

# ئۇسۇلغا ئاساسلانغان ياشلارنىڭ تەربىيەسى

د. مەجدى ئەلھىلى

تەرجىمە قىلغۇچى:  
ئابدۇلئەھمەت ئابدۇلكەرىم

ئۇيغۇر تەرجىمە مەركىزى

## مۇندەرىجە

- 3..... مۇقەددىمە
- 6..... بىرىنچى، مۇسۇلمان نەزىرىدە ۋاقت قىممىتى
- 6..... ساھابە ۋە سەلەپلەرنىڭ ۋاقتقا بولغان ھېرىسمەنلىكى:
- 10..... ۋاقتنى چىڭ تۇتۇشنىڭ ئۇسۇللىرى
- 12..... ئىككىنچى، مۇسۇلمان ياشلارنىڭ ۋەزىپىسى
- 12..... ئاللاھ يولىدىكى ۋەزىپىسى
- 13..... ئاللاھ تائالاغا يېقىنلىشىشنىڭ ھالاۋىتى
- 14..... ئاللاھنىڭ ياخشى كۆرىشىگە قانداق ئېرىشىمىز؟
- 17..... مۇسۇلمان ياشنىڭ ئۆز نەپسىگە نىسبەتەن ۋەزىپىسى
- 17..... ئىنسان نەپسىنىڭ تەبىئىتى
- 18..... ساھابە ۋە سەلەپ - سالىھلارنىڭ ئۆز نەپىسلىرىگە تۇتقان مۇئامىلىلىرى
- 22..... ئەقىلگە نىسبەتەن ۋەزىپىسى  
پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىگە تەلىم بېرىشكە بولغان
- 23..... قىزغىنلىقى
- 24..... ھەدىستىكى مۇسۇلمانلارنىڭ تەلەپ قىلىشى پەرىز بولغان ئىلىم قايسى؟
- 26..... ئۆگىنىشكە نىسبەتەن ۋەزىپىسى
- 27..... - ھازىرقى مۇسۇلمانلارنىڭ ئىلىمگە بولغان ئېھتىياجى
- 28..... نەسىھەت:
- 29..... ئائىلە تاۋابىئاتلىرىغا نىسبەتەن ئۆتەيدىغان ۋەزىپىسى
- 33..... مۇسۇلمان ياشلارنىڭ جەمئىيەتكە قارىتا ئۆتەيدىغان ۋەزىپىسى
- 36..... ئۆزگەرتىش ئۇسۇلى
- 37..... لېكىن ھەر بىرىمىز ئىشنى قانداق باشلايمىز؟
- 38..... رىئاللىق بىلەن خىيال ئوتتۇرىسىدا
- 39..... تارىخنى ئوقۇشلار
- 40..... يولنىڭ تەبىئىتى
- 42..... بۇ مەجبۇرىيەتلەرنى قانداق قىلىپ بىرلەشتۈرۈش كېرەك؟
- 44..... ئاللاھ يولىدا ياخشى كۆرۈشۈشنىڭ پەزىلىتى

مۇقەددىمە

بارلىق گۈزەل ماختاشلار الله تائالاغا خاستۇر . بىز ئۇ الله تائالانى مەدھىيەلەيمىز، ئۇنىڭدىن ياردەم، ھىدايەت ۋە مەغپىرەت تىلەيمىز. ۋە نەپسىمىزنىڭ يامان ئەمەللىرىمىزنىڭ شەرىدىن پاناھ تىلەيمىز. الله كىمنى ھىدايەت قىلسا ئۇ توغرا يول تاپقان بولىدۇ، الله ئازدۇرغانلارنىڭ توغرا يولغا باشلىغۇچىسى بولمايدۇ. بىر الله دىن باشقا ئىلاھنىڭ يوقلىقىغا، ئۇنىڭ شېرىكىسىز ئىكەنلىكىگە، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇنىڭ بەندىسى ۋە ئەلچىسى ئىكەنلىكىگە گۇۋالىق بىرىمەن.

مۇسۇلمان ياشلارغا قىلىنىدىغان سۆزلەر باشقا ھەرقانداق كىشىگە قىلىنىدىغان سۆزلەردىن پەرقلىق بولىدۇ. ياشلىق، ھىممەتلەر يۇقىرى، قېنى ئۇرغۇپ تۇرغان، ئۈمىدلەر تولۇپ تاشقان، تىرىشچانلىق، پىداكارانە روھقا ئىگە مەزگىلىدىن ئىبارەتتۇر.

شۇڭا ياشلىق مەزگىلى ئىسلام مەنتىقىسىدىمۇ مۇھىم ۋە قىممەتلىك ئورۇنغا ئىگە. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ياشلارغا بۇ ھەقتە تەلىمات بېرىش مەقسىدىدە مۇنداق دېگەن: «بەش نەرسە كېلىشتىن بۇرۇن بەش نەرسىنى غەنمەت بىل! ياشىنىپ قېلىشتىن بۇرۇن ياشلىقنى، كېسەل بولۇشتىن بۇرۇن ساقلىقنى، پېقىرلىقتىن بۇرۇن بايلىقنى، ئۆلۈمدىن بۇرۇن ھاياتلىقنى، مەشغۇل بولۇشتىن بۇرۇن بوش ۋاقتىنى غەنمەت بىل!».

ئەگەر مۇسۇلمان ياش ياشلىقنى غەنمەت بىلىپ، ئۆزىنىڭ الله بىلەن بولغان باغلىنىشىنى ياخشىلاشقا قادىر بولالسا، نەپسى بىلەن جىھاد

قىلىپ ئۇنى تەربىيىلەلسە، ئىسلامنى چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتمەي، بەك كەڭمۇ قويىۋەتمەي توغرا چۈشىنىشكە ئورۇنسا، ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ يولدا توختاپ قالماي داۋاملىشىشى ئاسان بولىدۇ.

ئەمما بۇ پۇرسەتنى غەنمەت بىلمەي قولىدىن كەتكۈزۈپ قويغان ۋە يۇقىرىدا دەپ ئۆتۈلگەنلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئورۇنمىغان كىشىگە نىسبەتەن بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش قېيىن بولىدۇ. چۈنكى كۆپىنچە ۋاقىتلاردا ياشلاردىن تۇرمۇش ئۈچۈن ئۇنچىۋالا كۆپ بەدەل تۆلەش تەلەپ قىلىنىپ كەتمەيدۇ. ئۇلار ھاياتقا كېرەكلىك سەرپىياتلارنىڭ يۈكلىرىدىن خېلى دەرىجىدە خالى بولۇپ ئۇلار مەكتەپ پۈتتۈرگەندىن كېيىن توي قىلىپ، ئۈستى - ئۈستىلەپ مەسئۇلىيەتلەر ئارىسىدا قالغان كىشىگە ئوخشىمايدۇ. بىز مۇشۇنداق پۇرسەتلەرنى قولىدىن بىرىپ قويغانلىقى ئۈچۈن نادامەت ئىچىدە ئۆرتەنگەن ھالدا ئۆز - ئۆزىگە: نېمە ئۈچۈن ئاللاھ غا يېقىنلىشىشقا، ئاللاھ غا يېقىنلاشتۇرىدىغان ناماز، زاكات، زىكىردىن ئىبارەت تائەتلەرنى قىلىشقا، قۇرئاننى يادلاش، دىنى ئەھكاملارنى ئۆگىنىشكە، ئىسلامغا خىزمەت قىلىش ۋە توغرا يولدا مېڭىش ئۈچۈن ئورۇنمىغانمەن؟ نېمە ئۈچۈن؟ نېمە ئۈچۈن؟ دەۋاتقان قانچىلىغان ياشلارنى كۆردۈق ۋە كۆرۈۋاتىمىز. بۇ سوئاللارنىڭ ھەممىسى ئۆزىنىڭ ھاياتى بىلەنلا مەشغۇل بولىۋاتقان نۇرغۇن ياشلارنى بارماقلىرىنى پۇشايمان قىلىپ چىشىلىگەن ھالدا ئۆزىگە يۈزلەندۈردى ۋە يۈزلەندۈرۋاتىدۇ.

ئۆزىمىزنى مۇشۇخىل ئۈمىدلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن كەتكۈزۈپ قويغان بوش ۋاقىتلىرىنى قايتۇرۇۋېلىشنى ئارزۇ قىلىۋاتقان ياشلارنىڭ ئورنىدا تەسەۋۋۇر قىلىپ باقايلى!

سەن ئۆزۈڭنى قۇرئان ئوقۇشقا، كېچىدە تورۇپ ئىبادەت قىلىشقا ياكى كىتاب كۆرۈپ دىننى چۈشىنىشكە ۋاقىت ئاجرىتالمىغۇدەك دەرىجىدە ئالدىراش، دەپ تەسەۋۋۇر قىلىپ باق.

سەن ئۆزەڭنى ئۈمىدلىرىڭنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن قولدىن كەتكەن بوش ۋاقىتلارغا، مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالمىغان چاغلارغا قايتىشنى ئۈمىد قىلغان ھالدا تەسەۋۋۇر قىلىپ باق... دەل موشۇ ۋاقىتتا ئۆز نەپسىڭگە: سەن ھېلىمەم ئارمانلىرىڭ ۋە مەسئۇلىيەت ئۆقەدەر كۆپ بولمىغان بوش كۈنلىرىڭ ئىچىدە ياشاۋاتىسەن، ئى نەپسىم تۇر! پۇرسەت قولدىن كېتىشتىن بۇرۇن ئەمەلگە تۇتۇش قىلايلى! دېگىن... بىراق، ھەر بىرىمىز ئەمەل قىلىشنى ئويلاشتىن بۇرۇن، ماڭماقچى بولغان يول خەرىتىسىنى بەلگىلەش، ياكى باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، مۇسۇلمان ياشتىن تەلەپ قىلىنىۋاتقان مەجبۇرىيەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بەلگىلىۋېلىشىمىز لازىم.

بۇ مەسئۇلىيەتنىڭ ئەڭ مۇھىملىرى توغرىسىدىكى سۆزىمىز، اللە خالىسا ئالدىمىزدىكى سەھىپىلەردىن ئورۇن ئالدىۇ.

مەن اللە تائالانىڭ مەندىن بۇ ئەمەلنى قوبۇل قىلىشىنى، قايمۇقۇپ قالغانلار ئۈچۈن يولباشچى قىلىپ بېرىشىنى، گۇناھىمنى مەغپىرەت قىلىشىنى ۋە قېرىنداشلىرىم بىلەن جەننەتتە بىر ئارىغا توپلىشىنى سورايمەن.

## بىرىنچى، مۇسۇلمان نەزىرىدە ۋاقىت قىممىتى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «ئىككى خىل نېئەت بار، كۆپىنچە كىشىلەر ئۇ ئىككى خىل نېئەتتىن زىيان تارتىدۇ. ئۇ بولسىمۇ، سالامەتلىك ۋە بوش ۋاقىتتۇر» دەيدۇ.

شائىر مۇنداق دەيدۇ :

ئەڭ قىممەت نەرسىدۇر ۋاقىت ئۇنى مەھكەم ساقلىماق ئۈچۈن

ۋە لېكىن قاچىدۇ قولىدىن شۇنچە تىز كىشىنى نادامەت چەكتۈرمەك ئۈچۈن

**ساھابە ۋە سەلەپلەرنىڭ ۋاقىتقا بولغان بېھىرىسىمەنلىكى:**

شۇڭا ساھابە ۋە سەلەپلەر(بۇ ئۆمەتنىڭ ئەڭ ياخشى دەۋرلىرىدە ياشىغان كىشىلەر) ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى ياخشى بىلگەنلىكلىرى ئۈچۈن، ئۆزلىرىنىڭ ۋاقىتلىرىنى تولمۇ قەدىرلەيتتى. ھەمدە ئۇلار «ۋاقىتنى زايە قىلىش يامانلىقنىڭ ئالامەتلىرىدىندۇر. ۋاقىت قېلىچتۇر ئەگەر سەن كەسىمسەڭ ئۇ سېنى كېسىدۇ» دېيىشەتتى. ئۇلار بۈگۈننىڭ تۈنۈگۈنىدىن، ئەتىسىنىڭ بۈگۈنىدىن ياخشى بولۇشى ئۈچۈن، دائىم بىر باسقۇچتىن تېخىمۇ ياخشىراق بولغان يەنە بىر باسقۇچقا تەرەققىي قىلىشقا تىرىشاتتى. ئۇلار بۇ ھەقتە «بۈگۈنى - تۈنۈگۈنى بىلەن ئوخشاش ئۆتكەن كىشى زىيان تارتقان كىشىدۇر. بۈگۈنى تۈنۈگۈنىدىن يامان ئۆتكەن كىشى مەلۇن كىشىدۇر» دېيىشەتتى.

ھەسەن ئەلبەسىرى «ئى ئادەم بالىسى! سەن بىر قانچە كۈندىنلا ئىبارەتسەن، ئەگەر بىر كۈن ئۆتسە سېنىڭ بىر قىسمىڭ تۈگىگەن بولىدۇ، ئەگەر بىر قىسمى تۈگىسە ھەممىسى تۈگەشكە يېقىنلاشقان بولىدۇ. سەن ئۇنداق بولۇشىنى بىلگەن ئىكەنسىن، ئەمەل قىل» دەيدۇ.

ئۆزلىرى تۇيماستىن ئۆمۈرلىرىنىڭ مەنسىز ئۆتۈپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن، ئۇلار پۈتۈن قىزغىنلىقى بىلەن، بىر كۈن ياكى بىر ئىچىدىكى ۋاقىتنىڭ ئاز بىر قىسمىنى بولسىمۇ پايدىلىق ئىلىم، سالىھ ئەمەل، نەفسى بىلەن جىھاد قىلىش ۋە ياكى باشقىلارغا مەنپەئەت يەتكۈزىدىغان بىرەر ئىش ئەمەل بىلەن ئۆتكۈزۈشكە تىرىشاتتى.

ئىبنى مەسئۇد مۇنداق دەيدۇ: مەن ھېچقانداق بىر نەرسىگە، قۇياش پاتقان، ئەجلىم قىسقارغان، ئەمىلىم كۆپەيمىگەن بىر كۈنگە پۇشايمان قىلغاندەك پۇشايمان قىلىپ باقمىدىم.»

ئالىملارنىڭ نەزىرىدىكى ۋاقىتنىڭ قىممىتى:

تەفسىرشۇناس ۋە ھەدىسشۇناسلارنىڭ شەيخى ئىمام ئىبنى جەرىر ئەلئەبەرى بىر كۈنى ئۆز ئەتراپىدىكى كىشىلەرگە: قۇرئاننىڭ تەپسىرىنى يېزىپ چىقىشقا تىرىشمامسىلەر؟ دېدى. ئۇلار: قانچىلىك مىقداردا؟ - ، دەپ سۇرىشىۋىدى، ئۇ: ئوتتۇرمىڭ ۋاراق، دەپ جاۋاب بەردى. ئەتراپىدىكى كىشىلەر:

- ئۇنى پۈتتۈرۈپ بولۇشتىن بۇرۇن ھاياتىمىز ئاخىرلىشىپ كەتسەچۇ؟ دېيىشتى. تەبەرى ئۇنىڭ ھەجىمىنى ئۈچ مىڭ ۋاراق ئەتراپىغا قىسقارتتى ۋە ئۇنى يەتتە يىل ئىما قىلىپ بەردى. بۇلاردىن كېيىن ئۇلارغا:

- ئادەم ئاتىمىزدىن تارتىپ تا زامانىمىزغىچە بولغان دۇنيا تارىخىنى يېزىشقا تىرىشمامسىلەر؟ دېۋىدى، ئۇلار:

- قانچىلىك مىقداردا؟ دەپ سوراشتى. ئىمام ئىلگىرىكىگە ئوخشاشلا جاۋاب بەردى. ئۇلارمۇ ئىلگىرىكىدەكلا جاۋاب قايتۇرۇشتى. ئاندىن ئۇ «توۋا خۇدايىم، ھىممەتلەر ئۆلۈپتۇ» دىدى ۋە ئۇنىمۇ تەپسىرگە ئوخشاش مىقداردا قىسقارتتى.

ئىمام ئەبۇلۋاپا ئىبنى ئەقىل ئەلەھىنەلى مۇنداق دەيدۇ: ماڭا ئۆمرۈمدىن بىر سائەتنىمۇ بىكار ئۆتكۈزۈپتەن ھالال ئەمەس. تىلىم مۇزاكىرىدىن، كۆزۈم ئوقۇشتىن توختاپ قالغان تەقدىردە، ياتقان ھالىتىمدا داۋاملىق پىكىر قىلمەن - دە، يازغۇدەك بىر نەرسە خىيالىمغا كەچمىگەچە ئورنۇمدىن ھەرگىز تۇرمايمەن. ئىلىمگە بولغان ھېرىسمەنلىكىمنى 20 ياشلىق ۋاقىتىمىدىكىگە قارىغاندا 80 يېشىمدا تېخىمۇ ئاشتى، دەپ ھېسابلايمەن. ئۇ بەزىلەر تەرىپىدىن 800 جىلد دەپ قارىلىۋاتقان « كىتابۇل فۇنۇن » (سەنئەتلەر) ناملىق ئەسەرنى يازغان.

ئىمام نەۋەۋىينىڭ ئىشىمۇ ئەجەبلىنەرلىك ئىدى. ئۇنىڭ شاگىرتلىرىدىن بىرى مۇنداق دەيدۇ: شەيخىمىز (اللھمۇ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن) ماڭا، ئىش ۋاقتىدىن باشقا مەيلى كېچە ياكى كۈندۈز بولسۇن ۋەياكى يولدا كېتىۋاتقان ۋاقىتلىرى بولسۇن ۋاقتىنى زايە قىلىۋەتمەيدىغانلىقىنى ئېيتىپ بەرگەن. ئۇ، بۇ ئەھۋالنى ئالتە يىل داۋام قىلدۇرغاندىن كېيىن، كىتاب يېزىش، باشقىلارغا ئىلىم ئۆگىتىش، نەسەت قىلىش، ھەقنى تەشۋىق قىلىشقا باشلىدى. ئۇ بىر كېچە - كۈندۈز ئىچىدە سەھەردە بىرلا قېتىم تاماق يەپ، بىر قېتىم ئىچىملىك ئىچەتتى. ئۇ، داۋاملىق كىتاب يېزىش، ئىلىم تارقىتىش، ئىبادەت قىلىش، دۇئا قىلىش، روزاتوتۇش ۋە زىكىر قىلىش بىلەن مەشغۇل بولاتتى. تۈرمۈشنىڭ يېمەك - ئىچمەك، كېيىم - كىچەك جەھەتتىكى قاتتىقچىلىقلىرىغا كۈنۈك ئىدى.

ئىبنى ئەلجەۋزىنىڭ نەۋرىسپىنىڭ «مەن بوۋامنىڭ مۇنبەردە تورۇپ ئەشۇ ئىككى مىڭ جىلدىنى موشۇ بارماقلىرىم بىلەن يازدىم» دېگەنلىكىنى ئاڭلىغان ئىدىم، دەيدۇ.

«لەقەم ۋە تەخەللۇسلار» ناملىق كىتابىنىڭ ئاپتۇرى مۇنداق دەيدۇ: ئىبنى قەييۇم ئەلجەۋزى ھەدىس يېزىش ئۈچۈن ئىشلەتكەن نۇرغۇن



قەلەملەرنىڭ قالدۇقلىرى خېلىلا كۆپ توپلىنىپ قالغان بولۇپ، ۋاپاتىدىن كېيىن شۇ قالدۇق قەلەملەر بىلەن سۇ ئىسسىتىپ يويۇشقا ۋە سىيەت قىلغان. ئۇنىڭ دېگىنىدەك ئۇقەلەملەر قىلاش بىلەن سۇ ئىسسىتىلغان ۋە بۇنىڭدىنمۇ ئېشىپ قالغان.

### بىر ئاتىنىڭ ئوغلىغا قىلغان نەسىھىتى:

ئىمام ئىبنى ئەلجەۋزى ئوغلىغا نەسىھەت قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ئىي ئوغلۇم! شۇنى بىلگىنىكى، ئىككى پەرىشتە سېنىڭ ھەر بىر سۆزۈڭ، ھەتتا ئەتراپقا بېقىشتىلىرىڭغىچە ساناپ تۇرىدۇ. تىرىكلىك سەپىرىدىكى ھەر بىر نەپەس ھاياتىنىڭ ئاخىرلىشىشىغا قاراپ بېسىلغان ھەرىس قەدەمدىن ئىبارەتتۇر. قەبرىدە تۇرۇش مىقدارى ئوزۇندۇر. ئازاب ھاۋايى - ھەۋەسكە ئەگەشكەنلەرگە قاتتىقتۇر. تۈنۈگۈنكى راھەت - پاراغەت، لەززەتلەر قېنى؟ ئۆكتىپ ئۇنىڭدىن پەقەت نادامەتلەر قالدى. نەپسىنىڭ شەھۋەتلىرىچۇ؟ ئومۇ كەلمەسكە كەتتى. ئىي ئوغلۇم! ئۆز ھاۋايى ھەۋەسگە خىلاپلىق قىلىشتىن بەكرات بەخت - سائادەت بولمىغىنىدەك، دۇنيانى ئارتۇق بىلىشتىن بەكرات شەقىيلىكمۇ بولمىسا كېرەك. ئۆتمۈشتىكى شاھلار ۋە زاھىدلار ھەققىدە ئويلان!... ئۇلارنىڭ ھۇزۇر - ھالاۋەت ۋە چارچاشلىرى نەلەردە قالدى؟ گويى ئاچ كىشىلەر ئېچىرقاشنى سەزمىگەندەك، توقلار تويۇپ باقمىغاندەك، كاتتا ساۋاب ۋە گۈزەل ئەسلىمىلەر سالىم كىشىلەرگە، دەرد - ئەلەملەر ئاسىيلارغا نېسىپ بولمىدىمۇ؟

ئىي ئوغلۇم! ئۆزۈڭگە ئاگاھ بول! بېھۋەدە ئۆتكەن كۈنلىرىڭگە پۇشايمان قىلىشنى ئۇنۇتما. پۇرسىتىڭ بولغانكەن، يېتىشكەنلەر سېپىگە قېتىلىشقا تىرىشقىن. شاخلىرىڭ قۇرۇپ كېتىشتىن بۇرۇن پەرۋىش قىل، ئۇنىڭغا ئوسۇلۇق بەر! ئۆتۈپ كەتكەن ۋاقىتلىرىڭنى ئەسەپ، ئۇنىڭدىن ئىبرەت ئال! ئىي ئوغلۇم! شۇنى بىلگىنىكى كۈنلەر سائەتلەرگە، سائەتلەر نەپەس - تىنىقلارغا ئىشارە قىلىدۇ. ھەر بىر تىنىق سەن ئۈچۈن بىر ئىشكاپتىن ئىبارەتتۇر. قىيامەتتە ئىشكاپىڭنىڭ قۇرۇق چىقىپ قېلىپ، پۇشايمان قىلماسلىقىڭ ئۈچۈن تىرىشقىن!

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «كېمكى سۇبھاناللاھى ۋە بىھەمدىھى» دېسە ئۇنىڭ ئۈچۈن جەننەتتە بىر تۇپ خورما دەرىخى تىكىلىدۇ.

ئوغلۇم! زاپا بولۇپ كەتكەن ۋاقتلارنىڭ تىكىلمەي قالغان قانچىلىغان خورمىلارغا ئىشارە قىلىدىغانلىقىنى ئويلاپ باق!

ئى ئوغلۇم! كىمكى دۇنيانى توغۇلۇشتىن بۇرۇنلا ئويلىسا، دۇنيا ئۇنىڭغا ئوزۇن كۆرۈنگەندەك، توغۇلغاندىن كىيىن ئويلىسىمۇ ئوزۇن ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ. قەبرىدە ئۇزۇن تۇرىدىغانلىقىنىمۇ بىلىدۇ. ئەگەر جەننەت ياكى دۇزاختا تورۇشنى ئويلاپ قالسا، ئۇنىڭ نىھايىتى يوقلىقىنى ھېس قىلىدۇ. ئەگەر ئۇ تەپەككۈر تىمىسىنى دۇنيادا ياشىغان مىقدارى ئاغدۇرۇپ باقسا (مەسىلەن ئۇ، 60 يىل ياشىغان دەيلى)، چوقۇم 20 يىلنى ئۇخلاش، 10 يىلنى ئۆسمۈرلۈك، نادانلىق بىلەن ئۆتكۈزۈپ، قالغانلىرىنى شەھۋەت، ھاۋايى - ھەۋەستەك ئەرزىمەس ئىشلار بىلەن ئۆتكۈزگەن بولسا، ئاخىرنىڭ «مەڭگۈلۈك» ھاياتىنى سېتىۋېلىش ئۈچۈن رىيا ۋە نۇرغۇنلىغان غاپىللىقلارنىڭ قالغانلىقىنى ئۇچۇرتىدۇ. ئۇ ئەبەدىيلىك ھاياتىنى نېمە بىلەن سېتىۋالىدۇ؟ پۇل دېگەن مۇشۇ ۋاقتلاردىن باشقا نەرسىمۇ!!!

## ۋاقتنى چىڭ تۇتۇشنىڭ ئۇسۇللىرى

شەيخ ئابدۇلفەتتاھ ئەبۇ غەددە مۇنداق دەيدۇ:

ۋاقتنى چىڭ تۇتۇشقا ياردەم بېرىدىغان ئەڭ مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى، قىلىدىغان ئىشلارنى رەتكە سېلىش، قۇرۇق سۆز - چۆچەكلەردىن يىراق تۇرۇش، ھەر قانداق ئىشنىڭ ئارتۇق تەرەپلىرىنى تاشلاش، دانىشمەن، ئەقىللىق، ۋاقتنى ۋە ھەربىر دەقىقىلىرىنى چىڭ تۇتۇشتا سەگەك تۇرىدىغان كىشىلەرنى دوست تۇتۇش، يېتىشكەن، ئىش -

ئىزلىرى كۆپ ئالىملارنىڭ تەرجىمىھاللىرىنى ئوقۇشتىن ئىبارەتتۇر. چۈنكى شۇنداق قىلىش ساڭا ۋاقتىنىڭ قىممىتىنى ھېس قىلدۇرىدۇ ۋە ئۇنى قوغداشقا ئۈندەيدۇ.

شۇنى بىلگىنىكى، ئۆمۈر ئوزۇن بولسىمۇ، كۈنسىرى ئازلاپ مېڭىۋىرىدۇ. كۆپىنچە ھاللاردا ئۇنىڭ تىز ئۆتۈدىغانلىغىنى، كەتسە قايىتىپ كەلمەيدىغانلىقىنى ئۇنتۇپسەن - دە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش ۋە ئۇنى چىڭ تۇتۇشتىن غاپىل قالسىەن

ئىمام ئەھمەد «ياشلىق گويا يېڭىمنىڭ ئىچىدىكى بىر نەرسىنىڭ يەرگە چۈشۈپ كەتكىنىگىلا ئوخشايدۇ» دەيدۇ.

بەزىلەرنىڭ خىيالغا كەلگۈگىسىدىكى كۈنلەر مەشغۇلاتلاردىن خالىي، توسالغۇسىز، راۋان بولىدىغاندەك، ئۇ چاغدا ئۆتۈپ كەتكەن ياشلىق مەزگىلىدىكى كۈنلەرگە قارىغاندا خېلىلا بىكار بولۇپ قالىدىغاندەك تۇيۇلىدۇ. ئەمما رىئاللىق بۇنىڭ دەل ئەكسىچە بولىدۇ.

ئى ئى ئەزىز قېرىندىشىم! يېشىڭ چوڭايغانسىرى مەسئۇلىيەتلىرىڭ چوڭىدۇ، ئالاقىلىرىڭ كۆپىيىپ، ۋاقتىلىرىڭ قىس بولىدۇ، كۈچ - قۇۋۋەتلىرىڭ زەئىپلىشىدۇ. چوڭ بولغاندىكى ۋاقت بەكمۇ زىچ، تەنمۇ ئاجىز، سالامەتلىكىمۇ بارغانسىرى ناچارلىشىدۇ، ھەر كەتچانلىقىمۇ ئازلايدۇ، ئەكسىچە قېلىشقا تىگىشلىك ئىشلار كۆپ ۋە ئېغىر بولىدۇ. تۇر قېرىندىشىم! ئۆمۈر مەنزىللىرى يېقىنلاپ كېلىۋاتىدۇ، ئۇنىڭ ئېنىقسىز ئىشلار بىلەن ئالاقىسى يوق. ھەر بىر شارائىت، ئۆزىنىڭ مەشغۇلات، جىددىيچىلىك ۋە تاسادىپلىكلىرى بىلەن تولغاندۇر.

## ئىككىنچى، موسۇلمان ياشلارنىڭ ۋەزىپىسى

موسۇلمان ياشلاردىن تەلەپ قىلىنغان ۋەزىپىلەر ناھايىتىمۇ كۆپ ۋە ساناقسىز بولۇپ، بۇ يەردىكى چەكلىك سەھىپىلەردە ھەممىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش بىز ئۈچۈن قىيىن.

شۇڭا ئۇنىڭ موھىملىرىغا (ئىلمىنىڭ چەكلىكىنى ئېتىبارغا ئالغان ئاساستا) ئۆلما - ئۇستازلارنىڭ كۆرسەتمىلىرىنى دەلىل كەلتۈرۈش ئارقىلىق نەزەر تاشلاپ ئۆتۈپ كېتىمەن.

ھەمدە مەيلى توغرا ياكى خاتا قىلاي الله تائالانىڭ ئۇنى قوبۇل قىلىشىنى ۋە ساۋابىدىن مەھرۇم قىلماسلىقىنى ئۈمىد قىلىمەن.

(1) -

## ئاللاھ يولىدىكى ۋەزىپىسى

الله تائالا بىر ھەدىس قۇدىسىدە مۇنداق دەيدۇ: «الله تائالا مۇنداق دەيدۇ: "كىمكى مېنىڭ دوستۇمغا دۈشمەنلىك قىلىدىكەن، مەن ئۇنىڭغا جەڭ ئېلان قىلىمەن. بەندەمنىڭ ماڭا مەن پەرز قىلغان ئەمەل ئارقىلىق يېقىنلىق ئىزدىگىنى، مەن ئۈچۈن باشقا ھەر قانداق ئەمەللەر ئارقىلىق يېقىنلىق ئىزدىگەندىنمۇ سۆيۈملۈكتۇر. بەندەم بۇيرۇلغان پەرز ئەمەللەردىن سىرت ماڭا قوشۇمچە (يەنى نەپلە) ئەمەللەر بىلەن يېقىنلىشىدۇ. ھەتتا مەن ئۇنى ياخشى كۆرىمەن. قاچانكى، مەن ئۇنى ياخشى كۆرسەم ئۇنىڭغا ئاڭلايدىغان قۇلىقى، كۆرىدىغان كۆزى، تۇتىدىغان قولى، ماڭىدىغان پۇتى بولۇپ بېرىمەن (دېمەك ھەر بىر ئەزالىرىنى ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا مۇيەسسەر قىلىپ بېرىمەن). مەندىن بىر نەرسە سورىسا شۇنى بېرىمەن، پاناھلىق سورىسا پاناھىمغا ئالىمەن»».

موسۇلماندىن ئەڭ تۆۋەن دەرىجىدە تەلەپ قىلىندىغان نەرسە ئاللاھ تەرىپىدىن پەرز قىلىنغان پەرزىلەر ئادا قىلىش ۋە توسقان ئىشلىرىدىن يېنىش... ئاللاھ تائالاغا يېقىنلىشىشنى ئىرادە قىلغان كىشى، پەرزىلەرنى كامىل ئادا قىلغاندىن سىرت، نەپىل ئىبادەتلەرنى كۆپ قىلىشى ۋە ئاللاھ تائالاغا يېقىنلىشىشتىن ئىبارەت غايىگە يەتكەنگە قەدەر يۇقۇرىقى ئىبادەتلەرنى ئىجرا قىلىش يولىدا نەپسى بىلەن جىھاد قىلىشى ۋە ئاللاھ تائالانىڭ «سېنى رازى بولسۇن دەپ بۇ يەرگە ئالدىراپ كەلدىم»<sup>(1)</sup> دېگەن ئايىتىنى داۋاملىق تەكرارلىشى لازىم.

ئى بۇرادىرىم! ئىبنى مەسئۇدنىڭ «كىمكى ئىشىكىنى داۋاملىق قېچىۋەرسە ئىشىك ھامان بىركۈن ئېچىلىدۇ» دېگىنىگە ئوخشاش، بىز داۋاملىق ھالدا ئاللاھ نىڭ ئىشىكىنى قېچىشتىن توختاپ قالماستىمىز لازىم.

داۋۇت ئەلەيھىسسالام مۇنداق دۇئا قىلاتتى: «ئى ئاللاھ! مەن سەندىن سېنىڭ مۇھەببىتىڭنى، سەن ياخشى كۆرگەن كىشىنىڭ مۇھەببىتىنى، سېنىڭ مۇھەببىتىڭگە يەتكۈزىدىغان ئەمەللەرنى سورايمەن. ئى ئاللاھ، سېنىڭ مۇھەببىتىڭنى ماڭا نەپسىمدىن، ئەھلىمدىن ۋە سوغۇق سودىمۇ سۆيۈملۈكرەك قىلغىن.»

## ئاللاھ تائالاغا يېقىنلىشىشنىڭ ھالاۋىتى

ئاللاھ ئەزە ۋەجەلنىڭ مۇھەببىتى ۋە ئۇنىڭغا دائىم يېقىن تورۇش ئەڭ ئاخىرقى غايە بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئارتۇق غايە يوق. ئۇنىڭ ھالاۋىتىنى تېتىغانلار، مۇقەررەر ھالدا، دۇنيا ۋە ئاخىرەتنىڭ نېمىتىنى قولغا كەلتۈرگەن بولىدۇ.

(1) تاھا سۇرىسى، 84- ئايەت.

ئىمام ئىبن قەييۇم مۇنداق دەيدۇ: **اللھ نىڭ مۇھەببىتىنىڭ مەنزىلى، مۇسابىقىلىشىدىغانلارنىڭ دۇئاگاھى، دوستلىشىدىغانلار ئۇنىڭغا قايتىدىغان، مەيىن، ئىللىق شاماللىرىدىن ئاۋىدلار روھلىنىدىغان مەنزىلدۇر. مانا بۇ - قەلبلەرنىڭ قۇۋۋىتى، روھلارنىڭ غىزاسى، كۆزلەرنىڭ خۇشاللىقىدۇر. ئۇ، شۇنداق بىر ھاياتكى، ئۇنىڭدىن مەھرۇم قالغانلار ئۆلۈكلەر قاتارىدىندۇر. ئۇ بىر نۇركى، ئۇنى يۇقاتقان كىشى زۇلمەت دېڭىزىدىدۇر. ئۇ بىر شىپادۇركى، قەلب ئۇنىڭسىز پۈتۈن كېسەللەرگە مۇپتىلا بولىدۇ. ئۇ بىر لەززەتتىكى، ئۇنى قولغا كەلتۈرەلمىگەن كىشىنىڭ ھاياتى غەم - قايغۇغا ئەسىرى بولىدۇ. ئۇ ئەمەل ۋە ئىمان روھىدۇر. ئۇنىڭدىن خالى بولغان ئەمەل ۋە ئىمان روھىسىز جەسەتكە ئوخشاشتۇر.**

شەيخۇل ئىسلام ئىبى تەيمىيە مۇنداق دەيدۇ: **ھەقىقەتەنمۇ بۇ دۇنيادا بىر جەننەت بار بولۇپ، ئۇنىڭغا كىرەلمىگەن كىشى ئاخىرەتتىكى جەننەتكىمۇ كىرەلمەيدۇ.**

**يەنە بىر كىشى: دۇنيا ئەھلىنىڭ مىسكىنلىرى ئۇنىڭدىكى ئەڭ ياخشى نەرسىنى تېتىمايلا چىقىپ كېتىپ قالدى دەيدۇ. ئۇ كىشىدىن ئۇنىڭدىكى ئەڭ ياخشى نەرسە نېمە؟ دەپ سورالغاندا ئۇ: اللھ نىڭ سۆيگۈسى، ئۇنى تونۇش ۋە ياد ئېتىشتۇر، دەپ جاۋاب بەرگەن.**

**يەنە بىرى مۇنداق دەيدۇ: مەن شۇنداق بىر ۋاقتلارنى باشتىن كەچۈرمىشكى، ئەگەردە جەننەت ئەھلى موشۇنىڭغا ئوخشاش بولسا، ئۇلار داۋاملىق نېمەت ئىچىدە بولغان بولىدۇ، دەيمەن.**

## ئاللاھنىڭ ياخشى كۆرىشىگە قانداق ئېرىشىمىز؟

...بۇ يەردىن باشلاپ دېمەكچى بولغىنىمىز، ھەقىقەتەنمۇ ئىنساننىڭ رەببىنى ياخشى كۆرۈشنىڭ تەقەززالىرىدىن بىرى ئۇنىڭ دائىم رەببى بىلەن مەشغۇل بولۇشى ۋە ئۇنىڭغا ئېسىلىشىدىن ئىبارەتتۇر. قەلبلەرنى

ئىبادەتتىكى ئىخلاستىن باشقا ھېچ بىرنەرسە پاكلىيالمىدۇ. بولۇپمۇ كېچىدە ناماز ئوقۇش، شۇڭا بىز ھېچ بولمىغاندا تاڭ ئېتىشتىن بۇرۇن ئىككى رەكئەت بولسىمۇ ناماز ئوقۇشىمىز، شۇ ئارقىلىق رەببىمىزگە شۈكرىمىزنى بىلدۈرىشىمىز، بىزنىڭ خارلىق، كەمچىللىك تەرەپلىرىمىزدىن شىكايەت قىلىشىمىز ۋە ئۇنىڭدىن ياردەم تەلەپ قىلىشىمىز لازىم.

قۇرئاننى داۋاملىق تىلاۋەت قىلىپ تۇرۇشنى ۋە ئاز دېگەندە ئايدا بىر قېتىم بولسىمۇ خەتمە قىلىشنى ئۈنۈتماسلىقىمىز لازىم. بولۇپمۇ تاڭ ئېتىش ۋاقتلىرىدا ئۇنىڭ ئايەتلىرىنى تەپەككۈر قىلىشىمىز لازىم. اللھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «(كۈندۈزنىڭ ۋە كىچىنىڭ پەرىشتىلىرى) چوقۇم بامدات نامىزىدا ھازىر بولىدۇ.»<sup>(1)</sup>

ھەمدە نامازدا تورغان چاغلىرىمىزدا كۆپرەك دۇئا قىلىپ اللھ غا يېغلىشىمىز، داۋاملىق ئۆلۈم توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىش كېسەللەرنى يوقلاش، قەبرىستانلىقلارنى زىيارەت قىلىش ئارقىلىق ئۆلۈمگە تەييارلىق قىلىشىمىز لازىم.

شۇنىڭ بىلەن بىرگە ساھابە كىراملار، سەلەپ - سالىھلارنىڭ ۋە ئۇلاردىن كېيىنكىلەرنىڭ تەرجىمىھالىلىرىنى ئوقۇشىمىز لازىم. بۇنىڭدا بىلەن ئۇلارغا يېتىشىپ قالساق ئەجەپ ئەمەس.

بۇنىڭدىن باشقا بىز بارلىق ھەرىكەت، سۈكۈنات، سۆز ۋە پىئىللىرىمىزدا اللھ نىڭ كۆرسەتمىلىرىنى ئاساس قىلىشىمىز ۋە قەلبىمىز ھازىر بولمىغان تەقدىردىمۇ تىلىمىزنى اللھ نى زىكىر قىلىش بىلەن مەشغۇل قىلىشىمىز لازىم.

ئىبنى ئاتا مۇنداق دەيدۇ: اللھ نى زىكىر قىلىشنى سەن ئۇنى زىكىر قىلغاندا بىرگە بولالمىغانلىق سەۋەبى بىلەن تەرك ئەتمە! چۈنكى زىكىرىدە

(1) ئىسرا سۈرىسى، 78- ئايەت.

غەپلەتتە قېلىشتىن ئۇنى زىكرى قىلىشتىن غەپلەتتە قېلىش يامانراقتۇر. اللہ سېنى غەپلەت ئىچىدە زىكرى قىلغۇچىلار سېپىدىن ھەقىقىي روھلۇق، قەلبى ئويغاق ھالدا زىكرى قىلغۇچىلار قاتارىغا چىقىرىپ قويسا ئەجەپ ئەمەس... بۇ اللہ ئۈچۈن تەس ئەمەس.

روزا توتۇشنىمۇ ئۇنۇتماسلىقىمىز كېرەك. ئاچلىقتىن ئىنساننىڭ بەدىنى پاكلىنىدۇ، قەلبى يۇمشايدۇ، ياشلىرى تۆكۈلىدۇ ۋە بارلىق ئەزالىرى ئىبادەتكە ئالدىرايدىغان بولۇپ، دۇنيادا كەرەملىك ھالدا ياشايدۇ.



(2)

## موسۇلمان ياشنىڭ ئۆز نەپسىگە نىسبەتەن ۋەزىپىسى

اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿روھ بىلەن ئۇنى چىرايلىق قىلىپ ياراتقان، ئۇنىڭغا ياخشى يامانلىقنى بىلدۈرگەن زات بىلەن قەسەمكى، روھنى پاك قىلغان ئادەم چوقۇم مۇرادىغا يېتىدۇ. نەپسىنى (كۆڭۈل ۋە فىسقى - فوجۇر بىلەن) كەمسىتكەن ئادەم چوقۇم نا ئۈمىد بولىدۇ﴾<sup>(1)</sup> اللە تائالا نىجاتلىقنى روھنىڭ پاكلىنىشىغا، ھالاكەتنى ئۇنىڭ ئېتىبارسىز قالدۇرىلىشىغا مۇناسىۋەتلىك قىلىپ قويغان. بىز شۇنى كەسكىن بىلىشىمىز كىرەككى، بىزنىڭ ئەڭ ئەشەددى دۈشمىنىمىز نەپسىمىزدۇر. ئىنساننىڭ نەپسى يامان ئىشلارغا بۇيرۇيدىغان، يامانلىققا مايىل، ياخشىلىقتىن قاچىدىغان خاراكتېردە يارىتىلغان. بىز ئۇنى پاكلاش، تۈزەش ھەمدە پىسىم زەنجىرلىرى بىلەن نەپسىلەرنى ياراتقان اللە نىڭ ئىبادىتىگە كۆندۈرۈشكە ۋە نەپسىنى لەززەت ۋە شەھۋەتلەرگە بېرىلىشتىن يىراق تۇتۇشقا بۇيرۇلدۇق. ئەگەر بىز پەرۋاسىز قارايدىغان بولساق ھەرگىزمۇ نەپسىلىرىمىز ئۈستىدىن غالىب كىلەلمەيمىز. ئەگەر بىز نەپسىمىزنى تۈرلۈك ئىنتىلىشلىرىدىن توسۇپ، ئۇنىڭغا ياخشى كۆڭۈل بۆلۈپ تەربىيەلسەك اللە تائالا ئۇنىڭ بىلەن قەسەم قىلىپ «مالامەت قىلغۇچى، ئارام تاپقۇچى» دەپ ئاتىغان نەپسىلەر قاتارىغا كىرىپ قالسا ئەجەب ئەمەس؟؟

## ئىنسان نەپسىنىڭ تەبىئىتى

نەپسىنىڭ تەبىئىتى، ئۆز - ئۆزىنى كۆز - كۆز قىلىش، رەھبەرلىك تۇيغۇسى، شۆھرىتىنى تارقىتىش، تەكەببۇرلۇق، ئۆز - ئۆزىدىن

(1) شەمس سۇرىسى، 7-10- ئايەتكىچە.

پەخىرلىنىش، رىياخورلۇق قىلىش ۋە مەغرۇرلۇقنى ياخشى كۆرىدىغان، دۇنيانى ياخشى كۆرۈپ، ئۆلۈمدىن سەسكىنىدىغان، تاماخورلۇق، بېخىللىق، شەھۋەتپەرەستلىك ۋە ھەسەتخورلۇقتىن ئىبارەتتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاللاھ بىزنى ئۇنىڭغا قارشى جىھاد قىلىشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ ۋە بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: ﴿پەرۋەردىگارنىڭ ئالدىدا (سوراققا تارتىلىشتى) قورقىدىغان، ئۆزىنى نەپسى خاھىشىغا بىرىلىشتىن (يەنى ھارام قىلىنغان نەرسىلەردىن) چەكلىگەن ئادەمگە كەلسەك ھەقىقەتەن ئۇنىڭ جايى جەننەت بولىدۇ.﴾<sup>(1)</sup>

اللە تائالا يەنە مۇنداق دەيدۇ: ﴿بىز ئۈچۈن كۈرەش قىلغانلارنى ئەلۋەتتە يولمىزغا يىتەكلەيمىز. اللھھ ھەقىقەتەن ياخشى ئىش قىلغۇچىلار بىلەن بىللە بىللىدۇر﴾<sup>(2)</sup>

## ساھابە ۋە سەلەپ - سالىھلارنىڭ ئۆز نەپسىلىرىگە تۇتقان مۇئامىلىلىرى

ساھابىلەر، سەلەپ - سالىھلار ۋە بۇ ئۈممەتنىڭ ئىلگىرى ئۆتكەن سالىھ كىشىلىرى ئۆز نەپسىلىرى بىلەن بولغان جىھادنى داۋاملىق تۈردە داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن ئىدى.

ھەسەن ئەلبەسىرى قۇرئان كەرىمدىكى ﴿ئۆزىنى مالا مەت قىلغۇچى نەپسى بىلەن قەسەمكى (سىلەر چوقۇم تىرىلدۈرۈلىسىلەر، چوقۇم سىلەردىن ھېساپ ئېلىنىدۇ)﴾ دېگەن ئايەت توغرىسىدا مۇنداق دەيدۇ: مۆمىن كىشى دائىم قىلغان سۆزى، يېگەن تامىقى، ئىچكەن ئىچىمكىلىكلىرىدىن نېمىنى مەقسەت قىلدىم؟ دەپ داۋاملىق ئۆزىگە

(1) نازىيات سۇرىسى، 40- ئايەت.

(2) ئەنكەبۇت سۇرىسى، 69 - ئايەت

كايش بىلەنلا بولىدۇ. ئەمما فاجىر بۇنىڭغا ھېچبىر پەرۋا قىلمايلا كېتىۋېرىدۇ.

سۇفيان ئەسسەۋرى مۇنداق دېگەن: مەن نەپسىمدىن يامانراق بىر نەرسە بىلەن كۈرەش قىلىپ باقمىدىم. بىر قېتىم مەن يەڭسەم يەنە بىر قېتىم مېنى يېڭىدۇ.

ئەبۇ ئابباس ئەلمۇسلى ئۆز نەپسىگە خىتاپ قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ئى نەپس! يا بۇ دۇنيادا پادىشاھ باللىرى بىلەن راھەت كۆرمەيسەن ۋە ياكى ئاخىرەتلىكنى تەلەپ قىلىپ ئايدىلار بىلەن ئىبادەتمۇ قىلمايسەن، خۇددى سەن مېنى، دوزاخ بىلەن جەننەت ئوتتۇرىسىدا توختىتىپ قويدىغاندەكلا ھېس قىلمەن. ھايا قىلمايمسەن ئى نەپس؟

بىر ئادەم ئۆمەر ئىبن ئابدۇلئەزىزدىن «قاچان سۆزلەيمەن؟» دەپ سورىغاندا، ئۇ «كۆڭلۈڭ سۆز قىلىشنى تارتىمىغاندا» دەپ جاۋاب بەرگەن. يەنە «قاچان گەپ قىلماي جىم تۇرىمەن؟» دەپ سورىغاندا، «كۆڭلۈڭ سۆزلەشنى خالىغاندا» دەپ جاۋاب بىرىدۇ.

مالىك ئىبنى دىنار كۆڭلىنىڭ بىر نەرسىگە ئىنتىلگىنىنى كۆرگىنىدە نەپسىگە خىتاپ قىلىپ «سەۋرى قىل! اللھ بىلەن قەسەمكى، مەن سېنى پەقەتلا سېنىڭ ماڭا كەرەملىك بولغىنىڭ ئۈچۈنلا توسمەن» دەيتتى.

يەنە بىرى نەپسىگە خىتاپ قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: تەقۋاسىزلىق بىلەن قىلغان ئەمەل پايدىسىزدۇر. سېنىڭ قۇمدەك گۇناھلىرىڭ تورۇپ، يەنە تېخى جەننەتتىكى ھۆلرەرنى تاما قىلىۋاتامسەن؟ ئالدىرىما سەن شاراپسىزلا مەستخۇش بولۇپ قاپسەن.

يەنە بىر كىشى ئۆز نەپسى توغرىسىدا «نەپسىمگە ئەگەشكىنىمدە ئۇ ماڭا سولتان بولدى، ئەگەشتۈرگىنىمدە ئولتان..» دېگەن.

يەنە بىرى «قەلبىنىڭ دورىسى، قۇرئاننى تەپەككۈر بىلەن ئوقۇش، ئىخلاسمەن بولۇش، كېچىدە ناماز ئوقۇش، سەھەر (يامادات نامىزىدىن

بۇرۇن) تۇرۇپ الله غا ئېسىلىش، ياخشى كىشىلەر بىلەن ھەم سۆھبەت بولۇشتىن ئىبارەت بەش تۈرلۈكتۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن.

داۋا: يۇقىرىدا زىكىر قىلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، سۈننەتنىڭ كۆرسەتمىسى ۋە سەلەپلەرنىڭ سۆزلىرىدىن شۇ نەرسە ئايدىڭلاشتىكى، نەپسىنى داۋالاشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى كۆڭۈل تارتقان ۋە ئۇ باشلىغان يولنىڭ ئەكسىچە يول توتۇشتىن ئىبارەتتۇر.

بەدەندىكى كېسەلنى داۋالاشتا ئاچچىق دورا، كۆڭۈل تارتقان نەرسىلەردىن قاتتىق پەرھىز تۇتۇشتەك ئېغىرچىلىقلارغا دۇچ كەلگەندەك، بۇ كېسەلدىن غالىپ كىلىش ئۈچۈنمۇ ئىزچىل سەۋر، كەسكىن كۆرەش قىلىشتەك جەريانلارنى بېسىشقا توغرا كېلىدۇ. بۇنداق قىلىش بەكلا مۇھىم. چۈنكى بەدەندىكى كېسەللىك ئۆلۈم بىلەن تۈگەللىنىدۇ، بىراق قەلبنىڭ كېسەللىكى (الله ئۇنىڭدىن پاناھ بەرسۇن) ئۆلۈمدىن كېيىنمۇ ئەبەدىي داۋاملىشىدىغان يامان كېسەلدۇر.

ھەر بىرىمىزنىڭ ئۆز نەپسىلىرىمىز ئۈستىدىن غەلبە قىلىشىمىز ئۈچۈن ئۇنى داۋاملىق تۈردە ئاخىرەتنى ئەسلىتىدىغان، كېچىدە ناماز ئوقۇش، سەجدە قىلىش، سەھەردە قۇرئان تىلاۋەت قىلىپ كۆز يېشى قىلىش، ئۆلۈم ۋە ئۇنىڭ خەۋەرلىرىنى ئەسلىتىپ تورۇش ۋە بۇلاردىن باشقا ئىنساننى الله غا يېقىنلاشتۇرىدىغان تائەتلەر ئالدى بىلەن ئەمەل قىلغۇچىنىڭ ئۆزىدە تەسىر قالدۇرالىغان بولۇشىدىن ئىبارەت بىر خىل مۇھىت قورشاپ تۇرغان بولۇشى كېرەك. بۇنىڭ نەتىجىسى شۇ بۇلۇدىكى كىشى ئاخىرەتنى دۇنيادىن ئۈستۈن كۆرىدىغان، پۈتۈن دىققىتىنى قىيامەت كۈنىدە ھېساب بېرىش غېمىغىلا قارىتىدىغان بولىدۇ. بۇ دەرىجىگە يەتكەندە، بىزنىڭ ھەربىرىمىز ئۆزلىرى مۇپتىلا بولغان قەلب كېسەللىرىنى داۋالىيالايدۇ. چۈنكى ئۇ، مۇشۇ ۋاقىتتا بۇ كېسەلنىڭ دورا قىلىنماي قېلىشىنىڭ خەتەرلىك ئىكەنلىكىنى بىلىپ يېتىدۇ.

(1) بۇ ۋە باشقا مەلۇماتلار ئىبن ئەلجەۋزىنىڭ «سەرخىلانىڭ سۈپىتى» ناملىق كىتابىدىن ئېلىندى.

ئۆزىدىكى ئەيىبلەر بىلەن تونۇشۇشنى مەقسەت قىلغان كىشى ئۈچۈن ئۇنىڭ يولى تولمۇ ئاسان. بىز ياخشى كىشىلەرگە ھەمراھ بولۇش يولى بىلەنمۇ بۇ ئەيىپلىرىمىزنى بىلەلەيمىز. ئىنسان بۇرادىرى ئۈچۈن ئەينەكتۇر. قېرىنداشلار بىر - بىرىنى خاتىرىلىتىدۇ ۋە ئەيىبلىرىنى كۆرسۈتۈپ بېرىدۇ.

شۇنىڭدەك ئىبنى قۇدامە ئەلمەقدەسىينىڭ «مختصر منھاج القاصدين» ناملىق كىتابى ۋە باشقىلارغا ئوخشىغان مۇشۇ ماۋزۇنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كىتابلارنى ئوقۇش بىلەنمۇ ئۆزىمىزنى ئىسلاھ قىلالايمىز.

شۇنىڭ ئۈچۈن، بۇ كېسەلنىڭ دورىسىنى بىكىتىپ، قۇرئان، سۈننەت ۋە تەجرىبىلىك كىشىلەرنىڭ كۆرسەتمىلىرى بويىچە ئىش ئېلىپ بارايلى.

ئاخىرىدا ئالدى بىلەن ئۆز نەپسىمگە ۋە سىلەرگە شۇنى ئەسلىتىپ ئۆتمەنكى، بۇ كېسەللەر اللەھىدىن يىراقلاشقانلىقىمىزدىن كېلىپ چىقىدۇ.

اللە مۇنداق دەيدۇ: ﴿سىلەر اللە نى ئۇنتۇغان، شۇنىڭ بىلەن اللە ئۇلارغا ئۆزلىرىنى ئۇنتۇلدۇرغان كىشىلەردەك بولماڭلار! ئەنە شۇلار پاسىقلاردۇر﴾<sup>(1)</sup>.

بىز بۇ ئىشلاردىن يىراق تۇرۇش ئۈچۈن، اللە تائالانى كۆپلەپ زىكىر ۋە ۋە ئۇنىڭغا دۇئا قىلىشىمىز، بۇ كېسەلنىڭ ئاقىۋىتىدىن كېلىپ چىقىدىغان دەھشەتلىك ئاقىۋەتتىن قورققان ھالدا، ھەر دائىم نەپسىمىزنى ئەيىپلىشىمىز، ئۇنىڭغا ئىشەنمەسلىكىمىز ۋە ئۇنىڭدىن خاتىرجەم بولماسلىقىمىز، غەپلەت ۋە غايىلارغا ھەمراھ بولۇشتىن، قەلبى ۋە روھى كېسەللەردىن يىراقلىشىش ئارقىلىق اللە دىن ياردەم تەلەپ قىلىشىمىز لازىم.

(1) ھەشىر سۈرىسى، 19 - ئايەت.

﴿كىمكى مېھرىبان الله نى ياد ئېتىشتىن (يەنى قۇرئاندىن) يۈز ئۆرۈيدىكەن، بىز ئۇنىڭغا شەيتاننى مۇسەللەت قىلىمىز (شەيتان ئۇنى ۋەسۋەسە قىلىدۇ) شەيتان ئۇنىڭغا ھەمراھ بولىدۇ﴾<sup>(1)</sup>.

(3)

### ئەقىلگە نىسبەتەن ۋەزىپىسى<sup>2</sup>

موسۇلمان ياشلاردىن الله تائالاغا يېقىنلىشىش ۋە نەپىسگە قارشى جىھاد قىلىش تەلەپ قىلىنغاندەك، ئۇلارنىڭ ئەقىلگە كۆڭۈل بۆلۈشى ۋە ئۇنى پايدىلىق ئوزۇقلار بىلەن غىزالاندۇرىشىمۇ تەلەپ قىلىنىدۇ. ئەبۇ ئەمامە رەزىياللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىشىچە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: ﴿ئاللىمنىڭ ئابىدىتىن (ئىبادەت قىلغۇچىدىن) ئارتۇقچىلىقى، مېنىڭ سىلەرنىڭ ئەڭ تۆۋەن كىشىڭلاردىن ئارتۇق بولغىنىمغا ئوخشاشتۇر، الله ۋە الله نىڭ پەرىشتىلىرى، ئاسمان - زېمىن ئەھلى، ھەتتا ئۆز ئۆزۈڭلاردىكى چۈمۈلە ۋە بېلىقلارمۇ ياخشى ئىلىم ئۆگەتكۈچىلەرگە رەھمەت ۋە سالام يوللايدۇ﴾<sup>3</sup>.

مۇنازىنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىنىدۇ: ئىلىم ئۆگىنىڭلار! الله دىن قورققان ھالدا ئىلىم ئۆگىنىش ۋە ئىلىم تەلەپ قىلىش ئىبادەتتۇر، تەكرارلاش تەسبىپ، ئۇ ھەقتە ئىزدىنىش جىھادتۇر. ئۇنى بىلىمگەنلەرگە ئۆگىتىش سەدىقە، ئائىلىسى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش تۇغقاندارچىلىق يەتكۈزگەنلىك بولۇپ سانىلىدۇ.

(1) زۇخروف سۈرىسى، 36- ئايەت.

(2) يۈسۈف قەرداۋىنىڭ «پەيغەمبەر ۋە ئىلىم» ناملىق كىتابىغا مۇراجىئەت قىلىڭ!

(3) بۇ ھەدىسنى تىرمىزى رىۋايەت قىلغان ۋە ھەسەن ھەدىس دېگەن.

يەنە مۇنداق دېيىلگەن: ئىلىم سېنى مۇھاپىزەت قىلدۇ، ئەمما سەن مالىنى مۇھاپىزەت قىلمىسەن. ئىلىم سېنى ھىمايە قىلدۇ، سەن مالىنى ھىمايە قىلمىسەن...

## پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىگە تەلىم بېرىشكە بولغان قىزغىنلىقى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارغا بىر نەرسە ئۆگىتىشكە تولىمۇ ھېرىسمەن ئىدى. بەدرى كۈنى خەت يېزىشنى ئۆگىتىش پورسىتى كەلگەن ئىدى، ئۇنى قولدىن بەرمىدى. بۇ مۇنداق ئىش ئىدى: قۇرەيش ئەسەرلىرى ئىچىدە خەت يېزىشنى بىلىدىغانلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ قويۇپ بېرىلىش پىدىيىسى ئۈچۈن ئۇلاردىن ھەر بىرى مۇسۇلمانلارنىڭ بالىلىرىدىن 10 كىشىگە خەت يېزىشنى ئۆگىتىپ قويۇش بولغان ئىدى. ھەتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىسلام دەۋىتىنىڭ ھەممە يەرگە تارقىلىش ئىمكانىيىتى بولۇشى ئۈچۈن بەزى ساھابىلىرىگە باشقا تىللارنى ئۆگىنىشنى تەۋسىيە قىلغان. ساھابىلاردىن پارسچە، رۇمچە ۋە ھەبەشىستان تىللىرىنى بىلىدىغانلار بار بولۇپ، ئىبرانىيە تىلىنى بىلىدىغان ئادەم يوق ئىدى. بۇ تىلنى ئۆگىنىشكە ئۆزىنىڭ كاتىپى زەيد ئىبنى سابىتنى بۇيرىغان.

شۇنىڭدەك پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىلىمگە كۆڭۈل بۆلگەن ۋە ساھابىلىرىنى ئىلىم ئۆگىنىشكە قىزىقتۇرغان. ھەمدە ئىلىم ئىگەللەشنى ئىجرا قىلمىسا بولمايدىغان پەرز قىلىپ بېكىتكەن. ھەدىستە مۇنداق كېلىدۇ: «ئىلىم تەلەپ قىلىش بارلىق مۇسۇلمانلارغا پەرزدۇر.»

## ھەدىستىكى مۇسۇلمانلارنىڭ تەلەپ قىلىشى پەرىز بولغان ئىلىم قايسى؟

بۇ ھەقتە ھەر خىل كۆز - قاراش ۋە پىكىرلەر مەۋجۇت بولسىمۇ، كۆپىنچە ئۆلىمالار قانائەت ھاسىل قىلغان پىكىر شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى، مۇسۇلمان كىشىنىڭ ئۆگىنىشى ۋاجىب بولغان ئىلىم دىن ياكى دۇنيالىق ئىشلىرىدا كېرەكلىك بولغان ئىلىملەردۇر. دىنى ساھەدە شەرىئەت ئىلىملىرىدىن تۆۋەندىكىلەرنى ئۆگىنىشى كېرەك:

1 - ئۆز ئەقىدىسىنى توغرا ۋە ساغلام شەكىلدە، شىرىك ۋە خۇرپاتلاردىن خالىي ھالدا چۈشىنىلگىدەك دەرىجىدە بىر نەرسە ئىگەللەش.

2 - تاشقى جەھەتتىن، شەرىئەتنىڭ يولغا قويغىنى بويىچە رەببىگە قىلغان ئىبادەتلىرىنى توغرىلىيالىغۇدەك، ئىچكى جەھەتتىن، ئىبادەتلىرىدە اللە تائالا ئۈچۈن نىيەتلىرىنى خالىس قىلالغۇدەك ئىلىم ئىگەللەش.

3 - نەپسىنى تازىلاپ، قەلبىنى پاكلىيالايدىغان، پەزىلەتلەرنى پەرقلەندۈرۈپ، ئۇنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرىدىغان، رەزىللىكلەرنى پەرقلەندۈرۈپ ئۇنىڭدىن يىراق تۇرالايدىغان دەرىجىدە ئىلىم ئىگەللەش.

4 - ئۆز - ئۆزى بىلەن، ئائىلىسىدىكىلەر بىلەن ئاۋام خەلىق بىلەن، ھوقۇق ئۈستىدىكى ۋە ئادەتتىكى پۇقرالار بىلەن، مۇسۇلمان ياكى غەيرى مۇسۇلمانلار بىلەن بولغان ئالاقىلىرىنى كونترول قىلالغۇدەك دەرىجىدە ئىلىم ئىگەللەش: چۈنكى بۇ ئىلىم بىلەن ئۇ، ھالال - ھارامنى، ۋاجىب - غەيرى ۋاجىبىنى، لايىق ۋە غەيرى لايىقنى تونۇپ يېتەلەيدۇ<sup>(1)</sup>.

ئىلىمنى بۇ مىقداردا تەلەپ قىلىش ۋاجىبتۇر. بۇ مۇسۇلمان كىشىنىڭ ھەرقانداق شارائىت ۋە ھەرقانداق ئەھۋالدا بولۇشىدىن قەتئىي نەزەر ئۆز

(1) شەيخ يۇسۇف قەرداۋىنىڭ «ھالام ۋە ھارام» بۇ كىتابلارنىڭ قاتارىدىن سانلىدۇ.



دىنىنى بىلىشى ئۈچۈن قويۇلغان ئەڭ تۈۋەن بەلگىلىمىدۇر. بۇلاردىن باشقىسىنى ئۇ ئاستا - ئاستا، ئەھۋال ۋە ئۇنىڭ تەقەززاسىغا قاراپ بېيىتىۋالدىدۇ. مەسىلەن پېقىرنىڭ زاكات ئەھكاملىرىنىڭ تەپسىلاتىنى بىلىشى ھاجەتسىز، ئەمما ئۇنىڭ نىمىنى ئالسا دورۇست، نىمىنى ئالسا دورۇست بولمايدىغانلىقىنى بىلىشى زۆرۈردۇر.

شۇنىڭدەك، بىر ئادەم بىر كەسىپ ئىگىسى بولسا، ئۇنىڭ شۇ كەسىپكە مۇناسىۋەتلىك ھۆكۈملەرنى ئۆگىنىشى زۆرۈر. مەسىلەن تىجارەتچىنىڭ نېمىنىڭ ھارام - نېمىنىڭ ھالال ئىكەنلىكىنى بىلىشى، دوختۇرنىڭمۇ ھاراق بىلەن داۋالاشنىڭ ھارام ئىكەنلىكىگە ئوخشاش ئۆز كەسىپكە ئالاقىدار ھۆكۈملەرنى بىلىشى مۇھىم. گەپنىڭ خۇلاسىسى ھەر كىشى ئۆز كەسىپكە مۇناسىۋەتلىك بولغان نەرسىلەرنى بىلىشى زۆرۈردۇر.

موسۇلمان كىشى ئۇنىڭغا پەرىز ئەين قىلىپ بېكىتىلگەن ئىلىمنى ئۆگىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ ئىلمى مۇۋازىنىتىنى ھەرتەرەپتىن ئوخشاش يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن باشقا تەرەپلەردىنمۇ ئازراق بولسىمۇ مەلۇماتى بولۇشى كېرەك. مەسىلەن:

1 - قۇرئان كەرىم؛ قۇرئان كەرىمنى ئۇبدان ئوقۇشنى ئۆگىنىش، ئۇنىڭدىكى سۈرە ۋە ئايەتلەردىن مۇئەييەن مىقداردا يادلاش، تەپسىرىنى ئوقۇش ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك بەزى ئىلىملەرنى ئۆگىنىش<sup>(1)</sup>.

2 - ھەدىستىن: ھەدىس كىتابلىرىنى مۇتالىئە قىلىش ۋە بىر تۈركۈم ھەدىسلەرنى يادلاش<sup>(2)</sup>

3 - پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلەرنىڭ تەرجىمەھاللىرىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەرنى ئۆگىنىش<sup>(3)</sup>

(1) بۇ كىتابلاردىن تەپسىر ئىبن كەسىر (قىسقارتىلما)، نەۋەۋىينىڭ «ئەتتىبىيان»، مەنناۋ ئەلقەتتان ۋە ئەھمەد ئادىل كامالنىڭ «قۇرئان ئىلمىلىرى» ناملىق كىتابلىرىنى ساناش مۇمكىن.

(2) قىرىق ھەدىس، ياخشى كىشىلەرنىڭ باغچىسى، سەھىھە مۇسلىم.

(3) رەھىقۇل مەختۇم، ساھابىلەر ھاياتى...

4 - ئىسلامغا سۇيىقەست قىلىش مەقسىتىدە يېزىلغان بەزى كىتابلارنى (ئۇلارغا رەددىيە بېرىش مەقسىتىدە) ئوقۇش<sup>(1)</sup>

5 - پىكىر ۋە دەۋەت چۈشەنچىسىگە مۇناسىۋەتلىك ئېلىملىرىنى ئۆگىنىش<sup>(2)</sup>

(4)

### ئۆگىنىشكە نىسبەتەن ۋەزىپىسى

ئىسلام بىزگە دۇنيالىق ئىلىملەر بىلەن دىنى بىلىملەرنى ئايرىماستىن، ھەر ئىككىلىسىنى ئۆگىنىشىمىزگە تەۋسىيە قىلدى ۋە كائىنات ئىلىمىنى بىر ئايەتكە جۇغلاپ ئۇنى ئۆگۈنىشىمىزگە ئۈندىدى. ئۇنى بىلگەن كىشىلەرنى اللە نى تونىدىغان ۋە ئۇنىڭدىن قورقىدىغان يولدا قىلدى. بۇ ھەقتە اللە مۇنداق دەيدۇ: ﴿كۆرمەمسەنكى، اللە بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇردى. ئۇنىڭ بىلەن تۈرلۈك، رەڭگارەڭ مېۋىلەرنى چىقاردى، (شۇنىڭدەك اللە تاغلارنى ياراتتى) تاغلارنىڭ ئاق، قىزىللىرى، ھەر خىل رەڭدىكى يوللۇقلىرى ۋە قاپقارلىرىمۇ بار\* شۇنىڭدەك ئىنسانلارنى، ھايۋانلارنى، چاھارپايىلارنىمۇ خىلمۇخىل رەڭلىك قىلىپ ياراتتى، اللە نىڭ بەندىلىرى ئىچىدە اللە دىن پەقەت ئالىملارلا قورقىدۇ﴾<sup>(3)</sup>

ئىسلام ئۆز پەرزەنتلىرىنى ھاياتىنىڭ ھەممە ساھەلىرىگە چۆكۈشكە تەۋسىيە قىلغان بولۇپ، ھازىرقى دەۋرىدە مۇسۇلمانلارنىڭ بۇنىڭغا بولغان ئىھتىياجى تېخىمۇ كۈچلۈكتۇر.

(1) ئەلى جۇرەيشەنىڭ «پىكىرى مۇستەملىكە ئۇسلۇبلىرى» ناملىق كىتابى.

(2) بۇ ساھەدە، سەيبىد قۇتۇبىنىڭ «بۇ دىن»، «بۇ دىننىڭ ئىستىقبالى» ناملىق كىتابلىرى، فەتھى يەكۈننىڭ «ئىسلامغا تەۋەلىكىم نېمىنى مەقسەت قىلىدۇ»، «ياشلار ۋە ئۆزگىرىش» ناملىق كىتابلىرى بار.

(3) فاتىر سۈرىسى، 27 - 28 - ئايەتلەر.

## - ھازىرقى مۇسۇلمانلارنىڭ ئىلىمگە بولغان ئېھتىياجى -

ياشاۋاتقان بۇ دەۋرىمىز بىزنى ئىلىمنىڭ بارلىق ساھەلىرىگە كىرىشىمىزگە مەجبۇرلايدۇ. چۈنكى ئىنسانلار ھازىر ئىجادىيەت ۋە يىڭى كەشپىياتنى مەيدانغا كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت بىر رىقابەت دەۋرىدە ياشىماقتا. ئۇنداقتا مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ رىقابەت مەيدانىدىكى ئورنى قەيەردە؟

بىز مۇسۇلمانلار شەرق ۋە غەرب ئەللىرىگە شۇ قەدەر قۇل بولدۇقكى، يىڭىدىن تاكى رايونغا قەدەر بولغان ئېھتىياجىمىزدا ئۇلارغا تايانماقتامىز. ئۇلار بىزگە «ئۈچىنچى دۆلەت ئەللىرى» ياكى «قالاق دۆلەتلەر» دەپ ئات قويدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى بىزنىڭ دۇنيالىق ئىلىملەرنى ئۆگىنىشنى تاشلىغانلىقىمىز، ئىبنى روشد، ئىبنى نەپىس، خارەزىمى، ئىبنى ھەيسەم ۋە باشقىلارغا ئوخشاش تارىخ سەھىپىلىرىگە ئىسمى ئۆيلەنگەن قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزدەك بولۇشقا تىرىشىمىغانلىقىمىزدىن بولدى.

ئىسلامىيەت ئاڭلىق، ئىقتىدارلىق مۇسۇلمانلارنىڭ بولۇشىغا كۆڭۈل بۆلگەندەك، مۇسۇلمان دوختۇر، مۇسۇلمان ئىنژىنېر ۋە مۇسۇلمان ئىشچىنىڭ بولۇشىغا كۆڭۈل بۆلىدۇ. شۇنى دەپ ئۆتۈشكە بولىدۇكى، ئەگەر مەلۇم بىر رايوندىكى مۇسۇلمانلار بىر دوختۇرغا ئېھتىياجلىق بولۇپ قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن شۇ دوختۇر تېپىلمىسا ئۇ يەردىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى گۇناھكار بولىدۇ.

بۇ ئىلىمنىڭ ھەرقايسى ساھالىرىغا كىرىش، مۇسۇلمانلارغا پەرىز كۇپايە بولۇپ، قانداق بىر كىشى بىر كەسپنى ئۆگىنىشكە باشلىسا ئۇ كىشى ئۈچۈن شۇ كەسپنى تولۇق، مۇكەممەل ئۆگىنىپ مۇسۇلمانلارغا مەنپەئەت يەتكۈزۈش پەرىز ئەينىگە ئايلىنىدۇ.

بىزنىڭ ھەر بىرىمىز مۇشۇ ئاڭنى قوبۇل قىلغان بولساق مۇسۇلمانلارنىڭ ھالى بۈگۈنكىدەك ئېچىنارلىق ھالغا چۈشۈپ قالمىغان بولاتتى.

ئىبنى جەۋزى: ئاقىل كىشى قىلىش مۇمكىن بولىدىغان ھەر قانداق ئىشنى قىلىشى كېرەك. ئەگەر ئادەم بالىسىنىڭ ئاسمانغا ئۆرلىشى تەسەۋۋۇرغا سىغىقىدەك ھالدا بولسا، ئۇنىڭ زېمىندا قېلىشقا رازى بولغانلىقى ئۇنىڭ ئەڭ قەبىھ يىتەرسىزلىكى بولۇپ ھىساپلىنىدۇ، دەپ قارايمەن. ناۋادا پەيغەمبەرلىك ئىجتىھاد بىلەن ئېرىشكىلى بولىدىغان ئىش بولغان بولسا، ئۇنىڭغا ئىنتىلىمگەن كىشىمۇ ھالاكەت ئىچىدە قالغان بولىدۇ دەپ قارايمەن دېگەن.

كەل، ئى قېرىندىشىم! ئەجدادلىرىمىزنىڭ شان - شەرىپىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن، تىرىشىپ ئۆگىنىپ، ئىلىم ساھەسىدە ئەڭ يۈكسەك سەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرەيلى! ئاۋۋال ئۆزەمگە ۋە ساڭا شۇنداق بىشارەت بېرىمەنكى، نىيىتىمىزنى ئاللاھقا خالىس قىلىپ، ئۆگىنىشىمىزدە ئۈستۈنلۈك قازىنىشنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ خىزمىتى ئۈچۈن ئىكەنلىگىنى ئاساسلىق نىشانىمىز قىلساق، ئۆلىمالار بىزگە خەۋەر بەرگەندەك، ئاللاھ بىزگە كاتتا ئەجىرلەرنى بېرىدۇ ۋە ئولتۇرسا - تۇرسا تەسبىھ - تەكبىر ئوقۇغاننىڭ باراۋىرىدە ساۋاپ بېرىدۇ.

قانچىلىغان كىشىلەر دىنىي ئىلىمنى دۇنيالىق ئۈچۈن، يەنە نۇرغۇنلىغان كىشىلەر دۇنيالىق ئىلىمنى دىنى ئۈچۈن ئۆگىنىۋاتىدۇ. بۇ ئىككىسى ئەلۋەتتە مەرتىۋىدە باراۋەر ئەمەستۇر؟

### نەسەت:

ئى قېرىندىشىم! سەن دۇنيالىق ئىلىملەرنى ئۆگىنىشنى تاشلاش ياكى ئۇنىڭغا كۆڭۈل بۆلمەستىن، دىنىي ئىلىملەرگىلا ۋاقىت ئاجرىتىش لازىم،

دېگۈچىلەرنىڭ چاقىرىقلىرىغا ئاۋاز قوشۇشتىن ساقلان!... گەرچە ئۇلار تەسەۋۋۇرلىرى بويىچە توغرا قىلغاندەك كۆرىنىشىمۇ.

ئى قېرىندىشىم! ئوبدان ئويلىنىپ باق! دەرسلەرىمىزنى تاشلىۋەتسەك، ئارىمىزدىن دوختۇر، ئىنژىنىر... قاتارلىقلار يېتىشىپ چىقمىسا، بىزنىڭ ئاياللىرىمىز ۋە بالىلىرىمىزنى كىم داۋالايدۇ؟ پەرزەنتلىرىمىزگە كىم تەلىم بېرىدۇ؟ كىم...؟ ھەقتىن چەتنىگەن ھالال - ھارامنى بىلمەيدىغان مۇسۇلمانمۇ ياكى غەيرى مۇسۇلمانمۇ؟!

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر قىلىنىپ ئەۋەتىلگەن چاغدا، ساھابىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۆز ئالدىغا ھەرخىل كەسىپ ۋە تۇرمۇشىنى قامدايدىغان ھۈنەرلىرى بار ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇلارنىڭ بۇ خىل ئىشلارنى تاشلاپ، پەقەتلا دەۋەت ياكى ئىلىمگىلا يۈزلىنىشىنى تەلەپ قىلماستىن، ھەممىسىنىڭ ئۆز مەشغۇلاتىنى داۋاملاشتۇرىشىغا قويۇپ بەرگەن.

قېرىنداشلار، كىلىڭلار! دۇنيانى دىن بىلەن گۈللەندۈرەيلى!  
(5)

## ئائىلە تاۋابىئاتلىرىغا نىسبەتەن ئۆتەيدىغان ۋەزىپىسى

كۆپىنچە ياشلار ئائىلىسى بىلەن بىرگە ياشايدۇ. كۆپ ساندىكى ئائىلىلىرىمىزنىڭ ئىسلامىي خاراكتېردە شەكىللەنمىگەنلىكى كۆزگە چېلىقىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر بۇنىڭ سەۋەبىنى، ئۆز ئەھلى تەرىپىدىن ئىسلامنىڭ بەزى تەرەپلىرىگە ئېتىبارسىز قارىغانلىقىنىڭ نەتىجىسى، ئىكەنلىكىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. بۇ نوقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئائىلىگە نىسبەتەن بىزگە يۈكلەنگەن ۋەزىپىنىڭ نەقەدەر ئېغىر ئىكەنلىكى ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. بولۇپمۇ ئائىلىدىكىلەر «تارىخنىڭ دېپى چېلىنمايدۇ» دېگەندەك پەرزەنتلىرىنىڭ نەسەھەتلىرىنى ئاسان قوبۇل قىلمايدۇ. چۈنكى ئۇلار

ئىشلارنىڭ پەقەت ياخشى تەرەپلىرىنىلا كۆرەلەيدىغان باشقا كىشىلەرنىڭ دەل ئەكسىچە، پەرزەنتلىرىدىكى ياخشى - يامان تەرەپلەرنىڭ ھەقىقىي ئوبرازىنى كۆرەلەيدۇ. بۇنداق دېگەنلىك ئۇلارغا ئۈگىنىش ئېلىپ بېرىشنى تاشلىۋېتىش دېگەنلىك ئەمەس، بەلكى ئۇلارغا كۈچ سەرىپ قىلىش، ھەر دائىم ئۇلارغا دەۋەت ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن مۇناسىپ ۋاسىتىلەر ھەققىدە ئويلىنىش دېگەنلىكتۇر.

تۆۋەندىكى بىر قىسىم نەسىھەتلەرگە ھەممىمىزنىڭ بىرلىكتە ئەمەل قىلىشىمىزنى تەۋسىيە قىلىمەن. ئائىلىلىرىمىز بىلەن بولغان مۇئامىلىدە بۇ ئىشلارغا دىققەت قىلىشىمىز لازىم.

1 - بىز پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «كىشىلەرگە ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىڭلار، تەسلەشتۈرمەڭلار، خوش - بېشارەت بېرىش ئارقىلىق كىشىلەرنى ئۆزەڭلارغا جەلىپ قىلىڭلار، كىشىلەرنى ئۆزەڭلاردىن قاچۇرۇۋەتمەڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن بۇ ھەدىسنى ئېسىمىزدىن چىقارماسلىقىمىز لازىم.

ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھادىن رىۋايەت قىلىندۇكى ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىختىيارغا ئىككى ئىشنىڭ بىرىنى تاللاش بېرىلسە، ئەگەر گۇناھ بولمىسىلا ئاسانراقىنى تاللايتتى»<sup>(2)</sup>

مۇسۇلماننىڭ دىنىي ئىشلاردا ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويۇشى، قەتئىي ئىرادە بىلەن ئەمەل قىلىپ، دىندا رۇخسەت قىلىنغان، ئاسان ئىشلارنى تەرك قىلىشى ئۇنىڭدىن قوبۇل قىلىنغان تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭ ئومۇمغا تېڭىلىشى ھەرقانداق ئەھۋالدا قوبۇل قىلىنمايدۇ. مەسىلەن ئائىلىرىدىكىلىرىدىن، نەپلە ۋە سۈننەتلەرنى پەرزنىڭ ئورنىدا، مەكرۇھ (يامان كۆرىلىدىغان) ئىشلارنى ھارامنىڭ ئورنىدا قويۇپ، قاتتىق ھېساب ئېلىشىغا بولمايدۇ. بىز، باشقىلارنى اللە تائالا كەسكىن قىلىپ بۇيرىمىغان

(1) بىرلىككە كەلگەن ھەدىس.

(2) بىرلىككە كەلگەن ھەدىس.

ئىشلارغا بويۇماسلىقىمىز لازىم. بۇنىڭدىن باشقا ئىشلاردا ئۇلار تاللاش ھوقۇقىغا ئىگە، خالىسا ئەمەل قىلىدۇ، خالىسا قىلمايدۇ...

بۇ ھەقتە بىزگە. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئۆز ئۈستىدىكى پەرىز توغرىسىدا سوئال سورىغان بىر ئەتراپىنىڭ قىسسىسى يېتەرىلىك. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا: «بەش ۋاقىت ناماز، زاكات، روزا» دەپ جاۋاب بەرگەندە ئۇ: مېنىڭ قىلىشىمغا تېگىشلىك باشقا ئىشقا بارمۇ؟ دەپ سورىغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «يوق، خالىسا ئەپلە ئەمەللەرنى قىل!» دەپ جاۋاب بەردى. ئاندىن ئۇ كىشى: اللە نىڭ نامى بىلەن قەسەم قىلىمەنكى، مەن بۇنىڭدىن ئارتۇق قىلمايمەن، كەممۇ قىلمايمەن، — دېگەن پېتى ئارقىسىغا يېنىپ كەتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئۇ راستلا شۇنداق قىلسا نىجات تاپىدۇ» دېدى.

بىز ھەر دائىم دوگمالىققا، رادىكالىققا مايىل بولۇۋالماستىقىمىز، ھارام ھەققىدە كۆپ سۆزلەپ ئۇنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتىۋەتمەستىكىمىز لازىم. يەنە ھالال ۋە ھارامغا ئائىت ئىلىمىمىزنىڭ ئازلىقىغا باقماي ھەممە نەرسىنى ھارام قاتارىغا ئۆتكۈزۋەتمەستىكىمىز كېرەك. ئەگەر فىقىھدا بىرەر نەرسىگە بىرىگەن ھۆكۈمدە ئىككى خىل كۆزقاراش بولۇپ، ئۇنىڭ بىرى مۇباھ، يەنە بىرى مەكرۇھ دېگەن بولسا، ئۈچىنچى بىرى قويۇپ ئۇنى ھارامغا چىقارغان بولسا، دائىم ئۇلارنى «ھارام دەپ» ئېھتىيات مەيداندا تۇرۇشقا زورلىماسلىقىمىز لازىم. بۇ يەردە كەڭچىلىكلا بولغانكەن، ئۇلارنى ئىبنى ئابباسنىڭ رۇخسىتىگە قويۇپ بېرىپ، ئۆزىمىز ئىبنى ئومەر نىڭ پرىنسىپاللىقىدا چىڭ تۇرايلى!<sup>(1)</sup> (يەنى ئىبنى ئابباسنىڭ باشقىلارنىڭ تاللىشىغا قويۇپ بېرىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئىبنى ئومەرنىڭ پرىنسىپال مەسىلىلەردە ئۆزى مۇستەھكەم تۇرۇش پرىنسىپىدا چىڭ تۇرايلى!)

(1) د. يۇسۇپ قەرداۋىنىڭ «رادىكالىق بىلەن قانالىق ئوتتۇرىسىدا ئىسلام ئويغىنىشى» ناملىق كىتابىدىن.

گەپنىڭ خۇلاسىسى، بىز باشقا كۆز قاراشلارنى بىلمەي تۇرۇپلا ئائىلىلىرىمىز ئۈچۈن فىقھى ھۆكۈملەرنى چىقىرىشقا ئالدىرىماسلىقىمىز لازىم، ئۇنداق بولمىغاندا كەڭچىلىك بار تورۇغلىق مەجبۇرى ھالدا ھارامنىڭ ساھەسىگە كىرىپ كەتكەن بولىمىز.

2 - ئائىلىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق غېمى پەرزەنتلىرىنىڭ ئىستىقبالىدۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاتا - ئانا بالىلىرىنىڭ ئۈگىنىشتە ئالدىنقى قاتاردا ئىكەنلىكىنى كۆرسىلا ئۇلارنىڭ ئىشلىرىغا ئارىلىشىۋالماستىن، مەيلىگە قويۇپ بېرىدۇ. ئۇلارنىڭ دەرىستە ئارقىدا قالغانلىقىنى بىلگەن چاغلىرىدا بولسا، ئۇلارنى ئۆز مەيلىگە قويۇپ بەرمەيدۇ ۋە قوللانغان تۇتقان يوللىرىنىمۇ قوبۇل كۆرمەيدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن بىز پەرزەنت بولغۇچىلار ھەرقانداق شارائىت ئاستىدا ئۈگىنىشكە سەل قارىماسلىقىمىز، دەرسلىرىمىزنى ۋاقتىدا تەكرارلىشىمىز لازىم، ئىسلامنىڭ بارلىق ھاياتلىق ساھەلىرىدە ئەۋلادلارنى ئۈستىلىككە ئۈندەيدىغانلىغىنى ئاتا - ئانىلىرىمىزنىڭ بىلىپ يېتىشى ئۈچۈن، بىز نەمۇنچىلىقنى ھەممىدىن ئەۋزەل بىلىشىمىز لازىم. بۇنىڭ بىلەن ئۇلار بىزنى تېخىمۇ چىڭ تۇرۇشقا رىغبەتلەندۈرىدۇ.

3 - ئائىلىنىڭ ئېھتىياجلىرىنى قامداشقا كۆڭۈل بۆلۈشىمىز لازىم: قۇدرىتىمىزنىڭ يېتىشىچە ئۇلارنىڭ پىكىر - قاراشلىرىغا ئېتىراز بىلدۈرمەستىن، تەلەپلىرىنى ئەڭ ياخشى شەكىلدە ئورۇندىشىمىز لازىم.

4 - ئىمكان بار دائىم كېچىكىپ كېلىش ۋە دوستلارنىڭ زىيارىتىنىڭ كۆپ بولۇشىغا ئوخشاش ئاتا - ئانىلىرىمىزنىڭ ئىشلارنى قېلىپ سېلىشتىن ساقلىنىشىمىز لازىم.

5 - ئۇلارنى ياخشىلىققا بويرۇپ يامانلىقتىن توسۇشتا بىز ئويلىغاننىڭ ئەكسىچە بىر ئىشنىڭ يۈز بەرمەسلىكى ئۈچۈن چوڭقۇر ھېكمەت ۋە ئەتراپلىق چۈشەنچە ئاساسدا ئىش ئېلىپ بېرىش لازىم. بىز، سۆز بىلەن دەۋەت قىلىشقا قارىغاندا ئەمەلى ئۈلگە بولۇپ دەۋەتنىڭ كۈچلۈك،



ئىكەنلىكىنى بىلىشىمىز لازىم. بۇرۇنقىلار مۇنداق دېگەنكەن: مېڭ ئادەمنىڭ ئىچىدە بىر ئادەمنىڭ قىلغان ئەمىلى، مېڭ ئادەمنىڭ بىر ئادەمگە قىلغان سۆزىدىن ياخشىدۇر.

6 - ئاخىرىدا شۇنى ئونۇتماسلىقىمىز كېرەككى، ھەقىقەتەنمۇ ئاتا - ئانىنىڭ رازىلىقىغا ئېرىشكەن كىشى ئاللاھنىڭ ئىزنى بىلەن دۇنيا - ئاخىرەتتە بەختكە ئېرىشىدۇ. شۇڭا بىز ئۇلارنى غەزەبلەندۈرمەسلىكىمىز ياكى ئەۋزەلنى قويۇپ ياخشىنى قىلىشقا ئېلىپ بارىدىغان ئەھۋالدا بولسىمۇ ئۇلارنىڭ قاراشلىرىغا ئېتىبارسىز قارىماسلىقىمىز ۋە ئۇلارغا قاتتىق - يىرىك مۇئامىلىدە بولماسلىقىمىز لازىم.

(6)

## مۇسۇلمان ياشلارنىڭ جەمئىيەتكە قارىتا ئۆتەيدىغان ۋەزىپىسى

دەۋرىمىز مۇسۇلمانلىرىنىڭ جەمئىيەتكە قارىتا ئادا قىلىشقا تېگىشلىك ۋەزىپىسى ئىنتايىن ئەھمىيەتلىك بولۇپ، مۇسۇلمانلار كېچە - كۈندۈز بۇ ھەقتە ئويلىنىشى لازىم. بىزنىڭ بۈگۈنكى ئەھۋالىمىزغا نەزەر تاشلىغان كىشى ئىسلامنىڭ ئۆز دىيارىدا غۇربەت ئىچىدە قالغانلىقىنى كۆرىدۇ. بىز مۇسۇلمانلار گۇرۇھى بېخىلنىڭ داستىخانىدىكى يېتىمىدىنمۇ خار ھالغا چۈشۈپ قالدۇق. خېرىستىيانلار، كومىنىستلار، يەھۇدىيلار ۋە بوددىستلاردىن ئىبارەت بارلىق مۇشتۇموزلار بىزگە قارشى بىرلەشتى. بىز زېمىننىڭ ئەڭ خار كىشىلىرىگە ئايلىنىپ قالدۇق. دۇشمەنلەر بىزنىڭ ئار - نۇمۇسىمىز، ماللىرىمىز ۋە قانلىرىمىزغا ئېتىبارسىز قارىدى، ئۇلارنىڭ نەزىرىدە مۇسۇلماننىڭ قېنى ئەڭ ئەرزىمەس، ئىگىسىز، قىممەتسىز قانغا ئايلىنىپ قالدى. بەلكى، ئۇلار مۇسۇلماننىڭ قېنىنى تۆككەنلەرنى مۇكاپاتلايدىغان ۋەزىيەت بارلىققا كەلدى.

ئۇلار بىزگە قارىتىپ، ”ھېسابنى بوغدىغان ۋاقىت كەلدى“ دەيدۇ ۋە «ئىسلامنى ۋەيران قىلىپ، ئەھلىنى يوقىتىڭلار!» دېگەن شۇئارنى كۆلتۈرىشىدۇ. بۇنىڭغا، قايسى بىرىمىز دۇنيا خەرىتىسىنىڭ قانداقلا يېرىگە ئىختىيارسىز قولىمىزنى قويماق، بارماقلىرىمىزنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ قېنى ئېقىۋاتقان بىر قىزىل سىزىققا ياكى گىزىت - ژورناللاردا يېڭىدىن بايقىلىپ پاش قىلىنىۋاتقان مۇسۇلمانلارنىڭ لىۋان، كەشمىر، ئافغانىستان، ئېرتىرىيە، بۇلغارىستان ۋە بوسنىي گىوۋىنادىكى قەتلىئامگاھلىرىغا توغرىلىنىدىغانلىقى يېتەرلىك پاكىت بولالايدۇ.

قانچىلىغان ياشلار ئېسىپ ئۆلتۈرۈلدى... قانچىلىغان ئاياللارنىڭ ئىپتىتى دەپسەندە قىلىندى... ئەمچەكتىن ئايرىلمىغان قانچىلىغان بۇۋاقلار ئاتىسىز قالدى... يەنە قانچىلىغان ياشانغان كىشىلەر ھەسرەت ئىچىدە ئۆلۈپ كەتتى؟

مەسجىدلىرىمىز يېقىتۇپتىلىدى... قۇرئانلىرىمىز كۆيدۈرۈلدى. ئۆيلىرىمىز ئاخۇرىلىدى... رۇكۇدىكى، سەجدىدىكى كىشىلەر قەتلى قىلىندى شۇنداق تۇرۇقلۇق مۇسۇلمانلار يەنىلا سۈت ئۇيىقىسىدا!...

مانا بۇ بىزنىڭ ھالىمىز، نۇرغۇن دۆلەتلەردە مۇسۇلمانلار ئوچۇقتىن ئوچۇق ھۇجۇمغا ئۇچراۋاتىدۇ. ئىسلامنى تەتبىقلاۋاتىمىز، دەپ دەۋا قىلىۋاتقان دۆلەتلەرنىڭ ھالىمۇ تايىنلىق. پۈتۈن پىساقچىلار ئوچۇق ئاشكارا ئوتتۇرىغا چىقىۋاتماقتا، ئوسۇلچى ۋە پاهىشلەر جەمئىيەتنىڭ چۆلپانلىرىغا ئايلىنىپ قېلىۋاتماقتا...

بوزۇقچىلىق، يالڭاچلىق، گۇناھ - مەئىسىيەتلەر مۆتىدىللىك دەپ قارىلىپ، دىندارلىق بولسا رادىكالىق، قالاچلىق بولۇپ سانالماقتا. ئۇ ئاز كەلگەندەك، ھەممە كىشى دىندارلارغا ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن يەڭ تۇرۇپ مەيدانغا چۈشتى. ئۇلار يا دىندارلىقىدىن قايتىشتى ياكى بولمىسا تۈرلۈك ئازابلارغا دۇچار بولۇشتى، خىزمەت ۋە رىزىقلىرىدا قېيىنچىلىقلارغا ئۇچرىدى.

... مۇسۇلمانلار ياشاۋاتقان يەرلەرنىڭ ھەممىسىدىكى بۇ ئاچچىق رىئاللىق، بۇ ئەھۋالنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ پائالىيەت ئېلىپ بېرىشىنى پەرز ئەينىگە ئايلاندۇردى. اللہ تائالا بىلەن مۇلاقات بولىدىغان ۋە بۇ دىننىڭ نۇسرەت تېپىشى، ئۈستىنلۈككە ئېرىشىشى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلمىغان ھەرقانداق مۇسۇلمان قانچىلىك ئۆزىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا ئورۇنشىدىن قەتئىي نەزەر گوناھكاردۇر.

بىزنىڭ ھەربىرىمىز ئۆزىنى اللہ نىڭ ئالدىدا تورۇپ ھېساب بېرىۋاتقان ۋە ئۇنىڭدىن، اللہ نىڭ سۆزىنى ئۈستىنلىككە ئېگە قىلىش، ئۇنىڭ ھاكىمىيىتىگە باش ئىگىش ۋە مۇستەملىكە ئاستىدىكى مۇسۇلمانلار دىيارلىرىنىڭ ئازاتلىقى ئۈچۈن نېمە ئىشلارنى قىلغانلىقى توغرىسىدا سوئال سورىلىۋاتقانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ باقسۇن!

ئۇ، ئى رەببىم! بۇ توغرىسىدا ئىش قىلىشنىڭ ماڭا پەرىز ئەينلىكىگە قانائەت قىلمىغانتىم، دەمدۇ؟

ياكى ئى رەببىم! مەن سېنىڭ رازىلىقىڭ ئۈچۈن ئىش قىلىشقا ۋاقىت تاپالمىغان ئىدىم، دەمدۇ؟

ۋەياكى ئى رەببىم! مەن قورقتۇم، قورقۇنۇچ تۇيغۇلىرى تۇمۇرىمدا ئاقتى. چۈنكى سېنىڭ رازىلىقىڭ ئۈچۈن پائالىيەت ئېلىپ بېرىش قېيىن ۋە تىكەنلەر بىلەن قورشالغانلىقىنى بىلەتتىم، دەمدۇ؟ زادى نېمە دەيدۇ؟

ھالبۇكى، مەن ئۆزۈم ۋە سىلەرنى شۇ ئىشتىن ئاگاھلاندۇرىمەنكى، بىز ھازىردىن باشلاپ ھەركەتلىنىپ، ئىسلام ئۈچۈن ئىش قىلىشقا كىرىشمىسەك، اللہ تائالانىڭ «سىلەرنىڭ ئاراڭلاردىكى زۇلۇم قىلغانلارنىڭ بېشىغا كېلىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايدىغان بالا - قازادىن ساقلىنىڭلار، بىلىڭلاركى، اللہ نىڭ ئازابى قاتتىقتۇر» دېگەن نايىتى بىلەن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «جېنىم ئىلكىدە بولغان زات اللہ نىڭ نامى بىلەن قەسەمكى، سىلەر ياخشىلىققا بۇيرۇپ يامانلىقتىن توسۇپسىلەر، ئۇنداق قىلمىساڭلار اللہ سىلەرگە يېقىندىلا ئازاب ئەۋەتەدۇ. ئاندىن سىلەر اللہ غا

دۇئا قىلىسىلەر - يۇ، دۇئايىڭلار ئىجابەت بولمايدۇ» دېگەن ھەدىسەدە بايان قىلىنغان ئازابنى كۈتمەكتىن باشقا ئاماللىرى يوق. بۇ ئازاب بولسا فەقەت دۇنيادىكى چېغىمىزدا بېۋىلىدىغان ئازاپتۇر، ئەمما ئاخىرەتتىكى ئازاب تېخىمۇ قورقۇنۇچلۇق، ھىساپ تېخىمۇ قېيىندۇر.

## ئۆزگەرتىش ئۇسۇلى

ياشاۋاتقان بۇ ئاچچىق رىئاللىقىمىزنى ئۆزگەرتىش ۋە بىز تەلەپ قىلىۋاتقان ئىسلام دۆلىتىنى قورۇش بەزىلەر تەسەۋۋۇر قىلغاندەك ئۇقەدەر قېيىن ئەمەس... ئاخىرەتنى ئۆزىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق نىشانى قىلغان ۋە اللە بىلەن توختام قىلىشقا تەييار تۇرىدىغان كىشىلەر ئۈچۈن بۇ تولىمۇ ئاساندىر. بۇ ھەقتە اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ: «شۇبھىسىزكى، اللە مۆمىنلەردىن ئۇلارنىڭ جانلىرىنى، ماللىرىنى ئۇلارغا جەننەتنى بېرىپ سېتىۋالدى.»<sup>(1)</sup>

دەرۋەقە بۇ يول روھلىرىنى ئالقانلىرىغا ئېلىپ قويغان، دۇنيانىڭ ئېغىرچىلىقىدىن يىنىكلەپ، پۈتۈن غەملىرىنى ئاخىرەتتىن قورقۇشىدىن ئىبارەت بىرلا غەمگە مەركەزلەشتۈرگەن ئەركەكلەرگە مۇھتاجدۇر.

ئى قېرىندىشىم! بىزنىڭمۇ شۇ ئەرلەرنىڭ قاتارىدىن ئورۇن ئېلىش پۇرسىتىمىز كېلىۋاتىدۇ.

نېمە ئۈچۈن تېخىچە پىكرىمىزنى رىزىق، خوتۇن، بالغا ئوخشاش ئاددى ئىشلار بىلەن مەشغۇل قىلىمىز؟

ئى قېرىندىشىم! اللە بىلەن توختام قىلىشىپ، مۇشۇ يولدا مېڭىشنى ھازىردىنلا باشلايلى. بىزمۇ تەلەپ قىلىنىۋاتقان ياشلار قاتارىدىن بولۇپ قالساق ئەجەپ ئەمەس.

(1) تەۋبە سۈرىسى، 111- ئايەت.

## لېكىن ھەر بىرىمىز ئىشنى قانداق باشلايمىز؟

بىزنىڭ ھەر بىرىمىز ئۆزىدىن ئۆزگەرتىش تەلەپ قىلىنغان رايونى پەقەت تۇرالغۇسى ياكى ئىش ئورنى، دەپ تەسەۋۋۇر قىلسۇن... ئاندىن بۇ، ئۇرۇننىڭ ئەملى ئەھۋالى بىلەن تونۇشۇپ چىقىشقا باشلايدۇ، ۋە ئۆزى بۇرۇندىن تونۇيدىغان ئىسلامىيەتكە قىزغىنلىقى بار دوستلىرىنى تاللايدۇ ۋە ئۇلارغا دوستلۇق ئىزھار قىلىپ يېقىنلىشىدۇ، ئۇلار بىلەن بولغان ئالاقىسى نەتىجىسىدە قەلبلىرىدە اللە يولىدىكى كۈچلۈك موھەببەت يېتىلىپ، بىر - بىرىنى كۆرۈشكە ۋە ئۇنىڭ بىلەن ئولتۇرۇپ قويۇشقا يۈرەكلىرى يالقۇنلايدىغان ھالغا كەلگەنگە قەدەر داۋاملاشتۇرىدۇ.

بۇلاردىن كېيىن، مۇسۇلمانلاردىن تەلەپ قىلىنىدىغان مەجبۇرىيەتلەر ۋە بۇ مەجبۇرىيەتلەرنىڭ ئەھمىيىتىنى ئۈگۈنىشكە باشلايدۇ. بۇ مەجبۇرىيەتلەرنىڭ بىرى، مۇسۇلمان كىشىنىڭ جەمئىيەتكە بولغان مەجبۇرىيىتى بولۇپ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئاچچىق ئەسلىملىرى ۋە بۇ ئەھۋالنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ پەرىزلىكىنى، ئۇنىڭ بۇ سۆزلەرنى دېيىشىدىكى سەۋەپنىڭ پەقەتلا ئۇلارنى ياخشى كۆرگەنلىك، ئۇلارغا اللە نىڭ ئازابى كىلىشىدىن قورققانلىغىدىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى بايان قىلىشقا باشلايدۇ.

ئەگەر ئۇلار بۇنى قوبۇل قىلسا (اللە نىڭ ئىزنى بىلەن كۆپىنچە ئەھۋاللارنى قوبۇل قىلدۇ)، ئۇلار بىلەن بىرلىكتە كىشىلەرنىڭ تۇرالغۇلىرىغا بېرىپ، ئۇلارنى دەۋەت قىلىشقا باشلاش لازىم. موشۇنداق قىلىپ سان كۆپىيىدۇ ۋە ئاساس كۈچلىنىپ، بۇ رايوندا ئىسلامىي پىكىر ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتىدۇ.

بۇ ھەقتە اللە تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئەنە شۇ ئۇلارنىڭ ئىنجىلىدىكى سۈپىتى بولسا (ئۇلار) شاخ چىقارغان، كۈچلىنىپ چوڭايغان، ئاندىن ئۆز غولى بىلەن ئۆرە تۇرغان، بولۇقلۇقى ۋە كۆركەم

كۆرۈنۈشى بىلەن، دېھقانلارنى مەنۇن قىلغان بىر زىرائەتكە ئوخشايدۇ،  
(مۆمىنلەرنى مۇنداق زىرائەتكە ئوخشىتىش) كۇففارلارنى خاپا قىلىش  
ئۈچۈندۇر<sup>(1)</sup>

مۇشۇنداق پەرەز قىلساق بىر جايدا پەقەت بىرلا كىشى اللە غا دەۋەت  
قىلسا ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بىز يۇقىرىدا دەپ ئۆتكەندەك ئىسلامىي  
پىكىر بۇ رايوندا ئۆز كۈچىنى كۆرسىتىدۇ، ۋە شۇنداق بىر كۈنلەر  
كېلىدۇكى، جەمئىيەت تەدرىجى ۋە ئىنتايىن تەبىئىي ھالدا نورماللىشىپ،  
تولۇق ھالدا ئىسلامىيەتكە يۈزلىنىدۇ. جەمئىيەت دېمەك، ئوخشىمىغان  
رايونلاردا ياشايدىغان كىشىلەر توپلىمىنىڭ جۇغلامىسىدىن باشقا نەرسە  
ئەمەس.

ئىسلامىيەتنى دەستۇر ۋە قانۇن قىلىشقا رازى بولغان بۇنداق  
جەمئىيەت ئىچىدىن شۇ جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ ئارزۇلىرىغا مۇناسىپ  
كېلىدىغان رەھبەرلىك تىزگىنىنى قولغا ئالالايدىغان كىشىلەر چوقۇم  
چىقىدۇ.

كىشىلەرنىڭ بۇ خىل ئارزۇسىنى اللە نىڭ ئىزنى بىلەن دىن  
دۈشمەنلىرىنىڭ بېسىم ۋە تېرورلىرى ھەرگىزمۇ توختىتالمايدۇ.

## رېئاللىق بىلەن خىيال ئوتتۇرىسىدا

بۇ سۆزلىرىمىزنى ئاڭلىغان بەزى كىشىلەر بۇ خام - خىيالىدىن باشقا  
نەرسە ئەمەس، ئىمان ۋە جىھادتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىسى بولمىغان  
بۇ كىشىلەر قانداقمۇ بۇنداق كۈچلۈك جەمئىيەتكە، سەرخىل قۇراللارغا  
قارشى تۇرالايدۇ ۋە ئۆز ھەقلىرىگە يېتەلەيدۇ؟ قانداقمۇ شىپىرنىڭ  
چاڭگىلىدىكى ھوقۇقلىرىغا يېقىن بارالايدۇ؟... دېيىشىدۇ. ئەمما بىز

(1) فەتھ سۇرىسى، 29-ئايەت.

ئۇلارغا، ئۆتمۈشتە زېمىننىڭ تۆت تەرىپىنى فەتىھ قىلغان، اللھ ئۇلارغا شارائىت ھازىرلاپ بەرگەن ئەجدادلىرىمىزنىڭ سانى كۆپ، تەييارلىقى ئۇ قەدەر يۈكسەك ئەمەس ئىدى. بىراق، ئۇلار مۆمىن مۇجاھىدلاردىن ئىدى، دەپ جاۋاب بېرىمىز.

## تارىخنى ئوقۇڭلار

يۇقىرىقىلارنىڭ دىگەنلىرىمىزگە ئۇيغۇن ياكى ئەمەسلىكىنى بىلمەكچى بولغانلار تارىخ ئوقۇسۇن، قۇرئان ھەققىدە تەپەككۈر يۈرگۈزسۇن، پەيغەمبىرىمىز ۋە دەۋەت ئىگىلىرىنىڭ قانداق شارائىتلارغا ئىگە قىلىنغانلىقى ھەققىدە ئىزدىنىپ كۆرسۇن.

مەسلەن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دەۋەتنى ئۆزى يالغۇز باشلىغان ۋە دەۋىتىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچلىرىدا بۇتقا چوقۇنمىغان ئەبۇبەكرىگە ئوخشاش ياخشى سۈپەتلەر تېپىلىدىغان مۇئەييەن كىشىلەرنى تاللاپ ئۇلارغا دەۋىتنى ئاشكارلىغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ۋە ئۇنىڭ بىلەن بىرگە بولغان كىشىلەر كەڭ دائىرىدە دەۋەتنى تارقاتقان. قوبۇل قىلغانلارنى يېنىغا تارتقان. بۇنىڭ بىلەن ئۇلارغا بولغان قارىشىلىقلار كۈنسەرى كۈچەيگەن. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئىشتىن قوغلانغانلار، تىرىكچىلىك مەنبەلىرىدىن مەھرۇم قىلىنغانلار، ئائىلىسىدىن، يېقىنلىرىدىن ئايرىۋېتىلگەنلەر، قاتتىق ئۇرۇلغان، قۇم ئارىلاش شېغىل تاشلار ئۈستىدە ئوڭدىسىغا سورەلگەنلەر، كۆزلىرى ئويۇلغان، باشلىرى يېرىلغانلارمۇ، ئاياللار، مال - دۇنيا، ھوقۇق قاتارلىقلارنى ۋەدە قىلىپ، بۇ دەۋەتنى تەرك ئىتىشكە قىزىقتۇرۇلغانلارمۇ بولغان.

يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى ئۇلارغا مۇستەھكەملىك ۋە كۈچ قۇۋۋەت بېغىشلىغان ۋە بۇنىڭغا ئاۋاز قوشقانلار ياخشى كىشىلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالغان بولسا، ئىرادىسى ئاجىز كىشىلەر ئۇلاردىن يىراقلاشتۇرۇلغان...

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام 13 يىلغا يېقىن دەۋەتنى مۇشۇ ھالەتتە ئېلىپ بارغان ۋە بۇنىڭغا ئاۋاز قوشقانلارنى «دارىل ئەرقەمدە» روھى، پىكرى، جىھادى، تەرەپلەردىن تەربىيەلەش بىلەن مەشغۇل بولغان. ئاخىرىدا اللە مەدىنىگە ھىجرەت قىلىشقا بۇيرىغان. ئۇ يەردە ئىسلام دۆلىتىنى قۇرۇپ بىر قانچە يىلدىن كېيىن، مەككىنى فەتىھ قىلغان. ئارىدىن كۆپ ئۆتمەي، ئىسلام دەۋىتى ئەرەب يېرىم ئارىلى، ئارقىدىن پۈتۈن ئالەمگە تەسىر كۆرسەتكەن.

دېمەككى بۇ ئۇزۇن مۇساپىلىك ۋە مۇشەققەتلىك يول. بىراق، ھەقىق مەقسەتكە ئېرىشىشكە بۇنىڭدىن باشقا يول يوق.

ئەمما زىرائەتنى بۈگۈن تېرىپ ئەتىسىلا ھوسۇل ئېلىشىنى ئويلايدىغانلار ھەرگىزمۇ ھوسۇل ئالالمايدۇ؛ چۈنكى بۇنداق قىلىش كائىناتنىڭ قانۇنىيىتى ۋە ئۆزگىرىش پىرىنسىپلىرىغا ئۇيغۇن كەلمەيدۇ.

## يولنىڭ تەبىئىتى

بىز، بۇ يولدا مېڭىشنى كۆڭلىگە پۈككەن كىشىلەرنىڭ دەسلەپكى قەدەمدىلا ئۆز نەپسىدە گۈزەل سەبىر، چىداملىقلىقتىن ئىبارەت روھنى يېتىلدۈرىشىنى ۋە اللە نىڭ نۇسرەتىنى كۆرەلمەي ئۆلۈپ كېتىشى مۇمكىنلىكىنى، ئۇنىڭ پەقەتلا غەلبە قىلغۇچى ئەۋلادىلار ئۈچۈن كۆرۈلۈك رول ئوينايدىغانلىقىنى بىلىپ قېلىشى كېرەكلىكىنى ئېيتىپ قويمىز.

ھەمدە شۇنىمۇ بىلىشىمىز كىرەككى، بۇ يول مۇسبەت ۋە قانار بىلەن تولغان يول بولۇپ، بۇ يولدا ماڭغانلار قاملىشى، يورتىدىن قوغلىنىشى، ئىشتىن بوشتىلىشى، ئازاپلىنىشى ھەتتا ئۆلتۈرىلىشى مۇمكىن... بۇ ئىشلار ئۇنىڭ بۇ يولدىن يېنىشىغا بېسىم بولۇپ قېلىشى مۇمكىن، ناۋادا بۇنىڭغا ئاۋاز قوشسا دۇنيا ئاخىرەتتە زىيان تارتقۇچىلاردىن بولۇپ قالىدۇ. ئەگەر چىكىنمەي ئاخىرىغا قەدەر بۇ يولدا ماڭسا مۇكاپىتى جەننەتتۇر. اللە



تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿سەلەر تېخى ئىلگىرىكىلەر ئۇچرىغان كۈلپەتلەرگە ئۇچرىماي تۇرۇپ جەننەتكە كىرىشنى ئويلايمسىلەر؟ سەلەردىن ئىلگىرى ئۆتكەن (مۆمىن) لەر ئېغىرچىلىقلارغا، كۈلپەتلەرگە ئۇچرىغان ۋە چۆچۈتۈۋېتىلگەن ئىدى، ھەتتا پەيغەمبەر ۋە مۆمىنلەر: «اللە نىڭ (بىزگە ۋەدە قىلغان) ياردىمى قاچان كېلىدۇ؟» دېگەن ئىدى. بىلىڭلاركى، اللە نىڭ ياردىمى ھەقىقەتەن يېقىندۇر! ﴿<sup>(1)</sup>

ھەممىمىز شۇنى بىلىشىمىز كېرەككى، بىزدىن تەلەپ قىلىنغىنى نۇسرەتنىڭ بىزنىڭ قوللىمىزدا ئەمەلگە ئېشىشى ئەمەس بەلكى پەقەت ئەمەل قىلىشتۇر، مەسىلەن: بىز يول يېرىملاشقاندا ئۆلۈپ كېتىشىمىز مۇمكىن، ئەمما بىزگە كۇپايە قىلىدىغىنى بۇ يولدا ماڭغانلىقىمىز ۋە مۇشۇ يول ئۈستىدە ئۆلگەنلىكىمىز، بىزدىن كېيىنكىلەر ئۇچۇن يولىنى قىسقارتقانلىقىمىزدۇر. بىزگە پەقەت اللە نىڭ ۋەدىسىنى قولغا كەلتۈرۈشلا كۇپايە قىلىدۇ. اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ:

﴿ئى مۆمىنلەر! سەلەرگە سەلەرنى قاتتىق نازابىتىن قۇتۇلدۇرىدىغان بىر تىجارەتنى كۆرسىتىپ قويايمۇ؟﴾

(ئۇ قانداق تىجارەت؟): ﴿اللە غا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرىگە (چىن) ئىمان ئېيتقايسىلەر، اللە نىڭ يولىدا مېلىڭلار بىلەن، جېنىڭلار بىلەن جىھاد قىلغايسىلەر، ئەگەر بىلسەڭلار، سەلەر ئۇچۇن بۇ ياخشىدۇر﴾

(ئۇنىڭ پايدىسىچۇ؟): ﴿شۇنداق قىلساڭلار) اللە سەلەرنىڭ گۇناھلىرىڭلارنى مەغپىرەت قىلىدۇ، سەلەرنى ئاستىدىن ئۈستەڭلەر ئېقىپ تۇرىدىغان جەننەتلەرگە كىرگۈزىدۇ، دائىمىي تۇرالغۇ بولغان جەننەتلەردىكى گۈزەل سارايلاردا (تۇرغۇزىدۇ)، بۇ چوڭ مۇۋەپپەقىيەتتۇر﴾

(ئەمما غەلبىگە كەلسەك): ﴿سەلەرگە (مەرھەمەت قىلىنىدىغان) سەلەر ياخشى كۆرىدىغان ئىككىنچى بىر نېمەت اللە دىن كېلىدىغان

(1) بەقەرە سۇرىسى، 214-ئايەت.

نۇسرەت ۋە يېقىن غەلبە (يەنى مەككىنىڭ پەتھى قىلىنىشى) دۇر، (ئى مۇھەممەد!) مۆمىنلەرگە (بۇ روشەن مەرھەمەت بىلەن) خۇش خەۋەر بەرگىن ﴿

ئۇنداقتا، اللە تائالانىڭ ﴿ئى مۆمىنلەر! ھەۋارىيۇنلار (يەنى ئىسا ئەلەيھىسسالامغا دەسلەپتە ئىمان ئېيتقان مۆمىن قەۋم) دەك اللەنىڭ ياردەمچىلىرى بولۇڭلار﴾<sup>(1)</sup> دېگەن بۇ چاقىرىقنى قوبۇل قىلامدۇق؟

## بۇ مەجبۇرىيەتلەرنى قانداق قىلىپ بىرلەشتۈرۈش كېرەك؟

اللە نىڭ پەزىلى ۋە مەرھىمىتى بىلەن مۇسۇلمان ياشلاردىن تەلەپ قىلىنغان بىر قىسىم مۇھىم ۋەزىپىلەرنى بايان قىلىپ بولغاندىن كېيىن، مۇسۇلمان ياشلار قانداق قىلغاندا بۇ مەجبۇرىيەتلەرنى نورمال شەكىلدە ئېلىپ بارالايدۇ؟ دېگەندىن ئىبارەت قېيىن بىر مەسىلە كۆز ئالدىمىزدا پەيدا بولىدۇ.

تەجرىبىلەر شۇنى ئىسپاتلىدىكى، مۇسۇلمان كىشىنىڭ بۇ مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىشتا ئوخشاش كۈچ ۋە مۇۋازىنەت بىلەن ئىزچىل داۋاملىشىشى قېيىن بولۇپ، بۇ ئىشلار پەقەت، ياخشى مۇھىت ۋە اللە غا تائەت – ئىبادەت قىلىدىغان، ئۇنىڭ بۇيرىغىنى ئىجرا قىلىپ، توسقانلىرىدىن يىراقلىشىدىغان، شۇنىڭدەك يوقىرىدا زىكر قىلىپ ئۆتكەن ۋەزىپىلەرنى ئادا قىلىشتا بىر يەرگە كىلەلەيدىغان ياخشى كىشىلەرنىڭ بولىشىنى تەلەپ قىلىدۇ.

پەقەتلا ئىككى ئادەمدىن تەركىب تاپقان ئەھۋالدىمۇ بۇ خىل ۋەزىيەتنى يارىتىشقا تىرىشىش لازىم. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام

(1) سەنى سۇرىسى، 10- ئايەتتىن 14- ئايەتكىچە.

بىزگە مۇنداق خەۋەر بىرىدۇ: «ھەقىقەتەن شەيتان بىر ئادەم بىلەن بىرگە بولىدۇ. ئۇ ئىككى كىشىدىن يىراقراق بولىدۇ»<sup>(1)</sup>

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دەيدۇ: «... بۆرىمۇ توپتىن ئايرىلغان قوينى يەپ كېتىدۇ.»<sup>(2)</sup>

ئىمام ئەلى رازىياللاھۇ ئەنھۇ ئېيتقاندەك، ھەقىقەت ھەممىسىدە بۆلۈنىپ كەتمەي، يېرىمىدا بولسىمۇ بىرلىككە كېلىمىز. بۇ كىشىلەرنىڭ ئارىسىنى باغلاپ تۇرىدىغان ئەقىدە ئامىلىدىن كېيىن، قېرىنداشلىق ۋە اللە يولىدا بىر - بىرىنى ياخشى كۆرۈشتىن ئىبارەت باشقا ئامىللارمۇ بولۇشى لازىم.

اللە نىڭ يولىدا بىر - بىرىنى ياخشى كۆرۈش ئۇقۇمى ئۇلارنىڭ ئارىسىدا مۇجەسسەملىشىدۇ. ئۇلار بۇ ئارقىلىق ساھابا ۋە سەلەپ - سالىھلار يەتكەن يوقىرى دەرىجىلەرگە قاراپ ئۆرلەيدۇ... سەلەپ - سالىھلار قېرىنداشلىرىدىن بىرى ئېغىزىغا بىر لوقما تائام سالسا، ئۇنىڭ تەمىنى ئۆز شۈلگەيلىرىدە تېتىيالايتتى. ئەگەر مالغا ئىھتىياجى چۈشكەندە، قولىنى قېرىنداشىنىڭ يانچۇقىغا رۇخسەتسىزلا سالالايتتى. ئەگەر قېرىنداشى ئۇنىڭدىن يىراقلاپ كەتسە، قىممەتلىك بىر پارچىسى يوقاپ كەتكەندەك ھېس قىلاتتى.

بۇ قېرىنداشلىق مۇناسىۋىتىنىڭ ئورۇنلىرى ئۈنكەن ۋە تۈپلىرى قېتىپ مېۋە بەرگەنگە قەدەر كۆڭۈل بۆلۈنەن ئىدى، ئۇ قىيامەت كۈنى نۇر ۋە قالغان بولغان بۇلاتتى.

(1) بۇ ھەدىسنى تىرىمىزى رىۋايەت قىلغان.

(2) ئەبۇ دەردائىننىڭ ھەدىسنىڭ بىر قىسمى... بۇنى ئەبۇ داۋۇد رىۋايەت قىلغان.

## ئاللاھ يولىدا ياخشى كۆرۈشۈشنىڭ پەزىلىتى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «اللھ نىڭ بەندىلىرى ئىچىدىن بىر بۆلۈك ئىنسانلار بولۇپ ئۇلار پەيغەمبەرلەردىنمۇ شەھىدلەردىنمۇ ئەمەس. قىيامەت كۈنى اللھ نىڭ دەرگاھىدا ئۇلارنى پەيغەمبەرلەر ۋە شەھىدلەر ئوراپ تۇرىدۇ» دېگەندە ساھابىلار ئىي اللھ نىڭ پەيغەمبىرى، ئۇلار كىم؟ بىزگە خەۋەر بەرسەڭ دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام جاۋاب بېرىپ ئۇلار، ئۆزلىرى ئوتتۇرىسىدا نەسەپ يېقىنلىقى بولمىغان، مال ئېلىم - سېتىمىمۇ بولمىغان ھالدا اللھ نىڭ روھى بىلەن بىر - بىرلىرىنى ياخشى كۆرۈشۈشكەن قەۋمدۇر. اللھ بىلەن قەسەمكى ئۇلارنىڭ يۈزلىرى نۇردۇر ۋە ئۇلار نۇر ئۈستىدەدۇر. كىشىلەر قورققاندا ئۇلار قورقمايدۇ. كىشىلەر غەم قىلغاندا ئۇلار غەم قىلمايدۇ» دېگەن ۋە «راستلا اللھ نىڭ دوستلىرىغا (ئاخىرەتتە اللھ نىڭ ئازابىدىن) قورقۇش، (دۇنيادا قولدىن كەتكۈزۈپ قويغانغا) قايغۇرۇش يوقتۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن ئايەتنى ئوقۇغان.

قىيامەت كۈنى ئۇلارنىڭ رەببى اللھ تائالا ئۇلارنى بۇ يېقىملىق چاقىرىق بىلەن: «ھەقىقەتەن قىيامەت كۈنى مېنىڭ ئۇلۇغلىقىم بىلەن دوستلاشقان كىشىلەر قەيەردە؟ بۈگۈن، مەن ئۇلارنى مېنىڭ سايەمدىن باشقا ھېچقانداق سايە بولمىغان كۈندە، ئۆز سايەمگە ئالمەن» ندا قىلىدۇ.

بۇ خىل شارائىتتىكى كىشىلەرنىڭ سانى ئاز بولسىمۇ، قىلىشقا تېگىشلىك مۇھىم ۋەزىپىسى ئۆز - ئارا بىر - بىرلىرىگە ۋەدە بېرىپ، يۇقىرىدا زىكر قىلغان ئىشلارنى تەتبىقلاشنى ئۆزلىرى ئۆلچۈن ئاسانلاشتۇرىشى، روزا، قىيام، زىكر ۋە نەپسىنى ئىسلاھ قىلىشتەك تائەت ئىبادەتلەردە بىر - بىرىگە ھەمدەم بولۇشى، نەپسىنى ئىسلاھ قىلىش دائىرىسىدە بىرى يەنە بىرىگە نەسەھەت قىلىشى، ناۋادا

<sup>1</sup> يۇنۇس سۇرىسى، 62 - ئايەت.

ئارىسىدىكىلەرنىڭ بىرەسىدە كەمچىلىك بارلىقىنى كۆرسە ئۇنى تۈزىتىشكە ياردەم بېرىشى لازىم.

يەنە يوقىرىدا زىكر قىلىپ ئۆتكىنىمىزدەك ئۆگىنىش ئۆگىتىش ساھاسىدە، ئۆز-ئارا مۇتالىئە قىلىشى، مەسجىدلەردىكى دەرسلەرگە قاتنىشىشى، دەرىستە ئالدىدا مېڭىش بويىچە ئۆزئارا مۇسابىقىلىشىشى ۋە بۇنىڭدا بىر-بىرلىرىگە ياردەم بېرىشىشى لازىم.

شۇنىڭدەك دەۋەت ساھاسىدە دەۋەت ئېلىپ بېرىش ئۇسلۇبلىرىنى ئورتاق ئۆگىنىش ۋە شۇ ئارقىلىق دەۋەت ئېلىپ بېرىش يولىدا دۇچ كېلىش ئېھتىماللىقى بولغان ئازاپلارنى يەڭگىلەشتۈرۈش زۆرۈر. بارلىق ساھەلەردە مۇشۇنداق داۋاملىشىشى كېرەك.

ئۇلار اللە تائالاغا ئىبادەت قىلىشنىڭ ھەربىر باسقۇچلىرىدا ھەر كۈنى بىر باسقۇچنى بېسىپ، نىشانغا يەتكەنگە ياكى يولدا ۋاپات بولغانغا قەدەر بىرلىكتە ئۆزلەيدۇ. يوللار ئۈستىدە ۋاپات بولغان كىشىنىڭ ئەجرى اللە نىڭ ئىلكىدە بولىدۇ.

تىرىشش بىزدىن مۇۋەپپىقىيەت ئاللاھ تائالادىن!

## خاتىمە

ئى ياش قېرىندىشىم! بىز يۇقىرىدا بىزدىن تەلەپ قىلىنغان نۇرغۇن مەسىلىلەر بىلەن تونۇشۇپ چىقتۇق. ئەمدى بولسا بىزگە، قىيامەت كۈنىگە بىزگە قارشى پاكىت بولۇپ قالماسلىقى ئۈچۈن، يۇقىرىدا بايان قىلغانلىرىمىزنى تەتبىقلاشقا تۇتۇش قىلىشتىن باشقا بىر نەرسە قالمىدى. كېلىڭ قېرىندىشىم، بۇ ئۇزۇن سەپەر ئۈچۈن ئۇزۇقلىرىمىزنى بىرلىكتە ھازىرلايلى!

كېلىڭ! اللە تەرىپىگە بىرلىكتە يۈزلىنەيلى! قەلبلەر جەننەتكە قانچە ئىنتىلىدۇ - ھە!

ئاخىرىدا اللە تائالادىن بۇ خىزمىتىمنى قوبۇل قىلىشنى، ھەم ئۆزى ئۈچۈن خالىس قىلىشنى، مېنى ۋە قېرىنداشلىرىمنى مەغپىرەت قىلىشنى ۋە جەننەتتە ئۇلار بىلەن بىر يەرگە جەم قىلىشنى تىلەيمەن. ئامىين، ئامىين، ئامىين.

سۆزىمىزنى ئالەملەملەرنىڭ پەردىگارى بولغان يىگانە اللە غا ھەمدۇ ئېيتىش بىلەن ئاخىرلاشتۇرىمىز.