

يېزىق ئۆزگەرتىش توغرىسىدا 1960 - يىلى نەشر قىلىنغان كىتاب ھەققىدە

ئىزمىر ئىيسا (ئىلكون)

سوتسىيالىستىك ئىتتىپاقلىق

قىزىق سىياھەتچىلىك ئۆلچەم غەلىبە ئۈچۈن،

"تىل بىر مىللەتنىڭ مىللەت بولۇپ شەكىللىنىشىدىكى شىرتى
ھېسابلىنسا، يېزىق شۇ تىلنىڭ راۋاجلىنىش كاپالىتىدۇر"

ULUK QƏLIBISI ÜQUN, MILLƏTLƏRNING TEHIMU
ITTIPAKLIQI WƏ HƏMKARLIQI ÜQUN KÜRİXƏYLI

سۆز بېشى

ئەسسالامۇئەلەيكۇم تۇرداشلار، مەن يېقىندا باغداش تور سەھىپىسىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان "ئۇيغۇر لاتىن يېزىقى قانداق بارلىققا كەلگەن؟" دېگەن تېمىدىكى سۇئال ۋە بۇ ھەقتىكى ئىزدىنىشلەرنى كۆردۈم. مەن شۇ ۋاقىتتا ئۆزۈمدە بۇ ھەقتە كونا كىتاپلارنىڭ بارلىغىنى ئېسىمگە ئېلىپ، شۇ كىتاپلاردىكى مەزمۇنلارنى كەڭ ئوقۇرمەنلەرگە بىلدۈرۈشنى كۆڭلۈمگە پۈكۈپ قويغان ئىدىم ئەمما بۇ ئىشنى قىلىش ئۆتكەنكى 2 - 3 ئايلاردىن بۇيان خىزمەت ئالدىراشچىلىقىدا نېسىپ بولمىدى. بۇ تەرىپى سىلەرگىمۇ ئايان ئەلبەتتە، ھەممىزنىڭ قىلىدىغان ئىشلىرى كۆپ، ۋەزىپىمىز ئېغىر، بىر كىشىلىك خىزمەت ئالۋىڭىنى ئادا قىلىپ ئائىلىمىزنى باقمىساق بولمايدۇ، بالىلىرىمىزنىڭ ئوقۇشىغا كۆڭۈل بولمىسەك ھەم بولمايدۇ. خەلقىمىز كۆڭۈل بۆلىدىغان مەسىلىلىرىگە قۇلاق سالمىساق تېخىمۇ بولمايدۇ... "قىلمىساق بولمايدۇ..." لار بىز ئۈچۈن كۆپ، ۋاقىت بىر- بىرىگە ئۇلاشماي ئادىراشچانلىقتا ئۆتۈپ كېتىۋېرىدۇ...

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

ئارلىقتىن بىر مەزگىل ئۆتكەن بولسىمۇ مەن بۇگۈن بۇ ھەقتىكى تېمىنى قاياتا كۆرگەندىن كېيىن قەتئىيلىك بىلەن قىممەتلىك 2 سائەت ۋاقتىمنى بۇ تېما ئۈستىدە سەرپ قىلىشنى قارار قىلىپ، كىتاپخانىمىدىن شۇ توغرىسىدىكى بىر كىتاپنى تېپىپ چىقتىم .

بۇ كىتاب 1960- يىلى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان بولۇپ ئىسمى "سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ تىل-يېزىق ساھەسىدىكى ئۇلۇغ غەلبىسى ئۈچۈن، مىللەتلەرنىڭ تېخىمۇ ئىتتىپاقلىقى ۋە ھەمكارلىقى ئۈچۈن كۈرەشەيلى". بۇ كىتاپنى مەن 1991- يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدە ئوقۇش پۈتتۈرۈپ، خىزمەت تەقسىماتى كۈتۈپ تۇرغان ۋاقتىمدا شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ كونا كۈتۈپخانىسى ئارقىسىغا ئاق رەڭلىك 10 نەچچە قەۋەتلىك بىر ھەيۋەتلىك كۈتۈپخانا سېلىنىپ، ئىشقا كىرۈشتۈرۈلگەندىن كېيىن، بارلىق كىتاپلارنى شۇ كونا كۈتۈپخانىدىن بۇ يېڭى كۈتۈپخانىغا يۆتكىگەن ئىدى. شۇ ۋاقىتتا بارلىق "قىممىتى يوق كىتاپلار" دەپ قارالغان كىتاپلارنى 1 مۆچەندىن تۈگىمە قىلىپ ساتقان. مەن شۇ ۋاقىتتا 1940- يىللىرى تاشكەنتتە بېسىلغان ئۇيغۇر كونا يېزىقىدىكى كىتاپلاردىن تارتىپ 1980- يىللىرىغىچە بولغان ئارلىقتىكى ئۇيغۇر كونا يېزىقى ۋە يېڭى يېزىقىدىكى كىتاپلاردىن بولۇپ، ئۆزەم قىممىتى بار دەپ قارىغان 100 نەچچە كىتاپنى تاللاپ سېتىۋالغانلىغىم ئېسىمدە. ئەينى ۋاقىتتا بۇ كىتاپلار مەن ئۈچۈن ئوقۇش پۈتتۈرۈشتىنمۇ كۆپرەك بىر خوشاللىقلارلىق ئىش بولۇپ تۇيۇلغان، ئۆزەمنى بىر تېپىلماس بايلىققا ئىگە بولغاندەك ھېس قىلغان ئىدىم.

مەن تۆۋەندە 1960- يىلى ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ھۆكۈمەت رەئىسى ۋە جۇڭگو كوممىنىستىك پارتىيەسى ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق تارمىقىنىڭ 2- سېكرىتارى بولۇپ خىزمەت قىلغان سەيپىدىن ئەزىزنىڭ تەشەببۇسكارلىقى ۋە جۇڭگو ھۆكۈمەت باشلىقى جۇننېلىنىڭ بىۋاسىتە كۆرسەتمىسى بويىچە ئۇيغۇر ئېلىدە ئېلىپ بېرىلغان يېزىق ئۆزگەرتىش توغرىسىدا نەشر قىلىنغان كىتاپتىن قىسقىچە چۈشەنمە بەرمەكچىمەن .

مەزكۇر كىتاپتىكى مەزمۇنلار ئۇيغۇرلار 10- ئەسىردىن باشلاپ ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن تارتىپ 1000 يىللاردىن بۇيان قوللۇنۇپ كەلگەن ۋە بۇ يېزىق ئارقىلىق ئۇيغۇر تۈرك ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ئالەمشۇمۇل نامايەندە ۋە جەۋھەرلىرىنى ياراتقان ئۇيغۇرنىڭ ئاتا مىراس يېزىقىنىڭ قانداق بىر شارائىتتا، قانداق تەشەببۇسكارلىق، سەۋەپ ۋە تەشۋىقاتلار بىلەن 1960- يىلىغا كەلگەندە خەن يېزىقىنىڭ فونتىكىلىق (پىن يىن) ئېلىپبەسىگە ماسلاشتۇرۇلۇپ خەلقنىڭ رايىسىز مەجبۇر ئۆزگەرتىلگەنلىكى توغرىسىدىكى ناھايىتى مۇھىم بولغان بىرتۈرلۈك تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈشلۈك مەنبەلەر بىلەن تەمىن ئېتىدۇ .

1962- يىلىدىن 1982- يىلىغىچە بولغان 20 يىل داۋام قىلغان ئاتالمىش "مەينەت ئىنقىلاۋى" نىڭ باشلىنىش نوقتىسى بولۇپ ئېلىپ بېرىلغان يېزىق ئۆزگەرتىش ۋە يېزىقنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش كۈرۈشى شۇ يىللاردا ئۇيغۇر ئېلىدە ئەزەلدىنلا مائارىپ سەۋىيەسى تۆۋەن بولغان ئۇيغۇر خەلقى بۇ يېزىق ئۆزگەرتىش

سىياسىتى ئارقىلىق سۇننىي شەكىلدە ساۋاتسىز قالدۇرۇلدى، يۈز مىڭلارچە ئۇيغۇر ياشلىرى مەزكۇر يېزىق ئۆزگەرتىش سىياسىتىنىڭ بىۋاسىتە زىيانكەشلىكىگە ئۇچىراپ قايتىدىن ساۋاتسىزلاپ قوشۇنغا قوشۇلدى. پۈتۈن ئەۋلاد بويىچە ئۇيغۇر مائارىپىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا مۆلچەرلىگۈسىز يوقتۇشلارنى ئېلىپ كەلدى. قىسقىسى بىر ئائىلىدە ئاتا بالىسىنىڭ يازغان خېتىنى تەرجىمانسىز ئوقۇيالمىدىغان، بالا ئاتىسىنىڭ يازغان خېتىنى تەرجىمانسىز ئوقۇيالمىدىغان يېڭى تىپتىكى ساۋاتسىزلارنى يىتۈشتۈرگەن بۇ ئاتالمىش يېزىق ئۆزگەرتىش سىياسىتىنىڭ ئەلەملىك يارىسى خەلقىمىزنىڭ خاتىرىسىدىن تېخى كۆتۈرۈلمىدى. بۇ يېزىق ئۆزگەرتىش بالاسى تۈگىگەندىن كېيىنكى 20 يىلدىن بۇيان ئۇيغۇر تىلى ۋە يېزىقى قايتىدىن ئۆز ئەسلىگە كېلىش، گۈللۈنۈش باسقۇچىغا كىرىش ئالدىدا تۇرۇۋاتقاندا پەيتتە "قوش تىللىق مائارىپ" سىياسىتى ئىجات قىلىنىپ بوۋاقلاردىن باشلاپ خەن تىلى ئۆگۈنۈشكە مەجبۇرى قىلىندى...

تارىخ كۆپىنچە ئادەملەرنىڭ ئۆتكەن كۈنلەردىن ساۋاق ئېلىپ، كەلگۈسىنى قانداق يارىتىشىنى ئۆگۈنۈش مەقسىتىدە يېزىلغان بولىدۇ.

جۇڭگۇنىڭ مىللىي تېررىتورىيەلىك قانۇن - بەلگىلىمىلىرى بويىچە ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئىگىسى ھېساپلانغان ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تىلى ۋە يېزىقى "يېزىق ئۆزگەرتىش" بالاسىدىن 20 نەچچە يىل ئۆتكەندىن كېيىنكى بۈگۈنكى كۈندە يەنە بىر قېتىم ھايات - ماماتلىق قاتتىق سىناققا دۇچ كەلدى ۋە كېلىۋاتىدۇ. شۇ سەۋەپتىن بۇ ئاي بۇ يىللاردا ئۆتكەنكى يېزىقىمىزنىڭ ئۆزگەرتىلىش تارىخىنى ئەسلىش، شۇ ۋاقىتتىكى ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي ۋەزىيەتلەرنى ئۆگۈنۈش، چۈشۈنۈش، تەتقىق قىلىش بەدىلىگە كەلگۈسى ئۇيغۇر تىلى - يېزىقىنىڭ ئۇيغۇر مائارىپىدا تولۇق قوللۇنۇلىشىدىكى قانۇنىي ئورنىنى قوغداش، ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ساھەلىرىدە ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىشلىتىلىشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلدۇرۇش ۋە كەلگۈسى تەرەققىياتىغا قانداق بىر توغرا يول تېپىپ چىقىش توغرىسىدا چوڭقۇر ئويلىنىشىمىزغا ئېلىپ بارىدۇ ئەلبەتتە .

ئىشنىمەنكى ئۇيغۇر تىلى - يېزىقىنىڭ 1949 - يىلىدىن كېيىنكى تەرەققىيات تارىخى ۋە كەلگۈسى تەقدىرى ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتقانلار ئۈچۈن، بولۇپمۇ كەڭ ياشلىرىمىزغا ئاتا - ئانا ۋە بوۋىللىرىمىزنىڭ بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ئەينى يىللاردىكى "مەدەنىيەت" يوقۇتۇش بالايى - ئاپەتلىك يىللاردا قانداق سىياسىي، جىسمانىي، مانئۋىي كۈلپەت ۋە كۈرەشلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەنلىكىنى بىلدۈرۈشتىمۇ قىممەتلىك بىر تارىخ دەرسى بولالايدۇ دىگەن ئۈمۈتتىمەن.

كىتاب توغرىسىدا

كىتاب ئىسمى:

"سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ تىل - يېزىق ساھەسىدىكى ئۇلۇغ غەلبىسى ئۈچۈن، مىللەتلەرنىڭ تېخىمۇ ئىتتىپاقلىقى ۋە ھەمكارلىقى ئۈچۈن كۈرەشەيلى"

كىتاب ئىچىدىكى مەزمۇنلار:

بۇ كىتاپقا 1960 - يىلىدىن بۇرۇن يېزىلغان سەيپىدىن ئەزىزى، ئابدۇللا زاكىروۋ (ئەينى ۋاقىتتىكى ۋەزىپىسى: ئاپتونۇم رايونلۇق ھۆكۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، تىل - يېزىق كومىتېتىنىڭ مۇدىرى)، ئەلقەم ئەختەم (ئەينى ۋاقىتتىكى ۋەزىپىسى: ئاپتونۇم رايونلۇق يېزىق ئۆزگەرتىش كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى) قاتارلىقلارنىڭ يېزىق ئۆزگەرتىشنىڭ زۆرۈرلىكى توغرىسىدا يازغان (يىغىنلاردا سۆزلىگەن نۇتۇقلىرى) ۋە كىتابنىڭ ئەڭ ئاخىرىغا شىنجاڭ گېزىتىنىڭ 1959 - يىلى 12 - ئاينىڭ 17 - كۈنى بېسىلغان بىر پارچە باش ماقالىسى بېرىلگەن بولۇپ، بۇ ماقالىلارنىڭ بىر قىسىملىرى ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭ گېزىتىدە ئېلان قىلىنغانلىقى قەيىت قىلىنغان .

كىتاب مۇندەرىجىسى:

سەيپىدىن ئەزىزى: سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ تىل - يېزىق ساھەسىدىكى ئۇلۇغ غەلبىسى ئۈچۈن، مىللەتلەرنىڭ تېخىمۇ ئىتتىپاقلىقى ۋە غەلبىسى ئۈچۈن كۈرەشەيلى

ئابدۇللا زاكىروۋ: يېزىق ئۆزگەرتىش ھەققىدە دوكلات

ئەلقەم ئەختەم: يېڭى ئاتالغۇلارنى قېلىپلاشتۇرۇش مەسىلىسى

شىنجاڭ گېزىتىنىڭ 1959 - يىلى 12 - ئاينىڭ 17 - كۈنىدىكى باش ماقالىسى:
ئاپتونۇم رايونىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ يېزىقىنى تۈپتىن ئۆزگەرتىشنىڭ ياخشى باشلىنىشى

كىتاب ھەجىمى ۋە سانى: 147 بەتتىن تەشكىل قىلىنغان بولۇپ، 5000 دانە بېسىلغان .

كىتاب نۇمىرى MT9098.1

كىتاب باھاسى : 0.28 يۈەن .

كىتاپنى نەشىر قىلغان ئورۇن ۋە ۋاقتى: شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، ئۈرۈمچى. 1960 - يىلى.

كىتاپتىكى مەزمۇنلاردىن قىسقىچە ئۈزۈندىلەر:

" - ئازادلىقتىن كېيىنكى قىسقا ۋاقىت ئىچىدە شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى جۇڭگۇ كوممۇنىستىك پارتىيىسى ۋە ماۋجۇشنىڭ توغرا رەھبەرلىگىدە ئۇلۇغ خەنزۇ خەلقىنىڭ يېقىن ياردىمى ئارقىسىدا، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت ساھەسىدە بولسۇن، چوڭ تەرەقىياتلارغا ئىگە بولدى. بۇ چوڭ تەرەقىياتلار مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىق تەرەقىياتىنىمۇ ئالغا سۈردى. "

- سەيپىدىن ئەزىزى (2 - بەت)

" - قوللۇنۇلۇۋاتقان يېزىقنىڭ شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر، قازاق ۋە باشقا مىللەتلەرنىڭ تىللىرىغا مۇۋاپىق ئەمەسلىكى، ئۇنىڭ مۇرەككەپ ۋە ئۆگۈنۈشكە قىيىنلىغى ھەممىگە مەلۇم... "

- سەيپىدىن ئەزىزى (2 - بەت)

" - سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشتىكى چوڭ سەكرەپ ئىلگىرلەش ۋە خەلق گوڭشېپىلىرىنىڭ ئومۇلاشتۇرۇلۇشى نەتىجىسىدىكى تەرەقىياتلار مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىقىنىڭمۇ تەرەققى قىلىشىنى ئىلگىرى سۈرمەكتە. ئۇيغۇر، قازاق خەلقلەرنىڭ يېزىقى ئەندىكى يېڭى تەرەقىياتقا ماسلىشالماي قالدى. شۇڭا كونا يېزىقنى ئۆزگەرتىش، ئۇنىڭ ئورنىغا مۇۋاپىق بولغان يېڭى يېزىقنى قوللۇنۇش خېلىدىن بىرى بىزنىڭ ئالدىمىزدا تۇرغان مۇھىم ۋەزىپىلەردىن بىرى ئىدى. بۇ قېتىمقى يىغىن مانا مۇشۇ مەسىلىنى مۇزاكىرە قىلىپ، يېڭى يېزىق لايىھىسىنى، يەنى خەنزۇ تىلىنىڭ فونتىكىلىق ئېلىپبەسى ئاساسىدا ئۇيغۇر، قازاق يېڭى يېزىق لايىھىسىنى ئىشلەپ چىقتى. "

- سەيپىدىن ئەزىزى (3 - بەت)

" - بىزنىڭ مۇندىن كېيىنكى ۋەزىپىللىرىمىز نېمە؟ چوڭ سەكرەپ ئىلگىرلەشتىن بۇيان تەرەقىيات سۈرئىتىمىز 10 يىل ئۆزگەرمىسە ئاساسىي سانائەت مەسھۇلاتلىرى بويىچە ئەنگىلىيەگە يېتىشىۋېلىش ۋە ئۇنىڭدىن ئېشىپ كېتىش... "

- سەيپىدىن ئەزىزى (3- بەت)

" - مىللەتلەر ئىتتىپاقلىغىنى كۈچەيتىپ، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى مىللەتلەرنىڭ بىرلىشىپ كېتىش يولى بويلاپ تەرەققىي ئەتتۈرۈش ئۈچۈن تىل - يېزىق جەھەتتىكى ئۆز - ئارا يېقىنلىق ۋە ئورتاقلىقنى كۈچەيتىش مۇھىم شەرتتۇر. . . ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ پەقەت ئۆز تىلى، ئەدەبىياتى بىلەنلا مەدەنىي - مائارىپ، پەن - تېخنىكا ئىشلىرىدا يۇقۇرى تەرەقىياتقا ئېرىشەلمەيدۇ. ئاز سانلىق مىللەتلەر شۇ ئەلدىكى كۆپ سانلىق ئىلغار مىللەتكە يولۇنىشى، ئەگىشىشى كېرەك. ئاز سانلىق مىللەتلەر پەقەت كۆپ سانلىق ئىلغار مىللەتلەرنىڭ ياردىمى بىلەنلا تەرەققىي قىلالايدۇ".

- سەيپىدىن ئەزىزى (3- بەت)

" - مىللەت كاپىتالىزم دەۋرىدە يوقىتىن بار بولغان بولسا، سوتسىيالىزم دەۋرىدە يېڭى مەزمۇندىكى يېڭى مىللەتكە ئايلىنىدۇ، كوممۇنىزىمغا بارغاندا يوقۇلىدۇ."

- سەيپىدىن ئەزىزى (12- بەت)

" - جۇڭگۇدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇ خەلقىگە بىرلىشىدۇ، خەنزۇ خەلقىنىڭ مەدەنىيىتى، تىل - يېزىقى ھەممە ئۈچۈن ئورتاق خۇسۇسىيەت بولۇپ قالىدۇ. بۇ بولسا جەمئىيەت تەرەقىياتىنىڭ مۇقەررەر يۆلىنىشىدۇر."

- سەيپىدىن ئەزىزى (14- بەت)

" - ئاسمىلاتسىيە - بۇ ئەسلىدە بىر نەرسىنىڭ ئىككىنچى بىر نەرسىگە قوشۇلۇپ كېتىشى دېگەن سۆز. مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدە بولسا، مىللەتلەرنىڭ چېتىلىپ، بىرلىشىپ، ئارىلىشىپ كېتىشىگە ئېيتىلىدۇ. كاپىتالىستىك ئەللەردە چوڭ مىللەت ھۆكۈمرانلىرىنىڭ كىچىك مىللەتلەرنى مەجبۇرى يوسۇندا ئاسمىلاتسىيە قىلىشى بار. بۇ مىللىي زۇلۇمنىڭ ئەڭ كۆرۈنەرلىك بەلگىسى. ئۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەرنى زادى ئېتىراپ قىلمايدۇ. ئۇنىڭ مىللىي خۇسۇسىيىتىنى ئىنكار قىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئاز سانلىق مىللەتلەرنى قەستەن چوڭ مىللەت بىلەن باراۋەرلىكىگە، ئۆزىگە - ئۆزى خوجا بولۇش ھەم قابىلىيىتىگە ئىگە ئەمەس دەپ ھاقارەتلەيدۇ. شۇ مەقسىدىگە يېتىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ ئەنە شۇنداق ئەكسىيەتچى نەزىرىيەلىرىنى تەشۋىق - تەرغىپ قىلىدۇ. مىللەتلەرنىڭ مىللىي خۇسۇسىيەتلىرىنى مەجبۇرىيەت بىلەن يوقۇتۇشقا ئۇرۇنىدۇ..."

- سەيپىدىن ئەزىزى (15 - 16- بەت)

" - مانا بۇ مىللەتلەرنى ئاسمىلاتسىيەگە مەجبۇرى قىلىش ۋە تارىختىكى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلارنىڭ ئاسمىلاتسىيە تۈرلىگى بولىدۇ ئەمما بۇنداق ئاسمىلاتسىيە تۈرلۈك ھەرقاچان، ھەر يەردە مىللەتلەرنىڭ قەتئىي قارشىلىغىغا ئۇچۇرۇپ كەلدى. مىللەتلەرنىڭ خۇسۇسىيىتىدە بۇنىڭغا قارشىلىق بار، بۇنداق ئاسمىلاتسىيە مىللىي ئىنقىلاپ تۇغدۇرغۇچى ئامىللارنىڭ بىرسى".

- سەيپىدىن ئەزىزى (16- بەت)

" - يەرلىك مىللەتچىلەر تىل مەسىلىسىدە مۇنۇ بىر نەچچە تۈرلۈك قارشىلىق بىلەن مەيدانغا چىقتى: ئۇنىڭ بىر خىلى خەنزۇ ئاتالغۇلىرىنى زادى ئالماسلىق. ئۇلار تىلنىڭ مىللىيلىگى يوقۇلۇپ كېتىدۇ، دەپ خەنزۇ تىلىغا نىسبەتەن دەرۋازىنى بېكىتىۋېلىش، خەنزۇ تىلىنى چەتكە قېقىش...."

- سەيپىدىن ئەزىزى (23- بەت)

" - جۇزۇڭلى كۆرسەتكەندەك: <<يېزىقنى ئۆزگەرتىش پۈتۈن خەلقىمىزگە مۇناسىۋەتلىك چوڭ بىر ئىش. ھۆكۈمەت بۇ ھەقتە ئېھتىيات بىلەن ئىش ئېلىپ بارماقتا>>".

- ئابدۇللا زاكىروۋ (81- بەت)

" - كونا يېزىقنى ئۆزگەرتىش ۋە يېڭى يېزىق قوللۇنۇش مۇددىتى: بىز ھەر جەھەتتىكى تەلەپ ۋە ئىمكانىيەتكە قاراپ، يېڭى يېزىق لايىھىسىنى سىناق قىلىش ۋە ئومۇملاشتۇرۇش مۇددىتىنى 3 يىلدىن 5 يىلغىچە (1960- يىلدىن 1962- يىلنىڭ ياكى 1964- يىلنىڭ ئاخىرىغىچە) قىلىپ بەلگىلەشنى تەكلىپ قىلىمىز".

- ئابدۇللا زاكىروۋ (82- بەت)

"1960-1961- يىلى ئوقۇش يىلىغا قوبۇل قىلىنغان بارلىق ئۇيغۇر، قازاق باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ بىرىنچى سىنىپ ئوقۇغۇچىلىرىغا يېڭى يېزىق بىلەن دەرس ئۆتۈلۈدۇ".

- ئابدۇللا زاكىروۋ (85- بەت)

" - ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۆز تىللىرىنى خەنزۇ تىلىدىن سۆز قوبۇل قىلىپ تولۇقلىشى ۋە بېيىتىشى ئۆپكەت تەرەقىياتىنىڭ مۇقەررەر ئومۇمى ئېقىمى".

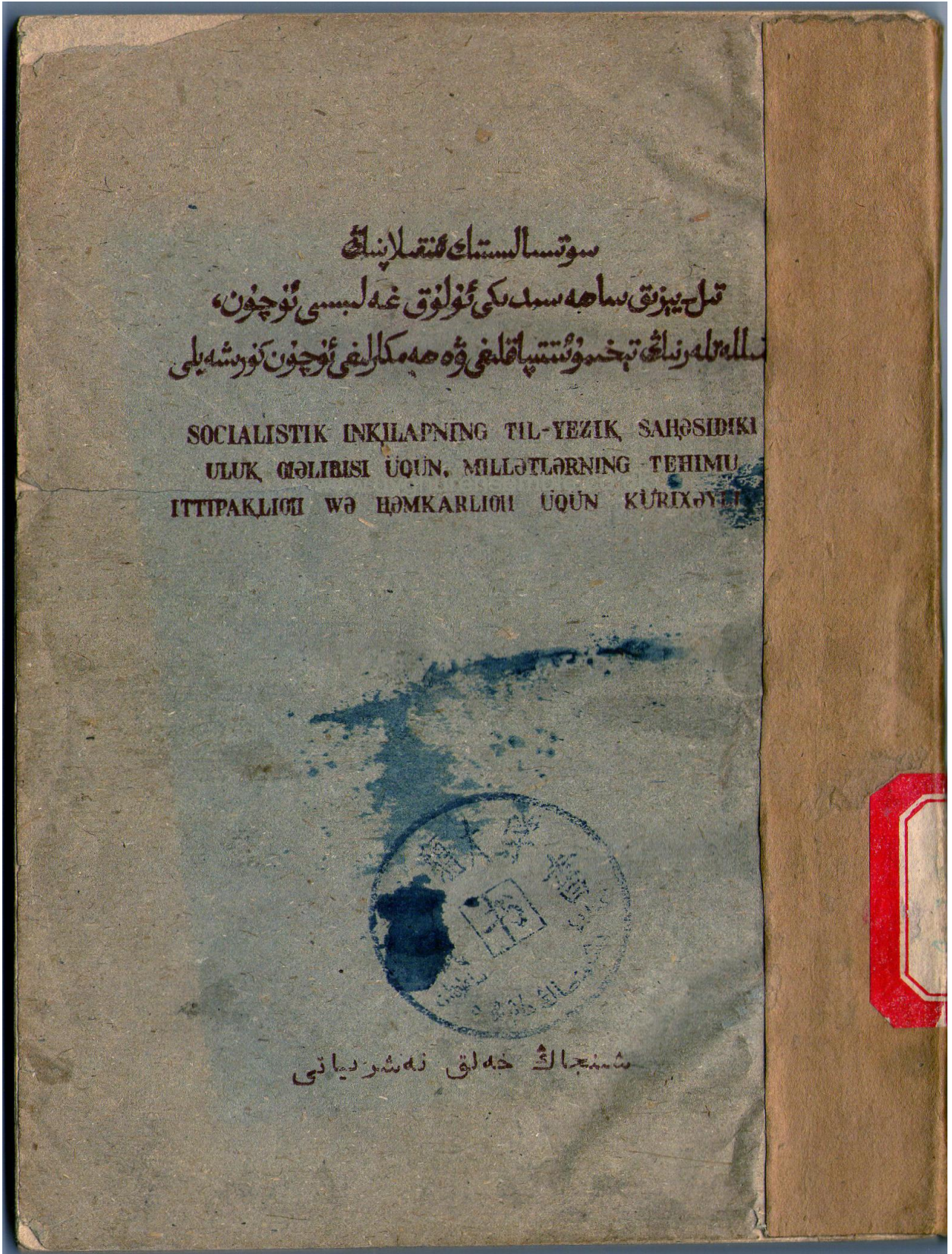
- ئەلقەم ئەختەم (101- بەت)

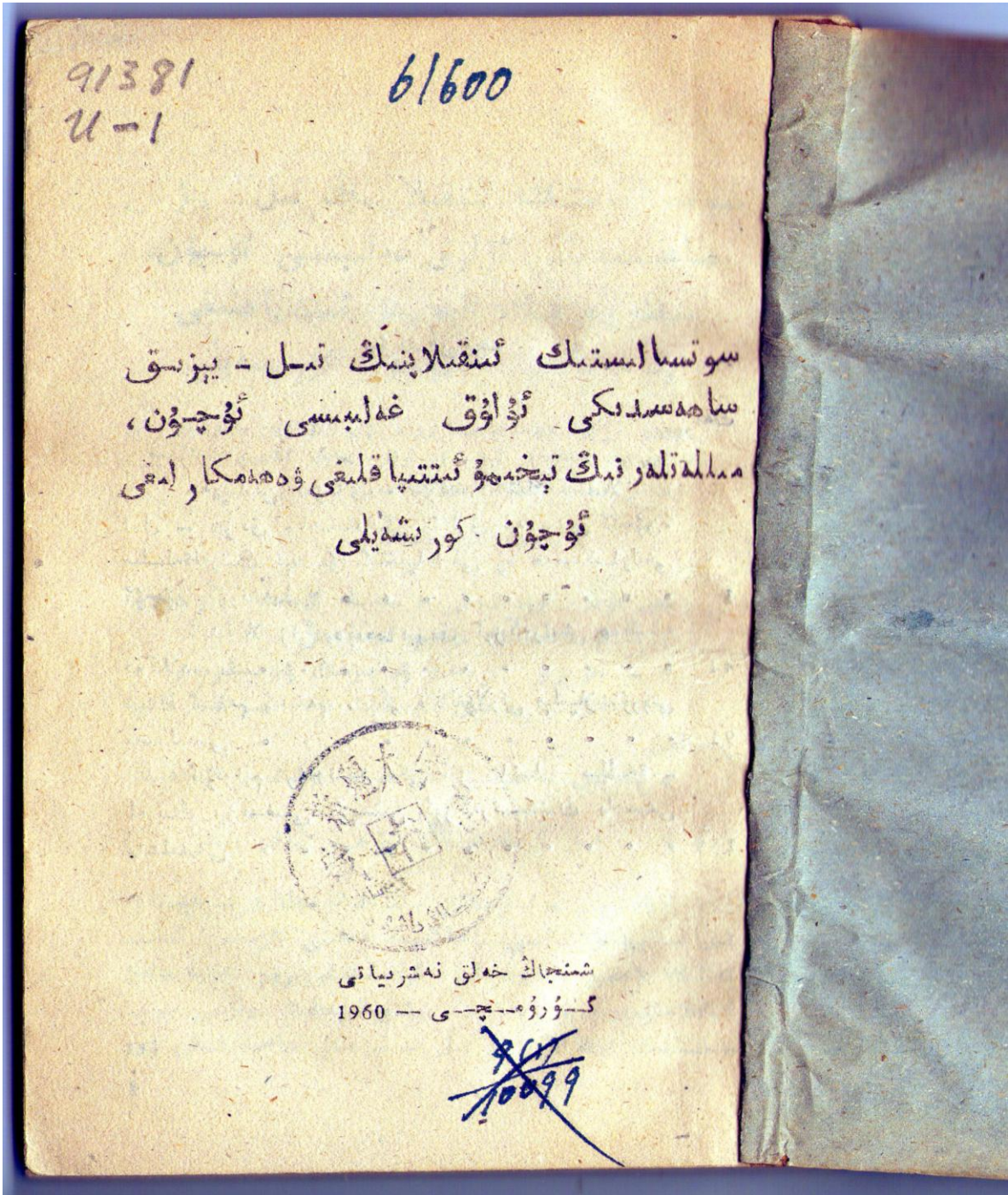
" - تىل - يېزىق ساھەسىدە بۇرژۇئا تىلشۇناسلىق كۆز قارىشىدا بولغان بىر قىسىم زىيالىيلار خەنزۇ تىلىدىن مىللەتلەر تىللىرىغا سۆز قوبۇل قىلىشنى خالىماستىن ئۆز تىلىدىكى تۈپ سۆزلەردىن پايدىلىنىپ، يېڭى سۆز ئىجاد قىلىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ".
- ئەلqەم ئەختەم (120 - بەت)

" - ھەر قايسى مەتبۇئات ئورۇنلىرى سۆز - ئاتالغۇلارنى ھەر خىل قوللىنىپ كەلدى. مەسلەن: بېيجىڭ مىللەتلەر نەشرىياتىدا 'ۋېيشىڭ'، ئۈرۈمچى شىنجاڭ گېزىتىدە 'سۈنئىي ھەمراھ'، قەشقەر گېزىتىدە 'يەر يولىدىشى...'"
- ئەلqەم ئەختەم (122 - بەت)

" - بەزى كىشىلەر "مىللىي ئاسمىلاتسىيەگە قارشى تۇرۇش" نى بانا قىلىپ، خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبەسىنى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ يېزىقلىرىنى ئۆزگەرتىشتە ئاساس قىلىشقا قارشى چىقتى. بۇ بۇرژۇئا مىللەتچىلىكىدۇر".
- شىنجاڭ گېزىتىنىڭ باش ماقالىسى (144 - بەت)

1960 - يىللىرىدىكى سەيپىدىن ئەزىزنىڭ مەسئۇللۇقى بىلەن ئېلىپ بېرىلغان يېزىق ئۆزگەرتىش توغرىسىدا نەشر قىلىنغان كىتابتىن بىر قىسىم رەسىملىك كۆرۈنۈشلەر:





00010

سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ تىل - يېزىق ساھىسىدىكى ئۇلۇق غەلبىسى ئۈچۈن، مىللەتلەرنىڭ تېخىمۇ ئىتتىپاقلىقى ۋە ھەمكارلىقى ئۈچۈن كۈرەشەيلى

مۇندەرىجە

(1950 - زىلى 32 - ئاينىڭ 11 - كۈنى ئاۋتونوم رايونىمىزدىكى مىللەتلەر ئىككىنچى قېتىملىق ئىل - يېزىق كىتابى مۇھاكىمە قىلىنىشىدا سۆزلەنگەن نۇتۇق)

تەت

سەھىپىدىن ئۆتكۈزۈلگەن

سەھىپىدىن ئۆتكۈزۈلگەن... سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ تىل - يېزىق ساھىسىدىكى ئۇلۇق غەلبىسى ئۈچۈن، مىللەتلەرنىڭ تېخىمۇ ئىتتىپاقلىقى ۋە ھەمكارلىقى ئۈچۈن كۈرەشەيلى... ئابدۇللا زاكىروۋ... يېزىق ئۆزگەرتىش ھەققىدە دوكلات... كىتابم كىتابم... بىزنى ئانا تىللىرىمىزنى قېلىپلاشتۇرۇش... ئاۋتونوم رايونىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۈچۈن يېزىق ئۆزگەرتىشنىڭ پايدىسى... 139

- 1 - بۇ ئۇنۋان ئۈچۈن ئۆزۈمنىڭ 4 مەسىلە كۆرسىتىش سۆزلەيمەن:
- 1 - بۇ ئۇنۋاننىڭ مۇھىم ئەھمىيىتى؛
- 2 - ھازىرقى ۋەزىيەت ۋە بىزنىڭ ۋەزىيەتلىرىمىز؛
- 3 - تىل - يېزىق مەسىلىسىدىكى داۋامىي قانچە پىكىرلەر؛
- 4 - تىل - يېزىق ساھىسىدە ئۆزۈمنىڭ ۋەزىيەتلىرىم.
- 1 - بۇ ئۇنۋاننىڭ مۇھىم ئەھمىيىتى

ئاۋتونوم رايونىمىزدىكى مىللەتلەرنىڭ 2 - قېتىملىق تىل - يېزىق كىتابى مۇھاكىمە قىلىنىشى تارىخىي ئەھمىيەتلىك زامان بولدى. ئۇ، ئۆز ئىشىنى زور ئەھلىيەت بىلەن كاتتالاشتۇردى. بۇ ئۇنۋاننىڭ مۇھىم ئەھمىيەتلىك بولۇشى سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ تىل - يېزىق ساھىسىدىكى زور

قىلىپ، ئۇلار ئارا مىللەتلەرنى ئۈستۈن چوڭ مىللەت بىلەن باراۋەرلىك ھوقۇقىغا ئىگە، ئۆزىگە - ئۆزى - وچا بولۇش ھوقۇقىغا ھەم تايىلىشىغا ئىگە ئەمەس، دەپ ئاھارەت- لەيدۇ. شۇ مەخسۇسلىقكە يېتىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ گەنە شۇنداق ئەكسىيەتچى نەزەرىيىلىرىنى تەشۋىق - تەرقىپ قىلدۇ. مىللەتلەرنىڭ مىللى ھالىتىنى - مىللى خۇسۇسىيەتلىرى - نى مەجبۇرىيەت بىلەن يوقۇتۇشقا ئۇرۇنۇدۇ. ئوتتۇرىقى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلارنىڭ، گومىنداڭنىڭ «ئەسلىداش ئۇ- رۇق» سىياسىتى گەنە شۇ ئەكسىيەتچى ئاسسەسلىيات ئورۇق سىياسىتىدىن ئىبارەت ئىدى.

ماقا بۇ، مىللەتلەرنى ئاسسەسلىياتسىمىگە مەجبۇر قىلىش ۋە ئازىيەتسىكى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلارنىڭ ئاسسەسلىياتسىمىگە ئورۇنلىنىپ بولۇدۇ، ئەمما بۇنداق ئاسسەسلىياتسىمىگە ئورۇنلىنىپ بولۇشقا قارشىلىققا ئۇچراپ كەلدى. مىللەتلەرنىڭ ئۆزىمۇسۇسلىقىدا بۇنىڭغا قارشىلىق بار، بۇنداق ئاسسەسلىياتسىمىگە مىللى ئىنقىلابىنى تۇتقۇزۇشچى ئاممىلارنىڭ بىرسى. سوتسىيالىستىك گەنە ئەھۋال تامامەن باشقىچە، بۇنداق گەنە، بەلى مىللى زۇلۇم يوقۇتۇلۇپ، مىللەتلەر ئاز- سىدا ئەگىلىك ئورۇنغا ئىبارايتىما، مىللەتلەر مەسلىسى تال- مامەن يېڭى مەزمۇنغا ئۆزگۈرۈدۇ. مىللەتلەرنىڭ يۇتۇقلىرى يېڭىچە سوتسىيالىستىك ھاياتى، مىللەتلەر ئارىسىدا ئۆز ئارا دوستلۇق ۋە ئىتتىپاقلىقتىن ئىبارەت بولغان يېڭى مۇناسىۋەت باراقتا كېلىدۇ. ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق ئارزۇ- سى - بىرلىكىگە، بىر مەخسەت ئۈچۈن ئېلىپ بارىدىغان كۈ- رىشى ئېتىھامسىدە مىللەتلەرنىڭ ئۆز ئارا ھەمكارلىقى، ئۆز ئارا ئۆگۈنۈش زورۇرىيىتى كېلىپ چىقىدۇ. دېمەك، سوتسى- لىستىك ئۆزۈمدىكى يېڭى ماددى شارائىت ۋە ھەممە مىللەت

ئۆزى ئورۇن ئىيەت مىللەتلەرنىڭ يېقىنلىشىشىنى، كېيىن پە- لىن سەھى بىرلىشىپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇنداق بىرلىشىپ كېتىش «ماركىستىك ۋە كوممۇنىستىك ئاسسەسلىيات- سىمىگە بولۇدۇ. بۇ، خەمسىيەت تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر نە- ئىدىيىسى. گەنەكى بۇنداق ئاسسەسلىياتسىمىگە قارشى تۇر- ما، گۇ، سوتسىيالىزم ۋە كوممۇنىزمغا قارشىلىق قىلغان بولۇ- دۇ ھەم ئارىسى مائارىزىمغا ئىسلاپلىق قىلغان بولۇدۇ. كاپىتالىزم دەۋرىدە تەبىئى ئاسسەسلىياتسىمىگە زامەن بولۇ- دۇ، دېمەك ئۇنى بولمايدۇ. كاپىتالىزم دەۋرىدە مىللەت- لەر ئارىسىدا ئۆزلىكىدىن (تەبىئى بولۇشقا) بولۇدىغان ئاس- سەسلىياتسىمىگە بار، بۇ، مىللەتلەرنىڭ بىر - بىرى بىلەن ئارىلىشىپ ياشاشى ئېتىھامسىدە، مەلۇم جەريان داۋامىدا بىر - ھەرىكە يېقىنلىشىشى، ئورۇن-ئادەت ۋە باشقا مىللى خۇسۇسىيەت- لىرىنىڭ يېقىنلىشىپ ياكى بىرلىشىپ كېتىشىدىن ئىبارەت. بولۇپمۇ ھەر مىللەت ئەمگەكچىلىرى، خۇسۇسەن ئىشچىلارنىڭ كاپىتالىزم ئۆزۈمىدە ئېغىر شارائىتتا، بىر نىيەتتە، بىر- لىكىدە ئەمگەك قىلىشى ئېتىھامسىدە بۇنداق يېقىنلىشىشى، ئارىلىشىشى كېتىش كۆپىنچە بولۇدۇ. بۇ، ئاسسەسلىياتسىمىگە ھېچقانداق مەۋزى مەجبۇرىيەت بىلەن ئەمەس، ئۆزىمۇسۇسلىق ماددى شارائىتىنىڭ تەلۋى بىلەن تەبىئى بولۇشقا بولۇدۇ. لېنىن ئاسسەسلىياتسىمىنى «گۈلۈك تارىخىي ئىلغارلىق» دەپ ئاتىغان. شۇنىڭ بىلەن لېنىن بۇنداق تېمىلېنىمىنى كاپى- تالىزمى سوتسىيالىزمغا ئايلاندۇرۇدىغان ھەرىكەتتە ئىلگۈرگۈ- چى كۈچلەردىن بىرى، دەپ ھېساپلىمىغان.

بۇ يەردە شۇنى مۇقەددەسلىشىش كېرەككى، «ئازاتلىق» مەن ئىلگىرى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى زور قارىد- مۇ - قارشىلىق، مىللى زىددىيەت، مىللى ئوچىقلىك بار.

ئۇيغۇر يېڭى يېزىقىنىڭ ئېلىپبە جەدۋىلى

ئىنگلىز تىلى		ئۇيغۇر تىلى		ئىنگلىز تىلى		ئۇيغۇر تىلى	
ئىنگلىز تىلى	ئۇيغۇر تىلى	ئىنگلىز تىلى	ئۇيغۇر تىلى	ئىنگلىز تىلى	ئۇيغۇر تىلى	ئىنگلىز تىلى	ئۇيغۇر تىلى
A a	ا	R r	ر	Ar ar	ار		
B b	ب	S s	س	Bs bs	بس		
C c	س	T t	ت	Ct ct	تس		
D d	د	U u	ئۇ	Du du	دۇ		
E e	ئې	V v	ۋ	Ev ev	ئېۋ		
F f	ف	W w	ۋ	Fw fw	فۋ		
G g	گ	X x	خ	Gx gx	گخ		
H h	خ	Y y	ي	Hy hy	خى		
I i	ي	Z z	ز	Iz iz	يىز		
J j	ج	O o	ئو	Jo jo	جى		
K k	ك	H h	ھ	Kh kh	كھ		
L l	ل	K k	ك	Lk lk	لك		
M m	م	Ə ə	ئە	Me me	مە		
N n	ن	Ө ө	ئو	Ne ne	نە		
O o	ئو	Ü ü	ئۇ	Ö ö	ئو		
P p	پ	Z z	ز	Ü ü	ئۇ		
Q q	ق			Z z	ز		

لىقىنىڭ ئۈستىگە ئېلىپبە تەرتىۋىدۇر ئوخشاش ئەمەس ئىدى. ئېلىپبە تەرتىۋىنىڭ مۇۋاپىق بولۇشى ئوقۇش، بايىدلىنىش ۋە لۇغەت ئۇزۇش كىشىلەرغا بېقىندىن مۇناسىۋەتلىكتۇر، شۇڭا لاھىيەلىكە، بويىچە يەردەك بولۇشى، شۇنداقلا خەل قارادا تەرتىۋى بولۇپتۇرۇۋاتقان لاتىن يېزىقىنىڭ ئېلىپبە تەرتىۋىدىكى ئەنگىلىيەگە مۇۋاپىق بولۇشىنى نەزەردە تۇتۇپ، خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسىدىكى ئېلىپبە تەرتىۋىنى قوبۇل قىلدۇرۇپ، ئۇيغۇر، قازاق تىللىرىغا خىتاي بولغان ھەرپلەرنى مەملىكەت بويىچە ئومۇمىي بولغان ھەرپلەرنىڭ ئاخىرىغا قويۇدۇق. شۇنىڭدەك ھازىر قوللىنىۋاتۇرۇۋاتقان ئۇيغۇر، قازاق يېزىقلىرىدا ھەرپلەرنىڭ ناملىرىمۇ ئوخشاش ئەمەس ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز ئۇيغۇر، قازاق يېڭى يېزىقىنىڭ ئېلىپبە لايىھىسىدە، خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسىدەكى ئوخشاش ھەرپلەرنى خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسىدە بەلگىلەنگەن نامىغا ئاساس قىلىپ، قانداقلا بولمىسۇن، ئۇيغۇر، قازاق تىللىرىغا خاس بولغان ھەرپلەرنىمۇ قايرىمچە نام بەردۇق.

ھەرپلەرنىڭ يازما شەكلى، خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسىدە بەلگىلەنگەن ئوخشاش، لاتىنچە ھەرپلەرنىڭ ئادەتتىكى يازما شەكلىدەك بولۇدۇ. يېزىقتا ھەرپنىڭ ۋە چېكىملىرىنىڭ ئاز بولۇشى ئۈچۈن «ئە» ھەرپىنىڭ يازما شەكلىنى «y - ې» قىلىپ ئالدىق.

شۇنداق قىلىپ خەنزۇ تىلىنىڭ فونېتىكىلىق ئېلىپبە لايىھىسى ئاساسىدا ئىشلەنگەن ئۇيغۇر، قازاق يېڭى يېزىقىنىڭ ئېلىپبە لايىھىلىرى توۋەندىكىچە بولدى:

ماقتا؛ بۇمىكىن قەدەر قىسقا بۇددەت ئىچىدە مەملىكىتىمىزنى زامانىۋى ئانا ئىگەتكە، زامانىۋى يېزا ئىگىلىكىگە ۋە زامانىۋى ۋى پەن - مەدەنىيەتكە ئىگە بولغان كۈلۈك سوتسالىستىك مەملىكەت قىلىپ قۇرۇش ئۈچۈن پىلانلىشىمىزدا، بۇ مەملىكىتىمىزدىكى مەمە مىللەتلەرنىڭ ئورتاق ۋەزىپىسىدۇر. بىز قىل - يېزىق ساھەسىدەمۇ تولۇق تاشقان غەيرەتكە كېلىپ قىرد - شىپ ۋۇقۇرى ئورالەپ، ئىلغارلىقتا يەلسىلىشىپ، ئىلغارلارغا يېتىشىپ، ئىلغارلاردىن ئوتۇپ يېزىق ئۆزگەرتىش خىزمىتىدە بىزنى سەكرەش پىلانلىرىمىزنى ئۇتۇقلۇق ئورۇنلاش ئۈچۈن كۈرىشىمىز لازىم.

يېڭى ئاتا-ئۇلارنى قېلىملاشتۇرۇش مەسئەلىسى

(1959 - ۋىلى 11 - ئاينىڭ 25 - كۈنى شىنجاڭ گۇە فۇر ئاۋتۇرىم رايونىدىكى مىللەتلەرنىڭ ئىككىنچى قېتىملىق تىل - يېزىق ئىلمىي مۇھاكىمە زىقىنىدا بېرىلگەن دوكلات)

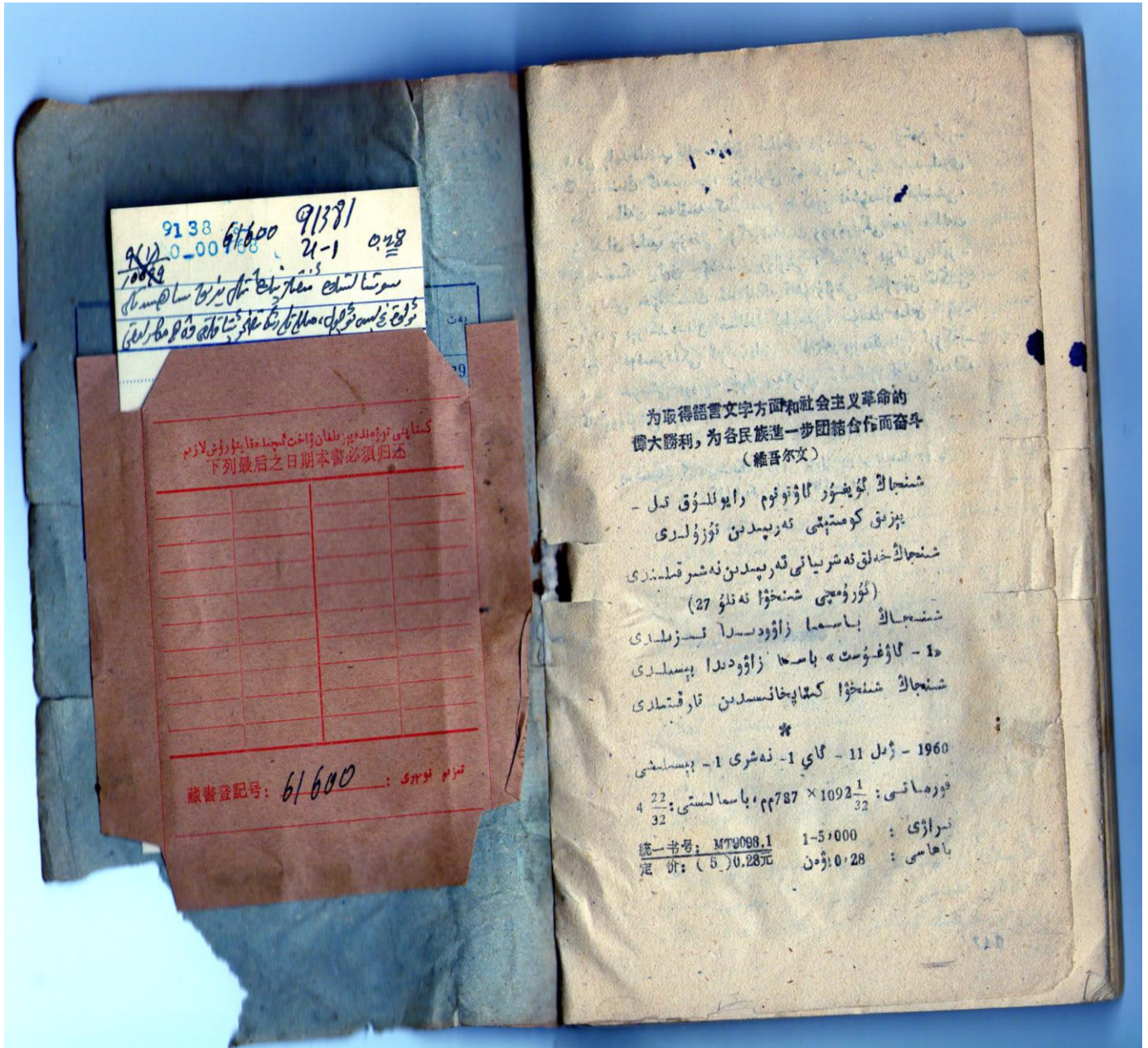
ئەلەم ئىختىم

(ئاۋتۇرىم رايونلۇق يېزىق ئۆزگەرتىش كومىتېتىنىڭ مائارىپ بۆلۈمى)

ۋەكىللەر

بۇ ئورۇت ئوتكۈزۈلۈۋاتقان ئىككىنچى قېتىملىق تىل - يېزىق ئىلمىي مۇھاكىمە زىقىنىمىز ناھايىتى مۇھىم ئىش - يەتكە ئىگە. مەن بۇ قېتىمقى زىقىنىمىزنى قىزغىن تەبىرىك - لەيھەن، شۇنىڭدەك كۈيەۋر، قازاق تىلچىلىرىنىڭ ھازىرقى قول - لۇتۇۋاتقان يېزىقلىرىنى تەزىۋ تىلىنىڭ قۇبۇتىكىلىق كېلىپە لايىھىسى ئاساسىدا ئۆزگەرتىش ئۈچۈن بېرىلگەن دوكلاتنى چىن كۈلۈم بىلەن ھىمايە قىلىمەن.

يېزىق تىلىنى ئىپادىلىگۈچى قۇرال بولسا، سۆز - ئاتال - قۇلار تىلىنىڭ ھىساكارلىق ماتېرىياللىرى. تىلنىڭ سۆز ئاتال - قۇلىرى (لۇغەت تەركىمى) قانچە بېيىق بولسا، تىل شۇنچە تەرەققى قىلىدۇ. تىلنىڭ بېيىشى ۋە رېۋاجلىنىشى ئالغا



ماقالىنىڭ مۇقىم كېلىش مەنبەسى:

<http://www.uyghurensemble.co.uk/uy/?p=980>