

د/ ئائىز ئەلقارنى

مۇۋەپپەقىيەت ئاچقۇچى

تەرجىمىدە: ئىلىمىزات . ئ



مۇندەرىجە

5	..... مۇۋەپپەقىيەتچىلەرنىڭ يوللىرى	بىرىنچى باب
30	..... ئۇپۇققا يېتىدىغان ھىممەت	ئىككىنچى باب
55	..... ئۆزىڭىزنى تونۇڭ	ئۈچىنچى باب
60	..... مۇۋەپپەقىيەتكە يېتىش ئوقۇغۇچىنىڭ سۈپەتلىرى	تۆتىنچى باب
62	..... نەتىجىلىك ئالىمنىڭ ئالامەتلىرى	بەشىنچى باب
64	..... ئاللاھقا چاقىرغۇچى ۋە ئۇنىڭ سۈپەتلىرى	ئالتىنچى باب
66	..... ھۆرمەتكە سازاۋەر مۇپتىنىڭ بەلگىلىرى ۋە ئەخلاقى	يەتتىنچى باب



مۇقەددىمە

بارلىق ھەمدۇ-سانا جانابى ئاللاھقا بولسۇن، شۇنداقلا پەيغەمبىرىمىزگە، ئائىلە-تاۋابىئاتلىرىغا ۋە ئۇنىڭغا تاكى قىيامەتكىچە ئەگەشكەنلەرگە دۇرۇت-سالاملار بولسۇن

مەن <مۇۋەپپەقىيەت ئاچقۇچى> ناملىق بۇ كىتابنى دۇنيا-ئاخىرەتتىكى نىجاتلىق-مۇۋەپپەقىيەتنى، ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ بەندىلىرىنىڭ نەزىرىدە مەقبۇل بولىدىغان پەزىلەت-مەرتىۋە ۋە رازىلىقنى كۆزلەيدىغان، ئائىلە، ئەھلى-بالىلىرىغا سۆيۈملۈك، جەمئىيەت ۋە ھاياتىغا مەسئۇلىيەتچان، ھىممىتى تاغدىك، مۇستەھكەم ئىرادە ئېگىلىرىگە ئاتاپ يازدىم.

ئەي، ھىممەت-ئىرادە ئېگىلىرى! ئەي، كۆرەش بالىلىرى! كۆككە باق، بۈيۈكلۈككە يۈزلەن، ئىككىلىنىشنى تاشلا، ھورۇنلۇقتىن يىراق تۇر، ئەنئەنگە ۋارىسلىق قىلغان ئاساستا ئىجادىيەت شوتسىغا چىق، كامالەت يوللىرىدا داۋام ئىزدەن، داۋام ئۆزلە، ۋە چىن قەلبىڭدىن نىدا قىلغىنكى «(ئى مۆمىنلەر جامائەسى!) سىلەر يىنىك بولغان ياكى ئېغىر بولغان ھالەتتە (يەنى مەيلى ياش - قېرى، پىيادە، ئۇلاغلىق بولۇڭلار، ئوڭۇشلۇق ۋە قىيىن شارائىتتا بولۇڭلار،



ئىختىيارى ۋە ئىختىيارسىز بولۇڭلار، ھەممە ئەھۋالدا) جىھادقا چىقىڭلار».

ئاللاھ تائالانىڭ گۈزەل ئىسىم سۈپەتلىرى بىلەن شۇنى سورايمەنكى، يا راببىم بىزنى، بارچىمىزنى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، نجاتلىققا ئېرىشكەنلەر قاتارىدىن قىلغىن. ئۆزۈڭ رازى بولۇپ، ئىنئام قىلغان پەيغەمبەرلەر، سىددىقلار، شېھىدلەر ۋە سالىھلار بىلەن بىرگە بولۇشقا نېسىپ قىلغىن!

ئامىن! ئامىن! ئامىن!

د/ ئائىز ئەلقارنى



ناھايتى شەپقەتلىك ۋە مېھرىبان ئاللاھنىڭ نامى بىلەن باشلايمەن

بىرىنچى باب

مۇۋەپپەقىيەتچىلەرنىڭ يوللىرى

- ❖ ئەمەللەر نىيەتلەر بىلەن بولىدۇ. ھەرقانداق ئىشتا ياخشىلىقنى نىيەت قىلىڭ، باشقىلارنىڭ مەنپەئەتىنى قولغا كەلتۈرۈپ، يامانلىقلاردىن قول يىغىڭ.
- ❖ قىيىنچىلىقلاردىن باش تارتماڭ، چۈنكى ئۇ ئەر كىشىنى تاۋلاپ، ئەقلىنى چاقىتىپ، ھىممەتنى ئويغىتىدۇ.
- ❖ ئەمەل ۋە تىرىشچانلىق شان-شەرەپكە ئېلىپ بارىدىغان ئەڭ بۈيۈك يول. ئۇ يارىغا شىپالىق مەلھەم، كېسەلگە داۋا، بەلكى ئۇ سىزنىڭ كان بايلىقىڭىزدۇر.
- ❖ ھەرقانداق كىشىنىڭ قىممىتى ئۇنىڭ قىلغان ئىشىغا باغلىق. بىكارتەلەت كىشى نۆلگە تەڭ، ئۈمىدسىز كىشى ناھايتى قورقۇنۇچلۇق، مەغلۇپ بولۇشقا رازى بولۇپ ئولتۇرغۇچى قىممەتسىز.



- ❖ دىققىتىڭىزنى مەلۇم بىر ئىشقا مەركەزلەشتۈرۈڭ. ئۇنىڭ ئوتىدا كۆيۈپ، سۈيىدە ئېقىڭ. يېڭىلىق يارىتىش ئۈچۈن ئۇنىڭغا ئاشىق بولۇڭ.
- ❖ ئەڭ مۇھىمى بىلەن باشلاپ، ئاندىن مۇھىمغا ئۆتمەك كېرەك. چېچىلاڭغۇلۇق ۋە كۈچنى بىرقانچە ئىشقا بىرلا ۋاقىتتا بۆلۈۋېتىشتىن ھەزەر ئەيىلەڭ، چۈنكى ئۇ تەدبىرىسىزلىك ۋە ئاجىزلىق.
- ❖ قۇرۇلما (تۈزۈلمە) نىجاتلىق يولىدۇر. ھەرقانداق ئىشنى ئۆز ئورنىدا قويۇش نىجاتلىققا ئېرىشكۈچىلەر ئۈچۈن ئاساسى تەلەپ. ئەمما تەرتىپسىزلىك يامان كۆرۈلىدىغان سۈپەتتۇر.
- ❖ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكۈچىلەر ئۆزلىرىنىڭ بايلىق ۋە مال-ماتالىرىنى مۇھاپىزەت قىلىپ، ھەرگىزمۇ ئۇنى ئىسراپ قىلمايدۇ ۋە بۇزۇپ چاچمايدۇ.
- ❖ ئەتىر سېپىلمىسە خۇش پۇرىقى تارقىمايدۇ، ياغاچمۇ كۆيىمسە ئىسسىقى چىقمايدۇ. شۇنىڭدەك سىزگە كەلگەن قىيىنچىلىقلارمۇ بىر مەندىن ياخشىلىق ۋە نىمەتتۇر.
- ❖ نىجاتلىققا ئېرىشكۈچىنىڭ ئەقلىگە ھاۋايى-ھەۋىسى غالىپ كېلىپ، سەبرىنى ئاجىزلىتالمايدۇ. ئۇنىڭ ئەقلىنى ھەرخىل قۇتراتقۇلۇقلار ھەم يېنىك سانىيالمايدۇ ۋە ئۆز ئورنىدا ئىشلىشىدىن مەشغۇل قىلالمايدۇ.



- ❖ تەشۋىش ۋە زېرىكىشتىن ھەزەر ئەيىلەڭ. چۈنكى تەشۋىش ھەقىقەتكە ئېلىپ بارمايدۇ، زېرىكىش ھۆرمەتكە رىئايە قىلمايدۇ. سەبىر ۋە جىدامچانلىقنى لازىم تۇتۇڭ.
- ❖ مۇستەھكەم تۇرغان كۆكلەيدۇ، تىرىشقان ئېرىشىدۇ، تەرگەن ھوسۇل ئالىدۇ، سەبىر قىلغان زەپەر قۇچىدۇ، بەرداشلىق بەرگەن غەلبە قىلىدۇ.
- ❖ چۆمۈلە چېغىدا بىر يەرگە چىقىشتا مىڭ قېتىم چۈشۈپ كەتسە مىڭ قېتىم تەكرار چىقىدۇ. ھەسەل ھەرىسى ئۆز خىزمىتى ئۈچۈن تەكرار قاترايدۇ. بۆرە ئۆز يىمەكلىكى ئۈچۈن ئاراملارنى تاشلايدۇ.
- ❖ قېلىچ ئىتتىگىنچە كېسىدۇ، چاقماق چاققىنىدا يورۇيدۇ، گۆھەر مەخپى بولغانچە قىممىتى ئۆسىدۇ، سۇ ئاققىنچە مەنپەئەت بېرىدۇ.
- ❖ ھورۇن كىشى تاشلاندىقتۇر، تىغرىغۇچى ئۇيغۇدا، بىكارچى ئۆزىنى تاشلىۋەتكۈچى، قۇرۇق ئارزۇ ئېگىسى ۋەيراندۇر.
- ❖ باشلىنىشىدا ئىچى يانمىغان كىشىنىڭ ئاخىرىدا پارلىشى بولمايدۇ. ياشلىقىدا تىرىشقان كىشى، ياش چوڭايغاندا ئالىجاناپ بولىدۇ.



- ❖ قۇرئان كەرىمدىكى: «ئالدىراڭلار»، «ئالدىدا مېڭىڭلار»، «تىرىشىڭلار»، «زىيادە چىداملىق بولۇڭلار»، «جىھاتقا تەييار تۇرۇڭلار» دېگەن بۇيرۇقلارنى ئەسلەڭ.
- ❖ ھەدىستىكى: <ساڭا مەنپەئەتتە بولغان ئىشقا قىززىققىن>، <ئەمەللەرگە ئالدىراڭلار>، <كۆپىنچە كىشىلەر قەدرىگە يەتمەيدىغان ئىككى نىئەت: ساقلىق ۋە بىكار ۋاقتتۇر> دېگەن بايانلارنى ئەسلەڭ.
- ❖ ئەبۇ بەكرى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، غاردىكى ئىككى كىشىنىڭ ئىككىنچىسى، ئاللاھ يولىدا بارلىق مېلىنى سەدىقە قىلىۋەتكەن، سەككىز جەننەت ئىشىكلىرىدىن چاقىرىلىدىغان كىشى، ئاللاھنىڭ دىنىدىن يېنىۋالغانلارغا ئۇرۇش ئاچقان زات.
- ❖ ئۆمەر ئىبنى خەتتاب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ئۇنىڭدىن شەيتان قاچىدۇ. بىرقانچە قېتىم ئۇنىڭ پىكىرى ۋەھىگە مۇۋاپىق كەلگەن.
- ❖ ئوسمان ئىبنى ئەففان (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، تەبۇك غازىتى ئەسكەرلىرىنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ چىقىمىنى ئۆزى كۆتۈرۈپ تەييارلىغان، رومەنىڭ قۇدۇقىنى ۋەخپە قىلىۋەتكەن، بىر رەكئەتتە قۇرئان تاماملىغان زات.
- ❖ ئەلى ئىبنى ئەبى تالىپ (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، بەدىردە مۇبارىزىگە چۈشكەن، خەيبەر سېپىللىرىنى ئېچىپ ئازات قىلغان،



مەرھەب نى ئۆلتۈرگەن ۋە خەندەك كۈنسى ئەمىر ئىبنى ۋەدى نى بوغۇزلىۋەتكەن.

❖ خالىد ئىبنى ۋەلىد (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، يۈزلىگەن جەڭلەرگە چۆككەن، يەرمۇك كۈنى ئۆز قولى بىلەن بەش مىڭ دۈشمەننى ئۆلتۈرگەن، توققۇز قېلىچنى سۇندۇرغان.

❖ زۇبەير ئىبنى ئەۋۋام (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، جىسمىنىڭ ھەممە بۆلىكى جاراھەتلەنگەن، رەسۇلۇللاھ (سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم) نىڭ ئالدىدا قىلىچنى كۆتۈرۈپ قوغدىغان ۋە رەسۇلۇللاھنىڭ جەننەتتىكى ھەمراھى (قوغدىغۇچىسى) بولغان.

❖ تەلھە (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، بەدىنىگە نۇرغۇن قېلىچ يىگەن، ھەتتا قولى چىلپاق بولۇپ قالغان. ھەنزەلە جۇنۇب ھالىتىدە شېھىت قىلىنغان بولۇپ، ئۇنى مالائىكىلەر يۇغان. ئاللاھنىڭ ئەرشى سەئىدىنىڭ ئۆلۈمى ئۈچۈن تىترەپ كەتكەن.

❖ جابىرنىڭ ئاتىسى ئابدۇللاھ ئىبنى ئەمىر (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، سەكسەندىن كۆپ يېرىگە نەيزە، قېلىچ ئۇرۇلغان، ئاللاھ ئۇنىڭغا ھېچ تەرجىمانسىز گەپ قىلغان.

❖ ئۇبەي ئىبنى كەئب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، قۇرئاننى تولۇق يادلىغان ۋە ناھايتى پۇختا توپىلىغان، ئاللاھ ئۇنى مەلئىل



ئەلادا تىلغان ئالغان، ئاللاھ ئۆزىنىڭ رەسۇلىنى ئۇنىڭغا سۈرە «بەيىنە» نى ئوقۇپ بېرىشكە بۇيرىغان.

❖ ئابدۇراھمان ئىبنى ئەۋق (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، نامرات-پېقىرلەرگە ماڭ تۆگىنى سەدىقە قىلىۋەتكەن. ئەبۇ تەلھە (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ئۆزىنىڭ تېرىلغۇ يېرىنى ئاللاھ يولىدا سەدىقە قىلىۋەتكەن.

❖ ئەبۇ ھۇرەيرە (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، كۆپىنچە ھەدىسنى يادلىۋالغان. ئۇ كېچىسىنى ئۈچكە تەقسىم قىلاتتى: نامازغا، مۇزاكىرىگە، ئۇيقۇغا.

❖ ئەھمەد ئىبنى ھەنبەل، ھەدىس تەلەپ قىلىپ ئوتتۇز ماڭ مىل ماڭغان، مىليونغا يېقىن ئەسەر (ھەدىس ياكى ساھابە رىۋايەتلىرى) نى يادلىغان، ئۆزىنىڭ <مۇسئەد> دېگەن كىتابىغا قىرىق مىڭنى قويغان.

❖ جابىر ئىبنى ئابدۇللاھ بىر ھەدىس ئۈچۈن مىسىرغا سەپەر قىلىپ بىر ئاي يول يۈرگەن. ئىبنى مۇسەيب بولسا بىر مەسىلە ئۈچۈن ئۈچ كۈن سەپەر قىلغان.

❖ ئىبنى ھىببان ئىككى ماڭ شەيختىن ھەدىس رىۋايەت قىلغان ۋە ئۆزىنىڭ <سەھىھ ئىبنى ھىببان> دېگەن كىتابىنى تۈزۈپ چىققان. شۇنداقلا ھەرخىل پەنلەرنىڭ ئىلىم دېڭىزىغا چۆكۈپ، زامانىسىدىكى يۇلتۇزغا ئايلانغان.



- ❖ مەزنىي شافىئىي رسالسىنى بەش يۈز قېتىم تەكرارلىغان. ئەندەلۇسلۇق ئالم سەھمۇل بۇخارىنى يەتتە يۈز قېتىم تەكرارلىغان.
- ❖ ئەبۇ ئىسھاق شىيرازى ئۆزىنىڭ دەرسىنى يۈز قېتىم قايتىلىغان، ھەر قىياسنى مىڭ قېتىم قايتىلىغان، يۈز توم كىتاب يازغان.
- ❖ ئىبنى ئەقىيل پەنلەرنى سەككىز يۈز مۇجەللەت قىلىپ يازغان، ئەللىك ئايەتنىڭ قىرائىتىنى تولۇق قىلىش ئۈچۈن ناندن بىر پارچە يەيتى.
- ❖ ئىبنى جەريير يۈز مىڭ سەفھە كىتاب يازغان، ئىبنى جەۋزى مىڭ كىتاب يازغان، ئىبنۇل ئەنبارى تۆت يۈز تەپسىرنى يادلىغان.
- ❖ ئەتا ئىبنى ئەبى راباھ ئىلىم تەلەپ قىلىش ئۈچۈن 30 يىل مەسجىتتە يېتىپ-قوپقان. ئەئمەش ئاتىش يىل تەكبىر ئىھرام (ناماز باشلاش تەكبىرى) نى ئۆتكۈزۈۋەتمىگەن.
- ❖ ئىمام نەۋەۋىي ئەسلىتىدۇكى: كەرز ئىبنى ۋەبىرە قۇرئاننى كېچىدە تۆت قېتىم، كۈندۈزدە تۆت قېتىم خەتمە قىلاتتى. ئىبنى ئىدرىس قۇرئاننى ئۆز ئۆيىدە تۆت مىڭ قېتىم خەتمە قىلغان. ئىمام شافىي رامزاندا قۇرئاننى ئاتىش قېتىم، ئىمام بۇخارى ئوتتۇز قېتىم



خەتمە قىلاتتى. ئىمام ئەھمەد بىر كۈندە ئۈچ يۈز رەكئەت ناماز ئوقۇيتى.

❖ ئەبۇ ھۈرەيرە 12 مىڭ قېتىم، خالىد ئىبنى مەرۋان يۈز مىڭ قېتىم تەسبىھ ئېيتاتتى.

❖ ۋە بىز «قل هو الله أحد» نى كۈندە مىڭ قېتىم ئوقۇيدىغان كىشىلەر بىلەن، قۇرئاننى كۈندە بىر تامام قىلىدىغان كىشىلەر بىلەن، بىر كۈندە 15 مىڭ قېتىم تەسبىھ ئېيتىدىغان كىشىلەر بىلەن ئەسىرداش بولدۇق.

❖ ئىمام سۇيۇتى 30 ياش ۋاقتىدا ئەرەپ تىلى گىرامماتىكا ساھەسىدىكى بۈيۈك بىر كىتابنى يازغان. ئىمام نەۋەۋىي 40 يېشىدا ۋاپات بولغان بولۇپ، زور ھەجىمدىكى ئىلمىي بايلىقلارنى قالدۇرۇپ كەتكەن.

❖ تەرەفەتۇ ئىبنى ئەبىدى مۇئەللەقات ساھىبلىرىدىن بولۇپ، 26 يېشىدا ئۆلتۈرۈلگەن. مۇھەممەد ئىبنى قاسىم 17 يېشىدا ئەسكەرلەرگە قوماندانلىق قىلغان.

❖ ئىمام ھەسەن (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، بەش ياش ۋاقتىدىلا بوۋىسى (سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم) دىن ھەدىس رىۋايەت قىلغان. مەھمۇد ئىبنى رەبىئە رەسۇلۇللاھ (سەللەللاھۇ



ئەلەيھى ۋەسەللەم) نىڭ تۈكرۈكىنى يۈزىگە سۈركىگىندە بەش ياشتا ئىدى.

❖ ئىبنى ئابباس (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، سەككىز يېشىدا ھەدىس يادلىغان. ئىمام ئىبنى تەيمىيە 18 ياش ۋاقتىدا پەتىۋا بەرگىدەك بولۇپ، پەتىۋا بېرەتتى.

❖ ئىبنى ھەجەر <فەتھۇل بارى> ۋە <مۇقەددىمە> سىنى 32 يىلدا يازغان. ئەبى ئەبىد نىڭ <كىتابۇل غەرائىب> 40 يىلدا، ئەسفاھانى نىڭ <كىتابۇل ئەغانى> 50 يىلدا يېزىلغان.

❖ مەرد ۋە زىر جەئفەر ئەلبەرمەكىي 37 يېشىدا ئۆلتۈرۈلگەن. راشىد، زاھىد خەلىپە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇل ئەزىز 40 يېشىدا، ئىبنى مەقفەئى 37 يېشىدا ئۆلتۈرۈلگەن.

❖ مەسرۇق ھەج قىلىپ، ئۇخلىسىمۇ سەجدە قىلغان ھالەتتە ئىدى. ئەسۋەد ئىبنى يەزىد جىسمى كۆكۈرۈپ كەتكىچە روزا تۇتقان.

❖ يەزىد ئىبنى ھارۇن كۆزى ئەما بولۇپ قالغۇچە يىغلىغان. ئەبۇ مۇسا ئەشئەرى پۇتلىرى يېرىلىپ كەتكۈچە ماڭغان.

❖ ئىمام بۇخارىي ئېيتىدۇ: بالاغەتكە يەتكىنىدىن باشلاپ بىرەر قېتىممۇ يالغان سۆزلەپ باقمىدىم. ئىمام شافئىي ئېيتىدۇ: راستقىمۇ، يالغانغىمۇ ئاللاھ نامى بىلەن قەسەم قىلىپ باقمىدىم.



- ❖ تىجەشلىك كىشى كەمبەغەل بولمايدۇ، تىرىشقان كىشى ۋەيران بولمايدۇ. ياشلىقىدا فەقەھ (توغرا چۈشەنچىگە ئېگە بولغان) كىشىنىڭ پېشىنى ئالىيجاناپلىق قويۇپ بەرمەيدۇ.
- ❖ توختام سۇ ھامان سېسىيدۇ. ھەپسىگە ئېلىنغان بۇلبۇل ئۆلىدۇ. باغلانغان يولۋاس خار دۇر.
- ❖ ئەڭ لەززەتلىك تامام ئاچلىقتىن كېيىنكىسى، ئەڭ تاتلىق سۇ چاچقاقتىن كېيىنكىسى، ئەڭ راھەتلىك ئۇيىقا چارچىغاندىن كېيىنكىسى، ئەڭ گۈزەل نىجاتلىق قۇربانلىق بەرگەندىن كېيىنكىسىدۇر.
- ❖ كىتابلار ھېكمەتلەرنى ئاسانلاشتۇرۇپ سۇنۇپ بېرىدۇ، لېكىن ئۇ ھېكمەت ئېگىلىرىنى چىقىرىپ بېرەلمەيدۇ. قىلىچ چىپىپ ئۆلتۈرىدۇ، ئەمما بېلەكتىكى كۈچ-شجائەت بىلەن.
- ❖ سۇ ئۈزۈشمۇ دەپتەردە ئەمەس، بەلكى سۇ ئىچىدە ئۆگىنىلىدۇ. تەنھەرىكەتمۇ ئېكراندىن ئەمەس، بەلكى مەيداندا ئۆگىنىلىدۇ.
- ❖ دۇنيا غالىپلىق بىلەن، ياخشى بازار تاللىشىش بىلەن تۇتىلىدۇ. ھايات بىر كۆرەشتۇر. ئۈستۈنلۈك ۋە غەلبە تەۋرەنمەس ئىرادىلەرگە مايىل.



- ❖ قانداق بىر كىشىدە يېنىپ تۇرغان ھېمەت، ئۇرغۇپ تۇرغان جانلىق قەلب، دولقۇن كەبى ئاكتىپلىق ۋە دائىملىق سەبىر بولىدىكەن مانا ئۇ ئەڭ ئالاھىدە ۋە بىردىنبىردۇر.
- ❖ ئەبۇ مۇسلىم خۇراسانىغا: نېمە سەۋەب ئۇخلىمايسە؟ دىيىلگىنىدە، ئۇ: قاتتىق ھېمەت، سۇلماس ئىرادە ۋە زۇلۇمنى قوبۇل كۆرمەس قەلب سەۋەب دەپ جاۋاب بەرگەن.
- ❖ ئات سۈرئەتلىك، ئېسىل بولدى، ئۇنىڭغا خوجايىن مىندى. كالۋا ئېشەك خىزمەتچى قۇلغا قالدى. يولۋاس ۋە ھىشلەشتى، ئورمانغا پادىشاھ بولدى.
- ❖ قېلىچ سۇغۇرۇلمىغىنچە ھەيۋە قىلالمايدۇ، چاقماق چاقمىغىنچە قورقۇتالمايدۇ، شۇنىڭدەك كەلكۈنۈ ھەددىدىن ئاشمىسا ھېچكىم قاچمايدۇ.
- ❖ ئېدىسۇن توك تەتقىقاتىنى ئون مىڭلارچە قېتىم تەجرىبە قىلدى ۋە ھەممىسى مەغلۇپ بولدى. ئەمما داۋاملاشتۇردى ۋە غەلبە قىلدى.
- ❖ ئېيىنىشتىن پۈتۈن ئۆمرىنى نىسپىيلىك نەزەرىيىسى ھەققىدە ئۆتكۈزدى.
- ❖ ئىبنى جەۋزى ۋاپات بولغاندا ئۇنىڭ قەلەم قالدۇقلىرى توپلىنىپ، ئوت يېقىلىپ، شۇ قەلەملەردە ئىسسىغان سۇدا يۇيۇلغان.



- ❖ سالاهىدىن نىڭ سەللىسىدىكى توپلار توپلىنىپ، بىر كېسەك قىلىنىپ، قەبرىدە ئۇنىڭ بېشى ئاستىغا قويۇلغان.
- ❖ «ئىنسان پەقەت ئۆزىنىڭ ئىشلىگەن ئىشىنىڭ نەتىجىسىنى كۆرىدۇ @ ئۇنىڭ قىلغان ئىشى كەلگۈسىدە كۆرۈلىدۇ (يەنى ئۇنىڭ ئەمەلىي قىيامەت كۈنى ئۇنىڭغا توغرىلىنىدۇ) @ ئاندىن ئۇنىڭغا تولۇق مۇكاپات (ياكى) تولۇق جازا بېرىلىدۇ» [سۈرە نەجم].
- ❖ «بۇ (يەنى ئۇلارنى جىھادقا چىقماي قېلىپ قېلىشتىن مەنىي قىلىش) شۇنىڭ ئۈچۈنكى، ئۇلار ئاللاھ نىڭ يولىدا ئۇچرىغان ئۇسسۇزلۇق، تارتقان جاپا - مۇشەققەت ۋە ئاچلىق، ئۇلارنىڭ كاپىرلارنى خاپىلىققا سالدىغان ھەر بىر قەدىمى، دۈشمەنلەر ئۈستىدىن ئېرىشكەن (ئۇلارنى ئۆلتۈرۈش، ئەسىر ئېلىش، مەغلۇپ قىلىش قاتارلىق) ھەر بىر نەرسىسى ئۈچۈن (ئاللاھ نىڭ دەرگاھىدا) ئۇلارغا ياخشىلىق (يەنى ساۋاب) يېزىلىدۇ، ئاللاھ ئەلۋەتتە ياخشى ئىش قىلغۇچىلارنىڭ ئەجرىنى بىكار قىلىۋەتمەيدۇ» [سۈرە تەۋبە].
- ❖ ئەقىللىق ئىنسان ھاۋايى-ھەۋسىنى خار قىلىپ باقىيلىكى ئۈچۈن ئەمەل قىلىدىغان كىشىدۇر. ئاجىز ئىنسان نەپسىنى ھاۋايى-ھەۋسىگە ئەگەشتۈرۈپ، ئاللاھتىن ئامانلىق ئۈمىد قىلىدىغان كىشىدۇر.
- ❖ گۈزەل بىلەك ئىشچىنىڭ بېلىكى. چىرايلىق باش ساتىراچنىڭ بېشى. ئەڭ شېرىن مۈگدەك مۇجتەھىدىنىڭ مۈگدىشى. ئەڭ پاك قان شەھىدىنىڭ قېنىدۇر.



- ❖ نەپسىگە قەھىر قىلىپ باشتۇرالىغان كىشى، بىر شەھەرنى ئازاد قىلغاندىن ئۇلۇغراق. ھاۋايى-ھەۋىسىگە قارشى سەپ تارتالىغان كىشى بىر قوشۇن بىلەن ئۇرۇشقاندىنمۇ بۈيۈكتۇر.
- ❖ ئەبۇ تەلھە ئەنسارى قىرىق يىل داۋاملاشتۇرۇپ روزا تۇتقان. ئىبنى مۇسەيبىب ئاتىمىش قېتىم ھەج قىلغان. ئىمام ئەھمەد ئاتىمىش مىڭ مەسىلىگە دەلىل بىلەن پەتىۋا بەرگەن.
- ❖ ئەبۇ شۇجائە مەملۇكلارغا 60 يىل خىزمەت قىلغان، ۋە ئۇنىڭ كاپىپارتى دەپ رەسۇلۇللاھنىڭ مەسجىدىدە 60 يىل خىزمەتتە بولغان.
- ❖ پۈتۈن زەي زىمىنىدا بولسىمۇ، ھېمىتى بۈيۈك سۈرەييا (ئۆكەر يۇلتۇز) غا تاقاشقان كىشى بولغىن.
- ❖ سۇغارغىچە خارلىق بىلەن ئابى ھايات سۈيىدە مەيلى سۇغار ھەنزەلە (كاۋا تۈرىدىكى ئاچچىق نەرسە) بىلەن ئىززەت ئىچىدە.
- ❖ ئىبنى خەلدۇن ھەممىدىن ئۆزىنى تارتىپ قەلئەدە ئۆزىنىڭ <تارىخ ئىبنى خەلدۇن> دېگەن كىتابىنى يازغان، تەھرىرلىگەن ۋە ئۇنىڭغا ناھايىتى پۇختا بولغان، ھەتتاكى ئۇ سورىغۇچىلار ئۈچۈن بىر ئاجايىبات بولۇپ قالغان.



- ❖ ھافىز ئىبنى ئەساكر دەمەشىق تارىخىنى 60 يىلدا يازغان. نە بىر ئالىم، نە ئەدىب، نە شائىر، نە جاھان كەزدى ۋە نە بىر كەلگۈندىنمۇ قويماي ھەممىنى خاتىرلىگەن.
- ❖ تەلەپ قىلغىنىكى، تەلپىڭدىن ھېچ ئارامسىز بولما، چۈنكى بىئاراملىق (زېرىكىشلىك) تەلەپ قىلغۇچىنىڭ ئاپىتىدۇر. ئارغامچىغا قارىمىسىنىكى، ئۇزۇن بولماقلىقى بىلەن قاتتىق تاشقا ئەۋلادۇر.
- ❖ دۇنيا كىشىسى، بىردىنبىر دۇنيا كىشىسى دۇنيالىقتا باشقا بىرسىگە موھتاجلىقتا قالمايدىغان كىشىدۇر.
- ❖ ئىمام ئىبنى تەيمىيەگە بىرەر مەسىلە قىيىن كېلىپ قالسا، ئاللاھقا ماڭ قېتىپ ئىستىغفار ئېيتاتتى. خەتب باغدادنىڭ شاگىرتلىرى- سەپەردە ئۇنىڭغا: بىزگە ھەدىس سۆزلەپ بەرسىلە- دېگەندە ئۇ: قۇرئان بىلەن باشلايلى- دېگەن. قۇرئاننىڭ ھەممىنى تۈگىتىپ بولغاندا ئاندىن ھەدىس سۆزلەپ بەرگەن.
- ❖ ئەبى تاھىر سەلەفىي گە: بۇ ئىلىم ساڭا نەدىن كەلدى- دېيىلگەندە، ئۇ: ئۆيۈمدە كىتابلار بىلەن 70 يىل ئولتۇرىشىمدىن كەلدى- دېگەن.
- ❖ نەپىس ئىسلاھ بولالماس، ئىدارىچى بولغان زامانچە ... ئەمما بولۇر، بىرھالدىن يەنە بىر ھالغا ئۆتكۈنچە.



- ❖ مېڭىپ بېرىشنى، ھەرىكەتنى ۋە پاكىزلىقنى لازىم تۇت، چۈنكى نىجاتلىققا ئېرىشكۈچىلەر كۈچلۈك ۋە ساغلامدۇر. (روھى كۆپ نىسبەتتە)
- ❖ ئاللاھ سەھەرچى ئۈممەتكە بەرىكەت بەرسۇن، بىر ئىشنى مەقسەت قىلساڭ سەھەر تۇر! چۈنكى ئۇ، ۋاقتلارنىڭ ئەڭ شاتلىقىدۇر.
- ❖ توختاپ قالما، چۈنكى پەرىشتىلەر يېزىۋاتىدۇ، ئۆمۈر كېمىيىۋاتىدۇ، ئۆلۈم ھامان كېلىۋاتىدۇ. ھەرقانداق جان چىقىدۇ، ھەرگىز قايتمايدۇ.
- ❖ قانداق بىر كىشى <تىز پۇرسەتتە، ئاز ۋاقىتتىن كېيىن> نى تېرىسا، ئۇنىڭ ئۈچۈن <كاشكى> ئۇنۇپ چىقىدۇ، ئۇنى <بەلكىم> بىلەن چوڭ قىلسا، <قۇرۇق ئۈمىد>، ھەي ئىسىت <نى مېۋە بېرىدۇ>. ئۇنىڭدا نادامەتنىڭ تەمى ۋە ھەسرەتنىڭ شىرنىسى بولىدۇ.
- ❖ تاڭ ئاتقۇزغان بولساڭ كەچ كىرىشنى كۈتمە، پۇرسەتكە ئالدىرا، كۈتۈلمىگەن ئىشلاردىن ھەزەر ئەيىلە، كېچىكتۈرۈش ۋە تەرەددۇتلۇقتىن ئېھتىيات قىل، بىر ئىشقا نىيەت قىلساڭ ئاللاھقا تەۋەككۈل قىل.
- ❖ يېڭىلىق يارىتىش، سېنىڭ ئۆز خاسلىقىڭدا، تالانتىڭغا مۇناسىپ ئىشتا ئەڭ ياخشى قىلىشىڭدۇر. ھەر كىشى ئۆزىنىڭ ئىچىملىك سۈيىنى بىلىدۇ، «ھەر (ئۈممەت) نىڭ يۈز كەلتۈرىدىغان تەرىپى (قىبلىسى) بار».



❖ پەسكە شىلەرنىڭ گەپ- سۆزلىرى نىجاتلىققا ئېرىشكۈچى، مۇۋەپپەقىيەتچىلەرگە زىيان سالالمايدۇ. چۈنكى نىجاتلىق ۋە مۇۋەپپەقىيەت دىگەن ئۈستۈن ۋە بۈيۈكتۈر. خۇددى ئەبۇ تەمام ئېيتقىنىدەك: ئەگەر ئاللاھ بىر پەزىلەتنى تارقىتىشنى ئىرادە قىلسا، ھەسەتخور تىللارنىمۇ ئۇنىڭ مەنپەئەتىگە تەييار قىلىپ قويىدۇ.

❖ زالىمنى تەنقىتلەش نىجاتلىققا ئېرىشكۈچىنىڭ قۇۋۋىتى، ھەقسىز ئېلان- تەشۋىقاتى ۋە نىجاتلىقنىڭ پەزىلىتىنى كۆتۈرۈشتۈر. گەر كەلسە ئەيىبىم ساڭا پەشكەشلەردىن، گۇۋاھلىقتۇر بىلگىنىكى ئۇ كامىللىقىدىن.

❖ نىجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلار) شۇنداق ھەقىقەت پىلانلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئورۇنلايدۇكى، ئۇنىڭدىن خىيال ئاجىز كېلىپ، كاتتا <ئەركەكلەر> ھەيىرەتتە قالىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ كاتتا، بۈيۈكلىكى بىلەن تەئەججۇپ، دەھشەت ۋە ھەيرانلىقنى قوزغايدىغان پىلان ۋە ھەقىقەتلەردۇر.

❖ نىجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى) ئەرزىمەس ئىشلارنىڭ چەت- چۆرە گىرۋەكلىرىدە ياشىمايدۇ. قىممەتسىز نۆل بولۇپ ھەم ياشىمايدۇ، ھەقىقەت چۈشەندۈرۈلمىسى- شەرھىلىرىدىن ھالقىپ ھەم ياشىمايدۇ.



❖ ھىممىتى شەھۋەت ۋە لەززەت تەلەپلىرىدە بولغان كىشىنىڭ گۇمراھلىقى شۇنچە كۆپ بولىدۇ. نۇقسانى يورۇپ، ئەيىپ ۋە ئار-نۇمۇسى ئاشكارە بولىدۇ.

❖ دۈۋەتكە (سىياھ) خىزمەت قىلغان كىشىگە، مۇنبەر قىلۇر خىزمەت، قەغەز ئارا نەزەر چۆكتۈرگەن كىشىگە، كاتتىلار قىلار ھۆرمەت.

❖ ئاكتىپلىق، ئۈمىدسىزلەنمەسلىك، پۇشايىمانغا قۇل بولماسلىق، خاتالىقنى تۈزەپ كىرىزىسلىرى ئىچىدىن چىقالاش، زىياننى پايدىغا ئايلاندۇرۇش قاتارلىقلار نىجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى) نىڭ سۈپەتلىرىدىندۇر.

❖ تاما-تاما كۆل بولۇر، پۇتلاپ-سۇتلاپ مال بولۇر، ۋاراق-ۋاراقلا كىتاب بولۇر، سائەت-سائەتلەپ ئۆمۈر.....

❖ <تۈنۈگۈن> كەتتى، <بۈگۈن> داۋاملاشماقتا، <ئەتە> تېخى تۇغۇلمىدى. ھازىرقى ھەر-بىر دەققەننى قەدىرلە. چۈنكى بۇ ساغنا بىكارغا كەلگەن غەنىمەتتۇر.

❖ مۆتىمىن تەپەككۇر قىلىدىغان ئەقىلدىن، ئىبرەت ئالىدىغان نەزەردىن، زىكرى قىلىپ ئەسلىدىغان تىلدىن، شۈكرى قىلىدىغان



رازىمەن قەلبىدىن، ھەر ئىشقا سەبىر قىلىدىغان تىرىشچانلىقتىن ھېچ ھېچ خالى بولمايدۇ.

❖ بىر مېنۇت ئىچىدە يۈز قېتىم تەسبىھ ئېيتقىلى بولىدۇ. بىر مېنۇت ئىچىدە قۇرئاندىن بىر سەھبە (بەت) ئوقۇغىلى بولىدۇ. بىر مېنۇت ئىچىدە كىتابتىن ئۈچ بەتكە قاراپ چىققىلى بولىدۇ. بىر مېنۇت ئىچىدە قىسقىغىنە سالام رىسالسى يازغىلى بولىدۇ. بىر مېنۇت ئىچىدە سۈرە ئىخلاسىنى ئۈچ قېتىم تىلاۋەت قىلغىلى بولىدۇ.

❖ نەيسابۇرى <سەھىھە مۇسلىم> نى يۈز قېتىم تەكرارلىغان. ئىبنى سىينا فارابىنىڭ كىتابىنى 40 قېتىم قايتىلىغان. بەزىلەرنىڭ <مۇغنى> نى ئون قېتىملاپ ئوقۇغانلىرىمۇ بار.

❖ ئىبنى ھەزم نىڭ كىتابلىرىنىڭ ھەممىسى كۆيدۈرۈلگەن بولۇپ، ئۇ يادلىۋالغانلىقى ئۈچۈن ھەممىنى قايتىدىن يېزىپ چىققان. قەتادە بىر تۆگە كۆتۈرگىدەك كىتابنى يادلىغان. ئىمام شەئبى ئېيتىدۇ: ئاق ئۈستىگە يازغان قارىلىرىمنىڭ ھەممىنى يادلىۋالغان ئىدىم.

❖ سۇفيان ئەسسەۋرى بىر كېچە تولۇق ناماز ئوقۇپ ھەتتاكى تاڭ ئېتىپ كېتەتتى.

❖ ئىبنى مۇبارەك بىر ئۆلىما بىلەن بىرگە ئۆرە تۇرغان ھالدا ھەدىس تەكرارلاپ تاڭغا ئۇلىشىپ كېتەتتى.



❖ مۇھەممەد ئەمىن شەنقىيىتى مەلۇم بىر مەسىلە ئۈستىدە بىر كېچە - كۈندۈز تەتقىق قىلغان.

❖ يەھيا ئىبنى مۇئىن رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم دېگەن لەفزىنى بىر مىليون قېتىم يازغان. ئۇ بىلگەن ھەدىسلىرىنى 50 قېتىم يېزىپ چىققان دېگەن گەپمۇ بار.

❖ ئىمام شەئبى ئېيتىدۇ: مەن يادلىغان شېئىرنى ئەگەر خالىساڭلار سىلەرگە تولۇق بىر ئاي ئوقۇپ بېرىمەن.

❖ نىجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى) غا ئۆز دىيارىدىكى كىچىك بالىلارمۇ ئىھتىرام بىلدۈرىدۇ. قارا قوساق جاھىل مەغلۇبىيەتچىنى ھەر كىشى مەسخىرە قىلىدۇ، گەرچە ئۇ ئۇلاردىن مىڭ مەرتە ئۆزرە سۈرىسىمۇ.

❖ كىمكى ئىلىم تەلەپ قىلىش يولىدا قاغىدەك سەھەرچى، ئىشەكتەك سەبىرلىك، يولۋاستەك ئىرادىلىك، بۆرىدەك پۇرسەتچى بولالسا كۆپلەپ ئىلىمغا ئېرىشەلەيدۇ.

❖ ھورۇن مەھرۇملۇقتا، بىكارچى نادامەتتە. ھەرىكەتتە بەرىكەت. ئىنتىلگەن، ھەرىكەتتە بولغان ئۆزىگىگە غالىپتۇر.



❖ بۇ يول ھەقىقەتەن ئېغىر. بۇ يولدا نوھ مۇڭلىنىپ يىغلىغان. يەھيا بوغۇزلانغان، ئۆمەر ئۆلتۈرۈلگەن، ئوسماننىڭ قېنى تۆكۈلگەن، ئەلى قەستلەنگەن، ئۈممەتنىڭ كۆزى ئەلالامە-ئۆلىمالار بەھۇدە قامچلانغان.

❖ ئىمام بۇخارىي ئۆزىنىڭ سەھىھ كىتابىنى 16 يىل توپلىغان بولۇپ، ھەر بىر ھەدىسنى ئالغاندا غۇسلى قىلىپ، ئىككى رەكئەت ناماز ئوقۇيتتى.

❖ ئىبنى دۇرەيد <كىتابۇل جەمھەرە> نى تۆت قېتىم كۆچۈرۈپ چىققان.

❖ ئىمام ئەھمەد ئىلىم تەلەپ قىلىش يولىدا ئۆزىنى ئىجارىگە بېرىپ مەدىكار بولغان.

❖ ئىمام ئەبۇ ھەنىفە ئىلىم ئۈچۈن ئۆيىنىڭ لىم-تۆۋرۈكلىرىنى ساتقان.

❖ ئىمام سۇفيان ھەدىس ئېلىش يولىدا ئۈچ كۈن ھېچ نەرسە يىيەلمەي ئاچ قالغان.



❖ ئىمام نەۋەۋىي كىتابلارنى مۇتالە قىلىپ كۆرەتتى، يازاتتى، يادىلايتتى، ناماز ئوقۇيتتى ۋە تەسبىھ ئېيتاتتى. ئۇيقۇسى كېلىپ مۇگىدەپ قالغۇدەك بولسا، ئولتۇرغان پېتى بىر ئاز ئۇخلىۋالاتتى. ئىمام شەۋكاننىڭ بىر كۈندە 12 دەرسى بار ئىدى. ئىبنى سىنا بىر كۈندە 25 بەت كىتاب يازاتتى.

❖ ئىدرىس ئەلەيھىسسالام تىككۈچى، داۋۇد ئەلەيھىسسالام تۆمۈرچى ئىدى. مۇسا ئەلەيھىسسالام ئۆزىنى پادىچىلىققا ئىجارىگە بەرگەن. ئىبنى مۇسەيبەب ياغ ساتاتتى. ئەبۇ ھەنىفە پاختا ساتاتتى.

❖ بىدارلىق! ئاھ بىدارلىق! ئۆمۈرلەر تۈگەشتىن ئىلگىرى، ئىش-ئىز، نامە-ئەمەللەر يېزىلىشتىن ئىلگىرى بىدارلىقنى چىڭ تۇت. چۈنكى كېچە-كۈندۈز بىلەن ھېچ نەرسە باقى قالمايدۇ. (بىدارلىقتىن بولغان مەقسەت خاس ئۇيقۇلا ئەمەس، بەلكى غەپلەتتە قويدىغاننىڭ ھەممىسى).

❖ ھىممەتلەرنىڭ بوشىشىدىن، ئىرادىلەرنىڭ ۋەيرانلىقىدىن، مەقسەتلەرنىڭ جانسىز، ئاجىزلىقىدىن، خاراكتېرنىڭ چوڭلىقىدىن (كىبىرلىك) ۋە نەپسنىڭ بالاسىدىن ئاللاھقا سېغىنىپ پاناھلىق تىلەيمەن (تەلەڭلار)!

❖ ئەلى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن) بەدىردە شاھادەتنى ئىزلىدى. ئېيتىلەركى- ئوھۇتتا؛ ئوھۇتقا ئاتلاندى، دېدىكى-



بەلكىم خەندەكتە؛ خەندەككىمۇ باش قوشتى، دېدىلەركى-ئۇنى خەيبەردىن ئىزدە؛ خەيبەردىن قايتقىنىدا- ۋاقىت كېچىكىپتۇ- دېدىلەر. ئۇ ئېيتتىكى- مەسجىتتە شەھىد قىلىنىش نېمىدىگەن ياخشى ...

❖ ئىلىم، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش، ئۆگىنىش ۋە شۇ ھەقتە ئەسەر قالدۇرۇش ئارقىلىق يادلىنىدۇ. كىمكى ئىلىمنى يادلاپ، تەكرار قىلىپ، ئەسلەپ ۋە ئەسلىتىپ، ئۆگىتىپ تۇرسا ئىلىم ئۇ كىشىنىڭ قەلبىگە مۇستەھكەم ئورناپ كېتىدۇ.

❖ نجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى) چوقۇم مۇلاھىزىسى كۈچلۈك، دېققەت مەركىزى ئېنىق، تەدەببۇر- تەپەككۇرنى تاشلىمىغان، ئۈمىدۋارلىقنى سۆيىدىغان، ۋاقىتقا رىئايە قىلىدىغان بولۇشى كېرەك.

❖ ئىبنى ئابباس(ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن) ئېيتىدۇ: تەلەپ قىلغاندا خار بولىدۇم، تەلەپ قىلىنغاندا ئەزىزلەندىم.

❖ ئۆمەر(ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن) ئېيتىدۇ: قوماندان (داھى) بولۇشتىن ئىلگىرى فەقەھ بولۇڭلار! مۇجاھىد ئېيتىدۇ: خجالەتمەن ۋە تەكەببۇر كىشى ئىلىم تەلەپ قىلمايدۇ (قىلالمايدۇ).



❖ نجاتلىقنى توسقۇچىلار: ئەگەشتۈرگۈچى ھاۋايى-ھەۋەس، بۇيرۇقدار نەپس، تەسىرلەندۈرگۈچى دۇنيا، سولاشقان ھىمىمەت ۋە كەينىگە تارتقۇچى قۇرۇق خام-خىيال.

❖ نجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى) رەزىللىكلەردىن ھامان بىزاردۇر. مەننەتنى كۆتۈرۈپ يۈرمەيدۇ. راھەت ۋاقتى ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەمەلدۇر، ئەمەل ۋاقتى بولسا، راھەتتۇر.

❖ بىكارچىلىق بۇزغۇنچى، مۇباھلىقلار مەشغۇللۇقتا، كۆپىنچە كىشىلەر بوشاڭلىقتا، <بالا دېگەن قورقۇنچلۇقتا، نادانلىققا ۋە بېخىللىققا ئۈندەيدۇ.>

❖ يەتمىش يىلنى ئىمام ئەھمەد دۇككاننىڭ ئىجارىسىنى يەپ ئۆتكۈزگەن. يەتمىش يىلنى خەلىل ئىبنى ئەھمەد نان ۋە ماي بىلەن ئۆتكۈزگەن. يەتمىش يىلنى سوفييان سەۋرى ئارپا ئىبنى بىلەن ئۆتكۈزگەن.

❖ نجاتلىققا ئېرىشكۈچى (مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى) دىن رەببى ئۇنىڭ ئىمانى بىلەن رازى بولسا، ئەھلى ئۇنىڭ ئالاقە-ئۆلپەتچىلىكى بىلەن، كىشىلەر ئۇنىڭ ئەخلاقى بىلەن، جامائەت ئۇنىڭ مەنپەئەتى بىلەن ئۇنىڭدىن رازى بولىشىدۇ.



❖ ئەبۇ بەكرى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن) ئىككى يىل مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشىغا باش بولدى-دە، خىلاپەتنى تۇرغۇزۇپ، دىندىن يېنىۋالغان مۇرتەدلەرنى مەغلۇپ قىلدى.

ئۆمەر ئىبنى ئابدۇل ئەزىز(ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن) ئىككى يىل مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشىغا باش بولدى-دە، ئەدلى-ئادالەتنى قايتا يېپىپ، زۇلۇمغا قارشى تۇرۇپ، دىننى يېڭىلىدى. ئىبنى ئەبى جەئد ئىككى يىل ئىلىم ئۆگىنىپ مەدىنىنىڭ مۇفتىسى بولغان.

❖ ئىمام سەرەخسى تۈرمىگە تاشلاندى ۋە بۇ ۋاقتتا 30 مۇجەللەتلىك <مەبسۇت> دېگەن كىتابنى يازغان.

ئىمام ئىبنى ئەسسىر نەزەربەنتكە ئېلىندى ۋە بۇ ۋاقتتا 30 مۇجەللەتلىك <جامئۇل ئۇسۇل ۋە نەھايە> دېگەن كىتابلىرىنى يازغان.

ئىمام ئىبنى تەيمىيە تۈرمىگە تاشلاندى ۋە بۇ ۋاقتتا 30 مۇجەللەتلىك <پەتىۋا> سىنى چىقاردى.

❖ ئىبنى جەۋزىي ئۆزىنىڭ پىكىرلىرىنى يازاتتى.

خاقان ئوغلى فتەھەر ۋاقت ئوقۇش ئۈچۈن يانچۇقغا كىتاب سېلىۋالاتتى.

خەتتەيىۋل باغدادى ماڭغان ھالەتلىرىدىمۇ مۇتالىئە قىلىپ، ئۆگىنەتتى.



❖ ئۆمەر ئىبنى ئابدۇل ئەززى ئېيتىدۇ: مەندە بىر ئىنتىلگۇچى نەپىس بار؛ ئەمىرلىككە ئىنتىلدى، ئەمىرلىككە ئىگە بولدۇم. خەلىپىلىككە ئىنتىلدى، خەلىپە بولدۇم. مانا ئەمدى بۇ جەننەتكە ئىنتىلمەكتە ...

❖ ئەبۇ مەنسۇر سەئالىبىي تۈلكە تېرىسىدە كىيىم تىكەتتى، ھېممىتى ئۇنى دۇنيا ئەدەبىي بولۇشقا ئېلىپ باردى.
ئىمام فەررا تېرىچىلىك بىلەن شۇغۇللىناتتى، كېيىنچە گىراماتىكا بۇلىقى بولدى.
ئىبنى زىيات ياغ ساتاتتى، ئاندىن ۋەزارەتكە ئېگە بولدى.

❖ بولسا نەپىس كىبىرلىكتە گەر
ھېرىپ قالار مۇرادىدا تەن.



ئىككىنچى باب

ئۇيۇققا يېتىدىغان ھىممەت

ئاللاھ تائالا ئېيتىدۇ: «سەلەردىن (جەننەتكە) ئىلگىرىلەشنى خالىغان ياكى (دوزاختىن) چېكىنىشنى خالىغان ئادەمنى ئاگاھلاندۇرغۇچىدۇر».

ۋە يەنە: «ئاللاھنىڭ يولىدا (پۇل - مېلىكلار بىلەن، چېنىقلار بىلەن) تاقىتىلغانلارنىڭ يېتىشىچە جىھاد قىلىڭلار».

ۋە يەنە: «پەرۋەردىگارنىڭلارنىڭ مەغپىرىتىگە ۋە تەقۋادارلار ئۈچۈن تەييارلانغان، كەڭلىكى ئاسمان - زېمىنچە كېلىدىغان جەننەتكە ئالدىراڭلار».

ۋە يەنە: «(ئۈچىنچى پىرقە ياخشى ئىشلارنى) ئەڭ ئالدىدا قىلغۇچىلار بولۇپ، (ئۇلار جەننەتكە) ئەڭ ئالدىدا كىرگۈچىلەردۇر».

ۋە يەنە: «قىزىقتۇچىلار شۇنىڭغا قىزىقسۇن!».

رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم شۇنداق دېگەن: <كۈچلۈك مۆمىن ئاجىز مۆمىندىن ياخشى ۋە ئاللاھقا ئەڭ سۆيۈملۈكتۇر. لېكىن ھەر ئىككىلىسى ياخشىدۇر. ساڭا پايدىلىق بولغان ئىشلارنى قىلىشتا ھېرىسمەن بولغىن، ئاللاھتىن ياردەم تىلىگىن>.

ۋە يەنە مۇنداق دېگەن: <ئەقىللىق ئىنسان ھاۋايى-ھەۋسىنى خار قىلىپ باقىيلىكى ئۈچۈن ئەمەل قىلىدىغان كىشىدۇر. ئاجىز ئىنسان



نەپسىنى ھاۋايى-ھەۋىسىگە ئەگەشتۈرىدىغان ۋە ئاللاھتىن ئامانلىق ئۈمىد قىلىدىغان كىشىدۇر.

ۋە يەنە: <بەش ئىشتىن ئىگىرى بەشنى غەنىمەت بىل: قېرىشتىن ئىلگىركى ياشلىق، كېسەللىكتىن ئىلگىركى ساقلىق، ئالدىراشلىقتىن ئىلگىركى بىكار ۋاقىت، پىقىرلىقتىن ئىلگىركى بايلىق، ئۆلۈمدىن ئىلگىركى ھاياتلىق>.

رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم بىر ساھابىگە: <نەپسىڭگە قارشى بېشىڭنى سەجدىدىن كۆتۈرمە...> دىگەن. ۋە يەنە بىرسىگە: <تىلىڭ ھەمىشە ئاللاھنى زىكىر قىلىش بىلەن نەم بولۇپ تۇرسۇن...> دىگەن.

رەسۇلۇللاھ يەنە مۇنداق دەيتتى: <ئى ئاللاھ ساڭا سېغىنىپ تۇرۇپ غەم - قايغۇ، پەرىشانلىقتىن پاناھ تەلەيمەن. ئى ئاللاھ ساڭا سېغىنىپ تۇرۇپ ئاجىزلىقتىن ۋە ھورۇنلۇقتىن پاناھ تەلەيمەن. ئى ئاللاھ ساڭا سېغىنىپ تۇرۇپ قورقۇنچاقلىقتىن ۋە بېخىللىقتىن پاناھ تەلەيمەن. ئى ئاللاھ ساڭا سېغىنىپ تۇرۇپ قەرزگە بوغۇلۇپ قېلىشتىن ۋە زالىمنىڭ تاپىنى ئاستىدا قېلىشتىن پاناھ تەلەيمەن>.

❖ رەسۇلۇللاھ كېچىدە قىيامدا تۇرۇپ پۇتلىرى ئىشىشىپ كەتكەن. ئاچلىقتىن بەزىدە قورسىقىغا تاشلارنى تېڭىۋالغان. كېچىنىڭ كۆپىنچە قىسمىدا ناماز ئوقۇپ چىققان. ئەرزىيەت، تىل- ھاقارەت، يۇرتىدىن قوغلىنىش، ئۇرۇش ۋە ئاچلىقنىڭ جاراھەتلىرى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىگە



سەبىر قىلغان. مۇشۇرىك، يەھۇدى، ناسارا ۋە مۇناپىقلاردىن ئىبارەت ئاللاھنىڭ دۈشمەنلىرىگە قارشى ئۇرۇشلاردا بولغان. ئۇ ئۇرۇشتا ئەڭ قورقۇمسىز، ئەخلاققا مەسلىسسىز، ئىمانى بۈيۈك، پىكىرى ئەڭ ئۆتكۈر، ئەڭ ئالىيجاناب، ئەڭ ھۆرمەتلىك، ئائىلىسىگە ئەڭ كۆيۈمچان، قەلبى ئەڭ شىجائەتلىك، قولى ئەڭ سېپىخى، ھىممىتى ئەڭ كۈچلۈك، سۇلماس ئىرادىلىك، ئەڭ سەبىرچان زات ئىدى. سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم ...

❖ رەسۇلۇللاھ بىلەن ئۇنىڭ نۇرغۇنلىغان ئەسھابىلىرى ئەڭ گۈزەل سەبىرلەردە بولغان، بىرگە قانلىق جەڭلەردە بولغان؛ چاچلارنى ئاقارتىدىغان كەسكىن پۇزنتىسىيەلەردە بولغان، مال ۋە جانلىرىنى قۇربان قىلغان، ئەرزان-قىممەت ھەرقانداق نەرسىسىنى ئاللاھ يولىدا سۇنغان، رەسۇلۇللاھ كېسەل بولغاندا ئەڭ قىيىن مەسىلىلەرگە دۇچ كەلگەن. دۈشمەنلىرى بىلەن بولغان قانلىق ئۇرۇشلاردا ئۇلاردىن ئاللاھ يولىدا ئۆلتۈرۈلگەنلىرى بولدى، يارلانغانلىرى بولدى، قول-پۇت ۋە بىرقىسىم ئەزالىرى كېسىلگەنلەر بولدى، ھەتتا جىگەرلىرى چاينالغانلىرى ھەم بولدى، ئاچلىق دەردىدىن دەرەخ يوپۇرماقلىرىنى يىگەنلىرى بولدى، قاتتىق پىزغىرىم ئىسسىقتا سۆرۈلۈپ قالغانلىرى بولدى، قاماقلارغا قامالغانلىرى ھەم بولدى. مانا مۇشۇ ھالەتلەردە ئۇلار ئۈندىمىدى، ھەقىقەتتەن قىمىرمىدى، ئاللاھ يولىدىكى كۆرىشىنى داۋاملاشتۇردى. دىنى ئۈچۈن قىيىن-قىستاق ئازابىلارغا پىسەنت قىلمايتتى، قىيىننى ئاسان سانايتتى، ئاچچىقىنى ئىچىگە يۈتەتتى. ئاللاھ ئۇلارنىڭ ھەممىسىدىن رازى بولسۇن!



❖ مانا بۇ ئەبۇ بەكرى سىددىق (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ئاللاھ يولىدا مېلىنىڭ ھەممىنى چىقىم قىلىۋاتىدۇ. بارلىق ئۆمۈرىنى ئاللاھ رازىلىقى ئۈچۈن تەقدىم قىلىۋاتىدۇ. مانا ئۇ بىر كۈننىڭ ئىچىدىكى ناماز ئوقۇغۇچى، روزا تۇتقۇچى، سەدىقە قىلغۇچى، جىھاد قىلغۇچى، مېھمان كۈتكۈچى، سېخىلىق قىلغۇچى، ياخشىلىق يەتكۈزگۈچى، ھەقىقەتنى تەستىقلىغۇچى، ئاللاھنى ئەسلىگۈچى، ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئىبادەت قىلغۇچى، قانائەت قىلغۇچى ۋە تەۋبە قىلغۇچى. ھەتتاكى ئۇ قىيامەت كۈنى پەزىلىتى ۋە ئېھسانىنىڭ كۆپلىكىدىن سەككىز جەننەتنىڭ ئىشلىرىدىن چاقىرىلىدۇ. بۇ زات رەسۇلۇللاھنىڭ ھېجرەتتىكى ھەمراھى، غاردىكى ساھىبى، بىرەر ھەرىبىي يۈرۈش ۋە ئۇرۇشلاردىن قېلىپ قالغان، بەلكى ئۇ ئىسلامغا، ھېجرەتكە، جىھادقا، ياخشىلىققا، تەقۋالىققا ئەڭ ئالدىدا يۈرۈش قىلغۇچى. ئۇ تەستىقلىغۇچى، قۇبۇل قىلىشنىڭ تاجى، ياخشىلىقنىڭ يۈكسەك پەللىسى دېگەن ناملارغا پەقەت ئۆزىنىڭ كاتتا جىھادى؛ بۇيۇك، مۇستەھكەم ئەخلاقى ۋە چوڭقۇر پەزىلەتلىرى بىلەنلا يەتكەن.

❖ مانا بۇ فارۇق ئۆمەر ئىبنى خەتتاب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ئىماندىكى بۇيۇك ئورۇنى، قۇربانلىقلىرى، ھېجرەت، جىھاد، رايىدىن قورقۇش بىلەن سەدىقە قىلىشى، رەببىنىڭ ئۆزىنى كۆزىتىپ تۇرىدىغانلىقىنى ھەردائىم ئەسلىپ ۋە ئەسلىتىپ تۇرۇشى، خىلاپەتتىكى ئەمەلگە پۇختا بولۇشى، غەزەپ ۋە رازىمەنلىكتە ئىنسابتا بولۇشى، دىندىكى چۈشەنچىسىنىڭ چوڭقۇر



ھەم ئۆتكۈر بولۇشى، ۋەھىنى بىلىشتىكى ۋە مەنبەلەردىن ھۆكۈم چىقىرىشتىكى ئىجتىھادلىرى بىلەن بىرگە زاھىدلىق ۋە تەقۋالىقنى يۇقىرى چەككە كۆتۈرگەن زاتتۇر. ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن.

❖ مانا بۇ، ئىككى نۇر ئېگىسى ئوسمان ئىبنى ئەففان (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۆزىنىڭ ئاللاھتىن بولغان ھاياسى، ئاللاھ رازىلىقىغا ئالدىرىشى، راستچىلىق، ئالىيچانلىق، قەلبى پاك ۋە ماختاشقا تېگىشلىك ئابرويى بىلەن بىرگە ئاللاھ ۋە رەسۇلغا ئىجابەتتە بولۇشقا ئالدىرىغان، بۇرۇن ئىمان ئېيتقان، قىيىنچىلىق ۋە ئاسايىشلاردا ھەمىشە رەسۇلۇللاھ بىلەن بىرگە بولغان، ئۆزىنىڭ جەھادى، ھېجرىتى ۋە پۇل-مال ئىنفاق قىلىشىلىرىدا ئاللاھنى ھەقىقىي تەستىقلىغان، <جەيشۇل ئوسىرە> نىڭ كۆپىنچە ئۇرۇش چىقىمىنى كۆتۈرۈپ، قوشۇننى تەييار قىلغان، <رومە> قۇدۇقىنى سېتىۋېلىپ، مۇسۇلمانلارغا ۋەخپە قىلىپ بەرگەن، قۇرئانغا ناھايىتى پىشقان، ھەتتا كېچىنىڭ كۆپ قىسمىنى تەھەججۇتتا ئۆتكۈزگەن زاتتۇر. ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن.

❖ مانا بۇ، مۆمىنلەرنىڭ ئەمىرى ئەبۇل ھەسەن ئەلى ئىبنى ئەبى تالىپ (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ شىجائەت غوجسى، چەۋەندازلار قوماندانى ئىدى. نۇرغۇن ئۇرۇشلارغا قاتناشقان، قېلىپچى بىلەن سەپ يارغان، تەڭداشلىرىنى جەھەننەمگە ئۇزاتقان، شەخسىيىتى مۇبارەك، قەلبى پاك، <سېنىڭ ياخشى



ئادەم. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە بۈيۈك ئىلىملىك، ئۆتكۈر چۈشەنچىلىك، پارلاق- پاساھەتلىك، ھەيۋەت- شىجائەتلىك، تەقۋا- زاھىت، ھەر ئىشتا باشلامچى، پىداكار، سۇلماس ئىرادىلىك، كۈچلۈك ھىمەت ئىگىسى ئىدى. ئۇ بۇ مەرتىبىلەرنىڭ ھەقدارى ۋە بۇ ئۇلۇغلۇقنىڭ ئەھلىدۇر ... ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن.

❖ مانا بۇ قارىلارنىڭ غوجىسى ئۇبەي ئىبنى كەئب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، قۇرئاننى ئۆزىگە توپلىغان، يادلىغاندىمۇ ناھايىتى پىششىق ئىگىلىگەن، كالىسىدا تۇتقانلىرىنى بىلگەن، بىلگەنلىرىگە ئەمەل قىلغان، ئەمەللىرىنى تەستىقلىغان، نەسىھەتتە بولغان، ھەتتاكى بۇ بۈيۈك پەندە ئاجايىپ كۆزگە كۆرۈنگەن ۋە قۇرئان ساھەسىدىكى مۇراجىئەت قىلىدىغان مەنبە بولغان.

❖ مانا بۇ زۇبەير ئىبنى ئەۋۋام (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، جەننەت بىلەن خوش بىشارەت بىرىلگەن ئون ساھابىنىڭ بىرى. ئاللاھ يولىدا بەدىنىنىڭ ھەربىر غېرىچ يېرى يارلانغان. ئۇ رەسۇلۇللاھنىڭ قوغدىغۇچىسى ھەم جەننەتتىكى ھەمراھى بولۇش شەرىپىگە ئائىل بولغان.

❖ مانا بۇ سەئىد ئىبنى ئەبى ۋەققاس (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، جەننەت بىلەن بىشارەت بېرىلگەن ئون ساھابىنىڭ بىرى. رەسۇلۇللاھنىڭ ئانا تەرەپ تۇققىنى. ئاللاھنى تەستىقلاشتا



ھەرقانداق دەۋەت بولسا ئىجابەتتە، قەلبى سابت ئىدى. ئاللاھ ئۇنىڭغا پارسىلارغا قارشى نۇسرەت ئاتا قىلىپ، شۇ ئارقىلىق بارلىق مۇسۇلمانلارنىڭ بېشىنى كۆتۈرگەن ۋە ئاللاھنىڭ دۈشمەنلىرىنى يەر بىلەن يەكسان قىلغان ئىدى.

❖ مانا بۇ ئابدۇراھمان ئىبنى ئەۋق (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، جەننەت بىلەن بىشارەت بېرىلگەن ئون ساھابىنىڭ بىرى. بىر كارۋىننى ئۇلاغ ۋە ماللىرى بىلەن قوشۇپ ئاللاھ يولىدا ئاللاھنىڭ رىزالىقىنى كۆزلەپ سەدىقە قىلىۋەتكەن. ھەرقانداق توغرا بولغان ھەقىقەت ئىشلىرىدا ئايىماي ئىنفاق قىلاتتى.

❖ مانا بۇ ئۈمەت ئالىمى ئىبنى ئابباس (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، شەرئىي بىلىملەرگە چۆككەن، قۇرئان تەرجىمانى، ئىلىم تەلەپ قىلىشتا تىرىشچان ۋە قاتتىق ھېرىسمەن، ۋەھىينى چۈشىنىشتە ۋايىغا يەتكۈزگەن، ئىلىم ئۆگىتىشتمۇ ئالدىدا تۇراتتى. ئۇنىڭ تۇتۇۋېلىش قابىلىيىتى، چۈشەنچىسىنىڭ ئۆتكۈرلىكى، بايانىنىڭ راۋانلىقى، ھۆرمەتلىك ۋە سېخىيلىقى كىشىنى ھەيران قالدۇراتتى. ھەتتاكى ئۇ سەبىردە، جىھاتتا، ئۆگىنىش ۋە ئۆگىتىشتە كىشىلەرگە ئىمام بولۇپ قالغان.

❖ مانا بۇ ئۆلىمالارنىڭ ئىمامى مۇئاز ئىبنى جەبەل (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ئىلىمنى ئۇستازلارنىڭ ئۇستازى رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەمدىن ئۆگەنگەن. ئاللاھ ئۆگەتكەن نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىگە ئەمەل قىلغان. ئۇ ئەمەلى



بىلەن تەۋبىسى ئىلمىغا يېقىن بولغان، ئىبادەتگۇي زاھىت كىشى. ئاللاھقا چاقىراتتى ۋە ئاللاھنىڭ بەندىلىرىگە ئۆگىنەتتى. ئاللاھ يولىدا جىھاتتىن باش تارتماي، ياخشىلىققا بۇيرۇپ-يامانلىقتىن توشۇشتا ئالدىنقى سەپتە تۇراتتى. بۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۇ چوڭقۇر چۈشەنچە، ئىسىل ئەخلاق، مۇلايىم مۇئامىلە ۋە سېخى قول ئېگىسى.

❖ مانا بۇ، يادىلىغۇچىلارنىڭ سەيبىدى ئەبۇ ھۇرەيرە (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ھەدىسلىرىنى يادىلاپ، كالىسىغا توپلىغان، ۋە شۇ ھالىتىدە ئۈمىدكە يەتكۈزگەن. ئۇ ھەقىقىي ئىشەنچلىك ھافىز بولۇپ، كېچىسىنى ئىبادەت، ھەدىسلىرىنى تەكرار ئەسلىش ۋە ئۇيغۇدىن ئىبارەت ئۈچ قىسىمغا بۆلەتتى. ئۇ كىشىلەرگە ئىلىم ئۆگىتىش، پەتىۋا ئىشلىرى، ۋەز-نەسىھەت، جىھات ۋە ئۆزى ئۆگىنىش بىلەن مەشغۇل ئىدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ھىممىتىنىڭ كۈچلۈك، ئىرادىسىنىڭ سۇلماسلىقى ۋە قەلبىنىڭ قۇۋۋەتلىك بولغانلىقى ئۈچۈندۇر.

❖ مانا بۇ، ئاللاھنىڭ قېلىچى خالىد ئىبنى ۋەلىيد (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇنىڭ ئىسمى نۇردىن بولغان ھەرىپ بىلەن ئۆزىگە ئوخشاش خالىدلار قاتارىغا يېزىلغان. ئۇنىڭ نامى پارلاق تارىختىكى فاتىھلار (زېمىن پەتە قىلغۇچىلار، ئىسلام ئاچقۇچىلار) دىۋانلىرىگە مەڭگۈلۈك پۈتۈلگەن. ئۇ ئىسلامغا قېلىچى بىلەن ياردەم قىلغان. ھەرقانداق خەتەرلەرگە ھېچ پەرۋا قىلماي، روھىنى راھىتىدىن تارتىپ چىقىرىپ، قانلىق جەڭگە



يۈزلەندۈرگەن ھالەتتە ئۇرۇش دولقۇنلىرىغا چۆككەن. ھەتتاكى ئۇ پىداكارلىق، قۇربانلىق بېرىش، جەڭگىۋارلىق، ئۇلۇغلىق قەدرى، بۈيۈكلۈك مەنزىلى ھەققىدە كەلتۈرۈلدىغان مىسالغا ئايلاندى.

❖ بۇ بولسا، تابىئىن سەئىد ئىبنى مۇسەيب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، 60 يىل ئىچىدە ئىمام بىلەن بىرگە تەكبىر ئىھرامىدىن (ناماز باشلىنىش تەكبىرى) قېلىپ قالمىغان. ئۇ بىر ھەدىسنى ئاڭلاپ كېلىش ئۈچۈن ئۈچ كېچە - كۈندۈز سەپەر قىلغان. كۆپىنچە ۋاقتى مەسجىتتە ئۆتەتتى. شۇنداقلا ئۇ پەتىۋا بېرىش، چۈشكە تەبىر بېرىشلەردە كىشىلەرنىڭ مەنبەسى ئىدى. بۇلار بىلەن بىرگە ئۇ كېچە نامىزنى قالدۇرماستىن، مەھرەملىرىنى قوغداش (كۈنلەش)، راستچىلىق، زاھىتلىق، تەۋبىگە ئالدىرىشى، كەمتەر، سېخىلىق، ئۆزىگە يارىشا سۈرى، مۇستەھكەم ئىلمى بىلەن ئاللاھدە تۇراتتى.

❖ بۇ، ئەتە ئىبنى ئەبى رىھاب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئاللاھ ئۇنى ئىلىم بىلەن ئۈستۈن قىلغان. ئۇ ھەرەمدە ئىلىم ئۆگەنگەن ھالىتىدە 30 يىل تۇرغان، ئاندىن كىشىلەرگە مۇپتى بولغان. بۇنىڭ بىرگە ئۇ ناھايىتى ئاددىي - ساددا، تىجەشلىك، ئىخلاسمەن، تەقۋادار، ھەم رىۋايەتلەرگە ئاللاھدە پىششىق، دىرايەتلەرگە چۈشەنچىسى ئۆتكۈر كىشى ئىدى. شۇ سەۋەبلەر ئۇ كىشىلەر ئۈچۈن ھەقىقىي ئىمام بولغان.



❖ مانا بۇ، ھەسەن ئەلبەسىرى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ ئىلىم تەلەپ قىلىشقا، سۈننەت ئۆگىنىش، ئەسەرلەرنى ئىگەللەشكە قاتتىق تىرىشقان. شۇنداقلا ئۇنىڭغا بېرىلگەن پاساھەت، ئەستايىدىللىق ۋە سۆزدىكى گۈزەللىك بىلەن ئۇنىڭ سۆزى قەلبىلەرگە داۋا، ۋەز-نەسىھەتتى قەلبلەرنى ياشىناتقۇچى بولۇپ قالغان. مانا بۇلار بىلەن بىرگە ئۇ زاھىتلىق، كەمتەرلىك، تەقۋالىق، كۆپ تەۋبە، رەببىدىن ھەقىقىي رەۋىشتە قورقۇش، ئىستىقامەتتە بولۇش قاتارلىقلارنى ئۆزىگە توپلىغان بىر كىشى. شۇنداق بولغاچ ئاللاھ ئۇنى ئىسىل مەرتىۋە، بۈيۈك ئورۇنغا كۆتۈرگەن.

❖ بۇ، سۈننەت ھاپىزى (يادلىغۇچى)، ھەدىس ساھەسىدە زامانىسىنىڭ ئىمامى مۇھەممەد ئىبنى شىھاب ئەززۇھرى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ناھايىتى پېقىر-نامرات، ھاجەتمەن بولۇشىغا قارىماي ئىلىم تەلەپ قىلغان، سەبىر قىلغان، داۋام قىلغان ۋە ئۆلىمالار يېنىغا سەپەرلەر قىلغان. ھەدىسكە كەڭ قۇچاق ئېچىپ تىرىشىپ يادلىغان ۋە ئۆز زامانىسىدىكى ئەڭ داڭلىق ھەدىس ئىمامى بولۇپ قالغان. بۇلار بىلەن بىرگە ئۇنىڭ فىقھى ۋە دىرايەت ئىلىملىرىدىكى چوڭقۇر چۈشەنچە ۋە مول ئىلىملىرى، داڭقى چىققان ھاتەم كەبى مەرت-سېخىلىقى بىلەن ئىسمىنىڭ سۈننەت دىۋانلىرىگە تىزىلىشى، قەلب دىۋانلىرىگە ئويۇلىشى ھەق بولغان.



❖ بۇ، كۆپلىگەن ئىلىملارنى ئۆزىگە توپلىغان ئىمام ئامىر ئەششەئىبىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ ئۇنىڭ زېھنى ئۆتكۈر، قەلبى سەگەك، چۈشەنچىسى چوڭقۇر بولۇش بىلەن بىرگە ناھايىتى تىرىشچان، ئىرادىسى كۈچلۈك، ئىلمى چوڭقۇر، سۈننەتكە چۆككەن، ئەدەبىياتتا يېتىلگەن بىر كىشى ئىدى. ھەتتاكى ئۇ ئۆزىنىڭ ئىلمى، چۈشەنچىسى، پاساھەتلىكلىكى، شەخسىيىتى كۈچلۈك ۋە ھەيۋىلىكلىكى بىلەن خەلىپە ئابدۇلمەلىكنىڭ رۇم پادىشاھىغا ئەۋەتىدىغان ئەلچىسى بولغان. ئۇ مۇنداق دەيتتى: مەن قارا بىلەن ئاق ۋاراققا يازغان، قەلبىم ئامانەت قويغان نەرسىنى ئۇنتۇپ قالمىدىم (يەنى ئىلمىنى ئۇنتۇپ قالمىدىم دېمەكچى). ئۇ يەنە مۇنداق دەيتتى: ئەگەر خالىساڭلار شېئىرلىرىمنى بىر ئاي سىلەرگە دىكلاماتسىيە قىلىپ بېرىمەن.

❖ بۇ، كاتتا فەقىھ ئىمام ئەبۇ ھەنىفە (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئىلىم تەلەپ قىلىشتا قاتتىق تىرىشقان. ھەم ئاللاھ بۇ زاتقا ئۆتكۈر زېھىن، چوڭقۇر چۈشەنچە ئاتا قىلغان بولۇپ، ھەتتاكى كىشىلەر فىقھى ساھەسىدە ئۇنىڭغا مۇھتاج بولۇپ قالدى. ئولتۇرۇپ ھۆكۈم ئالاتتى، مال-دۇنيادىن ئۆزىنى تارتقان، مەنسەپتىن يۈز ئۆرگەن، قازىلىقتىنمۇ يىراقلاشقان، يۇڭ-رەخت سېتىش بىلەن قانائەتلەنگەن ئىدى. بۇلار بىلەن بىرگە يەنە ئۇ ناھايىتى ئىبادەتكار، زاھىت، ئىبادەتتە خوشۇ-ھوزۇردا تۇرىدىغان، سەدىقە-زاكاتنى ھەرگىز كەم قىلماي سۆيۈنۈپ تۇرۇپ بېرىدىغان زات ئىدى.



❖ بۇ، ھىجرەت يۇرتىنىڭ ئىمامى، كىشىلەرنىڭ ئەقلىنى لال قىلغان <مۇۋەتتا> نىڭ ساھىبى مالىك ئىبنى ئەنەس (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۆمرىنى ھەدىس ئۆگىنىشكە ئاتىغان، ھەتتاكى 70 ئالىم ئۇنىڭ پەتىۋا ئەھلى بولغانلىقىغا گۇۋاھلىق بەرگەن. ئۇنىڭدىن ئىلىم ئېلىش ئۈچۈن تەرەپ-تەرەپتىن كىشىلەر سەپەر قىلىپ كېلەتتى. مەخسۇس كارۋانلار تەيىنلەنەتتى. ئاللاھ تائالا بۇ زاتقا گۈزەل سەبىر، ئۆتكۈر تىل، چىرايلىق كۆرۈنۈش- ۋە راستچىل-ئىشەنچلىك بولۇش بىلەن بىرگە ئۇلۇغلىق ۋە كاتتىلىق مەرتىۋىسى ئاتا قىلغان.

❖ مانا بۇ، نۇرغۇنلىغان قاندىلەرنى ئۆز ئورنىغا قويغان، پىرىنسىپلارنى تۈزگەن، جىسمى ۋە ۋاقتىنى ئىلىم ئۆگىنىشكە سېخىلىق بىلەن سەرپ قىلغان، ئىلىم ئۆگىنىش ئۈچۈن مۇشەققەتلىك سەپەرلەر قىلغان، ھەم ئۇنىڭغىمۇ ئىلمى ئۈچۈن سەپەرلەر قىلىنغان، ئۇلۇغلانغان ۋە ئەۋلادىمۇ-ئەۋلاد ياد ئېتىلگەن، ھەتتاكى ئۇنىڭ ئىلمى بىلەن مىساللار كەلتۈرۈلگەن، ئىككى يۇرتنىڭ قوياشى، زامانىسىنىڭ داۋاسى بولغان ئىمام شافىئى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇلار بىلەن بىرگە ئۇ ناھايىتى سەبىرلىك، شۇكىرى-قانائەتچان، دۇنياغا بېرىلمەيدىغان، يۈكسەك ئەدەپلىك، تىلى پاساھەتلىك، ئىلمى چوڭقۇر، ھىممىتى ئۈستۈن، ناھايىتى ئەقىللىق، كەڭرى مەلۇماتلىق زات ئىدى.



❖ ۋە يەنە سۈننەت ئىمامى، بىدئەتكە قەھىر قىلغۇچى، مەھنەت پالۋىنى ئەھمەد ئىبنى ھەمبەل (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇ كىشى قاتتىق ئاچلىق، ھېرىپ-چارچاش، ناھايىتى پېقىر-نامراتلىقلىقىغا بوي ئەگمەي، ئاشكارە زاھىتلىق بىلەن ھەدىس-ئەسەرلەرنى توپلاش ئۈچۈن جاھاننى كەزگەن. ئاندىن ئاللاھ ئۇنى مەھنەت بىلەن سىنىغان بولۇپ، زىندانغا قامالغان، قامچىلانغان بولسىمۇ ئازغۇنلارنىڭ ئازغۇنلىقىغا ئاۋاز قوشمىغان، نەتىجىدە ئاللاھ ئۇنىڭ ئىسمى، سەبىرى ۋە راستچىللىقى بىلەن ئۇنى ئۈستۈن قىلغان. ھەتتاكى ئۇنىڭ ئىسمى مەڭگۈ يادلانغۇچىلار قاتارىدىن بولدى.

❖ ۋە يەنە ئىبادەتكار، زاھىد، مۇجاھىد، ئاۋۋالقى ئەسىرنى يېڭىلىغۇچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇل ئەزىز (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). مال-دۇنياغا بېرىلمەي، شەھۋەتلەردىن يۈز ئۆرۈپ، ئىلىم، ئىبادەت، زاھىتلىق، ئادالەتكە يۈزلەنگەن. ئاللاھ بۇ كىشى ئارقىلىق ئادالەت سۈننىتىنى زىمىندا قايتىدىن تۇرغۇزغان، بىدئەتكە قەھىر بىلەن قارشى تۇرغان، ئۇ ئارقىلىق ئىسلاھات يولىنى يورۇتقان، نىجاتلىق بەلگىلىرىنى يېڭىدىن پارلىتىپ بەرگەن. مانا بۇ رابىئانى ھىدايەت ئىمامى ۋە ئۈممەت ئالىمدۇر.

❖ مانا بۇ، زامانىسىنىڭ زاھىد ئالىمى سۇفیان ئەسسەۋرىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ پانى دۇنيادا زاھىد بولۇپ، باقى دۇنياغا يۈزلەنگەن، ھەدىس يادلىغان، ناھايىتى سېخى ئۆتكەن،



پەتىۋا بەرگەن، ئۆگەنگەن ۋە ئۆگەتكەن، ياخشىلىققا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توسقان، راستچىل نىيىتى ۋە كۈچلۈك ئىرادىسى بىلەن ۋەز-نەسىھەتلەردە بولغان ئىدى. بۇلار بىلەن بىرگە يەنە ئۇ تا ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە ئۆز نەپسىگە بېرىلمەي، ئەتراپىدىكىلەرنى تەربىيەلەپ ئۆتكەن.

❖ بۇ، ئاللاھ گۈزەللىكلەرنى جەملىگەن زات ئابدۇللاھ ئىبنى مۇبارەك (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ ئالىم، ئىلىمغا ئەمەل قىلغۇچى، زاھىد، ئىبادەتكار مۇجاھىد، مۇھەددىس، ھاپىز، پاساھەتلىك ئەدىپ، سەدىقنى ئايىمايدىغان باي، كۆكسى-قارنى كەڭ، شېرىن سۆز، ماكانى يۇقىرى، قەلبى ھەقىقە ئىچىلغان، ياخشىلىقنى ئىزدەپلا يۈرىدىغان، گۈزەل سەبىرلىك، پەزىلەتلىك ئىشلارنى داۋام قىلىدىغان كىشى بولۇپ، ھەتتاكى ئاللاھ ئۇ كىشىگە يۇقارقى سۈپەتلەردىن نەچچە ھەسسە ئارتۇقراقىنىمۇ مەقبۇل ھالەتتە قىلغان.

❖ مانا بۇ، <سەھىھۇل بۇخارى> نىڭ ساھىبى ئىمام بۇخارىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئاللاھ ئۇنىڭ قەلبىنى ئىلىمغا ئېچىۋەتكەن بولۇپ، ھەدىس-ئەسەرلەرنى توپلاش ئۈچۈن كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلايتتى. ھەتتاكى ئۇ بۈگۈنگە قەدەر ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى كىشىلەرنىڭ ئىمامى بولۇپ قالدى، ۋە شۇ بويىچە يادلانماقتا. ئۇنىڭ تولۇق مەلۇماتلىرى ۋە ئىنچىكە چۈشەنچىسى بىلەن بىرگە تۇتۇۋېلىش قابىلىيىتىنىڭ نەقەدەر ئۈستۈنلىكى كىشىلەرنىڭ ئەقلىنى لال قىلىپ، بۈگۈنكى كۈندە



مىسال ئورنىدا كەلتۈرۈلمەكتە. بۇلار بىلەن بىرگە بۇ زات يەنە، ئىسىل ئەخلاق ۋە مال-دۇنيادىن خالى زاھىتلىق بىلەن ئۆزىنى زىننەتلىگەن. ئاندىن ئۇ ئىلىم ساھەسىدە ناھايىتى قەدىرلىك، مۇبارەك ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ بىرسى قۇرئاندىن كېيىنكى ئەڭ ئىشەنچلىك كىتاب <سەھىھۇل بۇخارىي> دۇر. ئاللاھ ئۇنىڭغا كۆپلەپ رەھمەت قىلسۇن، ۋە ئۇنى پىردەۋىس جەننەتلەردە قىلسۇن.

❖ مانا يۇقۇردىكى سۈپەتلەرگە <سەھىھۇل مۇسىلىم> نىڭ ساھىبى ۋە باشقا سەھىھ، سۈننەت، مۇسەنەد، لۇغەت كىتابلىرىنىڭ ساھىبلىرىنى ۋە كاتتا ھىمەت ئىگىلىرى مۇھەددىسىلەرنى قىياس قىلىڭ! شۇ سۈپەتلەردە ئورتاقلاشتۇرۇڭ.

❖ نۇرغۇن ۋادىلارنى كەزگەن، كۆپلىگەن ئۆلىمالارنىڭ زىيارىتىدە بولغان، ئاندىن ئۆزىنىڭ <ئەل كىتاب> دەپ ئاتلىدىغان كىتابىنى يازغان گىراماتىكا ئىمامى سىبەۋەيگە قاراڭ! مانا بۇ زاتنىڭ كىتابى گىراماتىكا ساھەسىدە ئەڭ كاتتا كىتاب بولۇپ، ئۆزىدىن كېيىنكىلەر ئۇنىڭغا مۇھىتاج بولغىدەك كىتاب بولغان. ماختاپ سانا ئوقۇشقا ھەقىقەت بولغان. بۇ زات ئۆزىنىڭ ئەقىللىقلىقى ۋە ئىجادچانلىقى بىلەن ئەھلى ئىسلام نەزىرىدە بۈيۈك ئورۇندا بولغان. ۋە يەنە بۇنىڭدىن باشقا كىتابلار ئۇلار ئارقىلىق زىننەتلەنگەن، سورۇنلار ئۇلارنىڭ تارىخى ۋە ئىش-ئىزلىرى ئارقىلىق پارلىغان يۈزلەپ-مىڭلاپ گىراماتىكا-لۇغەت ئالىملىرىمىز بولۇپ، ئەگەر ئۇلار كېتىشىنى نەزەرگە



ئالمىغنىمدا ئۇلارنىڭ ھەربىرسىگە ئىشارە قىلىپ، تونۇشتۇرۇپ چىققان بولاتتىم. (ئاللاھ ئۇلارنىڭ ھەممىسىدىن رازى بولسۇن ۋە جەننەتتە ئۈستۈن مەرتىۋە ئاتا قىلسۇن)

❖ مانا بۇ، كاتتا تەپسىر ساھىبى ئىبنى جەرر تەبەرى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇ كىشى تۈرلۈك-تۈرلۈك ئىلىملارنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن ۋە نۇرغۇن ئەسەرلەرنى يازغان. بۇ كىشى ئاللاھنىڭ كىتابىنى تەپسىرلەش ساھەسىگە قاتتىق چۆككەن بولۇپ، ھەتتاكى مۇپەسسىرلەر شەيخى بولغان. ئۇنىڭ كىتابىمۇ مۇشۇ ئىلىم ساھەسىدە ئەڭ كاتتا كىتاب بولغان. بۇ كىتاب دەۋىر پادىشاھلىرىنىڭ قولىدىن قولغا ئۆتۈپ، پۈتۈن زىمىن ئۇنىڭ بىلەن ئۇچراشقان، ئەۋلاتلار ئۇنىڭ بۇلىقىدىن ئىچكەن. شۇنداقلا بۇ كىتاب ھەربىر مۇپەسسىرنىڭ تەپسىردىكى پايدىلىنىش مەنبەسى ۋە ئاللاھنىڭ كىتابىنى ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ تايانچىسىدۇر.

❖ مانا بۇ، <سەھىھ ئىبنى ھىببان> نىڭ ساھىبى ئىبنى ھىببان (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇ كىشى داڭلىق مۇھەددىس، ئەجەلبەنگىدەك ئەقىلگە ئىپكە، يۇرت كەزگەن، نۇرغۇن ھېجرەتلەردە بولغان، بۇ ئەھۋاللىرىدا پىشىپ يېتىلگەن، ھەتتاكى ئىككى مىڭ شەيختىن رىۋايەت قىلغان. خالىغان كىشى ئۇنىڭ <سەھىھ> كىتابىغا ۋە باشقا كىتابلىرىغا قارىسۇن! شۇندىلا ئۇنىڭ يۇقۇرقى سۈپەتلەردىن ھالقىغان چوڭقۇر، ئىنچىكە ۋە پىشىپ يېتىلگەن ئىلىم ئېگىسى ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ.



❖ چوڭ ئۆلىمالار قاتارىدىن يەنە بىرسى شافىئى فەقىھى، كۆپلىگەن كەڭ تارقالغان مەنپەئەتلىك ئەسەرلەر ساھىبى ئەبۇ ئىسھاق شىيرازىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ كۈندە ئۆزىنىڭ دەرىسلىرىنى 100 قېتىم تەكرارلايتتى. قىياسنى 1000 قېتىم قايتىلايتتى. ھەتتاكى ئۇنىڭ ھىمىتىنىڭ كۈچلۈكلىكى، ئىرادىسىنىڭ قاتتىقلىقىدىن جىسمى ئورۇقلاپ كەتكەن بولۇپ، ئۇ ھەققىدە مۇنداق بىيىتلار يېزىلغان:

كۆرسەن تىرىشچانلىقىدىن ئورۇق جىسمىنى،
كىم تۇرغۇزار ئۇنىڭغا <دەلىل>م.
گەر بولسا كىشى ھىمىتى ئۈستۈن،
زەرەر قىلماس ئۇنىڭغا ئورۇق بىر جىسىم.

❖ بۇ بولسا، <تەپسىر رازى> نىڭ ساھىبى ئىمام پەخر رازىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). تۈرلۈك ئىلىملارنى توپلاپ، ئۆزىگە ئۆزلەشتۈرگەن، ئۆگەنگەن ھەم ئۇنى يېزىپ قالدۇرغان، ئۆگەتكەن ھەم ۋەز-نەسىھەتتە بولغان، خۇتبىلەر سۆزلەپ، كىتابلار يازغان، زامانىسىنىڭ كۆزى بولۇپ قالغان.

❖ ۋە بۇ بولسا، رابىئىي ئۆلىمالارنىڭ بىرسى ئىمام نەۋەۋىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇ زات 40 يېشىدا ۋاپات بولغان بولسىمۇ، نۇرغۇنلىغان ئېسىل تەۋھرۈك ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن. بۇلاردىن <ياخشىلار باغچىسى> نىلا تىلغا ئېلىش



كۇپايە. بۇ كاتتا ئىمام كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلاپ ئىلمىي خىزمەت، ئۆگىنىشلەردە بولاتتى. روزا تۇتۇپ، قىيامدا تۇراتتى. ھەر ۋاقىت پارلاپ نۇر چاچاتتى. نۇرغۇن ئىلىملارنى ئۆزىگە توپلىغان، ئۇيىقىنى تەرك ئەتكەن، يالغۇزلۇقتا تىرىشقان، ھەتتاكى ئىلىمغا تولۇق بېرىلىپ توي قىلماي بويتاق ئۆتكەن. ھەقىقەتەن بۇ (قىسقا ئۆمۈردىكى كاتتا نەتىجىلەر) ئەجەبلىنىشنى قوزغايدۇ.

❖ بۇ، شەيخۇل ئىسلام، ئۆلىمالار ئىمامى كاتتا فەقەھ ئىبنى تەيمىيە (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئىلىم ئۆگىنىشتە ناھايىتى تىرىشقان، تۈرلۈك ئىلىملارنى ئىگەللىگەن، تەھقىقلىغان، ئىنچىكىلىگەن، ئىشەنچلىك ھالەتكە كەلتۈرگەن، ئۆگەنگەن ۋە ئۆگەتكەن، خۇتبىلەر سۆزلىگەن ۋە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. ھەتتاكى ئۇ ئۆز ئەسىرىنىڭ يېڭىلىق ياراتقۇچىسى (مۇجەددىد)، زامانىنىڭ ئىسلاھاتچىسى بولغان. ئۇ يەنە بىز سۈپەتلەشتىن ئاجىز كەلگۈدەك دەرىجىدە ئىسىل، مەنپەئەتلىك، چوڭقۇر، ئىلىمدا مەنبە بولغۇدەك ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن. شۇنداقلا بۇ زات ئىلىمغا ئەمەل قىلغۇچى، زاھىت، رەببىدىن قورۇققۇچى، كۆپ تۆۋبە قىلغۇچى، مۇجاھىد، راستچىل، كەمتەر، ھۆرمەتكە سازاۋەر، شىجائەتلىك رابىئانى ئىماملارنىڭ مىسالى قىلىپ كەلتۈرۈلۈشكە ھەقىقەتەن ھەقىقەت. ئۇ بۇ پەزىلەتلەرگە پەقەتلا گۈزەل سەبرىسى، كالتەك-قامچا، كېچىلەرنى ئۇيقۇسىز ئۆتكۈزۈشى، ھېرىپ-چارچىشى، ئېغىر مۇشەققەتلەردىن كېيىن ئېرىشكەن. چۈنكى ئۇ ئەھلى باتلىنىڭ دىگىنىگە چۈشۈپ بېرىشنى قوبۇل كۆرمەيدىغان يۈكسەك ھىممەتكە، تۆۋەنگە قاراپ



مېڭىشقا رازى بولمايدىغان قاتتىق ئىرادىگە ئىگە ئىدى. ئۇ زامانىسىدىكى ئۆلىمالارنى يېڭىۋالغان ۋە پەتىۋادا چوڭ بىر مەنبەگە ئايلانغان. بۇ زات كارۋان ئايلانغىدەك بىر ھىكايىدۇر، زامان ئۇنىڭ ئوخشىشىنى كۆرەلمىگۈدەك دەرىجىدە كىشىنى ھەيرەتتە قالدۇرىدىغان رابىئىي ئۆلىمادۇر.

❖ بۇ بولسا، شەيخ ئىبنى تەيمىيەنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئىبنى قەييىم (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇ كىشىمۇ ناھايتى بەدىئىي بولغان گۈزەل، مەنپەئەتلىك بىر تۈركۈم ئەسەرلەرنىڭ ساھىبى بولۇپ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىن ئۇنىڭغا مۇۋاپىق كېلىدىغان ۋە قارشى تۇرىدىغانلارمۇ پايدىلانغان ھەم پايدىلانماقتا. بۇ زاتمۇ سۆزلىرىنىڭ مەزمۇنى شېرىن، قۇرۇلمىسى ئۆزگىچە، ھۆججەت-دەلىلى كۈچلۈك، دەلىللىرىنىڭ مەنبەسى توغرا، ئىلىمدا پىشقان، چۈشەنچىسى چوڭقۇر ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە يەنە دائىملىق زىكىردا بولغۇچى، شۈكۈر-قانائەتچان، سەبىرلىك، روزىدار، كېچە نامىزىغا ئالاھىدە ئىشقى بار، ئىبادەتكار، دۇنياغا بېرىلمەيدىغان زاھىد كىشى ئىدى.

❖ بۇ، مۇجتەھىد ھاپىز ئىبنى رەجەب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). كىتابلىرىلا ئۇنىڭ ئىلىمىغا، چۈشەنچىسى ۋە پىشىپ-يېتىلگەنلىكىگە ئەڭ ياخشى گۇۋاھچىدۇر. ئۇنىڭ ھەدىسلىرىنى شەرھىلەشتە، ئەسەر-رىۋايەتلەرنىڭ بايلىق كانىنى چىقىرىشتا تەشەككۈرگە لايىق مۇبارەك تىرىشچانلىقى بار. بەلكى مەن



ھەدىس شەرھىلەشتە ئۇنىڭدىن ئالمىراق كامالەت ئېگىسىنى بىلمەيمەن.

❖ بۇلارنىڭ قاتارىدىن زامانىسىدىكى دۇنيانى يادىلىغۇچى، بۇخارىنىڭ شەرھىسى بولغان <فەتھۇل بارىي> نىڭ ساھىبى ئىبنى ھەجەر (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ كىتابنى 25 يىلدا تۈزۈپ-زىننەتلەپ چىققان. <مۇقەددىمە> نى يەتتە يىلدا تۈزگەن. ئاندىن ئەقىللەرنى ھەيرەتتە قالدۇرغىدەك 10 نەچچە جىلدلىق كىتابنى پۈتتۈرگەن. بۇ زات دائىم ئىلىم تەھسىل قىلىش، ئەسەر يېزىش، ئۆگىتىش بىلەن بولۇپ، ھارغىلىق ۋە مالاللىق ھېس قىلمايتتى، بوششىپ قالمايتتى. ھەتتاكى ھاپىز (ھەدىس يادىلىغۇچىلار) نىڭ، تۇتۇۋېلىش قابىلىيىتى يۇقۇرى ئۆتكۈرلەرنىڭ ئاخىرقىسى، مۇھەددىسلەرنىڭ شەيخى بولۇپ قالغان. خالىغان كىشى ئۇنىڭ <فەتھۇل بارىسغا> قارىسۇن! فەتھىدىن كېيىن ھېچرەت يوق! (مۇشۇ كىتابنىڭ ئېسىللىقىدىن بۇنىڭدىن ئۆتكۈزۈپ شەرھى يېزىشنىڭ ھاجىتى يوق دېگەن ئۆلىمالار بولغان).

❖ بۇ كاتتىلار قاتارىدىن يەنە بىرسى، تۈرلۈك ئىلىملارنى ئۆزىگە توپلىغان ۋە شۇ ھەقتە كىتاب-ئەسەرلەرنى يېزىشتا ئالدىدا تۇرغان ئىمام سۇيۇتى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). 40 يىل يالغۇزلۇقتا تۇرغان. ۋە كەڭ تارقالغان ناھايتى مەنپەئەتلىك زور بىر تۈركۈم ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن.



❖ بۇلاردىن ئىلگىرى دۇنيا ۋائىزى، ئەسەرلىرىنىڭ كۆپلۈكى جەھەتتىكى ئۆلىمالارنىڭ كاتتىسى ئىبنى جەۋزىي (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ كىتاب ۋە رسالە بولۇپ مېڭغا يېقىن ئەسەر يازغان. ئۇ ۋاقتىنى ئىلىم ئۆگىنىش، يادلاش، فىقھى ئۆگىنىش، كىتاب يېزىش، دەرىس ئۆگىتىش ۋە ۋەز-نەسبەت قىلىش بىلەن ئۆتكۈزگەن. ھەتتاكى ئۇ پاساھەت، ئەقىل ۋە ھىمەتنىڭ ئۇلۇغلىقى جەھەتتە ئۆز زامانىسىنىڭ ھېكايىسىگە ئايلىنغان، تىللاردا داستان بولغان ۋە بولۇپ كەلمەكتە.

❖ ۋە يەنە ئالى ھىمەت ئېگىلىرىدىن بىرى ئادىل، ئاللاھتىن قورققۇچى، ئىبادەتكار، دۇنياغا بېرىلمەيدىغان، مۇجاھىد، كىچىسىنى نامازدا بىدارلىقتا، كۈندۈزىنى روزىدارلىقتا ئۆتكۈزۈدىغان، ئاللاھنى داۋاملىق زىكىر قىلىپ تۇرىدىغان، شۈكرى-قانائەتچان، سەبىرلىك، توغرا پىكىرلىك، دۇرۇس، پۇقرالىرىغا ئادىل، ھەممىگەن باراۋەر ھۆكۈم قىلىدىغان، ياخشى ئەمەللەر بىلەن تولغان ھاياتىنى شەھىدلىك بىلەن ئاخىرلاشتۇرغان زات، نورىدىن مەھمۇت زەنكى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن).

❖ بۇلاردىن يەنە بىرىسى قۇددۇسنىڭ فاتىھى، سەلەبىيلەرنى مەغلۇپ قىلغان، ئىسلام مىللىتىنىڭ غەلبە قازانغۇچىسى، ئاللاھتىن قۇرۇش بىلەن بىرگە ئادىللىقنى بەرپا قىلغۇچى، ئاللاھ ئىخلاسى سەۋەپلىك مەرتىۋىسىنى يۇقىرى قىلغان، سادىقلىق بىلەن ياردەم بەرگەن ۋە ئاللاھنىڭ ياردىمىگە ئىرىشكەن، جىھادلىرىدا فەتىھلەرگە مۇيەسسەر



بولغان، دۈشمەنلىرىنى يەر چىشلىتىپ، ئىسلام مىللىتىگە سېخىلىقنى تاراتقان، ئالىي ھىممەت بىلەن يۇقىرى مەرتىۋىگە ئىرىشكەن زات سالاھۇددىن ئەييۇبى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن).

❖ بۇ زاتلارغا ئوخشاش ئۆزىدە بۈيۈك ھىممەت، سەبىر، راستچىلىق، كۈچلۈك ئىرادە ۋە بۈيۈك قەدىر - قىممەتنى جەملەش بىلەن ئاللاھقا بەرگەن ئەھدىسىدە سادىق بولغان نۇرغۇنلىغان ھۆرمەتكە سازاۋەر قوماندان مۇجاھىدلار ئۆتكەن.

❖ بۇلارنىڭ قاتارىدىن يەنە بىرسى، بۇ زاماندىكى ئىسلام مۇجەددىدى (يېڭىلىغۇچى، ئىسلاھاتچى) ئىمام مۇھەممەد ئىبنى ئابدۇل ۋاھەب (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئاللاھ ئۇ ئارقىلىق دىننىڭ <بۇرمىلانغان> تەرەپلىرىنى يېڭىلىغان، شەرىئەتكە ياردەم بەرگەن، ئۇ ئارقىلىق ئۆزىنىڭ كەلىمىسىنى ئۈستۈن قىلغان. ئۇ بىر تەۋھىدكە چاقىرغۇچى، يىڭى زامان بۇت-ئىلاھلىرىنى ۋەيران قىلغۇچى، شىركىلىككە قارشى تۇرغۇچى، خاتا ئېتىقاتلارنى ئىسلاھ قىلغۇچى، ئاللاھ يولىدا قىلچىتىن ئۆتكۈر، زاماندىن كۈچلۈك ئىرادىسى، بۈيۈك سەبىرى، ئىخلاسى ۋە قۇربانلىق بېرىش روھى ئارقىلىق ھەق جىھادنى قىلغۇچى. ئاللاھ شۇ سەۋەب ئۇنىڭ مەرتىۋىسىنى ئۈستۈن قەدىرنى ئالى، زىكرىنى يادلىنىپ تۇرىدىغان قىلدى. ئۇ بۇ ماختاشلارغا ۋە رايىبىنى مەرتىۋىدىكى ئىماملىق ئورۇنغا ھەقىلىق زاتتۇر.



❖ بۇ بۈيۈكلەردىن يەنە بىز ئەسىرداش بولۇپ ياشىغان، ئولتۇرۇپ ئىلىم ئالغان ئىلىمغا ئەمەل قىلغۇچى پەزىلەتلىك ئىمام شەيخ ئابدۇل ئەزىز بىن باز (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ سۈننەتتە سەلەپلەرنىڭ يولىغا ئەگىشىدىغان ئىمام، مۇھەددىس، فەقىھ، كىشىلەرگە مەھربان تەربىيەتچى ئالىم، كەمتەر ۋە سەبىرلىك ئىدى. ئۇ يەنە بىرقانچە كىشى ئاجىز كېلىدىغان ئىلمىي خىزمەتلەرنى قىلغان. ئۆزى ئۆگىنەتتى ۋە ئۆگىتەتتى، پەتىۋا بېرەتتى ۋە نۇرغۇن كىتابلارغا مۇراجىئەت قىلاتتى، نۇرغۇنلىغان رىسالىلەرنى دۇنيانىڭ ھەر تەرەپلىرىگە ئەۋەتەتتى. كىشىلەردىن ياردىمىنى ئايىماي قولى ئوچۇقلۇق قىلاتتى، كۆپلىگەن يىغىلىشلارغا قاتنىشاتتى ۋە ۋەز-نەسىھەتلەردە بولاتتى. شۇنداقلا بۇ زات دۇنيا پەرەسلىكتىن يىراق، ئەخلاقلىق، كەڭ قورساق، تەھەججۇت ۋە سەدىقكە قاتتىق ئىخلاسمەن، ياخشىلىققا بۇيرۇپ يامانلىقتىن توسۇشتا ئاۋانگارت، ئەرزىيەتلەرگە سەبىرلىك مەسكەنلەرگە مەھربان، ئىلىم ئۆگىنىشكە ھېرىسمەن ئىدى.

❖ ئەلۋەتتە، زاھىد ئەللامە شەيخ فەقىھ مۇھەممەد ئىبنى ئۇسەيمىنى ئۇنۋىتىمىز (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ كىشىمۇ ناھايىتى ئەقىللىق فەقىھ بولۇپ، كۆپىنچە ۋاقتىنى ئىلىم ئۆگىنىش، ئۆگىتىش، پەتىۋا بېرىش، سەبىر، ھىكمەت ۋە مەھربانلىققا چاقىرىپ ۋەز-نەسىھەتتە بولۇش بىلەن ئۆتكۈزەتتى. ئۇ بىرقانچىلىغان شەرىئىي پەنلەردە پىشقان، ئىلىم ئۆگىنىش ۋە پەتىۋا بېرىشنى ئاللاھنىڭ ھوزۇرىغا قايتقانغا قەدەر داۋاملاشتۇرغان. بۇ زاتمۇ دۇنياغا بېرىلىشتىن، نام-مەنەسەپتىن ئۆزىنى تارتقان بولۇپ، نۇرغۇنلىغان تىرىشچان، ھەر زامان پارلايدىغان ئوقۇغۇچىلارنى ۋە ئىتتىقاتتىكى توغرىلىق، ھۆججەتنىڭ كۈچلۈكلىكى،



ئۇسۇلۇبىنىڭ گۈزەللىكى بىلەن ئۆلىمالارنىڭ كۆز قارچۇقىغا ئايلانغان كاتتا كىتابلىرىنى قالدۇرۇپ كەتكەن.

❖ شۇنىڭدەك بۇ ئەسىرنىڭ مۇھەددىسى، زامانىمىزنىڭ سۈننەت ئەللامىسى شەيخ ئىمام مۇھەممەد ناسىر ئەلبانى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). بۇ زاتمۇ مەشۇر ئەسەرلەرنىڭ ۋە مەنپەئەتلىك رسالىلەرنىڭ ساھىبى بولۇپ، ئۆمرىنى، كېچە-كۈندۈزىنى ھەددىگە خىزمەت قىلىشقا، ئۇنىڭ سەھىھە، ئاجىزلىرىنى ئايرىش، رىۋايەت قىلغۇچى ۋە رىۋايەت قىلىنغانلارنى تەكشۈرۈشتە ئۆتكۈزگەن. بۇ زات سەلەپلەرنىڭ توغرا يولىنى قېتىرقىنىپ ئىزدەنگەن ۋە شۇ يولدا ماڭغان، ھەم دۇنيانىڭ شەرقى ۋە غەربىدىكى بارلىق مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشلىرىغا-كىرىزىلىرىغا ناھايىتى كۆڭۈل بۆلگەن ئىدى.

❖ بۇلاردىن يەنە ھاپىز، ئۇسۇلشۇناس (پىرىنسىپال ئىلىم)، تەپسىرشۇناس، لۇغەت ئالىمى ئىمام مۇھەممەد ئەمىن شەنقىتى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن). ئۇ زېھنىنىڭ ئۆتكۈرلىكى، كالىسنىڭ ساپلىقى، تۇتۇۋېلىش قابىلىتىنىڭ يۇقۇرلىقىدىن دەرىسىنى تەييارلىقىسىز ئۆتسىمۇ كىشىنى ھەيران قالدۇرغىدەك دەرىجىدە مەنپەئەت بېرەتتى. شۇڭا ئۆلىمالارمۇ ئۇنىڭدىن ھاڭ-تاڭ قالاتتى. ئۇمۇ ئەقىللىق كىشىلەرنىڭ مىسالى قىلىنىپ كەلتۈرۈلدىغان زات ئىدى.



ئۈچۈنچى باب

ئۆزىڭىزنى تونۇڭ

بۇ ، ئاللاھنىڭ سىزگە ئۆز پەزىلىدىن ئاتا قىلغان ئىقتىدار ۋە قابىلىيەتلىرىڭىزنى - مەيلى ئۇ ئىلىم بولسۇن، ئەمەل بولسۇن ۋە ياكى كەسىپ-ھۆنەر بولسۇن، تونۇپ يېتىڭ دېگەنلىكتۇر. چۈنكى ھەربىر ئىنساننىڭ ماڭىدىغان يولى، ئىچىدىغان سۈيى بار. « ھەممە ئادەم (يەنى قەبىلە) ئۆزىنىڭ سۇ ئىچىدىغان ئورنىنى بىلدى »[سۈرە بەقەرە]. «ھەر (ئۈممەت) نىڭ يۈز كەلتۈرىدىغان تەرىپى (يەنى قىبلىسى) بار»[سۈرە بەقەرە]. ئىنسانلار ھەر تۈرلۈك، ئاقىل كىشىگە ھەق بولغىنى شۇلارنىڭ ئەڭ ياخشىسىغا ئەگىشىپ مېڭىشتۇر. ھەر نەرسىگە ئۆزى نىمە ئۈچۈن يارىتىلغان بولسا، شۇ ئاسانلاشتۇرۇلغان.

رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەمنىڭ ساھابىلىرىنىڭ ھاياتىغا نەزەر سالغان كىشى، ئۇلارنىڭ ھەربىرىنىڭ ئۆز ئورنىدا ناھايىتى تىرىشىپ، ھەر ئىشنى ياخشى ئورۇنلىغانلىقىنى كۆرىدۇ.

ئەبۇ بەكرى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ھەرقانداق غەنمەتتە كىشىلەرنىڭ ئۇلۇشى بويىچە تارقىتىشقا ئالدىرايتتى. لېكىن ئۇ خىلاپەت ۋە قوماندانلىقتا ئادىللىق، زاھىتلىق، ئىخلاس ۋە راستچىللىق بىلەن مەيدانغا چىققان.



ئۆمەر (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ئاللاھ ھەققىدە ناھايىتى كۈچلۈك، دۈشمەنلىرىگە قاتتىق، ھۆكۈمدە ئادىل.

ئوسمان (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، ناھايىتى مېھرىر-شەپقەتلىك، تەھەججۇت، سەدىقە، ياخشىلىق، ھايا ئېگىسى.

ئەلى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن)، شىجائەتلىك، كەسكىن، سۆزمەن، زېرەك فەقەھ.

ئۇبەي قارىلارنىڭ خوجىسى، مۇئاز ئۆلىمالارنىڭ ئىمامى، خالىد پالۋانلارنىڭ ئۈلگىسى، ئىبنى ئابباس قۇرئان تەرجىمانى، ھەسسان شائىرلارنىڭ تاجى، زەيىد ئىبنى سابىت مىراس ئۆلىمالىرىنىڭ كاتتىسى، ئەبۇ ھۈرەيرە رىۋايەتچىلەرنىڭ شەيخى، ۋە شۇنىڭدەك باشقا ساھابە كىراملارمۇ بار، ئاللاھ ھەممىسىدىن رازى بولسۇن!

مەرىپەت ۋە مەلۇماتلارنى ئۆز ماھارىتىڭىز، تەجرىبىڭىز، بىۋاسىتە شۇغۇللىنىش ۋە ھاياتقا يۈزلىنىشلىرىڭىز ئارقىلىق قولغا كەلتۈرۈڭ.

كىتابلار ھېكمەتنى ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىدۇ، لېكىن ئۇ ھېكمەتلىكلەرنى، دانالارنى چىقىرىپ بەرمەيدۇ. ھەرتۈرلۈك ئىلىم ۋە پەنلەردە ئالاھىدە بولغانلار مەكتەپ-مەدرىسىلەردىلا ئوقۇغان ئەمەس، بەلكى ئۇلار ھاياتلىق مەدرىسىسى ۋە ئەمەلىي مەيدانلاردا ئۆگەنگەنلەر.

سۇ ئۈزۈشنى ئۆگىتىدىغان كىتاب شۇ پەننىڭ ئاچقۇچلۇق يەرلىرىنى كۆرسۈتۈپ بېرىدۇ، لېكىن بۇ كىتاب سۇ ئۈزۈشنى بىلمەيدىغان كىشىنىڭ سۇغا غەرىق بولۇشنى توسۇپ قالالمايدۇ.



بۇنىڭدىكى ئەڭ ياخشى ئۇسۇل، ھەقىقىي سۇغا چۈشۈپ بىۋاستە ئۆگىنىشتۇر.

شۇنىڭدەك، داڭلىق خاتىب (لېكسىيە سۆزلىگۈچىلەرمۇ ھەم) پەقەت خۇتبە-لېكسىيە توغرىسىدىكى كىتاب-ژورناللارنى ئوقۇغانلىقى ئۈچۈنلا ماھارەتلىك ۋە ئالاھىدە بولمىغان. بەلكى ئۇ، مۇنبەرگە چىقىپ سۆزلىگەن، خاتالاشقان، توغرىمۇ قىلغان، مەغلۇپ بولغان، ئوڭۇشلۇقمۇ بولغان، كۆپ قېتىم مەشىق ۋە تەييارلىق قىلغان، نىھايەت بۇ ئىقتىدارغا- ئالاھىدىلىككە ئىگە بولغان.

ھەرقانداق بىر ئىلىم، ئەمەل ۋە ھۈنەر-كەسىپتە كۆزگە كۆرۈنگەندەك نەتىجىگە ئېرىشەي دىسىڭىز شۇ ئىشقا تولۇق چۆكۈڭ، كىيىنچىلىقلرىدا تاۋلىنىڭ، شۇنىڭغا ئاشىق بولۇپ، ئىشقىدا كۆيۈڭ. كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرى سۆيۈپ قىلغان ئىشلىرىدا تۈرلۈك يوللار چىقىدۇ.

ھەرگىزمۇ مۇۋەپپەقىيەت ماڭا ئالتۇن تاۋاقتا ھەدىيە ئېلىپ كېلىدۇ-دەپ يۈزەكى ئويلاپ قالماڭ. ئەڭ قەبىھ نۇسرەت دۆتلەرنىڭ نۇسرىتىكى، ئۇلاردا نە ساتقانغا چۈشەنچە، نە قازانغانغا ...

لېكىن ھەقىقىي قىممەتلىك مۇۋەپپەقىيەت تىرىشىش، تەر تۆكۈش، مۇشەققەتتىن قاچماسلىق، ھالال قان-تەرنى ئايماي تۆكۈش، كېچىنىڭ ئۇيقۇسى، كۈندۈزنىڭ ئارامىدىن كېچىش، قۇربانلىق ۋە پىداكارلىق ئارقىلىق قولغا كېلىدۇ.

كىشىلەر بوشاڭلارغا ئىچ ئاغرىتىپ مەرھەمەت قىلىپ كەتمەيدۇ، چۈشكۈنلۈكنى لىباس قىلغۇچى غەزەپ نىشانىدۇر. خۇددى مەسەلدە



كەلگىندەك: <يىقىلغان تۆگە پىچاقنى كۆپ يەيدۇ>. كىشىلەر غالىپ مۇۋەپپەقىيەتچىلەرگە ئېھتىرام بىلدۈرىدۇ. ئەگەر سىز ھەقىقەتچى ئالىم ياكى ئالىيجاناب كىشى بولسىڭىز ۋە ياكى سېخى باي ياكى ياخشى تەسىرگە ئېگە كىشى بولسىڭىز ۋە ياكى ئىسلاھاتچى بولسىڭىز كىشىلەرنىڭ سىزگە ئېھتىرام ۋە ئەيمىنىش نەزىرىدە قارىغىنىنى بايقايسىز. ئەمما ھاڭۋاقتى، چۈشكۈنلۈككە ئەسىر بولغان مەغلۇبىيەتچى بولسىڭىز، سىزگە قارايدىغان كۆزنىمۇ تاپالمايسىز. چۈنكى ئۇنداق كىشى كۆزگىمۇ چېلىنمايدۇ. زەئىپلەشكۈچىگە خارلىق ئاساندۇر، ئۆلۈككە جاراھەتنىڭ نە ئاغرىقى ...

شۇنىڭ ئۈچۈن نىشانغا يەتكۈچە مۇشەققەت ۋە ھېرىپ-چارچاشتىن قورقماڭ! «ئاللاھ نىڭ يولىدا (پۇل - مېلىڭلار بىلەن، چېنىڭلار بىلەن) تاقىتىڭلارنىڭ يېتىشىچە جىھاد قىلىڭلار». ھورۇنلۇق، كەينىگە سۈرۈش، سۆرەلمىلىك ۋە خىيالپەرەسلىكتىن قاتتىق ھەزەر ئەيلەڭ، چۈنكى بۇلار پۈتۈنلەي ۋەيران بولغانلارنىڭ دەسىمىسىدۇر. «ئۇلار ئۆيلىرىدە قالغۇچىلار (يەنى ئاياللار، كېسەللەر ۋە ئاجىزلار) بىلەن بىللە بولۇشقا رازى بولدى».

ئاللاھ تائالا ھەر ئىشتا تىرىشقۇچى، كۈرەش قىلغۇچىلارنى ياخشى كۆرىدۇ، ئەكسىچە مەغلۇبىيەتكە رازى بولۇپ ئولتۇرىدىغان ئاجىزلارنى يامان كۆرىدۇ. پىشانىدىن تەر تۆكۈپ يىگەن نان ئەڭ لەززەتلىك. چارچىغاندىن كېيىنكى ئۇيقا ئەڭ راھەت. ئاچلىقتىن كېيىنكى تويغان قورساق ئەڭ ياخشى تويىدۇ. گۈلمۇ ئۆزى ئۈچۈن تەر تۆكۈلمىسە خۇشپۇراق تارقىتىدۇ، ياغاچ كۆپىمىسە ھارارىتى چىقمايدۇ.



تۇرۇپ قالغان سۇ سېسىپ، تەمى ئۆزگىرىدۇ، لېكىن ئۇ ئاتقان زامانچە مەنپەئەتلىك ۋە تەملىك بولىدۇ. ئۆگىتىلمىگەن كالۋا ئىتنىڭ ئوۋلىغان ئوۋى ھارام لېكىن، ئۆگىتىلگەن ئىتنىڭ ئەلۋەتتە ھالال. چۈنكى بۇ ئىمتىياز نۇرغۇن تەجرىبە، تەربىيە ۋە ئۆگىتىشتىن كېيىن كەلگەن.



تۆتىنچى باب

مۇۋەپپەقىيەتكە يېقىن ئوقۇغۇچىنىڭ سۈپەتلىرى

- ❖ چېكىنىشنى بىلمەيدىغان ھىممەت، تولۇپ-تاشقان رىغبەت، ئىلىمغا بولغان ئاشىقلىق، ئوتتىن كۈچلۈك قىزغىنلىق، نەتىجىگە ھېرىسمەن بولۇش.
- ❖ ئىلىمنىڭ مېۋىسى مەرىپەت، ئاقىۋىتى ماختىلىدىغان ياخشى نام، نەتىجىسى يېتەكچىلىكتۇر.
- ❖ ئىلىم ئۆگىنىشتە سۆزمۇ-سۆز، جۈملىمۇ-جۈملە، بابمۇ-باب تەدرىجى بولۇش.
- ❖ ئەڭ مۇھىم بىلەن باشلاپ، ئاندىن مۇھىمغا ئۆتۈش، شاخچە مەسىلىدىن ئەسلى-پىرىنسىپنى ئىلگىرى قويۇش.
- ❖ يادىلاش ئۈچۈن ياشلىقنىڭ ئاۋالىقى ۋاقتلىرىنى غەنىمەت بىلىش. (ياش چوڭايغاندىمۇ كېچىككەن بولمايدۇ)
- ❖ ئارتۇقچىلىق-قابىلىيەتنى جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن مەلۇم ياخشى بىر پەننى تەخەسسۇس قىلىپ مەلۇمات ئېگەللەش.



❖ ئۆگىنىش ئۇسۇلى ۋە ۋاسىتىلىرىنى تۈرلۈك قىلىش. مەسىلەن: ئۇستازنىڭ ئالدىدا ئولتۇرۇپ ئوقۇش، پايدىلىنىش كىتابلىرىنى ئوقۇش، دەرىسلىكلەرنى ئاڭلاش، مۇزاكىرە قىلىش، تەپەككۈر قىلىش دېگەندەك.

❖ مەلۇماتلارنى ساقلاش، مەسىلىنىڭ تېپىگە چۆكۈش، ئىلمىلىكتە چىڭ تۇرۇش بىلەن بىرگە كۆپ تەكرارلاش.

❖ ئىجادچانلىق ۋە يېڭىلىق يارىتىشتا كۆڭۈل بۆلۈش، قارغۇلارچە تەقلىدچىلىك، ئورۇنسىز ھىكايىكەشلىكنى تاشلاش.

❖ زامان ۋاقتىنى ئۆتكۈزۈۋەتكەن ئورۇنسىز ئىشلارنى سۆرەپ، نەزەر سېلىپ يۈرمەستىن، يېڭى ۋە پايدىلىق پىكىرلەرنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن باشقا پەنلەر ئەتراپىدىمۇ ئايلىنىش.

❖ ئۆزى ئۆگەنگەن پەندە نەتىجە قالدۇرۇش، ئەسەر يېزىشقا، ئۆگىتىش ۋە ھەر ۋاقىت تەكرار قىلىشقا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈش.

❖ ئۆگەنگەن ئىلمىغا ئەمەل قىلىش، چۈنكى بۇ ئەڭ يادرولۇق نوقتىدا ۋە دەسىمدۇر.



بەشىنچى باب

نەتىجىلىك ئالىمنىڭ ئالامەتلىرى

- ❖ ئۆگەنگەن ۋە ئۆگەتكەنگە ئەمەل قىلىش، ئىلىم بەرىكىتىنى نامايان قىلىش، مەيلى ئىچىدە ۋە ياكى تېشىدا بولسۇن رەببىگە ئىخلاستا بولۇش.
- ❖ كىشىلەرگە مەنپەئەت يەتكۈزۈش، ئەتراپىدىكىلەرگە ياخشى تەسىر قالدۇرۇش، ئىلىمنى يوشۇرماي تارقىتىش.
- ❖ ئەرزىيەتكە سەبىر قىلىش، كىشىلەرنىڭ ھەرخىل مۇئامىلىلىرىنى ئۆز يولىدا كۆتۈرۈش، كەمتەر بولۇش.
- ❖ ئاللاھنىڭ ھوزۇرىدىكىنى تەلەپ قىلىش بىلەن دۇنيالىقتا بېرىلمەسلىك، پانىنى قويۇپ، باقىنى تەلەپ قىلىش.
- ❖ ئەسەر يېزىش، ئەۋلادلارنى تەربىيەلەش ۋە ئىسلاھات ئۈچۈن ھىمىتى ئۈستۈن بولۇش.
- ❖ گۈزەل ئەخلاق ۋە ئېسىل خاراكتېرلىك بولۇش، تەبىئىتىنى ھەرقانداق رەسۋالىقلاردىن ساغلام تۇتۇش.
- ❖ قارغۇلارچە تەقلىدچىلىكنى تاشلاش، كىتاب ۋە سۈننەتتەك دەلىللەرگە تايىنىش.



- ❖ ھەقىقەتلەرگە چۆكۈش، شەرىئەت مەقسەتلىرىنى ۋە سىرلىرىنى چۈشىنىش ئارقىلىق ئىلمىيلىكتە پۇختا بولۇش.
- ❖ ھەقىقىي بىلىش ئۈچۈن تىرىشىش، توغرا مەرىپەت ھەققىدە تىرىشچانلىقنى سەرپ قىلىش.
- ❖ ئاز ئۇچرايدىغان غەيرى سۆزلەردىن، توقۇلما ھەدىس ۋە يالغان نەقىللەردىن يىراق بولۇش.
- ❖ رېئاللىقنى، زامانىنى، ئەتراپىدا بولمىغان ۋە ئۆزى ياشاۋاتقان ئىش-ھادىسىلەرنى بىلىش-چۈشىنىش.



ئالتىنچى باب

ئاللاھقا چاقىرغۇچى ۋە ئۇنىڭ سۈپەتلىرى

❖ ھەقىقى دەۋەتچىنىڭ ئۆتكۈر ئەقلى، مۇستەھكەم ئىلمى ۋە رەببىدىن ھەقىقى رەۋىشتە قورقۇشى بولۇشى كېرەك. چۈنكى، دۆت كىشى ئەخمەق، بىلىمسىز كىشى قارىغۇ، ئەخلاقسىز-پاجىر كىشى تاشلاندىق بولىدۇ.

❖ دائىم ئۆگىنىپ تۇرۇش، مەنپەئەتكە ھېرىسمەن بولۇش، ۋاقتىنى مۇھاپىزەت قىلىپ قەدىرلەش، مۇھىم ئىشلارغا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈش.

❖ كىشىلەرنى ياخشىلىققا بۇيرۇش، ئۆزى ھەم ئورۇنلاش. يامانلىقتىن توسۇش، ئۆزى بەكرەك يىراق بولۇش. دېگىنىگە ئەمەل قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ ئەۋۋىلى بولۇش. سۆزىنى ھەرىكىتىدە ئىپادىلەش. ئىچى-تېشىنى ئورتاق ئىسلاھ قىلىش.

❖ كىشىلەرگە مېھرىبان بولۇش، قېيىنلاشتۇرغۇچى ئەمەس، ئاسانلاشتۇرغۇچى، قاجۇرغۇچى ئەمەس، خۇش بىشارەت بەرگۈچى بولۇش. كىشىلەرنى بىزار قىلىدىغان ئەمەس، ئۇلارنى جەلپ قىلىدىغان ئەخلاققا ئېگە بولۇش.



❖ سۆز-ھەركەتلىرىدە ئىپادىلەشكە تېگىشلىك ھېكمىتى بولۇش، توغرىنى ئىزدەش، ئەڭ ئىشەنچلىكنى قىلىش، ئاللاھنىڭ ئىزى بىلەن ئەڭ توغرا يولدا مېڭىش.

❖ دەۋەت-ئىسلاھاتلىرىدا تەدرىجلىكنى تۇتقۇچ بولۇش، مۇشكۈلاتلارنى بىرمۇ بىر مەسىلە سۈپىتىدە ھەل قىلىش.

❖ دۇنيالىققا ئۆزىنى ئۇرماي ئاللاھنىڭ ھوزۇرىدىكىگە قىزىقىش، زورغا قىلىنغان مەدھىيە-سانالاردىن، زىمىدىكى ئۇلۇغلىقنى كۆزلەشتىن يىراق قېچىش، پەقەت ۋە پەقەت ئاللاھ رىزالىقىنى كۆزلەش.

❖ قۇرئان-سۈننەتكە چىڭ ئېسىلغان، بىدئەتتىن يىراق تۇرغان بولۇش، كەڭ قورساق-مۇلايىم، ھايانى توپلىغان بولۇش.

❖ كىشىلەرگە ئەرزىيەت بەرمەيدىغان، باشقىلارغا ئۇلارنىڭ تەبىقە-تۈرلىرى بويىچە پەرقلىق مۇئامىلىدە بولمايدىغان، مەسخىرە قىلىشتىن يىراق، سۆزى شېرىن، قەلبى پاك، مەرت-سېخى بولۇش.



يەتتىنچى باب

ھۆرمەتكە سازاۋەر مۇپتىنىڭ بەلگىلىرى
ۋە ئەخلاقى

❖ دىگىنىنى ئەمىلىيلەشتۈرىدىغان، بەرگەن جاۋابلىرىدا قاتتىق ئىزدىنىدىغان، پەتىۋاسىدا تەقۋالىق قىلىپ، رەببىدىن قورقىدىغان بولۇش.

❖ غېمى، كىشىلەردىن بۇرۇن ئۆزىنى قۇتقۇزۇش، پەتىۋاسىدا ساپ نىيەت، ئاللاھقا ئىخلاىس، ئىچى-تېشىدا ساداقەت، راستچىل بولۇشتۇر.

❖ دەلىلگە تايىنىش، ئىسپاتنى چىڭ تۇتۇش، كۈچلۈك ھۆججەت بىلەن قالغانلىنىش، تەقىلدىچىلىك، نادىر سۆز ۋە غەرىب مەسىلىلەردىن يىراق تۇرۇش.

❖ سۆزلەرنى ئەھۋاللارغا يارىشا، پەتىۋانى رىئاللىققا ئۇيغۇن بېرىش ئۈچۈن كىشىلەرنىڭ ئەھۋاللىرىنى، شارائىتلىرىنى ۋە تۇرمۇش مەسىلىلىرىنى تولۇق بىلىش.



❖ ھۆرمەتكە سازاۋەر، تەقۋادار مۇپتى سورىغۇچىنى ئورۇنسىز كۆپ سۆزلەر بىلەن گاڭگىرتىپ- قايىمۇقتۇرۇپ قويماي، پەقەت سۇئالغا ۋە سۇئالنىڭ ئورۇنغا يارىشا توغرا جاۋابنى ئەمىلىيەشتۈرىدۇ.

❖ سۇئالنى ئېنىقلاپ، توغرا جاۋابتا بولىدۇ. بىلمەيدىغان ئىشنى- بىلمەيمەن- دەيدۇ، چۈنكى بىلمىگىنىنى ئىقرار قىلىش يېرىم ئىلىمدۇر.

❖ ئۆلىمالارنىڭ سۆزلىرىگە ھەربىرنىڭ دەلىللىرى بىلەن بىرگە خەۋەردار بولۇپ، كۈچلۈكنى ئاجىزدىن، توغرىنى خاتادىن ئايرىيدۇ.

❖ ئەسەر-رىۋايەتلەرنىڭ سەھىھ ۋە زەئىپلىكىگە كۆڭۈل بۆلۈپ، دائىم ئىزدىنىپ، مۇزاكىرە قىلىپ، كۆپلەپ ئىلىم ئېلىپ تۇرىدۇ.



قىستىچە ئىزاھات:
ۋاقتىمنىڭ قىسلىقى ۋە سەۋىيەمنىڭ ناھايىتى تۆۋەن بولۇشى تۈپەيلى
ئاخىرقى ئۈچ باب ۋە شېئىر-نەزمە بۆلىكى قىسقارتىلدى.

2017-2-26

