

ناپولىتون خېئول

مىللىيەتلەر ئىسپىنى تۈزەتمەن ۋە يەنە بىر نۆپەت بولۇشقا ئۈندەيدىغان كىتاب ئىسپىنى
بىر كىتاب 34 نۆپەت 26 خىز
بىر نۆپەت 20 مىليون تارقىتىلغان

مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى

①

00000318

بېيجىڭ • مىللەتلەر نەشرىياتى



1BU100003180

كىرىش سۆز

ناپولېئون خېئول دېگەن ئىسمىنى ئامېرىكىدا ھەممە ئادەم دېگۈدەك بىلىدۇ، ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئىسمىنى ئىجادىيلىق بىلەن ۋۇجۇدقا چىقارغان. ئىلمى ئۇنى كىشىلىك مۇناسىۋەت، بەرپاچىلىق، باشقۇرۇش، رەھبەرلىك ئىلمى قاتارلىق ساھەلەردە دالى كارنىگىدىنمۇ كاتتا ئورۇنغا ئىگە قىلدى. خېئول 1888 - يىلى 10 - ئاينىڭ 26 - كۈنى ئامېرىكىنىڭ ۋېرگىنىيە شتاتىدىكى بىر كەمبەغەل ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن. بۇ پەرزەنت - لىلەرنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن تەربىيىلەيدىغان، پەرزەنتلەرنى تۆھپە يارىتىشقا ئىلھاملاندۇرىدىغان ئائىلە ئىدى.

خېئول 18 ياشقا كىرگەندە ئۇنىۋېرسىتېتقا چىققان ھەم بىر زۇرنال تەھرىراتىدا ئىشلىگەن. بەختىگە يارىشا، ئۇ پولات - تۆمۈر پادىشاھى، كىشىلىك مۇناسىۋەت ئالىمى كارنىگىنى زىيارەت قىلىشقا ئەۋەتىلگەن. كارنىگ خېئولنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئىجادچانلىقىنى ناھايىتى تېزلا بايقاپ قالغان، ئۇنىڭدىن ئامېرىكىدا مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەرنى تەتقىق قىلىش خىزمىتىنى ئىشلەشنى خالايدىغان - خالىمايدىغانلىقىنى سورىغان.

— تولىمۇ خالايمەن، — دەپ جاۋاب بەرگەن خېئول شۇ ھامان. كارنىگ ھۆرمەتكە لايىق ئۇستاز ئىدى. ئۇ نۇرغۇن ۋاقىتنى خېئول بىلەن بىرلىكتە «مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى» مەسىلىسىنى مۇھاكىمە قىلىشقا سەرپ قىلغان ھەم خۇسۇسىي دوستلۇق مۇناسىۋىتىدىن پايدىلىنىپ، ئامېرىكىنىڭ سىياسىي، سودا - سانائەت، ئىلىم - پەن، پۇل مۇئامىلىسى ساھەلىرىدىكى ئاجايىپ نەتىجىگە ئېرىشكەن يۇقىرى قاتلام كىشىلىرىگە خەت يېزىپ، خېئولنى ئۇلارغا تونۇشتۇرغان.

شۇنىڭدىن كېيىنكى 20 يىل جەريانىدا، دوكتورلۇق ئىلمى ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن ناپولېئون خېئول فورد، روزۋېلت، روگىفېلىس، ئىدىسون، ئىبېل

ئاتارلىق مەشھۇر زاتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 500 دىن ئارتۇق مۇۋەپپەقىيەت-
يەت قازانغۇچىنى زىيارەت قىلغان ھەم تەتقىقاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرغان.
نوپۇسغا 20 يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇ دەۋر بۆلگۈچ ئەھمىيەتكە ئىگە
سەككىز توملۇق كىتابى «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قانۇنىيەتلىرى» نى
ناماملىغان.

بۇ كىتاب مىليونلىغان كىشىنى دۆلەتتەن ۋە مەرتىۋىلىك بولۇشقا
رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ قامۇسىغا ئايلانغان، شۇنىڭ بىلەن بىللە خېئولۇ
ئامېرىكا جەمئىيىتىدىكى نامى مەشھۇر ئالىم بولۇپ قالغان.

شۇنىڭدىن كېيىن، خېئول ئامېرىكىنىڭ ئىككى زۇڭتۇڭى ۋېلسون
ۋە روزۋېلتنىڭ مەسلىھەتچىسى بولۇپ، بۇ ئىككى زۇڭتۇڭ چىقارغان قارار-
لارغا تەسىر كۆرسەتكەن، بۇ قارارلار ئامېرىكا تارىخىنىڭ ئالغا ئىلگىرىلى-
شىدە زور رول ئوينىغان. نەچچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇ ھەممە
ئەمەلدارلىق ۋەزىپىسىدىن ئىستىپا بېرىپ، پۈتۈن زېھنىي كۈچىنى يىغىپ
كىتاب يېزىش بىلەن مەشغۇل بولغان. خېئول 1937 - يىلى «بېيىتىش
ھەققىدە ئويلىنىش» ناملىق كىتابىنى تاماملىغان. بۇ مەشھۇر ئەسەر ھازىر-
غىچە 10 مىليوندىن ئارتۇق ئوقۇرمەنگە ئىگە بولدى.

1960 - يىلى، خېئول ۋە ئۇنىڭ ئىشلىرىنىڭ ئىز باسارى كىلىماندىس-
تون بىرلىشىپ يازغان «ھەممە كىشىگە مۇۋەپپەقىيەت يار بولسۇن» ناملىق
كىتابى نەشر قىلىنغان. بۇ كىتاب كىشىلەرنى ئاڭ، خاراكتېر ۋە تۇرمۇش
ئادەتلىرى جەھەتتىكى يېتەرسىزلىكلەرنى تۈزىتىپ، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى
بايلىققا ئېرىشىشكە رىغبەتلەندۈرگەن ھەم خېئولنى زور شەرەپكە ۋە ئىززەت
- ھۆرمەتكە ئائىل قىلغان.

ناپولېئون خېئولنىڭ نەچچە ئون يىللىق تەتقىقاتى ئۇنىڭ كىتابىدى-
كى ئەڭ قىممىتى بار قانۇنىيەت خاراكتېرىنى ئالغان 17 ماددىلىق قائىدىگە
مۇجەسسەملەنگەن. بۇ قائىدىلەر تۆۋەندىكىچە:

1. ئاكتىپ روھى ھالەت يېتىلدۈرۈش
2. نىشان ئېنىق بولۇش
3. كۆپرەك يول مېڭىش

4. توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنى ئىگىلەش
5. يۈكسەك دەرىجىدە ئۆزىنى تۇتۇش
6. رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش
7. ئۆزىگە ئىشەنچ باغلاش
8. كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېر يارىتىش
9. يېڭىلىق يارىتىپ ئۇتۇق قازىنىش
10. تولۇپ تاشقان قىزغىنلىق بولۇش
11. پۈتۈن ئوي - پىكىرنى مەركەزلەشتۈرۈش
12. ھەمكارلىق روھى بولۇش
13. مەغلۇبىيەتكە توغرا مۇئامىلە قىلىش
14. ئالغا ئىنتىلىش روھىنى مەڭگۈ ساقلاش
15. ۋاقىت ۋە پۇلنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش
16. سالامەتلىكىنى ئاسراش
17. ياخشى ئادەت يېتىلدۈرۈش

بۇ 17 قانۇنىيەتكە ئىنسانلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىكى ھەممىسى
سۈبېيىكتىپ ئامىل كىرگۈزۈلگەن بولۇپ، ئۇ «مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى» دىن
ئىبارەت سىرلىق دەپ قارالغان بۇ ئىلمىنى كونكرېت، مەشغۇلات قىلغىلى
بولدىغان ئۇسۇل — پىرىنسىپلارغا ئايلاندۇرغان. شۈبھىسىزكى، مۇۋەپپە-
قىيەت قازىنىش يولىنى ئىزدەپ يۈرگەن مىليونلىغان كىشىلەرنىڭ مەنزىل-
گە يېتىشى ئۈچۈن 17 ماددىلىق پۇختا پەلەمپەي راسلاپ بەرگەن.
خېئولنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى دۇنياغا كەلگەندىن كېيىن، ئامېرىكا
بازارلىرىنى قاپلاپ كەتكەن «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىلمى»، «بېيىتىش
ئىلمى» دېگەن كىتابلار دوكتور خېئولنىڭ 17 ماددىلىق قانۇنىيەتكە يول
قويۇشقا، دېدۇكسىيە ئارقىلىق يېڭىلىق يارىتىشقا مەجبۇر بولغان. ئۇلار
خېئولنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى» نى تولۇقلىغان ۋە مۇكەممەللەشتۈرگەن.
خېئول «ناپولېئون خېئول فوندى جەمئىيىتى» قۇرغان. بۇ فوندى
جەمئىيەت ئامېرىكىدىكى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەرنىڭ «بىلىم ئاشۇ-
رۇش ئىنستىتۇتى» بولۇپ قالغان، خېئولنىڭ ئۆزىمۇ «مىليونىرلارنى بەرپا

قىلغۇچى» دەپ ئاتالغان. 17 ماددىلىق قانۇنىيەت «دۆلەت تەنھەرىكى ئاپىرىدە قىلىش» نىڭ قائىدە - پىرىنسىپلىرى دەپ تەرىپلەنگەن.

ئامېرىكىنىڭ سىياسى، سودا - سانائەت، ئىلىم - پەن ساھەسىدىكى دۆلەت تەنھەرىكى، مەرتىۋىلىك مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلاردىن 17 ماددىلىق قانۇندە - يەتتىنچى ھىممىتىگە ۋە تەسىرىگە ئۇچرىمىغان ھېچكىم يوق.

ئامېرىكىنىڭ 26 - نۆۋەتلىك زۇڭتۇڭى روزۋېلت، 27 - نۆۋەتلىك زۇڭتۇڭى خارۋارد. تافت، 28 - نۆۋەتلىك زۇڭتۇڭى فىرانكىلىن. روزۋېلت، 32 - نۆۋەتلىك زۇڭتۇڭى ۋۇدروۋ. ۋېلسون، ئاپتوموبىل پادىشاھى ھېنرى. فورد، نېفىت پادىشاھى روكفېللىر، نەشرىيات پادىشاھى خايفو رېند، كوداك شىركىتىنىڭ باش لىدىرى ئىتومان قاتارلىق كىشىلەر «مۇ - ۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ 17 ماددىلىق قانۇنىيەتى» نىڭ شاھىتلىرى، مەنپە - ئەتىدارلىرى ۋە قوللىغۇچىلىرىدۇر.

ھىندىستاننىڭ دۆلەت ئاتىسى گەندى ناپولېئون خېئول بىلەن كۆ - رۇشكەن ۋە ئۇنىڭ بۇ كىتابىنى ئوقۇغاندىن كېيىن، ناپولېئون خېئولنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» نى پۈتكۈل مەملىكەت مىقياسىدا ئۆگىنىش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، ھىندىستانلىقلارنىڭ نامراتلىقتىن بالدۇرراق قۇتۇلۇشىغا ياردەم بېرىشنى ئۈمىد قىلغان. گەندىنىڭ بۇ ئارزۇسى تولۇق ئەمەلگە ئاشمىغان بولسىمۇ، لېكىن قانچىلىغان ھىندىستانلىق دۆلەت تەنھەرىكىنىڭ ئاشۇ «دەستۇر» سەۋەبىدىن مەيدانغا كەلگەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدۇ. خېئول 1910 - يىلى فىلىپپىنلىق ئىجتىمائىي پائالىيەتچى گويىسارنىڭ سىياسىي ئىشلار مەسلىھەتچىسى بولغان. خېئول گويىسارنى سىياسىي جە - ھەتتىن مەسلىھەت بىلەن تەمىنلىگەندىن سىرت، ئۆزىنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» بىلەن بەھرىلەندۈرۈپ ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئېگىنى زور دەرىجىدە ئۆستۈرگەن. 24 يىلدىن كېيىن گويىسار فىلىپپىننىڭ تۇنجى نۆۋەتلىك زۇڭتۇڭى بولغان.

غەرب سودا ساھەسىدىكىلەر ئارىسىغا كەڭ تارالغان «دۇنيادىكى ھەممىدىن ئۇلۇغ مال ساتقۇچى» ناملىق كىتابنىڭ ئاپتورى ئوگ. مانگورند خېئولنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» ناملىق كىتابىنىڭ قايتا نەشرىگە

يازغان كىرىش سۆزىدە مۇنداق دېگەن:

گەپنى ئۆز تەجىربەمدىن باشلاش خىيالدىمەن، نۇرغۇن يىللار ئىلگىرى، ئۆزۈمنىڭ ھاماقەتلىكى ۋە خىلمۇخىل سەۋەنلىكلىرىم تۈپەيلىدىن ھەننىۋا قىممەتلىك نەرسەمدىن - ئائىلەمدىن، مال دۇنياسىمىدىن، ئۆي بىساتىمىدىن ۋە خىزمىتىمدىن مەھرۇم بولدۇم، ھەتتا قاق - ساپاي بولۇپ، تولىمۇ ئوسال ئەھۋالدا قالدىم، شۇنىڭ بىلەن ھەر يەر - ھەرىيەردە سەرسان - سەرگەردان بولۇپ، جان بېقىشنىڭ تۈرلۈك ئامال - چارىلىرىدە - نى ئىزدەشكە باشلىدىم.

.....

ئاخىر خېئولنىڭ ئەسىرىدىن ئۆزۈمگە ئېھتىياجلىق جاۋابنى تاپتىم. ئوگ، مانگورند كىشىلىك ھاياتىغا خېئول كۆرسەتكەن تەسىرنىڭ ھەل قىلغۇچى ئەھمىيىتىگە ئەنە شۇنداق قارىغان، كۆڭۈل قويغان ئوقۇرمەن. «دۇنيادىكى ھەممىدىن ئۇلۇغ مال ساتقۇچى» ناملىق كىتابتا ئوگ مان - گورندىنىڭ ناپولېئون خېئولنىڭ 17 ماددىلىق قانۇنىيەتنىڭ ئەسلىي روھى - نى پۈتۈنلەي گەۋدىلەندۈرگەنلىكىنى ئاسانلا كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

ناپولېئون خېئول 17 ماددىلىق قانۇنىيەتنى تەجىربە قىلىپ كۆرگەن؛ بىر قېتىملىق تەجىربىدە سودا - سېتىقتىن قىلچە تەجىربىسى يوق 3000 مال ساتقۇچى مەشىق قىلدۇرۇلغان. نەتىجىدە ئۇلارنىڭ ھەر بىرى ئالتە ئايغا يەتمىگەن ۋاقىتتا 1 مىليون دوللاردىن ئارتۇق پۇل تاپقان ۋە خېئولغا مىننەتدارلىقىنى بىلدۈرۈپ ھەر بىرى 30 مىڭ دوللار بەرگەن.

پاراخوت دوكارى روبېرت. داللاپىز مۇنداق قارىغان: «ئەگەر مەن 50 يىل ئىلگىرى مۇشۇ 17 ماددىلىق قانۇنىيەتنى ئۆگەنگەن بولسام، سەرپ قىلغان ۋاقىتىمنىڭ يېرىمىدىلا ھازىرقى نەتىجىگە ئېرىشەتتىكەنمەن.»

كىشىلىك مۇناسىۋەت ئۇستازى كارنىگ خېئولنىڭ مۇۋەپپەقىيەتنى تولىمۇ سۆيۈنۈپ مۇنداق تەرىپلىگەن: «ئۆمرۈمدىكى ئەڭ چوڭ مۇۋەپپەقىيەت -

يەتتىنچى يىلدىن بېرى - خېئولنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» دېگەن ئەسىرىنى تاماملىشىغا ياردەم بەرگەنلىكىم بولدى. بۇ ئىش مېنىڭ بايلىقىم - دىنىمۇ مۇھىم ئىدى. ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىلمى ئىقتىساد پەلسە -

پىسى سۈپىتىدە كىشىلەرنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ، ئىقتىسادىي جەھەتتە بېيىشىغا ياردەم بېرىدىغان ئۇسۇل بولۇپلا قالماستىن، كىشىلەرنىڭ ئىچكى مىجەز، خاراكتېرىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ مول، باي كىشىلىك تۇرمۇشتىن بەھر ئېلىشىغا ياردەم بېرەلەيدىغان كاتتا ئىلىم — ئۇ سوقرات، پلاتونلار- نىڭ ۋە ئەنئەنىۋى تەپەككۈر — ئىدىيە تارىخىنىڭ پەلسەپە سىستېمىسىدىن تۈپتىن پەرق قىلىدۇ.»

بۈيۈك كەشپىياتچى ئىدىسون خېئولغا يازغان خېتىدە مۇنداق دەپ- گەن: «ئۆزلىرىنىڭ شۇنچىۋالا ۋاقتىنى سەرپ قىلىپ «مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» نى تاماملىغانلىرىغا رەھمەت — ھەشقاللا ئېيتىمەن... بۇ تولىمۇ مۇكەممەل پەلسەپە، ئۇنى ئۆزلىرىگە ئەگىشىپ ئۆگەنگەن كىشى، شۈبھىسىزكى، غايەت زور ئۈنۈمگە ئېرىشكۈسى.»

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن، يۇقىرىقى كەچۈرمىشلەردىن خەۋەرداز بولغاندىن كېيىن، 17 ماددىلىق قانۇنىيەت شەرھلەنگەن خېئولنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» ناملىق بۇ ئەسىرىنىڭ كىشىلىك تۇرمۇشىڭىزغا نېپىلەرنى ئېلىپ كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىپ قالسىز.

بۇ كىشىلەرنىڭ ھېسسىياتى، مىجەز — خاراكتېرى، كەيپىياتى، روھىي ھالىتى، ئىدىيىسى ۋە ھەرىكەت — قىلمىشىدىكى ناچارە قاتىمال ئادەتلەر- نى يېڭىۋاشتىن تەڭشەيدىغان قىممەتلىك ئەسەردۇر.

بۇ سىزنىڭ تىرىشىپ يۇقىرى ئۆزلەشنى، پىسخىكىلىق يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى ئېچىشنى، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى كۆزلىگەن نىشانىڭىزغا يېتىشنى ئۆگىتىدىغان ئىلىمى مەشغۇلات قوللانمىسىدۇر.

كىشىلەر، گۈزەل ئارزۇدا بولۇڭلار؛

كىشىلەر، گۈزەل ئارزۇبۇڭلارنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇڭلار؛

كىشىلەر، گۈزەل ئارزۇبۇڭلارنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇشنىڭ قورالى

«مۇۋەپپەقىيەت دەستۇرى» نى ئىگىلەڭلار.

مۇندەرىجە

بىرىنچى باب ئاكتىپ روھىي ھالەت بەرپا قىلىش

- § 1 . ئاكتىپ روھىي ھالەت (PMA ئالتۇن قانۇنىيەت) (2)
- § 2 . كۆرۈنمەس تۇمارىڭىزنى بىلىۋېلىش (6)
- § 3 . سىز توغرا بولسىڭىز، دۇنيامۇ توغرا بولىدۇ (10)
- § 4 . روھىي ھالىتىڭىزنىڭ سىزنى مەغلۇبىيەتچىگە ئايلاندۇرۇپ قويۇشىغا يول قويماڭ (13)
- § 5 . ئاكتىپ روھىي ھالەتنى قانداق يېتىلدۈرۈش كېرەك؟ (18)

ئىككىنچى باب كەلگۈسى ئۈچۈن ئېنىق نىشان بەلگىلەش

- § 1 . نىشان بولغاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ (36)
- § 2 . ئېنىق نىشان تاللاش (51)
- § 3 . نىشاننى قانداق بەلگىلەش كېرەك (60)
- § 4 . شەخسنىڭ قىممىتى بىلەن تۇتاش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پىلانى (69)
- § 5 . نىشاننى رېئال قەدەم — باسقۇچقا ئايلاندۇرۇش (73)

ئۈچىنچى باب مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن كۆپرەك يول مېڭەش

- § 1 . باشقا كىچىككىنە نەرسىنى ئىزدەپ تېپىش (83)
- § 2 . پۇرسەتنى تۇتۇش، پۇرسەتنى ئىگىلەش (84)
- § 3 . پەيتىنى پەملەش، كەمنىڭ پېيدا بولۇش (91)
- § 4 . پۇرسەت — تەييارلىقى بارلاغا ئامراق (98)
- § 5 . ھازىردىن باشلاپ تۇتۇش قىلىش (104)

§ 5 . قانداق قىلغاندا ئۆزىگە ئىشەنچ باغلىغىلى بولىدۇ؟ (391)

سەككىزىنچى باب كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېر يېتىلدۈرۈك

- § 1 . كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېر (426)
- § 2 . گەپ قىلىشنى بىلىدىغان كىشى بولۇك (435)
- § 3 . كۈلكىنىڭ سېھىرى كۈچى (463)
- § 4 . ھېسداشلىقنى ئايماك (480)
- § 5 . خاتالىقنى تونۇتۇش سەنئىتى (486)

توققۇزىنچى باب يېڭىلىق يارىتىپ روھىڭىزنى ئۇرغۇتۇك

- § 1 . يېڭىلىق ياراتقۇچىلار غەلبە قىلىدۇ، كونسىرۋاتىپلار مەغلۇپ بولىدۇ (499)
- § 2 . يېڭىلىق يارىتىشتا جاپا تارتىشتىن، خەتەرگە ئۇچراشتىن قورقماسلىق كېرەك (535)
- § 3 . قانداق قىلغاندا يېڭىلىق يارىتىش تەپەككۈرنى راۋاجلاندۇرغىلى بولىدۇ (543)

ئونىنچى باب تولۇپ تاشقان قىزغىنلىقنى مەڭگۈ ساقلاك

- § 1 . قىزغىنلىق بىرخىل مۇھىم كۈچ (572)
- § 2 . قىزغىنلىق - كۆڭۈلدىكى ئىلاھ (591)
- § 3 . قىزغىن قەلب مەڭگۈ ياز بولسۇن (601)

ئون بىرىنچى باب زېھنى كۈچىڭىزنى بىر نىشانغا مەزكەزلەشتۈرۈك

- § 1 . كۆڭۈل قويۇش - مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ خىسەلتىك ئاچقۇچى (621)
- § 2 . تاللاش مېڭىنى سالماق قىلىدۇ (632)
- § 3 . كۆڭۈل قويۇشنى ئۆگىنىۋېلىش زۆرۈر (645)

تۆتىنچى باب توغرا تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلىنى ئىگىلەك

- § 1 . توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنى يېتىلدۈرۈش (125)
- § 2 . نەچچىنچى قەدەمگىچە ئويلىيالايسىز؟ (140)
- § 3 . تەسەۋۋۇر كۈچىنى جارى قىلدۇرۇش (153)
- § 4 . يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى تولۇق قېزىك (170)
- § 5 . ئۇلۇغ يوشۇرۇن ئاك (187)
- § 6 . ئاكتىپ پىسخىكىلىق بېشارەت (194)

بەشىنچى باب ئۆزىنى تۇتۇشنى ئۆگىنىۋېلىك

- § 1 . ئۆزىنى تۇتۇشنىڭ قۇدرىتى (209)
- § 2 . ئۆزىنى - ئۆزى تونۇش (221)
- § 3 . كەيپىياتنى تىزگىنلەپ، يېڭى مەنزىل يارىتىش (239)
- § 4 . ئۆزىنى ئۆزى رىغبەتلەندۈرۈش (260)
- § 5 . باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش (274)

ئالتىنچى باب رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈك

- § 1 . رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگەن نېمە؟ (290)
- § 2 . رەھبەرلەرنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى (292)
- § 3 . رەھبەرلىك پىرىنسىپى (313)
- § 4 . رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى قانداق يېتىلدۈرۈش كېرەك؟ ... (331)

يەتتىنچى باب ئۆزىڭىزگە تولۇق ئىشەنچ باغلاك

- § 1 . مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان ئىشەنچ بولۇشى كېرەك (352)
- § 2 . ئىشەنچ - ھەرخىل قىيىنچىلىقلارنى يېڭىدۇ (360)
- § 3 . قورقۇنچ - ئىرادىنىڭ تۈرمىسى (365)
- § 4 . ئۆزىنى تۆۋەن چاغللاش ئۆزىگە ئىشىنىشتىكى پۈتلىكاشاك (374)

ئون ئىككىنچى باب ھەمكارلىشىشقا ماھىر بولۇش

- § 1 . ھەمكارلىق - كۈچ دېمەكتۇر (652)
- § 2 . كۆپىنچە ئەقلىنى بىر نىشانغا مەركەزلەشتۈرىدىغان ھەمكارلىق پىرىنسىپى (665)
- § 3 . ھەمكارلىققا قانداق ئېرىشكىلى بولىدۇ؟ (684)

ئون ئۈچىنچى باب مەغلۇبىيەتكە توغرا مۇئامىلە قىلىش

- § 1 . مەغلۇبىيەت - مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئانسى (724)
- § 2 . مەغلۇبىيەت - قەلب دۇنياسىنىڭ شىپاخانىسى (741)
- § 3 . قانداق قىلغاندا مەغلۇبىيەتنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ؟ (762)
- § 4 . مەغلۇبىيەتكە توغرا مۇئامىلە قىلىش (780)

ئون تۆتىنچى باب ئالغا ئىنتىلىش روھىنى مەڭگۈ ساقلاش

- § 1 . ئالغا ئىنتىلىش روھى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ بىرىنچى ئامىلى (803)
- § 2 . ئۆز كەسپىنى قەدىرلەش روھى بولسۇن (808)
- § 3 . نارازىلىق ئۆزىڭىزنى دەپنە قىلمىسۇن (816)
- § 4 . تەنقىد - ئەڭ ياخشى ئەينەك (828)
- § 5 . كۆپ سورىدىغان پوزىتسىيىدە بولۇڭ (839)

ئون بەشىنچى باب ۋاقتىنى قەدىرلەش، ئىسراپ قىلماش

(ۋاقت توغرىسىدا)

- § 1 . ۋاقتىنى ئالتۇندەك قەدىرلەش (850)
- § 2 . دەم ئېلىش ۋاقتىدىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولۇڭ (857)
- § 3 . ۋاقتىنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇڭ (859)
- § 4 . ۋاقتىنى ئىسراپ قىلماڭ (882)
- § 5 . باشقىلارغا ۋاقتىڭىزنى ئىسراپ قىلغۇزماڭ (911)
- § 6 . يوشۇرۇن ۋاقتىنى تېپىپ چىقىڭ (927)

ئون بەشىنچى باب پۇل تېپىش، بىراق جايدا خەجلىك

(پۇل توغرىسىدا)

- § 1 . پۇل ھەممە يامانلىقنىڭ مەنبەسى ئەمەس (945)
- § 2 . پۇل ئامانەت قويۇشقا ئادەتلىنىڭ (962)
- § 3 . خەقنىڭ پۇلىدىن پۇل ئۈندۈرۈڭ (969)
- § 4 . مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلاردا پۇل تېپىش ساپاسى بولۇشى كېرەك (1014)

ئون ئالتىنچى باب سالامەتلىكىڭىزنى ئوبدان ئاسراش

- § 1 . غەيرىي روھىي ھالەت ۋە ئۆزگىرىشچان روھىي ھالەتنى تۈگىتىش (1029)
- § 2 . روھىي بېسىمنى تۈگىتىش (1033)
- § 3 . ساغلام بەدەن بولۇش (1040)
- § 4 . ساغلام بولىدىغانلىقىڭىز، ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىڭ (1051)
- § 5 . توغرا ئوزۇقلىنىش ئۇسۇلى سالامەتلىككە پايدىلىق (1064)
- § 6 . ساغلام روھىي ھالەت سالامەتلىككە پايدىلىق (1069)

ئون يەتتىنچى باب ياخشى ئادەت يېتىلدۈرۈڭ

- § 1 . ياخشى ۋە يامان ئادەتنىڭ غايەت زور قۇدرەتلىك كۈچى بولىدۇ (1088)
- § 2 . مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ياخشى ئادەتتىن كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىڭ (1097)
- § 3 . ياخشى ئادەت يېتىلدۈرۈڭ (1102)

- قوشۇمچە ماتېرىيال: ناپولىئون خېئولىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى بويىچە مەشىق (1) (1127)
- قوشۇمچە ماتېرىيال: ناپولىئون خېئولىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى بويىچە مەشىق (2) (1136)

بىرىنچى باب

ئاكتىپ روھىي ھالەت بەرپا قىلىڭ



ئادەم بىلەن ئادەم ئارىسىدا ئىنتايىن كىچىك پەرق
بولىدۇ، بىراق، بۇ ئىنتايىن كىچىك پەرق ھەمىشە غايەت
زور پەرق پەيدا قىلىدۇ. ھەممىدىن مۇھىمى، ئىنتايىن
كىچىك پەرق - ھازىرلىغان روھىي ھالەتنىڭ ئاكتىپ
ياكى پائىس بولۇشىدۇر، غايەت زور پەرق - مۇۋەپپەقىيەت-
يەت ياكى مەغلۇبىيەت.

1 § . ئاكتىپ روھىي ھالەت (PMA ئالتۇن قانۇنىيەت)

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئەربابنىڭ ئەڭ مۇھىم بەلگىسى ئۇنىڭ روھىي ھالىتى. بىر كىشى روھىي ھالەتتە ئاكتىپ بوپ، كىشىلىك تۇرمۇشقا ئۈمىدۋار مۇئامىلە قىلسا، خىرىس ۋە ئاۋارىچىلىقلارغا ئۈمىدۋارلىق بىلەن تاقابىل تۇرالمىسا يېرىم مۇۋەپپەقىيەت قازانغان بولىدۇ.

بىز شۇنداق بىر ھالەتتە پاكىتقا كۆز يۇمالمىزكى، بۇ دۇنيادا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىپ كۆزگە كۆرۈنىدىغانلار ئاز، مەغلۇبىيەتكە ئۇچراپ كۆزگە چېلىقماي تۇتۇپ كېتىدىغانلار كۆپ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ئەر-كىن، ئازادە ۋە بىمالال ياشايدۇ، مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىغانلار چۈشكۈن، جاپالىق ۋە ئازاب ئىچىدە ياشايدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار بىلەن مەغلۇپ بولغۇچىلارنىڭ روھىي ھالىتىنى، بولۇپمۇ ھالقىلىق پەيتتىكى روھىي ھالىتىنى تەپسىلىي كۆزىتىپ، ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇپ كۆرۈدىغان بولساق، «روھىي ھالەت» نىڭ كىشىلەر تۇرمۇشىغا تامامەن ئوخشىمايدىغان ئاقىۋەت ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى بايقاپ، ھەيران قالمىز.

مال ساتقۇچىلار ئارىسىدا مۇنداق بىر ئىشنى ئاڭلىغانلار ناھايىتى ئاز: ياۋروپالىق ئىككى سودىگەر خۇرۇم ئاياغ سېتىش ئۈچۈن ئافرىقىغا بېرىپتۇ. ھاۋا بەك ئىسسىق بولغانلىقتىن ئافرىقىلىقلار يالاڭ ئاياغ يۈرىدۇ. كەن، مال ساتقۇچىلارنىڭ بىرىنچىسى ئافرىقىلىقلارنىڭ يالاڭ ئاياغ يۈر-گەنلىكىنى كۆرۈپ، - بۇ كىشىلەر يالاڭ ئاياغ يۈرىدىغان تۇرسا، خۇرۇم ئاياغلارنى ئالامتى؟ دەپ ئويلاپتۇ - دە، ئۈمىدسىزلىنىپ ھېچقانداق تىرىشچانلىق كۆرسەتمەي مەيۈسلىنىپ كېتىپ قاپتۇ: يەنە بىر مال ساتقۇ-چى بولسا، ئافرىقىلىقلارنىڭ يالاڭ ئاياغ يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ، -

بۇلارنىڭ كېيىدىغان ئايىغى يوق ئىكەن، بۇ يەرنىڭ ئاياغ بازىرى ھەققىدە. تەن قالىتىسكەن، دەپتۇ - دە، ناھايىتى خۇشاللىنىپ، ھەر خىل ئامال - چارە قوللىنىپ، ئافرىقىلىقلارنى ئاياغ سېتىۋېلىشقا يېتەكلەپتۇ ھەم باي بولۇپ قايتىپتۇ.

مانا بۇ كۆز قاراشتىكى ئوخشىماسلىقنىڭ ئاسمان - زېمىن پەرقلىق ئاقىۋەت ئېلىپ كەلگەنلىكى. دېمەك، ئوخشاشلا ئافرىقا بازىرى، ئوخشاشلا يالاڭ ئاياغ ئافرىقىلىقلار، ئەمما كۆز قاراشتىكى ئوخشىماسلىق تۈپەيلىدىن بىرسى ئۈمىدسىزلىنىپ قۇرۇق قول قايتىپ كەتكەن؛ يەنە بىرسى تولۇق ئىشەنچكە كېلىپ، زور ئۇتۇق قازانغان.

تۇرمۇشتا مەغلۇپ بولۇپ كۆزگە چېلىقماي تۇتىدىغانلارنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ روھىي ھالەت قارىشىدا مەسىلە بار. ئۇلار قىيىنچىلىققا يولۇقسا، ئوڭايلا چېكىنىش يولىنى تاللايدۇ. «مەن بولالمىدىم، يەنىلا چېكىنەي» دەپ ئويلايدۇ. نەتىجىدە مەغلۇبىيەت ھاڭغىغا چۈشۈپ كېتىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار قىيىنچىلىققا يولۇقتاندا ئاكتىپ روھىي ھالەتتە بولىدۇ «مەن قىلاي! مەن قىلالايمەن!» «چوقۇم ئامالى بار!» دېگەنگە ئوخشاش ئوي بىلەن ئۆزىنى زىغىبەتلەندۈرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ھەرخىل ئامال - چارە تېپىپ، تاكى غەلبە قىلغانغا قەدەر توختىماي ئىلگىرىلەيدۇ. ئىدىيىسى نەچچە 1000 قېتىم مەغلۇپ بولغان بولسىمۇ، مەغلۇبىيەتكە ھەرگىز تەنبەرمەي، دۇنياغا يورۇقلۇق ئاتاقلىغان لامپۇچكىنى ئاخىر ئىجاد قىلغان. شۇڭلاشقا مۇۋەپپەقىيەت ئىلمىنىڭ پىشۋاسى ناپولىئون خېئول مۇنداق دەيدۇ: بىر كىشىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش - قازىنالماسلىقىدىكى ئاچقۇچ — ئۇنىڭ روھىي ھالىتىدە. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار بىلەن مەغلۇپ بولغۇچىلارنىڭ پەرقى شۇكى — مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلاردا ئاكتىپ روھىي ھالەت، يەنى PMA (Positive Mental Attitude) بولىدۇ. مەغلۇپ بولغۇچىلار كىشىلىك تۇرمۇشقا پاسسىپ روھىي ھالەت بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ. پاسسىپ روھىي ھالەت NMA (Negative mental Attitude) (ئامېرىكىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئىلمى ساھەسىدە PMA بىلەن NMA ئاكتىپ روھىي ھالەت بىلەن پاسسىپ روھىي ھالەتنىڭ ئورنىنى ئىگىلىگەن

مەخسۇس ئاتالغۇ بولۇپ قالغان).

مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار كىشىلىك تۇرمۇشنى PMA ئالتۇن قانۇنىيىتىدىن پايدىلىنىپ ئىدارە قىلىدۇ، ئۇلار كىشىلىك تۇرمۇشنى ئاكتىپ تەپەككۈر، ئۈمىدۋار روھ ۋە شانلىق تەجرىبە بىلەن ئىدارە قىلىدۇ ۋە كونترول قىلىدۇ. مەغلۇپ بولغۇچىلار ئۆتمۈشتىكى خىلمۇخىل مەغلۇبىيەت ۋە ئەندىشىلەرنىڭ يېتەكچىلىكى ۋە كونتروللۇقىدا بولىدۇ. ئۇلار ھەمىشە خىيالپەرەس، قورقۇنچاق، ئۈمىدسىز، پاسسىپ، چۈشكۈن بولۇپ، ئاخىرى مەغلۇبىيەت يولىغا ماڭىدۇ.

كىشىلىك تۇرمۇشنى ئاكتىپ روھىي ھالەت قانۇنىيىتىدىن پايدىلىنىپ ئىدارە قىلىدىغانلار ئاكتىپ، جۇشقۇن، تەۋەككۈل قىلىشقا ئىنتىلىدىغان، ئۈمىدۋار روھىي ھالەتتە بولىدۇ، ئۇلار كىشىلىك تۇرمۇشتا دۇچ كەلگەن تۈرلۈك قىيىنچىلىق، زىددىيەت ۋە مەسىلىلەرنى ئۈمىدۋارلىق بىلەن توغرا بىر تەرەپ قىلىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشنى NMA (پاسسىپ روھىي ھالەت) دىن پايدىلىنىپ ئىدارە قىلىدىغانلارنىڭ روھىي ھالىتى ئۈمىدسىز، لايغەزەل ۋە چۈشكۈن بولۇپ، كىشىلىك تۇرمۇشتا دۇچ كەلگەن تۈرلۈك مەسىلە، زىددىيەت ۋە قىيىنچىلىقلارنى ئاكتىپلىق بىلەن ھەل قىلمايدۇ، ئۇنداق قىلىشقا جۈرئەتمۇ قىلالمايدۇ.

بەزىلەر ھازىرقىدەك قىيىن ئەھۋالغا قېلىشىمىزنى باشقىلار پەيدا قىلغان، مۇھىت كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ئورنىمىزنى بەلگىلىدى، دېيىشكە ئامراق. ئۇلار داۋىم: «ئوي - پىكرىمىزنى ئۆزگەرتىش مۇمكىن ئەمەس» دېيىشىدۇ. ھالبۇكى، بىزنىڭ ئەھۋالىمىزنى ئەتراپىمىزدىكى مۇھىت بەلگىلىگەن ئەمەس. تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، كىشىلىك تۇرمۇشقا قانداق مۇئامىلە قىلىشنى ئۆزىمىز بەلگىلەيمىز. ئاتىستلار گېرمانىيىسىنىڭ مەلۇم بىر ھەربىي لاگېرىدىن سالامەت قۇتۇلۇپ چىققان ۋىكتور فرانكىل، كىشىلەرنىڭ ھەرقانداق ئالاھىدە مۇھىتتا ئۆز پوزىتسىيىسىنى تاللاشتىن ئىبارەت ئاخىرقى ئەركىنلىكى بولىدۇ، — دېگەندى.

پەيلاسوپ مابكوك، — مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مەلۇم تالانتقا، مەلۇم سېھىرىي كۈچكە، ئۆزىمىزدە بولمىغان بەزى نەرسىلەرگە باغلىق، دەپ قاراش

ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان، شۇنداقلا ئەڭ كۆپ بەدەل تەلەپ قىلىدىغان خاتالىق دېگەن. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ مۇھىم ئامىللىرى ئۆز ئېلىكىمىزدە بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت — PMA دىن پايدىلانغانلىقىڭ نەتىجىسى. بىرەر كىشىنىڭ يۇقىرىغا قانچىلىك ئۆرلىيەلىشىنى باشقا ئامىللار ئەمەس، بەلكى ئۆزىنىڭ روھىي ھالىتى بەلگىلەيدۇ.

ئاپولېئون خېئول بىزگە كىشىلىك تۇرمۇشتىكى تەقدىرىمىزنى ئاساسەن ئۆزىمىزنىڭ روھىي ھالىتىمىز بەلگىلەيدىغانلىقىنى ئۇقتۇرىدۇ:

1. بىز تۇرمۇشقا قانداق مۇئامىلە قىلساق، تۇرمۇشمۇ بىزگە شۇنداق مۇئامىلە قىلىدۇ.

2. بىز باشقىلارغا قانداق مۇئامىلە قىلساق، باشقىلارمۇ بىزگە شۇنداق مۇئامىلە قىلىدۇ.

3. بىزنىڭ بىرەر ۋەزىپىنى تاپشۇرۇۋالغاندىكى روھىي ھالىتىمىز ئاخمىزدا قانچىلىك مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغانلىقىمىزنى بەلگىلەيدۇ، بۇ باشقا ھەرقانداق ئامىلدىن مۇھىم.

4. كىشىلەرنىڭ بىرەر ئىجتىمائىي تەشكىلاتتىكى ئورنى قانچە يۇقىرى بولسا، ئۇلار ئەڭ ياخشى روھىي ھالەتنى شۇنچە ئوڭاي تاپالايدۇ.

بەزى كىشىلەرنىڭ ئېيتقىنىدەك مۇھىتىمىزنى — پىسخىك — روھىمىزنى، ھېسسىياتىمىزنى تامامەن ئۆز پوزىتسىيىمىز بەلگىلەيدۇ، دېيىش قىلچە ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس.

PMA بولسا ھەممە ئىشتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ، — ئەلۋەتتە. بىراق PMA بىر كىشىنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىنى چوقۇم ياخشىلايدۇ. ھالبۇكى، ھەممە ئىشتا مۇدداپىگىزنىڭ ئىشقا ئېشىشىغا كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ. پەقەت PMA بىلەن 17 ماددىلىق مۇۋەپپەقىيەت قانۇنىيىتىنىڭ باشقا قانۇنىيەتلىرى زىچ بىرلەشتۈرۈلگەندىلا ئاندىن مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە يەتكىلى بولىدۇ، بۇنىڭ ئەكسىدە چە NMA بويىچە ئىشلىگۈچىلەر چوقۇم مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدۇ. ناۋادا تەلىپى ئوڭدىن كېلىپ ۋاقىتلىق مۇۋەپپەقىيەت قازانغان تەقدىرىمۇ، بۇنداق مۇۋەپپەقىيەت كۆزنى يۇمۇپ ئاچقۇچە يوقىلىدۇ.

2 § . كۆرۈنمەس تۇمارىڭىزنى بىلىۋېلىڭ

بىز تۇرمۇشتىكى تۈرلۈك ئىشلارنى ئالدىن بىلىپ كېتەلەيمىز. بىراق ئۇنىڭغا ئۇيغۇنلاشالايمىز. توغرا پىسخىك پوزىتسىيە ۋە ياخشى ئادەت چوقۇم ئىجابىي ئۈنۈم بېرىدۇ. روھىي دۇنيا ئەخلىتىنى ھەرگىز قوبۇل قىلماسلىق كېرەك.

جاھاندا ئۆز قىممىتىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى، باياشات ياشاشنى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئارزۇ قىلمايدىغانلار يوق. ھاۋالەنكى قانداق قىلغاندا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ؟ مۇۋەپپەقىيەت يولى نەدىن باشلىنىدۇ؟ مانا بۇ كىشىلەر ئۈن - تىنىسىز ئىزدىنىۋاتقان بىر مەسىلە.

ناپولىئون خېئول كىشىلەرگە مۇنداق دەيدۇ: مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مەن دەيدىكەنسىز، ئالدى بىلەن كۆرۈنمەس تۇمارىڭىزنى بىلىشىڭىز كېرەك. ھەممىمىزنىڭ كۆرۈنمەس تۇمارىمىز بار، ئۇنىڭ بىر يۈزىگە PMA (ئاكتىپ روھىي ھالەت)، يەنە بىر يۈزىگە NMA (پاسسىپ روھىي ھالەت) ئۇيۇلغان.

بۇ كۆرۈنمەس تۇمار كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ئىككى خىل سېھرىي كۈچكە ئىگە: ئۇ ھەم بايلىق، مۇۋەپپەقىيەت، خۇشاللىق ۋە سالامەتلىك ئاتا قىلالايدۇ، ھەم بۇلارنى رەت قىلىپ، تۇرمۇشتىكى ھەممە نەرسىدىن مەھرۇم قىلالايدۇ. بۇ ئىككى خىل كۈچنىڭ بىرى PMA، ئۇ كىشىنى ئەڭ يۇقىرى پەللىگە چىقىرىدۇ، يەنە بىرى NMA بولۇپ كىشىنى ئۆمۈرلۈك ھاڭغا چۈشۈرىدۇ، گەرچە يۇقىرى پەللىگە چىققان تەقدىردىمۇ، ئۇ يەردىن ھامان تارتىپ چۈشىدۇ.

ئۇنداقتا، روھىي ھالەت كىشىگە قانداق تەسىر كۆرسىتىدۇ؟ ھەردەكەت پىسخولوگىيىسىدىن ئېيتقاندا، سىزدە بىرخىل ئەقىدە ياكى روھىي ھالەت بولغاندىن كېيىن، ئۇنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىسىز، بۇنىڭ بىلەن ئۇ ئەقىدە تېخىمۇ كۈچىيىدۇ.

ئالايلىق، سىزدە ئۈستىڭىزگە ئالغان خىزمەتنى ناھايىتى ياخشى ئورۇندىيالايمەن، دېگەن ئەقىدە بولسا، خىزمەتتە ئۆزىڭىزنى ناھايىتى ئىشەنچلىك ھېس قىلىسىز، دائىم مۇشۇنداق ئويلىسىڭىز، شۇنداقلا ئەمەلىيەتتە خىزمەتنى ئامال قىلىپ ياخشى ئىشلىسىڭىز، ئىشەنچىڭىز تېخىمۇ كۈچىيىدۇ. مانا بۇ ھەرىكىتىڭىزنىڭ روھىي ھالىتىڭىزنى كۈچەيتكەنلىكى. يەنە ئالايلىق، سىز بىر كىشىنىمۇ مۇشۇنداق دەپ قارىسىڭىز، ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قالسىز، ئۇنىڭ بىلەن تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئالاقە قىلىسىز، شۇنىڭ بىلەن بۇ كىشىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى ئۈزلۈكسىز بايقايسىز - دە، ئۇنى تېخىمۇ ياخشى كۆرۈپ قالسىز. مانا بۇ خاھىش بىلەن ھەرىكەتنىڭ مۇناسىپ بولىدىغانلىقىنىڭ بىرخىل ئىنكاسى. شۇنىڭغا ئوخشاشلا ئۆزىڭىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۆزىڭىزنى ناھايىتى ياخشى كۆرىسىڭىز ياكى ناھايىتى ياخشى كۆرمىسىڭىز، نەتىجە يەنە يۇقىرىقىدەك بولىدۇ. بىرخىل روھىي ھالەت مەۋجۇت بولغاندىن كېيىن، ھەرىكىتىڭىز ئۇنى كۈچەيتىدۇ. شۇڭا بەزىدە قىزلار ياكى ئاياللار يىغلىغانسىمۇ كۆڭلى يېرىم بولىدۇ. بۇ يىغلاش ھەرىكەتنىڭ خاھىشىنى ئىپادىلىشىگە تۈرتكە بولغانلىقى، ئۇنىڭ سەۋەب نەتىجىسى ئارىلىشىپ كەتكەن. شۇڭا سىز ئىقتىدارىم بار، مەن بۇ ئىشنى قىلالايمەن دەپ قارىسىڭىز، ھەر جەھەتتە ئۆز تىرىشچانلىقىڭىز ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايمەن، دېگەن ھېسسىياتتا بولىسىز. چۈنكى بۇ دۇنيادا سىزنى ئۆزىڭىزدىن باشقا ھېچكىم ئۆزىڭىزگە تەلەپ قىلىدۇ، پەقەت ئۆزىڭىزلا ئۆزىڭىزگە تەلەپ قىلىسىز، شۇنداقلا سىزنى ئۆزىڭىزدىن باشقا ھېچكىم مەغلۇپ قىلالمايدۇ.

شۇڭلاشقا، شارائىتىڭىزنىڭ قانداق ناچار بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، PMA دىن ئوبدان پايدىلانسىڭىز، شۇنداقلا ئۇنى مۇۋەپپەقىيەت قانۇنىيەتىنىڭ باشقا قانۇنىيەتلىرى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە چوقۇم يېتەلەيسىز، ئۇنىڭ ئەكسىچە شارائىتىڭىزنىڭ قانچىلىك ئەۋزەل، پۇرسەتنىڭ قانچىلىك تېپىلماس بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، NMA دىن پايدىلانسىڭىز مەغلۇپ بولۇشىڭىز مۇقەررەر. ئامېرىكا زۇڭتۇڭى فرادىكىن رۇزۋېلتنى PMA دىن پايدىلىنىپ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىرىنىڭ

تېپى دېيىشكە بولىدۇ.

فرانكىلىن روزۋېلت كىچىگدە ئاجىز قۇرۇقچاق بولۇپ، ئادەتتە ئوقۇتقۇچىسى سۇئال سوراپ قالسا غال - غال ئىترەپ، ئېغىزى گەپكە كەلمەي قالاتتى، شۇنىڭ بىلەن مەيۈسلىنىپ ئولتۇرۇۋالاتتى، ھەرقانداق پائالىيەتتىن ئۆزىنى قاچۇراتتى، بالىلار بىلەن دوست بولۇشنى خالىمايتى، ئۆزىنى باشقىلاردىن تۆۋەن چاغلایتى.

ئەمما، ئۇ PMA (ئاكتىپ روھىي ھالەت) غا، يەنى ئىجابىي، تىرىشچان ئۈمىدۋار، ئالغا ئىنتىلىش روھىي ھالىتىگە ئىگە ئىدى، بۇنداق روھ ئۇنىڭ تىرىشىپ كۈرەش قىلىش روھىنى ئۇرغۇتقان.

ئۇنىڭ جاسارتى ھەمراھلىرىنىڭ مەسخىرىسى تۈپەيلىدىن ئاجىزلاپ قالغان، ئۇ قەتئىي ئىرادىگە تايىنىپ، قورقۇنچىنى تۈگەتكەن. مەجبۇرىي يوسۇندا ئوۋ ئوۋلاش، ئات مىنىش، ئويۇن ئويناش ۋە باشقا كەسكىن ھەرىكەتلەرگە قاتنىشىپ، ئۆزىنى جاپا - مۇشەققەتكە چىداتىشنىڭ نەمۇنىسىگە ئايلاندۇرغان. ئۇ باشقا بالىلارنىڭ قىيىنچىلىققا پولاتتەك مۇستەھكەم پوزىتسىيە بىلەن تاقابىل تۇرۇپ، قورقۇنچىدىن خالاس بولغانلىقىنى كۆرۈپ، دۇچ كەلگەن قورقۇنچىلۇق مۇھىتلارغا ئېكسپىدىتسىيەچىلەرگە خاس روھ بىلەن تاقابىل تۇرغان، شۇنىڭ بىلەن ئۇمۇ ئۆزىنى قەھرىماندەك ھېس قىلىدىغان بولغان. ئۇ باشقىلار بىلەن بىللە بولغاندا ئۇلاردىن ئۆزىنى قاچۇرماي، ئۇلارنى ياقتۇرىدىغان بولۇپ قالغان.

دېمەك، قەتئىي ئىشەنچ، ئاكتىپ روھىي ھالەت ۋە تىرىشىپ كۈرەش قىلىش روزۋېلتنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىكى ئاساسلىق ئامىل. ۋەھالەنكى، تېخىمۇ مۇھىمى، ئۇنىڭ روھىي ھالىتى. بۇ ئاكتىپ روھىي ھالەت ئۇنى تىرىشىپ كۈرەش قىلىشقا رىغبەتلەندۈرگەنلىكتىن ئۇ ئاخىر ئاشۇنداق ناچار مۇھىتتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش سېرىنى تاپقان. ئۇ كۆرۈنمەس تۇماردىن پايدىلىنىپ PMA يۈزىنى يۇقىرىغا قىلىپ، ئاخىر مۇۋەپپەقىيەتنى جەلپ قىلغان.

«مەن ئۆز تەقدىرىمنىڭ خوجايىنى، روھىي دۇنيامنىڭ شاھى» دېگەن سۆز بىزگە: بىز پوزىتسىيىمىزنىڭ خوجايىنى بولغانلىقتىن تەبىئىي

ھالدا تەقدىرىمىزنىڭ خوجايىنى بولىمىز دېگەننى ئۇقتۇرىدۇ. پوزىتسىيە كەلگۈسى پۇرسىتىمىزنىڭ قانداق بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ. بۇ ھەممە يەرگە باب كېلىدىغان قانۇنىيەت. بۇ سۆز يەنە شۇنى تەكىتلەيدۇكى، پوزىتسىيە - مېز مەيلى پاسسىپ بولسۇن، مەيلى ئاكتىپ بولسۇن، بۇ قانۇنىيەت تامامان ئەمەلدە كۆرسىتىلىدۇ. PMA قانۇنىيىتىنى قوللانسا، كۆڭلىمىز - دىكى تۈرلۈك ئوي - پىكىر، مۇددىئا مەقسەت ۋە پوزىتسىيىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرالايمىز، ئوخشاشلا باياشاتلىق ياكى نامراتلىق ئىدىيىسىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرالايمىز.

ئامېرىكا بىرلەشمە سۇغۇرتا شىركىتىنىڭ كەسپىي بۆلۈمىدە تارىل تەيلىن ئىسىملىك بىر كىشى بولۇپ، ئۇ بۇ شىركەتنىڭ داڭلىق مال ساتقۇچىسى بولۇشنى ئارزۇ قىلاتتى، ئۇ ئىرادىگە ئىلھام بېرىدىغان كىتاب ۋە ژۇرناللاردا تونۇشتۇرۇلغان PMA قانۇنىيىتىنى ئەمەلىيەتتە قوللانغان. ئۇ «مۇۋەپپەقىيەتنىڭ چىكى يوق» ناملىق ژۇرنالنىڭ «نارازىلىقنى ئىلھامغا ئايلاندۇرۇش» سەرلەۋھىيلىك باش ماقالىسىنى ئوقۇغان، ئۇزاق ئۆتمەي ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن.

قىش كۈنلىرىنىڭ بىرىدە تەيلىن ۋېسكونسىن شەھىرىدە قەھرىتان سوغاققا قارىماي ماگىزىنمۇ ماگىزىن كىرىپ، سۇغۇرتىنى بازارغا سالغان بولسىمۇ، بىرىنمۇ ساتالمىغان، ئۇ بۇنىڭدىن ئىنتايىن نارازى بولغان، بىراق، ئۇنىڭ PMA سى نارازىلىقنى «ئىلھام» غا ئايلاندۇرغان، ئۇ ئۆزى ئوقىغان ھېلىقى باش ماقالىنى ئېسىگە ئېلىپ، سىناپ باقماقچى بولغان، ئەتىسى ئىش بېجىرىش باشقارمىسىدىن چىقىش ئالدىدا ئالدىنقى كۈنىدىكى مەغلۇ - بېيىتىنى باشقا مال ساتقۇچىلارغا ئېيتقان: «قاراپ تۇرۇڭلار! بۈگۈن مەن تۈنۈگۈنكى خېرىدارلارنى يەنە يوقلايمەن ھەم سىلەردىنمۇ كۆپ سۇغۇرتا ساتمەن،» — دېگەن.

شۇنىسى ئەجەبلىنەرلىكى تەيلىن ۋەدىسىنى ھەقىقەتەن ئىشقا ئاشۇر - غان. ئۇ ئەسلىدىكى شەھەر رايونىغا بېرىپ، ئالدىنقى كۈنى سۆزلەشكەن كىشىلەرنى يەنە بىر قېتىم يوقلىغان، نەتىجىدە ئۇ كۈتۈلمىگەن يەردە 66 كىشىگە سۇغۇرتا ساتقان.

كۆرۈنمەس تۇمارنى ئۆرۈپ، NMA يۈزىنى ئەمەس، PMA يۈزىنى ئىشلىتىش نۇرغۇن كۆزگە كۆرۈنگەن ئەربابنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى. كۆپ سانلىق كىشىلەر: مۇۋەپپەقىيەت ئۆزىمىزدە بولمىغان ئارتۇقچىلىق ئارقىلىق تۇيۇقسىز يېتىپ كېلىدۇ، ياكى بىز بۇ ئارتۇقچىلىقىمىز بولسىمۇ بايقىيالمايمىز، دەپ قارايدۇ، ئەمەلىيەتتە ئەڭ زۆرۈر نەرسىنى بايقاش ھەممىدىن قىيىن بولىدۇ، ھەربىر كىشىنىڭ ئارتۇقچىلىقى دەل ئۇنىڭ PMA سى، بۇ قىلچە سىرلىق ئىش ئەمەس.

ئاكتىپ روھىي ھالەت (PMA) توغرا روھىي ھالەتتۇر. توغرا روھىي ھالەت «توغرا يۈز» نىڭ ئالاھىدىلىكلىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. مەسىلەن، ئىشەنچ، سەمىمىيلىك، ئۈمىدۋارلىق، جاسارەت، ئىلگىرىلەشكە ئىنتىلىش، مەردانلىق، يول قويۇش، پاراسەت، ساداقەتمەنلىك ۋە مول ساۋات قاتار-لىقلار توغرا يۈزىگە مەنسۇپ.

پاسسىپ روھىي ھالەت (NMA) نىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ ھەممىسى سەلبى بولۇپ، پاسسىپ، ئۈمىدسىز، مەيۈس، ناتوغرا روھىي ھالەتتۇر. ناپولېئون خېئول مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئەربابلارنى كۆپ يىل تەتقىق قىلغاندىن كېيىن، ئاكتىپ روھىي ھالەت ئۇلارنىڭ ئورتاق بولغان ئاددىي مەخپىيىتى، دەپ يەكۈن چىقارغان.

3 § . سىز توغرا بولسىڭىز، دۇنيامۇ توغرا بولىدۇ

بىر ئىشنى قىلالايمەن دەپ قارىسىڭىز، چوقۇم قىلالايسىز ناپولېئون خېئول مۇنداق بىر ۋەقەنى سۆزلەپ بەرگەن: يامغۇر يېغىۋاتقان بىر شەنبە كۈنى سەھەردە بىر پوپ ۋەز ئېيتىش ئۈچۈن باش قاتۇرۇپ ئولتۇرسا، كىچىك ئوغلى قىلغىلى ئىش تاپالماي زېرىكىپ ئولتۇرغان ئىكەن، ئۇ قولغا بىر كونا ژۇرنالنى ئېلىپ، ئۇنى ۋارقىلاپ ئولتۇرۇپ، ناھايىتى چىرايلىق رەڭلىك خەرىتىگە كۆزى چۈشۈپ قاپتۇ. ئۇ دۇنيا خەرىتىسى ئىكەن، شۇنىڭ بىلەن پوپ بۇ خەرىتىنى ژۇرنالدىن يىرتىۋېلىپ پارچە - پارچە قىلىپ يىرتىپ يەرگە تاشلاپ:

— يوهان، سەن بۇ خەرىتىنى قايتىدىن قۇراشتۇرۇپ چىقساڭ، ساڭا 25 سىنت بېرىمەن، — دەپتۇ.

پوپ ئوغلىنى بۇ ئىش ئۈچۈن بىرىم كۈن ھەلەك بولىدۇ دەپ پەرەز قىلغان ئىكەن. ئويلىمىغان يەردە ئون مىنۇت ئۆتمەيلا، ئۇ ئولتۇرغان كىتابخانا ئۆينىڭ ئىشىكى چېكىلىپتۇ، ئۇنىڭ ئوغلى خەرىتىنى قۇراشتۇرۇپ بولغانىكەن، پوپ بۇنىڭدىن بەكلا ھەيران بولۇپتۇ. ئۇ ئوغلىنىڭ خەرىتىنى بۇنچە تېز قۇراشتۇرۇپ بولۇشىنى زادىلا خىيالغا كەلتۈرمىگەن ئىكەن. ئەمما پارچە قەغەزلىر ناھايىتى رەتلىك تىزىلغان بولۇپ پۈتكۈل خەرىتە ئەسلى ھالىتىگە كەلتۈرۈلگەنىدى.

— ئوغلۇم، قانداق قىلىپ بۇنچە تېز قۇراشتۇرۇپ بولىدۇڭ، — دەپ سوراپتۇ پوپ.

— ناھايىتى ئاددىيغۇ: — دەپتۇ يوهان، — بۇ خەرىتىنىڭ ئارقا تەرىپىدە بىر كىشىنىڭ سۈرىتى بار ئىكەن. مەن ئالدى بىلەن پارچە قەغەزلىرنى يەرگە قويۇپ، ئادەمنىڭ سۈرىتىنى قۇراشتۇردۇم، ئارقىدىن بىر ۋاراق قەغەزنى قۇراشتۇرۇلغان قەغەزنىڭ ئۈستىگە قويۇپ ئۇنى ئۆردىم. مېنىڭچە، ئادەمنىڭ سۈرىتى توغرا قۇراشتۇرۇلسا، خەرىتىنىڭ قۇراشتۇرۇلۇشىمۇ خاتا بولمايدۇ.

پوپ ئۆزىنى تۇتالماي كۈلۈپ كەتكەن ۋە 25 سىنت پۇلىنى ئوغلىغا بېرىپ: — سەن ئەتە سۆزلەيدىغان ۋەزىمنىڭ تېمىسىنى تېپىپ بەردىڭ. بىر ئادەم توغرا بولسىلا، ئۇنىڭ ئۈچۈن دۇنيامۇ توغرا بولىدۇ، دېگەن. بۇ ھېكايىنىڭ ئەھمىيىتى ئىنتايىن چوڭقۇر: ئەگەر سىز مۇھىتىڭىز-دىن نارازى بولۇپ، ئۇنى ئۆزگەرتىمەكچى بولسىڭىز، ئالدى بىلەن ئۆزىڭىز-نى ئۆزگەرتىڭ. يەنى «ئەگەر سىز توغرا بولسىڭىز، سىزنىڭ دۇنيايىڭىزمۇ توغرا بولىدۇ.» ئەگەر سىزدە ئاكتىپ روھىي ھالەت بولسا، ئەتراپىڭىزدىكى بارلىق مەسىلە ئۆزلىكىدىن ھەل بولىدۇ.

ئارى بان كۇپپېر ئامېرىكىدىكى ئەڭ ھۆرمەتكە سازاۋەر سوتىچىلارنىڭ بىرى، بىراق ئۇ كىچىك ۋاقتىدا ناھايىتى جانسىز بالا ئىدى. كۇپپېر مىسسورى شتاتىنىڭ سان - جوس شەھىرىدىكى نامراتلار

مەھەللىسىدە چوڭ بولغان. ئۇنىڭ دادىسى كۆچمەن بولۇپ، ئىككۈچىلىك بىلەن شۇغۇللىناتتى، كىرىمى ناھايىتى ئاز ئىدى، ئۆيى ئىسسىتىش ئۈچۈن، كۇپپىر دائىم تۆمۈر يول بويىدا كۆمۈر تېرەتتى. كۇپپىر بۇ ئىشنى مەكتەپتىن قايتقان بالىلار كۆرۈپ قالمىسۇن دەپ، دائىم ئارقا يولدىن ماڭاتتى. بىراق، بالىلار ئۇنى كۆرۈپ قالاتتى. بولۇپمۇ بىر تۈپ كەپسىز بالىلار كۇپپىرنىڭ تۆمۈر يولدىن ئۆيگە قايتىدىغان يولغا يوشۇرۇنۇپ، ئۇنىڭغا قورشاپ ھۇجۇم قىلاتتى، ئۇلار دائىم كۇپپىر تېرىغان شاخارلارنى كۈچىغا چېچىۋېتەتتى، شۇنىڭ بىلەن كۇپپىر يىغلىغان پېتى قايتىپ كېتەتتى. مۇشۇنداق قىلىپ كۇپپىر ھەمىشە قورقۇنۇپ ۋە ئۆزىنى پەس كۆرۈش ھالىتىدە ياشايتتى.

بىر كۈنى كۇپپىر ھېراشۇئالگېرنىڭ «روپېرنىڭ كۆرىشى» دېگەن كىتابىنى ئوقۇپ، ئۇنىڭدىن زور ئىلھام ئالدى. كۇپپىر بۇ كىتابتىن ئۆزىگە ئوخشاش بىر ئۆسمۈرنىڭ كۈرەش قىلغانلىقىغا ئائىت ۋەقەلىكنى ئوقىغان. ئۇ ئۆسمۈر غايەت زور بەختسىزلىككە ئۇچرىغان، لېكىن ئۇ جاسارەت، ئەخلاق كۈچىگە تايىنىپ، بەختسىزلىك ئۈستىدىن غەلبە قىلغان. كۇپپىرمۇ مۇشۇنداق جاسارەت ۋە كۈچكە ئىگە بولۇشنى ئۈمىد قىلىپ قىش چىققۇچە سوغۇق ئۆيدە ئولتۇرۇپ قەھرىمانلىق ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئائىت ھېكايىلارنى ئوقۇپ، بىلىپ - بىلمەي ئاكتىپ روھىي ھالەت ھاسىل قىلغان.

كۇپپىر ھېراشۇئالگېرنىڭ كىتابىنى ئوقۇپ بىر نەچچە ئايدىن كېيىن، يەنە تۆمۈر يول بويىغا شاخار تەرگىلى بارغان، يىراقتا ئۈچ بالىنىڭ بىر ئۆيىنىڭ كەينىگە قاراپ يۈگرەۋاتقانلىقىنى بايقىغان، ئۇ دەسلەپتە ئارقىغا بۇرۇلۇپلا قاچماقچى بولغان، بىراق ئۆزى ئوقىغان كىتابتىكى باش قەھرىماننىڭ باتۇرلۇقىنى ئەسكە ئېلىپ، چېلەكنى چىڭ تۇتۇپ ئالغا قاراپ چوڭ قەدەم تاشلاپ ماڭغان، ئۆزىنى ھېراشۇئالگېرنىڭ كىتابىدىكى قەھرىماندەك چاغلانغان. شۇ كۈنى بىر مەيدان قاتتىق ئېلىشىش بولغان. ئۈچ بالا كۇپپىرغا قاراپ ئېتىلغان، كۇپپىر قەيسەرلىك بىلەن قارشىلىق كۆرسەتكەن. شۇنىڭ بىلەن ئاجىزلارنى بوزەك قىلىپ ئۆگىنىپ قالغان بۇ ئۈچ بالا بەكمۇ

0000000000

00100000

چۆچۈپ كەتكەن. كۇپپىر بىر بالىنىڭ بۇرۇنغا كېلىشتۈرۈپ بىرنى ئۇرغان، سول مۇشتى بىلەن قورسىقىغا بىرنى قويغان، بۇ بالا دەرھال مۇشت ئېتىشتىن توختاپ، ئارقىغا قاچقان، بۇ كۇپپىرنىمۇ چۆچىتىۋەتكەن، بۇ چاغدا قالغان ئىككى بالا ئارقىغا بۇرۇلۇپلا قېچىپ كەتكەن. بۇ كۈن ئۇنىڭ ھاياتىدىكى مۇھىم بىر كۈن بولغان، شۇ كۈنى ئۇ قورقۇنۇپ ئۈستىدىن غەلبە قىلغان.

كۇپپىر بۇلتۇرقىغا قارىغاندا بەك كۈچلىنىپ كەتكەن ئەمەس، ھېلىقى جىندەلچى بالىلار يامانلىقىنى يۇغۇشتۇرۇۋالغانمۇ ئەمەس، ئوخشاشمايدىغان يېرى شۇكى، ئۇنىڭ روھىي ھالىتى ئۆزگەرگەن، ئۇ قورقۇنۇپ يېڭىشى، خەتەردىن قورقماستىن، يامان كىشىلەرنىڭ بوزەك قىلىشقا يول قويماس. لىقنى ئۆگىنىۋالغان. شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇ ئۆز مۇھىتىنى ئۆزى ئۆزگەرتە مەكچى بولغان، دەرۋەقە شۇنداق قىلالغان.

كۇپپىر PMA دىن پايدىلىنىش ئارقىلىق ئاجىزلىق، قورقۇنۇپ ئۈستىدىن غەلبە قىلىپ، ئامېرىكا بويىچە ھۆرمەتكە ھەممىدىن سازاۋەر سوتچىلارنىڭ بىرىگە ئايلانغان. كۇپپىر ھېلىقى كۆرۈنمەس تۇمارنىڭ PMA يۈزىنى ئۆزىگە، ئاخىرىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ سىرنى ئاچقان.

§ 4 . روھىي ھالىتىڭىزنىڭ سىزنى مەغلۇبىيەتچىگە ئايلاندۇرۇپ قويۇشىغا ھەرگىز يول قويماڭ

روھىي ھالەت — تەقدىرىڭىزنىڭ كونترول مۇنا-رى، NMA مەغلۇبىيەت، مەھكۇملۇق ۋە ئازاب - ئوقۇ-بەتنىڭ مەنبەسى، PMA مۇۋەپپەقىيەت، ھۆرلۈك ۋە خۇ-شاللىقنىڭ كاپالىتى!

روھىي ھالەت غەلبە قىلىش ياكى مەغلۇپ بولۇشنى بەلگىلەيدۇ، ئەھۋاللىڭىزنىڭ ياخشى - يامان بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئاكتىپ روھىي ھالەتتە بولۇڭ، قىزغىنلىقنىڭ ئورنىنى مەيۈسلىكنىڭ ئىگىلىشىگە يول

قوپماڭ. ھاياتنىڭ قىممىتى ناھايتى يۇقىرى بولۇشى مۇمكىن، ھېچنېمىگە ئەرزىمەسلىكىمۇ مۇمكىن، بىراق ئۇنى ئۆزىڭىز تاللايسىز. PMA نى تاللايدىغان كىشىلەر مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە يېتەلەيدۇ، NMA نى تاللىغان كىشىلەر مەغلۇپ بولىدۇ.

بەزى كىشىلەر ئاكتىپ روھىي ھالەتتىن پەقەت ۋاقىتلىق پايدىلىنىدۇ، ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغاندا، ئۇنىڭغا بولغان ئىشەنچسىزلىقنى يوقىتىدۇ، ئۇلار دەسلەپتە توغرا ئىش قىلىدۇ، بىراق ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغاندا كۆرۈنمەس تۆمۈرنىڭ PMA يۈزىنى NMA يۈزىگە ئۆزۈپ، NMA ئارقىلىق ئۆزىنى بىخۇتلاشتۇرىدۇ، ئۆزىگە تەسەللى بېرىدۇ، بېكىنىۋالىدۇ، ئۆزىنىڭ NMA سىغا تايىنىپ ئاسماندىن چەلپەك چۈشۈشىنى ئارزۇ قىلىدۇ. ئۇلار NMA كەلتۈرىدىغان ئېغىر ئاقىۋەتنى چۈشەنمەيدۇ. سىجىل NMA مۇنداق ئىككى خىل ئاقىۋەت پەيدا قىلىدۇ.

1. پاسسىپ روھىي ھالەت ئاچقۇچلۇق پەيتتە دېلىغۇلۇق ۋە گۇمان پەيدا قىلىدۇ

كىشى ھاياتىدا ھەمىشە پاسسىپ نەرسىلەر ئۈستىدە ئىزدەنمەس، NMA (پاسسىپ روھىي ھالەت) يەڭگىلى بولمايدىغان ئادەتكە ئايلىنىدۇ، ياخشى پۇرسەت كۆرۈلگەن تەقدىردىمۇ، پاسسىپ كىشى ئۇنى كۆرەلمەيدۇ، تۇتالمايدۇ، ئۇ ھەر بىر ئەھۋالنى توسالغۇ، ئاۋارىچىلىق دەپ قارايدىغان بولۇپ قالىدۇ.

توسالغۇ بىلەن پۇرسەتنىڭ پەرقى نېمە؟ ئۇنىڭدىكى ئاچقۇچلۇق مەسىلە كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭغا بولغان پوزىتسىيىسى. ئاكتىپ روھىي ھالەتتە كىشىلەر ئوڭۇشسىزلىقنى مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ھەمدە مەۋجۇتچىسى دەپ قارايدۇ ھەم ئوڭۇشسىزلىقنى پۇرسەتكە ئايلاندۇرىدۇ، پاسسىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەر ئوڭۇشسىزلىقنى مۇۋەپپەقىيەتنىڭ توسالغۇسى دەپ قارايدۇ. شۇنىڭ بىلەن پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويىدۇ.

ئوخشاش پۇرسەت ئالدىدا PMA دىن تولۇق پايدىلانغان كىشىلەر كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ئەڭ قىممەتلىك نەرسىگە ئىگە بولالايدۇ، NMA

دىن تولۇق پايدىلانغان كىشىلەر بولسا ئامەتنىڭ تەدرىجىي پىراقلاپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ پۇشايمان يەيدۇ، بىرەر ھەزىكەت قوللانمايدۇ. PMA قىيىنچىلىقى يېڭىش، ئۆز كۈچىنى بايقاشقا پايدىلىق، كىشىلەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە يېتىشىگە پايدىلىق، ئەكسىچە NMA ھالقىلىق پەيتتە گۇمان، دېلىغۇلۇق پەيدا قىلىپ ياخشى پۇرسەتنى كەت-كۈزۈپ قويىدۇ.

بۇ ھەقتە ناپولېئون خېئول مۇنداق بىر ۋەقەنى سۆزلەپ بېرىدۇ: ئامېرىكىنىڭ جەنۇبىي قىسمىدىكى بىر شتاتتا كىشىلەر قىش كۈنلىرى تام مەشكە ئوتۇن قالاپ ئۆي ئىسىتىدىكەن، ئىلگىرى ئۇ يەردە بىر ئوتۇنچى بولۇپ، ئۇ باشقا بىر سودىگەر كىشىنى 2 يىل ئوتۇن بىلەن تەمىنلەپتۇ. بۇ ئوتۇنچى تەمىنلەيدىغان ئوتۇننىڭ دىئامېتىرى 18 سانتىمېتر. تىردىن ئېشىپ كەتسە بولمايدىغانلىقىنى، ئېشىپ كەتسە، سودىگەرنىڭ تام مېشىگە پاتمايدىغانلىقىنى بىلىدىكەن.

بىراق 3 - يىلى ئۇنىڭ بۇ كونا خېرىدارغا ئاپىرىپ بەرگەن ئوتۇننىڭ كۆپ قىسمى بەلگىلەنگەن ئۆلچەمگە ئۇيغۇن كەلمەپتۇ، سودىگەر بۇنى بىلگەندىن كېيىن ئوتۇنچىغا تېلېفون بېرىپ، ئۇنىڭدىن ئوتۇننى ئالماشتۇرۇپ بېرىشىنى ياكى ئۆلچەمدىن ئارتۇق ئوتۇننى بېرىشىنى تەلەپ قىپتۇ.

— ئۇنداق قىلالايمەن! — دەپتۇ ئوتۇنچى، — ئۇنداق قىلسام، ئىش ھەققى ھەممە ئوتۇن ھەققىدىنمۇ ئېشىپ كېتىدۇ، — ئۇ سۆزىنى تۈگىتىپلا تېلېفوننى قويۇۋېتىپتۇ.

بۇ سودىگەر ئامالسىز ئوتۇنلارنى ئۆزى يېرىشقا باشلاپتۇ. ئالا ھەزەل يېرىم سائەت ئۆتكەندە يېرىلمىغان بىر ئوتۇنغا دىققەت قىلىپ قاپتۇ — دە، پالتا بىلەن بۇ ئوتۇننى يارغان ئىكەن، ئىچىدىن قەلەي قۇتغا ئورالغان بىر نەرسە چىقىپتۇ، ئۇ بۇ قۇتنى ئېلىپ ئاچقان ئىكەن، ئىچىدىن 50 دوللارلىق ۋە 100 دوللارلىق بىر مۇنچە پۇل چىقىپتۇ، ساناپ باقسا توپ توغرا 22500 دوللار ئىكەن. ناھايتى روشەنكى، بۇ پۇللارنىڭ بۇ ياغاچقا يوشۇرۇنغىنىغا نۇرغۇن يىللار بولغان. بۇ كىشى بۇ پۇللارنى ئىگىسىگە

قايتۇرۇپ بەرمەكچى بولۇپ، دەرھال ھېلىقى ئوتۇنچىغا تېلېفون بېرىپتۇ. ئۇنىڭدىن بۇ ئوتۇنلارنى نەدىن ئالغانلىقىنى سورايتۇ، بىراق بۇ ئوتۇنچى-نىڭ پاسسىپ روھىي ھالىتى ئۇنى خېلى كۆپ بايلىقتىن مەھرۇم قىلغان. — بۇ ئۆزۈمنىڭ ئىشى، سېنىڭ نېمە كارىڭ — دەپتۇ ئوتۇنچى: — ئەگەر مەخپىيىتىڭنى ئاشكارىلاپ قويساڭ، باشقىلار سېنى بوزەك قىلىدۇ. قارشى تەرەپ كۆپ تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ئۇ ئوتۇن-نىڭ نەدىن ئالغانلىقىنى، پۇلنى كىمنىڭ دەرەخ كاۋىكىغا تىقىپ قويغانلىقى-نى بىلەلمەپتۇ. ئاخىرى بۇ پۇلنى بىر خەيرى ساخاۋەت ئورنىغا ئىئانە قىپتۇ.

بۇ ھېكايىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى مەسخىرىدە ئەمەس. ئۇ شۇنى چۈ-شەندۈرىدۇكى، ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشى پۇلنى بايقىغان، پاسسىپ روھىي ھالەتتىكى كىشى بولسا بايقىيالمايدۇ. بۇنىڭدىن ئايانكى، تەلەي ھەممە كىشىنىڭ تۇرمۇشىدا بولىدۇ، ئەمما تۇرمۇشقا پاسسىپ روھىي ھالەت بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان كىشىلەر تەلەينىڭ ئۆزىگە بەخت كەلتۈرۈشىگە توسقۇنلۇق قىلىدۇ. ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەرلا پۇرسەتنى تۇتالا-يدۇ، ھەتتا بەختسىزلىكتىن مەنپەئەتكە ئېرىشەلەيدۇ.

2. NMA (پاسسىپ روھى ھالەت) ئۈمىدىنى يوققا چىقىرىدۇ

كەلگۈسىدىكى ئۈمىدىنى كۆرەلمىگەندە، ھازىرقى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى قوزغىغىلى بولمايدۇ، NMA كىشىلەرنىڭ ئىشەنچسىزلىكىنى نابۇت قىلىپ، ئۈمىدىنى يوققا چىقىرىدۇ. NMA خۇددىي ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىك ئوغىغا ئوخشايدۇ، بۇ دورىنى يېگەن كىشى ئاستا - ئاستا ئىرادىسىنى يوقىتىپ چۈشكۈنلىشىدۇ، ھەرقانداق ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ-تىن ئايرىلىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت پۇرسىتى NMA دىن پايدىلانغان كىشىلەر-دىن بارغانسېرى يىراقلىشىدۇ.

NMA غا ئىگە كىشىلەر كەلگۈسىدىن ھەمىشە ئۈمىدسىزلىنىدۇ، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، بىر ئاينىڭ يېرىمى ئاينىڭ يېرىمى قاراڭغۇ بولىدۇ. پاسسىپ روھىي ھالەت كىشىلەرگە ئىككى خىل ئاقىۋەت ئېلىپ

كېلىپلا قالماستىن، بەلكى باشقا كىشىلەرگە تېخى يۇقىدۇ. «خىل خىلى بىلەن، گۈل گۈلى بىلەن» دېگەن گەپ بار. بىر يەرگە توپلانغان كىشىلەر ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىپ، تەدرىجىي يېقىنلىشىپ بىر خىللىشىدۇ. كىشىلەر شۇنىڭغا دىققەت قىلغان بولۇشى مۇمكىن، توي قىلغىنىغا كۆپ يىللار بولغان ئەر - خوتۇنلارنىڭ قىلىقى تەدرىجىي ئوخشىشىپ كېتىدۇ، چىرايمۇ ئوخشىشىپ كېتىدۇ، روھىي ھالەت جەھەت-تىكى ئوخشىشىش ئەڭ كۆرۈنەرلىك بولىدۇ، پاسسىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەر بىلەن ئۇزاق مۇددەت بىللە بولسىڭىز، ئۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچراي-سىز. پاسسىپ روھىي ھالەتتىكىلەر بىلەن ئۇچرىشىش خۇددى ئاتوم رادىئاتسىيىسى بىلەن ئۇچراشقانغا ئوخشاش، رادىئاتسىيە مىقدارى ئاز، ۋاقتى قىسقا بولسا، تىرىك قالالايسىز. بىراق داۋاملىق رادىئاتسىيەگە ئۇچرى-سىڭىز، ھاياتىڭىزدىن مەھرۇم بولىسىز. پاسسىپ روھىي ھالەت يەنە كىشى-لەرنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى چەكلەپ تۇرىدۇ.

بىرەر كىشىنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشى مەڭگۈ ئۆزىنى باھالىشى بىلەن ئالاقىسىز بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، پاسسىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەر تاشقى دۇنيانىڭ ئەڭ يامان تەرەپلىرىنى ئويلاپلا قالماي، ئۆزىنىڭمۇ ئەڭ يامان تەرەپىنى ئويلايدۇ، ئۇلار ئۈمىد كۈتۈشكە چۈرۈتە قىلالمايدۇ، شۇڭا كۆپ ھاللاردا ناھايىتى ئاز مەنپەئەتكە ئېرىشىدۇ، ئۇلارنىڭ يېڭى قاراشقا دۇچ كەلگەندىكى ئىنكاسى مۇنداق بولىدۇ:

«بۇ نەرسىلەر ھازىر ئاقمايدۇ، ئىلگىرى بۇنداق قىلىپ باقمىغان. بۇ ئىش بولمىغان چاغدىمۇ كۈنىمىز ناھايىتى ياخشى ئۆتكەنمۇ؟ بۇ خەتەرگە تەۋەككۈل قىلغىلى بولمايدۇ، ھازىر شارائىت پىشىپ يېتىلمىدى.»

ئېيتىلىشىچە، سۇلايمان شاھ دۇنيا بويىچە ئەڭ ئاقىل ھۆكۈمران ئىكەن. سۇلايمان شاھ: «كىشى كۆڭلىدە قانداق ئويلىسا، ئۇنىڭ ئادەم-گەرچىلىكى شۇنداق بولىدۇ»، دەپتىكەن.

مۇنداقچە ئېيتقاندا، كىشىلەر قانداق نەتىجە قازىنىشقا ئىشەنسە، شۇنداق نەتىجە كېلىپ چىقىدۇ، كىشىلەر ئۆزى ئىنتىلمىگەن مۇۋەپپەقىيەت-تە

كە مەڭگۈ ئېرىشەلمەيدۇ. كىشىلەر ئۆزى قولغا كەلتۈرەلەيدىغانلىقىغا ئىشەنمىگەن مۇۋەپپەقىيەتنى قولغا كەلتۈرۈشكە تىرىشمايدۇ. پاسسىپ روھىي ھالەتتىكى كىشى ئۆزىدىن ئانچە زور ئۈمىد كۈتمىگەن چاغدا، ئۆزىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىقتىدارىغا چەك قويغان بولىدۇ. ئۇ ئۇلارنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىنىڭ ئەڭ چوڭ رەقەبىگە ئايلىنىدۇ.

يۇقىرىقىلارنى شۇنداق يىغىنچاقلاشقا بولىدۇكى، NMA مەغلۇبىيەت، چۈش-كۈنلۈك، پاسسىپلىقنىڭ بۇلىقى. ۋۇجۇدېڭىزدىكى بۇ خىل يوشۇرۇن ئېقىندىكى ئامال قىلىپ توسۇڭ. بۇ خاتا روھىي ھالەتنىڭ سىزنى مەغلۇبىيەتچىگە ئايلاندۇرۇشىغا ھەرگىز يول قويماڭ.

§ 5 . ئاكتىپ روھىي ھالەتنى قانداق يېتىلدۈرۈش كېرەك؟

ئەڭ تۆۋەن دەرىجىدىكى ئاكتىپ روھىي ھالەتنى ئەسلىدىكى شارائىتى، ھال ئەھۋالى ۋە ئەقلى گۈچىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ھەممە كىشى ئۆگىنەلەيدۇ.

ئاپولېتون خېئول مۇنداق دەيدۇ: بەزى كىشىلەرنى PMA دىن پايدىلىنىپ، ئۇنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ھەرىكەتلەندۈرۈش كۈچىگە ئايلاندۇرۇشنى تۇغۇلۇشىدىنلا بىلەتتى دېيىشكە بولىدۇ، يەنە بەزى كىشىلەر ئۆگىنىش ئارقىلىق بۇ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچتىن پايدىلىنالايدىغان بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەرقانداق كىشى ئاكتىپ روھىي ھالەتنى راۋاجلاندۇرۇشنى ئۆگىنىۋالالايدۇ.

بىراق PMA نى قانداق يېتىلدۈرگىلى ۋە كۈچەيتكىلى بولىدۇ؟ تۆۋەندىكى بىر نەچچە جەھەتتىن تۇتۇش قىلىش كېرەك:

1. سۆز - ھەرىكىتىڭىز سىز قەلبىڭىزدە ھەۋەس قىلىدىغان كىشىنىڭكىدەك بولسۇن

نۇرغۇن كىشىلەر ئاكتىپ ھېسسىياتقا كەلگەندە، ئاندىن ھەرىكەت قىلىدۇ - دە، ئىشنىڭ بېشى بىلەن ئايىغىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋېتىدۇ.

دۇ. ئاكتىپ ھەرىكەت ئاكتىپ تەپەككۈرگە سەۋەب بولىدۇ، ئاكتىپ تەپەككۈر بولسا ئاكتىپ كىشىلىك تۇرمۇش روھىي ھالىتىنى ھاسىل قىلىدۇ. روھىي ھالەت ھەرىكەتكە زىچ ئەگەشكەن بولىدۇ، ئەگەر بىرەر كىشى پاسسىپ روھىي ھالەتنى ئاساس قىلىپ، ھېسسىياتنىڭ ھەرىكەتكە سەۋەب بولۇشىنى كۈتۈپ تۇرسا، مەڭگۈ ئارزۇ قىلغان ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىگە ئايلىنالايدۇ.

2. چوقۇم غەلبە قىلمەن دەيدىغان ئىجابىي ئويىدا بولۇڭ

ئامېرىكىلىق مىليادىر سانائەتچى كارنىگ مۇنداق دېگەن: — ئۆزىدىن ئىچكى دۇنياسىنى تامامەن ئىدارە قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە كىشى ئۆزى ئېرىشىشكە ھوقۇقلۇق باشقا ھەرقانداق نەرسىنىمۇ ئىدارە قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولىدۇ. بىز ئاكتىپ روھىي ھالەتتىن پايدىلىنىشقا ھەم ئۆزىمىزنى مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى دەپ قاراشقا باشلىغىنىمىزدا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا باشلىغان بولىمىز.

كىمكى كىشىلىك تۇرمۇشتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئويلىسا، ئۇ ياخشى دېھقان بولىدۇ. بىز بىر نەچچە تال ئاكتىپ ئۈمىدۋارلىق ئۇرۇقنى چېچىپ قويۇپلا، ئەمگەك قىلماي ھوسۇل ئېلىشتىن ئۈمىد كۈتسەك ھەرگىز بولمايدۇ، بىز ئۇرۇق سالغان يەرنى سۇغىرىشىمىز، مايسىسىنى پەرۋىش قىلىشىمىز، ئوغۇتلىشىمىز كېرەك، بۇلارغا سەل قارىساق، پاسسىپ روھىي ھالەتنىڭ ياۋا ئوتلىرى ئۆسۈپ، تۇپراقنىڭ كۈچىنى تارتىپ كېتىدۇ، ھەتتا زىرائەتنى ئۆلتۈرۈپ قويىدۇ.

«ياخشى ئىش كۆپ ئەجىردىن كېلىدۇ». بولۇق ئۆسكەن زىرائەتنى ياخشى پەرۋىش قىلىپ، ئوتىنى ئوتاپ سۇغىرىش كېرەك. خۇددى «مۇقتەرات» تا ئېيتىلغىنىدەك، «بارلىق ھەقىقىي، ھۆرمەتكە سازاۋەر، ئادىل، پاك، قەدىرلىك، ياخشى نامغا ئىگە نەرسىلەرنى ماختاشقا بولىدۇ. بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى ئويلىشىڭىز كېرەك.»

3. ياخشى ھېسسىيات، سەمىمىي ئىشەنچ بىلەن باشقىلارغا تەسىر كۆرسىتىش

ھەرىكەتتىڭىز ۋە روھىي ھالىتىڭىز كۈنسېرى ئاكتىپلاشسا، سىز گۈزەل كىشىلىك تۇرمۇش ھېسسىياتىغا ئىگە بولىسىز، ئىشەنچىڭىز كۈنسېرى ئاشىدۇ، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى نىشان تۇيغۇڭىزمۇ بارغانسېرى كۈچىيىدۇ. ئارقىدىن باشقىلارنى جەلپ قىلىسىز، چۈنكى كىشىلەر ھەمىشە ئاكتىپ، ئۈمىدۋار بىلەن بىللە بولۇشقا ئامراق كېلىدۇ. باشقىلارنىڭ بۇنداق ئاكتىپ ئاۋاز قوشۇشىدىن پايدىلىنىپ ئىجابىي مۇناسىۋەتنى راۋاجلاندۇرۇش، شۇنىڭ بىلەن بىللە، باشقىلارنىڭ مۇنداق ئاكتىپ روھىي ھالەتكە ئېرىشىشىگە ياردەملىشىش كېرەك.

4. ئۆزىڭىز ئۇچراتقان ھەربىر كىشىنى — ئۆزىنى مۇھىم دەپ تونۇيدىغان، باشقىلارنىڭ ئۆزىگە موھتاج ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدىغان قىلىش

ھەممە كىشىدە ئۆزىنىڭ مۇھىملىقىنى ھېس قىلىدىغان، شۇنداقلا باشقىلارنىڭ ئۆزىگە مۇھتاجلىقىنى ۋە ئۆزىدىن مېنىندىكى ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇرىدىغان ئارزۇسى بولىدۇ. بۇ بىزدەك ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئۆزىمىزنى تونۇشىمىزنىڭ يادروسى، ئەگەر سىز باشقىلارنىڭ قەلبىدىكى بۇ ئارزۇنى قاندۇرالىسىڭىز، ئۇلار ئۆزىگە شۇنداقلا سىزگە ئاكتىپ پوزىتسىيەدە بولىدۇ. «سەن ياخشى، مەن ياخشى، كۆپچىلىكنىڭ ھەممىسى ياخشى» دەيدىغان ۋەزىيەت شەكىللىنىدۇ. پەيلاسوپ ۋولڭ ئايىپىرسىن: «ھاياتلىقتىكى ئەڭ ياخشى تۆلەملەرنىڭ بىرى — كىشىلەر باشقىلارغا سەمىمىي ياردەم قىلغاندىن كېيىن، شۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ئۆزىڭىمۇ ياردەم قىلىش»، دېگەندى.

باشقىلارغا ئۆزىنىڭ مۇھىملىقىنى ھېس قىلدۇرۇشنىڭ يەنە بىر پايدىسى شۇكى، ئۆز نۆۋىتىدە ئۆزىڭىمۇ مۇھىملىقىنى ھېس قىلغىلى بولىدۇ. كۆپىنچە ئەھۋالدا، سىز باشقىلارغا قانداق مۇئامىلە قىلىسىڭىز، باشقىلارمۇ سىزگە شۇنداق مۇئامىلە قىلىدۇ، بۇ خۇددى ئوخشىمىغان ئىككى

كىشىنىڭ بىر بازارغا كۆچۈپ كەلگەنلىكىگە ئائىت ھېكايىدە بايان قىلىنغان. نىغا ئوخشاش.

بىرىنچى كىشى شەھەر ئەتراپىغا كېلىپلا ماي قاچىلاش پونكىتىدىكى بىر خىزمەتچىدىن: — بۇ بازاردىكى كىشىلەر قانداق؟ — دەپ سورايتۇ. ماي قاچىلاش پونكىتىنىڭ خىزمەتچىسى ئۇنىڭدىن: — سىز ئىلگىرى ئولتۇرغان بازاردىكى كىشىلەر قانداق ئىدى؟ — دەپ قايتۇرۇپ سورايتۇ. بىرىنچى كىشى: — ئۇلار ناھايىتى يامان، دوستانە ئەمەس ئىدى، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ماي قاچىلاش پونكىتىنىڭ خىزمەتچىسى: — بىزنىڭ بۇ بازاردىكى كىشىلەرمۇ شۇنداق، — دەپتۇ.

ئاندىن بىر مەھەل ئۆتكەندىن كېيىن ئاپتوموبىل ھەيدىگەن ئىكەنكىنچى كىشى شۇ ماي قاچىلاش پونكىتىغا كېلىپ ھېلىقى خىزمەتچىسىدىن: — بۇ بازاردىكى كىشىلەر قانداق؟ — دەپ سورايتۇ.

ھېلىقى خىزمەتچى ئوخشاشلا — سىز ئىلگىرى تۇرغان بازاردىكىلەر قانداق ئىدى؟ — دەپ قايتۇرۇپ سورايتۇ.

ئىككىنچى كىشى: ئۇلار ناھايىتى ياخشى، ھەقىقەتەن بەكمۇ دوستانە ئىدى، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

ماي قاچىلاش پونكىتىنىڭ خىزمەتچىسى: سىز بۇ بازاردىكى كىشىلەر ئىلگىرىمۇ ئۇلارغا تامامەن ئوخشايدىغانلىقىنى بايقايسىز، — دەپتۇ.

بۇ خىزمەتچى سىزنىڭ باشقىلارغا تۇتقان پوزىتسىيىڭىز بىلەن باشقىلارنىڭ سىزگە تۇتقان پوزىتسىيىسىنىڭ ئوخشاش بولىدىغانلىقىنى بىلگەن.

5. كۆڭۈلدە مېنىندىكى ساقلاش

كۈندىلىك تۇرمۇشتا NMA روھىي ھالىتىدە بولۇۋاتقان كىشىلەر ھەمىشە مۇنداق ئاغرىنىدۇ: ئاتا — ئانىلار بالىلىرىنىڭ گەپ ئاڭلىماسلىقىدىن ئاغرىنىدۇ، بالىلار ئاتا — ئانىلىرىنىڭ ئۆزلىرىنى چۈشەنمىگەنلىكىدىن ئاغرىنىدۇ، يىگىتلەر ئاشىقنىڭ مۇلايىم ئەمەسلىكىدىن ئاغرىنىدۇ، قىزلار مەشۇقنىڭ كۆيۈنمەسلىكىدىن ئاغرىنىدۇ. خىزمەتتەمۇ رەھبەرلەر قول ئاستىدە.

كىلەرنىڭ خىزمەتتە قابىلىيەتلىك ئەمەسلىكىدىن ئاغرىنىدىغان، تۆۋەندىكىدەك-
لەر يۇقىرىدىكىلەرنىڭ ئۆزىنى چۈشەنمەسلىكى تۈپەيلىدىن قابىلىيەتتىكى
جارى قىلدۇرالمىغانلىقىدىن ئاغرىنىدىغان ئەھۋاللار دائىم كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ.
دۇ. ئۇلاردا كىشىلىك تۇرمۇشتىن ھەمىشە ئاغرىنىشلا بار، مىننەتدارلىق
يوق. ناپولېئون خېمۇل: ئەگەر سىز دائىم كۆز يېشى قىلىپ يۈرسىڭىز،
كېچىدە يۇلتۇزنىڭ پاقراقلىقىنى كۆرەلمەيسىز، ھاياتلىقتىكى، تەبىئەتتىكى
بارلىق گۈزەل نەرسىلەرگە قارىتا كۆڭلىڭىزدە مىننەتدارلىق بولغاندا، تۇر-
مۇش ناھايىتى مەنىلىك تۇيۇلىدۇ، دەپ قارايدۇ.

«بىر قىز ئايىغى يوقلۇقىدىن دائىم يىغلايدىكەن، ئۇ پۇتى يوق بىر
كىشىنى كۆرگەندىن كېيىن يىغلىمايدىغان بولۇپتۇ» دېگەن بىر سۆز بار.
دۇنيادا كۆپ ھاللاردا بىز يېنىمىزدىكى نەرسىنى قەدىرلىمەيمىز، ئۇنىڭدىن
ئايىرىلىپ قالغاندىن كېيىن پۇشايمان يەيمىز.

6. باشقىلارنى ماختاشنى ئۆگىنىۋېلىڭ

شېكسپىر ئىلگىرى: — مەدھىيەش كىشىلەرنىڭ قەلبىنى يورنىدە-
دىغان قۇياش نۇرى، قۇياش نۇرى بولمىسا بىز ياشىيالمايمىز، —
دېگەندى. دېمەك، باشقىلارنىڭ ماختاشىغا تەشنا بولۇش ئىنسان تەبىئىتىدە-
نىڭ ئەڭ چوڭقۇر ئېھتىياجى، كىشىلەر بىلەن ئالاقە قىلغاندا قارشى
تەرەپنى مۇۋاپىق ماختاش ئىناق، ئىللىق ۋە گۈزەل ھېسسىياتنى كۈچەيتىدۇ.
دۇ. سىزنىڭ مەۋجۇد بولۇپ تۇرۇشىڭىزنىڭ قىممىتى — باشقىلار تەرىپىدە-
دىن مۇئەييەنلەشتۈرۈش، يەنى سىز ئۇنىڭدىن بىرخىل مۇۋەپپەقىيەت
تۇيغۇسى ھېس قىلىش. چىرىچىل ئىلگىرى: «باشقىلارنىڭ قانداق ئارتۇق-
چىلىقى بولسا، ئۇنى شۇنداق مەدھىيەلەڭ،» دېگەندى. مۇبالىغىلاشتۇر-
ماستىن ئەمەلىي ماختاش، ساختا ئەمەس ھەقىقىي ماختاش قارشى تەرەپ-
نىڭ ھەرىكىتىدە بىرخىل ئۆلچەمنى تېخىمۇ كۈچەيتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن
بىللە، سىزنىڭ ماختاشىڭىزنى يەردە قويماسلىق ئۈچۈن، ئۇ سىز ماختىغان
جەھەتلەردە پۈتۈن كۈچى بىلەن تىرىشىدۇ. ماختاش تەسەۋۋۇر قىلغۇسىز
تۈرتكىلىك كۈچكە ئىگە. كىشىلەرنىڭ سەمىمىي ماختاشى خۇددى قۇملۇق.

تىكى ئاتلىق بۇلاق سۈيىگە ئوخشاش كىشىنىڭ يۈرىكىنى ياشارتىدۇ.
نۇرغۇن كۆزگە كۆرۈنگەن ناخشىچى ياكى تەنھەرىكەتچى ياش ۋاقتىدا
ناخشا ئېيتىش، تەنھەرىكەت ماھارىتى قاتارلىقلاردا ئىپادىسى كۆرۈنەرلىك
بولغاچقا ماختاشقا سازاۋەر بولۇپ، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچ ۋە غەيرەت
ئارقىلىق يوشۇرۇن كۈچىنى ئۇرغۇتقانلىقتىن، كېيىنكى كۈنلەردە كەسىپى
ساھەدە زور ئۇتۇق قازانغان.

شۇڭا بىز تۇرمۇش ۋە خىزمەتتە تەنقىدنىڭ ئورنىغا ئىلھاملاندۇرۇشنى
دەستىتىپ، مەدھىيەلەش ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ
كۈچىنى قوزغاپ، ئۇلارنى كەمچىلىكىنى ئاڭلىق تۈگىتىش ۋە يېتەرسىزلى-
كىنى تولۇقلاشقا ئىلھاملاندۇرۇشىمىز كېرەك. بۇ سىزنىڭ ئەيىبلەشىڭىز،
ئاغرىنىشىڭىزدىن كۆپ ئۈنۈم بېرىدۇ، بۇنداق قىلىش كىشىلەردە ئاكتىپ
روھىي ھالەت پەيدا قىلىپ، ئىناقلىق كەيپىياتى يارىتىدۇ، ئىشلارنىڭ
مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشى ۋە تۇرمۇشنىڭ بەختلىك بولۇشىغا پايدىلىق
بولدۇ. چىن كۆڭلىدىن ماختاشنىڭ قارشى تەرەپكە ئېلىپ كېلىدىغان
خۇشاللىقى ۋە مۇئەييەنلەشتۈرۈش ھېسسىياتى نۆۋىتىدە سىزنىمۇ خۇشال-
لىقتىن ۋە تۇرمۇشنىڭ لەززىتىدىن بەھرىمەن قىلىدۇ.

7. كۈلۈمسىرەشنى ئۆگىنىۋېلىڭ

كۈلۈمسىرەش — تەڭرى كىشىلەرگە ئاتا قىلغان پاتېنت. كۈلۈمسىرە-
رەش كىشىنى خۇشالاندۇرىدىغان قىياپەت. كۈلۈمسىرەۋاتقان كىشى ئال-
دىدا سىز ئىشەنچ ۋە دوستانىلىق ھېس قىلىسىز. بۇنداق ئىشەنچ ۋە
دوستانىلىق سىزگىمۇ يۇقىدۇ، سىزمۇ ئۆزىڭىزگە نىسبەتەن ئىشەنچ ۋە
دوستانىلىق ھېس قىلىپ، قارشى تەرەپ بىلەن يېقىنلىشىسىز. كۈلۈمسىرە-
رەش: «ياخشىمۇ سىز، دوستۇم! سىزنى ياخشى كۆرىمەن، سىز بىلەن
كۆرۈشۈشنى خالايمەن، سىز بىلەن بىللە بولۇش ماڭا خۇشاللىق ئاتا
قىلىدۇ»، دېگەنلىك بولىدۇ. كۈلۈمسىرەش قارشى تەرەپنىڭ ئىشەنچىسىگە
ئىلھام بولىدۇ، كۈلۈمسىرەش كىشىلەر ئارىسىدىكى ناتونۇشلۇق ۋە ئارازد-
لىقنى تۈگىتىدۇ، ئەلۋەتتە بۇنداق كۈلۈمسىرەش ھەقىقىي، چىن كۆڭلىدىن

چىققان بولۇشى كېرەك. خۇددى ئەنگلىيە ئەمسىلىدە ئېيتىلغىنىدەك: «ياخشى چىراي ياخشى تونۇشتۇرۇش خېتىدۇر». كۈلۈمسىرەش سىز ئۈچۈن دوستلۇق دەۋرۋازىسىنى ئېچىپ بېرىدۇ، ئەگەر بىز كىشىلەر ئارا ياخشى مۇناسىۋەتنى كۈچەيتىپ، ئاكتىپ روھىي ھالەت بەرپا قىلماقچى بولىدىكەنمىز، كۈلۈمسىرەشنى ئۆگىنىۋالماقچى بولمايدۇ.

8. ھەر تەرەپتىن ئەڭ ياخشى يېڭى ئۇقۇم ئىزدەڭ

ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەر دائىم ئەڭ ياخشى يېڭى ئۇقۇم ئىزدەيدۇ. بۇ يېڭى ئۇقۇملار ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكىلەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى يوشۇرۇن كۈچىنى ئاشۇرىدۇ. خۇددىي فرانسىيە يازغۇچىسى ۋېكتۇر ھيوگونىڭ ئېيتقىنىدەك: «ھەرقانداق نەرسىنىڭ قۇدرىتى مۇۋاپىق پەيتتىكى ئەقىلىنىڭكىگە يەتمەيدۇ.»

بەزى كىشىلەر تالانت ئىگىلىرىلا ياخشى ئەقىل تاپالايدۇ، دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە ياخشى ئەقىل تېپىشتا تايىنىدىغىنىمىز ئىقتىدار ئەمەس، بەلكى پوزىتسىيە. تەپەككۈرى ئوچۇق ۋە ئىجادچان كىشىلەر نەدە ياخشى ئەقىل بولسا، شۇ يەرگە بارىدۇ. ئىزدەش جەريانىدا بىرەر ئەقىلنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە كەمچىلىكىنى تەلۋكۈس ئېنىقلىماي تۇرۇپ ئۇنىڭدىن ئوڭايلىقچە ۋاز كەچمەيدۇ. ئېيتىلىشىچە، دۇنيادىكى ئەڭ ئۇلۇغ كەشپىياتچىلارنىڭ بىرى بولغان توماس ئېدىسوننىڭ بەزى داڭلىق كەشپىياتلىرى مەغلۇپ بولغان كەشپىياتنى ئىشلىتىدىغان باشقىچە يول ئىزدەش جەريانىدا ۋۇجۇدقا چىققان ئىكەن.

9. ئۇششاق - چۈششەك ئىشلاردىن ۋاز كېچىڭ

ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەر ۋاقتى ۋە زېھنىنى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارغا سەرپ قىلمايدۇ. چۈنكى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار ئۇلارنى ئاساسىي نىشان ۋە مۇھىم ئىشلاردىن چەتلىتىپ قويدۇ. ئەگەر بىر كىشى ئەرزىمەس ئۇششاق ئىشقا ئىنكاس قايتۇرسا - كۆپتۈرۈپ ئىنكاس قايتۇرسا - بۇنداق ئەھۋالدا ئاساسىي نىشاندىن چەتنەش پەيدا

بولدۇ. بەزى ئۇششاق ئىشلارغا قايتۇرۇلغان تۆۋەندىكى بەھۇدە ئىنكاسلار پايدىلىنىشىمىزغا ئەرزىيدۇ.

1654 - يىلى، شۋېتسىيە پادىشاھى بىر پارچە ھۆكۈمەت ھۆججىتىدە ئۆز ئىسمىنىڭ ئارقىغا ئىككى ئەمەل نامى يېزىلغانلىقى، پولشا پادىشاھىنىڭ ئىسمىنىڭ ئاخىرىغا ئۈچ ئەمەل نامى يېزىلغانلىقىنى كۆرگەن. مۇشۇ سەۋەب - تىن شۋېتسىيە پولشاغا ئۇرۇش ئېلان قىلغان.

بۇنىڭدىن تەخمىنەن 900 يىل ئىلگىرى پۈتكۈل ياۋروپانى ۋەيران قىلغان ئۇرۇش چېلەك توغرىسىدىكى ماجرادىن كېلىپ چىققان.

بىر كىشى دىققەتسىزلىكتىن ئىستاكلىقتىن سۇنى گىرافى تولىرىنىڭ بېشىغا تۆكۈپ قويغانلىقتىن ئەنگلىيە - فرانسىيە ئۇرۇشى پارتلىغان. بىر ئوغۇل بالا كېنەز گىرۇئىسقا تاش ئاتقانلىقتىن، ۋارش چوڭ قىرغىنچىلىقى ۋە 30 يىللىق ئۇرۇش يۈز بەرگەن.

بىزنىڭ كىچىككىنە ئىش تۈپەيلىدىن بىر مەيدان ئۇرۇش قوزغىشىمىز ئېھتىمالدىن بىراق. بىراق بەزى ئۇششاق ئىشلار تۈپەيلىدىن ئەتراپىمىزدىكى كىشىلەرنى خاپا قىلىپ قويۇشىمىز مۇقەررەر. شۇنى ئەستىن چىقار - ماسلىق كېرەككى، بىر كىشى قانچىلىك ئىش ئۈچۈن ئاچچىقلانسا، ئۇنىڭ كۆكسى - قارىنىڭ چوڭلۇقى شۇنچىلىك بولىدۇ.

10. پىداكارلىق روھىنى يېتىلدۈرۈڭ

دوختۇر ئالبېرت مۇنداق دېگەن: «تۇرمۇشنىڭ مەقسىتى باشقىلار ئۈچۈن مۇلازىملىق قىلىش، باشقىلارغا ياردەملىشىش قىزغىنلىقى ۋە ئارزۇ - سىنى ئىپادىلەش». ئۇ ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىنىڭ ئەڭ چوڭ تۆھپىسى باشقىلارغا ياردەملىشىش، دەپ ھېسابلىغان.

«ھەممىياپ» ئاشلىق شىركىتىنىڭ لېدىرى خاررى بېلىس قول ئاستىدىكى مال ساتقۇچىلارنى مۇنداق ئاگاھلاندۇرغان: «مال سېتىش ۋەزىپىلەرنى ئۇنتۇپ، باشقىلارغا قانداق خىزمەت قىلالايدىغانلىقىڭلارنىلا ئويلاڭلار». ئۇ كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسى باشقىلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا مەركەزلەشكەندە دەرھال تېخىمۇ غەيرەتلىك، كۈچلۈك ۋە رەت قىلغىلى

بولمايدىغان بولۇپ قالدىغانلىقىنى بايقىغان. ئۆز مەسلىسىنى ھەل قىلىشقا پۈتۈن كۈچى بىلەن ياردەملىشىۋاتقان كىشىنى كىم رەت قىلالايدۇ؟ بېلىس مۇنداق دېگەن: «مەن مال ساتقۇچىلىرىمىزغا ھەر كۈنى ئەتىگەن ئىش باشلىغاندا: «مەن بۈگۈن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە كۆپرەك مال ساتمەن، ئەمەس، «مەن بۈگۈن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە كىشىلەرگە كۆپرەك ياردەم بېرىمەن، دەپ ئويلىساڭلار، خېرىدارلار بىلەن ئالاقە قىلىشنىڭ تېخىمۇ ئوڭاي، تېخىمۇ ياخشى چارىسىنى تاپالايسىلەر، مال سېتىش نەتىجىلەر تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ. كىمكى باشقىلارنىڭ تېخىمۇ كۆڭۈللۈك ياشىشىغا ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ياردەملەشسە، شۇ كىشى مال سېتىش تېخنىكىسىنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە چىققان بولىدۇ.»

باشقىلارغا نەپ بېرىش بىرخىل تۇرمۇش شەكلىگە ئايلاندى. ھازىر نەپ بېرىش ئېلىپ كېلىدىغان ئىجابىي نەتىجىنى مۆلچەرلەش مۇمكىن ئەمەس. ناپولېئون خېئول شادۇ سۇنداسنىڭ ئىسىملىك بىر كىشى توغرىدا سىدىكى ۋەقەنى سۆزلىگەن: بىر كۈنى سىنىڭ ھەمراھلىرى بىلەن بىللە ھىمالايا تاغلىرىدىكى مەلۇم بىر ئېغىزدىن ئۆتكەن، ئۇلار قاردا ياتقان بىر كىشىنى كۆرگەن. سىنىڭ قەدىمىنى توختىتىپ ھېلىقى كىشىگە ياردەملەشكەن، بىراق، ئۇنىڭ ھەمراھلىرى: — ئەگەر بۇ يۈكنى كۆتۈرۈۋالساق، ئۆز ھاياتىمىزدىن ئايرىلىپ قالسىمىز، — دېيىشكەن.

بىراق، سىنىڭ ھېلىقى كىشىنى تاشلاپ قويۇپ، ئۇنىڭ قار — مۇزدا ئۆلۈپ قېلىشىنى خالىمىغان. ھەمراھلىرى ئۇنىڭ بىلەن خوشلىشىپ كېتىپ قالغان. سىنىڭ ھېلىقى كىشىنى يۈدۈپ ماڭغان، سىنىڭ بەدىنىنىڭ تېمپېراتۇرىسى توڭلاپ قېتىپ قالغان كىشىنى ئاستا — ئاستا ئىللىتىش، ھېلىقى كىشى تىرىلگەن، ئۇزاق ئۆتمەي ئۇلار ئىككىسى بىر — بىرىنى قولتۇقلىشىپ ئىلگىرىلىگەن. ئۇلار ھېلىقى ئۆزلىرىنى تاشلاپ كەتكەن ھەمراھلارغا يېتىشىۋالغاندا، ئۇلارنىڭ ئالاقچان ئۆلگەنلىكىنى — توڭلاپ ئۆلۈپ قالغانلىقىنى سەزگەن.

بۇ ۋەقەدە سىنىڭ ئۆزىنىڭ بارلىقىنى — جۈملىدىن ھاياتىنى — باشقا بىر كىشىگە ئۆزى خالاپ بېغىشلاپ، ئۇنىڭ ھاياتىنى ساقلاپ قالغان.

ئۇنىڭ ھېلىقى رەھىمسىز ھەمراھلىرى ئۆزىنىلا ئويلىغانلىقتىن، ئاخىرىدا جېنىدىن ئايرىلغان.

11. بىرەر ئىشنى پاسسىپ ھالدا ھەرگىز قىلىش مۇمكىن

ئەمەس دەپ قاراپ قالماڭ

بىرەر ئىشنى پاسسىپ ھالدا قىلىش مۇمكىن ئەمەس دەپ قەيىت قىلىشقا مەڭگۈ بولمايدۇ. سىز ئالدى بىلەن قىلالايمەن دەپ قاراپ ئۇرۇنۇپ بېقىڭ، يەنە ئۇرۇنۇپ بېقىڭ، ئاخىرىدا ھەقىقەتەن قىلالايدىغانلىقىڭىزنى بايقايسىز.

ناپولېئون خېئول مۇمكىنسىزلىكىنى مۇمكىنسىزلىككە ئايلاندۇرۇشتا بىرخىل ئالاھىدە ئۇسۇل قوللانغان.

ناپولېئون خېئولنىڭ ياش چاغلىرىدا يازغۇچى بولۇش ئارزۇسى بار ئىدى، ئۇ بۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن ئىبارە تاللاش، جۈملە تۈزۈشكە ماھىر بولۇشى كېرەكلىكىنى، لۇغەت ئۆزىنىڭ قورالى بولۇپ قالدىغانلىقىنى بىلەتتى. بىراق ئۇ كىچىك چېغىدا ئائىلىسى نامرات بولغانلىقتىن، مەكتەپتە تولۇق ئوقىيالماي. شۇڭا «ياخشى نىيەتلىك دوستلىرى» ئۇنىڭغا ئارزۇ-يۇڭغا يېتىشكە «مۇمكىن ئەمەس» دېگەن.

ياش خېئول پۇل يىغىپ ئەڭ ياخشى، مۇكەممەل ھەممىدىن چىراي-لىق لۇغەت سېتىۋالغان. لۇغەتتە ئۇنىڭغا كېرەكلىك ئىبارىلەر بار ئىدى، ئۇ بۇ سۆزلەرنىڭ ھەممىسىنى بىلىۋېلىشقا ئىرادە باغلىغان. بىراق ئۇ غەلىتە ئىش قىلغان، ئۇ لۇغەتتىكى «مۇمكىن ئەمەس» (impassible) دېگەن سۆزنى قاچىلا بىلەن قىيىپ تاشلىۋەتكەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇ «مۇمكىن ئەمەس» دېگەن ئىبارە يوق لۇغەتكە ئىگە بولغان. شۇنىڭدىن كېيىن، ئۇ پۈتكۈل ئىشىدا بۇنى شەرت قىلغان، يەنى ئۆسۈپ يېتىلمە كىچى بولغان. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆسۈپ يېتىلىپ باشقىلاردىن ئۆتۈپ كەتمە كىچى بولغان كىشى ئۈچۈن ئېيتقاندا، مۇمكىن بولمايدىغان ھېچقانداق ئىش يوق.

مەن لۇغەتتىڭىزدىن «مۇمكىن ئەمەس» دېگەن سۆزنى قىيىپ ئېلىۋېتىشنىڭىزنى تەكلىپ قىلماقچى ئەمەسمەن. بىراق، بۇ ئۇقۇمنى كۆڭلىڭىز-

دىن چىقىرىۋېتىشىڭىزنى تەكلىپ قىلىمەن. سۆھبەتتە ئۇنى تىلغا ئالماس. لىق، خىيالىڭىزدا، ئوي - پىكىرىڭىزدا بۇنىڭدىن ۋاز كېچىش كېرەك، بۇ سۆز ئۈچۈن باھانە - سەۋەب ئىزدىمەسلىك كېرەك، بۇ سۆز ۋە ئۇقۇمدىن مەڭگۈ ۋاز كېچىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا شانلىق «مۇمكىن» دېگەن سۆزنى دەستىنىش كېرەك.

12. ئۈمىدۋار روھ يېتىلدۈرۈڭ

ئۈمىدۋار روھ يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۈمىدۋارلىقنى يېتىلدۈرۈشنىڭ باسقۇچلىرىنى چۈشەندۈرۈش كېرەك:

(1) ئازغىنە دان ئۈچۈن كاتەككە ئۆزى كىرىدىغان توخۇ بولماي، قەپەزدىن بۆسۈپ چىقىپ كۆكتە پەرۋاز قىلىدىغان بۈركۈت بولۇڭ! ئۈمىدۋار كىشىلەر ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەيدىغان رېئالزمچىلار. بۇ ئىككى خىل روھىي ھالەت مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى قوشكېزەكلەر. دوست تۇتۇشقا ئەڭ ئەرزىمەيدىغان كىشىلەر ئۈمىدسىزلەنگۈچىلەر ۋە باشقىلارنى مازاق قىلىشنىلا بىلىدىغان كىشىلەردۇر. ھەقىقىي دوست «ھېچقىسى يوق، پەقەت بىر ئاز قۇلايسىز بولىدۇ!» دەيدىغان كىشىلەر. بىز دوستلىرىمىزغا ياردەم بەرگەندە دەردىگە دەرمان بولۇش ۋە بەزى ئەخىرقانە سۆزلەرنى قىلىش بىلەنلا بولۇپ كەتمەسلىكىمىز كېرەك. قويۇق مۇناسىۋەت ئورناتماقچى بولساق، كىشىلىك تۇرمۇش قىممىتى ۋە نىشانىمىز ئورتاق بولۇشى كېرەك.

(2) كەيپىياتىڭىز چۈشكۈن چاغدا دارىلتام، ياشانغانلار ساناتورىيىسى ۋە دوختۇرخانىلارغا بېرىپ دۇنيادا ئۆزىنىڭ ئازاب - ئوقۇبىتىدىن باشقا يەنە نۇرغۇن بەختسىزلىك بارلىقىنى كۆرۈپ بېقىڭ. ئەگەر كەيپىيات يەنىلا ئوڭشالمىسا، بۇ كىشىلەر بىلەن تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئۇچرىشىش كېرەك. ئادەتتە مۇھىتنى ئۆزگەرتىش، روھىي ھالەت ۋە كەيپىياتنى تامامەن ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ.

(3) كىشىنى خۇش قىلىدىغان، ئىلھام بەخش ئېتىدىغان ناخشا

مۇزىكىلارنى كۆپرەك ئاڭلاڭ. كەسپىڭىز ۋە ئائىلە تۇرمۇشىڭىزغا مۇناسىۋەتلىك يەرلىك خەۋەرلەرنى كۆرۈڭ. قىزىقتۇرۇشقا تىز پۈكۈپ، باشقىلارنىڭ پاجىئەسىگە ئائىت تەپسىلىي خەۋەرنى ئوقۇشقا ۋاقىت سەرپ قىلىشقا بولمايدۇ. ئاپتوموبىلىڭىزنى ھەيدەپ مەكتەپكە ياكى ئىشقا كېتىۋاتقىنىڭىزدا، رادىئو مۇزىكىسى ياكى ئۆزىڭىز ئېلىۋالغان لىنىيىدىكى مۇزىكىلارنى ئاڭلاڭ. ئەگەر مۇمكىن بولسا، ناشىدا ياكى چۈشلۈك تاماقتا ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەر بىلەن بىللە بۇلۇڭ، كەچتە تېلېۋىزور ئالدىدا ئولتۇرۇڭ. ۋالماي، ۋاقىتىڭىزنى ئۆزىڭىز ياخشى كۆرىدىغان كىشىلەر بىلەن سۆھبەتلىڭ. شىشكە سەرپ قىلىڭ.

(4) ئادەتتە ئىشلىتىپ ئۆگىنىپ قالغان سۆزلەرنى قايتا ئىشلەتمەڭ. «مەن بەك ھېرىپ كەتتىم» دېمەستىن، «بىر كۈن ئالدىراش ئۆتتۈم، ھازىر كۆڭلۈم خېلى ئېچىلىپ قالدى» دەڭ. «ئۇلار نېمە ئۈچۈن چارە تاپمايدۇ؟» دېمەستىن، «مەن قانداق قىلىشىم كېرەكلىكىنى بىلىمەن» دەڭ.

كوللېكتىپ ئارىسىدا ئاغرىنىپ يۈرۈۋەرمەي، كوللېكتىپ ئىچىدىكى مەلۇم بىر كىشىنى ماختاپ بېقىڭ، «نېمە ئۈچۈن پالاكەت مېنىلا تاپىدۇ، ئاھ خۇدا» دېمەستىن، «خۇدا مېنى يەنە بىر قېتىم سىناپ باق!» دەڭ. «بۇ دۇنيا نېمە دېگەن قالايمىقان» دېمەستىن، «مەن ئالدى بىلەن ئائىلەمنى تۈزەي» دەڭ.

(5) خەتەرلىك ئەھۋالغا تاقابىل تۇرۇشقا جۈرئەت قىلىپ ئۆزىڭىزگە ئىشەنچ تۇرغۇزۇڭ.

تۇرمۇشتا ئۆزگىرىش بولۇشى ناھايىتى نورمال ئەھۋال. ھەر قېتىمقى ئۆزگىرىشتە ناتونۇش ۋە تەسەۋۋۇر قىلىنغان ۋەقەلەرگە دۇچ كېلىمىز، ئۇنىڭدىن ئۆزىمىزنى قاچۇرۇپ زەئىپلىشىپ كەتسەك بولمايدۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە خەتەرلىك ئەھۋالغا، ئىلگىرى ئۆزىمىز ئۇچراتمىغان شەيئىلەرگە تاقابىل تۇرۇشقا جۈرئەت قىلىپ، ئىشەنچ تۇرغۇزۇش كېرەك.

(6) ھايات ئىنسانغا بىر قېتىم كېلىدۇ، ئۆز ھاياتىڭىزنى قەدىرلەڭ!

«بىر كاپام زەھەرلىك دورىنى ئىچسەنلا، ھەممە ئىشتىن خالاس بولىمەن» دېمەك. «PMA قىيىن ئۆتكەلدىن ئۆتۈشمىگە ياردەم بېرىدۇ»، دەپ ئويلاڭ. سىز ئۇتقان دوستلار، سىز بارغان جايلار، سىز كۆرگەن — ئاڭلىغان ئىشلارنىڭ ھەممىسى خاتىرىڭىزدە ساقلىنىپ قالىدۇ. كالا بەدەننىڭ ھەممە ھەرىكىتىگە قوماندانلىق قىلغانلىقتىن، يۇقىرى دەرىجىدە ئۈمىدۋار تەپەككۈر قىلىڭ. كىشىلەر نېمە ئۈچۈن مۇنداق ئۈمىدۋار ئىكەنلىكىڭىزنى سورىغاندا، ئۇلارغا «PMA» ئىچكەنلىكتىن كەيپىياتىڭىزنىڭ مۇشۇنداق كۆتۈرۈلگۈ ئىكەنلىكىنى ئېيتىڭ.

(7) پايدىلىق كۆڭلۈل ئېچىش ۋە تەربىيە پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىڭ. گۈزەل تەبىئىي مۇھىت، ئائىلە سالامەتلىكى ۋە مەدەنىيەت پائالىيەتلىرى تونۇشتۇرۇلغان سىنئالغۇ لېنتىسى كۆرۈڭ؛ تېلېۋىزىيە نومۇرى ۋە كىنو تاللىغاندا سودا جەھەتتىكى جەلپ قىلىش كۈچىگە ئەمەس، سۈپىتى ۋە قىممىتىگە دىققەت قىلىڭ.

(8) خىيال، تەپەككۈر ۋە سۆھبەتتە سالامەتلىك ئەھۋالىڭىزنىڭ ناھايىتى ياخشىلىقىنى ئىپادىلەڭ. ھەر كۈنى زۇكام، باش ئاغرىش، ئاشقازان ئاغرىش قاتارلىق كۆڭۈلسىزلىكلەرنىلا ئويلىماي، ئۆزىڭىزگە ئىجابىي سۆزلەرنى قىلىڭ. ئەگەر سىز بۇ ئۇششاق كۆڭۈلسىزلىكلەرگە بەك دىققەت قىلىپ كەتسىڭىز، ئۇلار سىزنىڭ ئەڭ ياخشى دوستىڭىزغا ئايلىنىپ، سىزنى دائىم «يوقلاپ» تۇرىدۇ — دە، كاللىڭىزدا نېمىنى ئويلىسىڭىز، تېنىڭىزدە شۇ ئىپادىلىنىدۇ. بالا بېقىش ۋە تەربىيەلەشتە بۇ نۇقتا ئىنتايىن مۇھىم. ئائىلىنىڭ پايدىسىنى ئويلاپ، ئائىلىنىڭ ئەتراپىدىكى سالامەتلىك مۇھىتىغا دىققەت قىلىڭ. ئىلگىرى بەزى ئاتا — ئانىلار بالىلىرىنىڭ سالامەتلىكى ۋە بىخەتەرلىكىگە باشقىلاردىنمۇ بەكرەك كۆڭۈل بۆلگەن بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ بالىلىرى روھىي كېسەل بولۇپ قالغان.

(9) تۇرمۇشىڭىزنىڭ ھەربىر كۈنىدە ياردەمگە موھتاج مەلۇم بىر كىشىگە خەت يېزىڭ، تېلېفون بېرىڭ ياكى ئۇنى يوقلاپ بېرىڭ. مەلۇم كىشىگە ئۆزىڭىزنىڭ PMA سىنى (ئاكتىپ روھىي ھالەت) كۆرسىتىڭ.

ھەم ئۇنى باشقىلارغا يەتكۈزۈڭ.

(10) ئۆزىڭىزدە قەيسەر ئىرادە، ساغلام كەيپىيات يېتىلدۈرۈڭ، ھېچقانداق دورا ئىچمەيدىغان نورمال ياشلارنىڭ تۇرمۇشىدىكى ئەڭ چوڭ مەنئىي تۈۋرۈك — ئۇلاردىكى دىنىي ئېتىقات، ياخشى ئائىلىۋى مۇناسىۋەت ۋە يۈكسەك غورۇر.

13. ئۆزىڭىزنى ئىلھاملاندۇرىدىغان سۆزلەرنى ئىشلىتىڭ.

ئاكتىپ روھىي ھالەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى ئىلھاملاندۇرىدىغان سۆزلىرى مۇقىم بولمايدۇ، ئۇلار ئاكتىپ پىكىر ۋە ئاكتىپ ھەرىكەت قىلىشقا ئىلھام بېرىدىغان سۆزلەرنى ئۆزىنى ئىلھاملاندۇرىدىغان سۆز قىلىدۇ. ناپو- لېئون خېئول پايدىلىنىشىمىز ئۈچۈن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بەزى ئىلھاملاندۇرۇش سۆزلىرىنى ماسالغا ئالغان:

ئادەم تەسەۋۋۇر قىلالايدىغان ۋە ئىشەنچى بار ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى قىلغىلى بولىدۇ.

ئەگەر قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنسىڭىز، چوقۇم قىلالايسىز.

مەن كۆڭلۈمدە قانداق ئويلىسام، شۇنداق قىلىمەن.

تۇرمۇشىمنىڭ ھەممە تەرىپى كۈندىن — كۈنگە ياخشىلىنىۋاتىدۇ، تېخىمۇ ياخشىلىنىۋاتىدۇ.

ئىشنى ھازىرلا باشلىساق، خام — خىيالنى رېئاللىققا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ.

ئىلگىرى قانداق ئادەم بولۇشۇم ۋە ھازىر قانداق ئادەم بولۇشۇمدىن قەتئىينەزەر، PMA ئارقىلىق ئۆزۈم خالىغان ئادەمگە ئايلىنالايمەن.

ئۆزۈمنى ساغلام ھېس قىلىمەن! ئۆزۈمنى ناھايىتى خۇشال، ئەھۋالسىمنى ئىنتايىن ياخشى دەپ قارايمەن.

بىر كىشىگە ئىلھام — بەخش ئېتىدىغان بۇ سۆز — ئىبارىلەرنى دائىم ئىشلەتسەك ھەم ۋۇجۇدىمىزغا سىڭدۈرسەك ئاكتىپ روھىي ھالەتنى ساقلىيالايمىز، پاسسىپ روھىي ھالەتنى چەكلىيەلەيمىز، قۇدرەتلىك ھەرىكەتلەندۈرۈشكە ياردەم بېرىمىز.

دۈرگۈچ كۈچ ھاسىل قىلىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مەقسىتىگە يېتەلەي-
مىز. كىشىنى رىغبەتلەندۈرىدىغان بەزى مۇھىم ئىبارىلەرنى يادا ئېلىپ
دائىم ئىشلىتىش، ئەستە چىڭ ساقلاش ھەم ئۇلارنى ۋۇجۇدىمىزنىڭ بىر
قىسمىغا ئايلاندۇرۇشىمىز كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا، يوشۇرۇن ئاڭ چاق-
ناپ، PMA ئارقىلىق كىشىنىڭ ئىدىيىسىگە يېتەكچىلىك قىلغىلى، ھېس-
سىياتىنى كونترول قىلغىلى، تەقدىرنى بەلگىلىگىلى بولىدۇ.
ناپولېئون خېئول پاسسىپ روھىي ھالەتنىڭ بەزى مىساللىرىنى كۆر-
سەتكەن:

- (1) دۇنيادىن بىزار بولۇپ، كىشىلەر بىلەن دائىم ئاداۋەتلىشىش،
ھەسەتخورلۇق قىلىش، كىشىلەر بىلەن چىقىشالماسلىق؛
- (2) نىشان بولماسلىق، ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ كەمچىل بولۇش،
تۇرمۇشتا خۇددى دېڭىزدا كېتىۋاتقان قولۋاقتەك گاڭگىراپ قېلىش؛
- (3) ئىزچىللىق كەمچىل بولۇش، ئىنتىزامچان بولماسلىق، ھورۇن،
چېچىلاڭخۇ بولۇش، دائىم باھانە تېپىپ مەسئۇلىيەتتىن ئۆزىنى قاجۇرۇش؛
- (4) تەلەي سىناش ئويىدا بولۇش، بېيىپ كېتىشنى خام - خىيال
قىلىش، بەدەل تۆلەشنى خالىماي، ئىشلىمەي چىشلەشنىلا ئويلاش؛
- (5) ئۆز پىكرىدە جاھىللىق بىلەن چىڭ تۇرۇۋېلىپ كىشىلەر بىلەن
ئەپ ئۆتمەسلىك كىشىلەر ئارىسىدا ئىناۋىتى بولماسلىق، ئىجتىمائىي مۇنا-
سىۋىتى ناچار بولۇش؛
- (6) ئۆزىنى پەس، ئاجىز چاغلان، ئۆزىنى - ئۆزى بېسىش، يوشۇ-
رۇن ئىقتىدارغا ئىشىنىشكە جۈرئەت قىلالماسلىق، ئۆزىنىڭ ئەقىل -
پاراسىتىگە ئىشىنەلمەسلىك؛
- (7) بېھۇدە ئىسراپخورلۇق قىلىش، ياكى بېخىل، ئاچ كۆز بولۇش،
پۇلغا سەمىمىي قارىماسلىق؛
- (8) ئۆزىنى چوڭ تۇتۇپ شۆھرەتپەرەسلىك، تەكەببۇرلۇق قىلىش،
باشقىلارنى باشقۇرۇشنى ۋە ھوقۇق تۇتۇشنى ياخشى كۆرۈش، كىشىلەر
بىلەن تەڭ بەھرىمەن بولۇشنى خالىماسلىق؛

(9) ساختىپەزلىك، ھىلىگەرلىك قىلىش، ئىناۋىتىنى ساقلىماسلىق
باشقىلارنى ئالداشنى ياخشى كۆرۈش.
شۇنى بىلىش كېرەككى، پاسسىپ روھىي ھالەت مۇۋەپپەقىيەت قازى-
نىش يولىڭىزنى خۇددى ئالۋاستىدەك توسىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ھەرىكىتى-
ڭىزگە «توسقۇنلۇق» قىلىپ، ئۇنى «ئابۇت قىلىدىغان» يەنە ئىككى خىل
روھىي ھالەتمۇ بار:

- (1) زىيادە ئېھتىياتچان بولۇش، ئىشنى دائىم ئارقىغا سۆرەش، ئۆزى
قارار قىلىشقا، ھۆكۈم چىقىرىشقا جۈرئەت قىلالماسلىق؛
- (2) مەغلۇپ بولۇشتىن، يۈزى تۆكۈلۈشتىن قورقۇپ خىرىسقا تاقابىل
تۇرۇشقا جۈرئەت قىلالماسلىق، سەل ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىسا بەل قويۇۋې-
تىش، ئارقىغا چېكىنىش.
ناھايىتى روشەنكى، بۇ ئىككى خىل روھىي ھالەت كىشىنى چۈشكۈن-
لەشتۈرىدۇ، پوزىتسىيىنى پاسسىپلاشتۇرىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئارزۇ-
سى بولغان تەقدىردىمۇ ئىشنى داۋاملاشتۇرۇشقا جۈرئەت، جاسارەت بېغىش-
لىيالايدۇ. شۇڭا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ روناق تاپىدىغان كۈنى بارلىقىغا زادىلا
ئىشەنمەيدۇ. پاسسىپ روھىي ھالەت ئورنىغان كىشى ئېغىزدا مۇۋەپپەقىيەت-
يەت توغرىسىدا دائىم گەپ ساتسىمۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدۇ. چۈنكى
ئۇلارنىڭ قەلبى ۋەھىمگە تولغان، بۇ ۋەھىملەر ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت
قازىنىش جاسارىتىنى يوققا چىقىرىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشتا ۋەھىملىك
ھادىسىنىڭ كۆرۈلۈشىدىن ساقلىنغىلى بولمايدۇ، چۈنكى ئادەم تەپەككۈرد-
دىن توختىغان تۇرغۇن نەرسە ئەمەس. ناپولېئون خېئول ئىنسانلاردا
ئادەتتە بولىدىغان 6 خىل ئاساسىي ۋەھىمنى كۆرسىتىپ ئۆتىدۇ. بۇ
ۋەھىملەر تۆۋەندىكىچە:

- (1) نامراتلىقتىن قورقۇش
- (2) تەنقىتتىن قورقۇش
- (3) كېسەلدىن قورقۇش
- (4) مۇھەببەتتىن ئايرىلىپ قېلىشتىن قورقۇش

(5) قېرىپ كېتىشتىن قورقۇش

(6) ئەركىنلىكتىن ئايرىلىپ قېلىشتىن قورقۇش

ئەمەلىيەتتە بۇلار روھىي ھالەت، يوشۇرۇن ئاڭغا سىڭكەن بولىدۇ، سىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ھەرىكىتىڭىزگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ، ئەگەر يوشۇرۇن ئېڭىڭىز بۇ پاسسىپ ئامىللار بىلەن تولغان بولسا، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇلارنىڭ ئۈستىدىن غەلبە قىلىش ئىرادىڭىز بولمىسا، تۇرمۇشىڭىزدا بۇنداق روھىي ھالەت مەڭگۈ ئۆزلۈكىدىن نامايان بولۇپ تۇرىدۇ.

ئىككىنچى باب

كەلگۈسى ئۈچۈن ئېنىق نشان بەلگۈلەڭ



نشان ئېنىق بولغاندىلا، قەلبىڭىزدىكى ئىچكى كۈچ توغرا يۆنىلىشكە ئىگە بولىدۇ. نشانىڭىز سەرسانلىق سىزنى ئاخىر يولدىن ئاداڭىزىڭىزدا قەلبىڭىزدىكى بىباھا ئالتۇن كان قازماسلىق تۈپەيلىدىن چاڭ - تۇزاندىن پەرقلەنمەي-دىغان نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ.

§ 1. نشان ئېنىق بولغاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ

ئىلگىرى ياكى ھازىرقى ئەھۋالغىز مۇھىم ئەمەس، سىز ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم بولغىنى، كەلگۈسىدە قانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى نىيەت قىلغانلىقىغىز. كەلگۈسى مۇۋەپپەقىيەتكە نىيەت باغلىمايدىغان بولسىغىز، ھېچقانداق ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقرالمايسىز.

1. نشان بولغاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ

ئامېرىكىلىقلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى نام - شەرىپنىڭ مەڭگۈ ئۆچمەسلىكىنى ئارزۇ قىلىشىدۇ. ئۇلار «مەلۇم نىشانغا يېتىشنى مەقسەت قىلىدىغان» پائالىيەتلەر بىلەن ئەمەس، «ئۆزىدىكى جىددىيلىكنى تۈگەتتىشىنى مەقسەت قىلىدىغان» پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىپ پۇلنى، ۋاقىتنى، كۈچنى ئىسراپ قىلىۋېتىشىدۇ. كىشىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى بىر ھەپتە تىرىشىپ - تىرىشىپ ئىشلەپ تاپقان پۇلنى ھەپتىنىڭ ئاخىرىدا خەجلەپ تۈگىتىۋېتىدۇ. ئۇلار بىرەر قىسمەتنىڭ ئۆزلىرىنى مەلۇم بايلىقتا ھەم سىرلىق ماكانغا يەتكۈزۈپ قويۇشنى ئۈمىد قىلىدۇ. ئۇلار كەلگۈسىدە «مەلۇم بىر كۈنى» ئارامغا چىقىپ، «مەلۇم جاي» دىكى گۈزەل ئارالدا غەمىسىز كۈن كەچۈرۈشنى ئارزۇ - ئارمان قىلىدۇ. ئۇلاردىن مۇشۇ نىشان - ئىشقا قانداق يەتمەكچىسىز؟ دەپ سورىسىغىز، ئۇلار چوقۇم «بىرەر» ئامال تېپىلىپ قالار، دەپ جاۋاب بېرىشىدۇ.

شۇنچە كۆپ ئادەمنىڭ ئۆز نىشانىغا يېتەلمەسلىكىدىكى سەۋەب شۇكى، ئۇلاردا ھېچقانداق ھەقىقىي تۇرمۇش نىشانى يوق.

ناپولېئون خېئول بىزگە ئېنىق نشان بولغاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت

قازانغىلى بولىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.

نشان دېگەنمىز - مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا، كۆز يەتكەن ئىشقا باغلانغان ھەقىقىي ئىرادىنى كۆرسىتىدۇ. نشان خام - خىيالدىن كۆپ ياخشى. چۈنكى، نشان دېگەنگە يەتكىلى بولىدۇ.

نشان بولمىسا، ھەرقانداق ئىشنى قىلغىلى، شۇنداقلا ھەرقانداق تەدبىرنى قوللانغىلى بولمايدۇ. سىزدە نشان بولمىسا، ھايات سەپىرىڭىزدە ئايلىنىپ يۈرۈپ، ھەرقانداق مەنزىلگە يېتەلمەيسىز.

ھاۋا ھاياتلىققا مۇتلەق زۆرۈر بولغىنىدەك، نشانمۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا مۇتلەق زۆرۈر. ھاۋا بولمىسا، ئادەم ياشىيالمىدۇ، نشان بولمىسا، مۇ، ھەرقانداق ئادەم مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدۇ. شۇڭا ئالدى بىلەن مەنزىلىڭىزنىڭ ئېنىق دائىرىسى بولۇشى كېرەك.

ماھىرىۋى ئەپەندىنىڭ ھەپتىدە ئاران 25 دوللار ئالالايدىغان ئىش ئورنىدىن ناھايىتى تېزلا مۇئاۋىن باش دىرېكتورلىققا كۆتۈرۈلگەنلىكى، ئۇزۇن ئۆتمەيلا يەنە شىركەتنىڭ باش دىرېكتورى بولالغانلىقىدىكى سە - ۋەب شۇكى، ئۇ ئۆزىگە نشان بەلگىلىۋالغان، ئۆزىنى ھەمىشە قامچىلاپ تۇرغان. ئۇ نشان ھەققىدە مۇنداق چۈشەندۈرىدۇ: «ئىلگىرىكى ياكى ھازىرقى ئەھۋالغىز مۇھىم ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى كەلگۈسىدە قانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى نىيەت قىلغانلىقىڭىزدا.»

2. كەلگۈسىدىكى مۇۋەپپەقىيەت ھەممىدىن مۇھىم

ئىلگىرىكى ياكى ھازىرقى ئەھۋالغىز مۇھىم ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى، كەلگۈسىدە قانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى نىيەت قىلغانلىقىڭىزدا.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كارخانا ياكى تەشكىلاتنىڭ 10 ياكى 15 يىللىق نىشانى بولىدۇ، دىرېكتور «شىركەتنى 10 يىلدىن كېيىن قانداق تەرەققىياتقا كەلتۈرۈشۈم كېرەك؟» دېگەن سوئالنى پات - پات ئۆزىگە قويۇپ تۇرىدۇ. ئاندىن مۇشۇ پىلانغا ئاساسەن ھەر جەھەتتىن تىرىشىدۇ. يېڭى زاۋۇت بۇگۈنكى ئېھتىياجغا لايىقلىشىشى ئەمەس، 5 يىل ياكى 10 يىلدىن كېيىنكى ئېھتىياجنى قاندۇرۇشنى كۆزدە تۇتىدۇ. تەتقىقات تارماقلىد -

رىدىكىلەرمۇ 10 يىللىق ياكى ئۇنىڭدىن ئۇزاق كەلگۈسىدىكى ئېھتىياجنى كۆزدە تۇتۇپ، قانداق مەھسۇلات ئىشلەش ئۈستىدە باش قاتۇرىدۇ. كىشىلەر ئىنتايىن ئىستىقبالىق تىجارەتتىن ساۋاق ئالىدۇ، ئۇنداقتا، بىزمۇ 10 يىلدىن كېيىنكى ئىشنى پىلانلىشىمىز كېرەك. ئەگەر 10 يىلدىن كېيىن بىرەر ئۆزگىرىش بولۇشىنى ئارزۇ قىلىشىمىز، شۇ ئۆزگىرىشنى ھازىر دىتلىشىشىمىز كېرەك، دىتلىغاندىمۇ ئىنتايىن ئەستايىدىل دىتلىشىشىمىز كېرەك. بۇ خۇددى پىلانسىز ئوقەت (مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان تەقدىردە) نىڭ ئاقىمى قالىدىغانلىقىغا، تۇرمۇش نىشانى يوق ئادەمنىڭمۇ بۆلەكچىلا ئادەم بولۇپ قالىدىغانلىقىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. نىشان بولمىسا، كامالەتكە يېتەلەشمىز زادىلا مۇمكىن ئەمەس.

ئەمدى نېمە ئۈچۈن نىشان بولغاندىلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ، دەيدىغانلىقىمىز توغرىسىدا توختىلىپ ئۆتىمىز. كەسىپ تاللاش مەسىلىسىگە دۇچ كەلگەن بىر ياش ناپولېئون خېئولىدىن ئەقىل سوراپ كەپتۇ، بۇ ياش ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگىنىگە 4 يىل بولغان، قەددى - قاماتلىك، چېچەن يېگىت ئىكەن.

ئۇلار ئاۋۋال ياشلارنىڭ ھازىرقى خىزمىتى، ئوقۇش ئەھۋالى، ئالاقىدار ئارقا كۆرۈنۈشلەر ھەم ياشلارنىڭ بەزى ۋەقەلەرگە تۇتقان پوزىتسىيەسى قاتارلىقلار ئۈستىدە پاراڭلىشىپتۇ. ئاندىن ناپولېئون خېئول ھېلىقى ياشتىن سوراپتۇ:

— يېڭىۋاشتىن ئىش تېپىشقا مەندىن ياردەم سوراپ كەپسىز، ئۇنداقتا بولسا قايسى ئىشقا ئىشتىياقىڭىز بار؟
— شۇنداق، — دەپتۇ ياش يېگىت، — سىزنى ئىزدەپ كېلىشىمدىكى مەقسىتىم شۇ، راستىنى ئېيتسام، قانداق خىزمەتكە ئىشتىياق باغلىشىمنى ئۆزۈممۇ بىلمەيمەن.

بۇنداق مەسىلە ناھايىتى كۆپ ئۇچراپتۇ. ئۇنى بىرنەچچە خوجايىن بىلەن كۆرۈشتۈرۈپ قويۇشنىڭ ئۇنىڭغا ھېچقانداق ياردىمى بولمايتتى. چۈنكى كۆرگەنلا يەرگە دوقۇرۇپ ئىش تەلەپ قىلىش تازا ئاقىلانلىق بولمايتتى. ناپولېئون خېئول ئۇنىڭغا ئىش ئىزدەشتىن ئىلگىرى بىرەر

كەسىپ بىلەن چوڭقۇر تونۇشۇش كېرەكلىكىنى ئويلاپ ئۇ ياشقا: — ئۇنداق بولسا، پىلانىڭىزغا مۇشۇ نۇقتىدىن قاراپ باقايلى، 10 يىلدىن كېيىنكى ئۈمىدىڭىزنى دەپ باقسىڭىز؟ دەپتۇ.

— بولىدۇ، — دەپتۇ ياش يېگىت بىر دەم ئويلىنىۋالغاندىن كېيىن، باشقىلارنىڭكىگە ئوخشاش تەسنى يۇقىرى بىرەر خىزمەت بولۇشىنى ھەم ياخشى ئۆي سېتىۋېلىشنى ئۈمىد قىلىمەن. ئەلۋەتتە بۇ مەسىلە ئۈستىدە تېخى چوڭقۇر ئويلىنىپ باقتىنم يوق.

ناپولېئون خېئول ھېلىقى ياش يېگىتكە بۇنداق بولۇشنىڭ ئىنتايىن تەبىئىي ئىكەنلىكىنى ئېيتىپتۇ ۋە مۇنداق چۈشەندۈرۈپتۇ:

— ھازىرقى ئەھۋالنىڭ ئاۋىئاتسىيە شىركىتىگە بېرىپ، «ماڭا ئايروپىلان بېلىتى سېتىپ بېرىڭ» دېگەنگە ئوخشايدۇ، سىز بارىدىغان يېرىڭىزنى دەپ بەرمىسىڭىز، شىركەت سىزگە بېلەت سېتىپ بېرەلمەيدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاشلا، سىزنىڭ نىشانىڭىزنى بىلمەي تۇرۇپ، سىزگە ياردەم بېرەلمەيمەن. نەگە بارىدىغانلىقىڭىزنى ئۆزىڭىز بىلىسىز.

بۇ گەپ ھېلىقى ياشنى چوڭقۇر ئويلىنىشقا مەجبۇر قىپتۇ. ئاندىن ئۇلار ھەرخىل كەسىپلەر ئۈستىدە ئىككى سائەت پاراڭلىشىپتۇ. ناپولېئون خېئول ھېلىقى ياش بۇلغا چىقىشتىن ئىلگىرى مەنزىلنى بەلگىلىۋېلىشتىن ئىبارەت ئەڭ مۇھىم قائىدىنى بىلمۈۋالغانلىقىغا ئىشەنچ تۇرغۇزۇپتۇ.

شەخسلەردىمۇ ئالغا كەتكەن شىركەتلەرگە ئوخشاش پىلان بولۇش كېرەك. مۇشۇ نۇقتىدىن ئالغاندا، شەخسىمۇ سودا ئورنىغا ئوخشايدۇ. تالانتىڭىزنىڭ ئۆزى تاۋار، ئۆزىڭىزنىڭ مۇشۇ ئۆزگىچە تاۋارىڭىزنى راۋاچلاندىرۇپ، ئەڭ يۇقىرى قىممەتكە ئىگە قىلىش ئۈچۈن تىرىشىشىڭىز كېرەك. تۆۋەندىكى ئىككى ئەڭ ئۈنۈملۈك قەدەمنىڭ سىزگە ئازراق بولسىمۇ ياردىمى تېگىدۇ:

1. ئۈمىد نىشانىڭىزنى خىزمەت، ئائىلە ۋە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت دەپ ئۆچكە بۆلۈشىڭىز كېرەك. بۇنداق قىلغاندا، ئۇلارنىڭ توقۇنۇشۇپ قېلىشتىن ساقلانغىلى ۋە كېلەچىكىڭىزنى توغرا تونۇۋېلىشىڭىزغا ياردىمى بولىدۇ.

2. تۆۋەندىكى مەسىلىلەرگە جاۋاب تېپىشىڭىز كېرەك؛ قانداق ئىشنى ئاخىرىغا چىقىرىشىم كېرەك؟ قانداق ئادەم بولۇشۇم كېرەك؟ قايسى نەرسىلەر مېنى راۋى قىلالايدۇ؟ دېگەندىن ئىبارەت.
تۆۋەندىكى 10 يىللىق پىلان يۇقىرىقى مەسىلىلەرگە جاۋاب تېپىش-
ڭىزغا ياردەم بېرىشى مۇمكىن. 10 يىلدىن كېيىنكى ئوبزارىڭىز، 10 يىللىق پىلانىڭىز مۇنداق بولۇشى كېرەك:

1. 10 يىلدىن كېيىنكى خىزمەت جەھەتتە:

- 1) كىرىمىنى قانداق سەۋىيىگە يەتكۈزىمەن؟
- 2) قانداق مەسئۇلىيەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايدىغان بولىمەن؟
- 3) قانچىلىك ھوقۇققا ئېرىشىمەن؟
- 4) خىزمىتىم ئارقىلىق قانداق ئابرويغا ئىگە بولىمەن؟

2. 10 يىلدىن كېيىنكى ئائىلە جەھەتتە:

- 1) ئائىلەمنىڭ تۇرمۇشىنى قانداق سەۋىيىگە يەتكۈزىمەن؟
- 2) قانداق ئۆيگە ئىگە بولىمەن؟
- 3) قايسى خىلدىكى ساياھەتكە ھەۋەس قىلىمەن؟
- 4) بالىلىرىمنى قانداق تەربىيىلەيمەن؟

3. 10 يىلدىن كېيىنكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت جەھەتتە:

- 1) قانداق دوستلىرىم بولۇشى كېرەك؟
- 2) قايسى ئىجتىمائىي تەشكىلاتلارغا قاتنىشىمەن؟
- 3) ئاشۇ تەشكىلاتلاردا قانداق رەھبەرلىك ھوقۇقىغا ئېرىشىمەن؟
- 4) قانداق ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىمەن؟

ناپولېئون خېئولنىڭ ئوغلى دادىسىغا: «ئىككىمىز ئىتقا كاتەك ياساي-لى» دەپ تۇرۇۋاپتۇ. بۇ ئىت شوخ، چېچەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوغلى بەك ئامراق ئىت بولغاچقا، ناپولېئون خېئول ماقۇل بولۇپ، دەرھال كاتەك ياساشقا كىرىشىپتۇ. ئۇلار ھۈنەردە تازا پىشىغان بولغاچقا، ياسىغان كاتەك

ئانچە قاملاشماي قاپتۇ. كاتەك ياسىلىپ ئارىدىن ھېچقانچە ئۆتمەي، بىر دوستى ئۇنى يوقلاپ كېلىپ قاپتۇ ۋە ئۆزىنى باسالماي ناپولېئون خېئولدىن سوراپتۇ:
— ئورمانلىقتىكى ئاۋۇ غەلىتە نەرسە نېمە؟ ئىت كاتىكىمۇ؟
— شۇنداق، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ناپولېئون خېئول.
ھېلىقى دوستى ئىت كاتىكىنىڭ نۇقسانلىرىنى بىر قۇر كۆرسەتكەندىن كېيىن دەپتۇ:

— نېمىشقا ئالدىن پىلان تۈزۈۋالدىڭىز؟ ھازىر خەق ئىت كاتىكى-نىمۇ چېرتىۋىزغا قاراپ ياسايدۇ ئەمەسمۇ!
ئۆزىڭىزنىڭ كەلگۈسىنى پىلانلىغان ۋاقتىڭىزدىمۇ شۇنداق قىلىش-
ىڭىز، چېرتىۋىز سىزنى بىلىشنى ئېغىر كۆرمەسلىكىڭىز كېرەك، ھازىرقى كىشى-
لەر بىرەر كىشىگە باھا بېرىشتە ئۇنىڭ ئىستىكىنىڭ قانداقلىقىغا قارايدۇ.
ھەرقانداق ئادەمنىڭ ئۇتۇقى ئۇنىڭ ئەسلى ئىستىكىدىن كىچىكرەك بول-
دۇ، شۇڭا ئۆزىڭىزنىڭ كېلەچىكىڭىزنى پىلانلىغاندا نەزىرىڭىزنى يىراققىراق تاشلىغىنىڭىز تۈزۈك.

ئەمدى ناپولېئون خېئول ئوقۇتقان بىر ئوقۇغۇچىنىڭ پىلانىنى كۆرۈپ باقايلى: ئۇ ئۆي سېلىشنى پىلانلىغاندا، ھەقىقىي كېلەچىكىنىڭ سىياقىنى كۆرگەندەك بوپتۇ.

«يېزىدا داچام بولۇشى، ئۆي تۈۋرۈكلىرى ئاق كەلگەن، يۇمىلاق ئىككى قەۋەتلىك بىنا بولۇشى، داچامنىڭ ئەتراپى ۋادەك بىلەن ئورالغان بولۇشى، يەنە بىر ياكى ئىككى بېلىق كۆلچىكى بولۇشى (ئەر - خوتۇن ئىككىلىمىز بېلىق تۇتۇشنى ياخشى كۆرىمىز)، ئۆيىنىڭ كەينىدە دۇبىلمانچە ئىت كاتىكى، ئاپتوموبىل ماخالىغۇدەك ئۇزۇن، ئەگرى - بۇگرى يول بولۇشى، يولنىڭ ئىككى قاسنىقى دەرەخلىك بولۇشى كېرەك، مەن شۇنداق بولۇشنى ئىستەيمەن.»

«لېكىن ئۆي بولغان بىلەنلا ئائىلە بەختلىك بولمايدۇ. ئۆيۈمدە يەيدىغان نەرسىلەر، ياتىدىغان جاي بولۇشى، قىلىشقا چامىم يەتكۈدەك ئىشىمۇ بولۇشى كېرەك، ئەلۋەتتە. 10 يىلدىن كېيىن ئائىلەمدىكىلەر پارا-

خوت بىلەن دۇنيانى ئايلىنىپ ساياھەت قىلالغۇدەك پۇلغا ۋە ئىقتىدارغا ئىگە بولۇشۇم، بۇنى باللىرىم توي قىلىپ مۇستەقىل ياشاشتىن ئىلگىرى چوقۇم ئورۇندىشىم كېرەك. ۋاقىت يار بەرمىسە 4، 5 قېتىمغا بۆلۈپ قىسقا ۋاقىتلىق ساياھەتتە بولساقمۇ، ھەر يىلى بىرەر جايعا بېرىپ سەيلى قىلىپ كەلسەكمۇ بولىدۇ. ئۇلار، ئەلۋەتتە، خىزمىتىمىزنىڭ ئۇتۇقلۇق بولۇش - بولماسلىقىغا باغلىق، شۇڭا بۇ پىلانلىرىمىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن ھەسسىلەپ تېرىشىشىم كېرەك.»

بۇ پىلان بۇنىڭدىن 5 يىل بۇرۇن يېزىلغان، بۇ ئوقۇغۇچىنىڭ ئەينى ۋاقىتتا كىچىك «بوتكا» سىدىن 2 سى بار ئىدى، ھازىر 5 كە يېتىپتۇ، ئۇ داچا سېلىشقا 17 مو يەر سېتىۋاپتۇ. ئۆز نىشانىنى ھەققەتەن قەدەممۇ قەدەم ئىشقا ئاشۇرۇۋېتىپتۇ.

خىزمىتىڭىز، ئائىلىڭىز ۋە ئىجتىمائىي مۇناسىۋىتىڭىز بىر - بىرىگە چەمبەرچاس باغلانغان بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەرقانداق بىر تەرىپى باشقا تەرەپلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك، لېكىن ئەڭ چوڭ تەسىر كۆرسىتىدىغىنى خىزمىتىڭىز، ئائىلىمىزنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسىنى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتە - كى ئابرومىزنى كۆپىنچە خىزمەت ئىپادىمىز بەلگىلەيدۇ.

كۆزىگە كۆرۈنگەن باشقۇرغۇچى بولۇش ئۈچۈن ھازىرلاشقا تېگىش - لىك ئەڭ مۇھىم شەرت ئالغا ئىنتىلىش تەلپى بولۇش.

ھەرقانداق ئادەم خىزمىتىدە كۈچلۈك ئالغا ئىنتىلىش ئارزۇسىدا بولۇپ، خىزمىتىنى خۇشاللىق بىلەن ئىشلىمەيدىغان بولسا، ھېچقانداق چوڭ ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمايدۇ.

«ئالغا ئىنتىلىش تەلپى» دىن مۇۋاپىق پايدىلانغاندا، ھامان كىشى ھەيران قالدۇرىدىغان كۈچ - قۇۋۋەت ھاسىل بولىدۇ.

ناپولېئون خېئول ئۇنىۋېرسىتېت گېزىتىگە پات - پات ئەسىزى چىقىپ تۇرىدىغان بىر ئوقۇغۇچى بىلەن قىلىشقان سۆھبىتىنى ئەسلىگەن: بۇ ئوقۇغۇچى ناھايىتى قابىلىيەتلىك بولۇپ، ئاخباراتچىلىق بىلەن شۇغۇل - لىنىشتا يوشۇرۇن كۈچى بار ئىدى. ئۇ ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئالدىدا، ناپولېئون خېئول ئۇنىڭدىن سوراپتۇ:

— گالېدان ئەپەندى، ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىن نېمە ئىش قىلماقچىسىز؟ ئاخباراتچىلىق بىلەن شۇغۇللىنامسىز؟

— ناتايىن، — دەپتۇ گالېدان ئەپەندى ناپولېئون خېئولغا قاراپ، — خەۋەر يېزىشنى ئىنتايىن ياخشى كۆرىمەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە بەزى ئەسەرلىرىمۇ ئېلان قىلىندى، لېكىن ئاخباراتچىلىق ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى خەۋەر قىلىش بىلەنلا بولىدىغان ئىش، بۇ خىزمەتكە نازا كۆڭلۈم تارتماي تۇرىدۇ.

ناپولېئون خېئول تەخمىنەن 5 يىلغىچىلىك گالېدان ئەپەندى توغرىدا لىق بىرەر ئۇچۇر ئاڭلىماپتۇ. ئۇ بىر كۈنى كەچقۇرۇن يېڭى ئورلىئاندا گالېدان ئەپەندىنى ئۇچرىتىپ قاپتۇ، گالېدان ئەپەندى بۇ ۋاقىتتا بىر ئېلېكترون شىركىتىنىڭ كادىرلار خىزمىتىگە مەسئۇل مۇئاۋىن مۇدىرى بولۇپ قالغان ئىكەن، ئۇ ناپولېئون خېئولغا ئۆزىنىڭ بۇ خىزمەتتىن كۆڭلى سۇ ئىچمەيۋاتقانلىقىنى بىلدۈرۈپ، — دەپتۇ:

— ھەي! راستىن ئېيتسام، تەمىناتىم ناھايىتى يۇقىرى، شىركەتنىڭ ئىستىقبالى بار، خىزمىتىمۇ كاپالەتكە ئىگە، لېكىن بۇ خىزمەتكە كۆڭلۈم چۈشمەيۋاتىدۇ. ئوقۇش پۈتتۈرۈپلا ئاخباراتچى بولمىغىنىمغا تولىمۇ پۇشايد - مان قىلىمەن.

گالېدان ئەپەندىنىڭ بۇ پوزىتسىيىدىن خىزمىتىدىن زېرىككەنلىكى، نۇرغۇن ئىشلارنىڭ كۆزىگە سىغىمىغانلىقى دەرهال ھازىرقى خىزمىتىدىن ئىستىپا بېرىپ، ئاخبارات ساھەسىگە يۆتكىلىپ كەلمەيدىغان بولسا، ھېچ - قانداق ئىستىقبالغا ئىگە بولالمايدىغانلىقى چىقىپ تۇراتتى. ئۇتۇق پۈتۈن كۈچ بىلەن بېرىلىپ ئىشلەشنى تەلەپ قىلىدۇ، سىز ھەقىقىي ياخشى كۆرىدىغان كەسپىنى پۈتۈن كۈچىڭىز بىلەن بېرىلىپ ئىشلىگەن ۋاقىتىڭىز - دىلا، ئاندىن ئۇتۇق قازىنالايسىز.

گالېدان ئەپەندى ئۆزى قىزىقىدىغان ئىشنى قىلغان بولسا، بۇ كەمگىچە ئاخبارات ساھەسىدە خېلى ئۇتۇق قازانغان بولاتتى؛ كەلگۈسىدىن قارىغاندا، تەمىناتىمۇ ھازىرقىدىن كۆپ يۇقىرى بولاتتى ھەم ئۇنىڭدا تېخىمۇ چوڭ ئۇتۇق قازىنىش ئىستىكى تۇغۇلغان بولاتتى.

3. نشان — مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ئۇل تېشى

ناپولىئون خېئول مۇنداق دەيدۇ: «توغرا روھى ھالەت يەنى PMA مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىستراتېگىيىسىنىڭ 1 - قەدىمىدىنلا ئىبارەت، ئۇل سېلىنغاندىن كېيىن، ئۈستىگە بىنا سالىشىڭىز بولىدۇ، نشان — مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ئۇل تېشى.»

نشاننىڭ رولى ئىنتىلىشنىڭ ئاخىرقى نەتىجىسىنى بەلگىلەش بىلەنلا قالماي، ئادەمنىڭ ھاياتلىق سەپىرىگە باشتىن — ئاخىر تەسىر كۆرسىتىدۇ. نشان مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىدىكى نامايەندە بولۇپ، ئۇنىڭ رولى ناھايىتى چوڭ.

(1) نشان بىزدە ئالغا ئىنتىلىش پەيدا قىلىدۇ

ئۆزىڭىزگە نشان بەلگىلىۋالغاندىن كېيىن، بۇ نشان مۇنداق 2 جەھەتتە رول ئوينايدۇ: ئۇ ئۆزىڭىزنىڭ تىرىشىش ئاساسى، شۇنداقلا سىزگە قامچا بولىدۇ. نشان سىزنى كۆز بىلەن كۆرگىلى بولىدىغان قارىغا ئېلىش نۇقتىسىغا ئىگە قىلىدۇ. بۇ نشانغا تىرىشىپ يېقىنلىشىشىڭىزغا ئەگىشىپ، سىزدە ئۇتۇق قازىنىش ئىستىكى پەيدا بولىدۇ. مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، نشاننى بەلگىلەش ۋە ئۇنىڭغا يېتىش بەئەينى مۇسابىقىگە ئوخشايدۇ، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ، نشانلىرىڭىزغا كەينى — كەينىدىن بىر يېتىسىز، بۇ چاغدا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىڭىز ۋە خىزمەت ئۇسۇلىڭىزمۇ تەدرىجىي ئۆزگىرىپ بارىدۇ.

نشانىڭىز يەتكىلى بولغۇدەك ئەمەلىي، كۈنكەرت بولۇشى كېرەك، بۇ ئىنتايىن مۇھىم. پىلانىڭىز كۈنكەرت بولمىسا، ئۇنىڭ ئىشقا ئاشىدىغان — ئاشمايدىغانلىقىنى ئۆلچىگىلى بولمىسا، ئاكتىپلىقىڭىز بوشىشىپ كېتىدۇ. نېمىشقا؟ چۈنكى، نشانغا قاراپ ئالغا ئىلگىرىلەش كۈچ — قۇۋۋەت بۇلىقى. نشانىڭىزغا قاراپ قانچىلىك ئىلگىرىلىگەنلىكىڭىزنى ئۆزىڭىز بىلىپ تۇرىمىسىڭىز، يېرىم يولدا بەل قويۇۋېتىسىز، قىلمۇنغان ئىشىڭىزنى تاشلاپ قويىسىز.

ناپولىئون خېئول ئادەم ئۆزىنىڭ ئالغا باسقانلىقىنى ھېس قىلمىسا، كۆرمىسە، قانداق ئاقىۋەتكە قالىدىغانلىقىنى ئەمەلىي مىسال بىلەن چۈشەندۈرۈپ، — مۇنداق دېگەن.

1952 - يىلى 7 - ئاينىڭ 4 - كۈنى ئەتىگەن، كاليفورنىيە شتاتىنىڭ دېڭىز قىرغىقىنى تۇمان قاپلىۋالغانىدى. دېڭىز قىرغىقىنىڭ 21 مىل غەربىدىكى كاتاللىنا ئارىلىدا فېلېز چادۋېك ئىسىملىك 34 ياشلىق بىر ئايال تىنچ ئوكيانغا چۈشۈپ، كاليفورنىيە شتاتىنىڭ دېڭىز قىرغىقىغا قاراپ ئۈزۈشكە باشلىدى. شۇ كۈنى ئەتىگەن دېڭىز سۈيى سوغۇق بولغاچقا، ئۇ سۇدا توڭلاپ بەدىنى ئۇيۇشۇپ كەتكەن. تۇمان قۇيۇق بولغاچقا ئۆزىنى قوغداپ ماڭغان پاراخوتنىمۇ كۆرەلمىگەن. ۋاقىت سائەتتە — لىپ ئۆتۈۋاتاتتى، سان — ساناقسىز كىشىلەر ئۇنى تېلېۋىزوردىن كۆرۈپ تۇراتتى. بىر ئاكولا ئۇنىڭغا نەچچە قېتىم يېقىنلاپ كەلگەن، باشقىلار ئوق چىقىرىپ ئاكولانى قوغلىۋەتكەن. ئۇ يەنىلا ئۈزۈۋەرگەن. ئىلگىرىكىدەك دېڭىزدا ئۈزگەندە ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەڭ چوڭ مەسىلە چارچاش بولماستىن سۇنىڭ سۆڭەكتىن ئۆتىدىغان سوغۇقلىقى بولغان.

15 سائەت ئۈزگەندىن كېيىن، ئۇ ھەم ھارغان، ھەم بەدىنى ئۇيۇ-شۇپ كەتكەن. يەنە ئۈزەلمەيدىغانلىقىغا كۆزى يېتىپ، باشقىلاردىن پارا-خوتقا چىقىرىۋېلىشنى تەلەپ قىلغان. باشقا بىر پاراخوتتىكى ئانىسى ۋە تىرىنېرى قىرغاققا يېقىنلىشىپ قالغانلىقىنى ئېيتىپ، ئۇنىڭدىن توختاپ قالماستىن تەلەپ قىلغان. لېكىن ئۇ دېڭىز قىرغىقىغا قارىغان، تۇماندا ھېچنېمىنى كۆرەلمىگەن. يەنە نەچچە 10 مىنۇت ئۆتكەندىن كېيىن، كىشىلەر ئۇنى پاراخوتقا چىقىرىۋالغان، لېكىن بۇ چاغدا، ئۇ مەغلۇبىيەتنىڭ زەربىسىنى ھېس قىلىشقا باشلىغان. ئۇ مۇخبىرلارغا ئويلىنىپ ئولتۇرمايلا: — راستتى ئېيتسام، ئۆزۈمگە بىرەر باھانە — سەۋەب تاپماقچى ئەمەسمەن، ناۋادا ئەينى ۋاقىتتا چوڭ قۇرۇقلۇقنى كۆرەلمىگەن بولسام، بەرداشلىق بېرەلمىش مۇمكىن ئىدى، دېگەن.

كىشىلەر ئۇنى پاراخوتقا چىقىرىۋالغان جاي كاليفورنىيە شتاتىنىڭ دېڭىز قىرغىقىغا ئاران يېرىم مىل كېلەتتى. كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ توختاپ

قېلىشىغا ھارغىلىقمۇ، توغغانلىقمۇ ئەمەس، بەلكى تۇماندا مەنزىلىنى كۆرەل-
مىگەنلىكى سەۋەب بولغانلىقىنى ئېيتقان. چادۋېك خانقىز ھاياتىدا مۇشۇ
بىر قېتىملا ئاخىرىغىچە بەرداشلىق بېرەلمىگەن. ئۇ 2 ئايدىن كېيىن بۇ
بوغازدىن مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۆزۈپ ئۆتكەن. ئۇ كاتالنىنا بوغزىدىن ئۆزۈپ
ئۆتكەن تۇنجى ئايال بولۇشى بىلەنلا قالماي، تېخى ئەركىشىگە قارىغاندا،
تەخمىنەن 2 سائەت تېز ئۆتكەن.

چادۋېك ياخشى سۇ ئۆزۈش ماھىرى ئىدى، لېكىن ئۇنىڭ ئۈچۈنمۇ
مەنزىلىنى كۆرۈش زۆرۈر ئىدى، مەنزىلىنى كۆرگەندىلا غەيرەتكە كېلىپ،
ئورۇنداشقا كۆزى يەتكەن ۋەزىپىسى ئورۇندىيالايتتى. دېمەك، مۇۋەپپەقىيەت-
يەت قازىنىشنى پىلانلىغاندا كۆز يېتىدىغان نىشاننى بەلگىلەشنىڭ
مۇھىملىقىغا ھەرگىز سەل قارىماك.

(2) نىشان بىزگە بۇرچىنى ئېنىق كۆرسىتىپ بېرىدۇ

ئۆز تۇرمۇشىدىن ۋە ئەتراپىدىكى دۇنيادىن نارازى بولۇپ يۈرىدىغان-
لار ھەركۈنى دېگۈدەك ئۇچراپ تۇرىدۇ. شۇنى بىلىش كېرەككى، ئۆز
ھالىدىن نارازى بولۇپ يۈرىدىغان بۇ كىشىلەرنىڭ 98 پىرسەنتىدە ئۆزى
ياقتۇرىدىغان دۇنيانىڭ ئېنىق كارتىنىسى، تۇرمۇشىنى ياخشىلاش نىشانى،
ئۆزىنى قامچىلاپ تۇرىدىغان ياشاش مەقسىتى يوق. شۇڭا ئۇلار ئاخىرى
ئۆزلىرى ئۆزگەرتىشنى خالىمايدىغان دۇنيادا ياشاۋېرىدۇ.

ناپولېئون خېئول بىر دوختۇرنىڭ پېنسىيىگە چىقىش مەسلىسى
توغرىسىدىكى بايانىنى ئاڭلىغان. بۇ دوختۇر 100 ياشتىن ئاشقان قېرىلار-
نىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى ئۈستىدە نۇرغۇن تەتقىقات يۈرگۈزۈپتۇ. ئۇ
تىگىشىغۇچلارنى بۇ كىشىلەرنىڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىشىدە قانداق ئورتاق
ئامىل بارلىقىنى ئويلىنىپ بېقىشقا دەۋەت قىپتۇ. تىگىشىغۇچلارنىڭ كۆپىن-
چىسى: بۇ دوختۇر ھەققىچان يېمەكلىك، ھەرىكەت، تاماكا چەكمەسلىك،
ھازاق ئىچمەسلىك ۋە سالامەتلىككە تەسىر يەتكۈزىدىغان باشقا نەرسىلەرنى
كۆرسەت دېمەكچى بولسا كېرەك دەپ قاراپ، شۇلارنى كۆرسىتىپتۇ. لېكىن
دوختۇر ئۇلارغا ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەن بۇ كىشىلەرنىڭ يېمەك - ئىچمەك

ۋە ھەرىكەت جەھەتتە ھېچقانداق ئورتاق ئالاھىدىلىكى يوقلۇقىنى، ئۇلار-
نىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكىنىڭ كەلگۈسىگە مۇئامىلە قىلىش پوزىتسىيىسى
ئىكەنلىكى، يەنى ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ياشاش نىشانى بارلىقىنى ئېيتقان-
دا، تىگىشىغۇچلار ھەيران قېلىشىپتۇ.

ياشاش نىشانىڭىزنى بەلگىلەۋالغىنىڭىزدا، 100 ياشقىچە ياشىيالىشىڭىز
ناتايىن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ مۇۋەپپەقىيەت پۇرسىتىڭىزنى جەزمەن كۆپەيتىد-
دۇ. ياشاش مەقسىتىڭىز بولمىسا، ھېچقانداق ئىشى ۋۇجۇدقا چىقىرالمايدۇ.
قىڭىز مۇمكىن. كۆڭلىگە نىشان پۈككەن ئاددىي خىزمەتچى تارىخ ياراتقۇ-
چى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

(3) نىشان بىزنىڭ ئىشلىرىمىزنى توغرا ئورۇنلاشتۇرۇشقا پايدىلىق

نىشان بەلگىلەۋېلىشنىڭ ئەڭ چوڭ پايدىسى شۇكى، ئۇ كۈندىلىك
خىزمەتلىرىمىزدىكى مۇھىم ياكى مۇھىم ئەمەسلىرىنى، جىددىي ياكى جىد-
دىي ئەمەسلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. نىشان بولمىسا،
ئارزۇ - ئىستىكىمىز بىلەن مۇناسىۋەتسىز كۈندىلىك ئىشلارغا ئاسانلا پېتىپ
قالىمىز. ئەڭ مۇھىم ئىشنى ئۇنتۇغان ئادەم ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنىڭ
قۇلى بولۇپ قالىدۇ. مەلۇم بىر كىشى «ئەقىل - پاراسەت قانداق نەرسىنى
مۇھىم بىلمەسلىكىنى بىلىش سەنئىتىدۇر» دېگەن، بۇنىڭ داۋىلىسى مانا
مۇشۇ.

(4) نىشان بىزنى يوشۇرۇن ئىقتىدارىمىزنى جارى قىلدۇرۇشقا

يېتەكلەيدۇ.

مەلۇم بىر گېزىتتە، خېلى يىللار ئىلگىرى 300 كىشىنىڭ دېڭىز
ساھىلىدا ئۇشتۇمۇت ئۆلۈپ قالغانلىقى خەۋەر قىلىنغان، بۇ كىشلەر ساردىن
بېلىقلىرىنى قوغلاپ يۈرۈپ، بىر قولىتۇققا قاپسىلىپ قالغانىكەن. دېمەك
ئاشۇ كىچىك بېلىقلار دېڭىزدىكى چوڭ مەخلۇقلارنى ھالاكەتكە باشلاپ
پارغان، كىشلەر كىچىككىنە نەپنى دەپ ئۆلۈپ كەتكەن. ئۇلار ئەزىمەس
نىشاننى دەپ ئۆزلىرىنىڭ غايەت زور كۈچىنى قۇرۇتۇۋەتكەن. نىشانسىز

ئادەم ئاشۇ كىتارغا ئوخشايدۇ. ئۇلار ئۆزلىرىدە غايەت زور كۈچ ۋە يوشۇرۇن ئىقتىدار تۇرۇقلۇق، زېھنىنى ئۇششاق ئىشلار قارىتىدۇ، ئۇششاق ئىشلار ئۇلارنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلىرىنى ئۇنتۇلدۇرىدۇ، پوس كالىد-سىنى ئېيتقاندا، يوشۇرۇن كۈچىڭىزنى جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن، پۈتۈن زېھنىڭىزنى ئۈستۈنلۈككىڭىزگە، شۇنىڭدەك ئۆزىڭىزگە كۆپ نەپ كەلتۈردىدىغان تەرەپكە قارىتىشىڭىز كېرەك. نشان زېھنىڭىزنى مەركەزلەشتۈرۈش-شىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ. بۇنىڭدىن باشقا، ئۈستۈنلۈككىڭىز بويىچە تىرىش-ۋەرسىڭىز، ئۈستۈنلۈكلىرىڭىز يەنىمۇ يۈكسىلىدۇ. ئاخىرىدا نشانىڭىزغا يەتكەندە، قانداق ئادەم بولۇپ قالغانلىقىڭىز نېپىلەرگە ئېرىشكىنىڭىزگە قارىغاندا كۆپ مۇھىم بولىدۇ.

(5) نشان بىزنى كۆز ئالدىمىزدىكى پۇرسەتنى ئىگىلەش

ئىقتىدارغا ئىگە قىلىدۇ

مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار كۆز ئالدىدىكى پۇرسەتنى ئىگىلىيەلگەن بولىدۇ. ئادەم رېئاللىقتا تىرىشىش ئارقىلىق ئۆز نشانغا يېتىدۇ، باكۇن ئېيتقاندەك، «كەلگۈسى ھەققىدە خىيال سۈرۈپ ئولتۇرسىڭىز ياكى ئۆتمۈ-شىڭىزدىن پۇشمان يەپ يۈرسىڭىز، قولنىڭىزدىكى بىردىنبىر پۇرسەت غىپىپ-دە كېتىپ قالىدۇ.»

نشان كەلگۈسى تۈسكە ئىگە بولسىمۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭغا كەلگۈسىدە يەتكىلى بولسىمۇ، لېكىن ئۇ ھازىرنى يەنى كۆز ئالدىدىكىنى ئىگىلەش ئىمكانىيىتى يارىتىپ بېرىدۇ. نېمىشقا شۇنداق دەيمىز؟ چۈنكى شۇنداق قارىغاندا، چوڭ ۋەزىپىنىڭ بىر مۇنچە ئۇششاق ۋەزىپە ۋە كىچىك قەدەم باسقۇچلاردىن تەركىب تاپىدىغانلىقىنى بىلەلەيمىز - دە، ھەرقانداق ئىس-تەككە يېتىشنىڭ بىر قاتار نشانلىرىنى بەلگىلەپ ئالالايمىز ھەم شۇ نشانلارغا يېتىشكە تىرىشىمىز. ھەرقانداق چوڭ نشانغا يېتىش بىر نەچچە كىچىك نشان، كىچىك قەدەم - باسقۇچقا يەتكەنلىكىنىڭ نەتىجىسىدىن بولىدۇ، شۇڭا زېھنى كۈچىڭىزنى ھازىرقى خىزمىتىڭىزگە مەركەزلەشتۈرسىد-

ڭىز، ھازىرقى تىرىشچانلىقلىرىڭىزنىڭ كەلگۈسى نشانغا يېتىشكە يول ئېچىپ بېرىدىغانلىقىنى چۈشەنسەڭىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز.

(6) نشان قانچىلىك ئىلگىرىلىگەنلىكىمىزنى باھالاشقا ياردەم

بېرىدۇ

مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغانلاردا ساقلىغان ئورتاق مەسىلە شۇكى، ئۇلار ئۆزىنىڭ قانچىلىك ئىلگىرىلىگەنلىكىنى كەمدىن - كەم باھالايدۇ، تولىسى ئۆزىنىڭكىنى ئۆزى باھالاشنىڭ مۇھىملىقىنى بىلمەيدۇ ياكى ئۆزىنىڭ قانچىلىك ئىلگىرىلىگەنلىكىنى ئۆلچەپلەيدۇ.

نشان كىشىنى ئۆزى - ئۆزى باھالاشنىڭ مۇھىم ۋاسىتىسىگە ئىگە قىلىدۇ. نشانىڭىز كۆرگىلى، تۇتقىلى بولغۇدەك كونكرېت بولسا، ھازىر قانچىلىك ئىلگىرىلىگەنلىكىڭىزنى ئاخىرقى نشانغا قانچىلىق ئارىلىق قالغانلىقىغا قاراپ ئۆلچەپلەيسىز.

(7) نشان ئالدىن پىلان تۈزۈۋېلىشىمىزغا ئىمكانىيەت ياردەم

تىپ بېرىدۇ

مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ھەمىشە ئىشتىن كېيىن تولۇقلاپ يۈرمەي، ئىشتىن بۇرۇن بىر قارارغا كېلىۋالىدۇ. باشقىلارنىڭ يوليورۇق بېرىشىنى كۈتۈپ تۇرماي ئالدىن پىلان تۈزۈۋالىدۇ. باشقىلارنىڭ ئۆز خىزمىتىنى چاڭگىلىغا ئېلىۋېلىشىغا يول قويمايدۇ. ئالدىن پىلان تۈزۈۋالمايدىغان ئادەم ئىلگىرىلىيەلمەيدۇ. نوھ ئەلەيھىسسالامنى ئالايلى، ئۇ يامغۇر ياغماستىلا كېمە ياساشقا كىرىشكەن ئىكەن.

نشان ئالدىن پىلان تۈزۈشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ، نشان بىزنى ئورۇنلىماقچى بولغان ۋەزىپىلەرنى ئەمەلىي قەدەم - باسقۇچلارغا بۆلۈۋېتىشقا مەجبۇر قىلىدۇ. سىز مۇبادا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا باشلاپ بارىدىغان يول خەرىتىسىنى سىزماقچى بولسىڭىز، سىزدە ئاۋۋال نشان (مەنزىل) بولۇشى كېرەك. كەشپىياتچى فرانكلېن ئۆز تەرجىمىھالىدا مۇنداق دەپ

يازىدۇ: «مەن ھەمىشە قابىلىيىتى ئادەتتىكىچە ئادەم ئەگەر ياخشى پىلانى بولسا، چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىراالايدۇ، دەپ قارايمەن.»

(8) نىشان مۇھىم نۇقتىنى خىزمەتنىڭ ئۆزىدىن خىزمەتنىڭ نەتىجىسىگە يۆتكىشىمىزگە ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدۇ

مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدىغانلار كۆپ ھاللاردا خىزمەتنىڭ ئۆزى بىلەن نەتىجىسى ئارىلاشتۇرۇپ قويدۇ. ئۇلار مىقدارى كۆپ خىزمەت، خۇسۇسەن جاپالىق خىزمەت جەزمەن مۇۋەپپەقىيەت ئېلىپ كېلىدۇ، دەپ قارىشىدۇ. لېكىن ھەرقانداق پائالىيەتنىڭ ئۆزى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ، ئۇنىڭ پايدىلىق بولۇپ كېتىشىمۇ ناتايىن، كىشى ھەرقانداق پائالىيەتتە ياراملىق بولماقنى كۆزلىسە، چوقۇم ئېنىق نىشانغا قاراپ ئىلگىرىلىشى كېرەك، باشقىچە ئېيتقاندا، مۇۋەپپەقىيەت خىزمەتنىڭ قانچىلىك ئىشلەنگەنلىكى بىلەن ئەمەس بەلكى قانچىلىك نەتىجە يارىتىلغانلىقى بىلەن ئۆلچىلىنىدۇ.

بۇ ئۇقۇمغا فرانسىيلىك ئالىم دان خېنرى فابلىرنىڭ بىر تەتقىقات نەتىجىسى ئەڭ ياخشى مىسال بولالايدۇ. ئۇ رەتلىك تىزىلىپ ماڭىدىغان كېيىنكى قۇرئىنى تەتقىق قىلغان. بۇ قۇرئىلار دەرەختە ئۇزۇن سەپ تۈزۈپ ماڭىدىكەن، بىرى باش بولىدىكەن، قالغانلىرى ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ماڭىدىكەن. فابلىر بۇ قۇرئىلارنى چوڭ گۈل تەشتەكنىڭ لېۋىگە قويۇپ، بېشى بىلەن ئاخىرىنى تۇتاشتۇرۇپ، چەمبەر شەكىلدە ئورۇنلاشتۇرۇپتۇ. بۇ قۇرئىلار ھەرىكەتلىنىشكە باشلاپ، بېشىمۇ، ئايىغىمۇ يوق ئۇزۇن نامايىشچىلار قوشۇنغا ئوخشاش ماڭغىلى تۇرۇپتۇ. فابلىر قۇرئىلار سېپىنىڭ يېنىغا ئازراق ئۇزۇق قويۇپتۇ. ئۇ ئەسلىدە قۇرئىلار ئۇزۇق يېپىش ئۈچۈن تارقىلىدۇ، تىزىلىپ ماڭمايدۇ دەپ ئويلىغان ئىكەن. لېكىن قۇرئىلار ئۇنداق قىلماپتۇ، ئۆز تەبىئىيىتى، ئادىتى، ئەنئەنىسى بويىچە تەشتەك لېۋىدە بىرخىل سۈرئەتتە ئاچ قېلىپ ئۆلگەنگە قەدەر 7 سوتكا مېڭىپتۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدىغان نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ مېنىڭچە، ئاشۇ قۇرئىلاردىن ھېچقانچە پەرقى يوق، ئۇلار ئۆزىچە پايىپتەك بولۇپ ئىشلەش-نىڭ ئۆزى مۇۋەپپەقىيەت، ئۇتۇق قازانغانلىق دەپ قارايدۇ.

نىشان مۇشۇنداق ئەھۋالنىڭ كۆرۈلۈشىدىن ساقلىنىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. نىشان بەلگىلىۋالسىڭىز، ھەم خىزمىتىڭىزنىڭ ئىلگىرىلەش، ئەھۋالنى قەرەللىك تەكشۈرۈپ تۇرىشىڭىز، مۇھىم نۇقتىنى تەبىئىي ھالدا خىزمەتنىڭ ئۆزىدىن خىزمەتنىڭ نەتىجىسىگە يۆتكىپلەيسىز، كۈنىڭىزنى خىزمەت بىلەنلا ئۆتكۈزۈۋېتىشىڭىزنى قوبۇل قىلغىلى بولمايدۇ. يېتەرلىك نەتىجە يارىتىش ئارقىلىق نىشانغا يېتىشنىڭ ئۆزى نەتىجىڭىزنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنى ئۆلچەيدىغان توغرا ئۇسۇلدۇر. نىشانلىرىڭىزغا كەينى - كەينىدىن يېتىشىشىڭىزگە ئەگىشىپ، نىشانغا يېتىش ئۈچۈن قانچىلىك كۈچ سەرپ قىلىشقا توغرا كېلىدىغانلىقىنى تەدرىجىي چۈشىنىپ يېتىشىز، قانداق قىلىدۇ. خاندان ئازراق ۋاقىت سەرپ قىلىپ، كۆپرەك قىممەت ياراتقىلى بولىدىغانلىقىنىمۇ بىلىدىغان بولسىز، بۇ ئۆز نۆۋىتىدە سىزنى تېخىمۇ يۇقىرى نىشان بەلگىلەپ، تېخىمۇ ئۇلۇغ ئىستەكنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا يېتەكلەيدۇ، خىزمەت ئۈنۈمىڭىزنىڭ ئۆسۈشىگە ئەگىشىپ، ئۆزىڭىزگە، باشقىلارغا تېخىمۇ توغرا قارىيالايدىغان بولىسىز.

§ 2 . ئېنىق نىشان تاللاش

نۇرغۇن كىشى باش چۆكۈرۈپ ئىشلەشنىلا بىلىپ، نېمە ئۈچۈن ئىشلەيدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ، ئاخىرىدا مۇ-ۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ شوتىنى خاتا دەسەپ قالغان-لىقىنى سەزگەندە، بەك كېچىكىپ قالغان بولىدۇ. شۇڭا توغرا نىشاننى ئىگىلىشىمىز ھەم نىشاننى بەلگىلەش جەريانىدا تەپەككۈرىمىزنى ئايدىنلاشتۇرۇپ، نىشانغا قاراپ پۈتۈن كۈچ بىلەن ئىلگىرىلىشىمىز لازىم.

سىزدە نىشان ياكى مەقسەت بارمۇ؟ جەزمەن بولۇشى كېرەك، چۈنكى ئۆزىڭىزدە يوق نىشانغا يېتەلىشىڭىز قىيىن، بۇ خۇددى سىزدىن بېرىپ باقمىغان جايدىن قايتىپ كېلىشنى تەلەپ قىلغانغا ئوخشاش ئىش.

سز «كۆڭلىگە مەقسەت پۈككەن ئالاھىدە كىشى» بولسىڭىزمۇ، سىزدە ئەمەلىي، مۇقىم، ئېنىق نىشان بولمىسا، يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنىڭ خېلىلا يۇقىرى ئىكەنلىكىنى ئاڭقىرالماي، «بىر ئىزدا ئايلىنىپ يۈرىدىغان ئاددىي كىشى» بولۇپ قېلىۋېرىسىز.

نىشان بولمىغان كىشى بەئەينى رولىزى كېمىگە ئوخشايدۇ. رولىزى كېمە دېڭىزدا لەيلەپ يۈرۈپ ئاخىرى ئۈمىد يوق، مەغلۇبىيەتكە ئېلىپ بارىدىغان، كىشىنىڭ روھىنى چۈشۈرۈۋېتىدىغان دېڭىز ساھىلىگە بېرىپ قالىدۇ. ئامېرىكا مالىيە مەسلىھەتچىلىرى جەمئىيىتىنىڭ سابىق لىدىرى لېۋېس ۋوركرېر مەبلەغ سېلىش پىلانىنىڭ ئاساسىنى مۇستەھكەملەش مەسلىھىتىسى توغرىسىدا زىيارەت قىلىپ كەلگەن مۇخبىرنى قوبۇل قىپتۇ، ئۇلار بىردەم پاراڭلاشقاندىن كېيىن، مۇخبىر ئۇنىڭدىن سوراپتۇ:

— قانداق ئامىل مۇۋەپپەقىيەت قازىنالماسلىققا سەۋەب بولىدۇ؟
— ئېنىق بولمىغان مۇجەمل نىشان، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ۋوركرېر. مۇخبىر يەنىمۇ چوڭقۇرراق چۈشەنچە بېرىشنى تەلەپ قىلغاندا، ئۇ مۇنداق دەپتۇ:

— مەن نەچچە ھىنۇت ئىلگىرى سىزدىن نىشانىڭىز نېمە؟ دەپ سورىغىنىمدا، سىز كۈنلەرنىڭ بىرىدە تاغ ئۈستىدىكى بىرەر كىچىك ئۆيگە ئىگە بولۇشنى ئۈمىد قىلىمەن دېدىڭىز، مۇشۇنىڭ ئۆزى ئېنىق بولمىغان مۇجەمل نىشان. «كۈنلەرنىڭ بىرىدە» دېگەن سۆزىڭىز تازا ئېنىق گەپ ئەمەس، نىشان تازا ئېنىق بولمىسا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىمۇ زور بولمايدۇ.

— سىز راستىنلا تاغ ئۈستىدىكى كىچىك ئۆيلەردىن بىرىنى سېتىۋالماقچى بولسىڭىز، ئالدى بىلەن شۇ تاغنى تېپىپ، ئالماقچى بولغان كىچىك ئۆينىڭ ھازىرقى نەرقىنى ئۇقۇشۇپ كۆرۈشىڭىز، ئاندىن پۇلنىڭ پاخاللىشىش ئامىلىنى ھېسابقا ئالغان ھالدا 5 يىلدىن كېيىن بۇ ئۆينىڭ نەرقىنىڭ قانچىگە ئۆرلەيدىغانلىقىنى ھېسابلاپ چىقىشىڭىز، ئاندىن مۇشۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن ئايدا قانچىلىكتىن پۇل جۇغلاپ مېڭىشىڭىزنى بەلگىلىشىڭىز كېرەك. راستىنلا مۇشۇنداق قىلىشىڭىز ئۇزاققا قالماي تاغدىكى

كىچىك ئۆيلەردىن بىرەر سىگە ئىگە بولالايسىز، لېكىن ئېغىزىڭىزنى تاتلىق قىلىپ يۈرىشىڭىز، ئارزۇيىڭىز ئەمەلگە ئاشمايدۇ. ئارزۇ تولىمۇ تاتلىق بولىدۇ، لېكىن ئەمەلىي ھەرىكەت پىلانى بىلەن ماسلاشتۇرۇلمىغان مۇجەمل ئارزۇ خام - خىيالدىن باشقا نەرسە بولماي قالىدۇ.

(1) نىشان ئۇزاق مۇددەتلىك بولۇشى لازىم

ئۇزاق مۇددەتلىك نىشانىڭىز بولمىسا، قىسقا مۇددەتلىك ئوڭۇشسىزلىق. لار تەرىپىدىن بەھەم يەپ تۈگىشىپ كېتىشىڭىز مۇمكىن. بۇنداق بولۇش. ئىزىڭىزنىڭ سەۋەبى ناھايىتى ئاددىي، سىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزغا ھېچكىم سىزدەك كۆڭۈل بۆلەلمەيدۇ. سىز يولىڭىزغا باشقا بىر ئادەمنىڭ توسىسى قۇنلۇق قىلىۋاتقانلىقىنى، ھەتتا باشقا بىرەر سىزنىڭ ئىلگىرىلىشىڭىزنى قەسەتەن توسۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىشىڭىز مۇمكىن. لېكىن، ئەمەلىيەتتە سىزنىڭ ئالغا بېسىشىڭىزنى توسايدىغان ئەڭ چوڭ توسالغۇ ئۆزىڭىز. باشقىلار سىزنى ۋاقىتلىق توختىتىپ قويايلى مۇمكىن، لېكىن قىلىۋاتقان ئىشىڭىزنى مەڭگۈ داۋاملاشتۇرىدىغان سىزدىن بۆلەك ھېچكىم يوق.

ئۇزاق مۇددەتلىك نىشانىڭىز بولمىسا، ۋاقىتلىق توھۇقۇنلۇق ساقلايدىغانلىقى بولمايدىغان ئوڭۇشسىزلىق شەكىللەندۈرۈشى مۇمكىن، ئائىلە مەسلىھىتى، كېسەللىك، ئاپتوموبىل ۋەقەسى ۋە تىزگىنلەش قوللىنىدىغان كەمبەغىلدىغان باشقا ئەھۋاللار چوڭ توسالغۇ بولۇپ قېلىشى ئەجەب ئەمەس. كېيىنكى باب - پاراڭلاردىن پاسسىپ ھەم ئاكتىپ ئەھۋاللارغا قانداق قىلغاندا توغرا ئىنكاس قايتۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى، ئوڭۇشسىزلىق (ھەر-قانچە ئېغىر بولسىمۇ) نىڭ ئالغا بېسىشىغا پۈتلىك كاشاڭ بولماستىن، ئەكسىچە ۋاستە بولىدىغانلىقىنى بىلەلەيسىز.

ئۇزاق مۇددەتلىك نىشاننى بەلگىلىۋالغاندىن كېيىن ھەدپەندىلا بارلىق توسالغۇنى يېڭىش كويىدا بولماسلىقىڭىز كېرەك. قىيىنچىلىقلار ھەدپەندىلا تامامەن تۈگەپ كەتسە، ئەھمىيەتلىك ئىشلارنى قىلىشقا ئىنتىلىدىغان ھېچكىم چىقمايدۇ. بۈگۈن ئەتىگەن ئۆيىڭىزدىن يولغا چىقىش ئالدىدا قاتناش ساقچى قاراۋۇلخانىلىرىغا تېلېفون بېرىپ، يول ئېغىزلىرىدىن

كى چىراقلىرىنىڭ پۈتۈنلەي يېشىل يانغان - يانمىغانلىقىنى سورىسىڭىز، قاتناش ساقچىلىرى سىزنى ئەقلىدىن ئاداشقان ئادەم ئوخشايدۇ، دەپ قېلىشى مۇمكىن. شۇنى بىلىشىڭىز كېرەككى، قىزىل يېشىل چىراقلىرىدىن بىر - بىرلەپ ئۆتۈپ ئاندىن كۆزلىگەن جايغا بارالايسىز، ئۇ يەرگە بارغاندىن كېيىن دائىم دېگۈدەك تېخىمۇ يىراقنى كۆزلەيسىز. چارلىز گونۇلىنىڭ ئەپەندى ئۆز قارىشىنى بىرخىل ئەھمىيەتلىك شەكىل بىلەن ئىپادىلىگەن. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «چوڭ پۇرسەت تېز ئاقىدىغان نىئاگاارا شاقىراتمىسىدەك تۆكۈلۈپ ئەمەس، بەلكى ئاستا - ئاستا تامچىپ كېلىدۇ.»

ئومۇمەن ئۇلۇغلىق بىلەن ئۇلۇغلىققا يېقىنراق بولۇشنىڭ پەرقى ئۆزىڭىزنىڭ ئۇلۇغلىققا تەلپۈنىدىغانلىقىڭىزنى ئىگىلەپ ھەر كۈنى نىشانىڭىزنى كۆزلەپ ئىشلىشىڭىز كېرەكلىكىنى بىلىشىڭىزدە. ئېغىرلىق كۆتۈرۈش ماھىرلىرى كۆزلىگەن نىشانغا يېتىش ئۈچۈن ھەر كۈنى مۇسكۇللىرىنى چىنىقتۇرۇپ تۇرۇش لازىملىقىنى بىلىدۇ. سۆيۈملۈك بالىلىرىنى تەربىيە كۆرگەن قىلىپ يېتىشتۈرۈشنى نىيەت قىلغان ئاتا - ئانىلار پەزىلەت بىلەن ئېتىقادنىڭ ھەر كۈنى ئۆزۈڭىز تەربىيەلەشنىڭ نەتىجىسىدىن بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ.

كۈندىلىك نىشان پەزىلەتنى نامايان قىلىدىغان ئەڭ ياخشى ئېكرانغا ئوخشايدۇ، ئۇ تۆھپە، چىنىقىش ۋە ئىدارىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇزاق مۇددەتلىك نىشان كۆڭۈلدىكىدەك نىشانغا يېتىشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ.

(2) نىشان تۇراقلىق بولۇشى لازىم

نىشاننىڭ ئىنتايىن مۇھىم ئىكەنلىكىنى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بىلىدۇ، لېكىن ئاددىي كىشىلەر كىشىلىك تۇرمۇش يولىدا توسالغۇ ئەڭ ئاز نىشانغا قاراپ ئىش قىلىدۇ، بۇنداق قىلغۇچىلار «دىلغا مەقسەت پۈككەن ئالاھىدە كىشى» لەر بولماستىن، «بىر ئىزدا ئايلىنىپ يۈرىدىغان ئاددىي كىشى» لەردۇر. سىز «بىر ئىزدا ئايلىنىپ يۈرىدىغان ئاددىي كىشى» بولماستىن، «دىلغا مەقسەت پۈككەن ئالاھىدە كىشى» بولۇشىڭىز

كېرەك.

ھاۋا ئىسسىغان كۈنى دۇكاندىن بىر چوڭ لوپا ئەينەك ۋە بىر پارچە قەغەز سېتىۋېلىپ، لوپا ئەينەكنى قەغەزگە يېقىن تۇتۇپ تۇرۇڭ. لوپا ئەينەكنى ئورنىدىن قوزغۇۋەتسىڭىز، قەغەز زادى ئوت ئالمايدۇ، لوپا ئەينەكنى ئورنىدىن مەدىراتمىسىڭىز، مەركەزلەشتۈرۈلگەن نۇر نۇقتىسى قەغەزگە چۈشىدۇ - دە، قۇياشنىڭ قۇدرىتى نامايان بولۇپ، قەغەز ئوت ئالىدۇ.

ھەرقانچە قابىلىيەتلىك، تالانتلىق ياكى سەۋرچان بولۇشىڭىزدىن قەتئىينەزەر، تالانت، سەۋرگىزنى باشقۇرۇپ، تۇراقلىق نىشانغا مەركەزلەش- تۈرەلمىسىڭىز ۋە ئۇلارنى ئۆز پېتىچە ساقلاپ تۇرۇۋەرسىڭىز، مەڭگۈ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز. قۇشتىن بىر نەچچىنى ئوۋلىيالىغان ئوۋچى قۇشلارنىڭ ھەممىسىنى ئەمەس ھەر قېتىمدا بىرنى «تۇراقلىق» نىشان قىلىپ ئاتىدۇ.

نىشاننى بەلگىلەش سەنئىتى ئۇنى مۇئەييەن دەرىجىدە تۇراقلاشتۇرۇپ، تەپسىلىي مەقسەتكە مەركەزلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت. «نۇرغۇن» پۇل تېپىش، «ياخشى» ياكى «چوڭ ئۆي» گە، «كىرىمى يۇقىرى خىزمەت» كە ئېرىشىش ۋە ياكى «ياخشى ئەر - ئايال، ياخشى ئوقۇغۇچى، ياخشى ئادەم» بولۇش دېگەنگە ئوخشاش نىشانلارنى بەلگىلىشىڭىز، بۇ نىشانلار بەك تومئاق بولىدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا بۇ ئوي - پىكىرلارنىڭ ھېچقايسىسىنىڭ ئۆزگىچىلىكى بولمىغان بولىدۇ.

ئالايلىق، «چوڭ» ياكى «ياخشى» ئۆي دەۋەرسىڭىز بولمايدۇ، نىشانىڭىزنى ناھايىتى ئېنىق، تەپسىلىي كۆرسىتىشىڭىز كېرەك. ئىنچىكە تەپسىلاتلارنى بىلمىسىڭىز، كۆڭلىڭىزگە ياقىدىغان ئۆيلەرنىڭ سۆرەتلىرى بېسىلغان ئېلان ۋە ژۇرناللارنى توپلىشىڭىز بولىدۇ، بىناكارلىق سودىگەرلىرى ياكى ئۆي زېمىن سودىگەرلىرىدە ئۆيلەرنىڭ ئەۋرىشىكىسى بولسا، ئۇلاردىن ھەر تەرەپلىمە پايدىلانسىڭىز، ئۇلاردىكى يېڭى قاراشلار ۋە نۇقتىئىيەنەزەرلەرنى مۇكەممەلەرەك ئىگىلىشىڭىز بولىدۇ.

نشان بەلگەلەش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ئادەتتىكى بىلىملەرنى تولۇق ئىگىلەپ ھەم ئۇلاردىن ئەمەلىيەت جەريانىدا پايدىلانغىنىز بولىدۇ.

(3) نشان كونكرېت بولۇشى لازىم

بەزى كىشىلەر: مەن چوڭ بولغاندا كاتتا ئادەم بولىمەن، دەيدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ نشانى زادى كونكرېت ئەمەس. كىچىك ۋاقتىمىزدا تاپشۇرۇق ئىشلىگەندە كەلگۈسىدە چوڭ بولغاندا نېمە بولسىز دېگەن سوتالغا جاۋاب يازغاندا، بەزى ساۋاقداشلار «چوڭ بولغاندا زۇڭتۇڭ بولىمەن» دەپ يازغان، ئۇلارنىڭ بۇ نشانى تولمۇ كونكرېت ئەمەس، بەك توماتاق ئىدى. نشان كونكرېت بولۇشى لازىم. ئالايلىق، ئىنگىلىز تىلى ئۆگەنمەكچى بولسىڭىز، نشان بەلگىلەپ ئۆزىڭىزگە ھەر كۈنى 10 سۆزنى بىر ماقالىنى يادلاش، بىر يىل ئىچىدە ئىنگىلىزچە كىتاب، گېزىتنى كۆرەلەيدىغان بولۇش تەلپىنى قويۇشىڭىز كېرەك. نشاننى كونكرېت بەلگىلىشىڭىز ھەم نشاندا قويۇلغان تەلەپ بويىچە ئىش قىلىشىڭىز، نشانىڭىزغا ئاسان يېتەلەيسىز. بىر كىشى مۇنداق تەجرىبە قىلغان: ئۇ كىشىلەرنى 2 گۇرۇپپىغا ئايرىپ ئېگىزگە سەكرەشكە ساپتۇ. 2 گۇرۇپپىدىكىلەرنىڭ بويى ئانچە پەرقلەنمەي-دىكەن، ئاۋۋال بۇ ئىككى گۇرۇپپىدىكىلەرنى، ئۈچ گەز ئېگىزلىككە سەكرەتتىپتۇ، ئاندىن 2 گۇرۇپپىنى ئايرىپ، بىر گۇرۇپپىغا «سىلەر 6 يېرىم گەز سەكرىيەلەيدىغان بولۇشۇڭلار» كېرەك دېگەن تەلەپنى، يەنە بىر گۇرۇپپىغا «سىلەر تېخىمۇ ئېگىز سەكرىيەلەيدىغان بولۇڭلار» كېرەك دېگەن تەلەپنى قويۇپ، ئۇلارنى ئايرىم - ئايرىم سەكرەشكە ساپتۇ. نەتىجىدە 6 يېرىم گەز سەكرەشتە كونكرېت تەلەپ قويۇلغانلىقى ئۈچۈن 1 - گۇرۇپپىدىكىلەر سەكرىگەنسىرى ئېگىز سەكرەپتۇ، 2 - گۇرۇپپىدىكىلەر كونكرېت نشان بولمىغانلىقى ئۈچۈن 5 گەزدىن ئازراقلا ئۆرلىيەلەپتۇ، ئۇلاردىن 6 يېرىم گەز سەكرىيەلىگەنلەر ئاز بوپتۇ. نېمىشقا شۇنداق بولىدۇ؟ چۈنكى 1 - گۇرۇپپىدىكىلەر كونكرېت نشانغا ئىگە بولغان، بۇنىڭدىن كونكرېت نشان بولۇش - بولماسلىقىنىڭ پەرقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

(4) نشان ئۇلۇغۋار بولۇشى كېرەك

ئۇلۇغۋار نشان كىشىگە ئىجادچانلىق ئۇچقۇنى بەخش ئېتىدۇ. كىشىگە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىمكانىيىتى يارىتىپ بېرىدۇ. جون جاير چاپمان ئېيتقاندەك، كىشىلەرنىڭ ئەڭ ھۆرمەتلەيدىغىنى نشانى ئۇلۇغۋار كىشىلەردۇر، باشقىلارنى ئۇلارغا تەڭلەشتۈرگىلى بولمايدۇ. بېتخوۋېننىڭ سىمفونىيىسى، ئادەن سىمىتنىڭ «باي بولۇشنىڭ سەۋەبى» ناملىق ئەسىرى ھەم كىشىلەر تەرىپىنى قىلىدىغان ئىنسانىيەتنىڭ ھەرقانداق مەنۋى مەھ-سۇلاتلىرىنى كۆرگىنىڭىزدە، ئۇلاردىن سۆيىنىسىز، چۈنكى سىز بۇ نەرسە-لەرنى ئۇلارنىڭ ئىجادىيىتى دەپلا ئەمەس، بەلكى ھەقىقىي بىلىمى، پىشقان قاراشنىڭ بايقىلىشى، دەپ قارايسىز.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار مۇۋەپپەقىيەتنى ئەنە شۇنداق قولغا كەلتۈرگەن. ئولىمپىك تەنھەرىكەت مۇسابىقىلىرىدە ئالتۇن مېدالغا ئېرىشكەنلەر ئالتۇن مېدالنى ئۆزلىرىنىڭ تېخنىكىسىغا تايىنىپ ئەمەس، بەلكى ئۇلۇغ-ۋار نشاننىڭ تۈرتكىسىگە تايىنىپ قولغا كەلتۈرگەن. سودا ساھەسىدىكى يول باشچىلارمۇ شۇنداق. ئۇلۇغۋار نشان كىشىنى ئالغا ئىلگىرىلىتىدىغان ئارزۇ - ئارماندۇر. مۇشۇ، ئارزۇ - ئارمىنىڭىزنىڭ رېئاللىشىشىغا ئەگىشىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئامىلىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىپ قالسىز، ئۇلۇغ-ۋار نشان بولمىسا، كىشىلىك ھاياتتا قوغلىشىدىغان ۋە قارىغا ئالدىغان نشان بولماي قالىدۇ. سىزگە ئۈمىد بېغىشلايدىغان تېخىمۇ يۈكسەك بۇرچ بولمايدۇ. دوۋگلاس لېپتېر ئېيتقاندەك، «ھاياتىڭىزدا نېمىنى قوغلىشىشنى بەلگىلىۋالغاندىن كېيىن، ھاياتىڭىز ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم بولغان يولنى تاللايسىز. ئارزۇيىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇۋەن دەيدىكەنسىز، ئالدى بىلەن ئارزۇيىڭىزنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىڭىز لازىم». سىزدە ئارزۇ تىكلەنمە، قانداق مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشمەكچى ئىكەنلىكىڭىزنى ئېنىق كۆرەلەيسىز. ئېنىق نشان بولىدىكەن، شارائىتنىڭ ئوڭۇشلۇق ياكى ئو-گۇشىسىز بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، باتۇرلۇق بىلەن ئىلگىرىلەيدىغان غەيرەت-كە ئىگە بولالايسىز، نشان سىزنى ئىقتىدارىڭىزدىن ئارتۇق نەرسىگە ئىگە قىلالايدۇ.

ئادەمدە ئۇلۇغۋار نشان بولۇشى كېرەك. ئۇلۇغۋار نشان بولغاندا، ئاندىن ئۇلۇغ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز.

(5) نشاننى بارلىققا كەلتۈرۈش ئەمەلىيىتى

1. ئۆز ئىستىكىڭىزنى ئويلاش، بارلىققا كەلتۈرۈش ۋە ئۇنىڭغا ئېرىشش ئۈچۈن بىر كۈن ۋاقىت ئاجرىتىڭ. تەپەككۈر قىلىشىڭىزنى ئۈزۈپ قويىدىغان كاشىلىقلاردىن، ئادەملەردىن نېرى بۇلۇڭ. سەھراغا بېرىشنى ياكى مېھمانخانىغا بېرىپ بىرەر ئېغىز ئۆي ئىجارە ئېلىشنى ۋە ياكى تەنھا كۆڭۈللۈك ئۆتكىلى بولىدىغان باشقا جايغا بېرىشنى ئويلىشىپ باقىشىڭىز بولىدۇ.

قەغەز، قەلەم، كالىندار ۋە سىزگە ياردىمى تېگىدىغان كىتابلارنى ئېلىۋېلىڭ. يالغۇز جايلىنىشۇالغاندىن كېيىن، ئۆزىڭىزگە قويغان سوئاللار - نىڭ جاۋابىنى بىر - بىرلەپ يېزىۋېلىڭ.

(1) قانداق ئىقتىدارىم ۋە تۇغما تالانتىم بار؟ مەن ئوبدان قىلالايدىغان ئىش قايسى؟ ياكى مەن تونۇيدىغان كىشىلەردىنمۇ ئوبدان قىلالايدىغان قانداق ئىش بار؟

(2) قايسى ساھەگە قىزىقىمەن؟ مېنى ئالاھىدە ھاياجانغا سالدىغان، مەندە ئورۇنداش غەيرىتى پەيدا قىلىدىغان نەرسە بارمۇ؟ بولسا، ئۇ نېمە؟

(3) كەچۈرمىشىمنىڭ قايسى تەرىپى باشقىلارنىڭكىگە ئوخشىمايدۇ؟ ئۇ ماڭا ئالاھىدە كۆزىتىش ئىقتىدارى، تەجرىبە ۋە قابىلىيەت ئاتا قىلالامدۇ؟ مەن قانداق ئۆزگىچە ئىشنى قىلالايمەن؟

(4) مەن ياشاۋاتقان دەۋر ۋە مۇھىت قانداق ئالاھىدىلىككە ئىگە؟ ئىستەك تولا چاغلاردا كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ ئۆزگىچە مۇھىتى، جۇغراپىيىلىك مۇھىت، سىياسىي كېلىمات، تارىخ، ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئارقا كۆرۈنۈش ۋە باشقا ئامىللارنىڭ رول ئوينىشى بىلەن شەكىللىنىدۇ. ئۆزىڭىزگە كەلگەن پۇرسەتكە تەسىر كۆرسىتىش ئېھتىمالى بولغان ھەرقانداق نەرسىنى خاتىرىلىۋېلىشىڭىز لازىم.

(5) قايسى مەشھۇر زاتلار بىلەن باردى - كەلدى قىلىشىم كېرەك؟

سىز ھەمكارلىشالايدىغان ئاشۇ كىشىلەرنىڭ قابىلىيىتى، تۇغما تالانتى ۋە قىزغىنلىقى يالغۇز ئىشلىگىنىڭىزدە تاپقىلى بولمايدىغان قانداق پۇرسەتلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ؟

(6) مەندە قاندۇرۇشقا تېگىشلىك قانداق تەلەپ بار؟

مەلۇم تەلەپنى قاندۇرۇش ئارزۇسى كىشىدە ئىستەك پەيدا قىلالايدۇ. (7) مەن كىشىلىك ھاياتىمدا قىلمەن دەپ تەسەۋۋۇر قىلالايدىغان ئەڭ ئۇلۇغ ئىش قايسى؟

يۇقىرىقى جەرياننى يىلدا بىر قېتىم تەكرارلىشىڭىز ياكى زۆرۈر دەپ قارىغاندا شۇنداق قىلىشىڭىز، بىرنەچچە يىلدىن كېيىن، ئىستىكىڭىزدە ئۆزگىرىش بولغانلىقىنى بايقايسىز. بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى ئىستىكىڭىز ئوخشاش بولسا، ئۇنىڭ ئۈستىگە مۇشۇ ئىستىكىڭىزنىڭ قابىلىيىتىڭىزگە قارىغاندا ئۈستۈنلۈكىنى ھېس قىلىشىڭىز، ھاياتىڭىزدىكى ئەڭ ياخشى ئىس - تەكنى تاپقان بولسىز، كېيىنكى كۈنلەردە بۇ ئىستەكلىرىڭىزنىڭ ئازراق ئۆزگەرگەنلىكىنى ياكى تولۇقلانغانلىقىنى بايقىشىڭىز مۇمكىن، لېكىن ئۇ پۈتۈنلەي ئۆزگىرىپ كەتمەيدۇ.

2. بىر نەچچە سائەت ۋاقىت ئاجرىتىپ، ئەڭ يېقىنقى تىجارىتىڭىزگە كۆز يۈگۈرتۈپ چىقىڭ. مۇنداق قىلىشتا ئىلگىرى ئويلاپ باقمىغان يېڭى پىلاننى بايقاشنى مەقسەت قىلىڭ. مۇنداق قىلغاندا يېتەكچى پىرىنسىپىڭىز يۇقىرىدا بايان قىلىنغان 1 - تۈرلۈك ھەرىكىتىڭىزگە ئوخشاش بولسۇن. خالىي جاي تېپىپ، زۆرۈر نەرسىلەرنى ئېلىپ بارىسىز. ئاندىن تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب تېپىپ خاتىرىلىۋالسىز:

(1) تېخى ئىشقا سېلىنمىغان قانداق قابىلىيىتىم، تەبىئىي تالانتىم ۋە مالىيە كۈچۈم بار؟

(2) مەن ياشاۋاتقان ئۆزگىچە مۇھىت ۋە دەۋر تىجارىتىمگە قانداق تەسىر كۆرسىتىدۇ؟

(3) يۇقىرىدا بايان قىلىنغان 1 - تۈردىكى مەسىلىلەرگە بەرگەن جاۋابىم قانداق پۇرسەت يارىتالايدۇ؟

(4) مۇبادا مالىيە كۈچۈم يېتەرلىك بولسا، ئۇنىڭ ئۈستىگە تىرىشىپ

ئورۇنداپ كېتىشكە كۆزۈم يېتىدۇ، ئۇنداقتا، تىجارىتىمدە نېمىنى نىشان قىلىشىم كېرەك؟ شۇنى ئەستە تۇتۇش كېرەككى، نىشان ئۇلۇغۋار بولۇشى كېرەك.

(5) تونۇشلار ئىچىدە كىملىرىنىڭ نىشانى مېنىڭكىگە ئوخشاپ كېتىدۇ؟ ئۇلار بىلەن قانداق ھەمكارلىشىشىم كېرەك؟

3. نىشاننى قانداق بەلگىلەش كېرەك

مۇۋاپىق نىشان بەلگىلەش ئەمەلىيەتتە، نىشاننىڭ بىر قىسمىغا يەتكەنلىك بىلەن تەڭ بولىدۇ. نىشان بەلگىلەنسىلا، ئۇتۇق قازىنىش كۆپ ئاسانغا چۈشىدۇ.

يۇقىرى ئۈنۈمنى ساقلاپ قالغىنىمۇ دەيدىكەنسىز، نىشان بەلگىلەشنى شۇ بىر قېتىملىق بىلەنلا چەكلەپ قويماستىن كېرەك. بەلگىلەنگەن نىشاننى ئورۇنداپ بولۇپلا، ئۆزىنى تاشلاپ ئۇخلايدىغان ئادەم بولمايدۇ. بەلگىلەنگەن نىشاننى پات - پات تەكشۈرۈپ تۇرۇشقا، پىلان تۈزۈشكە، ئىجراسىنى تەكشۈرۈپ تۇرۇشقا ھەم تەرەققىيات نۇقتىسىنى زىردە تۇرۇپ باھالاپ تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. ئويىڭىزنى ئەھۋال بەزىدە سىزدىن بەزى تەرەپلەرنى جانلىق بىر تەرەپ قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ، قارىشىڭىز ئۆزگەرگەندە، نىشانغا تۈزۈش كىرگۈزۈشكە توغرا كېلىدۇ. شۇنى ئەستە تۇتۇڭكى، نىشانىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىدا، ئۆزىڭىزنى داۋاملىق ئۆس-ئۆزۈرۈپ بېرىشىڭىز بەلگىلەنگەن نىشانغا يېتىشتىنمۇ مۇھىم.

نىشان بەلگىلەش بىرخىل تۇرمۇش شەكلىگە ئايلىنىشى كېرەك. لېكىن ھەرقانداق كىشىنىڭ مەلۇم نۇقتىدىن قەدەم تاشلىشى زۆرۈر، شۇنداق قىلغاندىلا، تەدرىجىي ھالدا قىلماقچى بولغان ھەر قانداق ئىشتا نىشاننى ئويلايدىغان ئادەم بولغىلى بولىدۇ. ئادەملەرنىڭ كۆپىنچىسىدە بۇنداق قابىلىيەت بولمايدۇ. ئەمدى نىشان بەلگىلەشكە كىرىشىشىڭىزنىڭ 6 قەدەم - باسقۇچى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىمىز:

1. نىشاننى ۋە يۆنىلىشنى توغرا بەلگىلەش

2 - پاراگرافنىڭ ئاخىرىدا بايان قىلىپ ئۆتۈلگەن نىشاننى بارلىققا كەلتۈرۈش ئەمەلىيىتىنى ئورۇنداپ بولغان بولسىڭىز، ئۆز نىشانىڭىزنى ۋە يۆنىلىشىڭىزنى ئېنىق كۆرەلگەن بولسىز. بۇ ئىككى نۇقتىنى چۈشىنىش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزدا ئىنتايىن مۇھىم. نىشان بولمىسا، ئالغا بېسىش بولمايدۇ؛ يۆنىلىش (يول سىزىقى) بولمىسا، سەپىرىڭىزنى نەدىن باشلاشنى بىلمەي قالسىز. بەزىدە خەرىتە ۋە كومپاس بار تۇرۇقلۇق يۆنىلىشتىن ئادىشىپ كېتىدىغان ئەھۋال كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ. كومپاستىكى 5 - نۇقتا يەنى ئۆزىڭىز تۇرۇۋاتقان جايىنىڭ ئورنىنى بىلەلگىنىڭىزدىلا، ئاندىن خەرىتە ۋە كومپاس رول ئوينىيالايدۇ.

2. نىشاننى ئېنىق ئىپادىلەش

نىشاننى ئىپادىلەش دېگەن ئۇقۇم ئەمدى سىزگە خېلى تۇنۇش بولۇپ قالدى. يۇقىرى ئۈنۈملۈك ئورگانلار - سودا دۇكانلىرى، مەكتەپلەر، شىركەتلەر ئېنىق بايان قىلىنغان نىشانى ئارقىلىق ئۆز تەركىبىدىكىلەرنىڭ پائالىيەتلىرىگە يېتەكچىلىك قىلىدۇ. خۇددى بوب. تومسون «قەدەم قەدەم ئۆزلەش» دېگەن كىتابىدا يازغاندەك، «رەھبەر بولغۇچىنىڭ مۇھىم روللىرىدىن بىرى ئورگاندىكى ئىشداشلىرىنىڭ دىققىتىنى بەلگىلىك نىشانغا مەركەزلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت». سىزمۇ مەلۇم نەرسىنىڭ پۈتۈن زېھنىڭىزنى نىشانىڭىزغا مەركەزلەشتۈرۈشىڭىزگە ياردەم بېرىدىغان ئېنىق يېتەكچى بولۇشنى تەلەپ قىلىسىز. بۇ نەرسىنى ئۆزىڭىزلا ھەل قىلالايسىز، باشقىلار سىزگە ھەل قىلىشىپ بەرمەيدۇ.

زېھنىڭىزنى مەركەزلەشتۈرۈشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى - كىشىلىك تۇرمۇش نىشانىڭىزنى ئېنىق ئىپادىلەش. تېكى - تەكىتىدىن ئېيتقاندا، ھەر بىر كىشى ئۆزىنىڭ كىشىلىك تۇرمۇش نىشانىنى بايقاشنى ئۈمىد قىلىدۇ ھەم شۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن ياشايدۇ. كىشىلىك تۇرمۇش نىشانىنى ئېنىق ئىپادىلەش ھەرقانداق ۋاقىتتا زېھنىڭىزنى مەركەزلەشتۈرۈپ، يۇقىرى ئۈنۈم ھاسىل قىلىشىڭىزغا ياردەم بېرىلەيدۇ. كىشىلىك تۇرمۇش نىشانىڭىزنى

ئىپادىلەشتە ئۆز ئىستىكىڭىز ۋە ئىپتىقادىڭىزنى ئاساس قىلىشىڭىز لازىم، بۇ نىشاننى كونكرېت، ئەمەلىي بەلگىلىشىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ.

3. ئومۇمىي نىشاننى ئاسان ئەستە تۇتقىلى، تەپسىلىي ئىجرا قىلغىلى بولىدىغان بىر قانچە تارماق نىشانغا بۆلۈڭ

كەلگۈسى ئىستىكىڭىز ۋە كىشىلىك تۇرمۇش نىشانىڭىزنى ئېنىق ئىپادىلەنگەندىن كېيىن، ئۇزاق مۇددەتلىك ۋە قىسقا مۇددەتلىك نىشانلىرىڭىز (بۇ يۈنلىشىنى ئىگىلىشىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ) نى بەلگىلەشكە كىرىشىشىڭىز بولىدۇ، نىشاننى نەتىجە (ئالايلىق، مەلۇم مەھسۇلاتتىن 1000 نى سېتىش) بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ، ۋاقىت (ھەر ھەپتىدە 3 قېتىم، ھەر قېتىمدا بىر سائەت چېنىقىمەن) بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ. نىشان قانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنى نىيەت قىلغانلىقىڭىزغا قاراپ تۇرمۇشنىڭ ھەممە تەرەپلىرىگە چېتىلسا بولىدۇ. تۆۋەندىكىلەر سىز نىشان بەلگىلىمە كىچى بولىدىغان ساھەلەر بولۇشى مۇمكىن:

1. ئۆزىڭىزنىڭ يېتىلىشى؛ 2. تەن سالامەتلىك؛ 3. كەسپىي نەتىجە؛ 4. كىشىلىك مۇناسىۋەت؛ 5. ئائىلە مەسئۇلىيىتى؛ 6. تىجارەت ئەھۋالى؛

قايسى نىشاننى ئاۋۋال يېزىشقا كەلسەك، ئالدى بىلەن بۇ نىشانلارنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك ياكى قىسقا مۇددەتلىكلىكىگە قارىتا كارىڭىز بولمىسۇن ئۇنىڭغا يەتكىلى بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىشنىڭ ھاجىتى يوق. بۇ باسقۇچتا ئاساسلىقى ئىجادىي قارارىڭىزنىڭ (ئىستەكنىڭ) بولۇش - بولماسلىقى ئەڭ مۇھىم.

تەسەۋۋۇر قىلالغىنىڭىزنىڭ ھەممىنى يېزىپ بولغاندىن كېيىن، كىشىلىك تۇرمۇش نىشانىڭىزنىڭ ئىپادىلىنىشى بويىچە ئۇنى بىر قۇر تەكشۈرۈپ چىقىڭ، تەكشۈرگەندە ئۆزىڭىزگە مۇنداق 2 سوئالنى قويۇڭ:

1. بۇ نىشان مېنى ئۆز غايە - ئىستىكىمگە قاراپ ئىلگىرىلىتەلەمدۇ؟ ئەگەر بۇ نىشانلىرىڭىز ئىچىدە قايسىنىڭ تۇرمۇش نىشانىڭىزنىڭ ئىپادىلىنىشىگە ھەم كەلگۈسى غايىڭىزگە مۇۋاپىق كەلمەيدىغانلىقىنى بايقىشىڭىز،

تۆۋەندىكى ئىككى يولنىڭ بىرىنى تاللاڭ: 1. ئۇنى چىقىرىۋېتىش ياكى ئۇنتۇڭ؛ 2. تۇرمۇش نىشانىڭىز توغرىسىدىكى بايانىڭىزغا قايتا باھا بېرىڭ، يىڭىۋاشتىن تۈزىتىش كىرگۈزۈشنى ئويلىشىڭ، نىشانىڭىز غايىڭىزگە ماس كەلمەيدىغان بولسا كۆزلىگەن مەقسەتكە يېتىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالىشىڭىز ناتايىن.

2. غايە - ئىستىكىمنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا يېتىشكە تېگىشلىك نىشانلىرىمدىن 2 - 5 نى ئەسكە ئالالامدۇم؟ بۇ سوئال بەلگىلەنگەن نىشانلارنى تولۇق يازغان - يازمىغانلىقىڭىزنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. ئىستىكىڭىز سىزدىن يېتىشىنى تەلەپ قىلىدىغان نىشانلاردىن يەنە بىر نەچچىسى بارلىقىنى بايقىشىڭىز، ئۇلارنىمۇ قەغەز يۈزىگە چۈشۈرۈڭ، نىشانلىرىڭىزنىڭ ھەممىنى يېزىپ بولغاندىن كېيىن، ئۇتۇق قازىنىش پروگراممىسىنى بەلگىلەشكە كىرىشىشىڭىز بولىدۇ.

(1) كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ نىشان مۇمكىنقەدەر ئۇلۇغ-ۋار بولۇشى كېرەك.

ئادەمنىڭ نىشانى قانچە ئۇلۇغۋار بولسا، ئۇنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشى شۇنچە تېز بولىدۇ. ھەرقانداق ئادەمدە مۇنداق تەسىرات بولىدۇ: بىر كىلوپېتىر نېرىنلا نىشان قىلىپ ماڭسىڭىز، مۇساپىنىڭ 0.8 كىلوپېتىر قىسمىنى بېسىپ بولغان ۋاقتىڭىزدا، ھارغىنلىق ھېس قىلىسىز، نىشانغا يېتىشكە ئازلا قالدىغۇ دەپ قاراپ بوشىشىپ كېتىسىز. لېكىن 10 كىلوپېتىر تىر نېرىنى نىشان قىلىپ ماڭدىغان بولسىڭىز، سىزدە ئىدىيە ۋە باشقا جەھەتتە شۇنىڭغا مۇناسىپ تەييارلىق بولىدۇ - دە، ھەر جەھەتتىكى يوشۇرۇن كۈچلىرىڭىزنى ئىشقا سالسىز. 7 - 8 كىلوپېتىر بېسىپ بولغاندىن كېيىن، سىزدە ئاندىن بوشىشىش كۆرۈلۈشى مۇمكىن. دېمەك، نىشان ئۇلۇغۋار بولسا، ئادەمنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى تولۇق جارى قىلدۇرغىلى بولىدۇ.

ئۇلۇغ ئادەمنىڭ ئۇلۇغ بولالىشىدىكى سەۋەب، ھەممىدىن ئاۋۋال، شۇ ئادەمنىڭ ئۇلۇغۋار نىشانى بولغانلىقىدا. ئۇلۇغ نىشان ئادەمنى قانداق

ئۇلۇغ قىلالايدۇ؟

ئۇلۇغ نىشان دېگىنىمىز — چوڭ - چوڭ ئىشلارنى قىلىش، تېخىمۇ كۆپ سانلىق ئادەملەرنى ئويلاش، كەڭ دائىرىدە تېخىمۇ كۆپ مەسىلىلەر-نى ھەل قىلىشنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، ئىجتىمائىي ئەربابلار ياكى سىياسەتچىلەر ئىنسانىيەتنىڭ تىنچلىقى ۋە گۈللىنىشى ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ؛ ئاتاقلىق ئادۋوكاتلار دۆلەت قانۇنلىرىنىڭ ئېنىق بولۇشى ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ؛ كارخانىچى مىليونېر، ئۆلكە باشلىقى، شەھەر باشلىقى، ۋالى، ھاكىم بولغانلارمۇ كۆڭلىگە ئۇلۇغ نىشاننى پۈككەن بولىدۇ.

چوڭ - چوڭ مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش، كۆپ سانلىق كىشىلەرگە خىزمەت قىلىش ئۈچۈن سىزدە چوڭ ئىقتىدار، نۇرغۇن بىلىم، قەيسەر ئىرادە، ئىلغار تېخنىكا ھەتتا بەزىدە شەخسىي پايىدا - زىيان بىلەن ھېسابلاشمايدىغان، قۇربان بېرەلەيدىغان روھ بولۇشى كېرەك. شۇ جەرياندا، سىزدە خەلق ئۈچۈن، دۆلەت ئۈچۈن، مىللەت ئۈچۈن ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا زۆرۈر بولغان ئالاھىدە يۇقىرى بىلىم، ئىقتىدار، كەڭ قورساقلىق، شەخسىيەتسىزلىك ۋە ئۆزگىچە ئۇسۇل تەدرىس-جىي شەكىللىنىدۇ. مۇشۇ خىزمىتىڭىز مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغاندىن كېيىن، تەبىئىي ھالدا جامائەتچىلىك ۋە خەلق تەرىپىدىن ئېتىراپ قىلىنىسىز ۋە ھۆرمەتلىنىسىز - دە، تەدرىجىي ھالدا ئۇلۇغ كاتتا ئادەمگە ئايلىنىسىز.

(2) كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ نىشاننىڭ تەپسىلىي ۋە ئېنىق بولۇشى تەلەپ قىلىنمايدۇ

كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ نىشان كىشى ھاياتىدىكى چوڭ ئىشنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنى ئورۇنداش ئۈچۈن 10 يىل، 20 يىل ھەتتا ئۆمۈر بويى كۈرەش قىلىشقا توغرا كېلىشى مۇمكىن. مۇنداق چوڭ نىشاننى تەپسىلىي، ئېنىق بەلگىلەش ھەقىقەتەنمۇ قىيىن، بولۇپمۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەجرىبىسى كەمچىل، بىلىمى تېپىز كىشىلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، تېخىمۇ شۇنداق. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەجرىبىسىنىڭ كۆپىيىپ بېرىشىغا، باس-قۇچ خاراكتېرلىك، ئوتتۇرا، قىسقا مۇددەتلىك نىشانلارغا يېتىشكە ئەگىشىپ

كىشى تېخىمۇ ئېگىزدە تۇرۇپ يىراقنى كۆرەلەيدىغان بولىدۇ، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ نىشانى بارا - بارا ئايدىڭلىشىپ بارىدۇ.

شۇڭا، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ نىشان تەپسىلىي، ئېنىق بولمى-سىمۇ بولىدۇ، نىشان ئېنىقراق بولسىلا ھەم ئومۇمىي تەلەپ قويۇلسىلا بولىدۇ. مەسىلەن، ئاتاقلىق ئالىم بولۇشقا ئىرادە تىكلەنسە، چوڭ كارخانى-چى بولۇشقا ئىرادە تىكلەنسە دۇنيانى ئۆزگەرتىدىغان سىياسىيون بولۇشقا ئىرادە تىكلەنسە بولىدۇ.

(3) ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نىشانلار ئىلھاملاندۇرۇش قىممىتىگە ئىگە بولۇپلا قالماي، بەلكى رېئال، ئەمەلىي بولۇشى لازىم.

پىسخولوگلارنىڭ تەجرىبە قىلىشىغا قارىغاندا، قىيىن ياكى بەك ئاسان ئىش مۇسابىقە خاراكتېرىگە ئىگە بولمايدىكەن، كىشىلەرنىڭ قىزغىنلىقىنىمۇ قوزغىيالايدىكەن.

ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نىشان رېئال ھەرىكەتنىڭ قىبلىنامىسى. مۇبادا تۈزگەن نىشان شۇ كىشىنىڭ سەۋىيىسىدىن تۆۋەن بولۇپ قالدىد-غان، ياكى شۇ كىشى ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرالمىدىغان بولسا، ئۇنىڭ ئىھاملاندۇرۇش قىممىتى بولمايدۇ، بىراق، تۈزۈلگەن ئەمەلىي پىلان بەك يۇقىرى بولۇپ كېتىپ، 1 - 2 يىل ئىچىدە كۆرۈنەرلىك ئۈنۈم قازانغىلى بولمايدىغان بولسا، ئاكتىپلىققا بەرھەم بېرىپ پاسسىپ رول ئوينايدۇ. ئۇنداق بولسا نىشاننىڭ مۇۋاپىق بولۇشىنى قانداق ئىگىلەش كېرەك؟ ئىگىلەش ئادەمگە قاراپ ھەرخىل بولىدۇ. ھەركىمنىڭ تەجرىبىسى، بىلىم سەۋىيىسى ۋە رېئال مۇھىتنىڭ يول قويۇشى ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نىشانلارنى بەلگىلەشنىڭ ئاساسى قىلىنىدۇ.

ھەركىمنىڭ شارائىتى ئوخشاش بولمايدىغانلىقى ئۈچۈن، ئوتتۇرا، قىسقا مۇددەتلىك نىشانلارنى بەلگىلەش ۋاقتىمىزدا ئۆزىمىزنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى — تەجرىبىمىز، ساپايىمىز، مۇھىت شارائىتىمىز قاتارلىقلارنى ئاساس قىلىپ، نىشانىمىزنى ھەم سەۋىيىمىزدىن يۇقىرىراق، ھەم ئاساسىي

جەھەتتىن يولغا قويۇشقا بولىدىغان قىلىپ بەلگىلىشىمىز لازىم.
مەسىلەن، تەجرىبە يېتەرسىز چاغدا، ئاۋۋال كىچىك ئۆيلەرنى سېلىش، كىچىك ئۆيلەرنى سېلىشتا تەجرىبە ھاسىل قىلغاندىن كېيىن چوڭ ئۆيلەرنى سېلىش، ئاندىن قەۋەتلىك بىنالارنى سېلىش كېرەك. كىچىك ئۆيلەرنى سېلىش تەجرىبىسىمۇ يوق تۇرۇقلۇق، بىراقلا چوڭ ئۆي سېلىش نىشان قىلىنسا، بۇنداق نىشان رېئال، ئەمەلىي بولماي قالىدۇ. كىچىك ئۆيلەرنىلا سالالايدىغان سەۋىيىدە ئۇزاق مۇددەت توختاپ قېلىشىنىڭمۇ ئىلھاملاندۇرۇش قىممىتى بولمايدۇ، بۇ ھالدا چوڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش-تىن سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە.

(4) ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نىشانلار مۇمكىنقەدەر كونا.

رېت، ئېنىق بولۇشى ھەم قەرەلى بەلگىلىنىشى لازىم.
ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نىشانلار 3 - 5 يىللىق ياكى 1 - 2 يىللىق بولۇشى، بەزى قىسقا مۇددەتلىك نىشانلار يېرىم يىللىق، ھەتتا 3 ئايلىق بولۇشى مۇمكىن. مۇنداق ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نىشانلار كونكرېت ئېنىق بولمىسا، ئۇ نىشان بولمىغان بىلەن باراۋەر بولىدۇ. كونكرېت، ئېنىق ۋە قەرەلى بولغان نىشانلار ھەرىكەتنىڭ قېلىنىشىمۇ بولالايدۇ ۋە ئۇنىڭ ئىلھاملاندۇرۇش قىممىتى بولىدۇ. بەلگىلىك ۋاقىتتا بەلگىلىك ۋەزىپىنى ئورۇندىماقچى بولغىنىڭىزدىلا، كۈچىڭىزنى مەركەزلەش-تۈرۈپ، كاللىڭىزنى ئىشلىتىپ، ئۆزىڭىزنىڭ ۋە باشقىلارنىڭ يوشۇرۇن كۈچىنى ئىشقا سېلىپ، نىشانغا يېتىش ئۈچۈن كۈرەش قىلالايسىز. ئېنىق كونكرېت نىشاننىڭ قەرەلى بولمىسا ھەرقانداق كىشى روھىي جەھەتتىكى چېچىلاڭغۇلۇق، بوشاڭلىقتىن خالىي بولالمايدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا چوڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ.

4. دەرھال ھەرىكەتكە كېلىڭ

ئۆمۈرلۈك نىشانىڭىزنى بەلگىلىيەلىشىڭىز، مەزگىللىك نىشانلارنى ئەستايىدىل تىزگىنلىشىڭىز مۇمكىن. لېكىن ھەرىكەتكە كەلمىشىڭىز يەنىلا

ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمىسىز. ھەرىكەتكە كەلمەيدىغان يولسىڭىز بەئەينى مۇنداق ئادەمگە ئوخشاپ قالسىز: بۇ ئادەم جۇڭگوغا ساياھەتكە بېرىشنى خېلىدىغان بۇيان ئارزۇ قىلىپ كەپتىكەن، شۇڭا ئۇ ساياھەتتە بولۇش پىلانىنى تۈزۈپتۇ. ئۆزى تاپالىغان ھەرخىل ماتېرىياللارنى — جۇڭگونىڭ سەنئىتى، تارىخى، پەلسەپىسى، مەدەنىيىتىگە دائىر ماتېرىياللارنى بىر نەچچە ئاي ئوقۇپتۇ، جۇڭگونىڭ ئۆلكە خەرىتىلىرىنى ئۆگىنىپتۇ، ئايروپىلان بېلىتى زاكاس قىلىپتۇ ھەم تەپسىلىي كۈن تەرتىپ تۈزۈپ، كۆرىدىغان جايلارنى، قايسى سائەتتە نەگە بارىدىغانلىقىغا قەدەر بەلگىلەپ بوپتۇ. ئۇنىڭ بۇ ساياھەتكە چىقىش كۈنتەرتىۋىدىن خەۋىرى بار بىر يېقىن دوستى ئۇ قايتىپ كېلىدىغان ئاي كۈن ئۆتۈپ خېلى ۋاقىتتىن كېيىن، ئۇنىڭ ئۆيىگە مېھمان بولۇپ كەپتۇ ۋە ئۇنىڭدىن سورايتۇ:

— جۇڭگو قانداق ئىكەن؟

— جۇڭگو يامان ئەمەس بولسا كېرەك، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئۇ، — بىراق، تېخى بارمىدىم.

— نېمىشقا؟ — دەپ سورايتۇ دوستى ھەيران بولۇپ، — تەييارلىق كۆرۈپ يۈرگىنىڭىزگە شۇنچە ئۇزاق بولدى. بىرەر ئىش چىقىپ قالغاندۇ؟

— مەن ساياھەت پىلانى تۈزۈشنى ياخشى كۆرمىەن، لېكىن ئايروپىلانغا بارغىم كەلمەيدۇ، بارسام بىئارام بولىمەن، شۇڭا بارماي ئۆيۈمدە تۇردۇم، شۇ.

قانداق قىلغاندا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى خىيال قىلىش ۋە ئۇنى پىلانلاش ئەمەلىي ھەرىكەت بىلەن ئەمەلىيەتنى باشلاشنىڭ ئورنىنى باسالمايدۇ، ئەمەلىي ھەرىكەت قىلىنغان ئادەم كۈندۈزدە ئۇخلىماي چۈش كۆرگەندەك بولىدۇ، خالاش.

5. پىلاننىڭ ئىجرائىسىنى قەرەللىك باھالاپ تۇرۇڭ

پىلاننىڭ ئىلگىرىلەش ئەھۋالىنى قەرەللىك باھالاپ تۇرۇش ھەردە-كەتكە ئوخشاش مۇھىم. پىلاننىڭ ئىلگىرىلىشىگە ئەگىشىپ، قىسقا

مۇدەتلىك نىشانىڭىزنىڭ سىزنى ئۇزاق مۇددەتلىك نىشانغا يېقىنلاشتۇرالايدىغانلىقىنى بايقاپ قېلىشىڭىز ياكى باشتىكى نىشانىڭىزنىڭ ئانچە رېئال بولمىغانلىقىنى بايقىشىڭىز ۋە ياكى ئوتتۇرا، ئۇزاق مەزگىللىك نىشانلىرىڭىزدىن بىرەرسىنىڭ ئىستىكىڭىز ۋە ئاخىرقى نىشانىڭىزغا ئۇيغۇن بولماي قالغانلىقىنى ھېس قىلىشىڭىز مۇمكىن. بۇ ئەھۋاللارنىڭ ھەر قاندىقى سىزدىن نىشاننى تەڭشەشنى تەلەپ قىلىدۇ. نىشان بەلگىلەشكە قانچە خام بولسىڭىز، مۆلچەرىڭىز شۇنچە خاتا بولۇشى، نىشانىڭىزنى قايتا باھالاش ۋە تەڭشەش شۇنچە زۆرۈر بولۇشى مۇمكىن.

خالتا كوچىغا كىرىپ قېلىش خاتالىقىنى سادىر قىلىپ قويىدىغانلارمۇ ئۇچرايدۇ. بۇنداق ئادەملەر نىشاننى بەلگىلەيدۇ، شۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنىمۇ يېزىۋالىدۇ، لېكىن يېتەكچى پرىنسىپلارنى ئۇنتۇپ قالىدۇ. مۇنداق ئەھۋالنىڭ كۆرۈلۈشىدىن ساقلىنىشنىڭ ئامالى بار. سىز تۆۋەندىكى سۆزنى «ھازىر قىلىۋاتقىنىم مېنى نىشانەمگە تېخىمۇ يېقىنلاشتۇرالايدۇ؟» دېگەننى ئىشخانىڭىزغا چاپلاپ قويسىڭىز بولىدۇ:

6. قولغا كەلتۈرۈلگەن ئۇتۇقنى تەقدىرلەڭ

ئاخىرىدا ئازراق ۋاقىت ئاجرىتىپ، قولغا كەلتۈرۈلگەن ئۇتۇقنى تەبرىكلەش لازىم. ناپولېئون خېئول تەقدىرلەش تۈزۈمىگە باشتىن - ئاخىرى ئىشىنىدۇ.

كۈتكەن مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەندە، مۇۋەپپەقىيەت كىچىك بولسا كىچىك مۇكاپات بىلەن، چوڭ بولسا چوڭ مۇكاپات بىلەن ئۆزىڭىزنى مۇكاپاتلاپ تۇرۇشىڭىز كېرەك. ئالايلىق، ئۇدا بىر نەچچە سائەت ئىچىدە بىرەر خىزمەتنى ئىشلەپ بولالايدىغان بولسىڭىز، ئۆزىڭىزگە ئىشلەپ بولۇپ دەم ئالاي، ئازراق بىر نېمە يېۋالاي ياكى توپ مۇسابىقىسى كۆرۈپ كېلەي دېيىشىڭىز كېرەك. لېكىن ۋەزىپىنى ئورۇنداپ بولماي تۇرۇپ ئۆزىڭىزنى مۇكاپاتلىشىڭىز ھەرگىز بولمايدۇ. چوڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغاندا تەبرىكلەش ئاپالىيىتىنى چوقۇم ئۇنتۇلغۇسىز دەرىجىدە ئۆتكۈزۈشىڭىز كېرەك.

4 § . شەخسنىڭ قىممىتى تۇتاشتۇرۇلغان مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پىلانى

نىشاننى بەلگىلەش، نىشانغا يېتىشكە ئادەتلەنگەندىن كېيىن، ئۆزىڭىزنى باشقىچە بىر ئادەم دەپ چاغلادۇ. ۋەرسىڭىز بولىدۇ. ئىلگىرى ئادەتتىكىچە مۇۋەپپەقىيەتلەرنى قولغا كەلتۈرەلگەن بولسىڭىز، ئەمدىلىكتە ئۆزىڭىز ئويلاپ - جۇ باقمىغان مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشەلەيسىز.

1. شەخسنىڭ قىممىتى تۇتاش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پىلانى

ناپولېئون خېئول نىشاننىڭ كۈچىگە ھەرگىز سەل قارىمايدۇ. نىشان بەلگىلەش، نىشانغا يېتىشكە ئادەتلەنگەندىن كېيىن، ئۆزىڭىزنى باشقىچە بىر ئادەم دەپ چاغلادۇ. ۋەرسىڭىز بولىدۇ، ئىلگىرى ئادەتتىكىچە مۇۋەپپەقىيەتلەرنى قولغا كەلتۈرەلگەن بولسىڭىز، ئەمدى ئۆزىڭىز ئويلاپمۇ باقمىغان مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشىز.

بەزى كىشىلەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ھەرقانداق ئىشتا ئاۋۋال پىلان تۈزۈۋالدىغان تەپەككۈر ئۇسۇلىغا ئادەتلىنىش ئۈچۈن كۆپ تىرىشچانلىق كۆرسىتىشكە توغرا كېلىدۇ. شۇڭا ناپولېئون خېئول كۆپچىلىكنىڭ پايدىلىق نىشى ئۈچۈن «شەخسنىڭ قىممىتى تۇتاش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پىلانى» نى ئوتتۇرىغا قويغان، بۇ پىلان ھەرقانداق ئىشتا ئاۋۋال پىلان تۈزۈۋېلىشتە تەپەككۈر ئادىتىگە ئادەتلىنىشىڭىزگە ياردەم بېرىدىغان 5 تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(1) نىشاننى تەپسىلىي ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىڭ

يەتمەكچى بولغان كونكرېت نىشانىڭىزنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالسىڭىز، شۇ نىشانىڭىزغا يېتىش ئۈچۈن دىققەت - ئېتىبارىڭىزنى مەركەزلەشتۈرەلەيسىز.

(2) بەلگىلەنگەن نىشانغا يېتىش پىلانىنى تۈزۈڭ ھەم ئاخىرىقى سۈرىكىنى بەلگىلەڭ.

ھەرقايسى ۋاقىتتىكى، يەنى كۈنلۈك، ئايلىق ئىلگىرىلەش سۈرئىتىنى كۆڭۈل قويۇپ پىلانلىشىڭىز زۆرۈر. تەشكىللىك خىزمەت ۋە سىجىل قىزغىنلىق — كۈچ - قۇۋۋەت بۇلىقىدۇر.

(3) كىشىلىك تۇرمۇشىڭىزدا ئارزۇ قىلىدىغان نەرسىگە ئېرىششنى ئۈمىد قىلىڭ

PMA (ئاكتىپ روھىي ھالەت) ئىنسانلارنىڭ بارلىق پائالىيەتنىڭ كۈچ - قۇۋۋەت مەنبەسى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئارزۇسى بىزنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئېڭىغا ئىگە قىلىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئېڭى ئۆز نۆۋىتىدە كىشىدە بارغانسېرى كۈچلۈك مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئادىتىنى يېتىلدۈرىدۇ.

(4) ئۆزىڭىزگە ۋە قابىلىيىتىڭىزگە چەكسىز ئىشىنىڭ

ھەرقانداق ئىشنى قىلغاندا كۆڭلىڭىزدە مەغلۇپ بولۇش ئېھتىمالى بارلىقىنى ھەرگىز ئېتىراپ قىلماڭ، ئۆزىڭىزنىڭ يېتەرسىز تەرەپلىرىنى ئەمەس، ئارتۇقچىلىقلىرىڭىزنى كۆپرەك ئويلاڭ. مەسىلىلەرنى ئەمەس، قابىلىيىتىڭىزنى كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرۈڭ.

(5) پىلانى ئاخىرىغىچە ئىجرا قىلىش ئىرادىڭىز بولسۇن

قەتئىي ئىرادىنىڭ ئورنىنى باسالايدىغان باشقا ھېچقانداق نەرسە بولمايدۇ، توسقۇنلۇقلارغا، تەنقىدكە ياكى پايدىسىز مۇھىتقا، باشقىلارنىڭ قانداق ئويلايدىغانلىقىغا، نېمە دېيىشىگە، قانداق قىلمۇناتقانلىقىغا قارىماي، بىلىڭىزنى مەھكەم باغلاپ، پىلانىڭىزنى ئاخىرىغىچە ئىجرا قىلىڭ. ئىرادە بوشاشماي تىرىشىش، پۈتۈن زېھنىنى قارىتىش ۋە كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈش ئارقىلىق بارلىققا كېلىدۇ. پۇرسەت، كۈتۈپ تۇرغان ئادەمنىڭ بېشىغا قونمايدۇ، باتۇرلۇق بىلەن بۆسۈپ چىققان ئادەملا پۇرسەتنى تۇتالايدۇ.

نىشان ئىنتايىن مۇھىم، ئۇ ئاكتىپلىقىمىزنى قوزغاش بىلەنلا قالماستىن كىشىلىك تۇرمۇشىمىزنىڭ ئىزچىللىقىنىمۇ ساقلايدۇ.

بۈگۈندىن باشلاپلا نىشانىمىزنى بەلگىلىشىمىز، كەلگۈسىدىكى ئىلگىرىلەش يۆنىلىشىمىزنى بەلگىلىشىمىز لازىم. مەنزىلىڭىز ئايدىڭ بولمىسا، ئۆزىڭىز بېرىشنى ئويلىمىغان جايغا كېتىپ قېلىشىڭىز مۇمكىن. ئۆزىڭىز بېرىشنى ئويلىمىغان جايغا كېتىپ قالماي دەيدىكەنسىز، ئىستىكىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن پۈتۈن كۈچىڭىز بىلەن تىرىشىشىڭىز لازىم.

2. پىلانىڭىزنى بىر - بىرلەپ كۆرسىتىڭ

1. ئۆمۈرلۈك نىشانىڭىزنى بەلگىلىگەن چاغدا يازغانلىرىڭىزنى قايتا ئوقۇپ چىقىڭ. ئاشۇ ئارزۇ - ئىستەك ئاساسىدا، بىرەر بايان يېزىپ چىقىڭ. بايانىڭىز ئاددىيراق بولسۇن، لېكىن قىلماقچى بولغانلىرىڭىزنىڭ ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالسۇن. شۇنى ئەستە تۇتۇڭكى، يازغاندا تۆۋەندىكىلەر چۈشۈپ قالمىسۇن:

- (1) كىشىلىك تۇرمۇش پائالىيەتىڭىزنىڭ مۇھىم نۇقتىسى نېمە؟
 - (2) بۇ ئىشلارنى نېمە ئۈچۈن قىلماقچىسىز؟
 - (3) بۇ ئىشلارنى قانداق قىلماقچىسىز؟
- تۆۋەندە مەقسەتنى بايان قىلىشنىڭ بىر نەچچە مىسالىنى كۆرسىتىپ ئۆتىمىز:

دوختۇرلۇق قىلىپ خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىمەن، تەلەپسىز كىشىلەر تۇرمۇشىنى ياخشىلىشىغا مۇمكىنقەدەر كۆپرەك ياردەم بېرىمەن. باشقىلارغا كۆيۈنۈش، باشقىلارنى يېتەكلەش ۋە تەربىيەلەش ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ ياشاش مەقسىتىنى تېپىپ، ئۆز ھەسسىسىنى قوشۇشىغا ياردەم بېرىمەن.

خېرىدارلارنى ئەڭ ياخشى مەھسۇلات ۋە مۇلازىملىق بىلەن تەمىن ئېتىپ تىجارىتىمدە ئۇتۇق قازىنىمەن، كىرىمىمنى كۆرۈنەرلىك ئاشۇرىمەن. مۇشۇ يول ئارقىلىق تاپقان پۇل بىلەن ئائىلەمدىكىلەرنىڭ ۋە باشقىلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالىمەن.

§ 5 . نشانى رېئال قەدەم - باسقۇچقا ئايلىندۇرۇش

ئەي! مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئارزۇ قىلغۇچى، ياغاچ كېسىش توغرا كەلسە، ئۆزىڭز كېسىڭ، سۇ ئەكىلىش توغرا كەلسە، ئۆزىڭز ئەكىلىڭ، ھاياتىڭزدىكى مۇھىم نىشانلارنىڭ رېئال ئۆزىڭز بەلگىلەڭ، دەرھال ھەرىكەتكە كېلىڭ!

نشاننى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ كونكرېت قەدەم - باسقۇچقا ئايلىندۇرۇش تەسەۋۋۇرىنى بىرىنچى بولۇپ ناپولېئون خېئول ئوتتۇرىغا قويغان، بۇنى تۆۋەندە ئايرىم - ئايرىم بايان قىلىپ ئۆتىمىز.

1. ئېرىشمەكچى بولغان نەق ساننى دىلىڭىزغا پۈكۈۋېلىڭ

«ماڭا ناھايىتى نۇرغۇن، ناھايىتى نۇرغۇن پۇل كېرەك» دېسىڭىز، بۇ ھېچنېمىگە ئەسقا تاپمايدىغان قۇرۇق گەپ بولىدۇ. ئۆزىڭز ئىنتىلىڭەن مۇۋەپپەقىيەتنىڭ كونكرېت ئۆلچىمىنى، ئالايلۇق، قانچىلىك پۇل تاپىدىغانلىقىڭىزنى، قايسى دەرىجىلىك ئەمەلدار بولىدىغانلىقىڭىزنى، قانداق ئىلمىي نەتىجىنى قولغا كەلتۈرىدىغانلىقىڭىزنى... ئالدىن بەلگىلەۋېلىشىڭىز لازىم. ناپولېئون خېئول مۇنداق مىسال كۆرسەتكەن: يەر - زېمىن تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئوخشاش ئىككى كىشىنىڭ بىرى سېھسۇن تام بانكىدىن 1200 دوللار قەرز ئالماقچى، يەنە بىرى يۇھانسۇن 1 مىليون 191 مىڭ 900 دوللار قەرز ئالماقچى بولىدۇ. بانكا يۇھانسۇن دېگىنىنى بېرىدۇ، تامنىڭ قەرز سوراۋى ئىلتىماسىنى رەت قىلىدۇ. چۈنكى بانكىنىڭ مۇدىرى يۇھانسۇن تۈزگەن خامچوت كونكرېت ئىكەن، بۇ ئۇنىڭ ئىشىنى ئىنچىكە، ئەستايىدىل ئىشلەيدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ، ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىن ئۈمىد زور، دەپ قارىغان. دېمەك، كونكرېت، ئەمەلىي نشان بەلگىلەش ئىنتايىن زۆرۈر.

مەقسەت بايانىنى يېزىپ بولغاندىن كېيىن، ئالدىنقى بىر نەچچە ھەپتە ئىچىدە كۈندە بىر قېتىم ئوقۇپ، بۇ باياننىڭ تۇرمۇش نشانىڭىزغا ھەقىقىي ۋەكىللىك قىلىدىغان - قىلمايدىغانلىقىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈڭ. 2. بىر نەچچە سائەت ۋاقىت ئاجرىتىپ نشانىڭىزنى بېكىتىڭ. كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ باش نشانىدىن باشلاپ كونكرېت كىشىلىك تۇرمۇش نشانىڭىزغا يېتىش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان مۇھىم نشانلارنى تېپىپ چىقىڭ. بەلكىم 10 ياكى 2 نشاننى تېپىشىڭىز مۇمكىن. بۇ كىشىلىك تۇرمۇش نشانلىرىڭىزنىمۇ ئازراق ۋاقىت ئاجرىتىپ، ئۇلارنىڭ ھەقىقەتەن مۇھىم ياكى مۇھىم ئەمەسلىكىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈڭ. 3. كىشىلىك تۇرمۇش نشانىڭىزنى بىرەر سائەت ۋاقىت چىقىرىپ بىر قېتىم ئوقۇپ چىقىڭ. ئۇنى يېتىشكە تېگىشلىك بىر نەچچە قىسقا ئوتتۇرا مەزگىللىك نشان، ئۇزاق مۇددەتلىك نشانغا بۆلۈڭ، ئاندىن ئوتتۇرا مەزگىللىك، ئۇزاق مۇددەتلىك نشانلىرىڭىزنىڭ ھەربىرى بىر نەچچە ئوتتۇرا، قىسقا مەزگىللىك نشانغا بۆلۈڭ، ئۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرا، راھال، قىسقا مەزگىللىك نشانلىرىڭىزنىڭ ھەربىرىنى ھەركۈنى، ھەر ھەپتىدە، ھەر ئايدا ئىجرا قىلغىلى بولىدىغان ۋەزىپىلەرگە بۆلۈڭ. بۇ ھەرىكەتلىرىڭىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش سىخېمىڭىزنى سىزىپ بېرىدۇ. 4. كىشىلىك تۇرمۇش نشانىڭىزنى مۇشۇنداق بىر تەرەپ قىلىپ بولغاندىن كېيىن، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن نېمە قىلىشىڭىز كېرەك - لىكى سىزگە ئايدىڭ بولىدۇ - دە، كۈندىلىك، ھەپتىلىك، ئايلىق پائالىيەت - تىڭىزنى تەشكىللىيەلەيسىز. 5. نشانىڭىزنى باھالاپ تۇرۇش ئارقىلىق نشانىڭىزغا يەتكەن - يەتمىگەنلىكىڭىزنى قەيىت قىلىپ تۇرۇڭ، نشانلاردىن قايسىلىرىغا باشقىلار بىلەن ھەمكارلاشقاندا يەتكىلى بولىدىغانلىقىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىڭ. باشقىلارنىڭ ياردىمى كېرەكلىرىنى سىزگە ياردەم بېرەلەيدىغان كىشىلەرنى خاتىرىلەۋېلىڭ (نشاننى ۋە ئىستىكى سىزنىڭكىگە ئوخشاش كىشىلەرنى تاللاشنى ئۇنتۇپ قالماڭ).

2. ئىرادە چىڭ بولسا، مۆجىزە ياراتقىلى بولىدۇ

ئىلگىرىلەشنىڭ ئاز - ئازدىن ئۈزلۈكسىز تىرىشىش ئارقىلىق قولغا كېلىدىغانلىقى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا بەل باغلىغانلارغا ئايان. ئالاپلۇق، ئۆي ناھايىتى نۇرغۇن خىشلاردىن پۈتىدۇ؛ پۈتۈپ مۇسابىقىسىدىكى ئاخىر - رىقى غەلبە نومۇرلارنىڭ توپلىنىشىدىن قولغا كېلىدۇ؛ سودا دۇكانلىرىنىڭ ئاۋاتلىقىمۇ خېرىدارلارنىڭ بىر - بىرلەپ كىرىشىدىن شەكىللىنىدۇ. دې - مەك، ھەرقانداق چوڭ مۇۋەپپەقىيەت كىچىك مۇۋەپپەقىيەتلەرنىڭ يىغىلىشىدىن ھاسىل بولىدۇ.

قەدەممۇ قەدەم ئىشلەش ھەرقانداق نىشانغا يېتىشنىڭ بىردىنبىر دانا ئۇسۇلى. تاماكا تاشلاشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى «بىر سائەت، يەنە بىر سائەت» تىن تاشلاشتىن ئىبارەت. ناپولېئون خېئول مۇنداق دەيدۇ. نۇرغۇن دوستلىرىم مۇشۇ ئۇسۇل بىلەن تاماكا تاشلىۋېدى، تاشلىيالاش نىسبىتى باشقا ئۇسۇللارنىڭكىدىن يۇقىرى بولدى. بۇ ئۇسۇلدا ئۇلاردىن قەتئىي نىيەتكە كېلىپ چورتلا تاشلاش تەلەپ قىلىنماي، كېيىنكى بىر سائەتتە چەكمەسلىككە بەل باغلاش تەلەپ قىلىنىدۇ. مۇشۇ بىر سائەت ئاياغلاشقاندا، يەنە بىر سائەت چەكمەسلىككە ئىرادە باغلىنىپ بولىدۇ. تاماكا خۇمارى ئاستا - ئاستا ئاجىزلاشقاندا، چەكمەس ۋاقتىنى 2 سائەتكە ئۇزارتىش، ئاندىن يەنە بىر كۈنگە ئۇزارتىشقا بولىدۇ، ئاخىرىدا تامامەن تاشلىغىلى بولىدۇ. بىراقلا چورت تاشلىماقچى بولغان كىشى جەزمەن مەغلۇپ بولىدۇ، چۈنكى كىشى پىسخىك جەھەتتىن بەرداشلىق بېرەلمەيدۇ. بىر سائەتكە چىداش ناھايىتى ئاسان، چورت چەكمەسلىك تەس.

ھەرقانداق نىشانغا يېتىشتە قەدەممۇ قەدەم ئىشلىگەن ياخشى. تۆۋەن دەرىجىلىك دېرىكتورلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇيرۇلغان ئىش ھەرقانچە مۇھىم بولمىسىمۇ، ئۇلار بۇ ئىشنى «ئالغا ئىلگىرىلەش» نىڭ ياخشى پۇرسىتى دەپ بىلىشى كېرەك. مال ساتقۇچىلار ھەربىر سودىنى ۋۇجۇدقا چىقارسا، تېخىمۇ يۇقىرى باشقۇرۇش ۋەزىپىسى ئورنىغا چىقىشقا شەرت ھازىرلىنىپ بارىدۇ.

پروفېسسورنىڭ ھەر قېتىملىق لېكسىيىسى، ئالىمنىڭ بىر قېتىملىق

تەجرىبىسى ئالغا بىر قەدەم تاشلىنىشنىڭ، تېخىمۇ يۇقىرى ئۆرلىشىنىڭ ياخشى پۇرسىتى.

بەزىدە ئايرىم كىشىلەر سىزگە بىر كېچىدىلا نام قازانغاندەك بىلىنىدۇ، ئۇلارنىڭ ئۆتمۈشىگە تەپسىلىي قاراپ چىقىدىغان بولسىڭىز، ئۇلار قازانغان مۇۋەپپەقىيەتنىڭ تاسادىپىي قولغا كەلگەن ئەمەسلىكىنى، ئۇلارنىڭ سان - ساناقسىز ئەجرى سىڭدۈرۈپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا بۇرۇنلا مۇستەھكەم ئاساس سېلىۋالغانلىقىنى بىلىسىز. ئوتتۇرىغا پوسۇققىدا چىقىپ قالغانلارنىڭ داڭقى تېز چىققىنى بىلەن تېز يوقىلىدۇ، ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى بەئەينى ئەتىگىنى ئېچىلىپ ئاخىسىمى تۈزۈپ كېتىدىغان ھەشقىپەچكە ئوخشايدۇ. ئۇنداقلارنىڭ چوڭقۇر ئاساسى ۋە زور كۈچى بولمايدۇ.

ھەشەمەتلىك بىنانىڭ ئۇلى پارچە - پارچە تاشلاردىن قوپۇرۇلىدۇ، تاشنىڭ ئۆزى چىرايلىق ئەمەس؛ مۇۋەپپەقىيەتلىك تۇرمۇشمۇ شۇنىڭغا ئوخشايدۇ.

تۆۋەندىكى ئىشنى قىلىڭ: كېيىنكى ئويىڭىز (ھېچقانچە مۇھىم بول - مىسىمۇ) نى ئاخىرقى نىشانىڭىزغا قاراپ ئىلگىرىلەشنىڭ قەدىمىگە ئايلاند - دۈرۈڭ ھەم دەرھال قەدەم تاشلاڭ. تۆۋەندىكى «بۇ ئىش نىشانىمگە يېتىشىمگە ياردەم بېرەلمەيدۇ - يوق؟» دېگەن سوئالنى ھەرۋاقت ئەستە تۇتۇپ، ئۇ ئارقىلىق ھەربىر ئىشىڭىزغا باھا بېرىڭ. ناۋادا بۇ ئۇسۇلنىڭ جاۋابى «بەرمەيدۇ» بولىدىغان بولسا، ئۇ ئىشنى دەرھال تاشلاڭ؛ «بېرىدۇ» بولىدىغان بولسا، چىڭ تۇرۇپ ئىشلەڭ.

بىردىنلا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىمىز مۇمكىن ئەمەس، مۇۋەپپەقىيەتكە قاراپ قەدەممۇ قەدەم ئىلگىرىلىشىمىزگىلا توغرا كېلىدۇ. ياخشى پىلان ئۆزىڭىز بەلگىلىگەن ئايلىق ۋەزىپە ياكى تىزىمدىن ئىبارەت.

قانداق قىلسام ئۈنۈمنى ئۆستۈرەلەيمەن دېگەن مەسىلە ئۈستىدە ئوبدان باش قاتۇرۇڭ. تۆۋەندىكى «30 كۈنلۈك ياخشىلاش پىلانى» دىن پايدىلىنىپ ئۆزىڭىزنى دەڭسەپ كۆرۈڭ. مۇشۇ ماۋزۇ ئاستىغا بىر ئاي ئىچىدە قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى يېزىڭ، بىر ئايدىن كېيىن ئىلگىرىلەش ئەھۋالىنى قايتا تەكشۈرۈڭ ھەم يېڭى نىشانىڭىزنى باشقىدىن تۈزۈڭ. ئاشۇ

كېچىك ئىشلارغا كۆڭۈل قويسىڭىز چوڭ ئىشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشقا كېرەكلىك چىداملىققا ۋە كۈچكە ئىگە بولالايسىز.

3. 30 كۈنلۈك ياخشىلاش پىلانى

ھازىردىن باشلاپ 30 كۈنلۈك ياخشىلاش پىلانىنى تۈزۈپ، مۇنداق مەزمۇنلارنى يېزىڭ:

1 تۆۋەندىكى ئادەتلەرنى ئۆزگەرتىمەن

- (1) سۆرمەلىك قىلىپ، ئىشنى ۋاقتىدا تۈگەتمەسلىك
- (2) پاسسىپ، بەزەپ سۆز - ئىبارىلارنى قوللىنىش
- (3) تېلۋىزور كۆرۈش ۋاقتىنى بىر سائەتتىن ئاشۇرۇۋەتمەسلىك
- (4) مەنسىز قۇرۇق پاراك قىلىش

2 تۆۋەندىكى ئادەتلەرگە ئادەتلىنىمەن

- (1) ھەركۈنى ئەتىگەندە تالغا چىقىشتىن بۇرۇن ئۆز تەقى - تۇرقىنى تەكشۈرۈپ تۇرۇش.
- (2) كۈنلۈك خىزمەتنى ئالدىنقى كۈنى كەچتە پىلانلاپ قويۇش.
- (3) ھەرقانداق سورۇندا باشقىلارنى كۆپرەك ماختاش.

3 تۆۋەندىكى ئۇسۇلنى قوللىنىپ خىزمەت ئۈنۈمىنى ئۆستۈ-

رىمەن

- (1) قول ئاستىدىكىلەرنىڭ يوشۇرۇن خىزمەت ئىقتىدارىنى مۇمكىن - قەدەر كۆپ قېزىش.
- (2) شىركەتنىڭ كەسپىي ئىشلىرى، ئالايلۇق، شىركەتنىڭ قانداق كەسپىي ئىشلىرى بارلىقى، خېرىدارلىرىنىڭ كىملىرى ئىكەنلىكى بىلەن تېخىمۇ تونۇشۇش.
- (3) شىركەتنىڭ كەسپىي ئىشلىرىنى ياخشىلاش توغرىسىدا 3 تەك - لىپ بېرىش.

4 تۆۋەندىكى ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، ئائىلىنىڭ ئىناقلىقىنى

كۈچەيتىمەن

- (1) ئايال (ئەر) قىلغان ئۇششاق ئىشلارنى ئىلگىرىكىدەك شۇ قىلىشقا تېگىشلىك دەپ قارىماي، تېخىمۇ كۆپ رەھىمەت ئېيتىش.
- (2) ھەپتىدە بىر قېتىم ئائىلىدىكىلەر بىلەن ئۆزگىچە پائالىيەت ئۆتكۈزۈش.
- (3) ھەر كۈنى مەلۇم ۋاقىت ئاجرىتىپ، ئائىلەمدىكىلەر بىلەن خۇشال - خۇرام بىللە بولۇش.

5 تۆۋەندىكى ئۇسۇللارنى قوللىنىپ ياخشى مېجەز يېتىلدۈ-

رىمەن

- (1) ھەركۈنى 2 سائەت كەسپىي ژۇرنال كۆرۈش.
 - (2) كىشىگە ئىلھام بېرىدىغان كىتابلارنى ئوقۇش.
 - (3) ھەركۈنى 30 مىنۇت جىم ئولتۇرۇپ ئويلىنىش.
- ھەر جەھەتتىن باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇرىدىغان داڭلىق كىشىنى كۆرگەندە، ئۆزىڭىزنى دەرھال شۇنداق ئەسكەرتىڭىز، ئۇنىڭ مۇنداق ياخشى سالاھىتى تۇغما سالاھىت ئەمەس، نۇرغۇن قېتىم ئۆزىنى - ئۆزى تىزگىنلەش ئارقىلىق يېتىلگەن، يېڭى ئاكتىپ ئادەتلەرنى يېتىلدۈرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، كونا پاسسىپ ئادەتلەرنى تۈگىتىش بۇ كىشىنىڭ يېتىلىش جەريانىدۇر.
- تۇنجى «30 كۈنلۈك ياخشىلاش پىلانى» نى ئىشقا ئاشۇرۇشقا دەرھال تۇتۇش قىلىڭ!
- «نشان بەلگىلەش ئۇسۇللىرىڭىز» نى مۇھاكىمە قىلىۋاتقان ۋاقتى - ڭىزدا، باشقىلار: «پۈتۈن نىيەت بىلەن نشانغا يېتىش كويىدا بولۇشنىڭ مۇھىملىقىنى ئوبدان بىلىمەن، لېكىن ئۇششاق ئىشلىرىم بەك كۆپ بولغاچ - قا، پىلانم توسقۇنلۇققا ئۇچراپ تۇرىدۇ، قانداق قىلىشىم كېرەك؟» دېگەن گەپنى قىلىشىدۇ.

پىلاننى ئىجرا قىلىشىڭىزغا دەخلى يەتكۈزىدىغان ئائىلە ئەزالىرىنىڭ كېسەل بولۇپ قېلىشى، خىزمەتتىكى كۆڭۈلسىزلىك ياكى قانداقتۇر كۈتۈل-مىگەن ئەھۋاللارنىڭ يۈز بېرىشىگە ئوخشاش نامەلۇم ئامىللارمۇ ئاز بولمايدۇ. شۇڭا، تەمكىن بولۇپ، توسالغۇ كۆرۈلگەندە تۈگىتىش تەدبىرلىرىنى قوللىنىڭ، ئالايلىق، ئاپتوموبىلدا كېتىۋاتقان ۋاقىتىڭىزدا ماڭغىلى بولمايدۇ. خان يولغا كېلىپ قالغىنىڭىزدا ياكى توسۇلغان يولغا دۇچ كېلىپ قالغىنىڭىزدا توختاپ قالسىڭىز بولمايدۇ، قايتىپ كەتسىڭىز تېخىمۇ بولمايدۇ. يولنىڭ ۋاقىتلىق توسۇلۇپ قېلىشى ھازىرچە ماڭغىلى بولمايدىغانلىقىنىلا كۆرسىتىدۇ، خالاس، باشقا يول بىلەن ماڭسىڭىزمۇ مەنزىلىڭىزگە ئوخشاشلا يېتىپ بارالايسىز.

تەدرىجىي، تەرتىپلىك ئىلگىرىلەش لازىم، نۇرغۇن ئەگرى - توقاي-لىقلارنى باشتىن كەچۈرمەي نۇرۇپ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ھەقىقەتەن كەمدىن - كەم ئۇچرايدۇ.

«باشقا بىر يول بىلەن ئىلگىرىلىگەن» ۋاقتىمىز ئەسلىي نىشانىمىزنىڭ، مەنزىلىمىزنىڭ ئۆزگەرمىگەنلىكى، باشقا بىر يولنى تاللىغىنىمىزلا بولىدۇ، خالاس!

تاپماقچى بولغان پۇلنى تاپىدىغان كۈننى مۇقىملاشتۇرۇشىڭىز، شۇ كۈنى شۇ پۇلنى جەزمەن تېپىشىڭىز كېرەك. ۋاقىت جەدۋىلىڭىز بولمىسا، «قىرغاق» قا مەڭگۈ يېتەلمەيسىز.

كەينىگە سۆرىسىڭىز بولمايدۇ. ئۆزىڭىزگە كېرەكلىك ياغاچنى ئۆزىڭىز كېسىپ كېلىشىڭىز لازىملىقى، ئۆزىڭىزگە كېرەكلىك سۈنى ئۆزىڭىز ئېلىپ كېلىشىڭىز كېرەكلىكى، ھاياتىڭىزدىكى ئېنىق مۇھىم نىشاننى ئۆزىڭىز بېكىتىشىڭىز لازىملىقى ئۆزىڭىزگە ئايان تۇرۇقلۇق، بۇ ئايان ئىشقا نېمىشقا بالدۇر تۇتۇش قىلمايسىز؟

ئېنىق نىشانىڭىزنى باشقىلار بەلگىلەپ بەرمەيدۇ، ئۆزىڭىزلا بەلگىلەيسىز، شۇنداقلا نىشان ئۆزلىكىدىنلا بەلگىلىنىپ قالمايدۇ. سىز ئۇنىڭغا قانداق تاقابىل تۇرىسىز؟ ئۇنى قاچان بەلگىلەيسىز؟ قانداق بەلگىلەيسىز؟ نىشانىڭىزغا يېتىش پىلانىڭىزنى تۈزگەندىن كېيىن دەرھال ھەرىكەتكە

كېلىڭ. «ھەرىكەت قىلىش» قا ئادەتلىنىشىڭىز زۆرۈركى، «يوقلاڭ خىيال لار» بىلەن ھەرىكەتنى كېچىكتۈرسىڭىز بولمايدۇ.

ھاياتىڭىزدا «دەرھال تۇتۇش قىلىش» ئۇنى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدا چاقناپ كۆڭلىڭىزگە كېلىپ، سىزدىن قىلىشقا تېگىشلىك ئىشنى قىلىشنى تەلەپ قىلغاندا، مۇۋاپىق ھەرىكەتنى دەرھال باشلىشىڭىز كېرەك، بۇ سىزنى ئۇتۇققا ئېلىپ بارىدىغان ياخشى ئادەت.

بۇنداق ياخشى ئادەت ئىشنى ئورۇنداشنىڭ سىرى ھېسابلىنىدۇ، ئۇ كۈندىلىك تۇرمۇشىڭىزنىڭ ھەممە تەرەپلىرىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ، قىلىشىڭىزغا تېگىشلىك، ئەمما قىلىشىڭىز يوق ئىشنى تېز ئورۇندىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ، كۆڭۈلسىز ئىشقا دۇچ كەلگەندە كېچىكتۈرمەسلىكىڭىزگە، قىلىشىڭىز بار ئىشنى قىلىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ، ئەگەر ئۈزلۈكسىز تىرىشىشىڭىز، مەڭگۈ ئورنىنى تولدۇرغىلى بولمايدىغان قىممەتلىك پۇرسەتلەرنى قولدىن بېرىپ قويسىز.

يۇقىرىقى نۇقتىنى ئېنىق يېزىڭ، ئەستە قالدۇرۇشقىلا تايىنىشقا بولمايدۇ، چوقۇم قەغەز يۈزىگە قوندۇرۇشىڭىز كېرەك.

يېزىۋالغان پىلاننىڭىزنى كۈندە 2 قېتىم يەنى كەچتە ئۇخلاش ئالدىدا بىر قېتىم، ئەتىگەندە قوپقاندا بىر قېتىم ئۇنلۇك ئوقۇڭ! ئۇنلۇك ئوقۇش جەريانىدا، مۇۋەپپەقىيەتنىڭ سىزگە قۇچاق ئاچقانلىقىنى كۆرۈشىڭىز، ھېس قىلىشىڭىز ۋە شۇنداقلىقىغا ئىشىنىشىڭىز لازىم.

ناپولېئون خېئول نىشانى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇش جەھەتتە بىزگە ياخشى ئۈلگە كۆرسىتىپ بەردى.

ياش خېئول 1908 - يىلى تېنېسسى شتاتىدىكى بىر زۇرنال تەھرىراتىدا ئىشلەيدۇ، بىر ۋاقىتتا يەنە ئالىي مەكتەپتە ئوقۇيدۇ. ئۇنىڭ خىزمەتتىكى ئىسپادىسى ئالاھىدە بولغاچقا، زۇرنال تەھرىراتى ئۇنى پولات - تۆمۈر سانائىتىنىڭ ئۇلۇغ ئاساسچىسى ئاندېۋ كارنېگىنى زىيارەت قىلىشقا ئەۋەتىدۇ. كارنېگ تىرىشچان، روھلۇق، غەيرەتلىك جاسارەتكە تولغان، ئەقىللىق ۋە ھېسسىياتچان ھەم تەمكىن بۇ ياشنى ياقۇرۇپ قالىدۇ. ئۇ خېئولغا ئامېرىكىلىقلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پەلسەپىسىنى 20 يىل

تەتقىق قىلىپ، جاۋابىنى يېزىپ چىقىڭ. لېكىن مەن سىزگە تونۇشتۇرۇش يېزىپ بېرىپ، مۇناسىۋەتلىك كىشىلەرگە سىزنى تونۇشتۇرۇپ قويغاندىن باشقا ئىقتىسادىي جەھەتتە ھېچقانداق ياردەم بېرەلمەيمەن، سىز تەكلىپىمنى قوبۇل قىلامسىز؟» دەيدۇ. ياش خېئول ئۆزىگە ئىشەنگەن ھالدا باتۇرلۇق بىلەن «قوبۇل قىلىمەن» دەپ ۋەدە بېرىدۇ. ئارىدىن نەچچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن، دوكتور خېئول بىر نۇتقىدا مۇنداق دەيدۇ: «مەملىكەت بويىچە ھەممىدىن باي ئادەم مەندىن 20 يىل ئىشلەشنى تەلەپ قىلدى - يۇ، بىر تىيىنمۇ ھەق بەرمەيدىغانلىقىنى ئېيتتى، ئەگەر تەلەپ قىلىنغۇچى مەن بولماي سىز بولۇپ قالغان بولسىڭىز، بۇ تەكلىپكە YES (ماقۇل) دەپ جاۋاب بېرەمتىڭىز ياكى NO (ياق) دەپ جاۋاب بېرەمتىڭىز؟ ئەگەر كۆز ئالدىڭىزدىكىنىلا كۆرىدىغان بولسىڭىز، بۇ «بىمەنە» تەكلىپىنى جەزمەن رەت قىلىسىز، لېكىن مەن ئۇنداق قىلىمدىم.»

كارىڭنىڭ خېئولغا بەرگەن تەكلىپى ئېنىق نىشاننى — ئامېرىكا-لىقلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىشنى، بۇ نىشان-خا يېتىشنىڭ ۋاقتىنى — 20 يىلنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. خېئول ئۇزاق پاراڭلاشقاندىن كېيىن، كارىڭنىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن ئەينى ۋاقىتتا ئامېرىكا بويىچە ئەڭ باي 500 دىن ئارتۇق مەشھۇر كىشىنى زىيارەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىنى ئۇزاق مۇددەت تەتقىق قىلىدۇ ۋە ئاخىرى 1928 - يىلى مەخسۇس ئەسىرى «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ قانۇنىيىتى» دېگەن كىتابنى پۈتتۈرۈپ نەشر قىلدۇرىدۇ. 1908 - يىلى تۇغۇلغان ئارزۇسىنى 1928 - يىلى تۈپتۈرغا 20 يىلدا ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ. بۇ كىتاب دۇنيادا زىلزىلە پەيدا قىلىپ، نەچچە مىڭلىغان كىشىنى بېيىشقا ۋە شۆھرەت قازىنىشقا ئىلھاملاندۇرىدۇ. بۇ كىتاب نەشرىدىن چىقىپ 7 يىلدىن كېيىن، خېئول روزۇپىلت زۇڭتۇڭنىڭ مەسلىھەتچىسى بولىدۇ. مۇشۇ مەزگىلدە، ئۇ يەنە «بېيىش ھەققىدە ئويلىنىش» دېگەن كىتابنى يېزىپ، 1937 - يىلى نەشر قىلدۇرىدۇ. ئاندىن يەنە «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ قانۇنىيىتى» دېگەن كىتاب بىلەن «بېيىش ھەققىدە ئويلىنىش» دېگەن كىتابتىكى يەكۈنلەر ئاساسىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش

ئىلمىي ساھەسىدىكى مەشھۇر 17 تۈرلۈك مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قانۇنىيىتى (بۇ كىتابنىڭ 17 بابى دەل شۇ 17 تۈرلۈك مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قانۇنىيىتىدۇر) نى ئوتتۇرىغا قويىدۇ، ئېنىق نىشان دەل مۇشۇ 17 تۈرلۈك مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قانۇنىيىتىنىڭ بىرى. نىشاننى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇشنىڭ قەدەم، باسقۇچلىرى ناپولېئون خېئولنىڭ بىۋاسىتە كەچۈرمىشىدۇر. دەرھال ھەرىكەتكە كېلىڭ! نىشانىڭىزنى بەلگىلىۋالسىڭىز، نىشانىڭىز-نى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇشقا كىرىشىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا بارغانسېرى يېقىنلىشىۋاتقانلىقىڭىزنى ھېس قىلىسىز.

ئۈچىنچى باب

مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن كۆپرەك يول مېڭىڭ



تەشەببۇسكار ئادەم بولۇشتا ئەمەلىيەت بىلەن شۇ -
غۇللىنىشقا جۈرئەتلىك بولۇش، ھەقىقىي ئادەم بولۇشتا
قولدىن ئىش چىقمايدىغان ئادەم بولماسلىق كېرەك.

§ 1 . باشقا كىچىككىنە نەرسىنى ئىزدەپ تېپىش

مۇۋەپپەقىيەت بىلەن مەغلۇبىيەتنىڭ پەرقى بەزىدە
ناھايىتى كىچىك بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەتتە مەغلۇبىيەتكە قا -
رىغاندا كىچىككىنە نەرسە كۆپ بولىدۇ؛ مۇشۇ كىچىككىنە
نەرسە ياكى بىرەر ھەرىكەتچان قانات بولۇشى، تۆتتىن
بىر ئۇلۇش كۆپ ئايلىنىدىغان ۋىنتا بولۇشى مۇمكىن.

ناپولىئون خېئول مۇنداق كۆرسىتىدۇ: مەغلۇپ بولۇشىڭىزغا سىزنىڭ
مۇۋەپپەقىيەت ئاتا قىلىدىغان «باشقا كىچىككىنە نەرسە» نىڭ زۆرۈر
بولغانلىقى سەۋەب بولۇشى مۇمكىن، مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقىڭىزغا سىز -
نىڭ كۆپرەك يول مېڭىپ، باشقىلار تاپالمىغان باشقا كىچىككىنە نەرسىنى
تاپقانلىقىڭىزمۇ سەۋەب بولۇشى مۇمكىن.

پاسسىپ روھىي ھالەت مەغلۇپ بولۇشنىڭ مۇھىم سەۋەبلىرىنىڭ
بىرى. PMA دىن پايدىلىنىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئىزدىسىڭىز،
ئۈزلۈكسىز تىرىشىپ، «باشقا كىچىككىنە» نەرسىنى ئىزدەيسىز. ئوڭۇش -
سىزلىققا ئۇچرىغاندا «باشقا كىچىككىنە» نەرسىنى ئىزدىمەيدىغان كىشى -
لەرلا ئاسان مەغلۇپ بولىدۇ.

مەسىلەن، ئىلگىرى بىر كومپوزىتور بىر نوتا يازغان، لېكىن ئۇنى
ئېلان قىلدۇرالمىغان ئىكەن، جورجى يوهان نوتىنى سېتىۋېلىپ، ئۇنىڭغا
«باشقا كىچىككىنە» نەرسىنى قوشقاندىن كېيىن، ئاشۇ «باشقا كىچىككىنە»
نەرسە ئۇنى ناھايىتى كۆپ پۇلغا ئىگە قىلغان. ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ قوشقىنى
«ھوا! ھوا! ھاي!» دېگەنلەردىنلا ئىبارەت ئىكەن.

ئايرىپىلاننى كەشپىياتچىلار ئاكا - ئۇكا لېيپتېرلاردىن بۇرۇن ياساپ
بولاي دەپ قالغان ئىدى. ئاكا - ئۇكا لېيپتېرلار پايدىلانغان قائىدە
باشقىلارنىڭكىگە تامامەن ئوخشايدۇ. لېكىن ئۇلار باشقىلارنىڭكىگە «باشقا

كېچىككەنە» نەرسىنى قوشقان. ئۇلار قوشىدىغان بىر يېڭى نەرسىنى ئىجاد قىلغانلىقى ئۈچۈن، باشقىلار مەغلۇپ بولغان، ئۇلار ئۇتۇق قازانغان. بۇ «باشقا كېچىككەنە» نەرسە ئەمەلىيەتتە ناھايىتى ئاددىي نېمە، ئۇلار ئالاھىدە دە لايىھىلەنگەن ھەرىكەتچان قاناتنى ئايروپىلان قاناتىنىڭ چېتىگە قېتىپ، ئۇچقۇچى ئايروپىلاننىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى تىزگىنلەيدىغان قىلغان. بۇ ھەرىكەتچان قاناتلار ھازىرقى ياردەمچى قاناتلارنىڭ ئۆزى. ھەرقانداق مۇۋەپپەقىيەتتە مەغلۇبىيەتكە قارىغاندا «باشقا كېچىككەنە نەرسە» كۆپ بولغان بولىدۇ. ئۇنداقتا، بۇ «باشقا كېچىككەنە نەرسە» نى قانداق قىلغاندا تاپقىلى، تۇتقىلى بولىدۇ؟ بۇ بىزدىن كۆپرەك يول مېڭىشنى تەلەپ قىلىدۇ. تۆۋەندىكى پاراگرافلاردا بۇنى تەپسىلىي چۈشەندۈرۈپ ئۆتىمىز.

2 § . پۇرسەتنى تۇتۇش، پۇرسەتنى ئىگىلەش

ئۇلۇغ ھايات ئېقىمىدىكى ئالتۇن دەۋر كۆزنى يۇمۇپ ئاچقۇچە ئۇتۇپ كېتىدۇ، بىزگە شېغىل - تاشتىن باشقا ھېچقانداق نەرسە قالمايدۇ. جەۋرائىل يوقلاپ كەلگەندە، ئۇنىڭ ئالدىدا كەتكۈزۈپ قويغانلىقىمىزغا تەن بەرمىسەكمۇ، بەربىر كېتىپ قالمىز.

1. پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇش

ئاپولېئون خېئول مۇنداق دەيدۇ: ئىشىمىز پۇرسەت بىلەن چەمبەر - چاس باغلانغان. پۇرسەت گۈزەل، ئەمما ئۇ مېجەزى غەلىتە پەرىشتە، ئۇ غېپىدە يېنىڭىزغا كېلىپ قالىدۇ. سەللا ئېھتىياتسىزلىق قىلىشىڭىز، يەنە غېپىدە كېتىپ قالىدۇ، سىز ھەر قانچە پۇشايمان يېسىڭىزمۇ، ھەسرەت چەكسىڭىزمۇ، ئۇ شۇ كەتكەنچە ئىككىنچى كەلمەيدۇ. سودا پائالىيىتىدە پەيتىنى ئىگىلەش تامامەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش - قازىنال - ماسلىقىڭىزنى بەلگىلەيدۇ. باي بولۇشنىڭ ھەرقانداق پۇرسىتىنى چىڭ

تۇتۇلۇق، گەرچە بۇ پۇرسەت 10 مىڭدىن بىر ئۇلۇش بولسىمۇ.
20 - ئەسىردە ئامېرىكىلىقلار ئارىسىدا مۇنداق بىر تەمسىل بار ئىدى: «مەغلۇبىيەتكە بارىدىغان يولدا قولدىن كېتىپ قالىدىغان پۇرسەت - لەر تولا بولىدۇ. ئامەت ئالدى ئىشىكتىن كىرىدۇ، دەپ كۈتۈپ ئولتۇرىدۇ - خانلار ھەمىشە ئارقا دېرىزىدىن كىرگەن پۇرسەتكە سەل قارايدۇ.»
سالىق كۈز كۈنلىرىدە، ئېقىن بويلىرىغا چىقىپ سەيلى قىلىپ باققانمۇسىز؟ ئېقىندا ئېقىنغا ئەگىشىپ كېتىۋاتقان يوپۇرماقلار ناھايىتى كۆپ بولىدۇ. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى غېپىدە ئۇتۇپ كېتىدۇ - دە، ناھايىتى تېزلا كۆرگىلى بولمايدىغان يەرگە كېتىپ قالىدۇ، قىرغاققا يېقىن جايدىكى يوپۇرماقلار ئاستا - ئاستا ئەگىپ يۈرۈيدۇ؛ بەزىلىرى قاينامغا كىرىپ كېتىدۇ؛ بەزىلىرى تىنىق سۇغا بېرىپ قېلىپ جىم تۇرىدۇ.
ئادەمنىڭ ھاياتىمۇ ئېقىن سۇغا ئوخشايدۇ، بەزى ئادەملەر بىر يەردە چۆگەپ يۈرۈيدۇ، بەزى ئادەملەر تېز ئېقىنغا چۈشۈپ تۆۋەنگە قاراپ ئاقىدۇ. سىز مۇشۇ ئېقىنغا چۈشكىنىڭىزدە قىرغاققا كېلىپ قېلىشىڭىز، بىر نەچچە يىلدا ئازراقلا ئىگىلىرىلىيەلىشىڭىز، ھەتتا تۇرغان يېرىڭىزدىن نېرى بولالماستىكىڭىزمۇمكىن. ئۆركەش بىلەن ئېقىپ كېتىۋاتقان يوپۇرماقنىڭ تەقدىرى تەڭرىنىڭ قولىدا بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ. ئۇنىڭ ئىستىقبالىنى تامامەن شامالنىڭ يۆنىلىشى بىلەن ئېقىن سۇ بەلگىلەيدۇ. لېكىن، سىز ئادەم، شۇڭا ئۆز ئىستىقبالىڭىزنى ئۆزىڭىز بەلگىلەيەلەيسىز، تەۋرەنمەي جىم تۇرىدىغان تىنىق سۇدا نۇرۇۋەرەيمىسىز. سىز ئېقىننىڭ ئوتتۇرىسىغا ئۇزۇپ بېرىپ، تېز ئېقىنغا چۈشۈپ چوڭ ۋە يېڭى پۇرسەتنى ئىزدەيەلەيسىز، سىزگە كېرىكى ئۆز كۈچىڭىز بىلەن شىددەتلىك ئېقىن تەرەپكە ئۇزۇپ بېرىش.
بۇ دېمەككە ئاسان، قىلماققا تەس. دەرۋەقە، ئېقىن تېز چاغدا ھەممە ئىش دېگۈدەك ياخشى بولىدۇ، لېكىن ئۇزۇپ ئېقىننىڭ ئوتتۇرىسىغا بارا - لىدىڭىزمۇ - يوق؟ بۇنىڭغا ھۆددە قىلغىلى بولمايدۇ. شۇڭا سىزگە ئىستىقبال غۇۋا تۇيۇلىدۇ. قانداق قىلىش كېرەك، بۇ تار بىخەتەر زېمىندىن قايتىش كېرەكمۇ ياكى ئۇ يەرگە بېرىش كېرەكمۇ؟

جاندىن كەچمەي تۇرۇپ، جانانغا يەتكىلى بولمايدۇ؟
ئۇزۇش - ئۈزۈمەسلىك مەسلىسىگە ھەممە ئادەم ئۆزى ھاياتىدا ھامان
دۇچ كېلىدۇ. مۇشۇنداق ۋاقىتتا، ئۆزىگە ئىشەنچ باغلىغان ئادەم كۆكرەك
كېرىپ ئوتتۇرىغا چىقىپ، سىناقنى قوبۇل قىلىپ، نامەلۇم دۇنياغا تەمتىرد-
مەي كىرىدۇ - دە، نامەلۇم دۇنيانىڭ ئوتتۇرىسىغا قاراپ ئۇزىدۇ. ئۇلار
خەۋپكە تەۋەككۈل قىلغاندىلا، جەزمەن يېڭى تەجرىبە ئۆگىنىۋالغىلى بولىد-
دىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئاجىز ۋە بىچارە، تەۋەككۈل قىلىشتىن قورقىدىغان
ئادەملەر بولسا ئەسلىدىكى بىخەتەر جاينى بېكىتىۋېلىپ، تېز ئېقىندا ئۇزۇپ
ئېقىۋاتقانلارغا ئاغزىنى ئېچىپ قاراپ تۇرىدۇ.

ئامېرىكىنىڭ دانۇبل دېگەن يېرىدىكى تۈرلۈك ماللار دوكانى جون
گامبىش ئەنە شۇنداق خەۋپكە تەۋەككۈل قىلىشقا جۈرئەتلىك ئادەم. ئۇ
تېز ئېقىندا خۇشال ھالدا تۆۋەنگە قاراپ ئۇزۇپ كېتىۋەرگەن.
جون گامبىشنىڭ تەجرىبىسى ئىنتايىن ئاددىي، ئۇ بولسىمۇ «10
مىڭدىن بىر ئۇلۇش ئۈمىد بولسىلا، ھەرقانداق پۇرسەتنى قولدىن بەرمەس-
لىك» تىن ئىبارەت. بىر قىسىم چېچەنلەر ئۇنىڭغا پەرۋا قىلمايدۇ. ئۇلار
مۇنداق قىلىشتا تۆۋەندىكىلەرنى ئاساس قىلىدۇ: ① ئۈمىد تولىمۇ كىچىك
پۇرسەتنىڭ ئىشقا ئېشىش ئېھتىمالى چوڭ بولمايدۇ؛ ② ئاران 10 مىڭدىن
بىر ئۇلۇش ئۈمىد بار پۇرسەتنى قوغلاپ يۈرگەندىن كۆرە مۇكاپاتلىق
ئاكسىيە بېلىتى سېتىۋېلىپ، تەلەي سىناپ باققان ياخشى؛ ③ يۇقىرىقى
ئىككى نۇقتىنى ئاساس قىلغاندا، ھاماقەتلەر 10 مىڭدىن بىر ئۇلۇش ئۈمىد
بار پۇرسەتكە ئىشەنمەيدۇ.

ھالبۇكى، جون گامبىش ئۇنداق قارىمىغان.
گامبىش بىر كۈنى پويىز بىلەن نيۇ - يوركتا بارماقچى بولىدۇ،
لېكىن پويىز بېلىتىنى ئالدىن زاكاس قىلىپ قويمايدۇ. بۇ چاغ دەل يېشى
يىل بايرىمى ھارپىسى بولغانلىقى ئۈچۈن نيۇ - يوركتا دەم ئېلىشقا
بارىدىغانلار ناھايىتى كۆپ، پويىز بېلىتى سېتىۋېلىش تولىمۇ قىيىن ئىدى.
گامبىشنىڭ ئايالى ۋوگزال خادىمغا تېلېفون بېرىپ، «بۇ قېتىمقى
پويىز بېلىتىدىن بىرنەرسە سېتىۋالغىلى بولارمۇ؟» دەپ سورايدۇ، ۋوگزال

خادىمى: «سېتىلىپ بولدى، بىراق ئاۋارىچىلىقتىن قورقىمىسىڭىز، يۈك -
تاقىڭىزنى ئېلىپ ۋوگزالغا كېلىپ تەلەي سىناپ بېقىڭ، بېلىتىنى قايتۇرۇ-
ۋېتىدىغانلار چىقىپ قالسا ئەجەب ئەمەس» دەپ جاۋاب بېرىدۇ.
ۋوگزال خادىمى بۇنداق پۇرسەتنىڭ ئۇچراپ قېلىشىدا پەقەت 10
مىڭدىن بىر ئۇلۇش ئۈمىد بولىدىغانلىقىنى تەكرار تەكىتلەيدۇ.
گامبىش يۈك - تاقلىرىنى ئېلىپ گويا بېلەت ئېلىپ قويۇلغاندەك،
ۋوگزالغا قاراپ يول ئالىدۇ.

— جون، — ئايالى كۆيۈنگەن ھالدا سورايدۇ، — ۋوگزالغا
بېرىپ بېلەت تاپالمىسىڭىز قانداق قىلىسىز؟

— تاپالمىسام ھېچ ۋەقەسى يوق، — دەپ جاۋاب بېرىدۇ جون
پەرۋاسىز، — ھېچ بولمىغاندا، يۈك - تاق كۆتۈرۈپ ئايلىنىپ كەلگەندەك
بولارمەن.

گامبىش ۋوگزالغا بارغاندىن كېيىن، خېلى ئۇزاق ساقلايدۇ، ئەمما
بېلەت قايتۇرىدىغان بىرەر كىشى چىقمايدۇ، يولۇچىلار كۈتۈش سۈپىسىغا
يىغىلىشقا باشلايدۇ.

گامبىش باشقىلارغا ئوخشاش ئىستانسىدىن ئالدىراپ كېتىپ قالماي،
سەۋىرچانلىق بىلەن كۈتۈپ تۇرىدۇ.

پويىزنىڭ قوزغىلىشىغا ئالاھىزەل 5 مىنۇتقەچە قالغاندا بىر ئايال
ھاپىلا - شاپىلا يېتىپ كېلىپ بېلىتىنى قايتۇرۇۋېتىدۇ، ئۇنىڭ قىزى ئېغىر
كېسەل بولۇپ قالغانلىقى ئۈچۈن، كېيىنكى نۆۋەتلىك پويىزغا چۈشۈشكە
مەجبۇر بولغانىكەن.

گامبىش ئۇ قايتۇرغان بېلەتنى ئېلىپ، نيۇ - يوركتا بارىدىغان
پويىزغا چىقىدۇ.

ئۇ نيۇ - يوركتا بارغاندىن كېيىن، مېھمانخانىدا ئارام ئالغۇچ ئايالغا
تېلېفون بېرىدۇ.

ئۇ تېلېفوندا ئايالغا:

— سۆيۈملۈكۈم، 10 مىڭدىن بىر ئۇلۇش بىر ئۈمىد بار پۇرسەتكە
ئېرىشتىم، چۈنكى مەن زىيان تارتىشتىن قورقمايدىغان ئەخمەقنىڭلا ھەقىد-

قىيى چىچەن ئىكەنلىكىگە ئىشىنىمەن، — دەيدۇ.

بىر قېتىم دانۋىلدا ئىقتىسادىي كاساتچىلىق كۆرۈلۈپ، نۇرغۇن زاۋۇت ۋە دۇكانلار كەينى - كەينىدىن تاقىلىدۇ، دۇكاندارلار قولىدىكى تاۋارلارنى ئەرزان باھادا كۆپلەپ سېتىشقا باشلايدۇ، تاۋارلارنىڭ باھاسى شۇنچىلىك چۈشۈپ كېتىدۇكى، بىر دوللارغا 100 جۈپ پايپاق سېتىۋالغىلى بولىدىغان بولۇپ قالىدۇ.

جون گامبىش ئۇ چاغدا بىر توقۇمىچىلىق زاۋۇتىدا تېخنىك ئىدى، ئۇ يىغىپ قويغان پۇللىرىغا باھاسى چۈشكەن ماللارنى سېتىۋېلىشقا باشلايدۇ. كىشىلەر بۇنى كۆرۈپ، ئۇنى «تازىمۇ دۆت نېمە ئىكەن» دەپ مەسخىرە قىلىشىدۇ.

جون گامبىش مەسخىرىلەرگە پەرۋا قىلماي، زاۋۇتلارنىڭ ماللىرىنى ۋە تۆكمە قىلىپ سېتىۋاتقان ماللارنى ئېلىۋېرىدۇ ھەم چوڭ بىر ئامبارنى ئىجارىگە ئېلىپ، سېتىۋالغانلىرىنى بېسىپ قويندۇ.

ئايالى ئۇنى بۇ ئىشتىن قول تارتىشقا ئۈندەيدۇ، چۈنكى ئۇلارنىڭ نەچچە يىلدىن بېرى يىغىۋاتقان پۇلى چەكلىك ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ پۇلنى پەرزەنتلىرىنى ئوقۇتۇشقا ئاتاپ قويۇشقاندى. بۇ پۇلنى ئۈندۈر-ۋالغىلى بولمىسا، ئاقۋىتىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايتتى.

گامبىش ئايالىنىڭ ئەندىشە ئىچىدە قىلغان نەسەتتىگە كۈلۈپلا قويدى. دۇ ۋە ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىپ مۇنداق دەيدۇ:

— يەنە 3 ئايدىن كېيىن مۇشۇ ئەرزان ماللارغا تايىنىپ تازا پۇل تېپىۋالالايمىز.

گامبىشنىڭ گېپى ئاقماي قېلىشقا تاس قالىدۇ.

ئارىدىن 10 نەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، ھېلىقى زاۋۇتلار مال باھاسىنى مۇقىملاشتۇرۇش ئۈچۈن، ئەرزان ساتسىمۇ خېرىدارى چىقىمىغان ماللارنى ماشىنا - ماشىنلاپ ئاپىرىپ كۆيدۈرۈۋېتىشىدۇ.

ئايالى باشقىلارنىڭ ماللارنى كۆيدۈرۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئىنتايىن تىت - تىت بولۇپ، گامبىشقا كايىدۇ، گامبىش ئايالىنىڭ كايىشىغا لام - جىم دېنەيدۇ.

ئاخىرى ئامېرىكا ھۆكۈمىتى جىددىي تەدبىر قوللىنىپ، دانۋىل رايونى - نىدا مال باھاسىنى مۇقىملاشتۇرىدۇ ھەم ئۇ يەردىكى زاۋۇت، دۇكانلارنىڭ ئىشىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشنى زور كۈچ بىلەن قوللايدۇ.

بۇ چاغدا دانۋىلدا كۆيدۈرۈۋېتىلگەن ماللار بەك كۆپ بولۇپ، مال ئۆكسۈپ قالغانلىقى ئۈچۈن، مال باھاسى ئۆزلەشكە باشلايدۇ، جون گامبىش ئۆزى بېسىپ قويغان ھېلىقى ماللارنى سېتىشقا كىرىشىدۇ. ئۇ بۇنداق قىلىش ئارقىلىق بىر تەرەپتىن، نۇرغۇن پۇل تاپسا؛ يەنە بىر تەرەپتىن، مال باھاسىنى مۇقىملاشتۇرۇپ، باھانىڭ ئۈزلۈكسىز ئۆرلەپ كېتىشىنى توسايدۇ.

ئۇ ماللارنى ساتماقچى بولغاندا، ئايالى مال باھاسىنىڭ ھېلىمۇ كۈندىن - كۈنگە ئۆرلەپ كېتىۋاتقانلىقىغا قاراپ، ئۇنى ماللارنى ھازىرچە ساتماي تۇرۇشقا ئۈندەيدۇ.

— ساتىدىغان چاغ كەلدى، — دەيدۇ ئۇ تەمكىنلىك بىلەن، — يەنە كېچىكسەك، پۇشايماننى ئالىدىغان قاچا تاپالماي قالغىمىز.

دېگەندەك، گامبىش ماللارنى سېتىپ بولۇشقا، مال باھاسى چۈ-شۈشكە باشلايدۇ. ئايالى ئۇنىڭ يىراقنى كۆرەلمىگەنلىكىگە قايىل بولىدۇ.

گامبىش شۇ قېتىم تاپقان پۇل بىلەن كېيىن تۈرلۈك ماللار دۇكىنى - دىن بەشىنى ئاچىدۇ، تىجارىتىمۇ ئىنتايىن روناق تاپىدۇ.

گامبىش ھازىر ئامېرىكا بويىچە چوڭ سودا دۇكىنى بار خوجايىن. ئۇ ياشلارغا يازغان ئوچۇق خېتىدە سەمىمىي ھالدا مۇنداق دەيدۇ:

«سۆيۈملۈك دوستلار، مېنىڭچە 10 مىڭدىن بىر ئۈلۈش ئۈمىد بار پۇرسەتكە سەل قارىماڭلار، ئۇ سىلەرگە كۈتىلمىگەن مۇۋەپپەقىيەت ئېلىپ كېلىدۇ. بەزىلەر بۇنى ئاقىمىغان ھەرىكەت، ئۈنىڭدىكى ئۈمىد ئاكسىيە بېلىتى سېتىۋالغاندىنمۇ غۇۋا، دېيىشىۋاتىدۇ. ئۇلارنىڭ بۇنداق قارشىدا

بىر تەرەپلىملىك بار، چۈنكى مۇكاپاتلىق ئاكسىيە بېلىتى تارتىشقا باشقا كىشى رىياسەتچىلىك قىلىدۇ، ئۇ سۈنپىكتىپ تىرىشچانلىقلارغا قىلچە باغلىق بولمايدۇ. لېكىن 10 مىڭدىن بىر ئۈلۈش ئۈمىد بار پۇرسەتنى تامامەن ئۇزۇڭلارنىڭ سۈنپىكتىپ تىرىشچانلىقلىرى ئارقىلىق تاپالايسىلەر»

بىراق، يەنە شۇنىڭغا دىققەت قىلىڭلاركى، 10 مىڭدىن بىر ئۇلۇش ئۈمىد بار پۇرسەتنى ئىگىلىمەكچى بولساڭلار، تۆۋەندىكى شەرتلەرنى ھازىرلاڭلار:

1) نەزەرنى يىراققا تاشلاڭلار، بۇرنىڭ ئۈچىنىلا كۆرسەڭلار بولمايدۇ، يوپۇرماقنىلا كۆرۈپ، ئورماننى كۆرمەيدىغان بولساڭلار تېخىمۇ بولمايدۇ.
2) بوشاشماي چىڭ تۇرۇڭلار. بوشاشماي چىڭ تۇرىدىغان شىجائەت ۋە تەۋرەنمەس ئىشەنچ بولمىسا، ھەرقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقىلى زادى بولمايدۇ.

شەرتلەرنى تولۇق ھازىرلىغان بولساڭلار تىرىشساڭلارلا ھامان بىر كۈنى مىليونېر بولالايسىلەر.
سودا پائالىيىتىدە قارىغۇلارچە قاراملىق قىلماڭلار، ئۇنىڭ ئۈنۈمى تولىمۇ تۆۋەن بولىدۇ.

پۇرسەتنى تۇتۇش ۋە ئىگىلەش ھەم رېئال بايلىققا ئايلاندۇرۇشلا ئۇتۇق قازانماقچى بولغان كارخانىچىلارنىڭ ئاقىلانە يولى.

2. پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويۇشقا بولمايدۇ

پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويۇشقا بولمايدۇ. پۇرسەت كەتسە كەل-مەيدۇ. بۇ ئاددىي ئەمما، چوڭقۇر مەنالىق قائىدە.

سودا پائالىيىتىدە پۇرسەت كېلىشتىن بۇرۇن ئۇنى پەرق ئېتەلسىڭىز، پۇرسەت كېتىپ قالغۇچە ھەرىكەت قىلالىسىڭىز، تەلپىڭىزنىڭ ئوڭدىن كەلگىنى شۇ.

سودا سورۇنلىرىدىكى تەلەي ۋە تەلەپسىزلىك پۇرسەتتىن پايدىلىنىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك. بەزى كىشىلەر پۇرسەت كېتىپ بولغاندىن كېيىن ھەرىكەت قىلىدۇ، ئۇنداقلارنى جەزمەن نەس باسدۇ.

ئەمما بەزى كىشىلەر پۇرسەتنىڭ غىپىدە كېلىدىغانلىقى، غىپىدە كېتىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. شۇڭا پۇرسەتنى ۋاقتىدا ئىگىلىيەلەيدۇ، ئۇلارنىڭ ئىشلىرى ئۆمۈر بويى كۆڭۈلدىكىدەك بولىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پايدىلىق پەيتىنى تۇتۇشقا ماھىر بولۇش -

بولماسلىق بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بەزى كىشىلەر پۇرسەتنى تەلەي دېيىشىدۇ. مەيلى قانداق دېيىشىدىن قەتئىينەزەر، بۇ يەردە قىل سىغمايدىدەن خان مۇنداق بىر نۇقتا باركى: پۇرسەتتىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولۇش تەڭرىدىن، بەندىلەردىن ئاغرىنىپ يۈرۈشكە قارىغاندا كۆپ پايدىلىق.

3. پەيتىنى پەملەش، كەمنىڭ پېيىدا بولۇش

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ يولى - پەيتىنى پەملەش، ھەمىشە كەمنىڭ پېيىدا بولۇشتىن ئىبارەت.

ناپولېئون خېئول پۇرسەت تولا، گەپ ئۇنى تۇتۇش - تۇتالماسلىقىدا، دەپ كۆرسىتىدۇ. نۇرغۇن ئادەم پۇرسەتنىڭ يوقلۇقىدىن ئاغرىنىپ يۈرىشىدۇ، ئۆزلىرىنىڭ مەغلۇپ بولغانلىقىنى پۇرسەتنىڭ يوقلۇقىدىن كۆرىشىدۇ. پۇرسەت تولا، گەپ ئۇنى تۇتۇش - تۇتالماسلىقىدا. ئۇنداق بولسا، پۇرسەتنى قانداق تۇتۇش كېرەك؟

ناپولېئون خېئول پۇرسەتنى تۇتۇش دېگىنىمىز - پەيتىنى پەملەش، كەمنىڭ پېيىدا بولۇش دېگەنلىكتۇر، دەپ قارايدۇ.

ئۇنىڭ «پەيتىنى پەملەش» دېگىنى پەيتىنى چىڭ تۇتۇپ، پايدىلىنىشقا بولىدىغان ھەرقانداق پۇرسەتتىن تولۇق پايدىلىنىش، تەدبىر قوللىنىپ كۆزلىگەن مەقسەتكە يېتىشنى كۆرسىتىدۇ. «پەيت» نى پۇرسەت دەپ قارايدىغان بولساق، «پەملەش» پۇرسەتنى بايقاشقا، تۇتۇشقا ماھىر بولۇش - نى، ئاندىن پەيتىنى قولدىن بەرمەي، پۇرسەتتىن تولۇق پايدىلىنىپ، ئۆزىنىڭ ئۇلۇغۋار پىلانىنى يولغا قويۇشنى كۆرسىتىدۇ. سودا ساھەسىدىكى دانالار «پەيتىنى پەملەش» نى بىر خىل ئېتىقاد ۋە دەستۇر ئورنىدا كۆرىدۇ. «كەمنىڭ پېيىدا بولۇش» دېگەننى باشقىلارنىڭ پايدا ئېلىش ۋە زىيان تارتىش سەۋەبلىرى، «كېمى» ئۈستىدە ئىزدىنىپ، كېمىنى تولۇقلاش كويىدا بولۇپ، چىڭ تۇرۇپ ئىشلەپ، زور ئۈنۈم قازىنىشنى كۆرسىتىدۇ. زور مۇۋەپپەقىيەت ئازراقلا نەرسىنىڭ كەم بولۇشى بىلەن ۋۇجۇدقا چىقىماي

قالدۇ، بۇ كىشىنى تولمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ. كارخانچىلار مۇرەككەپ ئىشلەپچىقىرىش، تىجارەت پائالىيەتلىرىدە ئادەم كۈچى ياكى ماددىي كۈچ جەھەتتىكى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئازراقلا نەرسىگە قول يەتكۈزەلمەي قالدى، بۇ ئۆز نۆۋىتىدە ئاقىللارغا كەمنىڭ پېيىدا بولۇش پۇرسىتى يارىتىپ بېرىدۇ. ئۇلار بۇنىڭدىن پايدىلىنىپ كەمنى تولدۇرىدۇ، پۇرسەتنى ئىجادىي تۇتۇش تاكتىكىسىغا ئېرىشىدۇ.

ئارمانداخامىرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولى دەل — پەيتىنى پەملەپ، كەمنىڭ پېيىدا بولۇشتىن ئىبارەت.

ئارمانداخامىر 1898 - يىلى 5 - ئاينىڭ 21 - كۈنى ئامېرىكىدىكى نيۇ - يورك شەھىرىنىڭ بلانكىس دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان، بوۋىسى رۇسىيىلىك يەھۇدىي بولۇپ، كېمە ياساش بىلەن تىرىكچىلىك قىلغان، كېيىن ئىگىلىكى ۋەيران بولغانلىقى ئۈچۈن ئامېرىكىغا كۆچۈپ كەلگەن. دادىسى دوختۇر، قوشۇمچە دورا تىجارەتچىسى ئىدى. خامىر ئۈچ ئاكا - ئۇكا ئىچىدە ئەڭ كەپسىز، لېكىن ئەڭ ئىجادكار ئىدى. خامىر 16 ياشقا كىرگەن يىلى بازارغا كىرگەن ئىككى ئورۇندۇقلۇق مەپكە كۆزى چۈشۈپ قالدى، ئۇنىڭ نەرقى 185 دوللارغا چىقىدۇ، بۇ، ئارمانداخامىر ئۈچۈن ناھايىتى چوڭ پۇل ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ، ئۇ بۇ پۇرسەتنى قولدىن بەرمەي، دورا دۇكىنىدا ئىشلەۋاتقان ئاكىسى خاررىدىن قەرز ئېلىپ، مەپكىنى سېتىۋالدى ھەم ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ، دۇكانلارغا قەنت - گېزەك توشۇپ بېرىدۇ. خامىر 2 ھەپتىدىن كېيىن ئاكىسىدىن ئالغان پۇلنى قايتۇرغاندىن باشقا مەپكىلىك بولۇپ قالىدۇ. خامىرنىڭ بۇ سودىسى كېيىنكىلىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئانچىكى سودا بولسىمۇ، لېكىن ئەينى ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئۈچۈن «كاتتا سودا» ئىدى، خامىر بۇ سودا ئارقىلىق ئۆزىنىڭ رىقابەتلىرىنى شىش ئىقتىدارىنى ۋە پۇل تېپىش يولىنى ئۆزى تېپىش قابىلىيىتىنى سىناپ كۆرگەنىدى.

ئارمانداخامىر 1921 - يىلى 8 - ئايدا ئۇزۇن يول بېسىپ موسكۋاغا بارىدۇ. سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى تەكشۈرۈشىدە بۇ دۆلەتنىڭ يېرى كەڭ، بايلىقى موللىقىنى، لېكىن كىشىلەرنىڭ ئاچ يۈرۈۋاتقانلىقىنى بايقاپ، ئۆزىگە

«بۇ خەق نېمىشقا كان مەھسۇلاتلىرىنى ئېكسپورت قىلىپ ئاشلىق تېگىش-مەيدىغاندۇ؟» دېگەن سوئالنى قويدۇ ۋە بۇ ھەقتە لېنىغا بوۋاسىتە تەكلىپ بېرىدۇ. لېنىن ئۇ تەكلىپنى تېز مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن خامىر سېزىمىدە تاشپاختا كېنى ئېچىش ئىجازەتنامىسىگە ئېرىشىدۇ. ئۇ شۇنىڭدىن كېيىن بولشېۋىكلار ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان سوۋېت ئىتتىپاقىدا قانداق ئېچىش ھوقۇقىغا ئېرىشكەن تۇنجى چەت ئەللىك بولۇپ قالىدۇ. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن ئامېرىكا بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقى ئوتتۇرىسىدىكى مالغا مال تېگىشى سودىسى باشلىنىدۇ. خامىر كېيىنكى كۈنلەردە موسكۋا ۋادا قۇرغان ئامېرىكا بىرلەشمە شىركىتى ئارقىلىق 30 نەچچە ئامېرىكا شىركىتىنى سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن تىجارەت قىلىشقا جەلپ قىلىدۇ. بىر تاسادىپىي بايقاش خامىردا يەنە سوۋېت ئىتتىپاقىدا قېرىنداش زاۋۇتى قۇرۇش ئويىنى تۇغدۇرىدۇ. خامىر بىر كۈنى مەدەنىيەت بويۇملىرى دۇكىنىغا قېرىنداش سېتىۋالغىلى كىرىدۇ، لېكىن دۇكاندا ھەر تېلى 26 سىنتلىق گېرمانىيىدە ئىشلەنگەن قېرىنداش بولۇپ، مىقدارى چەكلىك ئىكەن. مۇشۇنىڭغا ئوخشاش قېرىنداشنىڭ ئامېرىكىدا ئاران 3 سىنت ئىكەنلىكى خامىرغا ئايان ئىدى.

ئۇ ھېلىقى قېرىنداشنى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ سانائەتكە مەسئۇل خەلق كومىسسارى كراسىغا كۆرسىتىپ، «ھۆكۈمىتىڭىز سىياسەت بەلگە-ئىلھامىمە پۇقرادىن كىتاب ئوقۇشى، خەت يېزىشىنى ئۆگىنىشى تەلەپ قىلدى، قېرىنداش بولمىسا، ئۇلار قانداق ئۆگىنىدۇ؟ مەن قېرىنداش ئىشلەپچىقىرىش ئىجازەتنامىسى ئالاي دەپ كەلدىم» دەيدۇ. كراسى ئۇنىڭ تەلپىگە قوشۇلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن، ئۇ يۇقىرى ئىشى ھەققىي بېرىشى ۋەدە قىلىپ، گېرمانىيىدىن تېخنىك، گوللاندىيىدىن ماشىنا - ئۈسكۈنە كىرگۈزۈپ موسكۋادا قېرىنداش زاۋۇتى قۇرىدۇ. ئۇ ئىشلەپ چىقارغان قېرىنداش پۈتۈن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپلا قالماي، تۈركىيە، ئەنگىلىيە، جۇڭگو قاتارلىق ئون نەچچە دۆلەتكە ئېكسپورت قىلىنىدۇ. خامىر بۇنىڭدىن 1 مىليون دوللاردىن ئارتۇق پايدا ئالىدۇ. خامىر 30 - يىللاردا سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئامېرىكىغا قايتىپ

كەلگەندە، ئامېرىكا ئىقتىسادىي كرىزىس ئىلىكىدە تۇراتتى، كارخانچىلار ئۆز كارخانىسىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن تىرىشۋاتاتتى، خاممىر يېڭى پۇرسەت ۋە بازار ئىزدەيدۇ. ئۇ چاغدا روزۋېلت زۇڭتۇڭ بولۇش ئۈچۈن سايلام مۇسابىقىسى بىلەن ھەلەك بولۇۋاتاتتى. ئۇ روزۋېلت زۇڭتۇڭلۇق تەختكە چىقىدىغانلا بولسا 1919 - يىلى ماقۇللانغان ھاراق ئىچىشى مەنى قىلىش بۇيرۇقىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇپ، پۈتۈن مەملىكەتنىڭ پىۋا ۋە ۋىسكىغا بولغان تەشنىالىقى قاندۇرۇلدى، دېگەن گەپنى ئاڭلاپ قالدۇ. ھاراق - پىۋا ئىشلەش دولقۇنىنىڭ يېتىپ كېلىشىگە ئەگىشىپ، ھاراق تۇڭغا بولغان تەلەپ مىسلى كۆرۈلمىگەن دەرىجىسىدە ئۆرلەيتتى، يەنە كېلىپ بازىدا ھاراق تۇڭى يوق ئىدى. شۇڭا ئۇ پەيتىنى قولدىن بەرمەي، سوۋېت ئىتتىپاقىدىن نەچچە پاراخوت (پىششىقلانغان ياغاچ) شال سېتىۋېلىپ، نىۋ - جېرسى شتاتىدا زامانىۋى ھاراق تۇڭ زاۋۇتى قۇرىدۇ. ھاراق ئىچىشى مەنى قىلىش بۇيرۇقى ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان كۈنى ئۇنىڭ ھاراق تۇڭلىرى ئىشلەپچىقىرىش لىنىيىسىدىن پۈتۈپ چىقىشقا باشلايدۇ، بۇ تۇڭلارنى ھاراق - پىۋا زاۋۇتلىرى يۇقىرى باھادا سېتىۋېلىپ بىر دەمدىلا تۈگىتىپ قويدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن خاممىر ھاراق تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا باشلايدۇ، ئۇ ئىشلىگەن دانىت ماركىلىق ۋىسكى ياخشىلىقى، ئەرزىلىقى بىلەن ئامېرىكىدا ناھايىتى يۇقىرى شۆھرەت قازىنىدۇ.

خاممىر 1956 - يىلى باشقۇرۇلۇشى ياخشى بولمىغانلىقى ئۈچۈن ئەينى ۋاقىتتا تاقىلىپ قېلىشقا ئازلا قالغان كالىفورنىيە شتاتىدىكى «غەرب» نېفىت شىركىتىنى ئۆتكۈزۈۋالغاندىن كېيىن، نېفىت ئېچىشقا قىزىقىپ قالىدۇ. نېفىتچىلىكنىڭ خېيىمخەتەرى خېلىلا چوڭ ئىدى، نېفىت ۋە تەبىئىي گازنى نەدىن تاپقىلى بولىدۇ؟ خاممىر باشقىلاردىن ئۆزگىچە يول تۇتىدۇ، ئۇنىڭ تۇتقان يولى ھەتتا غەيرىيەرەك بولىدۇ، ئۇ باشقىلار نېفىت چىقمايدۇ دەپ قارىغان جايلارغا بېرىپ نېفىت ئىزدەيدۇ.

ئەينى ۋاقىتتا دېشگۇ دەپ ئاتىلىدىغان بىر نېفىت شىركىتى بار ئىدى، بۇ شىركەتتىكىلەر سان - فرانسىسكونىڭ شەرقىدىكى جىلغىدىن تەبىئىي گاز تېپىش ئۈچۈن، يەزنى 5600 ئىنگىلىزچىسى چوققۇرلۇقتا بۇرغىلىسىمۇ

تەبىئىي گاز چىقىمىغاندى؛ شىركەتنىڭ تەدبىر بەلگىلىگۈچىلىرى؛ مەبلەغ بەك كۆپ كەتتى، يەنە بۇرغىلىساق نەتىجە چىقىمىسا، ئۆزىمىزنى زىياندىن تارتىۋېلىشىمىز قىيىنلىشىپ كېتىدۇ، دەپ قاراپ، ئادەملىرىنى يۆتكەپ كەتكەن ھەم بۇ قۇدۇقنى «ئۆلۈمگە ھۆكۈم» قىلىۋەتكەن. خاممىر بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپلا ئالاقىدار مۇتەخەسسسلەرنى ئەمەلىي تەكشۈرۈشكە ئۇيۇشتۇرغان، نۇرغۇن سانلىق مەلۇماتلارنى تەھلىل قىلغان ۋە %30 خېيىمخەتەر بولسىمۇ، %70 ئۇتۇق بولۇشى مۇمكىن دېگەن قىياس بىلەن خوتۇنى ۋە شىركەتنىڭ مۇدىرلىرى بىلەن بىللە ئۇ يەرگە بارغان، «ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان قۇدۇق» ئۈستىگە بورۋاي تىكلەپ داۋاملىق بۇرغىلاشنى ئۇيۇشتۇرغان، نەتىجىدە قۇدۇقتىن ئەسلىدىكى ئاساستا يەنە 3000 ئىنگىلىزچىسى بۇرغىلانغاندا تەبىئىي گاز ئېتىلىپ چىققان. خاممىر كېيىن يەنە دۇنياغا داڭلىق ئېسىمۇ ۋە كۆپ نېفىت شىركەتلىرىنىڭ ئافرىقىدىكى لىۋىيەدە نېفىت ئىزدەپ ئۇتۇق قازىنالمىي بىر مۇنچە قۇدۇقلارنى تاشلاپ كېتىپ قالغانلىقىنى ئاڭلاپ، ئادەملىرى بىلەن ئافرىقىغا بېرىپ، تاپقان پايدىنىڭ بەش پىرسەنتىنى لىۋىيىنىڭ يېزا ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇشى ۋە پادىشاھنىڭ يۇرتى (قۇملۇق) قا سۇ مەنبەسى تېپىشقا ئىشلىتىش ئۈچۈن ياردەم بېرىش شەرتى بىلەن باشقىلار تاشلاپ كەتكەن ئىككى جايىنى ئىجارىگە ئېلىپ، ناھايىتى تېزلا توققۇز ئارتىزىيان قۇدۇقى بۇرغىلاپ، نېفىت ئالىدۇ.

خاممىر شۇنىڭدىن كېيىنكى 28 يىلدا ھاراق چىقىرىش، باقمىچىلىق، رادىئو ئاخباراتچىلىقى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، پۇل مۇئامىلە ۋە ساخاۋەت ئىشلىرىنىمۇ قولدىن بەرمەيدۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ پەيتىنى پەملەپ، كەمنىڭ كويىدا بولۇش ئىقتىدارىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ، ئىشلىرىدا مۆجىزىلەر - چە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىپ، كۆپ ئىقتىدارلىق سودىگەر بولۇپ قالىدۇ.

1956 - يىلى خاممىر 58 يېشىدا سودا ساھەسىدىن قايتىپ چىقىپ، ئاخىرقى ئۆمرىنى خاتىرجەم ئۆتكۈزۈمەكچى بولۇۋاتقاندا، تاسادىپىي يولۇق - قان پۇرسەت ئۇنى يەنە يېڭى ساھە - نېفىت ساھەسىگە ئېلىپ كىرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ ئىشى قايتىدىن ئەۋجىگە كۆتۈرۈلىدۇ. غەرب نېفىت شىركىتى خاممىرنىڭ رەھبەرلىكىدە، 20 نەچچە يىل تىرىشىپ، ئۆز ئىشىنى

دۇنيادىكى ھەممە قىتئەگە كېڭەيتكەن، كۆپ خىل ئىگىلىك بىلەن شۇغۇلا-
لىنىدىغان خەلقئارا شىركەتكە ئايلىنىدۇ، خامىرنىڭ ئۆزىمۇ دۇنياغا مەشھۇر
كارخانىچى بولۇپ قالىدۇ.

بۇنىڭدىن شۇنى كۆرەلەيمىزكى، «پەيتنى پەملەش» تە ئاچقۇچ
«پەيت»، مۇنداقچە ئېيتقاندا، پۇرسەت. ھالبۇكى پۇرسەت نوقۇل نامەت
ئەمەس، ئۇ تولا چاغلاردا ئادەتتىكى ھادىسىلەرنىڭ كەينىگە يوشۇرۇنغان
يۈزەكى ھادىسىلەر تەرىپىدىن يېپىلغان بولىدۇ، يېپىق ھالەتتە تۇرىدۇ.
شۇڭا ئادەتتىكى كىشىلەر پۇرسەتنى ئاسانلىقچە بايقىيالمىدۇ، چېچەن
كىشىلەرلا ھادىسىدىن ئۆتۈپ ماھىيەتنى كۆرۈپ، باشقىلار سەل قارىغان
يوشۇرۇن پۇرسەتنى تۇتالايدۇ، كىشىلەر سەل قارىغان «پەيت» نى ئەركىن
پەملىيەلەيدۇ.

پۇرسەتنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇ ھەش - پەش دېگۈچە
بىلىنەر - بىلىنمەيلا ئۆتۈپ كېتىدۇ. پۇرسەت بايقالغان، «پەيت» كۆرۈن-
گەن ھامان قىلچە كېچىكمەي، كۆزىتىپ ئولتۇرماي، دىلغۇلا بولماي
دەرھال ھەرىكەتكە كېلىش لازىم، بولمىسا، ئۇ ھايت - ھۇيت دېگۈچە
ئۆتۈپ كېتىدۇ. «پۇرسەت كەتسە كەلمەيدۇ» دېگەن گەپنىڭ مەنىسى
مۇشۇنىڭدا.

شۇڭا سودا - تىجارەت ئىشىدا پايدا ئېلىشنىڭ ئوبدان يولى بولغان
«پەيتنى پەملەش» پۇرسەت ئىزدەش، پۇرسەت تېپىش ۋە ھەرىكەتكە
كېلىشتىن ئايرىلمىدۇ.

بىرىنچىدىن، پۇرسەتنى بايقاش ۋە تونۇشقا ماھىر بولۇش لازىم.
ھەرقانداق پۇرسەت مۇھىتنىڭ ئۆزگىرىشىدىن كېلىدۇ، ھادىسىلەرنىڭ كەي-
نىگە يوشۇرۇنغان بولىدۇ، يەنە تاسادىپىيلىققا، ھەش - پەش دېگۈچە
ئۆتۈپ كېتىش خاراكتېرىگە ئىگە بولىدۇ. ئۇنى بايقاش، تونۇش ئۈچۈن
ئىگىلىك باشقۇرغۇچىلاردا جانلىق كالا ۋە ئۆتكۈر كۆز بولۇشى لازىم.
ئىگىلىك باشقۇرغۇچىلار ئەتراپىدىكى ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتتىكى ئۆزگىرىش-
لەرگە ھەر ۋاقىت دىققەت قىلىشى بازار يۈزلىنىشىنى ئىنچىكە كۆزىتىشى،
سىياسىي ۋەزىيەتنىڭ داۋالغۇشىنىڭ ئىقتىسادقا كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى

ئەستايىدىل ئويلىنىشى، پۇرسەتنى، «پەيت» نى تېپىشى لازىم.
ئىككىنچىدىن، «پەملەش» كە ماھىر بولۇش لازىم. پۇرسەت بايقال-
غان ھامان ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇپ، دەرھال ھەرىكەتكە كېلىش، جايدا
پەملەپ، پەيتنى قولدىن بېرىپ قويماسلىق لازىم. «ياپسام پىشارمۇ كۆمەسم
پىشارمۇ» دەپ دېلغۇلا بولۇپ كۆزىتىپ ئولتۇرسىڭىز، پۇرسەت ھەش -
پەش دېگۈچە ئۆتۈپ كېتىدۇ - دە، لېۋىڭزىنى چىشلەپ قالسىز.
ئۈچىنچىدىن، پۇرسەتكە قاراپ ئىش تۇتۇش، ئۆزگىرىپ تۇرۇش
لازىم. پەيتنى پەملەش - پەملىيەلمەسلىك ئۇنىڭدىن پايدىلانغۇچىلارنىڭ
پەملەش - پەملىيەلمەسلىكىگە باغلىق. پۇرسەت كەلگەندە، دەرھال بۇرۇ-
لۇپ، يۈزلىنىشى توغرىلاش لازىم. پايدىسىز خەۋەر تارقالغاندا، تېگى -
تەكتىنى سۈرۈشتۈرۈمەن ھەق - ناھەقنى ئايرىمەن دەپ ئولتۇرماي،
قىلىۋاتقان ئوقەت كەسىپتىن باتۇرلۇق بىلەن ۋاز كېچىشىمىز لازىم. ھەر-
قانداق ئىشتا جانلىق بولمىساق، كونسىغا ئېسىلىۋالساق ياكى سۇنىڭ
ئېقىشىغا قاراپ ئىش كۆرسەك، جەزمەن مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ.
«كەمنىڭ كويىدا بولۇش» نىڭ ئاچقۇچى باشقىلارنىڭ مەغلۇپ
بولۇشىدا كەملىك قىلغان نەرسىنى تۇتۇشتا. «كەم» نەرسە تېخى ئايدىڭ-
لاشمىغاندا، قارىغۇلارچە ئىش قىلىسىڭىز، جەزمەن كونا كاتاڭغا چۈشۈپ
كېتىسىز، بەھۇدە ئاۋارە بولىسىز. خاتالىقمۇ، مەغلۇبىيەتمۇ خىلمۇ خىل
مۇرەككەپ ئامىللارنىڭ ئۆزئارا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنىڭ نەتىجىسى، بۇنداق
بولۇشىدا كەملىك قىلغان «كەم» نەرسىنى تېپىشتا ئالدى بىلەن
باشقىلارنىڭ مەغلۇپ بولۇش سەۋەبىنى ئىلمىي تەھلىل قىلىش ۋە تاسقاش
ئارقىلىق «كەم» نى تېپىش لازىم. ئومۇمەن مەغلۇبىيەتكە يوشۇرۇنغان
«كەم» دە مۇنداق ئۈچ خىل ئەھۋال بولىدۇ: ① باشقىلار مەلۇم دەرىجىدە
ئىزدىنىپ، نەتىجە چىقىرىلمىغاندىن كېيىن توختاپ قالىدۇ، بۇنداق ئىش
يەكۈن چىقىرىلمىغان ئەھۋالدا تۇرىدۇ؛ ② باشقىلار ئويىپىكتىپ شارائىتنىڭ
چەكلىمىسى تۈپەيلىدىن داۋاملاشتۇرالمىي تاشلاپ قويۇشقا مەجبۇر بولىدۇ؛
③ باشقىلار بەلگىلەنگەن نىشان ۋە قائىدىدىن ھالقىپ كەتكەنلىكى سەۋە-
بىدىن چوڭقۇرلاشتۇرالمىي قالغان بولىدۇ؛ ④ باشقىلار تونۇش جەھەتتە-

كى بىر تەرەپلىملىك تۈپەيلىدىن خاتا نەتىجە كېلىپ چىققان بولىدۇ. دېمەك، كارخانىچىلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش زۆرۈر، ئۇلارنىڭ مەغلۇپ بولۇشىمۇ يول قويۇلىدۇ. مەغلۇبىيەت مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئانئىسى. مۇشۇ مەنىدىن ئالغاندا، مەغلۇبىيەت بىلەن مۇۋەپپەقىيەتنىڭ قىممىتى ئوخشاش. باشقىلارنىڭ مەغلۇبىيىتى ئاساسىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئاقىللىرىنىڭلا قوللىنىشى كېلىدۇ. «كەم» نى تاپالماسلىق تولا چاغلاردا شىجائەتنىڭ ئاجىزلىقى، پىسخىك بېسىمنىڭ چەكتىن ئېشىپ كەتكەنلىكى، تەپەككۈر نۇقتىسىنىڭ چەتنەپ كېتىپ، خاتا ھۆكۈم قىلىپ قويغانلىقى ياكى باشقا مۇھىتتا كەسكىن ئۆزگىرىش بولغانلىقى قاتارلىق سەۋەبلەردىن كېلىپ چىقىدۇ. باشقىلارنىڭ مەغلۇپ بولۇشىدىكى سەۋەبىنى توغرا ئىگە- لەپ، ئۇنىڭ «كەم» يېرىنى ئىلمىي ئاساستا تولۇقلىغاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت جەزمەن سىزگە نېسىپ بولىدۇ.

§.4 پۇرسەت تەييارلىقى بارلارغا ئامراق

ئۆزىگە بىلەن رىقابەتلەشمەسەم بولمايدۇ بۈگۈن؛
ئۆزۈم بىلەن رىقابەتلەشمەسەم بولمايدۇ بۈگۈن؛
ئىشنى كۆپرەك قىلمىسام ھەم بولمايدۇ بۈگۈن؛
تۈنۈگۈنكى رېكورتى بۇزمىسام بولمايدۇ بۈگۈن؛

1. پۇرسەت تەييارلىقى بارلارغا ئامراق

مەلۇم ئوغۇت زاۋۇتىنىڭ دىرېكتورى ئامورى ئەپەندى ماكرۇيىل ئىسىملىك ئاددىي خىزمەتچىنىڭ ئۆز ۋەزىپىسىنى ئادا قىلغاندىن كېيىن، باشقىلار ئىشلەشكە تېگىشلىك ئىشلارنىمۇ ئىشلىگەنلىكى ئۈچۈن تېز خاتىرىلىگۈچىدىن زاۋۇت باشلىقلىقىغا ئۆستۈرگەن. بۇ باشتا ھورۇن كاتىپنىڭ قول ئاستىدا ئىشلەيتتى، بۇ كاتىپ ئۆزى قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى ھەمىشە قول ئاستىدىكىلەرگە يۈكلەپ قوياتتى، ئۇ ماكرۇيىلنى خالىغانچە ئىشقا سالغىلى بولىدىغان ئادەم، دەپ چاغلایتتى. كاتىپ بىر كۈنى ماكرۇ-

يىلغا ئامورى ئەپەندى ياۋروپاغا بارغاندا ئىشلىتىدىغان مەخپىي شېفىرلىق تېلېگرامما قوللانمىسى ئىشلەپ بېرىشنى تاپشۇرىدۇ. بۇ كاتىپنىڭ ھورۇنلۇ- قى ماكرۇيىلنى ئىش قىلىش يەنى ئۆزىنى نامايان قىلىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلىدۇ.

ماكرۇيىل تېلېگرامما قوللانمىسىنى باشقىلار ئىشلىگەندەك ئىشلىمەي، بىر نەچچە تېلېگرامما قەغەزىگە ئاددىي تېلېگرامما تېكىستى تەييارلاپ، ماشىنىكا بىلەن ئېنىق ئۇرۇپ ۋە تۈپلەپ كىتابچىدەك قىلىپ تەييارلاپ كاتىپقا بېرىدۇ، كاتىپ ئۇنى ئامورى ئەپەندىگە تاپشۇرۇپ بېرىدۇ. — ئۆزۈڭ ئىشلىمەيسەن — دە؟ — دەپ سوراپتۇ ئامورى ئەپەندى. — ياق... شۇنداق... ئۇ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ھېلىقى كاتىپ تىتىرەپ تۇرۇپ.

— ئۇنى بۇ يەرگە چاقىرىۋەت.

— يېڭىت، دەپتۇ ئامورى ئىشخانىسىغا كىرگەن ماكرۇيىلغا، — مەن بۇيرىغان تېلېگرامما قوللانمىسىنى قانداق تەييارلىدىڭ؟ — مېنىڭچە، — مۇشۇنداقراق بولسا، ئىشلىتىشىڭىزگە ئەپلىكرەك. ئارىدىن نەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ماكرۇيىل مۇشۇ ئىشخانىدىن كىكى بىر ئۈستەلگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇپتۇ؛ يەنە بىر مەھەل ئۆتكەندىن كېيىن ھېلىقى كاتىپنىڭ ئورنىغا قويۇلۇپتۇ.

مەلۇم ئىشلىتىشىڭىز ھورۇن بولسا، كۆپرەك ئىش قىلىش پۇرسىتىدىن پايدىلانمىشىڭىز بولىدۇ. بۇنىڭدىن كۈتۈلمىگەن نەتىجە چىقىدۇ. ئەگەر باشقىلاردىنمۇ ھورۇن بولسىڭىز ياكى باشقىلاردىن ئاغرىنىشىڭىز ھەرگىز بولمايدۇ، مۇنداق ھورۇنلۇق ۋە ئاغرىنىش سىزنى پۇرسەتتىن مەھرۇم قىلىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارنىڭ تولىسى ئۆزىگە بېرىلگەن ئىشتىن باشقا ئىشلارنى كۆپ ئىشلىگەن ھەم شۇ جەرياندا بىر مۇنچە تەجرىبە ھاسىل قىلغان؛ بۇلار ئىشداشلىرى قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى قىلغاندا ھەق تەلەپ قىلمىغان، بۇ ئىشلارنى ئومۇمىنىڭ ئىشنى قىلىپ بولغاندىن كېيىن قىلغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە، قىلغان ئىشلىرىنى باشقىلار ئۇقىمىغان. بۇنىڭدىن تەخمىنەن 40 يىل ئىلگىرى باھار پەسلىنىڭ بىر كۈنى

كەچقۇرۇن دېترويت كلبۇنلاند دېڭىز ترانسپورت شىركىتىنىڭ يۈك - تاق ئامبىرىغا بىر ياش كىرىپ كەپتۇ. ئۇ يۈك - تاق باشقۇرىدىغان ئىراندىيە - لىنككە ئۆزىنىڭ ياردەملىشىشكە پىدائىي بولۇپ كەلگەنلىكىنى ئېيتىپتۇ. — گېنىڭچە، — دەپ سورايتۇ ئىراندىيىلىك ئاڭقىرالمىي، — ماڭا ياردەملىشىسەن، لېكىن ھەق ئالمايسەن، شۇنداقمۇ؟

ھېلىقى ياش كونا ئىشچىدەك چاپنىنى سېلىپ ساندۇق يېنىغا تاشلاپتۇ ۋە كۈلۈپ تۇرۇپ:

— مەن يېڭى كەلگەن يول باشلىغۇچى، مەن بۇ يەرگە بۇ دېڭىز يولىدا يۈك - تاقلىرىنىڭ قانداق بىر تەرەپ قىلىنىدىغانلىقىنى كۆرۈپ باقاي دەپ كەلدىم، — دەپتۇ.

— لېكىن، — دەپتۇ ئىراندىيىلىك ھەيران بولۇپ، — ھازىر سائەت 7 دىن ئاشتى، ئىشتىن سائەت 5 يېرىمدا چۈشىمىز، ئىشلەپ قانچىلىك توپا - چاڭغا مىلىنىپ كەتسەڭمۇ، شىركىتىمىز ئىش ۋاقتىدىن باشقا ۋاقىتتا ئىشلىگەنگە ھەق بەرمەيدۇ.

— كېرەك يوق، — دەپتۇ يېڭى، — بۇ ئۆزۈمگە ھېساب ھېچبولمىغاندا يولۇچىلار بىلەن ئۇچرىشىمەن، باشقا نەرسىلەرنىمۇ ئۆگىنىمەن، بۇ يەر مەن ئۆگىنىدىغان ياخشى جاي ئىكەن.

— جەزمەن ياردەملەشكىڭ بولسا، ياردەملەشكىڭ! — دەپتۇ ئىراندىيىلىك، — بىراق، ئىچىڭ بەك پۇشۇپ كېتەرمىكىن.

لېكىن ئۇ زېرىكمەپتۇ. مانا بۇ ئۇنىڭ ئۆگىنىپ ئاخىرىدا دېترويت كلبۇنلاند دېڭىز ترانسپورت شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورلۇقىغا ئۆسكەنلىكىنىڭ سەۋەبى. ئۇ شاندس دېگەن كىشىنىڭ ئۆزى شۇ.

لېكىن شۇنىڭغا دىققەت قىلىڭكى، ئۆزىڭىزنىڭكىدىن باشقا ئىشلارنى قىلغاندا قىزغىن ۋە ھەۋەس بىلەن ئىشلىشىڭىز كېرەك، شۇنداق قىلغاندىلا مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز، يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتۈلگەنلەر ئۆز ئىشىغا قىزىقىدۇ، غوتۇلداپ ئىشلىشىڭىز ياكى ئىشداشلىرىڭىزنىڭ، باشقىلارنىڭ دىققىتىنى، ھېسداشلىقىنى قوزغاش ياكى ماختىشىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلەيدىغان بولىشىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز. مۇۋەپپەقىيەت

قازانغۇچىلار ماختىلىشى ئۈچۈن ئەمەس، خىزمەتنىڭ ئۆزىگە قىزىقىدىغانلىقى ئۈچۈن شۇنداق قىلغان. خىزمەتكە تۇتقان پوزىتسىيە خىزمەتنىڭ ئۆزىدىن مۇھىمراق.

كۆپرەك ئىشلىشىڭىزنى، لېكىن خۇشال ئىشلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن.

2. ۋېستىن خوۋىس ئىشچىلارغا رەھبەرلىك قىلىشتا رىقابەتكە سېلىش ئۇسۇلىنى قوللانغان

باشقىلار بىلەن رىقابەتلىشىش ئۆزىنى قامچىلاپ تۇرۇشنىڭ ئەڭ بەلەن ئۇسۇلى، ئۇ سىزنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلەشكە ئۈندەيدۇ. خىزمىتىڭىزنى بىرەر مۇسابىقىگە قاتناشقاندىكىدەك ئىشلىشىڭىز، ھەم كۆڭۈللۈك ھەم ئۈنۈملۈك ئىشلىيەلەيسىز...

ۋېستىن خوۋىس قول ئاستىدىكى خىزمەتچىلەرنى باشقۇرۇشتا مۇشۇ ئۇسۇلنى قوللانغان. بىر كۈنى ئۇ ناھايىتى تىرىشچان ۋە مەللىكلىك بىر ئىشچىغا:

— مىللىر، مەن بۇيرىغان ئىشنى نېمىشقا مۇنچە ئاستا ئىشلەيسەن؟ نېمىشقا خۇلدەك تېز ئىشلىمەيسەن؟ — دەپتۇ.

ئۇ خولغا: — خول، نېمىشقا مىللىردىن ئۆگىنىپ، ئىشنى ئۇنىڭغا ئۇخشاش تېز ئىشلىمەيسەن؟ — دەپتۇ.

ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي خول شىركەتنىڭ ئىشى بىلەن سىرتقا چىقىپ قايتىپ كېلىپ تۇرۇشىغا، ۋېستىن خوۋىس بىر باغاقچىغا «مۇنۇ زاپچاسنى دەرھال قۇيۇپ چىقىپ تۆمۈر يول سىگنال زاۋۇتىغا ئاپىرىپ بەرگىن» دەپ يېزىپ قويۇپتۇ.

بۇ باغاقچە شەنبە كۈنى يېزىلغانىكەن، لېكىن خول بۇ ئىشنى يەكشەنبە كۈنى ئەتكەندە پۈتتۈرۈپ بويۇپ، ۋېستىن خوۋىس يەكشەنبە كۈنى ئەتكەندە خولنى زاۋۇتتا ئۇچرىتىپ، ئۇنىڭدىن سورايتۇ:

— مەن يېزىپ قويغان باغاقچىنى كۆردۈڭمۇ؟

— كۆردۈم.

— قاچان پۈتتۈرۈپ بولسىن؟

— پۈتتۈرۈپ بولدۇم.

— راستمۇ؟ ھازىر نەدە؟

— زاۋۇتقا بېرىۋەتتىم.

ۋېستىن خوۋىس ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ بىر نېمە دېيەلمەپتۇ. ئۇ مۇنداق رىقابەتكە سېلىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشچىلارنى تېز ئىشلەشكە رىغبەت-لەندۈرۈشتە مۇنچىلىك ياخشى نەتىجە بېرىدىغانلىقىنى كۆرۈپ ھەيران قاپتۇ. خول ۋېستىن خوۋىسنىڭ قايىل بولغانلىقىنى كۆرۈپ، ئىنتايىن شادلىنىپ كېتىپتۇ.

3. ئۆزى بىلەن رىقابەتلىشىشنىڭ ئۈنۈمى تېخىمۇ يۇقىرى

بولدۇ

خىزمىتىنى كۆڭۈل قويۇپ پىلانلاش روزۇبلىتنىڭ ئىش بېجىرىشكە قايىل ئىكەنلىكىنىڭ سىرى. ئۇ ھەرقانداق خىزمەتنى قىلىشتا ئالدى بىلەن ئۇنىڭغا قانچىلىك ۋاقىت كېتىدىغانلىقىنى پىلانلىۋېلىپ، ئاندىن خىزمەت كۈنتەرتىپىگە كىرگۈزەتتى. مۇھىم ئىشلارنى خىزمەت كۈنتەرتىپىگە ئالدىن كىرگۈزۈۋالدىغانلىقى ئۈچۈن ھەر كۈنى نۇرغۇن ئىشنى بەلگىلەنگەن ۋاقىتتىن بۇرۇن ئىشلەپ بولاتتى. ئىشنى سىستېمىسىز ئىشلەيدىغان بەزى كىشىلەر بىرەر مۇھىم خىزمەتنى ئاخىرقى مىنۇتقىچە تەييارلىقسىز ئىشلەيدۇ. روزۇبلىت نۇتۇق سۆزلەشكە ياكى ماقالە يېزىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىنسا، تەييارلىقنى ۋاقىت يېتىپ كېلىشتىن 2 - 3 ئاي ھەتتا 6 ئاي بۇرۇن تەييارلاپ بولاتتى. ئۇنىڭ ئىشلارنى مۇنداق بېجىرىش پوزىتېيىسى باشقا ئىشلار بىلەن ئەركىن شۇغۇللىنىشقا ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرەتتى. ئۇنىڭ ئىش بېجىرىش غەيرىتى ناھايىتى يۇقىرى بولسىمۇ، لېكىن ئىشنى تەييارلىق-سىز ئالدىراپ ئىشلىمەيتتى ھەرقانداق چاغدا ۋاقىتنى ئىسراپ قىلمايتتى، مەيلى ئوينىغاندا ياكى ئىشلىگەندە بولسۇن، ئۇلارغا پۈتۈن زېھنى بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى.

ئىشلەشكە تېگىشلىك ئىشىڭىز كۆپ ياكى ئاز بولۇشىدىن قەتئىينە-زەر، كۈنتەرتىپ تۈزۈۋېلىپ، شۇ كۈنتەرتىپ بويىچە ئىشلەڭ، خىزمىتىڭىز

بىر سائەتتە پۈتتىدىغان بولسا، بىر سائەتتە پۈتتۈرۈپ، قالغان ۋاقىتىڭىزدا ئوينىڭ. بىر سائەتتە قىلىپ بولىدىغان ئىشنى بىر كۈنگە سۆرەش ئەخماق-نىڭ ئىشى. ئىشىڭىز بەك كۆپ، ۋاقىت قىس بولسا، مۇھىملىرىنى تاللاپ ۋاھىيىغا يەتكۈزۈپ ئىشلەڭ، مۇھىم ئەمەسلىرىنى كەينىگە قالدۇرۇڭ. خىزمەتتە بەك چارچاپ كېتىشىڭىزنىڭ ھەقىقىي سەۋەبى بەك كۆپ ئىشلەپ كەتكەنلىكىڭىزدىن ئەمەس، بەلكى خىزمىتىڭىزنىڭ پىلانسىزلىقى، سىستېمىسىزلىقىدىن بولدۇ.

پىلانسىز ئىشلەشكە ئادەتلىنىپ قالغان كىشىلەر ھەمىشە «ئىشلەش» نىلا ئويلايدۇ، لېكىن ئۇلاردا پىلان يوق. پىلان بولمىسا زاۋۇتتىكى نەچچە مىڭ ئادەمنى باشقۇرالمىيسىز، ئۇلارغا سانائەت بىلىملىرىنى ئۈگەتمەيسىز، ئۇلارنى ئاپتوموبىل، رادىئو ياساشقا سالالمىيسىز. ھالبۇكى، بەزى كىشىلەر-دە مۇشۇنداق كالا يوق. قانداق ئىشلەشنى بىلمەي تۇرۇپ، كۈچەپ ئىشلەۋەرسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىيسىز. كۈندىلىك پىلاننىڭ بولسا، قايسى سائەتتە قايسى ئىشنى قىلىشىڭىزنى بىلىپ تۇرالايسىز. بىر كۈنى بىرەيلەن فىئاندىيلىك مەشھۇر سودىگەر ۋالىماكىردىن سوراپتۇ:

— شۇنچە كۆپ ئىشنى قانداق قىلالىدىڭىز؟

— «ھەر قانداق ئىشنى، تەكرار قىلىپ باققان ئەمەسمەن» دەپتۇ

ئۇ جاۋاب بېرىپ.

پىلانى يوق ئادەم ئىش قىلغاندا ھەمىشە لەڭلەكتەك لەيلەپ يۈرىدۇ، قىلىپ بولغان ئىشنى يەنە قىلىدۇ. ئۆزىنىڭ ئالغا بېسىشىغا ئۆزى توسالغۇ بولىدۇ. ھەممىدىن يامىنى، ئۇلار ئۆز كۈچىنى ھېچقانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنالماسلىقىدىن ئەندىشە قىلىشقا سەرپ قىلىۋېتىدۇ.

خىزمىتىڭىزنى پىلانلىشىڭىز كېرەك. بۇنىڭغا كەتكەن ۋاقىت ئورۇنسىز بولمايدۇ. پىلاننىڭ بولمىسا ھەرقانچە قىلىشىڭىزمۇ خىزمىتى ئۈنۈملۈك ئادەم بولالمىيسىز. ئىشىڭىزنىڭ ئۈنۈملۈك بولۇش - بولماسلىقىدىكى مەركىزىي مەسىلە - خىزمەتتە قانداق تىرىشچانلىق كۆرسىتىشىڭىزدە ئەمەس، بەلكى خىزمەتنى قانداق پىلانلىشىڭىزدا. رىقابەتنىڭ ئەڭ ياخشىسى - ئۆز نەتىجى-

سى بىلەن رىقابەتلىشىش. كۈندە ئىشلىگەن ئىشىڭىزنى خاتىرىلەپ قويۇڭ، بۈگۈن تۈنۈگۈنكى رىكورتىڭىزنى بۇزۇپ تاشلاشقا تىرىشىڭ، ئەتە بۈگۈنكى رىكورتىڭىزنى بۇزۇپ تاشلاشنى پىلانلاڭ.

خىزمەت پىلانى تۈزىسىڭىز، ئاددىي خىزمەتنى قىسقا ۋاقىتتا ئىشلەپ بولىشى بولىدىغانلىقىنى بايقايسىز، قالغان ۋاقىتىڭىزدا باشقا ئىشلارنى قىلالايسىز. شۇنداق قىلىسىڭىز، ئالدىن پىلان تۈزۈۋالمايدىغان ئىشلارنى رىكورتىڭىزدىن ئېشىپ چۈشەلەيسىز. ئۇلار پىلانغا ئوخشاش ئۆمىلەپ يۈرگەندە، سىز ئاشقان ۋاقىتىڭىزدىن پايدىلىنىپ ئۆزىڭىزنى ئوڭشۇۋالالايسىز.

نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ مەغلۇپ بولۇشىدىكى سەۋەب شۇكى، ئۇلار ۋاقىتنى ئىسراپ قىلىۋېتىدۇ. ۋاقىتنى تېجىگەن ئادەم باشقىلاردىن ئۆتۈپ كېتىدۇ، ۋاقىتنى ئىسراپ قىلىۋەتكەنلەر ئۇتتۇرۇپ قويدۇ. كاللىڭىزنى 6 ياكى 7 سائەتلا ئىشقا سېلىپ، قالغان ۋاقىتتا دەم ئالدۇرۇپ دەپسىڭىز بولمايدۇ. 24 سائەت ئىچىدە ئويغاق تۇرغان ۋاقىتلىرىڭىزنىڭ ھەممىسىدە پۈتۈن كۈچىڭىز بىلەن ئىشلەۋېرىش سالامەتلىكىڭىزگە ئەلۋەتتە زىيانلىق بولىدۇ. لېكىن ئۇخلىغاندىن باشقا ۋاقىتتا كاللىڭىزنىڭ ئىشلەپ تۇرۇشى زىيانلىق ئەمەس.

§ 5 . ھازىردىن باشلاپ تۇتۇش قىلىش

دۇنيادا مۇتلەق مۇكەممەل ياكى مۇكەممەللىككە يېقىن ئىش يوق. شەرت - شارائىت تولۇق ھازىرلانغاندا ئىشلەيمەن دەپسىڭىز، كۈتكىنىڭىز كۈتكەن.

1. ئاكتىپ تەشەببۇسكار بولۇش لازىم.

ھەرقانداق ساھەنىڭ رەھبىرى تىرناققا توختايدىغان ئىقتىساسلىق كىشىلەرمۇ تولمۇ ئاز، دەپ قارايدۇ. ئىشەنچلىك ماتېرىيالغا قارىغاندا، سىزنى كۈتۈپ تۇرغان يۇقىرى دەرىجىلىك ئىش ئورنى جەمئىيەتتە ئاز ئەمەسكەن، بىر ساھەنىڭ مەسئۇلى مۇنداق دېگەن: سالاھىيىتى ناھايىتى

ياخشىلار ھەقىقەتەن ناھايىتى تولا، لېكىن ئۇلاردا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا ئىنتايىن زۆرۈر بولغان مۇھىم بىر ئامىل — ئىزچىللاشتۇرۇش ئىقتىدارى كەمچىل.

ھەرقانداق خىزمەت، مەيلى ئۇ تىجارەت، يۇقىرى دەرىجىلىك سېتىش خىزمىتى بولسۇن ياكى ئىلىم — پەن، ھەربىي خىزمەت. ھۆكۈمەت ئورگىنى خىزمىتى بولسۇن، پۇختا ئىشلەيدىغان ئادەمگە موھتاج. مەسئۇل كىشى مۇھىم ئورۇنغا ئادەم تەكلىپ قىلغاندا ئالدى بىلەن: «ئۇ مۇشۇ خىزمەتنى قىلىشنى خالامدۇ — يوق؟»، «چىڭ تۇرۇپ ئىشلەپ خىزمەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالامدۇ — چىقالامدۇ؟»، «ئۇ قىيىنچىلىقنى ئامال تېپىپ ھەل قىلالامدۇ — قىلالامدۇ؟»، «ئۇ بىرەر ئىشنى باشلاپ قويۇپ ئاخىردىن چىقىرالمىدىغان، گەپ قىلىشنىلا بىلىپ ئىشلەشنى بىلمەيدىغان ئادەم. مۇ — قانداق؟» دېگەنلەرنى ئويلاپ، ئاندىن تەكلىپ قىلىش — قىلماسلىق قارارنى چىقىرىدۇ:

دېمەك بۇ مەسىلىلەر ئۈستىدە ئويلىنىش تەكلىپ قىلىنماقچى بولغان كىشىنىڭ «دېگىنىنى قىلالايدىغان» ئادەملىكىنى ياكى ئەمەسلىكىنى بىلىشنى مەقسەت قىلدۇ.

يېڭى تەسەۋۋۇر ھەرقانچە ياخشى بولسىمۇ، يەنىلا نۇقسانسىز بولمايدۇ. پىلان ئاددىي بولسىمۇ ئەمەلىي ئىجرا قىلىنسا ھەم داۋاملىق مۇكەممەل. لەشتۈرۈلسە، يېرىم يولدا تاشلىنىپ قالىدىغان ياخشى پىلاندىن ياخشى بولىدۇ؛ چۈنكى ئالدىنقىسىنى باشتىن — ئاخىر ئىزچىللاشتۇرغىلى بولىدۇ، كېيىنكىسىدە ئەجىر بىكارغا كېتىدۇ.

جون ۋانامىك ئەپەندى قۇرۇق قولغا تايىنىپ ئىگىلىك ياراتقان قالتىس سودىگەر. ئۇ دائىم مۇنداق دەيدۇ: «ئويلاۋېرىپ ئىشلىمىسىڭىز، ھېچقانداق ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمىسىز.»

قاراڭ، دۇنيادىكى ھەرقانداق نەرسە، ئالايلۇق، سۈنئىي ھەمراھ، ئاسىياپەلەككە تاقاشقان بىنا، دۇنيانى تۇتاشتۇرغان كومپيۇتېرغىچە بولغان ھەممە نەرسە تەسەۋۋۇرلارنىڭ بىر — بىرلەپ يولغا قويۇلغانلىقىنىڭ ئەمەلىي نەتىجىسى.

ئادەملەر (مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارنى ۋە ئادەتتىكى كىشىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) نى تەتقىق قىلىپ كۆرسىتىش؟ ئۇلارنىڭ ئىككى خىلغا بۆلۈنىدىغانلىقىنى بايقايسىز. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار تەشەببۇسكار كېلىدۇ، ئۇلارنى «ئاكتىپ تەشەببۇسكار ئادەم» دەپ ئاتايمىز. ئادەتتىكى كىشىلەر پاسسىپ كېلىدۇ. ئۇلارنى «پاسسىپ ئادەم» دەپ ئاتايمىز.

بۇ ئىككى خىل ئادەملەرنىڭ ھەرىكىتىنى تەپسىلىي تەتقىق قىلىپ كۆرسىتىش، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ قائىدىسىنى تاپالايسىز، ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ئادەملەر تىنىم تاپماي ئىشلەيدۇ، ئىشلىگەندىمۇ ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقىمغۇچە توختىمايدۇ. پاسسىپ ئادەملەر ئىش قىلمايدۇ، ئۇلار «ئىشلىمەسلىككە تېگىشلىك ئىش ئىكەنتۇق»، «ئىشلەشكە قابىلىيەتم يەتمىدى»، «ئۆلگۈرلەيمەي قالدىم» دېگەنگە ئوخشاش باھانەلەر بىلەن ئىشنى كەينىگە سۈرەيدۇ.

ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ئادەم بىلەن پاسسىپ ئادەمنىڭ پەرقىنى كىچىك ئىشلاردىن كۆرگىلى بولىدۇ. ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ئادەم (تۆۋەندە A ئەپەندى دەپلى) دەم ئېلىشنى ياخشى پىلانلايدۇ، پىلانى بويىچە راس دەم ئالىدۇ، پاسسىپ ئادەم (تۆۋەندە P ئەپەندى دەپلى) مۇ دەم ئېلىشنى ياخشى پىلانلايدۇ، لېكىن كېيىن بىر گەپ بولا دەپ كېلەر يىلىغا قالدۇردى. دە، A ئەپەندى ھەرخىل يىغىلىشلارغا ۋاقتىدا قاتنىشىش كېرەك، دەپ قارايدۇ ھەم شۇنداق قىلىدۇ؛ P ئەپەندىمۇ ھەرخىل يىغىلىشلارغا ۋاقتىدا قاتنىشىش كېرەك، دەپ قارايدۇ، لېكىن ھەرخىل، سەۋەبلەرنى باھانە قىلىپ ۋاقتىدا بارمايدۇ. A ئەپەندى خەت يېزىپ مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىنى تەبرىكلەپ قويۇشۇم كېرەك، دەپ قارىسا، راستىنلا خەت يېزىپ دەرھال ئەۋەتمەيتىدۇ؛ P ئەپەندى بىرەر باھانە تېپىپ كېچىكتۈرۈپ يازمايدۇ.

ئۇلارنىڭ پەرقى چوڭ ئىشلارنىمۇ ئىپادىلىنىدۇ. A ئەپەندى ئىگىلىك يارىتىش قارارىغا كەلسە، شۇ ھامان تۇتۇش قىلىدۇ؛ P ئەپەندىمۇ ئىگىلىك يارىتىشنى ئويلايدۇ، لېكىن ئۇ ئاخىرقى مەنۇتتا «نېمىشقا تۇتۇش قىلمىغان. دىمەن» دەيدىغانغا «ياخشى» باھانە تېپىش كويىدا بولىدۇ. A ئەپەندى 40 ياشقا كىرگەندە يېڭى خىزمەت تېپىشنى ئويلايدۇ. ئويلىغىنىدەك قىلىد.

دۇ؛ P ئەپەندىمۇ شۇنداق ئويلايدۇ - يۇ، لېكىن ئىككىلىنىپ بىر قارارغا كېلەلمەيدۇ - دە، مەقسىتىگە يېتەلمەيدۇ.

ئۇلارنىڭ پەرقى ھەرخىل قىلمىشلىرىدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ. A ئەپەندى قىلمىن دېگىنىنى قىلىدۇ - دە، ئىشەنچىگە، خاتىرجەملىككە، مۇستەقىل ئۆزىگە - ئۆزى خۇجلىققا ھەم تېخىمۇ كۆپ كىرىمگە ئېرىشىدۇ؛ P ئەپەندى بولسا، قىلمىن دېگىنىنى قىلمايدۇ - دە، مەڭگۈ بىر كۈننى بىر يىلدەك ئۆتكۈزىدۇ.

تەشەببۇسكار A ئەپەندى نۇرغۇن ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرايدۇ؛ پاسسىپ P ئەپەندى بولسا، بىرەر ئىش قىلىشنى ئويلايدۇ - يۇ، قىلمايدۇ. ھەممىز «ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ئادەم» بولۇشنى ئويلايمىز، شۇڭا ۋاقتىدا تۇتۇش قىلىشتەك ياخشى ئادەتكە ئادەتلەنەيلى.

2. ئوخشاش بولمىغان پوزىتسىيىدىن ئوخشاش بولمىغان

نەتىجە چىقىدۇ

پاسسىپ ئادەملەر ئۆمرىنى مەنسىز ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ، چۈنكى ئۇلار ھەرقانداق ئىشنى يۈزدە يۈز پايدىلىق بولغان، شارائىت تولۇق ھازىرلانغاندا ئاندىن قىلىدۇ. نۇقسانسىز بولۇشنى قوغلىشىش زۆرۈر، ئەلۋەتتە. لېكىن ئىنسانىيەت دۇنياسىدا مۇتلەق نۇقسانسىز ياكى نۇقسانسىزلىققا يېقىن ئىش بولمايدۇ، شارائىت تولۇق ھازىرلانغاندا ئاندىن قىلمەن دېسىڭىز، كۈتكەن نىڭىز كۈتكەن.

ناپولېئون خېئول بۇ ئىشقا مۇنداق ئىككى مىسالنى كەلتۈرگەن: 1 - مىسال: جىئان ئەپەندى نېمە ئۈچۈن ئۆيلىنەلمەي كېلىۋاتىدۇ؟ جىئان 40 ياشقا كىرىپ قالدى، ئۇ ياخشى تەربىيە كۆرگەن كىشى، مۇقىم بوغالتىرلىق خىزمىتى بار، ئۆزى چىكاگودا تەنھا تۇرىدۇ. ئۇ بالدۇراق توي قىلىشنى تولىمۇ ئارزۇ قىلىدۇ. مۇھەببەتكە، دوستلۇققا، بەختلىك ئائىلىگە، ئوماق پەرزەنتكە ۋە ئۇلار بىلەن ئالاقىدار ئىشلارغا تولىمۇ ئىنتىزار. ئۇ توي قىلىشقا نەچچە قېتىم تەمىشەلگەن، ھەتتا بىر قېتىم ئەتىسلا توي قىلماقچى بولغان، ئەمما ھەر قېتىم توي يېقىنلىشىپ كەلگەندە.

دە، قىزنىڭ تەلپىنى قاندۇرغىنىدىن، توي بۇزۇلۇپ كەتكەن (شۇنداق ئېيتىشقا بولىدۇكى، قورقۇنۇشلۇق خاتالىق سادىر بولۇشتىن ئىلگىرى قۇتقۇزۇۋېلىشقا ئۆلگۈرگىلىمۇ بولىدۇ).

مۇنداق بىر ئىش بۇنى ئىسپاتلاپ بېرەلەيدۇ. جىئان بۇنىڭدىن 2 يىل ئىلگىرى كۆڭۈلدىكىدەك بىر قىز بىلەن تونۇشىدۇ. ئۇ ئۆزىنى خېلى تونۇۋالغان، چېچەن، چىرايلىق ۋە يېقىملىق قىز ئىدى. لېكىن جىئان بۇ ئىشنىڭ قىلمىشىدىن قانداقلاشمايدىغانلىقىنى ئىسپاتلىماقچى بولىدۇ. بىر كۈنى كەچقۇرۇن توي ئۈستىدە پاراڭلاشقاندا، قىز تۇيۇقسىز بىر نەچچە ئېغىز كۆڭلىدىكى گەپنى دەيدۇ، جىئان بۇ گەپنى ئاڭلاپ كۆڭلى سەل غەش بولىدۇ.

جىئان كۆڭلىدىكىدەك ئويىنى تاپقان - تاپمىغانلىقىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن، بىر مۇنچە زېھنىنى سەرپ قىلىپ بىر نەچچە بەتلىك توي پۈتۈننامىسى يېزىپ، قىزىدىن قول قويۇشنى تەلەپ قىلىدۇ ۋە بۇنىڭغا قوشۇلغاندىن كېيىن توي قىلىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. بۇ پۈتۈننامە ھەم رەتلىك، ھەم چىرايلىق تەييارلانغان بولۇپ، قارىماققا ناھايىتى سەلتەنەتلىك ئىدى، ئۇنىڭغا ئۇ كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەن تۇرمۇش تەپسىلاتلىرى كىرگۈزۈلگەنىدى. پۈتۈننامە مەزمۇنىنىڭ بىر قىسمى دىن توغرىسىدا بولۇپ، يەنە بىر قىسمى پەرزەنت بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى، ئۇنىڭدا قانچە پەرزەنتلىك بولۇش، قاچان پەرزەنت كۆرۈش تىلغا ئېلىنغانىدى. ئۇ ئىككىسىنىڭ كەلگۈسىدىكى دوستلىرى، ئايالىنىڭ كەسپى؛ كەلگۈسىدە نەدە تۇرىدىغانلىقى ھەم كىرىمىنى قانداق تەخسىم قىلىدىغانلىقى قاتارلىق لارنى ئېزىمەتچى ئالدىن پىلانلىغانىدى. پۈتۈننامىنىڭ ئاخىرقى بېتىدە قىز تەرەپ تاشلاشقا ياكى ئادەتلىنىشكە تېگىشلىك ئادەتلەر، ئالايلۇق، تاماكا چېكىش، ھازاق ئىچىش، گىرىم قىلىش، كۆڭۈل ئېچىش قاتارلىقلار كۆر-ستىلگەنىدى.

قىز بۇ پۈتۈننامىنى كۆرۈپ دەرغەزەپكە كېلىدۇ - دە، بۇ پۈتۈننامىنى قايتۇرۇۋېلىپ، يەنە بىر باغاق قىستۇرۇپ قويىدۇ، «باغاققا ئادەتتىكى توي پۈتۈمىگە» بەختىن تەڭ بەھرىمەن بولىمىز، جاپا - مۇشكۈلنى تەڭ

تارتىمىز» دەپ يېزىلاتتى، ھەرقانداق كىشى ئۈچۈن مۇۋاپىق كېلەتتى، ئەلۋەتتە مەنمۇ بۇنىڭ سىرتىدا ئەمەس ئىدىم. بىز ھازىردىن باشلاپ مۇناسىۋىتىمىزنى ئۈزەيلى» دەپ يازىدۇ.

جىئان ئەپەندى بۇ ئىشنى ناپولېئون خېئولغا بايان قىلغاندا ئەلەم بىلەن مۇنداق دەيدۇ: — قاراڭ، مەن پۈتۈننامە يازغان تۇرسام، بۇنىڭ نېمە يامىنى بار؟ توي ئادەمنىڭ ئۆمۈرلۈك چوڭ ئىشىغۇ، ئېھتىيات بىلەن ئىش قىلىشىڭىز بولامدۇ!

جىئان خاتالاشقانىدى. ئۇ بەك جىددىيلىشىپ، بەك ئېھتىياتچان بولۇپ كەتكەندەك قىلىدۇ. مەيلى توپغا ياكى باشقا ھەرقانداق ئىشقا نىسبەتەن مۇنداق چۈپەيلىك قىلماسلىقى، شەرتلەرنى مۇنچىۋالا يۇقىرى قويمايلىق كېرەك ئىدى. جىئان ئەپەندىنىڭ توي مەسىلىسىنى بىر تەرەپ قىلىشى خىزمەتكە، پۇل يىغىشقا، دوست تۇتۇشقا، ھەتتا ھەر قانداق ئىشقا مۇئامىلە قىلىشقا تولىمۇ ئوخشىشىپ كېتىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار مەسىلىلەرنى سادىر بولۇشتىن ئىلگىرى پۈتۈنلەي تۈگەتكەن بولماستىن، مەسىلە كۆرۈلگەندە ئاندىن ئۇنى باتۇر-لۇق بىلەن ھەل قىلغان. ئىشنىڭ نۇقسانسىز بولۇشىنى تەلەپ قىلماسلىقىمىز كېرەك، شۇنداق قىلغاندا ھەرىكىتىمىز باشلىنىشتىن ئىلگىرى كۈتۈپ تۇرغان پاتقاققا پېتىپ قالمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئەڭ ياخشىسى، تاغقا دۇچ كەلگەندە يول ئاچىدىغان، دەرپاغا دۇچ كەلگەندە كۆۋرۈك سالىدىغان روھ بولۇش لازىم.

2 - مىسال: جامىي ئەپەندى يېڭى ئۆيگە قانداق ئۇلاشقان؟ بىرەر چوڭ ئىش ئۈستىدە قارار چىقارغان چاغدا كاللىمىزدا چوقۇم زىددىيەت پەيدا بولىدۇ، قىلسام بولارمۇ - بولماسمۇ؟ دەيدىغان قىيىن مەسىلىگە دۇچ كېلىمىز. تۆۋەندە بىر ياشنىڭ تاللىشىنى كۆرسىتىپ ئۆتىمىز. ئۇ ئاخىرى چوڭ ئۈنۈمگە ئېرىشكەن.

جامىي ئەپەندى تەخمىنەن 29 ياش، خوتۇنى ۋە بالىسى بار، كىرىمى كۆپ ئەمەس. ئۇلار شىركەتنىڭ كىچىككىنە ئۆيىدە ئولتۇراتتى، ئەر - خوتۇن ئىككىسى ئۆزىنىڭ بىر يۈرۈش يېڭى ئۆيى بولۇشنى ئارزۇ قىلاتتى،

ئازادىراق پائالىيەت ماكانى، پاكىزرەك مۇھىت، بالىلىرى ئويىنايدىغان جاي بولۇشىنى، شۇنىڭ بىلەن بىللە قىلىدىغان ئىشنىڭ كۆپىيىشىنى ئارزۇ قىلاتتى.

ئۇلارنىڭ ئۆي سېتىۋېلىشى دېمىسىمۇ قىيىن ئىدى. ئۆي پۇلىنى مۇددەتكە بۆلۈپ تۆلەشكە بولىدىغان بولسىمۇ، ئاۋۋال تۆلەيدىغان پۇلى بولۇشى كېرەك ئىدى. ئۇ بىر كۈنى كېلەر ئايلىق ئۆي ئىجارىسىنىڭ چېكىگە ئىمزا قويۇۋېتىپ بىردىنلا تاقەتسىزلىنىدۇ، چۈنكى ئۆي ئىجارىسى يېڭى ئۆيگە ئايدا مۇددەتكە بۆلۈپ تۆلەيدىغان پۇلدىن ھېچقانچە پەرقلەنمەيتتى.

— كېلەر يەكشەنبە، — دەيدۇ ئۇ ئايالغا، — يېڭى ئۆي سېتىۋالايلى، شۇنداق قىلساق سىزچە بولامدۇ؟

— بۇنداق قىلىشنى قانداقچە ئۇشتۇتۇت ئويلاپ قالدىڭىز؟ — دەپ سورايدۇ ئايالى، — چاقچاق قىلماڭ! بىزدە ئۆي سېتىۋالغۇدەك نەدىكى مادار؟! ئاۋۋال تۆلەيدىغان پۇلنىمۇ تۆلىيەلمەسلىكىمىز مۇمكىن! لېكىن جامىي ئۆي سېتىۋېلىش نىيىتىگە كېلىپ بولغانىدى.

— بىزگە ئوخشاش يېڭى ئۆي سېتىۋالماقچى بولۇۋاتقان ئەر — خوتۇنلار تولا، دەيدۇ ئۇ، — ئۇلارنى نىيىتىدىن يېنىشقا مەجبۇر قىلىدۇ. غان بىرەر ئىش بولمىسىلا، ئۇلارنىڭ يېرىمى ئارزۇسىغا يېتەلمىشى مۇمكىن. بىز ئىلاجى قىلىپ ئۆي سېتىۋېلىشىمىز كېرەك. پۇلى قانداق جۇغلاش ھازىرچە بىزگە قاراڭغۇ، لېكىن چوقۇم ئىلاجىنى قىلمىساق بولمايدۇ.

ئۇلار كېلەر يەكشەنبە كۈنى راستىنلا ھەر ئىككىسىنىڭ كۆڭلىگە ياقىدىغان ئاددىي، ئازادە ھەم ياراملىق ئۆيىدىن بىرنى تاپىدىغان بولۇشتى. بۇنىڭغا باشتا بېرىپ تۇرۇشقا 1200 دوللار كېتەتتى. ئەمدىكى گەپ ئاشۇ 1200 دوللارنى قانداق جۇغلاشتا قالغانىدى. بۇ پۇلنى بانكىدىن قەرز ئېلىشقا بولمايدىغانلىقى ئۇلارغا ئاياندى. بانكىدىن قەرز ئالسا، ئۆزلىرىنىڭ ئىناۋىتى تۆكۈلۈپ كېتەتتى — دە، ئۆي پۇلىنىڭ رەئىسى ئۈچۈن قەرز ئېلىپ تۇرۇش ئىمكانىيىتىدىن مەھرۇم قالاتتى.

لېكىن تەڭرى ئىرادىلىك ئادەمنى قوللىدى. جامىي بىردىنلا نېمىشقا

ھۆددىگە سودىگەر بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۇنىڭدىن قەرز ئېلىپ تۇرمايمەن؟ دېگەن خىيالغا كەلدى. ئۇ ئويلىغىنىدەك قىلدى، ھۆددىگە سودىگەر باشتا سوغۇق مۇئامىلە قىلدى، ئۇ يېلىنىپ تۇرۇۋالغانلىقتىن ئاخىر قەرز بېرىشكە قوشۇلدى، ئايدا 100 دوللاردىن قايتۇرۇش، ئۆسۈمنى ئايرىم ھېسابلاش شەرتى بىلەن جامىيغا 1200 دوللار بېرىشكە ماقۇل بولدى.

ئەمدى ئۇ ئايدا 100 دوللار جايلاپ بېرىشى كېرەك ئىدى. ئەر — خوتۇن بىر ئىلاجى قىلىپ ئايدا 25 دوللار تېجەلەيدىغان بولدى. قالغان 75 دوللارنى جۇغلاشنىڭ باشقا ئامالىنى قىلىشى كېرەك ئىدى.

بۇ چاغدا جامىينىڭ كاللىسىغا يەنە بىر دىت كەلدى. ئۇ ئەتىسى ئەتىگەندە ئۇدۇل خوجايىنىڭ ئالدىغا بېرىپ، بۇ ئىشنى چۈشەندۈردى. خوجايىنىمۇ ئۇنىڭ ئۆي سېتىۋالماقچى بولغانلىقىدىن ئىنتايىن خۇرسەن بولدى.

خوجايىن، — دېدى جامىي، — ئۆي سېتىۋېلىش ئۈچۈن ئايدا 75 دوللار كۆپ كىرىم قىلمىسام بولمايدۇ. ماڭا ئىش ھەققى قوشۇپ بېرىشكە تېگىشلىك دەپ قارىغان ۋاقتىڭىزدا جەزمەن قوشۇپ بېرىدىغانلىق قىڭىز ماڭا ئايان، لېكىن مەن ھازىرلا كۆپرەك پۇل تاپىنسام بولمايدۇ. شىركەتنىڭ ھەپتە ئاخىرىدا ئىشلىگەندەك ئىشى بولسا، ئىسپىنا قوشۇپ ئىشلىسەم، ماقۇل دەرسىزمۇ؟ مۇشۇنداق ئىمكانىيەت بارمۇ؟

خوجايىن ئۇنىڭ سەمىمىيلىكى ۋە غەيرىتىدىن ئىنتايىن تەسەرلىنىپ، ئۇنىڭ ھەپتىنىڭ ئاخىرىدا 10 سائەتلەپ ئىشلىشىگە يېتەرلىك بىر مۇنچە ئىش تېپىپ بېرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار خۇشال ھالدا يېڭى ئۆيگە كۆچۈۋالىدۇ.

بۇ مىسالدا بايان قىلىنغانلارنى مۇنداق ئۈچ نۇقتىغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن:

1. جامىينىڭ ئىرادىسى دىلدا ئۇچقۇن پەيدا قىلغان، شۇڭا ئۇ تۈرلۈك يوللار بىلەن ئارزۇسىنى ئىشقا ئاشۇرغان.
2. بۇ ئۇنىڭ ئىشەنچسىز تېخىمۇ كۈچەيتكەن، كېيىنكى قېتىمدا بىرەر چوڭ ئىش ئۈستىدە قارارغا كېلىشىنى تېخىمۇ ئاسانلاشتۇرغان.

3. ئۇ ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسىنى ئۆستۈرگەن. ئاۋادا ئۇ شەرت - شارائىت ھازىرلانغاندىن كېيىن ئاندىن سېتىۋالماقچى دەپ، ئۆي سېتىۋېلىشنى كەينىگە سۆرىگەن بولسا، مەڭگۈ ئۆي سېتىۋالماقچى ۋە سېتىۋالماقچى بولاتتى.

3. ھازىردىن باشلاپلا تۇتۇش قىلىش كېرەك

«شەرت - شارائىت تولۇق ھازىرلانغاندا ئاندىن تۇتۇش قىلىش» تىن كېلىپ چىقىدىغان زىياندىن ساقلىنىشتا تۆۋەندىكى ئۈچ ئىشنى ساۋاق قىلىش مۇمكىن:

(1) قىيىنچىلىقلارنى مۆلچەرلەش

ھەرقانداق تەۋەككۈلچىلىك نۇرغۇن خېيىمخەتەر، قىيىنچىلىق ۋە ئۆزگىرىش ئېلىپ كېلىدۇ. چىكاگودىن سان - فرانسىسكوغا بارماقچى بولۇڭ، «قانداش قىستاڭچىلىقى بولمىغان، ئاپتوموبىلىڭىزنىڭ ئىقتىدارىدىن ھېچقانداق چاتاق چىقىمىغان، ھاۋا ناچار بولمىغان، شوپۇر مەس بولمىغان، ھەرقانداق كۈتۈلمىگەن ئەھۋال كۆرۈلمەيدىغان» چاغدا يولغا چىقىمەن دەپ ساقلاپ تۇرسىڭىز قاچان يولغا چىقالايسىز؟ مەڭگۈ يولغا چىقالمايسىز. سان - فرانسىسكوغا بارماقچى بولغاندا، ئاۋۋال خەرىتىدىن ئەڭ ياخشى يولنى تاللاڭ، ئاپتوموبىلىڭىزنىڭ ئەھۋالىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈڭ ھەم كۈتۈلمىگەن ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشكە سەۋەبچى بولىدىغان باشقا ئەھۋاللارنى تۈگىتىڭ. بۇلار يولغا چىقىشتىن بۇرۇن قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار، لېكىن كۈتۈلمىگەن ئىشلارنىڭ يۈز بېرىشكە سەۋەبچى بولىدىغان ئامىللارنى يەنىلا تولۇق تۈگىتىپ كەتكىلى بولمايدۇ.

(2) قىيىنچىلىق كۆرۈلگەندە رېئاللىققا باتۇرلۇق بىلەن يۈز-

لىنىش

مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار مەسلىھەتنىڭ ھەممىسىنى تۇتۇش قىلىش - تىن ئىلگىرى ھەل قىلىۋالغان ئەمەس، قىيىنچىلىققا ئۇچرىغاندا، ئۇنى بىر

ئامال قىلىپ يەڭگەن. سودا - سانائەت بىلەن شوغۇللىنىش، ياكى نىكاھ مەسلىسىنى ھەل قىلىش ۋە ياكى باشقا پائالىيەتلەر بىلەن شوغۇللىنىش چاتاق كۆرۈلگەندە بىر ئامال قىلىپ بىر تەرەپ قىلىشىڭىز، ئىشىڭىز خۇددى كۆۋرۈكتىن ئۆتكەنگە ئوخشاش راۋان بولىدۇ.

(3) ھازىردىن باشلاپلا تۇتۇش قىلىش

بۇنىڭدىن 5 - 6 يىل ئىلگىرى خېلى قابىلىيەتلىك بىر پروفېسسور تەرجىمىھال يازماقچى بولۇپتۇ، ئۇ «نەچچە 10 يىل ئىلگىرى كىشىلەر ئارىسىدا غۇلغۇلا پەيدا قىلغان بىر كىشىنىڭ كەچۈرمىشلىرى» نى مەخ - سۇس تەتقىق قىلماقچى بولغانىكەن. بۇنداق تېما قىزىقارلىق، ھەم كەم ئۇچرايدىغان بولغاچقا كىشىلەرنى تولىمۇ جەلپ قىلاتتى. بۇ پروفېسسور - نىڭ بىلىدىغانلىرى ناھايىتى كۆپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە قەلىمىمۇ كۈچلۈك ئىدى. ئۇنىڭ بۇ پىلانى ئۇنى جەزمەن ناھايىتى چوڭ مۇۋەپپەقىيەتكە شەرىپكە ۋە بايلىققا ئىگە قىلاتتى.

ئارىدىن بىر يىل ئۆتكەندە، ئاپولېئون خېئول ئۇنى ئۇچرىتىپ قېلىپ، ئۇنىڭدىن كىتابنىڭ پات ئارىدا قولىدىن چىقىدىغان - چىقمايدىغان خاتىرىسىنى سوراپ ساپتۇ (بۇ سوئال بەك ئېغىر بولۇپ، راستىنلا ئۇنىڭ يىغرىغا تېگىپتۇ).

ئۇنىڭ تېخى يېزىشقا كىرىشىمگەنلىكىنى كىم بىلسۇن؟ پروفېسسور نېمە دەپ جاۋاب بېرىشىنى ئويلاۋاتقاندا بىر دەم ئوڭايىسىزلىنىپ تۇرۇپ قاپتۇ ۋە ئاخىرىدا بەك ئالدىراش بولۇپ كەتكەنلىكىنى قولدا قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنىڭ كۆپلۈكىنى، شۇڭا يېزىشقا ۋاقىت چىقىرالمىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.

ئۇنىڭ بۇ گېپىدىن ئەمەلىيەتتە بۇ پىلانىڭ دەپنە قىلىۋېتىلگەنلىكى چىقىپ تۇراتتى. ئۇ نۇرغۇن پاسسىپ ئوي - خىيالدا بولغان، كىتاب يېزىشنىڭ كىشىنى تولىمۇ چارچىتىدىغان ئىش ئىكەنلىكىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەن، ئىشنى تېخى باشلىماي تۇرۇپلا، مەغلۇپ بولۇشنىڭ سەۋەبلىرىنى تېپىپ بولغان.

كونكرېت، ئەمەلىي تەشەببۇس. ھەقىقەتەن ئىنتايىن مۇھىم. بىزدە چوقۇم ھەرقانداق ئىشنى ئۆزگەرتىدىغان ۋە ياخشىلايدىغان تەشەببۇس بولۇشى كېرەك. مۇۋەپپەقىيەت، تەشەببۇس يوق كىشىلەرگە مەڭگۈ يېقىن بولمايدۇ. لېكىن سىز بۇنى خاتا چۈشۈنۈۋالسىڭىزمۇ بولمايدۇ چۈنكى تەشەببۇس بولۇشلا كۇپايە قىلمايدۇ. سىزنى تېخىمۇ كۆپ تاپاۋەت پۇرسىتىگە ئىگە قىلالايدىغان ياكى خىزمىتىڭىزنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرىنى ئاددىيلاشتۇراالايدىغان تەشەببۇس ئەمەلىي يولغا قويۇلغاندىلا، ئۆز قىممىتىنى تاپالايدۇ.

سىڭ بىر جاپادا ھاسىل قىلغان تەسەۋۋۇرنى بىكار قىلىۋېتىدىغانلار ياكى دەپنە قىلىۋېتىدىغانلار ھەركۈنى نەچچە مىڭلاپ ئۇچراپ تۇرىدۇ، چۈنكى، ئۇنداق كىشىلەر ئۆز تەسەۋۋۇرنى ئىجرا قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ. بىر مەھەل ئۆتكەندىن كېيىن، بۇ تەسەۋۋۇرلار يەنە ئۇلارنىڭ ئۆزىنى قىينايدۇ.

تۆۋەندىكى ئىككى خىل پىكىرنى ئەستە چىڭ تۇتۇڭ:

1. تەشەببۇسنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، ئۇنى ئەمەلىي ئىجرا قىلىشىڭىز كېرەك. تەشەببۇسنىڭ ھەرقانچە ياخشى بولغىنى بىلەن ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرمىسىڭىز، سىزگە مۇۋەپپەقىيەت مەڭگۈ يار بولمايدۇ.
2. تەشەببۇسنىڭ ئىجرا قىلغان ۋاقتىڭىزدا روھىي ھالىتىڭىز ياخشى بولۇشى لازىم. ناپولېئون خېئول دۇنيادا ئەينى ۋاقىتتا شۇنداق قىلغان بولسام بوپتىكەن، لېكىن شۇنداق قىلماپتىمەن، دېگەندىن باشقا ئەڭ ئېغىر قايغۇ بولمىسا كېرەك، دەپ قارايدۇ. «ئۆتكەن يىلىدىن باشلاپلا شۇ تىجارەتكە كىرىشكەن بولسام، خېلى بۇرۇنلا باي بولۇپ قالار ئىكەنمەن!» «ئەينى ۋاقىتتا تۇتۇش قىلمىغانلىقىمغا ئاخىر پۇشايمان يەيدىغانلىقىمنى خېلى بۇرۇنلا پەرەز قىلىپ بولغانمەن!» دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەرنى ھەركۈنى دېگۈدەك ئاڭلاپ تۇرىمىز. ياخشى تەشەببۇسنىڭ كۆز ئاچماي تۇرۇپلا تۇنجۇقۇپ قېلىشى كىشىنى ھەقىقەتەن ئەپسۇسلاندۇرىدۇ، كىشىنىڭ ئېسىدىن مەڭگۈ كۆتۈرۈلمەيدۇ، ناۋادا ھەقىقىي تۈردە ئۈزۈل - كېسىل يولغا قويۇلىدىغان بولسا، ئەلۋەتتە چەكسىز مەنمۇنىيەت ئېلىپ كېلىدۇ. ھازىر

ياخشى تەشەببۇسنىڭ بارمۇ؟ بولسا، ئىجرا قىلىشقا ھازىردىن باشلاپلا تۇتۇش قىلىڭ.

4. ھەرىكەت ئىشەنچىنى چىڭىتىدۇ

ھەرىكەت ئىشەنچىنى چىڭىتىدۇ. ھەرىكەت قىلماسلىق ۋەھىمە ئېلىپ كېلىدۇ. ۋەھىمنى يېڭىشنىڭ ئەڭ ياخشى يولى — ھەرىكەت قىلىش. ۋەھىمە كۈچەيسۇن دېسىڭىز، كۈتۈپ تۇرۇڭ، كەينىگە تارتىڭ، باشقىلارغا ئېتىرىڭ!

پاراشۇتچىلارنىڭ تىرىنېرى بىر كۈنى مۇنداق دېگەن: «پاراشۇتتىن سەكرەشنىڭ ئۆزى ھەقىقەتەن ناھايىتى ئوبدان ئويۇن، كىشىگە قېيىن كېلىدىغىنى «سەكرەش ئالدىدىكى» ۋاقىت. پاراشۇتچىلار سەكرەشكە تەييارلىنىپ بولغاندا، ئۇلارنىڭ بۇ ۋاقىتنى «چاپسان» ئۆتكۈزۈۋېتىشكە ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىمەن، چۈنكى تولا خىيال سۈرۈپ ھۇشدىن كېتىپ يېقىلىپ چۈشىدىغان ئەھۋال كۆپ قېتىم كۆرۈلگەن. پاراشۇتچىنى ئىككىدىن چىقىرىپ سەكرەشكە ئىلھاملاندۇرالمىسىڭىز، ئۇ مەڭگۈ پاراشۇتچى بولالمايدۇ، سەكرىگۈچى سەكرەشنى كېچىكتۈرگەنسىرى شۇنچە قورقۇدۇ، ئىشەنچىسىنى شۇنچە يوقىتىدۇ.

ئەڭ داڭلىق دىكتور ئېدۋار ئەپەندى مىكرا فوننىڭ ئالدىدا تۇرغاندا تەرگە چۈمۈلۈپ كېتىدىغانلىقىنى، ئاڭلىتىشقا باشلىغاندىن كېيىن ۋەھىمەنىڭ تۈگەيدىغانلىقىنى يازغان. كونا ئارتىسلارنىڭ تەجرىبىسىمۇ شۇنداق، ئۇلار سەھنە ۋەھىمىسىنى داۋالاشنىڭ بىردىنبىر شىپالىق دورىسى «ھەردەكەت» ئىكەنلىكىگە قوشۇلىدۇ. ھەرىكەتنى دەرھال باشلىغاندا جىددىيلىك، ۋەھىمە ۋە خاتىرجەمسىزلىك تۈگەيدۇ.

ھەرىكەت ۋەھىمىنى تۈگىتەلەيدۇ. بىر كۈنى كەچتە ناپولېئون خېئول بىر دوستىنى يوقلاپ بېرىپتۇ، دوستىنىڭ ئۇخلاپ قالغىنىغا پىرىم سائەت بولغان بەش ياشلىق ئوغلى ئۇشتۇمتۇت ئويغۇنۇپ يىغلاپ كېتىپتۇ. ئۇ ئۆزى كۆرگەن فانتازىيىلىك فىلىمدىكى ئالۋاستىنىڭ ئۆيگە كىرىپ ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشىدىن قورققان ئىكەن. بالىنىڭ دادىسى «قورقما، بالام. قورققۇ.»

دەك ھېچنە يوق، ئۇيقۇنى ئۇخلا» دېمەي، ئاكتىپ ئۇسۇل قوللىنىپ بالىنىڭ ئويۇنچۇق تاپانچىسىنى تەكشۈرۈش يېنىغا قويۇپ، «ئەمدى بولدى، بۇ تاپانچا ھەر ئېھتىمالغا قارشى يېنىڭدا تۇرسۇن» دەپتىكەن، بالا خاتىرجەم بولۇپ، نەچچە مىنۇتتىن كېيىنلا ئۇخلاپ قاپتۇ.

دوختۇر دورا ئىچمەي تۇرۇپ ئۇخلىيالمايدىغان كېسەللەرگە ھېچقانداق رولى يوق دورىلارنى بېرىدۇ. دورا ئېچىش دورىنىڭ ئۆزىدە ھېچقانداق تەسىر كۆرسىتىدىغان تەرەپ بولمىسىمۇ، كېسەل كىشىگە بىر ئاز ئارام تاپقانلىقىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. مۇنداق ياكى ئۇنداق ھەرخىل قورقۇنۇشنى تۈگىتىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى — «دەرھال تۇتۇش قىلىش»

تېلېفون بېرىشتىن قورقاسىز؟ قورقسىڭىز دەرھال تېلېفون بەرسىڭىز قورقۇنچىڭىز شۇ ھامان تۈگەيدۇ؛ تېلېفون بېرىشنى كەينىگە سۆرەۋەرسىڭىز، بارغانسېرى تېلېفون بەرگىڭىز كەلمەيدۇ.

سالامەتلىكىڭىزنى ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرتۈشنى خالامسىز؟ بېرىپ تەكشۈرتىڭىزلا ئەندىشىدىن خالاس بولىسىز، سىزدە ھېچقانداق كېسەل يوق بولۇپ چىقىشىمۇ، كېسلىڭىز بولغان تەقدىردىمۇ بالدۇر بايقىلىشى مۇمكىن. تەكشۈرتىسىڭىز، ئەندىشىڭىز كۈچىيىپ كېتىپ، ئاخىرى راستىنلا كېسەل بولۇپ قالسىز.

باشلىقىڭىز بىلەن بىرەر مەسىلە ئۈستىدە سۆزلىشىشكە جۈرئەت قىلالامسىز؟ قىلالىسىڭىز دەرھال ئۇنىڭ قېشىغا كىرىپ سۆزلىشىڭىز، سۆز-لەشىشىڭىز، ئۇنىچۇقلا قورقۇپ كېتىشنىڭ ھاجىتى يوقلۇقىنى بايقايسىز.

5. ھەرىكەتتىن ھەرىكەت چىقىدۇ

ناپولېئون خېئول مۇنداق ھېسابلايدۇ: ھەربىر ھەرىكەتنىڭ ئالدىدا باشقا بىر ھەرىكەت بولغان بولىدۇ، بۇ ئۆزىگە رەھىس تەبىئىي قانۇنىيەت تەبىئەت دۇنياسىدا ئۆزى ھەرىكەت قىلىدىغان ھېچقانداق ئىش بولمايدۇ. بىز ھەر كۈنى ئىشلىتىدىغان نەچچە 10 خىل ماشىنا - ئۈسكۈنىمۇ بۇ قاندىدىن چەتنىيەلمەيدۇ.

ئائىلىلەردىكى پارنىك ئاپتوماتىك باشقۇرۇلىدۇ. لېكىن سىز ئالدى

بىلەن تېمپېراتۇرىنى تاللىمىسىڭىز (ھەرىكەت قوللانمىسىڭىز) بولمايدۇ. خوت يۆتكەلگەندىن كېيىن، ئاپتوموبىلىڭىز ئاندىن ئاپتوماتىك ھالدا سۈر-ئىتنى ئۆزگەرتىدۇ. بۇ قائىدە روھىي ھالىتىڭىزگە مۇۋاپىق كېلىدۇ، ئالدى بىلەن كۆڭلىڭىزنى تىندۈرۈشىڭىز لازىم، شۇ چاغدا ئوڭۇشلۇق پىكىر يۈرگۈزگىلى، مېڭىنىڭ رولىنى ئوبدان جارى قىلدۇرغىلى بولىدۇ.

بىر سودا شىركىتىنىڭ دىرېكتورى مال ساتقۇچىلارغا ئۆزلىكىدىن ئىنكاس قايتۇرۇش شەكلى بىلەن ئىشلەشنى قانداق ئۆگەتكەنلىكىنى ناپو-لېئون خېئولغا مۇنداق چۈشەندۈرگەن:

«مال ساتقۇچىلارغا ئايانكى، ئۆيۈم ئۆي يۈرۈپ ساتقاندا، پىسخىك بېسىم ناھايىتى زور بولىدۇ. بولۇپمۇ ئەتىگەنكى تۇنجى كۆرۈشۈش بەك قىيىن تۇيۇلىدۇ. خېلى تەجرىبىلىك ساتقۇچىلارمۇ مۇشۇنداق قىيىنچىلىققا ئۇچرايدۇ، قىيىنچىلىقنىڭ ھەركۈنى دېگۈدەك كۆرۈلۈپ تۇرىدىغانلىقى ماڭمۇ ئايان، لېكىن تىجارەت قىلىش پۇرسىتى خېلى كۆپ ئۇچراپ تۇرىدۇ. شۇڭا، مېنىڭچە، سېتىشقا سەل كېچىكىپەرەك چىقىسىمۇ كېرەك يوق. بىر نەچچە ئىستاكقان قەھۋەنى كۆپرەك ئېچىپ، خىرىدارنىڭ يېنىدا بىردەم ئايلىنىپ يۈرۈپ ياكى باشقا ئىشلارنى قىلىپ، خېرىدار بىلەن تۇنجى قېتىم كۆرۈشۈشنى كېچىكتۈرسە بولىدۇ.»

مەن يېڭى مال ساتقۇچىلارغا رېفلىكس پەدىسىدە ئىشلەشنى ئۆگە-تىپ كېلىۋاتىمەن. ئۇلارغا شۇنداق چۈشەندۈرۈپ كېلىۋاتىمەنكى، سېتىش خىزمىتىگە كىرىشنىڭ بىردىنبىر ئۇسۇلى تاۋار تونۇشتۇرۇشنى دەرھال باشلاش. دىلغۇل بولۇپ تۇرساڭلار، كۆمسەم پىشارمىكىن، ياپسام پىشارمە-كى دەپ ئارىسالدىلىق بىلەن سۆزلەشكە قىلساڭلار بولمايدۇ، شۇنداق قىلىڭلاركى، «ئاپتوموبىلىنى توختىتىپ قويۇپلا، پوپكاڭلارنى كۆتۈرۈپ ئۇدۇل خېرىدارنىڭ ئالدىغا «ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم» دەپ كىرىڭلار - دە، تاۋارنى تونۇشتۇرۇڭلار. ھەرقىسمۇ خىيالدا بولماي، بۇلارنىڭ ھەممىسىنى شەرتلىك رېفلىكسىگە ئوخشاش قىلىڭلار. شۇنداق قىلساڭلار، ئىشىڭلار ناھايىتى تېز جانلىنىپ كېتىدۇ. 2 - ياكى 3 - قېتىم كۆرۈشكەندە تەبىئىيەتتىن بولسىلەر، نەتىجەڭلارمۇ ناھايىتى ياخشى بولىدۇ.»

بىر يۇمۇرچى «ھەر كۈنكى ئەڭ ئېغىر ئىش، ئىسسىق يوتقاندىن سوغۇق ئۆيگە چىقىش» دېگەن. ئۇنىڭ دېگىنى توغرا، كارىۋاتتا يېتىپ تۇرۇپ، ئورۇندىن تۇرۇشنى كۆڭۈلسىز ئىش دەپ قارىغان ۋاقتىڭىزدا، تۇزماق دېمىسىمۇ قىيىن تۇيۇلىدۇ. يوتقاننى ئېچىۋېتىش، شۇنىڭ بىلەن بىللە، قويۇپ بەرگە چۈشۈشكە ئوخشاش ئاددىي ھەرىكەتلەر سىزدىكى قورقۇنچىنى تۈگىتىدۇ.

چوڭ - چوڭ ئىشلارنى قىلالغانلار روھىي ھالىتىم ياخشىلانغاندا ئاندىن تۇتۇش قىلىمەن دەپ كۆتۈپ تۇرماي، روھىي ھالىتىڭىزنىڭ ياخشىلىنىشىغا ئۆزى تۈرتكە بولۇپ ھەرىكەت قىلىدۇ.

ئەمدى تۆۋەندىكى ئىككى ئىشنى كۆرۈپ باقايلى:

(1) ناھايىتى ئاددىي ئەمما، كىشىنى تولىمۇ زېرىكتۈرىدىغان ئۇششاق ئىشلارنى رېفلىكسى شەكلى بىلەن قىلىۋەتكىلى بولىدۇ. ئۇ ئىشلارنىڭ كىشىنى زېرىكتۈرىدىغان تەرىپىنى ئويلىماي، بىۋاسىتە قىلىشقا كىرىشىدۇ. بىردەمدىلا قىلىپ بولالايسىز.

ئايال ئائىلە خوجايىنلىرىنىڭ تولىسى قازان - قومۇچ يۇيۇشنى ئېغىر كۆرىدۇ. ناپولېئون خېئولنىڭ ئانىسىمۇ شۇنداق ئىدى. لېكىن ئۇ بۇ ئىشنى قاچان قىلغۇسى كەلسە، شۇ چاغدا قىلاتتى.

ئۇ تاماق ئۈستىلىدىن قويۇپ، قۇرۇق قاچا - قۇچىلارنى يۇغۇشتۇ. راتتى، ئاندىن ئويلىنىپ تۇرمايلا نەچچە مىنۇت ئىچىدە يۇيۇپ بولاتتى. بۇ ئۇسۇل دۈڭلىنىپ تۇرغىنىغا خېلى بولغان پاسكىنا قازان - قومۇچلارنى يۇغاندىن كۆپ ئاسان ئەمەسمۇ؟

بۈگۈندىن باشلاپلا مەشىق قىلىپ باققىڭىز بولسا، ئالدى بىلەن ئۆزىڭىز ئەڭ يىرگىنىدىغان بىرەر ئىشنى تاللاڭ، ئۇنىڭ يىرگىنىشلىك ئىكەنلىكىنى ئويلىماي تۇتۇش قىلىڭ، بۇ ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى.

(2) بۇ ئۇسۇلنى «يېڭى تەسەۋۋۇر لايىھىلەش»، «يېڭى پىلان تۈزۈش»، «يېڭى مەسىلىنى ھەل قىلىش»، ھەتتا تەپسىلىي باش قاتۇرۇشقا تېگىشلىك خىزمەتلەردە قوللىنىشقا بولىدۇ. بىرەر ئىشنى روھىڭىزنىڭ تۈرت-

كە بولۇشنى كۈتۈپ تۇرماي، روھىي ھالىتىڭىزنىڭ ياخشىلىنىشىغا ئۆزىڭىز تۈرتكە بولۇپ ئىشلەڭ.

بۇ يەردە بىر ماھارەت ئۈنۈمگە كاپالەتلىك قىلىدۇ. بىرتال قېرىنداش ۋە بىر ۋازاق قەغەزدىن پايدىلىنىپ پىلان تۈزۈش مۇمكىن. قېرىنداش «زېھنىڭىزنى يىغدىغان» ئەڭ ياخشى قورال. ناپولېئون خېئول مۇنداق دەيدۇ: خىزمىتىڭىزنىڭ ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ھەشەمەتلىك بېزەلگەن، ئۈسكۈنىلىرى مۇكەممەل ئىشخانا بىلەن قېرىنداش - قەغەزنىڭ بىرىنى تاللاش توغرا كەلسە، قېرىنداش - قەغەزنى تاللايمەن، چۈنكى قېرىنداش - قەغەز زېھنىمنى بىرەر مەسىلىگە زىچ مەركەزلەشتۈرەلەيدۇ. ئويلىغىنىڭىزنى قەغەزگە قوندۇرغان ۋاقتىڭىزدا، زېھنىڭىز ئۆزلۈكىدىن قەغەزگە مەركەزلىشىدۇ. چۈنكى مېڭىنى ئىككى ئىشقا تەڭ سالغىلى بولماي. دۇ. قەغەزگە بىر نېمىلەرنى يېزىۋاتقان چىغىڭىزدا، بىر نېمىلەر كالىڭىزغە. مۇ يېزىلاتتى؟ مۇناسىۋەتلىك ئويلىرىڭىزنى تەڭلا يازسىڭىز، ئېسىڭىزدىن ئۇزاققىچە كۆتۈرۈلەيدۇ، تېخىمۇ توغرا ئەستە قالدۇرالايسىز. بۇ نۇرغۇن قېتىملىق تەجرىبە ئارقىلىق دەلىللەنگەن يەكۈن.

مۇشۇنداق قىلىشقا ئادەتلىنىۋالسىڭىز، مۇھىت ھەرقانچە تىنچىسىز بولسىمۇ، سىزگە كاشلا قىلالمايدۇ. كالىڭىزغا بىرەر پىكىر كەلگەن ھامان يېزىۋېلىشىڭىز كېرەك، شۇندىلا سىزگە دەرھال ئىلھام كېلىدۇ، بۇ ھەقىقەت. تەن ياخشى ئۇسۇل.

6. بىرەر ئىشنى قىلىشتا دەرھال بىر قارارغا كېلىش

«ھازىرلا» دېگەن سۆز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا تولىمۇ مۇھىم رول ئوينايدۇ، «ئەنە»، «كېلەر ھەپتە»، «كېيىن»، «ئالدىمىزدىكى مەلۇم ۋاقىتتا»، «ھامىنى بىر كۈنى» دېگەن سۆزلەر «مەڭگۈ قىلالماسلىق» دېگەن سۆز بىلەن مەنىداش. نۇرغۇن ياخشى پىلانلارنىڭ ئەمەلگە ئاشماي قېلىشىغا «ھازىرلا تۇتۇش قىلاي»، دەرھال باشلاي» دېيىشنىڭ ئورنىغا «كۈنلەرنىڭ بىرىدە باشلامەن» دېيىش سەۋەبچى بولىدۇ.

دوستىڭىزغا خەت يازغىڭىز بارمۇ؟ بولسا، ھازىرلا يېزىڭ. تىجارىتىدە -

ئىزگە كۆپ ياردىمى تېگىدىغان پىلانى دىتلاپ بولدىڭىزمۇ؟ دىتلاپ بولسىڭىز دەرھال ئىجرا قىلىڭ. كونلارنىڭ «بۈگۈن تۈگەتكىلى بولىدىغان ئىشنى ئەتىگە قالدۇرما» دېگەن گېپىنى ئېسىڭىزدە چىڭ تۇتۇڭ. «بۈگۈنكى ئىشنى بۈگۈن تۈگەتكۈلۈك» دېگەن ئەنە شۇ. ھەرقانداق ۋاقىتتا «ھازىر» نى ئويلىسىڭىز، نۇرغۇن ئىشلارنى تۈگەتەلەيسىز، «ئالدىمىزدىكى بىر كۈنى»، «كەلگۈسى بىر ۋاقىتتا» دېگەنلەر كاللىڭىزغا كىرىۋالسا، ھېچقانداق ئىشنى پۈتتۈرەلمەيسىز.

7. زېھىن چېچىلىپ كەتسە ھېچقانداق ئىشنى ۋۇجۇدقا چەقارغىلى بولمايدۇ.

بۇ نۇقساننى تۈگىتىشنىڭ چارىسى يوقمۇ ئەمەس، سىز ئۆزىڭىزگە «مەن ھازىر ناھايىتى ياخشى، دەرھال ئىشقا كىرسەم بولىدۇ، يەنە كېچىك-سەم تۈگىشىپ كېتىمەن، ھەممە ۋاقىت ۋە زېھنىمنى رەسمىي ئىشقا سەرپ قىلىشىم كېرەك» دېيىشىڭىز كېرەك. تۆۋەندىكى سۆز بىر ئاپتوموبىل شىركىتى مەسئۇلى سۆزلىگەن نو-تۇقنىڭ مۇھىم مەزمۇنى.

— ساھەمىز ئۈچۈن جىددىي ئېھتىياجلىق بولۇۋاتقىنى، — دەيدۇ ئۇ، — بىر ئىلاجى قىلىپ «ھەم ئويلىيالايدىغان، ھەم ئىشلىيەلەيدىغان» كىشىلەرنى كۆپەيتىش. ئىشلەپچىقىرىش ۋە سېتىش سىستېمىلىرىمىزدا تېخىمۇ ياخشى قىلغىلى بولمايدىغان ئىش يوق. دېمەكچىمەنكى، ئۇلارنىڭ ھەرقاندىقىنى يەنىمۇ ياخشىلىغىلى بولىدۇ. ھازىر ھەممىمىز ياخشى ئىشلەپلەيمەيۋاتىمىز دېمەكچى ئەمەسمەن، بىز ھەقىقەتەن ئىنتايىن تىرىشىپ ئىشلەۋاتىمىز. لېكىن شىركىتىمىزمۇ ئالغا كەتكەن باشقا چوڭ شىركەتلەرگە ئوخشاش يېڭى مەھسۇلات، يېڭى بازار ۋە يېڭى ئىش بېجىرىش تەرتىپىگە ئىنتايىن موھتاج، بۇلارنى ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ھەم قابىل كىشىلەرگە تايىنىش ئارقىلىق ئىلگىرى سۈرگىلى بولىدۇ. ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ھەم قابىل كىشىلەر مەسئۇلىيىتى ئەڭ چوڭ كىشىلەردۇر.

تەشەببۇسكارلىقنىڭ ئۆزى بىرخىل ئالاھىدە ھەرىكەت. ئۇ، بىراق سىزنى بىرەر ئىشنى قىلىشقا ھەيدىمەيدىغان، ئىشلارنى ئۆزلۈكۈڭىزدىن

ئىستىخىيلىك ھالدا ياخشى ئىشلەيدىغان گۈزەل ئەخلاق. ئاكتىپ، تەشەببۇسكار كىشىلەر، مەيلى قايسى ساھەدە ئىشلىسۇن، ئىنتايىن كارغا كېلىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ناھايىتى تېزلا يۇقىرى قاتلامدىكىلەر قاتارىغا كىرىدۇ. بىر دورا شىركىتىنىڭ تەتقىقاتقا مەسئۇل مۇدىرى ناپولېئون خېئولغا ئۆزىنىڭ بۇ ئورۇنغا قانداق ئېرىشكەنلىكىنى سۆزلەپ بەرگەن. بۇ مېسال تەشەببۇسكارلىقنىڭ قانچىلىك قۇدرەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى ناھايىتى روشەن چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

«بۇنىڭدىن 5 يىل ئىلگىرى، مۇنداق بىر پىكىرگە سەل قارالدى. ئۇ چاغدا ۋەزىپەم تولاراق تەشۋىق قىلىش بولۇپ، دورىنى توپ سېتىش تىجارىتى قىلىدىغان سودىگەرلەر بىلەن ئالاقە باغلاشقا مەسئۇل ئىدىم. قولمىزدا خېرىدارلارغا بېرىدىغان ماتېرىيال ئاز بولغاچقا، ئۇنىڭغا جىددىي ئېھتىياجلىق ئىدۇق. ئالاقىدار باشقۇرغۇچىلار ماتېرىيالنىڭ مۇھىملىقىنى بىلمەيتتى، ئىشداشلىرىم بىلەن بازارنى تەكشۈرۈش ئۈستىدە سۆزلەشكە-نىمىدە، ئۇلار بۇ ئىشنى نەزىرىگە ئانچە ئېلىپ كەتمىدى...»

«مەن بۇ تەسەۋۋۇرنى تولمۇ ياقۇراتتىم، شۇڭا خوجايىغا بىرمۇ — بىر تونۇشتۇردۇم، ئۇ تەلپىمگە ماقۇل بولدى. ئايدا «دورا بازىرىنىڭ ئەھۋالى» دېگەن تېمىدا بىر پارچە دوكلات تەييارلاش ئاساسىدا ئالاقىدار ماتېرىياللارنى مۇمكىنقەدەر كۆپ توپلىدىم. كېيىن باشقا ئىشداشلىرىمۇ بۇ ئىشقا قىزىقىپ قالدى. بىر يىلدىن كېيىن، شىركەت مېنى ئىلگىرىكى خىزمەتنى تاشلاپ، باشقا ئىشلارنى تەتقىق قىلىشقا قويدى.»

«باشقا ئىشلارنى، — دېگەن ئۇ سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ، — سىلەر كۆرۈپ تۇرۇپسىلەر، مېنىڭ ھازىر ئىككى ياردەمچىم، بىر كاتىپم بار، مۇئاشىمۇ بەش يىل ئىلگىرىكىنىڭ ئۈچ ھەسسىسىگە تەڭلەشتى.»

8. ھەرگىز كېچىكتۈرمەسلىك

بىر قاراغا كېلەلمەي ئىككىلىنىپ قالسىڭىز، شاللىنىپ كېتىسىز، داۋاملاشتۇرۇۋەرسىڭىز، غەلبە قىلىشىڭىز مۇمكىن. دۇنيادىكى داھىيلارنىڭ ئەڭ چوڭ ئارتۇقچىلىقى چېچەنلىك ۋە كەس-كىنلىكتىن ئىبارەت.

ناپولېئون قوشۇنىنى مەلۇم نىشانغا قاراپ ئىلگىرىلىتىشنى قارار

1. تەشەببۇسكار بولۇش كېرەك. ئەمەلىيەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا چۈرۈنەتلىك، ئەمەلىي ئىشلەيدىغان ئادەم بولۇش لازىم؛ ئىش قىلمايدىغان ئادەم بولۇش يارمايدۇ.
 2. شەرت - شارائىت تولۇق ھازىرلانغاندا ئاندىن قىلمەن دەپ كۈتۈپ تۇرماسلىق لازىم. مۇتلەق مۇكەممەل ئىش زادىلا مەۋجۇت ئەمەس. كۆز يېتىدىغان كەلگۈسىدە جەزمەن قىيىنچىلىق كۆرۈلىدۇ، قىيىنچىلىق كۆرۈلگەن ھامان ھەل قىلىش لازىم.
 3. تەشەببۇسنىڭ ئۆزى مۇۋەپپەقىيەت ئېلىپ كېلەلمەيدۇ، تەشەببۇسنى يولغا قويغاندىلا، ئاندىن ئۇنىڭ قىممىتى بولىدۇ.
 4. ھەرىكەت قىلىشتا قورقۇنچىنى يېڭىش، شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئىشەنچىنى چىڭىتىش كېرەك. نېمە قورقۇنچىلىق بولسا، شۇنى قىلىشىڭىز، قورقۇنچىڭىز تەبىئىي ھالدا دەرھال تۈگەيدۇ، بۇنى سىناپ كۆرۈپ باقسىڭىز، بىلەلەيسىز.
 5. روھىي ھالىتىڭىزگە ئۆزىڭىز تۈرتكە بولۇڭ، روھىي ھالىتىڭىزنىڭ سىزنى ئىش قىلىشقا قىستىشىنى ساقلاپ تۇرماڭ. تەشەببۇسكار بولسىڭىز، روھىڭىز تەبىئىي ھالدا ھەسسىلەپ كۆتۈرۈلىدۇ.
 6. «ھازىرلا» دېگەن سۆزنى ھەرقانداق ۋاقىتتا، ئەستىن چىقارماڭ، «ئەتە»، «كېلەر ھەپتە»، «كەلگۈسىدە» دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەر «مەڭگۈ قىلماسلىق» دېگەن سۆز بىلەن مەنىداش. «ھازىرلا تۇتۇش قىلمەن» دەيدىغان ئادەم بولۇش لازىم.
 7. دەرھال ئىشقا كىرىشكەن ۋاقىتىڭىزنى ئەھمىيەتسىز ئىشلارغا ئىسراپ قىلىۋەتمەي دەرھال ئىشقا كىرىشىپ كەتكىڭىز ياخشى.
 8. پوزىتسىيىڭىز تەشەببۇسكار، ئاكتىپ بولسۇن، ئىسلاھاتچىلاردىن بولۇڭ، ئۆزلۈكىڭىزدىن ھەرىكەتكە كېلىپ ھازىرقى ھالىتىڭىزنى ياخشىلاڭ. خالىس خىزمەتلەرنى ئۆزلۈكىدىن كۆپرەك ئۈستىڭىزگە ئېلىڭ، كۆپچىلىككە ئۆزىڭىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىقتىدارىنى ۋە جاسارىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىڭىزنى كۆرسىتىڭ.
- ھازىردىن باشلاپ تۇتۇش قىلىڭ!

قىلغاندىن كېيىن، ھەرقانداق ئىشنىڭ ئۆز قارارىنى ئۆزگەرتىۋېتىشىگە ھەرگىز يول قويمايغان، ئۇنىڭ ئىلگىرىلەش يولىدا بىرەر ھاڭ (بۇنى دۈشمەن قوشۇن ئۇنىڭ ئىلگىرىلىشىنى توسۇش ئۈچۈن كولاپ قويغان) ئۇچراپ قالسا، ھاڭ ئۆلگەن ئادەم ۋە ئات بىلەن تىندۈرۈلۈپ، ئۆز قوشۇنى ئۆلۈكلەر ئۈستىدىن ئۆتۈپ كېتەلگەندەك بولغۇچە، ئۇ قوشۇنغا ئاتاكا قىلىشقا بۇيرۇق بېرىۋەرگەن.

ئارزۇ - ئىستەك بولغان بىلەنلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ، قەتئىي نىيەتكە كەلسىڭىز ھەم ئاكتىپ ھەرىكەت قوللانسىڭىز كۈتكەن نەرسىگە ئېرىشەلەيسىز.

كولومبو مەشھۇر دېڭىز سەپىرىنى يېڭى باشلىغاندا ئىنسانىيەت تارىخىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىش قارارغا كەلگەن. ناۋادا ئۇ ئاشۇ قارارىدا چىڭ تۇرمىغان بولسا، بۈگۈن بىزگە تونۇش ئامېرىكا چوڭ قۇرۇقلۇقى تېپىلمىغان بولاتتى.

بۈگۈن قارار چىقىرىپ، ئەتە ئۇنى ئۆزگەرتىشىڭىز، جەزمەن مەغلۇپ بولسىز. قايسى نىشانغا قاراپ ئىلگىرىلەشنى ئاڭقىرىلمىسىڭىز، ئەڭ ياخشىسى، كۆزىڭىزنى يۇمۇۋېلىپ قاراڭغۇدا ئىلگىرىلەۋېرىڭ، چۈنكى بۇنداق قىلىشىمۇ كۆزىڭىز ئوچۇق تۇرۇپ ھېچقانداق ھەرىكەت قىلالىمىغىنىڭىزدىن كۆپ ياخشى.

بىرەر خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويسىڭىز، دۇنيا سىزنى كەچۈرىدۇ؛ لېكىن ھېچقانداق قارارغا كەلمىسىڭىز، دۇنيا سىزنى كەچۈرمەيدۇ.

مەيلى كىم بولۇڭ، مەيلى قانداق كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىڭ، سىز ھامان ۋاقىت بىلەن شاھمات ئوينىسىز. ئۇرۇقلىرىڭىزنى يۆتكەۋېرىڭ، ئۇرۇقلىرىڭىزنى تېز يۆتكىسىڭىز، «ۋاقىت» سىزگە پايدىلىق بولىدۇ، يۆتكەمەي توختاپ قالسىڭىز، «ۋاقىت» سىزنى شاھمات تاختىسىدىن چىقىرىۋېتىدۇ.

ئۇرۇقلارنىڭ ھەممىنى ناھايىتى توغرا يۆتكىيەلشسىڭىز ناتايىن، لېكىن، كۆپ يۆتكىسىڭىز، ياخشى نەتىجىگە ئېرىشىشىڭىز مۇمكىن، ئۇتۇۋېلىشىڭىزمۇ ئەجەب ئەمەس تېخى.

ئاخىرىدا بىز يەكۈنلەنگەن بىر نەچچە مۇھىم نۇقتىنى كۆرۈپ باقايلى.

تۆتىنچى باب

توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنى ئىگىلەڭ



توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلى + ئېيتقاند + ھەرىكەت
= مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش

§ 1 . توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنى يېتىلدۈرۈش

ئەڭ ياخشىسى، سىز پىسخىك جەھەتتە تەييارلىق كۆرۈڭ، ئۆزىڭىزنى چۈشىنىڭ، تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا ئادەم بولاي دېسىڭىز، قەتئىي بولۇشتەك خاراكتېر يېتىلدۈرۈڭ. تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىز توغرا بولغان ھالەتتىمۇ، بەزى چاغدا مەلۇم كۈچنىڭ ۋاقىتلىق جازاسىغا ئۇچراي-سىز، بۇنداق پاكىتنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. لېكىن، تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا بولغانغا ئېرىشكەن تولۇقلىما مۇكاپاتنىڭ ھەممىسى قوشۇلسا، چوڭ ئىش بولىدۇ، شۇڭا سىز مۇنداق جازانى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىسىز.

دوكتور ئېما گايىتس بۇ دۇنيانى تېخىمۇ كۆڭۈلدىكىدەك ياشاش ئورنىغا ئايلاندۇرۇشتا پۈتۈنلەي ئىجادىي تەپەككۈر قىلىشقا تايانغان. دوكتور گايىتس ئامېرىكىلىق بۈيۈك پىداگوگ، پەيلاسوپ، پىسخولوگ، ئالىم ۋە كەشپىياتچى. ئۇ ئۆمرىدە تۈرلۈك سەنئەت ۋە ئىلىم ساھەسىدە نۇرغۇن نەرسىلەرنى كەشىپ قىلغان، نۇرغۇن نەرسىلەرنى بايقىغان.

دوكتور گايىتسنىڭ خۇسۇسىي تۇرمۇشى ئۇنىڭ زېھنى ۋە جىسمانىي كۈچىنى چىنىقتۇرۇش ئۇسۇلىنىڭ ساغلام بەدەننى ۋە ئەقىل - ئىدىراكنى يېتىلدۈرۈشنى ئىلگىرى سۈرىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

ناپولېئون خېئول تونۇشتۇرۇش خېتى كۆتۈرۈپ دوكتور گايىتسنىڭ تەجرىبىخانىسىدا ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشمەكچى بولغاندا، دوكتور گايىتسنىڭ كاتىپى ئۇنىڭغا:

— كەچۈرسىز... مۇنداق ۋاقىتتا دوكتور گايىتسنى مالا قىلالماي - مەن، — دېگەن.

— قاچان ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشكىلى بولار؟ — دەپ سورىغان

خېئول.

— بىلمەيمەن، ئېھتىمال 3 سائەت كېتەر، — دەپ جاۋاب بەرگەن

كاتىپ.

— نېمە ئۈچۈن ئۇنى مالال قىلغىلى بولمايدىغانلىقىنى ماڭا دەپ

بېرەلمەمسىز؟

— كاتىپ بىر دەم ئارسالدا بولۇپ تۇرغاندىن كېيىن:

— ئۇ ھازىر ئولتۇرۇپ خىيال سۈرۈۋاتىدۇ، — دېگەن. خېئول

ئىختىيارسىز كۈلۈۋەتكەن:

— ئولتۇرۇپ خىيال سۈرۈۋاتىدۇ دەمسىز، بۇ نېمە دېگىنىڭىز؟

— بۇنى ياخشىسى، دوكتور گايىتىنىڭ ئۆزى چۈشەندۈرۈپ بەر -

سۇن، — دېگەن كاتىپ كۈلۈپ تۇرۇپ، — قانچىلىك ساقلايدىغانلىقىدە -

ئىزنى راستىنلا بىلمەيمەن، ساقلاپ تۇرۇشنى خالىسىڭىز، مەرھەمەت،

قارشى ئالىمىز؛ كېيىنچە كېلەي دېسىڭىز، گەپ قالدۇرۇپ قويۇڭ، سىزگە

كۈرۈشۈش ۋاقتىنى ئۇقۇشۇپ بېرەي.

خېئول كۈتۈپ تۇرۇش قارارىغا كەلگەن، بۇنداق قىلىشقا ئەرزىيتتى.

تۆۋەندىكى خېئول بايان قىلغان كۆرۈشۈشنىڭ جەزىيانى:

— دوكتور گايىتىس ئاخىر ئۆيگە كىردى، ئۇنىڭ كاتىپى مېنى

تونۇشتۇردى، مەن چاقچاق قىلىپ كاتىپنىڭ بايقى گەپلىرىنى ئۇنىڭغا

ئېيتتىم، ئۇ تونۇشتۇرۇش خېتىنى كۆرگەندىن كېيىن خۇشال بولۇپ:

— مەن ئولتۇرۇپ خىيال سۈرگەن ئورۇننى كۆرگىڭىز ھەم مېنىڭ

نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىمنى بىلگىڭىز يوقمۇ؟ — دېدى.

ئۇ مېنى ئاۋاز ئاڭلانمايدىغان بىر ئۆيگە باشلاپ كىردى، بۇ ئۆيدىكى

بىردىنبىر ئائىلە جابدۇقى ئاددىي بىر ئۈستەل بىلەن بىر ئورۇندۇق ئىدى،

ئۈستەلنىڭ ئۈستىدە بىر نەچچە دەستە قەغەز، بىر نەچچە تال قېرىنداش

ۋە ئېلېكتر كۈنۈپكىسى تۇرۇپتۇ.

سۆھبەت داۋامىدا، دوكتور گايىتىس ئۆزىنىڭ بىرەر قىيىنچىلىققا دۇچ

كېلىپ ئويلاپ ھەل قىلالىغاندا، مۇشۇ ئۆيگە كېرىپ ئىشكىنى تاقاپ،

چىراقنى ئۆچۈرۈپ، جىمى ئۆي - پىكرىنى يىغىپ تەپەككۈر قىلىدىغانلىقىدە -

نى ئېيتىپ بەرگەن. ئۇ مۇشۇنداق «دېققىتىنى يىغىش» ئۇسۇلىنى قوللىدە -

نىپ قانائەتلىنەرلىك جاۋاب تېپىشنى — ئۇ جاۋاب قانداق بولۇشتىن

قەتئىينەزەر — ئۆزىگە تەلەپ قىلىپ قويىدىكەن، بەزى چاغدا خېلى

ئۇزاققىچە ئىلھامى كەلمەي قالىدىكەن؛ بەزى چاغدا كاللىسىغا بىراقلا

نۇرغۇن پىكىر كېلىدىكەن؛ بەزى چاغدا تېخى 2 سائەتتە ئاندىن بىرەر

ئۆي - پىكىر پەيدا بولىدىكەن. ئۆي - پىكىر ئايدىڭلىشىشقا باشلىغاندا

ئۇ دەرھال چىراقنى يېقىپ ئۇلارنى خاتىرىلەپ قويىدىكەن.

دوكتور ئېما گايىتىس باشقا كەشپىياتچىلار تىرىشىپ كۆرگەن، لېكىن

مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغان كەشپىياتنى يېڭىۋاشتىن تەتقىق قىلىپ، ئۇنى

تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈپ كەم قالغان قىسمىغا «كىچىككىنە باشقا نەرسە»

قوشۇپ 200 نەچچە خىل پاتېنت ھوقۇقىغا ئېرىشكەن.

دوكتور گايىتىس ۋاقتىنى ئالاھىدە ئورۇنلاشتۇرۇپ زېھنىنى يىغىپ

پىكىر يۈرگۈزۈپ، كىچىككىنە باشقا نەرسىنى ئىزدىگەن، «كىچىككىنە باشقا

نەرسە» دىن ئۆزىگە نېمە لازىم ئىكەنلىكىنى بىلگەن ھامان دەرھال

ھەرىكەت قىلغان، شۇڭا مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. بۇنىڭدىن قارىغاندا، توغرا

پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنىڭ غايەت زور كۈچى بولىدىكەن. ئۇنداق بولسا،

قانداق قىلغاندا توغرا پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ؟

ناپولېئون خېئول بىزگە مۇنداق دەيدۇ: ئاۋۋال مۇھىم نۇقتىغا دىققەت

قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش كېرەك. ئاندىن پاكىتنى ئايدىڭلاشتۇرۇش؛

ھەقىقەتكە ھۆرمەت قىلىش؛ ئۆزىگە ۋە باشقىلارغا توغرا باھا بېرىش كېرەك،

يەنە مەبلەغ سېلىشقا ماھىر بولۇش، ئىجادىي خاراكتېردىكى تەپەككۈر

بولۇش كېرەك.

1. مۇھىم نۇقتىغا دىققەت قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش

توغرا تەپەككۈر ئۇسۇلى ئىككى ئاساستىن تەركىب تاپىدۇ. بىرىنچىدە -

سى رېئال پاكىتنى ئوقۇل ماتېرىيالدىن چوقۇم ئايرىۋېتىش كېرەك. ئىككىدە -

كىنچىسى، پاكىتنى مۇھىم، مۇھىم ئەمەس دەپ ياكى مۇناسىۋەتلىك -

مۇناسىۋەتسىز دەپ ئىككى خىلغا ئايرىش كېرەك.

ئۆزىڭىزنىڭ مۇھىم نىشانغا يېتىش داۋامىدا سىز ئىشلىتەلەيدىغان بارلىق پاكىت مۇھىم ھەم زىچ مۇناسىۋەتلىك پاكىت بولىدۇ؛ سىز ئىشلىتەلەيدىغان مۇھىم ئەمەس ياكى ئانچە چوڭ مۇناسىۋىتى بولمىغان پاكىتلار بولىدۇ. بەزى كىشىلەر دەل بۇنىڭغا سەل قارىغانلىقى ئۈچۈن، مۇنداق ھادىسىنى پەيدا قىلىپ قويدۇ. پۇرسىتى ۋە ئىقتىدارى ئانچە كۆپ پەرقلەنمەيدىغان ئەھۋالدا ئۇلار ياراتقان مۇۋەپپەقىيەت زور دەرىجىدە ئوخشىمايدىغان بولۇپ چىقىدۇ.

بۇ يەردىكى سەۋەبى بىلگىڭىز كېلىۋاتقاندۇ، بەلكىم. سىز تىرىشىپ تەتقىق قىلىپ كۆرسىتىشقا، ھېلىقى نەتىجىسى چوڭ كىشىلەرنىڭ بىرخىل ئادەتنى يېتىلدۈرگەنلىكىنى، ئۆزلىرىنىڭ خىزمىتىگە تەسىر كۆرسىتىۋاتقان مۇھىم پاكىتلارنى ئومۇملاشتۇرۇپ يىغىپ ئىشلەتكەنلىكىنى بايقىسىز. مۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئۇلار خىزمەتنى ئادەتتىكى كىشىلەرگە قارىغاندا تېخىمۇ ئازادە ۋە كۆڭۈللۈك ئىشلىگەن بولۇشى مۇمكىن. ئۇلار خىزمەتنىڭ ئېيىنى - سېپىنى ئىگىلىگەن بولغاچقا، ئادەتتىكى پاكىتلار ئارىسىدىن مۇھىم پاكىتلارنى قانداق ئايرىۋېلىشنى بىلگەن، شۇڭا ئۇلار ئۆزى تىكلەمەكچى بولغان مۇمىغا بىر تىپتىكى تېپىۋالغان - دە، سىز ھەممە كۈچىڭىزنى ئىشقا سېلىپ قىمىرتالمىغان شۇنچىۋالا ئېغىر خىزمەت يۈكنى چىمچىلىقى بىلەن چەككەنچىلىك كۈچ بىلەنلا ئاسانلا يۆتكەۋەتكەن.

ئەگەر بىرەر كىشى دىققەت - ئېتىبارىنى مۇھىم پاكىتقا مەركەزلەش- تۈرىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرەلسە ھەم مۇشۇ مۇھىم پاكىتقا ئاساسلىنىپ ئۆزىگە مۇۋەپپەقىيەت ئوردىسى ياسىماقچى بولسا، ئۇ ئۆزىگە قۇدرەتلىك بىر كۈچ تاپقان بولىدۇ. بۇ كۈچنى 10 كىلو كۈچى بار كىچىك بازغانغا ئەمەس، بەلكى 10 توننىلىق كۈچى بار چوڭ بازغانغا ئوخشىتىش مۇمكىن. سىزگە پاكىت بىلەن نوقۇل ماتېرىيالنىڭ مۇھىملىقىنى پەرق ئېتىشىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن، ناپالېئون خېئول ئېيىنى ئاڭلىسا شۇنى قىلىدىغان كىشىلەرنى تەتقىق قىلىپ كۆرۈشىڭىزنى تەكلىپ قىلىدۇ. بۇنداق كىشىلەر پىتتە - پاساتنىڭ تەسىرىگە ئاسانلا ئۇچرايدۇ، گېزىتتىن كۆرگەن خەۋەر- لەرنىڭ ھەممىسىنى تەھلىل قىلمايلا قوبۇل قىلىدۇ، باشقىلارغا ھۆكۈم

قىلىشتا مۇشۇ كىشىلەرنىڭ دۈشمەنلىرى، رىقابەتچىلىرى ۋە ھەسەتخور ئىشداشلىرىنىڭ مۇلاھىزىلىرىگە ئاساسلىنىپ ھۆكۈم چىقىرىدۇ. مۇشۇ تېمىنى مۇزاكىرە قىلغاندا، تونۇشىدىغان دوستلىرىڭىز ئىچىدىن ئاشۇنداق بىرەرسىنى تېپىپ، ئۇنى ئۆزىڭىزگە مىسال قىلىشىڭىز بولىدۇ. دىققەت قىلىڭىكى، بۇنداق كىشىلەر ئېغىزى ئېچىلسا ھەمىشە: «گېزىتتىن كۆرگەن- مەن» ياكى «خەقتىن ئاڭلىدىم» دېيىشىدۇ. تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشىلەرگە مەلۇمكى، گېزىتتىكى خەۋەرلەرنىڭ ھەممىسىلا توغرا بولۇپ كەتمەيدۇ. ئاشۇلار ئۆزلىرىمۇ «خەقتىن ئاڭلىغان» مەزمۇنلارنىڭ ئارىسىدا ناتوغرا خەۋەرلەرنىڭ توغرا خەۋەرلەردىن كۆپ ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. ئەگەر سىز «گېزىتتىن كۆرگەنمەن» ۋە «خەقتىن ئاڭلىدىم» دېگەن قاتلامدىن ھالقىپ، ئۆتەلمىسىڭىز، ئۇنداقتا، سىز ئىنتايىن تىرىشىشىڭىز زۆرۈر. شۇنداق قىلىشىڭىز، ئاندىن تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشىگە ئايلىنالايسىز. دەرۋەقە، قۇرۇق پاراڭ ۋە ئاخبارات خەۋەرلىرى ئىچىدە ناھايىتى نۇرغۇن ھەقىقەت ۋە پاكىت بولىدۇ. لېكىن تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشىلەر كۆرگەن، ئاڭلىغانلىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى قوبۇل قىلىۋەرمەيدۇ.

2. پاكىتنى ئايدىڭلاشتۇرغاندىلا، ئاندىن تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا بولىدۇ.

قانۇنىي تەرتىپ ساھەسىدە «دەلىل - ئىسپات قانۇنى» دەيدىغان بىر پىرىنسىپ بار، بۇ قانۇننىڭ مەقسىتى - پاكىتنى قولغا كەلتۈرۈش. ھەرقانداق سوتچى دېلونى بىر تەرەپ قىلغاندا، دېلوغا مۇناسىۋەتلىك كىشىلەرگە بىردەك ئادىل بولۇش ئۈچۈن، پاكىتقا ئاساسلىنىپ ھۆكۈم چىقىرىشى مۇمكىن، لېكىن ئۇ بۇ «دەلىل - ئىسپات قانۇنى» دىن ئۆزىنى قەستەن قاچۇرۇپ، ئەپچاچتى گەپلەرگە، خەۋەرلەرگە ئاساسلىنىپ ھۆكۈم ياكى يەكۈن چىقارسا، بىگۇناھ كىشىلەرگە ئۇۋال قىلىشى مۇمكىن.

«دەلىل - ئىسپات قانۇنى» نىڭ ئىشلىتىلىشى ئىشلىتىلىدىغان ئوب- يېكتىپ ۋە مۇھىتقا قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ. سىز بىلىدىغان پاكىتلار كەمچىل بولغاندا، ئۆزىڭىزنىڭ قىياسىغا تايانىشىڭىز، كۆز ئالدىڭىزدىكى

دەللىل - ئىسپات ئارىسىدا مەنپەئەتتىكىنى كۆپەيتىدىغان، لېكىن ھەرقانداق كىشىگە زىيان يەتكۈزمەيدىغان دەللىل - ئىسپات بولسا، شۇنىڭ ئۆزى پاكىتىنى ئاساس قىلغان دەللىل - ئىسپات ھېسابلىنىدۇ. سىز مۇشۇ دەللىل - ئىسپاتقا تايىنىپ ھۆكۈم چىقارسىڭىز خاتالاشمايسىز.

لېكىن ھازىرقى ئەھۋال شۇكى، نۇرغۇن كىشى خاتا ھالدا ئۆزى بىلىشى، بىلمەي قېلىشىمۇ مۇمكىن بولغان بىرەر ئىشتىكى پايدا - زىيان مۇناسىۋىتىنى پاكىت قىلىۋالغان. ئۇلار بىرەر ئىشنى قىلىشنى خالايدۇ ياكى خالىمايدۇ، بۇنداق بولۇشنىڭ بىردىنبىر سەۋەبى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئەتتىكىنى قاندىرۇش - قاندىرۇرۇماسلىقىنى ئويلاپ، باشقىلارنىڭ مەنپەئەتتىكىگە پۈتلىكاشاڭ بولامدۇ - بولمامدۇ، دېگەننى نەزەردىن ساقىت قىلغان.

كىشىنى قانچىلىك ئەپسۇسلاندۇرۇشتىن قەتئىينەزەر، پاكىت يەنىلا پاكىت. بۈگۈنكى كۈندە مۇتلەق كۆپ ساندىكى كىشىنىڭ پىكىر - خىيالى پايدا - زىيان مۇناسىۋىتىنى بىردىنبىر ئاساس قىلىشقا مەركەزلەشكەن، ئىش ئۇلارغا پايدىلىق بولسا، ئۇلار تولىمۇ «سادىق» لىقىنى ئىپادىلەشكەن، لېكىن، ئىش ئۇلارغا پايدىسىز بىلىنگەندەك بولسا، سادىق بولۇشمايدۇ، يەنە كېلىپ ئۆزلىرىنىڭ سادىقلىقىنى ئاقلاشقا بىرتالاي باھانە - سەۋەب تېپىشىدۇ.

تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشىلەر، بىر يۈرۈش ئۆلچەمنى ئۆزىگە يېتەكچى قىلىدۇ، بۇ بىر يۈرۈش ئۆلچەم مەيلى ئۇلارغا دەرھال مەنپەئەت ئېلىپ كەلسۇن - كەلمىسۇن، ياكى تاسادىپىي ھاللاردا ئۆزلىرىگە پايدىسىز ئەھۋاللارنى پەيدا قىلسۇن، بۇ بىر يۈرۈش ئۆلچەمگە ھەر ۋاقىت رىئايە قىلىدۇ. چۈنكى ئۇلار بۇ ئۆلچەمنىڭ ئاخىرىدا ئۆزلىرىنى مۇۋەپپەقىيەتنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە ئېلىپ چىقىدىغانلىقىنى، ھاياتىدىكى ئەڭ ئېنىق ھەم مۇھىم نىشانغا يېتەلەيدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئۇلار پەيلاسۇپ گراۋشۇس ئېيتقان «ئىنسانلار جەمئىيىتىدىكى شەيئىلەرنىڭ ھەممىسى بىر چاقتا ئايلىنىدۇ، مۇشۇنداق ئالاھىدە قىسمەت ۋەجىدىن، ھەرقانداق كىشى بەختى مەڭگۈ ساقلاپ قالايمىدۇ» دېگەن. بۇ ئەقىلىيە سۆزىنىڭ پۈتۈنلەي توغرا ئىكەنلىكىنى تولۇق چۈشەندۈرۈدۇ.

ئەڭ ياخشىسى، سىز پىسخىك جەھەتتە تەييارلىق كۆرۈڭ، ئۆزىڭىزنى چۈشىنىڭ، تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا ئادەم بولاي دېسىڭىز، قەيسەر، قەتئىي بولۇشتەك خاراكتېر يېتىلدۈرۈڭ.

تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىز توغرا بولغان ھالەتتە، بەزى چاغلاردا مەلۇم كۈچنىڭ جازاسىغا ئۇچرايسىز، بۇنداق پاكىتنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. لېكىن تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا بولغانغا ئېرىشكەن تولۇقلىما مۇكاپاتنىڭ ھەممىسى قوشۇلسا، چوڭ ئىش بولىدۇ، شۇڭا سىز بۇنداق جازانى ناھايىتى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىسىز.

پاكىت تېپىش جەريانىدا دائىم باشقىلارنىڭ بىلىمى ۋە تەجرىبىسىنى ئۈلگە قىلىشقا توغرا كېلىدۇ، بۇ يول بىلەن پاكىت توپلانغاندىن كېيىن، ئۇ تەمىنلىگەن دەللىل - ئىسپاتنى ھەم دەللىل - ئىسپات بەرگەن ئادەمنى ناھايىتى ئېھتىياتچانلىق بىلەن تەكشۈرۈڭ. دەللىل - ئىسپاتنىڭ خاراكتېرى دەللىل - ئىسپات بىلەن تەمىنلىگەن گۇۋاھچىنىڭ مەنپەئەتتىكىگە تەسىر يەتكۈزىدىغان بولسا، بىز بۇ دەللىل - ئىسپاتلارنى تېخىمۇ زىغىرلاپ تەكشۈرۈشكە ھەقىقىي، چۈنكى ئۇلار تەمىنلىگەن دەللىل - ئىسپاتلار بىلەن مۇناسىۋىتى بار كىشىلەر بۇ يەردە مەنپەئەتتىكىنى قوغداش ئۈچۈن كۆپىنچە ئالدىنىپ ئەل بولغان دەللىل - ئىسپات بېرىشتە يوشۇرغان ياكى ياسالماقلىق قىلغان بولۇشى مۇمكىن.

3. ھەقىقەتلا مەڭگۈ ياشايدۇ

سىز تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشىلەردىن بولۇشتىن ئىلگىرى مۇنداق بىر پاكىتنى بىلىشىڭىز ھەم چۈشىنىشىڭىز كېرەك: مەيلى قانداقلىكى ساھەدە بولسۇن، رەھبەرلىك ۋەزىپىسىنى ئۈستىڭىزگە ئالغاندا، سىزگە قارشى تۇرغۇچىلار پىتتە - پاسات تارقىتىشقا، سۆز - چۆچەك قىلىشقا، سىزگە ھۇجۇم قىلىشقا كىرىشىدۇ.

بىر كىشىنىڭ پەزىلىتى، ھەرىكىتى ھەرقانچە ياخشى بولۇشىدىن، بۇ دۇنياغا قوشقان تۆھپىسى ھەرقانچە كۆپ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ كىشى ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ھۇجۇمىدىن ئۆزىنى قاجۇرالمىدۇ، چۈنكى ئاشۇ

كىشىلەر تۈزەشنى ئەمەس، بەلكى بۇزغۇنچىلىق قىلىشنى ياخشى كۆرىدۇ. لىنكولننىڭ سىياسىي رەقىبلىرى ئۇنى بىر نېگىز ئايال بىلەن بىر ئۆيدە ياتتى، دەپ يالغان - ياۋداق گەپ تارقاتقان، ۋاشىنگتوننىڭ سىياسىي رەقىبلىرىمۇ ئاشۇنداق ياۋداق گەپ تارقاتقان. لىنكولنمۇ، ۋاشىنگتونمۇ جەنۇبلۇق بولغاچقا، ئاشۇنداق پىتنە - پىسات تارقاتقۇچىلار بۇنى ئەڭ مۇۋاپىق، بۇزغۇنچىلىق كۈچى كۈچلۈك پىتنە - ئىغۋا دەپ قاراپ، ئاشۇنداق گەپنى ئويلاپ تېپىشقان.

تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشىلەر يالغان - ياۋداق سۆزلەرنىڭ ھۈجۇمىدىن مۇداپىئە كۆرۈش كېرەك. بۇ يالغۇز سىياسىي ساھەگىلا ئەنئەنىۋى ئىش ئەمەس. بىرەر كىشى سودا - سانائەت ساھەسىدە نام چىقىمى - رىشقا باشلىغىچە ئاشۇنداق يالغان - ياۋداق سۆزلەر دەرھال ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلايدۇ. مۇبادا بىرەر كىشى ياسىغان تاختىمۇشۇك خوشنىسى ياسىغان تاختىمۇشۇكتىن ياخشىراق بولۇپ قالسا، ھەننىۋا كىشى ئۇنىڭ ئىشىكى ئالدىغا يۇپۇرۇلۇپ كېلىپ، ئۇنى تەبرىكلەيدۇ، بۇنداق بولۇشقا قىلچە گەپ كەتمەيدۇ. لېكىن بىرگە تەبرىكلەشكە كەلگەن كىشىلەر ئىچىدە ئۇنى تەبرىكلەشكە ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ نامى - ئابرويغا شەك كەلتۈرۈشكە كەلگەن كىشىلەرمۇ بولىدۇ. بىز لىنكولن بىلەن ۋاشىنگتوننىڭ نامى تارىختىن ئورۇن ئالغانلىقىغا قاراپ، كېيىنكى كىشىلەرنىڭ ئۇلارغا قانداق مۇئامىلە قىلىدىغانلىقىنى بىلىۋالالايمىز. ھەقىقەت ۋە پاكىتلار، مەڭگۈ ياشايدۇ. باشقا ھەرقانداق نەرسىلەر ۋاقىتنىڭ سىنىقىغا بەرداشلىق بېرەلمەيدۇ.

4. ئۆزىگە ۋە باشقىلارغا توغرا باھا بېرىش

ناپولېئون خېئول: تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشى بولۇش سۈپىتىگىز بىلەن پاكىتلاردىن پايدىلىنىش سىزنىڭ ھوقۇقىڭىز شۇنداقلا مەسئۇلىيىتىڭىز، دەپ قارايدۇ.

نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ مەغلۇپ بولۇشى، ئارقىغا چېكىنىشىدىكى ئاساسىي سەۋەب شۇكى، ئۇلار بىر تەرەپلىمە قاراش ۋە ئارازلىق نەپرەت

تۈپەيلىدىن ئۆز دۈشەنلىرى ياكى رىقابەتچىلىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى تۆۋەن چاغلان قوبىغان.

تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشى خۇددى مۇنەۋۋەر تەنھەرىكەتچىدەك ناھايىتى ئادىل بولۇشى (ھېچ بولمىغاندا ئۆزىگە شۇنداق بولۇشى) باشقىدەلارنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە كەمچىلىكىنى تېپىپ چىقالايدىغان بولۇشى كېرەك، چۈنكى ھەننىۋا كىشىدە بىرلا ۋاقىتتا ئوخشاش بولمىغان ھەرخىل ئارتۇقچىلىق ھەم كەمچىلىك بولىدۇ.

«مەن ئۆزۈمنىڭ باشقىلارنى ئالدىيالايدىغانلىقىمغا ئىشەنمەيمەن چۈنكى ئۆزۈمنى ئالدىيالايدىغانلىقىمنى بىلىمەن». بۇ سۆزنى قىلىنماھە قىلىۋالسىڭىز بولىدۇ.

رۇكەنلىرى ئەپەندىنىڭ باشقىلاردىن گەۋدىلىك ئۈستۈن تۇرىدىغان ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇ پاكىتنى ئۆزىنىڭ سودا پەلسەپىسىنىڭ ئاساسىي قىلىشتا چىڭ تۇرغانلىقىدا، ھەم ئۆزىنىڭ ئۆمۈرلۈك ئىشى بىلەن ھەقىقەتەن مۇناسىۋەتلىك ئەمەلىي پاكىتلار بىلەنلا ھەپلىشىشكە ئادەتلەنگەنلىكىدە ئىدى. بەزى كىشىلەر: رۇكەنلىرى ئەپەندى بەزى ئۆز رىقابەتچىلىرىگە ئانچە ئادىل مۇئامىلە قىلمايدۇ دېيىشىدۇ، بۇ گەپ راست بولۇشى ياكى راست بولماسلىقى مۇمكىن (تەپەككۈر ئۇسۇلى توغرا كىشى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن بۇ ھەقتە تالىشىپ ئولتۇرمايمىز) لېكىن ھەرقانداق كىشى (ھەتتا ئۇنىڭ رىقابەتچىلىرىمۇ) ئەزەلدىن رۇكەنلىرى ئەپەندىنى ئۆز رەقىبلىرىنىڭ ئەمەلىي كۈچىگە «يەڭگىلىك بىلەن ھۆكۈم چىقاردى» ياكى ئۇنى «تۆۋەن مۆلچەرلىدى» دەپ، ئەيىبلەپ باققان ئەمەس. ئۇ ئۆز ئىشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك پاكىتنى قايسى ۋاقىت، قەيەردە ئىكەنلىكىنى بىر قاراپلا بىلىۋالغىلى، سەزگەن ھامان ئۇنىڭ تېگىگە يېتەتتى، بەلكى ئۇلارنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىزدەپ تاپمىغىچە بولدى قىلمايتتى.

ئەگەر بىرەر كىشى پاكىتقا تايىنىپ ئىشلەشنى بىلسە، خىزمەت قىلغاندا ئۆز ئىشىغا ئىشەنچ ھاسىل قىلالايدۇ، بۇ ئىشەنچ ئۇنى دىلغۇلا بولمايدىغان ياكى كۈتۈپ تۇرمايدىغان قىلىدۇ. ئۇ ئۆز تىرىشچانلىقىنىڭ كەلگۈسىدە قانداق نەتىجە ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى ئىشتىن ئاۋۋال بىلىدۇ.

شۇڭا ئۇنىڭ خىزمەت ئۈنۈمى باشقىلارغا قارىغاندا يۇقىرى بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەتلىك باشقىلارنى بېسىپ چۈشىدۇ. باشقىلار بولسا يەر سېپىلاپ ئىلگىرىلەيدۇ، چۈنكى ئۇلار ئۆزى ئىشلەۋاتقان خىزمەتنىڭ پاكىتىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقىغا بىر نېمە دېيىشكە ئامالسىز.

5. ئىجادىي تەپەككۈر مۇۋەپپەقىيەتكە ئېلىپ بارىدۇ

يۇقىرىدا توغرا تەپەككۈر ئۇسۇلىنى قانداق تۇرغۇزۇش توغرىسىدا توختالدىق. توغرا تەپەككۈر ئۇسۇلىغا پائال ئىلگىرىلەش روھىي قوشۇلسا، كىشىنى ئۇلۇغ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرالايدۇ، ئەكسىچە پاسسىپ بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىدىكى روھىي ھالەت بارلىق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مۇمكىنچىلىكىنى گۇمران قىلىۋېتىدۇ، بۇنداق روھىي ھالەت داۋاملىشىۋەرسە، ئاخىرقى ھېسابتا سالامەتلىكنى نابۇت قىلىدۇ.

بۇ يەردە كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان بىر ماتېرىيال بار، بارلىق بىمارلار ئارىسىدا %75 گە يېقىن بىمار «غەم قىلىش كېسىلى» گە گىرىپتار بولغان بولىدۇ. بۇنداق نورمالسىز روھىي ھالەت شۇ كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە ئورۇنسىز خاپىلىق ئېلىپ كېلىدۇ.

ئاسان چۈشىنىدىغان گەپ بىلەن ئېيتقاندا، «غەم قىلىش كېسىلى» بىرەر كىشىنىڭ ئۆز تەسەۋۋۇرىدىكى مەلۇم بىرخىل جىددىي كېسەللىككە گىرىپتار بولغانلىقىغا ئىشەنگەنلىكى بولۇپ، ئادەتتە بۇ بىچارە قۇرتلار ئۆزلىرى ئىسمىنى ئاڭلىغانلىكى جىددىي كېسەللىكنىڭ ھەممىسىنى يۇقتۇرۇۋالغانلىقىغا ئىشەنگەن بولىدۇ.

«غەم قىلىش كېسىلى» بارلىق نورمال بولمىغان كېسەللىك ھالىتىنىڭ باشلىنىشىدۇر.

تۆۋەندىكى ناپالىئون خېئول بايان قىلغان بىر ئىش:

«ئەگەر خوتۇنۇم ئۆلۈپ كەتسە خۇدانىڭ بارلىقىغا ئىشەنمەيمەن.»

مەلىسىزدىكى بىر كىشىنىڭ خوتۇنى ئۆپكە ياللۇغى بولۇپ قاپتۇ، مەن ئۇنىڭ ئۆيىگە بارغاندا، ئۇ مېنى كۆرۈپلا ئاشۇ سۆزنى قىلدى. خوتۇنى مېنى چاقىرتقان ئىكەن، چۈنكى دوختۇر ئۇنىڭغا: «ئەمدى ياشى-

يالمىسەن» دېگەن ئىكەن، ئۇ ئېرى ۋە ئىككى ئوغلىنى يېنىغا چاقىرىپ، ئۇلار بىلەن ۋىدالاشقان. ئاندىن مېنى — مەن ئۇ تۇرۇشلۇق رايوننىڭ پۈبى ئىدىم — چاقىرتقان ئىكەن، مەن ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن ھېلىقى ئەرنىڭ زالدا ئۆكسۈپ يىغلاۋاتقانلىقىنى، ئىككى ئوغلىنىڭ ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىۋاتقانلىقىنى كۆردۈم. مەن ئايال ياتقان ئۆيگە كىرگەندە، ئۇ ئايالنىڭ نەپەس ئېلىشى قېيىنلىشىپ كەتكەن ئىكەن، سېستىرا ماڭا ئۇنىڭ روھىي كەيپىياتىنىڭ تولىمۇ تۆۋەن ئىكەنلىكىنى ئېيتتى.

مەن خانىمنىڭ مېنى بۇ يەرگە كېلىشكە تەكلىپ قىلىشتىن مەقسىتى ئۆزى ئۆلۈپ كېتىپ قالسا، ئىككى ئوغلىنىڭ بېشىنى سىلاپ قويۇشىنى تاپلاش ئىكەنلىكىنى تېزلا بىلىپ بولىدۇم. مەن ئۇنىڭغا:

— ھەرگىز ئۈمىدسىزلەنمەڭ، سىز ئۆلمەيسىز، سىز ئەزەلدىنلا قەيسەر ۋە ساغلام ئايال تۇرسىڭىز، پەرۋەردىگاھنىڭ ئوغۇللىرىڭىزنى ماڭا ياكى باشقا كىشىلەرگە تاپشۇرۇپ، سىزنى ئۇ ئالەمگە ئېلىپ كېتىشكە ئىشەنمەيمەن، — دېدىم.

مەن ئاشۇنداق گەپلەرنى قىلىپ ئۇنىڭ بىلەن خېلى ئۇزاق مۇڭداشتىم ھەم ئۇنىڭغا: بالدۇرراق ساقايغايىسىز، جەننەتكە كىرىشكە ئالدىرىدۇمىغايىسىز، دەپ بىر ھازا دۇئا قىلدىم. ئۇنىڭغا يەنە:

— خۇداغا ئىشىنىڭ، ئۆلمەن دېگەن تەپەككۈرغا پۈتۈن ۋۇجۇدۇڭىز ۋە كۈچ — قۇدرىتىڭىز بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىڭ، — دېدىم — دە، ئۇ ئۆيىدىن ئايرىلدىم. كېتىش ئالدىدا ئۇنىڭغا:

— خاتىرجەم بولۇڭ! سىزنى يەنە يوقلاپ كېلىمەن، شۇ چاغدا سىزنىڭ ھازىرقىدىن كۆپ ياخشى بولۇپ كەتكەنلىكىڭىزنى كۆرىمەن تېخى، — دېدىم.

كېلەر ھەپتىنىڭ شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن ئۇنى يوقلاپ باردىم. بۇ خوتۇننىڭ ئېرى خۇش تەبەسسۇم بىلەن ئالدىغا چىقتى، ئۇ ماڭا:

— سىز كەتكەندىن كېيىن، خوتۇنۇم مېنى ۋە ئوغۇللۇرۇمنى يېنىغا چاقىرىپ؛ دوكتور خېئول مېنى ئۆلمەيسىز دېدى، مەن ساقىيىدىغان ئوخشايىمەن، ھازىر راستىنلا خېلى ياخشىلىنىپ قالدىم. — دېدى.

ئۇ ھەقىقەتەن ساقىيىپتۇ. ئۇنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسى ئۇنىڭغا سالامەتلىك ئاتا قىپتۇ. دەرۋەقە، بەزى كېسەللىكلەرنى ھازىرچە داۋالاپ ساقايتىشقا بولمايدىغانلىقىنى قاقشاپ تۇرۇپ ئېتىراپ قىلىشىمىز كېرەك. لېكىن بەزى چاغدا بۇنداق كېسەللىككە گىرىپتار بولغانلار ئىرادىلىك بولسا، ئۇلارنى قۇتۇلدۇرغىلى بولۇشى مۇمكىن. ئۇلار نەپەستىن توختىمىسلا، ئۇلارنى قۇتقۇزۇشتىن ئۈمىد بولىدۇ. ئىنسانلارنىڭ ئىرادىسىدىن كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان كۈچ - قۇدرەت ھاسىل بولىدۇ.

بۇ يەردە يەنە غەم قىلىش كېسىلىنىڭ سەۋەبى ھەم تەندە ئىكەنلىكىدە - نى، ھەم تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ نورمال يولدىن چىقىپ كەتكەنلىكىدىن بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان بىر مىسال بار.

سىزىپ دوختۇر ئۆسمە كېسىلىگە گىرىپتار بولغان بىر ئايالنىڭ ئەھۋالىنى مۇنداق بايان قىلىپ بەردى: ئۇلار بۇ ئايالنى ئوپىراتسىيە ئۈستىلىدە ياتقۇزۇپ بەھۇش قىلىپتۇ. شۇ چاغدا ئۇنىڭدىكى ئۆسمە دەرھال يوقاپتۇ، ئۇنى ئوپىراتسىيە قىلىشنىڭ ھاجىتى قالماپتۇ. لېكىن ئۇ ھوشغا كېلىشى بىلەن ھېلىقى ئۆسمە يەنە پەيدا بولۇپتۇ. مۇشۇ ۋاقىتتا دوختۇرلار ئۇنىڭ ھەقىقىي ئۆسمە كېسەللىككە گىرىپتار بولغان بىر تۇغىنى بىلەن داۋاملىق بىللە تۇرۇش جەريانىدا تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ بەك ئۇلغىيىپ كەتكەنلىكىنى ئاشۇ خىيالىي تەسەۋۋۇرنىڭ ئۇنى ئۆسمە كېسىلى قىلىپ قويغانلىقىنى بايقاپتۇ. دوختۇرلار ئۇنى يەنە ئوپىراتسىيە ئۈستىلىگە ياتقۇزۇپ، بەھۇش قىلىپ، قورسىقىنىڭ ئوتتۇرىدىن بىنتلاپ تېگىپ، ھېلىقى ئۆسمىنى سۈنئىي ھالدا قايتا ئەسلىگە كېلەلمەيدىغان قىلىپتۇ. ئۇ ھوشغا كەلگەندىن كېيىن، دوختۇرلار ئۇنىڭغا:

— سىزنى ناھايىتى مۇۋەپپەقىيەتلىك ئوپىراتسىيە قىلدۇق، لېكىن بىرنەچچە كۈنگىچە تېگىقنى يەشمەڭ، — دەپتۇ. ئۇ دوختۇرنىڭ سۆزىگە ئىشىنىپ يۈرۈپتۇ، ئاخىر تېگىقنى يەشكەندە، ھېلىقى ئۆسمە كۆرۈنمەپتۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇ ھېچقانداق ئوپىراتسىيە قىلىنمىغان، پەقەت ئۇنىڭ ئېگىدىكى ئۆسمە كېسىلى بولۇپ قالدىم، دېگەن كۆڭۈل غەشلىكى چىقىرىۋېتىلگەن ئىدى. ئەمەلىيەتتە ئۇ راستىنلا ئۆسمە كېسىلىگە گىرىپتار بولمىغانلىقى

ئۈچۈن، ئەلۋەتتە نورماللىقىنى ساقلاپ قالالغان.

ئىنسانلار كېسەللىك تۇيغۇسى بىلەن كېسەل بولغاندا، ئۇ جىسمانىي كېسەللىكىنى پەيدا قىلىشى مۇمكىن. بۇنداق ئەھۋالدا ئۇ كېسەل كىشىنى تېخىمۇ كۈچلۈك ئاڭ - تۇيغۇ بىلەن داۋالاش ئۇنىڭغا كۆرسەتمە بېرىش، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئۆزىدە ئاشۇ كېسەللىكىنى يېڭىدىغان ئىشەنچ ۋە ئېتىقاد تۇرغۇزۇش كېرەك.

6. ئۆزىگە - ئۆزى مەبلەغ سېلىشقا ماھىر بولۇش

تۆۋەندىكى «ئۆزىگە - ئۆزى مەبلەغ سېلىش» نىڭ ناھايىتى ياخشى ئىككى خىل ئۇسۇلى بولۇپ، ئۇ سىزگە ئىنتايىن ياخشى مەنەپەئەت ئېلىپ كېلىدۇ.

1. تەربىيىلىنىش جەھەتكە مەبلەغ سېلىش

ھەقىقىي تەربىيە كۆرۈش — سىز ئۈچۈن ئەڭ پايدىلىق مەبلەغ سېلىش. «ھەقىقىي تەربىيە كۆرۈش» دېگەن نېمە؟ بەزى كىشىلەر تەربىيە كۆرۈشىنى مەكتەپتە تەربىيە كۆرۈش ياكى دىپلوم، گۇۋاھنامە ئېلىش، ئىلمىي ئۇنۋان ئېلىش تۈرلىرىنىلا كۆرسىتىدۇ، دەپ قارايدۇ. لېكىن بۇ سانلىق مەلۇماتلار بىرەر مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىنىڭ چوقۇم بارلىققا كېلىدەنلىكىگە كاپالەتلىك قىلالمايدۇ. «ھەممىباب» ئېلېكتر سايمانلىرى شىركىتىنىڭ لىدىرى كودىننا ئەپەندى يۇقىرى دەرىجىلىك ئىگىلىك باشقۇرغۇچىدەن لارنىڭ تەربىيىلىنىشى توغرىسىدىكى قارىشىنى ئىزاھلاپ مۇنداق دېگەندە: «شىركىتىمىزدىكى ئەڭ قابىلىيەتلىك ئىككى باش دېرىكتورلاردىن — ۋېلسۇن ئەپەندى بىلەن كوپپىن ئەپەندى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇمىغان. ھازىرقى ئالىي باشقۇرغۇچىلار ئىچىدە بەزى كىشىلەر دوكتورلۇق ئىلمىي ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن بولسىمۇ، لېكىن 41 ئالىي باشقۇرغۇچى ئىچىدە 12 كىشىنىڭ ئالىي مەكتەپ دىپلومى يوق. چۈنكى بىزنىڭ ئېتىبار بىلەن قارايدىغىنىمىز ئۇلارنىڭ دىپلومى ئەمەس، بەلكى ئىقتىدارى.» دەرۋەقە، دىپلوم سىزنىڭ خىزمەت تېپىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ، لېكىن سىزنىڭ مۇشۇ

خىزمەتتە چوقۇم قانداقتۇر بىرەر مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزغا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ. سودا - سانائەتچىلەرنىڭ ئالاھىدە ئېتىبار بېرىدىغىنى دېپلوم ئەمەس، بەلكى ئىقتىدار.

تەربىيە — بىرەر كىشىنىڭ كاللىسىدىكى ماتېرىياللارنىڭ سانلىق مىقدارى، بۇنداق ئۈلۈك قالدۇرۇلغان ئەستىلىك خاتىرە سىز ئىزچىل ئىنتىپ-لىپ كەلگەن شەيئىنى قولغا كەلتۈرۈشىڭىزگە ياردەم بېرەلمەيدۇ. چۈنكى ماتېرىيال ساقلايدىغان ئەسۋاب، ئۈسكۈنىلەر بارغانسېرى كۆپىيىۋاتىدۇ، ئەگەر بىز بىرەر ماشىنا قىلالايدىغان ئىشنىلا ئىشلەۋەرسەك، ئۇ ھالدا شاللىنىپ كېتىمىز.

ھەقىقىي تەربىيە بىز مەبلەغ سېلىشقا ئەرزىيدىغان ھېلىقى تەربىيە بولۇپ، ئۇ ئەقىل - پاراسىتىمىزنى ئىشقا سالالايدۇ. خېئولنىڭ قارىشىچە: بىرەر كىشىنىڭ كۆرگەن تەربىيىسىنىڭ ياخشى - يامانلىقى ئۇنىڭ پىكىر قىلىشتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش دەرىجىسىگە قاراپ ئۆلچىنىدۇ.

پىكىر قىلىش (مۇلاھىزە قىلىش) ئىقتىدارىنى ياخشىلاشقا يېتەرلىك ياردەم بېرەلەيدىغان ھەرقانداق ئىشنىڭ ھەممىسى تەربىيە بولىدۇ. سىز ئوخشاش بولمىغان نۇرغۇن ئۇسۇللاردىن پايدىلىنىپ ئۆزىڭىزگە ئېھتىياج-لىق تەربىيىگە ئېرىشەلەيسىز. لېكىن، مۇتلەق كۆپ ساندىكى كىشىلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، تەربىيە ئالدىغان ئەڭ ياخشى جاي ھەرخىل ئۇنىۋېرسىتېت ۋە تېخنىكوم مەكتەپلىرىدىن ئىبارەت. چۈنكى تەربىيىلەش ئەسلىدە مۇشۇ مەكتەپلەرنىڭ رولى ۋە ئارتۇقچىلىقى. ئەگەر ئىشتىن سىرتقى ۋاقىتتا بۇ يەرگە كېلىپ ئوقۇۋاتقانلارنىڭ قانداق كىشىلەر ئىكەنلىكىنى سەزگىنىدە، تېخىمۇ خۇشال بولىسىز. ئوقۇغۇچىلار دېپلوم ئېلىش ئۈچۈنلا ئوقۇۋاتقانلار ئەمەس، ئۇلارنى — نى ئىشلارنى قىلىشقا قادىر تايانچىلار، بەزىلىرىنىڭ ئورنى خېلىلا يۇقىرى. ناپولىئون خېئول كەچ كۇرستا ئوقۇتقان بىر سىنىپتىكى 25 كىشى ئارىسىدا بىر ئوقۇغۇچى 12 زەنجىرسىمان سېتىش سودا سارىيىنىڭ خۇجايىنى، ئىككىسى مەملىكەتلىك يېمەكلىكلەر بىرلەشمىسىنىڭ مال سېتىۋالغۇچىسى، تۆت ئوقۇغۇچى ئىنژېنېر؛ بىرى ھاۋا ئارمىيىسىنىڭ پولكوۋنىكى، يەنە بىر نەچچىسى سالاھىيىتى خېلى يۇقىرى

كىشىلەر ئىدى. بۈگۈنكى كۈندە نۇرغۇن كىشى كەچ كۇرستا ئوقۇپمۇ ئىلمىي ئۇنۋان ئالدى، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىلمىي ئۇنۋانى بىر ۋاراق قەغەز، خالاس. ئۇنۋان ئۇلارنىڭ ئوقۇشتىكى مەقسىتى ئەمەس. ئۇلارنىڭ نۇرغۇن پۇل خەجلەپ، ۋاقىت ۋە زېھنى كۈچىنى سەرپ قىلىپ ئوقۇشتىن مەقسىتى مېڭىسىنى يەنىمۇ چېنىقتۇرۇش، چۈنكى مۇشۇلار ئۇلارنىڭ كەلگۈسى ئۈچۈن سالغان ئەڭ پۇختا، ئىشەنچلىك مەبلەغى ھېسابلىنىدۇ. تۆۋەندىكى گەپنىڭ مەنىسىنى خاتا چۈشىنىپ قالماڭ.

تەربىيە ئېلىشنىڭ ئۆزى ئىنتايىن نەپ تېگىدىغان بىرخىل سودا - سېتىق. سىز 100 دوللار مەبلەغ سالىسىڭىز، يىل بويى ھەر ھەپتىنىڭ بىر ئاخشىمى مەكتەپتە دەرس ئاڭلىيالايسىز. بۇ راسخوتنى ئۆزىڭىزنىڭ كىرىمى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرۈڭ، بۇنىڭ نىسبىتى قانچىلىك بولىدۇ. كېيىن ئۆزىڭىزدىن «كەلگۈسىدە ئېرىشىدىغىنىم بۇنچىلىك ئەمەستۇ؟» دەپ سو-راپ كۆرۈڭ.

قايتا ئوقۇشنى نېمىشقا ھازىرلا قارار قىلمايسىز. ئىستىقبالىڭىزنى كۆزلەپ ھەر ھەپتىدە بىر ئاخشام ۋاقىت چىقىرىپ مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇڭ. مۇشۇنداق قىلىسىڭىز، تېخىمۇ ئاكتىپ، تېخىمۇ ياش، تېخىمۇ تېتىك بولۇپ كېتىسىز؛ تەربىيىلىنىش سىزنى ھەر جەھەتتە دەۋرىگە يېتىشىپ ماڭالايدىغان قىلىدۇ. سىزنى نۇرغۇن ياخشى ئۇستاز، پايدىلىق دوستلار بىلەن تونۇشتۇرىدۇ، ئۇلار سىزگە ئوخشاش يۇقىرىغا ئۆرلەشكە تىرىشىدىغان ياش ئىقتىدارلىق ئەزىمەتلەر.

2. ئەھمىيەتلىك كىتاب، زۇرنالارغا مەبلەغ سېلىش

تەربىيە كۆرۈش كاللىڭىزنى مەشىق قىلدۇرۇپ، سىزنى ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتقان تۈرلۈك تۈمەن ئەھۋالغا لايىقلىشالايدىغان ھەم ھەر خىل قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايدىغان قىلىپ يېتىشتۈرىدۇ. ئەھمىيەتلىك كىتاب - زۇرناللارمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ئۈنۈمگە ئىگە قىلىدۇ. چۈنكى بۇنداق كىتاب - زۇرناللار روھىيىتىڭىزنى تولۇقلاپ، سىزگە ئىنچىكە ئويلىنىشقا ئەرزىيدىغان نۇرغۇن ئىجابىي ماتېرىياللارنى بەخش ئېتىدۇ.

ئەھمىيەتلىك كىتاب - ژۇرناللارنى قەيەردىن تاپسىز؟ ئۇنىڭ كېلىشى مەنبەيى ناھايىتى كۆپ. سىز ھەر ئايدا ئاز دېگەندە بىرەر ياخشى كىتاب سېتىۋېلىڭ، شۇنىڭ بىلەن بىللە، 2 خىل ياخشى ژۇرنالغا مۇشتەرى بولۇڭ. مۇشۇنداق قىلىشىڭىز، ئاز پۇل ۋە قىسقا ۋاقىت سەرپ قىلىپ ئەڭ يېڭى كۆز قاراشلاردىن بەھرىمەن بولالايسىز.

بىر كۈنى چۈشلۈك تاماق ۋاقتىدا، ناپالېئون خېئول بىرسىنىڭ: «بىر نۇسخا «تەرمەلەر» ژۇرنىلىنىڭ يىللىق مۇشتەرى ھەققى 20 دوللار ئىكەن، بۇنىڭغا چىقىمىنى ئالمايدىكەنمە!» دەۋاتقانلىقىنى، ئۇنىڭ ھەمراھىنىڭ: «ۋاي - ۋاي! مۇشتەرى بولمىساڭ تېخىمۇ قاملاشىغان ئىش بولمامدۇ؟» دېگىنىنى ئاڭلىغان، سىلەر دەپ بېقىڭلار، بۇ ئىككىيلەننىڭ روھىي ھالىتىدىكى پەرق نەقەدەر چوڭ - ھە؟!

مەسلەھەت: مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەرنىڭ ۋۇجۇدىدىن ئۆزىدە گىزمۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغان يىپ ئۇچىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە سۇغۇرۇپ ئېلىپ كەلگۈسىڭىز ئۈچۈن ياخشىراق مەبلەغ سېلىڭ.

§ 2 . نەچچىنچى قەدەمگىچە ئويلىيالايسىز؟

ھەر بىر خىزمەتنى ۋە پىلانى ئورۇندىماقچى بولغاندا، ئۆزىڭىزدىن نەچچىنچى قەدەمگىچە ئويلىيالىدىم؟ دەپ كۆپرەك سوراپ بېرىڭ.

1. نەچچىنچى قەدەمگىچە ئويلىيالايسىز؟

ناپولېئون خېئول مۇنداق بىر ھېكايىنى سۆزلەپ بەرگەن: ئەيىرو ۋە بەيىرو دەرىجىدىن تاشقىرى بازاردا بىرلا ۋاقىتتا ياللىنىپ ئىشلەپتۇ، ئۇلار دەسلىپىدە ئىشنى ئەڭ تۆۋەن قاتلامدىن باشلاپ قىلىپتۇ. لېكىن، ئۇزاق ئۆتمەي ئەيىرو باش دىرىكتورغا يېقىپ قېلىپ ئارقا - ئارقىدىن ئۆستۈرۈلۈپ، ئىسمىغا يېتەكچىلىك قىلىشتىن شۆبە تارماقنىڭ دىرىكتورلۇقىغا تەيىنلىنىپتۇ. لېكىن بەيىرو كىشىلەر نەزەرىدىن ساقىت بولغانغا ئوخشاش،

ئەڭ تۆۋەن قاتلامدا تۇرۇۋېرىپتۇ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە بەيىرو بۇنىڭغا چىددى - يالماي باش دىرىكتورنىڭ ئالدىغا بېرىپتۇ ۋە ئۇنىڭدىن ئىستىپا سورايتۇ. باش دىرىكتورنى ماڭا يامان كۆزدە قارىدىڭ، جان كۆيدۈرۈپ ئىشلىسەممۇ ئۆستۈرمىدىڭ، پو ئاتىدىغانلارنى. خۇشامەتچىلەرنى ئۆستۈردۈڭ، دەپ سۆ - كۈپتۇ. باش دىرىكتور ئۇنىڭ گېپىنى سەۋرىچانلىق بىلەن ئاڭلاپتۇ، ئۇ بۇ يىگىتنىڭ چاچاغا چىداپ ئىشلەيدىغانلىقىنى، لېكىن ئۇنىڭدا قانداقتۇ بىر نەرسىنىڭ كەم ئىكەنلىكىنى بىلىدىكەن، نېمە كەملىك قىلىۋاتىدىغاندۇ؟ بۇنى بىر - ئىككى ئېغىز گەپ بىلەن ئايدىڭلاشتۇرۇپ بەرگىلى، گەپنى ئوچۇق دەپمۇ ئۇنى قايىل قىلغىلى بولمايتتى، قارىغاندا... ئۇنىڭدا ئۇشتۇمتۇت بىر خىيال پەيدا بولۇپتۇ: - بەيىرو ئەپەندى، - دەپتۇ دىرىكتور، - سىز چاچسان بازارغا بېرىپ نېمە سېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ كېلىڭ!

بەيىرو ناھايىتى تېزلا بازارغا بېرىپتۇ، قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، بىر دېھقاننىڭ بىر ھارۋا ياڭيۇ ئەكىلىپ ساتقانلىقىنى ئېيتىپتۇ.

- بىر ھارۋىغا قانچە تاغار ياڭيۇ بېسىلىپتۇ، قانچە چىڭ كېلىدۇ - كەن؟ - دەپ سورايتۇ دىرىكتور.

بەيىرو يەنە يۈگۈرۈپ بازارغا بېرىپتۇ، قايتىپ كېلىپ، 10 تاغار ئىكەن، - دەپتۇ.

- باھاسى قانچە پۇل ئىكەن؟ - دەپ سورايتۇ دىرىكتور. بەيىرو يەنە بازارغا يۈگۈرۈپ كېتىپتۇ.

باش دىرىكتور بازاردىن ھاسىراپ - ھۆمۈدەپ كەلگەن بەيىروغا مۇنداق دەپتۇ:

بىردەم ئارام ئالغىچ ئىيرونىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ باق، - ئۇ سۆزلەپ بولۇپ ئىيرونى چاقىرىپ ئۇنىڭغا:

- ئەيىرو ئەپەندى، دەرھال بازارغا بېرىپ بۈگۈن نېمە سېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ كەلگىن، - دەپتۇ.

ئەيىرو بازاردىن ناھايىتى تېزلا قايتىپ كەپتۇ، ھازىر بىر دېھقاننىڭ ياڭيۇ سېتىۋاتقانلىقىنى، 10 خالتا ياڭيۇ ئىكەنلىكىنى، باھاسىنىڭ مۇۋاپىق، سۈپىتىنىڭ ناھايىتى ياخشى ئىكەنلىكىنى، شۇڭا دىرىكتورغا كۆرسىتىشكە

بىر نەچچە تال ياڭيۇ ئالغاچ كەلگەنلىكىنى مەلۇم قىپتۇ. ئۇ يەنە: «بۇ دېھقان بىردەمدىن كېيىن بىر نەچچە سېۋەت شوخلىنى بازارغا سالىدىكەن، ئۇنىڭ باھاسى خېلى مۇۋاپىقەتكە قىلىدۇ، ئازراق سېتىۋالامدۇق؟» دەپتۇ. بۇنداق باھادىكى شوخلىنى دىرىكتور ئېلىش مۇمكىن دەپ قاراپ، بىر نەچچە شوخلا ئەۋرىشىكىسىنى ئالغاچ كەلگەنلىكىنى، ھېلىقى دېھقاننىمۇ باشلاپ كەلگەنلىكىنى، ئۇ دېھقاننىڭ ھازىر سىرتتا جاۋاب كۈتۈپ تۇرۇۋات- قانلىقىنى ئېيتىپتۇ. باش دىرىكتور قىزىرىپ كەتكەن بەيرىۋاقاراپ قويۇپ: — ئۇ دېھقاننى باشلاپ كىر، — دەپتۇ.

ئەيىرو بەيرىۋاقارىغاندا بىر نەچچە قەدەمنى كۆپ ئويلىغان، شۇڭا خىزمەتتە بەلگىلىك مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن.

قېنى سوراپ باقايلى، سىز قانچە قەدەمگىچە ئويلىيالىدىڭىز؟ رېئال تۇرمۇشتا بىر نەچچە قەدەمنى كۆپ ئويلاش، يىراقنى كۆرۈش تۇرمۇشىمىزغا ئىنتايىن زور قىممەت ئېلىپ كېلىدۇ. كەيىنلىكى روگان مۇنداق دېگەن: «يىراقنى كۆرۈش بىزگە مۇنداق نەرسىگە ئىگە بولىدىغان- لىقىمىزنى ئېيتىپ بېرىدۇ. يىراقنى كۆرۈش بىزنى ھەرىكەت قىلىشقا ئۈندەيدۇ. كۆڭلىمىزدە بىرەر چوڭراق دېت بولسا، بىز بىر مۇۋەپپەقىيەتتىن يەنە بىر مۇۋەپپەقىيەتكە يۈرۈش قىلىپ، يېنىمىزدىكى ماددىي شارائىتنى يۈكسىلىش نۇقتىسى قىلىپ، تېخىمۇ يۇقىرى، تېخىمۇ ياخشى، تېخىمۇ كىشىنى خۇشال قىلىدىغان مەنزىلگە يېتەلەيمىز، مۇشۇنداق قىلالىساق، مۆلچەرلىگۈسىز مەڭگۈلۈك قىممەتكە ئىگە بولىمىز. يىراقنى كۆرۈش ئېلىپ كەلگەن غايەت زور مەنپەئەت تەسەۋۋۇر قىلىشقىمۇ يېتىنالمىدىغان پۇرسەت دەرۋازىسىنى ئېچىپ بېرىدۇ. يىراقنى كۆرۈش كىشىنىڭ يوشۇرۇن كۈچىنى كۈچەيتىدۇ. كىشىلەر قانچىكى يىراقنى كۆرەلسە، شۇنچە يوشۇرۇن ئىقتى- دارغا ئىگە بولىدۇ.

①. يىراقنى كۆرۈش خىزمەت ئىشلىشىڭىزگە ئازادلىك، خۇ- شاللىق ئاتا قىلىدۇ

مۇۋەپپەقىيەت كىشىلىك تۇرمۇشنى تېخىمۇ قىزىقارلىق قىلىدۇ، سىز تىرىشىپ ئىشلىگەن، ياخشى خىزمەت قىلغان چاغدا ھەرقانداق نەرسە

سىزنى ئۇنىڭدەك خۇشال قىلالمايدۇ، ئۇ سىزگە مۇۋەپپەقىيەت تۇيغۇسى ۋە خۇشاللىق ئاتا قىلىدۇ. ئاشۇ كىچىككىنە نەتىجە تېخىمۇ زور نىشان ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇلغاندا، مەسىلەن، يىراقنى كۆرۈشىڭىز رېئاللىققا ئايلانغاندا، ئۇ سىزنى تېخىمۇ ھاياجانغا سالىدۇ. ھەر بىر ۋەزىپە تېخىمۇ چوڭ پىلان خەرىتىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمىغا ئايلنىدۇ.

②. يىراقنى كۆرۈش خىزمەتكە قىممەت قوشىدۇ

شۇنىڭغا ئوخشاش، خىزمىتىمىز رېئاللىقتىكى يىراقنى كۆرۈشنىڭ بىر قىسمى بولغاندا، ھەر بىر ۋەزىپە ئۆز قىممىتىگە ئىگە بولىدۇ. بىر خىللاشقان ۋەزىپىمۇ سىزگە رازىمەنلىك تۇيغۇسى بېرىدۇ، چۈنكى سىز ئۇنىڭدىن تېخىمۇ زور نىشانغا يېتىۋاتقانلىقىڭىزنى ئېنىق كۆرىسىز. بۇ قائىدە ئىش ئورنىدا تام قويۇرۇۋاتقان ئۈچ ئىشچى بىلەن سۆز- لەشكەن كىشىنىڭ ھېكايىسىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. ھېلىقى كىشى بىرىنچى ئىشچىدىن: — نېمە قىلىۋاتىسىز؟ — دەپ سوراپتىكەن، ئىشچى ئۇ - نىڭغا. — ئىش ھەققى ئېلىش ئۈچۈن ئىشلەۋاتىمەن، — دەپتۇ. ئۇ ئىككىنچى ئىشچىدىن شۇ سوئالنى سوراپتىكەن، ئۇ: — تام قويۇرۇۋات- مەن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ، لېكىن ئۇ ئۈچىنچى ئىشچىدىن سورىغاندا، ئۇ ئېچىلىپ-يېيىلىپ تۇرۇپ: — مەكتەپ سېلىۋاتىمىز!»، — دەپتۇ. دېمەك، بىرخىل ئىشنى قىلىۋاتقان ئۈچ كىشى ئىچىدە پەقەت ئۈچىنچىسىلا يىراقنى كۆرۈشنىڭ يېتەكچىلىكىنى بىلگەن. ھېلىقى چوڭ پىلانىڭ ئۆز خىزمىتىگە قوشقان قىممىتىنى كۆرەلگەن.

③. يىراقنى كۆرەلىك كەلگۈسىڭىز توغرىسىدا ئالدىن ھۆ- كۈم چىقىرايلىدۇ

يىراقنى كۆرەلمەيدىغان كىشىلەر ئۆز كەلگۈسىنىڭ قانداق بولۇشىنى كۈتۈپ ھاڭۋېقىپ تۇرۇشى، ئۆزگىرىش شامىلى ئۇلارنى تەرەپ - تەرەپكە ئۇچۇرتۇپ كېتىشى مۇمكىن. ئۇلار قايسى بۇلۇڭ - پۇچقاقتا چۈشۈشىنى، ئۆزلىرىنى قانداق نەرسىنىڭ كۈتۈۋاتقانلىقىنى بىلمەيدۇ. كىشىلىك تۇر-

مۇشنىڭ ئۆزى بىر پۇرسەت، بۇ كىشىلەر ئۆز پۇرسىتىنىڭ ياخشى بولۇشى-نى ئۈمىد قىلىدۇ. ئەگەر سىز يىراقنى كۆرەلمىسىڭىز، يەنە كېلىپ جاسارەت بىلەن تىرىشىپ ئىشلىسىڭىز، كەلگۈسىدە ئۆز نىشانىڭىزغا يېتىشكە ئىمكان-يەت تاپالايسىز. دەرۋەقە، كەلگۈسىگە كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ، بۇ ھەرقانداق كىشى ئۈچۈن ئوخشاش. لېكىن، سىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىنى زور دەرىجىدە ئاشۇرالايسىز. كىشىلەر يىراقنى كۆرۈشنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا مۇھىم ئىكەنلىكىنى خېلى بۇرۇنلا بىلىپ يەتكەن. كونايلار: «دۇنيانىڭ بارلىق زىننىتى — ئالدىن كۆرەلمىگەن كېلىدۇ» دېگەن ئىكەن. يىراقنى كۆرۈش شۇنچىلىك قىممەتلىك بولسىمۇ، لېكىن ھازىر يىراقنى كۆرەلەيدىغان كىشىلەر ئۈنچۈنلا كۆپ ئەمەستەك قىلىدۇ.

2. يىراقنى كۆرۈشكە توسالغۇ بولىدىغان بىر نەچچە ئامىل
يىراقنى كۆرۈش PMA گە ئوخشاش تۇغما بولمايدۇ، سىزنىڭ تۇغۇلۇپلا پۇرسەتنى ۋە پارلاق كەلگۈسىنى كۆرەلەيدىغان ئىقتىدارنى ھازىرلىشىڭىز ھاجەتسىز. يىراقنى كۆرۈش تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈلىدىغان بىرخىل قابىلىيەت. بۇنداق قابىلىيەت بېسىلىپ قېلىشىمۇ مۇمكىن. تۆۋەندە بىز يىراقنى كۆرۈشنى چەكلىمىگە ئۇچرىتىدىغان بەش خىل ئەھۋال ئۈستىدە توختىلىمىز.

(1) ئىلگىرىكى كەچۈرمىشلەر يىراقنى كۆرۈشىمىزنى چەكلەپ

قويدۇ

ئىلگىرىكى كەچۈرمىشلەر باشقا ھەرقانداق ئامىلغا قارىغاندا بىزنىڭ يىراقنى كۆرۈشىمىزنى تېخىمۇ چەكلەپ قويۇشى مۇمكىن. بىز كەلگۈسىدە كى پۇرسەتكە ھەمىشە ئىلگىرىكى مۇۋەپپەقىيەت ۋە مەغلۇبىيەت بويىچە قارايمىز. ئەگەر سىز ئىلگىرى بەكمۇ جاپا چەككەن، قىينالغان، مۇۋەپپەقىيەت يەت قازىنالمىغان بولسىڭىز، ھەسسىلەپ تىرىشچانلىق كۆرسىتىشىڭىزگە توغرا كېلىدۇ، شۇندىلا كەلگۈسى ئىستىقبالىنى كۆرەلەيسىز. ئەگەر مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغانلىقىڭىزغا كۆزىڭىز يەتسە، يىراقنى

كۆرەلمىشىڭىزنى ئۆزىڭىز چەكلەيسىز. ئىككى قۇلاق ئوتتۇرىسىدىكى مېڭىنى ھەرىكەتلەندۈرۈڭ، ئۇلۇغۋار غايىگە ئىنتىلىپ، ئەڭ چوڭ ئىقتىدارىڭىزنى سىناپ كۆرۈڭ. ئۆزىڭىزنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى بوغۇپ قويماڭ.

(2) بېسىم يىراقنى كۆرۈشىمىزنى چەكلەپ قويدۇ

دادا - بالىنىڭ ئېشەك ھەيدەپ بازارغا بارغانلىقى توغرىسىدا بىر ھېكايە بار. ئۇنىڭدا دېيىلىشىچە، دەسلەپتە دادىسى ئېشەككە مىنىپ، بالىسى پىيادە ماڭغان ئىكەن. يولدىن ئۆتكەنلەر ئۇلارنى كۆرۈپ: «قاراڭ-لار، تازا باغرى تاش ئادەم ئىكەن، شۇنچە قاۋۇل تۇرۇقلۇق ئېشەككە مىنىۋېلىپ، بىچارە بالىنى پىيادە ماڭغىلى ساپتۇ» دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن، دادىسى پىيادىلىق، بالىسى ئېشەكلىك مېڭىپتۇ. لېكىن كىشىلەر يەنە: «تازىمۇ ۋاپاسىز بالىكەن! قاراڭلا ياشانغان دادىسىنى پىيادە ماڭدۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ئېشەككە مىنىۋالغىنىنى قارىمىدىغان» دېيىشىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن، دادا ۋە بالا ئېشەككە مىنىپتۇ. بۇنى كۆرگەن كىشىلەر: «ھەجەپمۇ رەھىمسىز كىشىلەر ئىكەن بۇ! بىچارە ئېشەككە ئىككىسى مىنىۋالغانلىقىغا قارىمىدىغان» دېيىشىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن، ھەر ئىككىلىسى پىيادە مېڭىپتۇ. يولدىكىلەر: «ئاخىراق كىشىلەر ئىكەنغۇ بۇ! ئۆزلىرى پىيادە مېڭىپ شۇنچە نوچى ئېشەكنى قۇرۇق يېتىلەپ ماڭغىنى نېمىسى» دېيىشىپتۇ.

ئۇلار ئاخىر بازارغا توپ توغرا بىر كۈن كېچىكىپ بېرىپتۇ. كىشىلەر ھېلىقى كىشى بىلەن ئوغلىنىڭ ئېشەكنى كۆتۈرۈپ بازارغا كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ ھەيران قاپتۇ.

بىزمۇ بەزىدە مۇشۇ ئېشەك ھەيدەپ ماڭغان كىشىگە ئوخشاش زىيادە غەم يەپ، يۆنىلىشىنى پەرق ئېتەلمەي، ئۆز نىشانىمىزنى ئۇنتۇپ قالىمىز. ناپولېئون خېئول: ئۇششاق گەپلەر، قۇرۇق سۆز - چۆچەكلەر كاللىمىزنى ئىگىلىۋالسا، بىزنى يىراقنى كۆرۈشكە ئامالسىز قىلىپ قويدۇ، دەيدۇ. شۇڭا، ئۆزىڭىزدە بۇنداق ئەھۋاللارنىڭ كۆرۈلۈشىگە يول قويماڭ!

(3) خىلمۇ خىل مەسىلىلەر يىراقنى كۆرۈشىمىزنى چەكلەپ

قويدۇ.

مەيلى قانداق مەسىلىنىڭ، يامان مۇھىت ۋە توسالغۇنىڭ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئويلاشقا جۈرئەت قىلىش كېرەك. تارىختا ئۆتكەن ساناقسىز مەشھۇر ئەلەر - ئاياللار نۇرغۇن مەسىلىگە دۇچ كېلىپ تۇرغان، لېكىن مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن.

ئالايلىق، قەدىمكى يونانلىق دېمۇكرىتنىڭ كېكەشلىك ئەيىپى بار ئىكەن. ئۇ تۇنجى قېتىم نۇتۇق سۆزلىگەندە، ئاڭلىغۇچىلار مەسخىرە قىلىپ ئۇنى سەھنىدىن چۈشۈرۈۋەتكەن. لېكىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇلۇغ ناتىق بولالايدىغانلىقىنى ئالدىن كۆرەلگەن. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، ئۇ ھەمىشە ياڭاق تەك تاشنى ئاغزىغا سېلىۋېلىپ دېڭىز بويىدىكى قىرغاققا ئۇرۇلۇپ تۇرىدىغان دولقۇنغا قاراپ تۇرۇپ نۇتۇق سۆزلەيدىكەن.

باشقا كىشىلەرمۇ تىرىشىش ئارقىلىق ئۆز غايىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرغان؛ قەھرىمان قەيسەر تىترەك كېسەللىكىگە گىرىپتار بولغان بولسىمۇ، لېكىن گېنېرال بولغان كېيىن پادىشاھمۇ بولغان؛ بىتخوۋىن گاس بولۇپ قالغان. دىن كېيىنمۇ سىمفونىيە ئىجاد قىلىپ، ئۆزىنىڭ مۇزىكىغا بولغان غايىسىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرغان؛ دىككىنسى پۈتكۈل ئۆمرىنى نامراتلىق ئىچىدە ئۆتكۈزگەن بولسىمۇ، غايىنىڭ ئىلھامى بىلەن ئەنگىلىيىنىڭ ۋېكتورىيە دەۋرىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ ھېكايە يازغۇچىسى بولغان، ھەممە ئادەمنىڭ ئۆزىگە چۈشلۈك مەسىلىسى بولىدۇ. بەزىلىرى تۇغۇلغاندا بار كەمچىلىك، بەزى مەسىلىلەر كىشىلەر ئۆزى تېپىۋالغان مەسىلىلەر. كىم بولۇشىڭىزدىن قەتئىينەزەر، بۇ مەسىلىلەر سىزنىڭ يىراقنى كۆرۈشىڭىزنى نابۇت قىلمىسۇن.

(4) كۆزىتىش ئىقتىدارىنىڭ كەمتۈك بولۇشى يىراقنى كۆرۈ-

شىمىزنى چەكلەپ قويدۇ

كۆزىتىش ئىقتىدارى يىراقنى كۆرۈشتە ئىنتايىن مۇھىم. يىراقنى كۆرۈش تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ - چوڭ كۆرۈنۈشلەردىن ھازىرقى ئەھۋالنى ۋە كەلگۈسى ئىستىقبالىنى كۆرۈش

ۋە ئويلاپ يېتىش، دېگەنلىك.

سىز ئەنگىلىيىنىڭ لوندوندا چىقىدىغان تايىمىس گېزىتىنىڭ خوجايىدە. نى، قوشۇمچە مەسئۇل مۇھەررىرى گراف روسكىلىنى توغرىسىدىكى ھېكايىدە نى ئاڭلىغانمۇ؟ ئۇ پۈتۈنلەي قارىغۇ بولۇپ قېلىش تەھدىتىگە دۇچ كەلگەن. لېكىن كۆز مۇتەخەسسسلرى ئۇنى تەكشۈرگەندە ھېچقانداق مەسىلە سەزمىگەن، كۆز مۇتەخەسسسلرى ئۇنىڭ خىزمەت ئۇسۇلىنى كىچىك خەت بىلەن بېسىلغان باسما ماتېرىياللارنى ۋە يېقىن ئارىلىقتىن كۆرىدىغان نەرسىلەرنى بەك كۆپ كۆرگەنلىكىنى بىلگەندىن كېيىن، ئۇنى كۆرۈش بۇلۇڭىنى ئۆزگەرتىپ، يىراقتىكى نەرسىلەرگە كۆپرەك قاراپ بېرىش دېگەن.

مۇتەخەسسسلەر گراف روسكىلىغا ھازىرقى خىزمەت مۇھىتىدىن ئايرىلىپ، يىزىلارغا بېرىپ ھەرىكەت قىلىشى، ئۇ يەردە كەڭ زېمىننى، بۈيۈك كائىناتنى كۆرۈپ بېقىشىنى تەكلىپ قىلغان. بۇ ئاددىي داۋالاش ئۇسۇلى ئۇنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرگەن.

كۆزىتىش ئىقتىدارىنىڭ كەمتۈك بولۇشى ئىنتايىن پايدىسىز. سىز ئاڭلىغانمۇ؟ 19 - ئەسىردە ئامېرىكا پاتېنت ئىدارىسىدە ئىشلەيدىغان بىرەيلەن پاتېنت ئىدارىسىنى تاقىۋېتىشنى تەكلىپ قىلغان. چۈنكى ئۇ بۇنىڭدىن كېيىن قىممىتى بار نەرسىلەرنى كەشىپ قىلالىغۇدەك ئادەم چىقمايدۇ، دەپ قارىغان. 1900 - يىلىدىن بۇيانقى پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنى ئويلاپ كۆرسەك، ئۇ كىشىنىڭ ئاشۇنداق تەكلىپىنى قوپغان. ئىلىقىغا ھەقىقەتەن كىشىنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدىغانلىقىنى بىلىۋالالايمىز. ئەگەر كۆزىتىش ئىقتىدارىڭىز كارغا كەلمىسە، مەسىلىگە باشقا نۇقتىدىن قاراشنى سىناپ كۆرۈڭ. تارىخىنى تەتقىق قىلىڭ، باشقا مىللەتنىڭ مەدەنىيىتىنى تەتقىق قىلىڭ، ئاندىن ھازىرقى شەيئىلەرنى تەھلىل قىلغاندا كەلگۈسىگە كۆڭۈل بۆلۈڭ. خۇددى فرانىك گايىسى ئېيتقاندا: «باشقىلار كۆرەلمىگەن شەيئىلەرنى كۆرەلگەن كىشىلەرلا، باشقىلار قىلالىمىغان ئىشلارنى قىلالايدۇ.»

بىلەن بىرلەشتۈرۈشىڭىز كېرەك، ئالدىن كۆرەرلىكى بار، لېكىن ئۇنى رېئاللىققا ئايلاندۇرالمىدىغان كىشىلەر خىيالپەرەس كىشىلەردۇر. سىزگە ئېھتىياجلىق بولغىنى ئالدىن كۆرەرلىكىڭىزنى رېئاللاشتۇرىدۇ. خان بىر يۈرۈش ئىستراتېگىيەلىك پىلان، تۆۋەندىكى يېتەكچى پىرىنسىپلار سىزگە ياردەم بېرەلەيدۇ.

(1) يىراقنى كۆرەرلىكىڭىزنى بېكىتىۋېلىڭ

بۇ نۇقتىئىنەزەر ئىنتايىن ئاددىي بولسىمۇ، لېكىن يىراقنى كۆرەرلىكى رېئاللاشتۇرۇش (ئەمەلگە ئاشۇرۇش) ھامان مۇشۇ يىراقنى كۆرەرلىكى بېكىتىشتىن باشلىنىدۇ. بەزى كىشىلەر ئۈچۈن، بۇ ھەقىقەتەن بەك ئاسان، چۈنكى ئۇلار توغۇلۇش بىلەنلا يىراقنى كۆرىدىغان بىرخىل ئىستىداتقا ئىگە بولغان بولىدۇ. بەزى كىشىلەر بولسا ئۇزاققىچە ئويلىنىش، پىكىر يۈرگۈزۈش ۋە دۇئا - تالاب قىلىش ئارقىلىق مۇشۇنداق قابىلىيەتكە ئېرىشەلەيدۇ، ئەگەر مۇۋەپپەقىيەت قازىناي دېسىڭىز، بىر نەچچە قەدەمنى كۆپرەك ئويلاپ، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى يىراقنى كۆرەرلىكىڭىزنى بېكىتىدۇ. ئۆزىڭىزنىڭ يىراقنى كۆرەرلىكى بولمىسا، سىزدە يىراقنى كۆرەرلىكى رېئاللاشتۇرۇش ئىرادىسى ۋە غەيرىتى بولمايدۇ. بۇ يىراقنى كۆرەرلىك قابىلىيىتىڭىز — پىكىر - خىيالڭىز، ئۈمىدڭىز، ھاياجىڭىزنى ئاساسى شەرت قىلىدۇ. يىراقنى كۆرەرلىك قالىتىس نەرسە، ئۇ باشقىلارغا ئاكتىپ تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ — بولۇپمۇ بىرەر كىشىنىڭ يىراقنى كۆرۈشى ئۇنىڭ تەقدىرى بىلەن (خۇسۇسەن ئۇنىڭدىكى مەۋجۇت مەقسەت بىلەن) قو - شۇلسا - شۇنداق بولىدۇ.

(2) ھازىرقى تۇرمۇشىڭىزنى تەكشۈرۈپ بېقىڭ

يىراقنى كۆرەرلىكىڭىزنى رېئاللاشتۇرۇش بىراقلا ئورۇندىغىلى بولمىدىغان ئىش ئەمەس. ئۇ جەريان بىر قېتىملىق سەپەرگە ئوخشاپ كېتىدۇ. سىز سەپەرگە چىقىش قارارىغا كەلگەندىن كېيىن، ئالدى بىلەن قىلىدىغان

(5) ھازىرقى ئورنىڭىز يىراقنى كۆرۈشىڭىزنى چەكلەپ قويىدۇ.

ئولفىۋوندېل خورمۇس مۇنداق دېگەن ئىدى: «كىشىلىك تۇرمۇشتا ئەڭ مۇھىم بولغىنى بىز تۇرۇۋاتقان ئورۇن ئەمەس، بەلكى بىزنىڭ پائالىيەت يۆنىلىشىمىز». بىز ھاياتىمىزنى قەيەردە، قايسى ۋاقىتتا قانداق ئۇسۇلدا ئۆتكۈزۈشىنى تاللاشقا ئامالسىزىمىز. چۈنكى بىز توغۇلۇپلا ئۆزىمىزگە باغلىق بولمىغان بىرخىل مۇھىتتا ياشايمىز. لېكىن يىللارنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ، تاللىشىمىز بارغانسېرى كۆپىيىپ بارىدۇ. بىز قەيەردە ئولتۇراقلىشىشىمىز، كىم بىلەن توي قىلىشىمىز، نېمە خىزمەت قىلىشىمىز تاللىساق بولىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ يۆنىلىشىنى تاللىساق بولىدۇ، يېشى قانچىكى چوڭ كىشىنىڭ كىشىلىك تۇرمۇشتىكى تاللىشى شۇنچە كۆپ بولىدۇ. ئۇ ئۆزى تۇرۇۋاتقان مۇھىتقا شۇنچە مەسئۇلىيەتچان بولىدۇ.

نۇرغۇن كىشى بۇنداق ئويلىمايدۇ، ھازىرقى تۇرۇۋاتقان مۇھىت تەقدىرىمىنى بەلگىلەيدۇ، دەپ قارايدۇ. ئۇلار مۇھىتقا تىز پۈكۈپ، باشقىچە تاللاشنىڭ يوقلۇقىنى ھېس قىلىدۇ.

مېنىڭچە، بۇنداق پاتقاققا كىرىپ قالماڭ. نەچچە يۈز يىل ئىلگىرى بۇنداق نۇقتىئىنەزەر توغرا بولغان بولۇشى مۇمكىن، ھازىر توغرا ئەمەس. ئەگەر بىزدە بىرەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىراي دەيدىغان كۈچلۈك ئارزۇ بولسا ھەم بۇ ئىش ئۈچۈن بەدەل بېرىشنى خالىساق، ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولمايدىغان ئىش يوق. ھازىرقى ئورنىڭىز قانچىلىك ئەرزىمەس بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ سىزنى يىراقنى كۆرۈشتىن مەھرۇم قىلمىسۇن، ئۇلۇغۋار غايىلىك بولۇڭ. بەكمۇ ئېھتىياتچان، تىترەپ تۇرۇپ ئىش قىلىدىغانلار ئۆمۈرۋايەت مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدۇ.

3. ئالدىن كۆرەرلىكىڭىز رېئاللىققا ئايلانسۇن

ئۆزىڭىزنىڭ تېخىمۇ ياخشى ياشاپ كېتىدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىڭ، بۇ پەقەت بىرىنچى قەدەم. ئۆزىڭىزنىڭ يىراقنى كۆرەرلىكىڭىزنى ھەقىقىي قىممەتكە ئايلاندۇراي دېسىڭىز، ئۇنى باشقا بىرخىل ئىقتىدار بىلەن بىر - لەشتۈرۈشىڭىز، ئالدىن كۆرەرلىكىنى قانداق قىلىپ رېئاللىققا ئايلاندۇرۇش

ئىشىڭىزنىڭ بىرى يولغا چىقىدىغان نۇقتىنى بەلگىلەشتۈر، يولغا چىقىش نۇقتىسى بولمىسا، سەپەر يولى ۋە مەنزىل، نىشانىنى پىلانلىغىلى بولمايدۇ. ھازىرقى تۇرمۇشنى تەكشۈرۈشنىڭ يەنە بىر مەقسىتى — مۇساپىگە كېتىدىغان خىراجەتنى مۆلچەرلەش ۋە مۇساپىنى پىلانلاش. ئادەتتە سىز يىراقنى كۆرەلىڭىزدىن قانچىكى يىراقلاشسىڭىز، سەرپ قىلىدىغان ۋاقت شۇنچە كۆپ، تۆلەيدىغان بەدەلمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ.

(3) يىراقنى كۆرەلىڭىز رېئاللاشتۇرۇش ئۈچۈن پارچە - پۇرات ئىشتىن قول ئۇزۇڭ

ھەننۇا پىكىر - خىيالىنىڭ ئىشقا ئاشۇرۇلۇشى بەدەل تۆلەش بىلەن بولىدۇ. يىراقنى كۆرەلىڭىزنى رېئاللاشتۇرۇش ئۈچۈن قۇربان بېرىش - خىزىگە، جۈملىدىن باشقا بىرەر تاللاشقا چېتىلىشقا توغرا كېلىدۇ. سىز ئېھتىمال بىر تەرەپتىن، ئۆزىڭىزنىڭ ئوي - خىيالىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى قوغلىشىشىڭىز، يەنە بىر تەرەپتىن، باشقا خىلمۇ خىل تاللاشلىرىڭىزنى ساقلاپ قىلىشىڭىز مۇمكىن ئەمەس. بۇ نۇقتىنىڭ زەھەرنىڭ خۇسۇسىيەت ھازىر - قى زامان كىشىلىرى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىشى ئاسان ئەمەس. ھازىرقى زامان مەدەنىيىتى تاللاش ئەركىنلىكىنى تولىمۇ تەكىتلەيدۇ. پۈتكۈل ئەر - كىن بازار تۈزۈلمىسى مۇشۇ ئاساسقا قۇرۇلغان. كۆپ خىل تاللاشنىڭ بولۇشى ياخشى ئىش، ئۇ سىزنى پۇرسەت بىلەن تەمىنلەيدۇ. لېكىن مۇۋەپپەقىيەت قازانماقچى بولغان كىشىلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، بەزىدە خىلمۇ خىل ئۇششاق تاللاشلاردىن ۋاز كېچىشى، بىردىنبىر پىكىر خىيالىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا تېگىشىشكە توغرا كېلىدۇ.

بۇنداق ئەھۋال خۇددى بىرەر كىشى چاسا ئېغىزغا كەلگەندە نەچچە خىل يولنى تاللاشقا دۇچ كەلگەنگە ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇ مەنزىلگە تۇتىشىدىغان يولنى تاللىسىمۇ بولىدۇ، ئۇ يول بىلەن ماڭمىسىمۇ بولىدۇ. بىراق بۇنداق قىلسا مەڭگۈ مەنزىلگە يېتەلمەيدۇ.

(4) يىراقنى كۆرەلىڭىز بويىچە ئۆزىڭىزنىڭ ئۆسۈپ يېتىش - لىش يولىڭىزنى پىلانلاڭ

ئۆزىڭىزنىڭ يىراقنى كۆرەلىڭىزنى رېئاللاشتۇرۇش شۇ شەخسنىڭ تەرەققىيات يولىنى تاللاپ بېكىتىشى ھەم شۇ يولدا مېڭىۋېرىشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۆزۈمنى ئۆزگەرتىشنىڭ ھاجىتى يوق، تۇرمۇشنىڭ بۇ بۇلۇڭىدىن يەنە بىر بۇلۇڭغا قاراپ مېڭىۋەرسەم بولىدۇ، دەپ قاراش ئۆزىنى ئالدىنغان - لىق بولىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ھەرقانداق ئاكتىپ بۇرۇلۇش جەزمەن شەخسنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە ئېھتىياجلىق بولىدۇ.

چۈنكى شەخسنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى — ئۆزىڭىزنىڭ يىراقنى كۆرەلىڭىزنى رېئاللاشتۇرۇشتا جەزمەن بېسىپ ئۆتىدىغان يول. شۇڭا سىز تۈزگەن ئەڭ ياخشى ئىستراتېگىيەلىك پىلان — ئۆزىڭىزنىڭ يىراقنى كۆرەلىڭىز بويىچە پىلانلانغان ئۆسۈپ يېتىلىش يولىڭىز. غايىڭىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلىش لازىملىقىنى ئويلاپ كۆرۈڭ. ئاندىن كېيىن قايسى خىلدىكى ئادەم بولۇش ئۈچۈن نېمىلەرنى ئۆگىنىش لازىملىقىنى قارارلاشتۇرۇڭ. بۇ ھەقتە ئاز - تولا كىتاب كۆرۈڭ، باشقىلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىنى بىلىپ بېقىڭ.

(5) مۇۋەپپەقىيەت قازانغان زاتلار بىلەن دائىم ئۇچرىشىپ تۇرۇڭ

شەخسنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانى باشقىلار بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرۇشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلاردىن قانداق ئۆگىنىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى — مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرۇش. ئۇلارنى كۆزىتىڭ، ئۇلاردىن تەلىم ئېلىڭ. شۇنداق قىلىشىڭىز، بارا - بارا مەسىلىلەرگە شۇلارغا ئوخشاش قارايدىغان بولىسىز. «رەڭگى ئوخشاش قۇشلار بىر يەرگە توپلىنالايدۇ.» دېگەن بۇ قەدىمكى سۆز ھەقىقەتەن بەك توغرا ئېيتىلغان.

(6) ئۆز پىكىر - خىيالىڭىزغا بولغان ئىشەنچىڭىزنى پات - پات ئىپادىلەپ تۇرۇڭ

ئوي - خىيالىڭىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش سىزدىن ئۈزلۈكسىز تىرىشىشنى ھەم راسا غەيرەتكە كېلىشىنى تەلەپ قىلىدۇ. قەيسەر، چىداملىق بولۇش

ۋە غەيرەتكە كېلىشنىڭ بىر چارىسى — ئۆز خىيالىڭىزغا بولغان ئىشەنچىدە. ئىشەنچىڭىزنى ئۆزلۈكسىز ئىپادىلەش. ئۇنى تىل ئارقىلىق باشقىلارغا ئىپادىلەش، شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئىچىڭىزدە ئۆزىڭىزگىمۇ سۆزلەش، ئاكتىپ، تولۇق ئىشەنچىگە كەلگەن بىر خىل قىياپەتنى ھەمىشە ساقلاش. ئاسادىپىي گۇمان تۇغۇلغان تەقدىردىمۇ، ھەممە زېھنىڭىزنى يىغىپ، ئىشەنچىڭىزنى ساقلاش. تاشقى ئىشەنچ ئىچكى ئىشەنچكە تۈرتكە بولىدۇ، ئەگەر ئۆزىڭىزگە ۋە ئۆز ئوي - خىيالىڭىزغا بولغان ئىشەنچنى يوقىتىپ قويسىڭىز، ئۇ ھالدا پىكىر - خىيالىڭىز مەڭگۈ رېئاللىققا ئايلىنالمىدۇ.

(7) بەزى كىشىلەرنىڭ ئوي - خىيالىڭىزغا قارشى چىقىدۇ.

غانلىقنى ئالدىن مۆلچەرلەش

سز چوقۇم قارشى پىكىرلەرگە دۇچ كېلىسىز، شۇڭا، ئاكتىپ پوزىتسىيەنى ساقلىشىڭىز كېرەك. ھېلىقى ئوي - پىكىر يوق كىشىلەر سىزنىڭ خىيالىڭىزنى چۈشەنمەيدۇ. ئۇلار خىيالىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدۇ، دەپ قارايدۇ. شۇڭا ئۇلار سىزگە خىيالىڭىز بىر پۇلغىمۇ ئەرزىمەيدۇ، دېيىشىدۇ ياكى ئۇلار خىيالىڭىزنىڭ قىممىتىنى بىلگەن تەقدىردىمۇ، سىزگە گەرچە بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولسىمۇ لېكىن ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ. خان كىشى سەن ئەمەس، دېيىشىدۇ. باشقىلارنىڭ قارشىلىقىغا ئۇچرىغاندا ھۇدۇقۇپ كېتىشىڭىز ھاجەتسىز. بۇنىڭغا ئىدىيەۋى تەييارلىق كۆرۈش كېرەك، بۇ مەڭگۈ پاسىپلاشمايدىغان ئاكتىپ پوزىتسىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(8) پاسسىپ روھى ھالەتتىكى كىشىلەر بىلەن يېقىن دوست

بولماش

غايىڭىزنى تەنقىد قىلغان ۋە ئۇنىڭدىن گۇمانلانغان كىشىلەرگە توغرا مۇئامىلە قىلىش، لېكىن، بۇ سىزنى ئۇلارغا ئىشىنىش، ئۇلارنى دوست تۇتۇش، دېگەنلىكتىن دېرەك بەرمەيدۇ. سىز ئۇچراشقان ھەربىر كىشىگە، ھەتتا پاسسىپ كىشىگىمۇ ياخشى نىيەت بىلەن قىزغىن مۇئامىلە قىلىش، لېكىن ئۇلار بىلەن سىرداش دوستلاردىن بولماش. ئۇنداق قىلمىسىڭىز، بۇ كىشىلەر سىزگە ئۆزلىرىنىڭ گۇمانلىرىنى، پاسسىپ قاراشلىرىنى توختىدۇ.

ماي سىڭدۈرىدۇ، سىزمۇ ئاستا - ئاستا ئاشۇنداق پىكىر قىلىدىغان بولۇپ قالسىز. سىز غايىڭىزنىڭ ئەمەلگە ئاشمايدىغانلىقىغا كۆزىڭىز يەتكەن چاغدا، غايىڭىز راستىنلا ئەمەلگە ئاشمايدۇ.

(9) غايىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنىڭ ھەربىر يولى ئۈستىدە ئەستى.

يىدىل ئىزدىنىش

غايىڭىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئۆزىڭىزگە ياردەم بېرەلەيدىغان بارلىق نەرسىنى توختىماي ئىزدەپ تېپىشىڭىز كېرەك. يېڭى شەيئىلەردىن پەخىرلىنىش، ھەممىلا يەردىن ياخشى ئەقىل، مەسلىھەت ئىزدەش، كۆزىتىش. كە ماھىر بولۇش. باشقا ساھەدە ئۈنۈمى ناھايىتى ياخشى بولغان ئەقىل، مەسلىھەت سىزگە ئەسقىتىپ قېلىشى مۇمكىن. پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىزنى غايىڭىزگە ئاتاڭ، لېكىن، غايىڭىزگە قايىسى يولدا مېڭىپ يېتىشكە جانلىق پوزىتسىيە قوللىنىش. غايىگە يېتىشتە ئىجادىي روھ بولۇشى كېرەك. ئەگەر يېڭى نۇقتىئىنەزەرلەرنى قوبۇل قىلمىساق، يېڭىلىق يارىتىش روھىدا بولۇش سىز مۇمكىن ئەمەس.

يۇقىرىدا ئېيتىلغان تۈرلۈك چارە - تەدبىرلەر غايىڭىزگە يېتىشىڭىزگە ياردەم بېرەلەيدۇ. لېكىن سىز ئادەتتىكى سەۋىيىڭىزدىن ئېشىپ كېتىشىنى خالىمىسىڭىز، بۇ ئۇسۇل - چارىلارنىڭ رولىمۇ ئانچە چوڭ بولمايدۇ. ئادەتتىكى تىرىشچانلىق بىلەن غايىگە يەتكىلى بولمايدۇ.

§ 3 . تەسەۋۋۇر كۈچىنى جارى قىلدۇرۇش

تەسەۋۋۇر كۈچى — روھىيىتىڭىزدىكى ئىجادىي

كۈچ، ئۇ ھەربىر كىشىنىڭ ئۆز بايلىقىدۇر، سىز بۇ دۇنيادا مۇتەئەققىن تىزگىنلىيەلەيدىغان بىر دىنەن نەرسىدۇر

1. خېئولنىڭ تەسەۋۋۇر كۈچى توغرىسىدىكى تەبىرى

خۇددى كاۋچۇك دەرىخىدە كاۋچۇك ئۆسۈپ يېتىلگەنگە، چۈچۈلەر تۇخۇم ئىچىدە ياتقاندا ھۈجەيرىلىرى پەيدىنپەي ئۆسۈپ يېتىلگەنگە ئوخشاش سىزنىڭ ماددىي جەھەتتىكى مۇۋەپپەقىيىتىڭىزمۇ ئۆز تەسەۋۋۇرىڭىزدا

بەريا قىلىنغان بىرىكمە پىلان ئىچىدە ئۆسۈپ يېتىلدۈ. ئالدى بىلەن ئىدىيە بارلىققا كېلىدۇ، ئاندىن بۇ ئىدىيە ۋە قاراش پىلان بىلەن بىرلەشتۈرۈلىدۇ، ئاخىرىدا پىلان رېئاللىققا ئايلاندۇرۇلىدۇ. شۇ چاغدا سىز ھەممە ئىشنىڭ تەسەۋۋۇرىڭىزدىن باشلانغانلىقىغا دىققەت قىلىسىز.

كالىفورنىيە شتاتىنىڭ دېڭىز قىرغىقىدىكى بىر كىچىك شەھەردە بىنا سېلىشقا مۇۋاپىق كېلىدىغانلىكى يەرنىڭ ھەممىسى ئېچىلىپ بولغانى. شەھەرنىڭ يەنە بىر تەرىپى تىك چوققىلىق تاغ بولغاچقا، بۇ يەرگە بىنا سېلىشقا بولمىدى، يەنە بىر تەرەپتىكى يەرلەرمۇ ئۆي - ئىمارەت سېلىشقا باب كەلمەيتتى. چۈنكى يەر يۈزى بەك ئويمان بولغاچقا، تاشقىنلىغان دېڭىز سۈيى ئارقىغا يانغاندا بۇ يەرنى ھېمىشە سۇ بېسىپ كېتەتتى.

تەسەۋۋۇر كۈچىگە باي بىر كىشى بۇ شەھەرگە كەلدى. تەسەۋۋۇر كۈچىگە باي كىشىلەر كۆپىنچە سەزگۈر كۆزىتىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولىدۇ، بۇ ئادەم بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس ئىدى. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەن تۇنجى كۈنىلا بۇ يەرلەردىن پايدىلىنىشنىڭ ئەرزىان چۈشىدىغانلىقىنى كۆرۈپ يەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئىشلىتىشكە بولمايدۇ دەپ قارالغان تاغ - قاپتىلىنى ۋە ھېلىقى دېڭىز سۈيى بېسىپ كېتىدىغان ئىشلىتىشكە بولمايدىغان ئويمان يەرنىمۇ سېتىۋالدى. بۇ يەرلەر ھېچقانچە قىممىتى يوق، دەپ قارالغاچقا ئۇنىڭغا ناھايىتى ئەرزىان توختىدى.

ئۇ بىر نەچچە توننا پارتلاتقۇچ دورا ئىشلىتىپ ھېلىقى تىك چوققىلىق تاغنى پارتلىتىپ، توپا - تاش شېغىللىرىنى بوشاتتى. بىر نەچچە توپا ئىتتىرىش ماشىنىسىدىن پايدىلىنىپ تاش - توپىلارنى تۈزلەتتى، ئەسلىدىكى تاغ باغرىنى بىنا سېلىشقا مۇۋاپىق كېلىدىغان تازا چىرايلىق يەرگە ئايلاندۇردى. ئۇ يەنە بىر قىسىم ئاپتوموبىل شوپۇرىنى ياللاپ ئارتۇقچە لاي - توپىلارنى ھېلىقى ئويمان يەرگە تۆكتۈرۈپ، ئۇ يەرنىمۇ تۈزلىتىپ، قۇرۇلۇش قىلغىلى بولىدىغان چىرايلىق يەرگە ئايلاندۇردى. ئۇ نۇرغۇن پۇل تاپتى، بۇ پۇل نەدىن كەلگەن؟ دېمەك، ئۇ پەقەت ھېلىقى لاي - توپىنى كېرەكسىز جايدىن كېرەكلىك جايعا يۆتكەپ قويدى، ھېلىقى ھېچنېمىگە ئەسقاتمايدىغان تاغ - ئويماننى ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇر كۈچى بىلەن

ئارىلاشتۇرۇپ ئىشلەتتى شۇ.

ھېلىقى كىچىك شەھەردىكى ئاھالىلەر بۇ كىشىنى تالانت ئىگىسى، دېيىشتى؛ دېمىسىمۇ ئۇ ھەقىقەتەن تالانت ئىگىسى ئىدى — ھەرقانداق كىشى ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇر كۈچىنى ئاشۇ كىشىدەك ئىشلىتەلمىسە، ئۇمۇ ئوخشاشلا تالانت ئىگىسى بولالايدۇ.

روھىيەتتىكى ئىجادىي كۈچ ھەربىر كىشىنىڭ ئۆز بايلىقىدۇر. سىز بۇ دۇنيادا مۇتلەق تىزگىنلىيەلەيدىغان بىردىنبىر نەرسە — تەسەۋۋۇر.

بىر كۈنى ئەتىگەندە، پولات - تۆمۈر شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورى سۈبېرنىڭ پىكاپى شىركەتنىڭ ئاپتوموبىل توختاش مەيدانىدا توختىدى، ئۇ پىكاپتىن چۈشكەندە، بىر ياشقەنە تېز خاتىرىلەش خادىمى ئۇنىڭ ئالدىغا چىقتى. بۇ خاتىرىلىگۈچى:

— مەن سۈبېر ئەپەندىنىڭ خاتىرىلىۋېلىشقا تېگىشلىك خەت - چەكلىرى ياكى تېلېگراممىسى بولسا، شۇ ھامان خىزمىتىدە بۇلاي، دەپ بۇ يەرگە كەلدىم، — دېدى.

بۇ ياشنىڭ ئاپتوموبىل توختاش مەيدانىغا كېلىشىنى ھېچكىم ئۇنىڭغا تاپىلمىغانىدى. لېكىن ئۇ مول تەسەۋۋۇر كۈچىگە تايىنىپ، بۇ ئىشنى قىلسا ئۆز ئىستىقبالىغا پايدىلىق ئىكەنلىكىنى، قىلچە زىيىنى يوقلۇقىنى كۆرۈپ يەتكەن. بۇ ياش شۇ كۈندىن تارتىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىغا قەدەم قويغان. سۈبېر ئەپەندى شىركىتىدىكى باشقا 10 نەچچە تېز خاتىرىلىگۈچى بۇ ئىشنى قىلسا بولىدىغانلىقى، لېكىن ھېچكىم بۇ ئىشنى قىلمىغانلىقى ئۈچۈنلا بۇ ياشنى ياقىتۇرۇپ قالغان. ھازىر بۇ ياش دۇنيادا كۆلىمى ئەڭ چوڭ بىر دورا شىركىتىنىڭ باش لىدىرى بولۇپ قالدى.

2. تەسەۋۋۇر — مۆجىزە يارىتالايدۇ

ئەگەر تەسەۋۋۇر كۈچىڭىزنى توغرا ئىشلەتسىڭىز، ئۇ سىزنىڭ مەغلۇ - بىيەت ۋە خانالىقلىرىڭىزنى قىممىتى ئادەتتىن تاشقىرى كۆپ مال - دۇنياغا ئايلاندۇرۇشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ، سىزنى تەسەۋۋۇر كۈچىنى ئىشلەتكەن كىشىلەرلا بىلىۋالالايدىغان ھەقىقەتنى بايقاشقا يېتەكلەيدۇ، يەنى تۇرمۇش-

تىكى ئەڭ چوڭ پىشكەللىك ۋە بەختسىزلىك ھەمىشە ئاجايىپ ياخشى پۇرسەت ئېلىپ كېلىدۇ.

ئامېرىكا بويىچە ئەڭ داڭلىق بىر ھەيكەلتاراش بار ئىدى، ئۇ ئىلگىرى پوچتىكەشلىك قىلاتتى. بىر كۈنى تراللىبۇسقا چىقىپ بەختكە قارشى قاتناش ھادىسىگە ئۇچرىدى، مۇشۇ سەۋەبتىن بىر پۇتى كېسىپ تاشلاندى، تراللىبۇس شىركىتى ئۇنىڭغا 5 مىڭ دوللار تۆلەم تۆلدى. ئۇ، بۇ پۇلنى ئېلىپ مەكتەپتە ئوقۇپ ئاخىر ھەيكەلتاراش ئۇستىسى بولدى. ئۇ ئىككى بىلىكىگە تايىنىپ ئىشلىگەن مەسۇلاتلارغا تەسەۋۋۇر كۈچىنى قوشۇپ، پوچتىكەشلىك قىلغاندا تاپقان پۇلدىنمۇ كۆپ پۇل تاپالايدىغان بولغان، تراللىبۇستىكى ۋەقە ئۇنىڭ تىرىشىش نىشانىنى ئۆزگەرتىشكە مەجبۇر قىلغان، نەتىجىدە ئۇ ئەسلىدە ھازىرلىغان تەسەۋۋۇر كۈچىنى بايقىغان، نېرۋا سىستېمىسى جانلىق تەسەۋۋۇردىن پەيدا بولىدىغان تەجرىبە بىلەن ئەمەلىي تەجرىبىنى پەرق ئېتىشكە ئامال قىلالمايدىغانلىقى ئۈچۈن پسخولوگىيىلىك ئوبراز بىزگە ئەمەلىي پۇرسەت توغدۇرۇپ بېرىپ، يېڭى ئارتۇقچىلىقىمىز ۋە ئۇسۇلىمىزنى «ئەمەلىيەتكە سەرپ قىلىش» قا ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدۇ. تەسەۋۋۇر بىزنى ئەپچىل چارە ۋە مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدۇ ھەم بىزگە بەخت يولى ئېچىپ بېرىدۇ.

ئەگەر مەلۇم ئۇسۇل بىلەن بىرەر ئىشنى قىلىشنى تەسەۋۋۇر قىلساق، ئەمەلىيەتتەمۇ شۇنداق قىلغان بولساق، تەسەۋۋۇر بىزگە يارىتىپ بەرگەن ئەمەلىيەت بۇ ھەرىكەتنى تېخىمۇ مۇكەممەل ھالدا چىرايلىق پۈتتۈرۈشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ.

پسخولوگىيە ئالىمى ئارى ۋىندىل ئادەم تىزگىنلەيدىغان تەجرىبە ئارقىلىق مۇنداق بىر ئىشنى ئىسپاتلاپ چىققان: بىر ئادەمنى ھەر كۈنى قارانىڭ ئالدىدا ئولتۇرغۇزۇپ قارىغا نەيزە ئېتىشنى تەسەۋۋۇر قىلدۇرغان، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، بۇنداق پسخولوگىيىلىك مەشىق ئەمەلىي مەشىققە ئوخشاش دەل توغرىلىق دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن.

ئامېرىكا «تەتقىقات ھەپتىلىك ژۇرنىلى» تەسەۋۋۇر مەشىقىنىڭ گارا توپ ئېتىش ماھارىتىنى ياخشىلاشتىكى ئۈنۈمى ئىسپاتلانغان بۇنداق بىر

تەجرىبىنى خەۋەر قىلغان. 1 - گۇرۇپپىدىكى ئوقۇغۇچىلار 20 كۈنگىچە ھەر كۈنى گارا توپ سولاشنى مەشىق قىلغان، 1 - كۈندىكى ۋە ئاخىرقى كۈندىكى نەتىجە خاتىرىلەپ قويۇلغان.

2 - گۇرۇپپىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ 1 - كۈنى ۋە ئاخىرقى كۈندىكى نەتىجىسى خاتىرىلەپ قويۇلغان، لېكىن ئۇلار ئارىلىقتا ھېچقانداق مەشىق قىلمىغان.

3 - گۇرۇپپىدىكى ئوقۇغۇچىلار تۇنجى كۈندىكى نەتىجىنى خاتىرىلەپ قويۇپ ھەر كۈنى 20 مىنۇت سەرپ قىلىپ گارا توپ سولاشنى تەسەۋۋۇر قىلغان. ئەگەر توپ گاراغا چۈشمىگەن بولسا، ئۇنى تەسەۋۋۇردا مۇناسىپ ھالدا تۈزىتىپ ماڭغان. تەجرىبىنىڭ نەتىجىسى مۇنداق بولغان: 1 - گۇرۇپپىدىكىلەر ھەر كۈنى 20 مىنۇت ئەمەلىي مەشىق قىلىپ، توپ چۈشۈرۈش نىسبىتىنى %24 ئۆستۈرگەن.

2 - گۇرۇپپىدىكىلەر ھېچقانداق مەشىق قىلمىغانلىقى ئۈچۈن ئۇلاردا قىلچە ئىلگىرىلەش بولمىغان.

3 - گۇرۇپپىدىكىلەر ھەر كۈنى 20 مىنۇتتىن تەسەۋۋۇرى بويىچە گاراغا كۆپ توپ سولاشنى مەشىق قىلىپ گاراغا توپ چۈشۈرۈش نىسبىتىنى %26 ئۆستۈرگەن.

قەدىمدىن بۇيان مۇۋەپپەقىيەت قازانغان نۇرغۇن كىشى «توغرا تەسەۋۋۇر قىلىش» ۋە «رېپىتسىيە ئەمەلىيىتى» نى ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز قوللىنىش ئارقىلىق ئۆزىنى - ئۆزى مۇكەممەللەشتۈرۈپ، مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن. ناپولىئون ئەسكەر باشلاپ ياۋروپا قىتئەسىنى توغرىسىغا كېسىپ ئۆتۈشتىن ئىلگىرى، كۆپ يىل تەسەۋۋۇردا ھەربىي «مانئۇر» قىلغان. ئۆزىنى قوماندان دەپ تەسەۋۋۇر قىلىپ، كورسكا ئارىلىنىڭ خەرىتىسىنى سىزىپ چىققان. دۇنيا ساياھەتچىلىك ئىشلىرىنىڭ كاتتىبۇشى كونراد ھىل - تون بىر مېھمانخانىغا ئىگە بولۇشتىن ئىلگىرى، خېلى بۇرۇنلا ئۆزىنىڭ مېھمانخانا تىجارىتىنىڭ تەسەۋۋۇرىنى قىلغان. باللىق ۋاقىتلىرىدىلا ھەمىشە مېھمانخانا دىرېكتورىنىڭ رولىنى «ئوينىغان». مۇۋەپپەقىيەت قازانغاندىن كېيىن، ھىلىتۇن ئۆزىنىڭ زەنجىرسىمان مېھمان سارايلىرىنى دۇنيانىڭ

ھەممىلا يېرىدە قۇرغان، دۇنيا بويىچە مېھمان ساراي پادىشاھى دېگەن شۆھرەتكە ئىگە بولغان. ئۇ كەسىپ جەھەتتە ھەر قېتىم مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتىن ئىلگىرى، مەن ئۇنى تەسەۋۋۇرىمدا ئاۋۋال ئىشقا ئاشۇرۇپ بولاتتىم دېگەن. بۇنى ھەقىقەتەن مۆجىزە دېمەي بولمايدۇ!

كىشىلەرنىڭ ئىلگىرى ھەمىشە «تەسەۋۋۇر» بىلەن «سېھىرىگەر» لىكىنى بىرلەشتۈرۈۋېلىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس، «تەسەۋۋۇر كۈچى» مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىلمىدە ھەقىقەتەن قارشىلىق كۆرسىتىش قېيىن سېھىرى كۈچكە ئىگە دەپ قارىلىدۇ.

3. تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ قائىدىسى

تىزگىنلەش ئىلمىي نەزەرىيىسى تەسەۋۋۇرنىڭ كىشىنى ھەيران قال- دۇرىدىغان بۇنداق نەتىجە پەيدا قىلىشنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈپ بەردى ھەم بۇ نەتىجىنىڭ ھەرگىز «سېھىرىگەرلىك» ئەمەسلىكىنى، بەلكى ئۇنىڭ پىسخولوگىيىمىز ۋە چوڭ مېگىمىزنىڭ تەبىئىي نورمال ئىقتىدارى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بەردى. تىزگىنلەش ئىلمىي ئادەمنىڭ چوڭ مېگى- سى، نېرۋا سىستېمىسى ۋە مۇسكۇل توقۇلمىسىنى يۈرۈشلەشكەن يۈكسەك دەرىجىدىكى مۇرەككەپ «مۇلازىملىق ماشىنىسى» (نشانى ئاپتوماتىك ئىزدەپ تاپىدىغان ماشىنا، ئاپتوماتىك رېفلىكىس ۋە ئۇچۇر ساقلاشتا قوللىنىلىدىغان ۋاستە) دەپ قارايدۇ. بۇ يۈرۈشلەشكەن مېخانىزم سىزنى بەلگىلەنگەن نشانغا يېتىشكە يېتەكلەيدۇ ھەم زۆرۈر تېپىلغاندا، كۆرسىتىل- گەن يۆنىلىشنى ئاپتوماتىك توغرىلايدۇ.

لېكىن «مۇلازىملىق مېخانىزمى — ئادەم» — ماشىنا ئىكەنلىك- دىن دېرەك بەرمەيدۇ. ئۇ ئادەمنىڭ چوڭ مېگىسى ۋە تېنىنىڭ ئادەمنى باشقۇرغاندا ماشىنىغا ئوخشاش رولىنى جارى قىلدۇرىدىغانلىقىغا قارىتىپ ئېيتىلغان، ئادەم بەدىنىدىكى مۇنداق يۈرۈشلەشكەن ئاپتوماتىك «ئىجاد- يەت ماشىنىسى» نىڭ بىر خىل ھەرىكەت ئۇسۇلى بولىدۇ، يەنى ئۇ مۇقىم بەلگىلەنگەن نشانغا ئىگە بولىدۇ. پىسخولوگلار مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: سىز ئاۋۋال كۆڭلىڭىزدە بىرەر شەيئىنى بىلىشىڭىز شەرت، ئاندىن ئۇنى

قول سېلىپ تاماملاشقا كېرىشىڭ. سىز كۆڭلىڭىزدە بىرەر شەيئىنى «كۆر- گەن» دە، كۆڭلىڭىزدىكى «ئىجادىيەت ماشىنىسى» ئاپتوماتىك ھالدا ۋەزىد- پىنى ئۈستىگە ئالىدۇ، ئۇنى تاماملاش ئاڭلىق تىرىشچانلىقىڭىزدىن ياكى «ئىرادە كۈچىڭىز» دىن (دەرىجىدىن تاشقىرى ئىرادە كۈچى دەپسەكمۇ بولىدۇ) خېلى كۆپ ئېشىپ كېتىدۇ. شۇڭا بىرەر ئىشنى قىلغاندا، مەقسەت- لىك تىرىشچانلىق ياكى پولاتتەك ئىرادىنى زىيادە ئىشلىتىپ تەسىر كۆر- ستىشكە ئۇرۇنماڭ، ھەم زىيادە ئەنسىرەپمۇ كەتمەڭ، ھەمىشە قىلغانلىرىڭىز- نىڭ توغرا - خاتالىقىدىن گۇمانلىنىپ يۈرمەڭ، نېرۋىنى ئازادە قويۇۋېتىڭ، «بىر ئىشنى قىلىش» تا جىددىي كۈچەپ كەتمەڭ، ھەقىقىي يەتمەكچى بولغان نشاننى كۆڭۈلگە پۈكۈۋېلىپ، ئاندىن ئىجادىي خاراكتېرلىك مۇۋەپپەقىيەت ماشىنىڭىزغا ۋەزىپە يۈكلەڭ. شۇنداق قىلغاندا، كۆڭلىڭىزدە يەتمەكچى بولغان مەقسەت ئاخىرقى ھېسابتا سىزنى ئاكتىپ روھىي ھالەتنى ئىشقا سېلىشقا مەجبۇر قىلىدۇ. لېكىن، مۇشۇ سەۋەبتىن تىرىشچانلىقىڭىزنى، خىزمىتىڭىزنى توختىتىپ قويسىڭىز بولمايدۇ. تىرىشچانلىقىڭىزنى نشانغا قاراپ ئىلگىرىلەشكە سەزىپ قىلىڭ، ئارتۇقچە پىسخىلىك توقۇنۇش ئىچىدە يۈرمەڭ. بۇنداق پىسخىلىك توقۇنۇش بىرەر ئىشنى «قىلىشقا تەمشەلگەن» دە ياكى «سناپ كۆرمەكچى» بولغاندا ئىچكى تەسەۋۋۇرىڭىز باشقا ئىشلار- دا بولۇش بىلەن نەتىجىلىنىدۇ.

4. تەسەۋۋۇر كۈچى مەشىقى

تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ قۇدرىتى شۇنچە زور ئىكەن، ئۇنداق بولسا، تەسەۋۋۇر كۈچىنى قانداق قىلغاندا جارى قىلدۇرغىلى بولىدۇ؟ بۇ مەسىلىدە ناپالېئون خېئول بىزگە داغدام يول كۆرسىتىپ بەردى.

(1) ئالدىن كۆرۈش خاراكتېرىدىكى تەسەۋۋۇر كۈچى (يەنى

تەسەۋۋۇرنىڭ ئالدىن مۆلچەرلەش مەشىقى) ①

تەسەۋۋۇر مەشىقى قىلغاندا، ئاۋۋال ئۆزىڭىزنىڭ ئالدىن تەسەۋۋۇر قىلىش كۈچىنى مەشىق قىلىشىڭىز كېرەك. يەنى تەسەۋۋۇر ئارقىلىق

كەلگۈسىدىكى قىلماقچى بولغان ئىشلارنى ئالدىن مۆلچەرلەش ئىقتىدارى-
ئىزنى مەشىق قىلىش؛ ئالدىن تەسەۋۋۇر قىلىشنىڭ مەشىق ئۇسۇلى
مۇنداق:

(1) ھازىرقى بازار ئەھۋالىنى ئومۇميۈزلۈك تەھلىل قىلىش ئاساسىدا،
بازاردا ئوتتۇرىغا چىقىدىغان مەلۇم ئۆزگىرىشنى ئالدىن كۆرگىلى بولىدۇ.
شۇنى ئېنىق بىلىشىڭىز كېرەككى، ھەننۇ شەيئەلەردىكى تىماتىلىق ھامان
نەسىپى بولىدۇ، ھالبۇكى ئۆزگىرىش مۇتلەق بولىدۇ.

(2) بازاردا پەيدا بولىدىغان ئۆزگىرىشنى ئالدىن مۆلچەرلىگەندە
چوڭ مېڭىڭىزدە تېخىمۇ ئەينەن بولغان مەلۇم كۆرۈنۈش ئەكس ئېتىدۇ.
بۇ چاغدا ئۆزىڭىزنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىڭىزنىمۇ كۆرەلەيدىغان بولىسىز.

(3) مۇۋەپپەقىيەتكە قەدەم بېسىش جەريانىدىكى ھەربىر باسقۇچتا
ئۆزىڭىز ئىگىلىگەن ئۇچۇرغا، بازار ئەھۋالىغا بىرلەشتۈرۈپ، دۇچ كېلىدىغان
مۇھىتنى كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرۈڭ، چوڭ مېڭىڭىزدە ياخشى ئەھۋاللار
زاھىر بولىدۇ. ئالدىن مۆلچەرلەش خاراكتېرىدىكى تەسەۋۋۇرنىڭ كەسىپ،
تۇرمۇشتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا، مەغلۇپ بولۇشقا كۆرسىتىدىغان تەسە-

رىنى سۆزلىسەكمۇ ئۆزىدىن مەلۇم، خاتا تەدبىر كۆپىنچە ئالدىن مۆلچەر-
لەش ئىقتىدارىنىڭ كەمچىل بولۇشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ئالدىن
مۆلچەرلەش توغرا بولسا، ئۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا مەزمۇت قەدەم تاشلاپ
ئالدىدا مېڭىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. بىر مەھەل پۈتكۈل ياۋروپادا ھۆكۈم

سۈرگەن فىدىراتىپ گېرمانىيىسىنىڭ «كومپيۇتېر پادىشاھى» ھايىنتىس
نىكۇسۇدۇق ئۆزىنىڭ ئالدىن تەسەۋۋۇر قىلىش كۈچىگە تايىنىپ غەلبە
قازانغان. ھايىنتىس ئەسلىدە مەلۇم بىر كومپيۇتېر شىركىتىدە پىراكتىكانت

بولۇپ، ئىشتىن سىرتقى تەتقىقات بىلەن شۇغۇللانغان، لېكىن ئۇنىڭ
تەكلىپلىرى ئىزچىل يۇسۇندا قوبۇل قىلىنمىغانلىقى ئۈچۈن تەكلىپلىرىنى
باشقا جايدا بازارغا سالغان. تەكلىپى رەيىن ۋىستفالۇن ئېلىكتىر ئىستانسىسى-
دىكىلەرگە ياراپ قالغان، بۇ ئىستانسا ئۇنىڭغا ئالدىن 30 مىڭ مارك

بېرىپ، ئۇنى مۇشۇ زاۋۇتنىڭ يەر ئاستى ئۆيىدە ھېسابات بوغۇشقا ئىشلىتىدۇ.
لىدىغان ئىككى كومپيۇتېرنى تەتقىق قىلىپ چىقىشقا بۇيرىغان. ئۇزاق

ئۆتمەي، ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، ئاددىي ھەم تەننەرقى ئەرزان «820»
تېلىق كىچىك كومپيۇتېرنى ئىجاد قىلغان. ئەينى ۋاقىتتىكى كومپيۇتېرلار
بەك چوڭ بولۇپ، ئۇلارنى چوڭ كارخانىلارلا ئىشلىتەلەيتتى. شۇڭا بۇنداق
كىچىك كومپيۇتېر دۇنياغا كېلىش بىلەنلا دەرھال زىلزىلە پەيدا قىلغان.
ئۇ نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق كىچىك كومپيۇتېر ياسىدى؟ ئۆزىنىڭ جاۋابى
مۇنداق: «كومپيۇتېرنىڭ ئومۇملىشىش يۈزلىنىشى كۆردۈم، بازاردىكى
بوشلۇقنىمۇ كۆردۈم، مىكرو كومپيۇتېرنىڭ ئائىلىلەرگە كىرىشىنىڭ غايەت
زور يوشۇرۇن كۈچىنى ھېس قىلىدىم.» ئۇنىڭ ئالدىن كۆرەلەيدىغان
تەسەۋۋۇر كۈچىگە باي چوڭ مېڭىسىدە ئۇ ھەتتا ھەربىر خىزمەت ئۈستىلىدە
بىردىن كومپيۇتېرنىڭ ئىشلەۋاتقانلىقىنىمۇ «كۆرگەن.» شۇنداق ئېيتىشقا
بولىدۇكى، دەل مۇشۇنداق ئالدىن كۆرەرلىك ۋە تەسەۋۋۇر كۈچى ئۇنى
مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئېرىشتۈرگەن ھەم ئۇنىڭغا غايەت زور ماددىي
بايلىق ئېلىپ كەلگەن.

(2) ئالدىن كۆرەلەيدىغان تەسەۋۋۇر كۈچى مەشىقى ②

تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ ئالدىن كۆرەرلىك رولىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازى-
نىشىدا كىشىلەر تېخى ئەھمىيەت بەرمىگەن بىر يۈرۈش ھەرىكەت ئۇسۇلى-
مۇ بار. بۇ تىجارەتچىلەردىن مۇنۇلارنى تەلەپ قىلىدۇ:

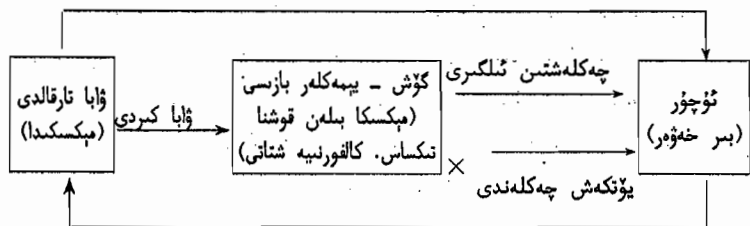
(1) ئېرىشەلگەنلىكى بارلىق ئۇچۇرغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش،
ھەم توغرا ئەتراپلىق تەھلىل قىلىپ ۋە ھۆكۈم چىقىرىپ، ئۇنىڭ سودا
تىجارەتتىكى قىممىتىگە ئالدىن كۆز يەتكۈزۈۋال.

(2) بۇ ئۇچۇرنىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنى ۋاقتىدا ئىسپاتلاپ،
ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش نىشانىغا تەسىر كۆرسىتىش كۈچىنى مۇلا-
چەرلەپ بېقىش.

(3) سىز ئاشۇنداق ئالامەتلەرگە ھەقىقىي يوسۇندا دىققەت قىلغان-
دىن كېيىن، دەرھال تەدبىر تۈزۈشكە ھەم ئۇنى يولغا قويۇشقا كىرىشىڭ.
دېمەك، نۇرغۇن ئۇچۇردىن ماھىرلىق بىلەن پايدىلىنىپ، پۇرسەت ئېلىپ
كەلگەن ھەرخىل ئالامەتنى ۋاقتىدا ئىلمىي ئۇسۇلدا توغرا ئىگىلەش ھەم

يۆتكەشنى مەنئىي قىلىش بۇيرۇقى چۈشۈرىدۇ، بۇ بۇيرۇق چۈشسە، بازاردا گۆش ئىنتايىن قىس بولىدۇ، باھاسى ئۆرلەپ كېتىدۇ. سىرتقا يۆتكەشنى چەكلەش - چەكلىمەلىك ۋابا كېسىلىنىڭ راستىن تارقالغان - تارقالمىدىغانلىقىغا باغلىق بولىدۇ، شۇڭا مېكسىكىدا ۋابا كېسىلىنىڭ تارقالغان - تارقالمىغانلىقىنى بىلىش، گۆشنىڭ ئىنتايىن قىس، باھاسىنىڭ ئىنتايىن يۇقىرى بولىدىغانلىقىنى بىلىش ئالدىنقى شەرت. شۇڭا ئەقىللىق فىلىق ھېلىقى خەۋەرنىڭ ئىشەنچلىك بولۇش دەرىجىسىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن مېكسىكىغا دەرھال دوختۇر ئەۋەتمەكچى بولغان، ئۇ ھەقىقەتەن مۇشۇنداق قىلغان ھەم 9 مىليون دوللار پايدا ئالغان. بۇ ھەرىكەت جەريانىنى مۇنداق ئىپادىلەش مۇمكىن:

گېزىتتە مېكسىكىدا ۋابا كېسىلى تارقالدى، دەپ خەۋەر قىلىندى



بۇ خەۋەرنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن دوختۇر ئەۋەتلىدى

مانا بۇ فىلىقنىڭ ئالدىن كۆرۈشىنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئايلاندۇرۇشتا بېسىپ ئۆتكەن تەسەۋۋۇر يولى. بۇنداق ئەھۋال سودا ساھەسىدە سان ساناقسىز. ئۇ ئېھتىمال كىشىلەر دەۋاتقان «پۇرسەت» بولسا كېرەك. ئەتراپىمىزدىكى نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزلىرىگە تازا پۇرسەت كەلمەيۋاتقانلىقىدىن زارلىنىۋاتمامدۇ؟ ئۇنداق بولسا، سىز ئالدىن كۆرۈش تەسەۋۋۇرىڭىزنى پۇرسەتنى ئۆتكۈزۈۋەتمەي ئىشقا سېلىڭ! چۈنكى ئالدىن كۆرۈش تەسەۋۋۇر چوڭ مېڭىڭىزدە ئۇنى جايىدا ئىشلىتەلىشىڭىز، ئۇ سەزگۈرلىشىپ جانلىنىپ كېتىدۇ. بىلىشىڭىز كېرەككى، ئالدىن كۆرۈش تەسەۋۋۇر كۈچ كىشىلەرنى بىر كېچىدىلا باي قىلىۋېتىدىغان سېھرى كۈچكە ئىگە.

ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ تىجارەتتە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش كېرەك. فىلىق يامىر ئالدىن كۆرەلەيدىغان تەسەۋۋۇر كۈچىدىن ماھىرلىق بىلەن پايدىلىنىپ، ئۆزى باشقۇرۇۋاتقان ئامېرىكا يامىر گۆش - يېمەكلىكلەرنى پىششىقلاپ ئىشلەش شىركىتىگە چوڭ ياردەم قىلغان.

مەلۇم بىر كۈنى، فىلىق شۇ كۈنلۈك گېزىتتىن بىر خەۋەرنى كۆرۈپ قېلىپ تولىمۇ خۇشال بولغان. مېكسىكىدا ۋابا كېسىلىگە ئوخشاپ كېتىدىغان بىرخىل كېسەللىك بايقىلىپتۇ. ئۇ ئەگەر مېكسىكىدا راستىنلا ۋابا كېسىلى تارقالسا، ئۇ چوقۇم مېكسىكىغا قوشنا كاليفورنىيە شىتاتى بىلەن تىكساس شىتاتىغا تارقىلىدۇ، بۇ 2 شىتاتتىن يەنە پۈتكۈل ئامېرىكىغا تارقىلىدۇ، دەپ ئويلىغان. ئەمەلىيەتتە بۇ 2 شىتات ئامېرىكىنى گۆش - يېمەكلىكلىرى بىلەن تەمىنلەيدىغان ئاساسىي بازار ئىدى. ئەگەر ئەھۋال راستىنلا شۇنداق بولسا، گۆش - يېمەكلىكلەرنىڭ باھاسى بەك ئۆسۈپ كېتەتتى، شۇڭا ئۇ مېكسىكىغا كېسەللىكنى تەكشۈرۈپ ئىسپاتلاپ كېلىشكە دەرھال دوختۇر ئەۋەتكەن. ھەم بارلىق مەبلەغىنى مەركەزلەشتۈرۈپ، مېكسىكا بىلەن قوشنا 2 شىتاتنىڭ كالا قويلارنى سېتىۋېلىپ، ۋاقىتدا شەرقىي قىسىمغا يۆتكەپ كەتكەن. دېگەندەكلا ئۇزۇن ئۆتمەي ۋابا كېسىلى ئامېرىكىنىڭ غەربىي قىسمىدىكى بىر نەچچە شىتاتقا تارقالغان، ئامېرىكا ھۆكۈمىتى بۇ شىتاتلارنىڭ يېمەكلىكلىرى ۋە چارۋىلىرىنى سىرتقا يۆتكەشنى چەكلەش بۇيرۇقى چۈشۈرگەن. بىر مەزگىل ئامېرىكا بازارلىرىدا گۆش بەك كەمچىل بولۇپ كېتىپ، باھاسى راسا ئۆرلىگەن. فىلىق قىسقىغىنە بىر نەچچە ئاي ئىچىدە 9 مىليون دوللار پۇل تاپقان.

بىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا دائىر مىساللاردىن فىلىق ئەپەندىنىڭ تاسادىپىي كۆرۈلگەن «بىر خەۋەر» دىن ئىگە بولغان ئۆچۈردىن پايدىلاندىغانلىقىنى سۆزلەپ ئۆتۈۋېتەيلى. ئۇ ئۆزى ئىگىلىگەن جۇغراپىيىلىك بىلىملەر - نىمۇ جايىدا ئىشلەتكەن: ئامېرىكىنىڭ «كاليفورنىيە شىتاتى بىلەن تىكساس شىتاتى مېكسىكا بىلەن قوشنا، بۇ ئىككى شىتات ئامېرىكىنى گۆش بىلەن تەمىنلەيدىغان ئاساسىي بازار. ئۇنىڭدىن باشقا، ئادەتتىكى قائىدىگە ئاساسلانغاندا، ۋابا كېسىلى تارقالغاندا، ھۆكۈمەت چوقۇم يېمەكلىكلەرنى سىرتقا

5. تەسەۋۋۇر كۈچى ۋە مۇۋەپپەقىيەت

پسخولوگىيە ئىلمىدە تەسەۋۋۇر قىلىش ئۇسۇلى: لوگىكىلىق تەسەۋۋۇر، تەنقىد تەسەۋۋۇر، ئىجادىي تەسەۋۋۇر، دەپ ئۈچ خىلغا ئايرىلىدۇ. ناپولېئون خېئول بۇنداق ئۈچ خىل تەسەۋۋۇرنى ئۆز ئالدىغا ياكى بىرلەشتۈرۈپ ئىشلەتسەن، ئۇ سىزنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان توغرا يولغا باشلايدۇ، دەپ قارايدۇ.

(1) لوگىكىلىق تەسەۋۋۇر بىلەن مۇۋەپپەقىيەت

بۇنىڭدا لوگىكىلىق ئۆزگىرىشلەرنىڭ ياردىمىدىن پايدىلىنىپ كەلگۈسىدىكى ئىشلارنى پەرەز قىلىپ بىلىش، ھازىرقى ئەھۋالدىن كەلگۈسىنى پەرەز قىلىش مۇمكىن. «قىش كەلدى، باھار يىراقمۇ» دېگەن مەشھۇر مىسرانىڭ ئۆزى ئەڭ تىپىك لوگىكىلىق تەسەۋۋۇر ھېسابلىنىدۇ. تىجارەتتە لوگىكىلىق تەسەۋۋۇرنى قوللىنىپ، مول ئىلھامغا ئىگە بولۇشقا دائىر نۇرغۇن مىسال بار. ھانس گېرمانىيىلىك دېھقان، ئۇ مېگە ئىشلىتىشكە ھېرىس بولغاچقا، ھەمىشە باشقىلاردىن ئاز كۈچ سەرپ قىلىپ ناھايىتى كۆپ پايدىغا ئېرىشەتتى، شۇ يەرلىك كىشىلەر ئۇنى «ئەقىللىق كىشى» دېيىشەتتى. ياڭيۇ يىغىش مەۋسۈمىدە گېرمانىيىدىكى دېھقانلار بەك ئالدىراش بولۇپ كېتىدۇ. ئۇلار ياڭيۇنى ئېتىزدىن يىغىپلا قالماستىن، يەنە يېقىن ئەتراپتىكى شەھەرگە ئاپىرىپ ساتاتتى. ھەممەيلەن ئوبدانراق سودا قىلىش ئۈچۈن ياڭيۇنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە قاراپ، چوڭلىرىنى بىر يەرگە، كىچىكلىرىنى بىر يەرگە، ئوتتۇرا ھاللىرىنى بىر يەرگە ئايرىتتى. بۇنداق قىلىشقا ھەقىقەتەن كۆپ ۋاقىت ۋە كۈچ كېتەتتى. كىشىلەر ياخشىراق ياڭيۇنى بالدۇراق بازارغا سېلىش ئۈچۈن ئەتىگەندىن كەچ كىرگىچە ئېتىزدا ئىشلەيتتى. ھانسنىڭ ئائىلىدىكىلەر ئۇنداق قىلمايتتى، ئۇلار ياڭيۇنى ئايرىپ يۈرمەي، ھەممىسىنى تاغارغا قاچىلاپ شەھەرگە ئېلىپ كىرەتتى. ھانسنىڭ ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ ئاشۇنداق «ھورۇن» لىقىنىڭ نەتىجىسى شۇنداق بولاتتىكى، ئۇنىڭ ياڭيۇلىرى ھەمىشە بازارغا ھەممىدىن بۇرۇن كىرەتتى. شۇڭا باشقىلاردىن پۇلنى كۆپ تاپاتتى.

ئەسلىدە، ھانس ھەر قېتىم شەھەرگە ياڭيۇ ئېلىپ كىرگەندە كىشىلەر ھارۋا بىلەن ماڭىدىغان ئۆز تاشيولىدا ماڭماي، ئوغۇل - دوغۇل - تاغ يولىدا ماڭىدىكەن، 2 ئېنگىلىز چاقىرىمى يۈرگەندە، ھارۋىنىڭ ئۈزلۈكسىز چايقىشى بىلەن، كىچىك ياڭيۇلار تاغارنىڭ ئاستىغا چۈشۈپ چوڭلىدى. بىر تەبىئىي ھالدا ئۈستىگە چىقىپ قالىدىكەن. بۇنداق بولغاندا، سودىدا چوڭ - كىچىكى پەرقلىنىدىكەن بولسۇن، ئەلۋەتتە، ۋاقىتى تېجەپ قالالدى. غانلىقتىن ھانس ياڭيۇنى ھەممىدىن ئاۋۋال بازارغا سالالغان، باھامۇ تەبىئىي ھالدا كۆڭۈلدىكىدەك بولغان.

ھانسنىڭ تەبىئىي شارائىتىدىن ئەپچىللىك بىلەن پايدىلىنىشتەك بۇنداق لوگىكىلىق تەسەۋۋۇر قىلىش ئۇسۇلى قارىماققا زىلزىلە پەيدا قىلالايدۇ. سىمۇ، لېكىن ئۇ چوڭ مېڭىمىزنى ئاچالايدۇ. ئەگەر سىزمۇ مۇشۇنداق لوگىكىلىق تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارىنى ھازىرلىيالىسىڭىز، ئۇنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىز ئۈچۈن تېخىمۇ ئوبدان ئىشلىتەلەيسىز. بۇنداق لوگىكىلىق تەسەۋۋۇرنى ياپونىيە مىڭجى پېچىنە - پىرەنىك شىركىتى ناھايىتى ئەپچىل قوللانغان.

بىر كۈنى بۇ شىركەت دۇڭجىڭدىكى چوڭ گېزىتلەردە بىرلا ۋاقىتتا «ئەپسۇسقا سوراڭ باياناتى» ئىلان قىلغان. باياناتتا: مەشغۇلاتتا بىخەستەلىك قىلىش سەۋەبىدىن يېقىندا ئىشلەنگەن بىر قىسىم شاكىلات پۇرچىقىدا كالىتسىيە كاربونات مىقدارى بەلگىلەنگەن ئۆلچەمدىن ئېشىپ كېتىپتۇ. سېتىۋالغانلارنىڭ بۇ مەھسۇلاتنى مال سېتىش نۇقتىلىرىغا قايتۇرۇپ بېرىشىنى سورايمىز. شىركىتىمىز بىر تۇتاش قايتۇرۇپ بىر تەرەپ قىلىدۇ، خېرىدارلاردىن ئالاھىدە ئەپسۇسقا سورايمىز، دېيىلگەن، كىشىلەر بۇ باياناتنى ئوقۇغاندىن كېيىن بۇ شىركەتنىڭ ئەستايىدىل، مەسئۇلىيەتچانلىق روھىنى تازا ماختىغان، ئەمەلىيەتتە بۇ شىركەت كالىتسىيە كاربوناتنىڭ كۆپرەك بولۇشىنىڭ ئادەم بەدىنىگە چوڭ تەسىر كۆرسەتمەيدىغانلىقىنى، بۇنچىلىك كىچىك ئىش تۈپەيلىدىن مال قايتۇرىمىز، دەپ ئالاھىدە كېلىدىغان كىشىلەر ئىش ئىش بولمايدىغانلىقىنى ئالدىن پەللىگەن، لېكىن ھەممە ئادەمنى تەسىرلەندۈرىدىغان بۇنداق تەشۋىقات ئەكسىچە «مىڭجى» شىركىتىنىڭ

نام-ئابروپىنى ئۆستۈرۈپ، خېرىدارلاردا ناھايىتى ياخشى تەسىر قالدۇرغان. بۇ ھەققەتەن ئىنتايىن ئەپچىل تەدبىر بولغان. شۇنىڭدىن ئىتىبارەن خېرىدارلار «مىڭجى» شىركىتىنىڭ تاۋارلىرىنى تالىشىپ ئالدىغان بولۇپ كەتكەن.

بازار تىجارىتىدە ۋە ئېلان پىلانلاش تەدبىرىدە لوگىكىلىق تەسەۋۋۇر-نى ئەپچىل قوللىنىش ئادەتتىن تاشقىرى تەشۋىقات ئۈنۈمى پەيدا قىلىپ، بازار ئېچىپلا قالماستىن بەزىدە تېخى تىجارەتچىلەر بىلەن ئىستېمالچىلار ئارىسىدىكى زىددىيەتنى پەسەيتىپ نام - شوھرىتىڭىزنى كۆتۈرىدۇ.

(2) تەنقىدىي تەسەۋۋۇر ۋە مۇۋەپپەقىيەت

تەنقىدىي تەسەۋۋۇر — مۇكەممەل بولمىغان، ئۆزگەرتىشكە تېگىش-لىك بەزى نەرسىلەرنى تېپىش، مۇشۇ ئاساستا تەسەۋۋۇر يۈرگۈزۈش دېگەنلىك. دەۋر ئۆزگىرىپ جەمئىيەت تەرەققىي قىلغانسېرى، كۆپ ھالدا ئەسلىدىكى مۇكەممەل نەرسىلەرنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈش ئىمكانىيىدى-تى تۇغۇلىدۇ. مۇشۇ بوشلۇقتا تەنقىدىي تەسەۋۋۇردىن پايدىلىنىش تۈرىنى جايىدا تاللاپ، ئۆزىنىڭ بازىرىنىڭ ئەۋزەللىكىنى بېكىتىپ، تېخىمۇ كەڭ بازار ئېچىشتا غايەت زور رول ئوينايدۇ.

بازاردا چېقىلمايدىغان فار - فۇر قاچىلارنىڭ پەيدا بولۇشى، دەل «تەنقىدىي تەسەۋۋۇر» نىڭ «مەھسۇلى. كۈندىلىك تۇرمۇشتا كىشىلەر قاچا - قۇچىلار (فار - فۇر بۇيۇملىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئەلۋەتتە) نى قولدىن چۈشۈرۈپ سۇندۇرۇپ قويدۇ، بەزى كىشىلەر قاچا - قۇچىلارنى ئۇرۇپ چېقىپ خاپىلىقىنى - ئاچچىقىنى چىقىرىدۇ. فرانسىيىدىكى بىر فار - فۇر بۇيۇملىرى سودىگىرى تەنقىدىي تەسەۋۋۇر ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، كىشىلەر ئۇرۇپ چاقسا بولىدىغان ئۆزگىچە فار - فۇر چەينەك، رومكا، ئىستاكان قاچىلارنى ياساپ چىققان. بۇنداق قاچا - قۇچىنىڭ شەكلى يېڭى، باھاسى ئەرزان بولۇپلا قالماستىن، ئېلاندا «ئەمدى ئاچچىقىمنى چىقىرىمىدىم، دەپ چېچىلىشىڭىز ھاجەتسىز! ئەلەر - ئاياللار چېدەللەش-كەندە قاچا - قۇچا چېقىش ئاچچىق چىقىرىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى.

ئائىلىڭىزنىڭ ئىناق، بەختلىك بولۇشى ئۈچۈن بۇ نەرسىلەرنى قانغۇچە چېقىڭ! ئايىمىسىڭىزمۇ بولىدۇ!» دېيىلگەن. تەنقىدىي تەسەۋۋۇردىن پايدى-لىنىپ ئىشلەنگەن بۇ ئاچايىپ مەھسۇلات، ئۇنىڭغا قوشۇلغان ئۆزگىچە ئېلان سۆزى نۇرغۇن قىزىقىشنى قوزغىغان. شۇنىڭ بىلەن بۇ سودىگەر سودىسىنى راسا يۈرۈشتۈرگەن ۋە نۇرغۇن پۇل تاپقان.

تەنقىدىي تەسەۋۋۇرنى ئەمەلىيەتتە قوللىنىش داۋامىدا ئۈنۈمنى كۆر-گىلى بولىدۇ، ئۇنى بىرىكتۈرۈشكە، ئۆزلەشتۈرۈشكە، شەكىلنى ئۆزگەرتىپ قايتا گۇرۇپپىلاشتۇرۇپ قوللىنىشقا بولىدۇ.

1. بىرىكتۈرۈش — بۇ شالغۇتلاشتۇرۇش دەپمۇ ئاتىلىدۇ، ئۇ ھازىر زامانىۋى تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ بىرخىل يۈزلىنىشى بولۇپ قالدى، داڭلىق «سۇڭشىيا» ناملىق تېلېۋىزور ھەرقايسى مەملىكەتلەرنىڭ 400 نەچچە تۈرلۈك تېخنىكىسىنى بىرىكتۈرۈش ئاساسىدا تەرەققىي قىلغان. بىرىكتۈ-رۈش مەھسۇلاتىنىڭ بازىرىدىكى رىقابەت ئىقتىدارىنى ئاشۇرىدۇ. مەسىلەن، ئادەتتىكى تېلېفوننى ياخشىلاپ سىمسىز تېلېفونغا ئۆزگەرتىشنى ئالاق، تېخنىكا جەھەتتىن قارىغاندا، بۇ ئىككى خىل كەشپىيات — تېلېفون تېخنىكىسى بىلەن رادىئو تېخنىكىسىنىڭ بىرىكتۈرۈلۈشى ھېسابلىنىدۇ. بۇ بۆسۈش خاراكتېرلىك تېخنىكا تەرەققىياتى بولمىسىمۇ، لېكىن بازارغا بەك باب كېلىدۇ. بۇنىڭدىن «بىرىكتۈرۈش» نىڭ سېھرى كۈچىنى بىلىۋېلىش ئانچە تەس ئەمەس، لېكىن بۇ «بىرىكمە مەھسۇلات» مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئوبرازىدۇر.

2. ئۆزلەشتۈرۈش. مۇبادا باشقا نەرسە سىز ياسىماقچى بولغان نەرسىگە ئوخشاپ كەتسە، ياكى سىزنىڭ نەرسىڭىزنى ياخشىلاشقا ئىشلە-تىشكە بولسا، ئۇنىڭدىن پايدىلانسىڭىز بولىدۇ. مەسىلەن، بېيجىڭدىكى «تېيەنيۈەن جياڭيۇخانسى» بىلەن «ليۇبېجۇي» نىڭ ھەر ئىككىلىسى داڭلىق جياڭيۇخانا، لېكىن «ليۇبېجۇي» «تېيەنيۈەن» گە قارىغاندا 300 نەچچە يىل ئىلگىرى قۇرۇلغان، داڭق چىقارغىلى ئۇزۇن بولغان، بۇنداق ئەھۋالدا، ئۆز مەھسۇلاتىنىڭ ئەۋزەللىكىنى قانداق تىكلەش «تېيەنيۈەن» نىڭ شۇ چاغدىكى مۇھىم ئىشى بولۇپ قالغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار

ئەنئەنىۋى تۇزغا چىلىنىدىغان جياڭيۇلۇق سەي تەييارلاش ھۈنرىنى ئۆزگەرتىپ، تۇز تەمى ئاز، تەمى تەڭشەلگەن جەنۇبىي جياڭيۇلۇق سەينى بازارغا سالغان، دەرۋەقە بۇنى جەنۇبىي ياق تۇرۇپ قالماستىن، بىر قىسىم شىماللىقلارمۇ ياق تۇرغان، شۇنداق قىلىپ «تېنەنيۋەن» بىلەن «ليۇ بى-جۇي» نىڭ بىرى شىمالچە سەي راسلىسا، يەنە بىرى جەنۇبىي سەي راسلايدىغان پاراللېل ھالەتنى شەكىللەندۈرگەن.

3. شەكىلنى ئۆزگەرتىش. كۆرۈنۈش ھالىتى، ياسىلىش شەكىلدە ئۆزگىرىش قىلىش. مەسىلەن، ئۇنئالغۇنى ياتما شەكىلدە، تىكىلمە شەكىلدە ياساشقا، توڭلاتقۇنى تۇز يۈزلۈك، قول تۇتقىلىق قىلىپ ياساشقا بولىدۇ، بۇلار كىشىلەرگە ھەرخىل ئوخشىمىغان تۇيغۇ بېرىدۇ، ھەرقايسى ئۆزىگە مۇناسىپ ئىستېمالچى تاپىدۇ:

(3) «ئىجادىي تەسەۋۋۇر» ۋە مۇۋەپپەقىيەت

ئىجادىي تەسەۋۋۇر سىزدە پۈتۈنلەي يېڭى ئوي - پىكىر پەيدا قىلالايدۇ، ئۇ ئېھتىمال، رېئال دۇنيادا ۋاقىتنىچە، تېخى مەيدانغا كەلمىگەن مەلۇم شەيئىنىڭ ئوبرازى بولۇشى مۇمكىن، لېكىن رېئال تۇرمۇشتا ئۇنى بارلىققا كەلتۈرۈشنىڭ ئاساسى بولىدۇ. شۇڭا ناپولېئون خېئول نۆل بىلەن يۈز مىليون ئارىلىقىدىكى تەبىئىي پۇرسەتنى بىر ئېغىز سۆز بىلەنلا ئاچقان، يەنى: «بارلىق مۇۋەپپەقىيەت، جىمىكى بايلىق ئوي - پىكىردىن باشلىنىدۇ» دېگەن. ئۇنداق بولسا، ئوي - پىكىر نەدىن كېلىدۇ؟ ناپولېئون خېئول بۇنى چۈشەندۈرۈپ: «ئۇ ئىجادىي تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ مەھسۇلى» دەيدۇ.

ئىجادىي تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ ئوي - پىكىر پەيدا قىلىدىغانلىقى ۋە ئۇنىڭ پىسخىكىلىق بايلىق يارىتىشتا ئوينىغان «رولى» توغرىسىدا دۇنيادا ھەممە كىشى بىلىدىغان، تازا بازار تاپقان ئىچىملىك — «كوكا كولا» نىڭ ئىشلەپچىقىرىلىشىنى مىسال كەلتۈرۈشكە بولىدۇ، ئۇنىڭ ئىنتايىن قايىل قىلىش كۈچى بار.

تەخمىنەن 100 يىل ئىلگىرى بولسا كېرەك، بىر كۈنى پېشقەدەم بىر يېزا دوختۇرى ئات ھارۋىسىنى ھەيدەپ بازارغا بېرىپتۇ. دوختۇر ھەمىشە

دورا سېتىۋالدىغان دوراخانىغا كىرىپ، ياش دورىگەر بىلەن ئادەتتىكىچە سودا قىلىپتۇ. ئىككىيلەن توپتوغرا بىر سائەت پاراڭلىشىپتۇ. كېيىن ياش دورىگەر دوختۇر بىلەن بىللە ھارۋىدىن بىر كونا مىس چۆگۈن بىلەن چۆگۈننىڭ ئىچىدىكى نەرسىلەرنى قوچۇپ ئارىلاشتۇرىدىغان ياغاچ كەپ - كۈرنى ئېلىپ دۇكانغا كىرىپتۇ. ياش دورىگەر ھېلىقى كونا مىس چۆگۈننى تەكشۈرۈپ كۆرگەندىن كېيىن سەھرالىق دوختۇرغا 500 دوللار بېرىپتۇ، پېشقەدەم دوختۇر ھېلىقى ياش دورىگەرگە مەخپىي رېتسىپ يېزىلغان باغاچچىنى بېرىپتۇ.

ھېلىقى مىس چۆگۈندە ئادەمنىڭ ئۇسسۇز لۇقنى قاندۇرىدىغان ئالا - ھىدە ئىچىملىك بولۇپ، ئۇنى تەييارلاش رېتسىپى ھېلىقى باغاچچىغا يېزىلغانىكەن. بۇ رېتسىپ ھېلىقى سەھرالىق دوختۇرنىڭ ئىجادىي ئوي - پىكىرى — تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ مەھسۇلى ئىدى. ياش دورىگەر دوختۇرنىڭ ئىجادىي ئوي - پىكىرىنى ئىشەنچلىك ھالدا 500 دوللارغا سېتىۋالدى. بىز ھېلىقى سەھرالىق دوختۇرنىڭ رېتسىپىنىڭ قانچىلىك كارامىتى بارلىقىغا بىر نېمە دېيەلمەيمىز، ھېلىقى ياش دورىگەرنىڭ بۇ رېتسىپقا قانچىلىك تۈزىتىش كىرگۈزگەنلىكىنىمۇ بىلمەيمىز.

قىسقىسى، ئەيسال كېنتىرا ئىسىملىك بۇ ياش پېشقەدەم دوختۇرنىڭ مەخپىي رېتسىپقا ئىش قوشۇپ، دۇنيا بويىچە ئەڭ بازارلىق، قالتىس ئىچىملىك — «كوكا كولا» نى ئىشلەپچىقاردى. بۈگۈنكى كۈندە پېشقە - دەم دوختۇر بىلەن ئەيسال كېنتىرانىڭ ئىنتايىن مول تەسەۋۋۇر كۈچىگە ئىگە ئىجادىي ئوي - پىكىرلىرى ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ۋە نەچچە يۈز مىليون كىشىگە پۈتمەس - تۈگىمەس غايەت زور بايلىق ئېلىپ كەلمەكتە.

«كوكا كولا» تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېلىپ بارىدۇ - خاھلىقى» نىڭ ئەمەلىي مىسالى. كىم بولۇشىڭىزدىن، دۇنيانىڭ قانداق يېرىدە تۇرۇۋاتقانلىقىڭىزدىن، نېمە كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىۋات - قانلىقىڭىزدىن قەتئىينەزەر، بۇنىڭدىن كېيىن شۇنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭكى، ھەرقېتىم «كوكا كولا» دېگەن نامنى كۆرگەندە، ئۇنىڭ ئوقۇل ئىجادىي ئوي - پىكىردىن بەرپا قىلىنغانلىقىنى كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرۈڭ!

ئەيسال كېنتىرا ھېلىقى مىس چۆگۈنگە قوشقان مەخپىي تەركىب تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ جەۋھىرى! ساناقسىز مۇۋەپپەقىيەت ياراتقان كىشىلەر -

نىڭ ئۇستازى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىلمىنىڭ بوۋىسى ناپولېئون خې-
 جۇل ئاشۇنداق مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئارقىلىق كىشىلەرنى سەگىتىپ قويدى.
 تەسەۋۋۇر كۈچى - روھىمىزدىكى ھۈنەر دۇكىنى، شۇنداقلا مۇۋەپپە-
 قىيەت قازىنىشنىڭ «ئاتوم قازىنى»، ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزغا نىشان
 تېپىپ بېرىدۇ، دۇنيادىكى نۇرغۇن شەيئىنى ئالدىڭىزدا كارامىتىنى نامايان
 قىلدۇرىدۇ. لېكىن بۇنداق قىلىشلا كۇپايە قىلمايدۇ، سىز يەنە قەتئىي
 ئىشەنچ بىلەن ئۇنى ئىشقا ئاشۇرۇشىڭىز كېرەك. ھەرىكەتنىڭ مۇھىملىقى
 توغرىسىدا، روبېرت ۋېل مۇنداق دېگەن: «ئالىم جاۋابىنى تېپىشقا بولىدۇ-
 خان بىرەر قېيىن مەسىلىنى ھەل قىلىشقا كىرىشكەندە، ئۇنىڭ پوزىتسىيى-
 سىدە تۈپتىن ئۆزگىرىش بولىدۇ، بۇ چاغدا، ئۇ ئەمەلىيەتتە يېرىم جاۋابىنى
 تاپقان بولىدۇ». شۇڭا مېڭىمىزدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئوي - پىكىرى
 پەيدا بولغاندا، مۇۋەپپەقىيەتنىڭ مەلۇم ئورۇندا مەۋجۇت ئىكەنلىكىگە،
 ھەرىكەتكە كەلسەكلا، «ئۇنى تاپالايدىغانلىقىمىزغا ئىشەنسەك بولىدۇ».

4 § . يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى تولۇق قېزىڭ

يوشۇرۇن ئىقتىدار كېچە - كۈندۈز ئىشلەيدىغان،
 كىشىلەر بىلەلمەيدىغان بىرخىل تەرتىپنىڭ پۈتمەس - تۈ-
 گىمەس ئەقىل - پاراسەت ۋە كۈچ قۇۋۋەتتىن پايدىلىنىش-
 دۇر، بۇنداق كۈچ - قۇۋۋەت كىشىنىڭ ئارزۇسىنى تەڭ
 قىممەتتىكى ماددىغا ئايلاندۇرالايدۇ، ھەممىشە ئەسقا تىد-
 خان مەلۇم ۋاستىچى ماددىدىن پايدىلىنىپ مەقسىدىڭىز-
 گە يەتكۈزىدۇ.

1. يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى تولۇق قېزىڭ

ئاكتىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش روھىي ھالىتى كىشىلەرنى شۇنىڭ
 ئۈچۈن بېرەر مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشكە ئالدىرىتىدىكى ھەربىر كىشىدە
 جارى قىلدۇرۇشنى كۈتۈپ تۇرغان غايەت زور، تەڭداشسىز يوشۇرۇن
 ئىقتىدار بولىدۇ؛ پاسسىپلىق، مەغلۇبىيەتچىلىك روھىي ھالىتى كىشىنى

ئاجىز، ئىقتىدارسىز قىلىپ قويىدۇ، مەھكۇملۇققا ئېلىپ بارىدۇ، چۈنكى
 بۈيۈك يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇشتىن يالتىيىش يوشۇرۇن
 ئىقتىدارنى غەپلەت ئۇيقىسىدا قالدۇرۇپ، بىكاردىن - بىكار ئىسراپ قىلىدۇ.
 ھەممە كىشى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئارزۇ قىلىدۇ، شۇنداق ئىكەن
 مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ «سىرى» بارمۇ - يوق؟ ناپولېئون خېئول
 سىزگە غايەت زور بىر «سىر» نى ئېيتىپ بېرىدۇ:

ھەرقانداق مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى تۇغما تالانتلىق بولمايدۇ، مۇ-
 ۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ تۈپ سەۋەبى كىشىلەرنىڭ پۈتمەس - تۈگىمەس
 يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرغانلىقىدا. سىز ئاكتىپ روھىي ھالەتتە
 بولۇپ، يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى جارى قىلدۇرسىڭىز، ئىشلەتسىڭىز تۈگ-
 مەس كۈچ - قۇۋۋەتكە ئىگە بولىسىز، ئىقتىدارىڭىز ئىشلەتكەنسىزى
 كۈچىيىدۇ. ئەكسىچە، پاسسىپ روھىي ھالەتتە بولۇپ يوشۇرۇن ئىقتىدار-
 ڭىزنى جارى قىلدۇرمىسىڭىز، تەلىپىڭىزنىڭ يوقلۇقىدىن ۋاپساپلا يۈرس-
 ڭىز، يەنە كېلىپ قانچە پاسسىپلىق قىلىسىڭىز، شۇنچە ئىقتىدارىڭىز بولۇپ
 قالسىز! ھېچقانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىسىز.

ھەرقانداق كىشىنىڭ ۋۇجۇدىدا خېلى زور يوشۇرۇن ئىقتىدار بولىدۇ.
 ئىدىسون: «ئەگەر ئۆزىمىز قىلالايدىغانلىكى ئىشلارنى قىلالساق، شۇبھ-
 سىزكى، ئىختىيارسىز ھەيران قالسىمىز»، دېگەن ئىدى. بۇ سۆزدىن بىز
 «ئۆمرىڭىزدە ئۆزىڭىزنى ھەيران قالدۇرالىدىڭىزمۇ؟» دېگەن ئىلمىي سوئال-
 نى چىقىرالايمىز.

بىر قېتىم، ناپولېئون خېئول كومىدىيە تۈسىنى ئالغان بىر
 ۋەقەنى — ئۇرۇش مەزگىلىدىكى بىر دېڭىز ئارمىيە ماترونىنىڭ ئىشلىرى
 سۆزلەنگەن ۋەقەنى ئۇقۇپتۇ. كاللىسى سەگەك، پىكىر يولى ناھايىتى
 روشەن بۇ كىشى ئەتراپىدىكى كىشىلەرنى ھەيران قالدۇرغان ئىكەن،
 شۇبھسىزكى، ھېلىقى ماترونىنىڭ خەۋپ ئىچىدە ئىپادىلىگەن ئىقتىدارى
 ئۇنىڭ ئۆزىنىمۇ ھەيران قالدۇرغان. ئەمدى تۆۋەندىكى ھېكايىنى ئاڭلاڭ:
 2 - دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە، ئامېرىكىنىڭ بىر قوغلىغۇچى پاراخۇتى
 مەلۇم بىر دۆلەتنىڭ پورت قولىقىدا توختاپتۇ، شۇ كۈنى كەچقۇرۇلۇقى

ھاۋا ئۇچۇق، تولۇن ئاي ھەممە يەرنى يورۇتقان جىمجىت كېچە ئىكەن. بىر ئەسكەر قائىدە بويىچە پاراخۇتنىڭ ھەممە يېرىنى تەكشۈرۈۋاتقاندىن، ئۈستۈمۈت جايدا تۇرۇپ قاپتۇ، ئۇ قارا بىر نەرسىنىڭ يېقىنلا يەردىكى سۇ يۈزىدە لەيلەپ تۇرغانلىقىنى تېگىپ كەتسىلا پارتلايدىغان سۇ مىناسى ئىكەنلىكىنى كۆرگەن ئىكەن، مىنا رايونىدىن كەلگەن بولۇشى مۇمكىن دەپ پەرەز قىلىنغان ئۇ نەرسە دولقۇننىڭ قايتىشىغا ئەگىشىپ ئاستا - ئاستا پاراخوت مەركىزىگە قاراپ لەيلەپ كېلىۋاتقاندىن.

ئۇ دەرھال پاراخوتتىكى تېلېفون ئۇرۇپكىسىنى ئېلىپ نۆۋەتچى كوماندىرغا ئەھۋالنى ئوقۇرۇپتۇ. نۆۋەتچى كوماندىر چاپسانلا يېتىپ كەپتۇ، ئۇلار ئەھۋالنى شۇ ھامان پاراخوت كاپىتانىغا مەلۇم قىلىپتۇ ھەم پاراخوتتىكىلەرگە جىددىي ھالەتتە تۇرۇش سىگىنالى بېرىپتۇ. پاراخوتتىكىلەر بىردەمدىلا تەق بولۇپتۇ.

ئوقتىسىلەر، ئەسكەرلەر ئاستا - ئاستا ئېقىپ كېلىۋاتقان سۇ مىنا - سىغا دىققەت بىلەن قاراپ كۆز ئالدىكى ئەھۋالنى، يالايشاپەتنىڭ يېقىنلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىپتۇ.

كوماندىر چارە - تەدبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپتۇ، ئۇلار پاراخوتنى قوزغاپ ماڭسۇنمۇ؟ ياق، ئۇنچىلىك ۋاقىت قالمىغان ئىكەن. ماتورنى ئوت ئالدۇرۇپ پاراخوتنى مىدىرلىتىپ سۇ مىناسىنى يىراقلاستۇنمۇ؟ ئۇنداق قىلغىلى بولمايدىكەن، چۈنكى چىغرىق پالاقلا ھەرىكەتلەنسە، سۇ مىناسى پاراخوتقا تېخىمۇ تېز يېقىنلايدىكەن. مىلتىق - توپ ئېتىپ مىنانى پارتىلىتىشىمۇ بولمايدىكەن، چۈنكى ھېلىقى سۇ مىناسى پاراخوت - نىڭ ئوق - دورا ئامبىرىغا بەكلا يېقىنلاپ قالغان ئىكەن. ئۇنداقتا، قانداق قىلىش كېرەك؟ بىرەر كاتىرنى قويۇپ بېرىپ، خادا تاياق بىلەن سۇ مىناسىنى ئىتتىرىپ كېتىشىمۇ بولمايدىكەن، چۈنكى ئۇ تېگىپ كەتسىلا پارتلايدىغان سۇ مىناسى - دە! سۇ مىناسىنىڭ پىلتىسىنى ئېلىۋېتىشىمۇ ۋاقىت قالمىغان. ئەمدى بۇ پاجىئەدىن قۇتۇلۇشنىڭ ھېچقانداق چارىسى قالمىغاندەك ھالەت شەكىللىنىپتۇ. شۇ ئەسنادا بىر كوماندىر ئويلاپ باقمىغان ئاجايىپ بىر چارنى تېپىپتۇ:

— ئوت ئۇچۇرۇشكە ئىشلىتىلىدىغان شىلانكا نۇرۇبىسىنى بېرىڭلار! —

دەپ ۋارقىراپتۇ ئۇ.

كۆپچىلىك بۇ چارنىڭ ئەپچىللىكىنى دەرھال چۈشىنىپتۇ. ئۇلار پاراخوت بىلەن سۇ مىناسى ئارىلىقىغا سۇ پۈركەپ سۇ ئېقىمى پەيدا قىلىپ، سۇ مىناسىنى پاراخوتتىن يىراقلىتىپتۇ، ئاندىن توپ ئېتىپ سۇ مىناسىنى پارتلىتىۋېتىپتۇ. بۇ ماتروس، دەرۋەقە، قالتىس ئىش قىلغان، ئۇنى ئاددىي چاغلىغىلى بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇ ئادەتتىكى ئادەم خەۋپلىك پەيتتە ئېغىر - بېسىقلىق بىلەن توغرا پىكىر قىلغان. ھەممىزنىڭ ۋۇجۇدىدا ئەنە شۇنداق تەبىئىي ئىقتىدار بار. دېمەك، ھەممىز ئىجاد قىلالايدىغان يوشۇرۇن ئىقتىدارغا ئىگە.

سىزگە قانداق قىيىنچىلىق ياكى خەۋپ تەسىر كۆرسىتىشىدىن قەتئىيەنەزەر، بىر ئىشنى قىلالايمەن دەپ ھېسابلىسىڭىز، بۇنداق قىيىنچىلىق ۋە خەۋپنى بىر تەرەپ قىلالايسىز ۋە ھەل قىلالايسىز. ئىقتىدارىڭىز مۇئەييەن ئوي - پىكىر بىلەن باغلانسا، ئەقلىي كۈچىڭىزنى پائال جارى قىلدۇرالايسىز، ھەم ئۈنۈملۈك ھەرىكەت قىلالايسىز.

بىر بۈركۈتنىڭ ئۆزىنى توخۇ دەپ چاغلانغانلىقى توغرىسىدىكى مەسەلىنى ئاڭلىمىغانمىدۇڭىز؟

مەسەلە ئېيتىلىشىچە: تەۋەككۈل قىلىشقا ئامراق بىر بالا كۈنلەرنىڭ بىرىدە دادىسىنىڭ توخۇ فېرمىسى يېنىدىكى تاغقا چىققاندا، بۈركۈت ئۇۋىسىنى كۆرۈپ قاپتۇ. ئۇ ئۇۋىدىن بۈركۈت تۇخۇمىنى ئېلىپ تۇخۇ فېرمىسىغا قايتىپ كەپتۇ - دە بۈركۈت تۇخۇمىنى توخۇ تۇخۇمى بىلەن بىرلىكتە بىر مىكياغا باسقۇزۇپتۇ، توخۇمدىن چىققان چۈچىلەر ئىچىدە بۈركۈت چۈچىسى بار ئىكەن. ئۇ توخۇ چۈچىلىرى بىلەن بىللە چوڭ بوپتۇ. لېكىن، ئۆزىنىڭ بۈركۈت چۈچىسى ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىكەن. دەسلەپتە ئۇ چۈچىلەر بىلەن بىللە ياشىغاندىن تولىمۇ قانائەتلىنىپتۇ. لېكىن بارا - بارا چوڭ بولغاندا، غەلىتە بىئاراملىق، ئەنسىزلىك ھېس قىلىپتۇ. ئۇ بەزىدە: «مەن چوقۇم توخۇ چۈچىسى ئەمەس!» دەپ ئويلايدىكەن، لېكىن ھېچقانداق ھەرىكەت قوللانمايدىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە

قالتىس چوڭ بىر بۈركۈت توخۇ فېرمىسىنىڭ ئۈستىدە ئايلىنىپتۇ، شۇ چاغدا بۈركۈت چۈجىسى قاناتلىرىدىكى ئاجايىپ كۈچنى ھېس قىلىپتۇ، بېشىنى كۆتۈرۈپ بۈركۈتكە قارايتۇ ۋە: «توخۇ فېرمىسى مەن تۇرىدىغان جاي ئەمەسكەن، كۆكتە پەرۋاز قىلىشىم، تاغۇ - تاشلار ئارىسىدىن ماكان تۇتۇشۇم كېرەككەن» دېگەن ئويغا كەپتۇ.

ئۇ ئەزەلدىن ئۇچۇپ باقماپتىكەن، لېكىن ئۇنىڭ كۈچى ۋە تۇغما ئۇچۇش خىسلىتى بار ئىكەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قاننىنى كېرىپ ئۇچۇپ بىر پاكار تاغنىڭ چوققىسىغا قونۇپتۇ. بۇنىڭدىن تولمۇ خۇشال بولۇپ يەنە ئۇچۇپ تېخىمۇ ئېگىز تاغ چوققىسىغا قونۇپتۇ، ئاخىرى كۆكتە پەرۋاز قىلىپتۇ، ئېگىز تاغنىڭ چوققىسىغا چىقىپ ئۆزىنىڭ بۈيۈكلۈكىنى بىلىپتۇ، دەرۋەقە، بەزى كىشىلەرنىڭ: «بۇ ناھايىتى كەلسە بىر ياخشى مەسەلەنغۇ، مەن يا توخۇ، يا بۈركۈت ئەمەس، مەن — ئادەم، يەنە كېلىپ ئادەتتىكى ئادەم، شۇڭا ئەزەلدىنلا ئۆزۈمنىڭ قانداقتۇر قالتىس ئىشلارنى قىلىۋېتەلەيمەن، شىمدىن ئۈمىد كۈتكەن ئەمەس» دېيىشى تۇرغان گەپ. بۇ دەل مەسىلە - نىڭ تۈگۈنى بولۇشى مۇمكىن — بەلكى سىز ئەزەلدىن قالتىس ئىشلارنى قىلىشقا بەل باغلىمىغانسىز بۇ ئەينى ئەھۋال، ئۇنىڭ ئۈستىگە جىڭدا ئولتۇرىدىغان پاكىت. بىز ئاشۇنداق ئۆزىمىزنى ئۆزىمىز ئۈمىد قىلىدىغان دائىرە ئىچىگە بەنت قىلىپ قويغان. ھالبۇكى، ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدا ئىپادىلىنىپ چىققاندىنمۇ كۆپ تالانت، جاسارەت، ئىقتىدار، قابىلىيەت بولىدۇ. مالال كۆرمىسىڭىز، ناپولېئون خېئولنىڭ گېزىتىدىن كۆرگەنلىرىدىن مىسال كەلتۈرىمىز:

بىر دېھقان ئاشلىق ئامبىرى ئالدىدا يېنىك تىپتىكى بىر ئاپتوموبىل - نىڭ ئۆزىنىڭ ئېتىزىغا كېتىۋاتقانلىقىغا قاراپ تۇراتتى. ئاپتوموبىلنى ئۇنىڭ 14 ياشلىق ئوغلى ھەيدىگەن ئىدى. يېشى كىچىك بولغاچقا شوپۇرلۇق كېنىشكىسى ئېلىشقا مەھاللاھىيىتى توشمىغان، بۇ ئاپتوموبىل مەستانىسى ئاپتوموبىلنى ھەيدەشنى ئوبدانلا ئۆگىنىپ قالغان، دېھقان ئۇنىڭ ئاپتومو - بىلنى دېھقانچىلىق مەيدانى ئىچىدە ھەيدەشكە يول قويغان، سىرتتىكى يولدا ھەيدەشكە رۇخسەت قىلمىغانىدى. تۇيۇقسىز ئاپتوموبىل ئازگالغا

دومىلاپ كەتتى، دېھقان چۆچۈپ كەتتى - دە، يۈگۈرگەن پىتى ۋەقە چىققان جايغا باردى. ئۇ ئازگالدا سۇ بارلىقىنى، ئوغلىنىڭ ئاپتوموبىل ئاستىدا ياتقانلىقىنى، بېشىنىڭ بىر قىسمى سۇ يۈزىگە چىقىپ قالغانلىقىنى كۆردى. بۇ دېھقان ئۇنچىۋالا ئېگىز ھەم تەمبەل ئەمەس ئىدى، ئۇ ئىككىلەنمەيلا ئازگالغا سەكرەپ چۈشۈپ ئاپتوموبىلنى تېگىدىن تۇتۇپ دەس كۆتۈرگەن، ياردەمگە كەلگەن بىر ئىشچى ھۇشسىز ياتقان بالىنى ئاپتوموبىل ئاستىدىن تارتىۋالدى. شۇ يەردىكى دوختۇرمۇ ئېز يېتىپ كېلىپ. ئوغلىنى بىر قۇر تەكشۈرۈپ كۆرگەندىن كېيىن: «تېرىسى ئازراق يارىلىنىپتۇ، داۋالسا بولىدىكەن، باشقا يېرىگە زەخمەت يەتمەپتۇ» دېدى. شۇ چاغدا ھېلىقى دېھقان ئۆزىدىن ھەيران قالدى، بايا ئۇ ئاپتوموبىلنى كۆتۈرگەندە، ئۆزىنىڭ بۇنى كۆتۈرۈش - كۆتۈرمەسلىكى توغرىسىدا قىلچە ئويلىنىمىغان. ئۇ ھەيرانلىق ئىچىدە يەنە بىر سىناپ كۆرۈۋېتتى، ئاپتوموبىل - نى قىمىرلىتالىدى. دوختۇر: «بۇ — مۆجىزە، بەدەندىكى ئىقتىدار جىددىي ئەھۋالغا ئىنكاس بىلدۈرگەندە بۆرەك ئۈستى بېزى نۇرغۇن ئاجراتما ئاجرىتىپ بەدەنگە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ، بۇنىڭدىن ئادەتتىن تاشقىرى قۇۋۋەت ھاسىل بولىدۇ»، دەپ چۈشەندۈردى. مانا بۇ ئۇنىڭ بېرەلەيدىغان بىردىنبىر ئىزاھاتى.

ئادەمدە ئادەتتە غايەت زور يوشۇرۇن جىسمانىي كۈچ بولىدۇ. بۇنىڭغا ئوخشاش ئىشلار بىزگە يەنە تېخىمۇ مۇھىم پاكىتلارنى ئۇقتۇرىدۇ، دېھقاندا خەۋپلىك جىددىي ئەھۋالدا پەيدا بولغان ئادەتتىن تاشقىرى كۈچ يالغۇز تەندىكى ئىنكاس ئەمەس، ئۇ ئەقىل - ئىدراك ۋە روھىي كۈچكە چېتىلىدۇ. ئۇ ئوغلىنىڭ سۇدا تۇنجۇقۇپ قېلىش ئېھتىمالىنى كۆرگەندە، ئۇنىڭ ئەس - خىيالىدىكى ئوغلىنى قۇتقۇزۇش ئىنكاسى پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئوغل - نى بېسىۋالغان ئاپتوموبىلنى كۆتۈرۈشكە تۈرتكە بولغان، ئۇنىڭدا باشقا ئوي - پىكىر بولمىغان، شۇڭا روھىي ھالەت بۆرەك ئۈستى بېزى ئارقىلىق يوشۇرۇن كۈچنى ئۇرغۇتقان دېيىشكە بولىدۇ. ئەگەر جىددىي ئەھۋال تېخىمۇ زور جىسمانىي كۈچ سەرپ قىلىشنى تەلەپ قىلسا، روھىي ھالەت تېخىمۇ زور قۇۋۋەت پەيدا قىلالىغان بولاتتى. كۈنلاردا مۇنداق بىر

گەپ بار: «تەقدىر سىزگە خەنجەر بەرگەندە، ئۇنىڭ ئىككى يېرىنى — بىسىنى ياكى سېپىنى تۇتۇۋېلىڭ». ئەگەر خەنجەرنىڭ بىسىنى تۇتۇۋالسىدە، ئۇ سىزنى زەخمىلەندۈرۈشى ھەتتا ئۆلتۈرۈپ قويۇشى مۇمكىن، لېكىن سېپىنى تۇتۇۋالسىڭىز، ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ داغدام يول ئاچالايسىز. شۇڭا چوڭراق توسقۇنلۇققا دۇچ كەلگەندە، ئۇنىڭ تۇتۇۋېلىڭ، باشقىدە — چە ئېيتقاندا، خىرىس جەڭگىۋارلىق روھىڭىزنى كۆتۈرسۇن، سىزدە تولۇق جەڭگىۋار روھ بولمىسا، ھېچقانداق مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشەلمەيسىز. شۇڭا جەڭگىۋار روھنى جارى قىلدۇرسىڭىز، ئۇ ۋۇجۇدىڭىزدىكى كۈچ — قۇۋۋەت — نى ئۇرغۇتۇپ، ھەرىكىتىڭىزدە كۆرسىتىدۇ.

2. يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇشنىڭ مەشىق ئۇسۇلى

ھەربىر كىشىنىڭ ھەقىقىي يوسۇندىكى ئۆزىنى كۆرسىتىشى، باشقىدە — لارغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسىتىشى ۋە ئۇلارنى تەسىرلەندۈرۈش كۈچى بولىدۇ. بىز ئادەتتە پالانچى «سېپى كۈچكە تولغان» دەيمىز. بۇ ئەمەل — يەتتە ئاشۇ كىشىنىڭ ئىجادىي خاراكتېرىگە ۋە ئۆزىنى كۆرسىتىش شىجائەت — تىگە قارىتىلغان.

«بېسىۋېتىلگەن مەجەز» لىك كىشىلەر ئۆزىنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارى — نى بېسىپ قويدۇ، ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى ئەسلىدە بار بولغان ئىچكى، ئىجادىي، ئۆزىنى كۆرسىتىش خاراكتېرىنى ئىپادىلەيمەسلىكتە كۆرۈلىدۇ. شۇڭا ئۇ توختاپ قېلىش، تېڭىر قاش، چېكىنىش، بەنت بولۇش، بۇغۇلۇپ قېلىش بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ. بېسىلىپ قالغان مەجەز ئۆزىنى ھەقىقىي ئىپادىلەشنى بوغۇپ قويدۇ. كىشىنىڭ ئۆزىنى كۆرسىتىشى ھەمىشە يول — لۇق رەت قىلىپ، كىشىنى قورقۇنچاق قىلىۋېتىدۇ، كىشىنىڭ ھەقىقىي ئۆزىنى كۆرسىتىدىغان جۈرئىتىنى روھىيىتىنىڭ ئىچكىرىسىگە سولاپ قو — يىدۇ ھەم، پىسخىكىلىق ئىختىدارىنى كۆپ مىقداردا خورنىۋېتىدۇ. بۇنداق كىشىنىڭ تېنى كۈن بويى ئىنتايىن ھارغىن ھالەتتە بولىدۇ، تەپەككۈرىمۇ ھەرىكەتتىن توختاپ قالىدۇ.

بېسىلىش ھالىتى كۆپ خىل بولىدۇ. ئالاھىلى، تارتىنىش، قورۇنۇش،

نىيىتىنى بۇزۇش، زىيادە دەكى — دۈكىدە بولۇش، ئۇيقۇسىزلىق، زىيادە سەزگۈرلۈك، چېچىلىش، باشقىلار بىلەن چىقىشالمايلىق قاتارلىقلار. بۇقە — رىدا بايان قىلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ھەربىر كىشىنىڭ ۋۇجۇدىدا چەكسىز يوشۇرۇن ئىقتىدار يوشۇرۇنغان، ئۇلار قوزغىتىلمىغان ياكى بېسىلىپ قالغان بولىدۇ. ئەگەر ئىنكاسنى ئىنكار قىلىش ياكى تەندىكى ئىنكاس زىيادە بولۇپ كەتسە، ئۇ توغرا يولدىن چىقىپ كېتىپ، ئالغا بېسىشى توسقۇنلۇققا ئۇچرىشى مۇمكىن.

ئەگەر ناتونۇش كىشىلەرنى كۆرگەندە تارتىنىشىڭىز، يېڭى يۈچۈن مۇھىتقا كىرىشتىن قورقسىڭىز، ھەمىشە لايىقلىشالمايلىق، ئەنسىرەش، بىئا — راملىق ۋە زىيادە سەزگۈر بولۇش تۇيغۇسىدا تۇرسىڭىز، يەنە جىددىيلىك، ئۆزىڭىزدىن خۇدۇكسىرەش تۇيغۇسىدا بولسىڭىز، ئەگەر سىزدە يۈزىڭىز تارتىشىپ قالغاندەك، كۆزىڭىزنى ئورۇنسىز چىمىلىتىدىغان، تىترەيدىغان ئۇخلىيالايدىغان «جىددىيلىشىش ئالامەتلىرى» كۆرۈلسە، ئەگەر قورقۇپ تۈگۈلۈپ تۇرۇۋېلىپ ئالغا باسالامسىڭىز، تۆۋەندە تۇرۇۋېرىشكە شۈكۈر قىلىشىڭىز، بۇ بېسىمغا ئۇچرىشىڭىزنىڭ بەك ئېغىرلىشىپ كەتكەنلىكىنى، ئىش قىلىشتا تولىمۇ ئېھتىياتچانلىقىڭىزنى، ۋە «ئويلىنىشىڭىز» نىڭ زىيادە كۆپ بولۇپ كەتكەنلىكىنى خۇسۇسىيەت — مەجەزىڭىزنى ئىپادىلىشىڭىز چەكلىمىگە ئۇچراپ قالغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

مۇبادا يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىز بېسىمغا ئۇچراپ بەخشىزلىككە، پىش — كەللىككە يولۇقسىڭىز، بېسىمنى تۈگىتىش چارىسىنى ئاڭلىق مەشىق قى — لىڭ. ياشاش داۋامىدا ئۇنچىۋالا قۇرۇنماڭ، ئەنسىرىمەڭ، زىيادە ئەستايىدىل بولۇپ كەتمەڭ، كالا ئىشلىتىشتىن ئىلگىرى سۆزلەشنى ئۆگىنىۋېلىڭ، ھەرىكەت قىلىشتىن ئىلگىرى «بەكمۇ زىغىرلاپ كېتىدىغان» پىكىر قىلىش ئۇسۇلىڭىزنى تاشلاڭ.

(1) يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش — مەشىق (1)

(1) «نېمىلەرنى سۆزلەش» ھەققىدە ئىشتىن ئىلگىرى باش قاتۇر —

ماڭ، ئەركىن ئازادە سۆزلەۋەرسىڭىز بولۇۋېرىدۇ.

(2) پىلان تۈزۈۋالماڭ (ئەتە ئۈچۈن باش قاتۇرماڭ). ھەرىكەت قىلىشتىن ئىلگىرى ئويلىنىپ يۈرمەڭ. «ھەرىكەت — قىلمىشىڭىزنى ھەرىكەت داۋامىدا تۈزىتىدۇ» بۇ ئەندىزە قارىماققا تېتىقسىزلىقتەك كۆرۈندى. كىنى بىلەن ئەمەلىيەتتە مەخانىك ھەرىكەت پىرىنسىپىغا ئۇيغۇن. سۇ مېنىسى قويۇپ بېرىلىشتىن ئىلگىرى، ئۇنىڭ يۆنىلىشىنىڭ توغرا — خاتالىقىنى ئىشلىتىش يۈرمەيدۇ، ئىشتىن ئىلگىرى خاتالىقنى تۈزىتىمەن دەپ يۈرمەيدۇ، ئۇ ئالدى بىلەن ھەرىكەت قىلىش — نىشانغا ئاتلىنىش — ئاندىن ھەرىكەت داۋامىدا كۆرۈلۈش ئېھتىمالى بولغان بارلىق ئېغىشنى تۈزىتىش كېرەك.

(3) ئۆزىڭىزنى تەنقىدلەشنى توختىتىڭ. ھەتتا يوشۇرۇن ئىقتىدارى بېسىمغا ئۇچرىغان كىشىلەر ھەمىشە ئۆزىنى — ئۆزى تەنقىد قىلىش بىلەن بولۇپ كېتىدۇ، قانچىلىك ئاددىي ھەرىكەت قىلىشىدىن قەتئىينەزەر ئىشتىن كېيىن ئۆزىگە «بۇنداق قىلمىسام بوپتىكەن!» دەيدۇ. ھەتتا يۈرەكلىك ھالدا بىرەر ئېغىز قاتتىقراق گەپ قىلىپ قويغاندىن ئۆزىگە «بۇنداق دېمەسلىكىم دۇرۇستتۇ، بەلكىم باشقىلار خاتا چۈشىنىپ قالغاندۇ» دەيدۇ. پىسخولوگلار بېسىمغا ئۇچرىغان ھەربىر كىشىگە: ئەمدى ئۆزىڭىزنى بۇنداق قىيىناپ يۈرمەڭ، دەپ نەسەھەت قىلىدۇ، چۈنكى ئۆزىنى ئاڭلىق تەنقىد قىلىش، ئۆزىنى تەھلىل قىلىپ كۆرۈش ۋە سەۋەنلىكلىرىنى قايتا ئەسلىش، ئېھتىمال، زۆرۈردۇر، لېكىن ھەمىشە توختاتماي، ھەر كۈنى ھەر سائەتتە ئۆزىدىن گۇمانلىنىۋېرىش ياكى ئىلگىرىكى قىلمىشىنى توختىماي تەھلىل قىلىش ئاخىرقى ھېسابتا ھەرىكىتىڭىزنى مەغلۇبىيەتكە ئېلىپ بارىدۇ، خالاس. مۇشۇنداق ئۆزىڭىزنى تەنقىد قىلىش، ئۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز ئەيىبلەشكە دىققەت قىلىڭ، ياخشىسى، ئۇنداق ھەرىكەتلەرنى دەرھال توختىتىڭ.

(4) ئاۋازلىق سۆزلەش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈڭ: بېسىمغا ئۇچرىغان كىشىنىڭ ئاۋازى كۆرۈنەرلىك پەسلەپ كېتىدۇ، ئىشەنچىسى تولۇق ئەمەس. تەك كۆرۈنىدۇ، ئىمكانقەدەر ئاۋازىڭىزنى كۆتۈرۈپ سۆزلەڭ. لېكىن باشقىلارغا ۋارقىراپ، چاقىرىشىڭىز، چالۋا قاپ چېچىلىشىڭىز ھاجەتسىز. ئاۋازىڭىزنى ئاڭلىق ھالدا ئادەتتىكىدىن سەل چوڭراق چىقارسىڭىزلا كۇپايە.

ئاۋازلىق سۆزلەش بېسىمىنى تۈگىتىشنىڭ ئۈنۈملۈك چارىسى، ئۇ ۋۇجۇددا. ئىزدىكى %15 كۈچ — قۇۋۋەتنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ، بېسىمغا ئۇچرىغان ھالەتتىكىگە قارىغاندا تېخىمۇ تەمكىن بار قىلىۋېتىدۇ. ئىلمىي تەجرىبىنىڭ بۇ ھەقتىكى چۈشەندۈرۈشى مۇنداق: يۇقىرى ئاۋازدا ۋارقىراش بېسىمىنى تۈگىتىدۇ — بارلىق يوشۇرۇن ئىقتىدارغا جۈملىدىن توسقۇنلۇققا ۋە بېسىمغا ئۇچرىغان ھېلىقى يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنىمۇ ھەرىكەتلەندۈرىدۇ. (5) مۇھەببەت — نەپرىتىڭىزنى، ياخشى — يامانلىقىڭىزنى بىۋاسىتە ئاشكارىلاڭ. بېسىمغا ئۇچرىغان مەجەز ھەم يامان ھېسسىياتىنى ئىپادىلەش. تىن ھەم ياخشى ھېسسىياتىنى ئىپادىلەشتىن قورقۇدۇ. ئەگەر ئۇ مۇھەببەتنى ئىپادىلەسە، باشقىلارنىڭ بەك ھېسسىياتچان ئىكەن، دېيىشىدىن ئەنسىرەپ-دەۋ؛ دوستلۇقنى ئىپادىلەسە، سۇخەنچىلىك، كۆنەرمىچىلىك قىلىۋاتىدۇ، دېيىشىدىن ئەنسىرەيدۇ؛ بىرەرسىنى ماختاپ قويسا، كىشىلەرنىڭ ساختىپەز-لىك، ياسالماقلىق قىلىۋاتىدۇ، دېيىشىدىن، يامان غەزىنى بار، دەپ گۇمانلىد-نىشىدىن قورقۇدۇ. توغرا ئۇسۇل مۇشۇنداق قىلىش. خاراكتېرىدىكى تەتۈر سىگناللار توغرىسىدا تامامەن باش قاتۇرماسلىق، سىز بىر كۈندە ئاز دېگەندە ئۈچ كىشىنى ماختاپ قويۇڭ. ئەگەر بىرەرسىنىڭ قىلىۋاتقان ئىشىنى، كىيگەن كىيىمىنى ياكى قىلغان گېپىنى ياققۇرغان بولسىڭىز، ئۆزىگە بىلدۈرۈپ قويىسىڭىز ئارتۇق كەتمەيدۇ.

(2) يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش — مەشىق (2)

بۇ يەردە بىرخىل ئۈنۈملۈك دەۋر قىلىش تۈسىنى ئالغان مۇسكۇللارنى ئازادە ھەرىكەتلەندۈرۈش ئۇسۇلىنى تونۇشتۇرۇپ بېسىمغا ئۇچرىغان يوشۇ-رۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش ئۈستىدە توختىلىمىز، دەسلەپتە مۇسكۇللارنى ئازادە قويۇۋېتىش ئۇسۇلىنى ئۈگەنمەك تەس ئەمەس، تۆۋەندىكى مۇھىم نۇقتا بويىچە بىرەر ھەپتە مەشىق قىلسا، مۇسكۇللارنى ئازادە قويۇۋېتىشنىڭ ئېھتىمالى ئىگىلىۋالغىلى بولىدۇ.

(1) 30 مىنۇت ۋاقىت ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ.

(2) يۇمشاق، ئازادە كارىۋات ياكى كرىپسۇ بار تىنچ ۋە قاراڭغۇ

ئۆي تەييارلىنىدۇ.

(3) ئازادە كىيىم (مەسىلەن: ئۇخلاش كىيىمى) كىيىپ ياكى بەدىنىگە چاپلىشىپ تۇرىدىغان تامبىلىنى بوشىتىپ كارىۋات ياكى كرىپىلدا ئۇخلاش ياكى يېتىش.

(4) ئۈچ قېتىم چوڭقۇر نەپەس ئېلىش، ھەر قېتىم سۈمۈرگەن ھاۋانى ئىمكانقەدەر چىقىرىۋەتمەي چىداپ تۇرۇش ھەم پۈتۈن بەدەننى قورۇپ، مۇشتۇمنى چىڭ تۇگۇش، بۇ جەريان سىزگە جىددىيلىك تۇيغۇ-سىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. ھەر قېتىم چىداپ تۇرالمىغاندا، سۈمۈرگەن ھاۋانى ئاستا - ئاستا چىقىرىڭ، ئىمكانقەدەر ئۆزىڭىزدىكى «ئېغىر يۈكنى تاشلى-غان» لىق تويغۇسىنى باشلاپ چىقىڭ. بۇ جەريان سىزنى بوشىتىش، ئازادە بولۇش تۇيغۇسىغا كەلتۈرىدۇ.

(5) ئىمكانقەدەر جىددىيلىك، بولالمىغانلىق تۇيغۇسى بىلەن ئازادە-لىك راھەتلىنىش تۇيغۇسى ئوتتۇرىسىدىكى كۈچلۈك پەرقنى سېلىشتۇرۇڭ، راھەتلىنىشنىڭ ئەپچىل ئۇسۇلىنى ئۆگىنىۋالسىز.

(6) بەدەننىڭ بۆلەك - پەللە قىسىملىرى بويىچە بىر - بىرلەپ بوشىتىش، «ئۆزىنى - ئۆزى ئۇخلىتىش بۇيرۇقى» بېرىلىدۇ. بۇ بۆلەك قىسىملار: بارماق، ئالغان، قول، بىلەك، مۈرە، باش تېرىسى، ماڭلاي، كۆز، قۇلاق، ئېغىز، بۇرۇن، ئېگەك، قوۋۇز، بويۇن، دۈمبە، ئارقا بەل، قورساق، كاسسا، توققۇز كۆز، جىنسىي ئەزا، يوتا، تىز، پاقالچەك، پۇت ۋە ئوشۇق، سىز مۇشۇ قىسىملارغا تەرتىپلىك بۇيرۇق بېرىڭ: «بوشاڭلار! بوشىشىڭلار ھازىر ئىنتايىن راھەتلىنىۋاتىمەن... مەن (بۇ ئورۇنلار) ھازىر ئىنتايىن ئازادە ھالەتتە... مەن بۇ ئورۇنلاردا ئېغىر ئەمما راھەتلىك بىر خىل تۇيغۇ ھىس قىلىۋاتىمەن.»

(7) ئۆزىڭىزگە ئاشۇنداق بۇيرۇق قىلىش بىلەن بىللە، تېنىڭىزدە بوشىتىش تۇيغۇسى بولۇۋاتقانلىقىنى ئىمكانقەدەر ھېس قىلىڭ.

(8) قول بارمىقىڭىزدىن پۇت بارمىقىڭىزنىڭ ئۇچىغىچە بوشىتىش جەريانىنى تۈگەتكەندىن كېيىن، بىرخىل راھەت بەخش ئېقىمىنىڭ بېشى-ڭىزدىن بويىڭىز، كۆكسىڭىز، قورساق، پاقالچەك، پۇت ئۇچىڭىزغا قەدەر

ئاستا - ئاستا تارىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىڭ، بۇ راھەت بەخش ئېقىم ئېلىپ كەلگەن ھوزۇر راھەتلىنىش تۇيغۇسى بەدىنىڭىزنى كۆپ يەڭگىللى-تىپ راھەتلەندۈرىدۇ.

(9) كارىۋاتتا ياكى يۇمشاق كرىپىلدا جىم يېتىپ، كەمدىن - كەم ئۇچرايدىغان بۇ بوشىشىنىڭ راھەت پەيزىنى سۈرۈڭ، بۇ ھالەتنىڭ نەقەدەر ھوزۇرلۇق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىڭ.

(10) (9) - قەدەمنىڭ ۋاقت چەكلىمىسى يوقلۇقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئالدىنقى باسقۇچتىكى قولدىن پۇتقىچە پۈتكۈل بوشىشى، ئۆزىنى ئازادە تۇتۇش جەريانىغا 6 مىنۇتتىن 7 مىنۇتقىچە ۋاقت كېتىدۇ. ئەگەر 6 مىنۇتقا يەتمىگەن ۋاقىتتا بۇ ھەرىكەتنى تۈگىتىپ قويسىڭىز، بۇ ئازادە راھەتلىنىش ھالىتىگە تېخى ئۆتمىگەنلىكىڭىزنى چۈشەندۈرىدۇ.

مۇھىم نۇقتا: ① مۇبادا (1) ۋە (2) نىڭ مۇھىتى شۇنداق قىلىش-ڭىزغا ئىمكان بەرمىسە، «ئەۋرىشىم» ھالىتىڭىزنى ئۆزگەرتىپ بېقىڭ. ② مۇشۇ ۋاقىتتا تاشقى دۇنيانىڭ تەسىرىگە ئۇچرىماسلىققا كاپالەت-لىك قىلىڭ.

③ (1) سىدە 7 مىنۇتتەك ۋاقىتتا ئورۇندىلىدىغان تەرتىپكە يېرىم سائەت سەرپ قىلىشنى ئورۇنلاشتۇرۇشىمىزنىڭ سىزنىڭ ۋاقت چەكلىمى-سىگە ئۇچرىماي بوشىشى، ئازادە يۈرۈشىڭىزگە كاپالەتلىك قىلىشنى مەخسەت قىلىدۇ. بىر ئىنژېنېر مۇشۇنداق بوشىشىش ماھارىتىنى ئۆزۈلدۈر-مەي مەشىق قىلىپ، ئېغىر ھالەتتىكى گەپ - سۆز قىلىشتىكى كەمتۈكلۈ-كىنى ئۆزگەرتكەن. ئۇنىڭ لوگىكىلىق تەپەككۈر قىلىشى ۋە خىزمەت قابىلىيىتى كىشىنى ھەيران قالدۇرغۇدەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان. ئۇ-نىڭ كىشىلەرگە مۇلايىملىق بىلەن مۇئامىلە قىلىشى ۋە ئىشلارنى تەمكىنلىك بىلەن بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلى ئەتراپىدىكى كىشىلەرنىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولغان.

(3) يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش - مەشىق (3)

تارىختا ئۆتكەن نۇرغۇن ئۇلۇغ ئەربابلار مەسىلەن، فىرانكىلىن، بېتخوۋىن، داۋنچى، ئىينىشتىيىن، گالىلى، روسو، بىرنادشاۋ، چېرچىل ۋە

نۇرغۇن كاتتا ئەر باب بىلىمگەن نەرسىلىرى ئۈستىدە ئىزدىنىشكە جۈرئەت قىلغان پىشۋالار ھېسابلىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇلار نۇرغۇن جەھەتتە ئادەتتە كى كىشىلەرگە ئوخشاش ئادەتتىكىدەك ئۆتكەن، بىردىنبىر پەرق ئۇلار ئادەتتىكى كىشىلەر مېڭىشقا جۈرئەت قىلالىغان يولدا مېڭىشقا جۈرئەت قىلالىغان. ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىش مەزگىلىدە ئۆتكەن — شۋېس: «ئىنسانلارنىڭ ھەممە ئىشى مەن ئۈچۈن ناتونۇش ئەمەس» دېگەندى. ئەگەر ئۆزىڭىزنىڭ ھەرقانداق پائالىيەت بىلەن شوغۇللىنالايدىغان ئىقتىدارىڭىزغا تولۇق ئىشەنچ قىلالىسىڭىز، ئۇنداقتا، جەزمەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز.

سىز ناتونۇش ساھە ئۈستىدە دادىل ئىزدەنگەن ھامان، كىشىلەر ئارىسىدىكى خىلمۇ خىل ھوزۇر ھالاۋەتتىن ھەقىقىي يوسۇندا بەھرىمەن بولۇشىڭىز مۇمكىن. سىز «تالانتلىق» دەپ قارىغان كىشىلەرنى ئەسلىپ بېقىڭ، تۇرمۇشتا ئاجايىپ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغان مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارنى ئويلاپ كۆرۈڭ، ئۇلار بىر جەھەتتىكى مۇتەخەسسەس ئەمەس، ئەمەلىيەتتە، ئۇلارمۇ ئەزەلدىن قىيىنچىلىقتىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ باققان ئەمەس. كىشىلەر ئۆزىگە يېڭىچە نەزەر تاشلاپ، روھىيىتىنىڭ كۆزىگە كىلىدىغانى ئېچىپ، ئۆزى قۇدرىتىم يەتمەيدۇ، دەپ قاراپ كەلگەن پائالىيەتلەرنى قىلىپ بېقىشى كېرەك، ئۇنداقتا قىلالىسا، ھاياتىنىڭ ئاخىرىغىچە ئوخشاش ۋە مۇقىملاشقان ئۇسۇلدىكى بىرخىل پائالىيەتنى تەكرارلاپ كۈن ئۆتكۈزدۈ. ئۇلۇغلارنىڭ ئۇلۇغلۇقى، ئۇلارنىڭ ئىزدىنىش پەزىلىتى ۋە بىلىمگەنلىكى بىلىش يولىدىكى باتۇرلۇق بىلەن ئىزدىنىش جاسارىتىدە.

يېڭى شەيئىلەرنى بىلىشكە قىزىقسىڭىز، جەزمەن مەجەزىڭىزدىكى ئۆزىڭىزگە بېسىم چۈشۈرىدىغان نۇقتىئىنەزەرلەردىن ۋاز كېچىڭ. ھازىرقى ئەھۋال كۆڭلىڭىزدىكىدەك بولمىسىمۇ شۈكۈر قىلىدىغان ئادەتنى ئۆزگەرتىڭ، چۈنكى ئۆزىڭىزگە رەت كەلگۈسىڭىز ئۈچۈن نۇرغۇن مۇقىمىسىز بولغان، سىز بىلمەيدىغان ئامىللارنى ئېلىپ كېلىدۇ ياكى ئۆزىڭىزنى ئىنتايىن تۆۋەن چاغلاشنى ئۆزگەرتىڭ، بولمىسا بەرھەمگە بەرداشلىق بېرەلمەيسىز. ئەگەر مۇشۇ ھالەتتە پۈتۈنلەي ناتونۇش ساھەگە كىرىپ قالغۇدەك بولسىدە.

ڭىز، ئاغزى - بۇرنىڭىز قان بولىدۇ، خالاس. بۇ دەرۋەقە، تولىمۇ بىمەنە نۇقتىئىنەزەر. مۇبادا تۇرمۇشتىكى بىرخىللا، مەنسىز، ئادەتتىكىچە بولغان ئامىللارنى ئۆزىڭىزگە تەلىسىڭىز، روھلۇق، خۇشال ۋە كۈچ - قۇۋۋەتكە تولغان. لىقىڭىزنى ھېس قىلىسىز؛ ئەكسىچە بولغاندا، ياشاشتىن زېرىكىسىز، ئىرا-دىڭىز ئاجىزلايدۇ، پاسسىپ پىسخىكىلىق روھىي ھالەتنىڭ تەسىرىگە ئۇچى-رايسىز. تۇرمۇشتىن كۆڭلىڭىز سوۋۇغان ھامان، روھىي جەھەتتە ۋەيران بولۇشىڭىز مۇمكىن. ۋەھالەنكى، تۇرمۇشتا بىلىمگەنلىكى بىلىشكە تىرىشىپ ئىزدەنسىڭىز، قەتئىي غەلبە قىلىش ئىشەنچىسىگە كېلەلسىڭىز، پىسخىك روھىي ھالىتىڭىز تېخىمۇ ساغلاملىشىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا كىشىلەردە ھەمىشە: «بۇ ئادەتتىكىدەك ئىش ئەمەس، ئۇنىڭدىن يىراقراق تۇرغىنىم تۈزۈك»، دەيدىغان بىرخىل پىسخىكىلىق ئالڭ بولىدۇ. بۇنداق روھىي ھالەت كىشىلەرنى خىرىنىڭ ئالدىغا چىقالمايدىغان، يېڭى كەچۈرمىشلەرنى باشتىن ئۆتكۈزۈشكە قىزىقمايدىغان قىلىۋېتىدۇ، شۇڭا ئۇنى قەتئىي تۈگىتىش كېرەك.

«ھەرقانداق ئىشنى قىلىشنىڭ جەزمەن مەلۇم ئاساسى بولۇشى كېرەك، ئۇنداقتا بولمىسا، ئۇ ئىشنى قىلىشنىڭ نېمە ئەھمىيىتى بولسۇن؟» بۇ نۇرغۇن كىشى ئۇرۇنۇپ كۆرمىگەن، بىلىمگەن بىرخىل ئادەتلەنگەن پىسخىك روھىي ھالەت بولسا كېرەك. ئەمەلىيەتتە خالىسىڭىزلا ھەرقانداق ئىشنى قىلغىلى بولىدۇ، بۇنىڭغا بىرەر ئاساس تېپىش ھاجەتسىز، ئۆزىڭىز قىلماقچى بولغان ھەرقانداق ئىشقا ئاساس تاپمەن دېيىشىڭىزنىڭ ھاجىتى يوق. سىز بالا ۋاقتىڭىزدا قۇرت - قوڭغۇزغا، چۈمۈلەرگە قىزىقىپ ئوينىغان بولغىنىڭىز، ئۇنىڭغا مۇشۇنداق قىلىشنى ياقىتۇرغىنىڭىز سەۋەب بولغان. ئەمما چوڭ بولغاندا، قىلماقچى بولغان ھەر بىر ئىشقا تولۇق ئاساس تاپمىسا بولمايدىغان ھالغا چۈشۈپ قالسىز، بۇنداق ئاساس تېپىشقا «قىزد-قىپ كېتىش» مەجەزىڭىزنىڭ يېتىلىشىگە، ئۆزىڭىزنىڭ ئەتراپلىق تەرەققىي قىلىشىڭىزغا پۈتلىكاشاڭ بولىدۇ. مەجەز خاراكتېرنى ئۇزاققىچە چەك-لەش ۋە بېسىش يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى جارى قىلالمايدىغان قىلىپ قويىدۇ. شۇڭا، مۇئەييەن دەرىجىدىن ئېيتقاندا، نېمىنى قىلىشنى خالىسىدە.

ئىز، شۇنى قىلىشىڭىز بولىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى سىزنىڭ مۇشۇنداق قىلىشىڭىز خالايدىغانلىقىڭىزدا. مۇشۇنداق تەپەككۈر ئۇسۇلى سىزگە تۇرمۇشنىڭ يېڭى مۇھىتىنى ئېچىپ بېرىدۇ ھەم بايلىق يارىتىدىغان ساھەگە باتۇرلۇق بىلەن كىرىشىڭىزگە كۈچ قۇۋۋەت ئاتا قىلىدۇ.

(4) يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش — مەشىق (4)

بۇ يەردە قىلىدىغان مەشىق بىخەتەرلىك تۇيغۇسىنى تېپىش. بىخەتەرلىك تۇيغۇسى دېگىنىمىز يۈز بېرىدىغان خەۋپنى ئالدىن بىلىۋېلىشتىن ۋە ئۇنىڭ كەلتۈرىدىغان تەھدىتىنى يۇقىرىقىدىكى دېرەك بېرىدۇ. لېكىن بىخەتەرلىك تۇيغۇسى كىشىلەرنى ھايانلانمايدىغان، باش-قىچە پىكىر يۈرگۈزمەيدىغان ۋە تەۋەككۈلچىلىك روھىي بولمىغان، ھەممە ئىشى ئوڭۇشلۇق بولۇپ بېرىدىغان جايغا ئاپىرىپ قويىدۇ. بىخەتەرلىك تۈپ-غۇسى تاشقى دۇنيانىڭ كاپالىتىنى يەنى پۇل، ئۆي - مۈلۈك ۋە ئاپتوموبىل قاتارلىق ماددىي بايلىقلارنى كۆرسىتىدۇ، ئۇ يەنە خىزمەت ياكى ئىجتىمائىي ئورۇن قاتارلىق تۇرمۇش كاپالىتىنىمۇ كۆرسىتىدۇ. لېكىن، دۇنيادا قوغلاشسا ئەرزىگۈدەك يەنە بىرخىل بىخەتەرلىك تۇيغۇسىمۇ مەۋجۇت، ئۇ خاتىرجەم-لىك تۇيغۇسى. خاتىرجەملىك تۇيغۇسى دېگىنىمىز ئۆزىنىڭ ھەرقانداق ئىشىنى بىر تەرەپ قىلالىشىغا ئىشىنىش، كەلگۈسىگە ئىشەنچ بىلەن قاراش ۋە ئۈمىد باغلاشتەك بىخەتەرلىك تۇيغۇسىدىن ئىبارەت. مانا بۇ ئۇزاققىچە داۋام قىلىدىغان بىردىنبىر بىخەتەرلىك تۇيغۇسى شۇنداقلا ھەقىقىي بىخە-تەرلىك تۇيغۇسى. مال - دۇنيا ئاخىر خوراپ تۈگەيدۇ، ناممۇ ئابروينىڭ چۈشىشىگە ئەگىشىپ تۈگەيدۇ. لېكىن «جان بولسا جاھان، ئاش بولسا قازان» يەنىلا بىردىنبىر ئۆزىڭىزگىلا تايىنىشقا بولىدۇ. شۇڭا، ئۆز ۋۇجۇد-ئىزىدىكى قۇدرەتكە ئىشىنىشىڭىز كېرەك، مال - مۈلۈك، خىزمەت، ئەمەل، مەنسەپ دېگەنلەر تۇرمۇشتا پەقەت كىشىنى خۇشال قىلالايدىغان، بولسىمۇ بولمىسىمۇ كارايىتى چاغلىق نەرسە دەپ قارىشىڭىز، يامان كەتمەيدۇ. مۇبادا سىز مۇشۇ چاغدا بۇ كىتابنى ئوقۇۋاتقان بولسىڭىز كۆزىڭىزنى يۇمۇپ تەسەۋۋۇر قىلىپ بېقىڭ: ئۇشتۇمتۇت بىزى سىزگە ئېتىلدى دەيلىق، ئۇ

كىيىملىرىڭىزنى سالدۇرۇپ، سىزنى قىيپاللىقچا پىتى تىك ئۇچار ئايروپىلانغا تاشلىدى. تىك ئۇچار ئايروپىلان سىزنى ئاپىرىپ قاقاس چۆلگە چۈشۈرۈپ قويدى. سىز ئىلگىرى ئاگاھلاندىڭىز، ھېچقانداق پۇل ئېلىۋالمىغاچقا، تەنھا ئۆزىڭىزدىن باشقا ھېچ نەرسىڭىز يوق ھالەتتە تۇرۇۋاتىسىز، ئەمدى تىل، ئۆرپە - ئادەت، ھاۋا كېلىماتقا لايىقلىشىشتەك قىيىنچىلىقلارغا دۈچ كېلىسىز، سىزنىڭ بار-يوقىڭىزنىڭ ھەممىسى ئۆزىڭىزدىن ئىبارەت بىر جان بىر تەن، مۇشۇنداق ئەھۋالدا، بىرەر ئامال قىلىپ ياشامسىز ياكى غەم - ئەندىشە، قىيىنچىلىق تۈپەيلىدىن ئۆلەمسىز؟ يېڭى دوست تۇتامسىز، ئوزۇق - تۈلۈك، ياتاق تاپامسىز ياكى «مەن نېمە دېگەن شور پېشانە» دەپ ئاھ ئۇرۇپ ياتامسىز، ئەگەر تاشقى بىخەتەرلىك تۇيغۇسىغا تايانمىسىڭىز، ياشاشقا ئامالسىز قالسىز، چۈنكى ئۆزىڭىزنىڭ ھەننىۋا مال دۇنيانىڭىزنى تارتقۇزۇپ قويغان. لېكىن كۆڭلىڭىزنى توق تۇتسىڭىز، ھېچ نەرسىدىن قۇرقىمىسىڭىز، ياشاش يولىنى تاپالايسىز. مۇشۇنىڭدىن قارىغاندا، بىخەتەر-لىك تۇيغۇسىنىڭ تەدبىرىنى ئۆزىڭىز، ھەرخىل ئەھۋالغا جۈملىدىن ھېچ-قانداق تاشقى دۇنيادىكى بىخەتەرلىك ئىمكانىيەت شارائىتى بولمىغان ئەھۋالغا تاقابىل تۇرالايدىغانلىقىنى چۈشىنىش، دەپ ئۆزىڭىزگە رەسەك بولغۇ-دەك. بىلىمگەن ئىشقا تەۋەككۈل قىلىشقا ۋە ئۇنى بىلىۋېلىش ئۈچۈن دادىل ئىزدىنىدىغان بەزى كىشىلەر ھەممە ئىشتا ئالدىن پىلان تۈزۈپ ئولتۇرماي-دۇ، لېكىن ھەممە ئىشتا ئالدىدا ماڭالايدۇ. چۈنكى ئۇلار كۆڭلىدىكى كۈچلۈك بىخەتەرلىك تۇيغۇسىغا تايىنىدۇ. يېڭى سەرگۈزەشتىلەرنى باشتىن كەچۈرۈشكە جۈرئەت قىلىدۇ، بۇ ئارقىلىق ئۆزىنى ئۈزلۈكسىز راۋاجلاندۇ-رۇپ، نى - نى ئىشلارنى قىلالايدىغان قىلىدۇ.

(5) يوشۇرۇن ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش — مەشىق (5)

بېشارەت — كىشىلەرنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇش-نىڭ مۇھىم ۋاسىتىسى. بېشارەتتىن كۈچلۈك پىسخىكىلىق مۇقىم كۈچ پەيدا بولىدۇ ھەم يوشۇرۇن مۇددىئانى ھەرىكەت قىلىشقا يېتەكلەيدۇ. ئاكتىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئېغىغا ئىگە بېشارەت سىزنى ئىرادە كۈچىڭىزدىن

ئازراقلا پايدىلىنىپ، ئىستىخىيلىك پىسخىكىڭىز بويىچە نىشانىڭىزغا يېتىدۇ.
غان قىلىدۇ.

ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنى ئۆگىنىشتە مۇنداق بەش چوڭ پىرىنسىپنى
ئەستە مەھكەم تۇتۇڭ:

1 - ئاددىي: كۆڭلىڭىزگە پۈككەن يوشۇرۇن مۇددىئايىڭىز مەسىلەن،
«مەن بارغانسېرى بېيىپ كېتىمەن»، «مەن بارغانسېرى كۆپ پۇل تاپىدۇ»
مەن» دېگەنلەر ئاددىي ھەم ئەمەلىي بولسۇن.

2 - ئاكتىپ: بۇ نۇقتا ئىنتايىن مۇھىم. ئەگەر سىز: «مانا گادايلىق»
نىڭ لازىمى يوق» دېسىڭىز، بۇنداق پاسسىپ «گاداي» دېگەن قاراش
يوشۇرۇن ئوي پىكىرىڭىزگە سىڭىپ قالىدۇ. شۇڭا سىز ئىجابى تەرەپتىن
«مەن چوقۇم بېيىپ كېتىمەن» دېيىشىڭىز كېرەك.

3 - ئەقىدە: گېپىڭىز «ئاقىدىغان» بولۇشى كېرەك. پىسخىك
جەھەتتە زىددىيەت ۋە قارشىلىشىشتىن ساقلىنىشنىڭ. ئەگەر «بۇ يىل
ئىچىدە بىر مىليون دوللار» تاپالىشىم زادىلا مۇمكىن ئەمەس دەپ قارىسىدۇ.
ئۆزىڭىز قوبۇل قىلالىغۇدەك بىرەر ساننى تاللىشىڭىز، مەسىلەن، «بۇ
يىل ئىچىدە 500 مىڭ ياكى 300 مىڭ دوللار تاپمەن»، دېگەننى
تاللىشىڭىز بولىدۇ.

4 - تەسەۋۋۇر: ئۆزىڭىز ئۈچۈن بەلگىلىگەن مۇددىئىا-مەقسەتنى
ئويلىغاندا ياكى يادلىغاندا كاللىڭىزدا ئېنىق تەسەۋۋۇر شەكىللەنسۇن، ئەگەر
خىيالىڭىزدا ئۆزىڭىزنىڭ بېيىغان قىياپىتىڭىزنى كۆرەلمىسىڭىز، مەڭگۈ باي
بولالمايسىز.

5 - ھېسسىيات: ئۆزىڭىزنىڭ ساغلاملىقىنى، ۋۇجۇدىڭىزنىڭ كۈچكە
تولغانلىق سېزىمىنى تەسەۋۋۇر قىلىڭ؛ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقىڭىزنى،
كىشىلىك تۇرمۇشىڭىزنى ئىنتايىن مەنىلىك ئۆتكۈزۈۋاتقانلىقىڭىزنى تەسەۋۋۇر-
ۋۇر قىلىڭ. ناپولېئون خېئول مۇنداق دەيدۇ: «قېلىپلاشقان سۆزلىرىڭىزنى
دېكلاماتسىيە قىلىۋاتقىنىڭىزدا (ئىچكىڭىزدە دېكلاماتسىيە قىلىۋاتقىنىڭىزدا).
..ئۇنىڭغا ھېسسىياتىڭىزنى سىڭدۈرۈڭ...ئۇنداق قىلىمىسىڭىز، ئېغىزىڭىزدىلا

دېكلاماتسىيە قىلغانغا نەتىجە چىقمايدۇ، يوشۇرۇن ئېڭىڭىز ئىدىيە ۋە
ھېسسىياتنىڭ ماسلاشتۇرۇشىغا تايىنىپ ھەرىكىتىڭىزنى تەڭشەيدۇ.»

§ 5 . ئۇلۇغ يوشۇرۇن ئاڭ

يوشۇرۇن ئاڭ — «قەلبىمىز» دىكى دېڭىزدۇر.
ئۇنىڭغا بارلىق ئىدىيە، ھېسسىيات - تۇيغۇنىڭ نازۇك،
ئىنچىكە ئېقىملىرى مۇجەسسەملەنگەن، خىلمۇخىل ئىدىيە-
ۋى ھالەت، (ئۆي - پىكىر) قاراش نۇقتىسى زەرلەر قاچە-
لانغان تەپەككۈر ئېغىمىزنى شەكىللەندۈرگەن.

1. ئۇلۇغ يوشۇرۇن ئاڭ

خەت مەنىسىدىن چۈشەنگەندە، ئاڭ دېگىنىمىز ئاددىي ئېيتقاندا،
كىشىلەرنىڭ دۇنيانى بىر قەدەر روشەن بىلىشىدىكى چوڭ مېڭىنىڭ ئەقلىي
پائالىيىتىدىن ئىبارەت. يوشۇرۇن دېگەن سۆز - كۆرۈنمەيدۇ، دېگەن
مەنىدە. يوشۇرۇن ئاڭ روشەن كۆرۈنمەيدۇ. چوڭ مېڭىنىڭ شەيئىلەرنى
بىلىشى، تەپەككۈرى قاتارلىق ئەقلىي پائالىيەتلىرىنى كۆرۈنۈشتە ئاشكارا-
مايدۇ.

پىسخولوگ ۋىلېئېد يوشۇرۇن ئاڭنى دېڭىزدىكى مۇز تاغقا ئوخشىتىپ
مۇنداق سۈپەتلىگەن: دېڭىز يۈزىدە لەيلىگەندە كۆرگىلى بولىدىغىنى مۇز
تاغ چوققىسى — ئاڭ. لېكىن، دېڭىز ئاستىغا يوشۇرۇنغىنى، كۆرۈنمەيدىدۇ.
غىنى تېخىمۇ چوڭ مۇز تاغ گەۋدىسى — يوشۇرۇن ئاڭ.
يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكى بولىدۇ:

(1) يوشۇرۇن ئاڭ ئەستىلىك خاتىرىدە زاپاس ساقلىنىش ئىقتىدارىغا ئىگە

يوشۇرۇن ئاڭ - گويا تەڭداشسىز غايەت زور ئامبارغا ياكى بانكىغا
ئوخشايدۇ. ئۇنىڭدا كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ھەممىشۇ بىلگەن، ئاڭلىغان،

كۆرگەن نەرسىلەرنى ۋە ئىدىيە ھېسسىياتىنى ساقلىغىلى بولىدۇ. ئادەم تۇغۇلغاندىن تارتىپ قېرىپ ئۆلگەنگە قەدەر كۆرگەن، ئاڭلىغان، ھېس قىلغان، ئويلىغان، تەسەۋۋۇر قىلغان، بىلگەن نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى يوشۇرۇن ئاڭغا كېرىدۇ ۋە ئۇنىڭدا ساقلىنىدۇ. بەزى تۇنۇش شەيئىلەر، مەسىلەن، ئۇزاق مۇددەتلىك تۇرمۇش مۇھىتىدا شەكىللەنگەن ئۆرپ - ئادەت، نۇقتىئىنەزەر، كىشىلەر ئوبرازى، باشقىلارنىڭ بەزى تەسەۋۋۇر ئادىتى ۋە ھەرىكەت ئالاھىدىلىكى قاتارلىقلار كۆپىنچە روشەن ئاڭ خاتىرىسىدىن ئۆتمەيلا بىلىنەر - بىلىنمەس ھالدا كىشىلەرنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىغا بىۋاسىتە كىرىپ ساقلىنىپ قالىدۇ. «قارىغا يولۇقساڭ قارىسى يوقىدۇ، يامانغا يولۇقساڭ يارىسى» دېگەن سۆز يوشۇرۇن ئاڭنىڭ قوبۇل قىلىدىغانلىقى ۋە ئىنكاس قايتۇرىدىغانلىقىنىڭ نەتىجىسى.

(2) يوشۇرۇن ئاڭ ئۆزلۈكىدىن رەتكە تىزىلىش، گۇرۇپپىلەش.

شىش، تۈرلەرگە ئايرىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە يوشۇرۇن ئاڭ ساقلاپ قويغان مۇرەككەپ نەرسىلەرنى يېڭىۋاشتىن ئاپتوماتىك رەتكە تۇرغۇزىدۇ، گۇرۇپپىلايدۇ، تۈرلەرگە ئايرىيدۇ، ئۆزگىرىۋاتقان خىلمۇخىل ئېھتىياجغا ھەمىشە ماسلىشىپ تۇرىدۇ. كىشىلەرنىڭ چۈش كۆرۈشى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ بىرخىل ئاپتوماتىك رەتكە تىزىلغانلىقى ۋە گۇرۇپپىلاشقانلىقىنىڭ ئىنكاسى. بىز مەلۇم بىر مەسىلە ئۈستىدە باش قاتۇرغاندا، مۇشۇ ئىشقا مۇناسىۋەتلىك يوشۇرۇن پىكىر بىزنى سەگىتىپ قويۇشى، ئاڭ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈپ تەسەۋۋۇردىن مېزغا خىزمەت قىلىشى مۇمكىن. ئەمما ئويلىغان مەسىلە بىلەن مۇناسىۋەتسىز يوشۇرۇن ئاڭ ئادەتتىكى ئەھۋالدا بىزنى سەگىتىپىدۇ، ئۆز جايىدا يۇۋاشلىق بىلەن يوشۇرۇنۇپ تۇرىدۇ. چوڭ مېڭىنىڭ ئىقتىدارىنى قالايمى-قانلاشتۇرىدىغان «نېرۋا كېسىلى» نى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ رەتكە تىزىش گۇرۇپپىلىشىدىكى تەرتىپسىزلىك، قالايمىقانچىلىقى كەلتۈرۈپ چىقارغان بولىدۇ.

(3) يوشۇرۇن ئاڭنىڭ «مەخپىي سېفىر» لىق ۋە «مۇجەھەل» لىكى

«مەخپىي سېفىر» ئوخشىتىشقا ئىشلىتىلگەن ئىبارە يوشۇرۇن ئاڭنى ئويغىتىشتا، ئالاھىدە كۆرۈنۈش ياكى ئالاھىدە ئاڭ بۇيرۇقى بولۇشى كېرەك. «مۇجەھەللىك» ئادەمنىڭ چوڭ مېڭىسىدە ساقلىنىدىغان يوشۇرۇن ئاڭنىڭ بىز بىلەلەيدىغان مۇجەھەل «بەلگە نۇمۇرى» غا ئۆزگىرىدىغانلىقىغا قارىتىلغان، بۇ ئاڭنىڭ يېڭىۋاشتىن «تەرجىمە» قىلىشى ئارقىلىق روشەنلىشىدۇ، بۇ جەريان غىل - پال ئۆتكەچكە، بايقاشقا ئامالسىزىمىز. بىز بىرەر ئىشنى ئەسلىگەن، ئۇ ھەقتە ئويلىغان چاغدا مەسىلەن، ئۆسمۈرلۈك دەۋرىمىزدىكى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان بىرەر ئىشنى ئەسلىگەندە، يوشۇرۇن ئېڭىمىزغا ئالاھىدە بۇيرۇق چۈشۈرمىز، شۇنىڭ بىلەن بۇ جەھەتتىكى يوشۇرۇن ئاڭ ناھايىتى تېزلا ئويغۇنىدۇ ھەم ئاڭنىڭ «تەرجىمە» قىلىشى ئارقىلىق كۆز ئالدىمىزدا زاھىر بولىدۇ. بىز مۇئەييەن ئالاھىدە ئەھۋالنىڭ تۈرتكىسىگە ئۇچرىغاندا شۇنىڭغا مۇناسىپ بەزى يوشۇرۇن ئاڭمۇ ئۆزلۈكىدىن ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. مەسىلەن، سىز كىنودا سۆيۈشكەنلىك كۆرۈنۈشىنى كۆرسىڭىز، يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدىكى ئاشۇنىڭغا ئالاقىدار (ئۇزاق ئۆتمۈشتىكى) بەزى ئەسلىمىلەر مېڭە ئېكرانىدا ئىزدا غىل - پال ئەكس ئېتىپ، كىنودىكى تۇرمۇش بىلەن بىرىكىپ چوڭ مېڭىڭىزدىكى ئاڭدا شېرىن ئەسلىمە پەيدا قىلىدۇ. بۇ يوشۇرۇن ئاڭدىكى تېز سۈرئەتلىك «مەخپىي سېفىر» نىڭ چاقىرىشى ۋە ئاڭنىڭ تېز سۈرئەتتە تەرجىمە قىلغانلىقىنىڭ ئىپادىسى.

(4) يوشۇرۇن ئاڭ كىشىلەر قىلمىشىنى بىۋاسىتە ئىدارە قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە

كىشىلەرنىڭ ئادەتلەنگەن بەزى ھەرىكەتلىرى، قىلمىشلىرى ۋە ئۆزى سەزمىگەن بەزى قىلمىشلىرى ئەمەلىيەتتە يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئىدارە قىلغانلىقىدىن بولىدۇ. بەزى كىشىلەر قېيىن مەسىلىگە دۇچ كەلگەندە، دەرھال «خرىس قىلىش» «بىر ئامال قىلىپ ھەل قىلىش» كويىدا بولىدۇ،

ھەرىكىتىمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىدۇ. يەنە بىر قىسىم كىشىلەر قېيىن مەسلىگە دۇچ كەلگەندە، ئاڭلىق بولماي، ھەتتا باش قاتۇرمايلا چېكىنىش، مەغلۇپ بولۇش كويىدا بولىدۇ، بەلكى ھەرىكىتىدىمۇ چېكىنىپ كېتىدۇ. بۇ يەردە ئىلگىرىكى تەجرىبىگە ئوخشىمايدىغان يوشۇرۇن ئاڭ رول ئوينىغان بولىدۇ.

(5) يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئۆزلۈكىدىن مەسلى ھەل قىلالايدىغان

تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارى بولىدۇ

بىرەر قېيىن مەسلى ئۈستىدە باش قاتۇرۇپ، ئۇنى دەماللىققا ھەل قىلالمايدىغاندا، ۋاقتىنچە توختاپ باشقا ئىشنى قىلىشىڭىز، كۈنلەرنىڭ بىرىدە مەسلىنىڭ جاۋابغا دائىر يىپ ئۇچى ھەتتا مۇكەممەل جاۋاب مېڭىڭىزدە ئۈشتۈمەتۈپ پەيدا بولغاندا ھەيرانۇ مەسلىكتە خۇشال بولۇپ كېتىشىڭىز مۇمكىن، بۇ ئەسلىدە يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئۆزلۈكىدىن تەپەككۈر قىلىپ سىزگە مەسلى ھەل قىلغانلىقى ھېسابلىنىدۇ. «ئىلھام» دېگىنىمىز دەل يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئۆزلۈكىدىن تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارىدۇر.

(6) يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تېز سۈرئەتلىك، رېڧلىكسىلىق ئىنكاسى

— ئالدىن بىلىش تۇيغۇسى ۋە بىۋاسىتە سېزىش ئىقتىدارىنى شەكىللەندۈرگەن بولىدۇ

ئېيتىشلارغا قارىغاندا بەزى مال باققۇچىلار ئات تۇيۇقى ئىزغا قاراپ ئاتنىڭ قانچىلىك يىراقلىققا كەتكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلالايدىكەن. بۇنداق ئالدىن بىلىش تۇيغۇسى ۋە بىۋاسىتە سېزىش ئۇلارنىڭ ئۇزاققىچە ئات ئىزى بىلەن ھەپىلىشىدىن ھاسىل قىلىنغان تەجرىبىنىڭ يوشۇرۇن ئاڭدىكى رېڧلىكسىلىق ئىنكاسى. ئانىلارنىڭ بوۋاققا بولغان بەزى بىۋاسىتە سېزىمىمۇ بوۋاق بىلەن ئۇزاققىچە بىللە ياشاش ئادىتىدىن شەكىللەنگەن يوشۇرۇن ئېڭىنىڭ بىۋاسىتە ئىنكاسى.

قىسقىسى، يوشۇرۇن ئاڭ «قەلبىمىز» دىكى دېڭىز. ئۇنىڭغا بارلىق ئىدىيە - تۇيغۇنىڭ نازۇك، ئىنچىكە ئېقىملىرى مۇجەسسەملەنگەن، خىلمۇ خىل ئىدىيە ھالەت، قاراشلاردىن تەركىب تاپقان. ھەرخىل روھىي

ھالەت نۇقتىئىنەزەرنىڭ نەچچە يۈز دەريا ئېقىنى يىغىلغان. ئۇ جىمىكى تەپەككۈر ئېڭىمىزنى شەكىللەندۈرگەن بۇلاق. سىزدە ئانىڭىزنىڭ قورسىقىدا ئاپىرىدە بولغاندىن تارتىپ يوشۇرۇن ئاڭ شەكىللىنىشكە باشلايدۇ؛ ئانا - ئانىڭىزنىڭ ئارزۇسى، تەلىمى، ئائىلە مۇھىتىنىڭ تەسىرى، مەكتەپ تەربىيىسى، كىچىكلىكتىن چوڭ بولغۇچە كەچۈرگەن كەچمىش، سىزگە سىرتىدىن تەسىر كۆرسەتكەن بارلىق ئىدىيە - قاراش، ئاڭ ۋە ئۆزىڭىزدە شەكىللەنگەن قاراش، ئاڭ - سېزىم تۇيغۇسى، جۈملىدىن ئىجابىي، ئاكتىپ ئاڭ - سېزىم تۇيغۇسى ۋە سەلبىي، پاسسىپ ئاڭ - سېزىم تۇيغۇسى قاتارلىقلار يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدا يىغىلىپ، ساقلىنىپ مول قەلب دۇنياسى ۋە روھىيىتىڭىزنى شەكىللەندۈرىدۇ، مانا بۇ بىزنىڭ يېڭى تەپەككۈر، پىسخىك روھىي ھالەت، ئەقىل پاراسەت شەكىللەندۈرۈشىمىزدىكى پۈتمەس - تۈگمەس ماتېرىيال ھەم ئۇچۇر بۇلىقىمىزدۇر.

2. يوشۇرۇن ئاڭنى قانداق قىلغاندا ئاچقىلى ۋە ئۇنىڭدىن

پايدىلانغىلى بولىدۇ

يوشۇرۇن ئاڭ ھەممە نەرسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئاشۇنداق تولمۇ ئاچايىپ نەرسە ئىكەن، ئۇنداق بولسا، ئۇنى قانداق قىلغاندا يېتىلدۈرگىلى، ئاچقىلى ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلانغىلى بولىدۇ؟ تۆۋەندە ئىزدىنىش، پايدىلىنىش ئۈچۈن بىر نەچچە نۇقتىنى ئوتتۇرىغا قويىمىز:

1 - يوشۇرۇن ئاڭنىڭ چەكسىز زاپاس ساقلاش، ئەستە قالدۇرۇش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش ئەقىل - ئىدىرىكىمىزگە كەڭ زېمىن ھازىرلاشنىڭ پۇختا ئاساسى.

ئەگەر ئېڭىز، كاتتا بىنا سالماقچى بولسىڭىز، جەزمەن خىلمۇخىل قۇرۇلۇش ماتېرىيالى، بىزەك ماتېرىيالى، لايىھىلەش بىلىمى، بىناكارلىق تېخنىكىسى، قۇرۇلۇش ماشىنىلىرى قاتارلىقلارنى ھازىرلىشىڭىز، قوماندانلىق، باشقۇرۇش ماھارىتى قاتارلىقلارغىمۇ ئىگە بولۇشىڭىز كېرەك.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئىنتىلىدىغانلار ۋە مەشھۇر كىشىلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئۇلار يېڭى نەرسىلەرنى ئۆزلۈكسىز ئۆگىنىپ، يوشۇرۇن ئېڭىغا

تېخىمۇ كۆپ ئاساسىي ساۋات بىلىملىرى، كەسپىي بىلىملەر، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش بىلىملىرى ۋە ئۇلارغا ئالاقىدار ئەڭ يېڭى ئۇچۇرلارنى سىڭدۈرۈش كېرەك.

«ھەممە ئىشقا زەڭ قويغىن، ئۆگەنگۈدەك بىلىم بار». چوڭ مېگەم تېخىمۇ ئەقىل - ئىدرەكلىك، ئىجادىيەتكە تېخىمۇ باي، رېئاللىققا تېخىمۇ ئۇيغۇن بولسەن دېسىڭىز، يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا ئالاقىدار ئۇچۇرلارنى تېخىمۇ كۆپرەك كىرگۈزۈڭ.

يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنىڭ زاپاس ساقلاش ئىقتىدارىنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك قىلماقچى بولسىڭىز، بەزى قوشۇمچە ۋاسىتىلارنى قوللىنىپ زاپاس ساقلىشىغا ياردەم بەرسىڭىز بولىدۇ. مەسىلەن، مۇھىم ماتېرىياللارنى قايتا كىرگۈزۈش، قايتا ئۆگىنىش، ئەستە ساقلاش ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇش، كۆرگىلى بولىدىغان ئۇچۇر ماتېرىيال ئامبىرى — تۈرلەر بويىچە ساقلىغان كىتابلار، گېزىت كېسىندىلىرى، ئەستىلىك كۈندىلىك خاتىرە، كومپيۇتېرنىڭ يۇمشاق بۆلەك دېسكىسى قاتارلىقلارنى ساقلىشىڭىز كېرەك، ئۇلار يوشۇرۇن ئاڭنى ئۆزىڭىزنىڭ ئىجادىي تەپەككۈرىڭىزگە ۋە باشقا ئەقىل - ئىدرەك - ئىزىڭىزگە خىزمەت قىلدۇرۇشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ.

2 - يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تىزگىنلەش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈپ، ئۇنى بىزنى مەغلۇبىيەتكە باشلاش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىمىز ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان قىلىش كېرەك.

يوشۇرۇن ئاڭ ھەق - ناھەقنى پەرق ئەتمەيدىغان، ئاكتىپىمۇ، پاسسىپىمۇ، ياخشىنىمۇ، ياماننىمۇ قوبۇل قىلىۋېرىدىغان بولغاچقا ھەمىشە ئاڭدىن ھالقىپ چىقىپ كىشىلەرنىڭ ھەرىكىتىنى بىۋاسىتە ئىدارە قىلىدۇ ياكى كىشىلەردە ھەرخىل روھىي ھالەت شەكىللەندۈرىدۇ. شۇڭا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىمۇ، مەغلۇبىيەتكە ئۇچراشتىمۇ يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تەسىرى زور بولىدۇ.

شۇڭا ئۆزىمىزنى يېتىلدۈرۈپ ئاكتىپ، پايدىلىق بولغان مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يوشۇرۇن ئاڭنى تىرىشىپ ئېچىشىمىز ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشىمىز، مەغلۇبىيەتكە ئېلىپ بېرىش ئېھتىمالى بولغان پاسسىپ يوشۇرۇن

ئاڭنى چىڭ تىزگىنلىشىمىز لازىم. كونكرېت ئېيتقاندا، ئەسلىدىكى يوشۇرۇن ئاڭ تەركىبىدىكى ئاكتىپ ئامىللارنى قەدىرلەپ ئۇنىڭغا يېڭى ئاكتىپ پايدىلىق بولغان مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۇچۇر ماتېرىياللىرىنى قوشۇپ، ئاكتىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش روھىي ھالىتىنى ھۆكۈمران ئورۇنغا چىقىرىپ، ئۇنى ئەڭ ئەۋزەل يوشۇرۇن ئاڭغا ئايلاندۇرۇشىمىز، ھەتتا ھەرىكىتىمىزنى ئىدارە قىلىدىغان بىۋاسىتە سېزىملىق رېفلىكسىغا ۋە ئالدىن بىلىش تۇيغۇسىغا ئىگە قىلىشىمىز كېرەك.

ئۇنىڭدىن باشقا ھەننۇ پاسبى مەغلۇبىيەتچىلىك روھىي ھالەت ئۇچۇرلىرىنى تىزگىنلىشىمىز، ئۇلارنى يوشۇرۇن ئېڭىمىزغا خالىغانچە كىرەلمەيدىغان قىلىۋېتىشىمىز كېرەك. پاسسىپ ئۇچۇرغا دۇچ كەلگەندە، ئۇنى مۇنداق ئىككى خىل ئۇسۇل قوللىنىپ تىزگىنلىسەك بولىدۇ.

بىرىنچى، ئۇنى دەرھال باستۇرۇۋېتىش، ئۇنىڭدىن ئۆزىنى قاجۇرۇش، ئۇلارنىڭ چوڭ مېڭىڭىزنىڭ تەپەككۈرىنى بولغۇپتاشكە يول قويماسلىق، ئىلگىرى مەقسەتسىز ھالدا قوبۇل قىلىپ قالغان پاسسىپ مەغلۇبىيەتكە ئېلىپ بارىدىغان يوشۇرۇن ئاڭنى مەڭگۈ تىلغا ئالماسلىق ئۇنى ئۇنتۇپ كېتىش، يوشۇرۇن ئاڭ دېڭىزىغا غەرق قىلىۋېتىش كېرەك.

ئىككىنچى، تەنقىدى تەھلىل قىلىپ چىرىك نەرسىدىن مۆجىزە يارىتىش كېرەك. پاسسىپ مەغلۇبىيەتچىلىك روھىي ھالىتىنى ئاكتىپ مۇۋەپپەقىيەتلىك روھىي ھالەتنى قوللىنىپ تەھلىل - تەنقىد قىلىپ، زىيانى پايىدىغا ئايلاندۇرۇپ، پاسسىپ مەغلۇبىيەتچىلىك يوشۇرۇن ئېڭىنى زەھەرلىك چۆپىنى ئوغۇتقا ئايلاندۇرغاندەك، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا پايدىلىق تەپەككۈر ئېڭىغا ئايلاندۇرۇش كېرەك.

ئۈچىنچى، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئۆزلۈكىدىن تەپەككۈر قىلىپ ياراتقان ئەقىل - پاراسەت ئىقتىدارىنى ئېچىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش مەسىلە ھەل قىلىشىمىزغا، ئىلھامغا ئىگە بولۇشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ.

يوشۇرۇن ئاڭ ئۆمرىمىزدىكى مەقسەتلىك - مەقسەتسىز ئۇچۇرلارغا، ھېسسىي بىلىش، ئەقىلىي بىلىش دائىرىسىدىكى ئۇچۇرلارغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ. ھەم ئۇ ئۇچۇرلارنى ئۆزلۈكىدىن رەتكە تۇرغۇزۇپ، گۇرۇپپىلاشتۇرۇپ

رۇپ تۈرلەرگە ئايرىپ، بەزى يېڭى ئۇقۇملارنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. شۇڭا ئۇنىڭغا بۇيرۇق بېرىپ ئۆزىمىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك خىيالىي تەسەۋۋۇردىمىزنى، دۇچ كەلگەن قىيىن مەسىللەرنى ئېنىق كۆرسەتمىگە ئايلاندۇرۇپ، ئاڭ ئارقىلىق يوشۇرۇن ئاڭغا يۆتكىيەلەيمىز، ئاندىن ئۇنىڭ جاۋابىنى كۈتۈپ تۇرىمىز.

نۇرغۇن كىشى مەلۇم بىر مەسىلە ئۈستىدە ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ باش قاتۇرىدۇ، ئەمما جاۋابى چىقىرالمايدۇ. ئەمما چۈشىدە، ياكى سەھەردە ئويغانغاندا، ياكى يۇيۇنۇۋاتقاندا، يولدا كېتىۋاتقاندا، ئۇشتۇمتۇت چوڭ مېڭىسىدە جاۋاب ياكى ئىلھام زاھىر بولىدۇ. قەدىمكى يونانلىق ئالىم ئارخىمىد يۇيۇنۇۋاتقاندا، ئۇشتۇمتۇت ئىلھامى كېلىپ، مەشھۇر لەيلىمە كۈچ تېئورمىسىنى كەشىپ قالغان.

بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، كۆڭۈل قويۇپ، پىكىر يۈرگۈز-سەك، يوشۇرۇن ئاڭ مەسىلە ھەل قىلىشىمىزغا ھەر ۋاقىت ياردەم بېرەلەيدۇ. شۇڭا، بىز پىكىر يۈرگۈزۈش بىلەن بىللە، ھەرقانداق جايدا خاتىرە دەپتىرىمىزنى تەقلەپ قويۇشىمىز، ئىلھام يوشۇرۇن ئاڭدىن چىققاندا، دەر-ھال خاتىرىلىۋېلىشىمىز كېرەك.

§ 6 . ئاكتىپ پىسخىكىلىق بېشارەت

پىسخىكىلىق بېشارەت كىشىلەرنى ئۇنى دورا قىلىپ، كى-سەلنى ساقايتالايدىغان قىلالايدۇ، دورىنى زەھەرگە ئايلاندۇ-رۇپ، جاننى ئالدىغانمۇ قىلالايدۇ، مانا بۇ پىسخىكىلىق بې-شارەتنىڭ رولى.

كىشىلەر قايغۇ - ئەلەم تۈپەيلىدىن يىغلايدۇ. لېكىن كۆپىنچە يىغلاپ يۈرۈپ، قايغۇ - ئەلەم چېكىدۇ. دۇنيادا خاتىرجەم بولالمايدىغان، ئۆزىدىن ئۆكۈنۈپ چېچىلىپ يۈرۈيدىغان نۇرغۇن كىشى بار. ئۇلار ھەمىشە ھېچقانداق ئىشقا قۇربىم يەتمەيدۇ دەپ قارايدۇ. روشەنكى، بۇ ئەكس تەسىر

كۆرسىتىدىغان ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەتنىڭ قاپقىنىغا چۈشكەنلىك. ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەتنىڭ ئىجابىي رولى ئىشەنچىمىزنى قانداق ئاشۇرۇشنى، مەغلۇبىيەتتىن مۇۋەپپەقىيەتنى قانداق ھېس قىلىشنى، يامان كەيپىياتنى قانداق يېڭىشنى يېتىلدۈرۈشتە كۆرۈلىدۇ. ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەت كىشىلەرنى ئۇنى دورا قىلىپ كېسەلنى ساقايتىدىغان قىلالايدۇ، دورىنى زەھەرگە ئايلاندۇرۇپ، جاننى ئالدىغانمۇ قىلالايدۇ. شۇڭا ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەتنى قانداق توغرا ئىشلىتىش كىشىلىك تۇرمۇش مۇساپى-سىدا ساقلانغىلى بولمايدىغان ھەم ئېنىق بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك بىر ئىلىم ھېسابلىنىدۇ.

1. ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەتنىڭ غايەت زور كۈچ - قۇدرىتى

ناپولېئون خېئول بىزنى ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنىڭ فورمۇلىسى بىلەن تەمىن ئەتتى. ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئىنتىزار كىشىلەرگە: «ئۆزىڭىزنى ھەر كۈنى، ھاياتىمدا ئالغا بېسىۋاتمەن، دەپ ئاگاھلاندۇرۇپ تۇرۇڭ» دەيدۇ.

بېشارەت قارشىلىق بولمىغان ئەھۋالدا مۇلاھىزە، ھەرىكەت ئىپادىسى، ياسىنىش ياكى مۇھىت كەيپىياتى ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ پىسخىكىسىغا ۋە ھەرىكەتكە تەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. كىشىلەرگە بېشارەت رولى بار نۇقتىئىنەزەر، پىكىرلەرنى قوبۇل قىلدۇرىدۇ ياكى بېشارەت بەرگەن يۈند-لىش بويىچە ھەرىكەت قىلدۇرىدۇ.

شۇڭا ناپولېئون خېئول مۇنۇلارنى تولۇقلىما قىلغان: «ئۆزىگە بېشا-رەت بېرىش يوشۇرۇن ئاڭنىڭ روشەن ئاڭ بىلەن ئۆزئارا ئالمىشىپ تۇرىدىغان كۆۋرۈك ئىكەنلىكىنى بىلىۋېلىش دېگەنلىك». ئۆزىگە بېشارەت بېرىش ئارقىلىق ئاڭدىكى ئەڭ قۇدرەتلىك ئوي - پىكىرنى يوشۇرۇن ئاڭغا ئايلاندۇرغىلى، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ بىر قىسمى قىلغىلى بولىدۇ. دېمەك-چىمىزكى، ئۆزىمىزگە ئاڭلىق بېشارەت بېرىشتىن پايدىلىنىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا پايدىلىق ئاكتىپ تەپەككۈر ۋە تۇيغۇنى يوشۇرۇن ئاڭ توپرىقىغا چېچىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش داۋامىدا كالتە ئويلاش، سەل قاراش،

بىخەستەلىك قىلىش تۈپەيلىدىن كېلىپ چىقىدىغان بۇزغۇنچىلىق خاراكتېر-
رىدىكى يامان ئاقىۋەتلەرنى ئازايتقىلى بولىدۇ. شۇڭا تەسەۋۋۇرغا تايىنىپ
ئۈزلۈكسىز ھالدا ئۆزىگە بېشارەت بېرىپ تۇرىدىغان مۇۋەپپەقىيەت قازانغان
كىشىلەرنىڭ بايلىق ياراتقۇچى بولۇپ قېلىش ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن.
بېشارەتنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى كىشىنى چوڭقۇر ئويغا سالىدىغان
پاكت دەپسە ئارتۇق كەتمەيدۇ. خەۋەر قىلىنىشىچە، مەلۇم دوختۇرخانىدا-
كى بىر دوختۇر بىر بىمارنىڭ ئۆپكەسىنى رېنتگېندا كۆرۈۋاتقاندا، ئۆزىنىڭ
ئاق خالتىدىكى مىق ئېلىۋېلىپ ئېچىپ قويغان تۆشۈمنى ئۇشۇمتۇت
كۆرۈپ قېلىپ، ئىختىيارسىز ھالدا: «ۋاي - ۋاي، ئەجەب چوڭ تۆشۈككە-
نە - بۇ!» دەپتۇ. رېنتگېنگە چۈشۈرۈلگەن ھېلىقى بىمار ئۆپكەم تۆشۈك
چىققان ئوخشايدۇ، دەپ ئويلاپ چۆچۈپ ئۇشۇمتۇت ھۇشىدىن كېتىپتۇ.
مانا بۇ دوختۇرخانىنىڭ ئېھتىياتسىزلىقتىن دەپ سالغان بىر ئېغىز گېپىنىڭ
بىمارغا بەرگەن بېشارىتىنىڭ نەتىجىسى. ناپولېئون خېئول ئىلگىرى ئۆزى
تۇرغان دوختۇرخانىدىمۇ مۇشۇنداق تەجرىبىگە ئىگە بولغان: ئۇ پۈتۈنلەي
خىزمەتتىكى سەۋەنلىك ئىدى. كۆكرەك قىسمى رېنتگېندە تەكشۈرۈلدى-
غان ئىككى بىمار بىر - بىرىنىڭ نومۇرى خاتا تولدۇرۇلغان دىئاگنوز
قەغىزىنى ئېلىپ كېتىشكەن. بۇ ئىككى بىمارنىڭ بىرى ئۆپكە تۇپىر
كۈلبوزى ئىكەن. ئۇنىڭ دىئاگنوز قەغىزى نومۇر خاتا يېزىلغانلىقتىن، يەنە
بىر بىمارنىڭ دىئاگنوز قەغىزىگە ئالمىشىپ كەتكەن. نەتىجىدە، ھەقىقىي
تۇپىر كۈلبوز كېسىلى بار بىمار دورا يېمەيلا ساقىيىپ كەتكەن، ئەسلىدىكى
ساق كىشى خاتا دىئاگنوز قەغىزىنىڭ بېشارىتىگە ئۇچراپ، دوختۇرخانىدا
يېتىپ قالغان. مانا بۇ نۇرغۇن كىشىنى چۆچىتىدىغان ئەھۋال، شۇڭا
ئارىمىزدىكى نۇرغۇن كىشىلەر ھازىر پسخولوگىيە تەتقىقاتىغا كۆڭۈل
بولدىغان بولۇشى.

بېشارەت — ئىنسانلارنىڭ پسخولوگىيە جەھەتتىكى نورمال ئالاھى-
دىلىكى، ئۇ ئادەمنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىغا «ئالدى ئىشىكتىن ئەمەس، بەلكى
ئارقا ئىشىك» تىن كىرىدۇ. كىشىلەرنىڭ سۈبېيىكتىپ ئېڭىنىڭ تەنقىدىگە
ۋە چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. شۇڭا بېشارەت بەرگەندە بېشارەتنىڭ تەنقىد-

سىز قوبۇل قىلىنىدىغانلىقى ئاساسغا دىققەت قىلىش كېرەك، ئۇنى قوبۇل
قىلدۇرىمەن دەپ بېسىم ئىشلىتىش ھاجەتسىز، باشقىلارغا قوبۇل قىلىمساڭ
بولمايدۇ، دېگەن تەلەپنىمۇ قويماسلىق كېرەك. بېشارەت بىرخىل ئىجتىما-
ئىي پسخولوگىيىلىك ھادىسە بولغانلىقى ئۈچۈن تۆۋەندىكىدەك ماھىيەت-
لىك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولىدۇ:

بىرىنچى، بېشارەت — بىر خىل پسخولوگىيىلىك ھادىسە، شۇڭا
ئۇنى پسخولوگىيىلىك بېشارەت دەپ ئاتاشقىمۇ بولىدۇ. بېشارەت جەريانى،
ئاساسەن، كىشىلەرنىڭ روھىي جەھەتتىن مەلۇم ئۇچۇرنى قوبۇل قىلىش
جەريانىدۇر. شۇڭا ھېسسى بىلىش، ھۆكۈم قىلىش، قىياس قىلىش، دەلىل-
لەش قاتارلىقلارنىڭ ھەرىكەت شەكلى بېشارەتتىن ئىبارەت بۇ پسخولوگى-
يىلىك پائالىيەتنىڭ كونكرېت گەۋدىلەندۈرۈلۈشى ھېسابلىنىدۇ.

ئىككىنچى، بېشارەتنىڭ مۇئەييەن روشەنلىكى ھەم يېپىق، يوشۇرۇن-
چانلىقى بولىدۇ، بۇ ئىككىسى بىردەكلىككە ئىگە. ئادەتتە بېشارەتتىكى بىر
تەرەپ ھامان مۇددىئانى يوشۇرغان بولىدۇ، ئۇ بېشارەت ئارقىلىق قارشى
تەرەپكە ئوقتۇرۇلىدۇ. سودا سارايلرى ئېلېكترونلۇق شامالدىرغۇچى سې-
تىشتىن ئىلگىرى زاۋۇتلارنىڭ مال تاختىسىغا تىزىلغان شامالدىرغۇچى
«بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىدە سىناق قىلىپ» ئۇنىڭ ناھايىتى چىداملىق
ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىشقا، خېرىدارلارنىڭ ئىشەنچىسىنى قولغا كەلتۈ-
رۈشكە يول قويدۇ.

ئۈچىنچى، بېشارەت تۇرمۇش چىنلىقىغا ئىگە، لېكىن ئۇ مۇئەييەن
ئالاھىدە پسخولوگىيىلىك مۇھىت ۋە تاشقى مۇھىت شەكىللەندۈرگەن
بولىدۇ. مەسىلەن، سودا ئىنستىتۇتىنى پۈتتۈرگەن بىر پراكتىكانت مۇھىت-
نىڭ بېشارىتىدىن ئەپچىل پايدىلىنىپ، ئازغىنە ۋاقىتتا نۇرغۇن پۇل تاپقان.
ئۇ قانداق قىلغان دەمسىز؟ ئۆزى تۇرۇۋاتقان ۋال - سىرتىپ كوچىسىغا
جايلاشقان ئىشخانىسىنىڭ تېمىغا ئامېرىكا نېفىت پادىشاھى روگېللىرنىڭ
چوڭايتىلغان سۈرىتىنى ئاسقان. ئۇ بۇ نېفىت پادىشاھىنى زادىلا كۆرۈپ
باقمىغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ سۈرەت كىشىلەرنى: ئۇنىڭ نېفىت پادىشاھى
بىلەن يېقىن مۇناسىۋىتى بار ئوخشايدۇ، دەيدىغان تەسىراتقا كەلتۈرۈپ

قويغان؟ بەزى كىشىلەر تېخى ئۇنى ئىقتىساد ساھەدىكىلەرنىڭ مەخپىي ئاخباراتىنى بىلىدىغان زاتكەن، دېيىشكەن. بېشارەت پىسخىكىسى كۆپىنچە كىشى مۇھىت بىلەن ئۇچرىشىش جەريانىدا پەيدا بولىدۇ. كىشىگە مۇئەييەن دەرىجىدە بېشارەت بېرىش ئىمكانىيىتى يارىتىپ بېرىلسە، شۇ كىشىنىڭ پىسخىكىسىدىكى ئۆزگىرىشنى مەلۇم دەرىجىدە تىزگىنلىگىلى بولىدۇ. بۇ پىراكتىكىلىق بېشارەت بېرىش ماھارىتىدىن پايدىلىنىپ كىشىلەر پىسخىكىسىدا خاتا تۇيغۇ پەيدا قىلىپ، نۇرغۇن مىليونېر بىلەن ئالاقىلىشىش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن، ئۇلارنىڭ ياردىمى بىلەن سودىسىنى راسا روناق تاپقۇزغان، شۇڭا ئۇنىڭ ھېچقانچە ھەيران قىلغۇدەك يېرى يوق.

2. بېشارەتنىڭ بەش خىل شەكلى ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ھەققىدە قىسقىچە تەھلىل

(1) بىۋاسىتە بېشارەتتىن مۇۋەپپەقىيەتلىك پايدىلىنىش

باشقىلارغا مەقسەتلىك ھالدا شۇ جايدىن بىۋاسىتە قوزغاتقۇچ ئۇچۇر تارقىتىش — ئۇنى كىشىلەر تېزلىكتە، ئوبدانلىق بىلەن قوبۇل قىلىدۇ — كىشىلەردە قارىلىشىشنى كەلتۈرۈپ چىقارمايدىغان، بەلكى كۆزلىگەن ئىنكاس قايتۇرۇش مەقسىتىگە يېتىشنى نىشان قىلغان بېشارەت بولىدۇ. ئۇ بىۋاسىتە بېشارەت دەپ ئاتىلىدۇ. ھازىر سودا پائالىيەتلىرىدە ھەمىشە بىۋاسىتە بېشارەت قوللىنىلىدۇ. مال ساتقۇچىلار مەشھۇر كىشىلەرنى ياللىق ۋېلىپ، ئېلان چىقىرىشقا قويدۇ. ئۇلار بىرەر قۇر كىيىم كىيىپ، قولغا بىرەر نەرسە ئېلىپ، بىرەر خىل دورا ئىشلىتىدۇ — دە، خېرىدارلارغا تەنتەنىلىك ھالدا «بۇنى ياقتۇرىمەن» دەيدۇ. پىسخولوگىيە ئېگىدىن قارىغاندا، بۇ خىل بېشارەت ئارقىلىق خېرىدارلارنىڭ مال سېتىۋېلىش قىزغىنلىقىنى يېتەكلەشتۈر.

(2) ۋاسىتىلىك بېشارەتتىن مۇۋەپپەقىيەتلىك پايدىلىنىش

بېشارەت بەرگۈچىنىڭ باشقىلارغا ھەم مۇددىئانى ئاشكارىلىمايدىغان، ھەم مەقسەتلىك ئېنىق بىلدۈرمەيدىغان، بەلكى باشقىلارغا بېشارەت مەزمۇ-

نىتى چۈشىنىش ئارقىلىق بېشارەتنى قوبۇل قىلدۇرىدىغان ساقلانغان قوزغاتقۇچ ئۇچۇرنى تارقىتىش — ۋاسىتىلىك بېشارەت دەپ ئاتىلىدۇ. بۇنداق بېشارەتنىڭ مەزمۇنى، مەنىسى چوڭقۇر، تەبىئىي بولىدۇ، كىشىلەر ئاسانلا قوبۇل قىلالايدۇ. مەلۇم بىر ھاراق زىھنىيەتنىڭ مەھسۇلاتىنى تەشۋىق قىلىش مەقسىتىدە تېلېۋىزورغا بەرگەن ئېلاندا: «ھاراق زىھنىيەتنىڭ باشلىقى ئىستېمالچىلارغا سەمىمى ھالدا شۇنى تەۋسىيە قىلىدۇكى، ھاراقنى زىيادە كۆپ ئىچىش سالامەتلىككە زىيانلىق، مۇۋاپىق مىقداردا ئىچىپ تۇرۇش پايدىلىق» دەپ يېزىلغان. ھەممە ئىشنىڭ ئىجابىي، سەلبىي تەرىپى بولىدۇ، ھالبۇكى كىشىلەر مەسلىھەتلىرىنى كۈزەتكەندە، مەسلىھەت ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزگەندە كۆپىنچە ئىجابىي تەرەپتىن ئىش كۆرۈشكە ئادەتلەنگەن بولىدۇ، بۇنداق قىلىش ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن شۇ كىشىلەرنىڭ پىكىر يۈرگۈزۈش قانۇنىيىتىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. لېكىن خۇددى «ھەسەلنى كۆپ بېسىپ ئەمەن تېتىدۇ» دېگەندەك، كىشىلەر ماختاشنى كۆپ ئاڭلىغاندا، ئېسىل كۆرۈ-نۈشلەرنى كۆپ كۆرگەندە، ئاڭلىغان — كۆرگەنلىرىنىڭ مەزىسى قالماي ئۇلارنىڭ تەتۈرىسىنى كۆرگىسى، بىلگىسى كېلىپ قالىدۇ. بۇنداق چاغدا باشقىچە كۆرۈنىدىغان ئوت — چۆپمۇ كۆزىگە گۈل كۆرۈنىدىغان، كىشىلەرنى باشقىچە يېڭى تۇيغۇغا كېلىدىغان قىلىپ قويدۇ. شۇڭا زىھنىيەت باشلىقىنىڭ ئىستېمالچىلارنى ھاراقنى زىيادە كۆپ ئىچمەسلىككە تەۋسىيە قىلىشى ئۆزگىچە يېڭىلىق بولغاچقا كىشىلەردە چوڭقۇر تەسىر قالدۇرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ۋاسىتىلىك بېشارەتنى باشقىچە ئۇسۇلدا ئىپادىلەش-كىمۇ بولىدۇ. ئالايلى: 60 - يىللاردا ئامېرىكا ئارمىيىسىنىڭ يېڭى ئەسكەرلەرنى مەشىق قىلدۇرۇش باتالىئونى بىر تۈركۈم يېڭى ئەسكەر قوبۇل قىلغان. بۇ يېڭى ئەسكەرلەرنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسى تۆۋەن بولغاچقا تازىلىققا رىئايە قىلمايدىكەن. نۇرغۇن ناچار ئادەتلەرنىمۇ يۇقتۇرۇۋالغان ئىكەن. گازارمىنىڭ مەشقاۋۇل ئوفىتسىرلىرى ئۇلارنى لايىقەتلىك ھەربىي قىلىپ يېتىشتۈرۈش ئۈستىدە باش قاتۇرۇپتۇ. ئۇلار بەزى ئائىلىلەردىن كەلگەن خەتلەرنى ئەسكەرلەرگە بېسىپ تارقىتىپ بېرىپ، ئۇلاردىن مۇشۇ

خەتنى ئوقۇپ چىققاندىن كېيىن شۇنىڭغا ئوخشىتىپ خەت يېزىپ ئاتىلىدۇ. سىگە ئەۋەتىپ ئاتىلىدىكىلەرگە ئارمىيىدە يېڭىچە تۇرمۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرگەنلىكىنى ئۇقتۇرۇشنى تەلەپ قىلغان. قىزىق يېرى شۇكى، شۇنىڭدىن كېيىن بۇ يېڭى ئەسكەرلەر ئىلگىرىكى ناچار ئادەتلىرىنى تاشلاپ، ناھايىتى روھلۇق، ئەدەبلىك، تازىلىققا، ئىنتىزامغا رىئايە قىلىدىغان ئۆلچەملىك ھەربىيلەردىن بولۇپ قالغان. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئۇلار خەتنى ئوقۇش ۋە خەت يېزىش داۋامىدا بېشارەت قوبۇل قىلغان، ئۆزلىرىنى ئۆلچەملىك ھەربىي دەپ ھېسابلاشقان، ئۆزلىرىنىڭ ھەرىكىتى، يۈرۈش - تۈرۈشى ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا ھەربىيلىك ئۆلچىمىگە لايىقلاشتۇرۇپ ماڭغان، شۇنداق قىلىپ ئىلگىرىكى ناچار ئادەتلىرىنى تۈگەتكەن.

لىنكولىن بىر قېتىم نۇتۇق سۆزلىگەندە مۇنداق دېگەن. «بىرسى ماڭا خەت يېزىپ، مېنىڭدىن قانچىلىك مال - مۈلكۈم بارلىقىنى سورىدى. مېنىڭ بىر خوتۇنۇم، بىر ئوغلۇم بار، ئۇلار - بىباھا گۆھەر، ئۇنىڭدىن باشقا مەن بىر ئىشخانا ئىجارە ئالغان. ئىشخانىدا بىر ئۈستەل ئۈچ ئورۇندۇق، بولۇڭدا يەنە كىتاب ئىشكاپ بار. ئىشكاپتىكى كىتابلار ھەرقانداق كىشىنىڭ ئوقۇشىغا ئەرزىيدۇ. پېقىر ئۇزۇنتۇرا ئورۇق كەلگەن، يۈزى سوزۇنچاق ئادەممەن، ئۇنىڭ ئامەتلىك ئەمەسمەن. مېنىڭ ھېچقانداق يۆلەنچۈكۈم يوق، مانا سىلەر بىردىنبىر يۆلەنچۈكۈم». مانا بۇلار لىنكولىننىڭ «قانچىلىك مال - مۈلكۈڭىز بار» دېگەن سوئالغا بەرگەن جاۋابى. ئاخىرىدا دېيىلگەن «سىلەر بىردىنبىر يۆلەنچۈكۈم» دېگەن سۆز كىشىلەرگە: «سىلەر بىردىنبىر بايلىقىم، سىلەردىن ئايرىلالمايمەن» دېگەن بېشارەتنى بەرگەن. كىشىلەر بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن تەبىئىي ھالدا لىنكولىننىڭ خەلقىنى سۆيىدىغان چوڭقۇر مېھرى - مۇھەببىتىنى ھېس قىلىدۇ. ھېسسىياتى بىۋاسىتە ئىپادىلەش شەكلى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ھېسسىيات ۋە ئارزۇنى مۇشۇنداق ۋاسىتىلىك، باشقىچە گەپ، بېشارەت بېرىش ئۇسۇلى بىلەن ئىپادىلەش كىشىلەرنى تولىمۇ تەسىرلەندۈرىدۇ ھەم كىشىلەردە چوڭقۇر تەسىرات قالدۇرىدۇ.

(3) ئەكسى بېشارەتتىن ئەپچىل پايدىلىنىش

بېشارەت بەرگۈچى بېشارەت بەرگەندىن كېيىن بېشارەت قوبۇل قىلغۇچىنىڭ خاراكتېرىنىڭ ئەكسىچە ئىنكاس قوزغىشى ئەكسى بېشارەت دەپ ئاتىلىدۇ. ئەكسى بېشارەت مۇنداق ئىككى خىلغا ئايرىلىدۇ: بىرى، مەقسەتلىك ئەكسى بېشارەت، يەنە بىرى، مەقسەتسىز ئەكسى بېشارەت.

(1) مەقسەتلىك ئەكسى بېشارەت

مەقسەتلىك ھالدا بېشارەت بېرىش دېگەنلىك - قەستەن تەتۈر گەپ قىلىپ، ئىجابىي ئۈنۈمگە ئېرىشىش دېگەنلىك. مەسىلەن، ھەربىي ئىشلاردا دائىم قوللىنىلىدىغان «ئۇياقتىن شەپە بېرىپ، بۇياقتىن ھۇجۇم قىلىش» «دوپپىسىغا جىگدە سېلىش» قاتارلىق تەدبىرلەر ھەم تۇرمۇشتا قوللىنىلىدىغان «تېرىكتۇرۇش ئۇسۇلى» قاتارلىق مەقسەتلىك ئەكسى بېشارەت ھېسابلىنىدۇ. بۇنداق ئۇسۇل - چارىلەر سودا سېتىقتىمۇ كەڭ دائىرىدە قوللىنىلىدۇ. ئالايلىق: بىر تۈرلۈك ماللار سودا سارايدىكىلەر ئامباردا بېسىلمىپ قالغان كىر يۇيۇش پاراشوكىنى باھادا 10 پىرسەنت تۆۋەنلىتىپ ساتىدىغانلىقىنى تەشۋىق قىلغان، لېكىن بىر ئاي ئۆتسىمۇ بەك ئاز سېتىلدىغان كېيىن سودا سارايدىكىلەر ساراينىڭ ئىشىكىگە سارىيىمىزدىكى كىر يۇيۇش پاراشوكى بىر خېرىدارغا بىر خالتىدىنلا سېتىلىدۇ. ئىككى خالتىدىن كۆپ ئالغانلارغا 5 پىرسەنت باھا قوشۇپ سېتىلىدۇ دەپ ئېلان چىقارغان. ئۆتكەن - كەچكەنلەر: «كىر يۇيۇش پاراشوكىنىڭ باھاسى ئۆسىدىغان ئوخشىمامدۇ؟ بولمىسا، نېمە ئۈچۈن كۆپ ئالغانلارغا باھا قوشۇپ سېتىلىدۇ؟» دەپ گۇمان قىلىشقان. كىشىلەر ئاشۇنداق دەرگۇمانلىق پىسخىك ھالەتنىڭ ئىدارە قىلىشى بىلەن كىر يۇيۇش پاراشوكىنى تالىشىپ ئېلىشقا باشلىغان، نەچچە كۈن ئۆتە - ئۆتمەيلا بۇ ساراينىڭ كىر يۇيۇش پاراشوكى پۈتۈنلەي سېتىلىپ بولغان.

(2) مەقسەتسىز بېرىلگەن ئەكسى بېشارەت

ئىجابىي بېشارەت مەقسەتسىزلىك داۋامىدا ئۈنۈم بەرگەن بولسا، بۇ مەقسەتسىز ئەكسى بېشارەت دەپ ئاتىلىدۇ. «بۇ يەردە 300 سەر تەڭگە يوق» دېگەن چاقچاق مانا مۇشۇنداق بېشارەتنىڭ تېپىك مىسالىدۇر.

تەجرىبىلىك كىشىلەر ھەمىشە مۇشۇ قائىدىگە ئاساسلىنىپ، باشقىلارنىڭ پىسخىك روھىي ھالىتىنى ئىگىلەيدۇ. مەسىلەن، ئۆيىدە نەرسىلەرنى بۇزۇ-ۋەتكەن بەزى بالىلار ئاتا - ئانىسى سۈرۈشتە قىلغاندا، قولىنى ئارقىسىغا يوشۇرۇپ تۇرۇپ: «مەن ئۇنداق قىلىمدىم، بۇ ئىشنى قىلغان مەن ئەمەس» دەيدۇ. مانا بۇ مەقسەتسىز دەپ سالغان بېشارەت، تىجارەتچىلەر ئادەتتە بۇنداق بېشارەتتىن ئەپچىل پايدىلىنىدۇ.

(4) نوپۇزلۇق بېشارەتتىن ئەپچىل پايدىلىنىش

ئاتاقلىق كىشىلەر، داڭلىق ماركىلار ئارقىلىق باشقىلارنىڭ پىسخىكى ھالىتىگە ۋە ھەرىكىتىگە تەسىر كۆرسىتىش نوپۇزلۇق بېشارەت دەپ ئاتىلىدۇ. بۇنداق بېشارەتنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى تەسىرى ناھايىتى چوڭ بولىدۇ. مەسىلەن، دوختۇرلار كېسەل تەكشۈرگەندە چىقىرىلغان دىئاگنوز ھۆكۈمى داڭلىق دوختۇرنىڭ ئاغزىدىن چىققان بولسا، بىمار بۇنىڭغا قالىتى ئىشىنىدۇ، — دە، كۆڭلى ئىمىن تاپىدۇ. بەزى كىشىلەر خېرىدارلارنىڭ ئېكىسپورت تاۋارلىرىغا چوقۇنىدىغان پىسخىكىسىدىن پايدىلىنىپ، ئامباردا بېسىلىپ ياتقان تاۋارلىرىنى ئىچكى قىسمىدا سېتىلىدىغان «ئېكىسپورت تاۋارلىرى» دېگەن نام بىلەن بازارغا سالىدۇ، نەتىجىدە بىردەمدىلا سېتىلىپ بولىدۇ. چۈنكى كىشىلەر راست بىلەن يالغاننى ئايرىپ يۈرمەيدۇ، ئەسلىدىكى تەپەككۈر قىلىش ئەندىزىسى بويىچە «ئېكىسپورت قىلىنىدىغان تاۋارنىڭ سۈپىتى ياخشى، ئىچكى قىسمىدا سېتىلسا باھاسى ئەرزان بولىدۇ» دەپ قارايدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئارقا - ئارقىدىن ئالدىنىپ قالغانلىقىنى سەزمەيدۇ.

(5) ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەتتىن ئەپچىل پايدىلىنىشنىڭ

باشقىچە ئۇسۇللىرى

تەپەككۈر، گەپ - سۆز ياكى بەلگىگە تايىنىپ ئۆزىنى قوزغىتىش، كەيپىياتى، ئىرادىسى ۋە ھەرىكىتىگە تەسىر كۆرسىتىش ئۆزىگە بېشارەت بېرىش دەپ ئاتىلىدۇ. ئۆزىگە بېشارەت بېرىش ئۆزىگە ئاكتىپ بېشارەت

بېرىش ۋە ئۆزىگە پاسسىپ بېشارەت بېرىش دەپ ئىككىگە ئايرىلىدۇ.

(1) ئۆزىگە ئاكتىپ بېشارەت بېرىش

بۇ بېشارەت قوبۇل قىلغۇچىنىڭ ھەرىكىتىنىڭ بېشارەت بەرگۈچى كۆزلىگەن مەقسەتكە يەتكەنلىكىگە قارىتىلغان بېشارەت. ئالاھىلى چارلىز شېرۋاللى — زەنجىرىسىمان زاۋۇتنىڭ خوجايىنى. ئۇنىڭغا قاراشلىق نۇرغۇن زاۋۇت ئىچىدە بىر زاۋۇتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئەھۋالى تولىمۇ ناچار بولغان. شېرۋاللى ھېلىقى زاۋۇتنىڭ باشلىقىنى تېپىپ، ئۇنىڭ زاۋۇتنىڭ باشقا زاۋۇتتىن كۆپ ناچار بولۇپ قېلىشىنىڭ سەۋەبىنى ئۇقۇشقان. زاۋۇت باشلىقى: ھەرخىل چارىلەرنى سىناپ باققانلىقىنى، بۇيرۇقۇمۇ قىلغانلىقىنى مۇكاپاتلاپمۇ باققانلىقىنى ھەتتا ماختاپ ئۇچۇرغانلىقىنى، لېكىن ئىشچىلارنىڭ قىزغىنلىقىنى زادىلا ئۆستۈرەلمىگەنلىكىنى ئېيتقان. شۇ ئەسنادا دەل كېچىلىك ئىسمىدىكىلەر بىلەن كۈندۈزلۈك ئىسمىدىكىلەر ئالمىشىش ۋاقتى توشقان. شېرۋاللى بىر تال بورنى ئېلىپ سېخقا كىرگەن، ئۇ ئىشتىن چۈشەي دەپ تۇرغان بىر ئىشچىسىدىن:

— بۈگۈن نەچچە قېلىپقا قۇيما قۇيىدۇڭلار؟ — دەپ سوراپتۇ، — 6 قېلىپقا، — دەپتۇ ھېلىقى ئىشچى جاۋاب بېرىپ. شېرۋاللى بىر ئېغىز مۇ گەپ قىلماي دوسكىغا چوڭ قىلىپ «6» دېگەن رەقەمنى يېزىپ قويۇپ كېتىپتۇ. كېچىلىك ئىسمىغا كەلگەن ئىشچىلار زاۋۇتقا كىرىپلا دوسكىدىكى رەقەمنى كۆرۈپ، كۈندۈزلۈك ئىسمىدىكى ئىشچىلاردىن بۇنىڭ نېمە ئىشلىقىنى سوراپتۇ. كۈندۈزلۈك ئىسمىدىكى ئىشچىلار: — بايا خوجايىن بۇ يەرگە كېلىپ نەچچە قېلىپقا قۇيما قۇيىدۇڭلار؟ دەپ سورىۋېدى، مەن 6 قېلىپقا دەپ جاۋاب بەردىم، ئۇ دوسكىغا «6» دېگەن رەقەمنى يېزىپ قويدى، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ئەتسى ئەتىگەندە شېرۋاللى يەنە سېخقا كېرىپ دوسكىدىكى «6» نىڭ «7» گە ئۆزگەرتىلگەنلىكىنى كۆرۈپتۇ. كۈندۈزلۈك ئىسمىدىكى ئىشچىلار دوسكىدىكى «7» رەقەمىنى كۆرۈپ، كېچىلىك ئىسمىدىكىلەرنىڭ نەتىجىسىنىڭ ئۆزلىرىنىڭكىدىن ياخشى بولغانلىقىنى بىلىپتۇ — دە، رىقابەت پىسخىكىسى قوزغىلىپتۇ. ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن كېچىلىك ئىسمىدىكى ئىشچىلارمۇ كۆرەڭلىگەن ھالدا

دوسكىغا «10» دېگەن رەقەمنى يېزىپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن، زاۋۇتنىڭ ئىشلەپچىقىرىشى كۈندىن - كۈنگە ياخشىلىنىپ كېتىپتۇ. رىقابەت كىشىلەرنى پۇرسەتتىن پايدىلىنىدىغان، يوشۇرۇن ئىقتىدا - رىنى جارى قىلدۇرۇپ رەقەبىدىن غالىب كېلىپ قىممىتىنى ئاشۇرىدىغان قىلىدۇ. شۇڭا شېرۋاللى سان - رەقەم بەلگىسىنىڭ بېشارىتىدىن پايدىلىنىپ ئىشچىلارنىڭ رىقابەت ئېڭىنى قوزغىغان، بۇنى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ تازا ئەپچىل چارىسى دېيىشكە بولىدۇ.

(2) ئۆزىگە پاسسىپ بېشارەت بېرىش

بېشارەت قوبۇل قىلغۇچىدا بېشارەتكە قارىتا بىرخىل قارشىلىق كۆر - ستىش ياكى تەتۈرلۈك قىلىش پىسخىكىسى بولىدۇ. بۇ ئۆزىگە پاسسىپ بېشارەت بېرىش دەپ ئاتىلىدۇ. تېلېۋىزىيە ئېلاننى ئىشلىگۈچىلەر كىشىلەردە ئۆزىگە پاسسىپ بېشارەت بېرىش ھالىتى شەكىللەندۈرۈپ قويۇشتىن ساق - لىنىدۇ، چۈنكى بۇنداق ئۆزىگە بېشارەت بېرىش كىشىلەردە ئۆزىدىن - ئۆزى مۇداپىئەلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مەسىلەن، ئاياللارنىڭ چېچى - نى ئۆستۈرىدىغان بىرخىل دورىنى تەشۋىق قىلىش ئېلانى بېرىلگەندە، تېلېۋىزور ئېكرانىدا تاقىرباش بىر ئايالنىڭ بۇ دورىنى ئىشلەتكەندىن كېيىن بېشىنىڭ ھەممە يېرىگە چاچ چىققانلىقى كۆرسىتىلگەن. بۇ ئېلاننىڭ نۇرغۇن ئاياللارنىڭ ئۆزىگە بېشارەت بېرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشىدا گەپ يوق. لېكىن، ئۇلار بۇ ئېلاننى كۆرگەندىن كېيىن: «مەن تېخى ئۈنچىۋالا تاقىرباش بولۇپ كەتتىم، بۇنداق دورىنى ئىشلەتمەسمۇ بولىدۇ» دەپ ئويلاپ قالىدۇ. ئەرلەرنىڭ كۆڭلىكى توغرىسىدىكى بىر ئېلاننى كۆرۈپ باقايلى: تېلېۋىزور ئېكرانىدا كېلىشكەن يىگىتلەر بۇ كۆڭ - لەكنى كىيىپ ئۆزىنى كۆرسەتكەن، ئۇنىڭغا پەقەت ياش يىگىتلەر قورامد - دىكى قىزلارنىڭلا كۆزى چۈشكەن. نۇرغۇن ئوتتۇرا ياشلىق، ياشانغان ئەرلەر بۇ ئېلاننى كۆرگەندىن كېيىن: «ياشلىق دەۋرىمىز ئۆتۈپ كەتتى، بۇ ياشلارغا خاس كۆڭلەككەن» دەپ بۇنداق كۆڭلەكنى سېتىۋېلىشتىن يالتايغان. ھەرقانداق كىشىنىڭ ئۆزىگە چۈشلۈك غورۇرى بولىدۇ، غورۇرى تەھدىتكە ئۇچرىغاندا، كىشىدە دۈشمەنلىشىش ياكى ئۆزىنى قاچۇرۇش

تۇيغۇسى پەيدا بولىدۇ ياكى ئۇ ئىنتايىن توك، سوغۇق مەجەز بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا ئېلان ئىشلىگۈچىلەر پاسسىپ بېشارەت بېرىشتىن ساقلىنىشى، تاماشىبىنلاردا مەھسۇلاتنىڭ سېتىلىشىغا پايدىسىز ئۆي - پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە تۈگىتىپ، خېرىدارلارنىڭ يوشۇرۇن تەلەپ - ئارزۇسىنى ئويغىتىپ، سېتىۋېلىش ئىستىكىنى قوزغىشى كېرەك.

3. ئۆزى - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنىڭ ئۇسۇلى

يۇقىرىدا ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنىڭ ئەھمىيىتى ۋە ئۇنىڭدىن پايدى - لىنىش ئۇستىدە توختالدىق، بىلىپ قېلىڭكى، ئۆزىڭىزگە بېشارەت بېرىش ئۆزىڭىزگە پىسخىكىلىق پايدىلىق تەسىر كۆرسىتىدۇ، يەنى تىل ئىشلىتىشى ئۆگىنىۋالسىڭىز، ئۇ پىسخىكىڭىزغا تەسىر كۆرسىتىدۇ. باشقىلار سىزگە ھەمىشە: «ھەي ئاداش، قولۇڭدىن راستىنلا ئىش كېلىدۇ جۈمۇ» دەپ قويسا، تازا ئىشەنچىگە تولغانلىقىڭىزنى ھېس قىلىسىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە، قاملاشتۇرۇپ ئىش قىلىدىغان بولۇپ كېتىسىز، چۈنكى باشقىلارنىڭ سىزنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشى ئۆزىڭىزنىڭ ئارزۇسىغا ئايلىنىدۇ، سىز بۇ ئارزۇغا يېتىش ئۈچۈن بار كۈچىڭىزنى چىقىرىدىغان بولىسىز، شۇنىڭ بىلەن بىللە، بىزمۇ ئۆزىمىزگە بېرىلگەن بېشارەتتىن پايدىلىنىپ بايلىق يارىتىش ئىقتىدارىمىزنى مۇئەييەنلەشتۈرەلەيمىز، بايلىق يارىتىش ئېتىقادىمىزنى كۈ - چەيتەلەيمىز.

مۇۋەپپەقىيەتلىك تەشۋىق دەستۇرىنىڭ بوۋىسى — ناپولېئون خېمىل ئالتە نىشانغا يېتىشنى چۈشەندۈرگەن. ئۇنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى ئۆزىگە بېرىلگەن بېشارەت ئارقىلىق ئۆزىنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرۈشنىڭ ئۇسۇ - لى ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئۇسۇل جەمئىي ئالتە باسقۇچقا بۆلىنىدۇ، ئۇنى تۆۋەندە ئايرىم تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز:

(1) سىز 1 - باسقۇچنى يولغا قويغاندا، ئۆزىڭىز يېتىدىغان كۈنك - رېت نىشانى ئالدىن بەلگىلىۋېلىڭ، مەسىلەن، كۈنكېرىت پۇلنىڭ سانى بولسۇن، سىز پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىز بىلەن مۇشۇ كۈنكېرىت نىشانغا يەتكەنگە قەدەر، پۇل تاپقانغا قەدەر، ئاشۇ نىشانى كۆزلەپ مېڭىۋېرىڭ، بۇسەن ھىد

«بايلار پىسخىكىسى» دېگەن كىتابدا مۇنداق دېگەن: «مەن تەتقىق قىلغان بايلارنىڭ ناھايىتى ئېنىق نىشانى بار، ئۇلار تاپىدىغان پۇلنىڭ سانىنى ئېنىق بەلگىلىگەن ھەم بۇ نىشاننى ئورۇنداشنىڭ ۋاقت جەدۋىلىنىمۇ تۈزگەن.» (2) جاھاندىكى ھەممە نەرسىگە ئەمگەك قىلمايلا ئېرىشكىلى بولماي- دىغانلىقى ئېسىڭىزدە بولسۇن. بولۇپمۇ نىشانىڭىز ئايدىڭلاشقاندىن كېيىن ئۆزىڭىزنى ئالدىماسلىقىنى ئەستە چىڭ تۇتۇڭ. ئامېرىكىدىكى ئەڭ چوڭ كونۇپىرت شىركىتىنىڭ باش لىدىرى مايكېر كەم كۈتسىز ئەمەلىيەتچىل كىشى، ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولى بايان قىلىنغان داڭلىق ئەسىرى «ئاكولا بىلەن ئۆزۈش» دېگەن كىتابىدا كىشىلەرنى سەمىمىي ئاگاھلاندۇ- رۇپ مۇنداق دېگەن: ئىش قىلغاندا بەلگىلىك نىشان بولۇشى كېرەك، لېكىن ئەڭ مۇھىمى؛ ① - بەرپا قىلماقچى بولغانلىقىڭىزنىڭ زادى نېمىلىكىنى بىلىشىڭىز كېرەك؛ ② - بۇ نىشانغا يېتىشتە تەپسىلىي پىلاننىڭىز بولۇشى كېرەك؛ ③ - بۇ نىشانغا يېتىش پىلانىدا مۇناسىپ ۋاقت جەدۋىلى بولۇشى كېرەك، بۇنىڭغا تىرىشچانلىق ۋە ئەمەلىي ئىشلەش قوشۇلسا، نىشانىڭىز چەكلىك مەزگىلدە رېئاللىققا ئايلىنىدۇ. (3) تەسەۋۋۇر قىلىش، قۇرۇق خىيال قىلىش بىلەن توختاپ قالماڭ، چۈنكى ئىجراسى يوق ئوي - پىكىرنىڭ ھەممىسى قۇرۇق خىيال دۇر. دەرھال پىلاننىڭىزنى تۈزۈشكە كىرىشكە، ۋاقتىنى ئىسراپ قىلماڭ، مەغلۇپ بولۇشتىن تېخىمۇ قورقماڭ، بىر شىركەت ئادەم تەكلىپ قىلغاندا ھەر بىر تەكلىپ قىلىنغۇچىدىن «خىزمەتتە كۆرۈلگەن خاتالىققا قانداق مۇئامىلە قىلىسىز؟» دەپ سورىغان، نۇرغۇن كىشى كۆپىنچە «ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە خاتالىق سادىر قىلمايمەن» دەپ جاۋاب بەرگەن. شىركەت مۇشۇنداق جاۋاب بەرگەن تەكلىپ قىلىنغۇچىغا پەرۋا قىلمىغان. بۇ شىركەت ئاڭلاشنى ئۈمىد قىلغان جاۋاب: «ئۆزۈمنىڭ خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويۇشىدىن ئەنسىرد- مەيمەن، لېكىن ئوخشاش بىرخىل خاتالىقنى قايتا سادىر قىلمايمەن» دېگەندىن ئىبارەت. ئامېرىكىنىڭ گاشىدا ئاپتوموبىل شىركىتىنى ھالاكەتتىن قۇتقۇزۇپ قالغان چوڭ سودىگەر ئايكوكا ئۆزىنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى تەجرى- بىسىنى ئەسلەپ مۇنداق دېگەن: «تەۋەككۈل قىلىش روھى ئىنتايىن

مۇھىم، كۆپ ھاللاردا ھەپىلىشىپ باققان ياخشىراق.» مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىش يولىدا خاتالىقتىن خالىي بولماق تەس، لېكىن بايلىق ياراتقۇچىلار ساۋاقنى قوبۇل قىلىپ، تېخىمۇ رېئال تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ چىقالايدۇ. (4) نىشانىڭىزنى يېزىپ قويۇڭ. يالغۇز ئەستە ساقلاشقا تايىنىش كۇپايە قىلمايدۇ، بۇ پىسخولوگىيە ئىلمىدىكى ناھايىتى مۇھىم ئۆزىگە تەلەپ قويۇش ئۇسۇلى. مۇشۇنداق قىلغاندا، ئەسلىدىكى مۇجىمەل تەپسى- لاتلارنى تېخىمۇ روشەنلەشتۈرگىلى بولىدۇ. روشەنلىك ۋە تەلەپچانلىق ئېرىشمەكچى بولغان بايلىقنى مۇۋەپپەقىيەتلىك يارىتىشنىڭ زۆرۈر شەرتى. (5) ئەمەلىي ئىش - ھەرىكەت جەريانىدا پىلاننىڭىزنى تۈزىتىش، لېكىن ۋاقت جەدۋىلىنى يەڭگىللىك بىلەن ئۆزگەرتىمەڭ، نىشانىڭىزنى قىلماقچى بولغان ئىشنى خالىغانچە ئالماشتۇرماڭ. (6) ھەر كۈنى ئەتىگەندە ئۇرۇندىن تۇرۇشتىن ئىلگىرى، ئاخشىمى ئۇخلاشتىن ئىلگىرى ئويلىغان نىشانىڭىزنى ئىچىڭىزدە ئىككى قېتىم يادلاڭ. چۈنكى، بۇ ئىككى ۋاقىتتا ئاڭ پائالىيىتىڭىز بىر قەدەر ئاجىزلاشقان بولىدۇ. ئۆزىڭىزگە بېرىلگەن بېشارەت ناھايىتى ئاسانلا يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن تۇتۇ- شۇپ كېتەلەيدۇ. ئېچىڭىزدە يادلىغاندا، ئۆزىڭىز ئېنىق ئىگە بولىدىغان بايلىقنىڭ نەتىجىسىنى كۆرۈشىڭىز كېرەك. يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئالتە باسقۇچلۇق كۆرسەتمىگە ئەمەل قىلىش بەك مۇھىم. سىزگە نىسبەتەن، ئالتە باسقۇچلۇق كۆرسەتمىنى كۆزىتىش ۋە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش بەكمۇ مۇھىم، ئېھتىمال كونكرېت نىشانىڭىزغا يېتەلمىگەنلىكىڭىزدىن ئاغرىنىشىڭىز مۇمكىن. مەسىلەن، بۇ پۇلغا ئىگە بولۇشتىن ئىلگىرى ئۆزىڭىزنىڭ بۇ پۇلغا ئېرىشەلەيدىغانلىقىڭىزنى كۆرە- جەيسىز. لېكىن بۇ باسقۇچتا كۈچلۈك ئارزۇ - ئىستەك سىزگە ياردەم بېرىدۇ. مۇبادا مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئارزۇيىڭىزغا يەتكەنلىكىڭىزنىڭ مەسئە- خۇش بولۇش دەرىجىسىگە يەتكەن بولسىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ ئۇنىڭغا ئېرى- شىشىڭىزدە ھېچقانداق قىيىنچىلىق يوقلۇقىغا ئىشىنىسىز. مەقسىتىڭىز مۇ- ۋەپپەقىيەت قازىنىش، باي بولۇش بېرەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىش بولسا، شۇنداق قەتئىي پوزىتسىيىدە بولۇش سىزنى ئاشۇ نەرسىگە ئېرىشىشكە ئېشەندۈرەلەيدۇ.

1 § . ئۆزىنى تۇتۇشنىڭ قۇدرىتى

قىزغىنلىق — ھەرىكەت قوللىنىشىڭىزغا تۈرتكە بولىدۇ.
غان مۇھىم كۈچ، ئۆزىنى تۇتۇش — ھەرىكەت يۆنىلىشىڭىزنى
كۆرسىتىپ بېرىدىغان تەڭپۇڭلاشتۇرغۇچ، ئۇ ھەرىكەتتىڭىزگە
ياردەم بېرىدۇكى، زەرەر يەتكۈزمەيدۇ.

1. ئۆزىنى تۇتۇش — كەم ئۇچرايدىغان گۈزەل ئەخلاق
ناپولېئون خېئول ئامېرىكىدىكى تۈرمىلەرگە قاماقلق 160 مىڭ
جىنايەتچىنى تەكشۈرۈش ئارقىلىق، مۇشۇ بەختسىز ئەر - ئايال جىنايەتچى-
لەرنىڭ تۈرمىگە كىرىپ قېلىشىغا %90 كىشىنىڭ ئۆزىنى تۇتۇشى كەم-
چىل بولغانلىقىدىن، ئۆزلىرىنىڭ زېھنىنى ئىجابىي، پايدىلىق تەرەپكە سەرپ
قىلالىغانلىقى سەۋەب بولغانلىقىدەك ھەيران قالدۇرغانلىقىنى بايقىغان.
«سالماق» ئادەم بولاي دېسىڭىز، ۋۇجۇدىڭىزدىكى قىزغىنلىق بىلەن
ئۆزىڭىزنى تۇتۇش چوقۇم تەڭپۇڭ بولۇشى لازىم.
ئۆزىنى تۇتۇشنىڭ كەمچىل بولۇشى ئادەتتىكى مال ساتقۇچىدا بولىدۇ.
دىغان بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىغا ئىگە كەمچىللىكلەرنىڭ بىرى. خېرىدار
ئاشۇ مال ساتقۇچى ياقىتۇرمايدىغان بىر نەچچە ئېغىز گەپ قىلىپ قويغاندا،
مۇبادا مال ساتقۇچىنىڭ ئۆزىنى تۇتۇش ئىقتىدارى كەمچىل بولسا، ئۇ
شۇئان تاقابىل تۇرىدۇ، خېرىدارغا ئۆزى قىلغان گەپكە، ئوخشاش گەپلەر
بىلەن رەددىيە بېرىدۇ، بۇنداق قىلىق ئۇنىڭ مال سېتىش تېرىشچانلىقىغا
ئەجەللىك زىيان يەتكۈزىدۇ.

ناپولېئون خېئول چىكاگودىكى مەلۇم بىر تۈرلۈك ماللار شىركىتىدە
كۆرگەن بىر ئىش ئۆزىنى تۇتۇشنىڭ مۇھىملىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.
مەزكۇر شېركەتنىڭ خېرىدارلارنىڭ ئەرز - شىكايىتىنى قوبۇل قىلىدىغان
ئىشخانىسى ئالدىغا نۇرغۇن ئايال ئۇزۇن ئۆچرەت بولۇۋالغان، ئۇلار ئەرز
ئاڭلىغۇچى قىزغا ئۆزلىرى دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىقلار ۋە مەزكۇر شىركەت-

بەشىنچى باب

ئۆزىڭىزنى تۇتۇشنى ئۆگىنىۋېلىڭ



ئۆزىنى تۇتۇش — ئېرىشمەك تەس بولغان بىرخىل
گۈزەل ئەخلاق. ھەممە مۇۋەپپەقىيەت ۋە بايلىق بىر ئوي
- خىيالدىن يەنى ئۆزىنى - ئۆزى تونۇشتىن باشلىنىدۇ.

نىڭ توغرا قىلىنغان ئىشلىرى ھەققىدە بەس - بەس بىلەن شىكايەت قىلىشقان، بۇ ئاياللارنىڭ بەزىلىرى تولىمۇ غەزەپ بىلەن يولسىزلىق قىلىشسا، بەزىلىرى تېخى سەت گەپلەرنى قىلىشقان، ئەرز ئاڭلىغۇچى ھېلىقى خانقىز چىرايىدىن غەزەپ نازىلىقى چىقىپ تۇرغان بۇ ئاياللارنى بىر - بىرلەپ كۈتۈۋالغان، ئەمما قىلچە يىرگىنىش ئىپادىسىدە بولمىغان. ئۇ بۇ ئاياللارنىڭ ئۆزلىرىگە مۇۋاپىق تارماقلارغا بېرىشقا كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپ يول كۆرسەتكەن. ئۇنىڭ مۇئامىلىسى تولىمۇ سىپايە ئىدى. ناپولېئون خېئول ئۇنىڭ ئۆزىنى تۇتۇش ماھارىتىدىن تولىمۇ ھەيران قالغان.

ئەرز ئاڭلىغۇچى قىزنىڭ ئارقىسىدا تۇرغان يەنە بىر قىز بىر نەچچە پارچە باغاقچە قەغەزگە ئاز - تولا خەت يازغاندىن كېيىن باغاقچىلارنى ئالدىدىكى ھېلىقى قىزغا بەرگەن. بۇ باغاقچىلارغا ھېلىقى ئاياللارنىڭ ئەرز - شىكايەتلىرىنىڭ مەزمۇنى يېزىلغان، ئەمما ئۇلارنىڭ زەھەرلىك ھەم غەزەپلىك گەپلىرى خاتىرىلەنمىگەنىدى.

ئۈستەلنىڭ ئالدىدا تۇرۇپ خېرىدارلارنىڭ ئەرز - شىكايىتىنى كۈ - لۈمسىرەپ تۇرۇپ ئاڭلىغان ھېلىقى قىز ئەسلىدە گاس ئىكەن، ئۇنىڭ ياردەمچىسى ھەممە پاكىتلارنى باغاقچە ئارقىلىق ئۇنىڭغا ئۇقتۇرغانىكەن. ناپولېئون خېئول مۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇشقا تولىمۇ قىزىقىپ، مەزكۇر شىركەتنىڭ دىرېكتورىنى زىيارەت قىلغان. شىركەت دىرېكتورى ناپولېئون خېئولغا مۇشۇ خىزمەتنى زىممىسىگە ئالالايدىغان، ئۆزىنى تۇتۇش ئىقتىدا - رى يېتەرلىك ئادەم تاپالمىغانلىقى ئۈچۈن، شىركەت بويىچە ئەڭ مۇشكۈل ھەم ئەڭ مۇھىم مۇشۇ خىزمەتكە گاس قىزنى تاللاپ قويۇشقا مەجبۇر بولغانلىقىنى ئېيتقان.

نىڭ چىرايىدا تېخى خىجىللىق ئالامىتى ئەكس ئەتكەن. چۈنكى، ئۇلار بۇ قىزنىڭ «ئۆزىنى تۇتۇش» دىن قىلمىشىغا خىجىل بولغان.

ناپولېئون خېئول يۇقىرىدىكى ئەھۋالنى كۆرگەندىن كېيىن، ھەر قېتىم ئۆزى ياقىتۇرمايدىغان گەپلەرنى ئاڭلاپ چىداپ تۇرالمىغاندا ھېلىقى قىزنىڭ ئۆزىنى تۇتۇدىغان تەمكىن ھالىتىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرىدىغان بولغان. يەنە كېلىپ ئۇ ھەمىشە: ھەر كىشىدە بىر جۈپ «پىسخولوگىيەلىك قۇلاق» بولۇشى كېرەك ئىكەن، بەزىدە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ ئۆزىمىزنىڭ قۇلقىمىزنى ئېتىۋالساق بولغۇدەك، دەپ ئويلىغان. ناپولېئون خېئول بەھۇدە يىرگىنىشتىن ۋە ئاچچىقلىنىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن، قۇلىقىغا ياقمايدىغان بىمەنە گەپلەرنى ئاڭلىغاندا قۇلقىنى «ئېتىۋېلىش» قا ئادەتلەنگەن، ھايات تولىمۇ قىسقا بولىدۇ، كۆپلىگەن ئىجابىي خىزمەت ئىشلىشىمىزنى كۈتۈپ تۇرماقتا، شۇڭا قۇلقىمىزغا ياقمايدىغان گەپلەرنى قىلغان كىشىگە «قايتۇرما زەربە» بېرىپ يۈرۈشىمىزنىڭ ھاجىتى يوق.

ناپولېئون خېئول ئادۋوكاتلىق قىلغان مەزگىلدە مۇنداق ئىنتايىن ئەپچىل چارىسىگە يەنى ئاقلىغۇچى ئادۋوكات قارشى تەرەپنىڭ گۇۋاھلىق بەرگۈچىسىدىن گۇۋاھلىق سۆزى ئېلىشتا قوللىنىدىغان ئۇسۇلغا دىققەت قىلغان. چۈنكى بۇ گۇۋاھلىق بەرگۈچىلەر قارشى تەرەپ ئادۋوكاتنىڭ سوتاللىرىغا كۆپ ھاللاردا: «ئېسىمدە قالماپتۇ» ياكى «بىلىمىدىكەنمەن» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. ئاقلىغۇچى ئادۋوكات مۇنداق گۇۋاھلىق بەرگۈچىلەر - دىن گۇۋاھلىق ئېلىش ئۈچۈن ئىشلەتكەن ئامال - چارىلىرى كارغا كەلمىگەن چاغدا، شۇ گۇۋاھلىق بەرگۈچىنى ئامال قىلىپ تېرىكتۈرىدۇ. نەتىجىدە گۇۋاھلىق بەرگۈچى بۇنىڭدىن تېرىكىدۇ - دە، كۆپ ھاللاردا ئۆزىنى تۇتۇۋالماي، تەمكىن تۇرغاندا ئېيتمايدىغان بەزى گۇۋاھلىق سۆزلەرنى ئېيتىپ تاشلايدۇ.

2. ئۆزىنى تىزگىنلىگەندىلا باشقىلارنى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ

ناپولېئون خېئول ئادۋوكاتلىق ھاياتىنىڭ دەسلەپكى چاغلىرىدا ئۆز - نى تۇتۇشنىڭ كەمچىل بولۇشى تۇرمۇشقا ئىنتايىن قورقۇنچلۇق زىيان

سالدىغانلىقىنى بايقىغان. ئۇ بۇنى تولىمۇ ئاددىي بىر ئىشتىن سەزگەن. بۇ سېزىش ئۇنى ھاياتىدىكى ئەڭ مۇھىم ساۋاققا ئىگە قىلغان.

مەلۇم بىر كۈنى، ناپولېئون خېئول بىلەن ئىشخانا بىناسىدىكى خىزمەتچى ئارىسىدا ئۇقۇشماسلىق بولغان. بۇ ئۇقۇشماسلىق تۈپەيلىدىن ئۇلار بىر - بىرىگە ئۆچ بولۇپ كېتىشكەن، ھەتتا ئۇلار ئارىسىدا كەسكىن دۈشمەنلىشىش ھالىتى شەكىللەنگەن. ھېلىقى خىزمەتچى ناپولېئون خېئولغا نارازىلىقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن، ئىشخانا بىناسىدا ناپولېئون خېئول ئۆزىلا قالغان چاغدا بىناسىدىكى چىراغلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆچۈرۈۋەتكەن. بۇ ئىش ئارقا - ئارقىدىن نەچچە قېتىم يۈز بەرگەن. شۇنىڭ بىلەن ناپولېئون خېئول «قايتۇرما زەربە» بەرمەكچى بولغان. مەلۇم يەكشەنبە كۈنى پۇرسەت كەلگەن، ناپولېئون خېئول كىتابخانىسىدا ئەتىسى كەچتە سۆزلەيدىغان نۇتۇقنىڭ ئورنىنى يازماقچى بولۇپ ئەمدىلا يېزىق ئۈستىلى ئالدىغا كېلىپ تۇرۇشقا، چىراغ ئۆچۈپ قالغان.

ناپولېئون خېئول دەرھال ئورنىدىن تۇرۇپ بىنا ئاستىدىكى ئۆيگە قاراپ چاپقان، چۈنكى ئۇ خىزمەتچىنى شۇ يەردىن تاپقىلى بولىدىغانلىقىنى بىلەتتى. ناپولېئون خېئول يەر ئاستى ئۆيىگە چۈشكەندە، خىزمەتچىنىڭ ھېچ ئىش بولمىغاندەك، ئىسقىرتقاچ ھەدەپ كاتولغا گۈرجەك بىلەن كۆمۈر ئاشلاۋاتقانلىقىنى كۆرگەن.

ناپولېئون خېئول شۇ ئان ئاغزىنى بۇزۇپ خىزمەتچىنى تىللىغان. ئۇ خىزمەتچىنى ئاشۇ كاتولدا لاۋۇلداپ كۆيۈۋاتقان ئوتتىنمۇ بەتتەر جاندىن ئۆتكۈدەك گەپلەر بىلەن بەش مېنۇتچە توختىماي پۇخادىن چىققۇدەك تىللىغان. ناپولېئون خېئول ئاخىر تىللاشقا گەپ تاپالماي پەسكويغا چۈشۈپ قالغان. مۇشۇ چاغدا خىزمەتچى قەددىنى رۇسلاپ، بۇرۇلۇپ قارىغان ھەم تولىمۇ تەمكىنلىك بىلەن بوش ۋە مۇلايىم ئاۋازدا:

— «ئوھوي، بۈگۈن ئەتىگەندىلا سەل - پەل ھاياجانلىنىپ قالدىڭىزغۇ، شۇنداقمۇ؟» دېگەن.

خىزمەتچىنىڭ بۇ گېپى شەمشەر تەندىن ئۆتكەندەك، ناپولېئون خېئولنىڭ جېنىدىن ئۆتكەن.

ناپولېئون خېئولنىڭ ئاشۇ چاغدا قانداق تۇيغۇدا بولغانلىقىنى ئويلاپ كۆرەيلى. شۇ تاپتا ناپولېئون خېئولنىڭ ئالدىدا تۇرغىنى خەت يېزىشىمۇ، ئوقۇشىمۇ بىلمەيدىغان ساۋاتسىز بولسىمۇ ئەمما، بۇ جەڭدە ناپولېئون خېئول مەغلۇپ قىلىنغان، يەنە كېلىپ بۇ جەڭ سورۇنىنى ھەم جەڭ قۇرالىنى ئۇ ئۆزى تاللىۋالغان بولسىمۇ.

ناپولېئوننىڭ ۋىجدانى ئۆزىنى ئەيىبلەگەن، ئۇ ئۆزىنىڭ يېڭىلىگەنلىكىنى، تېخىمۇ يامىنى خىزمەتچىنىڭ خاتا قىلغان تۇرۇقلۇق تەشەببۇسكار ئورۇنغا ئۆتۈپ قالغانلىقىنى بىلگەن، ئۇنىڭ ئۈچۈن تېخىمۇ ھاقارەتلىك تۇيۇلغان. ناپولېئون خېئول ئارقىغا بۇرۇلۇپلا ئىشخانىسىغا ئۇچقاندەك قايتىپ كەلگەن، ئۇنىڭ ھېچقانداق ئىشقا قولى بارمىغان، ئۇ بولۇپ ئۆتكەن ئىشنى بىر قۇر ئويلاپ كۆرگەندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ خاتا قىلغانلىقىنى بىلگەن. ئەمما، خاتالقىنى گەدىنىگە ئېلىشنى خالىمىغان.

ناپولېئون ھېلىقى خىزمەتچىدىن، ئەيىب سورىغاندىلا كۆڭلى ئارامغا چۈشىدىغانلىقىنى بىلەتتى. شۇڭا، ئۇ ناھايىتى ئۇزاق ئويلىنىشتىن كېيىن، ئاخىر يەر ئاستى ئۆيىگە چۈشۈپ، چوقۇم چىداشقا تېگىشلىك بۇ ھاقارەتنى قوبۇل قىلىش نىيىتىگە كەلگەن.

ناپولېئون خېئول يەر ئاستى ئۆيىگە چۈشكەندىن كېيىن ھېلىقى خىزمەتچىنى يېنىغا چاقىرغان. خىزمەتچى خاتىرجەملىك ۋە مۇلايىملىق بىلەن:

— سىز ئەمدى نېمە قىلماقچى؟ — دەپ سورىغان.

— مۇبادا قوبۇل قىلىشنى خالىسىڭىز، سىزدىن قىلمىشىم ئۈچۈن كەچۈرۈم سورىغىلى كەلدىم، — دېگەن ناپولېئون خېئول.

— خۇدا ھەققى، مەندىن كەچۈرۈم سورىشىڭىزنىڭ ھاجىتى يوق، — دېگەن خىزمەتچى كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپ، — مانا ئېيتقان گەپلىرىڭىزنى مۇشۇ تۆت تام، سىز ۋە مەندىن باشقا كىشى ئاڭلىمىدى. مەن گەپلىرىڭىزنى نى باشقىلارغا دەپ يۈرمەيمەن، سىزنىڭمۇ باشقىلارغا دېمەيدىغانلىقىڭىزنى بىلىمەن، شۇڭا، بۇ ئىشنى ئۇنتۇپ كەتكىنىمىز تۈزۈك.

بۇ گەپلەر ناپولېئون خېئولنىڭ كۆڭلىنى ئۇنىڭ بۇرۇن دېگەن

گەپلىرىدىنمۇ بەكرەك غەش قىلىۋەتكەن، چۈنكى خىزمەتچى ئۆزىنىڭ ناپولېئون خېئولىنى كەچۈرۈم قىلىشنى خالايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ قالماستىن، ناپولېئون خېئولىنىڭ بۇ ئىشنى سىرتقا ئاڭلاتماي يوشۇرۇشقا ياردەم. لىشىنى خالايدىغانلىقىنىمۇ بىلدۈرۈش ئارقىلىق، ناپولېئون خېئولىنىڭ ئىزىتىگە تەگكەندى.

ناپولېئون خېئول ئۇنىڭغا يېقىنلاپ كەلگەن ۋە ئۇنىڭ قولىنى چىڭ سىققان، ئۇنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ قالماستىن، تېخىمۇ مۇھىمى، ئۇنىڭ قولىنى چىن قەلبىدىن تۇتقان. ناپولېئون خېئول ئىشخانىسىغا قايتىپ كىرىۋېتىپ غەش كۆڭلىنىڭ خېلىلا ئېچىلىپ قالغانلىقىنى سەزگەن، چۈنكى ئۇ ئاخىر، ئۆز خاتالىقىنى گەدىنىگە ئالغانىدى.

ناپولېئون خېئول مۇشۇ ئىشتىن كېيىن ئەمدى ئۆزىنى تۇتۇۋالمايدىغان ئىشنى مۇتلەق قىلماسلىق نىيىتىگە كەلگەن، چۈنكى ئەمدى ئۆزىنى تۇتۇۋالماستىن، باشقا بىرەرسىنىڭ، مەيلى ئۇ ئېلىپنىڭ سۇنۇقىنى بىلمەيدىغان خىزمەتچى ياكى تەربىيە كۆرگەن مۆتىۋەر بولسۇن، ئۇنى ئوڭايلا يېڭىۋالايدىغانلىقىنى بىلىپ يەتكەن.

مۇشۇنداق نىيەتكە كەلگەندىن كېيىن، ناپولېئون خېئولىنىڭ ۋۇجۇدىدا چاسپانلا روشەن ئۆزگىرىش بولغان، ئۇنىڭ قەلىمى تېخىمۇ زور قۇدرىتىنى نامايان قىلىشقا باشلىغان، گېپى تېخىمۇ ۋەزىنلىك قىلىنىدىغان بولغان، ئۇ تېخىمۇ كۆپ دوست تۇتقان، دۈشمەنلىرىمۇ نىسپىي ئازايغان. يۇقىرىدىكى ئىش ناپولېئون خېئولىنىڭ ھاياتىدىكى ئەڭ مۇھىم بۇرۇلۇش نۇقتىسى بولۇپ قالغان. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «بۇ ئىش ماڭا ھەرقانداق ئادەم ئاۋۋال ئۆزىنى تىزگىنلىمىسە، باشقىلارنى ھەرگىز تىزگىنلىيەلمەيدىغانلىقىنى بىلدۈردى».

3. ئۆزىنى تۇتۇش ئىقتىدارى بولغاندا، ئاندىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىنى تۇتقىلى بولىدۇ

ئۇلۇغۋار تۇرمۇشنىڭ تۈپ پىرىنسىپلىرى كۆپ ساندىكى كىشىلەر پەقەت دىققەت قىلمايدىغان ئىنتايىن ئاددىي كۈندىلىك تۇرمۇش تەجرىبىدە.

لىرىگە سىڭگەن بولىدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاش ھەقىقىي مۇۋەپپەقىيەت پۇرسىتىمۇ تۇرمۇشتىكى قاراشتا مۇھىم بىلىنمەيدىغان ئۇششاق چۈششەك ئىشلارغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ.

سىز ئۆزىڭىز ئۇچراتقان خالىغان 10 كىشىدىن نېمىشقا ئۆزۈڭلار شۇغۇللىنىۋاتقان ساھەدە تېخىمۇ چوڭراق مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدىڭلار؟ دەپ سورىسىڭىز، بۇ 10 كىشىدىن توققۇزى ياخشى پۇرسەتكە ئېرىشەلمىدە. دەپ جاۋاب بېرىدۇ. سىز ئاشۇ توققۇز كىشىنى تېخىمۇ توغرا تەھلىل قىلىش ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ بىر كۈنلۈك ھەرىكىتىنى كۆزەتسىڭىز، ھۆددە قىلمەنكى، ئۇلارنىڭ شۇ كۈننىڭ ھەربىر سائىتىدە ئۆزۈڭلاردىن ئالدىغا كەلگەن ياخشى پۇرسەتنى بىلىپ - بىلمەي قولىدىن بېرىپ قويغانلىقىنى جەزمەن بايقايسىز.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە ناپولېئون خېئول مەلۇم سودا دۇكىنىنىڭ پەلەي سېتىلىدىغان مال تاختىسى ئالدىدا شۇ دۇكانغا ياللىنىپ ئىشلەۋاتقان بىر يىگىت بىلەن پاراڭلاشقان. ھېلىقى يىگىت ناپولېئونغا: «بۇ دۇكاندا ئىشلەۋاتقىنىمغا تۆت يىل بولدى. ئەمما بۇ دۇكاندىكىلەرنىڭ «كالتە پەم» لىكى تۈپەيلىدىن مۇلازىملىقىم دۇكان خوجايىنىنىڭ نەزىرىگە ئېلىنمىدى، شۇڭا بۇ دۇكاندىن كېتىش ئۈچۈن باشقا جايدىن ئىش ئىزدەۋاتىمەن دېگەن. ئۇلار پاراڭلىشىۋاتقاندا، بىر خېرىدار ھېلىقى يىگىتنىڭ ئالدىغا كېلىپ، باش كىيىملىرىنى كۆرۈپ باقماقچى بولغان. يىگىت خېرىدارغا پىسەنتىمۇ قىلىپ قويماي، ناپولېئون خېئول بىلەن پاراڭلىشىۋەرگەن، خېرىدار ساقلاۋېرىپ تاقەتسىزلەنگەنلىكىنى بىلىندۈرگەن بولسىمۇ، يىگىت يەنىلا پەرۋا قىلمىغان. ئۇ دەيدىغىنىنى دەپ تۈگىگەندىن كېيىن بۇرۇلۇپ، خېرىدارغا: — بۇ يەر باش كىيىم ساتىدىغان جاي ئەمەس، — دېگەن. ھېلىقى خېرىدار ئۇنىڭدىن: — باش كىيىم ساتىدىغان جاي قەيەردە؟ — دەپ سورىغاندا، يىگىت: — ئاۋۇ يەرگە بېرىپ باشقۇرغۇ. چىدىن سوراڭ، ئۇ سىزگە ئېيتىپ بېرىدۇ، — دەپ جاۋاب بەرگەن. بۇ يىگىت تۆت يىلدىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بۇيان، ناھايىتى ياخشى پۇرسەت ئىچىدە تۇرۇپ كەلگەن بولسىمۇ، ئۆزى خىزمىتىنى قىلغان ھەربىر

كشى بىلەن ياخشى دوستلاردىن بولۇپ قېلىشى مۇمكىنلىكىنى، ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى مۇشۇ دۇكاندىكى، ئەڭ ئېتىبارغا سازاۋەر كىشىگە ئايلاندۇرالايدىغانلىقىنى بىلىمگەن. چۈنكى بۇ كىشىلەر ئۇنىڭ خېرىدارى بولۇپ قالسا، ئۇنىڭ بىلەن داۋاملىق سودا قىلىپ تۇراتتى. ئەمما ئۇ ئۆزىنى تۇتۇش ئىقتىدارىنى ئىشقا سېلىشنى بىلمەي ياكى شۇنداق قىلىشقا سەل قاراپ خېرىدارلارنىڭ سوتاللىرىغا جاۋاب بەرمىگەن ياكى خۇشياقمىغان قىياپەتتە سوغۇققىنا جاۋاب بېرىپ، نۇرغۇن ياخشى پۇرسەتنى قولدىن كەتكۈزۈپ قويغان.

يامغۇر ياغقان بىر كۈنى چۈشتىن كېيىن، بىر موماي پىتسىبۇرگدىكى مەلۇم تۈرلۈك ماللا ماگىزىنغا كىرىپ، مەقسەتسىز ئايلىنىپ يۈرگەن. ئۇنىڭ ھەرىكىتىدىن بىرەر نەرسە سېتىۋېلىش ئويى يوقلۇقى بىلىنىپ تۇرغاچقا مال ساتقۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسى بۇ موماي ئاۋارە قىلىپ يۈرمىسۇن دەپ، ئۇنىڭغا لايىھە قاراپ قويۇپلا، جازىدىكى تاۋارلارنى رەتلەش بىلەن بەنت بولۇپ كېتىشكەن، ئەمما ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى بىر يىگىت موماينى كۆرۈپلا تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئۇنىڭغا سالام بەرگەن ھەم ئەدەپ بىلەن: — خىزمىتىڭىزدە بولايمۇ؟ — دەپ سورىغان. موماي ئۇنىڭغا: — يامغۇر-دىن پاناھلىنىش ئۈچۈنلا كىردىم، ھېچنەرسە ئالماقچى ئەمەسمەن، — دەپ جاۋاب بەرگەن. ھېلىقى يىگىت: — شۇنداق بولسىمۇ سىز يەنىلا قارشى ئېلىشىمىزغا سازاۋەرسىز، — دەپ ئۇنىڭ كۆڭلىنى ياسىغان ھەم ئۆزىنىڭ ئۇنى راستىنلا قارشى ئالدىغانلىقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن، ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلاشقان. موماي قايتماقچى بولغاندا ئۇ تېخى موماينى ئىشىك ئالدىغىچە ئۇزىتىپ چىققان ھەم موماينىڭ كۈنلۈكىنى ئېچىپ بەرگەن. موماي ئۇنىڭ ئىسىم كارتوچكىسىنى سوراپ ئېلىپلا كېتىپ قالغان.

شۇنىڭدىن كېيىن، بۇ ئىش يىگىتنىڭ ئېسىدىن پۈتۈنلەي كۆتۈرۈلۈپ كەتكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە شىركەت خوجايىنى ئۇنى ئۇشتۇمۇت ئىشخانىسىغا چاقىرتقان ۋە ئۇنىڭغا بىر مومايدىن كەلگەن خەتنى كۆرسەت-كەن. موماي خېتىدە مەزكۇر شىركەتنىڭ شىركەتكە ۋاكالىتەن بىر ھەشە-مەتلىك تۇرالغۇنى زىننەتلەش خىزمىتىنى ئۆتكۈزۈۋېلىش ئۈچۈن شوتلان-

دېيىگە بىر كىشى ئەۋەتىشنى تەلەپ قىلغانىكەن.

بۇ موماي ئامبىرىكىدىكى پولات - تۆمۈر دۇكارى نايكىسىنىڭ ئانىسى يەنى مال ساتقۇچى يىگىت بۇنىڭدىن بىر نەچچە ئاي ئىلگىرى ئەدەپ بىلەن ئىشىك ئالدىغىچە ئۇزىتىپ قويغان ھېلىقى موماي ئىكەن.

موماي خېتىدە ھېلىقى يىگىتنىڭ شىركەتكە ۋاكالىتەن بۇ خىزمەتنى ئۆتكۈزۈۋېلىشنى ئالاھىتەن ئەسكەرتكەن. بۇ خىزمەتنىڭ پايدىسى ناھايىتى كۆپ ئىكەن. مۇبادا بۇ يىگىت ھېچنەرسە سېتىۋېلىش ئويى بولمىغان ھېلىقى موماينى ياخشى نىيەت بىلەن كۈتۈۋالغان بولسا، مۇشۇنداق ئىنتايىن ياخشى ئامەتكە مەڭگۈ مۇشەررەپ بولالمىغان بولاتتى.

4. خەققە قىلغىنىڭ ئۆزۈڭگە ياندىدۇ، نېمە تېرىساق شۇنى

ئالسىن

سىز مۇكەممەل بولغان ئۆزىنى تۇتۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشتىن ئىلگىرى، «ئۆچ ئېلىش» قانۇنىيىتىنى جەزمەن چۈشىنىۋېلىشىڭىز كېرەك. بىز بۇ يەردە ئىشلەتكەن «ئۆچ ئېلىش» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ئۆچ ئېلىش ياكى ئۆچ ئېلىش كويىدا بولۇش دېگەنلىك ئەمەس، بەلكى «ياندىۋرۇش» دېگەنلىك بولىدۇ.

ئەگەر مەن سىزگە ئازار بەرگەن بولسام، سىز مۇرتى كەلگەندە مەندىن ئۆچ ئالسىز، مۇبادا سىزنىڭ ئۈستىڭىزدىن ناھەق گەپ قىلغان بولسام، سىزمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش ناھەق گەپ قىلىپ ئۆچىڭىزنى ئالسىز، ھەتتا مەن قىلغان گەپتىنمۇ ئۆتە يامان گەپلەرنى قىلىشىڭىز مۇمكىن. يەنە بىر تەرەپتىن، مەن سىزگە ياردەملەشكەن بولسام، مۇمكىن بولسا، سىز مانا تېخىمۇ چوڭ ياردەم بېرىسىز.

ئەگەر مەن مۇشۇ قانۇنىيەتتىن توغرا پايدىلىنالماسا، ئۆزۈم كۆڭ-لۈمدە قىلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلغان ھەرقانداق ئىشنى قىلدۇرالمىمۇ مۇمكىن. مۇبادا ھۆرمىتىڭىزگە، دوستلۇقىڭىزغا ۋە ھەمكارلىشىشىڭىزغا ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلسام، سىزگە دوستلۇقىمنى يەتكۈزۈشۈم ۋە ھەمكارلىشىشىم، ئاندىن سىزدىن ھەممىگە ئېرىشىشىم مۇمكىن.

ئەگەر سىز «ئوچ ئېلىش» قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىشىڭىز، ئىگىلىسىد-
ڭىز ھەم ئۇنى پەم بىلەن تەدبىق قىلالىشىڭىز، ئىش ئۈنۈمى يۇقىرى ھەم
ياراملىق سودا خادىمى بولالايسىز.

بۇ قانۇنىيەتنى پىششىق بىلەي ھەم ئۈنۈملۈك تەدبىق قىلاي دەپس-
ڭىز، بىرىنچى قەدەمدە، بەلكى ئاخىرقى ھېسابتا ئۆزىڭىزنى تۇتۇش ئىقتىدا-
رىڭىزنى يېتىلدۈرۈشىڭىز كېرەك. سىز چوقۇم ھەرخىل دەشنام، ھاقارەت
ۋە مازاق قىلىشلارغا چىداشنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز، قارشى تەرەپكە ئوخشاش
ئوچ ئېلىش ئۇسۇلىنى قوللانمايلىقىڭىز شەرت. مۇشۇنداق ئۆزىنى تۇتۇش
ئىقتىدارى — سىز «ئوچ ئېلىش» قانۇنىيىتىنى پىششىق بىلىشتە تۆلەشكە
تېگىشلىك بەدەلدۇر.

غەزىپى ئۆرلىگەن بىز كىشى سىزنى تىللىغىلى ياكى مەسخىرە
قىلغىلى تۇرغاندا، شۇنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭكى، ئۇنىڭ قىلغىنى ھەق ياكى
ناھاق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، سىزمۇ ئۇنىڭغا ئوخشاش پوزىتسىيە بىلەن
ئوچ ئالىسىڭىز، روھىي ھالىتىڭىز ئۇنىڭ روھىي ھالىتى بىلەن ئوخشاش
دەرىجىگە يېتىپ قالىدۇ، شۇ سەۋەبتىن، ھېلىقى غەزەپلەنگەن كىشى
ئەمەلىيەتتە سىزنى تىزگىنلىۋالغان بولىدۇ.

يەنە بىر تەرەپتىن، ئەگەر سىز ئاچچىقلايماي، ئۆزىڭىزنى تىزگىنلەپ
سوغۇققان ۋە تەمكىن بولسىڭىز، نورمال كەيپىياتىڭىزنى ساقلاپ قالالايسىز
— دە، مۇشۇ ئارقىلىق ئەقىل تاپسىز، قارشى تەرەپنى تازا ھەيران
قالدۇرالايسىز، سىز ئوچ ئېلىشتا ئىشلەتكەن قورال ئۇنىڭغا ناتونۇش
بولىدۇ. شۇڭا سىز ئۇنى ئوڭايلا تىزگىنلىيەلەيسىز.

نەرسىلەر خىلى بىلەن ئادەملەر قاياشى بىلەن، بۇنى ئىنكار قىلغىلى
بولمايدۇ.

ئېنىقراق ئېيتقاندا، سىز ئۇچرىتىدىغان ھەربىر كىشى سىز ئۈچۈن
قەلب ئەينىكى ھېسابلىنىدۇ. سىز بۇ ئەينەكتىن ئۆزىڭىزنىڭ مۇكەممەل
روھىي ھالىتىڭىزنى ئېنىق كۆرۈۋالالايسىز.

5. ئۆزىنى تۇتۇش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشنىڭ يەتتە تەدبىرى
باشقىلاردىن پەرقلىق بولۇشنىڭ ئۆزگىچە تەدبىرى بارمۇ؟ دۇرۇست،
بىر ئۆزگىچە ئۇسۇلى بار. ناپولىئون خېئول ئۇنى «ئۆزىنى تۇتۇشتىكى
يەتتە تەدبىر» دەپ ئاتىغان:

1. ئۆزىنىڭ ۋاقتىنى تىزگىنلەش (Clock).

ۋاقت توختىماي ئۆتۈپ كېتىۋېرىدىغان بولسىمۇ، ئادەم ئۇنى خالى-
غىنىچە ئىدارە قىلالايدۇ. سىز خالىغان ۋاقتتا ئىشلىشىڭىز، ئويىنىشىڭىز،
ئارام ئېلىشىڭىز، ئازابلىنىشىڭىز... مۇمكىن. ئويىڭىزنى مۇھىتتىن خالىغانچە
ئىگىلەش ناتايىن بولسىمۇ، لېكىن ئادەم ئۆزىنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك پىلانى-
نى تۈزۈپ چىقالايدۇ. بىز ئۆزىمىزنىڭ ۋاقتىنى تىزگىنلىيەلگەن چاغدا،
ھەممە ئىشىمىزنى ئۆزگەرتەلەيمىز. كۈنلۈك تۇرمۇشىمىزنى مەنلىك ئۆتكۈ-
زەلەيمىز، بۈگۈنكى ئىشنى ئەتىگە قويمايدىغان بولالايمىز. ھاياتلىق ۋاقت
دېمەكتۇر، ۋاقتىنى ئىگىلىگەنلىك ھاياتلىقنى ئىگىلىگەنلىك بولىدۇ.

2. ئوي — پىكرىنى تىزگىنلەش (Concept).

ئۆزىمىزنىڭ ئوي — پىكرىنى ۋە فانتازىيىلىك ئىجادىيىتىمىزنى تىز-
گىنلىيەلەيمىز. ئېسىمىزدە بولسۇنكى خام خىيال مەلۇم تەسىرنىڭ رولى
ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ.

3. ئۆزى ئارىلىشىدىغان ئويىڭىزنى تىزگىنلەش (Contacts).

بىز ئۆزىمىز بىللە ئىشلەيدىغان ياكى بىللە ئۆتىدىغان ھەممە ئو-
يىڭىنى تاللىۋېلىشقا قادىر ئەمەسمىز؛ (ئەمما ۋاقتىمىزنىڭ كۆپ قىسمىنى
بىللە ئۆتكۈزۈۋاتقان ھەمراھىمىزنى تاللىۋېلىشىمىز، يېڭى دوست — ئاغىنىلەر
بىلەن تونۇشىمىز، نەتىجە ياراتقان ئۈلگىلەرنى تېپىپ، ئۇلاردىن ئۆگىنىش-
مىز مۇمكىن.

4. سۆزلىشىش شەكلىنى تىزگىنلەش (Communication).

بىز سۆزلەشنىڭ مەزمۇنى ۋە شەكلىنى تىزگىنلىيەلەشمىز مۇمكىن.
ئېسىمىزدە بولسۇنكى، بىز سۆزلەشكەن چاغدا ھېچقانداق نەرسە ئۆگىنىۋا-
لالمايمىز. شۇڭا سۆزلەشكەندە ئەڭ مۇھىمى، زېھنى قويۇپ ئاڭلاش،
كۆزىتىش ۋە قوبۇل قىلىش كېرەك. بىز (سىز بىلەن مەن) سۆزلەشكەندە

2 § . ئۆزىنى — ئۆزى تونۇش

ھەممە مۇۋەپپەقىيەت ۋە بايلىق بىر ئوي - خىيالدىن يەنى ئۆزىنى - ئۆزى تونۇشتىن باشلىنىدۇ

1. ئۆزىنى - ئۆزى تونۇش — ئۆز ۋۇجۇدىدىكى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئورنىنى تېپىش دېمەكتۇر

ناپولېئون خېئول: «ھەممە مۇۋەپپەقىيەت ۋە بايلىق بىر ئوي - خىيالدىن يەنى ئۆزىنى - ئۆزى تونۇشتىن باشلىنىدۇ»، دېگەندى. ئۆزىنى تونۇش بىر ئادەمنىڭ ئۆزى ھەققىدىكى تونۇشى، باھاسى ۋە ئۈمىدى يەنى ئۆزى ھەققىدىكى روھىي چۈشەنچىدۇر. ئۇ «مەن قايسى خىلدىكى ئادەم؟» دېگەن مەسىلە ھەققىدىكى چۈشەنچە ھېسابلىنىدۇ، كۈنكەپت ئېيتقاندا، ئۆزىنى تونۇش شەخسنىڭ «مەن قانداق ئادەم؟ قانداق خاسلىقىم بار؟ قانداق يېتەرسىزلىكىم بار؟ قىممىتىم نېمىدە؟ مەندە يوشۇرۇن ئىقتىدار بارمۇ؟ ئۆزۈمنىڭ قانداق ئادەم بولۇشىنى ئارزۇ قىلدۇم؟ مەن؟ قانداق نىشانغا يېتىشىمنى ئۈمىد قىلىمەن؟» دېگەنگە ئوخشاش سوئاللارغا جاۋاب بېرىشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئۆزىنى تونۇش «مەن قايسى خىلدىكى ئادەم؟» دېگەن مەسىلە ھەققىدىكى چۈشەنچە بولۇپ، ئۇنداق چۈشەنچە ئۆزىنى بىلىشىمىز ۋە ئۆزىمىزگە باھا بېرىشىمىز ئاساسىدا ۋۇجۇدقا كېلىدۇ. ئومۇمەن بىر ئادەم - نىڭ ئۆزىنى چۈشىنىشى ئۆزىنىڭ ئۆتمۈشتىكى مۇۋەپپەقىيىتى ياكى مەغلۇ - بىيىتى، باشقىلارنىڭ ئۆزى ھەققىدىكى ئىنكاسى، ئۆزىنى ياشاۋاتقان مۇ - ھىتىكى باشقىلار بىلەن سېلىشتۇرۇش ئېغى، بولۇپمۇ باللىق دەۋرىدىكى سەرگۈزەشتىلىرى قاتارلىق تۆت تەرەپكە ئاساسەن ئاڭسىز ھالدا شەكىللىنىدۇ. مۇشۇنىڭ ئاساسەن، كىشىلەرنىڭ كۆڭلىدە «ئۆزىنى تونۇش ئېغى» شەكىللىنىدۇ. ئۆزىمىزدىن ئېيتقاندا، ئۆزىمىز بىلەن مۇناسىۋەتلىك مەلۇم ئىدىيە ياكى ئېتىقاد روھىي دۇنيابىمىزغا سېڭىپ كىرگەندە «ھەقىقىي

گېپىمىزنى ئاڭلاۋاتقان كىشىنى ئۇچۇر ئارقىلىق ئاز تولا قىسمەتكە ئىگە قىلىشىمىز ھەم ئۆزئارا چۈشىنىش ھاسىل قىلىشىمىز لازىم.

5. ۋەدىنى تىزگىنلەش (Commitments).

بىز ئەڭ ئۈنۈملۈك ئوي - پىكىر، ئالاقە قىلىش ئوبيېكتى ۋە سۆزلىشىش شەكلىنى تاللىۋېلىشىمىز كېرەك. بىزنىڭ ئۇلارنى تىلخەت شەكىلىدىكى ۋەدىگە ئايلاندۇرۇش، تەرتىپى ۋە مۆھلىتىنى بېكىتىش مەس - ئۈلپىتىمىز بار. بىز شۇ تەرتىپ بويىچە ئىشلەپ، ۋەدىمىزنى سالماقلىق بىلەن ئەمەلگە ئاشۇرۇشىمىز كېرەك.

6. نىشاننى تىزگىنلەش (Causes)

ئۆزىمىزگە خاس ئوي - پىكىر، ئالاقىلىشىش ئوبيېكتى ۋە ۋەدە بارلىققا كەلگەندىن كېيىن، تۇرمۇشىمىزنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك نىشانىنى بېكىتىشىمىز مۇمكىن، ۋەھالەنكى، مۇشۇ نىشان غايىمىز بولۇپ قالىدۇ. سىزمۇ، مەنمۇ ئىنتايىن يۈكسەك غايىگە ھەم تۇرمۇشىمىزغا دائىر بىرەر پىلانغا ئىگە بولساق، بۇلار بىزگە ئىشەنچ ۋە جاسارەت بەخش ئېتىدۇ. 7. ئەندىشىنى تىزگىنلەش (Concern)

ئومۇمەن، كىشىلەر شاتلىققا تولغان تۇرمۇش مۇھىتى يارىتىشقا ھەممىدىن بەك كۆڭۈل بۆلىدۇ. نۇرغۇن كىشى ئۆزىنىڭ قىممەت قارىشىغا تەھدىت سالدىغان ئىشلارغا ھېسسىيات جەھەتتىن ئىنكاس قايتۇرىدۇ. ھەممىگە ئايانكى، ئادەم ئۆمرىدە ئەجرىگە لايىق نەپ ئالىدۇ. كىشىلەر چوقۇم ئۆز قىلمىشى ئۈچۈن جاۋابكار بولۇش شەرت. بىز ئۇزاق ھاياتلىق سەپىرىدە ھەرخىل قىيىنچىلىقنى يېڭىشىمىز، بەسلىشىش خاراكتېرىدىكى خىزمەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىشىمىز كېرەك. ئۆزىدىن قانائەتلىنىش تۇيغۇسى ئۈزلۈكسىز تېرىشىش جەريانىدا بارلىققا كېلىدۇ. ھاياتلىققا بېرىلگەن ھەق - قىي ھەق شۇ كىشىنىڭ تۆھپىسىنىڭ سۈپىتى ۋە مىقدارى بىلەن بەلگىلىنىدۇ. ئۇزاق مۇددەت ياكى قىسقا مۇددەت بولسۇن، ئۆزىمىز تېرىغان ئۇرۇققا يارىشا ھوسۇلغا ئېرىشىمىز. ئۆزىمىزنىڭ كەسپىنى ئالساق، ئاۋۋال شۇ ئىشقا ئەجر قىلىشىمىز كېرەك، شۇنداق قىلغاندا، ئىش ھەققى ۋە ھەرخىل پاراۋانلىققا ئېرىشەلەيمىز.

چىن» نەرسىگە ئايلىنىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن، بىز ئۇنىڭ ئىشەنچلىكلىكىدىن كەمدىن - كەم گۇمانلىنىمىز، پەقەت ئۇ ھەقىقەت چىن بولغىنىغا ئوخشاش، ئۇنىڭغا ئاساسەن ھەرىكەت قىلىۋېرىمىز.

ئادەمنىڭ يوشۇرۇن ئېڭى — بىر مۇلازىمەت مېخانىزمى — يەنى ئېنىق نىشانغا ئىگە ئېلېكترونلۇق مېگە سىستېمىسىدۇر. ئادەمنىڭ ئۆزىنى تونۇشى خۇددى ئېلېكترون مېگىنىڭ تەرتىپىگە ئوخشاش، مۇشۇ مېخانىزمىنىڭ ئىشلەش نەتىجىسىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ، ئەگەر سىز ئۆزىڭىزنى تونۇش جەھەتتە مەغلۇپ كىشى بولسىڭىز، ئۇنداقتا، ئۆزىڭىزنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى «ئېكران» دىن ئۈمىدسىزلىنىپ دېمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتكەن، چوڭ ئىشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدىغان «ئۆزىڭىزنى» كۆرىسىز: «مەن دېتسىز، لا يىغەزەل» دېگەنگە ئوخشاش سەلبىي ئۇچۇرلارنى ئاڭلايسىز، شۇنىڭدىن كېيىن مەيۈسلىنىپ، ئۆزىڭىزنى كەمسىتىسىز، ئامالسىز، ئىقتىدارسىز بولۇپ، رېئال تۇرمۇشتا «جەزمەن» مەغلۇپ بولىسىز.

يەنە بىر تەرەپتىن، ئەگەر ئۆزىڭىزنى تونۇشىڭىز مۇۋەپپەقىيەتلىك بولسا، ئۆزىڭىزنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى «ئېكران» دىن ئىرادىلىك، ئۆز-لۈكىسىز ئىلگىرىلەيدىغان، ئوڭۇشسىزلىققا ۋە كۈچلۈك بېسىمغا بەرداشلىق بېرەلەيدىغان «ئۆزىڭىزنى» كۆرىسىز: «مەن ئوبدان ئىشلىدىم، بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ ئوبدان ئىشلەيمەن» دېگەنگە ئوخشاش ئىلھام بەخش ئېتىدىغان ئۇچۇرلارنى ئاڭلايسىز، شۇنىڭدىن كېيىن شادلىققا چۈمىسىز، ئۆزىڭىزنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى ساقلايسىز، رېئال تۇرمۇشتا «جەزمەن» مۇۋەپپەقىيەت قازىنىسىز.

ئۆزىنى تونۇش ئېڭىنىڭ تۇرغۇزۇلۇشى ئىنتايىن مۇھىم، ئۇنىڭ ئىجابىي ياكى سەلبىي خاھىشى ھاياتىمىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ياكى مەغلۇ-بىيەتكە مېڭىشىدىكى رول، قىبلىنامىدۇر. ئۆزىنى تونۇش ئېڭىنىڭ شەكىللىنىشى تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ:

1. ئادەمنىڭ ھەممە ھەرىكىتى، ھېسسىياتى، يۈرۈش - تۇرۇشى، ھەتتا ئىقتىدارى باشتىن - ئاخىر ئۆزىنى بىلىشى بىلەن بىردەك بولىدۇ. ھەرقانداق ئادەم ئۆزىنى قانداق ئادەمگە ئوخشىتىپ، تەسەۋۋۇر قىلسا،

شۇ ئادەمنىڭ ھەرىكەت شەكلى، ئۇسۇلى بويىچە ئىش قىلىدۇ؛ يەنە كېلىپ مەقسەتلىك ھالدا ھەممە تىرىشچانلىقنى كۆرسەتكەن، قەتئىي ئىرادىگە كەلگەن تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭ شۇنداق قىلىشىنى ئۆزگەرتەلىشى بەك قىيىن بولىدۇ.

ئۆزىنى تونۇش — ئالدىنقى شەرت ۋە ئاساس. ئادەمنىڭ ھەممە خاسلىقى، ھەرىكىتى، ھەتتا مۇھىتى مۇشۇ ئاساس ئاساسدا بولىدۇ، ئەگەر بىر ئادەم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن روھىي جەھەتتە ئۆزىنى قاچۇرسا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن قورقسا، پۇرسەت ياكى خىرىس ئالدىدا توخۇ يۈرەكلىك قىلىشى مۇمكىن، مۇنداق ئادەم مەغلۇپ بولمىغان تەقدىردىمۇ، ئىقتىدارسىز بولىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭ ئۆزىنى تونۇشىدا مەغلۇبىيەت ئېڭى ئەكس ئەتكەن. ئەمەلىيەتتە، ئادەمنىڭ ئۆزىنى تونۇش ئېڭى يېڭىۋاشتىن ئۆزگەرسە، ئۇ كارخانىچى، سودىگەر ياكى ئوقۇغۇچى، ئوقۇتقۇچى بولۇ-شىدىن قەتئىينەزەر ئۇنىڭ خىزمەت نەتىجىسى ۋە ئىش ئۈنۈمىدە مۆجىزى-لەرچە ئۆزگىرىش بولىدۇ.

2. ئۆزىنى تونۇش ئېڭىنى ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ.

ئادەمنىڭ ئۆزىدىكى مەلۇم ئادەت، خۇسۇسىيەت ياكى تۇرمۇش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىش تەس بولۇشىنىڭ سەۋەبى — ئۆزگەرتىش يولىدىكى تىرىشچانلىقنىڭ شۇ كىشىنىڭ ئاڭ قۇرۇلمىسىغا ئەمەس، بەلكى ھەرىكەت ئەندىزىسىگە مەركەزلىشىپ قالغانلىقىدا بولىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر مەنئىي مەسلىھەت ياكى يېتەكچىلىكنىڭ ئەھمىيىتىنىڭ ئانچە چوڭ ئەمەسلىكىنى ھېس قىلىدۇ، چۈنكى ئۇلار ئالاھىدە مۇھىت ياكى ئالاھىدە ئادەت ۋە مەجىز خاراكتېردىكى يېتەرسىزلىكنى ئۆزگەرتىش كويىدىلا بولغانىكى، ئۆزىدىكى شۇنداق ھالەتنى پەيدا قىلغان تونۇشنى ئۆزگەرتىشنى زادىلا خىيالغىمۇ كەلتۈرمىگەن.

پرىنسىپتە لىچ — ئۆزىنى تونۇش ئېڭى پسخولوگىيە ئىلمىنىڭ پىشۋالىرىدىن بىرى. ئۇ مۇشۇ مەسىلە ئۈستىدە ئەڭ دەسلەپ، شۇنداقلا ئەڭ قايىل قىلارلىق ئىشلىگەن ئادەم. ئۇ مۇنداق دەپ قارىغان: مەجىز خاراكتېر — بىر ئىدىيە سىستېما، ئىدىيە بىلەن ئىدىيە بىردەك بولۇشى

كېرەك. مۇشۇ سىستېما بىلەن بىردەك بولمىغان ئىدىيە چەتكە قېقىلىدۇ ۋە ئىشەنچىگە سازاۋەر بولمايدۇ، شۇ سەۋەبتىن، ئادەمنىڭ ھەرىكىتىگە يېتەك-چىلىكىمۇ قىلالمايدۇ؛ ئەكسىچە، مۇشۇ سىستېما بىلەن بىردەك بولغان ئىدىيە قوبۇل قىلىنىدۇ. بۇنداق ئىدىيىنىڭ مەركىزىي — شەخسنىڭ «ئۆز غايىسى» يەنى ئۆزىنى تونۇشى ياكى ئۆز نۇقتىسىنى زېرىلدۈرۈش، لىچ ئوقۇتقۇچى بولغاچقا نەچچە مىڭ ئوقۇغۇچى ئۈستىدە سىناق ئېلىپ بېرىپ «ئۆزىنى تونۇش» نەزەرىيىسىنى دەلىللەپ چىققان.

لىچنىڭ نەزەرىيىسىدە ئەگەر مەلۇم ئوقۇغۇچى مەلۇم پەننى ئۆگىنىش-تەقەببۇل قىلىپ قالسا، بۇ (شۇ ئوقۇغۇچىنىڭ نەزەرىدە) ئۇنىڭ شۇ پەننى ئۆگىنىشكە مۇۋاپىق ئەمەسلىكىدىن بولۇشى مۇمكىن، دەپ قارىلىدۇ. ۋەھا-لەنكى، لىچ شۇنىڭغا ئىشەنگەنكى، ئەگەر ئوقۇغۇچىنىڭ ئاشۇ كۆز قارىشى ئۆزگەرتىلسە، ئۇنىڭ شۇ پەن توغرىسىدىكى پوزىتسىيىسىمۇ مۇنا-سىپ ھالدا ئۆزگىرىدۇ. ئەگەر بىر نەچچە مىڭ ئوقۇغۇچىنىڭ ئۆزىنى تونۇش ئېغىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆگىنىش نەتىجىسىنى ئۆزگەرتىش سىنىقى جەريانىدا ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆزى ھەققىدىكى تەدبىرىنى ئۆزگەر-تىشكە يېتەكچىلىك قىلىنسا، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش نىقتىدەرمۇ ئۆزگە-رىدۇ. مۇنداق نەزەرىيە سىناق ئارقىلىق دەلىللەندى. بىر ئوقۇغۇچى 100 تاق سۆزدىن 55 نى خاتا يېزىپ قويغان، يەنە خېلى كۆپ پەن ئىمتىھان-دىن ئۆتەلمىگەن، مۇشۇ ۋەجىدىن بىر يىللىق ئوقۇش نومۇرىدىن مەھرۇم بولغان، ئەمما ياندۇرقى يىلى ئۇ ھەممە پەندىدىن ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 91 نومۇر ئېلىپ، قوشۇپ يېزىشتا مەكتەپ بويىچە ئەلاچى ئوقۇغۇچى بولۇپ قالغان. يەنە بىر ئوغۇل ئوقۇغۇچى ئوقۇش نەتىجىسى بەك ناچار بولغانلىقتىن ئوقۇشتىن مەجبۇرىي چېكىنىپ چىققان، ئەمما كولومبىيە ئۇنىۋېرسىتېتىغا ئوقۇشقا كىرگەندىن كېيىن ئەلاچى ئوقۇغۇچى بولۇپ قالغان. بىر قىز ئوقۇغۇچى لاتىن يېزىقى ئىمتىھانىدىن تۆت قېتىم ئۆتەلمە-گەن. ئەمما شۇ مەكتەپنىڭ يېتەكچى ئوقۇتقۇچىسى ئۇنىڭ بىلەن ئۈچ قېتىم سۆزلەشكەندىن كېيىن، ئۇ ئىمتىھاندىن 84 نومۇر بىلەن ئۆتكەن. بۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ يۇقىرىقىدەك كەچۈرمىشلەرگە دۇچار بولغانلىقى

ئۇلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنىڭ كەملىكى ياكى ئىقتىدارىنىڭ يېتەرسىزلىكى-دىن ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ ئۆزىنى تونۇشنىڭ نامۇۋاپىق بولغانلىقىدا. ئۇلار ئۆزىنىڭ خاتالىقى ۋە مەغلۇبىيىتىنى «تونۇش» تا «ئىمتىھاندا مەغ-لۇپ بولدۇم» دېمەي، «مەن مەغلۇبىيەتچى» دەپ قارىغان؛ «مەن مۇشۇ بىر پەندىدىن ئۆتەلمىدىم» دېمەي، «مەن ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىدىم» دېگەن. مۇئەييەن نەتىجە يارىتىش ھەم ئۆز ئېڭىڭىزنى ئەتراپلىق مۇكەممەل-لەشتۈرۈش ئۈچۈن، ئۆزىڭىزگە مۇۋاپىق ھەم رېئال ئۆزىنى تونۇش ئېڭىنى ھەمراھ قىلىشىڭىز، ئۆزىڭىزنى قوبۇل قىلالايدىغان بولۇشىڭىز ھەم ئىززەت-ھۆرمىتىڭىزنى ساقلاش تۇيغۇسىغا ئىگە بولۇشىڭىز كېرەك. ئۆزىڭىزنى پىنھان تۇتماي ياكى يوشۇرماي، ئۆزىڭىزگە ئىشىنىشىڭىز، ئۆز قىممىتىڭىزنى ئۈزلۈكسىز ئاشۇرۇشىڭىز ۋە مۇئەييەنلەشتۈرۈشىڭىز، ئۆزىڭىزنى خالىغىن-ئىچىزگە كۆرسىتىشىڭىز، رېئال دۇنيادا رولىڭىزنى ئۈنۈملۈك جارى قىلدۇ-رۇش ئۈچۈن، رېئاللىققا تۇيغۇنلىشىشىڭىز كېرەك. بۇنىڭدىن باشقا، ئۆز-ئىڭىزنى ئۇزاق مۇددەت كۆزىتىش ۋە مەسلىھەت بەرگۈچىنىڭ يېتەكلىشىگە تايىنىش ئارقىلىق، ئۆزىڭىزنى ئارتۇقچىلىقىڭىز ۋە ئاجىزلىقىڭىزنى پەي-دىنپەي ھەم ئويىپكىتىپ تونۇشىڭىز، شۇنداقلا ئاشۇ ئارتۇقچىلىق ۋە ئاجىزلىقىڭىزغا ئاكتىپ، رېئال مۇئامىلە قىلىشىڭىز لازىم.

مۇشۇنداق ئۆزىنى تونۇش ئېڭى ئارتۇقچىلىقلارنى جارى قىلدۇرۇپ، يېتەرسىزلىكلەرنى تۈگىتىش ئاساسىدا كۈندىن كۈنگە مۇكەممەللىشىپ، مۇقىملىشىپ بارغاندا، سىز «ياخشى» تۇيغۇغا ئىگە بولىسىز ھەم ئۆزىڭىزگە ئىشەنچ قىلالايدىغان، «مەن ئۆزۈم» سۈپىتىدە ئەركىن مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان، ئۆزىڭىزنى ئىستىخىيلىك كۆرسىتىدىغان بولالايسىز ھەم رولىڭىزنى مۇۋاپىق جارى قىلدۇرالايسىز، ئەگەر ئۆزىنى تونۇش ئېڭى ئۆزىنى قاچۇرۇش، ئىنكار قىلىش ئويىپكىتى بولۇپ قالسا، سىز ئۇنى يوشۇرىدىغان، ئۆزىڭىزنى كۆرسىتىشكە يېتىنمايدىغان بولۇپ قالسىز، ئۆ-زىڭىزنى ئىجادىي ئىپادىلەشمۇ شۇ سەۋەبتىن توسقۇنلۇققا ئۇچرايدۇ، ئىچكى دۇنيانىڭىزدا كۈچلۈك چەكلەش مېخانىزمى شەكىللىنىدۇ - دە، باشقىلار بىلەن بىرگە ئۆتۈشكە ئامالسىز قالسىز.

ھەرقانداق كىشىنىڭ ئىچكى دۇنياسىغا ھەقىقىي زۆرۈر بولىدىغىنى تېخىمۇ مول بولغان كىشىلىك تۇرمۇش، بەخت، مۇۋەپپەقىيەت، تىنچلىق ھەم كۆڭۈلگە پۈككەن ئالىجاناب نىشان، ماھىيەتتە بۇنى مول تۇرمۇش ياكى پائال ئىجادىيەت جەريانىدا باشتىن كەچۈرگىلى بولىدۇ. بىز خۇشال-لىق، ئۆزىگە ئىشىنىش، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تۇيغۇسىنى باشتىن كەچۈرگىنىمىزدە، مول تۇرمۇشتىن بەھرىمەن بولغان بولىمىز. ئۆزىمىزنىڭ ئىقتىدارىنى باسىدىغان، تۇغما قابىلىيەتنى ئىسراپ قىلىدىغان، ئۆزىمىزنى قايغۇغا، ۋەھىمگە سالدىغان، ئۆزىمىزنى ئەيىبلەيدىغان، ئۆزىمىزدىن ئۆزىمىز بىزار بولىدىغان دەرىجىگە يەتكەندە، پايدىلىنىشقا بولىدىغان ھاياتىي كۈچىمىزنى بوغۇپ قويىمىز، ئۆزىمىزنى روناق تاپقۇزۇش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈش يولىدىن ۋاز كېچىمىز.

دوكتور ھاللى ئىموسپىن مۇنداق دەيدۇ: «قەلب كۆزىڭىز ئالدىغا ئۆزىڭىزنىڭ سۈرىتىنى ئۇزاق ۋاقىت ھەم مۇقىم قويسىڭىز، ئۇنىڭغا بارغان-سېرى يېقىنلىشالايسىز. ئۆزىنى مەغلۇبىيەتچى، دەپ تەسەۋۋۇر قىلىش غەلبە قازىنىشقا ئىمكانىيەت بەرمەيدۇ؛ ئۆزىنى غەلبە قىلغۇچى، دەپ تەسەۋۋۇر قىلىش مۆلچەرلىگۈسىز مۇۋەپپەقىيەت ئاتا قىلىدۇ. ئۇلۇغ كىشى-لىك تۇرمۇش تەسەۋۋۇردىكى سۈرەت (سىزنىڭ قانداق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش، قانداق ئادەم بولۇشنى ئۈمىد قىلىدىغانلىقىڭىز) نى باشلىنىش قىلىدۇ.»

2. ئۆزىنى تونۇش ئېڭىغا قانداق قىلغاندا ئىگە بولغىلى ۋە

ئۇنى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ؟

ئادەمنىڭ ئۆزىنى تونۇشى - تۇغۇلۇشىدىنلا مەيدانغا كەلمەيدۇ، بەلكى ئۇزاق مۇددەتلىك ئىجابىي تەسىرلەرنى قوبۇل قىلىش جەريانىدا شەكىللىنىدۇ. شۇنداق ئىكەن، قانداق قىلغاندا ئۆزىنى تونۇش ئېڭىغا ئىگە بولغىلى شۇنداقلا ئۇنى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ؟

ئۆزىنى تونۇش ئېڭىغا ئىگە بولۇش ئۆزىگە توغرا باھا بېرىش ۋە ئۆزىنى توغرا تەھلىل قىلىشنى ئالدىنقى شەرت قىلىدۇ. ئەگەر بىر كىشى

ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە كەمچىلىكىنى تولۇق تېپىپ چىقالسا، ئۆگىنىش ۋە خىزمەتتە ئۆزىگە ئىشەنچ ھاسىل قىلىدۇ - دە، ئارىسالدا بولۇش ياكى كۈتۈپ تۇرۇشتىن ساقلىنالايدۇ. تىرىشچانلىقنىڭ قانداق نەتىجە بېرىدىغان-لىقىنى ئالدىن بىلەلەيدۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ ئۆگىنىش ياكى خىزمەت ئۈنۈمى باشقىلارنىڭكىدىن يۇقىرى بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەتمۇ باشقىلارنىڭكىدىن ئېشىپ چۈشىدۇ؛ باشقىلار بولسا، تەمتىرەپ ئىلگىرىلەشكە مەجبۇر بولىدۇ، چۈنكى، ئۇلار ئۆزىنى چۈشەنمەيدۇ.

تۆۋەندىكى سوئاللارنى ئۆزىڭىزدىن سوراپ بېقىڭ! بۇ سوئاللار ئۆزىڭىزنى ھەقىقىي چۈشىنىپ، ئۆزىڭىزدىكى ئارتۇقچىلىق ۋە يېتەرسىزلىك-لەرنى بايقىشىڭىزغا ياردەم بېرەلەيدۇ:

1. سىز ھەمىشە «كۆڭلۈم پاراكەندە» دەپ ئاغرىنىپ يۈرەمسىز؟ ئەگەر شۇنداق بولسا، ئۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟
2. ھەدىسلا تىرناق ئاستىدىن كىر ئىزدەپ، كىچىك ئىشنى چوڭاي-تىۋىتەمسىز؟
3. خىزمەتتە ھەمىشە خاتالىق سادىر قىلىپ تۇرامسىز؟ بۇنىڭ تۈپ سەۋەبى نېمە؟
4. ئادەمنىڭ جىنغا تېگىدىغان زەھەردەك گەپلەرنى قىلامسىز؟
5. باشقىلار بىلەن تونۇشتىن قەستەن ئۆزىڭىزنى قاچۇرامسىز؟ شۇنداق بولسا، نېمە ئۈچۈن شۇنداق قىلىسىز؟
6. دائىم ھەزىم قىلىش ئىقتىدارىڭىزنىڭ ناچارلىقىدىن قايغۇرامسىز؟ نېمە ئۈچۈن؟
7. تۇرمۇش ئۈچۈن ئالدىراپ يۈرۈشنىڭ ھاجىتى يوق، دەپ قارام-سىز؟

8. ئىشلەۋاتقان كەسپىي خىزمىتىڭىزنى ياقتۇرامسىز؟
9. ھەمىشە ئۆزىڭىزدىن ئاغرىنىپ، ئۆزىڭىزنى بىچارە چاغلان بۈرەم-سىز؟ نېمە ئۈچۈن؟
10. ئۆزىڭىزدىن ئېشىپ كەتكەنلەرگە ھەسەتخورلۇق قىلامسىز؟
11. كۆپىنچە چاغلاردا نېمىلەرنى ئويلايسىز؟ مەغلۇبىيەتكە ئىشىنەم-.

26. باشقىلارنىڭ پاسسىپ تەسىرىدىن ئۆزىڭىزنى قوغدايدىغان چا-
رىڭىز بارمۇ؟
27. ئۆزىڭىزگە بېشارەت بېرىش ئارقىلىق، كەيپىياتىڭىزنى ئىجابىي
تەرەپكە ئۆزگەرتىشنى بىلەمسىز؟
28. نېمىنى ئەڭ قەدىرلەيسىز؟ ئاتا مىراس مال - مۈلكىڭىزنىمۇ
ياكى ئوي - پىكىرىڭىزنى تىزگىنلەيدىغان ئىمتىيازىڭىزنىمۇ؟
29. باشقىلارنىڭ تەسىرىگە ئوڭايلا ئۇچراپ، ئۆزىڭىزنىڭ ھۆكۈمىگە
خىلاپلىق قىلامسىز؟
30. بۈگۈن سىزنىڭ بىلىم خەزىنىڭىزگە ياكى مەنىۋى خەزىنىڭىزگە
يەنە قانداق قىممەتلىك نەرسە قوشۇلدى؟
31. ئۆزىڭىزنى خاپا قىلىدىغان مۇھىتقا ماسلىشالامسىز ياكى مۇنداق
رېئاللىقتىن ئۆزىڭىزنى قاچۇرامسىز؟
32. خاتالىقلىرىڭىز ۋە مەغلۇبىيەتلىرىڭىزنى تەھلىل قىلىپ، ئۇلاردىن
ساۋاق ئالامسىز؟ ياكى مۇنداق قىلىشنى مەسئۇلىيەتتىن ئەمەس، دەپ
قارامسىز؟
33. ئەڭ ئېغىر ئۈچ ئاجىزلىقىڭىزنى كۆرسىتىپ بېرەلمەيسىز؟ بۇ
ئاجىزلىقىڭىزنى قانداق قىلىپ تۈگىتىسىز؟
34. باشقىلار كۆڭلى پەرىشانلىق ئىلكىدە تۇرغاندا ئۇلارنى ھېسداش-
لىقىڭىزغا ئېرىشىشكە ئىلھاملاندۇرامسىز؟
35. كۈندىلىك تەجرىبىلىرىڭىزدىن مۇۋەپپەقىيەتلىرىڭىزنى ۋە سىزگە
ياردەم بېرەلەيدىغان ساۋاقلارنى تاللاپ چىقالامسىز ھەم ئۇلارنىڭ تەسىرىنى
يەكۈنلىيەلمەيسىز؟
36. سىزنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىڭىز باشقىلارغا ئاكتىپ تەسىر
كۆرسىتەمدۇ؟
37. باشقىلارنىڭ قانداق ئادىتى سىزنى بەك بىزار قىلىدۇ؟
38. ئۆزىڭىزنى باشقىلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىشىغا يول قويامسىز؟
39. ئۆزىڭىزنىڭ روھىي ھالىتىنى قوغدىيالايدىغان، مەيۈسلۈك كەيپ-
ياتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايدىغان بىر خىل روھنى ئۆگىنىۋالدىڭىزمۇ؟

- سىز، مۇۋەپپەقىيەتكىمۇ؟
12. ياش - قۇرامىڭىزنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ ئىشەنچىڭىز پەي-
دىنپەي ئېشىپ بېرىۋاتامدۇ ياكى ئاجىزلىشىۋاتامدۇ؟
13. سادىر قىلغان خاتالىقلىرىڭىزدىن قىممەتلىك ساۋاق ئالامسىز؟
14. بەزى ئۇرۇق - تۇغقان ياكى دوست - بۇزادەلەرلىرىڭىزنىڭ
غەپىڭىزنى يېپىشىگە يول قويامسىز؟ ئەگەر يول قويىسىڭىز، بۇ نېمە
ئۈچۈن؟
15. بەزىدە بەك خۇشال بولۇپ، بەزىدە سالىپىيىپ كېتەمسىز؟
16. كىم سىزگە ھەممىدىن بەكرەك ئىلھام بەخش تەسىر كۆرسىتىدۇ؟
ئۇلار كىم؟ سەۋەبى نېمە؟
17. ئەسلىدە ساقلىنالايدىغان پاسسىپ تەسىر ياكى ئۈمىدسىزلىك
خاراكتېرىدىكى تەسىرلەرگە سۈكۈت قىلامسىز؟
18. ئۆزىڭىزنىڭ تاشقى قىياپىتىڭىزگە زادىلا دىققەت قىلامسىز؟
شۇنداق بولسا، ئۇ قاچاندىن بۇيان شۇنداق بولغان؟ نېمىشقا؟
19. «دىلخەستىلىكىڭىزنى تۈگىتىپ»، ئالدىراشلىقتىن ئاشۇ دىل-
خەستىلىكلەرنى ئويلاشقا چولىڭىز تەگمەيدىغان بولۇشىنى ئۆگىنىۋالسىد-
ىڭىزمۇ قانداق؟
20. ئەگەر باشقىلاردىن بىرەر ئىش توغرىلۇق مەسلىھەت بېرىشى
ئۆتۈنگىنىڭىزدە، ئۆزىڭىزنى «يارىماس، قورقۇنچاق» دەپ قارامسىز؟
21. سىزدە ئەسلىدە ساقلىنغىلى بولىدىغان زادى قانچىلىك غەم -
قايغۇ ئاۋارىچىلىقى بار؟ ئۇلارغا نېمىشقا سۈكۈت قىلىسىز؟
22. ئۆزىڭىزدىكى روھىي جىددىيلىكنى تۈگىتىش ئۈچۈن ھاراق،
دورا ياكى تاماكاغا تايىنامسىز؟ شۇنداق بولسا، ئۆزىڭىزدىكى جىددىيلىكنى
تۈگىتىشتە نېمىشقا ئىرادىگە تايانمايسىز؟
23. كىشىلەر سىزنى دائىم ئەيىبلەمدۇ ياكى سىزدىن ئاغرىنىپ
تۇرامدۇ؟ شۇنداق بولسا، نېمە ئۈچۈن؟
24. سىزنىڭ بىرەر ئېنىق نىشانىڭىز بارمۇ؟
25. نىشانىڭىز نېمە؟ نىشانىڭىزغا قانداق يەتمەكچىسىز؟

40. كەسپىڭىز سىزگە ئىشەنچ ۋە ئۈمىد بەخش ئېتەلەمدۇ؟
41. ئۆزىڭىزنى ھېچقانداق قورقۇنچلىق تەھدىتكە ئۇچراتمايدىغان يېتەرلىك مەنئىۋى كۈچ - قۇدرەتكە ئىگە، دەپ قارامسىز؟
42. ئېتىقادىڭىز ئاكتىپ روھىي ھالەتنى ساقلاپ قېلىشىڭىزغا ياردەم بېرەلەمدۇ؟
43. باشقىلارنىڭ غەم - قايغۇسىغا ھەمدەم بولۇشنى مەسئۇلىيەت دەپ قارامسىز؟ شۇنداق قارىسىڭىز، بۇ نېمە ئۈچۈن؟
44. «نەرسىلەر ئۆز خىلىنى تاپىدۇ» دېگەن سۆزگە ئىشەنەمسىز؟ ئەگەر ئىشەنسىڭىز، تۇتقان دوستلىرىڭىزنى تەھلىل قىلىپ كۆردىڭىزمۇ؟ ئۆزىڭىزنى ئوبدان چۈشەنەمسىز؟
45. ئەڭ يېقىن ئۆتىدىغان كىشىلىرىڭىز بىلەن ئۆزىڭىز ئارىسىدا قانداق مۇناسىۋەت مەۋجۇتلۇقىنى بىلىپ يېتەلەمسىز؟ بىرەر كۆڭۈلسىز تەجرىبىنى باشتىن كەچۈرگەنمىدىڭىز؟
46. تۇرمۇشىڭىزدا ئەڭ ياخشى دوستۇم دەپ قارايدىغان كىشىڭىز ئەمەلىيەتتە ئەڭ قورقۇنچلۇق دۈشمەن بولۇپ قالدىغان، ئۇ سىزنىڭ ئېڭىڭىزغا پاسسىپ تەسىر كۆرسەتكەن، ئەھۋال بولغانمۇ؟
47. كىمنىڭ ئۆزىڭىزگە ھەممىدىن بەك ياردەم بېرەلەيدىغانلىقىغا، كىمنىڭ ئۆزىڭىزگە ھەممىدىن بەك زىيان يەتكۈزىدىغانلىقىغا نېمىگە ئاساسەن ھۆكۈم قىلىسىز؟
48. سىز يېقىن ئۆتىدىغان كىشى روھىي جەھەتتە سىزدىن ئۈستۈن تۇرامدۇ ياكى سىزگە يەتمەمدۇ؟
49. بىر سوتكا ئىچىدە قانچىلىك ۋاقتىڭىزنى خىزمەتكە، قانچىلىك ۋاقتىڭىزنى تۇخلاشقا، قانچىلىك ۋاقتىڭىزنى ئويناش ۋە كۆڭۈل ئېچىشقا، قانچىلىك ۋاقتىڭىزنى ئەسقاتىدىغان بىلىم ئېلىشقا سەرپ قىلىسىز؟ قانچىلىك ۋاقتىڭىزنى بىكار ئىسراپ قىلىۋېتىسىز؟
50. ئۆزىڭىز تونۇشىدىغانلار ئارىسىدا كىملىرى سىزگە ھەممىدىن بەك ئىلھام بېرىدۇ؟ كۆڭۈل بۆلىدۇ، كىملىرى سىزگە زەربە بېرىدۇ.
51. سىزنى ئەڭ بىئارام قىلىدىغان ئىش نېمە؟ سىز بۇ بىئاراملىقلارغا

- نېمىشقا چىداپ تۇرىسىز؟
52. باشقىلار ئۆزلۈكىدىن سىزگە تەكلىپ بەرسە، ھېچقانداق ئويلايدىغان جايلا قوبۇل قىلامسىز؟ ئۇلارنىڭ غەرىزىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئىنچىكە تەھلىل قىلامسىز؟
53. سىز ھەممىدىن بەك نېمىگە ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلىسىز؟ ئۇنىڭغا ئېرىشىش كويىدا بولامسىز؟ باشقا ھەممە ئارزۇ ئۈمىدىڭىزنى ئۇنىڭ سىرتىدا قالدۇرۇشنى خالامسىز؟ سىز ھەركۈنى ئاشۇ ئارزۇغا يېتىش ئۈچۈن قانچىلىك تىرىشچانلىق كۆرسىتىسىز؟
54. ئوي - پىكىرىڭىزنى دائىم ئۆزىڭىزگە رەتتەپ تۇرامسىز؟ نېمە ئۈچۈن شۇنداق قىلىسىز؟
55. ھەرقانداق ئىشنى ئاخىرىغا يەتكۈزۈپ قىلامسىز؟
56. باشقىلارنىڭ ئىشى ياكى كەسپى، مەنسىپى، ئۇنۋانى ياكى بايلىقى سىزدە ئوڭايلا چوڭقۇر تەسىر قالدۇرامدۇ؟
57. باشقىلارنىڭ ئۆزىڭىز ھەققىدىكى باشقىچە پىكىرى ياكى سۆز چۆچەكلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرامسىز؟
58. باشقىلارنىڭ ئىجتىمائىي ياكى ئىقتىسادىي ئورنىغا قاراپ رايىغا باقامسىز؟
59. سىزنىڭچە كىم دۇنيادا ئەڭ ئۇلۇغ؟ شۇ كىشى قايسى جەھەتتىن بىر قەدەر ياخشى؟
60. يۇقىرىدىكى سوئاللارنى تەتقىق قىلىشقا قانچىلىك ۋاقىت سەرپ قىلىدىڭىز؟
- يۇقىرىدىكى سوئاللارنىڭ ھەممىسىگە سەمىمىيلىك بىلەن جاۋاب بەرگەن بولسىڭىز، ئۆزىڭىزنى مۇتلەق كۆپ ساندىكى كىشىلەردىن ئوبدان چۈشەنگەن بولىسىز. ئۆزىڭىزگە ئۆزى بېشارەت بېرىش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئارتۇقچىلىقلىرىڭىزنى جارى قىلدۇرۇپ، كەمچىلىكلىرىڭىزنى تۈگىتىپ، ئەجىبى بولغان، ئۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز تونۇش ئېڭىنى تۇرغۇزالايسىز.

3. ئۆزىنى تونۇش ئېغىنى ئۆستۈرۈشنىڭ چارە - تەدبىرى

ئىجابىي بولغان ئۆزىنى تونۇش ئېغى بىر - ئىككى كۈندە شەكىللەندىغان نەرسە بولمىسىمۇ، ئۇنىڭ مۇئەييەن قانۇنىيىتى بولىدۇ. قانۇنىيەتتىن بولغانىكەن، چوقۇم چارە - تەدبىرى بولىدۇ. تۆۋەندىكى ئەپ ياكى پىرىنسىپلارغا ئەمەل قىلىشىڭىز، ئۆزىڭىزنى تونۇش ئېغىڭىزدا خۇشاللىقلارنى ئىلگىرىلەش بولغانلىقىنى بايقايسىز.

(1) ئۆزىڭىزنى باشقىلاردىنمۇ بەكرەك قەدىرلەڭ

ھەممىدىن ئاۋۋال نېمىشقا ئۆزىڭىزنى قەدىرلەيدىغانلىقىڭىز ھەققىدە توختىلايلى. راستىنى ئېيتقاندا، سىزنىڭ قىممىتىڭىز ھېچبولمىغاندا نەچچە 10 مىليون يۈەنگە يارايدۇ، ئەگەر بەزىلەر ئۆزىنى سېتىش نىيىتىگە كەلسە شۇنداق بولىدۇ. سىزدە مۇشۇنداق خەزىنە زاپىسى بولغاندا، ئۆزىڭىزنى تامامەن چۈشىنىسىز. رۇخسىتىڭىز بولمىسا، بۇ دۇنيادا ھېچكىم، ئۆزىڭىزگە پەس چاغلىتالمايدۇ.

ئىندىئانا شتاتىدا بىر ئايال 1 مىليون دوللار تۆلەم پۇلى تاپشۇرۇۋالغان، چۈنكى، ئۇ ئايال يۈزىدىكى دائىخورەكنى تۈگىتىش ئۈچۈن بىرخىل يېڭى دورىنى ئىشلەتكەن، ئەمما دورا كۆزىگە كىرىپ كېتىپ، ئۇنى %98 كۆرۈش قۇۋۋىتىدىن مەھرۇم قىلغان. كالىفورنىيە شتاتىدىمۇ بىر ئايال 1 مىليون دوللار تۆلەمگە ئېرىشكەن، چۈنكى بىر قېتىملىق ئايروپىلان ھادىسىدە ئۇنىڭ بېلى زەخمىلەنگەن. دوختۇر ئۇنى ئەمدى مەڭگۈ ماڭالمايدۇ دېگەن. كۆرۈش قۇۋۋىتىڭىز ھەم بېلىڭىز نورمال بولسا ھېلىقى ئىككى ئايال بىلەن ئالماشتۇرۇشنى ئويلىشىپ كۆرەرمىدىڭىز؟ ئەگەر ئۇلارغا شۇنداق دېسىڭىز، ئۇلار چوقۇم خۇشاللىق بىلەن ئالماشتۇرىدۇ ھەم سىزگە چىن كۆڭلىدىن رەھمەت ئېيتىدۇ.

بېدىرگېربور 2 - دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە سەتەڭلەرنى تاللاش مۇسابىقىسىدە تاللانغان خانىش سەتەڭ. ئۇ «1 مىليون دوللارلىق پاقىقى» بىلەن داڭق چىقارغان، چۈنكى ئۇ پۇتىنى 1 مىليون دوللار خەجلەپ ئىستراخوۋانىيىگە قاتناشتۇرغان. سىز بىر مىليون دوللارلىق يەنە بىر جۈپ

پۇتىنى كۆرۈشنى خالامسىز؟ ئەگەر خالامسىز، تۆۋەنگە قارىشىڭىز بىر جۈپ پۇتىنى كۆرىسىز، ئەگەر بۇ پۇت سىزنى ماڭدۇرالىسا، سىز ھەرگىز بېدىرگېربورغا ئوخشاش ئۇنى 1 مىليون دوللارغا سېتىۋەتمەيسىز، سىز 1 مىليون دوللارغا كۆزىڭىزنى، 1 مىليون دوللارغا بېلىڭىزنى، 1 مىليون دوللاردىن ئارتۇق پۇلىڭىز بار. بىز شەخسلەرنىڭ خەزىنە زاپىسىنى ھېسابلاشقا ئەمدى كىرىشتۈرۈش، خوش، ئەمدىغۇ ئۆزىڭىزنى خېلى قەدىرلەيدىغان بولغانسىز، ئەجىبا، شۇنداق ئەمەسمۇ؟

سىزنىڭ بىر خىل مۈلۈك (سالامەتلىكىڭىز) نى يەنە بىرخىل مۈلۈك (پۇل) كە ئالماشتۇرۇشىڭىزنىڭ ھاجىتى يوق. مۇشۇ كىتابتا تونۇشتۇرۇلغان مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ 17 تۈرلۈك قانۇنىيىتىدىن پايدىلانمىشىڭىزلا، ھەممىگە ئىگە بولالايسىز.

مەلۇم زۇرنالغا گوللاندىيىلىك رەسسام رېنبرانت سىزغان بىر پارچە ماي بويلاق رەسىم بېسىلغان، بۇ رەسىم 1 مىليون دوللارغا يارايدىكەن. سىز چوقۇم: «رەختكە سىزىلغان بۇ رەسىمنى مۇشۇنچىۋالا پۇلغا يارىغۇدەك قىلغان زادى نېمە نەرسە؟» دەپ سورىشىڭىز مۇمكىن. ئۇنىڭدىن كېيىن، بۇ سوئاللىڭىزغا مۇنداق جاۋاب بېرىشىڭىز كېرەك: بىرىنچىدىن، بۇ تولىمۇ ئۆزىڭىزگە ماي بويلاق رەسىم. رېنبرانت سىزغان كەمدىن - كەم ئۇچرايدىغان رەسىم، شۇڭا، ئۇنىڭ باھاسى يۇقىرى. ئىككىنچىدىن، رېنبرانت تالانت ئىگىسى، مۇنداق تالانت ئىگىسىدىن بىر نەچچە 100 يىلدا بىرەرسى چىقىشى مۇمكىن. ئېنىقكى، بۇ ئۇنىڭ ئىقتىدارىنىڭ مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە سازاۋەر ئىكەنلىكىدىن بولغان.

تارىختىن بۇيان، بۇ يەر شارىدا مىليارد كىشى ياشاپ كەلگەن بولسىمۇ، سىزدەك يەنە بىر كىشى بولغان ئەمەس، شۇنداقلا مەڭگۈ بولمايدۇ، سىز - يەر شارىدىكى ئۆزىڭىزگە، بىردىنبىر جانلىق. مۇشۇ ئالاھىدىلىك سىزگە ئىنتايىن زور قىممەت بەخش ئەتكەن. شۇنى بىلىشىڭىز، رېنبرانت تالانت ئىگىسى بولغان تەقدىرمۇ، ھامان ئادەم، خالاس. رېنبرانت نى ياراتقان خۇدا بىرلا ۋاقىتتا سىزنىمۇ ياراتقان، يەنى كېلىپ خۇدانىڭ

نەزىرىدە سىزمۇ رېنېرانتقا ئوخشاشلا ئەزىز. شۇڭا ئۆزىڭىزنى تېخىمۇ قەدىرلىشىڭىز كېرەك.

(2) چاكنىلىقتىن ساقلانغانلىق - ئاليجانابلىق

كۆڭۈلگە ياققان ھەربىر ئىشنىڭ بىرخىل ئۈنۈمى بولىدۇ ھەم مەڭگۈ ئەستىن كۆتۈرۈلمەيدۇ، سىزگە ئىجادىي ئىختىرا بەخش ئېتىپ كەلگۈسى. ئىزىڭىزگە ئاساس سېلىپ بېرىشى مۇمكىن، شۇنداقلا ھالاكەت ئانا قىلىپ، كەلگۈسىدىكى مۇۋەپپەقىيىتىڭىزنى نابوت قىلىشى مۇمكىن. پىسخولوگلار مۇنداق دەيدۇ: «پارىژدىكى ئاخىرقى تاڭگو» ناملىق كىنو فىلىمى، قەلبىدە «بەدىنىڭىزدىكى ھەقىقىي كەچۈرمىش» كە ئوخشاش روھىي ھالەت، كەيپىيات ۋە بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىدىكى ئەسەبىيلىك پەيدا قىلىشى مۇمكىن. مۇشۇ خىلدىكى كىنو، ئويۇنلارنى كۆرگەنلەر مۇشۇنداق ھېسسىياتقا كېلىدۇ. ئۇلار جىنسىي جەھەتتىن غىدىقلىنىدۇ، ھەم ئۆزىنى ئانچە قەدىرلىمەيدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى ناھايىتى ئاددىي، سىز قېرىنداشلىرىڭىزنىڭ ئاشۇنداق پەسكەشلىكىنى كۆرگىنىڭىزدە، ئەمەلىيەتتە، ئۆزىڭىزنىڭمۇ پەسكەش ئىكەنلىكىڭىزنى كۆرىسىز. ئىنسانىيەتنىڭ ھەۋەس شەكلىنى كۆزەتكىنىڭىزدە قىممىتىڭىز ئاڭسىز ھالدا يوقىلىۋاتقان بولىدۇ.

مۇنەججىملىك ياكى پالچىلىقمۇ ئوخشاش شەكىل بىلەن سىزنى ئازدۇرىدۇ، بەلكى ئۇ تېخىمۇ پامان ئاقىۋەت كەلتۈرۈشى مۇمكىن. نۇرغۇن كىشى مۇنەججىملىك سىپايلىككە نۇقسان يەتكۈزمەيدۇ، دەپ قارايدۇ، چۈنكى ئۇلار مۇنەججىملىككە ئازراقمۇ ئىشەنمەيدۇ. ئەمەلىيەتتە، سىز مۇنەججىملىككە بارا - بارا مەستانە بولۇپ قالىسىز. كىشىنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدىغىنى شۇكى، بەزىلەر پال جايىدا چىقماي قالسا، ساياھەتكە چىقىش قارارىغا كەلمەيدۇ ياكى ساياھەتكە چىقمايدۇ. ھالبۇكى مۇنەججىملىك ئىلمى «قۇياش يەر شارىنى ئايلىنىپ ھەرىكەت قىلىدۇ» دەيدىغان پەرەز ئاساسىدا بەرپا قىلىنغان، ئۇنداقتا، بۇنىڭ قانداقمۇ ئىلمىيلىكى بولسۇن؟

(3) مۇۋەپپەقىيەت قازانغان مەغلۇبىيەتچىلاردىن ئۆگىنىش
ئوپىرا چولپىنى كارلوسو يۇقىرى ئاۋازدا ناخشا ئېيتالمىغاچقا، ئۇستا-زى ئۇنىڭغا ناخشا ئېيتىشتىن ۋاز كېچىش ھەققىدە نەچچە رەت نەسەت قىلغان. بىراق كارلوسو ناخشا ئېيتىشنى توختاتماي، ئاخىر دۇنيا بويىچە ئەڭ ئۇلۇغ يۇقىرى ئاۋازلىق ئەر ناخشىچى، دەپ قارالغان. ئىدىيىسىنى ئوقۇتقۇچىسى ناچار ئوقۇغۇچى دېگەن، يەنە كېلىپ ئىدىيىسىنى لامپۇچكىنى كەشىپ قىلىش جەريانىدا 14 مىڭ قېتىمدىن كۆپرەك مەغلۇپ بولغان. لىنكولىن مەغلۇپ بولۇش جەھەتتە ھەممىدىن بەك داڭقى چىقارغان، لېكىن ھېچكىم ئۇنى مەغلۇبىيەتچى، دەپ قارىمىغان. ئېنىقلىنىمۇ ماتېماتىكا ئىمتىھانىدىن ئۆتەلمىگەن؛ ھېنرى فورت 40 يېشىدا ۋەيران بولغان. ۋارد دېسنىي مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن ئىلگىرى يەتتە قېتىم ۋەيران بولغان، بىر قېتىم روھىي جەھەتتە خارابلاشقان. ئەمەلىيەتتە، بۇ كىشىلەر بوشاشماي تىرىشقانلىقىدىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئىدى. ئۇستا مەرگەن بىلەن ئاۋۇستا مەرگەن ئارىسىدىكى پەرق ئۇستا مەرگەننىڭ ئۈزۈلدۈرمەي مەشىق قىلىدىغان ئاۋۇستا مەرگەن بولغانلىقىدا.

يۇقىرىدىكى مىساللار ۋە تەھلىللەردىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار بىلەن مەغلۇپ بولغانلار ئارىسىدىكى مۇھىم پەرقنىڭ جاسارەتتە ئىكەنلىكىنى بىلىشىمىز. مۇشۇ نۇقتىنى چۈشەنگەن ئىكەنسىز، ئۆزىڭىزنى كەمسىتمەسلىكىڭىز، ئاشۇ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارغا باش ئۇرماسلىقىڭىز كېرەك، ئۇلار-مۇ مەغلۇپ بولغان، مەيۈسلەنگەن، ئۆزىنى كەمسىتكەن. سىزمۇ شۇلاردەك تۇغۇلۇپلا باراۋەر پۇرسەتكە، باراۋەر مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ھوقۇقىغا ئىگە بولغان. شۇڭا، ئىجابىي بولغان ئۆزىنى تونۇش ئېڭىغا ئىگە بولۇش - سىزدە بولۇشقا تېگىشلىك ھەم سىز جەزمەن ھازىرلاشقا تېگىشلىك ئىقتىدار. يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك، ھەرقانداق كىشى مەغلۇبىيەتتىن خالىي بولالمايدۇ؛ سىز ئاشۇ مەغلۇپ بولغانلاردىن مەغلۇبىيەتتىن قانداق قىلغاندا قۇتۇلا-غىلى بولىدىغانلىقىنى ئۆگىنىۋالالايسىز. ۋەھالەنكى، ئۇلار سىزدىن ئانچە ئەقىللىق ئەمەس. مۇشۇنداق بولغاندا، سىزنىڭ ئۆزىڭىزگە ئىشىنىش ئېڭى-ڭىز زور دەرىجىدە ئۆسىدۇ. سىز مۇشۇنداق مەسلىگە دۇچ كەلگەندە:

«مەنمۇ ئاشۇ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارغا ئوخشاش شەرتكە ئىگە، ئۇلار قىلالغاننى مەنمۇ قىلالايمەن!» دېگەن سۆز بىلەن ئۆزىڭىزنى ئىلھاملاندۇرالايسىز.

(4) دوست — سىزنىڭ بىر قىسمىڭىز

«ئاليجاناب، ئەخلاقلىق، ياخشى مەجەزلىك، كىشىلىك ھاياتنىڭ يورۇقلۇق تەرىپىدە تۇرىدىغان» لار بىلەن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە كۆپرەك ئالاقە قىلىش، مۇشۇنداق قىلىشتىن تولمۇ ھەيران قالارلىق پايدىغا ئېرىشە كىلى بولىدۇ. يېقىنقى يىللاردا ناپولېئون خېئول ھەرساھە، ھەركەسىپتە ئىشلەيدىغان نەچچە 100 نەپەر ئايال بىلەن ئۇچراشقان، ئۇلار سودا - سېتىق ساھەسىگە قورۇنۇش، جىمغۇرلۇق، ئىقتىدارسىزلىق روھىي ھالىتى بىلەن كىرىپ كېلىشكەن بولسىمۇ، بىر نەچچە ھەپتىدىلا ئىشەنچكە، ئىقتىدارغا ئىگە بولغان، يەنە كېلىپ ئىشلەپچىقىرىش كۈچىگە باي كىشىلەرگە ئايلانغان بۇ قانداق بولغىنى؟ كۆپلىگەن ئەھۋالدا بۇ كىشىلەر ئىلگىرى پاسسىپ مۇھىتتا ياشاپ كەلگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەتراپىدىكىلەر - مۇ ئۇلارنىڭ قەلبىگە ھەدەپ پاسسىپ ئامىللارنى سىڭدۈرۈپ تۇرغان. ئەمدىلىكتە ھەر بىر كىشى ئۇلارغا قانداق ئىشلارنى قىلسا بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپ تۇرىدۇ. ئۇلار مەشقاۋۇللاردىن، تەجرىبىلەردىن ۋە ئىشداشلىرىدىن ئىجابىي بايانلار ئاڭلايدۇ، ھەر كۈنى مۇنداق ئۇسۇلنىڭ ھەر جەھەتتە پايدا قىلغان نەتىجىلىرىنى كۆرۈپ تۇرىدۇ. ئۇلار ئۆزىنى ياخشى كۆرۈش - نىڭ راستىنلا تېخىمۇ قىزىقارلىق بولىدىغانلىقىنى بايقىغانلىقتىن، ئۆزلىرى - نىڭ روھىي ھالىتىنى دەرھال ئۆزگەرتىشكە باشلىغان.

ئەستە ساقلاڭكى، سىز ئەتراپىڭىزدىكىلەرنىڭ ئىدىيىسى، يۈرۈش - تۇرۇشى ۋە مەجەز خۇلقىنىڭ كۆپ قىسمىنى ئاستا - ئاستا قوبۇل قىلىسىز. ھەتتا ئەقىل - پاراستىڭىزمۇ ئۆزىڭىز تۇرۇۋاتقان مۇھىتنىڭ ھەم ئۆز ھەمراھلىرىڭىزنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئىسرائىلىيەدە قىلىنغان تەجرىبىلەرنىڭ نەتىجىسى شەرق يەھۇدى بالىرىنىڭ ئوتتۇرىچە ئەقلىي قابىلىيەت كۆرسەتكۈچىنىڭ 85 ئىكەنلىكىنى، ياۋروپادىكى يەھۇدى بالىلىرى - نىڭ ئوتتۇرىچە ئەقلىي قابىلىيەت كۆرسەتكۈچىنىڭ 105 ئىكەنلىكىنى

كۆرسەتكەن. بۇ ھال ياۋروپا يەھۇدى بالىرىنىڭ شەرق يەھۇدى بالىرىدىن ئەقىللىق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. لېكىن ئۇلار ئۆز ۋەتىنى ئىسرائىلدا يىدە تۆت يىل تۇرغاندىن كېيىن، شۇ جاينىڭ مۇھىتى ئۆگىنىش مۇھىتى ياخشى بولۇش ھەم ئۆزىنى ئۆگىنىشكە بېغىشلەش كەيپىياتىنىڭ تولمۇ يۇقىرى بولۇش ۋەجىدىن، ئوتتۇرىچە ئەقلىي قابىلىيەت كۆرسەتكۈچى 115 كە يەنە ئوخشاش سەۋىيىگە يەتكەن. بۇ نۇقتا كىشىنى ھاياجانغا سالمايدۇ. دېمەك، سىز ئىجابىي روھىي ھالەتكە، توغرا ئەخلاق قارىشىغا ئىگە كىشىلەر بىلەن بىرگە بولسىڭىز، نەتىجە قازىنىش پۇرسىتىڭىزمۇ زور دەرىجىدە ئاشىدۇ.

بىراق، ھەمراھلىرىڭىز سىزگە سەلبىي جەھەتتىمۇ، تەسىر كۆرسىتىدۇ. بىر كىچىك بالا (چوغلار مۇشۇنداق) تاماكا چېكىدىغانلار بىلەن بىللە يۈرسە، تاماكا چېكىدىغانلار بىلەن بىللە بولغانغا قارىغاندا، تاماكا چېكىشكە تېخىمۇ ئوڭاي ئادەتلىنىپ قالىدۇ، بۇ ھال باشقا يامان ئادەتلەرنى يۇقۇرۇۋېلىشقىمۇ ئوخشاش تەسىر كۆرسىتىدۇ. ياخشى يېرى شۇكى - سىز ئۆزىڭىزگە ھەمراھ تاللاشقا ھوقۇقلۇق.

زۇۋان چىقارمايدىغان دوست — كىتابمۇ سىزگە ناھايىتى چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ. سىز ئۆزىڭىزگە ئىلھام تەربىيە بەخش ئېتىدىغان كىتابلارنى ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ھەرخىل كىشىنىڭ تەرجىمىھالى، خاتىرىلىرىنى ئوقۇپ تۇرۇڭ. ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى كۆرگەن چېغىدا - ئۆزىڭىزنىڭمۇ ئۇلارغا ئوخشاش مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغانلىقىڭىزنى كۆرەلەيسىز.

ئىنسان روھىنى ياراتقۇچى ناتىقلار، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ گەپلىرىگە قۇلاق سېلىڭ، مۇشۇنداق قىلىشىڭىز، كۆپ جەھەتتە ئىلگىرىلەشكە ئېرىشەلەيسىز. ئىنسان روھىنى يارىتالايدىغانلار بولسا، ئۇ بىرەر پارچە كىتاب، بىرەر كىنو، تېلېۋىزىيە پروگراممىسى بولغان تەقدىردىمۇ، سىزدە پەزىلەت يېتىلدۈرىدۇ ۋە ئۆزىڭىزنى تونۇش ئىقتىدارىڭىزنى ئۆستۈرىدۇ.

(5) ئۆزىڭىزگە يارايىمەن دەپ قاراڭ، يارايىسىز

مەلۇم بىر ئىش توغرىسىدا سىزدە مۇمكىن ئەمەس، ئاقمايدۇ دەيدىغان پاسسىپ تونۇش تۇغۇلۇشىمۇ مۇمكىن، بۇ شۇ شەيئى توغرىسىدىكى بىلىشىڭىزنىڭ چوڭقۇر ئەمەسلىكى، تەجرىبىڭىزنىڭ يېتەرلىك ئەمەسلىكىنى ياكى ئۆزىڭىزنىڭ ئاجىزلىقى، بوشاڭلىقى بىلەن چېكىنگەنلىكىڭىزنىلا چۈ- شەندۈرۈپ بېرىدۇ. ھەرگىز سىزنىڭ راستىنلا يارىماس ئىكەنلىكىڭىزدىن دېرەك بەرمەيدۇ.

ئىدېسون: «ئۆزىمىز قىلالايدىغانلىكى ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرال- ساق، ئۆزىمىزنى تازا ھەيران قالدۇرىمىز» دېگەندى. سىز ئۆزىڭىزنى ھەيران قالدۇرغانمۇ؟ ھەر بىر كىشى ئىجاد قىلىش، يوشۇرۇن ئىقتىدارغا ئىگە، قانداق قىيىنچىلىققا ياكى خەۋپكە دۇچ كېلىشتىن قەتئىينەزەر، سوغۇق قانلىق بىلەن توغرا پىكىر يۈرگۈزگەندىلا، ئۈنۈملۈك ھەرىكەت قوللىنىپ مۆجىزە يارىتالايدۇ، سىز ئۆز ئىقتىدارىڭىزنى ئىشلىتىشنىڭ كېرەك، ئۆزىڭىز قانداق قىلىشىڭىز، ئىشىمۇ شۇنداق ئۆزگىرىدۇ. قەيسەر، قابىلىيەت- لىك كىشى ۋە ھەقىقىي «ئەزىمەت» بولاي دېسىڭىز، بىرەر ئىشى ۋۇجۇدقا چىقىرىش نىيىتىدە بولسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ مۇنداق بىر مىزان- نىنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ: قىلالايمەن دېگىنىڭىزنى قىلالايسىز، مۇشۇ مىزاننى ياڭراق ئاۋازدا جاكارلاڭ ھەم ئۇنى ئېڭىڭىزغا سىڭدۈرۈڭ. «بولمايدۇ» «مۇمكىن ئەمەس» دېگەن سۆزنى لۇغىتىڭىزدىن چىقىرىۋېتىڭ، تۇرمۇش- ئىزدىن، قەلبىڭىزدىن مەڭگۈ يوق قىلىڭ، گەپ - سۆزلىرىڭىزدە ھەرگىز ئىشلەتمەڭ، ئوي - پىكىرىڭىزدىن، پوزىتسىيىڭىزدىن چىقىرىپ تاشلاڭ، ئۇنىڭغا «خام ئەشيا» يەتكۈزۈپ بەرمەڭ، بازار تېپىپ بەرمەڭ، بەلكى ئۇنىڭ ئورنىغا «بولدۇ»، «مۇمكىن» دېگەن يارقىن سۆزنى دەستىڭىزنىڭ ئىچىگە بىرەر مەسلىگە دۇچ كەلگەندە «مۇمكىن ئەمەس» دەيدىغان نۇقتىئىنەزەرنىڭ كاشىلىسىغا ئۇچرىسىڭىز، ئاشۇ ئاتالمىش مۇمكىن ئەمەس- لىك ئامىللىرىنى ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ئاساستا ئويىپىكىتىپ تەتقىق قىلىپ كۆرۈڭ، شۇ چاغدا ئاتالمىش «مۇمكىن ئەمەس» دېگەن نەرسىنىڭ ئادەتتە شۇ مەسىلە توغرىسىدىكى كەيپىياتنىڭ ئىنكاسىدىن باشقا

نەرسە ئەمەسلىكىنى بايقايسىز، سىز يەنە دۇچ كەلگەن ئىشلارنى سوغۇق قانلىق بىلەن ھەم ھېچقانداق كەيپىياتنىڭ كاشىلىسىغا ئۇچرىماي، ئەقىل - پاراسەتكە تايىنىپ تەھلىل قىلغاندىلا، «مۇمكىن ئەمەس» دېيىلگەن قىيىنچىلىقلارنى يېڭەلەيدىغانلىقىڭىزنىمۇ بايقايسىز.

«بىر مەغلۇبىيەتكە مىڭلاپ، ئون مىڭلاپ ئاساس كۆرسىتەلەيمىز، ئەمما ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىرەر باھانە بولماسلىقى كېرەك.» سىز ئۆزىڭىز- نىڭ ئاجىز، بوشاڭ روھىي ھالىتىڭىز تەرىپىدىن مەغلۇپ بولۇپ كەتمىسە- ئىزلا، ھېچقانداق ئادەم ۋە ھېچقانداق ئىش سىزنى مەغلۇپ قىلالمايدۇ.

3 § . كەيپىياتنى تىزگىنلەپ، يېڭى مەنزىل يارىتىش

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىدىكى ئەڭ چوڭ دۇش- مەن ھەرگىز پۇرسەتنىڭ كەمچىل ئىكەنلىكى ياكى خىز- مەت ئىستاتىستىكىسى ئازلىقى ئەمەس؛ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش- نىڭ ئەڭ چوڭ دۇشمىنى ئۆز كەيپىياتىنى تىزگىنلەشنىڭ كەمچىل بولۇشىدۇر. كىشى غەزەپلەنگەندە ئاچچىقنى با- سالمىسا، ئەتراپىدىكى ھەمكارلاشقۇچىلارنى قاچۇرۇپ قويىدۇ، چۈشكۈنلەشكەندە ئۆزىنى تاشلىۋەتسە، ئوڭايلا قولدىن كېتىپ قالىدىغان نۇرغۇن پۇرسەتنى بىكاردىن بىكار ئىسراپ قىلىۋېتىدۇ

1. تۇرمۇشتا دائىم ئۇچرايدىغان بىئەقلىي ئامىللار

سىز ئاچچىقلىنىشنى بىلمەيسىز؟ قانداق ئاچچىقلىنىش، قانداق چاغدا ئاچچىقلانماسلىق كېرەكلىكىنى بىلمەيسىز؟ سىز ئاپتوموبىل ھەيدەپ كېتىۋاتقاندا باشقىلار يېنىڭىزدىن سۈرك- شىپ ئۆتۈپ سىزنى قورقۇتۇۋەتسە، ئاغزىڭىزنى بۇزۇپ تىللايسىز؟ نۇرغۇن كىشى مۇشۇنداق ئىشلار ۋەجدىن ئاچچىقلىنىپ كېتىدۇ، ھەتتا بىرەر كۈن خاپا بولۇپ يۈرۈيدۇ. مۇنداق ناچار كەيپىياتتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن، ئەينى چاغدىكى ئەھۋالنى قىزىقارلىق، مۇلايىم پوزىتسىيە بىلەن چۈشەندۈرۈپ:

«بۇ بىر نېمە خوتۇننى تۇغدۇرغىلى ئېلىپ كېتىۋاتقان بولسا كېرەك» دەپ كۈلۈپلا ئۆتكۈزۈۋەتسەك، ئىش تۈگەيدۇ.

ئەكسىچە ئۆزىمىزنى تۇتالماي ئاچچىقلانماق ياخشى بولامدۇ؟ ئالايمۇ، بۇنىڭغا سەۋر - ئاقەت قىلىپ ئولتۇرۇۋەرسىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ ھوقۇقى - مەنپەئىتىڭىزنى قوغدىيىسىڭىز، ئاقىۋىتى قانداق بولىدۇ؟ مۇنداق ئەھۋالدا ئۆزىمىزنى بېسىپ ئاچچىقلانماي ئولتۇرۇۋەرسەك، باشقىلارنىڭ قىلىشىغا تېگىشلىك بولمىغان ئىشنى قىلىشقا سۈكۈت قىلغان بولىدۇ.

تۇرمۇشتا بىئەقلىي ئامىل كۆپ بولىدۇ. مۇشۇنداق بىئەقلىي ئامىللار تۈپەيلى كۆپ ھاللاردا ئۆزىمىزنى باسالماي، بەزى بەھۋە ئاقىۋەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەبچى بولۇپ قالغىمىز، شۇڭا، كەيپىياتىمىزنى ئوبدان تىزگىنلەش ئۈچۈن، تۇرمۇشتا دائىم ئۇچرايدىغان بىئەقلىي ئامىللارنى ئوبدان تەھلىل قىلىشىمىز كېرەك.

ئالەم ئۇزۇن، ئادەم ئۆمرى قىسقا. شۇڭا، بىز كۆرەلەيدىغان، ئاڭلايلىدىغان، ھېس قىلىدىغان، بىلەلەيدىغان شەيئىلەر تولىمۇ چەكلىك بولىدۇ. بىپايان - چەكسىز ئالەم بوشلۇقىنى دېمىگەندىمۇ، ئۆزىمىز ياشاۋاتقان مۇشۇ كىچىككەنە يەر شارى بىزگە ھاياتلىقنىڭ چەكلىك ۋە قىسقا بولىدىغانلىقىنى تەكرار ئېتىراپ قىلدۇردى. بىراق، جەمئىيەت، خىزمەت ۋە ئائىلىدىكى ئىنتايىن ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار قەلب دۇنيايىمىزغا كىرگەندە ئىنتايىن مۇرەككەپلىشىپ ۋە چوڭىيىپ كېتىشى مۇمكىن.

تۇرمۇشتا ئەتراپىمىزدىكى شەيئىلەرنى سېزىشىمىز، كۆز قارىشىمىزنى شەكىللەندۈرۈشىمىز، باھا بېرىشىمىز ھەم شۇنىڭغا مۇناسىپ ھۆكۈم چىقىرىشىمىز، تەدبىر بەلگىلىشىمىزنىڭ ھەممىسى روھىي دۇنيايىمىزدىن ئۆتمەي قالمايدۇ. شەيئىلەرنى سۈيىپكىتىپ روھىي دۇنيا ئارقىلىق بىلىدىغان ۋە كۆزىتىدىغان ئىكەنلىكىمىز، شەيئىلەرنى ۋە شەيئىلەر ھەققىدە ھۆكۈم چىقىرىدىغان شىمىزدا ساقلانغۇسىز ھالدا ئېغىش كۆرۈلىدۇ ھەم بىئەقلىي ئامىللارنىڭ كاشىلىسى ھەم تەسىرىگە ئۇچرايمىز. بىلىشىمىزنىڭ توغرا بولۇشىغا تەسىر يەتكۈزىدىغان ئامىل ناھايىتى كۆپ بولىدۇ. مەسىلەن، بىلىم، تەجرىبىنىڭ

چەكلىك بولۇشى؛ بىلىش نۇقتىسىنى زەربىدىكى ئېغىش؛ سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىشى قاتارلىقلار. بۇلار ئارىسىدا كەيپىياتنىڭ ئارىلىشىشى ۋە كاشىلىسى تەسىرى ئەڭ چوڭ ئامىللار ھېسابلىنىدۇ. تۇرمۇشتا ئۇچرايدىغان بىئەقلىي ئامىللار تۆۋەندىكىچە:

(1) ھەسەتخورلۇق

ھەسەتخورلۇق كىشىنى قارا نىيەت، زىيانكەش قىلىۋېتىدۇ. ئەگەر كىشى تۇرمۇشتا ھەسەتخورلۇققا ئادەتلىنىپ قالسا، قاراڭغۇ بولۇك - پۇچقاقلاردا ياشايدىغان، ئاشكارا سورۇنلاردا ئوچۇق - يورۇق سۆزلىيەلەمەيدىغان، ئىشلىيەلمەيدىغان، باشقىلارنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىگە ئۆچمەنلىك قىلىدىغان بولۇپ قالىدۇ. ھەسەتخور ئادەم ھەممىدىن ئاۋۋال ئۆزىگە زىيان يەتكۈزىدۇ، چۈنكى ئۇنداق ئادەم ۋاقتى، كەچۈرمىشى ۋە ھاياتىنى كىشىلىك ھاياتتىكى ئالغا ئىنتىلىشكە ئەمەس، بەلكى كۈنلەرنى بىكار ئۆتكۈزۈشكە سەرپ قىلىدۇ. ھەسەتخورلۇق كىشىنى چۈشكۈنلەشتۈرۈۋېتىدۇ ياكى كۆڭۈلىنى ئۆچمەنلىك ئاداۋەت بىلەن تولدۇرۇۋېتىدۇ؛ ئادەمنىڭ كۆڭلى چۈشكۈنلۈك ۋە ئۆچمەنلىك بىلەن تولۇپ كەتسە، ئۇنداقتا، ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن شۇنچە يىراقلىشىپ كېتىدۇ.

(2) غەزەپلىنىش

غەزەپلىنىش كىشىنى ئەقلىي پىكىر قىلىش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قىلىدۇ. نۇرغۇن سورۇندا كىشى ئۆزىنىڭ غەزەپىنى باسالماسلىق تۈپەيلىدىن مەسلىلەرنى ۋە توقۇنۇشنى ھەل قىلىشنىڭ ياخشى پۇرسىتىدىن مەھرۇم قىلىدۇ. يەنە كېلىپ، بىردەملىك ئۆپكەنسىنى باسالماسلىق ئىش ئۆتۈپ كەتكەندىن كېيىن نۇرغۇن بەدەل بېرىشتىن دېرەك بېرىشى مۇمكىن. رېئال تۇرمۇشتا غەزەپلىنىشتىن كېلىپ چىققان زىياننى كۆپ ھاللاردا تولدۇرۇۋالغىلى بولماسلىقى مۇمكىن. سىز شۇنىڭدىن تارتىپ بىرەر ياخشى دوستتىن، بىر تۈركۈم خېرىداردىن ئايرىلىپ قېلىشىڭىز، رەھبەرلەرنىڭ نەزىرىدىن چۈشۈپ كېتىشىڭىز، باشقىلارمۇ سىزنىڭ ھەمكارلىشىشىڭىزدىن

گۇمانلىنىشى مۇمكىن.

غەزەپلىنىشنىڭ ئەڭ يامان ئاقىۋىتى شۇ بولىدۇكى، ئادەم غەزەپلىنىش كەيپىياتىنىڭ قوماندا نلىقىدا كۆپ ھاللاردا باشقىلارنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى بىلەن ھېسابلاشمايدۇ ھەم باشقىلارنىڭ يۈز - ئابرويغا ئېغىر زىيان سالىدۇ. باشقىلارنىڭ ماددىي مەنپەئىتىگە زىيان يەتكۈزۈش ئانچە ئېغىر مەسىلە بولماسلىقى مۇمكىن، باشقىلارنىڭ كۆڭۈلگە ئازار بېرىش ۋە ئىززەت - ھۆرمىتىگە تېگىش، شۈبھىسىزكى، ئۆزىنىڭ يولىنى توسقانلىق، ئۆزىگە - ئۆزى ئورا كولىغانلىق بولىدۇ. سىزنىڭ غايىڭىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش بولسا، ئۇنداقتا، غەزەپلىنىش - سىز ئۈچۈن ئەڭ يامان دۈشمەن، ئۇنى تۇرمۇشىڭىزدىن تەلتۈكۈس يوق قىلىڭ.

(3) قورقۇش

ھەددىدىن ئارتۇق غەم - قايغۇ كىشىدە قورقۇش كەيپىياتى پەيدا قىلىشى مۇمكىن. ھالبۇكى، قورقۇش كىشىنى ھەممىدىن ئۆزىنى قاچۇردىدىغان، دالدىغا ئالدىغان، خىرىستىن قاچىدىغان، قىيىنچىلىقتىن قورقىدۇ. خان قىلىپ قويدۇ. بەزى شەيئىلەردىن قورقۇش كەيپىياتى ئۆزىگە ئىشەن-مەسلىكتىن ياكى ئۆزىنى كەمسىتىشتىن كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. بىرەر قېتىملىق سەرگۈزەشتى ياكى ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىش كەچۈرمىشى كىشىنى قورقۇنچاق قىلىپ قويۇشى مۇمكىن. مەسىلەن، خالايق ئالدىدا نۇتۇق سۆزلىگەندە گەپلىرىڭىز پەلپەتمەش بولۇپ چاك باسامسلىق سەۋەبىدىن، نۇتۇق سۆزلەشتىن قورقىدىغان بولۇپ قېلىشىڭىز مۇمكىن. بۇ شۈبھىسىزكى سىزنى تۇرمۇشتا نۇرغۇن پۇرسەتتىن مەھرۇم قىلىدۇ، بىرەر قېتىم نۇتۇق سۆزلەش ۋە ۋەز ئېيتىش ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتى قولىدىن كېتىپ قالىدۇ. قورقۇش يەنە تەشۋىشلىنىش پەيدا قىلىدۇ، تەشۋىشلىنىش كەيپىياتى قورقۇشتىنمۇ يامان بولىدۇ. بەزى كىشىلەر تەشۋىشلىنىش كەيپىياتىنى «پۇتى كۆيگەن توخۇ» غا ئوخشىتىدۇ. مۇنداق ئوخشىتىش ناھايىتى توغرا ھەم ناھايىتى ئوبرازلىق بولغان. قورقۇش كەيپىياتىغا گىرىپتار بولغان تۇرۇقلۇق، ئۇنى ئامال قىلىپ

تىزگىنلىمىگەن، يەڭمىگەنلەر ئۆزىنىڭ توخۇ يۈرەك ئىكەنلىكىگە تەن بەرگەن مەغلۇبىيەتچىلەردۇر. مۇنداق ئادەملەر مۇۋەپپەقىيەت سەپىرىدە ئازغىنە مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىسىلا قەدىمىنى توختىتىدۇ، كەينىگە چېكىنىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغاندىن كېيىن دۇچ كېلىدىغان تېخىمۇ چوڭ خىرىستقا تاقابىل تۇرالىشى مۇمكىنمۇ؟

(4) قايغۇ - ھەسرەت چېكىش

قايغۇرۇش - ھەسرەت چېكىش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىدىكى ئەڭ قاباھەتلىك دۈشمەن. باشقا پاسسىپ كەيپىياتلار مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىدىكى توسالغۇ، ئۇ مۇۋەپپەقىيەت يولىنى ئۇزارتىۋېتىدۇ، مۈشكۈل ۋە خەتەرلىك قىلىۋېتىدۇ دېسەك؛ ئۇنداقتا، قايغۇرۇش - ھەسرەت چېكىش مۇۋەپپەقىيەت يولىدا كىشىنى «يول باشقا، مەنزىل باشقا» بولۇش ھالىتىگە چۈشۈرۈپ قويدۇ. باشقا كەيپىياتلارنى تۈگىتىش مەسلىسى پەقەت تەرىپ-يېلىنىش، پەم، ئەپ مەسلىسىلا بولۇشى مۇمكىن، ئەمما قايغۇرۇش - ھەسرەتلىنىشنى يېڭىش تولىمۇ چوڭ ئىش بولۇپ، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزىنىڭ تەبىئىي يەنى تونۇش پوزىتسىيىسى، مەجەزى، خاراكتېرى، نۇقتىئىنەزىرىنى ئۆزۈل - كېسىل ئۆزگەرتىشىگە توغرا كېلىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئىنتىلىگەن كىشى مۇشۇنداق قايغۇرۇش، ھەسرەتلىنىش كەيپىياتىغا گىرىپتار بولۇپ قالسا، ئىلگىرى ئېرىشكەن مۇۋەپپەقىيەتلىرىدىنمۇ ئايرىلىپ قالىدۇ. چۈنكى بۇ چاغدا مۇۋەپپەقىيەت ئۇنىڭغا خۇشاللىق بەخش ئەتمەيدۇ، ئۇنى ھاياجانلاندۇرالمىدۇ؛ ئۇنداق كىشى ئۇنىڭ ئۇششاق - چۈششەك ئەرزىمەس تەجرىبە - كەچۈرمىشلىرى بىلەن ھالاك بولۇپ ئۆزى قايغۇدىن تارتالماي قالىدۇ، قايغۇ ھەسرەتلىنىش كېسىلىگە گىرىپتار بولغانلار قاپ ئىچىگە يوشۇرۇنغان قۇلۇلگە ئوخشايدۇ. ئۇلارنى چۈشەپ تۇرىدىغان قاپ شەكىلسىز يەنى كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان بولىدۇ، خالاس. قايغۇرۇش - ھەسرەتلىنىش كېسىلىگە گىرىپتار بولغانلار يەككە - يېگانە قەلئە ئىچىدە تۇرغاندەكلا يۈرىدۇ، ئۇنداقتا بۇ قەلئەدىن چىقالمايدۇ، باشقىلارمۇ بۇ قەلئەگە كىرەلمەيدۇ.

(5) جىددىيلىشىش

مۇۋاپىق جىددىيلىشىش زېھنىمىزنى يىغىشىمىزغا، زېھنىمىزنىڭ چىچە-لىپ كەتمەسلىكىگە ئىمكانىيەت بېرىدۇ. ئەمما، ھەددىدىن زىيادە جىددىي-لىشىش ئۇزاقتىن بۇيانقى تەييارلىقلىرىنى يوققا چىقىرىدۇ، ئەسلىدىكى تەسەۋۋۇرلىرىمىز ۋە كۆڭلىمىزگە پۈككەن مۇددىئا مەقسىتىمىزنى بىر جىد-دىيلىشىش بىلەنلا پاك - پاكىز ئۇنتۇپ قالىمىز. ھەددىدىن زىيادە جىددىي-لىشىش كىشىنى نادانلاشتۇرۇپ كۈلكىلىك ھالغا چۈشۈرۈپ قويدۇ. ئادەم جىددىيلىشكەندە قوللىرى ۋە كالىپكى توختىماي تىترەيدۇ؛ پىشانىسىدىن سوغۇق تەر چىقىدۇ؛ يۈرىكى دۈپۈلدەپ سوقۇپ كېتىدۇ، ھەتتا يۈرىكى ئاغىدۇ؛ نەپەس ئېلىشى تېزلىشىدۇ؛ گەپ سۆزلىرى قولاشمايدۇ. مۇنداق روھىي ھالەت كىشىنى گويا يالغان سۆزلىگەن بالغا ئوخشىتىپ قويدۇ. جىددىيلىشىش تەجرىبىسىزلىكتىن، تەييارلىقنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن بولۇشى مۇمكىن.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلاردىمۇ ئاز - تولا جىددىيلىشىش كەيپىياتى بولۇشى مۇمكىن، ئەمما ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقى جىددىيلى-شىشنى قانداق تىزگىنلەشنى ئۆگىنىۋالغانلىقىدىن بولغان. ئامېرىكا تارىخى-دىكى ئەڭ مەشھۇر زۇڭتۇڭ لىنكولىن نۇتۇق سۆزلىگەندە ھەمىشە جىددىي-لىشىپ كېتەتتى. ئەمما ئۇ مۇنداق جىددىيلىشىش كەيپىياتىنى قانداق تىزگىنلەشنى ۋە ئۈستىلىق بىلەن يوشۇرۇشنى بىلەتتى، سەھنە ئالدىدا نۇتۇق ئاڭلاۋاتقانلارغا سەزدۈرمەيتتى.

(6) جىلىخورلۇق

جىلىخور كىشى باشقىلارغا ئوڭايلا زېھنى ئۇرغۇپ تۇرغان، سۆز ھەرىكىتى تەسىرلىك، سۆلەتلىك ئىكەن دەيدىغان ساختا كۆرۈنۈش تۇيغۇ-سى بېرىدۇ. نۇرغۇن كىشى جىلىخور ئادەم بىلەن تۇنجى رەت ئۇچراشقاندا ھەجەپمۇ تېتىك ھەم كىشىنى تەسىرلەندۈرەلەيدىغان ئادەم ئىكەن، دەيدى-غان خاتا تەسىراتقا كېلىدۇ. ئەمما ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشىگە ۋە ئۇنى چۈشىنىش-

نىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ، جىلىخورلۇقنىڭ ئەمەلىيەتتە قۇرۇق سۆ-لەت ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ. چۈنكى، مۇنداق ئادەمنىڭ نۇتقى بەكمۇ ئاددىي. مەنىسىز، ئىش - ھەرىكىتى رەتسىز ۋە پىلانسىز بولىدۇ؛ قىلغان گەپ - سۆزلىرى ئادەمنىڭ ئېسىدە بىر دەمدىلا كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ، ئۇنداق ئادەم ئۆزىگە تاپشۇرۇلغان ۋەزىپىگە ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلمايدۇ. جىلىخورلۇق كىشىنى ئوڭايلا مەست قىلىپ قويدۇ. چۈنكى جىلىخور ئادەم ئۆزىنى بەك ئوبدان چاڭلايدۇ؛ گويا ئاسماننى ئۇرۇۋېتىدىغاندەك ئەلپازدا بولىدۇ. بىراق دۇنيادا جىلىخورلاردىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىرى بولغان ئەمەس، چۈنكى، جىلىخورلۇق، ھەسرەتلىنىشمۇ ئەمەلىيەتتە ئۇچىغا چىققان ئىك-كى خىل ناچار كەيپىيات.

(7) گۇمانخورلۇق

گۇمانخورلۇق — كىشىلىك مۇناسىۋەتتىكى چىرىتكۈچ، ئۇ قولغا كېلەيلا دەپ قالغان مۇۋەپپەقىيەت پۇرسىتىنى ھەش - بەش دېگۈچە يوق قىلىۋېتىدۇ. شېكسپېر ئۆزىنىڭ «ئوتىللو» ناملىق مەشھۇر تراگىدىيىسىدە گۇمانخورلۇقنىڭ مۇۋەپپەقىيەتتىكى چىرىتىش رولىنى تولمۇ جانلىق ھەم چوڭقۇر ئېچىپ بەرگەن. گۇمانخورلۇق تۈپەيلىدىن مۇھەببەت ئارازلىققا، ھەمكارلىشىش كۆڭۈلىسىز تارقىلىپ كېتىشكە ئايلىنىدۇ، ئىشلار گۇمانخور-لۇق تۈپەيلىدىن چاك - چېكىدىن بۆسۈلۈپ كېتىدۇ يەنى قولاشمايدۇ. گۇمانخورلۇق ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرۇشنىڭ كەملىكىدىن بولىدۇ.

گۇمانخورلۇقنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا چۈشىنىشمەسلىك-تىن بولغانلىقى ئىسپاتلىنىدۇ. ئەگەر ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرۇش راۋان بولسا، گۇمانخورلۇق باكتېرىيىلىرىنىڭ ئۆسۈشىگە زېھىن قالايدۇ. مۇۋەپپە-قىيەت قازىنىش يولىدا ھەرخىل مۇشكۈل - قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ ئىلگىرىلەۋاتقانلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، گۇمانخورلۇق ھەممە ئۇلۇغۋار ئىش-گىزنى ھەرقاچان يۇتۇۋېتىدىغان تېكى يوق قۇدۇق بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى باشقىلار گۇمانخورلۇقىڭىزدىن ھەرقاچان پايدىلىنىپ كېتىشى، سىز ھېچنېمىنى سەزمەي يۈرۈۋېرىشىڭىز مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە، سىز ئىنچىكىلەپ

تەھلىل قىلىشىڭىز، گۇمانخورلۇقنىڭ نەقەدەر بەھۇدە ئىكەنلىكىنى ۋە چېنىپ تۇرىدىغانلىقىنى ئوڭايلا بىلىۋالالايسىز.

ئۆزىنى تىزگىنلەش ئىقتىدارىغا نىسبەتەن يېتەرلىك ئىشەنچ بول - ماسلىق — گۇمانخورلۇقنىڭ يەنە بىر سەۋەبى. كىشى نېمىشقا گۇمانلىق - نىدۇ؟ ئۆزىنىڭ مەنپەئىتىنىڭ زىيانغا ئۇچرىشىدىن ئەندىشە قىلىپ گۇمانلىق بولىدۇ. ھالبۇكى، مۇنداق ئەندىشە ئۆزىنىڭ ۋەزىيەتنى تىزگىنلەش ئىقتىدارىغا ئىشىنىشنىڭ يېتەرلىك بولماسلىقىدىن كېلىپ چىقىدۇ. ئۇنداقتا، بىز قانداق قىلساق مۇشۇنداق بىئەقلىي ئامىللار پەيدا قىلغان ناچار كەيپىياتلارنى تىزگىنلىيەلەيمىز؟ ناپولىئون خېئول بۇ ھەقتە بىزگە تۆۋەندىكىدەك بەش مىسالنى سۆزلەپ بېرىدۇ:

1 - مىسال: زۇڭتۇڭنىڭ رەقىبىنى يېڭىۋېلىشى:

ماتېرلىي زۇڭتۇڭ غەزەپلەنسە بولۇۋېرىدىغان بىر ئەھۋالدا غەزەپنى بېسىۋالغان، بۇ ئۇنىڭ مۇشكۈل ھالەتتىن قۇتۇلالايدىغان ئادەم ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بەرگەن. ئۇنىڭ غەزەپلەنگەن رەقىبىنى يېڭىشتە قوللىنىدىغان تولىمۇ ئاقىلانە ھەم ئاددىي ئۇسۇلى بولغان.

بىر نەچچە ۋەكىل زۇڭتۇڭنىڭ مەلۇم بىر كىشىنى باج يىغىش ۋاستىچىسى قىلىپ ئەۋەتكەنلىكىگە نارازىلىق بىلدۈرۈش مەقسىتىدە كەلگەن. ئۇلارغا باش بولۇپ كەلگىنى پارلامېنتنىڭ بىر ئەزاسى بولۇپ، مەجەزى تولىمۇ قوپال كىشى ئىدى. ئۇ زۇڭتۇڭنى غەزەپ بىلەن تىللىغان. سۆزىدە ئاساسەن دېگۈدەك ھاقارەت سۆزلەرنى ئىشلەتكەن. ئەمما زۇڭتۇڭ ئۇندىمەي ئولتۇرۇۋەرگەن، ھېلىقى پارلامېنت ئەزاسى تىللاپ ماجالىدىن كەتكەندە، زۇڭتۇڭ ئاندىن ناھايىتى ئېغىر بېسىقلىق بىلەن: — ئەمدى سەل ئوڭشىلىپ قالغاندەك تۇرامسىز؟، — دەپ سوزىغان ۋە ئارقىدىن: — گەپ سۆزىڭىزدىن قازىغاندا، سىزنىڭ مېنىڭ ھېلىقى كىشىنى نېمىشقا ئەۋەتكەنلىكىمنىڭ سەۋەبىنى بىلىشكە راستىنلا ھەقىقىي يوقتەك قىلىدۇ، شۇنداق بولسىمۇ، بۇنىڭ سەۋەبىنى سىزگە ئېيتىپ بېرى، — دېگەن. ھېلىقى پارلامېنت ئەزاسى شۇئان قىزىرىپ كەتكەن ۋە كەچۈرۈم

سورماقچى بولغان. بىراق زۇڭتۇڭ كۈلۈپ تۇرۇپ: — قانداق كىشى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئەمەلىي ئەھۋالدىن خەۋرى بولمىسا، ئوڭايلا ئەسەبىيلىشىپ كېتىدۇ، — دېگەن ۋە بۇ ئىشقا دائىر پاكىتلارنى چۈشەندۈرگەن. ماتېرلىي زۇڭتۇڭنىڭ مۇنداق سوغۇق قانلىقى ھەم مەسخىرىلىك جاۋابلىرىدىن ھېلىقى پارلامېنت ئەزاسى ئۆزىنىڭ قوپال گەپلەرنى قىلغانلىقىنىڭ خاتا بولغانلىقىنى ھېس قىلغان، زۇڭتۇڭنىڭ ھەم ھېلىقى كىشىنى ئەۋەتكەنلىكىنى توغرا بولسا كېرەك، دەپ قارىغان. زۇڭتۇڭنىڭ مۇنداق پەم — پاراسەت بىلەن تاقابىل تۇرۇشى ھېلىقى پارلامېنت ئەزاسىنى تامامەن ئامالسىز ئورۇنغا چۈشۈرۈپ قويغان.

نەتىجىدە ھېلىقى پارلامېنت ئەزاسى قايتىپ بېرىپ مۇشۇ قېتىمقى سۆزلىشىشنىڭ نەتىجىسىنى دوكلات قىلغاندا پەقەت: — بۇرادەرلەر، زۇڭتۇڭنىڭ نېمە دېگەنلىكىنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن. بىراق، ئۇ توغرا قىلىپتۇ، — دېيىلگەن.

غەزەپلىنىش ھامان ئۆزىنىڭ خاتا قىلغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش بىلەن نەتىجىلىنىدۇ. سىز غەزەپىڭىزنى باسالسىڭىز، غەزەپلەنمىسىڭىز، توغرا قىلىنغانلىقىڭىز ئىسپاتلىنىدۇ، رەقىبىڭىز ئامالسىز قالىدۇ. سىز سوغۇق قان بولىسىڭىز، قارشى تەرەپمۇ سوغۇق قان بولىدۇ. قارشى تەرەپ غەزەپىڭىزنى كەلتۈرۈش يولى بىلەن سىزنى بىرەر نامۇۋاپىق ئىش قىلغۇزۇشقا، سىزنى ئىش ئۇتۇپ كەتكەندە پۇشايماقچى قالدۇرۇشقا ئۇرۇنىدۇ. مانا مۇشۇنداق قاپقانغا چۈشۈپ قالسىڭىز، تولىمۇ ئەخمىقانلىق بولىدۇ. مۇشۇنداق غەزەپلىنىشىڭىزگە ھېچقانداق ئىنكاس قايتۇرمايدىغان ئادەم ئالدىدا غەزەپلەنگەنلىكىڭىزنىڭ راستىنلا ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمايدۇ. غەزەپلەنگەن قارشى تەرەپنى مەغلۇپ قىلىشنىڭ سوغاق قان — تەمكىن بولۇشتىنمۇ ئوبدان چارىسى يوقتۇر.

كاتتا ئادۋوكات چورت مۇشۇنداق پىسەنتىگە ئاماللىق ئۇسۇلنى ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ قارىغان. «جىنايەتچىنى سوراق قىلغاندا، ئۇ يا پۇتىنى مىنگەشتۈرۈپ، ئورۇندۇقنى ئارقىغا قىيىسايتىپ، بېشىنى قولى بىلەن قاماللاپ ئولتۇراتتى؛ يا پۇتلىرىنى ئۈز سوزۇپ، قوللىرىنى يانچۇقىغا سېلىپ

تۇراتتى. ئۇ ھەرقاچان ھاياجانلىنىپ، غەزەپلىنىپ كەتمەيتتى، بەلكى ئانچە كۈچەپ كەتمەيۋاتقاندا بولۇۋالاتتى. ئۇ ھەر قېتىمقى سوراققا خۇددى كۈلكىلىك ئىشتەك، ھېچقانداق بەس - مۇنازىرە بولمايدىغان ئويۇندەك مۇئامىلە قىلاتتى. ئۇنىڭ ئاشۇنداق يۇمۇرلۇق مىجەزى سوت سورۇنىنى كۈلكىگە تولدۇرۇۋېتەتتى. شۇڭا، ئۇنىڭغا قاراپ تۇرۇپ غەزەپلىنىش مۇمكىن بولمايتتى.»

مۇشۇنداق سوغۇق قان بولۇش ئۇسۇلى قارشى تەرەپ ئاچچىقلانغاندا قوللىنىلسا، تېخىمۇ ئۈنۈملۈك بولىدۇ. قارشى تەرەپ سىزنى غەزەپلەندۈرۈش ئارقىلىق غەلبە قىلماقچى بولسىمۇ، سىزنىڭ سوغۇق قانلىقىڭىز ئالدىدا ئۆزى غەزەپلىنىپ كېتىدۇ، مانا بۇ ناھايىتى كۈلكىلىك ئىش ئەمەسمۇ؟

2 - ماسال: روكتېللىرىنىڭ ئادۋوكاتى غەزەپلەندۈرۈشى

روكتېللىرى مەلۇم بىر دېلو سەۋەبىدىن سوتلانغاندا قارشى تەرەپنىڭ ھاياجانلىق سوئاللىرىغا تولمۇ مۇلايىملىق بىلەن ھودۇقماي جاۋاب بېرىش ئارقىلىق دەۋادا ئۇتۇپ چىققان. ھېلىقى سوئال سورىغان ئادۋوكات سوراقتا يامان غەرىزىنى روشەن ئىپادىلىگەن. روكتېللىرى بۇنىڭغا ئاچچىقلانسا بولۇپ ۋېرەتتى، ئەمما ئۇ بەك ئەقىللىك بولغاچقا، ئادۋوكاتتەك قاراملىق قىلمىغان. «روكتېللىرى ئەپەندى، مەن سىزگە پالانى كۈنى يازغان ھېلىقى خەتنى ئېلىپ كۆرسىتىشكە!» ھېلىقى ئادۋوكات تولمۇ قوپاللىق بىلەن شۇنداق دېگەن. بۇ خەتتە نېفىت شىركىتىگە ئالاقىدار نۇرغۇن ئىشلار توغرىسىدا سوئال سوراقتا قانۇن جەھەتتە ھېچقانداق ھوقۇقى يوق ئىدى. — روكتېللىرى، ئەپەندى، بۇ خەتنى سىز ئايشۇرۇۋالغانمۇ؟ — سورىغان سوتچى.

— شۇنداققۇ دەيمەن، سوتچى ئەپەندى.

— سىز بۇ خەتكە جاۋاب خەت يازغانمۇ؟

— يازمىغانغۇ دەيمەن.

شۇنىڭدىن كېيىن سوتچى يەنە بىر مۇنچە خەتنى ئېلىپ ئەينەن

ئوقۇپ ئۆتكەن.

— روكتېللىرى ئەپەندى، مۇشۇ خەتلەرنىڭ ھەممىسىنى سىز تاپشۇرۇۋالغانمۇ؟

— شۇنداققۇ دەيمەن، سوتچى ئەپەندى.

— سىز بۇ خەتلەرگە جاۋاب يازمىغان دېدىڭىزمۇ؟

— يازمىغانغۇ دەيمەن.

— سىز بۇ خەتلەرگە نېمىشقا جاۋاب يازمايسىز؟ سىز مېنى تونۇي-

سىز، شۇنداقمۇ؟ — سورىغان ئادۋوكات.

— ھەئە! ئەلۋەتتە! مەن سىزنى ئىلگىرى تونۇيتتىم!

روكتېللىرىدىن مۇنداق ئېنىق جاۋابنى ئاڭلىغان ئادۋوكات ئىزاتارتقىدە-

نىدىن ساراڭ بولايلا دەپ قالغان، سوت زالى تىمتاسلىققا چۆككەن.

روكتېللىرى بىر چەتتە سىدىر - سىدىر قىلماي ئولتۇرغان.

خەق غەزەپلەنگەنلىكى سەۋەبلىك سەنمۇ ئاچچىقنى بېسىۋالماي

قالما. بىلىشك كېرەككى، يولۋاسنى يەڭگەن باتۇر ئەمەس، ئاچچىقنى

يەڭگەن باتۇر. بۇ دەل ئۆزۈڭنى بېسىۋالدىغان چاغدۇر.

چىكاگو 1 - دۆلەت بانكىسى مۇدىرىيىتىنىڭ باشلىقى ۋېستموئا

مۇنداق دېگەن: «ئەگەر بىرەيلەن غەزەپلەنسە، ئۇنى ئۆزۈمنىڭ ئورنۇمغا

پايدىلىق بولىدۇ، دەپ قارايمەن.»

غەزەپلەنمەكچى بولسىڭىز، ئاۋۋال شۇنداق غەزەپلىنىشنىڭ قانداق

تەسىر پەيدا قىلىدىغانلىقىنى ئويلاپ بېقىڭ. ئەگەر غەزەپلىنىشنىڭ ئۆز

مەنپەئىتىڭىزگە جەزمەن زىيان يەتكۈزىدىغانلىقىنى بىلەلسىڭىز، ئۇنداقتا،

ئۆزىنى بېسىۋالماق ھەرقانچە قىيىن بولغان تەقدىردىمۇ، ئەڭ ياخشىسى،

ئۆزىڭىزنى بېسىۋېلىڭ.

مۇشۇنداق دېگەنلىك ئادەم ئۆمرىدە مەڭگۈ غەزەپلەنسە بولمايدۇ،

دېگەنلىكىمۇ؟ ئۇنداق دېگەنلىكىمۇ ئەمەس. نۇرغۇن كىشىلەر مۇشۇ نۇقتىنى

خاتا چۈشىنىدۇ. ئۇلار غەزەپلىنىشنىڭ ياخشى ئىش ئەمەسلىكىنى نۇرغۇن

مىسال بىلەن چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ ھەم ئادەم ئۆمرىدە غەزەپلەنسە مەڭگۈ

بولمايدۇ، دەپ يەكۈن چىقىرىدۇ، بۇنداق قاراش خاتا.

سەۋەب شۇكى، بىز غەزەپلىنىشتىن ئوڭايلا خاتا پايدىلىنىپ قالغىمىز، بۇنىڭلىق بىلەن مەڭگۈ غەزەپلەنمەسەكمۇ بولمايدۇ. شۇڭا، غەزەپلىنىشتە پەيتكە قاراش كېرەك، غەزەپلىنىش كىشىلىك ھاياتتا ناھايىتى يۇقىرى قىممەتكە ئىگە، ئۇ مۇۋاپىق قوللىنىلسا، تولىمۇ ئوبدان نەرسە.

تالانتلىق بەزى كاتتا ئەربابلار باشقىلارنى ئىدارا قىلىش، ئۆز تەرەققىياتىغا توسقۇنلۇق قىلغان كۈچلەرنى يېڭىشتە ئۆزلىرىنىڭ دەرغەزەپ بولۇشتەك مەجەزىنىڭ ياردىمىگە تايانغان، بۇنداق غەزەپلىنىش قىزغىن بولۇش ئىقتىدارىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

تۆمۈر يول دوكارى شېرھىل ئەپەندى بۇنىڭغا مىسال بولالايدۇ. ئۇ غەزەپلەنگەندە ھەممە كىشى ئۆزىنى دالدىغا ئالاتتى. ئۇ قولىدىن ئىش كەلمەيدىغان يارىماس ئادەملەردىن بىزار بولغاچقا، يارىماس ئادەملەرنى كۆرەر كۆزى يوق ئىدى.

ئۇ يارىماس ئادەملەر، جۈملىدىن ھورۇنلار، قاپاق باشلارغا، خۇسۇ-سەن ئىشەنگىلى بولمايدىغانلارغا دائىم دېگۈدەك غەزەپلەنەتتى. مۇنداق ئادەملەرمۇ شېرھىل غەزەپلىنىشتىن ئىلگىرى دەرھال ئۆزىنى چەتكە ئالاتتى، شۇنىڭ بىلەن شېرھىل تىنچلىنىپ قالاتتى. شېرھىل تىرىشچان ئادەملەرگە تولىمۇ يېقىنچىلىق قىلاتتى؛ مۇنداق ئادەملەر شېرھىلنىڭ غەزەپىگە ئۇچرىد-مايتتى، ئۇنىڭدىن بىرەر ئېغىزمۇ قوپال گەپمۇ ئاڭلىمايتتى.

غەزەپلەنگەن چېغىڭىزدا مۇنداق بىر پىرىنسىپنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ: سەن بىرەر مەقسەتلىك ئىش قىلىشنىڭ كېرەك. ھەممىلا ئىش - ھەرىكەتنى بېسىۋەرسەڭ بولمايدۇ، چۈنكى بېسىش جىددىيلىكنى ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىدۇ، كىشىنى بىزار قىلىدۇ. سەن بىرەر ئىش قىلماقچى بولساڭ، شۇ ئىش مۇئەييەن قىممەتكە ئىگە بولۇشى كېرەك.

غەزەپنى تىزگىنلەش غەزەپنى بېسىش دېگەنلىك ئەمەس، بەلكى ئۆز ئىشىنى يۈكسەلدۈرۈش ئۈچۈن، غەزەپنى بىرەر ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە ئايلاندۇرۇش دېگەنلىكتۇر.

3 - مىسال: غەزەپلىنىش فېرېپىنى بانكىغا ئايلاندۇرغان

نيۇ - يورك ھەسسدارلىق سودا بانكىسىنىڭ باش دېرىكتورى فېرېپى غەزەپنى چىقىرىشقا تايىنىپ چوڭ بانكا قۇرغان. ئۇ ئىلگىرى كۈنىسىچۈن بانكىسى قۇرماقچى بولغان ھەم بانكا قۇرۇش تەييارلىقى ئوبدان كېتىۋاتىدۇ، دەپ ئويلىغان. بىراق مەلۇم بىر كۈنى، بىر چوڭ بانكىنىڭ دېرىكتورى ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشكىلى كەلگەندە ئۇنى كۆزگە ئىلمىيدىغان بىر نەچچە ئېغىز گەپ قىلغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ پوزىتىسى-بېسىدە چوڭ ئۆزگىرىش بولغان.

ھېلىقى دېرىكتور بەك ھاكاۋۇر بولۇپ، كېتەر چېغىدا فېرېپىغا: — ئەگەر ئۇزۇنراق ياشاپ قالسىڭىز. مۇشۇ يەردە ئېھتىمال بىرەر بانكا قۇرالى-شىڭىز مۇمكىن، — دېگەن.

— «بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئاچچىقم كېلىپ نېمە قىلارمىنى بىلەلمەي قالدىم، — دەيدۇ فېرېپى — ئۇنىڭ ئۇزۇنراق ياشاپ قالسىڭىز دېگەن گېپى ماڭا — مەن خۇددى يىللارنىڭ ئۆتۈپ كېتىشىنى، ئىشنىڭ ئاساندىن چۈشۈشى كۈتۈپ ئولتۇرۇۋېتىپسىز، دېگەندەك ئاڭلاندى. ئۇ-نىڭ مۇشۇنداق مەسخىرىسىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، مەن تېخىمۇ جاسارەت بىلەن كۈچەپ ئىشلەشكە باشلىدىم. مەن ئاشۇ چاغدىلا ئۇنى بېسىپ چۈشۈشكە نىيەت قىلغانىدىم. ئاخىر راستىنلا دېگىنىمنى قىلدىم. ئارىدىن تۆت يىل ئۆتكەندە، بانكىمىڭ ئامانەت پۇلى ئۇنىڭدىن ئىككى ھەسسە-دىن كۆپ ئېشىپ كەتتى.

دېمەك، فېرېپى غەزەپنى بېسىۋەتمىگەن، بەلكى غەزەپنى تىرىشچان-لىق يولغا يېتەكلەپ، ئۆز بانكىسىنى ئۆزىگە ھاقارەت قىلغان كىشىنىڭ بانكىسىدىنمۇ چوڭ بانكىغا ئايلاندۇرغان.

غەزەپلىنىش تىرىشچانلىق سۈپىتىدە ئىپادىلەنسە ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ بولالايدۇ. بىرەر ساق ئاپتوموبىل ھەرىكەتلەنگەندە ھېچقانچە ئاۋاز چىقارمايدۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئارقىسىدا ئىنتايىن زور كۈچ بولىدۇ. ئاجىز ھەم ئاۋازى چوڭ ئاپتوموبىل ئاۋازىنىڭ قاتتىقلىقىدىن ناھايىتى كۈچلۈككە كۆرۈنىدۇ، ئامما بۇ ھال ئەمەلىيەتتە، ئۇنىڭ زاپچاسلىرىنىڭ ئۆزئارا ئانچە

ماسلىشالمايۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئەگەر ئۇنىڭ كەينىدە ناھايىتى زور كۈچ بولسا، بۇ كۈچ ئاپتوموبىلنى ۋەيران قىلىۋېتىدۇ.

خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش، سىز بىرەر قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگەندە تىت - تىت بولۇپ، قولىڭىز ئىشقا بارماي قالسا، بۇ گويا ئاپتوموبىلنى ۋاقىتنىچە توختىتىپ قويغان (ھېچ ئىش قىلمىغان) غا ئوخشاش ئىش بولىدۇ. شۇنى بىلىڭكى، داۋاملىق ئىشلىمەي يېتىۋەرسىڭىز، ئاخىرقى ھېسابتا ئەبجەق ئاپتوموبىلغا ئوخشاش، كېرەكسىز تۆمۈر - تەسەك مەيدانىغا ئۆزىتىپ قويۇلسىز.

غەزەپلەنگەندە، ئەڭ مۇھىمى، «غەزەپ» نى مۇۋاپىق يېتەكلەش ئارقىلىق كېيىنكى چاغلاردا يىغىشتۇرۇۋالغىلى بولماي قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك.

ئادەمدە بەزىدە ئاڭسىز ھەم ئەسەبىيلىككە تولغان پارتلاش يۈز بېرىدۇ. بۇنداق بولۇشىغا ئادەمنىڭ قەلبىدىكى ئاچچىق - غەزەپنى بېسىش - نىلا بىلىپ، پارتلاش ئېغىزىنى ئېتىۋېتىشكە لازىملىق پۇرسەتنى تەييارلاپ قويۇشنى بىلىمگەنلىكى سەۋەب بولىدۇ. ئەمما، ۋارقىراش، چېچىنى يۇلۇش، قاچا - قۇمۇشنى چېقىش، ئىشكىنى قاتتىق يېپىش قاتارلىقلار ياخشى پۇرسەت ئەمەس، چۈنكى مۇنداق قىلىش قەلبىمىزدىكى بىئاراملىقنى يالڭاچ ئاشكارىلاپ قويىدۇ، باشقىلارنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغاپ ۋە بىزنى مەسخىرىگە قېلىشقا سەۋەبچى بولۇپ قالماستىن، بەلكى ئۇ قەلبىمىزدە ئوڭايلىقچە يوقالمايدىغان جاراھەت قالدۇرىدۇ.

مەلۇم بىر سودىگەر مۇنداق دېگەن: مەن غەزەپلەنگەنلىكىمنى باشقىلارغا ھەرگىز بىلىندۈرمەيمەن. دەرھال بىنا ئۈستىدىكى ئىشخانام يېنىدىكى چېنىقىش ئۆيىگە كىرىپ، بوكسىور پەلپىنى كىيىمەن - دە، ئۇستازىم بىلەن ئېلىشىپ ئاچچىقنى چىقىرىۋالغىمەن، ناۋادا ئۇستازىم بولماي قالسا، قۇم قاچىلانغان تاغارنى كۈچۈمنىڭ بارىچە مۇشتلاپ كېتىمەن». بۇ ئادەم ھەقىقەتەن توغرا ئويلىغان. ئۇ غەزەپلەنگەندە غەزەپنى بېسىش ئۈچۈن تۇرغان ئورنىدا تۇرۇۋەرمەيدىكەن، بەلكى ئاچچىقنى چىقىرىدىغان جايغا بېرىپ، ئۇستازى ياكى قۇم خالتىسى بىلەن ئۇرۇشىدىكەن. ئەگەر ئۇ

مۇشۇنداق ئۇرۇشقاندا، كۆز ئالدىدىكى قۇم خالتىسىنى ئۆزىنى غەزەپلەندۈرگەن ھېلىقى ئادەمنىڭ كالىسى، دەپ قىياس قىلسا، بۇ ئۇنىڭ دىتغا ياقىدۇ.

4 - ماسال: جامائەتنىڭ غەزەپنى ئۇستىلىق بىلەن بېسىش

دۇنيا بويىچە ئەڭ چوڭ ئۆي - مۈلۈك سودىگىرى دېيىۋېتىش ئۆزىنىڭ مۇشۇ پىرىنسىپىنى تەدبىق قىلىپ، جامائەتكە تاقابىل تۇرۇپ، ئۆز جىسمىغا زىيان - زەخمەت يېتىشىدىن قانداق ساقلىغانلىقىنى بايان قىلغان. بىر قىسىم كىشىلەر ئۇنىڭدىن بەك غەزەپلىنىپ يۈرىدىكەن، ئۇلار ئۇنى ئۇرماقچى بولۇشۇپتۇ. ئەگەر دېيىۋېتىش ئەقىللىق بولمىغان، ئۇلارنى چۈشەنمىگەن، شۇنداقلا مۇنداق غەزەپلىنىشتىن قۇتۇلۇش يولىنى ھازىرلاپ قويىمىغان بولسا، ھېلىقى كىشىلەر ئۇنى ئۇرۇپ ۋەتەرلىكىنى چىقىرىدۇ ۋەتەنكەن بولاتتىكەن.

دېيىۋېتىش ئۇلارنىڭ غەزەپنى نۇتۇق سۆزلەش يولى بىلەن باسقانىمۇ؟ ئۇ مۇنداق قىلمىغان، ئاقىلانە چارە قوللانغان. ھۆكۈمەت ئۇنى فېلۇدا دېگەن جايدىكى 1898 كورپۇس ئۆيىنى كىمئارتۇق قىلىپ سېتىۋېتىشكە بۇيرىغان. يېڭى جېرىسى شتاتىدىكى كار-مودون دېگەن جايغا يېقىن بۇ بازارنى ئىلگىرىكى ئىچكى ئۇرۇش دەۋرىدە كېمىسازلىق ئىشچىلىرى بىنا قىلغان ئىكەن.

بۇ يەردىكى ئۆيلەرنى ئىجارە ئېلىپ ئولتۇرۇۋاتقانلار ھۆكۈمەت بىزنى مۇشۇ يەرگە ئۆزى كۆچۈرۈپ كەلگەن، ئەمدى بۇ يەردىن قوغلىۋەتمەكچى بولۇۋاتىدۇ دېيىشىپ، دەرغەزەپكە كېلىشكەن. دېيىۋېتىش تەكشۈرۈش ئارقىلىق، 1898 ئائىلە ئىچىدە، 3 ئائىلىنىڭلا ئۇرۇش دەۋرىدە كۆچۈپ كەلگەنلىكىنى قالغانلىرىنىڭ ئۇرۇشتىن كېيىنكى چاغلاردا ئۆزلۈكىدىن كۆچۈپ كەلگەنلىرى ئىكەنلىكىنى بىلگەن. ئەگەر ئۇلارغا رەددىيە بېرىپ، قائىدە سۆزلەپ، ئۇلارنىڭ خانالىقى كۆرسىتىپ بېرىلسە، ئاقسۇتنىڭ ئوبدان بولمايدىغانلىقى ئېنىق ئىدى. چۈنكى رەددىيە بەرگەن بىلەنمۇ (سىزنىڭ دېگەنلىرىڭىز توغرا بولغان ئەقىدىدىمۇ) ئۇلارنىڭ غەزەپنى باسقۇلى بولمايتتى.

ئۆزى يارىلىنىش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئەكسىچە ئۆيلەرنى ئەڭ قىسقا ۋاقىت ئىچىدە سېتىپ تۈگەتكەن.

بىراق، شۇنى ئالايتەن دەپ ئۆتۈش كېرەككى، بىز ئاچچىقنى چىقىرىشقا ھازىرلاپ بەرگەن چارىلار چوقۇم زىيانسىز بولۇشى شەرت.

5 - مەسىل: قىزىل سىياھقا تايىنىپ ئاچچىقنى چىقىرىش

ئامېرىكا پۇل شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورى ۋودخۇل ئاچچىقنى چىقىرىش ئۈچۈن ناھايىتى ئوبدان بىر چارە تاپقان.

ئۇ ياش ۋاقتىدا مەلۇم شىركەتتە ئاددىي خىزمەتچى بولۇپ ئىشلىگەن. بىراق باشقىلارنىڭ ئۆزىگە ئانچە ئېتىبار بىلەن قاراپ كەتمىگەنلىكىنى ھەم دەرىجىسىنىڭ بەك ئاستا ئۆسۈۋاتقانلىقىدىن دائىم خاپا بولۇپ يۈرگەن. ئۇنىڭدىن باشقا بىرمۇنچە كىشىلەر مۇشۇنداق تۇيغۇدا بولۇپ يۈرۈشكەن ئىدى، ناۋادا ئۇلار بۇنداق تۇيغۇسىنى ئاشكارا ئىپادىلەپ قويسا، يۇقىرىدىكىلەرنى خاپا قىلىپ قويمايتتى. ۋودخۇل نارازىلىقىنى قانداق يول بىلەن ئىپادىلىگەن؟

ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «مەلۇم بىر مەھەل مەندىكى مۇنداق تۇيغۇ ئىنتايىن بەك كۈچىيىپ كەتتى ھەم بارا - بارا ئېغىرلىشىپ، بۇ يەردىن كەتمىسەم بولىمىغۇدەك دېگەن ھېسسىياتقا كېلىپ قالدۇم. بىراق مەن ئىستىپانامە يېزىش ئالدىدا بىر قەلەم ۋە بىر قۇتاق قىزىل سىياھ ئېلىپ كەلدۇم. (چۈنكى قارا سىياھ مېنىڭ غەزىپىمنى باسالمايتتى) شىركەتتىكى ھەربىر يۇقىرى دەرىجىلىك خىزمەتچى ۋە دىرېكتور توغرىسىدىكى باھايىمنى يېزىپ چىقتىم. باھانى خېلى ئوبدان يازدىم ھەم بىر مۇنچە سۈپەتلەش سۆزلىرىنى ئىشلەتتىم. ئاندىن كۆڭلۈمدىكى قايغۇ - ئەلەملىرىمنى بىر قەدىن ئاستۇرۇپ سۆزلەپ بەردىم.»

ۋودخۇل ھېلىقى قەدىن ئاستۇرۇش دوستىنىڭ مەسلىھەتى بويىچە يەنە بىر قۇتاق قارا سىياھ ئەپكەلىپ، ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ئىقتىدارىنى يېزىپ چىققان. ئۆزى قىلالايدىغان ئىشلارنىمۇ يېزىپ چىققان، شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئۆزىنىڭ 10 يىلدا مەرتىۋىسىنى قانداق ئۆستۈرۈش پىلانىنى تۈزۈپ چىقتى.

دېيىۋېتىش بەلگىلەنگەن ۋاقىتتىن بىر كۈن بۇرۇن ئۆيلەرنى كىمئار - تۇق قىلىپ سېتىشقا باشلىغان، چۈنكى مۇشۇنداق قىلغاندا كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىشنىڭ كۆپچىلىكىنىڭ غەزىپى تازا كۈچەيگەن چاغقا توغرا كېلىپ قېلىشىدىن ساقلانغىلى بولاتتى. يەنە كېلىپ دېيىۋېتىش ئەڭ دەسلەپتە سېتىشقا تاللانغان ھېلىقى ئۆيگە چىققان خېرىدارنىڭ ئۆي سېتىۋېلىشقا بەك ئالدىراۋاتقانلىقىنىمۇ بىلەتتى.

دېيىۋېتىش مۇنداق دېگەن: «مەن ھېلىقى خېرىدارنىڭ دەرھال باھا قويۇپ ئۆيىنى چوقۇم سېتىۋالدىغانلىقىنى پەلەملىدىم. ئۇ ئۆيىنى سېتىۋالسا جەزمەن خۇشال بولاتتى. باشقىلارمۇ چوقۇم خۇشال بولاتتى، مۇشۇنداق بولغاندا ئۇلارنىڭ ئاچچىقىنى باسقۇلى بولاتتى، چۈنكى ئۇلار ھۆكۈمەتنىڭ ئۆزلىرىنى بۇ يەردىن قوغلىۋەتمەكچى بولغانلىقىدىن غەزەپلەنگەن ئىدى. ھەممە ئىش ئويلىغىنىمىدەك ناھايىتى ئوڭۇشلۇق بولدى. ھېلىقى خېرىدار ئۆزى سېتىۋالماقچى بولغان ئۆيگە ئىگە بولدى. ئامما بۇنىڭغا ئالاقىسى يانمايتتى، مەنمۇ ئۇلارغا جور بولۇپ ئالاقىسى يانمايتتىم. شۇنداق قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئاچچىقى سەل - پەل يېنىشقا باشلىدى. ئالاقىسى يانمايتتى بولغاندىن كېيىن، مەن باشلامچىلىق بىلەن: «ئەمدى ھەممىسىز كىمئارتۇق قىلىپ ساتقۇچىنى قاغايلى!» دەپ ۋارقىرىدىم:

«بۇ چاغدا ھەممە ياقىتىن گوبيا ئون نەچچە پاراۋۇز گۈدۈكىنى تەڭلا ياڭراتقاندا سادا كۆتۈرۈلدى. بۇ مىڭلىغان كىشى ھەقىقەتەن ئاچچىقنى چىقىرىۋالدى. خالايق قاغاپ بولغاندىن كېيىن يەنە قاقاقلاپ كۈلۈشتى. مەنمۇ ئۇلارغا قوشۇلۇپ راسا كۈلدۈم، مەن مۇشۇ تاپتا ئەسلىدە مېنى دۇمبالماقچى بولغانلارنىڭ مېنى ئېلىپ كەتمەكچى بولسا، مېنى چوقۇم مۇرسىگە ئېلىپ كۆتۈرۈپ ماڭدىغانلىقىمنى بىلەتتىم.»

بۇ جامائەت ئەسلىدە راسا غەزەپكە كېلىشكەن ھەم ئاچچىقنى چىقىرىۋېلىش ئۈچۈن دېيىۋېتىشنى دۇمبالاپ يارىلاندىرماقچى بولۇشقان. ئەمما دېيىۋېتىش بەك ئەقىللىق بولغاچقا، ئۇلارنىڭ ئاچچىقىنى چىقىرىۋېلىش ئۈچۈن يول ھازىرلاپ بەرگەن. ئۇلارنىڭ ئالاقىسى يانمايتتى ۋە قاغىشى، ئاخىرىدا راسا كۈلۈۋېلىشى ئۈچۈن پۇرسەت يارىتىپ بەرگەن. نەتىجىدە

قان. ئاندىن قىزىل، قارا سىياھلار بىلەن يېزىلغان ھېلىقى ئىككى پارچە خەتنى سېلىشتۇرۇپ كۆرگەن، شۇنىڭ بىلەن ئاچچىقى تامامەن بېسىلغان. ئۇ پاكىتلارنى سوغۇق قانلىق بىلەن ئويلاپ كۆرگەندىن كېيىن، بۇ يەردە داۋاملىق ئىشلەش قارارىغا كەلگەن.

ۋودخۇل مۇنداق دەيدۇ: «شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، ئاچچىقىمغا پايلىماي قالغان چېغىمدا ئولتۇرۇپ ئۆزۈم دېمەكچى بولغان، ئەمما ئوچۇق ئېيتىشقا پېتىنالمىغان گەپلىرىمنى قەغەزگە يازىدىغان بولدۇم. بۇ ھەقىقەتەن ناھايىتى ئوبدان بىخەتەرلىك پورشىنى ئىكەن. كۆڭلۈمدىكىنى مۇشۇنداق يازغاندىن كېيىن، يېنىكلەپ قالغاندەك ھوزۇرلىنىپ كېتىدىغان، يازغانلىرىمنى باشقىلارغا كۆرسەتمەي ساقلاپ قويدىغان بولدۇم. يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن، باشقىلار ئۆزۈمنى تۇتۇۋېلىش ئىقتىدارىم بارلىقىنى بىلىشى. مەن باشقىلارنى ئىدارە قىلىدىغانلارنىڭ ياش ياكى قېرى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۆزىنى چەكلەپ تۇرۇش ئۈچۈن، مۇشۇنداق قىزىل سىياھ بىلەن باغاقچە يېزىشنى ئۆگىنىۋېلىشنى تەۋسىيە قىلىمەن.

نيۇ - يوركتىكى ئېلېكتر سايمانلار شىخى ئاددېز مۇنداق دەپ قارايدۇ: غەزەپنى قەغەزگە يېزىش بەزىدە ناھايىتى ئوبدان نەتىجە بېرىدۇ، ئۇ كەيپىياتىڭىزدىكى جىددىيلىكنى پەسەيتىدۇ. بىراق، مۇنداق خەتنى بىرەر كۈندىن كېيىن ئەۋەتىڭ. بولۇپمۇ كۆپرەك ۋاقىت چىقىرىپ مۇنداق بىر مۇھىم مەسىلىنى، يەنى «مۇشۇنداق غەزەپلىك گەپ سۆزلىرىم قوبۇل قىلىنىپ قالسا، قانداق نەتىجە بېرەر؟» دېگەن مەسىلىنى ئويلاپ قويۇڭ. ئەرزىمەس ئىشلار ئۈچۈن ئاچچىقلىنىش چوڭ ئىشلاردا تەمكىن بولۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرىدۇ، ھالبۇكى مۇنداق چاغدىكى سەۋرچانلىق ناھايىتى مۇھىم.

«ئاۋام» گاز شىركىتىدە 30 يىل دىرېكتور بولۇپ ئىشلىگەن ئەيلىسىنىڭ ئەرزىمەس ئىشلار ئۈچۈن ئوڭايلا ئاچچىقلىنىپ كېتىدىغان، چوڭ، ئېغىر ئىشلارغا يولۇققاندا بولسا ھېچنېمە بولمىغاندەك يۈرىدىغان غەلىتە مەجەزى بار ئىدى. ئۇ مەلۇم بىر كۈنى بىر قاپ تاماكنى پەيتۇندا ئۇنتۇپ قېلىپ بىردەمدىن كېيىن ئېسىگە ئالدى - دە، ئارقىسىغا يېنىپ پەيتۇنى

ئىزدەيدۇ، ئەمما تاپالمايدۇ.

ئۇ بۇنىڭدىن بەكمۇ غەزەپلىنىپ، ۋارقىراپ كېتىدۇ، يېنىدا تۇرغانلار ئۇنى بەك ئەتىۋارلىق تاماكىسىنى چۈشۈرۈپ قويغان ئوخشايدۇ، دەپ قالىدۇ. بىراق بىر قېپى 2 دوللار 50 سىنىتلىق تاماكا ئىكەن.

بۇ ئەھۋال ئۇنىڭ مەلۇم بىر قېتىم نۇرغۇن پۇلنى زىيان تارتقاندىكى ئىپادىسى بىلەن بەكمۇ روشەن سېلىشتۇرما بولۇپ قالغان. ئۇ دەل ئىقتىسادىدىكى قەھەتچىلىك مەزگىلى ئىدى. ئەيلىس ئەپەندى بىتاپ بولۇپ قېلىپ، نەچچە كۈن ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالىدۇ، ئەپسۇس، مۇشۇ بىر نەچچە كۈندە ئۇنىڭ بانكىسى تەخمىنەن 30 مىڭ دوللار زىيان تارتىدۇ، يەنە كېلىپ ئۇنىڭغا كېپىل بولىدىغانلار چىقمايدۇ. باشقىلار بۇ ئىشنى مەلۇم قىلغاندا، ئۇ بىر پەس ئويلىغاندىن كېيىن: «بويۇتلا، قولى كەسىمگۈچە قان چىقمايدۇ» دەيدۇ.

ناپولېئون خېئول بىزگە شۇنى ئېيتىدۇ، ناۋادا ئەرزىمەس ئىش ئۈچۈن ئاچچىقلىك كەلسە ئاچچىقلىقنى چىقىرىشنىڭ چارىسىنى تاپ؛ چوڭ ئىشلارغا تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن، ئۆزۈڭنى تىنچلاندۇرۇپ زېھنىڭنى ساقلا، چۈنكى، چوڭ ئىشلار سەندىن ئىنتايىن زور دەرىجىدە ئۆزۈڭنى تۇتۇۋېلىشىنى تەلەپ قىلىدۇ. ئۇششاق - چۈششەك بىئاراملىق ۋاقىتدا تۈگىتىلمەس، ئۇزاق مۇددەت يىغىلىۋېرىپ غەزەپكە ئايلىنىدۇ - دە، كىشىنى چوڭ ئىشلارغا دۇچ كەلگەندە ئۆزىنى تامامەن كونترول قىلالمايدىغان قىلىپ قويىدۇ.

يەنە بىر مۇھىم ئىش شۇكى، ئاچچىقلىقنى چىقىرىپ بولغاندىن كېيىن، ئۈنۈم ھاسىل قىلىش ئۈچۈن، روھىي جەھەتتە ئۆزىنى ئەركىن، ئازادە تۇتۇش كېرەك. ئەگەر ئەرزىمەس ئىشلار ئۈچۈن ھەمىشە جىددىيلىشىپ يۈرۈۋەتكەن، جىددىيلىكنى مەيلىگە قويۇۋەتكەن بىلەن، بۇنداق روھىي ھالەت بىر نەچچە كۈن، ھەتتا بىر نەچچە ھەپتىگىچە داۋاملىشىدۇ - دە، چىچىلىش كەيپىياتىدىن قۇتۇلماق تەس بولىدۇ.

نيۇ - يوروك مېھمانساراي بىرلەشمە شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورى بورمان قول ئاستىدىكى بىر خىزمەتچىنىڭ يۇقىرىدىكى قاندىنى چۈشەندۈرۈپ

مەسلىكىدىن ئۆزىنى قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويغانلىقى توغرىسىدا توختالغان.

مەلۇم بىر كۈنى بورمان ئۆيىدە ئولتۇرغاندا، ئۆز شىركىتىدە ئىشلەيدىغان بىر خىزمەتچىنىڭ ئۆزىدىن ئاغرىنىپ، «باش شىركەت مېنى بەك ئېغىر ئىشقا سېلىۋاتىدۇ، ئەمما يۇقىرىدىكىلەر مەندىن رازى بولمايۋاتىدۇ» دەۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالىدۇ - دە، ئۇنى دەرھال ئىشتىن بوشتىۋەتمەكچى بولىدۇ، بىراق ئۆزىنى توختىتىۋېلىپ، ئاچچىقى سەل يانغاندىن كېيىن، ئۆيىدىن چىقىپ ھېلىقى خىزمەتچىگە:

— جورجى، يېقىندىن بېرى ئۆزىڭىزگە ئۇۋاللىق يەتتى، دەپ قاراۋاتامسىز؟ — دەپ سورايدۇ.

— ھە! ياق، — دەپ جاۋاب بېرىدۇ جورجى، — ئەھۋالىم

ناھايىتى ياخشى.»

بايا سىزنىڭ خىزمىتىم بەك ئېغىر بولۇپ كەتتى، دېگەنلىرىڭىزنى ئاڭلىغاندەك قىلدىم، خىزمىتىڭىزدىن سەل نارازىدەك قىلىنسىز، — دەيدۇ بورمان مۇلايىملىق بىلەن.

شۇنىڭدىن كېيىن ھېلىقى كىشى خىجىل بولغاندەك بولىدۇ - دە، ئۆزىنىڭ ئۇۋاللىققا قالدۇم دەپ قارىشىغا، ئولۇشكۇن ئاخشام پاتقاق يەردە ئاپتوموبىل بالونىنى يەڭگۈشلىگەنلىكىدىن خاپا بولغانلىقى سەۋەب بولغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىدۇ.

ئەگەر تۇرمۇشتا بەزى ئۇششاق ئىشلار سىزنى بىئارام قىلغان بولسا، ئەڭ ياخشىسى، ئارام ئېلىڭ ياكى سەيلە - ساياھەتكە چىقىڭ، سەھرانى ئايلىنىپ كېلىڭ، ھېچبولمىغاندا، بىئارام بولۇشنىڭ سەۋەبىنى تېپىپ چىقىڭ، ئاندىن ئامال قىلىپ بىئاراملىقىنى تۈگىتىڭ.

كاتتا بانكىر سىتلان ئۆز بانكىسىدا ئىشلەيدىغان يۇقىرى دەرىجىلىك بىر خىزمەتچىنى رەھىمسىزلىك بىلەن راسا تىللىغان. ھېلىقى بىچارە خىزمەتچى ئۇنىڭ ئالدىدا ئۆرە تۇرغان، سىتلان بولسا ئىش ئۈستىلى ئارقىسىدا چىرايىدىن قار - مۇز ياغدۇرۇپ، قەلەمنى ھەدەپ ئۈستەلگە ئۇرۇپ ئولتۇرغان. ئۇ مۇشۇنداق قىياپەتتە تەرنىنى قىلچە بۇزماي، مەسخە-

رىلىك تەلەپپۇزدا ھېلىقى خىزمەتچىنى بولۇشىغا تىللاپ پوسكاپتۋەتكەن. بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئاخىرقى بىر نەچچە ئېغىز سېسىق گېپىدىن ھېلىقى شورپىشانە خىزمەتچى لاغىلداپ تىترەپ پېشانىسىنى مۇنچاق - مۇنچاق تەر قاپلاپ كەتكەن.

ئۇ خىزمەتچىنى بىر مېھماننىڭ ئالدىدا تىللىغان، ھېلىقى مېھمان بۇ قورقۇنچىلىق ھالىنى كۆرۈپ، ئۆزىنى بېسىۋالماي مۇنداق دېگەن: «سىتلان، ئۆمرۈمدە سىزدەك قوپال ئادەمنى ئۇچراتماپتىكەنمەن، بۇ كىشى بانكىڭىزدا مۇھىم ۋەزىپە ئۆتەيدىغان خىزمەتچى ئىكەن، ئەمما سىز مېھماننىڭ ئالدىدا ئۇنىڭغا ھاقارەت قىلىدىڭىز! ئەگەر سىز ئۇنى دەيدەيگە سالغان بولسىڭىز، ئۇ شۇئان سىزنى پىچاق تىقىپ ئۆلتۈرۈۋەتكەن بولاتتى، ئۇنىڭدىن ئەجەبلەنمەيتتىم! كىشى باشقىلارغا مۇنداق مۇئامىلە قىلسا ياكى ئۆزىنى مۇنداق قويۇۋەتسە بولمايدۇ. مېنىڭچە، نېرۋىڭىزدىن ئادىشايلا دەپ قاپسىز. ئەمدى ئىشخانىدا تۇرۇۋەرسىڭىز بولمايدۇ!»

سىتلان ھېلىقى مېھماننىڭ ئەيىبلەشلىرىنى ئاڭلاپ چىمپىلا كېتىدۇ. ئۇنىڭ چىرايىدىن غەزەپلەنگىنى چىقىپ تۇرىدۇ، قولىدىكى قەلەمنى ھەدەپ ئۈستەلگە ئۇرۇپ ئولتۇرۇۋېرىدۇ، ھېلىقى مېھمان بىر پەس ئولتۇرغاندىن كېيىن كېتىپ قالىدۇ.

لېكىن سىتلان ئەقىللىق كىشى ئىدى، ئۇ ئۆزىنىڭ مۇنداق پارتلاپ كېتىشىنىڭ ئۇزاقتىن بۇيان يىغىلىپ قالغان ئۇششاق - چۈششەك بىئاراملىقىنىڭ ئاقىۋىتى ئىكەنلىكىنى، ھازىر مۇنداق بىئاراملىقى ئۆزىنى بەربات قىلىش دەرىجىسىگە بېرىپ يەتكەنلىكىنى تونۇپ يېتىدۇ - دە، باشقا جايلارغا بېرىپ بىر مەزگىل، دەم ئېلىپ، ھەممە غەم - قايغۇنى چۆرۈپ تاشلايدۇ. ئۆيىگە تامامەن باشقىچە ئادەم ھالىتىدە قايتىپ كېلىدۇ.

غەزەپلىنىش ئاچچىقىمىزنى چىقىرىشقا جىددىي موھتاج ھالەتتە بولۇ-ۋاتقانلىقىمىزنى چۈشەندۈرىدۇ. ئومۇمەن سەللا ئادىملىكى بار كىشىدە مۇنداق روھىي ھالەتكە كۈچ قۇۋىتى ئۇرغۇۋاتقان ئىنكاس بولىدۇ.

§ 4 . ئۆزىنى - ئۆزى رىغبەتلەندۈرۈش

ئادەمنىڭ ھەممە قىلمىشى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ تەسىرى بىلەن ۋۇجۇدقا كېلىدۇ، ئۆزىنى - ئۆزى رىغبەتلەندۈرۈش ئارقىلىق، ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە ئىگە بولغىلى، ئۆزى ئىنتىلگەن نىشانغا قاراپ ئىلگىرىلەپ، ئاخىرقى ھېسابتا مۇۋەپپەقىيەت چوققىسىغا چىققىلى بولىدۇ.

1. مۆجىزىلىك تەركىب ئارقىلىق ئۆزىنى ۋە باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش

رىغبەتلەندۈرۈش دېگەن نېمە؟ ناپولېئون خېمولى مۇنداق دەيدۇ: رىغبەتلەندۈرۈش - كىشىلەردىن بىرەر ھەرىكەتنى تاللاشقا ھەم شۇ ھەرىكەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا ئىلھاملاندۇرۇش دېگەنلىكتۇر. رىغبەتلەندۈرۈش كىشىگە تۈرتكە بولىدۇ. تۈرتكە دېگەن ئادەم روھىيىتىدىكى «ئىچكى تېزلەتكۈچ» ئالايلۇق، تەبىئىي تۇيغۇ، قىزغىنلىق، كەيپىيات، ئادەت، پوزىتسىيە، ھاياجان، ئارزۇ - ئارمان ياكى ئوي - پىكىر، نىشان قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلار كىشىنى ھەرىكەت قىلىشقا رىغبەتلەندۈرەلەيدۇ. ئۈمىد ياكى باشقا كۈچمۇ كىشىنى ھەرىكەت قىلىشقا ئۈندەپ كىشىنىڭ ئۈمىدىنى پەۋقۇلئاددە مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرەلەيدۇ.

سىز بەزى پىرىنسىپلارنىڭ ئۆزىڭىزنى رىغبەتلەندۈرەلەيدىغانلىقىنى بىلىشىڭىز، ئۇنداقتا، ئاشۇ پىرىنسىپلارنىڭ باشقىلارنىمۇ ئوخشاشلا رىغبەتلەندۈرەلەيدىغانلىقىنى بىلىشىڭىز. بۇنىڭ ئەكسىمۇ شۇنداق بولىدۇ. باشقىلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرى ۋە مەغلۇبىيەتلىرىگە دائىر كەچۈر-مىشلىرىنى سۆزلەپ ئۆتۈشىمىز سىزنى كۆڭۈلدىكىدەك بىرەر ئىش بىلەن مەشغۇل بولۇشقا رىغبەتلەندۈرۈش ئۈچۈندۇر.

شۇڭا، ئۆزىڭىزنى رىغبەتلەندۈرۈش ئۈچۈن، باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈدىغان پىرىنسىپلارنى تىرىشىپ چۈشىنىشىڭىز، باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش ئۈچۈنمۇ ئۆزىڭىزنى رىغبەتلەندۈرۈدىغان پىرىنسىپلارنى تىرىشىپ ئىشلىشىڭىز لازىم.

رىغبەتلەندۈرۈش ئۈچۈنمۇ ئۆزىڭىزنى رىغبەتلەندۈرۈدىغان پىرىنسىپلارنى تىرىشىپ ئىشلىشىڭىز لازىم.

ئۆزىڭىزنى ئاكتىپ روھىي ھالەت بىلەن رىغبەتلەندۈرۈشكە ئادەتلەندۈرۈش، شۇنداق قىلىشىڭىز، ئۆز تەقدىرىڭىزنى ئۆز قولىڭىزغا ئالالايسىز. مۆجىزىلىك تەركىب دېگەن نېمە؟ بۇ مۆجىزىلىك تەركىبىنى بىرەيىلىمەن بايقىغان. تۆۋەندىكى ئاشۇ كىشى ھەققىدىكى ھېكايە:

ئۇ تىجارىتىدە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان پەرداز بۇيۇملىرى ئىشلەپچىقارغۇچى بولۇپ، بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل ئىلگىرى 65 يېشىدا پىنسىيىگە چىققان. شۇنىڭدىن كېيىن، دوست - بۇرادەرلىرى ھەربىلى ئۇنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى تەبرىكلەپ زىياپەت بېرىپ تۇرىدىغان بولغان. ئۇلار ھەر قېتىمقى كاتتا زىياپەتتە ئۇنىڭدىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ سىرىنى ئېيتىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىدىكەن، ئەمما ئۇ ئېيتىپ بېرىشنى رەت قىلىۋېرىپتۇ. 75 ياشقا كىرگەن كۈنى دوست - بۇرادەرلىرى ھېلىقى تەلپىنى چاقچاق ئارىلاش يەنە ئوتتۇرىغا قويۇپتەكەن، ئۇ مۇنداق دەپتۇ:

— سىلەر مۇشۇ يىللاردا مېنىڭ ھالىمدىن راستىنلا ئوبدان خەۋەر ئېلىپ كەلدىڭلار. ئەمدى سىلەرگە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى فورمۇلامنى ئېيتىپ بېرەي. پەرداز بۇيۇملىرى ئىشلەپچىقىرىدىغان باشقا زاۋۇتلار قوللىنىدىغان فورمۇلادىن باشقا، يەنە بىر مۆجىزىلىك تەركىبىنى قوشتۇم. — مۇنداق مۆجىزىلىك تەركىب نېمە؟ — سورايتۇ كىشىلەر ئۇنىڭدىن.

— مەن ھەرقانداق ئايالغا: زاۋۇتىمىز ئىشلەپ چىقارغان پەرداز بۇيۇمى سىزنى گۈزەللەشتۈرۈۋېتىدۇ، دەپ ۋەدە بەرمىدىم، ئەمما ئۇلارغا شېرىن ئۈمىد ئاتا قىلىپ كەلدىم.

مۆجىزىلىك تەركىب دېگەن ئۈمىد!

ئۈمىد — بىرەر ئادەمنىڭ بىرەر ئارزۇنى كۆڭلىگە پۈكۈپ، ئۆزى ئارزۇ قىلغان نەرسىگە ئېرىشىشكە تەشنا بولۇشى ھەم ئۆزىنىڭ شۇ نەرسىگە ئېرىشەلەيدىغانلىقىغا ئىشىنىشىدۇر. ئادەم ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلغان نەرسىگە مەقسەتلىك ھالدا ئىنكاس قايتۇرىدۇ.

ئۇمۇ ئىچكى تېزلەتكۈچ كۈچكە مەقسەتلىك ھالدا ئىنكاس قايتۇرىدۇ. مۇھىت بېشارىتى، ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت ياكى ئۆز - ئۆزىدىن بولىدىغان بېشارەت ئۇنى مەقسەتلىك ھالدا پىسخىكى كۈچ چىقىرىشقا مەجبۇرلىغاندا، ئىچكى تېزلەتكۈچ كۈچ ھەرىكەت پايدا قىلالايدۇ. باشقىچە ئېيتقاندا، رىغبەتلەندۈرۈش ئامىللىرى تۈرى ۋە دەرىجىسى جەھەتتە ئوخشاش بولمايدۇ. ھەرخىل نەتىجىنىڭ مۇئەييەن سەۋەبى بولىدۇ. سىزنىڭ ھەربىر ھەرىكىتىڭىز مۇئەييەن سەۋەب - مەقسەتنىڭ نەتىجىسىدۇر. مەسىلەن، ئۈمىد ھېلىقى پەرداز بۇيۇمى سودىگىرىنى ئۆزىگە پايدى - لىق ئىش بىلەن مەشغۇل بولۇشقا رىغبەتلەندۈرگەن. ئۈمىد ئاياللارنى ھېلىقى سودىگەرنىڭ پەرداز بۇيۇملىرىنى سېتىۋېلىشىمۇ رىغبەتلەندۈرگەن. ئۈمىد سىزنىمۇ رىغبەتلەندۈرىدۇ.

2. ئادەمنى رىغبەتلەندۈرىدىغان 10 خىل مەقسەت

سىزنىڭ ھەربىر ئوي - خىيالىڭىز ۋە ھەربىر ئاڭلىق ھەرىكىتىڭىز - نىڭ ئارقىسىدا مۇئەييەن بىرخىل ياكى ئۆزئارا بىرىككەن بىر نەچچە خىل مەقسەت بار بولىدۇ. تەھلىل قىلىشىمىزچە 10 خىل تۈپ مەقسەت ھەممە ئوي - خىيال ۋە ئاڭلىق ھەرىكەتنى پەيدا قىلىدىكەن. ھەرقانداق ئىشنى رىغبەتلەندۈرۈشكە ئۇچرىماي قىلىدىغان ئادەم بولمايدىكەن. سىز ھەرقانداق مۇئەييەن غەزەز بىلەن ئۆزىڭىزنى ياكى باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرگەندە، مۇشۇ 10 خىل تۈپ مەقسەتنى ئېنىق چۈشىنىشىڭىز كېرەك. بۇلار تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئۆزىنى قوغداش ئارزۇسى.
- (2) ئىشقى - مۇھەببەت كەيپىياتى.
- (3) قورقۇش - ۋەھىيە كەيپىياتى.
- (4) جىنسىي ھەۋەس كەيپىياتى.
- (5) ئۆلۈمنى ئويلاش كەيپىياتى.
- (6) ئەركىنلىككە ئىنتىلىش ئارزۇسى.
- (7) غەزەپلىنىش كەيپىياتى.

(8) ئۆچمەنلىك كەيپىياتى.

(9) ئۆزىنى كۆرسىتىشكە ئىنتىلىش ئارزۇسى.

(10) بايلىققا ئېرىشىش ئارزۇسى.

3. پاسسىپ كەيپىيات ياخشىمۇ؟

شۈبھىسىزكى، پاسسىپ نەرسىلەر ئادەمگە زىيانلىق، لېكىن پاسسىپ نەرسىلەر بەزىدە پايدىلىق بولۇپمۇ قالامدۇ؟ شۇنداق، پاسسىپ كەيپىيات، ھېسسىيات، ئىدىيە ۋە پوزىتسىيە مۇۋاپىق ۋە توغرا قوللىنىلسا، پايدىلىق بولىدۇ. مەلۇم بىرخىل نەرسە ئىنسانلارغا پايدىلىق بولسا، ئۇنداقتا، شەخس - لەرگىمۇ پايدىلىق بولىدۇ. روشەنكى، تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش جەريانىدا، پاسسىپ ئىدىيە، ھېسسىيات، كەيپىيات ۋە پوزىتسىيەمۇ شەخسلەرنى قوغدايدۇ. ئەمەلىيەتتە، بۇنداق پاسسىپ نەرسىلەر ئىنسان نەسلىنىڭ قۇرۇپ كېتىشىنىمۇ توسماقتا. كىشىلەر ۋۇجۇددىكى بۇنداق پاسسىپ نەرسىلەر خۇددى ماگنىتتىڭ منۇس قۇتۇپىغا ئوخشاش، باشقىلارنىڭ پاسسىپ كۈچىنى ئۈنۈملۈك چەتكە قاقالايدۇ. مانا بۇ بىر ئومۇمىي قانۇنىيەت. ھازىر ئۇقۇمۇشلۇق، نازاكەتلىك ۋە مەدەنىي بولۇشۇمۇ ئىنسانلارنىڭ ئۆزىگە ئوخشاش، ئىپتىدائىي ھالەتتىن قۇتۇلۇپ راۋاج تاپتى. جەمئىيەت ياكى مۇھىت قانچىكى ئۇقۇمۇشلۇق، نازاكەتلىك ۋە مەدەنىي بولسا، شەخسلەرمۇ مۇشۇنداق پاسسىپ نەرسىلەرگە شۇنچە موھتاج بولمايدۇ. لېكىن پاسسىپ، نازايلىق مۇھىتتا، غەزەز ئۇقىدىغان ئادەم ئاكتىپ پوزىتسىيە ۋە ئاشۇنداق پاسسىپ كۈچ ئارقىلىق ئۆزلىرى دۇچ كەلگەن جىنايىتى قىلمىشلارغا تاقابىل تۇرۇشى كېرەك.

ئەمدى بىز ئاشۇ پاسسىپ ئۇقۇمنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالايلى. بىز غەزەپ - لىنىش، يىرگىنىش ۋە قورقۇش ھەققىدە توختىلىمىز:

غەزەپلىنىش ۋە يىرگىنىش. رەزىللىككە (يامانلىققا) قارشى تۇرۇش يولىدىكى ھەققانىي غەزەپلىنىش ۋە يىرگىنىشنىڭ بىرخىل شەكلى بىرەر كىشىنىڭ ۋەتەننى دۈشمەننىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچرىغاندا، ئۇنىڭ ۋەتەننى

قوغداش ئارزۇسى بىلەن مەزلۇملارنى قوغداش، دۈشمەننىڭ جىنايى ھۇ- جۇمغا قارشىلىق كۆرسىتىش، ئىنسانلارنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزۇش يولىدىكى ھەرىكىتى ياخشى ھەرىكەت ھېسابلىنىدۇ. ئۇ زۆرۈر تىپىلغاندا، مۇشۇ بۇرچىنى ئۇرۇش قىلىش يولى بىلەن ئورۇندىشى شەرت. مانا بۇ پاسسىپ كەيپىيات ۋە ھېسسىياتنىڭ ئەڭ يامان شەكىل ئارقىلىق ئىنتايىن قىممەتلىك مەقسەتكە يېتىشىدىكى بىر مىسالدۇر. جەمئىيىتىمىزدە بىرەر ئادەمنىڭ ئادالەت يولىدا جەڭ قىلىشى ياكى بىرەر ساقچىنىڭ جەمئىيەت ئامانلىقىنى ساقلاش مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلىشى ئالىيجاناب ئەخلاققا مۇۋاپىق كېلىدۇ. قورقۇش، سىز يېڭى شارائىتتا ۋە مۇھىتتا تۇرغىنىڭىزدا تەبىئىي ھالدا قورقۇش كەيپىياتى ئارقىلىق ئۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز يوشۇرۇن خەۋپتىن مۇھاپىزەت قىلىشقا ئاگاھلاندىرۇپ تۇرىسىز. شۇنىڭغا شەكسىز ئىشىنىڭىكى، ھەرقانچە باتۇر كىشىمۇ يېڭى مۇھىتتا تۇرغاندا ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا يۈرەكسىزلىك قىلىشتىن ۋە ۋەھىمىگە چۈشۈشتىن خالىي بولالمايدۇ. ئەگەر ئۇ ۋەھىمنىڭ ئۆزىگە پايدىسىز ئىكەنلىكىنى بىلسە ھەم ئاكتىپ روھىي ھالەتتە بولسا، ۋەھىمنى يېڭىدۇ، نامۇۋاپىق پاسسىپ كەيپىيات ئورنىغا ئىجابىي كەيپىياتنى دەستىدۇ.

4. سىز ئۆزىڭىزنىڭ كەيپىياتىڭىز ۋە ھېسسىياتىڭىزنى قانداق

تىزگىنلەيسىز؟

ئادەم — ھايۋانات دۇنياسىنىڭ بىردىنبىر ئاڭلىق ئەزاسى، ئادەملا ئىچكى دۇنياسىدىكى كەيپىياتىنى تاشقى تەسىرنىڭ مەجبۇرلىشى بىلەن ئەمەس، بەلكى مەقسەتلىك، ئاڭلىق ھالدا تىزگىنلىيەلەيدۇ. ئادەملا كەيپىيات ئىنكاسىنى ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئۆزىگە رتەلەيدىغان ئادەتكە ئىگە. قانچىكى مەدەنىي، ئوقۇمۇشلۇق، تەربىيە كۆرگەن بولسىڭىز، كەيپىياتىڭىز ۋە ھېسسىياتىڭىزنى شۇنچە ئوبدان تىزگىنلىيەلەيسىز. ھەرىكەت بىلەن ئەقىل بىرلەشتۈرۈلسە، كەيپىياتى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ. مەسىلەن، سىز مەلۇم ۋەھىمنىڭ نامۇۋاپىق ياكى زىيانلىق ئىكەن- لىكىنى ئىسپاتلىغان چېغىڭىزدا، مۇشۇنداق ۋەھىمدىن خالاس بولالايسىز.

كەيپىياتىڭىزنىڭ ھەمىشە ئەقىلنىڭ قومانداڭلىقىدا بولۇشى ناتايىن بولسىمۇ، لېكىن كەيپىياتىڭىز ئاساسەن ھەرىكەتنىڭ قومانداڭلىقىدا بولىدۇ. چۈنكى، سىز بەھۇدە پاسسىپ كەيپىياتىڭىزنى ئەقىل ئىلكىگە ئالالايسىز، شۇنىڭ بىلەن ئۆزىڭىزنى ھەرىكەتكە كېلىشكە رىغبەتلەندۈرۈپ، ۋەھىمە ئورنىغا ئىجابىي ھېسسىياتنى دەستەلەيسىز.

مۇشۇنداق قىلىشنىڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى ئۆزىگە - ئۆزى بېشارەت بېرىش يەنى ئۆزىگە - ئۆزى بۇيرۇق چۈشۈرۈش، ئۆزىڭىزنىڭ قانداق ئادەم بولماقچى ئىكەنلىكىڭىزنى ئىپادىلەيدىغان بىرەر جۈملە سۆزنى دېيىش- تىن ئىبارەت. مۇشۇنداق بولغاندا، ئەگەر كۆڭلىڭىزدە ۋەھىمە بولسا، ئەمما باتۇر كىشى بولماقنى ئىستىسىڭىز، ئۇنداقتا ئۆزىڭىزگە: «باتۇر بول!» دەپ بۇيرۇق چۈشۈرەلەيسىز ھەم بۇ سۆزنى تېزدىن بىر نەچچە قېتىم تەكرارلىيالايسىز، ئارقىدىنلا ھەرىكەت ھالىتىگە ئۆتىسىز. دېمەك، باتۇر ئادەم بولۇش ئۈچۈن باتۇرلۇق بىلەن ھەرىكەت قىلىش كېرەك. مۇشۇ پاراگرافتا ۋە كېيىنكى پاراگرافتا كەيپىياتىڭىز ۋە ھەرىكىتىڭىزنى قانداق قىلغاندا ئۆزىگە - ئۆزى بېشارەت بېرىش ئۇسۇلى ئارقىلىق تىزگىنلىگىلى بولىدىغانلىقىنى چۈشىنىۋالالايسىز. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئوي - خىياللىرىڭىزنى ئۆزىڭىز قىلىشقا تېگىشلىك ئىشقا ۋە قىلماقچى بولغان ئىشقا مەركەزلەشتۈرەلەيسىز.

5. مۇۋەپپەقىيەت فورمۇلىسىنى تەتبىق قىلىشىڭىزلا، ئاخىر مۇ- ۋەپپەقىيەت قازىنىسىز

سىز «فرانكىلنىڭ تەرجىمىھالى» نى ياكى بېتكىرنىڭ «مەن قانداق قىلىپ سودىدا مەغلۇبىيەتتىن مۇۋەپپەقىيەتكە يول ئالدىم؟» دېگەن ئەس- رىنى ئوقۇغانىدىڭىز؟ ئەگەر ئوقۇمىغان بولسىڭىز، ناپولىئون خېئول سىزگە مۇشۇ ئىككى كىتابنى ئوقۇپ بېقىشىڭىزنى تەۋسىيە قىلىدۇ. چۈنكى بۇ ئىككى كىتابتا مۇۋەپپەقىيەت فورمۇلىسى بار.

فرانكىلنى تەرجىمىھالىدا ئۆزىگە - ئۆزى ياردەم بېرىشكە تىرىشقانلى- قىنى بايان قىلغان ئۇ مۇنداق دەپ يازغان:

«مېنىڭ مەقسىتىم گۈزەل ئەخلاققا ياتىدىغان ھەممە ئادەمنى يېتىلدۈ- رۈش. مەن دىققەت - ئېتىبارىمنى چېچىۋەتمەسلىك ئۈچۈن ئەڭ ياخشى- سى، ھەممىگە تەڭ ئۇرۇنماي، بىر مەزگىل زېھنىمنى توپلاپ، ئاشۇلار

ئىچىدىكى بىرەر گۈزەل ئەخلاقنى ئىگىلەي، دەپ قارىدىم. مەن ئاشۇ گۈزەل ئەخلاقنى ئىگىلىگەندىن كېيىن يەنە بىر خىل گۈزەل ئەخلاققا دىققەت قىلىشقا باشلىدىم، ئاخىر 13 خىل گۈزەل ئەخلاقنى ئىگىلىۋالغانغا قەدەر شۇنداق قىلىۋەردىم. چۈنكى دەسلەپ ئىگىلىگەن بەزى گۈزەل ئەخلاق باشقا گۈزەل ئەخلاقلارنى يېتىلدۈرۈشۈمگە ئوڭايلىق يارىتىپ بەردى. شۇڭا، مەن مۇشۇ كۆز قاراش بويىچە، ئۇلارنى تۆۋەندىكىدەك رەتكە تۇرغۇزۇپ چىقتىم...

فرانكىلىن مىسالغا ئالغان 13 خىل گۈزەل ئەخلاق ۋە ئۇ ھەربىر پەزىلەت توغرىسىدا بەرگەن پەندە - نەسەت (تۈزۈنگە - ئۆزى بەرگەن بېشارەت) تۆۋەندىكىچە:

(1) نەپسىڭنى يىغ، غزالان، ئەمما بەك توپۇپ كەتمە؛ شاراب ئىچ، ئەمما مەست بولما.

(2) كەم سۆز بول. گەپ - سۆزۈڭ باشقىلارغىمۇ، ئۆزۈڭگىمۇ مەنپەئەتلىك بولسۇن، مەنپەئەتسىز قۇرۇق گەپ قىلما.

(3) تۇرمۇشتا تەرتىپلىك بول. تۈرلۈك نەرسىنى تېگىشلىك چايغا قوي؛ تۈرلۈك كۈندىلىك ئىشنى مۇئەييەن ۋاقىتتا قىل.

(4) ئىرادىلىك بول. قىلىشقا تېگىشلىك ئىشنى جەزمەن قىل؛ قىلماقچى بولغان ئىشنى بوشاشماي قىلىۋەر.

(5) ئاددىي - ساددا بول. پۇلنى باشقىلارغا ياكى ئۆزۈڭگە پايدىلىق چايغا خەجلە، باشقىچە ئېيتقاندا، ئىسراپخورلۇقتىن قاتتىق ھەزەر ئەيلە.

(6) تىرىشچان - ئەھتىياتلىق بول. ۋاقىتنى ئىسراپ قىلما؛ ھەر سائەت، ھەرمىنۇتتا پايدىلىق ئىش قىل، ھەممە بەھۇدە ئىش - ھەرىكىتىڭنى تاشلا.

(7) سەمىمىي بول. باشقىلارنى ئالدىما، ئوي - پىكىرىڭ ساپ، ئادىل بولسۇن؛ گەپ - سۆزۈڭمۇ شۇنداق بولسۇن.

(8) ئادىل، خالىس بول. ئۆزۈڭنىڭ مەنپەئىتىنى دەپ باشقىلارغا زىيان يەتكۈزۈپ بەرگەن ئىشنى قىلما؛ باشقىلارغا پايدا يەتكۈزۈش ئۆزۈڭنىڭ ئۆتەشكە تېگىشلىك مەجبۇرىيىتىنىڭ ئىكەنلىكىنى ئۇنۇتما.

(9) ئىشنى لايىقىدا قىل. چەكتىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن ساقلان. مۇبادا خەق ساڭا تېگىشلىك جازا بەرسە، ئۇنىڭغا چىدا.

(10) پاكىزە بول. بەدىنىڭنى، كىيىم - كېچىكىڭنى ۋە تۇرار جايىڭنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە پاكىز تۇت.

(11) تەمكىن بول. ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار ياكى ساقلانغىلى بولمايدىغان ئەزىمەت ئىشلاردىن ئالاقزادە بولۇپ كەتمە.

(12) ئىپپەتلىك بول. سالامەتلىكىڭ ئۈچۈن ياكى ئەۋلاد قالدۇرۇش ئۈچۈن جىنسى تۇرمۇشقا بەك بېرىلىپ كەتمە، جىنسى تۇرمۇشقا زىيادە بېرىلىپ كەتسەڭ، ساغلاملىقىڭغا زەرەر يېتىدۇ ياكى ئۆزۈڭنىڭ ۋە باشقىلارنىڭ تىنچ ياشىشىغا، نام - شۆھرىتىگە زىيان سالسەن.

(13) كەمتەر بول. ئەيسانى ۋە سوقراتنى دورا. فرانكىلىن ئىچكىرىلەپ يەنە مۇنۇلارنى يازغان:

مەن ئارقىدىنلا بىداگىراس ئۆزىنىڭ «ئادىر شېئىرلار» ناملىق ئەسىرىدە ئوتتۇرىغا قويغان پىكىرىگە ئاساسەن، كۈنلۈك ئىش - ھەرىكىتىمنى تەكشۈرۈپ تۇرۇشۇم كېرەك دەپ قارىدىم. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن تۆۋەندىكى كىچىك تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنى تاپتىم.

مەن ئاۋۋال بىر دەپتەر تەييارلىدىم ۋە ھەربىر خىل گۈزەل ئەخلاقنى بىر بەتكە تەقسىم قىلدىم. بىر ھەربىر بەتنى قىزىل سىياھ بىلەن يەتتە قۇرغا بۆلۈدۈم، بىر ھەپتىنىڭ ھەر كۈنىنى بىر قۇرغا توغرىلىدىم، ھەر قۇرغا ھەربىر كۈنگە ۋەكىللىك قىلىدىغان بىر ھەرىپنى يېزىپ قويدۇم. مەن قىزىل سىزىقلار ئارقىلىق ئاشۇ تۈز سىزىقلارنى 13 توغرا كاتەكچىگە ئايلاندۇردۇم.

ھەربىر توغرى كاتەكچىنىڭ ئۈستى تەرىپىگە بىر گۈزەل ئەخلاقنى ئىپادە - لەيدىغان سۆزنىڭ باش ھەرىپى يازدىم. مۇشۇ توغرا كاتەكچىدىكى تۈز قۇرغا بىردىن كىچىك قارا توچكا قويىمەن، بۇ توچكا شۇ كۈندىكى گۈزەل ئەخلاق تۈرىنى تەكشۈرگەندە بايقىغان سەۋەنلىكىمگە ۋەكىللىك قىلىدۇ.

فرانكىلىننىڭ ھەر كۈنى ئۆزىنى تەكشۈرۈش ئارقىلىق تولدۇرغان جەدۋىلى مۇنداق:

بۇ چاغدا ئۇ ئۆزىنىڭ نۇقتىلىق پەزىلەت ئىپادىلىرىنى تەكشۈرۈش ئەھۋالىنى مىسال سۈپىتىدە قوشۇمچە قىلغان.

ئەمدى بىر فورمۇلنى قانداق قوللىنىش بىلەن شۇ فورمۇلنى چۈشىنىشنىڭ ئوخشاشلا مۇھىم ئىكەنلىكىنى بىلىشىمىز كېرەك. تۆۋەندە سىزگە بىلىمىڭىزنى قانداق تەتبىق قىلىشىڭىز لازىملىقىنى ئېيتىپ بېرىمىز.

كۈندىلىك ئۆزىنى - ئۆزى تەكشۈرۈش جەدۋىلى

نەپسىنى يىغىش؛ غىزالان ئەمما بەك ئويۇپ كەتتە؛ شاراب ئىچ. ئەمما مەست بولما.								
		يەكشەنبە	1	2	3	4	5	6
1	نەپسىنى يىغىش							
2	كەم سۆز بولۇش	*	*				*	
3	نۇرمۇشتا تەرتىپلىك بولۇش	**	*	*			*	*
4	ئىرادىلىك بولۇش			*			*	
5	ئاددىي - ساددا بولۇش		*				*	
6	تىرىشچان - ئېھتىياتلىق بولۇش			*				
7	سەمىي بولۇش							
8	ئادىل. خالىس بولۇش							
9	ئىشى لايىقىدا قىلىش، چەكلىنىش ئاشۇرۇش ۋە تەبىئەتلىك							
10	پاكىزە بولۇش							
11	تەمكىن بولۇش							
12	ئىپپەتلىك بولۇش							
13	كەمتەر بولۇش							

6. ھەرىكەت فورمۇلىسى تۈزۈپ چىقىش

1. بىر ھەپتە ئىچىدە پۈتكۈل زېھنىي كۈچىڭىزنى توپلاپ ئەمەلدە كۆرسەتكىلى بولىدىغان بىرەر پىرىنسىپ ياكى بىرەر گۈزەل ئەخلاقنى بەلگىلىۋېلىڭ. ھەر قېتىم پەيتى كەلگەندە ئۇنىڭغا مۇۋاپىق ھەرىكەت ئارقىلىق ئىنكاس قايتۇرۇڭ.

2. شۇنىڭغا ئۇلاپلا 2 - ھەپتەدە زېھنىي كۈچىڭىزنى 2 - پىرىنسىپ ياكى 2 - خىل ئەخلاقنى ئەمەلدە كۆرسىتىشكە مەركەزلەشتۈرۈڭ ھەم 1 - پىرىنسىپنى روھىي ھالىتىڭىزگە قوبۇل قىلغۇزۇڭ. پەيتى كەلسە، بەزەن روھىي ھالىتىڭىزدە «ئىلگىرىكى ھېلىقى پىرىنسىپنى قوللانغان» دىكى ئاڭ ئەكس ئېتىدۇ. مۇشۇ چاغدا ئۆزىڭىزنى ھەرىكەتكە كەلتۈرىدىغان «دەرھال ھەرىكەت قىل!» دېگەن ھېكمەتلىك سۆزنى تەتبىق قىلىڭ، شۇنىڭ بىلەن ھەرىكەتكە كېلىسىز. ھەر ھەپتەدە ھەر قېتىم كۈچىڭىزنى بىرلا پىرىنسىپقا مەركەزلەشتۈرۈڭ، قالغان پىرىنسىپلارنى ئادەتنىڭ ئىجرا قىلىشىغا قالدۇرۇڭ. مۇنداق ئادەت داۋاملىشىۋەرسە پەيتى كەلگەندە سىزنىڭ يېڭىچە روھىي ھالىتىڭىز شەكىللىنىدۇ.

3. يۇقىرىدا ئېيتىلغان 13 خىل ئەخلاق بويىچە مەشىق قىلىش تاماملانغاندا، يەنە بىر قېتىم تەكرارلاڭ. بىر يىلدا مۇشۇنداق مەشىقنى تۆت قېتىم تەكرارلاڭ.

4. سىز بىرەر خىل قانائەتلىنەرلىك ئەخلاققا ئېرىشكەن چاغدا، بىر خىل يېڭى پىرىنسىپنى بىرخىل يېڭى ئەخلاقىي پوزىتسىيە ۋە ئەخلاقىي پائالىيەت ئورنىغا دەستىڭىزنىڭ مانا بۇلار سىز جارى قىلدۇرۇشقا تەشنا بولغان نەرسىلەردۇر.

سىز فرانسىيەلىك ئۆزىڭىزگە - ئۆزى ياردەم بېرىش ئۇسۇلىنى ئىگىلە- ۋالدىڭىز. ئۇنىڭ كىتابى سىزنىڭ ئۆزىڭىزگە ئۆزىڭىز ياردەم بېرىشىڭىز ئۈچۈن يېزىلغان كىتاب بولغاچقا، سىز فرانسىيەلىك ئۇسۇلنى تەتقىق قىلىشىڭىز ھەم مۇشۇ پىرىنسىپلارنى قانداق قوللىنىشقا ئەھمىيەت بېرىشىڭىز مۇمكىن، مۇشۇنداق قىلىشىڭىز ناھايىتى ئاقىلانلىق بولىدۇ. ئەگەر ئۆزىڭىزنىڭ پىلانلىقىنى يولغا قويۇش قارارىغا كەلسىڭىزمۇ، دەسلەپتە قانداق

پرنسپ قوللىنىشى ئېنىق بىلەلمەي قالغىنىڭىزدا فرانكىلىن ئوتتۇرىغا قويغان 13 خىل ئەخلاقى ياكى مۇشۇ كىتابدا ئېيتىلغان مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ 17 خىل قائىدىسىنى قوللانسىڭىزمۇ بولىدۇ.

7. قۇزىڭىزگە باب كېلىدىغان خىزمەت تېپىڭ

«ئالتۇن چوتكا شىركىتى» نىڭ قۇرغۇچىسى ئالفىراد فۇللىر دېھقان-چىلىق مەيدانىدىكى بىر نامرات ئائىلىدە تۇغۇلغان. ئۇ كانادانىڭ شەرقىي جەنۇبىدىكى يېڭى سكوتىيە يېرىم ئارىلىدا ئولتۇراتتى. فۇللىر ئۆز خىزمەتتىن ساقلاپ قالالمايدىغاندەك قىلاتتى، ئەمەلىيەتتە دەسلەپكى ئىككى يىلدا تىرىكچىلىك قىلىش يولىدا زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، يەنىلا ئۈچ خىل خىزمەتتىن مەھرۇم قالغان.

لېكىن، ئارقىدىنلا ئۇنىڭ تۇرمۇشىدا تۈپ ئۆزگىرىش بولغان. چۈنكى ئۇ چوتكا سېتىشقا ئۇرۇنۇپ رىغبەتكە ئېرىشكەن. ئۇ ئۆزىنىڭ دەسلەپكى چاغدىكى ئۈچ خىل خىزمەتنىڭ ئۆزىگە مۇۋاپىق كەلمىگەنلىكىنى تونۇشقا باشلىغان. ئۇ ئاشۇ خىزمەتلەرنى ياقىتىۋالغان.

ئاشۇ خىزمەتلەر ھەرگىزمۇ ئۇنىڭغا تەبىئىي ھالدا كېلىپ قالغان ئەمەس، ئۇنىڭ يېنىغا تەبىئىي ھالدا كېلىپ قالغىنى سېتىش خىزمىتى بولغان. شۇنىڭ بىلەن، ئۇ ئۆزىنىڭ سېتىش خىزمىتىنى ناھايىتى ئوبدان ئىشلەپ كېتەلەيدىغانلىقىنى بۇ خىزمەتنى ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى چۈشەنگەن. شۇڭا، ئۆزىنىڭ ئوي - پىكرىنى توپلاپ، دۇنيا بويىچە ئەڭ ياخشى سېتىش خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا باشلىغان ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان سېتىش خادىمى بولۇپ قالغان. بۇ مۇۋەپپەقىيەت پەلەمپەيىگە قەدەم باسقاندا، ئۆزۈمگە خاس بىر شىركەت قۇرىمەن، دەپ نىشان بەلگىلىگەن، ئەگەر ئۇ سودا - سېتىشنى قاملاشتۇرالىسا، بۇ نىشان ئۇنىڭ مېجەز - خۇلقىغا بەكمۇ مۇۋاپىق كەلگەن بولاتتى.

ئالفىراد فۇللىر باشقىلارنىڭ چوكتىلىرىنى سېتىشنى توختاتقان. ئاخىرى شىمى ئۆز ئالدىغا چوكتا ياساپ، ئەتىسى ساتىدىغان بولغان. سودىسى تازا راۋاج تېپىشقا باشلىغاندا، كونا ئىمارەتتىن بىر ئېغىز ئۆي ئىجارە ئالغان

بىر ياردەمچىنى ياللاپ چوتكا ياساشقا سالغان. ئۆزى بولسا پۈتۈن زېھنىنى سېتىش ئىشىغا مەركەزلەشتۈرگەن. دەسلەپتە ئۈچ خىزمەتتىن مەھرۇم قالغان بۇ بالا ئاخىرى قانچىلىك نەتىجە يارىتالدى؟
فۇللىر چوتكا شىركىتى بىر نەچچە مىڭ سېتىش خادىمىغا ئىگە، يىلىغا بىر نەچچە مىليون دوللار كىرىم قىلىدىغان شىركەت بولۇپ قالدى. لېكىن كىشىنى خىزمەتتىن مەھرۇم قىلىش، غايەت كۆپ پۇل تېپىش ياكى سودىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قاتارلىق ئامىللاردىنمۇ بەكرەك رىغبەتلەندۈرىدىغان ئامىللارمۇ بار. ئۆز - ئۆزىنى ساقلاپ قېلىش يەنى ئۆزىنى تاشلىۋەتمەسلىك ئامىلى، ئۇ مۇشۇ ئامىللار جەدۋىلىدىكى ئەڭ كۈچلۈك ئامىلدۇر.

8. يەتتە ئادەمنىڭ قۇتقۇزۇۋېلىنىشى

ئايروپىلان باشلىقى ئېدۋارد دۇسنىباك — ئامېرىكا بويىچە ئەڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، تولىمۇ ھۆرمەتلىك كىشىلەرنىڭ بىرى. باشقىلار ئۇنى چىن كۆڭلىدىن ھۆرمەتلەپ ئېد دەپ ئاتىشاتتى، چۈنكى ئۇ سەمىمىي سادىق، تۈز، ئادىل بولۇپ، ئىشنى خۇشاللىق بىلەن بېرىلىپ ئىشلەيدىغان ۋە غەرەز ئۇقىدىغان ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ بىلەن دىدارلاشقان، ئۇنىڭ نۇتۇقىنى ئاڭلىغان ياكى ئۇنىڭ «يەتتە ئادەمنىڭ قۇتقۇزۇۋېلىنىشى» ناملىق كىتابىنى ئوقۇغانلار ئۇنى ئۆزلىرىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان سىموۋول دەپ قاراشقانىدى.

بىر قېتىم، ئۇنىڭ ئايروپىلانى تىنچ ئوكيانغا چۈشۈپ كېتىدۇ. 1 - ھەپتىسى كىشىلەر ئايروپىلانىنىڭ سۇنۇقلىرىنى ياكى ئادەملەرنىڭ ئىز - دېرىكىنى تاپالمايدۇ. 2 - ھەپتىسىمۇ شۇنداق بولىدۇ. ئەمما 21 - كۈنى ئىدۋارد قاتارلىق كىشىلەرنىڭ قۇتقۇزۇۋېلىنغانلىقى توغرىسىدىكى خەۋەر دۇنيانى ھەيران قالدۇرىدۇ.

ئويلاپ كۆرۈڭ. ئايروپىلان باشلىقى ئىدۋارد ۋە ئۇنىڭ ئايروپىلان كۆرۈپىسىدىكىلەر تىنچ ئوكياندا بىر خادا تاش ئارىلىغا قاپسىلىپ قالغان، ئۇلار بېياپان دېڭىز ۋە ئاسماندىن باشقا ھېچنەرسىنى كۆرەلمىگەن. ئۇلار

ئايروپلان دېڭىزغا چۈشۈپ كەتكەندە دۇچ كەلگەن سىلكىنىشنىڭ ئازابىنى، سەراتان ئېسىق ئازابىنى ۋە ئاچارچىلىق، ئۇسسۇلۇق تەشۋىشلىقنىڭ ئازابىنى.... كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرۈپ بېقىڭ!

سىز ئاشۇنداق مەنزىرىنى نەسەۋۋۇر قىلغان ئىكەنسىز، ئەمدى بىز ئايروپلان باشلىقى ئىدۋاردنىڭ ئۆز كىتابىدا دېگەنلىرىنى ئاڭلاپ باقايلى: «مەن ئېيتقانغا ئوخشاش، بىزنىڭ ھامان قۇتقۇزۇۋېلىنىدىغانلىقىمىزغا بولغان ئىشەنچىمنى باشتىن - ئاخىر يوقاتىدىم، ئەمما باشقىلار مېنىڭ مۇنداق روھىي ھالىتىمدىن تامامەن مەن بىلەن بىللە بەھرىمەن بولمايدىدەن. بىر نەچچە ھەمراھىم بۇنىڭدىن كېيىن بولىدىغان ئىشلارغا خاندەك قىلاتتى. بىر نەچچە ھەمراھىم بۇنىڭدىن كېيىن بولىدىغان ئىشلارنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈشكە ھەم بۇنىڭدىن كېيىن بولىدىغان ئىشلار ئۈستىدە ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلى بويىچە ئويلىنىشقا باشلىدى.

«راستىنلا مەن ھەر ۋاقىت بىزنىڭ قۇتقۇزۇۋېلىنىدىغانلىقىمىزدىن گۇمانلانمىغان». «مەن ئۆزۈمنىڭ پەلسەپەمنى ئاشۇ ھەمراھلىرىمغا ھەدىيە قىلدىم، پەلسەپەمنىڭ ئۇلارنىڭ بەرداشلىق بېرىشىگە ئىلھام بولۇشىنى ئۈمىد قىلدىم. بۇنداق قىلىشتا بىر ئاددىي تەجرىبە، يەنى دەھشەتلىك مۇھىتتا قانچىكى ئۇزاق ئازابلانسام، قۇتقۇزۇۋېلىنىدىغانلىقىمغا شۇنچە ئىشىنىمەن، دېگەن تەجرىبەمگە ئاساسلاندىم. بۇ - ياش قۇرامى چوڭراق كىشى ئېرىشكەن بىر قىسىم ئەقىل - پاراسەت ئىدى.»

ئەگەر مەندىن ئۆزىڭىزنى قانداق رىغبەتلەندۈرگەندىڭىز؟ دەپ سو-رىسىڭىز، بىز بەزى تۈپ مەقسەتلىرىمىزنى رەتكە تۇرغۇزۇۋالغاندۇق. ھازىر بۇلارنى تۆۋەندىكىچە تەكرارلايمىز:

بىرىنچىسى، ئۆزىنى ئۆزى ساقلاپ قېلىش ئارزۇسى. كېيىنكىلىرى مۇھەببەت، قورقۇش ۋە جىسمانىي، روھىي ئەركىنلىك ئارزۇسى. غەزەپلە-نىش ۋە نەپرەتلىنىش كەيپىياتى، ئاندىن كېيىنكىسى ئۆزىنى تونۇش ۋە ئۆزىنى - ئۆزى ئىپادىلەش ئارزۇسى.

بۇ جەدۋەلدىكى ئاخىرقى مەقسەت - ئالاھىدە بايلىققا ئېرىشىش ئارزۇسىدۇر.

9. ئۆزىنى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ «ئالتۇن» قەدەم - باسقۇچى ناپولېئون خېتولنىڭ «بېيىش ھەققىدە ئويلىنىش» دېگەن كىتابىدا ئۆزىنى - ئۆزى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ ئالتە ئالتۇن قەدەم - باسقۇچى تۇنجى قېتىم ئېچىپ بېرىلگەن:

1. سىز كۆڭلىڭىزدە ئۆزىڭىز ئىگە بولۇشنى ئارزۇ قىلىدىغان بايلىق-نىڭ سانىنى بەلگىلەشۈڭىز. — لاغزەللىك بىلەن: «مەن نۇرغۇن، نۇرغۇن پۇلغا موھتاج» دەپ قويۇش يارىمايدۇ؛ ئۆزىڭىز ئېرىشكەنچى بولغان بايلىقنىڭ كۆنكۈپت سانىنى بېكىتىۋېلىشىڭىز كېرەك.

2. ئۆزىڭىزگە لازىملىق پۇلنى قانداق تىرىشچانلىق كۆرسىتىش ۋە قانچىلىك بەدەل بېرىش ھېسابىغا تاپىدىغانلىقىڭىزنى ھەقىقىي قارار قىلىڭ. بىلىپ قويۇڭىكى، دۇنيادا ئىشلىمەي چىشلەيدىغان ئىش يوق.

3. مۇقىم ۋاقىت بەلگىلەڭ، ئۆزىڭىز تاپماقچى بولغان پۇلنى چوقۇم مۇشۇ ۋاقىتتىن ئىلگىرى تېپىڭ. — ۋاقىت جەدۋىلى بولمىسا، پاراخوتىڭىز مەڭگۈ نىرىقى «قىرغاققا بارالمايدۇ».

4. غايىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئىمكانىيەت بېرىدىغان پىلان تۈزۈڭ ھەم ئۇنى دەرھال ئىجرا قىلىڭ. — «قۇرۇق خىيال» بىلەنلا توختاپ قالماي، «ھەرىكەت» قىلىشقا ئادەتلىنىڭ.

5. يۇقىرىدا ئېيتىلغان تۆت نۇقتىنى ئېنىق بەلگىلەڭ. — ئېسىڭىزدە تۇتقان بىلەنلا بولمايدۇ، چوقۇم قەغەزگە ئېنىق يېزىپ قويۇڭ.

6. يېزىپ قويغان پىلاننىڭىزدىكى مەزمۇنلارنى ھەركۈنى ئىككى قېتىم ئۈنلۈك ئوقۇڭ. بىر قېتىم كەچتە ئۇخلاشتىن ئىلگىرى، يەنە بىر قېتىم ئەتىگەندە ئورنىڭىزدىن تۇرۇپلا ئوقۇڭ. — پىلاننىڭىزنى ئۈنلۈك ئوقۇغىن-ئىزدا ئاشۇ پۇلنى كۆرگەندەك، ئاشۇ پۇلغا ئېرىشكەندەك، ئاشۇ پۇلغا ئېرىشكەنلىكىڭىزگە چوڭقۇر ئىشەنگەندەك بولۇڭ.

يۇقىرىدىكى ئالتە قەدەم - باسقۇچ قارىماققا تولىمۇ ئاددىي كۆرىنىدۇ. شۇڭا دوكتور ناپولېئون خېتول مۇنۇلارنى تەكرار تاپىلىغان:

«يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئالتە قەدەم - باسقۇچ روھىي جەھەتتە قاتتىق چېنىقىشنى باشتىن كەچۈرمىگەنلەر ئۈچۈن ئاقمايدۇ... ئاۋۋال شۇنى

ئېسىڭىز دە تۇتۇڭكى، مۇشۇ قەدەم - باسقۇچلارنى تارقاتقان كىشىلەر مۇكەممەل ئېڭى ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش جاسارىتى يوق ئادەتتىكى كىشىلەر ئەمەس، بەلكى دۇنيانىڭ ئىقتىسادىي ۋە سىياسىي ساھەسىدە ئاچايىپ ئۇتۇق قازانغان، كۆزگە كۆرۈنگەن شەخسلەردۇر.»

§ 5 . باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش

باشقىلارنى ئۈنۈملۈك پوزىتسىيە ۋە كۆڭلىگە شادلىق بەخش قىلىدىغان ۋاسىتىلەر بىلەن رىغبەتلەندۈرۈشنى بە-
لىش ئىنتايىن مۇھىم. پۈتكۈل ھاياتىڭىزدا مۇنداق ئىككى خىل رول ئوينىيىڭىز: سىز باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرىڭىز، باشقىلارمۇ سىزنى رىغبەتلەندۈرىدۇ؛ سىز ھەم ئانا - ئانا، ھەم پەرزەنت، ھەم ئوقۇتقۇچى، ھەم ئوقۇغۇچى؛ ھەم ساتقۇچى، ھەم خېرىدار؛ ھەم خوجايىن، ھەم چاكار بولىڭىز، — سىز ھامان ئىككى خىل رول قالىڭىز.

1. ئۆگەي ئانا بالىسىنى قانداق رىغبەتلەندۈرگەن؟

ئانا - ئانىلار دائىم پەرزەنتلىرىنى ئىلھاملاندۇرۇپ تۇرىدۇ، بىز بۇ نوقتىنى تاماس ئېدىسون ۋە ئۇنىڭ ئانىسىنىڭ ۋۇجۇدىدىن تونۇۋالدۇق. باشقىلارنىڭ بىر بالغا بولغان ئىشەنچى شۇ بالىنىڭ ئۆزىگە ئىشىنىشىگە تۈرتكە بولىدۇ. بالا ئۆزىنىڭ تولۇق مېھىر - شەپقەتكە ۋە سەمىمىي ئىشەنچىگە مۇيەسسەر بولغانلىقىنى ھېس قىلغىنىدا، ئىشى ناھايىتى ئوڭ-دان قىلىدۇ. ئۆزىنى مەغلۇبىيەتنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچراشتىن مۇھاپىزەت قىلىمەن دەپ ئاۋازە بولمايدۇ، ئەكسىچە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈستىدە كۈچىنىڭ بارىچە ئىزدىنىدۇ، كۆڭلىنى ئازادە تۇتىدۇ. دېمەك، ئىشىنىش ئۇنىڭغا زور دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ، ئۇنىڭ ئىچكى دۇنيا-سىدىكى ئەڭ گۈزەل نەرسىنى جارى قىلدۇرۇشىغا ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدۇ. ئېدىسون: «مېنى ئۆگەي ئانا نەزىرىيە بېتىشىۋرگەن» دېگەن. ناپولىئون خېئولىنىڭمۇ بۇ جەھەتتە بىۋاسىتە كەچۈرمىشى بولغان.

ئۇ بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ:

مەن تېخى بالا چېغىمدا دوزاققا كىرىدىغان بالا، دەپ قارالغانىدىم. بىرەر چاتاق چىقىپ قالسا، ئالايلىق كالىلار يايلاقتىن قېچىپ كەتسە، ياكى توساق بۇزۇلۇپ كەتسە ۋە ياكى بىرەر تۈپ دەرەخ دېرەكسىز كېسىلسە، ھەممەيلەن بۇ چوقۇم ناپولىئون خېئولىنىڭ ئىشى، دەپ گۇمان قىلىشتاتتى، يەنە كېلىپ گۇمانلارغا چۈشلۈك قانداقتۇر دەلىل - ئىسپاتلار چىقىپ تۇراتتى. ئانام ئۆلۈپ كەتتى. دادام بىلەن ئاكا - ئۇكىلىرىم مېنى ئۇچىغا چىققان ئالاقانات، قۇلاق كەستى دەپ قارايدىغان بولغاچقا، مەن باشقىلار-نىڭ نەزىرىدە راستىنلا ئەسكى بالا بولۇپ قالدىم. كىشىلەر ماڭا مۇشۇنداق مۇئامىلە قىلىشتى، مەنمۇ ئۇلارنى ئاتۇمد قالدۇرمىدىم.

بىر كۈنى دادام قايتا ئۆيلىنىدىغانلىقىنى جاكارلىدى. ھەممىز يېڭى «ئانا» بولغۇچى قانداق كىشىدۇر؟ دەپ بەك ئەندىشە قىلىشتۇق. مەن ئائىلىمىزگە كېلىدىغان يېڭى ئانا ماڭا قىلچە خەيرىخاھلىق قىلمايدۇ، دەپ كەسكىن ھۆكۈم قىلدىم. ھېلىقى ناتونۇش ئايال ئائىلىمىزگە قەدەم باسقان كۈنى دادام ئۇنىڭ ئارقىسىدا تۇرۇپ، ئۇنى بىزگە تاقابىل تۇرۇشقا قويۇۋەتتى. ئۆگەي ئانا ئۆيىنى بىر ئايلىنىپ چىقتى ھەم ئالدىغا كەلگۈچە ھەر بىرەيلەندىن خۇشاللىق بىلەن ھال - ئەھۋال سوراپ چىقتى. مەن ئىككى قولىمنى گىرەلەشتۈرۈپ كۆكرىكىمگە قويۇپ، ئۇنىڭغا تىكىلىپ قاراپ تۇردۇم، نەزىرىمدىن ئۇنى قارشى ئالدىغان ھېچقانداق ئالامەت بىلىنمەيتتى.

دادام: — ئۇ ناپولىئون بولىدۇ، ئاكا - ئۇكا خېئوللار ئارىسىدىكى ئەڭ ئەسكىسى مۇشۇ. — دەپ تونۇشتۇردى.

ئۆگەي ئانانىڭ دادانىڭ بۇ گېپىگە قانداق مۇئامىلە قىلغانلىقى زادىلا ئېسىمدىن چىقمايدۇ. ئۆگەي ئانا ئىككى مۇرەمنى تۇتتى، ماڭا ئۆزىنىڭ مەن ئۈچۈن مەڭگۈ سۆيۈملۈك كىشى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرمەكچى بولغاندەك، نۇر چاقىپ تۇرغان كۆزلىرى بىلەن ماڭا تىكىلىپ تۇرۇپ: — بۇ ئەڭ ئەسكى بالىمۇ؟ زادىلا ئۇنداق ئەمەس. ئەكسىچە ئۇ مۇشۇ بالىلارنىڭ ئەڭ چېچىنى، بىز ئامال قىلىپ ئۇنىڭ مۇشۇنداق چېچەنلىك

پەزىلىتىنى جارى قىلدۇرايلى، — دېدى.

ئۆگەي ئانام ھەمىشە مېنى ئۆز كۈچۈمگە تايىنىپ دادىل پىلان تۈزۈپ، جەسۇرلۇق بىلەن ئىلگىرىلەشكە رىغبەتلەندۈرەتتى. كېيىنكى ئەمە- لىيەت بۇنداق پىلاننىڭ ئىشلىرىمنىڭ تۈۋرۈكى بولغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. مەن ئۇنىڭ ماڭا: «باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرگەن چېغىڭدا ئۇلارنى ئۆزىگە ئىشىنىدىغان قىلىشنىڭ كېرەك» دەپ تەلىم بەرگەنلىكىنى ھەرگىز ئۇنتۇماي- مەن. مېنى ئۆگەي ئانام تەربىيەلەپ يېتىشتۈردى. ئۇنىڭ چوڭقۇر مۇھەب- بىتى ۋە تەۋرەنمەس ئىشەنچى مېنى ئۇ ئۈمىد قىلغاندەك بالغا ئايلىنىشىمغا رىغبەتلەندۈرگەنىدى.

شۇڭا، سىز باشقىلارنى ئىشىنىش ئۇسۇلى بىلەن رىغبەتلەندۈرۈڭ. ئەمما ئىشىنىشنى توغرا چۈشىنىڭ. ئىشىنىش پاسسىپ ئەمەس، بەلكى ئىجابىي ئىشىنىشتۇر. پاسسىپ ئىشىنىشنىڭ كۈچ - قۇدرىتى بولمايدۇ، بۇ خۇددى كۆزىتىش ئىقتىدارى بولمىغان كۆزنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتىنىڭ كۈچى بولمىغانغا ئوخشايدۇ. ئىجابىي ئىشىنىش ئۇسۇلىنى قوللىنىڭ، ئۆزىڭىزنىڭ ئىشەنچىڭىزنى چۈشەندۈرۈڭ، باشقىلارغا: «مۇشۇ خىزمەتتە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغانلىقىڭىزنى بىلىمەن، شۇڭا مەن ۋە باشقىلار مۇۋەپ- پەقىيەت قازىنىشىڭىزغا كاپالەتلىك قىلىش مەجبۇرىيىتىنى زىممىمىزگە ئال- دۇق. سىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزنى كۈتمەكتىمىز...» دېڭ. سىز باشقىلارغا ئىشەنچ باغلىغان چاغدا، ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدۇ. سىز بىر پارچە خەت ئارقىلىق باشقىلارغا بولغان ئىشەنچىڭىزنى ئىزھار قىلىشىڭىز بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە، بۇ خەت — شەخسىي ئوي - پىكىرنى ئىزھار قىلىش ۋە باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ ئەڭ ياخشى قورالى.

2. خەت - چەك تۇرمۇشنى ئۆزگەرتەلەيدۇ

ھەرقانداق كىشى بىرەر پارچە خەت يېزىپ تەكلىپ بېرىش ئارقىلىق خەت تاپشۇرۇۋالغۇچىنىڭ ئاڭسىز روھىي ھالىتىگە تەسىر كۆرسەتسە بولىدۇ. مۇنداق تەكلىپنىڭ كۈچى بىر نەچچە خىل ئامىلغا باغلىق بولىدۇ.

سىزنى دادا ياكى ئانا دەپ، ئوغلنىڭىز ياكى قىزىڭىزنى يىراقتىكى مەكتەپتە ئوقۇۋاتىدۇ، دەپ پەرەز قىلايلىق، سىز خەت - چەكتىن پايدىلىد- نىپ، باشقا چارىلار بىلەن قىلغىلى بولمايدىغان ئىشنى قىلالايسىز. خەت ئارقىلىق تۆۋەندىكىلەرنى ئورۇندىيالايسىز:

1. بالىڭىزنىڭ مەجەز - خاراكتېرىنى يېتىلدۈرۈش؛
2. بەزى مەسىلىلەر ھەققىدە مۇزاكىرىلىشىش. بۇ مەسىلىلەر يۈز ئۇرانە سۆزلەشكەندە ئېغىزغا ئېلىش تەس مەسىلىلەر ياكى ئېغىزغا ئالغان تەقدىردىمۇ، ئالايتەن ۋاقىت سەرپ قىلىپ مۇزاكىرىلىشىدىغان مەسىلىلەر بولۇشى مۇمكىن.

3. كۆڭلىڭىزدىكى ئوي - پىكىرنى ئىزھار قىلىش

ھازىرقى ئوغۇللار ياكى قىزلار باشقىلارنىڭ ئاغزاكى نەسەھەتىنى قوبۇل قىلىشنى ئانچە خالىماسلىقى مۇمكىن. چۈنكى شۇ چاغدىكى مۇھىت ۋە كەيپىيات ئۇلارنىڭ شۇنداق قىلىشىغا پايدىسىز بولىدۇ. ھالبۇكى ئۇلار چىرايلىق، يېقىملىق سۆزلەر بىلەن يېزىلغان خەتتە قىلىنغان نەسەھەتنى قوبۇل قىلىشى مۇمكىن. ئەگەر خېتىڭىز ئورۇنلۇق، مۇۋاپىق يېزىلغان بولسا، بالىلار ئۇ خېتىڭىزنى دائىم ئوقۇپ تۇرۇشى، مۇھاكىمە قىلىشى ۋە ھەزىم قىلىشى مۇمكىن.

مەمۇرىي ئىشلارغا مەسئۇل دىرېكتور ياكى سېتىش ئىشلىرىغا مەسئۇل دىرېكتور قول ئاستىدىكى سېتىش خادىملىرىغا ئەقىلگە مۇۋاپىق خەت يازسا، ئۇلارنىڭ ئەسلىدىكى سېتىش رېكورتىنى بۇزۇپ تاشلاشقا رىغبەت- لەندۈرەلەيدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاشلا، بىرەر سېتىش خادىمى ئۆزىنىڭ دىرېك- تورىغا خەت يازسىمۇ مۇشۇنداق رىغبەتلەندۈرۈش قورالىدىن كۆپ مەنپە- ئەت ئالىدۇ.

خەت يازغۇچى خەت يېزىشتا چوقۇم پىكىر يۈرگۈزۈشى، ئۆزىنىڭ ئوي - پىكىرىنى تازا پىشۇرۇپ قەغەز يۈزىگە پۈتۈشى، مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، خەت تاپشۇرۇلغۇچىنىڭ كىشىنى قانائەتلەندۈرىدىغان ئىشلارنى قىلىشىغا يېتەكچىلىك قىلالايدىغان بولۇشى لازىم.

4. ھەرخىل ئۇسۇل بىلەن رىغبەتلەندۈرۈش

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ھەرقانداق سېتىش ئىشىغا مەسئۇل دېرىكتور نەق مەيدانغا بېرىپ سېتىش خادىملىرى بىلەن بىرگە ئىشلەپ، ئۇلارغا ئۈلگە بولۇشنىڭ سېتىش خادىملىرىنى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى ئىكەنلىكىنى چۈشىنىدۇ. خېئول مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىلمىنىڭ تارقاقچىسى كىرىمانت ستون ئەينى چاغدا سېتىش خادىملىرىغا ئۆزىنىڭ بىر سېتىش خادىمىنى قانداق تەربىيەلىگەنلىكىگە دائىر ئىشلارنى سۆزلەپ بېرىپ نۇرغۇن كىشىنى ئىلھاملاندۇرغان. ئۇ مۇنۇلارنى سۆزلەپ بەرگەن: ئىئوۋا شتاتىنىڭ سىئوكېس شەھىرىدە شىركىتىمىزنىڭ سېتىش خادىملىرى بار ئىدى، مەلۇم بىر كۈنى كەچتە بىر سېتىش خادىمىنىڭ «سىئوكېس سودا مەركىزىدە ئىشلەۋاتقىنىمىزغا ئىككى كۈن بولدى، ئەمما بىرەر نەرسە ساتالمىدىم» دەۋاتقانلىقىنى، ئۇنىڭ يەنە: «سىئوكېس سودا مەركىزىدە تاۋار سېتىش مۇمكىن ئەمەسكەن، چۈنكى بۇ يەردىكىلەر گوللاندىيىلىكلەر ئىكەن، مەزھەپچىكەن، يات ئادەمنىڭ نەرسىسىنى ئالمايدۇ. كەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ يەردە ھوسۇل كېمىيىپ كېتىۋاتقىنىغا بەش يىل بولۇپتۇ» دېگەنلىرىنى ئاڭلاپ قالدىم.

ھېلىقى سېتىش خادىمى ئاشۇنداق دېگەن بولسىمۇ، مەن ئەتسى ئۇنىڭغا ئوقەت قىلىش ئۈچۈن ئاشۇ يەرگە بېرىشنى تەۋسىيە قىلدىم. ئەتسى ئاپتوموبىل بىلەن سىئوكېس سودا مەركىزىگە يول ئالدۇق. مەن ئاپتوموبىل ئىچىدە كۆزۈمنى يۇمۇپ، ئۆزۈمنى ئەركىن - ئازادە تۇتۇپ، جىمجىت ئويغا چۆمدۈم.

مەن مۇنداق ئويلىدىم: ھېلىقى سېتىش خادىمى ئۇلار گوللاندىيىلىكلەر ئىكەن. مەزھەپچىلىك قىلىدىكەن، نەرسىلىرىمىزنى سېتىۋېلىشنى خالىمايدىكەن دەيدۇ، ئۇنداق بولۇشنىڭ نېمە كارايىتى؟ ھەممىگە ئايان پاكىت شۇكى، سىز مېلىڭىزنى بىرەر مىللەت ئارىسىدىكى بىرەر كىشىگە خۇسۇسەن بىرەر يولباشچىسىغا ساتالدىڭىزمۇ، بولدى. مېلىڭىزنى شۇ مىللەت كىشىلىرىنىڭ ھەممىسىگە ساتالايسىز. شۇڭا، مەن تۇنجى سودىنى

بىرەر مۇۋاپىق كىشى بىلەن قىلىشىم كېرەك، بۇنىڭغا بەك ئۇزاق ۋاقىت سەرپ قىلىشقا توغرا كەلگەن تەقدىردىمۇ، شۇنداق قىلىشىم كېرەك. ھېلىقى سېتىش خادىمى يەنە بۇ يەردە ھوسۇل كېمىيىپ كېتىۋاتقىنىغا بەش يىل بويۇپتۇ، دېدى. بۇنىڭدىنمۇ ئوبدان پۇرسەت بولامدۇ؟ گوللاندىيىلىكلەر ئىقتىساد قىلىشىغا بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ، ئىشنى ئەستايىدىل ئىشلەيدۇ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئائىلىسىنى ۋە مال - مۈلۈكىنى قوغداشقا موھتاج. بىراق ئۇلارنىڭ كۈتۈلمىگەن ھادىسە سۇغۇرتىسى تالونى سېتىۋالغانىمىغان بولۇشى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن، چۈنكى باشقا سېتىش خادىملىرى مەن بىلەن بىللە ئاپتوموبىلدا كېتىۋاتقان ھېلىقى سېتىش خادىمىغا ئوخشاش پاسسىپ روھىي ھالەتتە بولۇپ، ئۇلارغا كۈتۈلمىگەن ھادىسە سۇغۇرتىسى تالونىنى سېتىشقا زادىلا ئۇرۇنۇپ كۆرمىگەن بولۇشى مۇمكىن. بىلىش كېرەككى، بىز مۇنداق سۇغۇرتا تالونى ئۈچۈن ناھايىتى ئازلا خىراجەت ئالىمىز، ئەمما تالون سېتىۋالغانلارنى ئىشەنچلىك مۇھاپىزەت بىلەن تەمىن ئېتىمىز.

بىز سىئوكېس سودا مەركىزىگە كەلگەندىن كېيىن بانكىغا كىردۇق. شۇ چاغدا بۇ بانكىدا بىر مۇئاۋىن دېرىكتور، بىر كاسسىر، بىر پۇل ئالغۇچى بار ئىكەن. 20 مىنۇت ئىچىدە ھېلىقى مۇئاۋىن دېرىكتور بىلەن كاسسىر شىركىتىمىزنىڭ ئەڭ چوڭ سۇغۇرتا تالونى — پۈتۈن زىيىنى بويىچە خەۋپسىزلەندۈرۈش سۇغۇرتا تالونىنى سېتىۋالدى. شۇنىڭدىن كېيىن، بىز ھەربىر ئاپپاراتتىكى بىر مۇنچە سودا دۇكىنى، ئىشخانىلارغا بىر بىرلەپ كىرىپ، ھەربىر كىشىنى زىيارەت قىلىپ، سۇغۇرتا تالونلىرىمىزغا خېرىدار ئىزدەندۇق.

كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ئىش بولدى: شۇ كۈنى بىز زىيارەت قىلغان كىشىلەر تولۇق زىيىنى بويىچە خەۋپسىزلەندۈرۈش سۇغۇرتا تالونى سېتىۋالدى، بىرەرسىمۇ بۇنىڭ سىرتىدا قالمىدى. قايتىش سەپىرىمىزدە مەن ئىلاھىي كۈچنىڭ ماڭا بەرگەن ياردىمىگە تەشەككۈر ئېيتتىم.

ئوخشاش بىر جايدا نېمىشقا سېتىش پائالىيىتىدە خەق مەغلۇپ

بولدى، مەن مۇۋەپپەقىيەت قازاندىم؟ ئەمەلىيەتتە، بەزى ئايرىم سەۋەبلەر-
نىڭ بارلىقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئۇنىڭ مەغلۇب بولغانلىقى بىلەن مېنىڭ
مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقىمنىڭ سەۋەبى ئوخشاش.

ئۇ: ئۇلارغا سۇغۇرتا تالونى سېتىش مۇمكىن ئەمەس ئىكەن، چۈنكى
ئۇلار گوللاندىيىلىك ھەم مەزھەپچى ئىكەن، دېدى. مانا بۇ پاسسىپ
روھىي ھالەت. ئۇلار ھەم گوللاندىيىلىك ھەم مەزھەپچى بولغانلىقى
ئۈچۈن سۇغۇرتا تالونى سېتىۋالدى، مانا بۇ — ئىجابىي روھىي ھالەت.
ئۇ يەنە: ئۇلارغا سۇغۇرتا تالونى سېتىش مۇمكىن ئەمەس ئىكەن،
چۈنكى، ئۇلارنىڭ ھوسۇلى كېمىيىپ كېتىۋاتقىنىغا بەش يىل بولۇپتۇ،
دېدى. بۇ — پاسسىپ روھىي ھالەت.

ئۇلارنىڭ تالون سېتىۋالدىغانلىقىنى بىلىمەن، چۈنكى ئۇلارنىڭ
ھوسۇلى كېمىيىپ كېتىۋاتقىنىغا بەش يىل بولۇپتۇ. بۇ — ئىجابىي روھىي
ھالەت.

دېمەك، ئارىمىزدىكى پەرق پاسسىپ روھىي ھالەت بىلەن ئاكتىپ
روھىي ھالەت ئارىسىدىكى پەرق ئىدى.
شۇنىڭدىن كېيىن، ھېلىقى سېتىش خادىمى ستوكېس سودا مەركە-
زىگە قايتىپ باردى ھەم ئۇ يەردە ناھايىتى ئۇزاق ۋاقىت تۇردى، ھەر
كۈنى مۇئەييەن نەتىجىگە ئېرىشتى.

بۇ سېتىش خادىمى خىزمەتنى ئىجابىي روھىي ھالەت بىلەن ئىشلەش-
نى ئۆگىنىۋالغانلىقى ئۈچۈنلا، ئۆزى مەغلۇب بولغان جايدا ئاخىر مۇۋەپپە-
قىيەت قازىنالىدى، بۇ ھېكايە باشقىلارنى ئۈلگە ئارقىلىق رىغبەتلەندۈرۈش-
نىڭ قىممىتىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

كىشىلەرنى ئىلھام بەخش ئېتىدىغان بەزى كىتاب-ژۇرناللارنى ئو-
قۇشقا يېتەكلەشمۇ كىشىلەرنى رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلىدۇر.
مەلۇم بىر ئاتاغلىق سودا خوجايىنى ۋە مەسلىھەتچىسى كىرىمانت
ستونغا ناپولىئون خېئولنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش دەستۇرى» دېگەن
كىتابىنى ھەدىيە قىلغان. ستون شۇنىڭدىن باشلاپ، ئىلھام بەخش ئېتىد-
غان مۇشۇ كىتابتىن پايدىلىنىپ، سېتىش خادىملىرىنى رىغبەتلەندۈرۈپتۇ.

ستون رىغبەتلەندۈرۈش ۋە قىزغىنلىقنىڭ سېتىش پائالىيىتىنىڭ جېنى
ئىكەنلىكىنى؛ كىشىلەرگە ئۈزلۈكسىز يېقىلغۇ بېرىپ تۇرمىسا، رىغبەتلەندۈ-
رۈش ۋە قىزغىنلىق ئوتىنىڭ ئۆچۈپ قالىدىغانلىقىنى ئوبدان چۈشەنگەن
ستون ئۆز ۋاكالەتچىلىرىنىڭ دائىم باشقىلاردىن ئىلھام بەخش ئېتىدىغان
بەزى كىتاب - ژۇرناللارنى تاپشۇرۇپ ئالغان - ئالمىغانلىقىنى بىلىپ
تۇرۇشنى تەكشۈرۈشكە ئادەتلەنگەن، ئۇ مۇشۇنداق نەشر بۇيۇملىرىنىڭ
مەنئىۋى ۋېتامىنلىق رولى ئوينىشىنى ئۈمىد قىلغان.

4. مۇبادا سىز نېمىنىڭ بىرەر كىشىنى رىغبەتلەندۈرە-
لەيدىغانلىقىنى بىلىشىڭىزلا، سىز جەزمەن ئۇ كىشىنى رىغبەتلەندۈ-
رەلەيسىز

كولومبىيە ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پسخولوگىيە كەسپىنى ئوقىغان ۋالت
كراك ماسسى تۈرلۈك ماللار شىركىتى ۋە باشقا داڭلىق بىر نەچچە
شىركەتتە كادىرلار خىزمىتى ئىشلىگەن. ئەينى چاغدا مەشھۇر پسخىك
سىناش تېخنىكىسى پەۋقۇلئاددە ئۇچۇرلانى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن، كىشىلەر
ئاشۇنداق سىناش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ، شىركەتلەرگە ئىشقا ئورۇنلى-
شىشنى ئىلتىماس قىلغانلارغا ئائىت ئۇچۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ بىلىم سەۋىيى-
سى، ئەقلىي قابىلىيىتى ۋە مىجەزىگە دائىر ئەھۋاللار بىلەن تەمىنلىگەن.
بىراق ئۇلار بەزى مۇھىم نەرسىلەرنى چۈشۈرۈپ قويغان.

ۋالت كراك دەل مۇشۇنداق يوقىلىپ كەتكەن ئامىللارنى تىرىشىپ
ئىزدىگەن. ئۇ: «ئىنژېنېرلار ماشىنىنىڭ ئىقتىدارىنى ئۈنۈملۈك جارى
قىلدۇرۇش ئۈچۈن مۇۋاپىق بۆلەك زاپچاسلارنى تاللايدۇ ھەم ئۇلارنى
ئۆزىگە لايىق ئورۇنغا ئورۇنلاشتۇرىدۇ. مەنمۇ شۇنداق قىلىپ، مۇۋاپىق
ئادەملەرنى تاللاپ ئۆزىگە مۇۋاپىق ئىشقا قويمايمدۇ» دەپ ئويلىغان.

ۋالت كراك كۆپلىگەن كادىرلار ئىشچى - خىزمەتچىلىرىگە ئوخشاش،
بەزى كىشىلەرنىڭ پسخىكى سىناش نەتىجىسى، بىلىم سەۋىيىسى، ئەقلىي
قابىلىيىتى ۋە مىجەزى جەھەتلەردە ئەڭ ياخشى ئىكەنلىكىنى ئۇلار ئۆز
خىزمىتىدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدۇ دەپ كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ئەمما شۇ

كشىلەرنىڭ خىزمىتىدە دائىم مەغلۇپ بولىدىغانلىقىنى بايقىغان ۋە «ئاشۇ چاغدا نېمىشقا ئارىمىزدا نۇرغۇن كىشى ئىشقا كەلمەيدىغان، كادىرلاردا ئۆزگىرىش بولۇپ تۇرىدىغان ۋە ئىشتا مەغلۇپ بولىدىغانلار كۆپ بولىدۇ-غان بولغىنى؟» دەپ ئويلىغان.

ئەمدى مېنىڭ ئاشۇ سوئاللىرىمنىڭ جاۋابى ئىنتايىن ئاددىي ھەم چۈشىنىشلىك ئىكەنلىكى، ھالبۇكى باشقا پىسخولوگلارنىڭ بۇ جاۋابىنى بايقىمىغانلىقى مەلۇم بولدى. بۇ ھال كىشىنى تولىمۇ ھەيران قالدۇرىدۇ. شۇنى چۈشىنىشكى، ئادەم ماشىنا ئەمەس، ئادەمدە روھىي ھالەت بولىدۇ، شۇڭا ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى ياكى مەغلۇپ بولۇشى روھىي ھالىتىنىڭ رىغبەتلەندۈرۈلگەن ياكى رىغبەتلەندۈرۈلمىگەنلىكىدىن بولىدۇ. شۇڭا، ۋالت كراك كۆپ يىل تىرىشىپ سىناق قىلىش ئارقىلىق بىرخىل ھەرىكەتچان ئانالىز تېخنىكىسىنى كەشىپ قىلغان. بۇ تېخنىكا مۇنداق:

1. كىشىنى شادلاندىرىدىغان ياكى ئازابلايدىغان مۇھىتتىكى شەخسىي ھەرىكەت خاھىشىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ.
 2. مۇھىتنىڭ تۈرلىرىنى پايدىلىق ۋە زىيەتتە كىشىنى جەلپ قىلىدۇ-غان مۇھىتنى ياكى پايدىسىز ۋە زىيەتتە كىشىنى چەتكە قاقىدىغان مۇھىتنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدۇ.
 3. شەخسىيلەر ئالدىغا «تەبىئىي ھالدا كەلگەن» ئىشلارنى ماھىيەت جەھەتتىن كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ.
- مۇشۇنداق تېخنىكىنى قوللىنىش ئارقىلىق مۇئەييەن خىزمەتتە قانداق مۇئەييەن شارائىت زۆرۈر بولىدىغانلىقىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ئانالىز قىلغان.
- 5. قانداق قىلغاندا باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرگىلى بولىدۇ؟**
- سىز مۇشۇ كىتابنى ئوقۇغىنىڭىزدا بېشارەت بېرىش، ئۆزىگە - ئۆزى بېشارەت بېرىش، ئۆزۈڭىزدىن بېشارەت بېرىشنىڭ مۇھىملىقىنى بىلىدىڭىز، كىرىمانت سىتون مۇشۇنداق بىلىمنى ئۆزى «ھەرىكەتچان ئانالىز» دىن ئۈگەنگەن بىلىمى بىلەن بىرلەشتۈرگەن.

شۇنداق قىلىپ كىرىمانت سىتون باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش تېخنىكىسىنى ئىجاد قىلدى. بۇ تېخنىكا ئۇنىڭ ئۈچۈن غايەت زور بايقاش ئىدى. بۇ بايقاش تۆۋەندىكىچە: ئەگەر سىز بەدەل بېرىشنى خالىسىڭىز، ئاكتىپ روھىي ھالەتتە بولسىڭىز، ئۆزىڭىز ئويلىغاندەك ئادەم بولالايسىز. ئىلگىرىكى كەچۈرمىشلىرىڭىز، ئىقتىدارىڭىز، بىلىمىڭىز ياكى مۇھىتتىڭىز قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، مۇنداق سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتى چىن بولىدۇ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، سىز تاللاش ھوقۇقىغا ئىگە. چۈنكى سىز ئادەمنى نېمىنىڭ رىغبەتلەندۈرەلەيدىغانلىقىنى بىلگەن چاغدا مۇۋاپىق تەدبىر قوللىنالايسىز.

ئۆزىڭىزنى ۋە باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈشىڭىزگە ياردەم بېرەلەيدىغان مۇنداق ئاددىي تېخنىكا بېشارەت بېرىش، ئۆزىڭىزگە ئۆزى بېشارەت بېرىش ۋە ئۆزۈڭىزدىن بېشارەت بېرىشنى ئاساس قىلىدۇ. تۆۋەندە بۇنى كونكرېت چۈشەندۈرۈپ ئۆتەيلى:

(1) مىسال: مەلۇم بىر سېتىش خادىمىنى بەك قورقۇنچاق، ئەمما ئۇنىڭ خىزمىتى ئۇنىڭدىن ئاكتىپ، تەشەببۇسكار بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ. دەپ پەرەز قىلساق، ئۇنداقتا:

1. سېتىشقا مەسئۇل دېرىكتور قاندىن ئېنىق سۆزلەپ، قورقۇش ۋە تەشۋىشلىنىشنىڭ تەبىئىي ئىش ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بەرسە بولىدۇ. ئۇ باشقىلارنىڭ قورقۇنچاقلىقىنى قانداق تۈگەتكەنلىكىنى چۈشەندۈرسە، ئاندىن ھېلىقى سېتىش خادىمىغا: ھەممىشە ئۆزىڭىزگە ئۆزىڭىزنى رىغبەتلەندۈرىدىغان بىرەر جۈملە سۆزنى ئېيتىڭ، دەپ تەكلىپ بەرسە بولىدۇ.

2. مۇشۇ مىسالدىكى سېتىش خادىمى ھەر كۈنى ئەتىگەندە ياكى باشقا ۋاقىتتا: «ئالغا ئىنتىل! ئالغا ئىنتىل!» دېگەن سۆزنى كۆپ قېتىم تەكرارلىشى لازىم. ئەگەر ئۇ پائال، دادىل ھەرىكەت قىلىشقا تېگىشلىك پەۋقۇلئاددە مۇھىتتا تۇرۇۋاتقان، ئەمما قورقۇش ھالىتىدە بولسا، تېخىمۇ شۇنداق دەپ تەكرارلىشى ئۆزىنى - ئۆزى قوزغىتىدىغان «دەرھال ھەرىكەتلەن» دېگەن سۆز بويىچە ھەرىكەتكە كېلىشى لازىم.

(2) مىسال: دېرىكتور سېتىش خادىمىنىڭ ئالدامچىلىق ۋە يالغانچى-

لىق قىلمىشلىرى بارلىقىنى بايقىسا، ئۇنىڭ بىلەن بىرەر قېتىم سۆزلەشسە بولىدۇ. ئەگەر سېتىش خادىمى خاتالىقىنى تۈزىتىشى خالسا، ئۇ چاغدا:

1. دېرىكتور ھېلىقى سېتىش خادىمىغا باشقىلارنىڭ مۇشۇنداق ئەيىب-بىنى قانداق تۈگەتكەنلىكىنى سۆزلەپ ھەم ئىلھام بەخش ئېتىدىغان بەزى كىتابلارنى ھەدىيە قىلسا بولىدۇ.

2. مۇشۇنداق مىسالغا ئېلىنغانلار سېتىش پائالىيىتىدە ئۆزىگە - ئۆزى: «راستچىل بول، راستچىل بول» دېگەن سۆزنى ئەكرا ئېيتىش؛ بولۇپمۇ پەقۇلئاددە مۇھىتتا باشقىلارنىڭ ئازدۇرۇشى بىلەن يالغانچى بو-لۇپ قېلىش ئېھتىمالى تۇغۇلغان ياكى ئالدامچىلىق قىلغاندا، ھەقىقەت ئالدىدا تېخىمۇ جاسارەتلىك بولۇشى كېرەك.

بۇ لايىھىسىنى سىز ئوڭاي چۈشىنىۋالالايسىز. چۈنكى، بۇ لايىھە مۇشۇ كىتابتا چۈشەندۈرۈلدى.

6. فرانكىلىنىڭ ئۇسۇلىنى قوللىنىپ نەتىجە قازىنىش

فرانكىلىنىڭ تەرجىمىھالىنى كۆرمىڭ كىشى ئوقۇغان بولسىمۇ، بۇ كىتابتا ئېيتىلغان مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پىرىنسىپلىرىنى قانداق تەتبىق قىلىشنى ئۆگىنىۋالدى. ۋەھالەنكى، ئۇنى بىر كىشى فورانك بېتىكېر تەتبىق قىلدى.

بېتىكېر سودىدا مەغلۇپ بولغان، شۇڭا ئۆزىگە ئەسقاتىدىغان ئۇچۇر-لارغا قۇلاق سېلىپ تۇرغان، ئاقىدىغان ھەم ئەمەلىيەتكە مۇۋاپىق كېلىدى-خان فورمۇلا تېپىش ئۈستىدە ئىزدەنگەن. بۇ فورمۇلانىڭ ئۆزىگە ياردەم بېرىدىغان بولۇشىنى ئۈمىد قىلغان. دەل مۇشۇ چاغدا ئۇ فرانكىلىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى سىرىنى بايقاپ قالغان.

فرانكىلىن: پۈتكۈل مۇۋەپپەقىيەتتەم ۋە بەختىم پەقەت بىرلا ئۇقۇمنىڭ يەنى ئالدىنقى بىر نەچچە پاراگرافتا ئېيتىلغان 13 خىل پەزىلەت ۋە نەسھەت (ئۆزىگە - ئۆزى بېشارەت بېرىش) نىڭ تۆھپىسىدۇر، دېگەن. فورانك بېتىكېر ئاشۇ فورمۇلانى بىلىش ۋە قوللىنىش ئارقىلىق مەغلۇبىيەت-تىن مۇۋەپپەقىيەتكە يۈزلەنگەن. ئۇ ئۆزىنىڭ كىشىنى رىغبەتلەندۈرىدىغان

ئۇلۇغۋار كىتابى — «مەن قانداق قىلىپ سودىدا مەغلۇپ بولۇشتىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا يۈزلەندىم؟» دا مۇشۇ ئەھۋاللارنى بايان قىلىپ بەرگەن. سىزمۇ نېمىشقا فرانكىلىنىڭ فورمۇلىسى بويىچە مۇۋەپپەقىيەت قازانمايسىز؟ ئەگەر سىزمۇ ئۇنىڭ فورمۇلىسى قوللانسىڭىز، فورانك بېتى-كېرغا ئوخشاش، مەغلۇبىيەتتىن مۇۋەپپەقىيەتكە يول ئالالايسىز، ئۆزىڭىز ئىزدەۋاتقان نەرسىگە ئەقىل - پاراسەت، ئەخلاق، پەزىلەت، بەخت - سائادەت، سالامەتلىك ياكى بايلىققا ئېرىشەلەيسىز.

7. بۇ لايىھىنى قانداق قىلغاندا ئىجرا قىلغىلى بولىدۇ؟

مەزكۇر كىتابنىڭ مەقسىتى — سىزگە ياردەم بېرىش ئارقىلىق، سىزنى ئۆزىڭىزگە ياردەم بېرىدىغان قىلىش بولغانلىقىدا، مەزكۇر كىتابنىڭ ئاپتورى سىزدىن ھەرىكەت قىلىشنى تەلەپ قىلىدىغانلىقى ئۈچۈن، ئەمدى فورانك بېتىكېر سىستېمىسىنى تەتبىق قىلىپ باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈشتە، قانداق ھەرىكەت قوللىنىدىغانلىقىمىزنى چۈشەندۈرۈپ ئۆتىمىز.

ئاۋۋال بىز نەچچە تۈمەن ئوقۇغۇچىنى فرانكىلىن — بېتىكېرنىڭ لايىھىسىنى — ئۇنىڭ «قىزغىنلىق» كارتىسىنى ۋە «قىزغىن بولاي دېسەڭ، ھەرىكىتىڭدە قىزغىن بول» دېگەن ئۆزىنى — ئۆزى رىغبەتلەندۈ-رىدىغان ھېكمەتلىك سۆزىنى تەتبىق قىلىشقا قانداق ئىلھاملاندۇرىدىغانلىقىنى بايان قىلىپ ئۆتىمىز. بىز بىر ئوقۇغۇچىنى سىنىپتىكى ھەممە ئوقۇغۇچى ئالدىغا تۇرغۇزۇپ قويۇپ، ئۇنىڭغا بىر سائەت ئاددىي ئەمما ئۈنۈملۈك دەرس ئۆتىمىز ھەم ئۇنىڭدىن بۇ دەرسنى دەرھال بىلىۋېلىشنى تەلەپ قىلىمىز. تۆۋەندىكىسى بىزنىڭ ئاشۇنداق قىلىش جەريانىمىزدۇر. بۇ — ئوقۇتقۇچى بىلەن ئوقۇغۇچى ئارىسىدا بولۇپ تۇرىدىغان دىئالوگ:

ئوقۇتقۇچى: ئۆزىڭىزنى قىزغىن كەيپىياتقا ئىگە قىلىشنى ئويلايمىز؟ ئوقۇغۇچى: ھەئە.

ئوقۇتقۇچى: ئۇنداق بولسا، ئۆزىنى — ئۆزى رىغبەتلەندۈرۈشتە دېيىلىدىغان «قىزغىن بولاي دېسەڭ، ھەرىكىتىڭدە قىزغىن بول» دېگەن سۆزىنى ئۆگىنىڭ ھەم تەكرار ئېيتىپ بېقىڭ.

ئوقۇغۇچى: «قىزغىن بولاي دېسەك، ھەرىكىتىڭدە قىزغىن بول.»
 ئوقۇتقۇچى: دۇرۇست! مۇشۇ جۈملىدىكى مۇھىم سۆز قايسى؟
 ئوقۇغۇچى: ھەرىكەت.
 ئوقۇتقۇچى: دېگىنىڭىز توغرا. ئەمدى بىز مۇشۇ جۈملىنى چۈشەندۈرۈپ ئۆتەيلى، مۇشۇنداق قىلساق، سىز بۇ پىرىنسىپنى ئۆگىنىۋالالايسىز. ئەگەر سىز ئاغرىپ قالغانلىق قىياپىتىڭىزنى بىلدۈرمەكچى بولسىڭىز، قانداق قىلىسىز؟
 ئوقۇغۇچى: ھەرىكەت جەھەتتە ئاغرىق كۆرىنمەن.
 ئوقۇتقۇچى: ئوبدان ئېيتتىڭىز. ئەگەر سىز غەمكىن قىياپەتكە كىر-مەكچى بولسىڭىز، قانداق قىلىسىز؟
 ئوقۇغۇچى: ئۆزۈمنى ھەرىكەت جەھەتتە بەك غەمكىن كۆرسىتمەن.
 ئوقۇتقۇچى: بۇنىڭغىمۇ ئوبدان جاۋاب بەردىڭىز. ئەگەر سىز قىزغىن بولماقچى بولسىڭىز، قانداق قىلىسىز؟
 ئوقۇغۇچى: قىزغىن بولۇش ئۈچۈن، ھەرىكىتىمدە تازا قىزغىن بولمەن. بىز ئارقىدىنلا؛ سىز ئۆزىڭىزنى - ئۆزى رىغبەتلەندۈرۈشتە ئېيتىلىدىغان بۇ سۆزنى ئۆزىڭىز ئارزۇ قىلىدىغان ئەخلاق، پەزىلەت ياكى مەقسەت بىلەن بىرلەشتۈرۈڭ دەيمىز. شۇنداق قىلىپ، بىز «ئادىل» دېگەن سۆزنى مىسالغا ئېلىپ، بىر كارتىغا؛ «ئادىل بولاي دېسەك، ھەرىكىتىڭدە ئادىل بول» دەپ يېزىپ قويۇشىمىز مۇمكىن.
 شۇنىڭدىن كېيىن، ئوقۇتقۇچى تۆۋەندىكىچە سۆزلىسە بولىدۇ:
 ئوقۇتقۇچى: ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ، سىز بىرەر كىشىنىڭ نۇقتىئىنەزىرىنى قوبۇل قىلغىنىڭىزدا، بۇ نۇقتىئىنەزەر سىزنىڭ نۇقتىئىنەزەرىڭىز بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭدىن پايدىلىنىسىز. ئەمدى سىز بىلەن قىزغىن تەلەپپۇزدا سۆزلىشىمەن ھەم سىزنىڭمۇ قىزغىن ھەرىكەت قىلىشىڭىزنى تەلەپ قىلىمەن. قىزغىن سۆزلىشىش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى يەتتە نۇقتىلىق پىكىر بويىچە ئىشلىشىڭىز بولىدۇ:
 (1) ئۇنلۇك سۆزلەڭ! ئەگەر كەيپىياتىڭىز قالايمىقانلىشىپ كەتكەن بولسا، نۇتۇقىڭىزنى ئاڭلىغۇچىلار ئالدىدا تۇرغىنىڭىزدا، قورقۇپ تىترەپ

كەتكىنىڭىزدە ئۇنلۇك سۆزلەڭ.

(2) تېز سۆزلەڭ! تېز سۆزلىگىنىڭىزدە، روھىي ھالىتىڭىز تېخىمۇ تېز رول ئوينىيالايدۇ. ئەگەر كۈچىڭىزنى يىغىپ تېز ئوقۇيالىسىڭىز، بىر پارچە كىتاب ئوقۇيالايدىغان ۋاقىت ئىچىدە ئىككى پارچە كىتابنى ئوقۇپ بولالايسىز ھەم كىتاب مەزمۇنىنى ئېنىق چۈشىنىۋالالايسىز.
 (3) مۇھىم سۆزلەرنى تەكىتلەڭ! مۇھىم سۆز - ئىبارىلەرنى يەنى ئۆزىڭىز ئۈچۈن تاكى نۇتۇقىڭىزنى ئاڭلىغۇچىلار ئۈچۈن مۇھىم بولغان سۆز - ئىبارىلەرنى، ئالايلىق، «سىز» دېگەندەك سۆزلەرنى ئالاھىدە تەكىتلەپ ئېيتىڭ.
 (4) توختايدىغان يەردە توختاڭ! سىز يازما سۆز قىلغاندا، يازما سۆزدىكى تىنىش بەلگىلىرى ياكى باشقا بەلگىلەر بار جايدا مۇۋاپىق توختاپ، تىنىۋېلىپ سۆزلەڭ. مۇشۇنداق قىلىشىڭىز، ئۇن - تىنىسىز كوممىدىيىلىك ئۈنۈمگە ئېرىشەلەيسىز. نۇتۇق ئاڭلىغۇچىلارمۇ سىز ئىپادىلەمەكچى بولغان ئوي - پىكىرنى چۈشىنىپ ماڭىدۇ. سىز تەكىتلىمەكچى بولغان سۆز - ئىبارىدىن كېيىن ئازراق توختاپ ئۆتسىڭىز، بۇ تەكىتلەش رولىنى ئوينايدۇ.
 (5) تەبەسسۇم بىلەن سۆزلەڭ! مۇشۇنداق بولغاندا، ئۇنلۇك ھەم ئىتتىك سۆزلىگەندە، ئاۋازىڭىز قوپال ياكى خىقىراپ چىقىپ قالمىدايدۇ. چىرايىڭىزدىن، كۆزىڭىزدىن تەبەسسۇم چىقىپ تۇرسا، ئاۋازىڭىزمۇ تەبەسسۇملۇق چىقىدۇ.
 (6) ئاۋازىڭىزنى ئۆزگەرتىپ تۇرۇڭ! ئۇزاقراق سۆزلەيدىغان بولسىڭىز، ئاۋازىڭىزنى پات - پات ئۆزگەرتىپ تۇرۇشىڭىز مۇھىم، ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، سىز ئاۋازىڭىزنىڭ ئېگىز - پەسلىكى، كۈچلۈك - ئاجىزلىقىنى ئۆزگەرتەلەيسىز. سىز ئۇنلۇك سۆزلەۋاتقاندا، خالىسىڭىز ئىنتوناتسىيىڭىزنى ئارىلاپ پەسەيتىپ تۇرسىڭىز بولىدۇ.
 (7) سىز تەمكىن، سالىماق ھالەتكە كەلگەندىن كېيىن قىزغىن كەيپىيات پاراڭلىشىش ئىنتوناتسىيىسى بىلەن سۆزلەيدىغان بولسىز. دەرھال ھەرىكەتكە كېلىڭ.

يۇقىرىدا سىز فرانىكىلىن قوللانغان 13 ماددىلىق قائىدىنى ئوقىدىڭىز، بۇ يەردە قىزغىنلىق، فۇرانىك بېتىكىر قوللانغان 13 ماددىلىق قائىدىنىڭ بىرىنچىسى ئىكەنلىكىنى بىلىدىڭىز. «ئاكتىپ روھىي ھالەت» نىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش توغرىسىدىكى 17 ماددىلىق قائىدىنىڭ بىرىنچىسى ئىكەنلىكى كىمۇ سىزگە ئايان بولدى.

شۇڭا، سىز تېخى فرانىكىلىنىڭ ئۇسۇلى بويىچە ئىش قىلىمىغان بولسىڭىز، ئۇنداقتا، سىز مۇشۇ كىتابتىكى 17 قائىدىنى ئەمەلدە كۆرسىتىشكە كىرىشىڭىز، شۇنىڭغا ئۇلاپلا قالغان مۇۋەپپەقىيەت پىرىنسىپلىرىنى كارتىلارغا يېزىپ بىر - بىرلەپ ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈڭ.

مۇشۇ چاغدا ئۆزىنى - ئۆزى قوزغىتىشتا ئېيتىلىدىغان «دەرھال ھەرىكەتلەن!» دېگەن سۆزگە ئاساسەن قىلغان ھەرىكىتىڭىز سىزنى ئۆزىڭىزنى رىغبەتلەندۈرەلەيدىغانلىقىڭىزنى شەكسىز ئىسپاتلايدۇ. سەن يارايدىسەن! ئەگەر ئۆزىڭىزنى مەقسەتلىك ھالدا رىغبەتلەندۈرسىڭىز، باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈشىڭىمۇ ناھايىتى ئوڭاي ئىكەنلىكىنى بىلىسىز.

ئۆزىڭىزنىمۇ، باشقىلارنىمۇ رىغبەتلەندۈرەلەيدىغان بولغان ئىكەنسىز، ئۇنداقتا، سىز مۇۋەپپەقىيەت قورغانىنى ئاچىدىغان ئاچقۇچنى قوبۇل قىلىشقا تەييار تۇرۇڭ.

ئالتىنچى باب

رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈڭ



بىرەر رەھبەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك قىيىنچىلىق چوڭ - كىچىكلىكىنى ئۆلچەشتە، ئۇنىڭ ئىشەنچ - ئېتىقادىنىڭ چوڭقۇر - لۇق دەرىجىسى، ئىرادىسىنىڭ يۈكسەكلىكى، غايىسىنىڭ كەڭلىكى ۋە قول ئاستىدىكىلەرگە كۆيۈنۈشنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە ئىكەنلىكىگە قاراش كېرەك.

§ 1 . رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگەن نېمە ؟

رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگىنىمىز: - ھوقۇقنى دەس-
تەك قىلىشنى ئەمەس، بەلكى باشقىلارنىڭ ئەركىن ئىشلە-
شىگە ھوقۇق بېرىشنى كۆرسىتىدۇ.

كېچىككەنە غەلبىنى بىرەر ئادەم ئۆزى ئەجر قىلىپمۇ قولغا كەلتۈرە-
لەيدۇ. لېكىن، ئاخىرقى ھېسابتا مۇۋەپپەقىيەت ئېلىپ كېلىدىغان ئۇلۇغ
غەلبىنى تەنھا تىرىشچانلىقىغا تايىنىپ قولغا كەلتۈرەلمەيدۇ. بۇنداق غەلبىنى
قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن، باشقىلارنىڭمۇ كۈچ چىقىرىشىغا توغرا كېلىدۇ.
سىز باشقىلارنى مەلۇم نىشانغا يېتىش ئۈچۈن بىرلىكتە ئىشلەشكە سەپەرۋەر
قىلىغىنىڭىزدا، ئۆزىڭىزمۇ رەھبەرلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالغان بولىسىز. قىل-
غان ئىشىڭىزنىڭ غەلبىگە ئېرىشىشى ياكى مەغلۇپ بولۇشى ئۆزىڭىزنىڭ
رەھبەرلىك سەۋىيىڭىزگە باغلىق بولۇپ قالىدۇ.

رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگەن زادى نېمە؟ ناپولىئون خېئول مۇنداق
دەيدۇ: «رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگەنلىك غايىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇش
ئىقتىدارىدۇر». كەڭ مەنىدىن ئېيتقاندا، بۇ توغرا. بىرەر رەھبەر ئۆز
غايىسىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرغۇچى دەيدىكەن، ئىنتايىن مۇھىم بىر ئامىلغا
يەنى باشقىلارنى ئۆزى بىلەن بىللە ئىشلەيدىغان قىلىشقا دىققەت قىلىشى
كېرەك. رەھبەر بولغۇچى ئۆز تىرىشچانلىقىغا ئەمەس، باشقىلارنىڭمۇ
تىرىشچانلىقىغا تايىنىپ غايىسىنى ئىشقا ئاشۇرالايدىغان بولۇشى كېرەك.
مەن رەھبەر دېگەن بىلەن، ئۇنىڭغا ئەگىشىدىغان ئادەم بولمىسا، دېگەننى
كۆپۈككە ئايلاندۇرۇپ كۆرۈڭ.

«ئىنگىلىز تىلى لۇغىتى» دە، رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگەن ئاتالغۇغا -
«رەھبەر بولغۇچىنىڭ ئورنى ياكى قوماندانلىق ئىقتىدارى رەھبەرلىك
ئىقتىدارى» دەپ تەبىر بېرىلگەن. بۇ تەبىر ھازىر ئانچە ئېقىپ كەتمەيدۇ.

ئەمەلىيەتتە، بۇ تەبىر ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ رەھبەرلىك ئىقتىدارى جە-
ھەتتىكى خاتا چۈشەنچىسىنى كۈچەيتىپ قويىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر رەھ-
بەرلەر ئۆزىنىڭ ئورنى ياكى دەرىجىسى، ئۇنۋانى ئارقىلىق ھوقۇققا ئېرىش-
كەن، دەپ قارايدۇ. ئۇلار خوجايىننىڭ مەرتىۋىسى بولغاچقا، كىشىلەرگە
رەھبەرلىك قىلالايدۇ، دېرىكتورنىڭ دەرىجىسى بولغاچقا، باشقىلارغا رەھ-
بەرلىك قىلالايدۇ دەپ قارايدۇ. لېكىن، بۇ رەھبەرلىك ئىقتىدارىنىڭ
ھەقىقىي ماھىيىتى ئەمەس. ئۆزىنىڭ تار دائىرىسىدىلا باشقىلارغا قوماندان-
لىق قىلىدىغان ئادەم ھەقىقىي رەھبەر ھېسابلانمايدۇ. خۇددى يوهان
خېلىت ئېيتقاندەك: «كىشىلەرنىڭ قوغلىشىدىغىنى مەلۇم بىر پىلان بول-
ماستىن، بەلكى ئۆزلىرىنى رىئەيەتلەندۈرەلەيدىغان رەھبەر».

رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگەن ئاتالغۇنىڭ ئەڭ ياخشى تەبىرى: رەھ-
بەرلىك ئىقتىدارى — تەسىر قىلىش كۈچى دېگەنلىكتۇر. ھەقىقىي رەھبەر
بولغۇچى باشقىلارغا تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ، باشقىلارنى ئۆزىگە ئەگىشىپ
ماڭىدىغان قىلىدۇ. باشقىلارنى ئۆزى بىلەن بىر قاتاردا بىرلىكتە ئىشلەيدى-
غان قىلالايدۇ. ئەتراپىدىكى كىشىلەرنى ئۆزى بىلەن ماسلىشىپ، ئۆز
غايىسى، نىشانى، ئېرىشمە كۈچى بولغان مۇۋەپپەقىيەتكە قاراپ قەدەم تاش-
لاشقا رىئەيەتلەندۈرەلەيدۇ ۋە ئۇلارغا كۈچ - قوۋۋەت ئاتا قىلالايدۇ.

رەھبەرلىك ئىقتىدارى دېگىنىمىز - ئالدى بىلەن بىر كىشىنىڭ
ئۆزگىچىلىكى ۋە كۆزىتىش ئىقتىدارى - شۇ كىشىنىڭ ئەڭ يادرولۇق
تەرىپى ھېسابلىنىدۇ. رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى تەتقىق قىلىدىغان مۇتەخەس-
سىس فېرىد. شىمس مۇنداق دېگەن: «رەھبەرلەر سەپنىڭ ئالدىدا
شۇنداقلا باشتىن - ئاخىر سەپنىڭ ئالدىدا مېڭىشى لازىم. ئۇلار ئۆزى
ئوتتۇرىغا قويغان ئۆلچەم بويىچە ئۆزىگە تەلەپ قويۇشى، شۇنداقلا باشقى-
لارنىڭ ئاشۇ ئۆلچەم بويىچە ئۆزىگە تەلەپ قويۇشىنى خۇشاللىق بىلەن
قوبۇل قىلىشى لازىم». ياخشى رەھبەرلەر ئۆزۈلۈكسىز ئىلگىرىلەيدىغان،
تەرەققىي تاپىدىغان، ئۆگىنىدىغان كىشىلەردۇر. ئۇلار رەھبەرلەر تۆلەشكە
ئېگىشلىك بەدەلنى تۆلەشنى خالايدۇ، ئۆز سەۋىيىسىنى ئۆزۈلۈكسىز ئۆستۈ-
رىدۇ، نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىدۇ. يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇ-

رۇش ئۈچۈن ھەرخىل زۆرۈر قۇربانلارنى بېرەلەيدۇ. ئۇلار ئۆز تىرىشچانلىق- قى ئارقىلىق باشقىلارنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر كىشىگە ئايلىنىدۇ.

ياخشى ئەخلاقلق، پەزىلەتلىك، ئىشەنچلىك ئادەمنىڭ ئەخلاق - پەزىلىتى يوق ئادەمگە قارىغاندا رەھبەر بولۇشى ئېھتىمالغا يېقىن. لېكىن ياخشى ئەخلاق - پەزىلەتكە ئىگە بولۇش بىلەنلا ياخشى رەھبەر بولغىلى بولمايدۇ. بۇ پەزىلەتلەرنى كىشىلەر بىلەن چىقىشالايدىغان ئىقتىدار بىلەن بىرلەشتۈرەلەيدىغان بولۇشى كېرەك. رەھبەر بولغۇچى كىشىلەر بىلەن ياخشى مۇناسىۋەت ئورنىتىشى، باشقىلارغا غەمخورلۇق قىلىشى، باشقىلار بىلەن سىردىشالايدىغان ھەم ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقىنى قوزغىتالايدىغان بولۇشى لازىم. ئاكتىپ رۇھىي ھالەتتە بولۇش، كىشىلەر بىلەن ئالاقىلىشىش ۋە باشقىلارنىڭ ئاكتىپلىقىنى قوزغاش رەھبەرلىك قابىلىيىتىنى شەكىللەندۈرىدىغان مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى.

2 § . رەھبەرلەرنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى

بىر ئادەم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش، بايلىق يارىتىشتا چوقۇم ئۆزى شۇغۇللىنىۋاتقان شۇ كەسپنىڭ ئەھلى بولۇشى كېرەك.

دۇنيادا ئىككى خىل تىپتىكى ئادەم بولىدۇ. بىرى، رەھبەرلىك قىلغۇچى، يەنە بىرى، ئەگەشكۈچى. خىزمەتكە كىرىشكەن ۋاقىتتىكىدە ئۆزىنىڭ تاللىغان كەسپىگە بىرەر رەھبەرلىك قىلغۇچى ياكى ئەگەشكۈچى بولۇش - بولماسلىق مەسىلىسىدە چوقۇم بىر قارارغا كېلىشىدۇ. ئىز كېرەك. بىر يەردىكى پايدا - مەنپەئەت پەرقى ناھايىتى چوڭ. گەرچە نۇرغۇن ئەگەشكۈچى خاتا ھالدا رەھبەرلىك قىلغۇچى بىلەن ئوخشاش ھەق ئېلىشنى ئارزۇ قىلسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ رەھبەرلىك قىلغۇچى بىلەن ئوخشاش ھەق ئېلىشقا قىلچە ئاساسى يوق. ئەگەشكۈچى بولۇش نومۇس قىلغۇدەك ئىش ئەمەس، لېكىن يەنە

بىر تەرەپتىن ئېيتقاندا، ئەگەشكۈچى بولۇشنىڭ ھېچقانداق پەخىرلىك- نىدىغان يېرى يوق. نۇرغۇن رەھبەرلەر ئىشنى ئەگەشكۈچى بولۇش- تىن باشلىغان. ئۇلار دەسلەپتە ئەقىللىق ئەگەشكۈچى بولغانلىقى ئۈچۈن، كېيىن داڭلىق رەھبەر بولالغان، ئەقىل - پاراسىتىنى ئىشقا سېلىپ رەھبەرگە ئەگەشمىگەن كىشى ئىقتىدارلىق رەھبەر بولالمايدۇ. بۇنداق ئەھۋال ناھايىتى كەم ئۇچرايدۇ، رەھبەرگە يېقىندىن ئەگەشىپ ماڭغان كىشى تولا ھاللاردا ناھايىتى تېزلا رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈپ رەھبەر بولۇپ، ئەقىللىق ئەگەشكۈچىنىڭ نۇرغۇن ئۈستۈنلۈكى بولىدۇ، بۇ ئۇنىڭ رەھبەر بولغۇچىدىن نۇرغۇن بىلىم ئېلىش پۇرسىتىگە ئېرىشىدىغانلىقىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

1. رەھبەر بولغۇچىلارنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى

«ئورۇن بېكىتىش ئىلمى» دېگەن كىتابى ئارقىلىق دۇنيا بازىرىدا زور يېڭىلىقنىڭ ئومۇملىشىشىغا سەۋەب بولغان لېس ۋە دولىد ئىلگىرى «شاخلىتىپ سېتىش چېگى» دېگەن كىتابىدا مۇنداق دەپ كۆرسەتكەندە: دى؛ شاخلىتىپ سېتىشقا رەھبەرلىك قىلىش خۇددى گېنرالنىڭ جەڭگە ماھىرلىق بىلەن قوماندانلىق قىلغانلىقى بىلەن ئوخشاش. بۇ ھايات - ماماتلىق سودا جەڭگىھىدا لايىقەتلىك رەھبەر ئۆزىگە بولۇشى، ئىرادىسى- دىن يانماسلىقى، يۈرەكلىك ئەمما ئىنچىكە ئىشلىشى، تەپسىلىي ھالقىلارنى ئىگىلىشى، قارشى تەرەپنىڭ ۋە ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى دەڭسەپ كۆرۈشى، سودا قانۇنىيىتىنى ئىگىلىيەلەيدىغان ئىقتىدارغا ئىگە بولۇشى لازىم. مۇنداقچە ئېيتقاندا، رەھبەر بولغۇچى تۆۋەندىكى بىر قانچە مۇھىم سۈپەت - ساپانى ھازىرلىغان بولۇشى لازىم.

(1) تەۋرەنمەيدىغان غەيرەت - شىجائەت بولۇشى كېرەك

بۇنداق غەيرەت - شىجائەت ئۆزىدىن ۋە ئىشلەۋاتقان كەسپىدە ئىگىلىگەن بىلىمىدىن شەكىللىنىدۇ. ئىشەنچ ۋە غەيرەت كەمچىل رەھبەر- نىڭ قوماندانلىقىغا بويسۇنۇشنى خالايدىغان ئەگەشكۈچى بولغان ئەمەس. بۇنداق رەھبەرنىڭ ئەقىللىق ئەگەشكۈچىگە ئۇزاق ۋاقىت قوماندانلىق

قىلالشىمۇ تېخىمۇ مۇمكىن ئەمەس.

(2) ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارى بولۇشى كېرەك

ئۆزىنى كونترول قىلالمىغان ئادەم مەڭگۈ باشقىلارنى كونترول قىلالمايدۇ. رەھبەر بولغۇچى ئۆزىنى كونترول قىلىشتا ئەگەشكۈچىلىرىگە ئۈلگە بولسا، ئەگەشكۈچىلىرى تېخىمۇ ئەقىل تېپىپ رەھبىرىنى دورايدۇ. مۇشۇ كىتابنىڭ 5 - بابىدىن پايدىلانسىڭىز بولىدۇ.

(3) كۈچلۈك ھەققانىيەت تۇيغۇسى بولۇشى كېرەك

ھەرقانداق رەھبەر ئادىل، ھەققانىيەت تۇيغۇسىدا بولمىسا، قول ئاس-تىدىكىلەرگە رەھبەرلىك قىلالمايدۇ ۋە ئۇلارنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشەلمەيدۇ.

(4) قەتئىي قەۋەرنەمەيدىغان ئىرادە بولۇشى كېرەك

ھەرقانداق ئىشتا دىلغۇل بولىدىغان كىشى ئۆزىنى مۇئەييەنلەشتۈر-رەلمەيدۇ، باشقىلارغىمۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا رەھبەرلىك قىلالمايدۇ.

(5) ئىجرا قىلغىلى بولىدىغان كونكرېت پىلان - تەدبىر بولۇشى كېرەك

مۇۋەپپەقىيەتلىك رەھبەرلىك قىلغۇچى ئۆز خىزمىتىنى ياخشى پىلان-لىشى ھەم پىلان بويىچە ئىشلىشى لازىم. ۋاقىتلىق چارە - تەدبىرگىلا تايانىسلا، رېئال، كونكرېت پىلانى بولمىسا، بۇنداق رەھبەر پاللىقى يوق كېمىچىگە ئوخشاپ قالىدۇ. بۇنداق كېمىچى كۈنلەرنىڭ بىرىدە غەرق بولماي قالىدۇ.

(6) ئېرىشكىنىدىنمۇ كۆپرەك بەدەل تۆلەيدىغان روھ بولۇشى كېرەك

رەھبەر بولغۇچى ئۈچۈن پايدىسىز ئاقىۋەتنىڭ بىرى - تۆھپە قوشۇشۇر. بۇنداق تۆھپە قوشۇش رەھبەر بولغۇچىدىن ئۆزى ئىشلىگەن خىزمەتنىڭ قول ئاستىدىكىلەردىن ئىشلەشنى تەلەپ قىلغان خىزمەتتىن كۆپرەك بولۇشنى تەلەپ قىلىدۇ.

(7) باشقىلارنى جەلپ قىلالايدىغان مىجەز بولۇشى كېرەك

ھورۇن، چېچىلاڭغۇ، قوپال كىشى مۇۋەپپەقىيەتلىك رەھبەرلىك قىل-غۇچى بولالمايدۇ. رەھبەرلىك قىلغۇچى ھۆرمەتكە سازاۋەر بولۇشى كېرەك. ئەگەشكۈچىلەر مىجەزىدە تۈرلۈك نۇقسان بار، ئىناۋىتى يوق رەھبىرىنى ھۆرمەت قىلمايدۇ. مۇشۇ كىتابنىڭ 8 - بابىدىن پايدىلىنىڭ.

(8) ئەھۋالنى تەپسىلىي، تولۇق ئىگىلىشى كېرەك

مۇۋەپپەقىيەتلىك رەھبەرلىك قىلغۇچىنىڭ ئۆزى رەھبەرلىك قىلىۋات-قان ئورۇننىڭ تەپسىلىي ئەھۋالىنى ئىگىلىشى زۆرۈر.

(9) قول ئاستىدىكىلەرنى تولۇق چۈشىنىشى كېرەك

مۇۋەپپەقىيەتلىك رەھبەرلىك قىلغۇچى چوقۇم قول ئاستىدىكىلەرگە ھېسداشلىق قىلىشى، ئۇلارنى چۈشىنىشى، ئۇلارنىڭ قىيىنچىلىقىنى ئامال-نىڭ بارىچە ھەل قىلىپ بېرىشى لازىم.

(10) كۈچلۈك مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى بولۇشى كېرەك

مۇۋەپپەقىيەتلىك رەھبەرلىك قىلغۇچى قول ئاستىدىكىلەرنىڭ يېتەر-سىزلىكى ۋە خاتالىقىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۈستىگە ئېلىشىنى خالايدىغان بولۇشى لازىم. ئەگەر مەسئۇلىيەتنى باشقىلارغا ئىتتىرىسە، ئۇ رەھبەرلىك خىزمىتىنى داۋاملىق ئىشلىيەلمەيدۇ. ئەگەر قول ئاستىدىكىلەر خاتالىق ئۆتكۈزسە، بۇ ئۇنىڭ لايىقەتسىز ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. بۇنداق رەھبەر ئاخىرقى ھېسابتا مەغلۇپ بولىدىغانلىقىنى ئويلىشىپ كۆرۈشى لازىم.

(11) ھەمكارلىشىپ ئىشلەش روھىغا ئىگە بولۇشى كېرەك

مۇۋەپپەقىيەتلىك رەھبەرلىك قىلغۇچى باشقىلار بىلەن ھەمكارلىشىپ ئىشلەش پىرىنسىپىنى بىلىشى ۋە شۇ پىرىنسىپ بويىچە ئىشلىشى، قول ئاستىدىكىلەرگىمۇ شۇنداق قىلىش توغرىسىدا نەسىھەت قىلىش لازىم. رەھبەرلىك قىلغۇچى كۈچكە مۇھتاج، كۈچ ھەمكارلىشىشقا مۇھتاج.

(12) كەسكىن قارار چىقىرىش ئىقتىدارى بولۇشى كېرەك

تېزلىكتە كەسكىن قارار چىقىرىش ئىقتىدارى - رەھبەرلىك قىلغۇچى ھازىرلاشقا تېگىشلىك مۇھىم شەرتنىڭ بىرى. بەزى كىشىلەر 16 مىڭدىن ئارتۇق كىشىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق داھىيلارنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ ئادەتتىكى ئانچە مۇھىم بولمىغان ئىشلاردىمۇ تېز قارار چىقىرىش ئىقتىدارىغا ئىگە كىشىلەر ئىكەنلىكىنى بايقىغان.

لېكىن رەھبەرلىك قىلغۇچى ئېنىق، مۇھىم نىشانغا ئىگە بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۇنىڭدا شۇ نىشانغا يېتىدىغان ئېنىق پىلان، قەتئىي ئىشەنچ بولۇشى، ھەرقانداق ئەھۋالدا كەسكىن قارار چىقىرالايدىغان بولۇ-

شى لازىم.

رالىساير بىلىم ئاشۇرۇش ئۈنۈپرستىتنىڭ بىر كەسپىي خادىمى غەربىي قىسىمدىكى بىر كىچىك بازاردا تۇرۇۋاتقان ئۆي - زېمىن سودىگىرى - نى زىيارەت قىلىپ، ئۇنىڭغا «تجارەت ۋە سودا باشقۇرۇش» دەرسلىكىنى تونۇشتۇرماقچى بولغان.

بۇ كەسپىي خادىم بۇ سودىگەرنىڭ ئىشخانىسىغا كىرگەندە، ئۇ كىشى كوناپ كەتكەن ماشىنىدا ئىشلەۋاتقان ئىكەن. كەسپىي خادىم ئالدى بىلەن ئۆزىنى تونۇشتۇرغان، ئاندىن دەرسلىكىنى ئۇنىڭغا سايە قىلغان. سودىگەر ئۇنىڭ گېپىنى زۇۋان سۈرمەي ئاڭلىغان، لېكىن ئىپادە بىلدۈرمىگەن.

بۇ كەسپىي خادىم ئامالسىز: — سىز بۇ دەرسنى ئاڭلاشقا قاتنىشام - سىز — قانداق؟ — دەپ ئۇدۇللا سورىغان.
سودىگەر ئىككىلەنگەن ھالدا:
— قاتنىشىش - قاتناشمىسا سىلنى بىلەلمەيۋاتمەن، — دەپ جاۋاب بەرگەن.

ئۇ راس گەپ قىلغانىدى. چۈنكى ئۇنىڭغا ئوخشاش تېزلىكتە قارار قىلالمايدىغان كىشىلەر ناھايىتى كۆپ.
كىشىلەرنىڭ مەجەزىنى ئەتراپلىق چۈشىنىدىغان بۇ كەسپىي خادىم ئورنىدىن تۇرۇپ ماڭماقچى بولغان، لېكىن يەنە ئازراق تەسىر كۆرسىتىش تاكتىكىسىنى قوللانماقچى بولغان. ئۇنىڭ تۆۋەندىكى گېپى بۇ سودىگەرنى ئىنتايىن چۆچۈتۈۋەتكەن.

— سىزگە ياقتۇرمايدىغان گەپنى قىلماقچىمەن، لېكىن بۇ گەپلەر - نىڭ سىزگە پايدىسى بولۇشى مۇمكىن.

ئالدى بىلەن ئىشخانىڭىزغا قاراپ باقايلى. پولىنىڭ مەينەتلىكى كىشى - نى چۆچۈتتىدىكەن، تام تۇرۇسلارنى چاڭ - توزان، تور بېسىپ كېتىپتۇ. سىز ئىشلىتىۋاتقان ماشىنىغا قارىغاندا، كەلكۈن كەلگەندە پارچە - پۇرات ئىشلارغا ئىشلەتكەن ماشىنىكىدەك قىلىدۇ. كەيگەن كىيىملىرىڭىز مەينەت ھەم كونا ئىكەن، ساقال - بۇرۇتلىرىڭىزنىمۇ پاكىز ئالمايسىز، تۇرقىڭىزدىن

مەغلۇپ بولغانلىقىڭىز چىقىپلا تۇرىدۇ.

تەسەۋۋۇرۇمچە، ئائىلىڭىزدە ئايالىڭىز ۋە بالىلىرىڭىزنىڭمۇ كىيىنىشى ياخشى ئەمەستەك قىلىدۇ. يەيدىغىنىمۇ كۆكۈلدىكىدەك بولمىسا كېرەك. ئايالىڭىز سىزگە سادىق ئىكەن، لېكىن نەتىجىڭىز ئۇ دەسلەپتە ئۈمىد قىلغاندەك بولماپتۇ، سىلەر يېڭى توي قىلغاندا ئۇ سىزنى كەلگۈسىدە زور نەتىجىگە ئېرىشىدۇ دەپ قارىغان ئىكەن.

ئېسىڭىزدە بولسۇن، مەن ھازىر مەكتىپىمىزدە ئوقۇماقچى بولۇۋاتقان ئوقۇغۇچىغا گەپ قىلىۋاتقىنىم يوق، گەرچە سىزنىڭ ئوقۇش پۇلى تولىدى - چىلىكىڭىز بولسىمۇ، سىزنى مەكتەپكە قوبۇل قىلالمايمەن، چۈنكى سىزنى قوبۇل قىلسام، مەكتەپنىڭ تەلىپىدىن چىقالماسلىقىڭىز مۇمكىن، بىز ئوقۇ - غۇچىلىرىمىزدىن مەغلۇپ بولىدىغانلارنىڭ چىقىشىنى ئۈمىد قىلمايمىز.

ھازىر سىزگە نېمە ئۈچۈن مەغلۇپ بولىدىغانلىقىڭىزنىڭ سەۋەبى دەپ بېرەي، سىزنىڭ قارار چىقىرىش ئىقتىدارىڭىز يوق ئىكەن.

سىز ھاياتىڭىزدا مەسئۇلىيەتتىن ئۆزىڭىزنى قاچۇرۇش، قارار چىقى - رىشقا ئامالسىز قىلىشتەك ناچار ئادەتنى يېتىلدۈرۈپسىز، نەتىجىدە، بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندىمۇ نېمە ئىش قىلىسىڭىز، باشقا ئېلىپ چىقالمايسىز ئەگەر ماڭا بۇ دەرسكە قاتنىشىدىغانلىقىڭىز ياكى قاتنىشىشى خالىماي -

دىغانلىقىڭىزنى ئېيتسىڭىز، ئۇنداقتا سىزگە ھېسداشلىق قىلىشىم مۇمكىن، چۈنكى سىزنىڭ پۇلىڭىز بولمىغانلىقى ئۈچۈن مۇشۇنداق ئىسكىكىلى - نىۋاتقانلىقىڭىزنى بىلىمەن. لېكىن سىز نېمە دېدىڭىز؟ بۇ دەرسكە قاتنىشىش قاتناشاسلىقىنى بىلەلمەيۋاتقانلىقىڭىزنى ئىقرار قىلىدىڭىز، سىز مەسئۇلىيەتتىن قاچىدىغان يامان ئادەتنى يوقتۇرۇۋاپسىز، تۇرمۇشىڭىزغا تەسىر كۆرسىتىدىغان بارلىق ئىشلار ئۈستىدە ئېنىق قارار چىقىرىشقا ئامالسىز قاپسىز.

ئۆي - زېمىن سودىگىرى ئورۇندۇقنى ئارقىغا سۈرۈپ ئولتۇرغان كۆزلىرى ھەيرانلىقتىن چەكچىيىپ كەتكەن، ئەمما ئۇ ئۆزىنى ئاقلاشنى خىيالغىمۇ كەلتۈرمىگەن.

بۇ كەسپىي خادىم ئۇنىڭ بىلەن خۇشلاشقان ۋە ئىشىكىنى يېپىپ

ريۇپ چىقىپ كەتكەن. ئەمما يەنە قايتىپ كىرگەن - دە، داڭ قېتىپ ئولتۇرغان ئۆي - زېمىن سودىگىرىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ كۈلۈمسە - رىگەن ھالدا مۇنداق دېگەن:

— بايا قاتتىق تېگىپ سىزنى رەنجىتىپ قويدۇم، كۆڭلىڭىزگە ئالماسلىقىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن. ھازىر مەن بىر ئەركەكنىڭ يەنە بىر ئەركەككە تۇتىدىغان پوزىتسىيىسى سۈپىتىدە سىزگە شۇنى ئېيتىپ قوياي، سىزنىڭ پەم - پاراسەتلىك، قابىلىيەتلىك ئىكەنلىكىڭىزگە ئىشىنىمەن، كىشىنى ئەپسۇسلاندىرىدىغىنى، سىز ئۆزىڭىزنى مەغلۇپ قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈپسىز. مەغلۇپ بولسىڭىز، قايتىدىن باش كۆتۈرسىڭىز بولىدۇ، بايا قىلغان گېپىم ئۈچۈن مېنى ئەپۈ قىلسىڭىزلا، سىزگە ياردەم بېرىشىنى خالايمەن.

— سىز بۇ كىچىككىنە بازارغا مەنسۇپ ئەمەس، بۇ جاي ئۆي - زېمىن سودىسى قىلىشقا ماس كەلمەيدۇ. سىز دەرھال يېڭى كاستۇم، بۇرۇلكا تېپىڭ، باشقىلاردىن پۇل قەرز ئېلىپ سېتىۋالسىڭىزمۇ مەيلى، ئاندىن مەن بىلەن سانىت - لوپىس شەھىرىگە بېرىڭ. سىزگە بىر ئۆي - زېمىن سودىگىرىنى تونۇشتۇرۇپ قويىمەن، سىز ئۇنىڭدىن پۇل قەرز ئېلىش پۇرسىتىگە ئېرىشىسىز، ئۇ سىزگە بۇ ساھەدە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنىمۇ دەپ بېرىدۇ. ئۇ بۇنىڭدىن كېيىن مەبلەغ سېلىشىدە - ڭىزدا بەكمۇ ئەسقاتىدۇ.

— سىز مېنىڭ بىلەن بىللە بېرىشىنى خالامسىز؟
ھېلىقى ئۆي - زېمىن سودىگىرى بېشىنى چاڭگاللىغىنىچە يىغلاپ كەتكەن، ناھايىتى تەسلىكتە غەيرەتكە كېلىپ ئورنىدىن تۇرغان ۋە كەسپىي خادىم بىلەن قول ئېلىشىپ، ئۇنىڭ ياخشى نىيىتىگە رەھمەت ئېيتقان ھەم ئۇنىڭ نەسھىتىنى ئاڭلايدىغانلىقىنى، ئەمما ئۆزىنىڭ ئۇسۇلى بويىچە ئىش كۆرىدىغانلىقىنى دېگەن.

ئۇ مەلۇم قىلىش جەدۋىلىدىن بىرنى ئالغان، ئۇنىڭغا «تجارەت ۋە سودا باشقۇرۇش» دەرسىگە قاتنىشىمەن، دەپ ئىمزا قويغان ھەم پارچە - پۇرات پۇللىرىنى يىغىشتۇرۇپ 1 - مەۋسۈملۈك ئوقۇش پۇلىنى ئالدىن

تاپشۇرغان.

3 يىلدىن كېيىن، بۇ ئۆي - زېمىن سودىگىرى 60 نەپەر تجارەت خادىم بار چوڭ شىركەتنى قۇرغان، سانىت - لوپىس شەھىرى بويىچە نەتىجە قازانغان ئۆي - زېمىن سودىگىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالغان. ئۇ يەنە باشقا تجارەتچىلەرگىمۇ يېتەكچىلىك قىلىدىغان بولغان. ئۇ شىركەتكە كىرمەكچى بولغان تجارەت خادىمىنى شىركەتكە رەسمىي قوبۇل قىلىشتىن ئىلگىرى ئىشخانىسىغا چاقىرىتىپ، ئۆزىنىڭ بۇرۇلۇش ھاسىل قىلىش سە - گۈزەشتىسىنى، يەنى زالىپ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ھېلىقى خادىمى بىلەن تار ھەم سوغۇق ئىشخانىسىدا كۆرۈشكەن ۋاقىتتىكى ئەھۋالىنى تەپسىلىي سۆز - لەپ بېرىدىغان بولغان.

(13) خىزمەتچىلەر بىلەن ئالاقىلىشىشقا ماھىر بولۇشى كېرەك

ئالاقىلىشىش دېگىنىمىز بىر كىشىنىڭ يەنە بىر كىشىگە ئۇچۇر يەتكۈزۈشى ھەم چۈشىنىشكە ئېرىشىش جەريانىنى كۆرسىتىدۇ. رەھبەر بولغان كىشى ھەركۈنى ئالاقىگە تايىنىپ بۇيرۇق ۋە كۆرسەتمىلەرنى چۈشۈرۈپ، كوللېكتىۋنىڭ ئاڭنى تىكلەيدۇ ھەم ھەرخىل ئۇچۇرلارنى يىغىدۇ. رەھبەر بولغۇچى خىزمەتچىلەر بىلەن، ئۆزىدىن يۇقىرى رەھبەر بىلەن باشقا رەھبەرلەر بىلەن ۋە باشقا مۇھىم تەشكىلاتلار بىلەن ئالاقىلى - شىش مۇناسىۋىتىنى ساقلىشى لازىم. رەھبەرلىك قىلغۇچى خىزمەتچىلەر بىلەن ئۈنۈملۈك ئالاقە ئورنىتىپ، ئىش ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى بىرنەچچە نۇقتىغا دىققەت قىلىشى لازىم.

1. ھوقۇقىنى پەش قىلىپ، باشقىلار بىلەن دەتالاش قىلماسلىق لازىم. ئەگەر كالىڭىزدا «كىم سېنىڭ باشلىق ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ قويىمەن» دەيدىغان ئوي بولىدىكەن، ئۇنداقتا، يېنىڭىزدىكىلەرنى جىدەل - ماجراغا سېلىپ قويىسىز. سىز ئامال قىلىپ ئۆزىڭىزنىڭ ھەم خىزمەتچى - لىرىڭىزنىڭ دىققەت - ئېتىۋارىنى نۆۋەتتە ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا قارىتىڭ. بۇ ئاساسىي باشقۇرغۇچىنىڭ تەلپى بولماستىن، بەلكى ئويىپكىتىپ مۇھىتىنىڭ تەلپىدۇر.

2. پەشنى قېقىپ كارى بولماسلىق پوزىتسىيىسى تۇتۇشتىن ساقلىد.

نىش لازىم. سىز خىزمەتچىلەردىن ۋەزىپىگە ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشنى ھەم بۇيرۇقنى ئەستايىدىل ئىجرا قىلىشنى تەلەپ قىلغاندا، ئانچە - مۇنچە چاقچاق قىلىپ قويسىڭىز بولىدۇ، ئەمما ۋەزىپە ئېنىق بولۇشى، مۇھىم ئىشلارنى ئىگىلىشىڭىز لازىم.

3. سۆز ھەرىكەتكە دىققەت قىلىش لازىم. كۆپ ساندىكى خىزمەتچىلەر مۇنداق بىر پاكىتنى، يەنى رەھبەر بولغۇچىنىڭ خىزمىتى بۇيرۇق ۋە ئەمىر - پەرماننى يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت دېگەن پاكىتنى قوبۇل قىلالايدۇ. بۇ جەرياندا كېلىپ چىققان تالاش - تارتىشلار بۇيرۇق، ئەمىر - پەرماننى يەتكۈزۈش شەكلى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا ئىدىيىنى ئېنىق ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان سۆز - ئىبارىنى تاللاشقا ھەم تەلەپپۇزغا دىققەت قىلىش لازىم.

4. خىزمەتچىلەر ھەممىنى چۈشەندى دەپ قالماسلىق لازىم. خىزمەتچىلەرنى سوئال سوراشقا رىغبەتلەندۈرۈش ھەم ئۇلارغا مەسلىھەت قىلىشقا قايتا - قايتا چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق خىزمەتچىلەرنىڭ چۈشىنىشىنى مۇستەھكەملەش لازىم.

5. ئۇقۇشما سىلىقنى ۋاقتىدا بايقاش لازىم. خىزمەتكە ئەۋەتكەندە زارلانغان، قاقشىغان خىزمەتچىلەرنىڭ ۋەزىپىنى ئورۇندىشىغا ئېنىق كۆر - سەتمە بېرىش لازىم. خاتا قىلىغىنىنى تۈزىتىشتىن بۇرۇن، خىزمەتچىلەردە ئارزىلىق ياكى خاتا چۈشەنچە بار - يوقلۇقىنى بايقاش لازىم.

6. بۇيرۇقنى بەك كۆپ بېرىۋەتمەسلىك لازىم. قالمايىقان بۇيرۇق چۈشۈرۈش ياخشى نەتىجە بەرمەيدۇ، شۇڭا چۈشۈرگەن بۇيرۇق نىشانلىق، قىسقا، چۈشىنىشلىك، سەمىمىي بولۇش لازىم. ئىمكانىيەت يار بەرگەندە خىزمەتچىلەر بىر بۇيرۇقنى ئورۇنداپ بولغاندىن كېيىن، يەنە بىر بۇيرۇقنى چۈشۈرۈش لازىم.

7. ئېھتىياجلىق ماتېرىيال بىلەن تەمىنلەش لازىم. ئوخشاش بولمىغان خىزمەتنى ياخشى ئىشلەشنىڭ مۇرەككەپلىك دەرىجىسى ئوخشاش بولمايدۇ، ئىشچىلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇلار ئېھتىياجلىق ماتېرىياللارنى ئوخشاش بولمايدۇ. يېشى چوڭراق خىزمەتچىلەر زۆرۈر ئەمەس، دەپ قارىغان ماتېرىيال

يىللار يېڭى خىزمەتچىلەرگە پايدىلىق ماتېرىيال بولۇشى مۇمكىن،
8. بۇيرۇقنىڭ بىردەك بىر تۈرۈمى قىلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم. سىز خىزمەتچىلەرگە بىرەر ئىشنى بۇيرۇشنى ئويلىشىۋاتقاندا، باشقا ئاساسىي باشقۇرغۇچى تارماقنىڭ بۇيرۇق چۈشۈرگەن - چۈشۈرمىگەنلىكىنى تەكشۈرۈپ بېقىڭ. ئۇنىڭدىن باشقا، بېرىلگەن بۇيرۇقنىڭ ۋاقتى، ئويىڭىنى بىر - بىرىگە زىت كەلمەسە، بىردەكلىكىنى ساقلاڭ.

9. ئۆزى بىلەن ماسلىشالايدىغان خىزمەتچىلەرنىلا تاللاش لازىم. بەزى كىشىلەر ئەسلىدىلا ھەمكارلىشىپ ئىشلىيەلەيدۇ. لېكىن بەزى كىشىلەر ھەر قېتىم بىرەر ئىشقا بۇيرىغىنىڭىزدا چاتاق چىقماي قالمايدۇ. كۆڭۈل قويۇپ ئىشلەيدىغانلارغا ئىش يۈكلەپ، ئىش بېجىرىمىكى تەس كىشىلەرگە سەل قارىماسلىق لازىم. بۇنداق قىلىشىڭىز زىتلىشىپ قېلىشىڭىزنىڭ ئالدىنى ئالالايسىز.

10. كىشىلەرنى ئامال بار تەنقىد قىلماسلىق لازىم. خىزمەتچىلەرنى ئۆزى ئىشلەشنى خالىمايدىغان ئىشلارنى قىلدۇرۇش ئارقىلىق جازالاش خەتەرلىك. ئامال بار بۇنداق قىلماسلىق لازىم. گەرچە ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرەرسىنى ئۈچ كۆرسىڭىز ياكى ئاداۋىتىڭىز بولسىمۇ، خىزمەتچىلەر مۇۋاپىق خىزمەتكە قويۇلۇشنى ئارزۇ قىلىشقا ھوقۇقلۇق.

11. ئەڭ مۇھىمى ئوت بىلەن ئويناشماسلىق لازىم. خىزمەتكە يېڭىدىن تەيىنلەنگەن بەزى باشقۇرغۇچىلار بەزى چاغلاردا ھوقۇقى بىلەن ماختىنىدۇ. ياشتا چوڭراق باشقۇرغۇچىلار نىسبەتەن ئومىدۋار كېلىدۇ، ئۇلار خىزمەتچىلەرنى ئۆزى بىلەن ھەمكارلىشىشقا ياكى ئۆزىنى ھۆرمەت - لەشكە زورلاشنىڭ ئۆزىنى ئوتقا ئىتتىرگەنلىك بولىدىغانلىقىنى چۈشىنىدۇ.
12 كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلاش لازىم.

بۇنىڭدا تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىش زۆرۈر:

① ھەرقانداق ئىشنى قىياس قىلماسلىق لازىم. باشقىلار سىزگە دېمەكچى بولغان گەپنى قىياس قىلماسلىقىڭىز ھەم خىزمەتچىلەرنى ئۆزلىرى دېمەكچى بولغان ئىشنى سىزنى چۈشىنىدۇ دەيدىغان ئويغا كەلتۈرۈپ قويماستىنلا، گەرچە سىز ئۇ ئىشنى ھەقىقەتەن بىلىشىڭىزمۇ.

② گەپنى بۆلۈۋەتمەسلىك. باشقىلارنىڭ سۆزلەپ بولۇشىنى كۈتۈش لازىم. ئەگەر بەك ئالدىراش بولسىڭىز، ياكى ۋاقىت بەلگىلەڭ ياكى باشقا ۋاقىتتا ئەھۋالنىڭ پۈتكۈل جەرياننى ئىگىلەش توغرىسىدا كاپالەت بېرىڭ. ③ كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلاشنىڭ مۇھىملىقىنى چۈشىنىش لازىم. خىزمەتچىلىرىڭىزنىڭ ئۆز گەپنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىۋاتقانلىقىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىڭىز لازىم. بۇ ئادەتتە پاراڭلاشقا سان چاغدىكىدىن زور دەرىجىدە پەرقلىنىدۇ.

④ ناھايىتى تېز ئىنكاس قايتۇرمايلىق لازىم. بىر گەپنى ئاڭلاپلا جاۋاب قايتۇرۇشقا ئالدىراپ كەتمەسلىك لازىم. بۇنداق قىلىش ئەھۋال تېخى ئايدىڭلاشمىغان ئەھۋالدا ئورۇنسىز سۆزلەپ قويۇشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. باشقىلارنىڭ كۆز قارىشىنى بىلمەكچى بولۇۋاتقىنىڭىزدا، سەۋرچان بولسىڭىز، يۈزەكى جاۋاب بېرىپ قويۇشتىن ساقلىنالايسىز.

قانداقلا بولمىسۇن، ئەستايىدىل ئاڭلاش ئېنىق ھەرىكەت قوللىنىش ۋە جاۋابىنىڭ ئورنىغا دەستىلىمەسلىكى لازىم. سىز قول ئاستىڭىزدىكىلەر، لىرىنىڭ ئايىقى چىقىمايدىغان گەپلىرىنى ئاڭلىغىنىڭىزدا پەم بىلەن سوئال قويۇپ پاراڭنىڭ تېمىسىنى يۆتكىشىڭىز بولىدۇ. ئەگەر خىزمەتچىلەرنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى ۋە شىركەتنىڭ سىياسىتىنى چۈشەنمىگەن بولسا، ئامال قىلىپ چۈشەندۈرۈڭ. كولىكتىپ مۇزاكىرە مەزمۇنىسىز پاراڭغا ئايلىنىپ قالسا، تەدبىر قوللىنىپ پاراڭنىڭ تېمىسىنى يۆتكەڭ. ئەگەر خىزمەتچىلەر جاۋاب بېرىش تەس بولغان سوئاللارنى قويۇپ، سىزنىڭ بىلىشىڭىز ۋە تەجرىبىڭىز ئارقىلىق بۇ مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىسە، بىۋاسىتە جاۋاب بەرسىڭىزمۇ بولىدۇ. ئەگەر ئۆزىڭىز ۋە خىزمەتچىلىرىڭىز باشقىلارنىڭ قىيىنچىلىقىنى يېڭىشىگە ياردەم بېرىشكە قارىغاندا، قىيىنچىلىقنى بىۋاسىتە ھەل قىلغان ياخشىراق دەپ قارىساڭلار، شۇ ئىشنىڭ ئاساسى تەرىپىنى ھەل قىلساڭلارمۇ بولىدۇ، لېكىن بۇنىڭغا ۋاقىت كېتىدۇ.

(14) خىزمەتچىلەرنى رىغبەتلەندۈرۈش ۋە ماختاش كېرەك

سوغۇققان ۋە كەسكىن بولۇش تولا ھاللاردا ئەكسىچە نەتىجە بېرىپ قويۇشى مۇمكىن. بۇنداق ۋاقىتتا، يۈز تۇرانە ئىلھام بېرىش ئۇسۇلىدىن

پايدىلىنىپ، قول ئاستىڭىزدىكىلەرگە تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىلھام بەرسە. ئىز، ئۇلارنى ماختىشىڭىز ناھايىتى ياخشى نەتىجىگە ئېرىشىسىز. كارنىڭ ئىلگىرى مۇنداق بىر ئىشنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن: غازاڭلار تۆكۈلگەن كۆز ئايلىرىنىڭ بىر كۈنى، كارنىڭ دېرىزە تۈۋىدە تۇرۇپ يىراقلارغا كۆز تىكىپ، نېمىلەرنىدۇر ئويلاۋاتاتتى.

تۇيۇقسىز تېلېفون جىرىڭلىغان.

كارنىڭ تىروپكىنى قولغا ئالغان. تېلېفوندىن:

— ۋەي، كارنىڭ ئەپەندىنى چاقىرىپ قويغان بولسىڭىز، — دېگەن

تەشۋىشلىك ئاۋاز ئاڭلانغان.

— ھە، مەن شۇ.

— خۇداغا شۈكرى، سىز بىلەن قانداق قىلغاندا قول ئاستىدىكىلەر بىلەن چىقىشىپ ئۆتكىلى بولىدۇ، دېگەن مەسىلە ئۈستىدە پىكىرلىشىپ دېگەندىم.

كارنىڭ شۇ تاپتا ئاللاغا رەھمەت ئېيتقان، چۈنكى خېلى ئۇزاقتىن بۇيان ئۇنىڭدىن بۇ مەسىلىنى سورايدىغان ئادەم چىقىمىغانىدى. ئۆلگۈر ئىقتىسادى كاساتچىلىق ئۇنى ھالاكەت گىردابىغا ئاپىرىپ قويغانىدى.

كارنىڭ ئۇنىڭ بىلەن مالۇر كۆچىسىدىكى «كۆك پىلەك» مەيخانىسىدا كۆرۈشۈشكە ۋەدىلەشكەن.

ھېلىقى ئادەم مەيخانىغا كارنىڭدىن بۇرۇن كەلگەن، كارنىڭنىڭ كىرگىنىنى كۆرۈپ دەرھال ئۇنىڭ ئالدىغا بېرىپ قارشى ئالغان.

ئۇنىڭ ئىسمى لېچاردى بولۇپ، ئۈنچە — مەرۋاپىت دۇكىنىنىڭ دىرېكتورى ئىكەن، ئۇ:

— مەن سىز بىلەن قانداق قىلغاندا قول ئاستىدىكىلەر بىلەن ئىناق ئۆتكىلى بولىدۇ، دېگەن مەسىلە ئۈستىدە پىكىرلىشىپ دېگەندىم،

شۇنداق قىلىپ، سودام روناق تاپقان بولاتتى، — دېگەن.

كارنىڭ ئۇنىڭدىن:

— سىز قول ئاستىڭىزدىكىلەرنى دائىم ئەدەبلەمسىز ۋە

ئەيىبلەمسىز، — دەپ سورىغان.

— بەزىدە ئاچچىقىم كېلىپ قالسا، ئۇلارنى تەنقىد قىلىمەن. كارنىگ ئۇنىڭدىن يەنە:

— سىز ئۇلارنى يۈز تۇرانە رىغبەتلەندۈرەمسىز، ئۇلارنى ماختام - سىز؟ — دەپ سورىغان.

— مەن، مەن كەلسە - كەلمەس كۈلكە - چاقچاق قىلمايدىغان ئادەم، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ نەتىجىسى گەۋدىلىك بولسىمۇ، ئۇلارنى ناھايىتى ئاز تەقدىرلەيمەن.

كارنىگ كۈلۈپ كەتكەن ۋە ئۇنىڭ بىلەن ئادەم ھېسسىيات جەھەتتە تەقدىرلەش ۋە ئىلھام بېرىشكە ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكى، بولۇپمۇ ئۇلارنى باشلىقى ۋە ئاتا - ئانىسى تەقدىرلىگەن ۋە ئىلھاملاندۇرغاندا، ئۇلارنىڭ ئىجادچانلىقىنىڭ ئادەتتىكى چاغدىكىگە قارىغاندا % 80 ئاشىدىغانلىقى توغرىسىدا پاراڭلاشقان.

لېچاردى بۇنى تونۇپ يەتكەندەك قىلغان. كارنىگ ئۇنىڭغا قول ئاستىدىكىلەرنى كۆپرەك تەقدىرلەش لازىملىقى، بۇنداق قىلغاندا ھېسسىيات ئالماشتۇرۇشقا پايدىلىق بولىدىغانلىقى توغرىسىدا تەكىلىپ بەرگەن.

كارنىگنىڭ سۆزى لېچاردىغا تەسىر قىلغان، ئۇ قايتىپ بارغاندىن كېيىن سىناپ كۆرىدىغانلىقىنى ئېيتىپ كارنىگ بىلەن خوشلاشقان. 10 كۈندىن كېيىن ئۇلار يەنە «كۆك پىلەك» مەيخانىسىدا ئۇچراش-قان ئۇ ناھايىتى خۇشال ۋە ھاياجانلانغان ھالدا:

كارنىگ ئەپەندى، چارىڭز بەك ئەسقاتتى. ئىككىنچى كۈنى ئىشقا بېرىشىڭلار، كاتىپم ئالدىنقى كۈنى يازغان ھۆججىتىنى ماڭا بەردى. ھۆججەت خېلى ياخشى يېزىلغاندى، مەن ئۇنىڭغا «ھۆججەتنى ياخشى يېزىپسىز!» دېدىم، مەن كاتىپمىنىڭ ھەيران بولۇپ، بىردىنلا قىزدىرىپ كېتىشىنى ئويلىمىغان ئىكەنمەن. شۇندىن كېيىن ئۇ خىزمەتتىكى بېرىلىپ ئىشلەيدىغان بولدى، رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ نۇرغۇن پايدىسى بار ئىكەن، — دېگەن.

يۈز تۇرانە رىغبەتلەندۈرۈشنىڭ قول ئاستىدىكىلەر ئۈچۈن ئۈنۈمى

بولۇپلا قالماي، ئائىلىدىكىلەر ئۈچۈنمۇ ئۈنۈمى بار، سىزنىڭ ئىلھام بېرىشىڭىز بىلەن ئۇلار ئىككىنچى قېتىم ئىش بېجىرگەندە تېخىمۇ تىرىشىدىغان، ئىشنى تېخىمۇ تېز بېجىرىدىغان بولىدۇ.

بۇيرۇق ۋە سۈپلەش تەلەپپۇزى بىلەن كىشىلەرنى ئىشقا بۇيرىغاندا، بەزىدە ھەقىقەتەن ھەيۋىسى بولىدىغاندەك قىلىسىمۇ، لېكىن ئىشنىڭ ياخشى ئىشلىنىشى ناتايىن، چۈنكى ماختاش، بولۇپمۇ يۈز تۇرانە ماختاش قول ئاستىدىكىلەرنىڭ يۈز - ئابروينى كۆتۈرۈپلا قالماي، ئۇلارنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىنى كۈچەيتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئىشنى تېخىمۇ تەشەببۇسكارلىق بىلەن ياخشى ئىشلەيدىغان بولىدۇ.

نۇرغۇن كىشى خاتا ھالدا ھەيدەكچىلىك قىلىپ تۇرغاننىڭ ئۈنۈمى زور بولىدۇ دەپ قارايدۇ، بۇ ئىنتايىن خاتا، چۈنكى كىشىلەر نارازى بولغاندا پاسسىپ ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىدۇ.

(15) خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىشقا جۈرئەت قىلىش كېرەك

ھېچنەرسىنى دەماللىققا بەلگىلىگىلى بولمايدىغان ئەھۋالدا، كىشىلەرنىڭ خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىش رەھى ئىنتايىن كەم ئۇچرايدىغان بايلىق-تۈر، باشقۇرۇش ئىلمى نەزەرىيىسى بويىچە ئېيتقاندا، ئامالسىز قىلىش، ئۇچۇر مۇكەممەل بولماسلىقىنى يېڭىشنىڭ ئەڭ ياخشى ئامالى - شۇ ئورۇندا خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىدىغان ئىستراتېگىيىچى چىقىشى كېرەك. دۇنيادا تۈپتۈز كەتكەن مۇۋەپپەقىيەت يولى بولغان ئەمەس، بازارنىڭ ئەھۋالى كۈندە دېگۈدەك ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، بەزى نەرسىلەرنى تولا ھاللاردا مۆلچەرلىگىلى بولمايدۇ، شۇڭا شىددەتلىك سودا دېڭىزىدا ئەركىن - ئازادە ئۆزەي دېسىڭىز، خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىدۇ. خان غەيرەت - شىجائەتكە ئىگە بۇلۇڭ، بەزىلەر ھەتتا: مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ئاساسلىق ئامىلى خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىش، ئادەم بولغان ئىكەنسىز، خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىشنىڭ ھەقىقىي ئەھمىيىتىنى بىلىۋېلىڭ ھەم ئۇنى بېيىشنىڭ مۇھىم پىسخولوگىيىلىك شەرتى قىلىڭ، دەپ قارايدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە تىجارەت ئەزەلدىن تىجارەتچى ئۈچۈن خىرىس، باشقىلارنى يېڭىپ غەلبە قىلسام دەيدىغان

خرىس. شۇڭا، سودىدا ھەممە كىشىدە كۈچلۈك رىقابەت ئېڭى بولۇشى كېرەك. «كۆزۈڭ يەتكەن ئىكەن، يۈرەكلىك ئىشلى» دېگەن گەپ سودا ساھەسىدە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان نۇرغۇن كىشىنىڭ تەجرىبىسى ھېسابلىنىدۇ.

«ئامەت باتۇر كىشىلەرنى قارشى ئالىدۇ» خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىش كىشىلەردە ئىپادىلىنىدىغان غەيرەت ۋە كۈچ. دىئالېكتىك ماتېرىيالىزم كىشىلەرگە: خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىشنىڭ غەلبە قىلىشقا ھەمراھ ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. خەتەرلىك يەردە ئامەت بار، ئاجايىپ نەتىجە يارىتىش نىيىتىدە بولسىڭىز، خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىڭ. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئارزۇ قىلىسىڭىزمۇ، خەتەرگە تەۋەككۈل قىلالىسىڭىز، ئۇلۇغۋار نىشانغا قانداق يېتەلەيسىز؟ غەلبە قىلىشنى ئويلىسىڭىزمۇ، خەتەردىن قورقسىڭىز، ئاچقۇچلۇق پەيتتە پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويىسىز، چۈنكى خەۋپ - خەتەر ھەمىشە پۇرسەت بىلەن چېتىشلىق بولىدۇ. مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، خەتەر قانچە چوڭ بولسا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ پۇرسىتىمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ. نامراتلىقتىن بېيىشقا يۈرۈش قىلىشتا، پۇرسەتنى تۇتۇش كېرەك. پۇرسەت كىشىلەر ئالدىدىكى يول. شۈكۈر - قانائەت قىلىدىغان كىشىلەر تولا ھاللاردا بېيىشنىڭ پۇرسىتىنى قولدىن بېرىپ قويىدۇ، شۇڭا كىشىلەر ھاياتىدا پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇش لازىم، ھەددىدىن زىيادە ئېھتىيات قىلغاندىمۇ، پۇرسەت قولدىن كېتىدۇ. قىسقىسى، تەۋەككۈل قىلغۇچىلارنى ئاللا دوست تۇتىدۇ.

ئەتراپىڭىزدىكى ئاجايىپ نەتىجە ياراتقان كىشىلەرنىڭ سىزدىن ئەقىللىق بولۇشى ناتايىن، بۇ يەردە ئەڭ مۇھىم بولغىنى، ئۇلارنىڭ سىزدىن «جۈرئەتلىك» بولغانلىقى. خاممىر ئەنە شۇنداق كىشىلەرنىڭ بىرى.

1958 - يىلى 58 ياشقا كىرگەن ئارماند. خاممىر غەرب نېفىت شىركىتىنى سېتىۋېلىپ، نېفىت تىجارىتىگە كىرىشكەن. نېفىتچىلىك كۆپ پۇل تاپقىلى بولىدىغان كەسىپ. كۆپ پۇل تاپقىلى بولىدىغانلىقى ئۈچۈن، رىقابەت ئىنتايىن كەسكىن. نېفىت ساھەسىگە ئەمدىلا قەدەم قويغان ئارماند خاممىر نېفىت پادىشاھلىقى قۇرۇش ئۈچۈن، شۈبھىسىزكى، ناھايىتى

زور خەتەرگە دۇچ كەلگەن.

ئۇنىڭ ئالدى بىلەن دۇچ كەلگىنى نېفىت مەنبەسى مەسىلىسى بولغان. 1960 - يىلى نېفىت مىقدارى ئامېرىكىنىڭ ئومۇمىي نېفىت مەھسۇلات مىقدارىنىڭ %38 نى ئىگىلىگەن تىكساس شتاتىنى بىرنەچچە چوڭ نېفىت شىركىتى مونتوپول قىلىۋالغاچقا، ئارماند. خاممىر ئۇنىڭغا قول تىقالمىغان، سەئۇدى ئەرەبىستاننى ئامېرىكىنىڭ ئېكسپىن نېفىت شىركىتى قولغا كىرگۈزۈۋالغان بولغاچقا ئارماند خاممىر ئۇنىڭغىمۇ يېقىن كېلەلمىگەن. نېفىت مەنبەسى مەسىلىسىنى قانداق ھەل قىلىشى كېرەك؟ 1960 - يىلى ئارماند. خاممىر قىدىرىپ تەكشۈرۈشكە 10 مىليون دوللار مەبلەغ سېلىپمۇ ھېچقانداق نەتىجە يارىتالمىغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇ يەنە بىر قېتىم خەتەرگە تەۋەككۈل قىلغان. ئۇ بىر ياش گېئولوگىنىڭ: سان - فرانسىسكو - نىڭ شەرقىدىكى دېشگو نېفىت شىركىتى تاشلاپ كەتكەن رايوندا، مول تەبىئىي گاز زاپىسى بولۇشى مۇمكىن، ئارماند خاممىرنىڭ غەرب نېفىت شىركىتى بۇ رايوننى ئىجارىگە ئالسا بولىدۇ، دېگەن تەكلىپنى قوبۇل قىلغان. ئارماند. خاممىر ھەرخىل ئاماللار بىلەن ھەر تەرەپتىن نۇرغۇن پۇل توپلاپ، بۇ خەتەرلىك ئىشقا تۇتۇش قىلغان. بۇ يەر 860 ئىنگلىزچە - مى (262 مېتىر) قېزىلغاندا، كالىفورنىيە شتاتى بويىچە 2 - ئورۇندا تۇرىدىغان چوڭ تەبىئىي گازلىق ئېچىلغان. مۆلچەرلىنىشىچە، مەھسۇلات قىممىتى 200 مىليون دوللاردىن ئاشىدىكەن.

ئارماند. خاممىرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقى، خېيىمخەتەر بىلەن پايدىنىڭ ئاز - كۆپلۈكىنىڭ توغرا تاناسىپ بولىدىغانلىقىنى، غايەت زور خېيىمخەتەرنىڭ غايەت زور ئۈنۈم ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. سىناپ باقمىي مەغلۇپ بولغاندىن، سىناپ كۆرۈپ مەغلۇپ بولغان ياخشى. جەڭ قىلمايلا مەغلۇپ بولۇش تەنھەرىكەتچىنىڭ مۇسابىقىدە ھوقۇقىدىن ۋاز كەچكەنلىكى بىلەن ئوخشاش. بۇ ئىنتايىن توخۇ يۈرەكلىك. تىجارەتچى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىمەن دەيدىكەن، قەيسەر ئىرادە تىكلىشى، «مەغلۇپ بولساممۇ، سىناپ كۆرەي» دەيدىغان غەيرەت - شىجائەتكە ئىگە بولۇشى لازىم. ئەلۋەتتە، خېيىمخەتەرگە تەۋەككۈل

قىلىش ھەرگىزمۇ خەتەرگە ئۆزىنى بەھۇدە تۇتۇپ بېرىش دېگەنلىك ئەمەس. خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىدىغان غەيرەت ۋە شىجائەت ئوبيېكتىپ، رېئال بولغان ئىلمىي تەھلىل ئاساسىدا بولۇشى لازىم. ئوبيېكتىپ قانۇن-يەتكە ئەمەل قىلىش، سوبيېكتىپ تىرىشچانلىقىنى جارى قىلدۇرۇش. خې-يىمىخەتەر ئىچىدىن ئۈنۈم يارىتىش سودىگەرلەر ھازىرلاشقا تېگىشلىك پىسخولوگىيىلىك ساپا، بۇ كىشىلەر دائىم ئېيتىدىغان شىجائەت بىلەن پاراسەتنىڭ بىرلەشتۈرۈلۈشىدۇر.

(16) رەھبەرلەر ئىجتىكار بولۇشى كېرەك

رەھبەرلەر ھەر ۋاقىت ئىجتىكار بولۇشى ھەم خىزمەتچىلەرنى يېڭى چارىلەرنى تېپىشقا رىغبەتلەندۈرۈشى لازىم. رەھبەرلەر دائىم كۆپچىلىككە يېڭى قاراش، يېڭى تۈرتكە ئېلىپ كېلىدۇ، ئۇنىڭدا بولمايدىكەن، بۇنىڭدا كولىپكتىپ ئالغا باسالمايدۇ ۋە تەرەققىي قىلالمايدۇ. رەھبەرلەر ھازىرقى ھالەت بىلەن قانائەتلىنىپ قالسا، كۆپچىلىكمۇ قانائەتچان بولۇپ قالىدۇ - دە، چېكىنىش كېلىپ چىقىدۇ. ئەگەر سىزنىڭ رەھبىرىڭىزنى مۇشۇنداق ئادەم، دەپ پەرەز قىلساق، بۇ ھەقىقەتەن ئىنتايىن ئېچىنىشلىق ئەھۋال.

تونۇش ياكى يۈزەكى تونۇش مەلۇم دەرىجىگە يەتكەندە، ئىجادكارلىق بارلىققا كېلىدۇ. شۇڭا ئىجادكارلىق يۈزەكى پىكىر يۈرگۈزۈش ئەمەس. سەزگۈرلۈكنى تاسادىپىي بارلىققا كېلىدۇ، دەپ قارىماسلىق لازىم. ئۇ سىزنىڭ قەلبىڭىزدە بولىدۇ، سىز ئۇنى خېلى بۇرۇنلا يېتىشتۈرۈپ كەلگەن.

ئىجادكارلىقنىڭ قوغلىشىدىغىنى - غايە، غايە ئۈستىدە ئىزدەنگەندە، رەھبەرلەر چوقۇم چوڭقۇر ئويلىنىشى، جەۋر - جاپا ۋە مۇشەققەت ئىچىدە يېڭى قاراشقا ئىگە بولۇشى لازىم.

رەھبەرلىك شەكلى ئىككى خىل بولىدۇ. بىرىنچى خىلى، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ماختىشى ۋە قوللىشىغا ئېرىشىش، بۇ ئەڭ ئۈنۈملۈك رەھبەرلىك، ئىككىنچى خىلى، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ماختىشى ۋە قوللىشىغا ئېرىشەلمەسلىك، بۇنداق رەھبەرلىك ھوقۇققا تايىنىش ئاساسىدىكى

رەھبەرلىك ھېسابلىنىدۇ.

سانسىز تارىخىي پاكىتلار ھوقۇقىغا تايىنىپ رەھبەرلىك ھوقۇقىنى ساقلاپ كېلىۋاتقان رەھبەرلەرنىڭ ئۇزاققا بارمايدىغانلىقىنى ئىسپاتلىغان. مۇستەبىتلەر ۋە پادىشاھلارنىڭ ناھايىتى تېزلا گۇمران بولۇشى ۋە تەختتىن غۇلاپ چۈشۈشى بۇنىڭ مۇھىم پاكىتى. بۇ خەلقنىڭ ھوقۇقىغا تايىنىپ ئادەم باشقۇرىدىغان رەھبەرگە ئۇزاق ۋاقىت ئەگەشمەيدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. ناپولىئون، مۇسسولىن، گىتلېر ھوقۇقىغا تايىنىپ ئەلنى سۇرىدىغان تىپىدۇر. ئۇلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاللىبۇرۇن ئاياغلاشتى. قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولغان رەھبەر ئۇزاق مەزگىل ھوقۇق تۇتالايدىغان رەھبەردۇر.

كىشىلەر ھوقۇقىغا تايىنىپ باشقۇرىدىغان رەھبەرگە ۋاقىتنىچە ئەگەششى مۇمكىن، لېكىن ئۇلار بۇنداق قىلىشنى ھەرگىز خالىمايدۇ. يېڭى تىپتىكى رەھبەرلەر بۇ كىتابتا شەرھلەنگەن 16 تۈرلۈك ساپا ۋە بەزى باشقا ساپالارغا ئىگە بولۇشى لازىم. ئۆزىنى يۇقىرىقىدەك رەھبەرلىك ساپاسى بويىچە تەربىيىلىگەنلەر ھەرقانداق ساھەدە رەھبەرلىك ئورنىغا چىقىش پۇرسىتىگە جەزمەن ئېرىشەلەيدۇ.

2. رەھبەر بولغۇچىلارنى مەغلۇپ بولۇشقا ئېلىپ بارىدىغان

10 تۈرلۈك مۇھىم سەۋەب

ئەلۋەتتە رېئال ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا، ھەرقانداق رەھبەرلىك قىلغۇچى مەغلۇپ بولمايمەن دېيەلمەيدۇ. ھازىر بىز رەھبەرلىك قىلغۇچىلارنى مەغلۇپ بولۇشقا ئېلىپ بارىدىغان مۇھىم سەۋەنلىك ئۈستىدە توختىلىمىز، چۈنكى نېمىنى قىلماسلىق، قانداق قىلىش بىلەن ئوخشاشلا ئىنتايىن مۇھىم.

1. ماتېرىياللارنى تەپسىلىي ئىگىلىيەلمەسلىك

ئىش ئۈنۈمى يۇقىرى رەھبەرنىڭ تەپسىلىي ئەھۋالنى ئىگىلەش ئىقتىدارى بولىدۇ. ئىقتىدارسىز رەھبەر ھەرۋاقىت ئالدىراشتەك، رەھبەرلەر-نىڭ قىلىشى تەلەپ قىلىنغان ئىشلارنى قىلىشقا ۋاقتى يوقتەك كۆرۈنىدۇ.

مەبلى رەھبەر ياكى ئەگەشكۈچى بولسۇن، ئۆزىنىڭ «ئالدىراش» ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىپ، پىلاننى ئۆزگەرتەلمىسە، ياكى زېھنىنى سەرپ قىلىپ جىددىي ئەھۋالغا تاقابىل تۇرالماسا، ئۇ ئىقتىدارسىزلىقىنى ئېتىراپ قىلغان بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغان رەھبەر چوقۇم ئۆزىنىڭ ۋەزىپىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بارلىق تەپسىلىي ئەھۋالنى ئىگىلىشى، ئۇلارنى يار-دەمچىلىرىگە بېرىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈشى لازىم.

2. ئۆزىدىن تۆۋەن تۇرىدىغانلارغا مۇلازىمەت قىلىشنى خالىماسلىق ئەمەلىيەتتە، ئۇلۇغ رەھبەر زۆرۈر بولغان سورۇندا ئۆزى باشقىلارغا قىلىشنى بۇيرۇغان ئەمگەكنى قىلىشنى خالايدۇ. «ئاراڭلاردىكى ئەڭ ئۇلۇغ زات كۆپچىلىكنىڭ چاكىرى بولۇشى مۇمكىن» بۇ ھەممە رەھبەرلىك قىلغۇچى ھۆرمەت قىلىدىغان پاكىتتۇر.

3. قىلغان ئىشقا ھەق ئالماي، بىلىدىغان ئىشقا ھەق ئېلىشنى خىيال قىلىش

بۇ دۇنيادا بىلىدىغان ئىشقا ھەق بېرىلىدىغان ئىش بولمايدۇ، پەقەت ئىش قىلغانلارغا ياكى باشقىلارنى مەلۇم ئىشنى قىلىشقا يېتەكلىگەنلەرگىلا ھەق بېرىلىدۇ.

4. قول ئاستىدىكىلەردىن كەلگەن رىقابەتتىن قورقۇش
قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ رەھبەرلىك ئورنىغا چىقىۋېلىشىدىن قورققانلار ئەمەلىيەتتە، ئاخىرى بىر كۈنى بۇنداق قورقۇشنىڭ رېئاللىققا ئايلانغىنىنى كۆرىدۇ. قابىلىيەتلىك رەھبەر ئىز باسارنى تەربىيەلىشىنى بىلىدۇ. ئۇ ۋەزىپىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەرقانداق تەپسىلىي ماتېرىيالنى ئۇنىڭغا بېرىدۇ. مۇشۇنداق قىلغاندىلا، رەھبەر ئۆزىنى كۈچەيتىپ تەلەيدۇ، ئۆزىنى ھەر جەھەتتىن تەربىيەلىيەلەيدۇ. كىشىلەر ئۆز قابىلىيىتى ئارقىلىق، باشقىلارنى ئىشقا سېلىش ئارقىلىق ئېرىشكەن ھەق ئۆزى قول سېلىپ ئىشلەپ ئېرىشكەن ھەقتىن زور دەرىجىدە كۆپ بولىدۇ. سەمگىزدە بولسۇنكى، بۇ مەڭگۈلۈك پاكىت.

ئىقتىدارلىق رەھبەر ئۆزىنىڭ بىلىمى ۋە باشقىلارنى جەلپ قىلىدىغان مىجەز - خولقى ئارقىلىق باشقىلارنىڭ ئىش ئۈنۈمىنى

ھەسسەلەپ ئاشۇرالايدۇ، ئۇلارنى ئۆزى ئۈچۈن تېخىمۇ كۆپ، تېخىمۇ ياخشى مۇلازىمەت قىلدۇرالايدۇ.

5. تەپەككۈر قىلىشى يېتەرسىز بولۇش

تەپەككۈر قىلىمايدىغان رەھبەر جىددىي ئەھۋالغا تاقابىل تۇرالمايدۇ. قول ئاستىدىكىلەرنى ئۈنۈملۈك يېتەكلىيەلەيدىغان پىلان تۈزۈپ چىقالمايدۇ.

6. شەخسىيەتچىلىك قىلىش

رەھبەر بولغۇچى قول ئاستىدىكىلەر خىزمەتتە قولغا كەلتۈرگەن نام - شەرەپنى ئۆزىنىڭ قىلىۋالسا، چوقۇم باشقىلارنىڭ نارازىلىقىنى قوزغايدۇ. ھەقىقىي رەھبەر بولغۇچى باشقىلارنىڭ شان - شەرەپىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋالمايدۇ. شان - شەرەپنى كۆرگەندە خۇشال بولىدۇ، ئۇنى قول ئاستىدىكىلەرگە مەنسۇپ دەپ قارايدۇ. چۈنكى، ئۇ كۆپ ساندىكى كىشىلەرنىڭ تەقدىرلەش ۋە ئېتىراپ قىلىشقا ئېرىشىش ئۈچۈن خىزمەتنى ھەسسەلەپ تىرىشىپ ئىشلەيدىغانلىقىنى بىلىدۇ.

7. ئۆزىنى باشقۇرالماسلىق

قول ئاستىدىكىلەر ئۆزىنى باشقۇرالمىدىغان رەھبەرنى ھۆرمەت قىلمايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، ھەرقانداق شەكىلدىكى ئۆزىنى باشقۇرالماسلىق ئادەمنىڭ ئىرادىسى ۋە كۈچ - قۇۋۋىتىنى نابۇت قىلىدۇ.

8. سەمىمىي بولماسلىق، يالغان سۆزلەش، ۋە دەسسىدە تۇرماسلىق
بۇ نۇقتىنى بەلكىم ئەڭ ئالدىغا قويۇش كېرەكتۇر. سەمىمىي بولمىغان، يۇقىرى ۋە تۆۋەن دەرىجىلىكلەرگە يالغان ئېيتقان، لەۋزىدە تۇرمىغان رەھبەر ئۆزىنىڭ رەھبەرلىك ئورنىنى ئانچە ئۇزاق ساقلىيالمىدۇ. سادىق بولماسلىق ھەر ساھە، ھەر كەسىپتىكى كىشىلەرنىڭ مەغلۇپ بولۇشىنىڭ مۇھىم سەۋەبى.

9. رەھبەرنىڭ «نوپۇز» نى تەكشۈرۈش

قابىلىيەتلىك رەھبەر قول ئاستىدىكىلەرگە بېسىم ئىشلىتىش، تەھدىت سېلىشقا ئەمەس، بەلكى رىغبەتلەندۈرۈشكە تايىنىپ رەھبەرلىك قىلىدۇ. «نوپۇزى» غا تايىنىپ قول ئاستىدىكىلەرگە تەسىر كۆرسەتكەن رەھبەر

ھوقۇقىغا تايىنىپ رەھبەرلىك قىلىدىغانلار قاتارىغا كىرىدۇ. ئەگەر ئۇ ھەقىقىي رەھبەر بولدىكەن. ئۇنىڭ ھوقۇقىنى پەش قىلىشنىڭ زۆرۈرى يوق.

10. مەنەسپكە كۆڭۈل بۆلۈش

لاياقەتلىك رەھبەر ئۆزىنىڭ مەنەسپى ئارقىلىق قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشىشىنى خالىمايدۇ. زېھنى كۈچىنى مەنەسپكە سەرپ قىلغان كىشى باشقا نەرسىلەرگە ناھايىتى ئاز دىققەت قىلىدۇ، ھەقىقىي رەھبەرنىڭ ئىشخانىسى كىرىشىنى خالىغان ھەرقانداق كىشىگە ئېچىلغان بولىدۇ، ئۇنىڭ خىزمەت ئۇسۇلى ئۆزىنى كۆرسىتىشكە ئامراق كىشىلەرنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايدۇ.

يۇقىرىدا ئېيتىلغانلار رەھبەرلەرنىڭ مەغلۇپ بولۇشىدىكى ئادەتتىكى سەۋەب. بۇ خاتالىقلار ئىچىدىكى ھەرقانداق بىر خاتالىق مەغلۇبىيەتكە ئېلىپ بارىدۇ.

ناپولېئون خېئول: — ئەگەشكۈچى بولۇش نومۇس ئەمەس، لېكىن ئەگەشكۈچى بولۇۋېرىشمۇ شەرەپلىك ئىش ئەمەس، دەپ قارايدۇ. ئۇ بىزنى داڭلىق رەھبەر بولۇپ چىقىش ئۈچۈن ئۆزىنى چېنىقتۇرۇشقا ئىلھام-لاندۇرىدۇ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، رەھبەرلىك قابىلىيىتىنى ئەمەلىيەت جەريانىدا يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ.

ياۋرۇپا، ئامېرىكىنى زىلزىلىگە سالغان «مۇۋەپپەقىيەت ئۈستىدە ئىزدەندىش» ناملىق كىتابتىكى مۇھىم بىر مەركىزىي تېما شۇكى، نەتىجە ياراتقان ئاپپارات ئادەمگە ئەھمىيەت بېرىدۇ، بۇنداق ئاپپاراتنىڭ ھۆرمەت قىلىدىغىنىمۇ «ماددىي نەرسە» بولماستىن، بەلكى ئادەم. قابىلىيەتلىك رەھبەر بۇ نۇقتىنى ھېس قىلىپ يېتەلەيدۇ. باشقىلارنىڭ غېمىنى يېگەن، باشقىلارنىڭ ئىشى ئۈچۈن ئۆزىنى ئوتتۇرغا كىشىلا، باشقىلارنىڭ ھېس-داشلىقىغا ئېرىشەلەيدۇ، باشقىلار بىلەن ئىناق ئۆتەلەيدۇ.

ئاخىرىدا مۇنداق بىر پاكىتنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ: ھەقىقىي رەھبەر بولغۇچى جاھانغا بېقىپ ئىش قىلغانلار مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغان بۈگۈنكىدەك بۇ جەمئىيەتتە بىر گېنرال ھېسابلىنىدۇ، ئۇ بىر قوشۇنغا قوماندانلىق قىلىپ جەڭ قىلالايدۇ.

3. رەھبەرلىك پىرىنسىپى

ئەڭ ئۈنۈملۈك رەھبەرلىك ئىستىلى قول ئاستىدىكىلەر ئىشخانىسىنى ۋە ئىدىيىسىنى چۈشىنىش، كىشىلەر بىلەن ئالاقە باغلىيالايدىغان پىششىق ماھارەتتىكى ئىگىلەش

خېئول مۇنداق دەيدۇ: رەھبەرلىك قابىلىيىتى تۇغما ئەمەس، ئۇنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن رەھبەرگە ئايلىنىش كېرەك. ياخشى رەھبەر بولۇش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن تۆۋەندىكى رەھبەرلىك پىرىنسىپىنى پۇختا ئىگىلەش لازىم.

ئالدى بىلەن قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئۆز ئالدىغا تەكشۈرۈش ۋە ئىلمىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىشىغا يول قويۇش لازىم. ئۇنىڭغا مەمۇرىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق ئارىلاشماستىن، مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئويىچىكىتىپ ئەمەلىيەتتىن ئىلمىي يەكۈن چىقىرىشىغا يول قويۇش لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا، ئۇنىڭ ئىلمىي قىممىتى بولىدۇ. رەھبەرلىك قىلغۇچى ھەرگىز ئالدى بىلەن ئادەمنى ئاساس قىلغان ھالدا ئالدىن يەكۈن چىقىرىپ، ئاندىن مۇتەخەسسسلەردىن پاكىتنى تەكشۈرۈشنى ياكى «ئىلمىي پاكىت» ئارقىلىق بۇ يەكۈننىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلاشنى تەلەپ قىلماسلىقى لازىم. بۇنداق تەدبىرگە شەكىل جەھەتتىن مۇتەخەسسسلەرنىڭ پىكىرى چىقىمىدە. سىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە بۇ ئۆزىنى ۋە باشقىلارنى ئالدىغانلىق بولىدۇ. ئامېرىكىنىڭ داڭلىق ئىگىلىك باشقۇرۇش ئالىمى دۇراك 1944 - يىلى ئامېرىكىنىڭ ھەممىباب ئاپتوموبىل شىركىتىگە تەدبىر بەلگىلەشنى باشقۇرۇش مەسلىھەتچىلىكىگە تەكلىپ قىلىنغان. ئۇ تۇنجى كۈنى ئىشقا كەلگەندە شىركەتنىڭ ياش دىرېكتورى سىلون ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىپ مۇنداق دېگەن: — سىزنى نېمىنى تەتقىق قىلىش، نېمىنى يېزىشقا قويۇشنى بىلمەيمەن. قانداق نەتىجىگە ئېرىشىشىڭىزنىمۇ بىلمەيمەن، قانداق قىلىش سىزنىڭ ۋەزىپىڭىز. مېنىڭ بىردىنبىر تەلپىم — ئۆزىڭىز توغرا دەپ

قارىغان نەرسىنى ئويلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىش، بىزنىڭ ئىنكاسىمىزنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىدىن، قوشۇلۇش - قوشۇلماسلىقىمىزدىن ئەندىشە قىلماڭ. تېخىمۇ مۇھىمى، بىزنىڭ تەكلىپىڭىزنى قوبۇل قىلماسلىقىمىز تۈپەيلىدىن مۇرەسسە قىلىپ يۈرۈشتىن غەم يېمەڭ. شىركىتىمىزدە ھەممە ئادەم مۇرەسسە قىلىدۇ. بۇنى ئېغىر كۆرمىسىڭىزمۇ بولىدۇ.

غەربنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇش ساھەسىدىكىلەر تەرىپىدىن «زامانىۋى تەشكىللەش ماھىرى» دەپ نام بېرىلگەن سېلوننىڭ بۇ گېپى رەھبەرلەر، مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئويلىنىپ بېقىشىغا ئەرزىيدۇ. بۇ گەپ ماھىيەتتە دۇ راكىنى مۇستەقىل تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشقا، رەھبەرلەرنىڭ تەدبىر بەلگە-لىشىنى ئىلمىي ئاساس بىلەن تەمىنلەشكە، باشلىقنىڭ زاپىغا بېقىپ ئىش قىلماسلىققا ئۈندەيدۇ.

مۇتەخەسسسلەرنىڭ قارشى پىكىر بېرىشىگە، «قارشى مۇقام» توۋل-شىغا يول قويۇش ۋە ئۇنى ئاڭلاش لازىم. ئاقلار ئۆمىكىنى ئېلىپ ئېيتساق، ئۇلار رەھبەرلەرنىڭ تەدبىر بەلگىلىشىگە ياردەملىشىدىغان مەسلە-ھەتچىلەر بولۇپ، كاتىپلارغا ئوخشىمايدۇ. مەسلەھەتچىلەرنى كاتىپلار بىلەن ئوخشاش، دەپ قاراش بەزى رەھبەرلەردىكى نۇقسان. كاتىپلار رەھبەرلەر-نىڭ مۇددىئاسى بويىچە ئىش قىلىدىغان، ئىجرا قىلىدىغانلاردۇر، ئۇلارنىڭ رەھبەرلەرنىڭ مۇددىئاسىنى چۈشىنىشى ۋە ئىزچىللاشتۇرۇشنىڭ ئۈزۈل - كېسىل ۋە توغرا بولۇشى، ئۇلارنىڭ خىزمىتىگە باھا بېرىشنىڭ ئاساسىي قىلىنىدۇ. مەسلەھەتچىلەر بولسا، ئۇنىڭ ئەكسىچە مۇستەقىل ئىلمىي تەتقى-قات ئېلىپ بېرىپ، رەھبەرلەرنىڭ تەدبىر بەلگىلىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. قانچىلىك ئەقىل - پاراسەت كۆرسىتىشى ئۇلارنىڭ خىزمىتىنىڭ ياخشى - يامان بولۇشىغا باھا بېرىشنىڭ ئۆلچىمى بولىدۇ.

ئاقل مەسلەھەتچىلەر مۇستەقىل كۆز قاراشقا ئىگە بولمىسا، گەپنى ئۇدۇل قىلىشقا جۈرئەت قىلالمىسا، ئۇلارنى ياخشى مەسلەھەتچى دېگىلى بولمايدۇ. ئاقل مەسلەھەتچىلەرنىڭ پىكىرىنى رەھبەر بولغۇچى قوبۇل قىلىمىمۇ، قىلمىسىمۇ بولىدۇ، ئەمما ئۇ پىكىرلەر رەھبەرلەرنىڭ تەدبىر بەلگىلىشىدە زور ئەھمىيەتكە ئىگە. ئەگەر ئاقللارنىڭ پىكىرىنىڭ ئۈچتىن

بىر قىسمى قوبۇل قىلىنغان تەقدىردە، ئۇلارنى ياراملىق ئاقللار دەپ قاراشقا بولىدۇ، ئۇلارنىڭ پىكىرىنىڭ يېرىمى قوبۇل قىلىنسا، ئۇلارنى ياخشى ئاقللار دەپ قاراشقا بولىدۇ. ئۇلارنىڭ پىكىرىنىڭ ھەممىسى قوبۇل قىلىن-غان بولسا، ئۇنداقتا، ئاقللارنى ئۆز دائىرىسىدىن ھالقىپ كەتتى دېمىگەن تەقدىردىمۇ، رەھبەرنى سەۋىيىسى يوق رەھبەر دېيىش كېرەك. ئەگەر ئاقللارنىڭ پىكىرىنىڭ ھەممىسى قوبۇل قىلىنمىغان بولسا، بۇ ئاقللار بىلەن رەھبەرنىڭ ئويىنىڭ بىر يەردىن چىقىمىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. گەرچە بۇ ئاقللارنى سەۋىيىسى يوق، دېگىلى بولمىسىمۇ، لېكىن بۇ ھال ئۇلارنىڭ لايىقەتسىز ئاقللار ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. شۇڭا ئۇلارنى ئالماشتۇرۇۋېتىش لازىم.

ئۇنىڭدىن باشقا، رەھبەرلەر ئۆزىنىڭ رەھبەرلىك مەسئۇلىيىتىنى مەڭگۈ ئەستىن چىقارماسلىقى لازىم. ئۇنى قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئىشى، دېيىشكە بولمايدۇ. قول ئاستىدىكىلەرمۇ ئېجىتمائىي رېئاللىقتا ياشاۋاتقاچقا، ئۇلارنىڭ سەۋىيىسىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. گەپنى ئۇدۇل قىلىشقا جۈرئەت قىلىدىغانلارمۇ، رەھبەرلەرنىڭ مۇددىئاسى بويىچە ئىش كۆرۈشىنى ياخشى كۆرىدىغانلارمۇ بولىدۇ. گەپنى ئۇدۇل قىلىدىغانلار ئارىسىدىمۇ توغرا سۆز-لەيدىغىنى، خاتا سۆزلەيدىغىنى بولىدۇ. شۇڭا ھەممە ئىشتا قول ئاستىدىكى-لەرگە يۆلىنىۋالدىغان رەھبەرنى ياخشى رەھبەر دېگىلى بولمايدۇ. يېنىكى-رەك ئېيتقاندىمۇ، مەسئۇلىيەتسىز رەھبەر دېيىشكە بولىدۇ. قول ئاستىدىكى-لەرگە يۆلىنىۋېلىشنى چەكلەشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى - ھەر ساھەدە-كى مۇتەخەسسسلەرنىڭ پىكىرىنى تولۇق ئېلىشتىن ئىبارەت.

سېلىشتۇرغاندىلا، پەرقلەندۈرگىلى بولىدۇ. مۇتەخەسسسلەرنىڭ پىكىرىنىڭ كۆپ بولۇپ كېتىشىدىن قورقماسلىق لازىم. مۇھىمى رەھبەر بولغۇچى تەكلىپلەرنىڭ قىممىتى بار - يوقلۇقى، قوبۇل قىلىشقا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى جەزملەشتۈرۈشى لازىم. يەنە بىر ئۈنۈملۈك چارە شۇكى، گەپنى ئۇدۇل قىلىشقا جۈرئەت قىلىدىغان، دەسلەپ-كى پىكىرى قوبۇل قىلىنمىغان، ئەمەلىيەت ئۇنىڭ پىكىرىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلىغان مۇتەخەسسسلەرنى ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىش لازىم.

ئۇنىڭدىن باشقا، رەھبەرلەرنىڭ ئىلمىي تەدبىر بەلگىلىشى ئۈچۈن سەمىمىي سادىقلىق بىلەن كۈچ چىقارغان رەھبەرلەرنىڭ ئەتراپىغا زىچ ئويۇش-قانلارنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش لازىم. بۇ يەنە كېلىپ رەھبەر-نىڭ ئادەم ئىشلىتىش سەنئىتىگە چېتىلىدۇ. ئادەتتىكىچە ئېيتقاندا رەھبەر بولغۇچى ئاقلار بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ياخشى بىر تەرەپ قىلىشى، تۆۋەندىكى بىرنەچچە جەھەتكە ئالاھىدە دىققەت قىلىش لازىم:

1. قول ئاستىدىكىلەرگە كۆڭۈل بۆلۈش، ئۇلارنى ھۆرمەت

قىلىش ۋە چۈشىنىش لازىم

قول ئاستىدىكىلەرگە كۆڭۈل بۆلۈش، ئۇلارنى ھۆرمەت قىلىش ۋە چۈشىنىش ھەم ئۇلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى، تەرەققىي قىلىشىغا پۈرسەت يارىتىپ بېرىش لازىم. بۇنداق قىلغاندا ئۇلار قىلغان ياخشىلىقلىرىنى ئەستىن چىقارمايدۇ، سىز ئۈچۈن بارلىقىنى بېغىشلاشتىن يانمايدۇ. ئادەم تەربىيەلەشكە شارائىت ھازىرلاپ بېرىشنى شىركەت ئىگىلىكى-نىڭ تۈپ ئىدىيىسى قىلىشتا، سۇڭشيا شىركىتى «مەھسۇلات يارىتىدىغان ئادەم» نى تەربىيەلەش، چېنىقتۇرۇش ۋە ئىشلىتىشكە ئەھمىيەت بەرگەن. شىركەت «چېنىقتۇرۇش ۋە كەسپىي تەرەققىيات» نى فاڭجېن قىلىپ، شىركەتتىكى 200 مىڭدىن ئارتۇق خىزمەتچىنىڭ ھەر بىرىنى ئۇزاق ۋاقىت تەربىيەلىگەن. ئاساسى قانلام ئورۇنلارنىڭ مەسئۇللىرىغا تېخىمۇ قاتتىق تەلەپ قويغان، ھەر 6 ئايدا بىر قېتىم ئىمتىھان ئالغان. شىركەت خىزمەت-چىلىرىنى تەربىيەلەش ئارقىلىق، يۇقىرى ئىقتىدارلىق ئىشچىلارنى يېتىشتۈ-رۈپ قالماستىن، ئەمەلىي خىزمەت قابىلىيىتىگە، مول ئىشلەپچىقىرىش، سېتىش تەجرىبىسىگە ئىگە ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىققان. بۇ ئىختىساس ئىگىلىرى كارخانىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشىدىكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچكە ئايلانغان. كارخانىنىڭ تەرەققىياتى نورمال ئەھۋالدىمۇ شۇنداق بولغان، شىركەت دۇنيا ئىقتىسادى چېكىنگەن، تىجارت رەت تەسىرىگە ئۇچرىغان ئەھۋالدىمۇ خىزمەتچىلەرنى تەربىيەلەشكە ئىنتايىن ئەھمىيەت بەرگەن. مەسىلەن، سۇڭشيا گۇرۇھىنىڭ سىنگاپوردا ئاچقان

شۆبە شىركىتىنىڭ سېتىش مىقدارى بىر مەھەل چۈشۈپ كەتكەن. ئىشلە-پىچىقىرىش كۆرسەتكۈچى قىسقارتىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار ئىشچىلارنى قىسقارتىمىغان، ئەكسىچە 300 مىڭ يېن سەرپ قىلىپ 1300 ئىشچىنى ئۇنىۋېرسال تەربىيەلىگەن ۋە كەسپىي جەھەتتىن يېتىشتۈرگەن، بۇنىڭ بىلەن ئىشچىلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش، تېخنىكا سەۋىيىسى ئۆسۈپلا قالماستىن خىزمەتچىلەر شىركەتنىڭ قىيىن ۋاقىتتا ئىشچىلار بىلەن تەقدىرداش بولغانلىقىنى شىركەت بىلەن خىزمەتچىلەرنىڭ مۇناسىۋىتىنىڭ يېقىنلاشقان-لىقىنى ھېس قىلغان.

شۇڭا سۇڭشيا شىركىتى ئادەتتىكى، ئاددىي كىشىلەردىن پايدىلىنىپ زور نەتىجە قازانغانلىقىدىن پەخىرلىنىدۇ. شۇڭشيا شىركىتى ئاتاقلىق ئۇنىۋېرسىتېتلاردىن ئىختىساس ئىگىلىرىنى تاللىمىغان، بەلكى شىركەتنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى خىزمەتچىلەر ئارىسىدىن ئىختىساس ئىگىلىرىنى بايقاشقا، ئىشلىتىشكە ئەھمىيەت بەرگەن. ئىشلىتىش جەريانىدا ئەمەلىي خىزمەت ئىقتىدارى ۋە نەتىجىسى بارلارنى ئىشقا قويغان. ئۇلار نۇرغۇن ياشنى بىۋاسىتە مۇھىم خىزمەت ئورنىغا ئۆستۈرگەن. ئالايلۇق، 1986 - يىلى نامى چىقىمىغان شەن شاجۇنيانى سۇڭشيا شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورلىقىغا تەيىنلەپ، كۇيۇغلى سۇڭشيا جىڭجىنى باش دىرېكتورلۇقتىن قالدۇرۇپ، باش لىدىرلىققا تەيىنلىگەن. بۇ قېتىمقى كادىرلارنى ئورۇنلاشتۇرۇش كىشىلەرنى ھەيران قالدۇرغان. چۈنكى شەن شاجۇنيا سۇڭشيا شىركىتى بىلەن ھېچقانداق قانداشلىق مۇناسىۋىتى يوق ياشلا كىشى ئىدى. شەن شاجۇنيا باش دىرېكتور بولغاندىن كېيىن، دۇنيا بازىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالى ۋە ئائىلە ئېلېكتىر سايمانلىرىنىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىشىگە ئاساسەن، شىركەتنىڭ ئەسلىدىكى تۈزۈلمىسىنى كەسكىنلىك بىلەن ئۆزگەرتىپ، بىر خىللا ئائىلە ئېلېكتىر سايمانلىرىنى ئىشلەپچىقىرىشنى ئېلېكترونلۇق پەن - تېخنىكا مەھسۇلاتلىرى قاتارلىق كۆپ خىل مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىش تۈزۈلمىسىگە كېڭەيتكەن، بۇنىڭ بىلەن شىركەتنىڭ سېتىش مىقدارى يىلمۇ يىل ئېشىپ، سۇڭشيا ئېلېكتىر شىركىتىنىڭ يېڭى تەرەققىيات دەۋرى — «سەنشىيا» دەۋرى ۋۇجۇدقا كەلگەن. شۇنداقلا سۇڭشيا ئېلېكتىر

شركىتىنىڭ 21 - ئەسرگە قەدەم بېسىشقا ئاساس سېلىنغان. كارخانا باشقۇرغۇچىلار خىزمەتچىلەرنى يېتەكلەشكە ماھىر بولۇشى، ئادەم باشقۇرۇشنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشى، كاپىتال تەرەپ ئىشچىلارنى ئاددىي ھالدا ئەمگەك كۈچىنى ساتقۇچىلار، دەپ قارىماسلىقى بەلكى ئورتاق نىشانغا يېتىشتىكى ئىش تەقسىماتى ئوخشاش بولمىغان ھەمكارلاشقۇچى دەپ قارىشى، ئۇلارنى شىركەتنىڭ خىزمىتىگە ۋە زور تەدبىر بەلگىلىشىگە قاتناشتۇرۇشى، ئۇلارنىڭ غۇرۇرغا ھۆرمەت قىلىشى لازىم. شۇنداق قىلغاندا، دىلا، ئەمگەكچىلەر بىلەن كاپىتال تەرەپ شىركەتنىڭ مەنپەئىتىنى قوغداشتا ئورتاق تونۇشقا ئىگە بولىدۇ.

بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈشكە بولىدۇكى، رەھبەر بولغۇچى قول ئاستىدىكىلەرگە ھەقىقىي كۆڭۈل بۆلسە، ئۇلارنى ھۆرمەت قىلسا، چۈشەنسە ھەم ئۇلارغا ئۆسۈپ يېتىلىش پۇرسىتى بەرسە، ئۇنىڭ بەدىلىگە قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ساداقىتىگە ئېرىشەلەيدۇ.

2. ئىش تەقسىم قىلىپ ھوقۇق بېرىش، ئادەم ئىشلەتكەندە گۇمانلانماسلىق لازىم

ئىش تەقسىم قىلىپ ھوقۇق بېرىش، چوڭ ھوقۇقنى مەركەزلەشتۈرۈش، كىچىك ھوقۇقنى تارقاقلاشتۇرۇش، ۋەزىپە، ھوقۇق، مەسئۇلىيەت، نىشاندىن ئىبارەت تۆت جەھەتتىن بىر گەۋدىلەشتۈرۈپ، ئۇنى مۇۋاپىق كېلىدىغان ھەر دەرىجىلىك مەسئۇللارغا بېرىش، ئادەم ئىشلىتىشنىڭ ئېھتىياجى ھەممە ئىشنى ئۆزى قول سېلىپ ئىشلەش، ھەممە ئىشقا چات كىرىۋېلىش فېئوداللىزم دەۋرىدىكى رەھبەرلىك قىلغۇچىلارنىڭ ئۇسۇلى بولۇپ، ھازىرقى جەمئىيەتكە مۇۋاپىق كەلمەيدۇ. ئادەم ئىشلەتكەندە مەسئۇلىيەتنى ئايدىڭلاشتۇرۇپ، ھوقۇق بېرىش لازىم.

باشقۇرۇش ساھەسىدىكىلەرنىڭ: «مەسئۇلىيەت بولۇپ، ھوقۇقى بولمىسا، تىرىك تۇرۇپ دوزاققا كىرىپ قالغانغا ئوخشايدۇ» دېگەن سۆزى بار. ھوقۇقنى، مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئېلىشقا چۈرۈتە قىلغان كىشىگە بەرگەندە، ھەم ئۇنىڭ ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرگىلى، ھەم باشقۇرۇش ئۈنۈمى-

نى ئۆستۈرگىلى بولىدۇ. غەربنىڭ باشقۇرۇش ئىلمىي مۇتەخەسسسى كىشى مۇنداق دېگەندى: «بىر ئادەم باشقىلارنى بىرەر ئىشنى قىلىشىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىپ ئېرىشكەن ئۈنۈم ئۆزى يالغۇز ئىشلىگەنگە قارىغاندا ياخشى بولغانلىقىنى ھېس قىلغاندا، ئۇ ئادەم تۇرمۇشتا بىر قەدەر ئىلگىرىلەگەن بولىدۇ».

ئادەم ئىشلەتكەندە گۇمانلانماسلىق، گۇمانلانغان ئادەمنى ئىشلەتمەسلىك لازىم. قول ئاستىدىكىلەرگە تولۇق ئىشىنىش، ئۇلارنىڭ يۈرەكلىك ئىشلىشىگە يول قويۇش، ئىشەنچكەنلەرنى ئىشلەتمەسلىك، ئىشلەتكەنلەرگە ئىشىنىش لازىم. قابىلىيىتى ئۆزىدىن كۈچلۈكلەرگە ھەسەت قىلماسلىق، ئۇلارنىڭ ئۆزىدىن ئېشىپ كېتىشىدىن قورقماسلىق لازىم. نۇرغۇن رەھبەر قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئۆزىدىن پاراسەتلىك، قابىلىيەتلىك بولۇشىدىن ئەندىشە قىلىپ، تولۇق ئىشەنچ قىلالمايدۇ، بۇ تولىمۇ ئەخمەقلىق. كارنىڭ پولات تاۋلاش، پولات ئىشلەپچىقىرىش ھۈنەر - سەنئىتى لىنىيىسى قاتارلىقلارنى ئانچە بىلمەيتتى، ئەمما ئۇنىڭ قول ئاستىدا 300 نەپەر قابىلىيەتلىك ئادەم بار ئىدى. كارنىڭ ئىقتىدارى ئادەم ئىشلىتىشكە ماھىر بولغانلىقىدا، ياخشى ئىشلەتكەنلىكىدە ئىپادىلەندى. ئۇنىڭ ئىشلىرىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغانلىقى، ئامېرىكىدا پولات - تۆمۈر پادىشاھى دەپ نام ئالغانلىقىنىڭ سەۋەبى ئۇنىڭ ئۆزىدىن قابىلىيەتلىك كىشىلەرنى ئۆز ئەتراپىغا ئۇيۇشتۇرغانلىقىدا. ئەكسىچە، ئامېرىكىنىڭ ئاپتوموبىل پادىشاھى دەپ نام ئالغان ھىللىر فورد ھەم ئۇنىڭ نەۋرىسى فورد III ئىشلىرى تەرەققىي قىلىپ يۇقىرى پەللىگە چىققاندا، كاجلىق قىلىپ ئۆز گېپىنى يورغىلىتىدىغان، ھەسەتخورلۇق قىلىدىغان بولۇۋالغان، قول ئاستىدىكىلەر-نىڭ ئۆزىدىن ئېشىپ كېتىشىگە يول قويمىغان. باشقىلارنىڭ ئۆزىدىن ئېشىپ كەتكەنلىكىنى سەزگەن ھامان ھېچنېمىگە قارىماي، ئۇلارنى - ئۇلارنىڭ شىركەت ئۈچۈن قانچىلىك تۆھپە قوشۇشىدىن قەتئىينەزەر خىزمەتتىن چىقىرىۋەتكەن. مۇشۇنداق بىرقاتار ئىشلار ۋەجىدىن ئۇنىڭ ئىشلىرى ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغان. ھازىر فورد ئاپتوموبىل شىركىتىنىڭ بۇرۇنقىدەك نوپۇزى قالمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن 63 ياشقا كىرگەن فورد III

دەرت - ئەلىنى ئىچىگە يۇتۇپ، فورد ئاپتوموبىل شىركىتى مۇدىرىيەت ئىدارىسىنىڭ رەئىسلىك ۋەزىپىسىدىن ئىستىپا بەرگەنلىكىنى جاكارلىدى ۋە 35 يىل تۇتۇپ كەلگەن ئىگىلىك باشقۇرۇش ھوقۇقىنى فورد جەمەتىدىن بولمىغان فىلىپ كاۋىلغا بېرىپ، ئۇنىڭ شىركەتنى ئاقلار ئۆمىكى تەشكىللەپ، مۇتەخەسسسلەر گۇرۇھى رەھبەرلىكىدىكى تۈزۈلمە ئارقىلىق باشقۇرۇشقا ئۆتكۈزۈپ بەردى. بۇ تەدبىر بىلەن «مىڭ يىللىق فورد پادىشاھلىقى» نىڭ ئۈزۈل - كېسىل ئاخىرلاشقانلىقى جاكارلاندى. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، رەھبەرلەر قول ئاستىدىكىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ماسلاشتۇرۇشى ھوقۇقى تۆۋەنگە بېرىشكە ماھىر بولۇشى، ئىشلەتكەن ئادىدىن گۇمانلانمىسلىقى لازىم.

3. رەھبەرلىك قىلغۇچى كەڭ قورساق بولۇشى لازىم

كۆڭلى - كۆكسى كەڭ بولۇش زامانىۋى رەھبەرلەر، كارخانىچىلار ھازىرلاشقا تېگىشلىك پەزىلەت. ئىجتىمائىي پىسخولوگىيە ئىلمىدە كەڭ قورساق بولۇش - ئەيىبلەش، جازالاش ھوقۇقى بار تۇرۇقلۇق ئەيىبلە - مەسلىك، جازالماسلىق، ئۆچ ئېلىشقا ھوقۇقى بار تۇرۇقلۇق ئۆچ ئالماس - لىقتەك ئەخلاق پىسخولوگىيە قۇرۇلمىسى دەپ قارىلىدۇ. كەڭ قورساق بولۇش ئالدى بىلەن قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئۆزىدىن نارازى بولۇشىغا تاقەت قىلالايدىغان بولۇشتا ئىپادىلىنىدۇ. سەلبى جەھەتتىن ئېيتقاندا، ھەرقانداق ۋاقىتتا، ھەرقانداق جايدا زىددىيەت بولۇپ تۇرىدۇ. سىز رەھبەرلىك خىزمىتىدە ھەرقانچە قالتىس نەتىجە ياراتسىڭىزمۇ، خىزمىتىڭىز - دىن رازى بولمايدىغانلار ھامان چىقىپ تۇرىدۇ. «نەتىجە يارىتاي دېسىڭىز، باشقىلارنىڭ تاپا - تەنسىگە بەرداشلىق بېرىشىڭىز كېرەك». ئەگەر بۇ گەپنىڭ راستلىقىغا ئىشەنمىسىڭىز، مۇشۇ گەپ بويىچە ئىش كۆرمىسىڭىز، ئۇنداقتا، مەڭگۈ ھەقىقىي رەھبەر بولالمايسىز. ئىجابى جەھەتتىن ئېيتقاندا، تاپا - تەنە، ئاغزىنىڭ ياخشى تەرىپىمۇ بار. يەنى قول ئاستىڭىزدىكى - لەرنىڭ گېپىدىن نۇرغۇن ئۇچۇرغا ئىگە بولالايسىز، نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالالايسىز. ئۆزىڭىزنىڭ يېتەرسىز جايلارنى بىلىۋېلىپ، تۈ -

زىتەلەيسىز، شۇنىڭ بىلەن بىللە، بۇ قول ئاستىڭىزدىكىلەرنى تېخىمۇ چۈشىنىشىڭىزگە، ئۇلارنى ئۆزىڭىز ئۈچۈن ئىشلەيدىغان قىلىشىڭىزغا پايدى - لىق. ئامېرىكىنىڭ «كارخانا خادىملىرىنى باشقۇرۇشقا دائىر 24 ماددا» دا: «ئېسىڭىزدە بولسۇن، نارازىلىق بولمىسا، تۈزىتىش بولمايدۇ» دېيىلگەن. شۇڭا، شۇنى ئەستە تۇتۇڭكى، قول ئاستىڭىزدىكىلەرنىڭ بۇرۇختۇم بولۇپ سۈكۈت قىلغىنى مەغلۇپ بولغانلىقىڭىزدۇر.

رەھبەرلەرنىڭ كەڭ قورساق بولۇشى قول ئاستىدىكىلەرنىڭ يېتەر - سىزلىكى ۋە خاتالىقىغا سەۋر - تاقەت قىلىشتا ئىپادىلىنىدۇ. ئېڭىز چوققا بولغان ئىكەن، ھامان چوڭقۇر ھاڭمۇ بولىدۇ. ئادەم قانچە ئىقتىدارلىق بولغانسېرى، كەمچىلكىمۇ تولا ھاللاردا ئىنتايىن گەۋدىلىك بولىدۇ. ئادەم ئىشلىتىشتە ئۇنىڭ مۇكەممەل بولۇشى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئارتۇقچىلىق - قىنى ئاساس قىلىش لازىم.

ئامېرىكىدىكى بەزى چوڭ شىركەتلەرنىڭ رەھبەرلىرى قول ئاستىدى - كىلەرنىڭ يېتەرسىزلىكى ۋە كەمچىلكىلىرىگە سەۋر - تاقەت قىلىپلا قالماي، يەنە قول ئاستىدىكىلەرنى «ئورۇنلۇق خاتالىق» ئۆتكۈزۈپ تۇرۇشقا رىغبەت - لەندۈرىدۇ. ئورۇنلۇق خاتالىق ئۆتكۈزۈمگە نەلەرنى قارشى ئالمايدۇ. بۇ بىزنىڭ ئەنئەنىۋى قارىشىمىز بىلەن تۈپتىن ئوخشىمايدۇ. ئورۇنلۇق خاتالىق دېگەن نېمە؟ ئورۇنلۇق خاتالىق دېگىنىمىز - خىزمەتتە، بولۇپمۇ رىقابەت كەسكىن بولۇۋاتقان «ئىقتىسادىي جەڭ» دە، خەۋپ - خەتىرى بار تىجارەت تەدبىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، باتۇرلۇق بىلەن يول ئېچىپ، خەتەرگە تەۋەككۈل قىلغانلار، رەقىبى بىر قەدەر كۈچلۈك بولغانلىقى، شارائىت ناچار بولغانلىقى ياكى قارشى تەرەپ ئوبدان ماسلاشمىغانلىقى، ۋەدىسىدە تۇرمىغانلىقى سەۋەبلىك كۆرۈلگەن خاتالىق ۋە مەسىلىلەرنى كۆرسىتىدۇ. قانۇننى بىلىپ تۇرۇپ قانۇنغا خىلاپلىق قىلىش، ئۆزى بىلگەنچە ئىش قىلىش بۇنىڭ سىرتىدا.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كارخانىچىلار تەكلىپ قىلىنغان خادىم خىز - مەتكە تەكلىپ قىلىنغان بىر يىل ئىچىدە «ئورۇنلۇق خاتالىق» ئۆتكۈزۈم - گەن بولسا، بۇ خادىمنى ئىجتىپانلىقى، رىقابەت كۈچى يېتەرسىز، مۇتە -

ئەسسىنى، پىسخولوگىيىلىك ساپاسى، خىزمەت ئىقتىدارىدا مەسىلە بار، دەپ قارايدۇ. خەۋپ - خەتەرگە تەۋەككۈل قىلالايدىغان تىجارەتچىنىڭ رىقابەتتە قولىدىن بېرىپ قويدىغان پۇرسىتى ئېرىشكەن پۇرسىتىدىن كۆپ بولىدۇ. خەۋپ - خەتەر چوڭ بولغانسېرى، ئۈمىدىمۇ چوڭ بولىدۇ، ئېرىشىدىغان پايدىمۇ كۆپ بولىدۇ. بۇنداق ئىلگىرىلەشكە ئىلھام بېرىدۇ. خان، مەغلۇپ بولۇشتىن قورقمايدىغان خىزمەت ئۇسۇلى بىزنىڭ ھەم مۇكەممەل، ھەم ياخشى بولۇشىنى تەلەپ قىلىدىغان، خاسلىققا، ئالاھىدىلىككە سەل قارايدىغان كالتا پەملىك تەپەككۈرىمىز بىلەن تۈپتىن ئوخشىمايدۇ.

بىز نەزەرىيە جەھەتتە «مەغلۇبىيەت - مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئانىسى» ئىكەنلىكىنى ئاسانلا ئېتىراپ قىلىمىز، لېكىن ئەمەلىيەتتە ھەمىشە مەغلۇپ بولۇشتىن ئۆزىمىزنى قاچۇرىمىز. خاتالىققا سۈكۈت قىلالايمىز ھەتتا ئازغىنە سەۋەنلىك ئۆتكۈزگەنلەرنى مەڭگۈ كەچۈرمەيمىز.

ئورۇنلۇق مەغلۇپ بولۇشنى تەشەببۇس قىلىشنىڭ زامانىۋى كارخانا باشقۇرۇشتا نۇرغۇن پايدىسى بار:

1. رەھبەرلىك قىلغۇچى ئورۇنلۇق مەغلۇبىيەت، خاتالىقنىڭ كۆرۈلۈشىگە يول قويۇشى لازىم. قول ئاستىڭىزدىكىلەر ئۇنى «چوڭ ئۆتكەل» دەپ قارايدۇ، لېكىن رەھبەرلەر شۇ ئارقىلىق نوپۇزىنى تىكلىيەلەيدۇ.
2. رەھبەرلىك قىلغۇچى قول ئاستىدىكىلەرنىڭ، ئاقىللارنىڭ خاتالىقى ۋە سەۋەنلىكىگە ئېسىلىۋالماستىن، ئۇلارغا مۇۋاپىق ئىلھام بېرىپ تۇرغاندا، ئازادە، خۇشال - خورام بولغان مۇھىت يارىتىلىپلا قالماستىن، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ تەشەببۇسكارلىقى ۋە شۇ ئورۇننىڭ ئىشلىرىغا قاتنىشىش ئېڭى كۆرۈنەزلىك كۈچىيىدۇ.

3. ئوڭۇشسىزلىق كۆرۈلگەندە ھودۇقمىغان، يوشۇرمىغان، قانات ئاستىغا ئېلىشنى تەلەپ قىلمىغاندىلا، ئوڭۇشسىزلىقنىڭ سەۋەبىنى تېپىپ چىققىلى بولىدۇ. بۇنداق قىلىش مەسىلىنى ھەل قىلىشقا پايدىلىق.

4. كىشىلەر خاتالىققا، ئوڭۇشسىزلىققا توغرا مۇئامىلە قىلالسا، ساۋاق ئالسا، بىرەر كىشى خاتالىق ئۆتكۈزگەندە كۆپچىلىك تەڭ ياردەم بەرسە،

بىرەر كىشىنىڭ ساۋىقىنى كۆپچىلىك تەڭ قوبۇل قىلسا، كىشىلەر ئارىسىدا - كى مۇناسىۋەتتە ياخشى مۇھىت ياراتقىلى بولىدۇ. خاتالىق، ئوڭۇشسىزلىق - نىڭ كۆرۈلۈشىگە يول قويمايدىغاندا، گەپنى ئۇدۇل قىلىشقا، ئىشلەشكە چۈرەت قىلالايدىغان ھەم ئىشلىيەلەيدىغان كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. شى ناتايىن. بۇ رەھبەرلەر ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم. شۇڭا رەھبەرلەر سەۋر - تاقەتلىك بولۇشى، كىشىلەرگە كەڭ قورساق بولۇشى لازىم. بۇ رەھبەر - لەر قول ئاستىدىكىلەر، ئاقىل مۇتەخەسسسلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى بىر تەرەپ قىلىشتا كەم بولسا بولمايدىغان پەزىلەت.

شىردۇن ئىختىساسلىق كىشىلەرنى ياخشى تاللىغان، ياخشى ئىشلەتكەن، شىردۇن ئىختىساسلىق نۇرغۇن يۇقىرى دەرىجىلىك خىزمەتچىلىرى ئاساسىي قاتلامدىن تەدرىجىي ئۆسكەن. بۇ كىشىلەرنىڭ تەجرىبىسى مول بولغانلىقتىن، ئىگىلىكىنى ناھايىتى ياخشى باشقۇرغان، شىردۇن ئۆستۈرگەن ئادىمىگە تولىمۇ ئىشەنگەن، ئۇلارنىڭ ئۆز خىزمەت دائىرىسىدە ئەقىل - پاراسىتىنى ئىشلىتىپ، يۈرەكلىك، مەسئۇلىيەتچان ئىشلىشىگە يول قويغان. ئەگەر ئۇلار خاتالىق ئۆتكۈزسە، ئۆزىنى يالغۇز ئىختىساسغا چاقىرتىپ، ئالدى بىلەن ئىلھام بەرگەن ۋە ئۇنىڭغا: — ئەينى يىللاردا مەنمۇ خىزمەتتە چوڭ خاتالىق ئۆتكۈزگەن، سېنىڭ بۇ خاتالىقىڭ ئانچە چوڭ گەپ ئەمەس، خىزمەت ئىشلىگەن ئادەم خاتالىق ئۆتكۈزمەي قالمايدۇ، — دەپ تەسەللىي بەرگەن. ئاندىن ئۇنىڭ خاتالىقىنىڭ سەۋەبى - نى تەتقىق قىلىشقا يازدەم بەرگەن ۋە ئۇنىڭ بىلەن مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ چارىسىنى مۇھاكىمە قىلغان. ئۇنىڭ قول ئاستىدىكىلەرنىڭ خاتالىقىغا كەڭ قورساق بولالغانلىقىدىكى سەۋەب شۇكى، ئۇ: كارخانىنىڭ يۇقىرى قاتلام رەھبىرى، بولۇپمۇ باش لىدىرى ۋە مۇدىرىيەتنىڭ تەدبىرلىرى توغرا بولسا، خىزمەتچى خادىملار ئازراق خاتالىق ئۆتكۈزسە، چوڭ ئىشلارغا تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ دەپ قارىغان.

ئۇنىڭ ئەكسىچە، قول ئاستىدىكىلەرنى ئەيىبلەگەندە، بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ خىزمەت ئاكتىپلىقىغا بەرھەم بېرىلىدۇ — دە، كارخانىنىڭ ئاساسىي تەۋرەپ قالىدۇ. شىردۇننىڭ مەسىلە ھەل قىلىش پىرىنسىپى توغرا

بولغانلىقى ئۈچۈن، بارلىق باشقۇرغۇچى خادىملار ئۇنىڭ ئۈچۈن جان تىكىپ ئىشلىگەن، خىزمەتتە ئەستايىدىل بولغان. بۇ ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنىڭ سىرى بولسا كېرەك.

4. قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئەمگىكىنىڭ قىممىتىنى ئېتىد-

راپ قىلىش لازىم

قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئەمگىكىنىڭ قىممىتىنى ئېتىراپ قىلىش، ئۇلارغا مۇۋاپىق ھەق بېرىش، بايلىقتىن تەڭ بەھرىمەن بولۇش لازىم. ئادەم بارلىق ھەرىكىتىدە ئۆز ئېھتىياجىنى قوغلىشىدۇ. قول ئاستىگىز-دىكىلەرمۇ رېئال تۇرمۇشتىكى كىشىلەر، ئۇلارنىڭ ھەرخىل ئېھتىياجى بولىدۇ، ئەلۋەتتە. بۇنداق ئېھتىياج ماددىي ئېھتىياجنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. قول ئاستىگىزدىكىلەر ئەقىل - پاراسىتىنى ئىشقا سېلىپ، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئارقىلىق سانلىق مەلۇماتلارنى قولغا كەلتۈرۈپ، تەدبىر بەلگىلىشىڭىزگە تۆھپە قوشقاندا، سىز ئۇلارنىڭ نەتىجىسىنى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈپ، ماختاپ، مۇۋاپىق ھەق بېرىشىڭىز لازىم.

چوڭ كارخانا خۇددى چوڭ ئائىلىسىگە ئوخشايدۇ. خىزمەتچى - خادىملار شۇ ئائىلىسىنىڭ بىر ئەزاسىدۇر. ئۇلارنىڭ ئائىلىسىگە قوشقان زور تۆھپىسى بەدىلىگە مەنپەئەتكە ئېرىشىشى ھەقىقەت. ئۇنىڭ ئۈستىگە شىركەتنى بېقىۋاتقانلارمۇ دەل خىزمەتچى خادىملاردۇر. شۇڭا شىركەت ئۇلارغا تەشەككۈر ئېيتىشى لازىم. گەرچە خوجايىن ئۇچرايدىغان بېسىم بىرقەدەر چوڭ بولسىمۇ، لېكىن خوجايىن ئېرىشىدىغان نەپ خىزمەتچى خادىملارنىڭكىدىن ناھايىتى كۆپ بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار خىزمەتچى خادىملار دىمىلار ئۈچۈن كۆپرەك باش قاتۇرۇشى، ئۇلارنى تېگىشلىك مەنپەئەتكە ئىگە قىلىشى لازىم. بۇنىڭدىن ھازىرقى زامان رەھبەرلەردە بولۇشقا تېگىشلىك يېڭى قاراشنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. يەنى سىز قول ئاستىڭىزدىكىلەرنى باقمىدىڭىز، ئەكسىچە قول ئاستىڭىزدىكىلەر، ئاقىل مۇتەخەسسسلەر، خىزمەتچى خادىملار ئۆزىنىڭ جاپالىق ئەمگىكىنى ئارقىلىق سىزگە بايلىق يارىتىپ بېرىۋاتىدۇ! بۇ تونۇشتا بۇرۇلۇش ھاسىل قىد-

لىشىغا چېتىلىدىغان مەسىلە. نۇرغۇن كىشىنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ئۇلارنىڭ كىشىلەرنى چۈشەنگەنلىكى، ئۇلارنى ئەتىۋارلاپ ئىشلەتكەنلىكىنىڭ نەتىجىسىدۇر. شۇڭلاشقا زامانىمىزدىكى بىرەر رەھبەرنىڭ قول ئاستىدىكىلەر، ئۇنىڭ ئاكتىپلىقىنى قوزغاش - قوزغىيالماسلىقى ئۇنىڭ قول ئاستىدىكىلەرگە مۇۋاپىق ھەق بېرىپ، بايلىقتىن تەڭ بەھرىمەن بولغان - بولمىغانلىقىغا باغلىق.

5. يۇمۇرلۇق سۆزلەرنى قىلىش لازىم

رەھبەرلىك قىلغۇچى ئۆزىنىڭ سۆز ماھارىتىنى ئۆستۈرۈشى، قىزىقارلىق، يۇمۇرلۇق سۆزلەرنى ئىشلىتىشكە ماھىر بولۇشى، قول ئاستىدىكىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى قويۇقلاشتۇرۇشى لازىم. كىشىلەر بىلەن بولغان ئالاقىدە قىزىقارلىق، يۇمۇرلۇق سۆزلەرنى قىلىش ھەم كىشىلەرنى خۇشال قىلىدىغان، ھەم باشقىلارنى ئۆزىگە يېقىنلاشتۇرىدىغان مۇھىم پىسخولوگىيەلىك ئەخلاق تۇر. رەھبەر بولغان كىشى سۆز ماھارىتىگە دىققەت قىلىشى، قول ئاستىدىكىلەر بىلەن بولغان ئالاقىدە ئەركىن - ئازادە، ئىناق كەيپىياتىنى ساقلىشى لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا، تەسىر كۆرسىتىش كۈچىنى زور دەرىجىدە ئاشۇرغىلى بولىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا، «يۇمشاق سۆز تاشنىمۇ ئېرىتىپتۇ» دېگەندەك، قىزىقارلىق، يۇمۇرلۇق سۆزلەش كىشىلەر ئارىسىدىكى سۈركىلىش، ئارازلىقلارنى تۈگىتىپ، مۇنا-سۈۋەتنى يېقىنلاشتۇرىدۇ.

6. نازارەت قىلىشنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىش لازىم

ياپونىيىدىكى «ئېسىل» ئېلېكتر ئۈسكۈنىلىرىنى سىناق قىلىش جەمئىيىتىنىڭ باشلىقى بېيتەن ئەپەندى باشقۇرغۇچى خادىملارنىڭ ئۆزىنى - ئۆزى چەكلەپ تۇرۇشى ئۈچۈن، بىر يۈرۈش «ئالتۇن بېلىق كۆلچىكى» شەكلىدىكى باشقۇرۇش ئۈسكۈنىسى ئورناتقان. ئۇ بۇ باشقۇرۇش ئۈسكۈنىسى ئىزاھلاپ مۇنداق دەيدۇ: «خىزمەتچى خادىملارنىڭ كۆزى روشەن، ئۇلار خوجايىننىڭ ھەربىر سۆز - ھەرىكىتىنى كۆرۈپ

تۇرىدۇ، ھوقۇقىدىن پايدىلىنىپ كۆمۈچكە چوغ تارتقىنى بىلىپ قالسا، كۆزگە ئىلمايدۇ. مۇنداق ئەھۋالدا سەن يەنە ئۇلاردىن خىزمەتسى تىرىشىپ ئىشلەشنى، پاك - دىيانەتلىك بولۇشنى تەلەپ قىلالامسەن؟» بېلىق كۆلچىكى ئەينەكتىن ياسىلىدۇ، ئۇنى قايسى تەرەپتىن كۆزەتكىن، ئىچىدىكى نەرسىلەر ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. «ئالتۇن بېلىق كۆلچىكى» شەكلىدىكى باشقۇرۇش ئۇسۇلى ئوچۇق - ئاشكارا باشقۇرۇش دېگەنلىكتۇر. باشقۇرۇش ئۇسۇلى قانچىكى ئوچۇق - ئاشكارا بولغانسېرى، ئۆزىنىڭ سۆز - ھەرىكىتىنى ئاممىنىڭ نازارىتى ئاستىغا قويۇش لازىم. بۇنداق قىلغاندا باشقۇرغۇچىنىڭ ئىمتىيازغا ئىگە بولۇشنى ئۈنۈملۈك چەكلىگىلى، ئۆزىنى ئىدارە قىلىش مېخانىزمىنى كۈچەيتكىلى بولىدۇ. مەسىلەن، مەيداڭلاۋ شىركىتى بىر مەزگىل ئېغىر زىيان تارتقان، شىركەتنىڭ باش لىدىرى كىلوك شۆبە شىركەتلەرگە بېرىپ تەكشۈرگەن. تەكشۈرۈش داۋامىدا ئۇ شىركەتنىڭ فونكىسىيەلىك تارماقلىرى دېرىكتورلارنىڭ يۆلەنچۈكلۈك ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇۋېلىپ بۇيرۇقۇزۇلۇپ قىلىدىغانلىقىنى بايقىغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇ مەيداڭلاۋ شىركىتىنىڭ ھەرقايسى تېز تاماقخانىلىرىنىڭ دېرىكتورلىرى ئولتۇرغان ئورۇندۇقنىڭ يۆلەنچۈكىنى كېسىپ سۈپىتىنى بۇيرىغان. شۇنىڭ بىلەن دېرىكتورلار نەق مەيدانغا بېرىپ مەسلىھەتلىرىنى تەكشۈرىدىغان، ھەل قىلىدىغان بولغان. بۇنىڭ بىلەن مەيداڭلاۋ شىركىتىنىڭ تىجارەت ئەھۋالىدا غايەت زور ئۆزگىرىش بولغان. چۈنكى خوجايىن بىلەن خىزمەتچى شىركەتنىڭ تەقدىرى ئۈستىدە بىرلىكتە باش قاتۇرۇپ، جاپا - ھالاۋەتتە بىللە بولغان، جىددىي ئەھۋالغا دۇچ كەلگەندە ھەمىنەپەس بولغان.

7. پاك دىيانەتلىك، ئاددىي - ساددا بولۇش لازىم
پۇل تېپىپ باي بولۇپ، ئىگىلىك تىكلەگەندە، پۇلىنىمۇ خەجەش، ئەمما چىقىمىنىمۇ تېجەش لازىم. ئىقتىسادچىل بولۇش - گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلەت، باي بولۇشنىڭمۇ يولى. قورۇق قول ئىگىلىك تىكلەپ نەتىجە قازانغانلارنىڭ ھەممىسىدە مۇشۇنداق ئالاھىدىلىك بار. مۇتەخەسسسلەر روكتىللىرىنىڭ باي بولۇش دەستۇرىنى تەھلىل قىلغاندا، ئۇنىڭ ئىنچىكە

ھېسابات قىلىدىغانلىقىنى بايقىغان. 19 - ئەسىردە دۇنيادا نېفىتكە تايىنىپ بېيىغان مىڭلىغان كاتتا باي بار ئىدى، ئاخىرى روكتىللىرىلا قېپقالدى. بۇنىڭدىن بىر ئادەمنىڭ نەتىجە قازىنىشىنىڭ تاسادىپى بولمايدىغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. رەھبەر بولغۇچى ئىگىلىك باشقۇرۇشتا تىرىشچان ھەم ئىقتىسادچىل بولسا، خىزمەتچىلەرنى كىرىمىنى ئاشۇرۇپ چىقىمىنى تېجەشكە يېتەكلەپ، تەنھەرقى تۆۋەنلەتكىلى، ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى ئۆستۈرگىلى بولىدۇ. بىلىش كېرەككى، رەھبەر بولغۇچى ئۆزىنىڭ سۆز - ھەرىكىتى، مېڭىش تۇرۇشىنى كونترول قىلالايدىغان بولۇشى لازىم. چۈنكى ئۇ قول ئاستىدىكىلەرنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان مەركەز ۋە ئۆگىنىدىغان ئۈلگە. رەھبەرنىڭ ساپاسى ۋە نەمۇنىلىك رولىدىن بارلىققا كەلگەن تەسىر كۆرسىتىش كۈچى قول ئاستىدىكىلەردە ئاڭلىق تۈردە ئۆز ئىختىيارلىقى بىلەن قايىل بولۇش، قول قويۇش تەسىرىنى پەيدا قىلىدۇ. باشقىلارغا كەڭ قوللۇق قىلىدىغان، ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويىدىغان كىشى قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ھۆرمىتىگە ئىگە بۇلالايدۇ، ئۇلارنى قايىل قىلالايدۇ.

8. ئىقتىدارلىق ئادەم تاللاشقا ماھىر بولۇش لازىم

ئەگەر سىز ھەمكارلىشىش روھىنى تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشەنمەكچى بولسىڭىز، يەنى كوللېكتىپنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنىڭ غايەت زور ئۈنۈمىنى بىلمەكچى بولسىڭىز، پەسىل قۇشلىرىنىڭ «V» شەكلىنى چىقىرىپ ئۇچ-قىنىنى كۆزىتىڭ، ئۇلار كوللېكتىپنىڭ كۈچىنى مۇۋاپىق ئىشلىتىپ، ھاۋا ئېقىمىنىڭ بېسىمىنى ئازايتىدۇ، بىئولوگىيە ئالىملىرىنىڭ تەتقىق قىلىشىچە، «يول باشلىغۇچى» قۇش دۇچ كېلىدىغان بېسىم ئەڭ چوڭ بولىدىكەن، شۇڭا قۇشلار نۆۋەتلىشىپ يول باشلايدىكەن، بىرسى ھېرىپ قالسا يەنە بىرسى يول باشلايدىكەن. كوللېكتىپ ئۇچقاندا، يالغۇز ئۇچقانغا قارىغاندا %72 يىراققا ئۇچقىلى بولىدىكەن.

ئامېرىكا پولات - تۆمۈر شىركىتىنىڭ پىشۋاسى كارنىگ ماھىر «يول باشلىغۇچى». ئۇنىڭ غايەت زور بايلىقى كوللېكتىپنىڭ ئەقىل - پاراسىتى بەدىلىگە كەلگەن. گەرچە ئۇ دۇنيا بويىچە ئەڭ چوڭ باي دەپ نام ئالغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ بايلىقىنى ئۆزى يالغۇز توپلىغان ئەمەس، ئۇ باشقىلار

بىلەن بىرلىكتە بايلىق يارىتىشنى، بايلىقنى ئورتاق تەقسىم قىلىشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇنى «ئاقىلار ئومىكى» دېگەن ئۇقۇمنىڭ گۇۋاھچىسى دېيىشكە بولىدۇ.

كارنىڭ ئەسلىدە نامى چىقىمغان، پولات - تۆمۈر ئىشلەپچىقىرىدۇ. شىددىن بىلىدىغانلىرى ناھايىتى ئاز ئىشلەمچى ئىدى، ئەمما تارىخ ئۇنى پولات - تۆمۈر كەسپى ساھەسىگە يۈزلەندۈرگەندە، ئۇ ھېچقانداق ئىككىلەنمەيلا تەقدىرنىڭ بۇ خىرىسىنى قوبۇل قىلغان. ئۇ ھەرقانداق ئىشتا ئىقتىدارلىق ئادەمنىڭ مۇھىم ئىكەنلىكىگە، بۇ دۇنيادا كەسپى بىلىمى ئۆزىگە قارىغاندا مول كىشىلەرنىڭ كۆپ ئىكەنلىكىگە، ئۇلارنىڭ ئارتۇقچىسىلىقىدىن تولۇپ پايىدىلىنىپ، ئۇلارنى ئەتراپىغا ئويۇشتۇرغاندىلا، ئۇلۇغ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولىدىغانلىقىغا ئىشەنگەن. شۇڭا ئۇ ئىقتىدارلىق سائىلىق كىشىلەرنى ئەتراپىغا توپلاپ، 50 كە يېقىن مۇتەخەسسستىن «ئاقىلار ئومىكى» تەشكىل قىلغان. بۇ كىشىلەردە ئۇنىڭغا ئوخشاش ئورتاق نىشان. يەنى پولات - تۆمۈر كەسپى بىلەن شۇغۇللىنىش نىشانى بار ئىدى، ئۇ ئىگىلىك يارىتىش جەريانىدا، سانسىز مۇتەخەسسسلەر ئەقىل كۆرسەتكەنلىكتىن، ئىشلەپچىقىرىش ۋە تىجارەت جەريانىدىكى نۇرغۇن قېيىن مەسىلە ھەل قىلىنغان. مۇشۇ ساناقسىز قەلبلەرنىڭ ئويۇشۇشى بىلەن ئامېرىكا تارىخىدا تۇنجى «مالىيە گورۇھى» بارلىققا كەلگەن.

كىشىلەرنى چۈشىنىش، ئۇلارغا ئىشىنىش كارنىڭ ئۇتۇق قازىنىدۇ. شىننىڭ مۇھىم بىر تەرىپى. كارنىڭ ئۆزىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنىڭ سەۋەبى ئۈستىدە توختالغاندا مۇنداق دەيدۇ: «مېنىڭ خىزمىتىم ئۇلارنىڭ (ئاقىلار ئومىكى) نىڭ ئەڭ ياخشى مۇلازىملىق قىلىش ئارزۇسىغا ئىلھام بېرىش بولدى». كارنىڭ ئىختىساسلىق كىشىلەرنى كارخانىنىڭ قىممەتلىك بايلىقى، دەپ قارىغان. ئۇ ئىلگىرى مۇنداق دېگەن: «بارلىق زاۋۇت، ئۈسكۈنە، بازار، مەبلەغدىن ئايرىلىپ قالساممۇ، تەشكىلى ئەزالىرىمنى ساقلاپ قالالساملا، 4 يىلدىن كېيىن يەنىلا پولات - تۆمۈر پادىشاھى بولالايمەن» كارنىڭ ئاقىلار ئومىكىدە ھەر تەرەپتىكى مۇتەخەسسسلەر لەردىن ئەقلى ئىقتىدارى ئايرىۋاتى شەكىللەنگەن. ئۇلار بارلىق چوڭ - چوڭ مەسىلىلەردە ھەقىقىي يولغا قويغىلى بولىدىغان چارىلەرنى كۆرسەد.

تىنپ، كارنىڭ ئىشلىرىنى ئىلگىرى سۈرگەن.

پولات تاۋلاش مۇتەخەسسسى بىل. جېنىس كارنىڭ پولات - تۆمۈر پادىشاھلىقىدىكى قابىلىيەتلىك كىشى بولۇپ، كارنىڭ ئۈچۈن تىردە - شىپ ئىشلىگەن.

مۇشۇ كىتابنىڭ ئاپتورى خېئولمۇ ئۇنىڭ ئاقىلار ئومىكىدىكى كىشى ئىدى. كارنىڭ ئۇنىڭغا دىققەت قىلغانىدى. ئۇ قايتا - قايتا تاللاش ئارقىلىق نامى چىقىمغان ياش خېئولنى «ۋارسى» لىققا تاللىۋالغان. كارنىڭ ئۇنى ئامېرىكىدىكى 500 دىن ئارتۇق باينىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تارىخىنى تەتقىق قىلىشقا يېتەكلىگەن. شۇنىڭ بىلەن «مۇۋەپپەقىيەت يەت دەستۇرى» نىڭ پىشۋاسى ئاپولېمۇن خېئولنى بارلىققا كەلتۈرگەن. ئۇنىڭ قارىشىچە، خېئول تەتقىق قىلىۋاتقان بۇ ئىلىم ئەمەلىيەتتە ئىقتىساد - دىي پەلسەپە بولۇپ، بۇ پەلسەپىنىڭ سوقمات، پىلاتۇننىڭ ۋە غەربنىڭ ئەنئەنىۋى ئىدىئولوگىيە پەلسەپە سىستېمىسىدىن پەرقلىنىدىغان يېرى شۇ - كى، ئۇ كىشىلەرنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ ئىقتىسادنى گۈللەندۈرۈشكە ياردەم بېرىپلا قالماستىن، تېخىمۇ مۇھىمى، كىشىلەرنىڭ مۇكەممەل كىشى - لىك غۇرۇزىنى تۇرغۇزۇشقا ياردەم بېرىدىغان، مول مەزمۇنلۇق كىشىلىك تورمۇشتىن بەھرىمەن قىلىدىغان چوڭ ئىلىمدۇر.

كارنىڭ چوڭقۇر ئويلاپ، يىراقنى كۆرەلەيدىغان كۆڭۈل كۆكسى كەڭ، باشقىلار بىلەن چىقىشالايدىغان، ئادەم تەربىيەلەيدىغان روھىنى كېيىنكى ئەۋلاد باشقۇرغۇچىلار ئۈلگە قىلسا بولىدۇ.

مەنپەئەتتىن تەڭ بەھرىمەن بولۇپ، ئورتاق بېيىش - كارنىڭ مېھرىبانلىق روھىنىڭ ئىپادىلىنىشىدۇر. ئۇ ئىلگىرى مۇنداق دېگەن: «مۇ - ھىمى، مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار مەنپەئەتتىن تەڭ بەھرىمەن بولۇ - شىنى بىلىشى، باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى بىلمەي، ئاچ كۆزلۈك بىلەن «ئالەم» دەپلا يۈرمەسلىكى لازىم. بىز بايلىقنىڭ كۆپىيىشى كۆپچىلىك - نىڭ «ئۆزئارا ئېتىبار بېرىپ، بىر - بىرىگە مەنپەئەت يەتكۈزگەنلىكى» دىن بولغانلىقىنى چۈشەنگىنىمىزدە، مەسلەتداش دوستلار بىلەن ئالاقە قىلىشنىڭ مۇھىملىقىنى، ئۆز غېمىنىلا بېيىش رامكىسىغا كىرىۋالغان كىشى -

لەرنىڭ شەخسىيەتچى بولۇپ كېتىپ، ھەرگىز مەنپەئەت ئالالمايدىغانلىقىنى بىلىۋالالايمىز». ئۇ شۇنداق دەپلا قالماستىن، بەلكى شۇنداق قىلغان، مۇشۇ ئەسىرنىڭ دەسلەپىدە، كەسىپداشلار ئارا پايدىسىز رىقابەت ئالدىدا كارنىڭ ئىنتايىن غەزەپلىنىپ ئۈچ ئېلىشنى قارار قىلغان. گەرچە ئۇ شۇ مەزگىللەردە مېتال ئۆتكۈزگۈچ، ئۇلترا نەپچە، تۈنكە قاتارلىقلارنىڭ سودىسىغا قىزىقمايدىغان بولۇپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ پولات رۇدىسىنى ئۆزىگە زىيان سالماقچى بولغان شىركەتلەرگە سېتىپ بېرىشنى قازار قىلىپ، ئۆزىنىڭ قابىل ياردەمچىسى چارلىز شىۋابىنى دۈشمىنىنى ھالاكەت يولغا ئىتتىرىشكە بۇيرىغان.

شىۋاب كارنىڭ ئۈمىدىنى يەردە قويماي، ئۆزىنىڭ سۆزمەنلىكىنى ئىشقا سېلىپ، كەلگۈسىدە پولات - تۆمۈرگە بولغان ئېھتىياجىدىن تارتىپ كەسىپلەشتۈرۈشكە، ئۈنۈمى ناچار زاۋۇتلارنى تاقاپ، زېھنىنى ئۆزى تاللىغان ساھەگە مەركەزلەشتۈرۈشتىن ئۈنۈمنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن قۇرۇل-مىنى قايتا تەشكىللەشكە رۇدا توشۇش سىستېمىسى، ئادەتتىكى باشقۇرۇش چىقىمى ۋە مەمۇرىي تارماقلارنىڭ چىقىمىنى تېجەش، خەلقئارا بازاردىكى ئۇچۇرلارنى ئىگىلەشكە بولىدىغان ئەھۋاللارنى سۆزلەپ، بانكا پادىشاھى مورگېننى قايىل قىلغان.

كارنىڭ مورگېننىڭ تەكلىپىگە ئاساسەن، ئۆزىنىڭ شىركىتىنى ئەزەلدىن 7 پولات - تۆمۈر شىركىتى بىلەن بىرلىشىپ، دۇنيا سانائەت تارىخىدىكى ئەڭ چوڭ تىرىست پولات - تۆمۈر گۇرۇھىنى قۇرغان. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن ئامېرىكىنىڭ پولات - تۆمۈر شىركىتى ئۈزلۈكسىز زورىيىپ، ئامېرىكا بويىچە مەبلەغى ئەڭ كۆپ، كۈچى زور، 250 مىڭ خىزمەتچىسى بار دەرىجىدىن تاشقىرى چوڭ كارخانىغا ئايلانغان. شىۋاب ئاجايىپ ئىقتىدارى بىلەن شىركەتنىڭ باش لىدىرلىقىغا تەيىنلىنىپ، تاكى 1930 يىلىغىچە بۇ بىرلەشمە گەۋدىنى باشقۇرغان.

كارنىڭ ئىختىساسلىقلارنى يەكلىمىگەنلىكى، ئىختىساسلىقلاردىن گۇمانلانمىغانلىقى، ئۇلارغا يول ئېچىپ بەرگەنلىكى، ئۇلارنى تەربىيەلەنگەنلىكى، ئۇلارغا مەدەت بەرگەنلىكى، خەيرخاھلىق قىلىپ ئاسىرىغانلىقى

«ئېسىلزادە سورىگەرلەرنىڭ ئەنگۈشتىرى» بولۇپ قالغان، شۇڭا ئاقىللار كارنىڭ غەمىنى يېگەن، ئىقتىدارلىقلار ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىقتىدارىنى ئىشقا سالغان، ئۇنىڭغا سادىق بولغان. نادانلارمۇ ئۇنىڭ ئۈچۈن كۈچىنى تەقدىم قىلغان. كارنىڭ ئۆزىنى تەشكىللەنگەن ئاقىللار ئۆمىكىنىڭ كوللېكتىپ ئەقىل - پاراسىتىگە تايىنىپ «تاشنى ئالتۇنغا ئايلاندۇرۇپ» دەۋرىمىزدىكى مىليونېرغا ئايلانغان.

ئۇ ۋاپات بولغاندىن كېيىن، كىشىلەر ئۇنىڭ قەبرە تېشىغا مۇنداق بىر كۆپلەپ شېئىرنى ئويۇپ قويغان.

بۇ يەرگە كۆمۈلدى شۇنداق بىر ئىنسان،
كەسىپكە بەك قابىل، ھەر ئىشتا پىشقان.
ئۆزىدىن كۈچلۈكنى، ئىقتىدارلىقنى،
يېنىغا جەم قىلغان، ھەمدە دوست تۇتقان.

4 § . رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى قانداق يېتىلدۈرۈش لازىم؟

بىز خىزمەتداشلارنىڭ، قول ئاستىمىزدىكىلەرنىڭ قوللىشى، ھەمكارلىشىشىغا تايانغاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايمىز. قوللاشقا، ھەمكارلىشىشقا ئېرىشەي دېسىڭىز، رەھبەرلىك ئىقتىدارىڭىز بولۇشى لازىم. شۇڭا رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى ھەقىقەتەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ زۆرۈر شەرتى دېيىشكە بولىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازانماقچى بولسىڭىز، باشقىلارنىڭ قوللىشى ۋە ماسلىشىشىغا ئېرىشىڭىز لازىم. باشقىلارنىڭ قوللىشى، ھەمكارلىشىشىغا ئېرىشەن مەن دېسىڭىز. چوقۇم رەھبەرلىك ئىقتىدارىڭىز بولۇشى لازىم. رەھبەرلىك ئىقتىدارى تۇغما ئەمەس، ئۇنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش بىلەن رەھبەرلىك ئىقتىدارى چەمبەرچەس باغلانغان. (بۇ باشقىلارنىڭ ئۆز رەھبىرى ئۈچۈن ئۆزى قىلالمايدىغان، ھەتتا ئۆزى قىلىشقا ئامالسىز قالغان ئىشلارنىمۇ قىلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ).

سىزنىڭ رەھبەرلىك ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشىڭىزگە ياردەم بېرىش جەھەتتە ئالدىنقى بايلاردىكى «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىز ئۈچۈن» ئېيتىلغان پىرىنسىپلار يەنىلا پايدىلىنىش قىممىتىگە ئىگە. بۇ يەردە شۇنىڭغا ئۇلاپلا باشقىلارنىڭ خۇشال ھالدا سىز بىلەن ھەمكارلىشىشىغا دائىر 4 تۈرلۈك رەھبەرلىك پىرىنسىپى ئۈستىدە توختىلىمىز. بۇ پىرىنسىپلارنى باش-قۇرۇش، خىزمەت، ئاممىۋى ئالاقە، ئائىلە تۇرمۇشىدا قوللىنىشقا بولىدۇ. بۇ تۆت تۈرلۈك رەھبەرلىك ئۇسۇلى مۇنداق:

1. ئۆزىڭىز تەسىر كۆرسەتمەكچى بولغان كىشىلەر بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇڭ.

2. ئەتراپلىق ئويلىنىڭ. مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلغاندا، كىشىلەرنىڭ خاراكتېرىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان يەنە قانداق ئۇسۇللارنىڭ بارلىقى ئۈستىدە كۆپرەك باش قاتۇرۇڭ.

3. ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئالغا بېسىشنى قوغلىشىڭ. باشقىلارنىڭ ئالغا باسالمايدىغانلىقىغا ئىشىنىڭ، شۇنداقلا ئالغا بېسىشقا ياردىمى بولىدىغان ھەرىكەتلەرگە تۈرتكە بولۇڭ.

4. ئازراق ۋاقىت ئاجرىتىپ تەنھا ئويلىنىڭ، كېڭىشكەن ياكى پىكىر يۈرگۈزۈڭ.

مۇشۇ پىرىنسىپلار بويىچە ئىش قىلىشىڭىز، ياخشى نەتىجىگە ئېرىشىپلا قالماي، «رەھبەرلىك سەنئىتى» نىڭ سىزنىمۇ بىلىۋالالايسىز. ئەمدى قانداق قىلىش ئۈستىدە توختىلايلى:

(1) رەھبەرلىك پىرىنسىپى: ئۆزىڭىز تەسىر كۆرسەتمەكچى بولغان كىشىلەر بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇش.

بۇ باشقىلارنى (دوست، كەسپداش، خېرىدار، خىزمەتچى) «ئۆزىڭىز ئىزارزۇ قىلغان ئۇسۇل» بويىچە ئىشلەشكە ئۈندەيدىغان مەخ-

پىسى رىتسىپ.

تۆۋەندىكى ئىككى مىسالنى تەپسىلىي كۆرۈپ چىقىڭ تايدى ئەپەندى بىر ئېلان شىركىتىدە تەھرىر ۋە قوشۇمچە مۇدىرلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەيتتى. شىركەت يېڭى خېرىدار — بالىلار ئايلاق زاۋۇتىنىڭ توختامىنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن تايدى ئەپەندى تېلېفونۇر ئېلان پروگ-راممىسى ئىشلەشكە مەسئۇل بولغان.

بۇ ئېلان تېلېفونۇردا كۆرسىتىلىپ بىر ئاي ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئۈنۈمىنىڭ ئىنتايىن چەكلىك بولغانلىقى، ياكى پۈتۈنلەي ئۈنۈمى بولمىغانلىقى بايقالغان. نەتىجىدە كۆپچىلىك دىققەت نەزىرىنى تېلېفونۇر ئېلان پروگراممىسىنى تەكشۈرۈشكە قاراتقان، چۈنكى خېلى كۆپ مەركەزىي شەھەرنىڭ تېلېفونۇر ئېلانى بېرىشتىن باشقا ئېلان بېرىش يولى يوق ئىدى. تاماشىبنلارنىڭ زايى تەكشۈرۈلگەندىن كېيىن %4 كىشىنىڭ بۇ ئېلان پروگراممىسىنى ئىنتايىن ياخشى ئىشلىنىپتۇ دەپ قارايدىغانلىقى بايقالغان. ئۇلار: «بۇ ئېلان پروگراممىسى بىز كۆرگەن ئېلان پروگراممىلەردى ئىچىدە ئەڭ ياخشىسى ئىكەن» دېيىشكەن.

قالغان %96 كىشى بۇ ئېلان پروگراممىسىنىڭ ھېچقانداق قىممىتى يوق ئىكەن دەپ قارىغان. نەچچە يۈز تاماشىبن: «بۇ ئېلان پروگراممىسى ئىنتايىن غەلىتە ئىكەن، بالىلىرىم تېلېفونۇر كۆرۈشكە بەك ئامراق ئىدى، بىراق، بۇ ئېلان پروگراممىسى قويۇلسا، ئۇلار مۇنچىغا كىرىۋالدى ياكى توكىلاتقۇنىڭ قېشىغا بېرىۋالدى»، «بۇ ئېلان پروگراممىسى تولىمۇ سۈنئىي ئىكەن»، «بەزىلەر بۇ ئېلاننى ئىشلەپ نېرۋا سىزىمچانلىقى ھەددىدىن زىيادە ئېشىپ كېتىشنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى سىناپ باقماقچى بولسا كېرەك» دېيىشكەن.

بارلىق پىكىرلەر تەھلىل قىلىنغاندىن كېيىن، ناھايىتى قىزىقارلىق ئىش يۈز بەرگەن: يۇقىرىدا ئېيتىلغان %4 كىشىنىڭ كىرىمى، تەربىيىلەنشى، ئىجتىمائىي تەجرىبىسى ۋە شەخسىي قىزىقىشى تايدى ئەپەندى بىلەن ئىنتايىن ئوخشىشىپ كېتىدىكەن. قالغان %96 كىشى بولسا، ھەر خىل قاتلامدىكى كىشىلەر ئىكەن.

تايد بۇ ئېلان پروگراممىسىنى ئىشلەش ئۈچۈن 20 مىڭ دوللارغا يېقىن پۇل خەجلىگەن. ئۇ ئۆز قىزىقىشى بويىچە ئىش قىلغانلىقى ئۈچۈن ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغان. ئۇ بۇ پروگراممىنى ئىشلىگەندە ئۆزىنىڭ ئاياغ سېتىۋېلىش ئۇسۇلىنىلا ئويلىغان، كۆپ ساندىكى كىشىلەرنىڭ قىزىقىشى بىلەن ھېسابلاشمىغان، شۇڭا ئۇ ئىشلىگەن ئېلان پروگراممىسىدىن ئۆزىلا خۇش بولغان، لېكىن تاماشابىنلارنىڭ ياقىتۇرۇشىغا ئېرىشەلمىگەن.

ئەگەر ئۇ كۆپچىلىكنىڭ تەكلىپىگە قۇلاق سالغان بولسا، بۇنداق ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان بولاتتى. ئۇ ئۆزىگە مۇنداق ئىككى سوئالنى قويۇپ باقسا بولىدۇ: «ئەگەر مەن دادا بولسام، بۇ ئېلان پروگراممىسىنى كۆرگەندىن كېيىن بالىلىرىمغا مۇشۇنداق ئاياغنى ئېلىپ بېرەممە؟»، «ئەگەر مەن بىر بالا بولسام، بۇ ئېلان پروگراممىسىنى كۆرگەندىن كېيىن بۇنداق ئاياغنى ياقىتۇرۇپ قېلىپ، دادامغا بۇ ئاياغنى ئالمىسام زادى بولمايدۇ، دەپ تۇرۇۋالغان بولاتتىمۇ؟»

جانن خانىمنىڭ پارچە سېتىش تىجارىتىنىڭ مەغلۇپ بولغانلىقىنى قىممۇ بۇنىڭ بىر مىسالى. جانن خېنىم ئەقىللىق، كېلىشكەن قىز بولۇپ، ياخشى تەربىيە كۆرگەن، ئەمدىلا 24 ياشقا كىرگەندى. ئالدى مەكتەپتىن ئايرىلغاندىن كېيىن بىر «مۇقىم باھالىق تۈرلۈك ماللار شىركىتى» نىڭ كېيىم - كېچەك بۆلۈمىدە ياردەمچى مال سېتىۋالغۇچى بولۇپ ئىشلىگەن. ئۇنىڭ ئوقۇتقۇچىسى تونۇشتۇرۇش خېتىدە ئۇنىڭغا: «جانن خانىم توغرىدا تالانتلىق، ئىنتايىن قىزغىن قىز» دەپ يۇقىرى باھا بەرگەن. يەنە بىر پارچە خەتتە: «ئۇ چوقۇم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدۇ، بۇ مۇۋەپپەقىيەت يەت ئىنتايىن كۆزگە كۆرۈنەرلىك بولىدۇ» دەپ يېزىلغان ئىدى.

لېكىن جانن خانىم شانلىق مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشەلمىگەن. ئۇ 8 ئاي ئىشلەپلا كەسپىنى ئۆزگەرتكەن.

ناپولېئون خېئول جانننىڭ باشلىقى بىلەن ياخشى ئۆتەتتى. شۇڭا ئۇنىڭدىن: «بۇ زادى قانداق ئىش؟» دەپ سورىغان.

بۇ باشلىق جاۋاب بېرىپ مۇنداق دېگەن:

«جانن خېنىم ھەقىقەتەن ياخشى قىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە مەجەزىمۇ»

ئوڭلۇق، لېكىن ئۇ چوڭ خاتالىق ئۆتكۈزدى»
— نېمە ئىش بولدى؟

— ھەي! ئۇ دائىم ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان، ئەمما خېرىدارلار ياقىتۇرمايدىغان ماللارنى سېتىۋالدى. كېيىم - كېچەكلەرنىڭ پاسونىنى، رەڭگىنى، رەختىنى ۋە باھاسىنى ھەممىشە ئۆزىنىڭ خاھىشى بويىچە تاللايدۇ. لېكىن خېرىدارلارنىڭ قىزىقىشىنى ھېسابقا ئالمايدۇ. مەن ئۇنىڭغا بەزى ماللارنىڭ خېرىدارلارنىڭ كۆڭلىگە ياقمايدىغانلىقىنى ئاگاھلاندۇرسام، ئۇ: «ياق! ئۇلار چوقۇم ياقىتۇرىدۇ، بۇنىڭدا گەپ يوق! مەن چېنىمدا ياقىتۇرغان تۇرسام، بۇ ماللار چوقۇم بازار تاپىدۇ» دېدى.

— جانن خېنىمنىڭ ئائىلە شارائىتى ناھايىتى ياخشى. ئۇنىڭ تەربىيىلىنىشى ئۇنىڭ تولىمۇ ئابرويىپەرەس بولۇشىغا سەۋەبچى بولغان. شۇڭا ئۇ ئوتتۇرا ھال كىرىملىك كىشىلەرنىڭ تەلپى بويىچە كېيىم تاللاشقا ئامالسىز قالغان. شۇ سەۋەبتىن ئۇ سېتىۋالغان كېيىملەر مۇقىم باھا شىركىتىنىڭ خېرىدارلىرىغا ماس كەلمىدى».

بۇ مىسالنىڭ ئەجەبلىك يېرى شۇكى، باشقىلارنى ئۆزىڭىزگە ۋاكالەت تەن باشقىلار ئۈچۈن ئىش قىلىشقا بۇيرىغاندا، ئۇ كىشى چوقۇم باشقىلارنىڭ مەيدانىدا تۇرۇپ، شۇلارنىڭ خاھىشى بويىچە ئىش قىلىشى لازىم. باشقىلارنىڭ پىكرىنى ئېلىۋاتقان چېنىڭىزدا «قانداق قىلىپ باشقىلارغا تەسىر كۆرسىتىش» نىڭ سىرى ئاشكارىلىنىدۇ.

دەلىل - ئىسپات بېرىش ئورنىنىڭ بىر ياش مەسئۇلى ناپولېئون خېئولغا بۇنداق قىلىشنىڭ قانداق پايدىسى بارلىقىنى چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دەيدۇ:

— مەن بىر كېيىم - كېچەك دۇكىنىدا مۇۋەپپەقىيەت دېرىكتور بولغان مەزگىلىدە، قەرزنى ۋاقتىدا قايتۇرمىغان خېرىدارلارغا قەرز سۈپلەش خېتى ئەۋەتىشكە مەسئۇل ئىدىم. قەرز ئىگىلىرىگە ئەۋەتىلگەن سۈپلەش خېتىنىڭ مەزمۇنى سەل قاتتىقراق، ھەتتا قورقۇتۇش تەلەپپۇزىدا ئىدى. مەن بۇ خەتلەرنى كۆرگىنىمدە: «پەرۋەردىگار، ئەگەر باشقىلار ماڭا مۇشۇنداق خەتنى ئەۋەتسە، ساراڭ بولۇپ قالغان بولاتتىم! ھەرگىزمۇ بۇنداق قەرزنى

مۇنداق ئىدى: ئۇ ئېلان بېرىشتە يىللىق ئىش ھەققى 75 مىڭ دوللار بولغان كىشىلەر ئىلا كۆزدە تۇتۇپ، يىللىق ئىش ھەققى 1500 - 9000 دوللارغىچە بولغان ئادەتتىكى كىشىلەرگە سەل قارىغانىدى. ئەگەر ئۇ مۇشۇ كىشىلەرنىڭ ئورنىدا تۇرۇپ ئويلىغان بولسا، يۇقىرى ئىش ھەققى ئالدىغان كىشىلەرگە سېتىشنىڭ ئامالنى تاپقان ھەم ناھايىتى كۆپ ئېلان پۇلىنى تېجەپ قالغان بولاتتى.

ھەرقانداق ۋاقىتتا «تەسىر كۆرسەتمە كىچى بولغان كىشى بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇش» قابىلىيىتىنى يېتىشتۈرۈش لازىم. تۆۋەندىكى ئۇسۇل بويىچە مەشىق قىلىشىڭىزلا، مەقسىتىڭىزگە يېتەلەيسىز.

تۈرلەر	يۇقىرى ئۈنۈمگە ئېرىشىش ئۈچۈن، ئۆزىڭىزدىن تۆۋەندىكىلەرنى سوراڭ
1. مەلۇم كىشىنىڭ خىزمىتىگە يولى-ورۇق بەرگەندە	خىزمەتكە يېڭىدىن قاتناشقان كىشىنىڭ مەيدانىدا تۇرۇپ، ئۆزىڭىزگە: بەرگەن بولىدۇمۇ - قانداق؟ دەپ سوئال قويۇڭ!
2. ئېلان ئارگانىنى تارقاتقاندا	ئەگەر سىز خېرىدار بولسىڭىز، بۇ ئېلانغا قانداق قارىغان بولاتتىڭىز؟
3. تېلېفون بەرگەندە	ئەگەر سىز تېلېفون قوبۇل قىلغۇچى بولسىڭىز، تېلېفون بەرگۈچىنىڭ تەلەپپۇزىغا قاراپ قانداق ئويغا كەلگەن بولاتتىڭىز؟
4. سوۋغات سېتىۋالغاندا	بۇ سوۋغاتنى سىز تاللاپ سېتىۋالماقچىمۇ ياكى ئۇ تاللاپ سېتىۋالماقچىمۇ؟ (ئادەتتە كىشىلەرنىڭ ياخشى كۆرۈش دەرىجىسى ئوخشاش بولمايدۇ)
5. بۇيرۇق چۈشۈرگەندە	ئەگەر ئۇلار «مېنىڭ باشقىلارغا بۇيرۇق چۈشۈرۈش ئۇسۇلۇم» بويىچە سىزگە بۇيرۇق چۈشۈرسە، ئىجرا قىلىشنى خالايسىز؟

قايتۇرمىغان بولاتتىم» دەپ ئويلايتتىم. شۇنىڭ بىلەن مەن باشقىلارنى قەرزنى خۇشال - خۇرام قايتۇرۇشقا ئۈندەيغان خەت نۇسخىسىنى يېزىپ چىقتىم. نەتىجىدە بۇ خەتنىڭ ئۈنۈمى بولدى. مەن خېرىدارلارنىڭ مەيدانىدا تۇرۇپ سۆزلىدىم، خالاس. شۇنىڭ بىلەن مېنىڭ قەرز سۈيلىش نەتىجەم رېكورت ياراتقان دەرىجىگە يەتتى».

مۇشۇ ئىشقا ئۇلاپلا مۇنداق بىر مەسىلىنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ! «ئىككى كەپلەننىڭ تۇرغان ئورنى ئوخشاش ئەمەس، لېكىن بۇ ئىشقا مەن قانداق قارايمەن؟» دەپ ئويلىشىڭىزلا، مۇۋەپپەقىيەتكە ئاسان ئېرىشىش يولىنى تاپالايسىز.

«مەسىلىلەرگە ئۆزىمىز تەسىر كۆرسەتمە كىچى بولغان كىشىلەرنىڭ نەزىرى بىلەن قاراش» ھەرقانداق ۋاقىتتا قوللىنىشقا بولىدىغان ئەڭ ياخشى پىكىر قىلىش پىرىنسىپىدۇر. نەچچە يىل ئىلگىرى، بىر ئېلېكترون شىركىتى پاتېنت ھوقۇقىغا ئېرىشكەن كۆپمەيدىغان بىخەتەرلىك سىمى كەشىپ قىلىپ، باھاسىنى 1.25 دوللار قىلىپ بېكىتىپ، ئېلان شىركىتىنى سېتىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلغان.

بۇ ئىشقا مەسئۇل كىشى دەرھال پىلان تۈزۈشكە كىرىشكەن. ئۇ تېلېفونزوردا، سىمسىز رادىئودا، گېزىتتە ئېلان بېرىش ئارقىلىق بۇ مەھسۇ-لاتنى مەملىكەتنىڭ ھەممە يېرىگە تەشۋىق قىلغان ئۇ ئىشەنچلىك ھالدا: «تۇنجى يىلىلا بىر مىليارد دوللارلىق سودا قىلغىلى بولىدۇ!» دېگەن دوستلىرى ئۇنى ئاگاھلاندۇرۇپ: «بىخەتەرلىك سىمى تازا بازارلىق مال ئەمەس، سودىدا ھېسسىياتقا تايانغان بىلەن بولمايدۇ، كىشىلەر بىخەتەرلىك سىمى سېتىۋالغاندا، ھامان ئەرزائىقىنى سېتىۋېلىشنى ئارزۇ قىلىدۇ، دېيىشكەن. ئۇنىڭغا نەسەھەت قىلغانلار يەنە: «نېمىشقا مەخسۇس ئېلان باسدىغان زۇرنالدىن پايدىلىنىپ، ئۇنى پۇلى بارلارغا ساتمايسىز؟» دېيىشكەن.

ئەمما ئۇ بۇ گەپلەرگە قۇلاق سالماي، نەتىجىدە ئېلان پىلان بويىچە تەشۋىق قىلغان. ئەمما 6 ھەپتە ئۆتمەيلا توختاپ قالغان. چۈنكى ئەھۋال ئولمۇ ئېچىنىشلىق بولغانىدى. بۇنداق ئاقىۋەت كېلىپ چىقىشنىڭ سەۋەبى

6. باللارنى باشقۇرغاندا	ئەگەر سىز بالا بولسىڭىز، سىز قوبۇل قىلغان باشقۇرۇش دەرىجىسى بىلەن باشقۇرۇش قانۇنىيىتى مەسلىھەت، بالىنىڭ يېشى، تەجرىبىسى بىلەن رەھىمى ھالىتى قاتارلىقلارنىڭ مۇناسىۋىتى قاتارلىقلارنى قانداق بىر تەرەپ قىلغان بولاتتىڭىز؟
7. سىزنىڭ كىيىم - كېچىڭىز	ئەگەر خوجايىڭىز سىزگە ئوخشاش كىيىنگەن بولسا، سىز قانداق ئويلايتىڭىز؟
8. نۇتۇق سۆزلەشكە تەييارلانغاندا	ئاڭلىغۇچىلارنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى، قىزىقىشىنى ئويلاشقاندا، ئاڭلىغۇچى بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن بۇ نۇتۇقتا قانداق قارىغان بولاتتىڭىز؟
9. كۆڭۈل ئېچىشقا بارغاندا	ئەگەر سىز مېھمان بولسىڭىز، قايسى خىلدىكى يېمەكلىك، مۇزىكا ۋە نومۇرنى تاللىغان بولاتتىڭىز؟

«باشقىلار بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇش» نىڭ كونكرېت ئۇسۇلى:

1. باشقىلارنىڭ ئەھۋالىنى ئويلىشىڭىز ۋە چۈشىنىشىڭىز لازىم، باشقىچە ئېيتقاندا، ھەرقانداق ۋاقىتتا باشقىلارنى ئويلاڭ، باشقىلارنىڭ قىزىقىشى، كىرىمى، ئەقىل - پاراسىتى، ئارقا كۆرۈنۈشى سىز بىلەن زور دەرىجىدە ئوخشاش بولمايدۇ.
 2. ئۆزىڭىزگە سوئال قويۇڭ: «ئەگەر مەن ئۇنىڭ ئورنىدا بولسام، بۇ ئىشنى قانداق قىلسام ياخشى بولاتتى؟» (قانداق ئىش بولسۇن، ئۇ چوقۇم سىز ئۈچۈن قىلىشى لازىم)
 3. «ئەگەر باشقىلار سىزنىڭ ئورنىڭىزدا بولسا، ئۇ كىشى بۇ ئىشنى سىزگە قانداق قىلدۇرغان بولاتتى؟»
- (2) رەھبەرلىك پىرىنسىپى: ئەتراپلىق ئويلىشىش، ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلغاندا، ئادەمگە رەھبەرلىككە ئۇيغۇن يەنە قانداق ئۇسۇل چارىنىڭ بارلىقى ئۈستىدە كۆپرەك ئويلىشىش لازىم. كىشىلەر باشقىلارغا ئۆزىنىڭ ئۇسۇلى بويىچە رەھبەرلىك قىلىشىنى

ئويلايدۇ، ئۇنىڭ ئارىسىدا كۆپرەك ئۇچرايدىغىنى - ئۆزەمچىلىكتۇر، يەنى مۇستەبىتلىكتۇر. ئۆزەمچى كىشى قارار چىقارغاندا، مۇناسىۋەتلىك كىشىلەرنىڭ پىكىرىنى ئالمايدۇ، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ پىكىرىنى قوبۇل قىلمايدۇ، بۇنداق بولۇشىدىكى سەۋەب شۇكى، ئۇ قول ئاستىدىكىلەرنىڭ دېگىنىنىڭ توغرا چىقىپ قىلىپ، يۈز - ئابروينىڭ تۆكۈلۈشىدىن قورقۇدۇ. مۇستەبىتنىڭ ئۆمرى ئۇزاققا بارمايدۇ، چۈنكى قول ئاستىدىكىلەر ئۇنىڭغا ۋاقىتچە مەجبۇرىي بويىسۇنغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار ئۇزاقچە ئاقەت قىلىپ تۇرالمىدايدۇ، مۇنەۋۋەر خادىملار كېتىپ قالىدۇ، قېپقالغىنىنىڭ كۆپىدىن چىسى ئىشقا يارماسلاردۇر. ئۇلار بىر - بىرىگە تەسىر قىلىدۇ، توغرا ئىش بىلەن شۇغۇللانمايدۇ، بۇنىڭ بىلەن خادىملارنىڭ سۈپىتى كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلەيدۇ، ئىشنى بىر تەرەپ قىلىشىمۇ ئوڭۇشلۇق بولمايدۇ، ھەتتا ئۇلار بىرلىشىۋېلىپ قارشىلىق كۆرسىتىدۇ، نەتىجىدە شىركەتنىڭ تەشكىلى ئىقتىدارىنى ئوڭۇشلۇق جارى قىلدۇرغىلى بولمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن مۇستەبىت ئۆزىدىن ئىقتىدارلىقلاردىن مۇداپىئە كۆرۈشنى كۈچەيتىدۇ، مۇشۇنداق ئېلىشىش جەريانىدا زېھنىيەت تېخىمۇ ئۆتكۈرلىشىپ، يىغىشتۇرۇۋالغىلى بولمايدىغان دەرىجىگە يېتىدۇ.

ئىككىنچى خىل رەھبەرلىك ئۇسۇلى يۈز - خاتىرە قىلماسلىق. بۇنداق قىلىدىغان رەھبەرلەر ھەرقانداق ئىشنى قىلغاندا تەجرىبىچىلىك قىلىدۇ، ئۇلار ھەرقانداق سىياسەتنىڭ پەقەت ئادەتتىكى ئەھۋالنىڭ ئۆلچىمى ئىكەنلىكىنى چۈشەنمەيدۇ. ئەڭ يامىنى شۇكى، بۇنداق رەھبەرلەر باشقىلارنى ماشىنا ئورنىدا كۆرىدۇ، ھالبۇكى باشقىلار ئۆزىنىڭ ماشىنا ئورنىدا كۆرۈلۈشىنى ھەرگىز ياقىتۇرمايدۇ. بۇنداق يۈز - خاتىرە قىلمايدىغان، ھېسسىياتى يوق، ئۈنۈم بىلەنلا ھەپىلىشىدىغان مۇتەخەسسسلەر كۆڭۈلدىكىدەك رەھبەر بولالمىدايدۇ، چۈنكى ئۇنىڭغا ياردەملىشىپ خىزمەت قىلغان «ماشىنلار» ناھايىتى ئاز كۈچىنىلا سەرپ قىلىدۇ، خالاس. ھەقىقىي كۆزگە كۆرۈنگەن رەھبەر ئۈچىنچى خىلدىكى ئۇسۇل - «ئادەمگە رەھبەرلىك ئارقىلىق ئادەم باشقۇرۇش» ئۇسۇلىنى قوللىنىدۇ. مەلۇم ئايۇمىن بۇيۇملىرى زاۋۇتى تەرەققىيات بۆلۈمىنىڭ باشقۇرغۇچىسى.

چىسى يوهانسون ئەپەندى قوللانغان «ئادەمگەرچىلىك ئارقىلىق ئادەم باش- قۇرۇش» ئۇسۇلى ئىنتايىن ياخشى بولۇپ، ئۆزىمۇ بۇ ئارقىلىق نۇرغۇن نەپكە ئېرىشكەن. ئۇ نۇرغۇن ئەپچىل ئۇسۇل ۋە سپايى ھەرىكەتلەر بىلەن «سىز ناھايىتى ئەقىللىق، سىزگە قول قويىمەن، سىزگە ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ياردەم قىلىمەن» دەيدىغان روھىي ھالىتىنى ئىپادىلىگەن.

يىراقتىن كەلگەن يېڭى خىزمەتچى ئۇنىڭ قېشىغا تۇنجى قېتىم كىرگەندە، ئۇ: بۇ كىشى يۇرتىدىن ئايرىلىپ باشقا يەردە خىزمەت قىلغاندا نۇرغۇن ئاۋارىچىلىككە ئۇچرايدۇ، ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئۇنىڭغا تۇرار جاي تېپىپ بېرىشىم كېرەك، دەپ ئويلىغان.

ئۇ كاتىپى ۋە ئىككى ئايال خىزمەتچىنى ئۇنىڭغا ياردەم بېرىشكە تەكلىپ قىلغان. ئىش ئورنىدا ئۇنىڭ توغۇلغان كۈنىنى خاتىرىلەش مۇراسىمى ئۇيۇشتۇرۇپ بەرگەن. بۇ ئىش ئۈچۈن سەرپ قىلىنغان «30 مىنۇت ۋاقىت» ۋاقىتىنى ئىسراپ قىلغانلىق بولماستىن، بەلكى خىزمەتچى- لەرنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى ئاشۇرۇشقا سېلىنغان مەبلەغ بولغان.

يوهانسوننىڭ «ئادەمگەرچىلىك ئارقىلىق ئادەم باشقۇرۇش» ئۇسۇلى- نىڭ ئەۋزەللىكى بىر خىزمەتچىنى ئىشتىن قايتۇرۇش جەريانىدا ناھايەن بولغان. ئۇنىڭدىن ئىلگىرىكى باشقۇرغۇچى تەكلىپ قىلىپ ئىشلەتكەن بىر خىزمەتچى ھۇرۇن بولۇپ، خىزمەتكە قىزىقمايتتى، قابىلىيىتىمۇ تۆۋەن ئىدى. ئۇ بۇ خىزمەتچىنى ئىشخانىسىغا چاقىرتىپ، ئۇنىڭ خىزمەتتىن بوشىتىلغانلىقى توغرىسىدىكى شۇم خەۋەرنى يەتكۈزگەن، ئۇنىڭغا 30 كۈن ئىچىدە رەسمىيەت بېجىرسە بولىدىغانلىقىنى ئېيتقان.

يوهانسون كىشىلەر ئويلىمىغان يەردىن مۇۋاپىق ئۇسۇل قوللىنىپ، بۇ ئىشنى ناھايىتى چىرايلىق بىر تەرەپ قىلغان. ئىشتىن بوشىتىلغۇچىمۇ ئىنتايىن قايىل بولغان. يوهانسون ئالدى بىلەن ئۇنىڭ يېڭى خىزمەت تېپىۋېلىپ قابىلىيىتىنى جارى قىلدۇرۇش مەقسىدىگە يېتىشىنى، بۇنداق بولغاندا ئۇنىڭ ئۆزىگىمۇ پايدىلىق بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرگەن، ئاندىن ئۇنىڭ داغلىق كەسىپ تونۇشتۇرغۇچى مۇتەخەسسسىنىڭ يېنىغا بېرىپ پىكىر ئېلىشقا، باشقا شىركەتنىڭ باشقۇرغۇچىسى بىلەن يۈز نۇرئانە سۆزلە-

شىشكە ھەمراھ بولغان. بۇ شىركەتلەر بۇ خىزمەتچى ئۆز تېخنىكىسىنى ئىشلىتەلەيدىغان شىركەتلەر ئىدى. نەتىجىدە «قايتۇرۇش سۆھبىتى» بو- لۇپ 18 - كۈنى بۇ خىزمەتچى كۆڭۈلدىكىدەك ئىش ئورنى تېپىۋالغان. بۇ ئىش ناپولېئون خېئولنىڭ قىزىقىشىنى قوزغىغان، شۇڭا يوهان- سون بۇنداق قىلىشنىڭ داۋاملىقىنى چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دېگەن: — ياشقۇرغۇچى بولغان كىشى قول ئاستىدىكى ھەربىر كىشىنى ئاسرىشى لازىم، دېگەن ھېكمەتنى ئىزچىل كۆڭلۈمگە پۈكۈپ كەلدىم. بىزنىڭ ئىشەنچ قىلالىغان كىشىنى تەكلىپ قىلماسلىق مەسئۇلىيىتىمىز بار، ئەمما تەكلىپ قىلغان ئىكەنمىز، ئۇنىڭ چىقىش يولى تېپىۋېلىشقا ياردەم بېرىش- مىز كېرەك، يوهانسون يەنە مۇنداق دېگەن: — ھەرقانداق باشقۇرغۇچى ئاسانلا باشقا كىشىنى تەكلىپ قىلىپ ئىشلىتەلەيدۇ، ئەمما رەھبەر بولغۇچىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ھەقىقىي سىناق خىزمەتچىنى قانداق قايتۇرۇشتا. خىزمەتچى ئىش ئورنىدىن ئايرىلىشتىن ئىلگىرى، ئۇنىڭ باشقا خىزمەت تېپىۋې- لىشىغا ياردەم بەرسەك، بارلىق خىزمەتچىلەر ئۆز خىزمىتىنىڭ كاپالەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدۇ، مەن بۇ ئىش ئارقىلىق خىزمەتچىلەرگە مەنلا بولىدىكەنمەن، ئۇلارنىڭ ئىش تاپالماسلىقتىن ئەنسىرىمەسلىكىنى ھېس قىلدۇردۇم.

يوهانسون ئەپەندىنىڭ «ئادەمگەرچىلىك ئارقىلىق ئادەم باشقۇرۇش» ئۇسۇلىنى كىشىلەر مەڭگۈ تەنقىد قىلمايدۇ. ئۇ بۇ ئۇسۇل ئارقىلىق قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ساداقىتى ۋە ھىمايىسىگە ئېرىشكەن. ئۇ قول ئاستىدىكى- لەرنى خىزمەت كاپالىتىگە ئىگە قىلغانلىقتىن، ئۆز خىزمىتىمۇ كاپالەتكە ئىگە بولغان.

ناپولېئون خېئولنىڭ بافۇ بىلەن تونۇشىغا 15 يىل بولۇپ قالغان، ئۇلار يېقىن دوستلار ئىدى. بافۇ ھازىر 60 ياشقا كىرىپ قالدى. 1931 - يىلى بافۇ بىر مەزگىل ئىش ئورنىدىن ئايرىلىپ قالغان. ئۇ ياخشى تەربىيە ئالالمىغانلىقى، ھېچقانچە دەسمايىسى بولمىغانلىقى ئۈچۈن، ماشىنا ئىسكىلاتىدا ئۆي بېزەش زاۋۇتى ئاچقان. ئۇ زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن- لىكتىن، ئوقىتى بارغانسېرى روناق تاپقان. ئۇ ھازىر يېڭى تىپتىكى ئائىلە

سايمانلىرى ئىشلەپچىقىرىدىغان زاۋۇت قۇرۇۋالدى. خىزمەتچىلىرىمۇ 300 دىن ئاشتى.

بافۇ كىشىلەر بىلەن ياخشى ئۆتەتتى. ئۇنىڭ باشقىلارنى تەنقىد قىلىشتىكى ئادەمگەرچىلىكى تولىمۇ قالىتتى. ئۇ بۇنى ئىزاھلاپ مۇنداق دەيدۇ:

— مەن سودىگەر، بىرەر ئىشنىڭ ئەپلەشمىگىنىنى كۆرسەم، دەرھال ئامالنى قىلىمەن، لېكىن بۇ يەردە مۇھىمى قانداق ئالاھىدە ئۇسۇلنى قوللىنىشتا. خادىملار خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويسا، ياكى ئىشنى بۇزۇپ قويسا، ناھايىتى ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىش كۆرىمەن، ئۆزۈمنى تۇتۇۋالىمەن. ئۇلارغا ئازار بېرىپ قويۇشتىن ساقلىنىمەن ئەلۋەتتە، ئۇلار ئۆتكۈزگەن خاتالىقىدىن ئۆزى خىجالەت بولىدۇ. مەن تۆۋەندىكىدەك ناھايىتى ئاددىي تۆت تۈرلۈك ئىشنى قىلىمەن:

- ① ئۇلار بىلەن يالغۇز سۆزلىشىمەن،
 - ② ئۇلار ياخشى قىلغان ئىشلارنى ماختايمەن،
 - ③ ئۇلار ياخشى قىلالايدىغان ئىشلارنى ئوتتۇرىغا قويىمەن ھەم ئۇلارنىڭ مۇۋاپىق ئۇسۇل تېپىشىغا ياردەم قىلىمەن.
 - ④ ئۇلارنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى يەنە بىر قېتىم ماختايمەن.
- بۇ ئۇسۇل ناھايىتى ئەسقاتتى، مۇشۇ ئۇسۇل بويىچە ئىشلىگەندە كۆپچىلىك تولىمۇ رازى بولدى، چۈنكى بۇ ئۇلار ياخشى كۆرىدىغان چارە ئىدى. ئۇلار ھەر قېتىم ئىشخاناغا كىرىپ رازىمەنلىك بىلەن چىققەندىن، ھەقىقەتەن ياخشى ئىشلىدى، بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ ياخشى ئىشلەپ كېتەلەيدۇ، دەپ ئويلايمەن!

— مەن ئۆزۈم تاللىغان كىشىلەرگە ئىشىنىمەن، ئۇلار بىلەن ياخشى ئۆتكەنسېرى، ئېرىشكىنىمۇ شۇنچە كۆپ بولدى. بۇ مۇقەررەر ئىش. راستىنى ئېيتقاندا، مەن ئۇلاردىن بىرەر نەرسە تەلەپ قىلماقچى ئەمەس، بۇ پەقەت نېمە تېرىساق. شۇنى ئالسىمەن دېگەندىنلا ئىبارەت.

— مەن ھەقىقىي بولغان بىر ئىشنى دەپ بېرەي! نەخىمەن 5 يىل ئىلگىرى، بىر ئىشچى ئىشقا غەرق مەس كېلىپ، قۇسۇپ ھەممە يەرنى

رەسۋا قىلىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن زاۋۇتتا بىر مەھەل غۇلغۇلا بولدى. بىر ئىشچى ئۇنىڭ قولىدىن ھاراق بوتۇلكىسىنى ئېلىۋاپتۇ، گۇرۇپپا باشلىقى ئۇنى زاۋۇتتىن ھەيدەپ چىقىرىۋېتىپتۇ.

— مەن سىرتتا ئۇنىڭ خۇددىنى يوقىتىپ تامغا يۆلۈنۈپ ئولتۇرغەننى كۆردۈم. ئۇنى يۆلەپ پىكاپقا چىقىرىپ ئۆيگە ئاپىرىپ قوي-دۇم. ئۇنىڭ خوتۇنى قورقۇپ كەتتى، مەن ئۇنىڭغا ھېچ ئىش بولمايدىغانلىقىنى قايتا - قايتا ئېيتتىم. ئۇ مېنى تونۇمايتتى. ئۇ:

— ئەپەندى (ئۇنىڭ دەۋاتقىنى مەن ئىدىم) زاۋۇتتا ئىشچىلارنىڭ خىزمەت ۋاقتىدا ھاراق ئېچىشىگە يول قويمايتتى، ئېرىم ئىشىمىز قالدى. دىغان بولدى، ئەمدى قانداقمۇ قىلارمىز؟ — دەپ سۆزلەپلا كەتتى. مەن ئۇنىڭغا:

— ئېرىڭىز ئىشىمىز قالمايدۇ، - دېدىم.

ئۇ: — قانداق بىلىسىز، دەپ سورىۋېدى، مەن:

— سىز دەۋاتقان زاۋۇت باشلىقى مەن بولىمەن، - دېدىم. ئۇ ھوشىدىن كەتكىلى تاسلا قالدى، مەن ئۇنىڭغا ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ياردەم قىلىدىغانلىقىمنى، ئۇنىڭدىن ئائىلىدە ئېرىگە كۆپرەك غەم-خۇرلۇق قىلىشىنى، ئەتىگەككە ئىشقا يولغا سېلىپ قويۇشىنى ئوتتۇردۇم. — مەن زاۋۇتقا بېرىپلا ئۇنىڭ گۇرۇپپىسىدىكىلەرگە: بۈگۈن بۇ يەردە يۈز بەرگەن كۆڭۈلسىز ئىشلارنى ئۇنتۇپ كېتىڭلار، ئەتە ئۇ ئىشقا كەلگەندە، ئۇنىڭغا ياخشى مۇئامىلە قىلىڭلار، ئۇ ياخشى ئىشچى، ئەڭ ياخشىسى، ئۇنىڭغا بىر قېتىم پۇرسەت بېرەيلى! - دېدىم.

— ئەتسى ئۇ دېگەندەكلا ئىشقا كەلدى. ئۇ شۇنىڭدىن تارتىپ ئىشقا ھاراق ئېچىپ مەست بولۇپ كېلىدىغان ئادىتىنى ئۆزگەرتتى. بۇ ئىشنى تېزلا ئۇنتۇپ كەتتىم. لېكىن ئۇنىڭ ئېسىدىن چىقارمىغانلىقىنى زادىلا ئويلىمايتىمەن. ئىككى يىل ئىلگىرى، يەرلىك ئىشچىلار ئويۇشىسى ئادەم ئەۋەتىپ زاۋۇتىمىز يەرلىك ئورۇنلار بىلەن تۈزگەن توختام ئۈستىدە مەسلىھەتلەشكەندە، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان تەلەپلەرنى قويدى. بۇ چاغدا ھېلىقى ئىشچى دەرھال كۆپچىلىكىنى باشلاپ ئۇلارغا قارشى

چىقتى. ئۇ دەسلەپتە ھەممەيلەنگە خەۋەر يەتكۈزدى ھەم بارلىق ئىشداشلىق-رىنى ئاگاھلاندۇرۇپ:

— زاۋۇت باشلىقى بىزگە ئىزچىل ئادىل مۇئامىلە قىلىپ كېلىۋاتىدۇ، باشقا يەردىن كەلگەن تائىپلارنىڭ بىزگە قانداق قىلىشىمىزنى ئېيتىپ بېرىشنىڭ ھاجىتى يوق، — دېدى.

— شۇنداق قىلىپ «تائىپلار» يولغا سېلىپ قويۇلدى، ئۇلار مۇلايىملىق بىلەن توختامغا ئىمزا قويدى. مۇشۇ ئىشلار ئۈچۈن مەن ئەشۇ ئىشىغا رەھمەت ئېيتسام بولىدۇ!

تۆۋەندە سىزگە «ئادەمگەرچىلىك ئارقىلىق ئادەم باشقۇرۇش» ئۇسۇلىنىڭ ياخشى رەھبەر بولۇشىغا ياردەم بېرەلەيدىغانلىقىغا دائىر ئىككى ئۇسۇلنى سۆزلەپ بېرىمەن.

بىرىنچى، كادىرلارغا ئالاقىدار قىيىن مەسىلىلەرگە دۇچ كەلگەندە، دەرھال ئۆزىڭىزگە: «بۇ مەسىلنى ھەل قىلىشتا ئادەمگەرچىلىككە ئەڭ ئۇيغۇن كېلىدىغان ئۇسۇل قايسى؟» دەپ سوئال قويۇڭ!

قول ئاستىڭىزدىكىلەر خىزمەتنى غەلبىلىك ئورۇندىيالمىسا، ياكى مەلۇم بىر خادىم خېلى ئېغىر خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويسا، زاۋۇت باشلىقىنىڭ باشقىلارنىڭ خاتالىقىنى تۈزىتىشىگە ياردەم بەرگەن ئۇسۇلنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ. ھەرگىز قول ئاستىڭىزدىكىلەرگە قاتتىق تەكشۈرۈڭ، ئۇلارنى قولدىن ئىش كەلمەيدۇ، دەپ قارىماڭ، شۇنداقلا شۇ يەردىلا تىل سالماڭ.

كادىرلارغا دائىر ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلغاندا، «ئادەمگەرچىلىككە ئۇيغۇن ئۇسۇل» ئۈستىدە كۆپرەك ئويلىنىڭ، بۇنىڭ پايدىسىنى بۈگۈن بولمىسا، كەلگۈسىدە كۆرۈپ قالسىز.

ئىككىنچى، سىزنىڭ «ئادەمگەرچىلىككە ئۇيغۇن ئۇسۇل» نى قوللىنىشىڭىزغا پايدىسى بار چارە باشقىلارنى ئىنتايىن مۇھىم دەپ قاراش، قول ئاستىڭىزدىكىلەرنىڭ ئىشتىن سىرتقى نەتىجىلىرىگە كۆڭۈل بۆلۈڭ. ئادەمنىڭ ياشاشتىكى مەقسىتى تۇرمۇشتىن ھوزۇر ئېلىش ئىكەنلىكىنى ھەر ۋاقىتتا ئېسىڭىزدىن چىقارماڭ. ناھايىتى ئاددىي پىرىنسىپ شۇكى، سىز بىرەر ئادەمگە قانچىكى كۆڭۈل بۆلسىڭىز، ئۇ سىز ئۈچۈن شۇنچە

تېرىشىپ ئىشلەيدۇ، ئېرىشىدىغان مۇۋەپپەقىيىتىڭىزمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ. ھەرقانداق سورۇندا قول ئاستىڭىزدىكىلەرنى ماختاپ تۇرۇڭ. باشلىق-قىڭىزنىڭ ئالدىدا ئۇلارنىڭ ئىقتىدارىنى ماختاپ قويۇڭ. ئامال بار ئورنى سىزدىن تۆۋەن كىشىلەرنى ماختاڭ. بۇ قەدىمدىن تارتىپ تەكىتلىنىپ كېلىۋاتقان ئىش. بۇنداق قىلىش سىزنى باشلىقىڭىزنىڭ نەزىرىدىكى ئور-نىدىن چۈشۈرمەيدۇ، بەلكى بۇ ئارقىلىق سىز ئۇلۇغ، كەمتەر ئادەمگە ئايلىنىسىز. بەزى يەڭگىل ئادەملەرگە قارىغاندا ھۆرمەتكە سازاۋەر بولىسىز.

شۇڭا كىچىككىنە كەمتەرلىكىمۇ سىز ئۈچۈن ئىنتايىن پايدىلىق.

پۇرسەت بولسىلا، قول ئاستىڭىزدىكىلەرنىڭ نەتىجىلىرىنى، ئۇلارنىڭ سىز بىلەن ھەمكارلاشقانلىقىنى تەرىپلەپ، ئۇلارنى مۇكاپاتلاپ تۇرۇڭ. تەرىپلەش، تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، كىشىگە بېرىلگەن ئەڭ چوڭ، ئەڭ ياخشى ئىلھامدۇر، شۇنداقلا پۇل خەجلىمەيلا كىشىنى خۇشال قىلىدۇ.

خان ئىشتۇر.

شۇنداق ئىكەن، سىز باشقىلارنى ماختاش، تەرىپلەش سەنئىتىنى مەشىق قىلىپ كۆرۈڭ.

قىسقىسى، كىشىلەرگە ئادىل مۇئامىلە قىلىش، باشقۇرۇش ئادەمگەر-چىلىككە ئۇيغۇن بولۇشى لازىم.

(3) رەھبەرلىك پىرىنسىپى: ئامال بار ئالغا بېسىشنى تەكىتلەڭ. ئالغا باسقۇچ بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىڭ، ئالغا بېسىشقا ياردىمى بولغان ھەرىكەتلەرگە ئىلھام بېرىڭ.

باشقىلار سىز توغرىلۇق توختالغاندا، «ئۇ ئالغا بېسىشقا ئىنتىلىدۇ، خىزمەتنى ھەقىقىي ياخشى ئىشلەيدۇ» دەپ باھا بەرسۇن.

ھەربىر كەسپتە ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشكە ئىنتىلىدىغان ئادەم ئالغا باسالايدۇ. رەھبەرلەر، بولۇپمۇ ھەقىقىي رەھبەرلەر ئىنتايىن ئاز. ھازىرقى ھالەت بىلەن قانائەتلىنىپ قالىدىغانلار ناھايىتى كۆپ، ھەقىقىي ئىش سۈرۈپ ئىشلەيدىغان رەھبەرلەر قاتارىدىن ئورۇن ئېلىش ئۈچۈن، ئالغا بېسىشقا ئىنتىلىدىغان ئىرادىسى يېتىشتۈرۈشىڭىز كېرەك.

ئالغا بېسىش رۇھىڭىزغا ئىلھام بېرىش ئۈچۈن، قىلىشىڭىزغا تېگىش-

لىك مۇنداق ئىككى ئىشنى سەمگىزگە سېلىپ قويماي:

- ① ھەرقانداق ئىشنى قانداق ياخشى ئىشلەشنى تەتقىق قىلىڭ.
 - ② ھەرقانداق ئىشنى قىلىشتا يۇقىرى ئۆلچەم تۈزۈپ چىقىڭ.
- بىر شىركەتنىڭ مۇدىرىيەت باشلىقى ناپولېئون خېئولدىن ئەقىل كۆرسىتىشنى تەلەپ قىلىپتۇ. بۇ ئەسلىدە مۇنداق ئىش ئىكەن: ئۇ كىشى شىركەتنى ئۆز قولى بىلەن قۇرۇپتۇ ھەم تىجارەتكە مەسئۇل دىرىكتور بوپتۇ. ئۇنىڭ شىركىتى 7 تىجارەت خادىمىنى تەكلىپ قىلغانىكەن، كېيىنكى قەدەمدە ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن بىرەيلەننى ئۆستۈرۈپ دىرىكتور قىلماقچى ئىكەن. ئۇ 3 نامزاتنى تاللاپتۇ، بۇ 3 كىشىنىڭ ئارتۇقچىلىقى بىر بىرىدىن قېلىشمايدىكەن، ناپولېئون خېئولنىڭ قىلىدىغان ئىشى بىر كۈن ئىچىدە بۇ ئۈچ كىشىنىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەپ، ئەڭ ياخشى نامزاتنى تاللاپ چىقىش ئىكەن. ناپولېئون خېئول بۇ ئۈچ كىشىنىڭ ئۆزىنىڭ مەقسىتىنى بىلىپ قالماسلىقى ئۈچۈن، ئۇلارغا:

— مەن بىر مەسلىھەتچى، شىركەتنىڭ ئومۇمىي تىجارەت پىلانىنى مۇھاكىمە قىلىش مەقسىتىدە سىلەرنى زىيارەت قىلماقچىمەن، — دەپتۇ. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئىككى كىشىنىڭ ئىنكاسى خېلى ياخشىدەك كۆرۈنۈپتۇ، ئۇلار سەل تەمتىرىگەندەك، ناپولېئون خېئولنىڭ مەقسىتىنى بىلىۋالغاندەك قىلغىنى بىلەن، جاھىل مۇتەئەسسىپلەر بولۇپ «قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى قىلدۇق» دېگەننى ئىسپاتلىماقچى بولۇشۇپتۇ. ناپولېئون خېئول ئۇلاردىن: «تىجارەت مەسئۇلىيەت رايونى قانداق ئايرىلغان، «ئىش ھەققىنى تەگشەش پىلانىنى ئۆزگەرتىش كېرەكمۇ — يوق»، «تىجارەتنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك» دېگەندەك تىجارەت بىلەن مۇناسىۋەتلىك مەسلىھەتنى سورايتىكەن، ئۇلار: — ئىشلار نورمال، ئارتۇقچە ئويلىنىشنىڭ ھاجىتى يوق، — دېيىشىپتۇ. قىسقىسى، ھازىرقى ھالەت بىلەن قانائەتلىنىپ قاپتۇ. ئۇلاردىن بىرى: — سىزنىڭ بىر كۈن سەرپ قىلىپ مەن بىلەن مۇھاكىمە قىلغانىدەك ئىشنى چۈشەنەلمىدىم، خوجايىنىمىزغا دەپ قويۇڭ، ئىشلىرىمىز ناھايىتى يۈرۈشۈۋاتىدۇ، ئىشنى چوڭايتىشنىڭ ھاجىتى يوق، — دەپتۇ.

3 — نامزات بىلەن پاراڭلاشقاندا، ئەھۋال باشقىچە بولۇپتۇ. ئۇ شىركەتتىن رازى ئىكەنلىكىنى، شىركەتنىڭ نەتىجىلىرىدىن پەخىرلىنىدۇ. غائىلىقنى، لېكىن يەنە رازى ئەمەسلىكىنىمۇ ئېيتىپتۇ. ئۇ يەنىمۇ ئۆزگەرتىش قىلىشنى ئۈمىد قىلىدىكەن. ئۇ پۈتۈن بىر كۈن ناپولېئون خېئولغا نۇرغۇن يېڭى ئويلىرىنى مەسلىھەت، «يېڭى بازار ئېچىش ئۇسۇلى»، «مۇلازىملىقنى ياخشىلاش ئۇسۇلى»، «ۋاقىتنى تېجەش ئۇسۇلى»، «خالىدىغانلىرىغا ئىلھام بېرىش سۈپىتىدە ئىش ھەققىنى تەگشەش ئۇسۇلى» قاتارلىقلارنى سۆزلەپ بېرىپتۇ. بۇلار ئۆزى ۋە شىركەتنىڭ كەلگۈسى مەنپەئىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىشلار ئىكەن. ئۇلار خۇشالماقچى بولغاندا، 3 — نامزات: — مەن تەسەۋۋۇرلىرىم توغرىسىدا سىز بىلەن پاراڭلىشىش پۇرسىتىگە ئېرىشكەنلىكىمدىن ناھايىتى خۇشالمەن، بىز دەسلەپكى قەدەمدە ناھايىتى ياخشى چۈشىنىش ھاسىل قىلدۇق، بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ ياخشى ئىشلەپ كېتەلەيدىغانلىقىمىزغا ئىشىنىمەن، — دەپتۇ.

ناپولېئون خېئول ئەلۋەتتە 3 — نامزاتنى تاللىغان. ئۇنىڭ تاللىغىنى مۇدىرىيەت باشلىقىنىڭ ئويلىغىنى بىلەن بىر يەردىن چىقىمىغان. ناپولېئون خېئول 3 — نامزات شىركەتنىڭ داۋاملىق روناق تاپىدىغانلىقى، يېڭى مەھسۇلاتلارنى بارلىققا كەلتۈرەلەيدىغانلىقىغا ھەقىقىي ئىشەنچ باغلىيالىدى، دەپ قارىغان.

شۇنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭكى، سىز بىرەر ئورۇنغا رەھبەرلىك قىلىۋاتقىدەك ئىكەنسىزدا شۇ ئورۇننىڭ ئەزالىرىمۇ ئۆزۈڭىدىن ئۆزىنى ئوڭشاپ، سىز بېكىتكەن ئۆلچەمگە ماسلىشىدۇ. بۇنداق ئەھۋال دەسلەپكى بىرنەچچە ھەپتىدە روشەن ئىپادىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ئەڭ كۆڭۈل بۆلۈدىغىنى، سىزنىڭ ئۇلارغا قانداق تەلەپ قويغانلىقىڭىز بولىدۇ. ئۇلار ھەر ۋاقىت، ھەر جايدا سىزنىڭ سۆز — ھەرىكىتىڭىزنى كۆزىتىدۇ. ئۇ: بۇ رەھبەر ماڭا قانداق ياخشىلىق قىلار، ئۇنىڭغا ياخشى كۆرۈنۈش ئۈچۈن قانداق قىلىسام بولىدۇ؟ مەن تاسادىپىي ئۇنداق ياكى مۇنداق ئىش تېرىپ قويسام، مېنى قانداق بىر تەرەپ قىلار؟ دېگەنلەرنى ئويلايدۇ. ئۇلار بۇنى ئىگىلىگەندىن كېيىن، ئۆزلىرىگە پايدىلىق ھەرىكەت بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. مەن سىزنىڭ ئۆزىڭىزگە

قويغان «ئىدىيە، گەپ - سۆز، مېڭىش - تۇرۇش ۋە تۇرمۇش» جەھەتتە - كى ئۆلچەم بويىچە قول ئاستىڭىزدىكىلەرگە تەلەپ قويۇشىڭىزنى تەكلىپ قىلىمەن، بۇنداق بولغاندا ئۇلار تەبئىي ھالدا سىزگە ئەگىشىپ ماڭىدۇ. مەلۇم ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، قول ئاستىڭىزدىكىلەرمۇ سىزگە ئوخشاش بولىدۇ، بۇ ئەڭ ياخشى ئۈنۈملۈك ئۇسۇلدۇر.

(4) رەھبەرلىك پىرىنسىپى: ئازراق ۋاقىت ئاجرىتىپ، ئۆزى

بىلەن كېڭىشىش ۋە ئەستايىدىل پىكىر يۈرگۈزۈش. بىز ئادەتتە رەھبەرلەر تولىمۇ ئالدىراش دەپ ئويلايمىز، ئەمەلىيەتتە تىمۇ ئۇلار ھەقىقەتەن ئالدىراش. ئەمما بىز كۆپ ھاللاردا مۇنداق بىر نۇقتىغا، يەنى رەھبەرلەرنىڭ ھەر كۈنى تېخىمۇ كۆپ ۋاقىت ئاجرىتىپ مەسلىھەتلىرىگە قارىتا تەنھا پىكىر يۈرگۈزۈشكە سەل قارايمىز.

سىياسى جەھەتتە بوران - چاپقۇننى بېشىدىن كەچۈرگەن رەھبەر - لەر ياخشى كۆرۈشىدىن ياكى نەپرەتلىنىشىدىن قەتئىينەزەر، تەنھا تۇرۇش جەريانىدا مىسلى كۆرۈلمىگەن كۆزىتىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرگەن. مەسى - لەن، روزۇبىلت زۇڭتۇڭ پاراللىچ كېسىلگە گىرىپتار بولغاندا، ئوڭچە داۋالانمىغان بولسا، ئادەتتىن تاشقىرى رەھبەرلىك قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرە - لىمىگەن بولاتتى، تىرومىن زۇڭتۇڭ مىسسورى شتاتىدىكى دېھقانچىلىق مەيدانىدا ياشلىق، ئۆسمۈرلۈك ۋاقتىنى تەنھا ئۆتكۈزگەندى. كۆزگە كۆ - رۈنگەن رەھبەرلەرنىڭ ھەممىسى تەنھا تۇرمۇش كەچۈرۈش جەريانىدا دەرىجىدىن تاشقىرى پىكىر يۈرگۈزۈش قابىلىيىتى ۋە رەھبەرلىك ئىقتىدارى - نى يېتىلدۈرگەن.

يالغۇزلۇققا چىدىمىغان كىشىنىڭ كاللىسىمۇ قۇرۇق بولىدۇ. ئۇلار مېڭە ئىشلىتىشتىن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئۆزىنى قاچۇرىدۇ، پىسخولوگىيە جەھەتتىن ئۆزىنىڭ ئىدىيىسىدىن قورقىدۇ. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ، بۇنداق كىشىنىڭ كۆڭۈل - كۈكىسى تارلىشىدۇ، يىراقنى كۆرەلمەيدۇ، ھەرىكىتىمۇ كۈلكىلىك بولۇپ قالىدۇ، ئىرادىسى ئاجىزلاپ، ئىستىلى ساغلام بولماي قالىدۇ - دە، چوڭ مېڭىسىنىڭ پىكىر قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆزى نابۇت قىلىۋېتىدۇ. ئەلۋەتتە، سىزمۇ تەنھا پىكىر يۈرگۈزەلەيسىز. ئۇنداقتا

قانداق قىلىش كېرەك ①

ناپولېئون خېئول كۇرسانتلارغا دەرس ئۆتكەندە، 13 كۇرسانتىدىن ئۆزىنى ھەر كۈنى بىر سائەت ئۆيىگە سولتۇپىلىشىنى، بۇنى ئىككى ھەپتە داۋاملاشتۇرۇپ نەتىجىسىگە قاراپ بېقىشىنى تەلەپ قىلغان.

ئىككى ھەپتە ئۆتكەندىن كېيىن، بۇ كۇرسانتلار: — بۇ تېپىلغۇسىز پايدىلىق تەجرىبە ئىكەن، - دېيىشكەن. ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى بىرەيلەن يەنە بۇنىڭدىن ئىلگىرى باشقا بىر شىركەتنىڭ باشقۇرغۇچىسى بىلەن ئادا - جۇدا بولغىلى تاس قالغانلىقىنى، ئەستايىدىل پىكىر يۈرگۈزگەندىن كېيىن بۇ ئىشنىڭ سەۋەبىنى ۋە ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تېپىپ چىققانلىقىنى ئېيتقان. يەنە بەزىلەر نۇرغۇن قول تۇتىدىغان مەسلىھەتنى ھەل قىلغانلىق - قىنى، بۇ مەسلىھەتنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ خىزمەت ئورنىنى ئالماشتۇرۇش، ئائىلە ئىناق بولماسلىق، ئۆي سېتىۋېلىش، بالىلىرىغا مەكتەپ تاللاپ بېرىشكە ئالاقىدار ئىشلار ئىكەنلىكىنى ئېيتقان.

بۇ كۇرسانتلار ناھايىتى قىزغىنلىق بىلەن ئۆزىنى بۇرۇنقىغا قارىغاندا تېخىمۇ كۆپرەك تونۇغانلىقىنى، ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە يېتەرسىزلىكىنى تېخىمۇ چۈشەنگەنلىكىنى ئېيتقان.

ئۇلار يەنە تەنھا تۇرغان ۋاقىتتا چىقارغان قارارى ياكى كۆزىتىشنىڭ پۈتۈنلەي توغرا بولغانلىقىنى، «تۇمان تارقاپ كەتكەن ھامان، ھەممە ئىشنىڭ ئاشكارىلىنىپ»، توغرا تاللاشقا ئىگە بولغانلىقىنى بايقىغان. «مۇۋاپىق تىزگىنلەش ئاستىدىكى» تەنھا تۇرۇش ھەقىقەتەن قوللىنى - شىمىزغا ئەرزىيدىغان ئۇسۇل.

بىر كۈنى، ناپولېئون خېئولنىڭ بىر خىزمەتچىسى بىر مەسلىگە بولغان قارىشىنى تاسادىپىي ئۆزگەرتكەن. ناپولېئون خېئول ئۇنىڭ قارارىنى بۇنداق تېز ئۆزگەرتكەنلىكىنىڭ سەۋەبىنى بىلىمەكچى بولغاندا، ئۇ: — ئىلگىرى ئۆزۈمنىڭ نېمە قىلماقچى بولۇۋاتقانلىقىمنى بىلمەيمەي كەلگەن ئىدىم. بۈگۈن ئەتىگەن سائەت 3 تە ئورنۇمدىن تۇرۇپ، بىر ئىستاكان قەھۋە دەملەپ تاكى سائەت 7 گىچە ئولتۇردۇم. ھازىر ئېنىق قاراشقا كەلدىم. قارارىمنى ئۆزگەرتىش لازىملىقىنى بىلدىم، - دېگەن.

ئىشتىن كېيىن ئۇنىڭ يېڭى قارارىنىڭ تامامەن توغرىلىقى ئىسپاتلانغان. شۇنىڭدىن بۇيان، ئۇ ھەر كۈنى ئازراق (ھېچبولمىغاندا 30 مىنۇت) ۋاقىت ئاجرىتىپ، جىمجىت ئولتۇرۇپ ئويلىنىدىغان بولغان. ھەر كۈنى ئەتىگەندە ياكى يېرىم كېچىدە ياكى ئۆزىڭىز مۇۋاپىق دەپ قارىغان ۋاقىتتا، ئەيتاۋۇر كالا سېگەك، كاشلا بولمىغان ۋاقىتتا ئويلىنىشىڭىز بولىدۇ.

ۋاقىت بېكىتىلگەندىن كېيىن، ئىككى خىل ئۇسۇل بويىچە، يەنى بىۋاسىتە ياكى ئارىلىقتىكى بوش ۋاقىتتا ئويلىنىشىڭىز بولىدۇ. بىۋاسىتە ئويلىغاندا، دۇچ كەلگەن ئاساسلىق مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىش كېرەك. بۇ ۋاقىتتا تەپەككۈرىڭىزنى ئىشقا سېلىپ، ئويىڭىزنى ئەمەلىيەتتىكى ئاساس قىلغان ھالدا مۇلاھىزە يۈرگۈزۈشىڭىز، توغرا جاۋابقا ئىگە بولالايسىز. ئارىلىقتىكى ۋاقىتتا ئويلىغاندا، چوڭ مېڭىڭىزنى ئىشقا سالىشىڭىزلا كۇپايە، بۇ ۋاقىتتا ئېڭىڭىز ئاپتوماتىك ھالدا ئەستە ساقلاش ئامبىرىڭىزنى ئېچىپ، سىزنى ماتېرىيال بىلەن تەمىنلەيدۇ. ئويلىنىۋاتقان مەزگىلىڭىزدە پىكىر يۈرگۈزۈش ناھايىتى پايدىلىق. ئۇ نۇرغۇن ئىشلارنى ئېسىڭىزگە سالىدۇ. ئالايلىق «قانداق قىلسام تېخىمۇ ياخشى ئىشلىيەلەيمەن؟ كېيىنكى قەدەمدە قانداق قىلسام بولىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش.

رەھبەرلەرنىڭ ئەڭ مۇھىم خىزمىتى پىكىر يۈرگۈزۈش. رەھبەرلىك بولغا مېڭىشنىڭ ئەڭ ياخشى تەييارلىقىمۇ پىكىر يۈرگۈزۈش. شۇڭا ھەر كۈنى ئازراق ۋاقىت ئاجرىتىپ، مۇۋاپىق تەنھا پىكىر يۈرگۈزۈشنى مەشىق قىلىپ كۆرۈڭ ھەم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەسەۋۋۇر بويىچە ئويلىنىپ كۆرۈڭ.

يەتتىنچى باب

ئۆزىڭىزگە تولۇق ئىشەنچ باغلاڭ



مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار - قەتئىي ئىشەنچىگە ئىگە ئاددىي كىشىلەر. مۇۋەپپەقىيەت دەرىجىسى سىزنىڭ ئىشەنچ دەرىجىڭىزگە باغلىق. ئۆز كەمچىلىكىڭىز تۈپەيلىدىن مەڭگۈ قايمۇقۇپ قالماڭ. ئىشەنچىڭىز بىر ئۇلۇش كۆپ بولسا، مۇۋەپپەقىيىتىڭىز ئون ئۇلۇش ئاشىدۇ. ئۆزىڭىزگە ئىشىنىشنى ئۆگىنىۋېلىڭ

§ 1 . مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان ئىشەنچ بولۇش كېرەك

دەر گۇماندا يۇرسىڭىز، مەغلۇپ بولىسىز. غەلبە قازىنىشقا ئىشەنسىڭىز، جەزمەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىسىز. تاغنى يۆتكىيەلەيدىغان ئادەم ئىكەنلىكىڭىزگە ئىشەنسىز. ئىشلىرىڭىزدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىسىز، ئۆزىڭىزنى كارغا كەلمەس دەپ قارىسىڭىز، ئۆمۈر بويى ھېچقانداق ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمايسىز

مۇۋەپپەقىيەت نۇرغۇنلىغان ياخشى ئىجابىي نەرسىلەردىن دېرەك بېرىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش، يەنە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش - ھاياتنىڭ ئاخىرقى نىشانىدۇر.

ھەممە ئادەم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئويلايدۇ. ھەممە ئادەم ئەڭ ياخشى نەرسىگە ئېرىشىشنى ئويلايدۇ. ھېچقانداق ئادەم باشقىلارنى دوراپ، نامرات تۇرمۇش كەچۈرۈشنى خالىمايدۇ. شۇنداقلا ھېچقانداق ئادەم ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىشنى راۋا كۆرمەيدۇ.

ئۆزىڭىزنىڭ تاغنى يۆتكىيەلەشكە ھەقىقىي ئىشىنىدىغانلار كۆپ بولمىدۇ. خاتالىقى ئۈچۈن، تاغنى ھەقىقىي تۈردە يۆتكىيەلەيدىغانلارمۇ كۆپ ئەمەس. بەزىدە: «ئەلى باباغا ئوخشاش، سىم - سىم ئىشىكىنى ئاچ!» - دەپ توۋلاپلا، راستىنلا تاغنى يۆتكىۋېتىش زادى مۇمكىن ئەمەس» دېگەن سۆزلەرنى ئاڭلاپ قېلىشىڭىز مۇمكىن. بۇنداق سۆزنى قىلغانلار «ئىشەنچ» بىلەن «ئۈمىد» نى ئەڭ ئورۇنغا قويغان. دەرۋەقە، سىز «ئۈمىد» ئارقىلىق بىرەر تاغنى يۆتكىۋېتەلمەيسىز، «ئۈمىد» كە تايىنىپ كۆزلىگەن نىشانىڭىزغىمۇ يېتەلمەيسىز.

لېكىن ناپولېئون خېئول بىزگە: ئىشەنچىڭىز بولسىلا، بىرەر تاغنى يۆتكىۋېتەلەيدىغانلىقىڭىزغا، ئۆزىڭىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىغا ئىشەنسىز. كىزلا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغانلىقىڭىزنى ئۇقتۇرىدۇ.

ئىشەنچنىڭ قۇدرىتىگە كەلسەك، ئۇنىڭدا ھېچقانداق سىر ياكى مەخپىيەت يوق. ئىشەنچنىڭ رول ئويناش جەريانى مۇنداق: «چوقۇم قىلالايمەن» دەپ ئىشىنىدىغان ئىرادىدىن سەۋر - تاقەت، شىجائەت، ئىقتىساد، ماھارەت، زېھنى كۈچ قاتارلىق زۆرۈر شەرتلەر بارلىققا كېلىدۇ. ئۆزىڭىزنىڭ «قىلالايمەن» دېگەن پوزىتسىيىڭىزگە ئىشەنگەندە، لا، تەبىئىي ھالدا «قانداق قىلىش» ئۇسۇلىنى تاپالايسىز.

مەملىكەت بويىچە ھەر كۈنى نۇرغۇن ياش يېڭى خىزمەتنى باشلايدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى يۇقىرى قاتلامغا چىقىشنى، شۇنداقلا بۇنىڭدىن ھاسىل بولغان مۇۋەپپەقىيەت مېۋىلىرىدىن بەھرىمەن بولۇشنى «ئۈمىد» قىلىشىدۇ. لېكىن ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسىدە قەتئىي ئىشەنچ ۋە شىجائەت يوق، شۇڭا ئۇلار يۇقىرى پەللىگە چىقالمايدۇ. شۇنداقلا ئۆزلىرىنىڭ يۇقىرى پەللىگە چىقالمايدىغانلىقىغا ئىشەنگەچكە، يۇقىرى پەللىگە چىقىش يولىنى تاپالمايدۇ - دە، قىلغانلىرى ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ سەۋىيىسىدىن ئېرى كېتەلمەيدۇ.

لېكىن ئاز ساندىكى كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ ھامان بىر كۈنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ. ئۇلار «يۇقىرى پەللىگە چىقىمەن» (بۇنداق مۇمكىنچىلىك يوق ئەمەس) دەيدىغان ئاكتىپ پوزىتسىيە بىلەن ئىشلەيدۇ. بۇ ياشلار يۇقىرى دەرىجىلىك باشقۇرغۇچى خادىملارنىڭ قىلغان - ئەتكەنلىرىنى تەپسىلىي مۇھاكىمە قىلىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلارنىڭ مەسلىھەتلىرىنى تەھلىل قىلىش ۋە قارار چىقىرىش ئۇسۇلىنى ئۆگىنىدۇ، ئۇلارنىڭ يۇقىرى قاتلامغا كىرىش ۋە ئۇنىڭدىن چىقىشقا قانداق مۇئامىلە قىلىشىغا زەن سالىدۇ، ئاخىرىدا ئۇلار قەتئىي ئىشەنچ بىلەن كۆزلىگەن نىشانغا يېتىدۇ.

ئىشەنچ - مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ئاقىلانە يوقى. ناپولېئون خې-

ئۇل: «مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقىم، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئىرادە باغلىغان-لىقىمدىن بولغان» دېگەندى، بۇ نىشان بولمىغان بولسا، ناپولېئون خېئول بۇنداق قەتئىي ئىرادە ۋە ئىشەنچكە ئىگە بولمىغان، مۇۋەپپەقىيەتمۇ قازىنالمىغان بولاتتى، ئەلۋەتتە.

ئىشەنچ قۇرۇق قول بىلەن ئىش باشلىغان كىشىلەرنى كاتتا بايغا ئايلاندۇرۇپلا قالماستىن، بىرەر ئاتىسىنىمۇ ئۆزگىرىشچان سىياسىي سەھنىدە زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدۇ، ئامېرىكىنىڭ 40 - نۆۋەتلىك زۇڭتۇڭى رونالد رېگان بۇ ماھارەتنى ئىگىلىگەن ئادەم ھېسابلىنىدۇ. رېگان ئارتىس ئىدى، بىراق ئۇ زۇڭتۇڭ بولۇشقا ئىرادە تىكلەگەن. رېگان 22 يېشىدىن 54 ياشقىچە رادىئو ئىستانسىنىڭ تەنھەرىكەت دىكتور-لىقىدىن ھوللىۋەرد كىنو چولپىنى بولغۇچە، ياش چېغىدىن ئوتتۇرا ياشقىچە بولغان ئارىلىقتا ئەدەبىيات - سەنئەت چەمبىرىكى ئىچىدە كۈن ئۆتكۈزگەن، ھاكىمىيەت ئىشلىرىدىن پۈتۈنلەي بىخەۋەر ئىدى، تەجرىبە ئۈستىدە ئېغىز ئېچىش تېخىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇ رېئاللىق رېگاننىڭ سىياسىي سەھنىگە قەدەم قويۇشقا زور توسالغۇ بولۇپ قالغانىدى. لېكىن پۇرسەت كەلگەندە جۇمھۇرىيەتچىلەر پارتىيىسىدىكىلەر، كونسېرۋاتىپلار ۋە بەزى مىليونېرلار ئۇنىڭ كاليفورنىيە شتاتىنىڭ باشلىقلىق سايلىمى رىقابىتىدە قاتنىشىشقا يول قويغاندا، ئۇ ئۆمرىنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەك ۋاقىتدا تايانغان كىنوچىلىق كەسپىدىن قەتئىي ۋاز كېچىش، ھاياتلىقنىڭ يېڭى ساھەسىگە مېڭىش قارارغا كەلگەن.

دەرۋەقە ئىشەنچ كىشىنى رىغبەتلەندۈرىدىغان مەنبۇى كۈچتىن ئىبارەت خالاس، ئەگەر كىشى ئۆزىدە بولغان شەرت - شارائىتتىن ئايرىلسا، تايانچىدىن مەھرۇم قالدۇ، بۇنداق بولغاندا، ئۇنىڭ رېئاللىققا ئايلانمىقى تەس. بىرەر ئىشنى قىلماقچى بولغان كىشىنى ساداقەت بىلەن ئىشلىشى، ئۆزى يىراققا سەپەرۋەر قىلىدىغان يولنى تېپىپ چىقىشى كېرەك. خۇددى رېگاننىڭ ئۆز تۇرمۇشى يولىنى ئۆزگەرتكىنىدەك تاسادىپىي پەيدا بولغان غەلىتە خىيال بىلەن ئەمەس بەلكى بىلىمى، ئىقتىدارى، سەزگۈزەشتىسى،

جاسارىتى ئاساسدا ئىش قىلىش لازىم. رېگاننىڭ سىياسىي ساھەگە كىرىشىگە ئىشەنچ بەخش ئەتكەن ئىككى ئىش بار.

بىرى، ئۇنىڭ ھەممىباب ئېلىكتىرون شىركىتىنىڭ تېلېۋىزور پروگراممىلىرىغا مەسئۇل رىياسەتچىلىككە تەكلىپ قىلىنىشى. رېگان بۇ چوڭ بىرلەشمە كارخانىنىڭ ئامېرىكىنىڭ جاي - جايلىرىغا تارقالغان تېلېۋىزىيە پروگراممىسىنى ياخشى باشقۇرۇش، تېلېۋىزىيە تەشۋىقاتى ئارقىلىق ئومۇمە-يۈزلۈك ساقلانغان ئىشلەپچىقىرىش كەسپىياتى تۆۋەنلەپ كېتىش ئەھۋالىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن، جاپالىق ئەجىر سىڭدۈرۈپ، نۇرغۇن ۋاقىت سەرپ قىلىپ، ھەرقايسى شۆبە زاۋۇتلارغا بېرىپ، ئىشچىلار ۋە باشقۇرغۇچى خادىملار بىلەن كەڭ دائىرىدە ئۇچراشقان. بۇ ئۇنىڭغا جەمئىيەتنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدىكى زاتلار بىلەن كەڭ دائىرىدە ئۇچرىشىش، جەمئىيەتنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي ئەھۋالىنى چۈشىنىش ئىمكانىيىتى يارىتىپ بەرگەن. كىشىلەر زاۋۇتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش، ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ كىرىمى، ئىجتىمائىي پاراۋانلىقىدىن تارتىپ ھۆكۈمەت بىلەن كارخانىنىڭ مۇناسىۋىتى، باج سىياسىتى قاتارلىق جەھەتلەرگىچە نېمىلا گېپى بولسا، ئۇنىڭغا دېگەن.

رېگان بۇ سۆز تېمىلىرىنى ئۆزلەشتۈرگەندىن كېيىن، پروگراممىا رىياسەتچىسى سالاھىيىتى بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەن. بۇلار شۇ ھامان كۈچلۈك سادا قوزغىغان. شۇڭلاشقا مەزكۇر شىركەتنىڭ بىر باش مۇدىرى رېگانغا چوڭقۇر مەنلىك قىلىپ: «بۇ جەھەتتىكى تەجرىبە، تەسىراتلىرىدە ئىزىنى ئەستايىدىل يەكۈنلەپ، ئۆزىڭىزگە بىر نەچچە پەلسەپىۋى قائىدە تىكلەپ، ئاندىن ئۆز ئەمەلىيىتىڭىزدە ئىجرا قىلىڭ، بۇ كەلگۈسىدە زور ئۈنۈم بەرمەي قالمايدۇ» دېگەن. بۇ سۆز رېگاننىڭ كىنو ساھەسىنى تاشلاپ، سىياسىي ساھەگە كىرىش ئىشەنچىنى تۇرغۇزۇشقا ئۇرۇق چاچقان. يەنە بىر ئىش، رېگان جۇمھۇرىيەتچىلەر پارتىيىسىگە كىرگەندىن كېيىن يۈز بەرگەن. ئۇ كونسېرۋاتىپچىلار كاتتىۋىنىنىڭ پارلامېنت ئەزاسى-لىق سايلام رىقابىتىگە قاتنىشىشىغا ياردەم بېرىش، مەبلەغ توپلاش ئۈچۈن،

ئۆزىنىڭ ئارتىلىق سالاھىيىتى بىلەن «تاللاشقا بولىدىغان دەۋر» دېگەن تېمىدا تېلېۋىزىيە نۇقتى سۆزلىگەن. ئۇنىڭ ئارتىلىق ماھارىتى ئۇنى زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن، ئۇنىڭ نۇقتىدىن كېيىن دەرھال بىر مىليون دوللار مەبلەغ توپلانغان. ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە بىر مۇنچە ئىئانە پوللارنى تاپشۇرۇۋالغان، توپلانغان مەبلەغنىڭ ئومۇمىي سوممىسى 6 مىليون دوللارغا يەتكەن. «نيو - يورك ۋاقتى» گېزىتى بۇ نۇتۇقنى ئامېرىكىنىڭ سايلام رىقابىتى تارىخىدا مەبلەغ ئەڭ كۆپ توپلانغان نۇتۇق دەپ ئاتىغان. شۇنداق قىلىپ رېگان بىر كېچىدىلا كونسېرۋاتىپچىلار پارتىيىسىنىڭ باش ۋاكالەتچىسىگە ئايلىنىپ، سىياسىي سەھنىنى ئىلكىدە تۇتۇپ تۇرغان پەردە ئارقىدىكى كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىغان.

مانا مۇشۇ چاغدا رېگاننىڭ ھوللىۋودتىكى يېقىن ئاغىنىسى ئاتاغلىق كىنو چولپىنى — كىننىدى ۋە جۇنسون زۇڭتۇڭلارنىڭ ئاخبارات كاتىپى بولغان كونا سىياسەتچى گېئورگ مورفى كالفورنىيە شتاتىنىڭ پارلامېنت ئەزاسلىق سايلام رىقابىتىگە چۈشتى، دېگەن كىشىنى روھلاندۇرىدىغان خەۋەر تارقالغان. گېئورگ مورفى سىياسىي كۈچى زور دەرىجىدە ئاجىز بولغان ئەھۋالدا، ئۆزىنىڭ 38 يىللىق سەھنە - ئىكران تەجرىبىسىگە تايىنىپ، كونا تاماشىبنىلارنىڭ ناھايىتى قىزغىن ئالقىشىغا مۇيەسسەر بولۇپ، كۈتۈلمىگەن يەردىن زور غەلبە قازانغان...

ئەسلىدە ئارتىسنىڭ كەچۈرمىشى سىياسىي ئىشلار بىلەن شۇغۇللانماستىن، مۇۋاپىق پايدىلىنىلسا، ئۇ سايلام بېلىتى ۋە ئاۋام خەلقىنى قولغا كەلتۈرۈشتە رول ئوينايتتى. رېگان بۇ مەخپىيەتنى بايقاپ، ئالدى بىلەن ئوبراز تىكلەشكە كۈچ چىقارغان. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۈستۈنلۈكى، يەنى ئۆزىنىڭ ھوللىۋودتىكى بەش ئەزىزى راۋرۇس، قاملاشقان «تىپىك چىرايلىق ئەر» لىك سالاپىتى ۋە سېھىرى كۈچىدىن تولۇق پايدىلانغان. يەنە بىر تۈركۈم مەشھۇر كىنو چولپانلىرى، ناخشا چولپانلىرى، رەسساملار قاتارلىق داڭلىق سەنئەتكارلارنى ئۆزىگە تارتىپ ياردەملەشتۈرۈپ، جۈمھۇرىيەتچىلەر پارتىيىسىنىڭ سايلام رىقابىتىنى ئۆزگە-

چە، رەڭدار تۈسكە كىرگۈزۈپ نۇرغۇن تاماشىبىننى جەلپ قىلغان. ھالبۇكى، بۇلار رېگاننىڭ رەقىبى، كالفورنىيە شتاتىدا كۆپ يىل شتات باشلىقى بولغان كونا سىياسەتچى بۇ زاتنىڭ نەزەرىدە «2 - ئورۇندا تۇرىدىغان ئارتىس» نىڭ كۆمىدىيە ئويۇنى دەپ قارالغان. ئۇ رېگاننى تاشقى ئوبرازىنىڭ قانداق سەلتەنەتلىك بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، سىياسىي ئوبرازى جەھەتتە، يەنىلا «ئوماق بوۋاق» دەپ قاراپ، شۇنداقلا مۇشۇ نۇقتىنى تۇتۇپ، رېگانغا ھېچقانداق سىياسىي خىزمەت تەجرىبىسى يوق دەپ ھۇجۇم قىلغان. لېكىن ئۇ رېگاننىڭ ئېقىمغا قاراپ ئىش كۆرۈپ، «ئاددىي - ساددا، سەمىمىي، قىزغىن، پۇقرا سىياسەتچى» لىك رولىنى ئېلىۋاتقانلىقىدىن بىخەۋەر ئىدى. دېمىسىمۇ رېگاننىڭ سىياسىي كەچۈرمىشى يوق ئىدى. لېكىن سىياسىي كەچۈرمىشى بار بۇ زاتنىڭ نۇرغۇن سەۋەنلىكلىرى بولغاچقا، بۇ كىشىلەرگە «تۇتىدىغان ساپاق» ھازىرلاپ بەرگەن، رېگان ئۈستۈنلۈكىنى ئىگىلىگەن.

بۇ ئىككىيلەننىڭ كەچۈرمىشى مانا مۇشۇنداق روشەن بولغاچقا، رېگان توسالغۇدىن يەنە بىر قېتىم ئۆتۈپ كەتكەن. ئۇنىڭ توسالغۇدىن ئۆتۈشكە دەل شۇ توسالغۇنىڭ ئۆزى ياردەم بەرگەن. ئۇنىڭ سىياسىي كاپىتالىنىڭ بولماسلىقى، ئۇنىڭغا ئەڭ زور سىياسىي كاپىتال بولۇپ بەرگەن. شۇڭا ئادەمنىڭ ھاياتىدىكى سەرگۈزەشتە ئۇنىڭ ئەڭ قىممەتلىك بايلىقى ھېسابلىنىدۇ. ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، بەزىلەر ئۆز كەچۈرمىشىنى كەلگۈسى نىشانغا توسالغۇ دەپ قارايدۇ، بەزىلەر ئۆز كەچۈرمىشىنى نىشانغا يېتىشنىڭ ئەنگۈشىرى دەپ قارايدۇ. شۈبھىسىزكى، رېگان كېيىنكى خىلدىكى ئادەم ئىدى.

رېگان شتات باشلىقلىق ئورنىغا چىققاندىن كېيىن، ئاق سارايدا كىرىشكە تۇتۇش قىلغاندا، ئۆزىنىڭ رىقابەت رەقىبى كاتى بىلەن تېلېۋىزىيە زوردا نەچچە ئون مىنۇت مۇنازىرلەشكەن، رېگان ئىكران ئالدىدا قالتىس ماھارىتىنى كۆرسەتكەن. ئۇ گاھ كۈلۈمسىرىسە، گاھ چىرايلىق گەپلەرنى مارجاندەك تېزىپ سۆزلەپ، يۈز مىليونلىغان سايلانغۇچى ئالدىدا ئۆزىنىڭ

ئارتىلىق ماھارىتىگە تايىنىپ، پۈتۈنلەي ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلىگەن. بۇنىڭ ئالدىدا كاتى گەرچە سىياسىي ئىشلار بىلەن شۇغۇللانغىلى ئۇزاق ۋاقىت بولسىمۇ، بىراق ئىپادىلەش ماھارىتى كەمچىل بولغاچقا، ئوڭايىسىز ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ ئوڭۇشسىزلىق سەرى-گۈزەشتى بار، لېكىن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ قەتئىي ئىشەنچىگە تايىنىپ، ئاجىز ھالقىلار ۋە «يوشۇرۇن ئىشك» لەرنى تېپىپ، تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ، ئۈنۈملۈك ھالدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدۇ.

بەزىلەر رېگانى ئامەتلىك دەيدۇ، ئەمەلىيەتتە ئامەتمۇ ئۇنىڭ قەتئىي ئىشەنچىنىڭ نەتىجىسى. ئۇ ئامېرىكا زۇڭتۇڭى بولغان مەزگىلدە، ئۆزىنىڭ ھوقۇق خۇمارلىق خىسلىتىنى نامايان قىلغان، ئۇ گېرىناداغا ئەسكەر چىقىد-رىش، شۇنداقلا لېۋىيىگە ھۇجۇم قىلىش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرگەن. لېكىن، بۇ غەربنىڭ چولپان خىسلىتىگە ئىگە بۇ تۈرسى ھېچقاچاندا ئۆزىنى تۇتالمايدىغان ھوقۇق خۇمارى ئەمەسىدى. ئۇ «ئورتاق مەۋجۇت بولۇش، ئورتاق گۈللىنىش» مۇھىملىقىنى بىلەتتى. شۇنداقلا ئۇنىڭ مۇدا-پىئە ئىقتىدارىغا ئىشەنچى كامىل ئىدى. شۇڭا، ئۇ ئىستراتېگىيىلىك مۇداپى-ئە پىلانىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئەينى ۋاقىتتىكى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ

رەھبىرى گورباچېۋ رىكايۇنىڭ چوققىسى يىغىنىدا قورال - ياراقلارنى قىسقارتىش پىلانىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، رېگانى ئىستراتېگىيىلىك مۇداپىيە پىلانىدىن ۋاز كەچكۈزمەكچى بولغانىدى. ئەگەر رېگان بۇنىڭغا قارشى تۇرسا، تېنىچلىق سەمىمىيىتى يوق بولۇپ چىقاتتى. رېگان سۆھبەت ئۈستىلىدە ئەزەلدىن ناھايىتى سالاپەتلىك بولاتتى، لېكىن بۇ قېتىم ئۇ غەزىپىنى بېسىپ سۆھبەتتىن چىقىپ كەتكەن. بىراق ئۇ ھەرگىزمۇ تۈگىلە-ۋالماي سوۋېتلىكلەر بىلەن داۋاملىق ھەپلىشىپ، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۈزلۈكسىز يامانلىشىۋاتقان ئىقتىسادىي ئەھۋالىدىن پايدىلىنىپ، ئۇلارنى يول قۇيۇشقا مەجبۇرلىغان. ئاخىرىدا گورباچېۋ تېز پۈكۈپ، يادرو قوراللى-رى ۋە ھەربىي تەييارلىقلارنى ئازايتىش توغرىسىدىكى تۇنجى ئەھدىنامىگە

ئىمزا قويغان.

بىز رېگاننىڭ سەرگۈزەشتىدىن ئىشەنچ كۈچىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلارنىڭ قەدەملىرىدە ھەل قىلغۇچ رول ئوينايدىغانلىقىنى، ئىشلاردا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىمەن دېگۈچىلەرنىڭ قەتئىي ئىرادە، يېمىرىلمەس ئى-شەنچى بولۇشى كېرەكلىكىنى بىلىۋالالايمىز.

ئىشەنچ - مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئىرادە باغلىغانلار ئۈچۈن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. بەزىلەر مۇۋەپپەقىيەت ئازۇسى بايلىق يارىتىش ۋە بايلىققا ئىگە بولۇشنىڭ مەنبەسى دەيدۇ. ئادەمدە مۇشۇنداق ئارزۇ بولغاندا، شۇند-داقلا ئۆزىگە بىشارەت بېرىش ۋە تۈرتكە بولۇشتىن ھاسىل بولغان بىر خىل ئىشەنچ بولغاندىلا، بۇنداق ئىشەنچ «ئاكتىپ ھېسسىيات» قا ئايلىنىد-دۇ، شۇنداقلا ئۇ زور بايلىققا ئېرىشىش ۋە ئىشلاردا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ياردەم بېرىدۇ. شۇڭا بەزىلەر «ئىشەنچ» نى «ئادەمنىڭ پىسخىك قۇرۇلۇ-شىنىڭ ئىنژېنېرى» غا ئوخشىتىدۇ. زېئال تۇرمۇشتا، ئىشەنچ بىلەن تەپەك-كۈز بىرلەشسە، كىشىدە غايىۋانە ئاڭ پەيدا قىلىپ، كىشىلەرنىڭ چەكسىز ئەقىل - ئىدراك كۈچىنى نامايان قىلىدۇ. ھەربىر ئادەمنىڭ ئارزۇسىنى ماددىي بايلىق، پۇل كەسىپ قاتارلىق جەھەتتە شەكىللىك قىممەتكە ئايلاندۇرىدۇ.

ھەربىر مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلارنىڭ ۋە غايەت زور بايلىقنىڭ كەينىدە غايەت زور بىر خىل كۈچ، يەنى ئىشەنچ بولىدۇ. ئۇ ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ئۆز نىشانىغا قاراپ ئۈزلۈكسىز ئىلگىرلىشىگە مەدەت ۋە تۈرتكە بولىدۇ. شۇڭا ناپولېئون خېئول مۇئەييەنلەشتۈرۈپ مۇنداق دەيدۇ:

ئىشەنچ - جان ۋە كۈچ.

ئىشەنچ - مۆجىزە.

ئىشەنچ - ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭ ئاساسىي.

چاپا بىلەن ھېسابلاشماي، مەڭگۈ ئالغا ئىنتىلگەندە، ھاياتىڭىز ئاجا-يىپ جۇلالىنىدۇ.

§ 2 . ئىشەنچ - ھەرخىل قىيىنچىلىقلارنى يېڭىدۇ ۋە مۆجىزە يارىتىدۇ

ئىشەنچنىڭ كۈچى كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ. ئۇ ناچار ھالەتنى ئۆزگەرتىپ، كىشىنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدىغان قانائەتلىنەرلىك ياخشى نەتىجە ھاسىل قىلالايدۇ. ئىشەنچى كامىل كىشىلەر مەڭگۈ مەغلۇپ بولمايدۇ، ئۇلار ھاياتلىقتىكى غالىبلاردۇر.

ناپولېئون خېئول ئىشەنچ - «مۇمكىن ئەمەس دېگەن زەھەرنى قايتۇرغۇچى دورا» دەپ ھېسابلىغان.

ناپولېئون خېئول: «يۆنىلىش ھېسسىياتىدىكى ئىشەنچ ئويلىغان مەقسەتكە ئىلھام بەخشى ئېتىدۇ. كۈچلۈك ئىشەنچ بىلەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ھارۋىسىنىڭ چاقىنى ئىتتىرىشىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ يۈقىرى پەللىسىگە توسالغۇسىز چىقىشىڭىز شەكسىز» دېگەندى. كۆرەلمەسلىك، ئاڭلىيالماسلىق، سۆزلىيەلمەسلىك دەرتلىرىنى يېڭىپ، ئۆمۈر بويى ئىجتىمائىي پاراۋانلىق ئىشلىرىغا كۈچ چىقارغان «مۆجىزە ياراتقۇچى» ھەيلۇن كېلىپىرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ھاياتى شۈبھىسىزكى، بۇ سۆزنىڭ ئەڭ ياخشى دەلىلى.

ھەيلۇن تۇغۇلغاندا، نورمال بوۋاق ئىدى. كۆرەلەيتتى، ئاڭلىيالايتتى سۆزلىيەلەيتتى، لېكىن بىر قېتىملىق كېسەل ئۇنى قارغۇ، گاس - گاجىغا ئايلاندۇرۇپ قويغان، ئۇ چاغدا ئۇ ئاران 19 ئايلىق بولغانىدى.

فىزىئولوگىيەلىك جەددىي ئۆزگىرىش ھەيلۇننىڭ روھىي ھالىتىدە زور ئۆزگىرىش پەيدا قىلغان. بىرەر ئىش ئازراقلا دىنتىغا ياقماي قالسا، قولغا چىققانلىكى نەرسىنى ئاتىدىغان، يەرگە يېتىۋېلىپ، دۇمۇلاپ، ۋارقىراپ -

جارقىراپ، ئالەمنى بېشىغا كىيىدىغان ياۋۇز زومىگەرنىڭ ئۆزى بولۇپ قالغان. دادىسى ئۇنىڭدىن ئۈمىدىنى ئۈزۈپ، ئۇنى بوستوندىكى بىر ئەمەلدار مەكتىپىگە ئاپىرىپ بېرىپ، بىر ئايال ئوقۇتقۇچىنى ئۇنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشقا تەكلىپ قىلغان.

ئۇنىڭ بەختىگە يارىشا، كىچىك ھەيلۇن زۈلمەت ئىچىدىكى تراگېدىيە - يىلىك ھاياتىدا ئۇلۇغ نۇر بەرگۈچى پەرىشتە - ئاننا سارنۋىن خانىمغا ئۇچراپ قالغان. سارنۋىنمۇ بەختسىز سەرگۈزەشتى بار ئايال ئىدى. ئۇ 10 ياشقا كىرگەندە ئىنىسى بىلەن بىللە ماسچوتىس ئوبلاستىدىكى يېتىملەر مەكتىپىگە ئاپىرىپ بېرىلگەن ۋە بۇ جايدىكى ئېچىنىشلىق تۇرمۇش شارائىتىدا ئۆسۈپ چوڭ بولغان. ئۆي قىس بولغاچقا ئاچا - ئۇكا سەبىلەر بىر جەسەت قوبۇش ئۆيىدە يېتىشقا مەجبۇر بولغان. تازىلىق شارائىتى بەك ناچار بولغان، شۇنداقلا نامرات شارائىتتا، ئۇنىڭ ئىنىسى 6 ئايدىن كېيىن ئۆلۈپ كەتكەن، سارنۋىنمۇ 14 يېشىدا كۆز ئاغرىقىغا گىرىپتار بولۇپ، كۆزى تازا كۆرەلمەس بولۇپ قالغان. كېيىن ئۇ پاكىسى ئەمەلدار مەكتىپىگە ئەۋەتىپ بېرىلىپ، ئۇ جايدا قاپارتما ھەرىپ، قول ئىشارىسى تىلىنى ئۆگەنگەن. مانا شۇ ئايال ھەيلۇننىڭ ئائىلە ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ قالغان.

شۇنىڭدىن ئېتىبارەن سارنۋىن خانىم مۇشۇ 3 خىل دەرتنى تارتىۋاتقان قىز بىلەن بولغان كۈرەشنى باشلىۋەتكەن. يۈز - قولىنى يۇيۇش، پىچاق - ۋىلكا بىلەن تاماق يېيىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى، ئۇ بىر تەرەپتىن ھەيلۇن بىلەن دومىلاشۇپ، بىر تەرەپتىن ئۆگىنىپ بارغان تەرسا ھەيلۇن يىغلاپ، ۋارقىراپ، چىقىراپ، بۇنداق قاتتىق تەربىيىگە پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن قارشىلىق كۆرسەتكەن. لېكىن ئاخىرىدا سارنۋىن خانىم بىر ئاي ۋاقىت ئىچىدە زۈلمەت، مۇتلەق سۈكۈت ئىچىدىكى ھەيلۇن بىلەن قانداق قىلىپ چىقىشىپ كېتەلدى؟

بۇنىڭ جاۋابى مۇنداق: ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش، تەقدىرىنى باشقىدىن ئورۇنلاشتۇرۇشتىكى قورالى - ئىشەنچ ۋە مېھرىبانلىقتىن بولغان.

بۇ ئىشنى ھەيلۇن كېلىپ ئۆزىنىڭ «مېنىڭ ھاياتىم» دېگەن كىتابىدا تەسىرلىك قىلىپ مۇنداق دەپ تەسۋىرلەيدۇ: يۇرۇقلۇق ئاتا قىلغۇچى بىر ياش خانىم، ئۆزىنىڭ ھېچقانچە ئوقۇتۇش تەجرىبىسى بولمىسىمۇ، چەكسىز مېھرىبانلىق ھەيران قالدۇرغۇچى ئىشەنچىنى تامامەن گاس ۋە گاچا قىزچاققا بېغىشلاپ، ئالدى بىلەن غەرەزسىزلا ئۇنىڭ بىلەن ھەپلىشىپ قىزچاق بىلەن ئۆزىنىڭ قەلبىنى تۇتاشتۇرغان كۆۋرۈك سالدى. ئۆزىنى قەدىرلەيدىغان ئاڭنى يېتىلدۈرۈپ، ئۇنى ئازاپ ۋە تەنھالىق دوزىقىدىن قۇتۇلدۇردى. شۇنىڭ بىلەن بۇ قىزچاق جاسارەتكە كېلىپ، غايىبانە ئاڭدىن چەكسىز كۈچ ھاسىل قىلىپ، يورۇقلۇققا قاراپ قەدەم تاشلىدى.

ئۇلار شۇنداق قىلدى. يەنى ئۇلار قول تۇتۇشتى، قەلبىداش بولدى، مېھرىبانلىق ۋە ئىشەنچىنى «رېتسىپ» قىلدى. ئۇ باشقىلارغا دېگۈچىلىكى يوق بىر مەھەل ئېلىشىش ئارقىلىق ھەيلۇننىڭ غەپلەتتىكى ئېڭىنى ئويغادتى. ھەم گاس، ھەم گاچا، ھەم قارغۇ بولغان قىزچاقنىڭ تۇنجى قېتىم سۆزلىگەن چاغدىكى شاتلىقى، ئاشۇ تەسىرلىك مەنزىرىلەرنى قەلەم ئارقىلىق ئىپادىلەپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس، ھەيلۇن بۇ جەھەتتە: «مەن تۇنجى قېتىم تىل دېگەن نەرسىنىڭ بارلىقىنى بىلگەن ئاخشىمى، زادىلا ئوخلىيالمايمىدىم. ئۇ مېنىڭ تۇنجى قېتىم تاڭنى كۈتكەن چېغىم ئىدى. مېنىڭچە، ھېچكىم مېنىڭدەك خۇشال بولمىغان بولغىنىتى» دەپ يازغان.

يەنىلا يۇرۇقلۇقنى كۆرەلمەيۋاتقان، قارغۇ ھەيلۇن سىلاش سىزىمى، يەنى بارماقلىرىنى كۆزۈ قۇلاق قىلىش ئارقىلىق باشقىلار بىلەن ئالاقىلىشىشنى ئۆگىنىۋالغان. ئۇ ئەمدىلا 10 ياشتىن ئاشقان چېغىدا ئۇنىڭ ئىسمى پۈتۈن ئامېرىكىغا تارقالغان، ئۇ مېھىپىلارنىڭ نەمۇنىسى بولۇپ قالغان. 1893 - يىلى 5 - ئاينىڭ 8 - كۈنى، ھەيلۇننىڭ كۆڭلى ئەڭ يايىرىغان شۇنداقلا تېلىفون كەشپىياتچىسى دوكتور بېلىنىڭ خاتىرىلىشىگە ئەرزگۈدەك بىر كۈن بولغان. مۇۋەپپەقىيەت قازانغان دوكتور بېل شۇ كۈنى مەشھۇر خەلقئارا گاسلار مائارىپى فوندى قۇرغان. بۇ تەشكىلات بىناسىنىڭ ئۇلىنى دەل 13 ياشلىق قىزچاق ھەيلۇن سالغان.

ھەيلۇندا ئۆزىنى پەس چاغلان ھېسسىياتى يوق دېسەك، توغرا، ئادىل گەپ قىلمىغان بولىمىز. ياخشى بولغىنى شۇكى، ئۇ كېچىكىدىن باشلاپلا تەرەنمەس ئىشەنچ ئورناتقان، ئۆزىنى پەس چاغلان چەمبەردىن ئاتلاپ چىقىپ كەتكەن.

ھەيلۇن قىز داڭ چىقارغاندىن كېيىن، ھەرگىز قانائەتلىنىپ قالماي. ئۇ داۋاملىق قېتىرقىنىپ تەربىيە ئالغان. 1900 - يىلى 20 ياشقا كىرگەندە، بارماق سۆزى، قاپارتما خەت ۋە ئاۋاز چىقىرىشىنى ئۆگىنىۋالغان، شۇنداقلا مۇشۇ ۋاستە ئارقىلىق بىلىم جەھەتتە ئادەتتىكى كىشىلەرنى بېسىپ چۈشۈپ خارۋار ئۇنىۋېرسىتېتىغا ئوقۇشقا كىرگەن. ئۇ تىرىشچانلىقنىڭ بىكار كەتمەيگەنلىكىنى بىلىپ ئىنتايىن خۇشال بولغان. شۇڭا ئۇ «مەن ئەمدى گاچا ئەمەس!» دېگەن سۆزنى ئۆزلۈكسىز تەكرارلىغان. 4 يىلدىن كېيىن ئۇ دۇنيادىكى ئالىي مەكتەپ تەربىيىسىنى ئالغان تۇنجى گاس، گاچا، ئەمە ئادەم بولۇپ قالغان، ئۇ مەكتەپنى ئەلاپۈتتۈرگەن.

ھەيلۇن سۆزلەشنى ئۆگىنىۋېلىپلا قالماستىن، ماشىنىكا بىلەن خەت يېزىش ۋە ماقالە يېزىشىنىمۇ ئۆگىنىۋالغان. ئۇ ئەمە بولسىمۇ، ئوقۇغان كىتابلىرى كۆرۈش قۇۋۋىتى نورمال ئادەملەر ئوقىغاندىمۇ كۆپ. ئۇ تېخى 7 پارچە كىتاب يازغان.

ئەگەر سىز ھەيلۇن كېلىپ بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشىشىڭىز، بەش يىلدىن كېيىن يەنە قول ئېلىشقاندا، ئۇ سىزنى تونۇۋالالايدۇ، شۇنداقلا سىزنىڭ چىرايلىق، قامەتلىك ياكى ۋىجىك ئىكەنلىكىڭىزنى، چاقچاقچى ئاق كۆڭۈل ياكى غوتۇلداق ئىكەنلىكىڭىزنى بىلىۋالالايدۇ.

نورمال كىشىلەر يېڭەلمەيدىغان مېھىپىلىكنى يېڭىپ، ئۆز تەقدىرىنى ياراتقۇچى ھەيلۇننىڭ ئىش پائالىيەتلىرى دۇنيادا زىلزىلە پەيدا قىلدى ۋە دۇنيا جامائىتىنىڭ ماختىشىغا ئېرىشتى. ئۇ ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەن يىلى كىشىلەر سان - لوئىس كۆرگەزمىخانىسىدا «ھەيلۇن كېلىپ كۈنى» تەسىس قىلدى. ئۇ باشتىن - ئاخىرى ھاياتلىققا تولۇق ئىشەنچ باغلىدى. تولۇپ - تاشقان قىزغىنلىق بىلەن مۇئامىلە قىلدى. ئۇ سۇ ئۇزۇشىنى، كېمە

ھەيدەشنى ۋە ئورمانلىقتا ئات مىنىشنى ياخشى كۆرەتتى. دامكا ئويناش ۋە قازىدا پال ئېچىشىمۇ ياخشى كۆرەتتى، يامغۇر ياغقان كۈنلىرى بىرەر نەرسە توقۇپ ۋاقىت ئۆتكۈزەتتى.

ھەيلۇن كېلىپ ئۈچ خىل مېيپىلىققا گرېتار بولغان بولسىمۇ، قەتئىي ئىشەنچ بىلەن ئاقىۋەت ئۆزى ئۈستىدىن غالىب كېلىپ، ئۆزىنىڭ قىممىتىنى گەۋدىلەندۈردى. ئۇ كاتتا ياغا، دۇنيادىكى ئۇلۇغ زاتقا ئايلىنالمىغان بولسىمۇ، ئەمما نەتىجىسى بايلار، سىياسىي ئەربابلارنىڭكىدىن ئېشىپ كەتتى. 2 - دۇنيا ئۇرىشىدىن كېيىن، ئۇ ياۋرۇپا، ئاسىيا، ئافرىقىنىڭ جاي جايلىرىدا سەييارە ئوتۇق سۆزلەپ، جەمئىيەتتىكى ئاممىنىڭ مېيپىلارغا بولغان دىققىتىنى قوزغاپ، «بۈيۈك بېرىتانيە قامۇسى» دا تارىختىن بۇيانقى مېيپىل زاتلار ئىچىدە ئەڭ ئۇلۇغ نەتىجە ياراتقان ۋەكىل شەخىس، دەپ تەرىپلەندى.

ئۆز قەلبىنىڭ كۈچىگە ئىشەنمەيدىغان، ئۆزىنى ئاسراشنى بىلمەيدىغان، ئۆزىگە تۈرتكە بولالمايدىغان ئادەم تاسادىپىي ئاڭلىيالايدىغان، كۆرەلەيدىغان بولۇپ قالسىمۇ، ھېچقانداق نەتىجە يارىتالمايدۇ، ھەيلۇن كېلىپ ئەمما، گاس بولسىمۇ، ئۆز قەلبىنىڭ كۈچىگە ئىشەنگەنلىكى، ئۆزىنى ئاسىردىن خانلىقى، ئۆزىگە تۈرتكە بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ قەلب كۆزى يورىدى، قەلب قۇلۇقى ئېچىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ماددىي بايلىق يارىتىپلا قالماستىن، قەلب بايلىقىمۇ ياراتتى.

ئامېرىكا يازغۇچىسى مارك تۋەن بۇنىڭغا باھا بېرىپ «19 - ئەسىردە ئەڭ تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدىغان شەخىس ناپولېئون ۋە ھەيلۇن كېلىپ» دەيدۇ.

ئەمما، گاس، گاجىلىق ئازابىنى تارتىۋاتقان ھەيلۇن كېلىپنىڭ بۇ دەرتى يەڭگەنلىكى ۋە دۇنياغا نۇر چاچقۇدەك قىلغان ئىش - پائالىيەتلىرى ۋە ياخشى چۈشىنىدىغان سارىۋىن خانىمنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك پائالىيەتلىرى نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟

ناپولېئون خېئول بۇ ھەقتە بىزگە ئەڭ ياخشى جاۋاب بېرىدۇ:

«ئىشەنچ - قەلبىنىڭ ئاچقۇچى، ئىشەنچ ئىدىيىگە سىڭگەندىلا، يوشۇرۇن ئاڭ ئۇيغۇنىدۇ، ئىشەنچنى مۇناسىپ مەنىۋى كۈچكە ئايلاندۇرىدۇ، ئۇنى يەنە چەكسىز ئەقىل ساھەسىگە يەتكۈزۈپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىدىيىسىنى ماددىغا ئايلاندۇرىدۇ» دەيدۇ.

بۇ، راست ھەقىقەت.

دەرگۇماندا يۈرگەنلەر مەغلۇپ بولىدۇ.

غەلبە قىلىشقا ئىشەنگەنلەر، مەقەررەر ھالدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدۇ.

§ 3 . قورقۇنچ - ئىرادىنىڭ تۇرمىسى

ئۆزىگە ئىشىنىش - بىر خىل ئارزۇ - ئارمان ۋە ئىرادە قەتئىيلىكىنىڭ نامايەندىسى. قورقۇنچ - ئىرادىنى چۈشەيدىغان كېشەن.

1. قورقۇنچ - ئىرادىنىڭ تۇرمىسى

قورقۇنچ - ئىشەنچنىڭ دۈشمىنى. قورقۇنچ كۆپ خىل بولىدۇ. ناپولېئون خېئول مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: قورقۇنچ ئاساسلىقى مۇنداق بولىدۇ: ① نامراتلىقتىن قورقۇش؛ ② تەنقىدىتىن قورقۇش؛ ③ سالامەتلىكىنىڭ ياخشى بولماسلىقىدىن قورقۇش؛ ④ مۇھەببەتتىن مەھرۇم بولۇشتىن قورقۇش؛ ⑤ ئەركىنلىكتىن مەھرۇم قىلىشتىن قورقۇش؛ ⑥ قېرىلىقتىن قورقۇش؛ ⑦ ئۆلۈمدىن قورقۇش.

قورقۇنچ كۆپ خىل بولسىمۇ، لېكىن بۇلارنىڭ ئارىسىدا ئەڭ قور - قۇنچلىق بولغىنى نامراتلىق ۋە قېرىلىقتىن قورقۇشتىن ئىبارەت. ئەگەر تېنىمىزنى قۇل - چاكار بىلىپ قامچىلاپ ئىشقا سېلىپ تۇرساق، بۇ بىزنىڭ نامراتلىقتىن ئىنتايىن قۇرقتانلىقىمىزدىن بولىدۇ، شۇڭا قېرىغاندا ئىشلىتىش ئۈچۈن پۇل توپلايمىز. بۇنداق ئومۇمىيۈزلۈك قورقۇنچ بىزگە ناھايىتى زور بېسىم بولىدۇ، ئۇ بەدىنىمىزنى چارچاشقا ئۈندەيدۇ، بىراق ئۇ بىزگە ئۆزىمىز كۈچىمىزنىڭ بارىچە ساقلانماقچى بولغان نەرسىنى كەلتۈرۈپ

بېرىدۇ.

بىر ئادەم ھاياتلىق مۇساپىسىنىڭ 40 - يىلىغا ئەمدىلا قەدەم قويغاندا، (بۇ ياشقا كەلگەندە ئادەم پىسخىك جەھەتتە ئەمدىلا پىشىپ يېتىلگەن بولىدۇ) ئۆزىگە ئۈزلۈكسىز پىسىم ئىشلىتىدۇ، بۇ ھەقىقەتەنمۇ زور پاجىئە. بىر ئادەم 40 ياشقا كىرگەندە، تەبىئەتنىڭ سىرىنى ئەمدىلا كۆرۈپ يەتكەن، بىلگەن ۋە قوبۇل قىلىدىغان ياشقا يەتكەن بولىدۇ. تەبىئەتنىڭ سىرى ئورمانلىقلاردا، شىرىلداپ ئېقىۋاتقان كىچىك ئېقىنلاردا، ئەر - ئايال، قېرى ياشلارنىڭ چىرايىدا ئىپادىلىنىدۇ. لېكىن مۇشۇنداق چۆچىتەرلىك قورقۇنچ ئادەمنى يەتكۈچە ئېزىپ، ئۇلارنى قارغۇلارچە ئىش كۆرىدىغان، ھەر خىل توقۇنۇش ۋە ئىستەك - ئارمانلارنىڭ سىرتىقىدا قاپتۇرۇپ يۈرىدىغان ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويىدۇ.

ئىنسانلار ئورنىنى تولدۇرۇپ ئالمايدىغان ئەڭ زور يوقىتىش شۇكى، ئۇلار ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ تولۇق ئىشەنچىنى نامايان قىلىدىغان ئېنىق ئۇسۇل تاپالمايدۇ، ئوغۇل - قىزلار تەربىيە ئېلىپ بولۇشتىن ئىلگىرى، ھېچقانداق ئوقۇتقۇچى ئۆزىگە مەلۇم بولغان ئاشۇنداق ئىشەنچىنى نامايان قىلىدىغان ئۇسۇلنى ئۇلارغا ئۆگىتمەيدۇ. بۇ ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىدىكى مۆلچەرلىگۈسىز چوڭ يوقىتىش ئىكەنلىكى تۇرغانلا گەپ. ئۆزىگە تولۇق ئىشەنچ باغلىيالمىغان ئادەمنى نورمال تەربىيە ئالغان ئادەم دېگىلى بولمايدۇ. قورقۇنچنىڭ ئىسكەنجىسىگە چۈشۈپ قالغان جايدا، قىممەتكە ئىگە بولغان ھەرقانداق مۇۋاپىقىيەتنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىشى مۇمكىن ئەمەس. بىر پەيلاسوپ: «قورقۇنچ - ئىشەنچنىڭ تۇرمىسى، ئىشەنچ ئەنە شۇ يەرگە قېچىپ كىرىۋېلىپ، مۆكۈۋېلىپ، شۇ جايدا يوشۇرۇن ھالەتتە تۇرۇشقا تۇرۇنىدۇ. قورقۇنچ خوراپاتلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، خوراپاتلىق ئەمەلىيەتتە ئىككى بىسلىق خەنجەر، ساختىپەزىلەر ئۇنى باشقىلارنىڭ روھى دۇنياسىغا سانجىيدۇ» دېگەن.

ناپولېئون خېئول خەت ئۇرىدىغان ماشىنىكا ئالدىغا بىر تاختا ئېسىپ، ئۇنىڭغا: «كۈنلەرنىڭ بىرىدە، مەن ھەر جەھەتتە تېخىمۇ زور مۇۋەپپەقىيەت قازىنىمەن.» دېگەن جۈملىنى يېزىپ قويغان.

بۇنىڭدىن گۇمانلانغان بىرەيلەن بۇ تاختىنى كۆرگەندىن كېيىن ناپولېئون خېئولدىن بۇنىڭغا راستىن ئىشىنىدىغان - ئىشەنمەيدىغانلىقىنى سورىغاندا، ئۇ: «ئەلۋەتتە ئىشەنمەيمەن. بۇ تاختا پەقەتلا مېنىڭ ئەسلىدىكى كى كان ئىشچىسىلىق قىلغان كان قۇدۇقىدىن ئايرىلىشىمغا، شۇنداقلا بۇ جاھاندا بىر كىشىلىك ئورۇن تېپىۋېلىشىمغا، مېنىڭ 100مىڭلىغان كىشىنىڭ يۇقىرى ئۆرلىشىگە ياردەم بېرىشىمگە، ئۇلارغا مۇشۇ تاختىدىكىدەك ئىلغار ئىدىيىنى سىڭدۈرۈشىمگە ياردەم بەردى. شۇڭا ئۇنىڭغا نېمە ئۈچۈن ئىشەنمەيتتىم؟» دېگەن.

ھېلىقى ئادەم كەتمەكچى بولۇپ ئورنىدىن تۇرۇپ: «بولدۇ ئەمەس، بۇ پەلسەپىنىڭمۇ ئۆزىگە چۈشلۈك داۋىلىسى بولسا كېرەك. چۈنكى مەن ئۆزۈمنىڭ مەغلۇبىيەتچى بولۇپ قېلىشىمدىن ئەنسىرەپلا يۈرەتتىم. ھازىرغا قەدەر بۇنداق قورقۇنچ مېنى ئۈزۈل كېسىل چولغاپ كېلىۋاتىدۇ، - دېگەن. ئەگەر ئۆزىڭىزنى نامراتلىق، ھەسرەت ۋە مەغلۇبىيەتكە ئىتتەرمىسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش سىزنىڭ قانداق ئويىدا بولۇشىڭىزغا باغلىق. ئەگەر مۇۋەپپەقىيەت قازىنىمەن دېسىڭىز، ئۇنىڭغا ماس ئاقىلانە ھەرىكەت قوللانسىڭىز، چوقۇم غەلبە قىلالايسىز.»

2. قورقۇنچ قانداق يىلتىز تارتىدۇ؟

قورقۇنچ يەر شارى خاراكتېرلىق پاسسىپ روھىي ھالەت، ئۇ ھەممىلا يەردە ئىنسانلارغا زۇلۇم سالماقتا. شۇڭا بىز قورقۇنچلىرىمىزنىڭ كۆپىنچىسىمىزنىڭ بالىلىق چاغلىرىمىزدا پەيدا بولغانلىقىنى، مەلۇم قىممەت قارىشىمىز تەھدىتتە ئۇچرىغاندىن كېيىن پەيدا بولغان قالدۇق ئاسارەت ئىكەنلىكىنى بىلىۋېلىشىمىز لازىم.

1. «رەت قىلىنىشتىن ئەنسىرەش ئاساسىدىكى قورقۇش»، بۇنىڭغا شۇ كىشىنىڭ كىچىك چىغىدا تەنقىد قىلىنغانلىقى سەۋەبىچى بولغان. بۇنداق تەنقىد ئاتا - ئانىلار، ئۇرۇق - تۇققانلار ۋە ئوقۇتقۇچىلار تەرىپىدىن، ئەڭ ئېغىرى قۇرداش ئاغىنىلەر تەرىپىدىن بېرىلگەن بولىدۇ. بۇ تەنقىدلەر بىزنى خاتالىق بىلەن باغلاپ قۇيىدۇ. ئەسلىپ كۆرەيلى، بالىلىق

چاغدا خاتالىق ئۆتكۈزسەك ياكى مەغلۇپ بولساق، ئاتا - ئانىمىز قانداق ئىنكاستا بولغان؟ «ئەسكى بالا»، «كەيسىز»، «يەنە شوخلۇق قىلساڭ ئۆيىدىن قوغلاپ چىقىرىمەن»، «گەپ ئاڭلىمىساڭ ئەسكى ئادەملەرگە سېتىدۇ ۋېتىمەن» دېگەن بولغىيىتى.

ئاتا - ئانىلارنىڭ بىر مەھەللىك مەقسەتسىز ئەيىپلەشلىرى، كۈتمەيدىكەن يەردىن بالغا تامغا بولۇپ بېسىلىپ قالىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۆز ھەرىكىتىنى ئاڭقىرىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولمىغان بالا ھەرىكىتى بىلەن كۆز قارىشىنى ئارىلاشتۇرۇۋېلىپ، ئەنسىزلىككە چۈشۈپ قالىدۇ.

مەكتەپكە كىرگەندىن كېيىن، بىللە ئوينىيدىغان ئاغىنىلىرى ئۇلارغا «يوغان باش»، «كۈرۈك توخۇ»، «ئەخمەق»، «شادپاناق»، «چوقۇر»، «بودەك»، «ھىڭگاڭ چىش» دېگەندەك لەقەملەرنى قويىدۇ.

بىر ئادەم ئالىي مەكتەپكە كىرگەن ياكى جەمئىيەتكە قەدەم قويغاندىن كېيىن، ئەھۋال ياخشىلىنىپ كەتمەيدۇ. بۇ چاغدا دائىم باشقىلار تەرىپىدىن «تېتىقسىز»، «ئۆكتەم»، «رەسمىيەتچى»، «يالغان ئاكتىپ»، «قىزىل كۆز»، «قوپال»، «ساختىپەز»، «ئالدىراڭغۇ» دەپ تەنقىدلىنىدۇ.

ئوڭۇشسىزلىق، پانسىپلىقنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان لەقەملەر ۋە ھەر خىل تەنقىد مۇھىتىدا چوڭ بولغان بالىلار ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارغا چېچىلىدىغان، ئۆزىنى يېتەرلىك قەدىرلىمەيدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئۇلارنىڭ «رەت قىلىنىشتىن ئەنسىرەش» تۇيغۇسى «ئۆزگىرىشتىن قورقۇش» تۇيغۇسىغا ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار بارا - بارا ئىجتىمائىي تۈزۈمگە ماس بىخەتەر ھالەت ۋە ئورۇننىڭ بولۇشىغا ئىنتىلىدىغان، ئاسانلىقچە ھەرىكەت قىلىشقا يېتىنالمىيدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئۇلارنىڭ «ئۆزگىرىشتىن قورقۇش» تۇيغۇسى، ئاخىرىدا «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن قورقۇش» تۈپەيلىدىن غۇسقا ئايلىنىپ قالىدۇ. مېنىڭچە، «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن قورقۇش» ۋە «رەت قىلىنىشتىن ئەنسىرەش» بىر قېلىپتىكى ئىش.

2. «مۇۋەپپەقىيەت قازىنالماسلىقتىن ئەنسىرەش» نىڭ جەمئىيىتىمىز - دە يامراپ يۈرۈشىدىكى سەۋەب - كىچىك چاغدا ئالغان تەربىيىمىزگە باغلىق. بوۋاقلارنى دائىم كۆتۈرىمىز. ئاندىن كېيىن بالا بىرمۇنچە ئىشنى

ياخشى قىلغىلى بولمايدىغانلىقى، بىرمۇنچە ئىشنى قىلىشقا بولمايدىغانلىقىنى بىلىۋالىدۇ. بالىلار تېلېۋىزوردىن، بىرمۇنچە ئارتىسلارنىڭ ئۇرۇشقان، بىر - بىرىنى ئۆلتۈرگەن، باشقىلارنىڭ تۇرمۇشىنى بۇزغان كۆرۈنۈشلەرنى كۆرىدۇ... تېلېۋىزور تۈگىگەندىن كېيىن، ھەممە ئىش ئىزغا چۈشىدۇ. بىراق، بۇ ئىشلار بالىلارنىڭ قەلبىدە چوڭقۇر ئىز قالدۇرىدۇ.

قۇرامغا يەتمىگەن بالىلار جەمئىيەتكە قەدەم قويۇشتىن بۇرۇن ئائىلە - دە تۇرىدۇ. لېكىن دەۋر تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، ئاتا - ئانىلار سىرتقا خىزمەتكە كېتىدۇ. ئائىلە بۇ بالىلارنىڭ كۈندىلىك ياتىدىغان مېھمانخانىسىغا ئايلىنىپ قالىدۇ. بالىلارنىڭ ھازىرقى كەچۈرمىشى ئاتا - ئانىلىرىنىڭ جەمئىيەتكە قەدەم قويۇشتىن ئىلگىرىكى كەچۈرمىشىدىن خېلىلا ناچارلار. شىپ كەتتى. نوپۇس بەك كۆپىيىپ كەتكەچكە، ھەممە 10 نەچچە قەۋەتلىك ئۆيدە تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. ئۆيىنىڭ يېنى كوچا بولۇپ، پائالىيەت سورۇنى تارىيىپ كەتتى. بۇنداق ئەھۋالدا بالىلاردا كىچىكىدىن تارتىپلا ھەممە ئىشتا ئەپلەپ - سەپلەپ ئىش كۆرۈش روھىي ھالىتى يېتىلىدۇ.

مۇشۇنداق كىشىنى مەيۈسلەندۈرىدىغان ئەھۋاللار ئىچىدە يەنە دەۋردە - مىزدە مودا بولۇپ قالغان بىنورمال ھەرىكەتمۇ بار؛ ئاتا - ئانىلار خىزمەتنى دەپ گۈدەك بالىلىرىنىڭ ھالىدىن تولۇق خەۋەر ئالالمايدۇ، بۇ ئاتا - ئانىلاردا كۈچلۈك يۈز كېلەلمەسلىك روھىي ھالىتىنى پەيدا قىلىدۇ، شۇڭا، بۇ ئاتا - ئانىلار ئۆزىنىڭ بىئاراملىقىنى پۇل ئارقىلىق تولۇقلاپ، بالىلارنىڭ مۇھەببىتىگە ئېرىشىشىنى ئويلايدۇ. ئۇلار يەنە بالىلارغا: «بىز سېنىڭ ئۈچۈن زور قۇربان بەردۇق. كەلگۈسىدە سەن ياخشى ئىشلەپ، باشقىلارنى بېسىپ چۈش، ھەرگىز مەغلۇپ بولما» دەپ بىشارەت بېرىدۇ. نەتىجىدە بۇ بالىلاردا «مۇۋەپپەقىيەت قازىنالماسلىقتىن ئەنسىرەش» ئاسارتىنى كەل - تۈرۈپ چىقىرىدۇ. ھەتتا ئۇلار ھەرقانداق سىناقىتىمۇ قورقىدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ ئىپادىسى ئۆزىنى جېنىنىڭ بارىچە يوللۇق قىلىپ كۆرسىتىش ۋە ئىشنى ئىمكانقەدەر كەينىگە سۆرەشتىن ئىبارەت، ئۇلار شۇڭا ھە دېسلا «ئۆزۈمنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنى تەسەۋۋۇر قىلالايمەن»، «ئۇلارنىڭ

ئوقتۇرۇشى بويىچە ئەتىگەن سائەت 8 دىن 30 مىنۇت ئۆتكەندە قىسىمغا باردىم، لېكىن مەن بارسام، قىسىمغا كىرمەكچى بولغانلار كۈچىنىڭ يېرىمى-غىچە ئۆچىرەتتە تۇرۇپ كېتىسۇ، شۇڭا كېتىپ قالدىم» ، «بۇ ئىشنى قىلىشنى بەكمۇ خالايمەن، لېكىن يېتەرلىك تەجرىبەم يوق...» ، «ئۇ ئىشنى ياخشى پۈتكۈزەلمەيمەن» ، «ماڭا يېتەرلىك ۋاقىت بولسىلا... مەن پىنسىيىگە چىققاندىن كېيىن» دېگەندەك سۆزلەرمە سۆزلەرنى قىلىدۇ. كۆپ ساندىكى كىشىلەر تەسەۋۋۇر كۈچىنى ئىشقا سالغاندىلا ئىجادىي كۈچىنى جارى قىلدۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئۇلار بەزى ئۇلۇغ زاتلارنىڭ تەرجىمىھالىنى ئوقىغان، بۇ ئۇلۇغ زاتلارمۇ ئەسلىدە ئاددىي كىشىلەر ئىدى. ئۇلار زور كەمچىلىك ۋە توسالغۇنى يەڭگەندىن كېيىنلا ئۇلۇغ زاتقا ئايلانغان. لېكىن ئۇلار مۇنداق كارامەتلىك ئىشنىڭ ئۆزىدە بولۇشنى تەسەۋۋۇر قىلىپ باقمىغان. ئۇلار ئاددىي ئىشلار ياكى مەغلۇبىيەت ئىچىدە ياشىغان، شۇنداقلا ئارزۇ - ئۈمىد ۋە ھەسەتخورلۇق ئىچىدە ئۆمرىنى ئۆتكۈزگەن. ئۇلار ئۆتمۈشنى ئۈمىد - ئارزۇنىڭ ئادىتىنى يېتىلدۈرگەن، (مەغلۇبىيەت ئېڭىنى كۈچەيتكەن)؛ شۇنداقلا بۇرۇنقىدەك ئەھ-ۋالنىڭ يەنە يۈز بېرىشىنى ئويلىغان. (مەغلۇبىيەتنى ئالدىن مۆلچەرلىگەن). ئۇلار باشقا بېكىتكەن ئۆلچەم ئىچىدە چەكلىنىپ قالغاچقا، ھەمىشە نىشانىنى قول يەتمەس دەپ قىياس قىلغان. ئۇلار ھەم ئۈمىد - ئارزۇنىڭ ھەقىقىي تۈردە ئىشقا ئېشىشىغا ئىشەنمىگەن، ھەم بىرەر نەتىجە يارىتىشقا تولۇق ھازىرلىق كۆرمىگەن. شۇڭا ئۇلار ئارقا - ئارقىدىن مەغلۇپ بولغان... مەغلۇپ بولۇش ئۇلارنىڭ قەلبىگە چوڭقۇر ئورنىشىپ كەتكەچكە ئىشلاردا بۆسۈش بولىدىغاندەك قىلىۋاتقان ياكى ھەقىقىي ئىلگىرىلەش بولغان چاغدا، ئۇلار ئىشلارنى ۋەيران قىلىۋېتىدۇ. ئەمەلىيەتتە مۇۋەپپەقىيەت يەت قازىنىشتىن قورقۇش تۇيغۇسى ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەييارلىقىنى ۋە ئىجاد قىلىش ھەرىكىتىنى كەينىگە سۈرۈۋېتىدۇ. ئۇلار مەغلۇبىيەتنى يوللۇق دەپ ئاقلايدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار؛ «سەنمۇ مېنىڭ-دەك كەچۈرمىشىنى باشتىن كەچۈرسەڭ، بۇ ئىشتا نەتىجە يارىتالماس ئىدىڭ» دېگەن چىرايلىق سۆزلەر بىلەن ئۆزىنىڭ كۆڭلىنى ياسايدۇ.

3. قورقۇنچىنى قانداق تۈگىتىش كېرەك؟

بىز قانداق قىلىپ خاتا ئىدىيىنى تۈزىتىپ، باشقىلارنىڭ ئۈچ خىل قورقۇنچىنى (ئەنسىرەشنى) تۈگىتىشكە ياردەم بېرىمىز؟ تۆۋەندە ناپولېئون خېۋوننىڭ مائارىپ خىزمەتچىلىرىنىڭ بالىلارغا يېتەكچىلىك قىلىشىدىكى كۈنكەپت ئۇسۇلىنى سۆزلەپ ئۆتىمىز:

(1) مەجەزى بىلەن ئىپادىسىنى ئايرىۋېتىش

باشقىلار بىلەن پىكىر ئالماشتۇرغاندا، ئۇنىڭ (قارشى تەرەپنىڭ) ھەرىكىتى ياكى ئىپادىسى بىلەن مەجەزى ياكى سالاھىيىتىنى مۇتلەق ئايرىۋېتىش كېرەك.

خاتاسى: «سەن ئالدامچى ئىكەنسىن.»

توغرىسى: «سىزنىڭ دېگىنىڭىز مېنىڭ ئويلىغىنىمغا ئوخشىمايدىكەن،

بىز بىرلىكتە مۇھاكىمە قىلىپ باقايلى»

خاتاسى: «مەسئۇلىڭىزنىڭ دېيىشىچە، سىز ناھايىتى ھورۇن ئىكەن-سىز،

خىزمەت ئۈنۈمىڭىز ناچار ئىكەن»

توغرىسى: «مەسئۇلىڭىز بىلەن مېنىڭ سىزنىڭ خىزمەتنى تېخىمۇ

ياخشى ئىشلەپ كېتەلەيدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنچىمىز كامىل. ئەگەر ياردىمىم

كېرەك بولسا، تارتىماي دەۋىرىڭ»

خاتاسى: «ئوقۇشقا تىرىشمىسىڭىز، مەڭگۈ ئالىي مەكتەپكە كىرەلمەي-سىز،

مۇنداق نەتىجە بىلەن كوچا سۈپۈرىدىغان ئىشنىلا تاپالايسىز»

توغرىسى: «نەتىجىڭىزنى كۆرگەندىن كېيىن گەپ قىلىشىمنىڭ ھاجى-تى

قالمىغانىدى. بىراق سىزنىڭ تېخىمۇ ياخشى نەتىجىگە ئېرىشىش

ئىقتىدارىڭىزنىڭ بارلىقىنى بىلىمەن، مەكتىپىڭىزگە باردىم. ئۇستازىڭىز ۋە

بىر نەچچە ئوقۇتقۇچىڭىز بىلەن سۆزلەشتىم، ئۇلار سىزنىڭ تېخىمۇ ياخشى

نەتىجىگە ئېرىشەلەيدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىدىكەن، مەنمۇ شۇنداق قىلالايدى-غانلىقىڭىزغا

ئىشىنىمەن. سىزنى ياخشى كۆرىمەن. سىزنىڭ ئەزەلدىن كۈچىڭىزنىڭ

بارىچە ئوقۇۋاتقانلىقىڭىزنى بىلىمەن. بۇ ھەممىدىن مۇ-ھىم.

مەن تۇرمۇشىڭىزغا بەكمۇ كۆڭۈل بۆلىمەن. سىز ياردەم مۇھ-تاجمۇ؟» (يۇقىرىدىكى ئۇزۇن جاۋاب ناپولېئون خېۋون بالىسىنىڭ

نەتىجىسى كۆڭۈلدىكىدەك ئەمەسلىكىنى كۆرگەندە، بالىسى بىلەن قىلغان ئەمەلىي سۆھبىتى) نەتىجىدە ناپولېئون خېئول بالىسىغا كۆڭۈل بۆلۈپ، ئۇنىڭ ئىپادىسى (نەتىجىسى) بىلەن ئۇنى (بالىسىنى) ئايرىپ قارىغان. شۇڭا بالىنىڭ نەتىجىسى تېزلا ئىلگىرلىگەن، شۇنداقلا ناپولېئون خېئولنىڭ مەدەت بېرىشى بىلەن، بالىسى كېيىنكى يىلى ئاخىر نەمۇنلىك ئوقۇغۇچىغا ئايلانغان، ئۈزلۈكسىز ئالغا باسقان.

(2) ئىپادىنى تەنقىد قىلىش، بىراق ئادەمنى ماختاش

مەلۇم ئادەمنىڭ خىزمەتتىكى بىرەر ئىپادىسىنى ئەيىبلەگەندە، ئىپادىنى تەنقىد قىلىش، ئەمما شۇ ئىپادىدە بولغان ئادەمنى ماختاش كېرەك. خاتاسى: «سىز بارلىق ئىشلەپچىقىرىش سۈرئىتىگە يېتىشەلمىدىڭىز. مۇشۇنداق كېتىۋەرسىڭىز، بۇ تارمىقىمىز زىيان تارتىدۇ»

توغرىسى: «ئىشلەپچىقىرىش مىقدارىغا چەكلىك مۇددەتتە يېتىش كېرەك، بۇ سىزگىلا باغلىق. بۇ تارمىقىمىز خىزمەت ئۈنۈمىنى ئۆستۈرگەن. دىلا زىياننى پايدىغا ئايلاندۇرالايدۇ، سىزنىڭ تېخىمۇ زور دەرىجىدە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىشىڭىزنى كۈتىمەن. شۇنى دەپ قوياي، بىزنىڭ مەھسۇلات سۈپىتىمىز ياردىمىڭىزدە ناھايىتى ياخشى بولدى. بۇنىڭدىن مەن بەكمۇ خۇشال. سىزگە رەھمەت»

خاتاسى: «ئەگەر ھازىرقىدەك كېتىۋەرسىڭىز، ھەر شەنبە كۈلۈپقا بېرىپ غەرىق مەس بولۇپ يۈرسىڭىز، مەنمۇ باشقا ياققا كېتىمەن. سىز بىلەن ئەمدى كارىم بولمايدۇ»

توغرىسى: «بىز كىلەر شەنبەدە تۇرمۇش ئۇسۇلىمىزنى ئۆزگەرتىپ باقساق، بىز بىرلىكتە مۇھاكىمە قىلىۋاتقان ھېلىقى تىياتىرنى كۆرۈپ باقساق بولمامدۇ؟ مەن تېلېفون بېرىپ ئوقۇشۇپ باقتىم. شەنبە كۈنىنىڭ كەچلىك بېلىتى بار ئىكەن. سىز بىلەن ئەھمىيەتلىك چاغلاردىن تەڭ بەھرىمان بولۇپ باقساق»

خاتاسى: «سىزنىڭ مۇداپىئە ئىپادىڭىزگە پىكىرىم يوق. لېكىن بېرىمىز لىپ ئويناڭ، ياندىن توپ ئۇرۇشنى نەزەرىڭىزدىن ساقىت قىلىۋەتمەڭ. ئۇنداق قىلىشىڭىز، مۇسابىقىدە ھەمىشە ئۇتقىلى بولمايدۇ»

توغرىسى: «ئەركىن توپ ئۇرۇشتا نومۇرى يۇقىرى كوماندىلارلا يېڭەلەيدۇ. بۇنىڭدا نومۇر ئېلىش ئاسان. شۇڭا بىز ئىمكانقەدەر ئۇنى قولغا كەلتۈرۈشىمىز كېرەك. كېلەر ھەپتىدىن باشلاپ، ھەركۈنى ئەركىن توپ ئۇرۇشنى 15 مىنۇت مەشىق قىلىش، شۇ چاغدا سىزنىڭ مۇداپىئەڭىز چەكسىز كۈچىيىدۇ»

(3) شەخسلەرنىڭ ئىپادىسىنى ئاستىرتتىن ئەيىبلەش

ئەگەر سىز ماختىماقچى بولغان ئوبىيكتىپ مەلۇم تەشكىلاتتىكى مەلۇم شەخس بولسا، ئەڭ ياخشىسى، ئۇنى ئاستىرتتىن ماختاش. ئاشكارا ئەيىبلەش - ئەڭ ناچار جازالاش ئۇسۇلى. ئۇ شەخسلەرنىڭ غورۇرغا تېگىدۇ، كىشىلەردە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ۋە رەت قىلىنىشتىن ئەنسىرەش تۇيغۇسى پەيدا قىلىدۇ. مەلۇم كىشىنى ئاشكارا ماختىغاندا، ئىشچى - خىزمەتچىلەر ئارىسىدا ھەسەتخورلۇق ياكى ئائىلىدىكى ئاكا - ئۇكىلار ئوتتۇرىسىدا ئىناقسىزلىق پەيدا قىلىدۇ. بولۇپمۇ ئېنىق سېلىشتۇرۇلسا، تېخىمۇ شۇنداق بولىدۇ. ئەڭ ئۈنۈملۈك ماختاش ئۇسۇلى - يۈز تۇرانە، ئاستىرتتىن ماختاشتىن ئىبارەت، شۇنداقلا ماختالغۇچى ئالدىن مۆلچەرلىمىگەن ئەھۋالدا ماختىلىشى كېرەك. يەنە بىر ئۈنۈملۈك ئۇسۇل - مۇكاپات ئېلىش مۇزا-سىمدا ماختاشتىن ئىبارەت.

بۇنداق بولغاندا، كىشىدە قىممەت قارشى بارلىققا كەلگەندىن كېيىن، ئەنسىرەش تۈگەيدۇ، ۋەھىمە ئىچىدە ئۆسكەن بالا، چوڭ بولغاندىن كېيىن، ھەر بىر ھەرىكىتىدە باشقىلارنىڭ ئارقىدا قالىدۇ، ئەكسىچە بولسا، ماختاش ئىچىدە چوڭ بولغان بالا مۇستەقىل ياشاشنى بىلىۋالىدۇ، ناچار شارائىتىمۇ باشقىلارنى بېسىپ چۈشىدۇ.

ئەركىلىتىپ، پەيلىلەپ بېقىلغان بالا چوڭ بولغاندىن كېيىن ئاچ كۆز بولۇپ قالىدۇ. رىقابەت ۋە مەسئۇلىيەت سىزنى سىڭدۈرۈلگەن بالا چوڭ بولغاندىن كېيىن قىممەت تۇيغۇسى ۋە نىشانغا ئىگە بولىدۇ.

چۈشكۈنلۈك ئىچىدە ياشىغان ئادەم تاماكا، ھاراق، دورىغا تايىنىپ روھلىنىدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئۈمىدۋارلىق ئىچىدە ئۆسكەن بالا چوڭ بولغاندىن كېيىن، نەتىجە قازىنىپ، نام چىقىرىمەن دەپ قارايدۇ. نەپەت

ئىچىدە ئۆسكەن بالا، چوڭ بولغاندىن كېيىن، گۈزەللىك ۋە مۇھەببەتنى كۆرەلمەيدۇ. مۇھەببەت ئىلكىدە چوڭ بولغان بالا ئۆمرىدە باشقىلارغا مۇھەببەت ئۇرۇقىنى چاچىدۇ، نەپرەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ. ئەگەر بىز بىرەرەرسىگە كەمچىلىكىنى ئۈزلۈكسىز ئەسكەرتىپ تۇرساق، ئۇ بىز كۆرۈشنى زادىلا ئۈمىد قىلمىغان ئۈلگىگە ئايلىنىپ قالىدۇ؛ لېكىن بىز ئۇنىڭغا: «سىز بىزنىڭ بىر قىسمىمىزغا ئايلىنالمىسىڭىز. بەكمۇ خۇش بولغان بولاتتۇق» دېسەك، ئۇ چەكسىز خۇشال بولىدۇ. ئۆزىنىڭ بىزنىڭ بىر قىسمىمىزغا ئايلىنىشىنى شەرەپ دەپ بىلىدىغان بولىدۇ.

4. § . ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش - ئۆزىگە ئىشىنىشتىكى ئەڭ چوڭ پۈتلىكاشاڭ

قولۇڭلاردا بىر كويلا پۇل قالدى دەيلى، بۇ چاغدا ئۆزىنى پەس چاغلاندىغان ئادەم: ئەمدى تۈگەشتم، ماڭا زادى ياشاش پۇرسىتى قالمىدى دەيدۇ - دە، ھەدەپ بۇ دۇنيانى قاغاپ، ئۆزىنى بىچارە ھالغا چۈشۈرۈپ قويىدۇ. ئۆزىگە ئىشىنىدىغان ئادەم بۇنداق بەختسىزلىكتىن نېمىنى ئۆگىنىۋېلىشىم كېرەك؟ قانداق قىلسام ھال - كۈنۈمنى تېخىمۇ ياخشىلايمەن، بۇ بىر كوي پۇلى قانداق قىلىپ ئىككى كوي قىلىش كېرەك، دەيدۇ

1. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش ۋە ئۆزىنىڭ پەيدا بولۇشى

«مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار» بىلەن «ئاددىي كىشىلەر» نىڭ مەجەزى - ناراكەتلىرىدىكى پەرق شۇ يەردىكى، مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار تولۇپ - تاشقان ئىشەنچكە ئىگە بولۇپ، ھاياتى كۈچى ئۇرغۇپ تۇرىدۇ؛ ئاددىي كىشىلەرنىڭ ھەددىسى ھېسابسىز، تىنىپ كەتكەن بايلىقى بولسىمۇ، ئىچكى دۇنياسى ھامان قۇرۇق ۋە ئاجىز بولىدۇ. ئۇنداق بولسا، ئۇلارنىڭ ئورتاقلىقى زادى نېمە؟ ئۇ دەل ئىنسانلىقى

ۋە ھاياتلىقتا تەڭ كەلگەن ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش تۇيغۇسىدىن ئىبارەت. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش دېگەنلىك - ئۆزىگە ئۆزى پاسسىپ باھا بېرىدىغان ياكى ئۆزىنى خاتا تونۇيدىغان بىر خىل ئاڭ، يەنى ئۆزىنى ئۆزى مەلۇم جەھەتتە باشقىلارغا يەتمەيمەن دەپ قاراشتىن پەيدا بولغان پاسسىپ تۇيغۇسى.

ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش تۇيغۇسى دېگەنلىك - ئۆزىنىڭ ئىقتىدارى ۋە پەزىلىتىنى تۆۋەن چاغلاندىغان بىر خىل پاسسىپ ئاڭ. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش تۇيغۇسىدا بولغانلار ئۆزىنى دائىم ھەممە ئىشتا باشقىلارغا يەتمەيمەن دەپ قاراپ، ئۆزىدىن خىجىل بولۇپ، ئىشەنچسىز يوقىتىدۇ، ئۈمىدسىزلىنىدۇ، ئالغا ئىنتىلمەيدۇ. بىرەر ئادەمنى ئۆزىنى پەس چاغلاناش تۇيغۇسى چۈلغىۋالسا، ئۇنىڭ مەنىۋى ھاياتى قاتمۇقات ئىسسىكەنچىگە چۈشۈپ قالىدۇ، ئەقىل - پاراسىتى ۋە ئىجادكارلىقىمۇ تەسىرگە ئۇچرايدۇ - دە، ئۆزىنىڭ نورمال رولىنى جارى قىلدۇرالمىدىغان بولۇپ قالىدۇ. دېمەك، ئۆزىنى ئۆزى تۆۋەن چاغلاناش يەنى ئۆزىنى كەمسىتىش - ئۆزىنىڭ ئىجادكارلىقىنى چۈشەپ قويىدىغان ئارغامچا.

1951 - يىلى، فرانكىلىن ئىسسىك ئەنگىيلىك بىر ئادەم ئۆزى ناھايىتى ياخشى تارتقان DNA (ئوكسىگىنسىزلاشتۇرۇلغان رېبونۇكلېن كېسلا تاسى) نىڭ X نۇرى دىفراكسىيە سۈرىتىدىن DNA نىڭ بۇرما قۇرۇلمىسىنى بايقىغاندىن كېيىن، بۇ بايقاش ئۈستىدە بىر قېتىم نۇتۇق سۆزلىگەن. لېكىن ئۇ تەبىئىيىتىدىكى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش تۇيغۇسى سەۋەبلىك، ئۆز پەرزىنىڭ توغرىلىقىدىن گۇمانلىنىپ، ئۆزىنىڭ بۇ پەرزىدىن دىن ۋاز كەچكەن. فرانكىلىن نىدىن كېيىن، 1953 - يىلى ئالىم ۋاستون بىلەن كىراك ئاشۇ سۈرەتتىن DNA نىڭ مالىكۇلا قۇرۇلمىسىنى بايقاپ، DNA نىڭ قوش بۇرما قۇرۇلمىسى توغرىسىدىكى پەرزىنى ئوتتۇرىغا قويغان. مانا بۇ، بىئولوگىيە دەۋرىنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىدىن دېرەك بەرگەن. ئۇ شۇ سەۋەبلىك 1962 - يىللىق نوبېل تىببىي پەنلەر مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن. روشەنكى، فرانكىلىن شۇ ۋاقىتتا ئۆزىنى كەمسىتمەي، ئۆزىنىڭ پەرزىگە قەتئىي ئىشىنىپ، تەتقىقاتنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاتقان بولسا، بۇ

ئۇلۇغ بايقاش جەزمەن ئۇنىڭ ئىسمى بىلەن تارىخ سەھىپىسىدىن ئورۇن ئالغان بولاتتى. دېمەك، ئادەم ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان كەيپىياتغا ئەسىر بولۇپ قالسا، ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقالمايدۇ. خۇش، ئۇنداقتا ئادەمدە نېمە ئۈچۈن ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇ-سى پەيدا بولىدۇ؟

ئاۋستىرىيەنىڭ مەشھۇر پىسخىك تەھلىلچىسى ئا. ئاندرې ئۆزىنىڭ «ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان ۋە ئۇنى بېسىپ چۈشۈش» دېگەن كىتابىدا، ئىجادكارلىققا باي قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئىنسانلارنىڭ بارلىق ھەرىكەتلىرى «ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى» ۋە ئۇنى يېڭىش، ئۇنى بېسىپ چۈشۈشتىن بولغان دەپ قارىغان.

ئاندرې ھەممە ئادەمدە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى بولىدۇ، شۇغىنىسى، ئۇنىڭ ئېغىر - يېنىكلىكى ئوخشاش بولمايدۇ دەپ قارايدۇ، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: ھەممىمىز ئۆز - ئۆزىمىزنى ياخشىلاش ئۈمىدىدە ئىكەنلىكىمىزنى بايقىماقتىمىز. ئىنسانلار ئېھتىياجىنىڭ چېكى بولمىغاچقا، ئۇلارنىڭ ئۆز شارائىتىنى ياخشىلاش تەلپىنىڭمۇ چېكى بولمايدۇ. بىراق، ئىنسانلارنىڭ ئالەمنىڭ كەڭ ۋە ئەبىدىلىكىدىن ھالقىپ كېتىشى، تەبىئەت قانۇنىيىتىنىڭ چەكلىمىسىدىن قۇتۇلالىشىمۇ مۇمكىن ئەمەس. مانا بۇ، ئىنسانلارنىڭ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاندىن تۈپ سەۋەبى بولۇشى مۇمكىن. ئىنسانلارنىڭ پۈتكۈل ئەھۋالىنى پەلسەپە نۇقتىسىدىن تەھلىل قىلغاندا، ئىنسانلاردا ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنىڭ پەيدا بولۇشى شەرتسىز بولىدۇ. لېكىن كۆنكۈپ ئادەمگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنىڭ شەكىللىنىشى شەرتلىك بولىدۇ.

مۇھىت نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئادەمنىڭ ئۆزىگە بولغان تونۇشى ھامان تاشقى مۇھىتنىڭ ئۆزىگە تۇتقان پوزىتسىيىسى ۋە باھاسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. پىسخولوگىيە ئىلمى نەزەرىيىسى بۇ نۇقتىنى خېلى بۇرۇنلا ئىسپاتلىغان. ئالايلىق، مەلۇم بىر ئادەم خەتتاتلىقتا خېلىلا يېتىلگەن بولسىمۇ، ئۇ تونۇيدىغان خەتتاتلار ۋە ھۆسنخەت ھەۋەسكارلىرى ئۇنىڭ ئەسەرلىرىگە ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدە باھا بەرسە، ئۇ ئۆزىنىڭ خەتتاتلىق

ئىقتىدارىدىن گۇمانلىنىپ قالىدۇ - دە، ئۇنىڭدا ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى پەيدا بولىدۇ.

ئاندرېنىڭمۇ مۇشۇنداق كەچۈرمىشى بولغان. يەنى مەكتەپتە ئوقۇ-ۋاتقان چېغىدا، بىرنەچچە يىل ماتېماتىكا دەرسىدە ناچار ئىدى، ئوقۇتقۇچىلار ۋە ساۋاقداشلىرىنىڭ ئۇنىڭغا بولغان پاسسىپ قارشى ئۇنىڭ ماتېماتىكا-دىكى قابىلىيەتسىزلىكىگە بولغان تەسىرىنى كۈچەيتىۋەتكەن. ئاخىر بىر كۈنى ئۇ ئويلىمىغان يەردىن ئوقۇتقۇچىسىمۇ قىيىنلىدىغان بىر تەس سوتالدى ئىشلەپ، ئۆزى ماتېماتىكا ئىقتىدارى تۆۋەن دەپ قارايدىغان تونۇشىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئۆزىگە رىئەتەنگەن. دېمەك، مۇھىت ئادەم-نىڭ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاندىن سەل چاغلاندىن بولمايدىغان دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ. بەزى كەم ئەقىل، ھەتتا جىسمانىي، پىسخىك جەھەتتە كەمتۈكلۈكى بار كىشىلەرمۇ پائال ئىلھام بېرىش، قوللاپ - قۇۋەتلەش ئارقىسىدا ئۆزىگە ئىشەنچ باغلاپ، ئۆزىدىكى يوشۇرۇن ئىقتىدار-زىنى تولۇق جارى قىلدۇرالايدۇ.

سويېتتىن نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى-نىڭ پەيدا بولۇشى مۇھىت ئامىلى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسىمۇ، بىراق ئۇنىڭ شەكىللىنىشى ئاخىرقى ھېسابتا ئۆزىنىڭ جىسمانىي ئەھۋالى، ئىقتى-دارى، مىجەز - خۇلقى، قىممەت قارشى، تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى ۋە تۇرمۇش كەچۈرمىشلىرى قاتارلىق خۇسۇسىي ئامىللارنىڭ تەسىرىگە ئۇچ-رايدۇ. بولۇپمۇ بالا ۋاقتىدىكى كەچۈرمىشلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. خىلوپىد مۇنداق قارايدۇ: ئادەمنىڭ بالىلىق دەۋرىدىكى كەچۈرمىشى ۋاقتى-نىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئاستا - ئاستا ئۇنتۇلۇپ كەتسىمۇ، ھەتتا ئوي - پىكىرىدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتسىمۇ، لېكىن ئاندىن تاشقىرى ھالدا جاھىللىق بىلەن ساقلىنىپ قېلىپ، ئادەمنىڭ بىر ئۆمرىگە ئۇزاق ۋاقىت تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا بالىلىق دەۋرى بەختسىزلىكتە ئۆتكەن ئادەملەردە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى ئوڭايلا پەيدا بولىدۇ. ھەممەيلەننىڭ مۇنداق تەسىراتى بار، ئالايلىق، بالا ۋاقتىمىزدا ئاتا - ئانىمىزنى ئۆزىمىزدىن چوڭ، ئۆزىمىزنى ھەممىدىن كىچىك دەپ ئۇلارغا تايىنىۋالغىمىز ۋە ئۇلارغا بېقىنۇ-

لىمىز؛ يەنە بىر جەھەتتىن، ئاتا - ئانىمىزمۇ بۇنداق ئويىمىزنى كۈچەيتىدۇ. -
 تىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىزدە بىلىپ - بىلمەي «بىز تېخى كىچىك ۋە ئاجىز»
 دېگەن تۇيغۇ پەيدا بولىدۇ - دە، ئۆزىمىزنى تۆۋەن چاغلايمىز.
 ئادەمنىڭ ئۆزىدىكى ياخشى ئامىل ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسىدە -
 نى يېڭىشكە زور دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ، شۇنداقلا ئۇ ئامىل ئۆزىگە
 ئىشەنچ باغلاشنىڭ ئاساسىدۇر. ھەممە تەرەپكە تەڭ ئېتىبار بېرىدىغانلار،
 غالىبلار ئۆزىنى كەمسىتىشنى خىيالغا كەلتۈرۈپمۇ قويمايدۇ. مەسىلە شۇ
 يەردىكى، دۇنيادا جىسمانىي، روھىي، بىلىم، ئىقتىدار، ھەتتا تۇرمۇشنىڭ
 ھەرقايسى جەھەتلىرىدە غالىبلاردىن، مۇنەۋۋەرلەردىن بولغان بىرمۇ ئادەم
 يوق. بۇ خۇددى «ئالتۇن ساپ بولماس، ئادەمنىڭ توققۇزى تەل بولماس»
 دېگەندەك بىر ئىش. نەزەرىيە جەھەتتە ئېيتقاندا، بۇ دۇنيادا ئۆزىنى تۆۋەن
 چاغلىمايدىغان ئادەم يوق، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش ئەھۋالى ھەممە ئادەمدە
 پەيدا بولۇشى مۇمكىن. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسى ھەممە ئادەمدە
 دېگۈدەك مەۋجۇت، شۇغىنىسى، ئۇنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى ۋە ئېغىر -
 يېنىكلىكىغا ئوخشىمايدۇ. بۇ ھەقتە ناپولېئون خېئول ھاياتاتلار باغچىسىغا
 تۇنجى قېتىم بارغان ئۈچ بالىنىڭ ئەھۋالىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ:
 — ئۇلار (ئۈچ بالا) شىر سولاقلق قەپەزنىڭ ئالدىغا كەپتۇ، بىرى
 چاقىلداپ تىترەپ ئانىسىنىڭ كەينىگە ئۆتۈۋېلىپ، ئۆيگە كېتىمەن دەپ
 تۇرۇۋاپتۇ. يەنە بىرى چىرايى تاتىرىپ، تۇرغان جايدىكى قىمىر قىلماي تۇرۇپ
 تىترەڭگۈ ئاۋاز بىلەن: مەن پەقەت قورقىمىدىم، — دەپتۇ. ئۈچىنچى بالا
 شىردىن كۆزىنى ئۆزىمەي قاراپ تۇرۇپ، ئاپسىغا، — ئاپا مەن ئۇنىڭغا
 تۈكۈرسەم بولامدۇ؟ — دەپ سوراپتۇ. ئەمەلىيەتتە ئۈچ بالىنىڭ ھەممە -
 سىلا ئۆزلىرىنىڭ ناباب ئەھۋالىدا تۇرۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغان، لېكىن
 ھەممىسى ئۆزلىرىنىڭ ھېسسىياتىنى ئۆزىنىڭ تۇرمۇش ئاددىتى، ئۆزىنىڭ
 ئۇسۇلى بويىچە ئىپادىلىگەن.

ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسى قايسى جەھەتتە ئىپادىلىنىدۇ،
 قايسى دەرىجىدە ئىپادىلىنىدۇ؟ بۇ، ئادەمگە قاراپ بولىدۇ. مەيلى كىشىلەر
 ئۆزلىرى سەزىسۇن - سەزمىسۇن، ئەمەلىيەتتە ھەممىسىدىلا ئۆزىنى تۆۋەن

چاغلاش تۇيغۇسى مەۋجۇت.

ناپولېئون خېئول ئادەتتە كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۈي -
 غۇسىنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى ۋە ھەرىكەت ئەندىزىسى ئومۇمەن تۆۋەندە -
 كىدەك بىرنەچچە خىل بولىدۇ دەپ قارايدۇ:

1. ئادەمدىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ يۈرىدىغانلار

بۇنداق ئادەملەر ھەممە جەھەتتىن باشقىلارغا يەتمەيمەن دەپ قاراپ،
 «ئىنتايىن ئېھتىياتچان» بولۇشنى ئۆزلىرىگە تىل تۇمار قىلىۋالىدۇ. ئۇلار
 قۇلۇلىدەك «قاپ» نىڭ ئىچىگە كىرىۋېلىپ، ھېچقانداق رىقابەتكە قاتناش -
 مايدۇ، قىلچىلىك خەۋپكە تەۋەككۈل قىلمايدۇ. دەخلى - تەرۇزگە ئۇچرىد -
 غاندىمۇ يول قويۇپلا تۇرىدۇ، سۇنىڭ ئېقىشىغا قاراپ ئىش تۇرىدۇ. نەگە
 بارسا، شۇ يەرگە كۆنۈپ كېتىدۇ، ياكى ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە جامائەتكە
 ئارىلاشماي ياشايدۇ.

2. ئادەمگە دېۋەيلەپلا تۇرىدىغانلار

ئادەمنىڭ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسى ئىنتايىن كۈچىيىپ
 كەتكەندە ھەممىگە ماقۇل دەپ، قورقۇپ تىترەپ تۇرۇش ئۇنىڭ ئۆزىنى
 كەمسىتىشتىن بولغان دەردىنى يەڭگىلەتەلمەيدۇ - دە، ئۇ ئادەم سوقۇشقا
 بولۇپ قالىدۇ، يەنى مەجەزى ئىتتىك بولۇپ، ئۆزىدىن ئۆزىگە غەزەپلىنىدۇ -
 خان، كىچىككىنە ئىشقىمۇ ھەر خىل باھانە - سەۋەبلەرنى تېپىپ، جىدەل
 ماجىرا چىقىرىدىغان بولۇپ قالىدۇ.

3. قىزىقچىلىق قىلىپ يۈرىدىغانلار

بۇنداق ئادەملەر ئۆزىدىكى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسىنى
 قىزىقچىلىق قىلىپ، كۈلكە بىلەن ياپىدۇ. بۇمۇ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش
 تۇيغۇسىنىڭ دائىم ئۇچراپ تۇرىدىغان بىر خىل ئىپادىلىنىش شەكلى.
 ئامېرىكىنىڭ داڭلىق كومىدىيە ئارتىسى خىرېرى تىللىرىنىڭ چىرايى سەت
 بولغاچقا، ئۇ بۇنىڭدىن خىجىل بولۇپ باشقىلارغا ئارىلاشماي، ئۆزىنى

كەمىستىپ يۈرگەن. كېيىن ئۇ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسىنى ئۆزىنىڭ كۈلكىسىنى، بولۇپمۇ قاقاقلاپ كۈلۈش ئارقىلىق يېپىپ يۈرگەن.

4. رېئاللىقنى ئىنكار قىلىدىغانلار

بۇنداق ھەرىكەت ئەندىزىسى شۇنىڭدىن ئىبارەتكى، بۇنداق كىشىلەر ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا كەيىپياتىنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى سەۋەبىنى كۆرۈ-شىنىمۇ، ئويلاشمۇ خالىماي، رېئاللىقنى ئىنكار قىلىش ئارقىلىق ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسىدىن قۇتۇلماقچى بولىدۇ. مەسىلەن، ئۇلار دەردىنى ھاراقىتىن چىقىرىپ، كۆڭلىنىڭ ۋاقىتلىق ئارامىنى تىلەپ يۈرىدۇ.

5. ئېقىمغا ئەگىشىپ يۈرىدىغانلار

بۇنداق ئادەملەر ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا سەۋەبلىك ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى يوقىتىدۇ - دە، ئۆزىنىڭ باشقىلارغا ئوخشاشمايدىغان يەرلىرىنىڭ بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرەيدۇ. كۈچىنىڭ بارىچە باشقىلار بىلەن بىردەك بولۇشىغا تىرىشىدۇ. ئۆزىنىڭ كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتىن قورقىدۇ. ئۆزىنىڭ قارىشى ۋە ئېتىقادىدىن ۋاز كېچىپ، ئۆزىنى باشقىلارغا ئېتىراپ قىلدۇرۇش ئۈچۈن تىرىشىپ، چوڭ ئېقىمغا ئەگىشىپلا يۈرىدۇ. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا پىسخىكىسىنىڭ يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان بىرنەچچە خىل ئىپادىلىنىش شەكلىنىڭ ھەممىسى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسىغا نىسبەتەن پاسسىپ ماسلىشىش ئۇسۇلى بولۇپ، «قوغدىنىش» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. پىسخولوگلارنىڭ تەجرىبە قىلىپ ئىسپاتلىشىچە، پاسسىپ قوغدىنىش تۈپەيلى، ئادەم ئۆزىنىڭ نۇرغۇن زېھنىنى قىيىنچىلىقلاردىن ئۆزىنى قاچۇرۇش ۋە ئوڭۇشسىزلىقلارنىڭ تەھدىدىگە تاقابىل تۇرۇشقا خورەتلىنىپ، «ئىجادچانلىق بىلەن ماسلىشىش» ئارقىلىق چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشتا قىيىنلىنىپ كېتىدۇ. بۇ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارنىڭ پاسسىپ تەرىپى.

مەيلى كاتتا ئەرباب بولسۇن ياكى ئادەتتىكى كىشىلەر بولسۇن، بەزى جەھەتتە ھامان باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇرىدۇ. بەزى تەرەپلىرى باشقىلاردىن

تۆۋەن بولىدۇ، شۇنداقلا ئازدۇر - كۆپتۇر ئوڭۇشسىزلىقلارغا ياكى تاشقى مۇھىتنىڭ پاسسىپ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. بىراق دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى، بارلىق ئوسال ئەھۋال ۋە ئوڭۇشسىزلىقلار كىشىلەرنىڭ كۆڭلىگە قاتتىق بېسىم بولۇپ، ئۇلاردا ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسى پەيدا قىلىۋەرمەيدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسىنى يېڭەلەيدۇ ۋە ئۇنىڭدىن ھالقىپ ئۆتەلەيدۇ. بۇنىڭدىكى ئاساسلىق سەۋەب شۇكى، ئۇلار ئۆزىنى ئۆزى تەڭشەش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئۆز كۆڭلىنى ئۆزى ياساپ، پاسسىپ ئامىلىنىڭ ئۆز قەلبىدە رول ئوينىشىنى چەكلىيەلەيدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار ئادەتتە قوللىنىلىدىغان ئۆزىنى ئۆزى تەڭشەش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

(1) تونۇش ئۇسۇلى — يەنى ئۆزىنىڭ ئەھۋالى ۋە باشقىلارنىڭ باھاسىغا ئەتراپلىق، دىئالېكتىكلىق قاراپ، ئادەمنىڭ ئىلاھ ئەمەسلىكى، توققۇزى تەل، ھەممە جەھەتتە كامالەتكە يەتكەن بولمايدىغانلىقى، شۇنداقلا ھەممىگە قادىر بولۇپ كەتمەيدىغانلىقىدەك رېئاللىقنى تونۇشىدۇ. ئادەم-نىڭ قىمەت جەھەتتىكى ئىنتىلىشى كەم - كۈتسىز، مۇكەممەل بولۇشىنى قوغلىشىشتىلا ئەمەس، بەلكى ئۆزىنىڭ زېھنى كۈچى ئارقىلىق چامى يېتىدىغان نىشانغا تىرىشىپ يېتىش جەھەتتە ئىپادىلىنىدۇ. ئۆزىنىڭ ئاجىز-لىقى ۋە يولۇققان ئوڭۇشسىزلىقلىرىغا ئاقىلانە پوزىتسىيە تۇتۇپ، ئۆزىنىمۇ ئۆزىگىنىمۇ ئالدىماي، ياكى ئۇنى يەر - جاھان كۆمۈرۈلۈپ كەتكەندەك چوڭ بىر ئىشقا قىلمۇالماي، بەلكى رېئاللىققا پائال يۈزلەنگەندىلا، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسىنى ئۈنۈملۈك تۈگەتكىلى بولىدۇ.

(2) بۇزىۋېتىش ئۇسۇلى — يەنى ئۆزىنىڭ دىققىتىنى (زېھنىنى) ئۆزى قىزىقىدىغان، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ قىممىتىنى نامايان قىلالايدىغان پائالىيەتلەرگە قارىتىش. ئالايلۇق ھۆسننەخەت يېزىش، رەسىم سىزىش، يېزىقچىلىق قىلىش، نەرسە - كېرەك ياساش، يىغىپ ساقلاش قاتارلىق پائالىيەتلەر ئارقىلىق ئاجىزلىقنىڭ ئۆز كۆڭلىدە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلارغا تۇيغۇسى پەيدا قىلىشىنى يەڭگىللىتىپ، كۆڭلىدىكى بېسىمنى ۋە جىددىي-لىكىنى پەسەيتىش كېرەك.

(3) چۈشۈنىش ئۇسۇلى — بۇ پىسخىك تەھلىل ئۇسۇلى دەپمۇ ئاتىلىدۇ، بۇنى ئادەتتە پىسخولوگىيە دوختۇرلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن قىلىش كېرەك. بۇنىڭ كونكرېت ئۇسۇلى ئۆزى ئىختىيارى ئويلاش ۋە بۇرۇنقى كەچۈرمىشلىرىنى ئەسلەش ئارقىلىق، ئۆزىنى كەمسىتىش روھىي ھالىتىنىڭ پەيدا بولۇشتىكى ئىنچىكە سەۋەبلىرىنى تېپىپ چىقىپ ۋە تەھلىل قىلىپ، ئۇنىڭ تۈگۈنىنى پىسخىك تەھلىل ئارقىلىق ئاڭ قاتلىمىغا كۆتۈرۈپ، شۇ كىشىگە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىدا بولۇش ئۆزىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنىڭ ئىنتايىن ناچارلىقىدىن دېرەك بەرمەيدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ ئۇس-تىگە ئاڭنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىغا يوشۇرۇنغان تۈگۈننىڭ يېشىلمەسلىكىنىڭ، ئۆتۈپ كەتكەن كۆڭۈل غەشلىكىنىڭ تا بۈگۈنكىچە روھىي ھالىتىگە تەسىر كۆرسىتىشىنىڭ ھېچقانداق ئاساسىي يوقلۇقىنى چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىدىن قۇتۇلدۇرۇپ چىقىش لازىم.

(4) كۈچەيتىش ئۇسۇلى — ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى پەيدا بولغانىكەن، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچ يوقىلىشقا باشلايدۇ. بۇنداق چاغدا بىرەر ئىش قىلىش ئارقىلىق ئۆز كۆڭلىنى تېنچىلاندىرغان ياخشى. بۇنىڭ ئۇسۇلى شۇكى، ئاۋۋال ئوڭايراق، شۇنداقلا ئۆزى قىلىپ كېتىشكە كۆزى يېتىدىغان ئىشلارنى قىلىش كېرەك. بۇنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى كىشىگە خۇشال-لىق بېغىشلايدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە باشقا بىر نىشانغا يېتىش يولىدا تىرىشىش كېرەك. ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراشتىن بىر مەزگىل ئىمكانقەدەر ئۆزىنى تارتىپ تۇرۇپ، كېيىن ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ، ئاستا - ئاستا قىيىنراق، ئەھمىيىتى چوڭراق ئىشلارنى قىلىشقا توتۇش قىلىپ، ئۈزلۈكسىز نەتىجە قازىنىش ئارقىلىق ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ۋە مۇستەھكەملەش لازىم. بىر ئادەم كەينى - كەينىدىن ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراپ كەتسە، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى ئوڭايلا يوقىتىپ قويدۇ، ئۆزىگە يەنە ئىشەنچ باغلاش ۋە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنى تۈگىتىشمۇ بەزى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلاردىكى مۇۋەپپەقىيەتتىن باشلىنىدۇ. ھەربىر مۇۋەپپەقىيەت ئادەمنىڭ ئىشەنچىسىنى ئاشۇرىدۇ. ئۆزىگە بولغان ئىشەنچ بىر ئۇلۇش ئاشسا، ئۆزىنى

تۆۋەن چاغلاننىڭ پاسسىپ تەسىرى ئون ئۇلۇش ئازىيىدۇ.

(5) تولۇقلاش ئۇسۇلى — تىرىشىپ كۈرەش قىلىپ، مەلۇم جەھەتتە كۆرۈنەرلىك نەتىجە يارىتىش ئارقىلىق جىسمانىي جەھەتتىكى كەمتۈكلۈك-نى ياكى روھىي جەھەتتىكى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى (ناچار تۇيغۇ) سىنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇش. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى پەيدا بولدى دېگەنلىك، ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقىنى ھېس قىلدى دېگەنلىكتۇر، شۇنداق ئىكەن، ئامالنىڭ بارىچە ئۇنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇش كېرەك. كۈچلۈك دەرىجىدىكى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى كۆپ ھاللاردا كىشىلەرنىڭ باشقا جەھەتلەردە ئادەتتىن تاشقىرى راۋاج تېپىشىغا نۇرتكە بولىدۇ، مانا بۇ پىسخولوگىيە ئىلمىدىكى «كومپېنساتسىيە رولى» يەنى تولۇقلاش شەكلى ئارقىلىق ئارتۇقچىلىقنى جارى قىلدۇرۇپ، يېتەرسىزلىك-تىن ساقلىنىپ، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنى توختىماي ئىلگىرىلەش-نىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچىگە ئايلاندۇرۇش دېگەنلىكتۇر.

«ئادەم ئىقتىدار جەھەتتە ھەممىگە قادىر ئەۋلىيا ئەمەستۇر، بىر ئادەمنىڭ ئارتۇقچىلىقى بولغانىكەن، يېتەرسىزلىكىمۇ بولىدۇ، ياخشىسى بار يەردە، ئەسكىسىمۇ بولىدۇ» مۇشۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا، دۇنيادا ئۆزىنى تۆۋەن چاغلانمايدىغان ئادەم يوق. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىدا ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان سەۋەبلىك دەرىجىدە يۈرۈشنىڭ پەقەتلا ھاجىتى يوق، ئادەم ئۆزىنىڭ ياخشى روھىي ھالىتىنى ساقلاپ تۇرالىسا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولى كۆز ئالدىدا بولىدۇ.

2. ئورنىنى تولۇقلاش پىسخىكىسى - ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان روھى ھالىتىنى تۈگىتىشتىكى بىباھا ئەگگۈشەر

ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى ئېغىرراق كىشىلەر ھەمىشە ئۆزىنىڭ ھوقۇقىنى قۇربان قىلىش ئارقىلىق باشقىلارغا ئۆزىنى كۆرسىتىدۇ. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنىڭ پەيدا بولۇشى كۆپ ھاللاردا تونۇش جەھەتتىكى پەرق بولماي، بەلكى ھېس قىلىش جەھەتتىكى پەرقتۇر. بۇنىڭ يىلتىزى شۇ يەردىكى، كىشىلەر ئۆزىنى ئەمەلىي ئۆلچەم ياكى تارازا

ئارقىلىق دەگىسەپ كۆرۈشنى خالىمايدۇ. بەلكى ئۆزىنىڭ پالانى ئۆلچەمگە يېتەلمەيدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ ياكى ئۆزىنى پۈكۈنى چەككە يېتەلمەيمەن، دەپ پەرەز قىلىدۇ. ئالايلىق، «مەن مۇشۇنداق بولۇشۇم كېرەك»، «مەن پالانچىدەك بولۇشۇم كېرەك» دەپ قارايدۇ. بۇنداق ئىنتىلىش ئادەمگە تېخىمۇ كۆپ باش قېتىنچىلىقى ۋە ئوڭۇشسىزلىق تېپىپ بېرىپ، ئادەمنىڭ كۆڭلىنى تېخىمۇ يېرىم قىلىدۇ ۋە ئادەم ئۆزىدىن ئاغرىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە، سىز دېگەن سىز، باشقىلاردەك بولۇشىڭىزنىڭ ھاجىتى يوق، باشقىلاردەك بولۇشىڭىزمۇ مۇمكىن ئەمەس. ھېچكىممۇ سىزنى باشقىلاردەك بول، دېمەيدۇ. شۇڭا، ئەتراپتىكى مۇھىتقا ئەسىر بولۇپ قالماسلىق، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن، خىرىسقا يۈزلىنىشكە، ئۇنى كۈ-تۈۋىلىشقا، يېڭىشكە، ئۇنىڭدىن ھالقىپ ئۆتۈشكە جۈرئەت قىلىشقا توغرا كېلىدۇ، ئورنىنى تولۇقلاش پىسخىكىسى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىدىن يېڭىشتىكى ئەڭگۈشتەردۇر.

تولۇقلاش پىسخىكىسى دېگەن نېمە؟ تولۇقلاش پىسخىكىسى دېگەن-لىك - پىسخىك جەھەتتىكى بىر خىل ماسلىشىش مېخانىزمى (فۇنكسىيە-سى) دۇر. ئادەمدە جەمئىيەتكە ماسلىشىش جەريانىدا ھامان بەزى پەرقلەر بولىدۇ. مۇشۇنداق پەرقلەرنى تۈگىتىش ئۈچۈن، پىسخىك جەھەتتە چىقىش يولى ئىزدەش ئارقىلىق، ئۇ پەرقنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى قانچىكى ئېغىر كىشىلەرنىڭ پەرقىنىڭ ئورنىنى تولۇقلاش ئارزۇسى شۇنچىكى كۈچلۈك بولىدۇ.

پىسخولوگىيە جەھەتتىن قارىغاندا، بۇنداق تولۇقلاش، ئەمەلىيەتتە بىر خىل «ئورنىنى يۆتكەپ قويۇشتىنلا ئىبارەت (ئورنىنى ئۆزگەرتىپ قويۇش) بولۇپ، ئۆزىنىڭ جىسمانىي جەھەتتىكى كەمتۈكلۈكى ياكى پىسخىك جەھەتتىكى ئۆزىنى كەمىستىش تۇيغۇسىنى تۈگىتىش ئۈچۈن، باشقا جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكلىرى، ئارتۇقچىلىقلىرى ئارقىلىق ئۆستۈنلۈك-نى جارى قىلدۇرۇپ، باشقىلارغا يېتىشىۋېلىش ياكى ئۇلاردىن ئېشىپ كېتىشتەك بىر خىل پىسخىك جەھەتتە ماسلىشىش مېخانىزمىدۇر. دەل مانا مۇشۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، ئەمەلىيەتتە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان نۇرغۇن

كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ بولۇپ قالغان، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئۆزىدىن ھالقىپ ئۆتىدىغان «بېسىم كۈچەيتىكۈچى» گە ئايلانغان. ئېغىر دەرىجىدە «جىسمانىي كەمتۈكلۈكى» بار كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى تولىمۇ كۈچلۈك بولىدۇ - ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتتىن كەمىيىشىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ.

نېگىز قۇللارنى ئازاد قىلغان ئامېرىكىنىڭ زۇڭتۇڭى لىنكولىننىڭ ئۆز يېتەرسىزلىكلىرىنى تولۇقلاش ئۇسۇلى - ئۆزىنى ئۆزى تەربىيىلەشتىن ئىبارەت بولغان، ئۇ ئۆزىنىڭ بىلىم جەھەتتىكى ئاجىزلىقى ۋە كۆرگەن - بىلگىنىنىڭ ئازلىقىنى يېڭىش ئۈچۈن، شام يورۇقىدا، چىراغ تۈۋىدە قېتىرىنىپ كىتاب ئوقۇپ تۇرغانىكەن. كۆزلىرى كۈندىن - كۈنگە ئولتۇرۇشۇپ كەتسىمۇ، بىلىمىدىن ئىبارەت ئوزۇقلۇق بىلەن ئۆزىدىكى يەتەرسىزلىكىنى ئەتراپلىق تولۇقلىغان. ئاخىرى ئامېرىكىنىڭ كۆرۈنەرلىك تۆھپە ياراتقان زۇڭتۇڭى بولۇپ قالغان. بېتخوۋېننىڭ كىچىكىدىلا قۇللىقى ئېغىر ئىدى، كېيىن قۇللىقى پۈتۈنلەي گاس بولۇپ قالغاندىن كېيىنمۇ، ئۆزىدىكى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنى يېڭىپ، ئېسىل سىمفونىلەرنى يېزىپ چىققان.

ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى ئادەمنى ئالغا باستۇرىدىغان تەتۈر ئېلاستىكىلىق كۈچكە ئىگە. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان سەۋەبلىك ئادەم ئۆز يېتەرسىزلىكىنى ناھايىتى ئېنىق، ھەتتا زىيادە ئىنچىكە ھېس قىلىۋالالايدۇ. مانا بۇ كىشىنىڭ ئۆز يېتەرسىزلىكلىرىنى تىرىشىپ تۈزىتىشىگە ياكى باشقا مۇۋەپپەقىيەتلىرى (ئارتۇقچىلىقلىرى) ئارقىلىق يېتەرسىزلىكلىرىنى تولۇقلىشىغا ھەيدەكچى بولىدۇ. بۇنداق كەچۈرمىشلەر ئادەمنىڭ مەجەزىنى يەنى خاراكتېرىنى چىنىقتۇرىدۇ، ۋاھالەنكى، ياخشى مەجەز يېتىلدۈرۈش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ پىسخىكىلىق ئاساسىدۇر.

ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئادەمنى ئوسال قىلىپ قويغان ھەر خىل ئامىللار كۆپىنچە ئادەم ئۆزىنى راۋاج تاپقۇزىدىغان سەكرەش تاختىسى بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا، بىر

ئادەمنىڭ ھەقىقىي قىممىتى ئۆزى قۇرغان تۇزاقتىن ھالقىپ ئۆتۈپ، ئۆزىنى ئۇنىڭدىن ھەقىقىي تۈردە قۇتۇلدۇرۇپ، چىقىپ كېتىش - كېتەلمەسلىكىدە. ئاللامۇ «ئۆزىنى ئۆزى قۇتقۇزالايدىغان كىشىلەرگىلا يۆلەك بولىدۇ».

روھىي ۋە جىسمانىي جەھەتتە پەيدا بولغان ئۆزىڭىزنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسىدىن قۇتۇلمەن دەيدىكەنسىز، ئۆزىڭىزنى تۆۋەن چاغلاش ئېگىنىڭ ئورنىغا باشقا نەرسىلەرنى دەسسەشكە، شۇنداقلا ئۇنىڭ ئورنىنى باشقا نەرسىلەر بىلەن تولدۇرۇشقا ماھىر بولۇڭ. پۈتۈپ پادىشاھى بېيلىنىڭ ئورنىنى تولۇقلاش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسىنى يەڭگەنلىكىدىن ئىبارەت كەچۈرمىشى سىزگە ئىلھام بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. پۈتۈپ پادىشاھى بېيلىنىڭ نامىنى دۇنيادىكى نۇرغۇن توپ مەستانە-سى بىلىدۇ. ئەگەر داڭقى جاھانغا تارالغان بۇ دەرىجىدىن تاشقىرى پۈتۈپ چولپىنى بۇرۇن ئۆزىنى تۆۋەن چاغلايدىغان توخۇ يۈرەك ئىدى دېسە، نۇرغۇن كىشى بۇنى جەزمەن ئەقلىگە سىغدۇرالمىدۇ.

ۋاقتىنى 30 يىل كەينىگە ياندۇرايلى:

«مەن نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق يۈرۈۋېرىمەن؟». ئەينى ۋاقىتتا، بېيلى بۇنداق قالتىس، نوپى ئەمەس ئىدى، ئۇ ئۆزىنىڭ برازىلىيىدىكى داڭلىق سانتوس پۈتۈپ كوماندېسىغا قوبۇل قىلىنغانلىقىدىن خەۋەر تاپقىدا، جىددىيلىشىپ بىر كېچە كىرىپك قاقماي چىققان. ئۇيان ئۆرۈلۈپ، بۇيان ئۆرۈلۈپ: «ئۇ داڭلىق توپ چولپانلىرى مېنى مەسخىرە قىلارمۇ؟ ئەگەر قاملاشمىغان ئىش يۈز بېرىپ قالسا، ئائىلەمدىكىلەرنىڭ ۋە دوستلۇ-رۇمنىڭ يۈزىگە قانداق قارارمەن؟» دەپ ئويلىغان. ئۇ ھەتتا: «ئۇنداق كاتتا توپ چولپانلىرى مەن بىلەن توپ ئوينىغان تەقدىردىمۇ، مەندەك دۆت ۋە ئەخمەتكە ئۆزلىرىنىڭ توپ تېپىشتىكى ئاچايپ ماھارىتىنى كۆر-سىتىپ قويۇش ئۈچۈنلا ئوينىمايدۇ، خالاس. ئەگەر ئۇلار مېنى توپ مەيدا-ندا ئويۇنچۇق قاتارىدا كۆرسە، ئەخمەق قىلسا، ئاندىن ئاستا ئويۇمگە يولغا سېلىپ قويسا قانداق قىلارمەن؟ قانداق قىلىشىم كېرەك؟» دەپمۇ ئويلىغان.

بېيلىنى قاتمۇ قات گۇمان، ئەنسىرەش ۋە قورقۇنچ چۈلگۈنۈپ،

گېلىدىن تاماقمۇ ئۇتمىگەن. چۈنكى ئۇ ئۆزىگە زادى ئىشەنچ قىلالمايتتى. تەڭتۇشلىرى ئىچىدە ئۇنىڭ نوپچىلىقى بىلىنىپ تۇرسىمۇ، غەم - ئەندىشە ۋە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسى ئۇنى ئارزۇ - ئارمان بۆشكىگە بۆلەپلا قويۇپ ئۇنى ئۇزاقتىن بۇيان تەشنىا بولۇپ كېلىۋاتقان رېئاللىققا يېقىن يولاشقا جۈرئەت قىلغۇزمىغان. ئادەمنىڭ زادى ئەقلىي يەتمەيدىغان يېرى شۇكى، دۇنيا پۈتۈپ مۇنەبەردە ھەيۋىتى جاھاننى لەرزىگە سېلىپ، ئۇزۇن يىل دەۋر سۈرگەن، ھېچقانداق كۈچ توسۇلالمايدىغان جاسارەت بىلەن مىڭدىن ئوشۇق توپ كىرگۈزگەن پۈتۈپ پادىشاھى بېيلى دەسلەپتە تازا ئۇچىغا چىققان لوم - لوم، روھىي ساپاسى ئىنتايىن ئاجىز، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلايدىغانلاردىن ئىدى.

بېيلى ئاخىر بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ سانتوس پۈتۈپ كوماندې-سىغا كەلگەن. ئۇنىڭ شۇ چاغدىكى قورقندىن جىددىيلىشىپ كەتكەن ھالىتىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايتتى.

رەسمىي مەشىق باشلاندى. مەن قورققىنىمدىن تۇرغان جايىمدا ئولتۇرۇپ قالغىلى تاس قالدىم، - ئۇ داڭلىق كوماندېغا مانا مۇشۇنداق ھالەتتە كىرىپ كەلگەن. ئۇ دەسلەپ كوماندېغا يېڭى كىرگەندە توپ ئېلىش، پاس بېرىش دېگەندەكلەرنى ئۆگىنىدىغان گەپ، ئاندىن كوماندې-نىڭ زاپاس ئەزاسى بولماقتىن باشقا گەپ يوق دەپ ئويلىغان. لېكىن، تىرىپىر ئۇنى بىرىنچى قېتىمدىلا مەيدانغا چىقىرىپ، ئۇنى ئوتتۇرا ھۇجۇم-چى بولۇپ، توپ ئويناشقا سالغان، بېيلى جىددىيلىشىپ كەتكىنىدىن بىر ھازاغىچە ئېسىگە كېلەلمەي، ئىككى پۇتى ئۆزىنىڭ ئەمەستەكلا بىلىنىپ كەتكەن، ھەر قېتىم توپ ئۇنىڭ ئالدىغا دومىلاپ كەلگەندە، ئۇ خەقنىڭ مۇشتۇمى ئۆزىگە ئېتىلغاندەك ھېس قىلغان، ئۇ مانا مۇشۇنداق ئەھۋالدا، مەيدانغا بىرى بويىدىن سۆرىگەندەك چۈشۈپ يۈرگەن. لېكىن مەيداندا ھېچنىمىگە قارىماي يۈگۈرگەندە بولسا، ئاستا - ئاستا ئۆزىنى كىم بىلەن توپ ئوينىۋاتقانلىقىنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويىدىغان، ھەتتا ئۆزىنىڭ مەۋ-جۇتلىقىنىمۇ ئۇنتۇپ قالىدىغان ھالەتكە كەلگەن ۋە ئادەت بويىچىلا پاس ئېلىپ، پاس بېرىپ، ئوينىغان، مەشىق ئاياقلىشىپ قالغاندا، ئۇ سانتوس

كوماندېسىنى ئۇنتۇپ، ئۆزىنى يۇرتىدىكى توپ مەيدانىدا توپ ئوينىۋاتقاندا...
دەكلا ھېس قىلغان...

ئۇ ئاجايىپ قورقۇنۇچلۇق ھېس قىلغان، ھېلىقى پۈتۈل چولپانلاردىن...
نىڭ بىرەرسىمۇ ئۇنى كەمسىتىپ يۈرمىگەن. بەلكى ئۇنىڭغا ناھايىتى
دوستانە مۇئامىلە قىلغان. ئەگەر بېيلىنىڭ ئۆزىگە سەللا ئىشەنچى بولغان
بولسا، ئۇنىڭ ئېغىر روھى ئازاب تارتىپ يۈرمىگەن بولاتتى. مەسلە
شۇ يەردىكى، بېيلى كىچىكىدىلا غورۇرى كۈچلۈك بالا بولۇپ، ئۆزىنى
ناھايىتى يۇقىرى چاغلانغان. ئوڭايلىقچە بىر ئىشقا قانائەت قىلمايتتى. ئۇ
ئۆزىگە بەكلا ئېتىبار بىلەن قارىغاچقا، ئۇنىڭدا ئوڭايلا جىددىيلىك ۋە
ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى پەيدا بولغان. باشقىلار ماڭا قانداق
قارايدىكەن دېگەن ئەندىشە بىلەنلا يۈرسە، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆزىگە تۆۋەن
ئۆلچەم بىلەن تەلەپ قويسا، قانداقمۇ ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى
پەيدا بولمىسۇن؟ ئۆزىنى ھەددىدىن زىيادە بوغۇۋېلىش ئادەمنىڭ ئۆزىدە
ئەسلىدە بار ھاياتى كۈچى ۋە تۇغما قابىلىيەتنى بوغۇشلاپ قويدۇ.
ئۆزىنى ئۇنتۇپ كېتىپ، پۈتۈن دىققىتىنى پۈتۈلغا قارىتىپ،
ئەركىن - ئازادە روھى ھالەتتە توپ ئويناش بېيلىنىڭ جىددىيلىكى
تۈگىتىپ، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنى يېڭىشىدىكى ئەڭگۈشتە
بولغان.

كۈچلۈكلۈك تۇغما بولمايدۇ، كۈچلۈكلەرنىڭمۇ ئاجىزلىق تەرىپىنى
ئىپادىلەيدىغان ۋاقىتلىرى بولۇپ قالىدۇ. كۈچلۈكلەر ئۆزلىرىنىڭ ئاجىزلىق-
لىرىنى يېڭىشكە ماھىر بولغاچقىلا كۈچلۈكتۈر. بېيلىنىڭ ئۆزىنى تۆۋەن
چاغلان پىسخىكىسىنى يېڭىش جەريانى بىزگە شۇنى چۈشەندۈرۈپ بېرىد-
دۇكى، ئادەمنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىمەن دەپ قاراشقا مەجبۇر قىلىدۇ.
غان غەم - ئەندىشەلەرگە پىسەنت قىلماي، باتۇرلارچە ئىلگىرىلەپ قىلماق-
چى بولغان ئىشنى مەغلۇپ بولسىمۇ قىلىپ بېقىش كېرەك، بۇنداق
قىلىشنىڭ نەتىجىسى تېخى كۆپ ھاللاردا باشتا بويلىغاندەك مەغلۇبىيەت
بولماي، بەلكى مۇۋەپپەقىيەت بولۇپ چىقىدۇ. شۇنداق قىلىپ ۋاقىت
ئۇزارغانسېرى، جىددىيلىك، قورقۇنچ ۋە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى-

نىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلۇپ كەتكىلى بولىدۇ. ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان
پىسخىكىسىنى داۋالاشنىڭ شىپالىق دورىسى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇ-
سىنىڭ پەيدا بولغانلىقىغا تەن بەرمەي، تېخىمۇ زور غەيرەتكە كېلىپ،
ئورنىنى تولۇقلاشتىن ئىبارەت.

ئۆزىنى ئۆزى تولۇقلاشنى ئۆگىنىۋالسىڭىز، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان-
نىڭ نىسبىسى سىزگە ئەگىشىۋالمايدۇ، ھەربىر ئادەمنىڭ تۇغما قابىلىيىتى
ئوخشامايدۇ، ئەھۋالى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش دەرىجىسى ۋە نىشانىمۇ
ئوخشاش بولمايدۇ. شۇڭا ئۆزىنىڭ خىسلىتى ۋە ھەقىقىي ھېسسىياتى بىلەن
ئۆز ئىستىقبالىنى يارىتىش - شۇ ئادەمنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىدۇر. مۇۋەپپەقىيەت
دېگەن ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى جارى قىلدۇرۇپ، يېتەرسىزلىكلىرىدىن
قول ئۇزۇپ، چامىنىڭ يېتىشچە تىرىشىشنىڭ نەتىجىسىدىن باشقا نەرسە
ئەمەس. بىر ئادەمنىڭ ھاياتلىقتا مۇۋەپپەقىيىتى، تۆھپىسى بولمىسىمۇ،
تىرىشىپ ئۆز رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرسىلا، مۇۋەپپەقىيەتلىك ھاياتتىن
بەھرىمەن بولالايدۇ. ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىدىن گۇمانلانمىسلىق، باشقىلارغا
قارغۇلارچە چوقۇنۇپ كەتمەسلىك - كىشىلىك ھاياتتا جارى قىلدۇرۇشقا
تېگىشلىك روھى ئاساس.

بۇنىڭدىن باشقا، ئۆزىنى ئۆزى تولۇقلاش جەريانىدا مەغلۇبىيەتكە
توغرا قاراش كېرەك. ئادەمنىڭ ئالغا بېسىشى مەغلۇبىيەت ۋە مۇۋەپپەقىيەت-
تىن ئايرىلالمايدۇ. مەغلۇبىيەت ئادەمدە بىر خىل «مەنپىي تەسىر قوزغايدۇ-
غان» بولغاچقا، ئادەمنى خاپا قىلىدۇ، كۆڭلىنى غەش قىلىدۇ ۋە ئۆزىنى
تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى پەيدا قىلىدۇ. ئۇنداقتا، ئادەم مەغلۇبىيەتكە
يولۇققاندا، ئۇنىڭدىن ئۆزىنى قانداق قۇتۇلدۇرۇپ (تولۇقلاش) كېرەك؟
ناپولېئون خېئول بۇنىڭغا مۇھىمى، مۇنداق ئەقلى بىلىش پوزىتېيىسى
تۇتۇش كېرەك دەيدۇ:

- (1) ئاساسلىق ئارزۇ - ئارمىنى ئالدىراپ ئۆزگەرتەسلىك، ئوڭۇش-
سىزلىق سەۋەبلىك ئىنتىلىشىدىن ۋاز كەچمەسلىك؛
- (2) بۇرۇنقى ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان "نىشان قىممىتى"
نى يېڭىۋاشتىن تەڭشەپ ۋە تۆۋەنلىتىپ، تەدبىر (شەكىل) نى ۋاقتىدا

ئۆزگەرتىپ، ئاندىن يەنە سىناپ كۆرۈش؛
(3) مەغلۇبىيەتتىكى «قىسمەن نەتىجە» ئارقىلىق ئۆزىگە ئېلھام بېرىش؛

(4) ئۆزىنىڭ روھىي ھالىتىنى تەكشۈش ئۇسۇلى قوللىنىش، يەنى ئانچە... مۇنچە «ئۆزىنى ئۆزى مەسخىرە قىلىش»، «ئۆزىنى ئۆزى زاڭلىق قىلىش» تەك روھىي جەھەتتە غەلبە قىلىش ئۇسۇلىنى قوللىنىش. ئۆزىنى «دائىملىق مەغلۇبىيەتچى» قىلىپ قويماسلىق ئۈچۈن، ئۆزىدىكى «بايلىق» نى قېزىشقا ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولۇش كېرەك. بەزىدە ئادەم «مۇھىت» نىڭ «ئورۇنلاشتۇرۇشى» نى ئۆزگەرتەلمەسە، ئەمما ئۇنىڭ «ئۆزىگە ئۆزى خوجايىن بولۇش» ھوقۇقىنى ھېچكىم مۇ تارتىۋالالمايدۇ. بۈگۈنكى جەمئىيەت بۇ جەھەتتىكى تەرەققىيات پۇرسىتىنى زور دەرىجىدە ئاشۇردى دېيىشكە بولىدۇ. سىز سىناپ كۆرۈشكە جۈرئەت قىلىپ، قەيسەرلىك بىلەن تىرىشىڭىزلا، بىر ئىشتا نەتىجە قازىدەنالمىسىڭىز، يەنە بىر ئىشتا چوقۇم نەتىجە قازىنالايسىز. نۇرغۇن نادىر ئەسەرلەر ئىنتايىن قىيىن شارائىتتا مەيدانغا كەلگەن، نۇرغۇن تۇلۇغ ئەربابلار ئۆزلىرىنى تىنماي چېنىقتۇرۇش ئارقىلىق تونۇلغان، ئۇلارنىڭ ھەرقانداق ۋاقىتتا يوشاشمايدىغان، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلىمايدىغان ئىرادىسى بولغاچقىلا شۇنداق قىلالىغان! مۇشۇنداق ئىرادە بولغاندىلا، قىيىن شارائىتىنىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلۇپ، ھاياتىنىڭ تەشەببۇسكارلىق ھوقۇقىغا ئېرىشكىلى بولىدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، ھازىرقى زامان كىشىلىرى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن، مەغلۇبىيەتنى ھەر ۋاقىت كۈتىۋالالايدىغان روھىي تەييارلىقتا بولۇشىمىز كېرەك. دۇنيا مۇۋەپپەقىيەتنىڭ پۇرسىتىگىمۇ، مەغلۇب بولۇشنىڭ مۇمكىنلىكىگىمۇ تولغان. شۇڭا ئوڭۇشسىزلىقلارغا ۋە توسقۇنلۇقلارغا بەر-داشلىق بېرىش ئىقتىدارىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈپ، ئۆزىنى تەكشۈپ، شۇ ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ماسلىشىشچانلىقىنى ئاشۇرۇپ، مۇۋەپپەقىيەت-نىڭ مەغلۇبىيەتتىن كېلىدىغانلىقىغا قەتئىي ئىشىنىش لازىم. چۈنكى ھەر قېتىمقى مەغلۇبىيەتتىن كېيىن، ئانچە - مۇنچە چۈشەنچە ھاسىل قىلىپ

ھەر قېتىمقى مەغلۇبىيەتنى مۇۋەپپەقىيەتنىڭ مۇقەددىمىسى قىلغاندىلا پاس-سىپ ئامىلىنى ئاكتىپ ئامىلغا ئايلاندۇرغىلى، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلانىشنىڭ ئورنىغا ئۆزىگە ئىشەنچ باغلىغىلى بولىدۇ - دە، ئۇ چاغدا مەغلۇبىيەت سىزنى يېپىيىڭى مەنزىلگە باشلاپ كىرىدۇ.

§ 5 . قانداق قىلغاندا ئۆزىگە ئىشەنچ باغلىغىلى بولىدۇ؟

كۆڭلىڭىزدە قانداق ئويلىسىڭىز، ئۆزىڭىز شۇنداق بولىسىز. ئەنسىرەش ۋە ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاناش تۇيغۇسىنى يەڭسىڭىزلا، ئۆزىڭىزگە تېزلا ئىشەنچ باغلىيالايسىز، بۇنداق قىلىشتىكى ئەڭ ئەمەلىي ئۇسۇل شۇكى، ئۆزىڭىز قىلىشتىن قورقۇدىغان ئىشنى تاكى مۇۋەپپەقىيەتلىك تەجرىبىلەرگە ئېرىشكۈچە داۋاملىق قىلىڭ.

1. ئۆزىگە ئىشەنچ باغلاشنىڭ ئۇسۇلى

(1) ئالدىدىكى ئورۇندا ئولتۇرۇڭ

مەيلى دەرسخانا ياكى ھەر خىل مەجلىس، يىغىلىشلاردا ئارقا رەتتىكى ئورۇنلارنىڭ ئاۋۋال توشۇپ كېتىدىغانلىقىغا دىققەت قىلىدىڭىزمۇ؟ ئارقا رەتتىكى ئورۇندا ئولتۇرۇۋالدىغانلارنىڭ كۆپىنچىسى ئۆزىنىڭ «ئانچە كۆز-گە چۈشۈپ» كەتمەسلىكىنى ئۈمىد قىلىدۇ. ئۇلارنىڭ كىشىلەرنىڭ دىققەتىدىن ئۆزىنى تارتىشىدىكى سەۋەب... ئۇلارنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچسى كەمچىل.

ئالدىدا ئولتۇرسا، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ. بۇنداق قىلىشنى قائىدە سۈپىتىدە سىناپ كۆرۈپ، ھازىردىن باشلاپ ئامال بار ئالدىدىراق ئولتۇرۇڭ. ئەلۋەتتە، ئادەم ئالدىدىراق ئولتۇرسا، كۆزىگە سەل

كۆرۈنۈپ قالدۇ، لېكىن شۇنى ئەستە تۇتۇش كېرەككى، مۇۋەپپەقىيەتكە مۇناسىۋەتلىك ھەممە نەرسە كۆزىگە يېقىن يەردە بولىدۇ.

(2) باشقىلارنىڭ كۆزىگە ئۇدۇل قاراشنى مەشىق قىلىش

ئادەم كۆزى ئارقىلىق باشقىلارغا مۇناسىۋەتلىك ھەر خىل ئۇچۇرلارنى ئاشكارىلاپ قويىدۇ. مەلۇم بىرسى كۆزىنى سىزدىن قاچۇرۇپ تۇرۇۋالغاندا، ئۆز سېزىمىڭىز بويىچە «ئۇ مەندىن نېمىنى يوشۇرماقچىدۇ؟ نېمىدىن قورقىدىغاندۇ؟ ئۇ ماڭا پايدىسىزمىدۇ؟» دەپ ئويلايسىز.

باشقىلارنىڭ كۆزىگە ئۇدۇل قارىماسلىق ئادەتتە: ئالدىڭىزدا ئۆزۈمنى ناھايىتى تۆۋەن چاغلايمەن، ئۆزۈمنى سىزگە يەتمەيمەن دەپ ھېس قىلىمەن؛ سىزدىن قورقىمەن دېگەنلەردىن دېرەك بېرىدۇ. باشقىلارنىڭ كۆزىدىن ئۆزۈمنى قاچۇرۇش؛ ئۆزۈمنى جىنايەتكار دەك كۆرىمەن، سىزگە بىلدۈرگىم كەلمەيدىغان بىرەر ئىش قىلىدىم ياكى بىرەر ئىش قىلىشنى ئويلىدىم، كۆزۈم كۆزىڭىز بىلەن ئۇچرىشىپ قالسىلا، ھەممىنى بىلىۋېلىشىڭىزدىن قورقىمەن دېگەنلەردىن دېرەك بېرىدۇ. مانا بۇلار ناچار ئۇچۇرلاردۇر.

باشقىلارنىڭ كۆزىگە ئۇدۇل قاراش — مەن ناھايىتى سەمىمىي، ئوچۇق، — ئاشكارا، سىزگە ئېيتقانلىرىمنىڭ ھەممىسىنىڭ راستلىقىغا ئىشىنىمەن، يۈرۈكۈم توق، دېگەنلىك بىلەن باراۋەر.

كۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇڭ؛ يەنى كۆزىڭىز باشقىلارغا تىكىلىپ قارىيالسۇن، بۇنداق قىلىش سىزگە ئىشەنچ ئاتا قىلىپلا قالماي، يەنە سىزنى باشقىلارنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشتۈرىدۇ.

(3) يول مېڭىش سۈرئىتىڭىزنى ئادەتتىكىدىن تېزلىتىش

داۋىد ستۋاردس بالا ۋاقتىدا بازار مەركىزىگە بېرىشقا ئاجايىپ خۇشتار ئىدى. ئۇشاق — چۈششەك ئىشلىرىنى تۈگىتىپ، ئاپتوموبىلغا چىقىپ ئولتۇرغاندا، ئانىسى ئۇنىڭغا، — داۋىد، يولدىن ئۆتكەن — كەچكەنلەرگە قارىغاي ئولتۇرايلى، — دەيتتى.

ئۇنىڭ ئانىسى ئاجايىپ ئۇستا كۈزەتكۈچى ئىدى.

— داۋىد، — دەيتتى ئۇنىڭ ئانىسى، — قارا، ئاۋۇ ئەبلەخ سېنىڭچە قانداق پىشكەكلىككە ئۇچرىغاندۇ؟

— سېنىڭچە، ئاۋۇ خانىم نېمىگە ماڭغاندۇ؟

— قارا، ئاۋۇ ئادەمنى سەل بىئارامدەك كۆرۈنىدۇ.

باشقىلارنىڭ يول مېڭىشىنى كۆزىتىش ئاجايىپ قىزىقارلىق ئىش. بۇ كىنو كۆرگەنگە قارىغاندا كۆپ ئەرزان، شۇنداقلا كىشىگە ئىلھام بەخش ئېتىدۇ.

نۇرغۇن پىسخولوگلار چېچىلاڭغۇلىقنى، ئېزىلىپ يول مېڭىشىنى ئۆزىگە، خىزمەتكە ۋە باشقىلارغا بولغان كۆڭۈل غەشلىكى بىلەن بىرلەشتۈرۈۋالىدۇ. بىراق، پىسخولوگلار بىزگە ئۆزىنىڭ قىياپىتى ۋە سۈرئىتىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق روھىي ھالەتنى ئۆزگەرتكىلى بولىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. ئەگەر تەپسىلىي كۆزەتسىڭىزلا، بەدەن ھەرىكىتىنىڭ كۆڭۈل ھەرىكىتىنىڭ نەتىجىسى ئىكەنلىكىنى بىلىۋالالايسىز. زەربە يېگەنلەر، چەتكە قېقىلغانلار ماڭغاندا پۇتىنى سۆرەپ، ئېزىلىپ ماڭىدۇ، ئۇلارنىڭ ئۆزىگە قىلچىمۇ ئىشەنچىسى يوقلۇقى مېڭىشىدىن كۆرۈنۈپلا تۇرىدۇ.

ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ «ئادەتتىكىچە» مېڭىشى بولىدۇ، مۇنداق «مېڭىش ئۆزۈمنى ئانچە شەرەپ ھېس قىلىپ كەتمەيمەن» دېگەننى ئىپادىلەيدۇ.

يەنە بىر خىل ئادەملەر باركى، باشقىلارغا ئوخشىمايدىغان ئىشەنچىنى ئىپادىلەيدۇ، ئۇلار يول ماڭغاندا ئادەتتىكى ئادەملەردىن تېز، يەنى يۈگرەكەندەك ماڭىدۇ. ئۇلارنىڭ قەدىمى پۈتكۈل دۇنياغا «مەن مۇھىم يەرگە مۇھىم ئىش قىلغىلى ماڭدىم، تېخىمۇ مۇھىمى، 15 مىنۇتتىلا غەلبە قىلىمەن» دېگەنلەرنى چاكارلاپ تۇرىدۇ.

يول مېڭىش سۈرئىتىڭىزنى ئادەتتىكىدىن تېزلىتىپ، بېشىڭىزنى كۆتۈرۈپ، كۆكرىكىڭىزنى كېرىپ تېزراق ماڭسىڭىز، ئۆزىڭىزگە بولغان ئىشەنچىڭىزنىڭ ئېشىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىسىز.

(4) كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدا سۆزلەشنى مەشىق قىلىش

ناپولېئون خېئول مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ، ئوي — پىكرى ئۆتكۈر، سالاھىيەتلىك نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى جارى قىلدۇرىدىغان مۇزاكىرە — مۇھاكىمىگە قاتناشمايدۇ. چۈنكى ئۇلار ئۆزلىرىگە

تازا دېگەندەك ئىشەنچ باغلىيالمىغان. مەجلىستە گەپ قىلماي جىم ئولتۇرۇۋالدىغانلار. «پىكىرىمىنىڭ ھېچقانچە قىممىتى بولماسلىقى مۇمكىن، باشقىلار مېنى ئەخمەتقەن، دەپ قالارمۇ، ياخشىسى، گەپ قىلماي ئولتۇراي. باشقىلارنىڭ بىلىدىغىنى بەلكىم مېنىڭكىدىن كۆپتۇر. بىلىمىمىزلىكىمنى باشقىلارغا چاندۇرۇپ يۈرمەي» دەپ قارايدۇ.

بۇنداق ئادەملەر «كېيىنكى قېتىمدا سۆزلەرمەن» دەپ ئۆزىگە ئۆزى مۇجەل ۋەدە بېرىپلا يۈرىدۇ. لېكىن بۇ ۋەدىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرالايدىغانلىقى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىگىمۇ ئايان.

جىم ئولتۇرۇۋالدىغان بۇنداق ئادەملەر ھەر قېتىم پىكىر بېرەلمىگەندەك ئۆزىگە ئىشەنچ باغلىيالماسلىقىنىڭ زەھىرىگە يەنە بىر قېتىم ئۇچرايدۇ. دە، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى تېخىمۇ يوقىتىپ قويدۇ.

ئىجابىي نۇقتىدىن قارىغاندا، چامىنىڭ يېتىشچە پىكىر قاتناشتۇرۇسا، ئىشەنچ ئاشىدۇ، كېيىنكى قېتىمدا ئوڭايلا پىكىر قاتناشتۇرغىلى بولىدۇ، شۇڭا، ئۆزىگە ئىشەنچ باغلاشنىڭ «ۋىتامىنى» كۆپرەك پىكىر قاتناشتۇرۇشتىدۇر.

مەيلى قانداق يىغىنغا قاتنىشىڭ، ھەر قېتىمدا تەشەببۇسكارلىق بىلەن پىكىر بايان قىلىڭ. باھا بېرىڭ ياكى تەكلىپ بېرىڭ، ياكى بولمىسا سوئال سورىڭ، ھەممىسىدە شۇنداق قىلىڭ. ھەممىنىڭ كەينىدە ئەمەس، بىرىنچى بولۇپ پىكىر قىلىپ، سۈكۈتنى ھەممىنىڭ ئالدىدا بۇزۇپ تاشلاڭ.

ئۆزىڭىزنىڭ ئەخمەتلىق قىلىپ قويۇشىڭىزدىن ئەنسىرەپمۇ يۈرمەڭ. ئۇنداقمۇ قىلىپ قويمايسىز. چۈنكى، سىزنىڭ كۆز قارىشىڭىزغا قوشۇلىدۇ.

خا ن ئادەم ھامان چىقىدۇ. شۇڭا «ئۆزۈمنىڭ سۆزلىيەلىشىمدىن گۇمانلىنمەن» دېگەن سۆزنى ئۆزىڭىزگە دېگۈچى بولماڭ. يىغىن رەئىسىنىڭ دىققىتىنى تارتىپ، پىكىر بايان قىلىشىڭىزغا پۇرسەت يارىتىڭ.

(5) قاقاقلاپ كۈلۈڭ

كۈلكنىڭ ئادەمگە ناھايىتى ئەمەلىي ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى بار. لىقنى نۇرغۇن كىشى بىلىدۇ. دېمىسىمۇ، كۈلكە ئۆزىگە ئىشەنچ باغلىيالايدىغانلىقىنى داۋالاشنىڭ شىپالىق دورىسى. لېكىن، نۇرغۇن كىشى بۇنىڭغا

ئىشەنمەيدۇ. ئۆزلىرى قورقۇپ تۇرغان ۋاقىتتا بىرەر قېتىم كۈلۈپ، سىناپ باقمايدۇ.

ھەقىقىي كۈلكە ئادەمنىڭ غەش كۆڭلىنى كۆتۈرۈپلا قالماستىن، يەنە باشقىلارنىڭ دۈشمەنلىشىش كەيپىياتىنى تېزلا يوقىتىۋېتىدۇ. ئەگەر سىز ئاچچىقلاۋاتقان بىر ئادەمگە ئوچۇق چىراي بىلەن سەمىمىي ھالدا كۈلۈم-سىرەپ تۇرۇۋالسىڭىز، ئۇ يەنە ئاچچىقلىنىشقا ئامالسىز قالىدۇ.

ناپولېئون خېئول ئۆزىنىڭ مۇنداق بىر كەچۈرمىشىنى سۆزلەپ بەرگەن:

— بىر كۈنى، ئاپتوموبىلنى تۆت كوچا ئېغىزىدىكى قىزىل چىراق ئالدىدا توختىتىپ تۇراتتىم. تۇيۇقسىزلا «پاق» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى. ئەسلىدە كەينىمىدىكى ئاپتوموبىلنىڭ شوپۇرنىڭ پۇتى تورمۇز تەپكىسىدىن چىقىپ كېتىپ، ئۇنىڭ ئاپتوموبىلى ماشىنامنىڭ ئارقا تورمۇزىگە كېلىپ ئۇرۇلغانىكەن. ئۇنىڭ ئاپتوموبىلىدىن چۈشۈۋاتقانلىقىنى ئاپتوموبىل ئەينى-كىدىن كۆرۈپ، ئۇنى راسا تىللاپ، پۇخادىن چىقىۋېلىش ئۈچۈن، مەنمۇ ئاپتوموبىلىدىن چۈشتۈم.

ھېلىمۇ ياخشى، مەن تېخى قايناپ كەتمەپتىكەنمەن، ئۇ ئالدىغا كۈلۈپ كەلدى، — بۇرادەر، — دېدى ئۇ ماڭا ناھايىتى سەمىمىيلىك بىلەن گەپ قىلىپ، — مەن قەستەن قىلىمىدىم، — ئۇنىڭ كۈلكە يېغىپ تۇرغان چىرايى ۋە سەمىمىي چۈشەندۈرۈشى مېنى پەيلىمىدىن ياندۇردى. — ھېچقىسى يوق، — دېدىم مەن، — بۇنداق ئىش دائىم بولۇپ تۇرىدۇ.

شۇنداق قىلىپ، مېنىڭ دۈشمەنلىشىش ئويۇم كۆزنى يۇمۇپ ئاچقۇ-چىلا دوستلۇققا ئايلاندى.

قاقاقلاپ كۈلسىڭىز، شېرىن كۈنلەرنىڭ يەنە كەلگەنلىكىنى ھېس قىلىسىز. بىراق قاقاقلاپ كۈلۈشىڭىز شەرت، چالا — پۇچۇق كۈلۈپ قويغاننىڭ پايدىسى يوق، ئاغزىڭىزنى يوغان ئېچىپ، قاقاقلاپ كۈلگەندىلا ئۈنۈمى بولىدۇ.

— ئۇغۇ شۇنداق لېكىن، قورققاندا ياكى ئاچچىقىم كەلگەندە كۈل.

گۈم كەلمەيدۇ، — دېگەن گەپنى دائىم ئاڭلاپ قالسەن.
بۇنداق چاغدا ئەلۋەتتە ھېچكىم كۈلەلمەيدۇ. لېكىن، گەپ شۇ يەردىكى، سىز ئۆزىڭىزنى «مەن كۈلمەن» دېگەن سۆزنى قىلىشقا مەج- بۇرلاپ، ئاندىن كۈلۈڭ. كۈلگىنىڭ كۈچىنى ئۆز ئىلكىڭىزگە ئېل- ۋېلىڭ ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىڭ.

2. ھەرىكەت دۇرۇس بولغاندا، ئادەمدە ئىشەنچ بولىدۇ

ناپولېئون خېئول ئۆز بېشىدىن ئۆتكەن بىر كەچۈرمىشىنى سۆزلەپ مۇنداق دەيدۇ؟ — بىرنەچچە يىلنىڭ ئالدىدا، مەلۇم بىر كۈنى ئوقۇغۇچى- لارنىڭ ئىمتىھان قەغىزىنى كۆرۈۋاتاتتىم. پۈتۈل ئىسىملىك بىر ئوقۇغۇچى- نىڭ ئىمتىھان قەغىزى مېنى گاڭگىرتىپ قويدى. پۈتۈلنىڭ بۇرۇنقى بىر- نەچچە قېتىمقى مۇزاكىرە ۋە سىناشتىكى نەتىجىسى بۇ ئىمتىھان قەغىزىدىن كىدىن كۆپ ياخشى ئىدى، شۇڭا ئۇنى دەرس ئاياغلاشقاندا ھەممىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كېتىدۇ دەپ ئويلىغانىدىم. بىراق ئۇنىڭ ئىمتىھان قەغىزى ئۇنىڭ نەتىجىسىنى تۆۋەنلىتىۋېتەتتى. بۇنداق ئەھۋالدا، ئادىتىم بويىچە ئۇنىڭ بىلەن سۆزلىشىپ بېقىش ئۈچۈن، كاتىپتىن ئۇنى چاقىرتتىم. پۈتۈل بىردەمدىلا يېتىپ كەلدى. ئۇ ھېلىلا قورقۇنۇچلۇق چۈشتىن ئويغانغاندەك تۇراتتى.

— پۈتۈل، نېمە بولدى ساڭا؟، — دېدىم. ئۇ چايلېشىپ ئولتۇردى- ۋالغاندىن كېيىن، — نەتىجەڭ ئۆزۈڭگە لايىق بولماپتۇغۇ؟
— ئەپەندى، — دېدى پۈتۈل بېشىنى يەردىن كۈتۈرمەي كۆڭلىدى- كى غەشلىكىنى ئاشكارىلاپ، — سىز كۆچۈرۈۋاتقانلىقىمنى كۆرۈپ قالغاندا، يەرگە كىرىپ كەتكەندەك بولدۇم، زېھنىمنى زادىلا يىغالماي قالدىم. راستى- نى ئېيتقاندا، بۇ مېنىڭ ئۇنىۋېرسىتېتتا تۇنجى قېتىم كۆچۈرمىچىلىك قىلىشىم. مەن قانداقلا بولسىمۇ بىرىنچى دەرىجىلىك نەتىجىگە ئېرىشمەنغۇ دەپ، ئوغۇرلىقچە بىر پايدىلىنىش ماتېرىيالىنى كۆرگەنىدىم.
ئۇ ئاجايىپ مەيۈس ئىدى. ئۇ گەپنىڭ بېشىنى چىقىرىپ بولدى، ئەمدى ئاخىرىنىمۇ داۋاملاشتۇرۇپ مۇنداق دېدى: — سىزنى مېنى ئو-

قۇشتىن چېكىندۈرۈۋېتىدىغان بولدى، دەپ ئويلىدىم. چۈنكى، ئالدامچىلىق قىلغانلارنى مەكتەپ قوغلاندى قىلىۋېتىدۇ.

پۈتۈل يەنە بۇ ئىشنىڭ ئۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەرنى نومۇسقا قويىدىغان- لىقىنى، ئۆز ئۆمرىنىمۇ نابۇت قىلىدىغانلىقىنى، يەنە نۇرغۇن پامان ئاقسۆڭەك- لەرنى پەيدا قىلىدىغانلىقىنى ئېيتتى.

— توختا، — دېدىم. ئۇنىڭغا، — ئاۋۋال سۆزۈمگە قۇلاق سال، سېنىڭ كۆچۈرگىنىڭنى كۆرمىدىم، سېنى چاقىرتىپ سۆزلەشكەچە گەپنىڭ بۇ يەردە ئىكەنلىكىنى زادىلا بىلمىگەنىدىم. بۇ قىلىشقا مېنى ئىنتايىن ئەپسۇسلاندۇردى.

— پۈتۈل، ئېيتقىنا، ئۇنىۋېرسىتېتتىكى ھاياتىڭدا سەن زادى نېمە ئۆگەنمەكچى؟ — دېدىم سۆزۈمنى داۋاملاشتۇرۇپ.
ئۇ ئەمدى ئۆزىنى سەل بېسىۋالدى.

— مېنىڭچە، — دېدى، ئۇ سەل تۇرۇپلاپ، — ئاخىرقى نىشانىم قانداق ياشاشنى ئۆگىنىۋېلىش ئىدى. لېكىن، ناھايىتىمۇ سەت مەغلۇپ بولدۇم.

— ھەرخىل شەكىل ئارقىلىق ئۆگىنىشكە بولىدىغۇ دېدىم، — ئۇ - نىڭغا، — مېنىڭچە، بۇ قېتىمقى ئىش ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ھەقىقىي تەجرىبە - ساۋاقلارنى ئۆگىنىۋالالايسىن.

— ئىمتىھاندا كۆچۈرگەندە ۋىجداننىڭ سېنى قاتتىق ئازابلاپتۇ، شۇ- نىڭ بىلەن ئۆزۈڭنى گۇناھكار ھېسابلاپ قاپسەن. مانا مۇشۇنداق تۇيغۇ ئىشەنچىڭنى يوققا چىقىرىپتۇ. خۇددى بايا دېگەندەك يەرگە كىرىپ كەتكە- لى تاس قاپسەن.

— پۈتۈل، كىشىلەر ھەق - ناھەقنى ئايرىغاندا، كۆپىنچە ئەخلاق ياكى دىنىي نۇقتىئىيەنەزەرگە ئاساسەن ھۆكۈم چىقىرىدۇ. ساڭا ھازىر ئاق - قارىنى پەرق ئەت، دەپ نەسەھەت قىلماقچى ئەمەسمەن، بىراق بىز ئىشنىڭ ئەمەلىي تەرىپىگە قاراپ باقايلى. ۋىجدانغىمۇ مۇخالىپ كېلىدىغان ھەرقانداق بىر ئىشنى قىلغان ۋاقتىڭدا، گۇناھكارلىق تۇيغۇسى نېرۋىلىرىڭنىڭ پىكىر قىلىش يوللىرىنى توسىۋالىدۇ - دە،

نورمال پىكىر يۈرگۈزەلمەي قالسىن. چۈنكى، كاللاڭى پۈتۈنلەي «مېنى تۇتۇۋالارمۇ؟»، «تۇتۇلۇپ قالارمەنمۇ؟» دېگەن سوئال - سوراق چىرمىۋالدى.

— پائىل، — دېدىم ئۇنىڭغا سۆزۈمنى داۋاملاشتۇرۇپ، — بىرىنچى دەرىجىلىك نەتىجىگە جەزمەن ئېرىشىشكە ئۈزۈڭنى بەك ئۇرۇپ كېتىپ، ۋىجدانىڭغا يۈز كېلەلمەيدىغان ئىش قىلىپ قويدۇڭ. ھاياتىڭدا يەنە بىرىنچى دەرىجىلىك نەتىجىگە جەزمەن ئېرىشىش ئۈچۈن ئۈزۈڭنى ئۇرىدىغان نۇرغۇن ئەھۋاللارغا يولۇقىشىڭ مۇمكىن، بەلكى مۇشۇنىڭ ئۈچۈن ۋىجدانىڭغا خىلاپ ئىشلارنى قىلىپ قويۇشىڭمۇ مۇمكىن. ئالايلىق، مەلۇم بىر كۈنى بىر سودىنى پۈتتۈرمەكچى بولۇپ، ۋاستە تاللىمايلا خېرىدارنى چۆنتىكىنى ئاقتۇرۇشقا مەجبۇرلىدىڭ دەيلى، بۇنداق بولغاندا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ پۇرسىتى كۆپرەك بولىدۇ، بىراق ئاقىۋىتى قانداق بولىدۇ؟ گۇناھكارلىق تۇيغۇسى سېنى چۇلغۇۋالىدۇ — دە، كېيىن ئۇ خېرىدارنى ئۇچرىتىپ قالغىنىڭدا، ئاشۇ ۋاقىتتا تەڭلىكتە قويغىنىمنى بىلىپ قالغانىدۇ؟ دەپ ئۈزۈڭنى قويدىغان يەر تاپالماي قالسىن. شۇ چاغدىكى قىلىقلىرىڭمۇ كۆڭۈل ئارامسىزلىقنىڭ بىلەن قوشۇلۇپ، سېنى 2، 3، — ھەتتا 4 — قېتىم ئۈزۈلمەي كەلگەن تىجارەتنى قىلالمايدىغان قىلىپ قويۇشى مۇمكىن. نەتىجىدە ھېيلە — نەپەسكە بىلەن پۈتكەن ئوقەت پۇل تېپىش يولۇڭنى ئېتىۋالىدۇ.

مەن پائىلغا يەنە مۇنۇلارنى سۆزلەپ بەردىم:
— بىر مەھەل دەۋر سۈرگەن بىر داڭلىق دېپلومات ئاشنامنىڭ بارلىقىنى خوتۇن بىلىپ قالارمىكەن دەپ قورقۇپلا يۈرگەچكە، كۆڭلى زادى جايىدا بولمىغان، ئەنسىزلىك ئۇنىڭ ئىشەنچىسىنى يوقىتىۋېتىپ، نەتىجىدە ھېچ ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقالمىغان.

نۇرغۇن جىنايەتچىلەرنىڭ قولغا چۈشۈپ قېلىشى ئۇلارنىڭ بىرەر يىپ ئۇچىنى قالدۇرۇپ قويغانلىقىدىن ئەمەس، بەلكى جىنايىتى بارلىقىنى چاندۇرۇپ قويغانلىقىدىن بولغانلىقىنىمۇ پائىلنىڭ سەمگە سېلىپ قويدۇم. ئۇلاردىكى گۇناھكارلىق تۇيغۇسى ئۇلارنى جىنايەت گۇماندارلار تېزىملىكىدە

گە كىرگۈزۈپ قويغان.

ھەر بىرىمىزنىڭ ياخشى ئىش قىلىش ئارزۇيىمىز بولىدۇ. بۇنداق ئارزۇغا خىلاپلىق قىلىپ قويغانلىقىمىزنىڭ ئۆزى راك ھوجەيرىسىنى ۋىجدانىمىزغا سالغىنىمىز بىلەن باراۋەر بولىدۇ — دە، ئىشەنچىمىزنى يوقىتىمىز. بۇنداق روھىي ھالەت ئېغىرلىشىپ يامرايدۇ. شۇڭا، ئادەم ئۆزىنى «تۇتۇلۇپ قالارمەنمۇ؟»، «مېنى كۆرۈپ قالارمۇ؟»، «قۇتۇلۇپ كېتەلمەنمۇ؟» دەپ ۋەسۋەسىگە چۈشۈپ قالىدىغان ھەرقانداق ئىشتىن قەتئىي ھەزەر ئەيلىشى كېرەك.

— بىرىنچى دەرىجىلىك نەتىجىگە ئېرىشمەن دەپ ھەرگىز ئىشەنمەن. چەكلىنىپ يوققا چىقىرىۋەتمە. بۇ يەردە ناھايىتى خۇشاللىق بىلەن شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتىمەنكى، پائىل ھەققانىي ئىش قىلىشنىڭ ئەمەلىي قىممىتىنى چۈشىنىپ يەتتى. مەن ئۇنىڭغا باشقىدىن ئىمتىھان بېرىش توغرىسىدا تەكلىپ بەردىم. ئاندىن ئۇنىڭ (مېنى ئوقۇشتىن چېكىندۈرۈۋېتەرەمۇ) دېگەن ئەندىشىگە جاۋاب بېرىپ مۇنداق دېدىم:

— مەكتەپنىڭ بەلگىلىمىسى ماڭا ئايان. لېكىن، ئەگەر ھەرخىل ئۇسۇللار بىلەن كۆچۈرمىچىلىك قىلىۋاتقان ئوقۇغۇچىلارنى قوغلاندى قىلىۋەتسەك، پروفېسسورلارنىڭ يېرىمى دېگىدەك ئىشىز قالىدۇ. كۆچۈرمە-چىلىك قىلماقچى بولغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسىنى چىقىرىۋەتسەكچۇ، ئۇ چاغدا مەكتەپ تاقىلىپ قالىدۇ.

— شۇڭا، ماڭا بىر قېتىم ياردەم قىلىغىن، بۇ ئىشنى ئۇنتۇپ كېتىمەن.

— قولۇم كۆكسۈمدە، — دېدى پائىل.

مەن كىتاب ئىشكابتىنىڭ يېنىغا كېلىپ ماڭا 50 يىل ھەمراھ بولغان «ئۆزگەرمەس ئەقىدە» دېگەن كىتابنى ئالدىم ۋە ئۇنىڭغا مۇنداق دېدىم:
— پائىل، بۇ كىتابنى ئوقۇپ باققىن، ئاپتونىڭ قانداق قىلىپ توغرا كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىپ، ئامېرىكا بويىچە ئەڭ باي ئەربابلاردىن بولۇپ قالغانلىقىنى بىلىپ قالسىن، كىتابنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن قايتۇرۇپ بەرگىن.

ناپولېئون خېئول مۇنداق دەيدۇ:

— قىلغان ئىشنىڭ توغرا بولسا، يۈرىكىڭ توق تۇرىدۇ - دە، ئۆزۈڭگە ئىشەنچ پەيدا بولىدۇ. قىلغان ئىش تاپتىن چىقىپ كەتسە، مۇنداق ئىككى خىل پاسسىپ ئاقىۋەت پەيدا قىلىدۇ: بىرى، گۇناھكارلىق تۇيغۇسى ئىشەنچنى يوقىتىۋېتىدۇ. يەنە بىرى، باشقىلار يا بالدۇر، يا كېيىن ئۇ ئىشنى سېزىپ قېلىپ، بىزگە ئىشەنمەس بولۇپ قالىدۇ. تۆۋەندىكى بۇ پسخولوگىيە پرىنسىپى ھەممەيلەننىڭ قايتا - قايتا ئوقۇشقا ئەرزىيدۇ: ئۆزىڭىزگە ئىشەنچ باغلاش ئۈچۈن، ھەرىكىتىمىز توغرا بولۇشى كېرەك.

پسخولوگ، پروفېسسور كلايسن ئۆزى يازغان «ئەمەلىي پسخولوگىيە» دېگەن كىتابىدا مۇنۇلارنى ئوتتۇرىغا قويغان: «شۇنى ئەستە تۇتۇش كېرەككى، ھەرىكەت كەيپىياتقا يېتەكچىلىك قىلىدۇ. كەيپىياتنى بىۋاسىتە تېزگىنلىۋالغىلى بولمايدۇ، جەزمەن ئۇنى مەلۇم ياخشىراق ھەرىكەت ئارقىلىق يېتەكلەش كېرەك... بۇنداق ئادەتتىكىدەك تىرادىگىيە (ئالايلىق، نىكاھ مەسلىسى ۋە خاتا چۈشەنچە) دىن ساقلىنىش توغرىسىدىكى گەپ - سۆزلەر پسخولوگىيە ئىلمىدا ئەمەلىي ئاساسقا ئىگە. ئەگەر سۆز - ھەرىكىتىڭىز ھەر كۈنى جايىدا توغرا بولسا، كەيپىياتىڭىزنىڭمۇ شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا ياخشى بولۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىسىز. ئەگەر چۆرىڭىز بىلەن دائىم كۆرۈشۈپ تۇرسىڭىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە سەمىمىي مائىتىشىپ، بىر - بىرىڭلارغا كۆيۈنۈپ تۇرساڭلار، مۇھەببەتتىن زېرىكىشىلىك ھېس قىلمايسىز. سۆيگۈنىڭ ھەرىكىتى بار، سۆيگۈنىڭ سېزىمى يوق بولۇپمۇ قالمايدۇ».

نۇرغۇن پسخولوگلار بىزگە ئەمەلىي ھەرىكىتىمىزنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق روھىي ھالىتىمىزنى ئۆزگەرتەلەيمىز دېگەندى. مەسلەن، ئۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز كۈلدۈرسىڭىز، بۇنىڭ ئاجايىپ كۈلكىلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىسىز. قەددىڭىزنى رۇسلاپ پاكىز يۈرسىڭىز، ئۆزىڭىزنى ناھايىتى تېتىك ھېس قىلىسىز. ئەكسىچە، مۇكچىيىپ، بىچارىلەرچە يۈرسىڭىز، راستىنلا كۆڭلىڭىز غەش يۈرىدىغان - يۈرمەيدىغانلىقىڭىزغا قاراپ بېقىڭ.

كونترول قىلىنغان ھەرىكەتنىڭ كەيپىياتنى ئۆزگەرتەلەيدىغانلىقىنى ئىسپاتلاش ناھايىتى ئاسان. ئۆزىنى تونۇشتۇرغاندا ناھايىتى خىجىل بولىدىغان ئادەملەر بىرلا ۋاقىتتا مۇنداق ئۈچ خىل ھەرىكەتنى قىلىپ باقسا، ۋۇجۇدىدىكى نومۇسنىڭ ئورنىنى ئىشەنچ ئالىدۇ. 1. قارشى تەرەپ بىلەن قىزغىن قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈش، 2. قارشى تەرەپنىڭ كۆزىگە قاراش، 3. سىز بىلەن تونۇشقانلىقىمىدىن ئىنتايىن خۇشالمەن، — دېيىش. مۇشۇ 3 خىل ئاددىي ھەرىكەت سىزدىكى ئەنسىرەش تۇيغۇسىنى دەرىۋى يوقىتىدۇ. ئىشەنچكە ئىگە ھەرىكەت ئادەمدە ئىشەنچىلىكلىك ئوي - پىكىر پەيدا قىلىدۇ، دېمەك، ئىشەنچكە تولغان ھەرىكەت بولۇشى كېرەك ھەم ئۆزىڭىزنىڭ ئۈمىدى بويىچە ھەرىكەت قىلىش كېرەك.

3. ئۆزىڭىزنىڭ دۇنيادا بىر ئىكەنلىكىڭىزگە ئىشىنىڭ

سىز ۋە مەن بەلكى مەلۇم بىر دۆلەتنىڭ پادىشاھى ياكى خانىشى ئەمەس. لېكىن، ئۆزىمىزدىن ئېيتقاندا، بىزمۇ ئىنتايىن ئالاھىدە ئەربابلار. دۇنيادىكى بارلىق بالىلارغا ئۆزلىرىنىڭ مۇشۇ دۇنيادا ياشىغانلىقى ئۈچۈن باشقىلارغا ئوخشىمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇرالساق، بۇ ئاجايىپ ياخشى ئىش ئەمەسمۇ؟ ئەگەر بىز نامراتلىق ۋە كېسەللىك ئۈستىدىن غەلبە قىلالساق، كېيىنكى قەدەمدە ئۆزىمىزگە بۇ جەمئىيەتتە ئەڭ مۇھىم بولغان — «ئۈمىد ئوردىنى» نى مەيدىمىزگە تاقالايمىز.

ناپولېئون خېئول مۇشۇ ئىشنى بىر قېتىم تەجرىبە قىلغان: ياشلار - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى توغرىسىدا ئۇيۇشتۇرۇلغان بىر قېتىملىق مۇھاكىمە يىغىنىدا، مەن بۇ پائالىيەتكە قاتنىشىشنى خالايدىغان 8 بالىنى دەرسخانا مۇنېرىنىڭ ئالدىغا چىقاردىم. مەن بۇ سەككىزەيلەننىڭ ھەربىرىگە بىردىن كارتۇن قەغەزدىن ياسالغان «كىملىك» كارتوچكىسى تارقىتىپ بەردىم، ئۇلار بۇنى بويىغا ئېسىۋېلىپ، ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇشتىكى تەخمىنىي سالاھىيىتىنى نامايان قىلىشتى. ھەربىر كارتوچكىغا ئۇنىڭ سالاھىيىتى. ئالايلىق، ئانا، بوۋاق، ئالەم ئادىمى، ئىشچى، تولغۇما ئۇسسۇل پىرى، ناخشا چولپىنى، كالتەك توپ ماھىرى، دوختۇر، ئادۋوكات دەپ

پېزىلدى. ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ سەككىزەيلەندىن ئۆزلىرى مۇھىم دەپ قارىغان سالاھىيەت بويىچە رەتكە تۇرۇش تەلەپ قىلىندى.

بۇ پۈتۈنلەي ئويۇن بولسىمۇ، لېكىن ئەھۋال «پىلانلار تۇرۇشى» غا ئايلىنىپ قالدى. بۇ 8 ئوقۇغۇچى بىرى بىرىنى ئىتتىرىشىپ، بىر مەيدان كەسكىن «سالاھىيەت تالىشىش تۇرۇشى» نى باشلىۋەتتى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆزىنى مۇھىم دەپ قارايتتى. «ئالەم ئادەمى» ھەممىنىڭ ئالدىغا كېلىپ تۇرىۋېلىپ مۇنداق دېدى: — مەن ھەممىنىڭ ئالدىدا تۇرۇشۇم كېرەك، چۈنكى مەن بارغان يەرلەرگە سىلەرنىڭ ھېچقايسىڭلار بېرىپ باقمىغان. بۇنىڭدىن باشقا، ھازىر يەر شارى بەك قىستاق بولۇپ كەتتى، شۇڭا مەن ئىنسانىيەتكە باشقا بىر ئولتۇراقلىشىدىغان جاي تېپىپ بېرەي. (تۆۋەندە ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭ سۆزىگە قىزغىن چاۋاك چېلىشتى).

«تولغۇما ئۇسسۇل پىرى» چىقىپ كەلدى — دە، «ئالەم ئادەمى» نى ئىككىنچى ئورۇنغا چۈشۈرۈپتېپ (بۇ چاغدا تۆۋەندە ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىلار خۇشال بولۇشۇپ كەتتى)، مۇنداق دېدى: — مەن «ئالەم بوشلۇقىنىڭ سىرتى» غا ئاللىقاچان بېرىپ باققان، مەن ھەممىدىن كۆپ پۇل تاپتىم. سېنى سېتىۋېلىپ، شەخسىي رېئاكتىپ ئايروپىلاننىڭ ئۇچقۇ-چىسى قىلالايمەن.

شۇ ئەسنادا، «كالتەك توپ ماھىرى» چىقىپ كەلدى، — مېنىڭچە، مەن ھەممىنىڭ ئالدىدا تۇرۇشۇم كېرەك، — دېدى ئۇ، — مەنمۇ تولغۇما ئۇسسۇل پىرىدەك نۇرغۇن پۇل تاپتىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەر قېتىم توپ ئويناش پەسلىدە نۇرغۇن تاماشىبىنلارنىڭ ئالدىدا مۇسابىقىغا چۈشۈپ، ساغلاملىق پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىمەن. بۇمۇ سىلەر ئۈچۈن ناھايىتى پايدىلىق (تېخىمۇ قاتتىق خۇشاللىق ساداسى كۆتۈرۈلدى).

بۇ چاغدا نۆۋەت دوختۇرغا كەلدى: — مەن بىرىنچى ئورۇندا تۇرۇشۇم كېرەك. چۈنكى، سىلەر يارىدار بولغاندا ۋە ئاغرىپ قالغاندا سىلەرنى داۋالايمەن، تاپقان پۇلۇمۇ ئاز ئەمەس (چاۋاك كۆپ بولمىدى)، — دېدى ئۇ.

ئادۋۇكات چىقتى، — ھەممىدىن ياخشىسى دېگەن مانا مەن، — دېدى ئۇ، — سىلەرنى تۈرمىگە سولتىۋېتەلەيمەن، ياكى سولاققۇزمايمەن، ئەمما پۇلۇڭلارنىڭ ھەممىسىنى ماڭا تۆلىشىڭلار كېرەك (تەنتەنە).

«ئانا» ئوتتۇرىغا چىقتى، — ئەڭ مۇھىمى مەن، — دېدى، ئۇ چۈنكى ھەممىڭلارنى بۇ دۇنياغا تۆرەلدۈرگەن مەندۇرمەن (چاۋاك كۆپ بولمىدى).

«بوۋاق» مۇ ئوتتۇرىغا چىقتى: «بىرىنچى ئورۇندا مەن تۇرۇشۇم كېرەك، چۈنكى ھەممىڭلار بۇرۇن بوۋاق ئىدىڭلار، ئاندىن ئانا ياكى باشقا بىر ئادەم بولدۇڭلار» (چاۋاك).

«ئىشچى» ئەڭ ئاخىرىدا قالدى. «ئىشچى» بولغان بۇ ئوقۇغۇچى ئۆزىنىڭ باشقىلار بىلەن ئىلگىرى — كېيىنلىك تالىشىشنىڭ ھاجىتى يوقلۇقىنى بىلىدىغاندەك قىلاتتى، بۇ ئويۇن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ ئويۇنغا ئۇلار ئۆز ئىختىيارى بىلەن قاتناشقان بولسىمۇ، ئاغزىنى ئېچىپ بىر نەرسە دېسلا، باشقىلارنىڭ قاقاقلاپ كۈلۈپ كېتىدىغانلىقى ئايان بولسىمۇ ھەركىم ئۆزىنىڭ بىرىنچى بولالمايدىغانلىقىنى بىلىپ قېلىشتى. شۇڭا ھەز قېتىم مۇشۇنداق ئويۇن ئوينالغاندا، ئىشچىنىڭ رولىنى ئالغان ھېلىقى ئوقۇغۇچى ئۆزلۈكىدىنلا، مەن سەككىزىنچىسى، دەپ قارايدىغان بولدى. مەن بۇ سەككىزەيلەن ئۆز سىنىپىدىكىلەر قاتارىغا بېرىۋالغىچە، ئۇلارغا قويغان ھەقىقىي تەلپىمنى ئوتتۇرىغا قويدۇم:

— سىلەرنىڭ ئورۇنۇڭلارنى ئۆزۈڭلارنىڭ مۇھىملىقىغا قاراپ ئورۇنلاشتۇرۇشىڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن. سىلەرنىڭ بۇنداق تالىشىپ، مەن بىرىنچى بولمەن دېيىشىپ تۇرىۋېلىشىڭلارنى خالىمايمەن، بەلكى سىلەردىن بىر — بىرىڭلار بىلەن قول تۇتۇشۇپ، يېڭى چەمبەر ھاسىل قىلىشىڭلارنى تەلەپ قىلىمەن. ئالدىڭلاردا تۇرغان ئادەمنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىنىڭ قانداق بولۇشىدىن، قانداق خىزمەت قىلىشىدىن قەتئىي-نەزەر، شۇنداق قىلىشىڭلارنى تەلەپ قىلىمەن. سىلەرنىڭ ھەر بىرىڭلار ئوخشاش قىممەتكە ئىگە.

بۇنداق دېيىش ئۇلارنىڭ ئاڭلاش سېزىمى ئۈچۈن يېڭى

مۇزىكا چالغاندەك، ئۆزى ئۈچۈن ئېيتقاندا، مىسلى كۆرۈلمىگەن ئەھۋال-
دەك بولدى.

كۆپ ساندىكى بالىلار: — بۇنداق گەپنى دەرسخانىدىن باشقا يەردە
زادى ئاڭلاپ باقمىغاندۇق، — دېدى.

قورامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ نۇرغۇنى بۇنداق تەربىيىنى
ئاڭلاپ باقمىغان. ئاڭلىغان دېيىشكە توغرا كەلسە، ئۇ بۇنىڭدىن
ناھايىتى بۇرۇنقى ئىش.

ھازىرقى زامان جەمئىيىتىدە ھەممىلا ئادەم ئۆزۈمنى مەركەز قىلمەن
دەيدۇ، بۇنداق ئەھۋال «شېرىن خىيالغا بېرىلىش» دەپ ئاتىلىدۇ. «مېنى»
مەركەز قىلىش كېرەك، دەيدىغان ھالەتنى «بىز» نى مەركەز قىلىش كېرەك
دەيدىغان دەۋرگە ئۆزگەرتىشكە ناھايىتى مۇشكۈل، ئۇزاق مەزگىل كېتىدۇ.
ساغلام ئىززەت — ھۆرمەت بىلەن شىرىن خىيال ئوتتۇرىسىدا
ئاساسان — زېمىن پەرق بار.

«ھۆرمەت» دېگەن بۇ سۆزنىڭ مەنىسى قىممەتكە ئەھمىيەت بېرىش-
نى كۆرسىتىدۇ. ئىنسانىيەت ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇنىڭ بارلىق مۇۋەپپەقىيەت-
لەرنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى ۋە تۇنجى ئۇرۇقى ئىكەنلىكىگە قەتئىي
ئىشىنىمەن. «ھۆرمەت» — ئىقتىدارىمىزنىڭ ئاساسى. ئۇ بىزگە باشقا
ئادەمنى سۆيۈندۈرلەيدۇ، شۇنداقلا بىز ئۇ ئارقىلىق قىلچە قورقىمىغان ھالدا
قىممىتى بار بىرەر ئىشنى ئورۇنلىيالايمىز. شېرىن خىيال سۈرۈشكە بېرىد-
لىشتەك قانائەتلىنىش — بىر خىل رېئاللىق راھەتپەرەسلىك شەكلىدىكى
ئۆزىگە چوقۇنۇشتۇر. ئىززەت — ھۆرمەت مەنىسى جەھەتتىكى
سۆيگۈدۇر. بىز نېمە ئۈچۈن دېڭىزنىڭ كۈچ — قۇدرىتى ۋە چوڭلۇقىدىن،
ئالەمنىڭ بېپايان، چەكسىزلىكىدىن، گۈلنىڭ چېرايلىقلىقىدىن، پېتىۋاتقان
قۇياشنىڭ كۆركەملىكى... دىن ئەيىبنىمىز — يۇ، ئۆزىمىزگە سەل قارايد-
مىز؟ ھەممىمىزنى ئوخشاش بىر ياراتقۇچى ياراتقانغۇ؟ بىز تەپەككۈر،
كەچۈرمىش، تۇرمۇش مۇھىتىنى ئۆزگەرتىش ۋە مۇھەببەت ئىقتىدارىغا
ئىگە. شۇنداق ئىكەن، بىز بارلىق مەۋجۇداتلار ئىچىدىكى ئەڭ داڭلىقى
ئەمەسمۇ؟

ھازىرقى مۇشۇ ھالىتىمىزنى قوبۇل قىلىش، ئۆزىمىزگە ئىشەنچ
باغلىشىمىزنىڭ ئاچقۇچى — قىممەتكە ئىگە ئىناق ئۆتۈش، ھەر ۋاقىت
ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان، مۇكەممەل بولمىغان، ئۆسۈپ — يېتىلىش باسقۇچىدا
تۇرىۋاتقان ئادەم شۇنى بىلىشى كېرەككى، بىز جىسمانىي ۋە روھىي
جەھەتتە تۇغۇلۇشتىنلا باراۋەر بولمىساقمۇ، لېكىن ئوخشاش ھوقۇققا ئىگە
ئىنسان. شۇڭا، ئۆزىمىزنىڭ مۇنەۋۋەر ئىكەنلىكىنى مەنىۋى ئۆلچىمىمىزگە
ئاساسەن ھېس قىلىشىمىز كېرەك.

سىز ياراتقۇچىنىڭ نادىر ئەسىرى. شۇڭا «ئىچكى دۇنيانىمىز سۆيگۈگە
تولغاندىلا، باشقىلارغا مۇھەببەت ئاتا قىلالايمىز» دېگەن ھېكمەتنى ھەر
ۋاقىت ئېسىڭىزدە ساقلاڭ.

4. ئاكتىپ روھىي بىشارەتتىن پايدىلىنىپ ئۆزىدە ئىشەنچ تۇرغۇزۇش

(1) «بەربىر»، «قانداقلا بولمىسۇن» دېگەن سۆزلەر ئادەمنىڭ
ئىرادىسىنى ئاجىزلاشتۇرۇۋېتىدىغان «ھارام» سۆزلەردۇر
بەربىر، قانداقلا بولمىسۇن دېگەن سۆزلەر ئۇلۇغ ئاڭ ۋە گۈزەل
تەبىئەتلىك ھەزقانداق بىر ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا، تەبىئىي ھادىسە.
ئادەتتىكى ئادەملەر خىزمەت ۋە كىتاب كۆرۈشى تازا كۆڭۈلدىكى-
دەك بولماي قالغاندا، «بەربىر»، «قانداقلا بولمىسۇن» ياكى «قىسقىسى-
سى» دېگەندەك سۆزلەرنى كۆپرەك ئىشلىتىدۇ. مەسىلەن، «مەن بەربىر
بولمايدۇ، دېدىمۇ، قانداقلا بولمىسۇن بولمايدۇ»، «قىسقىسى، ئەمدى
ئامال قالمىدى»، «مەن قانداقلا بولمىسۇن ئۇنىڭغا يەتمەيمەن» دې-
يىشتەك مىساللار رەت قىلىنغان سۇنۇق كۆڭۈلنى نورماللاشتۇرۇپ
قويۇشتىكى بىر تىپ، شۇڭا ئۇنى ئۆزىڭىزنىڭ قەلب لۇغىتىدىن چىقىرىپ
تاشلاڭ. چۈنكى، بۇنداق گەپ — سۆز ئېغىزىدىن چىقىپ كەتكەندىن
كېيىنلا، ئەسلىدە ياخشى قىلغىلى بولىدىغان ئىشنى ياخشى قىلغىلى
بولمايدۇ. گەپ قىلا — قىلمايلا «بەربىر»، «قانداقلا بولمىسۇن»، «ئامال
يوق» ياكى «ھېچ ئامال بولمىغاندا...» دېگىلى نۇرساق، بۇ، تىرىشچان-

لىق كۆرسىتىشتىن ۋاز كەچكەنلىكىنى ياكى ئەمدى باش قاتۇر-
 مايدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. دېمەك، بۇنداق گەپ ئېغىزدىن چىقىپ
 كەتكەندىن كېيىن، ئۇ ئۆزىنىڭ يېتەرسىزلىكىنى نورماللاشتۇرغانلىق
 بىلەن باراۋەر بولىدۇ - دە، ئادەم ئۆزىنى بىر قەدەممۇ ئىلگىرىلەتكۈز-
 مەيدىغان، ئۆزىنى بىر تارچۇققا سولىۋالدىغان بولىدۇ.

قەلبىڭىزنى قىلچە پايدىسىز بولغان ئۆزىنى كەمسىتىش تۇيغۇسى
 چولغۇۋالغان بولسا، ئادەتتىكى گەپ - سۆزلىرىڭىز ياكى ماقالىلىرىڭىزدا
 «بەربىر»، «قانداقلا بولمىسۇن» دېگەندەك ئادەمنى ئۈمىدسىزلەندۈ-
 رىدىغان گەپ - سۆزلەرنى قىلماڭ، لوغەت - كىتابىڭىزدىن دەرھال
 چىقىرىپ تاشلاڭ. بۇ ئىككى سۆز كاللىڭىزغا كىرىۋالسىمۇ، ئۇنى ئەمەلىيەتتە
 ئىشلىتىشتىن ساقلىنىڭ، شۇنداق قىلغاندىلا ئىشەنچىڭىزنى ئاشۇرالايسىز.

(2) نىشاننى ئېنىق كەسكىن ئىپادىلەش ئۇسۇلىنى قوللىنىش ئىشەنچ
 يېتىلدۈرۈشە ئىنتايىن پايدىلىق

يېقىندا بىر باققال تىجارەت توغرىسىدا مۇنداق قىزىقارلىق ئىشنى
 سۆزلەپ بەردى. بەزى مېۋىلەرنىڭ سىرتىغا قاراپ ئۇنىڭ تاتلىق ياكى
 تاتلىق ئەمەسلىكىنى بىلگىلى بولمايدۇ، شۇڭا بەزى خېرىدارلار باققالدىن:
 «بۇ تاۋۇزىڭىز تاتلىقمۇ - تاتلىق ئەمەسمۇ؟»، «ماۋۇ ئاپلىسىن تەملىكمۇ؟» دەپ
 سورىسا، باققال، - تاتلىققۇ دەيمەن! ياكى، - مېنىڭچە، ئاچچىق
 ئەمەس! - دەپ مۇجمەل جاۋاب بەرسە، ئون خېرىداردىن يەتتە -
 سەككىزى جەزمەن كېتىپ قالىدۇ. ئوخشاش خېرىدارغا باققال: «مېنىڭ
 تاۋۇزۇم لاۋزا بولسا، كىمىنىڭ تاتلىق بولىدۇ؟»، «مەن ئەزەلدىن لاۋزا
 تاۋۇز ساتمايمەن!» دېگەندەك ئېنىق جاۋاب بەرسە، بۇ باققال تاۋۇزلىرىنى
 بىردەمدىلا سېتىپ بولىدۇ. بۇ بازاردىكى سودا - سېتىقنىڭ ئېھى بولسىمۇ،
 ئەمەلىيەتتە خېرىدارنى پىسخولوگىيە قائىدىسى بويىچە تاۋۇز ياكى ئاپلىسىن-
 نىڭ تاتلىق - شەربەتلىك ئىكەنلىكىگە ئىشەندۈرسەك، خېرىدارنىڭ ئى-
 شەنچىسى ئاشىدۇ - دە، بازارنى ئىتتىك قىلىش مەقسىتىگە يەتكىلى
 بولىدۇ. ئوخشاشلا، ئۆزىمىزدە ئىشەنچ ھاسىل قىلىمىز دەيدىكەنمىز، گەپنى
 كېسىپ دېيىشىمىز كېرەك، بۇ شەرت. «تاتلىققۇ دەيمەن» دېمەي، «لاۋزا

ئەمەس، تاتلىق!» دېگەندەك گەپنى كېسىپ قىلساق، شۈبھىسىزكى،
 مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ 1 - قەدىمىنى توغرا باسقان بولىمىز.

(3) گەپنى بىرەر ئىشنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن ھالدا قىلسا، ئۆزىنى
 تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنى تۈگەتكىلى بولىدۇ

بەزى ئاياللار ئەينەككە قارىسا، كۆڭلى يېرىم بولۇپ، ئاچچىقىدا
 ئۆزىنى باسالماي، ئەينەككى ئۇرۇپ چاقىدۇ، بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋې-
 لىشقا بولىدۇكى، قىممەت ھۆكۈمىنىڭ ئۆلچىمى ئىنتايىن سويىپىكتىن
 ۋە بىر مۇجمەل ھادىسىدۇر. بىر نەرسىنى چىرايلىق دەپ قارىسا، ئۇ
 ئادەمگە چىرايلىق كۆرۈنىدۇ. سەت دەپ قارىسا، قارىغانسېرى ئادەمنىڭ
 كۆزىگە سىغمايدۇ. بولۇپمۇ، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان ئەھۋاللىرى دائىم
 دېگۈدەك گەپ - سۆزلەرنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ تۇرىدۇ. دېمەك، ئىنكار
 قىلىش تەلەپپۇزىدىكى گەپ - سۆزلەر ئادەمنىڭ روھىي ساغلاملىقى
 ئۈچۈن ئىنتايىن زىيانلىقكى، ئازراقمۇ پايدىسى يوق.

قەدىمكى رىمنىڭ بۈيۈك شائىرى لېپىكلايس كىشىلەرگە چىرايى قارا
 ئاياللارنى كۆپرەك ماختاش توغرىسىدا نەسەت قىلىپ، - سىزنىڭ
 چىرايىڭىز ئادەمنى مەھلىيا قىلىدۇ، - دەپ تۇرۇڭلار دېگەن. چىرايى
 قارا ئاياللارنى دائىم ئاشۇنداق ماختاپ تۇرسا، ئۇلار ئەينەككە يېنىشلاپ
 قارىسىمۇ ياكى ئۆزىنىڭ قارىلىقى ئۆزىگە بەش قولدەك ئايان بولسىمۇ،
 بۇنىڭغا قىلچە پىسەنت قىلمايدىغان بولىدۇ، شۇنداق قىلىپ ئۇلار دائىم
 ياسىنىپ تارىنىپ، ئۆزىنى كىشىنى مەھلىيا قىلىدىغان ئاياللاردىنمەن دەپ
 چاغلان يۈرۈپىرىدۇ.

لېپىكلايس يەنە بىزگە «قوناق شېخىدەك ئورۇق» دېگەن سۆزنىڭ
 ئورنىغا «مەجنۇن تالەك زىلۋا» دېگەن سۆزنى؛ «ئاغزى يېسىلمايدىغان
 ۋالاقەككۈر» دېيىشنىڭ ئورنىغا «كىشى ھەيران قالدۇردىغان ناتىق»
 دېگەندەك سۆزلەرنى ئىشلىتىشىمىز توغرىسىدا مەسلىھەت بېرىدۇ. ئوخشاش-
 مايدىغان تىل ئوخشاش بىر پاكىتنى پۈتۈنلەي ئۆزگەرتىۋېتەلەيدۇ، ئۇنىڭ
 ئۈستىگە، ئادەمگە ئوخشىمايدىغان تەسىر بېرىدۇ.

قىسقىسى، ئوخشاش بىر ئىشنى مۇئەييەنلەشتۈرىدىغان ياكى

ئىنكار قىلىدىغان سۆز - ئىبارىلەرنى ئىشلىتىش ئارقىلىق ئاسمان - زېمىن پەرق قىلىدىغان دەرىجىدە تەسۋېرلىگىلى بولىدۇ. ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇمكى، تىل - ھەرقانداق تالانت ئىگىسى تەڭ كېلەلمەيدۇ. خان سېھىرگەردۇر. ھەرقانداق ئەھۋالدا، مەلۇم قىممەتكە ئىگە سۆز - ئىبارىلەرنى ياكى تەسۋېرى سۆزلەرنى كۆپرەك ئىشلەتسەكلا، ئوخشاش بىر پاكىتنى پۈتۈنلەي باشقىچە قىلىپ كۆرسەتكىلى، كىشىدىكى ئۆزىنى تۆۋەن چاغلاش تۇيغۇسىنىمۇ يوقىتىپ ئۇنى خۇشال - خورام ياشاش ئىمكانىيىتىدە كە ئىگە قىلغىلى بولىدۇ.

(4) ئۆزىگە پايدىسىز سۆزلەرنى قىسقارتىش ياكى ئورنىغا باشقا

سۆز - ئىبارىلەرنى ئىشلىتىش

ئۆزىگە بىشارەت بېرىش ئارقىلىق ھەرخىل كېسەللىكلەرنى داۋالىغىلى بولىدۇ. مۇشۇنداق روھىي جەھەتتىن داۋالاش ئۇسۇلىنى ھەممىدىن ئاۋۋال بايقىغان كىشى - فرانسىيىلىك دوكتور ئامبېل كوئون مۇنداق دېگەندى: ئۆزىگە بىشارەت بېرىشنىڭ سىرى شۇمىلۇقتىن دېرەك بېرىدىغان سۆزلەرنى تەكرار ئىشلىتىشتىن ساقلىنىشتا، «ئازاب - ئوقۇبەت يوقالسا، سۇن، ئازاب - ئوقۇبەت يوقالسۇن، ئازاب - ئوقۇبەت يوقالسۇن» دېگەندىن كۆرە، «ئازاب - ئوقۇبەت يوقالسۇن، يوقالسۇن، يوقالسۇن» دېگەن تۈزۈكرەك، كېيىنكى بىر ئېغىز سۆز ھېچ بولمىغاندا ئادەمنى ئانچە بەك بىزار قىلمايدۇ. شۇم ئېغىزلىق قىلىدىغان ياكى ئادەمنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىدىغان قىلچە پايدىسىز گەپلەرنى ئامالنىڭ بارچە ئاز دېسە، ياكى زادى دېمىسە، بىشارەت بېرىش ئۈنۈمىگە تېخىمۇ ياخشى يەتكىلى بولىدۇ. روھىي جەھەتتىن داۋالاشتا مۇشۇنداق ئۇسۇلنى قوللىنىپ قالماي، ئۇنى ئادەتتىكى تۇرمۇشىمىزدىمۇ كۆپرەك ئىشلىتىشىمىز لازىم. بەزىلەر ئىمتىھان بېرىدىغان چاغدا قورقۇپ يۈرىكى پوكۇلداپ ئولتۇرسا، قوپسا ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەيەنغۇ دەيمەن دەپلا يۈرىدۇ، نەتىجىدە، ئاغزىدىن سائەت چىققاندا كىلا ئىش بولىدۇ. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇكى، مۇشۇنىڭغا ئوخشاش شۇم ئېغىزلىق قىلىدىغان سۆزلەرنى دېمىگەن تۈزۈك. راستىنلا ئىشىڭىز ئوڭغا تارتماي قالسا، يەنە ھەدىسىلا «سېنىپتا قالدۇم»، «بەك

ئېچىنىشلىق بولدى» دەۋەرسىڭىز، كىشىلىك تۇرمۇشتىكى داشقال ياكى يارىماس بولۇپ قېلىۋېرىشىڭىز مۇمكىن. ئۇ ئىشنى ئېغىزغا ئالمىسىڭىز پەقەت بولمايدىغان ئەھۋالدا، ئەڭ ياخشىسى، «ھېلىقى ئىش»، «ھېلىقى ۋەقە»، ياكى «شۇ ئىشتىن كېيىن» دېگەندەك ئالماشلارنى ئىشلەتكىنىڭىز ياخشى، مۇشۇنداق بولغاندا، كۆڭۈلسىزلىك كەلتۈرگەن پاكىتتىن ياكى ئاشۇ كەيپىياتتىن قۇتۇلغىلى بولىدۇ.

(5) مەسىلىنى ئاستا - ئاستا ئابىستراكتلاشتۇرغاندا، يامان ئىشنى

ئوڭشۇۋالغىلى بولىدۇ

ساقلانغىلى بولمايدىغان كۆڭۈلسىزلىككە يولۇققاندا، ئىچىمىز تىتىل-داپ، ئىنتايىن بىشارام بولۇپ كېتىمىز. بۇنداق چاغدا «ئابىستراكت باس-قۇچ» ياكى «قول قوشتۇرۇپ قاراپ تۇرۇش» تەك ئەپچىل چارە قوللىنىش ئارقىلىق غەم - قايغۇدىن خالاس بولۇش لازىم.

باشقىچە ئېيتقاندا، ھەرقانداق كونكرېت نەرسە جەزمەن تېخىمۇ چوڭقۇر دەرىجىدە ئابىستراكتلاشتۇرۇلغان ئوقۇمغا ئىگە بولىدۇ، مەسىلەن، ئۆيدىكى ئالا مۇشۇك - بىر چىشى مۇشۇك ئىچكىرىلەپ ئېيتقاندا، مۇشۇك، يەنىمۇ ئىچكىرىلەپ ئېيتقاندا، ئۇ مۇشۇك ئائىلىسىگە تەۋە، سۈت ئەمگۈچى، ئوموروتقىلىق ھايۋان، مانا مۇشۇنداق چوڭقۇرلاشتۇرۇۋەرسەك، ئەسلىدىكى ماددا ناھايىتى ئابىستراكتلىشىپ كېتىدۇ.

ئالايلى، سىزنىڭ ئادەمنى ناھايىتى بىزار قىلىدىغان باشلىقىڭىز بولسا، سىز ئۇنى — A نى ئالا مۇشۇككە قوللانغان ئۇسۇل بويىچە ئابىستراكتلاشتۇرۇڭ، يەنى A — ئەزگۈچى — سۈت ئەمگۈچى — ئو-مۇرتقىلىق ھايۋان — ھايۋان — جانلىقلار دېگەندەك بەلدەممۇ بەلدەم ئابىستراكتلاشتۇرسىڭىز، ئۇنىڭ ئۇنداق ئادەمنى بىزار قىلىدىغان ھالىتىدىن ھېچنەرسە قالمايدۇ - دە، ئۆزىمىزدە «قول قوشتۇرۇپ قاراپ تۇرۇش» ئادىتى يېتىلىدۇ. بۇنداق چاغدا A باشلىقنى ئومۇرتقىلىق ھايۋان ياكى جانلىق، دەپ قارساق، A نى A دەپ قارىغانغا قارىغاندا ئادەمنىڭ كۆڭلى خېلى ئازام تېپىپ قالىدۇ. ئەگەر ئۆزىڭىز ياخشى كۆرمەيدىغان بىرەر خىزمەتنى ئىشلەپ قالسىڭىز، سىز نېمە ئۈچۈن ئەمگەك قىلىمەن؟ قورساق

ئۈچۈن — تىرىكچىلىك ئۈچۈن دېگەنلەرنى ئويلىنىشىڭىز بولىدۇ، موشۇنداق بىر ئىشنى بىر ئىشقا باغلاپ ئويلاشنى بىلىۋالسىڭىزلا، ئۇ ئىشنى ئارامخۇدا ئىشلەۋېرىسىز. گەپ — سۆزگە ماھىر ئەمەسدەك ئادەملەر غەم — قايغۇغا پېتىپ قالغاندا، ئاخبارات — يەتكۈزۈش — مەزمۇن دېگەنلەرنى بىر — بىرىگە باغلاپ ئويلىسا بولىدۇ، مانا موشۇنداق ئابىراكت باسقۇچتىن پايدىلىنىشنى بىلگەندىلا، خاتىرجەمسىزلىنىشنىڭ كونكرېت ئىپادىلىرىنى تۈگەتكىلى بولىدۇ.

(6) بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىش ئادەمنى بىزار قىلىدىغان

ئىشلارنى ئۇنتۇپ كېتىشىگە پايدىلىق

ئادەمنىڭ ئەقلى يەتمەيدىغان نۇرغۇن روھىي جەھەتتىكى ئىشلاردا، يۇقىرىكىدەك «ئابىستراكتلاشتۇرۇش» تىن باشقا، بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىش ئۇسۇلىنى قوللىنىشقىمۇ بولىدۇ. مەسىلەن، ئادەمنى بىزار قىلىدىغان ئىشتىن باشلاپ ئېسىغا كەلگەنلىكى گەپ — سۆزنى بىر — بىرىگە باغلاش كېرەك، موشۇنداق قىلغاندا، ئادەمنىڭ بېشىنى ئاغرىتىدىغان ياكى ئادەمنىڭ ئارامىنى بۇزۇۋىدىغان روھىي ھالەت ئاستا — ئاستا پەسىپىدۇ. ئىختىيارىي ھالدا بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىشنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئادەم ئۆزىنىڭ خىيالىغا كەلتۈرەلەيدىغانلىقى سۆز — لەرنى مەلۇم بىر سۆزدىن باشلاپ بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلسا، يەنى دەسلەپكى بىر ئېغىز سۆزدىن تارتىپ ئويلىسا، ئۇنىڭ بىلەن مۇناسى — ۋەتسىز نۇرغۇن گەپ — سۆزلەر چۈۋۈلۈپ چىقىدۇ. ياپونىيىدە جىڭشاڭشى ئىسىملىك بىر يازغۇچى بار. ئۇ بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىش ماھىرى، ئۇ ئۆزىنىڭ «ئىدوم توپلاملىرى» دېگەن كىتابىدا، بىر — بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىش جەريانىنى تولۇق نامايان قىلغان. مەسىلەن، «جىڭموما» — ئەمچەك — ئايال — ئۆزۈمنىڭ قىزى — ياتلىق قىلالىسام چاتاق بولىدۇ — بىر خېرىدار بار، ئۇ ئاجايىپ كۆڭۈلدىكىدەك يېڭىت — قىزىمنى ياتلىق بولۇشقا مەجبۇرلايمەن — قىزىمنىڭ تويى — نەۋرەم دۇنياغا كۆز ئاچتى — بىر ئائىلە كىشىلىرى جەم بولدۇق — پارچە — پۇرات خەجلەيدىغان پۇلۇم كۈيىۋولۇمدىن بولىدۇ — بىخىرامان ياشاپ

« غەم — قايغۇسىز كېتىش ». بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇكى، جىڭشاڭشى ئىسىملىك بۇ داڭلىق يازغۇچى بىر تال جىڭمومىدىن تارتىپ تاكى قېرىپ، ئۆز ئەجلى بىلەن ئۆلگۈچە بولغان جەريانى بىر — بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلغان.

بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىشنىڭ چېكى يوق. قىسقىسى، بىرىنى — بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىش دېگەنلىك ئاۋۋال ئۆزىدىن باشلاپ ئويلاپ، ئاندىن ئوي — پىكىرنى ئاستا — ئاستا سىرتقا قاراپ كېڭەيتىش دېگەنلىكتۇر، موشۇنداق قىلغاندا، بىرىنى بىرىگە باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىشنىڭ ئۈنۈمىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

(7) خىيالىڭىزنى ئىنكار قىلىنغان ئوي — پىكىر چۇلغۇۋالسا، پېتىل

ئىشلىتىش ئارقىلىق ئۆزىڭىزنى ئىپادىلەڭ

ئادەتتە، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلایدىغان ۋە ئىككى گەپنىڭ بىرى بولسىلا قىزىرىپ — تاتىرىپ، ئەنسىزچىلىكتە يۈرىدىغان كىشى بىلەن مۇڭدۇشۇپ قالسىڭىز، ئۇنىڭ گەپ — سۆزىدىن بىكاردىن — بىكار ئۆزىگە ئىش تېپىپ يۈرىدىغان كىشى ئىكەنلىكىنى ئوڭايلا بىلىۋالالايسىز. بۇنداق كىشىلەر بەزى ئىشلارنى ئۇچۇر — بۇجۇرگىچە زىغىرلاپ ئويلاپ كېتىدىغان بولغاچقا، ئۆزىگە ئۆزى ئاۋارىچىلىق تېپىۋالىدۇ. ئىنتايىن چوڭقۇر مەسلە بولمىسىلا، ئادەم ئادەتتە ئۇنداق ئاۋارىچىلىقلاردىن ئۆزىنى ئازاد قىلىۋېتىشى كېرەك.

ئەگەر ئۇلارنىڭ مەيدانىدا تۇرسىڭىز، ئۆزىڭىزنى ئىسىم قاتارىدا ئەمەس، پېتىل شەكلىدە ئىپادىلىشىڭىز كېرەك. ئۇلارنىڭ «مەن يۈزى قىزىرىدىغان، قورقۇش كېسەللىكىگە گىرىپتار بولۇپ قاپتىمەن»، ياكى «مەن سىنىپ كۆچەلمىگەن ئوقۇغۇچى» دېگەندەك سۆزلەرنى ئاغزىدىن چۈشۈرمەي دەپ يۈرىشىدىن ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنى ئىسىم شەكلىدە ئىپادى — لەپ، ئۆزلىرىنى ئىنكار قىلىدىغان ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويىدىغانلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. مانا بۇ ئادەم ئۆزىنى ئىختىيارىي بويىچە ياسىۋالغان ماركا ئىچىگە سولۇۋېلىشتۇر. بۇنداق ئادەم ئادەتتە «يات ئادەملەرنىڭ ئالدىدا گەپ قىلسام، قۇلاقلىرىمغىچە قىزىرىپ كېتىمەن»، «مەكتەپتىكى

نەتىجە باشقىلارغا يەتمەيدۇ» دەپلا يۈرىدۇ. ئۇنىڭ سۆزىدىن ئۆزىنى ئىنتايىن تۆۋەن چاغلایدغانلىقى چىقىپ تۇرىدۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇ يات جىنىسلىقلار ئالدىدا قورقۇنۇپ قالدىكەن. بارلىق پەنلەر ئىچىدە، ھەممىسىدە دىلا باشقىلارغا يەتمەيدۇ ئەمەس، ماتېماتىكىدىكى نەتىجىسىلا كۆڭۈلدىكىدەك دەك ئەمەس ئىكەن. بۇنداق ئەھۋالدا قىسمەن مۇئەييەنلەشتۈرۈش شەكلىنى قوللىنىپ، مۇئەييەنلەشتۈرۈشتە ئىشلەتكەن ئاتالغۇنىڭ ئورنىغا پېئىل ئىشلەتسە، يەنى «مۇشۇنداق ئىش بولۇشى مۇمكىن» دېگەندەك مۇجەمل سۆزلەرنى ئىشلەتسە، ئۇ دەزرۇ بىر ئېنىق سۆزگە ئايلىنىدۇ، نەتىجىدە ئۆزى ياسىۋالغان رامكىدىن چىقىپ كەتكىلى بولىدۇ.

(8) بىرلىك ئۆزگەرسە روھىي بېسىمنىڭ ئېغىر - يېنىكلىكىدىمۇ ئۆزگە-

رىش بولىدۇ

كۈندۈلۈك تۇرمۇشىمىزدا، ئوخشاش بىر پاكىتنى ئىپادىلىمەكچى بولساق، ئىشلەتكەن بىرلىك ئوخشاش بولمىسا، ئەسلى ماددىنىڭ يېنىك - ئېغىرلىقى، چوڭ - كىچىكلىكى، ياكى ئۇزۇن - قىسقىلىقىغا بولغان تەسىراتىمىزمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. مەسىلەن، يېرىم يىلدىن كېيىن ئۆرلەپ ئوفۇش ئىمتىھانغا قاتناشماقچى بولساق، ئۇنى «6 ئاي» دەپ «ئاي» دېگەندىن ئىبارەت موشۇ بىرلىك بويىچە ئىپادىلىگەن ۋاقتىمىزدا، ئادەمگە خېلى ئۇزاق بىر ۋاقت باردەك تۇيغۇ بېرىدۇ. مۇشۇنداق ئەھۋالدا، ئىمتىھان بېرىدىغان ئادەم ئىمتىھانغا خېلى ۋاقت بار ئىكەن دەپ ھېس قىلىپ، ئاستا - ئاستا تەييارلىق قىلساممۇ ئۈلگۈرىمەن دەپ ئويلايدۇ. ئوخشاشلا يەنە 6 ئايدىن كېيىن ئىمتىھان ئالماقچى بولسا، ئۇنى «كۈن» نى بىرلىك قىلىپ ھېسابلىسا، 180 كۈن بولىدۇ، بۇ چاغدا ئادەمگە ۋاقت خۇددى قىستاپ كېلىۋاتقاندا كىلا تويۇلىدۇ - دە، كېچىلەپ تەييارلىققا كىرىشىپ كېتىشى مۇمكىن.

ھەرقايسىلار ئۆي، جاي مۈلۈك ئېلاندىكى «شەھەر مەركىزىدىن 80 مىنۇتلىق يول» دېگەن گەپكە دىققەت قىلغان بولۇشىڭلار مۇمكىن. ئۆي ئىگىسىنىڭ بۇ يەردە ئۆيىنىڭ ئارىلىقىنى «مىنۇت» بىلەن ئىپادىلىشى خېرىدارلارغا ئارىلىقى يېقىن ئىكەن، دېگەن تەسىرات بېرىشتىن باشقا

نەرسە ئەمەس. بۇرۇن گېزىت - ژۇرناللارغا «دۆلەت قۇرۇلغانلىقىنى تەبرىكلەش يۈزىسىدىن ئۆتكۈزۈلىدىغان پارات مۇراسىمىغا 3 ئاي قالدى» دەيدىغان خەۋەرلەر بېرىلگەندى. ئەگەر ۋاقت «90 كۈن قالدى» دەپ ئىپادىلەنگەن بولسا، بايرامنىڭ قىزىقچىلىقى بۇرۇنراق باشلانغان بولاتتى. ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ ئوي - پىكىرىدە، كىلومېتىر مېتىردىن ئۇزۇن، سائەت مىنۇتتىن ئۇزاق، يەنى ئوخشاش بىر پاكىتنى ئوخشاش بولمىغان بىرلىك بىلەن ئىپادىلىسە، روھىي بېسىمۇ شۇنىڭغا قارىتا ئۆزگەرىدۇ، مەن بۇنداق ئەھۋالنى «روھىي جەھەتتىكى سۈندۈرۈپ ھېسابلاش» دەپ ئاتىدىم. بۇمۇ ئادەم ئۆزىنىڭ كۆڭلىنى كونترول قىلىشتىكى بىرخىل ئۇسۇل. بۇنى سىناپ باقساڭلارمۇ بولىدۇ.

(9) ھەممە ئىشتا ئەڭ يامان ئەھۋالنى نەزەرگە ئېلىش لازىم

روھىيەتنى، ئىمتىھاننىڭ غېمىنى يېسەك ياكى خىزمىتىمىز كۆڭۈلدىكىدەك بولماي قالسا، مۇشۇ بىر جۈملە سۆزنى ئەسلىسەكلا، روھىمىز كۆتۈرۈلۈپ قالىدۇ. بۇ سۆز شۈبھىسىزكى، دۇنيانىڭ ھەممە يېرىدىكى ئادەملەرگە ئىلھام بېرىدۇ، چۈنكى ئۇ سۆز ئادەمنىڭ ئىشەنچىسىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ، قىيىنچىلىقلارنى يېڭىشىگە ياردەم بېرىدۇ. ئادەتتە كىشىلەر ئوڭۇشسىزلىققا يولۇققاندا، ياكى ئىمتىھاننى كۆڭۈلدىكىدەك بېرەلمەي قالغاندا، ئۆزىچىلا «يامان ئىش بولدى» دەپ سالىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇ ئادەم كۆڭلىدە ھازىرقى ئەھۋالنى يامان دەپ قارىمايدۇ. ئەكسىچە، ئۇنىڭ كۆڭلىدە باشقىلار بىلەن سۆزلەشكەندەك ئىمكانىيەت بولغاچقا، ئۇ «يامان ئىش» دېيىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ مۇداپىئە سىزىقىنى كېڭەيتىۋالىدۇ. راستىنى ئېيتقاندا، بۇ ئۇنىڭ ئۆزىنى «ئەڭ يامان» ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويماستىكى بىرخىل مۇداپىئە ۋاسىتىسى. دېمەك، گەپنىڭ مەنىسى «ئېغىزىدا يامان بولدى» دېگەن بىلەن، ئەھۋال ئەمەلىيەتتە «ئۇنداق يامان ئەمەس» دېگەنلىكتۇر.

«ئەڭ يامان» دېگەن گەپنىڭ مەنىسى باشقا شەيئىلەرگە سېلىشتۇرغاندا ئەڭ يامان ئىكەنلىكىگە قىل سىغىمايدۇ دېگەنلىكتۇر، لېكىن بۇ سۆزنى ئىشلەتكەن ۋاقىتتىكى سېلىشتۇرۇلغان ئۆلچەم ناھايىتى مۇجەمل. ئەگەر

بۇ ئۆلچەم ئېنىق ئېيتىلسا، ئادەم ئۆزى ئەڭ يامان دەپ قارىغان ئەھۋال كۆپ ھاللاردا ئىنتايىن ياخشى ئەھۋالغا ئۆزگىرىپمۇ كېتىدۇ. بۇنداق ئەھۋالغا يولۇققاندا، ئۈمىدسىزلىنىپ ياكى ئىشەنچسىزلىنىپ يوقىتىپ قويىدىغانلارمۇ بار، ئەمەلىيەتتە بۇنداق قالايمىقان ئوي - خىيال-لاردا بولۇپ يۈرگەندىن كۆرە، ئۇنىڭ ئەڭ يامان ئەھۋال ئىكەنلىكىگە تەن بەرسىلا، ئاقىۋىتى تېخى خېلىلا يەڭگىل بولىدۇ. ئەھۋال قانچە قىيىن بولغانسېرى، ئادەمنىڭ كۆڭلى شۇنچە ئارامغا چۈشمەي قالىدۇ، ھەتتا «ئەڭ يامان» دېگەن بۇ سۆزمۇ غايىب بولۇپ كېتىدۇ. بىراق، بۇنداق ئەھۋالدا ئىشلىتىشكە بىردىنبىر باب كېلىدىغىنى «ئەڭ يامان بولدى» دېگەن موشۇ بىر جۈملە سۆزدۇر. «ئەڭ يامان بولغىنى ھازىرقى ئەھۋال، بۇنىڭدىن كېيىن بۇنىڭدىنمۇ يامانى بولمايدۇ، بولىدۇ دېگەن تەقدىردىمۇ، بۇنىڭدىن سەل - پەللا ئېغىر بولىدۇ» دەپ ئويلىساق، كۆڭلىمىز ئارامغا چۈشۈپ قالىدۇ. بۇنداق روھىي ئۆزگىرىش ئەھۋالنى ياخشىلايدىغان كۈچ. (10) «مەن» نىڭ ئورنىغا «بىز» دەپ ئويلاش. - ئۆزىنى تۆۋەن

چاغلان تۇيغۇسىنى يېڭىشنىڭ چارىسى

بىز دائىم مۇنداق ئەھۋاللارغا ئۇچراپ تۇرىمىز. يەنى جىمجۇر ئاياللار تۇنجى بالىسىنى توغقاندىن كېيىن مەجەزى ناھايىتى تېز ئۆزگىرىپ، گەپدان بولۇپ قالىدۇ. بۇ، ئۇنىڭ بۇرۇنقى ھېچقانداق دورا كار قىلمايدۇ. غان ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىدىن قۇتۇلغانلىقىدۇر. بۇ ئايالنىڭ بۇرۇنقىدىن باشقىچىلا بىر ئايال بولۇپ قېلىشىدىكى سەۋەب شۇكى، ئۇنىڭ ئۆزىگە بولغان تونۇشىنى بالا بۆلۈۋەتكەن. يەنە بىر سەۋەب، ئۇ بالىسى توغۇلغاندىن كېيىن «كۆپ ئاڭ» نىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغان. بۇنداق ئەھۋال پىسخولوگىيە ئىلمىدا كېڭىيىش ئۈنۈمى دەپ ئاتىلىدۇ. مەسلەن، «مەن» دېگەن «بىردە بىر» بولىدىغان سان. «بىز» دېگەن سۆزنىڭ ئارىسىدىكى «مەن ئىككىدە بىردىن كۆپ ياكى «سانسىز-لىغاندىن بىرى»، «بىز» «مەن» نىڭ ئورنىغا دەسسە. ئەلۋەتتە سانمۇ ئوخشىمايدۇ. قىسقىسى، ئۇ «مەن» دىن ئىبارەت بۇ «بىز» نىڭ سۈرىتى-نىڭ سالمىقىنى چەكسىز يەڭگىل ھېسابلىغانلىقتۇر. مەسلەن، ئويلىساملا

«بېشىم ئايلىنىپ كېتىدۇ» دېسەك، ئۆزىمىزدە ئۆزىمىزنى تۆۋەن چاغ-لاش تۇيغۇسى. پەيدا بولماي قالمايدۇ، بىراق بۇنداق دېيىشنىڭ ئورنىغا «باشلىرىمىز ئايلىنىپ كەتتى» دېسەك، باشنىڭ ئايلىنىپ كېتىشىدەك بۇنداق ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسىنىڭ بېسىمى يەڭگىلەپ قالىدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا، ئۆزىنى تۆۋەن چاغلان تۇيغۇسى «ھەمراھلىرى» ئارىسىغا تاراپ كېتىدۇ - دە، ئۆزىنىڭ بېشىنى قاتۇرغان يالغۇز سىراش تۇيغۇسىدىن ئەسەر قالمايدۇ.

(11) «دۇنيادا ئادەمگە ماڭىدىغان يول چىقماي قالمايدۇ» دەپلا

ئويلىسا، بىئاراملىق يەڭگىلەيدۇ

ئادەم مەلۇم سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن بىرەر ئىشتا مەغلۇپ بولسا، شۇ زامان روھىي چۈشۈپ كېتىدۇ، بۇ ئىنسانچىلىقتا بولۇپ تۇرىدىغان ئىش. ئوخشاشلا كۆپچىلىكمۇ بىرەر قېتىم مەغلۇپ بولۇپ قالسا، ئەمدى ھەممە ئىش ئەپەلەشمەيدۇ دەپ قاراپ، ماڭىدىغانغا يول قالىغاندەك روھىي ھالەتكە چۈشۈپ قالىدۇ. بۇمۇ پۈتۈنلەي ئۆز بېشىغا كەلگەن مەغلۇبىيەتتىن ئالغان تەسرات بولۇپ، ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراش تۇيغۇسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەت-لىك. ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراش تۇيغۇسى ئىنسانلاردا ئاسانلا ھېسسىيات ئىنكاسى ۋە ھەرخىل چېكىنىش ئالامەتلىرى پەيدا قىلىدۇ. چېكىنىش ئالامىتى دېگەن بىر ئادەمنىڭ ھەرىكەت ئىنكاسىنىڭ ئۆزىنىڭ يېشىغا ماس كەلمەي، كىچىك يالدىدەك بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. بۇنداق چاغدا، ئۇنىڭ مۇھىتنىڭ ئىنكاسىغا بولغان ماسلىشىشچانلىقى يېتەرسىز بولۇپ قالىدىغان بولغاچقا بارلىق ئەھۋاللار ئۈستىدە مۇۋاپىق ھۆكۈم چىقارالمايدۇ. ئەگەر ئۆزىڭىزنى چېكىنىش دەرىجىسىگە چۈشۈرۈپ قويسىڭىز، مۇنداق چارىنى سىناپ باقسىڭىز بولىدۇ، يەنى مەغلۇبىيەتكە يولۇققاندا ئۆزىڭىزگە «بۇ يەرگە ئادەم سىغىسا، ئادەم سىغىدىغان جاي چىقىدۇ» دەپ يېنىش - يېنىشلاپ پىچىرلاپ بەرسىڭىز بولىدۇ، مۇبادا. بىرەر ئۇۋالچىلىققا ئۇچراپ قالغاندا ئۆزىڭىزگە «قايغۇرۇپ نېمە قىلاتتىم، بۇ كۈنلەر ئۆتۈپ كېتىدۇ» دەپ ئويلىسىڭىز، كۆڭلىڭىز ئارامغا چۈشىدۇ - دە، ئۈمىدسىزلىنىشىڭىزگە ئورۇن قالمايدۇ.

بىرەر مەكتەپكە ئۆتەلمىسىڭىز، بۇ مەكتەپكە ئۆتەلمىسەم، باشقا مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىپ باقسام بولىدىغۇ، دەپ ئويلىسىڭىز زىيان قىلمايدۇ. جەمئىيەتتە ئاشۇ بىرلا مەكتەپ بولىغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئۈستىگە ياشاشنىڭ بىردىنبىر يولى مەكتەپكە كىرىشلا ئەمەس، دەپ ئويلىسىڭىز، كۆڭلىڭىزدە سۆزلىشىشكە ئىمكانىيەت تۇغۇلىدۇ. شۇنداقلا كۆڭلىڭىز يورۇپ قالىدۇ.

(12) قايغۇ - ھەسرەت كۆڭلىنىڭ ئۆلۈپ كېتىشىدىن يامان ئەمەس ئادەم ئاۋۋال ئۆزىنىڭ قەدەندى رۇسلاش كېرەك

بىر ھىندىستانلىق ئوغرىلىق قىلىۋاتقاندا تۇتۇلۇپ قاپتۇ. لېكىن قورقۇش ئۇنىڭ خىيالغىمۇ كەلمەپتۇ. ئەكسىچە ئۇ ناھايىتى مەردانلىك بىلەن مۇنداق دەپتۇ:

— ئەگەر مەن بىرەر نەرسىنى ئېلىپ قاچقان بولسام، ئوغرى ھېسابلىناتتىم، ھازىر مەن بىرلا نەرسىنى ئالدىم شۇ، خالاس. بۇنى ئەمدى سىزگە بېرىۋەتسەم ئىش تۈگەيدۇ.

ئۇ شۇنداق دېگىنىچە ھېچ ئىش بولمىغاندەك كېتىپ قاپتۇ. بۇ يەردە ئوغرىلىق قىلىشنى رىغبەتلەندۈرمەكچى ئەمەسىز، ئەلۋەتتە. ئەمما بۇ ھىندىستانلىقنىڭ لوگىكىسىدىن قەيسەرلىك چىقىپ تۇرىدۇ. ئىبىپىك-تىپ جەھەتتىن ئېيتقاندا، شۇ چاغدىكى ئەھۋال ئۇنىڭغا ئىنتايىن پايدىدە. سىز، ئەمما ئۇ جىنايىتىنى بويىغا ئالمىغان، ئەكسىچە ئۇنىڭ ئورنىدا باشقىسى بولسا، ئىبىپىكتىپ جەھەتتە پۈتۈنلەي تۈگىشىپ كەتمىگەن تەقدىردىمۇ، سىبىپىكتىپ جەھەتتە زەئىپلىشىپ، باشقىلارنىڭ قورچى-قىغا ئايلىنىپ قالغان بولاتتى.

ھازىرقى ياشلارنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك موشۇنداق ئەھۋال مەۋ-جۇت، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇنداق ئەھۋال بارغانسېرى ئېغىرلىشىپ كېتىۋاتىدۇ. ئەمەلىيەتتە، كىشىلىك تۇرمۇشتا ئاسانلا ئۈمىدسىزلىنىشكە بولىمايدۇ، مەلۇم ئەھۋالدا، توغرىسى شۇكى، ئاخىرغىچە چىڭ تۇرۇش كېرەك. ناپولېئون خېئول ھەرقانداق ئىشتا ھېچنېمىدىن ھېچنېمە يوق قورقۇپ كېتىشكە بولىمايدۇ، ئادەمنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى يوقىتىشى سىبىپىكتىپ

جەھەتتىكى روھىي چەكلىنىش بۇزىۋەتكەنلىكتىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئادەم-نىڭ ئىرادىسى ۋە ئارزۇ - ئارمانلىرى يوقالسا، ئۇ چاغدا ئۇنى قوتقۇزۇۋال-غىلى بولىمايدۇ، دەيدۇ.

(13) ۋاقىت چەكلىمىسى توغرىسىدىكى سۆزلەرنى كالىمىزدىن چىقىرد-ۋەتسەك، ئىرادىمىز چىغىيدۇ

بىز پالانى «ۋاقىتچە»، ياكى «ۋاقىت توشتى» دېگەندەك ۋاقىتنى چەكلەپ قويىدىغان گەپ - سۆزلەرنى دائىم ئاڭلاپ تۇرىمىز. ۋاقىت مۇناسىۋىتى بىلەن ئادەم خىزمەت ياكى كىتاب ئوقۇشتەك ئىشلارنى ناھايى-تى ئوڭۇشلۇق قىلىدۇ. لېكىن ۋاقىت ئادەمنىڭ ئېڭىنى بەك تىزگىنلىۋالسا، ئادەم قولىدىكى ئىشقا دىققىتىنى تازا مەركەزلەشتۈرەلمەي، بىئارام بولۇپ كېتىدۇ. بۇنداق ئەھۋال بۇرۇن ۋاقىت چەكلىمىسى توغرىسى-دىكى گەپ - سۆزلەرنىڭ ئۆزىنى چۈشەپ قويۇش رولى دەپ ئاتالغان-دى. بۇنداق ئەھۋالغا چۈشۈپ قالماستىن ئۈچۈن، ئادەم كالىمىغا پالانى «ۋاقىتچە» دېگەندەك گەپ - سۆزلەرنى يولاتماستىن كېرەك.

شەيىلەرنىڭ ئىچكى قانۇنىيىتىنىڭ چەك - چېگرىسىنى كالىمىزدىن چىقىرىۋەتكەندىلا، ئۆزىمىزنىڭ نىشانىنى ئوق ئېتىش ئارىلىقىغا ئېنىق قويايلىمىز. بۇنىڭدىن نۇرغۇن ئويلىمىغان مۇمكىنچىلىك تۇغۇلىدۇ.

(14) بېسىمغا ئۇچرىغاندا، قەستەن ئاغزىنى بۇزۇش ئارقىلىق يۈرىك-نى توملىتىۋالغىلى بولىدۇ

ئوبزورچىنىڭ خىزمىتى تەنقىتىنىڭ تىغ ئۇچىنى بارلىق نوپۇز ئىگىلى-رى ياكى ھاكىمىيەت ئەمەلدارلىرىغا قارىتىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئۇلار مۇشۇ ئارقىلىق ئىچكى ماتېرىياللارغا ئېرىشمەكچى بولىدۇ، شۇڭا، ئۇلارنىڭ ھەرقانداق داڭلىق ئالىم ياكى ئەمەلىي كۈچى بار ئەربابلار بىلەن تەڭ دەرىجىدە ئولتۇرۇپ سۆزلىشەلەيدىغان جاسارىتى بولىدۇ. ناۋادا قارشى تەرەپنىڭ ئابرويى سەۋەبلىك 2 - 3 قېتىم تۇتۇشا - تۇتۇشمايلا توختاپ قالسا، تەنقىد قىلىدىغان نەرسە تاپالماي قالىدۇ. شۇڭا، قارشى تەرەپ قانچىلىك مەسخىرە قىلىسىمۇ، مەردانلىق بىلەن سۆزلىشىۋەرسە بولىدۇ. ناۋادا بىز ئاسانلىقچە تاقابىل تۇرغىلى بولىدىغان كۈچلۈك رەقەپكە

يولۇقۇپ قېلىپ، روھىي جەھەتتە مەلۇم بېسىمغا ئۇچرىغاندا، قەستەن مۇشۇنداق ئۇسۇل قوللانماق، كۆڭلىمىزدە قارشى تەرەپ بىلەن ئوخشاش ئورۇندا تۇرغاندەك بولۇپ، قارشى تەرەپنىڭ ۋە چۈشەپ قويۇشىدىن تەبىئىي ھالدا قۇتۇلۇپ قالغىنىمىز. قوپال گەپ - سۆزلەرنى قانداق ئىشلىتىش - كە كەلسەك، بۇ توغرىسىدا پايدىلىنىپ بېقىشقا بولىدىغان نۇرغۇن مىساللار بار. مەسىلەن، قارشى تەرەپنىڭ نام - ئەمىلىنى ئاتماي، ئىسىم - فامىلىسىنىلا ئاتاش، ياكى ئىسمىنىمۇ ئاتماي، «سەن» لەپلا گەپ قىلىش.

(15) قارشى تەرەپنى ئاغزىغا كەلگىنىچە قوپال چاقىرسا، ئۇنىڭدىن قورقۇنۇش، ئەيىبنىش تۇيغۇسى شۇ زامان يوقايدۇ

گېزىتلەرگە دائىم دېگۈدەك سىياسىي ھەجۋى رەسىملەر بېسىلىپ تۇرىدۇ. مەسىلەن، مەلۇم بىر مىنىستىرنى ھايۋانغا ئوخشىتىپ، مەلۇم بىر دۆلەتنىڭ باش ۋەزىرىنى قىز بالغا ئوخشىتىپ سىزىپ قويىدىغان ئەھۋاللار بولۇپ تۇرىدۇ. بۇنداق ھەييارلىق ۋە قىزىقچىلىقلار ئوقۇرمەنلەرنى تازا كۈلدۈرىدۇ. ھوقۇق تۇتۇپ تۇرغانلار ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ نەزەرىدە ئىنتايىن قەيە كىشىلەر ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئادەملەر بىزگە بىر تۇرۇپ شۇنداق يېقىن تۇيۇلسا، يەنە بىر تۇرۇپ ئاجايىپ ئۇلۇغ تۇيۇلىدۇ - دە، بىزدە ئۇلاردىن قورقۇش ياكى ئۇلارغا نىسبەتەن بىرخىل يامان تەسىرات پەيدا قىلىدۇ. مۇشۇنداق ئەھۋالدا، يۇقىرىقىدەك سىياسىي ھەجۋىي رەسىملەر كۆڭلىمىزنى جايىغا چۈشۈرۈشتە ھەقىقەتەن غايەت زور رول ئوينايدۇ. لەقەم قويۇشۇمۇ مۇشۇنداق ئۈنۈم بېرىدۇ، ئادەتتە بىز قارىسلا تېنى شۇ كىشىدىن كىشىلەرگە ئاجايىپ قىزىق، كۈلكىلىك لەقەملەرنى قويۇپ، شۇ ئارقىلىق كۆڭلىمىزدىكى ئەيىبنىش تۇيغۇسىنى يەڭگىللىتىمىز. مەسىلەن، تولۇقسىز ياكى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتىكى چاغلاردا ئوقۇغۇچىلار تولىسى ئۆزلىرى ياخشى كۆرمەيدىغان ئوقۇتقۇچىلارغا لەقەم قويىۋالىدۇ. جەمئىيەتتىمۇ لەقىمى بارلارنىڭ تولىسى مۇھىم خىزمەت ئىشلەيدىغانلاردۇر. بىرى، «تۈنۈگۈن دىرىكتور مېنى چاقىرتىپ تازا ئەدەپمىنى بەردى»، - دېسە، يەنە بىرى، «تۈنۈگۈن ھېلىقى داشقال جاھىل مېنى چاقىرتىپ سۆزلەشتى» دەيدۇ. روشەنكى، بۇ ئىككى يەلەننىڭ شۇ تاپتىكى

روھىي بېسىمى ئوخشاشمايدۇ. باشقىچە ئېيتقاندا، بىز ئەشەددى ۋە كۈچلۈك دۈشمىنىمىزگە ئىنتايىن قوپال لەقەم قويۇپ قويماق، بىر - بىرىمىز بىلەن بولغان روھىي جەھەتتىكى تەڭپۇڭسىزلىق تۈزىتىلىپ، باراۋەر مۇناسىۋەت ئورنىتىلغاندەك بولىدۇ.

دېمەك، لەقەم مەلۇم ئادەمگە بولغان قورقۇنۇش تۇيغۇسىنى تۈگىتىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا ئادەمگە بىرخىل يېقىنچىلىق، ئۈستۈنلۈك تۇيغۇسى بەخش ئېتىدۇ. مانا مۇشۇنداق ئۈنۈمدىن ئاڭلىق پايدىلىنالماساق، قۇتۇلماق ئىنتايىن تەس، ئادەمنى قەدەمدە بىر ئوسال قىلىپ تۇرىدىغان ئەبلەخلەرگە يولۇقۇپ قالماق، ئۇلارنى ئۆزىمىز بىلەن ئوخشاش ئورۇنغا، ھەتتا ئۆز - مىزدىمۇ تۆۋەن ئورۇنغا چۈشۈرۈپ قويايلىمىز.

بۇنداق روھىي ھالەتنى باشقا جەھەتتىن تەتقىق قىلساق، ھايۋان ياكى ھايۋاننىڭ ئىسمىنى قارشى تەرەپنىڭ ئىسمىغا قوشۇپ قويماق بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىز ئۇنىڭدا «ئەخمەق»، «گومۇش» دېگەندەك تەسىرات قالدۇرىمىز - دە، شۇ ئارقىلىق قارشى تەرەپنىڭ بىزگە بولغان ھەيۋىنى ئاجىزلىتىلىمىز.

(16) ئۆزىنىڭ بىرەر ئىشتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش - قازىنالماس - لىقىنى دەڭسىيەلىمگەن چاغدا، باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ نىشانىدا - ى كۆز - كۆز قىلىپ باققان ياخشى

ئامېرىكىنىڭ بۇرۇنقى كەسپىي كالتەك توپ پادىشاھى - بىرولۇس كالتەك توپ ئويناشتا دۇنيادا تەڭدىشى يوق ماھىر ئىدى. ئۇ توغرىسىدا نۇرغۇن گەپ - سۆزلەر تارقالغان. بۇلارنىڭ ئارىسىدىكى ئەڭ قىزىقارلىقى، مەلۇم بىر قېتىمقى مۇسابىقىدە، ئۇ مەركىزىي نىشاننى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، ئاۋايلاڭلار، مەن مۇشۇ يەرگە تولۇق بىر توپ ئۇرمىەن، - دېگەن. نەتىجىدە ئۇ ئۆزى كۆرسەتكەن يەرگە بىر توپ ئۇرغان.

مەيلى بىرولۇس قانداق تالانتلىق بولۇپ كەتسۇن، ئۇمۇ ھەممە ئىشتا يۈزدە يۈز ئىشەنچىگە ئىگە بولۇپ كېتەلمەيدۇ. شۇنداق بولغاچقا، ئۇ ئۆزىنىڭ مەقسىتىنى ئوچۇق - ئاشكارا جاكارلاش ئارقىلىق، كۆڭلىدىكى خاتىرجەمسىزلىكنى يېپىپ، تولۇق بىر ئۇرۇشتەك نەتىجىگە ئېرىشكەن.

باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئۆزىمىزنىڭ يەتمەكچى بولغان نىشانىنى ئاشكا-
را جاكارلاپ باسقاق بولىدۇ. بۇنداق قىلغاندا، ئۈنۈمنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ.
بۇ، داۋراڭ سېلىش ئۈنۈمى دەپ ئاتىلىدۇ. ئۆزىمىزنىڭ قىلماقچى بولغان
ئىشى توغرىسىدا نۇرغۇن ئادەملەرگە داۋراڭ سېلىۋەتكەندىن كېيىن، ئۇنى
ئەمەلگە ئاشۇرمىساق، ئوڭايسىزلىنىپ قالمىز - دە، ئائىلاچ ئىلگىرىلەيمىز.
بۇ چاغدا زېھنىمىز ئۇرغۇپ تۇرغاندەك، ئىشەنچىمىز ھەسسىلەپ ئاشقانداك
تۇيۇلىدۇ. شۇڭا، تېخىمۇ كۆپ نەتىجە قازانماقچى بولساق، ئىلاجى بار
كۆپرەك ئادەمنىڭ ئالدىدا قىلماقچى بولغان ئىشىمىزنى كۆز - كۆز
قىلىپ باسقاق يامىنى بولمايدۇ. دۇنياۋى بىوكس پادىشاھى مۇھەممەت
ئەلى ھەمىشە مۇسابىقىگە چۈشۈشتىن بۇرۇن كۆپچىلىككە: «قارشى تەرەپ-
نى جەزمەن 3 قېتىم ئۇرۇپ يېقىتىۋېتىمەن» دەپ جاكارلايدۇ. ئۆزىنى
چوڭ تۇتۇش، ئۆزىگە ئىشىنىش دېگەن مانا مۇشۇ. ئۇ ھەقىقەتەنمۇ
«داۋراڭ سېلىش ئۈنۈمى» نى ئاجايىپ بىلىدىغان ئادەم.

(17) ھودۇقۇپ قالغاندا، ئادەم ھەقىقىي ئەھۋالى ئېنىق ئېيتىۋەتسە،

يۈرىكى جايغا چۈشۈپ قالىدۇ

تەجرىبە پىسخولوگىيىسى ئىلمىنىڭ ئاتىسى — ۋىليام ۋالتېر ئىچكى
كۆزىتىش ئۇسۇلى پىسخولوگىيە ئىلمىنى تەتقىق قىلىشتىكى ئاساسلىق
ئۇسۇللارنىڭ بىرى دېگەن كۆز قاراشنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. بۇ ئۇسۇل
ئادەم ئۆزىنىڭ يۈرىكىگە قول سېلىپ بېقىپ، ئاندىن ئۇنىڭ نەتىجىسىنى
قىلچە يوشۇرمىغان ھالدا ئوتتۇرىغا قويۇش دېگەنلىكتۇر. مانا مۇشۇ ئۇسۇل
بويىچە ئادەم ئۆزىنىڭ ھەرۋاقت ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان قەلبىدىكى سىرلە-
رنى قىلچە يوشۇرماي تىل ئارقىلىق ئىپادىلەۋەتسە، باش قېتىنچىلىقى
پەيدا بولىدىغان ئىمكانىيەت قالمايدۇ.

مەسىلەن، يات يەرگە تۇنجى قېتىم كەلگەندە، ئادەم ئىچ - ئىچىدىن
قورقىدۇ. بۇنداق چاغدا ئۆزىمىزدىكى ئەنسىزلىكنى تىل بىلەن ئېنىق
ئىپادىلەۋەتكىنىمىز تۈزۈك. يەنى «قورققىنىمىدىن تۇرۇپلا قالدىم، يۈرىكىم
دۈپىلدەپ كەتتى، كۆزۈم چەكچىيىپ قالدى، تىلىم كالۋالىشىپ گېلىم
قۇرۇپ، ئاغزىم گەپكە كەلمەي قالدى» دېگەندەك گەپلەرنى قىلىۋەتسەك،

ۋۇجۇدىمىزدىكى جىددىيلىك پەسىيىپلا قالماستىن، كۆڭلىمىزمۇ خېلى ئارا-
مغا چۈشۈپ قالىدۇ.

يەنە ئەمەلىي مەسلىھەت كەلتۈرۈپ باسقاق ئوشۇق كەتمەس.
ئامېرىكا بويىچە 5 - ئورۇندا تۇرىدىغان بىر مەسلىھەتچى بولىدىغان
ئۇ بۇ خىزمەتنىڭ ئېيىنى ئېلىپ كەتمىگەن چاغدا بىر قېتىم ئامېرىكا-
نىڭ ئاپتوموبىل پادىشاھى بىلەن تەنھا كۆرۈشۈپتۇ. شۇ چاغدا ئۇ ھودو-
قۇپ كېتىپتۇ - دە، ئىختىيارسىز ھالدا، — ئالدىڭىزدا تولىمۇ خىجىل -
مەن، — دەپتۇ. ناھايىتى سەمىيلىك بىلەن، — سىزنى كۆرۈشۈم
بىلەنلا قورققىنىمىدىن گېپىمنىمۇ تاپالماي قالدىم.

شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ يۈرىكى جايغا چۈشۈپ، ئۆزىنى خېلىلا
پىسۋاپتۇ. مانا بۇ ئىقرار قىلىشنىڭ ئۈنۈمى.

(18) ئىشلار ئوڭۇشلۇق بولمىغاندا، ئۆزىگە - ئۆزى گەپ قىلسا بولىدۇ

قەدىمدىن تارتىپ ھازىرغىچە، چەت ئەللەرگە چىقىپ ئولتۇراقلىشىپ
قالغانلار ئىچىدە نېرۋا ئاجىزلىق كېسەللىكىگە گىرىپتار بولۇپ قالغانلار ئاز
ئەمەس. بۇنىڭ تېگى - تەكتىنى سۈرۈشتۈرگەندە، ئۇ ئۇلارنىڭ چەت
ئەل تىلىنى پىششىق بىلىمگەچكە، چەت ئەللىكلەر بىلەن دېگەندەك ئارىلە-
شىپ كېتەلمەي، گەپ قىلىش پۇرسىتىنىڭ ئازلاپ كەتكەنلىكىدىن بولغان.
باشقىچە ئېيتقاندا، ئۇلارغا توختىماي گەپ قىلىدىغان پۇرسەت كۆپ
ئەمەس، تىل ئادەمنىڭ ئىچكى ھېسسىياتىنى ئىپادىلەش رولىنى ئوينىمايدۇ،
گەپ قىلىش پۇرسىتى ئازلاپ كەتكەندىن كېيىن، تىلنىڭ رولى تولۇق
جارى قىلدۇرۇلماي قالىدۇ.

بەزى ئادەملەر ئۇنىڭ ئەكسىچە چەت ئەلنىڭ تورمۇشىغا پۈتۈنلەي
ئۆزلىشىپ كېتىدۇ، ئۇلار يالغۇز قالغان ۋاقىتلىرىدا ئۆزىگە - ئۆزى گەپ
قىلىش ئارقىلىق ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىدۇ ۋە غەم - قايغۇدىن خالاس
بولىدۇ. راستىنى ئېيتقاندا، چەت ئەللەردە ئولتۇراقلىشىپ قالغانلار جەزمەن
شۇ يەرنىڭ تىلىدا سۆزلىشىپ كېرەك، دەپ كەتمىسىمۇ بولىدۇ، ئۆز
دۆلىتىنىڭ تىلىنى ئىشلىتىشكە ماھىر بولسلا، نېرۋا ئاجىزلىق كېسەللىكىگە
گىرىپتار بولۇپ قالمايدۇ.

روشنەنكى، بۇ ئۇسۇل بايا بايان قىلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، باشقىلار - نىڭ ئالدىدا كۆڭلىدىكىنى دەۋىتىشكە ئوخشىمايدۇ. باشقىچە ئېيتقاندا مۇڭدىشىدىغانغا ئادەم يوق ياكى ئىچى - قارىنى گەپكە توشۇپ كەتسە - مۇ، ئۇنى باشقىلارغا ئاغزىدىن چىقىرىشقا ئەپسىز بولسا، ھازىر ئېيتقىدە - نىمىزدەك، ئۆزىگە - ئۆزى گەپ قىلىش ئۇسۇلىنى قوللانسا بولىدۇ. بۇنداق ئۇسۇلنى ئادەتتە تۇرمۇشىمىزدىمۇ دائىم ئۇچراتقىلى بولىدۇ. بىر ئادەم پۈتۈن زېھنى بىلەن بىرەر ئىش ئۈستىدە ئويلىنىۋاتقاندا، ياكى بىرەر ئىش ئۇنىڭ قەلبىنى ھاياجانغا سالغاندا، ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا بىلىپ - بىلمەي، كۆڭلىدە ئويلىغىنىنى دەۋىتىدۇ. ئالايلىق، «خاتا قىلىپ قويۇپتىمەن، مۇنداق قىلسام بوپتىكەن» دېگەندەك. ئادەم ئۆزىگە - ئۆزى گەپ قىلىپ بەرسە، تەبئىي ھالدا ئىچى خېلى بوشاپ قالىدۇ. (19) دوستى ياكى سۆيگىنىگە خەت يېزىش، ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىش.

نىڭ ياخشى ئۇسۇلى

ئوقۇشى ئىلگىرى باسمىغان، ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىگەن ياكى - ئاشىق - بىقارارلىقنىڭ دەردىدە قالغانلارنىڭ كۆڭلى ئىنتايىن يېرىم بولىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشتا ئادەمنى باش قېتىنچىلىققا سېلىپ قويىدىغان خىلمۇ خىل ئىشلار چىقىپ تۇرىدۇ. مەيلى قانداق دەرت - ئەلەمگە قالمىلى، ئۇنى بىۋاسىتە ھەل قىلىشنىڭ چارىسىنى باشقىلارغا ئىچ - قارىنى تۆكۈپ بېرىشتىن ئىبارەت. كىشىلەر «ئادەم دەردىنى ئىچىگە سېلىۋەرسە، ئىچ ئاغرىقى تارتىپ قالىدۇ» دېگەن. بارلىق دەرت - ئەلەمنى ئىچىگە سولاپ يۈرۈۋەرسە ئۇنى ھەل قىلىشقا قىلچە پايدىسى يوق.

پىسخىكا تەھلىلى خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار ھەقىقەتەن باشقىلارنىڭ باش قېتىنچىلىقىنى تۈگىتىدىغانلاردۇر. ئۇلارنىڭ 1 - خىزمە - تى دەرت - ئەلەمدە قالغانلارنى تازا سۆزلىتىپ، ئۇلارنىڭ ئىچ - باغرىنى تۆككۈزۈشتۈر. ئەگەر مۇشۇنداق قىلسا، مەسىلىنىڭ يېرىمى ھەل بولغان بولىدۇ. ئادەتتە بۇ ئاچچىقنى چىقىرىۋالغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

كۈندىلىك تۇرمۇشىمۇ ئادەتتىكى كىشىلەر بۇنداق قائىدىنى ئىشلىتىشىنى بىلىدۇ. مەسىلەن، ئىچى دەرتكە توشۇپ كەتكەن ئادەملەر

ئىچ - باغرىنى بوشتىتىۋېلىش ئۈچۈن، دوستلىرىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ مۇڭدۇ - شۇپ كېلىدۇ، ھەتتا ئۆزىنىڭ يېقىن دوستىغا ئىچىدىكى دەردىنى ئېيتىدۇ. شۇڭا، كىشىلەرنىڭ بۇنداق ئەھۋالدا دەردىنى ۋاسىتىلىق تۆكۈدىغان ئۇ - سۇل قوللانغىنى تۈزۈك، يەنى ئۇرۇق - توغقان، دوست - بۇرادەرلىرى ۋە سۆيگىنىگە خەت يېزىپ كۆڭلىدىكى غەم - قايغۇنى ئازايتىش كېرەك. خەت يېزىشنىڭ ئەۋزەللىكى شۇكى، خەت يازغاندا قارشى تەرەپنىڭ چىرايىنى، ئىنكاسىنى كۆرگىلى بولمايدۇ، ھېچقانداق قورۇنماي، دەرت ئەلەمنى تۆكۈۋالغىلى بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، دەرت - ئەلەمنى يېزىق بىلەن بايان قىلىش ئارقىلىق ئۇنىڭ سەۋەبىنىمۇ ئاشكارىلاپ چىقىلى، دەرت - ئەلەمنى تېخىمۇ كۈنكۈرتلەشتۈرۈش بولىدۇ. قىسقىسى، خەت يېزىش شەكلى ئارقىلىق غەم - قايغۇنىڭ ماھىيىتىنى ئويىپكىتىپ كۆزەتكە - لى بولىدۇ، بۇنى خەت يېزىشنىڭ ئۈنۈمى ئەمەس دېگىلى بولمايدۇ. بەزىدە خەت يېزىپ بولغاندا، بەزى گۇمانلار تۈگىتىلىپ، ئادەمنىڭ كۆڭلى ئېچىلىپ قالىدۇ، ھەتتا غەم - قايغۇدىن خالاس بولىدىغان كۈنكۈ - رېت ئۇسۇلنى تاپقىلىمۇ بولىدۇ. بۇنداق بولغاندا، خەت يېزىشتىكى مەقسەتكە يېتىپ، ئۇ خەتنى سېلىشنىڭمۇ ھاجىتى قالمايدۇ. غەم - قايغۇ بىلەن خەتنى بىراقلا بىر چەتكە چۆرىۋېتەلسەك، بىزدە خىزمەت ئىشلەش ۋە كىتاب ئوقۇش ئىستىكى باشقىدىن تۇغۇلىدۇ.

(20) ئىچى تىتىلداپ، پاراگەندە بولۇپ قالغاندا ئۇنىڭ سەۋەبىنى تەپسىلىي يېزىپ چىقىش كېرەك

ناپۇلېئون خېئول ھەر قېتىم ئىچى تىتىلداپ، ياكى قاتتىق ئازايلنىپ، خىزمەتتىمۇ تازا دېگەندەك ئىشلىيەلمەي قالغاندا ئۆزىنىڭ نېمە ئۈچۈن ئازايلنىۋاتقانلىقىنىڭ سەۋەبىنى ئىلاجىنىڭ بارىچە ناھا - يىتى كۈنكۈرت قىلىپ يېزىپ چىقاتتى. يازغانلىرى چوپىلىدا توختىماي - دىغان ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار بولسىمۇ ھەممىسىنى قەغەزگە يازاتتى. مەسىلەن، «قوشنىمىزنىڭ مۇشۇكى مياڭلاۋېرىپ، چىشىغا بەك تەگدى»، «ھازىر سېتىۋالغان پلاستىنكىنى ئاڭلىغىچە كۆزۈم تۆت بولۇپ كەتتى»، «كېيىنكى قېتىملىق نوتۇق تېمىسىنى دەرھال

تەييارلىشىم كېرەك» دېگەندەكلەر، چوڭ - كىچىك ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى بىر - بىرلەپ تىزىپ چىقىش مۇشۇ ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىشنىڭ بىر ئۇسۇلى. ئەگەر ئۇنى بىرەر قۇر رەتلەپ چىقساق، ئۇ سەۋەبلەرنىڭ مۇشۇنچىۋالا مۇرەككەپ ئىكەنلىكىنى ياكى بولمىسا شۇنچىلىك ئاددىي ئىكەنلىكىنى، قايغۇرۇشنىڭ سەۋەبىنى ناھايىتى كۆنكرىت ۋە ئويىپكىتىپ ھالدا تېپىپ چىقساقلا، ئۇنى ھەل قىلىشنىڭ چارىسىنىمۇ تاپقىلى بولىدۇ. خانلىقنى بىلىۋالالايمىز، بەزىدە ئۇ ئىشلارنى رەتكە تۇرغۇزىۋالساقمۇ بولىدۇ. مەسلەن، دەرھال بىرتەرەپ قىلىشقا تېگىشلىكى، سەل كېچىكىپ قىلىشمۇ بولىدىغانلىرى، قانداق بىر تەرەپ قىلىشنىڭ ئۇسۇلى قاتارلىقلارنى تەپسىلىي خاتىرىلىۋېلىش كېرەك، ئىشلار مانا مۇشۇنداق ئۆز رېتى بويىچە بىر تەرەپ قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئازابىمىز ۋە ئىچ پۇشۇقىمىز ئۆزىمىز بىلىپ - بىلمەي تۈگەپ كېتىدۇ.

بۇ، ناپولېئون خېئولنىڭ كەيپىياتى ئۆزگەرتىش ئۇسۇللىرىنىڭ بىرى، خەت يېزىش ھەرىكىتىنىڭ ئۆزى جىددىيلىكنى پەسەيتىش رولىنى ئوينايدۇ. بەزى كىشىلەر ئىمتىھان قەغەزگە ئىمتىھان سوئالى بىلەن مۇناسىۋەتسىز مەزمۇنلارنى قالايمىقان يېزىشنى ياكى مۇھىم يىغىندا قولغا چىققان بىرەر ۋاراق قەغەزگە ھەجۋىي رەسىم سىزىشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇنداق قىلغانلار ئويلىمىغان يەردىن جىددىيلىكنى پەسەيتىش رولىنى ئوينايدۇ.

سەككىزىنچى باب

كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېر يېتىلدۈرۈڭ



كىشىلىك ھاياتتىكى گۈزەللىك ئىنسانىي ھېسسىيات. نىڭ گۈزەللىكىدە، ئىنسانىي ھېسسىياتنىڭ گۈزەللىكى ئىنسان تەبىئىتىنىڭ گۈزەللىكىدە بولىدۇ. ئىنسان تەبىئىتىنىڭ گۈزەللىكى ئادىمىيلىك خاراكتېرىدە، يەنى كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان ئادىمىيلىك خاراكتېرىدە بولىدۇ.

1. كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان ئادىمىيلىك خاراكتېرنى يېتىلدۈرۈك

باشقىلارنى يېنىڭغا جەلپ قىلىك، لېكىن ئالدى بىلەن ئۆزىڭىز باشقىلارنىڭ يېنىغا «جەلپ» قىلىنىك.

1. ئادىمىيلىك خاراكتېر دېگەن نېمە؟

كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان ئادىمىيلىك خاراكتېر دېگەن نېمە؟ ئەلۋەتتە، كىشىلەرنى ئۆزىگە جەلپ قىلالايدىغان خاراكتېردۇر. بىراق، خاراكتېرنىڭ كىشىلەرنى جەلپ قىلىشقا نېمە تۈرتكە بولىدۇ؟ بۇ يەردە ئۇنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى قېزىپ باقايلى. سىزنىڭ ئادىمىيلىك خاراكتېرىڭىز - ئالاھىدىلىكىڭىز بىلەن تاشقى قىياپىتىڭىزنىڭ يىغىندىسى. يەنى سىزنىڭ باشقىلارغا ئوخشىمايدىغان يېرىڭىز، كىيگەن كىيىمىڭىز، تەق - تۇرۇقىڭىز، گەپ - سۆزىڭىز، ئىدىيىڭىز ۋە بۇ ئىدىيىدىن ھاسىل بولغان پەزىلىتىڭىز قاتارلىقلار ئادىمىيلىك خاراكتېرىڭىزنى ھاسىل قىلىدۇ. خاراكتېرىڭىزنى باشقىلارنىڭ ياقىتۇرۇش - ياقىتۇرماسلىقى باشقا ئىش.

روشەنكى، خاراكتېرىڭىزنىڭ ئەڭ مۇھىم قىسمى پەزىلىتىڭىز ۋە كىلىك قىلغان قىسمى يەنى تاشقى قىياپىتىڭىزنىڭ كۆرگىلى بولمايدىغان قىسمىدۇر. كىيىمىڭىزنىڭ پاسونى ھەم ئۇنىڭ مۇۋاپىق بولۇش - بولماسلىقى، شۇبھىسىزكى، خاراكتېرىڭىزنىڭ ناھايىتى مۇھىم قىسمىنى ئىگىلەيدۇ، چۈنكى كىشىلەرنىڭ سىزگە بولغان تۇنجى تەسىراتى تاشقى قىياپىتىڭىزدىن كېلىدۇ.

سالاملىشىش پوزىتسىيىڭىز مۇ سىز بىلەن قول ئېلىشقان كىشىنى جەلپ قىلىشىڭىز ياكى چەتكە قېقىشىڭىز بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

كۆز نۇرىڭىز مۇ خاراكتېرىڭىزنىڭ مۇھىم قىسمىنى ھاسىل قىلىدۇ، چۈنكى بەزىلەر ئىچكى دۇنيايىڭىزنى كۆزىڭىزدىن كۆرۈۋالىدۇ، قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدىكى ئىدىيىڭىزنى، مەخپىي ئويىڭىزنى بايقىۋالىدۇ. جىسمانىي كۈچىڭىز - بەزىدە كىشىلەرنىڭ سېھرىي كۈچى دېيىلىدۇ. - بۇمۇ خاراكتېرىڭىزنىڭ مۇھىم قىسمىدۇر. خاراكتېرىڭىزنىڭ مەزمۇنىنى ئىپادىلەيدىغان، خاراكتېرىڭىزنى كىشىلەر مەڭگۈ ياخشى كۆرىدىغان قىلىشتا قوللىنىلىدىغان بىر خىل ئۇسۇل بار. بۇ ئۇسۇل - باشقىلارنىڭ تۇرمۇشىغا، خىزمىتىگە چوڭقۇر كۆڭۈل بۆلۈش ۋە قىزىقىش.

ناپولېئون خېئول بۇ قائىدىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بىر كەچۈرمىشىنى بايان قىلىدۇ:

بىر كۈنى، بىر موماي ئىشخانىم ئالدىغا كېلىپ، نام - ئەمەل كارتوچكىسىنى كىرگۈزۈپتۇ، مەن بىلەن چوقۇم كۆرۈشىدىغانلىقىنى ئېيتتى. مېنىڭ كاتىبىم خېلى ئۇرۇنۇپ باققان بولسىمۇ، موماينى مېنى زىيارەت قىلىپ كېلىشىمنىڭ مەقسىتى ۋە مودىئاسىنى ئېيتىشقا كۆندۈرۈلۈپتۇ. مەن: ئۇ ھەرقاچان بىچارە موماي، ماڭا بىرەر كىتاب ساتماقچى بولۇشى مۇمكىن، دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئانامنى ئەسكە ئالدىم، ئاناممۇ ئايال كىشى - دە، شۇڭا ئۇنى كۈتۈشخانىغا باشلاپ، ئۇ ساتىدىغان كىتابىنى سېتىۋالماقچى، جۈملىدىن ھەرقانداق كىتابىنى سېتىۋالماقچى بولىدۇم.

مەن ئىشخانىمىدىن چىقىپ كاردورغا قەدەم قويغاندا، مېھمانخانىغا تۇتۇشىدىغان يولنىڭ چېتىدىكى رېشاتكىسىنىڭ سىرتىدا تۇرغان بۇ موماينىڭ چىرايىدا تەبەسسۇم چىلۋىلەندى.

مەن نۇرغۇن كىشىنىڭ كۆلۈمىسىرىشىنى كۆرگەن. بىراق بۇ موماي - دەك يېقىملىق كۆلۈمىسىرىدىغان كىشىنى زادىلا ئۇچراتمىغانىدىم. بۇ كىشىگە تەسىر كۆرسىتىدىغان تەبەسسۇم ئىدى، چۈنكى شۇ تاپتا ئۇنىڭ مەنىۋى تەسىرى تۈپەيلىدىن ئۆزۈممۇ كۆلۈمىسىرىشكە باشلىدىم.

مەن رېشاتكىنىڭ ئالدىغا كەلگەندە، موماي قولنى ئۇزۇتۇپ مەن

بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشتى. ئادەتتە ئىشخاناغا تۇنجى كەلگەن كىشى-
لەرگە بەك يېقىنچىلىق قىلىپ كەتمەيتتىم. چۈنكى بەك يېقىنچىلىق قىلسام،
ئۇلار مەن ئىشلەشنى خالىمايدىغان ئىشنى قىلىپ بېرىشىمنى تەلەپ قىلسا،
رەت قىلىشىم قىيىن بولۇپ قالاتتى. بىراق، بۇ موماي تولىمۇ يېقىملىق،
ئىللىق ۋە كىشىلەرگە زىيان يەتكۈزمەيدىغان قىياپەتتە كۆرۈنگەچكە، مەنمۇ
قولۇمنى سۇندۇم، ئۇ قول ئېلىشىپ كۆرۈشتى. بۇ چاققا كەلگەندە، ئۇنىڭ
كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان تەبەسسۇمىنىلا ئەمەس، ئاجايىپ قول ئېلىشىپ
كۆرۈشۈش ماھارىتىنىڭ پارلىقىنىمۇ بايقىدىم. ئۇ قولۇمنى چىڭ تۇتتى،
بىراق قاتتىق قىسۋەتسىدى. ئۇنىڭ بۇنداق كۆرۈشۈش ئۇسۇلى ماڭا مەن
بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشەلگەنلىكىدىن تولىمۇ شەرەپ ھېس قىلىدى-
كەن، دېگەن ئۇچۇرنى يەتكۈزدى.

مەن ئاممىۋى مۇلازىملىق ھاياتىمدا كۈر. مڭ كىشى بىلەن قول
ئېلىشىپ كۆرۈشكەن، لېكىن بۇ مومايدەك قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈش
سەنئىتىنى پىششىق ئىگىلىگەن بىرەر كىشى ئېسىمدە قالماپتۇ. ئۇنىڭ قولى
قولۇمغا تەككەندە، «مەغلۇپ» بولغانلىقىمنى ھېس قىلدىم. مەن ئۇنىڭ
بۇ قېتىم نېمىنى تەلەپ قىلسا شۇنىڭغا چوقۇم ئىگە بولىدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ
ئۈستىگە، ئۇنىڭ بۇ نىشانغا يېتىشىگە ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ياردەم بېرىد-
غانلىقىمنى بىلدىم.

مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۇنىڭ كىشى قەلبىدىن ئورۇن ئالىدىغان تە-
بەسسۇمى ۋە قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈشى مېنى قورالسزلاندۇرغان، «رازى-
مەن زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچى» غا ئايلاندۇرغان ئىدى.
بۇ موماي كائىناتنىڭ ۋاقتىنى ئىلكىدە تۇتقان كىشىگە ئوخشاش
ناھايىتى تەمكىن ئىدى. بۇ چاغدا ئۇنىڭ بۇنداق ۋاقتىنى ئىلكىدە تۇتقانلى-
قىغا ھەقىقەتەن ئىشەنگەندىم، ئۇ گەپ باشلاپ:

— مەن بۇ يەرگە (ئۇ خېلى ئۇزاق توختىۋالدى) سىز شۇغۇللىنىد-
ۋاتقان ئىش ھازىرقى دۇنيادا ھەرقانداق كىشى شۇغۇللىنىۋاتقاندىكىدىنمۇ
ئەڭ ياخشى خىزمەت دەپ قارايدىغانلىقىمنى ئېيتىپ قويۇش ئۈچۈنلا
كەلدىم، — دېدى.

ئۇ گەپ قىلىۋاتقاندا تەكىتلەش مەنەسىنى ئوقتۇرۇپ، قولۇمنى
مۇلايىم، ئەمما چىڭ سىقتى.

ئۇ گەپ قىلىۋاتقاندا، كۆزۈمنىڭ ئىچىگە قاراپ گويا ئىچكى دۇنيام-
نى كۆرۈپ چۈشەنگەندەك بولدى.

مەن ئېسىمگە كەلگەندىن كېيىن (ئەينى ۋاقىتتىكى قىياپىتىم ھو-
شۇمدىن كەتكەن چاغدىكىدەك بولغاچقا، بۇ ئىشخانىمدىكى ياردەمچىلىرىم
ئارىسىدا كۈلكىگە دەستەك بولغان ئىدى). دەرھال ئىشخانىمىڭ ئىشىكىنى
ئاچتىم:

— كىرىڭ، قەدىرلىك خانىم، ئىشخاناغا كىرىڭ، — دېدىم. قەدىم-
كىي زامانلاردىكى رىتسارلارغا ئوخشاش ئۇنىڭغا تازىم قىلغاندىن كېيىن،
ئۇنى ئىشخاناغا كىرىپ بىردەم ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدىم.

شۇنىڭدىن كېيىنكى 45 مىنۇتتا ئىلگىرى زادىلا ئاڭلاپ باقمىغان،
ئاجايىپ ئەقىللىق كىشىنىڭ ئادەمنى ئاجايىپ مەپتۇن قىلىدىغان سۆزىنى
ئاڭلىدىم، يەنە كېلىپ بۇ مېھىمىنىلا سۆزلىدى. ئۇ دەسلەپتىلا ئۈستۈن-
لىۋىكى ئىگىلىدى ھەم بۇ ئۈستۈنلۈكنى ئاخىرىغىچە قولدىن بەرمىدى.
ئۇ گېپىنى تۈگەتكىچە ئۇنىڭ گېپىنى بۆلۈشنى ئويلىمىدىم.

ئۇ ئورۇندۇققا ئولتۇرغاندىن كېيىن، ئۆزى ئېلىپ كەلگەن بىر
بولاقنى ئاچتى، ئۇنى ماڭا ساتماقچى بولغان كىتابى بولۇشى
مۈمكىن، دەپ ئويلىدىم. ئەمەلىيەتتەمۇ ئۇ كىتاب ئىدى، يەنى مەن
ئەينى ۋاقىتتا مەسئۇل مۇھەررىر بولغان بىر ژۇرنالنىڭ توپلامى
ئىدى. ئۇ بۇ ژۇرناللارنى ۋاراقلاپ، ئۆزى بەلگە قويغان جايلارنى ئوقىدى.
ئۇ ئۆزى ئوقۇغان جايلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت پەلسەپەسىنى ئاساس قىلغانلى-
قىغا ئىشىنىپ كەلگەنلىكىنى ئېيتتى.

بۇ قېتىمقى زىيارەتنىڭ ئاخىرقى 3 مىنۇتىدا مەن پۈتۈنلەي گاڭگىرد-
غان ھەم باشقىلارنىڭ پىكىرىنى ئۈزۈل — كېسىل قوبۇل قىلىدىغان
ھالەتكە چۈشۈپ قالدىم، ئۇ ئۆزى بازارغا سالدىغان بەزى سوغۇرتىنىڭ
ئەۋزەللىكىنى ماڭا ئەپچىلىك بىلەن چۈشەندۈردى. ئۇ سېتىۋېلىشىمنى
تەلەپ قىلمىغان بولسىمۇ، بىراق ئۇنىڭ چۈشەندۈرۈش ئۇسۇلى ماڭا روھىي

جەھەتتىن تەسىر كۆرسىتىپ، ئۆزلۈكىدىن سېتىۋېلىشنى ئويلىشىمغا تۈرتكە بولدى. مەن ئۇنىڭدىن بۇ سۇغۇرتىنى سېتىۋالغان بولسىمۇ؛ ئۇ بىرمۇنچە سۇغۇرتا ساتتى، چۈنكى مەن تېلېفون تروپىكىسىنى ئېلىپ، ئۇنى باشقا بىر كىشىگە تونۇشتۇرغان ئىدىم، نەتىجىدە ئۇنىڭ بۇ كىشىگە ساتقان سۇغۇرتىسىنىڭ سوممىسى دەسلەپتە ماڭا ساتماقچى بولغان سۇغۇرتا سوممىسىنىڭ 5 ھەسسىسىگە تەڭ بولۇپتۇ».

بىز ھەممىز ئىنسان، ئازدۇر - كۆپتۇر يېتەرسىزلىكىمىز بار. بۇ جەھەتتە ھەممىز ناھايىتى ئوخشىشىپ كېتىمىز، قەلبىمىزنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدىكى مەسىلىلەرنى سۆزلەپ بېرەلەيدىغان كىشىلەرنىڭ گېپىگە تولمۇ قىزىقىش بىلەن قولاق سالغىمىز. ئارقىدىن ئۇنىڭغا جاۋابەن سۆز قىلغۇچى كىشى سۆھبەت مەزمۇنى جانجان مەنپەئەتىگە مۇناسىپ يۈنلىشكە يۆتكەلگەندىمۇ، ئۇنىڭ سۆزىنى زوق بىلەن ئاڭلايمىز. ئاخىرىغا كەلگەندە، قارشى تەرەپ ساتماقچى بولغان نەرسىنى سېتىۋالغاننىڭ ئۈستىگە: «بۇ كىشى بەكمۇ ياخشى ئىكەن» دەيمىز.

2. تەسەۋۋۇر كۈچىنى جارى قىلدۇرغاندىلا، كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېر ياراتقۇلى بولىدۇ

ئادەتتە، مەلۇم بىر ئىشتا ئىككى خىل كىشى يەنى ئىشلەپچىقارغۇچى بىلەن ئىستېمال قىلغۇچى بولىدۇ. مەلۇم چارە تېپىپ، بۇ ئىككى خىل كىشىنى يېقىنلاشتۇرۇپ، ئارىدىكى يۇلۇۋېلىشنى ئازايتىش - ھازىرقى يۈزلىنىش بولۇپ قالدى. ئىشلەپچىقارغۇچىلار بىلەن ئىستېمالچىلارنىڭ ئارىلىقىنى قىسقارتىش چارىسىنى تاپقان بولسىڭىز، بۇ ئىككى خىل كىشىگە ياردەملىشىش پىلانىنى تۈزگەن بولىسىز. ئىستېمالچىلار ئۈچۈن تېجەپ بەرگەن پايدىنىڭ بىر قىسمىدىن ھەم ئىشلەپچىقارغۇچىلار ئۈچۈن تېپىپ بەرگەن پايدىنىڭ بىر قىسمىدىن بەھرىمەن بولۇشقا ھەقلىق بولىسىز. بىراق، سىزنى ئاگاھلاندۇرۇشقا تېگىشلىكى شۇكى، قانداق پۇل تېپىش پىلانى تۈزۈشىڭىزدىن قەتئىينەزەر، بۇ پىلانىڭ ئىستېمالچىلارنىڭ يۈكىنى يەڭگىلەتتىدىغان، ئىشلەپچىقارغۇچىلار بىلەن ئىستېمالچىلارغا ئوخ-

شاش ئادىل بولىدىغان بولۇشى لازىم. بەك ئاچ كۆزلۈك قىلىشقا، كۆرۈن-گەن پايدىنىڭ ھەممىسىنى يۇتۇۋېلىش خىيالىنى قىلىشقا بولمايدۇ. ئادەتتە ئىستېمالچىلار ئۆزىدىن كۆپ پايدا شۇلۇۋالغان ساختىپەز سودىگەرلەرگە ناھايىتى سەۋرچانلىق قىلىشىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ سەۋرىسىنىڭ چېكى بار، ئەڭ ھىلىگەر كازىراپ سودىگەرمۇ بۇ چەكتىن ھالقىپ ئۆتەلمەيدۇ. سىز ئالماس بازىرىنى مونوپول قىلىپ، جەنۇبىي ئافرىقىدا قېزىلغان ئاق ئالماس-نىڭ باھاسىنى راسا ئۆستۈرۈۋېلىشىڭىز، ھەتتا مۇشۇنداق قىلىپمۇ ھېچقانداق ئەيىبلەشكە ئۇچرىماسلىقىڭىز مۇمكىن. بىراق، يېمەك-لىك، كىيىم - كېچەك ۋە باشقا تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى باھاسى تېز ئۆزلەشكە باشلىغاندا، بەزى كازىراپ سودىگەرلەرنىڭ غەزەپلەنگەن ئاممىنىڭ لەنتىگە، ھۇجۇمغا ئۇچرىشى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن.

ئەگەر باي بولۇشنى ئارزۇ قىلىشىڭىز، شۇنداقلا باي بولۇشقا ئەگىشىپ كېلىدىغان يۈكىنى زېمىنىڭىزگە ئېلىشقا يېتەرلىك جاسارنىڭىز بولسا، ئۇنداقتا ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ بايلىق توپلاشتىكى ئادەتتىكى ئۇسۇللىرىنىڭ ئەكسىچە ئىش كۆرۈڭ. ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە كۆپ مەنپەئەت ئالىمەن دېمەي تاۋار ۋە مېلىنىڭىزنى بۇ دۇنيادىكىلەرگە ئەڭ ئاز پايدا ئېلىپ سېتىپ بېرىڭ. فورت ئىشچىلارنىڭ تەمىناتىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ياخشىلاش، ئۇلارغا مائاشنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئاز بەرمەي، بەلكى پايدا يول قويىدىغان دائىردە ئىمكانقەدەر كۆپرەك مائاش بېرىشنىڭ ئۆز ئۈچۈن تولمۇ پايدىلىق ئۇسۇل ئىكەنلىكىنى بايقىغان. يەنە ئۆزى ئۈچۈن ئەڭ پايدىلىق بىر ئۇسۇلنى، يەنى باشقا ئاپتوموبىل سودىگەرلىرى ئاپتوموبىللىرىنىڭ باھاسىنى ھەدەپ ئۆستۈرۈۋاتقاندا، «فورت» ماركىلىق ئاپتوموبىلنىڭ باھاسىنى چۈشۈرۈش ئۇسۇلىنى بايقىغان. نەتىجىدە فورت غەلبە قىلغان، باشقا نۇرغۇن ئاپتوموبىل سودىگىرى مەغلۇپ بولغان.

ئىستېمالچىلاردىن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە كۆپرەك مەنپەئەت ئالىشىڭىز-مۇ جازاغا ئۇچرىماسلىقىڭىزغا سەۋەب بولىدىغان خېلى ياخشى پىلانىلار بولۇشى مۇمكىن. بىراق، كەلگۈسى نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئەگەر مۇئەييەن پىلانىدىن ئۆرنەك ئالىشىڭىز ھەم ئۇنى يولغا قويىشىڭىز، ئۇ ھالدا تېخىمۇ

پايدا ئېلىپلا قالماستىن، كۆڭلىڭىزمۇ خاتىرجەم بولىدۇ.

سىز ھەمىشە، كىشىلەرنىڭ روكتىللىرىنى تىللاۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ تۇرىسىز، روكتىللىرىنى تىللىغۇچىلارنىڭ كۆپ قىسمى ئۇنى كۆرەلمەستىن تىللايدۇ، چۈنكى ئۇلار روكتىللىرىنىڭ بايلىقىغا ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلىدۇ. ھالبۇكى، ئۇلارنىڭ بۇنداق بايلىق توپلاش ئىقتىدارى يوق. روكتىللىرىغا بولغان قارىشىڭىزنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، شۇنى ئەستىن چىقارماڭكى، ئۇ دەسلىپدە كىرىمى ناھايىتى ئاز خەت خاتىرىلىغۇچى ئىدى، ئۇ ئەقىل ۋە ئىقتىدارى جەھەتتە ئۆزىگە يەتمەيدىغان باشقا كىشىلەرنى تەشكىللەش ھەم ئۇلارغا قوماندانلىق قىلىش ئىستىداتىغا ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن مۇشۇنداق كاتتا باي مەرتىۋىسىگە ئىگە بولغان. ئېسىمدە ناھايىتى ئېنىق تۇرۇپتىكى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىن ئىلگىرىكى روكتىللىرىمىز ئەپەندى 25 سېنت خەجلىپ بىر گالون كىرىمى سېتىۋالاتتى ۋە كىرىمى قانچىلىغان باكىنى كۆتۈرۈپ ئاپتاپقا قارىماي ئۆيىگە پىيادە قايتاتتى. ھازىر روكتىللىرىمىزنىڭ ئاپتوموبىللىرى كىرىمىنى ئۆيىڭىزگە ئاپىرىپ بېرىدۇ. مەيلى شەھەرلەردىكىلەرگە مەيلى شەھەر سىرتىدىكى دېھقانچىلىق مەيدانلىرىدىكىلەرگە بولسۇن، باھاسى ئەسلىدىكىسىنىڭ يېرىمىگە تەڭ كىرىمىنى يەتكۈزۈپ بېرىپ كېلىۋاتىدۇ.

روكتىللىرىمىز ئەپەندى خەلقنىڭ تۇرمۇشىغا كېرەكلىك بۇ تاۋارنىڭ باھاسىنى %50 تۆۋەنلەتسە، ئۇنى تىللاشقا كىمىنىڭ ھەددى؟ ئۇنىڭ بىر گالون كىرىمى باھاسىنى 5 سېنت قىلىپ بېكىتىشى ناھايىتى ئوڭاي ئىش ئىدى. بىراق، ئۇ شۇنداق قىلغان بولسا، ئۇنىڭ ھازىر مىليونېرغا ئايلىنالىشى ناتايىن ئىدى.

ئارىمىزدىكى ناھايىتى كۆپ كىشى نۇرغۇن پۇل تېپىشنى ئارزۇ قىلىدۇ. بىراق ھەر 100 كىشىنىڭ 99 ى دەسلىۋىدىنلا پىلان تۈزۈۋېلىپ، مۇشۇ پىلانى بويىچە پۇل تاپماقچى بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە پۇلنى قانداق ئۇسۇل بىلەن چۆنتىكىگە سېلىشنىلا ئويلايدۇ، «مۇلازىملىق بەدىلىگە ھەق ئېلىش» نى زادى خىيالغا كەلتۈرمەيدۇ.

3. ئاكتىپ پەزىلەت ئەڭ زور سېھىرى كۈچكە ئىگە

سىز چىرايلىق، يېڭى پاسۇندىكى كىيىملەر بىلەن ياسىنىشىڭىز ھەم كىشىنى تولىمۇ جەلپ قىلىدىغان پوزىتسىيىنى ئىپادىلىشىڭىز مۇمكىن. بىراق، قەلبىڭىزدە ئاچ كۆزلۈك، ھەسەتخورلۇق، ئاداۋەتخورلۇق ۋە شەخسىيەتچىلىك بولىدىكەن، ھەرقانداق كىشىنى مەڭگۈ جەلپ قىلالمايسىز، پەقەت ئۆز خىلىڭىزدىكى كىشىلەرنىلا جەلپ قىلالايسىز. مال توپى بىلەن ئادەم خېلى بىلەن، شۇڭا يېنىڭىزغا جەلپ قىلغان كىشىلەرنىڭ ئۆزىڭىزگە ئوخشاش پەزىلەتتىكى كىشىلەر ئىكەنلىكىگە جەزىم قىلىسىڭىز بولىدۇ.

سىز ساختا تەبەسسۇم بىلەن ھەقىقىي ھېسسىياتىڭىزنى يوشۇرۇشىڭىز، يېقىنچىلىق ئىپادىلەيدىغان قول ئېلىشىش ئۇسۇلىنى دوراپ بېقىشىڭىز مۇمكىن، شۇغىنىسى «كىشىنى جەلپ قىلىش خاراكتېرى» دىكى بۇنداق تاشقى ئىپادىدە قىزغىنلىقتىن ئىبارەت مۇھىم ئامىلنىڭ كەمچىل بولۇشى، ھەمىشە كىشىلەرنى جەلپ قىلىش بۇياقتا تۇرسۇن، ئەكسىچە كىشىلەرنىڭ سىزدىن قېچىشىغا سەۋەبچى بولىدۇ.

ناپولېئون خېئول كىشىنى ھەقىقەتەن مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېردا تۆۋەندىكى مۇھىم ئامىللار بولۇشى كېرەك، دەپ قارايدۇ:

- (1) ئۆزىڭىزدە باشقىلارغا قىزىقىدىغان ئادەت يېتىلدۈرۈڭ. ئۇنىڭ ئۈستىگە كىشىلەر ۋۇجۇدىدىكى گۈزەل ئەخلاقى بايقاڭ، ئۇنى ماختاڭ.
- (2) سۆز قىلىش ئىقتىدارى يېتىلدۈرۈڭ، سۆزىڭىز ۋەزىنلىك، قايىل قىلارلىق بولسۇن. سىز بۇنداق ئىقتىدارىدىن كۈندىلىك سۆھبەتتە ۋە ئاشكارا سورۇنلاردا پايدىلانالايسىز.
- (3) ئۆزىڭىزگە ئۇسلۇبىڭىزنى يارىتىڭ، ئۇ تاشقى شارائىتىڭىز ۋە شۇغۇللىنىۋاتقان خىزمىتىڭىزگە ماس كېلىدىغان بولسۇن.
- (4) ئۆزىڭىزدە ئاكتىپ پەزىلەت يېتىلدۈرۈڭ.
- (5) قانداق قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈشنى ئۆگىنىۋېلىڭ، بۇنداق كۆرۈشۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق مېھرىم - مۇھەببەت ۋە قىزغىنلىقىڭىزنى ئىپادىلىيەلەيدىغان بولۇڭ.

6) باشقىلارنى ئۆز يېنىڭىزغا جەلپ قىلىڭ، لېكىن ئالدى بىلەن ئۆزىڭىز باشقىلارنىڭ يېنىغا «جەلپ قىلىنىڭ».

7) مۇۋاپىق دائىرىدە سىزگە بولىدىغان بىردىنبىر چەكلىمىنىڭ كا-لىڭىزدا ھاسىل قىلىنغان چەكلىمە ئىكەنلىكىنى ئەستىن چىقارماڭ. بۇ 7 ئامىل ئارىسىدا 2 - ۋە 4 - ئامىل ئەڭ مۇھىم.

ئەگەر سىزدە موشۇنداق ياخشى ئىدىيە، ھېسسىيات ۋە ھەرىكەت بولسا، ئاكتىپ پەزىلەتكە ئىگە بولالايسىز، ئاندىن كۈچلۈك ۋە قايىل قىلارلىق ئۇسۇللار بىلەن ئۆزىڭىزنى ئىپادىلەشى (كۆرسىتىشى) ئۆگىنىد-ۋالىسىڭىز، كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېرىڭىزنى نامايەن قىلالايسىز. چۈنكى، بۇلاردىن ئىلگىرى بايان قىلىنغان باشقا گۈزەل ئەخلاقىلارنى ھاسىل قىلغىلى بولىدىغانلىقىنى بايقايسىز.

ئاكتىپ پەزىلەت كىشىلەر، تەبىئىيىكى ناھايىتى زور جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە بولىدۇ، بۇ كۈچنى بەزىدە كۆرگىلى بولىدۇ، بەزىدە كۆرگىلى بولمايدۇ. لېكىن بۇنداق كىشىلەرنىڭ ئارىسىغا كىرسىڭىز، ئۇلار بىر ئېغىز گەپ قىلمىغان تەقدىردىمۇ، «كۆرگىلى بولمايدىغان، كۆڭۈلىڭىزنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدىكى كۈچ» نى ھېس قىلالايسىز.

ئەمدى سىزگە «كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېر» يېتىلدۈرۈشتە زۆرۈر بولغان 7 ئامىلنىڭ بىرىنچىسىگە دىققەت قىلىشنى ئەسكەرتىمىز. «باشقىلار بىلەن دوستانە ئۆتۈش» نىڭ پايدىسى بۇ ئادەمنىڭ سىزگە پۇل ياكى ماددىي جەھەتتە نەپ ئېلىپ كېلىشىدىلا ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ بۇنداق ئادەت يېتىلدۈرگەن كىشىلەرنىڭ پەزىلىتىنى گۈزەللەشتۈرۈش ئۇ-نۇمى بېرىدىغانلىقىدا، ئەگەر يېقىملىق بولسىڭىز، باشقىلارنى خۇش قىلالا-يسىز، ئۆزىڭىز مۇ خۇش بولىسىز، ۋە ھالەتكى بۇنداق خۇشاللىققا باشقا ھەرقانداق ئۇسۇل بىلەن ئېرىشكىلى بولمايدۇ.

جىدەللىشىشكە ئامراق مەجەزىڭىزنى ئۆزگەرتىڭىز، كىشىلەرگە خىرىس قىلماڭ، پايدىسىز تالاش - تارتىش قىلماڭ. تۇرمۇشقا قاراش-تىكى «مەيۈسلۈك» قازا كۆزەپىنىڭىنى ئېلىۋېتىپ، تۇرمۇشتىكى دوستلۇقنىڭ ئىپادىسى بولغان ئىللىقلىق ئاپتېپىنى كۆرۈڭ. بولغىنى

تاشلىۋېتىپ، ئۇرۇش - سوقۇشنى توختىتىڭ، چۈنكى تۇرمۇشتىكى ئەڭ چوڭ مۇكاپاتنىڭ بۇزغۇنچىلارغا ئەمەس، بەلكى قۇرغۇچىلارغا بېرىلىدىغان-لىقى سىزگە ئايان.

ئۆي سالغۇچى - سەنئەتكار؛ ئۆي بۇزغۇچى بولسا تۆمۈر - تەسەك ئېلىپ ساتىدىغان كونا ماللار سودىگىرىدۇر. ئەگەر سىز ئاغرىنىپ، غۇدۇراپ يۈرۈۋىدىغان كىشى بولسىڭىز. بۇ دۇنيا سىزنىڭ بولمىغۇر «بىلىجىرلاش» لىرىڭىزغا قۇلاق سېلىشنى مەڭگۈ خالىمايدۇ. بىراق، سىز دوستانە ۋە ئۈمىدۋار كىشى بولسىڭىز، بۇ دۇنيا ھەر بىر سۆزىڭىزنى ناھايىتى خۇشاللىق بىلەن ئاڭلايدۇ.

ناپولېئون خېئول ئاغرىنىپلا، غۇدۇراپلا ئۆتىدىغان كىشى ھەر-گىزمۇ كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېرىگە ئىگە كىشى ئەمەس دەپ كۆرسىتىدۇ. يۇقىرىقى بايانلارنى يىغىنچاقلىغاندا، كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان خاراكتېرىدىكى ئاكتىپ پەزىلەت تۆۋەندىكىچە:

1. سۆزلەشكە ماھىر بولۇش. 2. كۈلۈمسىرەشنى بىلىش. 3. ھېسداشلىقنى ئايماسلىق.

2 . § . گەپ قىلىشنى بىلىدىغان كىشى بولۇڭ

ئوخشاش پىكىرلەردە بىرلىككە كېلىپ، ئوخشاش بولمىغان پىكىرلەردە قارىشىڭىزنى ساقلاپ قالسىڭىز، باشقىلارنىڭ سۆزىنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلىسىڭىز، باشقىلار-نى ماختىسىڭىز، جەزمەن سۆز قىلىشنى بىلىدىغان كىشىگە ئايلىنىسىز

دۇنيادا گەپدانلار ناھايىتى كۆپ، بىراق گەپنى لايىقىدا قىلىشنى بىلىدىغانلار ئانچە كۆپ ئەمەس، كۈندىلىك تۇرمۇشتا مۇۋاپىق گەپ قىلماق ئىنتايىن زۆرۈر. گەپنىڭ مۇۋاپىق بولۇشىدىكى ئاچقۇچلارنىڭ بىرى - چىسى — باشقىلارنى خۇش قىلىش. كۆڭلىنى ئۇنۇش. ئاچقۇچلارنىڭ

ئىككىنچىسى — گەپنى مونوپول قىلىۋالماستىن. ئاچقۇچلارنىڭ ئۈچىدە — چىسى — باشقىلارغا ياردەملىشىش مەقسىتىدە گەپ قىلىش. شۇڭا، ئوخشاش پىكىرلەردە بىرلىككە كېلىش، ئوخشاش بولمىغان پىكىرلەردە قارىشىنى ساقلاپ قېلىش، توقۇنۇشتىن ساقلىنىش، باشقىلارنىڭ سۆزىنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشنى ئۈگىنىۋېلىش؛ باشقىلارنى ماختاش كېرەك.

1. ئوخشاش پىكىرلەردە بىرلىككە كېلىش، ئوخشاش بولمىغان پىكىرلەردە قارىشىنى ساقلاپ قېلىپ، توقۇنۇشتىن ساقلىنىش
باشقىلار بىلەن پاراڭلاشقاندا، ئوخشاشمىغان پىكىرنى مۇھاكىمە قىلىشنى گەپنىڭ باشلىنىشى قىلماي، 2 تەرەپ ئورتاق قوشۇلىدىغان ئىشنى تەكىتلەش ھەم ئۈزلۈكسىز تەكىتلەشنى باشلىنىش قىلىش كېرەك. ئىككىلا تەرەپنىڭ ئورتاق نىشانى ئۈچۈن تىرىشىۋاتقانلىقىنى، بىردىنبىر پەرق مەقسەتتە ئەمەس، ئۇسۇلدا ئىكەنلىكىنى ئۈزلۈكسىز تەكىتلەش كېرەك. گەپ باشلانغاندا قارشى تەرەپنى ئىمكانقەدەر «ياق» دېگۈزمەي، «شۇنداق» دېگۈزۈشكە تىرىشىش كېرەك. دوكتور ئوۋېرسكۇ «ئىنسانلار» نىڭ ھەرىكىتىگە تەسىر كۆرسىتىش» دېگەن كىتابىدا مۇنداق دېگەن: «شۇنداق» دېيىش ئوڭاي ئۆتكىلى بولمايدىغان زور توسالغۇ، بىرەر كىشى «ياق» دېگەندە، ئۇنىڭ ئىنسانىي غورۇرى ۋە ئىززەت — ئابرويى ئۇنىڭدىن «ياق» تا ئاداققىچە چىڭ تۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئۇ ئىشتىن كېيىن ئۆزىنىڭ «ياق» دەپ خاتا قىلغانلىقىنى ھېس قىلىشى مۇمكىن؛ بىراق، ئۇ قىممەتلىك غورۇرنى ئويلايدۇ — دە! ئېغىزدىن چىققان ئىكەن، ئاخىرىغىچە چىڭ تۇرۇشقا تىرىشىدۇ. شۇڭلاشقا دەسلەپتە قارشى تەرەپكە مۇئەييەنلەشتۈرۈش پوزىتسىيىسى قوللىنىش ئىنتايىن مۇھىم. «گەپ قىلىشنى بىلىدىغان كىشىلەر دەسلەپتە «شۇنداق» دېگەنگە ئوخشاش ئىدى. كاس قايتۇرىدۇ، ئارقىدىن ئاڭلىغۇچىلارنىڭ روھىي ھالىتىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش يۆنىلىشىگە باشلايدۇ. بۇ خۇددى دۇمىلاتما توپ ئويناش تەنھەردىكى كەنجىسى توپنى بىر يۆنىلىشكە قارىتىپ ئۇرغانغا ئوخشاش، ئۇ شۇ

يۆنىلىشكە قاراپ ماڭىدۇ. ئۇنى قايتۇرۇپ كەلمەكچى بولسىڭىز، تېخىمۇ زور كۈچ سەزىپ قىلىشقا توغرا كېلىدۇ». بۇنداق پىسخىك ئەندىزە ناھايىتى روشەن ئىپادىلىنىدۇ، بىرەر كىشى «ياق» دېسە، ماھىيەتتىمۇ ھەقىقەتەن ئىنكار قىلماقچى بولسا، ئۇنىڭ ئىپادىلىگىنى ھەزگىزمۇ ئاددىي بىر سۆز بولمايدۇ. ئۇنىڭ تېنىنىڭ پۈتكۈل توقۇلمىسى — ئىچكى ئاجزالار، نېرۋا، مۇسكۇللار يىغىلىپ قارشىلىق كۆرسىتىش ھالىتىدە بولىدۇ. بۇ چاغدا بەدەندە يىغىلىش ياكى يىغىلىشقا تەييارلىق كۆرۈش ھالىتى كۆرۈلگەنلىكىنى بايقاشقا بولىدۇ. قىسقىسى، پۈتكۈل نېرۋا سىستېمىسى قوبۇل قىلىشنى رەت قىلىش ھالىتى شەكىللەندۈرگەن بولىدۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە، بىرەر كىشى «شۇنداق» دېگەندە، بۇنداق يىغىلىش ھادىسىسى كۆرۈلمەيدۇ، بەدەن توقۇلمىلىرى ئىلگىرىلەش، قوبۇل قىلىش ۋە ئېچىۋېتىش ھالىتىدە بولىدۇ. شۇڭا بىز دەسلەپتە «شۇنداق» دېگەن ئەھۋالنى پەيدا قىلالساق، قارشى تەرەپنىڭ ئاخىرقى نىشانىمىزغا دىققەت قىلىشى ئوڭاي بولىدۇ. بۇ خىل «شۇنداق» دېگەن ئىنكاس قايتۇرۇش ئىنتايىن ئاددىي ماھارەت بولسىمۇ، بىراق نۇرغۇن كىشى ئۇنىڭغا سەل قارايدۇ. ئادەتتە كىشىلەر دەسلەپتىنلا قارشى تۇرۇش پوزىتسىيىسىنى تۇتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن غورۇرنى قانائەتلىنەندۈرگەندەك بولىدۇ، پىكىرى بىردەك بولمىغانلار بىر يەرگە جەم بولسا، مۇقەررەركى، ھەرقايسىسى قارشى تەرەپنى دەرھال غەزەپلەندۈرىدۇ. ئەمەلىيەتتە، بۇنداق قىلىشنىڭ نېمە پايدىسى بار؟ ئەگەر بىر تەرەپ خۇش بولۇشىنىلا ئۈمىد قىلسا، ئۇنى كەچۈرگىلى بولىدۇ. بىراق، ئۇ بۇنىڭ بىلەن بىرەر مەقسەتكە يەتمەكچى بولسا، روھىي ھالەت جەھەتتە ئىنتايىن ئەخمەقلىق قىلغان بولىدۇ. بىرەر ئوقۇغۇچى، خېرىدار، ئەر ياكى ئايال دەسلەپتىنلا «ياق» دېسە، سىزدە پەرىشتىلەرچە ئەقىل — پاراسەت ۋە سەۋرچانلىق بولمىسا، ئىنكار قىلىش پوزىتسىيىسىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش پوزىتسىيىسىگە ئۆزگەرتەلمەيسىز. بۇ خىل «شۇنداق» دېگەن سۆزنى ئىشلىتىش ئۇسۇلى نيۇ — يورك شەھىرىدىكى گرىنۋىچ پۇل ئامانەت بانكىسىنىڭ خىزمەتچىسى جامىس ئېمېرسوننىڭ بىر ئاساسلىق خېرىدارىنى قايتۇرۇپ كېلىشىگە سەۋەب بولغان. ئېمېرسون ئەپەندى مۇنداق دەيدۇ:

— ئۇ كىشى كىرىپلا ھېساب ئاچماقچى بولدى، ئۇنىڭغا ئادەتتىكى جەد-
ۋەلنى تولدۇرۇشقا بەردىم. ئۇ بەزى سوئاللارغا ئۆزى خالاپ جاۋاب بەردى.
بەزىلىرىگە بولسا قەتئىي جاۋاب بەرمىدى. مەن ئادەم بولۇش ماھارىتىنى
تەتقىق قىلىشتىن ئىلگىرى بولغان بولسا، ئۇ كىشىگە چوقۇم: بانكىغا بۇ
ماتېرىياللارنى ئاشكارىلاشنى رەت قىلىشىڭىز، سىزگە ھېساب ئېچىپ بەرمەي-
مىز، دېگەن بولاتتىم. مەن ئىلگىرى قوللانغان ئۇسۇلدىن نومۇس قىلىپ
قالدىم. ئەلۋەتتە، ئۇنداق كەسكىن چارە مېنى خۇشال قىلىشى مۇمكىن
ئىدى، چۈنكى مەن كىمىنىڭ خوجايىن ئىكەنلىكىنى ئىپادىلىگەن، بانكىنىڭ
قائىدىسىنى بۇزۇشقا بولمايدىغانلىقىنى بىلدۈرگەن بولاتتىم، بىراق بۇنداق
پوزىتسىيە ھېساب ئېچىشقا كىرگەن كىشىلەر ياقىتۇرىدىغان ۋە ئەھمىيەت
بېرىدىغان پوزىتسىيە ئەمەس.

شۇ كۈنى ئەتىگەندە، ئادەتتىكى ئەمەلىيەت ساۋات قوللانماقچى
بولدۇم. ئۇنىڭ بىلەن بانكىغا كېرەكلىك ئىشلار توغرىسىدا ئەمەس، ئۆزىگە
كېرەكلىك ئىشلار توغرىسىدا سۆزلەشمەكچى بولدۇم. ئەڭ مۇھىمى، ئۇنى
دەسلىپىدىلا «شۇنداق» دېگۈزمەكچى ئىدىم. شۇڭا ئۇنىڭغا قارشى چىقماي،
ئەكسىچە ئۇ ئاشكارىلاشنى رەت قىلغان ماتېرىياللارنىڭ مۇتلەق زۆرۈر
ئەمەسلىكىنى ئېيتتىم.

ئۇ — شۇنداق، ئەلۋەتتە، — دەپ جاۋاب بەردى.

مەن ئارقىدىن ئۇنىڭغا:

— يېقىن تۇغقانلىرىڭىزنىڭ ئىسمىنى بىزگە ئېيتىپ بېرىشنى ياخشى
چارە دەپ قارىمىسىز، — دېدىم، — ناۋادا سىز ۋاپات بولسىڭىز، بىز
ئارزۇيىڭىزنى توغرا ھەم كېچىكتۈرمەي ئىشقا ئاشۇرمامدۇق؟

ئۇ يەنە — شۇنداق، — دېدى. ھېلىقى كىشىنىڭ پوزىتسىيىسى
يۇمشىدى، ئۇ بۇ ماتېرىياللارنى سورىشىمىزنىڭ ئۆزىمىز ئۈچۈن
ئەمەس، بەلكى ئۆزى ئۈچۈن ئىكەنلىكىنى بايقاپ، پېوزىتسىيىسىنى
ئۆزگەرتتى. ئۇ كىشى بانكىدىن كېتىشتىن ئىلگىرى بىز تەلەپ
قىلغان ئۆزىگە ئىئائىت ماتېرىياللارنىڭ ھەممىسىنى ئېيتىپ بېرىپلا
قالماستىن، يەنە تەكلىپىمگە ئاساسەن، ئىشەنچلىك ھاۋالە ھېسا-

باتى ئېچىپ، ئۆز ئانىسىنى مەنپەئەتلىگۈچى قىلىپ بېكىتتى. ئانىسى-
سى توغرىسىدىكى ماتېرىياللارنىڭ ھەممىسىنى ناھايىتى رازىمەنلىك
بىلەن ئېيتىپ بەردى.

مەن دەسلىپىدىلا ئۇنىڭغا «شۇنداق» دېگۈزمە، ئۇ بىز تالاشقان
ئىشلارنى ئۇنتۇپ، تەكلىپىم بويىچە ئىش قىلىشنى خالايدىغانلىقىنى بايقىدى-
غان ئىدىم. جۈسپىت ئالىپىن مۇنداق دەيدۇ

— بىز تۇرۇۋاتقان رايوندا بىر كىشى بولىدىغان، شىركىتىمىز ئۇ-
نىڭغا بەزى نەرسىلەرنى ساتماقچى بولدى، ئۇ ۋېستىڭخۇئۇس شىركىتىنىڭ
مال ساتقۇچىسى ئىدى. مېنىڭدىن ئىلگىرى مال ساتقۇچى بولغان كىشى
ئۇنىڭ بىلەن 10 يىل ھەپىلەشكەن بولسىمۇ قىلچە نەتىجە چىقارالمىپتۇ.
مەن بۇ رايوننى ئۆتكۈزۈۋالغاندا، ئۇنىڭ بىلەن 3 يىل ھەپىلەشتىم. لېكىن
زاكاس ئالمايدىم، سانسىز قېتىملىق يوقلاش ۋە سۆھبەتتىن كېيىن، ئاخىر
ئۇنىڭغا بىرنەچچە ماتور ساتتىم. ئەگەر بۇ ماتورلاردىن چاتاق چىقىمسا،
ئۇنىڭ نەچچە يۈز ماتور سېتىۋېلىش زاكاسى بۇيرۇيدىغانلىقىغا ئىشىنىتتىم.
بۇ ھەم ئارزۇيۇم ئىدى.

بۇ ماتورلاردىن چاتاق چىقمايدىغانلىقىنى بىلەتتىم. شۇڭا ئۈچ
ھەپتىدىن كېيىن ئۇنى ئىزدەپ بارغاندا روھىي ھالىتىم ناھايىتى
كۆتۈرەڭگۈ ئىدى.

بىراق، بۇنداق روھىي ھالىتىم ئۇزاق داۋاملاشمىدى، چۈنكى ھېلىقى
باش ئىنژېنېر مەن بىلەن كىشىنى چۆچۈتىدىغان:
— ئالىپىن، ماتورنىڭلارنى ئەمدى سېتىۋالمايمەن، — دېگەن سۆز
بىلەن سالاملاشتى.

— نېمە ئۈچۈن؟ — دەپ سورىدىم ھەيران بولۇپ.
— ماتورنىڭلار بەك قىزىق ئىكەن، قولۇمنى ئۈستىگە قويالمايدىد -
كەنمەن، — دېدى ئۇ:

— ئۇنىڭ بىلەن مۇنازىرلىشىشنىڭ پايدىسى يوقلۇقىنى بىلەتتىم،
چۈنكى ئۇنىڭ بىلەن كۆپ قېتىم مۇنازىرلەشكەن ئىدىم — دە، شۇڭا
ئۇنى «شۇنداق» دېگۈزمەكچى بولدۇم.

— گېپىمنى ئاڭلاڭ، شىمپىس ئەپەندى، — دېدىم، ئۇنىڭغا سۆزىڭىزگە تولۇق قوشۇلمەن. ئۇ ماتورلارنىڭ ئىسسىقلىقى مەملىكەتلىك ئېلېكتر سايمانلار ياساش جەمئىيىتى بەلگىلىگەن ئۆلچەمدىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك شۇنداق ئەمەسمۇ؟ ئۇ قوشۇلۇپ: شۇنداق، — دېدى. مەن تۇنجى «شۇنداق» قا ئېرىشتىم.

— ئېلېكتر سايمانلار ياساش جەمئىيىتىنىڭ ئۆلچىمى شۇكى: مۇۋاپىق لايىھىلەنگەن ماتورنىڭ تېمپېراتۇرىسى ئۆي ئىچى تېمپېراتۇرىسىدىن 72 فارېنگېيت گرادۇس يۇقىرى بولسا بولىدۇ. توغرىمۇ؟ — شۇنداق، — دېدى ئۇ قوشۇلۇپ، — بىراق، ماتورنىڭ ئۇنىڭدىن كۆپ ئىسسىقكەن.

ئۇنىڭ بىلەن تالىشىپ ئولتۇرمىدىم، پەقەت:

— زاۋۇتىڭلار قانچىلىك ئىسسىق؟ — دەپ سورىدىم.

— تەخمىنەن 75 فارېنگېيت گرادۇس، — دەپ جاۋاب بەردى ئۇ. — زاۋۇتىڭلارنىڭ ئىسسىقلىقى 75 گرادۇس بولسا، ئۇنىڭغا 70 گرادۇس ئىسسىقلىق قوشۇلسا، جەمئىي 147 فارېنگېيت گرادۇس بولىدۇ، ئەگەر قوللىنىش 147 فارېنگېيت گرادۇسلىق ئىسسىق سۇغا سالىسىڭىز، قوللىنىش كۆيەمدۇ؟ — دېدىم.

ئۇنىڭ يەنە — شۇنداق، دېيىشىگە توغرا كەلدى.

— ئەمدى، قوللىنىش ماتورنىڭ ئۈستىگە قويماڭ. شۇنداق قىلىدۇ.

ئىز ياخشى ئەمەسمۇ؟ — دەپ تەكلىپ بەردىم.

— مېنىڭچە، سۆزىڭىز خاتا ئەمەس، — دەپ ئېتىراپ قىلدى ئۇ. بىز بىردەم پاراڭلاشتۇق، ئارقىدىن ئۇ كاتىپىنى چاقىرىپ، كېلەركى ئاي ئۈچۈن 35 مىڭ دوللارلىق زاكاس يازغۇزدى. مەن نۇرغۇن پۇل خەجلىگەن، نۇرغۇن سودىنى قولدىن بېرىپ قويغاندىن كېيىن، ئاخىر باشقىلار بىلەن تالىشىشنىڭ پايدىسى يوقلۇقىنى، ئىشلارغا باشقىلارنىڭ نۇقتىسىنىنە زەردىن قاراپ، ئۇنى «شۇنداق» دېگۈزگەندىلا، تېخىمۇ كۆپ ئۈنۈم ئالغىلى ۋە تېخىمۇ مەنلىك بولىدىغانلىقىنى ئۆگىنىۋالدىم.

كالىفورنىيە شتاتىنىڭ ئوكىلاندا شەھرىدە كارنىڭنىڭ دەرسىگە رىيا.

سەتچىلىك قىلىۋاتقان ئېدىۋاردىنى ئۆزىگە بىر ماگىزىن خوجاينىنىڭ چىرايلىق گەپلەرنى قىلىپ «يامان ئەمەسكەن» دېگەن سۆزنى قىلدۇرغاندەلىقتىن، بۇ ماگىزىننىڭ دائىملىق خېرىدارى بولۇپ قالغانلىقىنى بايان قىلغان ئىدى. ئېدىۋاردىنى ئوقيا بىلەن ئوۋ ئوۋلاشنى ياخشى كۆرىدەكەن، ئوقيا ۋە باشقا سايمانلار ئۈچۈن نۇرغۇن پۇل خەجلىيەدىكەن، ئىنىسى ئۇنى يوقلاپ كەلگەندە، ئۇ دائىم بارىدىغان ماگىزىنغا بېرىپ ئىنىسى ئۈچۈن ئوقيا ئارىيەتكە ئالماقچى بولۇپتۇ. بىراق ماگىزىن خادىمى ئوقيانىڭ ئىجارىگە بېرىلمەيدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ. شۇڭا ئېدىۋاردىنى باشقا ماگىزىنغا تېلېفون بېرىپتۇ. ئېدىۋاردىنى كېيىنكى ئىشلارنى مۇنداق بايان قىلىدۇ:

— تېلېفوننى ئاۋازى يېقىملىق بىر ئەر كىشى ئالدى، ئۇنىڭ ئوقيا ئىجارىگە بېرىلمەسلىرى دېگەن سوتالىغا بەرگەن جاۋابى ھېلىقى ماگىزىندىكىلەرنىڭ جاۋابىنىڭ ئەكسىچە بولدى. ئۇ كەچۈرۈم سورىغان ھالدا: — ئەمدى ئوقيا ئىجارىگە بېرىلمەيمىز، چۈنكى قۇربىمىز يەتمەيدۇ، — دېدى. ئارقىدىن مەندىن: — ئىلگىرى ئوقيا ئىجارىگە ئالغاندەلىقتىن؟ — دەپ سورىدى مەن: — شۇنداق، بىرنەچچە يىل ئىلگىرى ئالغانىدىم، — دەپ جاۋاب بەردىم. ئۇ ئەينى ۋاقىتتا 25 - 30 دوللار ئىجارە ھەققى تۆلىگەنلىكىمنى سەمىگە سالدى، مەن: شۇنداق، — دەپ جاۋاب بەردىم. ئۇ ھازىر قوشۇمچە سايمانلىرى بار ئوقيا سېتىۋاتقانلىقىنى، باھاسى ئاران 34 دوللار 35 سېنت ئىكەنلىكىنى، ئەگەر ئىجارە ھەققىدىن 49 سېنت كۆپ پۇل خەجلىسەملا بىر يۈرۈش ئوقيا سېتىۋالالايدىغانلىقىمنى چۈشەندۈردى. ۋە ئوقيا ئىجارىگە بېرىشنى توختىتىشىمىزنىڭ سەۋەبى مانا مۇشۇ، — دەپ ئىزاھات بەردى. ئۇ مەندىن، — شۇنداق قىلىشىڭىز بولمامدۇ؟ — دەپ سورىدى. مېنىڭ، — شۇنداق،

دېگەن جاۋابىم بىر يۈرۈش ئوقيا سېتىۋېلىشىمغا سەۋەب بولدى. مەن ئوقيا سېتىۋېلىشقا بارغاندا، ئۇلارنىڭ ماگىزىندىن باشقا بەزى نەرسىلەرنىمۇ سېتىۋالدىم. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇلارنىڭ دائىملىق خېرىدارى بولۇپ قالدىم. مۇتەپەككۇر ئاتالغان سوقرات قېرىغىنى بىلمەيدىغان كىشى ئىدى،

ئۇ دائىم پىيادە يالاڭ ئاياغ يۈرەتتى، 40 ياشقا كىرىپ، بېشى تاقىر بولۇپ قالغان چاغدا 19 ياشلىق قىزنى ئەمرىگە ئالغان. ئۇ تارىختا ئاز ساندىكى بىرنەچچە كىشىلا قىلالايدىغان ئىشنى قىلغان، يەنى ئىنسانىيەتنىڭ پىكىر ئېقىمىنى ئۈزۈل - كېسىل ئۆزگەرتكەن. ئۇ ئۆلۈپ 23 ئەسىردىن كېيىنمۇ، تالاش - تارتىش تۈگىمەيدىغان بۇ دۇنيادا يەنىلا ئەڭ كۆزگە كۆرۈنگەن ناتىقلارنىڭ بىرى، دەپ تەرىپلىنىۋاتىدۇ. ئۇنىڭ چارىسى نېمە؟ ئۇ كىشى - لەرگە سۆزۈڭ خاتا دېگەنمۇ؟ ياق، ئۇ ناھايىتى يېتۈك كىشى بولغاچقا، ئۇنداق ئىشنى قىلمايتتى. ئۇنىڭ بىر يۈرۈش ئۇسۇلى ھازىر «سوقراتنىڭ ئەپچىل چارىسى» دېيىلىۋاتىدۇ. ئۇ «شۇنداق» دېگەن جاۋابقا ئېرىشىشنى ئاساس قىلغان. ئۇنىڭ سورىغان سوئاللىرى قارشى تەزەپ قوشۇلىدىغان سوئاللاردۇر. ئۇ كىشىلەرنىڭ ماقۇللۇقىنى توختىماي ئالاتتى. بۇنى ناھايى - تى كۆپ «شۇنداق» قا ئېرىشكەچە داۋاملاشتۇراتتى. ئاخىرىغا بارغاندا، ئۇنىڭ رەقەبلىرى ئۆزى ئېرىشكەن يەكۈننىڭ دەل بىرنەچچە مىنۇت ئىلگىرى قەتئىي قارشى تۇرۇپ كەلگەن يەكۈن ئىكەنلىكىنى بايقايتتى. كېلەر قېتىم ئۆزىمىزنى ئەقىللىق چاغلاپ باشقىلارنىڭ سۆزىنى خاتا دېمەكچى بولغاندا، يالاڭ ئاياغ سوقراتنى ئەستىن چىقارمايلى، بەلكى مۇلايىم سوئالنى يەنى «شۇنداق» دېگەن ئىنكاسقا ئېرىشىدىغان سوئالنى ئوتتۇرىغا قويمايلى.

2. سەۋىرىچانلىق بىلەن ئاڭلاشنى ئۆگىنىۋېلىش كېرەك

كۆپ ساندىكى كىشى باشقىلارنى كۆز قارىشىغا ماقۇل قىلماقچى بولغاندا گەپنى بەك كۆپ قىلىدۇ، بولۇپمۇ مال ساتقۇچىلار ھەمىشە مۇشۇنداق بھۇدە خاتالىق ئۆتكۈزىدۇ. قارشى تەرەپكە كۆپرەك گەپ قىلىشقا ئىمكانىيەت بېرىك، ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشى ۋە مەسىلىسىنى سىزدىن ئويىدا تۇرۇپ بىلىدۇ. شۇڭا مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، سىزگە بىر قانچە ئىشنى ئېيتىپ بېرىدۇ. ئەگەر بۇنىڭ كېيىنكى قوشۇلمىسىگىز، گېپىنى بۆلۈۋەتكىزىڭىز كېلىشى مۇمكىن. ناپولىئون خېئول مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ. ھەرگىز ئۇنداق قىلماڭ، بۇنداق قىلىش تولىمۇ خەتەرلىك. ئۇ نۇرغۇن

گەپنى قىلىشقا ئالدىراۋاتقاندا سۆزىڭىزگە پەسەنت قىلمايدۇ. شۇڭا سەۋىرىچانلىق بىلەن ئاڭلاڭ، كۆڭۈل - كۆكسىڭىز ئوچۇق - يورۇق بولسۇن، سەمىمىي بولۇڭ، ئۇنىڭ كۆز قارىشىنى تولۇق دېيىشىگە يول قويۇڭ. باشقا كىشىنىڭ سۆزلىشىگە يول قويۇش سودا مەيدانىدىكى كەسپىنى بىر تەرەپ قىلىشقا پايدىلىق بولۇپلا قالماستىن، ئائىلىدە يۈز بەرگەن ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىشقىمۇ پايدىلىق. باپىررا ۋېرسىن بىلەن ئۇنىڭ قىزى لاۋيرۇننىڭ مۇناسىۋىتى ناھايىتى تېز يامانلىشىپ كەتكەن. لاۋيرۇن ئىلگىرى ناھايىتى يۇۋاش، خۇش يېتىل قىزچاق بولىدىغان. بىراق، ئۇ 10 نەچچە ياشقا كىرگەندە، كىشىلەر بىلەن زادىلا ھەمكارلاشمايدىغان بولۇۋالغان، ھەتتا ئانىسى بىلەنمۇ توختىماي مۇنازىرلەشكەن. ۋېلسىن خانىم ئۇنى كۆپ قېتىم ئەدەپلىگەن، قورقۇتقان ھەتتا جازالىغان، بىراق بۇلار ئۇنۇم بەرمىگەن. ۋېلسىن خانىم ناپولىئون خېئولغا مۇنداق دېگەن:

— بىر كۈنى بارلىق تىرىشچانلىقتىن ۋاز كەچتىم. لاۋيرۇن گېپىمنى ئاڭلىمايتتى. ئۇ ئىشلىرىنى قىلىپ بولماي تۇرۇپلا دوستىنىڭ يېنىغا كېتەتتى. قايتىپ كەلگەندە، ئۇنىڭغا ۋارقىرايتتىم. بىراق، ئاچچىقلاشقا مادارم قالمايتتى. ئاخىر ئۇنىڭغا قاراپ مەيۋىسىلەنگەن ھالدا:

— لاۋيرۇن، نېمىشقا بۇنداق قىلىسەن؟ — دېدىم. لاۋيرۇن، ئويۇمنى چۈشىنىپ ناھايىتى مۇلايىم تەلەپپۇزدا:

— ھەقىقەتەن بىلگىڭىز بارمۇ؟ — دەپ سورىدى. مەن بېشىمنى لىڭشىتىم، لاۋيرۇن ئەھۋالنى ئېيتتى. دەسلەپتە سەل دۇدۇقلىدى، كېيىن ھەممە ئەھۋالنى قىلچە يوشۇرماي ئېيتىپ بەردى. ئىلگىرى ئۇنىڭ سۆزىگە زادىلا قۇلاق سېلىپ باقمىغانىدىم، ھەمىشە ئۇنىڭغا قانداق قىلىشى كېرەك - لىكىنى ئېيتاتتىم، ئۇ ئۆزىنىڭ ئويى، ھېسسىياتى، كۆز قارىشىنى ماڭا ئېيتماقچى بولغاندا، دائىم ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈۋېتىپ ئۇنىڭغا بۇيرۇق چۈشۈرەتتىم. ئەمدى ئۇنىڭغا ئالدىراش ئانا ئەمەس، بەلكى يېقىن دوست كېرەك ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىدا پەيدا بولغان ئوقۇبەت ۋە قالايمىقانچىلىقلارنى ئېيتىۋېلىشقا يول قويۇش كېرەكلىكىنى تونۇشقا باشلىدىم. ئىلگىرى قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشقا تېگىشلىك چاغدا

ھەدىسلا گەپ قىلىپ، ئۇنىڭ سۆزىگە زادىلا قۇلاق سالغان ئىكەنمەن. شۇنىڭدىن كېيىن، ئۇنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە سۆزلىتىدىغان بولدۇم. ئۇ كۆڭلىدىكى گەپلەرنى ماڭا دەپ بېرىدىغان بولدى، شۇنىڭ بىلەن ئارىمىز-دىكى مۇناسىۋەت زور دەرىجىدە ياخشىلاندى. ئۇ يەنە ناھايىتى ياخشى ھەمكارلاشقۇچى بولۇپ قالدى.

فرانسىيە پەيلاسوپى روسفاگۇ: «ئەگەر ئۆزىڭىزگە دۈشمەن تاپماقچى بولسىڭىز، ئۆزىڭىزنى دوستىڭىزدىن يۇقىرى چاڭلاڭ؛ ئەگەر ئۆزىڭىزگە دوست تاپماقچى بولسىڭىز، دوستىڭىزنى ئۆزىڭىزدىن يۇقىرى كۆرۈڭ» دېگەندى. نېمە ئۈچۈن بۇ گەپنى دەرھەققەت دەيمىز؟ چۈنكى، دوستىمىزنى ئۆزىمىزدىن يۇقىرى چاڭلىساق، ئۇلار ئۆزىنى مۇھىم ئەرباب چاڭلايدىغان تۇيغۇغا كېلىدۇ، ۋەھالەنكى ئۆزىمىزنى دوستىمىزدىن يۇقىرى چاڭلىساق، ئۇلاردا ئۆزىنى پەس كۆرۈش تۇيغۇسى پەيدا بولىدۇ - دە، شۇنىڭ بىلەن ھەسەتخورلۇق پەيدا بولىدۇ. نىيۇ - يورك شەھىرىنىڭ ئوتتۇرا رايون كادىرلار ئىدارىسىدىكى خىزمەت تونۇشتۇرۇش مەسلىھەت-چىسى ھېلىتا كىشىلەرگە تولىمۇ ياقىدۇ، بىراق، ئىلگىرى ئەھۋال بۇنداق ئەمەس ئىدى. ئۇ كادىرلار ئىدارىسىگە كەلگەن دەسلەپكى بىرنەچچە ئايدا كەسىپداشلىرى ئارىسىدا بىرمۇ دوستى يوق ئىدى. نېمە ئۈچۈن؟ چۈنكى ئۇ ھەر كۈنى خىزمەت تونۇشتۇرۇش جەھەتتىكى نەتىجىلىرىنى يېڭى ئاچقان پۇل ئامانەت ھېسابات نومۇرىنى، ئۆزى ئىشلىگەن ھەربىر ئىشنى ماختاپ كۆككە كۆتۈرەتتى. ھېلىتا ناپولىئون خېئولغا مۇنداق دېگەن: — خىزمەتنى خېلى ياخشى ئىشلەيتىم ھەم بۇنىڭدىن پەخىرلىنەتەيم. بىراق خىزمەتداشلىرىم نەتىجىلىرىمدىن تەڭ بەھرىمەن بولمايتتى، ئانچە خۇش بولۇپمۇ كەتمەيتتى. بۇ كىشىلەرنىڭ مېنى ياقىتۇرۇشىنى، مەن بىلەن دوست بولۇشىنى تولىمۇ ئۈمىد قىلاتتىم. سىز ئېيتقان بەزى تەكلىپلەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئۆزۈم توغرىسىدا ئازراق سۆزلەپ، ئىش-داشلىرىمنىڭ گېپىگە كۆپرەك قۇلاق سالدىغان بولدۇم. بۇلارنىڭمۇ ماخەتتىنىدىغان نۇرغۇن ئىشلىرى بار ئىدى، بۇلار نەتىجىلىرىنى ماڭا ئېيتىپ بەرگەندە، مېنىڭ ماختىنىشلىرىمنى ئاڭلىغاندىنمۇ بەكرەك خۇشاللىناتتى.

ھازىر پاراڭلىشىشقا ۋاقىت چىقىرىلساقلا، ئۇلاردىن خۇشاللىقنى ماڭمۇ ئېيتىپ بېرىشى، خۇشاللىقتىن تەڭ بەھرىمەن بولۇشى تەلەپ قىلىدىغان بولدۇم. ئۇلار مەندىن نەتىجىلىرىمنى سورىغان ھامان ئېيتىپ بېرىدىغان بولدۇم. گېرمانىيىلىكلەرنىڭ: «ئەڭ ياخشى خۇشاللىق بىز ھەسەت قىلىدۇ. خان كىشىلەرنىڭ بەختسىزلىكىگە ئۇچرىغانلىقىغا بولىدىغان يامان نىيەتلىك خۇشاللىق» دېگەن مەنىدىكى تەمسىلى بار. مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۇ ئەڭ ياخشى خۇشاللىق باشقىلار ئۇچرىغان ئاۋارىچىلىقتىن ئالىدىغان خۇشاللىق. تۇر. شۇنداق، بەزى دوستلىرىمىزنىڭ سىز ئۇچرىغان ئاۋارىچىلىقتىن ئالىدىغان خۇشاللىقى غەلبىڭىزدىن ئالىدىغان خۇشاللىقتىن كۆپرەك بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا نەتىجىلىرىمىز توغرىسىدا كۆپ سۆزلىمەسلىكىمىز ۋە ئېھتىياتچان بولۇشىمىز كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندىلا مەڭگۈ قارشى ئېلىشقا مۇيەسسەر بولىمىز. بىز كەمتەر بولۇشىمىز كېرەك. چۈنكى سىزنىڭ، مېنىڭ ھېچقانداق كارامىتىمىز يوق. ھەممىمىز ئالەمدىن ئۆتۈمىز، 100 يىلدىن كېيىن پۈتۈنلەي ئۇنتۇلۇپ كېتىمىز. ھاياتلىق بەكمۇ قىسقا. شۇڭا باشقىلارنىڭ ئالدىدا نەتىجىلىرىمىز توغرىسىدا كۆپ سۆزلەپ كىشىلەرنى ئاۋارە قىلىپ يۈرمەيلى، كىشىلەرنى ئۆزى توغرىسىدا كۆپرەك سۆزلەشكە رىغبەتلەندۈرگىنىمىز تۈزۈك. ئەسلىيىدىغان بولسىڭىز، كۆپ سۆزلىگە دەك ھېقانە. چە ئىشىڭىز يوق. ئۆزىڭىزنى ساراڭغا ئايلاندۇرۇپ قويىمىغان نەرسىنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيسىز؟ ئۇ قالغان بەز ئىچىدىكى يودىتىن ئىبارەت، ئۇنىڭ باھاسى ئاران 5 سېنت. ئەگەر دوختۇر بويىڭىزدىكى قالغان بەزنى كېسىپ ئازراق يودىنى ئېلىۋەتسە، ساراڭ بولۇپ قالسىز. 5 سېنت خەجلىپ كوچا دوختۇشىدىكى دوختۇرخانىدىكى سېتىۋالغىلى بولىدۇ. دىغان ئازراق يود سىزنى ساراڭلار دوختۇرخانىسىغا كىرىپ قېلىشتىن قۇتۇلدۇرۇپ قالىدۇ. قىممىتى 5 سېنتلىق يود! شۇڭا ماختىنىپ كەتكىدەك ھېچقانچە ئىش يوق، كۆپ سۆزلەش ئىنسانغا يۈك.

شۇنىڭ ئۈچۈن كۆز قارىشىڭىزغا باشقىلارنى ماقۇللانماقچى بولسىڭىز، ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك قائىدە شۇكى: قارشى تەرەپنى كۆپرەك سۆزلىتىڭ. باشقىلارنى چۈشىنىشنىڭ ئامالىنى قىلىڭ، ئىشلارغا ئۇلارنىڭ

كۆز قارىشى بويىچە قارىسىڭىز، مۆجىزە يارىتىسىز، ئۇلارنىڭ دوستلۇقىغا ئېرىشىسىز. سۈركۈلۈش ۋە قىيىنچىلىقنى ئازايتىسىز.

بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، كىشىلەرنىڭ سۆزىنى قۇلاق سېپ-لىپ ئاڭلاش سىزگە مەنپەئەت يەتكۈزىدۇ:

(1) قۇلاق سېلىپ ئاڭلىسىڭىز، كىشىلەر ھۆرمەتكە ۋە ماختاشقا سازاۋەر بولىدۇ، دېگەن ئويغا كېلىدۇ. كىشىلەرنىڭ خاراكتېرى توغرىسىدىكى بىلىمگە ئاساسەن، كىشىلەرنىڭ ھېمىشە ئۆز ئىشىغا قىزىقىدىغانلىقىنى، ئۆز مەسلىسىگە تېخىمۇ كۆڭۈل بۆلىدىغانلىقىنى، ئۆزىنى ئىپادىلەشكە تېخىمۇ ئامراق ئىكەنلىكىنى بىلىمىز. كىشىلەر ئۆزى توغرىسىدا قىلغان گەپلىرىمىزنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلىغاندا، ئېتىبارغا ئېرىشكەنلىكىمىزنى ھېس قىلىمىز. كارنىڭ ئىلگىرى؛ باشقىلارنىڭ سۆزىنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلاش پوزىتسىيىمىز باشقىلارنى ئەڭ زور دەرىجىدە مەدھىيلىگەنلىكىمىز بولىدۇ دېگەندى. مەيلى دوستىمىز، مەيلى تۇغىنىمىز، باشلىقىمىز، قول ئاستى-مىزدىكىلەرنىڭ سۆزى بولسۇن، ھەممىسىنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش ئوخشاش ئۈنۈم بېرىدۇ. باشقىلارنىڭ سۆزىنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشنىڭ پايدىسىنىڭ بىرى شۇكى، باشقىلار سەمىمىيىتىڭىزگە قىزغىنلىق ۋە مىننەت-دارلىق بىلەن جاۋاب قايتۇرىدۇ.

(2) قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش ئارقىلىق باشقىلارنى ھەقىقىي چۈشەنگىلى، ئالاقىلىشىشنىڭ ئۈنۈمىنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ. مال ساتقۇچىلار ئەگەر مەھسۇلاتىنىڭ ياخشىلىقىنى ماختاش بىلەنلا بولۇپ كېتىپ، قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشنى ئۆگىنىۋالسا، خېرىدارنى چۈشىنىشكە ئامالسىز قالىدۇ. خېرىدارنى چۈشىنىشكە، مال سېتىش ئۈنۈمى تۆۋەنلەيدۇ، ھەتتا كىشىلەرنى بىزار قىلىپ قويىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغان بىر مال ساتقۇچى: «مال سېتىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى - دېمەكچى بولغان گەپنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمىنى دېيىش، قالغان ئۈچتىن ئىككى قىسىم گەپنى قارشى تەرەپكە سۆزلىتىپ، قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش» دېگەن ئىدى. قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش ئارقىلىق سىز قارشى تەرەپنىڭ مەھسۇلاتقا بولغان ئىنكاسىنى ۋە مەھسۇلات سېتىۋېلىشتىكى تۈرلۈك ئەندىشە ۋە توسالغۇسىنى بىلەلەيسىز، باشقىلارنى ھەق-

قىي چۈشەنگەندىلا، كىشىلەر ئارا ئالاقىمىز ئۈنۈملۈك بولىدۇ. كىشىلەر باشقىلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاشنى ئەمەس، ئۆزى گەپ قىلىشنى ياخشى كۆرىدۇ. باشقىلارنى تولۇق چۈشەنمىگەن ئەھۋالدا باشقىلار توغرىدا سىدا قارىغۇلارچە ھۆكۈم چىقىرىش كىشىلەر ئارىسىدىكى ئالاقىدە توسالغۇ، قىيىنچىلىق، ھەتتا توقۇنۇش ۋە زىددىيەت پەيدا قىلىپ قويىدۇ. (3) قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش باشقىلارنى بېسىمىدىن خالاس قىلىدۇ، ئۇلارنىڭ پىكىرىنى سەگەكلەشتۈرۈشكە ياردەم بېرىدۇ. ئامېرىكىدىكى ئەڭ داڭلىق كىشى - سابىق زۇڭتۇڭ لىنكولىنغا ئائىت بىر ۋەقە بۇ مەسىلىگە ناھايىتى ياخشى چۈشەنچە بېرەلەيدۇ.

ئامېرىكىنىڭ جەنۇب - شىمال ئۇرۇشى ناھايىتى قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىپ، ئامېرىكا زۇڭتۇڭى بولغان لىنكولىن روھىي جەھەتتە نۇرغۇن بېسىمغا ئۇچرىغان كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئۇ بىر كونا دوستىنى ئاقسارايغا تەكلىپ قىلىپ، ئۇنىڭدىن ئۆز سۆزىنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلىشىنى تەلەپ قىلغان، لىنكولىن بۇ دوستى بىلەن بىرنەچچە سائەت پاراڭلاشقان، ھېلىقى دوست نېگىر قۇللارنى ئازاد قىلىش خىتابنامىسى ئېلان قىلىشقا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى ئۈستىدە توختالغاندا، لىنكولىن بۇ ھەرىكەتنىڭ بولۇش - بولماسلىقىنىڭ سەۋەب-لىرىنى بىرمۇ بىر دەلىللىگەن، بەزى خەت ۋە گېزىت ماقالىلەردىكى بەزى كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭ نېگىر قۇللارنى ئازاد قىلىمىغانلىقىدىن ئاغرىغانلىقىنى، يەنە بەزى كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭ نېگىر قۇللارنىڭ ئازاد قىلماقچى بولۇۋاتقانلىقىدىن قورقۇپ ئۇنى تىللىغانلىقىنى ئوقۇپ بەرگەن. بىرنەچچە سائەت سۆزلەشكەندىن كېيىن، لىنكولىن بۇ كونا دوستى بىلەن قول ئېلىشىپ خوشلاشقان ھەتتا ئۇنىڭ كۆز قارىشىنى سورىمايلا ئۇنى ئۇزىتىپ قويغان. ئۇنىڭ بۇ دوستى كېيىن بۇ ئىشلارنى ئەسلەپ مۇنداق دېگەن: «ئەينى چاغدا لىنكولىن توختىماي سۆزلىدى، بۇ ئۇنى سەگەكلەشتۈرگەندەك قىلاتتى. ئۇ سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، كۆڭلى خېلى ئازادلىشىپ قالغاندەك بولدى». شۇنداق، ئەينى ۋاقىتتا غايەت زور ئاۋارىچىلىققا ئۇچرىدىغان لىنكولىنغا باشقىلارنىڭ نەسەھىتى زۆرۈر ئەمەس ئىدى. ئۇ دوستانە

بولغان ھېسداشلىق قىلىدىغان ئاڭلىغۇچىغا مۇھتاج ئىدى. مۇشۇنداق بولغاندا، ئۇنىڭغا چۈشۈۋاتقان روھىي بېسىم ئازىيىپ، ئۇ ئازابىتىن قوتۇلۇپ قالاتتى. مانا بۇ بىزگە قىيىنچىلىققا ئۇچرىغاندا زۆرۈر بولىدىغان نەرسە. پسخولوگلار قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش روھىي بېسىمنى ئازايتالايدىغانلىقىنى، كىشىلەر روھىي بېسىمغا ۋە مەسىلىگە دۇچ كەلگەندە مۇۋاپىق ئاڭلىغۇچى-نىڭ بولۇشى كىشىنى ئازابىتىن قۇتۇلۇشنىڭ ئەڭ ياخشى بىر چارىلىرىدىن بىرى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ چىققان. سىز كىشىلەرگە ياردەم بېرىپ، ئۇلارنى قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلدۇرسىڭىز، سىزگە كېرەك بولغاندا، باشقىلارمۇ ھەرۋاقىت شۇنداق جاۋاب قايتۇرىدۇ.

4) قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش توقۇنۇش، زىددىيەتنى ھەل قىلىش ھەم ئاداۋەتنى تۈگىتىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىلىرىنىڭ بىرى. ئىچى ئاغرىنىش بىلەن تولغانلىقتىن تاقابىل تۇرۇش قىيىن بولىدىغان كىشىلەرمۇ سەۋر-چان، ھېسداشلىق قىلىدىغان ئاڭلىغۇچى ئالدىدا ھەمىشە يۇمشاپ قالىدۇ. مەلۇم بىر تېلېفون شىركىتى تولىمۇ ئوسال بىر ئابونتقا دۇچ كەلگەن، بۇ ئابونت تېلېفون شىركىتىنىڭ ئالاقىدار خىزمەتچىلىرىنى راسا تىللاپ ناھايىتى ئاچچىقلىنىپ كەتكەن، تېلېفوننى سۆكۈۋېتىمەن دەپ تەھدىت سالغان. ئۇ مەلۇم بىر خىل تېلېگراف خىراجىتىنى تۆلەشنى رەت قىلىپ، ئۇنى تۆلەش ئادالەتسىزلىك دېگەن ھەم گېزىتخانغا خەت يازغان، يەنە ئىستېمالچىلارغا جەمئىيىتىگە نەرز سۇنۇپ، تېلېفون شىركىتى ئۈستىدىن نەرز قىلغان.

تېلېفون شىركىتى بۇ ئاۋازچىلىقنى تۈگىتىش ئۈچۈن، قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشقا ماھىر بىر «سالاچى» نى بۇ چاتاقچى بىلەن كۆرۈشۈشكە ئەۋەتتە. كەن. «سالاچى» ھېلىقى غەزەپلەنگەن ئابونتنىڭ ۋارقىراپ - جارقىراپ سۆزلىگەن «نەزى» نى جىمجىت ئاڭلىغان، تېخى ئۇنىڭغا ھېسداشلىق قىلىپ، ئاغرىنىشنى تولۇق سۆزلەپ، قورساق كۆپۈكىنى چىقىرىۋېلىشنى ئېيتقان. 3 سائەت جەريانىدا «سالاچى» ئۇنىڭ غۇدۇراشلىرىنى ئىنتايىن سەۋرچانلىق بىلەن ئاڭلىغان. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ بۇ ئابونتنىڭ ئۆيىگە 2 - قېتىم بېرىپ، ئۇنىڭ نارازىلىقى ۋە ئاغرىنىشلىرىنى يەنە ئاڭلىغان.

«سالاچى» بۇ ئابونتنىڭ غۇدۇراشلىرىنى ئاڭلاش ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۆيىگە 3 - قېتىم بارغاندا، غەزىبىي بېسىملىق قالغان ئابونت «سالاچى» غا ياخشى دوست سۈپىتىدە مۇئامىلە قىلغان. «سالاچى» قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش ماھارىتىدىن پايدىلىنىپ غەزەپلەنگەن بۇ ئابونتنىڭ قورساق كۆپۈكىنى چىقىرىۋېلىشقا دوستانلىق بىلەن يول قويغان، ئىنسانىي غورۇرىغا ھۆرمەت قىلغان، شۇنداق قىلىپ ئۇنىڭ دوستىغا ئايلانغان. شۇڭا بۇ ھازىر ئابونتتۇمۇ گەپ يەپ، تۆلەشكە تېگىشلىك خىراجەتنىڭ ھەممىسىنى ئۆزلۈك-دىن تۆلىگەن. زىددىيەت ۋە توقۇنۇش شۇنىڭ بىلەن ئۈزۈل - كېسىل ھەل قىلىنغان. ھېلىقى ئابونت تېخى ئالاقىدار تارماقلارغا سۇنغان نەرزىنى قايتۇرۇۋالغان.

5) قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش ئارقىلىق باشقىلاردىن ئۆگىنىپ ئەقىل تاپقىلى، «ئاكاڭ قارىغاي بىرىنچى» دىن قۇتۇلۇپ، كىشىلەر قارشى ئالدىدا-غان كەمتەر كىشىگە ئايلانغىلى بولىدۇ. ھەرقانداق كىشىنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە ئالاھىدىلىكى بولىدۇ، قۇلاق سېلىپ ئاڭلىساق، باشقىلارنىڭ ئارتۇقچى-لىقىنى قوبۇل قىلىپ، ئۆزىمىزنىڭ كەم يەرلىرىنى تولۇقلىيالايمىز. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، باشقىلارنىڭ كەمچىلىك، خاتالىقلىرىنى ئۆزىمىز سادىر قىلىپ قويۇشتىن ھەر ۋاقىت ساقلىنماق، تېخىمۇ ئەقىللىق بولالايمىز. سىز دىققىتىڭىزنى قارشى تەرەپنىڭ سۆزىنى ئاڭلاش ۋە ئۇنى چۈشىنىشنى مەركەزلەشتۈرسىڭىز، كىشىلەر بىزار بولىدىغان «مەنمەنچىلىك» نىڭ ئاۋا-رىچىلىقىدىن ئوڭايلا قۇتۇلالايسىز. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەر قارشى ئالدىدا-غان ۋە ياقىتۇرىدىغان كەمتەر كىشى بولالايسىز.

6) ئىززات سۆزلەپ كۆپرەك ئاڭلىغاندا، زۆرۈر مەخپىيەتلىكنى ساقلاپ قالغىلى بولىدۇ. گەپنى بەك كۆپ قىلىۋەتسىڭىز، ئەسلىدە دېيىش ئويىڭىز يوق مەخپىيەتلىكنى ئاشكارىلاپ قويۇشىڭىز تۇرغان گەپ. بۇ بەزى كىشىلەرگە يامان ئاقىۋەت ئېلىپ كېلىشى مۇمكىن. تەجرىبىلىك سودىگەر-لەر سودا سۆھبىتى قىلغاندا ھەمىشە مۇددىئاسىنى يوشۇرىدۇ، قارشى تەرەپنىڭ گېپىنى دىققەت قىلىپ ئاڭلايدۇ. قارشى تەرەپنىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلىگەندىن كېيىن، ئاندىن مۇددىئاسىنى ئاشكارىلايدۇ.

ھەممىگە ئايانكى، خۇدا بىزگە ئازراق سۆزلىسۇن، كۆپرەك ئاڭلىسۇن دەپ، ئىككى قۇلاق، بىر ئېغىز ئاتا قىلغان.

قۇلاق سېلىپ كۆپ ئاڭلاش — كىشى تەبىئىتىنىڭ سېھىرى كۈچلىرىنىڭ بىرىدۇر. قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشقا بىر خىل ماھارەت سۈپىتىدە مۇئامىلە قىلغاندا، قايسى جەھەتتىكى ئامىللارنى ئىگىلەش كېرەك؟ ناپولېئون خېئول بۇنىڭغا مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ:

① ئاڭلاشنى چىن دىلىدىن خالاش ۋە دىققەتنى مەركەزلەشتۈرۈش لازىم. ئەگەر ۋاقتىڭىز بولمىسا ياكى باشقا سەۋەب تۈپەيلىدىن مەلۇم كىشىنىڭ گېپىنى ئاڭلاشنى خالىمىسىڭىز ياخشىسى، ئەدەب بىلەن: — كەچۈرۈڭ، سۆزىڭىزنى بەكمۇ ئاڭلىغۇم بار ئىدى. بىراق بۈگۈن ئىشلىرىم-نى تۈگەتمەسم بولمايدۇ، — دەڭ. ئەگەر ئاڭلاشنى خالىماي تۇرۇپمۇ زورقۇپ ئاڭلىسىڭىز، ياكى ئاڭلىغان بولۇۋالسىڭىز دىققىتىڭىز بىلىپ-بىلمەي يۈتكىلىپ كېتىدۇ. ئالاھىلى، ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلىغاچ كىتاب ۋاراقلىسىز ياكى باشقا ئىش قىلىسىز، باشقا ئىشنى ئويلايسىز، سىزنىڭ بۇ ھەرىكىتىڭىز گەپ قىلىۋاتقان كىشىنىڭ نەزەرىدىن ساقىت بولمايدۇ. گەپ قىلىۋاتقان كىشى پەرۋاسزلىقىڭىزدىن بەكمۇ نارازى بولىدۇ. ئويلاپ باقايلى، گېپىمىزگە پەرۋاسزلىق قىلغان، گېپىمىزنى زورقۇپ ئاڭلاۋاتقان كىشى ئالدىدا ئۆزىمىز قانداق ھېسسىياتقا كېلىمىز؟

قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش بىردەملىك ۋاقتىمىزغا كاشلا قىلىشى مۇمكىن. بىراق، يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش ئۆزىمىزگىمۇ، ئۆزىمىزگە پايدىلىق، ئەگەر ۋاقتىنى ياخشى ئورۇنلاشتۇرساق ياكى بىردەملىك بىكار ۋاقتىمىز بولسا، باشقىلارنىڭ سۆزىنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلاش يەنىلا ئەرزىيدىغان ئىش. چىن دىلىدىن نىيەت قىلسا، دىققەتنى مەركەزلەشتۈرگىلى بولىدۇ.

② سەۋرچان بولۇش لازىم.

① گەپ قىلغۇچىنىڭ گېپىنىڭ بارلىق مەزمۇنىنى چۈشەنگەنگە قەدەر گېپىنى تۈگىتىشنى كۈتۈش ياكى ئۇنىڭغا ئىلھام بېرىش لازىم. بەزى كىشىلەرنىڭ تىل ئىپادىلىشى قالايمىقانراق بولۇشى مۇمكىن. بىراق، سەۋر-

چانلىقىڭىز يېتەرلىك بولسا، ھەرقانداق كىشى ئىشنى ئېنىق سۆزلەپ بېرەلەيدۇ.

② قوبۇل قىلالمايدىغان نۇقتىئىيەنەزەرنى، ھەتتا كۆڭلىڭىزگە ئازار بېرىدىغان گەپلەرنى سەۋرچانلىق بىلەن ئاخىرىغىچە ئاڭلاڭ، قارىشى تە-رەپنىڭ كۆز قارىشىغا تولۇق قوشۇلىشىڭىز ناتايىن بولسىمۇ، بىراق ئۇنى چۈشەنگەنلىكىڭىزنى ئىپادىلەڭ. گەپ قىلغۇچىنىڭ گېپىنى تۈگىتىشكە چو-قۇم ئامال قىلىپ يول قويۇڭ. بولمىسا، قۇلاق سېلىپ ئاڭلاش مەقسىتىگە يەتكىلى بولمايدۇ.

③ بەزى ناچار ئادەتلەردىن ساقلىنىش لازىم.

خالغانچە لوڧما سېلىش، گەپ قىلىۋاتقان كىشىنىڭ پىكىر يولى ۋە سۆز تېمىسىنى ئۆزگەرتىش، خالغانچە باھا بېرىش ۋە ئىپادە بىلدۈرۈش، سۆز تېمىسىنى ئۆزىنىڭ ئىشىغا يۆتكەش، باشقا ئىشلارغا بېرىلىپ كېتىش قاتارلىقلار دائىم كۆرۈلىدىغان يامان ئادەتلەردۇر. بۇلار قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشقا توسالغۇ بولىدۇ. قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشقا پايدىسىز بەزى ئادەتلەر-نىڭ قىزىقتۇرۇشىدىن ساقلىنىڭ. بۇنىڭ چارىسى دىققەتنى قارشى تەرەپ سۆزلەۋاتقان گەپنى ئاڭلاپ بىلىش، چۈشىنىشكە مەركەزلەشتۈرۈش.

④ ۋاقتىدا رىغبەتلەندۈرۈش ۋە چۈشەنگەنلىكىنى بىلدۈرۈش لازىم. قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشتا ئادەتتە تىنچ، ئەستايىدىللىق بىلەن ئاڭلاش ئاساس قىلىنىدۇ. گەپ قىلىۋاتقۇچىغا ئۇدۇل قاراپ تۇرۇش، كۆزنى گەپ قىلىۋات-قۇچىنىڭ كۆزى ياكى قول ئىشارىتىدىن ئۈزۈلمەسلىك ئارقىلىق گەپ قىلغۇچىنىڭ ياردەمچى گەپلىرىنىمۇ چۈشىنىش لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، «توغرا»، «شۇنداق» دېگەنگە ئوخشاش قىسقا سۆزلەرنى مۇۋاپىق ئىشلىتىش ياكى كۈلۈمسىرەپ باش لىگىتىشىغا ئوخشاش ھەرىكەتلەر ئارقى-لىق مۇۋاپىق رىغبەتلەندۈرۈپ، چۈشەنگەنلىكىڭىز ياكى ھېسداشلىق قىل-دىغانلىقىڭىزنى بىلدۈرۈشىڭىز لازىم. گەپ قىلىۋاتقان كىشىگە ئەستايىدىل ئاڭلاۋاتقانلىقىڭىزنى ھەم گېپىنىڭ مەزمۇنىنى ئۇقتانلىقىڭىزنى ئۇقتۇرۇپ قويۇڭ، ئەگەر مەلۇم مەزمۇننى ئۇقالمىغان بولسىڭىز، گەپ قىلغۇچىدىن گەپنى تەكرارلىشىنى ياكى چۈشەندۈرۈپ قويۇشىنى تەلەپ قىلىسە-

گىز بولىدۇ. بۇنداق قىلىشىڭىز، گەپ قىلغۇچى گېپىنى ئوڭۇشلۇق داۋاملاشتۇرالايدۇ.

⑤ مۇۋاپىق ئىنكاس قايتۇرۇش لازىم. گەپ قىلغۇچىنىڭ گېپى-نىڭ بىر قىسمى ئاياقلاشقاندا، مەزمۇنىنى ئۇققانلىقىڭىز توغرىسىدا ئىنكاس قايتۇرۇشىڭىز بولىدۇ. بەزىدە گەپ قىلغۇچى ئاڭلىغۇچىنىڭ ئىنكاس قايتۇرۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ. توغرا ئىنكاس مەسىلەن، «ھازىر-قى گېپىڭىزنىڭ مەزمۇنى چۈشىنىشىمچە...»، «سۆزىڭىزنى مۇنداق يىغىنچاقلاشقا بولامدۇ...» قاتارلىقلار گەپ قىلغۇچىغا ناھايىتى زور ئىلھام بېرىدۇ. بىراق، ناتوغرا ئىنكاس قۇلاق سېلىپ ئاڭلاشقا پايدىسىز.

3. باشقىلارنى ماختاش بىر خىل سەنئەت

ئازراق ماختاپ قويۇش كىشىلەرنى ناھايىتى خۇش قىلىۋېتىدۇ. سەمىمىي مىننەتدارلىق بىلدۈرۈش كىشى كۆڭلىنى ياپرىتىۋېتىدۇ. شۇڭا، ماختاش ماھارىتىدىن قانداق توغرا پايدىلىنىشى، يەنى ھەم باشقىلارنى خۇش قىلىش ھەم ئۆز مەقسىتىگە يېتىشى بىلىش كېرەك. بۇنداق ياخشى ئىشنى نېمە ئۈچۈن قىلمايمىز؟

(1) باشقىلارنى ماختاش

ناپولېئون خېئول مۇنداق قارايدۇ: باشقىلار تەرىپىدىن ماختىلىشىنى ئارزۇ قىلىش ئىنسان تەبىئىتىنىڭ ئەڭ مۇھىم ئېھتىياجى. شۇڭا باشقىلارنى ماختىشىمىز، جەزمەن كۆپرەك ماختىشىمىز كېرەك. كىشىلەرنى ئادەتتىكى سۆزلەر بىلەن ماختىشىڭىز، ئۇ سىز ئۈچۈن ئادەتتىكى ئىش بولسىمۇ، بىراق باشقىلار ئۈچۈن ئەھمىيىتى ناھايىتى زور ئىش بولىدۇ، ماختاش باشقىلارنى خۇش قىلىدۇ، روھلاندۇرىدۇ، ھەتتا بىرەر جۈملە ماختاش سۆزى تۈپەيلىدىن ئۇنىڭ ئەقىدىرى ئۆزگىرىپ كېتىشى مۇمكىن، كارنىڭ بۇ جەھەتتە تولىمۇ تەدبىرلىك كىشى. باشقىلارنى ماختاشنىڭ كىچىك تەرەپتىن تۇتۇش قىلىش ياكى چوڭ تەرەپتىن تۇتۇش قىلىشتىن ئىبارەت ئىككى چارىسى بار. كارنىڭ بۇ ئىككى چارىغا ناھايىتى ماھىر ئىدى. كارنىڭ دەرس ئۆتۈۋاتقاندا ئۇنىڭ پېتىسىزىڭىزدىن كەلگەن بىسىچ ئىسىملىك بىر ئوقۇغۇ-

چىسى بولىدىغان، بىسىچ دەرىستە ناھايىتى دۆتتەك كۆرۈنەتتى. ھەممە جەھەتتە دېگۈدەك باشقىلاردىن بىر دەرىجە تۆۋەن تۇراتتى. بۇنىڭدىن ئۇ ناھايىتى مەيۈسلەنەتتى. ئۇ ئاخىرى ئۈمىدسىزلەنگەن ھالدا كارنىڭ ئىشخانىسىغا كىرىپ، ئۇنىڭغا:

— كارنىڭ ئەپەندى، مەكتەپتىن چېكىنمە كىچى مەن، — دېگەن. — نېمە ئۈچۈن؟ — دەپ سورىغان كارنىڭ ئەجەبلەنگەن ھالدا. — مەن... مەن باشقىلاردىن دۆتكەنمەن، دەرسىڭىزنى زادىلا ئۆگىنەلمەيدىكەنمەن.

— مېنىڭچە ئۇنداق ئەمەس، بىسىچ! — دېگەن كارنىڭ، — بىلىشىمچە، بىر ئايدىن بۇيان، بۇرۇنقىدىن كۆپ ئىلگىرىلىدىكەن. نەزەرىمدە سەن تىرىشچان ھەم مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئوقۇغۇچى.

— راسمى؟ — دەپ سورىغان بىسىچ ھەيران بولۇپ.

— راستىنلا شۇنداق! مۇشۇنداق ئىلگىرىلەيدىغان بولساڭ، مەك-تەپ پۈتتۈرگەندە چوقۇم ئەلا نەتىجە قازىنسىن، — دېگەن كارنىڭ سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ، — مەن كىچىك چاغدا ھەممە كىشى مېنى دۆت بالا دەپتتى، ئۇ چاغدا ناھايىتى مەيۈسلەنەتتىم! كېيىن مەيۈسلىكتىن قۇتۇلدۇم، شۇنىڭ بىلەن بىللە «دۆتلۈك» دېمۇ قۇتۇلدۇم، سەن ئەينى ۋاقىتتىكى مەندىن كۆپ قابىلىيەتلىك ئىكەنسىن!

بۇ سۆزلەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، بىسىچنىڭ كۆڭلىدە ئۈمىد تۇغۇلغان. ئۇ تىزىشىش ۋە كارنىڭ ئەپەندىنىڭ ماختىشىغا تايىنىپ ئاخىر ھەممە دەرسنى ئۆگىنىپ بولغان، مەكتەپ پۈتتۈرگەندە بەك ئەلا بولمىسىمۇ، ئەمما باشقىلارنىڭ دىققىتىنى قوزغىغۇدەك نەتىجىگە ئېرىشكەن. بىسىچ مەكتەپ پۈتتۈرگەندىن كېيىن يۇرتىغا قايتىپ، كىچىككىنە گۆش زاۋۇتى قۇرغان، زاۋۇت قۇرغان دەسلەپكى مەزگىلدە ئوقىتى ئانچە ئوڭۇشلۇق بولمىغان، كارنىڭ داۋاملىق خەت يېزىپ ئۇنى ئىلھاملاندۇرۇپ تۇرغان، خەتتە ئۇنى ماختاپ مۇنداق دېگەن: «مېنىڭچە، سېنىڭ گۆش زاۋۇتى قۇرۇش ئويۇڭ ناھايىتى ياخشى بولۇپتۇ، بۇ ناھايىتى ئىستىقبالىق پۇرسەت، چوقۇم تىرىشقىن، غايەت زور نەتىجە قازىنسىن». بىسىچ بۇ خەتنى تاپشۇرۇۋالغان.

دىن كېيىن، ئىنتايىن ھاياجانلانغان، تېخى بۇ ماختاش سەنئىتىنى خىز-
مەتچىلىرىگە قوللىنىپ، ئويلىمىغان يەردىن ناھايىتى زور ئۈنۈم ھاسىل
قىلغان. بۇ چاغ ئىقتىسادىي كاساتچىلىق تۈپەيلىدىن پۈتكۈل ئامېرىكا
ئاچارچىلىق كىرىزىسىگە دۇچ كەلگەن، كىشىلەر جان بېقىش، بولكا ۋە
ياڭيۇ تېپىش ئۈچۈن تەرەپ - تەرەپكە قاتراشقا مەجبۇر بولغان مەزگىل
ئىدى. بىسىچ ئاچقان گۆش زاۋۇتىمۇ ئىقتىسادىي كىرىزىسنىڭ زەربىگە
ئۇچرىغان، بىسىچ تىجارەتتە ئوڭۇشسىزلىققا دۇچ كەلگەن، شۇ يىللاردا
ھەم زاۋۇتنىڭ تىجارىتىنى ساقلاپ قېلىش ھەم خىزمەتچىلىرىگە يېتەرلىك
مائاش بېرىش خېلى زور مۆجىزە ھېسابلىناتتى.

بېسىچ كېيىن شۇ ئىشلارنى ئەسلەپ مۇنداق دەيدۇ: گۆش زاۋۇتىنىڭ
ئىقتىسادىي كاساتچىلىق مەزگىلىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالىشى بىرىنچىدىن،
مەن ۋە خىزمەتچىلىرىمنىڭ كەسپىنى قەدىرلەيدىغان روھىمىز بىلەن مۇنا-
سۈۋەتلىك بولسا، ئىككىنچىدىن، كارىنكىنىڭ ماختاش ماھارىتىدىن پايدىلى-
نىپ ئىشچىلار بىلەن قەلبىداش بولغانلىقىمغا مۇناسىۋەتلىك بولدى، شۇڭا
زاۋۇتىمىز مەۋجۇت بولۇپ تۇرالىدى. باشقىلارنى ماختاشنى بەزى ئۇششاق
ئىشلاردىن باشلاشقا بولىدۇ. چوقۇم چوڭ - چوڭ ئۇلۇغۋار ئىشلاردا
رىغبەتلەندۈرۈش ھاجەتسىز، ئۇششاق جەھەتتىن باشقىلارنى ماختاش مۇ-
ھىم ئالاقە ۋاستىسى. ھەر جەھەتتىكى ئىشلاردىن كىشىلەرنى ماختىغىلى
بولىدۇ. مەسىلەن، دوستىڭىز ئويۇشتۇرغان زىياپەتكە قاتناشسىڭىز، ئالدى-
راشچىلىقتىن بېشىنى قاشلاشقا چولى تەگمەيۋاتقان ئۆي ئىگىسى ئايالىنى:
«غىزايىڭىز بەكمۇ ئوخشاپتۇ، قاراڭ، شۇنچە كۆپ غىزانى بىر نەچچىمىز
يەپ بولدۇق»، دەپ ماختاپ قويسىڭىز بولىدۇ. ئۆي ئىگىسى ئايال ئەمگەك
نەتىجىسىنىڭ باشقىلارنىڭ ماختىشى ۋە ياقتۇرۇشىغا سازاۋەر بولغانلىقىنى
ھېس قىلىپ، بىر كۈنلۈك چارچاشتىن دەرھال خالاس بولىدۇ، شۇنىڭ
بىلەن سىزنى كېلەر قېتىم زىياپەتكە تەكلىپ قىلغاندا تېخىمۇ ياخشى
كۈتۈۋالىدۇ. قول ئاستىڭىزدىكى خىزمەتچى كېچىچە بىرەر پارچە ماقالە
يېزىپ كۆرۈپ بېقىشىڭىزغا بەرسە. ماقالە ناھايىتى ياخشى يېزىلغان بولسا،
دادىلىق بىلەن: «ماقالىنى ناھايىتى ياخشى يېزىپسىز!» دەپ ماختىسىڭىز

بولىدۇ. ھەتتا ئۇنىڭ ماقالىسى ئانچە ياخشى يېزىلمىغان بولسىمۇ بىرنەچچە
ئېغىز ماختاپ قويسىڭىز ئارتۇقلۇق قىلمايدۇ. بۇنىڭ بىلەن سىز ئۇنىڭغا
ئىشىنىدىغان، ئۇنى ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىدىغان ياخشى باشلىق بولۇپ كۆرۈ-
نسىز. باشقىلارنى ماختاشتا بەكمۇ ئېھتىيات قىلىدىغان سۆز - ئانچە
سەمىمىي بولمىغان پوزىتسىيە بىلەن زۇرۇقۇپ بەزى گەپلەرنى قىلىشتۇر.
ئالايلى، سىز مەشۇقنىڭ يېڭى كىيىم كىيگەنلىكىنى كۆرسىڭىز، «ك-
يىمىڭىز ناھايىتى چىرايلىق ئىكەن» دەپ قويسىڭىزلا كۇپايە قىلمايدۇ.
سىز يەنە: «بۇ كىيىمنىڭ رەڭگى بەك يارشىملىقكەن! بۇ كىيىمنى سېتىۋال-
غىنىڭىزغا. قارىغاندا، كىيىم تاللاشقا بەك ئۇستا ئىكەنسىز!» دېگەنگە ئوخ-
شاش سۆزلەرنى قىلىسىڭىز، مەشۇقنىڭ چوقۇم قاقاقلاپ كۈلىدۇ ھەم
ناھايىتى مۇلايىم بولۇپ كېتىدۇ، شۇنى ھەرگىز ئەستىن چىقارماڭىكى،
كىشىلەر باشقىلارنىڭ ماختىشى، ياقتۇرۇشى ۋە مەدھىيىلىشىنى ياخشى
كۆرىدۇ، باشقىلار شۇ كىشىنى باشقىلاردىن قۇدرەتلىككەنسىز ياكى بەزى
جەھەتتىكى ئىشلارنى ناھايىتى ياخشى قىلىدىكەنسىز دەپ ماختىسا، ئۇ
كىشى چوقۇم خۇشاللىقىدىن قىن - قىنىغا سىغماي قالىدۇ.

«ماختاش» بىلەن «خۇشامەت قىلىش» نى پەرقلەندۈرۈڭ. ئەلۋەتتە،
ماختاش بىرخىل سەنئەت. ئۇ باشقىلارنىمۇ، ئۆزىنىمۇ خۇش قىلىدۇ،
ۋە ھالەنكى، «خۇشامەت ماھارىتى» چاكىنا نەرسىدۇر. ئەگەر «خۇشامەت»
پاتىقىغا يېتىپ قالسىڭىز، «كۆتۈرۈش» بىلەن ھەپلەشسىڭىز، ماختىشىڭىز
مۇۋەپپەقىيەتسىز ماختاشقا ئايلىنىپ قالىدۇ.

(2) قايتۇرما ماختاش ئۇسۇلى

باشقىلارنىڭ ماختىشىنى قانداق قوبۇل قىلىش، شۇنداقلا ماختاشقا
ئۈنۈملۈك ئىنكاس قايتۇرۇپ، سىزنى ماختىغان كىشىنى ماختاشمۇ ناھايىتى
ماھارەت تەلەپ قىلىدىغان ئەپچىل چارە. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ماختالغان
كىشى ماختاشنىڭ نەدىن كەلگەنلىكى، مۇددىئاسىنىڭ نېمىلىكى، بۇ ماخ-
تاشنى قوبۇل قىلىش ياكى رەت قىلىشنى ئېنىق ئايرىۋېلىش كېرەك.
بۇلارنىڭ ھەممىسى ماختاشنىڭ ئۆزىگە باغلىق.

ناپولېئون خېئول ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىلمىنىڭ باشلامچىسى

كارنىڭ باشقىلارنىڭ سەمىمىي ماختىشىغا ئېھتىياتچان پوزىتسىيە تۇتىدىغان كىشىلەرنىڭ ۋەكىلى. قىش پەسلىنىڭ مەلۇم بىر كۈنى گۈگۈم چۈشكەندە، كارنىڭ بىرنەچچە دوستى بىلەن بىللە ئوت گۈرۈلدەپ كۆيۈۋاتقان ئوچاق يېنىدا ئولتۇرۇپ، خۇشال - خۇرام ھالدا كانادادا كارنىڭ دەرسلىكى تەسىس قىلىش مەسلىسىنى مۇھاكىمە قىلغان. بىر دوستى كارنىڭ گۈل تۇتۇپ مۇنداق دېگەن:

— كارنىڭ، سەندىن تولىمۇ خۇشالمەن، سەن تىرىشچانلىقىڭغا تايىنىپ مۇشۇنداق مۇۋەپپەقىيەتلىك ئىشلارنى قىلدىڭ. ئەينى ۋاقىتتا ئىككىمىز كىچىككىنە ئۆيدە ئولتۇرۇۋاتقاندا ناھايىتى نامرات ئىدۇق، ھازىر سەن مۇۋەپپەقىيەت قازاندىڭ، ئۇنىڭ ئۈستىگە داڭق چىقاردىڭ، مەن ھەقىقەتەن سەندىن قايىل!

دوستىنىڭ سەمىمىي ماختىشىنى ئاڭلاپ، كارنىڭ كۆڭلىدە پە - خىرلىنىش تۇيغۇسى پەيدا بولغان، ئۇ دەرھال دوستىنىڭ ماختىشىغا مىننەتدارلىق بىلدۈرگەن:

— ئائىل، بىلەمسەن؟ ئەينى ۋاقىتتا بىرىم كېچىدە ئەل ئايغى بېسىققاندا، مەن خىيال دېڭىزغا غەرق بولاتتىم. مېنىڭ مۇۋەپپەقىيەتتىم، تەبىئىكى تەڭرىنىڭ ياردىمىدىن ئايرىلالمايدۇ، شۇنداقلا سېنىڭ ياردىمىڭدىن ئايرىلالمايدۇ، ئائىلنىڭ ياردىمى، كالىسىنىڭ ياردىمىدىن ئايرىلالمايدۇ... كارنىڭ دوستلىرىنىڭ چىرايىغا قاراپ تۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئىسمىنى بىر - بىردىن تىلغا ئالغان...

— راست، سىلەر ياردەم بەرمىگەن بولساڭلار، مەن ھازىرمۇ بۇرۇنقىدەكلا ناھايىتى نامرات ئۆتكەن بولاتتىم.

كارنىڭ جاۋابىن ماختىشى بىلەن ئوچاقنى چۆرىدەپ ئولتۇرۇش - قان دوستلار بىر - بىرىدىن تېخىمۇ مىننەتدار بولغان. شۇنىڭ بىلەن كۆپچىلىك دەرسكە ئالاقىدار ئىشلارنى تېخىمۇ زور قىزغىنلىق بىلەن مۇھاكىمە قىلغان. ئەتىسى سەھەردە كارنىڭ ئىشخانىسىغا كىرگەندە، مول - نىڭ كۈلۈمسىرەپ تۇرغانلىقىنى كۆرگەن.

— سىزنى بۇنچە خۇشال قىلىۋەتكەن نېمە ئىش، مولى؟ - دەپ

سورىغان كارنىڭ. مولى مۇنداق جاۋاب بەرگەن:

— تۇنۇگۈن سىز ئۆگەتكەن قايتۇرما ماختاش چارىسىنى قوللىنىپ تانىسخانىدا بىر ئەپەندىنى ماختىغانىدىم، تەسەۋۋۇر قىلىپ بېقىڭ، نەتىجە - سى قانداق بولدى؟
— قانداق بولدى؟

مولى كۈلۈپ تۇرۇپ مۇنداق دېگەن:

— ئۇ ئەپەندى خۇشاللىقىدىن قاقاقلاپ كۈلۈپ كەتتى، شۇنىڭدىن كېيىن ئاغزىنى يۇما مايللا قالدى، خېلى ئۇزاققىچە ئاغزىنى ئېچىپ تۇردى، لېكىن كۈلىدى. كۆپچىلىك ئۇنىڭغا ھەيران بولۇپ بېرىپ قارىسا، ئۇ كۈلگىنىدىن ئاغزىنى يۇمالمايلا قاپتۇ، بىز دەرھال تېلېفوندا قۇتقۇزۇش ئاپتوموبىلى چاقىردۇق.

كارنىڭ بۇنى ئاڭلاپ قاقاقلاپ كۈلۈپ كەتكەن، ئىككىنى سىلاپ تۇرۇپ:

— مەنمۇ كۈلۈپ، ئاغزىمنى يۇمالماي قالماي يەنە! - دېگەن. مولى خۇش بولۇپ، گۈلەقەلىرى ئېچىلىپ كەتكەن.

كارنىڭ مولغا قايتۇرما ماختاش ئۇسۇلىنىڭ باشقا چارىلىرىنى ئۆگىتىپ:

— مولى ئەمدى، دەرھال ئىستېپا بەرسىڭىز بولىدۇ! - دېگەن مولى:

— نېمە ئۈچۈن، خىزمىتىمدە چاتاق كۆرۈلدىمۇ، - دەپ سورىغان ھەيران بولۇپ.

— ياق، ئەمدى سىز ماختاش ماھىرى بولۇپ قالدىڭىز! مولنىڭ كۆڭلى ئارامغا چۈشۈپ، ئۆزىنى تۇتالماي كۈلۈپ كەتكەن. باشقىلارنى سەمىمىي ماختىشىنى بىر ئازمۇ ئىپادە بىلدۈرمەي، مۇنداقلا قوبۇل قىلىشىڭىز بولمايدۇ. مەسلەن، دوستىڭىز تۇغۇلغان كۈنىنى ئۆتكۈزسە، گالىستۇك تاللاپ سېتىۋېلىپ ئۇنىڭغا سوۋغات قىلىشىڭىز، دوستىڭىز: سوۋغىتىڭىزغا رەھمەت، بۇ گالىستۇك بەكمۇ چىرايلىق ئىكەن، كىشىگە تولىمۇ يارىشىدە - كەن!، - دېيىشى مۇمكىن. بۇ چاغدا ماختاشنى ئاڭلاپ ھاڭۋېقىپ

تۇرۇپلا قالماڭ، كۈلۈمسەرەپ دەرھال جاۋاب قايتۇرسىڭىز، شۇنداقلا: —
مېنىڭچە، بۇ گالستۇكىنى تاقىسىڭىز تېخىمۇ سالاپەتلىك بولۇپ كېتىدۇ.
سىز، — دەپسىڭىز بولىدۇ.

بۇ سۆزنى ئاڭلىغان دوستىڭىز ناھايىتى خۇشال بولۇپ كېتىدۇ.
بۇنداق قايتۇرما ماختاش ئۇسۇلىنى نەق مەيداندا قوللىنىشقا بولىدۇ،
ئويىڭىزنى باشقىلارنىڭ ئېغىزى ئارقىلىق يەتكۈزسىڭىزمۇ بولىدۇ. مەسى-
لەن، ئۇنى خوتۇنى ياكى باشقا دوستلىرى ئالدىدا ماختاشمۇ ياخشى چارە.
(3) ئۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز ماختىماڭ

نۇرغۇن كىشى ئۆزىنى كۆز - كۆز قىلىشقا ئامراق كېلىدۇ،
ئۆزىدىن ئۆزى مەپتۇن بولىدۇ. ئازراق نەتىجە قازانسا ياكى غەلبە قىلسا،
ناھايىتى خۇشال بولۇپ كېتىدۇ. ھەدەپ تەرغىب قىلىدۇ، ئەمەلىيەتتە
بۇنداق قىلىشنىڭ قىلچە پايدىسى يوق. نەتىجە قازاندىم دەپ ماختىنىدۇ.
دىغان كىشىلەر ئەمەلىيەتتە كىشىنى ئەڭ بىزار قىلىدىغان، كىشىلەر
ياقتۇرمايدىغان ئادەم، مۇنداق ئادەملەر ھەمىشە مەغلۇبىيەتكە ئۇچراپ
تۇرىدۇ. ئۆزى ئۆزى ماختاش ئەخمەقنىڭ ئىشى. مۇۋەپپەقىيەت
قازانسىمۇ ماختانماسلىق — توغرا ئالاقىلىشىش چارىسىدۇر.

كارنىڭ ئۆزىنى ئۆزى كۆز - كۆز قىلىدىغان، ئۆزىنى ئۆزى
ماختايدىغان ئوقۇغۇچىلىرىنى بىر - بىرلەپ تەنقىد قىلغان، ئۇلاردىن
خاتالىقنى تۈزىتىشنى تەلەپ قىلغان. ئۇ ئۆزىنى ئۆزى كۆز - كۆز
قىلىش كىشىلەر بىلەن ئالاقىلىشىشتىكى ئەجەبلىك يېتەرسىزلىك، چۈنكى
ئاتالمىش شان - شەرپىڭ توغرىسىدا قالايمىقان ماختىنىشىڭنى ئولتۇرۇپ
ئاڭلايدىغان كىشى يوق دەپ قارىغان. كارنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىغا مۇنداق
دېگەن:

بىلىش كېرەككى، شان - شەرەپنى بىزگە باشقىلار ئاتا قىلىدۇ،
ئۆزۈڭ نېمە دەپسەڭ شۇ بولىدىغان، شۇنداق بولىدىغان ئىش يوق، ئۇنى
ئۆزۈڭ تىرىشىپ قولغا كەلتۈرۈشۈڭ كېرەك. كارنىڭ ئۆزىنى - ئۆزى
ماختاش تۈپەيلىدىن مەغلۇپ بولغان كىشىلەر توغرىسىدا ئوقۇغۇچىلىرىغا
نۇرغۇن ھېكايە ئېيتىپ بەرگەن:

ئۇنىڭ بىر دوستى ۋە خوتۇنى دەسلەپتە بەختلىك ئەر - خوتۇنلار
دەپ قارىغان، كىشىلەر ئۇلارنىڭ بەختلىك نىكاھى ۋە شېرىن تۇرمۇشىدىن
خېلى ھەۋەس قىلغان. بىراق، كېيىن ئەھۋال ئۆزگەرگەن، ئېرى خوتۇنغا
بارغانسېرى ماس كەلمەيدىغان بولۇپ قالغان. ئەسلىدە ئۇنىڭ خوتۇنى
شۆھرەتپەرەس بولۇپ، ئۆزىنى ماختاشقا ناھايىتى ئامراق ئىكەن، ئىجتىما-
ئىي مۇناسىۋەت ساھەسىدىكى نام - ئابروي ۋە شان - شەرەپنى قوغلىشىدۇ.
دىگەن، زىياپەت، تانىسلاردا ئۆزىنى كۆرسىتىشكە ئامراق ئىكەن. ئۇنىڭ
ئېرىچۇ، بۇنداق ئۇششاق - چۈششەك ئىشلاردىن ناھايىتى بىزار ئىكەن،
ئۇ خوتۇنى بىلەن بىللە زىياپەت، تانىسلارغا ئازابلانغان ھالدا قاتنىشىدۇ.
كەن. ئايىغى چىقىمىغان بۇنداق ئىجتىمائىي ئالاقىلەر، ئۇنىڭ پۇلىنى
سورۇپ تۈگىتەيلا دەپ قايتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئەر زىياپەتكە قاتنىشىشنى خالىمايدىغانلىقىنى ئېيتقان-
دا، خوتۇن ھۆڭرەپ يىغلاپتۇ. ئەسەبىيلىكى دەرھال قوزغىلىپ، ئەپيۈن
قاچىلانغان قۇتۇننى ئاغزىغا تەڭلەپ، يەرگە ئۆزىنى تاشلاپتۇ، ئۆلۈۋالدىمەن
دەپ قەسەم قىلىپتۇ. ئۆزىنى قۇدۇققا تاشلاپ ئۆلۈۋالماقچىمۇ بولۇپتۇ.
بۇ ئەر خوتۇننىڭ بۇنداق تۇرمۇشىغا زادىلا كۆنەلمەي، ئىلگىرى
چىن دىلىدىن ياخشى كۆرگەن بۇ ئايالى بىلەن قەتئىي ئاچرىشىش نىيىتىگە
كەپتۇ.

خوتۇن دەسلەپتە ئېرىنى چاقچاق قىلىۋاتىدۇ دەپ ئويلاپ، ئانچە
پىسەنت قىلمىغان، بىراق ئېرىنىڭ قەتئىي ئىرادىگە كەلگەنلىكىنى ئەمدى
ئۇنى ئۆزگەرتىشكە بولمايدىغانلىقىنى بىلگەندە، بەكلا پۇشايىمان قىلغان.
بىراق، كېچىككەن. كارنىڭ بۇ ۋەقەنى سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، چوڭقۇر
مەنىلىك قىلىپ مۇنداق دېگەن:

— بۇنداق ئۇزاق ۋاقىتلىق شۆھرەتپەرەسلىك سىزنى تۇتقانلىرىڭىز
ۋە دوستلىرىڭىزدىن مەڭگۈلۈك مەھرۇم قىلىدۇ. يەنە بىرخىل ماختانچاقلىق
بار. يەنى زىياپەت ۋە باشقا سورۇنلاردا ئۆزىنى ھەدەپ ماختايدىغان
كىشىلەر بار، بۇلار شۇ ھامان كۈلكىگە قېلىشى مۇمكىن.

ئۇ 3 - قارارلىق كۇرستا ئوقۇغان، دۇلور زوكفىللىر ئىسىملىك

ماختىنىشقا ئامراق ئوقۇغۇچىنى مىسالغا ئالغان. ئۇ سىنىپقا كىرىشى بىلەنلا، روكتىللىپ جەمەتنىڭ ئەزاسى مەن، غايەت زور ئاساسم ۋە ئىشلىرىم بار، دەپ ماختانغان. ساۋاقداشلىرى ئۇنىڭغا قايىل بولغان ھالدا قارىغان ۋە ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلاشقان، ئۇنىڭدىن روكتىللىپ كەسپىنى قەدىرلەش روھىنى ئۆگىنىشنى ئۈمىد قىلغان. بىراق، ئۇنىڭ ماختىنىشلىرى ناھايىتى تېزلا بەربات بولغان، باشقىلارنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ بىر شىركەتنىڭ ئادەتتە كى خىزمەتچىسى ئىكەن، باشقىلارغا ئۆزىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئۆزىنى ھەدەپ كۆز - كۆز قىلغان بولسىمۇ ئەمەلىيەتتە ھېچنەمىسى يوق ئىكەن. شۇڭا كارنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىنى ماختانچاقلىق قىلماسلىققا ئاگاھلاندۇرغان، ئۆزىنى ماختاشنىڭ قىلچە پايدىسى يوقلۇقىنى ئېيتقان. كۈندە - لىك تۇرمۇشتا: مەن بولمىسام بۇ شىركەت بولمايتتى! بۇ ئىشنى مەن قىلغان بولسام، ئۇنىڭدىن كۆپ ياخشى قىلغان بولاتتىم!

ھازىرقى كىشىلەر بىزنىڭ ۋاقتىمىزدىكى كىشىلەردىن كۆپ ناچار، دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەرنى دائىم سۆزلەۋېرىشكە بولمايدۇ. بۇنداق سۆزنى ھەر قېتىم قىلغىنىڭىزدا، ئوبرازىڭىز باشقىلارنىڭ نەزەرىدە بىر قېتىم تۆۋەنلەيدۇ، ئەگەر ئۇنھاق سۆزنى ئاغزىڭىزدىن چۈشۈر - مىڭىز، ئوبرازىڭىز تېخىمۇ تۆۋەنلەيدۇ.

كۆرۈنگەن كىشىگە ئۆزىڭىزنى ماختىسىڭىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە ماختىنىدە - شىم ناھايىتى جايىدا بولدى دەپ قارىسىڭىز، ئەمەلىيەتتە، كەسىپ ئەھلى ياكى ئەقىللىق كىشىلەر بۇنداق ئويۇننى دەرھال سېزىۋالىدۇ - دە، مەسخىرە قىلىپ كۈلۈپ قويدۇ.

شۇڭا، ئەگەر ھەقىقەتەن ناھايىتى قالتىس بولسىڭىز، سىزنى باشقىلار ماختىسۇن، يۈزىڭىزنى قىلسۇن، چۈنكى نېمە ئىشنىڭ ئەسكى، نېمە ئىشنىڭ ياخشىلىقى كۆپچىلىككە ناھايىتى ئايدىڭ.

سىز ئۆزىڭىزنى ماختىماڭ، سىزنى باشقىلار ماختىسۇن!

(4) كىشىلەرنى ماختايدىغان سۆزلەرنى قانداق قوللىنىش كېرەك؟ كىشىلەرنى ماختايدىغان سۆزنى قىلغاندا سورۇن، ئويىپىكىتىپ ۋە ماختاش مەزمۇنىغا دىققەت قىلىش كېرەك، دىققەت قىلىشقا تېگىشلىكى -

ئەپلەپ - سەپلەپ ئىش كۆرۈش، ئاغزىغا كەلگەننى سۆزلىمەسلىك. كىشىنى ماختايدىغانلار ئۆزىنى ناتىق چاغلایدۇ، ھەتتا ئۆزىنى ئەۋلىيا ھېس قىلىپ، نېمە قىلارنى بىلمەي قالدۇ. شۇڭا كىشىنى ماختايدىغان سۆزلەر چوقۇم سەمىمىي، يۈرەك قېتىدىن چىققان بولۇشى، ئاڭلىغان كىشىنى راھەتلەندۈرىدىغان بولۇشى كېرەك. بۇنداق قىلغاندا، كىشىنى ماختىغۇچى - لار ئالاقىلىشىش مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ. كارنىڭ كىشىلەرنى ماختاشنى ئانچە ياقتۇرمىسىمۇ، ماختاش ماھارىتى جەھەتتە ئۆزىنىڭ بىر يۈرۈش ئۇسۇلى بار، كارنىڭ كىشىنى ماختايدىغان سۆزلەرنى قىلغاندا ئۇنىڭ رولىدىن توغرا پايدىلىنىش كېرەك، قالايمىقان ئىشلىتىشكە ھەرگىز بولمايدۇ، دەپ قارايدۇ. كارنىڭ بىر مەزگىللىك قورقۇنۇچلۇق تارىخى - سېرىك ئۆمىكىدىن ئايرىلىپ، 2 - دەرىجىلىك مال ساتقۇچى بولغانلىقى ئېسىدىن مەڭگۈ چىقمايدۇ.

ئاشۇ چاغدا خىزمىتى بولمىغان بولسا، ئاچلىقتىن ئۆلۈپ قالغان بولاتتى، كارنىڭ پايكىلىد يۈك ئاپتوموبىلنىڭ مەخسۇس پەشتاختىسىدا 2 - دەرىجىلىك مال ساتقۇچى بولۇشقا مەجبۇر بولغان، شۇ چاغدا كارنىڭ مال سېتىش نەتىجىسى كۆڭۈلدىكىدەك بولمىغان، بىراق ئۇ ماختاش تاكتىكىسىدىن توغرا پايدىلىنىپ، ئۇ يەردە داۋاملىق ئىشلەۋەرگەن. كارنىڭ ماتور، ماشىنا مېيى ۋە زاپچاس لايىھىلەش قاتارلىق ماشىناسازلىق بىلىملىرىگە قىلچە قىزىقمايتتى. شۇڭا ئۆزى بازارغا سېلىۋاتقان مەھسۇلاتلارنىڭ رولى، ئىقتىدارىنى بىلمەيتتى.

خېرىدارلار ئالدىغا كەلگەندە، كارنىڭ دەرھال ئۇلارنىڭ ئالدىغا بېرىپ يۈك ئاپتوموبىلنى بازارغا سالاتتى، لېكىن قىلغان سۆزى كۆپىنچە يۈك ئاپتوموبىلغا ئالاقىدار بولمايتتى. خېرىدار ئۇنى ساراڭكەن دەپ ئويلاپ، خوجايىنىڭ ئۇنى ساراڭلار دوختۇرخانىسىغا ئەۋەتمەي، ئاپتومو - بىل سېتىشقا قويغانلىقىدىن ھەيران بولاتتى. بىر قېتىم خوجايىن ئۇنىڭ يېنىغا غەزەپلەنگەن ھالدا كېلىپ:

— كارنىڭ، بۇ يەرگە ئاپتوموبىل ساتقىلى كەلدىڭمۇ ياكى نوتۇق سۆزلىگىلى كەلدىڭمۇ؟ ئېيتىپ قوياي، ئەتە يەنە مال ساتالمىساڭ، قوغلە -

ۋېتەن، — دەپ ۋارقىرىغان. كارنىگ تىت — تىت بولۇپ كەتكەن، چۈنكى ئۇ ھەر كۈنى سېتىۋالدىغان بولكا پۇلىنى خوجايىندىن ئالاتتى، شۇڭا ئۇ دەرھال:

— خوجايىن، سىزنىڭ ۋە ئۆزۈمنىڭ بولكا يېيەلىشىمىز ئۈچۈن، چوقۇم ياخشى ئىشلەيمەن، ھاۋارايغا قارىڭە ئەتە سودىمىز ئوڭۇشلۇق بولىدۇ، — دېگەن. بۇ سۆزنى ئاڭلىغان خوجايىننىڭ ئاچچىقى بېسىلغان، كارنىگنىڭ ماختىشى بىلەن ناھايىتى ئازادلىك ھېس قىلغان.

ئەلۋەتتە كارنىگ جان بېقىش ئۈچۈن كۆپ ئەجر سىڭدۈرگەن، دەرۋەقە ئەتسى ئۇنىڭ تەلىپى كېلىپ، ئاپتوموبىل ماتورىدىن بىرنى ساتقان، خوجايىن كارنىگنىڭ قولىدىن ئىش كېلىدىغان ئىختىساسلىق كىشى ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ شۇنىڭدىن كېيىن ئۇنى ئىشتىن بوشتىش توغرىسىدىكى گەپنى زادىلا ئېغىزغا ئالمىغان. كارنىگ كىشىلەرنى ماختاش ماھارىتىنىڭ مۇھىملىقىنى ھازىرمۇ ئەستە چىڭ ساقلىماقتا. ئەلۋەتتە، قېلىپ-لاشقان بەزى ماختاش ئىبارىلىرىنى، ياخشىسى، يۈرۈشلەشتۈرۈپ ئىشلەتمەسكەن تۈزۈك، چۈنكى باشقىلار ئۇنىڭدىن بىزار بولىدۇ، «ھىممىتىڭىزگە كۆپ رەھمەت»، «ئىشلىرىڭىز ئوڭۇشلۇق بولغاي» دېگەنگە ئوخشاش تەكەللۇپ سۆزلىرىنى ئازراق ئىشلەتكەن تۈزۈك، ئەڭ ياخشىسى، سۆز تېمىسىنى شۇ يەرنىڭ ئەھۋالىدىن تاللاش، ئۆزگىچە سۆزلەش يېڭى گەپلەرنى قىلىش لازىم. ئەگەر بىرەر دوستىڭىزنىڭ ئۆيىگە مېھمانغا بارسىڭىز، ئۆي ئىگىسى گۈل تېرىشكە ماھىر بولسا، ئۇنىڭ تېرىغان گۈللىرىنىڭ ناھايىتى چىرايلىقلىقىنى ۋە ئاز ئۇچراتقىلى بولىدىغانلىقىنى ماختاڭ؛ ئەگەر ئۆي ئىگىسى بىرەر ئىت ياكى مۈشۈك باققان بولسا، ئۇنىڭ ئىتى ياكى مۈشۈكىنى، ناھايىتى چاققان ئىكەن، دەپ ماختاڭ. بۇنداق ماختاش ناھايىتى مەقسەتلىك ماختاش، ئۇ ساختا، بىنەنە چىرايلىق گەپلەرنى قىلغاندىن كۆپ ئەۋزەل. چۈنكى سىز قارشى تەرەپنىڭ ئەمگەك نەتىجىسى ياكى چىن دىلىدىن ياخشى كۆرىدىغان ئەتىۋارلىق نەرسىسىنى ماختىسىڭىز، قارشى تەرەپ ئۆزىنى ناھايىتى كېرەكلىك كىشى ئىكەنمەن دەپ ئويلاپ، ئۆز — ئۆزىدىن مەمنۇن بولىدۇ. باشقىلارنى ماختىغاندا ئەمەلىيەتكە ئەھمىيەت بېرىش، يەنە ياندىن ماختاش ئىقتىدارى بولۇشى كېرەك. مەسىلەن،

سىياسى ساھەدىكى بىرەر كىشىنىڭ سىياسى جەھەتتىكى تۆھپىسى قانچە — كى چوڭ بولسا، يەنە كېلىپ شېئىرنىمۇ ناھايىتى ياخشى يازالسا، ئۇنى ماختىماقچى بولغاندا ئۇنىڭ سىياسى تۆھپىسىنى ماختاشنى قويۇپ، يازغان شېئىرلىرىنى ماختاڭ، ئەگەر ئۇنىڭ بىر — ئىككى كۈپلەت شېئىرىنى يادلىيالىسىڭىز، ئۇنىڭ بىلەن ئۇزاقراق سۆزلەشىشىڭىز بولىدۇ، ئېرىشكەن نەتىجىڭىز شۆھىرىتىڭىز خۇشاللىق بولىدۇ.

بۇ داڭلىق كىشىلەرنى ماقتاش ئۇسۇلىدۇر. ئادەتتىكى كىشىلەرنى ماقتىماقچى بولسىڭىز، ئەمگەك نەتىجىسىنى ماختىسىڭىزلا ئۇ خۇش بولۇپ كېتىدۇ. داڭلىق كىشىلەرنى ماختىغاندا چوقۇم ياندىن ماختاش، كىشىلەر ئانچە بىلمەيدىغان، بىراق ئۇ باشقىلارغا ئوقتۇرماقچى بولۇۋاتقان نەرسىلەر — نى ماختاش كېرەك. ئەسلىدە ئۇ ئېغىزغا ئېلىشقا خىجىل بولۇۋاتقانلىقتىن سىز ماختاپ قويسىڭىز، ئۇ كىشى دەرھال روھلىنىپ كېتىدۇ. كۆڭلىدىن چىقىمىغان سۆزلەرنى ھەرگىز ئېغىزغا ئالماسلىق كېرەك، باشقىلارنىڭ يېتەر — سىزلىكىنى ماختىسىڭىز، مەسخىرە قىلىۋاتىدۇ دەپ ئويلاپ قالىدۇ، ھەتتا سىزنى نادان بىلىمىز كىشىكەن دەپ قېلىشى مۇمكىن. ناپولېئون خېئول كىشىنى ماختايدىغان سۆزلەر 3 جەھەتتىن ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، بىرى، زىيادە ماختاشقا بولمايدۇ؛ ئىككىنچىسى، ئەمەلىيەتتىن ھالقىپ ماختاشقا بولمايدۇ؛ ئۈچىنچىسى، قالايمىقان ماختاشقا بولمايدۇ دەپ يەكۈن چىقارغان.

3. كۈلكىنىڭ سېھرى كۈچى

كۈلكە — ئىنسانلار تەبىئىيىتى. ھەممە كىشى كۈلىدۇ، بىراق، ھەممە كىشىنىڭ كۈلۈشىنى بىلىشى ناتايىن. كۈلكىنىڭ سېھرى كۈچى پۈتەس — تۈگمەستۇر، كۈلكە سەنئىتى پۈتەس — تۈگمەستۇر.

1. تەبەسسۇمنىڭ سېھرى كۈچى

ناپولېئون خېئول: ھەقىقىي تەبەسسۇم كىشىلەرنىڭ ئىناق ئۆتۈشىگە سەۋەب بولۇپلا قالماستىن، كىشىگە ئىنتايىن زور مۇۋەپپەقىيەت ئېلىپ

خىزمەتچىلەرگە بىرىنچى بولۇپ: «خېرىدارلارغا كۈلۈمسىرىدىڭمۇ؟» دەيدىغان بولغان، ئۇ ھەربىر خىزمەتچىدىن — ئۇنىڭ قانچىلىك جاپا تارتىشىدىن قەتئىينەزەر — خېرىدارلارغا كۈلۈمسىرىشىنى تەلەپ قىلغان. ھەتتا مېھمانخانا كەسپى ئىقتىسادى كاساتچىلىقنىڭ ئېغىر تەسىرىگە ئۇچرىغان چاغدىمۇ ئىشچى — خىزمەتچىلىرىنى: «كۆڭلىمىزدىكى ئەندىشىنى چىرايىمىزدا ئىپادىلەيمىز، مېھمانخانىنىڭ قانچىلىك قىيىنچىلىققا ئۇچرىشىدىن قەتئىينەزەر، ھىلتون مېھمانخانىسى خىزمەتچىلىرىنىڭ چىرايىدىكى تەبەسسۇم مەڭگۈ خېرىدارلارغا مەنسۇپ ئاپتاپ بولسۇن» دەپ ئاگاھلاندۇرۇپ تۇرغان، شۇڭا ئىقتىسادى كىرىزىستا مېھمانخانىلار ئارقا — ئارقىدىن تاقالغاندىن كېيىن، تاقالماي قالغان %20 مېھمانخانا ئارىسىدا ھىلتون مېھمانخانىسىنىڭ خىزمەتچىلىرىنىڭ چىرايىدىن تەبەسسۇم كەتمىگەن. نەتىجىدە ئىقتىسادى كاساتچىلىق ئاياغلىشىشى بىلەنلا ھىلتون مېھمانخانىسى يېڭى گۈللىنىش مەزگىلىگە ئالدى بىلەن كىرگەن، ئالتۇن دەۋرىگە قەدەم قويغان.

ئامېرىكىدا چىقىدىغان «خەلقئارا سودا» ژۇرنىلىنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى لى. ياندىر كارخانا باشقۇرۇش داۋامىدىكى خېرىدارلار مەسلىسى ئۈستىدە توختالغاندا: «ئەڭ مۇھىم، ئەڭ ئاساسىي ئىگىلىك باشقۇرۇش پىرىنسىپى خېرىدارلارغا يېقىنلىشىش، خېرىدارلار بىلەن بولغان ئالاقىنى ساقلاپ قېلىش، ئۇلارنىڭ بۈگۈنكى ئېھتىياجىنى قامداش ھەم ئۇلارنىڭ ئەتىكى ئارزۇسىنى بىلىش بولۇشى مۇمكىن، بىراق ھازىر ئۇ ئاساسىي شەرتكە ئومۇميۈزلۈك سەل قارىلىۋاتىدۇ» دېگەن. ئامېرىكىدىكى نۇرغۇن ئالىم ئامېرىكىنىڭ مۇنەۋۋەر شىركەتلىرىنى تەتقىق قىلغاندىن كېيىن، مۇنەۋۋەر شىركەتلەر ھەقىقەتەن خېرىدارلىرىغا ئىنتايىن يېقىن بولىدىكەن، دەپ يەكۈن چىقارغان. كارخانىلار خېرىدارلىرىغا قانداق يېقىنلىشىدۇ؟ كۈلۈمسىرەپ مۇلازىملىق قىلىش ئۇنىڭ ئەڭگۈشتىرى. بىرەر ماگىزىن، ئاشخانا، مېھمانخانىدا يېقىملىق تەبەسسۇم كەمچىل بولسا، خۇددى باغچا مەيىن باھار شامىلىدىن ۋە ئىللىق قۇياش نۇرىدىن مەھرۇم قالغاندەك بولىدۇ. مۇلازىملىق كەسپى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان دىرېكتورلار ھىلتون

كېلىدۇ دەپ قارايدۇ. مېھمانخانا پادىشاھى كاندىراق. ھىلتون تەبەسسۇمدىن پايدىلىنىپ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارنىڭ نەمۇنىسى. ھىلتون «خانمىش، پادىشاھ» دېگەن ئىككى چوڭ مېھمانخانىنى يالغۇز ئىگىلەپ، ئامېرىكىدىكى «مېھمانخانا پادىشاھى» دېگەن نامدىن ھەقىقەت يوسۇندا بەھرىمەن بولغان. ئامېرىكىدىكى «مېھمانخانا پادىشاھى» ھىلتون 1919 — يىلى ئاتىسىدىن قالغان 12 مىڭ دوللارغا ئۆزى ئىشلەپ تاپقان بىرنەچچە مىڭ دوللارنى قوشۇپ مەبلەغ سېلىپ، مېھمانخانا تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىش. تەك ئۇلۇغۋار ھاياتىنى باشلىغان. ئۇنىڭ مۈلكى 1500 دوللاردىن مۆجىزە خاراكتېرىدە كۆپىيىپ نەچچە ئون مىڭ دوللارغا يەتكەندە، ئۇ بۇ نەتىجىدىن سىنى خۇشاللانغان ھەم پەخىرلەنگەن ھالدا ئانىسىغا ئېيتقان، ئويلىمىغان يەردىن ئانىسى پەسەنت قىلمىغان ھالدا: — قارىشىمچە، ئىلگىرىكىدىن ھېقنچە ئۆزگەرمىگەندەك قىلسەن... ئەمەلىيەتتە 51 مىڭ دوللاردىنمۇ قىممەتلىك نەرسىنى پۇختا ئىگىلەشنىڭ: خېرىدارلارغا راستچىل بولغاندىن سىرت، ئامال قىلىپ ھىلتون مېھمانخانىدا قونغان كىشىلەرنى قايتىدىن كېلىشىنى ئارزۇ قىلىدىغان قىلىشنىڭ كېرەك، مۇشۇنداق ئاددىي، ئوڭاي، پۇل خەجلىمەيدىغان ۋە مەڭگۈ ئەسقاتىدىغان چارە تېپىپ خېرىدارلارنى جەلپ قىلالساڭ، مېھمانخانىڭ ئىستىقبالى بولىدۇ، — دېگەن. ئانىسىنىڭ نەسىھىتى ھىلتوننى گاڭگىرتىپ قويغان: زادى قانداق چارە ئانىسى ئېيتقان «ئاددىي ئوڭاي، پۇل خەجلىمەيدىغان ئەمما مەڭگۈ ئەسقاتىدىغان» دېگەن 4 شەرتنى ھازىر قىلغان بولىدۇ؟ ئۇ كۆپ باش قاتۇرۇپمۇ بۇنىڭ تېگىگە يېتەلمىگەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ماگىزىن، مېھمانخانا-نىلارنى ئارىلاپ ئۆزىنى خېرىدار سۈپىتىدە ھېس قىلىپ، «كۈلۈمسىرەپ مۇلازىملىق قىلىش» دېگەن توغرا جاۋابنى تاپقان. پەقەت شۇلا ئانىسى ئوتتۇرىغا قويغان 4 شەرتنى ھازىرلىيالىغان. شۇنىڭ بىلەن ھىلتون كۈلۈمسىرەپ مۇلازىملىق قىلىشتىن ئىبارەت ئۆزگىچە تىجارەت تاكتىكىسىنى يولغا قويغان، ھەر كۈنى

مېھمانخانىسىنىڭ ئۇسۇلىدىن ئۆرنەك ئېلىپ باقساڭلار بولىدۇ، بۇ ئىشلە-
رىڭلارنىڭ ئۇچقاندەك يۈكسىلىشىگە سەۋەب بولۇشى مۇمكىن.

2. كۈلكە ئارقىلىق جىددىي ئەھۋالدىن قۇتۇلۇش

بىر كىشى كارىڭدىن: — نۇتقىڭىز نېمە ئۈچۈن پۈتمەس —
تۈگمەس سېھرىي كۈچكە ئىگە؟ — دەپ سورىغان. كارىڭ ئۇ كىشىگە
قاراپ كۈلۈپ قويۇپ:

— چۈنكى مەن تەبەسسۇمدىن مۇۋاپىق پايدىلىنىشنى بىلمەن.
تەبەسسۇم ئىنسانىيەت ھېسسىياتىنىڭ ئورتاق رىشتىسى، كۈلكە بىلەن
ھەممە ئىش ئەھمىيەتلىك بولىدۇ، — دېگەن.

كارىڭ دەرس سۆزلەش جەريانىدا كىشىنى خىجىللىققا سالدىغان
نۇرغۇن ئىشلارغا دۇچ كەلگەن. بىراق بۇنداق مەسىلىلەرنى دائىم ئوڭايلا
ھەل قىلغان.

فرانسىيىدىن كەلگەن ياش، چىرايلىق بىر قىز ئوقۇغۇچى بىر كۈنى
ياش ئوقۇتقۇچى كارىڭغا چاقچاق قىلىپ:

— قەدىرلىك مۇئەللىم، فرانسىيە قىزلىرى بىلەن ئامېرىكا قىزلىرى-
نىڭ قايسىسىنى ياخشى كۆرىسىز؟ — دەپ سورىغان. تۇيۇقسىز سورالغان
بۇ سوئالغا جاۋاب بېرىش ھەقىقەتەن ئەس ئىدى. چۈنكى كارىڭ
ئەگەر فرانسىيە قىزلىرىنى بەكرەك ياخشى كۆرىمەن دېسە، ئېھتىمال تازا
يېقىن تويۇلمايتتى. ئەگەر ئامېرىكا قىزلىرىنى ياخشى كۆرىمەن دېسە،
فرانسىيىلىك بۇ قىزنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىپ قۇياتتى. بۇنداق قىلىش
ئۆزىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى خىزمىتىگىمۇ پايدىسىز بولاتتى. كارىڭ سەل
تۇرۇۋالغاندىن كېيىن، بۇ قىزغا قاراپ مېيىقىدا كۈلۈپ قويۇپ، چاقچاق
قىلغان نەزەردە:

— مېنى ياخشى كۆرگەن قىزلارنىڭ ھەممىسىنى ياخشى

كۆرىمەن! — دېگەن.

ئاددىي ھەم كىشىگە ئازادلىك بېغىشلايدىغان بۇ سۆز فرانسىيىلىك
بۇ قىزنىڭ قويۇق ھېسسىياتىنى تەبەسسۇم ئىچىگە سىڭدۈرۈۋەتكەن، كار-

نىڭنىڭ بۇ بىر جۈملە سۆزى ھەم مۇۋاپىق بولغان ھەم قارشى تەرەپنىڭ
كۆڭلىنى خۇش قىلغان. مانا بۇ تەبەسسۇمنىڭ سەنئەتلىك سېھرىي كۈچى.
كارىڭنىڭ تەبەسسۇم سەنئىتى دەرس ئۆتۈش داۋامىدا تۇرمۇشقا، دەرس-
لىكىگە سىڭدۈرۈلگەن.

كارىڭ بىر كۈنى ئۆيگە ئالدىراپ قايتىپ كەلگەندە، ئۆيىدە قاپقى
تۈرۈلگەن ئىككى ئەر كىشىنىڭ ئولتۇرغانلىقىنى كۆرگەن، كارىڭ ئىنتايىن
ئەجەبلىنىپ، ئۇلاردىن نېمە ئۈچۈن تەكلىپ قىلىنمىسىمۇ كەلگەنلىكىنى
سورىغان.

ئۇلارنىڭ بىرى: — مەن دەرسىڭىزدە ئېيتقىڭىز بويىچە ئىش قىلىۋې-
دىم، مەغلۇپ بولدۇم، — دېگەن.

كارىڭ بۇنى ئاڭلاپ كۈلۈپ قويغان:

— ئۆگەنگىڭىز نېمە دەرس، قىلغىڭىز قانداق خىزمەت
ئىدى؟ — دەپ سورىغان.

كارىڭنىڭ كۈلۈمسىرىشىنىڭ تەسىرى بىلەن بۇ ئەر كىشى سەل
يۇمشىغان. ئۇ كارىڭغا سىرتتىن ئوقۇتۇۋاتقان ئوقۇغۇچى ئىكەنلىكىنى،
مال سېتىش دەرسىنى ئۆگەنگەنلىكىنى، بىراق ھەمىشە مەغلۇبىيەتكە ئۇچرا-
ۋاتقانلىقىنى ئېيتقان.

كارىڭ ئۇنىڭغا مەغلۇپ بولۇشنىڭ سەۋەبلىرىنى تەھلىل قىلىپ
بەرگەن. شۇ كۈنى ھېلىقى ئوقۇغۇچى ناھايىتى كەچ قايتقان، كارىڭنىڭ
كۆڭلى شۇ چاغدا ئارامغا چۈشۈپ، بىر ئىستاك پىۋا ئىشكەن. ئۇ
تەبەسسۇمنىڭ سېھرىي كۈچىنىڭ خىجىللىقنى تۈگىتىپلا قالماي، باشقىلارغا
ئىلھاممۇ بېرىدىغانلىقىنى، ئىشەنچ ئاتا قىلىدىغانلىقىنى بىلگەن.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ كۈندىلىك خاتىرىسىگە مۇنداق دەپ يازغان:
«تەبەسسۇمنىڭ ھەقىقىي مەزمۇنىنى ئەمدىلا بىلدىم، ئۇ بىزگە ۋە سىزگە
نۇرغۇن پايدا ئېلىپ كېلىپلا قالماي، يەنە كىشىلىك تۇرمۇشتا ئۆزئارا
ئىشىنىشنىڭ تەمىنى تېتىتىدۇ».

تەبەسسۇمنى ھەممە كىشى بىلىدۇ، نۇرغۇن ئىشلارنى بىر تەرەپ
قىلغاندا، ئەلۋەتتە مۇئەييەن جانلىقلىق ۋە نانقلىق سەنئىتى بولۇشى

كېرەك. ئالدىرىغاندا ئەقىل تېپىشنى ھەممە كىشىنىڭ بىلىپ كېتىشى ناتايىن. بۇ قېتىم ھۆددىسىدىن چىققان بىلەن كېلەر قېتىم ھۆددىسىدىن چىقالشى ناتايىن.

كارنىڭ نۇرغۇن تەدبىرنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇنىڭدا ئەقىللىقلەر ياكى تەدبىرلىكلەر ئاساس قىلىنمايدۇ. ئادەتتىكى كىشىلەرمۇ ئۇنىڭدىن كۆپ نەپ ئالالايدۇ.

تەبەسسۇم ئارقىلىق جىددىي ئەھۋالنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىش خېلى ئويىدان ئىش، تەبەسسۇم بەزىدە سىرلىق تۈسكە تولغان بولىدۇ. سىز كۈلۈمسىرىگەندە، بىر خىل ئۇنسۇز ماختاش بىلەن جاۋاب قايتۇرۇپ، قارشى تەرەپنىڭ كۆڭلىدە ئىللىقلىق ۋە ئازادلىك ھېس قىلدۇرىسىز. بۇنىڭدىن باشقا، بەزى بىمەنە، ئادەمگەرچىلىككە يات ياكى جاۋاب بېرىش قىيىن سوئاللارنى تەبەسسۇم بىلەن رەت قىلغىلى بولىدۇ. نۇرغۇن داڭلىق كىشىلەر، مەشھۇر دىپلوماتلار بەزى مۇخبىرلارنىڭ سوئاللىرىغا جاۋاب بەرگەندە ھەمىشە «كۈلۈپ قويۇپ جاۋاب بەرمەسلىك» پوزىتسىيىسىنى قوللىنىپ، بۇ مۇخبىرلارنى داۋاملىق سوئال سورىيالمىدىغان قىلىپ قويىدۇ.

تەبەسسۇمنىڭ پايدىسى ناھايىتى كۆپ! سىز ئاشىقىڭىز بىلەن ئازار-لىشىپ قالغاندا، ئاشىقىڭىز قىلمىشىڭىزدىن ئاچچىقلىنىۋاتقاندا، كۈلۈمسىزەپ بېقىڭ!

دوستىڭىز بىلەن بىرەر مەسىلە ئۈستىدە مۇنازىرلىشىپ قىزىرىشىپ قالغاندا، ئاچچىقلىنىۋاتقانلىقىڭىزنى ئىپادىلەش ئۈچۈن كۈلۈمسىزەپ بېقىڭ! خوتۇنىڭىز تۇغۇلغان كۈنىدە سوۋغات ئېلىپ بەرمىگەنلىكىڭىزدىن تازا ئاچچىقلىنىۋاتقاندا، كۈلۈمسىزەپ بېقىڭ! تەبەسسۇم ناتىقلىق سەنئىتىدە تەڭداشسىز رولغا ئىگە، ئۇنىڭدىن ئەستايىدىل پايدىلانسىڭىز، چوقۇم كۆپ نەپ ئالىسىز!

3. چاقچاق قىلىشنىڭ سىرى

بىر توپ كىشى بىر سورۇنغا يىغىلغاندا، كۆپچىلىكنىڭ كۆڭلى غەش بولسا، بۇنداق ئولتۇرۇش زادىلا قىزىمايدۇ، ئەگەر ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىرەر

كىشى چاقچاق باشلاپ، قىزىق گەپلەرنى قىلىپ كىشىلەرنى كۈلدۈرەلسە، پۈتكۈل ئولتۇرۇشنىڭ كەيپىياتى كۆتۈرۈلىدۇ. ئۇنداقتا، بۇ كىشى چاقچاق قىلىشنىڭ سىرىنى ئىگىلىگەن مۇۋەپپەقىيەتلىك ئالاقىلىشىشنى بىلىدىغان كىشى بولىدۇ.

چاقچاق قىلىش ئالاقىلىشىش سەنئىتىدە ئىگىلەش ئەڭ قىيىن سەنئەت بولۇشى مۇمكىن، ئۇ كىشىنىڭ ئۈمىدۋار تەبىئىيىتى بىلەن مۇناسىدە ۋەتلىك بولۇپلا قالماستىن، بەلكى مۇئەييەن بىلىم ۋە ماھارەت تەلەپ قىلىدۇ. كارنىڭ دەرس ئۆتۈش داۋامىدا چاقچاق قىلىش ماھارىتىنى نۇقتىلىق مەشىق قىلدۇرغان، نۇرغۇن ئوقۇغۇچى ئۇنىڭ دەرسىنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، ئەسلىدە ناھايىتى جىمغۇر بولسىمۇ، چاقچاقنى ناھايىتى يۇمۇرلۇق ۋە قىزىقارلىق قىلىدىغان، كىشىلەرنىڭ باشقىچە قارىشىغا سازاۋەر بولىدىغان بولغان.

ناپولىئون خېمۇل مۇنداق بىر ۋەقەنى سۆزلەپ بېرىدۇ: بىر مال ساتقۇچى بىر خىل يېڭى مەھسۇلاتنى بازارغا سېلىش ئۈچۈن بىر توپ كىشىنىڭ ئارىسىغا بېرىپ خىزمىتىنى باشلىغاندا، كىشىلەر بۇ يېڭى مەھسۇلاتنى چۈشەنمەيدىكەن، شۇڭا ئۇنىڭ خىزمىتىگە پەرۋا قىلماپتۇ. شۇ چاغدا كىشىلەر توپى ئارىسىدىكى بىر كىشى: — ھەي يىگىت، چاقچاق قىلىپ باق، چاقچىقنىڭ يارىسا مېلىڭنى سېتىۋالىمىز، — دەپ ۋارقىراپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن بۇ يىگىت ئامالسىز چاقچىقنى باشلاپتۇ. كۆپچىلىك ئۇنىڭ چاقچىقىنى ئاڭلاپ تۈگىتىپتۇ. بىراق بىرمۇ كىشى كۈلمەپتۇ. ئۇلار خۇددى بۇ چاقچاق چاقچاققا ئازراقمۇ ئوخشىمىغاندەك قاراپلا تۇرۇپتۇ، مال ساتقۇچى يىگىت ئالدىراپ كېتىپ:

— نېمىشقا ھېچقايسىڭلار كۈلمەيسىلەر؟ — دەپ سوراپتۇ. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەر توپى ئارىسىدىن كۈلكە ساداسى كۆتۈرۈلۈپتۇ. كىشىلەر ئۇنىڭ چاقچىقىنىڭ قىزىقى بولمىغانلىقتىن كۈلۈپ كېتىپتۇ.

كۈدەپس داڭلىق دوختۇر بولۇپ، دوختۇرلۇق ماھارىتى ناھايىتى يۇقىرى ئىدى. بىراق، ئۇنىڭ چاقچىقى ناھايىتى مەززىسىز بولغاچقا بۇ

ئىشتىن تولىمۇ ئازابلىنىپ يۈرگەن.

كارنىگ ئۇنىڭغا مۇنداق دېگەن: - مەيۈسلەنمەڭ، ئادەتتە تەربىيىدە -
لەنمىگەن كىشىلەر چاقچاق قىلسا، %60 نى مەغلۇپ بولىدۇ، لايىقەتلىك -
لىرى %30 بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغانلىرى ئاران %10 بولىدۇ -
دۇ. بۇ %10 كىشىنىڭ چاقچاق قىلىش تالانتى يۇقىرى بولغانلىقى -
تىن سۆزلەش ماھارىتىمۇ خېلى يۇقىرى بولۇشى مۇمكىن. ئەگەر
تەربىيىلەنسىڭىز، چاقچاق قىلىشنى تامامەن ئۆگىنىۋالالايسىز، يەنە كېلىپ
مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز.

دوختۇر كۇدېس كارنىگنىڭ تەربىيىسىنى ئازادلىك ھەم خۇشاللىق
بىلەن قوبۇل قىلغان. دەرس ئاياغلاشقاندىن كېيىن، كارنىگ دوختۇر
كۇدېس بىلەن بىللە شىتاتلىق كالتەك توپ كوماندىسىنىڭ غەلبىسىنى
تەبرىكلەش يىغىنىغا قاتناشقان. كۇدېس دوختۇر كالتەك توپ مەستانىسى
بولۇپ، كالتەك توپ ساھەسىدە ئىناۋىتى خېلىلا يۇقىرى ئىدى.

تەبرىكلەش يىغىنىدا، كۆپچىلىك كۇدېس دوختۇرنى سۆزگە تەكلىپ
قىلغان. ئەگەر ئىلگىرى بۇنداق ئەھۋالغا دۇچ كەلسە، ئۇنىڭ بويۇنلىرىمۇ
قىزىرىپ كەتكەن بولاتتى، بىراق بۇ قېتىم كۇدېس دوختۇر دادىل ئورنىدە -
دىن تۇرۇپ، سۆزىنى چاقچاق بىلەن باشلاپ بىر مۇنچە سۆز قىلغان،
ئۇنىڭ سۆزى ئۈچۈن گۈلدېراس ئالغىش ياڭرىغان.

كۇدېس دوختۇر كېيىن بىر گېزىتتە ماقالە ئېلان قىلىپ، چاقچاق
قىلىش ماھارىتى يېتىلدۈرۈش ۋە ئۇنى ئىگىلىگەندىن كېيىن كۆپ نەپ
ئالغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن.

چاقچاق ئارقىلىق كىشىلەرنى قاقچاقلاپ كۆلدۈرۈش ئانچە زۆرۈر
ئەمەس، ئادەتتىكى ئازادە چاقچاقنىڭ دەرىجىسى ئەڭ يۇقىرى چاقچاق
بولىدۇ. چاقچاق قىلغان كىشىنىڭ چاقچاق قىلغاندا ئۆزى كۈلمەسلىكى
يەنە بىر چارە. چىرايىنى تۇرۇۋېلىش ھاجەتسىز، سەل كۈلۈمسەرەپ قويسىلا
كۇپايە. ئەگەر چاقچاق قىلغۇچى باشقىلار كۈلمەي تۇرۇپ ئۆزى كۈلۈپ
كەتسە، كۆپچىلىكنىڭ قىزغىنلىقىغا سۇ سېپىلىدۇ، چاقچاقنىڭ ئۈنۈم بېرىد -
شى تەس بولىدۇ. چاقچاق قىلغاندا چىرايدىكى قىياپەت، قول ھەرىكىتى

چوقۇم چاقچىقىغا ماسلىشىشى كېرەك، شۇنداق بولغاندىلا ئاڭلىغۇچىلار
قاقچاقلاپ كۈلىدۇ.

چاقچاق قىلىشنىڭ سىرلىرىنىڭ ئىككىنچىسى - چاقچاق قىلغاندا
چوقۇم گەپ يوشۇرماسلىقى، بولۇپمۇ ھالقىلىق جايلاردا شۇنداق قىلىش
كېرەك. چاقچاق تېپىشماق ئەمەس، تېز داۋاملىشىشى تەلەپ قىلىدۇ،
ئاڭلىغۇچى دىققەت قىلىپ ئاڭلاۋېتىپ تۇيۇقسىز قاقچاقلاپ كۈلۈپ كەتسە،
بۇ چاقچاقنىڭ نەتىجىسى ناھايىتى زور بولغان بولىدۇ.

چاقچاق قىلغاندا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىش شۇكى، سۆزىڭىزنى
يېرىملاشتۇرغاندا بىرمۇ كىشى كۈلمىسە، بۇنداق چاغدا ئۆزىڭىز قاقچاقلاپ
كۈلۈپ كەتسىڭىز، كەيپىياتنىڭ سوۋۇپ كېتىشىدىن ساقلىنالايسىز. ئەل -
ۋەتتە، باشقىلار چاقچاق قىلغاندا ئۇنىڭغا ھەمدەم بولۇڭ. چۈنكى باشقىلارغا
ھەمدەم بولسىڭىز، باشقىلارمۇ سىزگە ھەمدەم بولىدۇ. سىز شۇندىلا ئالاقە -
دىكى ماھارىتىڭىزنى كۆرسىتەلەيسىز.

4. پاساھەتلىك يۇمۇردىن پايدىلىنىش

پاساھەتلىك يۇمۇردىن قانداق پايدىلىنىش قىزغىن كىشىلىك تۇر -
مۇشتىكى مۇھىم ئىش. بۇنداق چاقچاق باشقىلارنىڭ كۆڭلىگە ئازار بەر -
مەيدۇ. كىشىلەرنىڭ ۋە ئۆزىڭىزنىڭ تۇرمۇشىنى دائىم خۇشاللىققا چۆمدۈر -
گەن بولىدۇ. ئاشۇنداق قىلالىغان كىشى كىشىلەرنى خۇشال قىلالايدىغان
مۇۋەپپەقىيەتلىك ئالاقە قىلغۇچى ھېسابلىنىدۇ.

بەزى دوستلار چاقچاق قىلىش ماھارىتىنى ئۆگىنىۋالغاندىن كېيىن،
چاقچاقنى ئەپلەشتۈرەلمەي، ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ تۇغقانلىرى ياكى
دوستلىرىنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىپ قويدىغانلىقىدىن دائىم ئاغرىنىدۇ.
چاقچاقنى ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ دوستلىرىنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىپ قويد -
غان ئىشلارمۇ يۈز بەرگەن. شۇڭا چاقچاقنى ھەددىدىن ئاشۇرۇۋەتمەسلىك
ۋە چاقچاققا دىققەت قىلىدىغان ئىشلارنى چوقۇم بىلىۋېلىش كېرەك.

كارنىگ مانخاتوندا سەرگەردان بولۇپ يۈرگەندە، جان بېقىش ئۇ -
چۈن سېرىك ئۆمىكىدە ئىشلەشكە مەجبۇر بولغان. سېرىك ئۆمىكىدە ئىشلە -

گەندە بەزى كومىدىيىلەرنى رەپىتىس قىلىشقا توغرا كېلىدۇ، ئەلۋەتتە. بىر كۈنى ئۇ لېزا ئىسىملىك قىزنى ئۆيىگە مېھمانغا تەكلىپ قىلغان. ئۇ لېزانى بىر ئورۇندۇققا ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ، ئۆزى توق رەڭلىك كاستوم كىيىپ، توساتتىن ئىككى قولنى ئېگىز كۆتۈرۈپ:

— لېزا، لېزا، سېنىلا سۆيىمەن، لېزا، سېنى چىڭ قۇچ-
ساقلاپ ئۆلمەن، — دەپ ۋارقىرىغان. ئۆيدىكى باشقا ساۋاقداشلار كار-
نىگى ساراڭ بولۇپ قاپتۇ دەپ، قېتىپلا قالغان.

لېزا كارنىگىنىڭ ئويۇن تەييارلاۋاتقانلىقىنى بىلىمۇ، كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدا ناھايىتى ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغانلىقى ئۈچۈن، ئورنىدىن تۇرۇپلا كېتىپ قالغان.

بۇ چاغدا كارنىگ لېزانىڭ ئالدىنى توسۇپ تىزلىنىپ: «لېزا، ئاھ، لېزا، مەن... سېنى سۆيىمەن، خۇددى رومىئو جۈلىپىنى قۇچاقلىغاندەك، سېنى قۇچاقلاپ ئۆلمەن!، — دەپ ۋارقىرىغان.

لېزا شۇ چاغدا تامامەن رول ئىچىگە كىرگەن، بېشىنى ئاستا تۆۋەن قىلىپ، كارنىگقا مېھرى بىلەن قارىغان... بۇ چاغدا ئالقىش ساداسى ياڭرىغان، كارنىگ ئورنىدىن تۇرۇپ بۇ كۈتۈلمىگەن كومىدىيە رەپىتىسنىڭ خېلى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغانلىقىنى جاكارلىغان. ساۋاقداشلار ئىككىسىنى ئورنۇپلىپ، ۋارقىراپ - جارقىراپ ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىنى تەبرىكلىگەن. دەل بۇ قېتىمقى بىخەستە چاقچاق كارنىگقا بىر مۇنچە ئاۋارىچىلىق تېپىپ بەرگەن.

رەپىتىسكە بەك بېرىلىپ كەتكەنلىكتىن ياكى ساۋاقداشلارنىڭ داۋردە-
ئىدىن بولسا كېرەك، سېرىك ئۆمىكىدە تېگىشلىك بولمىغان ئەمما ئەقىلگە
مۇۋاپىق ئۇقۇشماسلىق يۈز بەرگەن، لېزانىڭ يىگىتى غەزەپلەنگەن ھالدا
كارنىگنىڭ يېنىغا كېلىپ: ئۇنى «ئىقرا قىلىشقا» مەجبۇرلىماقچى بولغان.
كارنىگ دەسلىپىدە ئىشنىڭ تېگىگە يېتەلمەي گاڭگىراپ قالغان،
كېيىن ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن، لېزانىڭ يىگىتىگە دەرھال ئىزاھات
بېرىپ، بۇنىڭ تامامەن ئۇقۇشماسلىق ئىكەنلىكىنى ئېيتقان.

لېزانىڭ يىگىتى دەسلەپتە ئانچە ئىشەنمىگەن، بىراق كارنىگنىڭ

كۈلۈمسىرىشى تۈپەيلىدىن ئاچچىقىدىن يانغان. كارنىگ ئارقىدىن:
— چاقچاق قىلماقچى بولغانىدىم، بۇ چاقچاقنىڭ ھەددىدىن ئېشىپ
كېتىشىنى ئويلىماپتىمەن، ھەقىقەتەن كۈتۈلمىگەن ئىش بولدى. كار-
نىگنىڭ مۇلايىملىق ۋە سەۋرچانلىق بىلەن چۈشەندۈرۈشى نەتىجىسىدە
لېزانىڭ يىگىتىنىڭ گۇمانى تۈگىگەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇ كارنىگنىڭ ياخشى
دوستى بولۇپ قالغان.

شۇنىڭدىن كېيىن، كارنىگ نۇرغۇن ئىشلارنى چۈشەنگەن: تۇرمۇش
خۇشاللىق ۋە كىشىگە كۈلكە ئاتا قىلىدىغان ئاپتاپقا مۇھتاج بولىدىكەن،
بىراق ئاپتاپ زىيادە كۈچلۈك بولۇپ كەتسە، دوستلۇق ۋە مۇھەببەتكە
ئوخشاش ناھايىتى نازۇك گۈللەرنى ئوڭايلا نابۇت قىلىدىكەن. شۇڭا،
ئىجتىمائىي ئالاقە سورۇنلىرىدا چاقچاق قىلىپ كەيپىياتنى جانلاندىرۇشنى
مەقسەت قىلغاندا، پاراسەتلىك يۈمۈرلۈقنىڭ ئىپادىلەك. لېكىن ئىشنىڭ
ھەمىشە ئىككى تەرىپى — پايدىلىق تەرىپىمۇ، زىيانلىق تەرىپىمۇ بولىدۇ،
چاقچاق زىيادە بولۇپ كەتسە، خۇشاللىقتىن خاپىلىق چىقىدۇ، كۆپچىلىك-
نىڭ كۆڭلى ئازار يەيدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا مۇۋەپپەقىيەتلىك ئالاقە بولماي-
دۇ. ئۇنداقتا، پاراسەتلىك يۈمۈردىن قانداق پايدىلىنىش كېرەك؟

چاقچاق قىلغاندا، ئالدى بىلەن دوستىڭىزنىڭ خىلىنى جە-
زىملەشتۈرۈڭ. ئادەتتە دوستلارنىڭ خىلى ئۈچكە بۆلۈنىدۇ. بىرىنى-
چىسى، چېۋەر، ھىيلىگەر خىلىدىكىلەر، ئىككىنچىسى، ئەقىللىق،
ئەمما ئەخمەق كۆرۈنىدىغانلار. ئۈچىنچىسى، بۇ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا-
كىلەر. بىرىنچى خىل كىشىلەرگە چاقچاق قىلغاندا، ئۇلار پايدىلىنىشىڭىزغا
يول قويمايدۇ. سۆز تېپىپ قايتۇرما ھۇجۇم قىلىپ، سىزنى مەقسىتىڭىزگە
يەتكۈزمەيدۇ، ئىككىنچى خىل كىشىلەرگە چاقچاق قىلىشىڭىز، پەرۋاسزلىق
قىلىپ، كۆپچىلىك بىلەن بىللە كۈلىدۇ ياكى ساراڭ قىياپەتكە كىرىۋېلىپ،
ھېچنەمىنى ئۇقمىغاندەك بولۇۋالىدۇ. شۇڭا بۇ ئىككى خىلدىكى كىشىلەرگە
چاقچاق قىلغىلى بولىدۇ. ئۈچىنچى خىلدىكى دوستلارغا چاقچاق قىلىشتىن
ھەزەر ئەيلەش كېرەك. بۇنداق كىشىلەر كۈلكىگە قالغاندىن كېيىن ئوڭايلا
ئاچچىقلىنىپ كۆپچىلىكنى ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويىدۇ. شۇڭا دوست-

تىگىزنىڭ قايسى خىل تىپتىكى كىشى ئىكەنلىكىنى ئالدىن بىلىش ئەڭ بىخەتەر چاقچاق قىلىش ئۇسۇلى، بۇ ئۇسۇلنى قوللانسىڭىز، چاقچىڭىز ھەم خاپىلىق تېپىپ بەرمەيدۇ ھەم سورۇننى قىزىتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن باشقىلارغا ئالاقىلىشىش سەۋىيىسى ئىنتايىن يۇقىرى كىشى بولۇپ كۆرۈنىدۇ. سىز. چاقچاق قىلغاندا يەنە شۇنىڭغا دىققەت قىلىش كېرەككى، باشقىلارنى ئازابلانماش بەدىلىگە ئۆزىڭىزنى خۇش قىلماڭ! دېمەكچىسىڭىزكى، چاقچاق قىلغاندا باشقىلارنىڭ دوك، توكۇر، چوقۇر قاتارلىق فىزىئولوگىيىلىك كەم-چىلىكىنى تۇتۇۋېلىپ چاقچاق قىلماڭ. باشقىلارنىڭ ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەيگەنلىكى، سودىدا زىيان تارتقانلىقى، كىيىمنىڭ يېرىقلىقى قاتارلىقلارنىمۇ چاقچاق ئويىڭىڭىزنى قىلماڭ... بۇنداق نەرسىلەرگە سەمىمىي ھېسداشلىق-ئىززەت بىلەن ئىپادىلەپ تەسەللىي بېرىڭ، ئۇلارغا ئىلھام بېرىڭ - دە، ئۇلارنى ئادەمگەرچىلىكى بار كىشى ئىكەن دېگەن ھېسسىياتقا كەلتۈرۈڭ. ئۇلار شۇنىڭ بىلەن سىزگە ئىشىنىدۇ ۋە سىزنى ھۆرمەتلەيدۇ، شۇ ئارقىلىق سىزدە ئويلىمىغان يەردىن رەھبەرلەرگە خاس ئابروي تىكلەنىدۇ.

چاقچاق قىلغاندا پەسكەش چاقچاق قىلىشتىن قاتتىق ھەزەر ئەيلەڭ. يات كىشىلەر ئالدىدا ياكى خانىملار بار سورۇندا چاكانا، «سېرىق» چاقچاق قىلىڭىز، كىشىلەر سىزنى ئالاقە ماھىرىكەن دەپ ھېسابلايدۇ، ئەكسىچە بەك چاكانىكەن دەپ قارايدۇ. شۇڭا، ئەقىل - ئىدراكىڭىزنى پاراسەتلىك يۇمۇرغا سەرپ قىلىپ، باشقىلارنىمۇ، ئۆزىڭىزنىمۇ خۇشاللىقتىن بەھرىمەن قىلىڭ، بۇنىڭ بىلەن تېخىمۇ كۆپ كىشى سىزنى ياقتۇرىدىغان ۋە سىزگە ئاپىرىن ئوقۇيدىغان بولىدۇ، سىزگە كۆڭۈل بۆلىدىغان تېخىمۇ كۆپ دوستقا ئېرىشەلەيسىز.

5. كۈلكىگە پىچاق يوشۇرۇنغان تەنقىد ئۇسۇلى

تەنقىد ناھايىتى ماھارەت تەلەپ قىلىدىغان سەنئەت، ئەگەر سەللا ئېھتىيات قىلىنمىسا، بۇ سەنئەت كېرەكسىز ماددىغا ئايلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تەنقىد ماھارىتىنى ئىگىلەش خېلى مۇھىم، كۈلكىگە پىچاق يوشۇرۇنغان تەنقىد ئۇسۇلى ياخشى تەنقىد ئۇسۇلى دېيىشكە بولىدۇ، كىشى

خاتالىقىنى كۆڭلى ئازادە ھالدا تۈزەتسە، تەنقىدىمۇ ياخشى تەربىيىۋى ئۈنۈم بېرىدۇ. كارىڭنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىنى ۋە قول ئاستىدىكىلەرنى تەنقىد قىلىشتا ناھايىتى ئەپچىل چارىسى بار، ئۇ تەنقىد قىلغان كىشى تەنقىدىنى قايىل بولغان ھالدا قوبۇل قىلاتتى، شۇنىڭ بىلەن بىللە، بۇنداق خاتالىق-لارنى كېيىنمۇ ناھايىتى ئاز سادىر قىلاتتى.

كارىڭ ئىشلىرى روناق تاپقانلىقتىن، كادىرلار تەرەققىيات كۇرسى ئاچقان. بۇ كۇرسنىڭ مەركىزىي ۋەزىپىسى - كىشىلەر ئارا مۇناسىۋەتنى راۋانلاشتۇرۇش ۋە كىشىلەر ئارا ياخشى مۇناسىۋەتنى راۋانلاشتۇرۇش ئىدى. ئۇنىڭغا قوبۇل قىلىنغان ئوقۇغۇچىلار ھەرقايسى ئورگانلاردىن يەنى ھۆكۈمەت ئورۇنلىرى، ئاپتوموبىل سېتىش شىركەتلىرى، زاۋۇت ۋە بانكى-لاردىن كەلگەن ئىدى.

بىر كۈنى، كالىفورنىيە شتاتىنىڭ سان - فرانسىسكو شەھىرىدىن كەلگەن بىر سۇغۇرتا سودىگىرى كارىڭغا ئاچچىقلاپ:

— دەرسىڭىزنى ئاڭلىغاندىن كېيىن مال سېتىش قابىلىيىتىمنىڭ ھەقىقەتەن ئۆسكەنلىكىنى بايقىدىم، بىراق نېمە ئۈچۈن كەسپىمنى يۈك-سەلدۈرەلمەيمەن؟ - دېگەن. كارىڭ مېيىقىدا كۈلۈپ قويۇپ، بۇ كىشىگە مۇنداق دېگەن:

— ئالما دەرىخى قۇياش نۇرىنى قوبۇل قىلىپ، يامغۇر سۈيى، ئوغۇتنىڭ كۈچى بىلەن ئەتىيازدا چېچەكلەيدۇ، يازدا مېۋىلەيدۇ، كۈزدە مېۋىسى پىشىدۇ، ھالبۇكى دەرەختكى ئالمىلارنىڭ ھەممىسى بىراقلا پىش-مايدۇ. بەزىلىرى پىشىپ قىزارسا، بەزىلىرى كۆپكۆك تۇرىدۇ. بۇ ئۇنىڭ پىشمايدىغانلىقىنى دېرەك بەرمەيدۇ، بەلكى ۋاقتىنىڭ تېخى يېتىپ كەلمەيگەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

ھېلىقى سودىگەر شۇ چاغدا تىنچلانغان، ئۆزىنىڭ بەك ئالدىراپ كەتكەنلىكىنى ئۇققان. شۇنىڭ بىلەن تەنقىدىنى خۇشال قوبۇل قىلىپ، نيۇ - يوركتىن كەتكەن. بىر يىلدىن كېيىن، كارىڭ كالىفورنىيىلىك بۇ سودىگەردىن بىر پارچە خەت تاپشۇرۇۋالغان. بۇ مىننەتدارلىق خېتى بولۇپ، كۈلكىلىك يېرى، ئۇنىڭغا يەنە بىر پارچە كەسىپ تالونى قوشۇپ

ئەۋەتىلگەنكىن، بۇ ئالون ئەينى ۋاقىتتا كالفورنىيە شتاتىنىڭ سۇغۇرتا ئالونلىرى ئارىسىدىكى ئەڭ چوڭى ئىكەن، سودىگەر خېتىدە سۇغۇرتا ئىشلىرىنى مەملىكەت مىقياسىدا كېڭەيتىمەكچى بولۇۋاتقانلىقىنى ئېيتىپتۇ. كارنىڭ دەرس ئۆتكەندە بۇ مىسالنى دائىم ئوقۇغۇچىلىرىغا سۆزلەپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ بۇنىڭدىن تەجرىبە ئېلىشىنى ئېيتقان..

كارنىڭ كاتىپى مولى چىرايلىق ھەم جىمغۇر قىز ئىكەن. ئۇ كارنىڭ دۇنيا بويىچە ئەڭ ياخشى باشلىق، ئۇنىڭ قول ئاستىدىكىلەرنى قاتتىق ئىبارىلەر ئىشلىتىپ تەنقىد قىلغانلىقىنى مەڭگۈ ئاڭلىغىلى بولمايدۇ، دەپ قاراپ كەلگەن ئىكەن.

بىر كۈنى، مولى كارنىڭ ئەتە سۆزلىمەكچى بولغان نۇتۇقنىڭ ئورنىكىنى ئالدىراش رەتلەپتۇ، ئىشتىن چۈشۈشكە 15 مىنۇتلا قالغاندەك. ئۇ ئۆيىگە قايتىشقا ئالدىراپ، نۇتۇق ئورنىكىنى رەتلەپ بولۇپ، ئۈستەل ئۈستىگە قويۇپ كېتىپ قاپتۇ. ئەتىسى چۈشتىن كېيىن، ئۇ ئىشخانىسىدا «نيۇ-يورك ۋاقتى» گېزىتىنى كۆرۈۋاتقاندا، كارنىڭ نۇتۇقىنى سۆزلەپ بولۇپ قاپتىپ كېلىپ، كۈلۈمسىرىگىنچە ئۇنىڭغا قاراپ تۇرۇپتۇ. مولى دەرھال:

— كارنىڭ ئەپەندى، نۇتۇقىڭىز ئۇتۇقلىق بولدىمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئىنتايىن مۇۋەپپەقىيەت بولدى، گۈلدۈراس ئالقىشقا سازاۋەر بولدۇم! — دەپتۇ كارنىڭ

— ئۇنداق بولسا، سىزنى تەبرىكلەيمەن!، — دەپتۇ مولى چىن دىلىدىن خۇش بولۇپ كۈلۈمسىرەپ.

كارنىڭ بۇ بىخۇبار قىزغا كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپ مۇنداق دەپتۇ: — مولى، بىلەمسىز؟ بۈگۈن كىشىلەرگە غەم — ئەندىشىدىن قانداق قۇتۇلۇپ ئىناقلىق بەرپا قىلىش تېما قىلىنغان نۇتۇق سۆزلىمەكچى بولغاندەك، مەن نۇتۇق ئورنىكىنى ئېلىپ ئوقۇشۇم بىلەن پەستىكىلەر قاقلاپ كۈلۈپ كەتتى.

— ئۇنداقتا، نۇتۇقىڭىز ناھايىتى ياخشى بولمىدۇ — دە! — ھەقىقەتەن

شۇنداق بولدى، مېنىڭ ئوقۇغۇنۇم قانداق قىلغاندا كارنىڭ كۆپ سۈت بېرىدىغانلىقى توغرىسىدىكى خەۋەر ئىكەن، — دېگەن كارنىڭ كۈلۈپ تۇرۇپ ۋە شۇ خەۋەر بېسىلغان گېزىتىنى مولغا ئۇرۇپتۇ. مولىنىڭ يۈزى قىزىپ، ئۆزى دۇدۇقلاپ قاپتۇ.

— ئۈنۈگۈن بەك بىخەستەلىك قىلىپتىمەن، كارنىڭ ئەپەندىم، يۈزىڭىزنى تۈكۈپ قويمايدىمەن!

— ئەلۋەتتە ئۇنداق ئەمەس، سىزنىڭ بۇ ئىشىڭىز بىلەن نۇتۇق قابىلىيىتىمنى ئەركىن ھالدا تېخىمۇ ياخشى جارى قىلدۇرالىدەم. سىزگە رەھمەت ئېيتسام بولىدۇ تېخى!

شۇنىڭدىن كېيىن، مولى ئۆيىگە قايتىشقا ئالدىراش ياكى باشقا بىرەر ئىشنى قىلىش سەۋەبىدىن خاتالىق ئۆتكۈزۈپ باقمىغان، چۈنكى ئۇ كارنىڭ قىزىقى ۋە مېھرىبان باشلىق ئىكەن. دېگەن ھېسسىياتقا كەلگەن. كارنىڭ باشقىلارنى تەنقىد قىلىشتىن ساقلانغىلى بولسا، ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ساقلىنىش كېرەك. تەنقىد قىلىنسا بولمايدىغان ئەھۋالدا كۈلكىگە پىچاق يوشۇرۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىشقا بولىدۇ دەپ قارايدۇ. شۇڭا ئاۋۋال چاقچاق قىلىپ، قارشى تەرەپنى ئۆز كەپپىياتىڭىزغا سىڭدۈرۈڭ، ئارقىدىن تەنقىد قىلىشىڭىز، تەنقىد قىلىنغۇچى تەنقىتتىن خۇشال قوبۇل قىلىدۇ، مەسىلىمۇ ھەل بولىدۇ.

ئەلۋەتتە، بۇنداق تەنقىد بەك ئېغىر بولۇپ كەتمىسۇن، بولمىسا قارشىلىق كۆرسىتىش كەپپىياتىنى پەيدا قىلىپ قويسىز، قارشى تەرەپتە خاتا چۈشەنچە پەيدا بولسا، ئۇ مەسىلىنى ئوڭايلا مۇرەككەپلەشتۈرۈۋېتىدۇ. دەرۋەقە، كۈلكىگە پىچاق يوشۇرۇپ تەنقىد قىلىش ئۇسۇلى كىشىلەر بىلەن بولغان ئالاقىدىكى بىرخىل ئۇسۇل. بۇنىڭدىن باشقا يېڭى تەدبىر — ئۇسۇللارنى تېپىشقا بولىدۇ. بۇنىڭدا ئىزدىنىشى قانچە كۆپ بولسا، شۇنچە ياخشى.

6. كۈلۈمسىرەپ تەسەللىي بېرىش ئۇسۇلى

ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا بىمارلار ۋە ئۇلارنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرى، ئۆلۈكۈچىنىڭ ئۇرۇق — تۇغقانلىرى، سۆيگۈندىن ئايرىلىپ قالغانلار

مەغلۇپ بولغۇچىلارغا ئوخشاش نۇرغۇن تەسەللىگە مۇھتاج بولىدۇ. بۇنداق چاغدا تەبەسسۇمىڭىزنى ھەرگىز ئايماڭ، ئۇلارغا كۈلۈمسىرەپ تەسەللىي بېرىڭ. بۇنداق قىلىشىڭىز، تېخىمۇ كۆپ دوستقا ئېرىشىسىز. ھەممە كىشىدە ھېسداشلىق تۇيغۇسى بولىدۇ، ھەتتا ئەڭ زەھىمسىز كىشىلەردىمۇ ئازراق ئىچ ئاغرىتىش تۇيغۇسى بولىدۇ. ھېسداشلىقتىن قانداق پايدىلىنىش كىشىلەر بىلەن بولغان ئالاقىدىكى كاتتا سەنئەت. نىڭ بىرى، كىشىلەر بىر - بىرىنى رىغبەتلەندۈرگەن ۋە قوللىغان، روھىي جەھەتتە بىر - بىرىگە ھەمدەم بولغانلىقتىنلا، تېخىمۇ كۆپ ۋە تېخىمۇ ياخشى نەرسىلەرنى مەيدانغا كەلتۈرەلەيدۇ. كارنىڭ ئۇرۇق - توغقانلىرىنى ۋە دوستلىرىنى دائىم:

— ياخشىراق ئازام ئېلىڭ، بىرنەچچە كۈندىن كېيىنلا سالامەتلىك. ئىز ئەسلىگە كېلىپ، دوختۇرخانىدىن چىقىپ كېتىسىز. — يىگىت، ئوبدان ئىشلە، قابىلىيىتىڭگە تايانساڭ، چوقۇم نەتىجە قازىنىسەن.

— قەتئىي داۋاملاشتۇرىدىغانلا بولسىڭىز، چوقۇم مۇۋەپپەقىيەتنىڭ شانلىق يولىغا قەدەم قويندىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىمەن، — دېگەن سۆزلەر بىلەن رىغبەتلەندۈرۈپ تۇرغان.

كارنىڭ دوستلىرى دائىم بۇنداق سۆزلەردىن جاسارەتكە ئېرىشكەن ۋە تەسەللىي تاپقان ئىدى. كارنىڭ باشقىلاردىن ئۆزىنىڭ ھېسداشلىق ئىپادىسىنى بىلدۈرىدىغان تەبەسسۇمىنى زادىلا ئايىمىغان. بىر كۈنى كەچقۇرۇنلۇقى، كارنىڭ ئىشخانىسىدىكى خىزمەت ئورنىدا ئولتۇرغاندا، مولى پەلەمپەيدىن ئالدىراش چۈشكەن، ئۇ ھاسىراپ قالغانىدى. كارنىڭ بېشىنى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭغا قاراپ:

— ئالدىرىماڭ، مولى، نېمە ئىش بولدى، ئاستىراق سۆزلەڭ، — دېگەن تەسەللىي بېرىپ.

مولى بىر ئاز تۇرۇۋالغاندىن كېيىن:

— بايا موسىي ئەپەندى كەپتۇ، ئۇ ماڭا دوستىڭىز كاسىيانىڭ ئاغرىپ، شاتلىق 5 - دوختۇرخانىدا يېتىپ قالغانلىقىنى ئېيتتى! —

دېگەن — زەھمەت سىزگە، مولى!

كاسىيا كارنىڭ يۇرتىدىكى بولۇپ، كارنىڭ مانخاتوندا سەرگەردان بولۇپ يۈرگەندە كارنىڭ ھالىدىن كۆپ قېتىم خەۋەر ئالغان ئىدى، شۇڭا كارنىڭ گۇگۇم ۋاقتى بولۇپ قالغانلىقىغا قارىماي، ئۇنى يوقلىماقچى بولغان ۋە بىردەستە گۈل سېتىۋېلىپ، شاتلىق 5 - دوختۇرخانىغا بارغان. كارنىڭ ئىشىكىنى ئاستا ئېچىپ كىرىپ، قولىدىكى گۈلنى كاسىيانىڭ يېنىغا قويغان. كاسىيا كارنىڭ يوقلاپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ، ناھايىتى خۇش بولغان.

— زەھمەت سىزگە، يۇرتۇمدىن كەلگەن دوستۇم!

— ھازىر قانداقراق تۇرۇۋاتىسىز؟ دەپ سورىغان كارنىڭ.

— خېلى ياخشى!

— ھەقىقەتەن تەلپىڭىز باركەن، ھازىر مەنمۇ كېسەل بولۇپ قالسامكەن دەپ ئارزۇ قىلىۋاتىمەن، شۇنداق بولسا ئازراق ئىشلەپ، بىر - نەچچە كۈن دەم ئېلىۋالغان بولاتتىم، — دېگەن كارنىڭ. كاسىيا كۈلۈپ كەتكەن:

— كېسەل بولغىڭىز كېلىۋاتامدۇ، دوستۇم، ئۇنداق بولسا مېنىڭ ئورنۇمدا يېتىڭ! كارنىڭ يۈزىگە كۈلگە يۈگۈرگەن:

— بولسا، شۇنداق كېسەل بولسا كىشى، — دېگەن ئۇ، — بالا ۋاقتىمدا مانېۋردىكى چاغدا بېشىم ئاغرىپ، قىزىتمام ئۆرلەپ، ئازراق كېسەل بولۇپ قالسام، ئانام مەن ئۈچۈن ئىبادەت قىلاتتى، تەڭرىنىڭ ماڭا شىپالىق ئاتا قىلىشىنى تىلەيتتى!

— ئۇ چاغدا مەنمۇ شۇنداق ئىدىم. شۇنىڭ بىلەن ئىككىسى باللىق چاغلار، يۇرتى، يۇرتىدىكى گۈزەل ئەمما ئازابلىق دەريا توغرىسىدا پاراڭلىشىپ كەتكەن...

بۇ قېتىمقى كېسەل يوقلاش ناھايىتى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان، كارنىڭ ھېسداشلىق تۇيغۇسىنى بىلدۈرىدىغان كۈلۈمسىرەش چارىسىنى ئىشلىتىپ، دوستلۇقىنى تېخىمۇ كۈچەيتكەن.

قانداق قىلغاندا كۈلۈمسىرەش شەكلىدىكى تەسەللىيدىن ئۈنۈملۈك

پايدىلانغىلى بولىدۇ؟ بۇ مۇئەييەن ماھارەت تەلەپ قىلىدۇ. ئەگەر مەلۇم دوستىڭىز سۆيگۈنىدىن ئايرىلىپ قېلىپ، تولىمۇ ئازاب چېكىۋاتقان بولسا، سىز دەرھال ئۇنىڭغا تەسەللىي بەرمەكچى بولسىڭىز، چوقۇم مەلۇم تاكتىكا قوللىنىشىڭىز كېرەك. سىز: «ئۇنى ئۇنتۇپ كەت!» ياكى «مەن ئەتە ساڭا تېخىمۇ ياخشىسىنى تونۇشتۇرۇپ قوياي!» ھېكەنگە ئوخشاش تەكەللۇپ سۆزلىرىنى قىلىشىڭىز، قارشى تەرەپنى بىزار قىلىپ قويۇشىڭىز مۇمكىن. شۇڭا دوستىڭىزنى شەھەر سىرتىغا سەيلە قىلىشقا تەكلىپ قىلىپ، ئۇنىڭغا قىزىقارلىق، كۈلكىلىك خەۋەرلەرنى ھەم تۇرمۇشتىكى يۇمۇرلۇق ۋەقەلەرنى سۆزلەپ بېرىپ، ئۇنىڭغا تۇرمۇشنىڭ قىزىقارلىق ۋە قىممەتلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدۇرۇپ، تۇرمۇشقا بولغان جاسارىتىنى يېڭىۋاشتىن ئورغۇتۇپ، ئارقىدىن ئۇنىڭغا چىق ئىشلارنى سۆزلەپ بەرسىڭىز، «دۇنيادا بەخت دېگەن نېمە دەپ سورىسا، بەخت دېگەن مۇزىكا بىلەن پىۋا دەپتۇ» دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەرنى قىلىپ بەرسىڭىز بولىدۇ. سىز ھېسداشلىق تۇيغۇسىنى ئىپادىلەيدىغان كۈلۈمسىرەش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئىچ ئاغرىتىدۇ. ۋاقىتلىقلىقىڭىزنى بەك ئوچۇق ئىپادىلىمەڭ، بولمىسا قارشى تەرەپنى بىزار قىلىپ قويىسىز. شۇنى ئەستىن چىقارماڭ، ھېسداشلىق تۇيغۇسىنى ئىپادىلەيدىغان كۈلۈمسىرەش ماھارىتىنى قوللانغاندا، يېڭى دوستىنى ئوڭايلا خۇش قىلغىلى، كونا دوست بىلەن بولغان دوستلۇقنى كۈچەيتكىلى بولىدۇ.

§ 4 . ھېسداشلىقىڭىزنى ئايمىك

كىشىلەر بىلەن بولغان ئالاقىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىدۇ - نىش - قازىنالماسلىقىڭىز تامامەن ھېسداشلىق رو- ھىي ھالىتىڭىز بىلەن باشقىلارنىڭ كۆز قارىشىنى قو- بۇل قىلىش - قىلالماسلىقىڭىزغا باغلىق

ناپولېئون خېئول مۇنداق قارايدۇ: ئىجتىمائىي ئالاقىلاردا ھېسداش- لىق ماھارىتىنى قوللىنىش ناھايىتى زور ئەمەلىي قىممەتكە ئىگە. سىز

ئۇچرىتىدىغان كىشىلەرنىڭ تۆتتەن ئۈچ قىسمى ھېسداشلىققا ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلىدۇ. ئۇلارغا ھېسداشلىق قىلىش، ئۇلار سىزنى سۆيىدۇ. ئاجايىپ بىر جۈملە سۆزگە ئىگە بولۇشنى خالامسىز؟ ئۇ تالاش - تارتىشنى تۈگىتىدۇ، ناچار تۇيغۇدىن خالاس قىلىدۇ، ياخشى ئىرادە بەرپا قىلىدۇ ھەم باشقىلارنى سۆزىڭىزنى دىققەت قىلىپ ئاڭلايدىغان قىلىدۇ. بۇ بىر جۈملە سۆز: «سىزنىڭ بۇنداق ھېسسىياتتا بولۇشىڭىزدىن قىلچە ئەجەبلەنمەيمەن. ئەگەر سىزنىڭ ئورنىڭىزدا بولسام، مېنىڭ ئويۇمۇ سىزنىڭكىگە ئوخشاش بولاتتى.»

بۇ بىر جۈملە سۆز مەجەزى ئەڭ يامان جاھىللارنىمۇ يۇمشىتالايدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ سۆزنى قىلغاندا تولۇق سەمىمىي بولۇشىڭىز كېرەك، چۈنكى سىز شۇ كىشىنىڭ ئورنىدا بولسىڭىز، ھېسسىياتىڭىز تامامەن ئۇنىڭكىگە ئوخشاش بولغان بولاتتى.

ھازىرقى بارلىق ئوسال ئەھۋاللىرىڭىزنىڭ سەۋەبى ئۆزىڭىزدە ئە - مەس، - ئەستىن چىقارماڭ. سىزنى بىزار قىلغان، كۆڭلى - كۆكسى تار، چۈشەنگىلى بولمايدىغان ئۇ كىشىنىڭ شۇنداق ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىشىڭىز سەۋەبى ئۇنىڭ ئۆزىدىلا ئەمەس، ئۇ بىچارە ئۈچۈن قايغۇرۇڭ. ئۇنىڭغا ئىچىڭىز ئاغرىسۇن، ھېسداشلىق قىلىڭ. سىز يوهان گافورنىڭ مەس بولۇپ قالغان بىر قەلەندەرنىڭ كۈچىدا دەلدەڭشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرگەندە «ناۋادا تەڭرى ئىلتىپات قىلمىغان بولسا، مەنمۇ شۇنداق بولاتتىم». دېگەن سۆزىگە قۇلاق سېلىڭ.

ھەر كۈنى، سىز ئۇچرىتىدىغان كىشىلەرنىڭ %75 تى ھېسداشلىققا تەشنا بولىدۇ. ئۇلارغا ھېسداشلىق قىلىش، ئۇلار سىزنى سۆيىدۇ. ئاقسارايغا خوجايىن بولغان كىشىمۇ ئادەم بولۇشتىكى قىيىن مەسىلىلەرگە ھەر كۈنى دېگۈدەك دۇچ كېلىدۇ. ئەۋلىيا - زۇڭتۇڭمۇ بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس، ئەمما، ئۇ «ھېسداشلىق» نىڭ نىپىترال كىسلاتالىق ئەسەبىي ھېسسىياتتا غايەت زور خىمىيىلىك قىممەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى تەجرىبىدىن ئۆگىنىۋالغان. «مۇلازىملىق ئەخلاقى» دېگەن كىتابتا ھەم ئۇمىدىسىزلىككە ھەم قارا نىيىتى بار بىر ئانىنىڭ غەزىپىنى قانداق باسقانلىقىنى تەپسىلىي

چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دېگەن:

— ۋاشىنگتوندا ئولتۇرۇشلۇق بىر خانىم بولۇپ، ئۇنىڭ ئېرى بەلگىلىك سىياسىي تەسىرگە ئىگە ئىدى، ئۇ مېنى ئىزدەپ كەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن 6 ھەپتىدىن كۆپرەك ئاۋارە بولدۇم، ئۇ ئوغلۇمنى مەلۇم ۋەزىپىگە تەيىنلىشىمنى تەلەپ قىلدى. ئۇ نۇرغۇن كېڭەش پالاتا ئەزاسى ۋە ئاۋام پالاتا ئەزاسىنىڭ ياردىمىگە ئېرىشكەن ئىكەن، شۇنداقلا ئۇلارنى باشلاپ كېلىپ، ئۆزىگە بەرگەن كاپالىتىنى تەكىتلەشكە تەكلىپ قىلدى. بۇ ۋەزىپە بەزى ماھارەتكە ئىگە بولۇشنى تەلەپ قىلاتتى. شۇڭا مەن بۇ ئىدارىنىڭ باشلىقىنىڭ كۆرسىتىشى بىلەن باشقا بىر كىشىنى خىزمەتكە تەيىنلىدىم. كېيىن مەن ھېلىقى ئانا ئەۋەتكەن بىر پارچە خەتنى تاپشۇرۇۋالدىم. ئۇ مېنى دۇنيا بويىچە ئەڭ ناچار كىشى ئىكەنسىز، دەپ تەنقىد قىپتۇ. چۈنكى مېنىڭ رەت قىلىشىم ئۇنى ناھايىتى خاپا قىلغانىدى، ئۇ ئاغرىنىپ؛ مەن شتات ۋەكىلى بىلەن مەسلىھەتلەشتىم، ئۇ سىز ناھايىتى قىزىقىدىغان بىر مەمۇرىي قانۇن لايىھىسىگە قارشى ئاۋاز بېرىدىغان بولدى، بۇ سىزگە قايتۇرۇلغان تېگىشلىك جاۋاب دەپتۇ.

سىز بۇنداق خەتنى تاپشۇرۇۋالغاندا، قىلمىشى نامۇۋاپىق، ھەتتا سەل ئەدەپسىز كىشىگە نېمە ئۈچۈن بۇنداق ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلغۇدەكمىز؟ دەپ ئويلىشىڭىز، ئارقىدىن ئۇنىڭغا جاۋاب خەت يېزىشىڭىز مۇمكىن. ئەگەر ئەقىللىق بولسىڭىز، بۇ خەتنى ئۈستەلنىڭ تارتىمىغا سېلىپ، تارتىمنى سولاپ قويىسىز، ئاۋۋال ئىككى كۈن كۈتسىز — بۇنداق خەتلەرگە ئادەتتە ئىككى كۈن كېچىكتۈرۈپ جاۋاب يېزىلىدۇ. بۇ بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇنى ئالسىڭىز ئەمما ئۇنى ئەۋەتىشى ئويلىمايسىز. مەن دەل مۇشۇنداق ئۇسۇل قوللاندىم. شۇڭا ئولتۇرۇپ بىر پارچە خەت يازدىم. ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئەدەپلىك ئىبارىلەرنى ئىشلەتتىم. مەن ئۇنىڭغا بۇنداق ئەھۋالنىڭ ئانىنى ئىنتايىن ئۈمىدسىزلەندۈرىدىغانلىقىنى بىلىدىغانلىقىنى، لېكىن بىرەر كىشىنى ۋەزىپىگە تەيىنلەشنى ئۆزۈمنىڭ ياخشى كۆرۈش — كۆرمەسلىكىمگە قاراپ قارار قىلىشقا بولمايدىغانلىقىنى، تېخىندەكىلىق سالاھىيىتى بار كىشىنى تاللىشىم زۆرۈرلىكىنى، شۇڭا ئىدارە باشلىق

قىنىڭ كۆرسىتىشىنى قوبۇل قىلغانلىقىمنى ئېيتتىم يەنە ئۇنىڭ ئوغلۇنىڭ ھازىرقى خىزمەت ئورنىدا ئانىسىنىڭ ئۆزىگە باغلىغان ئۈمىدىنى يەردە قويماستىقىنى ئۈمىد قىلىدىغانلىقىمنى بىلدۈردۈم. بۇ ئاخىرى ئۇنىڭ ئاچچىقىنى ياندۇردى. ئۇ ماڭا باغاقچە ئەۋەتىپ، ئالدىدا يازغان خېتى ئۈچۈن كەچۈرۈم سورىدى. بىراق، مەن يوللىغان ۋەزىپىگە تەيىنلەش لايىھىسى دەرھال ماقۇللانمىدى. بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئېرى ئەۋەتكەن بىر پارچە خەتنى تاپشۇرۇۋالدىم، قارىشىمچە خەت پوچۇر-كىسى ھېلىقى خانىم ئەۋەتكەن خەتنىڭكى بىلەن تامامەن ئوخشاش ئىدى. خەتتە: مەن (خانم) بۇ ئىشتا ناھايىتى ئۈمىدسىزلەنگەنلىكىمدىن، نېرۋام ئاجىزلاپ، كېسەل بولۇپ ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالدىم، كېسىلىم ئاخىرىدا ئېغىر رايك كېسىلىگە ئايلاندى. سىز ھېلىقى كىشىنى ۋەزىپىگە تەيىنلەشنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، ئورنىغا ئوغلۇمنى تەيىنلەپ مېنى خۇش قىلىپ قويىشىڭىز بولمامدۇ؟ دېيىلگەن ئىدى. مەن يەنە بىر پارچە خەت يېزىشقا مەجبۇر بولدۇم، بۇ قېتىم خەتنى ئۇنىڭ ئېرىگە يازدىم. خەتتە مۇنداق دېدىم: مەن ھېلىقى دىئاگنوزنىڭ خاتا بولۇپ چىقىشىنى ئۈمىد قىلىمەن، سىزگە ناھايىتى ھېسداشلىق قىلىمەن، خوتۇنىڭىزنىڭ كېسىلىنىڭ بۇنداق ئېغىرلاپ كەتكەنلىكىدىن چوقۇم تولىمۇ قايغۇرغان بولۇشىڭىز مۇمكىن. بىراق يوللانغان ئىسمىنى ئەمەلدىن قالدۇرغىلى بولمايدۇ.

مەن ۋەزىپىگە تەيىنلىگەن كىشى ئاخىر تەستىقلاندى، مەن ھېلىقى خەتنى تاپشۇرۇۋېلىپ ئىككى كۈندىن كېيىن، ئاقسارايدا مۇزىكا كېچىلىكى ئۆتكۈزۈدۈم. ماڭا ئالدى بىلەن ھۆرمەت بىلدۈرگىلى كەلگەنلەر دەل شۇ ئەر — خوتۇنلار بولدى. گەرچە بۇ ئايال يېقىندا «ئۆلۈپ» كەتكىلى تاس قالغان بولسىمۇ.

مانگۇ ئەپەندى توسا شەھىرىدىكى بىر لېفىت شىركىتىنىڭ كەسىپى ۋەكىلى ئىدى. بۇ شىركەت توسا شەھىرىدىكى ئەڭ ياخشى مېھمانخانا بىلەن توختام ئىمزالاپ، بۇ مېھمانخانىنىڭ لېفىتىنى رېمونت قىلىشقا مەسئۇل بولغان. مېھمانخانا دىرېكتورى خېرىدارلارنى كۆپ ئاۋازچىلىققا سالماستىقى ئۈچۈن ھەر قېتىملىق رېمونت ۋاقتىدا لېفىتنى ئەڭ كۆپ

بولغاندا 2 سائەتلا توختىتىشقا رۇخسەت قىلغان. بىراق رېمونت قىلىشقا 8 سائەت كېتەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، مېھمانخانىنىڭ لېفىتىنى توختىتىشقا بۇ شىركەت مۇۋاپىق پەيتتە كېرەكلىك تېخنىكا ئىشچىسى ئەۋەتمىشى ناتايىن ئىدى.

مانگو ئەپەندى رېمونت ئۈچۈن ئەڭ ياخشى تېخنىكا ئىشچى ئەۋەتە- لەيدىغان ۋاقىتتا بۇ مېھمانخانىنىڭ دېرىكتورغا تېلېفون بەرگەن. ئۇ بۇ دېرىكتور بىلەن مۇنازىرلەشمەي پەقەت:

—رۇك ئەپەندى، مېھمانخانىڭلاردا مېھماننىڭ ناھايىتى كۆپلىكىنى بىلىمەن، مەن لېفىتنى توختىتىش ۋاقتىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئازايتىدە- مەن. بۇ مەسىلىگە ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىڭنى بىلىمەن، بىز تەلپىڭىزگە ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ماسلىشىمىز، بىراق بىز لېفىتلىقلارنى تەكشۈرگەن- دىن كېيىن، ئەگەر ھازىر لېفىتنى ئۈزۈل - كېسىل رېمونت قىلىمە- ساق، لېفىتلىقلارنىڭ بۇزۇلۇش دەرىجىسى تېخىمۇ ئېغىرلىشىدىغان- لىقىنى بىلدۈرۈپ، ئۇ چاغقا بارغاندا، لېفىتنى توختىتىشقا تېگىشلىك ۋاقىت تېخىمۇ ئۇزاق بولىدۇ. سىزنىڭ مېمانلارنى بىر قانچە كۈن ئاۋارد- چىلىققا سېلىشنى خالىمايدىغانلىقىڭىزنى بىلىمەن.

دېرىكتور لېفىتنى 8 سائەت توختىتىشقا ئىلاجىسىز قوشۇلغان. چۈنكى بۇ لېفىت بىرنەچچە كۈن توختاتقاندىن ياخشى ئىدى. مانگو بۇ دېرىكتور- نىڭ خېرىدارنى خۇش قىلىش ئارزۇسىنى چۈشىنىدىغانلىقى بىلدۈرگەن- لىكتىن، دېرىكتورنىڭ ماقۇللۇقىنى ناھايىتى ئوڭاي، يەنە كېلىپ مۇنازىر- لەشمەيلا قولغا كەلتۈرگەن.

نورۇس پىئاننو ئوقۇتقۇچىسى ئىدى، ئۇ پىئاننو ئوقۇتقۇچىسى بىلەن 10 نەچچە ياشلىق قىزلار ئارىسىدا دائىم يۈز بېرىدىغان بەزى مەسىلىلەرنى قانداق بىر تەرەپ قىلغانلىقىنى بايان قىلدى. بېيىتى ترىنقى- نى ناھايىتى ئۇزۇن ئۆستۈرۈۋالدىكەن. پىئاننو چالدىغان كىشىلەر ترىنقىنى ئۇزۇن ئۆستۈرۈۋالسا، كاشلا پەيدا بولاتتى.

نورۇس خانىم مۇنداق دەيدۇ: —
مەن ئۇنىڭ ئۇزۇن ترىنقىنىڭ پىئاننو چېلىشى ئۈچۈن چوڭ

توسالغۇ ئىكەنلىكىنى بىلەتتىم، دەرس باشلىنىشتىن ئىلگىرى ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتلەشكەندە، ئۇنىڭ ترىنقىنى زادىلا تىلغا ئالمىدىم. ئۇنىڭ پىئاننو ئۆگىنىش ئارزۇسىغا بەرھەم بېرىش ئويۇم يوق ئىدى. مەن ئۇنىڭ ترىنقى- دىن ئايرىلىپ قالغانلىقىدىن پەخىرلىنىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا باشقىلارنى جەلپ قىلىش ئۈچۈن ترىنقىنى ياساشقا ناھايىتى كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلىدىغانلىقىنى بىلەتتىم. بىرىنچى قېتىملىق دەرسنى تۈگەتكەندىن كېيىن پۇرسەت پىشىپ يېتىلدى دەپ ئويلىدىم - دە، ئۇنىڭغا:

—بېيىتى، ناھايىتى چىرايلىق قوللىغۇ ۋە گۈزەل ترىنقىڭىز بار. ئەگەر پىئاننونى ئۆزىڭىز ئويلىغاندىنمۇ ياخشىراق چېلىشنى ئارزۇ قىلىدە- ڭىز، ترىنقىڭىزنى قىسقىراق قىلىۋالسىڭىز، پىئاننونى ياخشى چېلىشنىڭ ناھايىتى ئوڭايلىقىنى بايقىغان بولاتتىڭىز. ئوبدانراق ئويلىنىپ بېقىڭ، بولامدۇ؟ - دېدىم. ئۇ چىرايىنى تۈرۈپ، ترىنقىنى زادى قىسقارتمايدى- خانلىقىنى بىلدۈردى. مەن بۇ ئەھۋالنى ئۇنىڭ ئانىسىغىمۇ ئېيتتىم. ئۇنىڭ ترىنقىنىڭ ناھايىتى چىرايلىقلىقىنى ھەم سۆزۈمنىڭ ئىنكار قىلىنغانلىقىنى تىلغا ئالدىم. ناھايىتى روشەنكى، بېيىتنىڭ كۆڭۈل قويۇپ ياسىغان چىرايلىق ترىنقى ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم ئىدى.

ئىككىنچى يەكشەنبە كۈنى بېيىتى ئىككىنچى قېتىملىق دەرسنى ئاڭلىغىلى كەلدى. شۇنى ئويلىمىغان ئىدىمكى، ئۇ ترىنقىنى قىسقارتىۋاپ- تۇ. مەن ئۇنىڭ بۇنداق قۇربان بەرگەنلىكىنى ماختىدىم. ئانىسىڭىمۇ ئۇنىڭغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىگە رەھمەت ئېيتتىم. ئۇنىڭ ئانىسى:

—مەن ھېچنەمە دېمىدىم. بېيىتنىڭ ئۆزى قارار قىلدى. بۇ ئۇنىڭ ترىنقىنى قىسقارتىۋېلىش توغرىسىدا باشقىلاردىن تۇنجى قېتىم ئاڭلىغان نەسىھىتى، — دەپ جاۋاب بەردى.

بېيىتى ترىنقىنىڭ ناھايىتى چىرايلىقلىقىنى بىلەتتى. ئۇنىڭغا ترىنقى- قىنى قىسقارتىش توغرىسىدا بۇيرۇق بېرىش ئىنتايىن قىيىن ئىدى، بىراق نورۇس خانىم ئۇنداق قىلمىغان. ئۇ بېيىتىغا:

—سىزگە ناھايىتى ھېسداشلىق قىلىمەن، ترىنقىڭىزنى قىسقارتىش نىيىتىگە كەلگەنلىكىڭىزنىڭ ئوڭاي ئىش ئەمەسلىكىنى

بىلىمەن. بىراق مۇزىكا جەھەتتىكى ئۈنۈم سىزنى تېخىمۇ ياخشى مەنپەئەتكە ئىگە قىلىدۇ، دەپ بىشارەت بەرگەن. شۇڭا سىز ئىدىيىۋى ئۈسۈلڭىزنى باشقىلارنىڭ قوبۇل قىلىشىنى ئۈمىد قىلىشىڭىز. «باشقىلارنىڭ ئويى ۋە ئارزۇسىغا ھېسداشلىق قىلىڭ.»

§ 5 . خاتالىقنى تونۇتۇش سەنئىتى

ئەگەر خاتالاشقانلىقىڭىز مۇمكىنلىكىنى ئالدى بىلەن ئېتىراپ قىلىشىڭىز، باشقىلارمۇ سىزگە ئوخشاش كەڭ قورساق بولۇپ، خاتالىقىم بار، دەپ قارىشى مۇمكىن

مۇش ئاتقاندا، ئاتماقچى بولغان مۇشنى ئاۋۋال يىغۇۋېلىش كېرەك. ناپولېئون خېئول مۇنداق قارايدۇ: ئەگەر ئۆزىڭىزنىڭ خاتالاشقانلىقىڭىز مۇمكىنلىكىنى ئالدى بىلەن ئېتىراپ قىلىشىڭىز، باشقىلار سىزگە ئوخشاش كەڭ قورساق بولۇپ، خاتالىقىم بار، دەپ قارىشى مۇمكىن.

سىئودور روزۋېلت ئاقسارايغا خوجايىن بولغاندا، ئەگەر چىقارغان قارارىمىنىڭ % 75 تى توغرا بولغان بولسا، كۆزلىگەن ئالىي ئۆلچەمگە يەتكەن بولمەن دەپ ئېتىراپ قىلغانىدى. روزۋېلتقا ئوخشاش مۇشۇ ئەسىردىكى كۆزگە كۆرۈنگەن ئەربابنىڭ ئەڭ يۇقىرى ئۈمىدى مۇشۇنداق بولغان يەردە. سىز بىلەن مەنچۇ؟

سىز باشقىلارنىڭ خاتالاشقانلىقىنى جەزىملەشتۈرسىڭىز، ئۇنى توغرا دىن - توغرا ئېيتىشىڭىز، نەتىجىسى قانداق بولىدۇ؟ بۇنى تۆۋەندىكى مىسال ئارقىلىق چۈشەنگىلى بولىدۇ. سىمسۇن ئەپەندى نيۇ - يوركتىكى ياش ئادۋوكات بولۇپ، يېقىندا ئالىي سوت كوللېگىيىسىدە مۇھىم بىر دېلو - نۇرغۇن پۇل ۋە مۇھىم بىر قانۇنىي مەسىلىگە چېتىشلىق دېلو توغرىسىدىكى مۇنازىرىگە قاتناشماقچى ئىدى. مۇنازىرىدە ئالىي سوت مەھكىمىسىنىڭ بىر سودىيىسى سىمسۇن ئەپەندىگە:

— دېڭىز قانۇنىنىڭ ئەرز قىلىش سۈرۈكى 6 يىل، توغرىمۇ؟ — دېگەن. سىمسۇن ئەپەندى شۇ چاغدىكى ئەھۋالنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ:

— خۇددى ھاۋا سوۋۇپ ئۆل گرادۇسىدىن تۆۋەنلەپ كەت - كەندەك، — سوت دەرھال جىمىپ كەتتى، مەن ئەمەس، سودىيە خاتا. لاشقاندى. مەن ئۇنىڭ خاتالاشقانلىقىنى ئېيتتىم. لېكىن بۇنىڭ بىلەن ئۇ ماڭا دوستانە مۇئامىلە قىلدىمۇ؟ ياق. مەن قانۇننىڭ ئۆزۈم تەرەپتە ئىكەنلىكىگە ئىشەنەتتىم، ئىلگىرىكىدىن ناھايىتى ياخشى سۆزلىگەنلىكىمنى بىلەتتىم. بىراق، مەن دىپلوماتىيە ئىبارىسى ئىشلەتمىدىم. مەن چوڭ خاتالىق ئۆتكۈزۈپ، ناھايىتى ئابرويۇق، بىلىمى مول كىشىنىڭ خاتالاشقان - لىقىنى كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدا ئېيتتىم.

مەنتىقلىق تەپەككۈر قىلىدىغان كىشىلەر كۆپ ئەمەس. بىزنىڭ كۆپ قىسمىمىز قارىسىغا ھۆكۈم قىلىش، بىر تەرەپلىمە قاراشتا بولۇشتەك ئىللەت - لەردىن خالىي ئەمەس. كۆپچىلىكىمىزنىڭ جاھىللىق، ھەسەتخورلۇق، گۇمانخورلۇق، قورقۇنچاقلىق ۋە تەكەببۇرلۇق كەمچىلىكلىرىمىز بار. شۇڭا سىز باشقىلارنىڭ خاتالىقىنى كۆرسىتىپ بەرمەكچى بولسىڭىز، ھەر كۈنى ناھىيەدىن ئاۋۋال تۆۋەندىكى بىر جۈملە سۆزنى ئوقۇڭ. بۇ دوكتور جامىس خاۋروينستوننىڭ ئىلھاملاندۇرۇش خاراكتېرىدىكى «ئىرادە باغلاش جەريانى» دېگەن كىتابىدىن ئېلىنغان بىر جۈملە سۆز: «بىز بەزىدە قىلچە قارشىلىق كۆرسىتىلمىگەن ياكى قىزغىنلىققا تولغان ئەھۋالدا ئويىمىزنى ئۆزگەرتىمىز، بىراق، بەزىلەر بىزنى خاتالاشتى دېسە، ئەكسىچە ئويىمىزنى جان جەھلىمىز بىلەن قوغدايمىز. روشەنكى، ئۇ ئويىلار بىز ئۈچۈن بەك قىممەتلىك بولمىسىمۇ، ئەمما غورۇرىمىز تەھدىتكە ئۇچرىغان.....» (مېنىڭ، دېگەن بۇ ئاددىي سۆز ئادەم بولۇش، كىشىلەر بىلەن ئالاقە قىلىشتا ئىنتايىن مۇھىم. بۇ سۆزدىن مۇۋاپىق پايدىلىنىش - ئەقىل بىلەن ئىش كۆرگەنلىكتۇر. «مېنىڭ» كەچلىك تامىقىم، «مېنىڭ» ئېتىم، «مېنىڭ» ئويۇم «مېنىڭ» ئاتام «مېنىڭ» دۆلىتىم ۋە «مېنىڭ» خۇدايىم دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى ئوخشاش كۈچكە ئىگە. بىز سائىتىم توغرا ئەمەس، ئاپتوموبىلىم كونا

دېگەن سۆزلەرنى دېيىشنى ياقتۇرمايمىز، ھەم باشقىلارنىڭ پويىز توغرىسىدا دېگى بىلىمىمىز، دورىنىڭ ئۈنۈمى ياكى ئاسور خانى شاگون 1 نىڭ توغۇلغان ۋە ئۆلگەن ۋاقتى توغرىسىدىكى خاتالىقلىرىمىزنى تۈزىتىپ قو- يۇشنى ياقتۇرمايمىز... بىز ئىلگىرى ئىشىنىپ قالغان ئىشلار گۇمانغا ئۇچرىد- سا، بىرەر باھانە تېپىپ ئەقىدىمىزنى ئاقلاشنى خالايمىز. نەتىجىدىمۇ، ئاتالمىش ئەقلىي قىياسلىرىمىزنىڭ كۆپ قىسمى ئىلگىرى باھانە تېپىپ ئىشەنگەن نەرسىلەرگە داۋاملىق ئىشىنىشىمىزگە سەۋەب بولىدۇ.

بېنيامىن فرانكىلنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنىڭ بىرى شۇكى، ئۇ تەكەب- بۇرلۇق، قوپاللىق ئادىتىنى ئۆزگەرتەلمىگەن. فرانكىلنى مۇنداق دەيدۇ: — مەن باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ھەرگىز توغرىدىن — توغرا قارشى چىقمايمەن، ئۆزۈمنىڭ ئۆكتەملىك قىلىشىمۇ يول قويمايمەن. ھەتتا يېزىق ۋە تىلدا بەك مۇئەييەنلەشتۈرۈۋېتىدىغان ئىبارلەرنى ئىشلىتىشكە يول قويمايمەن، مەن < ئەلۋەتتە >، < شۈبھىسىز > قاتارلىق سۆزلەرنى ئىشلەتمەيمەن. بەلكى < مېنىڭچە >، < ناۋادا >، < مېنىڭ ئويۇمچە >، بۇ ئىش بۇنداق ياكى ئۇنداق >، ھازىر قارىشىمچە مۇشۇنداق بولۇشى مۇمكىن، دېگەن سۆزلەرنى ئىشلىتىمەن. باشقىلار مەن ئانچە ئىرەن قىلمايدىغان ئىشنى بايان قىلغاندا، ھەرگىز دەرھال رەددىيە بەرمەيمەن ياكى ئۇنىڭ خاتالىقىنى دەرھال كۆرسەتمەيمەن. مەن جاۋاب بەرگەندە مەلۇم شارائىت ۋە ئەھۋالدا پىكىرىڭىز خاتا ئەمەس، لېكىن ھازىرقى ئىشتىن قارىغاندا 2 خىل ئەھۋال باردەك تۇرىدۇ، دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەرنى قىلمەن. مەن ناھايىتى تېزلا پوزىتسىيىنى ئۆزگەرتىشنىڭ پايدىسىنى كۆردۈم؛ مەن قاتناشقان سۆھبەت- لەرنىڭ ھەممىسىنىڭ كەيپىياتى ناھايىتى ئىناق بولدى، مەن ئۆز پىكىرىم- نى كەمتەرلىك بىلەن ئىپادىلىسەم، ئۇ ئوڭايلا قوبۇل قىلىنىپلا قالماستىن، بەزى توقۇنۇشلارنى ئازايتتى. مەن خاتالىقىم بارلىقىنى بايقىغاندا ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىدىغان سورۇن ئاساسەن بولمايدۇ، مېنىڭ سۆزۈم توغرا بولغان چاغلاردا بولسا، قارشى تەرەپ ئۆز پىكىرىدە جاھىللىق بىلەن چىڭ تۇرۇۋالماي مېنى ياقتايدۇ.

مەن بۇ ئۇسۇلنى دەسلەپتە قوللانغاندا شەخسىيىتىمگە زىت ئىكەنلى-

كىنى ھەقىقەتەن ھېس قىلدىم، كېيىن كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ ئۇنداق قىلىش بارغانسېرى ئوڭايلاشتى. خۇددى ئۆزۈمنىڭ ئادىتىگە ئايلى- نىپ قالغاندەك بولدى. ۋەھالەنكى 50 - يىللاردىن بۇيان مېنىڭ ئۆكتەم- لىكىگە ياتىدىغان سۆزلەرنى قىلغانلىقىمنى ئاڭلىغان كىشىلەر يوق بولۇشى مۇمكىن. (مېنىڭ ھەققىمى پەزىلەتكە ياتىدىغان) بۇ ئادىتىم مەن يېڭى قانۇن لايىھىسى ئوتتۇرىغا قويغاندا ياكى كونا قانۇنلارنىڭ ماددىسىغا تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەندە قېرىنداشلارنىڭ ئېتىبارغا ئېرىشەلەيدۇ، شۇنداقلا خەلق ئاممىسى جەمئىيىتىنىڭ بىر ئەزاسىغا ئايلانغاندىن كېيىن خېلى زور تەسىر كۈچكە ئىگە مۇھىم ئامىل بولۇپ قالالايدۇ، چۈنكى مەن سۆزگە ئۇستا ئەمەس، ناتىق دېيىشكە تېخىمۇ بولمايدۇ، سۆز تاللىشىم ناھايىتى ئاستا، ئۇنىڭ ئۈستىگە خاتا سۆزلەرنى قىلىپ قويىمەن؛ بىراق ئادەتتە پىكىرىم يەنىلا كەڭ كۆلەمدە قوللاشقا ئېرىشىدۇ.

خالد لېنك مەلۇم ئاپتوموبىل شىركىتىنىڭ مونتانا شتاتىنىڭ بېلىنىس دېگەن يېرىدىكى ۋاكالەتچىسى ئىدى. ئۇ ئىشنى قانداق قىلىشنى بىلەتتى. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: — ئاپتوموبىل سېتىش كەسپىدە بېسىم ناھايىتى زور بولىدۇ. شۇڭا مەن خېرىدارلارنىڭ ئاغرىنىشىنى بىر تەرەپ قىلغاندا دائىم رەھىمسىزلىك قىلاتتىم، شۇ سەۋەبتىن توقۇنۇش پەيدا بولۇپ، تىجارىتىم ئازىيىپ كەتتى، شۇنداقلا تۈرلۈك كۆڭۈلسىزلىكلەرگە ئۇچرىدىم. بۇنداق ئەھۋالنىڭ پايدىسى يوقلۇقىنى بىلگەندىن كېيىن يەنە بىر خىل ئۇسۇلنى سىناپ باقتىم.

— بىز ھەقىقەتەن نۇرغۇن خاتالىق ئۆتكۈزدۈك، راستلا خىجىل بولۇۋاتىمەن. سىزنىڭ ئاپتوموبىلىڭىز توغرىسىدا خاتالىق ئۆتكۈزۈلگەن بولۇ- شىمىز مۇمكىن، بىزگە ئېيتىپ بېرىڭ، — دەيدىغان بولىدۇم. ئۇ مۇنداق دەيدۇ:

— بۇ چارە خېرىدارلارنى ئوڭايلا قورالسىزلاندۇرىدۇ، ئۇلار ئاچچى- قى يانغاندىن كېيىن ئادەتتە ئورۇنلۇق گەپلەرنى قىلىدۇ — دە، مەسىلىنى ھەل قىلىش ئوڭايلىشىدۇ. نۇرغۇن خېرىدار بۇنداق چۈشىنىش پوزىتسىيى- سى تۈپەيلىدىن ماڭا رەھمەت ئېيتتى. ئۇلارنىڭ ئىككىسى تېخى دوستىنى

بىزدىن يېڭى ئاپتوموبىل سېتىۋېلىشقا تونۇشتۇردى. رىقابەت كەسكىن بولۇۋاتقان بۇنداق سودا سورۇنىدا بىز بۇنداق خېرىدارلارنىڭ تېخىمۇ كۆپ بولۇشىغا مۇھتاج. مەن خېرىدارلارنىڭ بارلىق پىكىرىگە ھۆرمەت قىلىش، شۇنداقلا مەسىلىلەرنى جانلىق، ئەدەبلىك ئۇسۇلدا بىر تەرەپ قىلىشنىڭ غەلبە قىلىشقا پايدىلىق ئىكەنلىكىگە ئىشىنىمەن.

ئۆزىڭىزنىڭ خاتالاشقانلىقىڭىز مۇمكىنلىكىنى ئېتىراپ قىلىشىڭىز، ھەرگىز ئاۋارىچىلىققا قالماسىز. بۇنداق قىلىش ئارقىلىق بارلىق تالاش - تارتىشتىن ساقلىنىشقا قولايلا قالماستىن، بەلكى قارشى تەرەپ سىزگە ئوخشاش كەڭ قورساق بولۇپ، ئۆزىڭىمۇ خاتالىشىش مۇمكىنلىكىنى ئېتىراپ قىلىدۇ.

ئەلۋەتتە، بۇ ئەمەلىيەتتە خاتا ئەمەس، خاتالاشقانلىقىڭىزنى ئېتىراپ قىلغانلىقىڭىز تۈپەيلىدىن سەل مەيۋىلىنىشىڭىز مۇمكىن، لېكىن ئېشىڭىز كۆپ ھالدا مۇۋەپپەقىيەتلىك بولىدۇ، بۇنىڭ بىلەن خاتالىقنى ئېتىراپ قىلىش تۈپەيلىدىن كېلىپ چىققان مەيۋىلىنىشىڭىزنى يەڭگىلەپتەلەيسىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە مۇتلەق كۆپ سانلىق ئەھۋالدا، يەنە قارشى تەرەپنىڭ خاتالىقنى تۈزىتىشى، بۇنى پەقەت دەسلەپتە ئۆزىڭىزنىڭ ئۇسۇلى بويىچە ئەمەس، كەيپىيات ياخشىلانغاندا قاتتىق سۆزلەر بىلەن ئەمەس، يۇمشاق سۆزلەر بىلەن ئېيتىشىز خالاس.

كلور نيۇ - يوركتىكى «تايلىر» ياغاچ ماتېرىياللىرى شىركىتىنىڭ مال ساتقۇچىسى. ئۇ كۆپ يىللاردىن بۇيان ياغاچ ماتېرىياللىرىنى تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈۋالدىغان ئاچچىقى يامان كىشىنىڭ خاتالىقنى كۆرسىتىشىنىلا بىلىپ كەلگەنلىكىنى ئېتىراپ قىلدى. ئۇ مۇنازىرىدە ئۇتۇپمۇ چىققان، بىراق ئازراقمۇ پايدىسى بولمىغان. «چۈنكى بۇ تەكشۈرگۈچى خۇددى رېپىرغا ئوخشاش، كېسىم چىقارسا ئۆزگەرتىشكە ھەرگىز ئۇنىمايتتى».

كلور گەرچە ئۆزىنىڭ ئېغىزدا غەلبە قىلغىنى بىلەن، شىركىتىنىڭ مىڭلاپ - ئونمىڭلاپ دوللارلىق زىيان تارتقانلىقىنى كۆرۈپ، چارىسىنى ئۆزگەرتىش، قايتا تاكالاشماسلىق نىيىتىگە كەلگەن. تۆۋەندىكىسى ئۇنىڭ بىر قېتىملىق كەچۈرمىشى: بىر كۈنى سەھەردە ئىشخانىمىدىكى تېلېفون

جىرىڭلىدى. بىر خېرىدارىمىز تېلېفوندا بىز توشۇپ بارغان بىر ئاپتوموبىل ياغاچ ماتېرىيالنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ئۆلچىمىگە تامامەن ئۇيغۇن كەلمەيدىغانلىقىنى ئېيتىپ ئاغرىدى. شىركەت باشلىقى ئۇنىڭغا ئاپتوموبىلدىكى مالنى چۈشۈرمەسلىكىنى بويۇپتۇ. ئۇ ياغاچ ماتېرىياللىرىنى قايتۇرۇپ كېتىشىمىز - نى ئېيتتى. ئەسلىدە ياغاچ ماتېرىيالنىڭ تۆتتىن بىر قىسمى ئاپتوموبىلدىن چۈشۈرۈلگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ياغاچ ماتېرىياللىرىنى تەكشۈرگۈچىسى ياغاچ ماتېرىياللىرىنىڭ %55 تى ئۆلچەمىمىز ئىكەن دەپ دوكلات قىلىپتۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، ئۇلار قوبۇل قىلىشنى رەت قىلغان ئىكەن. مەن دەرھال قارشى تەرەپنىڭ زاۋۇتىغا قاراپ يولغا چىقتىم. يول ئۈستىدە مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسىنى ئويلاپ ماڭدىم، ئادەتتە بۇنداق ئەھۋالدا خىزمەت تەجرىبەم ۋە بىلىمىمگە تايىنىپ، ياغاچ ماتېرىياللىرىنىڭ دەرىجە ئۆلچىمىدىن نەقىل كەلتۈرۈپ، تەكشۈرگۈچىنى قايىل قىلماقچى بولاتتىم. ئۇ ياغاچ ماتېرىياللىرى ئۆلچەمدىن يۇقىرى ئىدى. ۋەھالەنكى، بۇ قېتىم دەرىجە ئۆلچەمگە كىشىلەر بىلەن ئالاقىلىشىش پىرىنسىپىنى قوللىنىپ باقماقچى بولدۇم.

مەن زاۋۇتقا بېرىپ، مال سېتىۋالغان مۇدىر ۋە تەكشۈرگۈچىنىڭ خاپا ئىكەنلىكىنى، تاكالىشىشقا تەييار تۇرۇۋاتقانلىقىنى بايقىدىم، مەن ئاپتوموبىلدىن يۈك چۈشۈرۈۋاتقانلارنىڭ يېنىغا بېرىپ، ئۇلاردىن يۈكنى داۋاملىق چۈشۈرۈشىنى تەلەپ قىلىپ، ئەھۋالنى كۆرۈپ باقماقچى بولدۇم، مەن تەكشۈرگۈچىگە ئۆلچەمگە توشمايدىغان ياغاچ ماتېرىياللىرىنى ئايرىپ چىقىمىشنى، ئۆلچەمگە توشىدىغانلىرىنى بىر ياققا قويۇشنى ئىلتىماس قىلدىم. ئۇنىڭ ئىشىغا بىردەم قاراپ تۇرۇپ، تەكشۈرۈشنىڭ بەك قاتتىق بولۇپ كەتكەنلىكىنى، يەنە كېلىپ تەكشۈرۈش ئۆلچىمىدىن ئاشۇرۇۋەتكەن - لىكىنى بىلدىم. ئۇ ياغاچ ماتېرىياللىرى ئاق قارىغاي ئىدى. بۇ تەكشۈرگۈچىنىڭ قاتتىق ياغاچ توغرىسىدىكى بىلىمى ناھايىتى مول بولسىمۇ، ئاق قارىغاي تەكشۈرۈشتە ئۆلچەمگە لايىقەتلىك ئەمەسلىكىنى، تەجرىبىسىمۇ كۆپ ئەمەسلىكىنى ئۇقتۇم. ئاق قارىغاي كەسپىگە مەن ناھايىتى ئۇستا ئىدىم. بىراق تەكشۈرگۈچىنىڭ دەرىجىگە بۆلۈش ئۇسۇلىغا قارشى پىكىرىنى

ئوتتۇرىغا قويۇشۇم كېرەكمۇ؟ بۇنداق قىلىشقا مۇتلەق بولمايدۇ. مەن قاراپ تۇرۇۋەردىم، ئاندىن بەزى ياغاچ ماتېرىياللىرىنىڭ ئۆلچەمگە توشماسلىقىنىڭ سەۋەبلىرىنى بىر - بىرلەپ سوراشقا باشلىدىم. ئۇنىڭ تەكشۈرۈشتە خاتا-لاشقانلىقىدىن قىلچە بېشارەت بەرمىدىم. ئۇنىڭدىن تەلىم ئېلىۋاتقانلىقىمنى، پەقەت مال يەتكۈزۈپ بېرىشتە ئۇلارنىڭ شىركىتىنىڭ تەلپىنى قاندۇرۇشى ئۈمىد قىلىدىغانلىقىمنى تەكىتلىدىم.

مېنىڭ ئىنتايىن دوستانە ۋە ھەمكارلىشىش تەلەپپۇزىدا ئۇنىڭدىن تەلىم سورىغانلىقىم ھەم رازى بولمىغانلىرىنى ئايرىۋېتىشنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالغانلىقىم ئۇنى خۇشال قىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئارىمىزدىكى جىددىي كەيپىيات يوقاشقا باشلىدى. بەزىدە مەن ئېھتىياتچانلىق بىلەن بىر نەچچە جۈملە سۆز قىلىپ، ئۇنىڭغا ئۇ قوبۇل قىلغىلى بولمايدۇ دەپ قارىغان بەزى ياغاچ ماتېرىياللىرىنىڭ ئۆلچەمگە لايىق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇر-دۇم. شۇنداقلا ئىلگىرىكى باھادا مۇشۇنداق مالىنىلا تەلەپ قىلىشقا بولىدۇ. غانلىقىنى ھېس قىلدۇردۇم. بىراق، ئۇنى قەستەن قىيناۋاتىدىغۇ دېگەن ئويغا كەلتۈرۈپ قويماستىن ئۈچۈن ئىنتايىن ئېھتىيات قىلىدىم.

شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ پوزىتسىيىسى ئاستا - ئاستا ئۆزگەردى. ئاخىرىدا ئاق تېرەك ياغىچى توغرىسىدىكى تەجرىبىسىنىڭ كۆپ ئەمەسلىكىنى سەمىمىيلىك بىلەن ئېتىراپ قىلدى، تېخى مەندىن ئاپتوموبىلدىن چۈشۈرگەن ئاق تېرەك تاختىسىغا ئائىت سوئال سورىدى. مەن ئۇنىڭغا بۇ قارىغاي تاختايللىرىنىڭ تەكشۈرۈش ئۆلچىمىگە نېمە ئۈچۈن توشىدىغانلىقىنى چۈشەندۈردۈم، ئەگەر ئىشلەتكىلى بولمايدۇ دەپ قارىسا، ئۇنىڭ ئېلىپ قېلىشىنى قەتئىي تەلەپ قىلمايدىغانلىقىمنى ئۇقتۇردۇم. ئۇ ئۆلچەمگە توشمايدىغان ھەر بىر ياغاچ ماتېرىيالنى تاللىغاندا ئۆزىنى جىنايەت ئۆتكۈز-گەندەك ھېس قىلىدىغان دەرىجىگە باردى. ئاخىرىدا ئۇ ئۆزلىرىنىڭ ياخشى دەرىجىدىكى قانچىلىك ياغاچ ماتېرىياللىرى كېرەكلىكىنى ئېنىق ئېيتىمىغانلىقى خاتالىق ئىكەنلىكىنى بايقىدى.

نەتىجە شۇ بولدىكى، مەن كەتكەندىن كېيىن، ئۇ ئاپتوموبىلدىن چۈشۈرگەن ياغاچ ماتېرىياللىرىنى قايتىدىن تەكشۈرۈپ، ھەممىسىنى قوبۇل

قېپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بىز سوممىسى تولۇق پۇل چېكى تاپشۇرۇۋالدۇق. «نوقۇل مەشۇ ئىشتىن ئېيتقاندا، ئازراق ماھارەت ئىشلىتىپ، باشقىلارنىڭ خاتالىقىنى كۆرسىتىشتىن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ساقلاپ-ساق، شىركىتىمىز ماھىيەتتە بىر مۇنچە پۇل زىيىنىنى ئازايتالايدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېرىشكەن ياخشى مۇناسىۋەتنى پۇل بىلەن ئۆلچەپ بولغىلى بولمايدۇ».

دېمەك، پىرىنسىپ جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئۆزىڭىز توغرا دەپ قارىغان ئەھۋالدا ئالدى بىلەن باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ھۆرمەت قىلىڭ. ئۇلار بىلەن تاكالاڭشاڭ، ئۇلارنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرمەڭ. ناۋادا خاتالاشقان بولسىڭىز، خاتالاشقانلىقىڭىزنى ئېتىراپ قىلىڭ.

كارنىڭ بېشىدىن ئۆتكەن كەچۈرمىشلەر ئارقىلىق بىزگە شۇنى ئۇقتۇردىكى تېز ۋە قىزغىن ئېتىراپ قىلىش تاكالاڭشىشتىن كۆپ ئۈنۈملۈك ۋە قىزىقارلىق بولىدۇ. نېيۇ - يوركتا بىر ئورمان شىركىتى بولىدىغان، كارنىڭ ئىلگىرى ئۇنىڭ يېنىدىكى بىنا ئولتۇراتتى. ئۇ دائىم رېس ئىسىملىك تايغىنىنى ئەگەشتۈرۈپ سەيلە قىلاتتى، رېس كىشىلەرگە زەخمە يەتكۈزمەيدىغان ياۋاش ئوۋ ئېتى ئىدى؛ باغچىدا يۈرگەندە كىشىلەرنى ناھايىتى ئاز ئۇچرىتىدىغانلىقى ئۈچۈن كارنىڭ رېسنى دائىم بوش قويۇۋې-تەتتى ياكى ئاغزىغا سىم تور تارتمايتتى.

كارنىڭ بىر كۈنى باغچىدا ئاتلىق ساقچىنى ئۇچرىتىپ قالغان. — نېمىشقا ئېتىڭنى بوش قويۇۋېتىسەن، باغلاققا سالمايسەن، ئاغزىغا سىم تور تارتمايسەن؟ — دەپ ۋارقىرىغان ساقچى، — بۇنىڭ قانۇنغا خىلاپ ئىكەنلىكىنى بىلمەمسەن؟

— شۇنداق، — دەپ جاۋاب بەرگەن كارنىڭ ۋە ئاستاغانە، — بىراق، ئۇ ئادەم چىشىلمەيدۇ. — دېگەن.

— قانۇن ئۇنىڭغا قارىمايدۇ، بۇ ئات تېيىنى چىشلەپ ئۆلتۈرۈپ قويۇشى ياكى بالىلارنى چىشلەپ زەخمىلەندۈرۈشى مۇمكىن. بۇ قېتىم سۈرۈشتۈرمەيمەن، بىراق كېلەر قېتىم ئىتنىڭ باغلاقسىز ياكى ئاغزىغا سىم تور تاقالماي باغچىدا يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ قالسام، سېنى سودىيىنىڭ

ھوزۇرغا ئېلىپ بارىمەن!

— شۇنداق قىلاي، — دېگەن كارنىگ ئەدەپ بىلەن. كارنىگ ھەقىقەتەن شۇنداق قىلغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىرقانچە قېتىم شۇنداق قىلغان، بىراق ئۇنىڭ تايغىنى ئاغزىغا سىم تور تارتىشنى ياقتۇرمىغان. شۇنىڭ بىلەن كارنىگ تەلپىنى سىناپ باقماقچى بولغان. ئىش ناھايىتى ئوڭۇشلۇق بولغان، بىراق ئارقىدىن نەس باسقان.

بىر كۈنى چۈشتىن كېيىن، كارنىگ رېس بىلەن بىللە تاغ قاپتىلىدا يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى قىلغان. توساتتىن بەختكە قارشى — كارنىگ قانۇن ئىجرا قىلغۇچى ھېلىقى ئەربابنى كۆرۈپ قالغان. ئۇ چىلان تورۇق ئاتقا مىنىۋالغانىدى. رېس يۈگۈرۈپ ھېلىقى ساقچىنىڭ ئالدىغا بارغان. ئىشنىڭ چاتاقلىقىنى پەملىگەن كارنىگ ساقچىنىڭ ئېغىز ئېچىشىدىن ئاۋۋال ئېغىز ئېچىش قارارىغا كەلگەن ۋە مۇنداق دېگەن:

— ساقچى ئەپەندىم، بۇ قېتىم مېنى نەق مەيداندا تۇتۇۋالدىڭىز. مەن گۇناھكار، ئۆزۈمنى ئاقلايدىغان سۆز، باھانەم يوق، ئۆتكەن ھەپتە مېنى ئەگەر تايغاننىڭ ئاغزىغا سىم تور تارتماي ئاچچىساڭ، جەرىمانە قويىمەن، دەپ ئاگاھلاندۇرغان ئىدىڭىز، — ھېچقىسى يوق، ھېچقىسى يوق، — دېگەن جاۋابى بەردى. ساقچى ئاۋازىنى پەسەيتىپ: — مەن ھەرقانداق كىشىنىڭ ئادەم يوق چاغدا بۇنداق تايغاننى يېتىلەپ چىققۇسى كېلىدىغانلىقىنى بىلمەن.

— لېكىن، قانۇنغا خىلاپ ئىش بولدى — دە! دېگەن كارنىگ. ھېلىقى ساقچى كارنىگنى ئاقلىغان: — بۇنداق كۈچۈك ئادەمنى چىشلە — مەيدىغاندۇ؟ — ياق، بىراق تىيىنى چىشلەپ ئۆلتۈرۈپ قويۇشى مۇمكىن، — دېگەن كارنىگ، — ھوي، سىز بۇ ئىشقا بەكلا جىددىي قاراپ كېتىپسىز، — دېگەن ساقچى كارنىگقا، — مۇنداق قىلايلى، ئۇنى بۇ دۆڭنىڭ ئارقىغا، مەن كۆرەلمەيدىغان جايغا ئېلىپ كېتىڭ، مەسىلە ھەل بولغان بولسۇن.

ھېلىقى ساقچىمۇ ئادەم، ئۇنىڭغا كېرىكى مۇھىم ئەربابلىق تۇيغۇسى ئىدى. شۇڭا كارنىگ ئۆزىنى ئەيىبلەپ، ئۇنىڭغا غورۇرىنى كۈچەيتىشنىڭ

بىردىنبىر چارىسى بولغان كەڭ قورساقلىقنى ئىپادىلەشكە پۇرسەت ھازىرلا لىغان. كارنىگ ئۇنىڭ بىلەن بىۋاسىتە تاللاشماي، ئۇنىڭ قەتئىي خاتالىقىنى شىمغانلىقىنى، بەلكى ئۆزىنىڭ خاتالاشقانلىقىنى ئېتىراپ قىلغان. بۇنى خۇشال ھالدا سەممىيلىك، قىزغىنلىق بىلەن ئېتىراپ قىلغان. كارنىگ ساقچى تەرەپتە تۇرۇپ سۆزلىگەنلىكتىن، ساقچىمۇ كارنىگ تەرەپتە تۇرۇپ سۆزلىگەن. پۈتكۈل ۋەقە ئىناق كەيپىياتتا ئاياغلاشقان.

بىز ئەيىبلەشتىن قۇتۇلالمايدىغانلىقىمىزنى بىلسەك، نېمە ئۈچۈن ئالدىغا ئۇتۇۋېلىپ، خاتالىقىمىزنى ئۆزىمىز ئېتىراپ قىلمايمىز؟ ئۆزىنى ئۆزى ئەيىبلەش باشقىلارنىڭ تەنقىدىنى ئاڭلىغاندىن ياخشى ئەمەسمۇ؟ بەزى كىشىلەرنىڭ سىزنى ئەيىبلەمەكچى بولۇۋاتقانلىقىنى ياكى شۇنىڭغا تەييارلىق كۆرۈۋاتقانلىقىنى بىلىشىڭىز، ئۆزىڭىز قارشى تەرەپنىڭ سىزنى ئەيىبلەگەندە قىلىدىغان گەپلىرىنى قىلىۋالسىڭىز، ئۇ ئامال تاپالمايدۇ. ئۇ سىزگە كەڭ قورساق، چۈشىنىش پوزىتسىيىسىدە مۇئامىلە قىلىشى، خاتالىقىڭىزغا پەرۋا قىلماسلىقى مۇمكىن. خۇددى ھېلىقى ساقچىنىڭ كارنىگ ۋە رېسقا مۇئامىلە قىلغىنىغا ئوخشاش.

بىرەر كىشىنىڭ خاتالىقىنى ئېتىراپ قىلىش جاسارىتى بولسا، مەلۇم دەرىجىدە قانائەت ھاسىل قىلالايدۇ. بۇ ئۆزىنى جىنايەتكار ھېس قىلىش تۇيغۇسى ۋە ئۆز — ئۆزىنى قوغداش كەيپىياتىنى تۈگىتىپلا قالماستىن، خاتالىقتىن كېلىپ چىقىدىغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا پايدىلىق. يېڭى مېكسىكا شتاتىنىڭ ئاككۇك شەھىرىدىكى بزۇس خاۋېل كېسەل سەۋەبىدىن زۇخسەت سورىغان بىر خىزمەتچىنىڭ مائاشىنى ئۇقۇشماي تولۇق بېرىپ قويغان. ئۇ خاتالىقىنى بايقىغاندىن كېيىن، بۇ خىزمەتچىگە ئېيتقان. ئۇ: بۇ خاتالىقنى تۈزىتىش كېرەك، كېلەر قېتىملىق مائاش چىكىدىن ئارتۇق بەرگەن پۇلنى تۇتۇپ قالمەن، — دېگەن بۇ خىزمەتچى بۇنداق قىلىنسا، ئۆزىگە مالىيە جەھەتتە ناھايىتى ئېغىر بېسىم كېلىدۇ. خاتالىقىنى ئېيتىپ، ئارتۇق بەرگەن پۇلنى مۇددەتكە بۆلۈپ تۇتۇۋېلىشنى ئىلتىماس قىلغان. بۇنداق قىلىش ئۈچۈن خاۋېل يۇقىرى دەرىجىلىك ئورۇننىڭ تەستىقىنى ئېلىشى كېرەك ئىدى. خاۋېل مۇنداق دەيدۇ: بۇنداق

قىلىسام خوجايىنىڭ قاتتىق نارازى بولىدىغانلىقىنى بىلەتتىم. مەن بۇنداق ھالەتنى قانداق قىلىپ تېخىمۇ ياخشى شەكىلدە ھەل قىلىش كېرەكلىكى توغرىسىدا ئويلاشقاندا، بۇ قالايمىقانچىلىقلارنى ئۆزۈمنىڭ خاتالىقى كەلتۈرۈپ چىقارغانلىقىنى بىلدىم: بۇنى خوجايىنىڭ ئالدىدا ئېتىراپ قىلماقچى بولدۇم.

مەن خوجايىنىڭ ئىشخانىسىغا كېلىپ، ئۇنىڭغا خاتالىق سادىر قىلغانلىقىمنى ئېيتتىم. ئارقىدىن پۈتكۈل ئەھۋالنى سۆزلەپ بەردىم. ئۇ بەكمۇ خاپا بولۇپ، بۇ كادىرلار تارمىقىنىڭ خاتالىقى، دېدى. مەن بۇنىڭ ئۆزۈمنىڭ خاتالىقى ئىكەنلىكىنى ئېيتتىم، ئۇ يەنە بوغالتىرلىق تارمىقىنىڭ بىخەستەلىكى، دەپ ئەيىبلدى، مەن يەنە بۇ مېنىڭ خاتالىقىم دەپ ئىزاھات بەردىم. ئۇ يەنە ئىشخانىمىدىكى قالغان ئىككى كەسىپىدىشىمنى ئەيىبلدى، لېكىن مەن، بۇ مېنىڭ خاتالىقىم دەپ چىڭ تورۇۋالدىم. ئاخىرىدا ئۇ ماڭا قاراپ تۇرۇپ:

— بوپتۇ، بۇ سېنىڭ خاتالىقىڭ بولسۇن، ئەمدى بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىۋەت دېدى. بۇ خاتالىق تۈزىتىلدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھېچكىمگە ئاۋارىچىلىق ئېلىپ كەلمىدى. مەن خېلى قالتىس ئىكەنمەن، چۈنكى بىر جىددىي ھالەتنى بىر تەرەپ قىلالىدىم، ئۇنىڭ ئۈستىگە باھانە ئىزدىمەس. لىكىگە جۈرئەت قىلدىم، دەپ ئويلىدىم. خوجايىنىم شۇنىڭدىن ئېتىبارەن مېنى تېخىمۇ ئەتىۋارلايدىغان بولدى.

ھەتتا ساراڭلارمۇ ئۆز خاتالىقىنى ئاقلاندى، خاتالىقىنى ئېتىد. راپ قىلالىغان كىشى باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇرىدۇ. شۇنداقلا بىر خىل ئاللىجاناب ھېسسىياتتا بولىدۇ.

ئېيىر خېما ئۆزگىچە ئۇسلۇبقا ئىگە يازغۇچىلارنىڭ بىرى، ئۇنىڭ ئۆتكۈر قەلىمى ھېمىشە كۈچلۈك نارازىلىق قوزغايدۇ، بىراق خېمانىڭ كەمدىن - كەم ئۇچرايدىغان ئادەمگەرچىلىك پەزىلىتى دائىم ئۇنىڭ دۈشمەنلىرىنى دوستىغا ئايلاندۇرۇپ كەلگەن.

ئالايلى، بەزى غەزەپلەنگەن مۇشتىرىلار ئۇنىڭغا خەت يېزىپ، ئۇنىڭ بەزى ماقالىلەرنىڭ تايىنى يوقلۇقىنى ئېيتسا ۋە ئۇنى تازا تىللىسا، خېما

بۇنىڭغا مۇنداق دەپ جاۋاب قايتۇراتتى:

«ئويلاپ باقسام، ئۆزۈممۇ تازا قوشۇلمايدىكەنمەن. مەن تۇنۇگۈن يازغان نەرسىنىڭ ھەممىسىگە بۈگۈن دىققەت قىلىشىم ناتايىن. سىزنىڭ بۇ ئىشقا بولغان كۆز قارىشىڭىزدىن ۋاقىپ بولغانلىقىمىدىن تولمۇ خۇشال. مەن، كېيىن مۇشۇ ئەتراپقا كېلىپ قالسىڭىز، يوقلاپ كىرىشىڭىزنى قارشى ئالىمەن. بىز پىكىرلىشەلەيمىز.

كارنىڭىڭىز سىزگە ئېيتقان «تاكالىشىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ ھېچ قانداق ياخشى نەتىجىگە ئېرىشەلمەيسىز. يول قويۇش چارىسىگە تاياندىڭىز، كۈتكىنىڭىزدىنمۇ كۆپ ئۈنۈم ھاسىل قىلىسىز» دېگەن سۆزنى ھەرگىز ئەستىن چىقارماڭ.

1 § . يېڭىلىق ياراتقۇچىلار غەلبە قىلىدۇ، كونسىرۋانتىپلار مەغلۇپ بولىدۇ

سزنىڭ روھى ھالىتىڭىز، ئىقتىدارىڭىزنى بەلگە-
لەيدۇ. قانچىلىك ئىشنى قىلالايدىغانلىقىڭىز قانچىلىك
ئىشنى قىلماقچى بولغانلىقىڭىزغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ.
ھەممە مۇۋەپپەقىيەت «مەن بۇ ئىشنى تېخىمۇ ياخشى
ئىشلەيمەن» دېگەن پوزىتسىيىدىكى كىشىلەرنىڭ ئىشلى-
شىگە قالدۇرۇلغان .

1. يېڭىلىق يارىتىش دېگەن نېمە؟

ئالدى بىلەن، «ئىجادىي تەپەككۈر» نىڭ مەناسىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋا-
لايلى. نۇرغۇن كىشىلەر «ئىجادىي تەپەككۈر» تىلغا ئېلىنسا ئۇنى توك،
تېلېفون، رادىئو، ئۇنئالغۇ، تېلېۋىزور، ئايروپىلان ئىختىرا قىلىش ياكى
يېڭىچە ئىجادىي قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ بىرەر يېڭى نەرسىنى كەشىپ
قىلىش بىلەن باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىدۇ. دۇرۇس، بۇلار يېڭىلىق يارىتىشنىڭ
نەتىجىسى. لېكىن يېڭىلىق يارىتىش مەلۇم ساھەگە خاس نەرسە ئەمەس،
ئادەتتىن تاشقىرى ئەقىللىك تالانت ئىگىلىرىدىلا بولىدىغان ئىشۇمۇ ئەمەس.
ئۇنداق بولسا، يېڭىلىق يارىتىش دېگەن نېمە؟
كىرىمى تۆۋەن ئائىلە پىلان تۈزۈپ، بالىلىرىنى داڭلىق ئۇنىۋېرسى-
تېتلارغا كىرگۈزەلسە، مانا بۇنىڭ ئۆزى يېڭىلىق يارىتىش.
بىرەر ئائىلە ئامال قىلىپ پاسكىنا - مەينەت، قورۇ جايىنى گۈزەل
باغچىغا ئايلاندۇرالسا، بۇنىڭ ئۆزىمۇ يېڭىلىق يارىتىش بولىدۇ.
ناپولېئون خېئول بىزگە: ماتېرىيال ساقلاشنى ئامال قىلىپ ئاددىيلا-
شتۇرۇش؛ «كاج» خېرىدارغا مال سېتىش؛ بالىلارنى پايدىلىق ئىجابىي

توققۇزىنچى باب

يېڭىلىق يارىتىش روھىڭىزنى ئۇرغۇتۇڭ



ئىجادىي كۈچ - ئەڭ قىممەتلىك بايلىق، ئەگەر
ئىجادكارلىق ئىقتىدارىڭىز بولسا، ياشاشنىڭ ئەڭ ياخشى
پۇرسىتىنى ئىگىلەپ، ئۇلۇغ مۇجىزە يارىتالايسىز.

پائالىيەتكە قاتناشتۇرۇش ياكى ئىشچى - خىزمەتچىلەرنى چىن كۆڭلىدىن ياقىتىدىغان خىزمەتكە قويۇش ۋە ياكى بىرەر قېتىملىق جەدەللىشىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشتەك كۈندە يۈز بېرىپ تۇرىدىغان، تولىمۇ ئەمەلىي بولغان ئىشلارمۇ يېڭىلىق يارىتىشنىڭ مىساللىرى دەيدۇ.

يېڭىلىق يارىتىش دېگەن نېمە؟ «ئىزۇپ مەسەللىرى» دېگەن كىتابتىكى بىر مەسەلە ئوبرازلىق قىلىپ مۇنداق ھېكايە قىلىنغان: جۇدۇن - چاپقۇنلۇق قىش كۈنلەرنىڭ بېرىدە، بىر گاداي باينىڭ ئۆيىگە تىلەمچىلىك قىلىپ بېرىپتۇ.

— يوقال كۆزۈمدىن! — دەپتۇ مالاي، — بىزنى ئاۋارە قىلما. — مېنى كىرگۈزۈۋەتسىڭىز، مەشىڭ ئالدىدا كېيىملىرىمنى قۇرتىت- ۋالساملا بولىدى، — دەپتۇ گاداي.

مالاي بۇنىڭغا ھېچقانچە پۇل كەتمەيدىكەن دەپ ئويلاپ، ئۇنى كىرگۈزۈۋېتىپتۇ.

بۇ بىچارە گاداي ئۆيگە كىرىپ ئاشپەز ئايالدىن: — تاش شورپىسى ئىچىۋالاي، قازان بېرىپ تۇرسىڭىز، — دەپ سوزاپتۇ.

— تاش شورپىسى؟ — دەپتۇ ئاشپەز ئايال ھەيران بولۇپ، — تاش شورپىسىنى قانداق پىشۇرىدىغانلىقىڭىزنى كۆرۈپ باقاي دېگەن ئوي بىلەن قازاننى بېرىپ تۇرۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ھېلىقى گاداي يولدا تېرىۋالغان تاشلارنى پاكىزە يۇيۇۋېتىپ، قازانغا سېلىپ قاينىتىشقا باشلاپتۇ، — ئازراق تۇز سېلىڭ، — دەپتۇ ئاشپەز ئايال ۋە ئۇنىڭغا بىر چىمدىم تۇز بېرىپتۇ، كېيىن يەنە نوقۇت، پالەك، يۇمغاقسۇت قاتارلىقلارنى بېرىپتۇ. ئاخىرىدا يەنە تېرىۋالغان پارچە - پۇرات گۆشىنىمۇ شورپىغا سېلىۋېتىپتۇ.

دەرۋەقە، سىز بۇ بىچارىنىڭ كېيىن تاشنى سۈزۈپ ئېلىۋېتىپ گۆش شورپىسىنى مەزە قىلىپ ئېچكەنلىكىنى ۋە ئۆز يولىغا ماڭغانلىقىنى قىياس قىلالايسىز.

ئەگەر بۇ گاداي ھېلىقى مالايغا:

— خۇدا رەھمە قىلسۇن! ماڭا ئازراق شورپا بېرىڭلار، — دېگەن بولسا، ئۇ نېمىگە ئېرىشەلەيتتى؟ شۇڭا ئىزۇپ مەسلىنىڭ ئاخىرىدا: «قەتە- ئىي داۋاملاشتۇرسىڭىز، ئۇسۇلىڭىز توغرا بولسا مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشەلەي- سىز»، دەپ خۇلاسىە چىقارغان.

يېڭىلىق يارىتىشقا تالانت كەتمەيدۇ، يېڭىلىق يارىتىشتا، يېڭى ياخشى چارە تاپسىلا بولىدى. ھەرقانداق ئىشنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشى شۇ ئىشنى تېخىمۇ ياخشى قىلىشنىڭ چارىسى تېپىلغانلىقتىن بارلىققا كېلىدۇ. ئەمدى ئىجادىي تەپەككۇرنى قانداق راۋاجلاندۇرۇش، كۈچەيتىشنى كۆرۈپ باقايلى.

ئىجادىي تەپەككۇرنى يېتىلدۈرۈشنىڭ ئاچقۇچى بىرەر ئىشنى قىلالايدىغانلىقىغا ئىشىنىشتە. مۇشۇنداق ئىشەنچ بولغاندىلا، كاللىڭىز ئىشلەيدىغان، مۇشۇنداق ئىشنى قىلىشنىڭ ئۇسۇلىنى تاپالايدىغان بولىسىز. ناپولېئون خېئول: ئاكتىپ روھىي ھالەت بىلەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەلىم تەربىيە كۇرسىنىڭ كۇرسانتلىرىدىن:

— قانچىڭلار بىزنىڭ 30 يىل ئىچىدە بارلىق تۇرمىنى ئەمەلدىن قالدۇرىدىغانلىقىمىزنى ھېس قىلالىدىڭلار؟ — دەپ سورىغان. كۇرسانتلار خاتا ئاڭلاپ قالدۇقمۇ قانداق؟ دەپ گاڭگىراپ تورۇپ قېلىشقان. بىرەدەملىك جىمجىتلىقتىن كېيىن، ناپولېئون خېئول يەنە: — قانچىڭلار بىزنىڭ 30 يىل ئىچىدە بارلىق تۇرمىنى ئەمەلدىن قالدۇرىدىغانلىقىمىزنى ھېس قىلالىدىڭلار؟ — دەپ تەكرار سورىغان.

ناپولېئون خېئولنىڭ چاقچاق قىلمايۋاتقانلىقىغا ئىشەنگەندىن كېيىن، بىرەيلەن رەددىيە بېرىپ مۇنداق دېگەن:

— گېنىڭىزچە، ھېلىقى قاتىللار، ئوغرى - بۇلاڭچىلار ۋە باسقۇنچى جىنايەتچىلەرنىڭ ھەممىسىنى قويۇپ بېرىمىزمۇ؟ بۇنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىلەمسىز؟ شۇنداق بولسا، خاتىرجەملىكنى ئويلىمىمىز ساقمۇ بولىدىكەن، نېمە بولۇشتىن قەتئىينەزەر، چوقۇم تۈرمە بولۇشى

كېرەك.

كۆپچىلىكنىڭ ئاغزى ئېچىلغان:

— جەمئىيەت تەرتىپى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرايدۇ.

— بەزىلەر تۇغما بۇزۇق.

— ئەگەر ئىمكانىيەت بولسا، تېخىمۇ كۆپ تۈرمە سېلىش كېرەك.

— ئەجىبا، بۈگۈنكى گېزىتتىكى قەستلەپ ئادەم ئۆلتۈرۈش دېلوسى

توغرىسىدىكى خەۋەرنى كۆرمىدىڭىزمۇ؟

بەزى كۇرسانتلار: چوقۇم تۈرمە بولۇش كېرەك. شۇنداق بولسا،

ساقچىلار ۋە گۇندىپايلاغا قىلىدىغان ئىش بولىدۇ، دېيىشكەن.

ناپولېئون خېئول گېپىنى داۋاملاشتۇرغان:

— سىلەر تۈرمىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشقا بولمايدىغانلىقىنىڭ سەۋەب-

لىرىنى سۆزلەپ ئۆتتىڭلار، ئەمدى بىز تۈرمىنى ئەمەلدىن قالدۇرغىلى

بولىدۇ، ئۇنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشتا ئىشنى نەدىن باشلايمىز دېگەننى قىياس

قىلىپ كۆرەيلى.

كۆپچىلىك ئۇنى زورمۇ زور تەجرىبە دەپ قارىغان. بىردەم تىنچلاند-

غاندىن كېيىن، بىرسى ئارسالدى بولۇپ مۇنداق دېگەن:

— ياشلار پائالىيەت مەركىزى كۆپرەك قۇرۇلسا، جىنايەت ئۆتكۈزد-

دىغانلارنى ئازايتقىلى بولىدۇ.

كۆپ ئۆتمەي، 10 مىنۇت ئىلگىرى قارشى پىكىردە چىڭ تۇرۇۋالغان

كۇرسانتلار قىزغىنلىق بىلەن سۆزلەپ كەتكەن:

— ئالدى بىلەن نامراتلىقنى تۈگىتىش كېرەك. نۇرغۇن جىنايەت

كېرىمى تۆۋەن قاتلامنى مەنبە قىلىۋاتىدۇ.

— جىنايەت ئۆتكۈزمەكچى بولىۋاتقانلارنى پەرق ئېتەلەيدىغان،

ئۇلارنى ياخشى يولغا يېتەكلەيدىغان كىشىلەر بولۇشى كېرەك.

— بەزى جىنايەتچىلەرنى ئاختا قىلىپ تۈزەش كېرەك.

مۇشۇنداق 78 خىل تەسەۋۋۇر ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

بۇ تەجرىبىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى شۇكى: سىز مەلۇم بىر ئىشنى

قىلغىلى بولمايدىغانلىقىغا ئىشەنگىنىڭىزدە، چوڭ مېڭىڭىز سىزگە قىلالماس-

لىقنىڭ خىلمۇ خىل باھانە - سەۋەبلىرىنى تېپىپ بېرىدۇ. لېكىن مەلۇم

بىر ئىشنى قىلغىلى بولىدىغانلىقىغا ھەقىقىي ئىشەنسىڭىز، چوڭ مېڭىڭىز

بۇ ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭ ھەر خىل چارىسىنى تېپىشىڭىزغا ياردەم

بېرىدۇ.

2. يېڭىلىق يارىتىشنىڭ ئالاھىدىلىكى

نورمال تەسەۋۋۇرغا سېلىشتۇرغاندا، يېڭىلىق يارىتىش تەسەۋۋۇرنىڭ

ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بولىدۇ. ئاساسلىقى:

(1) مۇستەقىل ئىجادىيلىق

بەرىپچىلىق تەپەككۇرنىڭ ئالاھىدىلىكى - يېڭىلىق يارىتىشتا. يەنى

ئۇلار پىكىر يوللىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش، تەپەككۇر ئۇسۇلى ۋە تەپەككۇر

يەكۈنى جەھەتتە ئۆزگىچە روشەن تونۇشقا ئىگە بولۇش، يېڭىچە ئىجادىي

قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇش، يېڭىچە بايقاشنى ئوتتۇرىغا چىقىرىش، يېڭى

بۆسۈش ھاسىل قىلىشتۇر. يول ئېچىش - ئۆزگىچە ئىجادىيلىق خاراكتېرىد-

گە ئىگە بولىدۇ. نورمال تەپەككۇر قىلىدىغانلار ھازىرقى مەۋجۇت نورمال

تەپەككۇر قىلىش يولى ۋە ئۇسۇلغا ئەمەل قىلىپ تەپەككۇر قىلغاچقا

ئالدىنقىلار ۋە ئادەتتىكى كىشىلەر ئىلگىرى قىلغان تەسەۋۋۇر جەرياننى

تەكرارلايدۇ. تەپەككۇرنىڭ يەكۈنى تەييار بىلىم كاتىگورىيىسىگە مەنسۇپ

بولىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشتا يېڭىلىق ياراتقۇچىلارنىڭ ھەل قىلىدىغىد-

ى ئەمەلىيەت داۋامىدا ئۈزلۈكسىز ئوتتۇرىغا چىققان يېڭى ئەھۋال

ۋە يېڭى مەسىلىدىن ئىبارەت. نورمال تەپەككۇر قىلىدىغانلارنىڭ ھەل

قىلىدىغىنى ئەمەلىيەت داۋامىدا دائىم كۆرۈلۈپ تۇرىدىغان ئەھۋال مەسى-

لىلەردىن ئىبارەت.

كۆزىتىپ تەتقىق قىلغىنىمىزدا، ئەتراپىمىزدا مۇنداق ئىككى خىل

ئادەمنىڭ بارلىقىنى كۆرەلەيمىز: بىر خىلى، ھازىرقى بىلىم ۋە قاراشلارنى

تەھلىل قىلمايلا قوبۇل قىلىدىغان، ئىدىيىسى قاتمالمىشىپ قالغان، كونا

قائىدە - يوسۇنلارغا يېپىشىۋېلىپ، ھازىرقى ئەھۋالغا شۈكۈرى قىلىدىغانلار. بۇنداق كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشتا قىزغىنلىقى بولمايدۇ، يېڭىلىق يارىتىش ئېڭى تېخىمۇ بولمايدۇ. يەنە بىر خىلدىكى كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسى جانلىق بولىدۇ، كونا ئەنئەنىۋى قاراشنىڭ ئاسارىتىنى قوبۇل قىلمايدۇ، يېڭى شەيئىلەرنى كۆزىتىش، تەتقىق قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىدۇ. بۇنداق كىشىلەر ھازىرقى ھالىتى بىلەن قانائەت قىلمايدۇ، ھەمىشە ئۆزىگە قېيىن سوئاللارنى قويۇپ تۇرىدۇ، قېتىرقىنىپ ئوبدان ئويلىنىدۇ، ئاكتىپ ئىزدىنىدۇ. يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلىدۇ. بىز كېيىنكى كىشىلەردىن ئۆگىنىپ، ئىجادىي تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشىمىز كېرەك.

(2) ھەرىكەتچانلىق، جانلىقلىق

يېڭىلىق يارىتىدىغانلارنىڭ تەپەككۈرى مەلۇم بىر خىل مۇقىم، ئۆز-گەرمەس تەپەككۈر ئەندىزىسى، تەرتىپى ۋە ئۇسۇلى بىلەن چەكلىنىپ قالمايدۇ، بۇنداق تەپەككۈر قىلىدىغانلار تەپەككۈر قىلغاندا ھەم باشقىلار-نىڭ تەپەككۈر رامكىسىدىن مۇستەقىل تۇرىدۇ ھەم ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى تەپەككۈر رامكىسىدىنمۇ مۇستەقىل تۇرىدۇ. ئۇ بىر خىل ئىجادىي، جانلىق، ئۆزگىرىشچان تەپەككۈر پائالىيىتى ھەم «تەسەۋۋۇر»، «بىۋاسىتە سىزىم»، «سەزگۈرلۈك» قاتارلىق قېلىپلاشمىغان ئەگەشمە تەپەككۈر پائالىيىتىدۇر. شۇڭا ئۇنىڭ ئىنتايىن زور ھەرىكەتچانلىقى، جانلىقلىقى بولىدۇ، ئۇ ئادەمگە ۋاقىتقا، ئىشقا قاراپ باشقىچە ئىش تۇتالايدۇ. نورمال تەپەككۈر ئادەتتە مەلۇم مۇقىم پىكىر قىلىش ئۇسۇلى بويىچە تەپەككۈر قىلىش پائالىيىتى بولۇپ، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرىدا جانلىقلىق كەمچىل بولىدۇ.

(3) خەۋپ - خەتەرلىكى

ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ يادروسى - ئىلگىرىكىنى تەكرارلاش ئەمەس، بەلكى يېڭىلىق يارىتىش، يوقنى بەرپا قىلىش. مۇنداق تەپەككۈر ئۆرنەك قىلىدىغان مۇۋەپپەقىيەتلىك تەجرىبە يوق. بۆتكەپ ئىشلىتىدىغان ئۈنۈملۈك چارىسىمۇ يوق، ئۇ ئالدىنقىلارنىڭ تەپەككۈر ئىزناسى بولمىغان يولدا تىرىشىپ ئىزدىنىدۇ.

شۇڭا ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ نەتىجىسى ھەر قېتىمدا مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشكە كاپالەتلىك قىلالمايدۇ، بەزىدە قىلچە ئۈنۈمگە ئېرىشەلمەسلىكى، بەزىدە خاتا يەكۈن چىقىرىپ قويۇشى مۇمكىن. مانا بۇنىڭ ئۆزى خىيىم-خەتەرلىكى. لېكىن قانداق نەتىجىگە ئېرىشىشتىن قەتئىينەزەر، مۇھىمى بىلىش ۋە مېتودولوگىيە جەھەتتە بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە بولىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولمىغان نەتىجىسىمۇ كىشىلەرنى كېيىن ئەگرى يولدا ئازراق مېڭىش ساۋىقىغا ئىگە قىلىدۇ. نورمال تەپەككۈر قارىماققا «مۇقىم، مۇۋاپىق» تەك كۆرۈنىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تۈپ ئاجىزلىقى شۇكى، ئۇ كىشىلەرگە يېڭى ئىلھام بەخش ئېتەلمەيدۇ.

3. يېڭىلىق يارىتىشنىڭ ئەھمىيىتى

كىشىلەر تېخى بىلمىگەن شەيئىنى توغرىسىدا يېڭى تونۇشقا ئىگە بولۇش ئۈچۈن، ھامان ئالدىنقىلار قوللىنىپ باقمىغان تەپەككۈر ئۇسۇلى ئۈستىدە ئىزدىنىدۇ، ئالدىنقىلار قىلىپ باقمىغان ئۇسۇل ۋە تەدبىرلەرنى قوللىنىپ شەيئىلەرنى تەھلىل قىلىدۇ، يېڭىچە بىلىش ۋە ئۇسۇلغا ئىگە بولۇش ئۈستىدە ئىزدىنىپ، تونۇش ئىقتىدارىنى چىنقىرتىدۇ ۋە ئۆستۈرىدۇ. ئەمەلىيەت داۋامىدا ئىجادىي تەپەككۈرنى قوللىنىپ، ئوتتۇرىغا قويۇلغان يېڭى قاراشلار، شەكىللەنگەن يېڭى نەزەرىيەلەر، بەرپا قىلىنغان يېڭى كەشپىيات ۋە ئىجادىيەتلەر ئىنسانلارنىڭ ئومۇمىي بىلىم مىقدارىنى ئۈزلۈك-سىز ئاشۇرۇپ، بىلىم خەزىنىسىنى بېيىتىپ، ئىنسانلارغا بارغانسېرى كۆپ شەيئىلەرنى تونۇتۇپ، ئۇلارنىڭ «زۆرۈرىيەت ئالىمى» دىن «ئەركىنلىك ئالىمى» غا ۋە «بەخت - سائادەت ئارامگاھى» غا ئۆتۈشى ئۈچۈن شارائىت ھازىرلاپ بېرىدۇ. يېڭىلىق يارىتىش ئىنسانلار ھاسىل قىلغان بىلىم تەجرىبەسى بىلەن قانائەتلىنمەيدۇ، ئويىيېتىپ دۇنيادا تېخى تونۇپ يېتىلمىگەن شەيئىلەر قانۇنىيىتى ئۈستىدە تىرىشىپ ئىزدىنىپ، كىشىلەرنىڭ ئەمەلىي پائالىيىتى ئۈچۈن يېڭى ساھە، يېڭى ۋەزىيەت ئاچىدۇ. ئىجادىي تەپەككۈر بولمىسا، ئىزدىنىشكە ۋە يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلىش روھى بولمىسا،

ئىنسانلارنىڭ ئەمەلىي پائالىيىتى ئەسلىدىكى سەۋىيىدە توختاپ قالىدۇ، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى يېڭىلىق يارىتىش داۋامىدا راۋاجلىنىپ يول ئېچىپ ئىلگىرىلىيەلمەيدۇ - دە، مۇقەررەر ھالدا توختاپ قېلىش ھەتتا چېكىنىش ئەھۋالى كۆرۈلىدۇ.

ناپولېئون خېئول: ئادەمنىڭ قىممەتلىك يېرى - ئىجادىي تەپەككۈر قىلالىشىدا، دەيدۇ. قولىدىن ئىش كېلىدىغان ئادەملەر ئىجاد قىلىش ئارقىلىق ئىنسانىيەتكە ئۆزىنىڭ تۆھپىسىنى قوشالايدۇ، كىشىلىك ھاياتنىڭ ھەقىقىي قىممىتى ۋە ھەقىقىي بەختىنى ھېس قىلالايدۇ. يېڭىلىق يارىتىش تەپەككۈرنىڭ ئەمەلىيەت داۋامىدىكى مۇۋەپپەقىيىتى ئادەملەرنى كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ چوڭ بەختتىن بەھرىمەن قىلىدۇ ھەم تېخىمۇ كۈچ-كۈچىنى ئىشلار ئۈچۈن تېخىمۇ زور تۆھپە قوشۇپ، ھاياتنىڭ تېخىمۇ زور قىممىتىنى يارىتىشقا ئۈندەيدۇ.

يېڭىلىق يارىتىش تىلغا ئېلىنسا، بەزى كىشىلەر ھەمىشە ئۇنى پەقەت ئاز سانلىق كىشىلەر قىلالايدىغاندەك بەكمۇ سىرلىق نەرسە ھېس قىلىشىدۇ. ئەمەلىيەتتە، يارىتىلغان يېڭىلىق چوڭ - كىچىك بولىدۇ، مەزمۇنى ۋە شەكلىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. يېڭىلىق يارىتىش پائالىيىتى يالغۇز ئالىملار، كەشپىياتچىلارنىڭ ئىشى ئەمەس. ئۇ ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىغا سىڭىپ كىرىدۇ. ناھايىتى نۇرغۇن كىشىلەر يېڭىلىق يارىتىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىپ، تۇرمۇش، خىزمەتنىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىدە ئىجاد قىلىش، بەرپا قىلىش ئۇچقۇنلىرىنى چاقىنتالايدۇ. كىشىلەرنىڭ ھەممە ئىشلىرىدا يېڭى ئىنتىلىش، يېڭى غايە، يېڭى نىشان ئۈزلۈكسىز پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇلار يېڭى ئىشلارنى يارىتىش ئۈچۈن كۈرەش قىلىش داۋامىدا بۇ يېڭى ئىنتىلىش، غايە، نىشانغا يېتىپ، يېڭى بەختكە ئېرىشىدۇ. يېڭىلىق يارىتىشنىڭ مەڭگۈ چېكى بولمايدۇ. ئىنسانلار بەختىمۇ مەڭگۈ چېكى بولمايدۇ. بەخت - سائادەتكە ئېرىشىش ئۈزلۈكسىز تەرەققىيات، ئۈزلۈكسىز ئىجاد قىلىش جەريانىدىن ئىبارەت.

يېڭىلىق يارىتىش بىلەن بەخت - سائادەت قانداق مۇناسىۋەتتە بولىدۇ؟ ناپولېئون خېئول: يېڭىلىق يارىتىش - كۈچ - قۇۋۋەت، ئەر-كىشىلىك، ۋە بەختنىڭ مەنبەسى دەيدۇ. ئەنگىلىيىنىڭ مەشھۇر پەيلاسۇپى روسسور يېڭىلىق يارىتىشنى «شاد - خوشال تۇرمۇش»، «ئەڭ مۇھىم خۇشاللىق» دەپ قارىغان. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى پىداگوگى سوخوملىسكى: يېڭىلىق يارىتىش - تۇرمۇشتىكى ئەڭ چوڭ قىزغىنلىق، بەخت - يېڭىلىق يارىتىش ئىچىگە سىڭگەن بولىدۇ، دەپ قارىغان. ئۇ «ئوغلۇمغا يېزىلغان خەتلەر» دېگەن ئەسىرىدە مۇنداق دەپ يازغان: «تۇرمۇشتىكى ئەڭ چوڭ خۇشاللىق دېگەن نېمە؟ مېنىڭچە، بۇنداق خۇشاللىق سەنئەتكە ئوخشىشىپ كېتىدىغان يېڭىلىق يارىتىش خاراكتېرىدىكى ئەمگەككە سىڭگەن. ئاجايىپ يۇقىرى تېخنىكا ماھارىتى ئىچىگە سىڭگەن بولىدۇ. ئەگەر بىرەر كىشى بۇزى شۇغۇللىنىۋاتقان ئىشقا قىزغىن ئىشتىياق باغلىسا، ئۇ چوقۇم ھەممە كۈچىنى چىقىرىپ ئۆز ئەمگىكى جەريانغا ۋە ئەمگەك مېۋىسىگە ناھايىتى گۈزەل نەرسىلەرنى سىڭدۈرىدۇ. تۇرمۇشنىڭ ئۇلۇغلىقى، بەختلىكلىكى مۇشۇنداق ئەمگەككە سىڭگەن بولىدۇ». بۇ بايان يېڭىلىق يارىتىشنىڭ بەخت بىلەن بولغان ئىچكى ئالاقىسىنى چوڭقۇر ئېچىپ بېرىپ، يېڭىلىق يارىتىشنىڭ بەختكە ئېرىشىشنىڭ مەنبەسى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

نېمە ئۈچۈن يېڭىلىق يارىتىش ئىنسانلارنىڭ يېڭى بەختكە ئېرىشىش-نىڭ مەنبەسى ۋە ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچى دەيمىز؟ بىزگە مەلۇم، بەخت كىشىلەرنىڭ ماددىي ئىشلەپچىقىرىش ۋە مەنىۋى ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتىدە ئىنتىلىش نىشانىغا يەتكەنلىكىنى ھېس قىلىپ ۋە چۈشىنىپ، بۇنىڭدىن مەنىۋى جەھەتتىكى قانائەتلىنىشتىن ئىبارەت. لېكىن، قانداق قىلغاندا كىشىلەرنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشتىكى ئېھتىياجى قاندۇرغىلى بولىدۇ؟ ئەمگەككە، خىزمەتكە تايىنىپ ئۆز ئىشى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش كېرەك. كىشىلەرگە ئېھتىياجلىق مەزمۇنلار ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىدۇ. ئېھتىياج قاتلىمى ئۈزلۈكسىز ئۆسۈپ تۇرىدۇ، كونا ئېھتىياج قاندۇرۇلسا،

يەنە يېڭى ئېھتىياج پەيدا بولىدۇ. تۆۋەن قاتلامدىكى ئېھتىياج قاندۇرۇلسا، يۇقىرى قاتلامدىكى ئېھتىياج پەيدا بولىدۇ. كىشىلەرنىڭ ئۈزلۈكسىز ئۆسۈ-ۋاتقان ئېھتىياجى، بەختكە بولغان ئىنتىلىشىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن يېڭىلىق يارىتىشقا تايىنىش كېرەك. جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى يېڭىلىق يارىتىشقا باغلىق بولىدۇ، كىشىلەرنىڭ بەختى ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش - قازىنال-ماسلىقىمۇ يېڭىلىق يارىتىشقا باغلىق بولىدۇ.

دۇنيادا يېڭىلىق يارىتىش ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن كىشىلەر سان - ساناقسىز.

ئامېرىكا ھۆسنى تۈزەش بۇيۇملىرى ياساش ئۈستىسى ئۇلۇلى گۈل سېتىش تىجارىتىگە تايىنىپ بېيىغان. ئۇ بىر قېتىملىق ئاخبارات ئېلان قىلىش يىغىنىدا ئىنتايىن ھېسسىياتلىق قىلىپ مۇنداق دېگەن:

— مەن مۇشۇ كۈنگە ئېرىشكەندە، كارنىڭ ئەپەندىنى ئۇنتۇيالماي-مەن. ئەلۋەتتە، ئۇنىڭ دەرسى ماڭا بىر خىل سىرنى ئۆگەتتى. لېكىن بۇ سىر بىلەن ھەمىشە ھەپلىشىپ تۇرغان بولساممۇ، ئىلگىرى بۇنىڭغا تولۇق ئېتىبار قىلىپ كەتمەپتەنمەن. جىددىي مۇئامىلە قىلماپتەنمەن. «ھازىر شۇنداق ئېيتالايمەنكى، يېڭىلىق يارىتىش ھەققىدەن گۈزەل مۆجىزە بەرپا قىلىدىكەن».

ئۇلۇلى 1960 - يىلىدىن تارتىپ ھۆسنى تۈزەش بۇيۇملىرىنى ئىشلەپچىقىرىشقا باشلىغان. 1985 - يىلىغا كەلگەندە 960 شۆبە شىركەتكە ئىگە بولغان، ئۇنىڭ كارخانىلىرى دۇنيانىڭ ھەممىلا يېرىگە تارقالغان. ئۇلۇلىنىڭ سودىسى روناق تېپىپ، مال - مۈلكى كۆپەيگەن. ئۇ ھۆسنى تۈزەش بۇيۇملىرى ۋە تېرە ئاسراش بۇيۇملىرىنى ئىشلەش جەھەتتە داڭق چىقارغان. ئۇنىڭ كارخانىسى فرانسىيىدىكى ئەڭ چوڭ گىرىم بۇيۇم-لىرى شىركىتى - «لولىرىئال» نى گاڭگىرتىپ قويايلىدىغان بىردىنبىر رىقابەت رەقىبى بولۇپ قالغان.

ئۇلۇلى بۇ مۇۋەپپەقىيەتلەرنى ئۇن - تۇنسۇز قولغا كەلتۈرگەن. ئۇنىڭ تەرەققىيات جەريانى باشتىن - ئاخىر رىقابەتچىسىنىڭ دىققەت

ئېتىبارىنى قوزغىمىغان.

ئۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا يېڭىلىق يارىتىش روھىغا تايانغان. ئۇلۇلى 1958 - يىلى ياشانغان بىر ئايال دوختۇردىن مەخسۇس گېمروينى داۋالايدىغان ئالاھىدە ئۈنۈملۈك دورا مەلھىمىنىڭ مەخپىي رېتسىپىغا ئېرىشكەن. بۇ مەخپىي رېتسىپ ئۇنىڭدا ناھايىتى كۈچلۈك قىزىقىش پەيدا قىلغان، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئاشۇ رېتسىپقا ئاساسەن بىر خىل ئۆسۈملۈكنىڭ خۇشپۇراقلىق مېيىنى ياساپ چىققان ھەم بۇ يېڭى مەھسۇلاتنى ئۆيىمۇ - ئۆي ئاپىرىپ بازارغا سالغان.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇلۇلى: نېمە ئۈچۈن «بۇ - پارىژ» دېگەن ژۇرنالدا تاۋار ئېلانى بەرمەيمەن؟ مۇبادا پوچتا ئارقىلىق سېتىۋالىدىغانلارغا ئېتىبار تالونى قىستۇرۇپ قويۇلسا، مەھسۇلاتنىڭ سېتىلىشى ئۈنۈملۈك ئىلگىرى سۈرۈلۈشى مۇمكىن دەپ ئويلىغان.

بۇ دادىل سىناق ئۇلۇلىنى ئويلىمىغان يەردە مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىش-تۈرگەن، ئۇنىڭ دوستلىرى ئۇنىڭ نۇرغۇن پۇللۇق ئېلانغا مەبلەغ سېلىش-تىن غەم يەۋاتقاندا، ئۇنىڭ مەھسۇلاتى پارىژدا بازار تاپقان، ئەسلىدىكى زىيادە كۆپ چىقىم دەپ قارالغان ئېلان خىراجىتى ئۇ ئېرىشكەن پايدىنىڭ ئالدىدا نەزەردىن ساقىت بولغان.

ئەينى ۋاقىتتا، كىشىلەر ئۆسۈملۈك ۋە گۈلدىن ئىشلەنگەن ھۆسنى تۈزەش بۇيۇمىنىڭ ھېچقانداق ئىستىقبالى يوق دەپ قاراشقان ھەم ئۇنىڭغا مەبلەغ سېلىشنى خالايدىغان ئادەم چىقىمىغان، لېكىن ئۇلۇلى توتقان باشقىچە يول كىشىلەردە بۇ ئوقەتكە ئاجايىپ ئىشتىياق ھەۋەس پەيدا قىلغان.

ئۇلۇلى 1960 - يىلىدىن تارتىپ ھۆسنى تۈزەش بۇيۇمىنى ئاز مىقداردا ئىشلەپچىقىرىشقا كىرىشكەن، ئۇ ئىجاد قىلغان پوچتىدا خەت ئارقىلىق سېتىش ئۇسۇلى، ئۇنى يەنە غايەت زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈر-گەن. قىسقىغىنە ۋاقىتتا ئۇلۇلى خىلمۇ خىل سېتىش ئۇسۇللىرىنى قوللى-نىپ، 700 نەچچە مىڭ بونۇلكا ھۆسنى تۈزەش بۇيۇمىنى ئوڭۇشلۇق

ساتقان.

ئەگەر ئۆسۈملۈكتىن ھۆسنى تۈزەش بۇيۇمىنى ياساش ئۇلۇلىنىڭ بىر خىل ئىزدىنىشى دېسەك، ئۇ ھالدا پوچتا ئارقىلىق سېتىش ئۇسۇلىنى قوللىنىش ئۇنىڭ يەنە بىرخىل يېڭىلىق يارىتىشى ھېسابلىنىدۇ. بۈگۈنكى كۈندە پوچتا ئارقىلىق تاۋار سېتىۋېلىش ئانچە ھەيران قالارلىق ئىش بولماي قالدى. لېكىن، ئەينى ۋاقىتتا بۇنداق ئىشنى ھېچكىم قىلىپ باقمىغان ئىدى.

ئۇلۇلى 1969 - يىلى ئۆزىنىڭ تۇنجى زاۋۇتىنى قۇرغان ھەم پارىژنىڭ ئۇسمان كوچىسىدا ئۆزىنىڭ تۇنجى سودا سارىيىنى ئېچىپ، ھۆسنى تۈزەش بۇيۇملىرىنى كۆپ مىقداردا ئىشلەپچىقىرىشقا ۋە سېتىشقا باشلىغان.

ئۇلۇلى خىزمەتچىلىرىگە مۇنداق دېگەن:

— بىزنىڭ ھەر بىر ئايال خېرىدارىمىز خانىم ھېسابلىنىدۇ، ئۇلار خانىشقا قىلىنىدىغان مۇلازىملىقتىن بەھرىمەن بولۇشى كېرەك. ئۇلار مۇشۇ مەقسەتكە يېتىش ئۈچۈن سودا - سېتىق ئىلمىنىڭ بارلىق قائىدە - نىزاملارنى بۇزۇپ، گىرىم بۇيۇملىرىنى پوچتا ئارقىلىق سېتىش ئۇسۇلىنى قوللانغان.

شىركەت پوچتا ئارقىلىق سېتىۋېلىش تىزىملىكىنى تاپشۇرۇپ ئالغاندىن كېيىن، بىرنەچچە كۈن ئىچىدىلا تاۋارنى پوچتا ئارقىلىق سېتىۋالغۇچىغا يەتكۈزۈپ بەرگەن. شۇنىڭ بىلەن بىللە، بىردىن سوۋغات بۇيۇمى ۋە بىر پارچە تەكلىپ خېتى ئەۋەتكەن ھەم بۇ تاۋارنى ياسىغۇچى سودىگەرنىڭ سۈرىتىنىمۇ قوشۇپ ئەۋەتكەن.

پوچتا ئارقىلىق سېتىۋېلىش ئۇلۇلىنىڭ بارلىق تىجارەت سوممىسىنىڭ %50 نى ئىگىلىگەن. ئۇلۇلچە پوچتا ئارقىلىق سېتىۋېلىش زەسىمى - يېتى ئاددىي بولۇپ، خېرىدارلار ئۆز ئادرېسنى يېزىپ قويسلا، «لولى ھۆسنى تۈزەش كۈلۈبى» غا كىرەلمىگەن ھەم ئەۋرىشىكىنى، باھا جەدۋىلىنى ۋە ئىشلىتىش توغرىسىدىكى چۈشەندۈرۈشنامىنى ناھايىتى

تېز تاپشۇرۇۋالغان.

بۇنداق تىجارەت ئۇسۇلى خىزمىتى ئالدىراش ياكى سودا رايونىدىن يىراقراق جايدىكى ئاياللار ئۈچۈن ئىنتايىن كۆڭۈلدىكىدەك بولغان. بۇ - كۈنكى كۈنگە قەدەر پوچتا ئارقىلىق سېتىۋېلىش ئۇسۇلى بىلەن ئۇلۇلى كۈلۈپىدىن لەۋسۇرۇقى، قاش قەلىمى، يۇيۇنۇش سويۇنى ۋە ھۆسنى تۈزەش، تېرە ئاسراش مەلھىمىگە ئېرىشكەن ئايال، 600 مىليون ئادەم قېتىمغا يەتكەن.

ئۇلۇلى پوچتا ئارقىلىق مال سېتىپ خېرىدارلار بىلەن مۇقىم مۇناسىۋەت ئورناتقان. ئۇنىڭ شىركىتى ھەر يىلى 30 مىليون پارچىدىن ئارتۇق خەت - چەك تاپشۇرۇپ ئالغان. بەزى خەت - چەكلەر ھەتتا خوسۇسىي خەت - چەكلەردىنمۇ پەزىلەتمىگەن، سۈرىتى قوشۇلغان، ئۆز قەلىمى بىلەن ئىمزا قويۇلغان دوستلۇق بايان قىلىنغان، ئىشىنىش ئىپادىسى بىلەن بۇ خەتلەر سەمىمىي ۋە تەسىرلىك يېزىلغان. دەرۋەقە، شىركەتنىڭ تەكلىپ خېتىمۇ ئىنتايىن يېقىملىق يېزىلغان. خېرىدارلارنى رەنجىتىپ قويىدىغان بىرەر ئېغىز سۆز ئىشلىتىلمىگەن، بۇ خەت - چەكلەردە زاكاز قىلغۇچىلارغا: گۈزەللىك مەلھىمى ھەممىگە قادىر ئەمەس، رېتىملىق تۈر - مۇش كەچۈرۈشنىڭ ئۆزى ئەڭ ياخشى گىرىم بۇيۇمى، دېگەن سۆزلەر تاپلانغان. ئۇ ئۆزىنىڭ مەھسۇلاتلىرىنى باشقا تاۋار ئېلانلىرىغا ئوخشاش ماختاپ ئۇچۇرمىغان، لېكىن بۇنىڭ ئۈنۈمى تەڭداشسىز بولۇپ، ھەرقانداق ئېلاندىن ئېشىپ چۈشكەن.

شىركەت كومپيۇتېر ئارقىلىق 10 مىليون ئايال خېرىدار بىلەن كارتوچكا مۇناسىۋىتى ئورناتقان، ھەر قېتىم خېرىدارنىڭ تۇغۇلغان كۈنىگە ياكى مۇھىم ھېيىت - بايرام كۈنىگە توغرا كەلگەندە، شىركەت يېڭى مەھسۇلات تىزىملىكى ۋە رەڭلىك ئىسىم - كارتوچكىسىنى ئەۋەتىپ، ئۇلارنى تەبىرىكلىگەن.

بۇنداق ئەلا مۇلازىملىق شىركەتكە مول ئۈنۈم ئېلىپ كەلگەن. شىركەت ھەر يىلى پوچتىدىن ئەۋەتكەن پوسۇلكا 9 مىليونغا يەتكەن.

بۇ كۈنگە 30 مىڭدىن 50 مىڭغىچە پوسۇلكا ئەۋەتكەنگە تەڭ. 1985 - يىلى شىركەتنىڭ سېتىش سوممىسى ۋە پايدىسى %30 ئېشىپ، تىجارەت سوممىسى 2 مىليارد 500 مىليون دوللاردىن ئېشىپ كەتكەن. چەت ئەللەردىكى سېتىش سوممىسى فرانسىيىنىڭ مەملىكەت ئىچىدىكى سېتىش سوممىسىدىن ئېشىپ كەتكەن.

بۈگۈنكى كۈندە ئۇلۇلنىڭ 400 خىلدىن ئارتۇق گىرىم بۇيۇملىرى مەھسۇلاتى ۋە 8 مىليون سادىق ئايال خېرىدارى بار.

ئۇلۇلى تىرىشىپ ئىشلەش ۋە جاپالىق ئىزدىنىشىگە تايىنىپ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېلىپ بارىدىغان بۆسۈش ئېغىزىنى ۋە پۇرسەتنى تاپقان.

گىرىم بۇيۇملىرى بازىرىدىكى رىقابەتنىڭ كەسكىنلىك دەرىجىسى كىشىنى چۆچۈتتۈ. ئەگەر ھەدەپسىلا دورامچىلىق قىلىپ كونا قائىدىلەرگە ئېسىلۋالسا، جەزمەن سەپتىن چۈشۈپ قالىدىغان گەپ.

ئۇلۇلى كۈچلۈك رىقابەتچىلىرىنىڭ مەھسۇلاتىغا تامامەن ئوخشىمايدىغان مەھسۇلاتنى ئۆسۈملۈك گۈلدىن ئىشلەنگەن ھۆسن تۈزەش بۇيۇمى.

لىرىنى لايىھىلەپ ئىشلەپچىقىرىپ، گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ سورتىنى ئاممىبايلاشتۇرغان. كونا - يېڭى خېرىدارلىرىنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرغان. شۇڭا ئۇنىڭ رىقابەتچىلىرى ئۇنىڭدىن كۆپ ئارقىدا قالغان.

ئۇلۇلى ئوخشاشلىق ئىچىدىن ئۆزگىچىلىكىنى تېپىشقا، باشقىچە نەرسىلەرنى ئىشلەپچىقىرىشقا ئىنتىلگەن. ئەنئەنىۋى سېتىش ئۇسۇلىنى بۇزۇپ تاشلاپ، پۈتۈنلەي يېڭىچە سېتىش ئۇسۇلىنى - پوچتا ئارقىلىق سېتىشنى قوللىنىپ، نۇرغۇن مۇقىم خېرىدارغا ئېرىشىپ ئىشلەپچىقىرىشنى ئۈزلۈكسىز كېڭەيتىش ئۈچۈن پۇختا ئاساس سالغان.

ئۇلۇلنىڭ كەچۈرمىشلىرى ناپولېئون خېمۇلنىڭ: «ئەگەر تېز باي بولاي دېسىڭىز، ئەڭ ياخشىسى، مەنزىلگە بارىدىغان ياخشى يول تېپىڭ. قىستىشىپ كېتىۋاتقان ئادەم توپىغا قىستىلىپ كىرمەڭ». دېگەن سۆزىنى ئىسپاتلاپ بەرگەن.

«مېنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىمدىكى مەخپىي سىرى بەك

ئاددىي، ئۇ بولسىمۇ — مەڭگۈ رېئاللىق بىلەن مۇرەسسە قىلمايدىغان ئاسىيىلاردىن بولۇش». بۇ ئامېرىكىدىكى كارخانىچى روبىن ۋىلنىڭ سۆزى. روبىن ۋىلنىڭ سۆزى بىلەن ھەرىكىتى بىردەك بولغان. ئامېرىكىدا كالتا قونجىلىق خۇرۇم ئاياغ مودا بولغان چاغدا ئۆتۈك تىكىدىغان زاۋۇتلار مۇشۇنداق ئاياغنى ئىشلەپ تۈرلۈك ماللار سودا سارايلىرىنى تەمىنلىگەن، ئۇلار ئېقىمغا ئەگىشىپ ماڭساق كۈچنى تېجەپ قالغىلى بولىدۇ دەپ قارىغان. ئۇ چاغدا روبىن كۆلىمى كىچىك بىر خۇرۇم ئاياغ دۇكىنىدا تىجارەت قىلاتتى، بۇ يەردە ئاران 10 نەچچە پالانما ئىشچى بار ئىدى. ئۇ ئۆز دۇكىنىنىڭ كىچىك ئىكەنلىكىنى، كۆپرەك پۇل تېپىشنىڭ قىيىنلىقىنى چوڭقۇر چۈشەنگەن، چۈنكى ئۇ ئازغىنە كاپىتالغا، كىچىك دۇكانغا تايىنىپ كۈچلۈك كەسپداشلىرى بىلەن قارىشلاشما بولمايتتى. بازار رىقابىتىدە قانداق قىلغاندا تەشەببۇسكارلىق ھوقۇقىغا ئېرىشكىلى، پايدىلىق ئورۇنغا ئۆتكىلى بولىدۇ؟ روبىن ئىككى يول تاللىغان.

بىرى، خۇرۇم ئاياغنىڭ رەختىگە كۆز تىككەن، ئاياغ رەختىنىڭ ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە تەننەرخىنى ئۆستۈرۈپ، دۇكىنىدا ئىشلەنگەن خۇرۇم ئاياغلارنىڭ سۈپىتىنى باشقىلارنىڭكىدىن ئېشىپ چۈشىدىغان قىلغان. لېكىن بۇ يول بىلەن قايناق بازار رىقابىتىدە ئۈزۈپ چىقىش ناھايىتى قىيىنغا چۈشەتتى، چۈنكى ئۆزىنىڭ مەھسۇلاتى ئەسلىدە باشقىلارنىڭكىدىن كۆپ ئاز بولغاچقا، تەننەرخىمۇ تەبىئىي ھالدا باشقىلارنىڭكىدىن يۇقىرى بولاتتى. ئەگەر تەننەرخىنى يەنە ئۆستۈرسە، ئۇ ھالدا ئالدىدىن پايدىسى كېمىيىپ، كىرىمى ئاشمايتتى. روشەنكى بۇ يول ئاقمايتتى.

يەنە بىرى خۇرۇم ئاياغنىڭ پاسونىنى ئىسلاھ قىلىپ، يېڭى پاسونىنى باشلامچى قىلغان. روبىن بۇ ئۇسۇل مۇۋاپىق، ئۆزۈم يېڭى پاسونى لايىھىلەپ چىقالساملا، پاسونىنى ئۈزلۈكسىز يېڭىلاپ، يېڭىلىق يارىتىپ تۇر-ساملا باشقىلارنىڭ ئالدىغا ئۆتەلەيمەن، ئۆزۈمگە يول ئاچالايمەن، ئەگەر يېڭى پاسونىنى ئىجادىي لايىھىلەسەم، بۇنى خېرىدارلار ياقىتۇرۇپ قالسا،

ئۇ ھالدا پايدامۇ بىردىنلا ئاشىدۇ، دەپ ھېسابلىغان.

چوڭقۇر ئويلىنىش ئارقىلىق روبىن ئىككىنچى يولنى تاللىۋالغان. ئۇ دەرھال خۇرۇم ئاياغنىڭ پاسوننى ئىسلاھ قىلىش يىغىنى چاقىرىپ، دۇكاندا ئىشلەۋاتقان 10 نەچچە ئىشچىدىن ئۆز ئالدىغا يېڭى پاسوندىكى ئاياغ ئەۋرىشىكىسىنى لايىھىلەپ چىقىشنى تەلەپ قىلغان.

روبىن ئىشچىلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئاكتىپلىقىنى قوزغاش ئۈچۈن، مۇكاپاتلاش چارىسىنى بەلگىلىگەن. ئومۇمەن لايىھىلەنگەن يېڭى پاسوندىكى ئاياغ ئەۋرىشىكىسىنى دۇكىنىمىز قوبۇل قىلسا، لايىھىلىگۈچى شۇھامان 1000 دوللار مۇكاپاتقا ئىگە بولىدۇ. لايىھىلەنگەن ئاياغ ئەۋرىشىكىسى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئىشلەپچىقىرىلسا، لايىھىلىگۈچى 500 دوللار مۇكاپاتقا ئېرىشىدۇ؛ لايىھىلەنگەن ئاياغ ئەۋرىشىكىسى يارىمىغان بولسىمۇ، كۆڭۈل قويۇپ لايىھىلەنگەنلا بولسا، 100 دوللار مۇكاپاتقا ئېرىشىدۇ.

ئۇ ئاشۇ سورۇندىلا لايىھىلەش ھەيئىتى قۇرغان. ھۈنەردە پىشقان 5 ئىشچى ھەيئەت ئەزاسى بولغان، ھەربىر ئەزا ھەر ئايدا مائاشىدىن سىرت 100 دوللاردىن پۇل ئالدىغان بولغان.

شۇنداق قىلىپ بۇ كىچىكىنە خۇرۇم ئاياغ دۇكىنىدا خۇرۇم ئاياغ پاسوننى لايىھىلەش دولقۇنى كۆتۈرۈلگەن. 1 ئايغا يەتمىگەن ۋاقىتتا، لايىھىلەش ھەيئىتى 40 نەچچە خىل لايىھە نۇسخىسىنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ، ئۆزگىچە لايىھىلەنگەن. 3 پاسوندىكى ئاياغ ئەۋرىشىكىسىنى قوبۇل قىلغان. دەرھال ئومۇمىي يىغىن ئۆتكۈزۈلۈپ، بۇ 3 لايىھىلىگۈچىگە مۇكاپات تارقىتىلغان.

روبىننىڭ خۇرۇم ئاياغ دۇكىنى مۇشۇ 3 يېڭى پاسوندىكى ئاياغ كىيىمىنى سىناق تەرتىقىسىدە ئىشلەپچىقىرىشقا كېرىشكەن. 1 - قېتىمدا ھەربىر خىل يېڭى پاسوندىكىسى خۇرۇم ئاياغتىن 1000 دىن ئىشلەپچىقىرىلىپ، دەرھال ھەرقايسى چوڭ شەھەرلەردە بازارغا سېلىنغان.

خېرىدارلار بۇ يېڭى پاسوندىكى خۇرۇم ئاياغنى كۆرگەندىن كېيىن

دەرھال ئاياغ سېتىۋېلىش دولقۇنى قوزغالغان.

2 ھەپتىدىن كېيىن، روبىننىڭ خۇرۇم ئاياغ دۇكىنى 2700 پارچىدىن ئارتۇق پارە سانى ناھايىتى كۆپ زاكاز تالونى تاپشۇرۇۋالغان. بۇنىڭ بىلەن روبىن ھەرقايسى تۈرلۈك ماللار شىركەتلىرىنىڭ دېرىكتور ئىشخانىسىغا كىرىپ - چىقىپ كۈن بويى ئالدىراش بولۇپ كەتكەن، ئۇلار بىلەن توختام تۈزگەن.

مال زاكاز قىلغان شىركەتلەر كۆپەيگەچكە، روبىننىڭ خۇرۇم ئاياغ دۇكىنىمۇ تەدرىجىي كېڭەيگەن، 3 يىلدىن كېيىن ئۇ كۆلىمى چوڭ 18 خۇرۇم ئاياغ دۇكىنىغا ئىگە بولغان. ئۇزۇن ئۆتمەي كىرىس يۈز بەرگەن، خۇرۇم ئاياغ دۇكىنى كۆپىيىپ كېتىپ، تېخنىك موزدۇلار يېتىشمەي قالغان. روبىننىڭ بېشىنى ھەممىدىن بەك ئاغرىتقان ئىش - باشقا خۇرۇم ئاياغ دۇكىنىدىكىلەر ئىش ھەققىنى ئارقا - ئارقىدىن ئۆستۈرۈپ، ئۆزىنىڭ ئىشچىلىرىنى ئەپچاققان. بۇنىڭ بىلەن روبىن كۆپ مەبلەغ سالغان بولسىمۇ، باشقا زاۋۇتتىن ئىشچىلىرىنى تارتىپ كېلىشى قىيىنلىشىپ كەتكەن. روبىن ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئىشچى كەمچىل بولۇش ئىنتايىن قىيىن ئۆتكەل ئىدى. چۈنكى ئۇ بىر مۇنچە زاكاز تالونى تاپشۇرۇۋالغانىدى، خېرىدارلارنى مال بىلەن ۋاقىتدا تەمىنلىيەلمىسە، توختامغا ئەمەل قىلمىغانلىق زىيىنى ئۈچۈن بىر مۇنچە پۇل تۆلەيتتى.

روبىننىڭ بېشىغا كۈن چۈشكەن.

ئۇ يەنە 18 خۇرۇم ئاياغ دۇكىنىنىڭ ئىشچىلىرىغا يىغىن ئاچقان. ئۇ كۆپچىلىكنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى مەركەزلەشتۈرسە، ھەرقانداق قىيىن مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بولىدىغانلىقىغا ئىشىنەتتى.

روبىن ياللىغىلى ئىشچى چىقمايۋاتقانلىق مەسىلىسىنى كۆپچىلىككە ئېيتىپ، كۆپچىلىكنىڭ بۇنى ھەل قىلىشنىڭ يولىنى تېپىشنى تەلەپ قىلغان ھەم ئىلگىرىكى ھېلىقى كالا ئىشلىتىش مۇكاپاتى چارىسىنى يېڭىۋاشتىن ئېلان قىلغان.

يىغىندا جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈرگەن، ھەممەيلىن چوڭقۇر ئويغا

پېتىپ ئىچىدە چارە ئويلىغان.

بىردەمدىن كېيىن، بىر ئىشچى «گېپىم بار» دەپ ئوڭ قولىنى كۆتۈرگەن، روبىن رۇخسەت قىلغاندىن كېيىن، ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ سۆزلىگەن:

— روبىن ئەپەندى، مېنىڭچە، ئىشچىلارنى ياللىمالاسلىقنىڭ كارايىمى.

تى چاغلىق، ماشىنا بىلەن ئاياغ تىكسەك بولىدۇغۇ.

روبىن ئىپادە بىلدۈرۈشكە ئۈلگۈرمەي تۇرۇپ، بىرسى ھېلىقى ئىشچى-

نى مازاق قىلغىلى تۇرغان:

— بالام، قانداق ماشىنا بىلەن ئاياغ تىككىلى بولىدۇ؟ مۇشۇنداق

ماشىنىنى ياسىيالايمسەن؟ ھېلىقى ئىشچى ھۆپپىدە قىزىرىپ، پەرىشانلىق

ئىچىدە ئولتۇرۇپ قالغان.

روبىن ئۇنىڭ يېنىغا بېرىپ، ئۇنى تۇرۇشقا تەكلىپ قىلغان ۋە ئۇنىڭ

قولىدىن يېتىلەپ سەھنىگە ئېلىپ چىقىپ مۇنداق دېگەن:

— جاناپلار، بۇ بالىنىڭ سۆزى ناھايىتى ئوبدان بولدى، ئۇ ئاياغ

تىكىدىغان ماشىنىنى ياساپ چىقىمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ بۇ چارىسى

ناھايىتى مۇھىم. چوڭ ئىشقا يارايىدۇ، ئەمدى مۇشۇ ئۇقۇمنى چۆرىدەپ

چارە تاپساق، مەسىلە چوقۇم جايىدا ھەل بولىدۇ.

— بىز مەڭگۈ ھازىرقى ھالەتكە شۇكۈرى قىلىپ ئۆتسەك، تەپەككۈ-

رىمىزنى رامكا ئىچىدە چەكلەپ قويساق بولمايدۇ. مانا بۇ بىزنى مەڭگۈ

ئۈزلۈكسىز يېڭىلىق يارىتىشتا ئۈندەيدىغان ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ، مەن

ھازىر بۇ بالغا 500 دوللار مۇكاپات بېرىلگەنلىكىنى جاكارلايمەن.

4 ئايدىن كۆپرەك تەتقىقات ۋە سىناق ئارقىلىق روبىننىڭ خۇرۇم

ئاياغ دۈكىنى ماشىنىلاشتۇرۇلغان.

روبىن ۋىلىنىڭ نامى ئامېرىكا سودا ساھەسىدىكىلەر ئارىسىدا كۆزنى

قاماشتۇرىدىغان يورۇق چىراقىدەك چاقىنغان. ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ئۇنىڭ

ھەرۋاقىت يېڭىلىق يارىتىشقا ئىنتىلىشتەك جەسۇر روھتا بولغانلىقتىن ئاي-

رىلمايدۇ.

ئىجادىي تەپەككۈر قىلىش تىجارەتچىلەرنى بېيىشقا ئېلىپ بارىدىغان

ياخشى يول، كارخانىچىلارنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن، ياخشى - يامان دەپ

ئايرىلىشىمۇ كۆپىنچە مۇشۇ تەرەپتىن پەيدا بولىدۇ. بايانسىز سودا دېگىزىدا

نەچچە مىڭ قۇلۇاق بەس - بەستە ئۈزىدۇ. لېكىن ئۆزىگىچە يول تۇتقان،

يول ئېچىش روھىغا ئىگە قولۋاچىلار تېز سۈرئەتتە مەنزىلىگە يېتەلەيدۇ.

4. يېڭىلىق يارىتىش ئېھتىياجى

ناپولېئون خېئول مۇنداق بىر ھېكايىنى سۆزلەپ ئۆتكەن: بۇرۇننىڭ

بۇرۇنىسىدا، بىر ياشانغان سەھرالىق دوختور ئات قوشۇلغان ھارۋىنى

ھەيدەپ بازارغا بېرىپتۇ. ئۇ ئېتىنى باغلاپ قويغاندىن كېيىن دورا دۈكىنىغا

كىرىپ، ياش دۈكانىچى بىلەن مەخپىي سودا ئۈستىدە سۆزلىشىپتۇ.

بىر سائەتتىن كۆپرەك ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، دۈكاندار دوختۇرغا

ئەگىشىپ كېلىپ ھارۋىدىن كونا مىس چۆگۈننى ئېلىپتۇ، چۆگۈننى بىرەر

قۇر تەكشۈرۈپ كۆرگەندىن كېيىن، ھېلىقى دوختۇرغا ئۆزىنىڭ بارلىق

بايلىقى بولغان 500 دوللار پۇلنى بېرىپتۇ.

دوختۇر دۈكاندارغا يېزىپ قويۇلغان بىر رېتسىپنى بېرىپتۇ. بۇ

رېتسىپنىڭ قىممىتىنىڭ زادى قانچىلىك ئىكەنلىكىنى دوختۇرنىڭ ئۆزىمۇ

بىلمەيدىكەن. بۇ ئاجايىپ سىرلىق رېتسىپنىڭ قانچىلىك مۆجىزە يارىتالايدۇ.

دىغانلىقىغا دۈكاندارمۇ ئىشەنچ قىلالمايدىكەن. كېيىن، دۈكاندار ياش ۋە

چىرايلىق بىر قىزغا يولۇقۇپ، ھېلىقى مىس چۆگۈندىكى ئىچىملىكنى

«تېتىپ بېقىڭ» دەپ، بېرىپتۇ. قىز تېتىپ كۆرۈپ، ئۇنى ماختاپ كېتىپتۇ،

كېيىن بۇ قىز دۈكاندارغا خوتۇن بوپتۇ. ئەڭ مۇھىمى، بۇ ئىككىيلەن

ھېلىقى دوختۇرنىڭ رېتسىپى بويىچە ئىچىملىك ئىشلەپچىقىرىپ، غايەت

زور بايلىق توپلاپتۇ.

بۇ ئىچىملىك دەل ھازىر دۇنيادا داڭق چىقارغان كوكاكولا.

ھېلىقى ياش دۈكاندار سودىدىكى بىۋاسىتە سىزىمنى قوللانغان.

پېتىر كادان تۇنجى قېتىم ھەرخىل پاسوندىكى كېيىملەرنى كۆرگەزمە

قىلغاندا، كىشىلەر ئۆزلىرىنى دەپنە مۇراسىمىغا قاتناشقانداك ھېس قىلىپ. پېئىر كانداننى تەتۈرسىگە ئىش تۇتتى دەپ ئەيىبلەنگەن، شۇنىڭ بىلەن خوجايىنى ئۇنى بىرلەشمىدىن ھەيدىۋەتكەن. شۇغىنىسى بىرنەچچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇ بۇ تەشكىلاتقا قايتىپ كەلگەندە، ئورنى ئۆسكەن، ئۇ ئۇنىۋېرسىتېتتىن كىيىم - كېچەك مودېللىرىنى بىۋاسىتە تەكلىپ قىلغان، بۇنىڭ بىلەن كىشىلەر ئۇنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىنى تېخىمۇ ئوبدان چۈشەنگەن، بۇ ئىش ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنىڭ ھەقىقىي كاپالىتى بولغان.

1959 - يىلى، پېئىر كانداننىڭ كۆڭلىگە باشقىچە ئوي كىرىپ، پۇل ئۆتتە ئېلىش كۆرگەزمىسى ئاچقان، بۇ بەكمۇ ئادەتتىن تاشقىرى ھەرىكەت ئۇنى مەغلۇبىيەتكە ئۇچراتقان. كىيىم - كېچەك ساھەسىدىكى قوغداش خاراكتېرلىك تەشكىلات كىيىم - كېچەك ئەھلى بىرلەشمىسىدە. كىلەر ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتىدىن بەكمۇ ھەيران قىلىپ، ئۇنى يەنە بىر قېتىم تاشلىۋەتكەن. لېكىن ئۇ دەردىنى يۇتۇپ قايتىدىن باش كۆتۈرۈشكە تىرىش-قان. 3 - 4 يىل ئۆتە - ئۆتمەي بۇ تەشكىلات ئۇنى يەنە رەئىسلىك ۋەزىپىسىنى ئۆتەشكە تەكلىپ قىلغان.

شۇنداق قىلىپ «پېئىر كاندان ئىمپىرىيىسى» نىڭ كۆلىمى بارغانسېرى زورىيغان، تاۋارلىرى ئەرلەر كىيىمى، بالىلار كىيىمى، پەلەي، شارپا، سومكا، ئاياغ ۋە قالپاق بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن، يەنە قول ساۋىتى، كۆزەينەك، چاقماق، گىرىم بۇيۇملىرىغىچە كېڭەيگەن. تېخى چەت ئەلگىمۇ كېڭىيىپ، ياۋرۇپا قىتئەسى، ئامېرىكا قىتئەسى ۋە ياپونىيەلەردە ئىجازەتنامىغا ئىگە بولغان. 1968 - يىلى ئۇ يەنە ئائىلە جابدۇقلىرىنى لايىھىلەشكە يۈزلەنگەن. كېيىن تاماق راسلاش ساھەسىگىمۇ ئىشتىياق باغلىغان. كېيىن بېرىپ دۇنيادا ئۆز بانكىسى بار، كىيىم - كېچەك كارخانىچىسى بولۇپ قالغان.

«كاندان ئىمپىرىيىسى» كىيىم - كېچەك سودىسى بىلەن ئىگىلىك تىكلەنگەن، ئۇ 30 يىل مابەينىدە ئىزچىل تۈردە فرانسىيە كىيىم - كېچەك

ساھەسىنىڭ ئاۋانگاردىسى بولۇپ كەلمەكتە. 1983 - يىلى، ئۇ پارىژدا «ترىك ھەيكەل» دېگەن تېمىدا كۆرگەزمە ئېچىپ، ئۆزىنىڭ 30 يىل داۋامىدا لايىھىلەنگەن ئايالچە كىيىم - كېچەكلەرنى كۆرگەزمە قىلغان. گەرچە ئارىدىن 20 - 30 يىل ئۆتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ لايىھىلەنگەن بۇ كىيىم - كېچەكلەر ھازىرمۇ ئىنتايىن جەزىبىدار بولۇپ، كىشىلەرگە مودىدىن كېيىن قالغانلىق سېزىمىنى بەرمىگەن.

كاندان كىيىم - كېچەك تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىش بىلەن بىللە، باشقا ساھەلەرگىمۇ يۈرۈش قىلغان. 1981 - يىلى، ئۇ 1 مىليون 500 مىڭ دوللار خەجلىپ، بىر ئەنگىلىيىلىكنىڭ قولىدىن «ماكسىم» رېستورانىنى سېتىۋالغان، كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان بۇ ئىش پارىژدا خېلى كۆپ غۇلغۇلا پەيدا قىلغان. پارىژنىڭ تازا ئاۋات رايونىغا جايلاشقان 90 يىللىق تارىخقا ئىگە بۇ رېستوران ئەينى چاغدا ۋەيران بولۇش گىرداۋىغا بېرىپ قالغان بولۇپ، تۈزۈك ئىستىقبالى يوق ئىدى. شۇڭا نۇرغۇن كىشى كانداننىڭ بۇ ھەرىكىتىنى چۈشەنمىگەن. بەزىلەر ھەتتا كىيىم - كېچەك ساھەسىدىكى بۇ ئاچايىپ تالانت ئىگىسى سېھىرگەرلەرچە ھۇنەر ئىشلىتىپ بۇ رېستوراننى يېڭىۋاشتىن روناق تاپقۇزالارمۇ؟ دەپ گۇمانلانغان. لېكىن 3 يىل ئۆتكەندىن كېيىن ماكسىم رېستوراندا راستىنلا مۆجىزە يۈز بەرگەن. رېستوراننىڭ ئىلگىرىكى قايناق بازىرى ئەسلىگە كېلىپلا قالماستىن، بەلكى تەسىرى پۈتكۈل دۇنياغا تارقالغان ماكسىم رېستوراننىڭ شۆبىلىرى نيۇ - يورك، دۇڭجىڭ شەھەرلىرىدە قۇرۇلۇپلا قالماستىن، بىريۇسېل، سىنگاپور، لۇندۇن رېئو - دى - ژانرو ۋە بېيجىڭدىمۇ قۇرۇلغان. كانداننىڭ «ماكسىم» ناملىق تاۋار ماركىسى چاپلانغان ھەرخىل يېمەكلىكلىرى دۇنيانىڭ جاي - جايلىرىدىكى ئائىلىلەرنىڭ داستىخانلىرىدىكى قالىتىس مېزىلىك تائام بولۇپ قالغان. كاندان ئاخىرى: «فرانسىيە مەدەنىيىتىنىڭ 2 چوڭ قوللىنى (كىيىم - كېچەك ۋە تاماق راسلاش) نى تۇتۇپ دۇنياغا يۈزلىنىمەن» دېگەن ئەھدىسىنى ئىشقا ئاشۇرغان.

40 نەچچە يىلدىن بۇيان، پېئىر كانداننىڭ ئىشلىرى ئۈزلۈك-

سىز روناق تاپقان. ھازىر ئۇنىڭ فرانسىيىدە 17 كارخانىسى بار، دۇنيادىكى 110 نەچچە دۆلەتتىكى 540 زاۋۇت ئۇ تارقاتقان ئىشلەپچىقىرىش ئىجازەتنامىسى ئالغان. ئۇنىڭ دۇنيادا تەخمىنەن 840 سودا ۋاكالىتچىسى بار، 180 مىڭ ئىشچى - خىزمەتچى «كادان» ماركىلىق ياكى «ماكسىم» ماركىلىق مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىدۇ، يىللىق تىجارەت سوممىسى 10 مىليارد فرانسىيەلىك يېتىدىغان يېشىل كادان فرانسىيىدىكى 10 چوڭ مىليونېرنىڭ بىرىدۇر.

يېشىل كاداننىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىنى ئەسلەپ كۆرسەك، ئۇنىڭ فرانسىيە كىيىم - كېچەك ساھەسىدىن ئىش باشلاپ، كىيىم - كېچەك لايىھىلەشتىكى ئەنئەنىۋىي رامكىلارنى بۆسۈپ ئۆتۈشكە جۈرئەت قىلىپ، دەۋر تۇيغۇسى، ياشلىق تۇيغۇسىغا تايىنىپ نام چىقارغانلىقىنى ئاسانلا كۆرۈۋالالايمىز. 1955 - يىلى، يېشىل كادان يېڭىلىق ياراتقانلىقى تۈپەيلىدىن ئۆز ساھەسىدىكىلەر تەرىپىدىن پارىژ كىيىم - كېچەك جەمئىيىتىدىن ھەيدەپ چىقىرىلغان. لېكىن ئۇنىڭ كىيىم - كېچەك لايىھىلەش قىزغىنلىقى بۇنىڭلىق بىلەن سوۋۇپ قالغان. ئەكسىچە تېخىمۇ ئۇلغايدىغان. ئۇ قېلىن سوكونا پەلتۇنى قاتلاق چىقىرىپ تىككەن؛ ناھايىتى سېتىپ توقۇلغان نېپىز رەختتىن كۆكرەك پورمىسى چىقىرىپ كوپىتا تىككەن؛ توي قىلىدىغان قىزلارغا زىيادە قىسقا يوپىكا كىيىدۈرگەن، مودېللارغا گۈللۈك تور پايپاق كىيىدۈرگەن. ئۇ يەنە «زىيادە قىسقا» پەلتو، قاپارتمىلىق تىن تون يوپىكا لايىھىلىگەن. ئىلمى توقۇلما بۇيۇملىرىدىن ئەر - لەرگە كاستىيۇم - بۇرۇلكا تىككەن... ئۇ 60 - يىللارنىڭ ئاخىرىدا بىر يۈرۈش ئايالچە كۈزلۈك كىيىمنى بازارغا سالغان. بۇ كىيىمنىڭ پاسونى يېڭى، رەختى يۇمشاق، تىكىلىشى بەكمۇ سېتىپ، كۆركەم بولغانلىقى ئۈچۈن، مودا قىزلار ۋە ياش خېنىملار تالىشىپ سېتىۋالدىغان مال بولۇپ قىلىپ، بىر مەھەل پارىژنى زىل - زىلىگە سالغان. يېشىل كادان لايىھىلەشتە يېڭىلىق يارىتىشقا ئىنتىلىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن، پارىژ - نىڭ كىيىم - كېچەك ساھەسىدىكىلەر «كادان ئىنقىلابى» قۇيۇنىنى

چىقىرىشقا.

يېشىل كادان سېتىش جەھەتتە ھەر تەرەپلىمە، كۆپ قاتلاملىق بولۇشقا ئەھمىيەت بەرگەن. يۇقىرىسى پەلەككە تاقاشقان چوڭ بىنا - لاردىن، تۆۋەنلى تىلغا ئېلىشقىمۇ ئەرزىمەيدىغان گالىستۇك قىسقۇچچىچە بولغان نەرسىلەرگە ئۆزىنىڭ نامىدا ماركىلىق ئىشلىگەن. مەسىلەن، يېشىل كادان كىيىم - كېچىكى، چاقماق، ئەتىر، قول سائىتى، گىلەم، سېۋەت، ئاپتوموبىل، ئايروپىلان... شەكلى بارلىقى، تۇرمۇشنى گۈزەللەشتۈرىدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى يېشىل كادان تاۋار ماركىسىنىڭ تىجارەت دائىرىسى ئىچىگە كىرگەن. بۇنداق ھەر تەرەپلىمە، كۆپ قاتلاملىق تاۋار - لارنى بازارغا سېلىش ستراتېگىيىسى كاداننىڭ تۈرلۈك تىجارەتنىڭ لىنىيە - نى تولۇقلاپ، تۇراقسىز شەكىلدە راۋاجلىنىدىغان يولغا چۈشۈرۈپ، ئازراق كۈچ سەرپ قىلىشىمۇ، ھەسسىلەپ ئۈنۈم بېرىدىغان قىلغان.

ناپولىئون خېئول يېشىل كاداننىڭ بېسىپ ئۆتكەن مۇساپىسىدىن - سى تىجارەت - يېڭىلىق يارىتىشقا موھتاج، دەپ ناھايىتى ياخشى يىغىنچاقلىغان.

تىجارەت - يېڭىلىق يارىتىشتىن ئايرىلالمايدۇ، باشقۇرۇشۇمۇ يېڭىلىق يارىتىشقا موھتاج.

ئامېرىكىدىكى مىكاۋمىك شىركىتىنىڭ تەرەققىيات تارىخىدا شىركەت تاقىلىپ قېلىش گىردابىغا بېرىپ قېلىشتەك كىرىمىس كۆرۈلگەن. شىركەت - نىڭ قورغۇچىسى ۋ. مىكاۋمىك كۆكسى - قارنى كەڭ، مەرد، غەيرەتلىك تىجارەتچى ئىدى. ئۇنىڭ باشقۇرۇش ئۇسۇلى بارا - بارا دەۋرنىڭ ئارقىدا قالغان، شىركەتنىڭ ئەھۋالىمۇ بارغانسېرى يامانلىشىپ، خادىملارنى قىسقار - تىش، مائاشنى ئازايتىشتەك قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان. دەل مۇشۇ ۋاقىتتا، مىكاۋمىك ئېغىر كېسەل بولۇپ ئۆلۈپ كەتكەن. ئۇنىڭ جىيەنى س. مىكاۋمىك ئۇنىڭ ئورنىغا ۋارىسلىق قىلىپ، شىركەتنىڭ دىرېكتورى بولغان يېڭى دىرېكتور خىزمەتنى باشلىشى بىلەنلا بارلىق ئىشچى - خىزمەتچىلەرگە كونا دىرېكتورنىڭكىگە تامامەن ئوخشىمايدىغان بىر تەدبىر -

نى جاكارلىغان. «بۈگۈندىن ئېتىبارەن مائاش %10 ئۆستۈرۈلدى، خىز-
مەت ۋاقتى مۇۋاپىق قىسقارتىلدى». بۇنى ئاڭلىغان «ئىشچى - خىزمەتچى-
لەر قۇللىقىغا ئىشەنمىگەندەك، داڭق قېتىپ قېلىشقان. كېيىن س. مېكاۋ-
مىكنىڭ يېڭى تەدبىرىگە چىن قەلبىدىن رەھىمەت ئېيتىشقان. شۇنىڭ بىلەن
ھەممەيلەننىڭ غەيرىتى ئۇرغۇپ، يۇقىرىدىكىلەر بىلەن تۆۋەندىكىلەر بىر
كەشكىدەك ئويۇشۇپ، تەڭ كۈچ چىقىرىپ بىر يىلدىلا شىركەتنى زىياننى
تۈگىتىپ پايدا ئالدىغان قىلغان.

مىكاۋمىك شىركىتى قىيىن ئەھۋالغا دۇچ كەلگەندە، 2 دد-
رىكتور بىر - بىرىگە پەقەت ئوخشىمايدىغان تەدبىر قوللانغان، مائاشنى
ئازايتىش ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ كىرىشىنى تۇيغۇسىنى ۋە نارازىلىق
كەپپىياتىنى ئاشۇرغان. مائاش قوشۇش ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ روھى-
نى ۋە مىننەتدارلىق ھېسسىياتىنى ئۇرغۇتقان. بۇ يەردىكى پايدا-زىيان
ئۈستىدە توختالمايساقمۇ بولار. شۇنى كۆرۈشكە بولىدۇكى، ياخشى ئىجاد-
يى ئوي - پىكىر كارخانىنى ھالاكەتتىن قوتقۇزۇپ جانلاندۇرىدۇ، تېخى
كارخانىنى گۈللەندۈرۈپ روناق تاپقۇزىدۇ. ئىجادىيەت كۈچىڭىزنى ئۇرغۇت-
ماقچى بولسىڭىز، كۆپ تەرەپتىن چارە - ئامال ئىزدەڭ، قانچىكى خىيالىد-
ىڭىزغا كەلتۈرمىگەن جايغا بېرىپ ئىزدىنىپ كۆرسىڭىز، شۇ يەردە شۇنچە
بۆسۈش ئېغىزى، يېڭى ئىجادىي پىكىر تاپالسىڭىز مۇمكىن.

بىر يۈك توقۇمىچىلىق زاۋۇتىدا ئىشلەپچىقىرىلغان بىرخىل سوكونا
سۈپەت ئۆتكىلىدىن ئۆتەلمىگەن، سوكونانىڭ ئوڭ يۈزىدە نۇرغۇن ئاقۇش
چېكىتلەر چىقىپ قالغان، نەتىجىدە مالىنىڭ بازىرى چىقماي بېسىلىپ
قالغان. شۇ چاغدا زاۋۇتتىكى لايىھىلەش خادىمى ئۈستۈمتۈت بۇ ئاق
چېكىتلىك ئىللەتنى تۈگەتكىلى بولمىغاندىكىن، مۇشۇ ئاق چېكىتلەرنى
پەرداز قىلىپ رەخت ئىشلىسەك بولامدۇ؟ دېگەن ئاجايىپ ئىشنى ئويلاپ
قالغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئىشلەپچىقىرىشتا ئۈنۈم قوغلىشىپ، ھېلىقى
ئاق چېكىتنى تېخىمۇ چوڭايتىپ، ئاخىرىدا ئۆزگىچە بىرخىل مەھسۇلات
ئىشلەپچىقىرىغان، ئۇنىڭغا «قار گۈلى سوكوناسى» دەپ نام بەرگەن. قار

گۈلى سوكونانىڭ بازىرى چىقىپ، خېرىدارلار ئاللىشىپ سېتىۋالدىغان مالغا
ئايلىغان. زاۋۇتتىكى كىشىلەر بۇنداق تىجارەت ئۇسۇلىنى «ئەگىرنى تۈز-
لەش چارىسى» دەپ ئاتىغان.

ياپونىيىدىكى بىر چوڭ تەنھەرىكەت بۇيۇملىرى شىركىتىمۇ ئادەتتىكى
نورماللىقتىن ئۆزگىچە بىر لايىھىنى قوللانغان. ئۇلار باشقىچە ئىش تۇتۇپ،
كەسىپ ئەھلى بولمىغانلارنى يېڭى مەھسۇلات لايىھىلەشكە قويغان. چۈن-
كى كەسىپ ئەھلى بولمىغانلارنىڭ كاللىسىدا رامكا يوق، ئۇلار ئۆزىگە
خاس يېڭى نەرسىلەرنى ئويلاپ چىقىشى مۇمكىن دەپ ئويلىغان. دەرۋەقە،
بىر پۈتۈنلەي تېرىپى - پۈتۈنلەي كەسىپ ئەھلى بولمىغان كىشى ئەستايى-
دىل لايىھىلەش ۋە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق بۇ شىركەتكە ئەزەلدىن
ئىشلىتىلمىگەن بىر خىل تەنھەرىكەت ئايىغى، سەيلە ئايىغى لايىھىلەپ
بەرگەن. بۇ ئايىغ بازارغا سېلىنىشى بىلەنلا ناھايىتى بازىرى چىققان ھەتتا
كۈچلۈك سەيلە - ساياھەت دولقۇنى پەيدا قىلغان.

يۇقىرىدا ئېيتىلغان 2 مىسالدا تەتۈر تەپەككۈردىن پايدىلىنىپ مۇۋەپ-
پەقىيەت قازىنىش سۆزلەنگەن. بىرسى كەمچىلىكىنى ئارتۇقچىلىققا ئايلاند-
ۇرغان؛ يەنە بىرسى كەسىپ ئەھلى بولمىغان كىشىنى كەسىپ ئەھلى
قىلغان. تەتۈر تەپەككۈرنىڭ پايدىسى شۇكى، كىشىلەر ئومۇمىي ساۋات
ياكى ئومۇمىي قائىدىنىڭ ئاسارتىگە ئۇچرىمايدۇ، كىشىلەرنىڭ كۆرىمىدە-
غان جايلارمۇ بولىدۇ، باشقىچە ئىشلار ئۈستىدە كۆرگەندە، جاھاندا كۆرۈل-
مىگەن بىرەر ئىشنى خىيالىغا كەلتۈرۈشى، يېڭى ئىجادىي پىكىر پەيدا
بولۇشى مۇمكىن. تەتۈر تەپەككۈردىن ئەپچىللىك بىلەن پايدىلىنىش كۆپ
ھالدا، بىزنى ئويلاپ باقمىغان نەتىجىگە ئىگە قىلىدۇ.

**5. يېڭىلىق ياراتقۇچىلار جەزمەن غەلبە قىلىدۇ، كونسىرۋاتىپ-
لار جەزمەن مەغلۇپ بولىدۇ**

جىس. پىننى شىركىتىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن مۇساپىسى يېڭىلىق يارات-
قۇچىلارنىڭ جەزمەن غەلبە قىلىدىغانلىقىنى، كونسىرۋاتىپلارنىڭ جەزمەن

مەغلۇپ بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بۇ چوڭقۇر ھەم ئاسان چۈشەنگىلى بولىدىغان قاندىنى ئىسپاتلاپ بەرگەن. كارخاننىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىدىنىشتىكى ۋاقتى ئۆتۈپ كەتكەن بىر يۈرۈش تەجرىبىسىگە ئۆلگۈدەك يېپىشىۋالغان جىس پىننى شىركىتىنىڭ قىلغان - ئەتكەنلىرى يېقىنقى 20 يىلدا ئىزچىل تۈردە مۇشۇنداق كونسىرۋاتىپلىق ئىدىيىنىڭ تىپىك مىسالى بولۇپ كەلدى. ئەينى چاغدا ئىستېمالچىلار ئەڭ ياخشىسى بىرەر سودا سارىيىدىن ئۆزىگە ئېھتىياجلىق تاۋارنى تولۇق سېتىۋېلىشنى، ھېلى ئۇ دۇكانغا، ھېلى بۇ دۇكانغا چېپىپ يۈرمەسلىكىنى ئۈمىد قىلغان. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاھالىنىڭ يۆتكىلىشىمۇ چوڭ شەھەرگە ۋە ئۆزىگە يېقىن شەھەر ئەتراپى رايونىغا يۈزلەنگەن. لېكىن مۇشۇنداق يېڭى ۋەزىيەتتە، مەلۇم سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، جىس. پىننى شىركىتى سەھرا بازارلىرىدا يولغا قويۇلغان نەق پۇل تۆلەپ سېتىشتەك كونا رامكىدىن چىقىپ كېتەلمىگەن. نەتىجىدە، كەسپىنى داۋاملىق كېڭەيتىشكە ئامالسىز قېلىپ، ئېقىمغا ماسلىشىپ كەتكەن رىقابەت رەقىبلىرىنىڭ قورشاۋى ئىچىدە جان تاللاشقان. ئاخىرىدا، خىزمىتىدىن ئايرىلىپ قېلىش خەۋىپىگە قارىماي بىر باشقۇرغۇچى خىزمەتچىنىڭ نەقىدىي ئەسلىتىمىسى - دەرىجە ئاتلاپ يۇقىرىغا مەلۇم قىلىنغان. بۇ نەقىدىي ئەسلىتمە شىركەتنى غەپلەت ئۇيقۇسىدىن ئويغاتقان. شىركەت مەسئۇللىرى 40 يىلدىن بۇيان ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن تىجارەت ئۇسۇلى ۋە يۆنىلىشى ئۈستىدە چوڭقۇر، قايتا - قايتا ئويلىنىشنىڭ جىددىي ئېھتىياجلىق بولۇپ قالغانلىقىنى تونۇپ يەتكەن. 1902 - يىلى ئەتىياز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە، سەھەردە جىس. پىننى ئىسىملىك بىر ياش كايىمۇلدا ۋېرمونت شتاتىنىڭ غەربىي جەنۇبىي بۇرجىدىكىگە جايلاشقان بىر چېگرا شەھەردە - مىلىچ ماللار دۇكىنىنى ئاچقان. ئۇ ئاتىسىنىڭ كىشىلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتتىكى بىر تەرەپ قىلىش توغرىدا - سىدىكى سەمىمىي نەسەتتىكى «باشقىلارغا قانداق مۇئامىلە قىلساڭ باشقىدەلارمۇ ساڭا شۇنداق مۇئامىلە قىلىدۇ، ساڭا بېقىپ مەن، ئىشىكىگە بېقىپ دەم» دېگەن نەسەتتىكى ئېسىدە چىڭ تۇتۇپ، بۇ دۇكانغا «ئالتۇن مىزان»

دەپ نام بەرگەن. ئۇ بازاردىكىلەرگە نۇرغۇن تەشۋىق ۋاراقلىرىنى تارقىتىپ، دۇكىنىنىڭ تىجارەت ياشلايدىغان كۈنىنى ئۇقتۇرغان. تىجارەت باشلىغان كۈنى پىننى سودا دۇكىنىدا ئەڭ كېچىگىچە سودا قىلغان، شۇ كۈنلۈك سېتىش سوممىسى 446.59 دوللارغا يەتكەن، شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇ ھەر يەكشەنبە كۈنى ئەتكەن سائەت 8 دە دۇكان ئاچقاندىن باشقا، قالغان كۈنلەردە ئەتكەن سائەت 7 دە تىجارەت باشلاپ، كەچتە كوچىدا بىرەر كان ئىشچىسى ياكى پادىچى كۆرۈنمىگەندە، ئاندىن ئىشىكىنى تاقىغان. تۇنجى يىلى سودا دۇكىنىنىڭ تىجارەت سوممىسى 28 مىڭ 898 دوللارغا يەتكەن.

پىننى كايىمۇلدا كۈچلۈك رىقابەتچىگە دۇچ كەلگەن. بۇ شەھەرنى ئاساسەن بىر كانچىلىق شىركىتى تىزگىنلەپ تۇرىدىكەن: شىركەت ئاچقان دۇكانلار ئەمەلىيەتتە بۇ يەرنىڭ سوممىسىنى مونوپول قىلىپ تۇرىدىكەن. چۈنكى بۇ يەردىكى مۇتلەق كۆپ كەسىپلەر نىسى سېتىش ياكى قىممىتى بار ئاكسىيە تارقىتىش ئۇسۇلى بىلەن سودا قىلىدىكەن. پىننى سودا دۇكىنى ماللىرىنى نىسى ساتىمىغان ھەم ھەرخىل قىممىتى بار ئاكسىيىنىمۇ قوبۇل قىلمىغان. بۇ دۇكاننىڭ تەمىنلەيدىغىنى سۈپىتى ياخشى تاۋارلار بولۇپ، خېرىدارلار سېتىۋالغان ماللىرىغا نەق پۇل تۆلەيدىكەن. پىننىنىڭ دۇكىنى ھېچقانداق زىننەتلەنمىگەن بولۇپ، تاۋارلىرى پۈكەپدە قويۇلاتتى. كەن. خېرىدارلار ئۇنى كۆرۈپ، تۇتۇپ بېقىپ سېتىۋالىدىكەن. خېرىدارلار قانچىلىك سېتىۋېلىشتىن قەتئىينەزەر، تاۋارلارنىڭ باھاسىدا ئۆزگىرىش بولمايدىكەن. پىننى دۇكاندا يەنە مالىنى قايتۇرۇۋېتىش مۇلازىمىتىنىمۇ يولغا قويغان بولۇپ، ئۇ خېرىدار سېتىۋالغان نەرسىلىرىدىن رازى بولمىسا، پۈتۈنلەي قايتۇرۇۋېتىپ تۆلەنگەن پۇلنى قايتۇرۇپ كەتسە بولىدىكەن.

پىننى دۇكان ئېچىش بىلەنلا قانائەتلىنىپ قالماي، كايىمۇلدىكى سودا دۇكىنىنىڭ كۈنساپىن گۈللىنىشىگە ئەگىشىپ، ئۇ يەنە سودا سارايسى ئېچىش ئۈستىدە ئويلىغان. 1905 - يىلى ئۇ 2 سودا سارايسى ئاچقان، ئومۇمىي سېتىش سوممىسى 100 مىڭ دوللارغا يېقىنلاشقان. 1910 - يىلى،

پىننى شىركىتىنىڭ نامى «ئالتۇن مېزان» دىن «جىس. پىننى شىركىتى» گە ئۆزگەرتىلگەن. بۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ زەنجىرسىمان سودا سارايلىرى تەرەققىي قىلىپ 26 پارچە سېتىش دۇكىنىغا كۆپەيگەن. بۇ دۇكانلار شەھەرنىڭ غەربىدىكى 6 شىتاتقا تەكشى تارقالغان. ئۇ كاپىمۇلدا ئۈنۈملۈك يولغا قويغان تاكتىكىسىنى ساقلاپ، ئۆز خېرىدارلىرىغا تىرىشىپ راست، سۈپەتلىك تاۋارلارنى (— بۇ ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئەرزانلىتىلغان باھاغا قارىتىلغان،) ساتقان. ئۇ يەنىلا نەق پۇلغا سودا قىلىش سىياسىتىدە چىڭ تۇرغان. سودا سارىيىنى ئالاھىدە ياسايمۇ كەتمىگەن. بىرقەدەر تىۋەن باشقۇرۇش خىراجىتىنى ساقلاپ قالغىن. شۇنداق قىلىپ تاۋارنىڭ باھاسى ئەرزان بولسىمۇ، شىركەت پايىدا ئېلىپ تۇرغان. پىننى ئۆز سارايلىرى ئۈچۈن تاللىغان مۇھىم مۇشۇ ئۇنىڭ مۇشۇ مەزگىلدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىكى مۇھىم ئامىل بولغان، ئۇ سودا سارايلىرىنى بەزى كىچىك شەھەر — بازارلىرىدىلا ئاچقان. ئۇ يەردە سارايلارنىڭ دىرىكتورلىرى شۇ جايدىكى ئائىلىلەر بىلەن كېلىشىپ، باشقىلارغا دوستانە مۇئامىلە قىلىشتا نام چىقارغان كىشىلەر ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ جايلاردا چوڭ شەھەردىكىدەك جىددىي رىقابەت يوق ئىدى، بۇلار پىننىنىڭ ناھايىتى تېز روناق تېپىشىغا بەك ياردەم قىلغان. قىسقىغىنە 30 يىلدا پىننى شىركىتىنىڭ سودا سارىيى ئىككىدىن 1500 گە كۆپەيگەن.

پىننى شىركىتى غايەت زور تەرەققىياتقا ئېرىشىپ، ئامېرىكىدىكى نىڭ ئوتتۇرا قىسىم رايونىدا مەزمۇت پۇت تىرەپ تۇرغان بولسىمۇ، لېكىن 50 — يىللارغا كەلگەندە، ئىلگىرى ئىزچىل ياخشى ئۈنۈم بېرىپ كېلىۋاتقان سىياسەت تەدبىرلىرى توغرىسىدا بەزى سوئاللار ئوتتۇرىغا قويۇلغان. بۇ سىياسەتنى تەكشۈش كېرەكمۇ يوق؟ بۇ سىياسەتلەر بۈگۈنكى ئىجتىمائىي ئېقىمغا ئۇيغۇن كېلەمدۇ يوق؟ پىننى شىركىتى ئىلگىرىكى ھەرقانداق ۋاقىتتىكىگە قارىغاندا رىقابەتنىڭ سىناقلىرىغا تېخىمۇ بەرداشلىق بېرەلمەيدىغان بولۇپ قالىدۇمۇ قانداق؟ دېگەن سوئاللار قويۇلغان.

مانا مۇشۇ ۋاقىتتا، جىس. پىننى شىركىتى شىللىش شىركىتىنىڭ سېتىش جەھەتتىكى ستاتىستىكىلىق سانلىق مەلۇماتلىرىنى بىر قۇر سېلىش-تۇرۇپ كۆرگەندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ تولىمۇ ئوسال ئەھۋالدا ئىكەنلىكىنى بايقىغان. پىننى ئۆز شىركىتىدىكىلەرگە رەھبەرلىك قىلىپ شىركەتنىڭ ياشلىق باھارى ئۇرغۇپ تۇرغان جاپالىق يىللارنى باشتىن ئۆتكۈزگەن ھەم تېز تەرەققىي قىلىپ غايەت زور مۇۋەپپەقىيەتنى قولغا كەلتۈرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ھەمراھلىرىنىڭ كونسىرۋاتىپلىق پوزىتسىيىسى پىننى شىركەتىنىڭ 2 — دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىنكى 10 يىلدا بازاردىكى ئۆزگىرىشلەرگە قاراپ، مەسىلەن: ئىستېمالچىلارنى كرىپىت بىلەن تەمىنلەش، تاۋارلارنى كۆپ خىللاشتۇرۇش ۋە شەھەر بازارلىرىنىڭ باش كۆتۈرۈپ چىقىشى قاتارلىقلارغا نىسبەتەن زۆرۈر تەكشۈش ئېلىپ بېرىش ۋە بۇ ۋەزىيەتكە لايىقلىشىشى كۆپ كېچىكتۈرۈۋەتكەن. مۇشۇ مەزگىلدە پىننى شىركىتىنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئېتىقاد قىلىپ كەلگىنى «بىر قولدا پۇل ئېلىش، بىر قولدا مال تاپشۇرۇش» ئەقىدىسى بولغان. دەرۋەقە، پىننى شىركىتى دەسلەپتە بۇ سىياسەتنى يولغا قويغاندا، ئۇ كىشىلەرنىڭ ئېھتىياجىغا مۇۋاپىق كەلگەن ئىدى. چۈنكى كىشىلەر ئۆز ئالدىغا تىجارەت قىلىدىغان نۇرغۇن سودا دۇكانلىرىدىكى ھورۇنلۇق — بوشاڭلىق، ئۈنۈمنىڭ تۆۋەندىلىكى ۋە مال باھاسىنىڭ قىممەتلىكىدىن بەك نارازى ئىدى. لېكىن ئارىدىن 40 يىل ئۆتۈپ كەتكەن بۈگۈنكى كۈندە، بۇنداق سىياسەتكە يېڭىمۇ ئىشىنىش باھا بېرىش تولىمۇ زۆرۈر بولۇپ قالغان.

تاۋار خىللىرىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش مۇ ئۇزاق ۋاقىت كېچىك-تۇرۇلگەن. 60 — يىللارغا كەلگەندىمۇ پىننى شىركىتى توقۇمىچىلىق ۋە كىيىم — كېچەك تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغان. ئائىلە ئېلىپكىتىر سايمانلىرى، ئائىلە جابدۇقلىرى، گېلەمچىلىك، تەنھەرىكەت بۇيۇملىرى ۋە ئاپتوموبىل زاپچاسلىرى دېگەندەك تاۋارلار ئادەتتىكى سودا سارايلارنىڭ، مەسىلەن شىللىش شىركىتى، ۋىت شىركىتى ۋە باشقا تۈرلۈك ماللار شىركەتلىرىنىڭ تىجارەت دائىرىسىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ قالغاندا، پىننى شىركىتى دەل

مۇشۇنداق تاۋارلارغا سەل قارىغان. ئاخىرقى بىر مەسىلە شۇكى، پىننى شىركىتىنىڭ نۇرغۇن سودا سارايلىرى مىسسىپى دەرياسىنىڭ غەربىدىكى ئاھالىلەر بىر قەدەر شالاڭ بولغان كىچىك رايونلارغا جايلاشقان. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاھالىلەر زىچ ئولتۇراقلاشقان، تەرەققىياتى ئىنتايىن تېز بولۇۋاتقان شەرقىي قىسىم ۋە چوڭ شەھەرلەردە پىننى شىركىتىگە تەۋە جاي قالمىغان. شۇڭا ئىلگىرىكى سىياسەتلەرگە يېڭىۋاشتىن باھا بېرىش زۆرۈر بولۇپ قالغان. ئەمەلىيەتتە بۇ ئىشنى بالدۇرلا قىلىش كېرەك ئىدى. شىركەتنىڭ ھايات - ماماتى تېخى تەھدىتكە ئۇچرىمىغان بولسىمۇ، لېكىن، ئۇنىڭ ئامېرىكىدىكى پارچە سېتىش ساھەسىدىكى رىقابەتلىشىش كۈچىگە ئىگە گەۋدىلىك ئورنى كۆرۈنەرلىك زىيانغا ئۇچرىغان. بۇنداق ئىسلاھاتنى رەت قىلىدىغان كۈچلەرنىڭ يىلتىزى تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىپ كەتكەندە، بۇنداق غايەت زور توسالغۇ كۈچكە تاقابىل تۇرۇش تولمۇ قىيىنغا چۈشەتتى.

1957 - يىلى يۇقىرى قاتلامدىكى رەھبەرلەر ئىسلاھاتقا ئىشەنچ قىلالىمىغانلىقتىن، پىننى شىركىتىنىڭ باش دېرېكتور ياردەمچىسى ۋىليام. باتىن شىركەت مۇدىرىيىتىگە بىر پارچە ئەسلىمە يازغان. كېيىنكى كۈنلەردە بۇ ئەسلىمە چوڭقۇر تەسىر پەيدا قىلغان. ھازىرقى زامان كارخانىچىلىقى تارىخىدا بۇ ئېھتىمال تەسىرى ئەڭ زور، تارقىلىش دائىرىسى ھەممىدىن كەڭ بولغان ئەسلىمە بولۇشى مۇمكىن. 26. يىل ئىلگىرى باتىن شىركەتىنىڭ شتات سىرتىدىكى مال ساتقۇچىسى بولغاندىن باشلاپ ھېسابلىغاندا، ئۇنىڭ شىركەتتە ئىشلىگىنىگە ئۇزاق يىللار بولغان ئىدى. مۇشۇ ۋاقىتتا ئۇ ئىسلاھات ئېلىپ بارمىسا زادى بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلغان. ئۇ بۇنىڭغا چوڭقۇر ئىشەنگەن ھەتتا ھەرقانداق نەرسىنى دو تىكىشكە رازى بولغان. شۇڭا مۇدىرىيەتكە ئەسلىمە سۇنغان ۋە ئامېرىكىدا بولۇۋاتقان ئۆزگىرىشلەرگە قارىتا قىلچە ئىنكاس قايتۇرماي تۇرۇۋاتقان شىركەتتىكى كونسۇراتىپلارنى كۈچلۈك تەنقىد قىلغان.

50 - يىللاردا نوپۇسنىڭ كۆپىيىشى چوڭ شەھەرلەرگە مەركەزلەشكەن ئىدى. ئوتتۇرىچە كىرىمنىڭ ئۆسۈشىگە ئەگىشىپ، ئىستېمالچىلارنى جەلپ قىلىۋاتقنى كۈندىلىك تۇرمۇش بۇيۇملىرى بولماستىن، بەلكى ئىستېمالچىلارنىڭ كۆڭلىدىكى ئېھتىياجىنى قاندۇرىدىغان تاۋارلار ئىدى. شۇڭا بىر خىل تاۋارنىڭ مودا بولۇش - بولماسلىقى ناھايىتى مۇھىم ئىش بولۇپ قالغان. بۇ دەل پىننى شىركىتىنىڭ ئىنتايىن ئاجىز ھالقىسى ئىدى. ئەسلىمە شىركەتكە خېلى پايدا ئېلىپ كەلگەن. ئۇ دەسلىمىدە پۈتۈنلەي كومپيۇتېرلاشقان سىستېمىنى لايىھىلەپ چىققان، سېلىشتۇرۇپ كۆرگەندە، باشقا پارچە سېتىش دۇكانلىرى دەسلىمەتە قول بىلەن بىر تەرەپ قىلىش سىستېمىسىنى ئىشلەتكەن، كېيىن يەنە كومپيۇتېرلاشتۇرۇشقا مەج - بۇر بولغان. بۇنىڭغا تۆلىگەن بەدەل ناھايىتى يۇقىرى بولغان. ئەگەر پىننى شىركىتىنىڭ كېرىمى سىستېمىسىنى قول ھۈنرى مەشغۇلاتىغا تايىنىپ ئىشلەشكە توغرا كەلسە، بارلىق سودا سارايلىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا 37 مەركەز كېتەتتى، لېكىن بۇ شىركەت ئىلغار بولغان IBM كومپيۇتېرنى ئىشلىتىپ، 14 رايون خاراكتېرلىك كېرىم ئىشخانىسىنى قۇرۇۋالغان. پىننى شىركىتى بۇ سىستېمىسىنى ئورناتقاندا، پارچە سېتىش ساھە - سىدە شىللىس شىركىتىلا ئۆز خېرىدارلىرىنىڭ مەملىكەتنىڭ ھەرقانداق يېرىدىكى سودا سارايلىرىدا مال سېتىۋېلىشقا قۇلايلىق يارىتىپ بېرىدىغان بىرلا ھېساب تالونى ئېلىشنى يولغا قويغان ئىدى.

پىننى سودا سارىيىسى 1962 - يىلى ئىستېمالچىلارنى كېرىم كەسپى بىلەن تەمىنلىگەن. 1964 - يىلىغا كەلگەندە، تىجارەت نەتىجىسى كۆرۈنەرلىك ئىپادىلەنگەن: پىننى شىركىتىنىڭ %28 سېتىش سوممىسى نىسبەتەن سېتىشتىن كەلگەن. 1964 - يىلى 5 مىليوندىن كۆپرەك دائىملىق كىرىم - چىقىم ھېساباتى ئارقىلىق ئېرىشكەن كىرىم 600 مىليون دوللارغا يەتكەن. 1966 - يىلى نىسبەتەن مال سېتىش سوممىسى ئومۇمىي سېتىش سوممىسىنىڭ %35 نى ئىگىلىگەن. 1973 - يىلى نىسبەتەن سېتىش سوممىسى ئومۇمىي سېتىش سوممىسىنىڭ

38% دىن ئېشىپ كەتكەن. 1967 - يىلى پىننى شىركىتىنىڭ 12 مىليون نىسگە سېتىش ھېساباتى، «ئۇزۇقلىنىش كولىبى» ۋە «ئامېرىكا ھەرىكەت قاتناش شىركىتى» نىسگە سېتىش ھېساباتىنىڭ ئىككى ھەسسىسىگە تەڭ. لەشكەن.

ئۈمىد قىلغانغا ئوخشاش، ئىستېمال كرىدەت كەسپىنىڭ قۇرۇلۇشى پىننى شىركىتىنىڭ تاۋار تۈرلىرىنى كۆپ خىللاشتۇرۇش يولىغا سالغان. ئۇ دەسلەپتە شىللىس شىركىتىنى دوراپ توقۇمىچىلىق بۇيۇملىرى تىجارەت تى بىلەن شۇغۇللىنىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، چىداملىق لازىمەتلىكلەر (ئېلېكتر سايمانلىرى، ئائىلە جابدۇقلىرى قاتارلىقلار) تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغان. پىننى شىركىتى مەھسۇلاتلارنى كۆپ خىللاشتۇرۇش تىجارەت تىدە تۇنجى قەدەمنى باسقان. ئاياللارنىڭ ئالىي كىيىم - كېچەكلىرى، خۇرۇم بۇيۇملار ۋە ئائىلە جابدۇقلىرى تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغان ئارقىدىنلا لايىھىلىگۈچىنىڭ نامى چۈشۈرۈلگەن كىيىم - كېچەكلىرى ۋە ياشلار ياقىتىرىدىغان ئەرەنچە - ئايالچە تەنھەرىكەت كىيىملىرىنى كۆپەيتىپ، تىجارەت تۈرى، خىللىرىنى تېخىمۇ كېڭەيتكەن.

1962 - يىلى، پىننى شىركىتى چىداملىق بۇيۇملارنى سېتىشنى باشلىغان. بۇ يېڭى تاۋارلار يېڭىدىن قۇرۇلغان ياكى كېڭەيتىپ قۇرۇلغان سودا سارايلىرىدا پەيدا بولغان. يەنە ئاز بىر قىسمى بوشلۇقى بار كونا سارايلاردىمۇ پەيدا بولغان. 1963 - يىلى، پىننى شىركىتى مەھسۇلات خىللىرى تولۇق بولغان تۇنجى تۈرلۈك ماللار سودا سارىيىنى ئاچقان. بىر قىسىم يېڭى تارماققا مەسلىن، ئېلېكتر سايمانلىرى بۆلۈمى، تېلېفون بۆلۈمى، تەنتەربىيە بۇيۇملىرى بۆلۈمى، ئاقارتىش ماتېرىياللىرى بۆلۈمى، مېتال بۆلۈمى، ۋېلىسپىت، ماشىنا بالونى بۆلۈمى، ماتېرىيال بۆلۈمى ۋە ئاپتوموبىل زاپچاسلىرى بۆلۈمىگە ئىگە بولغان. كېيىن يېڭى سودا سارايلىرىنىڭ ھەممىسى تىجارەت كۆلىمى %25 دىن %30 گىچە بولغان دائىرىدە يېڭى چىداملىق بۇيۇملار تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغان.

1965 - يىلىغا كەلگەندە، پىننى شىركىتىنىڭ 173 سودا سارىيىدا

رادىئو - تېلېفون بۆلۈمى تەسىس قىلىنغان، 103 سودا سارىيى ئاساسەن ئائىلە ئېلېكتر سايمانلىرى تىجارىتى، 67 سودا سارىيى تەنھەرىكەت بۇيۇملىرى تىجارىتى. 58 سودا سارىيى ئاقارتىش ماتېرىياللىرى ۋە مېتال بۇيۇملىرى، 42 مەركەز ۋېلىسپىت، ماشىنا بالونى، باتارىيە، ئاپتوموبىل زاپچاسلىرى تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بولغان. بۇنىڭدىن كۆپ خىللاشقان تىجارەتنىڭ ھەقىقىي يوسۇندا توغرا يولغا چۈشكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

پىننى شىركىتى يەنە دۇكىنىنىڭ ئورنى كىچىك، زاپاس مال ساقلىد - يالمايدىغان سودا سارايلىرىغا چىداملىق بۇيۇملارنى سېتىپ بېرىشىمۇ سىناپ كۆرگەن.

باشقا بەزى كۆپ خىللاشقان تىجارەتمۇ، مەسلىن، ئەرزان ماللار سارىيى، دورىخانا ۋە دەرىجىدىن تاشقىرى سودا سارايلىرىمۇ ئىشقا چۈشۈرۈلگەن. 1968 - يىلى پىننى شىركىتى بىلگىيىنىڭ سارما پارچە سېتىش شىركىتىنىڭ پاي ھوقۇقىنى تىزگىنلەپ، شىركەتنى چەتئەلدە كېڭەيتىشكە باشلىغان. 1971 - يىلى پىننى شىركىتى ئىتالىيە بازىرىغا كىرگەن. كونسېرۋاتىپلىق سىياسەت بىكار قىلىنىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا جۇشقۇن راۋاجلاندىرۇشنى باشلامچى قىلغان يېڭىلىق يارىتىش سىياسىتى ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

يېقىنقى 15 يىلدا پىننى شىركىتى ئاجايىپ جانلىنىپ كەتكەن. ئۇنىڭ كېڭىيىش ئەھۋالىنى شىللىس شىركىتى بىلەن سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ.

قالتىس مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، غەيرەتلىك يېڭىلىق ياراتقۇچىلار ھەم يىراقنى كۆرەلەيدىغان بولۇشى، ھەم كۆزى كىچىك، كالتا پەم بولۇشى، ھەم ئالاھىدە سەزگۈر ھەم قارىغۇلارچە بوي سۇنىدىغان بولۇشى مۇمكىن. بۇ ئىنسانلارنىڭ كۈرەش تارىخىدىكى غەلىتە ئەھۋال. ئېھتىمال، ھىنرى فورد مۇشۇنداق ئارتۇقچىلىق ۋە كەمچىلىكى ئۆزىگە مەركەزلەشتۈرۈشنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك مىسالى بولسا كېرەك. ئۇ بىر تەرەپتىن، ئاپتوموبىلنى تۈركۈملەپ ئىشلەپچىقىرىدىغان ئاقما لىنىيىنى ئىجاد قىلغان؛ يەنە بىر

تەرەپتىن ئۆتۈپ كەتكەن جاھىل، تەرسا كىشى بولۇپ قارا رەڭلىك T تىپلىق پىكاپنى تاشلىۋېتىپ يېڭىدىن يول ئېچىشنى قەتئىي رەت قىلغان. جىس. پىننى ۋە ئۇنىڭ شىركىتىدىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان ئەھۋاللار، يەنى يىراقنى كۆرەلمەسلىك، ئىسلاھاتنى چەكلەپ قويۇش ئەھۋالى ساقلانغان. پىننى شىركىتىنىڭ دەسلەپتە قوللانغان سىياسەتلىرى ھەقىقەتەن ئۈنۈملۈك بولغان، لېكىن شەيئىلەر ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، بۇ سىياسەتلەر ئەمدى يېڭى تىجارەت مۇھىتىغا ماس كەلمەيدىغان بولۇپ قالغان. شۇنداق بولسىمۇ پىننى شىركىتى بۇ «تارىختا مۇۋەپپەقىيەتلىك ئىكەنلىكى ئىسپاتلانغان» سىياسەتلەرگە ھېلىغىچە مەھكەم يېپىشىپ تۇر-ماقتا. كىشىلەرنىڭ ئادەتلىنىپ كەتكەن پەدە بويىچە ئىش تۇتۇش شەكلىنى بۇزۇپ تاشلاش ھەقىقەتەنمۇ ناھايىتى قىيىنغا چۈشىدۇ.

پىننى شىركىتىنىڭ ئىسلاھاتنى چەكلىشىنىڭ قىسمەن سەۋەبى ئۇنىڭ رەھبەرلىك قاتلىمىدا، چۈنكى پىننى شىركىتىدىكى نۇرغۇن يۇقىرى قاتلام باشقۇرغۇچى تۆۋەن قاتلامدا خېلى ئۇزۇن ئىشلىگەندىن كېيىن يۇقىرى ئورۇنغا چىققان. پۈتكۈل رەھبەرلىك قاتلىمىنى تەشكىل قىلغانلار شىركەتنىڭ دەسلەپكى تەرەققىياتىغا قاتناشقان پىننىنىڭ كەسپداشلىرى. تۆۋەندىكى مىسالنى كۆرۈپ باقايلى:

ئىل سامۇس دەسلەپتە جىس. پىننىنىڭ كەبىمۇل دەۋرىدىكى خىز-مەتچىسى. كېيىن ئۇ بىر سودا سارىيىنى باشقۇرىدىغان بولغان. 1946 - يىلى سامۇس شىركەتنىڭ باش دىرېكتورى بولغان، 1946 - يىلى باش لىدىر بولغۇچە ئىشلىگەن.

سامۇسنىڭ ئورنىغا چىققان ئېربوت، ئەينى ۋاقىتتا پىننىنىڭ ئوغلى لاتىن تىلىنى ئۆگەتكەن، لېكىن ئۇ سودا سارىيىدا ئىشلىگەندە تېخىمۇ رىغبەتلەنگىلى بولىدۇ دەپ قاراپ، مىسسورى شتاتىنىڭ موبىل شەھىرىدىكى پىننى سودا سارىيىغا كىرگەن. كېيىن يوتا شتاتى ۋە جورجىيەدىكى باشقۇرۇش سودا سارىيىدا ئىشلىگەن. ئۇ 1946 - يىلى باش دىرېكتورلۇققا تەيىنلىنىپ بۇ ئىشنى 1958 - يىلىغىچە ئىشلەپ، باتىنغا ئورۇن بەرگەن. (باتىن ھېلىقى مەشھۇر ئەسلىمىنى يازغان).

ئىسلاھاتنى ئەمەلىي يولغا قويغۇچى ۋىليام باتىننىڭ كاللىسىمۇ ئەنئە-

نمۇ پىننى پەلسەپىسىگە تولغان. ئۇ دەسلەپتە 1926 - يىلى پىننى ئۈچۈن ئىشلەشكە باشلىغان، شۇ چاغدا ئۇ ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتاتتى. 1935 - يىلى ئۇ ئايغ كىيىم ساتقۇچى سۈپىتىدە شىركەتنىڭ رەسمىي كەسپىي ياللانما خادىمى بولغان.

باتىن 1961 - يىلى باش مۇدىرلىققا ئۆستۈرۈلگەندىن كېيىن، گىئوردان باش دىرېكتور بولغان. گىئوردان 1930 - يىلىدىن باشلاپ ئوكلاخۇمادىكى بىر كىچىك شەھەردە پىننى شىركىتى ئۈچۈن ئىشلىگەن. ئۇنىڭ بۇ قېتىمقى ئۆستۈرۈلۈشى ئۇنى كەسپىي تۇرمۇشنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە ئېلىپ چىققان.

پىننى شىركىتى ئىچكى قىسمىدىن خادىم تاللاپ ئۆستۈرۈش سىياسەتىگە بەكمۇ خۇشتار ئىدى. ئۇلار ھەممىشە ئىپتىخارلانغان ھالدا يۇقىرى دەرىجىلىك دىرېكتور خادىملار ئارىسىدىن مۇشۇنىڭغا دائىر مىساللارنى تېپىپ چىققاتتى. لېكىن بىزنى چوڭقۇر ئويغا سالدىغىنى، بۇ سىياسەت ئۇزاققىچە داۋاملىشالامدۇ؟ دېگەن سوئال ئىدى، يېڭى قان كەمچىل بولسا، پاسسىپ تەسىر پەيدا بولۇشى مۇمكىن. تەلىم - تەربىيە قوبۇل قىلغۇچىلار گەرچە ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈلۈشتىن رىغبەتلىنىشى ئۈمىد قىلىشىمۇ، لېكىن يېڭى تەپەككۈر بولمىسا، ھەتتا سىرتتىكى خادىملارنىڭ «بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىدىكى تەسىرى» بولمىسا ئۇ ھالدا، كونا سىياسەت مەڭگۈ ئۆز يېتى داۋاملىشىۋېرىشى ئىھتىمالغا ناھايىتى يېقىن بولۇشى مۇمكىن. شۇنداق بولغاندا، يېڭىلىق يارىتىش تولمۇ قىيىنغا توختايدۇ.

دەرۋەقە، بىرەر كارخانا ئىسلاھ قىلىشقا تەييارلىق قىلسا، ھەممىدىن ئاۋۋال تاشقىي قىسمىدىكى يۈزلىنىشىنى ئاز - تولا ئىگىلىشى، باھالاپ بېقىشى كېرەك. بۇ نۇقتىدا تەتقىقات تارمىقى ياكى ئۇزاق مۇددەتلىك پىلانغا مەسئۇل بولغان خادىملار باشقۇرغۇچىلارنىڭ مۇھىتىنى چۈشىنىشىدە گە ياردەم بېرەلەيدۇ، ئىسلاھ قىلىشتا ئىگىلەشكە تېگىشلىك ئۇچۇرلارنى يەتكۈزۈپ بېرەلەيدۇ. لېكىن ئۆز ساھەسى ۋە پۈتكۈل ئىقتىسادىي ۋەزىيەتتە ئۆزگىرىۋاتقان ئەھۋاللارغا قارىتا سەزگۈرلىكىنى ساقلاپ قالماقچى بولسا، ئۇ ھالدا، بارلىق كىشىلەر تىجارەت مۇھىتىدىكى نۇرغۇن چوڭ - چوڭ ئۆزگىرىشلەرنى ئاسانلا كۆرۈۋالالايدۇ، ئالايلىق: ئىستېمالچىلارنىڭ كىرىدە-

تى كۈندىن - كۈنگە ئومۇملىشىۋاتقان يۈزلىنىشى پىنى شىركىتى نۇرغۇن يىل ئىلگىرىلا ھۆكۈمەت ياكى ساھەلەر ئېلان قىلغان ستاتىستىكا-لىق مەلۇماتلاردىن بىلىۋېلىشى مۇمكىن ئىدى. شۇنىڭغا ئوخشاش، ئاھالە-لەرنىڭ يېزىدىن شەھەرگە كۆچۈشى، شەھەر ئەتراپىدىكى مال سېتىۋېلىش مەركىزى بولغان سودا - سارايلېرنىڭ كۈندىن - كۈنگە ئاۋاتلاشقانلىقىدەك بىز ئېيتقۇدەك ھېچقانداق سىر يوق. ئەكسىچە، بۇ ئىشنى ئاياللارمۇ، بالىلارمۇ ھەممەيلەن بىلىدۇ.

ئۇنداق بولسا، مۇھىم ۋەزىپىگە ئولتۇرغانلار نېمە ئۈچۈن بۇ ئەھ-ۋاللارنى كۆرۈپ تۇرۇپ كۆرمەسكە سالىدۇ، مەن قىلماي ئىزىدا ئولتۇرۇۋېرىدۇ؟ بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئادەتلەنگەن ئۇسۇل ئۇلار-نىڭ كۆزىنى ئېتىۋالغان. مەلۇم بىرەر ئەھۋال. مەسىلەن، باتىننىڭ ئەسلىتىمىسى ياكى كارخانىنىڭ ئېغىر دەرىجىدە يامانلىشىپ كەتكەن تىجارەت نەتىجىسى ئۇلارنى چۆچۈتسە بولاتتى، بولمىسا ئاخىرقى ھېسابتا ئۇلارنىڭ ئۇيقۇسىنى ئېچىشى مۇمكىن ئەمەس. مۇھىتقا نىسبەتەن ھۇشيار-لىقنى ساقلاش، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشنى خالاش، خاتىرجەم كۈنلەردە خەۋپنى ئويلاپ تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش دەل مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، ئىلگىرىلەشكە جۈرئەت قىلغان كارخانىلارنىڭ ئەنگۈشتىرى.

پىنى شىركىتىدىن ئىبارەت بۇ مىسال بىزگە شۇنى ئۇقتۇردۇكى، بىرەر تەشكىلات ئۈزلۈكسىز ھالدا يېڭى قان تولۇقلاپ تۇرۇش كېرەك. نوقۇل ھالدا ئىچكى قىسمىدا تەربىيەلەش ۋە ئۆستۈرۈشكە تايانغاندا، نەزەر ئاسانلا تار دائىرىدە تۇرۇپ قېلىشى مۇمكىن.

مۇنداق مۇھىتتا ھەمىشە ئەنئەنىۋى ئۇسۇل بىلەن مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. (باتىننىڭ دەرىجە ئاتلاپ ئىنكاس قىلىشى مانا مۇشۇنداق كونا ئەنئەنە ئاستىغا يوشۇرۇنغان خاتالىقنى ۋە كۆرۈلۈۋات-قان كىرىزىنى كۆرسىتىپ بەردى. بۇ پاكىت ئۇنىڭ باتۇرلۇقى ۋە غەيرەت شىجائىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بەردى. لېكىن ئۇ ئايرىم ئەھۋال).

دەرۋەقە، بىز بۇ يەردە تامامەن ئەكسىچە تەدبىر قوللىنىشى - نۇرغۇن مۇھىم باشقۇرغۇچىلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدىغانلارنى سىرتتىن يۆت-

كەپ كېلىشى تەشەببۇس قىلىۋاتقىنىمىز يوق. بۇنداق قىلغاندا، تەربىيە كۆرگۈچىلەر ۋە تۆۋەن قاتلامدىكى باشقۇرۇش خادىملىرىنىڭ غەيرىتىگە يامان تەسىر بېرىپ قويىمىز.

ئەكسىچە، بىر مادارا قىلىش ئۇسۇلىنى قوللانغاندا، ئادەمنى ئاسانلا رازى قىلىدىغان ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ، دېمەك، بىر تەرەپتىن، ئاپپا-راتنىڭ ئىچكى قىسمىدا باشقۇرغۇچى ئىختىساس ئىگىلىرىنى تاللاش ئارقى-لىق ھازىرقى دېرىكتورلارنى ۋە شىركەتنىڭ يېڭى ئەزالىرىنى نەتىجە يارىتىشقا ئىلھاملاندۇرۇش؛ يەنە بىر تەرەپتىن، ئىقتىدارلىق خادىملارنى تەشكىلاتقا جەلپ قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئىقتىدارى ۋە ئالاھىدە تەجرىبىسىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش كېرەك. بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، مادارا قىلىش ئۇسۇلىنى قوللىنىش نوقۇل ئىچكى قىسمىغا تايىنىش ياكى نوقۇل سىرتتىن ئىختىساس ئىگىلىرىنى ئۆستۈرۈشكە قارىغاندا تېخىمۇ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدۇ.

پىنى شىركىتىنىڭ بۇ مىسالى، يېڭىلىق ياراتقۇچىلارنىڭ جەزمەن غەلبە قىلىدىغانلىقىنى، كونسېرۋاتىپلارنىڭ جەزمەن مەغلۇپ بولىدىغانلى-قىنى تولۇق چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

§ 2 . يېڭىلىق يارىتىشتا جاپا تارتىشتىن، خەتەرگە ئۇچراشتىن قورقماسلىق كېرەك

ئىلىم - پەندە تۈز يول يوق، پەقەت جاپا تارتىشتىن قورقماي تىك چوققىغا ياماشقان كىشىلەرلا شانلىق پەللى-گە چىقالايدۇ

ئىنسانىيەت تەرەققىياتى يېڭى شەيئىلەرنىڭ تۈرتكىسىگە موھتاج، ئىنسانىيەت يېڭىلىق يارىتىشقا موھتاج.

ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئىنسانلارنى قوراللاندىرىدۇ، كونا قائىدە - يوسۇنلارغا ئېسىلىۋېلىش، ھازىرقى ئەھۋالغا شۈكۈر قىلىش يېڭى

شەيئىگە پۈتلىكاشاڭ بولىدۇ، ئىنسانلارنىڭ كونسېرۋاتىپلىقى يېڭى شەيئىگە پۈتلىكاشاڭ بولىدۇ. يېڭى شەيئىنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى مۇقەررەر ھالدا تەبىئەتنىڭ قىيىنىشىغا ۋە ئىنسانلارنىڭ توسقۇنلۇقىغا دۇچ كېلىدۇ.

1. تەبىئەتنىڭ قىيىنىشى ئالدىدا

تەبىئەتنىڭ قىيىنىشى دېگەن سۆز تەبىئەتتىكى تاساددىپىلىق ئاسىلدا. رىغا، يەنى پۇرسەتكە قارىتىلغان. پۇرسەتنى تالىشىپ قولغا كەلتۈرگىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭغا يولۇقىدىغان گەپ، پۇرسەت ھەش - پەش دېگۈچە ئۆتۈپ كېتىدۇ. شۇڭا پۇرسەتنى تۇتۇش بەك قىيىن. شۇڭا، بىز يېڭىلىق يارىتىش جەريانىدا چىڭ تۇرۇشىمىز، قەتئىي چىڭ تۇرۇشىمىز. يەنە قەتئىي چىڭ تۇرۇشىمىز كېرەك. ئېيتىلىشىچە، مۇنداق بىر ئىش ھېكايە قىلىنغان: فرانىك بىر كۈنى ئېيىنىشتىن كېيىن: بىر ئالىم تەتقىقاتنى داۋاملاشتۇرۇۋاتقاندا، ئىنتايىن قىيىن مەسىلىگە دۇچ كېلىپ نەتىجىسى چوڭ بولماپتۇ، شۇنداقتىمۇ ئۇ نۇرغۇن يېڭى مەسىلىلەرنى بايقاپتۇ، دەپتۇ. ئېيىنىشتىن بۇنى ئاڭلاپ، ئۆكۈندى. كەن ھالدا: — مەن بۇنداق ئادەمنى ھۆرمەت قىلىمەن، لېكىن بۇنداق ئادەم ئالىم بولسا ھەرگىز كەچۈرمەيمەن. ئۇ بىر پارچە شالنى ئېلىپ ئۇنىڭ ئەڭ نېپىز جايىنى تاپسا، ئاندىن ئاسان تەشكىلى بولىدىغان جايىدىن نۇرغۇن تۆشۈك ئاچسا بولغۇدەك، — دەپتۇ.

ئېيىنىشتىن ھەرگىز كەچۈرمەيدىغان بۇنداق كەم ئەقىل، نام مەنپەئەتتەك ئەلدىراپ كېتىدىغان، ئەپلەپ — سەپلەپ ئىشنى تۈگىتىشكە ئۇرۇندىغان، شۇڭا ئەلدىراپ — سالدېراپ «نۇرغۇن تۆشۈك تېشىدىغان» ئىشلىگىنى خېلى كۆپ بولسىمۇ، لېكىن سۈپىتى يۇقىرى بولمىغان ھەم ئىشلىتىش قىممىتى يوق، ھەم چوڭ نەزەرىيە مەسىلىسىنى ھەل قىلمايدىغان شاپاشلاپلا يۈرىدىغان، يازغان ئىلمىي ماقالىسى ئەخلىت دۆۋىسىگە تاشلىنىش تەقدىرىدىن قۇتۇلالمايدىغان ئالىملار ھەقىقەتەن مەۋجۇت. پەن تەتقىقات خادىملىرىدا تەبىئەت بىلەن كۈرەش قىلىدىغان قورقۇنۇش.

ماس قەيسەر روھ بولۇشى كېرەك. بىرونوغا ئوخشاش زۇلمەت كۈچلىرىگە قارشى كۈرەش قىلىشى ھەم خىلمۇ خىل قىيىنچىلىققا قارشى كۈرەش قىلىش كېرەك.

ئۇزۇنغا سوزۇلغان جاپالىق كۈرەش قىلىش ئىرادىسى بولمىغاندا، چوڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ھەرگىز ئېرىشكىلى بولمايدۇ. چوڭ بايقاش، چوڭ كەشپىياتلار ئۇزاق مۇددەت جاپالىق ئەمگەك قىلغانلىقىنىڭ مەھسۇلى، ئەجەبىنىڭ جەۋھىرى.

رادېنىڭ كەشىپ قىلىنىشى، مول تەربىيىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە ھېكايە دېيىشكە بولىدۇ. كىيۇرى رادىئاكتىپلىق نامەلۇم ئېلېمېنتنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن ئون نەچچە يىل قەيسەرلىك بىلەن قەتئىي بوشاشماي ناھايىتى مۇشكۈل خىزمەتنى ئىشلىگەن. «قىلغان ئىشلىرىدىن زادى پۇشايمان يېمىگەن، ئىنسانىيەت ئۈچۈن جاپا چەكسىمۇ ئۆكۈنمىگەن». ئۇلار ئۇران توپىسىنى بىر كىلوگرامدىن بىر كىلوگرامدىن تاپلاپ، نەچچە توننا ئۇران توپىسى قالدۇقى ئىچىدىن بىرنەچچە گرام ئوكسىدلانغان ئۇراننى تاپلاپ چىققان. ئۇلارنىڭ خىزمەت شارائىتى ئىنتايىن جاپالىق ئىدى. ئوستىۋالىد ئۇلارنىڭ تەجرىبىخانىسىنى ئېكسكۇرسىيە قىلغاندىن كېيىن مۇنداق دېگەن: «بۇ يەردىكى ئەھۋاللارنى كۆرۈپ، ئات ئېغىلىغا كىرگەندەك بولىدۇم، بۇ يەر گەمگە ئوخشايدىكەن، ئىنتايىن ئاددىي ئىكەن». ئۇلار ئاشۇنداق قىيىن شارائىتتا جاپالىق كۈرەش قىلىپ، ئاخىر قالتىس نەتىجە ياراتقان. كىشىلەرنىڭ ھۆرمىتىگە سە سازاۋەر بولغان.

پەللىگە يامىشىشتا قەيسەر شىجائەت بولۇش كېرەك. ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىشتا پىشقان پىلاننىڭ بولۇشى ھاجەتسىز. ئىرادىلىك كىشىلەر قىلغان ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىراالايدۇ، ھەقىقەتەن شۇنداق بولىدۇ!

2. كىشىلەرنىڭ ئەيىبلەشلىرى ئالدىدا

«كىشىلەرنىڭ ئاغزى ئوت ھەم بالادۇر، پىنتە — پاسات جاننى ئالادۇر» دېگەنلىك — كىشىلەرنىڭ ئەيىبلەشلىرىنىڭ ھەيۋىسىنى چۈ-

شەندۇرۇپ بېرىدۇ.

ناپولېئون خېئول مۇنداق دەيدۇ: «ئەيىبلەشكە ئۇچرىغاندا، پاراسىلا- سۇسنى ئويلاپ ياقسىڭىز يامان كەتمەيدۇ. قىزىق گەپ، مەن ھەر قېتىم قىيىنچىلىققا ئۇچرىغاندا، ھەمىشە پاراسىلسۇسنى ئەسلەپ قالغىمەن، چۈنكى ئىنسانىيەت ئاشۇ كىشى توغرىسىدا مۇنازىرە قىلغىنىغا ئاز دېگەندە 500 يىلغا يېقىن ۋاقىت بولدى».

پاراسىلسۇس 1493 - يىلى ياۋروپادىكى سولزىدا تۇغۇلغان، تولۇق ئىسمى «يۇيۇندۇرۇلغان ئونىئىلۇس. پىلفوس. سېئۇنىستۇس. پىنپاس- تۇس. فىنخۇئىنخۇئىن». بەختكە يارىشا ئۇ پۈتۈن دۇنيا ئېتىراپ قىلغان قەدىمكى رېمىندىكى ئەڭ ئۇلۇغ مىدىتسىنا ئالىمى سېرسوسىنى ئىنكار قىلىش ئۈچۈن، ئۆزىگە ئىنتايىن ئاددىي ھەم چىرايلىق ئىسىم يەنى پاراسىلسۇس دەپ ئىسىم قويغان. بۇنىڭ مەنىسى «سېرسوستىن ئېشىپ چۈشۈش». ئەگەر «دۇنيادا تالاش - تارتىش بولماسلىق» ئەنئەنىۋى گۈزەل ئەخلاق دېيىلىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا پاراسىلسۇس يولدىن چىققان چوڭ ئاسىي بولغان بولاتتى. ئۇ گويىا بۇ دۇنياغا خىرىس قىلىش ئۈچۈنلا تۇغۇلغاندەك كۆرۈنەتتى. ئۇ بارلىق ئىلىم ئەنئەنىسىنى كۆزگە ئىلمايىتى. بولۇپمۇ ئەينى ۋاقىتتىكى مىدىتسىنا ئىلمىنىڭ ئەمەلىيىتىنى تېخىمۇ كۆزگە ئىلمايىتى، شۇڭا ئۇ 1000 نەچچە يىلدىن بۇيان ئوقۇتۇلۇپ كەلگەن دەرسلىك كىتابىنى ئوقۇتقۇچىلار يىغىلغان جايىدا ئاشكارا ھالدا ئوتقا تاشلى- ۋەتكەن. ئۇ بارلىق ئەنئەنىۋى تىببىي ئىلىم ۋاسىتىسىدىن ۋاز كېچىشنى، ئەمەلىيەت داۋامىدا پۈتۈنلەي يېڭىچە خىمىيىلىك داۋالاش ئۇسۇلىنى يارد- تىشى تەشەببۇس قىلاتتى. ئۇ تۇز، سىمپ قاتارلىق ماددىلارنىڭ بىرىكىم- سىدىن دورا ياساپ، پۈتكۈل ياۋرۇپا ھېچقانداق ئامال قىلالىغان ئەزەلدىن كۆرۈلۈپ باقمىغان جىددىي كېسەللىك سىغىلىنى داۋالاپ، ئۈمىدسىز قارالغان تىببىي ئىلىمغا ئۈمىد نۇرى بەخش ئەتكەن، بۇنداق داۋالاش- نىڭ ئۈنۈمى تەرەققىي قىلالىغان ئەنئەنىۋى تىببىي ئىلىم ساھ- ەسىدىكىلەرنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرغان.

پاراسىلسۇس 1552 - يىلى شۋېتسارىيىنىڭ بارسىدا پۈ-

تۈنلەي يېڭىلانغان خىمىيىلىك داۋالاش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ ئا- تاقلان يېڭى دىن مورتى، باسمىچىلىق سودىگىرى جۇن ۋىلىئوبىن- نىلسۇسنىڭ پاچىقىدىكى يۇقۇملىنىشىنى داۋالاپ ساقايتىپ، «ھاياتنىڭ يېرىمىنى دوزاقتىن قايتۇرۇپ چىقىپ»، پۈتكۈل ياۋرۇپادا داڭق چى- قارغان. بارسىل شەھەرلىك ھۆكۈمەت تىببىي ساھەسىدىكىلەرنىڭ قارشىلىقىغا قارىماي، پاراسىلسۇسنى ئۇنىۋېرسىتېتتا ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا قويغان. نەتىجىدە ئۇ ئەقىدىلەرنىڭ تەتۈرىچە يول تۇتۇشت- ەك يېڭى قاراشنى دۇنيانىڭ بولۇڭ - پۇچقاقلرىغىچە تارقاتقان.

پاراسىلسۇس كىشىلەر زادىلا ياخشى كۆرمەيدىغان كىشى، ئۇنىڭ تەلىماتىنىلا ئەمەس، تۇرمۇشىنىمۇ ئەنئەنىۋى كۈچلەرنىڭ قوبۇل قىلالىشى ئىنتايىن قىيىن بولسا كېرەك. لېكىن، ئىنسانىيەتنىڭ ئالغا بېسىشى، ئىلمىي بايقاشلار كىشىلەر ياخشى كۆرىدىغان ھېلىقى كىشىلەرنىڭ تۈرتكىسىگە تايانمايدىغانلىقى ئىسپاتلىدى. كىشىلەر بىلەن كىشىلەرنىڭ ھەرىكىتى ياخ- شى - يامان دەپ ئايرىلماي قالمايدۇ، پەقەت كىشىلەرنىڭ ھەرىكىتى بىلەن جەمئىيەت ۋە تارىخ سوقۇلۇپ قالغاندىن كېيىن پەيدا بولغان ئاقبۇەتكە قاراش ئارقىلىق ياخشى - يامان پەرقلەندۈرۈلىدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، پاراسىلسۇسنىڭ تۆھپىسى ئىنسانىيەتنىڭ ئالغا بېسىشىدا تەڭداشسىز، ئەڭ قىممەتلىك دېيىشكە بولىدۇ. ئەپسۇسلىنارلىقى شۇكى، كىشىلەر ئۆزلى- رىنىڭ ئادىتىگە ئۇيغۇن كەلمىگەن ئىشلارنى ھامان ئۇنداقكەن، مۇنداق- كەن دەپ كەلسە - كەلمەس ئەيىبلەيدۇ. ھەتتا ئۆزلىرىگە ھاياتلىق ۋە بەخت ئاتا قىلغان كىشىلەرنىمۇ ئاسانلىقچە قويۇۋەتمەيدۇ، بۇ ھەقىقەتەن كىشىلەرنىڭ بەختسىزلىكى، خۇشاللىقلىرى شۇكى، ھاياتنىڭ كۆپ مەزمۇنلۇق بولۇشى ئىنسانلارنىڭ ماھىيىتى. دەل پاراسىلسۇسقا ئوخشاش تولۇپ تاشقان قىزغىنلىققا تولغان كىشىلەر بولغانلىقىنى ئۈچۈن، بۈگۈنكىدەك گۈزەل دۇنيا بارلىققا كەلگەن، بىزنىڭ ئۇلارنى ھۆرمەتلىمەسلىكىگە ھېچقانداق ئاساسىمىز يوق.

پاراسىلسۇس ئىنسانلارغا مۇنداق ئېنىق ئىلھام بەخش ئەت- تى: ھەرقانداق كەشپىيات، ئىجادىيەت ۋە بەرپاچىلىق ئەمەلىيەتتە، ئادەم

خىسلىتىدىن پەيدا بولىدۇ، يەنى ئۆمۈرۋايەت ھېچ نەرسىدىن قورقماي ئۆزىدىن ئىنتىلىدىغان، ئىنتىلىدىغان، كۈرەش قىلىدىغان كىشىلىك خىسلىتىنى كېلىدۇ، مۇشۇنداق قىلغاندىلا، ئىنسانلار ئۆزىنىڭ مۇراد - مەقسەتلىرى يولدا ئالغا ئىلگىرىلەيدۇ، تەرەققىي قىلىدۇ، ھالبۇكى قۇرۇق ئەقىدىلەرنى ئۆلۈك يادىلايدىغان، كونا قائىدە يۇسۇنلارغا ئۆلگەندەك يېپىشىۋالدىدىغان كىشىلەر ھەرقانچە كۆپ نەرسىنى ئۆگەنگەنسى بىلەنمۇ ئۆمۈر بويى بىرەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمايدۇ. چۈنكى ئىلىم - پەن ۋە تەرەققىياتتا ئارقىغا قاراشقا بولمايدۇ. ئارقىغا قارىغاندا، ئىنسانلار ئۆزىنىڭ بالىلىق ۋاقتىدىكى بۆشۈكىدىن مەڭگۈ چىقالمايدۇ.

كىشىلەر پاراسلۇسنى ئەيىبلەشتى. لېكىن، ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتى پاراسلۇسنىڭ روھىنى تۇرتكە قىلىشقا موھتاج. ناپولېئون خېئولنىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا، ئىنسانلار تەرەققىياتقا، يېڭىلىق يارىتىشقا موھتاج، يېڭىلىق يارىتىشتا چاپا - مۇشەققەتتىن قورقماسلىق كېرەك.

گېرمانىيىدىكى تاكسى پىكاپنىڭ 100 يىللىق تارىخى بۇ چوڭقۇر قائىدىنى جايىدا ئىسپاتلاپ بەردى:

بۇلتۇر، تاكسى دۇنياغا كەلگەنلىكىنىڭ 100 يىللىقى، تاكسى گېرمانىيىنىڭ سىتۇتگارتتا بارلىققا كەلگەن، ئۇ يەردە گاترىپ دەپمۇ دۇنيادىكى تۇنجى تۈركۈم ئاپتوموبىلنى ئىشلەپچىقارغان، لېكىن تاكسى پىكاپنىڭ مەيدانغا كېلىشى يەنە بىر ئەقىللىق سىتۇتگارتلىقنىڭ ئەقلى بىلەن بولغان. 1896 - يىلى 7 - ئاينىڭ 26 - كۈنى، دەپمۇ ئاپتوموبىل شىركىتىنىڭ «ھاۋالە نامىسى» نىڭ بىر بېتىگە: نومۇرى 1329، مۇساپە ھېسابلاش ئەسۋابى ئورنىتىلغان ۋىكتۇرىيە ناملىق بىر پىكاپ ئىشلەپ بېرىش تەلەپ قىلىنىدۇ، دېگەن بىر زىكاز تالونى خاتىرىلەنگەن. بۇ زىكاز تالونى پەيتون شىركىتىنىڭ خوجايىنى فىردىرىچ ئاۋگۇست گىرمانا ئەۋەتە. كەن. گىرمانا دەپمۇ پىكاپ شىركىتىنى قۇرغان ھەم 1897 - يىلى تۇنجى تاكسى تىجارىتىنى يولغا قويغان، ئۇ پىكاپلارنى سەيلۇن كوچىسىدىكى بىر ئىسكىلاتقا - ھازىرقى مىرسىدىن - بىننىس شىركىتىنىڭ بىر تارماق شىركىتى تۇرۇۋاتقان جايغا قويغان.

دەپمۇ تاكسىنىڭ خەۋىرى 1896 - يىلى مانخەيمدىكى نېتس شىركىتىگە يېتىپ بارغان. دىتس بىننىس تاكسىسىدىن پايدىلىنىپ سودا قىلماقچى بولغان.

تاغ تىزىملىرىغا ئورالغان شۇتگارتتا خېرىدارلار بۇ يېڭى كەشپىياتنى ناھايىتى قارشى ئالغان. چۈنكى ئۇنىڭ سائەتلىك سۈرئىتى 18 كېلومېتىر - دىن ئاشىدىغان بولغاچقا، تاكسى بىر خىل مەرتىۋىنىڭ سىمۋولى بولۇپ قالغان.

دەسلەپتە تاكسى شوپۇرلىرىنىڭ كۈن ئالمىقى تەس بولغان. بۇنداق بولۇشتىكى سەۋەب مەپكەشلەر نان تېپىپ بېرىدىغان كەسىپنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن بۇلارغا ئىش قويىمىغان.

تاكسى بىلەن مەپە رىقابىتىنىڭ باشلىنىشى پىكاپنىڭ ھاقارەتكە ئۇچىرىشىنى بەدەل قىلغان. مەسىلەن، ئەينى يىللاردا پىكاپنى تومۇزلىغاندا، كىشىلەر «ھەجەپ غەلىتە مەخلۇق ئىكەنمۇ بۇ» دەپ مازاق قىلغان. تاكسى پىكاپلىرى ھەر كۈنى كىشىلەرنىڭ يامان كۆز بىلەن قارىشىغا ۋە سۈيقەس - تىنىڭ زەربىسىگە ئۇچراپلا تۇرغان. «تۆمۈر گوستاپ» دەپ ئاتالغان گوستاپ خارتمان مۇشۇ دەۋرنىڭ ۋەكىلى. ئۇ ئەڭ ئاخىرقى مەپكەش سۈپىتىدە 1928 - يىلى مەپسىنى ھەيدەپ بېرىلىدىن پارىژغا كېلىپ ئېتىراز بىلدۈرگەن، ئەمما ئۇنىڭ بۇ ئىشى مەغلۇبىيەت بىلەن ئاخىرلاشقان. مەپە دەۋرى ئاخىرى تاكسى دەۋرىگە يول بەرگەن.

30 - يىللارنىڭ باشلىرىدا ھەممىدىن بەك ئالقىشلانغان مىرسىدىن ئاپتوموبىلى - ئات كۈچى ئەڭ كۈچلۈك بولغان شىتوتگارت تىپلىق ئىدى. ئوق ئارىلىقىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىغا ئاساسەن، بۇ ئاپتوموبىلنىڭ تىپى 2.0 تىپلىق ياكى 2.6 تىپلىق ماتورغا ئايرىلاتتى، ماتورى 38 ۋە 50 ئات كۈچلىك ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا، شىتوتگارت تىپلىق ئاپتوموبىلنى ئۇزۇن مېنوس، كىچىك كىرا ئاپتوموبىلى ياكى ئۈستى ئوچۇق پىكاپ قىلىپ ئۆزگەرتىشكىمۇ بولاتتى.

1954 - يىلى، «تېگى تەكشى كېمە» شەكلىدىكى يېڭى 120W تىپلىق بىر يۈرۈش ئاپتوموبىلنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە ئەگىشىپ بىننىس

§ 3 . قانداق قىلغاندا يېڭىلىق يارىتىش تەپەككۈرىنى راۋاجلاندۇرغىلى بولىدۇ

ھەر بىر تۈپ كاۋچوك دەرىخىدە نۇرغۇن كاۋچوك ئۇرۇقى بولىدۇ، لېكىن بىر - ئىككى ئۇرۇق ئۆسۈپ كاۋچوك دەرىخى بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى ئاغمىخانلار نۇرغۇن كاۋچوك ئۇرۇقىنى يەپ بولىدۇ

ئىرادىلىك كىشىلەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىراالايدۇ. بۇ يېڭىلىق يازدى. تىش تەپەككۈرىنىڭ تۈپ ئاساسى. ئەنئەنىۋى ئوي - پىكىرلەر يېڭىلىق يارىتىش، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پىلانىنىڭ ئەشەددىي دۈشمىنى. ئەنئەنە - ۋى ئوي - پىكىرلەر روھىي دۇنيايىڭىزنى توڭلىتىپ قويۇپ، ئالغا بېسىش - كىزغا پۇتلىكاشاڭ بولىدۇ. سىزنىڭ ھەقىقىي ئېھتىياجلىق ئىجادىي ئىقتىدا - رىڭىزنى تېخىمۇ راۋاجلاندۇرۇشىڭىزغا دەخلى يەتكۈزىدۇ. تۆۋەندە يېڭىلىق يارىتىش تەپەككۈرىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئۇسۇلى ئۈستىدە توختىلىمىز:

1. ئىجادىي پىكىرلەرنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىش

«قىلىسام بولماسمىكى»، «قىلالمايمەن»، «كارغا كەلمەيدۇ»، «بەك ئەخىمقانلىق» دېگەندەك ئىدىيە ئېقىمىنى چۆرۈۋېتىش. سۇغۇرتا ساھەسىدە خېلى نام چىقارغان بىر كىشى، ناپولېئون خېئولغا مۇنداق دېگەن: «ئۆزۈمنى بەك ئەقىللىق، چۆرە قىلىپ كۆرسەت - كىم يوق. لېكىن مەن سۇغۇرتا ساھەسىدە ئەڭ ياخشى ياپساقچى ھېسابلىنىد - مەن، مەن قوبۇل قىلالايدىغانلىكى ياخشى ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ ھەممە - سىنى قوبۇل قىلىمەن»

شىركىتىنىڭ ئىنژېنېرلىرى تېخىمۇ ئازادە، تېخىمۇ بىخەتەر، ھاۋا ئېنېرگىيە ئىلىگە تېخىمۇ ئۇيغۇن كېلىدىغان ئاپتوموبىللارنى لايىھىلەپ چىقتى. 180D ۋە 190D تىپلىق ئاپتوموبىللار 170V ۋە 160V تىپلىق تاكسىلارنىڭ ئورنىنى ئالدى. ئۇزۇن ئۆتمەي 180D ۋە 190D تىپلىق تاكسىلار ھۆكۈمران ئورۇننى ئىگىلىدى.

1959 - يىلىدىن، 1968 - يىلىغىچە 100W/W111W تىپلىق، 1968 - يىلىدىن 1976 - يىلىغىچە 114W/W115W تىپلىق، 1976 - يىلىدىن 1985 - يىلىغىچە 123W تىپلىق ئاپتوموبىللار بارلىققا كەلدى. كېيىن بارلىققا كەلگەن بۇ بىر نەچچە ئەۋلاد تاكسىسى مۇرسىدىس - بىنىتسى شىركىتى ئاپتوموبىللىرىنىڭ ئاز گاز قويۇپ بېرىشتەك ياخشى ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلدى.

124 تىپلىق بىر يۈرۈش ئاپتوموبىل (1984 - 1995) نىڭ ئىشلەپچىقىرىلىشى تارىخىي ھەممىدىن ئۇزۇن بۇلۇپلا قالماستىن، بەلكى بۇ شىركەت تارىخىدىكى ئەڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك ئاپتوموبىل تىپى بولۇپ، جەمئىي 2 مىليون 600 مىڭ سېتىلدى. 200D ۋە 250D تىپلىق ئاپتوموبىللار بىنىتسى شىركىتىنىڭ تاكسى بازىرىدىكى ئورنىنى تېخىمۇ كۈچەيتتى.

1995 - يىلىدىن تارتىپ ئىشلەپچىقىرىلغان 200D بەلگىلىك دېزىل ماتورى ئىشلىتىلگەن ۋە 290D تىپلىق بېسىم كۈچەيتىلگەن دېزىل ماتورى ئورنىتىلغان يېڭى تىپتىكى ئاپتوموبىللار ئەڭ يېڭى بىر ئەۋلاد تاكسى ئاپتوموبىلىنىڭ ۋەكىلى.

ئۆتكەن يىلىنىڭ باشلىرىدىن تارتىپ بىنىتسى شىركىتى V تىپلىق ۋە Vtio تىپلىق تاكسى ئاپتوموبىلىنى ئوتتۇرىغا چىقاردى. جاپادىن قورقمايدىغانلار، مېگىشۋېرېنلار! دۇنيا يېڭىلىق يارىتىدىغانلار - غا موھتاج.

2. تەجرىبە قىلىش روھىدا بولۇڭ.

مۇقىملىشىپ قالغان ئىشلارنى بىكار قىلىپ، يېڭى رېستوران، يېڭى كىتاب، يېڭى تىياتىرخانىنىڭ پەيزىنى سۈرۈپ بېقىش، سىناپ بېقىش ياكى ئىشقا بېرىشتا باشقا دوست تۇتۇشنى، يولدا مېڭىپ كۆرۈش، تەتلىنى ئىلگىرىكى يىللاردىكىگە ئوخشىمايدىغان قىلىپ ئۆتكۈزۈش ياكى بۇ شەئىدە دە ئىلگىرىكىگە ئوخشىمايدىغان بىرەر ئىشنى قىلىپ كۆرۈش كېرەك. ئەگەر مال سېتىش بىلەن شۇغۇللانسىڭىز، ئىشلەپچىقىرىش، بوغال-تىرلىق، مالىيە قاتارلىقلارغا بولغان قىزىقىشىڭىزنى يېتىلدۈرۈشنى سىناپ كۆرۈڭ. مۇشۇنداق قىلىشىڭىز، ئىقتىدارىڭىزنى ئاشۇرۇپ، كېيىن تېخىمۇ چوڭ مەسئۇلىيەتنى ئۈستىڭىزگە ئېلىش ئۈچۈن تەييارلىق قىلالايسىز.

3. پاسسىپلىق بىلەن ئارقىغا چېكىنمەي، تەشەببۇسكار-

لىق بىلەن ئالغا بېسىڭ

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كىشىلەر ئۆزىگە: «بۇ ئىشنى قانداق قىلسام تېخىمۇ ياخشى ئىشلىيەلەيمەن؟» دېگەن سوئالنى قويدۇ. ناپولېئون خېئول ئوقۇتقان سودا بىلەن شۇغۇللانغىنىغا 4 يىل بولغان بىر ئايال، 4 يىل ئىچىدە تۆت يەردە بەش خىل مېتال دۈكىنى ئاچقان. بۇ ھەقىقەتەن قالتىس مۇۋەپپەقىيەت. چۈنكى بۇ خېنىم ئىگىلىك تىكلەنگەن ۋاقىتتا ئاران 3500 دوللار مەبلىغى بار ئىكەن. ئۇنىڭ تەجرىبىسى كەمچىل بولسىمۇ، ئۇ كەسپداشلىرىنىڭ جىددىي رىقابىتىگە تاقابىل تۇرغان.

ئۇنىڭ يېڭى 5 خىل مېتال دۈكىنى ئېچىلىپ ئۇزۇن ئۆتمەي ناپولېئون خېئول ئالايتەن بېرىپ تەبرىكلىگەن ھەم ئۇنىڭدىن سىز باشقا نۇرغۇن سودىگەرلەر بىر دۈكەننىڭ ھۆددىسىدىن چىقىپ بولالمايۇاتقاندا قانداق قىلىپ مۇشۇنداق مۇۋەپپەقىيەت قازاندىڭىز؟، دەپ سورىغان. ئۇ مۇنداق دېگەن: — مەن ناھايىتى تىرىشتمە. لېكىن بالدۇر ئىشقا تۇتۇش قىلىش ۋە سىمنا قوشۇپ ئىشلەشكە تايانغان بىلەن بۇ

4 دۈكەنغا ئېرىشكىلى بولمايتتى. بۇ دۈكەندىكىلەرنىڭ كۆپ قىسمى ناھايىدە تىرىشىپ ئىشلەۋاتىدۇ. مېنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىم ئاساسەن ئۆزۈم ئىجاد قىلغان «ھەر ھەپتىلىك ياخشىلاش پىلانى» غا تايانغانلىقتىن بولدى. ئەمەلىيەتتە بۇ قانداقتۇر ئالاھىدە پىلان ئەمەس، ئۇ مېنىڭ ھەر ھەپتىنى ئۆتكۈزۈشۈمگە، خىزمەتنى تېخىمۇ ياخشى قىلىشىمغا ياردەم بېرەلەيدۇ. ئوي - پىكىرلىرىمنى ئىزغا چۈشۈرۈش ئۈچۈن مەن ئىشلارنى خېرىدار، ئىشچى - خىزمەتچىلەر، ماللار، ئۆزلەش - يۆتكىلىش دەپ تۈتكە ئايرىيمەن، ھەر كۈنى ھەر خىل كەسىپنى ياخشىلاش جەھەتتە تىكى پىكىر تەسەۋۋۇرلىرىمنى خاتىرىلەپ قويمەن. ئاندىن ھەر دۈشەنبە كەچتە 4 سائەت ۋاقىت چىقىرىپ، ئۆزۈم يازغان ھەر خىل تەسەۋۋۇرلارنى بىر قۇر كۆرۈپ چىقىمەن. بىرقەدەر پىشقان بەزى ئوي - پىكىرلەرنى كەسىپى ئىشلارغا قانداق تەدبىقلاش ئۈستىدە باش قاتۇرىمەن. مۇشۇ 4 سائەتتە ئۆزۈمنى خىزمەتلىرىمنى ئىنچىكە تەكشۈرۈپ چىقىشقا مەجبۇرلايمەن. تېخىمۇ كۆپ خېرىدارنىڭ ئىزدەپ كېلىشىنى تەقەززالىق بىلەن كۈتكەنگە قانائەت قىلمايمەن. ئۆزۈمدىن: «يەنە قانداق ئىشلارنى قىلسام تېخىمۇ كۆپ خېرىدار جەلپ قىلالايمەن؟»، «قانداق قىلسام مۇقىم، ساداقەتمەن چۆپقەتلىرىمنى ساقلاپ قالالايمەن؟» دەپ سوراپ تۇرىمەن. ئۇ ئۆزىنىڭ دەسلەپتە ئاچقان ئۈچ دۈكەننىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشتىكى نۇرغۇن يېڭىلىق يارىتىش ھەرىكىتىنى، مەسىلەن، تاۋارلارنى تىزىش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىش: «تەكلىپ بېرىش شەكلىدىكى مال سېتىش تېخنىكىسى». ئارقىلىق ئەسلىدە مال سېتىۋېلىش خىيالى يوق كىشىلەرنىڭ 3 تىن 2 قىسمىنى مال سېتىۋالدىغان قىلىش، ئىش تاشلاپ ئىشىزىز قالغان خېرىدارلارغا نىسبەتەن مال سېتىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، خېرىدارلارنىڭ مال پۇلىنى كېچىكتۈرۈپ تۈلىشىگە ئىمكانىيەت يارىتىش: «رىقابەت پىلانىنى سېتىۋېلىش» ئارقىلىق مال كاسات مەۋسۇمدىكى سېتىش سوممىسىنى ئاشۇرۇش قاتارلىقلارنى سۆزلەپ بەرگەن.

ئۇ يەنە مۇنداق دېگەن:

— مەن ئۆزۈمدىن: «يەنە قانداق ئىشلارنى قىلسام تاۋارلارنى سېتىشنى ياخشىلايەن» دەپ سوراپ تۇرىمەن. يەنە بەزى خىياللارنى، يەنى قانداق قىلغاندا تېخىمۇ كۆپ بالىلارنى دۈكىنىمغا كېرىشكە جەلپ قىلىمەن، دېگەنلەرنى ئويلايمەن. چۈنكى بەزى بالىلارنى بۇ يەردىن تاۋار ئېلىشقا جەلپ قىلالىسام، تېخىمۇ كۆپ چوڭلارنىمۇ جەلپ قىلالايمەن. مەن يەنە: 4 ياشتىن 8 ياشقىچە بولغان بالىلارنى تەمىنلەيدىغان مال دۇۋىسى ئىچىگە كىچىك قەغەز ئويۇنچۇقلارنى قوشسىڭىز قانداق بۇلار، دېگەن ئۇستىدىمۇ ئويلىنىم، نەتىجىدە بۇ ئۇسۇل راست كارغا يارىدى. بۇ ئويۇنچۇقلار ھېچقانچە بوشلۇقنى ئىگىلىمىگەن بولسىمۇ بىر مۇنچە پۇلغا يارىدى. لېكىن، ئەڭ مۇھىمى، بۇ ئويۇنچۇقلار خېرىدارلارنى دۈكىنىمىزغا ئۈزۈلمەي كېلىپ تۇرىدىغان قىلدى.

ماڭا ئىشنىڭ، ھەپتىلىك ياخشىلاش پىلانىم ھەقىقەتەن ئۈنۈم بەردى. مەن يەنە سودىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قارىشىنى، سودا بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ھەربىر كىشى بىلىشكە تېگىشلىك نەرسىنى ئۆگىنىۋالدىم. — قايسى نەرسە ئۇ؟

ئۇنى دەسلەپتە قانچىلىك بىلىشىڭىز بەك مۇھىم ئەمەس. ئەڭ مۇھىمى، ئۇ سىز ئىش باشلىغاندىن كېيىن نېمىنى ئۆگىنىش، ئۆگەنگەننى قانداق ئىشلىتىشىڭىزگە باغلىق.

4. ئالغا بېسىشنىڭ بىر خىل ئۈنۈم ئىكەنلىكىنى بىلىۋېلىش

كاتتا مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن كىشىلەر ئۆزىگە ۋە باشقىلارغا يۇقىرىراق ئۆلچەم بەلگىلەپ، ئۈنۈمنى ئاشۇرىدىغان ھەرخىل چارىلەر ئۈستىدە ئۈزلۈكسىز ئىزدىنىدۇ، ئازراق تەننەرخ ئارقىلىق كۆپرەك ھەققە ئېرىشىشنىڭ، ئازراق كۈچ چىقىرىپ كۆپرەك ئىشلارنى قىلىشنىڭ كويىدا بولىدۇ. «ئەڭ كاتتا مۇۋەپپەقىيەت — مەن بۇ ئىشنى تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن» دېگەن پوزىتسىيىدە بولغان كىشىلەرنىڭ ئىشلىشىگە قالدۇرۇلغان بولىدۇ. ئۇنىۋېرسال ئېلېكتر سايمانلىرى شىركىتى مودىرنىيىتى ھەمىشە: ئالغا

بېسىشنىڭ ئۆزى شىركەتنىڭ ئەڭ مۇھىم مەھسۇلاتى، دېگەن شۇئار بىلەن ئىشچى — خىزمەتچىلەرنى رىغبەتلەندۈرۈپ كەلگەن.

شۇنداق ئىكەن، نېمە ئۈچۈن ئالغا بېسىشنى ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ مۇھىم مەھسۇلاتى قىلىۋېلىش ئۈستىدە ئويلىنمايسىز؟

تۆۋەندىكى مەشىقلەر سىزنىڭ «بۇ ئىشنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلىيەلەيمەن» دېگەن پوزىتسىيىگە كېلىش ئىقتىدارىڭىزنى بايقىشىڭىزغا ھەم جارى قىلدۇرۇشىڭىزغا يادەم بېرەلەيدۇ.

ھەر كۈنى ئىشقا چۈشۈشتىن ئىلگىرى 10 مىنۇت سەرپ قىلىپ: «بۈگۈنكى ئىشنى قانداق قىلسام تېخىمۇ ياخشى ئىشلىيەلەيمەن؟»، «بۈگۈن ئىشچى — خىزمەتچىلەرنى قانداق رىغبەتلەندۈرۈشۈم كېرەك؟»، «خېرىدارلىرىمغا قانداق خىزمەت قىلىپ بېرەلەيمەن؟»، «مەن قانداق قىلسام خىزمەتنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك ئىشلىيەلەيمەن؟» دېگەن مەسىلىلەر ئۈستىدە ئويلىنىپ كۆرۈڭ.

بۇ مەشىق ناھايىتى ئاددىي، لېكىن بەك كارغا كېلىدۇ. سىناپ كۆرسىڭىز، سان — ساناقسىز ئىجادىي ئۇسۇللارنى تېپىپ تېخىمۇ زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشەلەيسىز. سىزنىڭ روھىي ھالەت پوزىتسىيىڭىز ئىقتىدارىڭىزنى بەلگىلەيدۇ. سىز قانچىلىك ئىشنى قىلالايمەن دېسىڭىز، شۇنداقچىلىك ئىشنى قىلالايسىز. ئەگەر ئۆزىڭىزنىڭ تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى قىلالىشىڭىزغا ھەقىقىي ئىشەنسەڭىز، ھەرخىل ئىجادىي چارە — ئۇسۇللارنى ئويلاپ چىقالايسىز.

بىر بانكىنىڭ ياش دىرېكتورى ناپولېئون خېئولغا: «خىزمەت ئىقتىدارى» غا ئالاقىدار مۇنداق بىر تەجرىبىنى سۆزلەپ بەرگەن:

— بانكىمىزدا بىر دىرېكتور جىددىي بىر تەرەپ قىلىشقا تېگىشلىك ناھايىتى كۆپ مۇھىم خىزمەتلەرنى قالدۇرۇپ، ئۈستۈمتۈت خىزمىتىدىن ئايرىلدى. مۇئاۋىن باش دىرېكتور مېنى ئىزدەپ كېلىپ: «مەن بېرە يېڭى ئادەمنى ئۇنىڭ ئورنىغا قويۇپ بولغىچە كېتىپ قالغان دىرېكتورنىڭ خىزمىتىنى بۆلۈشىپ ئىشلەپ تۇرالايمىز، دەپ ئىككى كىشىدىن سوراپ

كۆردۈم. ئۇلار ئېنىق رەت قىلمىدى، لېكىن ئۆزىمىزنىڭ ھازىرقى خىزمىتى بەك ئېغىر دەپ تۇرۇۋالدى، سىز ۋاقتىنچە بۇ ۋەزىپىنى ئۈستىڭىزگە ئالالامسىز، بۇنى بىلىمدىم؟ — دېدى.

خىزمەت تەجرىبەمدىن يېڭى خىرىسىنى رەت قىلىشنىڭ تولىمۇ ئاقىد-
لانسىزلىق ئىكەنلىكىنى بىلەتتىم. شۇڭا شۇ جايدا ماقۇل بولدۇم. ھەم:
ئەڭ زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ بۇ ئىشنى ئورۇندايەن، ئەسلىدىكى
خىزمىتىمنىمۇ ياخشى ئىشلەيمەن، دەپ ۋەدە بەردىم. مۇئاۋىن باش دېرىك-
تور بۇنىڭدىن ناھايىتى رازى بولدى.

مەن ئۇنىڭ ئىشخانىسىدىن چىققاندا، ماڭا يەنە بىر مەسئۇلىيەت
قوشۇلغان ئىدى. مەن ھېلىقى نورمىدىن تاشقىرى خىزمەتنى يۇمشاق سۆز
بىلەن رەت قىلغان كەسپداشلىرىمغا ئوخشاش، ئالدىراش ئىشلەپ كەتتىم.
ئەينى ۋاقىتتا مەن بىرلا ۋاقىتتا 2 ئىشنى بىر تەرەپ قىلىشنىڭ چارىسىنى
ئىزدىگەن ئىدىم. شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن ئەسلىدىكى خىزمىتىمنى
ئورۇنداپ بولغاندا ئىشتىن چۈشىدىغان ۋاقىت بولۇپ قالدى، مەن قانداق
قىلىپ خىزمەت ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈش مەسلىسىنى سوغۇققانلىق بىلەن
تەتقىق قىلدىم. مەن قەلىمىمنى ئېلىپ ئويلىغانلىكى چارەمنى ناھايىتى تېزلا
بىر - بىرلەپ يېزىپ قويدۇم.

— قاراپ بېقىڭ، مەن راستىنلا چارە تاپتىم. مەسلىەن، كاتىپىمغا
ئادەتتە كېلىدىغان تېلېفونلارنىڭ ھەممىسىنى مەلۇم بىر ۋاقىتقا مەركەزلەش-
تۈرۈڭلار دەپ بەلگىلىمە تۈزۈپ بەردىم. بارلىق زىيارەت يوقلاش پائالىيەت-
لىرىنى بىر ۋاقىتقا مەركەزلەشتۈردۈم؛ ئادەتتە ئاچىدىغان يىغىنلارنى 15
مىنۇتتىن 10 مىنۇتقا قىسقارتتىم؛ ھەر كۈنى بىر قېتىم كاتىپقا ئىشلارنى
تاپىلدىم. كاتىپىمىڭمۇ مەن ئۈچۈن بىر قىسىم ئىشلارنى ئۈستىگە ئېلىپ،
خىزمەتلەرنى تېخىمۇ ئىنچىكە ئىشلىگۈسى بار ئىدى.

— بىر ھەپتە ئىچىدە، تاپىلغانلىرىمدىن خاتىرىلەنگەن خەت -
چەكلەرنىڭ بىر ھەسسە كۆپىيىپ كەتكەنلىكىنى، بىر تەرەپ قىلىدىغان
ئىشلار توغرىسىدىكى تېلېفون قېتىم سانىنىڭ يېرىم ھەسسە كۆپەيگەنلىكىدە-

نى، بىرلا ۋاقىتتا ئاچىدىغان يىغىن قېتىم سانىمۇ ئىلگىرىكىدىن يېرىم
ھەسسە كۆپەيگەنلىكىنى بايقىدىم. لېكىن، بۇ ئىشلارنى رېتېملىق، ئادەتتە-
كىدەك بېجىرىۋېدىم. راستىنى ئېيتسام، ئىلگىرى ئۆزۈمنىڭ ئىش بېجىر-
گەندە تولىمۇ بوشاڭلىق قىلغانلىقىمنى سېزىپ، بەكمۇ چۆچۈپ كەتتىم.
شۇنداق قىلىپ بىر نەچچە ھەپتە ئۆتۈپ كەتتى. مۇئاۋىن باش دېرىكتور
مېنى يەنە چاقىرتتى. ئۇ دەسلەپتە خىزمەت نەتىجىلىرىمنى تازا ماختىدى،
ئارقىدىن ئۆزىنىڭ تېخىچە ئادەم ئىزدەۋاتقانلىقىنى، لېكىن كۆڭلەكىدەك
ئادەمنى تاپالمايۋاتقانلىقىنى ئېيتتى؛ ئاندىن باشقۇرغۇچىلار يىغىنىدا بۇ
مەسلىنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقىنى، باشقۇرغۇچىلار ئۇنىڭغا بۇ 2 خىزمەتنى
بىرلەشتۈرۈپ ھەممىسىگە مېنى مەسئۇل قىلىشقا، ماناشىمنى خېلى كۆپ
ئۆستۈرۈپ بېرىشكە ھوقۇق بەرگەنلىكىنى ئېيتتى.

ئۆزۈمنىڭ قانچىلىك ئىشنى قىلالىشىم، قانچىلىك ئىشنى قىلىمەن
دەپ ئويلىغانلىقىمغا قاراپ بەلگىلىنىدىغانلىقىنى شۇندىلا بىلدىم.
ئىش قىلىش ئىقتىدارىنىڭ چوڭ - كىچىك بولۇشى، ھەقىقەتەن
كىشىنىڭ روھىي ھالەت پوزىتسىيىسىنىڭ كونكرېت ئىپادىلىنىشى ھېسابلىنىدۇ.

5. ئىستېمالچىلارنىڭ ياخشى كۆرۈش رايىغا ماسلىشىش

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان شىركەتلەر نۇرغۇن پۇل خەجلەپ ئىستېمال-
چىلارنىڭ ئېھتىياجىنى تەتقىق قىلىدۇ، مەلۇم بىر خىل مەھسۇلاتنىڭ تەمى،
خۇسۇسىيىتى، چوڭ - كىچىكلىكى ۋە ئوراش - قاپچىلاش جەھەتتىكى
ئەھۋاللارغا بولغان پىكىر - ئىنكاسلارنى سۈرۈشتۈرىدۇ. كۆپچىلىكنىڭ
دېگەن گەپلىرىنى ئاڭلاپ «سېتىش كۈچىنى كۈچەيتىدىغان ھەر خىل
ئىجادىي قاراشلارنى تاپىدۇ، يەنە شۇنىڭغا ئاساسلىنىپ مەھسۇلاتلارنىڭ
ئالاھىدىلىكىنى تەشۋىق قىلىپ، ئۇلارنى ئىستېمالچىلارنىڭ ياخشى كۆرۈ-
شىگە ماسلاشتۇرىدۇ».

قۇلىقىڭىز ئۆزىڭىزگە ئۇچۇر كىرگۈزىدىغان يول. ئۇ نۇرغۇن ماتېرى-
ياللارنى ئاڭلايدۇ. ئاندىن ئۇنى پايدىلىق نەرسىگە، ئىجاد قىلىش كۈچىگە

ئايلىنىدۇ. بىز ئۆزىمىز دېگەن سۆزدىن بېرە نەرسىنى ئۆگىنەلمەيمىز، لېكىن «سوئال قويۇش» ۋە «زەڭ قويۇپ ئاڭلاش» تىن نۇرغۇن بىلىم-لەرنى ئۆگىنىۋالالايمىز.

ناپولېئون خېئول ھەرقايسى قاتلامدىكى زاتلار بىلەن نەچچە يۈز قېتىم يۈز تۇرانە سۆزلەشكەندىن كېيىن، بېرە ئادەمنىڭ سالاھىيىتىنى، ئورنىنىڭ قانچىلىك يۇقىرىلىقىنى بىلىۋېلىپ، «باشقىلارغا ئىلھام بېرىدىغان سۆز» نى قىلىش سەنئىتىنى چۈشىنىۋالغان؛ ئورنى قانچىكى تۆۋەن كىشى-لەر، شۇنچىكى كۆپ سۆزلەشنى ياقتۇرىدۇ.

كاتتا ئادەملەر كۆپ ھاللاردا باشقىلارنىڭ سۆزىنى ئاڭلايدۇ؛ سول-تەكلەر ھە دەپسلا «لوقما سېلىپ»، باشقىلارغا گەپ-ئاڭلىتىشقا ئۇرۇنىدۇ. سىز مۇنداق بىر نۇقتىغا دىققەت قىلىڭ: ھەر ساھە، كەسىپتىكى-سى رەھبەرلەرنىڭ باشقىلارنىڭ سۆزىنى ئاڭلىغان ۋاقتى باشقىلارغا بۇيرۇق قىلغان ۋاقتىدىن كۆپ بولىدۇ. يېقىنقى دەرىجىلىك خادىملار بېرە ئىشنى قارار قىلىشتىن ئىلگىرى ئالدى بىلەن: «بۇ ئىش خۇسۇ-سىدا قانداق ئوي - پىكىرىڭىز بار؟»، «ماڭا بىرەر تەكلىپىڭىز يوقمۇ؟»، «مۇنداق ئەھۋالدا قانداق قىلىسىز؟»، «سىزنىڭ بۇ ئىشقا قانداق ئىنكاسىڭىز بار؟» دېگەندەك سوئاللارنى سورايدۇ.

سىز بۇنداق چارنى مەشىق قىلىپ كۆرۈڭ! رەھبەرلەر ھەر خىل تەدبىرلەرنى ئىشلەپچىقىرىدىغان ماشىنىغا ئوخشايدۇ. ئالاھىلى: بىرەر مەھ-سۇلاتنى ئىشلەپچىقىرماقچى بولسىڭىز، چوقۇم خام ئەشيا تېپىشىڭىز كېرەك. ھالبۇكى تۈرلۈك تەدبىرلەرنى بەلگىلەشتىن ئىلگىرى سىز ئېھتىياجلىق خام ماتېرىيال باشقىلارنىڭ ھەر خىل ئوي - پىكىرلىرى ۋە تەكلىپلىرىنى «ئوغرىلاش» تىن كېلىدۇ. دەرۋەقە، باشقىلارنىڭ سىزگە تەييار چارنى تېپىپ بېرىشىدىن ئۈمىد كۈتكىلى بولمايدۇ، باشقىلارنىڭ ئوي - پىكىرى پەقەت ئەقىل مەشئىلىڭىزنى ياندۇرۇپ، ئىجادىي كۈچىڭىزنى كۈچەيتىش-ئىزگىلا ياردەم بېرەلەيدۇ.

ناپولېئون خېئول بىر قېتىم مۇدىر لېكتورلوق سالاھىيىتى بىلەن

ئىگىلىك باشقۇرۇش مۇھاكىمە يىغىنىغا قاتناشقان، بۇ مۇھاكىمە يىغىنىنىڭ 12 قېتىم يىغىلىشى بار ئىكەن، ھەر قېتىمقى يىغىلىشنىڭ ئەۋجىسى بىر تىجارەتچى رىياسەتچىلىك قىلىدىغان «مەن ئەڭ قىيىن باشقۇرۇش مەسىلى-سىنى قانداق ھەل قىلىدىم» دېگەن تېمىدىكى 15 مىنۇتلۇق مۇزاكىرە ئىكەن.

9 - قېتىملىق يىغىلىشنىڭ رىياسەتچىسىنىڭ ئۇسۇلى تولىمۇ ئۆزگىچە بىر سۈت شىركىتىنىڭ مۇئاۋىن باش مۇدىرى بولۇپ، ئۇ قانداق ھەل قىلىش مەسىلىسىنى تىلغا ئېلىپمۇ قويماي، ئۆز تېمىسىنى: «ئەڭ قىيىن باشقۇرۇش مەسىلىسىنى ھەل قىلىشىمغا ياردەم بېرىش توغرىسىدا ئاشكارا پىكىر ئالسىمەن». دەپ جاكارلاپتۇ. ئۇ مەسىلىنى قىسقىچە ئىزاھلاپ بولغان-دىن كېيىن، ھەر خىل ئاقىدىغان ھەل قىلىش چارىلىرى ئۈستىدە پىكىر ئايتۇپ، ئۇ تېز خاتىرىلەيدىغان بىر پۈتۈنچىنى ئېلىپ كەلگەن ئىكەن. پۈتۈنچى ھەر خىل پىكىرلەرنى بىرلىشىپ قالدۇرماي يېزىۋاپتۇ.

يىغىلىش تارقالغاندىن كېيىن، ناپولېئون خېئول ئۇنىڭ بىلەن ئۇچراشقان، ھال - ئەھۋال سوراشقاندا، ناپولېئون خېئول ئۇنىڭ ھېلىقى ئۆزگىچە چارىسىنى ماختىغان. ئۇ مۇنداق دېگەن. «بۇ قېتىمقى يىغىلىشتا بىر نەچچە يىل ئەھۋال ناھايىتى ياخشى سۆزلىدى، مە-نىنىڭ بۇلار ئارىسىدىن بىرەر نۇقتىلىق پىكىرنى بەك قوبۇل قىلغۇم بار ئىدى، بىرەر كىشىنىڭ ئوي - پىكىرىنىڭ مېنىڭ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىشىدىكى يېپ ئۈچى بولۇپ قالسا ئەجەب ئەمەس دەپ ئويلىغانىدىم».

دىققەت قىلىڭ: بۇ ئىگىلىك باشقۇرغۇچى ئۆز مەسىلىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتىن ئىلگىرى، باشقىلارنىڭ پىكىرىنى زەڭ قويۇپ ئاڭلىغان. بۇنداق قىلغاندا، ھەقىقەتەن نۇرغۇن ماتېرىياللارغا ئىگە بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە كۆپچىلىكنىڭ مۇزاكىرە قىلىشىغا پۇرسەت چىققانلىقى ئۈچۈن بۇ ئىشنىڭ باشقا ئاڭلىغۇچىلارغىمۇ پايدىسى بولىدۇ.

6. مەبلەغ سېلىشنىڭ ياخشى پۇرسىتىنى ئىگىلەش

بىر سىرچىلىق شىركىتىنىڭ بوغالتىرى خېئولغا ئۆزىنىڭ ئىنتايىن مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىش سودىسىنى ئېيتىپ بەرگەن. دەرۋەقە، ئۇ، بۇ سەزگۈرلۈكنى باشقىلاردىن ئۆگىنىۋالغان.

— مەن ئۆي - جاي، مۈلۈك ئىشلىرىغا ئەزەلدىنلا قىزىقمايتتىم، — دېگەن ئۇ، — بوغالتىرلىق قىلىۋاتقىنىغا نەچچە يىل بولسىمۇ، ئۆزۈمنىڭ خىزمەت ئورنىنى ئىزچىل ساقلاپ كەلدىم، كەسىپ ئۆزگەرتىش ئۈستىدە ئويلىنىپ باقمىدىم. بىر كۈنى تىۋىتسىيە ئۆي - جاي، مۈلۈك تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر دوستۇم مېنى چۈشلۈك زىياپەتكە تەكلىپ قىلىپ قالدى.

ئۇ كۈنى، سۆزلەيدىغان كىشى شۇ يەرلىك ناھايىتى ئابرويلۇق پېشقەدەم ئەپەندى ئىكەن. ئۇ 20 يىلدىن كېيىنكى بەزى مەسىلىلەر ئۈستىدە توختىلىپ، شەھىرىمىزنىڭ گۈللەنگەن رايونلىرىنىڭ داۋاملىق گۈللىنىدىغانلىقىنى ھەم 4 ئەتراپتىكى دېھقانچىلىق يەرلىرىگە تەدرىجىي كېڭىيىدىغانلىقى توغرىسىدىكى مۆلچەرنى، يەنە: «تۈجۈپلەپ باشقۇرۇلدى» دىغان دېھقانچىلىق مەيدانىغا بولغان ئەلەپنىڭمۇ تېز ئاشىدىغانلىقىنى ئېيتتى. بۇنداق دېھقانچىلىق مەيدانلىرىنىڭ كۆلىمى 2 مودىن 5 غىچە بولىدىكەن. ئۇنىڭدا يۇيۇنۇش كۆلچىكى، ئات مىنىش مەيدانى، گۈللۈكلەر بولىدىكەن، ھەۋەسكارلارنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇۋاتقان مەلۇم بوشلۇقمۇ بولىدىكەن.

ئۇنىڭ سۆزى كىشىلەرنى ھەيران قالدۇردى. چۈنكى ئۇ دەۋاتقان گەپلەر دەل كۆڭلۈمدىكى ئىشلار ئىدى. كېيىن ئۇنى بىرنەچچە دوستۇم - دىن سۈرۈشتۈرۈپ كۆردۈم ھەم بۇ ئىشقا قىزىقىپ قالدىم.

مەن مۇشۇ ئۆي - پىكىرگە ئاساسلىنىپ قانداق پۇل تېپىش مەسىلىسىنى تەتقىق قىلىشقا كىرىشتىم. بىر كۈنى پىكاپ بىلەن ئىشقا كېتىۋاتقاندا، نېمە ئۈچۈن يەرنى چوڭ سېتىۋېلىپ، پارچىلاپ سېتىش بىلەن شۇغۇللانمايمەن دېگەن ئوي خىيالىمغا كەلدى. ھېسابلاپ كۆرسەم پارچە

سېتىشنىڭ باھاسى بىر پۈتۈن يەر باھاسىغا قارىغاندا كۆپ يۇقىرى چىقتى. شەھەر مەركىزىدىن 22 چاقىرىم يېراقلىقتىكى جايدىن 50 مو كېلىدىغان بىر پارچە بىنەم يەر تاپتىم. نەرقى 8500 دوللار ئىكەن، بۇ يەرنى دەرھال سېتىۋالدىم.

مەن بۇ يەرگە قارىغاي كۆپتى تىكىتم. چۈنكى ئۆي - جاي، مۈلۈك تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان دوستۇم ماڭا، ھازىر ھەممەيلەننىڭ دەل - دەرەخنى ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى، دەل - دەرەخلەر ۋە يېشىللىق قانچە كۆپ بولسا، شۇنچە ياخشى بولىدىغانلىقىنى ئېيتقان ئىدى.

مەن خېرىدارلارغا بۇ يەرنىڭ بىرنەچچە يىلدىن كېيىن چىرايلىق قارىغايلىق بولىدىغانلىقىنى بىلدۈرگۈم كەلدى.

كېيىن، بىر ئۆلچىگۈچى خادىمنى تەكلىپ قىلىپ 50 مو يەرنى 10 بۆلەككە بۆلىدۈردۈم ۋە مۇشۇ شەھەردىكى بىر نەچچە دېرىكتورغا خەت يېزىپ يەرنى سېتىشقا كىرىشتىم. مەن خەتتە 3000 دوللار ئىلىمەن، بىر كورپۇس كىچىك داچىنىڭ پۇلىغا بۇ يەرنى سېتىۋالغىلى بولىدۇ دېدىم ھەم بۇ يەرنىڭ كۆڭۈل ئېچىشقا ۋە ساغلاملىققا پايدىسى بارلىقىنى كۆرسەتتىم.

6 ھەپتىگە قالماي بۇ 10 پارچە يەرنىڭ ھەممىسىنى سېتىپ، 30 مىڭ دوللارغا ئىگە بولدۇم. پۈتكۈل خىراجەتنى ھېسابلىسام، يەر سېتىش ئېلانى، ئۆلچەش ھەققى ۋە باشقا چىقىملار قوشۇلۇپ جەمئىي 10 مىڭ 400 دوللار خەجلىتىمەن. مۇشۇ بىر سودىدىلا 19 مىڭ 600 دوللار نەق پۇل تېپىپتىمەن.

مەن ئوقۇمۇشلۇق كىشىلەر بىلەن پات - پات ئۇچرىشىپ، ئۇلارنىڭ ئىجادىي قاراشلىرىدىن خەۋەر تېپىپ تۇرغاچقا بىراقلا خېلى كۆپ پۇل تېپىۋالدىم. ئەگەر ئەينى ۋاقىتتا مەن بۇ كەسىپنىڭ ئەھلى بولمىغاندىكىن، دوستۇم چاقىرغان چۈشلۈك زىياپەتكە قاتنىشىپ نېمە قىلارمەن، دەپ يۈرگەن بولسام بۇنداق پىلان ئۈستىدە مەڭگۈ ئويلىنمىغان بولاتتىم.

7. ئامال قىلىپ سىرت بىلەن ئۇچرىشىنى كۆپەيتىش

ئىجادىي پىكىرىڭىزنى ئۇرغىتىدىغان نۇرغۇن چارە - ئاماللار بار، تۆۋەندىكى ئىككى چارىنىڭ ئۈنۈمى ناھايىتى ئاسان كۆرۈلەيلى:

(1) ئۆز كەسپىڭىزنىڭ بىرەر كەسپىي كوللېكتىپىگە قېتىلىش، ھەر خىل يىغىلىشلارغا قەرەللىك قاتنىشىپ تۇرۇش. لېكىن بۇ كوللېكتىپ جۇشقۇن بولسۇن، يىراقى كۆرۈلەيدىغان تەپەككۈرى ناھايىتى ياخشى ئەربابلار بىلەن دائىم ئالاقىلىشىپ، ئۇلار بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇپ تۇرۇش. بىز ھەمىشە باشقىلارنىڭ: «مەن پالانى يىغىندا ئۈستۈم تۇتۇپ ئاجايىپ ئوي - پىكىرىگە ئىگە بولدۇم» ياكى «تۈنۈگۈن كەچتىكى يىغىلىشتا ئۈستۈم تۇتۇپ ئىلھاملاندىم» كەتتىم. دېگەن گېپىنى ئاڭلاپ تۇرىمىز. دىققەت قىلىڭىز، يەككە يىگانە يۈرۈيدىغان روھىي كەيپىياتتىكى كىشىلەرنىڭ كۆرگىنى، ئاڭلىغىنى كۆپ بولمايدۇ. بۇ كەيپىيات بىلەن ھەممە ئادەم جىددىي ئېھتىياجلىق بولغان يېڭى ئەقىل، مەسلىھەت ئويلاپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس. شۇڭا باشقىلاردىن ئاز - تولا ئىلھام تېپىش ئەڭ ياخشى مەنئى ئوزۇق بولىدۇ.

(2) ئاز دېگەندە ئۆز ساھنىڭىزدىن باشقا بىرەر كوللېكتىپكە قاتنىشىپ كۆرۈش، بەزى خىزمىتى يوق ئەربابلار بىلەن تونۇشىڭىز، ئۇلار نەزەر - دائىرىڭىز ئېچىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. تېخىمۇ ئۇلۇغ كەلگۈسىنى كۆرۈلەيدىغان، ناھايىتى تېزلىك بىلەن بىر ئىشنىڭ ئېنىق بىلىۋالالايدىغان بولسىز. بۇنداق قىلىش ئۆز ساھنىڭىزنىڭ خىزمىتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە چوڭ رىغبەتلەندۈرۈش رولىنى ئوينايدۇ.

ئىجادىي پىكىر - ئىدىيىنىڭ مېۋىسى، لېكىن مۇۋاپىق باش - قۇرۇش ئۈزۈل - كېسىل يولغا قويۇلغاندىن كېيىن، ئاندىن قىممىتى بولىدۇ. ھەر بىر تۈپ كاۋچوك دەرىخىدە نۇرغۇن كاۋچوك ئۇرۇقى بولىدۇ، لېكىن بىر - ئىككى ئۇرۇق ئۆسۈپ كاۋچوك دەرىخى بولۇشى مۇمكىن، چۈنكى ئاغىخانلار نۇرغۇن كاۋچوك ئۇرۇقىنى يەپ بولىدۇ. ئىجادىي پىكىرمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش. ئادەتتە ئىجادىي پىكىر ناھايىتى خام بولىدۇ.

ئۇنى ياخشىراق ئاسىرىمىغىدا، «ئاغىخان» (پاسپ روھىي ھالەت) بۇزۇپ قۇرۇتۇۋېتىدۇ. ئىجادىي پىكىر بىخانىغاندىن تارتىپ ئۈنۈمى ناھايىتى زور بولغان كارغا كېلىدىغان چارىغا ئايلانغانغا قەدەر ئۇنى ئالاھىدە بىر تەرەپ قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. قېنى، تۆۋەندىكى 3 ئۇسۇلدىن پايدىلىنىپ، ئۆزىڭىزنىڭ ئىجادىي تەپەككۈرى مۇۋاپىق باشقۇرۇپ ئۇرغۇتۇپ كۆرۈش:

① ئىجادىي تەپەككۈرى خالىغانچە قاچۇرۇپ قويماسلىق، ئۇنى ۋاقتى - ۋاقتىدا خاتىرىلەپ تۇرۇش كېرەك.

ھەر كۈنى خىيالىمىزغا نۇرغۇن يېڭى ئەقىل - چارە كېلىدۇ، ئۇنى دەرھال يېزىۋالغانلىقىمىز ئۈچۈن يوقاپ كېتىدۇ. نېمىنى ئويلىغان بولسا، شۇنى دەرھال يېزىپ قويۇشىمىز كېرەك. ھەمىشە يول يۈرۈيدىغان كىشىلەر يېنىدىن خاتىرىنى ئايرىمايدۇ. خىيالغا ئىجادىي پىكىر كەلگەن ھامان دەرھال خاتىرىلەپ قويىدۇ. مول ئىجادىي تەپەككۈرغا ئىگە كىشىلەر ئىجادىي پىكىرنىڭ ھەر ۋاقت، ھەر جايدا ئۈستۈم تۇتۇپ پەيدا بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. شۇڭا ئۇنى ھېچبىر سەۋەبسىز قاچۇرۇپ قويماسلىق كېرەك. ئۆزىڭىزنىڭ ئىدىيە جەۋھەرلىرىنى يوقىتىپ قويماڭ.

② ئىجادىي پىكىرىڭىزنى قەرەللىك مەشىق قىلىپ تۇرۇش. ئىجادىي پىكىرنى ئارخىپقا قاچىلاش، بۇ ئارخىپ ئېھتىمال ئىشكاپ، تارتما، ھەتتا ئايغ قېپى بولسىمۇ مەيلى. ئۆزىڭىزنىڭ ئارخىپىنى قەرەللىك تەكشۈرۈپ تۇرۇش، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بەزىلىرىنىڭ قىممىتى بولمىسا، دەرھال تاشلىۋېتىش، ئەھمىيىتى بارلىرىنى ساقلاپ قويۇش.

③ ئىجادىي پىكىرىڭىزنى داۋاملىق يېتىلدۈرۈش، مۇكەممەللەشتۈرۈش. ئىجادىي پىكىرنىڭ چوڭقۇرلۇقى ۋە دائىرىسىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئۇنىڭغا ئالاقىدارلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ ھەر خىل نۇقتىدىن ئۇنى تەتقىق قىلىش، ئۆزىڭىزنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ئۈچۈن، پۇرسەت پېتىلىگەندە ئۇنى تۇرمۇش، خىزمەت ۋە كەلگۈسىڭىز ئۈچۈن ئىشلىتىش، ئۇستا بىناكار ئىلھاملانغاندا چېرتىۋېتىش سىزدىن، بىرەر ئېلان سودىگىرى سودىنى بازار تاپتۇرۇش ئېلانى ئۈستىدە ئويلىغاندا، بىر قاتار ئېلان رەسمىي سىزدىن،

يازغۇچىلار يېزىقچىلىققا كىرىشتىن ئىلگىرى تىزىمى تەييارلايدۇ.

ئوي - پىكىر ئىلھامىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئېنىق، كۆنكەپ يېزىپ چىقىش. چۈنكى ئۇ كۆنكەپ ئوبرازغا ئىگە بولغاندا، ئۇنىڭ ئىچىدىكى كاۋاكلىرىنى ئاسان تاپقىلى بولىدۇ. ئۇنى تۈزەتكەندىمۇ نېمىلەرنى قوشۇش لازىملىقىنى ئاسانلا كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ئارقىدىن بىر ئامال قىلىپ، ئىجابىي پىكىرنى بازارغا سېلىش. ئويپىكىڭىز خېرىدارىڭىز، ئىشچى - خىزمەتچىڭىز، خوجايىنىڭىز، دوستىڭىز، ھەتتا مەبلەغ سالغۇچى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بۇ ئىجادىي پىكىرىڭىزنى چوقۇم بازارغا سېلىش، ئۇنداق قىلمىسىڭىز، كۈچىڭىز بىكارغا كېتىدۇ.

بىر يىلى يازدا، سۇغۇرتا شىركىتىنىڭ ئىككى خادىمى ناپولېئون خېئولىنى سۇغۇرتىغا قاتناشتۇرۇش ئۈچۈن كەلگەن. سۆزلەشكەندىن كېيىن، بۇ ئىككىيلەن مۇۋاپىق تۈزۈلگەن بىر نۇسخا رەسمىي پىلاننامىنى ناپولېئون خېئولغا بېرىشكە ماقۇل بولغان. سۇغۇرتا شىركىتىنىڭ بىر خادىمى ئۇنى ئىختىيارەن سۆزلەپ بەرگەن، ئۇ ناپولېئون خېئول بىلەن كېچى بولغان مەسىلىلەرنى «يېزىق» ئارقىلىق سۆزلەپ بەرگەن. ناپولېئون خېئول ئۇنىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىنى، مۇددىئانىڭ تەكىتىنى بىلەلمەي گاڭگە-راپ قالغان، چۈنكى ھېلىقى خادىمنىڭ سۆزلىگەنلىرى باج تاپشۇرۇش تەرتىپلىرى، زاپاس ماددىلار، جەمئىيەت ئامانلىقى ۋە سۇغۇرتىنى كومپىيۇ-تېرغا كىرگۈزۈش تەرتىپلىرىگە دائىر ئىنچىكە تەپسىلاتلار ئىدى. راستىنى ئېيتقاندا، ناپولېئون خېئول ئۇنىڭغا زادىلا ئىشەنمىگەن. شۇڭا ئىلاجسىز سىلىق سۆزلەر بىلەن قاتناشمايمەن دەپ رەت قىلغان.

يەنە بىر خادىمنىڭ قوللانغان ئۇسۇلى ئۇنىڭغا زادى ئوخشىمىغان ئۇ بارلىق تەكلىپلىرىنى تۈرلەر بويىچە جەدۋەلگە كىرگۈزۈپ چۈشەندۈر-گەن. بۇنى بىر قاراپلا بىلىۋالغىلى بولاتتى. نەتىجىدە ئۇ بۇ سودىنى پۈتتۈرگەن.

سىزنىڭ ئىجادىي پىكىرىڭىز ئاسان قوبۇل قىلغىلى ۋە ئاسان بازارغا سالغىلى بولىدىغان ئۇسۇل بىلەن ئىپادىلەنسۇن. يېزىق ياكى جەدۋەل

شەكلى بىلەن يېزىپ چىقىلغان ئىجادىي پىكىر ھامان سۆزلىگەنگە قارىغاندا ئادەمنى تېخىمۇ جەلپ قىلالايدۇ، سېتىش ئۈنۈمى كۆپ ياخشى بولىدۇ. ④ ھەربىر ئىلھامنىڭ ئۆزى يېڭى ئوي - پىكىر.

1947 - يىلى 2 - ئاينىڭ مەلۇم بىر كۈنى، بولىد شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورى راندى قىزىنى سۈرەتكە تارتىۋاتاتتى. قىزى تاقەتسىزلىك بىلەن سۈرىتىم قاچان چىقىدۇ، دەپ سورىغان. راندى سەۋرىچانلىق بىلەن چۈشەندۈرۈپ، نىگاتىپنى يۇيۇشقا، سۈرەت چىقىرىشقا مەلۇم ۋاقىت كېتىدىغانلىقىنى ئېيتقان. ئۇ گەپ قىلىۋېتىپ ئۈستۈم تۈت سۈرەتكە تارتىش تېخنىكىسى جەھەتتىكى بىر سەۋەنلىكىنى سەزگەن، - نېمە ئۈچۈن بىز نەچچە سائەت ھەتتا نەچچە كۈندىن كېيىن سۈرەتنى كۆرەلەيمىز؟

ئەگەر نەق مەيداندىلا سۈرەتنى يۇيۇپ چىقىرسا، بۇ سۈرەت تارتىش تېخنىكىسى جەھەتتىكى بىر قېتىملىق ئىنقىلاب بولاتتى. قىيىن بولغىنى 1، 2 مىنۇتتىلا نىگاتىپنى فوتو ئاپپارات ئىچىدە 0℃ دىن 110℃ غىچە بولغان تېمپېراتۇرىدا قۇرۇتۇش ئۇسۇلى بىلەن يۇيۇپ چىقىرىش ئىدى.

راندى بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ چارىسىنى ئىگىلىشى كېرەك ئىدى. ئۇ كىشىنىڭ ئىشەنگىسى كەلمەيدىغان قىزغىنلىق بىلەن ئىشقا تېز كىرىشتى ۋە 6 ئاي ئىچىدىلا ئاساسىي مەسىلىنى ھەل قىلدى.

ئۇنىڭ بىر ياردەمچىسى: «شۇنداق ھۆددە قىلالايمەنكى، 10 دوكتور 10 يىل ئۈزۈلمەي ئىشلىگەن تەقدىردىمۇ راندىنىڭ نەتىجىسىدەك نەتىجىنى يارىتالمايتتى» دېگەن بۇ گەپ ھەرگىز موبالىغە ئەمەس.

راندى ئىنسانلارنىڭ باشقا ھايۋانلاردىن ئىجاد قىلىش ئىقتىدارى جەھەتتە تۇپتىن پەرقلىنىدىغانلىقىنى بىلىشىمۇ، لېكىن ئۆزىنىڭ كەشپىيات جەريانىنى ئۆزى چۈشەندۈرۈپ بېرەلمىدى.

سىز بۇنى تەسەۋۋۇر قىلالامسىز؟ - دەپ سورىدى. ئۇ، - بىر ئادەمسىمان مايۇن يا ئوقنى كەشىپ قىلالامدۇ؟

نۇرغۇن كىشىلەر، ھازىرقى زامان ئادەملىرى ئىلىم - پەندە ئادەم.

نىڭ ئورنىدا ئىجاد قىلالايدىغان، كەشىپ قىلالايدىغان يېڭى سايماننى تاپتى، دېيىشەكتە، ئۇ بۇ سۆزىدىن تولمۇ بىزار. ئۇ ئەكسى ھالدا كەشىپ قىلىش — ئىنسانلارنىڭ بۇرۇندىن بار ئىقتىدارى ئىكەنلىكىگە، ئۇنىڭ زادى نېمە ئىش ئىكەنلىكىنى ھازىر-غىچە ئايدىڭلاشتۇرۇلمىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ.

— بىر مەسىلىنىڭ جاۋابىنى تاپقىلى ئاز قالغاندا، — دەيدۇ راندى، — ئىنتايىن مۇھىم بولغىنى، بىر مەھەل كۆڭۈل قويۇپ، بېسىپ تۇرۇپ ئىشلەش، ئىكەنلىكىنى سەزدىم. مۇشۇ ۋاقىتتا بىر خىل قابىلىيەتلىك ئىقتىدار پەيدا بولۇۋاتقانداك ھېس قىلىمەن. سىزنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىڭىز شۇنچىلا كۆپ ئۆزگىرىشچان ئاڭنى سىغدۇرۇۋالغان. ئۇنىڭ ئۈزۈلۈپ قېلىشىغا يول قويمىڭ، ئەگەر ئۇنى ئۈزۈپ قويسىڭىز، ئېھتىمال بىرەر يىل ۋاقىت سەرپ قىلغاندا ئاندىن بۇ 60 سائەت ئۈچۈن يېڭىۋاشتىن ئاساس سالاڭلىشىڭىز مۇمكىن.

راندىنىڭ ياردەمچىلىرى 1946 — يىلىغا قەدەر ئاران بىرنەچچە كىشى ئىدى. چۈنكى 2 — دۇنيا ئۇرۇشى سەۋەبىدىن بۇ ياش ياردەمچىلەر ناھايىتى ئەقىللىق بولسىمۇ، مۇنتىزىم ئىلمىي تەلىم — تەربىيە كۆرەلمىگەن ئىدى. بەختكە يارىشا، ئۇلارنىڭ ھەممىسى شىمس ئىنستىتۇتىنى پۈتتۈرگەن. ئۇنىڭ ئەڭ يېقىن ياردەمچىسى 60 سېكۇنتتا سۈرەت تارتىش تېخنىكىسىنى مەخسۇس تەتقىق قىلغان. ئۇ پىرىنستوندىكى بىر ماتېماتىكا پروفېسسورنىڭ قىزى بولۇپ، ئىسمى مەمۇن موسى ئىدى، موسى خېنىم كېيىن بولت رەڭسىز نىڭاتىپ تەتقىقات تارمىقىنىڭ مۇدىرى بولدى. راندىنىڭ ئېيتىشىچە، سۈرەت لېنىتىسى جەھەتتە ئۇنىڭ نۇرغۇن مۇھىم تۆھپىسى بار ئىكەن. 60 سېكۇنتتا سۈرەت تارتىش تېخنىكىسىدا ئىشلىتىلگەن خىمىيىۋى ماتېرىياللار ۋە تېخنىكا قاتارلىقلار ھازىرمۇ سودا ساھەسىدىكى سىر. چۈنكى ئۇلار دورىنى تەڭشەگەندە، دورا قۇتسىنىڭ ئۈستىگە بەلگە سېلىپ قويىدۇ.

60 سېكۇنتلۇق فوتو ئاپپاراتى 1947 — يىلى مۇۋەپپەقىيەتلىك

ياسالغاندىن كېيىن، راندى ئۇنى تېزلا بازارغا سالماقچى بولغان. بۇ يەردىكى قىيىن مەسىلە ئۇنى قانداق بازارغا سېلىش ئىدى.

راندى ۋە ئۇنىڭ ياردەمچىلىرى خارۋات ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ سودا ئىنستىتۇتىدىكى بىر بازار مۇتەخەسسسىنى تەكلىپ قىلىپ، ئۇنىڭ بىلەن تەدبىر مۇھاكىمە قىلغان. ئىشىكىمۇ ئىشىك بېرىپ فوتو ئاپپاراتى تونۇشتۇرماقچى بازارغا سالماقچى بولغان. لېكىن، ئۇلار ئادەتتىكىچە بازارغا سېلىش ئۇسۇلىنى قوللانماقچى دېيىشىپ، ناھايىتى ئابرويۇق بىر كىشىنى بازارغا سېلىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلغان. ئۇ كىشىنىڭ ئىسمى خرابورتس ئىدى.

بورتس راندىنىڭ فوتو ئاپپاراتىنى كۆرۈپلا ئۇنىڭغا قىزىقىپ قالغان. ئۇ 1948 — يىلى بولدى شىركىتىگە قاتنىشىپ، بۇ شىركەتنىڭ مۇئاۋىن باش مۇدىرلىرىنىڭ بىرى بولغان ھەم باش دىرېكتورلۇقنى قوشۇپ ئىشلەگەن. ئۇ بولدى شىركىتىگە نام — ئاتاق ئېلىپلا كېلىپلا قالماستىن، مانى بازارغا سېلىش جەھەتتە ئىنتايىن يۇقىرى ماھارىتىنى نامايان قىلغان. ئۇ ھېچقانداق بازارغا سېلىش تەشكىلاتلىرىدىن پايدىلانماي فوتو ئاپپاراتىنى سېتىپ قولىدىن چىقارغان. ئۇ ئېلانغىمۇ بەك ئاز پۇل سەرپ قىلغان.

بورتس ئۆزىنىڭ سودا بۆلۈم مۇدىرى روبولمان بىلەن بىرلىكتە ھەر بىر چوڭ شەھەردە بىردىن تۈرلۈك ماللار شىركىتىنى تاللاپ، ئۇ يەردە راندى فوتو ئاپپاراتىنى مەخسۇس سېتىشقا 30 كۈن ئاجراتقان، بۇنىڭغا تۈرلۈك ماللار شىركىتى گېزىتتە ئېلان بېرىش، بولدى شىركىتى ياندا تۇرۇپ ياردەملىشىش؛ تۈرلۈك ماللار شىركىتى داۋراڭ سېلىپ ئاپپاراتى بازارغا سېلىش شەرت قىلىنغان.

راندى فوتو ئاپپاراتى 1948 — يىلى 11 — ئاينىڭ 26 كۈنى بوستوندىكى بىر تۈرلۈك ماللار شىركىتىدە تۇنجى قېتىم بازارغا سېلىنغان كۆپچىلىك ئۇنى تالىشىپ سېتىۋالغان. پىركازچىلارمۇ بەك ئالدىراش بولۇپ كەتكەن، چاپ — چاپ بازاردا زاپچاسلىرى كەمچىل بەزى كۆرگەزمە

بۇيۇملىرىمۇ سېتىلغان.

بۇ ھال، بولدى شىركىتىنىڭ كۆپلەپ فوتو ئاپپارات ئىشلەپچىقىرىدۇ. شىنخا تۈرتكە بولغان. بورتىس مېيىمىدا ئۆزگىچە ئۇسۇل قوللىنىپ فوتو ئاپپاراتنى بازارغا سالغان. يەنى ئۇ فوتو ئاپپاراتنى مېيىمىغا ئارام ئېلىشقا كەلگەن پۇلدارلارغا ساتقان. چۈنكى ئۇلار ئامېرىكىنىڭ جاي - جايلىرىدىن كەلگەن بولۇپ، ئۇلار كەلگەن جايغا قايتقاندا، راندى فوتو ئاپپاراتىنىڭ تەبىئىي تەشۋىقاتچىلىرىدىن بولۇپ قالاتتى.

بورتىس سېتىش ئۈنۈمىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن، چىرايلىق قىزلارنى ۋە بىر قىسىم سودىدىن قوتقۇزۇش خادىملىرىنى ياللىۋالغان. ئۇلارنى سۇ ئۈزۈش كۆلچىكى ۋە دېڭىز ساھىلىغا يېقىن جايلاردا راندى فوتو ئاپپاراتى بىلەن سۈرەتكە تارتىشنى سالغان. ئاندىن بۇ سۈرەتنى ھېلىقى ھەيران قالغان ساياھەتچىلەرگە ھەدىيە قىلغۇزغان. نەتىجىدە بىر نەچچە ھەپتە ئىچىدىلا مېيىمى سودا سارىيىدىكى راندى فوتو ئاپپاراتىنىڭ ھەممىسى سېتىلىپ بولغان.

بۇنداق مال سېتىش پائالىيىتى بىر شەھەردىن يەنە بىر شەھەرگە يۆتكىلىپ تۇرغان. مەملىكەتنىڭ نۇرغۇن جايلىرىدىكى فوتو ئاپپارات ساتىدىغان دۇكانلار راندى فوتو ئاپپاراتنى قوبۇل قىلىشقا سوغۇق مۇئامىلىدە بولغان بولسىمۇ، بولدى شىركىتىنىڭ 1949 - يىلىدىكى سېتىش سوممىسى 6 مىليون 680 مىڭ دوللارغا يەتكەن، بۇنىڭ 5 مىليونى يېڭى فوتو ئاپپارات ۋە سۈرەت لېنتىسىدىن كەلگەن. راندى لايىھىلەش خادىملىرىدىن ھەم يېنىك، ھەم قولايلىق فوتو ئاپپارات لايىھىلەپ چىقىشنى، كۆپچىلىك - نىڭ ھەممىسىدە مۇشۇنداق ئوي - پىكىرنىڭ بولۇشىنى قايتا - قايتا تەلەپ قىلغان. ئۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە 100 مىليون ئامېرىكىلىق راندى فوتو ئاپپاراتىنى خۇددى يېنىدىكى پۇل قاپچۇقۇغا، بىلىكىدىكى سائەتكە ئوخشاش ئېلىپ يۈرىدىغان بولدى، دەپ مۆلچەرلىگەن. ئۇ 60 سىكۇنت - لىق فوتو ئاپپارات ئاشۇنداق ئەپچىل ياسالغاندا، ھەر بىر ئادەم بىردىن ئاپپاراتقا ئىگە بولسا، 1 كۈندە ئاز دېگەندە بىر پارچىدىن سۈرەت تارتىدۇ.

خانلىقىغا، مەيلى سودا قىلسۇن، ساياھەت قىلسۇن ياكى ئۆيلىرىدە بولسۇن، بىرەر پارچىدىن سۈرەت تارتىدىغانلىقىغا ئىشەنگەن. ئاشۇ كۈنگە بارغاندا، ساتىدىغان سۈرەت لېنتىسىنىڭ ھازىرقى سانىنىڭ 2 ھەسسىسىگە باراۋەر كېلىدىغانلىقىغا ئىشەنگەن.

يانچۇق تىپلىق كىچىك فوتو ئاپپارات تېخى بارلىققا كەلمىگەن بولسىمۇ، بولدى شىركىتى تارتقان سۈرىتى ھازىرقىدىن ئانچە پەرقلەنمەيدۇ. خان، لېكىن ئۆزى كىچىك، ئېلىپ يۈرۈشكە، ۋە ئىشلىتىشكە ئەپلىك بولغان يېڭىچە فوتو ئاپپارات ئىشلەپچىقىرىشنى تىرىشىپ تەتقىق قىلغان. ئىلگىرىكى چوڭ فوتو ئاپپاراتنىڭ ئېغىرلىقى تەخمىنەن 4.5 قاداق كېلەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بەك كېلەڭسىز ئىدى. 60 يىللارنىڭ ئاخىرىغا كەلگەندە، ئېغىرلىقى بىر قاداققا يەتمەيدىغان فوتو ئاپپاراتلار بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن يانچۇققا پاتىدىغان كىچىك فوتو ئاپپارات تېخى مەيدانغا چىقىمىغان ئىدى.

راندى بولدى شىركىتى كۆلىمىنىڭ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ھازىرقىدىن 5 ھەسسە ياكى 10 ھەسسە كېڭىيىدىغانلىقىغا چوڭقۇر ئىشەنگەن. راندى شىركىتىنىڭ شانلىق نەتىجىلىرى مۇنداق بىر ئاددىي قائىدىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ: ھەر بىر قېتىملىق ئىلھامنىڭ ئۆزى يېڭىچە ئوي - پىكىردۇر، ئۇنى تۇتۇۋالسىڭىز، چوقۇم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىسىز.

8. تاسادىپىي ھادىسىلەرنى ئاسانلىقىچە قويۇۋەتمەك

ئۇزاق مۇددەتلىك تۇرمۇش ئەمەلىيىتىدە بەزى تاسادىپىي بايقاشلارغا يولۇقۇپ تۇرىمىز. تاسادىپىي ئەھۋال دېگەن بىلەن ئەمەلىيەتتە ئۇ ھېچقانداق چەكسىزلىك ئەمەس. كىشىلەر تەتقىق قىلىۋاتقان ئوبيېكتىنى ئېنىق تونۇ - يالمايۋاتقاندا ۋە ئۇنىڭ بىلەن ئۈزلۈكسىز ھەپلىشىۋاتقاندا، كۈتۈلمىگەن بەزى يېڭى نەرسىلەر پەيدا بولۇشى مۇمكىن.

بەزى تاسادىپىي بايقالغان نەرسىلەرنى ھەم ئاسانلىقىچە ئۆتۈپ كۆزۈۋەتمەسلىك، ھەم ئۇنىڭ سەۋەبلىرىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش كېرەك.

بەزى تاسادىپىي بايقاش ئويلىمىغان يەردىن چىققانلىقى، ئۇنىڭ كونا ئىدىيە سىستېمىسىغا مەنسۇپ بولمىغانلىقى، ئۆز ئالدىغا بايراق تىكلەۋالغانلىقى ئۈچۈن، كۆپ ھاللاردا، تەتقىق قىلىشنىڭ يېڭى باشلىنىش نۇقتىسى بولۇپ قالدۇ. ئىلىم خەزىنىسىگە پارلاق نۇر قوشىدۇ.

1820 - يىلى كوپىن ماگىندىكى ئوستىر توك ئېقىمى ئۆتىدىغان ئۆتكۈزگۈچ سىمنىڭ ئەتراپىدىكى ماگىنتلىق تارتىش كۈچىنىڭ رولىنى ۋە يانتۇ ئۆتكۈزگۈچ رولىنى تاسادىپىي بايقىغان. بۇ بايقاش ئېلېكتر ئېقىمىدىن ماگىنت مەيدانى پەيدا بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بەرەتتى. ئېلېكتر ئىلىمى ۋە ماگىنت شۇنىڭدىن باشلاپ بىرلەشتۈرۈلگەن.

مىنكوۋسكى ئىنسىزىنىڭ ھەزىم قىلىش ئىقتىدارىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن ئىتنىڭ ئاشقازان يېزىنى ئېلىۋېتىش ئوپىراتسىيىسىنى ئىشلىگەن. بۇ ئىتنىڭ سۈيىدىكىگە نۇرغۇن چىۋىن ئۇلاشقان، ئۇ سۈيىدۈكىنى تەھلىل قىلغاندىن كېيىن، سۈيىدۈكتە قەنت ماددىسى بارلىقىنى بايقىغان، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئىنسىزى بىلەن دېئابىت كېسىلىنىڭ زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى ھېس قىلغان.

20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا، ئامېرىكىنىڭ مىكسىكا قولتۇقىدىكى دېڭىز يۈزىدە ئۇششۇمتۇت ئاجايىپ غەلىتە ئەھۋال پەيدا بولغان؛ دېڭىز سۈيى ئۈستىدە بىر قەۋەت ياغ لەيلەپ، قۇياش نۇرىدا پارقراپ چۈللەنگەن. ئەسلىدە بۇ يەرنىڭ دېڭىز ئاستىدا مول نېفىت زاپىسى بار ئىكەن. ئۇزاق ئۆتمەي، مىكسىكا قولتۇقىدا دۇنيادىكى تۇنجى دېڭىز ئۈستى نېفىت قۇدۇقى قۇرۇلغان، بۇ يەر دېڭىز ئۈستىدىن نېفىت قېزىشنىڭ باشلامچىسى بولۇپ قالغان.

تەبىئىي رادىئاكتىپلىق نۇرىنى بايقاش تېخىمۇ زور مۆجىزە بولغان. 1895 - يىلى لىونىن كاتىخودې - راي تۇبىي (مەنىي قۇتۇپلۇق رادىئاكتىپ نۇرلۇق ئېلېكتر تۇرۇبىسى) ئەتراپىغا چىڭ پىچەتلىنىپ قارا قەغەزگە ئورالغان، سىن چىقىرىش دورىسىغا چىلانمىغان، فوتو سۈرەت نىگاتىۋىنى قويۇپ قويغان. ئۇ نىگاتىۋنى يۇيغاندا، نىگاتىپ-

نىنىڭ نۇرلىنىپ قالغانلىقىنى بايقىغان. ھەممە ئىشقا پەرۋاسىز قارايدىغان بۇ كىشى: «بۇ قېتىم لېنتا نۇرلىنىپ قاپتۇ، كېيىن قېتىمدا پىراقاق قويسام بولغۇدەك!» دېگەن لېكىن، لىونىن ئەستايىدىل پوزىتسىيە تۇتۇپ، بۇنىڭ يىپ ئۈچىنىمۇ قويۇپ بەرمىگەن. ئۇ: بۇ چوقۇم مەلۇم نۇر لىنىيىسىنىڭ رولى ئوينىغانلىقىدىن بولغان دەپ قاراپ، ئۇنىڭغا X رېنتگېن نۇرى دەپ نام بەرگەن. بۇ غەلىتە نام ئۇنىڭ بۇنداق رېنتگېن نۇرىنى تېخى چۈشىنىپ يەتمىگەنلىكىنى بىلدۈرەتتى. لېكىن ئۇ: رېنتگېن نۇرى تۇرۇپكىنىڭ سىرىق، يېشىل فوسفور نۇر بۆلىكىدىن ئاجرىلىپ چىققان دەپ كۆرسەتكەن.

مۇشۇ نۇقتىغا ئاساسەن، پىنىگال: بارلىق كۈچلۈك فوسفورلۇق نۇرغا ئىگە ماددىلار رېنتگېن نۇرى چىقىراالايدۇ، دەپ قىياس قىلغان. 1896 - يىلى، فرانسىيىلىك بىكىل بىنگالنىڭ قىياسى ئۈستىدە ئويلىنىپ، قۇياش نۇرى ئاستىدا فوسفورلۇق نۇر چىقىرىدىغان ماددا - ئورانىل كالىي سۇلفاتى ئېلىپ كېلىپ، ئۇنى نىگاتىۋ بىلەن بىرلىكتە قاراڭغۇ ساندۇق ئىچىگە قويۇپ قويغان. بىرنەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇ پەقەت نۇر كۆرمىگەن ئورانىل كالىي سۇلفاتىنىڭ نىگاتىۋغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى بايقىغان. لېكىن بۇ ماددا قاراڭغۇ ساندۇق ئىچىدە فوسفورلۇق نۇر چىقارمىغان، بۇنىڭدىن بىكىل بىنگالنىڭ قىياسىنىڭ خاتا ئىكەنلىكىنى، رېنتگېن نۇرى بىلەن فوسفورلۇق نۇرنىڭ قىلچە مۇناسىۋىتى يوقلۇقىنى بىلگەن.

كېيىن كۆپ قېتىم تەجرىبە قىلىش ئارقىلىق مۇنداق توغرا يەكۈن چىقىرىلغان: رېنتگېن نۇرى ئەسلىدە ئورانىل كالىي سۇلفات تەركىبىدىكى ئېلېمېنت ئوراندىن چىققان.

كېيىن ئەر - خوتۇن كىيىملىرى ئوران تەركىبى بار، كان قېزىلما قالدۇقلىرىدىن رادىئاكتىپلىق نۇرى ئىنتايىن كۈچلۈك رادىيۇ تاۋلاپ چىققان. بۇ تارىختىكى ھەقىقىي مۆجىزە: بىنگالنىڭ خاتا قىياسى بولمىغان بولسا، بىكىلمۇ فوسفورلۇق نۇر بار ماددىلار ئۈستىدە ئويلىنىمىغان بولاتتى؛

فوسفورلۇق نۇر چىقىرىدىغان ماددىلار ناھايىتى كۆپ، ئەگەر تەركىبىدە فوسفۇر، ئوران بار ئورانل كالىي سۇلفات تاللىنىۋېلىنمىغان بولسا، ئاتوم ئېنېرگىيىسىنى بايقاشمۇ ئېھتىمال خېلى يىللارغىچە ئارقىغا سۈرۈلۈپ كەت- كەن بولاتتى.

1942 - يىلىدىكى ئەنگىلىيە، گېرمانىيە ھاۋا ئۇرۇشى ناھايىتى كەسكىن بولغان، تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەن دۈشمەن ئايروپىلاننى كۆزدە- تىش ئۇچۇن ئەنگىلىيە ھەممىلا يەرگە رادارلىق كۆزىتىش پونكىتى قۇرغان. لېكىن رادارنىڭ سىگنالىنى بەزى چۈشۈنۈكسىز غەلىتە ئې- لېكتىر شاۋقۇنى مالىان قىلىۋەتكەن. بولۇپمۇ ئەتىگەندە بۇنداق مالىمانچى- لىق تېخىمۇ كۈچلۈك بولغان.

ئامېرىكىلىق ئىنژېنېر كارىل جاستىمۇ تىنچ ئوكياندىن ئۆتكەن تېلې- فون ئالاقىسى لىنىيىسىدىكى ئۈلۈك توكنىڭ توسقۇنلۇقىنى تەكشۈرگەندە، ئالاھىدە بىر خىل ئاجىز ساداغا دىققەت قىلغان. بۇ بايقاشلار كىشىلەرنى ئۇنىڭ مەنبەسىنى تەتقىق قىلىشقا يېتەكلىگەن. نەتىجىدە كىشىلەر رادارغا تەسىر كۆرسىتىۋاتقان ئېلېكتىر شاۋقۇنىنىڭ قۇياشتىن كېلىۋاتقانلىقىنى بىلگەن. يەنە قۇياشنىڭ كەڭ چاستىلىق ئېلېكتىر ماگنىت دولقۇنى تارقىتىدىغانلىقىنى، ئۇنى پىلانلار ئارىسىدىنمۇ ئۆتكۈزەلەيدىغانلىقىنى بايقىغان. مەسىلەن، يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئاجىز شاۋقۇنى ئالاقىسى، يەر شارىدىن 26 مىڭ نۇر يىلى يىراقلىقتىكى سامان يولى سىستېمىسى مەركىزىدىن كەلگەن. بۇ جەھەتتىكى ئىچكىرىلەپ قىلىنغان تەتقىقات بۈگۈنكى نۇر - ئېلېكتىر ئاستورونومىيە ئىلمىغا ئاساس سېلىپ بەرگەن. بۇ ھېكايىلار تاسادىپىي بايقاشنىڭ سەۋەبلىرىنى تەتقىق قىلىشنىڭ مۇھىم كەشپىياتقا ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

تەخمىنەن 1780 - يىلى بولسا كېرەك، ئىتالىيەلىك گافانى پاقا پۇتىنىڭ گىنراتوردىن چىققان توكنىڭ تەسىرى بىلەن قورۇلۇپ قالغانلىقىنى تاسادىپىي بايقاپ قالغان. 6 يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇ پاقانىڭ بەل قىسمىدىكى نېرۋا قۇرۇلمىلىرى سېرىق مىس ئىلمەك

بىلەن تۆمۈر رىشاتكىغا چېتىپ قويۇلسا، ھەر قېتىم تۆمۈر چىۋىق پاقانىڭ پۇتى بىلەن تۆمۈر رىشاتكىغا تەككەندە، پاقا پۇتىنىڭ قورۇلۇشى مۇمكىنلىكىنى بايقىغان، ئۇ بۇ تەسىر ئۈنۈمىنى ھايۋان- ساتلار توكى دەپ يىغىنچاقلاپ، ئۆزىنىڭ بايقىشىنى توك چىقىرىش نەتىجىسى دەپ توغرا ئىزاھلىغان. لېكىن پاقا پۇتى مەلۇم بىر خىل پىسخولوگىيەلىك جەرياندىلا توك چىقىرالايدۇ، دەپ خاتا قارىغان.

گافانى ئەمەلىيەتتە توك ئېقىمىنى بايقىغان، لېكىن ئۇنى چۈشەنمىگەن. بۇنى ۋولتاينىك ئىدىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، بۇ ئىشلارنىڭ تىگىنىڭ زادى نېمە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈشكە تېگىش- لىك ئىدى. 1795 - يىلى ۋولتاينىك مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: ھايۋان- لارنى ئىشلەتمىسىمۇ توك چىقارغىلى بولىدۇ، 2 تال ئوخشاش بولمىغان مېتالى بىر يەرگە قويۇپ، ئارىلىقىغا بىرخىل سۇيۇق جىسىم ياكى ھۆل لاتا قويساقلا بولىدۇ، ۋولتاينىك مۇشۇ قائىدىگە ئاساسلىنىپ باتارىيىنى كەشىپ قىلغان ۋە خىمىيەلىك توك مەنبەسىنىڭ يۆنىلىشى ئۈچۈن يول ئېچىپ بەرگەن.

پىنسىللىنىڭ كەشىپ قىلىنىشى توغرىسىدىكى ھېكايىنىڭمۇ پايدىلىق تەرىپى بار؛ ئەنگىلىيە سانمىلى ئىنستىتۇتنىڭ باكتېرىيە ئىلمى لېكتۇرى پىرىمىن خېلى بۇرۇنلا باكتېرىيە يوقىتىشقا ئۈنۈملۈك دورا كەشىپ قىلىش ئىستىكىدە بولغان. 1928 - يىلى، ئۇ زەھىرى ئىنتايىن كۆپ ئۈزۈمسىمان شارچە باكتېرىيىنى تەتقىق قىلىۋاتقاندا، ناھايىتى ياخشى ئۆسۈۋاتقان ئۇ- زۈمسىمان شارچە باكتېرىيىلەرنىڭ ئۇشتۇمتۇت ئۆلۈپ كەتكەنلىكىنى بايقى- غان. بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟ ئۇ ئىنچىكە كۆزىتىش ئارقىلىق ئۈزۈمسىمان شارچە باكتېرىيىنى ئۆلتۈرگەن نەرسىنىڭ باشقا نەرسە ئەمەس، دەل كۆك زەمبۇرۇغ ئىكەنلىكىنى بىلگەن. ئۇشتۇمتۇت بايقالغان، بۇ ئىش پىنسىللىن ۋە باشقا باكتېرىيىگە قارشى دورىلارنىڭ كەشىپ قىلىنىشىغا سەۋەبچى بولغان. كېيىنكىسى ھازىرقى زامان تىببى دورىگەرلىك ئىلمىدىكى ئەڭ چوڭ مۇۋەپپەقىيەتلەرنىڭ بىرى.

ئەگەر پىرىمىندە ئىزدىنىش بولمىغان بولسا، ھەرقانچە ئۇلۇغ مۆجىزە بولغاندىمۇ ئۇنى كۆرەلمىگەن بولاتتى. ئىلىم - پەن خادىملىرى، ئىلىم - پەن خادىمى بولمىغان خادىملار بايقاشقا ماھىر بولۇپلا قالماستىن بەلكى ئۆزى كەشىپ قىلىشنى بىلىشى زۆرۈر. تىرىشىپ ئەمگەك قىلىدىغان، مەسلىلەرنى ئۇزاق مۇددەت كۆڭۈل قويۇپ تەتقىق قىلىدىغان ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشقا تازا كۈچ سەرپ قىلىدىغان كىشىلەر يۈكسەك ئىلمىي سەزگۈرلىكىگە ئىگە بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قىرغىغىغا يېتىپ بارالايدۇ.

9. تاسادىپىي كەلگەن ئوي - پىكىرگە سەل قارىماڭ

پۇرسەت + ئەمەلىي كۈچ = مۇۋەپپەقىيەت.
جەزىمەلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى، مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىي كۈچى ئاساسىدا پۇرسەتنى دەل كۆرۈپ، ۋاقتىدا تۇتۇپ، مۇشۇ ئاساستا نىشانغا قاراپ ئىلگىرىلەيدۇ.
ساقال پىچىقى (بىرتىۋا) پادىشاھى گىلى ساقال پىچىقىنى كەشىپ قىلىشتىن ئىلگىرى كاھىش شىركىتىنىڭ مال ساتقۇچىسى ئىدى. ئۇ 20 ياشتىن تارتىپ تۇرمۇشتا تېجەشلىك ئىش كۆرۈپ ئېشىنغان پۇللىرىنى كەشىپىيات، تەتقىقاتقا ئىشلەتكەن. 20 يىلغا يېقىن ھەپىلىشىپمۇ، بىرەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمىغان.

گىلى 1985 - يىلى يازدا بوستون شەھىرىگە كاماندۇرۇپكىغا چىققان. قايتىپ كېلىشتىن 1 كۈن ئىلگىرى پويىز بېلىتى سېتىۋالغان. ئەتىسى كېچىكىپ تۇرۇپ ئۇستىرا بىلەن ساقىلىنى ئالدىراپ ئېلىۋاتقاندا، مېھمانخانا نىنىڭ كۈتكۈچىسى ئالدىراش كېلىپ: «پويىز مېڭىشقا يەنە 5 مىنۇت قالدى!» دەپ ۋارقىرىغان. گىلى بۇنى ئاڭلاپ جىددىيلىشىپ، ئېھتىياتسىزلىقتىن ئېڭىكىنى كىسىۋالغان.

گىلى قەغەز بىلەن قانى سۈرتكەچ: «تېرىنى ئاسانلىقچە كېسىۋەتمەيدىغان ئۇستىرا كەشىپ قىلسام، قارشى ئېلىنىدىغان ئوخشايدۇ» دەپ

ئويلىغان.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ بۇ ئىشنى باش چۆكۈرۈپ تەتقىق قىلغان. ئەسلى مىڭ بىر جاپادا ئاخىر بىز ھازىر ئىشلىتىۋاتقان ھازىرقى بىخەتەر ساقال پىچىقىنى كەشىپ قىلىپ، بىراقلا دۇنيادىكى بىخەتەر ساقال پىچىقى پادىشاھىغا ئايلىغان.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ نۇرغۇن مىسالى رېئال تۇرمۇشتىكى ئۇششاق ئىشلار بىلەن ئۇچرىشىشتىن پەيدا بولغان ئىلھامدىن ھاسىل بولىدۇ. گىروم - ئامېرىكىلىق ئىندىئان، ئۇ ياڭيۇ قورۇمىسى كەشىپىياتچىسى. ئۇ 1953 - يىلى ساراتوگا شەھىرىدىكى بىر ئالىي رېستوراندا ئاشپەزلىك قىلغان. بىر كۈنى كەچتە بۇ رېستورانغا بىر فرانسىيىلىك كەلگەن، ئۇ گىرومنىڭ قورۇملىرىدىن ھەدەپ قوسۇر ئىزدەپ، تەمسىزكەن، مايدا پۇشۇرغان يېمەكلىكلىرى بەك قېلىنكەن، يۇقىلى بولمايدىكەن، لاۋزىكەن، ئادەمنىڭ كۆڭلىنى ئېلىشتۈرىدىكەن دەپ، ئۇنىڭ يۈزىنى تۈككەن. گىرومنىڭ غەزىپى كېلىپ، ئالدىدا تۇرغان بىر ياڭيۇنى ئېلىپ نېپىز توغرىغان، ئاندىن ھېلىقى فرانسىيىلىكنى تىللىغاچ ۋازاقلاپ قايناۋاتقان ياغقا تاشلىغان. نەتىجىدە بۇ ياڭيۇ بەك تەملىك پىشقان. كۆپ ئۆتمەي بۇ ساپ سېرىق ئالاھىدە تەملىك ياڭيۇ قورۇمىسى ئامېرىكىدا ئالاھىدە تەملىك يېمەكلىك قاتارىدا زۇڭتۇڭ مەھكىمىسىگە كىرگۈزۈلگەن. بۇ ھازىرغىچە ئامېرىكىنىڭ دۆلەت زىياپىتىدىكى مۇھىم يېمەكلىكلەرنىڭ بىرى بولۇپ كەلمەكتە.

تۇرمۇشتا ئازراق كۆڭۈل قويسىڭىز، كىچىككىنە ئىشلارمۇ سىزنى مۇۋەپپەقىيەت يولىغا باشلايدىغان تېپىلغۇسىز پۇرسەتكە ئىگە قىلىشى مۇمكىن.

ئامېرىكىنىڭ فىلورىدا شتاتىدا. لى بورمان ئىسىملىك بىر گاداي رەسسام ئۆتكەن، ئەينى ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئازراق رەسىم سىزىش سايمىنى بولۇپ، قېرىنداشىنىمۇ ناھايىتى قىسقا ئۇشلىۋالدى.

بىر كۈنى ئۇ رەسىم سىزۋاتقاندا، رېزىنكە ئۆچۈرگۈچنى يىتتۈرگەن. ئۇنى مىڭ تەستە ئىزدەپ تاپقاندا، قېرىنداشىنى يوقىتىپ قويغان، قېرىنداشى

داشنى تاپقاندىن كېيىن ئۇنى يىتتۈرۈپ قويۇشتىن ئەنسىرەپ ئۆچۈرگۈچ-
كە يىپ بىلەن باغلاپ قويغان. لېكىن، بىردەم ئىشلەتكەندىن كېيىن
ئۆچۈرگۈچ يىتتۈپ كەتكەن.

— ھۇ ئۆلگۈر! — دېگەن ئۇ دەرغەزەپ بولۇپ، بورمان بۇ ئىش
خۇسۇسىدا نەچچە كۈن ئويلىغان، ئاخىر بىر پارچە كىچىك نېپىز
تونىكىنى كېسىۋېلىپ، ئۇنىڭ بىلەن ئۆچۈرگۈچ بىلەن قېرىنداشنى ئوراپ
قويغان. ئازغىنە پەم بىلەن ئىشلەنگەن بۇ نەرسە راستىنلا كارغا كەلگەن.
كېيىن ئۇ پاتېنتقا ئىلتىماس يېزىپ، ئۆزىنىڭ بۇ پاتېنت ھوقۇقىنى
قېرىنداش ئىشلەش شىركىتىگە 500 مىڭ دوللارغا ساتقان.

تاسادىپىي خىيالغا كەلگەن ئوي - پىكىرگە سەل قارىماڭ. ئامېرىكا-
نىڭ تىنچ ئوكيان شەھىرىدە زۇنېن بور ئىسىملىك بىر دورىگەر ئۆتكەن،
ئۇ باش قاتۇرۇپ ئىزدىنىپ باش ئاغرىقى، باش قېيىشقا شىپا بولىدىغان
ئاتلىق قىيام ئىشلەپ چىققان. رېتسىپنى پوتتۇرگەندىن كېيىن، دۇكان
خادىمىغا قىيامغا سۇ قوشۇپ مەلەم ياساشنى تاپلىغان.

بىر كۈنى دۇكان خادىمى بىخەستەلىك قىلىپ چاتاق چىقارغان.
ئۈستەل ئۈستىدىكى سودا سۈيىنى قايناقسۇ ئورنىدا دورىغا قوشۇۋەتكەن،
سۇيۇق دورىدىن كۆپۈك كۆتۈرۈلگەن. بۇنى خوجايىن بىلىپ قالسا ئىش
چاتاق بولىدۇ دەپ ئويلىغان. دۇكان خادىمى ئۇنى ئىچىۋەتكەن، دەسلىپدە
ئازراق تېتىپ كۆرگەن، تەمى ياراپ قالغاندىن كېيىن ئىچىۋەرگەن. ھازىر
دۇنيادا داڭق چىقارغان، يىللىق سېتىلىش مىقدارى كىشىنى چۆچىتىدىغان
كوكاكولا مانا مۇشۇنداق كەشىپ قىلىنغان.

بەزى ۋاقىتتا پۇرسەت ئىشكىڭىز ئالدىغا كېلىپ قالىدۇ، گەپ -
ئۇنى بايقاش - بايقىيالىماسلىقىڭىزدا.

ياپونىيىنىڭ دابەندىكى چوڭ باي - خۇڭچى شەنيۇ ياپونىيىدىكى
10 چوڭ پۇلدارنىڭ بىرى. ھالبۇكى ئۇ دەسلەپتە ئۇيان - بۇيانغا قاتراپ
يۈرۈيدىغان كىچىك سودىگەر ئىدى.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە، خۇڭچى مالىيى بىلەن گەپ تالىشىپ قالغان.

مالاي ئاچچىقىدا مەشتكى كۈلى ھاراق تۇڭغا چېچىۋېتىپ (چۈەندىنىڭ
ئاخىرقى يىللىرىغىچە ياپونىيە ھاراقلىرى ئارىلاشما دۇغ ئىدى، بۈگۈنكى
بازاردا سېتىلىۋاتقاندا سۈزۈك ھاراق يوق ئىدى)، ھولۇققان ھالدا
تىكشۈەتكەن.

ئەتىسى خۇڭچى ھاراقنى تەكشۈرگەندە، تۇڭنىڭ تېگىدە بىر قەۋەت
تىندۇرما قالغانلىقىنى، ھاراقنىڭ ئىنتايىن سۈزۈلۈپ قالغانلىقىنى ھەي-
رانلىق بىلەن كۆرگەن ۋە تېتىپ كۆرۈپ، تەمىنىڭ ناھايىتى ياخشىلى-
قىنى بايقىغان. كېيىن ئۇ توختىماي تەتقىق قىلىپ، كۈلىنىڭ ھاراق دۇغىنى
سۈزىدىغان رولىنى بىلگەن.

10 نەچچە يىللىق تەتقىقاتتىن كېيىن، خۇڭچى سۈزۈك ھاراق
ئىشلەپچىقارغان، بۇ ئۇنىڭ كاتتا بايغا ئايلىنىشىنىڭ باشلىنىشى بولغان.
لېكىن خۇڭچىنىڭ مالىي خۇڭچىنىڭ باي بولۇشىغا پۇرسەت يارىتىپ
بەرگەنلىكىنى مەڭگۈ بىلىمگەن.

بۇنداق مىساللار ناھايىتى كۆپ، كۆزىتىشكە تىرىشىپ پىكىر يۈرگۈ-
زۈشكە ماھىر بولسىڭىزلا، يېنىڭىزدا پۇرسەتنىڭ ناھايىتى كۆپ ئىكەنلىكىنى
بايقايسىز.

نيۇ - يورك شەھەر ئەتراپى رايونىدا ئولتۇرىدىغان زاك، ئالدىراپلا
يۈرۈيدىغان مەمۇرى خادىم ئىدى. ئۇ مۇز تېپىلىشىنى ياخشى كۆرەتتى،
باشقا ئىش بىلەن خۇشى يوق ئىدى.

نيۇ - يورك شەھەر ئەتراپى رايونىغا يېقىن باينىڭ ھەممىلا يېرى
قىشتا مۇز تۇتاتتى. ئۇ قىش كېلىش بىلەنلا ۋاقىت چىقىرىپ، شۇ يەرگە
بېرىپ مۇز تېپىلىپ كۆڭلىنى خۇش قىلاتتى. لېكىن ياز كۈنى زال ئىچىگە
مۇز مەيدانى قانغۇدەك مۇز تېپىلىشقا ئامالى يوق ئىدى.

زال ئىچىدىكى موز مەيدانىغا بارسا پۇل كېتەتتى. نيۇ - يورك
مەمۇرىلىرىنىڭ كىرىمى چەكلىك بولغاچقا، دائىم مۇز مەيدانىغا بېرىۋېرىش
قولايىسىز ئىدى. لېكىن ئۆيدە ئولتۇرۇۋېرىشنىڭ ئۆزىمۇ ئادەمنىڭ ئىچىنى
پۇشۇراتتى.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ بىكار ئولتۇرۇپ ئىچى پۇشقاندا ئىلھامى كەلگەن: «ئايغ ئاستىغا غالتەك ئورناتسام، كانكى ئايغىدەك بولىدۇغۇ، ئادەتتىكى يولىنىمۇ موز تېپىلىش مەيدانى قىلغىلى بولىدۇ» دەپ ئويلىغان. بىرىنەچچە ئايدىن كېيىن، ئۇ باشقىلار بىلەن ھەمكارلىشىپ غالتەكلىك ئايغ زاۋۇتى قۇرغان. مەھسۇلاتىنى بازارغا سېلىش بىلەن، ئۇ بۇ مەھسۇلاتنىڭ دۇنياۋى تاۋار بولۇپ قالىدىغانلىقىنى خىيالىغىمۇ كەلتۈر-مىگەن ئىدى. نەچچە يىل ئۆتە - ئۆتمەي، ئۇ 1 مىليون دوللاردىن كۆپرەك پۇل تاپقان.

پۇرسەتنىڭ بولۇشىلا كۇپايە قىلمايدۇ. يەنە ئەمەلىي كۈچ بولۇش كېرەك، ئەمەلىي كۈچ - كۆزىتىشكە ماھىر بولۇش، تۇرمۇشقا بولغان ئىنتىلىشتۇر. پۇرسەت ئاشۇنداق تىرىشىپ پىكىر يۈرگۈزىدىغان كىشىلەرگە مەنسۇپ بولىدۇ ئويلاپ بېقىش، شۇنچىۋالا كۆپ ئادەم ساقال - بۇرۇتىنى قىرىدۇ، قېرىنداش ئىشلىتىدۇ. لېكىن بىخەتەر ساقال پىچىقىنى، رېزىنكە باشلىق قېرىنداشنى بىرلا كىشى كەشىپ قىلغان.

تۇرمۇشقا ئىشەنچىڭىز كامىل بولسۇن. كەلگۈسىنىڭ چۈش - خىيال ئەمەسلىكىگە ئىشىنىڭ.

