

إِعْرَابُ دُرُوسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

تہ رہب تہلی دہرسلکی تہرکی

الجزء الثاني

تککنجی قسم

2

الدكتور ف: عبد الرحيم

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بېرىنچى دەرس

هَاشِمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

هَاشِمٌ : ئاللاھنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن .
«السلام» مۇبتدأ، «عليكم» خبر. «على» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «كم» ضمير جر متصل، مجرور. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «رحمة الله» معطوف، «السلام» معطوف عليه، «رحمة» مضاف، «الله» مضاف إليه. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «بركاته» معطوف، «رحمة الله» معطوف عليه. «بركات» مضاف، «ه» ضمير جر متصل، مضاف إليه.

الْمُدْرَسُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

ئوقۇتقۇچى: ئاللاھنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگەمۇ بولسۇن .
«و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «عليكم» خبر مقدم، «على» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «كم» ضمير جر متصل، مجرور. «السلام» مبتدأ مؤخر. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «رحمة الله» معطوف، «السلام» معطوف عليه. «رحمة» مضاف، «الله» مضاف إليه. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «بركاته» معطوف، «رحمة الله» معطوف عليه. «بركات» مضاف، «ه» ضمير جر متصل، مضاف إليه.

هَاشِمٌ : كَيْفَ حَالِكَ يَا أَسْتَاذُ؟ لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ .

هَاشِمٌ: ئى ئۇستاز ئەھۋالڭىز قانداق ؟ ياخشى تۇرۇۋاتقانسىز .

«كيف» اسم الاستفهام، خبر مقدم. «حالك» مبتدأ مؤخر. «حال» مضاف، «لك» ضمير جر متصل، مضاف إليه. «يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب. «أستاذ» منادى. «لعل» حرف مشبّه بالفعل للترجي، لا محل له من الإعراب. «لك» ضمير نصب متصل، اسمها، «بخير» خبرها. «ب» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «خير» مجرور.

الْمُدْرَسُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ . وَكَيْفَ حَالِكَ أَنْتَ يَا هَاشِمُ؟ أَنَا أَحْبَبُكَ كَثِيرًا يَا هَاشِمُ .
إِنَّكَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَمُجْتَهِدٌ وَذُو خُلُقٍ أَمِنْ بَاكِسْتَانِ أَنْتَ أَمْ مِنْ الْهِنْدِ يَا هَاشِمُ؟

ئوقۇتقۇچى : ئاللاغا شۇكرى . ئى هاشىم ، ئەھۋالڭىز قانداق . ئى هاشىم ، مەن سىزنى بەك ياخشى كۆرىمەن . سەن ھەقىقەتەن زېرەك ، تىرىشچان ۋە ئەخلاقلىق ئوقۇغۇچى ھەي هاشىم سەن پاكىستاندىنمۇ ياكى ھىندىستاندىنمۇ ؟

«الحمد» مُبْتَدَأٌ، «الله» خَبَرٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الله» جَجْرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كيف» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «حال» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، تَأْكِيدٌ لِر(ك). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (أحبك كثيرا) خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ. «أحب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (أنا). «لك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ. «كثيرا» مصدر منصوب، نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «طالب ذكي» خَبَرُهَا، «طالب» مَوْصُوفٌ، «ذكي» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بجتهد» مَعْطُوفٌ، «ذكي» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذو خلق» مَعْطُوفٌ، «بجتهد» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «ذو» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «خلق» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من باكستان» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «باكستان» جَجْرُورٌ. «أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من الهند» مَعْطُوفٌ، «من باكستان» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» جَجْرُورٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى .

هَاشِمٌ : إِنِّي مِنَ الْهِنْدِ .

هاشم : مهن هه قهقهه تن هندستاندن .

«إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا، «من الهند» خَبَرُهَا . «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» جَجْرُورٌ.

الْمُدْرَسُ : وَزَمَيْلِكَ الَّذِي خَرَجَ مَعَكَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ، أَهْوَ أَيْضًا مِنَ الْهِنْدِ؟

تَوْفُوتِقُوچِي: هازر سز بلهن سنپتن چققان ساؤاقدشگنرمو ههم هندستاندنمو؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زميلك» مُبْتَدَأٌ، «زميل» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الذي خرج معك الآن من الفصل» صِفَةٌ لِ(زميل).

«الذي» اسم الموصول. «خرج معك الآن من الفصل» الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ، صِلَةُ الْمَوْصُولِ.

«خرج» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو). «معك» حَالَةُ الْفَاعِلِ.

«مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الآن» ظَرْفُ الزَّمَانِ. «من الفصل» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةِ «من» حَرْفِ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفصل» جَجْرُورٌ. «أ» هُوَ أَيْضًا مِنَ الْهِنْدِ» جُمْلَةٌ إِسْتِفْهَامِيَّةٌ، خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «أَيْضًا» مصدر منصوب، مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ

لفعل مَحْدُوفٌ تَقْدِيرُهُ (أض=أيضا). أَوْحَالَ مِنْ ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ فِي خَبَرٍ مَحْدُوفٍ. «من الهند»
خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» مَجْرُورٌ .

هاشم : لا، إِنَّهُ مِنْ بَاكِسْتَانِ .

هاشم: ياق، تُو دنگن پاكستاندن .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ
مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا، «من باكستان» خَبَرُهَا. «من» حَرْفُ الْجَرِّ،
لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «باكستان» مَجْرُورٌ .

المدرس : إِنَّ سَاعَتَكَ جَمِيلَةٌ يَا هَاشِمُ. أَمِنَ الْيَابَانَ هِيَ ؟

تُو قوتقوچی: هه ی هاشم، سزنگ سائتنگز بهك چرایلقكهن. تُو سائت یاپونیه دن
كه لتورولگه نمو؟

«إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ساعتك» اسْمُهَا، «ساعة»
مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «جميلة» خَبَرُهَا. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ
لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من
اليابان» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اليابان» مَجْرُورٌ. «هي»
ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هاشم : لا، إِنَّهَا مِنَ الْهِنْدِ .

هاشم: ياق، تُو سائت بولسا هندستاندن كه لتورولگهن .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ
مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «من الهند» خَبَرُهَا. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» مَجْرُورٌ .

المدرس : أَعَالِيَةٌ هِيَ أُمُّ رَخِيصَةَ ؟

تُو قوتقوچی : تُو سائت قسمه تَبُو ياكى تهرزانمۇ ؟

«أ» حَرْفٌ اسْتِفْهَامٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عالية» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «هي» ضَمِيرٌ رَفْعٍ
مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رخيصة» مَعْطُوفٌ،
«عالية» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

هاشم : إِنَّهَا رَخِيصَةٌ جِدًّا. إِنَّهَا بِمِائَةِ رُوبِيَّةٍ فَقَطْ .

هاشم : تُو سائت بولسا بهك تهرزان. تُو سائت پهقت يوز روبيه .

«إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ،
اسْمُهَا. «رخيصة» خَبَرُهَا. «جدا» مصدر منصوب، مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ، تَقْدِيرُهُ
(أحد=جدا). أونائب مفعول مطلق ل(رخيصة). «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ
لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «بمائة روبية فقط» خَبَرُهَا. «ب» حَرْفٌ

الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مائة رويبة» جُرُّورٌ. «مائة» مُضَافٌ، «رويبة» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «ف» حرف زائد للترتين، لا محل له من الاعراب. «قط» اسم بمعنى (حسب)، خبر المبتدأ المحذوف تقديره (هي حسبك)، والجملة الاسمية (هي حسبك) صِفَةٌ لِرُؤْيِيَّةٍ من الجملة الاسمية. أو اسم فعل بمعنى (يكفي). والجملة الفعلية (يكفي) صفة من الجملة الفعلية ل(رويبة).

المدرس : كَمْ أَخَا لَكَ يَا هَاشِمُ ؟

تَوْفُوتُقُوچِي : ههه هاشم، سننك قانچه تُوغُول قېرندشك بار؟
«كم أخا» مُبْتَدَأٌ، «كم» اِسْمُ اِسْتِفْهَامٍ، مُمَيِّزٌ، «أخا» تَمَيِّزٌ. «لك» خَبَرٌ. «ل» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُّورٌ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى .

هاشم : لِي ثَلَاثَةٌ إِخْوَةٌ .

هاشم : مننك تُوچ تُوغُول قېرندشك بار.

«لي ثلاثة إخوة» جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ مَقْلُوبَةٌ. «لي» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُّورٌ، «ثلاثة إخوة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «ثلاثة» مُضَافٌ. «إخوة» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : أ طَلَابٌ هُمْ ؟

تَوْفُوتُقُوچِي : تُولار تُوغُول قېرندشك بارمۇ؟

«أ» حَرْفُ اِسْتِفْهَامٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طلاب» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هم» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هاشم : لا، إِنَّهُمْ تُجَّارٌ .

هاشم : ياق، تُولار دنگهن سودنگه رله ر.

«لا» حَرْفُ الجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لا محل له من الاعراب. «هم» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اِسْمُهَا. «تجار» خَبَرُهَا .

المدرس : وَكَمْ أَخْتًا لَكَ ؟

تَوْفُوتُقُوچِي : وه سزننك قانچه قنز قېرندشك نر بار؟

«و» حَرْفُ اَلْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم أختا» مُبْتَدَأٌ، «كم» اِسْمُ اِسْتِفْهَامٍ، مُمَيِّزٌ، «أختا» تَمَيِّزٌ. «لك» خَبَرٌ، «ل» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُّورٌ .

هاشم : لِي أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ .

هاشم : مننك تۆت قنز قېرندشك بار.

«لي» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مجرور.

«أربع أخوات» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أربع» مُضَافٌ، «أخوات» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : أ في الِهِنْدِ هُنَّ الْآنَ ؟

تُوقُوتقُوجِي : تُولَار هازر هندستاندمو؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «في الهند» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» جُرُورٌ. «هن» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «الآن» ظَرْفٌ الزَّمَانِ لِحَبَرٍ مَخْدُوفٍ .

هاشم : لا، إِنَّهِنَّ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي .

هاشم : ياق، تُولَار بولسا مه دننه - مونه وؤهرده دادام - تاپاملا رسله ن بلله .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هن» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا، «هنا» ظَرْفٌ، خَبَرُهَا. «بالمدينة» بَدَلٌ، «هنا» مُبَدَّلٌ مِنْهُ، «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدينة» جُرُورٌ. «المنورة» صِفَةٌ لِ(المدينة). «مع أبي و أمي» حَالَةٌ لِضَمِيرٍ مُسْتَرٍ فِي خَبَرٍ مَخْدُوفٍ أَوْ خَبَرٍ ثَانِي أَوْ بَدَلٌ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «أب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أب» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أمي» مَعْطُوفٌ، «أبي» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «أم» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : أ طَالِبَاتٌ هُنَّ ؟

تُوقُوتقُوجِي : تُو قزلا ر تُوقُوغُوجِلارمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طالبات» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هن» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هاشم : لا، إِنَّهِنَّ مُدْرِّسَاتٌ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ

هاشم : ياق، تُولَار بولسا تُولُوق توتتورا مه كتته توتقوجي .

«لا» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هن» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا، «مدرسات» خَبَرُهَا. «بالمدرسة الثانوية» صِفَةٌ لِ(مدرسات). أوظرف مكان. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة» جُرُورٌ. «الثانوية» صِفَةٌ لِ(المدرسة) .

قواعد الدرس

إِنَّ ، وَلَعَلَّ

إِنَّ : حَرْفٌ نَصْبٍ ، يَنْصِبُ الْأِسْمَ ، وَيَرْفَعُ الْحَبَرَ .

لَعَلَّ : حَرْفٌ نَصْبٍ ، يَنْصِبُ الْأِسْمَ ، وَيَرْفَعُ الْحَبَرَ .

دُخُولُ إِنَّ عَلَى الضَّمَائِرِ : دُخُولُ لَعَلَّ عَلَى الضَّمَائِرِ :

أَوَّلًا : ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ : أَوَّلًا : ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ :

إِنَّ + أَنَا = إِنِّي ، وَيَجُوزُ : إِيَّ . لَعَلَّ + أَنَا = لَعَلِّي

إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّنَا ، وَيَجُوزُ : إِنَّا . لَعَلَّ + نَحْنُ = لَعَلَّنَا

ثَانِيًا : ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ : ثَانِيًا : ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ :

إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ لَعَلَّ + أَنْتَ = لَعَلَّكَ

إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ لَعَلَّ + أَنْتِ = لَعَلَّكِ

إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ لَعَلَّ + أَنْتُمْ = لَعَلَّكُمْ

إِنَّ + أَنْتُنَّ = إِنَّكنَّ لَعَلَّ + أَنْتُنَّ = لَعَلَّكنَّ

ثَالِثًا : ضَمَائِرُ الْعَائِبِ : ثَالِثًا : ضَمَائِرُ الْعَائِبِ :

إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ لَعَلَّ + هُوَ = لَعَلَّهُ

إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا لَعَلَّ + هِيَ = لَعَلَّهَا

إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ لَعَلَّ + هُمْ = لَعَلَّهُمْ

إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ لَعَلَّ + هُنَّ = لَعَلَّهُنَّ

أَمِثْلَةُ : هُوَ تَاجِرٌ : إِنَّهُ تَاجِرٌ . لَعَلَّهُ تَاجِرٌ . أَنَا نَاجِحٌ : إِنِّي نَاجِحٌ . لَعَلِّي نَاجِحٌ .

أَنْتَ ذَكِيٌّ : إِنَّكَ ذَكِيٌّ . لَعَلَّكَ ذَكِيٌّ .

أَنْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ : إِنَّكنَّ مُجْتَهِدَاتٌ . لَعَلَّكنَّ مُجْتَهِدَاتٌ .

هُمْ مِنْ كِنِينَا : إِنَّهُمْ مِنْ كِنِينَا . لَعَلَّهُمْ مِنْ كِنِينَا .

نَحْنُ مُسَافِرَاتٌ : إِنَّنَا مُسَافِرَاتٌ . لَعَلَّنَا مُسَافِرَاتٌ .

هُنَّ مُسَلِمَاتٌ : إِنَّهُنَّ مُسَلِمَاتٌ . لَعَلَّهُنَّ مُسَلِمَاتٌ .

أَنْتِ طَبِيبَةٌ : إِنَّكَ طَبِيبٌ . لَعَلَّكَ طَبِيبٌ .

أَنَا مُسَافِرٌ : إِيَّيْ مُسَافِرٌ . لَعَلِّي مُسَافِرٌ .
أَنْتُمْ أَطِبَّاءُ : إِنَّكُمْ أَطِبَاءٌ . لَعَلَّكُمْ أَطِبَاءٌ .

لَعَلَّهُنَّ مُسَلِمَاتٌ

إِنَّا مُسَافِرَاتٌ

حرف نصب. اسم لعل. خبر لعل.

حرف نصب. اسم إن. خبر إن.

دخول لعل على الأسماء الظاهرة :

دخول إن على الأسماء الظاهرة :

المدرسُ جديدٌ : لعلَّ المدرسَ جديدٌ

المدرسُ جديدٌ : إنَّ المدرسَ جديدٌ

فاطمة طبيبةٌ : لعلَّ فاطمة طبيبةٌ

فاطمة طبيبةٌ : إنَّ فاطمة طبيبةٌ

حامدٌ متزوجٌ : لعلَّ حامداً متزوجٌ

حامدٌ متزوجٌ : إنَّ حامداً متزوجٌ

الخبرُ صحيحٌ : لعلَّ الخبرَ صحيحٌ

القرآنُ كتابُ الله : إنَّ القرآنَ كتابُ الله

فاطمة طبيبةٌ : لعلَّ فاطمة طبيبةٌ

المدرسُ جديدٌ : إنَّ المدرسَ جديدٌ

مبتدأ خبر حرف نصب اسم لعل خبر لعل

مبتدأ خبر حرف نصب اسم إن خبر إن

اسمٌ إنَّ : مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ ، وَخَبْرُهَا مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمُّ ، وَكَذَلِكَ لَعَلَّ ، كَمَا فِي الْأُمْتَلَةِ السَّابِقَةِ .

تُفِيدُ إنَّ : التَّوَكِيدَ ، وَتَفِيدُ لَعَلَّ : التَّرَجُّحَ ، بِمَعْنَى : أَرْجُو .

أَجْتَهِدُ أَنْتَ أَمْ كَسَلَانُ ؟ أَمْ : حَرْفُ عَطْفٍ يَأْتِي مَعَ هَمْزَةِ التَّعْيِينِ .

مَا بَعْدَ الْهَمْزَةِ تَذَكُّرُ الشَّيْءِ الَّذِي تَسْأَلُ عَنْهُ ، تَقُولُ : أَجْتَهِدُ أَنْتَ أَمْ كَسَلَانُ ؟ وَلَيْسَ : أَنْتَ جْتَهِدُ أَمْ كَسَلَانُ ؟ لِأَنَّكَ تَسْأَلُ عَنْ إِجْتِهَادِهِ وَكَسَلِهِ . قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آهْتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ .

الاستفهام بالهمزة

أَمِنَ الْهِنْدِ أَنْتَ أَمْ مِنْ بَاكِسْتَانَ ؟

في هذا المثال همزة الاستفهام لِطَلَبِ التَّعْيِينِ (أَيُّ : تَعْيِينُ جَوَاباً مُحَدَّداً ، وليس جوابها نَعَمْ ، أو لا) تقول في الجوابِ : أنا من الهند .

أَجْتَهَدْتُ أَنْتَ أَمْ كَسَلَانُ ؟ أنا مجتهدٌ .

أَمَسَجِدُ هَذَا أَمْ مَدْرَسَةٌ ؟ هذا مسجدٌ .

أَخَالَاتُكَ هُنَّ أَمْ عَمَّاتُكَ ؟ هُنَّ عَمَّاتِي .

أَنْصَارِي هُمْ أَمْ يَهُودٌ ؟ هُمْ يَهُودٌ .

ذُو

ذُو : إِسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ ، الْإِسْمُ الَّذِي بَعْدَهُ يُعْرَبُ مُضَافًا إِلَيْهِ دَائِمًا .

ذُو : إِسْمٌ مُذَكَّرٌ مُؤَنَّثُهُ : ذَاتٌ وَجَمْعُهُ الْمَذَكَّرُ : ذَوُوءٌ وَجَمْعُهُ الْمُؤَنَّثُ : ذَوَاتٌ .

هذا الرَّجُلُ ذُو خُلُقٍ . هذه الْمَرْأَةُ ذَاتُ خُلُقٍ . هؤلاءِ الرَّجَالُ ذَوُوءٌ خُلُقٍ .

مرفوع بالواو مرفوع بالواو مرفوع بالواو

مُضَافٌ إِلَيْهِ مُضَافٌ إِلَيْهِ مُضَافٌ إِلَيْهِ

هؤلاءِ النِّسَاءِ ذَوَاتٌ خُلُقٍ .

مرفوع بالضممة مُضَافٌ إِلَيْهِ

الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ ، هِيَ : أَبٌ ، أَخٌ ، حَمٌّ ، فُو ، ذُو . تُرْفَعُ بِالْوَاوِ ، وَالْإِسْمُ الَّذِي بَعْدَهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .

(سَتَدْرُسُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ فِي الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ) .

الاسم المنقوص : اسم آخره ياء مكسورة ما قبلها ، نُحُو : الْعَالِي ، الْقَاضِي .

تُحَذَفُ يَأْوُهَا إِذَا حُذِفَتْ (ال) تقول : عَالٍ ، قَاضٍ . وَهَذَا التَّنْوِينُ يُسَمَّى تَنْوِينَ عِرْضٍ (أَيُّ : بَدَلٌ وَعِرْضٌ عَنِ الْيَاءِ الْمَحذُوفَةِ) .

عَالٍ

عَالٍ : إِسْمٌ مَنْقُوصٌ حُذِفَتْ يَأْوُهُ (أَصْلُهُ : عَالِيٌّ) مُؤَنَّثُهُ : عَالِيَّةٌ .

(مَعْنَاهُ : ثَمَنُهُ كَثِيرٌ ، وَعَكْسُهُ رَخِيصٌ) .

هذا القلمُ غَالٍ . هذه السَّاعَةُ غَالِيَةٌ . الكتبُ غَالِيَةٌ فِي بِلَدِنَا .

هذا الكتابُ رَخِيصٌ وَذَلِكَ غَالٍ .

100 و 1000

الْعَدَدَانِ مِائَةٌ ، وَالْفُ : الْاسْمُ الَّذِي بَعْدَهُمَا مُفْرَدٌ بِجُرُورٍ بِالْإِضَافَةِ . لَا يَخْتَلِفُ لَفْظُهُ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ .

100 : مِائَةٌ رَجُلٍ ، وَمِائَةٌ امْرَأَةٍ .

1000 : أَلْفُ رَجُلٍ ، وَأَلْفُ امْرَأَةٍ .

هَذَا التَّلْفَازُ بِالْفِ رِبَالٍ . قَرَأْتُ أَلْفَ صَفْحَةٍ . وَصَلَ إِلَى مَكَّةَ مِائَةٌ حَاجٍ وَحَاجَّةٍ .

↓
مُضَافٌ إِلَيْهِ

↓
مُضَافٌ إِلَيْهِ

↓
مُضَافٌ إِلَيْهِ

الكلمات الجديدة

مائة	يغنى سؤزلهر	ذكي - ج - أذكىاء
يوز	غني - ج - أغنياء	زبرهك
ألف	باي	خلق - ج - أخلاق
مئك	روبية - ج - روبيات	ئه خلاق
غال	رؤپسيه	كم - ج - أكمام
قسممت	عزب - ج - أعزاب	يه لك
متزوج	تؤل بويتاق	يهودي - ج - يهود
توي قسلغان	دولار - ج - دولارات	يهودي
	دولار	صفحة - ج - صفحات
	تورموش قورغان ، توي قسلغان	بهت
	ناجح - ج - ناجحون	
	ئوتوق قازانغۇچى	

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) من أين هاشم؟ هو من الهند
 (2) أيجبه المدرس؟ نعم يجبه
 (3) من أين ساعته؟ هي من اليابان
 (4) بكم هي؟ هي بمائة روبية
 (5) كم أخوا له؟ له ثلاثة إخوة
 (6) كم أختا له؟ له أربع أخوات
 (7) أين أخواته؟ هن بالمدينة المنورة مع أبيه وأمه

2- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست صحيحة

- (1) أ- هاشم طالب كسلان. x
 ب- هاشم طالب مجتهد. ✓
 (2) أ- ساعته رخيصة. ✓
 ب- ساعته غالية. x
 (3) أ- ساعته بألف روبية. x
 ب- ساعته بمائة روبية. ✓
 (4) أ- أخواته بالمدينة المنورة. ✓
 ب- أخواته بالهند. x

3- تأمل ما يلي:

إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ	إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ
إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا	إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ
إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ	إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ
إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ	إِنَّ + أَنْتِنَ = إِنَّكُنَّ
إِنَّ + أَنَا = إِنِّي / إِنِّي	إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا

4- أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ

- (1) هو تاجر..... إنه تاجر..... (2) أنا طالب..... إني/إني طالب...
 (3) هم من اليابان..... إهم من اليابان..... (4) أنتم أذكياؤ..... إنكم أذكياؤ...
 (5) هي مُتَزَوِّجَةٌ..... إنها متزوجة..... (6) نحن مسلمون... إنا/إنا مسلمون...
 (7) أنتن مجتهدات..... إنكن مجتهدات..... (8) هن مسلمات... إنهن مسلمات...
 (9) أنت رجل غني..... إنك رجل غني..... (10) أنت ذكيّة..... إنك ذكية...

5- إقرأ الأمثلة الآتية

- (1) المدرسُ جديدٌ. إِنَّ المدرسَ جديدٌ.

- (2) فاطمةٌ طيبةٌ .
 (3) حامدٌ مُتَزَوِّجٌ .
 إِنَّ فاطمةً طيبةٌ .
 إِنَّ حامدًا مُتَزَوِّجٌ .

6- أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ

- (1) الدرس صَعْبٌ إن الدرسَ صَعْبٌ (2) السيارة جميلة. إن السيارةً جميلةً....
 (3) القرآن كتاب الله. .. إن القرآنَ كتابَ الله... (4) محمد (صلى الله عليه وسلم) رسول الله
 ... إن محمدًا (صلى الله عليه وسلم) رسولُ الله.
 (5) آمنة طالبة. إن آمنةً جميلةً..... (6) اللغة العربية سهلة. ... إن اللغةَ العربيةَ سهلةً....
 (7) هذه الساعة غالية. ... إن هذه الساعةَ غاليةً.... (8) بلال غَنِيٌّ. إن بلالَ غَنِيٌّ....
 (9) المدير في الفصل. إن المديرَ في الفصلِ..... (10) الماء بارد. إن الماءَ باردٌ.....

السيارةُ جميلةٌ	السيارةُ	السيارةُ	جميلةٌ
المبتدأ	الخبر	اسمُ	خبرُ

7- تأمل المثالين، ثم كون جملاً مثلهما من الكلمات الآتية:

المثال الأول: أمِنَ الهندِ أنتَ أم من باكستان؟

المثال الثاني: أطيبُ أنتَ أم مهندسٌ؟

- (1) أنتَ / مجتهدٌ / كسلان..... أ مجتهد أنت أم كسلان.....
 (2) هي / الصين / اليابان..... أ من الصين هي أم من اليابان.....
 (3) أنتَ / طيبة / ممرضة..... أ طيبة أنت أم ممرضة.....
 (4) هم / نصارى / يَهُودٌ..... أ نصارى هم أم يهود.....
 (5) هذا / مسجد / مدرسة..... أ مسجد هذا أم مدرسة.....
 (6) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس..... أ سيارة المدير هذه أم سيارة المدرس.....
 (7) أنتَ / متَزَوِّجٌ / عَزْبٌ..... أ متزوج أنت أم عزب.....
 (8) هن / خالاتك / عماتك..... أ خالاتك هن أم عماتك.....
 (9) هو / باكستان / إيران..... أ من باكستان هو أم من إيران.....
 (10) بيتك / قريب / بعيد..... أ قريب بيتك أم بعيد.....

8- تأمل الأمثلة الآتية ل (ذو):

- (1) مديرتنا ذُو قَامَةٍ طويِلَةٍ .
- (2) هذا الدفتر ذو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .
- (3) أحمدُ طالبٌ ذو عِلْمٍ وَخُلُقٍ .
- (4) هذا القميصُ ذُو كُمٍّ قَصِيرٍ ، وذاك ذُو كُمٍّ طَوِيلٍ .
- (5) المسجدُ الذي في حِينَا ذو مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ .

9- اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجملة الآتية مثلها

- (أ) هذا الطالب ذو خلقٍ.
- (ب) هؤلاء الطلاب ذُوؤُ خلقٍ .
- (ج) هذه الطالبة ذَاتُ خلقٍ.
- (د) هؤلاء الطالبات ذَوَاتُ خلقٍ .

- (1) هذا الرجل ذو مالٍ كثيرٍ.
- (2) ...هؤلاء الرجال ذوو مالٍ كثيرة.....
- (3) ...هذه المرأة ذات مالٍ كثير.....
- (4) ...هؤلاء النساء ذوات مالٍ كثير.....

10- أَدْخِلْ (لَعَلَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ (لَعَلَّ) مِنْ أَخَوَاتِ (إِنَّ)

- (1) هو خير لعله خيرٌ.....
- (2) هم بخير لعلهم بخير.....
- (3) هي بخير لعلها بخير.....
- (4) هنّ بخير لعلهنّ بخير.....
- (5) أنت بخير لعلك بخير.....
- (6) أنتم بخير لعلكم بخير.....
- (7) أنت بخير لعلك بخير.....
- (8) أنتنّ بخير لعلكن بخير.....
- (9) أنا ناجح لعلني ناجح.....
- (10) نحن ناجحون لعلنا ناجح.....
- (11) المدير في غرفته لعل المدير في غرفته
- (12) الاختبار سهل لعل الاختبار سهل.....

11- اقرأ المثالين، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (غالٍ) أو (غاليةً) في الأماكن الخالية:

(أ) هذا القلم غَالٍ (أصله: غَالِيٌّ).

(ب) هذه الساعة غَالِيَةٌ.

(1) الكتب العربية.....غالية.....في بلدنا.

(2) هذا الكتاب رخيص وذاك.....غال.....

(3) هذا المعجم بمائة ريال. هو.....غال.....

(4) هذه الحقيبة.....غالية.....

12- اقرأ المثالين، ثم اقرأ الجمل الآتية. بعد ذلك اكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف

1000 = مائة رجل / مائة امرأة.

1050 = ألف رجل / ألف امرأة.

(1) هذا التلغاف بـ 1000 ريال.

(2) عندي 1000 دولار.

(3) في هذا الكتاب 100 صفحة.

(4) بكم هذه الحقيبة؟ هي بـ 100 ريال. _ هي بمائة ريال

(5) في هذه الكلية 100 طالب من باكستان و 100 طالب من إندونيسيا. _ في هذه الكلية

مائة طالب من باكستان و مائة طال من إندونيسيا

13- كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

ذكيّ - مائة - متزوج - عزّب - خلّق - دولار - غالٍ.

(1) محمد ذكي.....(2) كتاب محمد مائة ريال.....(3) أنا متزوج.....(4) علي عزب

(5) أمينة ذات خلق.....(6) عندي ألف دولار.....(7) كتاب دروس اللغة العربية غال جدا.

الدَّرْسُ الثَّانِي

تککنچی دهرس

هَشَامُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

هشام : ئاللاهنگ تنبچ - ئامانلقى وُه رههمتى وُه بهرکتى سلهرگه بولسون .
«السلام» مُبْتَدَأُ، «عليكم» خَبَرٌ، «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «كم» ضَمِيرٌ
جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «رحمة الله» مَعْطُوفٌ،
«السلام» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «رحمة» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ
لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «بركاته» مَعْطُوفٌ، «رحمة الله» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «بركاة» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ
جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

بِلَالُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.. كَيْفَ حَالِكَ يَا أَخِي؟ مَنِ الْأَخُّ؟

بلال: ئاللاهنگ تنبچ - ئامانلقى وُه رههمتى وُه بهرکتى سلهرگه بولسون . هه
قېرىندشيم نه هوالنگز قانداق ؟ قېرىنداش كىم بولدىكن؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «عليكم» مُقَدَّمٌ، «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ . «السلام» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «و» حَرْفُ
الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «رحمة الله» مَعْطُوفٌ، «السلام» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «رحمة»
مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «بركاته»
مَعْطُوفٌ، «رحمة الله» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «بركات» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ
إِلَيْهِ . «كيف» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ، «حال» مُضَافٌ، «ك»
ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «أخي»
مُنَادَى، «أخ» من الأسماء الخمسة، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «من»
اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «الأخ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هَشَامُ : أَنَا مُهَنْدِسٌ جَدِيدٌ. اسْمِي هَشَامُ. أَنَا مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ .

هشام: مهن يىگى ئىنژىنر . ئىسىم هشام . مهن ئامرىكا قوشما شتاتىدىن .
«أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «مهندس جديد» خَبَرٌ . «مهندس» مَوْصُوفٌ، «جديد»
صِفَةٌ . «اسمي» مُبْتَدَأٌ، «اسم» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «هشام»
خَبَرٌ . «أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «من الولايات المتحدة» خَبَرٌ . «من» حرف الجر، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «الولايات» مَجْرُورٌ . «المتحدة» صِفَةٌ، «الولايات» مَوْصُوفٌ .

بِلَالُ : أَهْلًا وَسَهْلًا وَ مَرَحَبًا بِكَ يَا أَخِي. أَنَا مَسْرُورٌ بِلِقَائِكَ. أَنَا زَمِيلُكَ.

اسْمِي بِلَالُ بْنُ حَامِدٍ ... أَمِنْ وَاشْنَطُنْ أَنْتَ يَا هَشَامُ ؟

بلال : هه قېرىندشيم، خوش - كه پسز، سزنى قارشى ئالىمىز . مهن سز بىلەن

تُوچراشقانلقمىدىن خۇشال . مەن سىزنىڭ ساۋاقدىشىڭىز . ئىسىمىم بلال

ئىبنى ھامىد . . . ھەي ھىشام ، سىز ۋاشىڭىڭىز توندىنىمۇ ؟

«أهلاً» مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (جئت)، «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «سهلاً» مَعْطُوفٌ، أَي مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (نزلت)، «أهلاً» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «مرحباً» مصدر منصوب، مفعول مطلق لفعلٍ محذوفٍ تقديره (أرحب)، أو مَعْطُوفٌ عَلَى (سهلاً). «بك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ ل (أرحب) محذوف. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، بِجُرُورٍ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «أخي» مُنَادَى. «أخ» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «مسرور» حَبْرٌ. «بلقائك» مَفْعُولٌ لَهُ أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «لقائك» بِجُرُورٍ. «لقاء» مُضَافٌ. «ك» ضمير جَرٌّ متصلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «زميلك» حَبْرٌ. «زميل» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اسمي» مُبْتَدَأٌ، «اسم» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بلال بن حامد» حَبْرٌ. «بلال» مَوْصُوفٌ، «ابن حامد» صِفَةٌ أَوْ بَدَلٌ. «ابن» مُضَافٌ، «حامد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «من واشنطن» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «واشنطن» بِجُرُورٍ. «أنت» ضمير رفع منفصل، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «هشام» مُنَادَى .

هشام : لا، أَنَا لَسْتُ مِنْ وَاشِنَطْنِ. إِنِّي مِنْ نِيُورِكِ .

هشام : ياق ، مەن ۋاشىڭىڭىز توندىن ئەمەس . مەن بولسام نىيوۋيۇرۇكتىن .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «لست من واشنطن» حَبْرٌ. «ليست» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهَا ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «من واشنطن» حَبْرُهَا، «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «واشنطن» بِجُرُورٍ. «إن» حَرْفٌ مَشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «بي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا، «من نيويورك» حَبْرُهَا. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «نيويورك» بِجُرُورٍ .

بلال : أ مُسْلِمٌ أَبُوكَ يَا هِشَامُ ؟

بلال : ھەي ھىشام دادىڭىز مۇسۇلمانمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «مسلم» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «أبوك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أب» من الاسماء الخمسة، مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «هشام» مُنَادَى .

هشام : لا، هو ليسَ بِمُسْلِمٍ .

هشام : ياق ، تۇ مۇسۇلمان ئەمەس .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «ليس بمسلم» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَيْرٌ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهَا ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو). «بمسلم» حَبْرٌ النَّاقِصِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ الزَّائِدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مسلم» مَجْرُورٌ لَفْظًا، وَمَنْصُوبٌ مَحَلًّا.

بلال : وَ أُمُّكَ، أ مُسْلِمَةٌ هِيَ ؟

بلال : وَه تاپىگنز موسولمانمو ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أمك» مُبْتَدَأٌ، «أم» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. الْجُمْلَةُ الْاسْتِفْهَامِيَّةُ الْاسْمِيَّةُ (أ مسلمة هي) حَبْرٌ الْمُبْتَدَأِ. «أ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مسلمة» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

هشام : لا، هِيَ لَيْسَتْ بِمُسْلِمَةٍ .

هشام: ياق، تُو موسولمان تهمهس .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنْ فِعْلِ نَاقِصَةٍ (ليس بمسلمة) خَيْرٌ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو). «بمسلمة» حَبْرُهُ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ الزَّائِدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مسلمة» مَجْرُورٌ لَفْظًا، وَمَنْصُوبٌ مَحَلًّا.

بلال : أ لَكَ أَبْنَاءُ يَا هِشَامُ ؟

بلال: ههه هشام، سزنىك توعللربىگنز بارمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لك» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «أبناء» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هشام» مُنَادَى .

هاشم : نَعَمْ ، لِي سِتَّةُ أَبْنَاءٍ .

هشام : ههته، منىك ئالته توعلوم بار .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لي» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حرف الجر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «ستة أبناء» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «ستة» عَدَدٌ، «أبناء» مَعْدُودٌ.

بلال : أ طُلَّابٌ هُمْ ؟

بلال: تُولار توعلومچىلارمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طلاب» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «هم» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هشام : لا، هُمْ لَيْسُوا بِطُلَّابٍ . إِنَّ بَعْضَهُمْ تُجَّارٌ وَبَعْضُهُمْ مُهَنْدِسُونَ .

هشام: ياق، ئۇلار ئوقۇغۇچى ئەمەس. ئۇلارنىڭ بەزىسى سودىگەر ۋە ئۇلارنىڭ بەزىسى ئىنژىنېر.

«لا» خَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هم» ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ (ليسوا بطلاب) خَبَرُهُ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (وا). «بطلاب» خَبَرُ النَّاقِصِ. «ب» خَرْفُ الْجَرِّ الزَّائِدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طلاب» مَجْرُورٌ لَفْظًا، وَمَنْصُوبٌ مَحَلًّا. «إن» خَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بعضهم» إِسْمُهَا. «بعض» مُضَافٌ، «هم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تجار» خَبَرُهَا. «و» خَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بعضهم مهندسون» مَعْطُوفٌ عَلَى مَحَلِّ إِسْمٍ (إن). أَوْ مَعْطُوفَةٌ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ الْمَكُونَةِ مِنْ (إن واسمها وخبرها). «بعضهم» مُبْتَدَأٌ. «بعض» مُضَافٌ. «هم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مهندسون» خَبَرٌ.

بلال : أَلَك بَنَاتٌ ؟

بلال: سىزنىڭ قىزلىرىڭىز بارمۇ ؟

«أ» خَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لك» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» خَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «بنات» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هشام : نَعَمْ، لِي خَمْسُ بَنَاتٍ .

هشام: ھەتتە مىنىڭ بەش قىزىم بار ؟

«نعم» خَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لي» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حرف الجر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «خمس بنات» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ، «خمس» مُضَافٌ. «بنات» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

بلال : أ مُتَزَوِّجَاتٌ هُنَّ ؟

بلال : ئۇلار توي قىلغانمۇ ؟

«أ» خَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «متزوجات» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هن» ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هشام : لا، هُنَّ لَسَنَ بِمُتَزَوِّجَاتٍ . إِنَّهُنَّ صِغَارٌ . بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .

هشام: ياق، ئۇلار توي قىلغان ئەمەس. ئۇلار بولسا كىچىك. ئۇلارنىڭ بەزىسى باشلانغۇچ مەكتەپتە ۋە ئۇلارنىڭ بەزىسى تۇلۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپتە .

«لا» خَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هم» ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ (لسن بمتزوجات) خَبَرٌ. «لسن» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ن)، «بمتزوجات» خَبَرُهُ. «ب» خَرْفُ الْجَرِّ الزَّائِدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«متزوجات» جُرُورٌ لفظاً ومنصوب محلاً. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «هن» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «صغار» حَبْرَةٌ. «بعضهن» مُبْتَدَأٌ، «بعض» مُضَافٌ، «هن» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «صغار» حَبْرَةٌ. «بعضهن» مُبْتَدَأٌ، «بعض» مُضَافٌ، «هن» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في المدرسة الابتدائية» حَبْرَةٌ. «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المدرسة» صِفَةٌ، «المدرسة» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «بعضهن في المدرسة المتوسطة» مَعْطُوفٌ، «بعضهن في المدرسة الابتدائية» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «بعضهن» مُبْتَدَأٌ، «بعض» مُضَافٌ، «هن» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في المدرسة المتوسطة» حَبْرَةٌ، «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المدرسة» جُرُورٌ. «المتوسطة» صِفَةٌ. «المدرسة» مَوْصُوفٌ.

بلال : أ لَكَ إِخْوَةٌ ؟

بلال : سزرنك تُوغول قېرنداشلىرىڭىز بارمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لك» حَبْرَةٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُورٌ. «إخوة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

هشام : لا، ليس لي إخوة . إِنَّ لِي ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ .

هشام : ياق، منىڭ تُوغول قېرنداشلىرىم يوق . منىڭ پەقەت ئۈچ قىز قېرىندىشىم بار .

«لا» حَرْفُ الجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ. «لي» حَبْرَةٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُورٌ. «إخوة» اسْمُهُ المُؤَخَّرُ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لي» حَبْرَةٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُورٌ. «ثلاث أخوات» اسْمُهُ المُؤَخَّرُ، «ثلاث» مُضَافٌ، «أخوات» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

بلال : أ مُسْلِمَاتٌ هُنَّ ؟

بلال : ئۇلار مۇسۇلمانمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «مسلمات» حَبْرَةٌ مُقَدَّمٌ، «هن» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هشام : نَعَمْ، هُنَّ مُسْلِمَاتٌ، وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ .

هشام : ههئە، ئۇلار مۇسۇلمان، ئاللاغا شۇكرى .

«نعم» حَرْفُ الجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هن» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «مسلمات» مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الحمد» مُبْتَدَأٌ، «لله» حَبْرَةٌ، «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الله» جُرُورٌ .

قواعد الدرس

لَيْسَ

لَيْسَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، نَاقِصٌ ، يَرْفَعُ الاسْمَ ، وَيَنْصِبُ الْخَبَرَ .

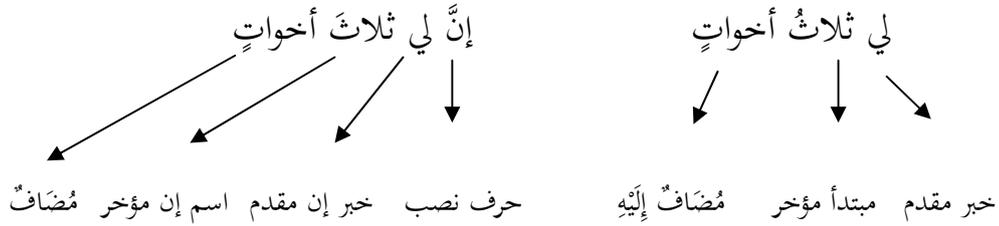
البَابُ مُغْلَقٌ : لَيْسَ البَابُ مُغْلَقًا .

مبتدأ خبر فعل ماض ناقص اسم ليس خبر ليس

- لَيْسَ المَاءُ بارِداً . لَيْسَ هِشَامٌ مريضاً . لَيْسَ المسجدُ بعيداً . لَيْسَ الطِّفْلُ نائماً .
- يَجُوزُ أَنْ يَدْخُلَ حَرْفُ الجُرِّ ، (الباءُ) على خَبَرٍ لَيْسَ ، وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ اسْمٌ لَيْسَ ضَمِيرًا :
- حامدٌ لَيْسَ طالباً ، وَيَجُوزُ : حامدٌ لَيْسَ بِطالبٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : هو) .
- أمنَةٌ لَيْسَتْ طَبِيبَةً ، وَيَجُوزُ : أمنَةٌ لَيْسَتْ بِطَبِيبَةٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : هي) .
- الطلابُ لَيْسُوا صغاراً ، وَيَجُوزُ : الطلابُ لَيْسُوا بِصغارٍ . (اسمٌ لَيْسَ وَאוُ الجَمَاعَةِ) .
- الفتياتُ لَسْنَ مُتَزَوِّجَاتٍ ، وَيَجُوزُ : الفتياتُ لَسْنَ بِمُتَزَوِّجَاتٍ . (اسمٌ لَيْسَ نُونٌ التَّسْوَةِ) .
- أنا لَسْتُ مدرساً ، وَيَجُوزُ : أنا لَسْتُ بِمدرسٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ الْمُتَكَلِّمِ التَّاءُ) .
- نحنُ لَسْنَا جُدُداً ، وَيَجُوزُ : نحنُ لَسْنَا بِجُدُدٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ الْمُتَكَلِّمِينَ نَا) .
- أنتَ لَسْتَ كبيراً ، وَيَجُوزُ : أنتَ لَسْتَ بِكبيرٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ الْمُخَاطَبِ التَّاءُ) .
- أنتَ لَسْتَ فقيراً ، وَيَجُوزُ : أنتَ لَسْتَ بِفقيرٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ الْمُخَاطَبَةِ التَّاءُ) .
- أنتمُ لَسْتُمْ عَرَباً ، وَيَجُوزُ : أنتمُ لَسْتُمْ بِعَرَبٍ . (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ الْمُخَاطَبِينَ ثَمَّ) .
- أنتنَّ لَسْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٍ ، وَيَجُوزُ : أنتنَّ لَسْتُنَّ بِمُجْتَهِدَاتٍ (اسمٌ لَيْسَ ضَمِيرٌ الْمُخَاطَبَاتِ ثُنَى) .
- أمثلةٌ أُخْرَى : محمدٌ لَيْسَ مِنَ اليابانِ . لَيْسَ المُدَرِّسُونَ فِي الفصولِ .
- الطلابُ لَيْسُوا مِنَ العِراقِ .
- أطِيبَةُ أُمِّكَ ؟ لا . أُمِّي لَيْسَتْ بِطَبِيبَةٍ .
- أُمْرِيضُ أَنْتَ ؟ لا . أَنَا لَسْتُ مَرِيضاً .
- أَمُهَنْدِسُ أَبُوكَ ؟ لا . أَبِي لَيْسَ مَهَنْدِساً .
- أَمْتَزَوِّجُ أَنْتَ ؟ لا . أَنَا لَسْتُ بِمَتَزَوِّجٍ .

تَقْدِيمُ خَبَرٍ إِنَّ عَلَى اسْمِهَا

يَجُوزُ تَقْدِيمُ خَبَرِ إِنَّ عَلَى اسْمِهَا إِذَا كَانَ الْخَبَرُ جَائِزًا وَجَرُورًا .



- إِنَّ لِي ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ ، أَصْلُهُ : إِنَّ ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ لِي ، وَلَكِنَّ الْخَبَرَ تَقَدَّمَ ؛ لِأَنَّهُ جَائِزٌ وَجَرُورٌ .
 أمثلة : في الفصلِ خمسةُ طلابٍ جُدُدٍ ← إِنَّ فِي الْفَصْلِ خَمْسَةَ طَلَابٍ جُدُدٍ .
 لنا مُدَرِّسٌ جَيِّدٌ ← إِنَّ لَنَا مَدْرَسًا جَيِّدًا .
 فِي الْهِنْدِ أَنْهَارٌ كَثِيرَةٌ ← إِنَّ فِي الْهِنْدِ أَنْهَارًا كَثِيرَةً .
 فِي جَيْبِي مَائَةٌ رِيَالٍ ← إِنَّ فِي جَيْبِي مَائَةَ رِيَالٍ .

ليس : مِنْ أَخَوَاتٍ كَانَ الَّتِي تَرْفَعُ الْاسْمَ ، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ .

مَعْنَاهَا : التَّنْفِي ، أَيْ : تَنْفِي الْخَبَرِ .

اسْمُهَا مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمُّ ، وَخَبَرُهَا مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحُ ، كَمَا فِي الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ .

الْفَتِيَاثُ لِسَنِّ مَتْرُوجَاتٍ . الْخَبَرُ هُنَا مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرُ ؛ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ .

الْمَاءُ لَيْسَ بِيَارِدٍ : فَائِدَةُ حَرْفِ الْجَرِّ (الْبَاءُ) التَّوَكُّيدُ . بِيَارِدٍ : جَرُورٌ لِقَطْعِ مَنْصُوبٍ مَحَلًّا ؛ لِأَنَّهُ خَبَرٌ لَيْسَ .

لَسْتُمْ ، لَسْتَنَّ : الضَّمِيرُ فِي الْمَثَالِينِ هُوَ (التَّاءُ) وَالْمِيمُ : عِلَامَةُ الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ ، وَالتَّوْنُ الْمُشَدَّدَةُ عِلَامَةُ الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ .

الكلمات الجديدة

يىڭى سۆزلەر

لقاءً ئۇچرۇشۇش
نهر-ج-أنهار دەريا
مصرف-ج-مصارف بانكا
جيدٌ ياخشى
جيب-ج-جيوب يانچۇق
برقية-ج-برقيات تىلگىرامما
مكتب البريد پوچتا خانا

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) من أين هشام؟ هو من الولايات المتحدة
- (2) من أي مدينة هو؟ هو من نيويورك
- (3) كم أختا له؟ له ثلاث أخوات

2- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست صحيحة

- (1) هشام من واشنطن. x
- (2) أخواته مسلمات. ✓
- (3) بناته لسنٌ بمتزوجات. ✓
- (4) أبناؤه طلاب. x
- (5) أمه ليست بمسلمة. ✓
- (6) أبو مسلم. ✓

3- تأمل ما يلي

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| حامدٌ طالبٌ. | حامدٌ لیسَ بِطالبٍ. |
| الطلابُ صغارٌ. | الطلابُ لیسُوا بِصغارٍ. |
| آمنةٌ طبيبةٌ. | آمنةٌ لیسَتْ بِطبيبةٍ. |
| الفتياتُ مُتزوجاتٌ. | الفتياتُ لسنَ بِمتزوجاتٍ. |
| أنتَ كبيرٌ. | (أنت) لستَ بِكبيرٍ. |

أنتم جُدُّد.	أنتم) لَسْتُمْ جُدُّدِ.
أنتِ فقيرةٌ.	أنتِ) لَسْتِ بِفقيرةٍ.
أنتنَّ مُجتهداتٌ.	أنتنَّ) لَسْتُنَّ بِمجتهداتٍ.
أنا مدرسٌ.	أنا) لَسْتُ بِمدرسٍ.
نحن طلابٌ.	نحن) لَسْنَا بِطلابٍ.

4- أَدْخِلْ (ليس) على الجمل الآتية:

- (1) البابُ مُغْلَقٌ..... البابُ ليسَ بِمغلقٍ..... الباب ليس مغلقاً.....
- (2) الماء باردٌ..... الماء ليس بباردٍ..... الماء ليس بارداً.....
- (3) هشامٌ مريضٌ..... هشام ليس بِمريضٍ..... هشام ليس مريضاً.....
- (4) أبي نائمٌ..... أبي ليس بنائمٍ..... أبي ليس نائماً.....
- (5) الدرسُ صعبٌ..... الدرس ليس بصعبٍ..... الدرس ليس صعباً.....
- (6) المسجدُ قريبٌ..... المسجد ليس بقريبٍ..... المسجد ليس قريباً.....
- (7) الطفلُ جَوْعَانٌ..... الطفل ليس بجوعانٍ..... الطفل ليس جوعاناً..... (بجوعان)

5- اقرأ المثلين، ثم أدخل (ليس) على الجمل الآتية:

- هو تاجر. هو ليس بتاجر.
هو من اليابان. هو ليس من اليابان.
- (1) السيارة جميلة..... السيارة ليست جميلةً.....
 - (2) أنا غنيٌ..... أنا لستُ بِغنيٍ.....
 - (3) أنت فقيرٌ..... أنت لست بِفقيرٍ.....
 - (4) هي من العراق..... هي ليست من العراق.....
 - (5) نحن أذكىء..... نحن لسنا بأذكىء.....
 - (6) هو عزب..... هو ليس بعزبٍ.....
 - (7) المدرسون في الفصول..... المدرسون ليسوا في الفصل.....
 - (8) أنت ذكية..... أنت لستِ بِذكيةٍ.....
 - (9) أنتم كبارٌ..... أنتم لستم بكبارٍ.....
 - (10) الطالبات في المكتبة..... الطالبات لسن في المكتبة.....
 - (11) أنتنَّ طالباتٌ جدُّد..... أنتنَّ لستنَّ بطاباتٍ جدِّدٍ.....

6- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (ليس)

- (1) أمهندس أبوك؟

.....لا، هو ليس بمهندس.....

(2) أمدّسة أمّك؟

.....لا، هي ليست بمدّسة.....

(3) أطلاب إخوتك؟

.....لا، هم ليسوا بطلاب.....

(4) أممرضات أخواتك؟

.....لا، هن لسن بممرضات.....

(5) أمدّرس أنت؟

.....لا، أنا لسننا بمدّرس.....

(6) أجدد أنتم؟

.....لا، نحن لسننا بجدد.....

(7) أجديدة سيارتك؟

.....لا، هي ليست بجديدة.....

7- يوجه المدّرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالنفي ويردّ عليها الطالب مستعملاً السنتّ) نحو:

أمن أميركا أنت؟ أممتزوج أنت؟ أمريض أنت؟ أمهندس أنت؟
(1) أ من أميركا أنت؟ لا لست من أميركا (2) أ متزوج أنت؟ لا لست بمتزوج (3) أ مريض أنت؟ لا لست بمريض. (4) أ مهندس أنت؟ لا لست بمهندس.

8- اقرأ المثال، ثم أدخل (إنّ) على الجمل الآتية

لي ثلاث أخوات. (أصله ثلاث أخوات لي).

إنّ لي ثلاث أخوات. (أصله إنّ ثلاث أخوات لي)

(1) في الفصل خمسة طلاب جدد.

.....إن في الفصل خمسة طلاب جدد.....

(2) لنا مدّرس جيّد.

.....إن لنا مدّرس جيد.....

(3) في جيبي مائة ريال.

.....إن في جيبي مائة ريال.....

(4) في الهند أنهار كثيرة.

.....إن في الهند أنهار كثيرة.....

(5) لك برفيئة في مكتب البريد.

..... إن لك برفيئة في مكتب البريد.....

(6) لي ألف دولار في المصرف.

..... إن لي ألف دولار في المصرف.....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تۇچنچى دەرس

أَحْمَدُ : كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِكُمْ يَا عَلِيُّ ؟

ئەھمەد: ھەي ئەلى، سىلەرنىڭ سىنىپىڭلاردا قانچە ئوقۇغۇچى بار ؟
 «كم طالباً» مۇبتدأ، «كم» اسمُ الاستفهام، مُمَيِّزٌ، «طالباً» تَمَيِّزٌ. «في فصلكم» خَبَرٌ. «في»
 حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فصل» مجرور. «فصل» مُضَافٌ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ
 مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «علي» مُنَادَى .
 عَلِيٌّ : فِي فَصْلِنَا أَرْبَعَةٌ عَشَرَ طَالِبًا .

ئەلى : سىنىپىمىزدا ئون توت ئوقۇغۇچى بار .

«في فصلنا» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فصلنا» جَرُّورٌ.
 «فصل» مُضَافٌ، «نا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أربعة عشر طالباً» مۇبتدأ مۇخَّرٌ.
 «أربعة عشر» ميمز، «طالباً» تَمَيِّزٌ.

أحمد: الطلابُ في فصلنا أَكْثَرُ. فِيهِ تِسْعَةٌ عَشَرَ طَالِبًا. يَا عَلِيُّ، مَا أَسْمُ
 الطَّالِبِ الْجَدِيدِ الَّذِي جَاءَ أَمْسَ ؟

ئەھمەد: سىنىپىمىزدىكى ئوقۇغۇچىلار ئونىڭدىن كۆپرەك. سىنىپىمىزدا ئون ئوقۇغۇچى بار.
 ئوقۇغۇچى بار. ھەي ئەلى، تۇنۇگۇن كەلگەن يىڭى ئوقۇغۇچىنىڭ ئىسمى نېمە ؟
 «الطلاب» مۇبتدأ، «في فصلنا» حَالَةٌ مِنَ الْمُبْتَدَأِ، أَوْ ظَرْفٌ مَكَانٍ لِأَكْثَرَ بَعْدَهُ، «أكثر» خَبَرٌ.
 «فيه» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «تسعة عشر طالباً» مۇبتدأ مۇخَّرٌ. «تسعة عشر» عدد. «طالباً» مَعْدُودٌ.
 «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «علي» مُنَادَى. «ما» اسمُ الاستفهام، خَبَرٌ
 مُقَدَّمٌ. «اسم الطالب» مۇبتدأ مۇخَّرٌ. «اسم» مُضَافٌ، «الطالب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الجديد»
 صِفَةٌ أُولَى لِلطَّالِبِ. «الذي جاء أمس» صِفَةٌ ثَانِيَةٌ لِلطَّالِبِ. «الذي» اسم الموصول. «جاء
 أمس» صِلَةُ الْمُضَوَّلِ. «جاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو).
 «أمس» ظَرْفٌ زَمَانٍ ل(جاء) .

علي : اسْمُهُ أُسَامَةُ .

ئەلى : ئۇنىڭ ئىسمى ئۇسامە .

«اسمُهُ» مۇبتدأ، «اسم» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أسامه» خَبَرٌ.

أحمد : هُوَ طَوِيلٌ جِدًّا . أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟

ئەھمەد: ئۇ بەك ئىگىز. شۇنداق ئەمەسمۇ ؟

«هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مۇبتدأ. «طويل» خَبَرٌ. «جدا» مصدر منصوب، نائب مفعول
 مطلق ل(طويل). أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ لِلتَّوَكِيدِ أَوْ حَالَةٌ، أَوْ نَائِبٌ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ

ل(طويل). «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو). «كذلك» خَبَرُهُ. «ك» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذلك» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَجْرُورٌ.

علي : بلى. هُوَ طَوِيلٌ جِدًّا وَ لَكِنَّ حَامِدًا أَطْوَلُ مِنْهُ . إِنَّهُ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِنَا وَمَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِكُمْ ؟

ئەلي : ئەلوهتتە ئۇ بەك ئىگىز ۋە لېكىن ھامىد ئونىڭدىنمۇ ئىگىز. ھامىد بولسا سىنىپىمىزدىكى ئىگىز ئوقۇغۇچى.... سىلەرنىڭ سىنىپىڭلاردىكى ئىگىز ئوقۇغۇچى كىم؟

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «طويل» خَبَرٌ. «جدا» مصدر منصوب، نائب مفعول مطلق ل(طويل)، أو مفعولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ، أَوْحَالٍ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلْإِسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حامدا» إِسْمُهُ، «أطول منه» خَبَرُهُ. «منه» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ لِأَطْوَلٍ. «من» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ. «أطول طالب» خَبَرُهُ. «أطول» مُضَافٌ. «طالب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في فصلنا» صِفَةٌ لِطَالِبٍ. «في» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فصلنا» مَجْرُورٌ. «فصل» مُضَافٌ، «ننا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «أطول طالب» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أطول» مُضَافٌ، «طالب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في فصلكم» صِفَةٌ لِطَالِبٍ. «في» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فصلنا» مَجْرُورٌ. «فصل» مُضَافٌ، «ننا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

أحمد : أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِنَا إِبْرَاهِيمُ .

ئەھمەد: سىنىپىمىزدىكى ئەڭ ئىگىز ئوقۇغۇچى ئىبراھىم.

«أطول طالب» مُبْتَدَأٌ، «أطول» مُضَافٌ، «طالب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في فصلنا» صِفَةٌ لِطَالِبٍ. «في» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فصلنا» مَجْرُورٌ. «فصل» مُضَافٌ، «ننا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إبراهيم» خَبَرٌ.

علي : أ دَفَتْرُكَ هَذَا يَا أَحْمَدُ ؟ إِنَّ خَطَّكَ جَمِيلٌ جِدًّا . مَا شَاءَ اللَّهُ .

ئەلي : ھەي ئەھمەد، بۇ سىنىڭ دەپتىرىڭمۇ ؟ سىنىڭ خېتىڭ ھەقىقەتەنمۇ بەك چىرايلىقتەن. پەھ

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «دفترك» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «دفتري» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هذا» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ، أَوْ «دفتري» مُبْتَدَأٌ. «هذا» خَبَرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أحمد» مُنَادَى. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ

بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خَطَك» اسْمُهُ. «خَط» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «جَمِيلٌ» خَبَرُهُ. «جَدَا» مَصْدَرٌ مَنْصُوبٌ، نَائِبٌ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لـ (جَمِيلٌ)، أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ. «مَا شَاءَ اللَّهُ» خَبَرٌ لِمُبْتَدَأٍ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (هَذَا). أَوْ مُبْتَدَأٌ خَبَرُهُ مَحْدُوفٌ، تَقْدِيرُهُ (كَائِنٌ). أَصْلُهُ هَذَا مَا شَاءَ اللَّهُ أَوْ مَا شَاءَ اللَّهُ كَائِنٌ. «مَا» اسْمٌ الْمَوْصُولُ، «شَاءَ اللَّهُ» صِلَةُ الْمَوْصُولِ، «شَاءَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ.
أحمد : شُكْرًا يَا عَلِيَّ. خَطِّي جَمِيلٌ، وَخَطُّكَ أَجْمَلٌ .

تَهْمَةٌ : رَهْمَةٌ تَهْلِي. مِنْكَ خَبْتُمْ جَرَايَلِقُ ، سِنَاكَ خَبْتَاكَ تَبْخَمُو جَرَايَلِقُ .
«شُكْرًا» مَصْدَرٌ مَنْصُوبٌ، مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (أَشْكُرُ). «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عَلِي» مُنَادَى. «خَطِّي» مُبْتَدَأٌ، «خَط» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «جَمِيلٌ» خَبَرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خَطُّكَ» مُبْتَدَأٌ، «خَط» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أَجْمَلٌ» خَبَرٌ
علي : مَنْ هَذَا الْفَتَى الَّذِي مَعَكَ يَا أَحْمَدُ ؟ كَأَنَّهُ أَخُوكَ .

تَهْلِي : هَهِيَ تَهْمَةٌ، سَهَنُ بِلَهْنَكِي بُو يَاشُ كَم ؟ تُو قَبْرِنْدَشْغُدَهْ قَلِيدُو !
«مَنْ» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «هَذَا الْفَتَى الَّذِي مَعَكَ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «هَذَا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَبْدَلٌ مِنْهُ، أَوْ مَوْصُوفٌ. «الَّذِي مَعَكَ» صِفَةٌ هَذَا. أَوْ بَدَلٌ. «الَّذِي» اسْمُ الْمَوْصُولِ.
«مَعَكَ» صِلَةُ الْمَوْصُولِ. «مَعَ» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَحْمَدُ» مُنَادَى. «كَأَنَّ» حَرْفٌ مُشَبِّهٌ بِالْفِعْلِ، لِلتَّشْبِيهِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «أَخُوكَ» خَبَرُهُ. «أَخ» مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .
أحمد : نَعَمْ، هُوَ أَخِي الشَّقِيقُ .

تَهْمَةٌ : هَهْئِهِ، تُو مِنْكَ قَانْدَاشُ بَرِ تُوْقُقُونُومُ .
«نَعَمْ» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هُوَ» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «أَخِي الشَّقِيقُ» خَبَرٌ. «أَخ» مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الشَّقِيقُ» صِفَةٌ لِأَخٍ.

علي : أَأَكْبَرُ مِنْكَ هُوَ أَمْ أَصْغَرُ ؟

تَهْلِي : تُو سَهَنْدَنُ چَوْتَرَاقْمُو يَاكِي كِچِكْرَهْ كِمُو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَكْبَرُ مِنْكَ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «أَكْبَرُ» اسْمُ التَّفْضِيلِ. «مِنْكَ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسِطَةِ (لِأَكْبَرِ). «مَنْ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «هُوَ» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أَوْ» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَصْغَرُ» مَعْطُوفٌ، «أَكْبَرُ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .
أحمد : هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي .

تَهْمِدُ: تُوْمَهْدِن كِچْكِرَهَك .

«هُوَ» ضَمِيْرُ جَرِّ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «أَصْغَرُ» اسْمُ التَّفْضِيْلِ، خَبَرٌ. «مِنِي» مَفْعُوْلٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيْحٌ بِوَاسِطَةٍ لِ(أَصْغَرِ). «مِن» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لِي» ضَمِيْرُ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ .

علي : فِي أَيِّ مَهْجَعٍ أَنْتِ يَا أُخِي ؟

تَهْلِي: هَهِي قَبْرِنْدِشْم سَهَن قَايْسِي يَاتَاقْنَا ؟

«فِي أَيِّ مَهْجَعٍ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَيِّ مَهْجَعٍ» مَجْرُورٌ. «أَيِّ» مُضَافٌ، «مَهْجَعٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أَنْتِ» ضَمِيْرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أُخِي» مُنَادَى. «أَخ» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «لِي» ضَمِيْرُ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

أحمد : أَنَا فِي الْمَهْجَعِ الْخَامِسِ، وَهُوَ بَعِيدٌ جِدًّا عَنِ الْمَدْرَسَةِ .

تَهْمِدُ: مَهَن بَه شَنْجِي يَاتَاق بِنَاسِدَا، تُوْمَه كْتَه پِدِن بَهَك يِرَاق .

«أَنَا» ضَمِيْرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «فِي الْمَهْجَعِ الْخَامِسِ» خَبَرٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْمَهْجَعِ» مَجْرُورٌ. «الْخَامِسِ» صِفَةٌ لِلْمَهْجَعِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هُوَ» ضَمِيْرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «بَعِيدٌ» خَبَرٌ. «جِدًّا» مُصَدَّرٌ مَنْصُوبٌ، نَائِبٌ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِ(بَعِيدِ). أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحذُوفٍ. «عَنِ الْمَدْرَسَةِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيْحٌ بِوَاسِطَةٍ. «عَنِ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْمَدْرَسَةِ» مَجْرُورٌ .

علي : أَنَا فِي الْمَهْجَعِ الثَّامِنِ وَهُوَ أَبْعَدُ مِنْ مَهْجَعِكُمْ .

تَهْلِي: مَهَن سَه كَكْرِنِجِي يَاتَاق بِنَاسِدَا، تُو سَلَه رِنَك يَاتَقِنَكْلَارْدِنِمُو يِرَاقِرَاق .

«أَنَا» ضَمِيْرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «فِي الْمَهْجَعِ الثَّامِنِ» خَبَرٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْمَهْجَعِ الثَّامِنِ» مَجْرُورٌ. «الْمَهْجَعِ» مَوْصُوفٌ، «الثَّامِنِ» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هُوَ» ضَمِيْرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «أَبْعَدُ مِنْ مَهْجَعِكُمْ» خَبَرٌ. «أَبْعَدُ» اسْمُ التَّفْضِيْلِ. «مِنْ مَهْجَعِكُمْ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيْحٌ بِوَاسِطَةٍ لِ(أَبْعَدِ). «مِنْ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مَهْجَعِكُمْ» مَجْرُورٌ. «مَهْجَعِ» مُضَافٌ، «كُمْ» ضَمِيْرُ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

أحمد : أَيُّهُمَا أَحْسَنُ ؟

تَهْمِدُ : تَكْكَسِنَك قَايْسِي يَاخْشِي ؟

«أَيُّهُمَا» مُبْتَدَأٌ، «أَيُّ» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «هُمَا» ضَمِيْرُ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أَحْسَنُ» اسْمُ التَّفْضِيْلِ، خَبَرٌ .

علي : الْمَهْجَعُ الْخَامِسُ أَحْسَنُ فَإِنَّ عُرْفَهُ أَوْسَعُ، وَنَوَافِدُهُ أَكْبَرُ، وَمَرَاحِيضُهُ أَنْظَفُ، وَالسُّرُرُ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ .

تَهْلِي: به شنجی یاتاق بناسی تهك ياخشی ، چونكى تونك ياتاقلىرى ناهایتى كهك ،
 دهرزه لری بهك چوك ، سۇخانلىرى پاكزه ، وه تونگدىكى كارواتلار بهك چرايلىق .
 «المهجع الخامس» مُبْتَدَأً ، «الخامس» صِفَةٌ ، «المهجع» مَوْصُوفٌ . «أحسن» اسم التفضيل ،
 حَبْرٌ . «ف» حَرْفُ الْعَطْفِ لِلتَّفْصِيلِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ
 لِلتَّأْكِيدِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «غرفه» إِسْمُهُ . «غرف» مُضَافٌ ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ،
 مُضَافٌ إِلَيْهِ . «أوسع» اسم التفضيل ، حَبْرُهُ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ .
 «نوافذه أكبر» مَعْطُوفٌ ، «غرفه أوسع» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ . «مراحضه أنظف» مَعْطُوفٌ ، «نوافذه أكبر» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ ،
 لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «السرر التي فيه أجمل» مَعْطُوفٌ ، «مراحضه أنظف» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .
 «التي» إِسْمٌ الْمَوْصُولِ ، صِفَةٌ لِلسُّرْرِ . «فيه» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ . «في» حَرْفُ الْجَرِّ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ . «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ، جَرُّورٌ .

قواعد الدرس

إِسْمُ التَّفْضِيلِ

إِسْمُ التَّفْضِيلِ : اسْمٌ يُصَاغُ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ ، وَلَهُ عِدَّةُ صُورٍ ، مِنْهَا :

1- أَنْ يَكُونَ نَكْرَةً ، وَبَعْدَهُ حَرْفُ الْجَرِّ مِنْ ، وَيُسْتَعْمَلُ لِلْعَاقِلِ ، وَغَيْرِ الْعَاقِلِ .

وفي هذه الصُّورَةِ يَكُونُ اسْمُ التَّفْضِيلِ مُفْرَدًا مُدَكَّرًا دَائِمًا .

تَقُولُ : مُحَمَّدٌ أَفْضَلُ مِنْ خَالِدٍ . فَاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنْ عَائِشَةَ . سِيَارَتِي أَجْمَلُ مِنْ سِيَارَتِكَ .

هذا الشَّارِعُ أَنْظَفُ مِنْ ذَلِكَ . خَطُّكَ أَحْسَنُ مِنْ خَطِّي . أَنْتِ أَكْبَرُ مِنِّي .

2- أَنْ يَكُونَ نَكْرَةً مُضَافًا إِلَى نَكْرَةٍ ، وَيُسْتَعْمَلُ لِلْعَاقِلِ ، وَغَيْرِ الْعَاقِلِ .

وفي هذه الصُّورَةِ يَكُونُ اسْمُ التَّفْضِيلِ أَيْضًا مُفْرَدًا مُدَكَّرًا دَائِمًا .

تَقُولُ : مُحَمَّدٌ أَحْسَنُ طَالِبٍ فِي الْمَعْهَدِ . فَاطِمَةُ أَكْبَرُ طَالِبَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ .

سِيَارَتِي أَجْمَلُ سِيَارَةٍ فِي الْجَامِعَةِ . هذا الشَّارِعُ أَنْظَفُ شَارِعٍ فِي الْمَدِينَةِ .

خَطُّكَ أَحْسَنُ خَطٍّ فِي الْفَصْلِ . أَنْتِ أَكْبَرُ مُدْرِّسَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ .

أمثلة أُخْرَى : يَاسِرٌ رَجُلٌ فَقِيرٌ : يَاسِرٌ أَفْقَرُ رَجُلٍ فِي الْقَرْيَةِ .

(أَنَا ، كَبِيرٌ ، هُوَ) أَنَا أَكْبَرُ مِنْهُ . هذا درسٌ سَهْلٌ : هذا أسهلُّ درسٍ فِي الْكِتَابِ .

(المَوْزُ ، رَحِيصٌ ، العِنَبُ) المَوْزُ أَرْخَصُ مِنَ العِنَبِ .

محمدٌ أَفْضَلُ مِنْ خَالِدٍ فاطمةٌ أَكْبَرُ طالِبَةٍ فِي المَدْرَسَةِ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

مبتدأ خبر حرف جر اسم مجرور مبتدأ خبر مضافٌ إليه

لَكِنَّ ، وَكَأَنَّ

لَكِنَّ ، وَكَأَنَّ : حَرْفَانِ مِنْ أَخَوَاتِ إِنَّ الَّتِي تَنْصِبُ الاسمَ ، وترْفَعُ الخبرَ .

الطلابُ كَثِيرٌ ، الفصلُ صَغِيرٌ : الطلابُ كَثِيرٌ لَكِنَّ الفصلُ صَغِيرٌ .

أمنَةٌ مَجْتَهِدَةٌ ، أختُها كَسَلِيٌّ : أمنَةٌ مَجْتَهِدَةٌ لَكِنَّ أختُها كَسَلِيٌّ . هو زَمِيلُكَ : كَأَنَّه زَمِيلُكَ .

الطفلةُ مَرِيضَةٌ : كَأَنَّ الطفلةَ مَرِيضَةٌ . المدرسُ جَدِيدٌ : كَأَنَّ المدرسَ جَدِيدٌ .

بَيْتُكَ جَمِيلٌ لَكِنَّه صَغِيرٌ . كَأَنَّ بَيْتَكَ مَسْجِدٌ . كَأَنَّ السَّيَّارَةَ قَدِيمَةٌ . سَيَّارَتِي قَدِيمَةٌ لَكِنَّهَا قَوِيَّةٌ

لَكِنَّها قَوِيَّةٌ لَكِنَّ الفصلَ صَغِيرٌ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

حرف نصب اسم لكن خبر كأن حرف نصب اسم لكن خبر لكن

كَأَنَّه زَمِيلُكَ كَأَنَّ الطفلةَ مَرِيضَةٌ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

حرف نصب اسم كأن خبر كأن حرف نصب اسم كأن خبر لكن

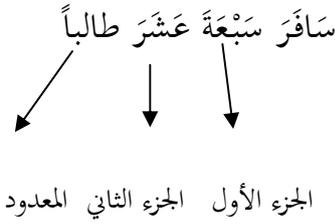
الأَعْدَادُ المُرَكَّبَةُ ، وَاللِّفَاطُ العُقُودُ

الأَعْدَادُ المُرَكَّبَةُ : هي الأَعْدَادُ مِنْ 11 إِلَى 19 .

العَدَدَانِ (11 و 12) يُوَافِقَانِ المَعْدُودَ ، والأَعْدَادُ مِنْ (13 إِلَى 19) الجُزْءُ الأَوَّلُ يُخَالِفُ المَعْدُودَ ، والجُزْءُ الثَّانِي يُوَافِقُ المَعْدُودَ .

اللِّفَاطُ العُقُودُ : هي الأَعْدَادُ (20 ، 30 ، 40 ، 50 إِلَى 90) وهي لا تَتَغَيَّرُ مَعَ المَعْدُودِ

أمثلة : جاءَ أَحَدَ عَشَرَ طالباً . عندي اثْنَا عَشَرَ كتاباً . في المدينة ثَلَاثَةَ عَشَرَ فُنْدُقاً .
 خَرَجَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طالباً . في المعهدِ خَمْسَةَ عَشَرَ فصلاً . ثَمَّنُ القلمِ سِتَّةَ عَشَرَ ريالاً .
 سَافَرَ سَبْعَةَ عَشَرَ طالباً . جاءَ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طالباً . جاءَ تِسْعَةَ عَشَرَ طالباً . جاءَ عِشْرُونَ
 طالباً . جاءَ ثَلَاثُونَ طالبةً . في الفصلِ أَرْبَعُونَ مِفْعِداً .
 جاءَ أَحَدَ عَشْرَةَ طالباً ✕ عندي اثْنَا عَشَرَ كتاباً ✕ في المدينة ثَلَاثَ عَشَرَ
 فُنْدُقاً ✕



اسم التفضيل : اسم ممنوع من الصَّرفِ (لا يُنَوَّنُ) .
 لكنَّ : تُفِيدُ الاستِدْرَاكَ ، أي : نُفِي ما يُظَنُّ إثباتُهُ ، فقولك : الرجلُ شُجاعٌ ، قد يُظَنُّ أَنَّهُ كَرِيمٌ أيضاً .
 ولِنُفِي ذلكَ تقولُ : لكنَّهُ بَخِيلٌ . (الشَّجَاعَةُ وَالكَرَمُ مُتَلَاوِمَانِ عِنْدَ الْعَرَبِ) .
 كأنَّ : تَفِيدُ التَّشْبِيهَ .

المعدودُ في الأعدادِ من 11 إلى 19 ، وفي أَلْفاظِ العقودِ مَنْصُوبٌ دائماً .
 الأعدادُ : لها أَحْكامٌ سَتَدْرُسُهَا بِالتَّفْصِيلِ في الدَّرْسِ الرَّابِعِ والعِشْرِينَ إن شاءَ اللهُ .

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ : وَصَفٌ لِتَرْتِيبِ الأَشْيَاءِ . الأَوَّلُ والثَّانِي والثَّالِثُ ... ، وهو يوافقُ المعدودَ .
 تقولُ : هذا الدرسُ الأَوَّلُ ، وهذا الدرسُ الثَّانِي . أنا أَدْرُسُ في السَّنَةِ الأَوَّلَى .
 أخي يَدْرُسُ في السَّنَةِ الثَّانِيَةِ . أَسْكُنُ في المَهْجَعِ الثَّالِثِ ، وزَمِيلِي في المَهْجَعِ الرَّابِعِ .
 قرأتُ الصَّفْحَةَ الحَامِسَةَ . حفظتُ الجزءَ السَّادِسَ . وصلتُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ .
 فهمتُ الدَّرْسَيْنِ الثَّامِنَ والتَّاسِعَ . أينَ العِرفَةُ العَاشِرَةُ ؟ .

قرأتُ الصَّفْحَةَ الحَامِسَ ✕ حفظتُ الجزءَ السَّادِسَةَ ✕

الاستفهام المنفي

الاستفهام المنفي : همزة الاستفهام + نفي = أليس ؟ جوابه في الإثبات : بلى .

وفي النفي : نعم .

أمثلة : أنت من الهند . أليس كذلك ؟ بلى أنا من الهند . أو : نعم . أنا لست من الهند .

أبوك طيب . أليس كذلك ؟ بلى . أبي طيب . أو : نعم . أبي ليس بطيب .

ومنه أيضاً النفي ب (ما النافية) : أما ذهبت ؟ بلى . ذهبت . أو : نعم . ما ذهبت .

إذا كان الاستفهام ليس منفيًا فالجواب يكون (نعم) في الإثبات ، و (لا) في النفي .

تقول : أذهبت إلى المعهد ؟ نعم . ذهبت . أو : لا . ما ذهبت .

جواب الإثبات : أنت من الهند . أليس كذلك ؟ بلى ✓ نعم ✗

جواب النفي : أنت من الهند . أليس كذلك ؟ نعم ✓ لا ✗

جواب الإثبات : أذهبت إلى المعهد ؟ نعم ✓ بلى ✗

جواب النفي : أذهبت إلى المعهد ؟ لا ✓ نعم ✗

أيهما ؟

أيهما : أي ، اسم استفهام + هما (ضمير الغائب للمثنى) يُستعمل للعاقل ، وغيره .

هذان طالبان . أيهما أطول ؟ هذان كتابان . أيهما أحسن ؟

هاتان سيارتان . أيهما أجمل ؟ السيارة البيضاء أجمل .

الكلمات الجديدة

يئس سؤله

كوكب - ج - كواكب

يولتوز - پلاننت

ثمن

پول ، باها

مهجع - ج - مهاجع

ياتاق

واسع	شقيق - ج- أشقاء	فريق - ج- فرقاء
كه غرى	قان قبرينداش	گورۇپ
شهير	شهر - ج- شهور / أشهر	لاعب - ج- لاعبون
مه شهور	ئاي	ته نههر كه تچى
عالم	الأزهر	في المنام
دونيأ	ئەزھەر ئونۋورستىتى	چوشده

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم طالبا في فصل أحمد؟
 - (2) كم طالبا في فصل عليّ؟
 - (3) من أطول طالب في فصل أحمد؟
 - (4) ومن أطول طالب في فصل عليّ؟
- فيه تسعة عشر طالبا
فيه أربعة عشر طالبا
هو إبراهيم
هو حامد

2- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست صحيحة:

- (1) الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه أسامة. ✓
- (2) حامد في فصل أحمد. x
- (3) المهجع الثامن عُرفه أوسع. x
- (4) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس. ✓

3- اقرأ الأمثلة الآتية ل (اسم التفضيل):

هاشم طويلٌ ، وحامد أطولٌ منه. آمنهُ صغيرةٌ ، وزينب اصغرٌ منها.

- (1) هذا الكتاب أسهل من ذلك. (2) هذه السيارة أجمل من تلك. (3) حمزة أكبر مني سنًا.
- (4) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك. (5) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك. (6) هو أصغر منا سنًا.
- (7) خطي أحسن من خطك. (8) هذا الشارع أنظف من ذلك. (9) اللبن أحسن من الشاي.
- (10) هذه الساعة أرخص من تلك.

4- كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل)

- (1) هاشم / طويل / عثمان هاشم أطول من عثمان.....
- (2) القاهرة / كبير / الرياض القاهرة أكبر من الرياض....
- (3) هذا الفندق / نظيف / ذاك هذا الفندق أنظف من ذلك.....

- (4) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية..... اللغة العربية أسهل من اللغة الفرنسية....
- (5) أنا / كبير / هو..... أنا أكبر منه.....
- (6) هو / صغير / أنت..... هو أصغر منك.....
- (7) الرجال / كثير / النساء..... الرجال أكثر من النساء.....
- (8) أنت / حسن / أنا..... أنت أحسن مني.....
- (9) الموز / رخيص / العنب..... الموز أرخص من العنب.....
- (10) الشمس / بعيد / القمر..... الشمس أبعد من القمر.....

5- اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملاً (اسم التفضيل)

- (أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ. محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل.
- (ب) هذا بيتٌ جميلٌ. هذا أجملُ بيتٍ في الشارع.
- (ج) آمنَةٌ طالبةٌ صغيرةٌ. آمنَةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة.

- (1) هذه غرفةٌ صغيرةٌ. هذه أصغرُ غرفةٍ في بيتنا.
- (2) بلالٌ جازٌ حسنٌ. بلالٌ أحسنُ جازٍ في حيننا.
- (3) ياسرٌ رجلٌ فقيرٌ. ياسرٌ أفقرُ رجلٍ في قريتنا.
- (4) هذه ساعةٌ رخيصةٌ. هذه أرخصُ ساعةٍ في السوق.
- (5) هذا درسٌ سهلٌ. هذا أسهلُ درسٍ في الكتاب.
- (6) الدكتورُ زكريّا طبيبٌ شهيرٌ. الدكتورُ زكريّا أشهرُ طبيبٍ في بلدنا.
- (7) الأزهرُ جامعةٌ قديمةٌ. الأزهرُ أقدمُ جامعةٍ في العالم.
- (8) الأستاذُ نُعمانٌ مدرسٌ حسنٌ..... الأستاذُ نُعمانٌ أحسنُ مدرسٍ في المدرسة.
- (9) ذلكَ درسٌ صعبٌ..... ذلكَ أصعبُ درسٍ في الكتاب.
- (10) هذا فصلٌ واسعٌ..... هذا أوسعُ فصلٍ في الكُتّيبَةِ.

6- اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملاً (لكنّ) واعلم أن (لكنّ) من أخوات (إنّ):

- (أ) الطلابُ كثيرٌ. الفصلُ صغيرٌ. = الطلابُ كثيرٌ لكن الفصلُ صغيرٌ
- (ب) حامدٌ مجتهدٌ. صديقُه كسلانٌ. = حامدٌ مجتهدٌ لكنّ صديقُه كسلانٌ.
- (1) محمدٌ طويلٌ. حامدٌ قصيرٌ. محمدٌ طويلٌ لكن حامداً قصيراً.....
- (2) آمنةٌ مجتهدةٌ. أختها كسلى. آمنةٌ مجتهدةٌ لكن أختها كسلى.....
- (3) هذا الدرسٌ طويلٌ. هو سهلٌ. هذا الدرسٌ طويلٌ لكنه سهلٌ.....
- (4) سيارتي قديمةٌ. هي قويّةٌ. سيارتي قديمةٌ لكنها قويّةٌ.....

- (5) أخي متزوج. أنا عَزَبْتُأخِي متزوج لكنني عزبتُ.....
- (6) إبراهيم فقير. عمه غنيّ جدا.إبراهيم فقير لكن عمه غنيّ جدا...
- (7) بيتك جميل جدا. هو صغير.بيتك جميل لكنه صغيرٌ..

7- اقرأ المثالين، ثم أدخل (كَأَنَّ) على الجمل الآتية علماً بأن (كَأَنَّ) من (أخوات إن):

(أ) من هذا الفتى؟ كَأَنَّهُ أخوك. (ب) من هذه الطفلة؟ كَأَنَّهَا أُخْتُكَ

- (1) هو زميلك..... من هذا الفتى؟ كأنه زميلك.....
- (2) هي طيبة..... من هذه الفتاة؟ كأنها طيبة.....
- (3) هم طلاب..... من هؤلاء الأبناء؟ كأنهم طلاب.....
- (4) أنه مريض..... من هذا الرجل؟ كأنه مريض.....
- (5) هو مدرس جديد..... من هذا الرجل؟ كأنه مدرس جديد.....
- (6) أنت أخت مريم..... من أنت؟ كأنك أخت مريم.....

8- اقرأ ما يلي

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 11 أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا. | 16 سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا | 12 اثْنًا عَشَرَ طَالِبًا |
| 17 سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا | 13 ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا | 18 ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا |
| 14 أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا | 19 تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا | 13 خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا |
| 20 عِشْرُونَ طَالِبًا | | |

9- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

- (1) نص الفصل 19 طالبا. في الفصل تسعة عشر طالبا
- (2) عندي 15 كتاباً باللغة العربية و12 كتاباً باللغة الفرنسية. عندي خمسة عشر كتاباً باللغة العربية واثنا عشر كتاباً باللغة الفرنسية
- (3) رأى يوسف عليه السلام في المنام 11 كوكباً..... رأى يوسف عليه السلام في المنام أحد عشر كوكباً
- (4) عندي 20 ريالاً. ... عندي عشرون ريال
- (5) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه 13 فندقاً. .. فيه ثلاثة عشر فندقاً
- (6) في هذه المدينة 14 مسجداً. ... في هذه المدينة أربعة عشر مسجداً
- (7) ثَمَّنُ هذا الكتاب 17 ريالاً. ثَمَّنُ هذا الكتاب سبعة عشر ريالاً
- (8) في هذا الكتاب 20 درساً. .. في هذا الكتاب عشرون درساً
- (9) في السنة 12 شهراً. ... في السنة اثنا عشر شهراً

10- اقرأ ما يلي:

1 الدرس الأول	6 الدرس السادس	2 الدرس الثاني	7 الدرس السابع
3 الدرس الثالث	8 الدرس الثامن	4 الدرس الرابع	9 الدرس التاسع
5 الدرس الخامس	10 الدرس العاشر		

(الأول: مؤنثه: الأولى. نقول: الطالب الأول، والطالبة الأولى)

11- إنعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور أمام كل واحد منها:

اليوم.....الثامن.....(8)	في السنّة.....الرابعة.....(4)
الطالب...الثالث.....(3)	الطالبة.....السادسة.....(6)
الدرس...العاشر.....(10)	البيت.....السابع.....(7)
الصفحة...التاسعة.....(9)	الغرفة.....الخامسة.....(5)
الجزء.....الأول.....(1)	الجزء.....الثاني.....(2)

12- يوجّه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكوّنة من (أليس كذلك؟) فيجيب عليها الطلاب ب (بلى).
نحو:

(1) أنت من الهند. أليس كذلك؟..... بلى أنا مدرس

(2) أنت مريض. أليس كذلك؟..... بلى أنا صحيح

(3) أنت نائم أليس كذلك؟..... بلى أنا مستيقظ

13- (أيهما). يُشِيرُ المدرس إلى طالبين ويقول: هذان طالبان. أيُّهُما أطول؟ وإلى كتابين ويقول: هذان كتابان. أيُّهُما أجمل؟ وهكذا.

هذان كتابان . أيهما أحسن. هذان قلمان . أيهما أرخص. هذان طالبان. أيهما مجتهد

الدَّرْسُ الرَّابِعُ تۆتینچی دهرس

يُوسُفُ : أَلْسَلَامُ عَلَيكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

يُوسُوفُ : ئاللاهنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن .
«السلام» مۇبتدأ، «عليكم» خبر. «على» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «كم» ضمير جر متصل، مجرور. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «رحمة الله» معطوف، «السلام» معطوف عليه. «رحمة» مضاف، «الله» مضاف إليه. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «بركاته» معطوف، «رحمة الله» معطوف عليه. «بركاة» مضاف. «ه» ضمير جر متصل، مضاف إليه .

إبراهيم : وَعَلَيْكُمْ أَلْسَلَامٌ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَهْلًا وَسَهْلًا وَ مَرْحَبًا بِكَ
يا خالي. كَيْفَ حَالُكَ؟

ئىبراھىم : ئاللاهنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن .
ئى تاغا، خوش - كەپسىز، سىزنى قارشى ئالىمىز. ئەھۋالنىڭ قانداق ؟
«و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «عليكم» خبر مقدم. «على» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «كم» ضمير جر متصل، مجرور. «السلام» مبتدأ مؤخر. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «رحمة الله» معطوف، «السلام» معطوف عليه. «رحمة» مضاف، «الله» مضاف إليه. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «بركاته» معطوف، «رحمة الله» معطوف عليه. «بركاة» مضاف، «ه» ضمير جر متصل، مضاف إليه.
«أهلاً» مفعول به لفعل محذوف تقديره (أتيت أهلاً). «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «سهلاً» معطوف، «أهلاً» معطوف عليه. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «مرحباً» معطوف، «سهلاً» معطوف عليه، أو مصدر منصوب، مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (أرحب مرحباً). «بك» مفعول به غير صريح بواسطة لفعل محذوف.
«ب» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «ه» ضمير جر متصل، مجرور. «يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب. «خالي» منادى. «حال» مضاف، «ي» ضمير جر متصل، مضاف إليه. «كيف» اسم الاستفهام، خبر مقدم. «حالك» مبتدأ مؤخر. «حال» مضاف، «ك» ضمير جر متصل، مضاف إليه. «لعل» حرف مشبهة بالفعل، لا محل له من الإعراب. «ك» ضمير جر متصل، اسمه. «بخير» خبره. «ب» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «خير» مجرور .

يوسف : الحمد لله... أَيْنَ أَبُوكَ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟

يُوسُوفُ : ئاللاغا شۇكرى... ھەي ئىبراھىم، سىنىڭ داداڭ قەيەردە ؟

«الحمد» مُبْتَدَأٌ، «الله» خَبَرٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الله» جَجْرُورٌ. «أين»
 إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «أبو» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أبو» من الأسماء الخمسة، مُضَافٌ،
 «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
 «إبراهيم» مُنَادَى .

إبراهيم : ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ .

عبراهم: دادام بازارغا كه تتي .

«ذهب» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو). «إلى السوق» مَفْعُولٌ بِهِ
 غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق»
 جَجْرُورٌ .

يوسف : وَأَيْنَ أُمِّكَ؟

يوسوف : ئاىاڭ قەيەردە ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «أمك»
 مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أم» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

إبراهيم : ذَهَبْتُ إِلَى خَالَتِي زَيْنَبَ .

عبراهم: هامما ئاچام زەينە پنىڭكىگە كە تتي .

«ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هي). «ت» تاء التأنيث، لا
 محل له من الاعراب. «إلى خالتي زينب» مفعول به غير صريح بواسطة. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ،
 لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خالتي» جَجْرُورٌ. «حالة» مُضَافٌ، «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ
 إِلَيْهِ. «زينب» بَدَلٌ مِنْ خَالَتِي .

يوسف : وَأَيْنَ إِخْوَتِكَ؟

يوسوف : ئوغۇل قەرىنداشلىرىڭىز قەيەردە ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «إخوتك»
 مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «إخوة» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

إبراهيم : ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ .

عبراهم: ئۇلار ئۇنىۋېرسىتەتقا كە تتي .

«ذهبوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «وا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ، فَاعِلُهُ. «إلى الجامعة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ
 صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجامعة» جَجْرُورٌ.

يوسف : وَأَيْنَ أَخَوَاتِكَ؟

يوسوف: ھەدە - سىڭلىرىڭ قەيەردە ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «أخواتك»
 مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أخوات» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

إبراهيم : ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ئبراهم : تُولار مه كته پكه كه تتى .

«ذهبن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «إلى المدرسة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة» مَجْرُورٌ.

يوسف : أَمَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

يوسوف : سهن بوگون مه كته پكه بارمدنگمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «إلى المدرسة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة» مَجْرُورٌ. «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ لِدَهَبَ .

إبراهيم : بَلَى، ذَهَبْتُ وَرَجَعْتُ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْأُولَى .

ئبراهم : تونداق تهمهس، باردنم، برنچی سائه تليك ده رستن كيين قايتپ كه لدم.

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رجعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «بعد الحصة الأولى» ظَرْفٌ زَمَانٍ لِرَجَعِ. «بعد» ظَرْفٌ مُضَافٌ، «الحصة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الأولى» صِفَةٌ لِلْحِصَّةِ .

يوسف : لِمَاذَا رَجَعْتَ؟

يوسوف : نيمه توجون قايتپ كه لدمك ؟

«لماذا» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (رجع). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ماذا» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَجْرُورٌ. «رجعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت) .

إبراهيم : رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ .

ئبراهم : كسهل بولوپ قالغانلدم توجون قايتپ كه لدم .

«رجعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لأنني مريض» مَفْعُولٌ لَهُ لِرَجَعِ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنني مريض» مصدر مؤول، مجرور. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ن» نُونُ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «مريض» خَبَرُهُ

يوسف : لَا بَأْسَ... أَدْهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ؟

يوسوف : كرهك يوق... دوختورغا باردنگنزمو ؟

«لا» لَاءٌ النَّافِيَةُ لِلْجُنْسِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بأس» اسْمٌ، خَبَرُهَا مَحْدُوفٌ تَقْدِيرُهُ (عليك). «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ

ضَمِيرُ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «إِلَى الطَّيِّبِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ .
«إِلَى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الطَّيِّبِ» جَرُّورٌ .
إِبْرَاهِيمُ : نَعَمْ، ذَهَبْتُ .
عِبْرَاهِيمُ : هَهُنَّهْ ، بَارِدَسَم .
«نَعَمْ» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذَهَبْتُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرُ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ت) .

قواعد الدرس إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى الضَّمَائِرِ

إِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى التَّاءِ الْمُتَحَرِّكَةِ (تَاءُ الْفَاعِلِ) : ذَهَبْتُ ، ذَهَبْتَ ، ذَهَبْتِ .
تَقُولُ : أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطَارِ . أَنْتَ ذَهَبْتَ . أَنْتِ ذَهَبْتِ . (الضَّمِيرُ التَّاءُ : فَاعِلٌ) .
إِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى وَاوِ الْجَمَاعَةِ : ذَهَبُوا .
تَقُولُ : الْأَوْلَادُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ . الرَّجَالُ رَجَعُوا مِنَ الْمَسْجِدِ . (وَاوِ الْجَمَاعَةِ : فَاعِلٌ) .
إِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى نُونِ النَّسْوَةِ : ذَهَبْنَ .
تَقُولُ : الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْكَلْبِيَّةِ . النَّسَاءُ رَجَعْنَ مِنَ الْمَسْجِدِ . (نُونُ النَّسْوَةِ : فَاعِلٌ) .
إِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى ضَمِيرِ الْعَائِبِ الْمُفْرَدِ : ذَهَبَ (هُوَ) ، ذَهَبَتْ (هِيَ) .
تَقُولُ : مُحَمَّدٌ ذَهَبَ . فَاطِمَةُ ذَهَبَتْ . الْمَدْرَسُ رَجَعَ . الْمَدْرَسَةُ رَجَعَتْ .
(الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ ، تَقْدِيرُهُ : هُوَ ، أَوْ هِيَ) . ذَهَبْتُ ← التَّاءُ : حَرْفُ تَأْنِيثٍ .

مَا النَّافِيَةُ

مَا النَّافِيَةُ : حَرْفٌ يُنْفَى بِهِ الْفِعْلُ الْمَاضِي .
أَذَهَبْتُ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟ لَا . مَا ذَهَبْتُ .
أَرَجَعْتُ أَبُوكَ مِنَ الرِّيَاضِ ؟ لَا . مَا رَجَعْتُ .
أَنَا الْيَوْمَ مَا أَكَلْتُ شَيْئًا .
أُمِّي مَا خَرَجَتْ أَمْسَ .

لَأَنَّ

لَأَنَّ : أَصْلُهَا ← لِ + أَنَّ (اللَّامُ : حَرْفُ جَرٍّ ، أَنَّ : حَرْفُ نَصْبٍ) لِأَنَّهُ ، لِأَنَّهَا ، لِأَنَّكَ ، لِأَنَّكَ ، لِأَنِّي . تَقُولُ : ذَهَبَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِأَنَّهُ مَرِيضٌ . زُرْتُكَ الْآنَ لِأَنَّكَ مَسَافِرٌ . رَجَعْتُ آمِنَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ .

الاستفهام المنفي

سَبَقْتُ دِرَاسَتُهُ فِي الدَّرْسِ الثَّلَاثِ فَارْجِعْ إِلَيْهِ رَعَاكَ اللَّهُ .

ضَمِيرُ الْعَائِبِ لِلْمُفْرَدِ مُسْتَتِرٌ وَجُوبًا (لَا يَطْهَرُ) .
لَأَنَّهُ : اللَّامُ تُفِيدُ التَّغْلِيلَ ، أَي : بَيَانُ السَّبَبِ .

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أين ذهب أبو إبراهيم؟..... ذهب إلى السوق (2) وأين ذهبت أمه؟..... ذهبت إلى زينب
- (3) متى رجع إبراهيم من المدرسة؟..... رجع بعد الحصّة الأولى.

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

- (1) إبراهيم ابنُ أختِ يوسف..... ✓
- (2) يوسف عمّ إبراهيم..... ×
- (3) أخوات إبراهيم ذهبن إلى المكتبة..... ×
- (4) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة..... ✓
- (5) ما ذهب إبراهيم إلى الطبيب..... ×

3- ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأسنده إلى الضمير المناسب:

- (1) الأولاد..... ذهبوا..... إلى الملعب.
- (2) الطالبات..... ذهبن..... إلى المدرسة.
- (3) المدرس..... ذهب..... إلى الفصل.

(4) أنا.....ذهبت.....إلى المطار.

(5) أختي.....ذهبت.....إلى المطبخ.

(6) أين.....ذهبت.....أنت؟

4- صحح الجمل الآتية:

(1) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى يَا مُحَمَّد؟ أَ ذَهَبْتُ.....

(2) آمَنَةُ وَفَاطِمَةُ وَزَيْنَبُ رَجَعُوا مِنَ الْجَامِعَةِ رَجَعْنَ.....

(3) زَمَلَائِي ذَهَبُوا إِلَى مَكَّةَ هَذَبُوا.....

(4) أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الرِّيَاضِ أَمْسَ رَجَعْتُ.....

(5) مَرْيَمُ وَبِنَاتُهَا ذَهَبَتْ إِلَى جَدَّةَ. ذَهَبْنَ.....

(6) أُمِّي قَالَ: أَنَا مَرِيضٌ. قَالَتْ.....

5- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (ما):

(1) أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ؟ مَا ذَهَبْتُ.....

(2) أَرْجِعْ أَبُوكَ مِنْ بَعْدَادَ؟ لَا. مَا رَجَعْتُ.....

(3) أَذْهَبْتَ أَخْتُكَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى؟ لَا. مَا ذَهَبْتُ.....

6- تأمل ما يلي:

(لِأَنَّ) = لِ + أَنَّ. و(أَنَّ) من أخوات (إِنَّ). لِأَنَّ + هِيَ = لِأَنَّهَا

لِأَنَّ + أَنْتَ = لِأَنَّكَ.

رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.

رَجَعَتْ آمَنَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ.

رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنِّي مَرِيضَةٌ.

7- اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نَعَمْ) أو (بَلَى):

أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ؟ نَعَمْ. ذَهَبْتُ.

أَمَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ؟ بَلَى. ذَهَبْتُ.

(1) أَرْجِعْ أَبُوكَ مِنَ السُّوقِ؟ نَعَمْ. رَجَعْتُ.

(2) أَمَا رَجَعْتَ أَبُوكَ مِنَ السُّوقِ؟ بَلَى. رَجَعْتُ.

(3) أَذْهَبْتَ لَيْلَى إِلَى الْجَامِعَةِ؟ نَعَمْ. ذَهَبْتُ.

(4) أَمَا ذَهَبَ أَخُوكَ إِلَى الرِّيَاضِ؟ بَلَى. ذَهَبَ.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ به‌شنچی دهرس

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

تۆفوتقوچی : سنپینک ئشکنی کم ئاچتی ؟

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (فتح باب الفصل) خَبْرٌ. «فتح» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «باب الفصل» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «باب» مُضَافٌ، «الفصل» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

هامد: تُونى مهن ئاچتم .

«أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (فتحته) خَبْرٌ. «فتح» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النِّوَاذِ ؟

تۆفوتقوچی : دهرنله رنى كم ئاچتی ؟

«و» حرف العطف، لا محل له من الاعراب. «من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ «فتح النواذ» خَبْرٌ، «فتح» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو). «النواذ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(فتح).

علي : أَنَا فَتَحْتُهَا .

ئهلى : تۇلارنى مهن ئاچتم .

«أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ «فتحتها» خَبْرٌ، «فتح» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : مَنِ كَسَرَهُذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

تۆفوتقوچی : بۇ شرهنى كم سوندوردى؟ هه‌ي هاشم، تونى سه‌ن سوندوردوڭمۇ ؟

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (كسر هذا المكتب) خَبْرٌ. «كسر» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «هذا المكتب» مَفْعُولٌ بِهِ لِكَسَرِ. «هذا» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ. «المكتب» بَدَلٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (كسرتة) خَبْرٌ. «كسر» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى .

هاشم : لَا، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

هاشم : ياق، مهن تونى سوندورمدىم .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إِنْ» حَرْفٌ مَشْبُوهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّوَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بِ» ضَمِيمٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُا. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (مَا كَسَرْتَهُ) خَبَرُهَا. «مَا» حَرْفٌ نَفْيِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كَسَرْتَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيمٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : أَرْجِعْ زَكَرِيَّا وَحَمْرَةَ وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

تَوْقُوتقُوچى: زه كه ربييا، هه مزه، وه نوسمانلار مه ككسدن قايتپ كه لدمو؟
«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رَجِعْ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «زَكَرِيَّا» فَاعِلُهُ.
«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حَمْرَةَ» مَعْطُوفٌ، «زَكَرِيَّا» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عِثْمَانَ» مَعْطُوفٌ، «حَمْرَةَ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «مِنْ مَكَّةَ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ. «مِنْ» حَرْفُ الْجَزْأِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مَكَّةَ» مَجْرُورٌ .

حامد : لا، ما رَجِعُوا .

هامد : ياق، تُولار قايتپ كه لمدى .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مَا» حَرْفٌ نَفْيِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رَجِعُوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (وا) .

عباس : يَا أَسْتَاذُ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجَدُّ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

ئابباس : هه ي نوستاز، يئكى تَوْقُوتقُوچىلار چىقپ كه تتى، تُولار مودرنىك قىشىغا كه تتى .

«يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَسْتَاذُ» مُنَادَى. «خَرَجَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الطَّلَابُ الْجَدُّ» فَاعِلُهُ. «الطَّلَابُ» مَوْصُوفٌ، «الْجَدُّ» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذَهَبُوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «إِلَى الْمُدِيرِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ. «إِلَى» حَرْفُ الْجَزْأِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْمُدِيرِ» مَجْرُورٌ .

المدرس : أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

تَوْقُوتقُوچى: هه ي ته لهه، سه ن دهرسى چوشه ندىگمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَفْهَمْتَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «الدَّرْسَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طَلْحَةَ» مُنَادَى .

طلحة : نَعَمْ، فَهَمَّتْهُ جَيِّدًا .

ته لهه : هه ئه، تُونى ياخشى چوشه ندىم .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَفْهَمْتَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيمٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «جَيِّدًا» مُصَدَّرٌ مَنْصُوبٌ، نَائِبٌ

المفعول المطلق تقديره (فهمت فهما جيدا).

المدرس : أكتبت الأجوبة يا فيصل ؟

توقوتقوچی: هه ي فهيسهل ، سهن جاواپالارنى يازديگمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كتبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «الأجوبة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «فيصل» مُنَادَى .

فيصل : لا، ما كتبتا .

فهيسهل: ياق، يازمدىم .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ما» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كتبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

المدرس : لماذا؟

توقوتقوچی: نېمه ئۈچۈن يازمدىك ؟

«لماذا» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (لم تكتب) .

فيصل : لأنني ما فهمت الأسئلة.

فهيسهل : چونكى مهن سوئاللارنى چۈشه نه لىدىم .

«لأنني ما فهمت الأسئلة» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (لم اكتب). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أنني ما فهمت الأسئلة» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، بِجُرُورٍ. «أن» حَرْفٌ مُشَبِّهُ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «ما فهمت الأسئلة» حَبْرُهَا. «ما» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «فهمت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «الأسئلة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : أحفظت سورة الفجر يا إبراهيم؟

توقوتقوچی: هه ي ئبراهىم، سهن سوره فه جرنى يادلىدىگمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «سورة الفجر» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سورة» مُضَافٌ، «الفجر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «إبراهيم» مُنَادَى .

إبراهيم : نعم. حفظتها، وحفظت سورة التين أيضاً .

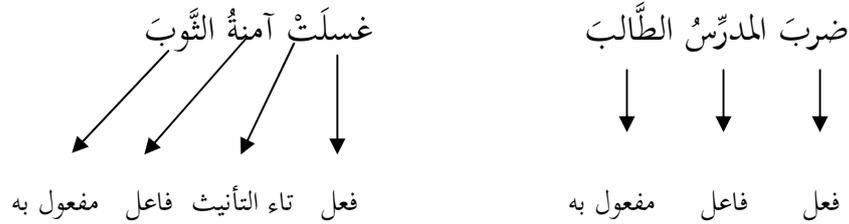
ئبراهىم : ههته، سوره فه جرنى يادلىدىم، يه نه سوره تىنىنمۇ ههم يادلىدىم .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا

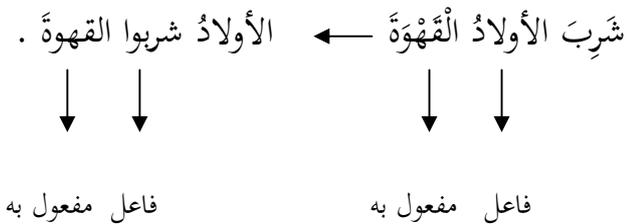
محل له مِنَ الإِعْرَابِ . «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت) . «سورة التين» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «سورة» مُضَافٌ، «التين» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «أيضا» مصدر منصوب، حال . أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ، جاء لتوكيد . أَو نَائِبٌ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ .

قواعد الدرس الْفَاعِلُ ، وَالْمَفْعُولُ بِهِ

- الْفَاعِلُ : اسمٌ مَرْفُوعٌ قَبْلَهُ فِعْلٌ ، وهو الذي فَعَلَ الفِعْلَ .
 الْمَفْعُولُ بِهِ : اسمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ .
 أمثلة : قرأ الطالب القرآن . أكل أسامة العنب . كسر الطفل القلم .
 شربت فاطمة العصير .



المدرس : فاعل ؛ لأنه هو الذي فعل الضرب . الطالب : مفعول به ؛ لأنه وقع عليه الضرب .
 كتبت الواجب (التاء) فاعل . كتبوا (واو الجماعة) فاعل . ذهب (نون النسوة) فاعل .



سمع الناس الأذان : الناس سمعوا الأذان . قتلت الطالبات الحية : الطالبات قتلن الحية .
 دخل الطلاب الفصل وجلسوا . دخلت الطالبات الفصل وجلسن .

ضَرَبَ الأولادُ الحيةَ وَقَتَلُوهَا .

فاعل مفعول به

قَرَأَ الطلابُ الدرسَ وَفَهَمُوهُ .

فاعل مفعول به

مَنْ فَتَحَ النَّافِذَةَ؟ أَنَا فَتَحْتُهَا .

مَنْ فَتَحَ البابَ؟ أَنَا فَتَحْتُهُ .

سَمِعَ النَّاسُ الأَذَانَ ✓ سَمِعُوا النَّاسُ الأَذَانَ ✗ النَّاسُ سَمِعُوا الأَذَانَ ✓

النَّاسُ سَمِعَ الأَذَانَ ✗ قَتَلَتِ الطَّالِبَاتُ الحِيَةَ ✓ قَتَلْنَ الطَّالِبَاتُ الحِيَةَ ✗

الطَّالِبَاتُ قَتَلْنَ الحِيَةَ ✓ الطَّالِبَاتُ قَتَلَتِ الحِيَةَ ✗

تاءُ التَّأْنِيثِ : حرفٌ يَدُلُّ على أَنَّ ما بعده مؤنَّثٌ .

فَتَحْتُهُ : الضمير (هـ) يدلُّ على المذكَرِ .

فَتَحْتُهَا : الضمير (ها) يدلُّ على المؤنَّثِ .

الكلمات الجديدة

يسكى سۆزلهر

العنب	الموز	التين	الفجر
ئۆزۈم	بانان	ئەنجۈر	بامدات
شرب	العصا	سمع	فهم
ئىچتى	ھاسا	ئاخلىدى	چۈشەندى
جواب-ج-أجوبة	سؤال-ج-أسئلة	حياة-ج-حيات	يىلان
جاۋاپ	سؤئال		
البقال يەل - يىمش ساتقۇچى . باققال			

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

ذهبوا إلى المدير

(1) أين ذهب الطلاب الجدد؟

- (2) أفهم طلحة الدرس؟ نعم. فهمه جيدا
 (3) أي سورة حفظ إبراهيم؟ صفظ سورة الفجر
 (4) من فتح النوافذ؟ فتح علي

2- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

- (1) فتح عليّ الفصل..... x
 (2) ما رجع ذكريا وحمزة وعثمان من مكة..... ✓
 (3) ما كتب فيصل الأجوبة لأنه ما فهم الأسئلة..... ✓
 (4) ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور..... x

3- تأمل الأمثلة الآتية

القرآن: قرأ الطالب القرآن. القهوة: شرب الضيف القهوة.
 الدرس: كتبت المدرس الدرّس. الباب: فتحت آمنه الباب.

قرأ الطالب القرآن
 الفعل الفاعل المفعول به
 كتبت المدرس الدرّس
 الفعل الفاعل المفعول به
 فتحت آمنه الباب
 الفعل الفاعل المفعول به

4- عيّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية. ضع خطأ واحداً تحت الفاعل وخطيّن تحت المفعول به:
 واشكل آخر كل منهما:

- (1) كسر الطفل القلم.
 (2) غسّلت آمنه المنديل.
 (3) أكل أسلمه العنب وأكلت زوجته الموز.
 (4) شربت البقره الماء.
 (5) حفظ حمزة القرآن.
 (6) ضربت فاطمه بنتها.
 (7) قتل الرجل الحية بالحجر.
 (8) سمع بلال الأذان وذهب إلى المسجد.
 (9) كتبت المدرس الدرّس على السبورة
 (10) فتح البيقال الدكان في الساعة الثامنة.

5- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل:

- (1) من فتح..... باب الفصل.....؟

- (2) غسلت أختي.....المنديل.....
- (3).....قتل.....الرجل الحية بالعصا.
- (4).....شرب.....يوسف القهوة.
- (5) كتب المدرس.....الدرس.....على السبورة.
- (6).....أكلت.....سعاد الحيز.
- (7) قرأت.....الدرس.....
- (8) أ.....أ سمعت.....الأذان يا حمزة؟
- (9).....فتح.....التاجر الدكان،
- (10).....خرج.....الطلاب من الفصل.

6- اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها:

- القرآن.....حفظت القرآن.....
- القهوة.....شربت القهوة.....
- التفاح.....أستريت التفاح.....
- الباب.....فتحت الباب.....
- الدرس.....قرأت الدرس.....
- القميص.....غسلت القميص.....

7- تأمل المثالين الآتيين

- (1) الطلاب ذهبوا إلى الملعب.
ذهب الطلاب إلى الملعب.
- (2) الطالبات ذهبن إلى المكتبة.
ذهبت الطالبات إلى المكتبة.

8- قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال

- (1) الأولاد شربوا القهوة. شرب الأولاد القهوة.
- (2) الناس سمعوا الأذان.....سمع الناس الأذان
- (3) الطلاب كتبوا الأجوبة.....كتب الطلاب الأجوبة
- (4) الطالبات دخلن الفصل.....دخلت الطالبات الفصل
- (5) المدرسون خرجوا من الفصول.....خرج المدرسون من الفصل
- (6) زملائي رجعوا من مكة.....رجع زملائي من مكة
- (7) أخواتي غسلن القمصان.....غسلت أخواتي القمصان

- (8) التّجار فتحوا الدكاكين.....فتح التجار الدكاكين
 (9) الطبييات ذهبنَ إلى المستشفى. ذهبت الطبييات إلى المستشفى
 (10) الطلاب فهّموا الدرس. فهم الطلاب الدرس
 9- تأمل الأمثلة الآتية:

(1) خرج الطلاب وذهبوا. (2) قرأ الطلاب وكتبوا. (3) أكل الناس وشربوا.

- كوّن جملا مثل هذه مستعملا الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا بالكلمات التي بين القوسين:
 (1) دَخَلَ/ جَلَسَ ... دخل الطلاب الفصل وجلسوا. (الطلاب / الفصل)
 (2) ضَرَبَ/ قَتَلَ ضرب الأولاد الحية وقتلوا. (الأولاد / الحية)
 (3) قَرَأَ/ فَهَمَّ قرأ الطلاب الدرس وفهموا. (الطلاب / الدرس)
 (4) سَمِعَ/ ذَهَبَ سمع الناس الأذان وذهبوا إلى المسجد.. (الناس / الأذان / المسجد)

10- كون جملا مستعملا الكلمات الآتية:

أكل - غسل - قرأ - كتب - ضرب - قتل - دخل - خرج - حفظ - شرب - فهم - سمع.
 أكل محمد التفاح. غسل علي ثوبه. قرأت القرآن. كتب الدرس. ضربت ولدي.....

11- تأمل ما يلي:

- من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُه. (فَتَحْتُ + ه).
 من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا. (فَتَحْتُ + هَا).

الدرس السادس تالتنچی دهرس

الأم : متى رجعت من المدرسة يا بُنيّ ؟

ثانا : هه ي توغلووم، مه كته پتن قاچان قايتب كه لداك ؟

«متي» ظَرْفُ زَمَانٍ لِرَجْعٍ بعده. «رجعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت).
«من المدرسة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«المدرسة» جُرُورٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بني» مُنَادَى. «بني» اسم
تصغير، مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

سعيد : رجعت قبل نصف ساعة .

سه ئد : مهن يبرم سائت تلگري قايتب كه لدم .

«رجعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «قبل نصف ساعة» ظَرْفُ زَمَانٍ
لِرَجْعٍ بعده. «قبل» مُضَافٌ، «نصف» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «نصف ساعة» مُضَافٌ
إِلَيْهِ.

الأم : أين أختك مريم؟ أ ما رجعت ؟

ثانا : هه مشره كه مريهه قه يه رده ؟ تو قايتسددمو؟

«أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «أختك مريم» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أخت» مُضَافٌ، «ك»
ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مريم» بَدَلٌ مِنْ أختك. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ
مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رجعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ت» عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ .

سعيد : لا أدري. أنا ما رأيته .

سه ئد: بلمه يمه ن. مهن توني كورسددم .

«لا» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أدري» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ
مُسْتَتِرٌ (أنا). «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (ما رأيته) حَبْرٌ. «ما» حَرْفٌ
نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رأيت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت).
«ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأم : ماذا قرأت اليوم ؟

ثانا : سه ن بوگون نيمه توقودوك ؟

«ماذا» اسم الاستفهام، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لقرأت بعده. «قرأت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ .

سعيد : قرأت اليوم درساً جديداً في الفقه .

سهئد : مهن بوگونون فقهي توغرسدا يىگى ده رىنى ئوقودوم .
«قرأت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «اليوم» ظرف زمان. «درس جديد» مفعول به صريح. «جديدا» صفة لدرس. «في الفقه» صفة من جار مجرور لدرس. «في» حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «الفقه» مجرور.

الأم : أفهمته؟

أنا : سهن ئونى چوشه نهدىگمۇ ؟

«أ» حرف الإستفهام، لا محل له من الاعراب. «فهمت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «ه» ضمير نصب متصل، مفعول به صريح .
سعيد : نعم. فهمته جيداً .

سهئد : ههته مهن ئونى ياخشى چوشه نهدىم .

«نعم» حرف جواب، لا محل له من الاعراب. «فهمت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «ه» ضمير نصب متصل، مفعول به صريح. «جيدا» نائب المفعول المطلق.

الأم : أما قرأت القرآن اليوم ؟

أنا : سهن بوگونون قورئان ئوقومدىگمۇ ؟

«أ» حرف استفهام، لا محل له من الاعراب. «ما» حرف نفي، لا محل له من الاعراب. «قرأت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «القرآن» مفعول به صريح. «اليوم» ظرف زمان .

سعيد : بلى. قرأت سورة الرحمن وحفظتها. ففرح بي المدرس كثيراً وقال:
إنك أحسن طالب في الفصل .

سهئد : ئەلۋەتتە. سۈرە رەھماننى ئوقۇپ، ئونى يادلىدىم. ئوقۇتقۇچى مەندىن بەك خۇشال بولدى ۋە سەن ھەقىقەتەن سىنىپىمىزدىكى ياخشى ئوقۇغۇچى - دىدى .

«بلى» حرف الجواب، لا محل له من الاعراب. «قرأت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «سورة الرحمن» مفعول به صريح. «سورة» مضاف، «الرحمان» مضاف إليه. «و» حرف العطف، لا محل له من الاعراب. «حفظت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «ها» ضمير نصب متصل، مفعول به صريح. «ف» حرف العطف، لا محل له من الاعراب. «فرح» فعل ماض معلوم، «بي» مفعول به غير صريح بواسطة أو مفعول له. «ب» حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «ي» ضمير جر متصل، مجرور. «المدرس» فاعله. «كثيرا» نائب المفعول المطلق. «و» حرف العطف، لا محل له من الاعراب. «قال» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «إن» حرف مشبهة بالفعل للتأكيد، لا محل له من الاعراب. «ك» ضمير نصب متصل، إسمها. «أحسن طالب» خبرها. «أحسن» مضاف، «طالب» مضاف إليه. «في الفصل» صفة لطالب. «في» حرف الجر، لا

مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «الفصل» جَرُورٌ .

الأم : ما شاء الله! زادك الله علماً يا بُنَيَّ .

ثانا : ماشا ئاللاه ! ههي بالام ئاللاه ساگما ئلمگنى زياده قلسون .

«ما» اسْمُ الْمَوْصُولِ، خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ الْمَحْدُوفِ تَقْدِيرُهُ (هذا)، أو مُبْتَدَأٌ خَبَرُهُ مَحْدُوفٌ تَقْدِيرُهُ (كائن). (هذا ماشاء الله أو ما شاء الله كائن). «شاء الله» صِلَةُ الْمَوْصُولِ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «لك» ضَمِيرٌ نَسَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ أَوَّلٌ. «علما» تَمَيُّزٌ النِّسْبَةِ مَحُولٌ عَنِ مَفْعُولٍ بِهِ تَقْدِيرُهُ (زاد الله علمك). أو مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ثَانِي. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بني» اسْمٌ تَسْغِيرٌ، مُنَادَى. «بني» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

سعيد : أ غَسَلْتِ فَمَصَانِي يَا أُمِّي؟

سهئند : ههي ئاپا، كوئينه كلربمىنى يويوب قويدنگزمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «غسلت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «قمصاني» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «قمصان» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أمي» مُنَادَى. «أم» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأم : نعم. غسَلْتُهَا وَكَوَيْتُهَا... خُذْ هَذَا الْقَمِيصَ .

ثانا : ههئه. ئولاركى يودوم وه ده زماللدم ... بوكوئينه كنى ئالغن .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «غسلت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَسَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كويت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَسَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «خذ» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هذا القميص» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هذا» مُبَدَّلٌ مِنْهُ، «القميص» بَدَلٌ .

سعيد : هَاتِي ذَاكَ يَا أُمِّي. ذَاكَ أَجْمَلٌ مِنْ هَذَا .

سهئند: ههي ئاپا، ئاوونى بربك. ئاوو بونگدن چرايلسقراق .

«هاتي» فِعْلٌ أَمْرٌ جَامِدٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). أو اسْمُ الْفِعْلِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ذاك» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أمي» مُنَادَى. «أم» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ذاك» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «أجمل» خَبَرٌ. «من هذا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسْطَةِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا» جَرُورٌ .

تَدْخُلُ مَرِيْمَ

مهريه م كسردو

«تدخل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «مريم» فَاعِلُهُ

مريم : السلام عليكم. كيف حالك يا أمي؟ وكيف حالك يا أخي؟
مهريه م: ته سسالامو ته له يكوم. ثاپا ته ههوالكنز قانداق؟ قيرندش م ته ههوالكنز
قانداق؟

«السلام» مُبْتَدَأٌ، «عليكم» خَبَرٌ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ
جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «كيف» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «حال»
مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ
«أمي» مُنَادَى. «أم» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ،
لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كيف» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.
«حال» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «أخي» مُنَادَى. «أخ» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمْسَةِ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ،
مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الأم : وعليكم السلام. أهلاً يا بنتي. متى خرجت من المدرسة؟
ثانا : وه ته له يكوم ته سسالام. هه ي قنرم، خوش - كه پسز. مه كته پتن قاجان
چققانتسگنر؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عليكم» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «السلام» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أهلاً»
مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ (أَتَيْتِ أَهْلًا). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بنتي»
مُنَادَى. «بنت» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «متى» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ،
ظَرْفٌ زَمَانٍ لِيَخْرَجَ بَعْدَهُ. «خرجت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «من
المدرسة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«المدرسة» مَجْرُورٌ.

مريم : خرجت بعد صلاة الظهر .

مهريه م : مه ن پشن نامزندن كيين چقتنم .

«خرجت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «بعد صلاة الظهر» ظَرْفٌ
زَمَانٍ لِيَخْرَجَ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «صلاة» مُضَافٌ. «الظهر»
مُضَافٌ إِلَيْهِ،

الأم : أين زميلاتك آمنه وفاطمة وسعاد؟

ثانا : سزنيك ساؤاقداشلر سگنر تامنه، فاتمه وه سؤنادلار قه يه رده ؟

«أين» إسم الإستفهام، خبرٌ مُقدّمٌ. «زميلاتك» مُبتدأٌ مؤخّرٌ. «زميلات» مُضَافٌ، «لك» ضميرٌ جرٌّ مُتّصلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «آمنة» بَدَلٌ، «زميلات» مُبَدَّلٌ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «فاطمة» مَعطُوفٌ، «آمنة» مَعطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «سعاد» مَعطُوفٌ، «فاطمة» مَعطُوفٌ عَلَيْهِ .

مريم : أنا ما رأيتهنَّ بعد الصلاة .

مهريه م : مهن تُولارنى نامازدن كسين كورمدم .

«أنا» ضميرٌ رفعٌ مُنفصلٌ، مُبتدأٌ. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (ما رأيتهن) خبرٌ. «ما» حَرْفُ التَّنْفِي، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «رأيت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضميرٌ رفعٌ مُتّصلٌ (ت). «هن» ضميرٌ نصبٌ متصلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «بعد الصلاة» ظَرْفٌ الزَّمَانِ لرأى. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «الصلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأم : يا بنتي، أخوك حفظ سورة الرحمن. أي سورة حفظت أنت؟

ثانا : هه ي قزيم، قيرندشكنز سوره تهرهه ماننى يادلاپتو. سز قايسى سورنى يادلديكنز ؟

«يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «بنتي» مُنَادَى. «بنت» مُضَافٌ، «لي» ضميرٌ جرٌّ مُتّصلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أخوك» مُبتدأٌ. «أخو» مِنَ الأَسْمَاءِ الحُمَسَةِ، مُضَافٌ، «لك» ضميرٌ جرٌّ مُتّصلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «حفظ سورة الرحمن» خبرٌ. «حفظ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضميرٌ رَفَعٌ مُستترٌ (هو). «سورة الرحمن» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سورة» مُضَافٌ، «الرحمن» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أي سورة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (حفظت). «أي» إسمٌ الإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «سورة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضميرٌ رفعٌ مُتّصلٌ (ت). «أنت» ضميرٌ رفعٌ منفصلٌ، تَأَكِيدُ لِر(ت). أي: تَأَكِيدُ الفَاعِلِ .

مريم : أنا حفظت سورة الحديد ، وهي أطول من سورة الرحمن. وكذلك حفظت ست عشرة آية من سورة النبأ .

مهريه م : مهن سوره ههددنى يادلدم، تُو سوره تهرهه مانندن تُو زونراق . يه نه تپخى مهن سوره نه به تثن تون ثالته ثايهت يادلدم .

«أنا» ضميرٌ رفعٌ مُنفصلٌ، مُبتدأٌ. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (حفظت) خبرٌ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضميرٌ رفعٌ مُتّصلٌ (ت). «سورة الحديد» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سورة» مُضَافٌ، «الحديد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، أو وَאו الحَالِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هي» ضميرٌ رفعٌ مُنفصلٌ، مُبتدأٌ. «أطول من سورة الرحمن» خبرٌ. «أطول» اسم التَفْصِيلِ. «من سورة الرحمن» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةِ لأطول. «من» حَرْفُ الجُرِّ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «سورة» مجرورٌ. «سورة» مُضَافٌ، «الرحمن» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كذلك» مَفْعُولٌ مُطلقٌ أو حَالٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (حفظت). «ك» حَرْفٌ

الجرِّ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «ذلك» إِسْمُ الإِشَارَةِ، مَجْرُورٌ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ست عشرة آية» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ست عشرة» عَدَدٌ. «آية» مَعْلُودٌ. «من سورة النبا» صِفَةٌ لِآيَةٍ، «آية» مَوْصُوفٌ .

الأم : مَا شَاءَ اللَّهُ! إِنَّكَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. أَنَا مَسْرُورَةٌ بِكَ... أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ؟

ئانا : ماشا ئاللاه! سز هه قهقهه تن تيرشچان ئوقوغوجى . مهن سزندن خوشال .. سز بوگون كوتوپخانغا باردىڭىزمۇ ؟

«ما شاء الله» خَبَرٌ الْمُبْتَدَأُ الْمَحْدُوفُ (هذا). أَوْ مُبْتَدَأٌ، خَبَرُهُ مَحْدُوفٌ تَقْدِيرُهُ (كائن). وتقدير الجملة (هذا ماشاء الله، أو ماشاء الله كائن). «ما» إِسْمُ الْمَوْصُولِ. «شاء الله» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «طالبة مجتهدة» خَبَرُهَا. «طالبة» مَوْصُوفٌ. «مجتهدة» صِفَةٌ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «مسرور» خَبَرٌ. «بك» مَفْعُولٌ لَهُ أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «أ» حَرْفٌ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «إلى المكتبة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المكتبة» مَجْرُورٌ .

مریم : نعم. ذهبت.

مهريه م : ههته. باردىم.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت) .

الأم : ماذا قرأت هناك؟

ئانا : سز ئويهده نېمه ئوقودىڭىز؟

«ماذا» إِسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (قرأت). «قرأت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «هناك» إِسْمُ الإِشَارَةِ لِمَكَانِ الْمَتَوَسِّطَةِ، ظَرْفُ الْمَكَانِ .

مریم : قرأت مجلّة من باكستان اسمها "الإسلام" .

مهريه م : مهن پاكستاننىڭ «ئىسلام» ناملىق ژورنىلىنى ئوقودۇم .

«قرأت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «مجلّة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من باكستان» صِفَةٌ مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ لِمَجْلَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.

«باكستان» مَجْرُورٌ. «اسمها الإسلام» صِفَةٌ مِنْ الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ لِمَجْلَةٍ. «اسمها» مُبْتَدَأٌ. «اسم» مُضَافٌ، «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الإسلام» خَبَرٌ .

الأم : أ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ؟

ثانا : تُوْئِه رِه پچمُو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «باللغة العربية» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اللغة العربية» جَرُّورٌ. «اللغة» مَوْصُوفٌ، «العربية» صِفَةٌ. «هي» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .
مريم : لا، هي باللغة الإنكليزية .
مهريهه : ياق، تُوْئِنِغْلِزِجِه تِسْكَه .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هي» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «باللغة الإنكليزية» حَبْرٌ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اللغة» جَرُّورٌ. «اللغة» مَوْصُوفٌ. «الإنكليزية» صِفَةٌ .

الأم : أَ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدِيرَةِ؟

ثانا : سز مودرنك قهشغا باردنكزمو ؟

«أ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «إلى المديرية» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المديرية» جَرُّورٌ .
مريم : لا، هي ما جاءت اليوم .
مهريهه : ياق، تُوْ بُوْغُون كِه لِمْدَى .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هي» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (ما جاءت) حَبْرٌ. «ما» حَرْفٌ نَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جاءت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ت» علامة التأنيث، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ .

الأم : لِمَه ؟

ثانا : نيمه تُوْچُون ؟

«لمه» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ (لمه ما جاءت). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، جَرُّورٌ. «ه» هَاءُ السَّكْتِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ .
مريم : أَظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ .
مهريهه : مِسْنِجِه تُوْ مِه كِكِكِه كِه تِسْمِسْكَه .

«أظن» فِعْلٌ الْقَلْبِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أنها ذهبت» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، سَدٌ مَسْدٌ مَفْعُولِينَ ل(أظن). «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «ذهبت» حَبْرُهَا. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ت» علامة التأنيث، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إلى مكة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«مكة» مجرور .

الأم : أ شربت الشاي ؟

أنا : چاي ئىچتىڭىزمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شربت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «الشاي» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

مریم : لا، مَا شَرَبْتُ .

مەرىمەم : ياق، ئىچمىدىم .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شربت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت) .

الأم : (للخادمة) هاتي الشاي يا ليلى .

أنا : (خزমে تچمگه) هه ي له يلا چاي كه لتوروك .

«للخادم» مفعول به غير صريح لفعل محذوف تقديره (قالت الأم للخادمة). (ل) حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «الخادمة» مجرور. «هاتي» اسم الفعل، فاعله ضمير رفع مستتر (هي). أو فعل أمر جامد، فاعله ضمير رفع متصل (ي). «الشاي» مفعول به صريح. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ليلى» منادى .

مریم : و هاتي قطعة خبز أيضاً يا ليلى . أنا جوعى .

مەرىمەم : هه ي له يلا، بىر پارچە نانمۇ كه لتوروك . مەن ئاچ قورساق .

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاتي» اسم الفعل، فاعله ضمير رفع مستتر (هي). أو فعل أمر جامد، فاعله ضمير رفع متصل (ي). «قطعة خبز» مفعول به صريح. «قطعة» مضاف، «خبز» مضاف إليه. «أيضا» مصدر منصوب، حال. أو مفعول مطلق لفعل محذوف، جاء لتوكيد. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ليلى» منادى. «أنا» ضمير رفع منفصل، مبتدأ. «جوعى» خبر.

قواعد الدرس

تَأْنِيثُ الْفَاعِلِ

إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا فَإِنَّ الْفِعْلَ الَّذِي قَبْلَهُ تَتَّصِلُ بِهِ تَاءُ التَّأْنِيثِ .

ذَهَبَ : ذَهَبَتْ . خَرَجَ : خَرَجَتْ .

إذا كان الفاعل ضمير المخاطب (التاء) فإن التاء تُفْتَحُ إذا كان الفاعل مُدَكَّرًا ، تقول : أَذْهَبَتْ يَا مُحَمَّدُ ؟ .

وَتُكْسَرُ التَّاءُ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا ، تَقُولُ : أَذْهَبَتْ يَا فَاطِمَةُ ؟ .

وَإِذَا كَانَ الْفَاعِلُ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ (التَّاءُ) تُضَمُّ التَّاءُ فِي الْفَاعِلِ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ ، تَقُولُ :

أَنَا ذَهَبْتُ (لِلْمَذْكَرِ ، وَالْمُؤَنَّثِ) .

خَرَجْتُ : الْفَاعِلُ مُؤَنَّثٌ (هِيَ) .

خَرَجْتُ : الْفَاعِلُ مَذْكَرٌ .

أَمْثَلَةٌ : أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟ نَعَمْ . فَهَمَّتُهُ . أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟ لَا . مَا فَهَمَّتُهُ

أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ يَا مَرْيَمُ ؟ نَعَمْ . فَهَمَّتُهُ . أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ يَا مَرْيَمُ ؟ لَا . مَا فَهَمَّتُهُ .

أَمَّا فَهَمَّتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟ بَلَى . فَهَمَّتُهُ . أَمَّا فَهَمَّتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟ نَعَمْ . مَا فَهَمَّتُهُ

أَمَّا فَهَمَّتَ الدَّرْسَ يَا مَرْيَمُ ؟ بَلَى . فَهَمَّتُهُ . أَمَّا فَهَمَّتَ الدَّرْسَ يَا مَرْيَمُ ؟ نَعَمْ . مَا فَهَمَّتُهُ .

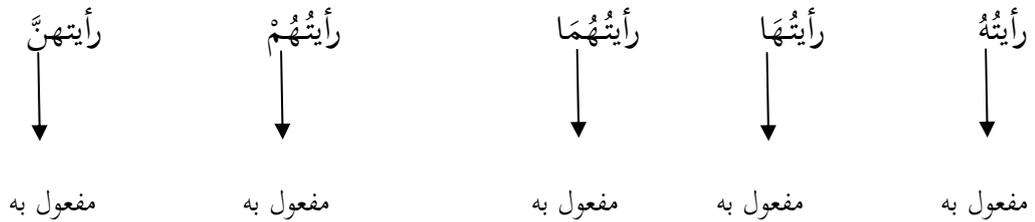
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

الضَّمِيرُ (هُ) لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ : رَأَيْتُهُ . الضَّمِيرُ (هَا) لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ : رَأَيْتُهَا .

الضَّمِيرُ (هُمَا) لِلْمُتَنَبِّئِ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ : رَأَيْتُهُمَا .

الضَّمِيرُ (هُمْ) لِجَمْعِ الْمَذْكَرِ : رَأَيْتُهُمْ . الضَّمِيرُ (هُنَّ) لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ : رَأَيْتُهُنَّ .

إِذَا أُسْنِدَ الْفِعْلُ إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ فَإِنَّ ضَمِيرَ الْغَائِبِ يَكُونُ مَفْعُولًا بِهِ .

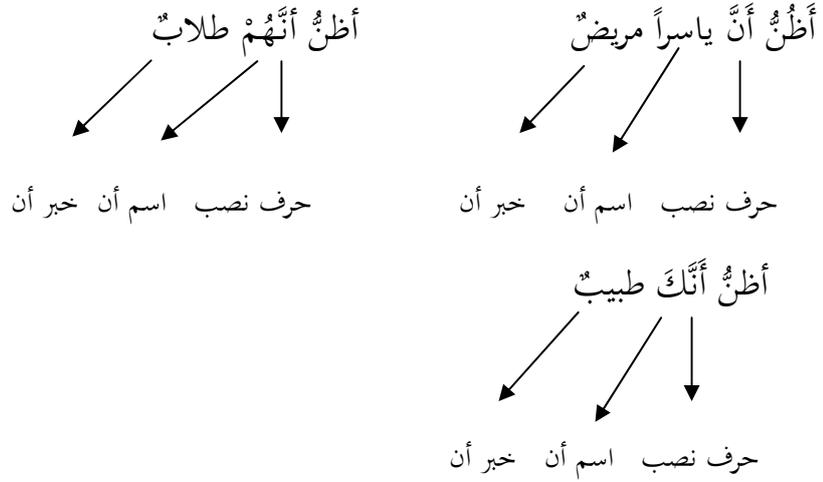


أَمْثَلَةٌ : أَرَأَيْتَ حَامِدًا ؟ نَعَمْ . رَأَيْتُهُ . أَرَأَيْتَ زَيْنَبَ ؟ نَعَمْ . رَأَيْتُهَا .

أَرَأَيْتَ الطَّلَابَ ؟ نَعَمْ . رَأَيْتُهُمْ . أَرَأَيْتَ مُحَمَّدًا وَخَالِدًا ؟ نَعَمْ . رَأَيْتُهُمَا .

أَنَّ

- أَنَّ : حرفٌ نصبٍ ، مِنْ أحوالِ إِنَّ التي تنصبُ الاسمَ ، وترفعُ الخبرَ .
 أَنَّ : لا تُنطِقُ ، ولا تُكْتَبُ في أوَّلِ الكلامِ .
 أمثلةٌ : ياسرٌ مريضٌ : أَظُنُّ أَنَّ ياسراً مريضاً . المدرسُ ما جاءَ : أَظُنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاءَ .
 هُوَ مريضٌ : أَظُنُّ أَنَّهُ مريضٌ . هِيَ مُعَلِّمَةٌ : أَظُنُّ أَنَّهَا مُعَلِّمَةٌ .
 هُمْ طُلَّابٌ : أَظُنُّ أَنَّهُمْ طُلَّابٌ . هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ : أَظُنُّ أَنَّهُنَّ مُعَلِّمَاتٌ .
 أَنْتَ طَيِّبٌ : أَظُنُّ أَنَّكَ طَيِّبٌ . أَنْتِ طَيِّبَةٌ : أَظُنُّ أَنَّكَ طَيِّبَةٌ .
 أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ : أَظُنُّ أَنَّكُمْ مُعَلِّمُونَ . المكتبةُ مفتوحةٌ : أَظُنُّ أَنَّ المكتبةَ مفتوحةٌ .



الأَعْدَادُ المُرَكَّبَةُ ، وَاللِّفَاطُ العُقُودُ

سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا فِي الدَّرْسِ الثَّالِثِ ، ذَكَرْنَا فِيهِ أَنَّ العَدَدَيْنِ 11 و 12 يُوَافِقَانِ المَعْدُودَ ،
 تَقُولُ :

- جاءَ أَحَدٌ عَشَرَ طالِباً . جاءَتْ إِحْدَى عَشَرَ طالِبَةً .
 عندي اثْنَا عَشَرَ كتاباً . عندي اثْنَا عَشَرَ حَقِيبةً .
 وَذَكَرْنَا أَيضاً أَنَّ الأَعْدَادَ مِنْ 13 إِلَى 19 الجِزْءُ الأوَّلُ يَخالفُ المَعْدُودَ ، وَالجِزْءُ الثَّانِي يُوافِقُ
 المَعْدُودَ ، تَقُولُ :

- في المدينةِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ فُنْدُقًا . في المدينةِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ حَدِيقَةً .
 خَرَجَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا . خَرَجَ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
 فِي الْمَعْهَدِ خَمْسَةَ عَشَرَ فَصْلًا . فِي الْمَعْهَدِ خَمْسَ عَشْرَةَ سَبُورَةً .
 ثَمَّنُ الْقَلَمِ سِتَّةَ عَشَرَ رِيَالًا . ثَمَّنُ الْقَلَمِ سِتَّ عَشْرَةَ رُوبِيَّةً .
 سَافَرَ سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا . سَافَرَ سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
 جَاءَ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا . جَاءَ ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
 جَاءَ تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا . جَاءَ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
- وذكرنا كذلك أنَّ الأعدادَ من 20 إلى 90 لا تختلفُ مَعَ المَعْدُودِ ، أَي : لا تَتَغَيَّرُ ، تقولُ :
- جَاءَ عِشْرُونَ طَالِبًا . جَاءَتْ عِشْرُونَ طَالِبَةً .
 عِنْدِي ثَلَاثُونَ رِيَالًا . عِنْدِي ثَلَاثُونَ رُوبِيَّةً .
 فِي الْفَصْلِ أَرْبَعُونَ مِثْعَدًا . فِي الْفَصْلِ أَرْبَعُونَ طَالِبَةً .

مُؤَنَّثُ فَعْلَانٍ ، وَجَمْعُهُ

- المذَكَّرُ : فَعْلَانٌ . مؤنَّثه : فَعْلَى . جمعه للمذَكَّرِ والمؤنَّثِ : فِعَالٌ ، وفُعَالَى .
 تقولُ : حَامِدٌ غَضَبَانٌ . فَاطِمَةُ غَضَبَى . الطالِبُ غَضَابٌ ، والطالِبَاتُ غَضَابٌ .
 يوسُفُ شَبَعَانٌ . مريمُ شَبَعَى . الرجالُ شِبَاعٌ ، والنِّسَاءُ شِبَاعٌ .
 الطالِبُ كَسَلَانٌ . الطالِبَةُ كَسَلَى . الطالِبُ كَسَالَى ، والطالِبَاتُ كَسَالَى .
 هو سَكْرَانٌ . هي سَكْرَى . هم سَكَارَى ، وهنَّ سَكَارَى .
 المَعْدُودُ يُسَمَّى فِي الْإِعْرَابِ : تَمَيِّزًا .

لِمَ ؟

- لِمَ : سؤالٌ عَنِ السَّبَبِ ، مِثْلُ : لِمَاذَا ؟ فِي الْمَعْنَى .
 يَجُوزُ أَنْ تَتَّصَلَ بِهَا (هَاءُ) السَّكْتِ ، وَيُؤْتَى بِهَا فِي الْوَقْفِ (لِمَ ← لِمَهْ ؟) .

لَمْ خَرَجْتَ ؟

لَمْ ضَرَبْتَهُ ؟

لَمْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدِيرِ ؟

أَخْرَجْتَ ؟ نَعَمْ . لِمَهُ ؟

أَضْرَبْتَهُ ؟ نَعَمْ . لِمَهُ ؟

أَكْتَبْتَ الْوَاجِبَ ؟ لَا . لِمَهُ ؟

أَنْوَاعُ الْإِعْرَابِ

أَنْوَاعُ الْإِعْرَابِ فِي الْأَسْمَاءِ ثَلَاثَةٌ ، هِيَ : الرَّفْعُ ، وَالنَّصْبُ ، وَالْجُرُّ .

وَعَلَامَاتُهُ الْأَصْلِيَّةُ ثَلَاثَةٌ ، هِيَ : الضَّمَّةُ لِلرَّفْعِ ، وَالْفَتْحَةُ لِلنَّصْبِ ، وَالْكَسْرَةُ لِلْجُرِّ .

الاسمُ الْمَرْفُوعُ	الاسمُ الْمَنْصُوبُ	الاسمُ الْمَجْرُورُ
هَذَا كِتَابٌ	قَرَأْتُ كِتَابًا	إِطَّلَعْتُ عَلَى كِتَابٍ
هَذَا حَامِدٌ	رَأَيْتُ حَامِدًا	مَرَرْتُ بِحَامِدٍ
هَذَا بَيْتٌ	إِشْتَرَيْتُ بَيْتًا	سَكَنْتُ فِي بَيْتٍ

هَاتِ

هَاتِ : فِعْلٌ أَمْرٌ حَامِدٌ ، تَأْوُهُ مَكْسُورَةٌ دَائِمًا إِلَّا إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ وَאוُ الْجَمَاعَةِ فَتَكُونُ التَّاءُ مَضْمُومَةً .

تَقُولُ : هَاتِ يَا أَحْمَدُ . هَاتِي يَا مَرْيَمُ .

هَاتُوا يَا إِخْوَانُ . هَاتِينَ يَا أَخَوَاتُ .

مَعْنَاهُ : أَعْطِنِي ، تَقُولُ : هَاتِ الْوَاجِبَ يَا صَالِحُ . هَاتِي الدَّفَاتِرَ يَا سَعَادُ .

هَاتُوا الْكُتُبَ يَا إِخْوَانُ . هَاتِينَ الدَّفَاتِرَ يَا أَخَوَاتُ .

الكلمات الجديدة

يىڭى سۆزلەر

راكب-ج-ركاب	مجلة-ج-مجلات
يۇلۇچى	ژورنال
عمارة-ج-عمائر	شقة-ج-شقق
ئىمارەت. بنا	بىر يۇرۇش ئۆي
كلمة-ج-كلمات	سن-ج-أسنان
سۆز	ياش. چىش
كوى	سورة-ج-سور
دەزماللىدى	سۇرە
جاء	
كەلدى	

تمارين

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أي سورة حفظ سعيد؟..... حفظ سورة الرحمن.
- (2) كم آية من سورة النبأ حفظت مريم؟..... حفظت ست عشرة آية من النبأ
- (3) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأى لغة هي؟..... إسمها (الإسلام).
- (4) من ليلى؟..... هي أخت سعيد.

2- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

- (1) ما فرح المدرس بسعيد..... ×
- (2) مريم جوعى..... ✓
- (3) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر..... ✓
- (4) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد..... ✓
- (5) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم..... ✓

3- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس):

- (1) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟..... لا، ما ذهبت.
- (2) متى رجعت من المدرسة؟..... رجعت بعد الصلاة الظهر.
- (3) أى سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟..... قرأت سورة الرحمن
- (4) أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟..... حفظت سورة القلم

- (5) أيا الماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟.....غسلت بالماء الحار.
 (6) من غسل قميصك ومنديلك؟.....أنا غسلته.

4- أُنْتُ الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل:

(1) أَشْرَيْتَ الشاي يا حامد؟ أَشْرَيْتَ الشاي يا سُعاد؟

(2) أَ كَتَبْتَ الدرس يا علي؟.....أَكْتَبْتَ الدرس يا فاطمة؟

(3) أَ غَسَلْتَ وجهك يا أخي؟.....أَغَسَلْتُ وجهك يا أختي؟

(4) أَيُّ سُوْرَةِ حَفِظْتَ يا بنِي؟.....أَيُّ سُوْرَةِ حَفِظْتُ يا بنتي؟

(5) أَ فَهَمْتَ الدرس الجديد يا هاشم؟.....أَفْهَمْتُ الدرس الجدد يا عائشة؟

(6) أَيْنَ ذَهَبْتَ بعد الدرس يا أخي؟.....أَيْنَ ذَهَبْتُ بعد الدرس يا أختي؟

5- اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية:

(1) أَنَا ذَهَبْتُ إلى المطار. (2) أَ ذَهَبْتُ إلى الملعبِ يا يُوسُفُ؟

(3) أختي ذَهَبَتْ إلى المستشفى. (4) أَ ذَهَبْتُ إلى المكتبةِ يا فاطمة؟.

6- تأمل ما يلي:

ذهبت

ذَهَبْتُ ذَهَبْتُ ذَهَبْتُ

7- تأمل المثالين الآتيين:

(1) أَفْهَمْتَ الدرس يا علي؟ نعم، فَهَمْتُهُ. لا، مَا فَهَمْتُهُ.

(2) أَمَا فَهَمْتَ الدرس يا علي؟ بلى، فَهَمْتُهُ. نعم، مَا فَهَمْتُهُ.

8- هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية:

(1).....أَشْرَيْتَ الشاي.....؟ نعم، شَرَيْتُ.

(2).....أَكْتَبْتَ الدرس.....؟ نعم، كَتَبْتُ.

(3).....أَ مَا رَأَيْتَ محمداً.....؟ بلى، رَأَيْتُهُ.

(4).....أَ مَا قَرَأْتَ هذا الكتاب في بلدك.....؟ نعم، مَا قَرَأْتُ هذا الكتاب في بلدي.

(5).....أَ مَا سَمِعْتَ الأذان.....؟ بلى، سَمِعْتُ الأذان.

(6).....أَ سَمِعْتَ الأذان.....؟ لا، مَا سَمِعْتُ الأذان.

(7).....أَ ضَرَبْتَ هذا الولد.....؟ لا، مَا ضَرَبْتُ هذا الولد.

9- اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر

(هـ/ هُم / ها / هُنَّ)

- (1) أَرَأَيْتِ حَامِداً؟ نعم. رَأَيْتُهُ. (2) أَرَأَيْتِ حَامِداً وَهَشَامًا وَعَلِيًّا؟ نعم. رَأَيْتُهُمْ.
(3) أَرَأَيْتِ زَيْنَبَ؟ نعم. رَأَيْتُهَا. (4) أَرَأَيْتِ زَيْنَبَ وَأَمَنَةً وَسُعَادًا؟ نعم. رَأَيْتُهُنَّ.

- (1) أَرَأَيْتِ الطَّلَابَ الْجَدِداً؟ نعم، رَأَيْتُهُمْ.
(2) أَرَأَيْتِ الْمُدِيرَةَ وَأَخْتَهَا وَبِنْتَهَا؟ نعم، رَأَيْتُهُنَّ.
(3) أَرَأَيْتِ الْمُدْرِسَ؟ نعم، رَأَيْتَهُ.
(4) أَيْنَ رَأَيْتِ أَخْتِكَ مَرْيَمَ؟ نعم، رَأَيْتُهَا.
(5) أَرَأَيْتِ سَيَارَةَ الْمُدِيرِ؟ نعم، رَأَيْتُهَا.
(6) أَيْنَ رَأَيْتِ الْأَطْبَاءَ يَاعَلِيَّ؟ نعم، رَأَيْتُهُمْ.
(7) مَتَى رَأَيْتِ الْمُدِيرَ يَا يُونُسَ؟ رَأَيْتُهُ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
(8) أَرَأَيْتِ آمَنَةَ وَخَدِيجَةَ وَبَرَيْرَةَ؟ نعم، رَأَيْتُهُنَّ.

10- اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملاً (أَنَّ) واعلم أَنَّ (أَنَّ) من (أخوات إنَّ)

- (1) هو مريضٌ. أظنُّ أَنَّهُ مريضٌ. (2) المدرسُ ما جاء. أظنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاء.

- (1) أنت طيب. أظنُّ... أَنك طيب.....
(2) هو من اليابان. أظنُّ... أَنه من اليابان.....
(3) هي مريضة. أظنُّ... أَنها مريضة.....
(4) هم طلاب. أظنُّ... أَنهم طلاب.....
(5) أنت جوعى. أظنُّ... أَنك جوعى.....
(6) المكتبة مفتوحة. أظنُّ... أَن المكتبة مفتوحة.....
(7) القهوة باردة. أظنُّ... أَن القهوة باردة.....
(8) محمد ذهب إلى مكة. أظنُّ... أَن محمد ذهب إلى مكة.....
(9) فاطمة في المكتبة. أظنُّ... أَن فاطمة في المكتبة.....
(10) أنتم مدرسون. أظنُّ... أَنكم مدرسون.....

11- اقرأ ما يلي

- 11 إحدى عَشْرَةَ طَالِبَةً. 16 سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً. 12 اثْنَا عَشْرَةَ طَالِبَةً.

- 17 سَبْعَ عَشْرَةَ طالبةً. 13 ثَلَاثَ عَشْرَةَ طالبةً. 18 ثَمَانِي عَشْرَةَ طالبةً.
 14 أَرْبَعَ عَشْرَةَ طالبةً. 19 تِسْعَ عَشْرَةَ طالبةً. 15 خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً.
 20 عِشْرُونَ طالبةً.

- 12- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف
 (1) كم سنُّك؟ سني 19 سنَّةً..... تسع عشرة سنة
 (2) قرأنا 14 صَفْحَةً من هذا الكتاب..... أربع عشرة صفحة
 (3) في هذه الحافلة 18 راكباً وخلفهم 15 راكبةً..... ثمانية عشر راكبا و خمس عشرة راكبة
 (4) هذا فندق صغير: فيه 12 غرفة فقط..... إثننا عشرة غرفة
 (5) عثمان له 11 إبناً و12 بنتاً..... إحدى عشر إبنا و إثننا عشرة بنتا
 (6) أنا حفظت 13 سورة..... ثلاث عشرة سورة
 (7) في هذا المستشفى 19 طبيبا و17 طبيبة..... تسعة عشر طبيبا و سبع عشرة طبيبة
 (8) قرأنا اليوم 18 كَلِمَةً جديدةً..... ثماني عشرة كلمة جديدة
 (9) هذا القلم ب 14 رُؤْيِيَةً..... أربع عشرة روية
 (10) في هذه العِمارة 16 شَقَّةً..... ست عشرة شقة
 (11) في هذا الفصل 20 طالبة..... عشرون طالبة

- 13- اكتب الأعداد من 11 إلى 20 واجعل كلا من الكلمات الآتية تُمَيِّزاً لها:
 كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجل - سنة - قرية - طالب.
 خمسة عشر كتابا. تسع عشرة طالبة. أربع عشرة دقيقة. إثنا عشر يوما. سبع عشرة سيارة.
 ثلاثة عشر رجلا. إحدى عشرة سنة. سبع عشرة قرية. عشرون طالبا.

- 14- اقرأ المثال، ثم املاً الفراغ فيما يلي على غرارهِ:
 حامدٌ جَوَّعَانٌ. الطلاب جِيَاعٌ. مريم جَوَّعَى. الطالبات جِيَاعٌ.
 (1) خالد عَطْشَانٌ..... أمينة عطشى
الطلاب عطاش..... الطالبات عطاش.....
 (2) إبراهيم شَبْعَانٌ..... فاطمة شعبي
الطلاب شباع..... الطالبات شباع.....
 (3) المدرس غَضْبَانٌ..... المدرسة غضبي
المدرسون غضاب..... المدرسات غضاب.....
 (4) يوسف كَسْلَانٌ..... هند كسلى

.....الطلاب كسالى.....الطالبات كسالى.....كُسالى.

15- تأمل ما يلي:

لَمْ = لِمَاذَا: لَمْ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟ أخرجتَ من الفصل؟ نعم. لِمَ؟
لَمْ ضَرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ؟ أضربتَ هذا الولد؟ نعم. لِمَ؟

16- اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة

الْمَرْفُوعُ	الْمَجْرُورُ	الْمَنْصُوبُ	الْمَرْفُوعُ	الْمَجْرُورُ	الْمَنْصُوبُ
كِتَابٌ	كِتَابٍ	كِتَابًا	خَالِدٌ	خَالِدٍ	خَالِدًا
سَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٍ	سَيَّارَةً	بَيْتٌ	بَيْتٍ	بَيْتًا
حَامِدٌ	حَامِدٍ	حَامِدًا	رَجُلٌ	رَجُلٍ	رَجُلًا
سَاعَةٌ	سَاعَةٍ	سَاعَةً	سَبُورَةٌ	سَبُورَةٍ	سَبُورَةً

17- تأمل ما يلي

هَاتِ يَا أَحْمَدُ هَاتُوا يَا إِخْوَانِ هَاتِي يَا سَعَادُ هَاتِينَ يَا أَخَوَاتِ

18- اكتب الآيات الخمس الأولى من سورة الرحمن، وسورة الحديد، وسورة النبأ.

الدرس السابع به تتنچی دهرس

الأب : أَيْنَ ذَهَبْتُمْ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَبْنَائِي ؟

دادا : ههه بالدرسم، دهرستن كسين قه بهرگه باردنگلار ؟

«أين» إِسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ لِدَهَبَ بَعْدَهُ. «ذهبتُم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «بعد الدرس» ظَرَفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرَفٌ، مُضَافٌ، «الدرس» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء» مُضَافٌ، «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأبناء : ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ .

تُوغُوللار : بز مهيدانغا باردوق .

«ذهبنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «إلى الملعب» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسْطَةِ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الملعب» مَجْرُورٌ .

الأب : أ كَرَةَ الْقَدَمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كَرَةَ السَّلَةِ ؟

دادا : سلهر پوتبول تويندنگلارمۇ ياكى واسكتبولمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كرة القدم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مُقَدَّمٌ. «كرة» مُضَافٌ، «القدم» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لعبتُم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «أم» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كرة السلة» مَعْطُوفٌ، «كرة القدم» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

الأبناء : لَعِبْنَا الْيَوْمَ كَرَةَ الْقَدَمِ. لَعِبْنَا كَرَةَ السَّلَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .

تُوغُوللار : بز بوگون پوتبول تويندوق . بز توتكهن ههپته واسكتبول توينغان .

«لعبنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «اليوم» ظَرَفٌ الزَّمَانِ. «كرة القدم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كرة» مُضَافٌ، «القدم» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لعبنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «كرة السلة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كرة» مُضَافٌ، «السلة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في الاسبوع الماضي» ظَرَفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الاسبوع الماضي» مَجْرُورٌ. «الاسبوع» مَوْصُوفٌ، «الماضي» صِفَةٌ.

الأب : أ مَا ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ ؟

دادا : سلهر بوگون كوتوپخانغا بارمدنگلارمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ذهبتُم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «إلى المكتبة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسْطَةِ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المكتبة» مَجْرُورٌ. «اليوم» ظَرَفٌ

زَمَانٍ .

الأبناء : بلى، ذَهَبْنَا .

تُوغُوللار: تَهْلُوتهه، باردوق .

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذَهَبْنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نَا) .

الأب : ماذا قرأتم هناك ؟

دادا : سلهر تُوپهرده نيمه تُوغُوللار ؟

«ماذا» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «قرأتم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تَم). «هناك» اسْمُ الْإِشَارَةِ لِمَكَانِ الْمَتَوَسِّطِ، ظَرْفُ الْمَكَانِ .

الأبناء : قرأنا الصحف .

تُوغُوللار: بيز گزيت تُوغُوللار ؟

«قرأنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نَا). «الصحف» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : أ سمعتم الأخبار من الإذاعة اليوم ؟

دادا : سلهر بُوگون رادىودن خه وهرلهر تاگلدنگلارمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سمعتم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تَم). «الأخبار» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من الإذاعة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ أَوْ حَالَةٍ مِنَ الْأَخْبَارِ. «من» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الإذاعة» بِجُرُورٍ. «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ .

الأبناء : نعم، سمعناها .

تُوغُوللار: ههته، بيز تُوْنى تاگلدوق .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سمعناها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نَا) . «ها» ضَمِيرٌ جَزْرٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : من أىّ إذاعة سمعتم ؟

دادا : سلهر قايسى رادىو ئستانسىدىن تاگلدنگلار ؟

«من أىّ إذاعة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ أَوْحَالِ الْمَفْعُولِ بِهِ مَحذُوفِ تَقْدِيرِهِ (الأخبار). «من» حَرْفُ الْجَزْرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أى» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، بِجُرُورٍ. «أى» مُضَافٌ. «إذاعة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «سمعتم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تَم) .

الأبناء : سَمِعْنَا مِنْ ثَلَاثِ إِذَاعَاتٍ : مِنْ إِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وَإِذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ وَإِذَاعَةِ لَنْدَنَ .

تُوغُوللار: بيز تُوچ رادىو ئستانسىدىن تاگلدوق: ريباد رادىو ئستانسىدىن

قاهره رادىو ئستانسىدىن وُه لوندون رادىو ئستانسىدىن .

«سمعنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (بنا). «من ثلاث إذاعات» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسْطَةِ أَوْحَالٍ لِمَفْعُولٍ بِهِ مَحذُوفٌ تَقْدِيرُهُ (الأخبار). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ثلاث» مجرور. «ثلاث» مُضَافٌ. «أذاعات» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «من إذاعة الرياض» بَدَلٌ، «من ثلاث إذاعات» مُبَدَّلٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إذاعة» مَجْرُورٌ. «إذاعة» مُضَافٌ، «الرياض» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إذاعة القاهرة» مَعْطُوفٌ، «إذاعة الرياض» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إذاعة لندن» مَعْطُوفٌ. «إذاعة القاهرة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

الأب : سمعت أن بلالاً مريض وأنه في المستشفى. أ صحيح هذا ؟

دادا : مهن بلالني ئاغرىق وه ئونى دوختورخانددا دهپ ئاگلددم. بو راسمو ؟

«سمعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «أن بلال مريض» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بلالاً» اسْمُهَا. «مريض» حَبْرُهَا. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنه في المستشفى» مَعْطُوفٌ. «أن بلالاً مريض» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «أن» حرف مشبه بالفعل لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «في المستشفى» حَبْرُهَا. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المستشفى» مَجْرُورٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «صحيح» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

الأبناء : نَعَمْ ، هَذَا صَحِيحٌ . شَفَاهُ اللَّهُ .

ئوغوللار: ههته، بو راس. ئاللاه ئونىغا شفالق ئاتاقلسون .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ. «صحيح» حَبْرٌ. «شفاه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «ه» ضَمِيرٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الله» فَاعِلُهُ.

الأب : آمين. متى دخل المستشفى ؟

دادا : ئامىن. ئو دوختورخانغا قاچان كىرىپ قالدى ؟

«آمين» اسْمُ الْفِعْلِ بِمَعْنَى (استجب)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «متى» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفٌ زَمَانٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «دخل» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «المستشفى» مَفْعُولٌ بِهِ.

الأبناء : دَخَلَ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .

ئوغوللار: ئو ئوچ كون ئىلگىرى كىرىپ قالدى .

«دخل» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «قبل ثلاثة أيام» ظَرْفٌ زَمَانٍ «قبل» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ثلاثة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ثلاثة» مُضَافٌ. «أيام» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الأب : أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر الذي كان في غرفتي؟ أ رأيتموه ؟

دادا : هوجرامدكى قزىل تاشلىق كىتاب قه يه رده ؟ سله ر ئونى كوردىڭلارمۇ ؟
«أين» إسمُ الإِسْتِفْهَامِ، خَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «الكتاب» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «ذو الغلاف الأحمر» صِفَةٌ
للكتاب. «ذو» مُضَافٌ، «الغلاف» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الأحمر» صِفَةٌ. «الغلاف» مُوصُوفٌ.
«الذي كان في غرفتي» صِفَةٌ ثَانِي لِلْكِتَابِ. «الذي» إِسْمُ الْمَوْصُولِ. «كان في غرفتي»
صِلَتْهَا. «كان» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في غرفتي» خَبْرُهُ. «في»
حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «غرفتي» مُجْرُورٌ. «غرفة» مُضَافٌ، «في» ضَمِيرٌ جَرٌّ
مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رأيتموه» فِعْلٌ مَاضٍ
مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «و» وَائِدٌ لِلإِشْبَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ
نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

يوسف : أنا أَخَذْتُهُ الْبَارِحَةَ وَقَرَأْتُ نِصْفَهُ .

يوسف: مهن ئونى تونوگون كه چ ئالدم، وه يېرمىنى ئوقۇدوم .
«أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «أخذته» خَبْرٌ. «أخذت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ
رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «البارحة» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «و»
حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قرأت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ،
(ت). «نصفه» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «نصف» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الأب : وَأَيْنَ الْمَجَلَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَحْتَ ذَلِكَ الْكِتَابِ ؟

دادا : ئاۋۇ كىتاپنىڭ ئاستىدىكى ژورنال قه يه رده ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» إِسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، خَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «المجلة»
مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «التي كانت تحت ذلك الكتاب» صِفَةٌ لِلْمَجَلَّةِ. «التي» إِسْمُ الْمَوْصُولِ. «كانت
تحت ذلك الكتاب» صِلَةُ الْمَوْصُولِ. «كانت» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ
(هي). «تحت ذلك الكتاب» خَبْرُهُ. «تحت» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ذاك» إِسْمُ الإِشْبَاءِ، مُضَافٌ
إِلَيْهِ. «الكتاب» بَدَلٌ. «ذاك» إِسْمُ الإِشْبَاءِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ .

بلال : أ هذه هي ؟

بلال : موشو شومو ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذه» إِسْمُ الإِشْبَاءِ، مُبْتَدَأٌ. «هي» ضَمِيرٌ
رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، خَبْرٌ .

الأب : لا، المجلة ذات الغلاف الأصفر .

دادا : ياق، سېرىق تاشلىق ژورنال .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المجلة» خَبْرٌ الْمُبْتَدَأِ الْمَحْدُوفِ (هي). «ذات
الغلاف الأصفر» صِفَةٌ لِلْمَجَلَّةِ. «ذات» مُضَافٌ، «الغلاف» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الأصفر» صِفَةٌ،
«الغلاف» مُوصُوفٌ .

مروان : هي عندي. أَخَذْتُهَا الْيَوْمَ .

مهروان : تُو مهنده. مهن تُوني بوگون نالغان .

«هي» ضَمِيرُ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «عندي» خَبَرٌ. «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «هي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أخذتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَسْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «اليوم» ظَرْفُ الزَّمَانِ .

(يَرْنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ مَرَوَانٌ وَيَفْتَحُ الْبَابَ وَتَدْخُلُ أَخَوَاتُهُ)

قوڭغراق جبرنگلايدوده مهروان توروپ ئشسكنى ئاچدو، ئونك هه مشربلرى كىرىدو

البنات : أَلْسَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

قزىلار : ئاللاهنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن .
«السلام» مُبْتَدَأٌ. «عليكم» خَبَرٌ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رحمة الله» مَعْطُوفٌ، «السلام» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «رحمة» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بركاته» مَعْطُوفٌ، «رحمة الله» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «بركة» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الجميع : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

كۆپچىلىك : ئاللاهنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگەمۇ بولسۇن .
«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عليكم» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «السلام» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رحمة الله» مَعْطُوفٌ، «السلام» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «رحمة» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بركاته» مَعْطُوفٌ. «رحمة الله» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «بركة» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأب : أَيْنَ ذَهَبْتَنَ يَا بِنَاتِي ؟

دادا : قىزلىرىم سىلەر قەيەرگە باردىڭلار ؟

«أين» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّعٍ أَوْظَرَفٍ مَكَانٍ. «ذهبتن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (تن). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بناتي» مُنَادَى. «بنات» مُضَافٌ. «هي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

البنات : ذَهَبْنَا لِزِيَارَةِ الْمُدِيرَةِ .

قىزىلار : بىز مۇدىرنى يوقلاش ئۈچۈن باردۇق .

«ذهبنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (نا). «لزيارة المدير» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل»

حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زيارة المدير» جُرُورٌ. «زيارة» مُضَافٌ. «المدير» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الأب : أَمْشَيْتُنَّ أَمْ ذَهَبْتُنَّ بِالسيارة ؟

دادا : سلهر مېگپ باردنگلارمۇ ياكى ماشنا بىلەن باردنگلارمۇ ؟

«أ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مشيتن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تن). «أم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذهبتن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تن). «بالسيارة» حَالَةٌ لِفَاعِلٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السيارة» جُرُورٌ.

البنات : مَشِينَا لِأَنَّ بَيْتَهَا قَرِيبٌ مِنْ مَدْرَسَتِنَا. هُوَ بَيْنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ.

قىزلار : بىز مېگپ باردۇق ، چۈنكى مۇدىرنىڭ ئۆيى مەكتىپىمىزگە يېقىن . ئۇ مەسجىت بىلەن مەكتەپنىڭ ئوتتۇرسىدا .

«مشينا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «لأن بيتها قريب» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «أن بيتها قريب من مدرستنا» مصدر مؤول، مجرور. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بيتها» اسْمُهَا. «بيت» مُضَافٌ، «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قريب» خَبَرُهَا. «من مدرستنا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «من» حرف الجر، لا له من الاعراب. «مدرستنا» جُرُورٌ. «مدرسة» مُضَافٌ، «نا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «بين المسجد» خَبَرٌ. «بين» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «المسجد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة» مَعْطُوفٌ، «المسجد» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

الأم : أَوْجَدْتُنَّهَا فِي الْبَيْتِ ؟

ئانا : سلهر مۇدىرنى ئۆيىدە تاپالدىڭلارمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وجدتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تن). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في البيت» ظَرْفٌ مَكَانٌ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «البيت» جُرُورٌ.

البنات : نَعَمْ. وَجَدْنَاهَا. جَلَسْنَا عِنْدَهَا ثُلُثَ سَاعَةٍ وَخَرَجْنَا مِنْ بَيْتِهَا فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ .

قىزلار : ھەئە . بىز ئۇنى تاپالدىق . بىز مۇدىرنىڭ قېشىدا 20 مىنۇت ئولتۇردۇق ، بىز ئۇنىڭ ئۆيىدىن سائەت بەشتە چىقتۇق .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وجدناها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «جلسنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «عندها» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «ها» مُضَافٌ

إِلَيْهِ. «ثَلَاثَ سَاعَةٍ» ظَرَفُ زَمَانٍ. «ثَلَاثٌ» مُضَافٌ «سَاعَةٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خَرَجْنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نَا). «مِنْ» بَيْتِهَا «مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ». «مِنْ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بَيْتٌ» مَجْرُورٌ. «بَيْتٌ» مُضَافٌ، «لَهَا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ» ظَرَفُ زَمَانٍ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السَّاعَةُ» مَجْرُورٌ. «الْخَامِسَةُ» صِفَةٌ، «السَّاعَةُ» مَوْضُوفَةٌ.

الأم : أ رأيتن المكنسة يا بنات ؟ بحثت عنها كثيرا و ما وجدتتها .

ثانا : ههه قزلار، سلهه سوپورگنهه كوردنگلارمو؟ مهه نونى كوڤ نوزددم، تاپالمددم.

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رَأَيْتِن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تِن). «الْمَكْنَسَةُ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بَنَاتٌ» مُنَادَى. «بَحَثْتُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «عَنْهَا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «عَنْ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لَهَا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «كَثِيرًا» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مَا» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وَجَدْتُهَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لَهَا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

سعاد: أنا وضعتُها تحتَ السلمِ هذا الصِّباحِ .

سوئاد : مهه نونى بوگون نه تنگهه په له مپههه ئاستدا قووغانتم .

«أَنَا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مَنْفَعِلٌ، مَبْتَدَأٌ، «وَضَعْتُهَا» خَبَرٌ. «وَضَعْتُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لَهَا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «تَحْتَ السَّلْمِ» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «تَحْتَ» ظَرَفٌ، مُضَافٌ، «السَّلْمِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هَذَا الصَّبَاحِ» ظَرَفُ زَمَانٍ. «هَذَا» مُبَدَّلٌ مِنْهُ. «الصَّبَاحِ» بَدَلٌ.

مروان : يا أمي، أ في الثلاجة ماءً باردٌ ؟ نحن عطاش

مه روان : ئاپا، توڭلاتقودا سوغوق سو بارمو ؟ بيز ئوسسپ كه تتوق .

«يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أُمِّي» مُنَادَى. «أُمٌّ» مُضَافٌ، «لِي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فِي الثَّلَاجَةِ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الثَّلَاجَةُ» مَجْرُورٌ. «مَاءٌ بَارِدٌ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «مَاءٌ» مَوْضُوفٌ، «بَارِدٌ» صِفَةٌ. «نَحْنُ» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَعِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «عَطَاشٌ» خَبَرٌ.

الأم : أبشِر. فيها ماء باردٌ ، وعصير بُرْتَقَالِ .

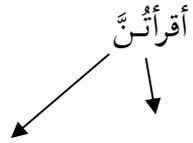
ثانا :خوش بول . ئوننگدا سوغوق سو وه ئاپلسن سويى بار .

«أَبْشِر» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أَنْتِ). «فِيهَا» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا

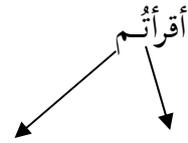
مَحَلَّ لَهٗ مِنَ الْإِعْرَابِ . «هَآ» ضَمِيرٌ جَرَّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُوزٌ . «مَاءٌ بَارِدٌ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «مَاءٌ» مَوْصُوفٌ، «بَارِدٌ» صِفَةٌ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهٗ مِنَ الْإِعْرَابِ . «عَصِيرٌ بِرْتَقَالٍ» مَعْطُوفٌ، «مَاءٌ بَارِدٌ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ . «عَصِيرٌ» مُضَافٌ . «بِرْتَقَالٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

قواعد الدرس تأنيثُ الفاعِلِ

المؤنث	المذكر
أشربتِ الماءَ ؟	تأنيثُ الفاعِلِ المفردِ : أشربتِ الماءَ ؟
متى خرجتُنَّ ؟	تأنيثُ الفاعِلِ الجمعِ : متى خرجتُنَّ ؟
أشربتُنَّ الماءَ ؟	أين ذهبتُنَّ ؟
أقرأتُنَّ الدرسَ ؟	أشربتُمُ الماءَ ؟
	أقرأتُمُ الدرسَ ؟



الفاعل علامة جمع المؤنث



الفاعل علامة جمع المذكر

الميمُ السَّاكِنَةُ إذا جاءَ بعدها حرفُ التعريفِ (ال) فإنها تكونُ مضمومةً ، نُحُوْ :

أقرأتُمُ القرآنَ ؟ وأصلها هكذا ← أقرأتُمُ القرآنَ ؟

أَمَّا التَّاءُ السَّاكِنَةُ ، وَالتَّوْنُ السَّاكِنَةُ إذا جاءَ بعدهما حرفُ التعريفِ (ال) فإنهما تكونانِ مكسورتين ، نُحُوْ : خرجتِ البنتُ . مَنْ الولدُ ؟ وأصلها هكذا ← خرجتِ البنتُ .

كَانَ

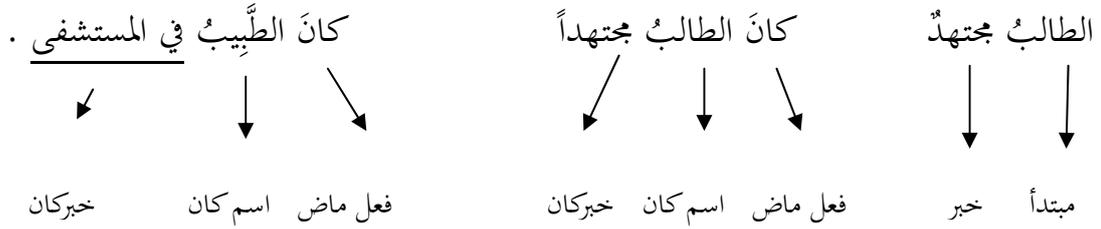
كَانَ : فعلٌ ماضٍ يرفعُ المبتدأً وينصبُ الخبرَ .

الطالبُ مجتهدٌ ← كَانَ الطالبُ مجتهداً . الطفلُ مريضٌ ← كَانَ الطفلُ مريضاً .

وقَدْ يكونُ الخبرُ شِبْهَ جُمْلَةٍ (جَارٌّ ومَجْرورٌ) ، نَحْوُ : كَانَ الوَزِيرُ فِي المَدِينَةِ .

المدرسُ فِي الفِصْلِ ← كَانَ المدرسُ فِي الفِصْلِ قَبْلَ قَلِيلٍ .

المديرةُ فِي مَكْتَبِهَا ← كَانَتِ المديرةُ فِي مَكْتَبِهَا قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ .



الْفَاعِلُ الْمُفْرَدُ ، وَالْجُمُعُ

الْفَاعِلُ الْمَجْمُعُ

الْفَاعِلُ الْمَفْرَدُ

خَالِدٌ ضَرَبَتْهُ : الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ)

فَاطِمَةُ ضَرَبَتْهُ : الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ (هِيَ)

ضَرَبْتُهُ : الْفَاعِلُ التَّاءُ

ضَرَبْتُمْ : أَصْلُهُ ← ضَرَبْتُمْ + و + هـ .

ضَرَبْتَهُ : الْفَاعِلُ التَّاءُ

ضَرَبْتُمُوهُ : أَصْلُهُ ← ضَرَبْتُمُوهُ + و + هـ .

أَل ، وَذُو

أَلٌ : حَرْفٌ تَعْرِيفِيٌّ .

ذُو : اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحَمْسَةِ ، وَمَا بَعْدَهُ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرورٌ دَائِمًا .

إِذَا وَقَعَتْ (ذُو) نَعْتًا فَإِنَّ مَا بَعْدَهَا يُوَافِقُ مَا قَبْلَهَا فِي التَّعْرِيفِ ، وَالتَّنْكِيرِ .

مثال : عندي كتابٌ ذو غلافٍ أحمر . أين الكتاب ذو الغلافِ الأحمرِ ؟ .



هذا رجلٌ ذُو مالٍ كثيرٍ . هذا الرجلُ ذُو المالِ الكثيرِ من السُّودانِ .

جاء طالبٌ ذُو شعرٍ طَوِيلٍ . جاء الطالبُ ذُو الشعرِ الطَوِيلِ .

ذاتٌ : مُؤنَّثٌ ذُو . هذا رجلٌ ذو مالٍ كثيرٍ ، وهذه امرأةٌ ذاتٌ مالٍ كثيرٍ .

المجلَّةُ ذاتُ الصُّورِ مُلَوَّنَةٌ . هذه مجلَّةٌ ذاتُ صُورٍ ملونةٍ .

أين السيارةُ ذاتُ اللَوْنِ الأبيضِ ؟ عندي سيارةٌ ذاتُ لونٍ أبيضٍ .

الاستفهامُ بالهمزة : سَبَقَ أَنْ درسناه في الدرسِ الأوَّلِ ص5 فارجع إِلَيْهِ رَعَاكَ اللهُ .

مثالٌ : أمحمداً رأيتُ أمَّ حامداً ؟ أكتتابَ الفقهِ قرأتُ أمَّ كتابَ التوحيدِ ؟

رأيتُموه : حرف (الواو) زَائِدٌ ، فَائِدَتُهُ الإِشْبَاعُ ، أَي : تُعْطَى الحرفَ الذي قبله أَلَمَدٌ المُناسِبَ له .

ذو غلافٍ أحمرٍ : أحمرٌ ممنوعٌ من الصَّرْفِ يُجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الكسرةِ ، وَإِذَا قَلَّتْ (الأحمر) جُرَّ بالكسرةِ ؛ وذلك بسببِ دخولِ (ال) .

الكلمات الجديدة

يسئلى سؤزلهر

سلم-ج-سلالم
شؤتا- په له مپه ي
نظاره-ج-نظارات
كؤزه ينه ك
لحيه-ج-لحي
ساقال

مكنسة-ج-مكائس
سؤپورگه
مناره-ج-منائر
مؤنار. ماياك
عجلة-ج-عجل
چاق

إذاعة-ج-إذاعات

راديو
صابون
سوپون
عصير
مؤه سوبى
كرة القدم
پوتبول
اخذ
ئالدى
بحث عن
نى ئزددى

صورة-ج-صور

سؤرهت
عال-م-عالية
ئنگز
البارحة
ئاخشام
برتقال
ئاپلسن
نصف
يبرم
وضع
قويدى
ملون
ره ئلك
صباح
ئه تتنگن
مشى
مائدى
وجد
تايتى

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية

- (1) أين ذهب الأبناء بعد الدرس؟.....ذهبوا إلى الملعب.
- (2) ماذا قرأوا في المكتبة؟.....قرأوا الصحف.
- (3) من أي إذاعة سمعوا الأخبار؟.....سمعوا ثلاث إذاعات: من إذاعة الرياض وإذاعة القاهرة وإذاعة لندن
- (4) من الذي أخذ الكتاب؟.....هو يوسف.
- (5) من الذي أخذ المجلة؟.....هو مروان.
- (6) أين ذهبت البنات؟.....ذهبن لزيارة المديرية.
- (7) كم دقيقة جلسن عند المديرية؟.....جلسن عندها ثلث ساعة.
- (8) أين بيت المديرية؟.....بيتها بين المسجد و المدرسة.
- (9) أين وضعت سعاد المكنسة؟.....وضعت تحت السلم.

2- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل التي ليست صحيحة:

- (1) لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي..... x
- (2) دخل بلال المستشفى قبل ثلاثة أيام..... ✓
- (3) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن..... ✓
- (4) الكتاب غلافه أصفر..... x

(5) بيت المديرية بين المسجد والمدرسة..... ✓

(6) الأم وجدت المكينة..... ×

3- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع):

- (1) متى خرجتم من الفصل؟..... خرجت بعد الدرس
- (2) أين ذهبت بعد الدرس؟..... ذهبنا إلى المدير
- (3) من أي إذاعة سمعتم الأخبار؟..... سمعت من إذاعة الشعب الشنجانيع.
- (4) أكره القدم لعبتم أم كرة السلة؟..... لعبنا كرة القدم.

4- أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية

- (1) أشربتم القهوة يا إخوان؟ أشربئُ القهوة يا أخوات؟
- (2) أقرأتم هذه المجلة يا رجال؟..... أقرأتن هذه المجلة يا نساء.
- (3) أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائى؟..... أفهمتن الدرس يا بناتى.
- (4) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد؟..... متى خرجتن من المدرسة يا بنات.
- (5) أسمعتم الأذان يا إخوان؟..... أسمعتن الأذان يا أخوات.
- (6) رأيتم المدرس الجديد يا إخوان؟..... رأيتن المدرس الجديد يا أخوات.

5- أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفاعل. اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة

- (1) ...أقرأتم... القرآن اليوم يا أبنائى؟ (قرأتم/ قرأتن)
- (2) متى... رجعتن... من مكة يا إخوانى؟ (رجعتن/ رجعتن)
- (3) ...أغسلتن... وجوهكنّ بالصابون؟ (غسلتم/ غسلتن)
- (4) من أيّ إذاعة... سمعتن... الأخبار يا بناتى؟ (سمعتم/ سمعتن)
- (5) من أيّ باب... دخلتم... المسجد يا إخوانى؟ (دخلتم/ دخلتن)
- (6) لم... فتحتن... النوافذ يا بناتى؟ (فتحتن/ فتحتن)

6- تأمل الأمثلة، ثم أدخل (كأن) على الجمل الآتية

- (1) المدرس في الفصل. كأن المدرس في الفصل قبل خمس دقائق.
- (2) الطلاب في المكتبة. كان الطلاب في المكتبة قبل نصف ساعة.
- (3) أمي في المطبخ. كانت أمي في المطبخ قبل قليل.
- (1) المدير في غرفته. كان المدير في غرفته..... قبل ساعة.

- (2) الوزير في لندن. كان الوزير في لندن..... قبل أسبوع.
 (3) أختي في مكة. كانت أختي في مكة..... قبل أربعة أيام.
 (4) الأطباء في المستشفى. كان الأطباء في المستشفى..... قبل ثلث ساعة.
 (5) الطالبات في المكتبة. كانت الطالبات في المكتبة..... قبل قليل.

7- تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحروف الساكنة الأخرى

- (1) أقرأتم هذا الكتاب؟
 أقرأتم القرآن؟ - أقرأتم القرآن؟
 (2) أرايتم حامدا؟
 أرايتم المدرس؟ - أرايتم المدرس؟
 (3) ألكم هذا البيت؟
 ألكم البيت؟ - ألكم البيت؟
 (4) خرجت آمنة.
 خرجت البنت - خرجت البنت.
 (5) من هذا الولد؟
 من الولد؟ - من الولد؟

(: + أ = . + ال ... م + ال = ... م + ال)

- (1) أكلتم الموز.
 (2) جلستم في الفصل.
 (3) دخلتم المسجد.
 (4) فهمتم الدرس.
 (5) فهمتم درس الفقه.
 (6) سمعتم الأذان.
 (7) ماذا أكلتم؟
 (8) ألكم هذه السيارة؟
 (9) ألكم الكتب؟
 (10) من هذا الرجل؟
 (11) من الفتى؟
 (12) كتبت الطالبة الدرس.
 (13) أين المديرية؟ خرجت الآن.

8- تأمل ما يلي:

- ضربَ + هُ = ضَرَبَهُ.
 ضَرَبْتِ + هُ = ضَرَبْتَهُ.
 ضَرَبْتِ + ه = ضَرَبْتِهِ.
 ضَرَبْتُمْ + ه = ضَرَبْتُمُوهُ.
 ضَرَبْتُ + ه = ضَرَبْتُهُ.
 ضَرَبْتِ + ه = ضَرَبْتِهِ.
 ضَرَبْتُمْ + ه = ضَرَبْتُمُوهُ.

(1) أين الطالب الجديد؟ أَرَأَيْتُمْوُهُ؟

(2) أين الحَيَّة؟ أَقْتَلْتُمْوَهَا؟

(3) هذا درس سهل. أَفَهَمْتُمْوُهُ؟

(4) أين المدرسون؟ أَرَأَيْتُمْوَهُمْ؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها

(1) رأيتهم + هم = رأيتموهم.....

(2) فهمتم + ها = فهمتموها.....

(3) غسلت + ه = غسلته.....

(4) وجدت + ه = وجدته.....

(5) قتلتم + ها = قتلتموها.....

(6) سمعتم + ه = سمعتموه.....

9- أدخل (ال) التعريف على الكلمات التي تحتها خط عند اللزوم.

- اقرأ المثالين الآتيين:

أ- عندي كتاب ذو غلافٍ أحمر. ب- أين الكتاب ذو الغلافِ الأحمر؟

(1) لِمَنْ ذاك البيتُ ذو بابٍ أخضر؟..... ذو الباب الأخضر

(2) من ذلك الفتى ذو نظارةٍ صغيرة؟..... ذو النظارة الصغيرة

(3) ذلك الرجل ذو حقيبةٍ جميلةٍ طيب مشهور..... ذو الحقيبة الجميلة

(4) من ذلك الولد ذو قميصٍ أحمر؟..... ذو القميص الأحمر.

(5) ذلك الفتى ذو شعرٍ طويلٍ طالبٌ جديدٌ..... ذو الشعر الطويل

(6) لمن الدفترُ ذو غلافٍ جميل؟..... ذو الغلاف الجميل.

(7) ذلك الرجل ذو نظارةٍ مديرة..... ذو النظارة

(8) ذلك الرجل ذو قامةٍ طويلةٍ هو مؤذنٌ مسجدنا..... ذو القامة الطويلة

(9) نزل من السيارة الشاب ذو ثيابٍ نظيفةٍ..... ذو الثياب النظيفة

(10) المجلةُ ذاتُ صورةٍ ملونةٍ..... ذات الصور الملونة

(11) هذه الدراجة ذاتُ عجلٍ ثلاثٍ لابني الصغير..... ذات العجل الثلاث

(12) تلك المساجدُ ذاتُ منائرٍ عاليةٍ جميلةٍ جداً..... ذات المنارة العالية

10- اقرأ الأمثلة، ثم كون جلاً مثلها مستعملاً لكلمات التي بين القوسين:

(1) أكرّة القدم لعبتم أم كرة السلة؟ (2) أمحماً رأيت أم حامداً؟

(3) أكتابَ الفقهِ أخذتِ أم كتابَ السيرة؟

- (1) أ..... أعباساً ضربت أو محمد..... (ضربت / عباس / محمود).
- (2) أ..... أعبصير البرتقال شربت أم عصير العنب.... (شربت / عصير البرتقال / عصير العنب).
- (3) أ..... أسيارة المدير رأيتم أوسيارة المدرس..... (رأيتم / سيارة المدير / سيارة المدرس).
- (4) أ..... أ هذه المجلة قرأتن أو تلك..... (قرأتن / هذه المجلة / تلك).
- (5) أ..... أ مفتاح البيت أخذت أم مفتاح السيارة..... (أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة).

11- تعلّم الكلمات الآتية

نِصْفٌ ثُلُثٌ رُبْعٌ خُمْسٌ سُدُسٌ سَبْعٌ ثَمَنٌ تِسْعٌ عَشْرٌ

12- كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

دَخَلَ - بَحَثَ عَنِ - الأُسبوعِ الماضِي - البارِحَةَ - زيارَةً - دُو - نِصْفٌ.
دخلت الفصل. رجعت إلى البيت الأسبوع الماضي.....

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

(8) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

سه ککرنچی دهرس

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ		
المذكر، ثه رلك	حامدٌ ذَهَبَ	الغائب	
المؤنث، ثاياللق	آمنةٌ ذَهَبَتْ	توچنچی	
	حامدٌ وهاشمٌ وعليٌّ ذَهَبُوا	شه خس	
المذكر، ثه رلك	أنتَ ذَهَبْتَ	المخاطب	
المؤنث، ثاياللق	أنتِ ذَهَبْتِ	تککنچی	
	أنتم ذَهَبْتُمْ	شه خس	
المذكر والمؤنث	أنا ذَهَبْتُ	المتكلم	
ته رلك، ثاياللق	نحن ذهبنا	بررنچی	
		شه خس	

ذَهَبَ ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ = هو = فاعل

ذَهَبُوا ذهب = فعل + وُ = فاعل .

ذَهَبْتَ ذهب = فعل ماضٍ + ضمير مستتر فاعل + ت = علامة التأنيث

ذَهَبْنَ ذهب = فعل + ن = فاعل .

ذَهَبْتِ (ذهب = فعل + ت = فاعل)

ذَهَبْتُمْ ذهب = فعل + ت = فاعل + م = علامة الجمع .

ذَهَبْتِ . (ذهب = فعل + ت = فاعل)

ذَهَبْتُنَّ ذهب = فعل + ت = فاعل = ن = علامة الجمع .

ذَهَبْتُ ذهب = فعل + ت = فاعل .

ذَهَبْنَا ذهب = فعل + نا = فاعل .

قواعد الدرس

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى الضَّمَائِرِ

رُتِبَ الضمائر	المدكّر والمؤنث	ضمائر الفاعلِ المفرد	الفاعل	ضمائر الفاعلِ الجمع	الفاعل
العَائِبُ	المدكّر	حامدٌ ذَهَبَ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هو)	الطلابُ ذَهَبُوا	واو الجماعةِ
	المؤنث	آمنةٌ ذَهَبَتْ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هي)	الطالباتُ ذَهَبْنَ	نونُ النسوةِ
المُخاطَبُ	المدكّر	أنتَ ذَهَبْتَ	التاء (ت)	أنتُم ذَهَبْتُمْ	التاء (ث)
	المؤنث	أنتِ ذَهَبْتِ	التاء (ت)	أنتُنَّ ذَهَبْتُنَّ	التاء (ث)
المُتكلِّمُ	المدكّر والمؤنث	أنا ذَهَبْتُ	التاء (ث)	نحنُ ذَهَبْنَا	نا

ذهبتُ : التاءُ الساكنةُ علامةُ التانيثِ ، وليستُ ضميراً .

ذهبتُمُ : الميمُ علامةُ جمعِ المدكّرِ ، وليستُ ضميراً .

ذهبتُنَّ : النونُ علامةُ جمعِ المؤنثِ ، وليستُ ضميراً .

تنقسمُ الضمائرُ إلى : 1- ضميرٍ مُسْتَتِرٍ ، نحوُ : الطالبُ خرجَ . (مَخْفِيٌّ لا تَرَاهُ) .

2- ضميرٍ بارِزٍ ، نحوُ : خرجتُ، خرجتِ، خرجتِ ، خرجوا ، خرجنَ ، خرجنا . (ظَاهِرٌ تَرَاهُ) .

وتنقسم الضمائرُ أيضاً إلى : 1- ضمائرٌ مُتَّصِلَةٌ : هي التي تُكْتَبُ وتُنطَقُ متصلةً بالفعلِ ، كالضمائرِ التي وقعتْ فاعلاً في الجدولِ السابقِ .

2- ضمائرٌ مُنْفَصِلَةٌ ، هي التي تُكْتَبُ وتُنطَقُ وَحْدَهَا مُنْفَصِلَةً من الفعلِ ، نحوُ : أنا ، نحنُ ، أنتِ ، أنتمُ ، أنتنَّ .

* الضمائرُ المذكورةُ في الجدولِ (التاء ، نا ، نون النسوةِ ، واو الجماعةِ ، أنا ، نحنُ ، أنتِ ، أنتمُ ، أنتنَّ ، هو ، هي) ضمائرُ رُفِعَ .

تمارين

1- أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(1) أين الطلاب الجدد؟.....ذهبوا.... إلى المدير.

(2) نحن نذهب... إلى الملعب.

(3) أين ... ذهبتم..... بعد الدرس يا إخواني؟

(4) أ..... ذهبت... إلى السوق اليوم يا أبي؟

(5) أنا ما... ذهبت..... المكتبة اليوم.

(6) أمي... ذهبت..... إلى المستشفى.

(7) أ..... ذهبتن..... لزيارة خالتكن يا بناتي؟

(8) ذهب..... أخي إلى المطار.

(9) أخواتي... ذهبن..... إلى الكلية.

(10) أ... ذهبت..... إلى المدرسة يا عائشة؟

2- أكمل الجمل الآتية بوضع فعلٍ ماضٍ مناسب في كل من الأماكن الخالية:

(1) أ..... سمعتَ..... الأذان يا محمد؟

(2) نحن..... لعبنا..... كرة السلة اليوم.

(3) أ..... غسلتِ..... قمصاني ومناديلي يا أمي؟

(4) كتبتِ..... المدرس الدرس على السبورة.

(5) أنا..... فتحتُ..... باب الفصل، وحامد وهشام وبلال النوافذ.

(6) أ..... حفظتن..... الدرس الجديد جيداً يا بنات؟

(7) زميلاتي..... خرجنَ..... من الفصل بعد الدرس.

(8) أ..... قرأتُم..... القرآن بعد صلاة الفجر يا أبنائي؟

(9) أخي... حفظ..... سورة الرحمن.

(10) أنا..... بحثتُ..... عن قلمي ولكنني ما وجدته.

(11) من..... قتل..... هذه الحية؟

(12) أ..... شربتِ..... القهوة يا مريم؟

(13) زملائي..... أكلوا..... الموز وأنا..... أكلتُ..... العنب.

(14) ضربتُ..... فاطمة بنتها بالعصا.

3- تأمل ما يلي:

ذَهَبَ (ذهب = فعل + ضَمِيمٌ مُسْتَتِرٌ = فاعل).

ذَهَبُوا (ذهب = فعل + وَ = فاعل).

ذَهَبَتْ (ذهب = فعل + تْ = علامة التأنيث + ضمير مُسْتَتِرٌ = فاعل).

ذَهَبْنَ (ذهب = فعل + نَ = فاعل).
 ذَهَبَتْ (ذهب = فعل + تَ = فاعل).
 ذَهَبْتُمْ (ذهب = فعل + تُمْ = فاعل + مَ = علامة الجَمْعِ).
 ذَهَبْتِ (ذهب = فعل + تِ = فاعل).

ذَهَبْتُنَّ (ذهب = فعل + تُنَّ = فاعل + نَ = علامة الجَمْعِ).
 ذَهَبْتُ (ذهب = فعل + تُ = فاعل).
 ذَهَبْنَا (ذهب = فعل + نَا = فاعل).

4- عين الفاعل فيما يلي:

خَرَجْتُ... تٌ - جَلَسْنَا .. نا- سَمِعْتِ ... تِ- شَرِبْتُ... تُنَّ- دَخَلُوا ... وا- حَفِظْنَا... نَ -
 أَكَلْتُمْ... تُمْ - فَتَحَ .. (هو) - فَهَمُّنْتُ... تُنَّ- كَتَبْتَ... تَ - غَسَلْتُ ... (هي) - لَعِبُوا ... وا-
 دَخَلَ ... (هو) - ضَرَبْتُ... (هي).

5- مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ:

التاء كما في: ذهبت. ذهبت. ذهبت. ذهبت. ذهبت.

الواو كما في: ذهبوا.

النون كما في: ذهبن.

نا كما في: ذهبنا.

6- تأمل ما يلي:

(1) أين حامد؟ خَرَجَ (خرج = فعل. الفاعل ضميرٌ مستتر).

(2) أين آمنه؟ خَرَجَتْ (خرج = فعل + تَ = علامة التأنيث. الفاعل ضميرٌ مستتر).

الدَّرْسُ التَّاسِعُ توققوزنچى دەرس

دَخَلَ المدرسُ الفصلَ و وَجَدَ فِيهِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا فَقَطَّ، فَقَالَ لَهُمْ : أَيْنَ الطُّلَابُ الجددُ الخَمْسَةُ الذينَ جَاءُوا أَمْسَ ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : حَضَرُوا اليَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ . أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى المَدِيرِ .

توققوتقوچى سنىقا كىردى ، تونىندا تون بهشلا توققوغوچى بارلىقنى بىلدى ، تۇلارغا : تونۇگۇن كەلگەن بەش يىگى توققوغوچى قەيەردە دېدى ؟ ئابدۇللا: تۇلار بۇگۇن كەلدى ، بىر ئاز ئىلگىرى سىرتقا چىقىپ كەتتى ، مەن تۇلارنى مۇدىرنىڭ قېشىغا كەتتىمكىن دەپ ئويلايمەن - دىدى .

«دخَلَ»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس»فَاعِلُهُ. «الفصل»مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و»حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وجدَ»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «فيه»حَرْفُ الْمَكَانِ أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «في»حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه»ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «خمسة عشر طالبا»مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(وجد). «خمس عشر»عَدَدٌ. «طالبا»مَعْدُودٌ. «فقط»صِفَةٌ مِنَ الْجُمْلَةِ لِطَالِبٍ. «ف»حَرْفُ زَائِدٍ لِلتَّرْتِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قط»اسم بمعنى (حسب)، أو اسم فعل بمعنى (يكفي)، وهو خبر مبتدأ محذوف، تقديره (هو حسبك، أو هو يكفيك). «ف»حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قال»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «لهم»مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ لِقَالَ. «ل»حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هم»ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «أين الطلاب الجدد الخمسة الذين جاءوا أمس»جملة فعلية، مفعول به غير صريح غير واسطة ل(قال)، أي قول مقول. «أين»اسم استفهام، خبرٌ مُقَدَّمٌ. «الطلاب»مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «الجدد»صِفَةٌ أُولَى لِلطُّلَابِ. «الخمسة»صِفَةٌ ثَانِيَةٌ لِلطُّلَابِ. «الذين»صِفَةٌ ثَالِثَةٌ لِلطُّلَابِ. «الذين»اسم موصول. «جاءوا أمس»صِلَةُ الْمُوصُولِ. «جاءوا»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «أمس»حَرْفُ زَمَانٍ. «قال»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، (عبد الله)فَاعِلُهُ. «عبد»مُضَافٌ، «الله»مُضَافٌ إِلَيْهِ. «حضرُوا اليوم...»مفعول به غير صريح غير واسطة لقال، أي قول مقول. «حضرُوا»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «اليوم»حَرْفُ الزَّمَانِ. «و»حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خرجوا»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «قبل قليل»حَرْفُ الزَّمَانِ. «قبل»حَرْفُ الزَّمَانِ، مُضَافٌ، «قليل»مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أظن»من أفعالِ الْقَلُوبِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أنهم ذهبوا»الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، سد مسد مفعولين ل(أظن). «أن»حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هم»ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «ذهبوا»خَبَرُهَا. «ذهبوا»فِعْلٌ

مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «إلى المدير» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدير» مَجْرُورٌ .

رَجَعَ الطَّلَابُ الْخَمْسَةَ بَعْدَ قَلِيلٍ، فَقَالَ لَهُمُ الْمُدْرَسُ : أ إِلَى الْمُدِيرِ ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟ قَالُوا: نَعَمْ. ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّ مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي الْقَائِمَةِ.

برتاژدن كيين بهش ئوقوغۇچى قايتىپ كەلدى، دە ئۇلارغا ئوقۇتقۇچى مۇنداق دىدى: ھەي بالىرىم، سىلەر مۇدىرنىڭ قېشىغا باردىڭلارمۇ؟ ئۇلار : ھەئە، بىز

مۇدىرنىڭ قېشىغا باردۇق، چۈنكى بىز ئىسىملىرىمىزنى تىزىملىكتە تاپالمىدۇق دىدى.

«رجع» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الطلاب الخمسة» فَاعِلُهُ. «الخمسة» صِفَةٌ، «الطلاب» مَوْصُوفٌ.

«بعد قليل» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «قليل» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ف» حَرْفُ

العطفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ. «لهم» مَفْعُولٌ

بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لهم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ،

مَجْرُورٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إلى المدير» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ

بِوَاسِطَةٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (ذهبتم). أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«المدير» مَجْرُورٌ. «ذهبتم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «يا» حرف

النداءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ،

مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قالوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ،

لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذهبنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «إليه»

مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «لأننا ما وجدنا» مَفْعُولٌ لَهُ لِيَذْهَبَ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا

مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أننا ما وجدنا» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَجْرُورٌ. «أن» حَرْفُ مُشَبَّهٍ بِالْفِعْلِ

لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لنا» ضَمِيرٌ نَصَبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا، «ما

وجدنا» خَبَرُهَا. «ما» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وجدنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ

ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «أسماءنا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أسماء» مُضَافٌ، «لنا» ضَمِيرٌ جَرٌّ

مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في القائمة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ أَوْحَالَ مِنْ (أسماء). أَوْظَرَفَ

مَكَانَ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «القائمة» مَجْرُورٌ .

جلس المدرس وقال : أ قرأتكم درس الأمس يا أبنائي ؟ قال الطلاب : نعم .

قرأناه وكتبناه وحفظناه . قال المدرس : أفهمتموه ؟ قالوا : نعم . فهمناه جيداً .

ما أسهل هذا الدرس .

ئوقۇتقۇچى ئولتۇردى ۋە مۇنداق دېدى: ھەي بالىرىم سىلەر تونۇگۈنكى دەرسنى

ئوقۇدۇڭلارمۇ ؟ ئوقۇغۇچىلار: ھەئە، بىز ئۇنى ئوقۇپ، يېزىپ ۋە يادلاپ بولدۇق -

دېدى. ئوقۇتقۇچى مۇنداق دېدى: سىلەر ئۇنى ياخشى چۈشەندىڭلارمۇ؟ ئۇلار ھەئە

بىز ئۆزى ياخشى چۈشەندۈرۈش، بۇ دەرس نېمە دېگەن ئاسان ھە! - دېدى .

«جلس» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «أقرأتم بعد الدرس» مفعول به غير صريح ل(قال)، أي قول مقول. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قرأتم» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «درس الأمس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(قرأ). «درس» مُضَافٌ، «الأمس» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الطلاب» فَاعِلُهُ. «نعم، قرأناه وكتبناه وحفظناه» مفعول به غير صريح ل(قال)، أي قول مقول. «نعم» حرف الجواب، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قرأناه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فعلنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حفظناه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ. «أ فهمتم» مفعول به غير صريح ل(قال)، أي قول مقول. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمتموه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم). «و» وَאוּ الْإِشْبَاعِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «قالوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «نعم، فهمناه جيدا» مفعول به غير صريح ل(قال) ن أي قول مقول. «نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمناه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «جيدا» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ. «ما» مَاءٌ لِلتَّعَجُّبِ، مُبْتَدَأٌ، «أسهل هذا الدرس» خَبَرٌ. «أسهل» فِعْلٌ تَعَجُّبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «هذا الدرس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِأَسْهَلِ. «الدرس» بدل. «هذا» اسم الإشارة، مبدل منه.

قال عبد الرحمن : أنا ما فهمت فيه ثلاث كلمات . قال المدرس : ما هي ؟ قال عبد الرحمن : قرأنا في الدرس هذه الجملة : "عاد جدى من الخرطوم" . فما معنى هذه الكلمات الثلاث ؟ قال المدرس : (عاد) معناها (رجع) و (الجد) معناها (أبو الأب أو أبو الأم) . و (الخرطوم) (عاصمة السودان) . أفهمت ؟ قال عبد الرحمن : الآن فهمت .

ئابدۇراھمان مۇنداق دېدى: مەن ئۆزىڭدىكى ئۈچ سۆزنى چۈشەلمىدىم، ئۇقۇتقۇچى ئۇلار قايسى - دېدى ؟ ئابدۇراھمان : بىز دەرىستە بۇ جۈملىنى ئۇقۇغان ئىدۇق، « عاد جدى من الخرطوم » (بۇ ئۈچ سۆزنىڭ مەنىسى نېمە؟)

تُوقُوتُوقِي مُونَداق ددى : «عَادَ» نَكْ مهنسى (قايتتى <رجع>) ، «الجدُّ» نَكْ مهنسى (دادنك دادسى (جد الاب) ياكى ئانسنك دادسى (جد الام). «الخرطوم» نَكْ مهنسى (سودانك پايتتهختى) (عاصمة السودان). چوشه ندىنكبو؟ ئابدوراھمان ھازىر چوشه ندىم - دېدى .

«قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «عبد الرحمن» فَاعِلُهُ. «أنا ما فهمت فيه ثلاث كلمات» مفعول به غير صريح ل(قال)، أي قول مقول. «أنا» ضمير رفع منفصل، مُبْتَدَأٌ، «ما فهمت فيه ثلاث كلمات» خَبَرٌ. «ما» حَرْفُ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «فيه» حَالَةٌ لِمَفْعُولٍ بِهِ بَعْدَهُ (ثلاث كلمات). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «ثلاث كلمات» مفعول به صريح. «ثلاث» مُضَافٌ، «كلمات» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ. «ما» اسم استفهام، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هي» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «عبد الرحمن» فَاعِلُهُ. «عبد» مُضَافٌ، «الرحمن» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قرأنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «في الدرس» حال ل(هذه الجملة) بعده. أوظرف مكان. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الدرس» مَجْرُورٌ. «عاد جدي من الخرطوم» بدل من (هذه الجملة). أو جملة مفسرة. «عاد» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «جدي» فَاعِلُهُ. «جد» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «من الخرطوم» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ. «من» حرف الجر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الخرطوم» مَجْرُورٌ. «ف» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «معنى هذه الكلمات الثلاث» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «معنى» مُضَافٌ، «الكلمات» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الثلاث» صِفَةٌ لِلْكَلِمَاتِ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ. «عاد» الجملة المحكية، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (معناه رجع) خَبَرٌ. «معناه» مُبْتَدَأٌ، «معنى» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «(رجع)» الْجُمْلَةُ الْمَحْكِيَّةُ، خَبَرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجد» مُبْتَدَأٌ، الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (معناها أبو الأب أو أبو الأم) خَبَرٌ. «معناها» مُبْتَدَأٌ، «معنى» مُضَافٌ، «(لها)» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «(معناها أبو الأب أو أبو الأم)» الْجُمْلَةُ الْمَحْكِيَّةُ، خَبَرٌ. «معناها» مُبْتَدَأٌ، «أبو الأب» خَبَرٌ. «أبو» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمَسَةِ، مُضَافٌ، «الأب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أو» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبو الأم» مَعْطُوفٌ. «أبو الأب» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الخرطوم» الْكَلِمَةُ الْمَحْكِيَّةُ، مُبْتَدَأٌ، «عصمة السودان» خَبَرٌ. «عاصمة» مُضَافٌ، «السودان» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «عبد الرحمن» فَاعِلُهُ. «عبد» مُضَافٌ. «الرحمن» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الان» ظَرْفٌ زَمَانٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (فهمت). «فهمت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت) .

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدْرَسُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ دَرَسًا جَدِيدًا: "خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ
وَالْأَرْضَ وَالْبَحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ . وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ ... ". ثُمَّ قَامَ
وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .

ثَانِدِن تُوْقُوْتَقُوْجِي كِتَابِنِي ثَاچْتِي وَهَيْسْکِي دِهْرِسِنِي تُوْقُوْدِي: «ئاللاه قوياشني،
ثاينِي، يُولتُوْزِنِي، زِمِنِنِي، وَهَدَبْگَزَلارِنِي ياراتتِي. ئاللاه ئِنساننِي لايدِن ياراتتِي». .
ثَانِدِن تُوْقُوْتَقُوْجِي تُوْرِنِدِن تُوْردي، بُوْدِهْرِسِنِي دوسکِنغا يازدي .

«ثَم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فَتَحَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الْمَدْرَسَ» فَاعِلُهُ.
«كِتَابَهُ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كِتَابَ» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيْرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و»
حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قَرَأَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ
(هُوَ). «دَرَسًا جَدِيدًا» مَفْعُولٌ بِهِ. «جَدِيدًا» صِفَةٌ، «دَرَسًا» مَوْصُوفٌ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ
مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «الشَّمْسَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «القَمَرَ» مَعْطُوفٌ. «الشَّمْسَ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «النُّجُومَ» مَعْطُوفٌ، «القَمَرَ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «الْأَرْضَ» مَعْطُوفٌ، «النُّجُومَ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «الْبَحَارَ» مَعْطُوفٌ، «الْأَرْضَ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «كُلَّ شَيْءٍ» مَفْعُولٌ بِهِ
صَرِيحٌ. «كُلَّ» مُضَافٌ، «شَيْءٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «الْإِنْسَانَ» مَفْعُولٌ بِهِ. «مِنَ
طِينٍ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. «مِنَ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طِينٍ» جَزْءٌ.
«ثَم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قَامَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٌ
مُسْتَتِرٌ (هُوَ)، يَعُوْدُ عَلَى الْمَدْرَسِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كَتَبَ»
فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «هَذَا الدَّرْسَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الدَّرْسَ»
بَدَلٌ، «هَذَا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «عَلَى السَّبَّوْرَةِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ.
«عَلَى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السَّبَّوْرَةَ» جَزْءٌ .

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ: مَا مَعْنَى (الطِّينِ) يَا أَسْتَاذُ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ: الطِّينُ مَعْنَاهُ
(التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ). وَرَفَعَ فَيَصِلُ يَدَهُ، فَقَالَ لَهُ الْمَدْرَسُ: أَعْنَدُكَ سَوَالٌ
يَا فَيَصِلُ؟ قَالَ فَيَصِلُ: نَعَمْ. عِنْدِي سَوَالٌ. أَلْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ؟
قَالَ الْمَدْرَسُ: نَعَمْ. هُوَ كَذَلِكَ. قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ: مَا جَمْعُ (السَّمَاءِ) يَا أَسْتَاذُ؟
قَالَ الْمَدْرَسُ: جَمْعُهَا (سَمَوَاتٌ) .

مُوَهْمَةٌ قَوْلُنِي كَوْتُوْردي وَهَمُونْدَاق دِدي: تِي تُوْستاز «الطِّينِ» نَمَكْ مِهَنْسِي نَبِمَه؟
تُوْقُوْتَقُوْجِي «الطِّينِ» نَمَكْ مِهَنْسِي «سُوْبِلَهَن تَارَلَانْشُوْرُوْلُغان تُوْپَا» (التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ).

فەيسەل قولىنى كۆتۈردى ، ئۇنىڭغا ئۇقۇتقۇچى : ھەي فەيسەل سىنىڭ سۇئالڭ بارمۇ - دىدى ؟ فەيسەل : ھەئە ، سۇئالڭ بار . «الْبَحْرُ» بولسا «الْبَحْرُ» نىڭ كۆپلىكىمۇ ؟ ئۇقۇتقۇچى ھەئە ، ئۇ شۇنداق دىدى . ھەسەن ئورنىدىن تۇرۇپ مۇنداق دېدى : ئۇستاز ، «السَّمَاءِ» نىڭ كۆپلىكى نېمە ؟ ئۇقۇتقۇچى ئۇنىڭ كۆپلىكى «سَمَوَاتٍ» دىدى . «رَفَعُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «مَحَدٌ» فَاعِلُهُ . «يَدُهُ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «يَدٌ» مُضَافٌ ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ) . «مَا» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ ، «مَعْنَى (الطِينِ)» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «مَعْنَى» مُضَافٌ ، «(الطِينِ)» الْكَلِمَةُ الْمُحْكِيَةُ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «أَسْتَادٌ» مُنَادَى . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «الْمَدْرَسِ» فَاعِلُهُ . «الطِينِ» مُبْتَدَأٌ ، الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ «مَعْنَاهُ (التراب المختلط بالماء)» جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ، خَبَرٌ . «مَعْنَاهُ» مُبْتَدَأٌ ، «(التراب المختلط بالماء)» الْكَلِمَةُ الْمُحْكِيَةُ ، خَبَرٌ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «رَفَعُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «فِيصِلُ» فَاعِلُهُ . «يَدُهُ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «يَدٌ» مُضَافٌ ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «ف» حَرْفُ الْعَطْفِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «الْمَدْرَسِ» فَاعِلُهُ . «لَهُ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ لِقَالَ . «ل» حَرْفُ الْجَرِّ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ، جَرُّورٌ . «أَ عِنْدَكَ سَوَالٌ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرِ وَاسِطَةٍ لِقَالَ ، أَوْ قَوْلٍ مَقُولٍ . «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «عِنْدَكَ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ . «عِنْدَ» ظَرْفٌ ، مُضَافٌ ، «لِكَ» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «سَوَالٌ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «فِيصِلُ» مُنَادَى . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «فِيصِلُ» فَاعِلُهُ . «نَعَمْ» حَرْفُ الْجَوَابِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «عِنْدِي» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ ، «عِنْدَ» ظَرْفٌ ، مُضَافٌ . «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «سَوَالٌ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «الْبَحَارُ» مُبْتَدَأٌ ، «جَمْعُ الْبَحْرِ» خَبَرٌ . «جَمْعُ» مُضَافٌ ، «الْبَحْرِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «الْمَدْرَسِ» فَاعِلُهُ . «نَعَمْ ، هُوَ كَذَلِكَ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرِ وَاسِطَةٍ لِقَالَ ، أَيْ قَوْلٍ مَقُولٍ . «نَعَمْ» حَرْفُ الْجَوَابِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «هُوَ» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ ، مُبْتَدَأٌ ، «كَذَلِكَ» خَبَرٌ . «كَ» حَرْفُ الْجَرِّ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ذَلِكَ» اسْمٌ الْإِشَارَةِ ، جَرُّورٌ . «قَامَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «الْحَسَنُ» فَاعِلُهُ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ) . «مَا جَمَعَ السَّمَاءَ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ لِقَالَ ، أَيْ قَوْلٍ مَقُولٍ . «مَا» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ ، «جَمَعَ (السَّمَاءِ)» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «جَمَعَ» مُضَافٌ ، «(السَّمَاءِ)» الْكَلِمَةُ الْمُحْكِيَّةُ ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «أَسْتَادٌ» مُنَادَى . «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ ، «الْمَدْرَسِ» فَاعِلُهُ . «جَمَعَهَا» مُبْتَدَأٌ ، «سَمَوَاتٍ» خَبَرٌ .

ثم سأل المدرس الطلاب عدة أسئلة .

ثاندين ئوقوتقۇچى ئوقۇغۇچىلاردىن بىر نەچچە سوئال سورىدى .
«ثم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سأل» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ.
«الطلاب» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ أَوَّلٌ. «عدة أسئلة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ثَانِي. «عدة» مُضَافٌ.
«أسئلة» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟

ئوقوتقۇچى: ھەي ئىبراھىم، سىنى كىم ياراتتى؟

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «خَلَقَكَ» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ،
لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إبراهيم» مُنَادَى .

إبراهيم : خَلَقَنِي اللَّهُ .

ئىبراھىم: مەنى ئاللاھ ياراتتى .

«خَلَقَنِي» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «ن» نُونُ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : من خَلَقَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟

ئوقوتقۇچى: ھەي بالىرىم سىلەرنى كىم ياراتتى ؟

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «خَلَقَكُمْ» خَبَرٌ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ
مُسْتَتِرٌ. «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الجميع : خَلَقَنَا اللَّهُ .

كۆپچىلىك : بىزنى ئاللاھ ياراتتى ،

«خَلَقَنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «نا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : من خَلَقَنِي يَا عَبَّاسُ ؟

ئوقوتقۇچى : ھەي ئابباس مەنى كىم ياراتتى ؟

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «خَلَقَنِي» خَبَرٌ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ
مُسْتَتِرٌ (هو). «ن» نُونُ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ
بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عباس» مُنَادَى .

عباس : خَلَقَكَ اللَّهُ .

ئابباس : سىلنى ئاللاھ ياراتتى .

«خَلَقَكَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

المدرس : من خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟

تَوْقُوتِقُوچِي: هه ي ئابدۇللا قۇياشنى كىم ياراتتى .

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «خلق الشمس» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبْرٌ. «خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «الشمس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عبد الله» مُنَادَى. «عبد» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

عبدُ الله: خلقها الله .

ئابدۇللا: قۇياشنى ئاللاھ ياراتتى .

«خلقها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

المدرس: ومن خلق القمر يا عبد الرحمن؟

تَوْقُوتِقُوچِي: هه ي ئابدۇراھمان، ئاينى كىم ياراتتى .

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «خلق» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبْرٌ. «خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «القمر» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عبد الرحمن» مُنَادَى. «عبد» مُضَافٌ، «الرحمن» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

عبد الرحمن: خلقه الله

ئابدۇراھمان: ئاينى ئاللاھ ياراتتى .

«خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس: و من خلق النجوم يا أحمد؟

تَوْقُوتِقُوچِي: هه ي ئەھمەد يۇلتۇزلارنى كىم ياراتتى ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «خلق» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبْرٌ. «خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «النجوم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أحمد» مُنَادَى .

أحمد: خلقها الله

ئەھمەد: ئۇلارنى ئاللاھ ياراتتى .

«خلقها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

يعقوب: يا أستاذ، عندي سؤال لَيْسَتْ لَهُ عِلَاقَةٌ بِالدَّرْسِ .

ياقۇپ: ئۇستاز، مېنىڭ دەرس بىلەن ئالاقىسى يوق بىر سۇئال م باتتى .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «عندي» خَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «لي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «سؤال» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. الْجُمْلَةُ النَّاقِصَةُ (ليست) صِفَةٌ لِسْؤَالِ. «ليست» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ. «له» خَبْرُهُ الْمُقَدَّمُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «علاقة بالدرس» اسم ليس المؤخر. «بالدرس» صِفَةٌ لِعِلَاقَةٍ، أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«الدرس» جَرُورٌ.

المدرس: ما هو؟

تُوقُوتقوُجى: تُو قايسى؟

«ما» اِسْمُ اِلسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

يعقوب: قرأت في كتاب أن النجوم أبعد من الشمس. أ صحيح هذا؟

ياقوب: مهن بر كساتپتا يولتوزلارنى قوياشتن يىراق دهپ تُووقوغان. بُو توغرىمو؟

«قرأت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «في كتاب» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوْ ظَرْفٌ مَكَانٌ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كتاب» جَرُورٌ. «أن النجوم أبعد من الشمس» اَلْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لِقَرَأَتْ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَأْكِيدِ، والمصدر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «النجوم» اِسْمُهُ. «أبعد» خَبَرُهُ. «من الشمس» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الشمس» جَرُورٌ. «أ» حَرْفُ اِلسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «صحيح» جَرُورٌ مُقَدَّمٌ، «هذا» اِسْمُ اِلْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

المدرس: نعم. هذا صحيح... مِمَّ خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ يَا عِثْمَانَ؟

تُوقُوتقوُجى: ههئه. بُو توغرا... هههه توسمان، ئاللاه ئنساننى نىمدىن ياراتقان؟

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا» اِسْمُ اِلْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «صحيح» جَرُورٌ. «مم» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (خلق). «من» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «ما» اِسْمُ اِلسْتِفْهَامِ، جَرُورٌ. «خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «الانسان» مفعول به صريح. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عثمان» مُنَادَى.

عثمان: خلق الله الإنسان من طين

توسمان: ئاللاه ئنساننى لايدىن ياراتقان.

«خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «الانسان» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من طين» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طين» جَرُورٌ.

المدرس: أَحْسَنْتَ يَا عِثْمَانَ! ... وَمِمَّ خَلَقَ اللهُ الْجَانَّ يَا أَبَا بَكْرٍ؟

تُوقُوتقوُجى: ياخشى توسمان! هههه ئابابه كرى ئاللاه جننى نىمدىن ياراتتى؟

«أحسنْتَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عثمان» مُنَادَى. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مم» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (خلق). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» اِسْمُ اِلسْتِفْهَامِ، جَرُورٌ. «خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «الجان» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبا بكر» مُنَادَى. «أبا» مِنَ الْأَسْمَاءِ اَلْحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «بكر» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

أبو بكر: خلق الله الجان من نار .

ثَبُوبَةُ كَرِي: ثَالِثُ اللّٰهِ جَنَنِ ثَوْتَتِن يَارَاتَتِي .

«خلق» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «الجان» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من نار» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نار» جَجْرُورٌ .

المدرس: كيف عرفت ذلك يا أبا بكر .

ثَوْتَتُو تَقُو جِي: هَهِي ثَابَابَه كَرِي، سِز بُونِي قَانْدَاقِ بِلْدَنِكِز .

«كيف» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، حَالَةٌ. «عرفت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ذلك» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبا بكر» مُنَادَى. «أبا» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «بكر» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

أبو بكر: عرفت ذلك من القرآن الكريم. فجاء في سورة الأعراف أن إبليس قال لله: {أنا خير منه، خلقتني من نار وخلقته من طين}

ثَبُوبَةُ كَرِي: مَهَن ثَاشُونِي قُورْتَان كَه رَمِدَن بِلْدَنِم. سُورَه ثَه ثَرَا فِتَا ثَبِلْسَنَسِكِ ثَالِثُ الْهَاتَا لَآغَا مُونْدَاقِ دِگَه نَلْسِكِي كَه لَگَهَن: {مَهَن ثُونَسْگِدَن ثَارْتُو قِ، مَنِي ثَوْتَتِن، ثُونِي لَآيِدَن يَارَاتَتِكِ} .

«عرفت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ذلك» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من القرآن الكريم» حَالٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «القرآن» جَجْرُورٌ. «الكريم» صِفَةٌ، «القرآن» مُؤَصِّفٌ. «ف» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «أن إبليس قال لله» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، فَاعِلُهُ. «أن» حَرْفُ الشَّبْهَةِ بِالْفِعْلِ لِتَأْكِيدِ، وَالْمَصْدَرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إبليس» إِسْمُهَا. «قال» خَبَرُهَا. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «الله» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. «في سورة الأعراف» حَالَةٌ لِلْمَصْدَرِ الْمَوْوَلِ بَعْدَهُ. أَوْظَرَفِ مَكَانَ لَجَاءِ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سورة الأعراف» جَجْرُورٌ. «سورة» مُضَافٌ، «الأعراف» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «خير» خَبَرٌ. «منه» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةٍ ل(خير). «خلقتني» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ن» ثُونُ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من نار» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نار» جَجْرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خلقت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من طين» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طين» جَجْرُورٌ .

المدرس: أحسنت يا أبا بكر ... كم سماء خلق الله يا عبد الله ؟

ثَوْتَتُو تَقُو جِي: يَا خَشِي ثَابَابَه كَرِي... هَهِي ثَابَدُولَا، ثَالِثُ الْهَاتَا قَانِجَه ثَاسِمَانِنِي يَارَاتَتِي؟

«أحسنْتَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبَا بَكَرٌ» مُنَادَى. «أبَا» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «بَكَرٌ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كَمْ سَمَاءٌ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (خَلَقَ). «كَمْ» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُمَيِّزٌ، «سَمَاءٌ» تَمَيِّزٌ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عَبْدَ اللَّهِ» مُنَادَى. «عَبْدٌ» مُضَافٌ، «اللَّهُ» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

عبد الله : خلق الله سبع سماوات .

ثابِدُولَا : ئاللاه يهتته قات ئاسماننى ياراتتى .

«خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «سَبْعَ سَمَاوَاتٍ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سَبْعٌ» مُضَافٌ. «سَمَاوَاتٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : وفي كم يوم خلق الله السموات والأرض يا عبد الرحمن؟

تَوْفُوتقُوچى : هه ي ئابدوراهمان ئاللاه ئاسمانلارنى وُه زميننى قانچه كونده ياراتقان؟ «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فِي كَمْ يَوْمٌ» ظَرْفٌ زَمَانٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (خَلَقَ). «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كَمْ» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، بَجَرُورٌ وَهُوَ مُضَافٌ. «يَوْمٌ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «السَّمَاوَاتِ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْأَرْضِ» مَعْطُوفٌ، «السَّمَاوَاتِ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عَبْدَ الرَّحْمَنِ» مُنَادَى. «عَبْدٌ» مُضَافٌ، «الرَّحْمَنِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

عبد الرحمن : خلق الله السموات والأرض في ستة أيام .

ثابِدُولَا : ئاللاه ئاسمانلارنى وُه زميننى ئالته كونده ياراتتى .

«خَلَقَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «السَّمَاوَاتِ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْأَرْضِ» مَعْطُوفٌ، «السَّمَاوَاتِ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ» ظَرْفٌ زَمَانٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سِتَّةِ أَيَّامٍ» بَجَرُورٌ. «سِتَّةٌ» مُضَافٌ، «أَيَّامٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : هذا صحيح. قال الله تعالى في كثير من الآيات إنه خلق سبع سموات . فقال في سورة الطلاق : { الله الذي خلق سبع سموات } وكذلك قال في كثير من الآيات إنه خلق السموات والأرض في ستة أيام . فقال في سورة الحديد { هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام }

تَوْفُوتقُوچى : بۇ راس . ئاللاه نۇرغۇن ئايهتلهرده تۆزنىڭ يهتته ئاسماننى ياراتقانلىقىنى ئېيتقان . سۇره تالاقتا مۇنداق دىگەن {ئاللاه يهتته قات ئاسماننى ياراتقان } :شۇنداقلا نۇرغۇن ئايهتلهرده تۆزنىڭ ئاسمانلارنى وُه زميننى ئالته كونده ياراتقانلىقىنى ئېيتقان . ئاللاه سۇره هەدىددا مۇنداق دىگەن : {ئاللاه ئاسمانلارنى وُه زميننى ئالته كونده

ياراتقان { .

«هذا» إسم الإشارة، مُبتدأ، «صحيح» خبر. «قال» فعل ماضٍ معلوم، «الله» فاعله. «تعالى» جملة اعتراضية للتعظيم، لا محل له من الاعراب. «تعالى» فعل ماضٍ معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «في كثير من الآيات» صفة من المفعول به صريح لقال، أو مفعول به غير صريح. أوظرف مكان. «في» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «كثير» مجرور. «من الآيات» صفة من (كثير). الجُملة الاسميَّة (إنه خلق سبع سماوات) مفعولٌ به غير صريح غير واسطة لقال. «إن» حرفٌ مُشَبَّهٌ بالفعل للتأكيد، لا محل له من الإعراب. «ه» ضمير نصبٍ مُتَّصِلٌ، إسمها. «خلق» خبرها. «خلق» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضمير مستتر (هو). «سبع سماوات» مفعولٌ به صريح. «سبع» مُضَافٌ، «سماوات» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ف» حرفُ العطف، لا محل له من الإعراب. «قال» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضمير رفعٌ مُستترٌ (هو). «في سورة الطلاق» حالةٌ لمفعولٍ (قال)، أي حالةٌ للإيَّة الكريمة. أوظرف مكان. «في» حرفُ الجر، لا محل له من الإعراب. «سورة الطلاق» مجرور. «سورة» مُضَافٌ، «الطلاق» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الله» مُبتدأ. «الذي خلق سبع سماوات» خبر. «الذي» إسمُ الموصول، «خلق» صلةٌ الموصول. «خلق» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «سبع سماوات» مفعولٌ به صريح. «سبع» مُضَافٌ، «سماوات» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حرفُ العطف، لا محل له من الإعراب. «كذلك» حالةٌ لفاعل (قال)، أو نائبُ المفعول المطلق لقال. «ك» حرفُ الجر، لا محل له من الإعراب. «ذلك» إسمُ الإشارة، مجرور. «قال» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «في كثير من الآيات» حالةٌ من المفعول لقال، أي حالة قول المقول. أوظرف مكان. «في» حرفُ الجر، لا محل له من الإعراب. «كثير» مجرور. «من الآيات» صفةٌ من كثير. «من» حرفُ الجر، لا محل له من الإعراب. «الآيات» مجرور. الجُملة الاسميَّة (إنه خلق السموات والأرض) مفعولٌ به غير صريح غير واسطة لقال، أي قول مقول. «إن» حرفٌ مُشَبَّهٌ بالفعل للتأكيد، لا محل له من الإعراب. «ه» ضمير نصبٍ مُتَّصِلٌ، إسمها، «خلق» خبرها. «خلق» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «السموات» مفعولٌ به صريح. «و» حرفُ العطف، لا محل له من الإعراب. «الأرض» معطوفٌ، «السموات» معطوفٌ عليه. «في ستة أيام» ظرفٌ زمان، «في» حرفُ الجر، لا محل له من الإعراب. «ستة أيام» مجرور. «ستة» مُضَافٌ، «أيام» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ف» حرفُ العطف، لا محل له من الإعراب. «قال» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «في سورة الحديد» حالةٌ من مفعولٍ قال، أي حالةٌ من قول المقول. أوظرف مكان. «في» حرفُ الجر، لا محل له من الإعراب. «سورة الحديد» مجرور، «سورة» مُضَافٌ، «الحديد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. { «هو» ضميرٌ رفعٌ مُتَّصِلٌ، مُبتدأ، «الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام» خبر. { «خلق» فعلٌ ماضٍ معلوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «السموات» مفعولٌ به صريح،

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الأرض» مَعْطُوفٌ، «السموات» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «في ستة أيام» ظَرْفُ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ستة أيام» مَجْرُورٌ. «ستة» مُضَافٌ، «أيام» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

في هذه اللحظة رَنَّ الْجَرَسُ وخرج المدرس من الفصل

مَوْشُو وَاقْتَتَا قَوْغُورًا قِبَلِنْدُو: تَوْقُوتُقُوچِي سَنِيپْتِن چِنقِب كِتندُو.
«في هذه اللحظة» ظَرْفُ زَمَانٍ، «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذه اللحظة» مَجْرُورٌ. «هذه» إِسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «اللحظة» مُبَدَّلٌ. «رن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الجرس» فَاعِلُهُ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خرج» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «المدرس» فَاعِلُهُ. «من الفصل» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفصل» مَجْرُورٌ.

قواعد الدرس

فِعْلُ التَّعَجُّبِ (مَا أَفْعَلُهُ !)

التَّعَجُّبُ : هو الشُّعُورُ وَالْإِحْسَاسُ بِجَمَالِ الشَّيْءِ ، أَوْ قُبْحِهِ . وَيَأْتِي عَلَى وَزْنِ (مَا أَفْعَلُهُ) .

مَا أَوْسَحَ الْعُرْفَةَ !

تَقُولُ : مَا أَجْمَلَ الْوَرْدَةَ !

مَا أَقْبَحَ الْجَهْلَ !

مَا أَحْسَنَ اللَّبْنَ !

مَا أَجْهَلَ هَذَا الرَّجُلَ !

مَا أَسهَلَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ !

الْمُنَادَى الْمَفْرُودُ ، وَالْمُضَافُ

الْمُنَادَى الْمَفْرُودُ : مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمَّةِ ، نَحْوُ : يَا مُحَمَّدُ . يَا حَسِينُ . يَا أَسْتَاذُ . يَا رَجُلُ .

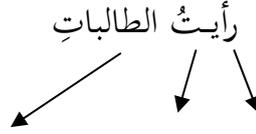
الْمُنَادَى الْمُضَافُ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ ، نَحْوُ : يَا عَبْدَ اللَّهِ . يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ . يَا أُخْتَ حَامِدٍ .

يَا سَائِقَ السَّيَارَةِ .

↓
مُنَادَى مَنْصُوبٌ
↙
مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

جمع المؤنث السالم : يُرْفَع بالضمة ، ويُنصَب بالكسرة ، ويُجْر بالكسرة .
 الرفع : جاءت الطالبات . ذهبت الطبييات . هذه مجلات . تلك صفحات .
 النصب : رأيت الطالبات . سألت الطبييات . قرأت المجلات . قطعت صفحات من الكتاب .
 الجر : مررت بالطالبات . سألت عن الطبييات . بحثت في المجلات والصفحات .



فعل ماضي فاعل مفعول به منصوب بالكسرة

دُخُولُ هَمْزَةِ الاسْتِفْهَامِ عَلَى الْمُحَلِيِّ بِالْ

أَلْبَحَارُ؟ (أ + ال) تَتَحَوَّلُ إِلَى مَدِّ (آ) أَلْبَحَارُ؟
 أَلْآنَ؟ أَلْآنَ؟ الْيَوْمَ رَجَعْتُ : آيَوْمَ رَجَعْتَ؟ الْمَدِيرُ قَالَ هَكَذَا : أَلْمَدِيرُ قَالَ هَكَذَا؟
 أَهَذَا صَحِيحٌ؟ ✗ أَهَذَا صَحِيحٌ؟ ✓ لِأَنَّ مَا بَعْدَ هَمْزَةِ الاسْتِفْهَامِ لَيْسَ (ال)

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ ، هِيَ :

- 1- يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ ، نَحْوُ : خَلَقَنِي اللَّهُ . ضَرَبَنِي أَبِي . رَأَيْتِ الْمُرَاقِبُ .
 - 2- كَافُ الْمُخَاطَبِ ، نَحْوُ : خَلَقَكَ اللَّهُ . ضَرَبَكَ أَبُوكَ . رَأَى الْمُرَاقِبُ .
 - 3- هَاءُ الْغَائِبِ ، نَحْوُ : خَلَقَهُ اللَّهُ . ضَرَبَهُ أَبُوهُ . رَأَى الْمُرَاقِبُ .
- وهذه الضمائر وقعت مفعولاً به في جميع الأمثلة السابقة .

حَذْفُ أَلْفٍ مَا الاسْتِفْهَامِيَّةِ

تُحْدَفُ أَلْفُ مَا الاسْتِفْهَامِيَّةِ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا حَرْفُ جَرٍّ ، نَحْوُ :

- مِنْ + مَا = مِمَّ ؟ مِمَّ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ؟
 بِ + مَا = بِمَّ ؟ بِمَّ قَتَلَتِ الْحَيَّةُ ؟
 عَنْ + مَا = عَمَّ ؟ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ؟
 ل + مَا = لِمَّ ؟ لِمَّ خَرَجْتَ ؟

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الاسم الموصول ينقسم إلى :

- 1- مفردٍ مذكّرٍ (الَّذِي) مَنِ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ الْآنَ ؟ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ الْآنَ مِنَ الْهِنْدِ .
- 2- مفردٍ مؤنّثٍ (الَّتِي) مَنِ الْفَتَاةُ الَّتِي دَخَلَتْ الْآنَ ؟ الْفَتَاةُ الَّتِي دَخَلَتْ الْآنَ أُخْتُ الْمَدِيرَةِ
- 3- جمعٍ مذكّرٍ (الَّذِينَ) مَنِ الْفَتَيَّةُ الَّذِينَ دَخَلُوا الْآنَ ؟ الْفَتَيَّةُ الَّذِينَ دَخَلُوا الْآنَ طُلَابٌ جُدُدٌ
- 4- جمعٍ مؤنّثٍ (اللَّائِي) مَنِ الْفَتَيَّاتُ اللَّائِي دَخَلْنَ الْآنَ ؟ الْفَتَيَّاتُ اللَّائِي دَخَلْنَ الْآنَ طَالِبَاتٌ جُدُدٌ .

وينقسمُ الاسمُ الموصولُ أيضاً إلى :

- 1- مثنى مذكّرٍ (اللَّذَانِ) هَذَا الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ دَخَلَا الْفَصْلَ مِنَ الصِّينِ .
- 2- مثنى مؤنّثٍ (اللَّتَانِ) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ اللَّتَانِ دَخَلْنَا الْفَصْلَ مِنْ كُورِيَا

الكلمات الجديدة

طِين	معنى	قائمة-ج-قوائم
لاي	مهنا	تزمملك
نار	لحظة	علاقة-ج-علاقات
نوت	منوت	ئالاقه
حضر	عدة	جرس-ج-أجراس
كهلدى	مؤددهت	قوڭغراق
رن	رفع	خلق
جبرئيلدى	كوتهردى	ياراتتى
		أحسنهت
		ياخشى قىلدىڭ

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟.....وجد فيه خمسة عشر طالبا
 - (2) لم ذهب الطلاب الجدد إلى المدير؟.....لأنهم ما وجدوا أسمائهم في القائمة.
 - (3) من خَلَقْنَا؟.....الله.
 - (4) من خلق القمر؟.....الله.
 - (5) من خلق الشمس؟.....خلقها الله
 - (6) من خلق النجوم؟.....خلقها الله
 - (7) ممّ خلق الله الإنسان؟.....خلق الله الإنسان من الطين
 - (8) ممّ خلق الله الجان؟.....خلق الله الجان من النار
 - (9) كم سماءً خلق الله؟.....خلق سبع سماوات.
 - (10) في كم يوم خلق الله السموات والأرض؟.....خلقها الله في ستة أيام
- 2- { أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ }
- (1) من قال هذا؟ (2) ولمن؟ (3) من أيّ سورة هذه الآية؟.....قال إبليس.....قال إبليس لله.... هي في سورة الأعراف.

3- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

- (1) الطلاب الجدد خمسة عشر..... x
- (2) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات..... ✓
- (3) سأل فيصل المدرس: ما جمع السماء؟..... x
- (4) كتب المدرس الدرس على السبورة..... x

4- ما معنى الكلمات الآتية؟:

- (1) الطين... التراب المختلط بالماء..... (2) عاد... رجع... (3) الجد.. أب الأب أو أب الأم

5- اقرأ المثال، ثم كمل ما يلي على غراره:

عَاصِمَةُ السُّودَانِ الحُرُطُومُ.

- (1)عاصمة.....العراق.....بغداد.....
- (2)عاصمة.....المملكة العربية السعودية.....الرياض...
- (3)عاصمة.....اليمن.....سنة.....

(4)عاصمة.....مِصْرَ.....القاهرة.....

6- اقرأ الأمثلة، ثم اكتب الجمل الآتية مستعملاً (فعل التعجب):

- (1) هذا الرجلُ طَوِيلٌ. ما أطولُ هذا الرَّجُل!
- (2) هذا البيتُ كَثِيرٌ. ما أكْبَرَ هذا البَيْت!
- (3) هذه السيارةُ جميلةٌ. ما أجْمَلَ هذه السيارة!
- (1) هذا الماءُ باردٌ. ما أبردُ الماء.....!(أَبْرَد)
- (2) النجومُ جميلةٌ. ما أجملُ النجوم.....!(أَجْمَل)
- (3) هذا القلمُ رخيصٌ. ما أرخصُ القلم.....!(أَرْخَص)
- (4) اللغة العربيةُ سهلةٌ. ما أسهلُ اللغة العربية.....!(أَسْهَل)
- (5) النجومُ كثيرةٌ. ما أكثرُ النجوم.....!(أَكْثَر)
- (6) اللبنُ حسنٌ. ما أحسنُ اللبن.....!(أَحْسَن)
- (7) هذه السيارةُ سريعةٌ. ما أسرعُ السيارة.....!(أَسْرَع)
- (8) القمرُ جميلٌ. ما أجملُ القمر.....!(أَجْمَل)
- (9) هذا القميصُ وَسَخٌ. ما أوسخُ القميص.....!(أَوْسَخ)
- (10) هذا الفصلُ نظيفٌ! ما أنظفُ الفصل.....!(أَنْظَف)

7- تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

- (1) محمدٌ: يا محمدُ. حامدٌ : يا حامدُ. أستاذٌ : يا أستاذُ.
 - (2) أختُ حامدٍ : يا أختَ حامدٍ . عبدُ اللَّهِ : يا عبدَ اللَّهِ.
- يا عليُّ- يا عباسُ- يا رجلُ- يا بنتُ- يا شيخُ- يا مريمُ- يا عبدَ اللَّهِ- يا بنتَ خالدٍ- يا سائقَ
السيارة- يا أمَّ سعدٍ- يا عبدَ الرحمن- يا ربَّ الكعبة- يا إمامَ المسجد- يا ابنَ عباسٍ- (أبو بكرٍ: يا
أبا بكرٍ).

8- تأمل الأمثلة، ثم عين فيما يلي جمع المؤنث السالم واضبط آخره:

- (أ) رأيتُ سيارةً. رأيتُ سياراتٍ .
- (ب) سألتُ المديرَةَ الطالبةَ. سألتُ المديرَةَ الطالباتِ .
- (ج) قرأتُ المجلَّةَ. قرأتُ المجلَّاتِ .
- (1) خلق اللهُ الشمسَ والقمرَ والنجومَ والبحارَ والأرضَ والسمواتِ .
- (2) سألَ الأبُّ الأبناءَ والبناتِ . (3) كتبتُ هذه الكلماتِ .

- (4) رأيت الأطباء والطبيبات. (5) غسل الولد السيارة.
- (6) غسل الولد السيارات. (7) أخذت الريالات يا بني؟
- (8) سألت بلالا زملاءه. (9) سألت زينب زميلاتها.
- (10) قرأت الكتب والصحف والمجلات. (11) رأيت إخوة حامد وأخواته.
- (12) قرأنا هذه الصفحات.

9- تأمل المثال، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية:

البحارُ جَمْعُ البحرِ. أ البحار جمع البحر — البحار جمع البحر؟
(أ + ال - آل)

- (1) الآن خرجت. الآن خرجت.؟
- (2) اليوم رَجَعَ أبوك من دِمَشقَ. اليوم رجع أبوك.؟
- (3) المدرسُ مريضٌ. المدرس مريض.؟
- (4) المديرُ قال هكذا. المدير قال هكذا.؟
- (5) الطالبُ الجديد كسر هذا الكرسيَّ. الطالب الجديد.؟
- (6) هذا الطالبُ ضَرَبَكَ. هذا الطالب ضربك.؟

10- تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره

مَنْ خَلَقَكَ؟

- (1) من ضربك؟ ضربني محمد.
- (2) من سَأَلَكَ هذا السؤالَ؟ سألني المدير.
- (3) أَرَأَيْكَ المدرسُ في المسجد؟ نعم، رأيت المدرس. (رَأَى/ أَنْتَ رَأَيْتَ)

11- تأمل الكلمة الآتية:

مَعْنَى - مَعْنَاهُ - مَعْنَاهَا.

12- تأمل الكلمات الآتية:

- (1) مِنْ + مَا - مِمَّ؟ مِمَّ خلق الله الإنسان؟ خَلَقَهُ مِنْ طِين.
- (2) بٍ + مَا - بِمَّ؟ بِمَّ قتلت الحية؟ قَتَلْتُهَا بِالْحَجَرِ.
- (3) لٍ + مَا - لِمَ؟ لِمَ خرجت من الفصل؟ خَرَجْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ.
- (4) عَنِّ + مَا - عَمَّ؟ عَمَّ بحثت في المدرسة؟ بَحِثْتُ عَنْ سَاعَتِي.
- عَمَّ سألت المدرس؟ سَأَلْتُهُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ.

- 13- تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطاً إلى جموع:
- مَنْ الفَتَى الذي خرج من الفصل الآن؟ من الفَتَيَّةُ الَّذِينَ خرجوا من الفصل الآن؟
- (1) من الرجل الذي دخل بيتكم الآن؟ من الرجال الذين دخلوا بيتكم الآن.....؟
- (2) أين الطالب الذي جاء أمس؟ أين الطلاب الذين جاءوا أمس...؟
- (3) ضربتُ الولد الذي ضربني. ضربت الأولاد الذين ضربوني.....؟

- 14- تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطاً إلى جموع:
- الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند. . الطالبات اللاتي دَخَلْنَ الفصل الآن من الهند.

الفتاة التي عندَ المديرِ أحتُ مريمَ. الفتية اللاتي عند المديرِ أخوات مريم.....

الطبيبة التي في مستشفى الولادة من إنكلترا. الطبيبات اللاتي في مستشفى الولادة من إنكلترا

المرأة التي دخلت بيتنا عَمَّتِي. النساء اللاتي دخلن بيتنا عماتي.....

الأسماء الموصولة.

- المذكر { المفرد: مَنْ الفَتَى الذي دَخَلَ الفَصْلَ الآن؟ (الذي)
 { الجمع: من الفَتَيَّةُ الَّذِينَ دَخَلُوا الفصل الآن؟ (الَّذِينَ)
- المؤنث { المفرد: من الفَتَاةُ الَّتِي دَخَلَتْ الفَصْلَ الآن؟ (الَّتِي)
 { الجمع: من الفَتَاتِ اللَّاتِي دَخَلْنَ الفَصْلَ الآن؟ (اللَّاتِي)

- 15- كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم.

رفع الله درجات المسلم. خلق الله الملائكة من النور.....

(10) الدرس العاشر توندچی دهرس

ذهب زكريًا لزيارة حامدٍ بعد صلاة الفجر، ولكنه ما وجدَه في البيت فقال لابنه موسى : أين أبوك؟

زهكهربيا بامدات نامزندن كسين هامدنى يوقلاپ باردى، لېكن تونى تويده تاپالمدى شونك ببلهن تونك توعلى موساغا مونداق دېدى: ئاتاڭ قهيهرده؟

«ذهب» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «كريباً» فَاعِلُهُ. «الزيارة حامد» مَفْعُولٌ لَهُ، «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زيارة حامد» مَجْرُورٌ. «زيارة» مُضَافٌ، «حامد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بعد صلاة الفجر» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «صلاة» مُضَافٌ، «الفجر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبِّهٌ بِالْفِعْلِ لِلِاسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ، «ما وجدَه» خَبْرُهُ. «ما» حَرْفٌ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وجد» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في البيت» ظَرْفُ الْمَكَانِ أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «البيت» مَجْرُورٌ. «ف» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «لابنه موسى» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ (قال)، «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ابنه موسى» مَجْرُورٌ. «ابن» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «موسى» بَدَلٌ، «ابنه» مُبَدَّلٌ. «أين أبوك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ ل(قال) أَي قَوْلٍ مَقُولٍ. «أين» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «أبوك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أبو» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

موسى : ذهب إلى السوق.

موسا : بازارغا كه تتى .

«ذهب» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «إلى السوق» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ. أَوْ ظَرْفٌ مَكَانٍ. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق» مَجْرُورٌ .

زكريا : أ يذهب إلى السوق كلَّ يومٍ ؟

زهكهربيا : توه ركونى بازارغا بارامدو ؟

«أ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «إلى السوق» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ. أَوْ ظَرْفٌ مَكَانٍ. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق» مَجْرُورٌ. «كل يوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «كل» مُضَافٌ،

«يوم» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

موسى : نعم، يذهب دائماً إلى السوق بعد صلاة الفجر.

موسا : ههئه، تُو داؤاملق بامدات نامزندن كيين بازارغا باريدو.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «دائماً» ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْحَالَةٍ أَوْنَائِبُ مَفْعُولٍ مَطْلُوقٌ، «إلى السوق» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَأَسْطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق» مَجْرُورٌ. «بعد صلاة الفجر» ظَرْفُ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «صلاة» مُضَافٌ، «الفجر» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

زكريا : متى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ؟

زهكهربيا : تُو بازاردن قايتپ كلدو ؟

«متى» اِسْمٌ اِلِسْتِفْهَامِ، ظَرْفُ زَمَانٍ. «يرجع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «من السوق» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَأَسْطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق» مَجْرُورٌ.

موسى : يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَحْيَاناً فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

موسا : تُو سائت يهتتهلهرده وهبهزنده سهككزلهده قايتپ كلدو.

«يرجع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في الساعة السابعة» ظَرْفُ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الساعة السابعة» مَجْرُورٌ. «الساعة» مَوْصُوفٌ، «السابعة» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أحياناً في الساعة الثامنة» مَعْطُوفٌ، «في الساعة السابعة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «أحياناً» حَالٌ لظَرْفِ زَمَانٍ بَعْدَهُ (في الساعة الثامنة). «في الساعة الثامنة» مَعْطُوفٌ عَلَى (في الساعة السابعة). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الساعة الثامنة» مَجْرُورٌ. «الساعة» مَوْصُوفٌ، «الثامنة» صِفَةٌ.

زكريا : مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ؟

زهكهربيا : تُو تُوَيده نيمه نَش قلدو؟

«ماذا» اِسْمٌ اِلِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِيَفْعَلُ بَعْدَهُ. «يفعل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في البيت» ظَرْفُ الْمَكَانِ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «البيت» مَجْرُورٌ.

موسى : يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ.

موسا : تُو گزنت تُو قويدو وه رادئودن خه وه رئاگلايدو.

«يقراء» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «الصحف» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يسمع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «الأخبار» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من الإذاعة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ، أَوْحَالٌ.

«من» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «الإذاعة» مجرور .

زكريا : متى يذهب إلى المصنع؟

زهكريا : تُو زاووتقا قاچان باريدو ؟

«متى» اسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفُ زَمَانٍ لِيَذْهَبُ بعده. «يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «إلى المصنع» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المصنع» مجرور .

موسى : يذهب في الساعة التاسعة والنصف.

موسا : تُو سائتت توققوز يبريدا باريدو .

«يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في الساعة التاسعة» ظَرْفُ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الساعة التاسعة» مجرور . «الساعة» مَوْصُوفٌ، «التسعة» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «النصف» مَعْطُوفٌ، «الساعة التاسعة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

زكريا : ومتى يرجع من هناك؟

زهكريا : تُو تويهردين قاچان قايتبپ كلدو ؟

«و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «متى» اسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفُ زَمَانٍ. «يرجع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «من هناك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هناك» اسْمُ الإِشَارَةِ، لِلْمَكَانِ المتوسطة، مجرور .

موسى : يرجع في الساعة الواحدة والنصف أو الثانية.

موسا : تُو سائتت بر يبريدم ياكى تككله رده قايتبپ كلدو .

«يرجع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في الساعة الواحدة» ظَرْفُ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الساعة الواحدة» مجرور . «الساعة» مَوْصُوفٌ. «الواحدة» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «النصف» مَعْطُوفٌ، «الساعة الواحدة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «أو» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الثانية» مَعْطُوفٌ، «الواحدة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

زكريا : أ يذهب إلى المصنع مرة أخرى بعد الظهر؟

زهكريا : تُو زاووتقا چوشتن كسين قايتا بارامدو؟

«أ» حرف الاستفهام، لا محل له من الإعراب. «يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «إلى المصنع» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المصنع» مجرور . «مرة أخرى» ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ نَائِبٌ مَفْعُولٌ مطلق. «مرة» مَوْصُوفٌ، «أخرى» صِفَةٌ. «بعد الظهر» بَدَلٌ، «مرة أخرى» مُبَدَّلٌ. أوصفة ل(مرة أخرى).

«بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «الظهر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. أو «مرة أخرى» نائب مفعول مطلق. «بعد الظهر» ظرف زمان.

موسى : لا، لا يَذْهَبُ بعد الظهر. يَجْلِسُ هنا في مَكْتَبِهِ بعد صلاة العصر.
موسا : ياق، چوشتن كسين بارمايدو. تُوْئِه سر نامزیدن كسين كوتوپخانسددا
تولتوردو.

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا» حَرْفُ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «بعد الظهر» ظَرْفٌ زَمَانٍ.
«بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «الظهر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يجلس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ
رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «هنا» اسم الإشارة للقريب، ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في مكتبه» بَدَلٌ، «هنا»
مُبَدَّلٌ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مكتبه» مَجْرُورٌ. «مكتب» مُضَافٌ، «ه»
ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بعد صلاة العصر» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ،
«صلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «صلاة» مُضَافٌ، «العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

زكريا : كم عاملاً يَعْمَلُ في مصنعكم ؟

زهكريا : سله رنك زاوؤوتنگلاردا قانچي ئشچي ئشله يدو ؟

«كم عاملاً» مُبْتَدَأٌ، «كم» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُمَيِّزٌ، «عاملاً» تَمْيِيزٌ. «يعمل» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ.
«يعمل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في مصنعكم» ظَرْفٌ مَكَانٍ
«في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مصنعكم» مَجْرُورٌ. «مصنع» مُضَافٌ، «كم»
ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

موسى : مصنعنا ليس بكبير. يعمل فيه مائة وخمسة وعشرون عاملاً ومُهَنْدِسَانِ.

موسا : زاوؤوتميز چوئك ته مهس. ئوننگدا - 125 - نه پهر ئشچي وه ئككي نه پهر ئنئرنئر
ئشله يدو.

«مصنعنا» مُبْتَدَأٌ، «ليس بكبير» خَبَرٌ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ
(هو). «بكبير» خَبَرُهَا. «ب» حرف الجر الزائد، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كبير» مَجْرُورٌ لفظاً
ومنصوب محلاً. «يعمل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «فيه» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «في» حرف الجر، لا
محَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «مائة» فَاعِلٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خمسة» مَعْطُوفٌ، «مائة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ
لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عشرون» مَعْطُوفٌ، «خمسة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «عاملاً» تَمْيِيزٌ، «عشرون»
مُمَيِّزٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مهندسان» مَعْطُوفٌ، «مائة» مَعْطُوفٌ
عَلَيْهِ .

زكريا : الساعة الآن التاسعة إلا ربعاً، وما رجع أبوك.

زهكريا : هازر سائت توققوزغا ئون بهش منوت قالدى. ئاتاڭ قايتىپ كه لىمدىغۇ.

«الساعة» مُبْتَدَأٌ، «التاسعة» خَبَرٌ. «الآن» حَالَةٌ لِلسَّاعَةِ. «إلا» أَدَاةُ الإِسْتِثْنَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «ربعا» مُسْتَشْتَقِيٌّ، «التاسعة» مُسْتَشْتَقِيٌّ مِنْهُ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «رجع» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «أبوك» فَاعِلُهُ. «أبو» مِنَ الأَسْمَاءِ الحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرُّ مُتَّصِلٍ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .
موسى : لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليَوْمَ مُتَأَخِّرًا.

موسى : به لَكُمْ تُو بُوْكَوْن كِجْكَب كِله رِمَكِن .

«لعل» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ للترجي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «يرجع» خَبَرُهَا. «يرجع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «متأخرا» حَالَةٌ لِفاعِلٍ .

قواعد الدرس

الفعلُ المَاضِي ، والفعلُ المُضَارِعُ

- الفعلُ المَاضِي : مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحَةِ ، نُحُوْ : ذَهَبَ ، رَكَعَ ، فَهَمَ ، حَفِظَ ، كَتَبَ ، نَزَلَ .
 الفعلُ المُضَارِعُ : مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ ، نُحُوْ : يَذْهَبُ ، يَرْكَعُ ، يَفْهَمُ ، يَحْفَظُ ، يَكْتُبُ ، يَنْزِلُ .
 أمثلةٌ : سَجَدَ المُسْلِمُ لِلَّهِ ، يَسْجُدُ المُسْلِمُ لِلَّهِ . غَسَلَ الرَّجُلُ ثَوْبَهُ ، يَغْسِلُ الرَّجُلُ ثَوْبَهُ .
 فَهَمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ ، يَفْهَمُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ . قَرَأَ مُحَمَّدٌ القُرْآنَ ، يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ القُرْآنَ .

الأَعْدَادُ المَعْطُوفَةُ ، وَالْفَاطُ العُقُودِ

الأَعْدَادُ المَعْطُوفَةُ: مِنْ 21 إِلَى 99 (الجزءُ الأوَّلُ مِنْ 1 إِلَى 9 ، والجزءُ الثَّانِي أَلْفَاظُ العُقُودِ)
 العَدَدَانِ 1 و 2 يُوَافِقَانِ المَعْدُودَ ، والأَعْدَادُ مِنْ 3 إِلَى 9 تُخَالِفُ المَعْدُودَ .
 أَلْفَاظُ العُقُودِ : هِيَ الأَعْدَادُ مِنْ 20 إِلَى 90 ، وَهِيَ لَا تَتَغَيَّرُ مَعَ المَعْدُودِ .

تَقُولُ : وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

اثنانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

فِي المَدِينَةِ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ فُنْدُقًا . فِي المَدِينَةِ ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ حَدِيقَةً .

- خرجَ أَرْبَعَةَ عَشْرُونَ طَالِباً .
 في المعهدِ خَمْسَةَ عَشْرُونَ فَصَلاً .
 ثَمَّنُ الْقَلَمِ سِتَّةَ عَشْرُونَ رِيالاً .
 سَافَرَ سَبْعَةَ عَشْرُونَ طَالِباً .
 جاءَ ثَمَانِيَةَ عَشْرُونَ طَالِباً .
 جاءَ ثَلَاثُونَ طَالِباً وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً .
 خرجَ أَرْبَعُ عَشْرُونَ طَالِبَةً .
 في المعهدِ خَمْسُ عَشْرُونَ سَبُورَةً .
 ثَمَّنُ الْقَلَمِ سِتُّ عَشْرُونَ رُوبِيَّةً .
 سَافَرَ سَبْعُ عَشْرُونَ طَالِبَةً .
 سَافَرَ ثَمَانٍ عَشْرُونَ طَالِبَةً .
 جاءَ ثَلَاثُونَ طَالِباً وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً .
- (الواو حرف عطفٍ في كُلِّ الأَمْثَلَةِ)

من أبواب الماضي والمضارع :

- 1- فَعَلٌ : يَفْعَلُ
 2- فَعَلٌ : يَفْعَلُ
 3- فَعَلٌ : يَفْعَلُ
 4- فَعَلٌ : يَفْعَلُ
- ← ذَهَبَ يَذْهَبُ ، رَكَعَ يَرْكَعُ .
 ← كَتَبَ يَكْتُبُ ، سَجَدَ يَسْجُدُ .
 ← جَلَسَ يَجْلِسُ ، رَجَعَ يَرْجِعُ .
 ← سَمِعَ يَسْمَعُ ، حَفِظَ يَحْفَظُ .

الكلمات الجديدة

دائماً	أحياناً	مرة اخرى
دائماً	بهزئده	يهنه بسر قبتم
مكتب	طول	عرض
كوتوپخانا	ئوزونلىقى	توغرلىقى
كيلومتر-ج-ميلومترات	مسافة	عمل
كيلومتر	موساپه	ئهمهل قىلدى
سنتيمتر-ج-سنتيمترات	فعل	ركب
سانتمتر	قىلدى	مىندى
متر-ج-أمتار	ركع	سجد

تمارين

1 - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) لزيارة مَنْ ذهب زكريا؟.....ذهب لزيارة حامد.
- (2) متى ذهب؟.....ذهب بعد صلاة الفجر.
- (3) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر؟.....يذهب إلى السوق.
- (4) متى يرجع من السوق؟.....يرجع من السوق في الساعة السابعة.
- (5) ماذا يفعل في البيت؟.....يقرأ الصحف ويسمع الأخبار من الإذاعة.
- (6) متى يذهب إلى المصنع؟.....يذهب في الساعة التاسعة والنصف.
- (7) كم عاملاً يعمل في مصنعه؟.....يعمل فيه مائة وخمسة وعشرون عاملاً.
- (8) كم مهندساً يعمل في مصنعه؟.....يعمل فيه مهندسان.

2- صحّح ما يلي:

- (1) حامدُ ابنُ موسى.....موسى ابن حامد.
- (2) يذهب حامد إلى السوق أحياناً.....يذهب حامد إلى السوق دائماً بعد صلاة الفجر
- (3) يذهب حامد إلى المصنع في الساعة الثامنة والنصف.....يذهب حامد إلى المصنع في الساعة التاسعة والنصف
- (4) يذهب حامد إلى المصنع بعد صلاة الظهر أيضاً.....لا يذهب حامد إلى المصنع بعد صلاة الظهر.
- (5) يجلس في البيت بعد صلاة العصر.....يجلس في المكتبته بعد صلاة العصر.
- (6) مصنعُ حامدٍ كبير.....مصنع حامد ليس كبير.

3- تأمل الأمثلة الآتية:

المضارع

- يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.
- يَقْرَأُ إِسْمَاعِيلُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ.
- يَغْسِلُ الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

الماضي

- (1) ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ.
 - (2) قَرَأَ إِسْمَاعِيلُ الْقُرْآنَ.
 - (3) غَسَلَ الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ.
- 4- تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية

(1) كَتَبَ يَكْتُبُ

(2) جَلَسَ يَجْلِسُ

		(3) ذَهَبَ يَذْهَبُ
		(4) سَمِعَ يَسْمَعُ
رَكِعَ.....يركع.....	عَسَلَ.....يغسل.....	دَخَلَ.....يدخل.....
رَجَعَ.....يرجع.....	خَرَجَ.....يخرج.....	فَهِمَ.....يفهم.....
سَجَدَ.....يسجد.....	لَعِبَ.....يلعب.....	رَفَعَ.....يرفع.....
حَفِظَ.....يحفظ.....	فَعَلَ.....يفعل.....	نَزَلَ.....ينزل.....
سَأَلَ.....يسأل.....	كَسَرَ.....يكسر.....	أَكَلَ.....يأكل.....
ضَرَبَ.....يضرب.....	قَتَلَ.....يقتل.....	شَرِبَ.....يشرب.....
	رَكَبَ.....يركب.....	فَتَحَ.....يفتح.....

5- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ:

- (1) ... يذهب.... أبي إلى السوق كلَّ صباح.
- (2) متى... يرجع.... أبوك من المصنع؟
- (3) ... يشرب.... أحمدُ القهوةَ و... يشرب.... يوسفُ الشاي.
- (4) أخي... يقرأ.... الصحف و... يسمع.... الأخبار من الإذاعة كل صباح.
- (5) ... يكتب.... المدرس على السبّورة.
- (6) ... يغسل.... هشامٌ وجهه بالصابون.
- (7) ... يرجع.... المدير من المدرسة في الساعة الثانية.

6- اقرأ ما يلي:

21 واحدٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً	26 سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.	22 اثنان وَعِشْرُونَ طَالِباً
27 سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.	23 ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً	28 ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.
24 أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً	29 تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.	25 خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً
30 ثَلَاثُونَ طَالِباً.		

7- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

- (1) في الشَّهر 29 أو 30 يوماً..... في الشهر تسعة وعشرون أو ثلاثون يوماً
- (2) في هذه الحافلة 25 راكبا..... في هذه الحافلة خمسة وعشرون راكبا
- (3) جاء اليوم 22 طالبا جديدا..... جاء اليوم إثنان وعشرون طالبا جديدا
- (4) في هذا الكتاب 21 درسا..... في هذا الكتاب أحد وعشرون درسا

(5) هذا الملعب طوله 28 متراً وَعَرْضُهُ 24 متراً..... هذا الملعب طوله ثمانية وعشرون متر وعرضه أربعة وعشرون متراً.

(6) كم كَيْلُومِترًا المِساْفَةُ بين المِدينَةِ والمِطارِ؟ المِساْفَةُ بَيْنَهُمَا 23 كَيْلُومِترًا..... المِساْفَةُ بَيْنَهُمَا ثَلَاثَةُ وعشرون كيلومتراً

(7) هذا الدفتر طوله 27 سَنْتِيْمِترًا..... هذا الدفتر طوله سابعة وعشرون سنتيمتراً.

8- تأمل ما يلي:

مُبَكَّرًا x مُتَأَخَّرًا

(1) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكراً. ورجعت إلى البيت متأخراً.

(2) ذهبت ليلي إلى الجامعة متأخرةً.

(3) ذهبت الطبيبة اليوم إلى المستشفى مبكرةً.

9- كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

دائماً أحياناً متأخراً مرةً أخرى

أذهب إلى المدرسة بعد الظهر مرةً أخرى.....

الدَّرْسُ الحَادِي عَاشِرَ

تُون بېرىنچى دەرس

(في الحافلة)

ئاپتوبۇستا

الأول : السلام عليكم.

بىرىنچىسى : ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم.

«السلام» مۇبتدأ، «عليكم» خبرٌ. «على» حرفُ الجرِّ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «كم» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مجرور .

الثاني : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

ئىككىنچىسى : ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام ۋە رەھمەتۇللاھ ۋە بەراكاتۇھ.

«و» حرفُ العطفِ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «عليكم» خبرٌ مُقدِّمٌ، «على» حرفُ الجرِّ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «كم» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مجرورٌ. «السلام» مۇبتدأٌ مؤخَّرٌ. «و» حرفُ العطفِ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «رحمة الله» معطوفٌ، «السلام» معطوفٌ عَلَيْهِ. «رحمة» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حرفُ العطفِ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «بركاته» معطوفٌ، «رحمة الله» معطوفٌ عَلَيْهِ. «بركات» مُضَافٌ، «ه» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأول : ما اسمك يا أخي؟

بىرىنچىسى : قېرىندىشىم، ئىسمىڭ نېمە؟

«ما» اسمٌ الاستفهام، خبرٌ مُقدِّمٌ، «اسمك» مۇبتدأٌ مؤخَّرٌ. «اسم» مُضَافٌ، «ك» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حرفُ النِّداءِ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «أخي» مُنادى. «أخ» من الاسماء الخمسة، مُضَافٌ، «ي» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الثاني : اسمي عبد الله، وما اسمك؟

ئىككىنچىسى : ئىسمىم ئابدۇللا، سىزنىڭ ئىسمىڭىز نېمە؟

«اسمي» مۇبتدأ، «اسم» مُضَافٌ، «ي» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «عبد الله» خبرٌ. «عبد» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حرفُ العطفِ، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «ما» اسمٌ الاستفهام، خبرٌ مُقدِّمٌ، «اسمك» مۇبتدأٌ مؤخَّرٌ. «اسم» مُضَافٌ، «ك» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأول : إسمي فيصل. أ طالب أنت يا عبد الله؟

بىرىنچىسى : ئىسمىم فەيسال . ھەي ئابدۇللا، سەن ئوقۇغۇچىمۇ ؟

«اسمي» مۇبتدأ، «اسم» مُضَافٌ، «ي» ضميرٌ جرٌّ متصل، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «فيصل» خبرٌ. «أ» حرفُ الاستفهام، لا محلَّ له مِنَ الإعرابِ. «طالب» خبرٌ مُقدِّمٌ، «أنت» ضميرٌ رفعٌ مُنْفَصِلٌ،

مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عبد الله» مُنَادَى. «عبد» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

عبد الله : نعم.

ثابُدوللا : ههته.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

فيصل : أين تَدْرُسُ يا أخي ؟

فهيسال : ههي قهبرندشسم، قهيهرده تُوَقْوِيسز؟

«أين» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرَفُ الْمَكَانِ لِتَدْرُسُ بعده. «تدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضمير رفع مستتر (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أخي» مُنَادَى.

«أخ» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمْسَةِ، مُضَافٌ. «هي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

عبد الله : أَدْرُسُ بجامعة الرياض.

ثابُدوللا : مهن ربياد تُونُورِستتدا تُوَقْوِيمهن.

«أدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «بجامعة الرياض» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جامعة الرياض» جَحْرُورٌ. «جامعة» مُضَافٌ. «الرياض» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

فيصل : في أيِّ كَلِيَّةٍ تَدْرُسُ ؟

فهيسال : قايسى فاكولتتا تُوَقْوِيسهن ؟

«في أي كَلِيَّةٍ» ظَرَفُ الْمَكَانِ لِفِعْلِ بعده. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أي كَلِيَّةٍ» جَحْرُورٌ. «أي» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «كَلِيَّةٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت).

عبد الله : أَدْرُسُ في كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

ثابُدوللا : مهن تَنُورِنرلِق فاكولتتدا تُوَقْوِيمهن.

«أدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «في كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ» ظَرَفُ الْمَكَانِ لِ(أدرس). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ» جَحْرُورٌ. «كَلِيَّةٍ» مُضَافٌ. «الهندسة» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

فيصل : في أيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ ؟

فهيسال : قانچنجي يبللقتا تُوَقْوِيسهن ؟

«في أي سنة» ظَرَفُ الْمَكَانِ لِفِعْلِ بعده. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أي سنة» جَحْرُورٌ. «أي» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «سنة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت).

عبد الله : أَدْرُسُ في السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.

ئابدۇللا : مەن ئىككىنچى يىللىقتا ئوقۇيمەن .

«أدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «في السنة الثانية» مفعول فيه .
«في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السنة الثانية» جَرُّورٌ. «السنة» مؤصِّفٌ،
«الثانية» صِفَةٌ .

فيصل : أتعرف المهندس سلمان ؟

فهي سال : ئىزنىر سەلىماننى تونۇمسەن؟

«أأ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تعرف» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ
رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنت). «المهندس سلمان» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سلمان» بَدَلٌ، «المهندس» مُبَدَّلٌ
منه .

عبد الله : طبعاً هو أستاذي. هو أحسنُ مدرِّس في الكلية.

ئابدۇللا : ئەلۋەتتە. ئۇ مىنىڭ ئۇستازىم، ئۇ فاكولتېتىڭى ئەڭ ياخشى ئوقۇتقۇچى .
«طبعاً» حال من الفاعل في فعل محذوف (أعرفه). أو نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (أعرف عرفاً
طبعاً). «هو» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «أستاذي» خَبَرٌ. «أستاذ» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ
جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هو» ضمير رفع منفصل، مُبْتَدَأٌ، «أحسن مدرس» خَبَرٌ.
«أحسن» مُضَافٌ، «مدرس» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في الكلية» صِفَةٌ لِمَدْرَسٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الكلية» جَرُّورٌ .

فيصل : من هؤلاء الفتية الذين معك ؟ كأنهم إخوتك .

فهي سال : سەن بىلەنكى بۇ يىگىتلەر كىم؟ ئۇلار سىنىڭ قېرىنداشلىرىڭدەك قىلىدۇ .
«من» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هؤلاء الفتية» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «هؤلاء» مُبَدَّلٌ مِنْهُ،
«الفتية» بَدَلٌ، «الذين معك» صِفَةٌ لِفَتِيَةٍ. «الذين» اسْمٌ الْمَوْصُولِ، «معك» صِلَتُهُ. «مع»
ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كأن» حَرْفٌ مُشَبِّهٌ بِالْفِعْلِ
لِلتَّشْبِيهِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لهم» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «إخوتك» خَبَرُهُ.
«إخوة» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

عبد الله : نعم. هؤلاء إخوتي. لي أربعة إخوة وثلاث أخوات .

ئابدۇللا : ھەئە. بۇلار سىنىڭ ئوغۇل قېرىنداشلىرىم. سىنىڭ تۆت ئوغۇل قېرىنداشىم ۋە
ئۈچ قىز قېرىنداشىم بار .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هؤلاء» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «إخوتي» خَبَرٌ.
«إخوة» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لي» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «ل» حَرْفُ الْجَرِّ،
لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «أربعة إخوة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.
«إربعة» مُضَافٌ. «إخوة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ثلاث
أخوات» مَعْطُوفٌ، «أربعة إخوة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «ثلاث» مُضَافٌ، «أخوات» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

فيصل : أين يَدْرُسُ هؤلاء؟

فهبسال : بۇلار قەيەردە ئوقۇيدۇ ؟

«أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرَفُ الْمَكَانِ لفعل بعده. «يُدْرُسُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «هؤلاء» فَاعِلُهُ .

عبد الله : أما إخوتي فكلهم يَدْرُسُونَ بالجامعة. عيسى - وهو أكبر مني - يَدْرُسُ في كلية الطب. وإبراهيم يَدْرُسُ في كلية التجارة. وإسحاق يَدْرُسُ في كلية الآداب. وإسماعيل يدرس في كلية العلوم. وهؤلاء الثلاثة أصغر مني. وأما الأخوات فيَدْرُسْنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى وسلمى تَدْرُسُ في السنة الثانية وليلى تَدْرُسُ في السنة الثالثة .

ئابدۇللا : ئەمما ئۇغۇل قېرىداشلرىم بولسا ئىنۋېرسىتتتا ئوقۇيدۇ. ئىيسا(ئۇ مەندىن چوڭ)دۇختۇرلۇق پاكولتتىدا ئوقۇيدۇ. ئىبراھىم سودا - سانائەت پاكولتتىدا ئوقۇيدۇ، ئىسھاق ئەدەبىيات پاكولتتىدا ئوقۇيدۇ، ئىسمائىل ئومۇمىي پەن پاكولتتىدا ئوقۇيدۇ، بۇ ئۈچى مەندىن كىچىك، ھەمشىرىم تۇلۇقسىز ئوتتۇردا ئوقۇيدۇ. زەينەپ بىرىنچى يىللىقتا ئوقۇيدۇ، سەلما 2- يىللىقتا ئوقۇيدۇ، لەيلا 3- يىللىقتا ئوقۇيدۇ.

«أما» حَرْفٌ نَائِبَةٌ عَنِ أَدَاءِ الشَّرْطِ وَ جُمْلَتِهِ، فِيهِ مَعْنَى الشَّرْطِ وَ التَّوَكِيدِ وَ التَّفْصِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أخوتي فكلهم يدرسون بالجامعة» جَوَابُ الشَّرْطِ. «إخوتي» مُبْتَدَأٌ. «إخوة مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (فكلهم يدرسون) خَبَرٌ. «ف» فَأَيْ زَائِدٌ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كلهم» مُبْتَدَأٌ، أَوْ تَأْكِيدٌ. «يدرسون» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ. «يدرسون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ون). «بالجامعة» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجامعة» جَزْأٌ. «عيسى» مُبْتَدَأٌ، «يدرس» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ، «يدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «-و هو أكبر مني-» جُمْلَةٌ مُعَرِّضَةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «في كلية الطب» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كلية الطب» جَزْأٌ. «كلية» مُضَافٌ، «الطب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إبراهيم» مُبْتَدَأٌ، «يدرس» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ، «يدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في كلية التجارة» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كلية التجارة» جَزْأٌ. «كلية» مُضَافٌ، «التجارة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إسحاق» مُبْتَدَأٌ، «يدرس» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ، «يدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في كلية الآداب» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ

الإِعْرَابِ. «كَلِيَّةُ الْآدَابِ» مَجْرُورٌ. «كَلِيَّةٌ» مُضَافٌ، «الْآدَابُ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إِسْمَاعِيلُ» مُبْتَدَأٌ، «يَدْرُسُ» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ، «يَدْرُسُ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كَلِيَّةِ الْعُلُومِ» مُضَافٌ، «الْعُلُومِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَمَّا» حَرْفُ نَائِبَةِ عَنِ أَذَاهُ الشَّرْطِ وَجُمْلَتِهِ، فِيهِ مَعْنَى الشَّرْطِ وَالتَّوَكُّيدِ وَالتَّفْصِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْأَخَوَاتُ» فَيَدْرُسْنَ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، جَوَابُ الشَّرْطِ. «الْأَخَوَاتُ» مُبْتَدَأٌ، «فَيَدْرُسْنَ» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ. «ف» فَأَيْ زَائِدٌ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يَدْرُسْنَ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (بِن). «فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسُّطَةِ» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْمَدْرَسَةُ الْمَتَوَسُّطَةُ» مَجْرُورٌ. «الْمَدْرَسَةُ» مَوْصُوفٌ، «الْمَتَوَسُّطَةُ» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْ حَرْفُ الْإِسْتِثْنَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زَيْنَبُ» مُبْتَدَأٌ، «تَدْرُسُ» خَبَرٌ، «تَدْرُسُ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هِيَ). «فِي السَّنَةِ الْأُولَى» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السَّنَةُ الْأُولَى» مَجْرُورٌ. «السَّنَةُ» مَوْصُوفٌ، «الْأُولَى» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سَلْمَى» مُبْتَدَأٌ، «تَدْرُسُ» خَبَرٌ، «تَدْرُسُ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هِيَ). «فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السَّنَةُ الثَّانِيَةُ» مَجْرُورٌ. «السَّنَةُ» مَوْصُوفٌ، «الثَّانِيَةُ» صِفَةٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لَيْلَى» مُبْتَدَأٌ، «تَدْرُسُ» خَبَرٌ، «تَدْرُسُ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هِيَ). «فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ» مَجْرُورٌ. «السَّنَةُ» مَوْصُوفٌ، «الثَّلَاثَةُ» صِفَةٌ.

فيصل : في أي مدرسة تدرُس أخواتك ؟

فهسال : سزرنك هه مشرلرلرنگز قايسی مهكتهپته توفويدو ؟

«فِي أَي مَدْرَسَةٍ» ظَرْفٌ الْمَكَانِ لِتَدْرُسُ بَعْدَهُ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَي مَدْرَسَةٍ» مَجْرُورٌ. «أَي» اسْمُ الْإِسْتِثْنَاءِ، مُضَافٌ، «مَدْرَسَةٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تَدْرُسُ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أَخَوَاتُكَ» فَاعِلُهُ. «أَخَوَاتُكَ» مُضَافٌ، «لَكَ» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

عبد الله : يدرسن في مدرسة خالد بن الوليد للبنات بمكة .

ثابدوللا : تولا مه ككدكي خالد ثبني وهلدنك قزلار مهكتوئده توفويدو .

«يَدْرُسْنَ» فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (بِن). «فِي مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ» ظَرْفٌ الْمَكَانِ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ» مَجْرُورٌ. «مَدْرَسَةُ» مُضَافٌ، «خَالِدِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ابن الْوَلِيدِ» صِفَةٌ لِخَالِدٍ أَوْ عَطْفٌ بَيَانٌ. «ابن» مُضَافٌ، «الْوَلِيدِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لِلْبَنَاتِ» حَالَةٌ أُولَى مِنَ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ لِمَدْرَسَةِ. «ل»

حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «البنات» بَجُرُورٍ. «بمكة» حالة ثانية لمدرسة من الجار والمجرور. «ب» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مكة» بَجُرُورٍ.

فيصل : أَيْنَ تَسْكُنُونَ أَنْتُمْ ؟

فهي سال : سله ر قهيه رده تورسله ر ؟

«أين» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرَفُ الْمَكَانِ لِتَسْكُنُونَ بعده. «تسكنون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (و). «أنتم» ضمير رفع منفصل، تَأْكِيدٌ لفظوي ل(و).

عبد الله : إِخْوَتِي يَسْكُنُونَ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ. أَمَا أَنَا فَأَسْكُنُ مَعَ قَرِيبٍ لِي.
ثابدوللا : مِنْكَ قَبْرِنْدَا شَلْرِبْمِ تُونُوْبْرِسْتَتِ يَاتَا قَلْرِبْدَا تُونُوْدُو. تَهْمَا مَهْنِ بُولْسَامِ يَبْقِنْسِمِ بِلَهْنِ بِلِلَهْ تُوْرُوَاتِمَهْنِ.

«إخوتي» مُبْتَدَأٌ، «إخوة» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يسكنون» خَبْرٌ. «يسكن» فعل مضارع معلوم، فاعله ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (و). «في مهاجع الجامعة» ظَرَفُ الْمَكَانِ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مهاجع الجامعة» بَجُرُورٍ. «مهاجع» مُضَافٌ، «الجامعة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أما» حرف نائبة عن أداة الشَّرْطِ وجملته، فيه معنى الشرط والتوكيد، والتفصيل، لا محل له من الإعراب. «أنا فأسكن» جملة اسمية، جَوَابُ الشَّرْطِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «فأسكن» جملة فعلية، خَبْرٌ. «ف» فَاءٌ زَائِدَةٌ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أسكن» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «مع قريب لي» حالة أَوْظَرَفُ الْمَكَانِ. «مع» ظَرَفٌ، مُضَافٌ، «قريب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لي» صِفَةٌ لِقَرِيبٍ. «ل» حرف الجر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضمير جر متصل، بَجُرُورٍ.

فيصل : أَمْتَرُوْجِ أَنْتِ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟

فهي سال : هه ي ثابدوللا، سهن تورموش قورغانمو ؟

«أ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «متروج» خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «أنت» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عبد الله» مُنَادَى. «عبد» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

عبد الله : لَا. لَسْتُ بِمْتَرُوْجِ.

ثابدوللا : ياق ، مهن تورموش قورغان ته مهس.

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «بمتروج» خَبْرُهُ. «ب» حرف الجر الزائدة، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «متروج» بَجُرُورٌ لفظاً ومنصوب محلاً.

فيصل : مَا عُنْوَانُكَ ؟

فهي سال : ئادر سگنر چو ؟

«ما» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «عنوانك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «عنوان» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ

جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

عبد الله : هذه بطاقتي فيها عنواني .

ثابدةولا : بۇ مېنىڭ ئۇنىڭدا ئادرېسىم بار ئىسىم كارتوچكام .

«هذه» اسمُ الإشارةِ، مُبتدأٌ، «بطاقتي فيها عنواني» خبرٌ. «بطاقة» مُضَافٌ، «لي» ضميرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «فيها» خبرٌ مُقدِّمٌ، «بني» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ها» ضميرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «عنواني» مُبتدأٌ مُؤخَّرٌ. «عنوان» مُضَافٌ، «لي» ضميرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

فيصل : أشكرك يا أخي . أنا مسرور بلقائك... أنا سأنزل في المحطة القادمة .

فەيسال : ھەي قېرىندەشىم، ساڭا رەھمەت . مەن سەن بىلەن كۆرۈشكەنلىكىڭگە خۇشال ... مەن كىيىنكى بىكەتتە چۈشمەن .

«أشكر» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رُفِعَ مُستترٌ (أنا). «ك» ضميرٌ نصبٌ مُتَّصِلٌ، مفعولٌ به صريحٌ. «يا» حَرْفُ النِّداءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أخي» مُنادى. «أخ» من الأسماء الخمسة، مُضَافٌ، «لي» ضميرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضميرٌ رُفِعَ مُنْفَصِلٌ، مُبتدأٌ، «مسرور بلقائك» خبرٌ. «بلقائك» مفعولٌ له لِمَسْرُورٍ. «ب» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لقائك» جَرُّورٌ. «لقاء» مُضَافٌ، «ك» ضميرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضميرٌ رُفِعَ مُنْفَصِلٌ، مُبتدأٌ، «سأنزل» خبرٌ. «س» حَرْفُ الإِسْتِغْبَالِ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أنزل» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رُفِعَ مُستترٌ (أنا). «في المحطة القادمة» ظرفٌ المَكَانِ. «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المحطة القادمة» صِغَةٌ .

عبد الله : في أمان الله، وإلى اللقاء .

ثابدةولا : ئاللاھقا ئامانەت ، یەنە كۆرۈشەرمىز .

«في أمان الله» خبرٌ المُبتدأُ المَحذُوفُ، تَقْدِيرُهُ (أنت). أوخبر لفعل ناقص محذوف، تقدره (أود أن تكون في أمان الله). «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أمان الله» جَرُّورٌ. «أمان» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «إلى اللقاء» مَعطُوفٌ، «في أمان الله» مَعطُوفٌ عَلَيْهِ. أوظرف زمان لفعل محذوف (ودعنا).

السائق (لفيصل) : هذا الباب للدُّخُولِ يا أخي . النَّزُولُ من هناك .

شوپۇر (فەيسالگە) : ھەي قېرىندەشىم، بۇ چىقىش ئىشىگى، ئاۋۋ يەردىن چۈشۈڭ . «هذا الباب» مُبتدأٌ، «هذا» اسمُ الإشارةِ، مُبتدأٌ، «ال» خبرٌ. «للدخول» خبرٌ. «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الدخول» جَرُّورٌ. «يا» حَرْفُ النِّداءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أخي» مُنادى. «أخ» من الأسماء الخمسة، مُضَافٌ، «لي» ضميرٌ جَرِّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «النزول» مُبتدأٌ، «من هناك» خبرٌ. «من» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ .

«هناك» اسم الإشارة للمكان المتوسط، مجرور .

قواعد الدرس اسناد الفعل المضارع إلى الضمائر

الفاعل	ضمائر الفاعل الجمع	الفاعل	ضمائر الفاعل المفرد	المذكر والمؤنث	رتب الضمائر
وأو الجماعة	الطلاب يذهبون	ضميرٌ مُستترٌ (هو)	حامدٌ يذهبُ	المذكر	العائِب
نُونُ النسوةِ	الطالباتُ يذهبنَ	ضميرٌ مُستترٌ (هي)	آمنةٌ تذهبُ	المؤنث	
وأو الجماعة	أنتم تذهبون	ضميرٌ مُستترٌ (أنت)	أنت تذهبُ	المذكر	المُخاطَب
نُونُ النسوةِ	أنن تذهبنَ	ياءُ المُخاطبةِ	أنت تذهبنَ	المؤنث	
ضميرٌ مُستترٌ (نحن)	نحن نذهبُ	ضميرٌ مُستترٌ (أنا)	أنا أذهبُ	المذكر والمؤنث	المُتكلِّم

المخاطبُ المذكرُ ، والعائِبُ المؤنثُ : لفظُهُما في المضارعِ واحدٌ : تذهبُ .

تقولُ : أنت تذهبُ ، وهي تذهبُ .

الفعلُ المضارعُ معَ الفاعلِ المذكرِ يبدأُ بحرفِ الياءِ : يذهبُ محمدٌ ، يدرسُ الطالبُ .

الفعلُ المضارعُ معَ الفاعلِ المؤنثِ يبدأُ بحرفِ التاءِ : تذهبُ مريمٌ ، تدرسُ الطالبةُ .

أذهبُ ، تذهبُ ، يذهبُ ، نذهبُ : علامةُ الرفعِ الضمَّةُ .

يذهبون ، تذهبنَ : علامةُ الرفعِ ثبوتُ التَّوْنِ .

يذهبنَ ، تذهبنَ : مَبْنِيٌّ على السُّكُونِ .

مَا ، وَلَا النَّافِيَتَانِ

- يُنْفَى الفعلُ الماضي بـ (مَا) النَّافِيَةِ : ما ذهبْتُ ، ما كَتَبَ عليَّ الدرسَ ، ما شَرَبْنَا العصيرَ .
يُنْفَى الفعلُ المضارعُ بـ (لَا) النَّافِيَةِ : لا أَذْهَبُ ، لا يَكْتُبُ عليَّ الدرسَ ، لا نَشْرَبُ العصيرَ .

حَرْفُ الاسْتِقْبَالِ

- حرفُ الاستقبالِ : السَّيْنُ ، وهو لِلمُسْتَقْبَلِ القَرِيبِ .
تقولُ : سَيَرْجِعُ المديرُ غداً إِنْ شاءَ اللهُ . سَأَذْهَبُ إلى مَكَّةَ بعدَ أُسْبوعٍ إِنْ شاءَ اللهُ .
سَأَغْسِلُ مَلايِسي بعدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شاءَ اللهُ .

مَصْدَرُ الفِعْلِ المَاضِي

- للفعلِ الماضي مَصَادِرُ كثيرةٌ ، منها مَصْدَرٌ على وَزْنِ (فُعُولِ) .
أمثلةٌ : جَلَسَ يَجْلِسُ : جُلُوسٌ . اجْلُوسْ هُنَا مَمْنُوعٌ .
سَجَدَ يَسْجُدُ : سُجُودٌ . يَجِبُ السُّجُودُ لِلَّهِ وَحْدَهُ .
رَكَعَ يَرْكَعُ : رُكُوعٌ . نقولُ في الرُّكُوعِ سُبْحَانَ اللهِ العَظِيمِ .
صَعَدَ يَصْعَدُ : صُعُودٌ . الصُّعُودُ على الجبلِ صَعْبٌ .
أَحَبُّ رُكُوبِ الحَيْلِ . يدخلُ الطلابُ قبلَ دُخُولِ المدرِّسِ ويخرجونَ بعدَ خُرُوجِهِ .

أَمَّا

- أَمَّا : حرفٌ يَدُلُّ على التَّفْصِيلِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ ، أو أَكْثَرَ .
أمثلةٌ : بِكَمِ الكِتَابِ والْمَجْلَدِ ؟ أَمَّا الكِتَابُ فهو بَعْشَرَةُ رِيبالاتٍ وَأَمَّا المَجْلَدُ فهي بثلاثَةِ رِيبالاتٍ .
أينَ يدرسُ حامدٌ وخالدٌ وحديجةٌ ؟ أَمَّا حامدٌ فيدرسُ في الثانويةِ وَأَمَّا خالدٌ فيدرسُ في كُليَّةِ الحديثِ وَأَمَّا حديجةٌ فتدرسُ في كُليَّةِ الشَّرِيعَةِ .

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ # وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ # وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾

أَخِي ، وَأَخٌ لِي

إذا أردتَ تَعْرِيفَ شَخْصٍ مُعَيَّنٍ ، قلتَ : أَخِي ، صَدِيقِي ، قَرِيبِي (بالإضافة إلى ياءِ المتكلمِ)
وإذا أردتَ تَنْكِيرَهُ ، قلتَ: أَخٌ لِي ، صَدِيقٌ لِي ، قَرِيبٌ لِي (تَفْصِيلُ بِاللَّامِ بَيْنَ الْاسْمِ وَيَاءِ
الْمُتَكَلِّمِ).

للاستقبالِ حرفِ آخرٍ ، هو : سَوْفَ ، ويُستعملُ للمستقبلِ البعيدِ : سوفُ أُسَافِرُ الشَّهْرَ الْقَادِمَ .

الكلمات الجديدة

يَسْتَعْمَلُ سَوْفَ

درس- يدرس	سكن- يسكن	نزل- ينزل
دهرس ئوقۇدى	ئولتۇراقلاشتى	چۈشتى
بحث- يبحث	صعد- يصعد	عرف- يعرف
ئىزدىدى	ئۆرلىدى	تۇنۇدى
مات- يموت	نسيت	أرز
ئۆلدى	ئۇنتۇپ قالدىم	گۈرۈچ، پولو
قريب- ج- أقرباء	عنوان - ج- عناوين	قادم
يېقىن	ئادرس	كىلەركى
بطاقة- ج- بطاقات	محطة- ج- محطات	مستوصف
كارتوچكا	بىكەت	ئامبىلاتۇرىيە
ثوب- ج- ثياب	رسالة- ج- رسائل	صيدلية
كىيىم	خەت	دوراخانا
حلاق- ج- حلاقون	خيل- ج- خيول	
ساتراچ	ئات	

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية

(1) بأيّ جامعة يدرس عبد الله؟..... يدرس بالجامعة الرياض.

- (2) في أي كلية يدرس هو؟..... يدرس في كلية الهندسة.
- (3) في أي كلية يدرس عيسى؟..... يدرس في كلية الطب.
- (4) في أي كلية يدرس إبراهيم؟..... يدرس في كلية التجارة.
- (5) في أي كلية يدرس أسحق؟..... يدرس في كلية الآداب.
- (6) في أي كلية يدرس إسماعيل؟..... يدرس في كلية العلوم.
- (7) أين تدرس أخوات عبد الله؟..... يدرسن في المدرسة المتوسطة.
- (8) أين يسكن عبد الله؟..... يسكن مع قريب له.
- (9) وأين يسكن إخوته؟..... يسكنون في مهاجع الجامعة.

2- صحّح مايلي:

- (1) لا يعرف عبد الله المهندس سلمان. يعرف عبد الله المهندس سلمان.
- (2) عبد الله متزوج. عبد الله ليس بمتزوج.
- (3) يدرس عبد الله في السنة الأولى. يدرس عبد الله في السنة الثانية.
- (4) نزل عبد الله من الحافلة قبل نُزول فيصل. نزل عبد الله من الحافلة بعد نزول فيصل.

3- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس الحادي عشر)

- (1) أين تدرس أنت؟..... أدرس في الجامعة الإسلامية
- (2) أين تسكن؟..... أسكن مع أبي وأمي.
- (3) أتعرف اللغة الفرنسية؟..... لا، لا أعرفها.
- (4) من أي إذاعة تسمع الأخبار؟..... أسمع الأخبار من الإذاعة السعودية.
- (5) أتعرف بيت المدرس؟..... نعم، أعرفه.

4- تأمل الأمثلة، ثم ضع في الفراغ فيما يلي المضارع من الفعل (ذَهَبَ) بعد إسناده إلى الضمير:
عبد الله يَدْرُسُ بجامعة الرياض وإخوته أيضا يَدْرُسُونَ بجامعة الرياض، وأخواته يَدْرُسْنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى.

- (1) أبي... يذهب..... إلى السوق كل صباح.
- (2) الطلاب..... يذهبون..... الآن إلى المدير.
- (3) أختي..... تذهب..... إلى المدرسة.
- (4) آمنة وفاطمة وعائشة... يذهبن..... الآن إلى المكتبة.
- (5) أين... تذهب..... أنت يا أحمد؟
- (6) أنا... أذهب..... الآن إلى المسجد.

- 5- كمل الجمل الآتية بوضع فعل "مضارع" مناسب:
- (1) الطلاب... يلعبون..... كرة القدم كل أسبوع.
 - (2) المدرّس... يكتب..... الدرس على السبّورة.
 - (3) أخواتي... يغسلن..... الثياب بالصابون.
 - (4) أنا..... أقرأ..... القرآن كل صباح.
 - (5) أ..... أسمع..... الأخبار من الإذاعة كل يوم يا عبد الله؟
 - (6) الطالبات... يذهبن..... إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
 - (7) أ.... أسمع..... الأذان في غرفتك يا عليّ؟
 - (8) الطلاب... يسألون..... المدرّس أسئلةً كثيرةً.
 - (9) النساء... يأكلن..... الثُّقّاح.
 - (10) المديرية..... تخرج..... الآن من مكتبها.
 - (11) أنا..... أخرج..... في كلية الهندسة.
 - (12) أختي..... تكتب.... الآن دُرُوسَهَا في الدفتر.

6- حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

- (1) الطالب يدخل الفصل..... الطلاب يدخلون الفصل.....
- (2) الرجل يأكل الأرز..... الرجال يأكلون الأرز.....
- (3) العامل يَعْمَلُ في المصنع ثماني ساعاتٍ .. العمال يعملون في المصنع ثماني ساعات.....
- (4) التاجر يفتح الدكان في الساعة الثامنة..... التجار يفتحون الدكان في الساعة الثامنة.....
- (5) الطبيب يذهب الآن إلى المستشفى..... الأطباء يذهبون الآن إلى المستشفى.....
- (6) أختي تبحّث عن المِكْنَسَة..... أخوات يبحثن عن المكنسة.....
- (7) المدرّسة تدخل الفصل في الساعة السابعة .. المدرسات يدخلن الفصل في الساعة السابعة...
- (8) الطالبة تكتب الدرس..... الطالبات يكتبن الدرس.....
- (9) زميلة أختي تعرف اللغة الفرنسية..... زميلات أختي يعرفن اللغة الفرنسية.....
- (10) بنت عمّي تدرس في المدرسة الثانوية..... بنات عمي يدرسن في المدرسة الثانوية.....

7- أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية

- (1) أين يدرس أخوك يا عليّ؟ أين تدرس أختك يا عليّ؟
- (2) يشرب أبي القهوة..... تشرب أمي القهوة.....
- (3) يلعب الطفل مع أخته..... تلعب الطفلة مع أخته.....

- (4) يذهب الطالب إلى المدرسة. تذهب الطالبة إلى المدرسة.
 (5) أين يجلس المدرس؟ أين تجلس المدرسة.

8- تأمل ما يلي:

تَذْهَبُ
 أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

- 9- حوّل الفعل في كل من الجمل الآتية إلى مضارع:
 (1) أنا ذهبت إلى السوق. أنا أذهب إلى السوق.
 (2) غسل الولد وجهه بالصابون. يغسل.
 (3) الطلاب خرجوا من الفصل. يخرجون.
 (4) بأيّ جامعة درست يا فيصل؟ تدرس.
 (5) الطالبات دخلن الفصل. يدخلن.
 (6) لعبت آمنة مع أختها. تلعب.
 (7) كتب المدرس الدرس على السبورة. يكتب.
 (8) سأل الطلاب المدرس أسئلة كثيرة. يسأل.
 (9) نزل الرّكّاب من الحافلة. ينزل.
 (10) غسلت أُمّي الثياب. تغسل.

10- تأمل المثالين، ثم حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مَنْفِيَّة:

- (أ) كَتَبَ أحمدُ الدرس. مَا كَتَبَ أحمدُ الدرس.
 (ب) يَكْتُبُ أحمدُ الدرس. لَا يَكْتُبُ أحمدُ الدرس.
 (1) أنا أشرب الشاي. لا أشرب.
 (2) لعبنا كرة القدم اليوم. ما لعبنا.
 (3) أبي يذهب إلى السوق كل يوم. لا يذهب.
 (4) أختي تدرس بالجامعة. لا تدرس.
 (5) أحفظت سورة النَّبَأِ يامرّيم؟ ما حفظت.

11- تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (حَرْفَ الإِسْتِقْبَالِ):

- (أ) سَيَرْجِعُ المديرُ غداً. (ب) سَأَذْهَبُ إلى مكة بعدَ أسبوعٍ إن شاءَ اللهُ.
 (ج) أذهب إلى الملعب كلَّ مساء. سَأَذْهَبُ هذاَ المساءَ إلى المكتبة.

- (1) متى يرجع أبوك من بغداد يا عليّ؟ سيَرجعُ بعد أسبوع
- (2) أين تذهب هذا المساء؟ سأذهب إلى البيت.....
- (3) متى تكتب الرسالة إلى أمك يا يونس؟ سأكتب بعد قليل.....
- (4) متى تغسل السيارة يا ولد؟ سأغسل بعد ساعة.....
- (3) متى تذهب إلى الحلاق يا هشام؟ سأذهب بعد الدرس.....
- (6) في أيّ محطة تنزل يا أخي؟ سأنزل في محطة قادمة.....

12- اقرأ المثالين، ثم اكتب مصادر الأفعال الآتية على غرارها:

الماضِي	المضارعُ	المصدرُ	الماضِي	المضارعُ	المصدرُ
دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُولٌ	خَرَجَ	يَخْرُجُ	خُرُوجٌ
رَكَبَ	يَرْكَبُ	رُكُوبٌ	سَجَدَ	يَسْجُدُ	سُجُودٌ
جَلَسَ	يَجْلِسُ	جُلُوسٌ	رَكَعَ	يَرْكَعُ	رُكُوعٌ
نَزَلَ	يَنْزِلُ	نُزُولٌ	صَعَدَ	يَصْعَدُ	صُعُودٌ

13- اقرأ الجمل الآتية وعين المصادر الواردة فيها:

- (1) لهذه الحافلة بابان: هذا للدخول وذلك للخروج.....دخول.....خروج...
- (2) ماتَ الرجل بعد رُجوعِهِ من الحجّ.....رجوع.....
- (3) يدخل الطلاب الفصلَ قَبْلَ دُخُولِ المدرسِ بِخَمْسِ دقائقَ، ويخرجون بعد خُرُوجِهِ.دخول...
خروج.....خروج.....
- (4) قال لنا الطبيبُ: الجُلُوسُ هنا مع المريض مَمْنُوعٌ.....جلوس.....
- (5) الصُّعُودُ على الجبلِ صَعْبٌ والنُّزُولُ منه سَهْلٌ.....صعود.....صعب....نزول....سهل....
- (6) أَحِبُّ رُكُوبَ الخَيْلِ.....ركوب.....
- (7) قال حامدٌ لابنه ياسر: سأذهب إلى السوق بعد رُجُوعِكَ من المدرسة.....رجوع.....

14- تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً (أما):

- (أ) أين تسكنون؟ إخوتى يسكنون في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسكنُ مع قريبٍ لى.
- (ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيداً يا حامد؟
أما الإنكليزية فأعرفها جيداً. وأما الفرنسية فدرستها قبل سنوات ولكنّي نسيتهُ الآن.
- (ج) بكم هذا الكتاب وهذه المجلة؟ أما الكتاب فهو بعشرة ريالات. وأما المجلة فهي بثلاثة ريالات.
- (1) أين المستشفى وأين مكتب البريد؟
...أما المستشفى فهو ..أمام ذلك المسجد و...أما مكتب البريد فهو... قريبٌ من السوق.
- (2) في أي كلية يدرس حامد وعثمان؟

...أما حامد فهو يدرس.....في كلية التجارة و...أما عثمان فهو يدرس.....في كلية الطب.
(3) أين ذهب أبوك وأخوك؟
...أما أبي فهو ذهب.....إلى المستوصف و...أما أخي فهو ذهب.....إلى الصيدلية.

15- تأمل الأمثلة الآتية:

- (1) جاء أخي من مكة. جاء أخ لي من مكة. (جاء أخذ إخوتي).
- (2) ذهبت لزيارة صديقي. ذهبت لزيارة صديق لي. (= لزيارة أحد أصدقائي).
- (3) أسكن مع قريبي. أسكن مع قريب لي. (= مع أحد أقر بائي).

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ تُون تَكْكَنْجِي دهرس

حامدٌ : ماذا تَفْعَلِينَ يا أمَّ أحمدَ ؟

هامد : ههه ي تاپسى ، نيمه قلدوآتسز؟

«ماذا» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «تفعلين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «يا» حَرْفُ التَّدَايِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أم أحمد» مُنَادَى. «أم» مُضَافٌ، «أحمد» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

أمُّ أحمد : أَبْحَثُ عَنِ الدَّوَاءِ الَّذِي أَخَذْتَهُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى أَمْسَ .

تَهْمِيه دناك تانسى : مهن تونوگون دوختورخاندن قالغان دورنى ئزده واتسهن .
«أبحث» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «عن الدواء» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بَوَاسِطَةِ. «عن» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الدواء» مَجْرُورٌ. «الذي أخذته من المستشفى» صِفَةٌ لِلدَّوَاءِ. «الذي» اسْمُ المَوْصُولِ، «أخذته من المستشفى أمس» صلة الموصول. «أخذت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من المستشفى» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بَوَاسِطَةِ. «من» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المستشفى» مَجْرُورٌ. «أمس» ظَرْفُ الزَّمَانِ .

حامد : هو على المكتب في غرفتي... كيف حالك اليوم؟ لعلك اليوم أحسن .
هامد : تُو ياتقمديكى ئوسته لده... بوگون تَهوالتكيز قانداق؟ بوگون ياخشى بولۇپ قالغانسز .

«هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «على المكتب» خَبَرٌ. «على» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتب» مَجْرُورٌ، «في غرفتي» حَالَةٌ ل(المكتب). «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «غرفتي» مَجْرُورٌ. «غرفة» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كيف» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «حال» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ لِحَبَرٍ مَحْدُوفٍ. «لعل» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّرْجِيهِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «اليوم» ظَرْفُ الزَّمَانِ ل(أحسن) بعده. «أحسن» خَبَرُهُ.

أمُّ أحمد : نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.

تَهْمِيه دناك تانسى : ههته، مهن بوگون ياخشى ، ئاللاغا شوكرى .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «اليوم أحسن» خَبَرٌ. «اليوم» ظَرْفُ الزَّمَانِ ل(أحسن). «و» حَرْفُ الاسْتِثْنَاءِ أَو العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحمد» مُبْتَدَأٌ، «لله» خَبَرٌ. «ل» حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «الله»

مجرور .

حامد : متى تذهبين إلى المستشفى؟

هامد: دوختور خانغا قاچان بارسىز ؟

«متى» ظَرْفُ الزَّمَانِ لِتَذْهِبِينَ بعده. «تذهبين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «إلى المستشفى» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المستشفى» جَرُّورٌ .

أم أحمد : سأذهب بعد ساعة إن شاء الله.

ئەھمەدنىڭ ئانىسى : مەن ئاللاھ خالىسا بىر سائەتتىن كىيىن بارىمەن .

«س» حَرْفُ الْإِسْتِثْبَالِ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «بعد ساعة» ظَرْفُ الزَّمَانِ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ساعة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إن» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن شاء الله» جُمْلَةٌ الشَّرْطِ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْذُوفٌ، تَقْدِيرُهُ (إن شاء الله أذهب) .

حامد : مع من تذهبين ؟

هامد : كىم بىلەن بىرگە بارسىز؟

«مع من» حَالَةٌ لِفاعِل (تذهبين) بعده. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «من» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تذهبين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ي) .
أم أحمد : سأذهب مع أحمد.

ئەھمەدنىڭ ئانىسى : ئەھمەد بىلەن بارىمەن .

«س» حَرْفُ الْإِسْتِثْبَالِ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «مع أحمد» حَالَةٌ الْفَاعِلِ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «أحمد» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

حامد : أتعرفين الطبيبة التي ذهبت إليها أمس ؟

هامد: سىز تۇنۇگۈن كۈرۈنگەن دوختورنى تۇنۇمسىز ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تعرفين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «الطبيبة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «التي ذهبت إليها أمس» صِفَةٌ لِلطَّبِيبَةِ. «التي» اسْمٌ الْمَوْصُولِ، «ذهبت إليها أمس» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ. «ذهبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «إليها» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «أمس» ظَرْفُ الزَّمَانِ .

أم أحمد : نعم. أعرفها. اسمها الدكتورة سعاد . يقولون إنها أحسن طبيبة

في المستشفى.

ئەھمەدنىڭ ئانىسى : ھەئە ، تۇنۇيمەن . ئىسمى دوكتور سۇئاد . كىشىلەرنىڭ دىيىشىچە

تُو دُوختورخاندكى ئەڭ ياخشى دُوختوركەن .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَعْرِفَهَا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «هَا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «اسْمُهَا» مُبْتَدَأٌ، «اسم» مُضَافٌ، «هَا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الدكتورة سعاد» خَبَرٌ. «سعاد» بَدَلٌ «الدكتورة» مُبَدَّلٌ. «يقولون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «إنها أحسن طبية في المستشفى» مفعول به غير صريح، أي قول مقول. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هَا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «أحسن طبية» خَبَرَةٌ. «أحسن» مُضَافٌ، «طبية» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «في المستشفى» صِفَةٌ لِ(طبية). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المستشفى» جَرُّورٌ .

حامد : ماذا تَفْعَلُونَ يا أبنائي ؟

هامد: ههه باللرم، نېمه ئش قلدوآتسلهر ؟

«ماذا» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تفعلون). «تفعلون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأبناء : نَكْتُبُ الْوَأَجِبَاتِ .

باللار : تاپشوروقلارنى يېزىواتىمىز .

«نكتب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «الواجبات» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

حامد : أ تَفْهَمُونَ الدَّرُوسَ جَيِّدًا ؟

هامد: دهرسله رنى ياخشى چوشه ندىڭلارمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تفهمون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «الدروس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «جيدا» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ .

الأبناء : نعم. فهمناه جيداً والحمد لله.

باللار : ههه، دهرسله رنى ياخشى چوشه ندوق، ئاللاغا شوكرى .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمناه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «جيدا» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. «و» حَرْفُ الْاسْتِثْنَاءِ أَوِ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحمد» مُبْتَدَأٌ، «الله» خَبَرٌ. «ل» حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «الله» مجرور.

حامد : أَيِّ سُورَةٍ تَحْفَظُونَ الْآنَ ؟

هامد : هازىر قايسى سۇرنى يادلاۋاتىسلەر ؟

«أي سورة» مَفْعُولٌ بِهِ ل(تحفظون) بعده. «تحفظون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ

مُتَّصِلٌ (و). «الان» ظَرَفُ الزَّمَانِ .

أحمد : أما أنا فأحفظ سورة المُلْكِ . وأما هؤلاء فيحفظون سورة القَلَمِ .
ثمهمه د: مهن بولسام سورهُ مولوكنى يادلاؤاتمه ن . ثمما بولارغا كهلسه ك ، ئولار سورهُ
قهله منى يادلاؤاتسدو .

«أما» حَرْفٌ نَائِبَةٌ عَنِ آدَاةِ الشَّرْطِ وَجُمْلَتِهِ، فِيهِ مَعْنَى الشَّرْطِ وَ التَّوَكِيدِ وَ التَّفْصِيلِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «أنا فأحفظ» جَوَابُ الشَّرْطِ . «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «فأحفظ» خَبَرٌ . «ف» فَاءٌ زَائِدَةٌ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «أحفظ» فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَر (أنا) . «سورة الملك» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «سورة» مُضَافٌ، «الملك» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «أما» حَرْفٌ نَائِبَةٌ عَنِ آدَاةِ الشَّرْطِ وَجُمْلَتِهِ، فِيهِ مَعْنَى الشَّرْطِ وَ التَّوَكِيدِ وَ التَّفْصِيلِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «هؤلاء فيحفظون» جَوَابُ الشَّرْطِ . «هؤلاء» مُبْتَدَأٌ، «فيحفظون» خَبَرٌ . «ف» فَاءٌ زَائِدَةٌ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «يحفظون» فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و) . «سورة القلم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «سورة» مُضَافٌ، «القلم» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

حامد : وماذا تَفَعَّلْنَ أَنْتَنَّ يَا بَنَاتِي ؟

هامد : ههي قنزلرسم ، نمه ئش قنلثؤاتسله ر ؟

«و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «ماذا» اسْمٌ الإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «تفعلن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن) . «أنتن» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، تَأْكِيدٌ ل(ن) . «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «بناتي» مُنَادَى . «بنات» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

البنات : نحن الآن نَلْعَبُ .

قنزلار : بز هازر ئويناؤاتسمز .

«نحن» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «نلعب» جملة فعلية، خبر . «نلعب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَر (نحن) . «الان» ظَرَفُ الزَّمَانِ .

حامد : أ في وقت العمل تلعبن؟ متى تَقْرَأَن الدروسَ ومتى تَكْتُبَن الواجبات؟

هامى : ئش وَاقتددمو ئويناامسله ر؟ ده رسله رنى قاجان ئوقويسله ر ، تاپشورؤوقالارنى

قاجان يازسله ر ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «في وقت العمل» ظَرَفُ الزَّمَانِ . «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «وقت العمل» جَزْؤٌ . «وقت» مُضَافٌ، «العمل» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «تلعبن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن) . «متى» اسْمٌ الإِسْتِفْهَامِ، ظَرَفُ الزَّمَانِ . «تقرآن» فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن) . «الدروس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . «متى» اسْمٌ الإِسْتِفْهَامِ، ظَرَفُ

الزَمَانِ . «تَكْتَبُن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «الواجبات» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

البنات : نحن قرأنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله .
قزلار: بىز دەرسلەرنى ئوقۇپ بولدۇق ۋە تاپشۇرۇقلارنى يېزىپ بولدۇق ، ئاللاغا شۈكرى .

«نحن» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «قرأنا الدروس» حَبْرٌ . «قرأنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «الدروس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ . «كتبنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «الواجبات» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «و» حَرْفُ الْاسْتِنْفَافِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «الحمد» مُبْتَدَأٌ، «الله» حَبْرٌ . «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «الله» مجرور .

حامد : أَحْسَنْتُنَّ يَا بَنَاتِي . هَكَذَا تَفْعَلُنَّ التَّلْمِيذَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ ... مَتَى تَذْهَبُنَّ لَزِيَارَةِ خَالَتِكُنَّ ؟ أَتَعْرِفُنَّ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ ؟

هامد: ھەي قىزلار، ياخشى قىلىپسىلەر . تىرىشچان قىز ئوقۇغۇچىلار دىگەن مۇشۇنداق قىلىدۇ ... سىلەر ھامما ئاچاڭلارنى يوقلاش ئۈچۈن قاچان بارىسىلەر ؟ سىلەر ئۇنىڭ ئاغرىق ئىكەنلىكىنى بىلەمسىلەر؟

«أحسنتن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تن). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «بناتي» مُنَادَى . «بنات» مُضَافٌ، «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «هكذا» حَالَةٌ الْفَاعِلِ . أَوْنَائِبُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ . «ها» حَرْفُ التَّنْبِيهِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ك» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُجْرُورٌ . «تفعلن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «التلميذات المجتهدات» فَاعِلُهُ . «المجتهدات» صِفَةٌ، «التلميذات» مَوْصُوفٌ . «متى» «متى» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفُ الزَّمَانِ . «تذهبن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «لزيرة خالتكن» مَفْعُولٌ لَهُ . «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «خالتكن» مُجْرُورٌ . «حالة» مُضَافٌ . «كن» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ . «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «تعرفن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «أنها مريضة» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُّ، سَدُّ مَسَدٍ مَفْعُولِينَ (تعرفن). «أن» حَرْفُ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ وَالْمَصْدَرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ . «مريضة» حَبْرَةٌ .

البنات : نعم . نَعْرِفُ ذَلِكَ . شَفَاهَا اللَّهُ . سَنَذْهَبُ لَزِيَارَتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

قزلار : ھەئە . ئاشۇنى بىلىمىز . ئاللاھ ئۇنىڭغا شىپالىق بەرسۇن . ئاللاھ خالىسا ، ئۇنى بوگۇن كەچ يوقلاپ بارىمىز .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «نعرفن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ

«شاء» فَعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ .

قواعد الدرس إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ إِلَى الضَّمَائِرِ

سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ فِي الدَّرْسِ الْحَادِي عَشَرَ فِي جَدْوِلٍ مُخَصَّصٍ لَهُ ، فَارْجِعْ إِلَيْهِ زَادَكَ اللهُ عِلْمًا

الضميرُ	المثالُ	الفاعلُ	علامةُ الرَّفْعِ
واو الجماعةِ	يَدْرُسُونَ ، تَدْرُسُونَ	واو الجماعةِ	ثُبُوتُ النُّونِ
ياءُ الْمُخَاطَبَةِ	تَدْرُسِينَ	ياءُ الْمُخَاطَبَةِ	ثُبُوتُ النُّونِ
نُونُ النَّسْوَةِ	يَدْرُسْنَ ، تَدْرُسْنَ	نُونُ النَّسْوَةِ	مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ

وَحِرْصًا . وَسَاعِدُ ذِكْرُهُ هُنَا إِجْمَالًا ؛ وَذَلِكَ إِتِمَامًا لِلْفَائِدَةِ .

كَسْرُ هَمْزَةِ إِنَّ ، وَفَتْحُهَا

أَوَّلًا : تُكْسَرُ هَمْزَةُ إِنَّ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ ، نَدْرُسُ مِنْهَا مَوَاضِعَيْنِ فَقَطْ :

1- فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ : إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ . إِنَّ الطَّالِبَ مَجْتَهِدٌ . إِنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ .

2- بَعْدَ الْفِعْلِ قَالَ يَقُولُ : قَالَ المَرَاقِبُ : إِنَّ المَدْرَسَ غَائِبٌ .

يَقُولُ المَدْرَسُ : إِنَّ الْاِخْتِبَارَ سَهْلٌ . قُلْ إِنِّي مُؤْمِنٌ . يَقُولُونَ إِنَّكَ مُسَافِرٌ .

ثَانِيًا : تُفْتَحُ هَمْزَةُ إِنَّ (أَنْ) فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ ، نَدْرُسُ مِنْهَا مَوْضِعًا وَاحِدًا فَقَطْ :

بَعْدَ جَمِيعِ الْأَفْعَالِ مَا عَدَا أَفْعَالَ الْقَوْلِ (فِيهِ تَفْصِيلٌ سَتَدْرُسُهُ فِيمَا بَعْدُ إِنْ شَاءَ اللهُ) .

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ . سَمِعْتُ أَنَّ المَدْرَسَ غَائِبٌ . أَظُنُّ أَنَّكَ طَيِّبٌ . أَتَعْرِفُ أَنَّنِي أَتَكَلَّمُ خَمْسَ لُغَاتٍ .

أَنَّ (بَفَتْحِ الْهَمْزَةِ) لَا تَأْتِي فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ .

الكلمات الجديدة يىكى سۆزلەر

دَوَاءٌ (جَ أَدْوِيَةٌ)	وَاجِبَاتٌ	جَارٌ (جَ جِيرَانٌ)
دورا	تاپشورۇق	خوشنا
تَلْمِيذٌ (تَلَامِيذَةٌ)	تَلْمِيذَةٌ (جَ تَلْمِيذَاتٌ)	رَقْمٌ (جَ أَرْقَامٌ)
ئوغۇل شاگىرىت	قىز شاگىرىت	بەلگە سان
هَاتِفٌ (جَ هَوَاتِفٌ)	عَمَلٌ (جَ أَعْمَالٌ)	وَقْتُ (جَ أَوْقَاتٌ)
تەلفون	ئىش	ۋاقت
شَهْدٌ (يَشْهَدُ)	ضِحْكٌ (يَضْحَكُ)	وَزِيرٌ الْخَارِجِيَّةُ
گوۋاھ بولدى	كۆلدى	تاشقى ئىشلار مىنىستىرى

تمارين

1- صحح مايلي:

- (1) تبحث أم أحمد عن المفتاح. تبحث أم أحمد عن الدواء
- (2) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها. ستذهب أم أحمد مع أحمد.
- (3) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد. أم أحمد تعرف الدكتورة سعاد.
- (4) أحمد يحفظ سورة القلم، وإخوته يحفظون سورة الملك. أحمد يحفظ سورة الملك وإخوته يحفظون سورة القلم.
- (5) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض. جيران حامد ذهبوا إلى الرياض.

2- أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية:

- (1) أتعرف اللغة العربية يا أخي؟ أتعرفين اللغة العربية يا أختي؟
- (2) ماذا تأكل يا محمد؟ ماذا تأكلين يا فاطمة.....؟
- (3) أين تجلس في الفصل يا أحمد؟ ... أين تجلسين في الفصل يا زينب.....؟
- (4) متى تذهب إلى المستشفى يا أبي؟ ... متى تذهبين إلى المستشفى يا أمي.....؟
- (5) ماذا تقول يا أخي؟ ماذا تقولين يا أختي.....؟
- (6) متى ترجع من المدرسة يا علي؟ متى ترجعين من المدرسة يا عائشة.....؟

- (7) إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير؟ ... إلى من تكتبين هذه الرسالة يا سعاد.....؟
 (8) أي سورة تحفظ الآن يا أخي؟ أي سورة تحفظين يا أختي.....؟
 (9) أتفهم الدرس جيداً يا حامد؟ أ تفهمين الدرس جيداً يا ليلي.....؟
 (10) متى تغسل هذا القميص يا ياسر؟ متى تغسلين هذا القميص يا هند.....؟

3- أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية:

- (1) أين تَذْهَبُونَ يا إخوان؟ أين تَذْهَبْنَ يا أخوات؟
 (2) أين تسكنون يا رجال؟ أين تسكن يا نساء.....؟
 (3) أَلْقَهْوَةٌ تشربون أم الشاي يا إخوان؟ أَلْقَهْوَةٌ تشربن أم الشاي يا أخوات.....؟
 (4) أتعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان؟ أ تعرفن رقم هاتف الجامعة يا أخوات.....؟
 (5) لم تَضْحَكُون يا أولاد؟ لم تضحكون يا بنات.....؟
 (6) أَتَقْرَأُونَ القرآن كل صباح يا إخوان؟ أ تقرأن القرآن كل صباح يا أخوات.....؟
 (7) أَسْأَلُونَ المدرس أسئلة كثيرةً يا أولاد؟ ... أ تسألن المدرس أسئلة كثيرةً يا بنات.....؟
 (8) أَسْمَعُونَ الأخبار من الإذاعة كل يوم؟ أ تسمعن الأخبار من الإذاعة كل يوم.....؟
 (9) مَعَ مَنْ تلعبون يا أبنائي؟ مع من تلعبن يا بناتي.....؟
 (10) لم تجلسون هنا يا رجال؟ لم تجلسون هنا يا نساء.....؟

4- حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

- (1) أنا أفهم الدرس جيداً. نحن نفهم الدرس جيداً.
 (2) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم. نحن لا نذهب.....؟
 (3) أنا أشكرك يا أستاذ. نحن لا نشكرك.....؟
 (4) أنا أجلس أمام المدرس. نحن نجلس.....؟
 (5) أنا الآن أكتب بَرَقِيَّةً. نحن الآن لا نكتب.....؟

5- أمام كل جملة صيغتان للفعل، اختر الصيغة الصحيحة وكمل بها الجملة:

- (1) في أي سنة..... يا فتاة؟..... (تدرس / تدرسين)
 (2) أ... تعرف..... اسم الطبيب الذي يسكن أمام بيتنا يا أحمد؟..... (تعرف / تعرفين)
 (3) لماذا... تكتبين..... الواجبات بالقلم الأحمر يا بناتي؟..... (تكتبون / تكتبين)
 (4) أفي وقت العمل... تلعبون..... يا أبنائي؟..... (تلعبون / تلعبن)
 (5) متى..... تذهب..... إلى السوق يا أبي؟..... (تذهب / تذهبن)
 (6) أ..... تعرفين..... رقم هاتف الصَيْدَلِيَّةِ يا أمي؟..... (تعرف / تعرفين)

- (7) أ..... تقرآن..... هذه المجلة يا أخوات؟..... (تقرؤون / تقرآن)
 (8) أفي مهاجع الجامعة..... تسكن..... يا أخي؟..... (تسكنون / تسكن)
 (9) نحن لا... نلعب..... كرة القدم في الشوارع..... (ألعب / نلعب)
 (10) أين تدرس أنت؟... أدرس..... بالجامعة الإسلامية..... (أدرس / ندرس)

6- تأمل الأمثلة الآتية:

- (أ) سَمِعْتُ أَنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةً فِي الْمَسْتَشْفَى.
 (ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمَسْتَشْفَى.
 (ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ.
 (في أول الجُمْلَة = إِنَّ. بَعْدَ قَالٍ = إِنَّ. بَعْدَ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى = أَنْ).
 اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (انَّ):

- (1) أَظُنُّ أَنَّهُ طَالِبٌ جَدِيدٌ.
 (2) قَالَ الْمَدْرَسُ إِنَّ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ مَجْتَهِدٌ جَدًا.
 (3) سَمِعْتُ أَنَّ الْمَدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ.
 (4) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي.
 (5) قَالَ زَمِيلِي إِنَّ الْمَدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ.
 (6) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ.
 (7) قَرَأْتُ فِي الصَّحِيفَةِ أَنَّ وَزِيرَ الْخَارِجِيَّةِ سَيَرْجِعُ مِنْ لَنْدَنَ غَدًا.
 (8) أَظُنُّ أَنَّكَ مِنْ بَاكِسْتَانِ.
 (9) قَالَ لِي طَبِيبٌ إِنَّكَ لَسْتَ بِمَرِيضٍ.
 (10) أَظُنُّ أَنَّ الطَّبِيبَاتِ اللَّائِي خَرَجْنَ مِنَ الْمَسْتَشْفَى الْآنَ مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ.
 (11) أَتَعْرِفِينَ أَنَّ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي جَاءَتْ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ تَعْرِفُ خَمْسَ لُغَاتٍ؟
 (12) إِنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ.
 (13) يَقُولُونَ إِنَّ الْإِمْتِحَانَ سَيَكُونُ فِي الْأَسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ.
 (14) أَتَظُنُّ أَنَّي ضَعِيفٌ؟

7- هذه أسماء أيام الأسبوع:

يَوْمُ السَّبْتِ يَوْمُ الْأَحَدِ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
 يَوْمُ الْخَمِيسِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ

(13) الدرس الثالث عشر

ئون ئوچونچی دهرس

المُفْرَد		الجمْع	
المذكورتهلك	المذكورتهلك	حامدٌ يذهبُ / هامد	حامدٌ وعليٌّ وهاشمٌ يذهبُونَ
المؤنث	المؤنث	آمنةٌ تذهبُ / ثامنه	آمنةٌ ومريمٌ وزينبُ يذهبنَ
المذكورتهلك	المذكورتهلك	أنت تذهبُ / اسهن	أنتم تذهبُونَ
المؤنث	المؤنث	أنت تذهبينَ / اسز بارسز	أنن تذهبنَ
المذكورتهلك	المؤنث	أنا أذهبُ / امهن	نحن نذهبُ
المؤنث	المؤنث	بارسدن	

(يذهبُ) ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ.

(يذهبُونَ) ي = حرف المضارعة + ذهب = فعل + و = فاعل + ن = علامةُ الرَّفْعِ.

(تذهبُ) ت = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ.

(يذهبنَ) ي = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ن = فاعل.

(تذهبُ) ت = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ.

(تذهبُونَ) ت = حرف المضارعة + ذهب = فعل + و = فاعل + ن = علامةُ الرَّفْعِ.

(تذهبينَ) ت = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ي = فاعل + ن = علامةُ الرَّفْعِ.

(تذهبنَ) ت = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ن = فاعل

(أذهبُ) أ = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ.

(نَدَهَبُ) ن = حرف المضارعة + ذهب = فعل + ضمير مستتر.

سيارة الاجرة
كرا ماشننسى
صف-ج-صفوف
رسهپ
أخير
تأخر
قواعد هذا الدرس مثل قواعد الدرس الثاني عشر

تمارين

- 1- أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب:
- (1) في أي ساعة... تذهبن..... إلى الجامعة يا عائشة؟
 - (2) الطلاب... يذهبون..... إلى الملعب بعد الدرس.
 - (3) أنا... أذهب..... إلى السوق يوم الجمعة فقط.
 - (4) متى... تذهبون.... لزيارة المدير يا إخوان؟
 - (5) أمي... تذهب..... إلى المستشفى كل يوم لأنها مريضة.
 - (6) أ... تذهبن..... إلى المكتبة كل مساء يا بناتي؟
 - (7) لم لا... تذهب..... إلى المطار معنا يا عباس؟
 - (8) نحن... نذهب..... إلى الجامعة بسيارة الأجرة.
 - (9) أبي... يذهب..... إلى المصنع في الساعة العاشرة.
 - (15) أخواتي... يذهبن..... إلى المدرسة بالحافلة.

2- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ:

- (1) أ... تعرف..... اللغة العربية يا سيدتي؟
- (2) نحن... نلعب..... كرة القدم كل مساء.
- (3) أفي مهاجع الجامعة... تسكنون..... يا إخوان؟
- (4) التجار... يفتحون..... دكاكينهم في الساعة التاسعة.
- (5) ... يكتب..... المدرس الدرس على السبورة.
- (6) أخوات حمزة... يذهبن..... بالجامعة.
- (7) أنا... أقرأ..... القرآن كل صباح.
- (8) في أي محطة... تنزل..... يا أخي؟
- (9) أختي... تعرف..... ثلاث لغات.
- (10) من أي إذاعة... تسمعن..... الأخبار يا فتيات؟

3- صحِّحِ الجمل الآتية:

- (1) يا مريم، أتعرف رَقْمَ هاتفِ المديرية؟ تعرفين.....
- (2) يَدْخُلُونَ الطلابُ الفصلَ قَبْلَ دخولِ المدرسِ. يدخل.....
- (3) الطبيبات يخرجون من المستشفى في الساعة الواحدة. ... يخرجن.....
- (4) يجلسن الطالبات الجدد في الصف الأخير..... تجلس.....
- (5) أين تذهبن يا إخوان؟ تذهبون.....
- (6) أختي يدرس في المدرسة الثانوية..... تدرس.....
- (7) ماذا تكتبون يابناتي؟ تكتبين.....
- (8) ماذا تأكلين يا عباس؟ تأكل.....
- (9) نحن أشرب القهوة كل صباح..... نشرب.....
- (10) سترجع أبي من الرياض في الأسبوع القادم... سيرجع.....

4- تأمل ما يلي:

- يَذْهَبُ (ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
- يَذْهَبُونَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامة الرُّفْعِ).
- تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).
- يَذْهَبِينَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).
- تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).
- تَذْهَبُونَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامة الرُّفْعِ).
- تَذْهَبِينَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ي = فاعل + ن = علامة الرُّفْعِ).
- تَذْهَبَنَّ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل)
- أَذْهَبُ (أ = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).
- نَذْهَبُ (ن = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ تُون تۆتنچى دەرس

المدرس: مَنْ بِالْبَابِ؟

تۆفوتقۇچى: ئىشك تۇۋىدە كىم بار؟

«من» اسمُ الاستِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ. «بالباب» حَبْرٌ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الباب» مَجْرُورٌ.

طالب: أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

تۆفوتقۇچى: مەن يىڭى تۆفوتقۇچى.

«أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «طالب جديد» حَبْرٌ. «جديد» صِفَةٌ. «طالب» مَوْصُوفٌ.

المدرس: أَدْخُلْ... مَا اسْمُكَ؟

تۆفوتقۇچى: كىرىڭ... ئىسمىڭىز نېمە؟

«ادخل» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ما» اسمُ الاستِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ.

«اسمك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «اسم» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الطالب: اسْمِي هُمَايُونُ.

تۆفوتقۇچى: ئىسىمىڭىز ھۇمايۇن.

«اسمي» مُبْتَدَأٌ. «اسم» مُضَافٌ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «همايون» حَبْرٌ.

المدرس: هُمَايُونُ؟ كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْاسْمَ؟ أَكْتُبُهُ عَلَى هَذِهِ الْوَرَقَةِ.

تۆفوتقۇچى: ھۇمايۇن؟ بۇ ئىسىمنى قانداق يازىدۇ؟ ئۇنى بۇقەغەزگە يېزىپ باققىن؟

«همايون» حَبْرٌ الْمُبْتَدَأُ الْمَحْدُوفُ، تَقْدِيرُهُ (هل اسمك همايون). وَحَرْفُ الْاسْتِفْهَامِ مَحْدُوفٌ

تَقْدِيرُهُ (هل). «كيف» اسمُ الاستِفْهَامِ، حَالَةٌ لِلْفَاعِلِ. «تكتب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ

ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هذا الاسم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هذا» اسمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ.

«الاسم» بَدَلٌ. «اكتبه» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ

مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «على هذه الورقة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ ل(اكتب).

«على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذه الورقة» مَجْرُورٌ. «الورقة» بَدَلٌ. «هذه»

اسْمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ.

الطلاب: يَا أَسْتَاذَ، هَاهُنَا عَقْرَبٌ.

تۆفوتقۇچى: مۇئەللىم، بۇ يەردە چايان باركەن.

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «هاهنا» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «ها» هَاءُ

التَّنْبِيهِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عقرب» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

المدرس: أَعْقَرَبْتُ فِي الْفَصْلِ. أَيْنَ هِيَ؟

توقوتقوچى: سنپتا چايان بارمكەن. ئۇ نەدە؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عقرب» مُبْتَدَأٌ. «في الفصل» حَبْرٌ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفصل» حَبْرٌ. «أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «هي» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

الطلاب: أَنْظِرْ هُنَا يَا أَسْتَاذَ. هِيَ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامِ.

توقوغۇچلار: مۇئەللىم بۇ يەردىگە قاراڭ. ئۇ ھىشامنىڭ ئۆستىلىنىڭ ئاستىدا ئىكەن.

«أَنْظِرْ» فِعْلٌ الْأَمْرِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هنا» ظرف مكان ل(انظر)، «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «هي» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «تحت مكتب هشام» حَبْرٌ. «تحت» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «مكتب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مكتب» مُضَافٌ. «هشام» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس: أَقْتُلُوهَا يَا إِخْوَانَ.

توقوتقوچى: ھەي قېرىداشلار ئۇنى ئۆلتۈرۈڭلار.

«أَقْتُلُوهَا» فِعْلٌ الْأَمْرِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (و). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إخوان» مُنَادَى.

الطلاب: بِمَ نَقْتُلُهَا؟

توقوغۇچلار: نېمە بىلەن ئۆلتۈرىمىز؟

«بِمَ» حَالَةٌ لِفَاعِلِ الْفِعْلِ بَعْدَهُ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «م» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَجْرُورٌ، أَصْلُهُ (ما)، حُذِفَتْ أَلْفُهُ. «نقتلها» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

المدرس: أَقْتُلُهَا بِحِذَائِكَ يَا هِشَامِ... أَمَاتٌ؟

توقوتقوچى: ھەي ھىشام، كەشەك بىلەن ئۆلتۈر... ئۆلدىمۇ؟

«أَقْتُلُهَا» فِعْلٌ الْأَمْرِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «بحذائك» حَالَةٌ لِفَاعِلِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حذائك» حَبْرٌ. «حذاء» مُضَافٌ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هشام» مُنَادَى. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ماتت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ت» علامة التانيث، لا محل له من الاعراب.

هشام: نعم. ماتت.

ھىشام: ھەئە، ئۇ ئۆلدى.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ماتت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ت» علامة التانيث، لا محل له من الاعراب.

المدرس : اجلسوا يا أبناءى ... اقرأ الدرس يا على .

توفوتقوچی : هه ي باللريم ، توتنوروتگلار... هه ي ته لي ، ده رسنى توفوتقوغن .
«اجلسوا» فعل الأمر، فاعله ضمير رفع متصل (وا). «يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب . «أبناءى» منادى . «أبناء» مضاف . «يا» ضمير جر متصل، مضاف إليه . «اقرأ» فعل الأمر، فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «الدرس» مفعول به صريح . «يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب . «على» منادى .

علي : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . { اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ... }

ته لي : مه ن ئاللاه بلهن ئاللاهنك ده رگاهدن قوغلاندى قلنغان شه يتاندىن پاناھ تله يمه ن . ناهايتى شه پقه تليك وه مه ربان ئاللاهنك نامى بلهن باشلايمه ن «ياراتقان ره بىگنك نامى بلهن توفوتقوغن ، تونساننى تويول قاندىن ياراتتى» .

«أعوذ» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «بالله» مفعول به غير صريح أول. أو حالة لفاعل . «ب» حرف الجر، لا محل له من الإعراب . «من الشيطان الرجيم» مفعول به غير صريح ثاني . «من» حرف الجر، لا محل له من الإعراب . «الشيطان الرجيم» مجرور . «الرجيم» صفة . «الشيطان» موصوف . «بسم الله الرحمن الرحيم» حالة لفاعل الفعل المحذوف (أبدأ). أو خبر المبتدأ المحذوف تقديره (ابتدائي). «ب» حرف الجر، لا محل له من الإعراب . «اسم» مجرور . «اسم» مضاف . «الله» مضاف إليه . «الرحمن» صفة أولى لـ(الله). «الرحيم» صفة ثاني لـ(الله). «اقرأ» فعل أمر، فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «بسم ربك الذي خلق» حالة لفاعل الفعل . «ب» حرف الجر، لا محل له من الإعراب . «اسم ربك الذي خلق» مجرور . «اسم» مضاف . «ربك» مضاف إليه . «رب» مضاف . «لك» ضمير جر متصل، مضاف إليه . «الذي» اسم الموصول صفة لـ(رب). «خلق» صلة الموصول، لا محل له من الإعراب . «خلق» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «خلق الانسان من علق» بدل من (خلق) أو تأكيد لأول . «خلق» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «الانسان» مفعول به صريح . «من علق» مفعول به غير صريح بواسطة . «من» حرف الجر، لا محل له من الإعراب . «علق» مجرور .

يا أستاذ، حفظت هذه السورة. أي سورة أحفظ بعدها ؟

ئى موته للسم ، بو سورنى يادلدىم . تونگدن كسين قايسى سورنى يادلايمه ن ؟
«يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب . «أستاذ» منادى . «حفظت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «هذه السورة» مفعول به صريح . «السورة» بدل . «هذه» مبدل . «أي سورة» مفعول به صريح لفعل بعده . «أي» اسم الاستفهام، مضاف . «سورة» مضاف إليه . «أحفظ» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «بعدها» ظرف

زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .
 المدرس : اِحْفَظْ سُورَةَ التِّينِ... حُذِّ دَفْتَرِكَ هَذَا وَاكَتُبْ فِيهِ سُورَةَ الْعَلَقِ . يَا
 أَبَا بَكْرٍ، إِنَّكَ نَعَسَانٌ. اذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ وَجْهَكَ... افْتَحِ
 النُّوَافِذَ يَا عَبْدَ اللَّهِ فَإِنَّ الْغُرْفَةَ مُظْلِمَةٌ وَالْجَوْ حَارٌّ.
 نُوقُوتْقُوچِي : «سورة التين» نى يادلا... بو ده پتيرنگنى ئالغنن ، وه ئوننگغا «سورة العلق» نى
 يازغنن . هه ي ئابابه كرى ، سه ن بولساك موگوده واتسه ن . سو خانانا بېرىپ ،
 يوزوونى يوغنن... هه ي ئابدوللا ، ده رزىله رنى ئاچقنن ، چونكى ياتاق
 قاراغغو ، هاوا ئسسق .

«احفظ» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «سورة التين» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سورة»
 مُضَافٌ. «التين» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «حذِّ» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «دفترك»
 مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «دفتر» مُضَافٌ. «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هذا» اسم
 الاشارة، صِفَةٌ لِدَفْتَرِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اكتب» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ
 ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «فيه» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. أَوْظَرَفَ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ
 الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «سورة العلق» مَفْعُولٌ بِهِ
 صَرِيحٌ. «سورة» مُضَافٌ، «علق» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
 «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ،
 إِسْمُهُ، «نَعَسَانٌ» خَبْرُهُ. «اذهب» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «إلى
 الحمام» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ، «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
 «الحمام» مَجْرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اغسل» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ
 ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «وجهك» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «وجه» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ
 مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «افتح» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «النوافذ» مَفْعُولٌ بِهِ
 صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عبد الله» مُنَادَى. «عبد» مُضَافٌ،
 «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ف» حَرْفٌ إِسْتِثْنَائِيٌّ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ
 مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ، «غرفة» إِسْمُهُ، «مظلمة» خَبْرُهُ. «و» حَرْفُ
 الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجو حار» مَعْطُوفٌ، «غرفة مظلمة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

قواعد الدرس

فِعْلُ الأَمْرِ

1- الأفعال ثلاثة أقسامٍ ، هي : 1- الفعل الماضي : ذَهَبَ .

2- الفعل المضارع : يَذْهَبُ .

3- فعل الأمر : اذْهَبْ .

فعل الأمر ، معناه : الطَّلَبُ ، وهو مبنيٌّ دائماً ، وكذلك الفعل الماضي مبنيٌّ دائماً .

إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ إِلَى الضَّمَائِرِ

الفاعل	ضمائر الفاعل الجمع	الفاعل	ضمائر الفاعل المفرد	المذكَّرُ والمؤنَّثُ	رَبِّبُ الضَّمَائِرِ
واؤ الجماعة	اِذْهَبُوا	ضميرٌ مستترٌ (أنت)	اِذْهَبْ	المذكَّر	المُخَاطَبُ
نونُ النسوةِ	اِذْهَبْنَ	ياءُ المُخَاطَبَةِ	اِذْهَبِي	المؤنَّث	

اِذْهَبْ : علامةُ بِنَائِهِ السُّكُونُ .

اِذْهَبُوا : علامةُ بِنَائِهِ حَذْفُ النُّونِ .

اِذْهَبِي : علامةُ بِنَائِهِ حَذْفُ النُّونِ .

اِذْهَبْنَ : مبنيٌّ على السُّكُونِ .

همزةُ الأمرِ الثلاثي همزةٌ وَصَلٍ (اِ) فلا يُكْتَبُ فوقها ولا تحتها علامةُ الهمزةِ (اُ ، اِ)

اِذْهَبْ ✓ اِذْهَبْ ✗

حَرَكََةُ عَيْنِ الْفِعْلِ فِي الْأَمْرِ تُوَافِقُ حَرَكَةَ عَيْنِ الْفِعْلِ فِي الْمَضَارِعِ : يَذْهَبُ اذْهَبَ ،
يَسْجُدُ اسْجُدْ ، يَغْسِلُ اغْسِلْ ، يَضْحَكُ اضْحَكْ . يَدْرُسُ ادْرُسْ ، يَضْرِبُ اضْرِبْ .
حَرَكََةُ هَمْزَةِ الْوَصْلِ تَكُونُ مَكْسُورَةً إِذَا كَانَ عَيْنُ الْفِعْلِ فِي الْمَضَارِعِ مَفْتُوحًا أَوْ مَكْسُورًا :
يَذْهَبُ اذْهَبَ ، يَلْعَبُ اَلْعَبْ . يَضْرِبُ اِضْرِبْ ، يَنْزِلُ اِنْزِلْ .
وَتَكُونُ مَضْمُومَةً إِذَا كَانَ عَيْنُ الْفِعْلِ فِي الْمَضَارِعِ مَضْمُومًا : يَسْجُدُ اُسْجُدْ ، يَدْخُلُ اُدْخُلْ .

اَذْهَبَ ، اَكْتَبَ : الْحَرْفُ السَّاكِنُ يَحْتَاجُ إِلَى هَمْزَةٍ وَصَلٍ لِتَسْهِيلِ النُّطْقِ بِهِ .
كُلٌّ ، خُذْ : لَا يَحْتَاجُ إِلَى هَمْزَةٍ وَصَلٍ ؛ لِأَنَّهُ مُتَحَرِّكٌ وَلَيْسَ سَاكِنًا .

إِذَا وَقَعَتْ (اَلْ) بَعْدَ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمَبْنِيِّ عَلَى السَّكُونِ تَحَوَّلَ السَّكُونُ إِلَى كَسْرَةٍ :
اِشْرَبَ : اِشْرَبِ الْفَهْوَةَ . اِفْهَمَ : اِفْهَمِ الدَّرْسَ .
أَخْرَجَ وَالْعَبَ ؛ لَمْ يُكْسَرْ حَرْفُ الْجِيمِ ؛ لِأَنَّ مَا بَعْدَهُ حَرْفٌ لَيْسَ سَاكِنًا (وَ) .

اذهبوا ، اذهبي : أصله في المضارع : تذهبون ، تذهبين ، حُذِفَ فِي الْأَمْرِ حَرْفُ الْمَضَارِعِ (التاء) ثُمَّ
حُذِفَتِ التَّوْنُ .

عَيْنُ الْفِعْلِ : هُوَ الْحَرْفُ الثَّانِي فِي الْمَاضِي : ذَهَبَ ، رَكِبَ .
فِعْلُ الْأَمْرِ لَا يَكُونُ إِلَّا لِلْمَخَاطَبِ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ فَقَطْ .

الكلمات الجديدة:

يَسْتَعِي سَوِّزْلَهَر

جَنَّةٌ (جَنَات)
جهننت / باغ
صَوْتٌ (جَ أَصْوَاتٌ)

حَدَاءٌ (أَحْدِيَّةٌ)
كهش
كُوبٌ (أَكْوَابٌ)

عَقْرَبٌ (جَ عَقَارِبُ)
چایان
نَعْسَانُ (مُؤَنَّثُ نَعْسَى)

مؤگده ش	ئستاکان	ئاۋاز
يَدْ (ج أَيْدٍ / الأَيْدِي	زَوْجٌ (للمذكر والمؤنث	مَذْبِيحٌ
قول	جَوْ	رادئو
غَرِيبٌ (غُرَبَاءُ	مُوسَى	مُظْلِمٌ
غېرىپ/يات	ئۇستورا/	قاراڭغۇ
گَنْسَ (يَكُنْسُ	نَظَرَ (يَنْظُرُ	سَكَّتَ (يَسْكُتُ
سۈيۈرگە	قارىدى	سۈكۈت قىلدى
جَمَعَ (يَجْمَعُ	طَبَخَ (يَطْبُخُ	قَطَعَ (يَقْطَعُ
توپلىدى	پىشۇردى	كەستى
حَلَقَ (يَخْلِقُ	عَبَدَ (يَعْبُدُ	عَلِمَ (يَعْلَمُ
چۈشۈردى	ئىبادەت قىلدى	بىلدى
مَنَعَ (يَمْنَعُ	عَاذَ (يَعُوذُ	جو
توستى	پاناھ تىلدى	ھاۋا

تمارين

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ما اسم الطالب الجديد؟.....اسمه هماميون.
- (2) أين كانت العقرب؟هي تحت مكتب هشام.
- (3) من الذي قتلها؟.....قتلها هشام.
- (4) بم قتلها؟.....قتلها بجذائه.
- (5) أي سورة حفظ علي؟.....حفظ سورة العلق.

2- صحح مايلي:

- (1) قال المدرس لعلبي: أقتل العقرب.لهشام....
 - (2) قال المدرس لهشام: افتح النوافذ.لعبد الله....
 - (3) قال المدرس لهماميون: اذهب إلى الحمام وأغسل يديك.لأبي بكر.....وجهك..
 - (4) قال المدرس لعلبي: احفظ سورة النبأ.سورة التين.
- تأمل: (أبو بكر: لأبي بكر).

3- اقرأ ما يلي:

(أ) أنت تكتب - تكتب - كتب - أكتب (؛ - ؛)

أَنْتِ تَدْخُلِينَ - تَدْخُلُ - دَخَلَ - أُدْخِلُ

(1) أُخْرِجُ مِنَ الْفَصْلِ يَا بَشِيرُ. (2) أُكْتُبُ دَرَسَكَ يَا عَلِيَّ. (3) أُسْجُدُ لِلَّهِ.

(4) انْظُرْ إِلَى ذَاكَ الْجَبَلِ. (5) أَقْتُلْ هَذِهِ الْحَيَّةَ يَا عَمِّي. (6) أُدْخِلْ يَا حَامِدُ.

(7) أَشْكُرُ رَبِّيكَ " (8) أُسْكُتُ يَا وَلَدُ. (9) أُكْنَسُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.

(ب) أَنْتِ تَجْلِسِينَ - تَجْلِسُ - جَلَسَ - اجْلِسْ (: - :)

أَنْتِ تَغْسِلِينَ - تَغْسِلُ - غَسَلَ - اغْسِلْ

(1) اجْلِسْ هُنَا يَا بِلَالُ. (2) اغْسِلْ وَجْهَكَ بِالصَّابُونِ. (3) ارْجِعْ بَعْدَ سَاعَةٍ.

(4) انْزِلْ مِنَ السَّيَّارَةِ يَا أَخِي. (5) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: { اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ }.

(ج) أَنْتِ تَذْهَبِينَ - تَذْهَبُ - ذَهَبَ - اذْهَبْ (: - :)

أَنْتِ تَفْتَحِينَ - تَفْتَحُ - فَتَحَ - افْتَحْ

(1) افْتَحْ كِتَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ. (2) احْفَظْ دَرَسَكَ. (3) اقْرَأْ هَذَا الدَّرْسَ.

(4) اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ. (5) ارْكَبْ دَرَجَاتِكَ. (6) اَلْعَبْ مَعَ أَخْتِكَ يَا إِسْمَاعِيلَ.

(7) اشْرَبْ مَاءً بَارِدًا. (8) أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ يَا أَخِي؟ أَنَا لَا أَدْرِي. إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ.

أَنَا رَجُلٌ غَرِيبٌ. (9) ارْزُقْ رَأْسَكَ. (10) ارْزُقْ صَوْتَكَ.

(11) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ: { اقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ }.

(12) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: { اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ } . وَقَالَ: { اذْهَبْ أَنْتِ وَأَخُوكَ }.

أَنْتِ تَأْكُلِينَ - تَأْكُلُ - كُلْ

أَنْتِ تَأْخُذِينَ - تَأْخُذُ - خُذْ

4- صُغِّ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

الماضي	المضارع	الأمْرُ	الماضي	المضارع	الأمْرُ
قَتَلَ	يَقْتُلُ	اقْتُلْ	سَمِعَ	يَسْمَعُ	اسْمَعْ
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اِذْهَبْ	رَفَعَ	يَرْفَعُ	ارْزُقْ
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ	دَرَسَ	يَدْرُسُ	ادْرُسْ
فَهِمَ	يَفْهَمُ	افْهَمْ	عَلِمَ	يَعْلَمُ	اعْلَمْ
حَفِظَ	يَحْفَظُ	احْفَظْ	شَرِبَ	يَشْرَبُ	اشْرَبْ
سَجَدَ	يَسْجُدُ	اسْجُدْ	خَلَقَ	يَخْلُقُ	اخْلُقْ
رَكَعَ	يَرْكَعُ	ارْكَعْ	كَسَرَ	يَكْسِرُ	اكْسِرْ
شَكَرَ	يَشْكُرُ	اشْكُرْ	عَسَلَ	يَعْسِلُ	اغْسِلْ
طَبَخَ	يَطْبُخُ	اطْبُخْ	فَتَحَ	يَفْتَحُ	افتَحْ
قَطَعَ	يَقْطَعُ	اقْطَعْ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	اضْرِبْ

كَتَبَ	يَكْتُبُ	اُكْتُبُ
سَأَلَ	يَسْأَلُ	اِسْأَلُ
مَنَعَ	يَمْنَعُ	اِمْنَعُ
ضَحِكَ	يَضْحَكُ	اِذْهَكَ
رَكَبَ	يَرْكَبُ	اِرْكَبُ
أَخَذَ	يَأْخُذُ	اِخْذُ
اِجْمَعُ	يَجْمَعُ	جَمَعُ
اُعْبُدُ	يُعْبُدُ	عَبَدُ
اِنْزِلُ	يَنْزِلُ	نَزَلَ
اِعْرِفُ	يَعْرِفُ	عَرَفَ
كُلْ	يَأْكُلُ	اَكَلَ
اِفْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ

[همزة الأمر همزة وصل فلا تكتب فوقها أو تحتها علامة الهمزة (ء) إلا في الفعل الرباعي].

5- تأمل ما يلي:

اكتب الدرس. اقرأ القرآن. اشرب القهوة. العب الآن.
اكتب: يا حامد اكتب. اجلس: ادخل واجلس. افهم: قال لي ابي افهم.

6- اقرأ ما يلي مراعي قواعد نُطْقِ هَمْزَةِ الوَصْلِ، وقواعد نُطْقِ الحَرْفِ الساكن عندما يليه (ال):

- (1) كُلْ وَاشْرَبْ. (2) اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَافْهَمْهُ. (3) اِقْرَأْ وَاِكْتُبْ.
- (4) اُخْرِجْ وَالْعَبْ. (5) اِذْهَبِ الْآنَ وَارْجِعْ بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَةٍ. (6) اِفْتَحِ الْمِدْيَانَ وَاسْمَعْ الْاَخْبَارَ.
- (7) خُذْ هَذِهِ الْحَقِيْبَةَ وَافْتَحْهَا. (8) اِذْهَبْ اِلَى الْمَدِيْرَةِ وَسْأَلْهُ. (9) خُذِ الْكُوْبَ وَاغْسِلْهُ.
- (10) قَالَ اللهُ تَعَالَى لِيْحِي عَلَيْهِ السَّلَامُ: { يَايْحَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ }.
- (11) وَقَالَ تَعَالَى لِاَدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: { يَااَدَمُ اسْكُنْ اَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ }.

7- اقرأ ما يلي:

- يا حامد اذهب يا اخوان اذهبوا يا آمنة اذهبي يا اخوات اذهبن
- (1) يَا أَيُّهَا الطُّلَّابُ ادْخُلُوا الْفَصْلَ وَاجْلِسُوا وَاِكْتُبُوا الدَّرْسَ.
 - (2) اُخْرِجِي يَا بِنْتَ وَالْعَبِي مَعَ اُخْتِكَ.
 - (3) كُلُوا وَاشْرَبُوا.
 - (4) اِشْرَبِي الْقَهْوَةَ يَا اِخْوَاتِي.
 - (5) تَعَالِي يَا اَمْنَةَ وَافْتَحِي النِّوَابَةَ.
 - (6) اِغْسِلُوا وُجُوْهَكُمْ وَايْدِيَكُمْ.
 - (7) اُعْبُدَنَّ اللهُ وَاسْجُدَنَّ لَهُ.
 - (8) اِلْعَبُوا بَعْدَ الدَّرْسِ.
 - (9) خُذِي كِتَابَكَ يَا سَعَادَ.

(10) قَالَ اللهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ

قَبْلِكُمْ { .

(11) وقال في سورة الحج: { يا أيها الذين آمنوا آركعوا وآسجدوا واعبدوا ربكم وأفعلوا الخير..... } .

8- ضع في الفراغ فيما يلما فعل أمر مناسباً:

(1) إقرئي القرآن يا مريم .

(2) يا أولاد... كلوا..... الخبز و... اشربوا..... القهوة.

(3) أخرج من الفصل يا موسى .

(4) اغسلن وجوهكن وأيديكن بالصابون .

(3) اخلق رأسك بالموسى .

(6) أقتل هذه العقرب يا أبي .

(7) قال خالد لزميله زكريا: مامعنى هذه الكلمة؟ قال زكريا: أنا لا أدري ... سل المدرس .

(8) ... أقطعني اللحم بذاك السكين الحادّ يا خديجة .

(9) أكتب أسمك على دفترك يا عبد الرحمن .

(10) قالت المدرّسة للطالبات: ... إذهبن الآن إلى المكتبة و إقرأن الصحف

والمجلات، ثم ارجعن إلى الفصل بعد نصف ساعة .

(11) يا عمّار، منديلك وسخّ جداً، ف اغسلن ه .

- تأمل ما يلي:

أقسامُ الفعلِ ثلاثةٌ : ماضٍ ومضارعٌ معلومٌ، وأمرٌ ، نحو: ذهب . يذهب . اذهب .

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ تُون به‌شنچی دهرس

المدرس : أين تذهب يا أبا بكر ؟

تُوْفُوْتقُوچى : هه‌ي تَه‌بابه‌كِرِ قه‌يه‌رگه بارسه‌ن ؟

«أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّسِعٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «تذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبا بكر» مُنَادَى. «أبا» مُضَافٌ، «بكر» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

أبو بكر : أذهب إلى المدير.

تَه‌بُوْبه‌كِرِ : مودرنك قېشغا بارسه‌ن.

«أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى المدير» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةِ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدير» مَجْرُورٌ.

المدرس : لا تَخْرُجْ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ. إِذْهَبْ إِلَيْهِ بَعْدَ الدَّرْسِ.

تُوْفُوْتقُوچى : هازر سننپتن چقمغن. مودرنك قېشغا دهرستن كيين بارغن.
«لا» لَاءٌ نَاهِيَةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تخرج» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «من الفصل» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةِ. «من» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفصل» مَجْرُورٌ. «الآن» ظَرْفُ زَمَانٍ. «أذهب» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «إليه» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةِ. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «بعد الدرس» ظَرْفُ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «الدرس» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

هُمَائُون : يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أجلس ؟ أأجلس هنا أمامك ؟

هُومَائُون : ئى ئوستاز، مهن يىگى تُوْفُوْتقُوچى. قه‌يه‌رده ئولتورمه‌ن ؟ بويه‌رده ئالدىگىزدا ئولتورايمو ؟

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «طالب جديد» خَبَرٌ. «جديد» صِفَةٌ، «طالب» مَوْصُوفٌ. «أين» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «أجلس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أجلس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «هنا» ظَرْفٌ مَكَانٍ، «أمامك» بَدَلٌ مِنْ (هنا). «أمام» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : لا، لا تجلس هنا. هذا مقعد هشام وهو غائب اليوم. اجلس هناك خلف حامد.

تُوْفُوْتقُوچى : ياقى، بويه‌رده ئولتورمغن. بۇ هشامنىڭ ئورنى، ئۇ بۇگۈن يوق. ئاۋۇ

يهرده هامدندك ثارقسدا ثولتوروغن .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا» لَاءٌ نَاهِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«تجلس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ وَمَجْزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هنا» ظَرْفٌ مَكَانٍ.
«هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «مقعد هشام» خَبَرٌ. «مقعد» مُضَافٌ، «هشام» مُضَافٌ إِلَيْهِ.
«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْ حَرْفٌ اسْتِنَافِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ،
مُبْتَدَأٌ. «غائب» خَبَرٌ. «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ لِعَائِبٍ. «اجلس» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ
مُسْتَتِرٌ (أنت). «هناك» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «خلف حامد» بَدَلٌ مِنْ هُنَاكَ .

بشير : أ آخِذْ هَذِهِ الدَّفَاتِرَ يَا أَسْتَاذَ ؟

به بشر: ئى ئوستاز، بۇدەپتەرلەرنى ئالايىمۇ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «آخذ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ
مُسْتَتِرٌ (أنا). «هذه الدفاتر» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هذه» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ، «الدفاتر»
بَدَلٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى.

المدرس : لا، لا تَأْخُذْهَا... (يَنْظُرُ فِي دَفْتَرِ) يَا عَبْدَ الرَّحِيمِ، لَا تَكْتُبِ
الْأَجْوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ. المدرس هو الذي يكتب بالقلق الأحمر.

ئوقۇتقۇچى : ياق، ئۇنى ئالمىغن... (دەپتەرگە قارايدۇ) ھەي ئابدۇرەھىم، سەن
ئاپشۇرۇقلانى قىزىل قەلەم بىلەن يازمىغن. ئوقۇتقۇچى بولسا قىزىل
قەلەم بىلەن يازىدۇ.

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا» لَاءٌ نَاهِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«تأخذها» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ وَمَجْزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ
مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ينظر» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في
دفتر» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «دفتر» جَرُورٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عبد الرحيم» مُنَادَى.
«عبد» مُضَافٌ، «الرحيم» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لا» لَاءٌ نَاهِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«تكتب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ وَمَجْزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «الأجوبة» مَفْعُولٌ بِهِ
صَرِيحٌ. «بالقلم الأحمر» حَالَةٌ مِنْ فَاعِلٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «القلم
الأحمر» جَرُورٌ. «الأحمر» صِفَةٌ، «القلم» مَوْصُوفٌ. «المدرس» مُبْتَدَأٌ، «هو» ضَمِيرٌ الْفَصْلِ.
«الذي يكتب بالقلم الأحمر» خَبَرٌ. «الذي» اسْمٌ الْمَوْصُولِ، «يكتب» صِلْتُهُ، «بالقلم
الأحمر» حَالَةٌ مِنْ فَاعِلِ الْفِعْلِ (يكتب). «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«القلم» جَرُورٌ. «الأحمر» صِفَةٌ، «القلم» مَوْصُوفٌ .

فيصل : أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْمَجَلَّةِ يَا أَسْتَاذَ. مَا أَجْمَلَهَا !

فەيسال : ھەي ئوستاز، بۇ ژورنالغا قاراڭ. ئۇ نىمەدەگن چىرىلىق ھە !

«انظر» فعلٌ أمرٌ، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنت). «إلى هذه المجلة» مفعولٌ به غيرٌ صريحٍ بواسطة. «إلى» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «هذه المجلة» مجرورٌ. «هذه» اسمٌ الإشارة، مُبدلٌ، «المجلة» بدلٌ. «يا» حرفٌ النِّداء، لا محلَّ له من الإعراب. «أستاذ» مُنادى. «ما» مَاءٌ التَّعَجُّبِ، مُبتدأٌ، «أجلها» فعلٌ تَعَجُّبٌ، خبرٌ. «أجل» فعلٌ تَعَجُّبٌ، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «ها» ضميرٌ نصبٌ مُتَّصِلٌ، مفعولٌ به صريحٌ لـ (أجل).

المدرس : لا تقرأ المجلات في الفصل يا فيصل.

توقوتقوچی : ههه فيسهل سنپتا ژورنال توفومغن.

«لا» حرفٌ ناهيةٌ، لا محلَّ له من الإعراب. «تقرأ» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ ومجزوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنت). «المجلات» مفعولٌ به صريحٌ. «في الفصل» ظرفٌ مكانٍ أحواله. «في» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «الفصل» مجرورٌ. «يا» حرفٌ النِّداء، لا محلَّ له من الإعراب. «فيصل» مُنادى.

فيصل : ما أقرأ هذه المجلة الآن. إنما أنظر إلى الصور التي فيها.

فهيال : بو ژورنالی هازر توفومايوااتمهن. پههه تلام تونگدکی سوره تله رگه قاراوااتمهن

«ما» حرفٌ نفي، لا محلَّ له من الإعراب. «أقرأ» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنا). «هذه المجلة» مفعولٌ به صريحٌ. «هذه» اسمٌ الإشارة، مُبدلٌ، «المجلة» بدلٌ. «الآن» ظرفٌ زمانٍ. «إن» حرفٌ مُشبهٌ بالفعل للتأكيد، لا محلَّ له من الإعراب. «ما» مَاءٌ الكافّة الزائد، لا محلَّ له من الإعراب. «أنظر» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنا). «إلى الصور التي فيها» مفعولٌ به غيرٌ صريحٍ بواسطة. «إلى» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «الصور» مجرورٌ. «التي فيها» صفةٌ من الصور. «التي» اسمٌ الموصول، «فيها» صلته. «في» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «ها» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مجرورٌ.

حمزة : أ أفتح الباب يا أستاذ؟ يكاد الجرس يرن.

ههمزه : توستاز، ئشكنی ئاچایمو؟ قوئغوراق چپلناي دهپ قالدي.

«أ» حرفٌ الاستفهام، لا محلَّ له من الإعراب. «أفتح» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنا). «الباب» مفعولٌ به صريحٌ. «يا» حرفٌ النِّداء، لا محلَّ له من الإعراب. «أستاذ» مُنادى. «يكاد» من أفعال الشروع، «الجرس» اسمُها، «يرن» خبرها. «يرن» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو).

المدرس : لا، لا تفتح الباب الآن.

تووقوتقوچی : ياق، هازبرچه ئشكنی ئاچمغن.

«لا» حرفٌ الجواب، لا محلَّ له من الإعراب. «لا» لاءٌ ناهيةٌ، لا محلَّ له من الإعراب. «تفتح» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ ومجزوم، فاعله ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنت). «الباب» مفعولٌ به

صَرِيح . «الآن» ظَرْفُ زَمَانٍ .

قواعد الدرس لَا النَّاهِيَةُ

لَا النَّاهِيَةُ : حرفُ جَزْمٍ ، يَجْزِمُ الفعلَ المضارعَ ، وَيَجْعَلُ زَمَنَهُ للمستقبلِ فقط .

إِسْنَادُ الفعلِ المضارعِ المجزومِ بلا النَّاهِيَةِ إلى الضَّمائِرِ

الفاعلُ	ضمائِرُ الفاعلِ الجمعِ	الفاعلُ	ضمائِرُ الفاعليِ المفردِ	المذكَّرُ والمؤنَّثُ	رَتَبُ الضَّمائِرِ
وأُو الجماعةِ	لا تَذْهَبُوا	ضميرٌ مستترٌ (أَنْتَ)	لا تَذْهَبُ	المذكَّرُ	المُخَاطَبُ
تُونُ السُّوَةِ	لا تَذْهَبْنَ	ياءُ المُخَاطَبَةِ	لا تَذْهَبِي	المؤنَّثُ	

لا تذهبُ : علامةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ .

لا تذهبُوا ، لا تذهبي : علامةُ جَزْمِهِمَا حَذْفُ التَّوْنِ .

لا تذهبنَ : مبنيٌّ على السُّكُونِ .

أمثلةٌ : لا تأكلِ هذا يا أخي . اجتهدْ ولا تُهْمِلِ دُرُوسَكَ .

لا تخرجِ مِنَ الفصلِ إلا بعدَ إِذْنِ المدرسِ .

لَا ، وَمَا النَّافِيَتَانِ

لَا النَّافِيَةُ : تَنْفِي الفعلَ المضارعَ ، وتَجْعَلُ زَمَنَهُ للمستقبلِ ، ولا تعملُ شيئاً .

أمثلة: لا أشرب القهوة . لا أشرب الخمر أبداً . الطالب المجتهد لا ينام في الفصل
ما النَّافِيَةُ : تَنْفِي الفعل الماضي ، ولا تعمل شيئاً .

أمثلة: ما أكلت شيئاً . ما جاء المراقب اليوم . أنا ما كتبت الواجب يا أستاذ .
قَدْ تدخل (ما) على الفعل المضارع فَتَقْلِبُ زَمَنَهُ مِنَ المستقبل إلى الحال .
أنا ما أشرب القهوة (أي : الآن) بمعنى : أنا أشرب القهوة ولكن الآن لا أشربها .

لا النَّافِيَةُ قد تنفي المضارع في الزَّمن الحَالِي إذا دَلَّ عليه دَلِيلٌ ، نَحْوُ : لا أذهب الآن ، ونحو :
لم لا تأكل الطعام لذيذاً ؟

كَادَ

كَادَ : فعلٌ ماضٍ يعملُ عَمَلَ كَانَ يَرْفَعُ الاسمَ وَيَنْصِبُ الخبرَ ، وَخَبْرُهُ يجبُ أَنْ يكونَ فعلاً
مضارعاً .

كَادَ : مِنْ أفعالِ الْمُقَارَبَةِ ، أَي : قَرَّبَ أَنْ يَقَعَ الخَبْرُ .

أمثلة: كَادَ الطِّفْلُ يَسْقُطُ . يَكَادُ الإِمَامُ يَرْكَعُ .

ضربتِ المديرَةُ الطالبةَ فَكَادَتْ تَبْكِي . يَكَادُ الجُرْسُ يَرُنُّ .

كَادَ الطِّفْلُ يَسْقُطُ .



فعل ماضٍ اسم كاد خبر كاد

إِنَّقَ لَبَّتْ سيارُهُ حامِدٍ وَكَادَ يَمُوتُ .



فعل ماضٍ ، واسم كاد ضمير مستتر ، تقديره (هو) خبر كاد .

فِعْلُ التَّعَجُّبِ

سَبَقَ تَعْرِيفُهُ فِي ص 21 فَارْجِعْ إِلَيْهِ حَفِظَكَ اللَّهُ .

أمثلةٌ : مَا أَطْوَلَ حَامِداً ! مَا أَوْسَعَ الْغُرْفَةَ !
مَا أَجْمَلَ الْوَرْدَةَ ! مَا أَصْعَرَ السَّيَّارَةَ !

كاد الطفلُ يسقطُ : يسقطُ ، خبرُ كادَ في محلِّ نصبٍ .

في محلِّ نصبٍ : مَعْنَاهُ أَنَّهُ حَلَّ مَحَلَّ اسْمٍ مَنْصُوبٍ .

الكلمات الجديدة:

يَسْتَعِجُ سَوْزَلَهْر

مَقْعَدٌ (ج مَقَاعِدُ)	يَا أَبَتِ = يَا أَبِي	فِي أَثْنَاءِ
تُورُونُ	هِيَ دَادَا	تَارَلِقْدَا
كَذَبٌ (يَكْذِبُ)	انْقَلَبَ (يَنْقَلِبُ)	بَكِي (يَبْكِي)
يَالْغَانَ ثَبَّتِي	تُورُولْدِي	يَغْلِدِي

تمارين

1- صحِّح ما يلي:

- (1) أبو بكرٍ مَعَهُ مَجَلَّةٌ فيصل معه مجلة
- (2) فيصل طالب جديد همايون طالب جديد
- (3) بشيرٌ كتب الأجوبة بالقلم الأحمر عبد الرحيم كتب الأجوبة بالقلم الأحمر.
- (4) حمزة غائبٌ اليوم هشام غائب اليوم.

2- اقرأ ما يلي:

تَذْهَبُ: لا تذهب. تَكْتُبُ: لا تكتب تَشْرَبُ: لا تشرب.

- (1) يا موسى أنت مريضٌ فلا تخرج من البيت ولا تذهب إلى المدرسة ولا تلعب في الشارع.
- (2) لا تجلس في الطريق.
- (3) اِفْتَحِ النافذة ولا تَفْتَحِ الباب.
- (4) لا تضحك في الفصل.
- (5) لا تأكل في الشارع.

- (6) لا تكذب. (7) لا تحلق لحيتك.
 (8) لا تسألني هذا السؤال. (9) لا تضرب زميلك.
 (10) قال إبراهيم عليه السلام لأبيه: { يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ } كما جاء في سورة مريم.

3- أَدْخِلْ (لا النَّاهِيَّة) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها:

تَدْخُلُ لا تدخل تَسْمَعُ لا تسمع.....

تَنْزِلُ لا تنزل تَقْتُلُ لا تقتل.....

تَأْخُذُ لا تأخذ تَقْطَعُ لا تقطع.....

تَرْكَبُ لا تركب تَرْفَعُ لا ترفع.....

4- تأمل ما يلي:

يا أحمدُ لا تَذْهَبْ يا إخوانُ لا تَذْهَبُوا
 يا مريمُ لا تَذْهَبِي يا أخواتُ لا تَذْهَبْنَ

5- كمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب مسبوق بـ (لا الناهية) في الأماكن الخالية:

- (1) يا زينب لا تَفْتَحِي النافذة.
 (2) يا أيها الناس لا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ.
 (3) يا أخواتي لا تَكُنَّسْنَ غرفتي بالمِكْنَسَةِ القديمة.
 (4) يا ولد لا تَلْعَبْ في الفصل.
 (5) يا بنتي لا تَشْرَبِي ماءً بارداً.
 (6) يا أبناءي لا تَخْرُجُوا من الفصل في أثناء الدرس.
 (7) لا تَنْزِلِي من الحافلة في هذه المِحْطَةِ يا أُختي.
 (8) يا بنتي لا تَقْطَعِي اللَّحْمَ بهذا السِّكِّنِ.
 (9) يا إخوانُ لا تَذْهَبُوا إلى المطعم قبل الساعة الواحدة.
 (10) لا تَكْتُبْ على السَّبَّورة يا أبا بكر.

6- تأمل ما يلي:

لا

لا النَّاهِيَةُ لا النَّاهِيَةُ

لم لا تأكلُ يا أخي؟ لا تأكلُ هذا يا أخي.
ألا تذهبُ إلى الملعب؟ لا تذهبُ إلى الملعب.

7- تأمل ما يلي:

هو يَكْتُبُ	أنت تكتب	أنا أكتب
هو يَأْكُلُ	أنت تأكل	أنا أأْكُلُ - أأْكُلُ (أ آ)
هو يَأْخُذُ	أنت تأخذ	أنا أأخذ - آخذ (أ آ)

8- تأمل الجمل الآتية:

(أ)

- (1) فتح زكريا الباب وكاد يخرج.
- (2) قال عثمان للمدير: رَفَعَ يوسفُ يده وكاد يضربني.
- (3) انقلبت سيارته حامد وكاد يموت.
- (4) ضربت المديره سعاد فكدت تبكي.
- (5) ضرب طفلي نظارتي بالعصا وكاد يكسرها.

(ب)

- (1) الساعة الآن الواحدة: يكاد المدير يخرج.
- (2) يكاد الإمام يركع.
- (3) يكاد الجرس يرن.
- (4) لم ضربت هذا الولد يا علي؟ هو يكاد يبكي.

9- تأمل ما يلي:

- (1) أنا لا أشرب القهوة. أنا ما أشرب القهوة الآن.
- (2) نحن لا نلعب كرة القدم. نحن ما نلعب كرة القدم الآن.
- (3) هولا يقرأ الصحف. هو ما يقرأ الصحيفة الآن.
("ما" تُخَلِّصُ المضارع للحال)

10- تأمل ما يلي:

حامد طويل. ما أطول حامدًا!

هذه السيارة جميلة . ما أجمل هذه السيارة!
هُوَ طویلٌ . ما أطوله!
هي صغيرة . ما أصغرَهَا!

11- اكتب الجمل الآتية مستعملا (فعل التعجب):

- (1) أنظر إلى هؤلاء الطلاب الجدد. هم كثيرٌ ما أكثرهم.....
(2) أنظر إلى هذه السيارة. هي جميلة. ما أجملها.....
(3) هو فقير. ما أفقره.....
(4) رأيت ذاك البيت. هو صغير. ما أصغره.....

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَاشِرُ تُون تالنجی دهرس

الأبُ : أ تُرِيدُونَ شَيْئاً مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي ؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ
وسأذهب إلى السوق بعد الصلاة.

دادا: ههه باللرم سله رگه بازاردن بره نه رسه لازمه مو ؟ مهن هازر مه سچتکه
بارمه ن، وه نامازدن کسین بازارغا بارمه ن.

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تریدون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ
رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «شيئا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من السوق» ظرفٌ مَكَانٍ. أَوْصَفَةٌ لِشَيْئًا
أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق»
جَرُّورٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء» مُضَافٌ،
«ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «الآن أذهب إلى
المسجد» خَبَرٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ لِد (أذهب) بعده. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى المسجد» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ. أَوْظَرْفٌ مَكَانٍ. «إلى» حَرْفُ
الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المسجد» جَرُّورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «س» حَرْفُ الْإِسْتِقْبَالِ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ
مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى السوق» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ.
«إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق» جَرُّورٌ. «بعد الصلاة» ظَرْفٌ زَمَانٍ.
«بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «الصلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الأبناء : نعم. نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

باللار : ههته. بزگه نورغون نه رسه لازم.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ
مُسْتَتِرٌ (نحن). «أشياء كثيرة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كثيرة» صِفَةٌ، «أشياء» مَوْصُوفٌ .

الأبُ : ماذا تُرِيدُ يَا عُمَرُ ؟

دادا : ههه توهر، ساگا نمه لازم ؟

«ماذا» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تريد). «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ،
فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عمر»
مُنَادَى .

عُمَرُ : أُرِيدُ قَلَمًا.

توهر : ماگا قه لهم لازم .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «قلمًا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : أ ما عندك قلم ؟

دادا : سنده قهلم يوقمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عندك» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قلم» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. أو «ما» مَاءٌ مُشَبَّهٌ بِلَيْسٍ، «عندك» حَبْرُهَا الْمُقَدَّمُ، «قلم» إِسْمُهَا الْمُؤَخَّرُ. أو «ما» مَاءٌ نَافِيَةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عندك» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «قلم» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

عمر : بلى. عندي قلم أزرق. أريدُ قلماً أحمر.

تۆمەر : ئەلۆهتتە. مەندە كۆك قەلەم بار . ماڭا قەلەم لازىم .

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عندي» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قلم أزرق» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أزرق» صِفَةٌ، «قلم» مَوْصُوفٌ. «أريد» فِعْلٌ مُضَافٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رُفِعَ مُسْتَتِرٌ (أنا). «قلماً أحمر» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أحمر» صِفَةٌ، «قلماً» مَوْصُوفٌ .

الأب : ماذا تريدُ أنت يا عمرو ؟

دادا : ههي ئەمىرى، ساڭا نىمە لازىم ؟

«ماذا» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تريد). «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رُفِعَ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أنت» ضَمِيرٌ رُفِعَ مُنْفَصِلٌ، تَأْكِيدٌ لضمير في(تريد). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عمرو» مُنَادَى .

عمرو : أريدُ دفترًا.

ئەمىرى : ماڭا دەپتەر لازىم .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رُفِعَ مُسْتَتِرٌ (أنا). «دفترًا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : أ ما اشتريتُ لك دفترًا في الأسبوع الماضي ؟

دادا : مەن ساڭا تۆتكەن هەپتە دەپتەر سېتىۋىلىپ بەرمىگەنمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اشتريت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رُفِعَ مُتَّصِلٌ (ت). «لك» حَالٌ لِمَفْعُولٍ بِهِ بَعْدَهُ (دفترًا). أو مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةٍ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، بِجُرُورٍ. «دفترًا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في الأسبوع الماضي» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الأسبوع الماضي» بِجُرُورٍ. «الماضي» صِفَةٌ، «الأسبوع» مَوْصُوفٌ .

عمرو : بلى. ولكن ذلك الدفتر ورقة غير مسطر. أريدُ دفترًا ذا ورقٍ مسطرٍ.

ئەمىرى : ئەلۆهتتە. لېكىن بۇ دەپتەرنىڭ ۋارقىلىرى سىزنىقسىز. ماڭا سىزنىقلىق ۋارقىلىق دەپتەر لازىم .

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «و» حرف الافتداء أَوْحَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلِاسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذاك الدفتر» اسْمُهُ، الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (ورقه غير مسطر) خَبْرُهُ. «ورقه» مُبْتَدَأٌ، «ورق» مُضَافٌ. «ه» «ضمير جرّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «غير مسطر» خَبْرُ الْمُبْتَدَأِ. «غير» مُضَافٌ. «مسطر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «دفترًا ذا ورق مسطر» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «دفترًا» مَوْصُوفٌ، «ذا ورق مسطر» صِفَةٌ. «ذا» مُضَافٌ، «ورق» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «ورق» مَوْصُوفٌ، «مسطر» صِفَةٌ.

الأب : ماذا تُريدُ أنت يا هشام ؟

دادا : ههه هشام ، ساڠا نمه لازم ؟

«ماذا» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تريد) بعده. «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، تَأْكِيدٌ لضمير مستتر في (تريد). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هشام» مُنَادَى .

هشام : أنا ما أريد شيئاً الآن.

هشام : ماڠا هازر برهر نه رسه لازم ته مهس .

«أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «ما أريد شيئاً الآن» خَبْرٌ. «ما» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «شيئاً» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ .

الأب : أين أخوك الحسين ؟

دادا : قېرندشك هوسهين قه يه رده ؟

«أين» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «أخوك الحسين» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أخو» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الحسين» بَدَلٌ، «أخوك» مُبَدَّلٌ.

هشام : هو في الحمام.

هشام : تُو مونچدا .

«هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «في الحمام» خَبْرٌ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحمام» جَزْرٌ .

الأب : ماذا يُريدُ هو ؟

دادا : تُونڠڠا نمه لازم ؟

«ماذا» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(يريد). «يريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «هو» تَأْكِيدٌ لضمير مُسْتَتِرٍ. أو «يريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، فَاعِلٌ ل(يريد).

هشام : هو يُريدُ حلاوى.

هشام : تُونَسْغَا تَاتَلِق - تَوْرُومَ لَازِم .

«هو» ضَمِيرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «يريد» خَبَرٌ، «يريد» فعل مضارع معلوم، فاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (هو) . «حلاوى» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : ماذا تُرَدِّن يا بنات ؟

دادا : هه ي قنزلاز، سله رگه نمه لازم ؟

«ماذا» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تردن) بعده. «تردن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ن). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بنات» مُنَادَى .

عائشة : يا أبت، أنت اشتريت لي ملفاً قبل أسبوع. أريد الآن ملفاً آخر.

ثائشه : هه ي دادا، ماڭا توتكهن هه پته بر كتاپ تاشلغوچ سبتو بلس به رگه ننتگنز.

ماڭا هازر يه نه بر كتاپ تاشلغوچ لازم .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبت» مُنَادَى. «ت» عوض من الياء. «أنت» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «اشترت» خَبَرٌ. «اشترت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «لي» مفعول به غير صريح بواسطة. «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ متصل، جَرُّورٌ. «ملفا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «قبل أسبوع» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «قبل» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «أسبوع» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا).

«الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «ملفاً آخر» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «آخر» صِفَةٌ، «ملفاً» مَوْصُوفٌ.

الأب : ماذا تُرِيدِينَ أنت يا حفصة ؟

دادا : هه ي هه پسه، ساڭا نمه لازم ؟

«ماذا» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تريدين) بعده. «تريدين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ي). «أنت» ضمير رفع متصل، تأكيد لفاعل (تريدين). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حفصة» مُنَادَى .

حفصة : أريد حقيبة.

هه پسه : ماڭا سومكا لازم .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «حقيبة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : أما عندك حقيبة ؟

داد : سهنده سومكا يوقمىدى ؟

«أ» حَرْفُ الاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عندك» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ. «حقيبة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. أو «ما» ماء مشبه بليس، أو حرف نفي. «عندك» خَبَرَةٌ الْمُقَدَّمِ، «حقيبة» اسْمُهُ

المؤخر. «عند» مُضَافٌ. «ك» ضمير جر متصل، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

حفصة : بلى. عندي حقيبة حمراء. أريد حقيبة أخرى سوداء.

ههپسه : نه لوه تته، مهنده قنزل سومكا بار . ماڭا يه نه بر قارا سومكا لازم .
 «بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عندي» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «عند» ظَرْفٌ،
 مُضَافٌ. «ي» حَبْرٌ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «حقيية حمراء» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «حمراء» صِفَةٌ.
 «حقيية» مَوْصُوفٌ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «حقيية»
 مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أخرى» صِفَةٌ أُولَى لِحَقِيية . «سوداء» صِفَةٌ ثَانِيية لِحَقِيية .
الأب : ماذا تُرِيدِينَ يا سعاد ؟

دادا : هه ي سوئاد، ساڭا نسه لازم ؟
 «ماذا» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تريدين) بعده. «تريدين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ،
 فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سعاد» مُنَادَى .
سعادُ : عِنْدِي مِسْطَرَةٌ صَغِيرَةٌ . أُرِيدُ أُخْرَى كَبِيرَةً.

سوئاد : مننك كچيك سزغوجوم بار ، يه نه باشقا چوڭي لازم .
 «عندي» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ي» حَبْرٌ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.
 «مسطرة صغيرة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «صغيرة» صِفَةٌ، «مسطرة» مَوْصُوفٌ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ
 مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أخرى» صِفَةٌ أُولَى لِمَفْعُولٍ مَحْذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (مسطرة).
 «كبيرة» صِفَةٌ ثَانِيية لِمَفْعُولٍ مَحْذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (مسطرة). تَقْدِيرُهُ أُرِيدُ مِسْطَرَةَ أُخْرَى كَبِيرَةً .

الأب : وماذا تُرِيدِينَ أَنْتِ يَا لَيْلَى ؟
 دادا : هه ي لهيلا ، ساڭا نسه لازم ؟
 «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ماذا» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ
 ل(تريدين) بعده. «تريدين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «أنت» ضمير
 رَفَعٍ مَنفَصِلٍ، تَأْكِيدٌ لِضَمِيرٍ فِي (تريدين). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ليلى»
 مُنَادَى .

ليلى : أُرِيدُ مُصْحَفًا ذَا حَرْفٍ كَبِيرٍ.
 لهيلا : ماڭا چوڭ خه تليك قورئان لازم .
 «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «مصحفا ذا حرف كبير» مَفْعُولٌ
 بِهِ صَرِيحٌ. «مصحفا» مَوْصُوفٌ، «ذا حرف كبير» صِفَةٌ. «ذا» مُضَافٌ، «حرف» مُضَافٌ
 إِلَيْهِ. «كبير» صِفَةٌ، «حرف» مَوْصُوفٌ .

الأب : أما تُرِيدِينَ شَيْئًا يَا سَلْمَى ؟
 دادا : هه ي سهلما، ساڭا بره نهرسه لازم نه مه سو ؟
 «أ» حرف الاستفهام، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفٌ نَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
 «تريدين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «شيئا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا»
 حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سلمى» مُنَادَى .

سلمى : بلى. أريد مُعْجَمًا إنْكِليزِيًّا وَآخَرَ فَرَنْسِيًّا.

سهلما : ئەلۇهتتە. ماڭا ئىنگلىزچە ۋە يەنە فىرانسۇسچە لوغەت لازىم .

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أريد» فعل مضارع معلوم، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «معجما إنكليزيا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «إنكليزيا» صِفَةٌ، «معجما» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «آخر» صِفَةٌ أُولَى لِمَفْعُولٍ مَخْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (معجما). «فرنسيا» صِفَةٌ ثَانِيَةٌ لِمَفْعُولٍ مَخْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (معجما). أصله (معجما آخر فرنسيا). أي معطوف علي (معجما إنكليزيا).

الأب : أما تُرِيدُ أُمُّكَ شَيْئًا ؟

دادا : ئاپاڭغا بىرەر نەرسە لازىم ئەمەسمىكەن ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» حَرْفُ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أمك» فاعله. «أم» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «شيئا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

سلمى : ما أَدْرِي. أ أَسْأَلُهَا ؟

سهلما : بىلمەيمەن . سوراڭ باقايمۇ ؟

«ما» حَرْفٌ نَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أدري» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أسألها» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الأب : نَعَمْ، إِسْأَلِيهَا.

دادا : بۇلدىڭ سوراڭ باقتىن .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أسألها» فِعْلٌ أَمْرٌ، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

سلمى : (تخرج ثم تدخل بعد قليل): تقول إنها تريد ثلاثة أمتارٍ من هذا القماش. خذ هذا النَمُودَجَ يا أبتِ.

سهلما ؛ (چىقىپ كىتىپ بىر ئازدىن كىيىن كىرىدۇ) : ئاپام بۇ رەختتىن ئۈچ مېتىر لازىم دەيدۇ . ئاتا، بۇ نۇسخنى ئېلىڭ .

«تخرج» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ثم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تدخل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «بعد قليل» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «قليل» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تقول» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فاعله ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «إنها تريد ثلاثة أمتار من هذا القماش» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لَتَقُولُ، أي قول مقول. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ. «تريد ثلاثة أمتار من هذا القماش» خَبَرُهَا.

«تريد» فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ثلاثة أمتار» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ثلاثة» مُضَافٌ، «أمتار» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «من هذا القماش» تَمَيِّزٌ، «أمتار» مُمَيِّزٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا القماش» جَرَّوْرٌ. «هذا» اسْمُ الْإِسَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «القماش» بَدَلٌ .

الأب : سَأَشْتَرِي لَكُمْ مَا تُرِيدُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

دادا : ئاللاه خالسا، مهن سله رگه كره كلك نه رسله رنى سبتنوالسمهن .
«س» حَرْفُ الْإِسْتِثْبَالِ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أشترى» فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «لكم» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرَّوْرٌ. «ما تريدون» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(أشترى). «ما» اسم الموصول. «تريدون» صِلَةُ الْمَوْصُولِ، «تريدون» فعل مضارع معلوم، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «إن» أَدَاهُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جُمْلَةُ الشَّرْطِ. «شاء» فَعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ.

قواعد الدرس
إِسْنَادُ الْفِعْلِ يُرِيدُ إِلَى الضَّمَائِرِ

الفاعل	ضمائر الفاعل الجمع	الفاعل	ضمائر الفاعل المفرد	المدكر والمؤنث	رَبُّ الضَّمَائِرِ
وَأُو الْجَمَاعَةِ	الطلاب يُرِيدُونَ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هو)	حامدٌ يُرِيدُ	المدكر	الْعَائِبُ
نُونُ النِّسْوَةِ	الطالباتُ يُرِيدْنَ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هي)	أمنةٌ تُرِيدُ	المؤنث	
وَأُو الْجَمَاعَةِ	أَنْتُمْ تُرِيدُونَ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (أنت)	أنتَ تُرِيدُ	المدكر	الْمُخَاطَبُ
نُونُ النِّسْوَةِ	أَنْتُنَّ تُرِيدْنَ	ياءُ الْمُخَاطَبَةِ	أنتِ تُرِيدِينَ	المؤنث	
ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (نحن)	نَحْنُ نُرِيدُ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (أنا)	أنا أُرِيدُ	المدكر والمؤنث	الْمُتَكَلِّمُ

أَفْعَلُ الَّذِي مُؤَنَّثُهُ عَلَى وَزْنِ فَعْلَاءَ

إذا جاءَ اللَّوْنُ على وزنِ (أَفْعَل) فَإِنَّ مُؤَنَّثَهُ يكونُ على وزنِ فَعْلَاءَ .

أَحْمَرُ : حَمْرَاءُ أبيضُ : بَيْضَاءُ أسودُ : سَوْدَاءُ أصفرُ : صَفْرَاءُ .

لِحْيَةُ إبراهيمَ بِيضَاءُ وَلِحْيَتُكَ سَوْدَاءُ . هذه السَّيَّارَةُ خَضْرَاءُ وَتِلْكَ زَرْقَاءُ .

هذا القَلَمُ الأَحْمَرُ جَمِيلٌ وَتِلْكَ الحَقِيبَةُ الحَمْرَاءُ جَمِيلَةٌ .

أَفْعُلُ ، وَقَعْلَاءُ : مَمْنُوعَانِ مِنَ الصَّرْفِ .

الْعَلْمُ الْمَعْدُولُ

العلمُ المعدولُ : مَعْنَاهُ الَّذِي تَغَيَّرَ مِنْ حَالَةٍ إِلَى حَالَةٍ أُخْرَى ، وَيَكُونُ عَلَى وَزْنِ فُعَلٍ .
العلمُ المعدولُ ممنوعٌ مِنَ الصَّرْفِ .

أمثلةٌ : عُمَرُ ، زُفْرٌ ، هُبْلٌ ، زُحْلٌ . قِيلَ إِنَّ أَصْلَهَا : عَامِرٌ ، زَافِرٌ ، هَابِلٌ ، زَاحِلٌ .

عُمَرُ ، وَعَمْرُو

الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا : 1- عُمَرُ ممنوعٌ مِنَ الصَّرْفِ ، وَعَمْرُو ليس ممنوعاً مِنَ الصَّرْفِ .

2- الواوُ فِي (عَمْرُو) لِلتَّفْرِيقِ بَيْنَهُمَا فِي الْكِتَابَةِ .

3- فِي الْإِعْرَابِ (عَمْرُو) يَرْفَعُ بِالضَّمَّةِ ، وَيَنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ ، وَيَجْرُ بِالْكَسْرِ .

أَمَّا (عُمَرُ) فَيَرْفَعُ بِالضَّمَّةِ ، وَيَنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ ، وَيَجْرُ بِالْفَتْحَةِ ؛ لِأَنَّهُ ممنوعٌ مِنَ الصَّرْفِ .

4- تَبَقَّى الْوَاوُ فِي (عَمْرُو) فِي حَالَتِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ : عَمْرُو وَعَمْرُو ، وَتَقَلَّبَ الْوَاوُ أَلْفَاً فِي حَالَةِ النَّصْبِ : عَمْرًا .

أمثلةٌ : أَيْنَ عَمْرُو وَأَيْنَ عَمْرُ ؟ رأيتُ عَمْرًا وَعَمَرَ . ذهبْتُ إِلَى عَمْرُو وَعَمَرَ .

آخِرٌ ، وَأُخْرَى

آخِرٌ : مُؤَنَّثَةٌ أُخْرَى ، وَكِلَاهُمَا ممنوعٌ مِنَ الصَّرْفِ .

أمثلةٌ : خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ حَمْرُهُ وَطَالِبٌ آخِرٌ . خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ سَعَادٌ وَطَالِبَةٌ أُخْرَى .

رَأَيْتُ الْيَوْمَ مَدْرَسَنَا وَمَدْرَسًا آخَرَ لَا أَعْرِفُهُ . حَفِظْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَسُورَةَ أُخْرَى .

ذُو

ذُو : مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، يُرْفَعُ بِالْوَاوِ ، وَيُنْصَبُ بِالْأَلْفِ (ذَا) وَمَا بَعْدَهُ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ .

أمثلةٌ : عِنْدِي دَفْتَرٌ ذُو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ . اشْتَرَيْتُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .

فِي قَرِيْبِي مَسْجِدٌ ذُو مَنَارَةٍ عَالِيَةٍ . رَأَيْتُ مَسْجِدًا ذَا مَنَارَةٍ عَالِيَةٍ .

أنواع (ما)

1- ما : لها أنواع كثيرة ، منها : 1- ما الموصولة : بمعنى (الذي) : أَكَلُ مَا تَأْكُلُ ، أي : الشيء الذي تأكل .

نَسِيتُ مَا قُلْتُ لِي ، أَفَهُمْ مَا تَقُولُ ، سَأَشْتَرِي مَا تُرِيدُ .

2- ما الاستفهامية (للسؤال ؟) : مَا اسْمُكَ ؟ مَا هَذَا ؟ مَاذَا تَكْتُبُ ؟ .

3- ما النافية (لِنفي الاسم ، والفعل) : مَا عِنْدِي كِتَابٌ ، مَا فَهِمْتُ الدَّرْسَ ، مَا أُدْرِي .

غَيْرُ

غَيْرُ : اسمٌ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّفْيِ ، وما بعده مضافٌ إليه مجرورٌ دائماً .

أمثلة : عِنْدِي وَرَقٌ مُسَطَّرٌ وَوَرَقٌ غَيْرُ مُسَطَّرٍ .

هذا الخبزُ صَحِيحٌ وذاك الخبزُ غَيْرُ صَحِيحٍ .

الكلمات الجديدة:

يبنى سوّزله

صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)	حَلَوَى (ج حَلَاوَى)	مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفٌ)
سهپ	تاتلىق - توروم	قورئان
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	نَمُودَجٌ (ج نَمَاجٌ)	قُمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)
سورهت	نوسخا	رهخت
أَسْمَرُ (المؤنث: سَمْرَاءُ)	أَخْرُ (المؤنث: أُخْرَى)	ضَيِّقٌ
بوغداي ئوك	يهنه	تار
غَابَ (يَغِيبُ)	شيءٌ (ج أَشْيَاءٌ)	مُسَطَّرٌ
يوق بولدى	نهرسه	سزغوج
		إِشْتَرَى (يَشْتَرِي)
		سپتنوالدى

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) متى يذهب الأب إلى السوق؟ يذهب بعد الصلاة.
- (2) ماذا يريد الحسين؟ يريد حلاوى
- (3) ماذا تريد سعاد؟ تريد مسطرة كبيرة.
- (4) من الذي يريد المسطرة؟ هي سعاد.
- (5) ماذا تريد الأم؟ تريد ثلاثة أمتار من القماش.

2- صحّح ما يلي:

- (1) يريد عمر قلماً أزرق..... يريد عمر قلماً أحمر
- (2) يريد هشام أشياء كثيرةً. لا يريد هشام شيئاً أحداً.
- (3) حفصة عندها حقيبة سوداء. حفصة عندها حقيبة حمراء
- (4) الحسين في المطبخ. الحسين في الحمام.

3- ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يُرِيدُ) بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة:

- (1) ماذا تريدون..... يا إخوان؟
- (2) أختي تريد. هذا القلم.
- (3) أ تريدين..... هذه المجلّة يا ليلي؟
- (4) صحيفة ... تريد..... أم مجلّةً يا أخي؟
- (5) أنا أريد..... أشياءً أكثره من السوق.
- (6) ماذا تردن..... يا أخواتي؟
- (7) نحن ... نريد..... مُصْحَفًا صغيراً.
- (8) الطلاب ... يريدون..... دفاترهم.
- (9) المدرسات ... يردن..... الطَبَاشِير.
- (10) المدير يريد..... قائمةً أسماء الطلاب.

4- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالين:

- (1) ماذا تريد؟
- (2) ماذا يريد زميلك؟

على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويتم ذلك: إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد. أ تريد قلماً أو دفترًا؟... أريد قلماً. ماذا تريد؟ أريد كتاباً.

5- ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالّة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة:

قلمٌ أَحْمَرُ	حَقِيبَةٌ حَمْرَاءُ
شَعْرٌ أَسْوَدُ	لِحْيَةٌ سَوْدَاءُ
مِنْدِيلٌ أَبْيَضُ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مِلْفٌ أَصْفَرُ	سيارةٌ... صفراءُ.....
قَمِيصٌ أَخْضَرُ	شَجَرَةٌ... خضراءُ.....
رَجُلٌ أَسْمَرُ	إمْرَأَةٌ... سمراءُ.....

6- اقرأ ما يلي متأملاً الأسماء الدالّة على الألوان:

- (1) شعر رأسي أسودٌ ولحيتي بَيْضَاءُ.
- (2) أريد قلماً أَزْرَقَ وحقيبةً حمراءَ.
- (3) هو أَسْمَرٌ وزوجته أيضاً سَمْرَاءُ.
- (4) سيارةُ المدير خَضْرَاءُ وسيارةُ المدرس بَيْضَاءُ.
- (5) هذه البقرةُ السوداءُ جميلةٌ .
- (6) ما أَجْمَلُ هذه الزّهرةُ الحمراءُ!
- (7) هاتِ وَرَقَةً بَيْضَاءَ.
- (8) لمنْ هذه السيارةُ الصفراءُ؟
- (9) أهذا الدفتُرُ ذو الغلافِ الأصْفَرِ لك يا حَفْصَة؟
- (10) ما أَجْمَلُ تلك الشجَرَةُ الخضراءُ التي أمام الجامعة!

7- ضع في الفراغ فيما يلي كلمة تدل على (لون) مناسب:

- (1) شَعْرُ رَأْسِكَ... أبيضٌ..... ولحيتك. سوداءُ.....
- (2) حقيبتك..... حمراءُ.....
- (3) هاتِ قلماً... أخضر..... وورقةً... صفراءُ.....
- (4) نحن نكتب بالقلم... الأسود..... والمدرّسُ يكتب بالقلم... الأحمر.....
- (5) سيارتي... سوداءُ..... وسيارة زميلي... بيضاءُ.....
- (6) لمن ذلك البيت ذو البابِ... الأخضر.....؟
- (7) ما أَجْمَلُ هذه البقرةُ... الصفراءُ.....!
- (8) لا تُكْتُبْ بالقلم... الأحمر.....
- (9) المنديلُ... الأسود..... وِسْحٌ .

8- تأمل ما يلي:

خالد . حامد . علي . هشام .

عمر . زفر . هبل . زحل . (هبل: اسم صنم، وزحل: اسم كوكب)

9- تأمل ما يلي:

(أ)

(1) هذا الطالب اسمه عمرو . (2) أين عمرو؟

(3) ضرب عمرو عمرو . (4) عمرو طالب جديد .

(ب)

(1) أرايت عمراً؟ (2) سأل المدرس عمراً أسئلة كثيرة .

(3) ضرب عمرو عمراً .

(ج)

(1) هذا كتاب عمرو . (2) لمن هذا القلم؟ هو لعمرو .

(3) لعيت مع عمرو .

عمرو عمرو عمرو

عمر عمر عمر

10- اقرأ ما يلي:

(أ)

(1) خرج من الفصل حمزة وطالب آخر .

(2) هذا بيتنا ولنا بيت آخر .

(3) دخل المكتبة قبل قليل المدير ورجل آخر لا أعرفه .

(4) غاب اليوم بشير وطالب آخر .

(5) رأيت في المطار مدرستنا ومدرسا آخر .

(ب)

(1) سأحفظ اليوم سورة الرحمن وسورة أخرى .

(2) عندي ساعة جميلة وسيشتري لي عمى ساعة أخرى .

(3) غابت أمس حفصة وطالبة أخرى .

(4) هاتي تفاحة أخرى يا أمي .

(5) رأيت في المكتبة ليلي وطالبة أخرى .

11- كمل الجمل الآتية بوضع (آخر) أو (أخرى) في الفراغ:

- (1) درستُ اللغةَ التركيَّةَ ولغَةً... أخرى.....
- (2) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً... أخرى..... إلى أمي.
- (3) سألتُ المدرسَ خالداً وطالباً..... آخر.....
- (4) خرَّجتُ الآنَ سيارتهُ المديرَ وسيارةً... أخرى.....
- (5) سمعتُ هذا الحَبْرَ من إذاعةٍ لندنَ ومن إذاعةٍ... أخرى.....
- (6) اشتريتُ هذا الكتابَ وكتاباً... آخر.....
- (7) ضربتُ أولئك الرجالَ بلالاً وطالباً... آخر.....
- (8) رأيتُ خديجةً وطالبةً... أخرى..... عندَ المديرِ.
- (9) خرجتُ من المسجدِ الآنَ الإمامَ ورجلٌ... آخر.....
- (15) غسلتُ أختي القميصَ الأخضرَ وقميصاً... آخر.....

12- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ:
 عندي دفترٌ ذو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ . هذا مُصْحَفٌ ذو حَرْفٍ كبيرٍ .
 اشتريتُ دفترًا ذا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ . أريدُ مُصْحَفًا ذا حَرْفٍ كبيرٍ .

- (1) عندي دفترٌ... ذو..... غلافٍ جميلٍ.
- (2) أريدُ دفترًا... ذا..... غلافٍ أخضرٍ.
- (3) رأيتُ مع المديرِ رجلاً... ذا..... حِجَّةً بيضاءَ.
- (4) أين الطالبُ الجديد... ذو..... النظارةَ الجميلةَ.
- (5) من هذا الرجلُ... ذو..... الشعرِ الطويلِ؟
- (6) إسألْ ذاك الرجلَ... ذا..... القميصَ الأصفرَ.
- (7) لمن ذاك البيتُ... ذو..... النوافذِ الضيقةَ.
- (8) عندي مُعْجَمٌ... ذو..... صُورٍ مُلَوَّنةٍ .
- (9) اشتريتُ مُعْجَمًا... ذا..... صُورٍ مُلَوَّنةٍ .
- (10) في قريتنا مسجدٌ... ذو..... منارةٍ واحدةَ.
- (11) رأيتُ مسجدًا... ذا..... منارةٍ واحدةَ

13- تأمل الأمثلة الآتية ل (ما الموصولة):
 ماذا تأكلُ يا عليّ؟ أكلُ ما تأكلُ. (أي: الشيء الذي تأكلُ)
 (1) ماذا تشربُ يا أبا بكر؟ أشربُ ما تشربُ.
 (2) أفهم ما تقول.
 (3) سأشتري ما تريد.

- (4) أُكْتُبُ مَا سَمِعْتُ فِي الْفَصْلِ .
 (5) نَسِيتُ مَا قَالَ لِي الْمُدْرَسُ أَمْسَ .
 (6) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفِّ: { لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ؟ } .
 (7) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْكَافِرِينَ: { قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ . لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ } .
 (8) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ: { سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا... } .

14- تأمل ما يلي:

- (1) مَا النَّافِيَةُ: مَا عِنْدِي كِتَابٌ . مَا فَهِمْتُ الدَّرْسَ . مَا أُدْرِي .
 (2) مَا الْإِسْتَفْهَامِيَّةُ: مَا هَذَا؟ مَا اسْمُكَ؟ مَاذَا تَكْتُبُ؟
 (3) مَا الْمُؤْصُولَةُ: أَكَلْتُ مَا تَأْكُلُ . سَأَشْتَرِي مَا تَرِيدُ . لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ؟

15- تأمل ما يلي:

ما أريد شيئاً . ما أكلت شيئاً . ما رأيت شيئاً . ما فهمت شيئاً .

- 16- نقول: الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ . قَرَأْتُ الْقُرْآنَ . أَحْفَظُ الْقُرْآنَ .
 ونقول: عِنْدِي ثَلَاثَةُ مَصَاحِفَ . وَضَعْتُ الْمِصْحَفَ عَلَى الْمَكْتَبِ . أَقْرَأُ مِنَ الْمِصْحَفِ .

17- تأمل ما يلي:

- (غير): هَذَا الْوَرَقُ مُسَطَّرٌ ، وَهَذَا الْوَرَقُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ .
 هَذَا الْخَبْرُ صَحِيحٌ . هَذَا الْخَبْرُ غَيْرُ صَحِيحٍ .

الدرس السابع عشر ئون يه تتنچي ده رس

المدرس : لِمَ خرجت من الفصل يا عمار ؟

ئوقوتقوچي : هه ي ته ميار ، سننپتن نيمشقا چققانتك ؟

«لم» مفعول له ل فعل بعده، «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «م» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، جَرَّوْرٌ، أَصْلُهُ (ما)، حذفت ألفه. «خرجت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «من الفصل» مفعول به عَيَّرَ صَرِيحٌ بِوَأَسْطَةِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفصل» جَرَّوْرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عمار» مُنَادَى .

عمار : خرجت لأشرب الماء.

ته ميار : سؤ ئچش ئوچون چققانتسم .

«خرجت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لأشرب الماء» مفعول له، «ل» الْكَلَامُ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أشرب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِلَامٍ لِلتَّعْلِيلِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «الماء» مفعول به صَرِيحٌ .

المدرس : ولم خرج ياسر معك ؟

ئوقوتقوچي : ياسر سهن بلهن نيمشقا چقتي ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لم» مفعول له ل فعل بعده، «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «م» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، جَرَّوْرٌ، أَصْلُهُ (ما)، حذفت ألفه للتخفيف. «خرج» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «ياسر» فَاعِلُهُ. «معك» حَالَةٌ لِيَاسِرٍ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

عمار : هو خرج ليغسل وجهه.

ته ميار : ئو يوزنى يوغلى چقتي

«هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «خرج» حَبْرٌ، «ليغسل وجهه» مفعول له لخرج. «ل» الْكَلَامُ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يغسل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِلَامٍ لِلتَّعْلِيلِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «وجهه» مفعول به صَرِيحٌ .

عمار : يا أستاذ، أنا أريد أن أجلس هنا أمامك. مَقْعَدِي بَعِيدٌ عَنكَ. ومن

هناك لا أرى ما تكتب على السبورة.

ته ميار : ئوستاز، مهن ئالدلبردا ئولتورايمو. ئورنوم سئلدن يراق. يه نه كلسپ

بويه ردن سلى دوسكغا يازغان خه تله رنى كوره لمه يدكهن مهن .

«يا» حرف النداء، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «أريد أن أجلس هنا أمامك» حَبْرٌ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ

مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أجلس هنا أمامك» مصدر مؤول، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرِ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أجلس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، مَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «هنا» ظَرْفٌ مَكَانٍ، «أمامك» بَدَلٌ مِنْ (هنا). «أمام» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مقعد» مُبْتَدَأٌ، «مقعد» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بعيد» خَبَرٌ. «عنك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «عن» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، بِجُرُورٍ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من هناك» ظَرْفٌ مَكَانٍ. أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ. «من» حرف الجر، لا محل له من الاعراب. «هناك» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، بِجُرُورٍ. «لا» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أرى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ما تكتب على السبورة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «ما» إِسْمٌ الْمَوْصُولِ، «تكتب على السبورة» صِلَتُهُ. «تكتب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «على السبورة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «على» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السبورة» بِجُرُورٍ

المدرس : يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجْلِسَ هُنَا الْآنَ. هَذَا مَقْعَدٌ حَمْزَةٌ. وَهُوَ غَائِبٌ مُنْذُ أَسْبُوعٍ... اِسْمَعُوا يَا أَبْنَاءِي تَبْدَأُ عَطْلَةُ الصَّيْفِ بَعْدَ شَهْرٍ. أَيْنَ تَذْهَبُونَ فِي هَذِهِ الْعَطْلَةِ ؟

تَوَقُّوتقوچی : سەن ھازیرچە بۆیەردە ئولتۇرساڭ بۆلسدۇ. بۇ ھەمزەنەڭ ئورنى. ئۇ بىر ھەپتەدىن بېرى يوق... باللېرىم قۇلاق سېلىپ ئاڭلاڭلار، يازلىق تەتل بىر ئايدىن كىيىن باشلىنىدۇ. بۇ تەتلدە قەيەرگە بارىسىلەر؟

«يمكنك» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أن تجلس هنا» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، فَاعِلُهُ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تجلس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هنا» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «هذا» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «مقعد حمزة» خَبَرٌ، «مقعد» مُضَافٌ، «حمزة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفٌ اسْتِثْنَائِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «غائب» خَبَرٌ. «منذ أسبوع» ظَرْفٌ زَمَانٍ لَغَائِبٍ. «منذ» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أسبوع» بِجُرُورٍ. «اسمعوا» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبنائي» منادى. «أبناء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تبدأ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «عطلة الصيف» فَاعِلُهُ. «عطلة» مُضَافٌ. «الصيف» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بعد شهر» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «شهر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أين» إِسْمٌ الْاسْتِثْنَائِيَّةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «تذهبون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «في هذه العطلة» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذه العطلة» بِجُرُورٍ. «العطلة» بَدَلٌ، «هذه» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مِنْهُ.

بعض الطلاب : نريد أن نذهب إلى بلادنا.

بهزی ئوقوغۇچلار : بىز دۆلەتتىمىزگە بارماقچى .

«نريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «أن نذهب إلى بلادنا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لِنَرِيدَ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «إلى بلادنا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ لِنَذْهَبَ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بلادنا» مَجْرُورٌ. «بلاد» مُضَافٌ، «ننا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : أين تريد أن تذهب أنت يا هاشم ؟

ئوقوتقۇچى : ھەي ھاشىم، سەن قەيەرگە بارماقچى ؟

«أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ بِنَزْعِ الْخَافِضِ، ل(تذهب) بعده. «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أن تذهب أنت» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، تَأْكِيدٌ لِفَاعِلٍ مُسْتَتِرٍ فِي (تذهب). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هاشم» مُنَادَى .

ھاشىم : أريد أن أذهب إلى مصر.

ھاشىم : مەن مىسرىغا بارماقچى .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أذهب إلى مصر» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن). فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى مصر» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ، «مصر» مَجْرُورٌ .

المدرس : أ تريد أن تذهب إلى مصر.

ئوقوتقۇچى : سەن مىسرىغا بارماقچىمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أن تذهب إلى مصر» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن). فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «إلى مصر» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ، «مصر» مَجْرُورٌ .

المدرس : لم تريد أن تذهب إلى مصر ؟

ئوقوتقۇچى : سەن نىمىشقا مىسرىغا بارماقچى ؟

«لم» مفعول له (لتذهب) بعده. «ل» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «م» اسم الاستفهام، مجرور، حذف ألفه للتخفيف. «تريد» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «أن تذهب إلى مصر» المصدّر المؤول، مفعول به غير صريح غير واسطة. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محل له من الإعراب. «تذهب» فعل مضارع معلوم، ومنصوب ب(أن). فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «إلى مصر» مفعول به غير صريح بواسطة. أوظف مكان. «إلى» حرف الجر، لا محل له من الإعراب، «مصر» مجرور.

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر لأزور أخي الذي يدرس في جامعة الأزهر.
هاشم : مهن ته زهر تونو درستتدا توفوواتقان قيرندشمنى يوقلاش توجون مسرغا بارماقچى .

«أريد» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «أن أذهب إلى مصر» المصدّر المؤول، مفعول به غير صريح غير واسطة. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محل له من الإعراب. «أذهب» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «إلى مصر» مفعول به غير صريح بواسطة (أذهب). «إلى» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «مصر» مجرور. «لأزور أخى الذي يدرس في جامعة الأزهر» مفعول له (أذهب). «ل» اللام للتعليل، لا محل له من الإعراب. «أزور» فعل مضارع معلوم، ومنصوب ب(أن)، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «أخى» مفعول به صريح (أزور). «أخ» من الأسماء الخمسة، مضاف. «ي» ضمير جر متصل، مضاف إليه. «الذي يدرس في جامعة الأزهر» صفة (أخ). «الذي» اسم الموصول، «يدرس في جامعة الأزهر» صلته، «يدرس» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «في جامعة الأزهر» ظرف مكان، «في» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «جامعة الأزهر» مجرور. «جامعة» مضاف، «الأزهر» مضاف إليه.

المدرس : وأين تريد أن تذهب أنت يا يوسف؟

توفوتقوچى : هه يوسوپ ، سهن قهيه رگه بارماقچى ؟

«و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «أين» اسم الاستفهام، مفعول به صريح نزع الخافض (لتذهب) بعده، أوظف مكان. «تريد» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «أن تذهب أنت إلى مصر» المصدّر المؤول، مفعول به غير صريح غير واسطة لتريد. «أن» حرف مصدر ونصب، لا محل له من الإعراب. «تذهب» فعل مضارع معلوم، ومنصوب ب(أن)، فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «أنت» ضمير رفع متصل، تأكيداً لفاعل الفعل (أنت). «يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب. «يوسف» منادى.

يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن.

يوسوپ : مهن لوندونغا بارماقچى .

«أريد» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «أن أذهب إلى لندن» المصدّر

المُؤَوَّل، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصَدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن). «إلى لندن» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لندن» بِجُرُورٍ.

المدرس : ألا تريد أن تذهب إلى بلدك ؟

تُؤَفِّتُقُوجِي : سَهَن دَوْلَتَتِكْغِه بَارِمَامَسَهَن ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لا» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أن تذهب إلى بلدك» المصدر المؤول، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصَدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «إلى بلدك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «بلدك» بِجُرُورٍ. «بلدك» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

يوسف : نعم. لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة. أريد أن أذهب إلى لندن لأدرس اللغة الإنكليزية هناك.

يُوسُوفُ : هَهْتَه، مَهَن بُو يِل دَوْلَتَتِمْغِه بِيرِشَنِي خَالِمَايِمَهَن، مَهَن لُونَدُونْغَا شُو يَه رَدَه

تَنِغَلِنَز - تَلِي تُوْغُونُوش تُوْچُون بَارِمَاقِچِي.

«نعم» حَرْفُ الجُوابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لا» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أذهب إلى بلدي» المَصَدَرُ المُوَوَّل، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصَدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى بلدي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «بلدي» بِجُرُورٍ. «بلدك» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هذه السنة» ظَرْفُ زَمَانٍ. «هذه» إِسْمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «السنة» مُبَدَّلٌ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أذهب إلى لندن» المَصَدَرُ المُوَوَّل، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لِ(أريد). «أن» حَرْفٌ مَصَدَرٌ وَنَصْبٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى لندن» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لندن» بِجُرُورٍ. «لأدرس اللغة الإنكليزية» مَفْعُولٌ لَهُ لِ(أذهب). «ل» حَرْفٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(ل). فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «اللغة الإنكليزية» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الإنكليزية» صِفَةٌ، «اللغة» مَوْصُوفٌ. «هناك» ظَرْفُ مَكَانٍ لِ(أدرس).

المدرس : ألا يُمكنك أن تدرس اللغة الإنكليزية في بلدك ؟

تُؤَفِّتُقُوجِي : سَاغَا دَوْلَتَتِغْدَه تَنِغَلِنَز - تَلِنِي تُوْغُونُوش مُؤَمَكِن بُولَمَامدُو ؟

«أ» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يمكنك» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «لك» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أن تدرس اللغة الإنكليزية» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، فَاعِلُهُ. «أن» حرف نصب ومصدر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، ومنصوب، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «اللغة الإنكليزية» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «الإنكليزية» صِفَةٌ، «اللغة» مَوْصُوفٌ. «(في بلدك)» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «(في)» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(بلدك)» جَزُورٌ. «(بلد)» مُضَافٌ، «(لك)» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

يوسف : نعم. لا يُمكنني ذلك لأنَّ أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسيَّة ولا يدرسون اللغة الإنكليزية.

يوسُوف : ههته، مُممكن بولمايدو، چونكى مننك دولتيمدىكى كشلهر فرانسوس تىلنى توكوندو، تنگلنز - تىلنى توكه نيمه يدو.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا» حَرْفُ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يمكنني» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «ن» نُونُ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(ي)» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(يمكن). «(ذلك)» اِسْمُ الْإِشَارَةِ، فَاعِلُهُ. «(لأنَّ أهل بلدي يدرسون)» مَفْعُولٌ لَهُ ل(يمكن). «(ل)» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(أن أهل بلدي يدرسون اللغة الإنكليزية)» مصدر مؤول، مجرور. «(أن)» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، والمصدر، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(أهل بلدي)» اِسْمُهُ، «(أهل)» مُضَافٌ، «(بلدي)» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «(بلد)» مُضَافٌ، «(ي)» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «(يدرسون)» حَبْرَةٌ، «(يدرسون)» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «(اللغة الإنكليزية)» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(يدرسون). «(الإنكليزية)» صِفَةٌ، «(اللغة)» مَوْصُوفٌ. «(و)» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(لا)» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(يدرسون)» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «(اللغة الإنكليزية)» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(يدرسون). «(الإنكليزية)» صِفَةٌ، «(اللغة)» مَوْصُوفٌ.

المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس في العام المُقبِل يا مروان ؟

توقوتقوچى : هههه مهروان، سهن كىلهر يىلى قايسى پاكولتتا توقوماچى ؟

«(في أي كلية)» ظَرْفٌ مَكَانٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تدرس). «(في)» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(أي كلية)» جَزُورٌ. «(أي)» اِسْمُ الْاِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «(كلية)» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «(تريد)» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «(أن تدرس في العام المُقبِل)» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «(أن)» حَرْفٌ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(تدرس)» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ ب(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «(في العام المُقبِل)» ظَرْفُ الزَّمَانِ. «(في)» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «(العام المُقبِل)» جَزُورٌ. «(المُقبِل)» صِفَةٌ، «(العام)» مَوْصُوفٌ. «(يا)» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«مروان» مُنَادَى .

مروان : أريد أن أدرس في كلية الشريعة .

مهزؤان : مهن شهرتت باكولتتدا نوقوماقچى .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أدرس في كلية الشريعة» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لَهَا (أريد). «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِهَا (أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «في كلية الشريعة» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كلية الشريعة» جَرُورٌ. «كلية» مُضَافٌ، «الشريعة» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى ؟

نوقوتقوجى : ههي موسى، سهن قايسى باكولتتا نوقوماقچى؟

«في أي كلية» ظَرْفٌ مَكَانٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تدرس). «في» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أي كلية» جَرُورٌ. «أي» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «كلية» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أن تدرس» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِهَا (أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، تَأْكِيدٌ لِفَاعِلٍ (تدرس). «يا» حَرْفٌ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «موسى» مُنَادَى.

موسى : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المتحدة للعلاج.

موسا : ماغا بو بيل نونوبرستتتا نوقوش مومكن بولمايدو، چونكى مهن كسهل. مهن نامركا قوشما شتاتغا داوالننش نوقون بارماقچى .

«لا» حَرْفٌ النَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يمكنني» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أن أدرس بالجامعة» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، فَاعِلُهُ. «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أدرس» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِهَا (أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «بالجامعة» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «ب» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجامعة» جَرُورٌ. «في العام المقبل» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «العام المقبل» جَرُورٌ. «المقبل» صِفَةٌ، «العام» مَوْصُوفٌ. «ذلك» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «لأنني مريض» خَبَرٌ. «ل» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أني مريض» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، جَرُورٌ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ وَالْمَصْدَرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «مريض» خَبَرَةٌ. «و» حَرْفٌ الْعَطْفِ، أَوْ

اِسْتِنَاقِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أَنْ أَذْهَبَ» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَذْهَبَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إِلَى الْوَلَايَاتِ الْمُتَحِدَةِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إِلَى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْوَلَايَاتِ الْمُتَحِدَةِ» جُرُورٌ. «الْمُتَحِدَةُ» صِفَةٌ، «الْوَلَايَاتِ» مَوْصُوفٌ. «لِلْعَلَاجِ» مَفْعُولٌ لَهُ (لِأَذْهَبَ). «لِ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْعَلَاجِ» جُرُورٌ.

المدرس : شفاك الله.

تَوْقُوتِقُوچِي : ئاللاه ساڭا شپالاق بهرسون.

«شفاك» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ (لِشفا). «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. عمرو : يَا أَسْتَاذَ، يَكَادُ الْجَرَسُ يَرِنُ. أَرَجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْخُرُوجِ الْآنَ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ الطَّلَابُ الْآخَرُونَ.

ئەمرى : ئۇستاز، قوڭغىراق چېلىنىشقا ئاز قالدى. بىزگە ھازىر باشقا تۆقۇغۇچىلار چىقىشتىن ئىلگىرى چىقىشقا رۇخسەت قىلىغان بولسىڭىز.

«يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَسْتَاذُ» مُنَادَى. «يَكَادُ» مِنْ أَعْمَالِ الْمَقَارِبَةِ، «الْجَرَسُ» اسْمُهَا. «يَرِنُ» خَبَرُهَا. «يَرِنُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «أَرَجُو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْخُرُوجِ» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تَسْمَحُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «لَنَا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوَّلٌ بِوَاسِطَةٍ (لِتَسْمَحُ)، «لِ» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يَا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُورٌ. «بِالْخُرُوجِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ ثَانِي بِوَاسِطَةٍ (لِتَسْمَحُ). «الآنَ» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ الطَّلَابُ الْآخَرُونَ» حَالٌ لِ(الآن). أَوْبَدَلَ مِنْ (الآن). «قَبْلَ» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «أَنْ يَخْرُجَ الطَّلَابُ الْآخَرُونَ» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يَخْرُجُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، مَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، «الطَّلَابُ الْآخَرُونَ» فَاعِلُهُ. «الطَّلَابُ» مَوْصُوفٌ.

المدرس : بَقِيَ ثَلَاثُ دَقَائِقَ. يُمَكِّنُكُمْ الْخُرُوجَ الْآنَ. أَخْرُجُوا بِهَدْوٍ.

تَوْقُوتِقُوچِي : تۆچ منوت قالدى. ھازىر چىقساڭلار بۆلدۈ. جىمجىت چىقىڭلار. «بقي» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «ثَلَاثُ دَقَائِقَ» فَاعِلُهُ. «ثَلَاثُ» مُضَافٌ، «دَقَائِقَ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يُمَكِّنُكُمْ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «كُمْ» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ (لِيُمْكِنَ). «الْخُرُوجَ» فَاعِلُهُ. «الآنَ» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «أَخْرُجُوا» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (هُوَ). «بِهَدْوٍ» حَالَةٌ مِنَ الْفَاعِلِ (هُوَ). «بِ» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هَدْوٍ» جُرُورٌ.

قواعد الدرس
نَوَاصِبُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ

مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَنْصَبُ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ : أَنْ ، وَلَنْ ، وَلَاأَمْ التَّعْلِيلِ .

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَنْصُوبِ إِلَى الضَّمَائِرِ

الفاعلُ	ضمائرُ الفاعلِ الجمعِ	الفاعلُ	ضمائرُ الفاعلِ المفردِ	المدكَّرُ والمؤنَّثُ	رُتَبُ الضَّمَائِرِ
وَإِوُ الْجَمَاعَةِ	الطلابُ يجبُ أَنْ يَذْهَبُوا الطلابُ لَنْ يَذْهَبُوا خرجَ الطلابُ لِيَذْهَبُوا إِلَى المطعمِ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هو)	حامدٌ يجبُ أَنْ يَذْهَبَ حامدٌ لَنْ يَذْهَبَ خرجَ حامدٌ لِيَذْهَبَ إِلَى المطعمِ	المدكَّرُ	الْعَائِبُ
نُونُ النِّسْوَةِ	الطالباتُ يجبُ أَنْ يَذْهَبْنَ الطالباتُ لَنْ يَذْهَبْنَ خرجتِ الطالباتُ لِيَذْهَبْنَ إِلَى الْمُطْعَمِ	ضميرٌ مستترٌ (هي)	فاطمةُ يجبُ أَنْ تَذْهَبَ فاطمةُ لَنْ تَذْهَبَ خرجتِ فاطمةُ لِتَذْهَبَ إِلَى الْمُطْعَمِ	المؤنَّثُ	
وَإِوُ الْجَمَاعَةِ	يجبُ أَنْ تَذْهَبُوا لَنْ تَذْهَبُوا أخرجتُمُ لِتَذْهَبُوا إِلَى المطعمِ؟	ضميرٌ مستترٌ (أنت)	يجبُ أَنْ تَذْهَبَ يَا حامدُ لَنْ تَذْهَبَ يَا حَامِدُ أخرجتِ لِتَذْهَبَ إِلَى الْمُطْعَمِ ياحامدُ؟	المدكَّرُ	الْمُخَاطَبُ بُ
نُونُ النِّسْوَةِ	يجبُ أَنْ تَذْهَبْنَ لَنْ تَذْهَبْنَ	يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ	يجبُ أَنْ تَذْهَبِي يَا فاطمةُ	المؤنَّثُ	

	أُخْرِجْتُ لِتَذْهَبَ إِلَى المطعم؟		لَنْ تَذْهَبِي يَا فَاطِمَةُ أُخْرِجْتِ لِتَذْهَبِي إِلَى المَطْعَمِ يَا فَاطِمَةُ ؟		
ضميرٌ مستترٌ (نحن)	يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ لَنْ تَذْهَبَ خَرَجْنَا لِتَذْهَبَ إِلَى المَطْعَمِ	ضميرٌ مستترٌ (أنا)	يَجِبُ أَنْ أَذْهَبَ لَنْ أَذْهَبَ خَرَجْتُ لِأَذْهَبَ إِلَى المَطْعَمِ	المدكر والمؤنث	الْمُتَكَلِّمُ

لن أذهب ، لن تذهب ، لن يذهب ، لن نذهب ، علامة النصبِ الفتحه .

لن يذهبوا ، لن تذهبي : علامة النصبِ حذف النون .

لن يذهبن ، لن تذهبن : مبني على السكون .

أن ، ولأم التعليل لا يأتيان في أول الكلام ، وأما لن فتأتي في أول الكلام ووسطه .

أن : حرف ينصب الفعل المضارع ، ويجعله للمستقبل : أريد أن أسألك .

أيمكنك أن تخرج معي غداً .

لن : حرف نفي ينصب الفعل المضارع ، ويجعله للمستقبل : لن أترك الصلاة أبداً .

أنا متعب فلن أعب اليوم .

لام التعليل : حرف جر ، والفعل المضارع بعده منصوب بأن المضمرة (غير ظاهرة) :

جئت لأتعلّم (بمعنى : لكي أتعلّم) . خرج محمد ليتوضأ . ندرس اللغة العربية لنفهم القرآن والحديث .

يُمْكِنُ ، وَلَا يُمْكِنُ

يُمْكِنُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة ، يحتاج إلى فاعلٍ ومفعولٍ به .

لا يُمْكِنُ : لا حرف نفي لا يعمل شيئاً .

أمثلة : أيمكنني الجلوس هنا . أيمكن أن أجلس هنا .

- لا يُمكنك الجلوس هنا . لا يُمكن أن تجلس هنا .
 أيمكنني ، لا يمكنك : ياء المتكلم ، وكاف المخاطب : كلاهما مفعول به .
 الجلوس : فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .
 أن أجلس : فاعلٌ . هنا : ظرفٌ مكانٌ .

مُنذُ

- مُنذُ : حرفٌ جرٌّ يَخْتَصُّ بِالزَّمَانِ .
 أمثلةٌ : ما رأيتهُ مُنذُ يومين .
 أسكن في هذا البيتِ مُنذُ سنةٍ .
 هو مريضٌ مُنذُ يومِ الجمعةِ .
 سافرَ مُنذُ ثلاثةِ أيامٍ .

رَأَى

- رَأَى : فعلٌ ماضٍ ، مضارعُه : أَرَى ، تَرَى ، يَرَى ، نَرَى .
 ماذا تَرَى ؟ أَرَى قلماً .
 عليٌّ يَرَى رجلاً قداماً .
 نحنُ نَرَى أشياءً كثيرةً .
 أرى قلماً : أرى فعلٌ مضارعٌ ، الفاعلُ : ضميرٌ مستترٌ تقديره (أنا) .
 قلماً : مفعولٌ به منصوبٌ .

أن أجلس : أن حرفٌ نصبٍ ، أجلس : فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة ، والمصدرُ المُوَوَّلُ
 فاعلٌ في محلِّ رفعٍ .

(أن + الفعل) يُسمَّى مصدرًا مُوَوَّلًا .

الكلمات الجديدة:

يىڭى سۆزلەر

عُطْلَةٌ	الْعَامُ الْمُقْبِلُ	الدُّبَابُ (ج دُبَابٌ)
تەتل	كىلەر يىلى	چىۋىن
مِصْرُ	هُدُوءٌ	إِعْلَانٌ
مىسر	تىنىچ	ئىلان
أَهْلٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	ضَوْضَاءٌ
ئەھلى	كونۋىرت	ۋارالڭ - چورۇڭ
عِشَاءٌ	عِلَاجٌ	سَمَحٌ (يَسْمَحُ)
كەچلىك تاماق	داۋالاش	رۇخسەت قىلدى
زَارَ (يَزُورُ)	بَدَأَ (يَبْدَأُ)	أَمْكَنَ (يُمْكِنُ)
يوقلىدى	باشلىدى	مۇمكىن بولدى
بَقِيَ (يَبْقَى)	بَصَقَ (يَبْصُقُ)	
قالدى	تۈكۈردى	

تمارين:

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟ خرج عمار ليشرب الماء..... وخرج ياسر يغسل وجهه.
- (2) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟ يريد أن يذهب إلى مصر.
- (3) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟ ليدرس اللغة الإنكليزية هناك.
- (4) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟ يريد أن يدرس في كلية الشريعة.

2- اقرأ ما قاله هُمَيون للمدرس، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك:

يريد هُمَيون أن ... يجلس..... أمام ... المدرس..... لأنّ ... مقعده..... بعيد
عند ... المدرس..... ولا ... يرى..... ما ... يكتب..... المدرس على السبورة.

3- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟..... أين تريد أن تذهب اليوم؟

4- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

في أي كلية تريد أن تدرس؟

في أي كلية تريد أن تدخل؟

5- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لـ.....) مُخْتَاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبورة):
أشرب الماء. أدخل المرحاض. أغسل وجهي. أذهب إلى المدير. آخذ دفترتي من زميلي. أقرأ الإعلان. أعرف سبب الضوضاء. أجلس في الشمس. أبصق. أبحث عن مفتاحي. أسأل مدرس الفقه سؤالاً.

(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

لماذا خرجت من الفصل؟....خرجت لأدعو محمدا.....

6- اقرأ ما يلي:

- (1) أريد أن أذهب إلى المستوصف.
- (2) نسيت أن أقول لك شيئاً.
- (3) أريد أن أحفظ القرآن الكريم.
- (4) نسيت أن أكتب الدرس.
- (5) أريد أن أدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم.
- (6) نريد أن نسألك سؤالاً يا أستاذ.
- (7) أريد أن تقول لي شيئاً؟
- (8) يريد أخي أن يدرس بالجامعة الإسلامية.
- (9) نسيت أن أكتب العنوان على الظرف.

7- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (أن):

- (1) أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟.....أريد أن أذهب إلى مصر.
- (2) لم تريد أن تدرس اللغة العربية؟.....أريد أن أدرسها لأنها لغة القرآن الكريم.
- (3) مع من تريد أن تلعب؟.....أريد أن أعب محمدا.....
- (4) من أي إذاعة تريد أن تسمع الأخبار؟.....أريد أن أسمع من الإذاعة القاهرة.....
- (5) ماذا تريد أن تشرب يا أخي؟.....أريد أن أشرب القهوة.....
- (6) لم تريد أن تذهب إلى الطبيب؟.....أريد أن أذهب إلى الطبيب لأنني مريض.....
- (7) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟.....أريد أن أكل اللحم.....
- (8) ماذا نسيت؟.....نسيت أن أشتري الكتابا.....

8- اقرأ الأمثلة الآتية ل (لام التعليل):

- (1) ندرس اللغة العربية لِنَفْهَمَ القرآنَ الكريمَ والحديثَ النبويَّ الشَّريفَ.
- (2) قام المدرسُ لِيَكْتُبَ على السَّبَّورةِ.
- (3) خرجت من الفصلِ لِأَشْرَبَ الماءَ.
- (4) ذهب أبي إلى جُدَّةٍ لِيَشْتَرِيَ سيارَةَ.
- (5) خَلَقْنَا اللهُ تَعَالَى لِنَعْبُدَهُ.
- (6) دخلت الحَمَّامَ لِأَغْسِلَ وجهي.
- (7) ذهبت إلى مَكْتَبِ البريدِ لِأَخَذَ البرقيَّةَ التي جاءَتْني من أبي.
- (8) فتحت النافذة لِيَدْخُلَ الهواءُ فَدَخَلَ الدُّبَابُ.
- (9) يا حمزة، أذهبْ الآنَ إلى السوقِ لِأَشْتَرِيَ دفاترَ وأقلاماً لي ولكَ ولسعادَ.

9- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (لام التعليل):

- (1) لِمَ دخلتم المطعم؟ دخلنا لنشربَ الشاي..... (نشرب)
- (2) لم خرجت من المدرسة؟ ... خرجت لِأَشْتَرِيَ قلمًا..... (أشترى)
- (3) لم ذهبت إلى قَرْيَتِكَ يومَ الجُمُعَةِ؟ أذهب لأزور قريتي..... (أزور)
- (4) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ ذهبنا لنقرأ..... (نقرأ)
- (5) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ جاء ليدرّس في الجامعة..... (يدرّس)
- (6) لم خرج زميلك من الفصل؟ خرج ليغسل وجهه..... (يغسل)
- (7) لم خلقنا الله تعالى؟ خلقنا الله لنعبده..... (نعبد)
- (8) لم قام المدرس؟ قام ليكتب الدرس..... (يكتب)
- (9) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ أذهب لأخذ برقيتي..... (أخذ)
- (10) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ ندرس لنفهم الإسلام..... (نفهم)

10- تأمل ما يلي:

- (1) لا يُمكنُكَ (لا يُمكنُ) أن تجلسَ هنا. هذا مَقْعُدُ عثمانَ.
- (2) يُمكنُكَ (يُمكنُ) أن تخرجَ من الفصلِ الآنَ. / يُمكنُكَ الخُرُوجُ من الفصلِ الآنَ.
- (3) أُممكنُني (أُممكنُ) أن آخذَ هذهَ الجِلَّةَ إلى البيتِ؟
- (4) أبي مريضٌ جدًّا. لا يُمكنُهُ أن يذهبَ إلى المصنَعِ.
- (5) هذا يُمكنُ وهذا لا يُمكنُ.

11- تأمل الأمثلة لي (مُنْدُ):

- (1) ما رأيت محمداً منذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.
- (2) هو غائبٌ منذُ أسبوعٍ.
- (3) نسكنُ في هذا البيتِ منذُ سَنَةٍ .
- (4) هو مريضٌ منذُ رُجُوعِهِ من بلدِهِ.
- (5) أعرف هذا الشيخَ منذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ .

12- تأمل ما يلي:

هو يَرَى. أنت تَرَى. أنا أَرَى. نحن نَرَى.
 يضع المدرس أشياء على مكتبه، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل كلاً من الطلاب: ماذا ترى على المكتب؟/ على السبورة؟ ويجيب الطالب ويقول: (أرى قلماً وكتاباً وساعةً....)

13- تأمل ما يلي:

- (1) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا.
- (2) أرجو أن تسمح له بالخروج.
- (3) أرجو أن تسمح لنا بالدخول.
- (4) أرجو أن تسمح لحامدٍ بزيارتك.

14- هذه أسماءُ فُصُولِ السَّنَةِ:

- (1) الشَّتَاءُ. (2) الرَّبِيعُ. (3) الصَّيْفُ. (4) الخَرِيفُ

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ تُون سه ككزنچي دهرس

حامد (لزوجته) : أين تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ ؟

هامد (ثيالغا) : سز نه سر نامزندن كمين قه يه رگه بارماقچي ؟

«أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّعٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تذهبي). «تريدين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «أَنْ تَذْهَبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لَ (تريدين). «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «تذهبي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «بعد صلاة العصر» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «صلاة» مُضَافٌ، «العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

آمنة : أريد أن أزور جارتنا التي زارتني أمس.

ثامنه : مهن منى تونوگون يوقلغان خوشنمزنى يوقلماقچي .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أَنْ أَزُورَ جَارَتِنَا الَّتِي زَارَتْنِي زَارَتْنِي أَمْسَ» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «أزور» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «جارتنا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لَ (أزور). «جارة» مُضَافٌ، «نا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «التي زارتني أمس» صِفَةٌ مِنْ (جارة). «التي» الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ، «زارتني أمس» صِلْتُهُ. «زارتني» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «نَنْ» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أمس» ظَرْفٌ زَمَانٍ .

حامد : أَيْمُكِنِكِ أَنْ تَرْجِعِي قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ ؟

هامد : سز شام نامزندن نلگري قايتب كيله له مسز ؟

«أَنْ» حَرْفٌ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «يُمْكِنُكَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أَنْ تَرْجِعِي بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، فَاعِلُهُ «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «ترجعي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «بعد صلاة المغرب» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «المغرب» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

آمنة : يُمَكِّنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

ثامنه : ئاللاه خالسا، بولدو.

«يُمْكِنُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «إِنْ» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جَمَلَةٌ شَرْطِيَّةٌ، وَجَوَابُهُ مَحْدُوفٌ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ.

حامد : أرجو أن تغسلي قميصي الأبيض بعد رجوعك من عند الجارة.
هامد : مهن خوشنمزننك قېشندن قايتېپ كه لگه نندن كيين نائق كوڅلكمېنى
 يويوپ قويوشگننى ئومد قىلمهن .

«أرجو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن تغسلي قميصي الأبيض»
 الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ
 مِنَ الْإِعْرَابِ. «تغسلي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي).
 «قميصي الأبيض» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «قميص» مُضَافٌ، (ي) «ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ
 إِلَيْهِ، «الأبيض» صِفَةٌ لِقَمِيصٍ. «بعد رجوعك» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «ك»
 ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «من عند الجارة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ مِنَ الْمَصْدَرِ
 (رجوع). «من» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عند الجارة» مَجْرُورٌ. «عند» ظَرْفٌ،
 مُضَافٌ. «الجارة» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

آمنة : سأغسله وأكويه إن شاء الله.

ثامنة : ئاللاھ خالسا، يويوپ، دەزماللاپ قويىمهن .

«سأغسله» حَرْفٌ اسْتِفْهَالٌ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أغسله» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ
 ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفٌ الْعَطْفِ،
 لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أكويه» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه»
 ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «إن» أَذَاهُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء»
 اللَّهُ جَمَلَةٌ شَرْطٌ، وَجَوَابُهُ مَحْدُوفٌ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ.

حامد : أين تريدون أن تذهبوا الآن يا أبنائي ؟

هامد : ههه باللبرم، سلهر هازبر قهيه رگه بارماقچى ؟

«أين» اسْمٌ اسْتِفْهَامٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّعٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تذهبوا). أوظرف مكان.
 «تريدون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «أن تذهبوا الآن» الْمَصْدَرُ
 الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «تذهبوا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا).
 «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «يا» حَرْفٌ النِّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبنائي» مُنَادَى. «أبناء»
 مُضَافٌ، (ي) «ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأبناء : نذهب الآن إلى المسجد. وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى السوق
 لِنَشْتَرِيَ أَقْلَامًا وَدَفَاتِرَ وَمَسَاطِرَ.

باللار : بز هازبر مه سجدكه بارمىز. نامازدن كيين دهپتەر، قهلهم، سزغوج
 سېتوبلش ئوچون بازارغا بارماقچى .

«نذهب» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (نحن). «الآن» ظرف زمان. «إلى»

المسجد» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المسجد» جَرُّورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوِ الْإِسْتِثْنَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بعد الصلاة» ظَرْفُ زَمَانٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (نذهب). «نريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «أن تذهب إلى السوق» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محل له من الاعراب. «نذهب» فعل مضارع معلوم، ومنصوب فاعله ضمير رفع مستتر (نحن). «إلى السوق» مفعول به غير صريح بواسطة أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السوق» جَرُّورٌ. «لنشترى» مَفْعُولٌ لَهُ لِنَدَبِ. «ل» لام للتعليل، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لنشترى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ ب(ل)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «أقلام» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «دفاتر» مَعْطُوفٌ. «أقلام» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ، «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مساير» مَعْطُوفٌ. «دفاتر» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

حامد : أين زُملائُكم ؟ ما جاءوا اليوم لزيارتكم كعادتهم كل أسبوع.

هامد : ساؤاقداسلرئٹالار قه يه رده ؟ تُولار بوگون هه ر هه پتسدكى ئادنتى بويچه سله رنى يوقلاپ كه لسدغو .

«أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «زُملائُكم» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «زملاء» مُضَافٌ، «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جاءوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ. «لزيارتكم» مَفْعُولٌ لَهُ، «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زيارتكم» جَرُّورٌ. «زيارة» مُضَافٌ، «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كعادتهم» حَالَةٌ ل(و). أَوْنَائِبُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ. «ك» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عادتهم» جَرُّورٌ. «عادة» مُضَافٌ، «هم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كل أسبوع» حَالَةٌ مِنْ (عادة). أوظرف زمان. «كل» مُضَافٌ، «أسبوع» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

الأبناء : أرادوا أن يذهبوا اليوم إلى المتحف.

باللار : تُولار بوگون موزيخانغا بارماقچى .

«أرادوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «أن يذهبوا اليوم إلى المتحف» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفُ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يذهبوا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ ب(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ. «إلى المتحف» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المتحف» جَرُّورٌ .

حامد : يا بناتي، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لِعِيَادَةِ سَلْمَى. أتردُنَ أن تَذْهَبْنَ مَعِي ؟

هامد : هه‌ي قزله‌رم ، مه‌ن هازره سه‌له‌مانی یوقلاش ئوچون دوختورخانغا بارماقچی .
 سه‌له‌ر مه‌ن بيله‌ن بېرشنی خالامسه‌له‌ر ؟

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بناتي» مُنَادَى. «بنات» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (الآن أذهب إلى المستشفى) حَبْرٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (أذهب). «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى المستشفى» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرْفُ مَكَانٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المستشفى» جَرُّورٌ. «لعيادة سلمى» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عيادة سلمى» جَرُّورٌ. «عيادة» مُضَافٌ، «سلمى» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تردن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «أن تذهبن معي» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تذهبن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «معي» حَالَةٌ مِنْ فاعِلِ الْفِعْلِ. «معي» ظَرْفٌ، مُضَافٌ «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

البنات : نعم.

قزله‌ر : هه‌ته .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ .

حامد : ماذا تُرِدْنَ أَنْ تَأْخُذْنَ لَهَا؟

هامد : سه‌له‌ر ئوننگغا نسه‌ ئېله‌ئالماقچی ؟

«ماذا» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تأخذن). «تردن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «أن تأخذن لها» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تأخذن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «لها» حَالٌ لِمَاذَا. أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ .

البنات : نريد أن نأخذ معنا علبة الحلوى هذه، إن سلمى تحبُّ هذه الحلوى كثيراً.

قزله‌ر : بزه ئۆزيمزه بيله‌ن بيله‌ بۇ بر قاپ تاتلىق - تورومنى ئېله‌ئالماقچی ، سه‌له‌ما بۇ تاتلىق - تورومنى به‌ك ياخشى كۆرىدۇ .

«نريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «أن نأخذ معنا» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ لِنَرِيدِ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نأخذ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «معنا» حَالَةٌ مِنْ الْفَاعِلِ. «علبة الحلوى هذه» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «علبة» مُضَافٌ، «الحلوى»

مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هذه» اسْمُ الإِشَارَةِ، نعت ل(علبة). «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «سلمى» اسْمُهُ، «تحب هذه الحلوى» حَبْرَةٌ. «تحب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «هذه الحلوى» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هذه» اسْمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «الحلوى» بَدَلٌ. «كثيراً» نَائِبُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ .

حامد : أ تُرِدْنَ أَنْ تَأْخُذْنَ شَيْئاً آخَرَ؟

هامد : سلهر باشقا نهرسه ئېلىۋالام سلهر ؟

«أ» حَرْفٌ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تردن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «أَنْ تَأْخُذْنَ شَيْئاً آخَرَ» المَصْدَرُ المَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تَأْخُذْنَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «شَيْئاً آخَرَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «آخَرَ» صِفَةٌ «شَيْئاً» مَوْصُوفٌ .

البنات : نريد أن نأخذ هذه المجلّة وهذا الكتاب وهذه الملابس.

قزىلار : بىز بۇ ژورنال ، كىتاپ ۋە كىسىم - كىچە كلهرنى ئېلىۋالماقچى .

«نريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «أَنْ نَأْخُذَ هَذِهِ المَجْلَدَةَ» المَصْدَرُ المَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «نَأْخُذَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «هذه المجلّة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «المجلّة» بَدَلٌ، «هذه» اسْمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «و» حَرْفٌ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هذا الكتاب» مَعْطُوفٌ، «هذه المجلّة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفٌ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هذه الملابس» مَعْطُوفٌ، «هذا الكتاب» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

حامد : أَرَجُوْ أَلَّا تَأْخُذْنَ هَذِهِ الأَشْيَاءَ كُلَّهَا، فَإِنَّ المَسْتَشْفَى لَا يَسْمَحُ بِدُخُولِ

أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ... أَيْنَ خَدِيجَةَ وَعَائِشَةَ وَأُمُّ كَلْثُومٍ؟ أَيْرِدْنَ أَنْ يَدْهَبْنَ مَعَنَا؟

هامد : سلهر بۇ نهرسلهر نىك هه مېسىنى ئېلىۋالماڭلار، چۈنكى دۇختۇرخانا بۇنچە

كۆپ نهرسه ئېلىپ كىرىشكە رۇخسەت قىلمايدۇ... خەدىجە، ئائىشە ۋە

ئۆمۈمۈ گۈلسۈملار قەيەردە؟ ئۇلار بىز بىلەن بىرگە بارامدىكەن ؟

«أرجو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أَلَّا تَأْخُذْنَ هَذِهِ الأَشْيَاءَ كُلَّهَا»

المَصْدَرُ المَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَلَّا» أَصْلُهُ (أَنْ لَا) أَدغمت نون فِي

لام. (أَنْ) حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. (لا) حرف نهي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ

الإِعْرَابِ. «تَأْخُذْنَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن).

«هذه الأشياء كلها» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الأشياء» بَدَلٌ، «هذه» اسْمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ.

«كلها» تَأَكِيدُ ل(الأشياء). «ف» حَرْفٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ

مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المستشفى» اسْمُهُ، «لا يسمح» خَبَرُهُ. «لا» حَرْفٌ نَفْيِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يسمح» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «بدخول أشياء كثيرة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «دخول أشياء كثيرة» مَجْرُورٌ. «دخول» مُضَافٌ، «أشياء» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «كثيرة» صِفَةٌ. «أشياء» مَوْصُوفٌ. «أين» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «خديجة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفٌ عَاطِفٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عائشة» مَعْطُوفٌ، «خديجو» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفٌ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أم كلثوم» مَعْطُوفٌ، «عائشة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «أم» مُضَافٌ، «كلثوم» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفٌ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يردن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «أن يذهبن معنا» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يذهبن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «معنا» حَالَةٌ مِنَ الْفَاعِلِ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ننا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

إحدى البنات : لا أدري أين هنّ. أظنّ أنّهنّ ما رجعن من المدرسة.

قزلارنك بىرى: ئۇلارنك قەيەردىكىنى بىلمەيمەن. مىنىڭچە ئۇلار مەكتەپتىن قايتىپ كەلمىدىمىكىن .

«لا» حَرْفٌ نَفْيِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أدري» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (أين هن) مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ وَاسِطَةٍ لِلْفِعْلِ (أدري). «أين» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هن» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أظن» من أفعال القلوب، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أظنّ ما رجعن من المدرسة» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ وَاسِطَةٍ لِلْفِعْلِ (أظن). «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هن» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «ما رجعن» خَبَرُهُ. «ما» حَرْفٌ نَفْيِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رجعن» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «من المدرسة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة» مَجْرُورٌ .

حامد : هيا بنا يا بنات.

هامد : قىزلار ، يۈرۈڭلار.

«هيا» اسم فِعْلٍ أَمْرٍ بِمعنى (إسرع)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ. «بنا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. أَوْحَالَةٌ مِنَ الْفَاعِلِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بنات» مُنَادَى .

قواعد الدرس

حَذْفُ التُّونِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ لِلنَّصْبِ

وَبِنَاءِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمُسْنَدِ إِلَى نُونِ النَّسْوَةِ

سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُمَا فِي الدَّرْسِ السَّابِعِ عَشَرَ ، وَسَأَذْكَرُ هُنَا أَمْثَلَهُ لِهَما .

حذفُ التُّونِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ لِلنَّصْبِ : مَاذَا تَرِيدُونَ أَنْ تَشْتَرُوا ؟ يَا هِنْدُ لَنْ تَخْرُجِي .

الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ مُعْرَبٌ ، وَإِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ نُونُ النَّسْوَةِ صَارَ مَبْنِيًّا عَلَى الشُّكُونِ فِي الرَّفْعِ ، وَالْجَزْمِ ، وَالنَّصْبِ : الطَّالِبَاتُ يَدْرُسْنَ . الطَّالِبَاتُ لَمْ يَدْرُسْنَ . الطَّالِبَاتُ لَنْ يَدْرُسْنَ . يَجِبُ أَنْ تَدْرُسْنَ .

إِذَا دَخَلَتْ لَا النَّافِيَةُ عَلَى الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَنْصُوبِ فَإِنَّ الْفِعْلَ يَبْقَى مَنْصُوبًا لَا يَتَغَيَّرُ ، تَقُولُ :

أَرْجُو أَنْ تَدْخَلَ : أَرْجُو أَلَّا تَدْخَلَ . أَلَّا : أَصْلُهَا أَنْ + لَا النَّافِيَةُ .

كَافُ التَّشْبِيهِ

كَافُ التَّشْبِيهِ : حَرْفٌ جَرٌّ يُفِيدُ التَّشْبِيهَ .

هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ كَالْمَسْجِدِ . أَنْتَ كَالْأَسَدِ .

سَاعَتِي كَسَاعَتِكَ . حَامِدٌ كَسَلَانٌ كَرَمِيلِهِ .

الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ ، هِيَ : كُلُّ فِعْلٍ مَضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ وَاوُ الْجَمَاعَةِ ، أَوْ أَلْفُ الْاِثْنَيْنِ ، أَوْ يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ .

وَتَكُونُ خَمْسَةً ، كَالتَّالِي : 1- الْغَائِبُ : يَدْرُسُونَ 2- الْمَخَاطَبُ : تَدْرُسُونَ

3- الْغَائِبُ : يَدْرُسَانِ . 4- الْمَخَاطَبُ : تَدْرُسَانِ

5- الْمَخَاطَبَةُ : تَدْرُسِينَ .

الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ : عَلَامَةُ الرَّفْعِ تُبَوِّئُ التُّونَ ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ وَالْجَزْمِ حَذْفُ التُّونِ .

مُعْرَبٌ ، أَي : تَتَغَيَّرُ حَرَكَتُهُ آخِرِهِ ، الضَّمُّ فِي الرَّفْعِ ، وَالْفَتْحَةُ فِي النَّصْبِ ، وَالسُّكُونُ فِي الْجَزْمِ .

مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ : أَي يَبْقَى عَلَى السُّكُونِ فِي الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ وَالْجَزْمِ (لَا يَتَغَيَّرُ) .

الكلمات الجديدة:

عُلبَةٌ (ج عُلْبٌ)	مُتَحَفٌ (ج مَتَاحِفٌ)	عَادَةٌ (عَادَاتٌ)
يه شك/قوتنا	مُوزِيخَانَا	عَادَات
صَيْدَلِيَّةٌ	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	مَلَابِسُ
دورا خانا	هايواناتلار باغچسى	كسيم - كچهك

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟ يريد الأبناء أن يشتروا أقلاما ودفاتر ومساطر.
- (2) ماذا تريد البنات أن يأخذن لسلمي؟ يريد البنات أن يأخذن لسلمي علبة الحلوى والمجلة والكتاب والملابس.

2- صحح ما يلي:

- (1) آمنة بنت حامد. آمنة زوجة حامد.
- (2) تريد آمنة أن تزور أختها. تريد آمنة أن تزور جارتها.
- (3) قال حامد لزوجته: اغسلي منديلي الأزرق. أرجو أن تغسلي قميصي الأبيض.
- (4) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة. يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق بعد الصلاة.
- (5) أراد زُمْلَاءُ الأبناء أن يذهبوا إلى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. أن يذهبوا إلى المتحف.
- (6) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته. أن يذهب إلى المستشفى مع بناته.

3- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟

ويجب الطالب ويقول: (هؤلاء يريدون أن) مختارا من الجمل الآتية::

- يذهبون إلى الملعب - يسكنون في مهاجع الجامعة - يجلسون في الصف الأول - يرجعون إلى المهاجع بعد الحصة الثانية - يفتحون النوافذ - يأخذون هذه المجلة إلى بيوتهم - يغسلون وجوههم - يضرّبونني - يقرأون القرآن - يدخلون المكتبة - يقولون لك شيئا - يسألونك سُؤالا - يأكلون - يشربون القهوة - يَزُورُونَ المدير.

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟ ... هؤلاء يريدون أن يقرأوا القرآن..

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟ ... هؤلاء يريدون أن يشربوا القهوة...

4- تأمل ما يلي :

(أ)

هو يذهبُ	هو يريد أن يذهب.
هي تذهبُ	هي تريد أن تذهب.
أنت تذهبُ	أنت تريد أن تذهب.
أنا أذهبُ	أنا أريد أن أذهب.
نحن نذهبُ	نحن نريد أن نذهب.

(ب)

هم يذهبونَ	هم يريدون أن يذهبوا.
أنتم تذهبونَ	أنتم تريدون أن تذهبوا.
أنت تذهبنَ	أنت تريدين أن تذهبي.

(ج)

هن يذهبنَ	هن يردن أن يذهبنَ.
أنتن تذهبنَ	أنتن تردن أن تذهبنَ.

5- ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسنِداً إلى الضمائر المناسبة:

- (1) يريد الطلاب أن ... يذهبوا..... إلى المتحف غدا.
- (2) يا أسامة، أريد أن ... تريد..... إلى مكتب البريد لتأخذ البرقية؟
- (3) أنا أريد أن ... أذهب..... إلى بلدي في عطلة الصيفي.
- (4) يريد عمي أن ... يذهب..... إلى جدة ليشتري سيارة.
- (5) أين تردن أن ... تذهبن..... بعد الدرس يا أخوات؟
- (6) نحن نريد أن ... نذهب..... إلى باكستان في الأسبوع المقبل.
- (7) أخواتي يردن أن ... يذهبن..... إلى المكتبة هذا المساء.
- (8) أمي تريد أن ... تذهب..... إلى الصيدلية لشتري دواءً.
- (9) متى تريدين أن ... تذهبي..... إلى المستشفى لعيادة الحالة يا أم كلثوم؟
- (10) يا إخوان أريدون أن ... تذهبوا..... إلى حديقة الحيوانات اليوم؟

6- كمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب:

- (1) خرج الطلاب من الفصول ل يعلموا..... سبب الضوضاء.
- (2) من أي إذاعة تريدون أن تسمعوا..... الأخبار يا إخوان؟

- (3) يا زينب، أَيْمَكُنْكَ أَنْ تَكْتُبِي..... هذا العُنْوَانُ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ؟
- (4) خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ الْجُدُّدُ لَ... يَذْهَبْنَ..... إِلَى الْمَدِيرَةِ.
- (5) جَاءَ هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ لَ..... يَدْرُسُوا..... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ وَالْفِقْهَ وَالتَّوْحِيدَ.
- (6) أَتَرَدْنَ أَنْ... تَشْرَبْنَ..... الْقَهْوَةَ يَا بَنَاتِ؟
- (7) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَانُ، لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ أَنْ..... يَخْرُجَ... الْمَدْرَسَ، أُخْرِجُوا بَعْدَ أَنْ..... يَخْرُجَ وَادْخُلُوا الْفَصْلَ قَبْلَ أَنْ... يَدْخُلَ.....
- (8) أَنْتِ خَرَجْتِ مِنَ الْفَصْلِ لَ... تَشْرَبِي..... الْمَاءَ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

7- تأمل ما يلي:

المضارع المرفوع	علامة الرفع	المضارع المنصوب	علامة النصب
يذهب	(الضمة)	يذهب	(الفتحة)
يذهبون	(ثبوت النون)	يذهبوا	(حذف النون)
تذهب	(الضمة)	تذهب	(الفتحة)
تذهبن	(مبني)	تذهبن	(مبني)
تذهب	(الضمة)	تذهب	(الفتحة)
تذهبون	(ثبوت النون)	تذهبوا	(حذف النون)
تذهبن	(ثبوت النون)	تذهبي	(حذف النون)
تذهبن	(مبني)	تذهبن	(مبني)
أذهب	(الضمة)	أذهب	(الفتحة)
نذهب	(الضمة)	نذهب	(الفتحة)

8- تأمل ما يلي:

ألا = أن لا. / أرجو أن تدخل. / أرجو ألا تدخل.

أرجو أن تجلس هنا. / أرجو ألا تجلس هنا.

9- (ك) حَرْفٌ مِنَ حُرُوفِ الْجَرِّ:

- (1) هذه المدرسة كالمسجد.
- (2) هذه القهوة كالماء.
- (3) حامد كسلان كزميله.
- (4) ساعتك كساعتك.

(19) الدرس التاسع عشر ئون توققوزنجى دهرس

عَمَرُو : أرجو أن تشتري لي هذا الكتاب من الهند عندما تذهب إلى هناك في عطلة الصيف. إنه باللغة الأردية، وما وجدته في المكتبات هنا.
ثم مرى : سز يازلق ته تلده هندستانغا بارغاندا ماڭا بو كتاپنى شو به ردىن ئالغاج كه لگهن بولسگنر. ئو ئوردچه كتاپ ئىدى، مهن ئونى بويه ردىكى كوتوپخانلاردىن تاپالمىدم.

«أرجو» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رُفِعَ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن تشتري لي هذا الكتاب» المَصْدَرُ المَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تشتري» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فاعلهُ ضميرٌ رُفِعَ مُسْتَتِرٌ (أنت). «لي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوَّلٌ بِوَاسِطَةٍ أَوْحَالَةٍ. «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ي» ضميرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّوْرٌ. «هذا الكتاب» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الكتاب» بَدَلٌ. «هذا» إسمٌ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «من الهند» ظرفٌ مكانٌ. «من» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الهند» جَرُّوْرٌ. «عندما تذهب هناك في عطلة الصيف» ظَرْفٌ زَمَانٍ ل(تشتري). «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ما تذهب هناك في عطلة الصيف» المَصْدَرُ المَوْوَلُ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ما» الماء المَصْدَرِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تذهب» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رُفِعَ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هناك» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ ل(تذهب). «في عطلة الصيف» ظَرْفٌ زَمَانٍ ل(تذهب). «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «عطلة الصيف» جَرُّوْرٌ. «عطلة» مُضَافٌ، «الصيف» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ه» ضميرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ. «باللغة الأردية» حَبْرَةٌ. «ب» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «اللغة الأردية» جَرُّوْرٌ. «الأردية» صِفَةٌ، «اللغة» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفٌ عَاطِفٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ما» حَرْفٌ نَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «وجدته» فعلٌ مَاضٍ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رُفِعَ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضميرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في المكتبات هناك» ظَرْفٌ مَكَانٍ أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. «في» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المكتبات» جَرُّوْرٌ. «هناك» حَالَةٌ ل(المكتبات).

أَيُّوبُ : أنا آسفٌ. إنني لن أذهب إلى الهند في عطلة الصيف. أريد أن أذهب إلى بغداد لأزور خالي الذي يعمل في سفارة الهند هناك.

ثم ييؤپ : مهن خىجل . مهن يازلق ته تلده هندستانغا بارمايمهن ، مهن باغداتتىكى هندستان كونسولخانسىدا ئىشلەۋاتقان تاغامنى يوقلاش ئۈچۈن باغداتقا بارماڭچى .

«أنا» ضَمِيرُ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «آسف» خَبَرٌ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ، «لن أذهب إلى الهند» خَبَرُهَا. «لن» حَرْفٌ نَفْيٌ وَنَصْبٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، مَنْصُوبٌ بِ(لن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى الهند» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» جَرُّورٌ. «في عطلة الصيف» ظَرْفٌ زَمَانٍ ل(تذهب). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عطلة الصيف» جَرُّورٌ. «عطلة» مُضَافٌ. «الصيف» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أذهب إلى بغداد» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى بغداد» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بغداد» جَرُّورٌ. «لأزور خالي الذي يعمل» مَفْعُولٌ لَهُ ل(أذهب). «ل» الْلَّامُ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أزور» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(ل)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «خالي» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «خال» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الذي يعمل في سفارة الهند هناك» صِغَةً ل(خال). «الذي» اسْمٌ الْمُؤَوَّلُ، «يعمل في سفارة الهند» صِلَتُهُ، «يعمل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في سفارة الهند هناك» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سفارة الهند» جَرُّورٌ. «سفارة» مُضَافٌ. «الهند» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هناك» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، حَالَةٌ مِنْ سَفَارَةٍ.

عمرو : وإخوتك، ألا يذهبون إلى الهند ؟

ثمرة : قهرندا اشلرنگز هندستانغا بارمامدو ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إخوتك» مُبْتَدَأٌ، «إخوة» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ألا يذهبون إلى الهند» خَبَرٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا» حَرْفٌ نَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يذهبون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (و). «إلى الهند» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» جَرُّورٌ.

أيوب : نعم. هم أيضا لن يذهبوا هذا العام. يريدون أن يبقوا بالمدينة المنورة ليحفظوا القرآن الكريم.

تھیبو: ههته. تۆلارمو ههم بویل بارمایدو. تۆلار مه دهنه - مونه ووهرده قورتان - که رسم یادلاش تۆچون قبلپ قالماچی .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هم» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «أيضا» مصدر منصوب، حال. أونائب مفعول مطلق. أومفعول مطلق لفعل محذوف، لتوكيد

الجملة. «لن يذهبوا هذا العام» خَبَرٌ. «لن» حرف نفي ونصب، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «يذهبوا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بـ(لن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «هذا العام» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «العام» بَدَلٌ، «هذا» اسْمٌ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «يريدون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (و). «أن يبقوا بالمدينة المنورة» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يبقوا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بـ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «بالمدينة المنورة» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «المدينة المنورة» مَجْرُورٌ. «المنورة» صِفَةٌ. «المدينة» مَوْصُوفٌ. «ليحفظوا القرآن الكريم» مَفْعُولٌ لَهُ (ليبقوا). «ل» أَلَامٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يحفظوا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بـ(ل)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «القرآن الكريم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الكريم» صِفَةٌ، «القرآن» مَوْصُوفٌ.

عمرو : وأخواتك ؟

ثمري : هه مشرلسرئكچو؟

«و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أخواتك» مَعْطُوفٌ، «إخوتك» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. أيوب : هن أيضا لن يذهبن إلى الهند في هذه العطلة. يُرَدَّنَ أَنْ يَذْهَبْنَ إِلَى مَكَّةَ أَوْلًا لِيَعْتَمِرْنَ وَيَبْقِينَ هُنَاكَ شَهْرًا عِنْدَ خَالَتِنَا. ثُمَّ سَيَذْهَبْنَ إِلَى الرِّيَاضِ لِرِيزَارَةِ عَمَّنَا الَّذِي يَعْمَلُ فِي أَحَدِ الْمَصَارِفِ هُنَاكَ.

ثيويوب : ئولارمۇ ههم بۇ تەتلدە هندستانغا بارمايدۇ. ئاۋال مەككىگە ئۆمرە ھەج قىلىش ئۈچۈن بارىدۇ، ۋە ھامما ئاچمىزنىڭ قېشىدا بىر ئاي تۇرماقچى. ئاندىن ئۇلار رىيازغا شۇ يەردىكى بانكىلارنىڭ بىرىدە ئىشلەۋاتقان تاغمىزنى يوقلاش ئۈچۈن بارىدۇ .

«هن» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبَدَّلٌ، «أيضا» مصدر منصوب، حال أونائب مفعول مطلق. أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ. «لن يذهبن إلى الهند» خَبَرٌ. «لن» حَرْفٌ نَفْيٍ وَنَصْبٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يذهبن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بـ(لن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «إلى الهند» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الهند» مَجْرُورٌ. «في هذه العطلة» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هذه العطلة» مَجْرُورٌ. «العطلة» بَدَلٌ. «هذه» اسْمٌ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «يردن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «أن يذهبن إلى مكة أولا» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يذهبن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بـ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «إلى مكة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «مكة» مَجْرُورٌ. «أولا» ظَرْفٌ الزَّمَانِ أَوْحَالَةٍ. «ليعتمرن» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» أَلَامٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ

الإعراب. «يعتمرن» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، ومنصوبٌ بـ(ل)، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُتصلٌ (ن). «و» حرفٌ عاطفٌ، لا محلَّ له من الإعراب. «ييقين» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُتصلٌ (ن). «هناك» ظرفٌ مكانٍ. «شهرًا» ظرفٌ زمانٍ. «عند خالتنا» بدلٌ من (هناك). «عند» ظرفٌ، مُضَافٌ، «خالتنا» مُضَافٌ إليه، «حالة» مُضَافٌ، «بنا» ضميرٌ جرٌّ مُتصلٌ، مُضَافٌ إليه. «ثم» حرفٌ عاطفٌ، لا محلَّ له من الإعراب. «سيذهبن» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُتصلٌ (ن). «إلى الرياض» مفعولٌ به غيرٌ صريحٍ بواسطة. «إلى» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «الرياض» مجرورٌ. «لزيارة عمنا الذي يعمل» مفعولٌ له. «ل» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «عمنا الذي يعمل» مجرورٌ. «عم» مُضَافٌ، «نا» ضميرٌ جرٌّ مُتصلٌ، مُضَافٌ إليه. «الذي يعمل» صفةٌ لـ(عم). «الذي» الاسمُ الموصولُ، «يعمل» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، وصلتهُ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «في أحد المصارف هناك» ظرفٌ مكانٍ لـ(يعمل). «في» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «أحد المصارف» مجرورٌ. «أحد» مُضَافٌ، «المصارف» مُضَافٌ إليه. «هناك» اسمُ الإشارة، حالةٌ من (المصارف).
عمرو : أتعرف أحداً من الطلاب الهنود يذهب إلى الهند في هذه العطلة؟
سمعت أن طالباً هندياً اسمه خالدٌ سيذهب إلى الهند قريباً.

ثمري :سهن بوته تلده هندستانغا باربدغان هندستانلق ئوقوغوچالاردن
 بره رسنى تونومسهن ؟ مهن خالد ئسسملك بر هندستانلق ئوقوغوچالاردن

يقيندا هندستانغا باربدغانلقنى ئاڭلىغان ئىدىم .

«أ» حرفٌ الاستفهام، لا محلَّ له من الإعراب. «تعرف» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (أنت). «أحداً» مفعولٌ به صريحٌ. «من الطلاب الهنود» صفةٌ أولى لـ(أحد) من الجارِ والمجرور. «من» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «الطلاب الهنود» مجرورٌ. «الهنود» صفةٌ، «الطلاب» موصوفٌ. «يذهب إلى الهند» صفةٌ ثانية لـ(أحد) من الجملة الفعلية. «يذهب» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «إلى الهند» مفعولٌ به غيرٌ صريحٍ بواسطة. أوظرف مكان. «إلى» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «الهند» مجرورٌ. «في هذه العطلة» ظرفٌ زمانٍ. «في» حرفٌ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «هذه العطلة» مجرورٌ. «العطلة» بدلٌ، «هذه» اسمُ الإشارة، مُبدلٌ. «سمعت» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُتصلٌ (ت). «أن طالباً هندياً اسمه خالدٌ سيذهب إلى الهند قريباً» مفعولٌ به غيرٌ صريحٍ بواسطة. «أن» حرفٌ مُشبهةٌ بالفعلِ للتأكيد، والمصدر، لا محلَّ له من الإعراب. «طالباً» اسمٌ. «هندياً» صفةٌ أولى لـ(طالباً). «اسمُهُ خالدٌ» صفةٌ ثانية من الجملة الاسمية لـ(طالباً). «اسمُهُ» مُبتدأ، «اسم» مُضَافٌ، «ه» ضميرٌ جرٌّ مُتصلٌ، مُضَافٌ إليه. «خالد» خبرٌ. «سيذهب إلى الهند قريباً» خبرٌ حرفٌ مُشبهةٌ بالفعلِ. «س» حرفٌ استنباطٌ للقريب، لا محلَّ له من الإعراب. «يذهب» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلهُ ضميرٌ رفعٌ مُستترٌ (هو). «إلى

الهند» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «الهند» جُرُورٌ. «قريباً» نَائِبٌ ظَرْفُ زَمَانٍ، تَقْدِيرُهُ زَمَانًا قَرِيبًا.

أيوب : نعم. أنا أعرفه. هو سيذهب في الأسبوع المقبل، ولكنه لن يرجع.
 تهيبوب : ههئه، تونويمه. توكله رهپته باردو، لپكن توكايتپ كهلمه يدو.
 «نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «أعرفه» حَبْرٌ. «أعرف» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «سيذهب في الأسبوع المقبل» حَبْرٌ. «س» حَرْفُ اسْتِقْبَالٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «في الأسبوع المقبل» ظَرْفُ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الأسبوع المقبل» جُرُورٌ. «المقبل» صِفَةٌ، «الأسبوع» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ عَاطِفٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلإِسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ. «لن يرجع» حَبْرٌ. «لن» حَرْفٌ نَفْيٌ وَنَصْبٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يرجع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بـ(لن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو).
 عمرو : لِمَه ؟

تهمرى : نمشقا ؟

«لمه» مَفْعُولٌ لَهُ لِلفِعْلِ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (لمه لا يرجع). «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «م» إِسْمٌ اسْتِفْهَامٌ، جُرُورٌ حَذِفَتْ أَلْفُهُ. «ه» هَاءُ سَكَنَةٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.
 أيوب : لأنه مريض وسيبقى في الهند للعلاج..... أتعرف جعفرًا ؟
 تهيبوب: چونكى توكا غرق، توكا والنش توكون هندستاندا قبلپ قالدو.

جهئبه رنى تونومسز ؟

«لأنه مريض» مفعول له لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (لا يرجع لأنه مريض). «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أنه مريض» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، جُرُورٌ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ. «مريض» حَبْرٌ. «و» حَرْفٌ عَاطِفٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «سيبقى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «س» حَرْفٌ اسْتِقْبَالٌ لِلقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «في الهند» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الهند» جُرُورٌ. «للعلاج» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «العلاج» جُرُورٌ. «أ» حَرْفُ اسْتِفْهَامٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تعرف» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «جعفرًا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

عمرو : نعم. أعرفه، لكنه من باكستان.

تهمرى : ههئه، تونويمه، لپكن توكا پاكستانلققو .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أعرفه» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلاِسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «من باكستان» حَبْرَةٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «باكستان» جَرُورٌ.

أَيُّوبُ: يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ هَذَا الْكِتَابَ مِنْ بَاكِسْتَانِ فَإِنَّ الْكِتَابَ الْأُرْدِيَّةَ مَوْجُودَةٌ فِي الْهِنْدِ وَبَاكِسْتَانِ.

تَهْيِيُوبُ: تُو بُو كِتَابِنِي پاكستاندن سېتىۋالغاچ كه لىسىمۇ بۇلىدۇ. چۈنكى توردۇچە كىتاپلار ھىندىستان ۋە پاكىستاندا بار .

«يُمْكِنُهُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أَنْ يَشْتَرِيَ هَذَا الْكِتَابَ» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، فَاعِلُهُ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يَشْتَرِي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «هَذَا الْكِتَابَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الْكِتَابَ» بَدَلٌ، «هَذَا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «من باكستان» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «باكستان» جَرُورٌ. «ف» حَرْفٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إِنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الكتب الأوردية» اسْمُهُ. «الأردية» صِفَةٌ، «الكتب» مَوْصُوفٌ. «موجودة» حَبْرَةٌ. «في الهند وباكستان» ظَرْفٌ مَكَانٍ لِمَوْجُودَةٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الهند» جَرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «باكستان» مَعْطُوفٌ، «الهند» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

عمرو : أشكرك يا أيوب جزاك الله خيراً. سأذهب إليه الآن. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تَهْمَرِي: ھەي تەھيۇپ، ساڭا كۆپ رەھمەت، ئاللاھ ساڭا رەھمەت قىلسۇن. مەن ھازىر ئۇنىڭ قېشىغا بېرىپ باقاي. ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ .

«أشكرك» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «لَكَ» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَيُّوبُ» مُنَادَى. «جَزَاكَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «اللَّهُ» فَاعِلُهُ. «كَ» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلٌ، «خَيْرًا» مَفْعُولٌ بِهِ ثَانِي أَوْثَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ. «سَ» حَرْفٌ اسْتِثْبَالٌ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَذْهَبُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إِلَيْهِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. «إِلَى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُورٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «السلام» مُبْتَدَأٌ، «عليكم» حَبْرَةٌ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كُمْ» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رحمة الله» مَعْطُوفٌ، «السلام» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ عَاطِفٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«بركاته» مَعْطُوفٌ، «رحمة الله» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

أَيُّوب : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ . فِي أَمَانِ اللَّهِ .

تَهْيِئَةُ : وَهُوَ تَهْلِيلُكُمْ تَهْسَالًا . تَاللَّاهِهَا تَامَانَةٌ .

«و» حرف العطف، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «عَلَيْكُمْ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «عَلَى» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «كُمْ» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ . «السَّلَامُ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ . «فِي أَمَانِ اللَّهِ» خَبَرٌ الْمُبْتَدَأِ الْمَحْدُوفِ، تَقْدِيرُهُ (أَنْتِ فِي أَمَانِ اللَّهِ)، أَوْ خَبَرٌ الْفِعْلِ النَاقِصِ (تَكُونِ) . تَقْدِيرُهُ (أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ تَكُونِ فِي أَمَانِهِ) .

قواعد الدرس

نَصْبُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ بِ(لَنْ)

سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ فِي الدَّرْسِ السَّابِعِ عَشَرَ فَارْجِعْ إِلَيْهِ - رَعَاكَ اللَّهُ - وَسَأَذْكَرُ هُنَا أَمْثَلَهُ لَهُ :

لَنْ أَحْلِقَ لِحْيَتِي أَبَدًا .
لَنْ أَذْهَبَ إِلَى قَرِيْبِي فِي الصَّيْفِ . لَنْ تَلْعَبُوا إِلَّا
إِذَا كَتَبْتُمْ الْوَاجِبَ .
الْأَطْبَاءُ لَنْ يَخْرُجُوا مِنَ الْمَسْتَشْفَى الْيَوْمَ .

يَا بُيُوتَهُ لَنْ تَذْهَبِي غَدًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
سَمِعْتُ أَنَّكَ لَنْ تَسَافِرِي إِلَى بَلَدِكَ .

نَفْيُ الْمَاضِي ، وَالْحَالِ ، وَالْمُسْتَقْبَلِ

يُنْفَى الْمَاضِي بِحَرْفِ النَّفْيِ (مَا) : مَا كَتَبْتُ الدَّرْسَ . مَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَمْسَ .

يُنْفَى الْمَضَارِعُ بِحَرْفِي النَّفْيِ (لَا ، وَلَنْ) وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ، كَمَا يَلِي :

1- لَا : لِنَفْيِ الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ ، وَ الْحَالِي .

تَقُولُ فِي نَفْيِ الْمُسْتَقْبَلِ : لَا أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ . لَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .

وَتَقُولُ فِي نَفْيِ الزَّمَنِ الْحَالِي : لَا أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ الْآنَ . لَا أَظُنُّ هَذَا صَحِيحًا .

2- لَنْ : لِلنَّفْيِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، تَقُولُ : لَنْ أَخْرَجَ مِنَ الْبَيْتِ . لَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ غَدًا .

لا النَّافِيَةُ : الأصلُ فيها أنْ تنفيَ المضارعَ في المستقبلِ ، وقد تُنفيهِ في الزمنِ الحالي إذا دَلَّ على ذلك دليلٌ
مثلُ كلمةٍ : الآنَ ، أو حالاً إلخ ، أو كانتِ الجملةُ دالَّةً على الحالِ .

الكلمات الجديدة:

يَسْتَعِينُ سَوَّلَهُر

عَامٌ (جَ أَعْوَامٌ)	سِفَارَةٌ	آسِفٌ
يَل	تِلچى خانا	كه چوروك
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (جَ خُمُورٌ)	هِنْدِيٌّ (جَ هُنُودٌ)
بَار	هَارَاق	هِنْدِسْتَانَلِيق
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
دُونِيَا	يِسپهك	چَارچِغَان
بَدءٌ	مُسْتَقْبَلٌ	الْآخِرَةُ
بَاشلِنِش	كِله چهك	تَاخِرَهت
لِيسَ (يَلِيسُ)	أَبْدًا	أَحَدٌ
كه يَدِي	مِه گُگُو	بِر كَشِي
اعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ) عُمْرَةً	تَرَكَ (يَتْرُكُ)	صَبَرَ (يَصْبِرُ)
تُومره هه ج قِلدى	تاشلدى	سه بر قِلدى

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟ ... يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف إلى الهند
- (2) أين يعمل خاله؟ يعمل خاله في سفارة الهند في بغداد.
- (3) لماذا يريد إخوته أن يَبْقُوا بالمدينة المنورة؟ ليحفظوا القرآن الكريم.
- (4) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟ ليعتمرن.
- (5) لزيارة مَنْ يذهبن إلى الرياض؟ لزيارة عمها.

2- صحح ما يلي:

- (1) يريد عمرو أن يشتري كتابا فرنسيا من الهند. ... كتابا أرديا
- (2) جعفر من الهند. من باكستان
- (3) لن يرجع خالد لأنه يريد أن يدرس الطب. لأنه مريض

3- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لن):

- (1) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟ لا لن أذهب.....
- (2) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟ ... لا، لن نذهب.....
- (3) أذهب زملاؤك إلى المتحف غداً يا علي؟ لا، لن يذهبوا.....
- (4) أتلعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟ لا، لن نلعب.....
- (5) أيرجع المدير من جُدة غداً يا أستاذ؟ لا، لن يرجع.....

4- تأمل أدوات النفي الآتية:

- (أ) ذهبْتُ إلى السوق أمس. ما ذهبْتُ إلى السوق أمس.
- (ب) أذهب إلى السوق كلَّ يوم. لا أذهب إلى السوق كلَّ يوم.
- (ج) سأذهب إلى السوق غداً. لن أذهب إلى السوق غداً.

5- اقرأ الأمثلة الآتية:

- (1) لن أذهب إلى قريتي في عطلة الصيف هذا العام.
- (2) إني مُتعبٌ جدا. فلن أخرج من البيت اليوم.
- (3) لن أتُرك الصلاة أبداً.
- (4) قال المدرس: لن أسمح لكم بالدخول بعد بدءِ الدرس في المُستقبل.
- (5) لن أحلق لحيتي أبداً.
- (6) لن يرجع أبي من مكة قبل رمضان.
- (7) لن نشرب الخمر أبداً.
- (8) قال إلهود لموسى عليه السلام: { يا موسى، لن نصبر على طعامٍ واحدٍ } كما جاء في سورة البقرة.
- (9) قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((مَنْ لَيْسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبَسَهُ فِي الْآخِرَةِ)) . رواه البخاري.

6- أدخل (لن) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها:

يُخْرِجُ - تَكْتُبِينَ - يَشْرَبُونَ - يَغْسِلُونَ - أَدْخُلُ - تَفْتَحْنَ - تَأْكُلِينَ - تَجْلِسُ.
لن يخرج.. لن تكتبي... لن يشربوا... لن يغسلن... لن أدخل... لن تفتحن... لن تأكلي... لن تجلس

الدَّرْسُ العِشْرُونَ بىگرمىنچى دەرس

الأب : كم سورة حفظت يا بشير؟

دادا : هه ي به شىر، قانچه سوره يادلدىك ؟

«كم سورة» مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (حفظت). «كم» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، مُمَيِّزٌ، «سورة» تَمْيِيزٌ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بشير» مُنَادَى .

بشير : حفظت سورة واحدة.

به شىر : بىرلا سوره يادلدىم .

«حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «سورة واحدة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «واحدة» صِفَةٌ، «سورة» مَوْصُوفٌ.

الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟

دادا : هه ي تۆمه ر، قانچه سوره يادلدىك ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم سورة» مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (حفظت). «كم» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، مُمَيِّزٌ، «سورة» تَمْيِيزٌ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عمر» مُنَادَى .

عمر : أنا حفظت سورتين.

تۆمه ر : مه ن ئىككى سوره يادلدىم .

«أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «حفظت سورتين» حَبْرٌ. «حفظت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «سورتين» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

معاوية : يا أبت، جاء اليوم مدرّسان جديداً، أحدهما للفقهِ والآخر للحديث. مؤثاؤبيه : هه ي دادا، بوگون ئىككى تۆقوتقوچى كه لدى، ئىككىسىنىك بىرى فقهي

تۆقوتقوچىسى، يه نه بىرى هه دىس تۆقوتقوچىسى .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبت» مُنَادَى. أَصْلُهُ أَبِي، حُذِفَتْ يَاءٌ وَعُوضَتْ تَاءٌ مِنْ يَاءٍ. «جاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «مدرّسان جديداً» فَاعِلُهُ. «جديداً» صِفَةٌ.

«مدرّسان» مَوْصُوفٌ. «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ. «أحدهما للفقهِ والآخر للحديث» صِفَةٌ (مدرّسان). «أحدهما» مُبْتَدَأٌ، «للفقهِ» حَبْرٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«الفقهِ» مَجْرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الآخر» مُبْتَدَأٌ، «للمحديث» حَبْرٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحديث» مَجْرُورٌ.

بشير : يا أبت، قرأت اليوم كلمتين جديدتين في هذا الكتاب.

به شر : هه ي دادا، مهن بۆگۆن بۇ كىتابتا ئىككى دانە يىڭى سۆزنى ئوقۇدۇم .
«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبت» مُنَادَى. «قَرَأْتُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٌ. «كلمتين جديدتين» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.
«جديدتين» صِفَةٌ، «كلمتين» مَوْصُوفٌ. «في هذا الكتاب» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ.
ظرف مكان. أوصِفَةٌ مِنْ (كلمتين). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا
الكتاب» جَزْرٌ. «الكتاب» بَدَلٌ، «هذا» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ.

الأب : ما هما ؟

دادا : تۇ ئىككىسى قايسى ؟

«ما» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «هما» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .
بشير : هُما " المَشْطُ " و " المِخْدَةُ " .

به شر : تۇ ئىككىسى «تاغاق» ۋە «ياستۇق» دىگەن سۆز.

«هما» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «المشط» خَبْرٌ. «و» حَرْفُ عَاطِفٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «المخدة» مَعْطُوفٌ، «المشط» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

الأب : أ عَرَفْتَ مَعْنَاهُمَا ؟

دادا : تۇ ئىككىسىنىڭ مەنىسىنى بىلەلدىڭمۇ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عرفت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ
متصل (ت). «معناهما» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «معنى» مُضَافٌ، «هما» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ
مُضَافٌ إِلَيْهِ .

بشير : نعم، سألت المدرس، فَشَرَحَ لِي مَعْنَاهُمَا.

به شر: هه ئه، ئوقۇتقۇچىدىن سورىغانتىم، ماڭا تۇ ئىككىسىنىڭ مەنىسىنى چۈشەندۈرۈپ
قويدى .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سألت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ
مُتَّصِلٌ (ت). «المدرس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ف» حَرْفُ الْعَاطِفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«شرح» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «لي» حال، أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ
صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَزْرٌ.
«معناهما» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «معنى» مُضَافٌ، «هما» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً ؟

دادا : مهن ھازىر بازارغا بارىمەن، سىلەرگە بىرەر نەرسە لازىمۇ ؟

«أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «الآن أذهب إلى السوق» خَبْرٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٌ
ل(أذهب). «أذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «إلى السوق»
مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. أوظرف مكان. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«السوق» جَزُرُوْ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تريدون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (و). «شيئا» مَفْعُوْلٌ بِهِ صَرِيْحٌ .

عمر : أريد دفترًا.

تۆمهَر : ماڭا دهپتەر لازم .

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «دفترًا» مَفْعُوْلٌ بِهِ صَرِيْحٌ .

معاوية : عندي دفتران وأريد دفترين آخرين.

موتئاؤويه : مهنده ئىككى دهپتەر بار، ماڭا يه نه باشقا ئىككى دهپتەر لازم .

«عندي» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيْرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

«دفتران» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْ حَرْفُ الْإِسْتِنَافِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «دفترين آخرين» مَفْعُوْلٌ بِهِ صَرِيْحٌ.

«آخرين» صِفَةٌ، «دفترين» مَوْصُوفٌ .

بشير : عندي ملفان صغيران وأريد ملفين كبيرين.

به شر : منىڭ ئىككى دانە كىتاب تاشلىغۇچۇم بار، ماڭا چوڭ ئىككى دانە كىتاب

تاشلىغۇچ لازم .

«عندي» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «عند» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيْرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

«ملفان صغيران» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «صغيران» صِفَةٌ، «ملفان» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا

مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ملفين

كبيرين» مَفْعُوْلٌ بِهِ صَرِيْحٌ. «كبيرين» صِفَةٌ، «ملفين» مَوْصُوفٌ .

الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير ؟

دادا : هه ي به شر، سه ن بۇ قوش رهڭلىك چىرايلىق قه له منى قه يه ردىن تاپتىڭ ؟

«من أين» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» اسم استفهام،

جَزُرُوْ. «لك» حَالَةٌ مِنْ (هذا القلم) بعده. «هذا القلم الجميل ذو اللونين» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

«هذا» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ مِنْهُ، «القلم» بَدَلٌ، «الجميل» صِفَةٌ أُولَى مِنْ (القلم). «ذو

اللونين» صِفَةٌ ثَانِيَةٌ مِنْ (القلم). «ذو» مُضَافٌ، «اللونين» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا

مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بشير» مُنَادَى .

بشير : اشتريته.

به شر : سېتىۋالغانتىم .

«اشتريته» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيْرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ،

مَفْعُوْلٌ بِهِ صَرِيْحٌ .

الأب : بىڭم اشتريته ؟

دادا : سه ن تۇنى قانچە پۇلغا سېتىۋالغان ؟

«بكم» حال من مفعول به بعده. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرُ جَرِّ مُتَّصِلٍ، مَجْرُورٌ. «اشتريته» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

بشیر : اِشْتَرَيْتَهُ بِرِيَالَيْنِ .

به شسر : تَشْكِي رِيَالِغَا سَبْتُوَالِغَانِ .

«اشتريته» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «بريالين» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةِ أَوْحَالِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ريالين» مَجْرُورٌ .

قواعد الدرس المثنى

المثنى : اسمٌ يدلُّ على اثْنَيْنِ ، أو اثْنَتَيْنِ ، بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَنُونٍ فِي آخِرِهِ .

إِعْرَابُهُ : يُرْفَعُ بِالْأَلْفِ ، وَيُنْصَبُ بِالْيَاءِ ، وَيُجْرُ بِالْيَاءِ .

أمثلة : 1- الرَّفْعُ : جَاءَ الْمُدْرَسُ : جَاءَ الْمُدْرَسَانِ ← فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفعه الألف .

2- النَّصْبُ : رَأَيْتُ الْمُدْرَسَ : رَأَيْتُ الْمُدْرَسَيْنِ ← مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةٌ نصبه الياء .

3- الْجَرُّ : ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدْرَسِ : ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدْرَسَيْنِ ← اسمٌ مجرورٌ وعلامةٌ جرّه الياء .

كَمْ أَحَا لَكَ ؟ لِي أَحْوَانِ . كَمْ طَالِبًا خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ ؟ خَرَجَ طَالِبَانِ .

كَمْ لَعَةً تَعْرِفُ ؟ أَعْرِفُ لُعَتَيْنِ . كَمْ مُشْطًا تُرِيدُ ؟ أُرِيدُ مُشْطَيْنِ .

بكم ريالاً اشتريت القلم ؟ اشتريته بريالين كمْ جامعةً في بلدك ؟ في بلدي جامعتان .

أَحَدُهُمَا ، وَالْآخَرُ

أَحَدُهُمَا ، وَالْآخَرُ : أُسْلُوبٌ يُسْتَعْمَلُ عِنْدَ إِرَادَةِ التَّفْصِيلِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ .

أَحَدٌ : مَذَكَّرٌ ، مُؤَنَّثَةٌ : إِحْدَى ← أَحَدُهُمَا ، وَإِحْدَاهُمَا .

الْآخَرُ : مَذَكَّرٌ ، مُؤَنَّثَةٌ : الْآخَرَى .

- أمثلةٌ : لي أخوانٍ أحدهما طبيبٌ والآخرُ مهندسٌ .
 لهذه الحافلةِ بابانٍ أحدهما للدُّخولِ والآخرُ للخُرُوجِ .
 لي أُختانِ إحداهما مُدرِّسةٌ والأخرى طبيبةٌ .
 عندي سيارتانِ إحداهما بيضاءُ والأخرى حمراءُ .

ذُو ، وَذَاتُ

- ذُو : اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الحَمَسَةِ ، يرفعُ بالواوِ ، وينصبُ بالألفِ ، ويجزُّ بالياءِ .
 ذَاتُ : مؤنَّثُ ذُو ، يُرفعُ بالضمةِ ، وينصبُ بالفتحةِ ، ويجزُّ بالكسرةِ .
 هذا القلمُ ذُو اللُّونَيْنِ مفيدٌ . هذه السيارةُ ذَاتُ اللُّونَيْنِ جميلةٌ .
 غسلتُ القميصَ ذَا الجِيَّيْنِ . نصحتُ الفتاةَ ذَاتَ الوَجْهَيْنِ .
 صلَّيتُ في المسجدِ ذِي المَنَارَتَيْنِ . المديرُ في الغرفةِ ذَاتِ البابينِ .

الكلمات الجديدة:

يىڭى سۆزلەر

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ : الذي يأتي كلَّ طائفةٍ بما يُرضيها . (الذي يأتي هؤلاءٍ بوجهٍ هؤلاءٍ بوجه). ههرقانداق جامائەگە رازى قىلىدىغان نەرسىنى ئېلىپ كىلىدىغان ئادەم (بۇلارغا بىر يۈزى بىلەن ، بۇلارغا يەنە بىر يۈزى بىلەن كىلىدىغان ئادەم).

مُشَطُّ (ج أمشاطُ)	مِخْدَةٌ (ج مِخَادُ)	زِرٌّ (ج أزرارُ)
تاغاق	ياستوق	توگمه
مِرْآةٌ (ج مَرَايَا)	لِصٌّ (ج لُصُوصٌ)	جُنَيْهَةٌ (ج جُنَيْهَاتُ)
ئەينەك	ئوغرى	پۇل
مُفِيدٌ	السِّيرَةُ	التَّفْسِيرُ
پايدىلىق	تارىخ	تەپسىر
ذَبَحَ (يَذْبَحُ)	شَرَحَ (يَشْرَحُ)	
بوغۇزلىدى	چۈشەندۈردى	

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم سورة حفظ بشير؟ حفظ سورة واحدة
- (2) كم سورة حفظ عمر؟ حفظ سورتين.
- (3) بكم اشترى بشير القلم؟ اشترى بريالين.

2- تأمل ما يلي:

المُفُوع	المُنصُوب	المَجْرُور
(أ) جاء المدرس.	رأيت المدرس.	ذهبت إلى المدرس.
(ب) جاء المدرسان.	رأيت المدرسين.	ذهبت إلى المدرسين.

3- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثني):

- (1) كم أخاك؟ لي أخان.....
- (2) كم كتابا عندك؟ عندي كتابان.....
- (3) كم طالبا جديداً جاء اليوم؟ جاء طالبان جديداً.....
- (4) كم درسا بقي في الكتاب؟ بقي درسان.....
- (5) كم طالبا خرج من الفصل؟ خرج طالبان.....
- (6) كم رجلاً مات في الحادث؟ مات رجلان.....

4- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثني):

- (1) كم لغة تعرف؟ أعرف لغتين.
- (2) كم سورة حفظت يا مريم؟ حفظت سورتين.
- (3) كم رسالة كتبت يا أحمد؟ كتبت رسالتين.
- (4) كم حبة قتلت يا عمي؟ قتلت حيتين.
- (5) كم دفترًا اشتريت يا أخي؟ اشتريت دفترين.
- (6) كم سؤالاً سألك المدرس؟ سألتني سؤالين.
- (7) كم طائرة رأيت في المطار؟ رأيت طائرتين.
- (8) كم منديلاً غسلت أختك؟ غسلت منديلين.
- (9) كم مشطاً تريد؟ أريد مشطين.
- (10) كم حجة على سريرك؟ على سريري محدتين.

5- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى):

- (1) بكم ريالاً اشتريت هذه المجلة يا آمنة؟.....اشتريتها بريالين.
 - (2) بكم دولاراً اشتريتم هذه الأزرار يا إخوان؟.....اشترينا دولارين.
 - (3) بكم روبيّةً اشتريئُ هذا المشط يا أخواتي؟.....اشترينا روبيتين.
 - (4) بكم جُنَيْهاً اشتريت هذه المرآة يا أمي؟.....اشتريت جنيهين.
 - (5) بكم لُغَةً كتبت العنوان على الطُرْفِ يا علي؟.....كتبته بلغتين.
 - (6) من كم باباً خرج الطلاب من الكلية؟.....خرجوا بابين.
 - (7) إلى كم صيدليّةً ذهبت يا حامد؟.....ذهبت إلى صيدليتين.....
 - (8) في كم صحيفَةً قرأت هذا الخبر؟.....قرأت صحيفتين.....
 - (9) بكم جامعةً درست؟.....درست بجامعتين.....
 - (10) كم جامعةً في بلدكم؟.....في بلدنا جامعتان.....
- "بكم ريالاً؟ بكم ريال؟" كلاهما صحيح

6- تُنَّ الكلمات التي تحتها خطّ:

- (1) في بيتنا ثلاثة.....ثلاثتان.
- (2) دخل الدكانَ البارحةً لصّ.....لصان.
- (3) رأيت في مكتب البريدِ برقيّةً لك.....برقيتين.
- (4) سأشتري متراً من هذا القماش.....مترين.
- (5) ذبح أبي دجاجةً.....دجاجتين.
- (6) أشرب كُوباً من اللبن كلَّ يومٍ.....كوبين.
- (7) عندي ريالٌ.....عندي ريالان.
- (8) أريد ريالاً.....أريد ريالين.
- (9) اشتريت هذا الزرّ بريالٍ.....بريالين.
- (10) أعرف لغةً.....لغتين.
- (11) في بلدنا لغةٌ واحدة.....لغتان.
- (12) هذا القلم بدولار.....بدولارين.
- (13) كتبت رسالةً إلى أبي.....رساتين.
- (14) يكفيني الآن جُنَيْهٌ.....جنيهان.

7- اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة:

- كتابان - كتابين - طالبين - طالبان.
عندي كتابان. قرأت كتابين. قابلت طالبين. جاء طالبان.

8- تأمل الأمثلة الآتية ل (أَحَدُهُمَا وَالآخَرُ):

- (1) لي أخوان، أَحَدُهُمَا طبيبٌ وَالآخَرُ مهندسٌ.
- (2) لهذه الحافلة بابان أَحَدُهُمَا للدخول وَالآخَرُ للخروج.
- (3) عندي قلمان، أَحَدُهُمَا أزرقُ وَالآخَرُ أحمرُ.

- (4) عندي مُعْجَمَان، أَحَدُهُمَا إنكليزيّ والآخَرُ فَرَنْسِيّ .
 (5) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القَرْيَةِ.
 (6) اشتريت قميصين، أَحَدُهُمَا لي والآخَرُ لِأخي الصَّغِيرِ.

9- تأمل الأمثلة الآتية ل (إِحْدَاهَا وَالْأُخْرَى):

- (1) لي أختان، إحداها مُدْرَسَةٌ وَالْأُخْرَى مَرَضَةٌ.
 (2) عندي سيارتان إحداها حَمْرَاءُ وَالْأُخْرَى بَيْضَاءُ.
 (3) في قَرْيَتِنَا مَدْرَسَتَان، إحداها متوسطةٌ وَالْأُخْرَى ثانويةٌ.
 (4) كتبت اليوم رسالتين، إحداها لِأبي وَالْأُخْرَى لِصَدِيقِي.
 (5) جاءت مُدْرَسَتَان جديدتان، إحداها لِلسَّيْرَةِ وَالْأُخْرَى لِلتَّفْسِيرِ.
 (المذكر: أَحَدٌ . المؤنث: إِحْدَى)

10- تأمل الأمثلة الآتية:

- (1) هذا القلم ذُو اللَّوْنَيْنِ مُفِيدٌ جَدًّا .
 (2) أَيِّ قَمِيصٍ غَسَلْتَ يَا أُمِّي؟ غَسَلْتُ القَمِيصَ ذَا الجَيْبَيْنِ.
 (3) المدير في تلك العُرْفَةِ ذَاتِ النَافِذَتَيْنِ المِفْتُوحَتَيْنِ.
 (4) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَارَةُ ذَاتُ البَابَيْنِ؟
 (5) ذَلِكَ المَسْجِدُ ذُو المَنَارَتَيْنِ جَمِيلٌ جَدًّا.
 (6) أَنَا لَا أَحِبُّ ذَاكَ الرَّجُلَ فَإِنَّهُ ذُو وَجْهَيْنِ.

الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

يىگرمه بىرىنچى دەرس

الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا ؟

ئوقۇغۇچىلار: ئۇستاز، ئەھۋالىڭىز قانداق ؟

«كيف» اسمُ الاستِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «حال» مُضَافٌ، «ك» جَرٌّ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أستاذنا» مُنَادَى. «أستاذ» مُضَافٌ، «نا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : بخير. أَحْمَدُ اللّٰهَ وَأَشْكُرُهُ. أنا ما أرى هارون. أَلَمْ يَحْضُرْ ؟

ئوقۇتقۇچى: ياخشى، ئاللاھقا ھەمدە ۋەتەنە شەككۈر ئېيتىمەن. ھارون كۈرۈنمەيدىغۇ. ئۇ كەلسىدۇ ؟

«بخير» خَبَرٌ مُبْتَدَأٌ المَحْدُوفِ، تَقْدِيرُهُ (أنا). «ب» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «خير» جَرٌّ. «أحمد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «الله» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أشكره» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه» ضَمِيرٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «ما أرى هارون» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ. «ما» حَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أرى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «هارون» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لم» حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يحضر» فِعْلٌ مُضَاعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو) .

الطلاب : نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ اليَوْمِ.

ئوقۇغۇچىلار : ھەئە، ئۇ بۈگۈن كەلمىدى .

«نعم» حَرْفُ جَوَابٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ، «لم يحضر اليوم» خَبَرُهُ. «لم» حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يحضر» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ .

المدرس : وأين أصدقاؤه الثلاثة ؟

ئوقۇتقۇچى : ئۇنىڭ ئۈچ دوستلىرى قەيەردە ؟

«و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أين» اسمُ الإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «أصدقاؤه الثلاثة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أصدقاء» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الثلاثة» صِفَةٌ، «أصدقاء» مَوْصُوفٌ .

الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.

توقۇغۇچىلار : ئۇلارمۇ ھەم كەلسىدى .

«ھم» ضَمِيْر رَفْعِ مُنْفَصِلٍ، مُبْتَدَأٌ، «لَمْ يَحْضُرُوا» خَبَرٌ. «لَمْ» حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «يَحْضُرُوا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْر رَفْعِ مُتَّصِلٍ (وَ). «أَيْضًا» مصدر منصوب، حال، أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْذُوفٍ تَوْكِيْدًا مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ .

المدرس : أتعرفون أين ذهبوا ؟

توقۇتقۇچى : ئۇلارنىڭ قەيەرگە كەتكەنلىكىنى بىلەمسىلەر ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تعرفون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْر رَفْعِ مُتَّصِلٍ (وَ). «أين ذهبوا» الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لِفِعْلِ (تعرفون). «أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّعٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (ذهبوا). أوظرف مكان. «ذهبوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْر رَفْعِ مُتَّصِلٍ (وَ) .

أَحَدُ الطَّلَابِ : أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطَارِ لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِمُ الَّذِي يَأْتِي الْيَوْمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِزِيَارَةِ مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

توقۇغۇچىلارنىڭ بىرى: مىنىڭچە ئۇلار بۈگۈن مەدىنە - مۇنەۋۋەرگە رەسۇلۇللاھ (صلى الله عليه وسلم) نىڭ مەسجىتىنى زىيارەت قىلىشقا كىلىدىغان رەئىسنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن ئايدۇرۇمغا كەتتىمىكىن .

«أظن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْر رَفْعِ مُسْتَتِرٍ (أنا). «أنهم ذهبوا إلى المطار...» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لِر(أظن). «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هم» ضَمِيْر نَصْبٍ مُتَّصِلٍ، اسْمُهُ. «ذهبوا إلى المطار...» خَبَرَةٌ. «ذهبوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْر رَفْعِ مُتَّصِلٍ (وَ). «إلى المطار» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المطار» مَجْرُورٌ. «لاستقبال رئيسهم الذي يأتي اليوم...» مَفْعُولٌ لَهُ (ذهبوا). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «استقبال رئيسهم الذي يأتي اليوم...» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «رئيس» مُضَافٌ، «هم» ضَمِيْرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الذي يأتي اليوم...» صِفَةٌ لِر(رئيس). «الذي» الْاسْمُ الْمَوْصُولُ، «يأتي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هو)، وَهُوَ صِلَةُ الْمَوْصُولِ. «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «إلى المدينة المنورة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ لِر(يأتي). «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدينة المنورة» مَجْرُورٌ. «المنورة» صِفَةٌ، «المدينة» مَوْصُوفٌ. «لزيرة مسجد الرسول» مَفْعُولٌ لَهُ لِر(يأتي). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زيارة مسجد الرسول» مَجْرُورٌ. «زيارة» مُضَافٌ، «مسجد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مسجد» مُضَافٌ، «الرسول» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : أكتبتم الواجبات يا أبنائي ؟

توقۇتقۇچى : باللىرىم، تاپشۇرۇقلارنى يېزىپ بولدۇڭلارمۇ؟

«أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كُتِبْتُمْ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تَم). «الْوَاجِبَاتُ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أَبْنَائِي» مُنَادَى. «أَبْنَاءُ» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الطلاب : نعم. كتبنا.

تَوْفُوتُقُوجِي : ههئه. يېزېپ بولدۇق .

«نعم» حَرْفُ جَوَابٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كُتِبْنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (نَا) .

علي : أنا لم أكتب.

تهلي : مهن يازمىدم.

«أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «لَمْ أَكْتُبْ» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ. «لَمْ» حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أَكْتُبُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أَنَا) .

المدرس : لم تكتب يا بني ؟

تَوْفُوتُقُوجِي : هههه بالام، نىمشقا يازمىدىك ؟

«لَمْ» مَفْعُولٌ لَهُ (لَمْ تَكْتُبْ). «ل» حَرْفُ الْجَزْمِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «م» إِسْمٌ الإِسْتِفْهَامِ، جَزُورٌ. «لَمْ» حَرْفُ الْجَزْمِ وَالنَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تَكْتُبُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أَنْتِ). «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «بَنِي» مُنَادَى. «بَنِي» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

علي : لأنني لم أفهمِ الدرسَ.

تهلي : چونكى مهن دهرسنى چوشه نىمىدم .

«لأنني لم أفهمِ الدرسَ» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ (لَمْ أَكْتُبْ). «ل» حَرْفُ الْجَزْمِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أَنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ. «لَمْ أَفْهَمِ الدرسَ» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرَةٌ. «لَمْ» حَرْفُ جَزْمٍ وَنَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أَفْهَمُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أَنَا). «الدرسَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : ما هو الشيء الذي لم تفهمه في الدرس ؟

تَوْفُوتُقُوجِي : سهن دهرسته چوشه نىمىگهن مه زمون قايسى ؟

«ما» إِسْمٌ الإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هُوَ» ضَمِيرٌ الْفَصْلِ. «الشيء الذي لم تفهمه في الدرس» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «الذي لم تفهمه في الدرس» صِفَةٌ لِ(الشيء)، «الذي» إِسْمٌ الْمَوْصُولِ. «لم تفهمه في الدرس» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «لَمْ» حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تفهمه» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أَنْتِ). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في الدرس» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةِ أَوْ

حَالَةٌ. «في» حَرْفُ الْجَزْمِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الدرس» حَرْوْرٌ .
علي : لم أفهم الفرق بين الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ .

تعالى: مهن نَسَمَلِقْ جُومَلَه بِلَهَن فَسَلَلِقْ جُومَلِنَاكْ پَه رَقْنِي چُوشَه نِمْدَم .
«لم» حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أفهم» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «الفرق» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «بين الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ»
حَالَةٌ مِنَ الْفَرْقِ. «بين» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الاسمية» صِفَةٌ،
«الجملة» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ»
مَعْطُوفٌ، «الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ .

عباس : كثير من الطلاب لم يفهموا هذا.

تاباس : نورغون توفوغوجالار بونی چوشونه لىدى .

«كثير من الطلاب» مُبْتَدَأٌ، «من الطلاب» صِفَةٌ لِـ(كثير). «من» حَرْفُ الْجَزْمِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «الطلاب» حَرْوْرٌ. «لم يفهموا هذا» حَبْرٌ. «لم» حَرْفُ الْجَزْمِ وَالنَّفْيِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «يفهموا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «هذا» اسْمٌ
الْإِشَارَةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

الحسن: سألت أخواتي اللاتي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن .

ههسهه : تولوق توتتوردا توفوواتقان هه مشرلرمدن بو توغرلىق سورغانتم تولارمو
بله لىدى .

«سألت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «أخواتي اللاتي يدرسن» مَفْعُولٌ
بِهِ صَرِيحٌ. «أخوات» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَزْمٌ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اللاتي يدرسن» صِفَةٌ
مِنَ (أخوات). «اللاتي» اسْمٌ الْمَوْصُوفِ، «يدرسن» صلة الموصول. «يدرسن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ
مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ن). «في المدرسة الثانوية» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَزْمِ،
لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة الثانوية» حَرْوْرٌ. «الثانوية» صِفَةٌ، «المدرسة» مَوْصُوفٌ.
«عن هذا» مَفْعُولٌ بِهِ عَيْزٌ صَرِيحٌ بِوَأَسْطَةِ لِر(سألت). «عن» حَرْفُ الْجَزْمِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، حَرْوْرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لم»
حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يعرفن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ
رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ن) .

المدرس : سأشرح لكم هذا الدرس مرة أخرى الآن. اسمعوا. الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ
هي الجملة التي أولها اسمٌ ، نحو: "السيارة جميلة" . حامد مريض .
آمنة مجتهدة" فكلُّ جملةٍ من هذه الجملِ أولها اسمٌ . وهو
"المبتدأ" . والجزء الثاني هو "الخبر" . المبتدأ والخبر مرفوعان .
أفهمتم؟

توقوتقوچى : ھازىر بۇ دەرسنى يەنە بىر قېتىم چۈشەندۈرۈپ قۇياي، قۇلاق سېلىڭلار، ئىسىملىق جۈملە دىگەنمىز: ئىسىم بىلەن باشلانغان جۈملە مەسىلەن: (مانىشنا چىرايلىق، ھامىد ئاغرىق، ئامىنە تىرىشچان) مۇشۇ جۈملىلەرنىڭ ھەربىرىنىڭ بېشىدا ئىسىم بار، ئۇ ئىسىم ئىگە. ئىككىنچى بۆلىكى بولسا (خەبەر)، ئىگە ۋە خەۋەر باش كىلىشتە كىلىدۇ. چۈشەندىڭلارمۇ؟

«س» خَرْفُ اسْتِثْبَالٍ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أشرح» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «لكم» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةِ. «ل» خَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «هذا الدرس» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «الدرس» بَدَلٌ. «مرة أخرى» ظَرْفٌ زَمَانٍ أَوْ نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. «أخر» صِفَةٌ، «مرة» مَوْصُوفٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «اسمعوا» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (وا). «أَجْمَلَةُ الْإِسْمِيَّةُ مُبْتَدَأٌ، «الاسمية» صِفَةٌ، «الجملة» مَوْصُوفٌ. «هي» ضَمِيرٌ الْفَصْلِ. «الجملة التي أولها اسم» خَبَرٌ. «التي» اسْمٌ الْمَوْصُولِ، «أولها اسم» صِلَتْهَا. «أولها» مُبْتَدَأٌ، «أول» مُضَافٌ، «لها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اسم» خَبَرٌ. «نحو:» «السيارة جميلة» خَبَرٌ مُبْتَدَأٌ الْمَحْدُوفُ، تَقْدِيرُهُ (هو أو مثلها). «نحو» مُضَافٌ. أَجْمَلَةُ الْإِسْمِيَّةِ بَعْدَهُ (السيارة جميلة) مُضَافٌ إِلَيْهِ. «السيارة» مُبْتَدَأٌ. «جميلة» خَبَرٌ. «حامد» مُبْتَدَأٌ، «مريض» خَبَرٌ. «آمنة» مُبْتَدَأٌ، «بجتهدة» خَبَرٌ. «ف» خَرْفٌ اسْتِثْنَائِيَّةٌ أَوْ تَفْسِيرِيَّةٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كل جملة من هذه الجمل» مُبْتَدَأٌ، «كل» مُضَافٌ، «جملة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «من هذه الجمل» صِفَةٌ مِنْ (جملة). «من» خَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذه الجمل» مَجْرُورٌ. «هذه» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «الجمل» بَدَلٌ. أَجْمَلَةُ الْإِسْمِيَّةِ بَعْدَهُ (أولها اسم) خَبَرٌ الْمُبْتَدَأِ. «أولها» مُبْتَدَأٌ، «أول» مُضَافٌ، «لها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اسم» خَبَرٌ. «و» خَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْ اسْتِثْنَائِيَّةٌ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «المبتدأ» خَبَرٌ. «و» خَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجزء الثاني» مُبْتَدَأٌ، «الثاني» صِفَةٌ، «الجزء» مَوْصُوفٌ. «هو» ضَمِيرٌ الْفَصْلِ، «الخبر» خَبَرٌ الْمُبْتَدَأِ. «المبتدأ» مُبْتَدَأٌ، «و» خَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الخبر» مَعْطُوفٌ. «المبتدأ» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «مرفوعان» خَبَرٌ. «أ» خَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (تم).

الطلاب : نعم، فهمناه جيّداً.

توقۇغۇچىلار: ھەتتە، ئۇنى ياخشى چۈشەندۇق.

«نعم» خَرْفُ جَوَابٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فهمناه» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «جيّداً» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. عباس: أنا لَمَّا أَفْهَمَهُمْ..... قُلْتُ: إِنَّ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ مَرْفُوعَانِ. فَمَا مَعْنَى

المرفوع؟

ئاباس : مهن يه ننلا چوشونه لمددم... سله ننگه وه خه وهر بولسا باش كلشته
كلدو - ددله . (باش كلش) دنگه ننگ مهنسي نمه؟

«أنا» ضمير رفع مُتَّصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «لما أفهم» خبر. «لما» حرف جزم ونفي، لا محلَّ له من الإعراب. «أفهم» فعلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، ومجزوم، فاعله ضميرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «قلت» فعلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فاعله ضميرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ (إن المبتدأ و الخبر مرفوعان) مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ، أي قول مقول. «إن» حرفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لا محلَّ له من الإعراب. «المبتدأ» اسمُهُ. «و» حرفُ العطفِ، لا محلَّ له من الإعراب. «الخبر» معطوفٌ، «المبتدأ» معطوفٌ عليه. «مرفوعان» خبرُهُ. «ف» فاءٌ اسْتِثْنَائِيَّةٌ، لا محلَّ له من الإعراب. «ما» اسمُ الاسْتِثْنَاءِ، خبرٌ مُقَدَّمٌ. «معنى المرفوع» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «معنى» مُضَافٌ، «المرفوع» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : المرفوع هو الاسم الذي في آخره ضمة. نحو: المدرس.
الكتاب. الباب.

توقوتقوچی : (المرفوع) دگنمیز بولسا ئاخیردا پەش بولغان نئسم. مەسلەن:
توقوتقوچی، کتاب، ئشک.

«المرفوع» مُبْتَدَأٌ، «هو» ضميرٌ الفَصْلِ، «الاسم الذي في آخره ضمة» خبر. «الاسم» مَوْصُولٌ، «الذي في آخره ضمة» صِفَةٌ. «الذي» اسمُ المَوْصُولِ. «في آخره ضمة» صِلَةٌ المَوْصُولِ. «في آخره» خبرٌ مُقَدَّمٌ. «في» حرفُ الجَرِّ، لا محلَّ له من الإعراب. «آخره» جَرُّورٌ. «آخر» مُضَافٌ، «ه» ضميرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ضمة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «نحو: المدرس» حال، أو خبرٌ لمبتدأٍ مَحْدُوفٍ، تَقْدِيرُهُ (هو أو مثالها). «نحو» مُضَافٌ، «المدرس» كلمة محكية، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الكتاب» معطوفٌ، «المدرس» معطوفٌ عليه. حرفُ العطفِ، حذفت وأقيمت الفصلة (،) مقام حرفِ العطفِ، تَقْدِيرُهُ (و الكتاب و الباب). «الكتاب» معطوفٌ، «الكتاب» معطوفٌ عليه. حرفُ العطفِ، حذفت، أقيم الفصلة مقام حرفِ العطفِ، تَقْدِيرُهُ (و الكتاب و الباب)

عباس : الآن فهمت.

ئاباس : هازر چوشه ندم .

«الآن» ظرفٌ زَمَانٍ. «فهمت» فعلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فاعله ضميرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت) .
المدرس : أَمَّا الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي أَوَّلُهَا فِعْلٌ نَحْوُ: "دَخَلَ المدرسُ. قال المديرُ. يَكْتُبُ الطَّالِبُ". ففي كلِّ جملة من هذه الجُمَلِ كَلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الْأُولَى فِعْلٌ وَالْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ اسْمٌ.
وهذا الاسم الذي يأتي بعد الفعلِ اسْمُهُ " الفاعلُ ". الفاعلُ مرفوعٌ . أفهمتم؟

توقوتقوچى: فئلىق جۇملە دىگىنىمىز بولسا فئىل بىلەن باشلانغان جۇملە، مەسلەن: (توقوتقوچى كىردى، مۇدىر مۇنداق دىدى، توقوغۇچى يازىدۇ). مۇ شۇ جۇملىلەرنىڭ ھەر بىرىدە ئىككى دانە سۆز بار. بىرىنچى سۆز فئىل، ئىككىنچى سۆز ئىسىم. پىئىلدىن كىيىن كەلگەن ئىسىمنىڭ ئىسمى پائىل.

پائىل باش كىلىشتە كىلىدۇ. چۈشەندىڭلارمۇ؟

«أما» حَرْفٌ نَائِبَةٌ عَنِ أَدَاءِ الشَّرْطِ وَجُمْلَتِهِ، فِيهِ مَعْنَى الشَّرْطِ وَالتَّوَكِيدِ وَالتَّفْصِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ الإِعْرَابِ الإِعْرَابِ. «الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِيهِ الْجُمْلَةُ الَّتِي أَوْلَاهَا فِعْلٌ» جَوَابُ الشَّرْطِ. «الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ» مُبْتَدَأٌ، «الْفِعْلِيَّةُ» صِفَةٌ، «الْجُمْلَةُ» مَوْصُوفٌ. «فِيهِ الْجُمْلَةُ الَّتِي أَوْلَاهَا فِعْلٌ» جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، خَبْرٌ. «ف» زَائِدٌ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هِيَ» ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «الْجُمْلَةُ الَّتِي أَوْلَاهَا فِعْلٌ» خَبْرٌ. «الَّتِي أَوْلَاهَا فِعْلٌ» صِفَةٌ، «الْجُمْلَةُ» مَوْصُوفٌ. «الَّتِي» اسْمٌ الْمَوْصُولُ، «أَوْلَاهَا فِعْلٌ» جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، صِلَتُهُ، «أَوْلَاهَا» مُبْتَدَأٌ، «فِعْلٌ» خَبْرٌ. «نَحْوُ:» دَخَلَ الْمَدْرَسَ «خَبَرَ مُبْتَدَأَ الْمَحْدُوفِ، تَقْدِيرُهُ (هُوَ أَوْ مِثْلَهَا). «نَحْوُ» مُضَافٌ، «دَخَلَ الْمَدْرَسَ» جُمْلَةٌ مُحْكِيَّةٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «دَخَلَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الْمَدْرَسَ» فَاعِلُهُ. «قَالَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الْمَدِيرَ» فَاعِلُهُ. «يَكْتُبُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «الطَّالِبَ» فَاعِلُهُ. «ف» حَرْفٌ اسْتِثْنَائِيٌّ أَوْ حَرْفٌ لِلتَّفَسُّلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ» خَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «كُلِّ جُمْلَةٍ» جَزْرٌ. «كُلِّ» مُضَافٌ. «جُمْلَةٍ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ» صِفَةٌ. «مِنْ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هَذِهِ الْجُمْلَةُ» جَزْرٌ. «الْجُمْلَةُ» بَدَلٌ، «هَذِهِ» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «كَلِمَتَانِ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «الْكَلِمَةُ الْأُولَى» مُبْتَدَأٌ، «الْأُولَى» صِفَةٌ، «الْكَلِمَةُ» مَوْصُوفٌ. «فِعْلٌ» خَبْرٌ. «و» حَرْفٌ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ» مُبْتَدَأٌ، «الثَّانِيَّةُ» صِفَةٌ، «الْكَلِمَةُ» مَوْصُوفٌ، «اسْمٌ» خَبْرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هَذَا الْاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ» يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ «مُبْتَدَأٌ، «الْاسْمُ» بَدَلٌ، «هَذَا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ» صِفَةٌ، «الْاسْمُ» مَوْصُوفٌ، «الَّذِي» اسْمٌ الْمَوْصُولِ، «يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ» صِلَةُ الْمَوْصُولِ، «يَأْتِي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «بَعْدَ الْفِعْلِ» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بَعْدَ» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «الْفِعْلُ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اسْمُهُ (الْفَاعِلُ)» الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ، خَبْرٌ مُبْتَدَأٌ. «اسْمُهُ» مُبْتَدَأٌ، «اسْمٌ» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيمٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «(الْفَاعِلُ)» خَبْرٌ. «الْفَاعِلُ» مُبْتَدَأٌ، «مَرْفُوعٌ» خَبْرٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «فَهَيْتُمْ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (تَم).

الطلاب : نعم، فهمنا والحمد لله.

توقوغۇچىلار: ھەتتە، چۈشەندۇق، ئاللاھقا شۇكرى.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «فَهَيْتُمْ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ

مُتَّصِلٌ (نا). «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوِاسْتِنَائِيٌّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحمد» مُبْتَدَأٌ، «الله» خَبَرٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الله» مَجْرُورٌ.
 علي : يا أستاذ، قُلْتَ قَبْلَ يَوْمينِ إِنَّ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَةٌ أَقْسَامٍ. ما هي؟ أنا نَسِيتُهَا.
 ئەلى : هەي ئۆستاز، سەلە ئىككى كۈن ئىلگىرى سۆز بولسا ئۈچ قىسىمغا بۆلىنىدۇ دىگەن ئىدىلە. ئۇلار قايسى؟ مەن ئۇنتۇپ قاپتىمەن.

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «قلت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «قبل يومين» ظَرَفٌ زَمَانٍ. «قبل» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «يومين» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إن الكلمة ثلاثة أقسام» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرُ وَاسِطَةٍ ل(قلت)، أَي قَوْلٍ مَقُولٍ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الكلمة» اسْمُهُ. «ثلاثة أقسام» خَبَرُهُ. «ثلاثة» مُضَافٌ، «أقسام» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ما» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «نسيتهما» خَبَرٌ. «نسيتهما» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

المدرس : من يعرف هذا ؟

ئوقۇتقۇچى : بۇنى كىم بىلىدۇ؟

«من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُبْتَدَأٌ، «يعرف هذا» خَبَرٌ. «يعرف» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «هذا» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

هاشم : أنا. أقسام الكلمة: الاسم والفعل والحرف.

هاشم : مەن . سۆزنىڭ تۈرلىرى: ئىسىم، فېئىل ۋە ھەرپ.

«أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، خَبَرُهَا مَحْدُوفٌ، تَقْدِيرُهُ (أنا أعرف). «أقسام الكلمة» مُبْتَدَأٌ، «أقسام» مُضَافٌ، «الكلمة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الاسم» خَبَرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفعل» مَعْطُوفٌ، «الاسم» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحرف» مَعْطُوفٌ، «الفعل» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

المدرس : هات مثالا لكل واحد منها يا عمرو.

ئوقۇتقۇچى : ھەي ئەمرى، ئۇلاردىن ھەر بىرىگە مىسال كەلتۈرگىن.

«هات» فِعْلٌ أَمْرٌ جامدٌ أَوْ اسْمٌ فِعْلٍ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «مثالا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «لكل واحد منها» صِفَةٌ مِنْ (مثالا)، أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كل واحد» مَجْرُورٌ. «كل» مُضَافٌ، «واحد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «منها» صِفَةٌ ل(واحد). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عمرو» مُنَادَى.

عمرو : الاسم نحو: كتاب، وقلم، وطالب، ورجل، ومدرّس. والفعل نحو:

خَرَجَ، وَسَجَدَ وَيَجْلِسُ، وَيَغْسِلُ، وَاكْتُبَ، وَاقْرَأُ. وَالْحَرْفُ نَحْوُ:
 فِي، وَإِلَى، وَمِنْ، وَنَعَمَ، وَلَا، وَلَنْ، وَلَمْ، وَالْأَسِينُ كَمَا فِي "سَاكُلُ"
 ئەمىرى : ئىسىم دىگىنىمىز: كىتاب، قەلەم، ئوقۇغۇچى، ئەر، ئوقۇتقۇچى دىگەندەك.
 فېئىل دىگىنىمىز: چىقتى، سەجدە قىلدى، ئولتۇرىدۇ، يۇسىدۇ، يازغىن،
 ئوقۇغىن دىگەندەك. ھەرىپ دىگىنىمىز: (فى، ىلى، مىن، نەم، ولا، لىن، لىم،)
 ۋە (ساكۇل)دىكى (الاسىن) لاردەك .

«الاسم» مُبْتَدَأٌ، «نحو: كتاب» خَبَرٌ. «نحو» مُضَافٌ، «كتاب» كَلِمَةٌ مَحْكِيَّةٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.
 «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قلم» مَعْطُوفٌ، «كتاب» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.
 «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «طالب» مَعْطُوفٌ، «قلم» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.
 «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رجل» مَعْطُوفٌ، «طالب» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.
 «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مدرس» مَعْطُوفٌ، «رجل» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.
 «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الفعل نحو: خرج» مَعْطُوفٌ، «الاسم نحو:
 كتاب» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «الفعل» مُبْتَدَأٌ، «نحو: خرج» خَبَرٌ. «نحو» مُضَافٌ، «خرج» جُمْلَةٌ
 مَحْكِيَّةٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «سجد» مَعْطُوفٌ، «خرج» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «يجلس» مَعْطُوفٌ، «سجد» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «يغسل» مَعْطُوفٌ، «يجلس» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «اكتب» مَعْطُوفٌ، «يغسل» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «اقرأ» مَعْطُوفٌ، «اكتب» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «الحرف نحو: في» مَعْطُوفٌ، «الفعل نحو: خرج» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «الحرف» مُبْتَدَأٌ،
 «نحو: في» خَبَرٌ. «نحو» مُضَافٌ، «في» كَلِمَةٌ مَحْكِيَّةٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا
 مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إلى» مَعْطُوفٌ، «في» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ
 مِنَ الْإِعْرَابِ. «من» مَعْطُوفٌ، «إلى» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «نعم» مَعْطُوفٌ، «من» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «لا» مَعْطُوفٌ، «نعم» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
 الْإِعْرَابِ. «لن» مَعْطُوفٌ، «لا» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
 «لم» مَعْطُوفٌ، «لن» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السين
 كما في "ساكُل"» مَعْطُوفٌ، «لم» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «كما في "ساكُل"» حَالَةٌ مِنَ (السين).
 «ك» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» اسْمُ الْمُوصُولِ، «في "ساكُل"» صِلَةٌ
 الْمُوصُولِ، «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ساكُل» جُمْلَةٌ مَحْكِيَّةٌ، بَجْرُورٍ. «س»
 حَرْفُ اسْتِثْنَاءٍ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «آكل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ

الطلاب : مهلاً يا أستاذ. لَمَّا نكتب ما كتبت على السبورة.
 ئوقوغۇچلار: ئۇستاز ساقلاپ تۇرسلا. دوسكىغا يازغان خەتلەرنى تېخى يېزىپ
 بۇلالىسدۇق .

«مهلاً» مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنْ فِعْلِهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «لَمَّا» حَرْفُ جَزْمٍ وَنَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نكتب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَجْزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «ما كتبت على السبورة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ما» اسْمُ الْمَوْصُولِ، «كتبت على السبورة» صِلَةُ الْمَوْصُولِ. «كتبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مَتَّصِلٌ (ت). «على السبورة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةِ ل (كتبت). أوظرف مكان. «على» حَرْفُ الْجَزْمِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السبورة» جَجْرُوزٌ .

قواعد الدرس

جَزْمُ الْمُضَارِعِ بِ (لَمَّا ، وَلَمَّا)

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ بِ (لَمَّا ، وَلَمَّا) إِلَى الضَّمَائِرِ

الفاعل	ضمائر الفاعل الجمع	الفاعل	ضمائر الفاعل المفرد	المذكر والمؤنث	رَبُّ الضمائر
وَإِوُ الْجَمَاعَةِ	الطلاب لَمَّا يَذْهَبُوا الطلاب لَمَّا يَذْهَبُوا	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هو)	حامدٌ لَمَّا يَذْهَبُ حامدٌ لَمَّا يَذْهَبُ	المذكر	الْعَائِبِ
نُونُ النِّسْوَةِ	الطالباتُ لَمَّا يَذْهَبْنَ الطالباتُ لَمَّا يَذْهَبْنَ	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (هي)	عائشةٌ لَمَّا تَذْهَبُ عائشةٌ لَمَّا تَذْهَبُ	المؤنث	
وَإِوُ الْجَمَاعَةِ	أَنْتُمْ لَمَّا تَذْهَبُوا أَنْتُمْ لَمَّا تَذْهَبُوا	ضميرٌ مُسْتَتِرٌ (أَنْتَ)	أَنْتَ لَمَّا تَذْهَبُ أَنْتَ لَمَّا تَذْهَبُ	المذكر	الْمُخَاطَبِ
نُونُ النِّسْوَةِ	أَنْتُنَّ لَمَّا تَذْهَبْنَ أَنْتُنَّ لَمَّا تَذْهَبْنَ	يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ	أَنْتِ لَمَّا تَذْهَبِي أَنْتِ لَمَّا تَذْهَبِي	المؤنث	

المُتَكَلِّمُ	المدَّكَّرُ والمؤنَّثُ	أنا لَمْ أَذْهَبْ أنا لَمَّا أَذْهَبْ	ضميرٌ مستترٌ (أنا)	نَحْنُ لَمْ نَذْهَبْ نَحْنُ لَمَّا نَذْهَبْ	ضميرٌ مستترٌ مستترٌ (نحن)
---------------	---------------------------	--	-------------------------	--	-----------------------------------

لم أذهب ، لما تذهب ، لم يذهب ، لما نذهب : علامة الجزم السكون .

لم يذهبوا ، لما تذهبي : علامة الجزم حذف النون .

لم يذهبن ، لما تذهبن : مبني على السكون .

لم : حرف جزم ونفي يجزم الفعل المضارع ، ويقلب زمنه إلى الزمن الماضي .

لَمَّا : حرف جزم ونفي يجزم الفعل المضارع ، ويقلب زمنه إلى الزمن الماضي .

لم أكتب ، معناه : استمررت النفي ، أي عدم الكتابة (قد يكتب ، وقد لا يكتب) .

لَمَّا أكتب ، معناه : ما كتبت إلى الآن ، وسأكتب إن شاء الله .

أكتبت الواجب ؟ لم أكتب ، لا يجوز حذف الفعل .

أكتبت الواجب ؟ لما أكتب ، يجوز حذف الفعل ، وتقول في الجواب : لَمَّا .

أقسام الكلمة

الكلمة ثلاثة أقسام ، هي :

1- الاسم ، له معنى ، وليس له زمن ، نحو : محمد ، المعهد ، قلم ، كتاب ، الكتاب .

2- الفعل ، له معنى ، وله زمن ، والزمن ثلاثة أقسام ، هي :

أ- الماضي : قرأ ، كتب ، كتبوا .

ب- المضارع : يقرأ ، يكتب ، يكتبون ، تكتبين .

ج- الأمر : اقرأ ، اكتب ، اكتبني ، اكتبوا .

3- الحرف ، ليس له معنى إلا في الجملة ، نحو : في ، إلى ، عن ، هل ، قد ، لم ، لَمَّا ، لا ، لَنْ ، أَنْ .

تقول : أنا في البيت . لم أخرج . هل تسافرُ معي ؟ لا تلعب .

الْجُمْلَتَانِ الْإِسْمِيَّةُ ، وَالْفِعْلِيَّةُ

- الجملة الاسميَّة : تَبَدُّأُ بِالْإِسْمِ ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ مُبْتَدَأٍ ، وَخَبَرٍ .
 أمثلة : اللهُ أَكْبَرُ ، الطَّالِبُ مَجْتَهِدٌ ، الْمُدْرَسُ خَرَجَ ، الطَّالِبَةُ تَكْتُبُ الْوَاجِبَ .
 الجملة الفعلية : تَبَدُّأُ بِالْفِعْلِ ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ فِعْلِ ، وَفَاعِلٍ .
 أمثلة : خَرَجَ الْمُدْرَسُ ، تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ الْوَاجِبَ ، أَكْتُبُ وَاجِبَكَ .

خَرَجَ الْمُدْرَسُ	الْمُدْرَسُ خَرَجَ	الطَّالِبُ مَجْتَهِدٌ
↓ ↓	↙ ↓	↙ ↓
فعل فاعل مرفوع	مبتدأ مرفوع خبر في محل رفع	مبتدأ مرفوع خبر مرفوع

الْإِثْمِيَّةُ ، وَاللَّائِيَّةُ

- الْإِثْمِيَّةُ ، وَاللَّائِيَّةُ : إِسْمَانِ مَوْضُوعَانِ لْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ .
 تقول : الطَّالِبَاتُ الْإِثْمِيَّةُ خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنَ الْفَلْبِيَّيْنِ .
 الطَّالِبَاتُ الْإِثْمِيَّةُ خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنَ الْفَلْبِيَّيْنِ .

في محلِّ رفعٍ : معناه أَنَّهُ حَلَّ مَحَلَّ إِسْمٍ مَرْفُوعٍ .

الكلمات الجديدة:

يسئى سؤزلهر

فَرْقٌ (ج فُرُوقٌ)	رَيْسٌ (ج رُؤَسَاءُ)	إِسْتِقْبَالٌ
گورپا	رهئس/باشلق	كوتوؤوبلش
قِسْمٌ (ج أَقْسَامٌ)	مَهْلًا	مِثَالٌ (ج أَمْثِلَةٌ)
قسيم	مؤهلته برباش	مسال . ئوخشاش
الْكِسْرَةُ ()	الْفَتْحَةُ ()	الضُمَّةُ ()

زبر
أَتَى (يَأْتِي)
كهلدى

زهبر
إِسْتَرَحَ (جِ اسْتَرِيحُوا)
ئارام ئال

پهش
حَضَرَ (يَحْضُرُ)
هازبر بولدى

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أين ذهب هارون وأصدقاؤه؟ ذهبوا إلى المطار.
- (2) لم لم يكتب عليّ الواجبات؟ لأنه لم يفهم الدرس.
- (3) ما الذي لم يفهمه عليّ؟ فرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
- (4) أشرح المدرس الدرس مرةً أخرى؟ نعم. شرح مرةً أخرى

2- تأمل ما يلي:

يَذْهَبُ - لَمْ يَذْهَبْ = مَا ذَهَبَ

- (1) لم أذهب إلى السوق اليوم.
- (2) لم نلعب كرة السلة أمس.
- (3) لم نفهم هذا الدرس جيداً.
- (4) أرذت أن أزورك البارحة ولكنّ أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.
- (5) لم أكل شيئاً منذُ يومين.
- (6) ألم تسمع الأذان يا هارون؟ بلى، سمعت.
- (7) لم ندرس اللغة العربية في بلدنا.
- (8) لم يفتح البقال دكانه اليوم.
- (9) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.
- (10) غسلت المناديل ولم أغسل القمصان.

3- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لم):

- (1) أ درست اللغة العربية في بلدك؟ لا، لم أدرس.....
- (2) أ كسرت نظارة الحسن يا هارون؟ لا، لم أكسرها.....
- (3) أ ذهبتم إلى المتحف يا إخوان؟ لا، لم نذهب.....
- (4) أ دخلت المكتبة الجديدة يا سلمى؟ لا، لم أدخلها.....
- (5) أ سألك المدير عني؟ لا، لم يسأل.....
- (6) أ فتحت نافذة غرفة المدير يا ولد؟ لا، لم أفتح.....

4- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَمَّا):

لَمَّا أَكْتُبْ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا: ما كتبتُ إلى الآن)

- (1) أفهمتِ الدرس يا زينب؟ لا، لما أفهم.....
 - (2) أرجع أبوك من دِمَشقَ يا عمر؟ لا، لما يرجع.....
 - (3) أَدخلَ المدرسَ الفصلَ؟ لا، يَدخلُ.....
 - (4) أَكُتِبَ الواجباتُ يا إخوان؟ لا، لما نكتبُ.....
 - (5) أَقْرَأنا الدرسَ الرابعَ؟ لا، لما نقرأ.....
 - (6) أَغسَلتِ قمصاني يا أمي؟ لا، لما أغسل.....
 - (7) أَذْهَبَ زميلك إلى الطائفِ يا علي؟ لا، لما يذهب.....
- (يجوز حذف مُنْفِي "لَمَّا"، فيمكن الاكتفاء بـ "لَمَّا" فقط في جواب "أرجع أبوك"؟).

ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال "لَمَّا" بدلاً من الكلمة العامية "لِسَّه" فيقولون في جواب "أكتبتم الواجب؟" "لَمَّا"، وفي جواب "أرّ الجرس؟" "لَمَّا" أقرأتم الدرس؟ لا، لما نقرأ. أرن الجرس؟ لا، لما يرن

5- تأمل صيغ (المضارع المجزوم):

(أ) علامة الرفع الضمة و علامة الجزم السكون.

هو يذهبُ هو لم يذهب

هي تذهب هي لم تذهب

أنت تذهب أنت لم تذهب

أنا أذهب أنا لم أذهب

نحن نذهب نحن لم نذهب

(ب) علامة الرفع ثبوت النون و علامة الجزم حذفها.

هم يذهبون هم لم يذهبوا

أنتم تذهبون أنتم لم تذهبوا

أنت تذهيبن أنت لم تذهبي

(ج) الفعل مبني على السكون.

هن يذهبن هن لم يذهبن

أنتن تذهبن أنتن لم تذهبن

- (1) خرج المدرس والطلاب من الفصل. ... (خرج=فعل. المرس=اسم. و=حرف. الطلاب=اسم.
من=حرف. الفصل=اسم.)
- (2) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس. (س=حرف. أذهب=فعل. إلى=حرف. المكتبة=اسم
بعد=اسم. الدرس=اسم.)
- (3) أ فهمت الدرس يا علي؟- نعم، فهمت. (أ=حرف. فهمت=فعل. الدرس=اسم.
يا=حرف. علي=اسم)
- (4) لا تكتب بالقلم الأحمر. (لا=حرف. تكتب=فعل. ب=حرف. القلم=اسم.
الأحمر=اسم)
- (5) لم أغسل المناديل بالصابون. (لم=حرف. أغسل=فعل. المناديل=اسم. ب=حرف.
الصابون=اسم.)
- (6) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف. (لن=حرف. أذهب=فعل. إلى=حرف.
بلدي=اسم. في=حرف. عطلة=اسم. الصيف=اسم.)
- (7) هو يبحث عن المفتاح. (هو=اسم. يبحث=فعل. عن=حرف. المفتاح=اسم)
- (8) ما عندي قلم ولا كتاب. (ما=حرف. عندي=اسم. قلم=اسم. و=حرف.
لا=حرف. كتاب=اسم.)
- (9) أنا طالب. (أنا=اسم. طالب=اسم.)

11- تأمل ما يلي :

اللائي - اللاتي.

الطالبات اللاتي (اللائي) خرجن من الفصل الآن من الفلبين.

12- تأمل ما يلي:

حامدٌ قَالَ	أنتِ قُلْتِ	أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا
حامد قَامَ	أنتِ قُمْتِ	أنا قُمْتُ	نحن قُمْنَا
حامد زَارَ	أنتِ زَرْتِ	أنا زَرْتُ	نحن زَرْنَا

(22) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

«يگرمه ئىككىنچى دەرس»

حالاتُ الْمُضَارِعِ الثَّلَاثُ

كەلگۈسى زامان فېئىلىنىڭ ئۈچ خىل ئەھۋالى

الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ

الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ

كسك فورمىدا كەلگەن چۈشۈم گىلىشتە كەلگەن باش كىلىشتە كەلگەن

(الْمُضَارِعُ) فِئِلٌ

(الْمُضَارِعُ) فِئِلٌ،

(الْمُضَارِعُ) فِئِلٌ،

لم يذهب

لَنْ يذهبَ

حامدٌ يذهبُ

لم يذهبوا

لَنْ يذهبوا

الطلابُ يذهبونَ

لم تذهب

لَنْ تذهبَ

آمنةٌ تذهبُ

لم يذهبنَ

لَنْ يذهبنَ

الطالباتُ يذهبنَ

لم تذهب

لَنْ تذهبَ

أنتَ تذهبُ

لم تذهبوا

لَنْ تذهبوا

أنتم تذهبونَ

لم تذهبي

لَنْ تذهبي

أنت تذهبينَ

لم تذهبنَ

لَنْ تذهبنَ

أنتن تذهبنَ

لم أذهب

لَنْ أذهبَ

أنا أذهبُ

لم نذهب

لَنْ نذهبَ

نحن نذهبُ

قواعد الدرس
حالات المضارع الثلاث

رُتَبُ الضمائرِ	المضارعُ المرفوعُ	علامةُ الرفعِ	المضارعُ المنصوبُ	علامةُ التَّصْبِيبِ	المضارعُ المجزومُ	علامةُ الجزمِ
الْمَرْفُوعُ	حامدٌ يشربُ	الضمةُ	لن يشربَ	الفتحةُ	لم يشربَ	السكونُ
	آمنهُ تشربُ	الضمةُ	لن تشربَ	الفتحةُ	لم تشربَ	السكونُ
	الطلابُ يشربونَ	ثبوتُ النونِ	لن يشربوا	حذفُ النونِ	لم يشربوا	حذفُ النونِ
	الطالباتُ يشربنَ	مبنيُّ على السكونِ	لن يشربنَ	مبنيُّ على السكونِ	لم يشربنَ	مبنيُّ على السكونِ
	أنتَ تشربُ	الضمةُ	لن تشربَ	الفتحةُ	لم تشربَ	السكونُ
الْمَنْصُوبُ	أنتَ تشربينَ	ثبوتُ النونِ	لن تشربي	حذفُ النونِ	لم تشربي	حذفُ النونِ
	أنتم تشربونَ	ثبوتُ النونِ	لن تشربوا	حذفُ النونِ	لم تشربوا	حذفُ النونِ
	أنتنَّ تشربنَ	مبنيُّ على السكونِ	لن تشربنَ	مبنيُّ على السكونِ	لم تشربنَ	مبنيُّ على السكونِ
	أنا أشربُ	الضمةُ	لن أشربَ	الفتحةُ	لم أشربَ	السكونُ
الْمَجْزُومُ	نحنُ نشربُ	الضمةُ	لن نشربَ	الفتحةُ	لم نشربَ	السكونُ

ليس في هذا الدرس تدريبات

الدرس الثالث والعشرون يىكرمه ئوچنچى دهرس

جَعْفَرُ : أَيْنَ الْمُدْرَسُونَ ؟ لَا دَخَلُوا الْفُصُولَ وَلَا هُمْ فِي غَرَفَةِ الْمُدْرَسِينَ .
جهئفهه : ئوقوتقوچلار قهيه رده ؟ ئولار سنىپلارغىمۇ كىرمه پتو ، ئوقوتقوچلار ياتقىدمۇ
يوق .

«أَيْنَ» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامُ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «الْمُدْرَسُونَ» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «لَا» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «دَخَلُوا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «الْفُصُولُ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّسِعٌ أَوْظَرَفَ مَكَانٍ. «هُمْ» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «فِي غَرَفَةِ الْمُدْرَسِينَ» خَبَرٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «غَرَفَةُ الْمُدْرَسِينَ» مَجْرُورٌ. «غَرَفَةُ» مُضَافٌ، «الْمُدْرَسِينَ» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

عَدْنَانُ : أَظَنَّ أَنَّهُمْ فِي اجْتِمَاعٍ..... أَرَأَيْتَ الْمُدْرَسِينَ الْجُدُدَ ؟

ئەدنان : ئولار يىغندا بولوشى مۇمكىن.... يىگى ئوقوتقوچلارنى كوردىگىمۇ ؟
«أَظَنَّ» مِنْ أَعْمَالِ الْقُلُوبِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أَنَّهُمْ فِي اجْتِمَاعٍ» سَدٌّ مَسَدٌ مَفْعُولِينَ لِرَ (أظن). «أَنَّ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ، «هُمْ» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُ، «فِي اجْتِمَاعٍ» خَبَرُهُ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «اجْتِمَاعٌ» مَجْرُورٌ. «أَنَّ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «رَأَيْتَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «الْمُدْرَسِينَ الْجُدُدَ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الْجُدُدُ» صِفَةٌ، «الْمُدْرَسِينَ» مَوْصُوفٌ .

جعفر : أ جاء مدرسون جدد ؟

جهئفهه : يىگى ئوقوتقوچلار كەلدىمۇ ؟

«أَنَّ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «جاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «مُدْرَسُونَ جدد» فَاعِلُهُ. «جدد» صِفَةٌ، «مُدْرَسُونَ» مَوْصُوفٌ.

عدنان : نعم. جاء خمسة مدرسين جدد. رأيت أحدهم في المكتبة قبل قليل.
اسمُهُ الْحُسَيْنُ بْنُ الْحَسَنِ.

ئەدنان : ههئە، بەش يىگى ئوقوتقوچى كەلدى. بەر ئاز ئىلگىرى ئولارنىڭ بىرىنى
كوتوپخاندا كۆرگەنتىم. ئىسمى ھۈسەيىن ئىبنى ھەسەن .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «جاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «خمسة مدرسين جدد» فَاعِلُهُ. «خمسة» عَدَدٌ، «مدرسين جدد» مَعْدُودٌ. «جدد» صِفَةٌ، «مدرسين» مَوْصُوفٌ. «رأيت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «أحدهم» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أحد» مُضَافٌ، «هُمْ» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «فِي الْمَكْتَبَةِ» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «فِي»

حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتبة» جَرُورٌ. «قبل قليل» ظَرْفُ زَمَانٍ. «قبل» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «قليل» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اسْمُهُ» مُبْتَدَأٌ، «اسم» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الحسين» حَبْرٌ. «ابن الحسن» صِفَةٌ لِ(الحسين)، أُوْبَدِلَ. «ابن» مُضَافٌ، «الحسن» مُضَافٌ إِلَيْهِ

(يدخل أحد المدرسين الجدد)

(يغنى ثوقوتقوچلارنىڭ بىرى كىرىدۇ)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ثُوقُوتُقُوجِي : ئاللاھنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن. «السلام» مُبْتَدَأٌ، «عليكم» حَبْرٌ. «على» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رحمة الله» معطوف، «السلام» معطوف عَلَيْهِ. «رحمة» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بركاته» معطوف، «رحمة الله» معطوف عَلَيْهِ. «بركاة» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً يا أستاذ.

ثُوقُوتُقُوجِلار: ئاللاھنىڭ تىنىچ - ئامانلىقى ۋە رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگەمۇ بولسۇن. خوش - كەپسىز مۇئەللىم، قارىشى ئالىمىز .

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عليكم» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «على» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُورٌ. «السلام» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «رحمة الله» معطوف، «السلام» معطوف عَلَيْهِ. «رحمة» مُضَافٌ، «الله» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بركاته» معطوف، «رحمة الله» معطوف عَلَيْهِ. «رحمة» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أهلاً» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سهلاً» معطوف، «أهلاً» معطوف عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مرحباً» مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ أَوْ مَعطُوفٍ عَلَى (سهلاً). «يا» حرف النداء، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى .

المدرس : أشكركم يا إخوان....، كم طالباً في فصلكم هذا ؟

ثُوقُوتُقُوجِي: قېرىنداشلا، سىلەرگە رەھىمەت. سىلەرنىڭ بۇ سىنىپىڭلاردا قانچە ئوقۇغۇچى بار ؟

«أشكركم» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «كم» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إخوان» مُنَادَى. «كم» طالباً» مُبْتَدَأٌ. «كم» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُمَيِّزٌ، «طالباً» تَمْيِيزٌ. «في فصلكم هذا» حَبْرٌ. «في»

حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فصلكم» جُرُورٌ. «فصل» مُضَافٌ، «كم» ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، صِفَةٌ لِ(فصل).

عمر : فِيهِ ثَلَاثُونَ طَالِبًا.

تَوْمَهُر : تُونَسْدا توتتوز تُوْقُوغُوچي بار .

«فيه» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جُرُورٌ. «ثلاثون طالبا» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «ثلاثون» مُضَافٌ، «طالبا» مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : وَلَكِنِّي أَرَى خَمْسَةً وَعِشْرِينَ طَالِبًا فَقَط. فَأَيْنَ الْآخَرُونَ ؟

تُوْقُوْتقُوچي : مهن ييگرمه به شلا تُوْقُوغُوچيني كوربوواتمهن. قالغانلار قه يه رده؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْ حَرْفُ اسْتِثْنَائِيٍّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلاستدراك، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ن» نُونُ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «أرى خمسة و عشرين طالبا فقط» خَبَرُهُ. «أرى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «خمسة وعشرين طالبا فقط» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «خمسة» عَدَدٌ، «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عشرين طالبا» مَعْطُوفٌ، «خمسة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «طالبا» مَعْدُودٌ، «فقط» صِفَةٌ لِ(طالبا). «ف» فاء زائدة للتزيين، لا محل له من الاعراب. «قط» اسم بمعنى (حسب)، أو اسم فعل معنى (يكفي). تقديره (هو حسب أو هو يكفي). «ف» فاء للاستئناف، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «الآخرون» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

عمر : هُم غَائِبُونَ الْيَوْمَ.

تَوْمَهُر : تُولار بوگون يوق .

«هم» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «غائبون» خَبَرٌ. «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ لِ(غائبون) .

المدرس : أَيُّ كِتَابٍ تَقْرَأُونَ.

تُوْقُوْتقُوچي : قايسى كيتاپني تُوْقُوْواتسلهر.

«أي كتاب» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِ(تقرأون) بعده. «أي» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مُضَافٌ، «كتاب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تقرأون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و).

عدنان : نَقَرْنَا هَذَا الْكِتَابَ. اسْمُهُ (قِصَصُ النَّبِيِّينَ) .

ئه دنان : بز بو كيتاپني تُوْقُوْواتمهر. ئسمى (قسه سون نه بيين).

«نقرأ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «هذا الكتاب» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «الكتاب» مُبَدَّلٌ. «اسم» مُبْتَدَأٌ، «اسم» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قصة النبيين» خَبَرٌ. «قصة» مُضَافٌ، «النبيين» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : لمن هو؟

تَوْقُوتِقُوجِي : تُو كَمِنَاكْ ؟

«لَمِنْ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «لِ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مِنْ» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَجْرُورٌ. «هُوَ» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

عَدْنَان : هُوَ لِفَضِيلَةَ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ.

تَهْدِنَان : تُو فَهَزَلَةٌ تَلِكْ شَهِيخْ تَهْبَلْ هَهْسَهْنْ نَهْدَهْ وَهَيْنَاكْ .

«هُوَ» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «لِفَضِيلَةَ الشَّيْخِ» خَبَرٌ. «لِ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ، «فَضِيلَةَ الشَّيْخِ» مَجْرُورٌ. «فَضِيلَةَ» مُضَافٌ، «الشَّيْخِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ» بَدَلٌ، «فَضِيلَةَ الشَّيْخِ» مُبَدَّلٌ، «أَبِي» مُضَافٌ، «الْحَسَنِ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «النَّدَوِيِّ» صِفَةٌ. «الْحَسَنِ» مَوْصُوفٌ.

المدرس : كم صفحة قرأتكم فيه ؟

تَوْقُوتِقُوجِي : تُو كِتَابَتَيْنِ قَانِجَهْ بَهْتِ تَوْقُودُوكَلَارِ ؟

«كَمْ صَفْحَةٌ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِرِ (قَرَأْتُمْ). «كَمْ» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مُمَيِّزٌ، «صَفْحَةٌ» تَمَيِّزٌ. «قَرَأْتُمْ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (تَم). «فِيهِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَسِطَةِ أَوْ صِفَةٍ لِ(صَفْحَةٌ). أَوْظَرَفْ مَكَانٌ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ.

جعفر : قرأنا ثلاثاً وخمسين صفحةً.

جهتفهر : بز تهللك توج بهت توفودوق .

«قَرَأْنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (نَا). «ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ثَلَاثًا» عَدَدٌ، «وَ» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خَمْسِينَ» مَعْطُوفٌ، «ثَلَاثًا» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «صَفْحَةٌ» مَعْدُودٌ، «خَمْسِينَ» عَدَدٌ.

عَدْنَان : الْكِتَابُ فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً. قَرَأْنَا مِنْهَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صَفْحَةً.

تَهْدِنَان : كِتَابٌ تَهْسَلِي تَوْقَسَانْ بَهْتَلِكْ. بَزْ تَهْلَلِكْ تَوْجْ بَهْتِ تَوْقُودُوقِ، تَوْتَنُوزْ يَهْتَتَهْ بَهْتِ قَالِدِي .

«الْكِتَابُ» مُبْتَدَأٌ. «فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً» الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ الْمَقْلُوبَةُ، خَبَرٌ. «فِيهِ» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «تِسْعُونَ صَفْحَةً» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «صَفْحَةٌ» مَعْدُودٌ، «تِسْعُونَ» عَدَدٌ. «قَرَأْنَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (نَا). «مِنْهَا» حَالٌ لِرِ (ثَلَاثًا). «مِنْ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لَهَا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «ثَلَاثًا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ، «وَ» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خَمْسِينَ صَفْحَةً» مَعْطُوفٌ، «ثَلَاثًا» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «صَفْحَةٌ» عَدَدٌ، «خَمْسِينَ» مَعْدُودٌ. «فِي» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بَقِيَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ» فَاعِلُهُ.

قواعد الدرس إِعْرَابُ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ ، وَالْفَافُ الْعُقُودِ

جمع المذكر السالم : هو ما دلّ على أكثر من اثنين ، بزيادة واوٍ ونونٍ في آخره .
إعرابه : يُرْفَعُ بالواوِ ، وينصبُ ويجرُّ بالياءِ .

ألفاظُ العقودِ : هي الأعدادُ 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 90 .

إِعْرَابُهَا : تُعْرَبُ إعرابَ جمعِ المذكرِ السالمِ ، تُرْفَعُ بالواوِ ، وتنصبُ وتجرُّ بالياءِ .

الرفع	التنصب	الجر
جاءَ المدرّسونَ	رأيتُ المدرّسينَ	أُحِثُّ عَنِ المدرّسينَ
جاءَ عشرونَ طالباً وطالبةً	رأيتُ عشرينَ طالباً وطالبةً	أُحِثُّ عَنْ عشرينَ طالباً وطالبةً
يعبدُ المسلمونَ اللهَ	يحبُّ المدرسُ الطالبَ المجتهدينَ	هذا إمامُ المسلمينَ
غابَ اليومَ ثلاثونَ طالبةً	قرأتُ أربعينَ صفحةً	اشتريتُ كُتُباً بِسِتِّينَ ريالاً
أينَ المهندسونَ ؟	يُحِبُّ اللهُ المؤمنينَ	هذه الجائزةُ للطالبِ المجتهدينَ
في الكتابِ تسعونَ صفحةً	سألتُ خمسينَ طالباً وطالبةً	رأيتُه قبلَ سَبْعِينَ يوماً

نَفْيُ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِ (لا) النَّافِيَةِ

الأصلُ أَنْ يُنْفَى الْفِعْلُ الْمَاضِي بِ (ما) النَّافِيَةِ : ما أَكَلْتُ .

والأصلُ أَنْ يُنْفَى الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ بِ (لا) النَّافِيَةِ : لا أَكُلُ .

قد يُنْفَى الْفِعْلُ الْمَاضِي بِ (لا) النَّافِيَةِ ، وَحِينَئِذٍ يَجِبُ تَكْرَارُهَا ، تَقُولُ :

لا أَكَلْتُ ولا شَرِيتُ . ذلكَ الطالبُ لا حَفِظَ الدَّرْسَ ولا كَتَبَ الْوَاجِبَ .

لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُهُ . لا رَأَيْتُني ولا رَأَيْتُهُ .

قَالَ تَعَالَى : (فَلا صَدَقَ وَلا صَلَّى) .

الكلمات الجديدة:

يسكى سۆزلهر

نَبِيٌّ (ج نَبِيُّونَ/ أَنْبِيَاءُ)	قِصَّةٌ (ج قِصَصٌ)	اجْتِمَاعٌ
په غه مېدر/ئه لچى	قىسسە/هېكايە	يىغىن
جَائِزَةٌ (صح جَوَائِزُ)	أُسْرَةٌ (ج أُسْرٌ)	ثَانِيَةٌ (ج ثَوَانٍ)
مۇكاپات	ئائىلە	سىكىنۇت
قَاعَةٌ (ج قَاعَاتٌ)	رَسَبَ (يَرْسُبُ)	نَجَحَ (يَنْجَحُ)
زال	ئىتىھاندىن ئۆتەلمىدى	نەتىجە قازاندى

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم مدرسا جديدا جاء؟..... جاء خمسة مدرسين.
- (2) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟..... وجد خمسة وعشرين طالبا.
- (3) لمن الكتاب "قصص النبيين"؟..... هو لأبي الحسن الندوي.
- (4) كم صفحة فيه؟..... فيه تسعون صفحة.
- (5) كم صفحة قرأ الطلاب؟..... ثلاثا وخمسين صفحة.
- (6) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟..... اشترىها بثمانين ريالاً.

2- اقرأ الأمثلة الآتية ل (جَمْع المذَكَّر السَّالِم):

- (1) المدرسون في الفصول.
- (2) أين المهندسون.
- (3) هؤلاء طلاب مجتهدون.
- (4) أين أحمد وعباس وياسر؟- هم غائبون مُنذُ أسبوعين.
- (5) يعبدُ المسلمون الله.
- (6) هؤلاء الطلاب هُنُودٌ ، وأولئك باكستانيون.

3- اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالما:

- مدرس - مهندس - مسلم - كافر - غائب - مجتهد - مؤمن - صالح .
مدرسون. مهندسون. مسلمون. كافرون. غائبون. مجتهدون. مؤمنون. صالحون.

4- إقرأ ما يلي:

20	عِشْرُونَ	طالِباً/ طالِبَةً
35	ثَلَاثُونَ	طالِباً/ طالِبَةً
40	أَرْبَعُونَ	طالِباً/ طالِبَةً
50	خَمْسُونَ	طالِباً/ طالِبَةً
60	سِتُّونَ	طالِباً/ طالِبَةً
70	سَبْعُونَ	طالِباً/ طالِبَةً
80	ثَمَانُونَ	طالِباً/ طالِبَةً
90	تِسْعُونَ	طالِباً/ طالِبَةً

(هذه عُقُودٌ).

5- تأمل ما يلي:

المرفوع	المنصوب	المجرور
دَخَلَ المدرِسُ (٥)	سَأَلْتُ المدرِسَ (٥)	قُلْتُ لِلْمدرِسِ (٥)
دَخَلَ المدرِسُونَ (و)	سَأَلْتُ المدرِسِينَ (ي)	قُلْتُ لِلْمدرِسَاتِ (ي)
دَخَلَ عِشْرُونَ طالِباً.	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طالِباً.	قُلْتُ لِعِشْرِينَ طالِباً.

6- أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية:

مثال: سألت المدرسين. (المدرسون)

- (1) يحبّ المدرس الطلاب.....مجتهدين..... (المجتهدون)
- (2) رأيت ثلاثين..... طالبا. (ثلاثون)
- (3) يحب الله..... المسلمين..... (المسلمون)
- (4) قرأت خمسين..... صفحة. (خمسون)
- (5) سألت..... المهندسين..... (المهندسون)

7- تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين:

أَبْنَاءُ المدرِسِ أَبْنَاءُ المدرِسِينَ.

- (1) بيوت... بيوت المهندسين..... (المهندسون)
- (2) سيارات... سيارات المدرسين... (المدرسون)
- (3) أَمِيرٌ... أمير المؤمنين.. (المؤمنون)
- (4) إِمَامٌ... إمام المسلمين..... (المسلمون)
- (5) دُكَاكِينٌ... دكاكين البقالين..... (البقّالون)
- (6) دِينٌ... دين الكافرين..... (الكافرون)

8- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات:

قُلْتُ للمدرِسِ. قُلْتُ للمدرِسِينَ.

- (1) أَجَبْتُ عن..... المدرسين..... (المدرسون)

(2) اشتريت هذا الكتاب بـ... ريالين..... ريالاً. (خمسون)

(3) قلت لـ.....المهندسين..... (المهندسون)

(4) سمعت هذا الخبرَ من.....المدرسين..... (المدرسون)

(5) هذه الجائزةُ للطلاب.....المجتهدين..... (المجتهدون)

9- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(1) عندي 50 ريالاً.

(2) رأيت 50 طالباً يا القاعة.

(3) اشتريت هذا المعجم بـ 50 دولاراً.

(4) قرأت 60 صفحة.

(5) في هذه المجلة 40 صفحةً.

(6) في الشهر 29 يوماً أو 30 يوماً، وفي اليوم 24 ساعةً وفي الساعة 60 دقيقةً

وفي الدقيقة 60 ثانيةً.

(7) هاتِ 20 بُرْتُقَالَةً.

(8) بَحَّحَ 90 طالباً وَرَسَبَ 20 طالباً.

(9) في هذه القرية 70 أُسْرَةً.

(10) سِنِّي 30 سَنَةً.

10- اقرأ ما يلي:

26 سِتُّ وَعَشْرُونَ طالبةً.

21 إِحْدَى وَعِشْرُونَ طالبةً

27 سَبْعٌ وَعَشْرُونَ طالبةً.

22 اِثْنَتَانِ وَعَشْرُونَ طالبةً

28 ثَمَانٍ وَعَشْرُونَ طالبةً.

23 ثَلَاثٌ وَعَشْرُونَ طالبةً

29 تِسْعٌ وَعَشْرُونَ طالبةً.

24 أَرْبَعٌ وَعَشْرُونَ طالبةً

30 ثَلَاثُونَ طالبةً.

25 خَمْسٌ وَعَشْرُونَ طالبةً

11- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(1) في هذا الفصل 31 طالبة.....إحدى وثلاثون طالبة

(2) في اليوم 24 ساعة.....أربع وعشرون ساعة.

(3) عندي 33 روبية و45 ريالاً.....ثلاث وثلاثون روبية

(4) رأيتُه قبل 22 سنة.....أثنتان وعشرون سنة.

(5) حفظت 66 سورة.....ست وستون سورة

- (6) في سورة الرحمن 78 آية.ثمان وسبعون آية.
(7) قرأت 99 صفحة.تسع وتسعون صفحة.

12- تأمل ما يلي:

- (1) لا أكلتُ ولا شربتُ.
(2) ذلك الطالب لا حَفِظَ الدرسَ ولا كتبَ الواجبَ.
(3) لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُهُ.
(4) لا رَأَيْتُني ولا رَأَيْتُهُ.
(إذا دخلت " لا " على الفعل الماضي وَجِبَ تكرارُها) عند الإخبار.

الدرس الرابع والعشرون
يىگرمه تۆتىنچى دەرس

العددُ/ساناق سانلار

(ثاياللىق ئۈچۈن)	(ئەرلىك ئۈچۈن)
طالبةٌ واحدةٌ ← (صحيح)	(1) طالبٌ واحدٌ ←
طالبتانِ اثنتانِ ←	(2) طالبانِ اثنانِ ←
ثلاثُ طالباتٍ	(3) ثلاثةٌ طلابٍ
أربعُ طالباتٍ	(4) أربعةٌ طلابٍ
خمسُ طالباتٍ	(5) خمسةٌ طلابٍ
(×) ستُ طالباتٍ	(6) ستةٌ طلابٍ
سبعُ طالباتٍ	(7) سبعةٌ طلابٍ
ثمانِي طالباتٍ	(8) ثمانيةٌ طلابٍ
تسعُ طالباتٍ	(9) تسعةٌ طلابٍ
عَشْرُ طالباتٍ	(10) عَشْرَةُ طلابٍ
إِحدى عَشْرَةَ طالبةً (صحيح صح)	(11) أَحَدَ عَشَرَ طالباً
إثنتا عَشْرَةَ طالبةً	(12) اثنا عَشَرَ طالباً
ثلاث عَشْرَةَ طالبةً	(13) ثلاثة عَشَرَ طالباً
أربع عَشْرَةَ طالبةً	(14) أربعة عَشَرَ طالباً
خمس عَشْرَةَ طالبةً	(15) خمسة عَشَرَ طالباً
ست عَشْرَةَ طالبةً (×صحيح)	(16) ستة عَشَرَ طالباً
سبع عَشْرَةَ طالبةً	(17) سبعة عَشَرَ طالباً
ثمانِي عَشْرَةَ طالبةً	(18) ثمانية عَشَرَ طالباً
تسع عَشْرَةَ طالبةً	(19) تسعة عَشَرَ طالباً
عَشْرُونَ طالبةً	(20) عَشْرُونَ طالباً
إحدى وعَشْرُونَ طالبةً	(21) وَاحِدٌ وَعَشْرُونَ طالباً
اثنتانِ وعَشْرُونَ طالبةً	(22) اثنانِ وعَشْرُونَ طالباً
ثلاثُ وعَشْرُونَ طالبةً	(23) ثلاثةٌ وعَشْرُونَ طالباً
أربعُ وعَشْرُونَ طالبةً	(24) أربعةٌ وعَشْرُونَ طالباً
خمس وعَشْرُونَ طالبةً	(25) خمسةٌ وعَشْرُونَ طالباً
ست وعَشْرُونَ طالبةً	(26) ستةٌ وعَشْرُونَ طالباً
سبع وعَشْرُونَ طالبةً	(27) سبعةٌ وعَشْرُونَ طالباً

- (28) ثمانية وعشرون طالباً
(29) تسعة وعشرون طالباً
(30) ثلاثون طالباً
(40) أربعون طالباً
(55) خمسون طالباً
(60) ستون طالباً
(75) سبعون طالباً
(80) ثمانون طالباً
(90) تسعون طالباً
(100) مائة طالب
(101) مائة طالب وطالب
(152) مائة طالب وطالبان
(153) مائة وثلاثة طلاب
(104) مائة وأربعة طلاب
(105) مائة وخمسة طلاب
(156) مائة وستة طلاب
(157) مائة وسبعة طلاب
(108) مائة وثمانية طلاب
(109) مائة وتسعة طلاب
(110) مائة وعشرة طلاب
(111) مائة وأحد عشر طالباً
(200) مائتان
(300) ثلاثمائة طالب / طالبة
(500) خمسمائة طالب / طالبة
(700) سبعمائة طالب / طالبة
(900) تسعمائة طالب / طالبة
(1000) ألف طالب / طالبة
(2000) ألفان ألفاً طالب / طالبة
(3000) ثلاثة آلاف طالب / طالبة
(4000) أربعة آلاف طالب / طالبة
(5000) خمسة آلاف طالب / طالبة
- ثمان وعشرون طالبة
تسع وعشرون طالبة
ثلاثون طالبة
أربعون طالبة
خمسون طالبة
ستون طالبة
سبعون طالبة
ثمانون طالبة
تسعون طالبة
مائة طالبة
مائة طالبة وطالبة
مائة طالبة وطالبتان
مائة وثلاث طالبات
مائة وأربع طالبات
مائة وخمس طالبات
مائة وست طالبات
مائة وسبع طالبات
مائة وثمان طالبات
مائة وتسع طالبات
مائة وعشر طالبات
مائة وإحدى عشرة طالبة
- مائتا طالب / طالبة
(400) أربعمائة طالب / طالبة
(600) ستمائة طالب / طالبة
(800) ثمانمائة طالب / طالبة

(6000) سِتَّةُ آلَافِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(7000) سَبْعَةُ آلَافِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(8000) ثَمَانِيَةُ آلَافِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(9000) تِسْعَةُ آلَافِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(10000) عَشْرَةُ آلَافِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(20000) عِشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(30000) ثَلَاثُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(40000) أَرْبَعُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(50000) خَمْسُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(100000) مِائَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(200000) مِائَتَا أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(300000) ثَلَاثُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(400000) أَرْبَعُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةً وَسِتَّةُ آلَافِ رِيَالٍ
= 6543 رِيَالٍ
ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةً وَسِتَّةُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ

(1) أحوال العدَدُ

(1) سانلارنك تَهْوَالي

- (1) العدَدَانِ (واحد واثنان) على وَفْقِ المَعْدُودِ (صح).
- (1): سانلار (بر بيلهن تِكْكي) سانالغُوچيغا ماس هالدا كيلدو. (سوفهت - مه وُسُوف) شه كيلده. مه سلهن؛ (طالب واحد / طالبة واحدة) دهك .
- (2) الأعداد من (ثلاثة إلى عشرة) على عَكْسِ المَعْدُودِ (×)
- (2): سانلار: (تُوچتن - تُونغچه) سانالغُوچيغا قارشى كيلدو. (تُزافه تليك بيريكمه) شه كيلده. مه سلهن؛ (ثلاثة طلاب / ثلاث طالبات) دهك .
- (3) العدَدَانِ (أحد عشر واثنان عشر) الجزء ان على وَفْقِ المَعْدُودِ (صح صح).
- (3): سانلار (تُون بيري بيلهن تُون تِكْكي) ههر تِكْكي بُولكي سانالغُوچيغا ماس كيلدو. مه سلهن؛ (أحد عشر طالبا / إحدى عشرة طالبة) دهك .
- (4) الأعداد (من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر) الجزء الأول على عكس المَعْدُودِ والجزء الثاني على وَفْقِهِ (× صح).

(4) سانلار: (ئون ئوچتىن - ئون توققوزغىچە) بىرىنچى بۆلىكى (پارچە سانلار) سانالغۇچىغا قارشى، ئىككىنچى بۆلىكى (پۈتۈن سانلار) سانالغۇچىغا ماس كىلىدۇ. مەسلەن: (ئالتە ئىشەنچ / ئالتە ئىشەنچ) دەك

(2) أحوال المَعْدُودُ

(2) سانالغۇچى (تەمىيىز) لانىك ئەھۋالى

(1): (1) و (2) على وفق المَعْدُودُ .

بىر بىلەن ئىككىدە سانالغۇچى سان بىلەن ماسلىشىدۇ. مەسلەن: (طالب واحد / طالبة واحدة) دەك .

(2): من 3 إلى 10 طلاب (جمع مَجْرُورٌ).

ئوچتىن - ئونغىچە بولغان سانلارنىك ، سانالغۇچىسى كۆپلىك كىلىپ زىر ئوقۇلىدۇ. مەسلەن: (ئالتە ئىشەنچ / ئالتە ئىشەنچ) دەك

(3): من 11 إلى 99 طالباً (مفرد منصوبٌ).

ئون بىر - توقسان توققوزغىچە بولغان سانلارنىك ، سانالغۇچىسى بىرلىك كىلىپ زەبەر ئوقۇلىدۇ، مەسلەن: (أَحَدٌ عَشَرَ طالباً / إِحْدَى عَشَرَ طالبةً) (تسعون طالباً / تسعون طالبةً) دەك .

(4): 100 / 1000 طالب (مفرد مَجْرُورٌ)

يۈزدىن - مىڭغىچە بولغان سانلارنىك ، سانالغۇچىسى بىرلىك كىلىپ زىر ئوقۇلىدۇ. مەسلەن: (مِائَةٌ طالبٍ / مِائَةٌ طالبةٍ . أَلْفٌ طالبٍ / أَلْفٌ طالبةٍ) (400000) أَرْبَعُمِائَةِ أَلْفٍ طالبٍ / طالبةٍ) دەك .

مىڭدىن كىيىنكى سانلارنىك سانالغۇچىلىرىمۇ بىرلىك كىلىپ زىر ئوقۇلىدۇ.

قواعد الدرس

الْعَدْدُ

أَحْوَالُ الْعَدَدِ :

1- الْعَدَدَانِ (1 ، 2) يُؤَافِقَانِ الْمَعْدُودَ :

طالبٌ وَاحِدٌ . طالبةٌ وَاحِدَةٌ . طالبانِ اثْنانِ . طالبتانِ اثنتانِ .

2- الأعدادُ مِنْ (3 إلى 10) تُخَالِفُ الْمَعْدُودَ :

ثلاثةٌ طلابٍ ثلاثٌ طالباتٍ

أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ	أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ
خَمْسَةُ طُلَّابٍ	خَمْسُ طَالِبَاتٍ
سِتَّةُ طُلَّابٍ	سِتُّ طَالِبَاتٍ
سَبْعَةُ طُلَّابٍ	سَبْعُ طَالِبَاتٍ
ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ	ثَمَانِي طَالِبَاتٍ
تِسْعَةُ طُلَّابٍ	تِسْعُ طَالِبَاتٍ
عَشْرَةُ طُلَّابٍ	عَشْرُ طَالِبَاتٍ

3- العددانِ (11 ، 12) الجزئانِ يُوافقانِ المعدودَ :

أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً . إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً . ائْنَا عَشَرَ طَالِباً . ائْنَا عَشْرَةَ طَالِبَةً .

4- الأعدادُ من (13 إلى 19) الجزءُ الأوَّلُ يُخالفُ المعدودَ ، والجزءُ الثاني (10) يُوافقُه :

ثَلَاثَةُ عَشَرَ طَالِباً .	ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً .	أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً .	خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً .	سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً .	سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً .	ثَمَانِي عَشْرَةَ طَالِبَةً .
تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً .	تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .

5- ألفاظُ العقودِ (20 ، 30 ، 40 إلى 90) تأتي بصورةٍ واحدةٍ معِ المذكَّرِ والمؤنَّثِ :

عِشْرُونَ طَالِباً وَطَالِبَةً . اَرْبَعُونَ طَالِباً وَطَالِبَةً . ثَمَانُونَ طَالِباً وَطَالِبَةً .

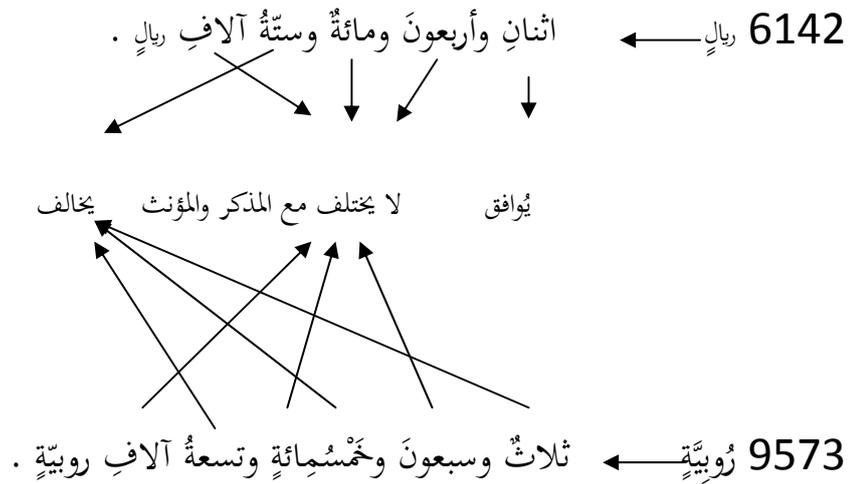
6- الأعدادُ (100 ، 1000 ، 2000) تأتي بصورةٍ واحدةٍ معِ المذكَّرِ والمؤنَّثِ :

مِائَةُ طَالِبٍ وَ طَالِبَةٍ . أَلْفُ طَالِبٍ وَطَالِبَةٍ . أَلْفَا طَالِبٍ وَطَالِبَةٍ .

7- الأعداد (300 ، 400 ، 500 إلى 900) العدد من (3 إلى 9) يكون مذكراً ؛ لأنّ لفظ (مائة) مؤنث ، تقول : ثلاثمائة طالب وطالبة . خمسمائة طالب وطالبة . ثمانمائة طالب وطالبة ... وهكذا . والعدد (100) كما علّمت يأتي بصورة واحدة مع المذكر والمؤنث .

8- الأعداد (3000 ، 4000 ، 5000 إلى 9000) العدد من (3 إلى 9) يكون مؤنثاً ؛ لأنّ لفظ (ألف) مذكّر ، تقول : ثلاثة آلاف طالب وطالبة .

خمسة آلاف طالب وطالبة ... وهكذا . والعدد (1000) كما علّمت يأتي بصورة واحدة مع المذكر والمؤنث .



أَحْكَامُ الْمَعْدُودِ

1- الأعداد من (3 إلى 10) المعدود يكون جمعاً مجروراً بالإضافة :

ثلاثة طلاب ثلاث طالبات .

مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ

2- الأعداد من (11 إلى 99) المعدود يكون مفرداً منصوباً ، ويُعرّب تمييزاً :

أَحَدَ عَشَرَ طالِباً . عِشْرُونَ طالِباً . خَمْسٌ وَسِتُّونَ طالِبَةً . اثْنَانِ وَتِسْعُونَ طالِباً . كُلُّ مَا تَحْتَهُ
خَطٌّ يُعْرَبُ تَمْيِيزاً مَنْصُوباً .

3- الأعدادُ (100 ، 1000 ، 2000 ، 5000 ، ... إلخ) المعدودُ يكونُ مفرداً
مجروراً بالإضافة : مائةٌ طالبٍ . خَمْسِمِائَةٌ طالِبَةٍ . ثَلَاثَةُ آلَافٍ طالبٍ . خَمْسُونَ ألفَ
طالِبَةٍ . أَرْبَعُمِائَةٌ ألفِ طالبٍ .
كُلُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ مُضَافاً إِلَيْهِ مَجْرُوراً .

أَلْفًا طالبٍ : أصله (الفانِ) حُذِفَتِ التَّوْنُ بِسَبَبِ الإِضَافَةِ .

سبعةُ أَيامٍ : يُنْظَرُ فِي تَذْكِيرِ العَدَدِ وَتَأْنِيثِهِ إِلَى المَفْرَدِ (يَوْمِ) وَ لَا يُنْظَرُ إِلَى الجَمْعِ .

عِشْرَ : حَرْفِ الشَّيْنِ يَكُونُ سَاكِناً فِي المَفْرَدِ ، وَمَفْتُوحاً فِي المَرْكَبِ : أَحَدَ عِشْرَ .

عِشْرَةٌ : حَرْفِ الشَّيْنِ يَكُونُ مَفْتُوحاً فِي المَفْرَدِ ، وَ سَاكِناً فِي المَرْكَبِ : إِحْدَى عِشْرَةَ ، وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ
مَفْتُوحاً فِي المَرْكَبِ .

العَدَدانِ (1 ، 2) لَا تَمْيِيزَ لهُمَا .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ يىگرمه به شىنچى ده رس

المدرس : أين أنور يا عمر ؟

ئوقوتقۇچى: ھەي ئۆمەر، ئەنئەر قەيەردە؟

«أين» اسم الإستفهام، خبرٌ مُقدَّم، «أنور» مُبتدأٌ مؤخَّر. «يا» حرفُ النداءِ، لا محلَّ له من الإعرابِ. «عمر» مُنادى .

عمر : لا أدري. رأيتُه قبل قليل. كان واقفاً خارجَ الفصلِ.

ئۆمەر : بىلمەيمەن. مەن ئۇنى بىر ئاز ئىلگىرى كۆرگەن. ئۇ سىنىپنىڭ سىرتىدا تۇراتتى. «لا» حرفُ نفي، لا محلَّ له من الإعرابِ. «أدري» فعلٌ مُضارعٌ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رُفِعَ مُستترٌ (أنا). «رأيتُه» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رُفِعَ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضميرٌ نصبٍ مُتَّصِلٌ، مفعولٌ به صريح. «قبل قليل» ظرفُ زمانٍ. «قبل» ظرفٌ، مُضَافٌ، «قليل» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كان» فعلٌ ماضٍ ناقصٌ، اسمُهُ ضميرٌ رُفِعَ مُستترٌ (هو). «واقفاً» خبرُهُ. «خارج الفصل» ظرفٌ مكانٍ ل(واقفاً). «خارج» مُضَافٌ، «الفصل» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : كيف حال عمّار الآن يا سعد ؟ كان مريضاً منذ أسبوع.

ئوقوتقۇچى: ھەي سەئىدى، ھازىر ئەمبارنىڭ ئەھۋالى قانداق؟ ئۇ بىر ھەپتىدىن بىرى ئاغرىق ئىدى .

«كيف» اسمُ الإستفهامِ، خبرٌ مُقدَّم، «حال عمّار» مُبتدأٌ مؤخَّر. «حال» مُضَافٌ، «عمّار» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الآن» حالَةٌ من (حال عمّار) أو ظرفُ زمانٍ لخبرٍ مُخَدَّوْف. «يا» حرفُ النداءِ، لا محلَّ له من الإعرابِ. «سعد» مُنادى. «كان» فعلٌ ماضٍ ناقصٌ، اسمُهُ ضميرٌ رُفِعَ مُستترٌ (هو). «مريضاً» خبرُهُ. «منذ أسبوع» ظرفُ زمانٍ ل(مريضاً). «منذ» حرفُ الجرِّ، لا محلَّ له من الإعرابِ. «أسبوع» خبرُهُ.

سعد : لا يزال مريضاً يا فضيلة الشيخ.

سەئىدى : ھەزىلە تىلىك شەيخ، ئۇ ھېلى ھەم ئاغرىق .

«لا يزال» فعلٌ مُضارعٌ ناقصٌ، اسمُهُ ضميرٌ رُفِعَ مُستترٌ (هو). «مريضاً» خبرُهُ. «يا» حرفُ النداءِ، لا محلَّ له من الإعرابِ. «فضيلة الشيخ» مُنادى. «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : سمعت أنه يريد أن يترك المستشفى ويرجع إلى بيته. أصحيح هذا؟
ئوقوتقۇچى: مەن ئۇنى دۇختۇرخانىنى تاشلاپ ئۆيىگە قايتماقچى دەپ ئاڭلىدىم. بۇ راسمۇ؟

«سمعت» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رُفِعَ مُتَّصِلٌ (ت). «أنه يريد» مصدرٌ مؤوَّلٌ،

مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهُ. «يُرِيدُ» خَبْرُهُ. «يُرِيدُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «أَنْ يَتْرَكَ الْمَسْتَشْفَى» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ لِرِيْدِ). «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يَتْرَكَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِر(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «الْمَسْتَشْفَى» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «و» حَرْفٌ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يَرْجِعُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «إِلَى بَيْتِهِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إِلَى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بَيْتِهِ» جُرُورٌ. «بَيْتٍ» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «صَحِيحٌ» خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «هَذَا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

سعد : لا. هذا غير صحيح.

سهدي : ياق، تونداق تهمهس.

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هَذَا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «غَيْرٌ صَحِيحٌ» خَبْرٌ. «غَيْرٌ» مُضَافٌ، «صَحِيحٌ» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم ؟ سمعت أنه وزيرٌ .

تُوقُوتقوچي : هه ي ئبراهم داداڭ نېمه ئش قىلىدۇ؟ مەن تۇنى منىستىر دەپ ئاڭلىدىم . «ماداً» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «يَعْمَلُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أَبُوكَ» فَاعِلُهُ. «أَبُوكَ» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إِبْرَاهِيمُ» مُنَادَى. «سَمِعْتُ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «أَنَّهُ وَزِيرٌ» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أَنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «وَزِيرٌ» خَبْرُهَا.

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين. هو الآن سفيرٌ .

ئبراهىم : ئۇ ئىككى يىل ئىلگىرى مىنىستىر ئىدى. ھازىر كونسۇل .

«كَانَ» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (هُوَ). «وَزِيرٌ» خَبْرُهُ. «قَبْلَ سَنَتَيْنِ» ظَرْفُ زَمَانٍ ل(كَانَ). «هُوَ» ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «الآن» حَالَةٌ، أَوْظَرْفُ زَمَانٍ. «سَفِيرٌ» خَبْرٌ.

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو ؟ قال لي أحد زملائك إنه مدرسٌ .

تُوقُوتقوچي : هه ي ئەمرى ، داداڭ نېمه ئش قىلىدۇ؟ ماڭا ساۋاڭداشلىرىڭنىڭ بىرى تۇنى تۇقۇتقوچى دىگەن ئىدى .

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوَالِاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مَاداً» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «يَعْمَلُ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أَبُوكَ» فَاعِلُهُ. «أَبُوكَ» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«عمرو» مُنَادَى. «قال» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «أحد زملائك» فَاعِلُهُ. «أحد» مُضَافٌ، «زملائك» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «زملاء» مُضَافٌ. «لك» ضَمِيرٌ جَرَّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «لي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ ل(قال). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرَّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «إنه مدرس» مصدر مؤول، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ غَيْرُ وَاسِطَةٍ، أي قول مقول. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصَبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «مدرس» حَبْرُهَا.

عمرو : كان مدرّساً من قبل. وهو الآن مُوجَّهٌ في المدارس الثَّانَوِيَّةِ.

ثمري : تُو ثلگري تُو فو تَقُوچی ئدی. تُو هازر تُولوق توتتورا مه کته پته ئلمی - مودر .

«كان» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «مدرس» حَبْرُهُ. «من قبل» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «قبل» مَجْرُورٌ. «و» حَرْفٌ اسْتِثْنَائِيٌّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «الآن» حَالَةٌ أَوْظَرَفَ زَمَانَ. «وجه» حَبْرٌ. «في المدرسة الثانوية» صِفَةٌ مِنْ (وجه)، أَوْظَرَفَ مَكَانٍ ل(وجه). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدرسة الثانوية» مَجْرُورٌ. «الثانوية» صِفَةٌ، «المدرسة» مَوْصُوفٌ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يعقوب ؟

تُو فو تَقُوچی : ههي يه تَقُوْب. دادا ک نېمه ئش قلسدو ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ماذا» اسْمٌ اسْتِثْنَائِيٌّ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «يعمل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أبوك» فَاعِلُهُ. «أبو» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمَسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرَّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يعقوب» مُنَادَى.

يعقوب : كان شرطياً. وهو الآن مُتَقَاعِدٌ .

يه تَقُوْب : ساقچی ئدی. هازر پنسیه گه چقتی .

«كان» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «شرطياً» حَبْرُهُ. «و» حَرْفٌ اسْتِثْنَائِيٌّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «متقاعد» حَبْرٌ. «الآن» حَالَةٌ مِنَ الْمُبْتَدَأِ أَوْظَرَفَ زَمَانَ لِحَبْرٍ .

المدرس : يا أبا بكر، قُلْتُ لِي قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ إِنَّ أَبَاكَ عَمِيدٌ كَلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ. أَمْتَقَاعِدٌ هُوَ الْآنَ ؟

تُو فو تَقُوچی : ههي ئە بابە کرى، سه ن ماڤا تُوچ ييل ئلگري داداڤنک بناکارلق پاکولتتنسک مودري ئکە نلکني ئپیتقان ئدک. تُو هازر پنسیه گه چقتیمو ؟

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبا بكر» مُنَادَى. «أبا» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمَسَةِ،

مُضَافٌ، «بكر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «قلت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «ل» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّرٌ. «قبل ثلاث سنوات» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «قبل» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ثلاث» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ثلاث» مُضَافٌ. «سنوات» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إن أباك عميد كلية الهندسة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أباك» اسْمُهَا. «أبا» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «عميد كلية الهندسة» خَبَرُهَا. «عميد» مُضَافٌ، «كلية» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «كلية» مُضَافٌ، «الهندسة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفٌ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «متقاعد» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «الآن» حَالَةٌ مِنَ الْمُبْتَدَأِ أَوْ ظَرْفٌ زَمَانٍ لَخَبَرٍ.

أبو بكر : لا، لا يزال عميداً.

ثه بوبه كرى: ياق، تو هبلى - ههم مؤدر.

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا يزال» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، اسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «عميدا» خَبَرُهُ.

المدرس : يا أختي، سمعت أن أذاك طبيب شهير، ويأتيه المرضى من جميع أنحاء باكستان. أصحيح هذا ؟

توفوتقوچى: هه ي ته ختهر، تاگلسشچه قېرنشك مه شهور دوختور نكهن، كسه لله ر
پاكستاننك ته رپ - ته رپلرېدن كلدېنكهن. بو راسمو؟

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أختي» مُنَادَى. «سمعت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «أن أذاك طبيب شهير» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أذاك» اسْمُهُ. «أذا» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحُمْسَةِ، مُضَافٌ. «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «طبيب شهير» خَبَرُهُ. «شهير» صِفَةٌ، «طبيب» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يأتيه» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «المرضى» فَاعِلُهُ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من جميع أنحاء باكستان» حَالَةٌ مِنَ (المرضى)، «من» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جميع أنحاء باكستان» جَرُّرٌ. «جميع» مُضَافٌ، «أنحاء باكستان» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنحاء» مُضَافٌ، «باكستان» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفٌ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «صحيح» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

أختي : نعم. هذا صحيح يا فضيلة الشيخ.

ته ختهر : هه ته په زله تليك شه يخ، بو راس .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «صحيح»

خَبَّرَ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فضيلة الشيخ» مُنَادَى. «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : يا عثمان، اذهب إلى المكتبة وهاتِ الجزءَ الثالثَ من "لسانِ العَرَبِ".

تَوْفُوتُقُوچِي: هه ي تۆسمان، کۆتۆپخانغا بېرىپ (لسانِ العَرَبِ) نىڭ تۆچىنىقى قىسمىنى ئېلىپ كەل.

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عثمان» مُنَادَى. «اذهب» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «إلى المكتبة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتبة» مَجْرُورٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هات» فِعْلٌ أَمْرٌ جامد، أَوَّاسِمٌ فِعْلٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «الجزء الثالث» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الثالث» صِفَةٌ، «الجزء» مَوْصُوفٌ. «من لسان العرب» حَالَةٌ مِنَ (الجزء). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لسان العرب» مَجْرُورٌ. «لسان» مُضَافٌ، «العرب» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

هاشم : يا فضيلة الشيخ، أظنّ أن "لسانِ العَرَبِ" مُعْجَمٌ .

هاشم : هه ي پەزىلە تىلىك شەيخ، (لِسَانِ الْعَرَبِ) قاموسقۇ دەيمەن .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فضيلة الشيخ» مُنَادَى. «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أظن» فِعْلٌ الْقَلْبِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن» لِسَانِ الْعَرَبِ " معجم" الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، سَدٌ مَسْدٌ مَفْعُولِينَ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لسان العرب» اسْمُهَا. «لسان» مُضَافٌ، «العرب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «معجم» خَبَّرَهَا.

المدرس : نعم. هو مُعْجَمٌ كَبِيرٌ فِي 20 جُزْءًا.

تَوْفُوتُقُوچِي : هه ئە، ئۇ يىگىرمە قىسىملىق چوڭ لۇغەت .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «معجم كبير» خَبَّرٌ. «كبير» صِفَةٌ، «معجم» مَوْصُوفٌ. «في 20 جزءًا» صِفَةٌ ثَانِيَةٌ لَ (معجم). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «20 جزءًا» مَجْرُورٌ. «20» عَدَدٌ، «جزءًا» مَعْدُودٌ .

هاشم : لِمَنْ هُوَ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ ؟

هاشم : پەزىلە تىلىك شەيخ، ئۇ كىتاپنى كىم يازغان؟

«لمن» خَبَّرٌ مُقَدَّمٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «من» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَجْرُورٌ. «هو» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فضيلة الشيخ» مُنَادَى. «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : هُوَ لِابْنِ مَنْظُورٍ .

ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «له» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «إن» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «شاء» اللهُ «جُمْلَةُ الشَّرْطِ». «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْذُوفٌ. تَقْدِيرُهُ "إن شاء الله أقوله"

قواعد الدرس

كَانَ ، وَمَا زَالَ

- كَانَ : فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ، يرفعُ الاسمَ ، وينصبُ الخبرَ .
 مَا زَالَ : فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ، يرفعُ الاسمَ ، وينصبُ الخبرَ (وهو من أَخَوَاتِ كَانَ) .
 كَانَ ، وَمَا زَالَ : يعملانِ وهما في حالةِ الماضي ، والمضارعِ (يَكُونُ ، وَلَا يَزَالُ) .
 أمثلةٌ : الطالبُ مريضٌ . كَانَ الطالبُ مريضاً أَمْسَ (أي : في الماضي) .
 مَا زَالَ الطالبُ مريضاً (أي : مُلَازِماً لِلْمَرَضِ إِلَى الْآنِ) .
 كَانَ المَاءُ بارِداً . كَانَتْ زَيْنَبُ طَالِبَةً . يَكُونُ الجَوُّ بارِداً فِي الشِّتَاءِ .
 مَا زَالَ المطرُ نازِلاً . مَا تَزَالُ خَدِيجَةُ نَائِمَةً . لَا يَزَالُ هِشَامٌ عَزَباً .

الأبُ ، والأخُ

الأبُ ، والأخُ : إِسْمَانِ مِنَ الأَسْمَاءِ الحُمَسَةِ، الَّتِي تُرْفَعُ بِالواوِ ، وتُنصَبُ بالألفِ ، وتُجْرُ بِالياءِ .
 أمثلةٌ :

- 1- الرَّفْعُ : جَاءَ أبوكَ . أبوكَ تاجرٌ كبيرٌ . خرجَ أبوها الآنَ .
 جاءَ أخوكَ . أخوكَ تاجرٌ كبيرٌ . خرجَ أخوها الآنَ .
 2- النَّصْبُ : رأيتُ أباكَ . إنَّ أباكَ تاجرٌ كبيرٌ . أنا أعرفُ أباهَا .
 رأيتُ أخاكَ . إنَّ أخاكَ تاجرٌ كبيرٌ . أنا أعرفُ أخاهَا .
 3- الجُرُّ : بحثتُ عنَ أبيكَ . خرجتُ معَ أبيكَ . هذه الرِّسالةُ لأبيها .
 بحثتُ عنَ أخيكَ . خرجتُ معَ أخيكَ . هذه الرِّسالةُ لأخيها .

كَانَ فِعْلٌ نَاقِصٌ: أَي: يَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ مَنْصُوبٍ؛ لِيَتِمَّ الْمَعْنَى. فَلَا يَصِحُّ قَوْلُكَ: كَانَ الطَّالِبُ (بِدُونِ خَبَرٍ).
الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ، هِيَ: أَبٌ، أُمٌّ، حَمٌّ، ذُوٌّ، فُوٌّ.

تُضَافُ إِلَى كُلِّ الضَّمَائِرِ مَا عَدَا (يَاءَ الْمُتَكَلِّمِ) فَإِذَا قُلْتَ (أَبِي، أُمِّي) فَهِيَ حَيِّثُ لَيْسَتْ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، وَتُضَافُ إِلَى الْأَسْمَاءِ أَيْضاً، تَقُولُ: جَاءَ أَبُو بَكْرٍ، رَأَيْتُ أَبَا بَكْرٍ، ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي بَكْرٍ.

الكلمات الجديدة:

يَسْتَعِينُ سَوِّزَلَهَر

سَفِيرٌ (ج سَفَرَاءُ)	مُغْلَقٌ	شُرْطِيٌّ (ج شُرْطَةٌ)
تَهْلِجِي/كُونَسُولُ	تَاقَاقْلِقُ	سَاقِجِي
عَمِيدٌ (ج عُمَدَاءُ)	مُتَقَاعِدٌ	مَرِيضٌ (ج مَرَضِيٌّ)
مُؤَدِّرٌ	پِنَسِيهَگَه چِيقَتِي	تَاغْرِيقُ
تَرَكٌ (يُتْرَكُ)	أَلْفٌ (يُؤَلَّفُ)	
تَاشَلَسْدِي	تُوزْدِي/يَازدِي	

تمارين

- 1- أجب عن الأسئلة
- (2) أريد عماز أن يترك المستشفى؟ لا، لا يريد أن يترك المستشفى.
- (3) من الذي أبو سفير؟ هو إبراهيم.
- (4) من الذي أبو شرطِيّ متقاعد؟ هو يعقوب.
- (5) من ذهب إلى المكتبة؟ هو عثمان.
- (6) من أَلَّفَ لسانَ العرب؟ هو لابن منظور.
- (7) في كم جزءاً هو؟ هو عشرين جزءاً.
- (8) أكانت المكتبة مفتوحة؟ لا، هي مغلقة.

2- اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية:

حامدٌ مريضٌ الآن. كان حامدٌ مريضاً أمس.

زينب طالبةٌ . كَانَتْ زينبُ طالبةً .

- (1) الماءُ باردٌ كان الماءُ بارداً
- (2) البابُ مفتوحٌ كان البابُ مفتوحاً
- (3) النافذةُ مغلقةٌ كانت النافذةُ مغلقةً
- (4) هاشمٌ مدرسٌ كان هاشمٌ مدرساً
- (5) الرجلُ نصرانيٌ كان الرجلُ نصرانياً
- (6) الجوُّ باردٌ كان الجوُّ بارداً
- (7) المديرُ جالسٌ في غرفته كان المديرُ جالساً
- (8) هذه الساعةُ رخيصةٌ كانت هذه الساعةُ رخيصةً
- (9) عُمُرُ رجلٌ غنيٌ كان عمرُ رجلاً غنياً
- (10) عُمُنَا مديرٌ مدرسةٍ كان عمنا مديرَ مدرسةٍ

طالبٌ	كَانَ حامدٌ	طالبٌ .	حامدٌ
خَيْرُ كَانَ	إِسْمُ كَانَ	الْحَبِيرُ	الْمَيْتَدَأُ

إِسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ .

3- اقرأَ المثالين، ثم أدخل (لا يزال) على الجمل الآتية علماً بأن (لا يزال) من أخوات (كان):

إبراهيمٌ نائمٌ . لا يزال إبراهيمٌ نائماً .
آمنةٌ نائمةٌ . لا تزال آمنةٌ نائمةً .

- (1) هشامٌ عَزَبٌ لا يزال هشامٌ عزيزاً
- (2) المدرسُ جالسٌ عندَ المديرِ لا يزال المدرسُ جالساً
- (3) أحمدٌ مريضٌ لا يزال أحمدٌ مريضاً
- (4) الجوُّ حارٌ لا يزال الجوُّ حاراً
- (5) المكتبةُ مُغلقةٌ لا تزال المكتبةُ مغلقةً
- (6) السيارةُ جديدةٌ لا يزال السيارةُ جديدةً
- (7) حامدٌ غائبٌ لا يزال حامدٌ غائباً

4- تأمل ما يلي :

المرفوع	المنصوب	المجرور
دَخَلَ زميلُكَ . (ج)	رَأَيْتَ زميلُكَ . (ج)	قلتَ لزميلِكَ . (ج)
جاءَ أبوكَ . (و)	رَأَيْتَ أبَاكَ . (أ)	قلتَ لِإبيكَ (ي)
قالَ أخوكَ .	سَأَلتَ أخَاكَ .	هذا الكتابُ لِأخيكَ .

5- املاُ الأماكن الخالية ب (أب):

- (1) ...أبو.....نا تاجر كبير.
(2) هذه السيارة ل...أبي.....نا.
(3) أ رأيت ...أبا.....نا؟
(4) أين ذهب ...أبو.....ك يا فاطمة؟
(5) متى خرج ...أبو.....ك يا عليّ؟
(6) إسألني ...أبا.....ك يا زينب.
(7) أنا أعرف ...أبا.....ك يا عثمان.
(8) يا بلال، كتبت رسالة إلى ...أبي.....ك.
(9) سمعت أن ...أبا.....ها طيب مشهور.

6- املاُ الأماكن الخالية ب (أخ):

- (1) أين ...أخو....ك يا سلمى؟
(2) خرج ...أخو....ها مع ...أخي....ك.
(3) أخذت ألف ريال من ...أخي....ك.
(4) أظنّ أنّ ...أخا....5 طالب.
(3) أبحث عن ...أخي....ك.

الدرس السادس والعشرون بيگرمه تالتنچي دهرس

بشير : يا فضيلة الشيخ ، نريد أن نشترى هذا المعجم الذي معك ولكننا لا نجدّه في المكتبات.

بهشر : هه ي په زله تليك شه يسخ ، بز سله ددكي بو قاموستن سبتنوا الماچي نسدوق ، لېكن بز توني كتاپخانلاردن تاپالسدوق

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فضيلة الشيخ» مُنَادَى. «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «نريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «أن» نشترى هذا المعجم الذي معك» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نشترى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «هذا المعجم الذي معك» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «المعجم» بَدَلٌ، «الذي معك» صِفَةٌ لِ(المعجم). «الذي» اسْمٌ الْمَوْصُولِ. «معك» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلاستدراك، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ننا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «لا نجدّه» خَبَرُهَا. «لا» حَرْفٌ نَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نجد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في المكتبات» ظَرْفٌ مَكَانٌ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتبات» جَرُّورٌ.

المدرس : تجدونه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد. تجدون فيها معاجم عربية وأجنبية ومصاحف من بلاد مختلفة وصحفاً من أنحاء العالم.

توقوتقوچي : سله ر توني مه سجت تالدددكي چوڭ كتاپخاندا تاپالايسلهر. توبه رده

ته ره پچه ، چه تته لچه لوغه تله رني ، هه رخل دوله تله رنك قورناللرني ، وه

دونيانك هه رقايسى جايلررنك گزرتني وه زورناللرني تاپالايسلهر.

«تجدونه» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «ه» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد» جَرُّورٌ. «المكتبة» مَوْصُوفٌ، «الكبيرة» صِفَةٌ أُولَى، «التي أمام المسجد» صِفَةٌ ثَانِيَةٌ. «التي» اسْمُ الْمَوْصُولِ، «أمام المسجد» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ. «أمام» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «المسجد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تجدون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «فيها» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «معاجم عربية» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «عربية» صِفَةٌ، «معاجم»

موصوف. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أجنبية» مَعْطُوفٌ، «عربية» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مصاحف من بلاد مختلفة» مَعْطُوفٌ، «معاجم عربية» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «من بلاد مختلفة» صِفَةٌ لِ(مصاحف). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بلاد مختلفة» جَزْرٌ. «مختلفة» صِفَةٌ، «بلاد» مَوْصُوفٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «صحفا من أنحاء العالم» مَعْطُوفٌ، «مصاحف من بلاد مختلفة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «من أنحاء العالم» صِفَةٌ لِ(صحفا). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنحاء العالم» جَزْرٌ. «أنحاء» مُضَافٌ، «العالم» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

(يدخل أحمد)

(تهمة كريدو)

أحمد : يا فضيلة الشيخ، أنا لا أجد محفظتي.

تهمة د: فهزله تلك شهيخ، پؤل قاپچوقومنى تاپالمايؤاتمه ن.

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فضيلة الشيخ» مُنَادَى. «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «لا أجد محفظتي» خَبْرٌ. «لا» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أجد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «محفظتي» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «محفظة» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : أ فيها نُقُودٌ كَثِيرَةٌ ؟

تُوقُوتقوچى: تُونىگدا خېلى كۆپ پؤل بارمدى؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فيها» خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَزْرٌ. «منقود كثيرة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «كثيرة» صِفَةٌ، «نقود» مَوْصُوفٌ.

أحمد : نعم، فيها ثلاثمائة ريال.

تهمة د: ههته، تُونىگدا تۆچ يوز ريال بارئدى.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «فيها» خَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَزْرٌ. «ثلاثمائة ريال» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «ثلاث» مُضَافٌ، «مائة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «مائة» مُضَافٌ، «ريال» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : أين وَضَعْتَهَا ؟

تُوقُوتقوچى: تُونى قهيهرده قويغان ئىدىك ؟

«أين» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفٌ مَكَانٍ. «وضعها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

أحمد : وضعتها على المكتب هنا و خرجت لأشرب الماء.

تهمة د: تُونى ئاؤويهردىكى ئوستهل ئوستنده قۇيۇپ سۇ ئىچكىلى چىقىپ كهتكەن

تُدسم .

«وضعتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «على المكتب» مفعول به غير صريح أوظرف مكانٍ. «هنا» حالة من (المكتبة). «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خرجت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ، (ت). «لأشرب الماء» مَفْعُولٌ لَهُ لِـ(خرجت). «ل» لامٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أشرب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «الماء» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

المدرس : لم وضعتها على المكتب ؟ هذا خطأ كبير . يَجِبُ أَنْ تَضَعَهَا فِي جَيْبِكَ أَوْجَدَ أَحَدٌ مَحْفَظَتَهُ يَا إِخْوَانُ ؟

تُوْقُوْتَقُوْجِي: نېمه تُوْچون تُوْنى تُوْسته لده قُوْيوْپ قُوْيان تُوْديك؟ بُو چوك خاتالِق . پۇل قاپچوقنى يانچوقۇڭغا سېلىشك كىرهك ئىدى . هەي قېرىنداشلار ، بىرەرسىڭلار تُوْنىڭ پۇل قاپچوقنى تېپىۋالدىڭلارمۇ؟

«لما» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، جَرُّورٌ. «وضعتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «على المكتب» مفعول به غير صريح أوظرف مكانٍ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتب» جَرُّورٌ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «خطأ كبير» خَبَرٌ. «كبير» صِفَةٌ، «خطأ» موصوف. «يجب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «أن تضعها في جيبك» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، فَاعِلُهُ. «أن» حَرْفُ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تضعها» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أن)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في جيبك» مفعول به غير صريح، أوظرف مكانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جيبك» جَرُّورٌ. «جيب» مُضَافٌ، «لك» ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «وجد» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «أحد» فَاعِلُهُ. «محفظته» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «محفظة» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إخوان» مُنَادَى.

خالد : لا . لم نجدُها يا شيخ .

خالد : ياق كۆرسدوق شهىخ .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لم» حرف جرّم و نفي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لجدها» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَرُّورٌ بِ(لم)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُسْتَتِرٌ (نحن). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شيخ» مُنَادَى.

عمر : هَا هِيَ ذِي يَا أَسْتَاذَ . إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ .

تۆمەر : ئۇستاز، ئۇ مانا. ئۇ ئۇنىڭ يېزىق ئۇستىلى ئاستىدا ئىكەن .

«ها» هاء للتنبیه، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «ذِي» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، خَبْرٌ . «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «أستاذ» مُنَادَى . «إِنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا . «تحت كرسية» خَبْرُهَا . «تحت» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «كرسيه» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «كرسي» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

المدرس : خذها و ضعها في جيبك .

ئوقۇتقۇچى : ئۇنى ئېلىپ، يانچۇقتىڭغا سالغىن .

«خذ» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت) . «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ضع» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت) . «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ . «في جيبك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوْ ظَرْفٌ مَكَانٍ . أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ . «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «جيبك» جَرٌّ . «جيب» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ .

(يقوم يحيى ويسير نحو المدرس)

(بهيا توروب، ئوقۇتقۇچى تەرەپكە ماڭدۇ)

المدرس : قِفْ يَا وُلَيْدُ . أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

ئوقۇتقۇچى : ھەي بالا، توختا. سەن قەيەرگە بارماقچى؟

«قف» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت) . «يَا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «وليد» اسم مصغر، مُنَادَى . «أين» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ مَتَّسِعٌ لِلفِعْلِ بَعْدَهُ (تذهب) . «تريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت) . «أَنْ تذهب» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ . «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «تذهب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِ(أَنْ)، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت) .

يحيى : يا فضيلة الشيخ، أرجو أن تسمح لي بالذهاب لأنّ أبي يأتي اليوم إلى المدينة المنورة .

بهيا : فەزىلەتلىك شەيخ، ماڭا بېرىشقا رۇخسەت قىلىشلىرىنى ئومۇد قىلىمەن، چۈنكى بۈگۈن دادام مەدىنە - مۇنەۋۋەرگە كەلمەكچى ئىدى .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «فضيلة الشيخ» مُنَادَى . «فضيلة» مُضَافٌ، «الشيخ» مُضَافٌ إِلَيْهِ . «أرجو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا) . «أَنْ تسمح لي بالذهاب» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ . «أَنْ» حَرْفٌ

نَصَبٌ وَ مَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تسمح» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «لي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوَّلٌ بِوِاسِطَةِ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «بالذهاب» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ ثَانِي بِوِاسِطَةِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الذهاب» مَجْرُورٌ. «لأن أبي يأتي اليوم» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أن أبي يأتي اليوم» الْمَصْدَرُ الْمَوْوَلُ، مَجْرُورٌ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبي» اسْمُهَا. «أب» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «هي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يأتي اليوم» خَبَرُهَا. «يأتي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «إلى المدينة المنورة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةِ (لِيَأْتِي). «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدينة المنورة» مَجْرُورٌ. «المنورة» صِفَةٌ، «المدينة» مَوْصُوفٌ.

المدرس : متى يَصِلُ هنا ؟

تَوْفُوتُقُوچِي : بُو يه رگه قاچان يتتپ كلسدو؟

«متى» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفٌ زَمَانٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «يصل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «هنا» ظَرْفٌ مَكَانٍ أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ بِنَزْعِ الْخَافِضِ.

يحيى : تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جَدَّةٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

يه هيا : تَائِرُوپِيلَانِ جَدَدِه دِن سَائِهَت بَرْدِه يتتپ كلسدو .

«تصل» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «الطَّائِرَةُ» فَاعِلُهُ. «من جدَّة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ بِوِاسِطَةِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جدَّة» مَجْرُورٌ. «في السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ» مَجْرُورٌ. «الواحدة» صِفَةٌ، «السَّاعَةِ» مَوْصُوفٌ.

المدرس : متى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جَدَّةٍ ؟

تَوْفُوتُقُوچِي : دَادَاكُ جَدَدِه گه قاچان كه لگهن نَسْدِي؟

«متى» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفٌ زَمَانٍ. «وصل» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «أبوك» فَاعِلُهُ. «أبو» مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إلى جدَّة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوِاسِطَةِ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «جدَّة» مَجْرُورٌ.

يحيى : وَصَلَ الْبَارِحَةَ.

يه هيا : تُونُوگُونِ كِه چ يتتپ كه لگهن نَسْدِي .

«وصل» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «البارحة» ظَرْفٌ زَمَانٍ.

المدرس : اِذْهَبْ بِسُرْعَةٍ. بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ. اِسْمِعْ. اِرْجُو أَنْ تَأْتِي

بَأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي.

تَوْفُوتُقُوچِي : تَزْ بَارَعْنِ. يِبْرِمِ سَائِهَتِ يَاكِي تُونُوگُونِ نَزْ قَالْدِي. نَاگَلَا، دَادَاغْنِي

تَوَيْمِكْهُ تَبْلِپْ كِلشِسْكَنى تَوْمُوتْ قِلْسِمَهَن .

«اذهب» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «بسرعة» حَالَةٌ لِلْفَاعِلِ. «ب» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سرعة» مَجْرُورٌ. «بقي» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «نصف ساعة» فَاعِلُهُ. «نصف» مُضَافٌ، «ساعة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أو» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أقل» مَعْطُوفٌ، «نصف ساعة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «اسمع» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «أرجو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن تأتي بأبيك» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تأتي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «بأبيك» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوَّلٌ بِوَاسِطَةٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أبيك» مَجْرُورٌ. «أبي» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إلى بيتي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ ثَانِي بِوَاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بيتي» مَجْرُورٌ. «بيت» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

يحيى : إن شاء الله سأتيك به غداً بعد صلاة العصر .

يهيا : ئاللاه خالسا، ئەته ئەسر نامزندن كيين تَبْلِپْ كِلْسِمَهَن .

«إن» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جَمَلَةٌ الشَّرْطِ، «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحذُوفٌ. «س» حَرْفٌ اسْتِثْبَائٌ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أتيك» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «به» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «غدا» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد صلاة العصر» بَدَلُ جِزْءٍ مِنْ (غدا). «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «صلاة» مُضَافٌ، «العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

قواعد الدرس

الفعلُ الْمُعْتَلُّ الْفَاءِ (الْمِثَالُ الْوَاوِيُّ)

الفعلُ الْمُعْتَلُّ الْفَاءِ : هو الذي في أَوَّلِهِ حَرْفٌ عِلَّةٌ ، نُحُوْ : وَجَدَ ، وَعَدَدَ ، وَقَفَّ .

أَحْرَفُ الْعِلَّةِ ثَلَاثَةٌ ، هي : الواوُ ، والألفُ ، والياءُ .

حَرْفُ الْعِلَّةِ إِذَا كَانَ فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ سُمِّيَ الْفِعْلُ مِثَالًا . وَإِذَا كَانَ حَرْفُ الْعِلَّةِ الَّذِي فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ وَاوًا سُمِّيَ مِثَالًا وَاوِيًّا .

أمثلةٌ : وَجَدَ : يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ مَكْسُورُ الْعَيْنِ ، حُذِفَتْ مِنْهُ الْوَاوُ) .

وَزَنَ يَزِنُ زِنٌ وَصَلَ يَصِلُ صِلٌ

وَقَفَ يَقِفُ قِفٌ وَعَدَ يَعِدُ عِدٌ

وَصَفَ يَصِفُ صِفٌ وَعَظَ يَعِظُ عِظٌ

وَضَعَ : يَضَعُ (فُتِحَتْ عَيْنُ الْفِعْلِ ؛ لِأَنَّهُ مِثْلُ ذَهَبَ يَذْهَبُ مَفْتُوحُ الْعَيْنِ) .

وَهَبَ يَهَبُ هَبٌ وَقَعَ يَقَعُ قَعٌ

وَضَعَ يَضَعُ ضَعٌ وَدَعَّ يَدَعُّ دَعٌ .

التَّصْغِيرُ

التَّصْغِيرُ : أَيُّ جَعَلَ الشَّيْءَ صَغِيرًا . وَالتَّصْغِيرُ خَاصٌّ بِالْأَسْمَاءِ .

تصغيرُ الاسمِ الثَّلَاثِي : يَكُونُ عَلَى وَزْنِ (فُعَيْلٍ) .

وَلَدٌ صَغِيرٌ : وَوَلِيدٌ جَبَلٌ صَغِيرٌ : جُبَيْلٌ

نَهْرٌ صَغِيرٌ : نُهَيْرٌ كَلْبٌ صَغِيرٌ : كُؤَيْبٌ .

الْمِيزَانُ الصَّرْفِيُّ : الْوِزْنُ (فَعَلٌ) هُوَ الْمِيزَانُ الصَّرْفِيُّ لِلْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ ، فَالْفِعْلُ ذَهَبَ وَزْنُهُ : فَعَلٌ ، وَالْفِعْلُ حَفِظَ وَزْنُهُ : فَعَلٌ .

نَقُولُ فِي الْفِعْلِ ذَهَبَ : حَرْفُ الدَّالِ فَاءُ الْفِعْلِ ، وَحَرْفُ الْهَاءِ عَيْنُ الْفِعْلِ ، وَحَرْفُ الْبَاءِ لَامُ الْفِعْلِ ؛ وَذَلِكَ بِنَاءٍ عَلَى تَرْتِيبِ الْأَحْرَفِ فِي الْمِيزَانِ فَعَلٌ .

اسْمُ التَّفْضِيلِ

التَّفْضِيلُ : أَيُّ تَفْضِيلُ شَيْءٍ عَلَى شَيْءٍ .

يُصَاغُ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِي عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلٌ) ، تَقُولُ : مُحَمَّدٌ أَفْضَلُ مِنْ خَالِدٍ .

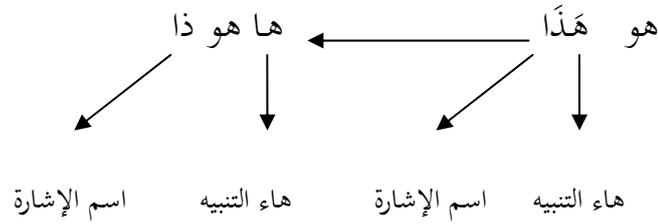
فَاطِمَةٌ أَطْوَلُ مِنْ زَيْنَبَ .

فَإِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُضَعَّفًا انْتَقَلَ التَّضْعِيفُ إِلَى اسْمِ التَّفْضِيلِ ، مِثَالُ ذَلِكَ :

قَلَّ (قَلِيلٌ) : اسمُ التفضيلِ منه أَقَلُّ ، تقولُ : طلابُ فصلِنَا أَقَلُّ من طلابِ فصلِكُمْ .
 حَبَّ (حَبِيبٌ) أَحَبُّ : أبي حبيبٍ إليَّ وأمي أَحَبُّ إليَّ منه .
 شَدَّ (شَدِيدٌ) أَشَدُّ : البردُ اليومَ أَشَدُّ . البُرْتُقَالُ لَدِيدٌ والتُّفَّاحُ أَلْدُّ منه .

هَا هُوَ ذَا

هَا هُوَ ذَا ، أصلُهُ : الضميرُ (هو) واسمُ الإشارةِ (هذا) فُصِّلَ بَيْنَ هَاءِ التَّنْبِيهِ واسمِ الإشارةِ بالضميرِ هو .



أَنَا هَذَا : هَا أَنَا ذَا . هِيَ هَذِي : هَا هِيَ ذِي .

يَجِبُ

الفاعلُ يَجِبُ : يأتي بعده مصدرٌ مُؤَوَّلٌ (أَنْ + فعلٌ مضارعٌ) تقولُ : يَجِبُ أَنْ أَخْرُجَ (أي: يَجِبُ الخُرُوجُ) .

ويجوزُ أَنْ يَدْخُلَ عليه حرفُ الجرِّ (على) يَجِبُ علينا أَنْ نفهمَ القرآنَ ونعملَ به .
 يَجِبُ عليكِ أَنْ تَحْفَظِي القرآنَ . يَجِبُ عليكم أَنْ تَخْرُجُوا . يَجِبُ عليكِ أَنْ تَدْرُسَ جَيِّدًا .

مَصْدَرُ الْفِعْلِ ذَهَبَ

مصدرُ الفعلِ ذَهَبَ : ذَهَابٌ .

أمثلةٌ : أريدُ الذَّهَابَ إلى البيتِ . أرجو أن تسمعَ لي بالذَّهَابِ إلى المستشفىِ .
 هذه تذكيرُهُ طائرةٌ إلى دِمَشْقَ ذَهَابًا وَإِيَابًا .

الكلمات الجديدة:

يسئلي سؤله

مَحْفَظَةٌ

إِيَابٌ

أَجَنَبِيٌّ

قايتش	پۇل قاچۇق	چەتئەللىك
الدَّهَابُ	حَطَأٌ (ج أخطاءٌ)	نَقْدٌ (ج نُقُودٌ)
بېرىش	خاتالىق	پۇل
أَنْثَى (إِنَاثٌ)	تَذَكُّرَةٌ (ج تَذَاكِرٌ)	فُرْصٌ (ج أَفْرَاصٌ)
ئايال	بىلەت	تابىلىتىكا
عَرَجٌ (يَعْرُجُ)	ذَكَرٌ (ج ذُكُورٌ)	وَجِبٌ (يَجِبُ)
ئورلىدى	ئەر	لازىم زۆرۈر
كَيْلُو غِرَامٌ (ج كِيلُو غَرَامَاتٌ)	بِانْتِظَامٍ	بَلِغٌ (يَبْلَغُ)
كىلوگرام	تەرتىپلىك	تاماق يۇتتى

تمارين

1- هذه أمثلةٌ للفعل (المُعْتَلِّ الفَاءِ):

وَجَدَ. وَصَلَ. وَزَنَ. وَعَدَ. وَضَعَ. وَهَبَ. وَجِبَ. وَقَفَ.

2- تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية:

وَجَدَ يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ حُذِفَتْ منه الواو : يَجِدُ).

وَقَفَ يقف.....

وَزَنَ يزن.....

وَصَلَ يصل.....

وَجِبَ يجب.....

وَعَدَ يعد.....

وَلَجَّ يلج..... (وَلَجَّ معناه: دَخَلَ).

وَضَعَ يضع..... (وَضَعَ مضارعُهُ يَضَعُ لأنه مثل ذَهَبَ، يَذْهَبُ).

وَهَبَ يهب..... (وَهَبَ مثل وَضَعَ).

3- تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

تَقِفُ - قِفْ (لا يَحْتَاجُ إلى الهمزة لأن أوَّلَهُ مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ زِنْ.....

تَعُدُّ عُدْ.....

تَهَبُّ هَبْ.....

تَضَعُ ضَعْ.....

4- اقرأ ما يلي:

- (1) متى تصل الطائرة من باريس؟- تصل في الساعة الحادية عشرَةَ والنصفِ.
- (2) يَجِبُ علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعملَ به.
- (3) قال لي الطبيب: ضع هذا القُرْصَ على اللسان ثم ابلعه.
- (4) سَتَجِدُنِي في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله.
- (5) قِفْ هنا يا سائق. أنا أريد أن أنزل!
- (6) زِنْ لي كَيْلُو غراماً من الشُّكَّرِ يا بَقَّال.
- (ويجوز: زِنِّي كيلو غراماً من...).
- (7) يا سَلْمَى، ضَعِي هذا الكتاب على مكنتي.
- (8) لماذا تَقِفُ هنا يا أخي؟ اجلسن.
- (9) لا تَقِفْ في الطَّرِيقِ.
- (10) قال الله عزَّ وجلَّ في سورة سَبَأٍ: { يَعْلمُ مَا يَلْجُ في الأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْعَفُورُ }.
- (11) وقال تعالى في سورة الشُّورَى: { لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ، يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إناثاً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ }.

5- تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المصغَّر):

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| وُلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ . | جُبَيْلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ . |
| نُهَيْرٌ : نَهْرٌ صغيرٌ . | كُلَيْبٌ : كَلْبٌ صغيرٌ . |

6- صَعَّرَ الأسماء الآتية:

- | | | | | | | | |
|--------|-------|----------|-------|--------|-------|----------|-------|
| رَجُلٌ | ..... | رُحَيْلٌ | ..... | قَلَمٌ | ..... | قُلَيْمٌ | ..... |
| طِفْلٌ | ..... | طُفَيْلٌ | ..... | بَحْمٌ | ..... | بُحَيْمٌ | ..... |

7- تأمل الأمثلة الآتية لِ (اسم التَّفْضِيلِ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| قَلِيلٌ : أَقَلُّ | لَذِيذٌ : أَلْدُّ |
| شَدِيدٌ : أَشَدُّ | حَبِيبٌ : أَحَبُّ |

8- اقرأ ما يلي:

- (1) بَقِيَ أَقَلُّ من ساعةٍ .
- (2) البرتقالُ لذيذٌ والتُّفاحُ أَلْدُّ منه.

(3) أبي حبيبٍ إليّ، وأمي أحبُّ إليّ منه.

(4) البردُ اليومَ أشدُّ.

(5) ما أحبُّ الدروسِ إليك؟- أحبُّ الدروسِ إليّ القرآنُ الكريمُ.

(6) كان الطلابُ قليلاً أمس، واليوم هم أقلُّ.

(7) من أحبُّ الناسِ إليك؟ أحبُّ الناسِ إليّ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم.

9- تأمل ما يلي:

هو

هذا

ها هُوَ ذَا.

هي

هذي

ها هيَ ذِي.

أنا

هذا

هَآأَنَذَا.

يَتَظَاهَرُ المدرس بالبحث عن شيء (اسمه مذكر) فيقول أحد الطلاب: هَا هُوَ ذَا.

أين قلمي؟ها هو ذا

ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب: هَا هيَ ذِي.

أين ساعتِي؟ها هي ذِي.

ثم يَتَظَاهَرُ بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه: هَآأَنَذَا.

أن محمدًا؟ ...ها أنذا.

10- تأمل المثال ثم كون جلا مثله مستعملا فيها(يجب على) مستعينا بالكلمات الواردة بين القوسين:

المثال: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ.

(1) يَجِبُ عليك أن تكتب.(تكتب الواجبات بانتظام).

(2) يجب عليك أن تحفظي. (تَحْفَظِينَ سورتَيْنِ هذا الأسبوع).

(3) يجب عليكم أن تخرجوا. (تخرجون من الفصل هُذُو).

(4) يجب عليكم أن تدخلوا.(تدخلون الفصل قبل دخول المدرس).

(5) يجب عليك أن تدرس. (تدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن).

11- الذَّهَابُ مَصْدَرُ ذَهَبٍ / يَذْهَبُ. نقول:

- (1) أريد الذَّهَابَ إِلَى الْبَيْتِ.
- (2) يَا أَسْتَاذَ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَسْتَشْفَى.
- (3) خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدِيرِ.
- (4) هَذِهِ تَذْكَرَةُ طَائِرَةٍ إِلَى دِمَشْقٍ ذَهَاباً وَإِيَاباً.

الدرس السابع والعشرون يگرمه يه تتنچي دهرس

المدرس : متى جئت من جدة يا خالد ؟

توفوتقوچي : هه ي خالد جددهدن قاچان كه لندك ؟

«متى» اسمُ الاستفهام، ظَرَفَ زَمَانٍ. «جئت» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رفعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «من جدة» مفعولٌ بهٍ غيرٌ صريحٍ بؤاسطةٍ. «من» حرف الجر، لا محلَّ له من الإعراب. «جدة» مجرورٌ. «يا» حرفُ النِّداءِ، لا محلَّ له من الإعراب. «خالد» مُنادى.

خالد : جئت أمس.

خالد : تونوگون كه لدم.

«جئت» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رفعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «أمس» ظَرَفَ زَمَانٍ.

المدرس : أ جاء إبراهيم معك ؟

توفوتقوچي : ئبراهم سهن ببلهن برگه كه لدمو؟

«أ» حرفُ الاستفهام، لا محلَّ له من الإعراب. «جاء» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، «إبراهيم» فاعلُهُ. «معك» حالةٌ من (إبراهيم). «مع» ظَرَفَ، مُضَافٌ، «ك» ضميرٌ جرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. خالد : لا. لَمْ يَجِيءْ بَعْدُ. سَيَجِيءُ الْيَوْمَ أَوْ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

خالد : ياق. تُو تېخچه كه لمدى. ئاللاه خالسا، بوگون، ته ته ئچده كلدو. «لا» حرفُ الجواب، لا محلَّ له من الإعراب. «لم» حرف جرّ و نفي، لا محلَّ له من الإعراب. «يجيء» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، ومجرورٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رفعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «بعد» ظَرَفَ زَمَانٍ. «س» حرفُ استِثْبَالٍ لِلْقَرِيبِ، لا محلَّ له من الإعراب. «يجيء» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رفعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «اليوم» ظَرَفَ زَمَانٍ. «أو» حرفُ العطف، لا محلَّ له من الإعراب. «غدا» معطوفٌ، «اليوم» معطوفٌ عليه. «إن» أداة الشرط، لا محلَّ له من الإعراب. «شاء الله» جملة الشرط، «شاء» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، «الله» فاعلُهُ. جوابُ الشرطِ مَحْدُوفٌ.

المدرس : أ زرت السفير ؟

توفوتقوچي : سهن كونسولنى يوقلديگمو؟

«أ» حرفُ الاستفهام، لا محلَّ له من الإعراب. «زرت» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رفعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «السفير» مفعولٌ بهٍ صريحٌ.

خالد : ذهبت إلى مكتبه ولم أجده. سمعت أنه لم يكن في جدة ذلك اليوم. خالد: مهن ئونك ئشخانسیغا بېرىپ، تاپالمدىم. ئاگلسام تُو شوكونى جددهده تهمه سكه ن.

«ذهبت» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعلُهُ ضميرٌ رفعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «إلى مكتبه» مفعولٌ بهٍ غيرٌ

تاغرىق ۋە دوختۇرخاندا ئىكەنلىكىنى دىمەپتۇ ھازىر ئەھۋالنىڭ قانداق؟ ھازىر ياخشى بۇپ قالغانسە !

«و» خَرْفُ الْجَرِّ للقسم، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الله» جَرُّوْرُ. «ما عرفت ذاك» جواب القسم. «ما» خَرْفُ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عرفت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيْرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ذاك» إِسْمٌ الْإِشَارَةُ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيْحٌ. «لم» حرف جَزْمٍ وَنَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يقول» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَرُّوْمٌ، «أحد» فَاعِلُهُ. «لي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيْحٌ بِوَاسِطَةٍ. «ل» خَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيْرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّوْرُ. أَبْجَلْمَةُ الْإِسْمِيَّةُ (إنك في المستشفى) مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيْحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «إن» خَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيْدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيْرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «في المستشفى» خَبَرُهَا. «في» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «المستشفى» جَرُّوْرُ. «كيف» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «حالك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ، «حال» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيْرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الآن» حَالَةٌ مِنْ (حالك)، أَوْظَرَفَ زَمَانٍ لَخَبَرٍ مَخْدُوْفٍ. «لعل» خَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّرْجِيْهِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيْرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «الآن» ظَرَفَ زَمَانٍ ل(أحسن). «أحسن» خَبَرٌ.

عدنان : الحمد لله. أنا الآن أحسن. ولكنني لا أزال ضعيفاً.

ئەدنان : ئاللاھقا شۇكرى، مەن ھازىر ياخشى. لېكىن يەنىلا ئاجىز.

«الحمد» مُبْتَدَأٌ، «الله» خَبَرٌ. «ل» خَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الله» جَرُّوْرُ. «أنا» ضَمِيْرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «أحسن» خَبَرٌ. «الآن» ظَرَفَ زَمَانٍ ل(أحسن). «و» خَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْحَرْفٌ لِلإِسْتِثْنَائِيَّةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» خَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلإِسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ن» نون للوقاية، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيْرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «لا أزال ضعيفاً» خَبَرُهَا. «لا أزال» فِعْلٌ مُضَارِعٌ نَاقِصٌ، إِسْمُهَا ضَمِيْرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ضعيفاً» خَبَرُهُ.

المدرس : شفاك الله شفاءً كاملاً. . . . يا عثمان. إنك تغيب كثيراً. غبت يومين في هذا الأسبوع وثلاثة أيام في الأسبوع الماضي. لا ينبغي لطالب أن يغيب كثيراً.

ئۇقۇتقۇچى : ئاللاھ تۇلۇق شىپالىق بىرەر. . . ھەي ئوسمان، سەن كۆپ يۇقاپ كەتتىڭ سەن بۇھەپتىدە ئىككى كۈن، ئالدىنقى ھەپتىدە ئۈچ كۈن يۇقاپ كەتتىڭ. ئۇقۇغۇچى ئۇنداق كۆپ يۇقاپ كەتمەسلىكى لازىم.

«شفاك» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. «ك» ضَمِيْرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيْحٌ. «شاء كاملاً» مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ. «كاملاً» صِفَةٌ، «شفاء» موصف. «يا» حرف النداء، لا محل له من الإعراب. «عثمان» مُنَادَى. «إن» خَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيْدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«لك» ضمير نصب متصل، اسمها. «تغيب كثيرا» الجمله الفعلية، خبرها. «تغيب» فعل مضارع معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنت). «كثيرا» نائب المفعول المطلق أونائب ظرف زمان. «غبت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «يومين» ظرف زمان. «في هذا الأسبوع» بيان ليومين، أوصفة ليومين). «في» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «هذا الأسبوع» مجزور. «الأسبوع» بدل، «هذا» اسم الإشارة، مُبدل. «و» حرف العطف، لا محل له من الإعراب. «ثلاثة أيام في الأسبوع الماضي» معطوف، «يومين في هذا الأسبوع» معطوف عليه. «في الأسبوع الماضي» بيان لثلاثة أيام، أوصفة له. «في» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «الأسبوع الماضي» مجزور. «الماضي» صفة، «الأسبوع» مؤصوف. «لا» حرف نفي، لا محل له من الإعراب. «ينبغي» فعل مضارع معلوم، «أن يغيب كثيرا» المصدّر المؤول، فاعله. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محل له من الإعراب. «ينبغي» فعل مضارع معلوم، ومنصوب، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «كثيرا» نائب المفعول المطلق. «لطالب» مفعول به غير بواسطة. «ل» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «طالب» مجزور.

عثمان : لم أغب ثلاثة أيام في الأسبوع الماضي كما قلت. إنما غبت يوماً واحداً فقط.

توسمان: مهن سله دىگه ندهك توتكهن هه پسته توج كون يوقاپ كه تمدم. به قهت بر كونلا يوقاپ كه تنم .

«لم» حرف جزم ونفي، لا محل له من الإعراب. «أغب» فعل مضارع معلوم، ومجزوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «ثلاثة أيام» ظرف زمان، «ثلاثة» مضاف، «أيام» مضاف إليه. «في الأسبوع الماضي» بيان لثلاثة أيام، أوصفة له. «في» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «الأسبوع الماضي» مجزور. «الماضي» صفة، «الأسبوع» مؤصوف. «كما قلت» نائب المفعول المطلق أوحالة. «ك» حرف الجر، لا محل له من الإعراب. «ما قلت» مجزور. «ما» اسم الموصول أو مصدر. «قلت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «إن» حرف مشبهة بالفعل للتأكيد، لا محل له من الإعراب. «ما» للكافة الزائدة، لا محل له من الإعراب. «غبت» فعل ماض معلوم، فاعله ضمير رفع متصل (ت). «يوماً واحداً فقط» ظرف زمان. «يوماً» مؤصوف. «واحداً» صفة. «فقط» صفة ثانية ل(يوماً). «ف» زائد للتزيين، لا محل له من الإعراب. «قط» اسم بمعنى (حسب)، أو اسم فعل بمعنى (يكفي)، تقديره (هو حسب أو هو يكفي).

المدرس : لا تكذب يا أخي. إنك غبت يوم السبت ويوم الثلاثاء ويوم الأربعاء.
توقوتقوچی: هه ی قېرندشسم یالغان ئېیتیمغن. سهن شهنبه کونسی، سه یشهنبه کونسی وه چارشهنبه کونسی یوقاپ كه تنكث.

«لا» حرف نهي وحزْم، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «تكذب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «أخي» مُنَادَى. «أخ» مِنَ الأَسْمَاءِ الحَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «ك» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «غبت» يوم السبت «أَجْمَلَةُ الفِعْلِيَّةُ، خَبَرُهَا. «غبت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «يوم السبت» ظَرْفٌ زَمَانٌ. «يوم» مُضَافٌ، «السبت» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «يوم الثلاثاء» مَعْطُوفٌ، «يوم السبت» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «يوم الأربعاء» مَعْطُوفٌ، «يوم الثلاثاء» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

عثمان : أنا آسف يا أستاذ. لن أعيب في المستقبل إن شاء الله.

ئوسمان : ههه ئوستاز، منى كه چوروك. ئاللاه خالسا، بوندن كسين هه رگنز يوقاپكه تمه يمه ن.

«أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «آسف» خَبَرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «لن» حَرْفٌ نَفْيٍ وَنَصْبٍ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «أعيب» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «في المستقبل» ظَرْفٌ زَمَانٌ. «في» حَرْفُ الجَرِّ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «المستقبل» جَزُومٌ. «إن» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «شاء الله» جُمْلَةٌ الشَّرْطِ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ.

المدرس : قُمْ يا آدَمُ. أَتَنَامُ في الفصل ؟

ئوقوتقوجى : ههه ئادهم، تور. سنپتتمو ئوخلامسه ن ؟

«قم» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «آدم» مُنَادَى. «أ» حَرْفُ الإِسْتِفْهَامِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «تنام» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «في الفصل» ظَرْفٌ مَكَانٌ. «في» حَرْفُ الجَرِّ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «الفصل» جَزُومٌ.

آدم : أنا آسف يا أستاذ. غلبني التَّوْمُ لأنني ما نمت البارحة .

ئادهم: ئوستاز منى كه چوروك. ئويقوم كلسپ قالدى، چونكى مه ن تونوگون كه چ ئوخلمغان.

«أنا» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «آسف» خَبَرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «غلبني» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «ن» نُونُ الوَقَايَةِ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «النوم» فَاعِلُهُ. «لأنني ما نمت البارحة» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «أنني ما نمت البارحة» مصدر مؤول، مجرور. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، والمصدر، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «ن» نُونٌ

الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «ما نمت البارحة» الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ، خَبَرُهَا. «ما» حَرْفٌ نَفْيٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «نمت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «البارحة» ظَرْفٌ زَمَانٍ.

المدرس : لم لم تنم ؟

تُوقُوتقوچی : نيمشقا تُوخليمغان ؟

«لم» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «م» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، مَجْرُورٌ. حذفت آلفه، تَقْدِيرُهُ (ما). «لم» حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تنم» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنت).
آدم : كان بي صداغ شديد فلم أنم بسببه.

ثادهم : بېشم قاتتى ئاغرىغان ئىدى، شۇنغا تُوخلىيالمىدىم .

«كان» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، «بي» خَبَرُهُ الْمَقْدَمِ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «صداغ شديد» إِسْمُهُ الْمَوْخَرِ. «صداغ» مَوْصُوفٌ، «شديد» صِفَةٌ. «ف» فَاءٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لم» حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنم» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «بسببه» مَفْعُولٌ لَهُ. «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سببه» مَجْرُورٌ. «سبب» مُضَافٌ، «له» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

(يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ الْمَدْرَسُ)

(قوڭغىراق چېلىنىپ، تُووقوتقوچی ئورنىدىن تۇرىدۇ)

سعيد : يا أستاذ، أنا أريد أن أزورك اليوم بعد صلاة العصر.

سەئىد: ئۇستاز، مەن بۇگۈن ئەسەر نامزىدىن كىيىن سىلنى يوقلاپ بارماقچى .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «أنا» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «أريد أن أزورك اليوم» الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ، خَبَرٌ. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أزورك اليوم» الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ، مَفْعُولٌ بِهِ عَيْرٌ صَرِيحٌ عَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أزورك» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «لك» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «اليوم» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد صلاة العصر» بَدَلٌ، «اليوم» مُبَدَّلٌ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «صلاة» مُضَافٌ، «العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

المدرس : زُرني غداً، فَإِنِّي مَشْغُولٌ الْيَوْمَ.

تُوقُوتقوچی : منى ئەتە يوقلا، چۈنكى مەن بۇگۈن بەك ئالدىراش .

«زُرني» فِعْلٌ أَمْرٍ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ن» تُؤَنُّ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «غداً» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «ف» فَاءٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ

لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «إِنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ . «ي» ضَمِيرٌ
نَصْبٌ مُتَّصِلٌ ، إِسْمٌ . «مَشْغُولٌ» خَبَرٌ . «الْيَوْمُ» ظَرْفٌ زَمَانٌ لِمَشْغُولٍ .

قواعد الدرس

الفعلُ مُعْتَلٌ الْعَيْنِ

الفعلُ مُعْتَلٌ الْعَيْنِ : هو الذي فِي وَسْطِهِ حَرْفُ عِلَّةٍ ، نَحْوُ : قَالَ ، بَاعَ ، خَافَ .

حَرْفُ الْعِلَّةِ إِذَا كَانَ فِي وَسْطِ الْفِعْلِ سُمِّيَ الْفِعْلُ أَجْوَفًا .

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُعْتَلِّ الْعَيْنِ إِلَى الضَّمَائِرِ

رُتَبُ الضَّمَائِرِ	ضَمَائِرُ الْفَاعِلِ الْمَفْرَدِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الْفِعْلِ	ضَمَائِرُ الْفَاعِلِ الْجَمْعِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الْفِعْلِ
الْمَوْثِقَاتُ	حَامِدٌ قَالَ	الفتحة	الطلابُ قَالُوا	الضمّة
	حَامِدٌ بَاعَ		الطلابُ بَاعُوا	
	حَامِدٌ خَافَ		الطلابُ خَافُوا	
الْمُخَاطَبَةُ	أَمْنَةٌ قَالَتْ	الفتحة	الطالباتُ قُلْنَ	السكون
	أَمْنَةٌ بَاعَتْ		الطالباتُ بَعْنَ	
	أَمْنَةٌ خَافَتْ		الطالباتُ خَفْنَ	
الْمُتَكَلِّمَةُ	أَنْتِ قُلْتِ	السكون	أَنْتُمْ قُلْتُمْ	السكون
	أَنْتِ بَعْتِ		أَنْتُمْ بَعْتُمْ	
	أَنْتِ خِفْتِ		أَنْتُمْ خِفْتُمْ	
الْمُتَكَلِّمَةُ	أَنْتِ قُلْتِ	السكون	أَنْتِ قُلْتِ	السكون
	أَنْتِ بَعْتِ		أَنْتِ بَعْتِ	
	أَنْتِ خِفْتِ		أَنْتِ خِفْتِ	
الْمُتَكَلِّمَةُ	أَنَا قُلْتُ	السكون	نَحْنُ قُلْنَا	السكون
	أَنَا بَعْتُ		نَحْنُ بَعْنَا	
	أَنَا خِفْتُ		نَحْنُ خِفْنَا	

الْفِعْلُ الْمَاضِي مَبْنِيٌّ دَائِمًا .

قَالَتْ : التَّاءُ حَرْفٌ ، وَهُوَ عَلَامَةٌ عَلَى التَّانِيثِ ، وَلَيْسَ ضَمِيرًا .

قُلْتُ ، قُلْتُمْ ، قُلْتِ ، قُلْتُنَّ ، قُلْنَا ، قُلْنَا : مَبْنِيَّةٌ عَلَى السُّكُونِ بِسَبَبِ اتِّصَالِهَا بِالضَّمَائِرِ (التَّاءُ وَتُونِ النَّسْوَةِ ، وَنَا) .

قُلْتُ : أصلها : قَالَتْ ، حُذِفَتِ الألفُ لِلتَّخْلِصِ مِنَ التَّقَاةِ السَّاكِنَيْنِ . (وهكذا في بَعْتُ ، وَحَفْتُ) .

إِسْنَادُ الفِعْلِ المِضَارِعِ المُعْتَلِّ العَيْنِ إِلَى الضَّمَائِرِ

رُتَبُ الضَّمَائِرِ	المِضَارِعُ المَرْفُوعُ	عِلامَةُ الرَّفْعِ	المِضَارِعُ المَنْصُوبُ	عِلامَةُ النَّصْبِ	المِضَارِعُ المَجْزُومُ	عِلامَةُ المَجْزَمِ
رَبِّ	حَامِدٌ يَقُولُ	الضمة	لَنْ يَقُولَ	الفتحة	مَ يَقُولُ	السكون
	حَامِدٌ يَبِيعُ		لَنْ يَبِيعَ		مَ يَبِيعُ	
	حَامِدٌ يَخَافُ		لَنْ يَخَافَ		مَ يَخَافُ	
	أَمَنَةٌ تَقُولُ	الضمة	لَنْ تَقُولَ	الفتحة	مَ تَقُولُ	السكون
	أَمَنَةٌ تَبِيعُ		لَنْ تَبِيعَ		مَ تَبِيعُ	
	أَمَنَةٌ تَخَافُ		لَنْ تَخَافَ		مَ تَخَافُ	
الطلابُ	الطلابُ يَقُولُونَ	ثبوتُ النونِ	لَنْ يَقُولُوا	حذفُ النونِ	مَ يَقُولُوا	حذفُ النونِ
	الطلابُ يَبِيعُونَ		لَنْ يَبِيعُوا		مَ يَبِيعُوا	
	الطلابُ يَخَافُونَ		لَنْ يَخَافُوا		مَ يَخَافُوا	
الطالباتُ	الطالباتُ يَقُلْنَ	مبنيُّ على السكونِ	لَنْ يَقُلْنَ	مبنيُّ على السكونِ	مَ يَقُلْنَ	السكونِ
	الطالباتُ يَبِيعْنَ		لَنْ يَبِيعْنَ		مَ يَبِيعْنَ	
	الطالباتُ يَخْفَنَ		لَنْ يَخْفَنَ		مَ يَخْفَنَ	
	أَنْتَ تَقُولُ	الضمة	لَنْ تَقُولَ	الفتحة	مَ تَقُولُ	السكونِ
	أَنْتَ تَبِيعُ		لَنْ تَبِيعَ		مَ تَبِيعُ	
	أَنْتَ تَخَافُ		لَنْ تَخَافَ		مَ تَخَافُ	

رتب الضمائر	المضارع المرفوع	علامة الرفع	المضارع المنصوب	علامة النصب	المضارع المجزوم	علامة الجزم
	أَنْتِ تَقُولِينَ أَنْتِ تَبِيعِينَ أَنْتِ تَخَافِينَ	ثبوت النون	لَنْ تَقُولِي لَنْ تَبِيعِي لَنْ تَخَافِي	حذف النون	مَ تَقُولِي مَ تَبِيعِي مَ تَخَافِي	حذف النون
	أَنْتُمْ تَشْرَبُونَ أَنْتُمْ تَبِيعُونَ أَنْتُمْ تَخَافُونَ	ثبوت النون	لَنْ تَشْرَبُوا لَنْ تَبِيعُوا لَنْ تَخَافُوا	حذف النون	مَ تَشْرَبُوا مَ تَبِيعُوا مَ تَخَافُوا	حذف النون
	أَنْتِ تَقُلْنَ أَنْتِ تَبِيعْنَ أَنْتِ تَخْفَنَ	مبني على السكون	لَنْ تَقُلْنَ لَنْ تَبِيعْنَ لَنْ تَخْفَنَ	مبني على السكون	مَ تَقُلْنَ مَ تَبِيعْنَ مَ تَخْفَنَ	مبني على السكون

قَالَ : الألف أصلها الواو ، ويُعرف ذلك بالمضارع ، أو المصدرِ : قَالَ يَقُولُ قَوْلٌ .

بَاعَ : الألف أصلها الياءُ : بَاعَ يَبِيعُ بَيْعٌ .

خَافَ : الألف أصلها الواوُ : خَافَ يَخَافُ خَوْفٌ .

	أنا أقولُ أنا أبيعُ أنا أخافُ	الضممة	لن أقولُ لن أبيعُ لن أخافُ	الفتحة	لم أقُلْ لم أبيعُ لم أخفُ	السكون
--	-------------------------------------	--------	----------------------------------	--------	---------------------------------	--------

	لم نَقُلْ		لن نَقُولَ		نحن نَقُولُ	
السكون	لم نَبِيعْ	الفتحة	لن نَبِيعَ	الضمة	نحن نَبِيعُ	
	لم نَخَفْ		لن نَخَافَ		نحن نَخَافُ	

الجزم بـ (لا) الناهية لا يختلف عن الجزم بـ (لم) في علامات الجزم : لا تَقُلْ ،

لا تَقُولُوا ، لا تَقُلْنَ .. الخ

الفعل المضارع مُعْرَبٌ ، أي : تَتَغَيَّرُ حَرَكَةُ آخِرِهِ ، الضمة في الرفع ، والفتحة في النصب ، والسكون في الجزم إلا إذا اتصلت به نُونُ التَّسْوَةِ يكونُ مَبْنِيًّا على السكون في الرفع ، والنصب ، والجزم : يَقُلْنَ ، لَنْ يَقُلْنَ ، لَمْ يَقُلْنَ ، لا تَقُلْنَ .

لَنْ يَقُلْنَ : نقولُ في إعرابها : مبنيٌّ على السكونِ في محلِّ نصبٍ .

لَمْ يَقُلْنَ ، لا تَقُلْنَ : نقولُ في إعرابها : مبنيٌّ على السكونِ في محلِّ جزمٍ .

لم يَقُلْ : الأصلُ (لم يَقُولْ) حُذِفَتِ الواوُ للتَّخْلِصِ من التَّعَاثُرِ السَّاكِنِينَ .

لم يَبِيعْ : الأصلُ (لم يَبِيعْ) حُذِفَتِ الياءُ للتَّخْلِصِ من التَّعَاثُرِ السَّاكِنِينَ .

لم يَخَفْ : الأصلُ (لم يَخَافْ) حُذِفَتِ الألفُ للتَّخْلِصِ من التَّعَاثُرِ السَّاكِنِينَ .

إِسْتِنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعْتَلِّ الْعَيْنِ إِلَى الضَّمَائِرِ

رُتَبُ الضَّمَائِرِ	ضَمَائِرُ الْمَفْرَدِ	الْفَاعِلِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الْفِعْلِ	ضَمَائِرُ الْجَمْعِ	الْفَاعِلِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الْفِعْلِ
المخاطب	قُلْ		السكونُ	قُولُوا		حَذْفُ النونِ
	بِعْ			بِيعُوا		
	خَفْ			خَافُوا		
	قُولِي		حَذْفُ النونِ	قُلْنَ		السكونُ
	بِيعِي			بِيعْنَ		
	خَافِي			خَافْنَ		

فِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِيٌّ دَائِمًا .

قُلْ : أصله (قُؤْل) حُذِفَتِ الْوَاوُ لِلتَّخْلِصِ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ .

بِعْ : أصله (بِيْع) حُذِفَتِ الْيَاءُ لِلتَّخْلِصِ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ .

خَفْ : أصله (خَاف) حُذِفَتِ الْأَلْفُ لِلتَّخْلِصِ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ .

قُولِي ، قُولُوا : علامةُ البناءِ حَذْفُ النونِ ؛ لِأَنَّ الْأَمْرَ يُصَاغُ مِنَ الْمُضَارِعِ (تَقُولِينَ ، يَقُولُونَ) حُذِفَ حُرْفَا الْمُضَارِعِ (التَّاءُ وَالْيَاءُ) وَحُذِفَتِ النونُ .

(الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ عِلَامَةُ النَّصْبِ وَالْجَزْمِ ، وَالْأَمْرُ فِيهَا حَذْفُ النونِ) .

الكلمات الجديدة:

دُو القَعْدَةِ	مَشْغُولٌ	صُدَاعٌ	كَامِلٌ
11 - ئاي	ئالدراش	باش ئاغرىق	تولۇق
الدَّقِيقُ	الجَبْنُ	الزَّيْتُ	المِلْحُ
ئُون	قايماق	زهيتون مېيى	توز
الغَابَةُ	بَيْضَةٌ (ج بَيْضٌ)	البَقَالُ	الْعَدَسُ
ئورمانلىق	توخوم	كوكتاتچى	پۇچاق
الغَدَاءُ	الْفَاكِهَانِي	البُخَارُ	القَطَارُ
ئەتتىگەنلىك تاماق	ئالمىچى	پار/ هور	پويسز
	يَنْبَغِي	حَيْثُ	مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ
	لازم	جايدا/چاغدا	يېرىم كىچە
		كَذَبَ (يَكْذِبُ)	عَلَبَ (يَعْلَبُ)
		يالغان سۆزلىدى	يەتخدى

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) كم أسبوعاً غاب عدنان؟ غاب أسبوعين.
- (2) لم كان عدنان غائباً؟ لأنه مريض.
- (3) كم يوماً غاب عثمان في الأسبوعين؟ غاب خمسة أيام.
- (4) لم لم ينم آدم؟ لأنه مصاب بصداع شديد.

2- هذه أمثلة للفعل (المعتل العين):

- (أ) قَالَ/ يَقُولُ. كَانَ/ يَكُونُ. زَارَ/ يَزُورُ. قَامَ/ يَقُومُ. ذَاقَ/ يَذُوقُ. طَافَ/ يَطُوفُ.
صَامَ/ يَصُومُ. دَارَ/ يَدُورُ. تَابَ/ يَتُوبُ. بَالَ/ يَبُولُ.
- (ب) جَاءَ/ يَجِيءُ. بَاعَ/ يَبِيعُ. سَارَ/ يَسِيرُ. عَاشَ/ يَعِيشُ. كَالَ/ يَكِيلُ.
- (ج) نَامَ/ يَنَامُ. خَافَ/ يَخَافُ. كَادَ/ يَكَادُ. مَا زَالَ/ لَا يَزَالُ.

3- تأمل ما يلي:

حامد قَالَ الطلاب قَالُوا

آمنة قَالَتْ	الطالبات قُلْنَ
أنتِ قُلْتِ	أنتم قُلْتُمْ
أنتِ قُلْتِ	أنتن قُلْتُنَّ
أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا

4- أَسْنَدُ (قام) و (زار) و (كان) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.
 قام . قاموا. قامت. قمن. قمت. قمتن. قمتن. قمت. قمتن. قمت. قمتن. قمت.
 زار. زاروا. زارت. زرن. زرت. زرتن. زرت. زرتن. زرت. زرتن.
 كان. كانوا. كانت. كن. كنت. كنتن. كنتن. كنت. كنتن. كنت. كنتن.

5- اقرأ ما يلي:

- (1) زُرْنَا المدرسَ الجديدَ البارحة.
- (2) أَدُقْتُ هذا الطعامَ يا أختي؟- نعم. ذقته ووجدته لذيذاً جداً.
- (3) ذهبت إلى مكة وطُفْتُ بالكعبة.
- (4) صُمْنَا يومَ الاثنين.
- (5) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟- ما قلت له شيئاً.
- (6) متى قُمْتُمْ من النَّومِ يا أبنائي؟- قمنا قبل أذان الفجر.
- (7) بَالَ الطِّفْلُ فِي تَوْبِي.
- (8) ثُبْتُ إِلَى اللَّهِ.
- (9) كُنْتُ مُتَعَباً اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة.
- (10) زارني صديقي أمس وزرته اليوم.

6- تأمل ما يلي:

حامد يَقُولُ	الطلاب يَقُولُونَ
آمنة تَقُولُ	الطالبات يَقُلْنَ
أنتِ تَقُولُ	أنتم تَقُولُونَ
أنتِ تَقُولِينَ	أنتن تَقُلْنَ
أنا أَقُولُ	نحن نَقُولُ

7- أَسْنَدُ (يقوم) و (يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.
 يقوم. يقومون. تقوم. يقمن. تقوم. تقومون. تقومين. تقومين. تقوم. تقومين. تقوم.
 يطوف. يطوفون. تطوف. يطفن. تطوف. تطوفون. تطوفين. تطفن. أطوف. نطوف.

8- اقرأ ما يلي:

- (1) أنا أزووك وأنت لا تزورني.
- (2) يطوف الحجاج بالكعبة.
- (3) ماذا تقولين يا أمي؟
- (4) أريد أن أكون مدرّسا.
- (5) البنات يزرن خالتهن كل أسبوع.
- (6) قال الطلاب لمدرّسهم: يا أستاذ، نحن نريد أن نزورك غداً.

9- تأمل ما يلي:

يَقُولُ: لم يَقُولْ - أَيَقُلْ. (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ).

10- أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل:

يَكُونُ ... لم يكنْ يَقُومُ ... لم يقلْ يَبْنِي ... لم يبنيْ
يَزُورُ لم يزُرْ يَصُمُّ لم يصمْ يَتَّبِعُ لم يتبْ

11- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم):

- (1) أزررت المدير يا علي؟ لا، لم أزره.
- (2) أقام أخوك من النوم؟ لا، لم يقم.
- (3) أبال الطفل في قميصك؟ لا، لم يبلي.
- (4) أصمت أمس يا عائشة؟ لا، لم أصم.
- (5) أكنت في الفصل في الحصّة الأولى؟ لا، لم أكن.
- (6) أذقت هذا الطعام يا أمي؟ لا، لم أذق.
- (7) أقلت هكذا يا عمر؟ لا، لم أقل.
- (8) أعاد أخوك من الرياض يا سلمى؟ لا، لم يعد.
- (9) أطفأت بالكعبة يا أخي؟ لا، لم أطفئ.
- (10) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟ لا، لم أكن مريضا.
- (11) أمات الكلب؟ لا، لم يم.

12- تأمل ما يلي:

تَقُولُ - قُولُ - قُلْ. (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ).

13- صنع الأمر من الأفعال الآتية:

تَصُومُ صُيْمٌ تَقُومُ قُومٌ تَكُونُ كُنٌ
تَزُورُ زُرٌّ تَطُوفُ طُفٌّ تَعُودُ عُدٌّ
تَشُوبُ ثُبٌّ تَذُوقُ ذُقٌّ

14- اقرأ ما يلي:

- (1) زرتني غداً يا محمود.
- (2) عُدَّ بَعْدَ سَاعَةٍ.
- (3) قُومٌ مِنْ هُنَا وَاجْلِسْ هُنَاكَ.
- (4) صُيْمٌ غَدًا.
- (5) ذُقْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أَخِي.
- (6) ثُبٌّ إِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ.
- (7) هُوَلَا يَفْهَمُ الْعَرَبِيَّةَ. قُلْ لَهُ هَذَا الْكَلَامَ بِلُغَتِهِ.
- (8) طُفٌّ بِالْكَعْبَةِ.
- (9) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : { قُلْ: لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ } .

15- تأمل ما يلي:

لا تَقُولُ - لا تَقُلْ.

16- أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية:

تَزُورُ لا تَزُرْ تَقُومُ لا تَقُمْ تَصُومُ لا تَصُمْ
تَطُوفُ لا تَطِفْ تَبُولُ لا تَبِلْ

17- اقرأ ما يلي:

- (1) لا تَقُلْ هَكَذَا.
- (2) لا تَزُرْنِي فِي الْمَسَاءِ.
- (3) لا تَطُفْ بِالْقُبُورِ.
- (4) لا تَصُمْ يَوْمَ الْعِيدِ.
- (5) لا تَكُنْ كَسَلَانًا يَا وَلَدِ.
- (6) لا تَقُمْ مِنْ هُنَا.

18- تأمل ما يلي:

حامد بَاعَ الرجال بَاعُوا

- (2) يَعِيشُ الأَسَدُ فِي العَابَةِ.
(3) متى يَجِيءُ المديرُ؟- يجيء في الساعة السابعة.
(4) أتريد أن تبيع سيارتك يا أستاذ؟
(5) قالت المدرّسة للمديرة: هؤلاء الطالبات يَغِبْنَ كثيراً.
(6) يَسِيرُ القَطَارُ بالبُحَارِ.
(7) يبيع الفَاكِهَاتُ الفَوَاكِهَةَ.

24- تأمل ما يلي:

- يَبِيعُ : لَمْ يَبِيعْ - لَمْ يَبِعْ. (لا يلتقي ساكنانِ).
تَبِيعُ : لا تَبِيعُ - لا تَبِعْ.
تَبِيعُ : الأمر: يَبِعُ - بَعْ.

25- اقرأ ما يلي:

- (1) أين المدير؟- لما يَجِيءُ.
(2) يا عليّ، لا تَبِعْ هذه السيارة، بَعْ تلك.
(3) لا تَبِعْ كثيراً يا حامد.
(4) أَبِعتْ سيارتك يا أخي؟- لا. لم أَبِعها.
(ملاحظة : تكتب الهمزة في "يَجِيءُ" بعد الياء، وفي "لم يَجِيءُ" فوق الياء).

26- تأمل ما يلي:

الأولاد نَامُوا	حامد نَامَ
البنات نَمَنَّ	آمنة نَامَتْ
أنتم نَمْتُمْ	أنتِ نَمْتِ
أنتنَّ نَمْتُنَّ	أنتِ نَمْتِ
نحن نَمُنَّا	أنا نَمْتُ

27- أسنِدْ (خَافَ) وَ (كَادَ) إِلَى الضمائر كما في التمرين السابق.

خاف. خافوا. خافت. خفن. خفت. خفتن. خفت. خفتن. خفتنا.
كاد. كادوا. كادت. كدن. كدت. كدتن. كدت. كدتن. كدتنا.

28- اقرأ ما يلي:

- (1) نام أخي في الساعة العاشرة، وأنا نمت بعده بقليل.
- (2) متى نمتَ البارحة يا أخوتي؟- منّا بعد مُتتَصَفِ اللَّيْلِ.
- (3) حِفْتُ البَرْدِ فلم أخرج من البيت اليوم.
- (4) لما سمعت هذا الخبر كِدْتُ أبكي.
- (5) أدفترُك هذا؟ ظننته دفترِي وكِدْتُ أكتب عليه اسمي.
- (6) أنامت البنات؟- نعم. نَمَنَ قبل قليل.
- (7) نمت البارحة مبكراً.

29- تأمل ما يلي:

حامد يَنَامُ	الأولاد يَنَامُونَ
آمنة تَنَامُ	البنات يَنَمْنَ
أنتِ تَنَامُ	أنتم تَنَامُونَ
أنتِ تَنَامِينَ	أنتِ تَنَمْنَ
أنا أَنَامُ	نحن نَنَامُ

- 30- أَسِنِدُ (يخاف) و (يشاء) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.
- يخاف. يخافون. تخاف. يخفن. تخاف. تخافون. تخافين. تخفن. أخاف. نخاف.
- يشاء. يشائون. تشاء. يشآن. تشاء. تشائون. تشائين. تشعن. أشاء. نشاء.

31- اقرأ ما يلي:

- (1) أخي الصغيرُ يَنَامُ مبكراً، أما أنا فأَنَامُ بعد مُتتَصَفِ اللَّيْلِ.
- (2) متى تَنَامِينَ يا خديجة؟- أَنَامُ في الساعة العاشرة والنِّصْفِ.
- (3) أَتَنَامُونَ بعد العَدَاءِ يا إخوان؟- نعم، نَنَامُ لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ.
- (4) أَلَا تَخَافُ اللّهَ يارجل؟- بلى، أخافه.
- (5) قال الطالب الجديد للمدرّس: أين أجلس يا أستاذ؟ قال له المدرّس: اجلس حَيْثُ تَشَاءُ.
- (6) قال الله تعالى في القرآن الكريم: { لِلّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ }.
- (7) هو يَخَافُنِي.

32- تأمل ما يلي:

يَنَامُ : لَمْ يَنَامَ - لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)
تَنَامُ : الأمر: نَامَ - نَمَّ.

تَنَامُ : لا تَنَامُ - لا تَنَمُ.

33- اقرأ ما يلي:

- (1) نَامَ زُمْلَانِي ولم أَمَّ.
(2) لا تَنَمُ في الفصل يا أحمد.
(3) حَفَّ رَبَّكَ.
(4) لا تَحَفَّ. سيكون الامتحان سهلاً.
(5) يا عثمان، أنت نَعَسَانُ. ألم تَنَمَ بالليل؟- بلى، نصت. ولكن نمت ساعة فقط.

34- اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول:

- قُلْ. بَعْ. زُرْ. دُقْ. حَفْ. قُمْ. تَم. صُم. سِرْ. كُنْ.
قَالَ/ يَقُولُ (ا/ و) : أنت قُلْتَ. أنا قُلْتُ. (ج) الأمر: قُلْ
بَاعَ/ يَبِيعُ (ا/ ي) : أنت بَعْتَ. أنا بَعْتُ. (د) الأمر: بَعْ
نَامَ/ يَنَامُ (ا/ ا) : أنت نَمْتَ. أنا نَمْتُ. (هـ) الأمر: تَم

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَ الْعِشْرُونَ

يېگرمه سه ككزنجى دهرس

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي؟

تبراهم : هه ي قزبم نمه نئش قلىؤاتسنز ؟

«ماذا» اسْمُ الاسْتِفْهَامِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «تفعلين» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بنتي» مُنَادَى. «بنت» مُضَافٌ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

سعاد : أَكْوِي الثِّيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ.

سوئاد : بيز تونوگون يوغان كييمله رنى ده زمالاؤاتمه ن .

«أكوي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «الثياب» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «التي غسلناها» صِفَةٌ لِ(الثياب). «التي» اسْمٌ الْمَوْصُولِ، «غسلناها» صِلَةُ الْمَوْصُولِ. «غسلناها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (نا). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أمس» ظَرْفٌ زَمَانٌ.

إبراهيم : أَ كَوَيْتِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ ؟

تبراهم : ئاق كؤگله كنى ده زماللدنگزمو ؟

«أ» حَرْفُ الاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كويت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «القميص الأبيض» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الأبيض» صِفَةٌ، «القميص» مَوْصُوفٌ. سعاد : نَعَمْ، كَوَيْتَهُ.

سوئاد : ههئه، ئونى ده زماللدم .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كويته» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

إبراهيم : وَالْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ ؟

تبراهم : يېشل كؤگله كنجو ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «القميص الأخضر» مَعْطُوفٌ، «القميص الأبيض» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «الأخضر» صِفَةٌ، «القميص» مَوْصُوفٌ .

سعاد : لا، لَمْ أَكُوهِ بَعْدُ. سَأَكُوِيهِ الْآنَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

سوئاد : ياقى، تېخچه ده زماللدم . ئاللاه خالسا، هازر ده زماللايمه ن .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لم» حرف جزم ونفي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أكوه» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «بعد» ظَرْفٌ زَمَانٌ. «س» حَرْفٌ اسْتِثْنَاءٌ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ

لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أَكْوِيهِ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الآن» ظَرْفُ الزَّمَانِ. «إِنْ» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنْ الْإِعْرَابِ. «شَاءَ اللهُ» جُمْلَةٌ الشَّرْطِ، جَوَابُ الشَّرْطِ مَحذُوفٌ. «شَاءَ» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ.

إبراهيم : والمناديلُ أ كَوَيْتِهَا ؟

عبراهيم : ياغلقلارنى دهزاللدنگزمو؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المناديل» مُبْتَدَأٌ، «أ كَوَيْتِهَا» جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ، خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ. «أ» حَرْفُ الْاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كَوَيْتِهَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «لَهَا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

سعاد : أُمِّي كَوَيْتِهَا فِي الصَّبَاحِ.

سوئاد : تُونِي تَپَام نَه تَتَنَكَن دَه زَمَالِدَن لَدَن.

«أُمِّي» مُبْتَدَأٌ، «أُم» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كَوَيْتِهَا» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ. «كَوَيْتِهَا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «لَهَا» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «فِي الصَّبَاحِ» ظَرْفُ زَمَانٍ. «فِي» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الصَّبَاحِ» جَرُّورٌ.

إبراهيم : أ تُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا.

عبراهيم : سز ماڭا بر نه رسه دمه كچدهك قلسسزغو ؟

«أ» حَرْفُ الْاسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تُرِيدِينَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أَنْ» حَرْفُ نَصْبٍ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تَقُولِي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ بِرَأْسِهِ. فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «لِي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «لِ» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «شَيْئًا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

سعاد : نعم، إِنَّ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعَتْنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ فَأَرْجُوا أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

سوئاد : ههته، ساواقدشسم سهلوا منى بوگون كه چ توييگه چاقبرغان ندى، شوڭما نه سر نامزیدن كيين تونك توييگه بېرشقا رۇخسەت قىلغان بولسنگز.

«نعم» حَرْفُ جَوَابٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إِنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّكْيِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زَمِيلَتِي سَلَوَى» اسْمُهَا. «زَمِيلَةٌ» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «سَلَوَى» بَدَلٌ، «زَمِيلَتِي» مُبَدَّلٌ. «دَعَتْنِي إِلَى بَيْتِهَا» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرٌ. «دَعَتْنِي» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هي). «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «إِلَى بَيْتِهَا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ. «هَذَا

المساء» ظَرْفَ زَمَانٍ. «المساء» بَدَلٌ، «هذا» اسْمُ الإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «ف» حَرْفٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أرجو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن» تَسْمَحُ لِي بِالذَّهَابِ» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصَبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «تسمح» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «لي» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوَّلٌ بِوِاسِطَةِ (تسمح). «ل» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرَّوْرٌ. «بالذهاب» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ ثَانِي بِوِاسِطَةِ (تسمح). «ب» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الذهاب» جَرَّوْرٌ. «إلى بيتها» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ بِوِاسِطَةِ (الذهاب). «إلى» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «بيتها» جَرَّوْرٌ. «بيت» مُضَافٌ، «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بعد صلاة العصر» ظَرْفُ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «صلاة» مُضَافٌ، «العصر» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

إبراهيم : اذهبي وارجعي بعد صلاة المغرب.

سُبراهم : بېرېپ شام نامزېدنن كسين قايتېپ كلكښ .

«اذهي» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ي). «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «ارجعي» مَعْطُوفٌ، «اذهي» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «بعد صلاة المغرب» ظَرْفُ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «صلاة المغرب» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «المغرب» مُضَافٌ إِلَيْهِ.

آمنة : يا أبا محمد، تعال هنا وانظر. إِنَّ مُحَمَّدًا يَجْرِي عَلَى السَّلْمِ. أَخْشَى أَنْ يَقَعَ.

ثَامِنَةٌ : هه ي تهب با موهه مېده: بۇياققا كلكښ، قاراڭ. مۇهه مېده پهلە مېه يده يۇگوره و اتندۇ. يىقلىپ كىتىشىدىن تە نىسره يىمەن .

«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «أبا محمد» مُنَادَى. «أبا» مُضَافٌ، «محمد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «تعال» فِعْلٌ أَمْرٌ جَامِدٌ، أَوَّاسِمٌ فِعْلٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هنا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ بِنَزْعِ الخَافِضِ. أَوْظَرْفُ مَكَانٍ. «و» حَرْفُ العَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «انظر» مَعْطُوفٌ، «تعال» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ لِلتَّأْكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «محمدًا» اسْمُهَا. «يجري على السلم» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، حَبْرُهَا. «يجري» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «على السلم» ظَرْفُ مَكَانٍ. «على» حَرْفُ الجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «السلم» جَرَّوْرٌ. «أخشى» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن يقع» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٌ. «أن» حَرْفٌ نَصَبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «يقع» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو).

إبراهيم : لا تجر يا محمد. تعال هنا. ما هذا بيمينك ؟ أرنبي... إرم هذا.
هذا تراب .

عبراهم : ههه موهه ممههه، ماغمغن. بويه رگه كهل. ئوك قولوگدكى نيمه؟ ماغا
كورسهه... بونی تاشلا، بو تۇپا .

«لا» حرف نهي وجزم، لا محَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تجر» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ
ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «محمد» مُنَادَى.
«تعال» فِعْلٌ أَمْرٌ جَامِدٌ، أَوَاسِمٌ فِعْلٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هنا» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ
بِنَزْعِ الْخَافِضِ. «ما» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «هذا» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.
«بيمينك» حَالَةٌ مِنْ (هذا). «أرنبي» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ن» نُؤُونُ
الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «ارم» فِعْلٌ
أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هذا» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هذا» إِسْمٌ
الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ، «تراب» حَبْرٌ.

(يدخل محمود)

(مههمود كبريدو)

محمود : السلام عليكم.

مههمود : ئەسسالامو ئەله يكلوم.

«السلام» مُبْتَدَأٌ، «عليكم» حَبْرٌ. «على» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم»
ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَزْمٌ.

إبراهيم : و عليكم السلام. جئت اليوم متأخراً يا محمود. فما السبب ؟

عبراهم : وە ئەله يكلوم ئەسسالام. ههه مههمود، سهن بوگون كچككپ قالدنگغو.
سه وهه به نيمه ؟

«و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عليكم» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «على» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَزْمٌ. «السلام» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «جئت» فِعْلٌ
مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «متأخراً» حَالَةٌ أَوْ نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ.
«يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «محمود» مُنَادَى. «ف» فاء للتعليل، لَا مَحَلَّ لَهُ
مِنَ الْإِعْرَابِ. «ما» إِسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «السبب» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

محمود : شكوت اليوم أحد زملائي إلى المدير. فطلبنا إلى مكتبه للتحقيق.

مههمود : مهن بوگون ساواقاداشلر بىنىك بىرنى مودىرغا شكايهه قىلغان ئىدىم، بىرنى
يوزله شتوروش ئوچون ئەبقالدى.

«شكوت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ. «أحد
زملائي» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أحد» مُضَافٌ، «زملائي» مُضَافٌ إِلَيْهِ، «زملاء» مُضَافٌ، «ي»

ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إلى المدير» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ ل(شكوت).
«ف» حَرْفٌ لِلتَّغْلِيلِ أَوْ لِعَطْفٍ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إلى مكتبه» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ
بِوَاسِطَةٍ ل(طلبنا). «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مكتبه» جَرُّورٌ. «مكتب»
مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «للتحقيق» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «التحقيق» جَرُّورٌ.

إبراهيم : لم شكوته ؟

ئبراهم: نېمه ئوچون شكايهت قىلغان ئىدىك ؟

«لم» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ بَعْدَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «م» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ،
جَرُّورٌ. حذفت ألفه للتخفيف، تَقْدِيرُهُ (ما). «شكوته» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ
مُتَّصِلٌ (ت). «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

محمود : لأنه دائماً يأخذ كتيبي و دفاتري و يطوي أوراقها.

مههمود : چونكى ئو دائىم كىتاپ ، دهپته لىرىمنى ئېلىپ ۋا راقلىرىنى قاتلىۋاتىدۇ .
«لأنه دائماً يأخذ كتيبي» مَفْعُولٌ لَهُ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ تَقْدِيرُهُ (شكوت). «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا
مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنه دائماً يأخذ كتيبي» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، جَرُّورٌ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ
لِلتَّكْيِيدِ، وَالْمَصْدَرِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهَا. «دائماً يأخذ
كتيبي» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرُهَا. «دائماً» ظَرْفٌ زَمَانٍ، أَوْنَائِبُ مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ. «يأخذ» فِعْلٌ
مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «كتيبي» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كتب» مُضَافٌ،
«ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«دفاتري» مَعْطُوفٌ، «كتيبي» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «دفاتر» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ،
مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يطوي أوراقها» مَعْطُوفٌ، «يأخذ
كتيبي» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «يطوي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «أوراقها»
مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أوراق» مُضَافٌ، «ها» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

إبراهيم : ما هذه الحلاوى التي معك؟ أ هديّة هذه أم اشتريتها ؟

ئبراهم: سىز بىلەنكى بۇ تاتلىق تۈرۈملەر نىمە نەرسە؟ بۇ سوغىمۇ ياكى

سېتىۋالدىڭىزمۇ؟

«ما» إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «هذه الحلاوى التي معك» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «هذه» إِسْمُ
الِإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ، «الحلاوى» بَدَلٌ. «التي معك» صِفَةٌ ل(الحلاوى). «التي» الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ،
«معك» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.
«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هدية» خَبَرٌ مُقَدَّمٌ، «هذه» إِسْمُ الْإِشَارَةِ،
مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أم» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «اشتريتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ،
فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٍ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ .

محمود : اشتريتها لأنني أريد أن أدعو ثلاثة من زملائي إلى بيتنا غداً.
مهمود : سبتؤالدم چونكى مهن تهته توج ساؤاقدشمنى توييمزگه چاقرماقچى
تدمم .

«اشتريتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «لأنني أريد أن أدعو» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أني أريد أن أدعو» مَصَدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَجْرُورٌ. «أن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، وَالْمَصْدَرُ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، إِسْمُهُا. «أريد أن أدعو» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرُهَا. «أريد» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أدعو» مَصَدَرٌ مُؤَوَّلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ غَيْرٌ وَاسِطَةٍ. «أن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصَدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أدعو» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ثلاثة من زملائي» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «من زملائي» مَعْدُودٌ، «ثلاثة» عَدَدٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «زملائي» مَجْرُورٌ. «زملاء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إلى بيتنا» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ لِرَأْدِ (أدعو). «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بيتنا» مَجْرُورٌ. «بيت» مُضَافٌ، «لنا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «غدا» ظَرْفٌ زَمَانٍ .

إبراهيم : ادعهم لتناول العشاء بعد غدٍ، فسيكون عمك موسى أيضا معنا إن شاء الله .

تبراهم : تولانى توكونلوككه كه چلك تاماق ييشكه چاقربك، ئاللاه خالسا،
تاغئز موسامو ههم بز بلهن بركه بولدو .

«ادعهم» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هم» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «لتناول العشاء» مَفْعُولٌ لَهُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تناول العشاء» مَجْرُورٌ. «تناول» مُضَافٌ، «العشاء» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «بعد غد» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «غد» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ف» فَاءٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «س» حَرْفٌ إِسْتِقْبَالٌ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يكون» فِعْلٌ مُضَارِعٌ نَاقِصٌ. «عمك موسى» مُبَدَّلٌ. «عم» مُضَافٌ، «ك» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «موسى» مُبَدَّلٌ. «عمك» مُبَدَّلٌ. «أيضا» مَصْدَرٌ مَنْصُوبٌ، حَالٌ. أَوْ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ توكيدا لمضمون الجملة. «معنا» خَبَرُهُ. «مع» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «لنا» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «إن» أداة الشرط، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جُمْلَةٌ الشَّرْطِ، جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ.

قواعد الدرس الفعلُ مُعْتَلُّ اللَّامِ

الفعلُ مُعْتَلُّ اللَّامِ : هو الذي في آخِرِهِ حَرْفُ عِلَّةٍ ، نَحْوُ : مَشَى ، نَسِيَ ، دَعَا .

حَرْفُ الْعِلَّةِ إِذَا كَانَ فِي آخِرِ الْفِعْلِ سُمِّيَ الْفِعْلُ نَاقِصًا .

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُعْتَلِّ اللَّامِ إِلَى الضَّمَائِرِ

رُتَبُ الضَّمَائِرِ	ضَمَائِرُ الْفَاعِلِ الْمَفْرَدِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الْفِعْلِ	ضَمَائِرُ الْفَاعِلِ الْجَمْعِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الْفِعْلِ
رَبِّ	حَامِدٌ مَشَى	الْفَتْحَةُ	الطَّلَابُ مَشَوْا	الضَّمَّةُ
	حَامِدٌ نَسِيَ		الطَّلَابُ نَسُوا	
	حَامِدٌ دَعَا		الطَّلَابُ دَعَوْا	
أَمَنُ	أَمَنَةٌ مَشَتْ	الْفَتْحَةُ	الطَّالِبَاتُ مَشَيْنَ	السَّكُونُ
	أَمَنَةٌ نَسِيَتْ		الطَّالِبَاتُ نَسَيْنَ	
	أَمَنَةٌ دَعَتْ		الطَّالِبَاتُ دَعَوْنَ	
الْمُخَاطَبِ	أَنْتَ مَشَيْتَ	السَّكُونُ	أَنْتُمْ مَشَيْتُمْ	السَّكُونُ
	أَنْتَ نَسَيْتَ		أَنْتُمْ نَسَيْتُمْ	
	أَنْتَ دَعَوْتَ		أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ	
الْمُتَكَلِّمِ	أَنْتِ مَشَيْتِ	السَّكُونُ	أَنْتِ مَشَيْتِ	السَّكُونُ
	أَنْتِ نَسَيْتِ		أَنْتِ نَسَيْتِ	
	أَنْتِ دَعَوْتِ		أَنْتِ دَعَوْتِ	
الْمُتَكَلِّمِ	أَنَا مَشَيْتُ	السَّكُونُ	نَحْنُ مَشَيْنَا	السَّكُونُ
	أَنَا نَسَيْتُ		نَحْنُ نَسَيْنَا	
	أَنَا دَعَوْتُ		نَحْنُ دَعَوْنَا	

مَشَى : الألفُ أصلُها (الياءُ) يَمْشِي مَشْيًا .

نَسِيَ : الياءُ بَقِيَتْ على أصلِها ، يَنْسَى نَسْيَانًا ، وَنَسِيَ .

دَعَا : الألفُ أصلُها (الواوُ) يَدْعُو دَعْوَةً .

مَشَتْ ، دَعَتْ : أصلُها (مشآتُ ، دعآتُ) حُذِفَتِ الألفُ للتخلُّصِ من التقاءِ الساكنينِ .

مَشَيْتُ ، نَسَيْتُ ، دَعَوْتُ : يَرْجِعُ حرفُ العِلَّةِ إلى أصلِهِ عندِ إسنادهِ إلى الضمائرِ (التاءُ ، ونونُ النَّسْوَةِ ، ونا) .

مَشَوْا ، نَسَوْا ، دَعَوْا : أصلُها (مَشْيُوا ، نَسْيُوا ، دَعْوُوا) حُذِفَتِ الصَّمَّةُ لِثِقَلِهَا فِي النُّطْقِ وَحُذِفَ حرفُ العِلَّةِ لِالتقاءِ السَّاكنينِ .

مَشَى ، دَعَا : مَبْنِيَّانِ على فَتْحَةٍ مُقَدَّرَةٍ ، مَنَعَ من ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ (لا يُمكنُ أَنْ تَظْهَرَ على الألفِ) .

إِسْنَادُ الفِعْلِ المِضَارِعِ المُعْتَلِّ اللَّامِ إلى الضمائرِ

رَبِّبُ الضمائرِ	المِضَارِعُ المرفوعُ	علامَةُ الرفعِ	المِضَارِعُ المنصوبُ	علامَةُ النصبِ	المِضَارِعُ المجزومُ	علامَةُ الجزمِ
رَبِّبُ الضمائرِ	حامدٌ يَمْشِي	الضمَّةُ	لَنْ يَمْشِيَ	الفتحةُ	لَمْ يَمْشِ	حذِفُ حرفِ العِلَّةِ
	حامدٌ يَنْسَى		لَنْ يَنْسَى		لَمْ يَنْسَ	
	حامدٌ يَدْعُو		لَنْ يَدْعُو		لَمْ يَدْعُ	
رَبِّبُ الضمائرِ	آمنةٌ تَمْشِي	الضمَّةُ	لَنْ تَمْشِيَ	الفتحةُ	لَمْ تَمْشِ	حذِفُ حرفِ العِلَّةِ
	آمنةٌ تَنْسَى		لَنْ تَنْسَى		لَمْ تَنْسَ	
	آمنةٌ تَدْعُو		لَنْ تَدْعُو		لَمْ تَدْعُ	
رَبِّبُ الضمائرِ	الطلابُ يَمْشُونَ	ثبوتُ النونِ	لَنْ يَمْشُوا	حذِفُ النونِ	لَمْ يَمْشُوا	حذِفُ النونِ
	الطلابُ يَنْسَوْنَ		لَنْ يَنْسُوا		لَمْ يَنْسُوا	
	الطلابُ يَدْعُونَ		لَنْ يَدْعُوا		لَمْ يَدْعُوا	

الطالبات يَمْشِينَ	لَنْ يَمْشِينَ	مبني على السكون	لَنْ يَنْسِينَ	مبني على السكون	مبني على السكون
الطالبات يَنْسِينَ	لَنْ يَدْعُونَ	مبني على السكون	لَنْ يَدْعُونَ	مبني على السكون	مبني على السكون
الطالبات يَدْعُونَ					

رتب الضمائر	المضارع المرفوع	علامة الرفع	المضارع المنصوب	علامة النصب	المضارع المجزوم	علامة الجزم
المتكلم	أنت تَمْشِي	الضمة	لَنْ تَمْشِي	الفتحة	لَمْ تَمْشِ	حذف حرف العلة
	أنت تَنْسِي		لَنْ تَنْسِي		لَمْ تَنْسِ	
	أنت تَدْعُو		لَنْ تَدْعُو		لَمْ تَدْعُ	
	أنت تَمْشِينَ	ثبوت النون	لَنْ تَمْشِي	حذف النون	لَمْ تَمْشِي	حذف النون
	أنت تَنْسِينَ		لَنْ تَنْسِي		لَمْ تَنْسِي	
	أنت تَدْعِينَ		لَنْ تَدْعِي		لَمْ تَدْعِي	
أنتم تَمْشُونَ	ثبوت النون	لَنْ تَمْشُوا	حذف النون	لَمْ تَمْشُوا	حذف النون	
أنتم تَنْسَوْنَ		لَنْ تَنْسُوا		لَمْ تَنْسُوا		
أنتم تَدْعُونَ		لَنْ تَدْعُوا		لَمْ تَدْعُوا		
أنتن تَمْشِينَ	مبني على السكون	لَنْ تَمْشِينَ	مبني على السكون	لَمْ تَمْشِينَ	مبني على السكون	
أنتن تَنْسِينَ		لَنْ تَنْسِينَ		لَمْ تَنْسِينَ		
أنتن تَدْعُونَ		لَنْ تَدْعُونَ		لَمْ تَدْعُونَ		
المتكلم	أنا أَمْشِي	الضمة	لن أَمْشِي	الفتحة	لم أَمْشِ	حذف حرف العلة
أنا أَنْسِي	لن أَنْسِي		لم أَنْسِ			
أنا أَدْعُو	لن أَدْعُو		لم أَدْعُ			

حذف حرف العلة	لم تَمْشِ لم نَنْسِ لم نَدْعُ	الفتحة	لن تَمْشِيَ لن نَنْسَى لن نَدْعُو	الضمة	نحن تَمْشِي نحن نَنْسَى نحن نَدْعُو
------------------	-------------------------------------	--------	---	-------	---

علامة الرفع في الفعل المضارع المعتل الآخر : الضمة المُقدَّرة ، مَنَع من ظهورها الثقل في المعتل بالواو ، أو الياء (أي : الثقل في النطق) والأصل : يَدْعُو ، يَمْشِي .

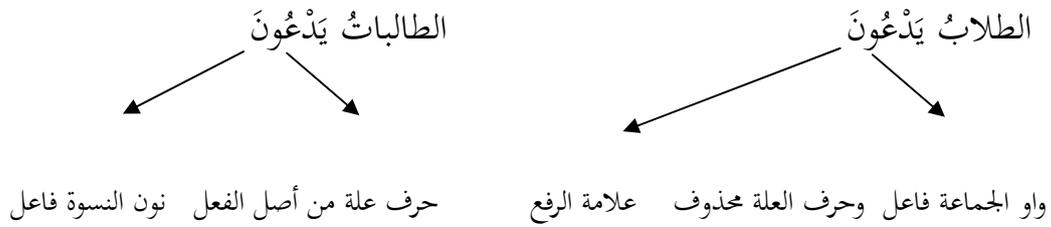
أما المعتل بالألف فمَنَع من ظهورها التَّعَدُّر (أي : لا يُمكن أن تظهر الحركة على الألف) .

وعلاوة النَّصْبِ الفتحه الظاهره : لن أَمْشِي ، لن أَدْعُو . أما المعتل بالألف فالفتحه مقدَّره للتَّعَدُّر : لن أَنْسَى .

وعلاوة الجزم حذف حرف العلة : لم أَمْشِ ، لم أَنْسِ ، لم أَدْعُ .

يَمْشُونَ ، يَنْسُونَ ، يَدْعُونَ : أصلها (يَمْشِيُونَ ، يَنْسِيُونَ ، يَدْعُوُونَ) حُذِفَتِ الضمة لِثِقَلِهَا فِي النُّطْقِ ، ثُمَّ حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ لِالتقاءِ السَّاكِنِينَ .

أَنْتِ تَمْشِينَ ، تَنْسِينَ ، تَدْعِينَ : أصلها (تَمْشِيَيْنِ ، تَنْسِيَيْنِ ، تَدْعُوِيْنِ) حُذِفَتِ الكسرة لِثِقَلِهَا فِي النُّطْقِ ، ثُمَّ حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ لِالتقاءِ السَّاكِنِينَ .



إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعْتَلٍ اللَّامِ إِلَى الضَّمَائِرِ

رَبُّ الضَّمَائِرِ	ضَمَائِرُ الْمَفْرَدِ	الفاعلِ	علامة بناء الفعل	ضَمَائِرُ الْجَمْعِ	الفاعلِ	علامة بناء الفعل
--------------------	-----------------------	---------	------------------	---------------------	---------	------------------

حذف النون	إمَشُوا إنَسُوا أدْعُوا	حذف العلّة حرف	إمَشِ إنَسِ أدْعُ	المخاطب
مبني السكون على	إمَشِينَ إنَسِينَ أدْعُونَ	حذف النون	إمَشِي إنَسِي أدْعِي	

إمَشِي ، إنَسِي ، أدْعِي : ياءُ المخاطبةِ فاعلٌ ، وحرفُ العلةِ محذوفٌ لِنَفْسِ الأسبابِ التي في المضارعِ .

إمَشُوا ، إنَسُوا ، أدْعُوا : واوُ الجماعةِ فاعلٌ ، وحرفُ العلةِ محذوفٌ لِنَفْسِ الأسبابِ التي في المضارعِ .

إمَشِينَ ، إنَسِينَ ، أدْعُونَ : حرفُ العلةِ لا يُحذفُ (لا يُوجدُ سَبَبٌ لِحذفِهِ) ونونُ النسوةِ فاعلٌ .

الكلمات الجديدة:

يَتَكى سَوّزلهر

اليسارُ	اليَمِينُ	العِشاءُ
سول قول	توك قول	كهچلك تاماق
إِلَه (آلِهَةٌ)	تَنَاولُ	التَحْقِيقُ
ئِلاه	يبيش	تهكشوروش
اللَّيْلُ	قَوْمٌ	القُمَامَةُ
كچه	قهؤم	ئهخلهت
أَهْلٌ	تُرَابٌ	النَّهَارُ
ئههلى	توپا	كوندوز
مُمَزَّقٌ	هَدَى (يَهْدِي)	وَقَعَ (يَقَعُ)
پارچيلانغان	يستهكلدى	چوشتى
تَبِعَ (يَتَّبِعُ)	أَتَى (يَأْتِي)	طَوَى (يَطْوِي)

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ماذا تفعل سعاد؟.....,..... تكوي الثياب التي غسلها أمس.
- (2) من كوى المناديل؟ هي أمها..... كوت أمها.
- (3) ما اسم الزميلة التي دعت سعاد إلى بيتها؟ اسمها سلوى.
- (4) أسمح لها أبوها بالذهاب إلى بيتها؟ نعم، سمح لها.
- (5) إلى من شكّا محمود زميله؟ شكى إلى المدير.
- (6) لم اشترى محمود الحلوى؟..... لأنه يريد أن يدعو ثلاثة من زملائه إلى بيته.

2- هذه أمثلة للفعل (المعتل اللام):

- (أ) كَوَى/ يَكْوَى. مَشَى/ يَمْشِي. جَرَى/ يَجْرِي. رَمَى/ يَرْمِي. بَكَى/ يَبْكِي.
- (ب) دَعَا/ يَدْعُو. شَكَا/ يَشْكُو. تَلَا/ يَتْلُو. مَحَا/ يَمْحُو. عَقَا/ يَعْقُو.

3- تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
بَكَى	يَبْكِي (أصله يَبْكِي)	لم يَبْك	إِبْك
مَشَى	يَمْشِي	لم يَمْش	إَمْش
كَوَى	يَكْوَى	لم يَكْو	إَكْو
جرى	.....يجري.....	لم يجر.....	.....اجز.....
رمى	.....يرمي.....	لم يرم.....	.....ازم.....
بنى	.....يبني.....	لم يبني.....	.....ابني.....
سقى	.....يسقي.....	لم يسق.....	.....اسقي.....

(تُحَدَفُ لامُ الفعلِ المعتلِّ اللامِ لا المضارعِ المجزومِ وفي الأمرِ)

4- اقرأ ما يلي:

- (1) بَنَى إبراهيم عليه السلام الكعبة. (2) لماذا تجرى يا وُلَيْدُ؟
- (3) لا تَرَمِ القُمَامَةَ في الشارع يا أخي. (4) اسْقِنِي ماءً بارداً.

- (5) لَا تَبْزِنِ بَيْتَكَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ. (6) لَمْ يَأْتِ الْمَدِيرُ الْيَوْمَ.
 (7) لِمَاذَا يَبْكِي الطِّفْلُ يَا أَمْنَةَ؟ (8) اجْرِي يَا وَلَدَ.
 (9) اجْرِي يَا بِنْتَ.
 (10) { إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ } .
 (11) لَا تَمْسِرْ فِي الشَّمْسِ.
 (12) أَكُوَيْتِ الْقَمِصَانَ يَا أُمِّي؟- لَا، لَمْ أَكُوْهَا بَعْدُ.
 (13) يَا أَحْمَدُ اكُوْ هَذَا الْقَمِيصَ وَلَا تَكُوْ ذَلِكَ فَإِنَّهُ مُمَزَّقٌ .
 (14) بَكُمِ اشْتَرَيْتِ هَذِهِ السَّاعَةَ الْجَمِيلَةَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟- أَنَا لَمْ أَشْتَرِهَا. إِنَّهَا هَدِيَّةٌ مِنْ خَالِي.
 (15) لَا تَشْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ يَا أَحْمَدُ فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ جَدًّا.
 (16) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ الْفِيلِ: { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَّ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ؟ } .

5- تأمل المثال، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
دَعَا	يَدْعُو (أصله: يَدْعُو)	لَمْ يَدْعُ	أَدْعُ
شَكَا	...يشكو.....	...لم يشك.....	...أشك.....
تَلَا	...يتلو.....	...لم يتل.....	...أتل.....
مَحَا	...يمحو.....	...لم يمح.....	...أمح.....
عَفَا	...يعفو.....	...لم يعف.....	...أعف.....

6- اقرأ ما يلي:

- (1) شَكَانِي زَمِيلِي إِلَى الْمَدْرَسِ، وَأَنَا شَكَوْتُهُ إِلَى الْمَدِيرِ.
 (2) تَلَا الْإِمَامُ سُورَةَ الْفِيلِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى وَسُورَةَ الْإِخْلَاصِ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ.
 (3) أَتَلُّ سُورَةَ الرَّحْمَنِ يَا عَلِيَّ.
 (4) دَعَوْتُ صَدِيقِي إِلَى قَرِيْبِي.
 (5) لَمْ يَشْكُنِي الْمَدِيرُ إِلَى أَبِي.
 (6) قَالَ الْمَدْرَسُ لِلطَّالِبِ: عَفَوْتُ عَنْكَ.
 (7) لَمْ تَمْحُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ؟ هِيَ صَحِيْحَةٌ . أَمْحُ الَّتِي بَعْدَهَا.
 (8) أَيُّ سُورَةٍ تَتْلِينِ يَا أُمَّ كُلْثُومَ؟- أَتَلُّو سُورَةَ لَسْتُ.
 (9) نَدَعُو اللَّهَ أَنْ يَشْفِيَكِ.
 (10) أَشْكُوْتُنِي إِلَى الْمَدِيرِ يَا حَمْرَةَ؟- لَا، لَمْ أَشْكُكَ.
 (11) قَالَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: { رَبِّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا } كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ نُوحٍ.

- (12) قال الله تعالى سورة البقرة: { أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ..... } .
 (13) وقال في سورة يونس: { وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ } .
 (14) وقال في سورة القصص: { وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ } .

7- أُسْنِدُ الأفعال الآتية إلى الغائبة ثم المتكلم كما هو موضح في المثال:

حامد بَكَى	أمنة بَكَتْ	أنا بَكَيتُ
حامد رَمَى	أمنة رمت	أنا رميت
حامد أَتَى	أمنة أتت	أنا أتيت
حامد جَرَى	أمنة جرت	أنا جريت
حامد كَوَى	أمنة كوت	أنا كويت
حامد دَعَا	أمنة دَعَتْ	أنا دَعَوْتُ
حامد شَكَا	أمنة شكّت	أنا شكوت
حامد رَجَا	أمنة رجّت	أنا رجوت
حامد تَلَا	أمنة تلت	أنا تلوت
حامد مَحَا	أمنة محت	أنا محوت

("بَكَتْ" أصله: بَكَأَتْ. حُذِفَتْ الألفُ بِسَبَبِ التَّعَاثُفِ السَّاكِنَيْنِ)

8- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لم):

- (1) أبكى الطفل؟ لا، لم يبكِ.....
- (2) أكويت القميص؟ لا، لم أكوِ.....
- (3) أشكاك المدرس إلى المدير؟ لا، لم يشكُ.....
- (4) أ دعوت زميلك إلى البيت؟ لا، لم أدعُ.....
- (5) أ بنيت بيتاً جديداً؟ لا، لم أبني.....
- (6) أ محوت اسمي من دفترك؟ لا، لم أمح.....
- (7) أ أتى المدير؟ لا، لم يأتِ.....
- (8) أ رميت القمامة في مكانها؟ لا، لم أمرِ.....
- (9) أ رأيت علياً في الفصل؟ لا، لم أري.....

9- أَدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة:

- (1) لا تشكُ.....ني إلى المدير يا أستاذ..... (تَشْكُو)
- (2) لا تبني.....المسجد في هذا الشارع..... (تَبْنِي)

- (3) لا تبكِ يا ولد. (تَبْكِي)
- (4) لا تطوِ هذه الورقة يا أخي (تَطْوِي)
- (5) لا تجرِ في الشارع يا ولد (تَجْرِي)
- (6) لا تمحُ هذه الكلمة يا أحمد ز (تَمْحُو)
- (7) لا تدعُ معَ اللهِ إلهاً آخرَ (تَدْعُو)
- (8) لا تمشِ في الشمس يا محمد ز (تَمْشِي)

10- تأمل ما يلي:

نَسِيَ / يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	إِنْسَ
خَشِيَ / يَخْشَى	لَمْ يَخْشَ	إِخْشَ
بَقِيَ / يَبْقَى	لَمْ يَبْقَ	إِئْقَ

11- اقرأ ما يلي:

- (1) أَبْقِيَ من الطعام شيء؟ - لا، لم يَبْقَ مِنْهُ شيء.
- (2) ذهبت أُمِّي إلى مكة وَبَقِيَتْ هناك شهرين.
- (3) لا تَنْسَ ما قلت لك.
- (4) نَسِيْتُ مَعْنَى هذه الكلمة.
- (5) إِخْشَ اللهَ ولا تَخْشَ أحداً غيره.
- (6) أنا أنسى كثيراً.
- (7) ما حضر طلحةٌ منذُ أُسْبُوعَيْنِ. أَخْشَى أن يكون مريضاً.
- (8) قال النبيُّ جمع: يَتَّبِعُ المَيِّتَ ثلاثةً : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ. فَيَرْجِعُ أَتْنَانِ وَيَبْقَى واحدٌ .
يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ.
(حامدٌ مَشَى : آمنهُ مَشَتْ. حامدٌ نَسِيَ : آمنهُ نَسِيَتْ)

12- إسنادُ (مشى) إلى الضمائر:

حامدٌ مَشَى	الأولاد مَشَوْا (أصله: مَشَيْوُا)
أمنة مَشَتْ (أصله: مَشَاتُ)	البنات مَشَيْنَ
أنت مَشَيْتَ	أنتم مَشَيْتُمْ
أنت مَشَيْتَ	أنتم مَشَيْتُمْ
أنا مَشَيْتُ	نحن مَشَيْنَا

13- إسناد (يَمْشِي) إلى الضمائر:

الأولاد يَمْشُونَ (أصله: يَمْشِيُونَ)	حامدٌ يَمْشِي
البنات يَمْشِينَ	آمنةٌ تَمْشِي
أنتم تَمْشُونَ (أصله: تَمْشِيُونَ)	أنتِ تَمْشِي
أنتن تَمْشِينَ	أنتِ تَمْشِينَ (أصله: تَمْشِيِينَ)
نحن نَمْشِي	أنا أَمْشِي

14- إسنادُ فِعْلِ الأمرِ من (مَشَى) إلى الضمائر:

إَمْشِ يا حامدُ إَمْشُوا يا أولادِ إَمْشِي يا آمنةُ إَمْشِينَ يا بناتِ

15- إسناد (نَسِيَ) إلى الضمائر:

الأولاد نَسُوا (أصله: نَسِيُوا)	حامدٌ نَسِيَ
البنات نَسِينَ	آمنةٌ نَسِيَتْ
أنتم نَسَيْتُمْ	أنتِ نَسَيْتِ
أنتن نَسَيْتُنَّ	أنتِ نَسَيْتِ
نحن نَسِينَا	أنا نَسَيْتُ

16- إسناد (يَنْسَى) إلى الضمائر:

الأولاد يَنْسُونَ (أصله: يَنْسِيُونَ)	حامدٌ يَنْسَى
البنات يَنْسِينَ	آمنةٌ تَنْسَى
أنتم تَنْسُونَ (أصله: تَنْسِيُونَ)	أنتِ تَنْسَى
أنتن تَنْسِينَ	أنتِ تَنْسِينَ (أصله: تَنْسِيِينَ)
نحن نَنْسَى	أنا أَنْسَى

17- إسناد فعل الأمر من (نَسِيَ) إلى الضمائر:

إَنْسِ يا حامدُ أَنْسُوا يا أولادِ أَنْسِي يا آمنةُ أَنْسِينَ يا بناتِ

18- إسناد (دَعَا) إلى الضمائر:

دَعُوا (أصله: دَعَوْوا)	حامدٌ دَعَا الأولادِ
البنات دَعَوْنَ	آمنةٌ دَعَتْ (أصله: دَعَاتُ)
أنتم دَعَوْتُمْ	أنتِ دَعَوْتَ

أنتِ دَعَوْتِ
أنا دَعَوْتُ
أنتِ دَعَوْتُنَّ
نحن دَعَوْنَا

19- إسناد (يَدْعُو) إلى الضمائر:

حامدٌ يَدْعُو
الأولاد يَدْعُونَ (أصله: يَدْعُونُ)
البنات يَدْعُونَ
أنتِ تَدْعُو
أنتِ تَدْعُونَّ (أصله: تَدْعُونُ)
أنا أَدْعُو
أنتِ تَدْعِينَ (أصله: تَدْعَوِينَ)
أنتِ تَدْعُونَ
نحن نَدْعُو

20- إسناد فعل الأمر من (دَعَا) إلى الضمائر:

أُدْعُ يا حامد أَدْعُوا يا أولاد أُدْعِي يا آمنة أَدْعُونَّ يا بنات

21- (أَرِنِي) يقول المدرس لكل طالب من الطلاب: يا فلان أَرِنِي كذا (كتابك/ ساعتك/
قلمك/ دفترتك).

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ بِسْغَرْمَه تَوْقُقُوزْنِجِي دَهْرَس

المدرس : أ حَجَجْتَ يَا مَسْعُودَ ؟

تَوْقُقُوتُقُوجِي : ههه مَه سَعُودِ، ههه ج قِلْدِي كَمُ ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حججت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مسعود» مُنَادَى.

مسعود : لا، يا أستاذ. حَجَّ زَمَلَائِي كُلَّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ. مَرَضْتُ أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقِيْتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.

مه سَعُودُ : ياق، ساؤاقداشلر بِنَمَنَكْ ههه مِمَسِي ههه ج قِلْدِي، براق مهن ههه ج قلال مِدْم. مهن ههه ج كُونلري ئاغرب قېلب، مه دننه - مونه وؤوره ده قېلب

قالدم .

«لا» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «حج» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «زملائي كلهم» فَاعِلُهُ. «زملاء» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «كلهم» تَأْكِيدٌ لِ(زملائي). «كل» مُضَافٌ، «هم» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلْإِسْتِدْرَاكِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ن» نُونٌ الْوَقَايَةِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ي» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «ما حججت» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، خَبَرُهَا. «ما» حَرْفٌ نَفْيِي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «حججت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «مرضت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «أيام الحج» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «أيام» مُضَافٌ، «الحج» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ف» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «بقيت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «هنا» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «بالمدينة المنورة» بَدَلٌ مِنْ (هنا). «ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المدينة» مَجْرُورٌ. «المنورة» صِفَةٌ، «المدينة» مَوْصُوفٌ .

المدرس : لَا تَحْزَنْ. سَتَحُجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. تَمُرُّ السَّنَةُ بِسُرْعَةٍ .

تَوْقُقُوتُقُوجِي : غهه قِلْمَا. ئاللاه خالسا كلله ريلى ههه ج قلالايسهن. برييل تيزلكتته توتوپ كتندو. «لا» حرف نهي وجزم، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تحزن» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزْمٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «سا» حَرْفٌ إِسْتِفْهَالٌ لِلْقَرِيبِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تحج» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «في العام المقبل» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «العام المقبل» مَجْرُورٌ. «المقبل» صِفَةٌ، «العام» مَوْصُوفٌ. «إن» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جُمْلَةٌ الشَّرْطِ، وَجَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ.

«من أين» حَبَّرَ مُقَدَّم. «من» حرف الجر، لا محلَّ له مِنَ الإِعْرَابِ. «أين» اسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، جَرُّوهُ. «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ.

عمرو : أَظْنَهَا مِنَ الْحَمَامِ.

تَهْمِي: مَسْنُوحَةٌ تُوْمُنِجَا تَهْرَهَيْتِن كَسَلْوَاتِدُو.

«أظنها» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ (أنا). «لها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ أَوَّلٌ. «من الحمام» سد مسد مفعول ثانٍ ل(أظن). تَقْدِيرُهُ (أظنها هي من الحمام أو أظنها جاءت من الحمام). «من» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الحمام» جَرُّوهُ.

عبد الله : نعم، هي من الحمام. إِنَّ الْقَمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ الطَّلَابِ سَدَّتِ الْبَالُوعَةَ.

تَابِدُولًا : هَهُنَا، تُوْمُنِجِدِن كَسَلْوَاتِدُو. تُوْقُوغُوچِلَارِنَاك بَرِي تَاشَلِغَان تَهْخَلَت تَهْوَرَهْز يُولُنِي تَنْتَب قُوْيُوتُو.

«نعم» حرف للتصديق، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «هي» ضمير رفع منفصل، مُبْتَدَأٌ، «من الحمام» حَبَّرَ. «من» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الحمام» جَرُّوهُ. «إِنَّ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «القمامة التي رماها أحد الناس» اسْمُهَا. «التي رماها أحد الناس» صفة، «القمامة» مَوْصُوفٌ. «التي» اسْمُ الْمَوْصُوفِ، «رماها أحد الناس» صِلَةُ الْمَوْصُوفِ. «رماها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «أحد الناس» فَاعِلُهُ. «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «سدت البالوعة» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، حَبَّرَهَا. «سدت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ (هي). «البالوعة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.

المدرس : من الذي دَفَعَ السَّبُورَةَ إِلَى الْخَلْفِ ؟ تَعَالِ يَا سَعِيدُ وَجُرِّهَا إِلَى الْأَمَامِ. (سعيد يَجُرُّ السَّبُورَةَ) أَنْتَ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا. اِدْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا. يَكْفِي. أَتْرَكْهَا الْآنَ.

تُوْقُوْتَقُوچِي: دوسكني كهينگه ئنتتروه تكني كم ؟ هه ي سهئد كلپ دوسكني ئالديغا تارت. (سهئد دوسكني تارتدو). سهن بهك تارتو هتسك ئازراق كهينگه ئنتترگن. بولدى. هازرچه قويوپ تور.

«من» اسْمُ الإِسْتِفْهَامِ، حَبَّرَ مُقَدَّم. «الذي دفع السبورة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «الذي» اسْمُ الْمَوْصُوفِ، «دفع السبورة» صِلَةُ الْمَوْصُوفِ، «دفع» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ (هو). «السبورة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «إلى الخلف» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسِطَةِ «إلى» حَرْفِ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «الخلف» جَرُّوهُ. «تعال» فِعْلٌ أَمْرٌ جَامِدٌ، أَوَّاسْمٌ فِعْلٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ مُسْتَتِرٌ (أنت). «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «سعيد» مُنَادَى. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ. «جرها» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٍ

مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «إلى الأمام» مَفْعُولٌ بِهِ غير بواسطة. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الأمام» جَرُورٌ. «سعيد» مُبْتَدَأٌ، «يجر السبورة» حَبْرٌ. «يجر» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «السبورة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أنت» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «جررتها» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، حَبْرٌ. «جررتها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كثيرا» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. «ادفعها» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «إلى الخلف» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوِاسِطَةٍ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الخلف» جَرُورٌ. «قليلًا» نَائِبُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ. «يكفي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «اتركها» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ .

مسعود : أ هذا هو الجزء الثاني من الكتاب. يا أستاذ ؟

مه سؤود : هه ي ئوستاز، بو بولسا كتانينك ئككنچي - قسسهو؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هذا» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبْتَدَأٌ. «هو» ضَمِيرٌ الْفَصْلِ. «الجزء الثاني من الكتاب» حَبْرٌ. «الثاني» صِفَةٌ، «الجزء» مَوْصُوفٌ. «من الكتاب» حَالَةٌ مِنَ الْجُزْءِ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الكتاب» جَرُورٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى .

المدرس : نعم، خذ هذه النسخ وعدها... أ عددها؟ كم هي ؟

ئوقوتقوچي: ههئه، بو نوسخالارنى ئېلىپ سانغىن... ساندىگمۇ؟ ئولارقانچە ئىكەن؟
«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خذ» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «هذه النسخ» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «النسخ» بَدَلٌ، «هذه» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مُبَدَّلٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عدها» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عددها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «كم» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ، «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

مسعود : نعم، عددها. هي خمس وعشرون نسخة.

مه سؤود : ههئه، ئولارنى ساندىم. ئولار يىگىرمە بەش نوسخا ئىكەن.

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عددها» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٍ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «هي» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «خمس» حَبْرٌ، «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «عشرون» مَعْطُوفٌ، «خمس» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «نسخة» مَعْدُودٌ، «عشرون» عَدَدٌ .

المدرس : ندرس الآن حديثاً. أَكْتُبُهُ عَلَى السَّبُورَةِ. فَاكْتُبُوهُ فِي دِفَاتِرِكُمْ.
(يكتب) "عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا مَسِسْتُ دَيْبَاجاً وَلَا حَرِيراً أَلَيْنَ مِنْ
كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا شَمِمْتُ رَائِحَةً قَطُّ أَطِيبَ مِنْ رَائِحَةِ
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ....." (بَعْدَ هُنَيْهَةٍ) أَكْتُبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟

تَوْفُوتُقُوچِي: بىز ھازىر ھەدىس تۆقۇيىمىز. مەن تۇنى دوسكىغا يازمەن. سىلەر تۇنى
دەپتەرلىرىڭلارغا يېزىۋېلىڭلار. (يازدۇ) ئەنەس رەزىيەللاھۇ دىن، تۇنىڭ
مۇنداق دىگەنلىكى رىۋايەت قىلىنغان. مەن رەسۇلۇللاھ(صلى الله عليه وسلم)نىڭ
قۇلىدىنمۇ يۇمشاقراق شايبى يىپەكنى سىلاپ باقىدىم، ۋە رەسۇلۇللاھ(صلى الله
عليه وسلم)نىڭ پۇرىقىدىنمۇ، خۇش - پۇراقراق بىر پۇراقنى پۇراپ باقىدىم...
(بىر ئازدىن كىيىن) ھەي تۇغۇللىرىم، يېزىپ بولدىڭلارمۇ؟

«ندرس»فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نخ). «الآن»ظَرْفٌ زَمَانٌ. «حديثاً»
مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أكتبه»فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «ه»ضَمِيمٌ
نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «على السبورة»مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسِطَةِ، «على
حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «السبورة»مَجْرُورٌ. «ف»حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوِ الْإِسْتِثْنَاءِ،
لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أكتبوه»فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ (و). «ه»ضَمِيمٌ نَصْبٌ
مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في دفاتركم»مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوْظَرْفٌ مَكَانٌ. «في»حَرْفُ
الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «دفاتركم»مَجْرُورٌ. «دفاتر»مُضَافٌ، «كم»ضَمِيمٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ،
مُضَافٌ إِلَيْهِ. «يكتب»فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «عن»حَرْفُ
الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أنس»مَجْرُورٌ. «رضي الله عنه»جملة دعائي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «رضي»فعل ماض معلوم، «الله»فَاعِلُهُ. «عنه»مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسِطَةِ.
«عن»حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه»ضَمِيمٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «قال»فِعْلٌ
مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «ما»حَرْفٌ نَفِيٌّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«مسست»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (ت). «ديباجا»مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ.
«و»حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا»حرف زائدة لتوكيد النفي، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «حريراً»مَعْطُوفٌ، «ديباجا»مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «ألين من كف رسول الله»صِفَةٌ مِنْ
(ديباجا). «من»حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كف رسول الله»مَجْرُورٌ. «كف»
مُضَافٌ. «رسول الله»مُضَافٌ إِلَيْهِ. «رسول»مُضَافٌ، «الله»مُضَافٌ إِلَيْهِ. «صلى الله عليه
وسلم»جملة دعائية، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «صلى»فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله»فَاعِلُهُ.
«عليه»مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسِطَةِ ل(صلى). «على»حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
«ه»ضَمِيمٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «و»حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «سلم»
مَعْطُوفٌ، «صلى»مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «و»حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لا»حرف

مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «رسالة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ليس» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، إِسْمُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (هو). «كذلك» خَبْرُهُ. «ك» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذلك» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَجْرُورٌ. «ردها» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «ها» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «في الحقيبة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ أَوْظَرَفَ مَكَانٌ. «في» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الحقيبة» مَجْرُورٌ.

عليّ : بلي. هو كذلك. أنا آسفٌ يا أستاذ. لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
تهلى : تهلوهته، تُو شونداق. ههي تُو ستاز، منى كه چوروك. ئاللاه خالسا بوندن
كسين هه رگنز تونداق ئشنى قىلمايمهن.

«بلى» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «هو» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «كذلك» خَبْرٌ. «ك» حَرْفُ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ذلك» إِسْمٌ الْإِشَارَةِ، مَجْرُورٌ. «أنا» ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ، «آسفٌ» خَبْرٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى. «لن» حَرْفٌ نَصْبٌ وَنَفْيٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أعود» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنا). «لمثله» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَسِطَةِ «ل» حَرْفِ الْجُرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مثله» مَجْرُورٌ. «مثل» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «أبدأ» ظَرَفَ زَمَانٌ. «إن» أَذَاهُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جَمَلَةٌ شَرْطِيَّةٌ، وَجَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ. «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ.

أقسام الفعل / فئلك قسىملرى

الأمْر	المضارع المَجْرُومُ	المضارع الْمَنْصُوبُ	المضارع المرفوع الماضي	الفعل (ساق فئلك)
أَكْتُبُ	لَمْ يَكْتُبْ	لَنْ يَكْتُبَ	يَكْتُبُ	السالم

أَكَلَ سَأَلَ قَرَأَ	يَأْكُلُ يَسْأَلُ يَقْرَأُ	لَنْ يَأْكُلَ لَنْ يَسْأَلَ لَنْ يَقْرَأَ	لَمْ يَأْكُلْ لَمْ يَسْأَلْ لَمْ يَقْرَأْ	كُلَّ اسْتَأْأَلَ اقْرَأَ	المهموز (هه مزليك فئسل)
عَدَّ يَشَمَّ جَدَّ	يَعُدُّ يَشَمُّ يَجِدُّ	لَنْ يَعُدَّ لَنْ يَشَمَّ لَنْ يَجِدَّ	لَمْ يَعُدَّ لَمْ يَشَمَّ لَمْ يَجِدَّ	عَدَّ شَمَّ جَدَّ	المضَعَّف (ته كرار هه رپليك فئسل)
وَقَفَّ	يَقِفُّ	لَنْ يَقِفَّ	لَمْ يَقِفَّ	قَفَّ	المُعْتَلَّ (المثال) (ف) نك ئودلدا هه رپي ئللهت بار
قَالَ بَاعَ نَامَ	يَقُولُ يَبِيعُ يَنَامُ	لَنْ يَقُولَ لَنْ يَبِيعَ لَنْ يَنَامَ	لَمْ يَقُلْ لَمْ يَبِعْ لَمْ يَنَمْ	قَالَ بَاعَ نَامَ	المُعْتَلَّ (الأجوف (ع) نك) ئودلدا هه رپي ئللهت بار
مَشَى نَسِيَ يَنْهَى دَعَا	يَمْشِي يُنْسِي يُنْهِي يَدْعُو	لَنْ يَمْشِيَ لَنْ يَنْسِيَ لَنْ يَنْهِيَ لَنْ يَدْعُو	لَمْ يَمْشِ لَمْ يَنْسِ لَمْ يَنْهَ لَمْ يَدْعُ	مَشَى نَسِيَ يَنْهَى دَعَا	المُعْتَلَّ الناقص (ل) نك ئودلدا هه رپي ئللهت بار . دَعَا
كَوَى وَقَى	يَكْوِي يَقِي	لَنْ يَكْوِيَ لَنْ يَقِي	لَمْ يَكْوِ لَمْ يَقِ	كَوَى وَقَى	اللفيف المقرون (ع) بلهن (ل) نك ئودلدا هه رپي ئللهت اللفيف المفروق (ف) بلهن (ل) نك ئودلدا هه رپي ئللهت

قواعد الدرس الفعلُ الْمُضَعَّفُ

الفعلُ الْمُضَعَّفُ : هو ما كانت عينه ، ولامه من جنسٍ واحدٍ (أي : الحرفُ الثاني والثالثُ حرفٌ واحدٌ مُكْرَرٌ) ، نحوُ : الماضي عَدَّ (عَدَدَ) أصله : (عَدَدَ) .
والمضارعُ يَعُدُّ (يَعُدُّ) أصله : (يَعُدُّ) .

إسنادُ الفعلِ الماضيِ الْمُضَعَّفِ إلى الضمائر

رُتَبُ الضمائر	ضمائرُ الفاعلِ المفردِ	علامةُ بِنَاءِ الفعلِ	ضمائرُ الفاعلِ الجمعِ	علامةُ بِنَاءِ الفعلِ
الغائبُ	حامدٌ عَدَّ	الفتحةُ	الطلابُ عَدُّوا	الضمَّةُ
	حامدٌ شَمَّ		الطلابُ شَمُّوا	
المستترُ	آمنَةٌ عَدَّتْ	الفتحةُ	الطالباتُ عَدَدْنَ	السكونُ
	آمنَةٌ شَمَّتْ		الطالباتُ شَمَّنَ	
المستترُ	أنتِ عَدَدْتَ	السكونُ	أنتُمُ عَدَدْتُمُ	السكونُ
	أنتِ شَمَمْتَ		أنتُمُ شَمَمْتُمُ	
المستترُ	أنتِ عَدَدْتِ	السكونُ	أنتنَّ عَدَدْتِنَّ	السكونُ
	أنتِ شَمَمْتِ		أنتنَّ شَمَمْتِنَّ	

السكون	نَحْنُ عَدَدْنَا نَحْنُ نَشْمَمْنَا	السكون	أنا عَدَدْتُ أنا نَشِمْتُ	التكليم
--------	--	--------	------------------------------	---------

شَمَّ : أصله (شَمِمَ) مضارعُه : يَشْمُ ، أصله (يَشْمَمُ) .

عَدَدْتُ ، عَدَدْنَا ، عَدَدْنَا : يجبُ فَكُّ الإِدْغَامِ (التَّضْعِيفِ) عندَ الإسنادِ إلى (التَّاءِ ، ونا ، ونونِ النَّسْوَةِ) .

عَدَّ ، عَدَّتْ ، عَدُّوا : يجبُ فيها الإِدْغَامُ .

إِسْنَادُ الفِعْلِ المَضَارِعِ المُضَعَّفِ إلى الضَّمائِرِ

رَتَبُ الضَّمائِرِ	المضارعُ المرفوعُ	علامةُ الرَّفْعِ	المضارعُ المنصوبُ	علامةُ النَّصْبِ	المضارعُ المجزومُ	علامةُ الجزمِ
رَبِّهِ .	حامدٌ يَعُدُّ حامدٌ يَشْمُ	الضمّة	لن يَعُدَّ لن يَشْمَ	الفتحة	لم يَعُدَّ لم يَشْمَ	السكون
	آمنَةٌ تَعُدُّ آمنَةٌ تَشْمُ	الضمّة	لن تَعُدَّ لن تَشْمَ	الفتحة	لم تَعُدَّ لم تَشْمَ	السكون
	الطلابُ يَعُدُّونَ الطلابُ يَشْمُونَ	ثبوت النون	لن يَعُدُّوا لن يَشْمُوا	حذف النون	لم يَعُدُّوا لم يَشْمُوا	حذف النون
	الطالباتُ يَعُدُّنَ الطالباتُ يَشْمَنَ	مبني على السكون	لن يَعُدُّنَ لن يَشْمَنَ	مبني على السكون	لم يَعُدُّنَ لم يَشْمَنَ	مبني على السكون

المخاطب	أنت تُعَدُّ	الضممة	لن تُعَدَّ	الفتحة	لم تُعَدِّ	السكون
	أنت تَشْمُ		لن تَشَمَّ		لم تَشَمَّ	
المتكلم	أنتِ تُعَدِّينَ	ثبوت النون	لن تُعَدِّي	حذف النون	لم تُعَدِّي	حذف النون
	أنتِ تَشْمِيْنَ		لن تَشَمِّي		لم تَشَمِّي	
المخاطب	أنا أَعُدُّ	الضممة	لن أَعُدَّ	الفتحة	لم أَعَدِّ	السكون
	أنا أَشْمُ		لن أَشَمَّ		لم أَشَمَّ	
المتكلم	نحنُ نَعُدُّ	الضممة	لن نَعُدَّ	الفتحة	لم نَعَدِّ	السكون
	نحنُ نَشْمُ		لن نَشَمَّ		لم نَشَمَّ	

يَعْدُدَنَّ : يجبُ فَكُّ الإِدْغَامِ عِنْدَ الإِسْنَادِ إِلَى نُونِ النَّسْوَةِ فِي الرَّفْعِ وَالتَّصْبِ وَالْجَزْمِ .

لم يَعُدَّ : مجزومٌ بالسكونِ المقدرِ ، وحُرِّكَ بالفتحِ لِلتَّخْلُصِ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ ، إِذْ أَصْلُهُ : لم يَعْدُدْ .

لم يَعُدَّ : المضارعُ المضعَّفُ المجزومُ بالسكونِ يجوزُ فِيهِ الإِدْغَامُ ، وَالْفَاكُ ، تقولُ : لم يَعُدَّ ، ولم يَعْدُدْ .

إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ المُضَعَّفِ إِلَى الضَّمَائِرِ

رُتَبُ الضَّمَائِرِ	ضَمَائِرُ المَفْرَدِ	الفاعلِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الفِعْلِ	ضَمَائِرُ الجَمْعِ	الفاعلِ	عَلَامَةُ بِنَاءِ الفِعْلِ
المخاطبِ	عُدَّ		السكون	عُدُّوا		حَذْفُ النونِ
	شَمَّ			شَمُّوا		
المخاطبِ	عُدِّي		حَذْفُ النونِ	أَعْدُدَنَّ		مبني السكونِ على
	شَمِّي			إِشْمَمَنَّ		

أَعْدَدَنْ : يَجِبُ فَكُ الإِدْغَامِ عِنْدَ الإِسْنَادِ إِلَى نُونِ النَّسْوَةِ .

عُدَّ : مَبْنِيٌّ عَلَى سَكُونِ مَقْدَرٍ ، وَحُرْكَ بِالْفَتْحِ لِلتَّخْلُصِ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ ، إِذْ أَصْلُهُ : عُدَّدَ .
عُدَّ : الأَمْرُ مِنَ المَضْعَفِ المَبْنِيِّ عَلَى السَّكُونِ يَجُوزُ فِيهِ الإِدْغَامُ ، وَالفُكُ ، تَقُولُ : عُدَّ ، وَاعْدُدْ .

قَطُّ ، وَأَبْدَأُ

قَطُّ : ظَرَفُ زَمَانٍ مُخْتَصِّصٌ بِالزَّمَنِ المَاضِي ، وَيُسَبِّقُ بِالنَّفْيِ ، تَقُولُ : مَا شَرِبْتُ الخَمَرَ قَطُّ .

أَبْدَأُ : ظَرَفُ زَمَانٍ مُخْتَصِّصٌ بِالزَّمَنِ المَسْتَقْبَلِ ، تَقُولُ : لَنْ أتركَ الصَّلَاةَ أَبْدَأُ .

أمثلةٌ : أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الهِنْدِ قَطُّ لَمْ أَشْرِبِ الخَمَرَ قَطُّ وَلَنْ أَشْرِبَهَا أَبْدَأُ .

لَمْ أَسْمَعْ كَلَاماً مِثْلَ هَذَا قَطُّ الكُفَّارُ خَالِدُونَ فِي النَّارِ أَبْدَأُ .

طَابَ ، وَلَانَ

طَابَ : فَعْلٌ مَاضٍ أَجْوَفٌ ، بِمَعْنَى : طَيِّبٌ . لَانَ : فَعْلٌ مَاضٍ أَجْوَفٌ ، بِمَعْنَى : لَيِّنٌ .

اسْمُ التَّفْضِيلِ مِنْهُمَا : أَطْيَبُ ، وَآلَيْنٌ .

أمثلةٌ : هَذَا الطَّعَامُ طَيِّبٌ ، وَذَلِكَ أَطْيَبٌ . خَالِدٌ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، وَأَخُوهُ أَطْيَبٌ مِنْهُ .

هَذَا القُمَاشُ لَيِّنٌ ، وَذَلِكَ آلَيْنٌ . هَذِهِ المِخْدَةُ لَيِّنَةٌ وَتِلْكَ آلَيْنٌ مِنْهَا

الكلمات الجديدة:

يَبْغِي سَوِّزَلَهْر

نُسْخَةٌ (ج نُسَخٌ)

نُوسَخَا

هُنَيْهَةٌ

بِر نِهْچِه مَسْنُوتَلار

بَالُوعَةٌ

ئِهْؤَرِهز يُولِي

طَيِّبٌ

يَاخْشِي

حَزِنٌ (يَحْزَنُ)

غِهْمَكِن بُولْدِي

الدَّيْبَاجُ: نَوْعٌ مِنَ الحَرِيرِ

يِبِهْكِنسَاك بِر تَوْرِي

رَائِحَةٌ

پُورَاق

كِرِيه

سِبْسِق

لَيِّنٌ

يُومِشَاق

مَرِيضٌ (يَمْرُضُ)

ئَاغْرِبْدِي

مَرَّةٌ (ج مَرَّاتٌ)

بِر قِبْتِم

كَفٌّ (ج أَكْفٌ)

ئَالِقَان

مَزِيدٌ

ئَارْتُوق

غَافِلٌ

بِسْخَهؤَر

دَفَعٌ (يَدْفَعُ)

ئِستَهْرْدِي

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) لم لم يحج مسعود هذا العام؟ لأنه مرض في أيام الحج.
- (2) كم مرة حج المدرّس؟ حج خمس مرات.
- (3) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟ جاءت من الحمام.
- (4) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟ لأن القمامة التي رماها أحد الناس سدت البالوعة

2- هذه أمثلة للفعل (المضعف):

حَجَّ (أصله: حَجَجَ) / يُحَجُّ (أصله: يَحْجُجُ)
 ظَنَّ / يَظُنُّ. جَرَّ / يَجْرُ. مَرَّ / يَمُرُّ. عَدَّ / يَعُدُّ. لَسَبَّ / يَسُبُّ. رَدَّ / يَرُدُّ. صَبَّ / يَصُبُّ. سَدَّ / يَسُدُّ.
 شَمَّ / يَشُمُّ. مَسَّ / يَمَسُّ. (شَمَّ أصله: شَمَمَ، يَشُمُّ أصله: يَشْمَمُ، وكذلك مَسَّ).

3- اقرأ ما يلي:

- (1) حجّ أخي قبل ثلاثة أعوام، وأنا حججتُ هذا العام.
- (2) أظنك طالباً.
- (3) أأصبُّ لك مزيداً من الشاي يا أخي؟ - لا، وشكراً.
- (4) لم تجزّين الحقيبة في التراب يا فاطمة؟
- (5) أعددت هذه الريالات يا سعاد؟ - نعم، عددها. هي مائة ريال.
- (6) لما دخلت البيت شممت رائحةً طيبةً.
- (7) يمرّ المدير على الفصول كل صباح.

4- أسند الأفعال الآتية إلى المتكلم كما هو موضح في المثال:

حامد ظنَّ أنا ظننتُ حامد عدَّ أنا عددت.....
 حامد مرَّ أنا مررت..... حامد جرَّ أنا جررت.....
 حامد حجَّ أنا حججت..... حامد ردَّ أنا رددت.....
 حامد شقَّ أنا شققت..... حامد شمَّ أنا شممت.....
 حامد صبَّ أنا صببت..... حامد مسَّ أنا مسست.....

5- تأمل المثال ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

أنت بَحْرٌ (بَحْرٌ) - جُرٌّ (جُرٌّ) - جُرٌّ (لا يلتقي ساكنان)
 تَمْرٌ مَرٌّ تَرْدٌ رُدٌّ
 تَحَجٌّ حَجٌّ تَظُنُّ ظُنٌّ
 تَصُبُّ صَبٌّ تَعْدُ عَدٌّ
 تَشْمُ شَمٌّ تَمَسُّ مَسٌّ

6- اقرأ ما يلي:

- (1) جُرٌّ هذا المكتب. (2) صُبَّ القهوة للضيوف.
- (3) عَدَّ هذه الكتب. (4) شَمَّ هذه الزهرة.

7- تأمل ما يلي:

يَحَجُّ: لَمْ يَحَجَّ (لم يَحَجَّ) - لم يَحَجَّ. (لا يلتقي ساكنان في اللغة العربية)
 بَحْرٌ: لا بَحْرٌ (لا بَحْرٌ) - لا بَحْرٌ.

8- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَمْ):

- (1) أَحَجَّجْتُ؟ لا، لم أَحَجَّجْ.
- (2) أعددتِ هذه الكتب يا بنتي؟ لا، لم أَعَدِّ.
- (3) أسببت زميلك هذا يا علي؟ لا، لم أَسَبِّ.
- (4) أمرَّ المدير على الفصول؟ لا، لم أَمَرِّ.
- (5) أصببت الماء الذي كان في الكوب؟ لا، لم أَصُبِّ.
- (6) أشممت رائحةً كريهةً عندما فتحت باب الحمام؟ لا، لم أَشُمَّ.

9- أدخل (لا الناهية) على الفعل الذي أمام كل جملة وكمل به الجملة:

- (1) لا تَصُبِّ لي مَرِيداً من القهوة. (تَصُبُّ)
- (2) لا تَظُنِّ أن الامتحان سيكون سهلاً. (تَظُنُّ)
- (3) لا تَسَبِّ أخاك المسلم. (تَسَبُّ)
- (4) لا تَعُدِّ هذه الرياضات. (تَعُدُّ)
- (5) لا تَمُرِّ بين يَدَيِ المصلِّي. (تَمُرُّ)
- (6) لا تَحْرِّ السيّورة من مكانها. (تَحْرُّ)

10- إسنادُ (عَدَّ) إلى الضمائر:

الأولاد عَدُّوا	حامد عَدَّ
البنات عَدَدَنَّ	آمنة عَدَّتْ
أنتم عَدَدْتُمْ	أنت عَدَدْتِ
أنتنَّ عَدَدْتِنَّ	أنتِ عَدَدْتِ
نحن عَدَدْنَا	أنا عَدَدْتُ

11- إسناد (يَعُدُّ) إلى الضمائر:

الأولاد يَعُدُّونَ	حامد يَعُدُّ
البنات يَعُدُّنَّ	آمنة تَعُدُّ
أنتم تَعُدُّونَ	أنت تَعُدُّ
أنتنَّ تَعُدُّنَّ	أنتِ تَعُدُّينَ
نحن نَعُدُّ	أنا أَعُدُّ

12- إسناد فعل الأمر من (عَدَّ) إلى الضمائر:

عُدَّ يا حامد عُدُّوا يا أولاد عُدِّي يا آمنة عُدُّنَّ يا بنات.

13- تأمل استعمال الكلمتين (قَطُّ وأَبْدَأُ):

- (1) ما فعلت هذا قَطُّ.
 - (2) لم أكل طعاماً لذيذاً مثل هذا قَطُّ.
 - (3) لم أتْرِك الصلاة قَطُّ ولن أتركها أبداً.
 - (4) لم أسمع كلاماً مثل هذا قَطُّ.
 - (5) كيف تقول: إنك رأيتني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قَطُّ.
- ("قَطُّ" خاصٌّ بالماضي. و"أبداً" خاصٌّ بالمستقبل)

14- تأمل ما يلي:

لَيْبٌ (اسم التفضيل: أَلَيْبٌ). هذا الحرير لَيْبٌ ، وذلك أَلَيْبٌ من هذا.
طَيْبٌ (اسم التفضيل: أَطْيَبٌ). هذا الطعام طَيْبٌ ، وذلك أَطْيَبٌ.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ توتۇزىنچى دەرس

(يقف بالباب فتیان)

(ئىشك تۇدە ئىككى ياش تۇردۇ)

المدرس : اَدْخَلَا. من أَنْتَمَا ؟

تۇقۇتقۇچى: كىرىڭلار. سىلەر كىم؟

«ادخلاً» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (ا). «من» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، خَبَرٌ مُقَدَّمٌ.
«أنتما» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

أحدهما : نحن طالبان جديداً.

تۇلارنىڭ بىرى : بىز يىڭى تۇقۇغۇچى.

«نحن» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «طالبان جديداً» خَبَرٌ. «جديداً» صِفَةٌ. «طالبان»
موصوف.

المدرس : مرحباً بكما. من أين أنتما ؟

تۇقۇتقۇچى: سىلەرنى قارشى ئالىمىز، سىلە ئىككىڭلار قەيەردىن ؟

«مرحباً» مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ. «بكما» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةِ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ.
«ب» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كما» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «من أين»
خَبَرٌ مُقَدَّمٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أين» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، مَجْرُورٌ.
«أنتما» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هو : نحن من الصين.

تۇ : بىز جۇڭگۇدىن .

«نحن» ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ. «من الصين» خَبَرٌ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «الصين» مَجْرُورٌ .

المدرس : متى وصلتما إلى المدينة المنورة ؟

تۇقۇتقۇچى: سىلەر مەدىنە - مۇنەۋۋەرگە قاچان يىتىپ كەلدىڭلار ؟

«متى» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفُ زَمَانٍ. «وصلتما» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ،
(تما). «إلى المدينة المنورة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةِ. «إلى» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ
الْإِعْرَابِ. «المدينة المنورة» مَجْرُورٌ. «المدينة» مَوْصُوفٌ، «المنورة» صِفَةٌ.

هو : وصلنا أمس.

تۇ : تۇنۇگۇن يىتىپ كەلدۇق .

«وصلنا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ (نا). «أمس» ظَرْفُ زَمَانٍ .

المدرس : أ تَوْءمان أنتما ؟

تَوْءتقوچی : سلهر قوش كزه كمو؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «توءمان» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «أنتما» ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُنْفَصِلٌ، مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ .

هو : نعم، وكيف عرفت ذلك يا أستاذ ؟

تُو : ههته، توستاز، بونی قانداق بلدنله ؟

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «كيف» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، حَالَةٌ. «عرفت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُسْتَتِرٌ (ت). «ذلك» اسْمُ الْإِشَارَةِ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «يا» حَرْفُ النَّدَاءِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أستاذ» مُنَادَى.

المدرس : عرفت من الشبه الذي بينكما.. ما أسماؤكما ؟

تَوْءتقوچی : مهن بونی سلهر نك تاراگلاردكى ئوخشاشلىقتن بلدنم.. ئسمگلار نېمه؟

«عرفت» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ت). «من الشبه الذي بينكما» مفعول له، أَوْ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ. «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الشبه الذي بينكما» جَرُّورٌ. «الذي بينكما» صِفَةٌ. «الذي» اسْمُ الْمَوْصُولِ، «بينكما» صِلَةٌ الْمَوْصُولِ. «بين» ظَرْفٌ، مُضَافٌ، «كما» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «ما» اسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ، حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «أسماؤكما» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «أسماء» مُضَافٌ، «كما» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ.

هو : اسمي الحسن، وأخي اسمه الحسين.

تُو : ئسىم ههسهن، قېرىندشمنك ئسىمى هوسهين .

«اسمي» مُبْتَدَأٌ، «اسم» مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الحسن» حَبْرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أخي» مُبْتَدَأٌ، «أخ» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، مُضَافٌ، «ي» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اسمهُ الحسين» جملة اسمية، حَبْرٌ. «اسم» مُضَافٌ، «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مُضَافٌ إِلَيْهِ. «الحسين» بَدَلٌ، «اسمهُ» مُبَدَّلٌ .

المدرس : ألكما إخوة وأخوات ؟

تَوْءتقوچی : سلهر نك تُوغول وُهقز قېرىنداشلىرىگلار بارمو ؟

«أ» حَرْفُ الْإِسْتِفْهَامِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكما» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لكما» جَرُّورٌ. «إخوة» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أخوات» مَعْطُوفٌ، «إخوة» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ.

الحسن: نعم. لنا أخوان وأختان. أما الأخوان فيعملان في مكتب خطوط

جَوِيَّة. وقد درسا في معهد اللغة هذا قبل سنوات. وأما الأختان فتدرسان في المدرسة الثانوية. كانت لنا أختان أُخْرِيَانِ مَاتَتَا فِي الصَّغَرِ. ههههه : ههههه ، بزنگ ئككى قېرىندشسىز ، ئككى ههمشرىسىز بار. ئەمما ئككى قېرىندشسىزغا كەلسەك ، ئۇلار ئاۋىئاتسىيە ئىشخانىسىدا ئىشلەيدۇ. ئككىسى بىرىنچى يىل ئىلگىرى مۇشۇ تىل ئۇنۋېرسىتىدا ئوقۇغان. ههمشرىسىزغا كەلسەك ، بۇلار تۇلۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتىدۇ. يەنە ئككى ههمشرىسىز بار ئىدى كىچىك ۋاقتىدا ئۇلۇپ كەتكەن .

«نعم» حَرْفُ الْجَوَابِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لنا» حَبْرٌ مُقَدَّمٌ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لنا» ضَمِيمٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «أخوان» مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أختان» مَعْطُوفٌ، «أخوان» مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ. «أما» حرف تفصيل، قائم مقام أداة الشرط وجملة الشرط. «الأخوان فيعملان» جملة اسمية، جواب الشرط. «الأخوان» مُبْتَدَأٌ. «فيعملان» حَبْرٌ. «ف» فاء زائد في جواب الشرط، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «يعملان» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ا). «في مكتب خطوط جوية» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «مكتب خطوط جوية» جَرُّورٌ. «مكتب» مُضَافٌ. «خطوط» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «جوية» صِفَةٌ. «خطوط» مُوصُوفٌ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، أَوْحَرْفٌ اسْتِثْنَائِيٌّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «درسا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ب). «في معهد اللغة هذا» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «معهد اللغة هذا» جَرُّورٌ. «معهد» مُضَافٌ، «اللغة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «هذا» اسْمٌ الْإِشَارَةِ، صِفَةٌ لِمَعْنَى (معهد). «قبل سنوات» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «و» حَرْفُ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «أما» حرف تفصيل قائم مقام أداة الشرط وجملة الشرط. «الأختان فتدرسان» جملة اسمية، جواب الشرط. «الاختان» مُبْتَدَأٌ، «فتدرسان» حَبْرٌ. «ف» فاء زائد في جواب الشرط، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تدرسان» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ب). «في المدرسة الثانوية» ظَرْفٌ مَكَانٍ. «كانت» فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ، «أختان» اسْمُهُ. «لنا» حَبْرُهُ الْمَقْدَمُ. «ل» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «لنا» ضَمِيمٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، جَرُّورٌ. «أخريان» صِفَةٌ لِمَعْنَى (أختان). «ماتتا» جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، صِفَةٌ ثَانِيَةٌ أَوْ حَبْرٌ ثَانِيَةٌ. «ماتا» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيمٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ب). «في الصغر» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الصغر» جَرُّورٌ.

المدرس : في أي كلية تريدان أن تدرسا بعد دراسة اللغة العربية ؟

ئوقۇتقۇچى : سىلەر ئەرەپ-تىلىنى ئۆگۈنۈپ بولغاندىن كىيىن قايسى پاكولتتا

ئوقۇماقچى ؟

«في أي كلية» ظَرْفٌ مَكَانٍ لِفِعْلِ بَعْدَهُ (تدرسا). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

«أي كلية» مجرور. «أي» اسم الإستفهام، مضاف، «كلية» مضاف إليه. «تريدان» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، فاعله ضمير رفع متصّل (أ). «أن تدرسا» مصدر مؤوّل، مفعول به غير صريح غير واسطة. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محلّ له من الإعراب. «تدرسا» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، ومنصوب، فاعله ضمير رفع متصّل (ل). «بعد دراسة اللغة العربية» ظرف زمان. «بعد» ظرف، مضاف، «دراسة» مضاف إليه. «دراسة» مضاف، «اللغة العربية» مضاف إليه. «العربية» صفة، «اللغة» موصوف.

الحسين : أريد أن أدرس بكلية الشريعة . أما الحسن فيريد أن يدرس بكلية القرآن الكريم.

ههههه : مهن شهرتهت پاكولتتندا ئوقوماقچى . ههسهنگه كهلسهك ئوقورتان - كه رسم پاكولتتندا ئوقوماقچى .

«أريد» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «أن أدرس» مصدر مؤوّل، مفعول به غير صريح غير واسطة. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محلّ له من الإعراب. «أدرس» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، ومنصوب، فاعله ضمير رفع مستتر (أنا). «بكلية الشريعة» ظرف مكان. «ب» حرف الجرّ، لا محلّ له من الإعراب. «كلية الشريعة» مضاف، «الشريعة» مضاف إليه. «أما» حرف تفصيل، قائم مقام أداة الشرط وجملة الشرط، لا محلّ له من الإعراب. «الحسن فيريد أن يدرس» جملة اسمية، جواب الشرط. «الحسن» مبتدأ، «فيريد أن يدرس» خبر. «ف» فاء زائد في جواب الشرط، لا محلّ له من الإعراب. «يريد» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «أن يدرس» مصدر مؤوّل، مفعول به غير صريح غير واسطة. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محلّ له من الإعراب. «يدرس» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، ومنصوب، فاعله ضمير رفع مستتر (هو). «بكلية القرآن الكريم» ظرف مكان. «ب» حرف الجرّ، لا محلّ له من الإعراب. «كلية القرآن الكريم» مضاف، «القرآن الكريم» مضاف إليه. «القرآن» موصوف.

المدرس : وفقكما الله.

ئوقوتقوچى : ئاللاه ئوگوشلوق قىلغاي .

«وفقكما» فعل ماضٍ معلوم، «الله» فاعله. «كما» ضمير نصب متصّل، مفعول به صريح.

الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب.

ههههه : بىز نازاره تچىنىك قىشىغا بارماقچى .

«نريد» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، فاعله ضمير رفع مستتر (نحن). «أن نذهب إلى المراقب» مصدر مؤوّل، مفعول به غير صريح غير واسطة. «أن» حرف نصب ومصدر، لا محلّ له من الإعراب. «نذهب» فعل ماضٍ مضافٌ معلوم، ومنصوب، فاعله ضمير رفع مستتر (نحن). «إلى المراقب» مفعول به غير صريح بواسطة (ل) (نذهب). أو ظرف مكان. «إلى» حرف الجرّ، لا محلّ

لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المراقب» مَجْرُورٌ.

المدرس : لا تذهبا إِلَيْهِ الْآنَ فَإِنَّهُ مشغول. يمكنكما أن تذهبا إِلَيْهِ بعد انتهاء الحصة. اذهبا الْآنَ إِلَى المكتبة وخذا الكتب المقررة .

تَوْقُوتقوچی: هازر بارماڭلار، چونكى تُو ئالدىراش. سلهر دهرس ئاخىرلاشقاندىن كيين بارساڭلار بۇلدۇ. هازر كوتوپ خانغا بېرىپ بەلگۈلەنگەن دەرسلەك كىتاپلارنى ئېلىۋېلىڭلار .

«لا» حرف نهي وجرم، لا محَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تذهبا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَجَزُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ا). «إِلَيْهِ» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. أَوْظَرَفَ مَكَانَ. «إِلَى» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ، مَجْرُورٌ. «ف» حَرْفٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إِنْ» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «مشغول» خَبَرُهَا. «بممكنكما» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «كما» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «أَنْ تذهبا إِلَيْهِ» مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ، فَاعِلُهُ. «أَنْ» حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «تذهبا» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، وَمَنْصُوبٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ب). «بعد انتهاء الحصة» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «بعد» ظَرْفٌ، مُضَافٌ. «انتهاء الحصة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «انتهاء» مُضَافٌ، «الحصة» مُضَافٌ إِلَيْهِ. «اذهبا» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ا). «الآن» ظَرْفٌ زَمَانٍ. «إِلَى المكتبة» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرٌ صَرِيحٌ بِوَاسِطَةٍ. «إِلَى» حَرْفٌ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «المكتبة» مَجْرُورٌ. «و» حَرْفٌ الْعَطْفِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «خذوا» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفِعٌ مُتَّصِلٌ (ا). «الكتب المقررة» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «المقررة» صِفَةٌ، «الكتب» مَوْصُوفٌ .

قواعد الدرس
إِسْتِئْذَانُ الْفِعْلِ الْمَاضِي ، وَالْمَضَارِعِ ، وَالْأَمْرِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُشْتَرِكِ

رُتَبُ الضَّمَائِرِ	الماضي	علامة البناء	المضارع	علامة الرفع والجزم والتَّصْبِيبِ	الأمر	علامة البناء
الغائب	المذكر	الطالبانِ ذَهَبَا	الفتحة	الطالبانِ يَذْهَبَانِ لم يَذْهَبَا النون لن يَذْهَبَا النون	-	-
المؤنث	الطالبتانِ ذَهَبَتَا	الفتحة	الطالبتانِ تَذْهَبَانِ لم تَذْهَبَانِ النون لن تَذْهَبَانِ النون	-	-	-
المذكر والمؤنث	-	-	-	أنتما تَذْهَبَانِ أنتما لم تَذْهَبَا أنتما لن تَذْهَبَا	إِذْهَبَا	حذف النون

ضميرُ المثني : يُسَمَّى أَلْفَ الاثْنَيْنِ ، وهو الفاعلُ .

المضارعُ المُسَنَدُ إلى أَلْفِ الاثْنَيْنِ فعلٌ من الأفعالِ الخمسةِ .

الأفعالُ الخمسةُ ، هي : كُلُّ فعلٍ مضارعٍ اتَّصَلَتْ به واوُ الجماعةِ ، أو ياءُ المخاطبةِ ، أو أَلْفُ الاثْنَيْنِ .

وتكونُ خمسةً ، كالتالي :

1- الغائبُ : يدرسُون 2- المخاطبُ : تدرسُون 3- المخاطبةُ : تدرسينَ .

4- الغائبُ : يدرسانِ 5- المخاطبُ : تدرسانِ .

علامةُ الرَّفْعِ في الأفعالِ الخمسةِ : ثُبُوتُ النَّونِ ، وعلامةُ النَّصْبِ والجزمِ : حَذْفُ النَّونِ .

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) من الفَتَيانِ؟ (2) ما أسماؤهما؟ هما طالبان جديدان..... اسماؤهما الحسن والحسين.
- (3) من أين هما؟ (4) كم أختا لهما؟ هما من الصين.
- (5) في أي كَلِّية يريدان أن يدرسا؟ يريد الحسين أن يدرس بكلية الشريعة. ويريد الحسن أن يدرس بكلية القرآن الكريم.

2- ضع في الفراغ في كلِّ جملة مما يأتي الفعل (دَهَبَ) الماضي بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

- (1) أين خالد وحامد؟ ... ذهباً..... إلى المكتبة.
- (2) أين آمنة وأختها؟ ذهبتا..... إلى المستشفى لعيادة أمهما.
- (3) أين ذهبتما..... أمس يا أخوان؟
- (4) إلى الطيبة ... ذهبتما..... يا بنتان؟

3- ضع في الفراغ في كلِّ جملة مما يأتي الفعل (يَذْهَبُ) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

- (1) أحمد وإبراهيم يذهبان..... إلى المكتبة كلَّ يوم.
- (2) أين تذهبان..... يا ولدان؟
- (3) الطالبتان الجديدتان يذهبان..... إلى المصَلَّى.

(4) متى تذهبان..... إلى الصَّيْدِيَّةِ يا أختان؟

4- ضع في الفراغ في كلِّ جملة مما يأتي فعل الأمر (ادْهَبْ) بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

- (1) يا أخوان، ... اذهبا..... إلى المسجد الآن.

(2) يابنتان، اذهبا..... إلى مكتب المديرية.

5- أمام كلّ جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع. أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم:

ماذا يريد الطالبان الجديدان؟

(1) يريدان أنْ ... يذهبا..... إلى المهجع..... (يذهبان)

(2) يريدان أن ... يلعبا..... كرة السلة..... (يلعبان).

(3) يريدان أن ... يشربا..... القهوة..... (يشربان).

(4) يريدان أن ... يسمعا..... الأخبار..... (يسمعان).

(5) يريدان أن ... يجلسا..... أمام المدرس..... (يجلسان).

6- أكمل كلّ جملة مما يأتي بضمير مناسب:

(1) أ رأيت الطالبين الجديدين؟ نعم، رأيت ..هما.....

(2) أ قرأت هاتين المجلتين؟ نعم، قرأت ..هما.....

(3) قال المدرس لحامد وصديقه: رأيت ..كما..... في المسجد البارحة.

(4) قالت المديرية لزينب ومريم: أريد أن أسأل ..كما..... عن بلد ..كما.....

7- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل؟ خَرَجَا بعد الدرس.....

(2) متى ذهبتما إلى مكة؟ ذهبنا يوم الجمعة.....

(3) ماذا شربت زينب وسعاد؟ شربتا القهوة.....

(4) أين يدرس حامد وخالد؟ يدرسان بالجامعة.....

(5) ماذا تغسل آمنة وأمها؟ تغسلان الثوب.....

الدرس الحادي والثلاثون توتوز برنچی دهرس

المدرس : أين الطالبان الجديدان ؟

توتوتقوچی: ئىككى يىڭى توتوتقوچى قەيەردە ؟

«أين» اسم الإستفهام، خبرٌ مُقدّمٌ. «الطالبان الجديدان» مُبتدأٌ مؤخّرٌ. «الجديدان» صفةٌ.
«الطالبان» موصوفٌ .

علي : هما في المكتبة. ذهباً ليأخذاً الكتب المقررة.

ئهلى : ئۇ ئىككىسى كۈتۈپخانىدا. بەلگۈلەنگەن دەرسلەك كىتاپلارنى ئېلىش ئۈچۈن
كەتتى .

«هما» ضمير رفع مُنْفَصِلٌ، مُبتدأٌ. «في المكتبة» خبرٌ. «في» حرف الجرّ، لا محلّ له من الإعراب. «المكتبة» مجرورٌ. «ذهباً» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعله ضمير رفع مُتَّصِلٌ (أ). «ليأخذاً» الكتب المقررة» مفعولٌ له. «ل» حرف تعليل ونصب، لا محلّ له من الإعراب. «يأخذاً» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، ومنصوبٌ، فاعله ضمير رفع مُتَّصِلٌ (أ). «الكتب المقررة» مفعولٌ به صريحٌ. «المقررة» صفةٌ. «الكتب» موصوفٌ .

المدرس : متى ذهباً ؟

توتوتقوچی: ئىككىسى قاچان كەتتى ؟

«متى» اسم الإستفهام، ظرف زمان. «ذهباً» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعله ضمير رفع مُتَّصِلٌ (أ).
علي : ذهباً في الحصّة الثانية..... يا أستاذ، أريد أن أشتري معجماً عربياً.

أريد أن تدلني على معجم جيد .

ئهلى : ئۇلار ئىككىنچى سائەتتە كەتتى..... ھەي ئۇستاز، مەن ئەرەپچە- لوغەت
سېتىۋالماقچى ئىدىم. ماڭا ياخشى لوغەتنى كۆرسىتىپ قويغان بولسالا.

«ذهباً» فعلٌ ماضٍ معلومٌ، فاعله ضمير رفع مُتَّصِلٌ (أ). «في الحصّة الثانية» ظرف زمان. «في» حرف الجرّ، لا محلّ له من الإعراب. «الحصّة الثانية» صفةٌ. «الحصّة» موصوفٌ. «يا» حرف النداء، لا محلّ له من الإعراب. «أستاذ» منادى. «أريد» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعله ضمير رفع مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن أشتري معجماً عربياً» مصدرٌ مؤوّلٌ، مفعولٌ به غير صريح غير واسطه. «أن» حرف نصبٍ ومصدرٌ، لا محلّ له من الإعراب. «أشتري» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، ومنصوبٌ، فاعله ضمير رفع مُسْتَتِرٌ (أنا). «معجماً عربياً» مفعولٌ به صريحٌ. «عربياً» صفةٌ. «معجماً» موصوفٌ. «أريد» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، فاعله ضمير رفع مُسْتَتِرٌ (أنا). «أن تدلني على معجم جيد» مصدرٌ مؤوّلٌ، مفعولٌ به غير صريح غير واسطه. «أن» حرف نصبٍ ومصدرٌ، لا محلّ له من الإعراب. «تدلني» فعلٌ مضارعٌ معلومٌ، ومنصوبٌ،

فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «على معجم جيد» مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ بِوَاسِطَةٍ. «على» حَرْفُ الْجَرِّ، لِأَنَّ مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «معجم جيد» مَجْرُورٌ. «جيد» صِفَةٌ، «معجم» مَوْصُوفٌ .

المدرس : اِشْتَرِ الْمَعْجَمَ الْوَسِيطَ فَإِنَّهُ مَعْجَمٌ جَيِّدٌ .

تَوْفُوتُقُوچِي : سَهَن (المعجم الوسيط) نِي سَبْتِنُوَالغَن ، چُونكِي نُؤُ يَاخْشِي لَوْغَهْت . «اشتر» فِعْلٌ أَمْرٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (أنت). «المعجم الوسيط» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «المعجم» مَوْصُوفٌ، «الوسيط» صِفَةٌ. «ف» حَرْفٌ لِلتَّعْلِيلِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «إن» حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالْفِعْلِ لِلتَّأَكِيدِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «ه» ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ، اسْمُهَا. «معجم جيد» حَبْرُهَا. «معجم» صِفَةٌ، «جيد» مَوْصُوفٌ .

أحمد : الْيَوْمَ يَنْتَهِي الْجِزْءُ الثَّانِي. مَتَى نَبْدَأُ الْجِزْءَ الثَّالِثَ ؟

تَهْهَمِد: بُوْگُونُ تُكْکِنچِي قَسْم تُوْگَه يِدُو . تُوْچُونچِي قَسْمِنِي قَاجَان بَاشْلايْمِزْ؟ «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ. «ينتهي» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، «الجزء الثاني» فَاعِلُهُ. «الثاني» صِفَةٌ، «الجزء» مَوْصُوفٌ. «متى» اسْمٌ الْإِسْتِفْهَامِ، ظَرْفُ زَمَانٍ. «نبدأ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «الجزء الثالث» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الثالث» صِفَةٌ. «الجزء» مَوْصُوفٌ .

المدرس : فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. نَقْرَأُ الْيَوْمَ الصَّفْحَتَيْنِ الْأَخِيرَتَيْنِ مِنَ الْجِزْءِ الثَّانِي.

تَوْفُوتُقُوچِي : تَالَلَاھ خَالَسَا ، کِلَهَر هَه پْتَه بَاشْلايْمِزْ . هَا زَر تُكْکِنچِي قَسْمِنَاک تَاخْرَقِي تُکْکِي بَيْتِنِي تَوْفُويْمِزْ .

«في الأسبوع القادم» ظَرْفُ زَمَانٍ لِفِعْلِ مَحْدُوفٍ (نبدأ). «في» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الأسبوع القادم» مَجْرُورٌ. «القادم» صِفَةٌ، «الأسبوع» مَوْصُوفٌ. «إن» أَدَاةُ الشَّرْطِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «شاء الله» جَمَلَةُ الشَّرْطِ، «شاء» فِعْلٌ مَاضٍ مَعْلُومٌ، «الله» فَاعِلُهُ. جَوَابُ الشَّرْطِ مَحْدُوفٌ. «نقرأ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْلُومٌ، فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُسْتَتِرٌ (نحن). «اليوم» ظَرْفُ زَمَانٍ. «الصفحتين الأخيرتين» مَفْعُولٌ بِهِ صَرِيحٌ. «الأخريتين» صِفَةٌ. «الصفحتين» مَوْصُوفٌ. «من الجزء الثاني» حَالَةٌ لِ(الصفحتين). «من» حَرْفُ الْجَرِّ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ. «الجزء الثاني» مَجْرُورٌ. «الثاني» صِفَةٌ، «الجزء» مَوْصُوفٌ .

قواعد الدرس النَّعْتُ

النَّعْتُ : هو الذي يُبَيِّنُ صِفَةً من صِفَاتِ الْمَنْعُوتِ .

النَّعْتُ يُسَمَّى : صِفَةً ، وَالْمَنْعُوتُ يُسَمَّى : مَوْصُوفًا .

النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ :

الأمور التي يتبع فيها النعت المنعوت	الرفع	التنصب	الجر
الإعراب	هذا كتابٌ جديدٌ	قرأتُ كتاباً جديداً	إطلعتُ على كتابٍ جديدٍ
التذكير التأنيث	حامدٌ رجلٌ صالحٌ فاطمةُ بنتٌ صالحَةٌ	سألتُ رجلاً صالحاً تزوَّجتُ امرأةً صالحَةً	سافرتُ معَ رجلٍ صالحٍ تمسَّكتُ بالزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ
الإفراد	هذا كتابٌ جديدٌ	قرأتُ كتاباً جديداً	إطلعتُ على كتابٍ جديدٍ
التثنية	هذان كتابانِ جديدانِ	قرأتُ كتابينِ جديدينِ	إطلعتُ على كتابينِ جديدينِ
الجمع	هذه كتبٌ جديدةٌ	قرأتُ كتباً جديدةً	إطلعتُ على كتبٍ جديدةٍ
التعريف	الكتابُ الجديدُ غَالٍ	قرأتُ الكتابَ الجديدَ	إطلعتُ على الكتابِ الجديدِ
التنكير	هذا كتابٌ جديدٌ	قرأتُ كتاباً جديداً	إطلعتُ على كتابٍ جديدٍ

تزوجتُ المرأتينِ الصالحتينِ

↓ ↓
المنعوتُ النعتُ

المنعوتُ في هذا المثالِ :

منصوبٌ ، مؤنَّثٌ ، مثنى ، معرفة .

وكذلك النَّعْتُ مثله تماماً ؛ لأنه تابعٌ له .

هذا كتابٌ جديدٌ

↓ ↓
المنعوتُ النعتُ

المنعوتُ في هذا المثالِ :

مرفوعٌ ، مذكَّرٌ ، مفردٌ ، نكرةٌ .

وكذلك النَّعْتُ مثله تماماً ؛ لأنه تابعٌ له .

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟ ذهبا إلى المكتبة ليأخذا الكتب المقررة.
- (2) ماذا يريد علي أن يشتري؟ يريد أن يشتري معجماً عربياً.
- (3) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟ يبدأوا في الأسبوع القادم.

تأمل ما يلي:

(عندي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعْت يَتَّبَعُ الْمُنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

- (1) في الإعراب، نحو: 1- هذا كتابٌ جديدٌ. 2- قرأت كتاباً جديداً. 3- هذا اسمُ كتابٍ جديدٍ.
- (2) التذكير والتأنيث، نحو: أحمدٌ له ابنٌ كبيرٌ، وبنْتُ صغيرةٌ.
- (3) الأفراد والتثنية والجمع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ، ومدرسانِ جيِّدانِ، وزُملاءٌ مجْتَهدُونَ.
- (4) التعريف والتكثير، نحو: 1- عندي سيارةٌ جديدةٌ. 2- السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ.
- 3- أين محمدُ اليابانيُّ؟ 4- هات دفترَكَ الأوَّلَ.

2- عين النعت والمنعوت في كلِّ مثال مما يأتي:

- (1) أريد أن أشرب ماءً بارداً.
- (2) اقرأ القرآن الكريم كلَّ صباح.
- (3) أسكن في بيت جميل.
- (4) لا تكتب بالقلم الأحمر.
- (5) في حيننا مسجدٌ كبيرٌ. له منارتان جميلتان.
- (6) أين المدرسون الجددُ؟
- (7) حفظت سورتيْن طويلتين.
- (8) هم رجالٌ صالحون.
- (9) أين أخوك الصغيرُ؟
- (10) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ؟

3- كمل كلَّ جملة مما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل:

- (1) أكلت طعاماً... لذيذاً..... وشربت قهوة... حاراً.....
- (2) أين الطلاب... الجددُ.....؟
- (3) لي أخوان... كبيران..... وأختان... صغيران.....

- (4) اشتريت قلمين ... جميلين.....
- (5) عندي ساعة ... واحدة.....
- (6) في الفصل مكاتبُ ... كثيرة.....
- (7) تلك السيارةُ الجميلةُ للمدرس ... الجديد.....
- (8) أسكن في المهجع ... الخامس.....
- (9) أين سيارتُك ... السوداء.....؟
- (10) إبراهيمُ ... صينيُّ..... طالبُ قلمي.....

#

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ