

شېرىپىدىن ئۆمەر

ئوتتۇرا ئەسىر

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى

1 - كىتاب

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى



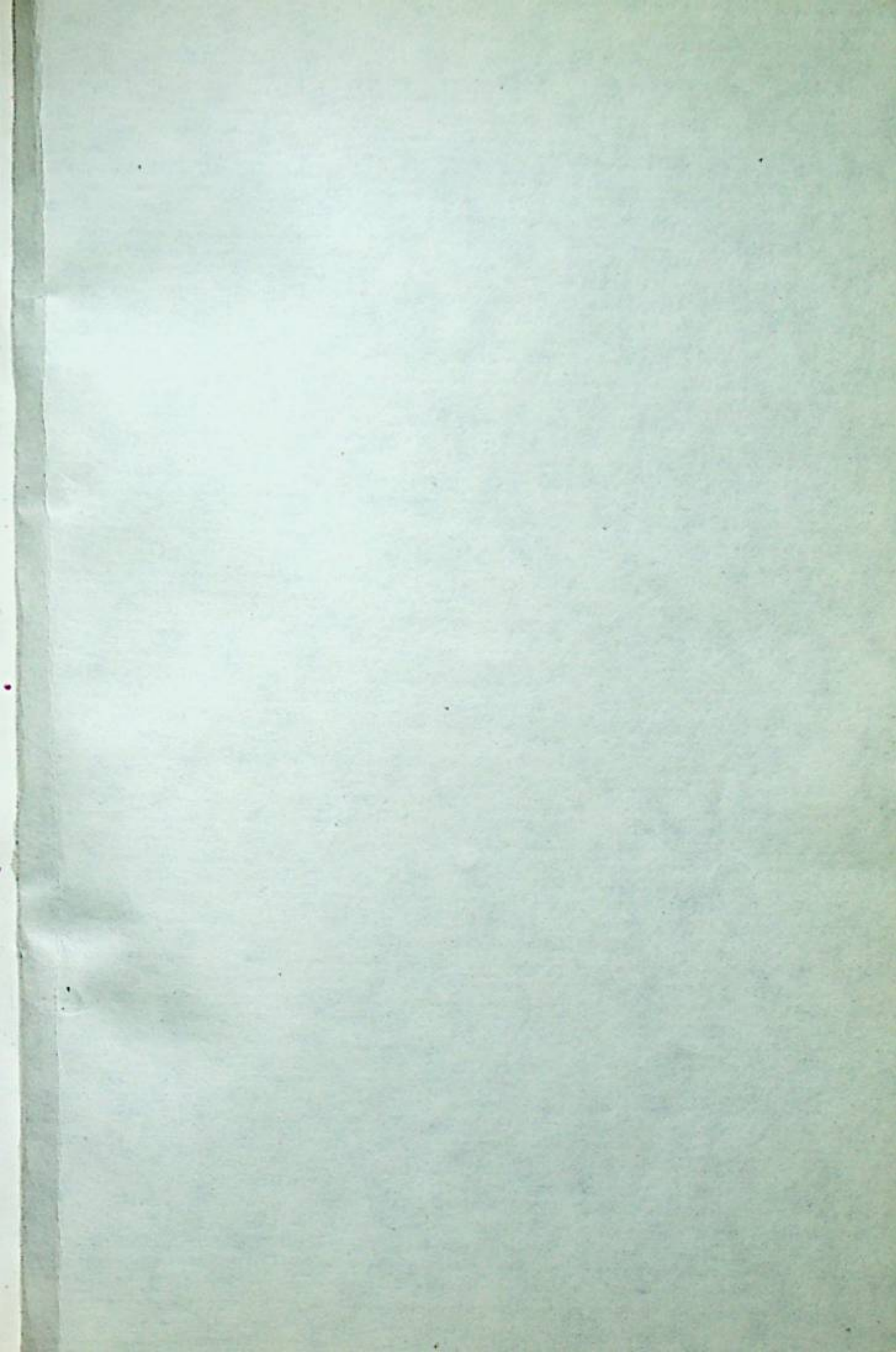
شېرىپىدىن ئۆمەر

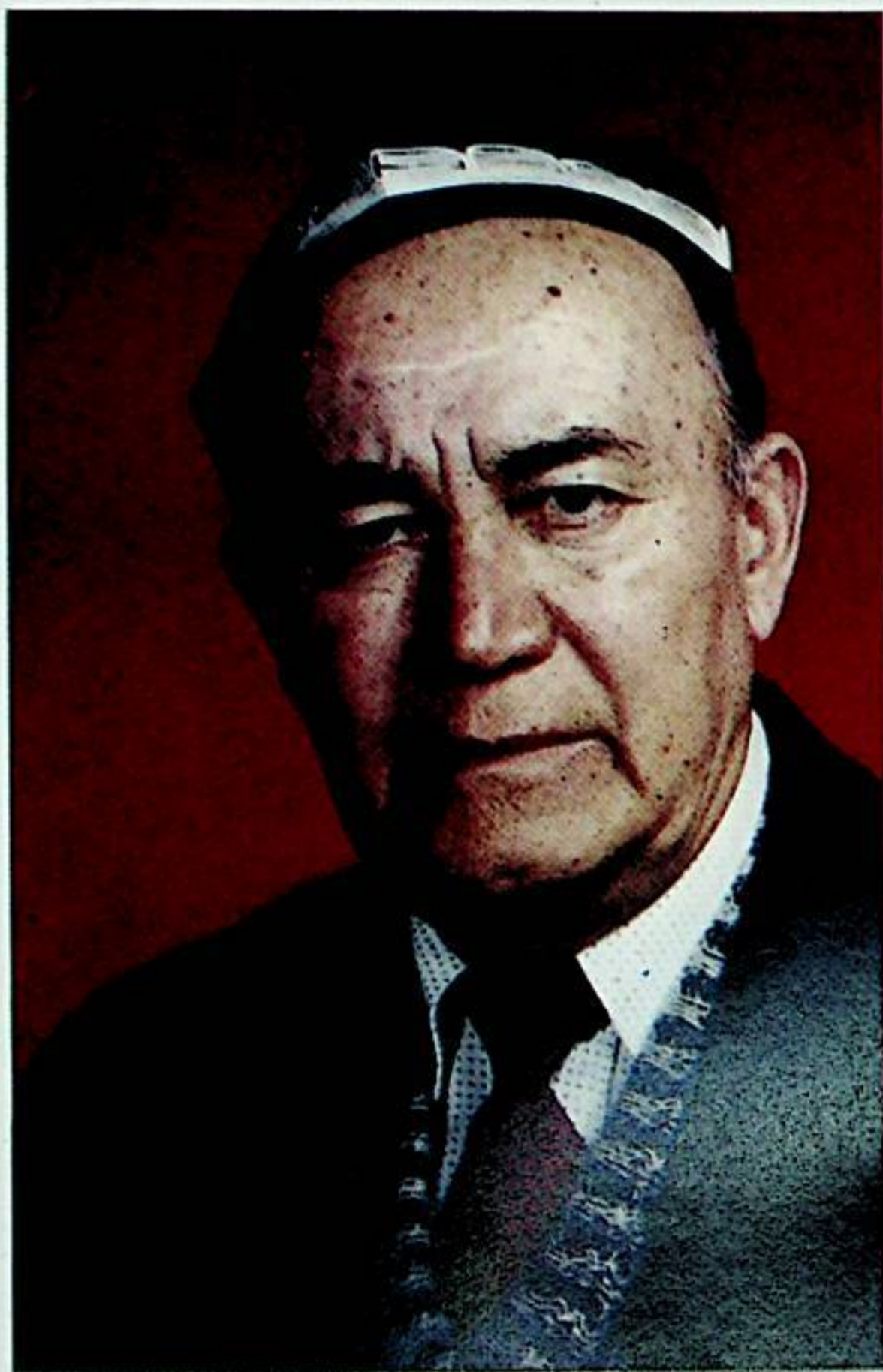
ئوتتۇرا ئەسىر
ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى

1 - كىتاب

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى







مەسئۇل مۇھەررىرى: جېلىل مۇھەممەت
مۇھەررىرى: تۇرسۇن مەخسۇت
مەسئۇل كوررېكتورى: ئازاتگۈل ئاتاۋۇللا
مۇئاۋىنى لايىھىلىگۈچى: جالالىدىن بەھرام

ئوتتۇرا ئەسىر ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى
(1)

شېرىپىدىن ئۆمەر

西热甫 * 阿不都

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى ۋە تارقىتى
(ئۈرۈمچى جەنۇبىي ئازاتلىق يول 348 № پوچتا نومۇرى: 830001)

شىنجاڭ چارۋىچىلىق باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى: 1168 × 850 مم 1/32 باسما ئاۋىقى: 15.75

1996 . يىلى 11 . ئاي 1 . نەشرى

1996 . يىلى 11 . ئاي 1 . بېسىلدى

تىراژى: 8000 — 1

ISBN7-228-02952-6/1·1015

باھاسى: 15.75 يۈەن

责任编辑：吉利力·穆罕默德

编辑：吐尔逊·马合苏提

封面设计：加拉力丁

责任校对：阿杂提古丽

中世纪维吾尔古典文学

(1)

西热皮丁·吾买尔 著

新疆人民出版社出版发行

(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码：830001)

新疆畜牧印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 印张 15.75 插页

1996年11月第1版 1996年11月第1次印刷

印数：1——8000

ISBN7—228—02952—6/I·1045 定价：15.75元

مۇندەرىجە

شىنجاڭدا سۇلتان سەئىدخان خانلىقىنىڭ تىكلەنىشى ۋە	128
جەمئىيەت ئەھۋالى	134
سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدىكى ئەدەبىي مەراسىملار ۋە ئۇنىڭ	138
بىر قىسىم ۋەكىللىرى	141
سەئىدىيە دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى — سۇلتان	144
سەئىدخان	148
سۇلتان ئابدۇرشىتخان ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي	157
پائالىيىتى	163
مىرزا ھەيدەر ۋە ئۇنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتى	111
يۈسۈپ قىدىرخان يەركەندى	138
مەلىكە ئاماننىساخان توغرىسىدا	157
ئايازبىك قوشچى ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى ...	212
شاھ ماخمۇت بىن مىرزا پازىل جوراس توغرىسىدا قىسقىچە	212
بايان	242
جۇڭغارلار ۋە خوجىلار دەۋرىدىكى شىنجاڭ ئۇيغۇر	242
ئەدەبىياتى	242
لىرىك شائىر حوجا جاھان ئەرشىنىڭ ئىجادىي	1

پائالىيتى 269

خوجا سىددىق پۈتۈھى 334

شائىر ئابد قۇمۇلى، ئۇنىڭ زامانداشلىرى ۋە ئۇيغۇر

كلاسسىك ئەدەبىيات نەزەرىيىسى توغرىسىدىكى بەزى

مۇلاھىزىلەر 361

ئابد قۇمۇلى توغرىسىدا 361

مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خاراياتى 426

[Faint bleed-through text from the reverse side of the page, including words like 'مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خاراياتى' and 'مۇلاھىزىلەر']

شىنجاڭدا سۇلتان سەئىدخان خانلىقىنىڭ تىكلىنىشى ۋە جەمئىيەت ئەھۋالى

1514 - يىلى تۇغلۇق تۆمۈرنىڭ 8 - ئەۋلاد نەۋرىسى سەئىدخان دوغلا قەبىلىسىنىڭ 6 - ئەۋلاد باشلىقى ئابابەكرى دوغلانىڭ ھۆكۈمرانلىق ئورنىنى ئىگىلىدى ۋە سەئىدىيە خانلىقىنى قۇردى ھەمدە ئۆزىنى موغولىستاننىڭ «چوڭ خانى» دەپ ئېلان قىلدى؛ پايتەختى قەشقەر بولدى، ئۇزاق ئۆتمەي پايتەختنى يەركەنگە يۆتكەپ، «يەركەن سەئىدىيە خانلىقى» دەپ ئاتىدى.

1370 - يىللىرى ماۋرا ئۈننەھرنى ئاساس قىلغان غەربىي ئاسىيادا مەيدانغا كەلگەن تۆمۈرىلەر خانلىقىنى چاغاتاي ھاكىمىيىتى دېگىلى بولمىغاندەك، شىنجاڭدا 1514 - يىلدىن باشلانغان سەئىدىلەر خانلىقى ھاكىمىيىتىنىمۇ چاغاتاي ھاكىمىيىتى دېگىلى بولمايدۇ. ئۇنى شىنجاڭنىڭ مىللىي ياكى يەرلىك ھاكىمىيىتى دېيىشكە بولىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭ ھاكىمىيىتى شىنجاڭ خەلقىنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى بولغان ئۇيغۇرلاردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ھاكىمىيەت شەكلىدىمۇ چاغاتاي - چىڭگىز ھاكىمىيەت شەكلىگە تامامەن ئوخشىمايدىغان مۇسۇلمان ھاكىمىيەت شەكلى تىكلىگەندى. سەئىدخان تۇغلۇق تۆمۈرخاننىڭ 8 - ئەۋلادى بولۇپ، تامامەن ئۇيغۇرلىشىپ، ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسىگە تەئەللۇق بولۇپ كەتكەن ۋە ئىسلام

ئېتىقادچىسىغا ئايلانغان ئادەم ئىدى.

۱۱۱ ئەسىرنىڭ 40 - يىللىرىغا كەلگەندە، چاغاتاي دۆلىتىنىڭ غەربىي تەرىپىدە - ماۋرا ئۈننەھر قىسمىدا تۈركىي ئەمىرلەرنىڭ يەنى مۇسۇلمانلار گۇرۇھىنىڭ تولۇق غەلبىگە ئېرىشكەنلىكى دۆلەتنىڭ شەرقىي تەرىپىدە - شىنجاڭ قىسمىدا موڭغۇل ئەمىرلىرىنىڭ ئۆزلىرىنىڭ خانلىرىنى تەختكە چىقىرىش ئارزۇسىنى قوزغىدى، بۇ فېئودال پادىشاھلىق ئەنئەنىسى ئۆز رولىنى يوقاتمىغان دەۋرنىڭ تەلىپى ئىدى. ئىستىبداتلىق ۋە تاكتىكىلىق خاراكتېرگە ئىگە بولغان بۇ دەۋر تەلىپىنى ئالدى بىلەن تارىختا 306 يىل ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرۇپ كەلگەن «ماڭلاي سۈيە» (ئەڭ ئالدىنقى ۋىلايەت) ۱، دوغلا (موڭغۇلچە «ئاقساق» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ) ۋە تارىختا داڭلىق بولغان ئۇيغۇر ئەۋلادى بايدار خاننىڭ ئوغلى پولاتچى بەگ ② قاتارلىقلار سېزىپ، ھەممىدىن بۇرۇن شىنجاڭدا تەڭرى تېغىنىڭ جەنۇبىدا، يەتتە سۇ، ئېلى ۋادىلىرىدا ۋە ئىسسىق كۆلنىڭ جەنۇبىدا ئەمەلگە ئاشۇردى. پولاتچى بەگ بەگلەرنىڭ بېگى دېگەن مەنىدە بولۇپ، شۇ چاغدا شىنجاڭدىكى ئەڭ كۈچلۈك بەگ ئىدى. شەرقتە تېزلىكتە بىرلىككە كەلگەن بىر ھاكىمىيەت تىكلەنسە، غەربتىكى مۇسۇلمان خانلىرى بۇ ئەھۋالدىن پايدىلىنىپ كېتىشى مۇمكىن ئىدى. شۇڭا ئۇ چاغاتاي خانلىرىدىن بىرى بولغان تۇۋاخاننىڭ ئوغلى ئىمىل خوجىنى (شەرق مۇسۇلمان تارىخچىلىرى ئىمام خوجا دەپ ئاتىشىدۇ) بۇخارادىن ئېلىپ كېلىپ، چاغاتاي خانلىقى ۋە دوغلا خانلىقىغا تەۋە چوڭ ئەمەلدار، ئاقساقاللارنى «ئالمالىق» قا يىغىپ، تۈركىي خەلقلەر ئەنئەنىسى بويىچە ئىمىل

① بارتولد «يەتتە سۇ تارىخىنىڭ ئۈچبىرىكى»، 73 - بەت.
② ئاكادېمىك بارتولد ئۆز ئەسىرىدە پولاتچى دېگەن (يۇقىرىقى كىتاب 73 - بەت).
شەرق مۇسۇلمان تارىخچىلىرى «پولاتچى بەگ» دەپ ئاتايدۇ.

خوجىنى ئاق كىگىزدە ئولتۇرغۇزۇپ، ئۇنىڭغا «بەيئەت» قىلدى. نەتىجىدە ئۇ شىنجاڭ تارىخىدا ئۆتكەن ئېسەن بۇقاخان ئىككىنچى دېگەن ئۇنۋان بىلەن مەشھۇر بولغان ھۆكۈمرانغا ئايلاندى، ئەپسۇسكى ئۇ 1340 - يىلى دۇنيادىن ئۆتتى، شۇنىڭدىن كېيىن شىنجاڭدا خانلىق تالىشىش كۆرىشى سەككىز يىل داۋام قىلدى. بۇنىڭغا خاتىمە بېرىش ئۈچۈن يەنە بولاجى بەگ 1348 - يىلى ئىمىل خوجىنىڭ ئوغلى تۇغلۇق تۆمۈرنى مۇزداۋان ئارقىلىق موڭغۇلىيىدىن ئاقسۇغا ئېلىپ كېلىپ، دادىسىنىڭ ئورنىغا خان قىلىپ تىكلىدى، تۇغلۇق تۆمۈر بۇ چاغدا 18 ياشتا ئىدى. تۇغلۇق تۆمۈر ھاكىمىيەتنىڭ تۆتىنچى يىلى مەۋلانە ئەرشىدىن ئاتلىق ئىسلام ئالىمىنىڭ دەۋەت قىلىشى بىلەن ئىمان ئېيتىپ مۇسۇلمان بولدى. ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتى ئۇنى ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈش ئۈچۈن زور قولايلىق ئىمكانىيەتلەرگە ئىگە قىلدى.

تۇغلۇق تۆمۈر ھاكىمىيەتكە چىققاندىن كېيىن بولاجى بەگنى بەگلىكلەرنىڭ بېگى قىلىپ تەيىنلەپ، ئۇنىڭ ئىنىلىرى قەمەرىددىن بەگ، شەمشىددىن بەگ ۋە شەيخ دۆلەت بەگلەرنى دۆلەت خىزمەتلىرىگە قويدى. تۇغلۇق تۆمۈر ئىستىداتلىق، باتۇر ئادەم ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ يۇقىرىقى ياردەمچىلىرىگە تايىنىپ، 1360 - يىللىرى غەرب ۋە شەرقنى بىرلىككە كەلتۈردى. بۇ چاغدا تۇغلۇق تۆمۈر دۆلىتىنىڭ چېگرىسى ئىچىگە قەدىمدىن تارتىپ مەدەنىيەت ئوچىقى بولۇپ كەلگەن ئېرتىش ۋە ئېمىلدىن تىيانشانغىچە بولغان جايلار ھەمدە بارىكۆل شۇنىڭدەك پەرغانە ۋە بالقاشقىچە بولغان كەڭ تېررىتورىيە كىرەتتى. بۇ جايلاردا كۆچمەن ئاھالىلەر ياشايتتى. بارتولدىنىڭ كۆرسىتىشىچە، شىمالدىن جەنۇبقىچە، شەرقتىن غەربكىچە بولغان بۇ كەڭرى جايلارنى ئاتلىق يەتتە - سەككىز ئايدا ئاران مېڭىپ تۈگەتكىلى بولىدىكەن. بۇ چاغدا بالقاش كۆلى «كۆكچە دېڭىزى» دەپ

ئاتلاشتى. ئۇ جوجى ئولۇسى بىلەن تۇغلۇق تۆمۈر دۆلىتىنىڭ
چىگرىسى ئىدى. زاماندا ئىدى. ئۇلارنىڭ ئالدىدا بولغان بولسا
بولماي بولماي بەگ تۇغلۇق تۆمۈردىن بالدۇرراق ئالەمدىن ئۆتكەن
بولۇپ، تېخى يېشىغا تولمىغان ئوغلى خۇدايدات ئۇنىڭ ۋارىسى
بولۇپ قالدى. 1362 - 1363 - يىللىرى ئالەمدىن
ئۆتكەندىن كېيىن ئۇنىڭ ئورنىغا ياش، مەغرۇر شاھزادە ئىلياس
خوجا چىقتى. ئۇ ھەربىي جەھەتتە ياخشى تەلىم ئالغان بولسىمۇ،
لېكىن ئۇنىڭ سىياسىي مەمۇرىي جەھەتتە دۆلەت باشقۇرۇش
قابىلىيىتى تېخى پىشپى يېتىلمىگەنىدى. 1360 - يىلى ماۋرا ئۇنىڭ ھەربىي
تىنچلاندۇرغىلى بارغاندا يىراقنى كۆزلەپ تۇغلۇق تۆمۈرخانغا
ياردەم قىلىپ، ئۇنىڭ ئىشەنچىسىنى قولغا
كەلتۈرۈۋېلىپ، قاشقا دەريا نىڭ ھوقۇقىنى قولغا
كىرگۈزۈۋالغان تۆمۈر تۇغلۇق تۆمۈرنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىنلا
ئىلياس خوجىنى ماۋرا ئۇنىڭ ھەربىي قوغلاپ چىقاردى. ئىلياس
خوجا شىنجاڭغا قايتىپ كېلىپ، زور تەييارلىقلار بىلەن
تۆمۈرنى بىر قېتىم مەغلۇپ قىلدى، ئەمما ئۇ ۋاقىتلىق ھادىسە
ئىدى، بۇ چاغلاردا تۆمۈر زور تىرىشچانلىق بىلەن كۈچ
توپلاۋاتتى.

ئىلياس خوجا يۇقىرىقىدەك ئازراق غەلبىگە ئېرىشىش
بىلەنلا تېخىمۇ مەغرۇرلىنىپ كەتتى. ئۇ ئوردىدا سىياسىي
ئىسلاھات يۈرگۈزۈپ، دۆلەتنىڭ ئاساسلىق ئادەملىرى -
قەمەردىدىن بىلەن شەمىدىنى ۋە دۆلەتنىڭ شاھ دوغلاڭلىرىنى
ئىشتىن بوشىتىۋەتتى، قەمەردىدىننىڭ ئورنىغا ناھايىتى ياش،

1. مۇسۇلمان تارىخچىلىرى بار بولسا قارىشى ھالدا خۇدايدات بەتتە باشقا ئىدى. دەيدۇ.
2. ئۆزبېكىستاننىڭ بىر ئوبلاستى.
3. ئەسلى تۆمۈر كورگان.

تەجرىبىسىز خۇدايداتنى بەگلىرى بېگى مەنسىپىگە چىقاردى .
ئىلىياس خوجا بۇ قېتىمقى سىياسىي ئىسلاھاتتا دۆلەتنىڭ
ھەربىي ، سىياسىي ، مەمۇرىي جەھەتتىن پىشپ پىشپىگەن
ئاساسلىق ئەربابلىرىنى ئىشتىن بوشىتىپ ، زور خەتەر يۈز
بېرىش ئېھتىمالىنى پەيدا قىلدى . ئۇ بۇ قىلمىشى بىلەن
بىرىنچىدىن ، خەلقنىڭ نارازىلىقىغا ئۇچراپ ، خەلق نەزەرىدىن
چۈشۈپ كەتكەن بولسا ، ئىككىنچىدىن ، تۇغلۇق تۆمۈر دۆلىتىنى
بەرپا قىلىشتا ئاجايىپ كۈچ چىقارغان قەمەرىدىن باشلىق دۆلەت
ئەربابلىرىنىڭ ئىنتايىن كۈچلۈك غەزەبىنى قوزغىدى . ئۇنىڭ
ئۈستىگە ئىلىياس خوجا ھاكىمىيەت ئورگانلىرىغا چىقارغان
ئادەملەر ياش ، تەجرىبىسىز بولغانلىقى ئۈچۈن دۆلەتنىڭ ئىچكى
ئورگانلىرىدا كۈچلۈك زىددىيەت ئەۋج ئالدى . ئىلىياس خوجا
دۆلىتىدە پەيدا بولغان يۇقىرىقى ئىچكى ، تاشقى زىددىيەتلەرنىڭ
ئۆز ئارا گىرەلىشىپ كېتىشى ، ئىلىياس خوجا ھاكىمىيەتنىڭ
ئۆمرىنى قىسقارتتى . نەتىجىدە قەمەرىدىن ھىجرىيە 770 -
يىلى (مىلادى 1368 - يىلى) ئىلىياس خوجىنى يېڭىپ ، 18
شاھزادىنى بىراقلا قەتل قىلدى . پەقەت خۇدايدات نارەسىدە
خىزىر خوجىنى قاچۇرۇۋېتىشكە مۇيەسسەر بولالمىدى ، قەمەرىدىن
قاراشەھەردە مۇستەقىللىق ئېلان قىلدى . 1369 - يىلى كۆرۈنۈشتە
ئىچكى ئۇرۇش تۈگىگەندەك تۇراتتى . چۈنكى بۇ چاغدا ئوتتۇرا
ئاسىيادا ناھايىتى زور بىر سىياسىي كۈچ ئەمىر تۆمۈر كوراگان
مەيدانغا چىققانىدى . ئۇ 1369 - يىلى ماۋرا ئۈننەھەر ئەمىرى
ھۈسەيىننى يېڭىپ ، پۈتۈن غەربىي تۈركىستان ۋە
ئافغانىستانغىچە يېتىپ بېرىپ ، 1370 - يىلى ئۆزىنى پۈتۈن
ئاسىيانىڭ ھۆكۈمرانى دەپ ئېلان قىلدى . بۇ چاغدا جۇڭگودا
چىڭگىز خاندانلىقى يۈەن سۇلالىسى يوقىتىلىپ ، مىڭ
سۇلالىسى قۇرۇلۇۋاتاتتى . تۆمۈر جۇڭگو تېررىتورىيىسىدىكى بۇ
قالماقچىلىقتىن پايدىلىنىپ ، پۈتۈن جۇڭگونى بېسىۋېلىش

پىلاننى تۈزدى. بۇنىڭ ئۈچۈن ئالدى بىلەن قەمەرىدىن
 رەھبەرلىك قىلىۋاتقان تۇغلۇق تۆمۈر دۆلىتىنى يۈتۈۋېلىش
 يولىغا كىردى. ئۇ 1370 — 1405 . يىللار ئارىلىقىدا
 شىنجاڭغا ناھايىتى زور كۆلەمدە بەش قېتىم ھۇجۇم قىلغان
 بولسىمۇ، قەمەرىدىننىڭ ۋە خەلقنىڭ قاتتىق قارشىلىقى
 نەتىجىسىدە شىنجاڭنى بېسىۋالالمىدى. ئەمما قەمەرىدىن زور
 مۇۋەپپەقىيەتسىزلىكلەرگە دۇچ كەلدى. مانا شۇ چاغلاردا قەشقەرنى سوراپ تۇرغان خۇدايدات
 دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى مۇستەھكەملەش ۋە تاشقى دۈشمەن تۆمۈرگە
 تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن، دادىسى بولاجى بەگ تۇغلۇق تۆمۈرنى
 قانداق تېپىپ كېلىپ تەختكە چىقىرىپ، دۆلەتنى بىرلىككە
 كەلتۈرگەن بولسا، بۇمۇ 26 ياشقا كىرگەن خىزىر خوجىنى^①
 ئوتتۇرىغا چىقىرىپ تەختكە ئولتۇرغۇزدى، 1389 . يىلى
 خىزىر خوجا خان دەپ ئېتىراپ قىلىندى. بۇ چاغدا تۆمۈر تېخى
 ھۇجۇمنى توختاتمىغانىدى. بارتولدىنىڭ بايان قىلىشىچە، 1390 . يىلى تۆمۈر ناھايىتى
 نۇرغۇن كۈچ توپلاپ، شىنجاڭنى پۈتۈنلەي بېسىۋېلىش نىيىتىگە
 كەلگەن. بارتولدىنىڭ «تارىخى رەشىدى» دىن پاكىت كەلتۈرۈپ
 ئىسپاتلىشىچە، مۇشۇ قېتىمقى ئېرتىش بويىدا بولغان
 جەڭدە قەمەرىدىن ئورمان ئىچىگە كىرىپ كېتىپ غايىب
 بولغان.^② تۆمۈر شۇنىڭدىن كېيىن غەرب تەرەپتىكى ئۇرۇشلار
 بىلەن مەشغۇل بولۇپ خىزىر خوجىنىڭ ئۆز ھاكىمىيىتىنى
 مۇستەھكەملىۋېلىشىغا دەخلى قىلالمىدى. 1397 . يىلى خىزىر خوجا تۆمۈرگە ئۆز ئوغلى شەمئىي

① بەزى مەلۇماتلاردا ئېيتىلىشىچە، خىزىر خوجا دادىسى تۇغلۇق تۆمۈر ۋاپات بولغان
 چاغدا تېخى ئەمچەكتىكى بوۋاق بولۇپ، قەمەرىدىن قۇدرەت تاپقان چاغلاردا، خىزىر
 خوجا قەشقەر بىلەن بەدەخشان ئوتتۇرىسىدىكى تاغدا يوشۇرۇن ئىرىيە ئالغان، كېيىن
 دۆلەتنىڭ شەرقى جەنۇبىدىكى لوپنۇر كۆلىنىڭ يېنىدا 12 يىل تۇرغانىمىش.
 ② شەرق مۇسۇلمان تارىخچىلىرى قەمەرىدىن سىياسىي ئۆزگىرىش قىلغاندا، خىزىر
 خوجىنى خۇدايدات كۈچىغا بىلە ئېلىپ كەتكەن دەيدۇ (ئاپتوردىن).

جاھاننى ئەلچى قىلىپ ئەۋەتىدۇ. تۆمۈر ئەلچىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن ئۇنىڭ سىڭلىسى تەۋەككۈل ئاغانى ئۆز نىكاھىغا ئېلىش ئارزۇسىدا ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. تۆمۈرنىڭ ئارزۇسى قوبۇل قىلىنىدۇ. تەۋەككۈل ئاغا تۆمۈر ئوردىسىدا «كىچىك خانىم» دېگەن ئۇنۋان بىلەن ئۆتىدۇ. خىزىر خوجا ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان يىللاردا تۆمۈر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى نورمال داۋاملاشتۇرىدۇ.

خىزىر خوجا 1399 - يىلى ئالەمدىن ئۆتىدۇ. پەرغانە ھۆكۈمدارى ئۆمەر شەيخنىڭ ئوغلى ئىسكەندەر خىزىر خوجىنىڭ تۆت ئوغلى — شەئىي جاھان، مۇھەممەت ئوغلان، شىرئەلى، شاھ جاھانلار ئوتتۇرىسىدا ھاكىمىيەت تالىشىپ بولغان جەدەلدىن پايدىلىنىپ، شىنجاڭغا بېسىپ كىرىپ بۇلاڭ - تالاڭ قىلىشقا ئۇرۇنىدۇ.

«تۆمۈر جۇڭگوغا ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن چوڭ ھازىرلىق قىلىدۇ. مۇشۇ مەقسەت بىلەن 1404 - يىلى موغۇلىستاننىڭ شىمالىي قىسمىنى تۆمۈرنىڭ تېخى يېشىغا توشمىغان نەۋرىسى ئۇلۇغبەك باشچى قىلىپ قويۇلغان تاشكەنت ۋىلايىتىگە ئىتائەت قىلدۇرۇپ بېرىدۇ. شەرقىي تۈركىستاننى بولسا پەرغانە ۋىلايىتىگە بويسۇندۇرۇپ بېرىدۇ»^①.

ماۋرا ئۈننەھرنىڭ ھۆكۈمدارى ئۇلۇغبەك شىنجاڭنى ئىگىلەش ئۈچۈن تۇغلۇق تۆمۈرخاننىڭ ئەۋلادى ۋەيسخاننىڭ 1434 - يىلى ئۆلگەنلىكىدىن پايدىلىنىپ، قەشقەرگە ساتۇقخاننى ئەۋەتىدۇ. ئەمما ساتۇق قەشقەر خەلقى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلىدۇ. بۇ ۋەقەدىن كېيىن موغۇل ئەمىرلىرى ۋەيسخاننىڭ ئىككى ئوغلى (تېخى يېشىغا توشمىغان) ئېسەن بۇقا بىلەن يۈنۈسخاننى ھاكىمىيەتكە چىقىرىشتا ئىككى گۇرۇھقا بۆلۈنۈپ كېتىدۇ.

① بارتولد «يەتتە مۇ تارىخىنىڭ ئۈچۈنچىسى»، 80، 81 - بەتلەر.

ئاخىر ئېسەن بۇقا تەرەپدارلىرى ئۈستۈن كېلىپ يېڭىلىپ چىقىدۇ. بۇ ئىشقا قول تىققان ئۇلۇغبەك ئادەملىرى يۈنۈسخاننى ئاۋرۇ ئۆتە ھەرگە ئېلىپ چىقىپ كېتىدۇ. يۈنۈسخان مەشھۇر تۆمۈر تارىخچىسى شەرەپلىدىن يەزىدى قولىدا يەزىدە 12 يىل تەربىيىلىنىپ، ئاندىن پېرسىيىگە ئەۋەتىلىدۇ، ئۇ پېرسىيىدە 17-18 يىل تەربىيىلىنىدۇ. بۇنى تۆمۈر ئەۋلادى يىراق ستراتېگىيە ئۈچۈن مەقسەتلىك ھالدا قىلغانىدى. *بۇقا ئەۋلادى* ئېسەن بۇقا 1456-يىلىغا كەلگەندە تۆمۈر ئەۋلادلىرى ئۈچۈن ئەنسىز قوشنىغا ئايلاندى. ئېسەن بۇقا بىلەن سۇلتان ئەبۇسەئىد ئوتتۇرىسىدا بىر نەچچە قېتىم جەڭ بولۇپ ئۆتتى. ئاخىر سۇلتان ئەبۇسەئىد ئېسەن بۇقانى تىنچىتىش ئۈچۈن پېرسىيىدىن يۈنۈسخاننى چاقىرتىپ، ئۇنىڭغا ياردەم بەردى ۋە ئىبراھىم قاتارلىق قوماندانلارنى قوشۇپ، قوراللاندىرۇپ، ئېسەن بۇقاغا قارشى ماڭغۇزدى. لېكىن ئۇلار ئېسەن بۇقىدىن يېڭىلىپ پەرغانە بىلەن يەتتە سۇ ئارىلىقىدىكى ئەبۇسەئىد يۈنۈسخانغا ئىنئام قىلغان يەتتە كەنت (چىتى كەنت) كە كېلىپ ئورۇنلاشتى. *بۇقا ئەۋلادى* ئېسەن بۇقا 1462-يىلى خانلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەپ تۇرۇپ ئالەمدىن ئۆتتى. *بۇقا ئەۋلادى* ئېسەن بۇقا خانىنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن شىنجاڭنىڭ غەربىي قىسمى يۈنۈسخاننىڭ قولىغا ئۆتتى. 1468-، 1469-يىللىرى ئېسەن بۇقا خانىنىڭ ئوغلى دوس مۇھەممەت ئاقسۇ ۋە ئۇنىڭ شەرقىدىكى جايلارنى ئىدارە قىلىپ كەلگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىنلا ئۇ جايلارمۇ يۈنۈسخاننىڭ قولىغا ئۆتتى. دوس مۇھەممەتنىڭ ئوغلى كىچىك سۇلتان تۇرپاننى تۆت يىل ئىدارە قىلغان بولسىمۇ، ئاخىر يۈنۈسخاننىڭ ھىيلىسى بىلەن ئۇمۇ ئۆلتۈرۈلۈپ، تۇرپانمۇ يۈنۈسخاننىڭ قولىغا ئۆتتى. شۇنداق قىلىپ 1472-يىلى ئەتراپىدا شىنجاڭنىڭ بىر قىسمى

يۈنۈسخاننىڭ ھۆكۈمرانلىقىدا بىر پۈتۈن دۆلەتكە ئايلاندى. يۈنۈسخان ئەبۇسەئىدنىڭ ئوغۇللىرىغا قىزلىرىنى بېرىپ ئۈرۈغ - تۇغقان بولغانىدى. لېكىن ئۇ ئۆمەر شەيخنىڭ ئاتىسى ئەبۇسەئىد زامانىدىلا پەرغانىنى قولغا كىرگۈزۈشكە ھەرىكەت قىلغان بولسىمۇ، بۇ ئەمەلگە ئاشمىدى. كېيىن ئەبۇسەئىدنىڭ ئوغۇللىرى ئەخمەت مىرزا بىلەن ئۆمەر شەيخنىڭ ھاكىمىيەت تالىشىش ماجىرائىرىغا قول سېلىپ، 1482 - يىلى سايرامنى، 1484 - يىلى تاشكەنتنى ئۆز يەرلىرىگە قوشۇۋالدى. لېكىن يۈنۈسخان پۇقرالىرى بىلەن پۈتۈنلەي قارىمۇقارشى ئىدى. ئۇ شەھەر ھاياتىدا ئۆسۈپ چوڭ بولغىنى ئۈچۈن كۆچمەن ھاياتقا زادىلا كۆنەلمىدى. يۈنۈسخاننىڭ ماخمۇتخان، ئەخمەت دېگەن ئىككى ئوغلى بار ئىدى. ئەخمەتنىڭ جىيەنى بابىر (بابىر بولسا يۈنۈسخان ئۆمەر شەيخكە بەرگەن قۇتلۇق نىگار خانىمنىڭ ئوغلى ئىدى) نىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، ئەخمەت ئىسمى جىسمىغا لايىق يايلاق ئوغلى ئىكەن، قەددى - قامىتى كېلىشكەن، كۈچلۈك، قاتتىق قول، باتۇر جەڭچى بولۇپ، قىلىچىنى باشقا ھەر قانداق قورالغا قارىغاندا ئۈستۈن قويدىكەن. ئۇ موڭغۇلچە كىيىنىپ يۈرىدىكەن، ئۇنىڭ قورال سايمانلىرى، ئېتىنىڭ جابدۇقلىرىمۇ موڭغۇل ئادەتلىرىگە ئۇيغۇن ئىكەن، ئەخمەت بۇ ئىككى جەڭدە قالماقلارنىڭ (ئۇيراتلارنىڭ) تەيجىسى ئېسەننىڭ كۈلىنى كۆككە سۈرۈۋېتىدۇ. ئەخمەتنىڭ مۇنداق جاسارىتى قالماقلارغا شۇنداق تەسىر قىلغانىكەنكى، ئۇلار بۇنىڭغا ئەخمەت «ئالاقچى»^① دېگەن لەقەمنى بېرىدۇ. مانا شۇ ئەخمەت مەنسۇرخاننىڭ شىنجاڭ تېررىتورىيىسىدىكى يەرلىرىگە خان بولدى. خەلق ئۇنى خان دەپ ئېتىراپ قىلدى. كۆچمەنلىك

① «ئالاقچى» - ئۇزۇن، ئېگىز، تۈز ۋە قاتىل دېگەن مەنىدە.

ھاياتىغا كۆتىمگەن يۈنۈسخان ماۋرا ئۈننەھردە قالغۇدەردى .
يۈنۈسخان 1487 - يىلى پالەج كېسىلى بىلەن ئالەمدىن
ئۆتتى . يۈنۈسخاننىڭ ئورنىغا 1463 - يىلى (ياكى 1464 -
يىلى) تۇغۇلغان چوڭ ئوغلى ماخمۇت خان بولۇپ ، يۈنۈسخاننىڭ
ماۋرا ئۈننەھردىكى تېررىتورىيىسىگە ئىگىدارچىلىق قىلدى .
ماخمۇت دادىسى يۈنۈسخاندەك بىلىملىك ئادەم بولۇپ ، ئانچە -
مۇنچە شېئىرمۇ يازاتتى . لېكىن ھەربىي ، مەمۇرىي ئىشلاردا
پوشاڭ ، ئىستىداتسىز ئادەم ئىدى . بۇ چاغدا تۆمۈرىلەر
ھاكىمىيىتى مۇقەرزلىككە يۈزلىنىپ ، ھالاك بولۇش گىردابىغا
بېرىپ قالغانىدى .
يۈنۈسخان (1456 - يىلىدىن 1487 - يىلىغىچە ھۆكۈم
سۈرگەن) زامانىسىدا يۇقىرىدا بايان قىلغاندەك ، شىنجاڭنىڭ
بىر قىسمى بىرلىككە كەلگەن بولسىمۇ ، يەنە بىر قىسمىدا -
جەنۇبىي شىنجاڭدا مۇستەقىل دوغلادىلار ھاكىمىيىتى مەيدانغا
كېلىشكە باشلىدى . بۇنىڭ يۈنۈسخان دەۋرىدىكى گەۋدىلىك
ۋەكىلى ئابابەكرى مىرزى ئىدى .
«تارىخى رەشىدى» («زەيلى» ئاخىرى) نىڭ ئاپتورى
ماخمۇت جۇراسىنىڭ بەرگەن مەلۇماتىغا قارىغاندا ئابابەكرى
مىرزا ، سانسىز مىرزا ، ھەيدەر مۇھەممەت مىرزا بىلەن سەئىد
ئەلىنىڭ ئوغلى ئىدى . سەئىد ئەلى يۇقىرىدا بىز كۆرۈپ ئۆتكەن
دوغلاد پولاتچى بەگ (بولاجى بەگ) نىڭ ئوغلى خۇدايداتنىڭ
نەۋرىسى ئىدى . سەئىد ئەلى مىرزا دوغلادىلارغا ۋارىسلىق قىلىپ
قەشقەر ، يەركەن ، خوتەنگە 24 يىل ھۆكۈمران بولدى .
سەئىد مىرزا ئالەمدىن ئۆتكەندىن كېيىن چوڭ ئوغلى سانسىز
مىرزا يەركەننى پايتەخت قىلىپ تۇرۇپ ، يۇقىرىقى جايلارغا
يەتتە يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى .
سانسىز مىرزا دۇنيادىن ئۆتكەندىن كېيىن ئۇنىڭ ئورنىغا
ئىنىسى مۇھەممەت ھەيدەر («تارىخى رەشىد» نىڭ ئاپتورى

مۇھەممەت ھەيدەر ھۆسەيننىڭ بوۋىسى) قەشقەر خەلقىنىڭ تەلىپىگە ئاساسەن ھاكىمىيەت بېشىغا چىققاندا، تۇغلۇق تۆمۈرنىڭ ئەۋلادى ئېسەن بۇقىنىڭ ئوغلى دوس مۇھەممەت ئاقسۇ ۋە ئۇنىڭ شەرقىگە ھۆكۈمران بولۇپ، مۇھەممەت ھەيدەر مىرزىغا قارشى ئەسكەر تارتىپ كەلدى. بۇ چاغ يۇنۇسخاننىڭ ئېسەن بۇقا ئوغۇللىرىدىن ھاكىمىيەت تالىشىش دەۋرى بولغانلىقى ئۈچۈن، مۇھەممەت ھەيدەر مىرزا يۇنۇسخان تەرەپكە ئۆتۈپ، دوس مۇھەممەتنى چېكىندۈردى، بۇ چاغدا ئابابەكرى مىرزا، دوس مۇھەممەتنىڭ سىڭلىسى ھۆسنىگارغا ئۆيلىنىپ، دوس مۇھەممەتنىڭ قېشىدا تۇراتتى. يۇقىرىقى ۋەقەدىن كېيىن ئابابەكرى تاغىسى مۇھەممەت ھەيدەر مىرزىنىڭ يېنىغا (قەشقەرگە) قېچىپ بېرىۋالدى. ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتىنىڭ تېگىگە تېخى ھېچكىم سەزمىگەن چوڭ پىلان يوشۇرۇنغانىدى. ئىلاجىسىز قالغان دوس مۇھەممەت ئۇنىڭ كەينىدىن ھۆسنىگارنى قەشقەرگە ئەۋەتىپ بەردى. دوس مۇھەممەت ئۆلگەندىن كېيىن ئابابەكرىنىڭ ئانىسى جىماك ئاغىچىنى مۇھەممەت ھەيدەر مىرزا نىكاھىغا ئالدى. بۇ ھال ئابابەكرىنىڭ كەلگۈسى ھەرىكىتى ئۈچۈن تېخىمۇ قولايلىق شارائىت يارىلىشنىڭ يەنە بىر ئامىلى بولۇپ قالدى.

مۇھەممەت ھەيدەر مىرزا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان جەنۇبىي شىنجاڭ ھاكىمىيىتىنىڭ مەركىزى قەشقەر ئىدى. شۇڭا ئۇ ئۆزى قەشقەردە تۇراتتى.

ئابابەكرى ئالدى بىلەن يەركەنگە بېرىپ ھاكىمىيەتنى قولغا كىرگۈزدى. بۇنى مۇھەممەت ھەيدەر مىرزىغا ھىيلىگەرلىك بىلەن «ھاكىمىيەتنى يات قولىدىن خالىي قىلدىم» دېگەن مەنىدە خەت يېزىپ ئانىسى ئارقىلىق ھاكىمدارنى ئىشەندۈرۈپ يەركەندىكى ئۆز ھاكىمىيىتىنى قانۇنلاشتۇرۇۋالدى ۋە ئىككى-ئۈچ يىل مۇھەممەت ھەيدەرگە سوۋغا-سالام ئەۋەتىپ، ياخشى

مۇئامىلە قىلدى. مۇھەممەت ھەيدەر مىرزا قاتتىق قول،
ئىستىبدات، نادان ئادەم ئىدى، ئابابەكرى ئۇنىڭ ئەكسىچە
ھىلىگەر، ئىشنىڭ ئېپىنى بىلىدىغان ئادەم ئىدى. ئۇ توپلىغان
خەزىنىسىنى ئالدى بىلەن ئۆز يېنىغا ئادەم توپلاشقا ئىشلەتتى.
ئىككى - ئۈچ يىل ئىچىدە ئاقسۇ، قەشقەردىكى تالانتلىق ئادەملەر
قېچىپ كېلىپ، ئۇنىڭ قول ئاستىغا توپلاندى. ئۇ خوتەننى
سوراۋاتقان خان نەزەر مىرزا، قۇل نەزەر مىرزلارنىڭ
مۇھەممەت ھەيدەر مىرزا بىلەن بولغان ئىچكى زىددىيىتىدىن
پايدىلىنىپ، ئۇلارنى يوقىتىشنى ئانىسى ئارقىلىق مۇھەممەت
ھەيدەرگە تەستىقلىتىۋېلىپ خوتەنگە ھۇجۇم قىلىپ، خوتەننى
بېسىۋالدى. ئابابەكرى مۇھەممەت ھەيدەر مىرزىنى ئالداپ خەت
يېزىپ، ئۇنىڭ قومانداڭلىرىنى بەدەخشانغا كەتكۈزۈۋېتىپ،
تۇيۇقسىزلا يېڭىسارغا ھۇجۇم قىلىپ كەلدى. مىرزا مۇھەممەت
ھەيدەر ئالداغانلىقىغا پۇشايمان قىلىپ، ئۇرۇشقا ئاتلاندى،
لېكىن قاتتىق يېڭىلدى. ئۇ ئىلاجسىزلىقتىن شەرقىي شىنجاڭ
ھۆكۈمدارى يۈنۈسخاندىن ياردەم سورىدى. مۇھەممەت ھەيدەر
مىرزا، يۈنۈسخانلار 1482... 1483 - يىللىرى ئارىلىقىدا
ئابابەكرىگە قارشى كۈچ توپلاپ، يەركەنگە ھۇجۇم قىلدى.
لېكىن بۇ چاغدا ئابابەكرى ھەربىي كۈچىنى يېتەزلىك
مۇنتىز مۇلاشتۇرۇۋالغاچقا، ئۇلار يەنە يېڭىلىپ، قەشقەردىمۇ
تۇرالماي، ئاقسۇغا چېكىندى. نەتىجىدە قەشقەرمۇ ئابابەكرى
قولغا ئۆتۈپ كەتتى.

يۈنۈسخان ئىككىنچى قېتىم كۈچ توپلاپ ئابابەكرىگە قارشى
ئاتلىنىشقا ئۈلگۈرەلمىدى، چۈنكى ماۋرا ئۇنىڭ ھەردە كۈيىۋوغلى
ئۆمەر شەيخ بىلەن ئەخمەت مىرزا (ئەبۇ سەئىد ئوغۇللىرى)
ئارىسىدا ھاكىمىيەت، تېررىتورىيە جېدىلى چىقىپ شۇنى ئايرىش
ئۈچۈن ماۋرا ئۇنىڭ ھەرگە يۈزۈپ كەتتى. بۇ چاغ ئابابەكرى ئۈچۈن
جەنۇبىي شىنجاڭدا ھاكىمىيەتنى مۇستەھكەملەش ۋە

كېڭەيتىشكە ياخشى پۇرسەت بولدى. 1487-يىلى پالەچ بولۇپ تاشكەنتتە ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئورنىغا چوڭ ئوغلى ماخمۇت چىقتى. ئۇ ماۋرا ئۈننەھردە ئۆز يەرلىرىنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتىشكە خېلى نۇرغۇن كۈچ چىقاردى ۋە بۇ جەھەتتە خېلى مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتى. ئەمما 1500-يىللىرىدىن باشلاپ ئوبۇلخەيرنىڭ نەۋرىسى ئۆزبېك خانى مۇھەممەت شايبانخان ناھايىتى تېزلىكتە ئوتتۇرا ئاسىيا سىياسىي سەھنىسىگە كۆتۈرۈلدى. ماخمۇتخان دەسلەپتە شايبانخاننىڭ غەربىي تۈركىستاننى بۇخارا، سەمەرقەنتنى ئىگىلىشىگە ياردەم بەردى. لېكىن ئاز ۋاقىت ئۆتمەي، ئۇ ماخمۇتخانغىمۇ قىلىچ كۆتۈردى. ماخمۇتخان شايبانخان تەڭ كېلەلمەي شەرقىي شىنجاڭنىڭ ھۆكۈمدارى بولغان ئىنىسى ئەخمەتخانغا مۇراجىئەت قىلدى. ئەخمەتخان شىنجاڭدا ئۆز ھاكىمىيىتىگە قارشى بولغان ئۇيراتلار، قازاقلار ھۇجۇمىنى بىر نەچچە قېتىم تارمار قىلغان بولسىمۇ، ئەمما جەنۇبىي شىنجاڭنى ئىگىلەپ ئالغان ئابابەكرىنى تارمار قىلىشقا مۇيەسسەر بولالمىدى. ئەخمەتخان موغۇلىستاننى ئۆزىنىڭ 19 ياشلىق چوڭ ئوغلى مەنسۇرخاننىڭ باشقۇرۇشىغا قالدۇرۇپ، ئۆزى ئوغۇللىرى خېلىخان بىلەن سەئىدخاننى ئېلىپ تاشكەنتكە كەلدى. 1503-يىلى شايبانخان بىلەن ئاقسەكەت دېگەن جايدا جەڭ باشلاندى. شايبانخان تۇيۇقسىز ھۇجۇم بىلەن موغۇل ئەسكەرلىرىنى تارمار قىلدى. ئەخمەتخان، ماخمۇتخان ئاكا-ئۇكا ئوغۇللىرى بىلەن ئەسىرگە چۈشتى. شايبانخان ماخمۇتتىن تاشكەنت ۋە سايراملارنى قايتۇرۇۋالغاندىن كېيىن ئاكا-ئۇكا ئىككىسىنى موغۇلىستانغا قويۇۋەتتى. ئاكا-ئۇكا ئىككىنچى يىلى قىشنى ئاقسۇدا بىللە ئۆتكۈزدى. ئەخمەت ئاقسۇدا پالەچ بولۇپ ۋاپات بولدى. ماخمۇت ئاقسۇنى ۋە شىنجاڭنىڭ شەرقىي

قىسمىنى ئۆزىنىڭ جىيەنلىرىگە تاشلاپ بېرىپ، يەتتە كەنتكە
بېرىپ ئورۇنلاشتى. ئاقسۇدا ئەخمەتخاننىڭ چوڭ ئوغلى
مەنسۇرخان ھۆكۈمرانلىق ئورۇنغا چىقتى. ئۇنىڭ ئۈكسى
خېلىل سۇلتان يەتتە سۇغا بېرىپ قىرغىزلارغا قوشۇلۇپ،
ئۇلارنىڭ باشلىقى بولۇۋالدى. ئارىدىن ئانچە ئۇزاق ئۆتمەي،
ئەخمەتخاننىڭ ئۈچىنچى ئوغلى سەئىدخان دادىسى بىلەن
ئۆزبېكلەر قولىدىن قېچىپ چىقىپ، خېلىلغا قوشۇلدى. ئۇ ئاز
ۋاقىتتىن كېيىن يەتتە كەنتتىكى تاغىسى ماخمۇتنىڭ قېشىغا
كېلىپ تۇردى. ئۇ تاغىسى ماخمۇتنىڭ ھۆكۈمەت ئىشلىرىنى
باشقۇرۇشىغا ئىچى پۇشۇپ ئۇزاق تۇرماي يەنە خېلىلنىڭ قېشىغا
قايتىپ كېلىپ، تۆت يىل تۇردى. بۇ چاغدا ئاكا - ئۇكا
ئىككىسى تاغىسى ماخمۇتنىڭ چىرىك، ئىستىبادات ھاكىمىيىتى
بىلەن ئوچۇق دۈشمەنلەشتى. بۇلارنى سۈلھ قىلىش ئۈچۈن
شىنجاڭدىن مەنسۇرخان كېلىپ ئوتتۇرىغا چۈشتى. كۆرۈنۈشتە
ۇلارنىڭ مۇناسىۋەتلىرى ياخشى بولغاندەك قىلىسمۇ، مەنسۇر
ئەتكەندىن كېيىن دۈشمەنلىك تېخىمۇ كۈچەيدى، چۈنكى ئۇلار
ئارىسىدىكى تۈپكى زىددىيەت ھەل قىلىنمىغاندى. نەتىجىدە
خېلىل بىلەن سەئىد ماخمۇتنىڭ يەتتە كەنتنى مەركەز قىلغان
يەتتە سۇدىكى ھاكىمىيىتىنى ئۆرۈۋەتتى. ئامالسىز قالغان
ماخمۇت 1508 - يىلى ماۋرا ئۈننەھرگە بەش ئوغلى بىلەن
كېلىپ شايبانخانغا تەسلىم بولدى. ۋەھشى ئىستىبادات
شايبانخان ئۆزىنىڭ غەربىي تۈركىستانغا كىرىشىگە شۇنچە چوڭ
ياردەم بەرگەن سۇلتان ماخمۇتخاننى سىر دەريا بويىدىكى
خوجەنتتە بەش ئوغلى بىلەن قوشۇپ بىراقلا قەتل قىلدى.
بۇنى ئاڭلىغان مەنسۇرخان يەتتە سۇدا مۇستەقىللىق ئېلان
قىلغان ئىككى ئىنسى خېلىل بىلەن سەئىدخانلارغا قارشى
ئەسكەر تارتىپ كېلىپ ئالمۇتا يېنىدا (بەزى ماتېرىياللاردا
چارىن يېنىدا دېيىلىدۇ) قاتتىق جەڭ قىلىپ، ئۇلارنى ئۈزۈل -

كېسەل تارمار قىلدى. خېلىل پەرغانىگە قېچىپ كېلىدۇ، لېكىن بۇ جاينىڭ ھۆكۈمرانى بولغان جانىبەك تەرەپتىن ئۆلتۈرۈلىدۇ. سەئىد خان نارىننىڭ يېنىدىكى ئورمانلىققا قېچىپ كىرىپ پاناھلاندى.

مانا شۇ ۋەقەلەردىن كېيىن شىنجاڭ تېررىتورىيىسىدىكى ئالتە شەھەر ۋە ئۇنىڭ غەربىي جەنۇبىي قىسمىدا سۇلتان ئابابەكرى دوغلا ھۆكۈمران بولغان بولسا، كۈچادىن قۇمۇلغىچە، باركۆلدىن بەش بالىقىچە، ئىلىدىن يەتتە سۇ، ئىسسىق كۆل بويلىرىغىچە ئەخمەت ئالاچى بەگنىڭ چوڭ ئوغلى مەنسۇرخان ھۆكۈمرانلىق قىلدى.

سەئىدخان نارىن جاڭگاللىقىدا بىر مەزگىل يوشۇرۇنۇپ سەرگەردان بولۇپ يۈرگەندىن كېيىن، بۇرۇنقى ھەمراھلىرىنىڭ تەلپ قىلىشى بىلەن پەرغانىغا كەلگەن بولسىمۇ، بۇ يەردە ئەسىرگە ئېلىندى. لېكىن ئۇ يەنە ھەمراھلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن قېچىپ قۇتۇلۇپ، كابۇل شەھىرىگە يېتىپ كەلدى. 1508 - يىلى ئۇ مانا شۇ كابۇل شەھىرىدە ئاتاقلىق ھىندى شاھى زوھردىن بابۇر ھۇزۇرىدا خىزمەتكە ئورۇنلاشتى. سەئىدخاننىڭ بابۇرغا بېرىپ پاناھلىق تىلىشى، ئۇنىڭدىن ياردەم ئېلىپ ئۆزىنىڭ ئانا ۋەتىنى شىنجاڭدا ئۆز ھاكىمىيىتىنى تىكلەشنى مەقسەت قىلاتتى.

سەئىدخاننىڭ بۇ مەقسىتىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىغا شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى سىياسىي كۈچلەرنىڭ ئۆزئارا توقۇنۇش زىددىيەتلىرى پايدىلىق شارائىت يارىتىپ بەردى. سەئىدخان ۋە خېلىل خانلارنى ئالمۇتا ئەتراپىدا يېڭىپ يەتتە سۇنى ئىگىلىۋالغان مەنسۇرخان ئەمدى ئابابەكرىنىڭ ئەمىر ۋەلى قوماندانلىقىدا ئەۋەتكەن كۈچلۈك قوشۇنىغا بەرداشلىق بېرەلمىدى. يەتتە سۇدا قاتتىق يېڭىلگەن مەنسۇرخان ھەتتا ئۆز دۆلىتى شىنجاڭدا (ئاقسۇدا) پۈت تىرەپ تۇرالماي، يەتتە سۇدىن

ئۆزى بىلەن بىللە چېكىنگەن قىرغىزلار بىلەن چالاش (قارا
شەھەر) قا چېكىندى. مانا بۇ ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە شىنجاڭدىكى سىياسىي كۈچلەر
تەڭپۇڭلۇقىدىكى بىرىنچى ئۆزگىرىش بولسا، ئىككىنچى چوڭ
ئۆزگىرىش شۇ بولدىكى، تۆمۈرىلەر دۆلىتىگە خاتىمە بەرگەن
ئۆزبېك خانى شايىبانخاننى 1510 - يىلى ئەتراپىدا قازاق خانى
قاسىم تارمار قىلىپ، 1512 - يىلى تالاش ۋە سايراملارنى
ئىشغال قىلىپ، تاشكەنت ئەتراپىنى تالان - تاراج قىلدى.
شۇندىن كېيىن ئۆزبېك دۆلىتى قايتا بىرلىككە كېلەلمەي،
پارچىلىنىپ، بۇخارا، خىۋە، پەرغانە خانلىقلىرىغا بۆلۈندى.
سەئىدخان ئۈچۈن ئوتتۇرا ئاسىيا ئىجتىمائىي شارائىتىدىكى
يۇقىرىقى ئوڭۇشلۇقلاردىن تاشقىرى، ئوتتۇرا ئاسىيا سىياسىي
مۇھىتىدىكى ھۆكۈمران سىياسىي كۈچلەرنىڭ بىرىگە ئايلانغان
قازاق خانى قاسىمخان بىلەن بولغان ئالاقىسى بولدى. قاسىمخان
سەئىدخاننىڭ بوۋىسى يۈنۈسخاننىڭ تۆتىنچى قىزى سۇلتان
نىگارخاننى ئالغانىدى. بۇ چاغدا سۇلتان نىگارخانم قاسىمخان
ئائىلىسىدە ھەممە تەرەپتىن ئابروىي ئۈستۈن مۆتىۋەر ئايال
ئىدى.
سەئىدخان بابۇر دەرىگاھىدا خىزمەتتە تۇرۇپ، 1513 - يىلى
كۈز پەسلىدە قاسىمخاننىڭ چۈ دەرياسى ياقىسىدىكى قارارگاھىغا
قاسىمخاننى زىيارەت قىلىش ئۈچۈن كەلدى. بۇ چاغدا قاسىمخان
65 ياش ئەتراپىدىكى كىشى ئىدى. قاسىمخان ئۆزىنىڭ سىياسىي
ئورنىغا ۋە ياش جەھەتتە سەئىدخاندىن چوڭلۇقىغا قارىماي،
سەئىدخانغا ئۆزىنى كۈيئوغۇل ھېسابلاپ ئۇنى ناھايىتى چوڭ
ھۆرمەت - داغدۇغا بىلەن كۈتۈۋالدى.
سەئىدخان ئوتتۇرا ئاسىيا سىياسىي مۇھىتىدىكى ئۆزىگە
پايدىلىق شەرت - شارائىتتىن پايدىلىنىپ، بابۇر ۋە قاسىمخاننى
ئۆزىگە ھەربىي ئارقا - تىرەك قىلىپ تۇرۇپ 4700 كىشىلىك

قوراللىق قوشۇن تەييارلاپ ئالدى. سەئىدخان 1514 - يىلى
بابۇردىن ئايرىلىپ، قەشقەرنى مەركەز قىلغان شىنجاڭ
ھۆكۈمرانى ئابابەكرى بىلەن جەڭ قىلىشنى قارار قىلدى.
سەئىدخان قوشۇنىنى باشلاپ تورغات داۋانىدىن ئېشىپ
چۈشۈپ، قەھرىمانلارچە جەڭ قىلىپ، ئابابەكرىنى ئۈزۈل -
كېسىل تارمار قىلدى.
سەئىدخان جەنۇبىي شىنجاڭنى ئۆزىگە تولۇق
بويىسىنى ئۆزگەرتىپ، يەركەننى ئۆز دۆلىتىنىڭ قارارگاھى
قىلىپ بەلگىلىدى. بۇ چاغدا پۈتۈن شىنجاڭدا تولۇق
خاتىرجەملىك، تىنچلىق ئەسلىگە كەلدى. لېكىن تېخى شىنجاڭ
بىر پۈتۈن گەۋدىگە ئايلانغان سەئىدخان دۆلىتى قارىمىقىغا
كىرمىگەندى. چۈنكى شىمالىي شىنجاڭنى تۇرپاننى مەركەز
قىلغان ھالدا ئاكىسى مەنسۇرخان ئىگىلەپ تۇراتتى. سەئىدخان
پۈتۈن شىنجاڭنى (يەتتە سۈننى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا) بىر
پۈتۈن گەۋدە قىلىپ، ئۆز ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەشنى،
تىنچلىق بىلەن ئەمەلگە ئاشۇرۇش يوللىرىنى ئىزدەشكە
كىرىشتى. ئاكىسى مەنسۇرمۇ سەئىدخاننىڭ كۈندىن - كۈنگە
ئېشىۋاتقان ھەربىي قۇدرىتىدىن قاتتىق ئەندىشىگە چۈشۈپ،
ئىنىسى سەئىدخان بىلەن سۈلھ قىلىپ دۆلەتنى بىرلىككە
كەلتۈرۈش خىيالىغا كەلگەندى. چۈنكى ئۇ ئالمۇتا ئۈرۈشىدىكى
ئىشىدىن ئۆچ ئالىدۇ دەپ بەك قورقاتتى.
بۇ چاغدا غەربىي ئاسىيادىكى ئۆزبېك خانلىرىنىڭ ئۆزئارا
قىلىشىۋاتقان ئىچكى جېدەل - ماجىراللىرى «پەيغەمبەر ئەۋلادى»
لىرى بولغان «ئەۋلىيا» سۈپىلارنىڭ ئەجداتىدىن مىراس بولۇپ
كېلىۋاتقان «مۇقەددەس» تەييار «بەخت - سائادەت» لىرىنى ۋە
شېرىن چۈشلىرىنى رەھىمسىز لەرچە بۇزۇپ تاشلىغىنى ئۈچۈن،
ئۇلار توپ - توپى بىلەن شەرققە - شىنجاڭغا كېلىپ، شىنجاڭ
خانلىرىنىڭ ئوردىلىرىنى پاناھ قىلىپ، ئوردا ھاكىمىيىتىنىڭ

ئىستىبات تۇرۇكلىرىگە ئايلانماقتا ئىدى. ئۇلار فېئودال
ئىسلام شەرقىدىكى خەلق ئېتىقادىدا قانچىلىك ئىشەنچكە ئىگە
بولۇپ، فېئودال ئوردا ھاكىمىيىتىدىن قانچىلىك ئىمتىيازغا
ئېرىشىپ، سۈلۈكتەك تەييار تاپلىق ھايات كەچۈرۈپ كەلگەن
بولسا، شىنجاڭغا يېتىپ كەلگەنلىرى «يوقىتىلغان جەننىتى»
نى باشقىدىن قولغا كەلتۈرۈپ يىلتىز تارتماقتا ئىدى.
مەنسۇرخان يۇقىرىقى خىيالىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن
دادىسى ئەخمەتخاننىڭ «پىرى»، ئۆز ئوردىسىنىڭ مەنسۇرى
«تۇۋرۇكى» ھېسابلانغان، ئۇلۇغبەكنىڭ قاتىلى بولغان ئەڭ
چوڭ پومپىشچىك ئىشان خوجا ئەبەيدۇللا ئەھرارنىڭ ئوغلى خوجا
تاجىدىننى ئىشقا سالدى.
نەتىجىدە، 1516 - يىلى ئاقسۇ بىلەن كۇچار
ئوتتۇرىسىدىكى «ئارىات» دېگەن جايدا مەنسۇر بىلەن سەئىدخان
ئىككىسى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئۇچرىشىپ، ئۆزئارا تولۇق
سۈلھ ئورناتتى. مەنسۇرخان تۇرپان ۋە قاراشەھەرلەرنى بىۋاسىتە
باشقۇرغۇچى شەرقىي شىنجاڭ ھۆكۈمرانى؛ ئۇنىڭ ئىككىنچى
ئىسمى ئىمىن خوجا ئۇچتۇرپان، ئاقسۇلارنى؛ ئۈچىنچى
ئىسمى باباچاق سۇلتانىباي بىلەن كۇچارنى باشقۇردى.
ھەممىنىڭ ئۈستىدە ئالىي ھۆكۈمران سەئىدخان تۇراتتى.
سەئىدخان پۈتۈن شىنجاڭنى بويسۇندۇرغاندىن كېيىن يەتتە
سۇننىيەت جەنۇبىي قىسىمىنىمۇ ئۆز تەسىرىگە ئېلىپ، ئابابەكرى
بىلەن جەڭ قىلغاندا خىزمەت كۆرسەتكەن قىرغىز مۇھەممەتنى
بۇ جايدىكى قىرغىزلارغا يولباشچى قىلىپ بېكىتىپ قويدى.
دۆلەت ئامانلىقىنى ساقلاش ۋەزىپىسى تارىخچى مۇھەممەت
ھەيدەرگە تاپشۇرۇلدى. 1517 - يىلى، قىرغىز مۇھەممەت
باشقىدىن باش كۆتۈرۈپ تۈركىستان، تاشكەنت، سايراملارغا
ھۇجۇم قىلىپ، سەئىدخان ھاكىمىيىتىگە خەۋپ تۇغدۇردى.
ئۇنى ئىسمى ئىمىن خوجىنىڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ماسلىشىشى

بىلەن بېسىقتۇرۇپ، مۇھەممەتنى ئەسىرگە ئالدى. 1522 -
يىلى قىرغىزلار يەنە باش كۆتۈردى. بۇنىڭغا ئوغلى
ئابدۇرېشىتخاننى باش قىلىپ، ئەسىرگە ئېلىنغان مۇھەممەتنى
ئازاد قىلىپ، قوشۇپ بەردى. ئۇلار قىرغىزلارنى تولۇق
بويسۇندۇرۇپ، سەئىدخان ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش
ئۈچۈن قوشقار دېگەن جايدا مۇداپىئە ئىستېھكامى قۇردى ۋە
قاچالماي قالغان بىر قىسىم قىرغىزلارنى يىغىپ ئۆز ئىلىگە
قوشۇۋالدى. ئابدۇرېشىتخان قوشقاردا مۇقىم تۇرۇپ ئۆز
دۆلىتىنى مۇداپىئە قىلدى. بۇ جايدا ئارىلاپ - ئارىلاپ سەئىدخان
ئۆزىمۇ كېلىپ تۇردى.

1524 - يىلى سەئىدخان دۆلەت مۇداپىئەسىنى
مۇستەھكەملەش ئۈچۈن يەتتە سۇننىڭ شىمالىي تەرىپىنى سوراپ
تۇرغان قازاق خانى قاسىمنىڭ جىيەنى تاھىر بىلەن
ئىتتىپاقلىشىپ، تاھىرنىڭ سىڭلىسىنى ئوغلى ئابدۇرېشىتخانغا
ئېلىپ بېرىپ، ئۇنىڭ موڭغۇللار بىلەن بىرلىشىش نىيىتىنى
ئۈزۈپ تاشلىدى. بۇ يىللاردا موڭغۇللارنىڭ ھۇجۇمىنى بىر
نەچچە قېتىم تارمار قىلغان ئابدۇرېشىتخانغا «غازى» دېگەن نام
بېرىلگەنىدى.

سەئىدخان ئۆز دۆلىتىنىڭ شىمالىي چېگرىسىنى
مۇستەھكەملەش ئۈچۈن بەدەخشانغا يۈرۈش قىلىپ، ئۇنى بابۇر
بىلەن «قوش تەۋەلىك» ھالغا كەلتۈردى. 1528 - يىلى دانا
شاھ سەئىدخان ئۆز دۆلىتىنىڭ يىراق ئىستىقبالىنى كۆزلەپ
چوڭ ئوغلى ئابدۇرېشىتخاننى ئۆزىنىڭ ۋەلىسى ئەھد (تەخت
ۋارىسى) لىكىگە تەيىنلىدى. ئۇنى تېخىمۇ كۈچلۈك
چېنىقتۇرۇش مەقسىتىدە ئىنىسى ئىمىن خوجىنى ئاقسۇ
ۋالىيلىقىدىن بوشىتىپ، قايتۇرۇپ كېلىپ، ئورنىغا ۋالىي
قىلىپ ئەۋەتتى.

غەربىي تىبەت (ھازىرقى لاداق ۋە بالىستان) سۇلتان

ئابابەكرنىڭ زامانىسىدە شىنجاڭغا تەۋە ئىدى. ئارىدىكى
قالايمقانچىلىقلاردا ئۇلار بۇ تەۋەلىكتىن چىقىپ ئۆز ئالدىغا
پارچىلىنىپ، ئايرىم-ئايرىم بەگلىكلەرگە ئايرىلىنىپ
كەتكەنىدى. كەشمىرمۇ خۇددى شۇنداق ئىدى. سەئىدخان بۇ
جايلارنى ئۆز تەۋەلىكىگە كىرگۈزۈش ئۈچۈن ھەرىكەتكە كىرىشتى.
1532 - يىلى كۈيئوغلى ھەيدەر مىرزا («تارىخى رەشىدى» نىڭ
ئاپتورى) بىلەن كىچىك ئوغلى ئىسكەندەر سۇلتانى چوڭ
قوشۇن بىلەن لاداققا ماڭغۇزدى. ئۇلار شۇ يىلى لاداقنى ئىشغال
قىلدى. 1533 - يىلى كەشمىر پادىشاھلىقىنى لاسا قىلىپ بېتىم
تۈزۈلدى. سەئىدخان ھەيدەر مىرزا بىلەن ئىسكەندەر سۇلتانى
كۈچلۈك قوشۇن بىلەن يۈرۈش قىلىپ، پۈتۈن تىبەتنى تەسلىم
قىلىش ئۈچۈن لاياغا يۈرۈش قىلىشقا بۇيرۇق بېرىپ، ئۆزى
قارا قۇرۇم تاغلىرى ئارقىلىق يەركەنگە قايتقاندا بەختكە قارشى
يولدا تۈتەك تېگىپ ئالەمدىن ئۆتتى. ئۇنىڭ جەسىدىنى خانلىق
ئوردىنىڭ بېغىغا دەپنە قىلدى. ھازىر بۇ جاي يەركەندىكى
ئالتۇنلۇق دېھلىدۇر. بۇ جاي ھازىر ئالتۇنلۇق دېھلىدۇر.
بۇ چاغدا ئابدۇرئىشىخان ئاقسۇدا ئىدى. سەئىدخاننىڭ
ۋاپاتىدىن كېيىن ئەمىر كىبىر ۋە قەشقەرنىڭ ۋالىيسى سەئىد
مۇھەممەت مىرزا («تارىخى رەشىدى» نىڭ ئاپتورى ھەيدەر
مۇھەممەت مىرزانىڭ تاغىسى) پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئوردىدا
سىياسىي ئۆزگىرىش قىلماقچى بولغاندا سېزىلىپ قېلىپ
ئابدۇرئىشىخان تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگىنى ئۈچۈن ھەيدەر مىرزا
ئۆز بېشىدىن قورقۇپ تىبەتتىن شىنجاڭغا قايتماي بابۇر شاھنىڭ
كەشمىردىكى ھاكىمى ھومايۇننىڭ قېشىغا كەتكەنىدى. ئۇ 1542 -
يىلىدىن 1546 - يىلىغىچە بولغان تۆت يىل جەريانىدا دۇنياغا
داڭلىق بولغان ئىككى قىسىملىق «تارىخى رەشىدى» دېگەن
ئەسىرنى پارس تىلىدا يازدۇ. بۇ كىتاب ۱۱، ۱۱۱ ئەسىرلەردىكى
شىنجاڭنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىي ھاياتىنى

ئۆگىنىشنىڭ بىردىنبىر مەنبەسى بولۇپ، سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدىكى ئەڭ قىممەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلار قاتارىدىن ئورۇن ئالىدۇ. بۇ ئەسەر تارىخىي يادىكار بولۇشتىن تاشقىرى، «بابۇرنامە» دەك مەمۇئار خاراكتېرگە ئىگە بولغىنى ئۈچۈن سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدىكى ئەڭ يىرىك ئەدەبىي نەسرىي ئەسەر ھېسابلىنىپ، ھازىرقى دەۋر ئەدەبىي يادىكارلىقلار مۇنبىرىدىنمۇ ئۆزىگە خاس قىممەتلىك ئورۇننى ئىگىلىدى.

1534 - يىلى ئابدۇرېشىتخان تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە ئاق كىگىزنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپ، سەئىد خانداڭلىقنىڭ پۈتۈن ھەربىي قوماندان ۋە ئوردا بەگلىرىنىڭ بەيئەتى (بويىسۇنۇش ۋەدىسى) نى قوبۇل قىلىپ، ئۆزىنىڭ خانلىقىنى ئېلان قىلدى ۋە ھاكىمىيەتنى تەرتىپكە سالدى.

ئابدۇرېشىتخان ئۆز زامانىسىگە لايىق يېتىشكەن ھەربىي قوماندان، سىياسىئون ئىدى. لېكىن ئاتىسى ئۆلگەندە سەئىدخانداڭلىقنى سەئىدخان بىلەن بىللە قۇرغان، بۇ خانداڭلىقتا سەئىدخان بىلەن بىللە ئىشلىگەن، ھەتتا ئاتىسى سەئىدخان بىلەن تىبەتكە «غازاتقا» بىللە بارغان، ئاتىسىنىڭ قانداق جان ئۈزگىنىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن ھېلىگەر، قارا نىيەت، سىياسىي سۈيىقەستچى ئەمىر ئىلى تاغايىنىڭ «قۇرئان» تۈتۈپ قىلغان قەسەملىرىگە ئىشىنىپ كېتىپ، سەئىدخانغا ئەڭ سادىق قەشقەر ۋالىيسى ئەمىر كەبىر سىيىت مۇھەممەت مىرزىنى ئۆلتۈرۈپ خاتا قىلىدۇ. دەل شۇ چاغدا ئىلى تاغاي ھەم ئۇنىڭ تەرەپدارلىرى ئابدۇرېشىتخاننىڭ كەسكىن تەدبىرلىرىدىن قورقۇپ خوتەنگە قاچىدۇ. نەتىجىدە ئىلى تاغايىنىڭ سۈيىقەستى پاش بولۇپ قالىدۇ. ئابدۇرېشىتخان ئۇلارنى خوتەنگىچە قوغلاپ بېرىپ، ئۇلارنىمۇ يوقىتىدۇ. بۇ چاغدا مەنسۇرخاننىڭ ئىككى قېتىملىق قوراللىق ھۇجۇمىنىمۇ

تارمار قىلىدۇ. ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئۇستازلىرىدىن بىرى بولغان
تارىخچى ۋە شائىر ھەيدەر مىرزا ئابدۇرېشىتخاننىڭ يۇقىرىقى
قىلمىشلىرىدىن قاتتىق رەنجىيدۇ. بۇ چاغدا ئۇ تىبەتتىن قايتىپ
كېلىۋاتاتتى، شۇنىڭ بىلەن سەئىدىيە خاندانلىقىغا قايتىپ
كېلىشكە جۈرئەت قىلالماي، تۇغقىنى بابۇر شاھ (بۇ ۋاقىتتا
بابۇر دۇنيادىن ئۆتكەندى) نىڭ ئوغلى ھومايۇن مىرزا ئالدىغا
كېتىدۇ. ئابدۇرېشىتخان ھاكىمىيەتكە چىققاندىن باشلاپ داۋاملىق
ھالدا ئۆز ھاكىمىيىتىنى سىياسىي، ئىقتىسادىي جەھەتتىن
مۇستەھكەملەپ دۆلىتىنى گۈللەندۈرۈشكە تىرىشتى. يەتتە
يەتتە سۇدا موڭغۇللار ھاكىمىيىتى ئابدۇرېشىتخان
دەۋرىدىلا (1537 - 1570) قىسقا ۋاقىت ئىچىدە ئەسلىگە
كەلدى. بۇ چاغدا قازاقلار تاشكەنت دائىرىسىدىكى جايلارغا
ھۇجۇم قىلىپ تۇراتتى. يۇقىرىقى ئورتاق دۈشمەنگە بىرلىكتە
قارشى تۇرۇش ئۈچۈن، ئابدۇرېشىتخان ماۋرا ئۈننەھردىكى
ئۆزبېكلەر بىلەن ئىتتىپاق تۈزدى. قازاقلار بىلەن يەتتە سۇدىكى توقۇنۇش تاھىرخان ۋاقتىدىنلا
بار ئىدى. بۇنى ھەل قىلىش ئۈچۈن قاسىمخان ئۆلگەندىن
كېيىن قەشقەرگە يېنىپ كەلگەن خانىش سۇلتان نىگار
(تاھىرنىڭ ئۆگەي ئانىسى) نى ئەلچىلىككە ئەۋەتىپمۇ بۇنى تولۇق
ھەل قىلالمىغانىدى. ئابدۇرېشىتخان ئاتىسىنىڭ ئۈسۈلىنى قوللىنىپ، يەتتە
سۇغا چوڭ ئوغلى ئابدۇلىتىپ خاننى ھۆكۈمران قىلىپ
قويغانىدى. ئابدۇلىتىپ قازاق، قىرغىزلارنىڭ باشلىقى
ھەقنەزەرنىڭ تۇيۇقسىز ھۇجۇمىدا ھالاك بولدى.
مىلادى 1537، 1538. يىللىرى ئابدۇرېشىتخان ناھايىتى
چوڭ، قۇدرەتلىك قوشۇن بىلەن قازاق خانلىقىغا ئەجەللىك
زەربە بەردى. بۇ جەڭدە تاھىرنىڭ ئىنىسى قازاقلار خانى

تۇغۇم ئۆزىنىڭ 37 سۇلتانى بىلەن بىللە ھالاك بولدى. بارتولد «مۇشۇ جەڭدىكى مەغلۇبىيەت تۈپەيلىدىن، يىراقتىكى ئەللەرگە قازاق خەلقى يەر يۈزىدىن پۈتۈنلەي يوقىتىۋېتىلىپتۇ، دېگەن خەۋەر تارقالدى» دەيدۇ. بۇ ۋەقەدىن بۇ قېتىمقى جەڭنىڭ دەھشىتىنى ۋە ئابدۇرىشتخاننىڭ جاسارىتىنى ناھايىتى ئوچۇق كۆرگىلى بولىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئابدۇرىشتخان ئۆز دۆلىتىنى ئىچكى جەھەتتىن بۆلۈنۈش، پارچىلىنىشلاردىن ساقلىغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن قۇدرەتلىك ھەربىي كۈچ بەرپا قىلىپ، ئۆز دۆلىتىنى سىرتقى تاجاۋۇزچى كۈچلەردىن ھىمايە قىلىپ، سەئىدىيە خاندانلىقىنى ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەڭ چوڭ، ئەڭ مۇستەھكەم سىياسىي كۈچكە ئايلاندۇردى. بۇ شىنجاڭدا قۇرۇلغان ئۇيغۇر خانلىقلىرى ئىچىدە ئەڭ ئۇزاق ھۆكۈم سۈرگەن خانلىق بولۇپ، 1514 - يىلىدىن 1684 - يىلىغىچە 170 يىل غالىبلارچە ھايات كەچۈردى.

خاندانلىقنىڭ پۈتۈن تارىخىدىن قارىغاندا، سەئىدىخان دەۋرىدىن ئابدۇرىشتخاننىڭ نەۋرىسى ئابدۇللاخان دەۋرىگىچە بولغان ئارىلىقتا كۆپ قېتىم ئىچكى ھاكىمىيەت تالىشىش، سىياسىي ئۆزگىرىش، قانلىق ۋەقە، جېدەل - ماجىرالار، سىرتقى تاجاۋۇزچىلىق ھەرىكەتلىرى يۈز بەرگەن بولسىمۇ، ئەمما بۇ خاندانلىقنىڭ دانا رەھبەرلىرى سەئىدىخان، ئابدۇرىشتخان، ئابدۇكېرىمخان، ئابدۇللاخانلارنىڭ پەم ۋە جاسارەت بىلەن ئېلىپ بارغان ھەرىكەتلىرى دۆلەت ۋە خەلق تەقدىرىگە قارشى تۇغۇلغان بارلىق ئاپەتلەرگە خاتىمە بېرىپ، خاندانلىقتا شەكىللەنگەن دۆلەت بىرلىكى، تىنچلىق ۋە زىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى ئۇزاققىچە ساقلاپ، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىياتىنى زور كۈچ بىلەن ئالغان سۈرۈپ، ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىدا ئۈچمەس ئىز قالدۇردى.

سەئىدىيە خاندانلىقى مەركەزلەشكەن چوڭ فېئوداللىق

دۆلەت بولۇپ، ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەڭ چوڭ قۇدرەتلىك دۆلەت
ھېسابلىناتتى. چۈنكى غەربىي تۈركىستان قازاق، موڭغۇل،
ئۆزبېك خانلىقلىرىغا پارچىلىنىپ، جېدەل - ماجىرا ئىچىدە
قالغانىدى. سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مەركىزى يەركەن بولۇپ، ئۇنىڭغا
بىۋاسىتە قارايدىغان ئالتە شەھەر ئۇنىڭ سەلتەنىتىنى تېخىمۇ
ئاشۇراتتى. خاندانلىقنىڭ يەنە بىر قانىتى تۇرپان ئومۇمىي
ۋالىيلىقى بولۇپ، ئۇنىڭغا كۇچادىن قۇمۇلغىچە، بەشبالىقتىن
ئىلىغىچە، ئىلىدىن يەتتە سۇغىچە كەڭ مەمۇرىي رايونلار
قارايتتى. لېكىن سىياسىي، ئىقتىسادىي، ھەربىي جەھەتتىن
مەركەز بىۋاسىتە بىر تۇتاش باشقۇراتتى. خەلق ئىسلام
مەدەنىيىتىگە ئاساسلانغان دىنىي مەھكىمە شەرتى دىنىي سوت
ئارقىلىق باشقۇرۇلاتتى. ھەربىي تۈزۈمى بۇرۇنقى تۈركىي
دۆلەتلىرىدىكىدەك ئەڭ مۇھىم ئورۇنغا قويۇلمىدى. چۈنكى، بىرىنچىدىن، ئۇنىڭ
قوشنىلىرى ئاجىزا بولۇپ، ئۇنىڭغا خەۋپلىك ئەمەس ئىدى.
بۇنداق ئەھۋالدا، شۇ ۋاقىتتا سەئىدىيە خاندانلىقى قولىدا بار
بولغان ھەربىي كۈچ كۇپايە قىلاتتى. ئىككىنچىدىن،
خاندانلىقنىڭ مەقسىتى سىرتقا قارىتا كېڭەيمىچىلىك قىلىش
ئەمەس، ئىچكى تىنچلىقنى ساقلاش، خەلق تۇرمۇشىنى
ياخشىلاشقا قارىتىلغانىدى. شۇڭا خاندانلىق ھەم خەلقنىڭ
مەنپەئىتىنى، ھەم دۆلەت خەلقىنىڭ ئامانلىقىنى ساقلاش
ستراتېگىيىسى بويىچە ھەربىي كۈچنى ئىككىگە بۆلۈپ، تۇرپاندا
ۋە خاندانلىقنىڭ مەركىزى بولغان يەركەندە تۇرغۇزدى. پەقەت
ئابدۇللاخان دەۋرىدە جۇڭغار خانلىقىنىڭ خەۋپى تۇغۇلغاندا
ھەربىي كۈچنى كۈچەيتكەندى. خاندانلىق دۇنياغا كەلگەن
كۈندىن باشلاپ جەمئىيەت ھاياتىدا تۈپ ئۆزگىرىش قىلىش
ئۈچۈن ئۇنىڭ تۈپ قانۇنى بولغان ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى

تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ تەدبىرلىرىگە ئۆتكەندى. خانىدانلىق ئابابەكرى زامانىدىكى خەلق ئۈستىگە ئارتىلغان ئېغىر ئالۋان - سېلىقنى بىكار قىلىپ، ئۇنى نورماللاشتۇردى. چاغاتاي زامانىسىدىكى خەلقنى سېنىپ، تەبىقىلەرگە بۆلۈپ، ئىمتىيازلارغا ئىگە قىلىشنى بىكار قىلىپ، خەلقنىڭ ئۆز كۈچىگە تايىنىپ ئەمگەك بىلەن تۇرمۇش كەچۈرۈشىنى ئوتتۇرىغا قويدى. خانىدانلىقنىڭ ئەمەلىي تەدبىرلىرىدىن بىرى شۇ بولدىكى، ئەڭ ئەشەددىي زالىم «ھەججاز»^① ئابابەكرى دەۋرىدە ئەڭ دەھشەتلىك زۇلۇمغا ئۇچراپ ھەر تەرەپكە سەرگەردان بولۇپ چىقىپ كەتكەن خەلقلەرنى يۇرتىغا قايتىپ كېلىپ، ئۆز تىرىكچىلىكىنى قىلىش ھەققىدە پەرمان چۈشۈرگەندىن تاشقىرى، نۇرغۇن دېھقانلارنى مەكت، مارالبېشى، پەيزىۋات، قاغىلىق، چىرا، كېرىيە، كەلپىن، ئاقسۇ ئاۋات قاتارلىق جايلارغا كۆچۈرۈپ ئاپىرىپ، ئۇلارغا يەر، سۇ تەقسىم قىلىپ بەردى. ئەسلى قاقاس بولغان بۇ جايلارغا دۆلەتنىڭ مەبلەغ سېلىپ، بىر يۈرۈش سۇ ئىنشائات تورلىرىنى بەرپا قىلىپ بېرىشى، بۇ جايلارنى دېھقانلارنىڭ باغۇبوستانلىققا ئايلاندۇرۇۋېلىشىغا سەۋەب بولدى. خوتەن، كېرىيە ئارىلىقىدىكى مانگۇي، گۈلخۇمار، قاراقىر بازار يۇرتلىرى، ئۈچتۈرپان، ئاقسۇ ئاۋات، كۇچارنىڭ يېڭىسار، شەھيار ۋە قەشقەر ئەتراپىدىكى سانساقسىز كەنت يېزىلارمۇ خانىدانلىقنىڭ يۇقىرىقى يېزا ئىگىلىك قۇرۇلۇشىنىڭ مەھسۇلى قاتارىغا كىرىدۇ. يايلاقلار كېڭەيتىلىپ، چارۋىچىلىقمۇ زور كۈچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇلدى.

سانائەتتە بۇرۇنلا ئالغا كەتكەن بۇ ماكان، بۇ دەۋردە زور كەشپىياتلارنى ۋۇجۇدقا چىقاردى.

كانچىلىقنى ھۆكۈمەت ئۆزى باشقۇراتتى؛ يېڭىسار، شاپار،
كۇچار، خوتەن، كېرىيە، چەرچەن قاتارلىق جايلاردا تۆمۈر،
مىس، ئالتۇن كانلىرى ئېچىلىپ، سانائەتنىڭ تەرەققىي
قىلىشىنى مول خام ئەشيا بىلەن تەمىنلىدى. نەتىجىدە پولات
تاۋلاش، قۇيۇمچىلىق، مىسكەرچىلىك، زەرگەرچىلىك، مېتال
ئايرىش، ھەربىي قورال ئوق، قىلىچ، نەيزە، ئوق ئۆتمەس
ھەربىي كىيىم قاتارلىق قول سانائىتى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي
قىلدى. بۇ چاغدا ئالتۇن خەلق ئېھتىياجىدىن ئېشىپ سىرتقا
چىقىرىلىدىغان بولدى. رۇدىچىلىق سانائىتىنىڭ بۇ تەرەققىياتى
سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ھەربىي كۈچىنى ئۆز زامانىسىگە
نەسبەتەن زامانىۋىلىشىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىپ، ھەربىي
قۇدرىتىنى ئاشۇردى.
يېزا ئىگىلىك ۋە چارۋىچىلىق تەرەققىياتىنىڭ نەتىجىسى
توقۇمچىلىق ئىشخانىلىرى تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈردى.
نەتىجىدە يىپەكچىلىك، ئەتلەس، شايى، بەقەسەم، ماتا،
چەكمەن، گىلەمچىلىك، كىگىزچىلىك، قەغەزچىلىك قاتارلىق
قول ھۈنەرۋەنچىلىك سانائىتى ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلدى.
جەمئىيەت بازىسىدىكى بۇ تەرەققىيات مۇقەررەر ھالدا
ئىچكى بازاردىكى تاۋار ئالماشتۇرۇشنى گۈللەندۈرۈپ، خەلقئارا
تاۋار ئالماشتۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئېلىپ كەلدى.
يىپەك يولىنىڭ تۆت كۆچىسىغا جايلاشقان بۇ دىياردا
مەيدانغا كەلگەن سەئىدىيە خاندانلىقى ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەڭ
قۇدرەتلىك سىياسىي كۈچ سۈپىتىدە خەلقئارا بازارنىڭ
ھوقۇقىنى ئۆز چاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋالدى، «بۈيۈك كارۋان
يولى» سودىسىنى ئەجدادلىرىغا ۋارىسلىق قىلىپ قايتا
جانلاندۇردى. ئۆتەڭلەرگە قونالغۇلار بىنا قىلدۇردى. سودا
كارۋانلىرى سەئىدىيە خاندانلىقى تەۋەسىدىكى قول ھۈنەرۋەنلەر
ياسىغان ۋە ئىشلىگەن ھەر خىل قاشتېشى بۇيۇملىرى، ئالتۇن،

كۈمۈش، مىستىن ئىشلەنگەن تۇرمۇش بۇيۇملىرى، خىلمۇ خىل نەپىس زىبۇ زىننەت بۇيۇملىرى، ئەتلەس، شايى، بەقەسەم، ماتا، كىگىز، چەكمەن، زىلچە گىلەم، قەغەز قاتارلىق تاۋارلارنى شەرقتە بېيجىڭ، غەربتە پۈتۈن تۈركىستان، ھىندىستان، مىسىر، ئىران، ئىراق، رىمغىچە ئاپىرىپ سېتىپ، ئۇ جايدىكى خەلقلەرنىڭ تاۋار ئېھتىياجىنى قاندۇرغاندىن تاشقىرى، ئۇ جايلارنىڭمۇ ئىلغار پەن - تېخنىكا، ھۈنەر، سانائەت يېڭىلىقلىرىنى ۋە ئۆزىگە ئېھتىياجلىق، چىنە - قاچا، فارفور بۇيۇملىرى، دورا - دەرمان، يىپەك ماللىرى قاتارلىق تۇرمۇش لازىمەتلىرىنى ئېلىپ كېلىپ، قول ھۈنەر سەنئىتى، تاۋار ئالماشتۇرۇش كاپىتال تىجارەتنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇردى.

سەئىدىيە خاندانلىقىدا مەيدانغا كەلگەن بۇ كۈچلۈك يۈكسىلىش ئۇنىڭ ئۈستقۇرۇلمىسىدا ئەكس ئېتىپ، بىر - بىرىنىڭ يۈكسىلىشىگە تۈرتكە بولۇپ، جەمئىيەتنىڭ بىر پۈتۈن قىياپىتىدە ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن يېڭى بىر تۈسنى مەيدانغا كەلتۈردى. ئۈستقۇرۇلمىدىكى يۈكسىلىش — بۇ يېڭىلىق ئالدى بىلەن مەدەنىيەت - مائارىپتا گەۋدىلەندى.

تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا مائارىپ، مائارىپ ئىشلىرى ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن مىسلى كۆرۈلمىگەن دەرىجىدە تەرەققىي قىلغانلىقى مەلۇم. خانلىق ئۆز تەۋەسىدە ئىقتىسادىي جەھەتتە ياردەم بېرىپ مەدرىس، مەكتەپلەر قۇرۇپ، مەدەنىي ئاقارتىش ئىشلىرىنى زور كۈچ بىلەن ئالغا سۈردى.

ھازىرقى ماددىي پاكىت سۈپىتىدە يالغۇز قەشقەر شەھىرىدە ساقلىنىپ قالغان ئىزلاردىن «ساقىيە مەدرىسى»، «ۋاڭلىق مەدرىسى»، «ئەلنەزەر ئاخۇنۇم مەدرىسى»، «مۇھەممەت ھاجى ھېكىمبەگ مەدرىسى»، «ئىسمائىل باي مەدرىسى»، «پولاتباي مەدرىسى»، «شاھ پولاتباي مەدرىسى»، «ئەئىرارخان تۆرەم

مەدرىسى ، « توقبەگ مەدرىسى » ، « ئۆمەر ھاكىمبەگ
مەدرىسى » ، « مىر ئەلى قازىكالاڭ مەدرىسى » ، « خالىق ھاكىم
مەدرىسى » ، « كەنجارە مەدرىسى » قاتارلىق مەدرىسەلەرنىڭ نامى
بىزگە مەلۇم . ئەگەر ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ پۈتۈن تارىخى
تەرەققىيات نۇقتىسىدىن قارىغاندا ، ئۇنىڭ شىنجاڭ تەۋەسىدە ئەڭ
گۈللەنگەن دەۋرى ، قارىخانىيلار دەۋرى بىلەن سەئىدى خانلار
دەۋرى دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ . پۈتۈن ئۇيغۇر تارىخى ، ئۇيغۇر
مەدەنىيەت تارىخى ، تېخى ئۆگىنىلمىگەن ، ئەمدىلا ئۆگىنىشكە
ئىمكانىيەت تۇغۇلۇپ قولغا ئېلىنىۋاتقان چاغدا ئاشۇ ئۆز
زامانىسىنىڭ ئەڭ يۇقىرى بىلىم يۈرتلىرى ھېسابلانغان
مەدرىسەلەرنىڭ قايسىسى قايسى تارىخى دەۋرگە تەئەللۇق
ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىش قىيىن بولسىمۇ ، ئەمما ئۇنىڭ بىر
قىسمى سەئىدىيە خاندانلىقىغا مەنسۇپلۇقىنى پەرەز قىلىش
تارىخى پاكىتلارغا ئۇيغۇن كېلىدۇ . ھازىرچە بىزگە مەلۇم
بولغىنى سەئىدىيە خاندانلىق دەۋرىگە ئائىت ئالىي بىلىم
يۈرتلىرىنىڭ ئەڭ داڭلىقلىرى قەشقەردە ، قەشقەر ئوردا ئىشىكى
(ھازىرقى جەنۇبىي شىنجاڭ سىياسى مەكتەپىنىڭ ئورنى) گە
جايلاشقان « خانلىق مەدرىسى » ، سەئىدىيە خانلىقىنىڭ مەركىزى
بولغان يەركەن « خانلىق مەدرىسى » (ھازىرقى قول سانائەت
ئىدارىسى ھارۋا جابدۇق كارخانىسىنىڭ ئورنى) ۋە « دىۋانخانا »
دۆلەتلىك كىتابخانا (ھازىرقى يەركەن غەدىگەرلىكىنىڭ شەرقىي
جەنۇبىي تەرىپىدىكى ئوردا كۆل ئەتراپىغا جايلاشقان) قاتارلىق
بىلىم يۈرتلىرى يالغۇز خانلىق تەۋەسىدە ئەمەس ، بەلكى پۈتۈن
ئوتتۇرا ئاسىيا ، شەرق مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئىلمىي مەركىزىگە
ئايلانغانىدى . چۈنكى بۇ چاغدا ئەرەب خەلىپىسىنىڭ بازىرى
قالمىغان ، ئۆزبېك خانلىرى ئۆز ئارا ھاكىمىيەت
تالىشىش جېدەل - ماجىرا ئوتتۇرىسىدا چەمبىرىكى ئىچىدە قېلىپ ،
ئىلىم - مەدەنىيەت خاراپىلىشىپ ، ئىلىم - مەدەنىيەتنىڭ مەركىزى

عەرپتىن شەرققە — شىنجاڭغا كۆچكەندى .
سەئىدىيە خاندانلىقى ، بولۇپمۇ سەئىدخان ، ئابدۇرېشىتخان
مەرىپەتپەرۋەر ھاكىمدارلار بولغىنى ئۈچۈن ئۆز ئەتراپىغا ئۆز
زامانىسىنىڭ ئىلغار ئىسلام ئۆلىمالىرىنى ، ئىلىم - پەن
ئەھلىلىرى ، شائىر ، يازغۇچىلىرىنى يىغىپ ، ھاكىمىيەت
ئىشلىرىغا جەلپ قىلغانىدى .

دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى يۇقىرىقى سىياسىي ۋەزىيەت
يۇقىرىقى بىلىم يۇرتلىرىنى ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە مۇسۇلمان
شەرقىنىڭ بىلىم ئوچىقىغا ئايلاندۇرغانىدى . بۇ بىلىم يۇرتلىرىدا
ئۆز زامانىسىنىڭ مەشھۇر ئالىملىرىدىن خاكىي قەشقىرى ،
قىدىرخان يەركەندى ، مەۋلانە خۇلقى ، شائىر ئايازبېك قۇشچى ،
موللا يۈسۈپ قەشقىرى ، مۈلىك چالاش ، خوجا سالىخ ، شائىرە
نەفىسى (خانىش ئاماننىسا) قاتارلىقلار ئىشلەيتتى .

مەدرىسلەردە ئەرەب تىلى بىرىنچى دەرىجىلىك ئەھمىيەتكە
ئىگە بولۇپ ، سەرپ ۋە نەھرى (گرامماتىكا) ، پىقھە (شەرىئەت
ئىلىملىرى) ۋە ئۇسۇل پىقھە (شەرىئەت ئاساسلىرىنىڭ
ئىسپاتى پەلسەپىسى) ، ھەدىس (مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام
سۆزلىرىنىڭ توپلىمى) ، تەپسىر (قۇرئاننى چۈشەندۈرۈش
ئىلمى) ، كالام (ئاتىقلىق) ، پەلسەپە دەرىسلىرى ھەممىسى
ئەرەبچە كىتابلار ئارقىلىق ئۆتۈلەتتى . بۇلاردىن باشقا پارس تىلى
(ئەدەبىيات كۆپرەك پارس تىلىدا ئۆتۈلەتتى) ، ئوردۇ تىلى ،
ھېساب ، تارىخ ، مېدىتسىنا (تېببىي ئىلمى) ، ھەندەسە
(جۇغراپىيە) ، ئاسترونومىيە ۋە يېزا ئىگىلىككە دائىر بىلىملەر
ۋە بەلگىلىك ھالدا ئېتىكا - ئەخلاق دەرىسلىرىمۇ ئۆتۈلەتتى .
ئەدەبىيات بەلگىلىك ھالدا تۈركىي تىلدا ئۆتۈلسىمۇ ، ئاساسىي
ئورۇندا تۇرمايتتى . بۇ دەۋر مائارىپىدا ئۇيغۇر تىل يېزىقىنى
ئوقۇتۇش ئىشلىرىدىكى چەتلەشتۈرۈش ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى
تەرەققىي قىلدۇرۇشتىكى زور خاتالىق بولۇپ ، بۇ شۇ دەۋر

سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدىكى ئەدەبىي مەراسىملار ۋە ئۇنىڭ بىر قىسىم ۋەكىللىرى

مەدەنىي مەراسىم ۋە ئۇنىڭغا بولغان مۇناسىۋەت مەسىلىسى
ماركسىزم - لېنىنىزم تەلىماتىنىڭ ئايرىلماس بىر تەركىبى
قىسمىدۇر.

ئۇزاق مەدەنىيەت تارىخىغا ئىگە بولغان خەلقىمىزنىڭ
قەدىمىي باي مەدەنىي مەراسىملىرىنى ئۆگىنىش ۋە تەتقىقاتى
ئۆزلەشتۈرۈش جەھەتتە ئىلمىي تەتقىقاتچىلارنىڭ ئالدىدا تۇرغان
مۇھىم ۋەزىپىلەرنىڭ بىرى شۇكى، ئۆتمۈشتىكى ھەر قانداق بىر
مۇتەپەككۈر، شائىر، يازغۇچىنىڭ تەرجىمىھالى، ئىجادىي
پائالىيىتى، دۇنيا قارىشى ۋە ئېتىقادىنى ئويىپ كېتىپ رەۋىشتە
ئىلمىي، ھەققانىيەت ئاساسىدا باھالاشتىن ئىبارەت.
ھەممىگە مەلۇمكى، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى تەرىپىدىن
ئەسىرلەر داۋامىدا يارىتىلغان مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ ئېسىل
دۇردانىلىرى — ئىلىم - پەن، سەنئەت ۋە مەدەنىيەت
مۆجىزىلىرى ئەۋلادتىن ئەۋلادقا، نەسلىدىن نەسلىگە ئۆتۈپ
ساقلىنىپ مەدەنىيەت خەزىنىسىنى چەكسىز بېيىتىپ بارىدۇ.
تارىخنىڭ بۇ مۇقەررەر راۋاجى مەڭگۈ داۋاملىشىۋېرىدۇ. بىز ئەنە
شۇ مەدەنىي مەراسىملارغا تەتقىقاتى ۋارىسلىق قىلىپ، مېخانىزىمىنى
ئېلىپ، شاكىلىنى تاشلاش، قەدىمكىنى ھازىرقى ئۈچۈن،
كونىنى يېڭى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش پرىنسىپى بويىچە
ئىلمىي تەتقىقات ئىشلىرىمىزنى راۋاجلاندۇرىمىز.

سەئىدىيە دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى سۇلتان سەئىدخان

ئىمىل ئىسىن «چاغاتاي دەۋرىنىڭ ئاخىرىدىكى شەرقىي تۈركىستاندا خانلىق سىستېمىسى» (تۈركچە) دېگەن كىتابىدا: «دوغلاد ھەيدەر مىرزىنىڭ ئېيتىشىچە، قەشقەرنى مەدەنىيەت مەركىزىگە ئايلاندۇرغان سەئىدخان ئېسىل ۋە مەدەنىيەتلىك، شەخسىي ھاياتى تەرتىپلىك، ئالىجاناب، قەددى - قامىتى كېلىشكەن، قىزىل يۈزلۈك كىشى ئىدى. ئۇ جەسۇر جەڭچى ۋە ھەربىي ئالىم ئىدى. . . . ئۇ قىلىچ ئىقلىملىرىدىن باشقا قەلەمكەشلىكتە ۋە سەنئەتكارلىقتا ماھىر ئىدى، ئۇد، ساتار، غىجەكلەرنىمۇ ياخشى چالاتتى. تۈركچە، پارسچە تىللارغا مۇكەممەل ئىدى ۋە بۇ ئىككى تىلدا قۇسۇرسىز ئىملاسى بار ئىدى. تۈركچە شېئىرلارنى يازاتتى، پارسچە شېئىر يېزىشنى مەشق قىلاتتى. مىرزا ھەيدەرگە خەتتاتلىق قىلىشنى، شېئىر يېزىشنى، ئىنشا، تەسۋىر ۋە قوشاق توقۇش . . . قاتارلىق سەنئەت بىلىملىرىنى ھەم ئويمانكارلىقنى (مۆھۈرچىلىك)، زەرگەرلىكنى، سەرراپلىقنى، ياغاچچىلىقنى ۋە ناخشا ئېيتىشنى ئۆگىتەتتى. . . بۇلاردىن باشقا ئوق قۇيۇش، قىلىچ سوقۇش قاتارلىقلارنى مىرزا ھەيدەر دوغلاد پەقەت شۇنىڭدىن ئۆگىنەتتى. . . سەئىدخان بۇ ھۈنەرلەرنىڭ شۇ دەۋردىكى ئەڭ كامىل ئۈستىمى ئىدى» دەيدۇ.

ئەنە شۇ سۇلتان سەئىدخان سۇلتان ئەخمەتخاننىڭ (1504 - يىلى ۋاپات بولغان) ئۈچىنچى ئوغلى بولۇپ، موغۇلىستاننىڭ خانى

يۈنۈسخاننىڭ (1487 - يىلى ۋاپات بولغان) نەۋرىسى بولىدۇ .
جۈملىدىن يۈنۈسخاننىڭ قىزى ھۆسنىگارخانىمىدىن تۇغۇلغان
نەۋرىسى ھىندىستاندا ئۇلۇغ موغۇل ئىمپېرىيىسىنى قۇرغان
مەشھۇر بابۇر شاھ (1483 - 1530) ۋە «تارىخى رەشىدى» نىڭ
ئاپتورى مۇھەممەت مىرزا ھەيدەر (1500 - 1551) بىلەن
تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتى بار . «تارىخى رەشىدى» نىڭ مەلۇماتىغا
قارىغاندا ، ئۇ مىلادى 1486 . . ، 1487 - يىللىرى ئارىلىقىدا
تۇغۇلغان . ئۇنىڭ ئېتىنى بوۋىسى يۈنۈسخان قويغانىكەن . ئۇ 14
يېشىغىچە موغۇلىستاندا (شىنجاڭدا) ئاتا - ئانىسىنىڭ
تەربىيىسىدە بولغان . سۇلتان ئەخمەتخان شەرقىي تۈركىستاندا
ھاكىم بولۇپ تۇرغان ئاكىسى ماخمۇتخانغا ھەربىي ياردەم بېرىش
ئۈچۈن تاشكەنتكە كەلگەندە 17 ياشلىق ئوغلى سەئىدخاننى بىللە
ئېلىپ بارغان . شايبانخان بىلەن بولغان ئۇرۇشتا (ئوقسۇدىكى
ئۇرۇشتا) يارىدار بولۇپ ، ئوقسۇ ھاكىمى بايزىدنىڭ قولىغا
ئەسىرگە چۈشكەن . ئۇ سەئىدخاننى بىر يىل تۈرمىدە ساقلىغان ،
ئىككىنچى يىلى شايبانخان ئوقسۇغا بېسىپ كېلىپ ، بايزىد ۋە
ئۇنىڭ تەرەپدارى تەمبەلنى ئۆلتۈردى . ئۇ پەرغانە ۋىلايىتىنى
ئالغاندا ، سەئىدخان تۈرمىدىن چىقىپ شايبانخاننىڭ
ئەسكەرلىرىگە قوشۇلدى . شايبانخان ھىسار ، قۇندۇزنى ئېلىپ
خارازىمگە كەلدى . بۇ چاغدا سەئىدخان سەمەرقەنتتە ئىدى . ئۇ
17 كىشىنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلىپ يەتتە سۇدا ھاكىم بولۇپ
تۇرغان تاغىسى ماخمۇتخاننىڭ قېشىغا كەلدى . تاغىسى زالىم ،
بوشاڭ ، مۇتەئەسسپ كىشى ئىدى . ئۇ تاغىسىغا قارشى
قوزغىلاڭ قىلىپ ، يېڭىلىگەندىن كېيىن قېچىپ ئەنجانغا كەلدى ،
شايبانخان تەرەپدارى بولغان ئەنجان ھاكىمىنى ئۆلتۈرگىنى
ئۈچۈن قاماققا ئېلىندى . ئۇ پەم بىلەن بۇ تۈرمىدىنمۇ قېچىپ
چىقىپ ، كابۇلدا موغۇل ئىمپېرىيىسىنى قۇرغان تاغىسى بابۇر
شاھنىڭ ئالدىغا كەلدى . بابۇر ماۋرائۇننەھرنى ئىككىنچى قېتىم

ئېلىش ئۈچۈن يۈرۈش قىلغاندا سەئىدخاننى ئەنجانغا ئەۋەتكەندى. بۇ چاغدا ئابابەكرى مىرزا تەرىپىدىن تارمار بولغان قەشقەر ۋالىيسى ھەيدەر مىرزىنىڭ تاغىسى سەئىد مۇھەممەت مىرزا سەئىدخانغا قوشۇلۇپ، ئۇنىڭ خىزمىتىدە بولۇش ئۈچۈن ئەنجانغا بارغانىدى. شايبانخان غالىب كېلىپ ماۋرا ئۈننەھرنى قايتۇرۇپ ئالغاندىن كېيىن سەئىدخان ئەنجاندىن چېكىنىپ چىقىپ، بابۇرنى ۋە كۈيئوغلى قاسمخاننى ئارقا تىرەك قىلىپ تۇرۇپ، 4700 كىشىلىك قوراللىق كۈچ ئۇيۇشتۇرۇپ، 1514 - يىلى ئابابەكرىنىڭ 15 مىڭ كىشىلىك قوشۇنىنى تارمار قىلىپ، شىنجاڭنى ئۇنىڭ قولىدىن تارتىۋېلىپ، شىنجاڭ تارىخىدا 170 يىل ھۆكۈم سۈرگەن سەئىدىيە خانلىقىنى قۇرۇپ راۋاجلاندۇردى. ئۇ سەئىدىيە خانلىقىدا 20 يىل ھاكىمىيەت ئۈستىدە تۇردى. 20 يىل ئىچىدە ئىچكى ۋە تاشقى دۈشمەنلىرىنى يېڭىپ، يەتتە سۈنى ئۆز ئىچىگە ئالغان شىنجاڭنى بىرلىككە كەلتۈردى ۋە ئۆز دۆلىتىنىڭ ئىجتىمائىي تۈزۈمىنى مۇستەھكەملەپ، سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىي ھاياتتا زور يۈكسەلىشلەرگە ئېرىشتى. ئۇ ئالىملارنى بەك ھۆرمەت قىلاتتى. زامان سۇلتانلىرى بۇنىڭغا ئېتىراز قىلسا، مۇنداق دەيتتى: «يوغانچىلىق، تەكەببۇرلۇق ئۆز جېنىمىز ئۈچۈن بولىدۇ، بۇ جامائەتنى ئۆز زاتىدا ھەر قانداق خىزمەتچىگە تەڭ قىلغىلى بولمايدۇ. ئۇلارغا تەزىم قىلىش ئىلىم ياغىدىن كەلگەندۇر. ئۇلارغا تەزىم قىلىشتىن ماڭا ئىسناد كەلمايدۇ. چۈنكى ئىلىمغا تەكەببۇرلۇق قىلىش ئەقىلسىزلىقتۇر»^① دەيدۇ. ئۇنىڭ ئىلىمنى ۋە ئىلىم ئەھلىنى قەدىرلەيدىغان بۇ دانا قارشى سەئىدخاننىڭ ئۆز زامانىسىنىڭ دانالىرىدىن بىرى ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

① «تارىخى رەئىدى» دىن ئېلىندى.

سەئىدخان 1533 . يىلى تىبەتكە «غازات» قا بېرىپ ئاغرىپ
قېلىپ، تىبەتنىڭ بالتا ۋىلايىتىدىن قايتقان چاغدا باش قوماندان
مۇھەممەت ھەيدەر مىرزا بىلەن ئىلاجىسىز خوشلاشقاندا، ئۇ
ھەيدەر مىرزىغا بولغان ئىشەنچ ۋە مۇھەببىتىنى ئىزھار قىلىپ:

ۋەسلىڭ ئارا ئۇ ئەقىل، ئۇ ھەيران بولدى،

يىغلاپ قوچدۇم دۇر بىلەن پۈتۈلدى.

سىلكىتمە ئېتەڭگىنى گەر قالساڭ رەنجىپ،

گەر قۇچاڭنىڭ يىغام بىلەن پىئود بولدى.

دېيىش بىلەن ئىلاجىسىزلىقتىن ئايرىلىش ھىجرانىسى
ئىپادىلەيدۇ. چۈنكى ھەيدەر مىرزا ئۇنىڭ ئەڭ دانا ھەربىي
قوماندانى ۋە بىردىنبىر مەسلىھەتچىسى ئىدى.

سەئىدخان يەركەنگە كېتىۋېتىپ، تۆت كۈن يول ماڭغاندىن
كېيىن ساقىدى داۋىنىدىن ئۆتكەندە مىرزا ھەيدەرگە بىر خەت
يېزىپ ئەۋەتىدۇ، خەتتە:

ئەرزىم ئەيلە ساپا، يەنە گۈلى خاندانىمغا،

ئى گۈلى قۇياشتەك گۈلى تابانىمغا.

يەتكىلى ئىشتىياق بىرلە، مەندىن،

زىنھار دېگىل سالام تۇغقانمغا.

دېگەن شېئىرىي مىسرالار ئارقىلىق مىرزا ھەيدەرگە سېغىنىش،

جانچىگەرلىك ئېھتىرامىنى بىلدۈردى. يۇقىرىقى شېئىرلار

ئۇنىڭ خېلىلا پىشقان شائىرلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. ماخمۇت

جوراسنىڭ ئېيتقىنىدەك «سۇلتان سەئىدخان ھىممەتلىك،

سېخى، شىجائەتلىك، خوش تەبىئەت، ئادىل، مۇسۇلمان،

شائىر پادشاھ» بولۇپ، ئەتراپىغا بىلىم ئەھلى - ئالىم،
شائىرلارنى توپلاپ ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا قاتناشتۇرغىنى ئۈچۈن
بۇ دەۋردە مەدەنىيەت خېلىلا تەرەققىي قىلىپ، ئەدەبىيات -
سەنئەت تەرەققىياتى ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن خېلىلا يۇقىرى
پەللىگە كۆتۈرۈلگەن.

سەئىدخاننىڭ يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتۈلگەن تەرجىمىھالىغا
قارىغاندا، ئۇنىڭ مول ئەدەبىي مىراس قالدۇرغانلىقى ئېھتىمالغا
ناھايىتى يېقىن، ئەپسۇسكى ئۇنىڭ ئىجادى خاتىرىلەنگەن
«دىۋان» ياكى «باياز» لار ھازىرغىچە مەلۇم ئەمەس. ھازىرچە
بىزگە مەلۇملۇقى ماخمۇت جوراسىنىڭ «تارىخى
رەشىدى» («زەيلى») دەپ ئاتالغان قول يازمىسىدىلا مىسالغا
كەلتۈرگەن ئىككى شېئىرى بار. ئۇنىڭ شېئىرلىرى مۇھەببەت
تېمىسىدا يېزىلغان. تارىخى پاكىتلارغا قارىغاندا، بۇ دەۋردە
سەئىدىيە خانلىقىدا خوجا مۇھەممەت شېرىپ يېتەكچىلىكىدىكى
تەرىقەت ئىلاھىيەتچىلىك ئېقىمى جەمئىيەتنىڭ روھىيىتىنى
قاچلاپ كەتكەندى، ھەتتا سەئىدخاننىڭ ئۆزىمۇ خوجا مۇھەممەت
شېرىپنىڭ مۇرىتى ئىدى.

سوفىستىك ئىلاھىي ئەدەبىياتىنىڭ تۈپ ئىدىئالىسى
(غايىسى) ئىنسانلارنى تەركىدۇنيالىق يولى بىلەن ئەخلاقىي
جەھەتتىن «يېتىلدۈرۈش» (ئاخىرى ئاللا بىلەن قوشۇلۇپ
كېتىش) نى خىيال قىلغان ئەڭ ئەكسىيەتچى دىنىي
تېئولوگىيىسىنىڭ ئىستىقامەت يولى بولۇپ، بۇ بۇددا دىنىنىڭ
تەركىدۇنيالىق يولىنى تەرغىب قىلىشىدىن پەرقلەنمەيدۇ.
سەئىدخان شېئىرىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي ئەھمىيىتى شۇ
جايدىكى، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئىلغار ئىجتىمائىي، بەدىئىي

تەپەككۈرىنىڭ ئەڭ ئەشەددىي دۈشمىنى بولغان سوفىستىك
ئەدەبىياتىنىڭ ئىلاھىيەتچىلىكىگە تىغمۇ تىغ جەڭ ئېلان قىلدى.
بۇ «دۇنياۋى» ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىنى ئالغا سۈرىدۇ. ئۇ
بىرىنچى شېئىرىدا مۇنداق دەيدۇ:

شۈكۈرۈللا خالاتىم زەھىر بولۇپتۇر يارغا،
ئەمدى ئۆزىنى كۆرسەتپ يار ئالدىدا ئاغيارغا^①،
سەيىر ئۈچۈن كېرسە گۈلىستان ئىچرە ئول سەرۋى راۋان،
بەندە بولسۇن سەرۋى ئازاد ئول قەددى رەفتارغا^②.
ناز ئىلە تا ئاتىلىپ شەھەر ئىچرە سالىدى دوستوخىز^③،
جان بىلە بەردىم كۆڭىل ئىل دىلبەرى ئەييارغا^④.
دوستلار ئەيىپ ئەتمەڭىز قان يىغلىسام مەن زارىنى،
بەس كىلا ئالمام^⑤ نىتەي بۇ دەدى ئى خۇنبارغا^⑥.
ئى سەئىد ئول ياردىن تاپتىڭ مىرادىڭنى تامام،
بارچىسى بولدى مۇيەسسەر شۈكىر بىرور بارىغا^⑦.

ئۇنىڭ يۇقىرىقى پىكرى ئىككىنچى شېئىرىدا تېخىمۇ
چوڭقۇرلىشىدۇ، سوفىستىك ئەدەبىياتىنىڭ ئىلاھىيەت ئىدېئالىغا
قارشى ھالدا رېئال دۇنيادىكى ئىنسان گۈزەللىكىنى
مەدھىيەلەيدۇ. شائىرغا جەننەت ھۈر - پەرىلىرى ئەمەس،
ئۇنىڭغا مامات بولغان جىسمىنى شېرىن سۆز بىلەن
تىرىلدۈرىدىغان ھەقىقىي رېئال ئىنسان گۈزەللىكى كېرەك.
شائىر تۆۋەندىكى غەزىلىنى ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

① ئاغيار - يات، دۈشمەن.
② رەفتار - يۈرۈش - تۈرۈش، تەقى - تۇرق.
③ دوستوخىز - قوزغىلاڭ، غوۋغا.
④ ئەييار - ھىيلىگەر، ھىيلى بىلەن كىشىنى ئۆزىگە جەلپ قىلغۇچى، ئالدامچى.
⑤ بەس كىلا ئالمام - تەڭ كېلەلمەيمەن.
⑥ خۇنبار - قانلىق كۆز، ئۇ كۆز ئاشىقلارنىڭ كۆزىدىن قان ئاققۇزىدۇ.
⑦ بارىغا - خۇداغا شۈكرىكى، ھەممە ئىشلىرىم ئوڭۇشلۇق بولدى.

ئەنئەنىسىگە ئاساسەن ئارۋز ۋەزىنىنىڭ «رەمەل» بەھرىدە يازغان:

قايسى گۈلشەننىڭ يۈزۈڭدەك بىر گۈلى رەئناسى بار،
قايسى گۈلنىڭ بىر مېنىڭدەك بۆلبۈلى شەيداسى بار.
ھۈر بىرلە جەننەتتە مەئۋانى كۆڭلۈم نەپلىسۇن،
يارنىڭ كويىدا يۈزۈمىڭ جەننەتتە مەئۋاسى بار.
لەئلىدىن خەتتى بۇ دۇر ھەر دەم تىرىكلىككە نىشان،
خۇش نىشانىدۇركى ئىككى قاشىدىن توغراسى بار.
بىر چۈچۈك سۆز بىرلە ئۆلگەن جىسمىمە بەردىڭ ھايات،
لەئلى جان بەخشىڭدە گۈيا كىم مەسھ ئەنپاسى بار.
يۈزى ئۆزرە كاكۈل ۋە زۈلپىدىن پىرىشان كۆرگىلى،
ئى سەئىد ئاشىپتەك كۆڭلۈمنىڭ ئەجەپ سەۋداسى بار.

دېگەن غەزەلدە چىن ئىنسانىي مۇھەببەتنى، رېئال ئىنسانىي گۈزەللىكنى بەدىئىي تەپەككۈرغا خاس قويۇق ھېسسىيات بىلەن ئىپادىلەيدۇ.

شائىر غەزەللىرىنى ئىخچام، لېكىن چوڭقۇر مەزمۇنلۇق يازغان. يۇقىرىدىكى غەزەللىرىدىن ئۇنىڭ خېلىلا پىششىق يېتىلگەن، ماھارەتلىك شائىر ئىكەنلىكى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. بۇ ھال ئۇنىڭ ئىجادىيەت بىلەن خېلىلا ئۇزاق شۇغۇللانغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. بۇنى قېزىپ تېپىش بۇندىن كېيىنكى كەڭ ئامما ۋە تەتقىقاتچىلىرىمىزنىڭ مۇقەددەس بۇرچىدۇر.

① يارىنىڭ ئىككى لېۋىدىن ھەر تىنىقتا...
② مۇيگىنىنىڭ لېۋىدە ئۆلۈككە جان بېرىدىغان نەپەسلىرى بار.
③ زارلانغان، ئالە قىلغان.

سۇلتان ئابدۇرېشىتخان ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى

سەئىدخان ۋە ئابدۇرېشىتخان توغرىسىدىكى ئەڭ توغرا،
ئەڭ ئىشەنچلىك ماتېرىيالنى «تارىخى رەشىدى» بېرىدۇ. چۈنكى
ئۇنىڭ ئاپتورى مىرزا ھەيدەر كوراگان بۇ خاندانلىقنى بەرپا
قىلىشتا باشتىن - ئاخىر بىۋاسىتە قاتناشقان، شۇڭا «تارىخى
رەشىدى» بۇ خاندانلىق توغرىسىدىكى بىرىنچى قول
ماتېرىيال دۇر. «تارىخى رەشىدى» دىكى مەلۇماتقا قارىغاندا،
سەئىدخان يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، يەتتە سۇدىكى
تاغىسى ماخمۇتخاننىڭ ھاكىمىيىتىگە نارازى بولۇپ، ئىنىسى
خېلىل سۇلتان بىلەن بىرلىشىپ ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىلغاندا،
ئاقسۇدا ھۆكۈمران بولۇپ تۇرغان يەنە بىر ئىنىسى مەنسۇر
بۇلارغا قارشى ئەسكەر تارتىپ كېلىدۇ. ئۇ بۇلار بىلەن چارۋى
چىلەك (ھازىرقى قىرغىزىستان تەۋەسى) دېگەن جايدا
ئۇچرىشىپ قاتتىق جەڭ بولىدۇ. سەئىدخانلار يېڭىلىدۇ.
سەئىدخان ئەنجانغا كېلىپ خاننىڭ خىزمىتىگە كىرىدۇ. بۇ چاغدا
خىزمەت ئېھتىياجى بىلەن خان سارىيىدا ئىشلەپ يۈرگەن بىر
قىزنى نىكاھلاپ ئالىدۇ. خوتۇنى ئېغىر ئاياغ چاغدا ئىنىسى
خېلىل سۇلتان جانبەگ سۇلتان تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلىدۇ.
سەئىدخان تۈرمىگە ئېلىنىدۇ. ئۇ تۈرمىدىن قېچىپ كابۇلنى
ئىگىلەپ ياتقان تاغىسى بابۇر شاھقا بېرىپ قوشۇلغاندا، ئەنجاندا
قالغان خوتۇنىنىڭ بوشانغانلىق خەۋىرى كېلىدۇ. سەئىدخان بۇ
ۋەقەنى بابۇر شاھقا ئېيتىدۇ. بابۇر شاھ:

ئۇنىڭ ئېتىنى ئابدۇرېشىت قويۇڭ، سەئىد بىلەن قاپىيداش بولسۇن، دەيدۇ. شۇ مەسلىھەت بىلەن ئۇ ئەنجاندا تۇغۇلغان ئوغلىنىڭ ئېتىنى ئابدۇرېشىتخان قويدۇ.

سەئىدخان سەمەرقەنتنى ئىشغال قىلغاندا، بۇ جايغا سەئىدخاننىڭ نەۋرە تۇغقانلىرىدىن ھەبىب سۇلتان خانىش كېلىدۇ. سەئىدخان ئۇنى نىكاھلاپ، ئۆز ئەمرىگە ئالىدۇ. گۆدەك ئابدۇرېشىتخاننى ئۇنىڭ تەربىيىسىگە تاپشۇرىدۇ. شاھلارنىڭ بالا تەربىيىلەش ئەنئەنىسىگە مۇۋاپىق ھالدا ئەمىر غورى بارلاسىنى ئابدۇرېشىتخانغا ئاتاىك قىلىدۇ. بۇ چاغدا ئابدۇرېشىتخان ئۈچ ياشتا ئىدى. ئەمىر غورى بارلاس ئۆلگەندىن كېيىن ئورنىغا ئېلى مىراك بارلاس ئابدۇرېشىتخانغا ئاتاىك قىلىپ بەلگىلىنىدۇ. ئاتاىكلىرى ئابدۇرېشىتخانغا ھەربىي تەلىم - تەربىيە بېرەتتى ھەمدە ئابدۇرېشىتخانغا مەدەنىيەت تەربىيىسى بېرىش ئۈچۈن ئۆز زامانىسىنىڭ ئوقۇمۇشلۇق زاتلىرىدىن بولغان مەۋلانى مۇھەممەت شىراز بەلگىلىنىدۇ. «تارىخى رەشىدى» نىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، ئابدۇرېشىتخان ھىجرىيەت 915 - يىلى (مىلادى 1510 - يىلى) تۇغۇلغانىكەن. ئۇنى 928 - يىلى (مىلادى 1523 - يىلى) شىنجاڭ (غەربىي شەرقى موغۇلىستان) غا ئېلىپ كەلگەندە، ئۇ 13 ياشتا ئىكەن. ئابدۇرېشىتخان يۇقىرىقى تەربىيىچىلىرىنىڭ كۆڭۈل قويۇپ تەربىيىلىشى ۋە ئاتىسى سەئىدخان ھەم ھەيدەر مىرزىنىڭ ئەمەلىي ئىشلاردا بىۋاسىتە ياردەم بېرىپ تەربىيىلىشى ئارقىسىدا ئۇ ئۆز زامانىسىنىڭ ئاتاقلىق ھەربىي قوماندانى ۋە سىياسىئونى ھەم مەرىپەتپەرۋەر پادىشاھى بولۇپ يېتىلىدۇ. سەئىدخان ئابدۇرېشىتخاننى قانداق تەربىيىلىشە، ئىشلىقى

خېلىل سۇلتان ئوغلى باباچاقنىمۇ شۇنداق كۆڭۈل قويۇپ تەربىيىلىگەندى. ئۇلار ئەر بولۇپ يېتىلگەندە ئۇلارنى ئەمەلىي ئىشتا چېنىقتۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. مانا مۇشۇ چاغدا ئوردا ۋەزىرلىرى قۇۋ، ھىيلىگەر، ھارام نىيەت ئەمىر تاغاي بىلەن خانغا ئەڭ سادىق، ئاق كۆڭۈل، پەم - پاراسەتلىك، ئۆتكۈر سىياسىئون سەئىد مۇھەممەت ھەيدەر (ھەيدەر مىرزىنىڭ تاغىسى) نىڭ ئارىسىدا غەربىي موغۇلىستاننى تۇتۇپ تۇرۇشتا باباچاقنى ئەۋەتىش كېرەكمۇ ياكى ئابدۇرىشىتخاننى ئەۋەتىش كېرەكمۇ دېگەن مەسىلىدە كەسكىن ئىختىلاپ تۇغۇلىدۇ. باباچاق ئەمىر تاغاي نىڭ كۈيئوغلى ئىدى. ئۇ كېلەچەكتە ھاكىمىيەتنى قولغا چۈشۈرۈش ئۈچۈن باباچاقنى غەربىي موغۇلىستاننىڭ ھۆكۈمرانى قىلىشقا تىرىشىدۇ. نۇرغۇن تالاش - تارتىشلاردىن كېيىن خان ئابدۇرىشىتخاننى ئەۋەتىشكە قوشۇلىدۇ. خان ئابدۇرىشىتخاننى غەربىي موغۇلىستانغا ئەۋەتىش ۋاقتىدا ئۇنىڭ ئاتاپكى ئېلى مىراك ۋاپات بولغان بولۇپ، ئۇنىڭ ئوغلى مۇھەممەت بارلاس ئاتاپكى ئىدى. ئابدۇرىشىتخاننىڭ غەربىي موغۇلىستانغا مېڭىش سائىتىدىكى مەنزىرىنى مىرزا ھەيدەر «تارىخى رەشىدى» دە مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

«خان ماڭا بۇيرىدى:

— ئەنە شەمشەر، ئوقلارنى بېلىگە باغلاپ ئاتلاندىر، مۇبارەك بولغاي، سىپاھلىقتا (ئەسكەرلىكتە) سېنىڭ شاگىرتىڭ بولۇپ قالغاي، — دېدى خان، ئۇ ئابدۇرىشىتخانغا قاراپ، — يادىڭدا تۇت! ئۇنتۇپ قالما! سېنىڭ بېلىڭگە قىلىچنى ئەنە ئاۋۇ مىرزا ھەيدەر باغلىدى. سەن ئۇنىڭ شاگىرتى بولدۇڭ! ئەگەر سەندىن سىپاگەرلىكتە، سەن كىمنىڭ

شاگىرتى؟ دەپ سورىسا نېمە دەپ جاۋاب بېرىسەن؟ دېدى.

ئابدۇرېشىتخان سۇلتان:

پالانى كىشىنىڭ شاگىرتى دەيمەن.

خان ئېيتتى:

ئۇ مېنىڭ شاگىرتىمدۇر. - دېدى. پاتىھە ئوقۇپ يولغا

سېلىندى. ھىجرىيىنىڭ 934 - يىلى سەئىدخان مېنى

ئابدۇرېشىتخانغا ھەمراھ قىلىپ بىلۇرىستانغا ئەۋەتتى. ئۇ بۇ

چاغدا 18 ياشتا ئىدى. بۇنىڭ قېشىدا ھايۋان سۈرەتلىك كىشىلەر

كۆپ ئىدى. مەن ئۇلاردىن نارازى ئىدىم. مەن ئابدۇرېشىتخانغا

كۆپ ياردەم قىلىپ، ئوبدان ئارىلىشىپ، سەمىمىي دوست

بولدۇم، زور ئۇتۇق بىلەن بىلۇرىستاننى بويسۇندۇرۇپ قايتتۇق. . . :

كېيىن خان خىزمىتىگە قايتىپ كەلدىم. بىر قانچە ۋاقىت

ئۆتتى. . . خان ئوغلى ئابدۇرېشىتخان بار ۋە يوق يەردە ماڭا:

بىز سەندىن رازى، ئابدۇرېشىت سۇلتاننى ساڭا

پەرزەنت قىلىپ بەرگەندۇق. بۇ كۆپ ئۇتۇق قازاندى.

كۆڭلۈمنىڭ ئىستىكىگە يېقىنلاشتى، دېدى» .

«تارىخى رەشىدى» دە ئېيتىلىشىچە، ئاقسۇدا ۋالىي بولۇپ

تۇرغان سەئىدخاننىڭ ئىنىلىرىدىن بىرى بولغان ئىمىن خوجىنى

يەنە يۇقىرىدىكى ئەمىر تاغايىنىڭ پىتىنىسى بىلەن يۆتكەپ ئورنىغا

ئادەم ئەۋەتىش توغرىسىدا كۆپ تالاش - تارتىشلار بولغان. ئەمىر

تاغاي ئۆزىنىڭ يىراق كېلەچەكتىكى قارا نىيىتىنى ئەمەلگە

ئاشۇرۇش ئۈچۈن كۈيۈڭلى باياچاقنى ئەۋەتمەكچى بولغان. ئەمما

ھەيدەر مىرزىنىڭ تاغىسى سەئىد مۇھەممەت مىرزا ئۇنىڭ

مەقسىتىگە يول قويىمىغان. ئاخىر سەئىدخان ئۇنىڭ

پىكرىنى قوبۇل قىلىپ، ئابدۇرېشىتخاننى ئەۋەتكەن. بۇ چاغدا

ھەيدەر مىرزا ئابدۇرىشىتخانغا ھەمراھ بولۇپ بېرىپ، ئاقسۇدا ئالتە ئاي تۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىشلىرىنى سەرەمجانلاشتۇرۇپ بېرىپ قايتىدىغان چاغدا ئۆزىنىڭ ئابدۇرىشىتخانغا بولغان چىن دوستلۇقىنى، مېھرى - مۇھەببىتىنى، ساداقىتىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

كوچاڭدىن دەردۇ غەم بىرلىكتەدۇرمىز،
سېنىڭدىن يۈز ئەلەملەر ئايرىلۇرمىز.
گۈزەللىكتە ئىرورسەن لەيلىگە تەڭ،
بولۇپ مەجنۇنغا تەڭ ماڭدام بارۇرمىز.
دېمە ئانداغ ئۇزۇڭ يالغۇز بارۇرسەن،
غېمىڭ ھەر قاچان ھەمراھ ئىرۇرمىز.
سېخىيلىك دېڭىزى ئابدۇرىشىتخان،
كەرەم دەرياسىغا چۈمۈپ يانۇرمىز.

يۇقىرىقى پاكىتلار ھەيدەر مىرزىنىڭ ئابدۇرىشىتخاننىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىدە ناھايىتى زور ئەمگەك سىڭدۈرگەنلىكىدىن ۋە ئۇنىڭ ھەقىقىي دوستى ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. «تارىخى رەشىدى» دە بايان قىلىنىشىچە، يۇقىرىقى ۋەقەلەر ئۆتۈپ ئىككى يىلدىن كېيىن تىبەتكە «غازات» قىلىنغان. بۇ لەشكەرنىڭ باش قوماندانى شائىر، مەشھۇر تارىخچى مىرزا ھەيدەر بولغان. بۇ لەشكەردە يېتەكچىلەردىن سەئىدخاننىڭ كىچىك ئوغلى ئىسكەندەر سۇلتانمۇ بار ئىدى. ئۇلار تىبەتتە تۆت ئاي تۇرغان. سەئىدخان كېسەل بولۇپ قالغانلىقى سەۋەبلىك قايتقان. ئەمما سەئىدخان بەختكە قارشى يولدا ۋاپات بولغان، ئۇنىڭ جەسىدىنى يەركەنتكە ئەكىلىپ ئوردا ئىچىگە قويغان. خاننىڭ ئۆلۈمى ئوردىدا سىياسىي قالايمىقانچىلىقنىڭ پەيدا

بولۇشىغا سەۋەب بولغان. *بۇ ئىشنىڭ ئىسمىنى ئۇنىڭ ئانىسى يەنى* خان ئۆلگەندىن كېيىن پىتىنچى مىرزا تاغاي يەنە بىر قارا نىيەت شەيتان خوجا شاھ ماخمۇت دىۋان بىلەن بىرلىشىپ، ئۆزىنىڭ ئۇزۇندىن بېرى كۆزلەپ كەلگەن مەقسىتىگە يېتىش ئۈچۈن كۈيئوغلى يادىكار ماخمۇتنى ئاقسۇدىكى ئابدۇرىشىت سۇلتانغا ئەۋەتىدۇ. ئۇ بېرىپ مۇنداق دەيدۇ: «خان جان ئۇزۇش ۋاقتىدا، — مەندە تىبەتكە غازاتقا بېرىش نىيىتى يوق ئىدى. سەئىد مۇھەممەت مىرزا بىلەن مىرزا مۇھەممەت ھەيدەر مېنى بۇ ئىشقا زورلىدى. مەن پەرزەنتىم ئابدۇرىشىتتىن ئەگەر ئۇلارنى ئۆلتۈرمىسە ھەرگىز رازى ئەمەسمەن. ئۇلارنى ئۆلتۈرۈش مېنىڭ قىساسىمدۇر. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇلار بولىدىكەن، سەلتەنەت ساڭا مۇيەسسەر بولمايدۇ. — دەپ دەپ قەسەم قىلىپ سۆزىگە ئىشەندۈرىدۇ.

خانغا چوڭ ھازا مۇراسىمى ئېچىلىدۇ. بۇ ئارىدا قەشقەردىن ھەيدەر مىرزانىڭ تاغىسى سەئىد مۇھەممەت مىرزمۇ يېتىپ كېلىپ خان ئائىلىسىگە تەزىيە بىلدۈرىدۇ ۋە ئەمىر تاغاي بىلەن بىرلىكتە بۇنداق چاغدا ئىتتىپاق بولۇشنى تەكىتلەيدۇ. ھەممىسى ئابدۇرىشىتخاننىڭ كېلىشىنى كۈتۈپ ھازىغا تەييارلىق قىلىدۇ. ئابدۇرىشىتخاننىڭ يېتىپ كەلگەنلىكى ئاڭلانغاندا، سەئىد مۇھەممەت مىرزا چوڭلارنى يىغىپ ھازا قائىدىلىرىنى ئاياغلاشتۇرغاندىن كېيىن «بۈگۈن يىلنىڭ، ئاينىڭ چىقىش كۈنى چارشەنبە ئىكەن، بۇنداق كۈندە ئۇلۇغنىڭ چۈشۈشى ياخشى ئەمەس. ئابدۇرىشىتخان بۇ كېچە شەھەر چېگرىسىدا توختاپ ئەتە ھوشۇر ئاينىڭ بېشى پەيشەنبە ھىجرىيە 940 - يىلنىڭ باشلىنىشىدا قەدەم تەشرىپ قىلغاي» دەيدۇ.

ئەمىرلەر بۇ سۆزنى ئابدۇرىشىتخانغا ئېيتىشنى قارار قىلىشىپتۇ. ئەمما ئىلى تاغاي مەخپىي بېرىپ مۇنداق دەپتۇ: «خاننىڭ تۈز ھەققى گەدەندە بولغانلىقتىن، سەئىد مۇھەممەت

مرزا بىلەن ئەمىرلەرنىڭ ۋەدىسىگە خىلاپلىق قىلىپ، قىلغان قارارلىرىنى مەلۇم قىلىشىم لازىم. ئۇلارنىڭ قارارى ئابدۇرېشىت سۇلتان كېلىشى بىلەن ئۇنىڭغا خان كەينىدىن جاي بېرىپ خانلىقنى تەبەتتىكى ئىسكەندەر سۇلتانغا بېرىش. بىزلەردىن بۇ خۇسۇستا ئەھد ئالدى. « دېگەن يالغان گەپنى توقۇپتۇ.

ھىجرىيە 940 - يىلى (مىلادى 1533 - يىلى) ھوشۇر ئېيىنىڭ بېشى ئابدۇرېشىت سۇلتان ئاتىسىنىڭ قەبرىسىگە كەپتۇ. بۇ چاغدا سەئىد مىرزىنىڭ تاغىسى سەئىد مۇھەممەت مىرزا ماتەم لىباسىنى كىيىپ ئابدۇرېشىت سۇلتانغا:

زامان ماتىمدا قىلدى تۈرلۈك ھالىنى ئىزھار،
ئىتەككە تۆكتى كۆزدىن قاننى، لالە ياش تۆكۈپ ئاشكار.
يىرتىپ گۈل ئەرۋاغىنى، تۈن ياقىسىنى چاك - چاك ئەتتى،
قارا كىگىزنى قۇمدى، گەدەنگە ئەيلىدى زۇننار.

دەپ خاننىڭ ياتقان جايى يېنىدا ئولتۇرۇپتۇ، ئابدۇرېشىتخان ئاتلىق ئۆيىنىڭ ئىشىكىگە كەپتۇ. سەئىد مۇھەممەت يەنە:

دىل قان، جان يارا، جىگەر شەبنە چاك،
قانداقمۇ ئاھ دېمەيمەن ئۈزۈڭ بۇڭا باق.
ئىشىكنىڭ توپاسىدىن كىپەن قىلدىم ئارزۇ،
ۋا ھەسرەتتە! ... بۇ ئارزۇنى يېتىمدىن ئېلىپ ئىچاك.

دەپ يىغلاپ پەرياد كۆتۈرۈپ، ئابدۇرېشىتخان ئالدىغا چىقىپتۇ. ئابدۇرېشىتخان بۇيرۇپتۇ:

تۇتۇڭلار! بۇيرۇققا ئاساسەن ئابدۇرېشىتخاننىڭ نۆۋكەرلىرى تەرەپ - تەرەپتىن كېلىپ سەئىد مۇھەممەت

مرزىنى تۇتۇپ كالىسىدىن جۇدا قىپتۇ. ئابدۇرشىتخان
كېيىن ئاتتىن چۈشۈپ، ئاتسىنىڭ بېشىغا بېرىپ ھازا
ئېچىپتۇ. . . . شۇ ئارىدا ئەلى تاغايىنى قەشقەرگە ئەۋەتىپتۇ. ئەلى
تاغاي قەشقەرگە بېرىپ سەئىد مۇھەممەت مرزىنىڭ بالىلىرى
ھۆسەين - مەنسۇر، ماخمۇت مرزا، ئابابەكرى سۇلتاننىڭ
ئوغلى ماخمۇت مرزا، سەئىد ماخمۇتلارنى ئۆلتۈرگۈزۈپتۇ.
ئۇلار تېخى 20 ياشقا يەتمىگەن ئۆسمۈرلەر ئىكەن. كېيىن مرزا
ھەيدەرنىڭ يەنە بىر تاغىسى ئەلى سەئىد كوكولداشنىمۇ
ئۆلتۈرۈپتۇ.

تارىخچى ھەيدەر مرزا ئابدۇرشىتخاننىڭ ئەمىر تاغايىنىڭ
سۈيىقەستلىك ئالدام خالتىسىغا چۈشۈپ يۇقىرىقى ئىشلارنى
قىلغىنى ئۈچۈن قاتتىق رەنجىپ، «تاغىلىرىم ئابدۇرشىتخانغا
قانچىلىك ياخشىلىق قىلغان بولسا، ئۇ ھەممىسىنى ئۆلتۈرۈش
بىلەن ياندۇردى. خۇدا نامى بىلەن قىلغان قەسەملەرنى ئۇلارنىڭ
قىنىدەك ئىچتى» دەيدۇ ۋە ئۆز زامانىسىگە لەنەت ئوقۇپ
تۆۋەندىكى شېئىرنى يازىدۇ:

بېيىت: بولمىدىن ئىكەن ئالدىنقى قىلىنغان قەسەم.

جاھان ئۇ ئەگرو چاشتىدىن كويورغا تولدى،

مۇسۇلمانلار، مۇسۇلمانلىق نە بولدى.

بىر زالىم ئاتاسى ۋاپات قىلدى،

كىشى قاندا نەزىرىدىن قىلدى.

ھازاسىدا يىغا ئورنىغا،

يۈز تەبەسسۇم كۈلكىلەر قىلدى.

ھازاسىدا يىغا ئورنىغا،

يۈز تەبەسسۇم كۈلكىلەر قىلدى.

ھازاسىدا يىغا ئورنىغا،

يۈز تەبەسسۇم كۈلكىلەر قىلدى.

ئۇ داۋام قىلىپ، «تاغام يۇنۇسخاننىڭ ھەمىشەسىنىڭ
بالىسىدۇر. ئاتا - باباسىدىن تارتىپ موغۇلىستان دەرگاھىدا
ئولۇس بېگى ئىدى. مۇشۇ مەنىدە ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئاتىسى
ئىدى. سەئىدخانغا كۆپ خىزمەت قىلغانىدى. سەئىدخان ئۇنى
بەكمۇ قەدىرلەيتتى. ئەنجاننى ئېلىش، قەشقەرنى ئېلىش ئۇنىڭ
مەسلىھىتى بىلەن بولغانىدى، ئەگەر ئابدۇرېشىتخانغا ھېچقانداق
خىزمەت قىلمىغان، گۇناھ قىلغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ
گۇناھلىرىنى يۇيۇشقا يېتەتتى. چۈنكى ئابدۇرېشىتخاننىڭ
ئۆزبېكلەر قولىدىن قۇتۇلۇشى، موغۇلىستانغا كېلىشى، ئۇنىڭ
ھازىرقى ئەھۋالىغا ئېرىشىشىمۇ تاغامنىڭ خىزمىتىدىن ئايرىپ
قارىغىلى بولمايتتى» دەيدۇ.

ئاخىر ئۇ بۇ ۋەقەنىڭ كېلىپ چىقىشى تاغىسى بىلەن ئەمىر
تاغاي ئارىسىدىكى زىددىيەتنىڭ ئاخىرقى نەتىجىسى دەپ قاراپ،
ئۇنى ئىسلام ئەنئەنە قارشى بويىچە تەقدىرگە ئاپىرىپ باغلايدۇ.
ئۇ ئەمىر تاغاينىڭ خائىنلىقىنى مۇنداق پاش قىلىدۇ: «بۇنداق
تۈيۈقسىز ناھەق قىرغىنچىلىقتىن ئەمىرلەر قورقۇپ
قېلىشتى... مىرزا تاغاي قاتىر تىكىن ئەتراپىغا قاچتى.
شائىر مىرزا تاغاينىڭ ئەپىت - بەشىرىسىنى مۇنداق سۈرەتلەيدۇ:

ئى پەلىد، سەت، كوسا ھەم دەللالەن
مەرتلىكىڭ دەمدە ھەم مۇھتالاسەن (ھىلىگەرەن)
ياخشىلار يوق بولسا، مەن بولسام دەپنىڭ،
كەتتى خوجىلار ئارقىدىن سەن ماڭسەن.

مىرزا تاغاي تاش ئېتىلغان شەيتاندەك قاچتى. بەزى
ئەمىرلەر مەسلىھەتلىشىپ خاننىڭ پەرزەنتلىرىنىڭ بەزىلىرىنى
ئېلىپ خوتەنگە قاچتى، ئارقىدىن ئابدۇرېشىتخان قوغلاپ باردى.
خەلق ئابدۇرېشىتخاننى قىزغىن قارشى ئالدى. قېچىپ بارغان

ئەمىرلەرنى خەلق قولىنى باغلاپ ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئالدىغا
ئېلىپ كېلىشتى. . . . دەيدۇ. . . .
مىرزا ھەيدەر ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئىچكى تازىلاش ۋە تاشقى
سىياسىتى توغرىسىدىكى ھەرىكەتلىرىنى قارىلايدۇ.
ئابدۇرېشىتخان مىرزا ھەيدەرنىڭ تۇغقانلىرىنى جازالاشتا ئەمىر
تاغايىنىڭ ھىيلىسىگە ئالدىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ شۇ
شارائىتتا خائىنلارغا ئىچكى تازىلاش ئېلىپ بېرىشى ۋە قوشنا
دۆلەتلەرگە ھەمكارلىق، تىنچلىق تاشقى سىياسەت يۈرگۈزۈشى
تامامەن توغرا ئىدى. ئۇنداق قىلمىغان بولسا، ئۇ سەئىدخان
قۇرغان ھاكىمىيەتنى تۈتۈپ تۇرالمايتتى. . . .
لېكىن ئۇ ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئۆز تاغىلىرىغا قىلىنغان
ناھەقچىلىقنى قاتتىق قارىلاپ، ئۆز ئەقىدىلىرىگە چوڭقۇر
ئېچىنىپ، ئابدۇرېشىتخاندىن رەنجىسىمۇ، ئۇلۇغ تارىخچى،
پەزىلەتلىك شائىر سۈپىتىدە ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئادىل ئىشلىرى،
ئېسىل ئىنسانىي پەزىلەتلىرىنى ئۆز ئەينى، بۈيىمى توغرا
كۆرسىتىدۇ. . . .
«رېشىتخاننىڭ بوۋىسى ئەخمەتخان ئۆزبېكلەر بىلەن
نۇرغۇن قېتىم جەڭ قىلىسىمۇ، ئەمما يېڭەلمىگەن. رېشىتخان
شاقىبانلار بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ ئۆزبېك، قازاقنى يەڭدى.
تارىختا ئۆزبېك ھەمىشە قازاقنى يەڭگەن، ئەمما رېشىتخان
ئۆزبېكنى يەڭدى. بۇ ناھايىتى چوڭ ئىش، ئۇ ئېشەك بارلاس
مۇھەممەتنى كۆتۈردى، بۇلايىق ئەمەس. . . .
رېشىتخاننىڭ جىسمانىي جەھەتتىن كۈچلۈكلۈكى، روھىي
جەھەتتىن مۇڭداشقاچلىقى ھەممىدىن ئۈستۈن ئىدى. ئوق
ئېتىشتا سەئىدخاندىن قالمايتتى، قەھرىمانلىقتا شىرا ئوۋلايدىغان
بىر قاپلان، جاسارەت دېڭىزىدا ئەجدىھا يەيدىغان بىر لەھەڭدۈر.
ئۇنىڭ ئۈنچە ياغدۇرىدىغان تەبىئىتى، گۆھەر چاچىدىغان
سۆھبىتى، نازاكەت دېڭىزىدا يىگانە ئۈنچە، تاتلىق روھىدا

مۇستەسنا بىر گۆھەردۇر. ئۇنىڭ فەيزىلىك قولى روھىغا
ئوخشاشلا قوللارنى شۇنداق چالادۇركى، ئۇنىڭ يېنىدا زوھرانىڭ
چالغۇسى ئاھاڭسىز قالىدۇ ۋە باغچىدىكى بۇلبۇللارنىڭ ناۋاسى
يېقىمىسىز تۇيۇلىدۇ. ئۇنىڭ نازۇك تەبىئىتى نەسىرنى نەزىم
يېپىغا تىزىدۇ. ئۇنىڭ پەم - پاراستى، كۈچى، نازۇك نۇقتىلار
تەمىنى تارتقاندۇر. پاكىز يارىتىلغانلىقىنىڭ تەقەززاسىغا
ئۇيغۇن ھالدا پۈتۈن گۈزەل سەنئەتلەردە مۆجىزە كەلتۈرىدۇ.
مەختۇملاردىن بەزىلىرىگە نىياز مەندىلىك رەسمىي بىلەن بىر
قانچە نەرسىلەر ئەۋەتكەن. شۇ جۈملىدىن قەغەزدىن بىر دەرەخ
ئۇنىڭ تەنتەنىسى، شاخلىرى، ياپراقلىرى چېچەكلەر بىلەن
كېسىپ ياساپ ئەۋەتىلگەنكى، ئۇنىڭ بەدىئىيلىكتە ھۈنەر
ئىگىلىرى تەئەججۈپكە كېلىدۇ. . . . شۇنىڭ بىلەن بىللە
مۇسۇلمان تەبىئەتلىكتۇر. ئادالەت، توغرىلىقنى سۆيىدۇ. ئەمما
مۇساغا ھارۋىدەك ۋەزىر مۇناسىپ، ھاماندەك ۋەزىر مۇناسىپ
ئەمەس. ئەگەر فىرئەۋننىڭ ۋەزىرى ھارۋى بولغان بولسا،
ھامانە فىرئەۋىن بولمايتتى، بەلكى خۇدانىڭ ياردىمى بىلەن
ھىدايەت دىنىدا بولاتتى. ئۇنداق داۋام قىلمايتتى.

بېيىت

ئۆلپەتنىڭ سەندىن ياخشى بولسا خوپ،

تاكى دىن، ئەقىل سەندە بولغاي كۆپ.

بەرسەڭ ئارپا، سامان، ئېشەككە توقۇم،

بۇ سامان ئارپادىن تاپسەن چوقۇم.

بولسەن بىر ئېشەك بېرىپ ئاخىرا،

بولسەن سەتچىلىكتە گاس ئاخىر.

مەقسەت: ئابدۇرشىتخان ئادالەت، توغرىلىقنى

ئىستىگۈچى ئىدى. ئەمما مۇھەممەتكە ئەگىشىشكە مەجبۇر

ئىدى. بۇ ھەممىنى بۇزدى. . . .» دەيدۇ، لېكىن ئۇ كىتابنىڭ
ئاخىرىدا ئابدۇرېشىتخان سەلتەنتىگە ياخشى تىلەكلەر تىلەيدۇ.
يۇقىرىقى تېكىستتە ناھايىتى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى،
تارىخچى ۋە شائىر مىرزى ھەيدەر كوراگان «تارىخى رەشىدى»
نىڭ بېشىدا ئۆزى يازغان تارىخقا شەخسىي غەرەز ئارىلاشتۇرماي
ۋەقەلىكنىڭ ئىنەن ئۆزىنى يېزىش پىرىنسىپىغا تولۇق رىئايە
قىلىدۇ.
تارىخچى ماخمۇت جوراس «ئابدۇرېشىتخان خۇش نەپىس
ئىدى، يەنى خەتنى چىرايلىق يازاتتى، پارس ۋە تۈركىي
شېئىرلارنى ئىجاد قىلىشتا كامىل شائىر ئىدى. . . . ئۇيغۇر،
ئۆزبېك، قازاق، چاغاتاي ۋە باشقا موغۇل ئولۇسلىرىدا مەرھەم
سۇلتان سەئىدخاندىن كېيىن ئابدۇرېشىتخاندىكى ئوقنى ياخشى
ئاتار كىشى يوق ئىدى» دەپ يازىدۇ.
ئابدۇرېشىتخان مەدەنىيەتلىك، بىلىملىك شاھ بولغىنى
ئۈچۈن ئۇ بازى بىلەن ئۈستقۇرۇلما مۇناسىۋىتىدىكى جەمئىيەت
تەرەققىياتى ئۈچۈن بىر - بىرىگە تۈرتكە بولىدىغان
مۇتائاسىپلىقنى چۈشىنەتتى. شۇڭا ئۇ يېزا ئىگىلىك،
چارۋىچىلىق، قول ھۈنەرۋەنچىلىك، سودا - سېتىق ئىشلىرىغا
قانداق كۆڭۈل بۆلگەن بولسا، مەدەنىيەت - مائارىپ،
ئەدەبىيات - سەنئەتكىمۇ شۇنداق كۆڭۈل بۆلەتتى.
ئۇ ئۆز تېررىتورىيىسىدە كەڭ كۆلەمدە مەكتەپ، مەدرىس،
كىتابخانا، تەتقىقات ئورۇنلىرىنى تەسىس قىلىپ، سەئىدىيە
خاندانلىقىنى ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ مەدەنىيەت مەركىزىگە
ئايلاندۇردى. كەڭ زىيالىيلار قاتلىمىنى ئوردا ھاكىمىيەت
ئىشلىرىغا جەلپ قىلدى. پۈتۈن مۇسۇلمان شەرقىي ۋە سەئىدى
خاندانلىقىنىڭ روھىيەت ئاسمىنىنى ئىسلام ئىلاھىيەتچىلىكى -
تەرىقەت سۈپىتىنى قاپلاپ كەتكەن بىر شارائىتتا مەدەنىيەتلىك،
مەرىپەتپەرۋەر شاھ ئابدۇرېشىتخان ئۆز سارىيىغا نۇرغۇنلىغان

شائىرلارنى، سازەندىلەرنى، مۇقامچىلارنى يىغىپ، ئۇلارغا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىش ئىمكانىيىتىنى يارىتىپ بەردى ۋە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر ئون ئىككى مۇقامى بۇ دەۋردە تەرتىپكە سېلىنىپ، بەزى تېكىستلەرگە يېڭىلىق كىرگۈزۈلدى. بولۇپمۇ ئۇلۇغ نەۋائىنىڭ ئۆلمەس ئەسەرلىرى مەزكۇر مۇزىكا خەزىنىسىدە نۇرغۇن ئورۇن ئالدى. ئەنە شۇنداق مۇھىم ۋە شەرەپلىك ئىشلارنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا ئابدۇرشىتخانغا مۇقامچى ۋە شائىر ئاماننىساخان، قىدىرخان يەركەندى قاتارلىق مەدەنىيەت ئەربابلىرى زور كۈچ بىلەن ياردەم كۆرسەتتى. ئابدۇرشىتخان ئۆز خانلىقىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنى گۈللەندۈرۈشتە مەدەنىيەتلىك مەرىپەتپەرۋەر شاھ سۈپىتىدە ماددىي شارائىت يارىتىپ بېرىپلا قالماستىن، بەلكى قولغا قەلەم ئېلىپ، پارس ۋە ئۇيغۇر تىلىدا شېئىر يېزىپ سەئىدىيە دەۋرى ئەدەبىياتىدا ئۆزىگە خاس شەرەپلىك ئورۇن ئالغان ئاتاقلىق شائىرلارنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

بەزى تارىخىي ماتېرىياللاردىن مەلۇم بولۇشىچە، سۇلتان ئابدۇرشىتخاننىڭ «دىۋان رەشىدىيە»، «غەزەلىيات رەشىدىيە» قاتارلىق ئىككى شېئىرلار توپلىمى ۋە «سىلاتىننامە»، «مەشۇقنامە» دېگەن داستانلار توپلىمى بولغانىكەن. ئەمما ئۇلار ھازىرغىچە بىزنىڭ قوللىمىزغا چۈشكىنى يوق. شائىرنىڭ بىزگە يېتىپ كەلگەن شېئىرىي پارچىلىرىدىن قارىغاندا، ئۇنىڭ تېماتىكىسى ھەق، ئادالەت، تەڭلىك - باراۋەرلىك، ئىنسانىي چىن مۇھەببەت، ئېتىكا - ئەخلاق ئۆلچەملىرى، ئىنسانپەرۋەرلىك تېمىلىرىغا بېغىشلىنىپ، بۇ مەسىلىلەردە كۆز قاراش جەھەتتىن مەشھۇر XI ئەسىر ئۇيغۇر مۇتەپپەككۈرى يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئىزىدىن بارىدۇ. يۈسۈپ خاس ھاجىپ مەشھۇر «قۇتادغۇبىلىك» ناملىق داستاندا ئادەم ھاياتىنىڭ ماھىيىتى ئىلگىرىكى ئەجدادلارنىڭ ئىجتىمائىي

تەجرىبىسىنى ئاكتىپ ئالماشتۇرۇشتىن ۋە ئۇلارنى ساخاۋەتلىك قىلىقلاردا نامايان قىلىشىدىن، بۇ دۇنيا ھېچكىمگە باقىي ئەمەس، ھەقىقىي ئۆلمەسلىككە يول ئۇنىڭ روھى، ئەخلاقى تاكامۇللىشىشتىن، ساخاۋەتلىك ئىشلاردىن ئىبارەت بولغان شەخسنىڭ بىر مەقسەتكە قارىتىلغان پائالىيىتى ئارقىلىق سېلىنىدۇ، دېگەن كۆز قارىشىنى ئالغا سۈرىدۇ. ئۇ ئادەم تەرىپىدىن يارىتىلغان روھىي بايلىقلار كەلگۈسى ئەۋلادلارنىڭ ئىشلىرىدا ۋە نىيەتلىرىدە قالىدۇ ھەم داۋاملاشتۇرۇلىدۇ. شۇڭلاشقىمۇ جەمئىيەتنىڭ ھەر بىر ئەزاسى ئۆز ئىسمىنى داڭلىق قىلىشقا، ئەبەدىيلەشتۈرۈشكە ئىنتىلىشى لازىم دەپ قارايدۇ. ئابدۇرىشىتخان تۆۋەندىكى شېئىرىدا ئۆزىگە نەسىھەت قىلىش تېمىسىدا «قۇتادغۇبىلىك» تىكى ئادەم ھاياتىنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدىكى ئەخلاق ئۆلچىمىگە دائىر پىكىرنى ئالغا سۈرىدۇ:

دۇنيا بىر ھۆسنى ئەھلىدەك نا مېھرىبانى پىش ئەمەس،
كىمكى سۆيسە سودىدىن كوپراق زىيائى پىش ئەمەس.
دۇنيانى باقىي تەساروپ تۇتمىغىل شەدداتىدەك،
نەچچە بىر ئىت كەم دېگەندەك ئۈستىخۋانى پىش ئەمەس.
دۇنياغا پەرزەندى ئادەمنى ئىۋەر مەكتىن غەرەز،
قۇللۇغۇم قىلغايۇ دەپ بىر ئىمتىھان پىش ئەمەس.
سەلتەنەت تەختىدە مەندۈرمەن دېگەن ئول شاھلار،
جان بىرۈردە بىرگاداي ناتىۋانى پىش ئەمەس.
ئى رەشىدى بولمىغىل مەغرۇر جاھان گۈلزارغا،
قايسى گۈلشەننىڭ گۈلى ئاخىر زامانى پىش ئەمەس.
تەرجىمىسى:

«دۇنيانىڭ، گۈزەللەرنىڭ بىۋاپالىقىدەك مېھرىسىزلىك ئاز

ئەمەس،

كىمكى دۇنيانى سۆيسە ئۇنىڭ پايدىسىدىن زىيىنى كۆپتۇر.

دۇنيانى مەڭگۈ دەپ ھېسابلاپ شەدداتتەك زالىم بولما،

چۈنكى دۇنيانىڭ مۇئامىلىسى ئىتقا سۆڭەك تاشلاپ بەرگەندەكلا،

دۇنياغا ئادەم بالىلىرىنى كەلتۈرۈشتىن مەقسەت،

خۇدانىڭ قۇللۇقىنى قىلامدۇ - يوق، بىر سىناق ئۈچۈندۇر.

سەلتەنەت تەختىدە غاداىغان پادىشاھلار

جان بېرىش ۋاقتىدا بىر ئاجىز تىلەمچىدىن ئارتۇق ئەمەس.

ئى رىشىت، سەنمۇ جاھاننىڭ گۈلزارىغا ئالدىنىپ مەغرۇر بولما،

قايسى بىر گۈلزارلىقنىڭ گۈللىرىمۇ ئاقسۆڭەك خازان بولماي

قالمايدۇ!»

سوفىزم تەسىرىدىن خالىي بولمىغان بۇ شېئىردىكى يۈسۈپ

خاس ھاجىپ ئوتتۇرىغا قويغان: «بۇ دۇنيانىڭ باقىي

ئەمەسلىكى، شۇڭا ئەخلاقىي ئۆلچەملەر ھەممە ئۈچۈن تەڭ

بولۇشى كېرەكلىكى» ئەرەب تىللىق پانتېئىزم ۋەكىللىرى

تەرىپىدىن ھەمىشە تەكرارلىنىپ كەلگەن پىكىردۇر.

شائىرنىڭ يۇقىرىقى پىكىرى بالىسى ئابدۇكېرىمخانغا

نەسىھەت قىلىپ يازغان مۇنۇ شېئىرلىرىدا تېخىمۇ روشەن

ئىپادىلىنىدۇ:

قارىسام كۆرۈنمەيدۇ دۇنيانىڭ ئۈچى،

بۇ دۇنيا كونا رابات^① بىز يول ئۆتكۈچى.

ئابدۇرىشىتخان ئىجادىدا ئۆز دەۋرىنىڭ رېئال

① رابات - ئۆتەك، قونالغۇ.

زىددىيەتلىرىمۇ ئۆز ئەكسىنى تاپقان. شائىر ئۆز زامانىسىنىڭ
مەدەنىيەتلىك كىشىسى، تارىخى ياخشى بىلىدىغان، تارىخى
تەجرىبىلەرنى ياخشى يەكۈنلىگەن ئالىمجاناب شەخس ئىدى.
ئابدۇرېشىتخان تەختتىكى چاغدا ئاماننىساخان ئېغىر ئاياغ
ئىدى. ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئۆگەي ئانىسى خانىش تەخت ھوقۇقى
ئاماننىسادىن تۇغۇلغان پەرزەنتكە ئۆتۈپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن،
ئۆز ئوغلىغا تەخت ھوقۇقىنى ئېلىپ بېرىش مەقسىتىدە
ئابدۇرېشىتخاننىڭ چوڭ ئوغلى ئابدۇكېرىمخاننى باشلىق
قىلىپ، بىر قىسىم سوپى - ئىشانلارنى ئويۇشتۇرۇپ،
ئابدۇرېشىتخاننى ئۆلتۈرۈشكە كۈشكۈرتىدۇ. بۇنى سەزگەن
ئابدۇرېشىتخان تۆمۈرلەك ئەۋلادىدىن بولغان ماۋرا ئۈننەھرنىڭ
ئاخىرقى پادىشاھلىرىنىڭ بىرى ئۇلۇغبەكنى چوڭ ئىشان،
فېئودال خوجا ئابدۇللا ئەھرار ئۇلۇغبەكنىڭ ئوغلى
ئابدۇلىتىپنىڭ قولى بىلەن ئۆلتۈرگۈزۈپ، ئاخىر «ئاتىسىنى
ئۆلتۈرگەن پادىشاھ بولالمايدۇ» دېگەن شەرىئەت قانۇنى بويىچە
ھاكىمىيەتنى تارتىپ ئالغانلىقىنى ئەسكەرتىپ، ئوغلىغا مۇنداق
نەسەت قىلىپ، خانىشنىڭ سۈيىقەستىنى ئېچىپ تاشلايدۇ:

پەدەر كوش پادىشاھى دانا شاھدە،
ئەگەر شاھدە بەجوز شەشى پايەد.

تەرجىمىسى:

«ئاتىسىنى ئۆلتۈرگۈچى پادىشاھلىققا لايىق ئەمەستۇر،
ئەگەر لايىقەت تاپالسىمۇ، ئالتە ئايدىن ئارتۇق دەۋران
سۈرەلمەيدۇ» دەپ ئوغلىنى ياۋۇز نىيىتىدىن قايتۇرۇپ،
خانىشنىڭ سىياسىي سۈيىقەستى ۋە ئالدام خالىتىسىغا چۈشۈشتىن
ساقلاپ سەئىدىيە خانلىقى بېشىغا كېلىۋاتقان بالا - قازانى تارمار
قىلىدۇ.

شائىرنىڭ ئىنسانىي چىن مۇھەببەت تېمىسىغا بېغىشلانغان
شېئىرلىرىدا ئىنسان تۇيغۇسىدىكى خۇشاللىق ۋە تەشۋىشلەرنىڭ
ئىچىدە ۋە ئويىپىكتىپ رېئال ھايات گۈزەللىكلىرىنىڭ ئىچىدە
چىن مۇھەببەت خۇشاللىقى، تەشۋىشى ۋە گۈزەللىكىنى
ھەممىدىن ئۈستۈن ئورۇنغا قويدۇ:

لوتىپ ئىتەي دەپ ۋەھدە يار قىلمايدۇ ھونۇز،

غۇنچىدەك قان باغلىغان كۆڭلۈم ئېچىلمايدۇ ھونۇز.

پاش بولدى ئەلگە ئەھۋالىم، نە تەدبىر ئەيلەيسن،

خەلق بىلدى ھالىتىمنى يار بىلمەيدۇ ھونۇز.

ساقىيا ئىشرەت مېيىدىن جۈرئەتى لوتىپ ئەيلىگىل،

خەستە كۆڭلۈمگە خۇماردىن ئايرىلمايدۇ ھونۇز.

توبى ۋە شەمشەد قەددىن باغ ئارا كۆرمەكنى سور،

سەرۋى يەڭلىغ قەدىرى دىلجوي تېپىلمايدۇ ھونۇز.

سەبىرى قىلغىل ئى رەشىدى ئاي يۈزۈڭنىڭ دەردىدە،

بەندىگە ئازادلىق خەتتى تېپىلمايدۇ ھونۇز.

تەرجىمىسى:

«يارىم لوتىپ مەرھەمەت قىلىشقا ۋەدە قىلدى، لېكىن

تېخى لوتىپ قىلماي تۇرىدۇ. گۈل غۇنچىسىدەك قىزىل قان

ئۇيۇغان كۆڭلۈم تېخى ئېچىلمىدى. مېنىڭ ئاشقىلىقىم ئەلگە

پاش بولدى. ئەمدى نېمە ئامال قىلارمەن. خەلق ھالىمنى بىلىپ

بولدى، ئەمما يارىم تېخى ھالىمنى بىلمەيدۇ. ئى شاراپ

قۇيغۇچى! خۇشاللىق شارابىدىن بىر شۈمۈرگۈدەك بولسىمۇ

مەرھەمەت قىلغىن، سۇنغان جاراھەتلىك كۆڭلۈم تېخى غەمنىڭ

خۇمارىدىن قۇتۇلالمايدۇ. باغلاردىكى توبى، شەمشاد دېگەن

دەرەخلەرنىڭ زىبا بويىنى كۆرۈشنىڭ نېمە پايدىسى بار؟ يارىمنىڭ

سەرۋىدەك چىرايلىق بوي - تۇرقى كۆرۈنمىگىچە ئى رەشىت

سەبىر قىلغىن! يارنىڭ ئايدەك يۈزىنىڭ ئەتراپىدا قوللىرىڭغا
ئازادلىق مەكتۈبى يېزىلمىغۇچە بۇ دەردنى تارتىپ ھەسرەت
چېكىسەن. «
شائىر ئېستېتىك تۇيغۇلار ئىچىدە چىن مۇھەببەت
ئېستېتىك تۇيغۇسىنى ھەممىدىن شېرىن، ئۈستۈن ئورۇنغا
قويۇپ، ساپاغا مۇنداق مۇراجىئەت قىلىدۇ:
ئى پەيك ساپا مېنىڭ پەيامم يەتكۈز،
يارىمغا نىياز ئىكە سالامم يەتكۈز،
گەر سۈبھى ۋە شام قېشىغا يەتسەڭ،
ئەلبەتتە دوئايى سۈبھى ۋە شاممىنى يەتكۈز.
تەرجىمىسى: «
ئى سەھەرنىڭ شاملى، يارىمغا مېنىڭ كۆڭۈل شىرلىرىمنى
يەتكۈزگىن،
يارىمغا مېنىڭ كەمتەرلىكىم بىلەن سالاممىنى ھەم يەتكۈزگىن.
ئەگەر سەھەر ياكى كەچقۇرۇنلاردا يارىم قېشىغا بارساڭ،
ئەلۋەتتە سەھەر ۋە كېچىلەردە سېغىنغان نالە - زارىمنى
يەتكۈزگىن.»
ئابدۇرشىتخان ئۆز دەۋرىنىڭ مەدەنىيەتلىك،
مەرىپەتپەرۋەر، پەزىلەتلىك شاھى سۈپىتىدە، سەئىدىيە خانلىقى
جەمئىيىتىنىڭ فېئودال ئىلاھىيەت روھىيىتىدىكى سوفىزم
جاھالىتىنى بۆسۈپ ئۆتۈپ، ئۆز زامانىسىنىڭ ئىلغار
مەدەنىيەت، ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن
ئالاھىدە كۈچ چىقىرىپ، ئالاھىدە شارائىت يارىتىپلا
قالماستىن، بىۋاسىتە قولغا قەلەم ئېلىپ ئىجادىيەت بىلەن
شۇغۇللىنىپ، مەدەنىيەت، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە
ئۆچمەس تۆھپە ياراتقان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى

ئىدىئولوگىيە ساھەسىنى قارا بۇلۇتتەك قاپلاپ كەتكەن سوفىزم تەسىرىدىن خالىي بولالمىدى، بولالمىشىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. چۈنكى پۈتۈن ئىنسانىيەت جەمئىيەت تەرەققىياتى تارىخىدىن قارىغىنىمىزدا، دەۋر روھىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ كېتەلەيدىغان شەخس، ئىجادىيەت بولمايدۇ. ئۇنىڭ تۆۋەندىكى شېئىرىدىن قويۇق سوفىزم تۈسىنى كۆرگىلى بولىدۇ:

ھەق يولىدا جان تىكىپ بىر چۈستى - جوي قىلمىدىم،

تەۋبە سۈيىدىن تېنىمنى شۈشتە - شويى قىلمىدىم.

ۋەنچۈك مەقبۇلى بولغاي بۇ نامازىمكى مېنىڭ،

چۈنكى خوناپ جىگەر بىرلە ۋوزويى قىلمىدىم.

ئۆتتى ئۆمرۈم دۇنيانىڭ مەسلەھەتتىن ۋارىخ،

ئاخىرەت ئەسۋابىدىن بىر تارى - مويى قىلمىدىم.

كېچىلەر خەستە كۆڭۈل غەمكىن، ئۆلۈم قورقۇنچىدىن،

كۆز يېشىم بىرلە يۈزۈمگە ئابرويى قىلمىدىم.

ئى رەشىدى سەن ئۆزەڭنى بەھۋدە ئاشىق دەپ،

ئىشقىڭ مەيدانىدا بىر ھايو - ھوي قىلمىدىم.

بۇ شېئىردا شائىر ۋاقتىنى دۇنيا ئىشلىرىغا سەرپ قىلىپ، خۇداۋەندىچىلىكىنى، ئاخىرەت راپاۋەتچىلىكىنى قىلالمىغانلىقىغا پۇشايىمان قىلىپ، ئۆلۈم قورقۇنۇشىدىن ۋەسۋەسىگە چۈشكەن سوفىستىك روھىي ھالىتىنى ئىپادىلىگەن. شېئىرنىڭ مەزمۇنىغا قارىغاندا، بۇ شېئىر ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدىراق يېزىلغان بولسا كېرەك. مۇنداق شېئىرلار شائىر ئىجادىدا سالماقلىق ئورۇننى ئىگىلىمەيدۇ. گەرچە بۇ شېئىردا قويۇق سوفىستىك خاراكتېر بولسىمۇ، ئۇنىڭ شېئىرىي شەكلى، بەدىئىي تىل جەھەتتىن يەنىلا ئۆز دەۋر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن زور تۈرتكىلىك رول ئوينىغانلىقىدا شەك يوق.

شائرنىڭ بۇ دەۋر ئەدەبىياتىدا XI ئەسىردىكى ئۇيغۇر مۇتەپەككۈرى ئوتتۇرىغا قويغان ئىستېتىك ئىدىئال، ئادالەتلىك، باراۋەرلىك، ئىنسانغا مۇھەببەت، ئىنسان گۈزەللىكىگە مەدھىيە، كەڭ ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلەرنى ئۆز ئىجادىدا ئىلگىرى سۈرۈلگەنلىكى سالماق ئورۇننى ئىگىلەيدۇ.

شائىر شېئىرىيەتتىكى بەدىئىي ئالاھىدىلىك شۇنىڭ بىلەن ئىپادىلىنىدۇكى، چىنلىق قويۇق لىرىك ھېسسىيات بىلەن سۇغۇرۇلغان. ئوتتۇرىغا تاشلانغان پىكىرلەر ئابستىراكت، يالىڭاچ بولماي، بەدىئىي تەپەككۈرغا خاس ئوبرازلار بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. بۇ ئوبرازلارنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن پىشقان بەدىئىي تىلدىكى ئىستىلىستىكىلىك ۋاستىلەردىن ئۈستىلىق بىلەن پايدىلىنىدۇ. مەسىلەن:

گەر بويۇڭنى سەرۋى دېسەم سەرۋىنىڭ يوق مېڭىشى،
گەر لېۋىڭنى غۇنچە دېسەم غۇنچىنىڭ يوق سۆزلىشى.

پەقەت ئىككى مىسرا شېئىرى بىلەن ئوخشىتىش، تەڭلەشتۈرۈش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ «مەھبۇبە» سىنىڭ ئەڭ گۈزەل پورتېرىنى (تاشقى قىياپىتىنى) سىزىپ بېرىدۇ. بۇ شېئىرنى ئوقۇغان ھەر قانداق كىشىنىڭ قەلبى ئىستېتىك لەززەت بىلەن تەۋرەيدۇ. بۇ كۈچ ئۇنىڭدىكى قويۇق لىرىك ھېسسىياتتىن تۇغۇلىدۇ. بۇنداق ھال شائىرنىڭ ھەممە شېئىرلىرىغا ئورتاق خۇسۇسىيەت بولۇپ، بۇ شائىر ئىجادىدىكى خېلىلا يېتىلگەن ماھارەتتىن دېرەك بېرىدۇ.

ئاتۇشلۇق رىشتىخان دېگەن كىشىنىڭ ئاغزاكى مەلۇماتىغا قارىغاندا، ئابدۇرىشتىخان XI ئەسىر ئۇيغۇر مۇتەپەككۈرى ۋە ئۇلۇغ شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «قۇتادغۇبىلىك» ناملىق

مەشھۇر داستاننى كونا ئۇيغۇر يېزىقىدىن ئەرەب يېزىقى
ئاساسىدىكى ئوتتۇرا ئەسىر ئۇيغۇر تىلى - چاغاتاي تىلىغا
تەرجىمە قىلغانىكەن. تەرجىمىنىڭ تىلى ناھايىتى راۋان،
چۈشىنىشلىك بولۇپ، داستان:

سەھىپىدە قۇت ئىلمىنى باشلىدىم
بۇ ئىلمىنى سۇتۇقخانغا بېغىشلىدىم.

دەپ باشلىنىدىكەن. داستان تەرجىمىسىنى 1936 - يىلىغىچە
مەزكۇر شەخس ئاتۇشلۇق رىشتخان ساقلىغانىكەن. . . . ئەمما شۇ
يىلدىكى يېغىلىقتا ماخوسەن ئەسكەرلىرى بېسىپ كىرىپ،
تەرجىمە قول يازمىنى كۆيدۈرۈۋەتكەن.

ئەمما يۇقىرىدا سۆزلەنگەن مىسالدىكى «بۇ ئىلمىنى
سۇتۇقخانغا بېغىشلىدىم» دېگەن مىسرا تارىخىي چىنىلىققا ئۇيغۇن
بولماي، كىشىدە گۇمان تۇغدۇرىدۇ. بۇ مەسىلىنى تېخىمۇ
ئىلگىرىلەپ قېزىش ۋە تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئابدۇرىشتخاننىڭ تالانتلىق شائىر ۋە ئاتاقلىق كومپوزىتور
ئىكەنلىكىنى مەشھۇر ئۇيغۇر تارىخچىسى موللا مۇسا سايرامى
ئۆزىنىڭ 1903 - يىلى يېزىپ تاماملىغان «تارىخىي ئەمىنىيە»
دېگەن كىتابىدا: «فارس ۋە تۈركىدە نەزىمىنى ياخشى ئەيتۈر
ئىدى، ئىلمىي مۇستەھكەمدا گويىا ھاكىم فىسساغورا
(پىپاگور) ئىدىلەر. «ئىشرەت ئەنگىز» دەپ بىر مۇقام
ئىختىرا قىلدى»^① دەپ كۆرسەتسە، ماخمۇت جوراس «تارىخى

① ن.ن. پانتوسوۋ «تارىخىي ئەمىنىيە، قەشقەرنى ئىستىلا قىلىش تارىخى»،
1905 - يىلى، قازان، رۇسچە نەشرى، 19 - بەت.

رەشىدى» («زەيلى») دە: «سۇلتان ئابدۇرېشىتخان مۇزىكا ئىلمىنى پۇختا بىلگەن مۇزىكا ئىلمىنىڭ موسەننىپى (ئۇستازى) بولۇپ، ئۇ ئۇچارتار، دۇتار، ساتار، قالدۇن، تەمبۇر، راۋاب، ئۇد، غىجەك قاتارلىق سازلارنى ماھىرلىق بىلەن چالاتتى. ئۇ ساز چالغاندا ھەر قانداق زوقى يوق كىشىلەرگىمۇ تەسىر كۆرسىتىپ، تەسىرلىك كەيپىيات پەيدا قىلاتتى. سۇلتان ئابدۇرېشىتخان «ئىشرەت ئەنگىز» («خۇشاللىق قوزغاش») دېگەن مۇقامنى ئىجاد قىلغان» دەپ كۆرسىتىدۇ. ئابدۇرېشىتخاننىڭ نۇرغۇن ئەدەبىي ئەسەرلىرى بىزنىڭ زامانىمىزغا يېتىپ كېلەلمىگەندەك، «ئىشرەت ئەنگىز» مۇقامىمۇ يېتىپ كېلەلمىگەن، ياكى «ئون ئىككى مۇقام» نىڭ ئىچىگە سىڭىپ كەتكەن بولۇشىمۇ مۇمكىن. قانداقلا بولسۇن، ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئۇ ئەسىرىنى ئۇيغۇر مۇزىكىسىغا قوشقان چوڭ تۆھپىسى دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ.

ئابدۇرېشىتخان سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ قۇرغۇچىلىرىدىن بىرى، مەدەنىيەتلىك، مەرىپەتپەرۋەر دۆلەت ئەربابى، يېتۈك شائىر، كومپوزىتور ۋە جۈملىدىن مەدەنىيەت ئەربابى سۈپىتى بىلەن پۈتۈن ئۇيغۇر تارىخى، كلاسسىك ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ھەم ئەدەبىيات تارىخىدا شەرەپلىك ئورۇنغا ئىگە بولۇپ، خەلقىمىزنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ ساقلىنىدۇ.

مرزا ھەيدەر ۋە ئۇنىڭ بەدىئىي

ئىجادىيىتى

(1500 — 1551)

مرزا ھەيدەر «تارىخى رەشىدى» نىڭ بىرىنچى كىتابىدا ئۆزى توغرىلىق: «مۇھەممەت ھۈسەيىن كوراگاننىڭ ئوغلى مۇھەممەت ھەيدەركى ئادەملەر ئارىسىدا مرزا ھەيدەر دەپ تونۇلغان»^① دەيدۇ. ئەمما ئۆزىنىڭ قەيەردە تۇغۇلغانلىقى توغرىسىدا «تارىخى رەشىدى» نىڭ ھەر ئىككى قىسمىدا ھېچقانداق مەلۇمات يوق. ئەمما ھىندىستان شاھى زوھرىدىن بابۇر شاھنىڭ ھاممىسىدىن تۇغۇلغان ئوغۇل ئىكەنلىكى توغرىلىق يېتەرلىك تارىخى ماتېرىياللار بار. بابۇر شاھ ئۆزىنىڭ مەشھۇر ئەسىرى «بابۇرنامە» دە مۇنداق دەيدۇ: «ئوغۇل ھەيدەر مرزا ئىدى. ئاتاسىنى ئۆزبېك ئۆلتۈرگەندىن سوڭ كېلىپ، مېنىڭ مۇلازىمىتىمدە ئۈچ - تۆت يىل تۇرۇپ، سوڭرە ئىجازەت تىلەپ قەشقەرگە خان قاشىغا (سۇلتان سەئىدخان قېشىغا) كەتتى.

بازگەر دەدبە ئەسلى خود ھەمە چىز،

زەرورى سافىونو قىراۋئو ئەرزىز.

(ھەممە نەرسە - ئالتۇن، كۈمۈش،

قوغۇشۇن ئۆز ئەسلىگە قايتىدۇ.)

① «تارىخى رەشىدى» دىن ئېلىندى.

بۇ تارىختا دەيدۈلەر كىم، تايىپ بولۇپ، ياخشى تەرىقە پەيدا قىلىپتۇر. خەت ۋە تەسۋىر ۋە ئۇق پەيكان ۋە زىھگرلەر ھەر نېمە ئىلىگە چاپساندۇر. تەبىئىي نەزمە ھەم باردۇر، ماڭا ئەرزداشتى كېلىپ ئىدى، نىشانىسى ھەم يامان ئەمەس»^①.

ھەيدەر مىرزا بۇ «تارىخى رەشىدى» بىرىنچى كىتابىنىڭ بېشىدىلا مۇنداق ئىسپاتلايدۇ: «مېنىڭ ئاتامنىڭ ئاتىسى بىر نەچچە ئەۋلادقىچە بارلىقى خاقانلارنىڭ ھامىيلىرى ئىدى. مەن بەندە 13 يېشىمدا يېتىم قىلىپ، سۇلتان سەئىدخاننىڭ خىزمىتىگە يەتتىم. ئۇ مېنى ئاتىلىق شەپقىتى بىلەن يېتىملىك جاپاسىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، مېنى كۈيئوغۇللۇق ئورنىغا يەتكۈزدى. ئۇنىڭ قولىدا 24 يىل ئىشلىدىم. ئۇنىڭ زىغەتلەندۈرۈشى بىلەن پەزىلەتلىك ئادەم بولدۇم. ئىلىم ئىگىسى بولدۇم، خەتتە، ساۋاتتا، شېئىر، ئىنشا سەنئىتى، رەسساملىق ۋە ئالتۇن يالتمىش سەنئەتلىرىدە ھەممىدىن ئۈستە بولۇپ يېتىشتىم. مۆھۈر ئويۇش، تاش قىرىش، زەرگەرلىك، ئات جابدۇقلىرىنى ئىشلەش، قۇيمىچىلىق، ئوقيا ياساش قاتارلىق ھۈنەرلەرنىڭ ئەڭ ئۈستە ماھىرلىرىدىن بولدۇم. شۇنىڭدەك ھەربىي بىلىملەر جەڭ پىلانى، چارلاش (رازۋېتكا)، شىكار باشلىقى بولۇش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىنى سەئىدخاندىن ئۆگەندىم» دەيدۇ.

ئېھتىمال، يۇقىرىدىكى پاكىتلارغا قارىغاندا، ئۇنىڭ دادىسى سەئىدخاننىڭ تاغىسى ماخمۇتخاننىڭ ئۆزبېك شايبانخان بىلەن غەربىي تۈركىستاندا بولغان ئۇرۇشتا ۋاپات بولغان بولسا كېرەك.

يۇقىرىقى پاكىتلار شۇنى ئىسپاتلايدۇكى، مىرزا ھەيدەر ھەربىي ئالىم ھەم سىياسىئون، يېتۈك شائىر، ھەم ئۇلۇغ

① «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، ئالمۇتا «ئاتوكا»، 1983 - يىل، ئۇيغۇرچە نەشرى، 66 - بەت.

تارىخچى، ھەم ئۇستا قول ھۈنەرۋەندۇر. سەئىدىيە خانلىقىنى قۇرغۇچىلارنىڭ بىرى، سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ئەڭ ياخشى، ئەڭ تالانتلىق ھەربىي قوماندانلىرىنىڭ بىرى، جۈملىدىن سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ئەڭ يېقىن سىياسىي مەسلىھەتچىسى ھەم ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئەڭ يېقىن دوستى ھەم ئۇستازى. ئۇ سەئىدىخان دەۋرىدىكى ئەڭ چوڭ ۋە سىياسىي ئىشلارغا بىۋاسىتە قاتناشقان ۋە شاھىتى بولغان.

يۇقىرىدا بايان قىلىنغاندەك، 38 ياشقا كىرگەن سەئىدىخان ئىشانلارغا قول بېرىپ، ئىسلام ئۈچۈن ناھايىتى «چوڭ ساۋابلىق» ئىش قىلماقچى بولۇپ، تىبەتكە غازات قىلىپ، تىبەت خەلقىنى ئىسلام دىنىغا كىرگۈزمەكچى بولۇپ، شۇ چاغدىكى جۇڭگو ۋە تىبەت بۇددىستلىرىنىڭ مەركىزى بولغان ئورساڭ (ھازىرقى لىخاسا) دىكى بۇتلارنى ۋەيران قىلماقچى بولىدۇ. بۇ كىشىگە VII، VIII ئەسىرلەردىكى ئىسلام غازات قوشۇنلىرىنى ئەسلىتىدۇ.

سەئىدىخان ھىجرىيە 938 - يىلى — مىلادى 1532 - يىلى تىبەتكە غازات ئۈچۈن 5000 لەشكەر بىلەن ئاتلىنىدۇ. قوشۇننىڭ باش قوماندانى ھەيدەر مىرزا بىلەن خاننىڭ كىچىك ئوغلى ئىسكەندەر خان ئىدى. ئۇلار «بالتىنى ئىستىلا قىلغان چاغدا خان يېتىپ بارىدۇ. ئەمما بۇ چاغدا قىش ئايلىرى يېتىپ كەلگەچكە، بۇنداق چوڭ قوشۇن بىلەن بالتىدا (تىبەتتە) تۇرغىلى بولمايتتى. چۈنكى ئاتلار ئۈچۈن يەم، بوغۇز، ئوت - چۆپ يوق ئىدى. شۇڭا ھەيدەر مىرزا مەسلىھەت بىلەن، خاننى 1000 كىشى بىلەن بالتىدا قالدۇرۇپ، 4000 كىشى بىلەن

كەشمىرنى بېسىۋېلىپ قىشنى كەشمىردە ئۆتكۈزىدۇ. بۇ قېتىم سەئىدىيە خانلىقى بىلەن كەشمىرنىڭ ئىتتىپاقىنى ياخشىلاش ئۈچۈن ئىسكەندەر مىرزىغا كەشمىرنىڭ شاھى مۇھەممەت شاھنىڭ قىزىنىمۇ ئېلىپ بەرگەندى. باھاردا ھەيدەر مىرزا كەشمىردىن قايتىپ چىقىپ، بالتىدا سەئىدخان بىلەن ئۇچراشتى. لېكىن خاندا جىگەر ياللۇغى كېسىلى بولغانلىقى، تىبەتنىڭ ھاۋاسى شالاڭ ۋە بەزى جايلاردا زەھەرلىك تۈتەك بولغانلىقى تۈپەيلىدىن، خاننىڭ كېسىلى ئېغىرلاپ، قايتىشقا مەجبۇر بولدى. سەئىدخان ھەممە ئىشنى ھەيدەر مىرزىغا تاپشۇرۇپ، ئۇنى ئورساڭ (لىخاسا) غا بېرىپ پۈتۈن بۇتلارنى ۋەيران قىلىپ قايتىشقا بۇيرۇپ، ھىجرىيە 939 - يىلى (مىلادى 1533 - يىلى) تومۇز ئايلىرىدا قايتىشقا مەجبۇر بولدى. بەختكە قارشى سەئىدخان يەركەنگە يېتىپ كېلەلمەي يولدا ۋاپات بولدى. تىبەتتىكى ھەيدەر مىرزا بىلەن ئىسكەندەر خانمۇ «غازات» نى ئورساڭغىچە داۋاملاشتۇرالمىدى، چۈنكى ئارقا سەپ — خاندانلىقتىن بەكمۇ ئۇزاپ كەتكەندى. ئۇلارنى تىبەتتىكى تەبىئىي شارائىت، يەرلىك قارشىلىق ۋە خاندانلىقتىن كەلگەن زىددىيەتلەر پارچىلاپ ۋەيران قىلدى. ئۇلار قايتىپ خاندانلىق چېگرىسىغا كەلگەندە، 5000 ئادەمدىن ئاران 22 ئادەم قالغانىدى. بۇ ھالىنى ئۇ «تارىخى رەشىدى» نىڭ ئىككىنچى كىتابىدا مۇنداق بايان قىلىندۇ: «ئۇ (ئىسكەندەر مىرزىنى دېمەكچى) تىبەتتە تارتقان جەبرىدىن رۇخسەت سوراشتا چىڭ تۇردى. ئۇنىڭغا تۆت كىشى قوشۇپ بەردىم. بەش كىشى ئايرىلىپ كەتتى. ئىسكەندەر مىرزا رىشىتخاننىڭ بىزگىمۇ رەھىم قىلىشىنى ئېيتتى. مەن ئۇنىڭدىن ھەرگىز رەھىم،

ئۈمىد كۈتكىلى بولمايدۇ دېدىم:

دۇنيا ئىلىدىن ۋاپا كۈتۈپ بولمايدۇ،
ئىچ ۋە تېشىدا ئۈنىڭدىن ساپا بولمايدۇ.
بۇنداق كىشىدىن ئەھلى ۋاپا ھالىغا،
جەبرى ئىلە جاپادىن ئۆزگە بولمايدۇ.

بۇ ئۇنىڭ ئەينى چاغدىكى ئابدۇرېشىتخانغا ئاچچىقى ئىدى.
ئۇ ئىككىنچى كىتابىدا داۋام قىلىپ، «... 22 كىشى بىلەن
يولغا چۈشتۇق. ئىسكەندەر سۇلتان كەتتى...، يەتتە كۈندە
پامىرغا كەلدۇق. پامىردىن بەدەخشانغا كەتتۇق، بەدەخشاندا
ئانامنىڭ ھەمىشەرە ئوغلى مىرزا خاننىڭ بالىسى سۇلايمان شاھ
بار ئىدى. ئۇ بىزنى ياخشى قارشى ئالدى.

بىيىت

مەن رەقىبەلەر كويىدا، ئۇ ئاينى قانداق ياد ئىتەي،
كاپىرستانلىق ئىچرە مەن قانداقمۇ ئاللاھۇ دەي.

مۇنداق بىر ئىسلام دىيارىغا يەتتۇق:

خوشلۇقۇمدىن قارار قىلىپ تۇرالمايمەن،

ئەھسانىڭنى ساناپ ئېلىپ بارالمايمەن.

گەر تىلىمدا ھەر بىر تۈركۈم بولسا بىر تال،

مىڭ شۈكرىڭنىڭ بىرىنىمۇ قىلالمايمەن.

ۋاخانغا كەلگەندە ئابدۇرېشىتخاننىڭ بىر خىزمەتچىسى بىلەن
ئۇچرىشىپ قېلىپ، تۆۋەندىكى بېيىتنى ئەۋەتتىم.

پارسى بېيىت

نال قىلسام تاش دىلىدىن چىققۇسىدۇر نالىلەر،
يىغلىسام گەر قاپقارا لايدىن ئۈنەر كۆپ لالىلەر.

ئابدۇرېشىتخان خوتۇن بالىلىرىمنى بەدەخشاناغا ئىسكەندەر
سۇلتان ئارقىلىق ئەۋەتىپ بەردى. قىشنى بەدەخشانا
ئۆتكۈزۈپ، ئەتىيازدا كابۇلغا كەلدۇق. مەن ھىندىستانغا
كەلدىم. لاھورغا كەلگەندە بابۇر شاھنىڭ ئوغلى كامران مرزا
لاھوردا پادىشاھ ئىدى. بۇ يەردە قىزغىن قارشى ئېلىندىم.
كامران مرزا خىزمىتىگە بارغاندىن كېيىن:

كۆرۈمەن بۇ شاھ ۋەسفىنى بېھىساب،
كېلۈر تار ئوڭا قانچە مەيدان كىتاب.
بۇ جۈملەنى گەر يازسا سەئىدى ئۆزى،
بولار بەلكى بىر قانچە دەپتەر يۈزى.

دەيدۇ. بۇ جايدا يەنىلا سەئىدخانغا ھۈرمىتى بىلىنىپ تۇرۇپتۇ.
ئۇ ھىندىستانغا كەلگەندە بابۇر دۇنيادىن ئۆتكىنىگە ئىككى يىل
بولۇپ، بابۇرنىڭ چوڭ ئوغلى ھومايۇن شاھ، كامران شاھ،
ھىندال شاھلار ئارىسىدا بىرلىك بولمىغىنى ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ
ھەربىي كۈچىدىن بىر نەچچە ھەسسە ئاز بولغان شىرخان
قوشۇنىدىن گاڭگى ئۈرۈشىدا (1540 - 1541 - يىلى)
يېڭىلىدۇ. بۇنى كۆرگەن ھەيدەر مرزا ئۇلارنى سۈلھ قىلىپ
بىر يىغىن ئاچىدۇ. ئۇ يىغىندا مۇنداق پىكىر بېرىدۇ: «سۇلتان
ھۆسەيىن مرزا خوراساندا ۋاپات بولغاندا، ئۇنىڭ 12 ئوغلى
بىرلىشەلمەي خوراساننى شاھبەگخانغا بېرىپ قويدى. ھازىرغىچە

خەلقنىڭ تاپا - تەنسى بىلەن كىشىلەر تەبىئىتى ئالدىدا مەردوتتۇر .
شۇنداق ئۈزۈل - كېسىل يوقىتىشتىكى ، بىر يىل ئىچىدە رۇمغا
كەتكەن بەدىئۇز زامان مىرزىدىن باشقا ھېچكىم قالمىدى .
مەرھۇم بابۇر شاھ كەڭ ھىندىستاننى ئېلىپ سىلەرگە تاپشۇرۇپ
كەتتى . سىلەر شۇنداق ھىندىستاننى شۇنچىلىك شىرخانغا
ئالدۇرۇپ قويساڭلار ، ئويلاپ كۆرۈڭلار ، ھىندىستان ھاسىلى
بىلەن خوراسان ئارىسىدا نېمە تاپاۋەت (پەرق) بار؟ سىلەرگە
خەلقنىڭ ئېھتىرازى قايسى خىلدا بولغىنىدۇر! ئاھازەل بۇ
خۇسۇسىدا باشنى تەپەككۈر ياقىسىغا ياخشى تىقىپ ، باشنى
ئىززەت ياقىسىدىن چىقىرىش لازىم . تاكى خەلق ئارىسىدا باش
كۆتۈرۈش ھاسىل بولغاي . ئىش بۇنىڭدىن ئىلگىرى ئاسان
ئىدى ، سۇسلۇق سەۋەبى بىلەن ھاسىل بولمايدۇ . كۆڭلۈمگە
كەلگەننى ئەرز قىلماقچى مەن ، خېلى قىيىنچىلىق بار ، ئەمما
ئاسان ئىش بۇنىڭدىن ئىلگىرى قىيىن قىلىپ قويۇلدى ، ئەگەر
بۇ قىيىنچىلىققا سەبىر قىلىنمايدىغان بولسا ، بۇندىن بىر قانچە
ھەسسە قىيىنچىلىق يۈز بېرىدۇ» (بىرىنچى كىتاب) . دېمەك
ھەيدەر مىرزا بابۇر شاھ بالىلىرىنىمۇ تەشكىللىيەلگەن .
ئۆزى ئۇلارغا مەسلىھەت كۆرسىتىپ ، 400 كىشى بىلەن
كەشمىرنى ئېلىشقا قارار قىلدى ۋە كەشمىرگە كەتتى . ئۇنى ئۇ
«تارىخى رەشىدى» بىرىنچى كىتابىدا مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ: « . . .
ھىجرىيە 947 - يىلى (مىلادى 1540 - ، 1541 - يىللىرى)
1 - ئاينىڭ 22 - كۈنى كەشمىر ۋانىدىن ئۆتتۈم .

سېنىڭ كەلگىنىڭ نىسارى ئۈچۈن ،

بولۇپ تۈشتى قار ، زورگۇ ياكى دىنار (تىللا) .

ھاۋا ئۆزرە چىققۇچى ھەربىر بۇلۇت ،

پۈت ئاستىڭغا چاچماقتا كۆپلەپ نىسار (چاچقۇچى) . »

نەتىجىدە، ئۇ 400 كىشىلىك قوشۇن بىلەن كەشمىر پادىشاھى كاجچەكنىڭ 5000 ئاتلىق ئەسكىرى ۋە كۈرەشچى پىللىرىنى يېڭىپ، 1541 - 1542 - يىللىرى كەشمىرنى ئىگىلەپ، تەختكە چىقىدۇ. شۇندىن باشلاپ ئۇ كەشمىرنىڭ ھاكىمدارى بولۇپ قالىدۇ. بۇ ئۇنىڭ كەشمىرنى ئىككىنچى قېتىم ئىشغال قىلىشى ئىدى. *تارىخى رەشىدى* دېگەن بۇ ئۇلۇغ ئەسەرنى ئەنە شۇ كەشمىردە يازغان. ئۇ بۇ توغرىلۇق ئىككىنچى كىتابىنىڭ ئاخىرىدا: «بۇ تارىخى رەشىدى» ھىجرىيە 952 - يىلى ئوبدان شەھەر بولغان كەشمىردە (خۇدا بۇ شەھەرنى ئاپەت ۋەيرانلىقىدىن ساقلىغاي) دوستلار تەرىپىدىن مىرزا ھەيدەر كوراگان دەپ مەشھۇر بولغان مۇھەممەت ھۆسەين كوراگان ئوغلى مۇھەممەت ھەيدەر تەرىپىدىن ئۇنىڭ كەشمىر تەختىدە ئولتۇرغانلىقىنىڭ بەشىنچى يىلى تاماملاندى» دەپ كۆرسىتىدۇ. ئىشەنچلىك تارىخى ماتېرىياللاردا بايان قىلىنىشىچە، ئاپتور بۇ ئەسىرى «تارىخى رەشىدى» نى 1542 - 1546 - يىللىرى ئىچىدە يېزىپ پۈتتۈرگەن. ئۇلۇغ ئەدىب ئېھتىمال ئەنە شۇ كەشمىر شەھىرىدە دۇنيادىن ئۆتكەن بولسا كېرەك. ئاتاقلىق شەرقشۇناس ئاكادېمىك بارتولد: «كىتاب ئاپتورى قەبىلەداشلىرى ئىچىدە چوڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتى. ئىككى قېتىم شەرقىي تۈركىستان تىلىغا (ئۇيغۇر تىلىغا) تەرجىمە قىلىنغان. شۇنىڭدەك باشقا دۆلەت خەلقلەرى ھىندى، ئىنگلىز تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنىپ كەڭ تارقالغان»^① دەپ كۆرسىتىدۇ.

تارىخى ماتېرىياللاردىكى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، ئەسلى پارسچە يېزىلغان بۇ كىتابنى XIX ئەسىرنىڭ باشلىرىدا

① «ۋ. ۋ. بارتولد ئەسەرلىرى»، موسكۋا، 1973 - يىلى، رۇسچە نەشرى، 8 - توم، 339 - بەت.

يەركەنلىك موللا نىياز ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلغانىكەن. ئۇزۇن بىر قوشۇمچىمۇ يازغانىكەن، ئەپسۇسكى بۇ نۇسخا نەشىر قىلىنىش شارائىتىغا ئىگە بولالمىغان.

«تارىخى رەشىدى» نىڭ ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىنغان نۇسخىلىرىنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ياخشىسى «ئىنجىل جەمئىيىتى» دە ساقلانغان نۇسخا بولۇپ، بۇ نۇسخىنىڭ ياردىمىدە باشقا نۇسخىلاردىكى ئوقۇغىلى بولمىغان يەرلەر، خاتالىقلار ۋە ئىملادىكى سەۋەنلىكلەر يەر ۋە دۆلەت، خەلق، قەبىلىلەر ئىسمى قاتارلىقلارنى شۇ نۇسخىغا قاراپ تۈزىتىش ئىمكانىيىتى تۇغۇلدى. بۇنىڭدىن تەرجىماننىڭ ناھايىتى ئوقۇمۇشلۇق، مەدەنىيەتلىك ئادەم ئىكەنلىكى مەلۇم بولىدۇ. ئەپسۇسكى تەرجىمان ئىسمىنى يازمىغان. ئۇ ئاخىرىدا: «مەن بۇ تەرجىمىنى خوتەن شەھىرىدە ھىجرىيىنىڭ 1263 - (مىلادى 1845 -) يىلى 22 - جامدىئول سانى كۈنى پۈتتۈردۈم» دېگەن. بۇنىڭدىن باشقا تۈركىيىدە مۇھاجىر بولۇپ ياشىغان بوغرا (خوتەنلىك) مىلادى 1954 - يىلى 10 - مايدا تۈركىيە مىللىي كىتابخانا باشلىقىنىڭ ياردىمى بىلەن ئۇلۇغ بىرىتانيە مۇزېيىدىن «تارىخى رەشىدى» نىڭ مىكرو فىلىمىنى ئالدۇرغان. بۇ مىكرو فىلىمدىن ئېلىنغان نۇسخىنىڭ كۆپ يەرلىرى ئۆچۈپ كەتكەنلىكى ۋە خاتا كۆچۈرۈلگەن جايلىرى كۆپ بولغانلىقى ئۈچۈن «رەۋزە تۈسسەخا»، «زەپەرنامە»، «بابۇرنامە» قاتارلىق كىتابلار ۋە «تارىخى رەشىدى» دىن ئېلىنغان ئىزاھلارنىڭ ياردىمى بىلەن بۇ نۇسخىدىكى خاتالىقلار ۋە ئوقۇغىلى بولمايدىغان سۆزلەر تۈزىتىلىپ تەرجىمە قىلىنغان. لېكىن بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى نەشىر قىلىپ دۇنياغا تارقىتىلمىغان. ئەسەرنىڭ ئەسلى ئاپتور قەلىمى بىلەن يېزىلغان نۇسخىسى نەشىر قىلىنمىغان. ئەسلى نۇسخىدىن كۆپەيتىلگەن كۆچۈرمە نۇسخا ۋە ئۇنىڭدىن قىلىنغان تەرجىمە نۇسخىلارمۇ ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىدە كەمدىنكەم

تېپىلىندۇ. كەشمىر دۆلەت كىتابخانىسىدا ساقلىنىپ كېلىۋاتقان ئاپتورنىڭ قول يازما ئورگىنال نۇسخىسى بەختكە قارشى 1948 - يىلى كەشمىر توپىلىڭىدا يوقىلىپ كەتكەن. كىتابنىڭ ئىككىنچى تومى بولسا كابول مىنىستىرلىكى كىتابخانىسىدا ساقلانماقتا، ئەسەرنىڭ تولۇق نۇسخىسى مەشھۇر شەرقشۇناس دىنسون روسى تەرىپىدىن تېپىلغان. بۇ نۇسخا ھازىر بىرىتانىيە موزېيىنىڭ 24090 - نومۇرلۇق كاتالوگىدا (مۇندەرىجىسىدە) ساقلانماقتا. لېكىن بۇ نۇسخىنىڭ قاچان، قەيەردە، كىم تەرىپىدىن كۆچۈرۈلگەنلىكى ئېنىق ئەمەس، پەقەت كىتابنىڭ باش تەرىپىدىكى بوش بېتىگە بۇ نۇسخىنىڭ ھىجرىيە 1145 - يىلى مىرزا مۇھەممەت مۇتەمەتخان ئاتلىق بىر كىشىنىڭ قولىغا چۈشكەنلىكى توغرىسىدا مەلۇماتلار بار خالاس. بۇ نۇسخىنى كىشىلەر 1732 - يىلىدىن بۇرۇن كۆچۈرۈلگەن دەپ پەرەز قىلىشىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇيغۇرچە سۆز - ئىبارىلەرنىڭ تولىسى خاتا يېزىلغانلىقىغا قاراپ، ئۇيغۇر تىلىنى ياخشى بىلمەيدىغان بىر كىشى كۆچۈرگەن بولسا كېرەك، دېگەن پەرەز بار.

مىرزا ھەيدەرنىڭ بىزگە قالدۇرغان قىممەتلىك مىراسى «تارىخى رەشىدى» نى ئۇيغۇر خەلقى ئاپتور يېزىپ قالدۇرغان زاماندىن تۆت يېرىم ئەسىر كېيىن كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولدى. بۇ ئەسەرنى پېشقەدەم شائىرىمىز مەرھۇم ئەخمەت زىيائى زور جاسارەت ۋە نۇرغۇن كۈچ سەرپ قىلىپ، بىر نەچچە كۆچۈرمە نۇسخىلىرىنى بىر - بىرىگە سېلىشتۇرۇپ تولۇقلاپ، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىپ چىقتى. پېشقەدەم شائىرىمىز زىيائى ئەپەندىنىڭ بۇ ئىنتايىن زور ئەمگىكىنى ھۆرمەت بىلەن قەدىرلەپ، ئۇنىڭغا چىن يۈرەكتىن ئالقىش، رەخمەت ئوقۇيمىز.

«تارىخى رەشىدى» نى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىش

بۇنىڭدىن بىر يېرىم ئەسىر ئاۋۋال بىرىتانىيە موزېيىنىڭ ئىلمىي خادىمى ئەسكىرىنە تەرىپىدىن باشلانغان. لېكىن ئۇ 1841 - يىلى 4 - يانۋاردا 221 بەتلەك تەرجىمىنى تاماملىغان بولسىمۇ، بۇ «تارىخى رەشىدى» نىڭ ھەممىسى ئەمەس ئىدى. ئۇ پەقەت 1854 - يىلى يازغان «موڭغۇل دەۋرىدىكى ھىندىستان تارىخى» دېگەن ئەسىرىنىڭ 1، 2 - توملىرىغا ئىشلىتىش ئۈچۈن تەييارلىغان ماتېرىيالى بولسا كېرەك. شۇڭا بۇ قول يازما نەشر قىلىنماي، بىرىتانىيە موزېيىدا ساقلانماقتا.

«تارىخى رەشىدى» دىن ئەسكىرىنەگە قارىغاندا ئوبدان پايدىلانغان كىشىلەرنىڭ بىرى دوكتور ۋ. ھ. بېللىر ئىدى. ئۇ 1872 - يىلى سىر. د. خوسسىنىڭ قەشقەرنى تەكشۈرۈش ئېكسپېدىتسىيىسىگە قاتناشقان بولۇپ، خوسسىنىڭ يازغان دوكلاتىنىڭ «شىنجاڭغا دائىر قىسمى»، «تارىخى رەشىدى» دىن ئېلىنغان. شۇڭا دوكتور بېللىرمۇ «تارىخى رەشىدى» نىڭ پەقەت ئۆزىگە دائىر قىسمىنى تەرجىمە قىلىپ پايدىلانغان. كېيىن قەشقەردە خىزمەت قىلغان ر. ب. شاۋ «تارىخى رەشىدى» نىڭ بىر نەچچە بابىنى تەرجىمە قىلىپ 1876 - يىلى جۇغراپىيە جەمئىيىتىنىڭ مەجمۇئەسى» دە نەشر قىلدۇردى. بۇ بابلار دۇنيا جامائەتچىلىكىنى شىنجاڭغا قوشنا جەنۇبىي ۋە شەرقىي جەنۇبتىكى ئەللەرنىڭ جۇغراپىيىلىك ئەھۋالىدىن خەۋەردا قىلدى. بۇلار «تارىخى رەشىدى» نىڭ بىر پۈتۈن ئىنگلىزچە نۇسخىلىرىنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە زور جامائەت پىكرى ھازىرلىدى. كېيىن ئۇزاققا قالماي، «تارىخى رەشىدى» نىڭ ئىنگلىزچە تولۇق تەرجىمە نۇسخىلىرى مەيدانغا كېلىپ، دۇنيا جامائەتچىلىكىنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپ، باشقا تىللارغا كەڭ كۆلەمدە تەرجىمە قىلىنىپ تارقىلىشقا سەۋەب بولدى. 1985 - يىلى 3 - ئايدا شىنجاڭ پەنلەر ئاكادېمىيىسى مىللەتلەر تەتقىقات ئىنستىتۇتى «تارىخى رەشىدى» نىڭ

بىرىنچى كىتابىنى «ئوتتۇرا ئاسىيا موغۇل دۆلەت تارىخى» نامىدا ئىنگلىزچىدىن خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلدى ۋە «شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى» تەرىپىدىن نەشر قىلىنىپ، جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈشتى.

بۇ ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە شىنجاڭ تارىخىنى ھەم كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىنى تەتقىق قىلغۇچى مۇتەخەسسسلەر ئۈچۈن ئىنتايىن زور قىممەتكە ئىگە ماتېرىيال دۇر.

«تارىخى رەشىدى» توغرىسىدا

ئاپتور بۇ كىتابنى يېزىشتىكى مۇددىئاسىنى بىرىنچى كىتابىنىڭ بېشىدىلا مۇنداق بايان قىلىدۇ، «... مۇھەممەت ھۆسەين كوراگاننىڭ ئوغلى مۇھەممەت ھەيدەركى ئادەملەر ئارىسىدا مىرزا ھەيدەر دەپ تونۇلغان، مەن تارىخ يېزىشقا كىرىشتىم، سەۋەبى 951 - يىلى (مىلادى 1542 - يىلى) بولغان بۈگۈنكى كۈندە بۇ ھېكايىلەرنى يادىدا تۇتقان بىرەر كىشى قالماپتۇ» دەيدۇ. ئاپتور شەرق ۋە غەرب موغۇل چاغاتاي خانلىرىنىڭ تارىخىنى يېزىپ قالدۇرۇشنى مەقسەت قىلغان. ئۇ بۇ پىكرىنى بىرىنچى كىتابىنىڭ بېشىدىلا تۆمۈرىلەر دەۋرىنىڭ مەشھۇر تارىخچىسى شەرەپىددىن يەزىدىنىڭ «زەپەرنامە» سىدىن نەقىل كەلتۈرۈپ، مۇنداق بايان قىلىدۇ: «موغۇل خانلىرىنىڭ زىكرى چىڭگىزخاندىن تۇغلۇق تۆمۈرخانغىچە تارىخلاردا يېزىلىدۇ. ئەمما تۇغلۇق تۆمۈرخاندىن كېيىنكى خانلارنىڭ ھالى شەرھى قىلىنغان ئەمەس، بەلكى ھەر جايدا سۆز سۈرۈشتۈرۈلسە، خانلار ئەھۋالىغا توختالغاندا تەرتىپكە لايىق يېزىلمىغان... شۇ سەۋەبىدىن مەن بۇ تارىخنى تۇغلۇق تۆمۈرخاندىن باشلىدىم. چۈنكى تۇغلۇق تۆمۈرخاندىن ئاۋۋالقىلىرى يېزىپ قالدۇرۇلغان...» «تارىخى رەشىدى»

نىڭ ئاپتورى مىرزا ھەيدەر خۇددى ئۆزى ئېيتىپ ئۆتكەندەك، كىتابنى شەرقتە - شىنجاڭدا چاغاتاي خانلىرىدىن بولغان تۇغلۇق تۆمۈرنىڭ ھاكىمىيەتكە چىقىشى (مىلادى 1348 - يىلى) دىن باشلايدۇ. ئۇ بۇنى شەرقتە - شىنجاڭدا سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىشى، سەئىدىيە خانلىقىنىڭ قۇرغۇچىسى سەئىدخاننىڭ ۋاپاتى، ئۇنىڭ ئوغلى ئابدۇرىشتخاننىڭ تەختكە چىقىشى (1533، . 1534) يىللىرىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى مۇرەككەپ تارىخى ۋەقەلەرنى ناھايىتى ئىنچىكىلىك بىلەن تەپسىلىي بايان قىلىدۇ. جۈملىدىن شەرق چاغاتاي خانلىقى (تۇغلۇق تۆمۈردىن باشلانغان) بىلەن مىلادى 1370 - يىللىرى ماۋرا ئۈننەھرنى ئاساس قىلىپ غەربىي ئاسىيادا مەيدانغا كەلگەن تۆمۈرىلەر سۇلالىسى بىلەن بولغان مۇرەككەپ مۇناسىۋەتلەر ۋە تۆمۈرىلەر سۇلالىسىنىڭ تارىخى ھەرىكەتلىرى، ئۇنىڭ شەرقىي چاغاتاي دۆلىتىگە (بۇ چاغدا شەرقتە - شىنجاڭدا تۇغلۇق تۆمۈرنىڭ ئوغلى ئىلياس خوجا ئۆلۈپ، ھاكىمىيەت ئۇنىڭ نارەسىدە ئوغلى خۇدايداتقا قالغاندا، ھاكىمىيەتنى دوغلا دىن قەمردىن تارتىپ ئالغاندى) قىلغان تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشى ۋە شەرق چاغاتاي خانىنىڭ ئاخىرقى خانى يۈنۈسخاننىڭ ئوغلى ماخمۇتخاننىڭ تۆمۈرىلەردىن بولغان ئۆمەر شەيخ، ئەخمەت شەيخلەر بىلەن ئىجابىي ۋە سەلبىي مۇناسىۋەتلىرى، ئاخىرى ماخمۇتنىڭ تاشكەنت، سەمەرقەنتنى ئىگىلىشى، ماۋرا ئۈننەھرىگە ئۆزبېك خانى شايبانخاننىڭ بېسىپ كىرىشى، ماخمۇتخاننىڭ شايبانخان بىلەن ئىجابىي، سەلبىي مۇناسىۋىتى، ئاخىرى ماخمۇتخان ھاكىمىيىتىنىڭ شايبانخان تەرىپىدىن ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلىنىشى قاتارلىق ۋەقەلەر ناھايىتى تەپسىلىي بايان قىلىنىدۇ.

ئۈچىنچى تەرەپتىن، ھىندىستاندا موغۇل ئىمپېرىيىسىنى قۇرغان بابۇر شاھ بىلەن سەئىدخاننىڭ شەخسىي مۇناسىۋىتى،

بۇ چاغدا ماۋرا ئۈننەردە شايبانخاننى ئىسمائىل شاھنىڭ
ئۆلتۈرۈشى، ئەنجاندا دوغلا سەئىد مۇھەممەت مىرزىنىڭ
ئىسيان كۆتۈرۈپ، ئەنجان ۋىلايىتىنى ئىگىلەپ، بابۇر شاھ ۋە
ئۇنىڭ قېشىغا قېچىپ بارغان سەئىدخانغا خەۋەر قىلغاندا، بابۇر
شاھ ۋە سەئىدخانلارنىڭ ئىككىنچى قېتىم قوراللىق باستۇرۇپ
كېلىشى ۋە ئاقسۆڭەك بابۇر شاھنىڭ يېڭىلىپ ھىندىستانغا
قايتىشى، سەئىدخان تاغىسى بابۇر شاھ ھەم قازاق، قىپچاق
دالاسىنىڭ پادىشاھى سەئىدخاننىڭ قېيىن تاغىسى (قاسمخان
سەئىدخاننىڭ بوۋىسى يۈنۈسخاننىڭ قىزى ھۆسنىگارخاننى
ئالغانىدى) قاسمخاننى ئارقا تىرەك قىلىپ تۇرۇپ، جەنۇبىي
شىنجاڭنى ئىگىلەپ تۇرغان دوغلا ئابابەكرى مىرزا
ھاكىمىيىتىنى تارمار قىلىپ، سەئىدخانلىقنى ۋۇجۇدقا
كەلتۈرۈشى، كېيىن سەئىدخان ئاقسۇدىن تارتىپ، تا ئىسسىق
كۆلگىچە بولغان جايلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلىپ تۇرغان ئاكىسى
بىلەن كونا ئاداۋەتلەرنى يۇيۇپ، ئاقسۇ بىلەن كۇچار
ئوتتۇرىسىدىكى ئارابات دېگەن جايدا ئاكىسى مەنسۇرخان بىلەن
ئۇچرىشىپ، تىنچلىق يولى بىلەن پۈتۈن سەئىدىيەخانلىقنى
بىرلىككە كەلتۈرگەنلىكى ۋە ئاخىرى سەئىدىيەخانلىقنىڭ
شەرق ۋە غەربتىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرى ۋە بابۇر شاھ دۆلىتى
بىلەن مۇناسىۋىتى قاتارلىق مەسىلىلەر ۋە ئەڭ ئاخىرى
سەئىدخاننىڭ ئىشانلارغا مۇرىت بولۇپ، تىبەتكە غازاتقا بېرىشى،
تىبەت تاغلىرىدىكى زەھەرلىك تۈتەكتە سەئىدخاننىڭ ۋاپات
بولۇشى، بۇ مۇناسىۋەت بىلەن پۇرسەتپەرەس ئىلى تاغىنىڭ ئوردا
ئۆزگىرىشى قىلىش ئۈچۈن، ھەيدەر مىرزىنىڭ تاغىسى قەشقەر
ۋالىيسى ئەمىر كەبىر سەئىد مۇھەممەتكە تۆھمەت
چاپلىغانلىقىدىن، سەئىد مۇھەممەت مىرزا ۋە ئۇنىڭ
ئەۋلادلىرىنىڭ ئۆلتۈرۈلۈشى، سۈيىقەست پاش بولۇپ قېلىپ،
ئېلى تاغىنىڭ قېچىشى ھەم ئۇنىڭ ھالاكىتى، ئەڭ ئاخىرى

ھەيدەر مىرزىنىڭ تىبەتتىن قايتىپ ئامالسىز بەدەخشان ئارقىلىق ھىندىستانغا - بابۇر شاھ ئوغۇللىرى ھومايۇن شاھ، كارون شاھ، ھىندال شاھلار ئالدىغا بېرىپ خىزمەت قىلىشى، ئۇلارنى بىرلەشتۈرۈشى، ئاخىرى ئۆزى 400 ئەسكەر بىلەن كەشمىرنى ئىشغال قىلىشى ۋە كەشمىرگە شاھ بولۇشى قاتارلىق تارىخى ۋەقەلەر بايان قىلىنىدۇ. بۇ ۋەقەلەر ھېچقانداق تارىختا تېخى بۇنداق تەپسىلىي بايان قىلىنمىغان بولۇپ، «ئاق قالغان» ئىككى ئەسىرلىك تارىخنى تۇرغۇزۇپ، جاھان تارىخىدا ئەڭ شەرەپلىك تارىخى ۋەزىپىنى بېجىرىدۇ. مانا «تارىخى رەشىدى» مەزمۇنىنىڭ ئەڭ قىسقا تېزىسىدۇر.

ئاپتور كىتابقا «تارىخى رەشىدى» دەپ ئات قويۇشنىڭ ئىككى سەۋەبىنى بىرىنچى كىتابىنىڭ بېشىدىلا ئىسلامىيەت نۇقتىسىدىن مۇنداق كۆرسىتىدۇ: بىرىنچى، «تۇغلۇق تۆمۈرخاننىڭ مۇسۇلمان بولۇشىغا رەشىدوددىن سەۋب بولغان. بۇنىڭ ئالدىدا بۇراقخان، كىپەك خانلار ئىسلام دىنىگە كىرگەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار ئىسلام دىنىنى راۋاجلاندۇرالمىغان. بۇ تارىخ ئۇنى دىنغا كىرگۈزگەن رەشىدوددىن^① باشلانغانلىقى ئۈچۈن بۇ تارىخ «رەشىدى» دەپ ئاتاش لايىق كۆرۈلدى دەيدۇ. ئىككىنچى، ئۇ ئابدۇرىشتخاننى موغۇل خانلىرىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى خانى دەپ ھېسابلايدۇ. شۇڭا ئۇ «يەنە بىر سەۋەب موغۇل خانلىرىنىڭ ئاخىرى رىشتخان بولغىنى ئۈچۈن بۇ تارىخ «تارىخى رەشىدى» دەپ ئاتالدى» دەپ كۆرسىتىدۇ.

كىتاب ۋەقەلىك جەھەتتىن ئەينى زاماننىڭ خۇددى ئۆزى ئېيتقاندەك «تەزكىرى زەنجىرلىرى ئۈزۈلمەي بىر - بىرىگە باغلانغان» ئىككى ئەسىرلىك تەپسىلىي تارىخى ئەسەر بولسىمۇ،

① ئەسلى تۇغلۇق تۆمۈرنى مەۋلانە جامالىدىن دىنغا كىرىشكە دەۋەت قىلغان، لېكىن بۇ زات ئۈلگۈرمەي ۋاپات بولغان، بۇ ئىشنى ئوغلى ئەرشىدىن بېجىرگەن، ئۇنىڭ مازىرى ئاقسۇدا.

تارىخنى ئەكس ئەتتۈرۈش تىلى جەھەتتىن خۇددى «بابۇرنامە» دىكىدەك ئەسلىمە ئەسەر بولۇپ، بەدىئىي ئەسەر يادىكارلىقلىرى سۈپىتىدە سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدىكى ئەدەبىيات تارىخىدا ئەڭ قىممەتلىك ئورۇننى ئىگىلەيدۇ.

«تارىخى رەشىدى» نى بەدىئىي ئەسەر سۈپىتىدە قارىغىنىمىزدا، ئۇ ئىككى ئەسىرلىك ۋەقەنى ئەكس ئەتتۈرگەن ئىككى توملۇق داستانغا ئوخشايدۇ. چۈنكى ئۇ خۇددى شەرق داستانچىلىقىدەك ۋەقەلەر بايانى جەرياندا ۋەقەلىككە بولغان ئۆز كۆز قارىشىنى شېئىرىي تىل بىلەن بايان قىلىدۇ. نەسرىي بايانلىرىدىمۇ ھېسسىيات بىلەن يۇغۇرۇلغان چاشما شېئىرىي تىلى ئىشلىتىلگەن ئورۇنلار ھەمىشە ئۇچراپ تۇرىدۇ. مەسىلەن: «تەدبىرنىڭ پايدىسى قىلىچ بىلەن ئوقنىڭ پايدىسىدىن ئارتۇقراق تۇر. تىغنىڭ تىلى گەرچە تېز بولسىمۇ، «فەتھ ۋىمىن» (دوشەن فەتھ) نىشانىنى مەھكەم تەدبىردىن تاپقىلى لىدۇ. نەيزە مەيدان ئايۋانلىرىدا ھەر قانچە شەمئىدەك لىتىرىسىمۇ، ئۇنىڭ غەلبىسى توغرا تەدبىر شولىسى بىلەن يورۇق بېرىدۇ. شەمشەرنىڭ ھۆكۈمى ئەگەر تۈز پىكىرنىڭ رەھبەرلىكىدە بولسا ئۇنىڭ قوبۇلى دۈشمەن گەردەنگە چۈشىدۇ. ئوقنىڭ سالامى ئەگەر تەغدىر بىلەن بولسا، دۈشمەن يۈرۈكىدىن ئورۇن ئالىدۇ. بەخت روشەنلىكى جەڭ مەيدانى توزانلىرىدىن ئارتىدۇ. مەئرىگە قاراڭغۇلۇقتا يورۇق تەدبىر قولىنى تۇتىدۇ.

بېيىت

تەدبىر زامانىسىدا بىر ياخشى پىكىر دەل،
قۇم دېڭىزىدەك مىڭ سوفادىن ئەفزەل.

يۇقىرىدا كەلتۈرۈلگەن پارچىنى بەدىئىي ئەسەر دېمەسلىككە نېمە چارە بار؟ تەدبىرنىڭ جەڭدىكى رولى بىر پارچە گۈزەل رەسىمدەك كىشىنىڭ كۆز ئالدىدا گەۋدىلىنىدۇ. ئەسەردە باشتىن - ئاخىر تەكرارلانغان ئەنە شۇنداق ھالەتلەر بۇ تارىخى ئەسەرگە ئەڭ چىرايلىق بەدىئىي تۈس بېرىپ، ئۇنى بەدىئىي ئەسەرگە ئايلاندۇرىدۇ. بىز ئەمدى ئەسەردىكى ئەنە شۇ خۇسۇسىيەتلەرگە ئاساسەن «تارىخى رەشىدى» نىڭ سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىش جەريانىنى بىۋاسىتە بايان قىلغان ئىككىنچى كىتابنى ئەدەبىي نۇقتىدىن تەھلىل قىلىپ ئۆتىمىز: كىتابنىڭ بۇ قىسمىدا ئالدى بىلەن شۇ چاغدىكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ سىنىپى قاتلاملىرىنى بايان قىلىپ ئۆتىدۇ ۋە ئەينى چاغدىكى قەشقەرنىڭ ئېتنوگرافىيىسىدىكى باغۋەنچىلىك ئۆرپ - ئادەتلىرى تەسۋىرلىنىدۇ. كېيىن سەئىدخان قوشۇنلىرىنىڭ قوماندانلىرى تونۇشتۇرۇلۇپ، سەئىد سۇلتاننىڭ قەشقەر ھۆكۈمرانى ئابابەكرى مىرزى ئۈستىگە يۈرۈش قىلغانلىقىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ: «سۇلتان سەئىدخان ئۈچما داۋان دۆڭىدىن لەشكەر بىلەن قەشقەرگە سەپەر قىلدى.

بېيىت

قوشۇن بولدى تەييار، تۈتۈچى جاھان،
ئاتنى مىنىپ بولدى دەشتكە راۋان.
يېغى قەستىدە باغلىدى بېلىنى،
ئۈچ ئالماسىلە تېز قىلىپ نەيزىنى.
خىچىرىنە ئۇلاغ تاۋسىقلە بۇ تەڭرى چۆل،
زەھى ئالتە ۋە سەككىز بولدى ئاسمان.

سەئىدخان مىرزى ئابابەكرىنىڭ قوشۇنىنى يىراقتىن كۆرۈپ

15 مىڭ كىشى دەپ قىياس قىلىشتى، قىياس توغرا چىقتى.

كىمكى ۋەھىمە بىرلە، لەشكەر سانار،

بىرى يۈز، يۈزى مىڭ بولۇپ تۇيۇلار.»

دېگىنىدە سەئىدخان پىسخىكىسىنىڭ ئۆز دۈشمىنىنىڭ كۈچىگە نىسبەتەن مۆلچەرنىڭ تەمكىن، توغرا ئىكەنلىكى سۈرەتلىنىدۇ. سەئىدخان تۈمەن دەرياسىدا ئۆز ئىستىھكاملىرىنى قۇرۇپ، ئابابەكرىنىڭ قەشقەردىكى قورغانىغا چارلىغۇچى ئەۋەتىپ، ئۇلاردىن ئېلىنغان مەلۇماتلىرىنى ئۆز قوماندانلىرى بىلەن ۈزاكىرە قىلىدۇ، ئۇنىڭ خۇلاسىسىنى سەئىدخان ئاغزىدىن، مىرلا بېيىتكە ئىخچاملاپ مۇنداق بېرىدۇ:

چېرىكى بىپايان قۇمدىن تولا،

كىشى نىھان قان دېڭىز ئارا.

مانا بۇ باتۇر قوماندان سەئىدخاننىڭ ئۇرۇش ئالدىدىكى توغرا مۆلچەرى، ئىشەنچ - ئىرادىسىنىڭ ئوبرازلىق ئەكىس ساداسى ئىدى.

جەڭ باشلىنىدۇ. جەڭدىكى سەئىدخان لەشكەرلىرىنىڭ غەيرەت - جاسارىتى، قەھرىمانلىقى، جەڭ كارتىنىسىنى شائىر مۇنداق سۈرەتلەيدۇ:

بارى شىر يۈرەك، بابۇردەك كۈچى،

بۇلۇتنى تېشەر نەيزىسىن ئۈچى.

بارى شىر يۈرەك كېنەدىل جەڭچىلەر،

جاھان كۆيدۈرەر يېغى ئەزگۈچىلەر.

يۇقىرىقى كۈپلەت ھەم سەئىدخان لەشكەرلىرى
جاسارىتىنىڭ، ھەم ئۇرۇش ۋەھشىيىتىنىڭ رېئاللىقىنىڭ
كارتېنىسىدۇر.

ئۇرۇشقا قوماندانلىق قىلىپ سەئىدخان دۈشمەن
قوشۇنىنىڭ ئۇرۇشتىكى ھالىتىنى كۆزىتىپ، ئۇرۇش
تاكتىكىسىنى ئۆزگەرتكەن ھالىتىنى شائىبىر مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ:

چۇ، دۈشمەندىن ئۇققاچ ئاگاھ بۇ شاھ،

دەرھال قىلدى ئۇ پىكىر زەتبى سوباه.

پۈتۈن لەشكىرى تۈزدى ئايىن بىلەن،

جەڭ ئىستەر يوقاتقۇچى دۈشمەن ھەم.

راۋان بولدى چېرىك تامان پەۋغ - پەۋغ،

دېڭىزدەكى قاينار چىقارپ ئوماچ.

بۇ جەڭدە ئالاھىدە قەھرىمانلىق كۆرسەتكەن خوراسان

ئۇيغۇرلىرىنىڭ سەركەردىسى خوجا ساقى ئەلى ئىدى.

ئۇرۇش بىر ئايغا سوزۇلىدۇ. چۈنكى قەشقەر قەلئەسى بەك

مۇستەھكەم ئىدى. بۇ چاغدا قىرغىزلار سەئىدخانغا بويسۇنغان

بولۇپ، سەئىدخاننىڭ لەشكەرلىرىنى ئوزۇق - تۈلۈك بىلەن

قىرغىزلار تەمىنلەيتتى. بۇنداق تەمىنات ئۇزاققا بەرداشلىق

بېرەلمەيتتى، شۇڭا سەئىدخان قىرغىزلار سەركەردىسى

مۇھەممەتنى يەركەنگە چارلاشقا ئەۋەتىپ ئەھۋالدىن ئىشەنچلىك

مەلۇمات توپلاپ، ئۇرۇش تاكتىكىسىنى ئۆزگەرتىپ، ئالدى

بىلەن يەركەننى ئېلىپ، ئاندىن قەشقەرنى ئازاد قىلىش قارارىغا

كەلدى، بۇنىڭ ئۈچۈن ئالدى بىلەن يېڭىسار قەلئەسىنى ئېلىشقا

توغرا كېلەتتى. شۇڭا ئۇلار يولغا چىقىپ يېڭىسارغا 10 پەرساھ

يىراقلىقتىكى ناساكات دېگەن جايغا كېلىپ چۈشتى. سەئىدخان

ئۆز قوشۇنىنىڭ تەرتىپ - ئىنتىزامىغا ۋە ئىدىيىسى ھالىتىگە
ئىنتايىن سەزگۈرلۈك بىلەن دىققەت قىلاتتى. ئۇ تەرتىپ -
ئىنتىزام، ئۆز غەلبىسىگە بولغان ئىشەنچ قوشۇن
جەڭگىۋارلىقىنىڭ جېنى ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر چۈشىنەتتى. ئۇ
قوشۇندىكى موكر باتۇرنىڭ ئۆز ئادەملىرى بىلەن ھىندىستانغا
بابۇر شاھ ئالدىغا قاچماقچى بولغانلىقىنى سېزىپ قالدى،
نەتىجىدە، سەئىدخان ئۆز لەشكەرلىرىگە بىر قېتىم «غەلبىگە
ئىشەنچ» تەربىيىسىنى ئېلىپ بارغانلىقىنى شائىر مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ.

تېگىدە زەپەرىنە مۇبارەك ئېيتتى،
سائادەت يېقىن، تىزگىنداش نۇسرەتى.
ئۆزەڭگۈ ۋە تورانى باتۇرلىرى،
ھەممە ئالدىرا كېنەلىك دىللىرى.
بارابەرلەر بىردىن تۈگۈن تاشلىغان،
بېرىپ نەيزە گوسنى تارتقان كامان.

دەپ تەسۋىرلەيدۇ. سەئىدخاننىڭ يۇقىرىقى نۇتقىدىن كېيىن
سەئىدخان لەشكەرلىرىنىڭ غەلبىگە ئىشەنچى ئېشىپ،
بىرلىككە كەلگەن ئىرادىسىنى شائىر ناھايىتى ئىخچام قىلىپ
مۇنداق ئوبرازلىق ئىككى مىسرا بىلەن ئىپادىلەيدۇ:

قىلىپ ھەمىكە بىر - بىرىگە بۇ ئىككى يار،
بىرسى رۇستەم ئول، بىرسى ئىسپاندىيار^①.

يېڭىسارنى ئېلىشتىكى مەشھۇر قەھرىمانلار: موركا،

① ئوبۇلقاسم فىرداۋىسىنىڭ «شاهنامە» ناملىق ئەسىرىدىكى ئىككى قەھرىمان.

ئابدۇۋايىت، خۇداقۇلى شاھقاۋۇل، مۇھەممەت ئەلى قاتارلىق كىشىلەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە يېڭىسار قەلئەسىنىڭ ئاستىغا تەرەپ - تەرەپتىن لەخمە كولاشقا كىرىشتى. لەخمە كولاشقا «پىر - پىردار» دېگەن قورالنى ئىشلەتتى. ئابابەكرى ئىنتايىن زالىم ھەججەز ئىدى، «تارىخى رەشىدى» نىڭ مەلۇماتىچە، ئابابەكرىنىڭ ئىچكى ئىشلار ۋەزىرى كابۇللۇق ئابۇل شەيخ دىگەن ئادەم بولۇپ، ئۇنىڭ خانىسىدا ئالتە مىڭ ئاхта قىلىنغان ئادىمى بولۇپ، ئاхта قىلىش «خاندا» 12 مىڭ ئاхта قىلىش قورالى بار ئىدى دەيدۇ. بۇ ئىنسانغا بولغان ئەڭ ۋەھشىي جىسمانىي ۋە مەنىۋى ھاقارەت ئىدى. خەلق ئابابەكرىگە بولغان ئۆچمەس غەزىبىنى گۈلخانغا ئايلاندۇرۇشنىڭ بىرەر سەۋەبىنى ئىزدەپ تاپالماي تۇراتتى. ئىككىنچىدىن، بۇ چاغدا ئابابەكرىنىڭ دۆلەت چېگرىسى ئوشتىن ئەنجانغىچە ۋە قايرىتكىندىن تارتىپ، بەدەخشاننىڭ كۆپ قىسمىغىچە سوزۇلغان بولۇپ، تىبەت كەشمىرمۇ ئۇنىڭغا بويسۇناتتى. ئۇ موڭغۇللارنى قارا شەھەرگە، قىرغىزلارنى ئىسسىق كۆلگە مەجبۇرىي ھەيدىۋەتكىنى ئۈچۈن خەلق ئۇنىڭ زەھەرلىك چاڭگىلىدىن قۇتۇلۇشنىڭ چارىسىنى تۆت كۆزى بىلەن كۈتمەكتە ئىدى. شۇڭا ئۇ يېڭىسار ئۈرۈشىدا ئۇزاق ئۆتمەي ھەممە ئەسكىرىدىن ئايرىلدى. ئاخىر ئۇ ئىلاجسىز دېھقان، باغۋەن، ئۇششاق قول ھۈنەرۋەنلەرنى مەجبۇرىي ئەسكەرلىككە تۇتۇپ كېلىدۇ. شائىر بۇ ئەھۋالنى تۆۋەندىكى مىسرالاردا مۇنداق ئوبرازلىق ئىپادىلەيدۇ:

كامانغا كاماندار كېرەك ئەۋەلىلا،

ئېچىش ھەمدە تارتىش ئۇنى راستتىنلا.

رەزەم (باتۇرانە) تارتقىلى قانچە يىللار كېرەك،
كاماننى كاماندار تارتىشقا بەك.

يېڭىسار قەلئەسىنىڭ باشلىقى ئابابەكرى ئەمىرلىرىدىن
ئاختا قىلىنغان ئەلىك ئىمىن دورغا دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇمۇ
پۇرسەت كۈتۈپ تۇرغان كىشىلەرنىڭ بىرى بولغىنى ئۈچۈن
ئىشنى «سۈلھ» بىلەن ھەل قىلىشقا تېزلا كۆنۈپ، ئۇنىڭ
ئالدىغا سەئىدخان ۋەكىلى سەئىد مۇھەممەت مىرزا كەلگەندە
ئابابەكرى ئۈستىدىن قار - يامغۇردەك شىكايەت تۆكىدۇ - دە،
يېڭىسار قەلئەسى ئاخىر «سۈلھ» بىلەن ئېلىنىدۇ. بۇ خەۋەر
بەركەن بىلەن قەشقەرگە ئاڭلانغاندىن كېيىن ئۇلار ئۈرۈشمايلا
ئۆزلۈكىدىن تەسلىم بولدى.

ئابابەكرى بەركەننى چوڭ ئوغلى جاھانگىر مىرزاغا تاشلاپ
بېرىپ، دۆلەت بايلىقىنى يۈز قېچىرغا ئارتىپ قاچتى. يېڭى
خان جاھانگىر مىرزا بەركەن تەختىدە تۆت كۈن ئولتۇرۇپ،
تەختنى تاشلاپ قاچتى. بۇنى شائىر:

قېچىپ ئالماق بېشى ئۆز جايىدا تۇرغان ۋاقتىدا،
ياخشى باتۇرنىڭ كى قالغان بېشى يۈرت ئاستىدا.

دەپ ئابابەكرى ۋە ئۇنىڭ خانلىرىنىڭ ماھىيىتىنى مەسخىرە
بىلەن ئېچىپ تاشلايدۇ. جاھانگىر مىرزا بەركەننى كېتىپ
تۆت كۈندىن كېيىن خوراسانلىق ئۇيغۇر سەركەردىسى خوجا ئېلى
باتۇر قوشۇن تارتىپ بەركەننى كېسىپ كىرىدۇ.

جاھانگىر مىرزا ئاتىسى بىلەن تىبەت چېگرىسىدىكى سانجو
دېگەن جايدا ئۇچرىشىدۇ، ئوغلىدىن خەۋەر ئاڭلىغان ئابابەكرى
خوتەنگە قاچىدۇ، ئۇ خوتەندىمۇ ئۇزاق تۇرالماي قاراڭغۇ تاققا
قاچىدۇ. ئۇ يەنە كەينىدىن ئەسكەر قوغلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى
ئاڭلاپ قېچىرلارغا ئارتىپ ماڭغان قىممەتلىك تاۋارلىرىنى

ئامالسىزلىقتىن ئاق تاش دەرياسى بويىدا كۆيدۈرۈپ تاشلىدى.
كۆيدۈرگىلى بولمىغان ئالتۇن - كۈمۈش، مەرۋايىت،
گۆھەر . . . لەرنى ئاق تاش دەرياسىغا تۆكۈۋېتىپ،
قېچىرلىرىنى ئۆلتۈرۈپ تاشلاپ تىبەتكە ئۆتۈپ كەتتى. ئۇ
ھاكىمىيەت بېشىدا 48 يىل تۇرۇپ خەلقنىڭ جېنىدىن
باشقىسىنى شۈلۈپ ئالغانىدى. بۇنى شائىر پەقەت ئىككى مىسراغا
مۇنداق جەملەيدۇ:

شۇنچە نىمەت پى سۈردى نام قارا،
نامدا يوق ئورۇن يېزىشقا قارا.

شائىر ئابابەكرىنىڭ ئاچكۆز، بېخىل، دۆتلۈكىنى مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ:

قىلاتتى پۈتۈنلەي تۇرۇش ئىشىنى،
ئوقمايتتى تەدبىر كېتىش ئىشىنى.

سەئىد مۇھەممەت لەشكەر تارتىپ ئابابەكرىنى قوغلاپ
تىبەتكە بارغاندا، ئۇ ئىلاجسىز خوتۇن ۋە بالا - چاقىلىرىنى
تىبەتكە تاشلاپ ئۆزى سەئىد مۇھەممەت ئالدىغا كېلىدۇ. لېكىن
سەئىد مۇھەممەت ئادەملىرى ئىچىدىكى بەزىبىر مەنسەپپەرەسلەر
ئابابەكرىنى كېچىدە سەئىد مۇھەممەت مىرزىغا ئۇقتۇرماي
ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ. نەتىجىدە، خان ئالدىغا ئابابەكرىنىڭ بېشى
كەلتۈرۈلىدۇ. شائىر ئابابەكرىنىڭ بۇ تراگېدىيىسىنى:

سەن ياشا ئۇنداق قۇتۇلغايىسەن ئۆلۈپ،
ياشمى، ئۆلسەڭ قۇتۇلغاي باشقىلار.

دەپ خۇلاسىلىسا، كىشى ئۆلۈمىنىڭ ماھىيىتىگە پەيلاسوپلارچە
مۇنداق باھا بېرىدۇ: «ئادىللىقتىكى ئۆلۈم، يامانلارغا ھاياتتۇر!» ئۇنى

شېئىرىي نۇتۇق بىلەن مۇنداق ئوبرازلاشتۇرىدۇ:

ئادىل كەتتى ياخشى ئېتى قالدى يادىكار،

زالىم قالمىدى، ئادىتى قالدى بەر قارار.

ئۆلدى ھارۇن، قىرىق ئۆي خەزىنىدە،

نۇشرۋان ئۆلمىدى خوپ نامنى قويغۇچى.

يېڭىسار ئېلىنغاندىن كېيىن ئۈچىنچى كۈنى قەشقەرگە

خوراسانلىق ئۇيغۇر سەركەردە خوجا ئىلى باتۇر ئەسكەر بىلەن

بېسىپ كىرىدۇ. بۇ ھالىنى شائىر:

مىدىرلاشقا كەلدى زېمىنۇ زامان،

كى دەتتىڭكى ئۇچماقچىدۇر ئاسمان.

سپاھنىڭ توزاڭى ۋە ئات ئۈنىدىن،

قۇياش بىرلە ئاي قالدى ئۆز نۇرىدىن.

دەپ ئوبرازلىق گەۋدىلەندۈرىدۇ.

ھىجرىيە 920 - يىلى (مىلادى 1514 - يىلى) رەجەپ

ئېيىدا سۇلتان سەئىدخان يەركەنتكە كىرىپ تەختتە ئولتۇردى.

سەئىدخان ھاكىمىيىتىنىڭ كېلەچىكىگە شائىر زور ئۈمىد

بىلەن قاراپ ئۇنىڭغا خەلق نامىدىن مۇنداق خىتاب قىلىدۇ:

ئى كى راست كەلگەن ساڭادۇر پادىشاھلىق نە تونى،

جەۋھىرىڭدىن تاپتى شاھلىق تاجى روشەن نۇرى.

بۇ جاھان زۇلۇم ئىستەمدىن تاپقىسىدۇر قاپقارا،

بولمىسا چاقماق تىغىڭ گەر چاققۇچى ئۆز شولىنى!

ئابابەكرى مىرزىا بىر قېتىم ئەخمەت ئالاچى خاننىڭ

مەركىزى بولغان ئاقسۇنى بېسىۋالغاندا، ئۇنىڭ تۆتىنچى قىزى بولغان خەدىجە خانىمنى قولغا چۈشۈرۈپ، ئۇ قىز بويىغا يەتكەندە ئوغلى جاھانگىر مىرزىغا ئېلىپ بەرگەندى. جاھانگىر مىرزىمۇ سەئىدخاننىڭ بوۋىسى يۈنۈسخان جەمەتلىرىنىڭ ئانا ئۇرۇقى جەھەتتىن تۇغقان كېلەتتى. شۇڭا قاراڭغۇ تاغدا دادىسىدىن ئايرىلىپ قالغان جاھانگىر مىرزىنى ئۆزىنىڭ تەلىپىگە بىنائەن سەئىدخان ئالدىغا ئېلىپ كەلدى.

سەئىدخان ئاتىسىنىڭ گۇناھلىرىنى ئۇنىڭغا ئارتماي، كەچۈرۈم قىلدى. لېكىن ئۇ شۇ يىلى باھار مەزگىلىدە يېڭىساردا ئۆلتۈرۈلدى، قاتىل تېپىلمىدى. ئابابەكرىنىڭ تىبەتتە قالغان خوتۇنى خانزادە بىكىم بىلەن ئىككى ئوغلى تورتەڭگىز، بوستانگىرلارنى ئالدۇرۇپ كېلىش ئۈچۈن كىشى ئەۋەتتى. بوستانگىر كېلىشىنى خالىماي ھىندىستانغا بابۇر شاھنىڭ ئالدىغا كەتتى. تورتەڭگىز بىلەن خانزادە بىكىمنى قايتۇرۇپ كېلىپ، ئۇنى ئەمىر كەبىر سەئىد مۇھەممەت مىرزىغا نىكاھلاپ ئېلىپ بەردى. تورتەڭگىز ئوردىدا شاھزادە بولۇپ قالدى. . . .

بوستانگىرنى كابۇلدىكى تاغىسى قارشى ئالمىدى. ئۇ كابۇلدىن بەدەخشان ھۆكۈمرانى مىرزا خان ئالدىغا كەلدى. ئۇمۇ ئابابەكرىگە كەك ساقلاپ قارشى ئالمىدى. ئۇ ئاخىر ئۆزبېك خانى سويونچوكتىن پاناھ تېپىپ پۈتۈن ئۆمرىنى شۇ جايدا ئۆتكۈزدى.

سەئىدخان ئابابەكرى قالدۇقلىرىنى تامامەن تازىلاپ، ئۆز ھاكىمىيىتىنى تىكلەپ ئالغاندىن كېيىن بۇ جەڭدە قەھرىمانلىق كۆرسەتكەن جەڭچىلەرنى مۇكاپاتلىدى. بۇ سەلتەنەتلىك پائالىيەتنى شائىر مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

قورال، ئات، ساۋۇت بەردى ھەم سوپەر،
كىيىم بەردى، ئەتلەس ۋە ئالتۇن كەمەر.

قىلاتتى جەڭ ئەھلىگە ئىنئاملار،
بۇ ئىنئام بىلەن مەملىكەت سوزۇلدۇر.
ئەگەر شاھ ئۆلەشتۈرسە لەشكەرگە زەر،
سوقۇش كۈنى لەشكەر بېشىنى بېرەر.
دەپ شاھ ئىنئامنىڭ تەربىيەسىنى سىياسىي ئەھمىيەتنى ئېچىپ
بېرىدۇ.

سەئىدخان ھاكىمىيەتنى خەلقنى ئابابەكرى زۇلۇمىدىن ئازاد
قىلدى، بۇ ھال شائىر قەلىمىدە تۆۋەندىكىدەك گەۋدىلىنىدۇ:
ئالەمگە شۇ خىل يايىدى ئۇ سايدىن،
يوق ئەندىشە زاللاردە رۇستەملەردىن ①.
ئى شاھ ئادالەت كۈنىنىڭ ئىشى،
زاماندىن شىكايەت قىلماس ھىچبىر كىشى.
سەئىدخان شۇنداق تىنچلىق بەرپا قىلدىكى:

بىر كىشى بىر داس ئالتۇننى ئېلىپ غەربتىن شەرققىچە،
قورقماستىن ئۇ كىزەتتى جاھان ئەتراپىنى.
يۈرىدۇ ئەدىلىك بىلەن كۆك ئۈستىدە يالغۇز قۇياش،
يۈرگىنىڭدەك چاچىبان بىر توختىماستىن نۇرىنى.
سەئىدخان ھاكىمىيەتىدىن خەلققە تەككەن تىنچلىق ۋە توق
تۇرمۇشتىن مەيدانغا كەلگەن خەلقنىڭ خۇشاللىقىنى شائىر
پەقەت ئىككىلا مىسراغا جەملەپ مۇنداق گەۋدىلەندۈرىدۇ:

① زال، رۇستەم فېرداۋىنىڭ «شاهنامە» ناملىق ئەسىرىدىكى قارىمۇ قارشى
قەرىنەلەر.

بىزدە تېنىمىز يۇغۇرۇلغان لالەنى شارابى بىلەن،
جەمئىيىتىمىز قەدەھ ئىرۇر بادائى نابىدىن.

شائىر ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان سەئىدخاننىڭ شەخسى
ھاياتىنىمۇ كۆزىتىپ بارىدۇ. چۈنكى فېئوداللىق
مونارخىيىسىدە، شاھنىڭ شەخسىيىتى ھەل قىلغۇچ رول
ئوينايدۇ. ئۇ سەئىدخاننىڭ 1510 - يىلىدىن 1521 - يىللىرىغىچە
ئەيش - ئىشرەتكە بېرىلىپ كەتكەنلىكىنى مۇنداق تەتقىق
قىلىدۇ:

مەست بولۇپ كەلدىم كوچاڭغا كېتىمەن مەجنۇن بولۇپ،
بىغەرەزدۇرمەن نىچۇك، كەلدىم نىچۇك كەتتىم يۈرۈپ.

دەپ لىرىك قەھرىمان شەكلىدە سەئىدخان ئىچكى دۇنياسىغا تىغ
تەگكۈزىدۇ. شائىر سەئىدخانغا كۆپ نەسىھەتلەر قىلغان بولسا
كېرەك: «1521 - يىلىدىن باشلاپ سۇلتان بۇ ئىشنى توسىدى»
دەيدۇ شائىر خاتىرجەم بولۇپ، ئەمدى سەئىدخاننىڭ ئالدىدا
ئاقسۇدىن شىمالىي شىنجاڭ يەتتە سۈنى ئىگىلەپ تۇرغان ئىنىسى
مەنسۇرخان بىلەن كېلىشىپ، بۇرۇنقى شەرقىي موغۇلىستانغا
قارىغان تېررىتورىيە ئىچىدە دۆلىتىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش
مەسلىسى تۇراتتى. بۇ مەسلىنى ھەل قىلىش ئۇنىڭ
دۆلىتىنىڭ كېلەچەك ئىستىقبالى بىلەن ناھايىتى زىچ
مۇناسىۋەتلىك مەسلى ئىدى. چۈنكى غەربىي موغۇلىستاندا
ئۇنىڭغا رىقابەتچى بولۇپ تۇرغان، ئۆزبېك، قازاق خانلىرى بار
ئىدى.

بۇ چاغدا سەئىدخاننىڭ ۋەزىرلىرى «مەنسۇرخاندىن ئۆچ
ئېلىپ يوقىتىش پەيتى كەلدى» دەپ چۇقان كۆتۈرۈشتى. ئەمما
سەئىدخان بىر تەرەپتىن تۇغقانلىق، يەنە بىر تەرەپتىن كونكرېت

ۋەزىيەتنى كۆزدە تۇتۇپ، ئالىجانابلىق بىلەن بۇرۇنقى
ئاداۋەتلىرىنى ئەستىن چىقىرىپ تاشلاپ مەنسۇرخان بىلەن
تىنچلىق، سۈلھ قىلىش ئارقىلىق بىرلىشىش يولىنى ئىزدەپ،
ۋەزىرلىرىنىڭ پىكىرلىرىنى قەتئىي رەت قىلدى.

ئەمدى مەنسۇرخان بولسا سەئىدخاندىن ئىنتايىن قورقۇنۇش
ھېس قىلىپ ئەنسىرەيتتى. چۈنكى ئۇ سەئىدخان ھاكىمىيەتكە
چىقىمىغان چاغدا، زور ھەربىي كۈچ بىلەن چارۋىن چېلەكتە
سەئىدخان ۋە ئىنىسى خېلىل سۇلتانغا ئەجەللىك زەربە بېرىپ
خېلىل سۇلتاننىڭ ئۆلۈمىگە سەۋەبچى بولغانىدى.

ئىككىنچىدىن، سەئىدخاننىڭ ھەربىي كۈچى ئۇنىڭدىن زور
دەرىجىدە ئۈستۈن ئىدى. ئۈچىنچىدىن، ئۇنىڭ دۆلەت ئىچىدە
ئىنىلىرى ئىمىن خوجا، باباچاقلار بىلەن ھاكىمىيەت تالىشىش
كۈرىشى يوشۇرۇن تۈستە جىددىي داۋام قىلماقتا ئىدى. شۇڭا
ئۇ سەئىدخان بىلەن سۈلھ قىلىشقا جىددىي موھتاج ئىدى. شۇڭا
ئۇ مەنسۇرخان ئۆلۈم جازاسىغا بۇيرۇغان، ئەمما يوشۇرۇنۇپ
قالغان ئىنىسى ئىمىن خوجىنى ياركە ئىسىملىك ئادەمنىڭ
ياردىمى بىلەن تېپىپ، سەئىدخاننى چېكىپ بېقىش ئۈچۈن
سەئىدخان ئالدىغا ئەۋەتتى. سەئىدخان ئۆز كۆڭلىدىكىدەك
بولغان بۇ ئىشتىن ئىنتايىن خۇشال بولىدۇ. شائىر
سەئىدخاننىڭ بۇ چاغدىكى خۇشاللىقىنى: «بۇ چاغدا خاننىڭ
ئاغزىدىن مۇنۇ بېيىتنى ئاڭلىدىم» دەپ تۆۋەندىكى بېيىتنى
بېرىدۇ:

ئەگەر ئۇچانى ئىككى شاھ قويسا بىر - بىرىگە،
يېغى نەيزىسى تەگمەس ھېچ قايسى بىرىگە.

بۇ سەئىدخان مەقسىتىنىڭ ئوبرازلىق ئەكس ئېتىشى
ئىدى. ئىمىن خوجا سەئىدخان خىزمىتىگە بارغاندىن كېيىن

ئارىدا ئالاقە قويۇقلىشىدۇ، ئاخىر خېلىل سۇلتاننىڭ ئوغلى
باپچاق ئارىغا چۈشۈپ ئاقسۇ بىلەن كۇچار ئارىلىقىدىكى ئوبات
دېگەن جايدا شاھلار دىپلوماتىك ئۇسۇلى بىلەن ھەيۋەتلىك،
ھەشىمەتلىك ئۇچرىشىدۇ. بۇ ھالەتنى شائىر مۇنداق دەپ
تەسۋىرلەيدۇ:

قاچان بولدى شەرقتىن بولدى تاڭ ئېتىپ،
جاھان ئالغۇچى شاھ كەلدى چىقىپ.
ئالتۇن سۇۋالغان سوپەر تىغ بىلەن،
جاھاننى ئالدى ئۇ نۇر بىلەن.

سەئىدخان ئالىجاناب، پەزىلەتلىك ئادەم ئىدى. ئۇ شۇ
پەيتتە ھەققانىيەتلىكتە، ھەربىي كۈچتە ئاكىسىدىن نەچچە باراۋەر
ئۈستۈن تۇرسىمۇ، لېكىن مەنسۇرخانغا قىر كۆرسەتمىدى. ئۇ
ناھايىتى كەمتەرلىك بىلەن تەييارلانغان ئالتۇن تەختكە ئالدىدا
ئاكىسى مەنسۇرخاننى ئولتۇرغۇزدى. ئۆزى ئۇنىڭ ئالدىغا
كېلىپ تىز چۆكتى. قۇتبىنى مەنسۇرخان نامىغا ئوقۇتتى. . .
بۇ ھالەتنى شائىر پەقەت بىرلا «بېيىت» بىلەن مۇنداق
گەۋدىلەندۈرىدۇ.

شەكلى سەنۇبەركى ① دىلى دەپ ئاتاپتۇرلەر،
سەلىمان ② سېنىڭ بويۇڭنى قۇچاقلاپتۇ كەل بۇيان.

شائىر ئىككى شاھنىڭ كېلىشىش تارىخىنى گەۋدىلەندۈرۈپ،

① سەنۇبەر دەرىخى شەكلىنى يۈرەك شەكلىگە ئوخشىتىدۇ.
② بىر شائىرنىڭ ئىسمى.

ئىستىقبالنىڭ پرىنسىپىنى مۇنداق ئوتتۇرىغا قويدۇ:

ئاچچىقى فىراقى ئىچرە تارتتىڭ،
يۈز زەھەرنى سەن ئۇندا تارتتىڭ.
ئاخىرى ئۇنىڭ ۋىسالى بولغاي،
ئۇ ئەمدى بىتامام ھالال بولغاي.

بۇ ئۇچرىشىش ئىنتايىن داغدۇغىلىق بولغان بولسا
كېرەك. تارىخچى «يۈز تۆگىلىك سوۋغاتلار تارتۇق قىلىشىپ
ئىتتىپاقلىققا ئاساس سېلىندى ۋە كېلىشتى» دەپ يازىدۇ.
تارىختىن بېرى خان، بەگلەر ئوتتۇرىسىدىكى جېدەل -
ماجرالارنىڭ خورلۇقىنى يەتكۈچە تارتقان خەلق بۇ سۈلھىدىن
ئىنتايىن خۇشال بولدى. «خان سۇڭتاشتىن 6 كۈندە يەركەنتكە
يېتىپ» بارغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئالدىغا چىققان خەلق
بەزمىسىدە خەلقنىڭ خۇشاللىقىنى شائىر بىر - ئىككى مىسرا
بېيىتقا جەملەپ مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

ساقىيا كەلتۈر قەدەھ، پەيمانەنى ھەم مەينى بەر،
كەلدى دۆلەت خانگەر سۇلتانىكى قىلغانتى سەپەر.

سەئىدخان بىلەن مەنسۇرخاننىڭ ئۇچرىشىشى ناھايىتى
مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى. مەنسۇرخان سەئىدخاننى پۈتۈن
خاندانلىقنىڭ ھۆكۈمدارى قىلىپ بەلگىلىدى. مەنسۇرخاننى
سەئىدخان بۇرۇنقى ئۆز تەۋەلىكىنىڭ ھۆكۈمرانى دەپ تونۇدى.
سەئىدخانلىقى ئەمەلىي بىرلىككە كەلدى. ئەمدى ئۇنىڭ ئالدىدا
خاندانلىقنىڭ سىرتقى دۈشمەنلىرىنىڭ تاجاۋۇزىغا قارشى
تۇرۇپ، دۆلەت ئىچىدە تىنچ قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىپ، خەلقنىڭ
ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇش سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈش ۋەزىپىسى

گەۋدىلەندى .

سەئىدخان دۆلەت ئىچىدە بۇرۇن مەنسۇرخان بىلەن دۈشمەنلەشكەن تۇغقانلىرى باباچاقنىمۇ، ئىمىن خوجىنىمۇ ئۆزىگە تارتىپ ئىتتىپاقلاشتى . ئۆزبېك خانى سۆيۈنچۈككە قارشى تۇرۇشتا باباچاقنى باش قوماندان قىلدى . ئۇ سەئىدخان سۆيۈنچۈك بىلەن ئۇرۇش قىلىش ئۈچۈن چىدىر كۆلگە ئەسكەر توپلىغاندا بۇ يەرگە يېتىپ كەلدى . بۇنى سەئىدخاننىڭ قانداق قارشى ئالغانلىق كۆڭۈل كۈيىنى شائىر ناھايىتى زور بەدىئىي ماھارەت بىلەن مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ :

سەن كېلىشكە بەخت مەرھابا قىلدى ،

ئۇ يۈزىڭ ئىشتىياقدىن گۈل كۆڭلىنى قۇت قىلدى .

دېسە ، باباچاق بىلەن ئىمىن خوجىنىڭ سۇلتان بىلەن بۇ جايدا ئۇچراشقانلىقىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ :

ياسالدى مۇبارەك گۈزەل بىر سورۇن ،

شاراب بىرلە سازەندە تۇتتى ئورۇن .

يورۇتقۇچى تويىكىم ، قۇياش بىرلە ئاي ،

بولۇشتى ئۇ تويدا تاكى قارىغاي .

دېمەك سەئىدخان پاراسەت بىلەن دۆلىتى ئىچىدىكى خىلمۇ خىل زىددىيەتلەرنى يېڭىپ ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەپ ئالدى .

سەئىدخان بۇ چاغدا گانسۇدىكى سېرىق ئۇيغۇرلارنى «دىنغا دەۋەت» قىلىشقىمۇ باردى . بۇ چاغدا ئابابەكرىنى يېڭىشتا زور خىزمەت كۆرسەتكەن قىرغىزلارنىڭ سەردارى ئىسسىق كۆل ئەتراپىدا يەنە توپىلاڭ قىلىشقا باشلىدى . سەئىدخاننىڭ ئىمىن

خوجا بىلەن بېرىپ ئۇنى باستۇرغان چاغدىكى سەئىدخان
ئەسكەرلىرىنىڭ جاسارىتىنى شائىر مۇنداق سىزىپ بېرىدۇ:

زېمىن چاڭ بولۇپ كۆتۈرۈلدى ئىگىز،
ئۇلاق تۇۋاغى قوزغىغان توپىسى.
خۇروش قوزغىلىپ كۆتۈرۈلدى پىنغان،
ئۈرۈپ دولقۇن ئولدى جاھان بىرلە دېڭىز.
بەلەند كۆمۈلدى قۇياش چەشمىسى،
بەلەند بولدى ھەر ياقتا شاۋقۇن ھامان.

دەپ تەسۋىرلىسە، تارىخچى سۈپىتىدە «ئاش ۋاقتىدا خوجا باتۇر
مۇھەممەت قىرغىزنى باغلاپ كەلدى» دەپ بايان قىلىدۇ. شۇنىڭ
بىلەن قىرغىزلار توپىلىڭى بېسىقىدۇ. مۇھەممەت قىرغىزنى
قەشقەرگە ئېلىپ كېلىپ نەزەربەند قىلىدۇ. بۇ چاغدا بەدەخشاننى
سوراپ تۇرغان مىرزا خان ئۆزبېك خانى سۆيۈنچۈك بىلەن
بىرلىشىپ، سەئىدخانغا قارشى چىقماقچى بولغان سۈيىقەستى
بىلىنىپ قالغىنى ئۈچۈن سەئىدخان ئەسكەر ئەۋەتىپ ئۇنىمۇ
بويسۇندۇرۇپ ئۆز تېررىتورىيىسىگە قوشۇۋالىدۇ (ئابابەكرى
زامانىدىلا بەدەخشان قەشقەرگە قارايتتى).

ھىجرىيە 928 - يىلى ئابدۇرېشىتخاننى ئارقا سەپنى
مۇستەھكەملەش ئۈچۈن موغۇلىستانغا ئەۋەتىدۇ.
ئابدۇرېشىتخانغا «توغ»، «ناغرا» لار تەقدىم قىلىپ، يولغا
سېلىش ئالدىدا سەئىدخان ئابدۇرېشىتخانغا ھاكىمىيەت
تۇتۇشنىڭ يولىنى قانداق كۆرسەتكەنلىكىنى شائىر سەئىدخان
ئاغزىدىن مۇنداق بېرىدۇ:

تەلەپ قىلمىغىن ياخشى نامدىن بۆلەك،
كونىرمايدۇ بۇ تام بىلمەك كېرەك.

نېمەكى قىلىشقا قىلساڭ نىيەت،
پۇقرانىڭ ئىسلاھىنى سەن كۆزەت.
بۇ سۆز مەندىن ئولسۇن ساڭا يادىكار،
دىلىڭ كۈچى دۆلەت بىلەن شاد بولار.

بۇ سەئىدخاننىڭ پۈتۈن ئۆمرىدە بېسىپ ئۆتكەن خۇلاسىسىدىن
تۇغۇلغان ھېكمەت بولۇپ، ئابدۇرېشىتخان ئۈچۈن بىر نۇرلۇق
ماياك ئىدى. ئابدۇرېشىتخان ئاتىسىنىڭ بۇ ھېكمىتىنى پۈتۈن
ئۆمرىدە ساقلاپ ئەمەل قىلغىنى ئۈچۈن ئۆز دەۋرىدە
خاندانلىقىنى گۈللەندۈرۈپ، تارىختا ئۆزىگە خاس ئىزز
قالدۇردى.

سەئىدخاننىڭ ئابدۇرېشىتخانغا تۇتقان بۇ پوزىتسىيىسى
ئۇلۇغ رۇس ئالىمى بارتولد ئېيتقاندا «... ئۇرېشىتخاننى
ئۆزى بېسىپ ئۆتكەن يول بىلەن تەربىيىلىمەكچى بولدى».
خاننىڭ ئۇنى قەشقەرگىچە ئۈزىتىپ خوشلاشقانلىقى
شائىرنىڭ قەلىمىدە مۇنداق ئەكس ئېتىلىدۇ:

ۋىدات رەسمى بىرلە قۇچاققا ئۇنى،
ئېلىپ سۆيدى كۆزى بىلەن بېشىنى.
راۋان بولدى شاھزادە كامكار،
ئۇنىڭ يولداشى يولدا پەرۋەردىگار.

دېگەن بۇ مىسرالاردا بارلىق ئىنسانغا خاس ئاتا - بالىلىق مېھرى -
مۇھەببەت، ھېس - تۇيغۇ شائىرانە گەۋدىلەندۈرۈلگەن.
ئابدۇرېشىتخاننىڭ موغۇلىستانغا (غەربىي موغۇلىستانغا)
قەدەم قويۇشى ئۇنىڭ كېلەچەك ئۇلۇغ ئىشلىرىنىڭ
باشلىنىشىدىن دېرەك بېرەتتى. تارىخچى بۇ كىتابدا
موغۇلىستاننىڭ چېگراسىنىڭ جۇغراپىيىلىك ئورنىنى

«موغۇلىستان دەپ ئاتىلىدىغان چېگرانىڭ كەڭلىكى 7 - 8 ئايلىق يول. شەرق چېگراسى كۆكچە دېڭىز بولمىش قارامالدۇر. غەربىي چېگراسى تۈركىستان، تاشكەنت، جەنۇبىي چېگراسى پەرغانە ۋە قەشقەردۇر. بۇ چېگرانى مەن جەنۇب ياقىتىن كۆردۈم. تاشكەنتتىن ئەنجانغا 10 كۈنلۈك يول، ئەنجاندىن قەشقەرگە 20 كۈنلۈك، بۇ جايدىن ئاقسۇغا 15 كۈنلۈك، ئاقسۇدىن قارا شەھەرگىچە 20 كۈنلۈك، چالشتىن تۈرپانغىچە 10 كۈنلۈك، تۈرپاندىن بارس كۆلىگىچە 15 كۈنلۈك يولدۇر. بارس كۆلى موغۇلىستاننىڭ شەرق چېگراسىدۇر. بۇ ئورتا مېڭىش بىلەن ئۈچ ئايلىق يول بولۇپ، جەمئىي 40 مەنزىل بار. بۇلارنىڭ ھەممىسى 7 - 8 ئايلىق يول بولۇپ، تولىسى گۈزەل سەھرا، تاغلاردىن ئىبارەت» دەپ كۆرسىتىدۇ. ئابدۇرېشىتخان مانا شۇ كەڭ رايوننى بىرىنچى قېتىم مەشق مەيدانى قىلىپ ئىش باشلىغانىدى. ئابدۇرېشىتخاننى ئاتىسى يىراقنى كۆزلەپ، موغۇلىستاندا بولغان ھەر خىل ئۇرۇشلارغا، قىرغىزلار، ئۆزبېكلەر، قازاقلار بىلەن ئەينى زاماندا بولغان ئۇرۇشلارغا قاتناشتۇرۇپ، ئەمەلىي جەڭ مەيدانىدا چېنىقتۇردى.

1528 . . 1529 - يىللىرى ئەتراپىدا غەربىي موغۇلىستاندا ئابدۇرېشىتخان قازاق، ئۆزبېك خانلىرىنى بىر قانچە قېتىم يېڭىپ، ئەڭ كۈچلۈك سىياسىي كۈچكە ئايلاندى. بۇ چاغدا ئابدۇرېشىتخانغا خائىنلىق قىلىپ، ئۆزبېكلەر بىلەن تىل بېرىكتۈرگەن قىرغىزلار سەردارى مۇھەممەت قىرغىز ئىككىنچى قېتىم تۈتۈلۈپ قەشقەرگە ئەۋەتىلگەنىدى. بۇ ئىشتىن ئابدۇرېشىتخاننىڭ قول ئاستىدىكى قىرغىزلار نارازى ئىدى.

ئاخىر ئابدۇرېشىتخانغا قارشى ئۆزبېك، قازاق كۈچلىرى بىرلىشىپ كەتكەن چاغدا، ئابدۇرېشىتخاننىڭ قول ئاستىدىكى قىرغىزلارمۇ ئۇلار تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتى. بۇ ئىشنى كۆزىتىپ تۇرغان سەئىدخان بۇيرۇق بىلەن ئابدۇرېشىتخاننى قەشقەرگە

قايتۇرۇپ كەلدى. ناھايىتى ئۇزاق زامانلاردىن بېرى شەرقىي موغۇلىستانغا تەۋە بولغان بۇ جايلار ئاخىرقى ھېسابتا سەئىدخاننىڭ دۆلەت تەۋەسىدىن چىقىپ كەتتى.

ئابدۇرىشتخان قايتىپ كەتكەندىن كېيىن ۋاقىتلىق بىرلەشكەن كۈچلەر ئۆزئارا مەنپەئەت توقۇنۇشى تۈپەيلى، ئۇزاق ئۆتمەيلا پارچىلىنىپ پىتىراپ كەتتى. بۇنى سەئىدخان كۆرۈپ تۇرغان بولسىمۇ، يىراقنى كۆزلەپ يەنە قايتىپ بېرىشنى خالىمىدى.

بۇنىڭدىن پايدىلىنىپ قازاق خانى تاھىر سەئىدخاننىڭ چېگراسىغا يېقىن جايلاردا بۇلاڭچىلىق قىلدى.

خېلىل سۇلتاننىڭ ئوغلى باباچاق ئۇنىڭدىن ئۆچ ئېلىشنى ئوتتۇرىغا قويدى. چۈنكى ئۇنىڭ دادىسى خېلىل سۇلتاننى جانىبك ھىجرىيە 914 - يىلى ئوقسى دېگەن جايدا سۇغا چۆكتۈرۈپ ئۆلتۈرگەنىدى.

سەئىدخان دانا، يىراقنى كۆرەلەيدىغان، ئۇلۇغ ھەربىي ئالىم بولغىنى ئۈچۈن، ئاخىرقى ھېسابتا ئۇ يەردە ئۇزاق پۈت تىرەپ تۇرغىلى بولمايدىغانلىقىنى مۆلچەرلىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە باباچاق ساۋاتسىز، تەنتەك، كالتە پەم، تەۋەككۈلچى، ئىستېداتسىز ئادەم ئىدى. شۇڭا ئۇنىڭ تىلىكىنى سەئىدخان رەت قىلغانىدى. ئۇ بۇ ئىشتىن نارازى بولدى. بەزى ئادەملەر (ئىلى تاغاي) ئۇنى تېخىمۇ ئېچىتتى. خان نەسىھەت قىلسا ئۇنىمىدى. ئۇنىڭغا يېڭى ئىش تاپشۇرسا، ئۇ ھۆددىسىدىن چىقالمىدى، ئاخىر بولماي ئۇنىڭ ئەمىلىنى ئېلىۋەتتى. ئۇ يامان كىشىلەرنىڭ سۆزىگە كىرىپ ئالدىدا يەركەنتكە، كېيىن بەدەخشانغا قاچتى. ئۇ جايدىمۇ كۆزلىگەن مەقسىتىگە يېتەلمەي، يەنە پۇشايمان بىلەن قەشقەرگە قايتىپ كەلدى.

خان ئۇنى كەچۈرۈپ ياخشى قارشى ئېلىپ تەربىيە بەردى، ئۇ بۇنىڭغىمۇ رازى بولماي، تاغىسى بابۇر ئالدىغا قېچىپ باردى.

بابۇر ئۇنىڭغا فىروز قورغاننىڭ موئىكەمەدىيە شەھىرىنى باشقۇرۇشقا بەردى. بۇنىڭمۇ ھۆددىسىدىن چىقالماي، نۇرغۇن خاتالىقلار ئۆتكۈزۈپ، ھىجرىيە 937 - يىلى 24 يېشىدا ۋاپات بولدى. شائىر ئۇنى «ئۆزى ئىستېداتسىز بەگۋاش ئادەم بولغىنى ئۈچۈن، پادىشاھ شۇنچە تەربىيىلىنىمۇ، تەربىيە سىڭمىگەن ساۋاتسىز ئادەم ئىدى» دەيدۇ ۋە ئۇنىڭغا سەئىدخاننىڭ قىلغان غەمخورلۇقىنى شېئىر بىلەن مۇنداق ئىپادىلەيدۇ:

پادىشاھ مەكتەپكە بەردى ئۆزىنىڭ بىر ئوغلىنى،

قولتۇقىغا قىستۇردى كۈمۈش بىرلە ھەلنى.

بېشىغا يېزىلغان ئىدى خەت ئالتۇن بىلەن،

ئاتا مېھرىدىن بەلەند بىل ئۇستانىڭ جەۋھىرىنى.

سەئىدخان ئۇلۇغ ھەربىي قوماندان، يېتۈك سىياسىئون،

شائىرلا بولۇپ قالماي، مائارىپپەرۋەر ھەم ئۆز ئەۋلادىنىڭ

مېھرىبان تەربىيىچىسى ئىدى.

سۇلتان ماخمۇت خان جىيەنى مەنسۇرخانغا خائىنلىق

قىلىپ، ئاقسۇدىن قېچىپ شايبانخاننىڭ ئالدىغا بارغاندا، ئۇنى

شايبانخان سىر دەريا بويىدىكى خوجەنددە بەش ئوغلى بىلەن

ئۆلتۈرىدۇ. ئۇنىڭ كىچىك ئوغلى مۇھەممەت سۇلتان نارەسىدە

بالا بولغانلىقى ئۈچۈن شايبانخاننىڭ ئەمىرلىرى ئۇنىڭغا ئىچى

ئاغرىپ ئۇنى يوشۇرۇپ قويغانىدى. سەئىد مۇھەممەت مىرزا

سەمەرقەنتتە ئىسيان كۆتۈرۈپ، ئەنجان ئوبلاستىنى ئىگىلەپ

ئېلىپ، بابۇر شاھقا خەۋەر قىلغاندا سەئىدخان، بابۇر شاھلار

ئىككىنچى قېتىم ماۋرا ئۈننەھەرگە بېسىپ كىرىپ، ئۆزبېكلەرگە

ئەسىر بولۇپ تۇرغان ئابدۇرېشىتخاننىمۇ، باپاچاقنىمۇ،

مۇھەممەت سۇلتاننىمۇ ئەسىرلىكتىن قۇتقۇزىدۇ. سەئىدخان

قەشقەرگە ئابابەكرى ئۈستىگە يۈرۈش قىلىدىغان بولغىنى ئۈچۈن

مۇھەممەت سۇلتاننى كابولغا قايتقان بابۇر شاھ تەربىيىسىگە
تاپشۇرىدۇ.

سەئىدخان شىنجاڭدا ھاكىمىيىتىنى تىكلەنگەندىن كېيىن
مۇھەممەت سۇلتان سەئىدخان ئالدىغا خىزمەتكە كېلىدۇ. يۇ
چاغدىكى سەئىدخاننىڭ مۇھەممەت سۇلتانغا قىلغان
غەمخورلۇقىنى شائىر لىرىك قەھرىمان سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا
چىقىپ مۇنداق گەۋدىلەندۈرىدۇ:

ئاتا ئولگۈچى بېشىغا سايە سال،
توپاسىنى قاققىل تىكەننى ئال.
كۆرەرسەن تۆۋەن بىر يېتىم بېشىنى،
بالاڭنىڭ سۆيۈپ تۇرماغىل يۈزىنى.

سەئىدخان ئۇنى ئۆز بالىسىدەك تەربىيەلەپ ئۆستۈرۈپ،
ئۇنىڭغا ئابابەكرىنىڭ تىبەتتىن قايتۇرۇپ كەلگەن قىزى خەلىچە
سۇلتان خېنىمنى ئېلىپ بەردى. يەنە شۇ سەئىدخان ئۆز قولى
بىلەن تەربىيەلەپ ئۆستۈرگەن يېتىم بالا، شائىر ھەم تارىخچى
ھەيدەر مىرزا («تارىخى رەشىدى» نىڭ ئاپتورى) بىلەن ناھايىتى
ئىناق ئىدى. شائىر بۇ ھالەتنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

مەن ئولتۇم، جانۇ - جان بولدۇم مەن،
گويا بىر جانكىم جايدۇر ئىككى بەدەن.

بۇنى شېئىرىي ئوبراز يارىتىشنىڭ يۇقىرى پەللىسى دېيىشكە
بولىدۇ. سەئىدخان پەزىلەتلىك، كەڭ قورساق، ئالىيجاناب شاھ
ئىدى. ئەنە شۇ مۇھەممەت سۇلتان ئاخىر سەئىدخان بىلەن
ھاكىمىيەت تالىشىپ ئاز بولمىغان جاڭجاللارنى كەلتۈرۈپ
چىقىرىدۇ. شاھ بۇلارنىڭ ھەممىسىنى كەچۈرۈپ ئۇنى

بەدەخشانغا ھاكىم قىلىپ ئەۋەتىدۇ. ئۇ پۈتۈن ئۆمرىنى شۇ جايدا
ھۆكۈمران بولۇپ ئۆتكۈزىدۇ.
سەئىدخان ئۆز ئەۋلادى ئارىسىدا تۇغۇلغان ماجىرالارنى بىر
تەرەپ قىلىش ئۈچۈن خىلمۇخىل تەربىيە ئۇسۇلىنى قوللىنىدۇ.
مۇھەممەت خان ۋە قەسىدىن كېيىن تۇغقانلار ئارىسىدا ئاز
بولمىغان نىزالار بار. بۇ نىزالارنى يوقىتىش ئۈچۈن شۇ
يىلى ئابدۇرېشىتخان بىلەن مىرزا ھەيدەرنى بىلورېستانغا غازاتقا
ئەۋەتتى. بىلورېستان بۇ چاغدا كاپىر ئىدى. مىرزا ھەيدەر
بىلورېستاننىڭ جۇغراپىيە خەرىتىسىنى مۇنداق سۆزىدۇ:
«بىلورېستاننىڭ شەرق چېگرىسى قەشقەر، يەركەنت، شىمالىي
چېگرىسى بەدەخشان، غەربىي كابل، جەنۇبىي كەشمىر بىلەن
تۇتىشىدۇ. بىلورېستاننىڭ ئەتراپى تۆت ئايلىق يول، ھەممىسى
تاغ. جىلغىلاردىن ئىبارەت، خەلقى كۆپ، بىر - بىرى بىلەن
چىقىشالمايدۇ. ئۇلارنىڭ ئاياللىرى ئىبارەت، زىرائەت بىلەن
شۇغۇللىنىدۇ. كالا، قوي چارۋىچىلىقىنىڭ ئاساسى. ھەر بىر
قەبىلىنىڭ ئۆز ئالدىغا تىلى بار. بۇ يەردىن شېرىن ئانار
مېۋىلىرى چىقىدۇ. ئۇلار ھىجرىيە 934 - يىلى مەغلۇپ
قىلىندى. . . .» دەيدۇ. دېمەك، بىلورېستان ھىجرىيە 934 -
يىلى سەئىدخاننىڭ دۆلەت خەرىتىسىگە كىرگەنكەن.
يۇقىرىقى بابلاردا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، تۈركىستاندا
ئۆزبېك خانلىرىنىڭ ئۆزئارا ھوقۇق تالىشىش، مەنپەئەت
توقۇنۇشلىرىدىن تۇغۇلغان قانلىق ئۇرۇشلار ئۇ يەردىكى
«پەيغەمبەر ئەۋلادى» خوجىلارنىڭ جەننىتىمۇ ۋەيران
قىلىۋەتتى. ئۇلار ئەمدى يوقالغان «جەننەت» نى قايتا
تىرىلدۈرۈش ئۈچۈن شىنجاڭغا توپ - توپى بىلەن ئېقىپ
كىرىپ، سەئىدخان ئوردىسىدىن پاناھ تاپماقچى بولدى. بۇنى
«تارىخى رەشىدى» 2 - كىتابىدا «ھەزرىتى خېۋەندىنىڭ ئەسلى

خىۋەندى دەپ ئۇلۇغلانغان. چۈنكى ئۇلارنىڭ ئەجدادى خوجا گام
خوجا دەپ مەشھۇر بولغان خوجا ئابدۇللا بولۇپ، شاۋۋدۇن
ماخمۇت ئەنە شۇلارنىڭ ئەۋلادى ئىدى. مىلادى 1502 - يىلى
ۋە 1503 - يىللىرى پەرغانىدە ۋاپات بولغان، خوجا ئەھرار
نەسىزدىن ئەبەيدۇللانىڭ^① ئەۋلادى ئىدى» دەپ بايان قىلىنىدۇ.
بۇ كىتابتا ھەزرىتى ئىشان دەپ يېزىشتىكى مەقسەت ھەزرىتى خوجا
ئەھرار نەزەردە تۇتۇلىدۇ. ئۇنىڭ مۇخلىسلىرىغا قارىتىپ
يېزىلغان بېيىت:

ئى خوش كىشىكى مەيخانە ئاراجا قىلغان،
بارلىغىنى جام شىشىگە پىدا قىلغان.
روھى قۇددۇس پەيزى ماڭا ھەم نەپەس بولسا،
قىلغۇدۇم ئول ئىشىكى مەسھاقىغا.
مەن ئەپۇغا لايىق ئەپۇ فىرىشتە نىگە بىناۋا،
يوق گۇنا لايىق ھېچ، ئەمەس ئەفۇقىغا.

ئاللانىڭ ئەلچىسىنىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى ئاڭلىدىم:
— بېھىشنىڭ ئىشىكىنى قېقىشنى داۋام قىلدۇرۇڭلا،
سىلەرگە ئېچىلىدۇ.
— مەن دېدىم، — بېھىشنىڭ ئىشىكىنى قانداق داۋاملىق
قاقالايمىز؟ — ئەيتتى:

— ئاچلىق ۋە تەشئالىق بىلەن.
تارت ماشاقەت ياكى راھەت كۆر،

① خوجا ئەھرار ئەبەيدۇللا - ئۇلۇغبەگنى ئۆز ئوغلى ئابدۇلىتىپقا ئۆلتۈرگۈزۈپ،
«پادىشاھنى ئۆلتۈرگەن ئوغۇلغا پادىشاھلىق مەنسۇپ بولمايدۇ» دېگەن پەتىۋانى
چىقىرىپ، ئوردا ھاكىمىيىتىنى تارتىۋالغان.

رەنج مېھنەت ئۆزى كەتكۈچىدۇر. ناھايىتى مۇھىم مەيدانى،
بۇ جاھان ئۇ، مۇھەممەت تىرىلغۇ مەيدانى،
بەختنىڭ ئورنى رەنج بىل ئۇنى.

سەئىدخان مۇھەممەت نۇرائنىڭ «مۇرتى بولدى» دەيدۇ.
يۇقىرىقى مىسالدىن ناھايىتى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى،
فېئودال ئىستىبداتنىڭ ئەڭ ۋەھشىي، ئەڭ قەبىھ، ئەڭ
ئەكسىيەتچى روھى تۈۋرۈكى سوفىزم سەئىدخان ئوردىسىغا
سىڭىپ كىرىپ، ئۇنى ئۆز چاڭگىلىغا ئېلىۋالغان. سەئىدخاننى
تەبەتتە تاجاۋۇزچىلىق غازاتقا ئاتلاندىرغان ئەنە شۇ سوفىزمنىڭ
ئەكسىيەتچى روھى بولغان بولسا، سەئىدىيە خانلىقىنىڭ
ئېچىنىشلىق ھالاكىتىمۇ جۇڭغار ئەكسىيەتچى كۈچلىرىگە
دەستەك بولغان سوفىزمنىڭ يىرىك ۋەكىلى، ئەڭ ۋەھشىي
پومپىشچىك ئاپاق خوجىنىڭ خائىنلىق ھەرىكىتىنىڭ
نەتىجىسىدۇر.

مىرزا ھەيدەرنىڭ رېئالىستىك تارىخچى سۈپىتىدە مەشھۇر
بابۇر شاھ ۋە ئۇنىڭ ئوغۇللىرى توغرىسىدىكى ۋەقەلەر ھەم ئۆزى
بابۇر شاھ ھۈزۇرىغا بارغاندىن كېيىن بولغان ۋەقەلەر ھەققىدىكى
بايانلىرى يۇقىرىدا قىسمەن ئېيتىلغانىدى. بۇ جايدا شائىر
سۈپىتىدە بابۇر شاھقا تۆۋەندىكى مىسرالارنى بېغىشلايدۇ.

بابۇر بىر نەچچە يۈز مىڭ لەشكەر بىلەن كېلىپ رەنا سىنىڭ
ھىند راجاسىنى يەڭدى. ئۆزىنى بولسا غازى دەپ ئېلان قىلدى.

زۆھرىدىن مۇھەممەت شاھ بابۇر،
ئىسكەندەر دۆلىتى بەھرەم سۆلەت.

دۆلەت بىرلە ئالدى ھىندى يېرىنى،

ئوڭا تارىخ كەلدى پەتىخ دۆلەت^①.

بابۇر شاھ ھىجرىيە 937 - يىلى ئېغىر كېسەلگە مۇپتىلا بولدى. ئۆلۈش ئالدىدا چوڭ ئوغلى ھومايۇن شاھنى بەدەخشاندىن چاقىرىپ ئېلىپ كېلىپ ئەمىر ۋە خەلق ئالدىدا ھاكىمىيەتنى - جاھاننى ئۇنىڭغا تاپشۇرۇپ كەتتى. بابۇر ۋاپاتىدىن كېيىن كۈيئوغلى بەدىئۇز زامان مرزا، ئوغلى مۇھەممەت زامان مرزا دۆلەت ئىچىدە ئىسيان كۆتۈرىدۇ. ئەمما پاراسەتلىك ھومايۇن شاھ يۇمشاق قوللۇق بىلەن بىر تەرەپ قىلدى. ھومايۇن شاھ ئاتىسى بويسۇندۇرالمىغان كوچراتنىمۇ بويسۇندۇردى، دەپ بايان قىلىدۇ تارىخچى مرزا ھەيدەر.

ئىككىنچى كىتابنىڭ قالغان قىسمى سەئىدخاننىڭ تىبەتكە «غازات» قىلىشى، تىبەتنىڭ جۇغراپىيىسى، تەبىئىي بايلىقى، نىبەت خەلقىنىڭ ئېتنوگرافىيىسى، خاننىڭ تىبەت تاغلىرىدا ئىس تېگىپ ۋاپات بولۇشى، ئابدۇرېشىتخاننىڭ ھاكىمىيەتكە چىقىش ئالدىدىكى ئەمىر ئىلى تاغايىنىڭ سۈيىقەستى، بۇنىڭ نەتىجىسىدە تۇغۇلغان قانلىق ۋەقەلەر، ئابدۇرېشىتخاننىڭ ھاكىمىيەتكە چىقىش جەريانىدىكى كۈرەشلەر، مرزا ھەيدەرنىڭ تىبەتتىكى ھەربىي پائالىيىتى . . . قاتارلىق ۋەقەلەر ھەم ئەدەبىي، ھەم بەدىئىي، يول بىلەن بايان قىلىنىدۇ.

«تارىخى رەشىدى» نىڭ يېزىلىش ئۇسلۇبىغا كەلسەك، ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ھەر قانداق ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرلىرىغا ئوخشاش، ئوتتۇرا ئەسىر كىتاب يېزىش ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، كىتابنىڭ كىرىش قىسمىدىلا «ئاللا» نى ئۇلۇغلاپ، ئۇنىڭغا ھەمدۇسانا ئوقۇيدۇ. كېيىن كىتابتا تەسۋىرلىنىدىغان

① پەتىخ دۆلەت دەپ يازسا، تارىخى يىل چىقمايدۇ، خاتا بولۇپ قالغان، دەيدۇ (تەرجىمان).

ۋە قەلەرگە خۇددى رومان ۋە داستانلاردىكىدەك مۇنداق مۇقەددىمە
بېرىدۇ:

يەر بىلەن ئاسمانغىچە ھەم ئاي بىلەن كۈن ئارىسى،
پەزىلى تۈركىستانى ئىچىدە ئۇ ئىرۇز! ھىند يولچىسى،
قەبىلىشىپ دۇنيا بويىچە بارلىقى سۆيمەكنى يەر،
تاجىدارلار ھەر تەرەپتە باغلىشىپتۇر كەمەر.
شائىر ۋە تارىخچى ئوتتۇرا ئاسىيادا بولۇپ ئۆتكەن بۇ
قەلەرنىڭ ھەممىسى ئاللاننىڭ تەقدىرى بىلەن بولىدۇ دەپ
رايدۇ:

گېدەيگەن شاھىنشاھلارنىڭ بېشى،
ئۇنىڭ دەرگاھىغا نىياز دۇر ئىشى،
ئۇ تۇتمايدۇ تېز بويۇن تولغىسا،
زۈلۈم بىرلە قاۋمايدۇ ئۇ زور ئەيلىسە،
ئۇلۇغلۇق مەنلىك ئۇنىڭغىلا خاس،
زاتى باي ۋە مۈلكى قەدىمدۇر خالاس.

شائىر ئاللاننى ئۇلۇغلاپ ئۆتۈپ، پەيغەمبەرلەرنىڭ خۇدانىڭ
ئەلچىسى ئىكەنلىكى ئۈستىدە توختايدۇ. ئۇ يىراق تارىختىن
مىسال كەلتۈرۈپ سۇلايمان، يۈسۈپ، داۋۇتلارنى ئاللا ھۆكىمى
بىلەن تەختكە چىققان دەيدۇ. ئەيسانىڭ قانداق دۇنياغا
كەلگەنلىكىدىن بېشارەت بېرىپ ئۆتۈپ، خۇدانىڭ ئەيساغا بەرگەن
خىسلىتىگە مۇنۇ بېيىتىنى بېغىشلايدۇ:

ئەيسا بېرىپ كېلىشىڭدىن كۈنلەرگە ئوخشاش خەبەر،
بەردى ئۇنىڭ شاراپەتلىك ئۆلۈكىگە جان.

كېيىن مۇھەممەت پەيغەمبەرگە مۇنداق مەدھىيە ئوقۇيدۇ:

مۇھەممەت ئەقىل ئىلى كۆزگە نۇردۇر،

ياراتىلىش قەسىرى گۈلنىدارىدادۇر.

پۈتۈن باشلىققا باش بولدى كەلدى،

ئىككى ئالەمدە تاجىدەك باشتا بولدى.

ئاندىن تۆت چاريا — ئابابەكرى سىددىق، ئۆمۈر ئىبنى
خەتتاپ، ئۆمەر ئىبنى ئەفخان، ئىلى ئىبنى تالىپلارنىڭ چاريا
بولۇشلىرىنىڭ سەۋەبلىرىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن ھەر بىرىگە
بىردىن ئايەتنى نەقىل كەلتۈرۈپ، ھەر بىرىنىڭ سۈپىتىگە
بىردىن غەزەل بېغىشلاپ، مەدھىيەلەيدۇ ۋە مۇھەممەت
پەيغەمبەرنىڭ خوتۇنى ئايشەنى پۈتۈن مۆمىن مۇسۇلمانلارنىڭ
نانىسى سۈپىتىدە تەرىپلەپ ئۇنىڭغا مەدھىيە ئوقۇيدۇ.

بۇلاردىن كېيىن مۇسۇلمان دۇنياسىنىڭ مۇقەددەس كىتابى
«قۇرئان كېرىم» ئۈستىدە توختىلىپ، ئۇنىڭ مەزمۇنىنى
مۇنداق بايان قىلىدۇ: «قۇرئان ئۈچ قىسىمغا بۆلۈنىدۇ:

بىرىنچى، ئاللانىڭ بىرلىكى توغرىسىدىكى ئايەتلەر،
ئىككىنچى، مۇھەممەت شەرىئەتنىڭ ھۆكۈملىرى، ئۈچىنچى،
تارىخ - ئۆتكەنكىلەر بايان قىلىنىدۇ» دەيدۇ.

كېيىن ئۆزىنى تونۇشتۇرۇپ، كىتاب يېزىشتىكى
مەقسىتىنى بايان قىلىپ، ئاندىن تارىخنى بايان قىلىشنى
باشلايدۇ.

ئاپتور ئىككى قىسىمدىن ئىبارەت بۇ ئوتتۇرا ئەسىر تارىخى
ئېپوپېيىسى - «تارىخى رەشىدى» نىڭ ئاخىرىنى خۇداغا مۇناجات

قىلىپ مۇنداق تاماملايدۇ.

«خۇدايا، خۇدايا سەن بار، بولۇشۇڭ ۋاجىپ بولغان زاتدۇرسەنكى، سېنىڭ بارلىقىڭ، سېنىڭ سېخىلىقىڭغا لايىقتۇر. سېنىڭ سېخىلىقىڭ سېنىڭ ۋۇجۇدۇڭنى لازىم تۇتقۇچىدۇر. سېنىڭ باشقا سۈپەتلىرىڭگە ھېچبىرى شېرىك بولالمىغاندەك بۇنىڭغىمۇ ھېچكىم شېرىك ئەمەس.

بېيىت

كوپۇر ئىسلام بولۇڭ ئارا يۇڭدە،

بىر شېرىك يوق ئۇنىڭغا دەپ ئىتار».

بىر باب ئاللاغا مۇناجات قىلىش بىلەن تاماملىنىدۇ.

كىتابنىڭ ئەڭ ئاخىرى «ئى ئاللا، بىزگە بۇ دۇنيادىمۇ

ياخشىلىق بەرگىن. ئۇ دۇنيادىمۇ ئېھسان قىلغىن ۋە بىزنى ئوت

ئازابىدىن ساقلىغىن.

ياخشىلارغا سالام» دەپ تاماملىنىدۇ.

مانا بۇنى شەكىل جەھەتتىن ئوتتۇرا ئەسىر

كلاسسىكىلىرىنىڭ كىتاب يېزىش ئۇسلۇبىنىڭ ۋەكىلى دېگىلى

بولىدۇ.

ئاپتورى ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ھەر قانداق ئىسلام دىنىغا

ئىشەنگەن مۇتەپەككۈرلىرىدەك خۇداغا چىن دىلىدىن

ئىشىنىدىغان كامىل مۇسۇلمان، ئىسلام ئېتىقادىنىڭ ئەڭ زور

ئالىمى دېيىشكە بولىدۇ. ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىدا سوفىزىم

تەرىقىتى خېلى ئېغىر سالماقنى ئىگىلەيدۇ. غەربىي

تۈركىستاندىن ئېقىپ كەلگەن خوجا ئەۋلادلىرىنى، ئۇلارنىڭ

«پەزىلەتلىرى» نى پۈتۈن باب ئاجرىتىپ تەسۋىرلەپ

مەدھىيەلەيدۇ. مىسال ئۈچۈن بىر ئۈزۈندى ئالايلى: شەيخ ئوبۇل

نېچاپ نەجمىدىن كۆپىرا مۇنداق دەيدۇ:
«ئەگەر مۇرىت ئۆزى سادىق بولۇپ، ئىرادىسى ھەقىقىي بولسا، ئۇ شەرقتە بولۇپ پىرى مەغرۇبتا بولسىمۇ، خۇدا پىرىنى ئىككى ئاتلىق قىلىپ يۈگۈرتۈپ ئۇنىڭغا يەتكۈزىدۇ. ئەگەر تەلپ سادىق بولمىسا، پىرى بىلەن بىر ئۆيدە بولسىمۇ، مۇلازىمىتىنىڭ دۆلىتى مۇپەسسەر بولمايدۇ. مەن ئۇققانلىرىمنى ئايمىمەن. ئۆزۈمچە سۆزلەشكە ھەققىم يوق. ئەمما ئاتام خوجا ئەبەيدۇللا ماڭا بىر قانچە قۇر خەت يېزىپ بەرگەنىدى. شۇنى سىلىگە بېرەي، دەپ خەتنى خانغا بەردى. خەتتە مۇنداق دېيىلگەن: «خۇداغا يېتىشنى تەلپ قىلغۇچىنىڭ مۇھىم ئىشى تا ئامنى ئاز يېيىش، ئاز سۆزلەش ۋە ئاز ئۇخلاشتىن ئىبارەتتۇر، خان مۇشۇ يول بىلەن ماڭدى. كېيىن خوجا نۇرا كەلدى. تۇرپاندىن خوجا تاجىدىن كەلدى. خان تىلىكىگە — مەقسىتىگە يەتتى.» دېگىنىدە سوفىزمنىڭ تۈپكى يادروسىنى تەشۋىق قىلىدۇ.
ياكى:

بۇ پەس جاھان كىشىلەرگە قىلمايدۇ ۋاپا،
يوقتۇر كىشى ئۇنىڭدىن كۆرگۈچى ۋاپا.
بار! خەلقى خۇداغا سەن قىل خوپلۇق،
كۆردۈڭكى جاھان ھېچ كىشىگە قىلمىدى ۋاپا.

ئەمما مىرزا ھەيدەر تارىخى ۋەقەلىكىنى بايان قىلىشتا ئۆز دەۋرىنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ رېئالىستى ئىدى. ئۇنىڭ پرىنسىپى «تارىخچىلار ئادىتى تەزكىرە زەنجىرىنى ئۈزۈۋەستىن قانچىلىك

ئېيتىشقا لايىق بولمىسىمۇ، ئۇنى دەپ ئۆتۈش ۋە قانداق بولسا شۇنداق شەرھىلەشتۈر». ئۇ بۇ پرىنسىپقا باشتىن - ئاخىر شەخسىي غەرز ئارىلاشتۇرماي ئىزچىل ئەمەل قىلغىنى ئۈچۈن، ئۇ ئۆز دۇنيا قارىشىدىكى ئىدىئالىزم، سوفىزم ئۇيۇقىنى بېسىپ ئۆتۈپ كېتىدۇ. شۇڭا ئۇ ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئىككى ئەسىرلىك تارىخىنى ئىنتايىن تەپسىلىي رېئال بايان قىلىپ، جاھان تارىخىغا ئىنتايىن زور ھەسسە قوشىدۇ.

ئاپتور ئىستىلىدىكى رېئالىزم ئۇنىڭ ئىنسان ئەقىل - كۈچىگە راتسىئوناللىستلارچە قاراش ئېلىمېنتلىرىنى ئىشلايدۇ. مەسىلەن:

سۆز رەئىيىتى ① دۇر ھەر قەربىرغان باتۇرلىقتىن ئىلگىرى، ئۇ ئەۋۋەلدۇر قەھرىمانلىق ئۇنىڭ يەنە بىر ئىككىنچى تۈرى، ئىككىسى بىرلەشسە ھەر بىر نەفسىدە ھۆرلۈك بىلەن، بولغۇسى ئۇ نەفسىنىڭ ئالىي ماكانىنىڭ ھەر بىرى.

پىكىر بىلەن يول تاپقىلى بولىدۇ:

بېيىت

بولۇر رەئىيە، لەشكەرنى سۇندۇرغىلى،
بولۇر تىغىدا بىر يۈزىنى ئۆلتۈرگىلى:

① رەئىيى - پىكىر.

باتۇرلۇق، ئېغىر بېسىقلىق جەڭ كاپالىتى:

بېيىت

ئورۇندىكى ئىش بولسا قىستاڭ تازا،

جىگەر بۇندا لازىم، تۇرماق بىر ھازا.

لېكىن رەئىي باتۇرلۇقتىن ئىلگىرىدۇر. تەدبىرنىڭ
پايدىسى قىلچ بىلەن ئوقنىڭ پايدىسىدىن ئارتۇقراق تۇر! . . .
ئاپتور تىلىدىكى ئەدەبىي بوياق، ئوبرازلىقلىق بەدىئىي
ئەسەردەك كىشىنى قايىل قىلىدۇ. ئۇ ئەمىر تۆمۈرنىڭ ئۆز
ئەسكەرلىرىگە قوماندانلىق قىلىۋاتقان ھالىتىنى مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ: «ساھىبقىران قۇتۇپقا ئوخشاش مەركەزدە تۇرۇپ
ھوجۇم قىلغان دۈشمەنگە قارىتىپ، ئېغىر قولىنى يېنىك
قىلىپ، ئوق ماكانغا قول ئۇزاتتى. چەپ قولىنى ئەلىپ، ئوڭ
قولىنى دال قىلدى. . . .» بۇ تەسۋىر ھەر قانداق بەدىئىي رومان
تىلى بىلەن تەڭ تۇرالمامدۇ؟! ئۇ تۆمۈر ئەسكەرلىرىنىڭ
ئۇرۇشقا تەييارلىقىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

تاڭ لەيلى ئېرىق بويىغا تارتتى لەشكەرىن،

تەييارلىدى سوقۇشۇش ئۈچۈن ھەممە قۇرالنى.

گۈلدىن سۈپەر ياساپ، باشاق قىلدى غۇنچىنى،

سۇدىن زىرە، تىكەندىن ئوق بىرلە نەيزىنى

جەڭ مەنزىرىسى:

زامان خۇلقى پۇر بولدى، نەققارە ساداسىدىن،
چىقاردىلەر ئاداۋەت شەمشىرىنى ئۆز غىلابىدىن.

سەن ئەتتىڭكى چاچتىلەر ئۇلار ئالماس مارجانىنى،
ئەمەس مارجانكى ھەممىسىلا چاچتى دۈشمەنلىكتە ئۆز جاننى.

بۇ ھەر قانداق گۈزەل پوئىما — داستاننىڭ بايانىدىن كەم
چۈشمەيدۇ؟

ئاپتونىڭ كىتابىدىكى ئىنسان ئىچكى كەچۈرمىشى
شېئىرىي تەسۋىر ۋە لىرىك چېكىنىش، گۈزەل ۋە باي شېئىرىي
ئىستىلىستىكىلىق ۋاسىتىلەر بىلەن بايان قىلىنىدۇ.

ئاپتونىڭ كىتابىدىكى يۇقىرىقى خۇسۇسىيەتلەر ئۇنىڭ
ئىككى توملۇق تارىخى كىتابى بولغان «تارىخى رەشىدى» نى
ئىككى توملۇق بەدىئىي ئەسەرگە — ئىپىك داستانغا
ئايلاندۇرىدۇ. بۇ ھال ئۇنى ئۇيغۇر ئەدەبىيات تارىخىدا مۇنبەرگە
چىقىرىپ ئەڭ شەرەپلىك ئورۇنغا ئىگە قىلغان.

بۇ كىتابتا رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ
رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ
رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ
رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ

بۇ كىتابتا رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ
رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ
رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ
رىئالىزىم ئىشلىتىپ، رىئالىزىم ئىشلىتىپ

يۈسۈپ قىدىرخان يەركەندى

ھازىر بار ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا يۈسۈپ قىدىرخان يەركەندى سەئىدىيە خانلىقىنىڭ مەشھۇر ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە مەدەنىيەت ئەربابى ئىكەنلىكىدىن دېرەك بەرسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ھايات - پائالىيىتىنى تولۇق يورۇتۇپ بېرىشتە بۇ ماتېرىياللار ناھايىتى كەملىك قىلىدۇ.

1986 - يىلى قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» دېگەن كىتابچە مەزكۇر زاتنىڭ ھايات - پائالىيىتى توغرىسىدا بىزنى خېلى قىممەتلىك يىپ ئۇچى بىلەن تەمىنلەيدۇ.

«بۇ چېچىلاڭغۇ پارچىلارنىڭ بەتلەرنى بېزىگۈچى ۋە بۇ ھالى پەرىشاننىڭ جېنىنى كۆيدۈرگۈچى قىممەت» دىن مۇھەببەت قەدەھلىرىدىن ئوتلاپ تېتىتقۇچىسى، مالا مەت خومخانە^① سىنىڭ كوزىلىرىنى توشغۇچىسى، ئاشىقلىق مەھەللىسىنىڭ رەسۋاسى، ۋاپا بوستانىنىڭ داستانچىسى مالا مەت بۆلبۈلى يەنى شۇنداق ئەرىز قىلىدۇكى، ئۇ چاغدا خۇراساننىڭ جەننەتتەك تەختى كوراگانلىق (كۈپەۋ ئوغۇللۇق) نىڭ راۋاجى بىلەن بېزەلگەن ۋە كوراگانلارنىڭ باش ئۈستى جاھاننى ئاسراش تاجىسى بىلەن زىننەتلەنگەن بولۇپ، ئۆمرۈم كېچىسى ياشلىق شاملىرى نۇرىدىن مۇنەۋۋەر ۋە ھاياتىم گۈلىشىنى يىگىتلىك گۈللىرى ئەتىرىدىن مۇئەتتەر^② ئىدى. پەس، يىگىتلىك تەقەزاسىدىن

① خومخانە - پارسچە، ھاراق كۈپلىرىنى قويىدىغان ئۆي دېگەن مەنىدە.
② مۇئەتتەر - ئەرەبچە، خۇش پۇراقلىق دېگەن مەنىدە.

تەبىئەتكە ھاۋايى - ھەۋەس غالىپ ۋە ھاۋا غەلبىسىدىن تەبىئەت
ئۇيۇنىغا تالىپ ئىدى. كۆڭلىكىمنىڭ چاكىدىن كۆكسىمدىكى
كونا تۈگۈنلەر بىر - بىر ئايان، كۆكرىگىمدىكى كېسىلگەن يېڭى
ئىلغا^① لەردىن كۆڭلىكىمنىڭ سىزىقلىرى قان، ھەمىشە مەيگە
ئىنتىلىش، كۆڭۈلگە مەھبۇب ۋە ھەمىشە مەھبۇب ئۆلىپتى
خاتىرىگە مەرغۇپ^② جىنىم ئىشقى شاراۋىدىن مەھپەرەس ئىدى.

بېيىت

بولمىسا ئالدىمدا گۈلىۈز ساقى ئەھۋالى خاراپ،

بولمىسا ساقىدا گۈلرەڭ جامى مەي باغرىم كاۋاپ^③.

دەيدۇ. بۇ ئۈزۈندى بىزگە شائىرنىڭ تېخى سەئىدخان
ھاكىمىيەتكە چىقمىغان دەۋر، شىنجاڭنىڭ بىر قىسمىدا
ئابابەكرى، بىر قىسمىدا ئەخمەتخان (ئەخمەت ئالاقچى)
ھاكىمىيىتى مەۋجۇت بولغان ھەم ماۋرا ئۈننەھر ۋە خۇراساندا
تۆمۈرىلەر ھاكىمىيىتى مەۋجۇت بولغان بىر زاماننى ئەسلىتىدۇ.
يەنە كېلىپ بۇ چاغدا «ئۇ چاغدا خۇراساننىڭ جەننەتتەك تەختى
كوراگانلارنىڭ راۋاجى بىلەن بېزەلگەن ۋە كوراگانلارنىڭ باش
ئۈستى جاھاتنى ئاسراش تاجىسى بىلەن زىننەتلەنگەن بولۇپ،
ئۆمرۈم كېچىسى ياشلىق شاھلىرى تۈرىدىن مۇنەۋۋەر ۋە ھاياتىم
گۈلىشىنى يىگىتلىك گۈللىرى ئەتىرىدىن مۇدەتتەر ئىدى»
دېگىنىدىن ئۇنىڭ يىگىتلىك چاغلىرى، كەم دېگەندە 17 - 18
ياش چاغلىرى ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلغىلى بولىدۇ.

ئۇنداقتا بۇ تۆمۈرىلەر دەۋرىنىڭ قايسى ۋاقتىغا توغرا

① ئىلغا - تىغنىڭ ئىزى.

② مەرغۇپ - ئەرەبچە، رىغبەتلەندۈرگۈچى.

③ «دىۋان قىندىرى مۇقەددىمىسى»، 30 - 31 - بەتلەر.

كېلىدۇ؟

تۆمۈر (تۆمۈرلەك ياكى ئاقساق تۆمۈر) شىنجاڭدا تۇغلۇق تۆمۈرخان ھاكىمىيىتى ماۋرا ئۈننەھر شەھرىگە سوزۇلغان چاغلاردا تۇغلۇق تۆمۈرخاننىڭ ماۋرا ئۈننەھردىكى نايىبى بولغان، كېيىن ئىسيان كۆتۈرۈپ، دەسلەپ تۇغلۇق تۆمۈرخاننى، ئارقىدىنلا ئۇنىڭ ئوغلى ئىلياس خوجىنى يېڭىپ ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان. ئۇنىڭ ماۋرا ئۈننەھر، خۇراسان، ھەتتا ۋىزانتىيەگىچە ھۆكۈمرانلىق قىلغان ھاكىمىيىتى شىنجاڭدا تۇغلۇق تۆمۈر ئەۋلادى خىزىرخان ۋە دوغلا (ماڭلاي سۆيلەر)، خۇدايدات زامانىسىگىچە داۋاملاشتى. قىسقىچە يىل ھېسابى مۇنداق:

تۆمۈر (1370 - 1405) يىللىرىغىچە ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرىدۇ. ئۇنىڭ ھاكىمىيىتى سىياسىي باشقۇرۇش جەھەتتىن سۈيۈرغانلىق تۈزۈمىگە ئاساسلانغانلىقى ئۈچۈن تۆمۈر ئۆلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ئۆزئارا بەش يىل ھاكىمىيەت تالىشىپ قانلىق كۈرەشلەر ئېلىپ بېرىپ، تۆمۈرنىڭ چوڭ ئوغلى شاھروھ مىرزا تۆمۈرنىڭ ۋارىسى سۈپىتىدە ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان بولسىمۇ، ماھىيەتتە تۆمۈر دۆلىتى ھىراتنى مەركەز قىلغان خۇراسان تېررىتورىيىسى - شاھ شاھروھ مىرزا (1409 - 1447) ھاكىمىيىتى بىلەن سەمەرقەنتنى مەركەز قىلغان ماۋرا ئۈننەھر تېررىتورىيىسى - شاھ ئۇلۇغبەك (1409 - 1449) ھاكىمىيىتىدىن ئىبارەت ئىككىگە بۆلۈنۈپ كېتىدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇلاردىن باشقا يەنە بىر نەچچە ۋاسساللىق خاراكتېرىنى ئالغان تۆمۈر شاھزادىلىرىنىڭ بەگلىكلىرىمۇ مەۋجۇت ئىدى. شاھروھ مىرزا ۋە ئۇلۇغبەك ئۆلۈمىدىن كېيىن تۆمۈرلەر تېررىتورىيىسىدە خېلى بىر مەزگىلگىچە شاھزادىلىرىنىڭ ھاكىمىيەت تالىشىش قانلىق جەڭلىرى داۋام قىلىپ ئاخىر يەنە ھىراتنى مەركەز قىلغان خۇراسان

تېررىتورىيىسىدە سۇلتان ھۆسەين بايقارا (1469 - 1506) ھاكىمىيىتى بىلەن سەمەرقەنتنى مەركەز قىلغان ماۋرا ئۈننەھر تېررىتورىيىسىدە سۇلتان ئەخمەت (1469 - 1494) ھاكىمىيىتىدىن ئىبارەت ئىككى ھاكىمىيەت شەكىللەندى. لېكىن يەنىلا ھەر ئىككىسىنىڭ قول ئاستىدا كۆرۈنۈشتە ۋاساللىق خاراكتېرىنى ئالغان شاھزادىلەر ھاكىمىيىتى مەۋجۇت ئىدى. بۇ ئىككى ھاكىمىيەت ئىچىدە سۇلتان ھۆسەيننىڭ ھاكىمىيىتى بىر قەدەر مۇستەھكەم رەك ئىدى. بۇنىڭ بۇ جايدا نەۋائى ۋە ئابدۇراخمان جامى ۋەكىللىكىدىكى مىلغار ئېقىم ھۆسەين بايقاراغا سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە ئەدەبىيەت جەھەتتىن ناھايىتى زور تەسىر كۆرسەتكەنىدى. سۇلتان ئەخمەت ھاكىمىيىتىدە ئۇششاق شاھزادىلەرنىڭ يەرلىك ھاكىمىيىتىنىڭ ئاناخىستىك تەسىرىدىن باشقا، ئۇلۇغبەكنى ئۆلتۈرۈشنى پىلانلاپ، ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرغان ئەبەيدۇللا خوجا ئەھرانىڭ سوپى مۇرىتلىرىنىڭ تەسىرىمۇ ئەخمەت سۇلتان ھاكىمىيىتىگە چاڭگال سېلىپ تۇراتتى.

جوجى ئالتۇن ئوردىسىدىن بۆلۈنۈپ چىققان ئاق ئوردىنىڭ دەشتى - قىپچاقتىكى كۆچمەن ئۆزبېكلەرنى بىرلەشتۈرگەن ئوبۇلخەيرىنىڭ نەۋرىسى مۇھەممەت شايبانخان 1500 - يىلى ماۋرا ئۈننەھرگە باستۇرۇپ كىردى. ئۇ 1506 - يىلى ھىراتقا باستۇرۇپ كىرىپ، خۇراساننى ئىگىلىدى. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ غەربىدە 136 يىل ھۆكۈم سۈرگەن تۆمۈرىلەر خاندانلىقى تارىخ سەھنىسىدىن غايىپ بولدى. يۈسۈپ قىدىرخان مۇشۇ تۆمۈرىلەر دەۋرىنىڭ قايسى مەزگىلىگە توغرا كېلىدۇ؟ يۇقىرىدا «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» دىن كەلتۈرۈلگەن نەقىلدە:

«... ئۇ چاغدا خۇراساننىڭ جەننەتتەك تەختى كوراگانلارنىڭ راۋاجى بىلەن بېزەلگەن ۋە كوراگانلارنىڭ باش

ئۈستى ، جاھاننى ئاسراش تاجىسى بىلەن زىننەتلەنگەن بولۇپ . . . » دېيىلگەن . بۇنىڭدىكى « خۇراساننىڭ جەننەتتەك تەختى » دېيىلگىنى خۇراساننىڭ پايتەختى ھىرات . چۈنكى ھۆسەين بايقارا دەسلەپ نەۋائىنىڭ پىكرىنى ئاڭلىغان چاغلاردا ھىرات مەدەنىيەت جەھەتتىن گۈللىنىپ پۈتۈن ئورتا ئاسىيانىڭ مەدەنىيەت مەركەزلىرىنىڭ بىرىگە ئايلنىپ شىنجاڭغا زور تەسىر كۆرسەتكەنىدى . ئەمدى « كوراگانلار باش ئۈستى جاھاننى ئاسراش تاجىسى بىلەن زىننەتلەنگەن بولۇپ . . . » دېگەن باياندا ھۆسەين بايقاراننىڭ شايبانخان ھۈجۇمىغا تاقابىل تۇرۇش مەزگىللىرى كۆزدە تۇتۇلغانلىقى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن . چۈنكى تۆمۈرىلەرگە خۇراساننىڭ مەركىزى بولغان ھىرات ئورتا ئاسىياغا « نۇر بەرگۈچى قۇياش » تەك كۆرۈنەتتى . شۇڭا خۇراساننى ئۇنىڭ مەركىزىنى ئاسراش « دۇنيانى ئاسراش » تەك كۆرۈنۈشى تەبىئىي ئىدى .

يۇقىرىقى پاكىتلار بىزگە سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدىكى مەدەنىيەت ئەربابى يۈسۈپ قىدىرخاننىڭ تەخمىنەن تۇغۇلغان يىلى ھېسابىنى چىقىرىش ئىمكانىيىتىنى بېرىدۇ . ئەگەر بىز شائىرنى تۆمۈرىلەر ھاكىمىيىتىنىڭ يىقىلىش ھارپىسىدا (1506 - يىلى) 17 - 18 ياشتا دەپ ھېسابلىساق ، ئۇ چاغدا شائىر 1488 - ياكى 1489 - يىلى تۇغۇلغان بولىدۇ .

« تارىخى مۇسقىيۇن » دا يېزىلغان مەلۇمات بويىچە ، شائىر 1572 - يىلى ۋاپات بولغان ، ئۇ بۇ چاغدا 83 ياكى 84 ياش ياشىغان بولۇپ ، سەئىدىخان ۋە ئابدۇرىشتخان ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن بىر پۈتۈن تارىخىي دەۋرنىڭ ھەممىسىنى بېشىدىن كەچۈرگەن بولىدۇ . بۇنى « دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى » دىكى پاكىتلارمۇ ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ .

بەزى تارىخىي مەلۇماتلاردا يۈسۈپ قىدىرخان ئابدۇرىشتخاننىڭ مەدەنىيەت ساھەسىدىكى ۋەزىرى ئىدى ،

دېيىلىدۇ. ئۇنىڭ بۇ دەرىجىگە يېتىشىگە ئائىلىسىنىڭ تەسىرى بار دەك كۆرۈنىدۇ.

ئاتام بۇ ئاستاننىڭ خاك يېزى ① ئانام ھەم بۇ ساراي بوستان كېنىزى.

دېگىنىگە قارىغاندا، شائىر ئۆز زامانىسىدىكى مەدەنىيەتلىك ئائىلىنىڭ ئوغلى ئىكەنلىكى ئېنىق. ئۇنىڭ ئەرەب، پارس تىللىرىغا ناھايىتى پىششىق بولۇشىنىڭ ئۆزىنىمۇ ئائىلە نارائىتىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ.

ھەر قانداق بىر مىللەت ئەدەبىياتىنىڭ ئېستېتىك ئىدىئال ۋە بەدىئىي ماھارەتتە ئۆسۈپ يېتىلىشىنى ئۇنىڭ بىرىنچى سۈت ئانىسى بولغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى ۋە ئۇنىڭدىن ئوزۇقلىنىپ يېتىلگەن كلاسسىك ئەدەبىياتىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ.

بەدىئىي ئەدەبىياتتىكى ئەنئەنە ئۆز مىللىتىنىڭ مىللىي ئەنئەنىسىنى ۋە تىلى ئوخشاش بولغان قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات ئەنئەنىسىنى، تىلى باشقا بولغان مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىيات ئەنئەنىسىنى بىۋاسىتە ۋە ۋاسىتىلىك ھالدا قوبۇل قىلماي تۇرۇپ، كۆڭۈلدىكىدەك تەرەققىياتقا ئېرىشەلمەيدۇ.

ھەر قانداق يازغۇچى ئۆزىدىن ئالدىن ئۆتكەن يىرىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئەنئەنىلىرىنى قوبۇل قىلغاندا تەقەددى ھالدا ۋارىسلىق قىلىش، يېڭىلىق يارىتىش قانۇنىيىتى بويىچە ئىش كۆرىدۇ.

يۈسۈپ قىدىرخانمۇ ئۆزىدىن بۇرۇن ئۆتكەن خىسراۋ دېھلىۋى، ئابدۇراخمان جامى، لۇتقى، ئاتايى، نەۋائى قاتارلىق

① خاك يېزى توپىراق تۈككۈچى. «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 44 - بەت.

كلاسسىكلاردىن يۇقىرىقى قانۇنىيەت بويىچە پىششىق ئۆگىنىپ،
ئۇلاردىن ئالغان ئېستېتىك ماھارىتىنى ئۆز جەمئىيىتىگە خېلىلا
يېتەرلىك دەرىجىدە تەتبىق قىلىپ ئىجاد قىلغانلىقى «دىۋان
قىدىرى مۇقەددىمىسى» دە ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ.

ھەر قانداق جەمئىيەتتە ھەر قانداق ئىجادىيەتنىڭ گۈللەپ
ياشنىشى ئۈچۈن شۇ جەمئىيەت ئىجتىمائىي تۈزۈمى ئۇنىڭ ئۆز
ئۈستىگە ئالدىنى باسقۇچىنى ماس ھالدا تەرەققىي قىلدۇرۇش
ئۈچۈن، بەلگىلىگەن كونكرېت سىياسەتلىرى ھەل قىلغۇچ رول
ئوينايدۇ.

يۈسۈپ قىدىرخاننىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ
ۋايىگە يېتىشى ئۈچۈن سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئۆز زامانىسىگە
نەسبەتەن خېلىلا دېموكراتىك، تەرەققىيپەرۋەر بولغان
سىياسىتى زور ھەل قىلغۇچ رول ئوينىغان.

«دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» دە شائىر شاھ مۇھەممەت
سۇلتاننىڭ ئۆز ئىجادىيىتىگە بىۋاسىتە غەمخورلۇق
قىلغانلىقىغا، گۈزەل نەسىرى مەدھىيىلىرىدىن كېيىن بىر قاتار
«قىتئە»، «رۇبائىي»، «بېيىت» لارنى بېغىشلايدۇ.

مەسىلەن:

رۇبائىي^①

ئاسمان بويى ھۆكۈمى يۈكىدىن خەم^② بولدى،

ئاي شولىسى پىكرى نۇرىدىن كەم بولدى.

سۇلتانلىق ئاڭا گەرچە مۇسەللەم^③ بولدى،

بۇ ئەجىپكى دەرۈش سۈپەت ھەم بولدى.

①

②

③

«دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 41 - بەت.

خەم - پارسچە، ئەگرى، ئىگىلىگەن.

مۇسەللەم - ئەرەبچە، ئاپشۇرۇلۇش، تەسلىم بولۇش.

مۇشۇنداق يازدى ئەلقابنى دەۋران،
كى سۇلتان، ئىبنى سۇلتان، ئىبنى سۇلتان.

شاھ مۇھەممەت سۇلتان كىم؟ «تارىخى رەشىدى» دە بايان قىلىنىشىچە، «شاھ مۇھەممەت سۇلتان — مۇھەممەت سۇلتان بىن سۇلتان، سۇلتان ماخمۇتخان بىن يۈنۈس خاندۇر. «تارىخى رەشىدى» دە كۆرسىتىشىچە ئۇنىڭ قىسقىچە تارىخى مۇنداق: ماۋرا ئۈننەھردە ئۇلۇغبەك ھاكىمىيىتىدىن كېيىنكى بىر نەچچە ۋەقەلەر بولۇپ ئۆتۈپ ئاخىرقى ھاكىمىيەت ئۆمەر شەيخ بىلەن ئەخمەت شاھنىڭ قولىغا ئۆتكەنىدى. بۇ ئىككى ھاكىمدار موغۇل ھاكىمدارى يۈنۈسخان (شاھ مۇھەممەت سۇلتاننىڭ بوۋىسى) نىڭ كۈيۈغۇللىرى ئىدى. ماۋرا ئۈننەھرنىڭ ئۇ ئىككى ھاكىملىرى ئارىسىدا ھەمىشە جېدەل چىقىپ تۇراتتى. بۇ جېدەلنى موغۇلىستاندىن يۈنۈسخان كېلىپ پەسەيتىپ تۇراتتى. مۇشۇنداق خىزمەتلەرنىڭ بەدىلىگە يۈنۈسخانغا ئۇلار تاشكەنتنى سۈيۈرغان قىلىپ بەرگەنىدى. يۈنۈسخاننىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن تاشكەنت رايونىغا ئۇنىڭ چوڭ ئوغلى سۇلتان ماخمۇت ئىگە بولۇپ، كۈچلۈك خانلىققا ئايلاندى. بۇ چاغدا دەشتى قىپچاقتىن مۇھەممەت شايبانخان بىر قىسىم كۆچمەن ئۆزبېكلەر بىلەن كېلىپ ئۆمەر شەيخكە قوشۇلدى. كېيىن ئۆمەر شەيخ يۈنۈسخان ئۆلگەندىن كېيىن ماخمۇتخاننى يوقىتىشقا ئۇرۇندى. بۇ چاغدا قارا نىيەت شايبانخان ماخمۇتخان بىلەن يوشۇرۇن تىل بىرىكتۈرۈپ، ئۆمەر شەيخ ھاكىمىيىتىنى ئاغدۇرۇۋەتتى. ئۇ ئەمدى ماخمۇتخاننىڭ ئىشەنچىسىگە ئىگە بولۇپ، ماۋرا ئۈننەھردىن بەلگىلىك يەر ۋە مۇستەقىللىققا ئىگە بولۇپ كۈچ توپلىدى. ئۇ ئالدى بىلەن بۇ

جايدىكى تۆمۈرلەرنىڭ يەنە بىر ھاكىمدارى ئەخمەتنى يوقاتتى،
ئۇنىڭدىن كېيىن سۇلتان ماخمۇتخانغا بىر قېتىم ھۇجۇم
قىلدى. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان ماخمۇتخاننىڭ ئاقسۇدىكى ئىنىسى
ئەخمەتخان (ئەخمەت ئالاچى ①) ئاقسۇغا چوڭ ئوغلى مەنسۇرنى
قويۇپ، كىچىك ئوغلى سەئىدخاننى ئېلىپ نۇرغۇن ئەسكەرلەر
بىلەن كېلىپ شايبانخان بىلەن ئۇرۇشۇپ، ئۈزۈل - كېسىل
يېڭىلىپ، ھەر ئىككىلىسى ئەسەرگە چۈشتى. 5181
شايبانخان ماخمۇتخاننىڭ بۇرۇنقى قىلغان ياردەملىرى
ئۈچۈن ئۇلارنى قويۇپ بەردى. ئەخمەت ئالاچى خان ئاقسۇغا
قايتىپ بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن كېسەل بىلەن ۋاپات بولدى.
ماخمۇتخان ئاقسۇدىن يەتتە سۇدىكى بۇرۇنقى كىچىك بازىسى
«يەتتە كەنت» كە كېلىپ تۇردى. بۇ جايدا سەرگەردانلىق ھايات
كەچۈرۈپ يۈرگەن سەئىدخان كېلىپ، ئىنىسى سۇلتان خېلىل
بىلەن بىرلىشىپ، ماخمۇتقا زەربە بەردى. ئاقسۇدىن مەنسۇرخان
كېلىپ ياراشتۇرغان بولسىمۇ، ئەھۋال ياخشىلانمىدى. بۇ چاغدا
ماخمۇتخان قېرىپ قالغىنى ئۈچۈن جاسارىتى تۈگىگەندى.
ئاخىرى سەئىدخان بىلەن خېلىل سۇلتان بىرلىشىپ
ماخمۇتخانغا قارشى قوراللىق ئىسيان كۆتۈرىدۇ. بۇنى ئاڭلاپ
مەنسۇرخان قوشۇن تارتىپ كېلىپ «چارۈن چىلەك» دېگەن
جايدا ئۇلار بىلەن قاتتىق جەڭ قىلىپ، ئۇلارنى ئۈزۈل - كېسىل
تارمار قىلدى. مانا مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا ماخمۇتخان
چارىسىز ھالدا بەش ئوغلىنى ئېلىپ شايبانخان ئالدىغا باشپاناھ
ئىلەپ باردى. بۇ چاغ 1506 - يىللىرى ئەتراپى بولۇپ،
شايبانخاننىڭ ماۋرا ئۈننەھرىنىمۇ، خۇراساننىمۇ ئىگىلەپ راسا
كۆرەڭلەپ كەتكەن چېغى ئىدى. ئۇ ئەمدى ماخمۇتخاننىڭ
قىلغان ياخشىلىقلىرىنى تامامەن ئۇنتۇغان بولسا، يەنە بىر

① ئالاچى - موڭغۇلچە، قىرغۇچى دېگەن مەنىدە، تەيىمىگەن لىقەن

تەرەپتىن، ئۇنىڭ ئوغۇللىرىنىڭ كېلەچەكتە ئۈچ ئېلىشىدىن قورقۇپ ماخمۇتخاننى خوجەند دەرياسى بويىدا بەش ئوغلى بىلەن بىراقلا قەتل قىلىشقا بۇيرۇق قىلدى. ئۇنىڭ ئەڭ كىچىك ئوغلى مۇھەممەتخان بەك كىچىك نارەسىدە بولغىنى ئۈچۈن شايبانخاننىڭ نۆۋكەرلىرى ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ ئۇنى يوشۇرۇپ قويدى.

1512 - يىلىغىچە پۈتۈن ماۋرائۇننەھر ۋە خۇراساننى ئىگىللىۋالغان شايبانخان ناھايىتى كۆرەڭلەپ غەربىي ئىرانغا بېسىپ كىرىشكە تەييارلىق كۆرۈپ، ئىران شاھى ئىسمائىلغا تەھدىت سېلىپ ھاقارەتلىك خەت يازدى. بىر نەچچە قېتىملىق ئۇرۇشلاردىن كېيىن 17 مىڭ كىشىلىك قوشۇن بىلەن ئىسمائىل شاھ شايبانخاننى ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلىپ، شايبانخاننى ئۆلتۈردى. مۇشۇ يىلى سەمەرقەنتتە ئىسيان كۆتۈرۈپ ھاكىمىيەتكە ئىگە بولغان سەئىد مۇھەممەت ھەيدەر («تارىخى رەشىدى» نىڭ ئاپتورى مىرزا ھەيدەرنىڭ تاغىسى) نىڭ تەشەببۇسى بىلەن كابۇلدىن بابۇر بىلەن سەئىدخانمۇ ئۆز ئانا ۋەتىنىنى قايتۇرۇۋېلىش ئۈمىدى بىلەن كەلگەندى. ئىسمائىل شاھ بابۇرغا زور غەيرەت بىلەن ياردەم بەرگەن بولسىمۇ، شايبانخاننىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن دەشتى - قىپچاقتىن كەلگەن كۆچمەن ئۆزبېكلەر قازاقلار بىلەن بىرلىشىپ ناھايىتى زور بىر قوشۇن تەشكىللىگىنى ئۈچۈن بابۇر ئىشنىڭ كېلەچىكىنى ئەقىل بىلەن مۆلچەرلەپ 1513 - يىلى كابۇلغا ياندى. مانا مۇشۇ چاغدا بابۇر بىلەن قانداش ئۆزبېك خانلىرىدىن بىرى يوشۇرۇپ قويغان مۇھەممەت سۇلتاننى تاغىسى بابۇرغا تاپشۇردى. ئۇ بابۇر بىلەن بىللە كەتتى.

سەئىدخان سەئىد مۇھەممەتخاننىڭ مەسلىھەتى بىلەن قەشقەرگە ئابابەكرى ئۈستىگە يۈرۈش قىلىپ غەلبە قىلدى. سەئىدخان ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىققاندىن كېيىن شاھزادە

مۇھەممەت سۇلتان سەئىدخانغا خىزمەتكە كەلدى.
بۇ توغرىسىدا مىرزا ھەيدەر «تارىخى رەشىدى» دە مۇنداق
دەپ يازىدۇ: «پادىشاھ ئۆزبېك ئىستىلاسى سەۋەبىدىن
ئىككىنچى نۆۋەت كابۇلغا كەلگەندە شاھ مۇھەممەت بەدەخشاندا
مىرزاخاننىڭ قېشىدا قالدى. قەشقەر ئېلىنغاندىن كېيىن
قەشقەرگە كېلىپ سەئىدخاننىڭ خىزمىتىدە بولدى.

بېيىت

ئاتا، ئۆلگۈچى بېشىغا سايە سال،
توپاسىنى قاققىل تىكەننى ئال.
كۆرەرسەن تۆۋەن بىر يېتىم بېشىنى،
بالاڭنىڭ سۆيۈپ تۇرمىغان يۈزىنى.

سەئىد سۇلتان ئۇنى ئۆز بالىسىدەك كۆرەتتى. ئۇمۇ
پادىشاھنىڭ سۆزىنى ئاڭلايتتى. ئۇ چوڭ بولغاندا خەدىجە سۇلتان
خانمىنى ئېلىپ بەردى». ئۇ ھەيدەر مىرزا بىلەنمۇ ناھايىتى
يېقىن ئىدى. ھەيدەر مىرزا بۇ ئەھۋالنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:

مەن ئۆلدۈم، جانۇ جان بولدۇم مەن،
گويا بىر جانىكىم جايدۇر ئىككى بەدەن.

دېمەك، ئۇ (شاھ مۇھەممەت سۇلتان) دەسلىپىدە خىلى
بىلىملىك ۋە پەزىلەتلىك يىگىت بولغان بولسا كېرەك. شائىر
ئۆزىنىڭ «دىۋان قىدىرىنىڭ مۇقەددىمىسى» دە: «...
خۇسۇسەن، سەلتەنەت (شاھلىق) خەزىنىسىنىڭ پۇللۇق
گۆھىرى، قانائەت بۇلۇڭىنىڭ تۆپىسىدە ئولتۇرغۇچى، ئىلىم -

زېرەكلىك ئەھلىنىڭ يىگانىسى، ئۇنىڭ پەقىرلىق،
 پانىلىق ① گۆھىرىنىڭ نىشانىسى، ئۇنىڭ زېھنى ئىنچىكە
 يىپىلەر تۈگۈنىنى يەشكۈچى، ساپ تەبىئىتى ھەقىقەت
 چىرايلىرىنىڭ پەردىسىنى ئاچتى» دەيدۇ. يۇقىرىقى پاكىتلار
 شاھ مۇھەممەت سۇلتاننىڭ ئۆز زامانىسىنىڭ يېتۈك زىيالىيسى
 ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. شائىر ئۇنىڭ شەخس خىسلىتىنى تۆۋەندىكى بىرلا بېيىتىدا
 مۇنداق گەۋدىلەندۈرىدۇ:

بېيىت

تەبىئىي دەرۋىش ئۆزى شاھ نىشان،

شاھ دەرۋىش مۇھەممەت سۇلتان.

ئېھتىمال بۇ چاغدا مۇھەممەت سۇلتان سەئىدخان
 دۆلىتىنىڭ مەدەنىيەت ۋەزىرى بولغان بولسا كېرەك. چۈنكى
 شائىرنىڭ شېئىرلىرىنى «دىۋان قىلىش» قا شاھ مۇھەممەت زور ياردەم
 قىلغان. شائىر بۇ ئەھۋالنى مۇنداق بايان قىلىدۇ: «... ھەمىشە تولۇق
 مەتلەئلىك ② بىر غەزەل تاماملىنىپ، تىلىم قەلىمى
 تەرىپىدىن ئېيتىلسا، يا قەلىمىم تىلى تەھرىر قىلسا ئىدى،
 دەرھال ئىپار ياغدۇرىدىغان قەلەم بىلەن كافۇر ③ بېتىگە يېزىپ
 ئۇنى ئاق - قارىدىن ساقلايتتى ۋە يەنە ئۇنىڭغا، تۇققان
 ھېسابىدىكى زېھنى ئۆتكۈر شاھزادىلەر ھەمسۆھبەتلىك
 مۇناسىۋىتى بىلەن خوش تەبىئىي مىرزا زادىلار بىر قانچە ساندا
 كۆچۈرەتتى. بۇ باشقا خەلقلەرگە يېيىلاتتى. بىقارار ئاشىقلارنىڭ

① پانىلىق - ئەرەبچە، يوقىلىش، تۇغۇلۇپ چىققان جاي، شېئىرىيەتتە غەزەل - قەسىدىنىڭ باشلىنىشى.
 ② مەتلەئى
 ③ كافۇر - ئەرەبچە، ئاق خوش پۇراقلىق دورا.

مۇھەببەت تويى، ئادىتى مەشۇقلارچە بولغان گۈل چىرايلارنىڭ سۆھبەتدەشى بولۇپ، خاس ئامما ناھايىتى تولۇقلاپ ۋە سۆزسىز ئەقلى قاراشلارنى تاپتى ۋە لېكىن خاتىرەمگە بۇ كېلىپ كۆڭلۈمدىن شۇ كېچەتتىكى، گەرچە ئۇلار ئەر بابلارنىڭ خاسراقى، دوستلارنىڭ ئەزىزى كى بولۇپ، كۆپ قېتىم بۇ ئىشقا كىرىشىشكە (يازغانلىرىمنى توپلاشقا) تەكلىپ قىلاتتى ① «؛

«ھەرگىز ئالىي قەدىرلىك سۇلتانلار خىزمىتى كۆڭلۈمگە كەلمەيتتى. ئاسماندەك ئىقتىدارلىق خاقانلار ئارزۇسى ئىچىدە زوھۇر قىلمايتتى. ئامما بۇ ھەزرەتنىڭ كىمىيا ② خاسىيەتلىك ئىلتىپاتلىرىدىن، پايدىلىق كۆپ ئىلتىپاتلىرىدىن خىزمەتتە ئىختىيارسىز بەندىلىكتە دىۋاندىك ئىدىم.

ئۇنىڭ پىكرى كۈندىن نۇرغۇن تەرتىپلەر، قۇياش تاغدىن تۈرلۈك جاۋاھىراتلارنى پەيدا قىلغاندەك، كۆڭلۈم كېنىنى ئېسىل گۆھەرلەر بىلەن زىننەتلەپ، قول ئالقىنى، بۇلۇتىدىن نۇرغۇن كۈچ بېرىپ توپىراقىدىن تۈرلۈك رەيھانلار ئاشكارا قىلىنغاندەك خاتىرىم بوستانلىقىنى لەتىپلەر گۈللىرى بىلەن بېزەيتتى ③ .»

يۇقىرىقى پاكىتلار شاھ مۇھەممەتنىڭ ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن ناھايىتى بىلىملىك ئادەم بولۇپ شائىر ئىجادىيىتىگە بىۋاسىتە ياردەم قىلغىنىنى كۆرسىتىدۇ.

ئېھتىمال بۇ چاغدا ئوردىدا شاھ مۇھەممەت تەرىپىدىن تارىختا بىزگە مەلۇم بولغان مەۋلانە خۇلقى، ئاياز قۇشچى، مىرزا مىرەك چالشى، نەفىسى (ئاماننىسا) قاتارلىق شائىرلاردىن

① «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 34 - بەت.

② مىنى ئالتۇن قىلىشقا ئۇرۇنغان ئالىمىتلار.

③ «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 45 - بەت.

تەشكىل قىلىنغان ئەدەبىيات - سەنئەت مەكتىپى بولۇپ،
شائىرلار ئىجادىيىتىگە كۈچلۈك ئەمەلىي ياردەم بېرىلىپ
تۇرۇلسا كېرەك. بۇنى شائىر مۇنداق ئىپادىلەيدۇ:
«... بەزى مەجلىسلەردە ئوردا تىلىدا بەزى بېيىتلىرىم
ئېيتىلىپ، بەزى ئولتۇرۇشلاردا بەزى غەزەللىرىم گۆھەر چاچار
قوللار بىلەن يېزىلاتتى، گاھىدا ئىبادەتلىرىمدىكى قۇسۇرلار
ئۆزگەرتىلىپ ئەيىبلەردىن پاك قىلىناتتى ۋە گاھى خەتلىرىمدىكى
قاملاشماسلىقلار تۈزىتىلىپ نۇقسانلاردىن خالىي قىلىناتتى.
بەزى بېيىتلىرىمدىن مۇناسىپ بولمايدىغان سۆزلەر چىقىرىلىپ،
شاھقا لايىق بىر دەۋر ئاتىغاندەك سۆزلەر كىرگۈزۈلەتتى. بەزى
غەزىلىمدىكى بىرەر قاملاشمىغان بېيىتكە سىزىق تارتىلىپ بىر
رەستە... ئىچىدە ئالتۇن قەسىر ياسىغاندەك بىرەر بېيىت
كىرگۈزۈلەتتى. بۇ چېچىلاڭغۇ بېيىتلىرىم ئول لەبىزلىرىدىن،
بۇ پەرىشان غەزەللىرىم ئول بېيىتلاردىن:

رۇبائىي

تىكەن ئىدى گۈل بولدى ئۇ گۆھەردەكلا،
يا گۈللەر ئارا روھكى سۈرەتتەكلا.
يا گۈل تىكەن ئىچىدە قىزىل گۈلدەكلا،
بەلكى تەن ئارا سىزىلغان جان دەكلا.

بۇ بېيىتلار ئايۋانى، ئول ئىسلاھ قىلىنغان نەقىش
نىگارلىرىدىن چىن رەسىمخانلىرىنىڭ قىزغىن شىئىرى
كەلتۈرىدىغان ۋە بۇ غەزەل بوستانى ئەھمىيەت بېرىش باھارىدىن
جەننەتنى يالغۇز قالدۇرىدىغان بولۇشقا باشلاپ، قارىغانلار

كۆزلىرىگە ئەجەپراق، ئەھلى دىللار كۆزلىرىگە مەرغۇپىراق بولۇپ ھۆرمىتى كۆپ، شۆھرىتى نۇرغۇن بولدى. ھەقىقەتەن:

بولدى چۈن ① شاھ سورىدى ئىسلاھ ئېتىرىگە خاما ②
ھەر بەيىتى شاھ بەيىتى، ھەرنامە شاھنامە.

مەن بۇ ۋەيرانىنى ئول جاۋاھىرلار بىلەن نەق خەزىنە قىلغانلىقىمدىن ھەيران ۋە مۇتەپەككۈر ۋە بۇ قەسىرىنى ئول مەشئەللەر نۇرى بىلەن يورۇتقانلىقىم پىكرىدىن ھەيرەتتە ئىدىم. ③»

دېمەك شائىرنىڭ شېئىرلىرى يۇقىرىقى ئىجادىيەت مەكتىپىدىن ئۆتكەندىن كېيىن ئالاھىدە مۇكەممەللىككە ئېرىشىپ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمى جەھەتتە خاندانلىق ئىچى ۋە سىرتىنى خېلى زور ئىجتىمائىي، سىياسىي، ئېستېتىك تەسىراتقا ئىگە قىلغان.

شاھ مۇھەممەت سۇلتان تەشەببۇسى ياكى بۇيرۇقى بىلەن ساياق، بەگۋاشراق كەلگەن بۇ شائىر خەلق ئىچىگە تارقىلىپ كەلگەن شېئىرلىرىنى توپلاپ دىۋان قىلىشقا بەل باغلايدۇ. «... بەزىسى تازا ساق ۋاقتىدا بولغان بولسا، بەزىسى مەستلىكتە، بەزىسى ھوشيارلىقتا بولسا، بەزىسى دىۋانلىكتە يېزىلغاندى. ئۇلاردا بۇزۇق پەرقلەرنىڭ بولۇشى مۇمكىن بولغانلىقىدىن توپلاشقا جۈرئەت قىلىنمايتتى.

ئەمما خەلق ئارىسىغا تارالغان مىڭ بېيىت، ئىككى مىڭ بېيىت ياكى ئۈنۈمىدىنمۇ ئارتۇق بار ئىدى. ئارتۇقراق ياكى

① چۈن — پارسچە، ۋاقىتتىكى.

② خاما — ئەرەبچە — قەلەم.

③ «دىۋان قىمىتى مۇقەددىمىسى»، 45، 46 - بەتلەر.

كەمرەكى خەلق ئۆزلىرى توپلىغان بولۇپ، ناھايىتى مەشھۇر بولغانىدى. بۇلاردىن تەرتىپلەشكە ھۆكۈم بولغاندىن كېيىن بەزى غەزەللىرىم ناتامامراق ئىدى، يېزىلىپ ئاشكارىلانغانلىقى ۋە شۆھرەت قازانغانلىقىدىن بۆلەكلىرىنى باشقىلار ئارىسىدىن چىقارماق قىيىن ياكى مەھەل^① كۆرۈندى. شۇ جەھەتتىن ھەر قايسى سۆز، ئۆز يېرىدە نەزىم تىزمىسىغا كىرگۈزۈلدى.^② «
 شائىر «دىۋان قىدىرى» نى قانداق تەرتىپتە تۈزۈش ھەققىدە خېلىلا چوڭقۇر باش قاتۇرغانلىقى، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىيات كلاسسىكىلىرىدىن، بولۇپمۇ نەۋائىدىن تەنقىدىي ھالدا ئۆگەنگەنلىكى «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» دە ناھايىتى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ.

«دىۋان قىدىرى» نىڭ تېماتىكىسىنىڭ ئىنتايىن كەڭلىكى، ھەجىمىنىڭمۇ كىچىك ئەمەسلىكىنى «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» دىكى شائىر ئۆزى بەرگەن مۇنۇ مەلۇماتىدىن پەرەز قىلغىلى بولىدۇ: «قەسىدىلەر باشقا جىلدلار بولغاي ھەرنەۋىي شېئىرلىرىدىن مەسلەن: روھنى ئاتتۇرۇچلىرى بىر پارچە، تاللانغان ۋە زەننەتلىكلىرى بىر پارچە، شاھانە بېيىتلار ۋە پايدىلىقلىرى بىر پارچە، ئۇلۇغلاش ھېسسىياتىنى قوزغايدىغان، كۆڭۈلگە ياقارلىرى بىر پارچە، مىسلىسىز پەردىلەر^③ بىر پارچە، لەتىقى ۋە راۋانلىقى مۇقەررەر مۇئەممىلار^④ بىر پارچە، تەبىئىيلىكى ئاشكارا ۋە تۇتاش غەزەللىرى بىر پارچە، مەرغۇپ ۋە مۆتىدىللىرى بىر پارچە، تۈركىي ئۇسلۇبتا يېزىلغان بېيىت - شېئىرلار ئۆز خىلى بويىچە رەتلەندى»^⑤ دەيدۇ.
 دېمەك «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» تېماتىك مەزمۇنغا

① مەھەل - ئەرەبچە، مۇمكىن ئەمەس.
 «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 60 .. 61 - بەتلەر.
 ② پەرد - ئەرەبچە، ئاق بېيىت.
 مۇئەمما - تېپىشماق خاراكتېرىدىكى شېئىرلار.
 «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 57 - بەت.

قاراپ رەتلەنگەن 9 - 10 بۆلۈمدىن ئىبارەت زور ھەجىملىك توپلام ئىكەنلىكىنى يۇقىرىقى پاكىتلار ئىسپاتلايدۇ. ئۆتمۈشنى قايتا تىرىلدۈرۈپ، ئۇنىڭغا جان كىرگۈزۈش پەقەت ئەدەبىيات - سەنئەتكىلا خاس خۇسۇسىيەت. شائىر ئۆز دەۋرىنىڭ ئوقۇمۇشلۇق كىشىسى سۈپىتىدە ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ يۇقىرىقى خۇسۇسىيىتىنى چۈشەنگەن. ئۆز ئىجادى بىلەن ئۆزىگە مەڭگۈ ھەيكەل تىكلەشنى شەرق كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىدا بىرىنچى بولۇپ پارس كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ بۈيۈك ۋەكىلى ئوبۇلقاسىم فىردەۋىسى ئوچۇق ھالدا ئوتتۇرىغا قويغان بولسا، بۇ مەسىلە شائىر يۈسۈپ قىدىرخانىمۇ مۇنداق ئوتتۇرىغا قويۇلدى: «گۈمبەز ئالىي بىر شەھەرگە ئوخشايدۇكى، ئۇنى ئول ھەزرەتنىڭ لەتىفى تەبىئىتىنىڭ بىنا قىلغۇچىسى بىنا قىلغان. بۇ باغ جاھاننى زىننەتلىگۈچى جەننەت مىسال بىر باغدۇركى، ئول ئۇلۇغ خىيالىنىڭ باغۋەنى تۈزگەن، (شۇڭا) بۇ قەسىر ئاساسىنىڭ پەشتىقىدا ئۆمرى ئۇزۇن بولىدىغان بۇ جانابنىڭ ئېتى پۈتۈلسە ئەجەپ بولماس. بۇ باغ راۋاقتا ئول مۇبارەكنىڭ ئەلقابى يېزىلسا غارا يىپ كەلمەس.

مەسنەۋى

غەرەز بۇ ئەردىكىم ئول قەسرە ئالى،

كى ھەرگىز بولمىغاي يارەب بۇخالى.

بىنايدۇركى شاھ بۇنياد^① قىلمىش،

زامانە قەسىرىدەك ئاۋات قىلمىش.

① بۇنياد — پارسچە، قۇرماق، قۇرۇلماق.

ئەمما شائىر ئۆزىگە مۇنداق ئىمكانىيەت تۇغدۇرۇپ بەرگەن
شاھنىمۇ زور ھۆرمەت - ئېھتىرام بىلەن تىلغا ئالدى:

ئۇنى شاھ ئېھتىمامى ① قىلدى مەمۇر،
مېنى پەرەز ئەت بىناكار ياكى موزدۇز.
ئىمارەت سەيدە كىم بولسا زەرپاش ②
بىنائاننىڭ ئېتى بىرلە بولۇر پاش.

شائىر كېلىپ چىقىش جەھەتتىن يۇقىرى تەبىقىغە مەنسۇپ
بولۇپ، ئوردىدا ئۆز ئىجادىي پائالىيىتى بىلەن زور شوھرەتكە
ئىگە بولسىمۇ، ئۇ ئىنسانىي پەزىلەت جەھەتتىن دەرۋىش
قىياپەت، خەلق بىلەن ئىچ قويۇن - تاش قويۇن بولۇپ يۈرىدىغان
كەمتەر، ئالىجاناب پەزىلەتكە ئىگە بىر زات ئىكەنلىكى «دىۋان
قىدىرى مۇقەددىمىسى» نىڭ ھەممە جايىدا كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. ئۇ
بۇ خىسلىتىنى ئۆزىگە مەڭگۈ ھەيكەل قىلىپ تىكلەنگەن «دىۋان
قىدىرى» غا كىشىلەرنىڭ، كېيىنكى ئەۋلادلارنىڭ قانداق قارشى
كېرەكلىكىنىمۇ ئىپادىلەنگەن.

رۇبائىي

بۇ نامەنىكىم خامام ③ ئېتىپتۇر تەھرىر

بۇنىڭغا قاراشتا ئەھلى مەئىنى بىر - بىر.

نۇقىبانى تېپىلسا ئەيلەنسۇن تەغىبىر ④

دېمەك، ئۇ ئۆز ئىجادىغا جىددىي تەنقىدىي كۆز قاراش

① ئېھتىمام - ئەرەبچە، ئەھمىيەت بېرىش.
② زەرپاش - پارسچە، ئالتۇن چاچقۇچى، پۇل خەجلىگۈچى.
③ خامام - ئەرەبچە، قەلىم.
④ تەغىبىر - ئەرەبچە، ئۆزگەرتىش.

بىلەن مۇئامىلە قىلىشنى چېكىلەپ ئۆتۈدۇ. ئۇنىڭ بۇ پىكرى بىز ئۈچۈن ھازىرمۇ زور رېئال ئەمەلىي قىممەتكە ئىگە. شائىرنىڭ شۇنچە مول ئىجادىيىتىدىن ھازىرچە بىزگە پەقەت «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» دېگەن كىتابچىدىن باشقا ماتېرىيال يوق.

بۇ كىتابچىدا پەقەت «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» نىڭ قانداق مەيدانغا چىقىشى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئىشلار تەسىرى بىلەن ئاخىرقى خۇلاسەلىرى شېئىر بىلەن ئىپادىلەنگەن، بىز ئەنە شۇ ناھايىتى قويۇق رەڭمۇ رەڭ ئەدەبىي بويىچا ئىگە نەسرىي تىل ۋە خېلىلا چوڭقۇر پەلسەپىۋى پىكىرگە ئىگە ئوبرازلىق شېئىرى كۆپلىتىلەردىن يۈسۈپ قىدىرخانىنىڭ ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن پىشىپ يېتىلگەن ئىلغار كۆز قاراشقا ئىگە، ئىجادىيەت نەزەر ئۇيۇقى كەڭ، كلاسسىك شېئىرىي ژانىرلارنىڭ ھەممىسىدە شېئىر يازالايدىغان، ئۆزىگە خاس ئىستىلى شەكىللىنىپ پىشىپ يېتىلگەن، ئۆزىگە خاس ئاۋازغا ئىگە شائىر ئىكەنلىكىنى بايقاپ ئالالايمىز:

رۇبائىي

ھەر يەردە باھار بولسا چۈمەن بولسا كېرەك،
ھەر يەردە چۈمەن بولسا سۈمەن^① بولسا كېرەك.
ھەر يەردە خازان بولسا تىكەن بولسا كېرەك،
ھەر يەردە تىكەن بولسا رەنجى مەھەن^② بولسا كېرەك.

بۇ رۇبائىيىدىن شائىرنىڭ ئۆزىدىن ئالدىن ئۆتكەن كلاسسىكلاردىن پەرقلەنىپ تۇرىدىغان ئۆزىگە خاسلىق بىلىنىپ

① سۈمەن — پارمىچە، بىر خىل چىرايلىق گۈل.
② مەھەن — مەھنەت.

تۇرىدۇ. بەدىئىي ماھارەت جەھەتتىن ئالغاندىمۇ چوڭقۇر
پەلسەپىۋىلىك پىكىر ئوبرازلىق ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ. بۇ
بىزگە مەلۇمكى، تەبىئەت ئىنساننىڭ ياراتقۇچىسى،
ئىنسان ئەڭ ئالىي دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان تەبىئەتنىڭ بىر
قىسمى، بىر شەكىلدۇر. شۇنداقلا بۇ ئىنساننىڭ
ھەر قانداق شائىر ئۆز شېئىرىدا تەبىئەتتىن ئۆز پىكىرىنى
ئىپادىلەش، تولدۇرۇش ئۈچۈن ئەدەبىياتتا قوللىنىلغان خىلمۇ خىل
ستىلىستىك ۋاسىتىلەرنى ئالىدۇ، بۇ بىر تەرىپى. ئىككىنچى
ئەڭ مۇھىم تەرىپى، تەبىئەت ھادىسىلىرى ئارقىلىق لىرىك
قەھرىماننىڭ ئىچكى دۇنياسى خۇشاللىقى، نەپرىتىسى،
قايغۇسى، تەشۋىشلىرىنى ئۆزىگە خاس شېئىرىي ئىستىل،
ئۆزىگە خاس بەدىئىي تىل بىلەن ئاچالغاندىلا، شۇ كىشىلەرگە
ئېستېتىك بېغىشلاپ، ئۇنىڭ قەلبىنى تەۋرىتەلەيدۇ. مانا
شۇنداق شائىرنىلا بىز ماھارەتتە پىشىپ يېتىلگەن شائىر، ئۆزىگە
خاس ئاۋازغا ئىگە شائىر دەپ ئېيتالايمىز. يۇقىرىدا مىسالغا
ئېلىنغان شائىرنىڭ بىر كۆپلىت شېئىرى يۇقىرىقى
پىكىرلىرىمىزنىڭ ئىسپاتى بولۇپ، مۇنداق ئەھۋالنى «دىۋان
قىدىرى مۇقەددىمىسى» گە كىرگەن نۇرغۇن شېئىرلاردىن
تاپالايمىز.

شائىر ئىسلام دىنىغا ئىشىنىدىغان مۇسۇلمان. ئۇنى
«دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» نى يېزىش ئىستىلىدىن تارتىپ
بۇ كىتابقا كىرگەن نۇرغۇن شېئىرلاردا ئۇچرىتىمىز. بۇ پۈتۈن
شەرقنى قاپلىغان ھىندى قولتۇقىدىن ئاتلانتىك ئوكيانغىچە
سوزۇلغان ئىسلامىيەت، ئىسلام تېئولوگىيىسىنىڭ ئىدىيە
خاندانلىقىدىكى ھۆكۈمرانلىقنىڭ مۇقەررەر نەتىجىسى. ئۇ
چاغدىكى ھەر قانداق مۇتەپەككۈرنىمۇ ئىدىئولوگىيىسىنىڭ
يۇقىرىقى ئاتموسفېراسىدىن ئاجرىتىپ قاراش تامامەن نادانلىق
بولىدۇ.

لېكىن شائىر سەئىدىيە خاندانلىقىنى ئۇلۇغبەكنىڭ قاتىلى بولغان سەمەرقەنتلىك چوڭ يەر ئىگىسى، چوڭ سودىگەر ئەبەيدۇللا خوجا ئىقرارىنىڭ مۇرىتلىرى قاپلاپ كەتكەن شارائىتتا:

كەچتىم مەن زامانىڭدىن
ياخشى كىم، يامانىڭدىن.
ئاق سەللە، يېشىل سەللە،
بىزارمەن تامامىڭدىن^①.

دەپ سوپىلارنىڭ ھەر قانداق مەزھىپىنى رەت قىلىشنى ناھايىتى چوڭ سىياسىي جاسارەت، يالقۇنلۇق ۋە تەنپەرۋەرلىك دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. چۈنكى بۇ چاغدا چوڭ جامائەت ئەر بابلىرىدىن تارتىپ شاھقىچە سوپىلارنىڭ ھەممىسى بىرەر سۈلك - مەزھىپىگە مۇرىت ئىدى.

جاھاننى قەتلە ئەتمەككە سېتىپ قۇللارنى سۇلتانغا دىيارىمنى خاراپ قىلدى چېچىپ دىشۋارنى ھەر يانغا،
تاجاۋۇز قەتلە ئاملاردىن كۆمۈلسەكمۇ باياپانغا،
ئېگىلمەسكە قەسىم قىلدۇق ئەرەبلەردەك شاھدانغا.

ياكى:

مەسنەۋى

ئاتام بۇ ئاستاننىڭ خاك بېزى^②
ئاتام ھەم بۇ ساراي كىنىزى.

① سوپىلارنىڭ بەزى شىيى مەزھىپىدىكىلىرى يېشىل سەللە ئورائىتى.
② خاك بېزى — تۇپراق تۆككۈچى.

ئۇڭا ئۆز، گەر بولاي بۇلبۇل ۋە گەرزاق،
 كىم ئۇشبۇدۇركى بولغاي گۈلشەنۇ باغ.
 ۋەلى بىر ئۆمۈر، بۇ گۈلشەندىن ھاۋادىس،
 قىلىپ جانمغا ھىجران رەنجى ھادىس^①
 ۋە لېكىن قابىلىيەت قىللىتىدىن^②،
 ۋە ھەر تۈرلۈك ھاقارەت كەسرىتىدىن^③.

دېگىنىدە شائىرنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك ئىدىيىسى يۇقىرى پەللىگە
 كۆتۈرۈلىدۇ.

يۈسۈپ قىدىرخان يەركەندى بەزى ماتېرىياللاردا
 ئابدۇرېشىتخاننىڭ ۋەزىرى ئىدى. ئابدۇرېشىتخان ئۇنىڭ بىلەن
 ھەمىشە بىللە بولاتتى دېگەن مەلۇماتلار بار. شائىر ئېھتىمال
 شاھ مۇھەممەت سۇلتان ئۆلۈمىدىن كېيىنلا ئۇنىڭ ئورنىغا
 سەئىدخان دەۋرىدىلا ۋەزىر بولغان بولۇشى مۇمكىن. شاھ
 مۇھەممەتنى يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك سەئىدخان
 ناھايىتى ياخشى كۆرۈپ تەربىيەلەپ ئۆستۈرگەندى.

«تارىخى رەشىدى» دە كۆرسىتىشىچە، كېيىن شاھ
 مۇھەممەت سۇلتاننىڭ نەپسى تېخىمۇ يوغىناپ، سەئىدخان بىلەن
 ھاكىمىيەت تالىشىدۇ. سەئىدخان بىر نەچچە قېتىم نەسەھەت
 قىلىمۇ ئۈنمايدۇ. ئاخىر ئۇنى بەدەخشانغا ھاكىم قىلىپ
 ئەۋەتىدۇ. ئۇزاق ئۆتمەي ئۇ جايدىنمۇ قايتىپ كېلىپ باباسىيىت
 بىلەن بىرلىشىپ يەنە ئىسيان كۆتۈرۈشنى پىلانلاپ ھەرىكەت
 قىلىدۇ. بۇ ھەرىكەتنى سېزىلىپ قالغاندىن كېيىن سەئىدخان ئۇ
 ئىككىسىنى قاھىرەتكەن دېگەن جايغا سۈرگۈن قىلىدۇ. ئەمما
 ئۇلار كېچىسى قونالغۇ جايدا قاچىدۇ. ئېلىپ كېتىۋاتقانلار

① رەنجى ھادىسى — كېسلى پەيدا بولۇش.

② قىللىت — ئازلىق.

③ كەسرىت — تولىلىق.

توختاشقا ئۈندىسە ئۈنمايدۇ. ئىلاجسىز ئوق چىقىرىدۇ. شاھ
مۇھەممەت سۇلتانغا ئوق تېگىپ ئۆلىدۇ.
بۇنى شائىر يۇقىرىقى كىتابچىدا:

تاروزىگار ھاۋادىسى بىرلە ئول جاھاندا،
سەلتەنەتى ئاساسىدىن بەرھەم ئوردى.
ۋە يەل تەھەررۈكلۈك سېپپەھىرى - ئاسمان،
ئول كامىكار شەمى ھاياتىن ئۆچۈردى.

دەپ ئېچىنىپ ئەسلەيدۇ. بۇ ۋەقە ھىجرىيە 930 - يىلى بولغان.
بۇ سەئىدىخان دەۋرى ئىدى. دېمەك، قىدىرخان يەركەندىنىڭ
ئوردا ئىشلىرىغا ئارىلىشىشى سەئىدىخان دەۋرىدىنلا باشلىنىپ
ئابدۇرىشتخان دەۋرىدە تاكامۇللاشقان بولۇشى مۇمكىن. ئۇ
سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ۋەزىرى بولغان چاغدا خاندانلىقنىڭ
بىرلىكىنى قوغداشقا ۋە دۆلەتنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە
مەدەنىيەت تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن زور
تۆھپىلەرنى قوشقان بولۇشى مۇمكىن.

يۈسۈپ قىدىرخاننىڭ مۇزىكا ئىجادىيىتى توغرىسىدا 19 -
ئەسىر تارىخچىسى موللا ئىسمەتۇللا بىننى موللانېمەتۇللا موجدى
مەشھۇر «تارىخى مۇسقىيۇن» دېگەن كىتابىدا مۇنداق مەلۇمات
بېرىدۇ: «بۇ پەننىڭ ئون ئۈچىنچى پىرى قىدىرخان
يەركەندىدۇر. بۇ پەندە بۇ ئەزىزدەك ماھارەت كۆرسەتكەن ئۈستاز
ئاز. بۇ ئەزىز كۆپرەك ئەمىر نىزامدىن ئەلىشىر نەۋائىي
ھەزرەتلىرىنىڭ غەزەللىرىنى ئاھاڭغا سېلىپ ئېيتاتتى. ئالەم
ئۆتۈپ ئۈنىڭدەك خۇش ئاۋاز ئادەم بولمىغان دېيىشكە بولىدۇ.

ئىراقتىن، ئىراندىن، تەبىرىزدىن^①، خارازىم، سەمەرقەنت،
ئەنجان، ئىسلامبول^②، كەشمىر، بەلىغ^③ شىراز^④ قاتارلىق
يىراق شەھەرلەردىن مۇزىكا ئۆگىنىشكە كەلگەن شاگىرتلىرى بار
ئىدى. راۋابىنى ۋە ھەشتتار (87 تارلىق بىر خىل چالغۇ) نى
بۇ ئەزىز كەشپ قىلدى. ئۇ يەنە شائىر ئىدى، «دىۋان قىدىرى»
(قىدىرخان شېئىرىي توپلىمى) بار ئىدى. بۇنىڭدىن باشقا، ئۇ
ئۆزىنىڭ مۇزىكا ئىلمى ھەققىدىكى رسالىلىرىدە چوڭقۇر
مەنىلىك پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. جەندە - كۇلا كىيىپ
يۈرەتتى. داڭلىق سۇلتان ئابدۇرېشىتخان غىزادىمۇ، يېتىپ -
قوپۇشتىمۇ قىدىرخاندىن ئاجىزمايتتى. قىدىرخان ۋىسال ناملىق
بىر مۇقامنى ئىجاد قىلىپ، شاگىرتلىرىغا ئۆگەتتى. ئۇ
ئابدۇرېشىتخان پادىشاھتىن ئىككى يىل كېيىن ئالەمدىن ئۆتتى»
دەيدۇ.

بۇ مەلۇمات يۈسۈپ قىدىرخاننىڭ ناھايىتى چوڭ
كومپوزىتور ئىكەنلىكىدىن ۋە مۇزىكا نەزەرىيىسى جەھەتتىمۇ
زور تۆھپىسى بار مەدەنىيەت ئەربابى ئىكەنلىكىدىن دېرەك
بېرىدۇ.

بۇ چاغ تارىخى نۇقتىئىنەزىرىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئەرەب
خەلىپىلىكى پارچىلىنىپ كەتكەن، ئوسمانلى تۈركلىرىنىڭ
قاراملىقىغا ئايلانغان، دەشتى قىپچاق، ئالتۇن ئوردىمۇ
پارچىلىنىپ بىر نەچچە خانلىققا ئايلانغان، قازاقلار تېخى

① تەبىرىز — ھازىرقى ئىراننىڭ غەربىي شىمالىدىكى قەدىمىي بىر شەھەر.
② ئىسلامبول — ھازىرقى تۈركمېنىنىڭ ئىستانبول شەھىرى.
③ بەلىغ — ئاسىيادىكى ئىسلام دۇنياسىنىڭ مەدەنىيەت مەركەزلىرىنىڭ بىرى بولغان چوڭ شەھەر.
④ شىراز — قەدىمىي ئىران شەھەرلىرىنىڭ بىرى.

مەركەزلەشكەن بىر دۆلەتكە ئايلانمىغان، ئۆزبېكلەر بولسا شايبانخان ئۆلۈمىدىن كېيىن خارازىم ۋە سەمەرقەنتنى ئاساس قىلغان ئىككى خانلىق قۇرغان بولسىمۇ، ئىقتىسادى ۋە سىياسىي كىرىزىسقا چوڭقۇر پاتقان دەۋر ئىدى. بۇ چاغدا ئوتتۇرا ئاسىيادا سەئىدىيە خانلىقى ئابدۇرىشتخان رەھبەرلىكىدە گۈللەنگەن بولۇپ، جاھانغا مەشھۇر يىپەك يولى سودىسىمۇ مانا شۇ خاندانلىقنىڭ قولىدا ئىدى. شۇڭا بۇ خاندانلىق ئوتتۇرا ئاسىيا سىياسىي سەھنىسىدىكى بىر گىگانت بولۇپ، ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت مەركىزىگە ئايلانغانىدى. سەئىدخان دەۋرىدە سەئىدخاننى مۇرتلىققا قوبۇل قىلىپ، دۆلەتنىڭ سىياسىي، مەدەنىيەت ئىشلىرىغا چاڭگال سالغان ئۈبەيدۇللا خوجا ئىقرارىنىڭ مۇرتلىرى ئابدۇرىشتخان دەۋرىدىمۇ ئېنىگېلىسنىڭ «ئوتتۇرا ئەسىردە ئېدىئالوگىيىنىڭ بارلىق شەكىللىرى — پەلسەپە، سىياسى، قانۇنشۇناسلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىلاھىيەتكە قوشۇۋېتىلىپ ئىلاھىيەتنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلدى. شۇڭا ئۇ چاغدىكى ھەر قانداق ئىجتىمائىي ھەرىكەت ۋە سىياسىي ھەرىكەت ئىلاھىي تۈسنى ئېلىشقا مەجبۇر ئىدى. پۈتۈنلەي دىننىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئاممىنىڭ ھېسسىياتى ئۈچۈن ئېيتقاندا، زور ھەرىكەت قوزغاش ئۈچۈن ئاممىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىنى دىنىي تون كىيگۈزۈپ ئوتتۇرىغا چىقىرىش كېرەك ئىدى»^① دېگىنىدەك ھالەتتىن ھالقىغانىدى. سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مەشھۇر ئەربابى، ئۆز زامانىسىنىڭ يېتۈك ئالىمى، ئۇلۇغ كومپوزىتور ۋە شائىر

① ن. ئېنگېلىس «لىۋدېۋىك فېيېرباخ نېمىس پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى». ئۇيغۇرچە، 66، 67 - بەتلەر.

قىدىرخان يەركەندى خەلق ئېغىز مۇزىكا ئىجادىيىتىنىڭ نەچچە
يۈز يىللار جەريانىدا توپلانغان جەۋھىرى «ئون ئىككى مۇقام»
نىڭ خەلقىنىڭ مەنىۋى ھاياتىدا تۇتقان ئورنىنى، ئۇنىڭ خەلقىنىڭ
مەنىۋى مۈلكى ئىكەنلىكىنى ۋە مۇقامنىڭ ئاشۇ شارائىتتا سوپا - ئىشانلار
بىلەن ئېلىپ بارغان ئۆتكۈر كۈرەشنىڭ كۈچلۈك قورالى
ئىكەنلىكىنىمۇ چۈشىنىپ يەتكەن. شۇڭا ئۇ:

كەمبەغەل كىيىم كۆلانى،

شەيخلەرنىڭ ئادەم ئەمەس.

ئۆلگۈچە ئېيتسام مۇقامنى،

مەن ئۈچۈن ماتەم ئەمەس.

.....

ھەشتەرىمىز قىلما خاندان دىيارىمنىڭ گۈلىستانىدا،

قۇرغۇن ئۆلۈپ، بۆلبۈل كۈلەر نەغمە - مەشرەپ داستانىدا.

ئون ئىككى چوڭ تولۇن ئايدەك دىل رىشتىگە مەشئەل ياقار،

ئۇنىڭ ئەمەس - بۇنىڭ ئەمەس دىل كەشتىلەر بوستانىدا.

دەپ يازسا، ئۇنىڭ دۇنيا مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئورنىنى:

مۇقام جاھاندا تاڭنىڭ ساباسى

جانانغا جانكى قالسۇن ساداسى.

ھېچ تەڭ كېلەلمەس بۆلبۈل ناۋاسى،

ئالەمدە يوقكى بۇنىڭ باھاسى^①

دەپ يازىدۇ.

① «دىۋان قىدىرى مۇقەددىسى»، 6 .. 7 - بەتلەر. 65 .. 66

ئەپسۇسكى يۈسۈپ قىدىرخان يەركەندىنىڭ مۇزىكا ھەققىدە يازغان «رساللىرى» جۈملىدىن «دىۋان قىدىرى» تېخى بىزنىڭ قولمىزغا چۈشمىدى.

تارىخنىڭ ھەر قانداق دەھشەتلىك تراگېدىيىلىرىنى يەڭگۈچى، تارىخنىڭ ياراتقۇچىسى، مەڭگۈ ھاياتلىققا ئىگە خەلق ئۇلۇغ مەدەنىيەت ئەربابى قىدىرخان يەركەندىنىڭ «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى» نى ساقلاپ بىزنىڭ دەۋرىمىزگە يەتكۈزۈپ كەلگىنىدەك باشقا ئەسەرلىرىنىمۇ ھازىرقى ئىنسان تەقدىرىنىڭ تەشۋىشلىرى تۈگەۋاتقان زامانىمىزدا يورۇقلۇققا ئۇلاشتۇرسا ئەجەپ ئەمەس.

ئۇنىڭ ھايات يولى ئۆزىنىڭ مۇنۇ رۇبائىيىسىدەك باشلىنىپ، رۇبائىيىنىڭ مەزمۇنىغا ئوخشاش ئاخىرلاشقاندا تۇرىدۇ:

يۈز نەئىت ئاڭغا كىم خۇلقى كېرىم ئەردى غىنى^①،
يەئىنكى كەرەم كانى^② رەسۈلى مەدەنى^③،
مۇنداق دىدى: ئىلىم ئەھلىنى ئەيلەر غىنى^④،
مەن ئەكرە ئالىمەن پەقەت ئەكرە مەنى^⑤.

① غىنى — ئەرەبچە، بايلىق.
② كەرەم كانى — ئەرەبچە، سېخىيلىق كانى.
③ رەسۈلى مەدەنى — مەدەنىيەتلىك ئەلچى (پەيغەمبەر).
④ ئالىمىنى ھۆرمەت قىلغان كىشى مېنى ھۆرمەت قىلغاندەك بولىدۇ.
⑤ «دىۋان قىدىرى مۇقەددىمىسى»، 63 - بەت.

مەلىكە ئاماننىساخان توغرىسىدا

بۇ ئۇيغۇر بەدىئىي تەپەككۈر تارىخىدا ئاياللار ئارىسىدىن يېتىشىپ چىققان، ئوتتۇرا ئەسىر زۇلمەتلىك ئاسمىنىدا پارلىغان بىر يورۇق يۇلتۇز. ئاماننىسا خانىم ئابدۇرىشىتخاننىڭ خانىشى بولۇپ، سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مەشھۇر مەدەنىيەت ئەربابىدۇر. ئەپسۇسكى ئاماننىساخان توغرىسىدا، شۇ دەۋرنى ناھايىتى تەپسىلىي بايان قىلغان ھەيدەر مىرزىنىڭ داڭلىق ئەسىرى «تارىخى رەشىدى» ، ماخمۇت جوراسنىڭ «تارىخى رەشىدىنىڭ» («زەيلى») ، جۈملىدىن موللا مىسىر سالىھ قەشقەرىنىڭ «چىڭگىزنامە» سىدىمۇ، موللا مۇسا سايرامنىڭ «تارىخى ئەمىنىيە» سىدىمۇ مەلۇمات يوق. پەقەت XIX ئەسىردە ئۆتكەن موللا ئىسمەتۇللا بىننى مولىلانېمەتۇللا مۆجىزىنىڭ «تارىخى مۇسقىيۇن» دېگەن ئەسىرىدە قىسقىغىنا مەلۇمات بېرىلىدۇ. ئەمما بۇ مەلۇمات ئاماننىساخاننىڭ پۈتۈن ھايات پائالىيەتلىرىنى يورۇتۇپ بېرەلمەيدۇ.

ئېلىمىزدە ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى تەتقىقاتى باشلانغاندىن بېرى ئاماننىسا توغرىسىدا بەزى ماتېرىياللار ئوتتۇرىغا چىققان بولسىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ يازما تارىخى ئاساسى يوق. ئۇلار كۆپرەك خەلق ئارىسىغا تارقالغان ئېغىزچە تارىخ ۋە بەزى رىۋايەتلەرگە تايىنىدۇ. مۇنداق ماتېرىياللارنى ئومۇملاشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئەقىلگە لايىق لوگىكىسىغا تايانغاندا، ئاماننىسا 1523 - يىلى دولاننىڭ

(ھازىرقى مەكتەپ ناھىيىسىنىڭ) تىزناپ دەرياسى بويىدىكى قومۇشلۇق مەھەللىسىدە كەمبەغەل مۇزىكانت ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن (بۇ مەھەللىنى بەزىدە «شاھ تاتا» مەھەللىسى دەپمۇ ئاتايدۇ) ①. ئاماننىسانىڭ ئاتىسى ماخمۇتنىڭ ئالدىدا تۇغۇلغان بالىلىرى تۇرمىغىنى ئۈچۈن ئاماننىسا تۇغۇلغاندا ئۇنىڭغا ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسىنىڭ كونا ئادىتى بويىچە «ئىرىم قىلىپ» ئاماننىسا (ئېسەن بول!) دەپ ئىسىم قويغانىدى.

ئاماننىسانىڭ ئاتىسى ماخمۇت دولان بويىچە كاتتا مۇزىكانت ۋە قوشاقچى ئادەم ئىكەن. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، دولاندا بولىدىغان توي - تۆكۈن، مەشرەپلەر ماخمۇتسىز قىزمايدىكەن. بۇ ئادەمنى خەلق ئۆز كەسپى بويىچە «ئۇستاز» دەپ ئاتىشىدىكەن.

ماخمۇت بۇ قومۇشلۇق مەھەللىسىدە ئولتۇرغان چاغدا، چالغۇ ئەسۋابلىرى ياساپ سېتىپ كۈن كەچۈرىدىكەن. بۇنىڭغا قارىغاندا ماخمۇتنىڭ ئۇستا ياغاچچى ھۈنەرۋەنلىكى مەلۇم. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، ئاماننىسا سەككىز ياشلارغا كىرگەندە، بەختكە قارشى ئانىسى كېسەلگە مۇپتىلا بولۇپ ئالەمدىن ئۆتىدۇ. بۇ چاغدا قىزىنى كۆز قارىچۇغىدەك ياخشى كۆرىدىكەن، ساۋاتسىزلىقنىڭ دەردىنى تولۇق ھېس قىلغان ماخمۇت نارەسىدە ئاماننىسانى دىنىي مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇتىدۇ. ئاماننىسا كۈندۈزى ئوقۇسا، كېچىسى ئاتىسى ئۇنىڭغا مۇزىكا چېلىشنى ئۆگىتىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بەزى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، دولاندىكى مۇزىكا ھەۋەسكارلىرى ماخمۇتتىن مۇزىكا بويىچە ساۋاقلار ئېلىشىپ، مەشرەپلەر قىلىشىپ تۇرىدىكەن. ھەتتا مۇنداق چاغلاردا يۈسۈپ قىدىرخانمۇ بىللە بولاتتى، يۈسۈپ

① شاھ تاتا - بۇ يېزىدا تۇغۇلغان ئاماننىسانى ئابدۇرىشىمتخان كۆرۈپ، ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىپ، ئۇنى خانىشى، ئۇنىڭ دوستلىرىنى كېتىزەك قىلىپ ئوردىغا ئېلىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن بۇ يېزىنى «شاھنى ئۆزىگە تارتالغان» دېگەن مەنىدە «شاھ تاتا» دېگەن.

قىدىرخان ماخمۇت بىلەن قويۇق ئارىلىش-شائىتى، دېگەن مەلۇماتلارمۇ بار. بۇنى ئەقىلگە سىغىدۇ دېيىشكە بولىدۇ. بۇ چاغ تەختتە سەئىدخان ئولتۇرغان چاغ بولۇپ، قىدىرخان ئوردا ئەمەلدارى، ھەم داڭلىق شائىر، ھەم مۇزىكانت ئىدى. ئۇنىڭ شەخسىي خىسلىتىدىن قارىغاندا ناھايىتى كەمتەر، جەندە - كۇلا كىيىپ يۈرىدىغان، تۆۋەن قاتلام ئاۋام خەلقى بىلەن تولۇق ئارىلىشىدىغان، شۇ چاغ جەمئىيىتىدە ئەۋجىگە چىققان سوفىزم — سوپى - ئىشانلارغا قارشى ئىلغار پىكىرلەر تەرەپدارى بولغان ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ:

كەمبەغەل كىيسە كۇلانى،

شەيخلىرىڭ ئادەم ئەمەس.

ئۆلگۈچە ئېيتسام مۇقامنى،

مەن ئۈچۈن ماتەم ئەمەس.

دېگەن جاراڭلىق ئۇنى مۇزىكانت، مۇقامچى ماخمۇت بىلەن ئۇنى يېقىنلاشتۇرۇشى تەبىئىي ھال دېيىشكە بولىدۇ.

كەمبەغەل ئەمما ئالىيجاناب ماخمۇتنىڭ ئەتراپىدا مەيدانغا كەلگەن يۇقىرىقى ئىلمىي مۇھىت ئاماننىساننىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە چوڭ تۈرتكە بولغان دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

تارىخ پېشقەدەملىرىنىڭ ئېيتىشىچە، ئاماننىسا 14 ياشقا كىرگۈچە تەمبۇر، ساتار قاتارلىقلارنى چالالايدىغان، ئۆزى توقۇغان قوشاقلارنى «ئۆزھال»، «پەنجىگاھ»، «چەبىيات»، «ناۋا» مۇقاملىرىغا سېلىپ ئېيتالايدىغان بولدى، دېيىلگەنلەرنىمۇ يۇقىرىقى ئەھۋاللارغا باغلاپ قارىغاندا ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كېلىدۇ.

تەخمىنەن 1531 - ، 1532 - يىللىرى ماخمۇت ئولتۇرغان — ئاماننىسا تۇغۇلغان دولاننىڭ (ھازىرقى مەكىت

ناھىيىسىنىڭ) تىزناپ دەرياسى بويىدىكى قومۇشلۇق مەھەللە
(ياكى شاھ تاتا) قۇرغاقچىلىق ئاپىتىگە دۇچ كېلىدۇ. بۇ چاغ
سەئىدخان تەختكە ئولتۇرغىنىنىڭ ئاخىرقى يىللىرى بولۇپ،
سەئىدخاننىڭ سەمەرقەنتتىن كەلگەن ئەبەيدۇللا خوجا ئىقرارنىڭ
مۇرىتلىرى يۈتسۈپ نۇراخوجاگانغا قول بېرىپ، مۇرىت بولۇپ،
چۈشكۈنلەشكەن دەۋرى ئىدى.

بۇ يېزا بىر تەرەپتىن، قۇرغاقچىلىق ئاپىتى، يەنە بىر
تەرەپتىن، دوغىلارنىڭ پاراۋانلىق يىللىرىدىكىدەكلا باج -
سېلىقلارنى قىستىشى، يەنە بىر تەرەپتىن ئىشانلارنىڭ
قەھەتچىلىكىنىڭ تۇغۇلۇشىنى ماخمۇتنىڭ مۇزىكا مۇقاملىرىنىڭ
كاساپىتى قىلىپ جۆيلۈشلىرى، ئۇنىڭ ھېسابىغا خەلقنى «نەزىر - چىراغ
ئۆتكۈزۈپ ئالادىن پاناھ تىلەش» كە قىستىشى ماخمۇتنى ئانا
يۇرتىنى تاشلاپ كېتىشكە مەجبۇر قىلىدۇ. ماخمۇت ئاخىر كىشى
بارمايدىغان تەكلىماكاننىڭ بىر بۇرجىكىدىكى قازان كۆل دېگەن
جايغا كۆچۈپ كېلىدۇ. بۇ چاغلار ئۇلار يەككە - يېگانە ئۆيلۈك
بولۇپ، ئاماننىسا ئوقۇيدىغان دىنىي مەكتەپتىنمۇ ئايرىلىدۇ.
ئەمدى ئۇ مەكتەپتە ئوقۇپ يۈرگەن چاغدا توپلاپ ئالغان
لۇتقى، ئاتايى، سەككاكى، نەۋائى قاتارلىق ئۇيغۇر
كلاسسىكىلىرىنىڭ كىتابلىرىنى تېخىمۇ قېتىرقىنىپ ئوقۇپ،
شېئىرىي ئىجادىيىتىگە كىرىشسە، يەنە بىر تەرەپتىن، ئاتىسى
ماخمۇتتىن ساز، مۇقام ئۆگىنىشىنى داۋاملاشتۇرىدۇ.

بۇ چاغدا ماخمۇتنىڭ ئائىلە خىراجىتى ئۈچۈن كىرىم
بولىدىغان مۇزىكا ئەسۋابلىرىنى ئالىدىغان كىشى بولمىغىنى
ئۈچۈن، توغراقنى كېسىپ ئېشەككە ئارتىپ ئاپىرىپ سېتىپ
ئوتۇنچىلىق بىلەن شۇغۇللانغانلىقى ئۈچۈن ئۇنىڭغا ماخمۇت
ئوتۇنچى دېگەن نام سېتىپ قالىدۇ. ئوتۇنچى دېگەن بۇ نامنىڭ
سىڭىپ قېلىشىغا قارىغاندا، بۇ ئىش بىلەن بۇ ئادەم خېلىلا
ئۇزاق شۇغۇللانغان بولسا كېرەك.

ئاماننىسانىڭ ئابدۇرىشتخان بىلەن تونۇشۇپ، ئوردىغا كىرگەن ۋاقتى 1537 - ، 1538 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ. ئابدۇرىشتخاننىڭ ئاماننىسا بىلەن تونۇشۇش سەرگۈزەشتىلىرى توغرىسىدا خىلمۇ خىل رىۋايەتلەر بار. بىز بۇ ھەقتە «تارىخى مۇسقىيۇن» دىكى مەلۇماتقا تايىنىشنى توغرا دەپ ھېسابلايمىز.

ئابدۇرىشتخان ناھايىتى كۈچلۈك ھاكىمىيەت تالىشىش كۈرىشىدە چىۋەرلىك بىلەن 1534 - يىلى ھاكىمىيەتكە چىققاندىن كېيىن ئۆز ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن جىددىي تەدبىرلەر قوللانغاندىن تاشقىرى، خەلق تۇرمۇشىنى ياخشىلاش ئۈچۈنمۇ ئۆز لايىقىدا تەدبىر قوللىنىپ، ئىسلاھاتلار ئېلىپ بارغاندى. ئابدۇرىشتخان ھاكىمىيىتى ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، خېلىلا دېموكراتىك روھقا باي ئىدى. ئۇ ھەتتا ئۆز سىياسىتىنىڭ قانچىلىك ئەمەلىيلەشۋاتقانلىقىنى مۇساپىر - پۇقرالارچە ياسىنىپ تۆۋەنگە چۈشۈپ تەكشۈرەتتى. مۇشۇنداق تەكشۈرۈشنىڭ بىرى ئۇنىڭ ئاماننىسا بىلەن تونۇشۇپ قېلىشىغا سەۋەب بولغانىدى. بۇ «تارىخى مۇسقىيۇن» دا مۇنداق بايان قىلىنىدۇ: «سۇلتان ئۆز ۋەزىر - ئەمىر ۋە لەشكەرلىرى بىلەن پايتەختى يەركەندىن ئاتلىنىپ چىقىپ، تارىم دەرياسىنى بويلاپ، تەكلىماكان دەشتىگە شىكارغا يۈزلەندى ۋە نەچچە كۈن شۇ ئەتراپتا بولدى. سۇلتاننىڭ كېچىلىرى دېھقانچە ساددا كىيىملەرنى كىيىپ قونۇچى مۇساپىر سۈپىتىدە سەھرا ياقىلىرىدىكى ئۆيلەردە غېرىبانە قوندىغان ۋە شۇ يول بىلەن ئەمەلدارلارنىڭ رەئىيەلەرگە زۇلۇم - سىتەم قىلغانلىقىنى تەكشۈرىدىغان ئادىتى بار ئىدى. بىر كۈنى سۇلتان شۇ يوسۇندا ئەكرەم ئاتلىق بىر مەرھىمى بىلەن بىر خارابە ئۆيگە قونۇچى سۈپىتىدە كىردى. بۇ ئۆي ماخمۇت ئاتلىق بىر ئوتۇنچىنىڭ ئۆيى ئىدى. بۇ مەلىكە بولسا شۇ ماخمۇتنىڭ قىزى ئىدى. سۇلتان

ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىدا تۇرغان بىر تەمبۇرنى كۆرۈپ قېلىپ،
ماخمۇتتىن تەمبۇر چېلىپ بېرىشنى تەلەپ قىلدى.
ماخمۇت، مەن تەمبۇر چالالمايمەن، مۇشۇ قىزىمىز تەمبۇر
ئېلىپ بەر دەپ خاپا قىلىپ ئالدۇرغان، قىزىم چالىدۇ،
دەپ جاۋاب بەردى.

سۇلتان، ئەمىسە قىزىڭىز چېلىپ بەرسۇن، - دېدى.
ماخمۇت قىزىغا ئەمىر قىلدى. قىز تەمبۇرنى ئېلىپ
«پەنجىگاھ» مۇقامىغا شۇنداق چالدىكى، سۇلتان ھەيران قالدى.
بولۇپمۇ قىز ئۆزى يازغان بىر شېئىرنى مۇقامغا سېلىپ
ئوقۇغاندا، سۇلتان قىزنىڭ مۇھەببىتىدە كۆيۈپ بېھۇش بولۇپ
كەتتى. شېئىرنىڭ:

ساڭا يۈز شۈكۈر، يا رەب، بىزگە ئادىل پادىشاھ قىلدىڭ،
پەقىر مىسكىنىگە ئابدۇررىشتخاننى پاناھ قىلدىڭ...
نەفىسى كېچە - كۈندۈز قىل دۇئا تەڭرى تەقەدۇسىغا،
كى شاھنىڭ ھەققىدە قىلماي دۇئا قاتتىق گۇناھ قىلدىڭ.

غەزەل تامام بولۇشىغا، سۇلتان ئالدىراپ، - نەفىسى
دېگەن شائىر كىم؟ سىز بۇ غەزەلنى نەدىن ئۆگەنگەن؟ - دەپ
سورىغانىدى، قىز، - خەقنىڭ غەزىلىنىمۇ ياد ئېلىپ ئوقۇمدىكەن، مەن
نەۋائى، فۇزۇلى، زەلىلىنىڭ^① شېئىرلىرىدىن باشقىسىنى
ئوقۇمايمەن، بۇ غەزەل ئۆزۈمنىڭ، نەفىسى مېنىڭ
تەخەللۇسۇم، دەپ جاۋاب بەردى.

سۇلتان ئۇنىڭ نەچچە ياشقا كىرگەنلىكىنى سورىدى،
ئاتىسى، 13 ياشقا كىردى، دەپ جاۋاب بەردى. سۇلتان
تېخىمۇ ھەيران بولدى. ئاڭغىچە، ئاماننىساخېنىم قوپۇپ ئۆزى

① زەلىلى ئېھتىمال خاتا خاتىرىلەنگەن، چۈنكى زەلىلى ئاماننىسادىن كېيىن ئۆتكەن شائىر.

يازغان بىر نەچچە شېئىرلارنى ئەكىلىپ كۆرسەتتى. خېتىنىڭ
ھۆسنى ئۆزىنىڭ ھۆسنى بىلەن بەسلىشەتتى. پادىشاھنىڭ بۇ
خەتنى شۇنچە كىچىك نارەسىدىنكى يازغىنىغا ئىشەنگۈسى
كەلمىدى، — قېنى ئەمىسە، مەن قاراپ تۇراي، بىر شېئىر
يېزىپ بېقىڭ، — دېگەندى، قىز دۇۋەت، قەلەم ۋە قەغەز
ئېلىپ كېلىپ، تۆۋەندىكى بېيىتنى يازدى:

يارەب بۇ بەندە قىلدى ئەجەب سويىزەننىڭ^① ماڭا،
گويا بۇ ئۆيگە ئۈندى بۇ ئاخشام تىكەن ماڭا.

سۇلتان كۈلۈپ، — ئىشەندىم مېنى مەسخىرە قىلماڭ،
— دېدى ۋە مەھرەمى بىلەن تاشقىرىغا چىقىپ، — بىز ھېلى
كېلىمىز، — دەپ كېتىپ قالدى. ئۇ لەشكەرگاھىغا بېرىپ،
ۋەزىر - ئەمىرلىرىگە بولغان ئەھۋالنى بايان قىلدى. بېشىغا تاج
كىيىپ، ئۈستىگە دەۋاج ياپتى. دەرھال 10 قوي ۋە شايى -
ئەتلەسلەر تەييارلاندى. تۈن يېرىمىدا 40 كىشى ماخمۇتنىڭ
ئۆيىگە كېلىپ، مەقسەتنى بايان قىلدى. پادىشاھ ئۆزىنى ئاشكارا
قىلىپ، توي قىلىپ قىزنى نىكاھىغا ئالدى^②» دەيدۇ.

ئابدۇرېشىتخان بىلەن ئاماننىساننىڭ يۇقىرىقى شەكىلدە
ئۇچراشقانلىقى، ئاماننىساننىڭ ئابدۇرېشىتخاننىڭ خانىشى
بولغىنى، كېيىنكى ئېغىز تارىخلىرى ئاساسىدا يېزىلغان
ماتېرىياللاردىمۇ ئوخشاش. ئەمما بەزى ماتېرىياللاردا ماخمۇت
ئوتۇنچى قازان كۆلگە بارغاندا، ئۇلاردىن كېيىن بىر نەچچە
ئۆيلۈك كىشى كۆچۈپ كەلگەن بولۇپ، ئاماننىسا ھېلىقى
ئائىلىلەرنىڭ قىزلىرى مەرەمىنسا، بۇۋى زۆھرەلەر بىلەن
دوستلىشىپ ئۆتىدۇ، ئۇلار ھەمىشە ئاماننىساغا ھەمدەم بولۇپ

① سويىزەننىڭ — گۇمانلىق قاراش.
② «تارىخى مۇسقىيۇن»، 65 .. 66 .. 69 - بەتلەر.

يۈرىدۇ. مانا مۇشۇنداق كۈنلەردە ئابدۇرېشىتخان بىلەن
ئۇچرىشىدۇ، ھەتتا ئۇلارنى ئاماننىسا بىلەن توي قىلغاندىن
كېيىن ئوردىغا بىللە ئېلىپ كەتكەن، قىلىپ كۆرسىتىلىدۇ ۋە
بەزى ماتېرىياللاردا ھەتتا ئۇنىڭ يۇقىرىدا ئوۋغا چىققان
كونكرېت ئورۇنلىرىنى كۆرسىتىپ، ئۇنىڭ نۆۋكىرى ئېلىپ
يۈرگەن قىل خورجۇندىكى شاھانە تونلىرى يوقىتىپ
قويۇلغانلىقى ئېيتىلىدۇ. «تارىخى مۇسقىيۇن» دا ئابدۇرېشىتخان ئاماننىسانى
كۆرگەن كۈنىلا ئاشىقى بىقارار بولۇپ، شۇ ئاخشىمى توي
قىلغان قىلىپ كۆرسىتىلىدۇ. بۇ ئاپتور ئىستىلىدىكى خەلق
ئېغىز ئەدەبىياتىدىن كىرىپ كەلگەن، ئوتتۇرا ئەسىر يېزىق
ئەدەبىياتىدا شەكىللەنگەن دوگما ئىستىل بولۇشى مۇمكىن.
چۈنكى سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئەڭ مۇكەممەل تارىخى بولغان
«تارىخى رەشىدى» دە تەسۋىرلىنىشىچە ئابدۇرېشىتخان ئىنتايىن
جاسارەتلىك، پەم - پاراسەتلىك، سالماق مەجەزگە ئىگە ئادەم.
ئابدۇرېشىتخاننىڭ يۇقىرىقى خىسلىتىگە قارىغاندا، ئۇ ئاماننىسا
بىلەن ئۇچراشقاندىن كېيىن ھەر قانچە ئاشىقى بىقارار بولۇپ
كەتسىمۇ، ئوردىغا بېرىپ، بىر قانچە ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن
شاھلارچە توي قىلغان بولۇشى مۇمكىن. بۇ ۋەقە تارىخى پاكىتلارغا
قارىغاندا، 1537 .. 1538 - يىللىرى بولغان بولۇشى مۇمكىن.
ئۇلار توي قىلغاندىن كېيىنكى پىتنە - ئىغۋالارنىڭ
بولغانلىقى توغرىسىدا خەلق ئىچىگە تارالغان رىۋايەتلەر
ھازىرغىچە خەلق ئارىسىدا شاخلىنىپ ئېيتىلىپ كەلمەكتە، بۇنى
شۇ چاغ شارائىتىدىن قارىغاندا تەبىئىي ئەھۋال دەپ قاراشقا
بولىدۇ، چۈنكى ئوردىدا سىياسىي ئۆزگىرىش ئېلىپ بېرىش
ئۈچۈن خائىن ئەمىر تاغايىنىڭ قانداق قاباھەتلىك ئىشلار بىلەن
شۇغۇللانغانلىقى كىتابمىزنىڭ «ئابدۇرېشىتخان» بابىدا
تەپسىلىي ئېيتىلغانىدى. يۇقىرىقى پىتنە - ئىغۋالار ئوردىدا

سىياسى كۈرىشىدىكى سىياسىغا سۈپىتىم دىنىي نىقابى
كىيگۈزۈلگەن قاباھەتلىكتىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئاماننىساننىڭ
ئاماننىساننىڭ ئىككىنچى دەۋرى ئوردىدا ئۆتكەن 20 يىللىق
مەنىلىك ھاياتىدۇر. بۇ چاغ ئاماننىساننىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت
ئىجادى رەسمىي شەكىللەنگەن دەۋر بولۇپ، ئۇنىڭ
ئىجادىيىتىنىڭ راۋاج تېپىشىغا زور ئىمكانىيەت تۇغۇلغانىدى.
چۈنكى تارىخى پاكىتلارغا قارىغاندا بۇ چاغ يۈسۈپ قىدىرخان
ئابدۇرىشىتخان ئوردىسىدا مەدەنىيەت ئىشلىرى بويىچە
ۋەزىرلىككە تەيىنلەنگەن، ئوردىدا ئۆز زامانىسىنىڭ ئۇلۇغ
كومپوزىتورى ۋە يېتىلگەن شائىرى يۈسۈپ قىدىرخان
پەكچىلىكىدىكى مەۋلانە خۇلقى، مىرزا مېرەك، ئاياز قۇشچى
ئاتارلىق مەدەنىيەت ئەربابلىرىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت مەكتىپى
ئۆز بېشىدىن گۈللىنىش دەۋرىنى ئۆتكۈزۈۋاتقان دەۋر بولسا
كېرەك. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ مەكتەپنى ئاماننىساننىڭ
ئابدۇرىشىتخاننىڭ خانىشى سۈپىتىدە قوللىشى ۋە يۈسۈپ
قىدىرخان بىلەن كونا تۇغقانداك تونۇشلۇقى، كەسپىنىڭ
يىلتىزداشلىق تارىخى، ئابدۇرىشىتخاننىڭ ئاتا مىراس بولۇپ
كېلىۋاتقان مەرىپەتپەرۋەرلىكى ھەم كەسپىي تۇتاشلىقى،
ئاماننىسان، قىدىرخانلارنىڭ بۇ ۋاقتىدا ئوتتۇرىغا قويغان ئىلغار
پىكىرلىرى تولۇق قوللاپ - قۇۋۋەتلەشكە تەبىئىي ھالدا
ئېرىشىشى بىر پۈتۈن گەۋدە بولغان ھالدا ئابدۇرىشىتخان دەۋرىدە
سەئىدىيە خاندانلىقى مەدەنىيىتىنى زور يۈكسەلتىشكە ئېلىپ
كەلدى. مەدەنىيەت يىلتىزىدا ئاماننىساننىڭ ئىجادىيەتلىرى
تارىخىي پاكىتلارغا قارىغاندا، بۇ دەۋردە جەمئىيەتتىكى
كۆزگە كۆرۈنەرلىك مەدەنىيەت، ئەدەبىيات - سەنئەت
ئەربابلىرىنىڭ ھەممىسى قىدىرخان ۋە ئاماننىساخان خانىشى
رەھبەرلىكىدە يۇقىرىقى ئوردىدا ئەدەبىيات - سەنئەت مەكتىپىگە
جەلپ قىلىنغانىدى. شۇڭا سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مەدەنىيىتى

بۇ چاغدا يالغۇز دۆلەت ئىچىگىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئوتتۇرا
 ئاسىياغا تەسىر كۆرسەتكەنىدى. «تۆھپە دېيىش» دېگەن بىر
 يۇقىرىقى تارىخى پاكىتلارغا ئاساسلانغاندا، ئاماننىساخان
 قىدىرخانى ئۈستاز تۇتقانلىقى تامامەن تارىخى رېئاللىققا ئۇيغۇن
 كېلىدۇ. دۇنيا مۇزىكا مەدەنىيەت خەزىنىسىدە، ئالاھىدە ئورۇننى
 ئىگىلىگەن ئۇيغۇر مۇزىكا تارىخىنىڭ قامۇسى — خەلق ئېغىز
 مۇزىكا ئىجادىيىتى «ئون ئىككى مۇقام» تارىخى پاكىتلارغا
 ئاساسلانغاندا، IX ئەسىرنىڭ ئاخىرى، X ئەسىرلەردە
 شەكىللىنىپ، ۱۱، ۱۷ ئەسىرلەردە خەلق ئارىسىغا كەڭ
 تارقالغانىدى. قەدىمكى مەدەنىيەتلىك مىللەت ئۇيغۇرلار:
 «... باشقا تۈركىي خەلقلەردىن ئاۋۋال ئولتۇراقلىشىش
 ھاياتىغا كۈچۈپ، يەرگە ئىشلەشكە باشلىدى. باشقىلاردىن ئاۋۋال
 شاماننىزمدىن ئالاقىسىنى ئۈزۈپ، دەسلەپ بۇددا، ئاندىن كېيىن
 مانى دىنىنى قوبۇل قىلدى. باشقا تۈركىي خەلقلەردىن ئاۋۋال،
 ئۆزلىرىنىڭ يېزىقىنى بارلىققا كەلتۈردى ھەم جۇڭگو بىلەن
 ماۋرا ئۈننەھر ئارىلىقىدا ياشىغان خەلقلەرنىڭ ئىچىدە ئەڭ
 مەدەنىيەتلىكى بولدى»^①. ئەنە شۇ ئۇيغۇرلارنىڭ مۇزىكا
 مەدەنىيىتىنىڭ جۇغلانمىسى بولغان، شەرق مۇزىكا مەدەنىيەت
 تارىخىدا ئەڭ سالماقلىق ئورۇننى ئىگىلەپ كېلىۋاتقان ئۇيغۇر
 «ئون ئىككى مۇقام» ى ئۇلۇغ جۇڭخۇا مەدەنىيەت خەزىنىسىگىلا
 ئەمەس، بەلكى پۈتۈن دۇنيا ئىنسانىيەت مەدەنىيەت خەزىنىسىگە
 قوشۇلغان غايەت زور تۆھپە دېيىشكە بولىدۇ.
 ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قاچان پەيدا بولغانلىقى توغرىسىدا
 ئاتاقلىق نېمىس پەيلاسوپى گېگېل: «ئىنسان ئالەم ۋە ھايات
 ھەققىدە پىكىر ئېيتىشقا ئېھتىياجى سېزىلگەندە ئەدەبىيات -

① «ئا. يۇ. ياكۇۋسكى ئەسەرلىرى» رۇسچە نەشرى، 76، 423، 424 - بەتلەر.

سەنئەت تۇغۇلغان» دېگەندى. ئەنە شۇ تەرىپكە ئاساسلانغاندا،
ئۇيغۇر «ئون ئىككى مۇقام» تارىخىنىڭ ناھايىتى ئۇزاقلىقىنى
پەرەز قىلغىلى بولىدۇ. مۇزىكا قوشاق، ئۇسسۇل بىلەن تەڭ پەيدا بولۇپ، بىللە
ئۆسۈپ، بىللە تەرەققىي قىلغانلىقى بىزگە مۇزىكا تارىخىدىن
مەلۇم.

ئۇيغۇر «ئون ئىككى مۇقام»ى مۇزىكا، تېكىست ئۇسۇلىنى
بىر گەۋدە قىلغان، ئېستېتىك غايە جەھەتتىن بىر - بىرىگە
سىڭىشكەن، يۈرۈشلەشتۈرۈلگەن، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ناھايىتى
ئۇزاق مۇزىكا مەدەنىيىتىنىڭ يىرىك تىپىدىكى جۇغلانمىسى
بولۇپ، يالغۇز ئۇيغۇرلار مەدەنىيەت تارىخىدىلا ئەمەس، بەلكى
پۈتۈن ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدىكى بىر مۆجىزىدۇر.
شۇڭا بۇ مۆجىزىنى دۆلەت ئىچىدىلا ئەمەس، دۆلەت سىرتىدىمۇ
نۇرغۇن ئالىملار تەتقىق قىلماقتا، دۇنيا ئالىملىرى ئۇيغۇر
«ئون ئىككى مۇقام» نىڭ پەيدا بولۇش، شەكىللىنىش تارىخىنى،
ئارخېئولوگىيە، فولكلور ۋە يازما مەنبەلەردىكى مەلۇماتلارنى
بىرلەشتۈرۈپ، تەتقىق قىلىپ، ئۇنىڭ پەيدا بولۇش،
شەكىللىنىش، ئۆسۈپ - يېتىلىپ ھازىرقى ھالغا كېلىشىنى
مۇنداق خۇلاسەلەيدۇ، يەنى ئۇلارنى فولكلور، ئارخېئولوگىيە
ماتېرىياللىرىنى يازما مەنبەلەرگە باغلاپ قىلغان تەتقىقاتىنىڭ
نەتىجىلىرى مۇنداق: سۈجۈپ (IV ئەسىرنىڭ ئىككىنچى
يېرىمى)، مەنتور (VI — VII ئەسىر ئارىلىقى)، فارابى
(X ئەسىر)، ئېپىئىسنا (XI ئەسىر)، سوفى ئاددىن
ئابدۇل مۆمىن بىننى ئەل ئۆمەر (XIII ئەسىرنىڭ ئىككىنچى
يېرىمى)، ماخمۇت ئىبنى مەسئۇد شىرازى (XIV ئەسىر)، نەۋائى
(XV ئەسىر)، ئابدۇراخمان جامى (XV ئەسىر)، كافكاۋى
بۇخارى (XVI ئەسىر)، دەرۋىش ئەلى (XVII ئەسىر)،
قىدىرخان يەركەندى (XVI ئەسىر) ئىسمەتۇللا نەمىتۇللا

مۆجىزى (۱۱۸) ئەسىر) قاتارلىق دانالارنىڭ نەزەرىيەسى ۋە
 تارىخى مەلۇماتلىرىغا ئاساسەن، ئۇيغۇرلارنىڭ مۇزىكا
 مەدەنىيىتىنىڭ جۇغلانمىسى بولغان « ئون ئىككى مۇقام »
 دۇنيادىكى ھەر قانداق مىللەتكە ئوخشاش، ئۇيغۇرلارنىڭ
 ئىپتىدائىي جەمئىيىتىدىن باشلىنىپ، نەچچە مىڭ
 يىللارنى بېسىپ، مۇنداق ئۈچ باسقۇچنى
 شەكىللەندۈرگەن: IV - VI ئەسىرلەر ئارىلىقىدا ژانىرلىق
 تۈسكە كىرىپ، ئۇنىڭ راۋاجى VII ئەسىردىن XI ئەسىرلەر
 ئارىلىقىدا ئۇنىڭ ژانىرلىق خۇسۇسىيىتى خېلىلا يۇقىرى
 چوققىغا كۆتۈرۈلگەنلىكى بايان قىلىنىپ، X ئەسىردىن
 XII ئەسىر ئارىلىقىدا ئۇيغۇر « ئون ئىككى مۇقام » سېكىلى
 تولۇق شەكىللەنگەن دېگەن خۇلاسەگە كېلىشتى.
 دۇنيا ئالىملىرىنىڭ ئۇزاق يىللار تەتقىق قىلىپ كەلگەن
 يۇقىرىقى ئىلمىي خۇلاسەگە تايىنىپ، ئۇنىڭ تېكىستلىرى
 تارىخىغا نەزەر تاشلىساق، V ئەسىردىن X ئەسىرگىچە
 بولغان ئارىلىقتا شامان، بۇددا، مانى، زەردوش، خىرىستىئان
 قاتارلىق دىنىي تۈس ئالغان تېكىستلەر بولۇشى تامامەن تارىخى
 رېئاللىققا ئۇيغۇن كېلىدۇ. بۇ تېكىستلەر ئۇيغۇرلار X ئەسىرنىڭ
 بىرىنچى يېرىمىدىن باشلاپ ئىسلام دىنىغا كىرگەندىن كېيىن
 جەڭگە - جېدەل بىلەن ئىسلاملاشتۇرۇلغانلىقى ئېنىقلىنىدۇ.
 چۈنكى ئۇيغۇرلار بېسىپ ئۆتكەن تارىخنىڭ لوگىكىسى ئەنە
 شۇنداق بولغان.
 VIII ئەسىردە چىڭگىز ئىستىلاسى شىنجاڭ زېمىنىغا
 يېتىپ كەلدى، يەرلىك خانلىقلارنىڭ مۇستەقىللىقى
 يوقىتىلدى. ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە شىنجاڭنى چىڭگىز ئەۋلادلىرىدىن
 چاغاتاي، ئۆگدەي ئەۋلادلىرى 300 يىل سوراپ ھۆكۈمرانلىق
 قىلدى. ئۇلار بۇ جەرياندا ھاكىمىيەت تالىشىپ، ئىچكى
 ئۇرۇش قىلىپ، ئوتتۇرا ئاسىيا، جۈملىدىن شىنجاڭنى

سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىيەت جەھەتتىن خانىۋەيران قىلدى.

مۇشۇ ئۈچ ئەسىر ئىچىدە ھېچقانداق تارىخى ماتېرىيالدا «ئون ئىككى مۇقام» توغرىسىدىكى مەلۇماتنى كۆرگىلى بولمايدۇ. ھەتتا مۇشۇ دەۋرنى ئەڭ مۇكەممەل ئەكس ئەتتۈرىدىغان مىرزا ھەيدەر يازغان «تارىخى رەشىدى» ۋە «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») ھېسابلانغان شاھ ماخمۇت جۇراسنىڭ «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») دېگەن كىتابىدىمۇ ھېچقانداق مەلۇمات يوق.

X — VII ئەسىر قاراخانىيلار دەۋرىدە رەتلىنىپ، «ئون ئىككى مۇقام» سېكىلى تولۇق شەكىللىنىپ بولغان «ئون ئىككى مۇقام» چىڭگىز ئەۋلادلىرى ھۆكۈمرانلىق قىلغان ئۈچ ئەسىر داۋامىدا نەگە كەتتى. يوقىلىپ كەتتىمۇ؟ ياق! كېيىنكى پاكىتلار ئۇنداق بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. بۇ ئۈچ ئەسىر داۋامىدا ئۇ ئۆز مەنبەسى، ئىگىسى، ئىجادچىسى بولغان خەلق ئىچىگە قايتىپ كېتىپ، خەلقنىڭ مۇڭ - زارى، خۇشاللىقى، ئۈمىد - ئارزۇسى بىلەن بىللە ياشاپ، ئۇيغۇرلار ياشىغان ھەر بىر يەرنىڭ ئالاھىدىلىكىدە يۇغۇرۇلغان مىللىي تۇس (شېۋە) ئېلىپ، تېخىمۇ بېيىپ تەرەققىي قىلدى.

تارىخنىڭ تەرەققىيات قانۇنى بويىچە چاغاتاي ئەۋلادىنىڭ ئاخىرقى خېنى يەركەننى پايتەخت قىلغان مىرزا ئابابەكرى خاندانلىقىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ ئۇيغۇر دۆلىتىنى قۇرغان سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئىككىنچى ھۆكۈمرانى ئابدۇرېشىتخان (1533 - 1570) ھۆكۈمرانلىق قىلغان فېئوداللىق ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى، ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى راسا تەرەققىي قىلىپ، خانلىقنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي مەدەنىيىتى گۈللەنگەن دەۋردە، «ئون ئىككى مۇقام» نى تەرتىپكە سېلىپ يۈرۈشلەشتۈرۈش تارىخى زۆرۈرىيەت

ئاماننىساخاننىڭ ئۈستىگە يۈكلەنگەنلىكى، تارىخ زۆرۈرىيىتىنىڭ مۇقەررەلىكىنى تاسادىپى كۆرۈنۈشتە ئىپادىلىدى. ئەمما ئاماننىسا بۇ ۋەزىپىنى بۇ تارىخى زۆرۈرىيەتنى، ئابدۇرىشىتخاننىڭ قوللاپ - قۇۋەتلىشى ئارقىسىدا قىدىرخان قاتارلىق بىر بۆلۈم قابىلىيەتلىك كىشىلەر بىلەن بىرلىشىپ ئوتۇقلۇق ئورۇنلىدى.

تارىخى پاكىتلارغا ئاساسلانغاندا «ئون ئىككى مۇقام» مۇنداق تەرەپلەردىن ئىسلاھ قىلىنىپ رەتلەنگەندەك تۇرىدۇ:

بىرىنچى ۱۱، ۱۱۱ ئەسىرلەردە خەلق ئىچىگە تارقالغان ئاھاڭلار ئىچىدىكى سىرتتىن تەسىر قىلىپ قوشۇلغان ئەمما ئۆزلەشمىگەن «ئەبجەش» ئاھاڭلارغا خاتىمە بېرىپ، ئاھاڭلارنى ئۇيغۇر مۇقاملىرىنىڭ ئۆزىنىڭ مىللىي ئەنئەنىسى بولغان تەبىئىي ئون، تەبىئىي ئاھاڭ بويىچە قايتا رەتلەيدى. ئىككىنچى، «چوڭ نەغمە»، «داستان»، «مەشرەب» تىن ئىبارەت مۇقام شەكىللىرىنى ھەر قايسى مۇقام كۆي شەكىللىرى بويىچە يۈرۈشلەشتۈرۈپ قىلىپلاشتۇردى. ئۈچىنچى، مۇقام مۇزىكىلىرىنى دىنى - مىستىك ۋە ئەرەب، پارسچە بىر قەدەر چۈشىنىكسىز ئىبارىلەر بىلەن تولغان شېئىرىي تېكىستلەردىن قىسمەن بولسىمۇ ئازاد قىلىپ، شۇ دەۋر ئۈچۈن كۈچلۈك رول ئوينايدىغان مەرىپەتپەرۋەر، خەلقچىل، ئىنسانپەرۋەر تۇيغۇلار بىلەن سۇغۇرۇلغان، ئۇيغۇر شېئىرلىرىنى، بولۇپمۇ نەۋائى شېئىرلىرىنى ئاساس قىلىپراق تېكىستلەشتۈرۈپ چىقتى.

ئاماننىساخان ئابدۇرىشىتخان ۋە ئوردىدىكى ئىلغار كۈچلەرگە تايىنىپ تۇرۇپ، فېئودالىزمنىڭ روھى تۇۋرۇكى بولغان ئىشانلارنىڭ «ئاماننىسا دېگەن بۇ شاياتۇن خۇداغا قىلىدىغان ھەمدۇ - سانا، زىكرى تەلقىن ئورنىغا شەيتاننىڭ ناۋاسىنى قاينىتىۋەتتى، بۇنى مەنى قىلىش كېرەك، سازلارنى كۆيدۈرۈپ، مۇقام كىتابلىرىنى يوقىتىش كېرەك...» دېگەنگە

ئوخشاش ئەكسىيەتچى تەشۋىقات ۋە ھەرىكەتلىرىگە ئەجەللىك زەربە بېرىپ، خەلقنىڭ ئېستېتىك دىتى ۋە بەدىئىي تەپەككۈرىنىڭ تەرەققىياتىنى زور كۈچ بىلەن ئىلگىرى سۈرۈپ، ئەينى زاماندا ئابدۇرشىتخاننىڭ ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەشتە، ھاكىمىيەت بىلەن خەلقنى بىرلەشتۈرۈشتە ناھايىتى زور سىياسىي ئەھمىيەتكە ئىگە رول ئوينىدى. ئىلمىي جەھەتتىن ئېيتقاندا، «ئون ئىككى مۇقام» نىڭ ھازىرقى ئەھۋالغا كېلىشىگە خېلىلا پۇختا ئىلمىي ئاساس قۇرۇپ بەرگەندى.

«تارىخى مۇسقىيۇن» دا: «خۇدايتائالا بۇ قىزغا شۇنداق ئەقىل - پاراسەت ئاتا قىلغاندىكى، تەرىپلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ماچىتى يوق، (دىۋان نەفىسى، نى يازدى) دېگەنلىكى ۋە ئابدۇرشىتخان بىلەن دەسلەپكى تونۇشقان گۆدەك چېغىدىلا ئېيتقان غەزىلىدىكى «نەفىسى» دېگەن تەخەللۇسنى قويالىشى ئاماننىساخاننىڭ ئىنتايىن ئۆتكۈر، تالانتلىق شائىرە ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

XV ئەسىر شېئىرىيىتىنىڭ چوققىسىغا كۆتۈرۈلگەن مۇتەپەككۈر نەۋائى لۇتپىنى ھەيرەتتە قالدۇرغان بىرىنچى شېئىرنى 11 يېشىدا يازغان دېيىشكەندى كېيىن بۇ مەسىلە ئەدەبىياتشۇناسلار ئارىسىدا جىددىي مۇنازىرىگە ئايلىنىپ، ئاخىرى 15 - 16 ياشلىرىدا يازغان دېگەن خۇلاسىگە كېلىشتى. ئاماننىساخاننىڭ 13 - 14 ياشلىرىدا يازغان يۇقىرىقى بىز نەقىل كەلتۈرگەن ئىككى شېئىرنى ئەينى زاماندىكى ئابدۇرشىتخان دەۋرىنىڭ ئەڭ ئۆتكۈر سىياسىي لىرىكىسى دېگىلى بولىدۇ. مەركەزدىن يىراق خىلۋەت قازان كۆل جاڭگىلىدا تۇرۇپ سەئىدىيە خاندانلىقىدىكى سىياسىي ئۆزگىرىشنىڭ پۈتۈن ئابدۇرشىتخان دۆلىتى ھاياتىغا بەرگەن تەسىرىنى بار - يوقى تۆت مىسرا شېئىردا شۇنچىلىك بەدىئىي، ئوبرازلىق قىلىپ

ئەكس ئەتتۈرۈشنى ئالاھىدە تالانت دېمەسلىككە نېمە ئامال بار؟
ئۇنىڭ مانا شۇ پەۋقۇلئاددە تالانتىدىن 20 يىللار داۋامىدا
تەپەككۈر ھېكمەتلىرىگە تولغان ئاجايىپ باي مەزمۇنلۇق،
ھەجىمىمۇ كىچىك بولمىغان «دىۋان نەفىسى» دۇنياغا
كەلگەنلىكىگە ھېچقانداق ئەقىل گۇمان قىلمايدۇ، ئەمما بۇ
ئەسەردىن مۇشۇ كۈنگىچە ھېچقانداق دېرەك يوقلۇقى كىشىنى
بەكمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ.

پەلسەپە پەنلىرىنىڭ دوكتورى ئەزىز نارىنبايىۋ
«قۇتادغۇبىلىك» توغرىسىدا يازغان يىرىك ماقالىسىدە
«قۇتادغۇبىلىك» نىڭ دىداكتىك تەسىرىدە ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي
خەلقلەر ئەدەبىياتىدا مەيدانغا كەلگەن بىر قاتار ئەسەرلەرنىڭ
ئېتىنى ئاتاپ كېلىپ، ئەخمەت يۈگنەكىنىڭ «ھىبەتۇلھاقايىق»
داستانى ۋە ئاماننىساخاننىڭ «ئەخلاقى جەمىلە» سىنى ھۈرمەت
بىلەن تىلغا ئالىدۇ. بۇ پىكىرگە شۇنىڭ ئۈچۈن تولۇق
قوشۇلغىلى بولىدۇكى، باشقىرتىستاندا خىزمەت كۆرسەتكەن پەن
ئەربابى ئا. خاروسوۋ: «ۋولگا بىلەن ئورال بويىغا ئوتتۇرا
ئاسىيادىن كەلگەن ئەدەبىي ۋە باشقا ئەسەرلەر ئارىسىدا ئەڭ
بۇرۇنقىسى ھەمدە تۈركىي تىللاردىكى ئەدەبىياتلار تارىخى ئۈچۈن
ئەھمىيەتلىك رەكى يۈسۈپ خاس ھاجىپ بالاساغۇننىڭ
'قۇتادغۇبىلىك' داستانىدۇر. بۇ ئەسەر باي مەزمۇنلۇق بولۇشى
بىلەن ئۇزاق ئەللەرگە تارقالغان . . . (قۇتادغۇبىلىك، نىڭ
قىممىتى، ئەۋزەللىكى دۇنياۋى ئەسەر بولۇشىدا، يەر يۈزىدە
جۇلالىقراق تۇرمۇش قۇرۇش ئۈچۈن تىرىشقان ئوتتۇرا ئەسەر
كىشىلىرىنىڭ ئۆسۈپ كېتىپ بارغان مەنىۋى دۇنياسىنى
تەسۋىرلەپ بېرەلىشىدە.» دەپ كۆرسىتىدۇ. ئۆز تەسىرىنى
روسىيىنىڭ ئەڭ يىراق چېگراسى ۋولگا بويىغا يەتكۈزگەن

«قۇتادغۇبىلىك» ئۆز ۋەتىنىنىڭ تۇپرىقى خوتەنگە يەتكۈزەلمەسمۇ؟ ھەتتا «قۇتادغۇبىلىك» نى ئاماننىساخان ئوقۇغان بولۇشىمۇ تامامەن رېئاللىققا ئۇيغۇن كېلىدۇ.

«تارىخى مۇسقىيۇن» دا: «خوتۇن - قىزلارغا نەسىھەت قىلىش مەزمۇنىدا (ئەخلاقى جەمىئە، (گۈزەل ئەخلاق) ناملىق بىر كىتابنى يازدى، (شورۇھۇلقۇلۇب)، (قەبىلىلەر شەرھى) ناملىق بىر رسالە يازدى. شائىرلىق، نەغمىچىلىك ۋە خەتتاتلىق توغرىسىدا بۇنىڭدىن مەنىلىك كىتاب ئاز» دېيىلگەنگە قارىغاندا، ئۇ يالغۇز شائىر، كومپوزىتور، خەتتاتلا ئەمەس بەلكى كاتتا ئەدەبىياتشۇناس - نەزەرىيىچىدەك قىلىدۇ.

«ئىشەرەت ئەنگىز، (شادلىق قوزغاتقۇ) ناملىق بىر مۇقامنى بۇ مەلىكە ئىجاد قىلغانىدى، كۈچلۈك رەشىك يۈزىسىدىن سۇلتان بۇنى ئۆز نامىدا قىلىۋالغان ۋە شۇ بويىچە نەغمىچىلەرگە ئۆگىتىلگەن»^①. ئۆزى ياراتقان مۇقامنى سۇلتان نامىدا نەغمىچىلەرگە ئۆگىتىشنىڭ ئۆزىمۇ مەلىكىنىڭ كەڭ قۇرساق، ئالىجانابلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئېھتىمال ئۇ سۇلتاننىڭ جەمئىيەتتىكى سىياسىي نوپۇزىنى تېخىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن شۇنداق قىلغان بولسا كېرەك. «تارىخى مۇسقىيۇن» دا مەلىكە 34 يېشىدا تۇغۇتتا ۋاپات بولدى، دەپ خەۋەر بېرىدۇ. بەزى ماتېرىياللاردا كەلگۈسى تەخت ۋارىسلىقىنى كۆزلىگەن باشقىلار زەھەرلەپ ئۆلتۈردى، دېيىلگەن رىۋايەتلەرمۇ بار. شۇ دەۋرنىڭ سىياسىي ئاتموسفېراسىدىن قارىغاندا، بۇنىمۇ يوققا چىقىرىش قىيىن، ئەمما بۇنى ئىسپاتلايدىغان ئىشەنچلىك

① «تارىخى مۇسقىيۇن» 67 - بەت.

يازما ماتېرىياللار يوق.

بەزى رىۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە، مەلىكە ئۆلۈم ئالدىدا «... مەن ئالەمدىن ئۆتمەن، ئۆمرۈم بويى ئەلنىڭ مەرىپىتى ئۈچۈن تىرىشتىم، يازدىم. بۇنىڭدىن باشقا سەرمايەم، ياخشى خىسلەت - پەزىلىتىممۇ يوق. كات ئۈستىدىكى تاغاردىكى ئۆز قولۇم بىلەن توپلىغان قومۇش قەلەم قىرىندىسى ھاياتىمدا يىققان مېنىڭ خەزىنىم. ئۇ مېنىڭ تەۋرەتكەن قەلىمىمنىڭ ئەجىر مېۋىسى، ئۇنى باقىي ئالەمگە ئالغۇچ كېتەي. شۇ قىرىندى بىلەن سۇ ئىسسىتىپ، مېنى يۇيۇڭلار. مەلىكە رازىيەنىڭ ياقۇت يېزىقى بىلەن «مەسھەت شەرىپى» نى تېخى كۆچۈرۈپ بولالمىغاندىم، قىزلاردىن بىرى ئاخىرىنى كۆچۈرۈپ، خەلققە تەقدىم قىلسا، پاتىمە بىننى ئەخمەتنىڭ خوش خېتى بىلەن قەۋرەمگە خاتىرە يېزىڭلار!» دەپ نەسھەت قىلغان، مانا مۇشۇنداق ئېغىز تارىخىغا ئاساسلانغان رىۋايەتلەرمۇ بار. بۇنىڭدىن بىز مەلىكىنىڭ ناھايىتى كەمتەر، ئالىيچاناب خىسلىتىنى، بولۇپمۇ تاغلارلاپ يىققان قومۇش قەلەم قىرىندىسىدىن 20 يىللىق ھاياتىدا ناھايىتى نۇرغۇن نەرسە يازغانلىقىنى بايقاپ ئالالايمىز.

1576 - يىلى 34 يېشىدا ۋاپات بولغان سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ بۇ ئالىيچاناب مەدەنىيەت ئەربابىنىڭ جەسىدى سەئىدىلەر سۇلتانىنىڭ قەبرىستانلىقى بولغان «ئالتۇنلۇق» قا دەپنە قىلىنغانلىقى مەلۇم. قەيسەر، جەسۇر شاھقا ئۇنىڭ سۆيۈملۈك يولدىشى ھەم دۆلەتنى باشقۇرۇش، سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيىتىنى يارىتىشتا ئەڭ قابىل، ئەڭ سەمىمىي، ئەڭ جەڭگىۋار سەپدىشى بولغان

مەلىكىنىڭ ۋاپاتى ناھايىتى ئېغىر تەسىر قىلغان بولسا كېرەك،
«تارىخى مۇسقىيۇن» دا مەلىكە ۋاپاتىدىن كېيىن «سەۋدايى»
كېسلىگە مۇپتىلا بولغان سۇلتاننىڭ ئۈچ يىلدىن كېيىن ۋاپات
بولغانلىقى ئېيتىلىدۇ.

ئەمما ئۇيغۇر خەلقىنىڭ بۇ ئۇلۇغ پەرزەنتى مەلىكە
ئاماننىساخانمۇ خەلقنىڭ قەلبىدە «ئون ئىككى مۇقام» قانداق
ساقلىنىپ كەلگەن بولسا، شۇنداق ساقلىنىپ كەلدى. ئۇ
تارىخنىڭ ھەر قانداق دەھشەتلىك كۈچىدىن مۇقامدەك مەڭگۈ
غالب كېلىدىغان ۋە غالب كەلگەن قۇدرەتكە ئىگىدۇر. ئۇ
خۇددى «ئون ئىككى مۇقام» دەك خەلق قەلبىدە مەڭگۈ
ساقلىنىپ، جاھان ئاۋازىدا مەڭگۈ جاراڭلايدۇ.

ئايازبېك قۇشچى ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى

ئايازبېك سەئىدىيە خاندانلىقىدا «قۇشچى» دېيىلگىنىگە قارىغاندا، ئۇ ئوتتۇرا ئەسىر ھاكىمدارلىرىنىڭ ئۆزلىرى ھەم قوشۇنى ھەربىي تەلىم - تەربىيە ۋە مائىتۇر مەيدانى سۈپىتىدە پايدىلىنىدىغان «ئوۋچىلىق» نى باشقۇرىدىغان بەگكە ئوخشايدۇ. ئۇ ئېھتىمال شۇ چاغنىڭ ئوۋ قوراللىرىدىن بولغان بۈركۈت، لاچىن، قارچۇغا، قۇرغۇيغا ئوخشاش قۇشلارنى بېقىش، ئۆگىتىش، ئۇنى ئوۋغا سېلىش مۇتەخەسسسى بولسا كېرەك. ئايازبېكنىڭ سەئىدىيە خاندانلىقىدا مەۋلانە خۇلقى، مىرزا ھەيدەر، سەئىدى، رەشىدى، يۈسۈپ قىدىرى، نەفىسى قاتارلىق ئەدەبىيات - سەنئەت گۈلزارىنىڭ يىرىك ۋەكىللىرىنىڭ بىرى ئىكەنلىكى بىزگە تارىختىن مەلۇم. ئەمما ئۇنىڭ شەخسىي ھاياتى — قاچان، قەيەردە تۇغۇلغان ۋە قاچان ۋاپات بولغانلىقى توغرىسىدا كۈنكىرەت مەلۇمات يوق. شۇنداقسىمۇ، بىز ئۇنىڭ مەشھۇر تارىخى ئەدەبىيات يادىكارلىق سۈپىتىدە بىزگە يېتىپ كەلگەن «جاھاننامە» ناملىق داستانىدىن ئۇنىڭ شەخس ھاياتىغا دائىر بەزى قىسقا مەلۇماتلارغا ئىگە بولالايمىز.

ئۇ «جاھاننامە» ناملىق داستاندا سەئىدخان بىلەن بىللە ماۋرا ئۈننەھەرگە بېسىپ كىرگىنىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ.

جاھان ئىچرە بى مەسەل ئول جان ئىرۇر،
ئاتادىن ئاتاخان بىر خان ئىرۇر.

تابوغىنىدا كەلدىم قەدىمى قۇلى،
نىچۈككىم گۈل ئولسە بولۇر بۇلبۇلى.
ئەلىپ ئولتۇرۇپ ئەندىجان مۈلكىنى،
ئالاي دەپ خىيالى جان مۈلكىنى^①.

بۇ ۋەقە قاچان بولغاندى؟

بۇ ۋەقە تارىخىي پاكىتلار بىلەن سېلىشتۇرغاندا، 1512 -
يىلىغا توغرا كېلىدۇ. بۇ چاغدا ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە مەركىزىي
ئاسىيالاردا سىياسىي ۋەزىيەت مۇنداق ئىدى. ماۋرا ئۈننەھرى
ۋە خۇراساندا تۆمۈرىلەر ھاكىمىيىتىنى ئوبۇلخەيرنىڭ نەۋرىسى
مۇھەممەت شايبانخان ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلىپ (1510 -
يىللىرى) ھاكىمىيەتنى ئىگىلىگەندى. شىنجاڭدا بولسا
دوغلادىلار نەسلىدىن بولغان ئابابەكرى جەنۇبىي شىنجاڭنى تا
بەدەخشان، كەشمىرگىچە ئىگىلىگەن، شەرقىي شىنجاڭنى
ئاقسۇنى مەركەز قىلغان ھالدا يۈنۈسخاننىڭ نەۋرىسى سۇلتان
ماخمۇتخاننىڭ ئوغلى مەنسۇرخان ئىگىلىگەن، ئەمما ئابابەكرى
ھاكىمىيىتىدە ئىقتىسادىي ۋە سىياسىي كرىزىس ئىنتايىن ئېغىر
مەزگىل ئىدى.

سەئىدخان ئىنىسى سۇلتان خېلىل بىلەن «يەتتە كەنت»،
«چارۈن چىلەك»، «ئوقسۇ»^② لاردا قىلغان ئىسيانلىرىدىن
قاتتىق مەغلۇبىيەتكە ئۇچراپ، ئاخىر ئەنجاندا جانىبەك تەرەپتىن
تۈرمىگە ئېلىنىپ، ئۇنىڭدىن قېچىپ تاغىسى بابۇر ئالدىغا -
كابۇلغا بارغاندى.

1500 - يىللىرى سەمەرقەنتكە بېسىپ كىرگەن ئۆزبېك
شاھى شايبانخان 1510 - يىلىغىچە پۈتۈن ماۋرا ئۈننەھرى،
خۇراساننى ئىشغال قىلىپ، تۆمۈرىلەر ھاكىمىيىتىگە ئۈزۈل -

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، نومۇرى 9 - سان، 101 - بەت.
② «ئوقسۇ» ئىسياندا قىرغىزلار خېلىل سۇلتاننى سۇغا چۈكۈرۈپ ھالاك قىلغاندى.

كېسەل خاتىمە بېرىپ، ئىنتايىن كۆرەڭلەپ كەتتى. بۇ چاغدا ئىراندا ھاكىمىيەت ئۈستىدە تۇرغان ئىسمائىل شاھ ئىنتايىن كۈچلۈك ھەربىي كۈچكە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭ تېررىتورىيىسى شەرقتە تۈمۈرلەر، غەربتە باغدات بىلەن تۇتىشاتتى.

1510 - يىلى شايبانخان كىرىمونغا بېسىپ كىرىپ، «ئەمدى ئىسمائىل شاھنىڭ مەركىزى بولغان ئىسپىھاننى يەر بىلەن يەكسان قىلىمەن» دەپ ئىسمائىل شاھقا پوپوزا قىلىپ، ھاقارەتلىك بۇيرۇق خاراكتېرىدە خەت يازدى. نەتىجىدە، غەزەبلەنگەن ئىسمائىل شاھ تاللانغان 17 مىڭ ئەسكىرىي كۈچى بىلەن مەرىۋىدە شايبانخان بىلەن ھەل قىلغۇچ جەڭگە چۈشتى. . . . ئاقسۆت ئۇ مۇھەممەت شايبانخاننى ئۆلتۈرۈپ، ئۆزبېكلەرنى ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلدى.

مانا شۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، يۈنۈسخاننىڭ چوڭ ئوغلى مۇھەممەت سۇلتان تاشكەنت رايونىنىڭ ھۆكۈمرانى بولۇپ، تۇرغان چاغدا ئۇنىڭ خىزمىتىگە كەلگەن مۇھەممەت سەئىد (مىرزا ھەيدەرنىڭ تاغىسى) ئەنجاندا ئىسىيان كۆتۈرۈپ، ۋاقىتلىق ھاكىمىيەت قۇرۇپ، كابۇلدا تۇرغان بابۇر بىلەن سەئىدخانغا خەۋەر قىلدى. بابۇر تۈمۈرلەرنىڭ ۋارىسى سۈپىتىدە ماۋرا ئۈننەھرىگە ھۆكۈمران بولۇش مەقسىتىدە، ئىسمائىل شاھ بىلەن ماۋرا ئۈننەھرىگە يېتىپ كەلدى، بۇ چاغدا ئىسمائىل شاھ پۈتۈن خۇراساننى ئىگىلەپ ئالغانىدى.

بابۇر بىلەن قوشۇن تارتىپ كەلگەن سەئىدخان ئەنجانغا كېلىپ مۇھەممەت سەئىد بىلەن بىرلەشتى ۋە ئەنجانغا ھۆكۈمران بولدى.

بابۇر ماۋرا ئۈننەھرىدە خىسراۋ شاھ بىلەن جەڭگە چۈشۈپ ۋاقىتلىق يەڭگەن بولسىمۇ، ئاخىرىغا كۆزى يەتمىگەنلىكتىن ئىسمائىل شاھتىن ياردەم ئېلىپ، سەمەرقەنتنى ئىگىلەپ،

ئىسمائىل شاھنى ئالىي ھۆكۈمران دەپ ئېلان قىلدى ۋە ئىران
ئەسكەرلىرىنى يېتەرلىك ماددىي مۇكاپاتلار بىلەن قايتۇردى.
بابۇر سەمەرقەنتتە شىيى مەزھىپى ئىماملىرى نامىدا پۇل
چىقىرىپ خەلقنى ئۆز ئەتراپىغا ئويۇشتۇرماقچى بولغانىدى،
نەتىجە ئۇنىڭ ئەكسىچە بولدى. بۇنىڭغا سۈنئىي
مەزھىپىدىكىلەر قاتتىق قارشى چىقىپ، جەمئىيەتتە
جىددىي غۇلغۇلا پەيدا قىلدى.
مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلانغان ئۆزبېك تۆرىلىرى ئۈبەيدۇللا
سۇلتان بىلەن مۇھەممەت تۈمۈر سۇلتانلار بابۇرغا قارشى
ماۋرائۇننەھرىدىكى پۈتۈن كۈچنى ئويۇشتۇرۇپ، 1513 - يىلى
ماۋرائۇننەھرىگە باستۇرۇپ كىردى. ئۆزىنى ئاجىز سەزگەن
بابۇر ئىسمائىل شاھتىن يەنە ياردەم سورىدى. ئىسمائىل شاھ
بۇنىڭغا جاۋابەن ئەڭ داڭلىق سەركەردىسى ئەمىر ئەخمەت
(نەزمى سانى) نى بىر تۈركۈم كۈچ بىلەن ياردەمگە ئەۋەتتى،
ئەپسۇسكى بۇ مەغرۇر، كۆرەڭ قوماندان بۇخارا يېنىدا
ئۆزبېكلەر بىلەن بولغان جەڭدە ئۆلۈپ، ئەسكەرلىرى ئۈزۈل -
كېسىل تارمار قىلىندى. شۇنىڭ بىلەن بابۇر شاھ بىلەن
ئىسمائىل شاھ ئوتتۇرىسىدىكى ھەربىي ئىتتىپاقمۇ تاماملىنىپ،
بابۇر ئۆز ۋەتىنىنى مەڭگۈ تاشلاپ، كابۇلغا جۈنەپ كەتتى.
ئەمدى ئەنجاندىكى سەئىدخانغا كەلسەك، بۇ چاغدا جەنۇبىي
شىنجاڭدا ھۆكۈمرانلىق قىلىپ تۇرغان ئابابەكرى ئۆزىنىڭ
بىردىنبىر تارىخى دۈشمىنى سەئىدخاننى ئۇجۇقتۇرۇش ئۈچۈن
20 مىڭ كىشىلىك قوشۇن بىلەن باستۇرۇپ كېلىپ، ئاخىر
سەئىدخاننىڭ سان جەھەتتىن ناھايىتى ئاز - بەش مىڭ
كىشىلىك قوشۇنىدىن يېڭىلدى.

ماۋرا ئۈننەھرىدە بابۇر يېڭىلىپ كابۇلغا قايتقاندىن كېيىن
سەئىدخانغىمۇ ئەمدى ئەنجاندا قېلىش ئىمكانىيىتى قالمىغانىدى.
ئۇمۇ ئۆز ۋەتىنى شىنجاڭنىڭ كوپىدا شۇنچە ئۇزۇن

سەرگەردانلىق ھاياتى كەچۈرۈپ، بۇ قېتىم ئابابەكرى بىلەن بولغان جەڭدە ئۇنىڭ ھەربىي، سىياسىي كۈچىنى يېتەرلىك مۆلچەرلىگەنىدى. بۇ چاغدا ئابابەكرى ھاكىمىيىتى ھەقىقەتەن ناھايىتى چوڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي كرىزىسقا دۇچ كەلگەنىدى. شۇڭا ئۇ ئەڭ يېقىن سەپدىشى مۇھەممەت مىرزا دوغلا (ھەيدەر مىرزا «تارىخى رەشىدى» ئاپتورىنىڭ تاغىسى) نىڭ مەسلىھەتى بىلەن 1514 - يىلى ئۇچماراۋانى ئارقىلىق ئابابەكرى ئۈستىگە قەشقەرگە قاراپ يولغا چىقتى. يۇقىرىقى «جاھاننامە» دىن كەلتۈرگەن نەقلىمىزدىكى ۋەقە مانا شۇ يۈرۈشنى كۆرسىتىدۇ. يۇقىرىقى كەلتۈرگەن نەقلىمىزدە «تابۇغىنىدا كەلدىم قەدىمى قولى» دېگەن مىسرانىڭ مەنىسىدىن قارىغاندا، ئۇ سەئىدخان بىلەن مۇشۇ سەپەردىلا بىللە بولۇپ قالماي، بەلكى سەئىدخاننىڭ يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەن ھەربىي پائالىيەتلىرىدىمۇ بىللە بولغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. شۇنداق بولغاندا، شائىرنى بۇ چاغدا 30 ياشلاردا دەپ پەرەز قىلغىلى بولىدۇ. ئۇنداقتا شائىر 1492 - ، 1493 - يىللىرى ئەتراپىدا دۇنياغا كەلگەن بولىدۇ. داستاننىڭ ئىسمى شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە:

يىل ئات ئەردى ماچىن تارىخىدا،
رەجەپ ئاي فۇرخەندە تارىخىدا.
تۈگەتتىم جاھان مېھنەتى غۇسسەسىن،
قىلىپ نەزمە بىر داستان قېسسەسىن.
«جاھاننامە» قويدۇم ئانىڭ ئاتىنى،
دېدىم چۈن ئۇنىڭ ھالۋ ھالاتىنى.

دېيىلىدۇ. ئەمما ھېچقانداق سۆزى «تارىخ»^① قىلمىغىنى

① تارىخ كلاسسىك ئەدەبىيات ئەنئەنىسىدە بەلگىلىك جۈملە «تارىخ» قىلىنىپ، يىل ھېسابى يوشۇرۇلىدۇ. شۇ جۈملە ئارقىلىق ئەبجەت ھېسابى چىقىرىلىدۇ.

ئۈچۈن داستاننىڭ قاچان يېزىلغىنى ئېنىق ئەمەس. ئەمما داستاننىڭ بېشىدا ئۆزىنىڭ بەدەخشان سەپىرىدە 20 يىل ئىلگىرى سۆيگەن مەھبۇبىنى ئۇچراتقانلىقىنى، كونا ئىشقا ۋە ئۆتكەن ئىشلار توغرىسىدا ئويلاپ ئۇخلىمىغانلىقى، بارگاھتا بىللە ياتقان ياش يىگىتكە بۇ سىرىنى سۆزلەپ بېرىپ، ئۇنىڭ مەسلىھەتى بىلەن بۇ داستاننى يازغانلىقىنى:

بۇ تەقەرۇپ بولدى كەل ئىي نەۋ جۇۋان،

مۇبارەك زىمىڭگە يەتسە كامان.

مەن ئاندىن ساڭا بىر ھېكايەت قىلاي،

ۋاپاسىز جاھاندىن شىكايەت قىلاي.

دېگەن يۇقىرىقى كۈپلەپتتا ئىپادىلەيدۇ.

ئۇنداقتا بەدەخشان سەپىرى قاچان بولغان؟

«تارىخى رەشىدى» ئىككىنچى جىلدىدا بۇ ۋەقە مۇنداق بايان قىلىنىدۇ: «ھىجرىيە 935 - يىلى بابۇر شاھ ھومايۇن مىرزىنى ھىندىستانغا چاقىرىپ كەتتى. مىرزا خان بىننى ماخمۇت مىرزا، بىننى ئابدۇسەئىد مىرزا بەدەخشاندا ۋاپات بولىدىلەر. مىرزا خاننىڭ سۇلايمەن ناملىق ئوغلى قالدى، ئۇنى بابۇر شاھ يېنىغا ئېلىپ تەربىيە قىلدى. بەدەخشاننى چوڭ ئوغلى ھومايۇن شاھقا بەردى. ھىجرىيە 935 - يىلى بەدەخشاندا ھومايۇن مىرزا شاھ ئىد، ھومايۇن شاھنى بابۇر ھىندىستانغا چاقىردى. ھومايۇن بەدەخشاننى ھۇۋەيسىكە تاپشۇرۇپ بېرىپ كەتتى. بۇ چاغدا تاھىرجان ئۆزبېكلەر بىلەن بىرلىشىپ، بەدەخشانغا ھۇجۇم قىلىش خەۋپى بار ئىدى. بۇنى ھۇۋەيسىخان سەئىدخانغا خەۋەر قىلىدۇ، سەئىدخان ئامالسىز ئابدۇرىشىتخاننى قەشقەردە قالدۇرۇپ، ھەيدەر مىرزا بىلەن يولغا چىقتى. ھەيدەر مىرزا رازۋېدكا ئۈچۈن ئالدىدا ئۇزاپ ماڭدى، سەئىدخان كەينىدىن

ماڭدى، ھەيدەر مىرزا بەدەخشانغا كەلگەندە، بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان ھومايۇن مىرزا بابۇرنىڭ كىچىك ئوغلى ھىندال مىرزىنى كابۇلدىن ئەۋەتكەنلىكى مەلۇم بولدى، ئۇ بۇلاردىن 11 كۈن ئىلگىرى زەپەر قەلئەسىگە يېتىپ كەلگەنىدى. ئىككى تەرەپ سۆھبەت ئۆتكۈزدى. لېكىن ھىندال مىرزا بۇلار ھېكە قىلىۋاتىدۇ، دەپ كۆنمىدى. ئارىدا خانمۇ يېتىپ كەلدى. زەپەر قەلئەسى ئۈچ ئاي قامال قىلىندى. بۇ خەۋەر بابۇرغا يەتتى. نەتىجىدە كېلىشىم قىلىپ، بەدەخشاننى قائىدە بويىچە سۇلايمان شاھقا تاپشۇردى. سەئىدخان باش ئەتىيازدا يەركەنتكە كەلدى.

دېمەك، بۇ ۋەقە ھىجرىيە 935 - يىلى، مىلادى 1527 - 1528 - يىللىرى بولغانىكەن. ئېھتىمال شائىر يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەن «زەپەر قەلئەسى» نى قامال قىلىپ ياتقان قىش كېچىلىرى يېزىشقا باشلىغان بولسا كېرەك، ئەمما شائىر داستاننىڭ ئاخىرىدا:

خيال ئەيلىدىم ئەرسە تەقەررىپ ئىلە،
بۇ چاغلىق ھېكايەت تەرتىپ ئىلە.
تېزىلدى كېلىپ نەزمە سۈلكىن تۇتۇپ،
تامام ئولدى بۇ نىيادىدىن يىل ئۆتۈپ

دېگىنىگە قارىغاندا، ھىجرىيە 935 - يىلى داستاننى يېزىشنى باشلاپ، ھىجرىيە 936 - يىلى تاماملىغانلىقى ئېنىقلىنىدۇ. قولتىمىزدىكى بار ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، شائىر سەئىدىيە خاندانلىقىنى قۇرۇش، مۇستەھكەملەش، گۈللەندۈرۈشنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ناھايىتى مۇرەككەپ، مۇشەققەتلىك جەريانلارنىڭ ھەممىسىگە قاتنىشىپ، سەئىدىيە خاندانلىقى ئۈچۈن ناھايىتى زور ئەمەلىي تۆھپىلەر قوشقانلىقى مەلۇم. ئۇ سەئىدخان ھاكىمىيەت تىكلەش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان

قانلىق جەڭلەردىن تارتىپ، ئابدۇرېشىتخان ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىقىپ، ھۆكۈم سۈرگەن خېلىلا ئۇزاق تارىخنى بېشىدىن بىۋاسىتە كەچۈرگەن. ناھايىتى باي ئەمەلىي بىلىمگە ۋە چوڭقۇر نەزەرىيىۋى بىلىمگە، ھەم يېتىلگەن بەدىئىي تەپەككۈرغا ئىگە، ھەم دۆلەت، مەدەنىيەت ئەربابى، ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، پىشقان شائىر ھەم مۇتەپەككۈر پەيلاسوپتەك كۆرۈنىدۇ.

ئۇنىڭ بىزنىڭ دەۋرىمىزگىچە، ئابدۇرېشىتخانغا بېغىشلانغان ئىككى شېئىرى (ماخمۇت جوراسنىڭ «تارىخى رەشىدى» («زەيلى»)) دە مىسال كەلتۈرگەن) ۋە «جاھاننامە» ناملىق يىرىك فانتازىيىلىك سۆزىتىقا ئىگە، روماننىڭ داستانى يېتىپ كەلگەن. بەزى ماتېرىياللاردا «ماخمۇت نامە» دېگەن داستاننىڭ بارلىقى مەلۇم، لېكىن ئۇ تېخى يورۇق دۇنيا بىلەن يۈز كۆرۈشكىنى يوق. ئۇنىڭ ھازىرقى قولمىزدا بار بولغان ئەسەرلىرىنىڭ ئىدىيە ۋە بەدىئىي سەۋىيىسىدىن قارىغاندا، ئۇنىڭ خېلىلا نۇرغۇن ئەسەرلەر ياراتقانلىقىدا گۇمان يوق.

«جاھاننامە» ناملىق داستاننىڭ ئىدىيە ۋە بەدىئىي ئالاھىدىلىكى

داستان 1325 يېىت (2650 مىسرا) دىن ئىبارەت چوڭ ھەجىملىك بەدىئىي ئەسەر بولۇپ، سەئىدىيە دەۋرى بەدىئىي تەپەككۈر تەرەققىياتىدىكى ئالاھىدە باسقۇچنى ئىگىلىگەن، سەئىدىيە دەۋرى ئەدەبىيات تەرەققىياتىنىڭ چوققىسىغا كۆتۈرۈلگەن ئېپوپىيە دېيىشكە بولىدۇ. داستان يېزىلىش ئۇسلۇبى، ئىدىيە ۋە بەدىئىي ئالاھىدىلىكلىرىگە قارىغاندا ئوتتۇرا ئەسەر شەرق ئەدەبىياتى — تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئەنئەنىسىنى ئىجادىي تۈردە داۋاملاشتۇرغان.

يېزىلىش ئۇسلۇبى جەھەتتىن ئوتتۇرا ئەسىر شەرق تۈركىي خەلقلەر ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ كلاسسىك يېزىلىش ئۇسلۇبى بويىچە مەسنەۋى شەكىلدە يېزىلغان بولۇپ، تەڭرى ۋە چارپيالارغا «ھەمدۇ سانا» قەسىدىسى 60 مىسرانى ۋە داستاننىڭ يېزىلىش سەۋەبلىرىگە 160 مىسرانى، ئاپتور ھېسسىياتىغا ئالاقىدار مەسىلىلەرگە 32 مىسرانى بېغىشلايدۇ.

ئەسەردە ئاپتور مەقسىتىگە ئەسەرنىڭ تۈپ بەدىئىي ئىدىيىسىنى بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق كۆرسىتىدىغان قىسمىغا 2398 مىسرا بېغىشلايدۇ.

ئاپتورنىڭ قولمىزدا بار بولغان ئەسەرلىرىگە قارىغاندا ئۇنىڭ يازما ئەدەبىياتىنىڭ سۈت ئانىسى بولغان ئېغىز ئەدەبىياتىنى ۋە ئۆزىدىن ئالدىن ئۆتكەن شەرق تۈركىي خەلقلەر ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىيات كلاسسىكلىرىنى پىششىق، چوڭقۇر، ئىجادىي ئۆگەنگەنلىكى ناھايىتى روشەن.

ئۆزىگە بەدىئىي سۆزنى قورال قىلغان، ئۈستقۇرۇلمىنىڭ نىسپىي مۇستەقىللىقى، تېخىمۇ ئالاھىدە بولغان دۇنيانى بىلىشتە، ئەكس ئەتتۈرۈشتە لوگىكىلىق تەپەككۇرغا تايىنىپ تۇرۇپ، ئوبرازلىق تەپەككۇرنى ئۆزىگە قورال قىلغان ئىنسانىيەت مەدەنىيەت سىستېمىسىنىڭ جاھاننامىسى بولغان ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ھەر بىر دەۋردە بىر يېتەكچى ئېستېتىك غايىسى بولىدۇ. بۇ ئېستېتىك غايە شۇ دەۋر، شۇ جەمئىيەتنىڭ بازىسى بىلەن باغلانغان پەلسەپىۋى، ئىجتىمائىي، ئەخلاقىي قاراشلىرىغا خىلمۇ خىل يوللار بىلەن باغلانغان بولىدۇ.

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىدىكى بۇ ئىلغار ئېستېتىك غايە IX ئەسىردە ياشىغان ئۇيغۇر - قارلۇق ئالىمى ئەبۇناسىر فارابىنىڭ ناتۇرال فانتىزىملىق پەلسەپىۋى كۆز قارىشىدا ئوتتۇرا ئەسىر فېئودالىزم جەمئىيىتىنىڭ روھىي تۈۋرۈكى بولغان «تەڭرى

مەركەزلىك نەزەرىيىسى» يەنى ئىلاھىيەتچىلىككە قارشى ھالدا
ئىنسان ۋە ئۇنىڭ بەخت - سائادىتىنى تېماتىك مەزمۇن قىلغان
«ئىنسان مەركەزلىك نەزەرىيىسى» ئىنسانپەرۋەرلىكنى ئاساس
قىلغان ھالدا، ئىلغار ئىجتىمائىي غايە سۈپىتىدە مەيدانغا
كەلگەندى. بۇ ئىلغار ئىجتىمائىي غايە ئىبتىسنا ئىجادىيىتىگە
تەسىر قىلىپ، بەلگىلىك ھالدا يۇقىرى ئۆرلىدى. مۇنداق
ئىلغار ئىجتىمائىي غايە دۇنياۋى — ئەنئەنە، ۋارىسلىق،
ئىجادچانلىق قانۇنىيىتى بويىچە بۇ مەزگىللەردە ئالغا قاراپ
خېلىلا يۈكسەلگەن پارس - تاجىك ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسچىسى
روداكى باشچىلىقىدىكى بىر توپ شائىرلار، بولۇپمۇ بۈيۈك پارس
- تاجىك كلاسسىكى فىردەۋسى ئىجادىدا ئىستېتىك غايە تۈسىگە
كىرىشكە باشلىدى، ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىيات
تارىخىدا بۇ ئىستېتىك غايە XI ئەسىر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ
كلاسسىكى، شەرق ئويغىنىش دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ سەركەردىسى
يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «قۇتادغۇبىلىك» ناملىق داستاندا
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن تۈركىي خەلقلەر
ئەدەبىياتىدا يېتەكچى غايىگە ئايلاندى.

ئۇلۇغ قاراخانىيلارنىڭ دۆلەت ئەربابى، مۇتەپەككۈرى،
شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇبىلىك» داستاندا
فېئودالىزم شارائىتىدا شاھ پەيلاسوپ ۋە ئالىم، دۆلەت باشلىقىغا
ھەم قانۇنغا تايانغان ئاساسىي قانۇنلۇق پادىشاھلىق تۈزۈمنى يولغا
قويۇپ، پەن ۋە مەدەنىيەت، ئىقتىساد، خەلقئارا سودىنى
راۋاجلاندۇرۇپ، خەلقنىڭ تەدرىجىي كامالەتكە يۈزلىنىشىنى
بەلكى رېئال دۇنياۋى بەخت - سائادىتىنى بەرپا قىلىشنى
پەلسەپىۋى سىللوگىزم يولى بىلەن ئەمەس، بەلكى ئوبرازلىق
تەپەككۈر ئۇسۇلى بىلەن بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق كۆرسىتىپ
بەردى. شۇڭا بۇ ئىدىئالىنى — غايىنى پەلسەپىۋى ئىجتىمائىي
غايە ئەمەس، بەلكى بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە

ئېستېتىك غايە دەيمىز. بۇ ئېستېتىك غايە پۈتۈن ئىنسانىيەت بەدىئىي تەپەككۈر تارىخىدا ئويغىنىش دەۋرىنى باشلىۋەتتى. بەدىئىي تەپەككۈر تارىخىدا ئويغىنىش دەۋرى غەربتىن ئەمەس، بەلكى شەرقتىن باشلاندى. غەربتە ئويغىنىش دەۋرى شەرقتىن بىر نەچچە يۈز يىل كېيىن ۱۸۱۱ ئەسىردە كاپىتالىزم دەۋرىدە باشلاندى.

يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «قۇتادغۇبىلىك» داستانىنىڭ تۈپ مەركىزىي ئىدىيىسىنىڭ يادروسى ئىنسانپەرۋەرلىك. ئىنسانپەرۋەرلىك مەيلى شەرقتە بولسۇن، مەيلى غەربتە بولسۇن ھۆكۈمران دىنىي ئەقىدىلەرگە قارشى تۇرۇپ ئىنساننى، ئىنساننىڭ دۇنيانى بىلىش ئىقتىدارىنى، ئۆزىگە بەخت - سائادەت يارىتىش ئىقتىدارىنى ئۇلۇغلاشقا قارىتىلغان بارلىق تەرەققىيپەرۋەر ئىدىيىلەرنىڭ جەۋھىرىدۇر. ئۇ، ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ بۇرۇلۇشلارنىڭ بىرى بولغان ئويغىنىش دەۋرىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى ۋە غايىۋى بايرىقى بولغان.

مەيلى شەرقتە ياكى غەربتە مەدەنىيەت ئويغىنىشى ھەم ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلەرنىڭ ئاساسىي تەشەببۇسى — ئىنساننىڭ ئەقلىي ئىقتىدارىنى ئېچىش، ئىنساننى بىلىم بىلەن قوراللىاندۇرۇش، ئىنساننى ئۆز بەخت - سائادىتى ئۈچۈن كۈرەش قىلىشقا، شۇ كۈرەش ئارقىلىق ئۆز بەخت - سائادىتىنى يارىتىشقا ھوقۇقلۇق دەپ ئېلان قىلىشتىن ئىبارەت بولدى.

ئايازبېك قوشچى ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىدە يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ يۇقىرىقى ئېستېتىك غايىسىنى يېتەكچى ئىدىيە قىلىپ، ئۆز دەۋرىگە تەدبىق قىلدى. «جاھاننامە» نىڭ تۈپ ئىدىيىسى ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسىدە چىڭ تۇرۇپ، سەئىدىيە خاندانلىقى دەۋرىدە شىنجاڭغا يامراپ كەتكەن فېئودالىزم روھىيىتىنىڭ چىرىك

تۈۋرۈكى بولغان سۇفىزىم تەركىمىدۇنياچىلىقىغا قارشى بەخت -
سائادەتنى قوغداشتىن ئىبارەت بولدى. بۇ جەھەتتىن
«جاھاننامە» نى كۈچلۈك زامانىۋىلىككە ئىگە ئەسەر دەپ ئېيتىشقا
بولىدۇ. ئەدەبىياتنىڭ دۇنيانى بىلىش، ئىنسانىيەت ھاياتىنى
ئۆگىنىپ، بۇنداق ئىجتىمائىي ھايات ئۈستىدىن ھۆكۈم
چىقىرىش ۋە ھاياتنى قايتا قۇرۇش قورالى ئىكەنلىكى ئۇنىڭ يەنە
بىر خۇسۇسىيىتىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ خۇسۇسىيەت
زامانىۋىلىك دەپ ئاتىلىدۇ. جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ ھەر بىر كۈنكەرتىپ باسقۇچىدا
كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ھايات شارائىتىنى ياخشىلاش، بۇ
جەمئىيەتتە ياشىغان ئادەملەرنىڭ ئۆزلىرىنى مەنئىي جەھەتتىن
مۈكەممەللەشتۈرۈش جەريانىدا بولغان مۇھىم ئىجتىمائىي،
ئەخلاقىي، سىياسىي مەسىلىلەردە ئۇلارنىڭ ئېھتىياجلىرىنى
سېزىش ياكى سېزىشكە ئىنتىلىش، ياكى ئەنە شۇ مەسىلىلەر ۋە
ئېھتىياجىغا جاۋاب ئىزدەپ تېپىش ھەم تاپالاش ئەدەبىيات -
سەنئەتتە زامانىۋىلىك دېيىلىدۇ. جاھان ئەدەبىيات - سەنئەت تارىخى شۇنى ئىسپاتلىدىكى،
ھەقىقىي ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسىرى زامانىۋىلىككە ئىگە
بولماسلىقى مۇمكىن ئەمەس. پەقەت زامانىۋىلىككە ئىگە بولغان
ئەسەرلەرلا جاھان ئەدەبىيات تارىخىغا ئۆزىنىڭ قىممەتلىك
ئىسپاتىنى قوشالايدۇ. ئەدەبىياتتا زامانىۋىلىك ئەدەبىيات مۇراجىئەت قىلىدىغان
ماتېرىيال نۇقتىسىدىن ئۈچ خىل يول بىلەن ئەمەلگە
ئاشۇرۇلىدۇ. يازغۇچى ئەينى زاماندىكى غايىسىنى ئەمەلگە
ئاشۇرۇش ئۈچۈن شۇ چاغ سىياسىي مۇھىتتىن قاراپ،
جەمئىيەتتىكى نەق كۈنكەرتىپ ماتېرىياللارغا، ياكى تارىخى
ۋەقەلەرگە، ياكى ئەپسانە - رىۋايەتلەرگە مۇراجىئەت قىلىپ،

ئۇلار ئۆز ئىدىيىسىنى ئىپادىلەش تىقايى قىلىشى مۇمكىن.
بۇ ھال ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتىدىن كېلىپ
چىقىدۇ.

ئوتتۇرا ئەسىردىكى يۇقىرىقى ئېستېتىك ئىدىئال
نۇقتىئىنەزىرى بويىچە بىلىملىك شاھ يېتەكچىلىكىدىكى قانۇن
ئارقىلىق دۆلەت باشقۇرۇپ، خەلقنى بەخت - سائادەتكە
ئېرىشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئىدى.

شائىر مۇشۇ ئېستېتىك ئىدىئال يېتەكچىلىكىدە
«جاھاننامە» ناملىق داستاندا ئۆز يولىدىن ئېزىشقا باشلىغان
سەئىدخانغا قاتتىق ئاگاھلاندىرۇش بېرىدۇ، ياكى بۇ يولنىڭ
خەتەرلىك ئاقىۋىتىنى كۆرسىتىپ سەئىدخاننى ئىبرەت ئېلىشقا
چاقىرىدۇ.

سەئىدخان ئۆز ھاكىمىيىتىنى ئورناتقاندىن كېيىن مەيدانغا
كەلگەن باياشات، تىنچ تۇرمۇشنى مەشھۇر شائىر ھەم تارىخچى
مىرزا ھەيدەر «تارىخى رەشىدى» ئىككىنچى جىلددا مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ.

بىر كىشى بىر داستان ئالتۇننى ئېلىپ غەرب - شەرقىچە،
ئون قورقماستىن كېزەتتى ئۇ جاھان ئەتراپىنى.
يۈرۈدۈ ئەدىلىك بىلەن كۆك ئۈستىدە يالغۇز قۇياش،
يۈرگىنىدەك چاچىبان بىر توختىماستىن نۇرىنى.
بۇنداق ھاياتتىن رازى بولغان خەلق خۇشاللىقىنى مۇنداق بايان
قىلىدۇ.

بىزدە تىنىمىز يۇغۇرۇلغان لالەئىي شارابتىن،
جەمئىيىتىمىز قەدەھ ئىرۇر بادائىي نابىدىن.

سەئىدخان ئۆزىنىڭ ئەنە شۇ ئۇتۇقلىرىدىن بەك مەغرۇرلىنىپ كەتكەن بولسا كېرەك.

«... سەئىدخان 1510 - يىلىدىن 1521 - يىللارغا قەدەر

ئەيش - ئىشرەتكە بېرىلىپ كەتتى.»

بېيىت

مەست بولۇپ كەلدىم كوچاڭغا، كېتىمەن مەجنۇن بولۇپ،

بىغارەزدۈرمەن نىچۈك كەلدىم نىچۈك كەتتىم يۈرۈپ.

«... 1521 - يىلىدىن باشلاپ سۇلتان بۇ ئىشنى توستى»

دەپ كۆرسىتىدۇ. لېكىن سەئىدخاننىڭ ھىجرىيە 928 -

يىللىرىدىن باشلاپ جەڭگىۋار، خەلقپەرۋەر، دىنىي

ئىستىبداتلىققا ۋە زۇلۇمغا قارشى ئىسيانكار روھى سۈسلىشىپ،

ئۇ ئوتتۇرا ئەسىر فېئودالىزمنىڭ روھى قورالى بولغان ئەڭ

چىرىك سوپېزم يولىغا قاراپ ماڭىدۇ. بۇ ھالىنى «تارىخى

رەشىدى» نىڭ يۇقىرىقى جىلدىدا مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ، «... خان

ئابدۇرىشتخاننىڭ قېشىغا بېرىپ^①، ئابدۇرىشتخان بىلەن

مۇھەممەت قىرغىزنى تارقاق قىرغىزلارنى يىغىپ كېلىشكە

ئەۋەتتى. بۇ ئىش تاماملانغاندىن كېيىن خان ئەتىيازدا قەشقەرگە

قايتىپ كەلدى. موغۇلىستان ئىشلىرىنى چىڭگىزىپ،

ئابدۇرىشتخاننى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن ھەمىشە كۆڭلىل

بۆلدى... خان يازدا يەركەنتكە قايتىپ كەلدى. خان بۇ چاغدا

سوپىلارنىڭ تەرىقەت كىتابلىرىنى تەرجىمە قىلدۇردى. ئۇنىڭغا

سوپىلارنىڭ خوجىسى ئوبۇل قاسىم جۈنەيدى باغدادنىڭ

① ئابدۇرىشتخاننى ھىجرىيە 928 - يىلى قۇدرەتلىك ھەربىي كۈچ بىلەن يەتتە سۇ تېررىتورىيىسىنى قوغداشقا ئەۋەتكەندى. ئەمەلىيەتتە بۇ ئابدۇرىشتخاننى تارىخىيەتنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۆسۈلى ئىدى.

«سالىھلارنىڭ تەزكىرىسى، خۇدانىڭ لەشكەرلىرىدىن بىر لەشكەر، دېگەن كىتاب ناھايىتى زور تەسىر قوزغاپ، سوپىلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلدى ۋە ئىشانلىق بىلەن شۇغۇللاندى. . . ئىمىن خوجىنى ئاقسۇغا ۋالىي قىلدى. ئۆزى ھەممە ئىشتىن خالاس بولۇپ، سوپىلىق يولىغا كىردى. بۇ چاغدا ئىشان خوجا مۇھەممەت يۈسۈپ ئەنجاندىن قەشقەرگە كەلدى. كېيىن قەشقەردىن يەركەنگە يېتىپ باردى. بۇنى ئاڭلاپ خان قەشقەردىن يەركەنگە كەلدى. ئۇ خوجىغا قول بەرگەندىن كېيىن خوجا ئۇنىڭغا مۇنداق دېدى:

سەن ئۆز سەلتەنەت تەختى ئۈستىدە بول،
پاكىز خۇلۇقلۇق ھەمدە دەرۋىش بول.

شەيخ ئوبۇل نىجاپ نەجمىدىن كوپىرا مۇنداق دەيدۇ:
«ئەگەر مۇرىت ئۆزى سادىق بولۇپ، ئىرادىسى ھەقىقىي بولسا، ئۇ شەرقتە بولۇپ (پىر)، مەغرۇپتا بولسىمۇ، خۇدا (پىر) نى ئىككى ئاتلىق قىلىپ يۈگۈرتۈپ ئۇنىڭغا يەتكۈزىدۇ. ئەگەر تەلەپ سادىق بولمىسا، (پىر) بىلەن بىر ئۆيدە بولسىمۇ مۇلازىمىتىنىڭ دۆلىتى مۇيەسسەر بولمايدۇ. مەن ئۇققانلىرىمنى ئېيتىمەن، ئۆزەمچە سۆزلەشكە ھەققىم يوق ئەمما ئاتام ئەبەيدۇللا خوجا^① بىر قانچە قۇر خەت يېزىپ بەرگەنىدى. شۇنى سىلىگە بېرەي دەپ خانغا خەتنى بەردى. خەتتە مۇنداق دېيىلگەن: «خۇداغا يېتىشىنى تەلەپ قىلغۇچىنىڭ مۇھىم ئىشى تائامنى ئاز يېيىش، ئاز ئۇخلاش، ئاز سۆزلەشتىن ئىبارەت. خان مانا شۇ يول بىلەن ماڭدى. كېيىن خوجا نۇرا كەلدى. تۇرپاندىن

① ئەبەيدۇللا خوجا ئەقرا مائۇرا ئۈننەھرىنىڭ ئەڭ چوڭ ئىشانى، ئەڭ زور پومىشچى بولۇپ، ئۇلۇغبەگنى ئۇنىڭ ئۆز ئوغلى ئابدۇلئىتىكە ئۆلتۈرگۈزۈپ، ئارقىدىن «ئانىسىنى ئۆلتۈرگەن خان بولالمايدۇ» دېگەن پەتىۋانى چىقىرىپ، مائۇرا ئۈننەھرىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي ھوقۇقىنى ئىگىلىۋالغان.

خوجا تاجىدىن كەلدى. خان تىلىگەن مەقسىتىگە يەتتى. . . .
مانا بۇنىڭدىن ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، دۆلەت ئىشلىرىنى،
دۆلەت تەقدىرىنى ئەمدى سوفىزم بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتتى.
سەئىدخان ھېچقانداق ئىسلام سەركەردىلىرىنىڭ ئايىغى يەتمىگەن
تەبەتكە قانلىق يۈرۈش قىلىشىنىمۇ ئەنە شۇ خوجىلارنىڭ لاسا
(ئورساڭ) دىكى بۇددا ئىبادەتخانىلىرىنى ۋەيران قىلىش
ھېسابىغا «ئىنتايىن مول ساۋابقا» ئېرىشىش مەسلىھەتى بىلەن
قىلغانىدى. شىنجاڭدا 170 يىل ھۆكۈم سۈرگەن سەئىدىيە
خاندانلىقىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا ئەنە شۇ
خوجىلار ئوينىغان تراگېدىيە بىلەن ئاياغلاشتى.

شائىر ئۆز داستانىدا يۇقىرىدىكى مەقسىتىنى ئەمەلگە
ناشۇرۇش ئۈچۈن «جاھاننامە» ناملىق داستاننىڭ سۆزىتىنى
خەلق داستانى ئاساسىغا قۇرىدۇ.

بۇ جايدا شۇنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەككى، سابىق
سوۋېت ئىتتىپاقى ئەدەبىياتشۇناسلىرىدىن ئا. خ. ھەيتمەتوۋ
«مىفالوگىيىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرى يازما ئەدەبىيات
تەرەققىياتىغا ھەل قىلغۇچ تەسىرى فەردەۋىسنىڭ (شاھنامە) سى
مەيدانغا كېلىش بىلەن تۈگىدى. . . . ئەدەبىيات بولۇپمۇ ئىپىك
شېئىرىيەت (پوئىزىيە) فەردەۋىستىن كېيىن پۈتۈنلەي باشقا
يولدىن، روماننىڭ يولىدىن كەتتى. بۇ يېڭى يۆنىلىشنىڭ ئەڭ
يىرىك ئاساسچىسى نىزامى گەنجىۋى ئىدى، نەۋائى ئىپىك زانىر
بىلەن شۇغۇللانغاندا ئۆزى ئېتىراپ قىلغاندەك ئاڭلىق
رەۋىشتە فەردەۋىسى ئىزىدىن ئەمەس نىزامى ئىزىدىن
ماڭدى. . . . بۇ پەقەت شۇنى كۆرسىتىدۇكى، نەۋائى ئۆز
دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي ۋە ئەدەبىي تەلەپلىرىگە قاراپ ئىجاد
قىلدى. چۈنكى بۇ دەۋردە ئەدەبىياتتىن مىفالوگىك قەھرىمانلارنى
ئەمەس، بەلكى زاماننىڭ بۈيۈك غايە ۋە ئىنتىلىشلىرىنى
ئېنىقراق ئىپادىلىگۈچى قەھرىمانلارنى كۈيلەش تەلەپ

قىلىناتتى» دەيدۇ. بۇ ئەدەبىياتشۇناسنىڭ كېيىنكى نۇقتىئىنەزىرى «... زامانىنىڭ بۈيۈك غايىۋى ئىنتىلىشلىرىنى ئېنىقراق ئىپادىلىگۈچى قەھرىمانلارنى كۈيلەش تەلپ قىلىناتتى» دېگەن نۇقتىئىنەزەرگە قوشۇلغىنى بولسىمۇ، ئەمما مىفالوگىيىنىڭ يازما ئەدەبىياتقا ھەل قىلغۇچ تەسىرى ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىدا «شاھنامە» بىلەن تۈگىمىگەندى. بۇ تەسىر تا ۱۱ ئەسىرگىچە داۋام قىلغانىدى، دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

ئىككىنچىدىن، ئىپىك شېئىرىيەتنىڭ ئاساسچىسى نىزامى گەنجىۋى ئەمەس، بەلكى يۈسۈپ خاس ھاجىپتۇر. جۈملىدىن ئوتتۇرا ئەسىر تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىنىڭ ئېستېتىك غايىسى بولغان «بىلىملىك شاھ قانۇن ئارقىلىق دۆلەت، خەلقنى باشقۇرسا خەلق بەخت - سائادەتكە ئېرىشىدۇ» نىزامى گەنجىۋىدىن ئەمەس، بەلكى يۈسۈپ خاس ھاجىپتىن باشلىنىدۇ، دېيىلسە تارىخ ئالدىدا ئادالەتلىك بۇلار ئىدى. جۈملىدىن كاتتا ئەدەبىياتشۇناس بىرتېلىس ئېيتقاندا يۇقىرىقى ئەنئەنە نىزامى گەنجىۋى ياكى نەۋائىدىن ئەمەس، بەلكى يۈسۈپ خاس ھاجىپتىن باشلىنىدۇ دېيىلسە، بىزنىڭ تارىخ ئالدىدا يۈزىمىز ۋە ۋىجدانىمىز تېخىمۇ يورۇق بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئاياز قوشچىنىڭ «جاھاننامە» ناملىق داستانىدا يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ئەنئەنىسىنى داۋاملاشتۇردى دەپ ئېيتىشقا تارىخ ئالدىدا تامامەن ھەقلىق بىز.

شائىر يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك يىرىك داستانى «جاھاننامە» نىڭ سۆزىتىنى خەلق داستانى ئاساسىغا قۇرىدۇ. «شەرق خەلقلەرى ئىپوسى (داستانى) ۋە چۈۋەكلىرى دەپ يازىدۇ، م. ژىرمونىسكى، شۇنداق سۆزىت ماتىۋى كەڭ تارقالغان، قەھرىمان ئۆز پەرزەنتلىكلىرى ئۈچۈن كۆپ تەنە - دەشەنەم كۆرگەن قېرى ئاتا - ئانىدىن تۇغۇلىدۇ. بۇنداق ئەھۋال

«ئالپامش، نىڭ تۈرلۈك ۋارىيانتلىرىدا (X — XII ئەسىر سۆزلىرىدا) . . . ، (دادا قورقۇت) ، (ئېدىگەي) نىڭ ئايرىم نۇسخىلىرىدا، قازاق ئەپسانىلىرى (قوبلاندى باتۇر) ، (شورا باتۇر) . . . ، قىرغىزلارنىڭ (ماناس) تا، ئىپىك ھېكايەت (تاھىر ۋە زوھرا) دا ۋە كۆپلەپ باشقا ئەسەرلەردە ئۇچرايدۇ. بۇ ھالنىڭ قەدىمىيلىكىدىن مىسىر چۆچەكلىرى گۇۋاھلىق بېرىدۇ»^① دەپ كۆرسەتكەندەك داستاندا ھېكايە قىلىنىشىچە، شەھىار ناملىق بىر پادىشاھلىق بولۇپ، ئۇنىڭ پايتەختى «سىمىن» شەھىرىدە شاھسۇۋار ئىسىملىك پادىشاھ بولغان، ئۇ ئوغۇلسىزلىق دەردىدە ياشايدۇ. كېيىن قېرىغان چېغدا فىروز شاھ ئىسىملىك بىر پەرزەنت كۆرىدۇ. ئۇ شاھلارچە تەبىئەت بىلەن ئۆسۈپ - يېتىلىپ بالاغەتكە يېتىدۇ. ئۇ بىر كۈنى مەي ئىچىپ ئۇيقۇغا كېتىدۇ. . . . ئۇ چۈشىدە بىر چارباغدىكى قەسىر ئىچىگە كىرىپ ئۇ يەردە ئەتراپىنى كېنىزەكلىرى مۇھاپىزەت قىلىپ تۇرغان پەرىزات رەئنا ئىسىملىك قىزغا كۆزى چۈشۈپ، ئاشىق بىقارار بولۇپ، ئۇنىڭ قايناق مۇھەببىتىگە مۇپەسسەر بولىدۇ. چۈشىدىن ئويغانغاندا ئۆزىنى ئۆزىنىڭ شاھزادىلىك ھەرىمىدە كۆرىدۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇ ئاشىق - بىقارار كېسىلىگە مۇپتىلا بولىدۇ. ئوغلىنىڭ نېمە بولغانلىقىنى ئۇقۇش ئۈچۈن شاھسۇۋار ۋەزىرى سەلىمگە مەسلىھەت سالىدۇ، ۋەزىر سەلىم ئوغلى شاھزادە فىروزراپىنى فىروز شاھقا ئەلچى قويۇپ سەۋەبىنى ئۇقۇپ، ئەمدى ئۇنىڭ مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش تەدبىرىگە ئۆتىدۇ. داستان سۆزىتى مانا شۇ جايدىن باشلىنىپ تېخىمۇ قويۇق داستان (ئىپوس) تۈسىگە كىرىدۇ. ئەمدى داستان كومپوزىتسىيىسى خۇددى داستانلاردىكىدەك رېئال - جىسمانى، كۈندىلىك ئوبيېكتىپ دۇنيا خەلق خىيالىدا

① م. گوركى - ئىككى توملۇق ئەدەبىيات نەزەرىيىسى، 200 - بەت.

يارتىلغان توقۇلما دۇنيا بىلەن بىرىكىپ ئۆزىگە خاس بەدىئىي ئالەمنى ياراتقۇدەك ھادىسە يۈز بېرىدۇ. يەر كۈرەسى بىلەن كائىنات بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرۇلۇپ، كائىناتنىڭ قەيەرىدىدۇر ياشاۋاتقان پەرىزاتلار يەرگە چۈشۈرۈلۈپ، پەرىزاتنى ئىنسانغا بويسۇندۇرىدۇ. يەنى ئوۋغا چىققان فىروز شاھ بىر كىيىكنى قوغلاپ، چۈشىدە كۆرگەن پەرىزات رەئناننىڭ چار باغدىكى تەختىراۋىقىغا كېلىدۇ:

ئالىپ ئاندا كىم ئول پەرىزات ئىدى،
كۆردىلەر ئول سەرۋە ئاۋاد ئىدى.
چۇ شاھزادە كىردىيۇ قىلدى نەزەر،
راۋاق ئىچرە ھەر يان پەرىزادلار.
بارى سەرۋى قامات، بارى گۈلىئۇزار،
بارى زۇلفى مېشكىنلىرى مېشكىبار.
ۋەلى يۇقارى باقسا بىر سەرۋە ناز،
كىشى ئاڭغا يۈز قاتار جان بەرسە ئاز.
قىلىپ جىلۋە تەخت ئۆزرە يۈز ناز ئىلە،
تەكەللۇم قىلىپ نازۇكۇ ئاۋاز ئىلە.
بولار بىرلە ئوي گۈلشەن ئول گۈل بولۇپ،
بولار بارچەسى ئاڭغا بۈلبۈل بولۇپ.
ئاننىڭ ئالدا جامۇ گۈلگۈن چىكىپ،
بارسى ئۇنىڭ ھۆسنىگە كۆز تىكىپ.
ۋاپاسى ئۇنىڭ بارىنىڭ جانىدا،
بارسى ئۇنىڭ ئەمرۇ - پەرمانىدا.

داستاننىڭ بىر پۈتۈن كومپوزىتسىيىسىدىكى بۇ بىر تۈگۈن سۆزىت تەرەققىياتىدىكى جىددىي ئېقىملاردىن كېيىن كائىناتنى ماكان قىلغان شاھنىڭ قىزى رەئناننىڭ ئۆز نەسەپنامىسىنى

تونۇشتۇرۇشقا ئېلىپ كېلىدۇ.

ئاتامدۇر پەرى خېلىنىڭ سەرۋەرى،

ھاۋا خۇۋا ھېدرولار ئاتامنىڭ بارى.

ئىرور شەھىرى زەررىن ئاڭا پايتهخت،

ئۆزىنىڭ مۇبارەك ئاتى تاجۇ بەخت.

ئانامنىڭ ئاتى ماھروي زەررىپ،

يوق ئانداق جاھان ئىچرە زات شىرىپ.

ئاتارلار مېنى ناز بۇ سەرۋە ناز،

سورالار شەلار ئالمىدا روي نىياز.

ئاتام ھەلىمى بىرلە بۇ مەنزىل بولۇپ،

مېنىڭ خاتىرەم مۇندا مايىل بولۇپ.

بۇ گۈلشەننى ئارامى گۈلشەنى،

چېكىپتۇر مۇنۇنىڭ خۇش ھاۋاسى مېنى.

تۇشۇبمەن ئاتادىن، ئانادىن يىراق،

ئۇلار بىلەن مۇنداق قىلىپ ئىتتىپاق.

شائىر پەرىزات رەئناغا، ئىنسان فىروز شاھقا مۇھەببەت

بېغىشلايدۇ. مۇھەببەت ئىنساننى ئىنسان قىلىدىغان ئەڭ بۈيۈك

تۇيغۇدۇر. ئەمما ئالىجاناب پاك مۇھەببەت ئىگىسى رەئنا

يىگىتكە مۇنداق شەرت قويدۇ.

كى شاھۇ شاھزادە خۇش سەۋەر،

ۋىسالمدىن ئولماق تىلار بادەۋەر.

بۇ مەنزىلگە كىم مۇددىئاكى كەلتۈرۈر،

بار ئۈچ شەرتىم ئاۋۋال بېجا كەلتۈرۈر.

فىروز شاد پەرىزات رەئنانىڭ ئۈچ شەرتىنى مۇۋەپپەقىيەت

بىلەن ئورۇنداپ، ئۇنى قايتىل قىلىدۇ. ھەر ئىككى تەرەپ ئاتا - ئانىسىغا خەۋەر قىلىدۇ.

ئىنسان قىسمىتىنى ئاسماندىن يەرگە قايتۇرغان، قەدىمىي ئەدەبىياتقا قارىغاندا يېڭى ئىنسانپەرۋەرلىكنى ياراتقان شەرق ئويغىنىش دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ ئەندىشىسىنى ئىجادىي داۋاملاشتۇرغۇچى شائىر يەر كۆرەسى بىلەن كائىناتنى بىر - بىرىگە ئۇلاشتۇرۇپ، بىر پۈتۈن ئىنسان ياشايدىغان مۇھىتقا ئايلاندۇرىدۇ. رەئنا بىلەن فرۇزى شاھلارنىڭ (شاھقا ۋەكىل بولۇپ كەلگەن فرۇزىراي بىر پەرى كېتىزەككە ئۆيلىنىدۇ) تويى رەئنانىڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ تەلىپىگە ئاساسەن يەردە ئەمەس كائىناتتا (ئاسماندا) بولىدۇ.

ئاتا ۋە ئانا داغى خۇش قىلىدىلار،
رىزا باغدا گۈلدەك ئاچىلىدىلار.
ئۇلۇق توي ئېتىپ ئىككى ئاي چىرلانغان،
قىلىشىپ پىرى خېلى ياخشى - يامان.

بۇ غايىۋى دۇنيانىڭ راھەت پاراغىتىگە چۆمگەن فرۇزى شاھ، فرۇزىرايلار بۇ جايدا خېلى ئۇزاق تۇرۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ ئاتا - ئانىسى قاتتىق ساراسىمىگە چۈشۈپ، شاھ لەشكەر تارتىپ، ئۇلار (رەئنا بىلەن فرۇزى شاھ) تېپىشقان جايغا ئىزدەپ كېلىپ، تاپالماي قايتىپ كېتىدۇ. ئانىسى يالغۇز ئوغلى فرۇزى شاھنىڭ دەردى - پىراقىدا ئالەمدىن ئۆتىدۇ. ئاتىسىغا بىر تەرەپتىن ئوغلىنىڭ دەردى - پىراقى، يەنە بىر تەرەپتىن قېرىلىق يېتىپ مۈكچىيىپ قالىدۇ.

داستاندا سۈزىت تەرەققىياتىنىڭ قۇرۇلمىسى (كومپوزىتسىيىسى) مۇشۇ جايغا كەلگەندە داستانغا خاس خۇسۇسىيەت بويىچە فرۇزى شاھنىڭ ئۆز يۇرتىدا بولۇپ ئۆتكەن

ۋە قەلەر چۈشكىگە ئايان بولىدۇ.

ئاتىسى:

قىلىپ نالۇزار ئەفغان تۈزۈپ،
فىغان بىرلە ھەرلەھەز كۆڭلىن بۈزۈپ،
مۇناجات ئۆزرە دەيدۇ ئى بىرۇ بار،
سىنىڭ ھەزرىتىڭدە ئىرور ئاشكار،
كى يىللار تەلەپكار بەرزەند ئىدىم،
ئەسرۇ خاراپ جىگەر بەندە ئىدىم،
كى مەن بارسام ئورنۇمدا ئولتۇرغاي ئول،
ئۆچۈرگەن چىراغىمنى ياندۇرغاي ئول.
ئولۇسۇم ئۆزرە پادىشاھلىق قىلىپ،
كىيىپ تاجۇ - تەختىم ئۆزرە ئولتۇرۇپ ①.

فىروز شاھ:

ئاتاسىنى چۈن كۈردى بۇ ھال ئىلە،
پەرىشان ئاشىپتە ئەھۋال ئىلە،
كى نا ئۈمىدلىك ئۆزرە ئەيلەپ نەفر،
فىراق ئوتىدا ئۆرتەنۈر خەستە پىرى،
پەرىشان ئولۇپ قوپتى بىدار ئولۇپ،
ئاتاسى فىراقىدىن ئەپكار ئولۇپ،
كۆزىدىن تەرەھھۇم ياشى ئاقىپ،
ئاتىسى ئوتى جانغا ياقىلىپ ②.

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمى 9 - سان، 129 - بەت.

② «بۇلاق» ژۇرنىلى ئومۇمى 9 - سان، 130 - بەت.

پەرزات رەئنا فرۇز شاھنىڭ روھىي ھالىتىنى كۆرۈپ،
ئۇنىڭ بىلەن مۇڭدېشىپ، ئۇنىڭ پىكرى - خىيالىنى
ۋە ئارزۇ - ئارمانلىرىنى چۈشىنىپ، ھەقىقىي ئالىپجاناب چىن
مۇھەببەت ۋە ئىنسانغا خاس ئىنسانپەرۋەرلىك بىلەن مۇنداق
ئىپادە بىلدۈرىدۇ.

تۆكۈپ شەمئىدەك ئەشك دۇردانىسىن،
كۆرەلمەي ئول ئوتتا پەرۋانىسىن.

دېدى ئى ئىزىڭ تۈزى تاجۇ سەپەرىم،
باشمىدىن ئاياغىم تەپلىك بارىم.

سىمىن مېنىڭ مېنىڭدەك زەئىبو ھەزىن،
ساڭا سەدىقى بولسۇن سەن ئۆلمە غەمىن.

نە يەرگە قەدەم قويساڭ ئول يەردە مەن،
باشمىدۇر ئاياغىڭدا ھەر قايدا سەن.

پەلەك ئەمدى سەندىن يىراق ئۆتمىسۇن،
فىراقنىڭ بالاسىنى كۆرسەتمىسۇن.

ئاتاڭ ئانداق ئۆلسە فىراقىڭدا زار،
ساڭادۇر نە پەرمانلىساڭ ئىختىيار.

ۋەتەن سارىغا خاتىرەڭ قىلسا مەپىل،
نە مەنى ئولنىڭدا تۈمەن جان نەفىل.

مۇڭا مۇنچە خاتىرە پەرىشان نەدۇر،
دىلۈدىدە بەرىيان گەرىيان نەدۇر.

ئاتا - ئانا ئاندا ئانداق خاراپ،
بولۇپ بىزگە تۇرماغلىغى ئەرمەس ساۋاپ^①.

پەرزات رەئنانىڭ ئاتىسى شاھ تاجى، ئانىسى

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 130 - 131 - بەتلەر.

ماھرويلارمۇ، ئۆز پەرزەنتى ئۈچۈن قانچىلىك چوڭقۇر،
قانچىلىك ئېغىر ئىچكى ھېسسىياتلىق رىيازەت چەكسىمۇ،
ئۇلارنى داغدۇغىلىق ھالدا كائىناتتىن يەر كۈرەسىگە فرور شاھ
ۋەتىنى — سىمىن شەھىرىگە ئۈزىتىپ قويدۇ.
فرور شاھ، رەئنا ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرى شەھىيار
شاھلىقىنىڭ مەركىزى سىمىن شەھىرىدە ئاتىسى شاھسۇۋار،
ئۇنىڭ ۋەزىر - ۋۇزرالىرى ۋە خەلق بىلەن ھەم قايغۇلۇق، ھەم
خۇشاللىق مۇھىتىدا تەنتەنلىك ئۇچرىشىدۇ ۋە قارشى
ئېلىنىدۇ.

ئۇزاق ئۆتمەي فېئوداللىق سىياسىي تۈزۈم ئەنئەنىسى
بويىچە ياشىنىپ قالغان ئاتىسى شاھسۇۋار خەلق ئالدىدا
شاھلىقنى ئوغلى فرور شاھقا تاپشۇرىدۇ:

مۇنۇ شەھرومەلىكو ۋىلايەت سېنىڭ،
بارى تەركو تاجو رىئايەت سېنىڭ.
تۆزۈك تەرى ئەيلە ئەدلۇ بۇ نىياد قىل،
ئادالەت بىرلە مۈلكۈ ئاباد قىل.
فەقىرۇ، غېرىبۇ، يىگىتۇ، قېرى،
سېنىڭ خەيرىڭ ئىلە قۇۋانسۇن بارى.
بوتۇر ئەل دۇئاسى كى ھەمرا ئولۇر،
نە قىلساڭ ئىشىڭ بارى دىلخوۋا ئىرۇر.
ئولۇس ياخشى خۇلقىڭدىن ئولسۇن خۇشال،
نىكەم فىتىنىدىن مۈلكۈڭ ئولسۇن ئامان.
ئولۇس كۈڭلىكىم شاھتىن جەمى ئىرۇر،
نە مەخسۇتكىم بولسا تەڭرى بېرۇر.
دىل ئازارلىق پىششەسى شۇمدۇر،

نە بولغاي دىئازارى مەلۇمدۇر.

بولۇپ رەھىمدىل خەلق ئىچىن شاد قىل،

دۇئادا بېرەرتە بىزنى ھەم ياد قىل^①.

ئۇزاق ئۆتمەي فىروز شاھنىڭ ئاتىسى شاھسۇۋار دۇنيادىن

ئۆتدۇ.

قويۇپ مەنزىلىغە يانىپ خاسۇ ئام،

بولۇپ خەتمى ئۇلۇسقا چىكىلىپ تائام.

قاراسنى شاھزادىنىڭ سالدىلار،

ئىزاخلىتىن ئىگنەدىن ئالدىلار^②.

خەلق داستانى سۆزىتىمغا قۇرۇلغان داستاندا ئاتىسىنىڭ

ئورنىغا چىققان فىروز شاھ شاھيار خاندانلىقىدا خەلق

داستانلىرى قەھرىمانلاردەك 150 يىل ئادىل شاھ بولۇپ

ھاكىمىيەت يۈرگۈزىدۇ.

ئولۇسنى بىلىپ تەخت ئۆزرە ئولتۇرۇپ،

ئاتاسى ئورنىدا پادىشاھلىق سۈرۈپ.

ئولۇس ئۆزرە سۇلتانلىق ئاپنەنى،

ئەنىڭدەك تۈزۈپ قويدى يەئنەنى.

كىم ئاندىن ئوكۇن قىلمادى ھېچكىم،

ھەم ئاندىن ئوكۇن بىلمادى ھېچكىم.

ئادالەت بىلە تۈزدى ئانداق ئۆزىن،

ئىككى قىلمادى بىر ئېيتقان سۆزىن،

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 133 - بەت.
② «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 133 - بەت.

يېتىمۇ، پەقىرۇ، غېرىبۇ ئەسىر،
تۇلۇ بىۋە خوۋاھى يىگىت، خاھى پىر،
غېنى بولدىلەر خەيرى ئىھساندىن،
تەمە قىلمادىلەر كىشى خانىدىن.
ئولۇس بولدى خوشھال ئۇنىڭ تورىدىن،
كىشى كۆرمىدى زور ئەنىڭ جەۋرىدىن،
ئولۇس ئىچرە پەيۋەستە غەۋغا ئىدى،
تويۇ ئىشۇ ئەيشۇ تاماششا ئىدى،

يۈز ئەللىك يىل ئانداق پەلەك گەردىشىن،
كۆرۈپ دۆلىتتۇ ئىشرەت ئاسايىشىن ①.

داستاندىكى سۈزىت تەرەققىياتىنىڭ قۇرۇلما تۈگۈنلىرى
بارغانسېرى تېخىمۇ خەلق داستانى خاراكتېرىنى ئالىدۇ. فىروز
شاھ ئاتىسىدىن كېيىن شاھيار دۆلىتىگە 150 يىل شاھلىق
قىلىپ، بۇ دۆلەتنى ئادالەت بىلەن تېخىمۇ كامالەتكە يەتكۈزىدۇ.
بۇلارمۇ بۇ 150 يىل ئىچىدە پەقەت بىرلا ئوغۇل پەرزەنت
كۆرىدۇ. ئۇنىڭ ئېتىنى فەررۇخ سۇۋار قويىدۇ. بۇ ئوغۇلنى
قېيىن ئانىسى تەربىيەلەپ بېرىش ئۈچۈن كائىناتقا (شاھ تاجۇ
دىيارغا) ئېلىپ كېتىدۇ. ئوغلى بۇ يىللاردا 25 ياشقا كېرىدۇ.
مۇشۇ يىللىرى پەرىزات رەئنا دۇنيادىن ئۆتىدۇ. . . . ئۇنىڭ
تاۋۇتىنى ئاسماندىن پەرىزاتلار چۈشۈپ ئېلىپ كېتىدۇ. يەردىمۇ
ئاسماندىمۇ ھازا ئېچىلىدۇ. . . .

پەرىزاتنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن شاھ دۆلەت ئىشلىرىنى
تاشلاپ تەركىدۇنيالىققا ئۆتىدۇ.

قويلار زابۇنلارغا بىدات ئىتىپ،
يۈرۈر بولدىلەر ئاھ پەرياد ئىتىپ.

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 133 - بەت.

ۋىلايەت ئىشى قالدى بىزەپت ئولۇپ،
ئولۇسنىڭ باشى غەم بىرلە ئويۇلۇپ.

تىنچ - باياشات ھايات بۇزۇلىدۇ. . . خەلق بۇنىڭغا
تۈرۈلۈپ كېلىپ، ۋەزىر فىروزراينى قىستاپ، ئۇنىڭغا
مەسلىھەت بېرىپ، ئۇنى تەركىدۇنيا يولىنى تۇتقان شاھقا
تەنقىد، نەسبەت قىلىش، ئەقىل كۆرسىتىشكە ئەۋەتىدۇ.
فىروزراي فىروز شاھ ئالدىغا كىرىپ، ئۇنىڭغا خەلق
پىكىرىنى يەتكۈزىدۇ. ئۇنىڭغا تەنقىد بېرىپ نەسبەت قىلىدۇ ۋە
خەلقنىڭ پىكىرى بويىچە ئۇنىڭغا مۇنداق ئەقىل كۆرسىتىدۇ:

پەرىزاد قىزلار بىرلەن نازىننىڭ ①،
ئاچىپ جەددىجەھەد ئوزرە بالو پەرىن.
راۋان شەھرۇ زەررىنغە يەتسۇن بارىپ،
بۇ ۋاقىئەنى ئاندا ئەيتسۇن بارىپ.
مەلىك زادە فىررۇخنى ئالىپ كېلىپ،
ئۆز ئورنىڭدا سەن ئانى سۇلتان قىلىپ.
نە ئىشكە رەجو ئېيتساڭ ئى شەھرىيار،
ساڭا ئاندا دۇر ھەر نىچۈك ئىختىيار.
يوق ئەرسە ئولۇسنى بۇ يەڭلىغ خاراب،
قويۇپ ئۆزگە ئىش قىلماق ئەمەس ساۋاب ②.

فىروز شاھ خەلق ۋەكىلى بولۇپ كىرگەن ۋەزىرى
فىروزراينىڭ مەسلىھەتگە كۆنۈپ، پەرىزات نازىننى بىلەن بىر
توپ پەرى قىزلارنى جابدۇپ يولغا سالدى. . . نازىننى

① نازىننى - فىروزراي فىروز شاھقا رەئىئانى توپلاشتۇرۇش ئۈچۈن چىققاندا ئالغان پەرى
بىر پەرى قىز.
② «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 136 - بەت.

كائىنات شەھىرى زەررىنغا يېتىپ بېرىپ، شاھ تاجوبەخت ۋە ماھرويلار بىلەن كۆرۈشىدۇ. كەلگەن سەۋەبىنى بايان قىلىدۇ، ئۇ شاھ فرور ئەھۋالى - قىياپىتى، خەلق تەلىپىنى مۇنداق گەۋدىلەندۈرىدۇ:

كېيىپ ئىگىنىگە بىر قارا ئەسكى شال،
تەقى قىلغانىن دەربەردەرىلىك خىيال.
ئولۇس چايقالىپ جەمئەت بىر تەرەپ،
بولۇبان باردۇرغانىن ھەر تەرەپ.
تىگىپ كۈچسىز ئەلگە قەۋىلار كۈچى،
ئىشىكتىن ئىشىككە يېتىپ سورغۇچى.
تاپالمايىن زار بولغانلارنى،
ئولۇس زار ۋە ئەپكا بولغانلارنى.
كۆرۈپ مەسلىھەت شاھ يۈكلەگىنىن،
مەلىك زادەنى ئەل تەلەپ قىلغانىن^①.

ئەسلى ئەھۋالىنى چۈشەنگەن شاھ تاجوبەخت فەررۇخ سۇۋارغا بولغان مەھرى - مۇھەببىتىنى زور ۋە چوڭقۇر ئىچكى توقۇنۇش، ئازابلىنىش دولقۇنلىرىدىن ئۆتكۈزۈپ ماقۇل بولىدۇ.

ئەھلۇ مەلىك ئىلكىدىن چىقىپ بىر يولى،
قۇرۇق قالمىغاي بۇ مەلىكلەر قولى.
ئەلىپ بار مەلىك زادە فەررۇخنى پات،
خۇدا قايدا كىم بولسا تۇتسۇن ھايات^②.

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 138 - بەت.
② «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 139 - بەت.

فەررۇخ شاھسۇۋار شاھيار دۆلىتىگە يېتىپ كەلگەندىن
كېيىن تەركىدۇنيالىقنى ئۆزىگە نېسىپ دەپ قارىغان ئاتىسى
ئوغلغا ھاكىمىيەتنى مۇنداق تاپشۇرىدۇ:

مۇنۇ تەختۇ تاجۇ ۋىلايەت سېنىڭ،
بارى خەلقۇ شەھرۇ رەئايەت سېنىڭ.
نە قىلساڭ سېنىڭ ئىختىيارىڭ بولۇر،
يامان - ياخشى سېنىڭ شۇ ئارىڭ بولۇر.
مۇخ پادشاھلىقنى بەردىم ساڭا،
مۇئەتتەل باقىپ تۇرۇپ ئەردىم ساڭا.

دەپ، ئۇ ئوغلى ئالدىدا چىن قەلبىنى تۆكىدۇ، ئەمما ئۆزى
تەركىدۇنيالىق نۇقتىئىنەزىرىدىن قايتمايدۇ، بۇ ھالىنى ئاپتور
ياندىن مۇنداق بايان قىلىدۇ:

بېرىپ تەختۇ تاج سۇلتانلىقىن،
ئۆزىگە راۋا كۆردى ۋەيرانلىقىن.

داستان قۇرۇلمىسىدا (كومپوزىتسىيىسىدە) سۈزىت
تەرەققىياتىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى قىسمى ئەسەرنىڭ يېشىمى —
تۈگەنلەنمە ئېپولوگىلاردىن تەركىب تاپىدۇ.

غەربىي ئوتتۇرا ئاسىيادا ۋەيران بولۇۋاتقان تۈركىي
دۆلەتلىرىدە ئۆز «جەننەت» لىرىدىن ئايرىلغان سوپىلارنىڭ توپ - توپ
بولۇپ، سەئىدىيە خاندانلىقىغا قېچىپ كېلىپ، سەئىدىيە
خانلىقىدىن پاناھ تېپىپ، سەئىدىيە خاندانلىقىنى قۇرغۇچى ۋە
ئۇنى كۈچلەندۈرۈپ، ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەڭ كۈچلۈك، باي،
گۈللەنگەن دۆلەتكە ئايلاندۇرغان سەئىدخاننى سۇفىزم بىلەن
زەھەرلەپ، ئۆزىگە مۇرىت قىلىپ، دۆلەت ئىشلىرىدىن ۋاز

كەچكۈزۈپ، تەركىدۇنيالىق يولغا گىرىپتار قىلىپ، دۆلەتنى مۇتقەرزلىك يولغا يېتەكلىشى ئەڭ خەۋپلىك، ئەڭ دەھشەتلىك تراگېدىيىلىك رېئاللىق ئىدى.

ئۆز دەۋرىنىڭ مۇتەپەككۈرى بولغان شائىر ئايازبېك قۇشچى بۇ رېئاللىقنىڭ دەھشەتلىك ئاقىۋىتىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ چۈشىنىپ يەتكەن. فېئودالىزمنىڭ چىرىك روھى تۇۋرۇكى بولغان سوفىزم «قىلتىقى» غا چۈشۈپ، دۆلەتنى مۇتقەرزلىك يولغا باشلاپ كېتىۋاتقان سەئىدخاننى ئۆز يولىدىن قايتۇرۇش، سەئىدىيە خاندانلىقىنى ساقلاپ قېلىش يوللىرىنى ئۈستىلىق بىلەن داستان سۈزىتىدىن پايدىلىنىپ «جاھاننامە» نى يېزىپ ئوتتۇرىغا قويغان ۋە بۇرۇن باتۇر، ناھايىتى جەڭگىۋار، خەلقپەرۋەر سەئىدخان بىلەن كېيىنكى سوپىلارنىڭ مۇرىتى، تەركىدۇنيا يولغا كىرىپ ئۆزىنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى يوقاتقان سەئىدخاننى «جاھاننامە» ئەينىكىدە سېلىشتۇرۇپ كۆرسىتىپ فىروز شاھنىڭ بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ھالىنى ئەسلەپ چوڭقۇر ئاللىگورىيە يولى بىلەن تەنقىد قىلىپ، ئۇنى ئاگاھلاندۇرغان. مانا بۇ «جاھاننامە» نىڭ تۈپ مەركىزىي ئىدىيىسى بولۇپ، كۈچلۈك زامانىۋىلىققا ئىگە. ئەسەرگە «جاھاننامە» دەپ ئات قويۇش مۇ شائىرنىڭ يۇقىرىقى ئىدىيىسى ئابستىراكتسىيىسىنىڭ مەھسۇلى بولسا كېرەك.

داستاندا شائىر شاھيار خاندانلىقىنىڭ بىرىنچى شاھى شاھسۇۋارنى ئەمەس، بەلكى ئىككىنچى ئەۋلادى فىروز شاھنى چۈشكۈنلۈككە دۇچار قىلىپ، تەركىدۇنيا يولغا ماڭغۇزۇشنىڭ سەۋەبى، ئۆزىنىڭ باي تەجرىبىسى، ئوردىدىكى خىزمەت ئورنى، سەئىدخان بىلەن بولغان بىۋاسىتە يېقىنلىق مۇناسىۋەتلىرى تۈپەيلىدىن بولسا كېرەك.

داستاننىڭ مەزمۇنىدا يۇقىرىقى تۈپ ئىدىيىگە يانداش ھالدا شۇ جەمئىيەتنىڭ بىر پۈتۈن ئوبرازلىق كۆرۈنۈشى، ئوتتۇرا

ئەسىر دۆلەت ئىدىيىسى بولغان مەركەزلەشكەن يىرىك فېئودال
دۆلەت قۇرۇش ئىدىيىسى، بۇنداق دۆلەتنىڭ شاھقا ۋارىسلىق
تۈزۈمى، بىلىملىك، ئادىل، ئىدېئال شاھ ئىدىيىلىرى ھەم شۇ
چاغ جەمئىيىتىنىڭ بىر پۈتۈن ئېتنوگرافىك - ئىرىم -
ئىرىمەك، توي - تۆكۈن، ئۆلۈم - يېتىم، ئۆرپ - ئادەت، ئەخلاق
ئۆلچەملىرى قاتارلىقلار بىر گەۋدە بولۇپ شائىرنىڭ
ئىنسانپەرۋەرلىكىنى تېخىمۇ روشەن نۇرلاندۇرىدۇ. مانا بۇلار
داستاندا شائىر ئوتتۇرىغا قويغان تەرىپى ياكى ئاساسى تەرىپى.
خەلق داستانى (ئىپوسى) مىفالوگىيىلىك مەزمۇن
ئېتىبارى بىلەن كۆپ ھەم باي قاتلاملىق بولىدۇ. چۈنكى ئۇ
سانسىز يىللارنىڭ ۋە بۇ جەرياندا ياشىغان ئىنسان بەدىئىي
تەپەككۈرىنىڭ ئۆزىگە سىڭدۈرگەن جۇغلانمىسىنىڭ
نەتىجىسىدۇر. لېكىن خەلق داستانى فوتوگرافىيە ئەمەس،
ئۇنىڭدا ئەكس ئەتكەن تارىخى ۋەقەلەر قانداق شەكىلدە ئەكس
ئېتىشىدىن قەتئىينەزەر، ئىنسان بەدىئىي تەپەككۈرىنىڭ
ئىنكاسى بولغىنى ئۈچۈن ئۇ خەلق ئېڭىدا قانداق ئەكس ئەتسە،
ئۇ خەلق تىلىدا شۇنداق تەسۋىرلىنىدۇ.

«جاھاننامە» ناملىق داستاننىڭ سۈزىتى خەلق داستانى
ئاساسىغا قۇرۇلغىنى ئۈچۈن بۇنىڭ مەزمۇنىمۇ باي ۋە كۆپ
قاتلاملىق خاراكتېرگە ئىگە. لېكىن شۇنى ئەستىن چىقارماسلىق
كېرەككى، يازغۇچى ئەسىرىگە سۈزىت قىلىپ ئېلىنغان ھەر
قانداق ۋەقە شائىر ياكى يازغۇچىنىڭ ئەڭ ئالدى بىلەن ئېستېتىك
ئەلگىكىدىن ئۆتۈپ، تىپىكلەشتۈرۈلۈپ، بەدىئىي غايىگە
خىزمەت قىلدۇرۇلىدۇ.

ھەر قانداق ئەدەبىيات - سەنئەتچىنىڭ ئېستېتىك غايىسى
ئىدىيە نۇقتىسىنى نەزەردىن ئېيتقاندا، ئۇنىڭ پەلسەپە
ئىدىيىسىدىن تۇغۇلىدۇ. داستاندا شائىرنىڭ ساددا دىئالېكتىك
ماتېرىيالىزم كۆز قارىشى خېلىلا يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈلگەن.

ھەممىگە مەلۇمكى، ئىنسان ۋە تەبىئەت بىر ئوقنىڭ ئىككى ئۇچى بولۇپ، ئۇلار بىر - بىرىدىن ئايرىلمايدۇ، بۇ ئىككىسىنىڭ يېشىمى ھاياتتۇر. تەبىئەت كائىناتنىڭ چەكسىز بۆلىمىدەك، ھاياتمۇ چەكسىزدۇر. شائىر كائىنات، ھاياتنىڭ بۇ قانۇنىيىتىنى بەلگىلىك ھالدا چۈشىنىدۇ.

بىنا بولغانى بۇ رابات جاھان،
ئۆتەرلەر كېلىپ تىنمايىن كارۋان.

تۈمەن مىڭ بېرىپ بىرى يانمايدۇ،
بارىپ ئول تولۇپ، بۇ تۈگەنمەيدۇ. ①

«ماركسىزمچە پەلسەپە قارىمۇ قارشىلىق بىرلىك قانۇنى ئالەمنىڭ تۈپ ئاساسىي قانۇنى، دەپ ھېسابلايدۇ. بۇ قانۇن، تەبىئەت دۇنياسىدا بولسۇن، ئىنسانلار جەمئىيىتىدە ۋە كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسىدە بولسۇن، ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت. بىر - بىرىگە زىت بولغان قارىمۇ قارشى تەرەپلەر ئوتتۇرىسىدا ھەم بىرلىك، ھەم كۈرەش بولىدۇ، بۇنىڭ بىلەن شەيئىلەرنىڭ ھەرىكىتى ۋە ئۆزگىرىشلىرى ئالغا سۈرۈلىدۇ» ②

دىئالېكتىكىنىڭ يۇقىرىقى قانۇنى داستان «جاھاننامە» دە، تۇغۇلماقتا ئۆلمەكلىك، خۇشاللىقتا قايغۇ - ھەسرەت، گۈللىنىشتە خارابلىق ئامىللىرىنىڭ ساقلىنىدىغانلىقى شەكلىدە كائىنات ۋە ھايات بۇ قانۇنىيەتكە زادىلا خىلاپلىق

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، نومۇرى 9 - سان، 142 - بەت.
② ماۋزېدۇڭ «خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتنى توغرا ھەل قىلىش مەسىلىسى ھەققىدە».

قىلمايدىغانلىقىنى، بەدىئىي تەپەككۈردىكى ئۆزىگە خاس بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ. بۇ ئوبرازلار خەلق داستانى سۈزىتىنى ئاساس قىلغان بۇ داستاندا داستان خاراكتېرىنى ئالغان فىروز شاھنىڭ پەرىزات رەئنانىڭ ئۈچ شەرتىنى ئادا قىلىش ۋاقتىدا، پەرىزات رەئنا ئولتۇرغان «ياغاچ تەخت پايە»، «تاش قاچا»، پەرىزات رەئنا ياندۇرىدىغان «شام» قاتارلىق ھېكايەت شەكلىنى ئالغان ئىپىزوتلار ئارقىلىق مەركەزلىك ھالدا يارىتىلىدۇ. بۇ چاغدا شائىر تەشخىس (شەخسلەشتۈرۈش) ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ «تەختى پايە»، «تاش قاچا»، «شام» لارنى ئىنسان قىياپىتىگە كىرگۈزۈپ، شېئىرىي ئوبراز يارىتىپ، ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى كۆز قارىشىنى ئىپادىلەشكە مۇيەسسەر بولىدۇ.

شائىر ھاياتنىڭ يۇقىرىقى مۇتلەق تەرەققىيات قانۇنىنى بىلمەسلىك ۋە ئېتىبارغا ئالماسلىقىنى ئىنساننىڭ غەپلەتتە قېلىشى دەپ ھېسابلاپ، داستاندىكى لىرىك قەھرىمان «مەن» نىڭ ئېغىزىدىن:

ئايازا ئەجەب غەپلەت ئەمەسمۇ بۇ،

كى سەن خۇۋاھى بىدار، خۇۋاھى ئويۇ.

دەپ ئەجەبلەنمەسلىكىنى تەشەببۇس قىلسا، يۇقىرىقى ئالەمنىڭ زىددىيەت ۋە بىرلىك قانۇنلىرىنىڭ چامدام ئۆلچەملىرى بولغان ئاي، كۈن، سائەت، يىللار پۈتۈن دۇنيادىكى شەيئىلەرگە

تەشخىس (شەخسلەشتۈرۈشتۈر) بۇ شېئىرىيەتتە زور رول ئوينايدۇ. بۇ تەشەببۇسنى نەرسە ۋە كۈچلەرنى ئىنسانىي سۈپەت ۋە بەلگىلەر ۋاسىتىسى بىلەن جانلاندۇرۇپ تەسۋىرلەشتىن ئىبارەت. بۇ ئۇسۇل ھەقىقىي سەنئەتكار ئۈچۈن غايىۋى بەدىئىي كەشپىيات قورالى بولالايدۇ.

مۇقەررەر ھالدا تەرەققىيات، ئۆسۈش، ئۇلغىيىش، ئاجزلاش،
ئاخىرى يوقىلىش ۋە ئالمىشىش ئېلىپ كېلىدىغانلىقىمۇ
سالماقلىق بېشارەت قىلىپ ئۆتۈپ، مۇشۇ جەرياندا ئىنسان ئۆز
ھاياتىنى «ھوسۇلدار»، «داڭدار» قىلىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

سەمەند ھاياتىڭ ئەزمەتتە دور،
نىكەم ھاسىل نەقىدىڭ ئول ئاتتەدۇر. لىغاك رىستلەت
باردۇر تىنمايۇ نەچە مەنزىل قالدۇر،
ئۆتەرسەنۇ غەپلەتتە ھاسىل قالدۇر.
نەۋاقتۇ نە سائەتكى سەندىن بۈگۈن،
ئۆتەر ئۆمۈر ئىرور ئول ئەمەستۇر ئۈكۈن.
يوق ئەرسە ئۇ شۇل ۋاقت سائەت تۇرۇر،
كىم ئاي، يىلۇ ھەر كۈنۇ، تۈن يۈرۈر.
ئۆتەردەك كۆرۈنەر ساڭا ئول ۋەلى،
يۈرۈرلەر جاھاندىن سېنى سورغالى.

بۇ دۇنيانى «بىر رابات» (چۈشۈپ ئۆتىدىغان ئۆتەڭ) دەپ
ئاتاش، بۇ جەرياندىكى ئىنسان ھاياتىنىڭ قەدىر - قىممىتىنىڭ
ئۆلچىمى، ئۇنىڭ «ھوسۇللۇق» «داڭدار» بولۇشىنى تەلەپ
قىلىش ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىدا XI ئەسىر
ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپتىن باشلانغان
بولۇپ، ئۇنىڭدىن كېيىنكى دەۋرلەر ئۈزلۈكسىز ھالدا پۈتۈن
ئېستېتىك غايىنىڭ تەركىبىي قىسىملىرىدەك ئەنئەنە بولۇپ
كەلدى. بۇ ھالنىڭ سەئىدىيە دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ يىرىك
ۋەكىللىرىدىن بىرى بولغان ئاياز شىكەستە (قۇشچى) ئىجادىدىمۇ

ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ئەدەبىيات سەنئەتتىكى ئىلغار ئەنئەنە قانۇنىنىڭ ئىزچىللىق مۇقەررەرلىكىنىڭ نەتىجىسى دەپ قاراشقا بولىدۇ.

داستاننىڭ بەدىئىيلىكى توغرىسىدا

بەدىئىي ئەسەرنىڭ بەدىئىيلىكى ئەڭ ئالدى بىلەن بەدىئىي تەسىر كۈچى ئارقىلىق ئۆلچىنىدۇ، يەنى ئېستېتىك زوق، بەدىئىي تەسىرلەر ئارقىلىق مەيلى ئىجابىي، مەيلى سەلبىي تەرەپتىن بولسۇن، يازغۇچى ئۆز پىكرىنى باشقىلارغا قانچىلىك دەرىجىدە سىڭدۈرەلشى بىلەن ئۆلچىنىدۇ. شۇڭا ھازىرقى زامان داڭلىق قىرغىز يازغۇچىسى چىڭگىز ئايماتوۋ: «ئەگەر ئەسەر ئوقۇغۇچىنى ھاياجانغا سالالمىسا، ئۇنىڭ ئېستېتىك دۇنياسىنى بېيتالمىسا، ئۇنىڭ ياخشىلىققا ۋە يامانلىققا بولغان مۇناسىۋىتىنى ئۆتكۈرلەشتۈرەلمىسە، ئۇنىڭدا نېمىلەر ئېيتىلسۇن، ھەر قانداق ناھايىتى پايدىلىق ۋە ناھايىتى مۇھىم پىكىرلەر ئىزھار قىلىنغان بولسۇن، قانداق تېما ۋە مەسىلىلەر قويۇلسۇن، ئۇ ھەقىقىي سەنئەتكار ئەمەس...»، پۈتۈن جاھان تارتىش قانۇنىيىتىنى مەنستەمەسلىكى مۇمكىن بولمىغاندەك، سەنئەتنىڭ بۇ قانۇنىيىتىنى ھەم نەزەرگە ئېلىماسلىق مۇمكىن ئەمەس. مەزمۇن ۋە شەكىل بىرلىكىدە سەنئەت ئەسەرنىڭ ماھىيىتىنى تەشكىل قىلغۇچى ئىككى كاتېگورىيە ياتىدۇ»^① دېگەندى.

بىز داستاننى ئوقۇغان چېغىمىزدا، ئوتتۇرا ئەسەرنىڭ ئەڭ مۇھىم تېمىلىرىدىن بىرى بولغان مەركەزلەشكەن يىرىك فېئودال دۆلەت قۇرۇش ۋە ئۇنىڭ بېشىدا دۆلەتنى قانۇن بىلەن

① «ئەدەبىيات گېزىتى»، 1971 - يىلى، 7 - ئىيۇل سانىدىن.

باشقۇرۇپ خەلققە بەخت - سائادەت كەلتۈرىدىغان ئىدىئال -
غايىۋى شاھ ئوبرازى كۆز ئالدىمىزدا گەۋدىلىنىدۇ. بۇ
ئاپتورنىڭ كىتابخانلىرىمىزغا ئۆتكۈزۈمەكچى بولغان باش
خاھىشى بولۇپ، ئاپتورنى بۇ مەسىلىدە مەقسەتكە ئېرىشكەن دەپ
ھېسابلاشقا بولىدۇ.

بەدىئىيلىكنىڭ يەنە بىر شەرتى شۇنىڭدىن ئىبارەتكى، ئۇ
ھاياتنى ھەققانىيلىق، راستچىللىق بىلەن تەسۋىرلىگەن بولۇشى
كېرەك. داستان سۆزىتى خەلق داستانىدىن ئېلىنغان بولۇپ،
فانتازىيىلىك خاراكتېرگە ئىگە. ئەمما شۇنى ئەستىن
چىقارماسلىق كېرەككى، سۆزىتى خەلق داستانىدىن تاللانغان
چاغدا، شائىرنىڭ ئېستېتىك غايىۋى ئەلگىكىدىن ئۆتكۈزۈپ،
ئۆز غايىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈش، ئۆز جەمئىيىتىدىكى رېئاللىقنى
ئاللىگورىيىلىك ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈش خاھىشىغا تولۇق
بويىنىدۇرۇلۇپ، تىپىك بەدىئىيلىككە ئايلاندۇرۇلۇپ
قۇرۇلغان. ئەسەرنىڭ خەلق داستانى خاراكتېرگە ئىگە بۇ
فانتازىيىلىك سۆزىتى شائىرنىڭ ئېستېتىك غايىسىنى ئەمەلگە
ئاشۇرۇشى ئۈچۈن بىر نىقاب دېيىش تامامەن مۇمكىن.

بىز داستاندا ئاللىگورىيىلىك، سىمۋوللۇق ئاساسدا
يارىتىلغان شاھسۇۋارنىڭ پۈتۈن پائالىيىتىدە ۋە فىروز شاھنىڭ
دەسلەپكى پائالىيەتلىرىدە سەئىدخاننىڭ دەسلەپكى
جەڭگىۋارلىقى، ئۇنىڭ ئادىل شاھ سۈپىتىدە خەلق ئالدىدىكى
جاۋابكارلىقىنى سېزىدىغان، ئۇنىڭغا سادىق بولالايدىغان ئالىي
پەزىلەتلىك خۇسۇسىيەتلىرىنى كۆرەلەيمىز. فىروز شاھنىڭ
سۈيۈملۈك يولدىشى پەرىزات ئۆلۈمىدىن كېيىن دۆلەت
ئىشلىرىدىن قول ئۈزۈپ، تەركىدۇنيالىق ھالىغا چۈشكەن
قىياپىتىدىن، سەئىدخاننىڭ سوپا - ئىشانلارنىڭ كەينىگە
كىرىپ، ئۇلارغا قول بېرىپ مۇرىت بولۇپ، دۆلەت ئىشلىرىدىن
ئاساسەن قول ئۈزۈپ، تەركىدۇنيالىق يولغا مېڭىپ، سوپا -

ئىشانلارنىڭ پىكرىگە ئاساسەن ئۇدۇنىالىق «ساۋاب» ئۈچۈن
 ئىسلام سەركەردىلىرىنىڭ ئايىغى يەتمىگەن، تىبەت «ئورسالىق»
 (لاسا) دېكى «بۇتلار» نى ۋەيران قىلىش ئۈچۈن جىنايىتى
 تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشقا ئاتلىنىپ ھالاكەتكە دۇچار بولغانلىقىنى
 تولۇق ھېس قىلالايمىز.

ئاقبۇت داستاندا شائىرنىڭ رومانىكىسى ئارقىلىق
 ئوتتۇرىغا چىققان فىروز شاھنىڭ ئوغلى فىررۇخ سۇۋارنىڭ
 ئوتتۇرىغا چىقىپ فىئودال شاھلىق ۋارىسلىق تۈزۈمى بويىچە
 ھاكىمىيەتكە ئىگە بولۇپ، خەلقنى قايتا يېڭىدىن بەخت -
 سائادەتكە ئېرىشتۈرۈشى، سەئىدخان ئۆلۈمىدىن كېيىن
 ئابدۇرىشىتخان ھاكىمىيەتكە چىققاندىن كېيىنكى رېئال
 مەزىرىنى ئىختىيارسىز ھالدا كىشىنىڭ كۆز ئالدىدا
 گەۋدەلەندۈرىدۇ. بۇنى شائىر رومانىكىسىنىڭ رېئاللىق
 قانۇنىيىتى بىلەن قانچىلىك زىچ راۋاجلانغانلىقىنى
 كۆرسىتىدىغان پاكىت دېيىشكە بولىدۇ.

ئەسەر بەدىئىي بولۇش ئۈچۈن ئەسەردىكى سۆزىت شۇ چاغ
 جەمئىيەتنىڭ رېئال ھاياتىدىن ئېلىنىشى ياكى داستان
 خاراكتېرلىك، فانتازىيىلىك بولسىمۇ، شۇ زامان چىنلىقىنى
 ئەكس ئەتتۈرۈشتىن تاشقىرى ئۇنى تەبىئىي پەن ياكى پەلسەپە،
 تارىختەك سېللوگىزمنى قوللىنىپ ئىسپاتلىمايدۇ. يەنى «بۇ
 كودېكسنىڭ ① بىرىنچى قانۇنى شۇنىڭدىن ئىبارەتكى، شائىر
 ئىسپاتلاش ئەمەس، بەلكى كۆزىتىشى لازىم، سېللوگىزملار
 بىلەن پىكىر قىلىش كېرەك...»، ھەققانىيلىق (چىنلىق)
 بەدىئىي ئىجادىيەتنىڭ بىرىنچى شەرتىدۇر... شائىر ھاياتنى ئۇ
 قانداق بولسا شۇنداق، پەدەزلىمەستىن ۋە بۇزماستىن
 تەسۋىرلىشى لازىم»، «شېئىرنى تەسۋىرنى بىز ئوبرازلىق

① ئىستېتىك كودېكس - بۇ جايدا ئەدەبىي مەنەت قانۇنلار مەجمۇئەسى مەنىسىدە.

تەسۋىر دەپ بەلگىلەيمىز، چۈنكى ئۇ بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا ئابستراكت ماھىيەت ئورنىغا ئۇنىڭ كونكرېت رېئاللىقىنى قويدۇ»^① ياكى «پەيلاسوپ سىللوگىزمىلار بىلەن، شائىر بولسا ئوبرازلار كارتىنا (مەنزىرە) لەر بىلەن سۆز قىلىدۇ، ئىككىلىسى ھەم بىر نەرسىنى سۆزلەيدۇ، بىرى ئىسپاتلايدۇ، ئىككىنچىسى كۆرسىتىدۇ ۋە ئىككىلىسى ھەم ئىشەندۈرىدۇ. پەقەت بىرى مەنتىقىي دەلىللەر بىلەن ئىشەندۈرىدۇ، ئىككىنچىسى بولسا، كارتىنلار بىلەن ئىشەندۈرىدۇ»^② دېگىنىدەك، ئەسەرنىڭ يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگەن تۈپ ئىدىيىسىنى توشۇغۇچى ئاللىبگورىيىلىك ۋە سىمۋوللۇق ئوبرازلار شاھسۇۋار، فىروز شاھ، فىررۇخ سۇۋار، ۋەزىرلەر سەلىم، فىروزراي ۋە كائىنات شاھى شاھ تاجۇ بەخت، ئۇنىڭ خانىشى ماھىروي، قىزى رەئنا، كېنىزەكلەر ئوبرازلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئىچكى كەچۈرمىشلىرى ئوبرازىنى گەۋدىلەندۈرىدىغان ئۇلار ئارىسىدىكى خىلمۇ خىل مۇناسىۋەتلەر ۋە ئوتتۇرا ئەسىر تۈركىي خەلقلەرگە خاس بولغان ئېتنوگرافىك ئىسىم - ئىرمەك، توي - تۆكۈن، ئۆلۈم - يېتىم تۇرمۇش ئادەتلىرى جانلىق، رەڭدار ھالدا تەسۋىرلىنىپ، ئاشۇ ئوبراز كارتىنا ئارقىلىق شائىرنىڭ ئېستېتىك غايىسى ناھايىتى تەبىئىي ھالدا قەدەممۇ قەدەم چوڭقۇرلىشىپ، بىزنىڭ قەلبىمىزدىن ئورۇن ئالىدۇ - دە، بىزنى يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن خۇلاسىگە ئېلىپ كېلىدۇ.

ئەسەرنىڭ يەنە بىر بەدىئىي ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئەسەر كونقىلىپكىتى جىددىي ئىجتىمائىي توقۇنۇشلارغا ئەمەس، مۇھەببەت تېمىسىغا تۇتاشقان ئىنسانپەرۋەرلىك، چوڭقۇر ۋەتەنپەرۋەرلىك مەركىزىي ئورۇننى ئىگىلەيدۇ. ۋەتەنپەرلىك

① گىگىل، 94 - توم، 134 - بەت، رۇسچە.
 ② بېلىنسىكى، ۋ. ى. تولۇق توپلام 3 - توم، 798 - بەت، رۇسچە.

ئىنسان ئۆلۈمىدىن (رەئنا ئۆلگەندىن كېيىن فىروز شاھ تەركىدۇنيالىققا چۈشكەن چاغدا فىروزراي ۋەزىرىنىڭ فىروز شاھقا نەسىھىتىنى ئەسلىك) ئۈستۈن قويۇلىدۇ. ئەسەر قەھرىمانلىرى خاراكتېرى، ۋەتەنپەرۋەرلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك، مۇھەببەت توقۇنۇشلىرى ئىچكى پسخولوگىيىلىك زىددىيەتلىرىنىڭ يۈز بېرىشى، ئۆزلىشى تەرەققىيات جەريانىدا ئاستا - ئاستا ئېچىلىپ ۋايىگە يېتىدۇ. بۇ ئەسەرنىڭ باش قەھرىمانلىرىنىڭ بىرى بولغان فىروز شاھ ئوبرازىدا ناھايىتى روشەن گەۋدىلىك ھالدا كۆزگە تاشلىنىدۇ. ئىنسانلىق داستاندىكى باش قەھرىمانلارنىڭ بىرى بولغان پەرىزات رەئنا ئوبرازىدا داستانلىق خۇسۇسىيەت ئالاھىدە قويۇق. ئا. ش. كىچىكوۋ ھەممە خەلق داستانلىرىدىكى ئورتاق بىر خۇسۇسىيەت، ئايال قەھرىمان سېھىرگەرلىك بىلەن داۋالاپ ساقايتىش فۇنكسىيىسى (رولى) بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. . . . ئۇلار بېشارەتچى، كەلگۈسىدىن خەۋەر بەرگۈچى ۋە ئادىل، سادىق، يولداشلىقتىن ئىبارەت، دەيدۇ. مانا شۇ خۇسۇسىيەتلەرنىڭ ھەممىسى رەئنادىن تېپىلىدۇ. ئۇ فىروز شاھ يىگىتلىك چاغلىرىدا مەي ئىچىپ ئۇيقۇغا كېتىپ، چۈشىدە بىر چاھار باغدا رەئنانى كۆرۈپ، ئاشىقى بىقارار بولۇپ ئويغىنىدۇ. ئوۋغا چىقىپ، شۇ چاھار باغدا رەئنانى كۆرۈپ ھوشىدىن كېتىدۇ. رەئنا ئۇنى سېھىرگەرلىك بىلەن ھوشىغا كەلتۈرىدۇ، ئۇنىڭغا مەڭگۈ سادىق بولۇپ قالىدۇ. پەرىزات رەئنا داستاندا چۆچەكلەردىكى ئايال قەھرىمانلاردەك دانا، تاپقۇر، ئىنسانپەرۋەر، ئاق كۆڭۈل، مېھرىبان، ئىچكى خىياللارغا باي ئوبراز بولۇپ كىشى ئالدىدا شەكىللىنىدۇ. ئىنسانلىق داستاندا ئەسەر بەدىئىيلىكىنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى، مەزمۇنىنىڭ سالماقدارلىقى يەنى ئۆز زامانىسى ۋە پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن مۇھىم ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا

قويۇپ، ئۇنى توغرا ھەل قىلالشى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ.
داستاندا ئوتتۇرىغا قويۇلغان مەركەزلەشكەن يىرىك
فېئوداللىق دۆلەتنى قۇرۇش، ئۇنى مۇستەھكەملەش، بۇنداق
دۆلەت ئۈستىدە بىلىملىك شاھ ئولتۇرۇپ، دۆلەتنى قانۇن بىلەن
باشقۇرۇش پۈتۈن ئوتتۇرا ئەسىر ئىنسانىيىتى ئۈچۈن خەلققە
بەخت سائادەت كەلتۈرۈشنىڭ يىگانە بىردىنبىر يولى ئىدى.
جۈملىدىن داستاندىكى ئىنسانپەرۋەرلىك، ۋەتەنپەرۋەرلىك،
پۈتۈن شەرق ۋە غەرب ئويغىنىش دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ
ئىنسانىيەت تارىخىغا قوشقان تۆھپىسى ھېسابلىنىدۇ.
داستاندا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئۆز دەۋرىنىڭ مۇھىم
مەسىلىلىرى تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىيات تارىخىدا غەربتىنمۇ
بۇرۇنراق شەرق ئويغىنىشى دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ سەركەردىسى،
ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر، XI ئەسىر ئۇيغۇر شائىرى يۈسۈپ خاس
ھاجىپ تەرىپىدىن «قۇتادغۇبىلىك» دە ئوتتۇرىغا قويۇلغان
بولۇپ، ئەنئەنىنىڭ «جاھاننامە» ناملىق داستاندا ئۆزىگە خاس
ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن داۋاملاشتۇرۇلۇشى ئىدى. بۇ جايدا
شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش كېرەككى، بىر دەۋر يازغۇچىسىنىڭ
كۆرسەتكەن تارىخىي خىزمىتى ئۇنىڭ ئۆتمۈش ئەنئەنىلەر
جەۋھىرىدىن نېمىنى قوبۇل قىلغانلىقىدا كۆرۈلۈپ قالماستىن،
تېخىمۇ مۇھىمى، ئۇنىڭ ئۆز جەمئىيىتىگە نېمىنى تۆھپە
قىلغانلىقىدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ.
شائىر داستاندا «ئىدېئال شاھ» غايىسىنى ئوتتۇرىغا
قويغىنىدا، سەئىدىلەر خاندانلىقىنى مۇنقەرزلىككە يېتەكلەۋاتقان
سوفىزمنىڭ تەركىدۇنيالىق ئەكسىيەتچى ئىدىيىسىنى رەھىمسىز
ھالدا تەنقىد قىلدى. بۇ جەھەتتىن داستان ناھايىتى كۈچلۈك
زامانئۆزلىق روھقا ئىگە بولۇپ، ئۆز زامانىسىدە ناھايىتى چوڭ
رېئال سىياسىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان رولنى ئوينىغان
بولۇشى مۇمكىن.

داستاندا تەركىدۇنيالىق كويغا چۈشكەن فىروز شاھقا
ۋەزىر فىروزراينى كىرگۈزۈپ خەلق پىكرىنى ئېيتىشقا خەلق
مۇنداق قىستايدۇ:

دېدىلەركى ئى شاھ غەمخوۋارىسى،
دۇئاسى سەن بۇ ئىشنىڭ ئېدۇر چارىسى،
ئولۇس قالدى بىسەر جاھان چايقالىپ،
تامام ئەل بۇزۇقلۇققە كۆڭلىن سالىپ،
كېرىپ شاھ ئالىندا ئەرز ئەيلەگىل،
يامان - ياخشى ھەر ساھادىن سۆزىلىگىل.

كىم ئادەم ئاتا چاغىدىن تا بۇدەم،
كىم ئولغان ئەمەس ئادەمدىن بۇ غەم،
تۇغۇلۇپتۇر بار ئادەم ئۆلمەك ئۈچۈن،
ئۆلۈم زاھىر ئولغان ئەمەستۇر بۈگۈن،
ئۆلۈم باردۇر تا جاھان باردۇرۇر،
فىراقۇ بۇ ئاھۇ فىغان بار باردۇرۇر^①.

يۇقىرىقى مىسرالاردىن ۋاسىتىلىك ھالدا سەئىدخاننى
تەنقىد قىلىۋاتقان خەلق ئوبرازى يارىتىلىپ، دۆلەت تەقدىرى
ئۈچۈن قايغۇرۇۋاتقان خەلقنىڭ ھەققانىي ئاھاڭى قۇلىقىمىزغا
ئاڭلىنىدۇ. داستاندىكى مۇشۇ ئابزاستىن كېيىنكى خەلق
قىستىشى بىلەن فىروز شاھ ئالدىغا كىرىپ، خەلق پىكرىنى
شاھقا يەتكۈزگەن ۋەزىر فىروزراي ئاۋازىدا تەنقىد تېخىمۇ
چوڭقۇرلىشىپ شاھنى قايىل قىلىدۇ.
ھاياتنى كۆزىتىش، ھاياتنى ئۆگىنىش، ئۇنىڭ ماھىيىتىنى
ئېستېتىك ئۆزلەشتۈرۈش بۇ غايەت مۇرەككەپ جەريان. ھاياتنى

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 136 - بەت.

رېئاللىق ھالدا ھەققانىي، چىن، راستچىللىق بىلەن
ئىپادىلەش ئاخىرقى ھېسابتا يازغۇچىنىڭ ئىلغار غايىسى
پوزىتسىيىسىگە بېرىپ تاقىلىدۇ. شائىرنىڭ داستاندا خەلق
داستانى سۈزىتىدىن پايدىلىنىپ، سىمۋوللۇق ئوبرازلار
ئارقىلىق سەئىدىيە خاندانلىقى جەمئىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي،
سىياسى قىياپىتىنى سالماقلىق بىلەن بەدىئىي ئىپادىلەپ
بېرەلىشى يازغۇچىنىڭ ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن ئىلغار
ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ
بېرىدۇ.

بەدىئىيلىكنىڭ مۇھىم شەرتلىرىدىن بىرى، ئەدەبىي
ئەسەردە مەزمۇن بىلەن شەكىلنىڭ بىر - بىرىگە ماسلىقى بىلەن
ئىپادىلىنىدۇ، «پەقەت ھەققانىي ئىدىيىنى
مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئەسەرلا، ئەگەر شەكلى ئىدىيىسىگە
مۇتلەق ماس كەلسە بەدىئىي بولىدۇ»^①. ئۇنداقتا قانداق بولغاندا
ئەسەرنىڭ شەكلى ئىدىيىسىگە ماس كەلگەن بولىدۇ؟ بۇ
سوئالغىمۇ چېرنىشېۋىسكى مۇنداق دەپ جاۋاب بېرىدۇ:
«ھەقىقەتەن ھەم ئەسەرنىڭ ھەممە قىسىملىرى ۋە تەپسىلاتلىرى
ئۇنىڭ ئاساسىي ئىدىيىسىدىن كېلىپ چىقىشىمۇ - يوق بۇنى
كۆزدىن كەچۈرۈش لازىم. مەلۇم تەپسىلات - سەھنە،
خاراكتېر، ئېپىزوت، ئۆز ئالدىغا قانچىلىك قىزىقارلىق ياكى
گۈزەل بولسۇن، ئەگەر ئۇ ئەسەرنىڭ ئىدىيىسىنى تەلتۆكۈس
ئىپادىلەشكە خىزمەت قىلمىسا، ئۇنىڭدىن ئەسەرنىڭ
بەدىئىيلىكىگە زەرەر يېتىدۇ»^②. بىزچە بۇنىڭ ئۈستىگە
ئەسەردىكى زۆرۈر ھەر بىر سەھنە، خاراكتېر، ئېپىزوت ۋە
دېتاللارنىڭ ئېنىق، روشەن تەسۋىرلىنىشى لازىملىقىنى
قوشۇمچە قىلىش زۆرۈر.

① «چېرنىشېۋىسكى ئەسەرلىرى»، رۇسچە نەشرى، 3 - توم، 663 - بەت.

② «چېرنىشېۋىسكى ئەسەرلىرى»، رۇسچە نەشرى، 3 - توم، 663 - بەت.

داستاندا بەدىئىيلىكنىڭ بۇ ئۆلچىمىمۇ ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: فرروز شاھ رەئنا بىلەن دەسلەپكى ئۇچراشقاندا رەئنا فرروز شاھقا ئۆزى ئۇخلاۋاتقان چاغدا ئۈچ قېتىم ئۇنىڭغا قول تەگكۈزمەي سۆز ئارقىلىق ئۇنىڭ روھىنى ھالىتى ئەقلىگە تەسىر قىلىپ ئويغىتىشنى شەرت قىلىپ قويدۇ. بۇ جايدا داستاندا ئۈچ ئېپىزوت مەيدانغا كېلىدۇ. بۇ ئۈچ ئېپىزوتتا ئەسەرنىڭ مەركىزىي ئىدىيىسىنى گەۋدىلەندۈرىدىغان باش قەھرىمانلار رەئنا، فرروز شاھلارنىڭ خاراكتېرىنى شەكىللەندۈرۈشتىن باشقا، ئەسەردىكى مەركىزىي ئىدىيىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولغان ئاپتورنىڭ «ئالەمنىڭ قارىمۇ قارشىلىق بىرلىك قانۇنى» توغرىسىدىكى ساددا دېئالىكتىك ماتېرىيالزىملىق كۆز قارىشى ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن ئىپادىلەنگەن. ئەسەردىكى شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ ماسلىقى يازغۇچى ماھارىتىنى كۆرسىتىدىغان ئاساسىي بەلگىلەردىن بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

يۇقىرىقى ئۈچ ئېپىزوتنى بۇنى كۆرسىتىدىغان پاكىتلارنىڭ بىرى دېيىشكە بولىدۇ. داستان سۆزىتىدىكى بۇ ئېپىزوتلار ھەقىقەتەن ماھارەت بىلەن ئويۇشتۇرۇلغان. رەئنا ئۇيقۇغا كەتكەندە، فرروز شاھ رەئنا ئولتۇرغان «تەخت پايە» بىلەن سۆھبەتلىشىدۇ. «تەخت پايە» ھېكايىسىدە «ئالەمنىڭ قارىمۇ قارشىلىق بىرلىك قانۇنى» شەيئىلەرنىڭ ئۆزگىرىش، تەرەققىيات قانۇنى» ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى ئاپتورنىڭ ساددا دېئالىكتىك ماتېرىيالزىملىق قارىشى ئىپادىلەنسە، فرروز شاھنىڭ «تەختى پايە» گە جاۋابەن ئېيتقان ھېكايىسىدە فرروز شاھنىڭ رەئنانى قول تەگكۈزمەي، سۆز ئارقىلىق ئۇنىڭ روھىنى ھالىتىگە - ئەقلىگە تەسىر قىلىپ ئۇنى ئويغىتىشقا مەجبۇر قىلىش ئەقىل - پاراسىتى گەۋدىلىنىدۇ. ھېكايىدە فرروز شاھ يولغا چىققاندا تۆت كىشى - بىر ھەيكەلتىراش،

بىر زەرگەر، بىر ماشىنىچى، بىر موللا بىلەن يولغا چىقىدۇ،
ئۇلار بىر غاردا قونۇپ، نۆۋەت بىلەن پوستقا تۇرىدۇ.
ھەيكەلتىراش پوستقا تۇرغاندا زېرىكىپ تاشنى يۈنۈپ گۈزەل بىر
قىز ھەيكىلىنى تۇرغۇزىدۇ. ئۇندىن كېيىن پوستقا تۇرغان
زەرگەر، ھەيكەلتىراش ھۈنرىدىن ئىلھاملنىپ، ئالتۇندىن
زىبۇ زىننەتلەر ياساپ قىزنى زىننەتلەيدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن
پوستقا تۇرغان ماشىنىچى، ئالدىنقى ئىككىسىنىڭ ھۈنرىدىن
ئىلھاملنىپ، ئۇنى ئېسىل كىيىم بىلەن تەمىنلەيدۇ. ئاخىرىدا
پوستقا تۇرغان موللا بۇ ئېسىل قىز گەۋدىسىنى كۆرۈپ، ئۆز
ھۈنرىنى نامايان قىلىش ئۈچۈن قىزغا جان بېرىدۇ. تاڭ ئاتقاندا
يېڭىدىن دۇنياغا كەلگەن بۇ گۈزەل يۇقىرىقى تۆت كىشى
ئارىسىدا تالاشتا قالىدۇ. ھېكايە مانا شۇ جايدا كۆلمىناتسىيە
نۇقتىسىغا كۆتۈرۈلىدۇ. ھېكايە مۇشۇ جايدا كەلگەندە فىروز شاھ
«تەخت پايە» سوئالىغا جاۋاب بېرىپ:

— مەن مۇشۇ داۋانى ئاجرىتىش ئۈچۈن ئەقىللىق پەرىزات
رەئىدىدىن سورىغىلى كەلدىم، - دەيدۇ. بۇ چاغدا چالا ئۇيقۇدا
ياتقان پەرىزات تەبىئىي ھالدا پىكىر ئېقىمىنىڭ لوگىكىسىغا
ئاساسەن بۇ سوئالغا جاۋاب بېرىشكە مەجبۇر بولۇپ، ئۇيقۇدىن
ئويغىنىپ توغرا جاۋاب بېرىپ، ئۆزىنىڭ تاپقۇرلۇق ئەقىل
پاراسىتىنى نامايان قىلىدۇ. قالغان ئىككى ھېكايىمۇ خۇددى شۇ
تەقىللىقتە ناھايىتى چوڭ ماھارەت بىلەن ئويۇشتۇرۇلغان. بۇ
ئېپىزوتلار پۈتۈن داستان قۇرۇلمىسى (كومپوزىتسىيىسى)
نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، ئەسەرنىڭ باش قەھرىمانلىرى فىروز
شاھ بىلەن رەئىدىنىڭ خاراكتېرىنىڭ كۈچلۈك شەكىللىنىش باش
نۇقتىسىنى ئىپادىلەيدۇ. ئەسەر ئىدىيىسىگە خىزمەت قىلىش
نۇقتىسىدىن ئالغاندا، ئەسەردىكى مەركىزىي ئىدىيىنىڭ مۇھىم
تەركىبىي قىسمى بولغان «ئالەمنىڭ زىددىيەت ۋە بىرلىك قانۇنى
شەيىلەر تەرىققىياتىدىكى تۈپ قانۇن ئىكەنلىكى» توغرىسىدىكى

شائىرنىڭ ساددا دېئالىكتىك ماتېرىيالزىملىق قارشىنى روشەن
ھالدا ئىپادىلەپ بېرىدۇ. داستان قۇرۇلمىسىدىكى پۈتۈن سۈزىت
لىنىيىلىرىمۇ ئەسەرنىڭ ئىدىيىسىنى نۇقتىلىق ئىپادىلەشكە
تولۇق خىزمەت قىلىدۇ.

شائىرغا سەئىدىيە خاندانلىقىدىكى ھاكىمىيەت تالىشىشلار
باباچاق سۇلتان، مۇھەممەت سۇلتانلارنىڭ ھەرىكەتلىرى جىددىي
تەسىر قىلىپ، خاندانلىق ئاقسۆڭەك زور زىيان
كەلتۈرىدىغانلىقى روشەن بولغان بولسا كېرەك. شۇڭا ئەسەرنىڭ
باش قەھرىمانى فرۇز شاھنى ھاكىمىيەت ئەمەس، بەلكى
ئىنسانغا بەخت - سائادەت كەلتۈرىدىغان ئىلىم - پەن، ھۈنەرگە
قىزىقىدىغان قىلىپ تەسۋىرلەيدۇ.

سۈت ئەمگەندە سائادەت پايە بولدى،
تىلى چىققاچ ھۈنەر ھەم سايە بولدى.
تاپىپ نەشۋە ناما دۆلەت ئىچىندە،
يىگانە بولدى ئاز مۇددەت ئىچىندە.
كىچىك ياشىدا قامۇق فەنلارنى بىلدى،
كۆپىن، ئاز ئەقىل بىرلە نەھم قىلدى.
نە تۇردى بىر نەپەس، نە يۈردى بىر دەم،
تامام ئۆرگەندى بىلدى بارچە ئادەم ①.

شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ ئېنىقلىقى ئاپتور غايىسىنى
بەدىئىي ۋاسىتىلەر بىلەن ئېنىق ۋە روشەن ئىپادىلەشتۈر. بۇ
مەسىلىدە مەزمۇندا چۈشەنمەيدىغان جايلارنىڭ بولۇشى، شەكىلدە
چۇۋالچاقلىق، خىرەلىك قاتارلىقلار بەدىئىيلىككە تەسىر
يەتكۈزىدۇ. ئەگەر ئەسەر مەزمۇنىدا قاراڭغۇ ئىما - ئىشارىلەرگە

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 103 - بەت.

يول قويۇلسا، شەكىلنى قەستەن مۇرەككەپلەشتۈرسە بۇنىڭ
ئاقمۇنتى شەكىلۋازلىققا ئېلىپ بارىدۇ، داستاندا بۇ نۇقسانلارغا
يول قويۇلمىغان دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.
جۈملىدىن ئەدەبىي ئەسەرنىڭ يۇقىرى بەدىئىيلىكىنىڭ ئەڭ
مۇھىم ئالامەتلىرىنىڭ بىرى — ئۇنىڭ تىلىنىڭ روشەنلىكى،
راۋانلىقى، ئىبارە ۋە سۆزلەرنىڭ كۈنسىزلىكى يېڭى
ئورگىناللىققا ئىگە. شائىر ياكى يازغۇچىنىڭ تىلى ئۇنىڭ رەڭگا-
رەڭلىكى ۋە بايلىق بىلەن ئاجرىلىپ تۇرغان ھالدا ئەينى پەيتتە
ھەممە ئۈچۈن چۈشىنىشكە بولۇشى لازىم. يازغۇچىنىڭ
ماھارىتى ئېيتماقچى بولغان پىكىرى، تەسۋىرلەنگەن شەيئى ۋە
روھىي ھالىتىنى ئەڭ ئېنىق ۋە ئەڭ روشەن ئىپادىلەيدىغان
مۇۋاپىق سۆز ۋە ئىبارىلەرنى تاپالىشىدىن ئىبارەت.

داستاننىڭ تىلىنى XVI ئەسىر ئەدەبىي تىلى ئۈستىلىرىنىڭ
ئەڭ سەر خىللىرىدىن بىرى دېيىشكە بولىدۇ. داستاننىڭ تىلىنى
شۇ چاغ چاغاتاي تىلى دەپ ئاتالغان تىل بىلەن سېلىشتۇرغاندا
ئەرەب، پارسچە ئىبارىلەر ئەڭ ئاز، خەلق تىلىغا ئەڭ يېقىن
تىل بولۇپ، بەدىئىي بويىچە باي، ئوبرازلىق ۋە سىمۋوللۇق
مەنىگە ئەڭ باي تىل دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. ئاپتور بۇ تىل
ئارقىلىق ۋەقەلەرنى جانلىق، يارقىن تەسۋىرلىگەندىن تاشقىرى،
پېرسوناژلارنىڭ پورتىرېتىنى، ئىچكى كەچۈرمىشى ۋە
مەنزىرىلەرنى ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن سىزىدۇ. مەسىلەن:
فىروز شاھنىڭ ئوۋغا چىققان ۋاقتىدىكى ھالەت تەسۋىرى،

يىغىلىپ ئولۇس ئاتلانپ چىقتى شاھ،
جاھاننىڭ يۈزىنى تۇتتى خىلۋە سپاھ.

قىزلارنىڭ تاشقى قىياپىتى - پورتىرېتى : شىمالىي رايون كىتابخانىسى

چىشى دۇررى ، لەپى لەئىلۇ ، سىمىن تەنى ،
ساچى سۈنبۈلۇ ، يۈزى گۈل خەرمىنى ،
كۆزى نەزگەسۇ ، قەددى سەرۋە سەھى ،
جاھان شۇخى رەئىنالىرىنىڭ شەھى .

داستاننى يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك ، سۆزىتىسى
پېرسوناژلارنىڭ ئىچكى دۇنيا توقۇنۇشى زىددىيىتىگە قۇرۇلغان
داستان دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ . داستاندا قەھرىمانلار
خاراكتېرىنىڭ كۆز ئالدىمىزدا ناھايىتى يارقىن گەۋدىلىنىشىنىڭ
تۈپ سەۋەبلىرىدىن بىرى پېرسوناژلار ئىچكى دۇنياسى ، روھىي
ھالەت (پسخىك) ئۆزگىرىشلىرى ، ئۇنىڭ ھالەتلىرى ،
ھالەتلەرنىڭ نازۇك تەرەپلىرى يېتەرلىك بەدىئىي بويىچە ئىگە
بەدىئىي تىل بىلەن گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىلىدۇ . مەسىلەن ،
شاھسۇۋارنىڭ ئوغلى فىروز شاھ ئوۋدا رەئىنا بىلەن ئۇچرىشىپ ،
شاھ تاجۇنىڭ كائىناتىنىڭ بىر يېرىگە جايلاشقان زەررىن
شەھىرىگە چىقىپ توي قىلىپ ، كېلەلمەيدۇ . ئاتىسى شاھسۇۋار
ئارقىسىدىن ئىزدەپ بېرىپ ، تاپالماي پانغان ۋاقتىدىكى
قايغۇلۇق روھىي ھالىتى مۇنداق تەسۋىرلىنىدۇ :

كى قايسارى باردى جىگەر پارەسى ،
قالۇرمۇ ماڭا بۇ يۈرەك پارەسى .

بىلىڭ ئەتتىمۇ توئىمە پىششە ئارا ،
ئالىپ كەتتىمۇ تاغ ئارا ئەجىدېھا .

سۇغا چۈشتىمۇ ، يۇتتىمۇ يا لەھەڭ ،
ھاۋا قىلدى سۇمرۇغ ئەلىپ با بەچەڭ .

يىقىلدىمۇ ئاتتىن پامان يەر كېلىپ ،

ياياق قالدىمۇ ئاتتىن ئايرىلىپ .
سۇباپ سايەئى ئارزۇ قىلدىمۇ ،
پاناھى تاپىپ ئاندا يىقىلدىمۇ ؟
يىقىلغاندا يا بىخوت ئاتتىن يامان ،
كېتىپ ھۇشىدىن بىخود ئولغان زامان .
بۆرىلەر گوزەرىغە تۇش بولدىمۇ ،
قېنى توئمەئى ، روھى قۇش بولدىمۇ ؟^①

پېرسوناژلاردىكى مۇنداق ئىچكى كەچۈرمىشى
پېرسوناژلارنىڭ ھەممىسىدىلا ئۇچرىتىمىز . قەھرىمانلارنىڭ
ئىش - ھەرىكەتلىرى ، ئىچكى تاشقى قىياپەتلىرىنىڭ تولۇق
گەۋدىلىنىشى ئاخىرقى ھېسابتا خاراكتېرلەرنىڭ تولۇق
يارىتىلىشىغا ئېلىپ كېلىدۇ . مانا بۇلارنىڭ ھەممە كارامىتى
بەدىئىيلىكنىڭ ئىپادىسىدۇر .
شائىر ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە خاس قورالى بولغان بەدىئىي
تىلدىن پايدىلىنىشتا ستىلىستىك ۋاسىتىلەردىن يېتەرلىك ھالدا
تولۇق پايدىلىنىدۇ . شېئىرىي شەكىل جەھەتتىن ئۇيغۇر
ئەدەبىياتىنىڭ ئىپىك تۈرىنىڭ ئىپادىلەش شەكلى بولغان ئارزۇ
ۋەزىنىنىڭ مەنىسى شەكلى سەرىھ مەقتۇئى بەھرى
مۇستەپىلۇن ، پائىلۇن ۋەزىنىنى ھېچقانداق بۇزماستىن
ماھىرلىق بىلەن ئىزچىل قوللىنىشى داستان بەدىئىيلىكىنى
يۇقىرى كۆتۈرۈشنىڭ يەنە بىر ئامىلى بولغانلىقى كۆزگە روشەن
تاشلىنىدۇ .

ھەر قانداق بەدىئىي ئەسەردىكى مەزمۇن ، ئۇنىڭدىكى
غايىلەرنىڭ ئالسىجانا پىلىقى ، تەسۋىرلەنگەن خاراكتېر (ئادەم
ئوبرازى) ، ھادىسىلەرنىڭ گوزەللىكى ياكى خۇنۇكلۇكى . . .

① «بۇلاق» ژۇرنىلى ، نومۇرى 9 ، سان ، 126 . بەت .

ھەممىسى كىتابخاننىڭ يۈرىكىگە تىل ئارقىلىق كىرىپ
 كېلىدىغان تىپىك ھالەتكە بۇ داستاندىمۇ دۇچ كېلىشىنى
 ئۈنىڭدىكى بەدىئىيلىكنىڭ ئېستېتىك تەسىرى دەپ چۈشىنىمىز .
 شائىرنىڭ « جاھاننامە » دېگەن داستاننىڭ بارلىقى بەزى
 تارىخى ماتېرىياللاردا تىلغا ئېلىنسىمۇ ، ئەمما بۇ داستانى
 ھازىرغىچە ئىلىم دۇنياسى بىلەن يۈز كۆرۈشكىنى يوق .
 بۇلاردىن باشقا تارىخى ماخمۇت جوراسىنىڭ تېخىچە
 قول يازما تەرىقىسىدە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان « تارىخى رەشىدى »
 (« زەيلى ») كىتابىدا نەقىل تەرىقىسىدە كەلتۈرگەن ئىككى
 شېئىرى ساقلىنىپ قالغان . ئۇنىڭ بىرى ، ئابدۇرېشىتخان يېڭى
 تەختكە چىققاندا (1533 - يىلى) ئۇنىڭ شەرىپىگە ئوقۇلغان
 مەدھىيە بولۇپ ، ئىككىنچىسى ، ئابدۇرېشىتخان ھېيت - بايرام
 مەزگىلدە خەلقكە كاتتا توي قىلىپ بەرگەن تەنتەنلىك كۈن
 مۇناسىۋىتى بىلەن ئابدۇرېشىتخان نامىغا ئوقۇلغان قەسىدىدۇر .
 ئابدۇرېشىتخاننىڭ ھاكىمىيەت ئۈستىگە چىقىش
 مۇناسىۋىتى بىلەن يازغان « كەلدى » ناملىق قەسىدىسى تۆۋەندىكى
 مىسرالاردىن تەشكىل تاپىدۇ :
 ساقى مەي پەرھ بەخش توئىكىم باھار كەلدى ،
 ئىشرەت زامانى يەتتى ئول گۈل ئۇزار كەلدى .
 بولدى چەمەن مۇنەۋۋەر ئېچىلدى رەڭگى گۈللەر ،
 تۇت جام روھ پەرۋەر كىم غەمگۈزار كەلدى .
 كۆرسەتتى جىلۋە سۈمبۈل ئېچىلدى نەركەس گۈل ،
 بولدى پىغاندا بۆلبۈل ، ئەبىر ئەشكبار كەلدى .
 دەۋران ئەيشۈ - ئىشرەت ، بەش كۈن ئىرۇر غەنىمەت ؟
 چۈن چەرخى بى مۇرۋەت نا پايدار كەلدى .
 يەتكۈزسە غۈسە گەر دۈن چەك بادە . بولما مەھزۇن ،
 تەسكىن غەمگە گۈلگۈن مەي سازاۋەر كەلدى .

باشىمنى گۈي مەيدان قىلسام يوق ئەمدى ئارمان،
ساھىپ قىرانى دەۋران ئول شاھسۇۋار كەلدى.
ئى دەھىر سەر پارازى ئابدۇرېشىتخان غازى،
دەرگاھىغا ئايازى ئۈمىدۋار كەلدى.
مەزمۇنى: ئەي شاراب قۇيغۇچى خۇشاللىق بەخش ئەتكۈچى
شارابتىن قۇيغىنكى، باھار كۈنلىرى كەلدى خۇشاللىق زامانى
يېتىپ كەلدى، چۈنكى گۈل يۈزلۈك سۆيگىنىمىز كەلدى.
چىمەن باغلار نۇرلىنىپ، رەڭمۇ رەڭ گۈللەر ئېچىلدى. شاتلىق
شارابىدىن يەنىمۇ قۇيغىنكى، غەمگۈزارىمىز كەلدى. زېمىندىن
كۆك، يېشىل مايسىلار ئۆزىنى كۆرسەتتى، نەركەس گۈللەر
ئېچىلدى، گۈلنى كۆرۈپ، گۈل ئاشىقى بۇلبۇللار نالە پىغان
چېكىشكە باشلىدى. بۇلبۇلنىڭ نالە پىغانىدىن بۇلۇتلارمۇ
يىغلاشقا باشلىدى. ئەيشى ئىشرەت دەۋرى قىسقا، ناھايىتى بەش
كۈنلۈكتۈر، ئۇنى غەنىمەت دەپ بىلىش كېرەك. شاتلىق
شارابى بىلەن ئۆزۈڭنى غەمدىن يىراق قىلغىل، غەمىنى
پەسەيتشكە ئۇنى گوللاپ تۇرغان شاراب لايىقتۇر. ئەمدى مەن
بېشىمنى جەڭ مەيدانىنىڭ بىر توپىسى قىلسام، ھېچ ئارمانىم
يوق. چۈنكى دەۋرىمىزنىڭ ئىگىسى بولغان بەختلىك
پادىشاھىمىز كەلدى. ئى زامانىنىڭ ئالىي پارسەتلىكى بولغان
ئابدۇرېشىتخان غازى! سىزنىڭ ئوردىڭىزغا ئايازبېك ئۈمىدۋار
كەلدى.
ئوبرازلىق، پاساھەتلىك تىل بىلەن يېزىلغان بۇ شېئىر
ھەقىقىي شېئىر خۇسۇسىيىتى بىلەن كىشى قەلبىنى غىدىقلاپ،
كىشى روھى ھالىتىدىكى تەڭپۇڭلۇقنى بۇزۇپ تاشلاپ، كىشى
دىققىتىنى ئۆزىگە جەلپ قىلالايدۇ، بۇ شېئىردىكى ئېستېتىك
روھنى بەدئىي كۈچنىڭ قۇدرىتى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.
سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئەينى دەۋرىنىڭ سىياسىي ھاياتىدا

مەيدانغا كەلگەن يېڭى بىر باسقۇچنى بەدىئىي تەپەككۈر ئۈسۈلمدا
گەۋدىلەندۈرگەن بۇ بىر پارچە سۈرەت (مەنزىرە) دە شائىرنىڭ
«جاھاننامە» داستانىدىكى پىكرى تەرەققىي قىلدۇرۇلغان.
ئابدۇرېشىتخاننى «جاھاننامە» دىكى فەررۇخ سۇۋار دېيىشكە
تامامەن ھەقلىق ئەمەسمۇ؟ بۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، شائىر
رومانتىكىسىنىڭ رېئاللىق تەرەققىيات تارىخى قانۇنى بىلەن
قانچىلىك چەمبەرچاس باغلانغانلىقىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس.
شېئىردا شائىر سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ تەرەققىي تاپقان
ئىجتىمائىي سىياسىي ھاياتىنى مەدھىيەلەيدۇ ۋە ئابدۇرېشىتخانغا
«ئى زامانىڭ ئالىي پاراسەتلىكى بولغان ئابدۇرېشىتخان غازى»
دەپ توغرا باھا بېرىدۇ. بۇنى ئابدۇرېشىتخاننىڭ پۈتۈن
ھەرىكىتىدىن چىقىرىلغان توغرا خۇلاسە دېيىشكە بولىدۇ.
شائىر ئايازبېك شېكەستە «جاھاننامە» داستانىدا رومانىك
ھالدا ئوتتۇرىغا قويغان پىكرى ئابدۇرېشىتخان ئارقىلىق ئەمەلگە
ئاشقانلىقىنى كۆرۈپ ئىچ ئىچىدىن سۆيۈنۈپ ئۈنىڭغا، ئۇ
ئارقىلىق مەيدانغا كەلگەن جەمئىيەتتىكى ئىجابىي سىياسىي،
ئىجتىمائىي قىياپەتكە تولۇپ تاشقان ئىلھامى ئارقىلىق مەدھىيە
ئوقۇش بىلەن قانائەت قىلمايدۇ، بۇ خاندانلىقنىڭ تېخىمۇ
تەرەققىي قىلىشىنى تەلپ قىلىپ «سىزنىڭ ئوردىڭىزغا ئايازبېك
ئۈمىدۋارلىق بىلەن كەلدى!» دەپ ئابدۇرېشىتخانغا ئوچۇقتىن -
ئوچۇق سەمىمىيلىك بىلەن خىتاب قىلىدۇ.
شائىرنىڭ ئابدۇرېشىتخاننىڭ «ھېيت» بايرىمى
مۇناسىۋىتى بىلەن توي مۇراسىمىغا بېغىشلاپ يازغان «تۈت»
ناملىق قەسىدىسى تۆۋەندىكى مىسرالاردىن تەشكىل تاپىدۇ:
ئىدىۋ باھار ئەيىمىدۇرساقى لەبالەپ جام تۈت،
ئەيشى تەرەپ دەۋرانىدۇر جامى مەي گۈلپام تۈت.
جەمىشتە فەر شاھى جاھان چۈن قىلدى ئەزىسى گۈلۈستان،

جەمئىتى ۋەختى زامان خۇشتۇر ئىشرەت جام تۇت. مەلۇم ئەمەس دەۋران ئىشى چۈن مۇنقىلىپ تۇر گەردىشى، ھەرگىز بولۇر دەپ كىشى بۇ دەۋرنى مادام تۇت. بۇ دەمكى باردۇر پۇرسىتىڭ ئەھباب ئىلە جەمئىتىڭ، لۇتىپ ئىلە بەزمى ئىشلىرىڭ ئەھلىنى شىرىن كام تۇت. قوي دەھىر سۈبھى خورىن، پىكىر ئەتمە شامى ماتىمىن، رۇخسار ئىلە زۇلىپى غىمىڭ، ئىشقى ئىچرە سۈبھى شام تۇت. تارتىپ ئالايىقتىن ئېتەك، ئاۋارىلىقتىن ئوزىنچەك، پەقىر ئىچرە قالغان قافدەك ساكىن بول ئارام تۇت. ھەر كىمكى ئىستەر نام ۋە نەك غەمدىن قۇتۇلماس ھېچ رەك، ئۆزىنى خالاس ئەيلەي دېسەك تەركى نەركى نام تۇت. كۆڭلۈم قۇشتۇر بۇلبۇلۇك، ئاچقىل ئوزارى گۈل - گۈلۈك، بۇ شىۋە، بىرلە سۈمبۇلۈك دامىغا ئەيلەپ رام تۇت. شاھىنشاهى فورخەندە پەر ئابدېرەشىدى نامىۋار، ھەق لوتىپ پەتھى زوپەر تامۇلكى مىسىر، شام تۇت. ئەيلەپ زىيادە ھەشىمىتىن ئەفزون قىلىپ جەمئىتىن، يارەبكى ئۆمرى دەۋلەتىن كۆپ يىل، كۆپ ئەيىام تۇت. گاھى ئايازى سارىغا باققىل سادىق رۇخسارىغا، ياخشى ياماننىڭ بارىغا لۇتپۇ كەرەمنى ئام تۇت.

مەزمۇنى: ھېيت ۋە باھار كۈنلىرىدۇر، (ئەي) شاراب قۇيغۇچى، جامنى لىقمۇ لىق تولدۇرۇپ تۇت. جەمئىتىگە ئوخشاش جاھاننىڭ شاھى بۇ گۈلىستانغا قەدەم تەشرىپ قىلدى، ھازىر ھەممە خۇشاللىققا چۆمۈلگەن چاغ، خۇشاللىق جامىنى تۇت. زاماننىڭ ئىشى مەلۇم ئەمەس، ئۇ ئايلىنىپ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، يەنە پۇرسەت كېلىدۇ دەپ ئويلىما، پۇرسەتنى غەنىيمەت بىل، ھازىر شۇنداق ياخشى پۇرسەتكى، ھەممە دوست - يارانلار يىغىلغان ۋاقىتتۇر، مەرھەمەت ئەيلەپ شۇ سورۇن ئەھلىگە

گۈزەل سۆزلىرىڭنى تۇت . ئەتىدىن كەچكىچە زاماننىڭ ئىشى بىلەن غەم ئەندىشە قىلما ، رۇخسارى چىرايلىق بىلەن سۈمبۈل چاچنىڭ غېمىدىمۇ بولما ، ۋاقتىڭنى ئىشقى - مۇھەببەت بىلەن ئۆتكۈز . بېھۋەدە ئىشلاردىن ئۆزۈڭنى تارت ، ئاۋارىچىلىككە گىرىپتار بولما ، پېقىرچىلىقتا قالغان قاق (« ق ») ھەرىپىدەك مۇلايىم ، ساكىن (« . ») بەلگىسىدەك جىم بولۇپ ئارام ئال . ھەر كىم نام - شۆھرەتكە بېرىلسە غەمدىن قۇتۇلالمايدۇ . ئۆزۈڭنى غەمدىن خالاس قىلاي دېسەڭ ، نام - شۆھرەتنى تەرك ئەت (يىراق قىل) ، كۆڭلۈم چىرايىڭنىڭ بۇلبۇل قوشى ، گۈل يۈزۈڭنى ئاچقىل . سۈمبۈل چىچىڭنى رام قىلىپ ، ئۈنى قىلتىقىڭغا چۈشۈشكە ئۈگەت . ئابدۇرېشىتخان ناملىق ئەي ئىززەتلىك شاھلارنىڭ شاھى ، تەڭرى مەرھەمەت قىلىپ ، جايلارنى ساڭا قارام قىلىپ بەرسۇن ، پۇقرالارنى قول ئاستىڭغا جەم قىلىپ بەرسۇن ، ئەي خۇدا ئۇنىڭ دۆلىتىنى كۆپ كۈن ، كۆپ ئاي ، كۆپ يىللار زيادە ، ئۆمرىنى ئۇزۇن قىل ، بەزى - بەزىدە ئايازى تەرەپكىمۇ ، ئۇنىڭ سارغايغان چىرايىغىمۇ قاراپ قوي ، ياخشى - يامان ھەممە ئىلتىپات ، شەپقىتىڭنى ئايما .

بۇ شېئىردا شائىرنىڭ ئىجتىمائىي ئەخلاقى ، قىسمەن پەلسەپىۋى قاراشلىرى لىرىك قەھرىمان ئوبرازىدا خېلىلا روشەن گەۋدىلەندۈرۈلگەن .

شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىدا ، ئومۇمەن ئەدەبىياتتا ، شېئىرىيەتتە تەبىئەت تەسۋىر ئوبىيېكتى ، ياكى شېئىرىي تەسۋىر ۋاسىتىسى سۈپىتىدە ئەكس ئېتىدۇ ، لېكىن ھەر ئىككى ھالدىمۇ ئۇ ئىنسان قەلبى ، روھىي ھېس - تۇيغۇسى ، دەرد ۋە خۇشاللىق كەچۈرمىشلىرى بىلەن مۇستەھكەم بىرىككەن بولىدۇ . شائىر يۇقىرىقى شېئىرلىرىدا سىملىستىك ۋاسىتىلەرنى قوللانغاندا ، تەبىئەت تەسۋىرىدىن يالغۇز جانلاندىرۇش ، ئوخشىتىش ،

پىكىرنى تولدۇرۇش ياكى ئايدىڭلاشتۇرۇش ئۈچۈنلا پايدىلانمايدۇ، بەلكى شۇ ئارقىلىق دەۋر تېپىشماقلىرىنى ھەل قىلىش، چوڭ ئىجتىمائىي ئومۇملاشتۇرۇشلارنى يارىتىشقا ئىشلىتىدۇ. شائىرنىڭ يىرىك داستانى «جاھاننامە» ۋە يۇقىرىدىكى مىسال كەلتۈرۈپ، ئۆتكەن ئىككى شېئىردىكى بۇ خۇسۇسىيەتلەر شائىرنىڭ بەدئىي تالانتىنىڭ خېلىلا يۇقىرى بالداققا كۆتۈرۈلگەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

ئەپسۇسكى، شائىرنىڭ ناھايىتى باي ئەدەبىي ئىجادىيەت مەھسۇلىدىن بىزنىڭ دەۋرىمىزگە ناھايىتى ئاز قىسمى يېتىپ كەلگەن.

شائىر ئۆز ئىجادىدا ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ئاتىسى ۋە شەرق ئويغىنىش دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ سەركەردىسى، XI ئەسىر مۇتەپەككۈرى بولغان يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «تەڭرى مەركەزلىك نەزەرىيە» گە قارشى ھالدا ئىنساننى ۋە ئۇنىڭ بەخت سائادىتىنى تېماتىك مەزمۇن قىلغان «ئىنسان مەركەزلىك» دەيدىغان نەزەرىيە، «ئىدېئال غايىۋى شاھ» ۋە «ئىدېئال غايىۋى دۆلەت» ئېستېتىك غايىسى - ئەنئەنىسىنى ئىجادىي راۋاجلاندۇرغان بولسىمۇ، ئەمما ھاياتنىڭ مەنبەسى، فېئوداللىق جەمئىيەت ماھىيىتى بولغان ئۇرۇشلار، ئۇلارنىڭ خەلق بېشىغا ئېلىپ كېلىدىغان پالايى ئاپەتلەرنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ سىرىنى چۈشىنەلمەيدۇ. بۇنداق ھاللارغا دۇچ كەلگەندە، ئامالسىز ھالدا «ئاللا» غا مۇراجىئەت قىلىپ، ئۇنىڭدىن پاناھ تىلەيدۇ. ئوتتۇرا ئەسىر مۇتەپەككۈرلىرىغا ئورتاق بولغان بۇ ئەھۋالنى ماركسىزم كلاسسىكىلىرىنىڭ ئۇلۇغ داھىيلىرىدىن بىرى بولغان ئېنگېلسنىڭ مۇنۇ سۆزلىرى بىلەن چۈشەندۈرگىلى

شاھ ماخمۇت بىن مرزا پازىل جوراس توغرىسىدا قىسقىچە بايان

ماخمۇت جوراس ئۆزى توغرىسىدا «ئابدۇللا خاننىڭ بەگلىرى ئىچىدە تۆت كىشى بار ئىدى. ئۇلاردىن قاسىم بەگ ئەسكەر قازىسى، مىر يۈسۈپ خوجا بەھرەيىننىڭ قازىسى بولۇپ، بۇ ئىككىسى چوڭ بەگلەردىن سانىلاتتى، مىرزا پازىل ساغرىچى، يەنە بىرى بۇ تارىخنىڭ ئاپتورى مىرزا شاھ ماخمۇت جوراس ئىدى»^①، دېمەك، مەشھۇر تارىخچى ۋە ئەدىب ماخمۇت جوراس سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئاخىرقى لېكىن ئەڭ جەسۇر، مەشھۇرلىرىدىن بىرى بولغان ئابدۇللاخان (1640 - 1670) دەۋرىدىكى بەگلەرنىڭ بىرى ئىكەنلىكى ئېنىق.

ئو. ف. ئاكىمۇشكىنىڭ 1976 - يىلى موسكۋادا نەشر قىلىنغان «شاھ ماخمۇت ئىبىن مىرزا پازىل جوراسنىڭ خرونكىلىق يادىكارلىقلىرى توغرىسىدا تەتقىقات» (رۇسچە) ناملىق كىتابىنىڭ 50 - بېتىدە مۇنداق مەلۇمات بېرىدۇ: يەركەنلىك تارىخچى ۋە شائىر شاھ ماخمۇت XVII ئەسىرنىڭ 20 - يىللىرىنىڭ ئاخىرىدا ھەربىي ئاقسۆڭەك ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. ئۇ ئۆز زامانىسىنىڭ مەلۇماتلىق كىشىسى بولۇپ، پارس ۋە تۈركىي ئەدەبىياتلىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشقان. شاھ ماخمۇت ئۆزىنىڭ «تارىخ ناملىق ئەسىرىنى (ئېھتىمال «تارىخى رەشىدى» («زەيلى»)) بولسا كېرەك. —

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») قول يازما.

ئاپتور) VIII ئەسىرنىڭ 70 - يىللىرىدا، 40 ياشتىن ئاشقاندا پارس تىلىدا يازغان. ئەدىبىنىڭ بۇ ئەسىرىدە ئايرىم شائىرلار ھەققىدە مەلۇماتلار مەۋجۇت. «تارىخ» تىن كېيىن شاھ ماخمۇت «ئانىس ئات - تالىبىن» (ئەبۇ مەنسۇر ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىپ «رەفق ئات - تالىبىن» دەپ ئاتىغان) ناملىق كىتابىنى VIII - ئەسىرنىڭ ئاخىرى ۋە VIII - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا يازغان. بېئوگرافىيىلىك خاراكتېرگە ئىگە بولغان بۇ ئەسەر مەشھۇر شائىر ۋە دۆلەت ئەربابى ئەرشىنىڭ دادىسى دانىيال خوجىغا بېغىشلانغان^①. بۇ مەلۇماتقا قارىغاندا، شاھ ماخمۇت جوراس ئۆز زامانىسىنىڭ ئەڭ ئوقۇمۇشلۇق، يېتىلگەن زىيالىيلارنىڭ بىرى ئىكەنلىكى ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ.

ئىككىنچىدىن، يۇقىرىقى مەلۇماتتىن شاھ ماخمۇت جوراس جۇڭغار دەۋرىدە ھايات كەچۈرگەنلىكى، (دانىيال خوجا جۇڭغارلار شىنجاڭنى ئىستىلا قىلغان دەۋردە قەشقەردە خانلىق تەختكە ئولتۇرغان ئاپاق خوجا ئەۋلادلىرىدىن بىرى بولۇپ، 1730 - يىلى ۋاپات بولغانىدى). ئىشقىلىپ، خېلىلا ئۇزاق ياشىغان ئادەم ئىكەنلىكى كۆز ئالدىمىزدا گەۋدىلىنىدۇ.

شاھ ماخمۇت مىرزا پازىل ئوغلى جوراسنىڭ ئەپسۇسكى بىزنىڭ قولىمىزدا «تارىخى رەشىدى» («زەيلى»)^② دىن (تولۇق بولمىغان قول يازما) باشقا ئەسىرى يوق. ئۇنىڭ «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») نى يېزىشىدىكى ھەقىقىي زىيالىيغا خاس ئىنسانىي بۇرچى ناھايىتى ئېنىق: «... دەپمەك، تارىخ بايان قىلىشقا ۋە يېزىشقا مەندەك بىچارە كىشىنىڭ لايىقىتى يوق ئىدى. ئەمما مېنىڭ كۆڭلۈمگە شۇنداق كەلدىكى، مىرزا ھەيدەر ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئىسمىغا بېغىشلاپ (تارىخى

① «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ قىسقىچە تارىخى»، ئالمۇتا، 1983 - يىلى نەشرى، 71 - .

72 - بەتلەر.

② «تارىخى رەشىدى» داۋامى مەنبەسىدە.

رەشىدى، دېگەن تارىخنى يېزىپتۇ ۋە ئۇنىڭغا تۇغلۇق تۆمۈرخان
 دەۋرىدىن باشلاپ ئابدۇرېشىتخاننىڭ دەۋرىگىچە بولغان دەۋرلەر
 ۋە پادىشاھلار ھەم ئۇلارنىڭ ۋەقەلىرى بايان قىلىنىپتۇ،
 ئابدۇرېشىتخاندىن كېيىن ھەزرىتى مۇھەممەت ئىمىن باھا
 تۆرىخاننىڭ دەۋرىگىچە ھېچ كىشى تارىخ يازماپتۇ، گەرچە مېنىڭ
 تارىخ يېزىش قابىلىيىتىم بولمىسىمۇ، ئىلمىي - ئەقىل
 كۈچۈمنىڭ يېتىشىچە تارىخ يازدىم. بۇ تارىخنى يېزىشتا ئاللا
 يارى (بىك) نىڭ مېنىڭ تارىخ يېزىشىمغا بولغان تەشەببۇس
 ئىلتىماسى بىلەن تارىخ كىتابلىرىنىڭ مەزمۇنى ۋە ئىشەنچلىك
 ئادەملەرنىڭ باياناتىغا ئاساسلىنىپ يېزىپ چىقتىم. بۇ تارىخنى
 يېزىشتىكى مەقسىتىم ئۆتكەنكىلەرنىڭ ۋەقەلىرى ۋە ياخشى
 خىسلەتلىرى ۋە مېنىڭدەكلەرنىڭ دۇئاگۈيلۈقى، ئۆلۈس
 (خەلق) ئارا يادىكار قالسۇن دېمەكتۇر»^①. مانا بۇ ھەقىقىي
 ئىنسانغا خاس كەمتەر، ئەمما ساپ - تازا قەلبىنىڭ ماھىيەتلىك
 ساداسى.

تارىخچىغا يۇقىرىقى تارىخنى يېزىشقا ئىلھام بەرگەن،
 تۈرتكە بولغان ئاللا يارى كىم؟ بۇ ئادەم بۇ كىتابتا ئىككى جايدا
 ئۇچرايدۇ. «ھىجرىيە 1000 - يىلى ئابلاخان بىر قېتىم يۈرۈش
 قىلىپ سېرىق قول (پامېر) دىن ئۆتۈپ قايتىپ كەلدى...»،
 قارا كۈچۈك بەگ (قىرغىز) قېچىپ كەتتى، لېكىن ساتىم بەگ
 ھېچقانداق گۇناھ قىلمىغان بولسىمۇ، ئابلاخان ساتىمدىن
 گۇمانلىنىپ، ساتىم بەگ باشلىق قىرغىزنى قىرغىن قىلدى.
 ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئاللا يارى 23 ياشتا بولۇپ، بىر تۈركۈم 10
 مىڭ ئادەمنى باشلاپ، قېچىپ كەتتى. ئابلاخان شاھياز باشلىق
 بىر تۈركۈم ئەسكەرلەرنى ئاللا يارىغا قارشى ئەۋەتتى، ئاللا يارى
 بەگلەرنى مەغلۇپ قىلدى، ئابدۇللا بەگنىڭ ئارغىمىقىنى ئالتۇن

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») 84 .. 85 - بەتلەر.

ئىگىرى بىلەن، تەڭرى بەگنىڭ ئارغىمىقىنى ھەم ئالتۇن ئىگىرى بىلەن ئاللا يارى ئولجا قىلىپ قېچىپ كەتتى»^①. بۇ پاكىتتىن قارىغاندا، ئابدۇللا ئۆلتۈرگەن ساتىم بەگ ئاللا يارىنىڭ ئاتىسى بولۇپ، ئابدۇللا بەگنىڭ ناھەقچىلىقىغا قارشى چىققان ئاللا يارى ئابدۇللاخان ھاكىمىيىتى تەركىبىدىكى قىرغىز بەگلىرىدەك قىلىدۇ. ھەقىقەتەن تارىخى پاكىتلارغا ئاساسلانغاندا، سەئىدىيە خانلىقى باشتىن ئاخىر ئۇيغۇرلارنى مەركەز قىلغان كۆپ مىللەتلىك ھاكىمىيەت ئىدى.»

يولۋاسخان (1668 - 1671) قالماققا كېتىشكە تەييارلاندى، مال - مۈلۈك خەزىنىلەرنى تەييارلاپ، ئاتلارغا يۈكلەپ تەييارلاپ تۇرغانىدى. يولۋاسخان چىققۇچە، ئاللايارى بەگ باشلىق بىر مۇنچە باشباشتاق قىرغىزلار خەزىنىنى بۇلاپ كەتتى»^②. دېمەك، بۇ جايدىمۇ قىرغىز ئىكەنلىكى ئېنىق بىلىنىپ تۇرىدۇ. ئاللايارىنىڭ ئاخىرقى تەقدىرى توغرىسىدا موللا مىرسالھ قەشقىرى يازغان «چىڭگىزنامە» دېگەن كىتابتا مەلۇمات بېرىلىدۇ:» مۇھەممەت ئىمىن خان شېھىت بولۇپ بىر يېرىم يىلدىن كېيىن ئۇلۇغ خوجام ۋاپات بولدىلەر (ئاپاق خوجىنى دېمەكچى، ۋاپاتى 1694 - يىلى، ئاپتور)، خاجەمدىن كېيىن سەككىز ئاي كېيىن كىچىك خوجامنى قالماق ئۆلتۈردى. خاندىن كېيىن ئىككى خوجام ئىككى يىل ۋە ئىككى ئاي جاھاندارچىلىق قىلدىلەر. خانىم ئوغلى پادشاھ خوجە مەملىكەتكە مۇتەسسەررىق بولدىلەر. ئاللايارى بەگ ھاكىم ئىدى. قاچىپ چىقتى. كەينىدىن بەگلەر بارىپ ئەجەپ ئاسان تۇتۇپ كەلدىلەر». ئاقباشخان ھەزرەت باباخاننىڭ ئۈچىنچى ئوغلى ئىدى. تۇرپان بەگلىرى، يەركەنت بەگلىرى يىغىلىپ، ئابائى كىرامىلارنىڭ ئورنىدا خان كۆتەردىلەر. كاشىغارغا چېرىك

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») 114 . . 115 - بەتلەر.
 ② بۇقىرىقى كىتاب 120 - بەت.

ئاتلاندىلار، ئارزۇ مۇھەممەت بەگ باشلىق قىسپچاقلار خانغا كەلدى، ياڭى ھىسارنى زوردا ئالىپ، خۇدا بەردى ياساۋۇل بىلەن قاسىم خاجەنى قەتل قىلدىلەر، ئاندىن كاشىغارغا باردىلەر. دەريايى لەشكەرى بىلە تىنى بەگ، سارىق بەگ قاچىپ چىقتىلەر. كاشىغارنى ھەم ئالدىلەر. خاجە مەخسۇت خاجەنى، مۇبارەك شاھ بەگنى يۇرتقا بەردىلەر، كاشىغار يۇرتى كېسەك سالىپ ئۆلتۈردىلەر. بىر قىرغىز تىنى بەگ بىلەن سارىق بەگنى تۇتۇپ كەلدى. تىنى بەگنى ئاللايارى بەگنىڭ ئوغلانلىرىغا بەردىلەر، ئۇلار ئۆلتۈردى. سارىق بەگنى يۇرت قەتل قىلدى. ئاخوند موللا فەزلوللا ھاكىمى يەركەند بولدى»^①. دېمەك، ئاللايارى سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئاخىرى جۇڭغارلار شىنجاڭنىڭ جەنۇبىغا بېسىپ كىرىپ، خائىن ئاپاق خوجا قورچاق خانلىققا تىكلەنگەن دەۋردىمۇ يەركەن ھاكىمى بولۇپ، خەلق تەرەپتە تۇرۇپ جۇڭغار ئىستىبداتى، قورچاق ئاپاق خوجا ئەكسىيەتچى ھاكىمىيەتكە قارشى كۈرەش قىلىپ قۇربان بولغان، ئۆز دەۋرىنىڭ ئىلغار پىكىرلىك ھەم ھەربىي، ھەم سىياسىي ئىكەنلىكىنى يۇقىرىقى پاكىتلار ئىسپاتلايدۇ. ئۆز دەۋرىگە لايىق تارىخنىڭ دىلىنى چۈشەنگەن بۇ ئىنسان ئۆز زامانىسىنىڭ ئوقۇمۇشلۇق ئادىمى بولغان شاھ ماخمۇت بىن پازىلغا خەلقنىڭ بۇ يىللاردا ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئىستىبداتىغا، ئىچكى - تاشقى دۈشمەنلەرگە قارشى گۈلخان بولۇپ يانغان قانلىق كۈرەشلىرىنى كەلگۈسى ئەۋلادلارغا ئۇقتۇرۇش ئۈچۈن تەجرىبە - ساۋاق، مەدەنىيەت يادىكارلىقى سۈپىتىدە قالدۇرۇشنى جىكىلىگەن، تاپىلىغان، مەسلىھەت بەرگەنلىكى 1694 - 1695 - يىللارغا توغرا كەلسە كېرەك، دەپ قاراشقا بولىدۇ.

ئەدىب شاھ ماخمۇت بىن جوراسنىڭ «... ئەمما مېنىڭ

① موللا مەرسانى قەشقەرى «چىڭگىزنامە»، 177 - 178 - بەتلەر.

كۆڭلۈمگە شۇنداق كەلدىكى، مىرزا ھەيدەر ئابدۇرېشىتخاننىڭ
 ئىسمىغا بېغىشلاپ «تارىخى رەشىدى» دېگەن تارىخنى يېزىپتۇ
 ۋە ئۇنىڭدا تۇغلۇق تۆمۈرخان دەۋرىدىن باشلاپ ئابدۇرېشىتخان-
 نىڭ دەۋرىگىچە بولغان دەۋر ۋە پادىشاھلار ۋە ئۇلارنىڭ ۋەقەلىرى
 بايان قىلىنىپتۇ. ئابدۇرېشىتخاندىن كېيىن ھەزرىتى مۇھەممەت
 ئىمىن خاننىڭ دەۋرىگىچە ھىچ كىشى تارىخ يازماپتۇ. . . . بۇ
 تارىخنى . . . تارىخ كىتابلارنىڭ مەزمۇنى ۋە ئىشەنچلىك
 ئادەملەرنىڭ باياناتىغا ئاساسلىنىپ، يېزىپ چىقتىم. . . . ① «
 دېگەن سۆزلىرى ئۇنىڭ ئەسىرىگە باھا بېرىشتە ناھايىتى زور
 دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى بۇ
 سۆزلەر ناھايىتى سەمىمىي، رېئال ئېيتىلغان، ئەدىب ۋە
 تارىخچىنىڭ يۇقىرىقى سۆزلىرىنى ئۆزىدىن ئالدىن ئۆتكەن
 ئاپتورلارنىڭ شۇ دەۋرلەر توغرىسىدا يازغان ئەسەرلىرىنى خېلىلا
 پۇختا ئۆگەنگەندىن كېيىن ۋە ئۆز دەۋرىنى خېلىلا چوڭقۇر
 ئۆگەنگەندىن كېيىن چىقارغان خۇلاسسى دېيىش مۇمكىن.
 ئوتتۇرا ئەسىر مەدەنىيەت تارىخىنى ئۆگىنىشتە، مەيلى
 غەربتە، مەيلى شەرقتە بولسۇن، ئۇلۇغ رۇس ئالىمى بارتولىد
 (Bartolid) ئەسەرلىرىنى ھەقىقەتەن ئەڭ نوپۇزلۇق ئەسەر
 دېيىش مۇمكىن، بارتولىد ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەرنىڭ
 غەربىي قىسمىدىكى، بولۇپمۇ روسىيە قىسمىدىكى خەلقلەر
 تارىخىنى بىر قەدەر مۇكەممەل يورۇتۇپ بەرگەن بولسىمۇ، ئەمما
 شەرقىي قىسمىدىكى، بولۇپمۇ شىنجاڭ قىسمىدىكى خەلقلەر
 تارىخىنى يورۇتۇپ بېرەلمىگەن. شىنجاڭ ئۇيغۇرلىرى
 توغرىسىدا ناھايىتى قىممەتلىك پىكىرلەرنى ئېيتقان رادلوۋمۇ،
 س. مالوۋمۇ شىنجاڭنىڭ سەئىدىيە خاندانلىقى دەۋرى توغرىسىدا
 ھېچ نەرسە ئېيتالمىغان، كېيىنكى يىللاردا ئۇيغۇر تارىخى

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») 84 .. 85 . بەتلەر.

توغرۇلۇق ناھايىتى قىممەتلىك پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان
دوكتور تېخىنوۋ، ئا. گ. مالياۋكىنلارمۇ ئوخشاشلا شىنجاڭنىڭ
سەئىدىيە خاندانلىقى ھەققىدە سىستېمىلىق، كونكرېت پىكىر
ئېيتالغىنى يوق. بۇنداق ئەھۋال تۈرك، ياپون تارىخچىلىرى،
پارس، ئەرەب تارىخچىلىرى، ھەتتا ئېلىمىز خەنزۇ تارىخچىلىرى
ئۈچۈنمۇ ئورتاق بىر ھالەتتۇر.
مەنبە شۇناسلىق نۇقتىئىنەزىرىدىن ئېيتقاندا، ھازىرغىچە
دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن قارىغاندا،
شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەرنى چىڭگىزخان
ئىستېلاسىدىن كېيىن XVII ئەسىرگىچە بولغان سىياسىي،
ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىيەت تارىخىنى، بىر - بىرىگە
ئۇلاپ، بىر - بىرىنى تولۇقلاپ ئەكس ئەتتۈرەلەيدىغان ئۈچ
مۇھىم ئەسەر بار: ئۇنىڭ بىرى، مىرزا ھەيدەر دوغلاڭ قەشقىرى
يازغان «تارىخى رەشىدى»، بولۇپ ئۇ شىنجاڭنى مەركەز قىلغان
ھالدا خۇددى شاھ ماخمۇت بىن پازىل ئېيتقانداكى، تۇغلۇق
تۆمۈرخاندىن تارتىپ ئابدۇرېشىتخاننىڭ ھاكىمىيەتكە چىققان
دەۋرىگىچە بولغان شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەر
ھاياتىدا يۈز بەرگەن سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىيەت
تارىخىنى ناھايىتى تەپسىلىي بايان قىلىدۇ. ئىككىنچىسى،
ئەدىب، تارىخچى شاھ ماخمۇت ئۆز ئەسىرىنى يېزىشتىكى
مەقسىتىنى ئېيتقانداكى (گەرچە ئەسىرىنى كىدانلار دەۋرىدىن
باشلىسىمۇ) شىنجاڭ ئۇيغۇرلار سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ
ئابدۇرېشىتخان دەۋرىدىن تارتىپ ئەڭ ئاخىرقى خانى مۇھەممەت
ئىمىن باھادىرخانىغىچە بولغان دەۋرنى يورۇتۇپ بەرسە، ئەمدى
موللا مىر سالىھ قەشقىرى يازغان «چىڭگىزنامە» (گەرچە

ئەسەرنى چىڭگىزخان دەۋرىدىن باشلىسىمۇ) دە «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») دە كەم قالغان شىنجاڭ تارىخىدىكى مۇھىم سەھىپىلەرنىڭ بىر قىسمى بولغان خوجىلار ۋە جۇڭغار دەۋرى ئەكس ئەتتۈرۈلمىدۇ. بۇ كېيىنكى ئىككى ئاپتور ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ باش قىسمىدا كۆپ ئورۇنلاردا «تارىخى رەشىدى» نى تەكرارلىسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئاخىرىنى مۇشۇ كۈنگىچە تولدۇرالمىي ئاق كېلىۋاتقان ئابدۇرېشىتخان دەۋرىدىن جۇڭغارلار دەۋرىگىچە بولغان دەۋر بىلەن تۇتاشتۇرۇپ، تارىخ ئالدىدا، ئەۋلادلار ئالدىدا ئەڭ شەرەپلىك ۋەزىپىنى بېجىرگىنى ئۈچۈن خەلق قەلبىدە ياشاپ ئۇلۇغلىنىپ كەلمەكتە. بۇ سىمالار ئۆزلىرى ياراتقان تارىخنىڭ ھۆكۈمى بىلەن مەڭگۈ شۇنداق بولۇپ قالغۇسىدۇر. بۇ ئۈچ ئەسەر شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەرنىڭ تارىخىنى، مەدەنىيەت تارىخىنى ئۆگىنىشتە ناھايىتى زور تارىخى ۋە ئىلمىي قىممەتكە ئىگە.

بۇ ئۈچ ئەسەرنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى شۇكى، بۇ ئەسەرلەر ئاپتورلىرىنىڭ ئۆزىدىن ئالدىن ئۆتكەن مەدەنىيەت ئەربابلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى تەنقىدىي ھالدا چوڭقۇر ئۆگەنگەنلىكىدىن ئۆز جەمئىيىتىنى، ئۇ جەمئىيەتتە بارلىققا كەلگەن ئىلىم - پەن ئۇتۇقلىرىنى سىنچىلاپ ئۆگەنگەندىن ۋە ئۆزلىرى شۇ دەۋرنىڭ شاھىت - گۇۋاھچىلىرى بولغاندىن تاشقىرى، ئۇلار ئۆز دەۋرىنىڭ ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا ئارىلاشقان، بۇ دەۋردە يۈز بەرگەن چوڭ - چوڭ ۋەقەلەرگە بىۋاسىتە قاتناشقانلىقى ياكى قاتناشقان ئادەملەر ئارقىلىق بىرىنچى قول ماتېرىيالغا ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن يازغان ئەسەرلىرى تەبىئىي ھالدا چوڭقۇر رېئاللىق، چىن تارىخىلىققا

ئىگە بولغان ھەم ئەسەرلىرىنىڭ ئىلمىي قىممىتىنى ئاشۇرغان.
بايان قىلىش ئۈسۈلى ھەم تىل جەھەتتىن ئالغاندا، تارىخ
بىلەن ئەدەبىي نەسرى ئەسەرلىرىنىڭ چەك - چېگرىسى تېخى
ئايرىلمىغان بۇ دەۋردە بۇ ئەسەرلەر ھەم تارىخ، ھەم سىياسىي
ئوبزور خاراكتېرلىك بەدىئىي ئەسەر تۈسىنى ئالغان.

«تارىخى رەشىدى» («زەيلى») نىڭ مەزمۇن دائىرىسى ۋە بەدىئىي ئالاھىدىلىكى

شاھ ماخمۇت بىن پازىل جوراسنىڭ «تارىخى رەشىدى»
(«زەيلى») دېگەن ئەسىرى ۋە بىزنىڭ قوللىمىزدا بولمىغان
باشقا ئەسەرلىرى شەرق ۋە غەربتە بولسۇن، شەرقشۇناسلار،
تۈركولوگلار ئۈچۈن شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ تارىخىنى،
مەدەنىيىتىنى، بولۇپمۇ ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت تارىخىدا
ئۆچمەس ئىزلار ۋە باي مەدەنىيەت يادىكارلىقلار قالدۇرغان
سەئىدىيە خانىدانلىقى دەۋرىنى ئۆگىنىشتە چوڭ مەنبە بولۇپ،
خىزمەت قىلماقتا.

شاھ ماخمۇت بىن مىرزا پازىل جوراس - يەنى پازىل
مىرزىنىڭ ئوغلى. «جوراس» قەبىلىنىڭ نامى بولۇپ، ئۇنى
شەرق ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە ئەدەبىي تەخەللۇس
تەرىقىسىدە ئىشلەتكەن. «جوراس» قەبىلىسى ئۇيغۇرلارنىڭ
ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئېتنىك تەركىبىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ، بۇ
دەۋرنىڭ سىياسىي ھاياتىدا زور رول ئوينىغان ئۇيغۇرلارنىڭ
كۈچلۈك قەبىلىلىرىدىن بىرى بولسا كېرەك. ئۇ بۇ مەسىلىنى
ئۆز كىتابى «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») دە مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ: «جاھاننىڭ شاھى چىڭگىزخان خىتاي
پادىشاھلىقىنى ئېلىپ، خىتاي مەملىكىتىنى ئۆزىگە

بېقىندۇردى، جوراس قەبىلىسىنىڭ باشلىقى جامۇ قەساخان چىڭگىزخانغا قارشىلىق كۆرسىتىپ، كۆپ قەبىلىلەرنى توپلاپ، ئۇلۇغ قاغان چىڭگىزخان بىلەن ئۇرۇش قىلدى. چىڭگىزخان غالىبىيەتكە ئېرىشىپ، دەسلەپكى ئىككى نۆۋەتلىك ئۇرۇشتا جامۇقەساخان قولغا چۈشۈپ، قويۇپ بېرىلگەندى. ئۈچىنچى نۆۋەت يەنە قولغا چۈشتى، بۇ قېتىم جامۇقەساخاننى ئۆلتۈردى. ئۇنىڭ خەلقى ناھايىتى كۆپ ئىدى. لېكىن چىڭگىزخان ئۇلارنى پاراكەندە قىلىپ، ئىككى ئىنسى قىسار بىلەن ئوتتۇرىكىن نوپانغا ۋە ئوغلى چاغاتاي خانغا ئۇ خەلقنى تەقسىم قىلىپ بەردى»^① دېگەندە، ئۆز قەبىلىسىنىڭ تاجاۋۇزچىلارغا قارشى تىز پۈكمەي كۈرەش قىلىش، جاسارەتلىك، قەھرىمانلىق روھى بىلەن پەخىرلىنىش روھى كىشىگە زور ئېستېتىك ۋە دىداكتىك روھ بېغىشلايدۇ.

كىتابتا شىنجاڭنى مەركەز قىلغان ھالدا، پۈتۈن ئوتتۇرا ئاسىيانى چۆرىدىگەن ھالدا VIII ئەسىردىن XVII ئەسىرگىچە يۈز بەرگەن سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىي ھايات تارىخى يىل تەرتىپى بويىچە بايان قىلىنىدۇ.

كىدانلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ تۈرسى يىلوئاشىن — گورخان رەھبەرلىكىدە ئوتتۇرا ئاسىياغا بېسىپ كېلىشى ۋە موڭغۇل دالاسىدا چىڭگىزخاننىڭ باش كۆتۈرۈشى، چىڭگىز زەربىسىدىن ۋەيران بولغان نايمان خانى ناغاي خاننىڭ ئوغلى كۈچلۈكنىڭ قېچىپ كېلىپ گورخانغا قوشۇلۇشى، كېيىن خائىنلارچە خارازىم شاھ مۇھەممەت بىلەن بىرلىشىپ گورخاننى يوقىتىپ، گورخان تېررىتورىيىسى يەتتە سۇ، شىنجاڭنى قالايمىقان قىلىشى، كېيىن چىڭگىزخاننىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا يېتىپ كېلىشى ۋە چىڭگىز باشلىق ئۇنىڭ ئوغۇللىرى جوجى، چاغاتاي،

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلى»)، 3، 4 . بەتلەر.

ئوگداي، تولى خانلارنىڭ ھەربىي تاجاۋۇزچىلىق بىلەن ئىگىلىگەن جايلىرى، ئۇلارنىڭ نەسەپنامىسى، چاغاتاي ئەۋلادىدىن بولغان ھىلاكوخان، مۇبارەك شاھ، بوراخان، سوقاراخان، بوراقخان (سۇلتان غىياسىدىن)، داۋاخان (داۋاجىخان)، كىپەك خان، ئىلچى دارى خان، داۋاتمۇخان، تەرمەشەرىن خان، تۇغلۇق تۆمۈرخان، ئېسەن بۇقاخان، مۇھەممەتخان، شىرمۇھەممەتخان، ئۇۋەيسخان، سۇلتان يۈنۈسخان قاتارلىقلار يىل تەرتىپى بويىچە قىسقىچە تونۇشتۇرۇلدى ۋە چىڭگىزخان ئۆلۈمى ئالدىدا ئوغۇللىرىغا سۈيۈرغال قىلغان يەرلەرنىڭ چېگرىلىرى، چىڭگىزخاننىڭ ئۆلۈمى ۋە قەبرىسى توغرىسىدا ئىخچام چۈشەنچىلەر بېرىلدى. يۇقىرىقى ئۇزۇن تارىخنى تارىخى رېئاللىققا ئۇيغۇن ئىخچام بايان قىلالشى ئۇنىڭ ئاشۇ دەۋر تارىخى مەنبەلىرىنى خېلىلا پىششىق ئۆگەنگەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

ئەدب ۋە تارىخچى ئۆز كىتابىدا ئىنسانىيەتكە تۆھپە يارىتىشتا ئاڭلىق - ئاقىلانە ئىش قىلىدۇ. ئۇ ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەر ھاياتىدا يورۇتۇلغان تەرەپلەرگە ئەمەس، بەلكى تېخى يورۇتۇلمىغان، قاراڭغۇ تەرەپلەرگە ئاساسىي كۈچنى بۆلىدۇ.

ئاساسىي دىققەت مەركىزىنى يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتقان غەرب ۋە شەرق تارىخچىلىرى ۋە شەرقشۇناسلىرى تەرىپىدىن تېخى يورۇتۇلمىغان شىنجاڭدا 170 يىل ھۆكۈم سۈرۈپ، ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەڭ چوڭ سىياسىي كۈچكە ئايلانغان سەئىدىيە خانلىقىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي مەدەنىيەت تارىخىنى يورۇتۇپ بېرىشكە قارىتىدۇ. ئۇ سەئىدىخاننىڭ بېشىدىن قانداق سەرگۈزەشتىلەرنى ئۆتكۈزۈپ، شىنجاڭدا ئەڭ ۋەھشىي ئىستىبداتقا ئايلانغان ئابابەكرىدىن

ھاكىمىيەتنى تارتىۋېلىپ سەئىدىيە خاندانلىقىنى بەرپا قىلىپ، شىنجاڭدا قانۇنغا ئاساسلانغان مەركەزلەشكەن فېئوداللىق ھاكىمىيەتنى قۇرۇپ، پۈتۈن شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ بىر قىسمىنىمۇ ئۆزىگە قارىتىپ، سەئىدىيە خاندانلىقىنى ئوتتۇرا ئاسىيادا يىگانە ھۆكۈمران سىياسىي كۈچكە ئايلاندۇرغان جەرياننى، سەئىدخاننىڭ ئىنسانغا خاس ئالىيجاناب پەزىلىتى، ئىنسانپەرۋەر، مەدەنىيەتپەرۋەر خىسلەتلىرىنى، تۇغۇلغان، گۈللەنگەن جەمئىيەت مەدەنىيەت مەنزىرىسىنى ۋە سەئىدخاننىڭ شەخسىي بەدىئىي ئىجادىيەت پاكىتلىرىنى، سەئىدخان ۋاپاتىدىن كېيىن ئابدۇرېشىتخان ھاكىمىيەتكە چىقىش ئارىلىقىدىكى دەھشەتلىك ھاكىمىيەت كۈرىشى سىياسىي ئاتموسفېراسىنى، بۇ جەرياندىكى ئابدۇرېشىتخاننىڭ جاسارىتى ۋە ئەقىل كۈچىنى ھەم ئابدۇرېشىتخان ھاكىمىيەتكە چىققاندىن كېيىن ئاتىسىغا ۋارىسلىق قىلىپ، ئىچكى - تاشقى كۈچلەرگە زەربە بېرىپ، سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ دۆلەت بىرلىكىنى ساقلاپ جەمئىيەتنى گۈللەندۈرگەن جاسارەتلىك پائالىيەتلىرىنى، ئابدۇرېشىتخاننىڭ شەخسىي پەزىلىتىگە، ئىجادىيىتىگە دائىر بىر قاتار مەسىلىلەرنى «تارىخى رەشىدى» گە قارىغاندا تار دائىرىدە ئەكس ئەتتۈرىمۇ، ئەمما رېئال چىنلىق بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەن دېيىشكە بولىدۇ. ئەدەب ھەم تارىخچى شاھ ماخمۇت بىن مىرزا پازىل جوراسىنىڭ ئەڭ مۇھىم تارىخى تۆھپىسىنىڭ بىرى شۇ جايدىكى، بۇ دەۋردىكى بىردىنبىر ئەڭ نوپۇزلۇق ئەسەر مىرزا ھەيدەر دوغلاڭنىڭ «تارىخى رەشىدى» سىدە ئەكس ئەتمىگەن، ئەكس ئەتتۈرۈشكە ئۈلگۈرمىگەن ئابدۇرېشىتخاننىڭ تەخت ۋارىسى بولغان ئىككىنچى ئوغلى ئابدۇكېرىمخاندىن (1570 - 1580) سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئاخىرقى خانى مۇھەممەت ئىمىن باھادىرخان (ۋاپاتى 1679 - يىلى) غىچە بولغان جەرياندا ئۆتكەن

سەئىدخان ئەۋلادلىرى قۇرايش سۇلتان^①، ئابلىتىپخان (خەلق ئىچىدە ئاپپاق خان دېيىلىدۇ)، ئەخمەتخان، مۇھەممەتخان، ماخمۇتخان (قىلىچ خان)، ئابدۇرىيىمخان (پولاتخان)، ئابدۇللاخان، يولۋاسخان، ئىسمايىلخان، مۇھەممەت ئىمىن باھادىرخانلارنىڭ ناھايىتى مۇرەككەپ سىياسىي ۋەزىيەتكە دۇچ كەلگەن سەئىدىيە خاندانلىقىدىكى ھاكىمىيەت كۈرىشىدىكى ئىجابىي، سەلبىي پائالىيەتلىرى كونكرېت، رېئال، چىنلىق بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىلىدۇ. كىتابنىڭ بۇ قىسمىنى ئوقۇغاندا كىشىدە تۇغۇلىدىغان شۇنداق قۇدرەتلىك سەئىدىيە خاندانلىقى نېمە ئۈچۈن شۇنداق ئېچىنىشلىق سىياسىي تراگېدىيىگە دۇچ كېلىپ بەربات بولدى، دېگەن سوئال كىتابتا كونكرېت ۋەقەلەر ئارقىلىق ئىسپاتلىنىدۇ. پۈتۈن شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخىدىن قارىغاندا، تارىخى تەرەققىياتنىڭ مۇشۇ باسقۇچى بىزنىڭ زامانىمىزغىچە يورۇتۇلماي كەلگەندى. ئاپتور مانا مۇشۇ بىر ئەسىردىن ئوشۇق تارىخى جەرياننى كونكرېت پاكىتلار بىلەن يورۇتۇپ بەرگىنى ئۈچۈنمۇ ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەر تارىخىدا ئالاھىدە پەخىرلىك ئورۇننى ئىگىلەيدۇ.

مەيلى تارىخچى، مەيلى يازغۇچى بولسۇن، ئۆزى يېزىۋاتقان ۋەقەلىككە ئۆز پوزىتسىيىسىنى بىلدۈرمەسلىكى مۇمكىن ئەمەس. يازغۇچىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇ ئەسىرى ئۈچۈن تاللاپ ئېلىنغان سۈژىت (ۋەقەلىك) يازغۇچىنىڭ ئېستېتىك تەپەككۈر غەلۋىرىدىن ئۆتمەسلىكى مۇمكىن ئەمەس. ئەدىب ھەم شائىر، تارىخچى شاھ ماخمۇت بىن مىرزى پازىل جوراسنىڭ «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») ناملىق ئەسىرى مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا تارىخى داستانلارغىمۇ ئوخشاپ كېتىدۇ. يېزىلىش ئۇسلۇبىدىن ئېيتقاندا شەرق داستانچىلىقىغا ۋارىسلىق قىلىپ،

① «چىڭگىزنامە» دە قەرشى سۇلتان دېيىلگەن.

ۋەقەلىكىنى نەسرېي يول بىلەن بايان قىلىپ، ئۆزىنىڭ ئىچكى
ھېسسىياتىنى، كۆز قارىشىنى ماقال - تەمسىللەر، ھېكمەتلىك
سۆزلەر ياكى شېئىر بىلەن ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن: موڭغۇل
دالاسىدا چىڭگىز تەرىپىدىن تارمار قىلىنغان نايمان خاننىڭ
ئوغلى كۈچلۈك يەتتە سۇدا دەسلەپتە كىدان خانى گورخانىدىن
پاناھ تېپىپ، كېيىن خارازىم شاھ مۇھەممەت بىلەن خانىلارچە
تىل بىرىكتۈرۈپ، گورخانىدىن ھاكىمىيەت تارتىۋېلىپ،
شىنجاڭغا بېسىپ كىرىپ، شىنجاڭدا زورلۇق - زۇمبۇلۇق
قىلىپ، خوتەن خەلقىنى بۇددا دىنىغا كىرىشكە زورلاپ،
قارشىلىق كۆرسەتكەن ھەزرىتى ئالاۋىدىن باشلىق ئۈچ مىڭدىن
ئارتۇق ئۆلىمانى ۋەھشىيلەرچە قىرغىن قىلىدۇ، ئاقسۆەت،
ئۇنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ كەلگەن چىڭگىزخاننىڭ قوماندانى
چىتە نويان تەرىپىدىن سېرىق قولدا ھالاك قىلىنىدۇ. ئاپتور
مۇشۇ ۋەقەلىكىنى بايان قىلىپ، كۈچلۈك توغرىسىدىكى كۆز
قارىشىنى «ھەر كىم زۇلۇم قىلسا، دەۋلىتى زاۋال تاپار» دېگەن
ھېكمەتلىك سۆز ئارقىلىق كۈچلۈكنىڭ جىنايى قىلمىشىنىڭ
كەلتۈرۈپ چىقارغان ئېچىنىشلىق نەتىجىگە توغرا يەكۈن
چىقىرىدۇ.

شائىر ئابدۇرشىتخان ئاغزىدىن ئوغلى ئابدۇكېرىمخاننى
ئاقسۇنىڭ ئومۇمىي ۋالىيلىقىغا سايلاپ ماڭغۇزۇش ئالدىدا
بېرىلگەن:

پەدەر كوش پادىشاھى رانە شاھت،
ئەگەر شاھت بەجوز شەشى مەھناپايات.

(تەرجىمىسى: ئاتىسىنى ئۆلتۈرگۈچى پادىشاھلىققا لايىق
ئەمەستۇر. ئەگەر مۇۋەپپەقىيەت قازانسىمۇ، ئالتە ئايدىن ئۇزۇن
ياشمىدايدۇ.) دېگەن ئىككى مىسرا شېئىر ئۇنىڭغا نەسىھەت

تەرىقىسىدە بېرىلگەندەك كۆرۈنىمۇ، ئەمما بۇ سۆزنىڭ تېگىدە ئۆتمۈش تارىخى ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ، خاندانلىقنىڭ كىلەچىكىگە قاراتقان بىر بېشارەت ھېكمىتى ياتىدۇ. چۈنكى ئۇلۇغبەگنى ئۆلتۈرۈپ، ئۇنىڭدىن ھاكىمىيەت تارتىۋېلىشتا ئۇنىڭ دۈشمەنلىرى يۇقىرىقى ئۇسۇلنى قوللانغانىدى. ئۇلۇغبەگ زامانىسىدە ماۋرا ئۈننەھردە سوپىلارنى ئۆز ئەتراپىغا توپلىۋالغان چوڭ ئىشان ئەبەيدۇللا ئەقرار ئۇلۇغبەگدىن سىياسىي ھوقۇقنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ چوڭ ئوغلى ئابدۇلىتىپخاننىڭ قولى بىلەن ئۇلۇغبەگنى ئۆلتۈرگۈزۈپ، ئوغلى تەختكە چىققاندىن كېيىن «ئاتىسىنى ئۆلتۈرگەن ئوغۇلغا تەخت راۋا بولمايدۇ» دېگەن «شەرىئەت ھۆكۈمى» نى چىقىرىپ، پۈتۈن ماۋرا ئۈننەھرنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي ھوقۇقىنى قولغا كىرگۈزۈپ ئالغانىدى.

فېئودالىزمنىڭ روھىي تۈۋرۈكى بولۇپ قالغان ۋە بارغانسېرى يۇقىرى. ئۆزلەۋاتقان سوفىزم ئابدۇرشىتخان دەۋرىدەمۇ ئوبدانلا ھاكىمىيەتكە ئارىلىشىپ ئالغانىدى. خاندانلىقنىڭ مانا شۇنداق سىياسىي، ئىجتىمائىي ئاتموسفېراسىدىن ئۇلۇغبەگ تەقدىرىنىڭ تراگېدىيىسى پۇراپ تۇراتتى. شۇڭا ئابدۇرشىتخان ئاغزىدىن چىققان يۇقىرىقى ئىككى مىسرا شېئىرنى خاندانلىقنىڭ كېلەچىكىگە بىر بېشارەت، خانزادە، شاھزادىلارگە بىر ئاگاھلاندۇرۇش ئىدى، دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

شاھ ماخمۇت بىن مىرزا پازىل جوراسنىڭ بۇ ئەسىرى تارىخ بىلەن ئەدەبىياتنى بىر گەۋدە قىلىپ يۇغۇرۇلغان رېئالىست ئەسەر بولغىنى ئۈچۈن تەبىئىي خاھىشچانلىققا (تىنىدىنسىيلىككە) ئىگە. خاھىشچانلىق ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ھايات ھادىسىلىرىگە ۋە كىشىلەرگە ئاپتورنىڭ بولغان مۇناسىۋىتىدۇر. بۇ مۇناسىۋەتلەر

ئىجتىمائىي ياكى سەلبىي بولۇشى مۇمكىن، مۇنداق خاھىشچانلىق ھاياتنى ھەققانىي تەسۋىرلەش بىلەن ئەمەلگە ئاشۇرۇلىدۇ.

ف. ئېنگېلسنىڭ 1889 - يىلى 26 - نويابىردا يازغۇچى مىناكا ئوتسكاياغا يازغان خېتىدە بىز تۆۋەندىكى قۇرلارنى كۆرىمىز: «مەن خاھىشچانلىق شېئىرىيەتنىڭ ئۆزىگە ھەرگىز قارشى ئەمەسمەن. تراگېدىيىنىڭ ئاتىسى بولغان ئېسخىل ۋە كومېدىيىنىڭ ئاتىسى بولغان ئارستوفان ئىككىلىسىنىڭ ھەم خاھىشچانلىققا ئىگە شائىرلار ئىكەنلىكى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. دانتى بىلەن سرۋانتىس ھەم خۇددى شۇنداق. شىللىر يازغان «ماكر ۋە مۇھەببەت»، ناملىق ئەسەرنىڭ ئەڭ ئاساسىي خۇسۇسىيىتى شۇنىڭدىكى، بۇ ئەسەر سىياسىي خاھىشچانلىققا ئىگە بىرىنچى نېمىس دراممىسىدۇر. ناھايىتى ياخشى رومانلار يازغان ھازىرقى زامان رۇس ۋە نورۋېگىيىلىك يازغۇچىلارنىڭ ھەممىسى باشتىن ئاخىر خاھىشچانلىققا ئىگە يازغۇچىلاردۇر؛ «خاھىشچانلىق ئەسەردە تەسۋىرلىنىۋاتقان ۋەزىيەتتىن ۋە ۋەقەلىكتىن ئۆز - ئۆزىدىن كېلىپ چىقىشى لازىم، ئەسەردە بۇنى ئالاھىدە ئۇقتۇرۇش شەرت ئەمەس، يازغۇچى ئۆز ئەسىرىدە تەسۋىرلەنگەن ئىجتىمائىي كۈنئىلىكتىن كېلەچەكتە قانداق ھەل بولۇشىنى ئوقۇغۇچىغا تەييار ھالدا بېرىشكە مەجبۇر ئەمەس»^①.

۱۱۸ ئەسەردە سوتسىيالىستىك رومان يازغۇچىلار، بۇرژۇئا ئوپتىمىزمىغا قاقشاتقۇچ زەربە بېرىپ، بۇرژۇئا تۈزۈمى «مەڭگۈلۈك» دېگەن سەپسەتنى بەربات قىلىپ، سوتسىيالىستىك تاڭنىڭ سۈبھىسىدىن دېرەك بېرىشكەنىدى. بۇنى ف. ئېنگېلس «شېئىرىي ئادالەت»^② دېگەنىدى، يۇقىرىقى كلاسسىك تەرىپنى ماخمۇت جوراس ئەسىرىگىمۇ تەتبىق

① ئەينى زاماندا ئەدەبىي ئەسەر (نەسرەمۇ، شېئىرمۇ) شېئىرىيەت دەپ ئاتىلاتتى. ف. ئېنگېلس، 5. ماركس «سەنئەت توغرىسىدا»، 1 - توم، 332 - بەت.

②

قىلىش ھەقىقەتكە تامامەن ئۇيغۇندۇر .
شاھ ماخمۇت جوراستىكى «خاھشچانلىق» نىڭ
ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇ رېئاللىققا ئەڭ سادىق بولۇپ،
تەسۋىرلىشى نەتىجىسىدە ئەسەرنىڭ ئويپىكتىپ ئىدىيىسى
سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىدۇ .

مەسىلەن: قەشقەرنىڭ باش ۋالىيسى ئىبراھىم سۇلتان
(ئابدۇرىشىتخاننىڭ تۆتىنچى ئوغلى مەشھۇر سوپى سۇلتان) نىڭ
قارا قورساق زالىم ھۆكۈمدارلىقىنى مىرزا مىرەك ئاغزىدىن
«دىلىڭغۇ كور ئىدى، كۆزۈڭمۇ كور بولسۇن» دېگەن
ئافورزىمىنى بەرگىنىدە، فېئودالىزمىنى ساتىرا قامچىسى ئاستىغا
ئالىدۇ .

ياكى: قارىسام كۆرۈنمەيدۇ دۇنيانىڭ ئۈچى،
بۇ دۇنيا بىر كونا رابات بىز يول ئۆتكۈنچى .

ياكى: سېنىڭ ئېتىڭ بۇراق ① ئىگىرىڭ گەۋھەر،
مەغرۇر بولما ئۇنىڭغا ئەقلىڭ بولسا گەر .
بۈگۈن سۇنسا پىيالە،
ئەرتە كوزا سۇنار .

دېگەن كۈپلەپتەرمۇ ھەل قىلغىلى بولمايدىغان ئىچكى زىددىيەتكە
تولغان فېئودالىزم تۈزۈمىنىڭ تەۋرەپ تۇرغان چىرىك ئۆلىمىنىڭ
ئىنسان تەپەككۈرىدىكى ئىنكاسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس . بۇ
ئىدىيە شائىرنىڭ ئابدۇكېرىمخاننىڭ سۈيىقەست بىلەن
ئېچىنىشلىق ھالاكتىگە بېغىشلانغان «پىش ئەمەس» رادىپىلىق
بۇ شېئىردا تېخىمۇ ئوچۇق ئىپادىلىنىدۇ :

① بۇراق - جەننەتتىن چىققان ئۇچار ئات .

دۇنياغا بەرمە كۆڭۈل نا مېھرىبانى پىش ئەمەس ① ،
 بىر رابانى ② كۆھىندۈر بىزگە راۋانى ③ پىش ئەمەس .
 تەڭرىلىك دەۋاسى قىلدى نەمرۇد ④ قەتل ئەتكۈچى ⑤ ،
 پىشەئى زارو زەئىپ ناتىۋانى پىش ئەمەس .
 سەلتەنەت ئەھلىگە لازىم ۋە ئام ⑥ پىكرىنى يېمەك ،
 بىر ئېغىل قويدۇر ئولۇس ⑦ شاھلار شوپىبانى ⑧ پىش ئەمەس .

بۇ بىر پارچە شېئىردا ھەل قىلىپ تۈگەتكىلى بولمايدىغان ،
 ئىچكى زىددىيەتكە تولغان توقۇنۇشتىن ھاسىل بولغان ، فېئودال
 خانلىرىنىڭ تەخت - مەنپەئەت تالىشىشىدىن تۇغۇلغان پاجىئەلىك
 مەنزىرىسى ئاستىدىكى خەلقنىڭ بۇ مەسىلىگە نىسبەتەن ناھايىتى
 كۈچلۈك دىداكتىك پىكرى ئەكس ئەتكەن .

ئابدۇرېشىتخاننىڭ يەتتىنچى ئوغلى قۇرايش سۇلتان
 (1580 - 1582) («چىڭگىزنامە» دە قەرشى سۇلتان
 دېيىلگەن ، ئابدۇرېشىتخاننىڭ باشقا خوتۇنىدىن بولغان
 ئوغۇللىرىدىن بىرى) ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئىككىنچى ئوغلى
 ئابدۇكېرىمخان (خەلق ئىچىدە ئادىل خان دەپ نام ئالغان) نى
 ئوبولمانى باشلىق يامان كىشىلەرنى ئويۇشتۇرۇپ ، سۈيىقەست
 بىلەن ئۆلتۈرۈپ ھاكىمىيەتنى تارتىۋالدى . ئابدۇكېرىمخان
 تەرەپدارى بولغان شۇ زاماننىڭ بىر بۆلۈم ئىلغار كىشىلىرى
 ئابدۇكېرىمخاننىڭ «يۈسۈپ سۈپەت» چىرايلىق ئوغلى
 ئابدۇلىتىپخان (كىشىلەر ئىچىدە ئاپپاقخان دېيىلىدۇ ، بۇ چاغدا
 14 ياشتا ئىدى) نى ئابدۇكېرىمخاننىڭ تەختى ۋارىسى دەپ

① دۇنيانىڭ مېھرىبانلىقى ھەمىشە بولمۇر مەيدۇ .
 ② رابانى - يول ئۆتكۈچىلەر قونۇپ ئۆتىدىغان دەڭ . لەڭگەر .
 ③ راۋانى - داۋاملىق بولۇش .
 ④ نەمرۇد - ئەرەب ئەيسانلىرىدىكى خۇدالىق دەۋاسىنى قىلغۇچى شەخس .
 ⑤ قەتل ئەتكۈچى - خەلقنى قىرىپ ئۆلتۈرگۈچى .
 ⑥ ئام - ئومۇمىي خەلق .
 ⑦ ئولۇس - خەلق .
 ⑧ شوپىبان - قوبچى ، پادىچى .

تونۇپ، قوشۇن ئۇيۇشتۇرۇپ، قۇرايش سۇلتان بىلەن نىغمۇ
تىغ ئېلىشىپ، قۇرايش سۇلتانىدىن ھاكىمىيەتنى تارتىۋالىدۇ.
شۇ جەمئىيەت نۇقتىئىنەزىرى بىلەن ئېيتقاندا، ھەققانىيلىق
ئابدۇلىتىپخان (ئاپپاقخان) تەرەپتە ئىدى. ئابدۇلىتىپخاننىڭ
تەختكە چىققانلىقىنى خەلق تەبرىكلەپ مۇنۇ شېئىرنى ئوقۇيدۇ:

شاھ ساڭا ھەق تاپارەك بولسۇن،
ئەل ئۆزرە ئىزىڭ تاج تارىك بولسۇن.
لۇتىپ ئەتتى خۇدا بەردى ساڭا تىنىق ئىلە بەخت،
بۇ بەخت ئىلە تەختىڭىز مۇبارەك بولسۇن^①.

خەلققە ھەممەنەپەس شائىر خەلق ئاۋازىغا مۇنداق جور بولىدۇ:

ھەق ئەزىز ئەتكەن كىشىنى خار ئېتەلمەس ھېچ كىشى،
كىمنى ئۇ خار ئەيلىسە ھەر يەردە بولسا خار كىشى^②.

شائىر بۇ جايدا كىشى تەقدىرىنى «ئاللاغا» باغلىسىمۇ،
لېكىن ھەقىقەتنى قوغداشتا خەلق تەرەپتە تۇرغانلىقىنى ئىلغار
دېيىشكە بولىدۇ:

ئابدۇلىتىپخان ئاتىسىنىڭ تەختىگىلا ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ
ئادالەتلىك بىلەن ئىش يۈرگۈزۈش ياخشى ئىستىلىغىمۇ
ۋارىسلىق قىلغانىدى. ئۇ ئۆز كەمچىلىكلىرىنى تۈزىتىشكىمۇ
ماھىر ئىدى. ئۇ قارا نىيەت سۈيىقەستچى قۇرايشخاندىن
ھاكىمىيەت تارتىۋېلىپ ئۇنى سۈرگۈن قىلغاندا بەزى ياخشى
كىشىلەرمۇ بىللە سۈرگۈن قىلىنىپ كەتكەن بولسا كېرەك،
سۈرگۈندە يۈرگەن شاھ خوجا ئابدۇرازاق ئوغلى مۇنۇ شېئىرنى

① «تارىخى رەشىدى» («زەپىلى»)، 74 - بەت.
② «تارىخى رەشىدى» («زەپىلى»)، 74، 75 - بەتلەر.

يېزىپ ئاپپاقخانغا ئەۋەتىدۇ:

بۇلبۇل قەپەسدە ئەسىرۇ، قاغىلار باغدا،
سۈمرۈغ غەرب، كەرگەس قۇشى ۋەتەندە،
كېيىكلار ۋەيراندا، ئىتلار بىنادا،
ياتلار دوس يولىدا، مەن سەرگەردانلىقتا.

ئاپپاقخان بۇ شېئىرنى تاپشۇرۇپ ئالغان زامان، ئۇنى قايتىپ كەلسۇن دەپ بۇيرۇق چۈشۈرىدۇ. ئەپسۇسكى، ئۇ كىشى يولدا كېلىۋېتىپ ۋاپات بولۇپ كېتىدۇ. بۇ ئاپپاقخاننىڭ ئالىجاناب ئىنسانپەرۋەرلىكىنى ئىپادىلەيدىغان پاكىتلارنىڭ بىر مىسالىدۇر خالاس. ئابدۇلتىپخاننىڭ ئۆزىنىڭ ئادىل، خەلقچىل ئىشلىرى بىلەن خەلق قەلبىگە سىڭىپ كىرگەنلىكىنى، شائىر ئۇنىڭ ئەسكەرلىرى:

سەنسىز گۈل ماڭا ئالەم ھەرگىز گۈلۈستان بولمىسۇن،
سەندىن ئۆزگە بۇ كۆڭۈل مۈلكىدە سۇلتان بولمىسۇن.

دەپ مارش ئوقۇيتتى دەپ خاتىرىلەيدۇ. شائىر بۇنىڭ يەنە بىر ئىپادىسىگە پاكىت قىلىپ يەرلىك بەگلەر ئاپپاقخانغا ئۆز مەيلىلىرىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن ئىتتىپاقلىشىپ، كولىپكىتىپ نامىدىن مۇنۇ شېئىرنى يېزىپ ئەۋەتكەنلىكىنى خاتىرىلەيدۇ:

ھەر كوچا - كوي ئارا گاھىدا بىز،
بىر كۆرگىلى زارو موپتىلا بىز.
كەلدى بېشىمىزغا خەسىم مۇھلىك^①

① خەسىم مۇھلىك - دۈشمەنلىك ھالاكىتى.

خەسەم ئىلكىدە زارو - بىناۋا بىز. ^①
ئىشقىك ئارا زارمەن - كۆيۈكمەن،
ھىجرىگدا نىگار - دۇئاگوۋىمەن.
كۆزدىن نېرى دەپ، بىزنى ئۈنۈتما شاھ،
ھەر قايدىكى بار دۇئاگوۋىگمەن ^①.

قارا شەھەر، تۇرپان، قۇمۇلدىن بۈگۈرگىچە، مەنسۇرخان دەۋرىدىن (سەئىدخاننىڭ ئاكىسى) ۋاسسال خاتىرىگە ئىگە (يالغۇز) خانلىق ئىدى. بۇ تېررىتورىيىگە خانلىق قىلغان ئابدۇرېشىتخاننىڭ ئىككىنچى ئوغلى ئابدۇرېشىمخاننى ئاپتور بۇ خان ئۆزىگە ئادالەتنى شوئار قىلغان بولۇپ، زۇلۇم - جەبىرنى يوقاتتى، - دەيدۇ. - دە، ئۇنىڭغا مۇنۇ ئىككى مىسرا شېئىرنى بېغىشلايدۇ:

ئوغانىم ئەيلىگەي قەبىرىنى پۇرنۇر ^②،

ئولۇسنى ھەر شاھنىشاھ قىلسا مەمۇر ^③.

ئابدۇللاخان دەۋرىدە ئۆتكەن ئەمىر ئوبۇلھارىبەگ (ئابدۇللاخان ئەمىرلىرىدىن بىرى) ئىنتايىن قارا نىيەت، سىياسىي كاززاپ ھەم زالىم، ھەم جالات بىر بەگ بولۇپ، نۇرغۇن ئادىل بەگلەر ۋە ئوقۇمۇشلۇق ئادەملەرنىڭ چېنىغا زامىن بولىدۇ. بۇنى ئابدۇللاخان ئاتىسى ئابدۇرېشىمخاننىڭ ۋاپاتى مۇناسىۋىتى بىلەن قاراشەھەرگە باشلاپ كېلىپ، ئۇ جايدىكى ئىلغار كۈچلەرنىڭ ياردىمى بىلەن

① «تارىخى رەشىدى» («زەبىلى»)، 77، 78 - بەتلەر.

② پۇرنۇر - نۇرغا پۇركەش.

③ مەمۇر - ئاۋات، گۈللەنگەن.

يوقتىدۇ. («چىڭگىزنامە» دە بۇ ۋەقە ناھايىتى تەپسىلىي بايان قىلىنىدۇ). شائىر بۇ تارىخىي شەخسكە باھا بېرىپ كېلىپ: «بۇنىڭغا لايىق بىر مەسەل تۈركىي خەلقى ئىچىدە مەشھۇردۇر:

ھەركىم قىلۇر ئۆزىگە،

قارا سۈرتەر يۈزىگە.

ئۈستۈن بېقىپ تۈكۈرسە،

يېنىپ چۈشەرە يۈزىگە^①.

دېگەن تەمسىلىنى كەلتۈرىدۇ.

شائىر مۇھەممەتخان (1582 - 1599) نىڭ ئوغلى

ئەخمەتخان (1599 - 1610) ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈۋاتقان چاغدا،

قەشقەر ۋالىيسى تۆمۈر سۇلتان (ئەخمەتخاننىڭ ئوغلى) نىڭ

ئۆلۈمىگە بېغىشلانغان خەلق مەرسىيىسى ئارقىلىق تۆمۈر

سۇلتاننىڭ ماھىيىتىنى رېئاللاشتۇرىدۇ:

پەريادكى، ھىجر ئايرىدى جانانمىدىن،

ئەپسۇسكى، تەن بولدى جۇدا جانانمىدىن.

بىداد پىراق خانۇ ھاكىمنى بۇزۇپ،

ھەم جانىمىدىن ئايرىدى ھەم سۇلتانمىدىن.

شائىر خەلقچىلىق نۇقتىئىنىدەردە تۇرۇپ، «زۇلۇم» نىڭ

ھاكىمىيەتنىڭ ئۆلىمىنى بۇزغۇچى ئاپەت ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر

چۈشىتىدۇ.

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلىن») 90 جەلد، 90 جەلد.

بولۇر پايەندە مۈلكى پادشاھنىڭ،
پايەندە داۋاملىق مۇستەھكەم،
ئولۇسنى زۇلۇمدىن كىم - ئەيلىسە ساقى.

دەپ يۇقىرىدىكى ھەقىقەتنى ئوبرازلىق گەۋدىلەندۈرىدۇ.
ئابدۇكېرىمخاندىن تارتىپ سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئەڭ
ئاخىرقى خانى مۇھەممەتئىمىن باتۇرخان (1679 - يىلى ۋاپات
بولغان) غىچە بولغان 109 يىل ئىچىدە ئىچكى جەھەتتىن خانلىق
تالىشىش ماجىراسى، سىرتقى جەھەتتىن دۈشمەنلەرنىڭ
تاجاۋۇزى سەئىدخان ۋە ئابدۇرشىتخانلار دەۋرىگە قارىغاندا
ھەددىدىن زىيادە نۇرغۇن بولۇپ، خەلق بېشىغا ئىنتايىن
دەھشەتلىك بالا - قازالارنى ئېلىپ كەلدى.
بۇنداق ئەھۋال شائىردا مۇنداق ھايات ۋە شاھلارنىڭ كۆز
يۈمۈپ - ئاچقۇچە ئۆتۈپ كېتىدىغان سەلتەنەتنى ئېچىنىشلىق،
يىرگىنىشلىك بىر ھېسسىياتنى تۇغدۇرغان بولسا كېرەك.
شۇڭا ئابدۇللاخان بىلەن ئاقسۇ ۋالىيسى نۇردۇنخان ئارىسىدا
بولغان ئۇرۇش ۋە بۇ ئۇرۇشتىكى قىرغىنچىلىقلارنى ئېيتىپ
كېلىپ، بۇ ئەھۋالغا مۇنۇ شېئىر لايىقتۇر دەيدۇ:

دۇنيا ئىشى دۇنيا ئۆزى ھېچ ئەرزىمەس،
ئەرەم باغى سەلتەنەتى ھېچ ئەرزىمەس^①.

ئابدۇللاخاننىڭ چوڭ ئوغلى يولۋاسخان ئاخىر قەشقەرگە 32 يىل
ۋالىي بولغان، پۈتۈن خانلىققا (1668 - 1671) خان بولغان
ئابدۇللاخاندىنمۇ ھوقۇق تارتىۋېلىپ، خەلق تەرىپىدىن خۇلاسى
چىقارغاندا شائىر خەلق ھاكىمىيەتنىڭ تۈۋرۈكى ئىكەنلىكى،

① «تارىخى رەشىدى» («زەبىلى»)، 117 - بەت.

ئۇنىڭ قۇدرىتىنىڭ چەكسىزلىكىنى بەلگىلىك ھالدا چۈشىنىپ
يېتىپ، يولۋاسخاننىڭ ئاخىرقى ھالىغا مۇنۇ شېئىرنى
بېغىشلايدۇ:

پۈتۈر^① بارغاي شاھنشاھ دۆلىتىگە،
گەر قىلسا ئولۇسقا زۇلۇم بىدات،
رەئىيەت^② بېخ^③ ئىرۇر سۇلتان شەجەر كىم^④،
شەجەرخىسز ئىسە ئېلىتەر ئۇنى باد^⑤.

بۇلاردىن باشقا بۇ كىتابتا سەئىدخان، رىشتخانلارنىڭ
پۈتۈن شېئىرلىرى ۋە ئايازبېك قۇشچى، ماخمۇتخاننىڭ قىسمەن
شېئىرلىرى ساقلىنىپ قېلىپ، بىزنىڭ دەۋرىمىزگىچە يېتىپ
كەلگەنلىكى كىشىنى ئىنتايىن خۇشال قىلغان ۋەقەدۇر.
كىتابنىڭ ۋەقەلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈش شەكلىدىكى بىز
يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن بەدىئىي ئامىللار كىتابقا ناھايىتى
قويۇق بەدىئىي تۈس بېرىپ، شائىرنىڭ شېئىرىيەتتىمۇ خېلىلا
پىشىپ يەتكەن قەلەم ئىگىسى ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.
بۇندىن باشقا كىتابقا بەدىئىي تۈس بېرىدىغان ئامىللارنىڭ
يەنە بىرى، كىتابتا بايان قىلىش ئۇسۇلىدا خېلىلا نۇرغۇن
ئورۇنلاردا دىئالوگ، مونولوگلاردىن ئەپلىك پايدىلانغانلىقىدا
ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن: خارازىم شاھ مۇھەممەت بىلەن ئوغلى
جالالىدىن ئوتتۇرىسىدا مۇنداق دىئالوگ بارىدۇ: «سۇلتان
مۇھەممەت خارازىم شاھنىڭ چوڭ ئوغلى سۇلتان جالالىدىن
ئاتىسىغا ئەرز (ئىلتىماس) قىلىپ:

① پۈتۈر - نۇقتان، بۇزۇلۇش.
② رەئىيەت - يۇقرا، خەلق.
③ بېخ - بۇ جايدا بىلتىز مەنىسىنى بىلدۈرىدۇ.
④ شەجەر - دەرىخ.
⑤ باد - شامال.

— ئۇلۇغ ئاتا، سىزنىڭ شوھرىتىڭىز دۇنياغا تونۇلغان،
21 يىل دۇنيانىڭ يېرىمىغا پادىشاھ بولىدىڭىز، بۇ دىنىسىز
كاپىردىن مۇنداق قېچىپ يۈرىسىز؟ — دېدى، سۇلتان مۇھەممەت
خارازىم شاھ:

— ئوغلۇم جالالىدىن، مەن ئاڭلاۋاتقانىنى سىز
ئاڭلىمايۋاتىسىز، ھەر قاچان ئالدىنقى سەپكە ھازىرلانسام، «ئى
كاپىرلار بۇزۇقلارنى ئۆلتۈرۈڭلار!» دېگەن ئاۋازنى ئاڭلايمەن.
بۇ ئاۋازنى ئاڭلاپ كۆڭلۈمگە قورقۇنچ چۈشۈپ كېتىدۇ.
سۇلتان جالالىدىن ئاتىسىغا:

— ئى ئاتا! ماۋرا ئۈننەھەر قولىدىن كەتتى، خۇراسان،
ئىراق (ئەجەم) قولىدىن چىقمىسۇن، شۇنىڭ ئۈچۈن بارلىق
قوشۇننى توپلاپ ئىراققا بېرىڭ، ھەربىي ئىختىيارىنى ماڭا بېرىڭ،
مەن چىڭگىزخان بىلەن جەڭ قىلاي، — دېدى»^①. شائىر خارازىم
شاھ قېچىپ يۈرۈپ «ئايكۆل» دېگەن جايدا ئۆلگەنلىكىنى ئۇنى
قەبىرگە قويۇشقا «كېپەن» تېپىلماي، يىرتىلىپ، تىتىلىپ
كەتكەن ئەسكى كىيىمى بىلەن قويۇلغانلىقىنى بايان قىلىپ
كېلىپ «بۇ دۇنيانىڭ ئىبىرەتلىك ئىشىدۇر، ئەقىللىق كىشى
ئىبىرەت ئالسۇن!» دېگەندىمۇ رىتورىك ئۈندەش قوللىنىلىدۇ.
ئۇزۇن - ئۇزۇن مونولوگلارنى كىتابنىڭ نۇرغۇن جايلىرىدىن
تاپقىلى بولىدۇ. شائىر كىتابتىكى ئۆز قەھرىمانلىرىنىڭ ئىچكى -
تاشقى پورتىتسىنىمۇ سىزىپ بېرىدۇ. مەسىلەن: كىتابنىڭ
ئابدۇرىشتخان بابىدا ئابدۇرىشتخاننىڭ خاراكتېرىنى مۇنداق
سىزىپ بېرىدۇ «سۇلتان ئابدۇرىشتخان خۇش تەبىئەت، شېرىن
سۆزلۈك شائىر ۋە مەردانە پادىشاھ ئىدى. . . . ئابدۇرىشتخاننىڭ
ئاتقان ئوقى ھەرگىزمۇ خاتا كەتمەي، مۆلچەرگە تېگەتتى، ئۇنىڭ
ئۈستىگە كۆپ شىجائەتلىك، جەسۇر، قولى ئوچۇق، سېخىي،

① «تارىخى رەشىدى» («زەيلى»)، 6 - ھەت.

مەرد ئىدى» . بۇلاردىن باشقا رىۋايەتلەردىن پايدىلىنىپ شاھلارنىڭ خاراكتېرىنى ئىپادىلەش ئۈسۈللىرىدىنمۇ كەڭ پايدىلىنىدۇ . مەسىلەن : كىتابنىڭ چىڭگىزخان بابىدا ، چىڭگىزخان ئۇرۇش تەكتىكىسىدىكى مىللىي ، دىنىي سىياسەت يۈرگۈزگەنلىكى توغرىسىدىكى رىۋايەت ۋە ئوگداينىڭ ئىنسانپەرۋەرلىكىنى ئىپادىلەيدىغان رىۋايەتلەر بۇنىڭغا ياخشى دەلىل بولالايدۇ .

كىتابتىكى يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگەن بىر قاتار ئامىللار بىزگە تارىخىي كىتاب تەرىقىسىدە تارىخىي مەلۇماتلارلا ئەمەس ، بەلكى كۆز ئالدىمىزدا جانلىق ئادەملەرنى ، ئوتتۇرا ئەسىر ھايات كارتىنىسىنى سىزىپ گەۋدىلەندۈرۈپ ، ئېستېتىك تەربىيە ئېلىش رولىنىمۇ ئۆتەيدۇ . شۇڭا ئاپتورنىڭ بۇ كىتابى ئۇيغۇر ئەدەبىيات تارىخىنىڭ ، سەئىدىيە خاندانلىقى دەۋرى ئەدەبىياتىنىڭ مۇنبىرىدىن ھۆرمەتلىك ئورۇن ئېلىشتىن تاشقىرى ، ئۇيغۇر نەسرىي ئەسەرلىرىنىڭ (پروزىسىنىڭ) ئۆزىدىن كېيىنكى دەۋرى ئۈچۈن زور تەسىر كۆرسەتكەنلىكى شەك - شۈبھىسىز ئىكەنلىكىنىمۇ مۇئەييەنلەشتۈرۈشمىز كېرەك .

ئەدىب ۋە تارىخچى شاھ ماخمۇت بىن مىرزى پازىل جوراس ئۆز دەۋرىنىڭ ئوغلى سۈپىتىدە تارىخىي شەخسلەرگە ۋە ۋەقەلەرگە قاراشتا ئۆز دەۋرىنىڭ ئىلغار كۆز قارىشى بولغان ئابستراكت ئومۇمىي ئىنسانپەرۋەرلىككە ۋە تارىۋەتەنپەرۋەرلىككە ئىگە ئىدى . ئۇنىڭ نۇقتىئىنەزىرىدىكى بۇ كەمچىلىكنى كىتابتا ئۇنىڭ كۈچلۈك رېئالزمى يېپىپ كەتسىمۇ ، ئەمما بەزى جايلاردا بۇ نۇقتىئىنەزەر شائىرنىڭ مۇمىن مۇسۇلمان ئىسلام ئىدىئالزمى بىلەن قوشۇلۇپ خېلىلا ئېغىر خاتالىقلارغا يول قويدۇ .

ئۇلۇغبەگنى چەتئەل ئالىملىرى ھەددىدىن تاشقىرى

مۇبالىغىلەشتۈرۈپ مۇتلەق ھەقىقەتنىڭ سىمۋولى دەرىجىسىگە كۆتۈرىدۇ، بۇ توغرا ئەمەس. تۆمۈر ۋە تۆمۈرلەڭ ئەۋلادى ماۋرا ئۈننەھر ۋە پۈتۈن خۇراساننى سوراپ تۇرغان مەزگىلدە، شىنجاڭنى تۇغلۇق تۆمۈرخان ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادى باشقۇراتتى. شىنجاڭدا ھاكىمىيەت ماڭلاي سۆيەر دوغلا ئەۋلادى قەمەرىددىننىڭ قولىغا ئۆتكەن مەزگىلدە ئاقساق تۆمۈر شىنجاڭغا ئۈچ، تۆت قېتىم قوراللىق كۈچ بىلەن بېسىپ كىرسىمۇ، ئەمما قەمەرىددىننىڭ كۈچلۈك قارشىلىقى نەتىجىسىدە شىنجاڭنى بېسىۋېلىش تاجاۋۇزچىلىق نىيىتى ئەمەلگە ئاشمىغاندى. لېكىن تۆمۈر ئەۋلادىنىڭ بۇ ياۋۇز نىيىتى ئۇنىڭ ئەۋلادى ئۇلۇغبەگ دەۋرىدە داۋاملاشتى. 1435 - يىللىرى شىنجاڭ ھۆكۈمرانى ئۇۋەيسخان (تۇغلۇق تۆمۈرخان ئەۋلادى) دۇنيادىن ئۆتتى. (ئۇنىڭ ئۇلۇغبەگ بىلەن دىپلوماتىك مۇناسىۋىتى بار ئىدى). بۇ چاغدا ئۇنىڭ ئىككى ئوغلى ئېسەن بۇقاخان بىلەن يۈنۈسخان ئوتتۇرىسىدا ھاكىمىيەت تالىشىش ماجىراسى جىددىي تۈسكە كىردى. ئۇلۇغبەگ يىراق ستراتېگىيىنى كۆزلەپ بۇ ئىشقا دەرھال ئارىلاشتى. تەختكە ئېسەن بۇقاخان III نى يۆلەپ چىقاردى. ھاكىمىيەتتىن مەھرۇم قالغان يۈنۈسخان 30 مىڭ كىشى بىلەن سەمەرقەنتكە — ئۇلۇغبەگ ئالدىغا بارغاندا، ئۇلارنى سېپىلنىڭ سىرتىدا توختىتىپ قويۇپ «بىر - بىردىن ئەكىرىپ تىزىمغا ئېلىپ ئورۇنلاشتۇرىمىز» دېگەن باھانە بىلەن سېپىلنىڭ ئىچىگە ئۇدۇللۇق كىرگەننىڭ كاللىسىنى ئېلىپ، 30 مىڭ كىشىنى قىرىپ تۈگىتىپ، مال - مۈلكىنى ئولجا ئېلىپ، ئولجىنىڭ بىر قىسمى بىلەن يۈنۈسخاننى قوشۇپ، خۇراساندىكى ئاتىسى شاھروھ مىرزىغا سوۋغا قىلىپ ئەۋەتىدۇ، ئاتىسى شاھروھ مىرزا كايىغان بولۇپ، يۈنۈسخاننى شەرىپىدىن يېزىدىنىڭ ئالدىغا شاگرتلىققا ئەۋەتىپ بېرىدۇ. يۈنۈسخان شەرىپىدىن يېزىدى ئۆلگەندىن كېيىن 20 يىل ئىران، ئىراقلاردا

سەرگەردان بولۇپ يۈردى. شاھروھ ئۆلۈپ ئۇنىڭ ئوغۇللىرى ئارىسىدا ھاكىمىيەت تالىشىش باشلىنىپ كەتكەندە، ئېسەن بۇقا پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، پەرغانىنى بېسىۋالدى. ھاكىمىيەت بېشىغا تۆمۈر ئەۋلادىدىن ئەبۇسەئىد مىرزىا چىققاندىن كېيىن ئۇنى پەرغانىدىن ھەيدەپ چىقاردى. ئۇ ئەمدى ئېسەن بۇقاخاننى ئۈزۈل - كېسىل يوقىتىش ئۈچۈن ئىراندا سەرسان بولۇپ يۈرگەن يۈنۈسخاننى تېپىپ كېلىپ، قوراللاندۇرۇپ، ئېسەن بۇقاخاننى شىنجاڭدىن ھايداپ چىقارغانلىقى تارىختىن بىزگە مەلۇم.

بۇ مەسىلىلەر «تارىخى رەشىدى» («زەيلى») دە نۇقتىلىق يېزىلغان.

ئۇلۇغبەگ ھاكىمىيەت بېشىدا ئولتۇرۇپ، يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئىشلارنى قىلىپ يۈرگەن چاغدا قەشقەرنى ۋاسسال شەكلىدە 14 يىل كونترول قىلغانىدى. مانا شۇ مەزگىلدىكى بىر ۋەقەنى ئاپتور ئۆز كىتابىدا مۇنداق بايان قىلىدۇ: «ساتۇقخان مىرزىا ئۇلۇغبەگ كوراگان ماۋرا ئۈننەھردىن موغۇلىستانغا ئەۋەتكەنىدى. موغۇل خەلقى ساتۇقخاننى خانلىققا قوبۇل قىلىدى، ساتۇقخان چارىسىز بولۇپ، قەشقەرگە باردى. بۇ چاغدا ئەمىر خۇدايداتنىڭ نەۋرىسى قارا قۇل ئەخمەت قەشقەرگە ھاكىم ئىدى. قارا قۇل ئەخمەت ساتۇقخاننى ئۆلتۈردى. بۇ خەۋەرنى مىرزىا ئۇلۇغبەگ ئاڭلاپ قارا قۇل ئەخمەتنى تۇتۇپ ئۆلتۈردى.

ھەركىمكى قازار بىراۋگە چاھى،

ئول چاھىغا سالار ئۇنىڭ گۇناھى.

(يەشمىسى: ھەركىم يامان نىيەت بىلەن بىراۋغا ئورا كولىسا،

ئۇنىڭ يامان نىيىتى ئۆزىنى ئاشۇ ئورغا سالىدۇ) ①. بۇ يەردە ئاپتور قەلىمىدە خەلق مەنپەئىتى، دۆلەتنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن بولۇۋاتقان ھايات - ماماتلىق جەڭدە ئومۇم ئىنسانپەرۋەرلىك نۇقتىسىدىن چىقىپ، ئۆز ئېلىنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن تاجاۋۇزچى دۈشمەنگە ئەجەللىك زەربە بەرگەن جەسۇر جەڭچى قاراقۇل ئەخمەت قارىلىنىپ، تاجاۋۇزچى جاللات مىرزا ئۇلۇغبەگ ئاقلنىدۇ. يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئابدۇلتىپخان تەختكە چىققاندا:

ھەق ② ئەزىز ئەتكەن كىشىنى خار ئېتەلمەس ھېچ كىشى،
كىمكى ئۇ خار ئەيلەسە ھەر يەردە بولسا خار كىشى.

دېگىنىدىمۇ، خەلق تەقدىرىنى خۇداغا باغلاپ قويدۇ. شائىر كۆز قارىشىدىكى مۇنداق ئەھۋاللارنى بىز تارىخى چەكلىمە ۋە دەۋر چەكلىمىسىنىڭ كاشىلىسى دەپ قاراپ ئاپتورنى ئەيىبكە بۇيرۇيالمايمىز. ئاپتورنى ئۆز دەۋر ۋە قەلىمىنى ۋە تارىخى شەخسلەرنى بويماستىن رېئاللىققا سادىق بولۇپ، رېئالىستىك روھىدا ئەكس ئەتتۈرگەن رېئالىزمى بىلەن ئۇلۇغلايمىز. ئەدىب ۋە تارىخچى شاھ ماخمۇت بىن مىرزا جوراسىنىڭ پۈتۈن ئەسىرىنىڭ روھىدىن قارىغاندا كەمتەر پەزىلەتلىك ئادەم ئىكەنلىكى مەلۇم. ئۇنىڭ بۇ خىسلىتى، مەقسىتى مۇنۇ پارچىدىمۇ ئوچۇق گەۋدىلەنگەن.

ئەگەر سۆزۈم كىتابقا لايىق ئەرمەس،
جاھان ئىچرە پاراۋان گۈل ۋە ھەم خەس.

① «تارىخى رەشىدى» («زەپىلى»)، 24 - بەت.

② ھەق - خۇدا مەنىسىدە.

دېمەدەم بولسۇن سۆزۈم ئېتىبارى ،
دېمەدەم قالسۇن جاھاندا يادىكارى .

بۇ خىسلەتلىك ئىنسان ئەسىرلەر ئاتلاپ خەلقىمىز قەلبىدە
ساقلىنىپ كېلىۋاتقانداك جاھان خەلقى قەلبىدىمۇ مەڭگۈ
ئۆزىنىڭ قىممىتىنى ساقلاپ كەلمەكتە .
سەئىدىيە خاندانلىقى دەۋرى ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىدا ،
ئۇيغۇر بەدىئىي تەپەككۈر تارىخىدا پارلاق بىر دەۋرنى ئىگىلەپ ،
پۈتۈن ئوتتۇرا ئاسىياغا سىياسىي ، ئىقتىسادىي ، مەدەنىيەت
جەھەتتىن زور تەسىر كۆرسەتكەن بىر دەۋردۇر . ئەمما بۇ دەۋر
مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى خىلمۇ خىل سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن
بىزنىڭ دەۋرىمىزگە يېتىپ كېلەلمىگەن ، يېتىپ كەلگەنلىرى
بولسا ، بىزنىڭ ھازىرغىچە قېزىۋېلىشىمىز يېتەرلىك
بولمىغانلىقتىن ، تېخىچە خەلقىمىز ئارىسىدا ساقلىنىۋاتقانلىقى
ئىسپاتلانماقتا . بۇ بىزگە داۋاملىق ھالدا ئىزدىنىش ، قېزىش ،
پىغىشىنى ئۇقتۇرىدۇ .
بۇ دەۋردە بىزگە ھازىرچە مەلۇم بولغان يۇقىرىقى ئەدەبىيات ،
سەنئەت ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىدىن تاشقىرى ، خېلىلا نۇرغۇن
دىنىي يازما يادىكارلىقلار مەلۇم . بۇلارنى بىز ئەدەبىي ئەسەر
نۇقتىئىنەزىرىدىن تەتقىق قىلمايمىز . ئەمما بۇ يازما يادىكارلىقلار
دىنشۇناسلار ۋە تىلشۇناسلار ئۈچۈن يەنىلا زور ئىلمىي قىممەتكە
ئىگە يازما يادىكارلىق ۋە تەتقىقات مەنبەسى بولۇپ خىزمەت
قىلىدۇ .

جۇڭغارلار ۋە خوجىلار دەۋرىدىكى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى

500 يىل دۇنيانى زىلزىلىگە كەلتۈرگەن موڭغۇل خەلقىنىڭ جاسارەتلىك تارىخى XIII ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا مەيدانغا چىققان چىڭگىزخاندىن باشلىنىدۇ. بۇ ئۇزاق تارىخنى تەشكىل قىلغان موڭغۇللار شەرق موڭغۇللىرى ۋە غەرب موڭغۇللىرى دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ. بۇ تارىخى ھەرىكەتلەر نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، چىڭگىزخاننىڭ ناھايىتى كەڭ ئىستېلاچىلىق — تاجاۋۇزچىلىق ھەرىكەتلىرى شەرق موڭغۇللىرىنىڭ ھەرىكەت نەتىجىلىرى بولۇپ، غەرب موڭغۇللىرى — جۇڭغارلار (قالماقلار، ئۇلار ئۆز ئىچىدە ئۆزلىرىنى شۇنداق ئاتاشقان) چىڭگىزنىڭ ھەرىكەت داستانىغا ئارقىدىن كېلىپ قوشۇلغان چوڭراق ئېپىزوتلاردىن بولۇپ، كېيىنرەك ئىككىنچى دەرىجىلىك رول ئوينىغان. ئۇنىڭ چىڭگىز ھەرىكەتلىرىنى داۋاملاشتۇرغان كۈچلۈك تارىخى ھەرىكەتلىرى دەسلەپكى قەدەمدە يېرىم ئەسىردىن كېيىن ۋاقىتلىق مەغلۇپ بولغانىدى. بۇ قۇبلاي قۇرغان يۈەن سۇلالىسى مەغلۇپ بولغاندىن كېيىنكى چىڭگىز روھىنىڭ ئۇچقۇنلىرىدىن ئىبارەت ئىدى.

بۇ ئارىدا شەرقىي موغۇلىستاندا دايانخان ۋە شۇ قاتاردا ئالتۇنخان غەيرى بىر شەكىلدە چىڭگىز ئەنئەنىلىرى ئۈچۈن كۈرەش قىلدى. بۇنى مىڭ سۇلالىسى چىڭگىزخان ئەنئەنىلىرىنىڭ يېڭىدىن مەيدانغا كېلىشى دەپ ھېسابلاشتى. بۇ

چاغدا دايانخان جاھاننى باشقىدىن ئىستېلا قىلىش ئۈچۈن ئاتلانغاندا ئالتۇنخانمۇ ئۆزىنى قۇبلايخان دەپ ھېسابلايدىغان ھېسسىياتقا كەلگەندى. لېكىن چىڭگىز ئىمپېرىيىسىنىڭ غايىسى غەربىي شىمالدا قوبىدا، كەڭ موڭغۇل يايلاقلىرىدا ئەمەلگە ئېشىۋاتقاندا قىلغان بىلەن غەربىي جەنۇبتا سەددىچىن سېپىلىنىڭ يېنىدا ئەمەلگە ئاشمايتتى.

يۇقىرىقى موڭغۇل خانلىرى موڭغۇل ئىمپېرىيىسىنىڭ كونا غايىلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئۆزلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرىدىغان، بىر بايراق ئاستىغا توپلايدىغان، بىر روھىي تۈۋرۈك ئېتىقاد بىرلىكىنى ئىزدەشكە كىرىشتى. بۇ چاغدا ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرى ئىشىنىپ كەلگەن شاماننىم ئەمدى ئۇلار ئويلىغان يۇقىرىقى غايىۋى بىرلىك رولىنى ئوينايدىغان تەسىرچانلىقىنى يوقاتقاندى.

بۇ چاغدا، ۱۱ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا تىبەتتە Tsong — kha — pa تەرىپىدىن قۇرۇلغان سېرىق كۈلالىق مەبۇدى ئۇلارنى بىرلەشتۈرۈش ئۈچۈن غەيرەت بەرگۈچى، ئىلھاملاندۇرغۇچى ئىدى. ئوردوس موڭغۇللىرىنىڭ 1556 - يىلىدىن تارتىپ بۇددىزمغا كىرىشى بۇ دولقۇننى پۈتۈن موڭغۇل دالالىرىغا يېيىۋەتتى، كېيىنرەك بۇ پائالىيەت زور بىر شاۋقۇن - سۈرەن بىلەن تىبەت سېرىق كۈلالىق مەبۇد - بۇددىزمغا ئېلىپ كىرىپ، چىڭگىز ئىمپېرىيىسىنىڭ ئىستېلاچىلىق غايىلىرى دالاي لامالارنىڭ دۇئالىرىغا سىڭدۈرۈلۈپ، ئۇلارنىڭ مەنىۋى تۈۋرۈكىگە ئايلاندۇرۇلۇشقا باشلىدى.

بۇ چاغدا سىياسىي سەھنىدىكى بىرىنچى رول ئالتاينىڭ قراچ ۋادىلىرىدا ياشاۋاتقان ئۇرۇشقاق غەرب موڭغۇللىرىغا كۆچكەندى. ئۇلارنىڭ بۇ ھەرىكىتىنىڭ يىلتىزى XIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا باشلانغان. باتۇخان ۋە ئالتۇن ئوردىنىڭ ئىزلىرى بولغان تورغوتلار جەنۇبىي روسىيىدە ئاستىراخان يېنىدا، ۋولگا

بويلىرىدا يەرلەشكەندى. خوشۇتلار چىڭخەيگە (كۆك نۇرغا) ئورۇنلاشقاندى. بۇلار لاساغچە — تىبەتكە ھۆكۈمرانلىق قىلاتتى. چاررۇسلار ياكى جۇڭغارلار بىر تەرەپتە بۇخارا خانلىقىنىڭ قۇبىدىن تاشكەنتكە، ئىككىنچى تەرەپتە جۇڭگونىڭ قۇبىدىن تارتىپ ۋە روسىيە سېرىيىسىنىڭ كەڭ تېرىتورىيىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جايلاردا كۆچۈپ يۈرۈشەتتى.

جۇڭغارلار مەركەزلىرىنى قۇبىدا ۋە غۇلجا (قاينۇق) قىلىپ بەلگىلەپ، چىڭگىزخاندىن مىراس قالغان قاراقۇرۇم شەھرىنىڭ ئەتراپىغىچە بولغان ئارىلىقنى ئىگىلەپ تۇراتتى. جۇڭغارلارنىڭ سىياسىي ھەرىكەت نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئالدىدا غالداننىڭ سىياسىتى، ئۇنىڭدىن كېيىن چىۋاڭ رابداننىڭ ۋە چىرىن دوندوپىنىڭ قۇدرەتلىك كۈچلىرى لاساغا ھاكىم بولدى. جەنۇبىي شىنجاڭ — قەشقەر ۋە يەركەندە مۇسۇلمان خانلىرىنىڭ «روھانىي تەبىقىسى» «ئىقتىدار» لىرىنى قانات يايدۇرۇشقا باشلىغان چاغدا، جۇڭغارلار لاما مەبۇدىنىڭ مەنىۋى قۇدرىتىنى ئاستا - ئاستا بىر - بىرىگە باغلىماقتا ئىدى. باشلىق ئۇنۋانلىرى «Kong tayci» ئاتالغان باتۇر غالدان، چىۋاڭ رابدان، غالدان چىرىنلار جۇڭغارلارنىڭ بۇ جەرياندىكى كۈرەشتە جاسارەتلىك سىياسىي ئادەملىرى ئىدى. جۇڭگودا ھاكىمىيەت مانجۇلارنىڭ قولىغا ئۆتۈشى بىلەن ئۇزاق ئۆتمەي موڭغۇللار بىلەن مانجۇلار ئارىسىدا يېڭى ماجىرالار باشلاندى. ۱۷ ئەسىردىن باشلاپ، يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىز - دەك، غەربىي موڭغۇللارنىڭ — تۈركىي خەلقلەرنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا، قالماقلارنىڭ رولى جانلاندى، 1434 - يىلدىن 1552 - يىلغا قەدەر پۈتۈن موڭغۇلىستانغا ھاكىم بولغاندىن كېيىن تومە ۋە قالقىلار خانى ۋە رەھبىرى بولغان ئالتۇنخانغا قارشى ئاتلاندى، لېكىن ئالتۇنخان كۈچلۈك قوشۇن بىلەن ئۇلارنى غەربكە، تاكى

تارباغاتاي - چۆچەككە سۈرۈۋەتتى .
ئوپراتلار خان ئىسەنتاينىڭ 1445 - يىلىدىكى ئۆلۈمىدىن
كېيىن پارچىلىنىپ كەتكەنىدى . ئۇلارنىڭ ئۇششاق - ئۇششاق
تۆت خانلىققا بۆلۈنۈپ كېتىشى مانجۇ خانى چيەنلۇڭغا ئوڭايلىق
تۇغدۇردى . چيەنلۇڭ ئۇلارنى بىرلەشتۈرمەي ، قەبىلىلەر بويىچە
چاررۇسلار ، دوربىت (دوربات ياكى توربەتلەر) ، تورغۇت ۋە
خوشۇتلار بويىچە باشقۇرۇشقا باشلىدى . پۈتۈن قەبىلىنىڭ
ئىچىدىكى ئەڭ كۈچلۈكى چاررۇس دوربىت ، قويت
ھاكىمدارنىڭ ئائىلىسىدىن كېلىپ چىققان موڭغۇلچە
«Cegungar» ياكى «Cungar» ئىسمىنى چيەنلۇڭ ئۆزىنىڭ
سىياسى مەقسەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن
بىرلەشتۈرۈپ ، ئۇلارغا «جۇڭغار» نامىنى مۇقىملاشتۇرۇپ
تەستىقلىدى . شۇندىن باشلاپ «جۇڭغار» دېگەن بۇ نام ئۇلارغا
تارىخى نام بولۇپ قالدى .

جۇڭغار خانلىقى ۋە ئۇنىڭ سەئىدىيە خاندانلىقى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى

جۇڭغار خانلىقىنىڭ مەيدانغا كېلىشى باتۇر قونتايچىدىن
باشلىنىدۇ . يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك ، 1620 -
يىللىرى جۇڭغارلار قالقى ھۆكۈمدارى بىلەن بولغان ئۇرۇشتا
يېڭىلىپ غەربكە - چۆچەككە سۈرۈۋېتىلگەنىدى .
بارتولدىنىڭ ئېيتىشىچە ، خەلقنىڭ تەقدىرىنى ھەل قىلىش
ئۈچۈن ئۇنى تارباغاتاي ئەتراپىغا ئورۇنلاشتۇرغان ۋە جايلاردا
موڭغۇلىستاننى قايتا ئىستېلا قىلىش پىلانىنى تۈزگەن
چاررۇسلاردىن چىققان ھۆكۈمدار قارا كۇلا بولۇپ ، ئۇ
1634 - يىلى ئۆلگەن . ئۇنىڭ ئورنىغا باتۇر قونتايچى

(1634 - 1653) چىقىپ، ئۇنىڭ ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇرغان. ئۇ جۇڭغار ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن چۆچەككە قاراشلىق ئېمىل دەرياسى ياقىسىدا، قوبۇقساردا جۇڭغار خانلىقى ئۈچۈن تاشتىن بىر ساراي سالدۇرۇپ، ئۇنى مەركەز قىلغان. ئۇنىڭدىن باشقا ئىلى تېررىتورىيىسىدە، ئىلىنىڭ غەربىي جەنۇبىدا ئورداگاھ قۇرۇپ، بۇ ئورداگاھتا جۇڭغارلارنىڭ سېبىر دالالىرى ۋە چىڭخەيدىن كەلگەن ۋەكىللىرىنى شان - شەرەپ بىلەن قوبۇل قىلغانلىقىلىرى تارىختىن بىزگە مەلۇم. ئۇ جۇڭغارلارغا يېتەكچىلىك قىلىپ، 1638 - يىلى سەيدەم - چىڭخەي ھۆكۈمدارى گوشىخان بىلەن بىرلىكتە تىبەت سېرىق كۈلالىق مەبۇدلارنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن شىددەتلىك جەڭلەر ئېلىپ بېرىپ، بۇدا لامائىزم مەنىۋى بىرلىك يارىتىپ، شۇ بايراق ئاستىدا جۇڭغارلاردا مىللەت، دۆلەت سىياسىي ئېڭىنى ئويغىتىپ، بىرلىككە كەلتۈرگەندى.

لېكىن يېڭىدىن تىكلەنگەن جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئىچكى قىسمىدا ھاكىمىيەت تالىشىش كۈرىشى ئىنتايىن جىددىي ئىدى. نەتىجىدە 1653 - يىلى يامان ئادەملەرنىڭ ئارىلىشىشى بىلەن باتۇر قونتايچىنى ئوغلى سېنگە ئۆلتۈرۈپ تەختكە چىقىدۇ (1653-1671)، كېيىن سېنگەنى ئىككى قېرىندىشى چىچەنخان ۋە چاتبا باتۇرلار ئۆلتۈرىدۇ. بۇ چاغدا باتۇر قونتايچىنىڭ 1645 - يىلى تۇغۇلغان تۆتىنچى ئوغلى غالدان لاسادىكى دالاي لامانىڭ قېشىدا تەربىيە ئېلىۋاتاتتى، ئۇ 1676 - يىلى قايتىپ كېلىپ قېرىندىشى چىچەنخاننى ئۆلتۈرۈپ، يەنە بىر قېرىندىشى چاتبانى سۈرگۈن قىلدى. لېكىن چاررۇسلارنىڭ خانى ئوتتۇرىغا چۈشۈپ، چاتبا باتۇرنى ئاجرىتىپ ئالغان بولسىمۇ، لېكىن غالداننىڭ تەختكە چىقىشى بىلەن غالدان ئادەملىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلدى.

گالدان (غالدان) زاپسان كۆلى ئەتراپىنى ئىگىلەپ تۇرغان خوشىد خانى ئوچر توچەننىڭ ياردىمىدە تەختكە چىقىپ

ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەيدۇ. 1677 - يىللىرى ئۇنىڭغا قارشى بىر بۆلۈم كىشىلەر كۆتۈرۈلگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنى مۇۋەپپەقىيەتلىك بېسىقتۇرۇپ ھاكىمىيىتىنى تېخىمۇ مۇستەھكەملەيدۇ. بۇ ئىشلاردىن كېيىن غالدان قونتايچى ئىلىدىن جەنۇبقا قەدەر دوربىت، خوشىد، قويتىلرنىڭ قالدۇقلىرى چاررۇسلارنىڭ ھۆكۈمدارى ئائىلىلىرىگە ئەگىشىپ كۆچۈپ يۈرىدىغان پۈتۈن ئويرات ئۇرۇقلىرىنىڭ ھەممىسىنى بىرلەشتۈرگەن بىر پۈتۈن مۇستەھكەم بولغان جۇڭغار خانلىقىنى مەيدانغا كەلتۈرىدۇ. بۇ چىڭگىزخاننىڭ XIII ئەسىردە پۈتۈن موڭغۇللارنى بىر بايراق ئاستىغا ئۇيۇشتۇرغىنىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇ تارباغاتاي، ئىلى ۋادىلىرىنى ئىگىلەپ تۇرۇپ، پۈتۈن ئوتتۇرا ئاسىياغا كۆز تىكمەكتە ئىدى. . . . جۇڭغارلار چاغاتاي دەۋرىدىن تارتىپ سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئاخىرقى خانى ئابلاخان (1636 - 1668) دەۋرىگىچە ئۇيغۇرلارغا بويسۇنۇپ كەلگەن. سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ راسا ئاجىزلىشىپ، ئابلاخان ھاكىمىيىتىنىڭ قالايمىقانلاشقان دەۋرى جۇڭغار خانلىقى غالداننىڭ راسا كۈچەيگەن دەۋرىگە توغرا كېلىدۇ. مۇشۇ دەۋرلەردىلا ئۇلار تۇرپاندىن قۇمۇلغىچە بولغان ئارىلىقىنى بېسىۋالغانىدى. ئۇ ئەمدى پۈتۈن جەنۇبىي شىنجاڭغا چاڭگال سېلىش سىياسىي ۋەزىيىتىنى ئىزدەۋاتاتتى

بۇ چاغدا سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ۋەزىيىتى مۇنداق ئىدى: «ئابدۇرىشتخاننىڭ ئون ئىككى ئوغلى بار ئىدى. ئاۋۋال ئابدۇللىپ سۇلتان، ئىككىنچى ئابدۇلكېرىمخان، ئۈچىنچى ئابدۇرەھىم سۇلتان (بۇ ئابدۇرەھىم سۇلتان 18 ياشتا تىبەتكە بېرىپ، شەھىد بولدى. خان بەسى مايل ئىدىلەر. ئاتىنى ئابدۇرەھىمخانغا قويدىلەر)، تۆتىنچى سۇلتان ئىبراھىمولى مەشھۇر سوپى سۇلتان، بەشىنچى مۇھەممەتخان، ئالتىنچى ئەبۇ سەئىدخان، بۇ ئالتە ئوغۇل چۈچۈك خانىمدىن ۋۇجۇدقا

كەلگەن. چۈچۈك خانىمىنىڭ ۋەلىدەسى ئالاجى خاننىڭ قىزى سۇلتان سەئىدخان بىلەن بىر تۇغقان، ئانىسى قازاق تۆرىلەردىن، بۇ چۈچۈك زاھىدە ۋە ئابىدە ۋە ھازىمە، سالىھە كېڭەشلىك كىشى ئىدى. يەتتىنچى قەرش سۇلتان سەئىد مىرزا تەرمەزىنىڭ قىزىدىن ۋۇجۇدقا كەلگەن، سەككىزىنچى مۇھەممەت باقى سۇلتان — ئانىسى شاھخاننىڭ قىزى خوپ نىگارخانم، توققۇزىنچى، مۇھەممەت شاھ سۇلتان — ئانىسى ساداتدىن ئون، ئون بىرىنچى يۈنۈس سۇلتان ۋە ئابدۇللا سۇلتان ئەمۋەلد بىر ئانىدىن، ئون ئىككىنچى ئابدۇرەھىمخان — نۇرمەر قەدەھ، ۋەلىدەسى سايرۇنناسىدىن»^①. سەئىدىيە خاندانلىقى ئابدۇرېشىتخان ئۆلۈمىدىن كېيىنلا ھالاكەت يولىغا قاراپ ماڭىدۇ. ئابدۇكېرىم خاندىن (1570 - يىلى ھاكىمىيەتكە چىققان) سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ھۆكۈمدارى مۇھەممەت ئىمىن باتۇرخاننىڭ ئۆلۈمى (1679 - يىلى) گىچە بولغان 109 يىل جەرياندا مەركىزىي ھاكىمىيەتتە ئون ئىككى قېتىم سىياسىي ئۆزگىرىش بولدى. بۇ سىياسىي ئۆزگىرىشلەرنىڭ ھەممىسى قانلىق قوراللىق كۈرەشلەر بىلەن ئەمەلگە ئاشۇرۇلدى. بۇنىڭ تۈپكى سەۋەبلىرىدىن بىرى بولغان شەرق فېئودالىزىمىنىڭ ئەنئەنىسى بولغان فېئودال سۇيۇرغاللىق تۈزۈمىنىڭ نەتىجىسى ئىدى. ئابدۇرېشىتخان دەۋرىدە ئۈچىنچى ئوغلى ئابدۇرەھىم سۇلتانغا تەڭرى تېغىنىڭ شىمالىدىكى «بېشى قولمىدىن تارتىپ، ئايىغى بۈگۈرگىچە» بولغان ئارىلىق سۇيۇرغال قىلىپ بېرىلشى ئابدۇرېشىتخان ھاكىمىيىتىنىڭ ئىككىگە بۆلۈنۈشىنىڭ شەكىللىنىشى ئىدى. ئابدۇرېشىتخان ۋاپاتىدىن كېيىن تا ئابلاخان دەۋرىگىچە (1636 - 1668) بۇ

① مۇلا مىرسالىھ قەشقەرى، «چىڭگىزنامە»، 106 - بەت.

تەرەپ ئۆز ئالدىغا ئىچكى مۇستەقىل ۋاسسال شەكلىدە
ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈپ كەلدى. سەئىدىيە خاندانلىقىدا ھەر بىر
قېتىم سىياسىي ئۆزگىرىش قىلغان شاھزادىلەر ئەمەلدارلارنى
يەڭگۈشلەپ، ئۈرۈق - تۇغقانلىرىغا ۋە يېڭى ئەمەلدارلارغا
يېڭىدىن يەرلەرنى سۈيۈرغال قىلىپ بۆلۈپ تۇردى، نەتىجىدە،
سەئىدخان ۋە ئابدۇرېشىتخان دەۋرىدىكى مەركەزلەشكەن
ھاكىمىيەت ئەمەلىيەتتە كىچىك خانلىقلارغا پارچىلىنىپ،
كۆپىيىپ بارىۋەردى. سەئىدخان دەۋرىدىن باشلاپ كۈچىيىشكە
باشلىغان خوجا «پەيغەمبەر ئەۋلاد» لىرىنىڭ ھەرىكىتى بۇ
دەۋردە راسا ئەۋجىگە كۆتۈرۈلگەنىدى. بۇ چاغدا
تەرىقەت - ئىشانلىق - سوفىزم سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مەنىۋى
تۈۋرۈكىگە ئايلىنىپ، خاندانلىقنى بارغانسېرى چوڭقۇرلاپ
چىرىتماقتا ئىدى. خانلىقتىكى ھاكىمىيەتكە ئىگە بولغان
شاھزادىلەرنىڭ ھەممىسى سوپى - ئىشانلارغا مۇرىت ئىدى
سىياسىي ھاكىمىيەت بىلەن دىن بارغانسېرى چىرىشىپ كېتىپ
باراتتى. ئۇلار سىياسىي ھاكىمىيەتتىن بەلگىلىك مەنپەئەتدار
بولۇشتىن تاشقىرى، خاندانلىقنىڭ سۈيۈرغاللىق تۈزۈمىدىنمۇ
بەھرىمەن بولاتتى.

«سۇلتان ئابدۇرېشىتخاننىڭ دەۋرىدە خوجا مۇھەممەت
شىرىپ دېگەن تەرىقەت ئۈستازى (ئىشان) مەككىنى زىيارەت
قىلىپ قايتىپ يەركەنتكە كەلگەندە، ھەزرىتى ئابدۇرېشىتخان
ئۇنىڭغا مۇرىت بولغانىدى، خوجا مۇھەممەت شىرىپ
ئابدۇرېشىتخاننىڭ دەۋرىدە ۋاپات بولغانىدى^①. ئۇنىڭ ئورنىدا
شاگىرتى مۇھەممەت يۈسۈپ قالدى. . . .^②» ئابدۇرېشىتخان

① خوجا مۇھەممەت شىرىپ بۇ كىشىنىڭ ئۆزى ھەققىدە يېزىلغان تەزكىرىسىنىڭ
بايانىچە تاشكەنتنىڭ سايرام دېگەن يېرىدىن بۆلۈپ، تەرىقەتنى ئۆگىنىپ، مەككىنى
زىيارەت قىلىپ، قايتىپ يەركەندە تۇرۇپ قالغان، نەۋرىسى يەركەندە، «ھەزرىتى
پىر» دېگەن نام بىلەن مەشھۇر.

② «تارىخى رەشىدى» («رەئىلى») 58 - بەت. پەننە رايونى خەلقئارا ئىنسانىيات ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان.

ئەنە شۇ مۇھەممەت يۈسۈپكىمۇ مۇرىت ئىدى. ئەنە شۇ مۇھەممەت
يۈسۈپ باشلىق بىر بۆلۈم خوجا - ئىشانلار ناھايىتى كەڭ ۋە خىيە
سۈيۈرغاللىققا ئىگە ئىدى.
ئابدۇرىشىتخان دەۋرىدىن كېيىن تېخىمۇ كۈچەيگەن
سۈيۈرغاللىق نەتىجىسىدە كۆرۈنۈشتە بىر پۈتۈندەك كۆرۈنگەن
سىياسى ھاكىمىيەت ئەمەلىيەتتە ئۇششاق خانلىقلارغا بۆلۈنۈپ
كەتكەنىدى. ئۇلار مەركىزى ھاكىمىيەتنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن
ئىسيان قىلغانلىرىدا، بەزىدە ئوچۇق، بەزىدە پەردە ئارقىسىدا
ئەنە شۇ ئىشانلار بار ئىدى. فېئوداللىقنىڭ قۇتۇلغىلى
بولمايدىغان بۇ ئىچكى زىددىيەتنى سەئىدىيە خاندانلىقىنى
مۇنقەرزلىككە ئېلىپ بارغان تۈپ سەۋەبلەرنىڭ بىرى بولدى.
ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ چاغدا شىنجاڭدا باش كۆتۈرگەن جۇڭغارلار،
غەربىي تەرەپتە باش كۆتۈرگەن ئۆزبېك، قازاقلارنىڭ
ھۇجۇملىرىمۇ سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مۇنقەرز بولۇشىنى
تېزلەتتى.
يۇقىرىقى سەۋەبلەر تۈپەيلى پارچىلانغان سەئىدىيە
خاندانلىقىنىڭ بىرلىكىنى تۇرپان ۋالىيسى ئابدۇرىشىتخاننىڭ
ئوغلى ئابلاخان (1639 - 1668) ھاكىمىيەتكە چىققاندىن
كېيىن ناھايىتى زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ بىر مەزگىل
بىرلىككە كەلتۈرگەن، ئابدۇرىشىتخان دەۋرىدىكى دۆلەت
چېگراسىنى ئاساسەن ئەسلىگە كەلتۈرۈپ، بىر مەزگىل
سەئىدخان دۆلىتىنىڭ ئىقتىسادى، سىياسى، ئىجتىمائىي
كەيپىياتىنى ياخشىلىغان بولسىمۇ، ئەمما سەئىدىيە
خاندانلىقىنىڭ فېئوداللىق سۈيۈرغاللىق تۈزۈمىدىن
تۇغۇلغان تۈپ ماھىيەتلىك قانۇننى ئۆزگەرتەلمىدى ۋە
ئۆزگەرتىشىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ
ئاخىرىدا سوپىلارنىڭ خاندانلىقنىڭ سىياسى ھاكىمىيەتكە
بىۋاسىتە قول تىقىپ، تاشقى تاجاۋۇزچى دۈشمەنلەر —

جۇڭغارلار بىلەن سىياسىي بىرلىك ئورنىتىشى سەئىدىيە خاندانلىقىنىڭ مۇنقەرز بولۇشىنى تېزلەتتى.

ئىشانلارنىڭ دىنىي نىقابقا ئورالغان سىياسىي ھەرىكىتى بۇ دىيار ئەللىنى ۱۱۱ ئەسىرنىڭ بېشىدىلا ئىككىگە بۆلۈۋەتكەنىدى. بۇخارادىن كەلگەن مەخدۇم ئەزەم (خوجا ئەخمەت كاسانى) ئوغۇللىرى ئىمامى كالان (خوجا مۇھەممەت ئىمىن)، خوجا ئىسھاق ۋەلىلەرنىڭ مەزھەپلىرى شەكىللەنگەنىدى. ئىمامى كالاننىڭ مەزھىپى قەشقەر، ئاتۇش تەرەپلەرنى ئىگىلىگەن بولسا، خوجا ئىسھاق ۋەلى يەركەنتتە تۇرۇپ، يەركەنت ئەتراپىنى ئىگىلىگەن، ھەر ئىككىلىسى ئۆز ئالدىغا مۇرىت توپلاپ، ئۆز مەزھىپىنى كۈچەيتكەن.

ئىمامى كالان ئۆز مەزھىپىگە «ئىشقىيە» دەپ نام قويغان بولسا، خوجا ئىسھاق «ئىساقىيە» دەپ نام قويغان. تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، ئىمام كالاننىڭ مۇرىت - مۇخلىسلىرى ئاتۇشنىڭ شىمالىدىكى «ئاق تاغ» ئاھالىسى ئاتۇش ۋە قەشقەر خەلقى بولغاچقا، ئۇلار ئۆزلىرىنى «ئاق تاغلىقلار» دەپ ئاتاىپ، ئۆز مەزھەپلىرىنى تاشقى شەكىل جەھەتتىن پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن بېشىغا ئاق دوپپا (تەقىيە) كىيگەن. شۇڭا كىشىلەر ئۇنى ئاق تەقىيە، ئاق دوپپىلىقلار، ئاق تاغلىقلار دەپ ئاتىغان بولسا، ئىسھاق ۋەلىگە مۇرىت - مۇخلىس بولغانلار قاغىلىقنىڭ غەربىدىكى قاراتاغ ئەتراپى، قاغىلىق ۋە يەركەن ئاھالىسى بولغاچقا، ئۇلار باشلىرىغا قارا دوپپا كىيىپ ئۆزلىرىنى «قارا تاغلىقلار» دەپ ئاتاشتى.

ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ سىياسىي مەقسەتلىرى ئۈچۈن كۈرەشكە ئاتلانغانلىرىدا «جىھاد فى سەيداللىھ» (خۇدا يولىدا كۈرەش) دېگەن دىنىي بايراقنى كۆتۈرۈپ چىقىپ، بىر - بىرىگە ھۇجۇم قىلىشتى، بۇ كۈرەش بۇ پاك دىياردا ئەسىرلەر داۋام قىلىپ، خەلقنىڭ ئىقتىسادىي، سىياسىي ھاياتىغا ناھايىتى ئېغىر بالا.

قازالارنى ئېلىپ كېلىشتىن تاشقىرى، خەلقنىڭ مەنىۋى ھاياتىغا سوفىزمىنى سىڭدۈرۈپ، خەلق مەنىۋىيىتىنى چوڭقۇر زەھەرلەپ بۇلغىدى. مانا مۇشۇنداق شارائىتتا يىرىك پومپىشچىك خوجا ھىدايتۇللا ئىشان سىياسىي سەھنىگە چىقتى، ئۇنى خەلق ئاپاق^① خوجا دەپ ئاتاشتى.

ئاپاق خوجا — ھىدايتۇللا 1638 - يىلى ئاتىسى خوجا مۇھەممەت يۈسۈپكە ئەگىشىپ پەرغانىدىن كەلگەن دېگەن تارىخى مەلۇماتلار كۆپ سالماقنى ئىگىلەيدۇ. ئەمما ئۇ قۇمۇللۇق ئىدى، 1638 - يىلى ئاتىسىغا ئەگىشىپ قەشقەرگە كەلگەن دېگەن مەلۇماتلارمۇ بار. ئاپاق خوجا مەزھەپ جەھەتتىن سەئىدىيە خاندانلىقىدا ئابلاخاننىڭ ئىنىسى ئىسمائىل خان ھاكىمىيەت ئىگىلىگەن (1671 - 1678) يىللىرى «ئاق تاغلىقلار» نىڭ ئاقساقىلى خانلىقنىڭ دىنىي ئىشلىرىنى باشقۇراتتى. . . . (ئۇ يەركەنگە، تارىخى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، 1667 - يىلى كەلگەنكەن). ئۇ سىياسىي (دۆلەتنىڭ) ھاكىمىيىتىنى قولغا كىرگۈزۈۋېلىش ئۈچۈن ئۆزىگە كۈچ توپلاش تاكتىكىسىنى قوللىنىپ، ئىسمائىل خانداندىن ئۆز مۇرىتلىرىدىن سېلىق ئالماسلىقنى ئىلتىماس قىلىدۇ. ئىشنىڭ ئاقىۋىتىنى ئويلىمىغان خان ماقۇل بولىدۇ. خاننىڭ ئىشانلارغا قوللانغان بۇ سىياسىتى ئەمەلىيلەشكەندىن كېيىن ئاپاق خوجىنىڭ مۇرىتلىرى تەدرىجىي كۆپىيىپ، ھاي - ھۈي دېگۈچە 30 مىڭدىن ئېشىپ كېتىدۇ. ئاپاق خوجا 30 مىڭدىن ئارتۇق جاھىل، نادان، ئەمما ناھايىتى

① ئاپاق — جۇڭغار خانى خالدىن سىرىن بەرگەن نام بولۇپ، موڭغۇلچە «مۆرمەتلىك كىشى»، «يۇقىرى مەرتىۋىلىك زات»، «موللا» دېگەن مەنىنى بېرىدۇ. ئۆزى ۋە ئۇنىڭ مۇرىتلىرى سىياسىي مەقسەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن «ئاپاق» سۆزىنى سوفىزم روھى سىڭدۈرۈلگەن ئەرەبچىدىكى «ئاپاق» - «پۈتۈن ئالەم بىر ئاپاق دائىرە ئاستىدا تۇرىدۇ» دېگەنگە ئۆزگەرتىپ، خوجا ھىدايتۇللانى پۈتۈن ئالەمنىڭ ئۈستىگە ئاپپاق نۇر چاچقۇچى، ئەۋلىيا قىلىپ كۆككە كۆتۈرۈشكەن. خوجا — ئەرەبچە «باشلىق»، «ئىگە»، «ئۆي ئىگىسى»، «ئائىلە باشلىقى»، «چوڭ سودىگەر» مەنىلىرىنى بېرەتتى. كېيىن ئۇ ئىسلام دىنى ئېتىقادىدىن كېيىن «پەيغەمبەر ئەۋلادى» دېگەن مەنىنىمۇ بېرىدىغان بولدى.

قارام تەييار ئارمىيىنى تەربىيىلەپ ئۆزىگە قارىتىپ ئالغاندىن كېيىن ئۆزىگە قارشى ئەبەيدۇللا خوجا (ئىسھاق خوجىنىڭ نەۋرىسى) رەھبەرلىكىدىكى «قارا تاغلىقلار» نى يىمىرىپ تاشلاپ، ئىسمائىلخاندىن ھاكىمىيەتنى تارتىۋېلىش كويىغا چۈشىدۇ. دە، «قارا تاغلىقلار» غا قارشى كۈرەشنى باشلىۋېتىدۇ. بۇ كۈرەشنىڭ دائىرىسى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، ھەر ئىككى تەرەپكە ئاددىي پۇقرادىن تارتىپ ئەمەلدارغىچە قاتنىشىدۇ. (چۈنكى بۇ چاغدا سوفزم — ئىشانلىق شۈنچىلىك ئەۋج ئالغانكى، بىرەر ئىشانغا مۇرىت بولمىغان ئەمەلدارنى تېپىش قىيىن ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭ كەينىگە بەلگىلىك سىياسىي غەرەزمۇ يوشۇرۇنغانىدى.) نەتىجىدە، ئىسمائىلخان دۆلىتى ئىچىدە ناھايىتى چوڭ قالايمىقانچىلىق يۈز بېرىدۇ. ئەمدى خان ئاپپاق خوجىنىڭ سىياسىي غەرىزىنى چۈشىنىپ يەتكەنىدى. شۇڭا ئۇ 1671 - يىلى جىددىي تەدبىر قوللىنىپ، ئاپپاق خوجىنى يەركەن تەۋەسىدىن قوغلاپ چىقاردى. ئاپپاق خوجا ئۆز مۇرىتلىرىغا تايىنىپ جان - جەھلى بىلەن ھەرىكەت قىلىپ، ئىسمائىل خانغا قارشى تەدبىر - چارىلەر ئىزدەيدۇ. «قەشقەر خانى ئىسمائىل زور جاسارەت بىلەن ئاپپاق خوجىنى ئۆز ۋەتىنىنى تاشلاپ كېتىشكە مەجبۇر قىلدى. ئۇ كەشمىر ئارقىلىق تىبەتكە بېرىپ دالاي لاما بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۇنىڭغا ياخشى كۆرۈنىشىمۇ ئۈلگۈردى ۋە ئۇنىڭ تەلىپى بويىچە قەشقەر، يەركەننى قايتۇرۇپ ئېلىش توغرىسىدا دالاي لامانىڭ جۇڭغار خانى قونتايچى گالدانغا (غالدانغا) يازغان خېتىنى ئېلىپ گالدانغا كەلدى. گالدان بۇ يۈز بەرگەن ۋەقەدىن پايدىلىنىپ، 1678 - يىلى كىچىك بۇخارانى (شىنجاڭنى دېمەكچى، ئاپتور) بېسىۋالدى ۋە ئاپپاق خوجىنى ئۆزىنىڭ

ئادىمى سۈپىتىدە يەرلىك ھاكىمىيەت بېشىغا چىقاردى»^①.
 دېمەك ئاپپاق خوجا يەتتە يىل ھەرىكەت قىلىپ يۈرۈپ، ئۆزىنىڭ
 سىياسىي مەقسىتىنى ھەل قىلدى. *تارىخىي مەنبەلەر* بىلەن
 مۇھەممەت سادىق قەشقەرىنىڭ «تەزكىرى خوجىگان»
 دېگەن ئەسىرىدە «ئاپپاق خوجا كەشمىر ئارقىلىق تىبەتكە
 كېلىپ، دالاي لامانى زىيارەت قىلدى ھەمدە تىبەتتىن سۇجۇغا
 كېلىپ دىننى تەرغىب قىلدى...»^② دېيىلگەن.
 تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، ئاپپاق خوجا شۇ چاغ
 بۇددىزمنىڭ مەركىزى بولغان لاسادىكى دالاي «۷» دىن
 قونتايىچى غالدانغا يېزىپ بەرگەن «ئەڭگۈشتەر» خەتنى ئېلىپ
 كۆكنۇر (چىڭخەي)، كەڭسۇ (گەنسۇ) يولى ئارقىلىق ئىلىغا
 يېتىپ بېرىپ، جۇڭغار خانى غالدان قونتايىچىغا تاپشۇرىدۇ.
 غالدان ئىنتايىن خۇشال بولدى، چۈنكى بۇ ۋەقە غالداننىڭ
 سىياسىي مەقسىتىگە ئىنتايىن ماس چۈشكەنىدى. غالدان ئۈچۈن
 جەنۇبىي شىنجاڭدا ھەرىكەت قوزغاۋاتقان «ئاق تاغلىق» مۇ،
 «قاراتاغلىق» مۇ ئوخشاشلا پايدىلىق ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە
 غالدان چوڭ لاما بولغىنى ئۈچۈن ئۇلار بىلەن ئورتاق سىياسىي
 ۋە دىنىي تىلغىمۇ ئىگە ئىدى.
 غالدان قونتايىچى ئۆزىنىڭ ئۈزۈندىن بېرى ئويلاپ ئەمەلگە
 ئاشۇرالمى يۈرگەن سىياسىي مەقسىتىگە يول ئاچقان، ئۇنىڭ
 تاجاۋۇزچىلىق ھەرىكىتىگە ماددىي ۋە كۈچ قوشۇپ شارائىت
 يارىتىپ بەرگەن خوجا ھىدايتۇللاغا يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتۈلگەن
 «ئاپاق» ئۇنۋانىنى بېرىپ، ئۇنى يول باشلىغۇچى قىلىپ،
 تاللانغان 12 مىڭ ھەربىي كۈچ بىلەن يولغا چىقىپ 1678 -
 يىلى قەشقەرگە يېتىپ كېلىپ، قەشقەر شەھرىنى قانغا بوياپ،
 قەشقەر شەھرىنىڭ ۋالىيسى ئىسمائىل خاننىڭ ئوغلى باباقنى

① ۋېلىخوۋ چوقان (Beruxab) «تاللانغان ئەسەرلىرى»، رۇسچە نەشرى، 316 - بەت.

② «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقات» ژۇرنىلى.

ئاشتى، ئەمدى پۈتۈن شىنجاڭ جۇڭغار خاندانلىقىنىڭ تۆمۈر
چاڭگىلىغا چۈشتى. بىر يىل ئىچىدە ئۇنىڭ بىر قىسمىنى ئۆز ئىچىگە
يۇقىرىقى ۋەقەدىن كېيىن غالدان ئاپپاق خوجىنىڭ
كۆرسەتكەن «خىزمىتى» بەدىلىگە ئۇنى ئالتە شەھەرگە قورچاق
«خان» قىلىپ تىكلەپ، قېشىغا ئاساسىي ھوقۇقنى تۇتىدىغان
كۈچلۈك موڭغۇل سىياسىئونلىرىنى قويۇپ، يىلىغا 100 مىڭ
سەر كۈمۈش سېلىقنى جۇڭغار خانلىقىغا تۆلەشنى بەلگىلەپ،
ئەسەرگە چۈشكەن ئىسمائىل خاننى ئېلىپ قوشۇنلىرى بىلەن
ئىلىغا قايتتى. بۇ كىرىمىنىڭ بىر قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالدى.
شۇنىڭدىن باشلاپ خەلق ئەمدى جۇڭغار خانلىقى، ئاپپاق
خوجا يەرلىك ئەمەلدارلىرى ۋە سوپى - ئىشانلارنىڭ شۈلۈپ
يەيدىغان تۈگمەس تەييار مۈلكىگە ئايلىنىپ، قاتمۇ قات زۇلۇم
ئىسكەنجىسىگە مۇپتىلا بولدى. بۇ يىل ئىچىدە ئىشانلارنىڭ
ئاپپاق خوجا قورچاق تەختكە چىققاندىن كېيىن تەرىقەت
(ئىشانلىق) — سوفزمنى دۆلەت دىنى دەپ ئىلان قىلىپ
قۇرئان، ھەپتىيەكتىن باشقا خەلق ياراتقان مەدەنىيەت
يادىكارلىقلىرىنى يىغىپ كۆيدۈردى ۋە ئىلغار ئىلىم - مەرىپەت
ئەھلىلىرىنىڭ بىر قىسمىنى دارغا ئاسقان بولسا، بىر قىسمىنى
سۈرگۈن قىلدى. قارا تاغلىق مەزھىپىنىمۇ باستۇردى.
قىسقىسى، بىر قېتىم تەرىقەت ئاق تېررورلۇقى يۈرگۈزۈپ،
تازىلاش ئېلىپ باردى، يەنە بىر تەرەپتىن، خەلق ئۈستىدە
ئىقتىسادىي بېسىم كۈچىيىپ، ئۇرۇشتا ۋەيران بولغان بۇ
جەمئىيەتتە ئىقتىسادىي بوھران باشلاندى. سوپى - ئىشانلارنىڭ
ئالدام خالىتىغا چۈشكەن خەلق ئاستا - ئاستا ئويغىنىشقا
باشلىدى. بۇ كىرىمىنىڭ بىر قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالدى.
مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئىسمائىلخاننىڭ
ئۈچتۈرپاندا ھاكىملىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەۋاتقان ئىنىسى
مۇھەممەت ئىمىن باتۇرخان ئەسكەر توپلاپ، 1679 - يىلى

ئەمدىلا ھاكىمىيەت بېشىدا ئولتۇرغىلى تۆت ئاي بولغان ئاپپاق خوجىنى ئۆرۈۋەتتى. ئاپپاق خوجا ۋاقىتلىق تاكتىكا قوللىنىپ، دۆلەت ئىچىدە دىنى ئىشلارنى بېجىرىش ۋەزىپىسىگە ماقۇل بولدى.

موللامىر سالىھ قەشقەرنىڭ يازغان «چىڭگىزنامە» دېگەن كىتابىنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، مۇھەممەت ئىمىن باتۇرخان خەلق مەنپەئىتىنى كۆزدە تۇتۇپ ئاپپاق خوجىنى ئۆزىگە تارتىش ئۈچۈن شەرقنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە سىڭلىسى «جاللات خېنىم» نى ئاپپاق خوجىغا بېرىپ، ئۇنى ئۆزىگە كۈيئوغۇل «تۇغقان» قىلىۋالغان. لېكىن ئىنتايىن قۇۋ، قارا نىيەت ئاپپاق خوجىنىڭ كۆڭلىدە سان بار ئىدى. ئۇ ئۇزاق ئۆتمەي ئۆز مۇرىتلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن ئىككىنچى قېتىم ئىلىغا — غالدان ئالدىغا كەلدى. بۇ قېتىم غالدان ئاپپاق خوجىنىڭ تەلىپىگە ئاساسەن 30 مىڭ كۈچلۈك قوراللانغان قوشۇن بىلەن ئاپپاق خوجىنى جەنۇبىي شىنجاڭغا يولغا سالدى. بۇنىڭدىن تولۇق خەۋىرى بار مۇھەممەت ئىمىن باتۇرخان ئەسكەر توپلاپ جۇڭغار قوشۇنىنى ئاقسۇدا توستى. . . . ئۇرۇش بولۇۋاتقاندا يەركەند ئاپپاق خوجا مۇرىتلىرىنىڭ ئىسيان — توپىلاڭ كۆتۈرگەن خەۋىرى كەلگەنلىكتىن، ئىسمائىل خان بىر بۆلۈم كۈچنى ئالدىنقى سەپ — ئاقسۇدا قالدۇرۇپ، ئۆزى يەركەن قەلئەسىنى مۇستەھكەملەپ مۇداپىئە كۆرۈش ئۈچۈن ئىلاجىز يەركەنگە قايتتى.

ئۇزاق ئۆتمەي جۇڭغار كۈچلۈك ئارمىيىسى ئاقسۇدىكى مۇھەممەت ئىمىن باتۇرخاننىڭ قالدۇرغان مۇداپىئە ھەربىي كۈچىنى يىمىرىپ ئۆتۈپ يەركەنگە يېتىپ بارغاندا، باتۇرخان ئەسكەرلىرى قەھرىمانلارچە جەڭ قىلىپ بىر مەزگىل جۇڭغارلارنىڭ شۇنچە قۇدرەتلىك كۈچىگە تاقابىل تۇرۇپ، قەلئە ئىچىگە كىرگۈزمىدى. ئەمما بۇ جەڭدىمۇ ئاپپاق خوجىنىڭ

ئەكسىيەتچى مۇرىتلىرى يەنە ھەل قىلغۇچ رول ئوينىدى. بۇ خائىنلار جۇڭغارلار بىلەن ئىچىدىن ماسلىشىپ، قەلئە دەرۋازىسىنى جۇڭغار ئارمىيىسىگە ئوغرىلىقچە ئېچىپ بەردى. كەلكۈندەك بېسىپ كىرگەن جۇڭغار ئارمىيىسى، ئۆز ئازادلىقى، ئەركىنلىكى ئۈچۈن جان تىككەن يەركەن ئارمىيىسىنى قانغا غەرق قىلىۋەتتى. مۇھەممەت باتۇرخانمۇ ئۆز سەپداشلىرى بىلەن قەھرىمانلارچە قۇربان بولدى. شۇنىڭ بىلەن شىنجاڭدا 171 يىل ھۆكۈم سۈرۈپ، ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت تارىخىدا شانلىق تۆھپە ياراتقان سەئىدىيە خاندانلىقى ئالەمدىن غايىب بولدى. ئاپپاق خوجىنى ئىككىنچى قېتىم جۇڭغار خانلىقىنىڭ ھۆكۈمدارى قونتايچى غالدان دەريا - دەريا ئاققان قان ھېسابىغا يۆلەپ قۇرچاق تەختكە چىقىرىپ ئولتۇرغۇزدى. مەشھۇر فرانسۇز تارىخچىسى «بوزقىر ئىمپېراتورلۇقى» نىڭ ئاپتورى ر. گرىئوستىننىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، غالدان بۇ قېتىم مۇھەممەت ئىمىن باتۇرخانغا ياردەم بەرگەن «قارا تاغلىق» لارنىڭ باشلىقى دانيال خوجىنى قولغا ئېلىپ، جەمئىيەتنى تىنچلاندۇرۇپ، ئاپپاق خوجىنىڭ قورچاق ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن ھاكىمىيەت ئورگانلىرىغا كۆپلەپ موڭغۇل ئەمەلدارلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، خاتىرجەم قايىتقان.

ئاپپاق خوجا ئىككىنچى قېتىم تەختكە چىققاندىن كېيىن خەلقنى قاتمۇ قات ئېكسپىلاتاتسىيە، رەھىمسىزلەرچە زۇلۇمغا دۇچار قىلىپ، قۇللۇق گىردابىغا مۇپتىلا قىلغاننىڭ سىرتىدا، قارا تاغلىقلاردىن قانلىق ئۆچ ئېلىپ، ناھايىتى نۇرغۇن كىشىلەرنى گۇناھسىز قىرىۋەتتى. ئۇنىڭ بۇ قاتىللىق ھەرىكىتى خەلقنىڭ قەھرى غەزىبىنى چەكسىز ئۆزلەتتى. ئاخىرى قاتىل، ئىستىبدات، مۇتەئەسسەپ ئاپپاق خوجا ئىسھاق ۋەلى ئەۋلادلىرى تەرىپىدىن 1697 - يىلى ئەجىلىدىن بۇرۇن زەھەر بېرىپ

ئۆلتۈرۈلدى. جەستى ئۆزى ئۆلۈشتىن يېرىم يىل ئىلگىرى
ئۆزى ياساتقان ھەزرەتتىكى گۈمبەزگە، يەركەندىن ئېلىپ كېلىپ
قويۇلدى. خەلق ھازىرمۇ ئۇنى ئاپپاق خوجا گۈمبەزى دەپ ئاتايدۇ.
تاۋام قىلىشىدۇ. بۇ خەلقىمىزنىڭ ئۆز تارىخىنى بىلمەسلىكى
ۋە نادانلىقىنىڭ ھېلىمۇ داۋام قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.
ئاپپاق خوجا ئۆلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ ۋارىسلىرى يەھيا
خوجا، ئەخمەت خوجىلار ئارقا - ئارقىدىن تەختكە چىقتى.
ئەمما «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» لار كۆرىشى ئۆزلۈكسىز
داۋام قىلىۋاتاتتى.
قونتايجى غالدان باتۇر قونتايجىغا ۋارىسلىق قىلىپ،
موڭغۇللار ھەرىكەت تارىخىنىڭ قەھرىمان داستانى بولغان
چىڭگىزخان ھەرىكەت داستانىغا يېڭىدىن بىر راۋاج بېرىش
ئۈچۈن، بوۋىسى چىڭگىز ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنى تارمار قىلغان
كونا دۈشمەنلىرىدىن ئۈچ ئالماق بولۇپ، پۈتۈن موڭغۇل
خانلىرىنى بىر بايراق ئاستىغا توپلاش ئۈچۈن مۇنداق بىر
شوتارنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى: «بىر زامانلاردا ئەمىرىمىز
بولغانلارنى قوللىمىزغا ئېلىشىمىز كېرەك، ئىمپېراتورلۇق
ئاتىلىرىمىزدىن بىزگە مىراس قالغان» دەپ چۇقان كۆتۈرۈپ،
موڭغۇل خانلىرىنى شۇ بايراق ئاستىغا توپلاپ، ھەرىكەت ئېلىپ
بېرىۋاتاتتى. ئۇ ئەنە شۇ يۆنىلىش بويىچە شىنجاڭنى ئۆزىگە
بويسۇندۇرۇپ ئالغاندىن كېيىن جۇڭگونى سوراۋاتقان مانجۇ
خاندانلىقىغا قارشى كۈرەشنى باشلىغانىدى.
غالدان قونتايجى مانجۇ خانى كاڭخې بىلەن بولغان
ئۇرۇشتا، ئۇنى خېلىلا تەمتىرىتىپ، 1694 - يىلى ئۇرۇشتا
مەغرۇرلىنىپ كېتىپ بىخەستەلىكتە ئۆلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ
ئورنىغا ئوغلى رابدان چىۋاڭ (1697 - 1727) چىقتى. بۇ
چاغدا جۇڭغارلار شەرقتە مانجۇلار بىلەن ئۇرۇش قىلىۋاتسا،
غەربتە ئىسسىق كۆل بويىدا رابدان قونتايجىنىڭ قېرىندىشى

چىرىن دوندۇپ رۇسلار بىلەن خېلىلا قاتتىق ئېلىشىۋاتاتتى .
مانا مۇشۇ قالايمىقانچىلىقتا جەنۇبىي شىنجاڭدا پامپىر
تاغلىرىدىكى قىرغىزلاردىن ياردەم ئالغان «قارا تاغلىقلار» «ئاق
تاغلىقلار» نى يېڭىپ ھاكىمىيەتنى تارتىۋالدى . بۇ چاغدا
(1700 - يىلى) جۇڭغار خانلىقى رابدان چىۋاڭ ئاز ۋاقىت
جەنۇبىي شىنجاڭدا ئۈزۈلۈپ قالغان ھاكىمىيەتنى ئەسلىگە
كەلتۈرۈش ئۈچۈن ، ئۇزاقتىن بېرى غۇلجىدا «تورغاق» دا
تۇرغان «قارا تاغلىق» لارنىڭ بۇرۇنقى باشلىقى دانىيال خوجىنى
«قارا تاغلىق» لاردىن يۈزىڭ يامبۇ ئېلىپ ، خانلىققا تىكلەپ
بېرىپ ھاكىمىيەتنى يەنە بىر قېتىم ئىسلاھ قىلىپ ، «ئاق
تاغلىق» خوجىلارنىڭ ۋارىسلىرىنى ئەسىرگە ئېلىپ ، غۇلجىغا
ئەكىلىپ تورغاقتا تۇرغۇزىدۇ .
جۇڭغار خانلىقى دەۋرىدىكى بۇ قارا تاغلىقلار ھاكىمىيەتى
دانىيال خوجا ئۆلىمىگۈچە (1730 - يىلىغىچە) ھۆكۈم سۈردى .
1727 - يىلى رابدان چىۋاڭ ئۆلدى ، ئۇنىڭ ئورنىغا ئوغلى
غالدان سىرىن (1727 - 1745) چىقتى . فرانسۇز تارىخچىسى
گرىئوستىنىڭ يېڭى تارىخى مەلۇماتلارنى توپلاپ يازغان «بوز
قىر ئىمپېراتورلۇقى» دېگەن كىتابىنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا ،
دانىيال خوجا ئۆلۈمىدىن كېيىن غالدان سىرىن جەنۇبىي
شىنجاڭدا پۈت تىرەپ تۇرۇش ئۈچۈن «بۆلۈپ ئىدارە قىلىش»
ئۇسۇلىنى قوللىنىپ ، يەركەننى ساغانغا (خوجا جاھانغا) ،
قەشقەرنى يۈسۈپكە ، ئاقسۇنى ياقۇپقا ، خوتەننى ئابلاخانغا بەردى .
غالدان سىرىن 1745 - يىلى ئۆلگەندىن كېيىن جۇڭغار خانلىقى
تەشكىل قىلغان يۇقىرىقى تۆت قەبىلىنىڭ ئىتتىپاقى بۇزۇلدى ،
ئىچكى ھاكىمىيەت تالىشىش ناھايىتى جىددىي تۈس ئالدى .
جۇڭغارغا غەربتە رۇسلارنىڭ ، شەرقتە مانجۇ ئىمپېرىيىسىنىڭ
ھۇجۇمى تېخىمۇ كۈچىيىدۇ .
جۇڭغار خانلىقى ئىچىدىكى ۋە سىرتىدىكى زىددىيەتلەر

ئۇلارنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى كونتروللۇقىنى بوشىتىپ قويغانىدى. بۇ چاغدا پۇرسەتتىن پايدىلانغان جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئاق تاغلىق، قارا تاغلىقلار كۈرىشى يەنە كۆتۈرۈلۈشكە باشلاپ، قارا تاغلىق سوپىلارنىڭ قەشقەرنى ئىگىلەپ تۇرغان مۇرىتى يۈسۈپ جوڭغارلارغا قارشى ئىسيان كۆتۈرىدۇ. (1753 - 1754). بۇ يىللاردا ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان داۋاجدىن يېڭىلىگەن ئامورسنا مانجۇ ھاكىمدارلىرى بىلەن تىل بىرىكتۈرىدۇ ۋە ئالدى بىلەن جەنۇبىي شىنجاڭنى ئۆز ئىلكىگە كىرگۈزۈشنىڭ ئامالىنى ئىزدەيدۇ. بۇ چاغدا 1730 - يىلدىن باشلاپ، ئىلىدا تورغاقتا تۇتۇپ تۇرغان ئاق تاغلىقلارنىڭ ۋەكىلى بۇرھاندىن خوجا بۇ پۇرسەتنى غەنىمەت بىلىپ ئامورسناغا ئاقتاغلىقلارغا تايىنىپ، جەنۇبىي شىنجاڭنى كونترول قىلىش مۇمكىنلىكىنى ئېيتىدۇ. بۇ پىكىر ئامورسنا تاكتىكىسىغا ناھايىتى ماس چۈشىدۇ. ئامورسنا مانجۇ قوشۇنلىرىنىڭ ياردىمىغا تايىنىپ، بۇرھاندىننىڭ يول باشلىشى بىلەن ئالدىدا ئۈچتۈرپان، كېپىز قەشقەر، يەركەننى، ئاخىرى پۈتۈن قەشقەرىيەنى ئالىدۇ. . . . قەشقەرىيەنىڭ ھاكىمىيىتىنى ئۇلارغا ياردەملەشكەن ئاقتاغلىقلار ۋەكىلى بۇرھاندىن خوجا بىلەن، كىچىك خوجا جاھان (بۇ خان خوجا بولسا كېرەك) غا تۇتقۇزىدۇ (1757). بۇ چاغدا ئامورسنا بىلەن مەنچىڭ ئارىسىدا شىنجاڭنى تالىشىش قانلىق ئۇرۇشى باشلىنىپ كېتىپ، يۇقىرىقى خوجىلار ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل بولۇۋالىدۇ. ئاخىرى مانجۇ گېنېرالى جاۋخۇ 1759 - يىلى ئامورسنانىمۇ، خوجىلارنىمۇ قوراللىق ئۈزۈل - كېسىل بېسىقتۇرۇپ، شىنجاڭنى تىنچلاندۇرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن موڭغۇللارنىڭ چىڭگىزخاندىن باشلانغان، پۈتۈن دۇنياغا دەھشەت سالغان، ئاسىيادا 500 يىل ھۆكۈم سۈرگەن خاندانلىقىمۇ، ئۇنىڭ ئاخىرى بولغان جوڭغار خانلىقىمۇ،

جەنۇبتا 91 يىل ھۆكۈم سۈرگەن خوجىلار ھاكىمىيىتىمۇ
 دۇنيادىن غايىب بولدى. جۇڭغارلارنىڭ ۋاسالى سۈپىتىدە سەئىدىيە خاندانلىقى
 ئورنىغا چىققان خوجىلار ھاكىمىيىتى يۈرگۈزگەن سۇفىزمىنى
 ئاساس قىلغان دىنىي - ئىقتىسادىي ئەڭ چىرىك فېئودال
 ئىستىبدات سىياسىتى بىر ئەسرگە يېقىن فېئودال دىنىي تەخت
 ئۈچۈن بولغان ئۇرۇشلار ۋە جۇڭغارلار، يەرلىك دىنىي فېئودال
 ھاكىملارنىڭ قوش زولۇملۇق ئېكسپىلاتاتسىيىسى سەئىدىيە
 خاندانلىقى دەۋرىدە مەيدانغا كەلگەن، ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخىدا
 شانلىق تۆھپە ياراتقان باي، ئۇلۇغ ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى ۋە
 ئىقتىسادىنى يەر بىلەن يەكسان قىلغانىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە
 خەلقنىڭ ئاڭ مەنئىيىتىنى ناھايىتى چوڭقۇر ۋە ئېغىر ھالدا
 زەھەرلىگەندى. لېنىنچە پەلسەپىنىڭ تەلىم بېرىشىچە،
 جەمئىيەتتىكى ھەممە ھادىسىلەر (جۈملىدىن ئەدەبىيات - سەنئەت
 ساھەسىدىكى ھادىسىلەر) ئۈستقۇرۇلمىدا شۇ جەمئىيەتنىڭ
 ئىقتىسادىي تەرەققىيات دەرىجىسى بىلەن بەلگىلىنىدۇ. ھەر بىر
 جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىيات دەرىجىسى بولسا ئۇنىڭدىكى
 ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات دەرىجىسى بىلەن
 بەلگىلىنىدۇ. يەنى «ماددىي ھاياتنى ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى،
 ئومۇمەن ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە مەنئىي ھاياتنى بەلگىلەيدۇ.
 كىشىلەرنىڭ ئېڭى ئۇلارنىڭ بارلىقىنى بەلگىلەيدۇ، بەلكى
 ئەكسىچە ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي بارلىقى ئۇلارنىڭ ئېڭىنى
 بەلگىلەيدۇ»^① ئەمما بۇنىڭ مەنىسى بازىس ئۈستقۇرۇلمىنى

① ك. ماركس، ق. ئېنگېلس، «سەنئەت توغرىسىدا»، رۇسچە نەشرى، 1. توم،
 85-بەت.

بەلگىلىگەندە ئۈستقۇرۇلمىنىڭ بازىقا ھېچقانداق تەسىرى يوق
 دېگەنلىك ئەمەس. «تارىخىي ماتېرىياللىرىنىڭ ھالدا
 چۈشەندۈرۈشكە توغرا كەلسە، ھەقىقىي تارىخى جەرياندا ھەل
 قىلغۇچى پەيت ئاقىۋەت ئىشلەپچىقىرىش ۋە تەكرار
 ئىشلەپچىقىرىشتۇر. يا مەن، يا ماركس ھېچقاچان بۇنىڭدىن
 ئارتۇق پىكىرنى ئېيتقىنىمىز يوق. ئەگەر بىرەر كىشى بۇ
 پىكىرنى گويا ئىقتىسادىي ئامىل بىردىنبىر ھەل قىلغۇچى
 ئامىلدۇر، دېگەن مەنىدە بۇزۇپ چۈشەندۈرسە، ئۇ ۋاقتىدا بۇ
 پىكىر ھېچ نەرسىنى ئۇقتۇرمايدىغان ئابىستراكت، مەنىسىز
 ئىبارىگە ئايلىنىپ قالىدۇ.»^① ماركسىزم ئاساسچىلىرىنىڭ
 پىكىرىچە، يۈكسەك سەنئەت ئەسەرلىرى ۋە بۈيۈك سەنئەتكارلار
 ئىقتىسادىي جەھەتتىن قالاق مەملىكەتلەردە ھەم مەيدانغا كېلىشى
 مۇمكىن، بۇنداق ۋاقتتا شۇ قالاقلققا قارشى ۋە يېڭى ھايات
 ئۈچۈن كۈرەش ئەدەبىياتىنىڭ مەزمۇنى بولۇپ قالىدۇ.
 مەسىلەن: ئوتتۇرا ئاسىيادا فېردەۋىسى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ
 ماخمۇت قەشقىرى، نەۋائى قاتارلىق ئۇلۇغ شەخسلەرنىڭ مەيدان
 چىقىشى بۇنىڭ گۈۋاھچىسىدۇر. دۇنياغا داڭلىق ئىپوسلار -
 «ماناس»، «جاڭغىر» داستانلىرىمۇ ئوخشاشلا يۇقىرىقى
 قانۇنىيەتنى ئىپادىلەيدۇ.

ماركسىزملىق ئېستېتىكىنىڭ مۇھىم قائىدىلىرىدىن يەنە
 بىرى، بۈيۈك سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ ھېچقاچان قىممىتى
 پەسەيمەسلىكى ھەققىدىكى تەلىمات بولۇپ، مەلۇم دەۋردە
 يارىتىلغان ۋە دەۋرنىڭ سىنىپىي كۈرۈشى ھادىسىلىرىنى،

① ك. ماركس، ق. ئېنگېلس، «سەنئەت توغرىسىدا»، رۇسچە نەشرى، 1-توم،
 85-بەت.

جەمئىيەتنىڭ پىكىر قىلىش دەرىجىسىنى چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرگەن سەنئەت ئەسەرلىرى ئۆمۈر باقى بولۇپ قالمايدۇ. كېيىنكى دەۋرلەردە سەنئەت ۋە ئەدەبىيات ساھەسىدە، قولغا كەلتۈرگەن ئۇتۇقلار بۇ بۈيۈك ئەسەرنىڭ قىممىتىنى چۈشۈرمەيدۇ، قەدىمىي خەلق ئىپوسلىرى، داستانلىرى، ئۇلۇغ يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرى ئەنە شۇنداق قىممەتكە ئىگە بولۇپ، ئۇلار ھەممە ئەۋلادلار ئۈچۈن «ئۆلچەم ۋە ئېرىشىپ بولمايدىغان يۈكسەك نەمۇنە»^① بولۇپ قالمايدۇ.

يازما ئەدەبىياتنىڭ دەسلەپ ھۆكۈمران سىنىپلار تەرىپىدىن مەيدانغا كەلگەنلىكى تارىختىن بىزگە مەلۇم، بۇ ئۇنىڭ ماددىي ئىمكانىيەتلىرىنىڭ نەتىجىسىدۇر. بۇ ھالنىڭ ئاخىرقى نەتىجىسى سىنىپىي جەمئىيەتتە ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ ئىدىئولوگىيىسىنى ھۆكۈمران ئورۇنغا چىقاردى. مەنىۋى بايلىقلارنى يارىتىشنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى ھوقۇقى ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ قولىغا ئۆتۈپ قېلىشى تارىختا شۇنىڭغا ئېلىپ كەلدىكى، ھەر بىر خەلق ئەدەبىياتىدا يازما ئەدەبىيات ئەڭ ئالدى بىلەن كۆپىنچە دىنىي ئەدەبىيات تەرىقىسىدە مەيدانغا كەلدى. شۇنىڭ بىلەن بىللە يازما ئەدەبىيات بارغانسېرى دىنىي ماۋزۇلاردىن يىراقلىشىپ، ھاياتقا، ئاددىي كىشىلەرنىڭ ئېھتىياجلىرىغا، ئۈستۈرۈلمىدا ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ ئەڭ مۇھىم مەسىلىلىرىگە يېقىنلىشىپ باردى. پۈتۈن ئەدەبىيات تارىخى شۇنى كۆرسىتىدۇكى، ھەر بىر تارىخىي دەۋردە يازما ئەدەبىياتنىڭ غايىۋى - بەدىئىي قىممىتى ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇنىڭ ئەنە شۇ خەلق مەدەنىيىتىدىكى ئىدىئولوگىيىسىگە قانچىلىك يېقىنلىق دەرىجىسى بىلەن بەلگىلىنىدۇ.

① ك. ماركس، ق. ئېنگېلس، «سەنئەت توغرىسىدا»، رۇسچە نەشرى، 1. توم، 921-بەت.

ئاشۇ قانۇنىيەتلىك باسقۇچلارنى بېسىپ ئۆتكەن ئۇيغۇر
كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ جۇڭغارلار ۋە خوجىلار دەۋرىگە سەپ
قارىساق، مۇنداق مەنزىرىنى كۆرىمىز. ئەدەبىياتىمىزنىڭ
جۇڭغارلارنىڭ ۋاسالى سۈپىتىدە جەمئىيەتنىڭ ماددىي ۋە
مەنىۋى ھوقۇقىنى قولغا كىرگۈزۈپ ئالغان فېئودال يەر
ئىگىلىرىگە ئايلانغان خوجىلار ئوردىسىدا مەنپەئەتلىرى بىر -
بىرىگە ماس كەلگەن ئىككى خىل ئەدەبىيات بارلىققا كەلدى.
ئۇلارنىڭ پەلسەپە ئاساسى ئىدىئالىستىك ئىسلام يېپىنچىسىنى
يېپىنغان فلاتونىزم ئىدى. ئۇنىڭ بىرى، ئوردا دىنىمىستىك
ئەدەبىيات بولسا، يەنە بىرى، دىنىمىستىك مۇفزىم ئەدەبىياتى
ئىدى. بۇ ئىككى خىل ئەدەبىياتنىڭ ئىككىسىمۇ
سوفىزم ئەدەبىياتى تەرىقىتىنى ئۆزىگە ئېستېتىك ئىدىئال
قىلغان ھالدا، «تەڭرىگە مۇھەببەت»، «تەقدىرچىلىك»،
«باقىي دۇنيا» نى گەۋدىلەندۈرۈپ، خوجىلارنى «ئۇلۇغ ئەۋلىيا»،
«كارامات ئىگىسى» قىلىپ كۆرسىتىپ، ئۇلارنىڭ ئەڭ ۋەھشى
ئىستىبادات ھاكىمىيىتىنى «ئاللا ئاتا قىلغان مەڭگۈ
ھاكىمىيەت» قىلىپ كۆرسىتىپ، زۇلۇم تۈگمىنىگە سۇ
قۇياتتى. قوش زۇلۇم ئاستىدا ئېزىلگەن مېھنەتكەش ئاممىنى
«تەقدىرگە تەن بېرىشكە» ئاچ - يالىڭاچ، ئەركىز ياشاشقا
ئۈندەپ، خەلق ئېڭىنى پاتالىزم، سوفىزم بىلەن زەھەرلەشكە
ئۈندىسە، ئۇنىڭ بىلەن قوشكېزەك تۇغۇلغان ساراي ئەدەبىياتى
يۇقىرى تەبىقە ساراي ئەھلى، خوجىلارنى بېزەپ كۆرسىتىپ،
بۇ دۇنيانىڭ راھىتىنى ئاللا يۇقىرى تەبىقە ساراي ئەھلى،
خوجىلارغا ئاتا قىلغان، «بۇ دۇنيانىڭ راھەت - پاراغىتىنى
سۈرۈپ كەيپ ساپا قىلىش كېرەك»، دەپ چۇقان كۆتۈرۈپ
فېئودال خوجىلارنى خەلقنىڭ قېنىنى تېخىمۇ زور ئىشتىھا بىلەن
شوراشقا ئىلھام بېرىپ ئۈندەيتتى. بۇ خوجىلار دەۋرىدىكى
مىللىي مەدەنىيەتنىڭ - فېئودال ئىكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچىلار

مەدەنىيەتنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى ئىدى. بۇ فېئودال خوجىلارنىڭ، جۇڭغارلارنىڭ ئەكسىلىتىنىڭلا بىر سىياسىتى ۋە ئۇلارنىڭ فېئودال مەنپەئەتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئىستىبادات تۈۋرۈكى تەرىقەت سۈپىتىدىكى مۇستەھكەملەشكە تىرىشتى. ئىككىنچى تەرەپتە، خەلق دېموكراتىك ئەدەبىياتى قەد كۆتۈرۈپ تۇراتتى. «خەلق ھەممە ماددىي بايلىقنى ياراتقۇچى كۈچلەر ئەمەس بەلكى روھىي بايلىقنىڭمۇ بىر دىنى بىر ۋە پۈتمەس - تۈگىمەس مەنبەسى، دەۋر جەھەتتىنمۇ، گۈزەللىك ھەم ئىجادىي دانالىقى جەھەتتىنمۇ بىرىنچى پەيلاسوپ ۋە ھەمدە بۈيۈك داستانلارنى، يەر يۈزىدىكى جىمىكى تراگېدىيەلەرنى ۋە ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن ئەڭ مۇھىمى جاھان مەدەنىيەتنىڭ تارىخىنى ياراتقان شائىردۇر»^①

جۇڭغارلار بىلەن خوجىلار گەرچە سەئىدىيە دەۋرىدە مەيدانغا كەلگەن، ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەت تارىخىدا چوڭقۇر ئىز قالدۇرغان باي ماددىي، مەنىۋى مەدەنىيەتنى بەلگىلىك ھالدا ۋەيران قىلغان بولسىمۇ، ئەمما تارىخى، مەدەنىيەتنى ياراتقۇچى خەلقنى ۋە ئۇنىڭ ئىجادىيەتنى يۇقىتالمىغان ۋە تۈسىيەلىمىغاندى ۋە ئۇنداق قىلىش قولىدىن كەلمەيتتى ھەم كېلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. خەلق ھېكمىتى بولغان ئېغىز ئەدەبىياتى ۋە ئۇنىڭغا ۋەكىللىك قىلغۇچى يازما ئەدەبىيات خەلقنىڭ چەكسىز ئەسىرلەرنى يەڭگۈچى ھاياتى قۇدرىتىنىڭ دېئالېكتىكىسى بويىچە جۇڭغارلار ۋە خوجىلارنىڭ قاتمۇ قات ماددىي ۋە مەنىۋى قورشاشنى بۆسۈپ ئۆتۈپ، ھەر قانداق تارىخى دەۋرلەردىكىگە ئوخشاشلا مىللىي مەدەنىيەتنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى بولغان ۋە مەدەنىيەتنىڭ بىر قىسمى بولغان بۇ دەۋرنىڭ

① ئا. م. گوركى، «ئەدەبىيات توغرىسىدا»، ئۇيغۇرچە نەشرى، 1-توم، 57-بەت

ئۆزىگە خاس باي دېموكراتىك ئەدەبىياتىنى ياراتتى. خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى خوجىلار ئوردا ۋە سوفىزم ئەدەبىياتىغا قارشى ھالدا تەنقىدىي رېئاللىق روھىغا باي قوشاقلار، خەلقنىڭ ئۈمىد - ئارزۇلىرى بىلەن يۇغۇرۇلغان، روماننىڭ روھ بىلەن سۇغۇرۇلغان، چىن ئىنسانىي مۇھەببەت، «ئازادلىق»، «ئىنسانىيەت»، «ئادىل شاھ»، «ئادالەتلىك»، «ئىنسانپەرۋەرلىك» روھىغا تولغان بىر قاتار خەلق چۆچەك، داستانلىرى مەيدانغا كەلدى. يازما ئەدەبىياتتا خوجىلار دەۋرىدىكى دىنىيلىقنىڭ «تەڭرى مەركەزلىك» كە قارشى شەرق ئويغىنىشى دەۋرىنىڭ سەركەردىسى، بۈيۈك ئۇيغۇر شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپ (11-ئەسىر) نىڭ ئۇلۇغ ئەسىرى «قۇتادغۇبىلىك» دىن باشلانغان ئىنسان ۋە ئۇنىڭ بەخت - سائادىتىنى تېما، مەزمۇن قىلغان «ئىنسان مەركەزلىك نەزەرىيىسى» ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئېستېتىك ئىدىئال جەھەتتىن «قۇتادغۇبىلىك» تىرىشكەن باشلانغان «بىلىملىك شاھ قانۇن ئارقىلىق دۆلەت باشقۇرسا، خەلق بەختكە ئېرىشىدۇ» دېگەن «ئىدىئال شاھ» ئېستېتىك غايىسى، ئۆزىدىن كېيىنكى تۈركىي ۋە پارس ئەدەبىياتى ئۈچۈن ئېستېتىك غايە يۆنىلىشى بولۇپ خىزمەت قىلغىنىدەك بۇ دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈچۈنمۇ ئېستېتىك غايە بولۇپ خىزمەت قىلدى. بۇ دەۋر يازما ئەدەبىياتى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ ئەنە شۇ ئىلغار نەزەرىيىسى ئەنئەنىسىگە تايىنىپ تۇرۇپ، كونكرېت ھالدا خوجىلار دەۋرىدىكى سوفىستىك ئەدەبىياتقا قارشى ھالدا «ئىنسانغا مۇھەببەت»، «چىن ئىنسانى سۆيگۈ»، «تەڭرى گۈزەللىكى» گە قارشى «ئىنسان گۈزەللىكى»،

«تەقدىرچىلىك»، «قۇللۇق» قا قارشى «شەخس ئەركىنلىكى»،
 «باقى دۇنيا راھەت - پاراغەت» كە قارشى «رېئال دۇنيا ئەمگەكنىڭ
 ئۇلۇغۋارلىقى»، «خۇراپاتقا» قارشى «ئىلىم مەرىپەتتىكى»،
 «ئاللا بەقشەندە قىلغان دىن ۋە فېئودال ھاكىم مۇتلەقلىق
 ئىستىبداتىغا» قارشى «ئادالەتنى» كۈيلىدى.
 بۇ دەۋر ئەدەبىياتى كۈيلىگەن ئىنسانپەرۋەرلىك مەيلى
 شەرقتە بولسۇن، مەيلى غەربتە بولسۇن، ئەكسىيەتچى
 ھۆكۈمران دىنىي ئەقىدىلەرگە قارشى تۇرۇپ، ئىنساننى،
 ئىنساننىڭ بىلىش ئىقتىدارىنى ئۇلۇغلاشقا قارىتىلغان بارلىق
 تەرەققىيپەرۋەر ئىدىيىلەر جەۋھىرى بولۇپ قالدى.
 بەدىئىي ئىجادىيەت ئۇسۇلى (مىتود) جەھەتتىن ئالغاندا
 تەنقىدىي رېئاللىزم ئامىللىرى جىددىي، قويۇق تۈس ئېلىشقا
 باشلىدى. بەدىئىي جەھەتتىن ئالغاندا شېئىرىيەت سالماق
 ئۈرۈننى ئىگىلەپ، كلاسسىك شېئىر شەكىللىرى ئەنئەنىۋى
 ھالدا داۋام قىلىپ، نۇرغۇن ئىپىك داستانلار مەيدانغا كەلدى.
 داستانلارنىڭ بەدىئىي تىلى، سۆزىتى، رەھىمسىز دىنىي
 فېئودال تۈزۈمنىڭ دەھشىتى تۈپەيلى سىمۋوللۇق ئىزوپ^①
 ئوسلۇبىغا ئۆتۈشكە مەجبۇر قىلىندى.

① ئىزوپ - قەدىمىي گىرىك مەسەلچىسى بولۇپ، ئەسلى قۇل ئىدى. ئىزوپ ئۆز
 پىكىرىنى ئوچۇق ئېيتىشقا ھوقۇقسىز بولۇپ، يۈرەكتىكى دەرد - ئەلىمنى كىناپە،
 ئاللىگورىيە، سىمۋوللۇق ئىشارىلەر بىلەن بايان قىلاتتى.

لىرىك شائىر خوجا جاھان ئەرشىنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى

«شېئىرىيەت — بۇ ياشاشنىڭ پورۇق تەنتەنىسى، بۇ بىزنى
گاھ- قامراپ ئالغۇچى ھايات سورۇرى؛ بۇ ئېھتىراسلار ھالاۋىتى
ۋە تىترىكى، ئەۋج نۇقتىسى، تۇيغۇلارنىڭ دولقۇنى ۋە بورىنى،
مۇھەببەت تاشقىنى، زوق- شوق راھىتى، دەردكەش خىياللار
دادى، ئازاب - ئىزتىراپلار لەززىتى، تۈگىمەس كۆز ياشلار
چانقى، بۇ قايىقلارغىدۇر، كۆز يەتمەس، جازىبىدار يىراقلارغا
ئۈزلۈكسىز ئىچكىپ تەلپۈنۈشلەر؛ بۇ ھەممە نەرسىنى
قۇچاقلاپ ئېلىش، ھەممە نەرسىگە يولۇقۇشنى كۆزلىگەن
دائىمىي ۋە تۈگىمەس ئىشتىياق، بۇ قەلبىمىز كائىنات بىلەن
بىر ئاھاڭدا تېپىپ، مەھلىيا كۆزىمىز ئۇنىڭدىكى يۈكسەك
ھاياتنىڭ جىسمىمىز سەيياھلىرى بىلەن پەرۋاز ئېتىدىغان،
قۇلىقىمىزغا بولسا پەلەكلەر ۋە دۇنيالار ئۇيغۇنلۇقى دولقۇنىدىكى
ئىلاھىي قىزغىنلىق، بۇ شۇنداق ئىلاھىي قىزغىنلىقكى، ئۇندا
يەر ساماۋى نۇر بىلەن پارلاپ، ئاسمان بولسا زېمىن بىلەن
قوشۇلۇپ كېتىدۇ... پۈتۈن دۇنيا، ئۇنىڭدىكى ھەممە گۈللەر
ۋە بوياقلار، تەبىئەت ۋە ھاياتنىڭ بارلىق شەكىللىرى
شېئىرىيەت ھادىسىسى بولالايدۇ. ئەنە شۇ ھادىسىلەردە
يوشۇرۇنۇپ ئۇلارنى ھايات جىلۋىلىرى بىلەن جازىبىدار قىلغان
نەرسە شېئىرىيەتنىڭ ماھىيىتىنى تەشكىل قىلىدۇ. شېئىرىيەت
بۇ ئادەم ھاياتنىڭ تىرىك تومۇرى، ئۇنىڭ قېنى، ئۇنىڭ

يالقۇنى، ئۇنىڭ شولسى ۋە قۇياشىدۇر»^①. لىرىكا مەنىۋىيەتنىڭ دېمەك ئەدەبىيات مەنىۋىيەت ئىكەن، لىرىكا مەنىۋىيەتنىڭ مەنىۋىيىتى، يەنى مېغىزنىڭ مېغىزى، بېلىنىسكىنىڭ يۇقىرىقى تەرىپى بۇنى ئوچۇق كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. ئەمما ئومۇمىي بەلگىلىرى بىلەن ئۇ باشقا ئەدەبىي ژانىرلاردىن كەسكىن پەرق قىلىدۇ. ئۇ ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ بىر تارمىقى، بەدىئىي تەپەككۇرنىڭ بىر شەكلى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئالەمنى كونكرېتنى ئوبرازلار، ئوبرازلىق تەپەككۇر ۋاسىتىسىدە ئىنسان قىلىدۇ. باشقا ئەدەبىي ژانىرلار قاتارىدا لىرىكا ھەم ھاياتنى ئۆگىتىدۇ، ھايات ھادىسىلىرى ئۈستىدىن ھۆكۈم چىقىرىدۇ. ھاياتنى قايتا قۇرۇشنىڭ ۋاسىتىسى بولۇپ خىزمەت قىلىدۇ، ئوبىيېكتىپ ئالەم — ئۇنىڭ ھەم ئۆگىنىش ئوبىيېكتى، ئىنسان ھاياتى — ئۇنىڭ ھەم تەسۋىرى ئوبىيېكتىدۇر. قىسقىسى، لىرىكا ئومۇمىي تەرەپلىرى بىلەن سۆز سەنئىتىنىڭ باشقا ئۇسۇللىرىغا نەپەس جەھەتتىن ھەم ئاھاڭ، رەڭ تەرەپتىن رەڭداشتۇر. پەقەت ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيەتلىرى بىلەن ئۇلاردىن ئاجرىلىپ تۇرىدۇ.

لىرىكا قانداق شارائىتتا پەيدا بولىدۇ؟ لىرىكا ئىنسان ئۆز شەخسىنى تونۇغان، ئۆزىنى شەخس سۈپىتىدە ماھىيەتتىن تونۇپ يەتكەن، ئۆزىنى ئالەم ئىچىدە يەنە بىر ئالەم دەپ بىلگەن ۋە تاشقى ئوبىيېكتىپ ئالەمگە يېڭىچە قارىغان شارائىتتا پەيدا بولىدۇ. ئىنسان ئۆز شەخسىنى ئالەم بىلەن قىياسلايدۇ. گاھ ئۈستىگە قارىمۇ قارشى قويدۇ. گاھ تاشقى ئالەم بىلەن تۇتاش بىر يۆنىلىشتە ئىكەنلىكىنى قەيىت قىلىدۇ. ئەمما ھېچقاچان ئالەم قارشىسىدا ئۆزىنى تامامەن ئۈنتۈمايدۇ. ئالەم بىلەن بىرلىكى، بىر پۈتۈنلۈكىنى ئېتىراپ

① ۋى. بېلىسكى «ئالانما ئەسەرلىرى»، رۇسچە نەشرى، ۱. توم، 643 - 644 - بەتلەر.

قىلغۇچى ئىلھامى دەقىقىلىرى، روھىي جازىبىدارلىقنىڭ ئەڭ
ئالىي نۇقتىلىرىدا ھەم شائىر شەخس ئۆزلۈكىدىن خەۋەر بېرىپ
تۇرىدۇ. «مەن ۋە بارلىق»، «بارلىق ۋە مەن» دېگەن جۈپلۈك
ھەمىشە ھۆكۈم سۈرىدۇ. ئىنسانىيەت بەدىئىي تەرەققىياتىدىكى
بۇ باسقۇچ «خەلقنىڭ تارىخى پەقەت ئەپسانە بولغان»، «خەلق
ھاياتى تېخى ئىككى قۇتۇپ — نەزىم ۋە نەسىرگە ئايرىلمىغان»، «دۇنيا
ھەققىدىكى چۈشەنچىلەر پەقەت دىنىي تەسەۋۋۇرلاردىن ئىبارەت
بولغان»، ئىنسانىيەت ئۈچۈن گۈدەكلىك دەۋرى دەپ ئاتالغان
باسقۇچتىن كېيىن كېلىدۇ. ئەكسىچە، ئۇ بېشارەت بەدىئىي
تەپەككۈرىدا ئىپوستىن كېيىنكى خەلقنى تەشكىل قىلىدۇ.
ئىنسانىيەت لىرىكىدا ئۆزلۈكىنى چۈشەنگەن، شۇ سەۋەبلىك
كۈچىگە كۈچ، غەيرىتىگە غەيرەت قوشۇلغان، ھوشيارلىقى ۋە
سەزگۈرلۈكى بىر قەدەر ئاشقان قىياپەتتە نامايان بولىدۇ.
ئىنسان ئەمدى تاشقى ئالەم، تاشقى ھادىسىلەرگە تەلمۈرۈپ،
ئۇلارغا كۆمۈلۈپ قالماستىن، ئۆزىنىڭ ئىچكى ئالىمىگە
ئۇنىڭدىكى تۈرلۈك جەريانلارغا ھەم كۆز سالىدۇ، ئۇلارنى
ئۆگىنىشكە، قەيت ئېتىشكە، مۇئەييەن قانۇنىيەتلەرنى
كەشىپ قىلىشقا ئىنتىلىدۇ. . . . بەزەن «ئۆز» ئالىمىدىن
كۆز ئۈزۈپ، تاشقى ئالەمگە باقىدۇ. ئۇ ئادەتتىكىچىلا قاراپ
قويمىدايدۇ. روھىدىكى نازۇك، مەيىن تاۋلىنىشلىرىنى
كۆزىتىپ، يېتىلگەن ۋە تەجرىبىلىك بولۇپ قالغان نەزەرى بىلەن
سېنىچىلاپ باقىدۇ. . . . بۇ چاغدا ئىككى ئالەم ئارىسىدا گام
رەڭداشلىق، ئۇيغۇنلۇق كۆرۈنۈپ زوقلىنىدۇ، ھاياجانغا
كېلىدۇ، گام ئوخشىماسلىق، زىددىيەت كۆرۈنۈپ، نارازى
بولۇپ غەمگە چۆكىدۇ.

لىرىكا پەرۋازىنى ھەمىشە جەمئىيەت ھاياتى بەلگىلەيدۇ،
مىللىي - ئىجتىمائىي كۆتۈرۈلۈش دەۋرىدە لىرىك شېئىرىيەت
ھەم يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلىدۇ. قەدىمكى يۇنان لىرىكىسىنىڭ

ئەۋج نۇقتىلىرى پولىس دېموكراتىيىسىنىڭ (ئارخېئولوگ
 ئالكېي، سەپغو، ئاناكرىئونلارنىڭ تەكشۈرۈشىچە) ئەڭ
 گۈللەنگەن دەۋرىگە توغرا كېلىدۇ. گىيوتى ۋە شىللىر
 لىرىكىسى فرانسۇز ئىنقىلابىغا ئاھاڭداش بولۇپ مەيدانغا
 كەلگەندى. كلاسسىك ئۇيغۇر لىرىكىسىمۇ IX ئەسىردىن
 XI ئەسىر ئارىلىقىدا ئۇيغۇر ئېدىقۇتى ۋە قاراخانىيلار دەۋرىدە
 يۈسۈپ خاس ھاجىپنى باش قىلغان ھالدا مەيدانغا كەلگەن
 ئەدەبىي ئېقىم بىلەن مەيدانغا كېلىپ نەۋائى دەۋرىدە، نەۋائى
 ئىجادىدا بىر قېتىم يۈكسەك چوققىغا كۆتۈرۈلگەندى.
 پروپىتارىيات بەدىئىي تەپەككۈرى دەسلەپ رومان ياكى
 درامدا ئەمەس، لىرىك شېئىر ۋە لىرىك قوشاقلاردا
 ئىپادىلەنگەندى.
 جۈملىدىن خوجا جاھان ئەرشى لىرىكىسىنىڭ مەنبەسىمۇ
 شىنجاڭ تۇپرىقىدا يۈز بەرگەن مەشھۇر تارىخىي مىللىي
 كۆتۈرۈلۈشلەر — جۇڭغار، خوجىلار دەۋرى (1678 - 1759)
 جەڭگى جېدەللەر بىلەن تولغان مىللىي مۇھىت بولدى.
 XIX ئەسىرنىڭ مەشھۇر تارىخچىسى ۋە ئەدىبىي مۇھەممەت سىدىق
 قەشقىرى (1722 - 1856) نىڭ « تەزكىرەئى ئەزىزان » دېگەن
 كىتابىنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، قارا تاغلىق خوجىلارنىڭ
 ئاقساقىلى خوجا ئىسھاق (خوجاكالان) نىڭ نەۋرىسى دانىيال
 خوجىنىڭ چوڭ ئوغلى خوجا ياقۇپ (خوجا جاھان)^① بولۇپ،
 ئۇنىڭ ئەدەبىي تەخەللۇسى ئەرشىدۇر.
 خوجا ياقۇپ ھىجرىيە 1097 - يىلى (مىلادى 1685 -

① « تەزكىرەئى ئەزىزان » نىڭ خەۋىرىگە قارىغاندا، خوجا ياقۇپنىڭ « خوجا جاھان »
 ئاتىلىشىدىكى سەۋەب، ئۇ تۇغۇلۇپ مەلۇم ياشقا كەلگەندە، قۇرئەندازلار ئۇنىڭ بەختى
 ئىقبالغا پال ئېچىپ: « بۇ جاھانگىر بولۇر، ئالەمنى ھال، ئىلمى قەۋلىدە (سۆز
 ئىلمىدە) زېرەك، ئەقىل پاراسەتتە ئۆز ئەسىرىدە تېگى بولماس » دېگەن ھۆكۈمنى
 چىقىرىدۇ. بۇنى ئاڭلىغان دانىيال خوجا « مانا بۇ بوۋىمىز خوجا كالانىنىڭ
 ئىشلىرىنىڭ قايتا راۋاج تېپىشىغا قىلىنغان بېشارەت » دەپ تونۇپ، شۇندىن
 ئېتىبارەن ئۇنى « خوجا جاھان » دەپ ئاتىغان.

1686) يىللىرى ئوتتۇرا ئاسىيا رايونىغا قاراشلىق خوجەندتە تۇغۇلغان، بۇنىڭ سەۋەبى مۇنداق: خوجا جاھان تۇغۇلۇشتىن 7-8 يىل ئىلگىرى، يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەندەك، غالدان قونتايچى ئۆزىنىڭ سىياسى مەقسەتلىرى ئۈچۈن پۆلەپ تەختكە چىقارغان ئاپاق خوجا تەختكە چىققاندىن كېيىن ئۆز ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن ئۆزى «تارىخى دۈشمەن» ھېسابلاپ كەلگەن «قارا تاغلىقلار» غا قارىتا دەھشەتلىك ئاق تېررورلۇق يۈرگۈزىدۇ. مانا شۇ قىرغىنچىلىقتا خوجا جاھاننىڭ بوۋىسى خوجا شوئىب باشچىلىقىدىكى قارا تاغلىقلار كەشمىرگە قېچىپ كېتىدۇ، ئاپاق خوجا ئىنتايىن ھىيلىگەر ئادەم ئىدى. ئۇ ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىپ ئۆز ھاكىمىيىتىنى دۆلەت ئىچىدە مۇستەھكەملەپ ئالغاندىن كېيىن سىرتتىن كېلىدىغان خەۋپنىڭ يىلتىزىنى نەقىتىشنىڭ كويىغا چۈشتى. ئۇ كەشمىردە تۇرۇۋاتقان قارا تاغلىقلارنىڭ باشلىقلىرىدىن بېرى بولغان شوئىبقا «ئەلۋەتتە كەلگەيلەر، ھەر نېمەرسە بىساتىمىزدا باردۇر، دەر مايان كۆرگەيمىز، ئاۋالقىدىن خوپراق تۇرغايلا»^① دەپ خەت يازىدۇ، شوئىب دەسلەپ ئاپاق خوجىنىڭ سۆزىگە ئىشىنىپ، بالا-چاقا، مۇرىتلىرى بىلەن بىللە يەركەن تۇپرىقىغا يېتىپ كېلىدۇ. ئەمما سەزگۈر شوئىب دەر گۇمان بولۇپ، ئېھتىيات بىلەن ھەرىكەت قىلىدۇ. ئوغلى دانيال خوجىنى كەلگەن يېرىدە توختىتىپ قويۇپ، ئۆزى تىزناپ دەرياسىغا يېتىپ كەلگەندە ئاپاق خوجا تەرىپىدىن ئاللىقاچان ئويۇشتۇرۇپ قويۇلغان سوپىلار تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلىدۇ. بۇ ۋەقەدىن كېيىن دانيال خوجا ئۇدۇل دەھبىتكە قېچىپ بېرىپ، خوجا ئىسھاق ۋەلىيوللا مازىرىدا بىر مەزگىل ئىستىقامەت قىلغاندىن كېيىن ئاندىن خوجەندكە كېلىپ

① «قەدىمىي كىتابلار تەتقىقات خەۋىرى»، 85-يىل، 1-سان، 8-بەت.

ماكانلىشىدۇ. خوجا جاھان مانا مۇشۇ جايدا دۇنياغا كېلىدۇ. «تارىخى نادىرە» دېگەن كىتابتىمۇ «ھەزرىتى مەۋلانە خوجا ياقۇپ خوجام خوجەتتە تەۋەللۇت تاپتىلەر» دەپ يېزىلغان. تارىخى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، خوجا جاھان دەسلەپكى مەلۇماتنى خوجەند مەدرىسلىرىدە ئالغان، كېيىن خوجا شەيخ خوجەندنىڭ مازىرىغا بېرىپ بىر مەزگىل ئېتىكاپتا ئولتۇرۇپ، ئىلىم تەھسىل قىلغان. «تارىخى نادىرە» دە «تەھسىل ئىلىملىرى ئانچە بولدىكى، تەسىلىرىدە ھەر مۇشكۈل بولسا ھەل قىلۇر ئەردى گام سەمەرقەند، بۇخاراغا بېرىپ ئەھلى پەزىللەر بىلەن مەشرەپ تۈزۈپ، مۇنازىرە قىلىشۇر ئىدى»^① دېگىنىگە قارىغاندا ئۇنىڭ مەلۇماتى خېلىلا يۇقىرى دەرىجىگە كۆتۈرۈلگەنلىكىنى بايقىغىلى بولىدۇ.

«چىڭگىزنامە» نىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، ئاپاق خوجا ئۆلۈمىدىن كېيىن (1697) جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئىچكى قالايمىقانچىلىقىدىن پايدىلىنىپ، مۇھەممەت ئىمىن باھادىرخاننىڭ ئىنىسى ئارسلانخان (ئاقباش خان) يەكەندە قاراتاغلىقلارغا تايىنىپ ھاكىمىيەتنى تارتىۋالدى (1708-1709). مۇشۇ چاغدا ئۇ خوجەندتە تۇرغان دانىيال خوجىغا (ھەزرىتى دانىيال خوجام) بىزنىڭ ئاتا - بوۋىمىز بۇرۇندىن سىلەرنىڭ ئاتا - بوۋاڭلارغا بەيئەت ۋە ئىناۋەت قىلىپ، دۇئالىرىنىڭ بەرىكەتى بىلەن مەملىكەتنى باشقۇرۇپ كەلگەنىدى، ھازىر بىزنىڭ ۋاقتىمىزدىمۇ سىز ئەلۋەتتە بۇ يەرگە كېلىپ، بىز گۇمراھلارغا ھىدايەت قىلغايىمىز»^② دېگەنىدى، چۈنكى ئارسلانخانغا مۇنداق مەنئى تۈۋرۈك بەك لازىم ئىدى. مانا شۇ مۇناسىۋەت بىلەن دانىيال خوجا ئائىلىسى بىلەن ئانا ۋەتىنى يەكەنگە يېتىپ كېلىپ ئارسلانخان ھاكىمىيىتىگە ياردەملەشتى.

① «قەدىمكى كىتابلار تەتقىقات مەۋزىسى»، 85-يىل، 1-سان.
② «قەدىمكى كىتابلار تەتقىقات مەۋزىسى»، 85-يىل، 1-سان.

بۇ چاغدا ئۇنىڭ ئوغلى ياقۇپ خوجا بىر تەرەپتىن يەكەن مەدرىسلىرىدە تېخىمۇ تىرىشىپ ئىلىم تەھسىل قىلىپ، مەلۇماتىنى ئاشۇرغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئوردىدا ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا ياردەملەشتى.
مىلادى 1715، 1716- يىللىرى يەكەننى مەركەز قىلغان دانىيال خوجا (قارا تاغلىقلار بىلەن) قەشقەرنى مەركەز قىلغان ئاپاق خوجىنىڭ نەۋرىسى ئەخمەت خوجا (ئاق تاغلىقلار) ئارىسىدا يەنە جېدەل باشلاندى، ئۇلار ئۇرۇشۇپ ھالسىزلانغان پۇرسەتتىن پايدىلانغان رابدان چىۋاڭ كۈچلۈك قوشۇن ئەۋەتىپ، بۇ جېدەلنى بېسىقتۇرۇپ، ئەخمەت خوجىنىمۇ، دانىيال خوجىنىمۇ بالا- چاقىسى بىلەن ئەسىرگە ئېلىپ غۇلجىغا ئاپىرىپ «تورغاق» قا تۇرغۇزدى. ئەمما جېدەل بۇ ئارىلىقتا يەنىلا بېسىقمىدى 1727- يىلى رابدان چىۋاڭ ئۆلدى، ئورنىغا غالدان سېرىن چىقتى. بۇ چاغدا «قارا تاغلىقلار» سىياسىي سەھنىدە غالىب چىققىنى ئۈچۈن جۇڭغار خانلىقىنىڭ خانى غالدان سېرىن جەنۇبىي شىنجاڭ سىياسىي كۈچلىرىنى مۆلچەرلەپ، «ئالتە شەھەر» گە دانىيال خوجىنى خان قىلىپ ئەۋەتىشكە مەجبۇر بولۇپ، ئوغلى خوجا جاھاننى ئىلىدا «تورغاق» قىلدى. ئەمما ياشىنىپ قالغان دانىيال خوجا 1730- يىلى دۇنيادىن ئۆتتى. غالدان سېرىننىڭ ئالتە شەھەرنى ئۆز قولىدا تۇتۇپ تۇرۇشى ئۈچۈن «تورغاق» تا تۇتۇپ تۇرغان خان بالىلىرى ئىچىدە ياقۇپ خوجىدىن مۇۋاپىقراقى يوق ئىدى، شۇڭا ئاخىر دانىيال خوجىنىڭ ئورنىغا ياقۇپ خوجىنى يەكەنگە خان قىلىپ بەلگىلىدى. لېكىن جەنۇبىي پارچىلاپ ئىدارە قىلىشنى كۆزدە تۇتقان غالدان سېرىن ئۇنىڭ ئىنىلىرى خوجا يۈسۈپنى قەشقەرگە، خوجا ئايۇپنى ئاقسۇغا، خوجا ئابدۇللانى خوتەنگە خان قىلىپ بەلگىلىگەن بولسىمۇ، يەنىلا پۈتۈن ئالتە شەھەرنى ياقۇپ خوجا كونترول قىلدى، چۈنكى ئۇنىڭ ئىنىلىرى فېئودال

خانلىق تۈزۈمىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە ئۇنى چوڭ خان دەپ
تونۇيتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە خوجا جاھاننىڭ بىلىملىكى،
پاساھىتى، ھاكىمىيەت باشقۇرۇش ۋە سىياسىي قاراشلىرىمۇ
ئىنلىرىنى قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە ئىدى.
خوجا جاھان ھاكىمىيەت بېشىغا چىققاندىن كېيىن خېلى
ئۇزاق بىر دەۋر ئىزىدىن چىقىپ، داۋالغۇپ تۇرغان
جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي تۈزۈمىنى شەرىئىي ئىسلام
قانۇن - مىزانلىرى ئاساسىدا تۇراقلاشتۇرۇپ، بەلگىلىك ھالدا
ئادىل، مۆتىدىل دېموكراتىك سىياسەت يۈرگۈزۈپ، يېزا
ئىگىلىك، سانائەت ئىشلەپچىقىرىشىنى يۈرۈشلەشتۈرۈپ،
ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئۆز زامانىسىگە لايىق تەرەققىي
قىلدۇردى. ئالتە شەھەر تېررىتورىيىسىدە سودىنى تەرەققىي
قىلدۇرۇش ئۈچۈن، كارۋان يوللىرىغا لەڭگەرلەرنى سالدۇرۇپ،
ئۇلارنى قوغداش ساقچىلىرىنى قويۇپ، سودىنىڭ تەرەققىي
قىلىشىغا كەڭ يول ئاچتى. بازارلاردا ئېلىم - بېرىم
ئىشلىرىنىڭ ئادىل بولۇشى ئۈچۈن تارازىلارنى تەكشۈرۈش
تۈزۈملىرىنى ئورناتتى. نەتىجىدە بازارلار جانلىنىپ ئاۋاتلاشتى.
خەلق تۇرمۇشى بىر ئىزىغا چۈشۈپ، تىنچ - خاتىرجەم تۇرمۇش
ئېقىمى مەيدانغا كەلدى. خوجا جاھان قىزغىن ۋە تەنپەرۋەر،
خەلقچىل دۆلەت ئەربابى ئىدى. ئۇ ئاپاق خوجىنىڭ تېررورلۇق
دەۋرىدە ئۆز ۋەتىنىنى تاشلاپ، سىرتقا چىقىپ،
مۇساپىرچىلىقتا، سەرگەردانلىقتا يۈرگەن ۋە تەنداشلىرىغا خەت
يېزىپ، ئۇلارنى ئۆز دىيارلىرىغا قايتۇرۇپ كېلىپ، ماددىي،
مەنىۋى ياردەم بېرىپ، ئورۇنلاشتۇرۇپ خاتىرجەم قىلدى.
تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، خوجا جاھان جەمئىيەتنى
تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ئىلىم - پەن بىلەن باغلاشنى بەلگىلىك
ھالدا چۈشەنگەن ئادەمدەك قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ مائارىپ ئىشلىرىغا
ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈپ، ئۆز تېررىتورىيىسىدە مەدرىس - بىلىم

يۇرتلىرىنى ئېچىپ، تاللانغان مۇدەرىسلەرنى بەلگىلەپ، ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى كەڭ دائىرىدە قانات يايدۇرغان. ھەتتا ئۇ ئۆز دۆلىتىنىڭ مەركىزى بولغان يەكەندە ئۆزى بىۋاسىتە ھەر چارشەنبە، پەيشەنبە كۈنلىرى مەدەرىسلەرگە بېرىپ، دەرس ئاڭلاپ، ياخشى دەرس ئۆتكەن مۇدەرىس ۋە ياخشى ئوقۇغان تالىپلارنى ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتە مۇكاپاتلاپ، مائارىپنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن زور تۈرتكىلىك رول ئوينىغان.

خوجا جاھان ئۆزى يېتۈك لىرىك شائىر سۈپىتىدە ھەر قانداق جەمئىيەتتە دۇنيانى بىلىش ۋە ئۆزگەرتىش، كىشىلەردە ئەخلاقىي، سىياسىي، ئېستېتىك روھ يېتىشتۈرۈشنىڭ بىرىنچى دەرىجىلىك قورالى بولغان ئەدەبىيات-سەنئەتكە ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەن. شۇڭا ئۇ ئوردىدا ئۆز زامانىسىنىڭ يېتۈك شائىر، ئالىملىرى بولغان مۇھەممەت سىدىق زەلىلى، نوبىتى، ھاجى داموللا، خوجا سىدىق (پۈتۈھى) قاتارلىق كىشىلەرنى توپلاپ، ئۇلارنى ئۆزلىرىگە مەسلىھەتچى قىلغاندىن تاشقىرى، يەركەن شەھرىنىڭ شەرقىي تەرىپىگە تۆت پاتمانلىق يەرگە ئۆز نامىدا كاتتا باغ سالدۇرۇپ، ئۇلارنى ياز كۈنلىرى شۇ جايغا يىغىپ، «سىيەر» «تارىخى ئەنبىيا»، «ئەنبىيائى ئىزام ۋە ئەۋلىيائى ساھىپ كرام»، «پادىشاھى مۇقەددەملەرنىڭ قىسسىسى» قاتارلىق كىتابلارنى ئەرەبچىدىن، پارسچىدىن ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلغۇزۇپ، تەتقىقات ۋە ئىجادىيەت ئىشلىرى بىلەن كەڭ شوغۇللىنىشقا ئىمكانىيەت يارىتىپ بەردى ۋە خوجا جاھان ئەرشى «شۇئارالار»^① بىلەن بىللە ئولتۇرۇپ، شېئىر، ئەدەبىياتلارنى بىللە ئوقۇيتتى . . . ئىلغار پىكىرلىك شائىرلارغا ئىلتىپات ئەيلەپ، شاھانە لىباسلارنى كىيدۈرۈپ،

① شۇئارالار- شائىرلار.

سەر ئەبراز^① قىلغان» ۋە ئۆزىمۇ «نەزىم دۇر^② لىرىنى مەشققە ئېلىپ، كۆڭۈللەر خىزمەتىگە ئوت سالغۇدەك قەسەدە ئەشئەر^③ لىرىنى توقۇغان» لىقى يۇقىرىقى خوجا جاھان توغرىلىق ئېيتقان پىكرىمىزنىڭ ئوچۇق ئىسپاتى بولالايدۇ. يىغىپ ئېيتقاندا، خوجا جاھان جۇڭغار خوجىلار دەۋرىدە ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن چارەك ئەسىرگە يېقىن دەۋر ئىچىدە، يەنى مانجۇلار ئاق تاغلىقلار ۋەكىلى ئاپاق خوجىنىڭ نەۋرىسى ئەخمەتخاننىڭ ئوغلى بۇرھانىدىن خوجىغا ھاكىمىيەتنى تارتىپ ئېلىپ بەرگەن دەۋرگىچە (1754 - ، 1755 -) خەلق بىر قەدەر تىنچ - ئاسايىشقا ئىگە، مەدەنىيەت مائارىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت بىر قەدەر گۈللەنگەن دەۋر بولدى. مۇشۇ دەۋرنىڭ ئاتاقلىق شائىرلىرىدىن بولغان مۇھەممەت سىدىق زەلىلىنىڭ خوجا جاھان ئەرشىگە بىغىشلانغان تۆۋەندىكى قۇرلىرىنى خوجا جاھاننىڭ ئۆز ئىلىگە قىلغان خىزمىتىنىڭ ناھايىتى ئىخچام خۇلاسىسى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

ئىي خوجا جاھان خۇدا ھەمىشە يارىڭ بولسۇن،
 گەر دۇن قەدىمىڭدىكى غۇبارىڭ بولسۇن.
 دۈشمەن ئىلە تۇغ - ئەلەم جىلۋىگەر ئولدى،
 ھىممەت ئېلىكىڭدە زۈلپىقارنىڭ بولسۇن.
 بۇرھانىدىن غورور نەسەپ ئول سەگى ئەبلەخ،
 ئىسلام ئېلىگە قىلغان غەمخورلۇقۇڭ مۇبارەك بولسۇن.
 بىچارە زەلىلى خوجا جاھاننىڭ ئۆلىپتى ئەردى،
 دۈشمەنلىرىڭ دۈشمەن قولىدا خارۇ زارىڭ بولسۇن.

① سەر ئەبراز - ياساپ جايدۇش، رىئەنەتلەش.
 ② دۇر - گۆھەر.
 ③ ئەشئەر - شېئىر.

ئۆز دەۋرىنىڭ يىرىك، داڭلىق لىرىك شائىرى خوجا جاھان
ئەرشى ئۆزىنىڭ ئانا تىلىنىڭ چىۋەر ئۈستىسى بولۇپلا قالماي،
بەلكى ئەرەب، پارس تىللىرىنىمۇ يېتەرلىك بىلىدىغان ئۆز
دەۋرىنىڭ يۇقىرى مەلۇماتلىق مەدەنىيەت ئەربابلىرىدىن ئىدى.
ئۇنىڭ بۇ ئىمكانىيىتى، تۇرمۇش شارائىتى شەرق
كلاسسىكىلىرىنى يېتەرلىك ئۆگىنىپ، داڭلىق شائىر بولۇپ
يېتىشىشكە سەۋەب بولغان تۈپكى ئامىللارنىڭ بىرى بولغان بولسا
كېرەك.

شائىر ئىجادىيىتىنىڭ ئىدىيىۋى - بەدىئىي ئىستىلىدىكى
ئالاھىدىلىكلىرىدىن قارىغاندا، ۱۷ ئەسىر شەرق كلاسسىكى
ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ يۈكسەك چوققىسى بولغان ئەلىشىر
نەۋائىنى ئۈلگە قىلىپ ئۆگەنگەنلىكى بىلىنىپ تۇرىدۇ. بۇنى
لىرىك شائىر خوجا جاھاننىڭ ئۆز ئاغزىدىنمۇ ئوچۇق
ئاڭلىيالايمىز.

مەسىلەن: شائىر «كۆرۈپ» رادىپلىق بىر غەزىلىدە:

بىي نەۋا ئەرشى تىلەر، روھى نەۋائىدىن پۈتۈھ،
ھۈر غىزارى نەزىم ئارا مورغ خۇش ئەلھاننى كۆرۈپ.

دەيدۇ.

ئۇ بۇ غەزەلدە نەۋائىنىڭ «مەنتى قۇتتەيىر» (قۇشلار تىلى)
ناملىق ئەسىرىنى ئوقۇپ چوڭقۇر تەسىرلەنگەنلىكىنى بايان
قىلسا، «چەكتى» رادىپلىق يەنە بىر غەزىلىدە ئۇ نەۋائىنى ئۈلگە
قىلىپ، ئۇنى ئەگىشىپ ماڭغانلىقىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ:

دىيارى نەزىم ئارا شاھلىق نەۋائى گەرچە كۆپ سۈردى،
گادا ئەرشىمۇ ھەم سۆز مۈلكىدە يىللار قەدەم چەكتى.

دەپ بايان قىلىدۇ. شائىرنىڭ ئەسلى ئىسمى ياقۇپ خوجا، قۇرئاندازلار ئۇنىڭ خىسلەتلىرىگە قاراپ، كېلەچەك ئىستىقبالىغا «پال سېلىپ» خوجا جاھان دەپ نام قويغان. «ئەرشى» شائىرنىڭ شەرق ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان، ئۆزىگە قويغان ئەدەبىي تەخەللۇسىدۇر. بىز ھەر قانداق چاغدا ئەدەبىياتنىڭ مەزمۇنى توغرىسىدا گەپ قىلىدىكەنمىز، ئۇنىڭ بىر-بىرىگە باغلىق بولغان ئىككى مۇھىم نۇقتىسى — ئۇنىڭ بېلىش ئوبيېكتى ۋە تەسۋىرلەش ئوبيېكتى ئالاھىدە قەيت قىلىنىدۇ. ئىنساننى ئوراپ تۇرغان رەڭگارەڭ ئالەم، چەكسىز ئوبيېكتىپ مەۋجۇدىيەت ئەدەبىياتنىڭ بېلىش، ئۆگىنىش ئوبيېكتى، مانا شۇ ئالەمدە تۈرلۈك - تۈمەن مۇناسىۋەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغۇچى ئىنسان ھاياتى بولسا، ئۇنىڭ تەسۋىرلەش ئوبيېكتىنى تەشكىل قىلىدۇ. بۇ بارلىق ئەدەبىي ژانىرلار ئۈچۈن ئورتاق قانۇنىيەتتۇر. لېكىن ئۇلار بىرىنچىدىن، تەسۋىرىي ئوبيېكتىغا نىسبەتەن نۇقتا قۇرۇلۇشىنى قانداق ئۇيۇشتۇرۇش؛ ئىككىنچىدىن، زامان ۋە ماكاننى گەۋدىلەندۈرۈش ئۇسۇللىرى بىلەن ئۆزئارا پەرقلىنىدۇ. «لىرىكا ئالدى بىلەن ئۆزىگە خاس ئوبراز — بىۋاسىتە كەچۈرمە شەكىلدە بېرىلگەن بەدىئىي پىكىر بىلەن ئىش كۆرىدۇ. ئەنە شۇنىڭغا تايىنىپ نۇقتا قۇرۇلۇشىنى ئۇيۇشتۇرىدۇ. ئوبراز — كەچۈرمە (ئىچكى كەچۈرمە) بەدىئىي ئىپادە ئۈچۈن ئۆز — ئۆزىچە مەقسەت بولالمايدۇ، ئۇ مەلۇم ئىجتىمائىي كەيپىياتلارنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ۋە ئومۇملاشتۇرىدۇ»^① ياكى بېلىنىشى ئېيتقاندا «بۈيۈك شائىر ئۆزى ھەققىدە، ئۆز - مەن» ھەققىدە سۆزلىگەندەك كۆرۈنىمۇ، ئومۇم ھەققىدە سۆزلەيدۇ. زاتەن

① ل. تېخاقايوۋ «ئەدەبىيات نەزەرىيە ئاساسلىرى»، رۇسچە نەشرى، 378-بەت.

ئىنسانىيەتكە خاس ھەممە نەرسە ئۇنىڭ تەبىئىيىتىدە مەۋجۇتتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر كىشى ئۇنىڭ ھەسرەتلىرىدە ئۆز ھەسرەتلىرىنى، ئۇنىڭ قەلبىدە ئۆز قەلبىنى تېپىپ ئالىدۇ. ئۇنىڭ قىياپىتىدە بولسا، پەقەت شائىرنى ئەمەس، بەلكى ئىنساننى ئۆز قىياپىتى، بۇرادىرىنى كۆرىدۇ»^①

ئېپوستا ئادەم ۋەقە، ھادىسە ئىچىدە كۆمۈلۈپ، ئۇنىڭ ئېقىمىدا ئاقىدۇ، درامىدا ئىنسان ۋەقە ئۈستىدىن ھۆكۈمرانلىق قىلىپ، ئۇنىڭ مۇھىتىدا تۈرلىنىپ كۆرۈنىدۇ، لىرىكىدا بولسا ئىنسان ئۆز ھالىچە قالىدۇ. ئارىستوتىلنىڭ تەبىرى بىلەن ئېيتقاندا: «تەقلىد قىلغۇچى ئۆز قىياپىتىنى ئۆزگەرتەيدۇ.»^②

بىۋاسىتە كەچۈرمە - ئوبراز بىزگە ئىنساننىڭ ئەنە شۇ ئۆز ھالىچە قالغاندىكى قىياپىتىنى سىزىپ بېرىدۇ. ئەمما بۇ ئورۇندا ئېپوستا ھۆكۈمران مەۋقەنى ئىگىلەپ، درامىدا مۇھىت ۋەزىپىسىنى ئۆتىگەن ۋەقە لىرىكىدا پۈتۈنلەي يوقىلىپ كەتمەيدۇ، ئۇ ئېرىپ لىرىكىنىڭ جىسمىغا سىڭىپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ ئاھاڭلىرىغا قوشۇلۇپ، ھەر بىر پەيتتە يۇمشاق يېقىملىق ياكى ئاچچىق، ئېچىنىشلىق، ياكى قايغۇ - ھەسرەتلىك سادا بېرىپ تۇرىدۇ.

ئەنە شۇ يۇقىرىقى ئېستېتىكا نۇقتىئىنەزەرلىرى بىلەن شائىر خوجا جاھان ئەرشى ئىجادىنى كۆزەتكىنىمىزدە شائىر ئەسەرلىرى ساپ ئىنسانىي مۇھەببەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئوتلۇق مۇھەببەت لىرىكىلىرى ئىكەنلىكىگە كۆزىمىز چۈشىدۇ. تارىخىي نۇقتىدىن قارىغاندا، شائىر ئىجادىنىڭ بۇ تېماتىكىسىنى شۇ زامان، شۇ تارىخىي دەۋر بەلگىلىگەندۇر.

ئېنگېلس مۇنداق دېگەنىدى: «ئوتتۇرا ئەسىردە ئىدىئولوگىيىنىڭ بارلىق شەكىللىرى پەلسەپە، سىياسىي،

① ۋ. ى. بېلېنىسكى «ئاللانما ئەسەرلەر» 1 - توم، 671 - بەت.
 ② ئارىستوتىل «شېئىرىيەت سەنئىتى توغرىسىدا»، 45 - بەت.

قانۇنشۇناسلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىلاھىيەتكە قوشۇۋېتىلىپ،
 ئىلاھىيەتنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلدى. شۇڭا ئۇ چاغدىكى
 ھەر قانداق ئىجتىمائىي ھەرىكەت ۋە سىياسىي ھەرىكەت ئىلاھىي
 تۈسنى ئېلىشقا مەجبۇر ئىدى. پۈتۈنلەي دىننىڭ تەسىرىگە
 ئۇچرىغان ئاممىنىڭ ھېسسىياتى ئۈچۈن ئېيتقاندا، زۆرۈر
 ھەرىكەت قوزغاش ئۈچۈن ئاممىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىنى دىنىي
 تون كىيگۈزۈپ، ئوتتۇرىغا چىقىرىش كېرەك ئىدى»^①.

ئېنگېلسنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئىدىئولوگىيىسى ۋە بۇ چاغدا
 ئېلىپ بېرىلغان سىياسىي ھەرىكەتلەرنىڭ خاراكتېرىگە بەرگەن
 يۇقىرىقى تەرىپى شائىر ياشىغان دەۋر رېئاللىقى، دەۋر
 روھىنىڭ خاراكتېرىنى بىزگە ئىنتايىن روشەن ئېچىپ بېرىدۇ.
 «ئاق تاغلىقلار» بىلەن «قارا تاغلىقلار» نىڭ سىياسىي
 ماكىمىيەت كۈرىشى ئەنە شۇنداق قىلمىدىمۇ؟! ئەدەبىياتقا
 كەلسەك، بۇ دەۋر دەل ئاپاق خوجا باشلىق خوجىلارنىڭ
 مەنپەئىتىنى قوغدايدىغان سوفىزمنىڭ غالجىرلاشقان
 تەرەققىياتىنىڭ راسا چوققىسىغا كۆتۈرۈلگەن، فېئودالىزم
 تۈزۈمىنىڭ روھى تۈۋرۈكى بولغان «تەڭرى مەركەزلىك»
 سوفىزمنىڭ تۈپ ئاساسىي پەلسەپىۋى نۇقتىئىنەزىرى يۇقىرى
 پەللىگە چىققان دەۋر بولۇپ، ئەدەبىياتتا «ئاللا» غا ئاشىق
 بولۇش، تەركىدۇنيالىق يولى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ «ئاللا» غا
 سادىقلىقىنى بىلدۈرۈپ، ئۇ دۇنيا — باقىي دۇنياغا بېرىپ ئاللا
 بىلەن قوشۇلۇپ كېتىش، بۇ دۇنيادىكى ئىنسان گۈزەللىكى،
 ئىنسان بەخت - سائادىتى، ئىنسانلارنىڭ بىر - بىرىگە بولغان
 چىن مۇھەببىتىنى رەت قىلىپ، خەلقنى زۇلۇمغا،
 ئېكسپىلاتاتسىيىگە، «تەقدىرگە تەن بېرىش» كە ئۈندەيدىغان،
 خوجىلار ئۈچۈن، ئەزگۈچى سىنىپ ئۈچۈن، فېئودالىزم ئۈچۈن

① ئېنگېلس «ليۇدۋىك فېيېرباخ نېمىس پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى»، ئۇيغۇرچە نەشرى، 1976 - يىلى 4 - ھەپتە.

جان دىلى بىلەن خىزمەت قىلىدىغان ئىنتايىن ئەكسىيەتچى بۇ
 ئېقىم بۇ جەمئىيەتنىڭ ھۆكۈمران سىنىپ ئىدىئولوگىيىسى
 سۈپىتىدە پۈتۈن ئۈستىقۇرۇلما ساھەسىدە ھۆكۈمران ئورۇندا
 تۇراتتى. مانا مۇشۇنداق ئاساسىي ئاتموسفېرادا ئۇيغۇر ئەدەبىيات
 تارىخىدا يەنە تەكرارلىنىش مەيدانىغا كەلدى، يەنى يۈسۈپ خاس
 ھاجىپ، لۇتقى، سەككاكى، ئاتايى، نەۋائىلار دەۋرىدە ئەۋج
 ئالغان تەڭرى مەركەزچىلىككە قارشى «ئىنسان مەركەزلىك»
 تېمىسى باشقىدىن ئوتتۇرىغا چىقىشقا مەجبۇر بولدى. بۇ
 دەۋردىكى بۇ تېمىنىڭ باش ۋەكىلى — باشلامچىسى لىرىك شائىر
 خوجا جاھان ئەرشى بولدى. ئۇ بۇ چاغدىكى سوفىزم
 ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسىي باش تېمىسى بولغان «ئاللاغا مۇھەببەت»،
 «ئاللاغا ئاشىق بولۇش»، «ئاللا گۈزەللىكىنى يېزىش»،
 «تەركىدۇنيا يولىنى تۈتۈپ باقى دۇنيادا بەخت - سائادەتكە
 ئېرىشىش» كە قارشى ھالدا، رېئال ئىنسان «گۈزەل يار»،
 ئاياللار گۈزەللىكىنى يېزىش، رېئال قىز - يىگىت مۇھەببىتىنى
 يېزىش، چىن ئىنسان مۇھەببىتىنى يېزىش، يالغانچىلىق
 ئالدامچىلىق، ۋاپاسىزلىققا قارشى ئالىمجانابلىق، راستچىلىق،
 ۋاپادارلىقنى؛ ئىنساننىڭ بۇ دۇنيادىكى — رېئال دۇنيادىكى
 ئەركىنلىك، ئازادلىق، بەخت - سائادىتىنى مۇھەببەت تېمىسى
 ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈشكە كىرىشتى. بۇ ئەمەلىيەتتە «ئىنسان
 مەركەزلىك» ئىنسانپەرۋەرلىكتۇر.
 مۇھەببەت كونفىلىكتى — مەۋجۇت ئىجتىمائىي تەرتىپتىكى
 كونفىلىكتىنىڭ نەتىجىسىدۇر.
 لىرىك قەھرىماننىڭ «مەن» ئارقىلىق ئوتتۇرىغا چىقىشى،
 لىرىك قەھرىمان «مەن» نىڭ ھەسرەتتى، دەردى، خوشاللىقى،
 پۈتۈن كەچۈرمىشى ئۆز دەۋرىدىكى ئىنسان قەلبىنىڭ ئەينىكى.
 لىرىكىنىڭ ئاساسىدا شائىر شەخس بار، لېكىن بۇنىڭدىن

يۇقىرىدا ئىيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، لىرىك قەھرىمان شائىرنىڭ ئۆزىنىلا ئىپادە قىلىدۇ، دېگەن خۇلاسىە چىقمايدۇ. شائىر ئۆزىنى (شەخسنى) قىزغا ئايلاندۇرۇپ، مەھبۇبە سۈپىتىدە كۈيلىشى ھەم مۇمكىن، ئۇ يىگىتكە ئايلىنىپ ئاشىق سۈپىتىدە كۆرۈنۈشى ھەم مۇمكىن، ئۇ يالغۇز ئۆز مىللىتى ئەمەس، ھەر قانداق مىللەت سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىشىمۇ مۇمكىن. بۇ ھاللارنىڭ ھەر قاندىقىدا، ئۇ ئۆزىنىلا (شەخسنى) ئىپادىلىمەيدۇ. شائىر مۇئەييەن تىپ قىياپىتىگە كىرگەن چېغىدا شۇ تىپ قەلبىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولىدۇ. بۇنى ئۇلۇغ رۇس شائىرى ۋ. بىرىۋسوۋ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەنىدى: «لىرىك شائىر ئۆز ئەسەرلىرىدە گويا تۈرلۈك - تۈمەن شەخسلەر نامىدىن سۆزلىگەندەك ھەر خىل ئاۋازدا سۆزلەيدۇ. . . ئۇنىڭ ھەر بىر شېئىرىدا يېڭى مەن بولىدۇ»^①. دېمەك، لىرىك قەھرىمان شائىرنىڭ تەرجىمىھالى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئۆز غايىسى بويىچە يۈكسەلدۈرۈپ، تەسۋىرلىگەن شەخس ئېنىدۇدۇ ئاللىقا ئىگە تىپىك قەھرىماندۇر.

لىرىك قەھرىمانغا خاس ئوبرازلار كۆرۈنۈشلەرنى خۇددى ئەنە شۇ لىرىك قەھرىمان ئوبرازىنىڭ قانداق نامايان بولۇش شەكىللىرى بەلگىلەيدۇ. شائىرنىڭ ئايرىم ئەسەرلىرىدە بۇ ئوبرازلار توغرىدىن توغرا، يەنى بىۋاسىتە ئەكس ئەتسە، باشقا ئەسەرلىرىدە خىلمۇ خىل جىنسلا ۋە مىللەتلەر ھەم كىشى سۈپىتىدە شائىر غايىسىنى تىپىك ۋە ۋاسىتىلىك ھالدا ئەكس ئېتىدۇ.

ئۇنداقتا خاراكتېر دېگەن نېمە؟

زاماندا ھەم ماكاندا چەكسىز بولغان ماددىي ئالەم ھەر قاچان، ھەر نەپەستە ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، يېڭىلىنىپ، خىلمۇ

① ۋ. بىرىۋسوۋ «ئاللانما ئەسەرلىرى»، رۇسچە نەشرى، 2-توم، 443-بەت.

خىل قىياپەتلەردە تاۋلىنىپ، ئۆز ماھىيىتىنى رەڭمۇ رەڭ قىرلىرىدا نامايان قىلىپ تۇرىدۇ. ئالەمنىڭ بۈيۈكلۈكى ئۇنىڭ چەكسىزلىكىدىلا ئەمەس، بەلكى چەكسىز رەڭمۇ رەڭلىكى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. يەنى ئۇنىڭ ماددىي دۇنيانىڭ رەڭمۇ رەڭلىكى ئۇنىڭ ھاياتىي خۇسۇسىيىتى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئالەم ئىچىدە ئۆزىنى يەنە بىر دۇنيا ھېسابلايدىغان ئادەم ئەنە شۇ چەكسىز رەڭمۇ رەڭ ئالەمنىڭ ئالدىدا جىمجىت، ھەرىكەتسىز، تىمتاس تۇرۇپ قالمايدۇ، ئۇنىڭغا جاۋابەن ئۆز مەنىۋى دۇنياسىنىڭ چەكسىز رەڭمۇ رەڭلىكىنى نامايان قىلىدۇ. ئەدەبىيات ئاشۇ رەڭمۇ رەڭلىكىنى ئەينەكتەك ئەمەس، بەلكى ئىجادىي، جانلىق ئوبرازلاردا ئەكس ئەتتۈرىدۇ. ئەنە شۇ مەنىدە خاراكتېرلەرنى ئىنسان مەنىۋىيىتىنىڭ چەكسىز رەڭمۇ رەڭلىكى دۇنياسى دەپ ئاتاش مۇمكىن.

خاراكتېرلەر ئىنسان مەنىۋى ھاياتىنىڭ چەكسىز رەڭمۇ رەڭلىك دۇنياسىنى يورۇق دۇنياغا چىقىرىپ، شۇ ئارقىلىق ماددىي ۋە مەنىۋى ئالەملەر ئوتتۇرىسىدا ئۆزىگە خاس ئۈزۈلمەس مۇتاناسىپلىقنى (تەڭپۇڭلۇقنى) مەيدانغا كەلتۈرىدۇ.

ئەدەبىياتنى «ھايات دەرسلىكى» ئىنسانشۇناسلىق پېنىگە ئايلاندۇرغان ئاساسىي نەرسە ھەم ئۇنىڭ خاراكتېرلەر دۇنياسى ئىكەنلىكى بىلەن ئىزاھلىنىدۇ.

لىرىك خاراكتېر بولسا ئىجادكارنىڭ مەلۇم بىر غايىنى ھېسسىي، ئىدراك قىلىشىدىكى ئۆزىگە خاس قارشى، ئۆزىگە خاس مۇناسىۋىتى، ئۆزىگە خاس قىياپىتى دېمەكتۇر. ئاشۇ ئۆزىگە خاس مۇناسىۋەت، ئەنە شۇ سۈبىيەكتىپ چۈشىنىش بولمىغان جايدا لىرىك قەھرىمان مەۋجۇت بولمايدۇ.

مەلۇمكى ئىنسان خاراكتېرى ئۇنىڭ ھايات شەكىللىرىدىن بىرى ھېسابلانغان ئوي-پىكىر ۋە تۇيغۇلار بىلەن نامايان بولىدۇ. لىرىكا پىكىرى ۋە ھېسسىي ئامىللارغا ئاساسلىنىپ،

دولقۇنلۇق، ھاياجانلىق خاراكتېرلەر يارىتىلىدۇ. لىرىك شېئىرىيەت پىكىر ۋە تۇيغۇلارنى ئەنە شۇ بىرلىك ۋە چەكسىزلىكتە ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن ۋەقەلىك ۋە ئىنساننى ئۆزىگە خاس بىرلىك ھەم چەكسىزلىكتە ئەكس ئەتتۈرىدۇ. لىرىكا پىكىر ۋە ھېسسىياتلار دىئالېكتىكىسىنى تەسۋىرلەش بىلەن ئىنسان تەبىئىتى قىرلىرىنى، ئىنسان خاراكتېرى جىلۋىلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن لىرىكا زۆرۈر ئىمكانىيەت ۋە ۋاسىتىلەرگە ئىگە بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئىنسانىي خاراكتېرلەرنى يارىتىشقا سەپەرۋەر قىلىدۇ.

ن. گ. چېرنېشۋسكى: «شېئىرىيەت (پوئىزىيە) — ھايات دراممىدۇر» دەيدۇ. بۇ — ئەدەبىيات ھاياتى ئۈنىڭدىكى قارىمۇ قارشى خاھىشلار كۈرىشى ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرىدۇ دېگەن مەنىنى بېرىدۇ. لىرىك شېئىرىيەت ئەنە شۇ پىرىنسىپقا تايىنىپ ئىش كۆرىدۇ. قارىمۇ قارشى خاھىشلار كۈرىشى، ھاياتىي كونفلىكتلار — لىرىك خاراكتېر، لىرىك ماھىيەت پۈتۈن روشەنلىكى، چۇڭقۇرلۇقى بىلەن ئىزھار قىلىنىدىغان ئاجايىپ مەيداندۇر.

بىزچە خاراكتېرنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ چىقارغۇچى ھايات كونفلىكتى (زىددىيەت توقۇنۇشى) لىرىكىدا ئاساسەن ئۈچ كۆرۈنۈشتە گەۋدىلىنىشى مۇمكىن:

- (1) ئاكتىپ ئىقرار (ياكى تەستىق) ، (2) ئاكتىپ ئىنكار ،
- (3) بىر يولى ھەم ئىقرار ھەم ئىنكار كۆرۈنۈشىنى ئېلىشى مۇمكىن.

شائىر خوجا جاھان ئەرشىنىڭ بىرگە «ئەرشى» ناملىق قول يازما «دىۋانى» يېتىپ كەلگەن، ئۇنىڭ بىر نۇسخىسى ھازىر شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېيىدا ساقلانماقتا. بۇ «دىۋان» نىڭ ئاخىرىغا ئوغلى شائىر پۈتۈھىنىڭ شىئىرلىرىمۇ كىرگۈزۈلگەن. «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1987 - يىلى نەشىر

قىلىنغان 21. ساندا شائىر خوجا جاھان ئەرشىنىڭ يۇقىرىقى «دىۋان» دىكى ئەسەرلىرى ئېلان قىلىندى. دىۋاننىڭ بۇ قول يازما نۇسخىسىغا دىۋان تەرتىپى بويىچە 90 غەزىلى، سەككىز رۇبائىسى، بىر ساقىنامە، ئالتە مۇخەممەس، ئىككى مۇسەممەن، ئۈچ مۇھەببەتنامە، بىر مۇستەھزاد ئەسىرى كىرگۈزۈلگەن.

بۇ دىۋاندىكى شائىر ئەسەرلىرىنىڭ سەۋىيىسىگە قارىغاندا شائىر ئىجادىيىتىنىڭ پىشىپ، قىيامىغا يەتكەن چاغلىرىدىكى ئەسەرلىرى كىرگۈزۈلگەندەك تۇرىدۇ. بۇ نەرسە بىزگە ئۇنىڭ بۇنىڭدىن باشقا ئىجادىيىتىنىڭ دەسلەپكى ۋە ئوتتۇرا دەۋرلىرىدىكى «دىۋان» نىڭ بارلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. شۇنچە يىراق، شۇنچە زۆلمەتلىك زامانلارنى يېڭىپ ئۆتۈپ شائىرنىڭ يۇقىرىقى دىۋانىنى بىزنىڭ دەۋرىمىزگە يەتكۈزۈپ كەلگەن بىزنىڭ ئۇلۇغ، قەھرىمان خەلقىمىزنىڭ ئۇنىڭ قالغان «دىۋان» لىرىنىمۇ ئۆزىنىڭ قۇدرەتلىك قوينىدا ساقلاپ كۈنلەرنىڭ بىرىدە يورۇق دۇنياغا چىقارسا ئەجەب ئەمەس.

بىز ھازىرچە شائىر ئىجادىغا بولغان تەھلىللىرىمىزنى بىزگە يېتىپ كەلگەن ئەسەرلىرى بويىچە ئېلىپ بارىمىز. خوجا جاھان ئەرشىنى ئاخىرقى ئوتتۇرا ئەسىر ئۇيغۇر كلاسسىك ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىياتىنىڭ داڭلىق ۋەكىلى دېيىشكە بولىدۇ. ئوتتۇرا ئەسىر ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىيات مەيلى شەرقتە بولسۇن، مۇنداق ئۈچ خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئىدى: بىرىنچىدىن، ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئىدىئولوگىيىسى دىنغا قوشۇۋېتىلىپ، ئۇنىڭ بىر قىسمى قىلىپ قويۇلغان شارائىتتا، شەرق ۋە غەرب ئويغىنىش دەۋرىنىڭ ئىزچىل كېلىۋاتقان روھىغا ۋارىسلىق قىلىپ، «تەڭرى مەركەزلىك» كە قارشى ھالدا «ئىنسان مەركەزلىك» نى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئىنسان گۈزەللىكى، ئىنساننىڭ ئالىجاناب ھېس-تۇيغۇلىرىنى،

ئىنساننىڭ دۇنياغا ئەڭ ئۇلۇغ زات ئىكەنلىكىنى ئۇلۇغلاش ۋە ئەزىزلەش ئوتتۇرا ئەسىر ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىياتىنىڭ بىرىنچى خۇسۇسىيىتىنى شەكىللەندۈردى.

ئىككىنچىدىن، ئەدەبىياتى ئۆز زامانىسىنىڭ مۇھىم ئىجتىمائىي مەسىلىلىرى بىر بۆلۈك ئەكسىيەتچى ھۆكۈمران دىنىي ئەقىدىلەرگە قارشى تۇرۇپ، ئىنساننى، ئىنساننىڭ دۇنيانى بىلىش ئىقتىدارىنى ئۇلۇغلاش، ئىنساننىڭ ھۆر پىكىرلىك (ئىركىنلىك، ئازادلىققا ئىنتىلىش) بولۇشىغا ھەقلىق ئىكەنلىكىنى تەسۋىرلەش ۋە ئۇنى ھەل قىلىشقا يېقىنلاشتۇردى.

ئۈچىنچىدىن، ئەدەبىياتنىڭ بىردىنبىر قورالى بولغان ئەدەبىي تىلنى خەلق تىلىغا يېقىنلاشتۇردى. بۇ ئوتتۇرا ئەسىر ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىياتىنىڭ مەيلى شەرقتە بولسۇن، مەيلى غەربتە بولسۇن، ئەدەبىياتنىڭ ئورتاق خۇسۇسىيىتى بولۇپ، بۇلارنىڭ ھەممىسى بىر يازغۇچى، بىر شائىر ئەسىرىدە تولۇق كۆرۈلۈشى شەرت ئەمەس. بۇ چاغدا ئىنسانپەرۋەرلىك ئورتاق ئىنسانىيەت مەنپەئىتىنى كۆزلەش نۇقتىسىدىن سىنىپلاردىن ئۈستۈن تۇرۇپ، خەلقنى بەلگىلىك ھالدا ئايرىلىپ قالسىمۇ، ئەمما خەلق مەنپەئىتىنى كۆزلەيدىغان ئورتاق ئامىلغا ئايلىنىپ، كېيىنكى ئەدەبىيات ئۈچۈن ئىلغار ئەنئەنىگە ئايلانغاندى. خوجا جاھان ئەرشىنىڭ ئىجادىيىتى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى تارىخىدا ئەنە شۇنداق ئۈلگىلەر قاتارىغا كىرىدۇ.

سوۋېت مەدەنىيەت ئەربابلىرىنىڭ بىرى بولغان ئا. ۋ. لۇناچارسكى: «شائىر ئىجاد قىلىدىكەن، ئۇ تەنھا نېكولاي ئالىكسېۋىچ بولۇپ قالمايدۇ، ئۇ ئەمدى ناھايىتى خەلق ئاممىسىنىڭ پىكىر، تۇيغۇ، كەچمىشلىرىنىڭ چارچىسىغا ئايلىنىدۇ. شائىر ئىجاد قىلىدىكەن، يۈزمىڭلار، مىليونلار ئۈچۈن سۆزلىگىنىنى، مۇنبەر ئىكەنلىكىنى، ۋە تەنداشلىرى

بىلەن، ئېھتىمالكى ئەدەبىيات بىلەن يۈزمۇ يۈز تۇرغانلىقىنى ياخشى بىلىدۇ. خۇددى ئەنە شۇ ئورۇندا ئۇنىڭ ئىجتىمائىي شەخسىسى ئۈستۈن كېلىدۇ. ئۇ قايتا تۇغۇلىدۇ، ئۇنىڭ قەلب قوڭغۇرىقىدا ئەڭ ياخشى، ئەڭ تازا مېتال جاراڭلاپ سادا بېرىدۇ. « لېكىن بۇنىڭ ئۈچۈن غايەت مۇھىم بىر شەرت مەۋجۇتلۇقىنى مۇئەللىپ مۇنداق قوشۇمچە بايان قىلىدۇ: « مانا شۇ قايتا تۇغۇلىدىغان زات، مانا شۇ ئىجتىمائىي ئادەم، مانا شۇ ئىنسان ئۆز شەخسىسى بىلەن بۈيۈك بولۇشى لازىم. شۇ چاغدىلا ئۇ بۈيۈك شائىر بولالايدۇ. »^①

شائىر ئەرشى ئۆز زامانىسى ئۈچۈن قايتا تۇغۇلغان ئۇلۇغ زات ئىدى. ئۇنىڭ ئىجادىنى ئاساسەن غەزەللىرى تەشكىل قىلىدۇ. غەزەل ژانىرى تۈپ مەنىدە لىرىك ژانىر بولۇپ، ئەرشى ياراتقان قەھرىمانلار لىرىك قەھرىمانلار قاتارىغا كىرىدۇ. شۇنداق ئىكەن، بىز شائىر ياراتقان قەھرىمانلارنى ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانلىرى دەپ ئاتايمىز.

ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانلىرى توغرىسىدا

ھەر قانداق دەۋرنىڭ رېئال ئىجتىمائىي چىنلىقى ئەدەبىي چىنلىققا ئايلىنىش ئۈچۈن يازغۇچى ياكى شائىرنىڭ ئېستېتىك غەلۋىرىدىن ئۆتۈپ، ئاندىن ئەدەبىي - بەدىئىي چىنلىققا ئايلىنىدۇ. بۇنىڭ مەنىسى شائىر ياكى يازغۇچى ياراتقان بەدىئىي ئوبراز ئۇنىڭ ئېستېتىك ئىدېئالىنى — غايىسىنى توشۇغۇچى شەكىلدۇر، دېگەن سۆز. يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، شائىر ئەرشى

① ئا. ۋ. لۇناچارسكى «ئەدەبىيات توغرىسىدىكى ماقالىلەر»، 256. بەت.

ياشىغان دەۋر ئىدىئولوگىيىنىڭ بارلىق شەكىللىرى — پەلسەپە،
سىياسى، قانۇنشۇناسلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىلاھىيەتكە
قوشۇۋېتىلىپ، ئىلاھىيەتنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلغان
تېپىك شارائىت ئىدى. گەرچە خوجا جاھان ئوردىدا ھاكىمىيەتنى
ئىگىلەپ تۇرغان بولسىمۇ، ئاللىقاچان فېئودال ئىستىبدات
ھاكىمىيىتىنىڭ ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيىسىگە ئايلىنىپ كەتكەن
دىنىمىستىك ئىدىئولوگىيىنىڭ بىر قىسمىنى تەشكىل قىلغان
سوفىزم يەنىلا ئەدەبىيات-سەنئەتتە ھۆكۈمران ئورۇندا تۇراتتى.
بۇنى تۈپتىن ئۆزگەرتىۋېتىش يالغۇز خوجا جاھان ۋە ئۇنىڭ
تەرەپدارلىرىنىڭ قولىدىن كەلمەيتتى، چۈنكى مەسىلە بىر پۈتۈن
فېئودالىزم تۈزۈمى بىلەن باغلىق مەسىلە ئىدى. ئەمما
XIII ئەسىرنىڭ ئاخىرى، XIII — XIV ئەسىرلەردە ئوتتۇرا
ئاسىيادا راۋاجلانغان سوفىزمنىڭ نەقىشەندىچىلىك ئېقىمى بۇ
دەۋر ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئىلغار ئېقىم ئىدى.
بۇ ئېقىم پۈتۈن ماددىي ھاياتنى ئاللا ياراتقان، پۈتۈن
مەۋجۇدىيەت ئاللاننىڭ شولىسى دەپ قارىسىمۇ، ئۇ دۇنيا
جەننىتىنى ئىقرار قىلىسىمۇ، ئەمما سوفىزمنىڭ ئەڭ
ئەكسىيەتچى ئېقىمى بولغان ئەلغازلى ئەخمەت يەسۋىچىلىك —
ئىككىلىكتىك سوفىزمغا قارشى بولغان، بۇ دۇنيانى ئەرزىمەس
نەرسە، يالغان دۇنيا، جان تەنگە نىسبەتەن قەپەز، ئۇنى — جاننى،
تەننى بەربات قىلىش يولى بىلەن «ئازاد» قىلىش كېرەك.
مۇھەببەت، گۈزەللىك ئاللاغا خاس، ئىنسان ئاللاننىڭ
شولىسىدىن ئىبارەت، بۇ يالغان پانىي دۇنيادىن قۇتۇلۇش
ئۈچۈن، باقىي دۇنياغا ئېرىشىش ئۈچۈن، ئىنسان تەركىمدۇنيا
يولىنى تۈتۈپ، جاننى قەپەزدە تۈتۈپ تۇرغان تەننى
بەربات قىلىپ، ئەسلى ماھىيەت بولغان ئاللا بىلەن بىرلىك

قىلىپ قوشۇلۇپ كېتىش كېرەك، دەپ قارىمايدۇ.
 نەقىشەندىچىلەر ① - پەلسەپە نۇقتىئىنەزىرىدىن قارىغاندا،
 سوفىيانە فانتىزم ۋە ئىدىئالىستىك مونتىزم پوزىتسىيىسىدە
 تۇرىدۇ. ئۇلارچە بىرلا خۇدا بار، ئۇ بىز كۆرۈۋاتقان رېئال
 نەرسىلەردە ئىپادىلەنگەن، ئۇ يوشۇرۇن دەپ قارايدۇ. ئۇلارنىڭ
 كۆز قارايشلىرىدىن كېلىپ چىقىدىغان خۇلاسە بىرلا رېئاللىق
 بار، بىرلا دۇنيا بار؛ ئەسلىنى ئالغىنىمىزدا شۇ بىرلا دۇنيا،
 بىرلا ھايات بار دېگەندىن ئىبارەت. شۇڭا نەقىشەندىنىڭ
 ئىجادچىسى باھاۋدۇن نەقىشەندى «ئىسلام ئەقىدىلىرىگە قارشى
 چىقتى» دەپ، تۈتۈپ دارغا ئاسماقچى بولغاندا، ئۇ ئۆز ۋەتىنىنى
 تاشلاپ قېچىپ كەتكەن، ئۇنىڭ كەينىدىن «ئىسلام ئۆلىمالىرى»
 ئۇ قېچىپ بارغان ئەلدە - پادىشاھ ئوردىسىدا ئادەم ئۆلتۈرۈپ
 قاتىللىق قىلدى دەپ، پىتنە تارقاتقاندى.
 نەقىشەندىچىلەر ئۆزلىرىنىڭ پانتىزم ۋە شۇ ئاساستىكى
 مونتىزم قارىشىغا تايىنىپ تۇرۇپ، تەركىدۇنياچىلىققا ئېلىپ
 بارىدىغان خۇلاسە چىقارمايدۇ. ئۇلار تەركىدۇنياچىلىق يولى
 بىلەن ئاللاغا قوشۇلۇپ كېتىش، رىيازەت چېكىش يولى بىلەن
 بەخت - سائادەت، ئازادلىققا ئېرىشىش غايىسىنى ئالغا
 سۈرمەيدۇ. ئۇلار ئەكسىچە بۇ دۇنيادا، تەبىئەتتە، شاد-خۇرام
 ياشاش كېرەك، شۇ ئارقىلىق دۇنيانىڭ، تەبىئەتنىڭ
 لەززەتلىرىدىن پايدىلىنىش كېرەك، دەپ قارايدۇ، بۇنداق ھالەت
 خۇدانى، كېلەچەكنى ئەستىن چىقىرىپ قويۇشقا، بىر تەرەپكە
 سۈرۈپ قويۇشقا ئېلىپ كەلمەسلىك كېرەك، دەپ قارايدۇ.

① بۇنىڭ ئىجادچىسى مۇھەممەت ئىبنى مۇھەممەت باھاۋدۇن فەزىلى بۇخارى (1347-
 يىلى تۇغۇلغان) بولۇپ، ئۇلار ئۆز تەلىمىنى سار بىلەن تەكشۈش قىلىپ ئېلىپ
 بارغىنى ئۈچۈن نەقىشەند دەپ نام ئالغان.

شۇنىڭ ئۈچۈن باتىندىن (ئىچتىن) ھەق - خۇدا بىلەن، زاھىردىن (سىرتتىن) خەلق بىلەن بولۇشى كېرەك، دەپ قارايدۇ. ئۇلار ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتە كىشىنى كىشى ئېزىشكە، قۇل قىلىشقا قارشى، ئۇلار ئۆزىنىڭ ھالال ئەمگىكى بىلەن ياشىشى كېرەك، دەپ قارايدۇ. ھەتتا ئۇلار شەرىئەتنىڭ قانۇن - قائىدىلىرىگە تەنقىدى قارىغان. مەسىلەن: روزا تۇتۇشنى تەجرىبىدىن ئۆتكۈزۈپ، ئۇنى ئىنسان سالامەتلىكى ئۈچۈن زىيان دەپ ھېسابلىغان، جۈملىدىن نەپى ناماز (بەش ۋاخ نامازدىن تاشقىرى ناماز) نىمۇ بىكار قىلىپ ئۇنىڭ ئورنىغا يېتىم- يىسىرلارغا ياردەم بېرىشنى ئورۇنلۇق دەپ ھېسابلىغان، نەقىشەندىچىلەر ئەنە شۇ قاراشلىرى بىلەن نىسپى مەيدان جەھەتتىن خەلق مەيدانىغا گامى ئاڭلىق، گامى ئاڭسىز ئۆتۈپ قالغان.

ئۆزىنىڭ ئېستېتىك قاراشلىرىنى ئەنە شۇنداق رېئال ماددىي ھايات بىلەن ئوزۇقلاندۇرغان ئوتتۇرا ئەسىر شائىرلىرىنىڭ ئەدەبىي مەتودىمۇ رېئاللىق ئامىللارغا باي بولۇپ، ئوتتۇرا ئەسىر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىياتىنى يارىتىشقا مۇيەسسەر بولالمىغان. ئوتتۇرا ئەسىر خەلقلەرنىڭ ئوتتۇرا ئەسىر ئەدەبىياتىدىكى كلاسسىك يىرىك ئەزىبابلىرىدىن سەيدى قەشقىرى، ئابدۇراخمان جامى، نەۋائىلارمۇ نەقىشەندى ئېقىمىغا مەنسۇپ ئىدى. نەۋائى ئەنئەنىلىرىنى بىۋاسىتە داۋاملاشتۇرغان شائىر خوجا جاھان ئەرشى پەلسەپىۋى كۆز قاراش جەھەتتىن سۆزىمىنىڭ ئەنە شۇ نەقىشەندىچىلىك ئېقىمىغا مەنسۇپ بولۇپ، نەقىشەندىچىلىكنىڭ سەلبىي ئىدىئالىستىك، دىئىمىستىك تەرىپى ئۇنىڭ 62 غەزىلى، ساقىنامىسى، 68. بەتتىكى بىرىنچى مۇسەممىدە نۇقتىلىق ھالدا ئىپادىلەنگەن. شائىر ئەرشىنىڭ ئېستېتىك كۆز قارىشىدىن تۇغۇلغان

لىرىك قەھرىمانلىرىنىڭ ئەڭ كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئاساسىي
ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ بىرى شۇكى، روھى ئىنتايىن باي،
تۇيغۇسى ئىنتايىن نازۇك، پىكىر تۇيغۇلىرى ئىنتايىن چوڭقۇر،
خاراكتېرى سالماقلىق، مۇقىم، ئۇ ئۆزى سۆيگەن گۈزەل
يارنىڭ گۈزەللىكىنى، گۈزەللىكىنىڭ جىلۋىلىك سېھرىي
كۈچىنى ناھايىتى چوڭقۇر ھېس قىلالايدۇ. ئۇ ئۆزى سۆيگەن
گۈزەل يارنىڭ ئالدى بىلەن گۈزەل قىياپىتىنى ۋە جىلۋىلىك
سېھىرگەرلىك كۈچىنى مۇنداق سىزىدۇ:

ئويناشىپ تۇرغان كۆز ئۆزرە ئىككى قاشىڭ ياراشۇر،
ياراشىپ بەلكىم ئىكەۋ ئۆلتۈرگەلى جان تالاشۇر.
غەمزە كافر كۆزلەرىڭنى تەقد تاراجى ئۈچۈن،
سەبەت ئەيلەرگە ئىكەۋلەن بىر- بىرىنى ماراشۇر.
غەمدە سارۇلغان تەنىم گەردىن كۆرۈپ شاشماس كۆزىن،
توغ كۆرۈپ ئانداغ كىيىكلەر كىم تېڭىرقاپ قاراشۇر.
مىكر ئايىن دام پىشە ئەنبەرىن كاكۇللارنىڭ،
خاتىرىم تارتماق ئۈچۈن ھەر تەرەپكە تاراشۇر.
ئەنبەرىن خالىڭ قىداسى قىلغالى ئۇششاقلار،
جان فۇلۇرىن ئىلكىگە ئالىپ دەما - دەم ساناشۇر.
ئويناشىپ تۇرغان ئىككى كۆز جادۇبى مەست،
يائىكى ئاھۇ بەچە ئىككى قازاندا قايناشۇر.
ئايو، كۈن دەرمەن قىران قىلمىش مەگەر كىم بۇ مەھەل،
ئوينانغان چاغ قوۋلاشبان بىر- بىرىنى ماراشۇر.
بول ئەجەپ يار ئالدىدا مەھرەم بولۇپ نەچچە رەقىب،
ئاھ، نەيلەي كەلمەگىل دەپ مېنى دائىم قاۋلاشۇر.
ئەرشى مەۋزۇنىڭ جانى كۆرگەن زەمان سەكرەپ چىقار،
سەكرەتىپ گاھى سەمەندىن شوخلار كىم ئويناشۇر.

ياكى:

ئەي پەرى بىتاپلىقتىن بەرقدەك پەررانمۇ سەن؟
ئوت ساچىپ ھەريان يۈزۈڭدىن ئاپەتى دەۋرانمۇ سەن؟
يا لەبى مەيگۈن بىلە دەرد ئەھلىغە دەرمانمۇ سەن؟
جىسىم ئەمەس سەن، جانمۇ سەن، يا جان ئارا جانانمۇ سەن؟
شۇئە سەن يا شەمئىسەن، ھەي-ھەي، خوش جەۋلانمۇ سەن؟
چالغىنىپ مېھرى سە بۆھىدەك ئەجەپ مەستانىسەن،
تەلبە سەن، بىباكسەنمۇ ياكى ئوتتەك يانە سەن.
مەستىسەن، مەستانىسەن ھەم مەيسەنۇ مەيخانە سەن،
خومر سەن، مەخمۇر سەن، خومر ئەھلىگە خومخانە سەن.
چەشمەئى خۇرشىد سەنمۇ يا گۈلى خەندانمۇ سەن؟

ياكى:

سارغايىپ خۇرشىد كۆكتە، يەردە گۈل يەپ ھەسرەتلىك،
مۇنچە ھەم بولمىش ساڭا ھۆسن ئىچرە ئەي شاھبازلىق.

ياكى:

نەمچە نارەنجى - قىزىل كۆڭلەك، باشىدا قەر قارا،
سۈنبۈلى بەشىدىن ئۆرۈلگەن تالچىقىق بوركلوككىنە،

بۇ ئاجايىپ گۈزەل قىياپەتتىن كېيىن لىرىك قەھرىماننىڭ
يار گۈزەللىكىنى سىزىش تۇيغۇسىنىڭ نازۇكلۇقى،
چوڭقۇرلۇقى، بايلىقى، ئۇنى گەۋدىلەندۈرۈش تەسەۋۋۇر كۈچى
كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ.

يۈزمۇ يا مېھرى تابان يا يەدى بەيزامۇدۇر،
يا كۆڭۈللەر كۆزگۈسى يا بىر گۈلى ھەمرا مۇدۇر.
شەھپەرى جىبىرىل يا نەۋرەس نىھالى باغى ئىشق،
جىلۋەگەر يا روھ شەكلى يا قەدى رەفتا مۇدۇر.
رىشتەئى ھىجرانمۇ بۇ يا سۈنبۈلى باغى بېھىشت،

ئاھ دودىدىن نشان يا زۇلفى ئەنبەر سامۇدۇر .
كۆز ئىكى خونرىز كافىر يا ئىكى ئاھۇ بەرە ،
يا ئىكى جان نۇقتەسى يا نەرگىسى شەھلامۇدۇر .
سەھنى گۈلشەن يا تەجەللى يا مەگەر ئەينى جەمال ،
مەشئەلى خۇلدى بەرىن يا مەھرى روھ ئەفزامۇدۇر .
مەددى بېسىمىللاھمۇ بۇ يا سەرخەتى ئاياتى ھۇسەن ،
يا جەفا جىمى يازىلمىش يا خەتى زىبامۇدۇر .
نۇقتەئى مەۋھۇم ئېرۇر يامىمى فەم يا ئەينى ئىشقى ،
يا ئاغىز يا غۇنچە يا يوقلۇق سارى ئىمامۇدۇر .
كويىدۇرمۇ رەشكى جەننەت يا مەلائىككە مۇتەۋفى ،
يا كۆڭۈللەر خىلۋەتى يا مەسجىدى ئەقسامۇدۇر .
بۆلبۈلى باغى سىيادەت مەنبەئى فەيزى غەفۇر ،
جامدىن جام ئىزدەگەن يا ئەرشىئى گويامۇدۇر .

بۇ لىرىك قەھرىمان ئەقلىنىڭ ئەينىكىمۇ ياكى ھېسسىيات
تەسەۋۋۇرىنىڭ ئۇچقۇر قانتىنىڭ پەرۋازىمۇ؟ ! كىشىنى ھەيران
قالدۇرىدىغان شائىر ماھارىتىنىڭ بۇ مۆجىزىلىك
كارتىنىسىدۇر .

مۇنداق تەسۋىرلەر شائىرنىڭ نۇرغۇن غەزەللىرىدە
ئۇچرايدۇ . ئەمدى لىرىك قەھرىمان ئۆزىنىڭ گۈزەل
مەھبۇبىسىنىڭ جىلۋىلىك قىياپەتلىرىنىڭ مۇنداق سېھىرلىك
تەرەپلىرىگە دۇچ كېلىدۇ .

ناز . نازان كەلمەگى ئالەمگە سەندەك نازەنن ،
گۈلشەنى فەردەۋس ھۆسنىڭ خىرمەندىن خوشەچىن ،
مېھرىئاپىن ، ھۆر تەلئەت ، سەرۋ قامەت ، مەھجەبىن ،
ئەرزىمەس بىر كاكۈلۈك چىنغە يۈز ئاقسايى چىن .
غۇنچەئى سىراپسەنمۇ يا گۈلى خەندانمۇ سەن ؟

سەرۋ ئۆزە گۈلدەك يۈزۈڭ قەد ئۆزرە تۇشمىش بول ئەجەپ،
ئىزدەگەن تاپماس سېنىڭدەكنى ئەجەمدىن تا ئەرەپ،
چىن-ماچىن، تۈرك، تاجىكو، خوراسان، تا ھەلەپ،
بارچە ئالەم ئىچرە ئىشقىڭ سالىدى يۈز شۈرۈ تەئەب،
ئىشقىسەن، مەئشۇقسەن، يا ھۆر، يا رىزۋانمۇ سەن؟

ياكى:

ئول بۇتى چابوكسەۋار ئولغاچ سەمەندىن سەكرەتۈر،
تتەرەگۈچ باشىغە سانجىپ ئالەم ئەھلىن تىترەتۈر.
ئىشقى ئېلى كۆڭلىن بارىن غارەت قىلۇرغە، قالپاقىن،
گاھى تۈزۈ گاھى ئەگرى قويۇبان گەھ ئىرغەتۈر.
قامەتتىم خەم ئەيلىبان جانىمنى سەكراتمەك ئۈچۈن،
گاھى قاشىن تەبرەتتپ، گاھ كۆزلەرنى ئوينەتۈر.
كەئبە ۋۇ خۇلدى بەرىننى كولبەئى ئەھزان دىمىش،
كىمە گەر شەمئى جەمالىڭنى قۇياشقا ئوخشەتۈر.
ئاھلار كىم ئارەزىڭ مېھرىدە چەكسەم زەررەدەك،
ئايۇ، كۈن بەلكىم توقۇز چەرخى بەرىننى تىترەتۈر.

لىرىك قەھرىمان ئۆزىنىڭ گۈزەل يارىنىڭ يۇقىرىقى
يىقىملىق سېھىرگەر قىزلارغا خاس نازۇ كەرەشمىلىك خۇلقىنى
ئىنسان خۇلقىنىڭ بەدخۇي تەرىپىگە سېلىشتۇرما قىلىپ، ئۇنىڭ
سەت، يېقىمىسىز، بەد بەشرە مىجەزىنى مۇنداق تۈستە
كۆرسىتىدۇ:

كۆردى كىم ئالەمدە مۇنداق قاتلى يەكتا ساۋۇق،
زىشت رويو تۇندخوي سەخت بېھەمتا ساۋۇق.
قىشلار ئەتقالىغە توڭدۇرماق بەسى تەئلىم ئېيتىپ،
دەرسى سەرد ئەيلەرگە يوقتۇر بۇ كەبى موللا ساۋۇق.
بىر نەفەسدە ئىچۈ تاشىن ئەيلەر ئول ئۆز ھالىدەك،

بولسا يۈزىنىڭ ئالەم ئىچىرە سەرۋىگەر بەرنا، ساۋۇق،
كۆر بۇ دەم ئەشجار ھالىنى، ساۋۇق زاھىد كەبى،
ئىچىدە مۇزلار توغىبان تاشى سەر تاپا ساۋۇق،
دەلۋ چاغى جىددە چاغى جىلۋىگەردۇر بول ئەجەپ،
يوقدۇرور دەۋزەخدە مۇندەغ ھەم يانا ھاشا ساۋۇق،
نەچچە يىل كۆھسار ئارا كۆردۈم ساۋۇقلار كىم بەسى،
كۆرمەدەم مۇندەغ ساۋۇق دەملىق يانا ئەسلا ساۋۇق،
كىلىبان كەلمەكلىكىدىن كىمگە غەم بىل، كاشكى،
سود يوق پەيدالىغىدىن بولسا نا پەيدا ساۋۇق،
يوق ساۋۇقراق بۇ جەھان ئىچىرە ساۋۇق ئەلدىن بۆلەك،
ئەرشى نادان بولسا بولغىل، بولماغىل ئەسلا ساۋۇق.

لىرىك قەھرىمان ئىنسان خۇلقىنىڭ بۇ ئىككى تىپىنى
ئوبرازلىق سېلىشتۇرۇپ، يېقىملىق، ئىسلىق، مېھرى
ئىسسىق، ھەقىقىي ئىنسان خۇلقىغا مەدھىيە ئوقۇپ ئۇنى
مۇقىملاشتۇرسا، ھەقىقىي ئىنسان خۇلقىغا يات، بەتبەشرە،
مېھرىسىز، سوغۇق خۇلقىنى رەت قىلىپ، ئۇنىڭدىن ھەزەر
ئەيلەشكە چاقىرىق قىلىدۇ. نەتىجىدە جەمئىيەت ئىنسانى ئەخلاق
مەسىلىسىدە كىشىلەردە ئېستېتىك تۇيغۇ ئويغىتىپ، گۈزەل
خۇلق ئېتىبارىنى قېلىپلاشتۇرۇشقا ھەرىكەت قىلىدۇ.
ئىنساننى ئىنسان قىلغان پاك ئىنسانىي مۇھەببەت
ھېسسىياتى، ئەنە شۇ ھېسسىيات بىلەن گۈزەللىكنى سۆيۈش
ئىنسانغا خاس تەبىئىي ئالاھىدە خۇسۇسىيەت. بۇ ئوتتۇرا ئەسىر
ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىياتىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆرسىتىدىغان
مۇھىم بەلگىلەرنىڭ بىرى. ئەرشى لىرىك قەھرىماننىڭ ئۆزىنىڭ
ساپ ئىنسانىي مۇھەببىتىنى گۈزەل يارىغا بېغىشلىشى، ئۇنىڭ
گۈزەل جىلۋىلىك خاراكتېرى، قىلىقلىرىنىڭ ئۇنى جەلپ
قىلىشى ئەمەلىيەتتە ئىنسان گۈزەللىكىنى ئۇنىڭ گۈزەل ئەخلاقى

پەزىلەتلىرىنى سۆيۈش، ئۇنىڭغا قارشى ئىنسانىي خاراكتېرىگە
يات، ئەپت - بەشىرىسىنى رەت قىلىشتىن ئىبارەت. ئەرشى
لىرىك قەھرىماننىڭ گۈزەل يارىغا بولغان پاك مۇھەببىتىنىڭ
دىئالېكتىكىسى مەسىلىسىنىڭ ماھىيەتلىك تەرىپى گۈزەل يارىغا
بولغان سادىقلىقى ئىنسانىيەت مەدەنىي ھاياتقا قەدەم قويغاندىن
بېرى، ياكى ئىنسان ئۆز ماھىيىتىنى تونۇغاندىن باشلاپ،
ئىنسانىي مۇھەببەت ئەخلاقى ئۆلچىمى كۆرسەتكۈچ ئۆلچەم
بولۇپ، مەڭگۈ قىممەتكە ئىگە بولۇپ قالدىغان ماھىيەتلىك
مەسىلىنى ئىپادىلەيدۇ.

ئەرشى لىرىك قەھرىماننىڭ ئۆزى سۆيگەن گۈزەل يارىغا
سادىق قەلبى خىلمۇ خىل تەرەپلەردىن مۇنداق ئىپادىلىنىدۇ،

جان ماڭا ئىرمەس كېرەك، دەھر ئىچرە جانىم بولسا بەس،

مېھرى كۆڭلۈم مەھۋ ئەتكەن مېھرىبانىم بولسا بەس.

گەرچە كۆپتۈر دىلرەبالار ۋەسلىن ئەتمەن ئارزۇ،

دەھر ئارا دىلجويلىق ئەتكەن دىلىستانىم بولسا بەس،

مېھر ئەگەر پۈرنۈردۈر چەرخ ئەۋجىدە، سالمان نەزەر،

كۈلبەم ئىچرە جىلۋەئى ماھى جەھاننىم بولسا بەس.

ھۆر ۋەسلى بىرلە ئۇچماق قۇشلارنى لەفزىن دېمەي،

گاھى - گاھى شىۋەئى شىرىن زەبانىم بولسا بەس.

يەتتە ئىقلىم ئۆزرە كۆپ شەھلەر ماڭا مەنزۇر ئەمەس،

كشۋەرى ھۆسنى مەلاھەت ئۆزرە جاننىم بولسا بەس.

نېتكۈڭ ئەي جان گەرچە ئىستەر بوتى ئارامنىڭ سىنىڭ،

رام ئولغان كۆپىدىن ئوق ئارامى جاننىم بولسا بەس.

بىلمەگەن قەدرىم پىگىتىلىك چاغى، ئەمدى كىم بىلۇر،

ئەرشى تاشلاپ ئۆزگەنى بۇ قەدىردانىم بولسا بەس.

ياكى؛

نىگارا خاكى پايىڭغا نىسار ئەزخانۇ مانىمدۇر،
دەمى تىيغى ھىلالىڭغا فىدا يۈز قاتلە جانىمدۇر.

ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئۆزى سۆيگەن گۈزەل
مەھبۇبىنى جەننەت ھۆر پەرىلىرىدىن ئۈستۈن قويدۇ:

ئىتەي جەننەتتە بولسا يۈزتۈمەن ھۆر،
جەھان باغىدە بىر ھۆرىلىقا بەس.
چەك ئەمدى، ئەرشىيا، تۈرلۈك نەۋانى،
نەۋائى سەۋىتىدە چەكسەڭ نەۋا بەس.

ياكى:

ئىشۇ تىغى بىرلا جانىم، دەرمە، قۇربان ئەيلىسە،
بولسا يۈز جان، بولماسۇن ھەر كۈندە قۇرباندىن خالاس.

ياكى:

بەسى كۆڭلۈمنى ئالدىڭ بىر نىگاھى بىرلە، ئەي جانىم،
ساڭا ئەمدى فىدا ئەيلەي بۇ جانىم، بەلكى ئىمانىم.
ئىشتەم ھەر كۈنى سەن ئاندا شادۇ خوررەم ئىرمىشەن،
بەس سەنسىز زەبۇن بولدى مېنىڭ ھالى فەرىشانىم.
مۇھەببەت ۋادىسىدا ھەر كىشى بىر سارى مەيلىاندۇر،
بۇ ئالەمدە مېنىڭكى سەندىن ئۆزگە يوقتۇر ئارمانىم.

ياكى:

جەننەتى فىردەۋىس ئارا گەر ھۆرى رىزۋان ئىزدەسەم،
تاپمىغايمەن بىر سېنىڭدەك ساھىب ئەسرارى يەنە.
ۋىسقى ئىتەي دەپ گەر ئاتىن تۇتسام زەبانىم ئۆرتەنۈر،
يوقتۇرۇر ئالەمدە بىر مەندەك گىرىفتارى يەن.

ئەرشى لىرىك قەھرىمانى ئۆزىنىڭ مەھبۇبىسىنى شۇنىڭ
ئۈچۈن جان دىلى بىلەن سۆيىدۈكى ئۇنىڭ قەلبىنىڭ پاكلىقىنى

ھەتتا ئىسلامىيەتنىڭ مۇقەددەس كىتابى قۇرئان سۆزلىرىدىنمۇ
ئاڭلايدۇ.

سۈرەئى «تاھا»^۱ نى زاتىدىن بىر ئىما ئاڭلادىم،
ئايەتى «ۋەللەيلى»^۲ شەرھىن زۇلفى يەلدا ئاڭلادىم،
«ۋەززۇھا» تەفسىرىنى ۋەجھىدە پەيدا ئاڭلادىم،
مەتلەئى ھۈسنىدە «ۋەششەمسى» ھۇۋەيدا ئاڭلادىم،
سۈرەئى «نون ۋەلقەلم»^۳ دەك سەبزەخەت توغراسى بار.

ئەرشى لىرىك قەھرىماننىڭ مەنىۋىيىتى كىشى ھەيران
قالغۇدەك باي. ئۇ ئۆزىنىڭ سۆيگۈسىگە سادىق، قەلبىنىڭ
پاكلىقىنى قەلبىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قېتىدىن مۇنداق ئىپادىلەيدۇ:

كەمالى ھۆسنىڭ «ئەلھەمد» ئىلە دۇئا قىلايىن،
يۈزۈڭ سىفاتىنى «ۋەششەمسى» ئىلە ئەدا قىلايىن.
سەۋادى سايەئى سەرۋى قەدىڭ ئەگەر تۈشسە،
ئىككى جەھاندا ئىككى يۈزۈمە قارا قىلايىن.
ھەۋايى كاكۈلى كۈفرۈڭنى ئەيلەبان زۇننار،
ساچىڭ سەۋادى خىيالىنى مەن رىدا قىلايىن.
بۇ دەپىر ئىچرە نىچە يۈرگەن خۇمار ئالۇد.
شەرابى شەۋق ئىچىپ زەۋقىنى راسا قىلايىن.
مەيى لەبىدىن ئەگەر ئەيلەسەم رەۋا كامم،
كى نەقد، جانۇ جەھاننى ئاڭا قىدا قىلايىن.
بوشۇرش ئىلە سالاي ئالەم ئىچرە يۈز غەۋغا،
كى تىپرە ئاھ ئىلە كۆك كۆكسىنى يارا قىلايىن.

① «قۇرئان كەرىم»، 16- پارە، 20- سۈرە، 1- ئايەت.
② «قۇرئان كەرىم»، 30- پارە، 1- ئايەت 1- سۆزنىڭ تەرجىمىسى.
③ «قۇرئان كەرىم»، 29- پارە، 68- سۈرە، 1- ئايەتنىڭ باش سۆزى.

نېتەي بۇ زۇھدى رىيانى مەسجىد ئىچرە مودام،
بارىپ سەنەمكەدەگە زىكرى رەببەنا قىلايىن.
مۇيەسسەر ئولماسە گەر ئىتلارنىڭ ئىزىدىن ئۆپمەك،
ئۆپۈپ كۆزۈمگە غۇبارىنى تۇتتيا قىلايىن.
بۇ نەزىم تارىغا مەئنى دۈرىن تىزىپ ئەرشى،
سۇخەنسىەرالە يۈزىن مىسلى كەھراپا قىلايىن.

بۇنداق ھالەتنى بىز شائىرنىڭ شېئىرلىرىدا نۇقتىلىق ھالدا
كۆرەلەيمىز ۋە بۇلاردىن باشقا نۇرغۇن غەزەللەرنىڭ مەزمۇنىغا
بۇ ھالەت ھەر خىل يوللار بىلەن سىڭىپ غەزەل مەزمۇنىدا
ئالتۇن ئۈزۈكتىكى ياقۇت كۆزدەك پارقىراپ، نۇر چېچىپ
تۇرىدۇ. شائىر لىرىك قەھرىماننى گۈزەل يارنىڭ ھەقىقىي
ئىنسانىي پەزىلىتىنى گۈزەللىك ئېستېتىك كاتېگورىيىسىدەك
قانداق تەستىقلىغان بولسا، ئەمدى ئىنسان خاراكتېرىگە يات
بولغان ۋاپاسىزلىقنى خۇنۇكلۇك كاتېگورىيىسى شەكلىدە رەت
قىلىدۇ.

ئول سىنەم ئاشوفتە بولغاچ بۇ كۆڭۈل خۇررەم ئەمەس،
بىۋاپالىق قىلغاچ ئول جانىم مېنىڭ بىغەم ئەمەس.
سەربە سەھرا ئورغۇمۇ جاندىن داغى كەچكۈمدۈرۈر،
بۇ جاھان ئىچرە ماڭا جانان ئەگەر ھەمدەم ئەمەس.
ئىككى گىريان كۆزلەرىم كۈيۈڭدا يىغلاپ ئولتۇرۇپ،
كەئبەدە ئەھلى جاھان كۆرگەن چەھۇ زەمزەم ئەمەس.
خوشە زارى دەھر ئارا بىر ھۆسن كۈندەم كۈن كۆرۈپ.
پۇشتى پايى ئورماسا فىردەۋىسنى، ئادەم ئەمەس.
قان يۈتۈپ شامۇ سەھەر لەئلى لەبىڭ ئارماندا،
بىز زامان كىرىپكىلىرىم شاخىدا مەرجان كەم ئەمەس.
ئالەم ئارا قامەتنىڭ چۈن سەرۋى بولماي جىلۋىگەر،

بوستانلار بوستان، ئالەم ماڭا ئالەم ئەمەس.
ئەرشىنى مەھجورىدىن ئۆتتى نىچۈك تەقىسرلەر،
ۋەسلىگە ئەي شاھى خوبان بىر زەمان مەھرۇم ئەمەس.

لىرىك قەھرىماننىڭ بىۋاپالىق دەۋرىدە تارتقان ئىنسان
قەلبىنىڭ ئاچچىق ئېچىنىشلىرىنى ئەڭ نازۇك قەلب
تارىلىرىنىڭ، ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغىچە يەتكۈزۈپ ھېس
قىلىدۇ. بۇ ئاجايىپ ئىنسان روھى دۇنياسى مەنئۇپىتىنىڭ
باي كارتىنىسى ئەمەسمۇ؟!
ئۇلۇغ پارس تاجىك كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ يىرىك
ۋەكىللىرىدىن بىرى بولغان ئابدۇراخمان جامى ئۆزىنىڭ
«ئىسكەندەر نامە» سىدە تۆمۈرىلەر دەۋرىدىكى زالىم شاھلارغا
قارشى ئىسكەندەر زۇلقەرنەپىنى ئادىل شاھ قىلىپ
تەسۋىرلەشتىن تاشقىرى، ئىسكەندەر شەرققە يۈرۈش قىلىپ،
شۇنداق بىر شەھەرگە يېتىپ كېلىدۇ، بۇ شەھەرنىڭ خەلقلىرى
ئېزىش- ئىزىلىشىز بەختىيار ياشايدۇ، ھەتتا ئىشكىلىرىگە
قۇلۇپمۇ سالمايدۇ. ئۇلاردا ئوغرىلار، ئۇلارنى تەقىپ قىلىدىغان
ئامانلىقنى ساقلاش ئىدارىلىرىمۇ، شەھەر ھاكىملىرىمۇ
بولمايدۇ. خەلق ئىنتايىن باي، جېدەلسىز، بەختىيار ياشايدۇ.
ئىسكەندەر بۇ شەھەرگە يېتىپ كېلىپ ھىران قاليدۇ. ئۇ ئەمدى
ئۆزى قۇرماقچى بولغان دۇنياۋى دۆلىتى ئەنە شۇنداق بولۇشى
لازىملىقىنى ھېس قىلىدۇ، دەپ تەسۋىرلەيدۇ.

نەۋائى «ئىسكەندەر نامە» سىدە ئىسكەندەرنى جامىدە كلا
ئادىل پادىشاھ قىلىپ تەسۋىرلىسىمۇ، ئەمما جامىدىكى
«سەننىپىمىز جەمئىيەت» رومانىنىڭ ۋەقە يوق. چۈنكى بۇ مەسىلە
بۇ ئىككى ئۇلۇغ زاتنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى بىلەن
مۇناسىۋەتلىك ئىدى. نەۋائى ھۈسەيىن بايقارا دۆلىتىنىڭ ۋەزىرى
ھەم مۆھۈردارى، دۆلەت ئىربابى ئىدى. نەۋائىغا جامىدىكى

ۋەقەلىكىنى ئۆز ئەسىرىگە كىرگۈزۈشكە ئۇنىڭ ھۈسەيىن بايقارا دۆلىتىدە تۇتقان سىياسىي ئورنى يار بەرمەيتتى.
خوجا جاھان ئەرشى خوجىلار دەۋرىدە تەخمىنەن 1730 - 1757 - يىللىرىغىچە ھاكىمىيەت بېشىدا تۇردى. ئۇنىڭ زامانداشلىرى سالاھى، مەھزۇنلار بۇ دەۋر فېئودال ئىستىبدات تۈزۈمىنى، ئۇنىڭ ئەكسىيەتچى سىياسىي ۋە بۇزۇق سوفىستىك مەنۋىيىتىنى ناھايىتى كەسكىن تەنقىد قىلىدۇ. ئەمما بەدىئىي تەپەككۈردا مۇتەپەككۈر دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن ئەرشى ئۇلاردەك ناھايىتى ئۆتكۈر، چوڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي سالماققا ئىگە مەسىلىلەرنى ئوچۇق ھالدا ئوتتۇرىغا قويالمايدۇ. بۇنىڭ سەۋەبىمۇ ئۇنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان سىياسىي ئورنى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ھالدا ئىزاھلىنىدۇ.

ئەرشى ئىنسان ئۈچۈن ئەڭ قىممەتلىك نەرسە بولغان سىياسىي ئازادلىق، ئەركىنلىك مەسىلىسىنى شەرق ۋە ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدا ئەنئەنە بولۇپ كېلىۋاتقان ئاشىق ۋە مەشۇقلارنىڭ «ھىجران»ى ئارقىلىقلا ئىپادىلەشكە مەجبۇر بولىدۇ. ئەمما ئۇ باشقا زامانداشلىرىغا ئوخشاشمايدىغان ھەم قىز، ھەم يىگىت ھىجرانلىرىنى، ئاجايىپ باي تۇيغۇلىرىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئارقىلىق كىشىنى قايىل قىلىدۇ.

قىز ھىجرانى:

ئاھىكىم، كەتتى بۇ ئاخشام مېنى زار ئەتكەن يىگىت،
شش پەر مېزگان بىلە جانم فىكار ئەتكەن يىگىت.
ئاچىبان گۈلدەك يۈزىن ئەيلەپ كۆڭۈل سەھنىن چەمەن،
بىر نىگاھى تېغىن ئاندا خار-خار ئەتكەن يىگىت.
دېمەدىم شەيدا بولاي ئۆزلۈكىدىن ئول جادۇسىنە،
ئاسراسام ھەر چەند كۆڭۈلنى ئىختىيار ئەتكەن يىگىت،

ئەيلەر ئېردىم بىر ئۆزۈم دەئۇايى ئاشقىلىق ساڭا،
ئاقبەت يۈز مۇنچە مەندىن شەرمىسار ئەتكەن يىگىت.
بىر كېچە كۈلبەم يارۇپ، بۇ شەمئى ۋەسىل ماھۇۋەش،
بەلكى يۈزىن يۈز تەجەللى ئاشكار ئەتكەن يىگىت.
مەن ۋە فاۋۇ مېھىر ئايىنىنى خوقلىغان سارى،
سەن جەفاۋۇ جەۋر رەسمىنى شېئار ئەتكەن يىگىت.
ئاتەشى لەئىلىك ئىلە ئۈستىدە خالىك داغدىن،
ئاھكىم، بۇ خەستە كۆڭلۈم لالەزار ئەتكەن يىگىت.
ئالبان مەندىن قەرارىم، سەبىر ھۇشۇم بىدەرىخ،
بەلكى يۈز مەندەكنى ھەردەم بىقەرار ئەتكەن يىگىت.

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، قىز تۇيغۇسى ئىنتايىن نازۇك
ھەم چوڭقور، ھەتتا ئىنسانىي مۇھەببەت ئىستىكىنىڭ تەبىئىي
مايىل ئىكەنلىكىنى، ئۆزىنىڭ ئىختىيارى ئەمەسلىكىنىمۇ
ئىقرار قىلىدۇ.

قىز تۇيغۇسىنىڭ مۇنداق چوڭقۇر، پاك، نازاكتلىك، باي
ئوتلۇق ھىجرانىنى شائىرنىڭ 14-، 18- غەزەللىرىدىمۇ خىلمۇ
خىل شەكىلدە ئەكس ئەتكىنىنى كۆرىمىز.

يىگىت:

ئىرۇر دەردىم نىھايەتسىزكى مەن جانىمدىن ئايرىلغاچ،
نە تەنھا جانىم ئېردى، بەلكى ئىمانىمدىن ئايرىلغاچ.
كۆرۈڭ ھەجر قارارتتى روزىگارم يوق قارالمقتىن،
قالىپ زۇلمەتتە سەندەك ماھى تابانىمدىن ئايرىلغاچ.
يۈزۈڭ ئۆزرە ئەرەقلەر يادى كۆزۈمنى پورئاپ ئەيلەپ،
دەۋا تاپماي قالىپ دەرد ئىچرە دەرىمانىمدىن ئايرىلغاچ.
بىلىك ئارماندا مەندە نېچۈككىم قالمادى دەرىمان،

كى سەندەك شوخ تەبىئىي شوخ جەۋلانمىدىن ئايرىلغاچ .
ماڭا مۇمكىن ئەمەس بۇ كۈن بولاردىن بىرى ھەم ئەسرو ،
سېنىڭدەك نۇش جان خورشىد رەخشانمىدىن ئايرىلغاچ .
فراقىم زورىدىن گاھى بارىم بەرباد ئەيلەرمەن ،
كى سەندەك بىر سۇخەن فەھم سۇخەندانمىدىن ئايرىلغاچ .
كى ئاندىن سەۋتى دىلكەش بۇ مېنىڭ يارىمغا يەتكۈزگىل ،
نەۋا تۈرلۈك چىكەي شەمى شەبىستانمىدىن ئايرىلغاچ .

ياكى :

يۈزى مەيگۈن ئەمەس قانلىق ياشىم تەسىرىدۇر بەلكىم ،
قارا كاكول ئەمەس باشىمدا پۈتكەن دودى ئاھىمدۇر .

ياكى :

ئات ئاياغىدا قالدۇر فەرھاد . مەجنۇن خۇبلاشىپ ،
ئىشق مەيدانىدا قىلساڭ نەچچە تۈركتازلىق .
مېھىر كىم سەركەشلىغىدىن شۇ ئىلەسى توشمىش قەۋى ،
دانە ئەيلەر يەرگە ياتقاچ ، كۆركى . سەر ئەفرازلىق .
چەرىخ ئۆزە خورشىددەك بار مەن جاھان ئىچرە غەرىپ ،
دەرمەندى تاپمادىم قىلغاي ماڭا ھەمرازلىق .

شائىر ئەرشى لىرىك قەھرىماننىڭ ھىجرانلىق
ماھىيىتىنى تەلتۆكۈس ئېچىپ بېرىدىغان مۇنۇ مۇخەممىسنى
كۆرۈپ باقايلى :

كۈندۈزۈمدۈر كېچە ئول خورشىدى تاباندىن جۇدا ،
مەشئەلى ئەيشىم ئۈچۈن ئول ماھى تاباندىن جۇدا .
تەۋقى غەم بوينۇمدا ئول سەرۋى خىراماندىن جۇدا ،
گوپىيا بولمىش بۇ دەم بۈلبۈل گۈلۈستاندىن جۇدا ،
يا مەگەر تۈتى بولۇپتۇر شەككەرستاندىن جۇدا .

ھەجىرى ئوتى تەندىن ئۆتۈپ نەچچە سۆڭەكنى ئۆرتەگەي،
كۈل قىلىپ كۆڭلۈم بىناسىن تا يۈرەكنى ئۆرتىگەي،
ئەندەك ئاھىم، قورقەمەن، توققۇز فەلەكنى ئۆرتىگەي،
گەر قويى يۈزلەنسە بىللە تا سەمەكنى ئۆرتىگەي،
بولسا ناگەھ بىر ئوچۇق بۇ دۈرى ئەفغاندىن جۇدا،

ئەشەك ئەمەس ئاقتى كۆزۈم ھەجىرىدە قانلىغ ژالە كۆپ،
بەلكى باغرىم چىقتى فورقەتدىن تۆكۈپ پەركالە كۆپ،
داغدىن ھىجران ئاچىلدۇرمىش تەنىمدە لالە كۆپ،
نى ئەجەپ ھەددىدىن فۇزۇن قىلسام بۇ كۈندە نالە كۆپ.
بولغۇچى ئاندىن جۇدا، بولغاي ئىدىم جاندىن جۇدا.

كۆيدۈرۈپ كۈل قىلدى ھىجران ئوتىدىن جانان مېنى،
ھەم ساۋۇردى كۈلدىن ئارتۇق سەرسەرى ھىجران مېنى،
قىلدى گۈلدىن ئايرۇ تۈشكەن بۆلبۈلى نالان مېنى،
كۆركى، بۇ شەكىلى بۇزۇلغان گەردىشى دەۋران مېنى،
قىلغۇدەك ئېرىمەس داغى ئۆلگۈنچە ھىرماندىن جۇدا.

كۆڭلۈمە ئەي نىشى فۇرقەت دەم - بەدەم سانچىلماغىل،
ئەي فىراق ئەندۈھى تىغى بىرلە باغرىم تىلماغىل،
جانسارى ئەي تىرى ھىجران تۈنۈكۈن ئاتىلماغىل،
كىم ساڭا دەيدىكى، بۇ دەمنى تىيانتى تىلماغىل،
قىلغاي ئېرىدىڭ بارچىدىن، قىلغۇنچە جاناندىن جۇدا،

سۆز ئىشىق ئىچرە كۆڭۈلنى كۆيدۈرۈپ كۈل قىلدىكىم،
جانغا ئانداغ ھىجر ئوتىنىڭ شۇئەسى ياقىلدىكىم،
باشىمە، باشىدا مەگەر ھىرمان خەتى يازىلدىكىم،
گوپىيا پەرۋانە كۆيدى ھىجر داغىن بىلدىكىم،

ئۆلمەك ئىستەپ بولغىچە شەمىنى شەبىستاندىن جۇدا،

قۇمرۇش ئۆلمەسمۇ ئاشىق سەرۋىنگۈل رۇخسارسىز،
تۈتىدەك ئۇچماسمۇ ئارامى شەكەر گوفتارسىز،
ۋا، ئول بىدىلغە كىم، ئىرمىش تىرىك دىلدارسىز،
ئەرشى ئاغىنار ئۆلمەلىك قۇشتەك نېچۈككىم يارسىز،
بولماسۇن پەرۋانە، يارەب، شەمىنى رەخشاندىن جۇدا.

بۇ مۇخەممەستە ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرغان جۇدالىق ئازابىدا
ئاھ - زار چەككەنلەرنىڭ قانلىق كۆز ياشلىرىنىڭ سەۋەبى نېمە؟
بۇ جايدىكى جۇدالىق ئاھ - زارنىڭ سەۋەبچىسى خەلقنىڭ
ئازادلىق، ئەركىنلىكىنى بوغقان فېئودال ئىستىبدات تۈزۈمىنىڭ
قاتىللىقىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. مۇشۇ ھەقىقەتنى مۇھەببەت
ھىجرانى شەكلى ئارقىلىق كۆرسىتىشكە مەجبۇر بولغان شائىر
بۇ مەسىلىنى دەرد بىلەن مۇنداق ئىپادىلەيدۇ:

شاھىدى مەئىنىغە ئەرشى كەيدۈرۈپ تۈرلۈك لىباس،
كۆرگۈزەي ئەمدى خىرەد ئەھلىغە سېئەتسازلىق.

دېگىنىدە يۈزدە يۈز ھەقىلىق ئىدى.
ئەرشى لىرىك قەھرىماننىڭ ئىدىيىۋى لوگىكىلىق
تەرەققىياتى ئاخىر فېئودال ئىستىبداتلىق، زۇلمەتلىك دۇنيانى
ۋە ئۇنىڭ چىرىك مەنئۇپىيىتىنى خىلمۇ خىل شەكىل ۋە ئاھ-
زار، پىغان بىلەن مۇنداق سۈرەتلەيدۇ:

ۋىسالى ھەجرىدىن ئالان كۆرەرمەن جانى زارىمنى،
ماڭا، يارەب، نەسىپ ئەتسەڭ نە بولغاي گۈلئۇزارىمنى.
نەچە بىرەھم ئىلىكىگە بولۇپ مەن مۇبتەلا ئاخىر،

ياكى:

گوشه ئى ۋەيرانەدە يۈرسەم نىشىمەن نى ئەجەب،
خاتىرىم ئاشۇفتەدۇر چۈنكىم ئولۇس غەۋغاسىدىن،

ياكى:

دەھر ھەرچەند كۈلسە، ئەرشى، سەن سارى بىل زەھر خەند،
بارمۇ جان قەسدىن قىلۇردىن ئېھتىمال ئۈزگەچە.

ياكى:

بۇ ئالەم كۆرگۈزۈر لالەۋۇ باغ،
ئېرۇر باغى سەقەر ھەر لالەسى داغ.
جاھاننىڭ قۇشلارىدا پەرق نېدۇر؟
ئانىڭدۇر زاغى بۇلبۇل، بۇلبۇلى زاغ.

.....
بۇ ئالەم جامىدۇر بىر زەھرى قاتىل،

ھەزەر قىل گەر ئىرۇرسەن مەردى ئاقىل،

قاچان ئاقىل كۆرۈپ ئىچمىش تولازەھر،

كى جاھىللىقتۇر ئولماق ئاڭا مايىل.

.....
ھىنا رەڭگى ئەمەس ئىلكىدە قاندۇر،

قارارتماغلىق ئۈچۈندۇر كۆزى قارە،

بىساتلارنىدا ئەنجۈمدەك ساچمىلغان،

نۇخۇددۇر گەر ئۈچۈندۇر گوشوار.

.....
بۇ ئالەم شوخىن ئانداغ قىلكىم ئىخساس،

كىيەر زەر بەفت يازدىن، قىشتىن ئول ئاس.

بوزىۋەر بىرلە يۈزىمىڭ گەنجى قارون،

كېلۇر قانچە كىشىگە ئانچە ئىفلاس.

جان تۇتماق فىكىرىدە غەم كەئىبەتتىن،

يۈز ئاچسا كىشىگە بەرمەس يۈزدە بىر تاس.

ھەۋادىسى راھىغە ئەل نۇشى ئۈچۈن،
فەلەكنى تاس ئەيلەپ، مېھرىنى كاس،
بولۇپ ئاجىز كى ئاندىن قورغا شۇنغە،
موسوللەت گەر ئىدى تاشلارغا ئالماس،
كۆرۈپ قاتىللىغىن بولماق نە يەئنى،
ئۈمىد ئورنىغە ئاندىن كىمىگە پاس.

ياكى:

ئىچۈكتۈر ھالىڭىز فۇرقەت ئىچىدە، ئەي بۇرادەرلەر،
مۇسبەت شامى كۆپ ئەۋۋارە، بولغان بارچە ئەختەرلەر،
بەلىيەت خارىدىن مەجرۇھ بولغان بارچە ئەسغەرلەر،
فىراق ئەندۇھى تىغىدىن بەسى ئازۇردە پەيكەرلەر،
ئېرۇرمۇ سەۋەتتىڭىز دەپ بۇ مەھەل ئارامى جان كەتمىش.

خوجا جاھان ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانى فېئودال
ئىستىبداتنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي تۈزۈمىنى ئەنە شۇنداق
ساتىرا قامچىسى ئاستىغا ئېلىپ ساۋايدۇ. بۇنداق ھالىنى بىز
شائىرنىڭ كۆپلىگەن غەزەللىرىدە مەركەزلىك ھالدا كۆرۈپ
ئالالايمىز.
ئەمدى ئۇنىڭ لىرىك قەھرىمانى فېئودال ئىستىبداتلىقنىڭ
مەنئى تۈۋرۈكى بولغان سوفىزم ۋە ئۇنىڭ جانلىق كۈچلىرى
بولغان رىياكار رىزاھىد، شەيخلەرنى ساتىرا ئەيزىسى ئاستىغا
ئالدى:

خانقەھ شەيخى ئوماچىن ئىچمەككىم يوق ئەمدى سۇد،
ساقى ئەمدى جامى مەي ئىچ، بول ھەم ئولدەم ھەقشۇناس،
كۆزۈ قاشى، يۈزۈ زۇلفى، لەئلىدىن ئول بەس بولۇپ،
ئالدى مەندىن چىلۋىلەر ئەيلەپ بۇ بەس ھۆسەن ھەۋاس،
خانقەھ تەۋفىنى قىلسام ئەرز، شەيخ ئەتمەس قەبۇل،

مەرھابا، دەر دەپىر پىرىدىن گەر ئەتسەم ئىلتىماس.

ياكى:

بۇ تەلەپ ۋادىسىدە ھەر كىمگە بىر مەقسۇد بىل،
زاھىدا، سالۇسىغە جەننەت، ماڭا جانانەدۇر.

ياكى:

خىيالى شۇئىلەئى رەڭگىن قۇياشنىم قىبىلە گاهىمدۇر،
دەمى فىكىرى ھىلالى نازەننىم سەجدە گاهىمدۇر،
مەيۇ مەيخانەنىڭ دائىم راۋاجى مەندىن ئولغاندىن،
رىياۋۇ زۇھد ئېلى فەرياد ئەيلەپ داد خاھىمدۇر.

ياكى:

ئاننىڭ گۈلزارى ھۆسننى خەزاندىن ئاسراغىل، يارەب،
نېھالى قەددىن ئاسىبى زەماندىن ئاسراغىل، يارەب،
مېنى ئۇچراتمىغىل ئول زاھىدى تەررار زەھرىگە،
كۆڭۈل ئەھلىن بەلايى ناگەھاندىن ئاسراغىل، يارەب.

لىرىك قەھرىماننىڭ مونسىتىك قارشى تېخىمۇ ئوچۇق، تېخىمۇ
كەسكىن تۇس ئالىدۇ:

نېچۈككىم گۈل ۋىسالىن تاپسا، بۇلبۇل كۆپ چېكەر- چەھ- چەھ،
مەنۇ زاھىد چېكەرمىز ئاھۇ ۋەھ بۇ دەھر ئارا ھەر چەند،

ئەمدى ئۇ زاھىد بىلەن ئۆزىنىڭ دەردلىك ئاھ چېكىش
ئويىپكىتلىرىنى مۇنداق كەسكىن ئايرىيدۇ:

زەنەخدانى ئارا نون چەشمەسىدەك كۈلكى قازىمىش چەھ،
ماڭا مەتلۇبى دەرد سۆز ئېرۇر، زاھىدقا ئاسايىش،

ياكى:

زاھىد ئەھلىن قوپكى، ھەر چەند نوش ئېتەر كەۋسەر سۈيىن،

بىر دەمى ھەم بولسا، بولغىل رىندە دەرد ئاشام ئىلە .

ئۇ ئاخىر مۇنداق خۇلاسىگە كېلىدۇ:

تەقۋا ئەيلەپ دەير ئارا يول تاپمادۇق، كەل ئەي رەفق،
مەست ئولۇپ مەيخانلەر يەڭلىغ بارايلى ئۆزگىچە .

شائىرنىڭ مۇنداق قارشىنى باشقا غەزەللىرىدىمۇ ئۇچرىتىمىز .
ئۆز جەمئىيىتىنىڭ ناھايىتى كەڭ ساھەسىنى كېچىپ
ئۆتكەن ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانى جۇڭغار خوجىلار دەۋرىدىكى
مىللىي زىددىيەت بىلەن سىنىپىي زىددىيەت گىرەلىشىپ كەتكەن
جەمئىيەتتە خەلق تەقدىرىنى، ئازادلىق، ئەركىنلىكنى ھەل
قىلىش ئۈچۈن ئەڭ ئالدى بىلەن دۆلەت ئىچكى بىرلىككە ئىگە
بولۇشى، جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرىنى ئۈزۈل - كېسىل تارمار
قىلىشى كېرەك ئىدى، بۇ خەلق تەقدىرىگە مۇناسىۋەتلىك چوڭ
ئىش ئىدى. ئەمما بۇ مەسىلىگە قارشى ھالدا جۇڭغار تاجاۋۇزچى
ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ مالايلىرى — خەلق خائىنى ئاپاق خوجا
مۇرىتلىرى ۋە خىلمۇ خىل ئىچكى دۈشمەنلەر ئۇلار بىلەن
بىرلىشىپ ھەمىشە پىتنە - ئىغۋا تېرىپ تۇراتتى. مانا شۇ ھالنى
خوجا جاھان ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانى چوڭقۇر ھەسرەت
بىلەن مۇنداق ئوبرازلىق ئىپادىلەيدۇ:

چەرىخ زالىم كۆركى، يۈز رەڭ مىكر بۇنىياد ئەيلەمىش،

يۈز جەھان شاد ئەھلىنى بىر دەمدە ناشاد ئەيلەمىش،

كۆرە ئالماي ئافىيەتتىن دەھر ئېلى خۇررەملىغىن،

شادلىغ مەئمۇرەسىنى فىتنە ئاباد ئەيلەمىش.

مىكرى تارىدىن يۈزىگە سالىبان تۈرلۈك تۈگۈن،

ئۆزىگە ئازادەلەر قەيدىنى مۇئىتاد ئەيلەمىش.

فېتىنە ئەھكامىدىن سورۇرگە دانەنى ئەنجۈم ساچىپ،
ئىگنەسىن غەم خىرقەسىن تىكمەككە فولاد ئەيلەمش.
ۋۈسئەتى كۆڭلۈمدە سالسام شادلىقىدىن يۈز بەنا،
فېتىنلەر ئەيلەپ دەما - دەم، جۈملە بەرباد ئەيلەمش.
بۇ نە تالپىندۇر، مۇسۇلمانلار، نە بەختۇ ۋازگۈن،
ھىممەت ئەھلىن بەند ئېتىپ، دونلارنى ئازاد ئەيلەمش.
يۈزجە فاۋۇ جەۋرئەسبابىن تۈزەر كۆركىم، بۇ دەھر،
خاتىرىم خۇررەملىغىن ھەر لەھزە كىم ياد ئەيلەمش.
ئىستەمە قەددىڭ جەھاندىن بەسكى ئەفرىدۇن ئەسىر،
مىد ھەتى دىۋ ئەيلەبان سۈلبى پەرىزات ئەيلەمش.
بارچەغە ئەيلەپ سىتەم ھەم ئەيلەپ ئارتۇغراق ماڭا،
زۈلۈمكەشلىك بابىدا ئەرشىنى ئۈستاد ئەيلەمش.

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، لىرىك قەھرىمان «سېپىلنى
ئىچىدىن بۇزۇش» نىڭ خەۋپىنى ناھايىتى چوڭقۇر چۈشىنىدۇ
ۋە بۇنىڭغا ھوشيار بولۇش ئۈچۈن خەلققە مۇنداق چاقىرىق
قىلىدۇ:

بۇ نە ئالپىندۇر، مۇسۇلمانلار، نە بەختۇ ۋازگۈن،
ھىممەت ئەھلىن بەند ئېتىپ، دونلارنى ئازاد ئەيلەمش.

ياكى:

دەھر ھەر چەند كۈلسە، ئەرشى، سەن سارى بىل زەھر خەند،
بارمۇ جان قەسىدىن قىلۇر دىن ئېھتىمالى ئۈزگىچە.

دەپ تەكىتلەپ ئەسكەرتىدۇ. باشتىن - ئاخىر فېئودال
ئىستىبدات سىياسىي تۈزۈم ۋە ئۇنىڭ چىرىك مەنئۇپىيىتىگە
قارشى تۇرۇپ، خەلقنىڭ ئازادلىقى، ئەركىنلىكى، بەخت -
سائادىتى ئۈچۈن جان تىكىپ كۈرەش قىلغان ئەرشىنىڭ لىرىك

قەھرىمانى ئۆز كۈرەش تەجرىبىلىرىنى مۇتەپەككۈر
سىياسىئونلارچە مۇنداق يەكۈنلەيدۇ:

ئەرشى كەۋنەپىن ئىچىدىن ئىستە مەجۇز فەقىر ھوسۇل،
يوق ئىشمى ئەھلى شەرافەت فوقارادىن غەيرى.

بۇنى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىدا ئەدەبىياتنىڭ
ئىنسانپەرۋەرلىك باسقۇچىدىن خەلقچىللىق باسقۇچىغا
ئۆتۈۋاتقانلىقىدىن بېرىلگەن ئىشارەت دېيىشكە بولىدۇ.
ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانى ھايات ۋە ئۆلۈمگە مۇنىستىك
ھالدا چوڭقۇر پەلسەپىۋى نۇقتىدىن قارايدۇ:

ئالپسەن باشمىزدىن تاجىمىزنى ئەي ئەجەل تويىساڭ،
نە بولدى ئەي قەزا ئەمدى ئەجەلنىڭ كۆزلەردىن ئويىساڭ،
ئويۇپ كۆزىنى جانىمغا تۈمەننىڭ مىننەتىن قويىساڭ،
جەھان ياخشىسىنى چۈنكىم كۆرەلمەيدۇر كۆرۈپ تۇرساڭ،
ۋىلايەت شەھرى ئۆزرە سەرۋەرى ساھىبقىران كەتمىش.

بۇ كىشىگە ئافراسىياپ ئۆلۈمىگە ئوقۇلغان مەرسىيىنى
ئەسلىتىدۇ. خوجا جاھان ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانى خەلقنىڭ
تارىختىكى رولىنى بەلگىلىگەن ھالدا چۈشەنگەندەك، خەلق
ئىنقىلابى كۈرىشىنىڭ كېلەچەك ئىستىقبالىنىمۇ بەلگىلىگەن
ھالدا چۈشىنىپ ئۇنىڭ كېلەچىكىگە تولۇپ تاشقان ئۈمىدۋارلىق
بىلەن قارايدۇ.

ئاخىرى بىر كۈن ئەجىلى دامىغا چۈشكەي باشمىز،
ئەيلەبان بىچارە، ئاجىز قويمىغاي دەرىمانىمىز.
دەردىمىزنى ئەيتۈشۈرگە قالماي ئىمكانىمىز.

تاپماغاي تەغىرىدىن خەتلەر بىزنىڭ پىشانىمىز،
باشىمىزدا سايبان بولغاي ئەزىز ئىمانىمىز،
يەر يۈزىنى لالزار ئەتكى تۈكۈلگەن قانىمىز،
بارچە يارى موئىتەقىدەر كۆپ يىگەي ئارمانىمىز،
قانىمىزنى ئىچكۈسى بىر نەچچە خۇنخار، ئەي كۆڭۈل.

ئەھدەر ئەيلەپ مەگەر بۇ چەرىخ ئاخىر سېنىدۈرۈر،
قايدا بىر ئازادە ۋەشدرۇر ئاڭغا جەۋرى يەتكۈرۈر،
دانش ئەھلىن قايدا كۆرسە، تېغى شىددەت بەلگۈرۈر،
يۈز تۈمەن دەردۇ بالا ئوقىن باشىغە ياغدۇرۈر،
دېمەسە جاننى بۇ غەم گەر دەسە تىلنى كۆيدۈرۈر،
ئاسراسا ھەر چەند مەخفى ھەم كۆڭۈلنى ئاغدۇرۈر،
ئۆلتۈرۈر بۇ غۇسسە ئانداغىكم تىرىلگۈم يوقتۇرۈر،
بەسكى، بۇ ئىشلارغا سەن قىلدىڭ گىرىپتار ئەي كۆڭۈل.

كەلگۈسى مەشرىق سارىدىن بىزنى ئىزدەپ نەچچە يار،
بىزنى دەپ بولغان مۇسافىر غۇربەت ئىچرە خارۋى-زار،
رىشتەئى ئەھدىنى قىلغان بىزگە مەھكەم ئۈستۈۋار،
ئەيلىگەي بىرەھىمىلەر بىرلە نەچچە يىل كارزار،
رۈستەم ئاسا سالغۇسى خۇنخارلەرغە ئىزتىرار،
قانىمىزنى ئالماغۇنچە بولماغايلا بىر قەرار،
جۈملەئى خۇنخارلەر ئۆز شەھرىدىن ئەتكى فىرار،
تورفە تولئەينى ئۇلاردىن قالماس ئاسار، ئەي كۆڭۈل.

شائىرنى شەرقتە خەلق دەردىنى، بەخت - سائادىتىنى
كۈيلىگىنى ئۈچۈن بۇلبۇل دەپ ئاتىغان. روسىيىدە كېلەچەكنى
جەمئىيەتنىڭ قانۇنى بويىچە مۆلچەرلىگەنلىكى ئۈچۈن ئۇنى
پەيغەمبەر دەپ ئاتىغانىدى. خوجا جاھان ئەرشى ھەقىقەتەن

يۇقىرىقى مۇسەممىسىدە كېلەچەكنى پەيغەمبەرلەرچە توغرا
مۆلچەرلىيەلگەن. ئۇ خۇددى يۇقىرىقى مۇسەممىسىدە ئېيتىپ
ئۆتكىنىدەك ئاپاق خوجىنىڭ نەۋرىسى بۇرھانىدىن خوجا 1757-
يىلى جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن خوجا جاھان
ھاكىمىيىتىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ، ئۇنىڭ دىيارىنى قانغا بوياپ،
خوجا جاھاننى ئائىلىسى بىلەن قەتل قىلغان بولسا، 1759-يىلى
جۇڭغار ھاكىمدارلىرىنىڭ بىرى بولغان ئامۇرسىنا مەنچىڭ
خاندانلىقى بىلەن تىل بىرىكتۈرۈپ، باشلاپ چىققان مەنچىڭ
ئارمىيىسى بەدەخشانغا قاچقان بۇرھانىدىن ۋە ئىنىسى جاھان
خوجا (كىچىك خوجا^①) لارنى تۇتۇپ ئەكىلىپ كالىسىنى
ئالدى.

ئەنە شۇ سۆزلەپ ئۆتكەنلىرىمىز شائىر ئەرشى لىرىك
قەھرىماننىڭ بېسىپ ئۆتكەن ئىزلىرىنىڭ قىسقىچە
تەپسىلاتىدۇر.

ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتىنى بىرىنچى قېتىم
گېگېل «پوئىتىك تەسەۋۋۇرنى بىز ئوبرازلىق تەسۋىر دەپ
بەلگىلەيمىز، چۈنكى ئۇ بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا ئابستراكت
ماھىيەت ئورنىغا ئۇنىڭ كونكرېت رېئاللىقىنى قويدۇ» دېگەن
بولسا، بېلىنىسكى «پەيلاسۇپ سىللوگىزمىلار بىلەن، شائىر
بولسا ئوبرازلار مەنزىرىلىرى بىلەن سۆزلەيدۇ... بىرى
ئىسپاتلايدۇ، ئىككىنچىسى كۆرسىتىدۇ ۋە ئىككىلىسىلا
ئىشەندۈرىدۇ، پەقەت بىرى مەنتىقىي دەلىللەر بىلەن
ئىشەندۈرىدۇ، ئىككىنچىسى بولسا مەنزىرىلەر بىلەن
ئىشەندۈرىدۇ» دېگەندى.

شائىر خوجا جاھان ئەدەبىياتنىڭ يۇقىرىقى خۇسۇسىيىتىنى
ناھايىتى تولۇق ئورۇنلىدى. ئۇ ئۆز دەۋرىنىڭ ھاياتىنى

① نۇرغۇن تارىخچىلار خوجا جاھان ئەرشىنى ئەنە شۇ جاھان خوجا (كىچىك خوجا) بىلەن
ئارىلاشتۇرۇۋېتىپ خاتا قىلىدۇ.

كۆرمىگىلىغان رەڭمۇرەڭ ئوبرازلار بىلەن كۆرسەتتى .
ھەقىقىي بەدىئىي ئەسەر تەسىرچان بولىدۇ . قىرغىز
يازغۇچىسى چىڭگىز ئايتماتوۋ « ئەگەر ئەسەر ئوقۇغۇچىنى
ھاياجانغا سالالمىسا ، ئۇنىڭ ئېستېتىك دۇنياسىنى بېيىتالمىسا ،
ئۇنىڭ ياخشىلىققا ۋە يامانلىققا مۇناسىۋىتىنى
ئۆتكۈرلەشتۈرەلمىسە ، ئۇنىڭدا نېمىلەر ئېيتىلسۇن ، ھەر قانداق
ئىنتايىن پايدىلىق ۋە ئىنتايىن مۇھىم پىكىرلەر ئىزھار
ئېيتىلسۇن ، قانداق تېما ، مەسىلىلەر قويۇلسۇن ئۇ ھەقىقىي
سەنئەت ئەمەس » دېگەندى . ھەقىقەتەن كىتابخاننى ھاياجانغا
سېلىشنى بىلگەن ئەسەرلار يۈكسەك تالانت مەھسۇلىدۇر ، چۈنكى
تالانتنىڭ بىرىنچى ئالامىتى سەنئەتكار كىشىلەردە خالىغان
ھاياجاننى قوزغاشنى بىلىش ، يەنى ئۆزىدىكى ھاياجاننى باشقىلارغا
يۇقتۇرۇشنى بىلىشتۇر . شائىر ئەرشىنى ئەنە شۇنداق تالانت
ئىگىسى دېيىشكە بولىدۇ .

يۇقىرىقى ئەدەبىياتتىكى سېھرىي كۈچنى ئەدەبىياتنىڭ
بەدىئىي كۈچى دەپ ئاتايمىز . ئەدەبىياتتىكى بۇ بەدىئىي كۈچ
بىرنەچچە ئامىللاردىن تەشكىل تاپىدۇ . ئۇنىڭ بىرىنچىسى
بېلىنىشكى « پوئىتىك ئەسەرنىڭ قەدرىنى بەلگىلىگۈچى ئۆلچەم .
ئۇنىڭ ۋەقەلىككە توغرىلىقىدۇر » دەپ كۆرسەتسە ، گ . ۋ .
پىلىخانوف « ھەققانىيلىق ئىجادىيەتنىڭ بىرىنچى شەرتىدۇر . . .
شائىر ھاياتنى ئۇ قانداق بولسا ، شۇنداق پەردازلىماستىن ،
بۇزماستىن تەسۋىرلىشى لازىم » دەيدۇ . ئېنگېلس XIX ئەسىر
رېئالىست رومانچىلىرىنىڭ ئەڭ مۇھىم پەزىلەتلىرىنى
كۆرسەتكەندە « رېئال مۇناسىۋەتلەرنى ھەققانىي تەسۋىرلەپ
بېرەلگەنلىكىدە » دەپ كۆرسەتكەندى . جۈملىدىن ، ئەدەبىي
ئەسەرنى « ھاياتنى بەدىئىي تەتقىق قىلىش » دەپ چۈشەنگەن
چېخوف « قانچىلىك ئويىپىكتىپ بولسا ، تەسىرات شۇنچىلىك
كۈچلۈك بولىدۇ » دەيدۇ . دېمەك ، بەدىئىيلىكنىڭ تەسىرچانلىق

كۈچى ئۇنىڭ چىنلىقىدا. شۇڭا بىز خوجا جاھان ئەرشىنىڭ
ئەسەرلىرىدىكى بىزنى مەپتۇن قىلغۇچى سېھىرلىك كۈچ ئەڭ
ئالدى بىلەن ئەينى زامان رېئاللىقى بەلگىلىك كەڭلىك دائىرىدە
ئاجايىپ چوڭقۇر، ئىنچىكىلىك بىلەن رەڭمۇرەڭ ئوبراز
خاراكتېرلەرنىڭ ناھايىتى نازۇك، ئاجايىپ باي، چوڭقۇر
تۇيغۇلاردا ئەينەن، بويماستىن، بۇزماستىن بەدىئىي چىنلىقتا
ئەكس ئەتتۈرۈلگەنلىكى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ، دەپ ھېسابلايمىز.
ئۇنىڭ ئۈستىگە شائىر ئەرشىنىڭ لىرىك قەھرىمانلىرى ئۆز
دەۋرىنىڭ ئەڭ مۇھىم مەسىلىسى — خەلقنىڭ ئاھۇ زارىنىڭ ۋە
ئازادلىق ئەركىنلىكىنىڭ چارچىسى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا
چىقىپ، كۈچلۈك زامانىۋىلىقنى ئىپادىلەپ، «چىنلىق» نىڭ
سالماقنى ۋە تەسىرچانلىقنى تېخىمۇ ئاشۇرۇپ، ئەرشى
ئەسەرلىرىنىڭ بەدىئىيلىكىنى يۇقىرى بالداققا كۆتۈرىدۇ.
ئەسەر بەدىئىيلىكىنىڭ سېھىرلىك كۈچى ئەسەر شەكلى
بىلەن مەزمۇنىنىڭ ئۆزئارا ماسلىقى ئارقىلىق ۋۇجۇدقا چىقىدۇ.
پەلسەپە نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، ھەممە نەرسە شەكىل ۋە
مەزمۇندىن تەشكىل تاپىدۇ. ۋ. ئى. لېنىننىڭ پىكرىچە
تەبىئەتتە ۋە جەمئىيەتتە شەكىل شەيئىنىڭ ياشاش ئۇسۇلى
بولۇپ، مەزمۇننىڭ ئىچكى ئۇيۇشمىسىدۇر، ئۇ شۇنداق
نەرسىكى، مەزمۇننىڭ ئامىللىرىنى بىر-بىرىگە باغلايدۇ ۋە
ئۇنىڭسىز مەزمۇننىڭ ياشاشى مۇمكىن ئەمەس، شەكىل
ماھىيەتلىكتۇر، ماھىيەت شەكىللەنگەندىدۇر.
بىز بەدىئىي ئەسەرنىڭ مەزمۇنىنى، ماھىيىتىنى ئۇنىڭ
شەكلى ئارقىلىق پەملىيەلەيمىز. شەكىل مەزمۇننىڭ مۇھىم
خۇسۇسىيىتىدۇر. بەدىئىي ئەسەردە ھايات ئوبرازلىق تەپەككۈر
ئارقىلىق ئوبراز خاراكتېرلىرىدە ئەكس ئېتىدۇ. ئوبرازچانلىق
بەدىئىي ئەدەبىياتتا ھاياتنى بىلىش ۋە ئەكس ئەتتۈرۈشنىڭ
ئۆزىگە خاس ۋاسىتىسى شەكىلدۇر.

ئوبرازچانلىق بەدىئىي ئەسەردە خاراكتېرلەر تەسۋىرى
 ئارقىلىق ۋۇجۇدقا چىقىدۇ. بەدىئىي ئەدەبىيات خاراكتېر
 يارىتىش سەنئىتىدۇر. خاراكتېرلەر بولسا مەلۇم بىر ژانىردا
 يېزىلغان كونكرېت ئەسەردە تىل، سۆزىت، كونفىلىكت،
 كومپوزىتسىيە، قۇرۇلما، تەبىئەت تەسۋىرى ئارقىلىق
 يارىتىلىدۇ. بۇ ئومۇمىي قانۇنىيەت بەدىئىي ئەسەردە
 خاراكتېر يارىتىشتا ئورتاق مەسىلە بولۇپ، بەدىئىي ئەسەر
 ژانىرلىرىنىڭ ئۆزىگە خاس خاراكتېر يارىتىش ۋاسىتىلىرى،
 ئۇسۇللىرى بار.

مەزمۇن شەكىلگە نىسبەتەن يېتەكچى — بەلگىلىگۈچى
 ئورۇندا تۇرىدۇ. شەكىل مەزمۇنغا نىسبەتەن نىسپىي
 مۇستەقىللىققا ئىگە بولۇپ، مەزمۇننىڭ گەۋدىلىنىشى ئۈچۈن
 ھەل قىلغۇچ تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا ئەسەرنىڭ
 بەدىئىيلىكىنى بەلگىلىگۈچى ئامىللارنىڭ بىرى شەكىل بىلەن
 مەزمۇننىڭ ماسلىقىدىن ئىبارەت. شەكىلنىڭ مەزمۇنغا ماسلىقى
 دېگىنىمىز، شەكىل ئامىللىرى مەزمۇنغا تولۇق خىزمەت قىلىش
 دېگەن مەنىنى بېرىدۇ. شېئىرنىڭ شەكىلىنى تەشكىل قىلىدىغان
 ئاساسلىق ۋە ياردەمچى ئامىللار بولىدۇ. ئاساسلىق
 ئامىللىرى — رىتىم، تۇراق، قاپىيە، مىسرا، بەندلەر
 بولۇپ، بۇلار ھەمىشە تۇراقلىق ئىشلىتىلىدۇ. ياردەمچى
 ئامىللىرى — باشلانغۇچ سۆز تەكرارى، ئاخىرقى سۆز
 تەكرارى، ھاجىب، رادىق، تەجنىس (ئومۇنىم) لار بولۇپ،
 شېئىرىي مەزمۇنى تەلپ قىلغان چاغدا ئۇلار بەدىئىي خاراكتېرنى
 گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ.

«مېڭە ۋە يۈرەكنىڭ شۇنداق جايلىرى باركى، ئۇلارغا
 پەقەت شېئىرىيەت (پوئىزىيە) ئارقىلىقلا كىرىش مۇمكىن»
 دەيدۇ بېلىنسىكى.

شائىر ئەرشىننىڭ شېئىرلىرىنى ئەنە شۇنداق شېئىرلار

نۇقتىلارنى ئۆزىدە بىرلەشتۈرگەنلىكىدىن تۇغۇلىدۇ. شائىر ئەرشى شېئىر جەھەتتە غەزەل، رۇبائىي، ساقىنامە، مۇخەممەس، مۇسەممەن، مۇھەببەتنامە، مۇستەھزات قاتارلىق كلاسسىك شېئىرى ژانىرلار ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئېستېتىك غايىلىرىنى ئىپادىلەيدۇ. كلاسسىك شېئىر ژانىرلىرىنىڭ ھەممىسىدىن مۇۋەپپەقىيەتلىك پايدىلىنىش شائىرنىڭ ئىستېداتى، ماھارىتى، شېئىرىي تەجرىبە ۋە بەدىئىي سەۋىيىسى بىلەن زىچ ئالاقىدار مەسىلىدۇر.

XV ئەسىر تۆمۈرلەر دەۋرىنىڭ مەشھۇر تارىخچىسى خاندىمىر نەۋائى توغرىسىدا مۇنداق دەپ يازغانىدى: «شېئىرنىڭ بىر قانچە تۈرى بار: قەسىدە، غەزەل، قىتئە، رۇبائىي، مەسنەۋى. شائىرلارنىڭ بىر خىللىرى ئۆزلىرىدە قابىلىيەت كۆپلۈكىگە كۆرە بۇلارنىڭ ھەممە تۈرىدە شېئىر ئېيتقانلار ۋە بەزىلىرى ئىقتىدارىنىڭ ئازلىقىدىن بۇ تۈرلەرنىڭ بەزىسىنى تەجرىبە قىلىش بىلەن كۆپايىلەنگەنلەر. . . ئالىي ھەزرەتنىڭ ماھارىتى يۇقىرىدا بايان قىلىنغان تۈرلەرنىڭ ھەممىسىدە شۇنداق دەرىجىدە ئىدىكى، ئەگەر ئىلگىرى ئۆتكەن شائىرلار ئۇنىڭ زامانىدا بولسا ئىدىكى، سۆزلەش دەپتىرىنى يىغىشتۇرۇپ قويۇپ، دۇنيا ئەتراپىدىن ئۇنىڭ پەزىلەت ئۆيىنىڭ مەركىزىگە قاراپ يۈگۈرگەن بولاتتى»^① دەيدۇ.

مانا بۇ تەرىپىنى بەلگىلىك مەنىدە شائىر ئەرشى ئىجادىغا ھەم تەئەللۇق دەپ قارايمىز. ئەرشى ئۆز ئېستېتىك ئىدېئالىنىڭ كەڭ ئۇپۇقىنى تولۇق ئەكس ئەتتۈرۈش ئۈچۈن شەرق كلاسسىك شېئىرىيەت ژانىرلىرىدىن كەڭ پايدىلىنالىشى (ئۇ ساقىنامە، مۇھەببەتنامىلىرىدە ئۇنىڭغا ماس كېلىدىغان مەسنەۋى شېئىر

① غىياسىدىن بىننى خوجامىدىن خاندىمىر «ماكرۇ مول-ئەخلاق»، 30، 31. بەتلەر،

شەكلىدىن پايدىلانغان) ئۇنىڭ شېئىرىي ماھارەتتە ئۇيغۇر
كلاسسىك ئەدەبىياتىدا ئېگىز چوققىلارنىڭ بىرىنى
ئىگىلىگەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.
شائىر شېئىرىيەتتە شېئىرنىڭ شەكلىنى تەشكىل
قىلىدىغان رىتم، تۇراق، مىسرا، قاپىيە، بەندلەر شائىرنىڭ
ئېستېتىك ئىدىئالىنى تەشكىل قىلىدىغان مەزمۇنلارنى
ئىپادىلەشكە تولۇق خىزمەت قىلىدۇ. شائىرنىڭ شېئىرلىرىدا
شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ ماسلىقىنى بۇزىدىغان ھېچقانداق
نۇقسانلارنى ئۇچراتقىلى بولمايدۇ.
شائىر غەزەللىرىدە، كلاسسىك ئەدەبىياتنىڭ غەزەل
قانۇنىيىتىگە ماس ھالدا 7 دىن 10 بېيىتلىك بەندلەر
ئىشلىتىلگەن بولۇپ، لىرىكىنىڭ تۈپكى قانۇنىيەتلىرىنىڭ بىرى
بولغان لىرىك ھارارىتىنىڭ ئۆچۈپ قالماسلىق قانۇنىيىتى
ئاڭلىق ھالدا كۆزدە تۇتۇلۇپ، بۇ قانۇنىيەت تولۇقى بىلەن
ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان.
بەدىئىيلىكنىڭ ئەڭ مۇھىم ئالامىتىنىڭ بىرى ئەدەبىي
ئەسەردە بەدىئىي خاراكتېر يارىتىدىغان بەدىئىي تىلدۇر. بەدىئىي
ئەسەردە بەدىئىي خاراكتېر يارىتىدىغان تىل بولۇپمۇ شېئىرىيەت
تىلى روشەن، راۋان، يارقىن، يېڭى، رەڭدار - بوياققا باي،
ئاددىي، چوڭقۇر مەنىلىك، ھەممە چۈشىنەلەيدىغان بولۇشى
كېرەك. بولۇپمۇ تەسۋىرلىمەكچى بولغان ئوبيېكتنى، لىرىكىدا
ئادەمنىڭ ئىچكى ھېسسىياتىنى ئەڭ نازۇك تەرەپلىرىگىچە
تەسۋىرلەپ بېرەلەيدىغان بەدىئىيلىككە ئىگە بولغاندىلا،
ئەسەرنىڭ بەدىئىيلىكى ئەمەلگە ئاشىدۇ. شۇڭا مەشھۇر قازاق
كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ ۋەكىلى ئاباي شېئىرنىڭ تىلى كىشى
قەلبىنى كۆيدۈرىدىغان چوڭدىن ياسىلىشى كېرەك، دەپ
ئېيتقاندى. شېئىردىكى ھەر بىر سۆز چوڭ مەنزىرە، ئوبراز،
ھەرىكەتنى ئاساسلىما ئۇ ھەقىقىي شائىر بولالايدۇ. ئەنە شۇنداق

خۇسۇسىيەتلىك شېئىرلا كىشىنىڭ دىلىغا سانجىلىپ، كىشى
روھىي مۇۋازىنىتىنى بۇزالايدۇ، ياكى كىتابخاننىڭ ھېسسىنى
غىدىقلاپ، ئۇنى بىپەرۋالىق گىردابىدىن چىقىراالايدىغان بەدىئىي
قىممەتكە ئىگە بولالايدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى شېئىرىيەتتىكى
بەدىئىي ئوبرازنىڭ كۈچىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. شېئىرىيەت
بۇنداق ئوبرازلىق كۈچكە شېئىرىي تىلىدا ستىلىستىك
ۋاستىلەردىن تولۇق پايدىلىنىش ئارقىلىقلا ئېرىشەلەيدۇ. شەرق
شېئىرىيىتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئەنئەنىۋى ئالاھىدىلىكلىرىدىن
بىرى شۇكى، تەبىئەت شېئىرىيەتتە ياكى تەسۋىرىي ئوبيېكتى
سۈپىتىدە ئەكس ئەتتىدۇ. لېكىن ھەر ئىككى ھالدىمۇ ئۇ ئىنسان
قەلبى، روھى، ئىھتىراسى، دەرد، كەچۈرمىشلىرى بىلەن
مۇستەھكەم بىرلەشكەن بولىدۇ. لېكىن تەبىئەت بەربىر ھەممە
دەۋر ئىجادكارلىرى ئۈچۈن چوڭ يۆلەك، ئىلھام ئوچىقى، زوق-
ئىختىراس بۇلىقى، تەسەۋۋۇردىن تارتىپ، تىلىنىڭ
سېھىرگەرلىكىگىچە تەبىئەت روھى بار. شائىرلار تەبىئەت
تەسۋىرىدىن يالغۇز جانلاندۇرۇش، ئوخشىتىش ۋە پىكىرلىرىنى
تولدۇرۇش ياكى ئايدىڭلاشتۇرۇش ئۈچۈنلا پايدىلىنىپ
قالماستىن، بەلكى شۇ ئارقىلىق دەۋر تېپىشماقلىرىنى ھەل
قىلىشقا، چوڭ ئىجتىمائىي ئومۇملاشتۇرۇشلارنى يارىتىشقا
ئۈلگە تىكلەشكەن. مانا شۇ يۇقىرىقى ھالنى بىز شائىر خوجا
جاھان شېئىرلىرىدا خېلىلا تەلتۆكۈس كۆرەلەيمىز.

تەشخىس — شەخسلەشتۈرۈش بۇ شېئىردا زور رول
ئوينايدۇ. بۇ تەبىئەتتىكى نەرسە ۋە كۈچلەرنى ئىنسانىي سۈپەت
ۋە بەلگىلەر ۋاستىسى بىلەن جانلاندۇرۇپ تەسۋىرلەشتىن
ئىبارەت. بۇ ئۇسۇل ھەقىقىي سەنئەتكار ئۈچۈن غايىۋى بەدىئىي
كەشپىيات قورالى بولالايدۇ. بۇ ۋاستە تەبىئەتتىكى شەكىلسىز
شەيئىلەرنى، پىرىدىمىنتلارنى خىيال ۋە تەپەككۈر كۈچى بىلەن
شەكىلگە كىرگۈزىدۇ. قىياپىتى ئېنىق بولمىغان كۈچلەرنى

رېئاللاشتۇرۇپ، ئىنسان ۋە ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى باغلىنىشلارنى
تىكلەيدۇ. مەسىلەن:

يوشۇرۇپ گۈلدەك يۈزىن گۈلنار شۈپۈكى ئىچرە ۋاي،
گويا بولمىش قىزىل ئەبىر ئىچرە پىنھان تولۇن ئاي.
شۇئەدىن سالمىش يۈزىگە بەردە ئانداغكىم قۇياش،
بولمادى مۇمكىن دەپم كىم تىكلەنىپ بىردەم قاراي.

ياكى:

ئارەزىك ئۈستىدە قاشلار كۆك ئانىك ئەفكەندەسى،
ئاي يۈكۈنۈپ، كۈن سېغىنىپ سەجدە ئەيلەر بەندەسى.

ياكى:

سۇنۇق كۆڭلۈم ئۇزارىك شەۋقىدىن تاپمىش تۈگۈنلۈكىم،
ھىلال ئانداغكى ئولمىش مېھرىدىن ئون تۆت كۈنلۈك ماھ.

ياكى:

ئايۇ، كۈن، بىلكىم يەدى بەيزاغە پەرتەۋ سالدى بۇ،
كىم كۆرۈپتۇ بۇ كەبىي دەھر ئىچرە دىدارى يەنە.

ياكى:

نە مود زولقى يۈزىگە تىلەر ئەسىز تەشپە،
قارا تۈن ئۇيقۇ قۇپۇبان سەھر ساباغا باقىك.

شائىر لىرىك قەھرىمان ئوبرازىنى مۇكەممەل يارىتىش ئۈچۈن باشقا
ستىلىستىك ۋاستىلەردىنمۇ كەڭ پايدىلىنىدۇ. مەسىلەن: مۇنداق
مۇبالىغىلەرنى ئۇچرىتىمىز:

ساچىم گەر ئەندەك زەكاتى ھۆسنىدىن ئول قان نەمەك،
توزغا قانمىشتۇر جاھان ئەھلى سامادىن تەسەك.

ياكى:

سېغىتى ۋە سېغىدە ھەركىمگە ھەد ئېتەر ئىمىش ھەددىدىن،

تۈگۈنمەس مەننىڭ بىرى مەننىڭ يىلى بولسا ئۆمۈر ئەۋقاتى.

ياكى:

كۆزۈم شەۋقى سالىپ كۆڭلۈمگە ئوتلارنىچە كىم كۆرگەچ،
جاھاننى كۆيدۈرۈپ، كۈل قىلغۇسىدۇر سۆز ئەفغانىم.

تەكرار:

سانائى ئىلكىدە بىرگە زەرەر سوراغىنى سىز،
قارا. قارا موژژە بىرلە كۆزى قاراغا باقىڭ.

ياكى:

بىلمەدىم ۋە جەھەننىدىن ئىدىندۇر ئەيلابان قەتئىيەنەزەر،
زارە كۆڭلۈم، زارە ئەيلەپ، زار ئۆزەر، زار ئەيلىمەك.

ئانا پارا:

چەرىخ ھەرگىز كۆرمىگەن ئۆمۈر ئىچرە مۇنداغ چورىخكىم،
چەرىخ ئۈستۈن، چەرىخ ئورغاي ئاندىن ئارتۇق مەن قارىسى.

ياكى:

ئەلەمگە تىلىمدىن ئوت ياقىلسۇن،
ئەلەم ئېلى كۆڭلىگە ساچىلسۇن.

ئاسونانس:

نەچچە ئىچمەك ئەتكەسەن ئى ساقى پەيدەر پەي تۈتۈپ،
بىر يولى ياغۇ يېقىت بيا ياز خۇمارىم جام ئىلە.

ياكى:

زەمىرى رەموز نازىغا يوق بارىمنى نىياز ئېتىپ،

جان كۆڭلىم گۆرۈ قىلاي شىۋەئىي خوش ئاداسىنى.

ئوخشىتىش:

كۆيۈپ ۋەسلىدە ھەم ھىجرىدە. سارغايماقلىغىم،

ئىرور كەيگەنگە ئوخشاش نەستەرىن يافراغىدىن كۆڭلەك.

ياكى:

سىنان كىرىپىكلاردىن تارتىبان يۈز،

قىلىچلار قاشىدىن ئەيلەپ مىسلى جالات،

هاجىپ ۋە رادىق ۋە باشقا ئىشلارنى بۇ باشۇ تاش ئارا ھەر كۈن سىچاخ يارەپ تالاش ئولسۇن. قالاقىن گەر ئاتار ئول باش تاش ئورلىغا بۇ باش ئولسۇن.

شائىر خوجا جاھان ئەرشى كلاسسىك شېئىر شەكىللىرى بولغان قەسىدە، غەزەل، مەسنەۋى، رۇبائىي، تەجەننىس، مۇۋەششەھ قاتارلىق شېئىر شەكىللىرى ئارقىلىق شېئىر يېزىپ ئۆز ماھارىتىنى كۆرسەتكەن. شائىرنىڭ كلاسسىك شېئىر شەكىلىدىكى ھەرپى ئوبرازلاردىن پايدىلىنىپ ئۆزىنىڭ لىرىك قەھرىمانلىرىنى يارىتىش ئىمكانىيىتىنى تېخىمۇ كېڭەيتكەن. مەسلەن:

ئەينىدۇر ئانىڭ چۈ ئەينى ئەفلاك،
ئۆرلەپ بارى ئالەم ئەھلىنى پاك.
شنى نىكىم ررەئى جەفادۇر،
ئۈچ نوقتەسى ئانىڭ ئۈچ بەلادۇر.
قافى كېلىبان چۈكۈھى ئەنبوھ،
ئەنبوھ نە مەئنى كۈھى ئەندۇھ.
ئۈستىدە ئىككى نوقتە ئىككى زاغ،
يوق زاغ، كۆڭۈللەرگە ئىككى داغ.

يۇقىرىقى شېئىرىي شەكىل كلاسسىك ئەدەبىياتتا «مۇۋەششەھ» دېيىلىدۇ. مۇنداق شېئىرىي شەكىلدە يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قاراپ ھەر بىر بېيىتنىڭ بىرىنچى مىراسىنىڭ بىرىنچى ھەرپىنى ئېلىپ قۇراشتۇرساق بىر مەنا چىقسا، ئوڭدىن سولغا قاراپ پۈتۈن شېئىرىي تەلقىنىنى ئوقۇساق، ھېلىقى مەنانى كېڭەيتىپ يېشىدۇ. يۇقىرىقى قائىدە بويىچە بىرىنچى مىرادىكى «ئى»، ئۈچىنچى مىرادىكى «ش»، بەشىنچى

مىسرادىكى «ق» ھەرپلىرىنى قوشساق «ئىشقىق» يەنى «مۇھەببەت» دېگەن ئاتالغۇ چىقىدۇ. ئەمدى ئۇ شېئىرنى ئوڭدىن سولغا ئوقۇساق ئەنە شۇ «ئىشقىق» نىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئىزاھلاپ مۇنداق يېشىدۇ:

بىرىنچى مىسرادىكى «ئەيىن» ھەرپى «ئىشقىق» سۆزىنىڭ بىرىنچى ھەرپى «ئى» نى كۆرسىتىدۇ. ئىشقىق خۇددى ئاسمان جىسىملىرىدەك يەنى ئاي، كۈن، يۇلتۇزدەك چىرايلىق كۆرۈنىدۇ. قايسى پاك ئالەم ئەھلى ئاڭغا كۆڭۈل بەرسە ئۇنى ئۆرتەپ سورۇۋېتىدۇ.

ئۈچىنچى مىسرادىكى «شىن» ھەرپى «ئىشقىق» سۆزىنىڭ ئىككىنچى ھەرپى «ش» نى كۆرسىتىدۇ، ئۇ بۇ مىسرادىكى ئىشقىق يولىغا تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ كىرگەنسېرى ئۇ جانغا جاپا بولىدۇ. بولۇپمۇ «شىن» نىڭ ئۈچ چېكىتىنى جانغا تىكىلگەن ئۈچ بالادۇر دېسە، بەشىنچى مىسرادىكى «قاپ» «ئىشقىق» سۆزىنىڭ ئاخىرقى ھەرپى «پ» نى ئىپادىلەيدۇ. شائىر بۇ يەردە ئىشقىق سەۋداسى ئاخىرقى چېكىگە يەتكەندە ئۇ ئاشقى بولغۇچىنى مۇراد - مەقسىتىگە يەتكۈزىدۇ ياكى تۈگىمەس ئەندىشىگە قويدۇ. «ق» ھەرپىنىڭ ئۈستىدىكى ئىككى چېكىت خۇددى قونۇۋالغان ئىككى قاغىغا ئوخشايدۇ. ئەگەر بۇ ئىككى قاغا يوق بولىدىكەن، ئاشقىنىڭ كۆڭلىگە داغ چۈشۈپ، ئەبەدى يارا قالىدۇ، دەپ يېشىدۇ. دېمەك، شائىر كلاسسىك شېئىر شەكلى بولغان «مۇۋەششەھ» نىڭ يۇقىرىقىدەك ھەم ھەرپى ئوبراز، ھەم لىرىك ھېسسىيات ئارقىلىق لىرىك قەھرىمان ئاغزىدىن مۇھەببەتنىڭ ئۇلۇغۋار قۇدرىتىنى تەسىرلىك ھالدا ئالدىمىزدا گەۋدىلەندۈرىدۇ.

شائىر ئىنساننى ئىنسان قىلغان «مۇھەببەتنى»، «گۈزەل يار» نى ھەممىدىن ئۈستۈن قويدۇ. ئۇنىڭ

پەنجەگىنى كۆرەر ئېسەم بەنا گاه،
قىلغۇمدۇ خىيال زاتى ئەللاھ. «ئاللا»
دېگەن ھەرىپى ئوبراز ئارقىلىق گۈزەل يار پەنجىنى (بەش
بارمىقى ئېچىلىپ تۇرۇشنى «اللە» «ئاللا») ئىسمىنىڭ
يىزىلىشىغا تەپتارتمايلا ئوبرازلىق ئوخشىتىدۇ.
شائىر ئۆزىنىڭ بەدىئىي ماھارىتىنى تەجىبىس ۋە تۇيۇقلارنى
يېزىش ئارقىلىقىمۇ نامايان قىلىدۇ. «ئاللا»
تەجىبىس (ئومونىم) شەكلەن بىر خىل، مەزمۇنەن ھەر
خىل بولغان سۆزلەرنى شېئىردا ماھىرلىق بىلەن ئىشلىتىشتۇر.
بىر جىنىس ياكى شەكىلداش دېمەكتۇر. تەجىبىس مىسرا ئىچىدە
ۋە كۆپىنچە ئاخىرىدا ھاسىل قىلىنىدۇ. بۇنىڭ مەيدانغا كېلىشى
ئۈچۈن سۆز تەكرارلىنىشى شەرت قىلىنىدۇ.
ئەمدى «تۇيۇق» ژانىر بولسا تەجىبىسكە ئاساسلانغۇچى
شېئىرىي ئەسەر بولۇپ، ئۇنىڭغا مەنسۇپ بولغان تۆت مىسرانىڭ
1.، 2.، 4. مىسرالىرىنىڭ ئاخىرى تەجىبىس بىلەن تۈگەيدۇ.
تەجىبىس مىسرا ئاخىرىدىكى تەكرار سۆز، ئەمما قاپىيىسىز
سۆز تەكرارىدۇر. لېكىن ئۇ ئومونىم سۆزىدۇر، ئەكسىچە
بولغاندا ئاخىرقى تەكرار (ئەپىفورا) غا ئايلىنىپ قالغان بولار
ئىدى. رادىق ھەم تەجىبىس، ھەم ئاخىرقى تەكراردۇر. ئەمما
رادىق قاپىيىلىك بېيىتتىكى ئاددىي تەكرار بولسا، تەجىبىس
قاپىيىسىز مىسرالاردىكى شەكلەن بىر خىل، مەزمۇنەن ھەر
خىل بولغان سۆزدۇر. بىراق تەجىبىسنى ئومونىم قاپىيە
دېگۈچىلەر ھەم بار، بۇ توغرا ئەمەس. چۈنكى قاپىيىداش سۆزلەر
ئوتتۇرا ئەسەر نەزەرىيىچىلىرىنىڭ ئېيتىشىچە ئاھاڭداش لېكىن
ئۆز مەنىسىگە ئىگە بولغان تۈرلۈك سۆزلەردۇر. بىراق تەجىبىس
تەكرار سۆزدۇر. شۇ سەۋەبتىن، تەجىبىسنى قاپىيە بىلەن بىر
خىل ھالدىكى ھادىسە دەپ ھېسابلىغىلى بولمايدۇ. مەلۇمكى،

تەجنس سۆز تۈرلىرىگە ئىگە، تولۇق تەجنسنىڭ يېزىلىشى،
 ئېيتىلىشىمۇ بىر خىل بولىدۇ. شائىر خوجا جاھان ئەنە شۇنداق «تۈيۈق» تەجنسلارنىڭمۇ
 ماھىرى ئىدى. مەسىلەن: ئىككىرى ئىككىلىك تەجنس، بىرى ئىككىلىك
 نىلغا، ئول كىمىگە كىم يار ئاڭا چىنىدۇر،
 يوق چىنىكى بىر نىگار ماچىنىدۇر. شائىر تەجنسلىرىنى
 گۈلشەن ئارا بەزم ئېتەرگە ئول ئەيلەسە ئەزىم، سىلەپ
 مەرغۇب ئاڭا جايى بىلە چىنىدۇر. شائىر تەجنسلىرىنى
 بۇنىڭدا بىرىنچى مىسرادا «چىن» راست مەنىدە ئىشلىتىلگەن
 بولسا، ئىككىنچى، تۆتىنچى مىسرادا «چىن» جۇڭگو مەنىسىدە
 ئىشلىتىلىدۇ. بىر كۆپلىتىلگەن تەجنسلىرىنىڭ بىرى تەجنسلىرىنىڭ
 ياكى: شائىر تەجنسلىرىنىڭ بىرى تەجنسلىرىنىڭ بىرى تەجنسلىرىنىڭ
 دەۋران قىزىنىڭ ھۆسنىدە بىر چىنى يوق،
 گەر كۆپ دەپسە ئەل بىرىدە ھەم چىنى يوق. شائىر تەجنسلىرىنىڭ
 بوغوسسەنى دەفئى ئېتەرگە سەئى ئەتسە كىشى،
 مۈشكۈلدۈر ئاڭا جايى بىلە چىنى يوق. شائىر تەجنسلىرىنىڭ
 يۇقىرىدىكى بىر كۆپلىتىلگەن تەجنسلىرىنىڭ بىرى مىسرادا
 «چىنى» سۆزى قۇرۇق، بەلگە، نۇقسان، داغ مەنىسىدە
 ئىشلىتىلگەن بولسا، ئىككىنچى مىسرادىكى «چىنى» سۆزى
 راست، ھەقىقەت، چىن مەنىسىدە، تۆتىنچى مىسرادىكى
 «چىنى» قاچا، چىنە، پىيالە مەنىسىدە ئىشلىتىلگەن. شائىر تەجنسلىرىنىڭ
 شائىر خوجا جاھان ئەرشى شېئىرىيىتىدىكى يۇقىرىقى
 پاكىتلار ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن ناھايىتى زور بەدىئىي
 كامالەتنى كۆرسىتىدۇ. شائىر تەجنسلىرىنىڭ بىرى تەجنسلىرىنىڭ
 شائىرنىڭ بەدىئىي ئوبراز يارىتىش قورالى بولغان ئەدەبىي

تىلى توغرىسىدا خۇلاسى قىلىپ شۇنى ئېيتىش مۇمكىنكى،
شېئىرىي ژانىرلار تەبىئىي تەقەززا قىلىدىغان ئۆزىگە خاس
خۇسۇسىيەتلەردىن مۇزىكىلىق ئامىللار يەنى ئۇنىڭ ئاساسىي
ئامىللىرى — رىتم، قاپىيە، بەند، سۆز تەكرارى، تەجنىس؛
ياردەمچى ئامىللار — ئىنتوناتسىيە، تاۋۇش تەكرارى ۋە
باشقىلار . . . ھەم شېئىرىيەت تىلىنىڭ ئۆزىگە خاس بولغان
ستىلىستىك ۋاسىتىلەر، سۆز ئويۇنلىرى، ھەرپى ئوبرازلار،
جۈملىدىن شېئىرىيەت تىلىنىڭ مورفولوگىيە ۋە سىنتاكسىس
بىلەن باغلىق بولغان ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيەتلەر، رىتورىك
سوئال، رىتورىك ئۈندەش، ئىنۋىرتسىيە قاتارلىق ئامىللارنىڭ
ھەممىسىنى تاپقىلى بولىدۇ.

شېئىرىي تىلنىڭ ساپلىقى جەھەتتىن قارىغاندا، خوجا
جاھان بەدىئىي تىل ساھەسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇيغۇر
كلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى سۆز سەنئەتكارلىقىدا نەۋائىدىن كېيىن
ئەڭ يۇقىرى چوققىغا كۆتۈرۈلگەن شائىرلارنىڭ بىرى. ئۇ سۆز
سەزگۈسى، سۆز جازىبىدارلىقى، سۆز سېھرى قاتارلىق
باسقۇچلارنى بېسىپ ئۆتۈپ، سۆز سەنئەتكارلىق دەرىجىسىگە
كۆتۈرۈلگەن ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر شائىردۇر.

گىيوتى «كۆزنى ئەڭ تاكامۇللاشقان سەزگۈ ئەزاسى
دېيىشكە بولار، ئۇ ئارقىلىق شەيئىلەرنى ئەڭ ئاسان
ئىپادىلىگىلى بولىدۇ. ئەمما ئىچكى سەزگۈ ئەزالار ئۇنىڭدىنمۇ
مۇكەممەل بولىدۇ، ئەڭ مۇكەممەل تىل ۋاسىتىسى بىلەن
شەيئىلەرنىڭ ئەڭ تېز سۈرئەتتىكى ھەرىكىتىنى ئىچكى سەزگۈ
ئەزالارغا يەتكۈزگىلى بولىدۇ. چۈنكى تىل ھەقىقەتەنمۇ
چېچەكلەپ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولىدۇ» دېگەندى.

شائىر خوجا جاھان ئەرشىنىڭ بەدىئىي تىلىنى ئەنە شۇ
يۇقىرىدا گىيوتى تەرىپلەپ ئۆتكەن بەدىئىي تىل تىپىگە كىرىدۇ،
دېيىشكە بولىدۇ.

ئەدەبىيات نەزەرىيەسى نۇقتىسىدە زەرى بىلەن ئېيتقاندا،
ئەڭ كىچىك ئەدەبىي ئەسەرنىڭ تۈرى «مىسرا» دۇر.
بىر مىسرادا بىرەر مەنزىرە ئوبرازنى ئىپادىلىگەن شائىرنى
ھەقىقىي كامالەتكە يەتكەن شائىر دەپمۇ بولىدۇ. بۇ ھالىنى بىز
شائىر خوجا جاھان ئەرشى ئىجادىيىتىدىن تاپالايمىز. مەسىلەن:

ئەلى ئېرىمەن ئوقدۇر «جان» ئىچىدە جانغا ئاتقاندۇر.

ياكى:

جەننەتۈل مەئۋا ئالۇر ھەمىرەڭگى دەشتى كەربالا.

ياكى:

مەجمە ئول بەھرەيىن يەڭلىخ كۆزلەرىم دەرياسى بار.

ياكى:

باش ئايغى كاكۈل ئەجدىھاسىدەك سەۋداسى بار.

ياكى:

دەفتەرى لۇتفۇڭغە ئىسيان خاماسى سوقتى قەلەم.

شائىر خوجا جاھان ئەرشىنىڭ بەدىئىي تىلى قويۇق بەدىئىي
بوياققا ئىگە، خەلقنى چوڭقۇر ئۆگىنىلگەن، شەرق ۋە ئۇيغۇر
كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ بەدىئىي تىل ساھەسىدە ئېرىشىلگەن
ئۇتۇقلارنى مۇكەممەل، ئىجادىي ئۆزلەشتۈرگەن، لاكانىزىم ۋە
ئاپىرىزىمغا ئىنتايىن باي تىل بولۇپ، ئۇ شائىر بەدىئىي
تەپەككۈرى بىلەن بىللە ئۆسۈپ يېتىلگەندۇر. چۈنكى تىل
تەپەككۈرنىڭ تاشقى پوستى، كۆرۈنۈشى، لىباسىدىن باشقا نەرسە
ئەمەس. شائىرنىڭ بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ چوڭقۇرلۇقى ئۇنىڭ
بەدىئىي تىلىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىنى بەلگىلىگەندۇر. شۇڭا
شائىر بەدىئىي تىل جەھەتتە يۇقىرىدا مىسال

كەلتۈرگىنىمىزدەك، بىر مىسرا شېئىرنىمۇ مۇستەقىل ئەسەر دەرىجىسىگە كۆتۈرەلگەن. شائىرنىڭ غەزەللىرىدىن ئىككى مىسرالىق ئوبرازلىق مەنزىرىلەرنى نۇرغۇن تاپقىلى بولىدۇ.

نى ئاسىخ ئوتلۇق كۆڭۈلدىن مۇنچە ئۆرلەمەك تۇتۇن،
مۇنچە سورۇلماق نېدۇر غەن دەشتىدە گويا قويۇن.

ياكى:

نەغمەنى قەقنوس ئىلە تەڭ ئولسا ئاۋازى جەرس،
سۇر ئىسرافىل ئىلە ئاھىم ئېرۇر ھەمنەپەس.

ياكى:

قارا بەخمەل ئەمەس غەم شامىدىن كەيدى كولاھ باشىم،
كى فورقەت تونلىرى جانە فىراقىڭ ئىچرە يولداشىم.

ياكى:

يەتتە فەلەكنى ئۆرتەسە ئاھىم ئەگەر چىقىپ نىتاڭ،
چۈنكى توشۇپتۇر كۆڭلۈمە ئىشىق ئوتىنىڭ ھەرراتى.

ۋە باشقىلار.
شائىر بىرىنچى مۇسەممىنىدە ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە ئاللاغا، ئۇنىڭ ۋەكىللىرى بولغان تۆت چارياغا ھەمدۇسانا ئوقۇيدۇ. جۈملىدىن 62- غەزىلى ۋە «ساقىنامە» سىدە قويۇق سوفىزم تەسىرى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. شائىر دۇنيا قاراش جەھەتتىن «ئاللانىڭ بىرلىكى، ئۇنىڭ ھەممىنى ياراتقانلىقىنى، بارلىق شەيئىلەر ئۇنىڭ شولىسى ئىكەنلىكىنى سوفىزمنىڭ نەقىشەندىچىلىك ئېقىمى نۇقتىئىنەزەرىدە تۈرۈپ ئىقرار قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ شائىرنىڭ

ئېستېتىك غايىسى، بەدىئىي مېتودىغا كاشىلا قىلمايدۇ.
شائىر خوجا جاھان ئەرشى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات
تارىخىدا ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك
ئەدەبىياتىنىڭ ۋەكىلى، شۇنداقلا گۇمانىستىك ئەدەبىياتىدىن
خەلىقچىللىق ئەدەبىيات باسقۇچىغا ئۆتۈشتىكى كۆۋرۈكلۈك رول
ئوينىغان شائىردۇر.

ئەرشى ئۆزىنىڭ بەدىئىي تەپەككۈرىنىڭ چوڭقۇرلۇقى،
بەدىئىي تىلىنىڭ سۈپەت جەھەتتىكى يۇقىرىلىقى ۋە بەدىئىي
ئوبراز يارىتىشتىكى ماھارىتى بىلەن ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات
تارىخىدا ئەڭ ئېگىز چوققىنى ئىگىلىگەن بولۇپ، ئۇنى يۇقىرىقى
خۇسۇسىيەتلىرى بىلەن ئۆز دەۋرى ئەدەبىياتى ۋە ئۇنىڭدىن
كېيىنكى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەڭ زور
تۆھپە قوشقان ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر شائىر دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

خوجا سىددىق پۈتۈھى ①

خوجا سىددىق پۈتۈھىنىڭ ئىسمى خوجا سىددىق بولۇپ، «پۈتۈھى» شائىرنىڭ ئەدەبىي تەخەللۇسى، ئۇ جۇڭغارلار دەۋرىدىكى يەكەن خاندانلىقىنىڭ مەرىپەتپەرۋەر، ۋەتەنپەرۋەر خانلىرىنىڭ بىرى بولغان خوجا ياقۇپ (خوجا جاھان ئەرشى) نىڭ ئوغلى، دانىيال خوجىنىڭ نەۋرىسى ئىدى. ھازىر قوللىمىزدا بار بولغان ئۇنىڭ بەدىئىي ئىجادىيەت مۇنبىلىرىدىن قارىغاندا، خوجا سىددىقنىڭ ئاتىسى شائىر خوجا جاھان ئەرشىدىن تەلىم ئېلىپ، ئۇنىڭ ئىلغار ئىشلىرىنىڭ ياردەمچىسى ۋە داۋاملاشتۇرغۇچىسى، تالانتلىق شائىر ۋە يالقۇنلۇق ۋەتەنپەرۋەر جەڭچى ئىكەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. تالانت — كەڭ مەنىدىن ئېيتقاندا ئىنسان پائالىيىتىنىڭ ھەر قانداق ساھەسىدە ئىجراچى قابىلىيىتىنىڭ ئەڭ يارقىن نامايان بولۇشى دېمەكتۇر.

ل. تولستوي «مۇپاسان تالانت ساھىبى ئىدى، يەنى نەرسىلەرنى ماھىيەت ئېتىبارى بىلەن كۆرەر ئىدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئىختىيارسىز ھەقىقەتنى ئاچاتتى. ياخشى دەپ ھېسابلىغان نەرسىلەرنىڭ يامانلىقىنى ئىختىيارسىز پاش قىلاتتى... سەنئەتكار يازغۇچى شۇنىڭ ئۈچۈن سەنئەتكاركى، ئۇ نەرسىلەرنى ئۆزى خالىغىنىدەك ئەمەس، ئۇلار قانداق بولسا، شۇنداقلىغىچە كۆرىدۇ. تالانت ئىگىسى بولغان ئادەم خاتا

① پۈتۈھى - پەيزىلىك، كۆڭۈللۈك، شەپقەت قىلغۇچى، ئىلتىپات كۆرسەتكۈچى، قولغا كەلتۈرگۈچى دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ.

قىلىشى مۇمكىن، لېكىن ئەگەر مۇپاسسان ئەسەرلىرىدە ئۆز تالانتىغا يول بەرگەنگە ئوخشاش تالانتقا يول بېرىلسە، تالانت شەيئىلەرنى ئېچىپ، قانداق بولسا شۇنداق قىلىپ كۆرسىتىدۇ. مېھرىگە لايىق بولسا مېھىر قويۇشقا، نەپرەتكە لايىق بولسا ئۇلاردىن نەپرەتلىنىشكە مەجبۇر قىلىدۇ»^①

ل. تولستويىنىڭ يۇقىرىقى سۆزلىرىنى شائىر پۈتۈھى ئىجادىغىمۇ تەئەللۇق دەپ قاراشقا بولىدۇ.

«تارىخى نادىرىيە» دېگەن كىتابىنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، شائىر پۈتۈھى ھىجرىيە 1126- يىلى (مىلادى 1714- يىلى) يەكەندە شاھلار ئائىلىسىدە يورۇق دۇنياغا كۆز ئاچىدۇ. ئۇنىڭ پۈتۈن ئۆمرىنى ھېسابلىغاندا ئۇ جۇڭغار تاجاۋۇزچىلىرى رابدان چىۋاڭ (1697-1727)، غالدان چىرىن (1727-1745)، چىۋاڭ دورجا (1745-1750)، داۋاجى (1753-1755) ۋە ئامۇرسىنا دەۋرىدىكى مەنچىڭ خاندانلىقى بىلەن جۇڭغارلار ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت، يەكەن خانلىقى بىلەن جۇڭغار تاجاۋۇزچىلىرى ئارىسىدىكى زىددىيەت ۋە جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئۆز ئىچىدە ھاكىمىيەت تالىشىش جەڭگى جېدەللىرى، جۈملىدىن يەكەن خانلىقى ئىچىدە دىنىي نىقاب بىلەن ئوتتۇرىغا چىققان سىياسىي گۇرۇھلار «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» نىڭ ھايات-ماماتلىق قانلىق كۈرەشلىرى گىرەلەشكەن بۇران چاپقۇنلۇق، تىنچسىز ئالەم ئىچىدە ئۆسۈپ يېتىلىدۇ.

جۇڭغار تاجاۋۇزچىلىرىنىڭ يەكەن خانلىقىنى ئىدارە قىلىش سىياسىتى جۇڭغار خانلىقىنى قۇرغۇچىسى باتۇر قونتايچى دەۋرىدىن تارتىپ ئىزچىل بولۇپ كەلدى، يەنى يەكەن خانلىقىنىڭ سىياسىي تەقدىرىنى ئىككىگە بۆلۈۋالغان «ئاق تاغلىقلار» بىلەن «قارا تاغلىقلار» ئارىسىدىكى ھايات-ماماتلىق

① ل. تولستوي، «ئەدەبىيات توغرىسىدا»، رۇسچە نەشرى، 287-بەت.

كۈرىشىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش ئىدى. يەكەن خانلىقىنىڭ بۇ دەۋردىكى قانلىق جەڭگى. جېدەللىرى، ئېنگېلىسنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى جەڭگى. جېدەللىرى ھەققىدىكى «ئوتتۇرا ئەسىردە ئىدىئولوگىيىنىڭ بارلىق شەكىللىرى پەلسەپە، سىياسى، قانۇنشۇناسلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىلاھىيەتكە قوشۇۋېتىلىپ، ئىلاھىيەتنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلدى. شۇڭا ئۇ چاغدىكى ھەر قانداق ئىجتىمائىي ھەرىكەت ۋە سىياسىي ھەرىكەتلەر ئىلاھىي تۈسنى ئېلىشقا مەجبۇر ئىدى. پۈتۈنلەي دىننىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئاممىنىڭ ھېسسىياتى، ئاممىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىنى دىنىي تون كىيگۈزۈپ ئوتتۇرىغا چىقىرىش كېرەك ئىدى» دېگەن تەلىماتىغا تولمۇ ماس كېلەتتى. جۇڭغار اجاۋۇزچىلىرى ئۈچۈن «ئاق تاغلىق» لارنىڭ غەلبىسىمۇ، «قارا تاغلىق» لارنىڭ غەلبىسىمۇ ئوخشاش ئىدى. ئۇلار قايسى غالىب كەلسە ئۇنى يۆلەپ، ھاكىمىيەتكە چىقىرىپ، ئۇلاردىن ئۆزلىرىگە غالچا تاپسا بولاتتى. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئەنە شۇ مەنپەئەت لوگىكىسىغا ئاساسەن، ئاپاق خوجىنى بىرىنچى قېتىم سىياسىي سەھنىدىن قوغلىۋەتكەن سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ئاخىرقى خانى مۇھەممەت ئىمىنخان ۋە ئارسلانخان (ئاقباشخان) لاردىن ئۈچ ئېلىپ، ئۆز گۇماشتىلىرىنى تىكلەش ئۈچۈن ھىجرىيە 1128-يىلى (مىلادى 1716-يىلى) زور قوشۇن بىلەن تەڭرى تاغلىرىنىڭ جەنۇبىغا كېلىپ، يەكەن خانلىقىنى ئۆزىگە بويسۇندۇرۇپ، ئۆز گۇماشتىسى ئاپاق خوجا قورچاق ھاكىمىيىتىنى قايتا تىكلەپ، «قارا تاغلىقلار» ۋەكىلى بولغان دانىيال خوجىنى پۈتۈن ئەۋلادى بىلەن ئەسىرگە ئېلىپ، «ئىرىن قوبىرغا» دېگەن جايدا تورغاققا تۇرغۇزىدۇ، مانا شۇ چاغدا شائىر پۈتۈھى ئىككى ياشتا ئىدى. ئارىدىن 11 يىل ئۆتكەندىن كېيىن يەكەن خاندانلىقىدا «ئاق تاغلىق» بىلەن «قارا تاغلىق» لار ئارىسىدا يەنە جېدەل چىقىپ، ھاكىمىيەتنى قارا تاغلىقلار

تارتىۋالدى، قارا تاغلىقلارنىڭ سىياسىي بېسىمى بىلەن رابدان چىۋاڭ دانىيال خوجىنى يەكەنگە خان قىلىپ ئەۋەتىشكە مەجبۇر بولىدۇ. ئەمما ئۇنىڭ ئوغلى ياقۇپ خوجا (خوجا جاھان ئەرشى) نى تورغاقتا تۇتۇپ تۇرىدۇ. شائىر پۈتۈھى نەتىجىدە ئائىلىسى خوجا ياقۇپ بىلەن 18 يېشىغىچە ئىلىدا تورغاقتا تۇرىدۇ. ياقۇپ خوجا (شائىر خوجا جاھان ئەرشى) ئۆز زامانىسىنىڭ يېتىلگەن مەدەنىيەت ئەربابى، تالانتلىق شائىرى بولغىنى ئۈچۈن ئۆز ئوغلى خوجا سىددىقنى ئۆز ئائىلىسىدە ساۋادىنى چىقىرىپ، ھەر تەرەپتىن تەربىيىلەپ، ئۆز زامانىسىغا لايىق مەدەنىيەتلىك زىيالىي، شائىر قىلىپ يېتىلدۈرىدۇ. بۇ ئەھۋالنى «تارىخى نادىرىيە» دە مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ: «ھەزرىتى خوجا جاھان خوجامنىڭ خوجا سىددىق ئاتلىق بىر پەرزەنتى بار ئىدى، ھۆسنى جامالدا ئاپتاپتىن غەلبە قىلۇر ئەردىلەر. خۇش خۇيلۇقتا ھەممە خۇلۇق ئاندا زاھىر بولۇر ئەردى. پەم - پاراسەتتە ئەپلاتون، ئارىستوتېل كەمتەرىن شاگىرتلىرىدىن ئەردى. تەبىئىي زېھنىلىرى پەيزەئى پولاتتەك مەزمۇت - نەسپتەنى زوھەل چالاكلىرى ئالماس بىلەن شىكاپ ئەيلەر ئىدىلەر، ۋۇجۇد سېخىلىقتا ھاتەم بىر غۇلام چاكار ئەردىلەر. ئەدلۇ - ئادالەتتە نۇشربۇۋان بەستەرىن خادەم ئەردى. سىن سالىلىرى ئون سەككىز ئەردىلەر، تەھسىللىرى ئاقارغان ئىدىلەر. تەپتىش ۋە تەتقىقلىرى تەھسىل تامام بولغان تالىپى ئىلىملەردىن يۈز دەرىجە ئارتۇق ئىدى. پەھىم ئەشئاردا ئانداغ ئىدىلەركى ئۆزگە يارەنلەر بېيىتىنى ئېغىزلىرىغە ئالغۇنچە مەزمۇنىنى تەسرۇپ قىلىپ تەقىرىغە كەلتۈرەر ئىردىلەر. ئەشئار نەزمىدە ئىككى ئۈچ غەزەلنى بەدىيە تەن بىر دەفئەدە كىتابقا ئالۇر ئىدىلەر. ھەممە يارەنلەر مۇنداق تەبىئىي چالاك،

تىز پەھىملىرىگە تەھسىن ۋە ئاپىرىن قىلۇر ئېردىلەر»^① دەپ كۆرسىتىدۇ.

بۇ گۇۋاھلىق بىزنىڭ پۈتۈھى توغرىسىدىكى تەرىپىمىزنى تولۇق ئىسپاتلاپ بېرەلەيدۇ.

غالدان چىرىننىڭ ئاخىرقى دەۋرلىرىدە يەكەنگە (1727- يىللىرى) خان قىلىپ ئەۋەتىلگەن دانىيال خوجا يەكەننى مەركەز قىلىپ، ئالتە شەھەرگە ئۈچ يىل ھۆكۈمرانلىق قىلىپ، يەكەن خانلىقىنى مەلۇم دەرىجىدە تىنچ، ئىجتىمائىي سىياسىي مۇھىتقا ئىگە قىلىپ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى بەلگىلىك ھالدا تەرەققىيات ئىزىغا سالغان چاغدا ھۆكۈمدار دانىيال خوجا دۇنيادىن ئۆتتى. بۇ چاغدا جۇڭغار ھاكىمىيىتىدە رابدان چىۋاڭ ئۆلۈپ ئورنىغا ئوغلى غالدان چىرىن چىققان ۋاقىت بولۇپ، ئۇنىڭ بوۋىسى باشلىغان مانجۇلاردىن «ھاكىمىيەت تارتىۋېلىش» كۈرىشىنىمۇ داۋاملاشتۇرۇۋاتاتتى. . . . مۇنداق شارائىتتا ئالتە شەھەرنى ئىدارە قىلىش ئۈچۈن دانىيال خوجىنىڭ ئورنىغا ئۇنىڭ ئوغلى ياقۇپ خوجا (خوجا جاھان) دىن باشقا ياخشىراق كىشى تېپىلمىدى. چۈنكى بۇ ۋاقىتتا ئالتە شەھەردە «قارا تاغلىقلار» سىياسىي گۇرۇھى مۇتلەق ئۈستۈنلۈكتە تۇرۇۋاتقان مەزگىل ئىدى. نەتىجىدە غالدان چىرىن ھىجرىيە 1144- يىلى (مىلادى 1732- يىلى) خوجا ياقۇپ (خوجا جاھان ئەرشى) نى ئاتىسى دانىيال خوجىنىڭ ئورنىغا يەكەنگە ئالتە شەھەرنىڭ خانى قىلىپ ئەۋەتتى. مانا مۇشۇ چاغدا شائىر پۈتۈھى - خوجا سىددىق ئائىلىسى بىلەن بىرگە يەكەنگە كېلىپ، ئوردا ھاكىمىيىتىگە قاتنىشىشقا باشلىدى. خوجا سىددىق پۈتۈھى شەرق شاھزادىلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى تەربىيىسى بولغان مەدەنىيەت تەربىيىسىدىن تاشقىرى ھەربىي تەلىماتتىن ئۆز زامانىسىگە لايىق

① «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى، 1986- يىلى، 2- سان، 113- بەت.

تەربىيە ئېلىپ تاۋلانغاندى .
خوجا سىددىق پۈتۈھى ئوردىغا كىرىش بىلەن ئاتىسىنىڭ
ھاكىمىيەت قۇرۇش ۋە ئۇنى مۇستەھكەملەش ئىشلىرىغا
ياردەملەشتى
خوجا جاھان ئەرشى ئاتىسى دانىيال خوجىنىڭ ئىشلىرىغا
ۋارىسلىق قىلىپ، ئوردا ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملىپ
ئالغاندىن كېيىن ئىجتىمائىي جەمئىيەتتە تىنچ، مۇقىم شارائىت
بەرپا قىلىپ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا يول
ئاچتى. ئۇ ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان 20 يىل جەريانىدا
ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى كۆزگە كۆرۈنەرلىك
راۋاجلىنىپ بازارلار ئاۋاتلاشتى .
خەلقنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنى بېيىتىش، تەرەققىي
قىلدۇرۇش ئۈچۈن خوجا ياقۇپ (خوجا جاھان ئەرشى) شەرق
ئىلغار شاھلىرىنىڭ ئەنئەنىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئوردىغا
يازغۇچى، شائىر، ئالىم، ئۆلىمالارنى توپلاپ، ئۇلارنى ئوردا
ئىشلىرىغا مەسلىھەت بىرىش، كلاسسىك ئەدەبىيات - سەنئەتنى
تەتقىق قىلىپ ئۆگىنىش، ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىش
ئىشلىرىغا ئۇيۇشتۇردى. تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، بۇ
ئىشلارنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا شائىر پۈتۈھىنىڭ ئاتىسىغا
ياردەملىشىپ زور كۈچ چىقارغانلىقى مەلۇم .
تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، شائىر زەلىلى، نوۋبىتى،
ئۆمەر باقى يەركەندى، مەۋلانە موللا ناسىر، خوجا ناسىر، خوجا
ھاجى ئابدۇللا، موللا مۆمىن يەركەندى قاتارلىقلار ئوردا
تۈگۈرىكىگە توپلانغان ئالىم، يازغۇچى، ئۆلىما، شائىرلارنىڭ
يادروسى بولغان بولسا كېرەك .
نەۋائىنى ئۆگىنىش بۇ چاغدىكى ئىلىم ئەھلىنىڭ دىققەت
مەركىزىنى تەشكىل قىلغانلىقى خوجا جاھان ئەرشىنىڭ
ئىجادىدىنمۇ ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ .

بۇ چاغدا ئوردىغا توپلانغان يۇقىرىقى شائىرلار بىر ئەدەبىي
ئېقىمنى شەكىللەندۈرگەن بولۇشى مۇمكىن. خوجا جاھان
ئەرشنىڭ ئىجادىيىتىنىڭ كامالەتكە يېتىشىنى، خوجا سىددىق
ئىجادىيىتىنىڭ بالاغەتكە يېتىشىنى ئەنە شۇ ئەدەبىي ئېقىم
پائالىيىتىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمىسا كېرەك. جۈملىدىن
ھازىر ئىز - دېرىكى بولۇۋاتقان «دىۋان پۈتۈھى» مۇ ئەنە شۇ
ئەدەبىي ئېقىمنىڭ ئىلھامى، ياردىمىنىڭ مەھسۇلى دەپ قاراش
ئەقىلگە مۇۋاپىق بولىدۇ. لېكىن شۇ يېقىنقى يىللاردا
قەشقەر ۋىلايەتلىك مەدەنىي يادىكارلىقلارنى ئاسراش -
باشقۇرۇش ئورنىدا ساقلىنىۋاتقان 20×13 فورماتتىكى ئەرشى
بىلەن پۈتۈھىنىڭ شېئىرلىرىدىن جەملەنگەن 42 بەتلىك قول
يازما يۇقىرىدىكى «دىۋان پۈتۈھى» ۋە يەنە باشقا «دىۋانلار» نىڭ
بولغان بولۇشى مۇمكىنلىكىدىن دېرەك بېرىپ تۇرۇپتۇ. چۈنكى
خوجا جاھان ئەرشى، خوجا سىددىق پۈتۈھى شېئىرلىرىنىڭ
ئىدىيىۋى، بەدىئىي سەۋىيىسى، شېئىرىي زانىر رەڭدارلىقى،
بايلىقى، سەۋىيىسى ئەينى زاماندا يۇقىرىقىدەك «دىۋان» لاردىن
نەچچىلەپ مەيدانغا كېلىشىدىن گۇۋاھلىق بېرىدۇ.
غالدان چىرىنىنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن جۇڭغار
ئىمپېراتۇرلۇقىدا ئىچكى زىددىيەت ئىنتايىن كۈچەيدى. بىر
ئەسىردىن بېرى چارروس «قونتايچى» لار بايرىقى ئاستىغا
توپلانغان تۆت خوشۇت ۋە كويىت قەبىلىلىرى بۇ بايراق ئاستىدىن
ئايرىلىپ چىقىشقا باشلىدى. بۇ جۇڭغار دۆلەت بىرلىكىنىڭ
بۇزۇلۇشىغا باشلىغانلىقىدىن دېرەك بېرەتتى. . . . خېلى ئۇزاق
زىددىيەت، تالاش - تارتىشلاردىن كېيىن غالدان چىرىنىنىڭ ئوغلى
لاما دورجى ھاكىمىيەتكە چىقىپ، ئۇ خان ئەترىتىنى ئۆزگەرتىپ
قۇردى. لېكىن بۇ يېڭى خان لاما دورجى زالىم، ئىستېداتسىز،
دۆت ۋە چۈشكۈن بىر زات ئىدى. ئۇنىڭغا شۇ چاغدىكى جۇڭغار
خاندانلىقىدىكى كۆزگە كۆرۈنگەن، سىياسىي ۋە ھەربىي ئەربابلار

نارازى ۋە قارشى ئىدى. ئۇنى پەقەت ئەنئەنە بولۇپ كېلىۋاتقان فېئودال خانلىق ۋارىسلىق تۈزۈمىنىڭ قانۇن تۈسىنى ئالغان كۈچلە يۆلەپ تەختكە چىقارغانىدى. ناھايەت ئاقىۋەتتە غالدان چىرىننىڭ كۈيئوغلى ئانارخىست ئامورسنا 1753-يىلى غۇلجىدا خان لاما دورجىنى ئۆلتۈرۈپ ئۆزىنى «خان» دەپ ئېلان قىلدى. شۇ يىلى جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئاتاقلىق سىياسىي ئەربابى، تەشكىلاتچى ۋە رەھبەرلىرىدىن بىرى بولغان غالدان چىرىننىڭ تاغىسى چىرىن دوندۇپىنىڭ ئەمەلدارى داۋاجى ئامورسنانىڭ ئۈستىگە قوشۇن تارتىپ كەلدى، غۇلجىدا قاتتىق جەڭ بولۇپ، نەتىجىدە ئۇرۇشتا ئامورسنا يېڭىلىپ قېچىپ كەتتى. ئەمدى داۋاجى ئۆزىنى خان دەپ ئېلان قىلدى. جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئىچكى ھاكىمىيەت تالىشىشىدىن پايدىلىنىپ (بۇ چاغدا يەكەن خانلىقى — پۈتۈن ئالتە شەھەر دانىيال خوجىنىڭ تۆت ئوغلىغا بۆلۈپ بېرىلگەنلىكى يۇقىرىدا ئېيتىلغانىدى)، جۇڭغار خانلىقىغا قارشى ئىسيان كۆتۈرۈپ، مۇستەقىللىق ئېلان قىلدى.

داۋاجىدىن يېڭىلىگەن جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئاتاقلىق قوماندانلىرىنىڭ بىرى بولغان ئامورسنا مانجۇ خانلىقىدىن ياردەم تىلەپ، بېيجىڭغا بېرىپ چىنىددا^① چيەنلۇڭنىڭ داغدۇغىلىق قارشى ئېلىشىغا ۋە ئالقىشىغا ئىگە بولدى. چۈنكى جۇڭغار خانلىقى چيەنلۇڭغا ئارام بەرمەي كېلىۋاتقان يىراق غەربىي ئۆلكىدىكى تارىخىي دۈشمىنى ئىدى.

چيەنلۇڭ ئامورسنانىڭ پىكرىگە قوشۇلۇپ، مانجۇ مارشالى پەنتىننىڭ قوماندانلىقىدا (1755-يىلى باش باھاردا) كۈچلۈك قوشۇننى داۋاجىغا قارشى شىنجاڭغا يۈرگۈزىدۇ. مارشال پەنتى ئامورسنانىڭ يول باشلىشى بىلەن غۇلجىنى

① چىنىددا بۇ چاغدا چيەنلۇڭنىڭ يازلىق دەم ئېلىش داچىسى ئىدى. بۇ چاغ خاتىرىلىرى چىنىددا تاشقا ئويۇپ يېزىلغانىكەن، ھەغدا تۇرۇپتۇ.

ئۇرۇشىمىزلا ئالدىدۇ. جەنۇب - يەكەن خانلىقىنى بويسۇندۇرۇش ئۈچۈن ئامورسنا «ئاقتاغلىقلار» كۈچىدىن پايدىلىنىشقا، ئۇزۇندىن بۇيان ئىلىدا تورغاقتا تۇرغان ئاپاق خوجا ئەۋلادى بۇرھانىدىن چوڭ خوجا ۋە ئىنىسى كىچىك خوجا (خان خوجا) لارنى ئىشقا سېلىشقا مەسلىھەت بېرىدۇ. بۇ مەسلىھەت مارشال پەنتىنىڭ كۆڭلىگە بەكمۇ ياقىدۇ. بۇ مەسلىھەتنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن مەزكۇر ئىككى خوجىغا يەتكۈزۈلگەندە بۇ ئىش ئۇلارنىڭ كۆڭلىدىكىنى تاپقاندەك بولىدۇ. چۈنكى بۇ ئۇلارنىڭ ئۆمۈر بويى كۈتۈپ كەلگەن ئارزۇسى ئىدى. ئەمدى جەنۇبقا يول باشلاشنى بۇرھانىدىن خوجا ئۆز ئۈستىگە ئالىدۇ. پەنتىنىڭ كۈچلۈك قوشۇنى ئۇلارنىڭ ئالدىنى توسۇپ تۇرغان داۋاجىنى ئاقسۇدا تارمار قىلىپ، داۋاجىنى ئەسرگە ئېلىپ بېيجىڭغا ئەۋەتىدۇ. چيەنلۇڭ يىراق كەلگۈسىنى كۆزدە تۇتۇپ، داۋاجىنى ياخشى قارشى ئالىدۇ. بەختكە قارشى داۋاجى 1759- يىلى بېيجىڭدا ئۆلىدۇ.

غالدان چىرىن ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان يىللاردا جەنۇبىنى ئەپلىك باشقۇرۇش ئۈچۈن ھۆكۈمدارلارنىڭ «ئۆز گۆشىنى ئۆز يېغىدا قورۇش» جەندىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، «جەنۇبىنى قارا تاغلىقلار» ۋەكىلى دانىيال خوجىنىڭ تۆت ئوغلى خوجا ياقۇپ (خوجا جاھان ئەرشى)، خوجا يۈسۈپ، خوجا ئابدۇللا، خوجا ساغانلارغا بۆلۈپ بەرگەندى. لېكىن غالدان چىرىن بۇ ئادەملەرنى توغرا مۆلچەرلىيەلمىگەندى. خوجا ياقۇپ (ئەرشى) دانىيال خوجىنىڭ چوڭ ئوغلى بولۇپ، باشقىلىرى ئۇنىڭ ئاغزىغا قارايتتى. شۇڭا ئۇ يەكەننى مەركەز قىلغان ھالدا پۈتۈن ئالتە شەھەرنى بىر گەۋدە قىلغان، خېلىلا كۈچلۈك مەركەزلەشكەن يەكەن خانلىقىنى قۇرۇپ، سەئىدىيە

خاندانلىقىنىڭ ئىلغار ئەنئەنىسىنى داۋاملاشتۇرۇۋاتاتتى. ئۇ
مىلادى 1745-، 1746- يىللىرى جۇڭغار خانلىقىنىڭ ئىچكى
ھاكىمىيەت تالىشىش قالايمىقانچىلىقىدىن پايدىلىنىپ (بۇ چاغدا
غالدان چىرىن ئۆلۈپ، چىۋاڭ دورجى يېڭى ھاكىمىيەتكە
چىققان، جۇڭغار ئىمپېرىيىسىنىڭ ئۇلى تەۋرەپ قالغانىدى)،
ئىسيان قىلغاندا جۇڭغار ئىمپېرىيىسىنىڭ قوماندانى مەرجىنىڭ
3000 ئاتلىق قوراللىق «ئەلچىلەر ئۆمىكى» كېلىپ يەكەن
شەھىرى — ئېلىچىنىڭ بېگى غاز بەگنىڭ ئۆيىدە ياقۇپ خوجىنى
ھىيلە بىلەن قولغا چۈشۈرگەندە، خوجا سىددىق پۈتۈھى
خوتەندىن 7000 كىشىلىك قوشۇن تەشكىللەپ كېلىپ، پۈتۈن
يەكەننى قوراللىق قورشاش ئىسكەنجىسىگە ئېلىپ، ئاتىسى ياقۇپ
خوجا ۋە يەكەن خانلىقىنى بالا- قازادىن قۇتۇلدۇرۇپ قالغانىدى.
بۇ قېتىم مۇناپىق خائىن ئاپاق خوجىنىڭ نەۋرىسى
بۇرھانىدىن خوجا ۋە ئامورسىنانىڭ يول باشلىشى بىلەن مارشال
پەنتىنىڭ 22 مىڭ كىشىلىك قوراللىق قوشۇنى ئالتە شەھەرنىڭ
باشقا قىسىملىرىنى ۋەيران قىلىپ، بۇلاپ - تالاپ ئاخىر يەكەننى
قورشاشقا ئېلىۋالدى. يەكەن خانلىقى خوجا ياقۇپ، خوجا
سىددىقلار قوماندانلىقىدا مانجۇ ۋە قورچاق جۇڭغار قوشۇنلىرى
بىلەن جان تىكىپ ئالتە ئاي قانلىق جەڭ قىلىدۇ. لېكىن ئۇزاق
قورشاشتا قالغان يەكەن خەلقى ئوزۇق - تۈلۈك تۈگەپ
ئاچارچىلىقتىن قىرىلىشقا باشلايدۇ. ئەمما جەڭ قىلىشتىن
قەتئىي يانمايدۇ. چۈنكى بۇنداق ھايات - ماماتلىق جەڭدە دۈشمەنگە
تىز پۈكسە، ئۆز تەقدىرلىرىنىڭ نېمە بولىدىغانلىقىنى
ئوقتۇرىدىغان ئەجدادلىرىنىڭ ئاچچىق ساۋاقللىرى ئۇلارنىڭ
ئېسىگە چۈشۈپ، ئۇلارغا كۈچ- قۇۋۋەت جاسارەت بېغىشلايتتى.

ئەمما خەلقنىڭ بۇ ئېچىنىشلىق ئەھۋالىنى كۆرگەن خوجا جاھان
ئەرشى ئامالسىز ھالدا يەكەن شەھىرىنى تاشلاپ، زەرەپشان
دەرياسىنىڭ بويىدىكى «قارا يانتاق» دېگەن جايغا چېكىنىدۇ.
ئاخىر كۈچ سېلىشتۇرمىسى، قورال تاكامۇللۇقنىڭ پەرقى
ناھايىتى چوڭ بولغان مارشال پەنتى ئارمىيىسى غەلبە قىلىپ،
خوجا جاھان ئەرشى ۋە ئۇنىڭ قەھرىمان ئوغلى خوجا سىددىق
پۈتۈھى ئەسىرگە چۈشىدۇ. ئۇلارنى شەھەرگە يالاپ ئەكىلىپ،
خوجا جاھاننىڭ پۈتۈن ئائىلىسىدىكىلىرى ھەم يېقىن كىشىلىرى
بولۇپ، 17 كىشىنى بىر ئۆيگە قاماپ ئۇ ئۆينىڭ ئىشىك
تۈڭلۈكلىرىنى مۇستەھكەم تاقاپ، سىرتتىن كاكۇل لاي بىلەن
قىلىن سۇۋاپ تاشلايدۇ. نەتىجىدە، ئۆمۈر بويى ئالتە شەھەر
خەلقىنىڭ ئازادلىق، ئەركىنلىكى ۋە بەخت - سائادىتى ئۈچۈن
كۈرەشكەن بۇ پەزىلەتلىك قەھرىمان خەلق ئوغۇللىرى جەڭ
ئىچىدە تۇغۇلۇپ، جەڭ ئىچىدە ھېلىقى زىنداندا ئاچارچىلىق ۋە
سوغۇقتا قەھرىمانلارچە قۇربان بولىدۇ. ئەمما ئۇلارنىڭ
قەھرىمانلىق جاسارەت بىلەن يۇغۇرۇلغان جىسمىنى ھېلىقى
دەھشەتلىك زىندان ۋەھشىيلەرچە يۈتۈپ كەتسىمۇ، ئۇلارنىڭ
جەڭگىۋارلىقىنى، قەھرىمانلىقىنى، خەلقنىڭ ئازادلىقى ۋە
بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ئۆمۈر بويى جەڭ قىلغان جاسارەتلىك
روھىنى يۈتۈپ كېتەلمىدى، يۈتۈپ كېتىشى ھەم مۇمكىن
ئەمەس ئىدى. بۇ ھەممىگە ئايان بىر قانۇنىيەت.

ئۇلارنىڭ خەلق ئازادلىقى، بەخت - سائادىتى ئۈچۈن قىلغان
قەھرىمانلىق كۈرەشلىرى ۋە غەيرەت جاسارەتكە تولغان روھى
ئەسىرلەر بويى خەلق ئازادلىق ئەركىنلىكى ئۈچۈن كۈرەش
قىلغان جەڭچىلەرگە ئىلھام بېرىپ، كۈرەش يوللىرىغا نۇر

چېچىپ كەلدى ھەم تىللاردا داستان بولۇپ، قاراڭغۇ ئەسىرلەر
ئىسكەنجىسىنى بۆسۈپ ئۆتۈپ، بىزنىڭ نۇرلۇق دەۋرىمىزگە
كېلىپ قوشۇلدى.

خوجاسىددىق پۈتۈھىنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى

بەدىئىي تەپەككۈر شەكلىدىكى ئىجتىمائىي ئالڭ
شەكىللىرىدىن بىرى بولغان ئەدەبىيات-سەنئەت ئىجتىمائىي
جەمئىيەت مەسىلىلىرىنى بىلىش، ئۆزگەرتىشكە ئۆز زانىرلىرى
بويىچە ياراتقان تىپىك بەدىئىي ئوبرازلىرى ئارقىلىق ئېستېتىك
زوقنىڭ ئىجابىي ۋە سەلبىي تەرەپلىرىنىڭ تەسىرى ئارقىلىق
قاتنىشىدۇ. ئاپتور تەرىپىدىن يارىتىلغان بەدىئىي ئوبرازلارنىڭ
قىممىتى ئاپتور دۇنيا قارىشىغا تايانغان ئېستېتىك قارىشى
ئارقىلىق يارىتىلغان تىپىك قەھرىماننىڭ رېئال ئىجتىمائىي
ئۈنۈمى بىلەن ئۆلچىنىدۇ. ئاپتور ياراتقان ھەرقانداق ئەدەبىي تۈر
ۋە زانىرنىڭ بەدىئىي تىپىك خاراكتېرىگە ئىگە قەھرىماننىڭ
شەكلى، ئۇنىڭ يارىلىش ۋە ئۆسۈپ يېتىلىش مۇھىتى ھەم
تۈپرىقى بولغان تىپىك بەدىئىي ۋەقەلىك ئاپتور ياشاۋاتقان
جەمئىيەت ھەم ئاپتورنىڭ سىنىپى ئورنى، جۈملىدىن ئاپتور
ياشاۋاتقان جەمئىيەتنىڭ يول قويۇش دائىرىسىنىڭ چەكلىمىسى
ئىچىدە بولىدۇ. مەسىلەن: مەشھۇر مەسەلچى ئىزوپ قۇل
ئىدى. ئۇنىڭ ئۆز پىكىرىنى ئوچۇق ئېيتىشقا شۇ زامان
ھۆكۈمران سىنىپى يول قويمىتتى. شۇڭا دەرد، زەردابقا تولغان
يۈرەك سۆزىنى ھۆكۈمران سىنىپلارغا غەزەپ - نەپرەتنى
مەسەل زانىرى ئارقىلىق سىمۋوللۇق بەدىئىي ئوبرازلار بىلەن
ئىپادىلىشى يۇقىرىقى سۆزىمىزنىڭ يارقىن مىسالىدۇر.

شائىر خوجا سىددىق پۈتۈھى ياشىغان خوجىلار دەۋرى

«ئىدىئولوگىيىنىڭ بارلىق شەكىللىرى — پەلسەپە، سىياسىي، قانۇنشۇناسلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىلاھىيەتكە قوشۇۋېتىلىپ، ئىلاھىيەتنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلغان. . . .» تىپىك مۇھىت ئىدى. بۇ چاغ ھۆكۈمران سىنىپنىڭ مەنىۋى تۇۋرۇكى سوفىزم ئۇنىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسى «تەڭرى مەركەزلىك نەزەرىيىسى» بولۇپ، دىنىمىزنىڭ، سوفىستىك، ئەدەبىياتنىڭ تېما ۋە تېماتىكىسىمۇ ئىلاھىيەت دىنىي فانتازىيىنى ئاساس قىلاتتى. بۇ چاغدىكى «ئىنسان مەركەزلىك نەزەرىيىسى» نى ئاساس قىلغان ئەدەبىيات «دۇنياۋى ئەدەبىيات» (ئىنسان ۋە ئۇنىڭ كەچۈرمىشلىرىنى تەسۋىرلەيدىغان ئەدەبىيات) دەپ ئاتىلىپ، ئىنسان بەدىئىي تەپەككۈرى نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، رېئاللىققا يېقىنلىشىشتا ئالغا قاراپ تاشلانغان زور بىر قەدەم بولۇپ، بۇ دەۋرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، غايەت زور ئىلغارلىق مېسابىلىنىدۇ. مانا شۇ ئىلغار ئەدەبىياتنىڭ تىپىك ۋەكىللىرىدىن بىرى خوجا سىددىق پۈتۈھى ئىدى.

ھازىرقى بار بولغان خوجا سىددىق پۈتۈھى ئىجادىغا دائىر ماتېرىياللاردىن قارىغاندا، ئۇنىڭ شېئىرلىرى چىن ئىنسانىي مۇھەببەتكە بېغىشلانغان. شائىرنىڭ ياشىغان شارائىتى جەمئىيەتتىكى تۇتقان ئورنىغا قارىغاندا، ئۇنىڭ جەمئىيەتتىكى فېئودال ئىستىبداتلىق مۇناسىۋەتلەرنى پاش قىلىش، ئۇنىڭغا نارازىلىقنى بىلدۈرۈش، خەلقنىڭ ئەركىنلىكى، بەخت-سائادىتىنى كۈيلەشنىڭ ئەڭ ياخشى ئەپلىك ئۇسۇلى «چىن ئىنسان مۇھەببىتى» نى تېما قىلىشتىن باشقا يول ئۇنىڭغا مۇۋاپىق كەلمەيتتى دەپ قاراشقا بولىدۇ. چۈنكى مۇھەببەت كۈنقىلىكتى مەۋجۇت ئىجتىمائىي تۈزۈم تەرتىپىدىكى كۈنقىلىكتىنىڭ كۈنكىرىپ نەتىجىسىدىن باشقا نەرسە ئەمەستۇر. شائىر پۈتۈھىنىڭ قەلىمى ئارقىلىق مەيدانغا كەلگەن لىرىك قەھرىمانلارنىڭ ۋىسال ئارزۇسىدا قان-زەرداپقا تولغان

يۈرەكلەرنىڭ مۇنداق ھەسرەتلىك ئاھاڭلىرىنى ئاڭلايمىز .

يىگىت :

سارىخ چېھرەم كۆرۈپ ئول گۈل كۈلۈمسۈپ ئىلتىپات ئەيلەر ،
ئانىڭدەك كىم تەرەپ يۈزلەنگەي ئەلگە زەئىفىرەن كۆرگەچ .
يۈز ئۆزرە ئەگمە قاشىڭغە مىسال ئەتمەك مەھەل ئولغاي ،
فەلەك ئۆزرە يېڭى ئايىنى قۇياش بىرلە قىران كۆرگەچ .
قۇياش كۆك ئەشەبىدىن ① ئۆزىن تاشلاپ تاۋاپ ئەيلەر ،
سەمەندەك ② نەقىشى پايىنى يەر ئۆزرە ناگىھان كۆرگەچ .
قىراقىڭدىن تەنىم ئۆزرە يۈزۈم سارغارماقنى گويا ،
ئىرور بەرگى كىم ئول شاخ ئۆزرە سارغايغان خازان كۆرگەچ .

تىكەرمەن ياغلىقىڭنى كۆز سەۋارىدىن ③ مۇراد ئەيلەپ ،
ياسارمەن خاما كىرىپك يىڭنەسىدىن ئىھتىيات ئەيلەپ .
رۇسۇل ئەتتىم كۆزۈمنىڭ مەردۇمىن ④ مۇنداق خىيال بىرلە ،
ئۆزۈمنى ئىشىق ئەھلى شاھىسەن شاھى قوبان ⑤ ئەيلەپ .
ئىپەك جان جەۋھىرى تارىدىن ئەيلەپ ئاندا جان چەكتىم ،
ئىككى جان بەخش لەئىلىك سۈرىتىدىن ھەر لەھزە ياد ئەيلەپ .
يازىمەن قاماتىڭ سەرۋە ⑥ كەبى پايىڭغا سورنەي دەپ ،
قەۋى ⑦ ئول سەرۋىدىن مۇڭلۇغ كۆزۈم شەكلىن سەۋاد ئەيلەپ .
بۇ ياغلىق تىككۈچى ئەشكىمنى ⑧ ساچتىم كۆڭلۈم ئۆرتەنگەچ ،

① (1) ئاقۇچ ، كۈلرەك تۈس ۋە شۇرەڭلەردە يانغان ئوت يالقۇنى . (2) بوز ئات ، كۆك ئاسمان .
② (1) باھا ، نەرقى ، قىممىتى . (2) ئاپ ، سېرىق رەڭدە ئېچىلغان بىر خىل خۇش پۇراق گۈل (ياسمەن گۈلى) .
③ كۆز قارىچۇقى .
④ كۆز قارىچۇقى .
⑤ مىلادى 483 - 531 . يىلغىچە ھۆكۈم سۈرگەن ئىران پادىشاھى كەي قوبان كۆزدە تۇتۇلىدۇ .
⑥ تىك ئۆسۈدىغان بىر خىل دەرەخ ، سۇۋادان تېرەك .
⑦ كۈچلۈك .
⑧ كۆز يېشى .

چېكىپ ئاھىم يەلى گەردىمنى ① كۆككە گەر دىبان ئەيلەپ.
چېكىپ زۇلفى پەرشانىڭنى ئاھىم ئەيلدى كۆڭلۈم،
لەبىڭدىن غۇنچىلار سەزدىم جانىمنى بەلكى شاد ئەيلەپ.

ئىنسان سەزگۈلىرىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى، ئەڭ نازۇك، ئەڭ
قىممەتلىك ئەڭ ئالىجاناب، ئىنساننى ئىنسان قىلغان
سەزگۈنىڭ بىرى چىن مۇھەببەت سەزگۈسىدۇر. «دادا قورقۇت»
داستانىدا قىز - يىگىت مۇھەببىتىدىن جان ئالدىغان ئەزرائىل
تەپ تارتىپ يېڭىلىدۇ.

ئەدەبىيات - سەنئەتتە «مۇھەببەت» نىڭ مەڭگۈلۈك تېما
بولۇپ قالغانلىقىنىڭ سەۋەبىمۇ ئەنە شۇ مەڭگۈلۈك «قىممىتى»
دە بولسا كېرەك. يۇقىرىدا بىز نەقىل كەلتۈرگەن ئىككى لىرىك
قەھرىمان بىر - بىرىنى جان دىلى بىلەن سۆيىدۇ، قىز كلاسسىك
ئەدەبىياتتا مۇھەببەتنىڭ سىمۋولى بولغان يىگىتكە ئاتاپ تىككەن
قولياغلىققا مۇنداق نەزمە پۈتىدۇ:

ئىپەك جان جەۋھىرى تارىدىن ئەيلەپ ئاندا جان چەكتم،
ئىككى جان بەخش لەئىلىڭ سۈرىتىدىن ھەر لەززە ياد ئەيلەپ.

بۇنى قىز يۈرىكىدىكى يىگىتكە بولغان پاك مۇھەببىتىنىڭ
قەسەم نامىسى دېيىشكە بولىدۇ. ئەمدى قىزنىڭ مۇھەببىتىگە
سازاۋەر بولغان يىگىت مەمنۇنلۇق بىلەن:

«سارىخ چېھرەم كۆرۈپ ئول گۈل كۈلۈمسۈپ ئىلتىپات
ئەيلەر» دېگىنىدە بۇ تىپىك لىرىك قەھرىمان شەكلىدە ئوتتۇرىغا
چىققان يىگىت - قىزنىڭ ئۆز مەيلىلىرىدە قىلچە گۇمان يوق،
ئەمما چىن مۇھەببەتتە ئوتتەك يانغان يۈرەكلەرنىڭ مەيلىلىرى

① بەلك، ئاسمان، كۆك.

كونكرېت ۋىسال يولىغا چىققاندا، ۋىسالغا ئېرىشەلمەي ئاھ
چېكىدۇ. يىگىت:

فراقىڭدىن تەنم ئۆزرە يۈزۈم سارغارماقى گويا،
ئىرور بەرگى كىم ئول شاخ ئۆزرە سارغايغان غازاڭ كۆرگەچ.
دېسە، قىز:
قەۋى ئول سەرۋەدىن مۇڭلۇغ كۆزۈم شەكلىن سەۋاد ئەيلەپ،
بۇ ياغلىق تىككۈچى ئەشكىمنى ساچتىم كۆڭلۈم ئۆرتەنگەچ.
چېكىپ ئاھىم يەلى گەردىمنى كۆكە گەردىباد ئەيلەپ.
چېكىپ زۇلفى پەرشانىڭنى ئاھىم ئەيلەدى كۆڭلۈم. ①

دەيدۇ. بۇ جايدا «ئاشىق-مەشۇق» شەكلىدە ئوتتۇرىغا چىققان
بۇ تىپىك لىرىك قەھرىمانلارنىڭ ۋىسال يوللىرىنى توراپ
تۇرغان، بۆسۈپ ئۆتكىلى بولمايدىغان ناھايىتى چوڭ بىر
سەددىچىن سېپىلى بار. بۇ شائىر تىلىدىمۇ ئوچۇق قويۇلمايدۇ.
بۇنى پەقەت شائىرنىڭ يوشۇرۇن خاھىشلىق قىزغىنلىقىدىنلا
بايقاپ ئالالايمىز. سىنچىلاپ قارىغىنىمىزدا مەزكۇر چىن
ئىنسانىي مۇھەببەت ئاشىق - مەشۇقلىرىنىڭ ۋىسال يولى بولغان
«مۇھەببەت ئەركىنلىكى» نى توساپ تۇرغان سەددىچىن سېپىلى
شۇ چاغ فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمى ۋە ئۇنىڭ روھىي
تۈۋرۈكى بولغان «شەرىئەت» قانۇنىدىن باشقا نەرسە ئەمەسلىكى
بىزگە ئايان بولىدۇ. بۇنى ئوچۇق ئوتتۇرىغا قويۇشقا شائىرنىڭ
جەمئىيەتتە تۇتقان ئىجتىمائىي شارائىتى يول قويىمىغان بولسا
كېرەك.

ئەمما شائىر سەددىق پۈتۈھنىنىڭ ئىجتىمائىي قىزغىنلىقى،

① «قەشقەر ئەدەبىياتى»، 87-بىل، 2-مان (نەقىللەرنىڭ ھەممىسى مۇشۇ مەنبەدىن
ئېلىندى).

ئەينى چاغدىكى فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمگە نارازىلىقى
ئاتىسى خوجا ياقۇپقا قارىغاندا ئۆتكۈر بولۇپ، شائىر ئەرشىدىن
بۇ جەھەتتە ئوزۇپ كېتىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ ھەقىقەت جەڭچىسى
ئىكەنلىكىنى ئوچۇق ئېلان قىلىدۇ.

پۈتۈھى ھەر نىچە ھازار ئەتمىش نە پاك^① بولغاي،

كى بەند ئولمىش ھەقىقەت تارخودىدىن رەسەن ئىچرە،^②

شائىرنىڭ ئىنسانلارنىڭ كىشىلىك جەمئىيىتىدە تۇتقان ئورنى ۋە
كىشىلىك سالاھىيىتىگە بەرگەن باھاسى ھازىرمۇ دىققەتكە
ئەرزىيدۇ.

تەبىئىي يوقلار^③ تۈرىدىن ئۆلگۈنچە قاچقان ياخشىراق ،

ياستانىپ تەبئەھلىنىڭ ئىشىكىدە ياتقان ياخشىراق .

دەردى يوق دانا ۋە ئاقىل نەچچە گۈلدەك ئاچىلۇر،

دەردىدىن پەژمۇدە بولغان كۈللى^④ نادان ياخشىراق.

شائىر پۈتۈھى ئوردىنىڭ چىرىك ئەيشى- ئىشرەت، كەيپ-

ساپاسىنى رەھىمسىزلىك بىلەن باتۇرلارچە پاش قىلىپ

تاشلايدۇ:

قەدىردان ئەرمىش كىشىلەر بەزمىدە ئىچكۈنچە مەي،

ھىجر دەخونابىئى ھەسرەتنى^⑤ يۇتقان ياخشىراق.

① قورقۇش، خەۋپ، زەرەر دېگەن مەنىلەرنى بەرسىمۇ، شائىر بۇ يەردە قورقماي، پايدا.

② زىيانغا قارىماي دېگەن مەنىدە ئىشلەتكەن.

③ ھەقىقەت ئەسرارىغا خۇددى تاشقا باغلانغاندەك باغلىنىپ قاپسەن.

④ چورئەتىسىز، تەبىئىي يوق، ھۇرۇن.

⑤ كاتتا، چىرىك، ھەممە، پۈتۈن، تولۇق، كۆپ.

⑥ قانلىق ھەسرەت، پىغانلىق ھەسرەت، قاتتىق پىغا، ھەسرەتلىك پاش.

گەرچە سودا^① تەكەللۇپى بىرلەدۇر ئاراسىگە،
بى تەكەللۇپ پەقىرلەردىن سەۋرى چەندان ياخشىراق.
ئەھلى دۇنيا بەزمىسىدە ئىچكەن شاراب نايابىدىن،^②
ئىشت يالاغى ئىچرە ئىچكەن قىپقىزىل قان ياخشىراق.

شائىر كونكرېت ئىجتىمائىي، سىياسىي قاراشلىرى بىلەن
جەمئىيەتكە يانداشقاندا رېئال فېئودال جەمئىيەتنىڭ
ئىستىبداتلىق سىياسىتىنى قاتتىق سۆككۈدۇ ۋە فېئودال
ئىستىبداتلىق سىياسىتىنىڭ نەزەرىيەسىنى ئاساسىي بولغان
«ئىسلام شەرىئەت» نى بۆسۈپ ئۆتۈپ ئاتېئىزم بوسۇغىسىغا
بېرىپ قالىدۇ.

گەرچە يوق شەۋكەت ئىلىغا نالىدىن پەريادى جەڭ،
بەلكى تاۋۇس چەمەندىن^③ مۇرغى خوشىغان^④ ياخشىراق.
ئەي پۈتۈھىي ئىلكىگە تەسبىي ئالىپ قىلما رىيا،
مەي ئىچىپ زۇننار^⑤ ئاسىپ كەلتۈرگەن ئىمان ياخشىراق.

شائىر خوجىلار جەمئىيەتنىڭ مەنئۇيىتىنى سوفىزمنىڭ
ئىس - تۈتەكلىرى قاپلاپ كەتكەن شارائىتتا سوفىزمنىڭ
نەزەرىيەسىنى ئاساسىي بولغان «تەڭرى مەركەزلىك» كە قارشى
«ئىنسان مەركەزلىك» قارشىنى قويۇپ، ئىنسانپەرۋەرلىكنى
تەرغىب قىلىدۇ ۋە سوفىزمنىڭ «ئاللا گۈزەللىكى» گە قارشى
رېئال ئىنسان گۈزەللىكىنى قويدۇ، بۇنى شائىرنىڭ

① پايدا، بەھىر، نەپ، سۈركەش، سۈرتۈش.
② ئىسىل، تېپىلمايدىغان، تېپىلماس.
③ تاۋۇس چەمەنى - تۈز ماكانى، تۈز ياشايدىغان چىمەنزارلىق، بۇ جايدا رەڭمۇرەڭ
گۈلزارلىق، چىمەنلىك مەنىسىدە.
④ مۇرغى خوشىغان - قۇشلار ماكانى، قۇشلار ئاۋازى.
⑤ زۇننار - ئىسلام دۆلەتلىرىدىكى خرىستىئانلار بەلگە تاقاپ يۈرىدىغان بىر خىل
بەلباغ، ئادەم رەسمى چۈشۈرۈلگەن بولمىغا ئاسىدىغان بولاپكا.

گۈزەللىكنىڭ ئويىپكىتىپ رېئاللىقىنى ئىقرار قىلغان ئېستېتىك قارشى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. شائىر ئىنسان گۈزەللىكىنىڭ سىرتقى قىياپىتىنى يارىتىشتا شەرق كلاسسىك شېئىرىيىتى ۋە ئۇنىڭ سالماقلىق بىر قىسمىنى تەشكىل قىلىدىغان ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى راۋاجلاندۇرۇپ، «ئىنسان كۆركى يۈز، يۈزنىڭ كۆركى كۆز» نى ئاساسىي گەۋدە قىلىپ، ئىنسان جىسمىنىڭ گۈزەللىكىنى گەۋدىلەندۈرىدىغان يۈز، كۆز، قاش، كىرىپىك قاتارلىق ئېلېمېنتلاردىن تولۇق پايدىلىنىپ، ئېستېتىك تەسىر قوزغايدىغان بەدىئىي ئوبرازلار يارىتىپ، بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ تۈپكى خۇسۇسىيەتلىرىدىن بولغان ئېستېتىك زوق، بەدىئىي تەسىر يارىتىپ، ئۆزىنىڭ ئويلىغان پىكىرىنى باشقىلارغا تەبىئىي ھالدا ئۆتكۈزۈش، يۇقتۇرۇش مەقسىتىگە ئېرىشىدۇ. مەسىلەن:

يۈز ئۆزرە ئەگمە قاشىڭغا مىسال ئەتمەك مەھەل ئولغاي،
فەلەك ئۆزرە يېڭى ئاينى قۇياش بىرلە قىران كۆرگەچ.
قۇياش كۆك ئەشەبىدىن ئۆزىن تاشلاپ تاۋاپ ئەيلەر،
سەمەندىن نەقىشى پايىنى يەر ئۆزرە ناگمەن كۆرگەچ.

ياكى:

ئەي جامالىڭ تابدىن كۈن زەررەدەك بى تابدۇر،
كاكۈلۈڭ سەۋداسىدىن سۈمبۈلدا پىچو تابدۇر. ①
نالە ئەيلەر جان قۇشى ئەفىئى گۇمان ئەيلەپ مەگەر،
قامىتىڭ سەرۋىنى سۈمبۈلدەك ساچىڭ خىرماندۇر.
خىزىرئۆش خەتتىڭ ② ھاياتىڭ تازا قىلمەنى ئەجەپ،

① پىچو تاپ - تولغىنىش، ئىزتىراپ، قىيىنلىش، سىقىلىش.
بۇ مىسرادا ئاپتور خىزىر ئەلەيھىسسالامنىڭ پاشلىقىغا نەزەر سېلىپ ھاياتىڭنى پاك قىلما ئەجەپ ئەمەس دىمەكچى.

چۈنكى مول لەئىلىڭدىن ① ئىچكەن سۇد ② ئىكە سىراپىدۇر.
مايىل ئېرسە كىرىپىڭىڭ قاشىڭ سارى ئەرمەس ئەجەپ،
چۈنكى ئوقلار ساجىدە گامىڭغا كامان مېھراب ئىرور.

ياكى:

زىبا قەددىڭىز نەخلى ③ ئىرور تورپە نىھال،
يادەك قاشىڭىز قوش قوزوھ بەلكى ھىلال.
گۈلىرىڭىزنى، يۈزىڭىزنى دەردا ھال،
كۆرگەن كىشىلەر بۇ ياڭلىغ ئولماس جامال.

يۇقىرىدا ئاپتور سوفىزمنىڭ «ئىلاھىيەتچىلىك»
نۇقتىئىنەزىرىگە قارشى ھالدا «ئىنسان مەركەزلىك»
نۇقتىئىنەزىرى بىلەن رېئال، چىن، گۈزەل يار قىياپىتىنى
سىزىپ، گەۋدىلەندۈرۈپ، ئۇنىڭدىن ھۈزۈرلىنىدۇ. بۇ جايدىكى
«گۈزەل يار» قىياپىتىمۇ، ئۇنىڭدىن تەسىرلىنىپ
ھۈزۈرلىنىۋاتقان «مەن» شەكلىدە ئوتتۇرىغا چىقىۋاتقان
ئاپتورمۇ تىپىك خاراكتېرگە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭ رېئاللىققا
قارشىمۇ، گۈزەللىككە بولغان ھېسسىياتىمۇ، جۈملىدىن
گۈزەللىكتىن ھۈزۈرلىنىپ تەسىرلىنىشىمۇ، يامانلىق،
قەبىھلىككە نەپرەتمۇ كىتابخانلار بىلەن بىرلىشىپ كېتىدۇ.
يۇقىرىدا ۋەكىللىك خاراكتېرىدە پۈتۈھى شېئىرلىرىدىن
كەلتۈرۈلگەن مىساللاردىن تۇغۇلغان تەسىرچانلىق ئېستېتىك
زوقنىڭ ئىجابىي، سەلبىي تەرەپلىرى ئەمەلىيەتتە چىنلىق
تۇپرىقىدىن تۇغۇلغان بەدىئىي ئوبرازلارنىڭ تەسىرچانلىقىنىڭ
ئىپادىسى بولۇپ، بۇ شائىر پۈتۈھى ئەسەرلىرىدىكى
بەدىئىيلىكنىڭ باش ئۆلچىمىدۇر. چۈنكى قانداق ئەسەر

① ياقۇت، بۇ جايدا لەۋ، كالىپۇك مەنىسىدە.

② پايدا، بەھىر، نەپ.

③ نەخلى - خورما، مېۋىلىك دەرەخ، كۆچمە مەنىسى - پەرزەنت، كۆچەت، ياش دەرەخ.

بولۇشتىن قەتئىينەزەر، تەسىرچانلىقى يوق ئەسەرنى بەدىئىي
ئەسەر دېگىلى بولمايدۇ. بەدىئىيلىك توغرىسىدا ئۇلۇغ نېمىس پەيلاسوپى گېگىل
«پوئىتىك تەسۋىرنى بىز ئوبرازلىق تەسۋىر دەيمىز، چۈنكى ئۇ
بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا ئابستراكت ماھىيەت ئورنىغا ئۇنىڭ
كونكرېت رېئاللىقىنى قويدۇ» دەپ كۆرسىتىدۇ. بۇ
ئىدىئولوگىيە ساھەسىنىڭ ئالاھىدە ساھەسى بولغان، بەدىئىي
تەپەككۈر مەھسۇلى بولغان بەدىئىي ئەسەرگە بېرىلگەن ئومۇمىي
تەرىپدۇر. ئەنە شۇ خۇسۇسىيەتكە بولغان بەدىئىي ئەسەردىكى
بەدىئىيلىك، شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ ئۆزئارا ماسلىقىدا
ئىپادىلىنىدۇ. بۇنىڭ مەنىسى ئەسەرنىڭ شەكىل بۆلەكلىرى
ئەسەر مەزمۇنىنى تەشكىل قىلغان ئىدىيىۋى غايىنى تولۇق ئەكس
ئەتتۈرۈشكە خىزمەت قىلىش دېگەن سۆز. بۇ ئەسەر تۈر،
ژانىرلىرىغا ئورتاق پىرىنسىپ، لېكىن بەدىئىي ئەسەرنىڭ تۈر،
ژانىرلىرىنىڭ شەكلىنى تەشكىل قىلىدىغان ئامىللار ئۆزىگە
خاس خىلمۇ خىل بولۇشى مۇمكىن. مەسىلەن: شېئىردا بوغۇم،
تۇراق، رىتم، مىسرا، قاپىيە، بەند، قاپىيەنىڭ تۈرلىرى ۋە
باشقىلار شېئىرنىڭ شەكلىنى تەشكىل قىلغۇچى ئامىللار
بولۇپ، ئۇلارنىڭ كومپلېكىسى ئاپتورنىڭ بەلگىلىك بىر
ئەسىردە كىشىلەرگە ئۆتكۈزۈمەكچى بولغان ئىدىيىۋى، بەدىئىي
غايىسىنى گەۋدىلەندۈرۈشكە تولۇق خىزمەت قىلغاندا بۇنداق
ئەسەردە شەكىل بىلەن مەزمۇن ماسلاشقان بولۇپ، بەدىئىيلىك
مەيدانغا چىقىدۇ. مەسىلەن: شائىر پۈتۈھى غەزەللىرىدىن بىرنى
ئالايلى:

ئاھىكىم كۆڭلۈمنى ئالدى قامەتى زىبا يىگىت،

ئاغزى غۈنچەئى يۈزى گۈل ھەمرا يىگىت.

ئەشكىدەك بىر يەردە تىنماي جىلۋە ئەيلەپ ھەر تەرەپ،

نىچۈن ئەتمەس بىر كۆزى كۆز مۇردەمىن ① مەئىۋا يىگىت .
 جىلۋە كۆرگەزگەچ خىجالەتتىن گۈلى رەئنا ئەمەس ،
 بولدى رۇخسارى قىزىل سارىخ يۈزۈڭ رەئنا يىگىت .
 جان ئىلە دىن نەقىدىنى ② ئاسرارغا يوقتۇر تاقەتتىم ،
 بىر كۆزى ئۆلتۈرسە ئەيلەر بىر كۆزى ئەھيا يىگىت .
 نەچچە يال بەرسەم مەنى مەھزۇنىغا ③ پەرۋ ئەيلەمەس ،
 يوقتۇر دەھر ④ ئىچرە مۇنداغ شوخ بىپەرۋا يىگىت .
 رەھىمى ھەرگىز قىلمادى كۆڭلۈمنى ئالغاندىن بېرى ،
 كۆڭلى قاتتىق تاش باغىر ئافاق ئارا يەكتە ⑤ يىگىت .
 ئەي پۈتۈھى جان دىل بىرلە ئۇنىڭ مۇئتادى ⑥ بول ،
 دېسە مۇئتادىم سېنى شۈكرى ئېيت زىبا يىگىت .

بۇ غەزەلدە قىز سۆيگەن ئاشىقىنىڭ تەقى - تۇرقى ، مېجەز
 خاراكتېرى ، قىز سۆيگۈسىنىڭ ئۆز ئاشىقىغا بولغان ئەڭ
 نازۇك ، چىن ئىنسانىي مۇھەببىتى ، ئىنتىزارى ئۇستا رەسسا ،
 سىزغان ئەڭ گۈزەل رەسىمدەك سىزىپ بېرىلگەن . بۇ رەسىمد
 گەۋدىلەنگەن ھېسسىيات جازىبىسى ھەر قانداق يۈرەكنى
 تىترىتىپ ئۆزىگە جەلب قىلالايدۇ . بۇ كۈچنى غەزەلنىڭ شەكلى
 نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا ، شېئىر شەكلىدىكى قىسىم ، بۆلەكلەر
 غەزەلنى تەشكىل قىلغان مىسرا ، كۈپلەپتىنى شەكىللەندۈرگەن
 رىتىم ، ۋەزىن ، تۇراق ، قاپىيە ، رادىپ قاتارلىقلار ، شېئىر
 مەزمۇنى شائىر ھېسسىياتىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈشكە خىزمەت

① كۆز مۇردەمىن - كۆز قارىچۇقى .
 ② دىن نەقىدى - ئىمان ئىسلام .
 ③ مەھزۇن - غەمكىن ، مىسكىنلىك .
 ④ دەھر - زامان ، دۇنيا .
 ⑤ يەكتە - يەككە ، بىردىنبىر .
 ⑥ مۇئتاد - ئادەتلەنگەن ، ئۆگەنگەن ، بۇ مىسرادا « يار » ، دوست مەنىسىدە كەلگەن .

قىلغانلىقىدا. بىز يۇقىرىقى غەزەلدە شېئىر شەكىل
بۆلەكلىرىنىڭ بىرەر جايدا ئۆز ۋەزىپىسىنى ئادا قىلالمىغانلىقىنى
ھېس قىلالمايمىز. شېئىر مەزمۇنىغا ئۇنىڭ شەكلىنىڭ مانا
شۇنداق خىزمەت قىلىشىنى ئەسەردىكى مەزمۇن بىلەن
شەكلىنىڭ بىرلىكى دەپ ئاتاپ، ئۇنى ئەسەر بەدىئىيلىكىنىڭ
مۇھىم ئالامەتلىرىنىڭ بىرى دەپ ھېسابلايمىز. ھەممىگە
مەلۇمكى ئەدەبىي ئەسەردىكى مەزمۇن يەنى خاراكتېر بولسا،
زور غايىنى ئىلگىرى سۈرگۈچى ئىنسان ئوبرازىنىڭ
شەكىللىنىش تارىخىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئەدەبىي ئەسەردىكى
مەزمۇن، ئۇنىڭدىكى غايىلەرنىڭ ئاليجانابلىقى، تەسۋىرلەنگەن
ئادەملەر، ھادىسىلەرنىڭ گۈزەللىكى ياكى خۇنۇكلۇكى ۋە بۇ
ارقىلىق مەيدانغا كېلىدىغان ئېستېتىك ھېسنىڭ ئىجابىي ۋە
ئەلبىي تەرەپلىرىنىڭ ھەممىسى ئەدەبىياتنىڭ ھېچ نەرسە بىلەن
چەكلەنمەيدىغان بىردىنبىر قورالى بولغان تىل ئارقىلىق مەيدانغا
كېلىدۇ. شۇڭا ئەسەردە ئىشلىتىلگەن بەدىئىي تىل ئەسەرنىڭ
بەدىئىيلىكىنى ئۆلچەيدىغان ئەڭ روشەن بەلگىلەرنىڭ بىرىدۇر.
مۇنداق بەدىئىي تىلنىڭ ئالاھىدىلىكى روشەن، راۋان، يارقىن،
يېڭى، رەڭدار، ھەممە چۈشەنەلەيدىغان، ئاددىي بولۇشى
كېرەك. بۇنداق ئەدەبىي تىل تەسۋىرلىمەكچى بولغان
ئوبيېكتنى، بولۇپمۇ ئادەمنىڭ ئىچكى ھېسسىياتىنىڭ ئەڭ
نازۇك تەرەپلىرىنى تەسۋىرلەشكە ئىمكانىيەت بېرىدۇ. شائىر
پۈتۈھىنىڭ ئەدەبىي تىلى يەنى ئۇنىڭ بەدىئىي تىلىدىكى
ئوبرازلىقنى مەيدانغا كەلتۈرىدىغان ستىلىستىك ۋاسىتىلەر —
متافورا، مىتانومىيە، مۇبالىغە، ئاناپارا، ئوخشىتىش،
جانلاندىرۇش، ئاپورنىزم . . . قاتارلىق رەڭمۇرەڭلىك

يېتەرلىك ھالدا تېپىلىدۇ. ئۇنىڭ غەزەللىرىدىكى كىشىنى
مەپتۇن قىلىدىغان جازىبىلىك، سېھىرلىك كۈچنى ئۆز زامانىسى
ئىلغار ئىدىيىلىرىنى ئوبرازلاردا گەۋدىلەندۈرگەن كۈچلۈك
رەڭدار، ئەدەبىي بوياققا ئىنتايىن باي بولغان بەدىئىي تىلدىن
ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ.
شائىر سىددىق پۈتۈھنىنىڭ ھازىر بىز ئېرىشكەن
ئىجادىيەتنىڭ ناھايىتى ئاز قىسمىدىن قارىغىنىمىزدا، ئۆز
زامانىسىگە سېلىشتۇرغاندا، بىلىملىك زىيالىي، پىشىپ
يېتىلگەن تالانتلىق شائىر ئىكەنلىكى ئىسپاتلىنىپ تۇرۇپتۇ.
شەرقنىڭ كلاسسىك شېئىر ژانىرلىرىنىڭ ھەممىسىدە شېئىر
يېزىش شۇ چاغدىكى شائىرنىڭ ماھارەتتە پىشىپ
يېتىلگەنلىكىنىڭ بەلگىسى ئىكەنلىكىنى يۇقىرىقى بابتا مەشھۇر
تۆمۈرىلەر دەۋرىنىڭ تارىخچىسى خاندىمىردىن نەقىل ئېلىپ
ئىسپاتلىغاندۇق. شائىر پۈتۈھنى كلاسسىك شېئىر
ژانىرلىرىدىن غەزەل، رۇبائىي، تۇيۇق قاتارلىق ژانىرلارنى
ماھارەت بىلەن ئىشلەتكەن. شائىرنىڭ ماھارىتى ھەم كلاسسىك
شېئىر ژانىرلارنىڭ نەزەرىيىسىنى پىششىق بىلگەنلىكىدىن
دېرەك بېرىدۇ.
رۇبائىي شەرق لىرىكىسىنىڭ مەشھۇر ئەنئەنىۋى
ژانىرلىرىدىن بىرى. پەلسەپىۋى، دۇنياۋى، ئىجتىمائىي،
سىياسى، ئىشقىي، ئەخلاقىي ماۋزۇلاردىكى تۈگەل بىر غايە
تۆت مىسراغا قويۇپ تاشلىنىدۇ.
يۈسۈپ خاس ھاجىپ، ئۈمەر ھەييام، نەۋائى، بابىر،
بېدىل قاتارلىقلار شەرقتە رۇبائىينىڭ ئىجادچىسى، ئۈستازلىرى
سۈپىتىدە داڭ قازانغان.

شائىر پۈتۈھى شەرق ۋە ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ئەنە شۇ
كلاسسىك شەكلى بولغان رۇبائىي ئەنئەنىسىگىمۇ ۋارىسلىق
قىلىپ، رۇبائىي ژانىرىنى ئۆز زامانىسىگە نىسبەتەن زور كۈچ
بىلەن تەرەققىي قىلدۇرغان. رۇبائىي شەكلىنىڭ قاپىيە
تەرتىپى: « $\alpha \alpha b \alpha$ » ياكى « $\alpha \alpha \alpha \alpha$ » بولىدۇ. پۈتۈھى
رۇبائىيلارنىڭ قولمىزدا بار بولغان نەمۇنىلىرى رۇبائىينىڭ
يۇقىرىقى كلاسسىك قائىدىلىرىگە تولۇق جاۋاب بېرىدۇ.
مەسىلەن:

خوش ئولكىشىكم تەبىئىي سەلىمى بولسا،
جاي جوش ئىلە چاي داغى چىلى بولسا،
نى ئەيب ئەگەر مۇقامى بولسا،
ئەگىنىدە ئۇنىڭ قارا كىيىمى بولسا.
(قاپىيە تەرتىپى $\alpha \alpha \alpha \alpha$) .

ياكى:
زىبا قەددىڭىز نەخلى ئىرور تورپە نىھال،
يادەك قاشىڭىز قوش قوزوھ بەلكى ھىلال،
گۈلىرىڭىزنى، يۈزىڭىزنى دەردەر ھال،
كۆرگەن كىشىلەر بۇ ياڭلىغ ئولماس جامال.
(قاپىيە تەرتىپى $\alpha \alpha \alpha \alpha$) .

ئەدەبىياتشۇناسلار شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى
مۇرەككەپ بەندلەرنى يەتتىلىكلەردىن باشلىنىپ، ئون تۆتلىكلەر
بىلەن تاماملىنىدۇ، دەپ ھېسابلاپ كەلگەندى. «بۇ پاكىتلار

ئا. كىۋاتكوۋسكىنىڭ بەند ئون تۆتلۈككىچىدۇر، دېگەن نوقتىئىنەزىرىگە تەھرىرلىك كىرگۈزىدۇ. قىرىق مىسراقى بەندلەر ھەم بارلىقى مەتبۇئاتلاردا چىقىۋاتىدۇ»^① بۇ پاكىتنى شائىر سىددىق پۈتۈھىمۇ ئىسپاتلايدۇ. مەسىلەن: ئۇنىڭ «ئەي سوپاتىڭ ھەمدۇ بىرلەن ياد ئېتەرمەن بى كىنار» دەپ باشلىنىدىغان غەزىلى 40 بەندىدىن ئىبارەت^②.

يۇقىرىقى پاكىتلار شائىر پۈتۈھىنىڭ ئىجادى ناھايىتى باي، بەدىئىي ئىجادىي ماھارىتى پىشپ يېتىلگەن، شەرق كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ باشقا تۈرلىرىدىمۇ نۇرغۇن شېئىرلار يازغان بولۇشى مۇمكىن، دېگەن خۇلاسگە كېلىشىمىزگە مۇمكىنچىلىك بېرىدۇ.

شائىر ئۆز جەمئىيىتىنىڭ بەزى ئىجتىمائىي مەسىلىلىرىگە دۇچ كەلگەن چېغدا، ئۆزىنىڭ ئىلغار نوقتىئىنەزىرىدە تۇرۇپ، پۈتۈن جەمئىيەتنى قاپلاپ كەتكەن سوفىزم ئىس- تۈتەكلىرىنى بېسىپ ئۆتۈپ ئاتېئىزم بوسۇغىسىغا بېرىپ قالىمۇ، ئەمما ماركىستىك ئىنكاس نەزەرىيىسى، ماركىستىك ئېستېتىكا نوقتىئىنەزەرىيىسىدىن قارىغاندا ئۇ ئۆز دەۋرىنىڭ ئوغلى، مۆمىن مۇسۇلمان ئىدى. ئۇ:

«ئەي سوپاتىڭ ھەمدۇ بىرلەن ياد ئېتەرمەن بى كىنار،^③

ماساۋا^④ ئىرمەس سېنىڭ زاتىڭ مۇسەللىك^⑤ پايىدار.

① رۇسچە ئىككى توملۇق ئەدەبىيات نەزەرىيىسى، 387-بەت.
② «قەشقەر ئەدەبىياتى»، 1987-يىلى، 2-سان، 120، 121-بەتلەر.
③ رېياسىز، ھىيكە قىلماي.
④ دۇنيالىق، دۇنيا ئىش-كۈشلىرىدىن باشقا، نەتىجىلىك، غەلبىلىك.
⑤ ئوخشاش، ئوخشىشىدىغان.

زاھىرو ① باتتىمۇ ② سەن يا ئەۋەلۇ ئاخىرمۇ سەن،
 بىزگە غەپلەتتىن ئىمەستۇر زاتى پائىنك ئاشكارا.
 يا رۇمۇلىلا تۈپەيلىك بارچە بولدى كائىنات،
 ئايەتى لەۋلاك ③ ئىرور شاھىد ساڭا ئەي كامىكار، ④
 يۈزۈ، زۇلپۇك ۋەسىپىنى ياد ئەيلىگەندە زۇلجامال، ⑤
 نازىل بولدى سۈرەئى «ۋەللەيلى» ⑥ بىرلە «ۋەننەھار» ⑦.
 «ئەييۇھەل مۇزەممىل» ⑧ ئولدى زاتى پالىگگە نىدا،
 «رەخمۇتۇللىل ئالىمىن» ⑨ دەپ ياد قىلدى بىرو بار.

دەپ سوفىزمنىڭ دىنىمىتىك قارىشىنىمۇ، دىنىي پانتىستىك
 ئىستىتىك قارىشىنىمۇ ئوچۇق ئاشكارىلاپ قويدۇ، بۇنىڭغا
 دىئالېكتىك تارىخىي ماتېرىيالنىمۇ نۇقتىسىدىن قارىغاندا دەۋر
 تارىخ چەكلىمىسى ۋە تارىخىي مۇقەررەلىك دەپ قارايمىز.
 ئەمما شائىر سىددىق پۈتۈھىنىڭ ئۇيغۇر كلاسسىك
 ئەدەبىيات تارىخىدا يۇقىرى ئورۇن ئىگىلەپ، ئۆزىدىن كېيىنكى
 ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا ئىستىتىك
 ئىدىئال ۋە بەدىئىي ماھارەت جەھەتتىن سالماقلىق تەسىر
 كۆرسەتكەنلىكىمۇ ئوخشاشلا تارىخىي مۇقەررەلىكتۇر.

- ① ئوچۇق، ئاشكارا.
 ② ئىچكى، يوشۇرۇن.
 ③ ئەگەر مېنىڭ ئايىتىم بولمايدىغان بولسا.
 ④ مەقسەتكە ئېرىشكۈچى، قۇدرەتلىك ھاكىم.
 ⑤ قۇدرەتلىك، كۈچلۈك، بۈيۈك تەڭرى.
 ⑥ سۈرە ئىسمى بولۇپ، كېچە بىلەن قەسەم ئىچمەن دېگەن مەنىدە.
 ⑦ سۈرە ئىسمى بولۇپ، كۈندۈز بىلەن قەسەم ئىچمەن دېگەن مەنىدە.
 ⑧ سۈرە ئىسمى بولۇپ، ئى ئورۇنۇۋالغۇچى دېگەن مەنىنى بېرىدۇ.
 ⑨ سۈرە ئىسمى بولۇپ، ھەممىگە، ئالەمگە رەھمەتتۇر دېگەن مەنىدە.

شائىر ئابىد قۇمۇلى، ئۇنىڭ
زامانداشلىرى ۋە ئۇيغۇر كلاسسىك
ئەدەبىيات نەزەرىيىسى توغرىدا
سىدىكى بەزى مۇلاھىزىلەر

شائىر ئابىد قۇمۇلى توغرىسىدا

«بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1990-يىلى 4-سانغا شائىر ئابىد قۇمۇلىنىڭ 34 غەزەل، 69 رۇبائىيىسى بېسىلدى. ژۇرنال تەھرىر ئىلاۋىسىدە مۇنداق يازىدۇ: «ئۆتكەن يىلى 12-ئايدا ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېينىڭ قول يازمىلار بۆلۈمىدىن بايقالغان «باياز» ناملىق قول يازمىغا شائىرنىڭ جەمئىي 34 غەزىلى، 69 رۇبائىيىسى تاللاپ كىرگۈزۈلگەن. ئابىدنىڭ بۇ «باياز» غا كىرگۈزۈلگەن غەزەل ۋە رۇبائىيىلىرىنىڭ ھەممىسى بىردەك دىۋان شەكلىدە تۈزۈلگەن ۋە رەتلەنگەن»^①. بۇ مەلۇمات شائىرنىڭ ئۆز ئىجادىدىن «دىۋان» تۈزگەن يىرىك شائىر ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. شائىرنىڭ بۇ سۈپىتىنى «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ مۇشۇ سانغا بېسىلغان شېئىرلىرىنىڭ تېماتىكىسى، شېئىرلىرىنىڭ بەدىئىي سەۋىيىسىمۇ ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ. شائىرنىڭ يۇرتى، زامانى، ماكانى توغرىسىدا رەتلەك،

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1990-يىلى، 4-سان، 5-بەت.

تەرتىپلىك، تەرجىمىھال تەرىقىسىدە يېزىپ قالدۇرۇلغان
مەلۇمات ھازىرچە يوق. لېكىن بىز ئۇنىڭ ئىجادىيىتىدىن
يۇرتى، زامانى ۋاقتى توغرىسىدىكى مەلۇماتلارغا ئىگە
بولالايمىز. شائىر بۇ مەسىلىدە شەرق ۋە ئۇيغۇر كلاسسىك
ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىلىرىگە ۋارىسلىق قىلغاندەك كۆرۈنىدۇ.
شائىر ئۆزىنىڭ يۇرتى، ياشىغان زامانى توغرىلىق مۇنداق
مەلۇمات بېرىدۇ:

نېچكۈكى بولغالى قامۇل دىيارىغە شامىل،
كەمالۇ فەزلۇ ھۈنەر ئاندا ئەيلەدىم ھاسىل.
مېنى سائادەتۇ دەۋلەتغە ئەيلەگەن لايىق،
ئەمىرى غازىنى دەۋرانۇ ئادىلى كامىل.

يۇقىرىقى قۇرلاردىن بىز ئۇنىڭ تۇغۇلۇپ ئۆسكەن يۇرتى
قۇمۇل ئىكەنلىكى، بۇ دەۋردە قۇمۇلدا ھۆكۈم سۈرگەن ھاكىم
«غازى» ئىكەنلىكى، ھاكىم «غازى» نىڭ ئۆز دەۋرىدە خېلىلا
تەرەققىيپەرۋەر ئادىل ئادەم بولغىنى ئۈچۈن شائىر ئىجاد
«كەمالۇ فەزلۇ ھۈنەر ئاندا ئەيلەدىم ھاسىل» نىڭ، ئۇنىڭ
زامانىدا كامالەتكە يەتكەنلىكى، شائىر ھاكىم «غازى» دىن رازى —
«مېنى سائادەتۇ دەۋلەتغە ئەيلەگەن لايىق» ئىكەنلىكى
ئىپادىلىنىدۇ.

لېكىن «غازى» بۇ جايدا «ئەمىر» نىڭ ئىسمى ئەمەس،
بەلكى «شەرەپلىك» شۈپتىسى. زادى بۇ «غازى» قۇمۇل
ۋاڭلىرىنىڭ ئىچىدىكى كىم؟ شائىر ئۆز ئىجادىدا بۇ مەسىلىنىمۇ
يېشىپ مۇنداق كۆنكرېتلاشتۇرىدۇ:

بۇ سائادەتغە سېنى يەتكۈردى ئابىد، شۈكۈر قىل،
غازىنى دەۋران ئۈبەيدۇللاھ مىرى قامۇلى.

دېمەك، شائىر تارىختىكى قۇمۇل ۋاڭلىرىنىڭ ئىچىدە ئەبەيدۇللا ھاكىمىيەت تۇتقان دەۋردە ياشاپ ئىجاد قىلغانىكەن. بىز تارىخىي مەلۇماتلارغا ئاساسەن مۇنداق كۆنكرېتلاشتۇرىمىز: غەربتە (ماۋرا ئۈننەھردە)، شەرقتە (شىنجاڭدا) چاغاتاي خانلىقى پارچىلانغان مەزگىلدە شىنجاڭنى يەكەن سەئىدىيە خانلىقى بىرلىككە كەلتۈردى. پۈتۈن شىنجاڭ تېررىتورىيىسىنى ئۆزىگە بويسۇندۇرغان سەئىدىيە خانلىقى ئۆزىگە قاراشلىق جايلارنىڭ ھاكىمى، بەگلىكىنى ئۆزى بەلگىلەيتتى، 1605-يىلى، مۇھەممەت شاھ غازى بەگنى قۇمۇلنىڭ بەگلىكىگە بەلگىلىدى. مۇھەممەت شاھ غازى بەگ كۈچلۈك قوشۇن بىلەن كېلىپ، قۇمۇلنىڭ ھاكىمى بەگلىكىنى قولىغا ئالدى. بۇ ئويرات ئاقسۆڭەكلىرى باتۇر قونتايىچى رەھبەرلىكىدە باش كۆتۈرۈپ «جۇڭغار» دۆلىتى قۇرۇپ، شىنجاڭنى بويسۇندۇرۇشقا، ھاكىمىيەتنى سەئىدىلەر قولىدىن تارتىۋېلىشقا كىرىشكە مەزگىل ئىدى.

سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ھۆكۈمدارى ئابدۇللاخان 1667-1670-يىللىرى ئوبۇل مۇھەممەت خان باشچىلىقىدا قۇمۇلدىن بايغىچە كەڭ لىنىيىدە جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ ھۇجۇمىغا قارشى مۇستەھكەم ھەربىي ئىستىھكاملار قۇرغانىدى. باتۇر قونتايىچىنىڭ ئەۋلادى — غالدان ھاكىمىيەت ئىگىلىگەن مەزگىلدە، غالداننىڭ ھەربىي قوماندانى چىۋاڭ رابدان قۇمۇلنىڭ «قۇمۇل كىچىكى» دېگەن جايدا مۇھەممەت شاھ غازى بىلەن قۇمۇلنى تالىشىپ ھايات - مامات جېڭى قىلىدۇ. مۇھەممەت شاھ بەگ يالقۇنلۇق ۋە تەنپەرۋەرلىك روھ بىلەن سۇغۇرۇلغان غايەت زور قەھرىمان ئىدى. ئۇ بۇ جەڭدە ئوڭ قولى جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرىنىڭ قىلىچىدا مۇرىسىدىن كېسىلىپ كەتسىمۇ، جەڭنى ئاخىرغىچە داۋاملاشتۇرۇپ، رابداننى ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلدى. مۇھەممەت شاھ غازى بەگ 1668-يىلى دۇنيادىن ئۆتتى. فېئودال خانلىق سىستېمىسى بويىچە ئۇنىڭ ئوغلى 1668-يىلى ئەبەيدۇللا غازى ھېكىم بەگ

بولدى .

ئۇنىڭ دەۋرىدە سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ئاخىرقى خانىسى ئىسمائىل خاننى جۇڭغارلار ۋەكىلى دالاي لامادىن سادىقلىق كاپالەتنامە ئېلىپ كەلگەن ئاپاق خوجا يەرلىك ئەكسىيەتچى ئىشانلىرىنى تەشكىللەپ، ئىچكى جەھەتتىن ماسلىشىش نەتىجىسىدە، سەئىدىيە خانلىقىنىڭ ئاخىرقى ھاكىمىيىتىنى يىقىتىپ ئۇنىڭ ئورنىغا قورچاق ئاپاق خوجا چىقتى. ئەمدى خەلق ئۈستىدىكى زۇلۇم قوش خاندانلىققا ئۆتتى . . . 1694- يىلى ئاپاق خوجا ئۆلگەن بولسا، 1697- يىلى غالدان ئۆلدى. بۇ ھال جۇڭغار ئاقسۆڭەكلەر ھاكىمىيەت سىستېمىسىدىكى زىددىيەتنى تېخىمۇ جىددىيلەشتۈرۈۋەتتى. . . زۇلمەت دۇنياسى خەلقنى يانار تاغقا ئايلاندۇرۇۋەتتى. يېڭىدىن ھاكىمىيەتكە چىققان رابدان چىۋاڭ ئەمدى يانار تاغ ئۈستىدە دەككە- دۈككىدە ئولتۇراتتى. . . مۇشۇنداق پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، 1696- يىلى، چىڭ سۇلالىسى پادىشاھى كاڭشى خان ۋەتەننى بىرلىككە كەلتۈرۈش ئۈچۈن شىنجاڭغا ئەسكەر تارتىپ كېلىپ، جۇڭغارلارنى ئۆلانباتۇرنىڭ شەرقىدىكى «جامدۇ» دېگەن جايدا تارمار قىلدى. قۇمۇلنى يۈتۈۋېلىش ئۈچۈن كەلگەن جۇڭغار ئاقسۆڭەكلەر قوشۇنىنى قۇمۇلدا ئەبەيدۇللا شاھ غازى ئۈزۈل - كېسىل تارمار قىلدى. 1697- يىلى كىرىزىس ئىچىدە قالغان غالدان ئۆز ئوغلى سىتسپتىن بالجۇرنى كۈچلۈك قوشۇن بىلەن قۇمۇلغا ئاشلىق بۇلاپ كېلىشكە ئەۋەتتى. ئەبەيدۇللا شاھ غازى ئۇنى تارمار كەلتۈرۈپ، ئۇنى بىر قىسىم قوشۇنى بىلەن قوشۇپ ئەسىرگە ئالدى ۋە بالجۇرنى ئوغلى ۋاپا بەگ (گوپا بەگ) ئارقىلىق بېيجىڭغا ئاپىرىپ خانغا سوۋغا قىلدى. بۇ ئەلەمگە چىدىماي غالدان شۇ يىلى (1697- يىلى) زەھەر ئىچىپ ئۆلۈۋالدى. مانا شۇندىن باشلاپ قۇمۇل بەگلىكى چىڭ خاندانلىقىغا بەيئەت قىلىپ كۈچلۈك ئارقا تىرەككە ئىگە بولدى. يۇقىرىقى ۋەقەدىن كېيىن ئەبەيدۇللا شاھ غازى بەگنى،

خان بېيجىڭغا چاقىرىپ ئۇنىڭغا «جاساق دارخان بەگ» دېگەن
ئۇنۋان بېرىپ، تامغا ھەم قىزىل تۇغ ئىنئام قىلىدۇ.
ئەبەيدۇللاخان ھاكىمىيىتى كۈچلۈك ئارقا تىرەككە ئىگە
بولغاندىن كېيىن خەلق تۇرمۇشىنى تىنچلىق دەۋرى بىلەن
كاپالەتلەندۈرۈپ، ئىشلەپچىقىرىشنى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي
قىلدۇردى، جەنۇبىي شىنجاڭدىن ئادەم يۆتكەپ، ئىشلەپچىقىرىش
كۈچلىرىنى تولۇقلىدى، ئىشلەپچىقىرىشنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ
ئەڭ زور ۋاسىتىلىرىدىن بىرى بولغان قاتناش - ترانسپورتىنى
زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇردى، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ
تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ خەلق تۇرمۇشى ياخشىلاندى. يېزا
ئىگىلىك، چارۋىچىلىق، ھۈنەر سانائىتىدە زور تەرەققىياتلار
بولدى. قۇمۇل خانلىقىنىڭ تەرەققىي قىلىۋاتقان بازىسىغا
تايىنىپ ئەبەيدۇللا غازى بەگ قۇمۇل شەھىرىنى قايتا قۇرۇپ
چىقىشقا كىرىشتى. زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن خەلق شەھەر
قۇرۇلۇشىنى 1705- يىلى تاماملىدى. بۇنى ئەبەيدۇللاخاننىڭ
ئۆزىنىڭ ھايات تارىخىغا تىكلەنگەن تارىخىي ھەيكىلى دېيىشكە
بولىدۇ.

ئەبەيدۇللا غازى بەگ 1700- يىلى ئالەمدىن ئۆتتى، ئورنىغا
ئوغلى ۋاپا بەگ (گوپا بەگ) خان بولۇپ ئاتىسىنىڭ ئىشلىرىغا
ۋارىسلىق قىلدى.

شائىر ئابدۇقۇمۇلى ئەنە شۇ يۇقىرىقى تارىخىي شارائىتتا
ياشاپ ئىجاد قىلدى.

شائىر ئابدۇقۇمۇلىنىڭ ئىجادىيىتى توغرىسىدا

شائىرنىڭ ئىجادىيىتى توغرىسىدا سۆزلەشتىن ئالدىن،
تارىختا ئۆتكەن يەنە بىر ئابدۇتەخەللۇسلۇق شائىر ئۆتكەنلىكى
توغرىسىدىكى پاكىتنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىمىز لازىم. «شۇنى

ئەسكەرتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى، ۱۱۸ ئەسىرنىڭ ئاخىرى ۱۱ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئابد تەخەللۇسى بىلەن شېئىر يازغان نەمەنگانلىق يەنە بىر شائىرمۇ ئۆتكەن. ئۇنىڭ تاشكەنتتە چاپ قىلىنغان «توھفە تول - ئابدىن ۋە ئەنسول - ئاشىقىن» ناملىق ئەسىرى خەلقىمىزگە تونۇشلۇق. بۇ شائىر «توھفە تول ئابدىن» نىڭ مۇقەددىمىسىدە ئۆزىنىڭ تولۇق ئىسمى «موللا مۇھەممەت ئابدجان ئىبنى مۇللامۇھەممەت قابىل ئاخۇند نەمەنگانى» دەپ يازغان. شائىر ئابد نەمەنگانى بىلەن بىز تونۇشتۇرماقچى بولغان شائىر ئابد قۇمۇلى ئۆزلىرى ياشىغان ماكان ۋە زامان جەھەتتىن تامامەن باشقا - باشقا شەخستۇر. ئۇلارنىڭ بىرى نەمەنگانلىق، يەنە بىرى قۇمۇللۇق. زامان جەھەتتە ئابد قۇمۇلى ئابد نەمەنگاندىن تەخمىنەن ئۈچ ئەسىر ئىلگىرى ئۆتكەن»^①.

ل. تولستوینىڭ تۆۋەندىكى سۆزلىرى ئۇلۇغ سەنئەتكارنىڭ ئىجادىيەتتە يازغۇچى ئېستېتىك قارشىنىڭ ھەل قىلغۇچ رولىنى ئەتراپلىق، ئىخچام ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ: «سەنئەتكار كىمنى تەسۋىرلىسۇن - ئىلاھىي شەخسلەرنىمۇ، شاھنىمۇ، ياكى خىزمەتكارنىمۇ، بىز بۇنىڭدىن پەقەت يازغۇچىنىڭ ئۆزىنى ئىزدەيمىز. ئۇنىڭ قەلبىنى، روھىنى كۆرەلەيمىز» دەيدۇ.

شائىر ئابد لىرىك شائىر، ئۇنىڭ غەزەللىرى، رۇبائىلىرىدا ئىپادىلەنگەن لىرىك تىپىك قەھرىمان ئۇنىڭ ئۆز دەۋرىدىن تۇغۇلغان ئېستېتىك قاراشلىرىنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ھەر قانداق يازغۇچى ياكى شائىرنىڭ ئېستېتىك قاراشلىرى ئۇنىڭ پەلسەپىۋى قارشىغا تايىنىدۇ.

شائىر ئىجادىدا شىرازى كۆپ جايدا تىلغا ئېلىنىپ، نەۋائىنى پىر تۇتىدۇ، لەيلى - مەجنۇن، پەرھات - شىرىن،

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1990. يىلى، 4 - سان، تەھرىر ئىلاۋىسى، 6، 7 - بەتلەر.

ۋامۇق - ئۇزراى مىسال كەلتۈرىدۇ، بۇ ئامىللار ئۇنىڭ شەرق
كلاسسىك ئەدەبىياتىنى قېتىرقىنىپ ئۆگەنگەنلىكىدىن دېرەك
بېرىدۇ. ئۇ ھەتتا پلاتوننىمۇ ئىجابى تەرەپتىن تىلغا ئېلىپ
ئۆتىدۇ، بۇ ئۇنىڭ دۇنيا قاراش ۋە ئېستېتىك قاراشلىرىدا پلاتون
بىلەن يىلتىزداشلىقىدىن خەۋەر بېرىدۇ.

شائىر ئۆز كۆز قارىشىنى ئېنىق مۇنداق ئوتتۇرىغا قويىدۇ:

قىلماغىل ئۆمرىڭنى زايىپنى ئىشقىدىن غاپىل بولۇپ،
بىخەبەر بولماق بۇ يولدا پىشەئى ئىنسان ئەمەس.
قىلمىساڭ قەتئىي بايابان كۆپ مەشەققەتلەر بىلە،
كەئبەئى مەقسۇدغە يەتمەكلىكىڭ ئاسان ئەمەس.
دەيدۇلار گۇمراھۇ فاسىق بارچە ئەل، ئابىد، سېنى،
ھەر نە كىم دەرلەر سېنى ئول راستدۇر بوھتان ئەمەس.

بۇنداق ھال ئۇنىڭ ئىجادىدا باشتىن - ئاخىر خېلى كۆپ
جايدا تەكرارلىنىدۇ. بۇ پاكىتلار شائىرنى سوفىست شائىرلار
قاتارىغا كىرگۈزىدۇ. ئۇنداقتا ئۇ سوفىست شائىرنىڭ قايسى
تىپىگە كىرىدۇ؟

مەجازى ئىشقىنى تەرك ئەتمىگەيسەن، ئەي بىدەرد،
كى بىلسەم ئانى ھەقىقەت ئىكەن بۇ بارچە مەجاز.
فەنا يولىدا دېسەڭ ئاقىبەت بولاي ماھمۇد،
نەدىمى خاس بولۇپ پىشە قىل تەرىقى ئاياز.

شائىرنىڭ ئېستېتىك قاراشلىرىنى ئىپادىلەۋاتقان
«مەجازى»، «ئىشقى»، «فەنا» ئاتالغۇلىرى ئۇنى تەسەۋۋۇپ
ئەدەبىياتىنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى بىلەن باغلايدۇ. بۇنى ھەل
قىلماي تۇرۇپ، شائىر ئىجادىيىتىگە توغرا باھا بەرگىلى
بولمايدۇ.

ئىنسانىيەت تارىخىدا ناھايىتى زور ئۆزگىرىشلەر بولغان «ئويغىنىش» دەۋرى شەرقتە غەربكە قارىغاندا ئىككى، ئۈچ يۈز يىل بۇرۇن يۈز بەردى. بۇ ئەرەبلەرنىڭ (VII - ئەسىردە) سىياسىي سەھنىگە چىقىپ، تىبەتتىن ئىسپانىيىگىچە ئۈچ قىتئەنى بېسىۋېلىپ، كۈچلۈك ئەرەب ئىمپېرىيىسىنى قۇرۇپ، مۇشۇ كۈنگىچە خاتا شەرھلىنىپ كېلىۋاتقان، ئۇلار ياراتقان دۇنياغا داڭلىق «ئەرەب مەدەنىيىتى»^① گە باغلىق مەسىلىدۇر. دۇنيا مەدەنىيىتى غەربتە مىلادىدىن بۇرۇنقى V - ئەسىرلەردە گۈللەپ-ياشىغان، لېكىن ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىن ۋاپاتىدىن كېيىن چۈشكۈنلىشىپ، ئەرەبلەر سىياسىي سەھنىگە چىققۇچىلىك دۇنيادىن غايىب بولۇپ، دۇنيانى جاھالەت قاراڭغۇسى قاپلىغانىدى.

ئەرەب ئىمپېرىيىسىنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ئىلىم - پەنگە ئېھتىياجى تۇغۇلدى. ئۇلار ئەمدى ئۆزلىرى بېسىۋالغان كەڭ زېمىندىكى ئۇزۇن تارىخ، مەدەنىيەتكە ئىگە بولغان خەلقلەرنىڭ ئوقۇمۇشلۇق ئالىملىرىغا تايىنىپ، ئىنسانىيەت ياراتقان ئىلىم - پەننى ئاساس قىلىپ، تەرەققىي قىلدۇرۇپ، ئەرەب ئىمپېرىيىسىنىڭ كۈندىن - كۈنگە كۈچىيىۋاتقان ئىجتىمائىي، سىياسىي، ئىقتىسادىي تەلەپلىرىنى قاندۇرماقچى بولدى. ئۇلارنىڭ ئىلىم - پەننى تەرەققىي قىلدۇرۇشىدا گرېك، رىم، مىساپاتومىيە، ئوتتۇرا ئاسىيا كلاسسىك مەدەنىيىتى ئاساس بولدى.

ئۇلارنىڭ كلاسسىك مەدەنىيەتنى قايتا ئۆزلەشتۈرۈپ، يېڭى

① ئاتالمىش «ئەرەب مەدەنىيىتى» ئەمدىلا قەبىلىچىلىكتىن قۇتۇلۇپ، ئىسلام بايرىقى ئاستىغا ئۇيۇشقان ئەرەبلەر ئەمەس، بەلكى ئۇلار بېسىۋالغان ناھايىتى كەڭ زېمىندىكى ئۇزاق تارىخىي مەدەنىيەتكە ئىگە بولغان مىساپاتومىيىلىكلەر ۋە ئاسىيالىقلارنى مەركەز قىلغان ھالدا مەيدانغا كەلگەن مەدەنىيەت ئىدى. بۇ مەدەنىيەتنىڭ مەيدانغا كېلىشىدە ئوتتۇرا ئاسىيا ئالىملىرى ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلەيدۇ.

مەدەنىيەت يارىتىشى ئۈچۈن ئىسپانىيىدىكى «تولدا» شەھىرىدە
 قۇرۇلغان تەرجىمانلىق مەركىزى ۋە باغداتتا قۇرۇلغان ئىلىم-
 پەن تەتقىقات ئاكادېمىيىسى ناھايىتى زور رول ئوينىدى. بۇ
 ئىككى مەركەزگە ئەرەب ئىمپېرىيىسى بېسىۋالغان زېمىندىكى
 ھەر مىللەت ئالىملىرى توپلاندى. فەرغانى، خارازمى، يۇھاننا
 ئىبىن ھەيلۇن، فارابى، مەرۋەزى، تۈركىي، پەتتۇنى،
 نەزىزىم، كېندى قاتارلىقلارنى مىسال قىلىشقا بولىدۇ. بۇ
 ئالىملار يۇقىرىقى ئىككى مەركەز ئارقىلىق «ئودىسا» ۋە
 «ئالېكساندىرىيە» گە توپلانغان رىم، گىرېك مەدەنىيىتىنى،
 مىساپاتومىيە ھەم ئوتتۇرا ئاسىيا كلاسسىك مەدەنىيىتىنى قايتا
 ئۆزلەشتۈرۈش ئارقىلىق، يېڭى مەدەنىيەت يارىتىپ ئاتالمىش
 دۇنياغا داڭلىق «ئەرەب مەدەنىيىتى» نى ياراتتى. مانا مۇشۇ
 دەۋرنى ئويغىنىش دەۋرى دەيمىز.

ئەدەبىياتتا (شەرقتە) ئويغىنىش دەۋرىنى شەرتلىك ھالدا
 ئىككى باسقۇچقا بۆلگىلى بولىدۇ،

بىرىنچى باسقۇچ، IX ئەسىردىن XIII ئەسىرگىچە
 بولۇپ، تىپىك ۋەكىللىرى فارابى، ئىبنىسىنا، روكى،
 فىردەۋس، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، مەھمۇت قەشقىرى،
 شوتاروستاۋىلى قاتارلىقلار:

ئىككىنچى دەۋر، XIII ئەسىردىن XVI ئەسىرگىچە
 بولۇپ، ئۇنىڭ تىپىك ۋەكىللىرى نىزامى گەنجەۋى، لوتپى،
 ئاتاي، ساككاكى، نەۋائىلار دېيىشكە بولىدۇ.

ئەمدى ياۋروپادا بولسا ئويغىنىش دەۋرى XIV ئەسىردىن
 XVI ئەسىرگىچە بولۇپ، ئۇنىڭ تىپىك ۋەكىللىرى ئالگىر
 دانتى، بوككاچوۋ، پىتىر ئاركا، لېئوناردو داۋانچى
 قاتارلىقلاردۇر.

ئويغىنىش دەۋرى ئىنساننى غەربتە خرىستىئان
 ئىسكەنجىسىدىن، شەرقتە ئىسلام ئىسكەنجىسىدىن — دوگما

تزمىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئۇنى تەبىئەتكە قارىتا ئەركىن پىكىر قىلالايدىغان، ئۆز تەقدىرىنى ئۆزى ھەل قىلالايدىغان قىلىپ، قايتا ئىختىرا قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى.

ئويغىنىش دەۋرىنىڭ دۇنيا قارشى ۋە ئىدىيىسى غەربتە كاپىتالىستىك تەرەققىياتنىڭ ئېھتىياجىدىن تۇغۇلغان ئىلىم-پەنگە يول ئېچىش شارائىتىدىن پايدىلىنىپ، پانتېئىزمىدىن تەرەققىي قىلىپ، ماتېرىيالىزمغا يېتىپ بېرىپ، فرانسۇز بۇرژۇئا ئىنقىلابى ئۈچۈن زور رول ئوينىدى. شەرقتە بولسا فېئودالىزمنىڭ قالاق ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى، فېئودالىزمنىڭ ئەكسىيەتچى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرى ۋە شەرق فېئودالىزمنىڭ ئاساسى ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيىسى بولغان ئىسلام ئىلاھىيەتچىلىكى شەرق ئويغىنىش دەۋرىدە مەيدانغا كېلىپ، تەرەققىي قىلغان ئىلغار ئىدىيىۋى پەلسەپە قاراشلارنىڭ جەۋھىرى بولغان پانتېئىزمىنى ماتېرىيالىزمغا يەتكۈزمەي، ئوتتۇرا يولدا بۆشۈكىدىلا بوغۇپ ھالاك قىلدى.

شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئىككىنچى دەۋرىدىن باشلاپ ئويغىنىش دەۋرىنى باشلىغان، ئۆزىنىڭ ئىلىم-پەن مەدەنىيىتى بىلەن ياۋروپانى ئويغاتقان، ئاللىقاچان ئۇلارنىڭ ئېسىدىن چىقىپ كەتكەن ئارىستوتېلنى ئۇلارنىڭ قايتا ئېسىگە سالغان شەرق جاھالەتكە چۆكۈپ، غەربتىن ئارقىدا قېلىش يىلنامىسى باشلاندى...

«ھەربىر دەۋردە ھاكىملىق قىلغۇچى سىنىپنىڭ پىكىرلىرى شۇ دەۋرنىڭ ھاكىملىق قىلغۇچى پىكىرى بولۇپ قالىدۇ. يەنى جەمئىيەتنىڭ ھاكىملىق قىلغۇچى ماددىي كۈچكە ئىگە بولغان سىنىپى ئەينى ۋاقىتتا ئۇنىڭ ھاكىملىق قىلغۇچى روھى — روھىي كۈچى ھەم بولۇپ قالىدۇ»^①.

① «ۋ. ئى. لېنېن ئەسەرلىرى»، 3. توم، 45-بەت.

ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيىسى پۈتۈن شەرق مۇسۇلمانلىرىنىڭ مۇقەددەس كىتابى «قۇرئان» نى ئاساس قىلغان ئىلاھىيەتچىلىك ئىدى. قۇرئان مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام ۋاپاتىدىن كېيىن ئۇنىڭ تەلىماتلىرى ئاساسىدا VIII ئەسىردە شەكىللىنىپ IX ئەسىردە كەڭ تارقىلىپ، مۇسۇلمان شەرقىنىڭ ھۆكۈمران ئىدىئولوگىيىسىگە ئايلاندى.

IX ئەسىردە ئەرەب خەلىپىلىكىنىڭ مەركىزى بولغان باغدات مۇسۇلمان شەرقىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىيەت، ئىلمىي تەتقىقات مەركىزىگە ئايلانغانىدى. بۇ جاي غەرب، گىرېك، رىمنىڭ تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي ئىلمىنى ئۆزىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە مەدەنىيىتىگە تايىنىپ تەتقىق قىلىش ئالىملىرىنىڭ مەركىزى ئىدى، گىرېك، رىم پەلسەپىسىنى قېتىرقىنىپ تەتقىق قىلىش ئالدى بىلەن ئىسلام پەلسەپىسىنىڭ ئاساسى بولغان كالامغا تونۇشتا زور ئۆزگىرىش پەيدا قىلدى. نەتىجىدە، IX ئەسىردە مۇتە كەلىمچىلەردىن ① مۇتە زەلىمچىلەر ئايرىلىپ چىقتى، مۇتە زەلىمچىلەرنىڭ قۇرئانغا قارشى، مۇتە-كەلىمچىلەرگە قارشى بولۇپ، ئۇلار: «دۇنيانى خۇدا ياراتقان بولسىمۇ، لېكىن خۇدانىڭ ناھايىتى نۇرغۇن خۇسۇسىيەتلىرى يوق. ئادەم ئۆزىنىڭ ھەرىكىتىدە ئەركىندۇر ۋە ھېچقانداق تەقدىرنىڭ بولۇشى مۈمكىن ئەمەس. قۇرئان ئايرىم شەخسلەرنىڭ قولى بىلەن يېزىلغان كىتاب. ئىنسان دۇنيانى ۋە خۇدانى ئۆز ئەقىل ئىدراكى بىلەن بىلىدۇ ۋە ئۇ ئىلىمگە ئىنتىلىشى لازىم» دەپ قاراشتى. مانا بۇ شەرقتە پانتېئىزمنىڭ تۇغۇلۇشى ئىدى. بۇ گەرچە ئۈزۈل - كېسىل ماتېرىياللىق دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئىنسانىيەتنىڭ

① مۇتە كەلىمچىلەر - قۇرئان تەرەپدارلىرى بولۇپ، قۇرئاننى دوگما ھالدا ياد ئوقۇتىدىغانلار ئىدى.

دۇنيانى تونۇشىدىكى زور بۇرۇلۇش ئىدى. شەرقنىڭ بۇ پانتېزمى غەربكىمۇ ئەنە شۇ شەكىل بىلەن يېتىپ بارغانىدى. غەرب ياۋروپا پانتېئىستلىرى توغرىسىدا ق. ئېنگېلنىڭ مۇنۇ دانا پىكىرى ئوخشاشلا شەرق پانتېئىستلىرى ئۈچۈنمۇ خاراكتېرلىكتۇر:

«بىراق ئىدىئالىستلارنىڭ سىستېمىلىرى ھەم روھ، ھەم ماتېرىيە قارىمۇ قارشىلىقنى پانتېئىستچىسىگە كېلىشتۈرۈشكە ئىنتىلىپ، ماتېرىيالىستىك مەزمۇن بىلەن بارغانسېرى كۆپرەك تولدۇرۇلدى». ^① بۇ يۈۈ ئوخشاشلا شەرق پانتېئىستلىرىنىڭ يولى بولۇپ، شەرقتە فارابى قاراشلىرىدا يۇقىرى چوققىغا كۆتۈرۈلگەن بولسىمۇ، بەربىر شەرقنىڭ فېئودالىزم تۈزۈمى ئۇنىڭ ماتېرىيالىزم دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشىگە يول قويمىدى. ئەمما فارابى پانتېئىستىك قاراشلىرى ئىبنى بەججا، ئىبنى وشد ئارقىلىق ئىسپىنوزاغا ئۆتۈپ، ئۇ ئارقىلىق فرانسۇز ماتېرىيالىزمىنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشىدە ناھايىتى زور رول ئوينىدى. بۇ تەرەققىياتنى ئېنگېلس: «بۇ چاغدىكى پەيلاسوپلارنىڭ خىزمىتىگە شۇنىڭ بىلەن ئىقرار بولۇش كېرەككى، ئۇلار ئۆز زامانىسىدىكى تەبىئەت بىلىملىرىنىڭ كەم راۋاجلىنىشىغا قارىماي، پەلسەپىۋى پىكىرلەرنى ئۆز يولى بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ باردى. ئىسپىنوزادىن تارتىپ، تا بۈيۈك فرانسۇز ماتېرىيالىستلىرىغىچە پەلسەپە دۇنيانى ئۆز-ئۆزىدىن چۈشەندۈرۈشكە ئەستايىدىل ھەرىكەت قىلىپ كەلدى. بۇنى تولۇق رەۋىشتە ئاقلاش كېلەچەك تەبىئەت پەنلىرىگە تاپشۇرۇلدى» ^② دەپ كۆرسەتكەنىدى.

ق. ئېنگېلس پانتېئىزمىنىڭ دۇنيانى تونۇش دەرىجىسى توغرىسىدا توختىلىپ «پانتېئىزمىنىڭ ئۆزى دۇنياغا ئەركىن

① «ماركىس - ئېنگېلس تالانما ئەسەرلىرى»، 1. توم، 366. بەت.
 ② ق. ئېنگېلس «تەبىئەت دېئالېكتىكىسى»، 7. بەت.

ئىنسانىي نەزەر بىلەن قاراشنىڭ ھارپىسىدۇر خالاس» دەپ كۆرسىتىدۇ.

شەرقتە ئەرەب پەلسەپىسىدە مۇتەزەلپچىلەردىن باشلانغان پانتېئىزم فارابىدا ئەڭ يۇقىرى باسقۇچقا كۆتۈرۈلدى. ئەمما شەرق فېئوداللىزم تۈزۈمى ئۇنىڭ روھىي تۈۋرۈكى بولغان ئەكسىيەتچى دىنىي دوگماتىزم ئىلاھىيەتچىلىكى ئۇنىڭ ماتېرىيالىزم دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشىگە يول قويمىدى، ئۇنى بۆشۈكىدىلا بوغۇپ ھالاك قىلغان بولسىمۇ، ئەمما كېيىنكى پەلسەپە ۋە ئەدەبىيات - سەنئەتتە ئىلغار پىكىرلەر يېتەكچىسى بولۇپ كەلدى.

پانتېئىزم تەلىماتىنىڭ تەرەققىياتى شەرقتە ئەدەبىيات - سەنئەتتە راتسىئوناللىزم ۋە ئىنسانپەرۋەرلىكنىڭ تۈپ پەلسەپە ئاساسى بولۇپ، ئۇ ئانتالوگىيىلىك پرىنسىپلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ خۇدا ۋە تەبىئەتنى تەرتىپتە بىرلەشتۈرۈش تۈپەيلى، ئۇنىڭدىن دىنىمىزنىڭ غايىلەرنى ئىپادىلەش ئۈچۈن پايدىلىنىش ھەم ئىمكانىيەت بەردى. نەتىجىدە، ئۇنىڭ ئوڭ قانستىرىستىكىنى ئاساس قىلىپ تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىنىڭ شەكىللىنىشىگە نەزەرىيە جەھەتتە ئاساس سېلىپ بەردى. شۇنىڭ بىلەن شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىدا ناھايىتى مۇرەككەپ دۇنياغا قاراش روھىي - ھالەت شەكىللەندى. چۈنكى مىستىكا ئومۇمەن بۇ دەۋر غايىۋى ھاياتىدا مۇھىم ئورۇن ئىگىلىگەن ئېقىملارنىڭ بىرى سۈپىتىدە نامايان بولدى. يۇقىرىقى ئىككى ئەھۋالنىڭ شەرق ئەدەبىياتىدىكى تىپىك كۆرۈنۈشىنى ھازىرقى زامان تۈرك ئەدەبىياتشۇناسى ئەنۋەر بېنەن شاپالئون مۇنداق يىغىنچاقلايدۇ: «پارسىلار ۋە ئەرەبلەرنىڭ تەسەۋۋۇپنىڭ پەلسەپىۋى ئاساسى (ۋاھدا تۇل ھۇجۇت)، (بارلىقنىڭ بارلىقى) تەلىماتى تەشكىل قىلىدۇ. بۇ پانتېئىستىك قاراشقا ئاساسەن ئىلاھىيەت ۋە كائىنات بىر پۈتۈنلۈكى تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ. تۈركىيىدە

تەسەۋۋۇپ تۈركىي خەلقلەرنىڭ قەدىمىي دىنى شامانىزم بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، شۇ شامانىزمنىڭ ئىسلام شەكلىدىكى بىر كۆرۈنۈشى سۈپىتىدە نامايان بولىدۇ؛ شۇڭا تۈركىي تەسەۋۋۇپ كائىنات - ھۆسنى مۇتلەقنىڭ جىلۋىسىدە (تەجەللو، سىدا، تەڭرىنىڭ شولىسى (كۆرۈنۈشى) نى تەھلىل قىلغۇچى پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشىغا ئاساسلىنىدۇ» دەپ كۆرسىتىدۇ.

دېمەك، مۇشۇ كۈنگىچە شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىدا جۈملىدىن ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدا قوللىنىلىپ كېلىۋاتقان «تەسەۋۋۇپ» چۈشەنچىسىنى بىر تەرەپلىمە ھالدا «سوپىلىق» چۈشەنچىسىدە قوللىنىش بىر تەرەپلىمە قاراش بولۇپ، خاتالىق يۈز بېرىدۇ. تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتى توغرىسىدا سۆز بولغاندا، ئۇنىڭ يۇقىرىقى ئىككى تەرىپىنى كۆرگەندىن تاشقىرى ئۇنىڭ سەلبىي دەپ قارالغان تەرىپىنىمۇ ئىسلام ئىلاھىيەتچىلىكىگە قارشى پاسسىپ قاراشلىق ئىكەنلىكىنىمۇ ئۇنتۇپ قالماسلىق كېرەك.

ئومۇمەن ئېيتقاندا، تەسەۋۋۇپ سوفىزمنىڭ نەزەرىيە ئاساسى بولۇپ، ئۇ شەرق مۇسۇلمان تەپەككۈرىنىڭ ئەركىن پىكىر قىلىشىنىڭ مۇئەييەن بىر غايىۋى پىكىر ئېقىمى سۈپىتىدە دۇنياغا كېلىپ، ئۇ يۇقىرىقى ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەنە شۇ مەنىدە سوفىزمنى ئەركىن پىكىرلىككە ئاساس بەرگەن ئىدىئولوگىيە، مۇئەييەن دۇنياغا قاراش سىستېمىسى سۈپىتىدە تەسەۋۋۇپ نامى بىلەن قوللىنىلغان، ئۇنىڭ ئەخلاقىي پرىنسىپلىرى ۋە پەلسەپىۋى غايىلىرىدىن ئۆز ئىجادىدا كەڭ پايدىلانغان مۇتەپەككۈرلەر ۋە مەدەنىيەت ئەربابلىرىنى بولسا مۇتەسەۋۋۇپلار دەپ ئاتاشقا توغرا كېلىدۇ، ياكى مۇتەسەۋۋۇپلار تائىپىسىگە بىلىم ئىگىلىرى، تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى (پانتېئىزم تەرىپىنى) قوبۇل قىلغان، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى غايىلىرى ۋە ئەخلاقىي پرىنسىپلىرىنى ئۆز ئېتىقادىغا تەتقىق قىلغان

مۇتەپەككۈر ئالىملار، يازغۇچى، شائىرلار كىرىدۇ. ئەنە شۇ
مەنىدىن ئېيتقاندا، فارابى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، ئىبنىسىنا،
ئۆمەر ھەييەم، پەردىدىن ئاتتار، جامى، نەۋائى قاتارلىقلار شەرق
ئىدىئولوگىيە تارىخىدا پانتېئىزمچىلار ياكى پىرىپاتتىلار دەپ
ئاتىلىدۇ.

شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىدا «مەجاز» ئاتالغۇسى تەسەۋۋۇپ
بىلەن باغلىنىپ ئۆزىگە خاس نەزەرىيەۋى كاتېگورىيەنى
ئىپادىلەيدۇ.

تۈرك ئەدەبىياتشۇناس ئالىمى ئاگاھ سۈرۈرى لېۋىدىن
نەۋائىنىڭ مەخسۇس تەسەۋۋۇپ نەزەرىيەسى بىلەن
شۇغۇللانغانلىقىنى ئېيتىدۇ، ئۇنىڭ پىكرىچە، نەۋائى 1476-
يىلى ئابدۇللا ئەنسىرنىڭ «تەبەقەتى موشەيخ سوفيە»،
ئابدۇراخمان سۇلايماننىڭ «تەزكىرە تول ئەۋلىيا» ناملىق
ئەسىرىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلغان، ئابدۇراخمان جامىنىڭ
تەسەۋۋۇپقا دائىر ئەسىرى «نەفۇخەت ئولۇسىن» ناملىق ئەسىرىنى
چوڭقۇر ئۆگەنگەن. بۇ ئەسەرنى نەۋائى 1495- يىلى تۈركىي
تىلغا تەرجىمە قىلغان. ① جۈملىدىن يىرىك نەۋائىشۇناس رۇس
ئالىملىرى ئى. س. باراكىنىسكى، م. سالىلار نەۋائىنىڭ
تەسەۋۋۇپ نەزەرىيەسىگە قىزىقىشىنى سۆزلىگەندە «نەقىشەندىيە»
تەرىقىتىنىڭ رەھبىرى ئابدۇراخمان جامىنىڭ تەسىرىنى ئالاھىدە
گەۋدىلەندۈرىدۇ. شۇڭا ئۇلار نەۋائى ئۈچۈن تەسەۋۋۇپ ئاساسەن
بىر روھىي پەلسەپە، رەسمىي شېئىرىيەتكە قارىغاندا كەڭرەك
بىر ئىدىئولوگىيە، شېئىرىي ئىجادىيەت ئۈچۈن ئالەم سۈرىتىنى
ئىسلامغا قارىغاندا كەڭ، باشقىچىرەك ئاچىدىغان قاراش
سىستېمىسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس دەپ قارايدۇ. نەۋائى
ئۆزىنىڭ يۇقىرىقى كۆز قارىشى بويىچە «مەھبۇبولقۇلۇپ»

① ئەنقەرە نەشرى، 1965- يىلى، 269- بەت.

ناملىق ئەسىرىدە VIII ئەسىردىن VII ئەسىرگىچە ياشىغان
ئوتتۇرا ئەسىز تەسەۋۋۇپ شائىرلىرىنى مۇنداق ئۈچ تىپقا بۆلىدۇ:
بىرىنچى تىپتىكى شائىرلار «ئىشلىرى مۇئانى خازانىدىن
مەرىپەت جەۋھىرىنى تەرمەك ۋە پەيزى ئۈچۈن ۋەزىن
سىلىسىگە نەزىم بەرمەك» بولغان شائىرلار كىرىدۇ. پارس
ئەدەبىياتىدا پەردىدىن ئاتتار، جالالىدىن رومىلار بولۇپ، ئۇلار
«شېئىرىيەتتە مەقسەتلىرى نەزمدىن ئەسرارى، ئىلاھى ئادوبىسى
ۋە مەرىپەتى، نەموتە نوھىي ئىملاسىدىن ئۆزگە يوقتۇر» يەنى
ئۇلار ئىلاھىيەت سىرلىرىنى بايان قىلىش ۋە چەكسىز مەرىپەتنى
(تەرىقەت يولىنى) ئىپادىلەشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.
ئىككىنچى تىپتىكى شائىرلارغا نەۋائى، سەئىدى، خىسراۋ
دېھلىۋى، ھاپىز شىرازى، ئابدۇراخمان جامىلارنى كىرگۈزىدۇ.
بۇلار توغرىلىق مۇنداق دەيدۇ:
«ھەقىقەت ئەسرارىغا ماجاز تەرىقىنى مەخلۇن قىلۇپتولەر
ۋە كامالەتلەردىن بۇ ئۇسلۇبى مەربۇت ئەتىپىلەر» يەنى بۇ
تائىپتىكى شائىرلار ھەقىقەت سىرلىرىنى (ئىلاھىيەت
سىرلىرىنى) مەجاز ئۇسلۇبىدا ئىپادىلەيدۇ، ئۇلار ئىلاھىي
نەرسىلەرنى دۇنياۋى ۋاسىتىلەر بىلەن ئىپادىلەيدۇ.
ئۈچىنچى تىپتىكى شائىرلار بىۋاسىتە دۇنياۋى نەرسىلەرنى
ئىپادىلەيدىغانلار بولۇپ، «يە ھەقىقەت ۋە مائارىن نوشىدىن
ھالاۋەت ۋە نەزمىلىرىدە نەشەۋۇق ۋە ئىشقى ئوتىدىن
ھارارەت يوق». بۇ تىپتىكى شائىرلارنى نەۋائى شەكىلۋاز،
قۇرۇق قاپىيەۋاز، مەزمۇنسىز شېئىر يازغان ئادەملەر دەپ
مەسخىرە قىلىپ، شائىر دەپمۇ ھېسابلىمايدۇ.
نەۋائى ئىككىنچى تىپتىكى شائىرلارنى مۇتەسەۋۋۇپلار دەپ
ھېسابلاپ ھەقىقەت تەرىقىنى مەجاز تەرىقى بىلەن مەخلۇت
قىلغانلار (ئارىلاشتۇرغانلار) دەيدۇ. نەۋائىمۇ مۇشۇ تائىپىنىڭ
ئادىمى بولۇپ، مەجاز دۇنياۋى ئىشلىرىدا پاكلىق ۋە مەنىۋى

كامالەت ئارقىلىق ھەقىقەتكە ئېرىشىشنىڭ يولىنى تۇتىدۇ.
دېمەك، ئىككىنچى تىپتىكى شائىرلار ھەقىقەت سىرلىرىنى
(ئىلاھىي سىرلىرىنى) مەجازى ئۇسلۇبىدا ئىپادىلەيدۇ، ئۇلار
ئىلاھىي نەرسىلەرنى دۇنياۋى ۋاسىتىلەر بىلەن ئىپادىلەيدۇ.
ئۇلار مۇتەئەسسەپ شائىرلار بولۇپ، مەجاز ئۇسلۇبىنى
قوللىنىپ، ئىنساننى ئەخلاقى ۋە ۋەجدانىي تەرەپتىن شۇنداق
ئۆزىگە خاس ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەر ئوتتۇرىسىدا
تەسۋىرلەيدۇكى، ئۇ يۈكسەك دەرىجىگە كۆتۈرۈلۈپ، ئالىي
ھەقىقەتنى ئىپادىلەيدۇ.

ئوتتۇرا ئەسىردىكى دېھقانلارنىڭ زور ھەرىكەتلىرى مەيلى
شەرقتە بولسۇن، مەيلى غەربتە بولسۇن دىنىي تونغا ئوراپ
ئېلىپ بېرىلدى.

شەرقتە ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەرەب باسقۇنچىلىرىنىڭ زۇلۇمىغا
ۋە ئېكسپىلاتاتسىيىسىگە قارشى دىنىي تونغا ئورۇنۇپ ئېلىپ
بېرىلغان دېھقانلار قوزغىلىڭىغا مەشھۇر «مازاداقچىلار» ۋە
«موقانبە» قوزغىلىڭى تىپىك مىسال بولالايدۇ.

بۇ چاغدىكى ئەدەبىياتچۇ؟ ئىدىئولوگىيە شەكىللىرى دىنغا
قوشۇۋېتىلىپ، ئۇنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلغان شارائىتتا
مۇتەسەۋۋۇپ شائىرلار ئۈچۈن مەجاز ئۇسۇلى ئارقىلىق
«ھەقىقەت»نى، «ئالىي مۇتلەق»نى ئىزدەش يولى بىلەن
ئىپادىلەشتىن باشقا ئامال يوق ئىدى.

بۇ مەسىلە XII ئەسىرنىڭ ئاخىرى، XIII ئەسىرنىڭ
بېشىدا نىشاپوردا ياشاپ ئىجاد ئەتكەن شائىر پەردىدىن ئاتتارنىڭ
داڭلىق ئەسىرى «مەنتقوتتەيىر» (قۇشلار تىلى) ناملىق
ئەسىرىدە تىپىك ھالدا ئەكس ئېتىدۇ. ① پەردىدىن ئاتتارنى

① نەۋائى XIII-XV ئەسىر شائىرلىرىنى تىپىقا ئايرىغاندا، ئۇنى بىرىنچى تىپتىكى شائىرلار
قاتارىغا كىرگۈزىدۇ. (ھازىرقى بىزنىڭ تىلىمىز بىلەن ئېيتقاندا (ھاپاجانچى
سوپىلار) ئۇلار دۇنيا قارشى جەھەتتە «مەھتودىل مەۋجۇد» (خۇدا ھەممىنىڭ
مەنبەسى) دېگەن قاراشنى ياقلايدۇ.

مەخسۇس تەتقىق قىلغان ئا. مۇھەممەتجانوۋ شائىرنى دۇنيا
قاراش جەھەتتىن مەھتۇدىل ھۇجۇت (بارلىقنىڭ بارلىقى) غا
كىرگۈزۈپ، ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئاتاقلىق پانتېئىستلىرىنىڭ
قاتارىغا قويدۇ. ئاپتور پەردىنىڭ تۆۋەندىكى:
بارچە ئالەمنى سەنسىز ئايان كۆرۈپ تۇرۇپتىمەن،
ۋە ئالەمدە سەندىن ھېچبىر نىشان كۆرگىنىم يوق.
دېگەن كۆز قارشىغا ئاساسەن «ئاتتارنىڭ خۇدا توغرىسىدىكى
تەسەۋۋۇرى ئىبىنىسنا، ئۈمەر ھەييام ۋە باشقا يېقىن ۋە ئوتتۇرا
شەرق مۇتەپەككۈرلىرىنىڭ خۇدا ھەققىدىكى تەسەۋۋۇرىدىن پەرق
قىلمايدۇ» دەپ كۆرسىتىدۇ.
يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكىنىمىزدەك شەرق ئويغىنىش دەۋرىدە
شەرق مۇتەپەككۈرلىرى گىستولوگىيە جەھەتتە شەرق خەلقلەرى
بېشىدىن كەچۈرگەن توتېمىزم، ئانىزمىنى ياقلاپ،
راتسىئوناللىزم ئارقىلىق پانتېئىزمغا يېتىپ كېلىپ،
ماتېرىيالىزم بوسۇغىسىغا كېلىپ يېقىلدى. يۇقىرىقى پانتېئىزم
بەدىئىي تەپەككۈردا ئىنسانپەرۋەرلىك شەكلى بىلەن
ئىپادىلەندى. بۇنى ئېستېتىك ئىدېئال جەھەتتىن ئېيتقاندا
«بىلىملىك ئادىل شاھ دۆلەتنى قانۇن بىلەن باشقۇرسا خەلق
بەختلىك بولىدۇ» دېگەن چوققىغا بېرىپ توختىدى. شۇڭا
ئوتتۇرا ئەسىر كلاسسىك ئەدەبىياتىدا ئەخلاقىي پرىنسىپلار
ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلەپ كەلدى. ئۇلارنىڭ قارىشىدا ئىنساننى
ئەخلاقىي جەھەتتىن تەربىيەلەپ كامالەتكە يەتكۈزسەك، ئۇلار
بىر-بىرىنى ئەزمەيدۇ. شۇ چاغدا «بۆرە بىلەن قوي بىر ئېرىقتىن
سۇ ئېچىپ، بىر قوتاندا بىللە ياشايدۇ» غان كىشىلىك جەمئىيەت
مەيدانغا كېلىدۇ، دەپ خىيال قىلىشتى. ئالىي پەزىلەتلىك
ئەخلاقىي كامالەتكە يەتكەن كىشىنى تەربىيەلەشنىڭ

يولى ئىلىم - مەرىپەت دەپ قاراشتى. شۇڭا ئوتتۇرا ئەسىر
 كلاسسىكىلىرىدىن دىداكتىكاغا بېرىلمىگەن ئىلىم - پەننى،
 مەرىپەتنى ماختىمايدىغان بىر مۇكىشىنى تاپقىلى بولمايدۇ.
 پەردىدىن ئاتتارمۇ شەرق ئويغىنىش دەۋرىنىڭ يىرىك
 ۋەكىللىرىنىڭ بىرى سۈپىتىدە «مەنتىقوتتەيىر» دېگەن ئەسىرىدە
 يۇقىرىقى نۇقتىئىنەزەر بويىچە ئىش كۆرىدۇ.
 شائىر «ھەقىقەت» نى ئىزدەيدۇ. بۇ ئۇنىڭ ئەسىرىدە
 «مۇتلەق پاك» دەپ ئاتىلىدۇ. ئەمما بۇ «مۇتلەق پاك» ئوڭ
 قانات سوفىست شائىرلار تەسەۋۋۇرىدىكى دىنىمىستىك پاكلىق
 بولماستىن، بەلكى ئۇنىڭغا قارشى ئەخلاقىي جەھەتتىن كامالەتكە
 يەتكەن ئىنساندۇر. بۇ ئۇنىڭ ئەسىرىدە مۇنداق ئىپادىلىنىدۇ:
 «مۇتلەق پاك» (ھەقىقەت) نى ئىزدەپ بىر توپ قۇش يولغا
 چىقىدۇ، ئۇلارنىڭ يولباشچىسى ھۆپۈپ بولۇپ، سانسىزلىغان
 مۇشەققەتلەرنى چېكىپ ناھايىتى نۇرغۇن چۆل-جەزىرلەرنى
 بېسىپ ئۆتىدۇ. بۇ قىيىنچىلىقلار تۈپەيلى قۇشلار بىلەن
 ئۇلارنىڭ رەھبىرى ھۆپۈپ ئوتتۇرىسىدا قاتتىق مۇنازىرە
 بولىدۇ. شائىر بۇ دىئالوگلار ئارقىلىق ئۆز كۆز قارىشىنى
 قەدەممۇ قەدەم ئېچىپ بارىدۇ، ئۇلارنىڭ ئىزدىگەن
 «مۇتلەق پاك» نىڭ سىمۋولىق ئوبرازى سۈمۈرۈڭ
 ئىدى. ① ئۇلار (قۇشلار) سۈمۈرۈڭ تۇرىدىغان كوھىقا
 بارلىق قىيىنچىلىق، جاپا-مۇشەققەتنى يېڭىپ يېتىپ بارىدۇ.
 ئەمما ئۇ جايدىن سۈمۈرۈڭنى تاپالمايدۇ. قۇشلار ھەيران
 بولۇپ، بىر-بىرىگە قارىشىدۇ. تېخىمۇ ھەيران قالىدۇ...
 چۈنكى ھەممىسى سۈمۈرۈڭغا ئايلىنىپ قالغانىدى. دېمەك،
 شائىر بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ خاھىشچانلىق يولى بىلەن شۇنداق
 خۇلاسىە چىقىرىدۇكى، سىلەر ئىزدىگەن «مۇتلەق پاك»

① سۈمۈرۈڭ ئەسلى دۇنيادا مەۋجۇت بولمىغان، ئۇ پەقەت خەلق رىۋايەتلىرىدە،
 ئىدىئاللاشتۇرۇلغان خەلق ئۈمىد - ئارزۇسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس.

سۈمۈرۈغ بۇ دۇنيادا مەۋجۇت ئەمەس. «مۈتلەق پاك» ئەخلاقىي جەھەتتىن كامالەتكە يەتكەن ئىنسان، يەنى ئۆزۈڭلار (ئىنسان سىمۋولىدىكى ئاشۇ ئوتتۇز قۇش)، ئىنسان ئەقلى ئۈنى كامالەتكە يەتكۈزەلەيدۇ. تاشقىرىدىن ئۈنى كامالەتكە يەتكۈزىدىغان، ئۈنى بەخت. سائادەتكە ئېرىشتۈرىدىغان غەيرىي كۈچ يوق، ئۇ كامالەتكە يەتكەن ئىنساننىڭ ئۆزى دېگەن خۇلاسىنى چىقىرىدۇ. شائىرنىڭ قارىشىچە قۇشلار ئەسەردە تەسۋىرلىنىشىچە «كوھىقاپقا» يەتكۈچە ناھايىتى ئۇزۇن مۇساپىنى بېسىپ، نۇرغۇن قۇربانلارنى بېرىپ، ئاران 30 چە قۇش كوھىقاپقا يېتىپ بارىدۇ. بۇ سىمۋول ئىنسانىيەت تارىخىدىكى بىر تارىخىي دەۋر ئىدى. شۇڭا ئۇلار ئەخلاقىي پاكلىقتا كامالەتكە يېتىپ، «مۈتلەق پاك» بولۇپ، ئۆزلىرى ئىزدىگەن سۈمۈرۈغقا ئايلانغانىدى. بۇ ئىنسانىيەت شۇ دەۋرگىچە بېشىدىن كەچۈرگەن تارىخىي ۋەقەلەرنىڭ ئىچىدە ئەڭ زور بۇرۇلۇش ياشىغان ئويغىنىش دەۋرىنىڭ تۈپكى ئىدىيىسى بولغان ئىنساننى قايتا ئىختىرا قىلىشنىڭ ۋە ئىنسانىيەت تارىخى ئۆزىنى ئۆزى ئىزدىگەن تارىخنىڭ بەدىئىي تەپەككۈر شەكلى بىلەن ئىپادىلىنىشى ئىدى.

نەۋائى «لىسا نونتەير» نى ئۈستازى پەردىدىن ئاتتارغا «نەزىرە» قىلىپ يازدى. «تەقلىد» بىلەن «نەزىرە» نىڭ ئارىسىدا ناھايىتى چوڭ پەرق بار.

نەزىرە ئەرەبچە «ئوخشاش نەرسە» دېگەن سۆزدىن كېلىپ چىققان. نەزىرە شەرق ئەدەبىياتىدا كەڭ تارقالغان ئەدەبىي ئەنئەنىلەرنىڭ بىرىدۇر. ئۆتكەن ياكى ئۆزىگە زامانداش شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىگە ئوخشاشما جاۋاب تەرىقىسىدە ئىجاد قىلىنغان ئەسەردۇر. ھەر قانداق شائىر نەزىرە يازغاندا ئۇ بىرەر ئەسەرگە قارىغۇلارچە تەقلىد قىلمايدۇ، ئۈنىڭغا ئىجادىي ياندېشىدۇ، ئەسەرنىڭ ماۋزۇسىنى راۋاجلاندۇرىدۇ، غايىۋى

ئوبرازلىرىنى بېيىتىدۇ، بەدىئىي قىممىتىنى ئاشۇرىدۇ. شۇنىڭ
 بىلەن بىللە ئۇ ئەسەرگە ئۆز دەۋرى، تارىخىي شارائىتى ۋە
 ئەدەبىي مۇھىتى روھىنى سىڭدۈرىدۇ، نەزىرە باغلاش ئەندىشى
 ھازىرقى دەۋر ئەدەبىياتىدا ھەم داۋام قىلىپ كەلمەكتە.
 مەسىلەن:

يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ ليۇ يازى ئەپەندىگە نەزىرەسى بۇنىڭغا
 تىپىك مىسال بولىدۇ.

نەۋائىنىڭ پەردىدىن ئاتتارغا «مەنتىقوتتەيىر» ناملىق
 ئەسىرىگە نەزىرە قىلىپ يازغان «لسانوتتەيىر»^① ناملىق
 ئەسىرىدە ئىنسان كامالىتى ئەسەرنىڭ ئىككىنچى بابى
 «ئىستىغىنو» ۋادىسى دېگەن بابىدا بېرىلىدۇ. «ئىستىغىنو»
 دېگەن ئاتالغۇنىڭ ئۆزى بۇ جايدا سوفىيانە مەنىگە ئىگە بولۇپ،
 كىشىنىڭ بىرەر نەرسىگە ئېھتىياجى تۇغۇلسا ئىززەت، نەپسىنى
 ساقلاش، دۇنيانىڭ ئىشلىرىغا غۇرۇر بىلەن قاراش ۋە باھا
 بېرىش، يەنى مەنىۋى كامالەتنىڭ چوققىسىدا تۇرۇش دېگەن
 مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

بۇ ۋادىدىكى ئادەملەر ئېتىقاد ئايرىمايدۇ. ھەممىسى
 ماددىي، مەنىۋى تەرەپتىن تېمۇتەڭ باراۋەر. بۇ ۋادىدا مۇنتەزىم
 ئىستىغىنو شامىلى چىقىپ، ھەممە نەرسىگە ئىجابىي تەسىر
 كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. ئىستىغىنو بۆلۈتلىرىدىن ياغقان يامغۇرلار
 «يۈز تۈمەن ئالەمنى» بۇزۇۋېتىشكە، ھاياتتىكى ھەممە
 يامانلىقلارنى يۇيۇۋېتىشكە، يېڭىشكە قۇدرىتى يېتىدۇ. بۇ
 ۋادىدىكى كۈچلەر دەريادىن تامچىغا، ئاسماندىن يەرگىچە بىر دانە
 ئۇرۇققا زىيان يېتىشكە يول قويمايدۇ. يەتتە دەريانى بىر تامچە
 يامغۇرغا، يەتتە دوزاخنى بىر ئۇچقۇنغا، سەككىز جەننەتنى بىر
 كىچىككىنە باغچىغا ئايلاندۇرالايدۇ. بۇ جاينىڭ چۈمۈللىرى

① بۇ ئەسەردە ھۆججەت رەھبەرلىكىدە بىر توپ قۇش مۇمرۇغىنى ئىزدەپ ماڭىدۇ.

شېرىنى ئوۋلىيالايدىغان ۋە چىۋىن، پاشىلىرى پىلنى چىقىپ
ئۆلتۈرەلەيدىغان كۈچ ئۆز بەدەنلىرىگە توپلانغانلىقىنى ھېس
قىلىدۇ. ئۇ يۇقىرىقى شېئىرىي تەسۋىر بىلەن «ئىستىغىنو»
ۋادىسىدا ئەخلاقى، جىسمانىي جەھەتتىن كامالەتكە يەتكەن
(سىمۋوللىق ھالدا). ھېچكىم - ھېچكىمنى بوزەك
قىلالمايدىغان، كۈچلەر تەڭپۇڭلاشقان بىر ۋادىنى كۆز ئالدىمىزدا
گەۋدىلەندۈرىدۇ.

بۇ باپتا يەنە ئىسلام ئېتىقادى بويىچە «ئاللا» بىلەن
بىۋاسىتە ئالاقە قىلالايدىغان، ئەرشتە تۇرۇپ يەردىكى پۈتۈن
ھادىسىلەرنى تەكشۈرۈپ ئۇلارنىڭ تەقدىرىدىكى قىسمەتلەرنى
يېشىدىغان مالائىكىلەر بىر تەرەپتە قېلىپ، يەردىكى ئۇنىڭ قولى
بولغان ئاددىي ئىنسان تاسادىپىي شەرەپ تاجىنى
كىيىدۇ... بۇ ۋادىدا ئادەم-مىرات يۈكسەك دەرىجىدە
قەدىرلىنىدۇ. ئىسلام ئەقىدىسى بويىچە خۇدالىقنى داۋا قىلغان
زالىم پادىشاھ نەمرۇتنى يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن غايەت زور
كۈچكە ئىگە بولغان پاشا، چىۋىنلەر چىقىپ ئۆلتۈرىدۇ.
زالىم شاھ نەمرۇت تەرىپىدىن ئوتقا تاشلانغان خېلىل
(ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام) ئۆزىنىڭ ھالال، پاكلىقى تۈپەيلى
ئۆزىنى گۈلخان ئىچىدە ئۆزىنى گۈلزارلىق ئىچىدە ئۆلتۈرغاندەك
ھېس قىلىدۇ.

«ئىستىغىنو» ۋادىسىدا خىلمۇخىل دىندىكى ئادەملەر —
مۇسۇلمان ۋە غەيرىي دىندىكى ئادەملەر بىللە ياشاپ، بىر-بىرى
بىلەن ئىناق، قېرىنداش تەرىقىسىدە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت
ئورنىتىپ، سىياسىي جەھەتتىن تەڭ - بارەۋەر تۇرمۇش
كەچۈرىدۇ.

شائىر ئۆز جايىدىكى دىنىي مۇناسىۋەتلەرنى مۇنداق
تەسۋىرلەيدۇ:

مۇندا يەكسان قىلدى يوقى بارى ھەم،
ئەھلى دىنى سومارى كوففورى ھەم.

شائىر «ئىستىغىنو» ۋادىسىدا ھەر قانداق دىننىڭ
زەھەرلىك تەرەپلىرى پاچاقلاپ تاشلىنىپ، ئىنساننىڭ يەر
يۈزىدىكى ھەر قانداق خۇراپاتلىقنىڭ ئىسكەنجىسىدىن ئازاد
قىلىنىدىغانلىقىنى ئوبرازلىق ئىپادىلەيدۇ. بۇ شەرق ۋە غەرب
ئويغىنىش دەۋرىنىڭ تۈپ ئىدىيىسى — ئىنساننى غەربتە
خىرىستىئان دىنىنىڭ، شەرقتە ئىسلام دىنىنىڭ ئىسكەنجىسىدىن
ئازاد قىلىپ، «ئىنساننى قايتا ئىختىرا قىلىش» ئىدى. بۇ
نەۋائىنىڭ ئۈستازى پەردىدىن ئاتتارنىڭ «مەتتاقۇتتەيسر» ناملىق
ئەسىرىدە ئىپادىلەنگەن ئىنساننى قايتا ئىختىرا قىلىشنىڭ
ئۇنىڭدىن ئىككى ئەسىر كېيىن، ئۆتكەن ۱۷ ئەسىرنىڭ ئۇلۇغ
مۇتەپەككۈرى شەرق ئويغىنىش دەۋرىنىڭ ئاخىرقى يىرىك
ۋەكىلى نەۋائى بەدىئىي ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب،
ئۆزىگە خاس مەرتىۋە (ئاھاڭ) بىلەن ئىپادىلىنىشى ئىدى.
ئەنە شۇ يۇقىرىدا ئىزاھلاپ ئۆتكەنلىرىمىز ئوتتۇرا ئەسىر
تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىنىڭ «نەقىش بەندىيە» گۈرۈھىدىكى
مۇتەسەۋۋۇپ مۇتەپەككۈرلىرىنىڭ پەلسەپىۋى ئاساسى
فېئودالىزمنىڭ روھى تۇۋرۇكى بولۇپ، ھۆكۈمران ئورۇندا
تۇرغان مەزگىلدە، ئۇنىڭغا قارشى بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ
خۇسۇسىيىتىدىن پايدىلىنىپ، ئالېگورىيىلىك ئوبرازلار
ئارقىلىق، مەجاز ئارقىلىق «ھەقىقەت» نىڭ، «مۇتلەق پاك»
نىڭ سىرلىرىنى ئېچىش دەپ ئاتىلىدۇ.
شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىداۋە ئۇيغۇر كلاسسىك
ئەدەبىياتىدا، شۇنداقلا تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىدا ناھايىتى مۇھىم
ئورۇننى ئىگىلىگەن كاتېگورىيىلىك چۈشەنچىلەرنىڭ بىرى
«فەنا» دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ چۈشەنچىنىڭ ماھىيىتىنى بىلمەستىن

ئىسمىمۇ خۇرۇ فېدۇ كالامېدۇ كىتابىد،
ژىبىرلى ئەمىنىدۇراسولون شۇمويېد.
دارخونانىشىنىد، ماگاردېد باھەرسۇ،
زىروكى شوموخاناۋۇ ھەم خوناخودودېد،
زاتېدۇ سىفوتېدۇ گاخي ئەرشو گاھى فارش،
دارئەينى باقايدۇ مۇناززاھزى فانايېد.
خوخېد بوېنىدروھ ئاندار روھى مەئشۇق،
زانگەزى ئاينابا سەيقال بېزودايېد.
ھەررامزكى مەۋلوبىسارويادبا ھەقىقەت،
مېدون، كى بەد ئود رامز سادايېد سادايېد.
مەزمۇنى:

ئەي، سىزكى، خۇدانىڭ تەلەپكارسىز (ئىزلىگۈچىسى)،
ئۆزىڭىز خۇداسىز! (ئۇ) سىزدىن تاشقىرى ئەمەس.
ئۆزىڭىز، ئۆزىڭىزسىز! يوقاتمىغان نەرسىڭىزنى نېمىش
ئىزدەيسىز ۋە يوقالغان نەرسىنى ئىزدەپ نېمە قىلىسىز؟
سىز ئىسمىمۇ ھەرپلەرۇ سۆزۇ، كىتابسىز. قوغدىغۇچى
جەبرائىل (فىرىشتە) ھەم پەيغەمبەر ھەم ئۆزىڭىز. ئۆيدە
ئولتۇرۇڭ، ئۆزىڭىزنى ھەر تەرەپكە ئورماڭ. نېمىشقىدۇ سىز
ھەم ئۆيسىز ۋە ھەم ئۆينىڭ ئىگىسىسىز. زات (ئەسىل،
ئاساس) ھەم، سىفەت (سىفەتلەر بەلگىلەر، زوھرى ئالامەتلەر)
ھەم ئۆزىڭىز. گاھ ئەرشىسىز (ئالى تەخت)، گاھى فىرش
(ئۆينىڭ پالىزى)، باقىي (ئەبەدىلىك) بۇلىقىسىز، فەنا
(مۇۋاقەتلىك — ۋاقىتلىق) دىن خالىيسىز، سوپىسىز.
روھىڭىز مەشۇق روھى بىلەن بىرلىشىشنى خالىسىڭىز، كۆڭۈل
ئەينىكىدىكى زەڭگەرلەرنى سىيرىپ تاشلاپ، سەيقال بېرىڭ.
قايسى رەمىزنىكى مەۋلا ساھىب ھەقىقەت دەپ قويۇلسا، بىلىڭكى

سىز شۇ رەمىزگە سازاۋەرسىز! سازاۋەرسىز! سىزنىڭ يۇقىرىقى مىساللاردىن ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، ھاياجانچى سوفىست شائىرلار ئۆزلىرىنىڭ تەرىقەت يولى بىلەن مېڭىپ، ئەخلاقىي پاكلىقنىڭ ئەڭ يۇقىرى چوققىسىغا چىقىپ كۆتۈرۈلگەندە، ئۆزلىرىنىڭ خىياللىرىدا مەشۇقى (ئاللا) غا قوشۇلۇپ كېتىپ، ئويىپىكتىپ جەھەتتىن ئوتتۇرا ئەسىر پانتېئىستىك شائىرلار (نەقىشەندىيە) كۆز قارشىغا (ئۇنىڭ يىرىك ۋەكىللىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپ، پەردىدىن ئاتتار، ئەلىشىر نەۋائى) قوشۇلۇپ كېتىدۇ. دە، ئوتتۇرا ئەسىر ئويغىنىش دەۋرىنىڭ پانتېئىستىك شائىرلىرىنىڭ ئىنساننى قايتا ئىختىرا قىلىش كۆز قارشىنى «فانە» يۈكسەكلىكتە مەجازلار ئارقىلىق ئىپادىلەپ، شەرق ئوتتۇرا ئەسىر ئەدەبىيات تارىخىدا ئىستېتىك ئىدىئال ۋە بەدىئىي ماھارەت جەھەتتىن غايەت زور رول ئوينىدى.

شائىر ئابىد ئۆزىگە ئىستېتىك ئىدىئال قىلغان «مەجازى ئىشۇ»، «فەنا»، سوفىستىك كاتېگورىيىلىك چۈشەنچىلەر شائىرنىڭ ئىككىستانچى (ھاياجانچى) سوفىستىك شائىرلارنىڭ، پانتېئىست (نەقىشەندىيە) شائىرلارنىڭ ئىستېتىك ئىدىئالىنى قوبۇل قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

شائىر ئابىدنىڭ لىرىك قەھرىمانىنىڭ

بەدىئىيلىكى توغرىسىدا

پىلغانوۋ مۇنداق كۆرسىتىدۇ: «سەنئەتكار بىلەن مۇتەپەككۈرنىڭ تالانتى ئوتتۇرىسىدىكى مۇھىم پەرق- ئوبرازلاردۇر». سەنئەتكار ئۆز غايىسىنى بەدىئىي تەپەككۈرغا خاس ئوبرازلار ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ. سىياسىي ئوبزورچى ئۆز پىكىرىنى ئىلمىي مەنتىقىي تەپەككۈر ئارقىلىق مەنتىقىي دەلىللەر

بىلەن ئىسپاتلايدۇ. ئالىم ياكى پەيلاسوپ بىلەن يازغۇچى ياكى شائىر — بۇلار ھەممىسى بىر مەسىلىدە ئوخشاشلا ھەقىقەتكە تايانغان بولسا بىرلا خۇلاسىنى ئىنسانلارغا ئۇقتۇرىدۇ. لېكىن يازغۇچى، شائىر ئالىمدىن پەرقلىق ھالدا بىر ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ئۆز خۇلاسىلىرىنى روھلاندۇرۇش، يارقىن، گەۋدىلىك، تەسىرلىك، ئېستېتىك جەھەتتىن ئۆتكۈر قىلىش ئۈچۈن ئۇنى ئوبرازلار ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ، بەدىئىي ئەسەردە ئوبراز يارىتىش ئىككى خىل بولىدۇ. بۇ جايدا ئوبراز دېگىنىمىز، ئىنساننى ئوبيېكت قىلغان ھەر قانداق سەنئەتنىڭ ئىنسان خاراكتېرىنى يارىتىشى بولۇپ، بۇ ئىپىك خاراكتېر ۋە لىرىك خاراكتېر دېيىلىدۇ. ئىپىك خاراكتېر ئاساسىي جەھەتتىن تىپىك ۋە قەلىمكە تايانسا، لىرىك خاراكتېر يارىتىشتا، شائىر ئىنسان قەلبى ئۈستىدە تەتقىق ئېلىپ بارغۇچى بولغىنى ئۈچۈن ئۇ ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيىتىدىن پەيدا بولغان ئىنساننىڭ تىپىك ئوي - ھېسسىياتلىرىغا تايىنىپ ئوبراز يارىتىدۇ. ھەر ئىككى ھالدا ئوبراز خاراكتېر، زۆرۈر غايىنى ئىلگىرى سۈرگۈچى، ئۇنى توشۇغۇچى ئىنسان ئوبرازىنىڭ ئىپادىۋى بەدىئىي شەكىللىنىش تارىخىدىن ئىبارەت بولىدۇ. لىرىك قەھرىمان يارىتىش شەكىل جەھەتتىن «مەن»، «سەن»، «ئۇ» نى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ ئۈچ ئالماش شەكىلىنى ئالغان شەخسنىڭ ئىچىدە «مەن» بىرىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ. ئوتتۇرا ئەسىر ئويغىنىش دەۋرىدە ھوجودىيون (ۋاھىدا تول ھوجود) تەلىماتى ئۆز ئانتولوگىيە پرىنسىپلىرىغا ئاساسەن ئالەمنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى، ھوجوددىن ئىبارەتلىكى ھەققىدىكى تەلىمات — پانتېئىزمىنى تەشكىل قىلدى. پانتېئىزم تەلىماتى راتسىئوناللىزم ۋە ئىنسانپەرۋەرلىكنىڭ تۈپ ئاساسىي پەلسەپىسى بولۇپ مەيدانغا چىقتى. بۇ تەلىماتقا تايانغان ئوتتۇرا ئەسىر شەرقنىڭ يىرىك زەبەردەس مۇتەپەككۈرلىرى ئىنساننى

ئۇلۇغلاشنى ئۇنىڭ مەنىۋى ئەركىنلىكى ھەققىدىكى مەسىلىنى ئادالەتلىك، ئەركىن بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرگۈچى شارائىت يارىتىش توغرىسىدىكى پىكىر دەرىجىسىگىچە كۆتۈردى. فارابى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، نىزامى گەنجەۋى، جامى، نەۋائى ئەسەرلىرىدە ئالىي ئەخلاق مەرىپەتكە، مەنىۋى ئەركىنلىككە ئېرىشىشنىڭ كاپالىتى دەپ قارىلىپ، بۇنى ئۇلار بەخت - سائادەت دەپ شەرھىلىدى. بۇ بەخت - سائادەت، ئادالەتلىك، زۇلۇمدىن خالىي، ئىدىئال يىتۈك جامە ئەۋەتتى. ھەبەر ھاكىم (شاھ) بىلەن باغلىق ھالدا تەسەۋۋۇر ئېتىلدى. يىتۈك جامە ئەدىكى خەلقنىڭ ھەممىسى، بەخت - سائادەتكە ئېرىشكۈچى ئىدىئال تۈزۈم ھەققىدىكى ئوتتۇرىچە، شەرق ئويغىنىش دەۋرى ئىجتىمائىي، ئېستېتىك پىكىرلەر تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ يېڭى چوققىسى بولۇپ، ئۆز زامانىسىنىڭ ئەڭ زور ئۇتۇقلىرىنىڭ بىرى بولدى. بۇ ئىجتىمائىي ئىدىئالنى يۇقىرىقى ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرلەر ئېستېتىك ئىدىئال شەكلىدە تىپىك سۈزۈشلەر ئارقىلىق ئاللىبۇرۇن، سىمۋوللاشقان ئىپىك قەھرىمانلار بىلەن ئىپادىلىدى.

ئۆز جەمئىيىتىنىڭ رېئاللىقىنى لىتىرىك قەھرىمانلار ئارقىلىق ئىپادىلىمەكچى بولغان شائىرلار ئىنساننى ئۇنىڭ ئالىي پەزىلىتى بولغان ئەخلاقىي جەھەتتىن كامالەتكە يەتكۈزۈش ئارقىلىق يۇقىرى چوققىغا قاراپ ئىنتىلدى.

ئىنسان ئەركىنلىكىنى، ئىلىم - پەننى، ئۆزلىرىنىڭ دۈشمىنى سانىغان ئوتتۇرا ئەسىر فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمى دەۋرىدە بۇ جەمئىيەتتىكى شائىرلارغا «مۇھەببەت» تېمىسى ئارقىلىق ئۆز ئېستېتىك ئىدىئاللىرىنى نىقابلاپ ئىپادىلەشتىن باشقا چارە يوق ئىدى.

ئابد قۇمۇلىمۇ ئەنە شۇ يول بىلەن ماڭدى. ئابد قۇمۇلىنىڭ «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىلى 4 - سانىغا

بېسىلغان بىر تۈركۈم شېئىرلىرى شائىر ئىجادىنىڭ «دېۋان»
 خاراكتېرىنى ئالغان بولۇپ، شائىر مۇسۇلمان شەرق كلاسسىك
 ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئالدى بىلەن
 خۇداغا ۋە ئۇنىڭ يەردىكى ۋەكىللىرى بولغان تۆت چارياغا ھەمدۇ
 سانا ئوقۇيدۇ. ئاندىن كېيىن شائىر ئۆزىنىڭ پۈتۈن دېۋانىدىكى
 ئېستېتىك غايىسىنى توشۇغۇچى لىرىك قەھرىماننى يارىتىشقا
 يۈزلىنىدۇ.

شائىر ئۆز دەۋرىنىڭ ئاكتىپ گراژدانى، ۋىجدانى ۋە
 سودىسى بولۇپ، ئۇ ياراتقان لىرىك قەھرىمان شائىر
 شەخىسى بىلەن ئېستېتىك غايىنىڭ بىرىكمىسىدۇر.

ئوتتۇرا ئەسىر فېئودال ئىستىبداتى ۋە ئۇنىڭ ھۆكۈمران
 ئىدىئولوگىيىسى بولغان ئىلاھىيەتچىلىك ھۆكۈم سۈرگەن
 دەۋردە مۇسۇلمان شەرق شائىرلىرى ئۆز ئېستېتىك ئىدىئالىنى
 ئىپادىلەش ئۈچۈن يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن مەزمۇندەك،
 «مۇھەببەت» تېمىسىنى ئۆز ئىجادىيىتىنىڭ مەنبەسى قىلدى. بۇ
 مەسىلىدە ئاشىق بىلەن مەشۇقنىڭ ھىجران ئازابى ئىجتىمائىي
 سىنىپى تۈس ئالىدۇ. بۇ جەرياندىكى «ئىشقى» ئاشىقنى مەشۇق
 ۋەسالىغا يېتىش يولىدىكى خىلمۇخىل قىيىنچىلىقلارنى
 يېڭىشكە، ئۆز مەشۇقنىڭ مۇھەببىتىگە مەڭگۈ سادىق بولۇشقا،
 سەۋر- تاقەتكە چىداملىق بولۇشقا ئۆگىتىدۇ. بۇ جايدىكى ساپ
 مۇھەببەت ئاشىق كۆڭلىنىڭ ساپ بولۇشىغا سەۋەبچى بولىدۇ.
 نەتىجىدە، ئوتتۇرا ئەسىر پانتېئىزمنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان
 ئىنسانىيەتنى بەختكە ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن ئۇنى ئەخلاقىي
 كامالەتكە ئېرىشتۈرۈش دەرىجىسى - ئۆلچىمى مەيدانغا كېلىدۇ.
 شائىر ئابد قۇمۇلى ياراتقان لىرىك قەھرىمان بۇ يولنى بېسىپ
 ئۆتۈشكە كىرىشكەندە ئەڭ ئالدى بىلەن گۈزەل يار سۈرىتىنى
 مۇنداق سىزىدۇ:

ئەي مۇقەللىد، ① قويا ئاشىقلار بىلە يولغا قەدەم،
بۇ چەمەندە بولمامش مانەندى بۆلبۈل بىرلە زاغ.
خۇش مۇناسىبدۇر جەمالىك ئۆزرە مۇشكىن قاشلارنىڭ،
گوپىيا مەسكەن قىلىپدۇر گۈلشەن ئىچرە ئىككى زاغ،
كۆردىيۇ خالىنى بولدى مۇپتىلا كۆڭلۈم قۇشى،
تۇشتى زۇلفىدىن ئانىڭ بوينىغا گويىكىم توزاغ.

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئۆز «مەشۇقى» نىڭ
ئوبرازىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن قەدەممۇ قەدەم ئىچكىرىلەپ
بارىدۇ. ئۇنىڭ «مەشۇقى» دۇنيادا تەڭدىشى يوق گۈزەل، ئۇنىڭ
گۈزەللىكى شۇنچىلىك دەرىجىدىكى، گۈزەللىك كاتېگورىيىسىگە
كىرىدىغان ھەر قانداق شەيئى ئۇنىڭ گۈزەللىكىگە رەشىك
قىلىدۇ:

ھۆسن ئەۋجىدە سەن كەبى مەھى تابان يوق،
ئىنسان ئارا بىر شوخلۇقتا بىر جانان يوق.
ئىشقىڭدا كۆڭۈل نەقدىنى قىلدىڭ تاراج،
مەندەك بۇ جاھاندا بىسەرۇ سەمان يوق.
ئەي كانى مەلاھەتدە كېلىپ رەشكى مەلەك،
باشىڭ ئۆزە بىقارار خۇرشىدى پەلەك.
كۆڭلۈمنى غەمىن كۆرۈپ تەبەسسۇم قىلدىڭ،
لەززەت بېرۈر ئول كەباب ئۆزە قۇيسا نەمەك.
ياكى:

خۇرشىدى ئەزەل كىمىسەگە بولسا لامپىئى، ②
زەرراتى جەھان نۇرىغە بولماس تابىئى،

① مۇقەللىد - ئەرەبچە تەقلىد قىلغۇچى، تەقلىد قىلىنغان، ئوخشىتىلغان دورىغۇچى.
② لامپىئى - ئەرەبچە، يالتىراق، پارلاق، يالتىراپ تۇرىدىغان.

تاپقان بۇ ھەقىقەتنى بەقانى بولماس،
ئەنقا كەبى كىشىۋەرى ئەدەمگە قانېشى. ①
ياكى:

ئەي ھۆسنىڭ مۇنقىئىل تاباندۇر،
خۇرشىدى جەھان تاپ ئاڭا ھەيرانىدۇر.
تابەندە بۇ ئىككىسى يۈزۈڭ ئەكسىدىن،
سەرگەشتەۋۇ بىقەرارۇ سەرگارداندۇر.

لىرىك قەھرىمان گۈزەل «يار» نىڭ گۈزەللىكىنى ئۇنىڭ
سىرتقى قىياپىتىنى تەسۋىرلەش بىلەنلا قانائەتلەنمەيدۇ. لىرىك
قەھرىمان ئۇنىڭ ھەقىقىي گۈزەللىك خىسلەتلىرى ماسلىقىنى
ئىچكى دۇنياسى بىلەن باغلاپ كۆز ئالدىمىزدا گەۋدىلەندۈرىدۇ،
ئۇ ئەمدى ئىنسان قەلبىگە ھۇزۇر بېغىشلايدىغان مۇزىكانت، ھە،
قانداق كىشى ئەقلىنى قايىل قىلالايدىغان دانا ناتىقلىقى بىلەن
كۆز ئالدىمىزدا پەيدا بولىدۇ:

ئەي مۇترىبى ② خوش نەۋائى شېرىن گوپتار،
ئەبىيات ئەداسىدا لەبىڭ شەككەر بار.
ئائىنەئى ھۆسنىڭدە، كۆرۈپ ئەكسىنى،
جان قۇشلارى فەرياد چېكەر توتىۋار.
ياكى:

ئەي چاشنىمى نۇتقىدا شېرىن ئەلفار،
ھەر نوكتە ئەداسىدا نىگارىن ئەلفاز.
ئىسا كەبى تىرگۈزۈر ئۆلۈكنى لەئلىك،
ھەر لەھزە فەسائەت بىلە رەنگىن ③ ئەلفاز.

① قانېشى - ئەرەبچە، قانائەت قىلغۇچى، قايىل قىلغۇچى.
② مۇترىبى - ئەرەبچە سازەندە، چالغۇچى، ناخشىچى.
③ رەنگىن - پارسچە، رەڭدار، تاۋلىنىپ تۇرىدىغان، گۈزەل.

دېمەك، لىرىك قەھرىماننىڭ «مەشۇقى»، «گۈزەل يار»
شائىرنىڭ ئېستېتىك قارىشىدا غايەت زور مەنىگە ئىگە. ئۇ
ئەقىللىق، ناپاسەتلىك، ھايالىق، نازاكەتلىك، دىلبەر، گۈزەل
ۋە مەھرىبان. ئۇ ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ جىسمانىي، ئەقلىي
جەھەتتىن ئەخلاقىي كامالەتكە يەتكەن كىشىسى.

شائىرنىڭ ئەنە شۇ ئېستېتىك ئىدىئالىنى توشۇغۇچى لىرىك
قەھرىمان ئۆزىنىڭ «مەشۇقى»، «گۈزەل يارى» سۆيپلارنىڭ
(يەسەۋچىلارنىڭ) دىنىمىستىك «ئاللا» غا مۇھەببىتىگە قارشى
ھالدا دۇنياۋى ئەدەبىيات نۇقتىسىدىن چىقىپ، رېئال ئادەم
گۈزەللىكىنى، مەۋھۇم، يالغان، خىيالىي جەننەت پەزىلىتىدىن
ئۈستۈن قويۇپ، رېئال ئىنسانىي مۇھەببەتنى تەستىقلاپ،
ئوتتۇرا ئەسىر دۇنياۋى ئەدەبىيات قارىشىنى ئالغا سۈرۈپ
ئەي ھۆسنىن لەتاپەتتە ئەمەستۇر شەئدەك، شەيخ رەئىدە
نى ئادەمۇ، نى پەرى، نى ھۆرۇ، نى مەلەك. ①
زەھرا بەئى ھەجرىم ئەيلەدىڭ شەھىد ئامىز. ②

ھاياتقا مۇھەببەت ھايات پەلسەپىسىنىڭ ئەڭ كەڭ
كاتېگورىيىسىدۇر. ئىنسانغا مۇھەببەت ئۇنىڭ يادروسى بولۇپ،
بۇ ئەدەبىياتشۇناسلىقتا ئىنسانپەرۋەرلىك دېيىلىدۇ. شائىرنىڭ
لىرىك قەھرىمانى ئوتتۇرا ئەسىر ئەدەبىياتشۇناسلىقىنىڭ تۈپكى
ئېستېتىك قارشى بولغان ئىنسانپەرۋەرلىكنى ئۇنىڭ مەركىزىدە
تۇرىدىغان «گۈزەل يار» ئىدېئالىگىنى ئوبرازغا ناھايىتى
ئۈستىلىق ئىشلىتىپ، ماھىيەتلىك ھالدا باغلايدۇ.

① ئامىز - پارسچە، سۈپەت ياسىغۇچى قوشۇمچە؛ ئامىزگار - چىقىشقا، مۇلاپىم،
مۇھەببەت ئامىز - دوستانە، يېقىنلىق
② ئەمەك - تۈزۈش

ئادەم ئولدۇر كىم مۇھەببەت بولسا كۆڭلىدە ئانىنىڭ،
 بۇ سۆزۈمنى ئال قۇلاڭغىڭدە ئەگەر سەن ئادەمنى
 قىلماغۇمدۇر ئالەم ئىچرە بىر دەمى ئەيشۇ نەشات،
 كۆڭلىمە ئانىنىڭ تۇشۇپتۇر ئىشقىدىن بىر مائەمى،
 دەر بەدەر ئەۋۋارە بولدۇم ۋەسلىدىن تاپماي نىشان،
 مۇپتىلادۇرمەن سورارغا ئانى تاپماي ھەمدەمى.
 تاپماغۇڭ ھەرگىز بۇ ئالەمدە تىرىكلىكتىن خەبەر،
 بولماسا كۆڭلىڭدە ئانىنىڭ ئىشقىدىن ھەردەم غەمى.
 غۇنچەدەك قان باغلاغان كۆڭلىنىڭ ئاچىلغاي، ئابىدا،
 گۈلشەننى كويىدا تۇشىمە باشنىڭ ئۆزى، شەبنەمى.

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئوتتۇرا ئەسىر ئىستىباداتلىق
 تۈزۈمى شارائىتىدىكى ئومۇمىي ئىنسان تەقدىمى ۋە ئۇنىڭ بىر
 تەركىبىي قىسمى بولغان «گۈزەل يار» تەقدىرى ئۈستىدە
 چوڭقۇر پەلسەپىۋى نۇقتىدىن ئىزدىنىپ ئاھا چىكىدۇ.
 «نەۋائى ئىشق تېمىسىنى شېئىرىيەتتە بايراق قىلىپ
 كۆتۈرۈپ، شۇ تېما بىلەن لىرىكىدا تۇرمۇشنىڭ كۆپ
 ناھەلىرىگە كىرىپ چىقىدۇ. ئىشق تېمىسى نەۋائى لىرىكىسىدا
 باشقا تېمىلار ئۈچۈن ئاساسىي فون، باھانە ياكى پەردە
 ۋە زىچىسىنى بېجىرىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ ھەر قانداق پىكىرىنى شۇ
 مەسىلىگە باغلاپ ئىپادىلەيدۇ ۋە ئىلگىرى سۈرىدۇ» ①. ئوتتۇرا
 ئەسىر قەبۇدال ئىستىباداتلىقى ھۆكۈم سۈرگەن دەۋردە ئىلغار
 مۇتەپەككۈر شائىرلار ئۆزىنىڭ ئىستېتىك ئىدېئالىسىنى
 (غايىسىنى) ئىپادىلەش ئۈچۈن ئويلاپ تاپقان يۇقىرىقى شەكىلنى
 ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ھەر قانداق ئىلغار شائىرى ئۈچۈن ئورتاق
 ئۇسۇل دەپ قاراشقا بولىدۇ. بۇ ئۇسۇل ئۇيغۇر كلاسسىك

① بروفېسسور ئا. ھ. ھەپتىمىنوف «نەۋائى لىرىكىسى»، 112-بەت.

ئەدەبىياتىدا تا ئازادلىققىچە داۋام قىلىپ كەلدى. بۇ ئۇسۇلدىن
ئۈنۈملۈك پايدىلانغان شائىر ئابدۇنىڭ لىرىك قەھرىمانى
«مەشۇقى» ۋىسالىغا يېتىش شەكلى ئارقىلىق خەلق تەقدىرى
بولغان ئەركىنلىككە ئىنتىلىش، ئۇنىڭغا ئېرىشىش يوللىرىنى
مۇنداق ئوتتۇرىغا قويدۇ:

دېدىم: ۋىسالىڭ ئەي گۈل، قاچان يېتەر ئابىد،
دېدىكى: قىلماغۇنچە مېھنەتى تەھەممۇل^① سا خار.

ياكى:

ئاشىقىغا ھەمىشە مېھنەتۈ دەرد كېرەك،
كۆڭلىدە غەمۈ چېھرە ئاڭا زەرد^② كېرەك.

جەمئىيەتى دىل ئېرۇر پەرىشانلىقتىن،
ھەم ئەنجۈمەن^③ ئىچرە خەلقىتىن فەرد^④ كېرەك.

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى «مەشۇقى» نىڭ ۋىسالىغا
يېتىش ئۈچۈن خەلق ئازادلىق، ئەركىنلىككە ئېرىشىش
كېرەكلىكىنى ئاڭلىق چۈشىنىدۇ. لىرىك قەھرىمان بۇ مەقسەتكە
يېتىش ئۈچۈن «مېھنەتۈ دەرد كېرەك»، «كۆڭلىدە غەمۈ
چېھرە ئاڭا زەرد كېرەك» لىكىنى، ئەڭ مۇھىمى خەلقنىڭ بىر
نىيەت، بىر مەقسەتكە كېلىپ، كۈرەشكە ئاتلىنىشىنى تەشەببۇس
قىلىدۇ. بۇنى ئوتتۇرا ئەسىر ئويغىنىش دەۋرى ئىدىئولوگىيە
تەرەققىياتىنىڭ چوققىسى بولغان «ئادىل شاھ، غايىۋى
جەمئىيەت» كە قارىغاندا تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ ئالغا قاراپ
تاشلانغان بىر قەدەم دېيىشكە بولىدۇ.

① تەھەممۇل - ئەرەبچە، چىداملىق كۆرسەتمەك، ئېغىرلىقىنى كۆتۈرمەك.
② زەرد - سېرىق، زەرد چېھرە - سېرىق چىراي.
③ ئەنجۈمەن - پارسچە، ئولتۇرۇش، يىغىلىش، مەجلىس، ئۇيۇشما، جەمئىيەت،
كېڭەش ئورنى.
④ فەرد - ئەرەبچە، بەككە، يالغۇز.

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى بۇ مەسىلىدە ناھايىتى قەتئىي
بىر ئىرادىگە كېلىدۇ:

تەكەللۇم ئەتسە لىبى لەئلىڭ ئەي مەسھا ① دەم،
ئۆلۈكنى تىرگۈزۈر ئانداغكى ئىيسائى، مەريەم.
سۈنۈق سافال ئىكە ئىچسەم ھەمىشە زەھر فىراق.
نە ئارزۇيى مەيى جام ئېرور نە مىننەتى جەم.
مەلۇل ② مەن بۇ جاھان ئىچرە خەلق سۆھبەتتىدىن،
قاچانكى لەشكەرى غەم بىرلە بولغايدۇ ھەمدەم.
ھالاك بولسام ئانىڭ تىغى زەخمىدىن تەگمەم،
كى بولسە سۈزەنى ئىيسايۇ رىشتەئى مەريەم.

لىرىك قەھرىمان تېخىمۇ بىر قەدەم ئىلگىرىلەپ، پەردىدىن
ئاتتار ئىزىدىن مېڭىپ، مۇھەببەتنى ئىماندىن يۇقىرى قويۇپ،
ۋىسال ئۈمىدىنى خەلق ئەركىنلىكى بىلەن باغلاپ، ئۇنى قەتئىي
كۈرەش ئارقىلىق قولغا كەلتۈرۈشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

چۈن قەدەم قويساڭ بۇ يولغا قىلماغىل جاندىن تەمەئى،
كەچمىسەڭ جانىڭدىن ئەۋۋەل قىلما جاناندىن تەمەئى.
پىرى دەپىر ③ ئىلكىدىن ئىچسەڭ ناگىھان جامى شاراب،
سۈڭرە ھەرگىز قىلماغىل ئىسلامۇ ئىماندىن تەمەئى.
كىمگە كىم قىلدى ۋەفا قىلغاي ساڭا بۇ دەھر دۈن،
قىلماغىل مېھرى ۋاڧا رەسمىنى دەۋراندىن تەمەئى.
مەئرىپەت پىرىنى سورىغىل ئاشىقى ئاگاھدىن،

① مەسھا - ئەرەبچە پەر ئۆلچىگۈچ، تاناپچى.
② مەلۇل - ئەرەبچە، مالاللانغان، بەزىگەن، زەھرىكەن، رەنجىگەن، غەمكىن،
قايغۇلۇق.
③ پىر - ئاقساقال، بىرەر كەسىپنىڭ ئاساسچىسى. دەپىر - بۇتخانا، ئىبادەتخانا،
مەيخانە.

خاسىدۇر بۇ نوكتە ھەرگىز قىلما ناداندىن تەمەئى بولدىن
 دېمەككىلى ئىشقىنى ئانىنىڭ تەرىك قىل . ئەي پارسا،
 كىم بېرىپ مەن جاننى جانغا ئۆز مەگۈم ئاندىن تەمەئى .
 ئەيلەن كۆڭلۈڭ پەرىشان كۆزدە ئەشكىڭ^① قىل راۋان .
 كىم سەدەپ بەھر ئىچرە قىل بارانى نەيساندىن تەمەئى .
 ئەيلەدى تاراج كۆڭلۈڭ كىشىۋەرسىن^② غازانگەرى،^③
 ئەمدى ئايد . قىلماغىل ئىسلامۇ ئىماندىن تەمەئى .

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى «مۇھەببەت» ، «ۋىسال»
 بايرىقى ئاستىدا رېئال فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمىنىڭ
 ماھىيىتىنىمۇ ، ئۇنىڭ روھىي تۈۋرۈكى بولغان ئىسلامىيەتنىڭ
 ماھىيىتىنىمۇ ناھايىتى چوڭقۇر چۈشىنىدۇ . ئۇلاردىن قول
 ئۈزۈپ ئادا - جۇدا بولۇش ، ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇپ ئەركىن بولۇش
 ئۈچۈن جان تىكىپ ئېلىشىشتىن باشقا چارە يوقلۇقىنى
 ئوبرازلىق ئىپادىلەيدۇ .
 شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئۆز دەۋرىنىڭ فېئودال
 ئىستىبداتلىق تۈزۈمى ۋە ئۇنىڭ روھىي تۈۋرۈكى بولغان
 ئىسلامىيەت تونىغا ئورۇنۇۋالغان مۇتەئەسسىپلىكنىڭ ئازادلىق ،
 ئەركىنلىكنىڭ ئەشەددىي دۈشمىنى ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر
 چۈشەنگىنى ئۈچۈن ئۇنىڭ جەمئىيەتتىكى توغرىدىن توغرا ئىش
 بېجىرگۈچى گۇماشتىلىرىنىڭ بىر شەكلى بولغان شەيخ ،
 زاھىدلارغىمۇ شىددەتلىك ئوت ئاچىدۇ .

شكايەت ئەتمە فەنا ئەھلى دەپىردىن ئەي شەيخ ،

① پارسا - پارسچە ، ئۆزى بايان ئىشلاردىن ساقلىغۇچى ، سالىق ، پارسالىق - ساپ ،
 تازا كۆڭۈل ئىگىسى بولغان .
 ② ئەشكى - پارسچە ، ياش ، كۆز يېشى .
 ③ كىشىۋەرسىن - پارسچە ، مەسلىكەت ، ۋىلايەت ، ئىقلىم .
 ④ غازات - ئەرەبچە ، بۇلاقمىلىق ، تالان - تاراج ، ئولجا ، غەنىمەت .

ھەرىمى خاس ئېرور جېبىرىئىل ئەمەس مەھرەم .
ياكى :

ئول ئاي ئىشقىدا ئابىد ۋەقتى خۇشتۇر ،
مۇغەننى نەغمە قىل جەڭگۈ . جەغانە .
ياكى :

زاھىد ، ساڭا مەسجىدۇر ماڭا مەيخانە ،
جەننەت ساڭا بولغوسى ماڭا جانانە .
ھەر يەردە تاپارغە يوق تەفاۋۇت ئانى .
گەر كەئبە ئىچىدە بول ۋە گەر بۇتخانە .
ياكى :

رىيائى تائەتگە تەكيە قىلما ، ئەي زاھىد ،
بۇ يولدا دەردۇ مۇھەببەت نىيازدۇر نە نەماز .
ياكى :

يار سىرىن ساڭا كەشق ئەتكۈسىدۇر پىرى مۇغان ،
خانقەھ ئىچىرە ئانىڭ سىررى ھۆۋەيدا بولماس .

شائىر ئابىد قۇمۇلى پەلسەپىۋى كۆز قاراش جەھەتتىن
ناھايىتى مۇرەككەپ يولنى بېسىپ ئۆتىدۇ ، ئۇ پەلسەپىۋى كۆز
قاراش جەھەتتىن ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئەڭ ئىلغارلىرىدىن بولغان
فارابى ، يۈسۈپ خاس ھاجىپ ، پەردىدىن ئاتتار ، ئۆمەر ھەييىام ،
جامى ، نەۋائىلار . . . ئىزىدىن ماڭىدۇ . ئابىد قۇمۇلى ئۆز
ئىجادىدا نەۋائىنىڭ «مەجازى ئىشق» يولىنى قوللايدۇ .

مەجازى ئىشقىنى تەرك ئەتمىگەيسەن ، ئەي بىدارد ،
كى بىلسەم ئانى ھەقىقەت ئىكەن بۇ بارچە مەجاز .

دېسە ، ئۇ يەنە بىر تەرەپتىن ھاياجانچى سوفىست شائىر
جالالدىن رومى ئىزىدىن مېڭىپ «فەنا» يولىنىمۇ قوللاپ

قۇۋۋەتلەيدۇ.

فەنا يولىدا دېسەڭ ئاقىبەت بولاي مەھمۇد. ①
نەدىمى خاس بولۇپ پىشە قىل تەرىقى ئاياز.

مەيلى «فەنا»، مەيلى «مەجاز» ئۆز يوللىرى بىلەن مېڭىپ
ئاخىرقى ھېسابتا يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك ئوتتۇرا
ئەسىر ئويغىنىش دەۋرىنىڭ ئەڭ ئىلغار ئىدىيىسى پانتېئىزمنى
شەكىللەندۈرىدۇ. شائىرنىڭ تۆۋەندىكى ئۆلچەملىك ئالتە
بەندىدىن ئىبارەت غەزەلى شائىرنىڭ پەلسەپە قارىشىنىڭ بېسىپ
ئۆتكەن يولىنى كۆرسىتىدۇ.

قىلماغىل، يارەب، مېنى غەم بىرلە مېھنەتتىن خالاس،
تا تىرىكمەن قىلماغىل ئىشقى مۇھەببەتتىن خالاس.
كۆڭلۈم ئىچرە بەرشەرەر ئىشقى مۇھەببەت ئوتىدىن،
سالىبان قىلما مېنى ئەندۇھۇ فۇرقەتتىن خالاس.
كەلتۈرۈڭ يارىم ماڭا، يا مېنى ئىلتىڭ يارغا،
بولمادىم ئىستەپ ئانى ۋادەئى غۇربەتتىن خالاس.
شوخلار ئىشقىدا يۈزىڭ مېھنەتۇ غەم باشمە،
كەلسە ھىجران تۈنلىرى قىلما بۇ شىددەتتىن خالاس.
خانقەھتتىن دەيىرى پىرى سارى قىلدىم ئىقتىدا،
قىل مېنى، يارەب، رىيائى زوھد تائەتتىن خالاس.
بىر پەرى ئىستەپ جاھاندا، ئابىدا، دىۋانە بول،
ئەيلەگىل ئۆزەڭنى ئەقلۇ ھۇشۇ ھېكمەتتىن خالاس.

دېمەك، شائىر «خانقەھدىن دەيىر پىرى سارى قىلدىم

① مەھمۇد - ئەرەبچە، ياخشى كۆرۈلگۈچى، ماختالغان، ئىستىقبالى زىددىگە

ئىقتىدا» دەپ سوفىزمدىن پانتېئىزمغا ئۆتۈپ كېلىدۇ. شائىرنىڭ سوپىچىلىق روھىدا يىزىلغان شېئىرلىرى ئاز ئەمەس. لېكىن «خانقەدىن دەيرى پىرى سارى قىلدىم ئىقتىدا»، ئۆز پەلسەپە قارىشى تەرەققىياتىدا «خانقە» ئېتىقادىدىن «دەيرى پىرى» كە يەنى پانتېئىزم ئېتىقادىغا يېتىپ كەلگەن شائىر ئۆزىنىڭ جەمئىيەت ۋە «مۇھەببەت» كە بولغان ئېستېتىك مۇناسىۋىتىدە يۇقىرىقى ئىلغار پىكىرلىرىنىڭ داۋامى سۈپىتىدە ئۆز جەمئىيىتىنى چوڭقۇر چۈشىنىپ مۇنداق خۇلاسە قىلىدۇ:

دۇنيا ئىرور مىسال مەكتەپخانە،
تەلىمى ئانىڭ فۇسۇن ئىلە ئەفسانە.
ئول مەكتەپ ئىچىدە كىم ئۆزىدىن دانادۇر.
ئەرباب خىرەد^① ۋاقتىدا دىل دىۋانە.

دەپ فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمنىڭ ئىلاھىيەتكە تايانغان سخولاستىكىسىنىڭ ئىلىم - پەنگە دۈشمەنلىكىنى يىلتىزىدىن ئېچىپ تاشلايدۇ. دەل مۇشۇنداق شارائىتتا، شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىنى چوڭقۇر ئۆگەنگەن شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى VIII ئەسىر پارس كلاسسىك شائىرى پەردىدىن ئاتتارنىڭ پانتېئىزم ئىزىدىن مېڭىپ، بۇ چاغدا ئەدەبىياتتا ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغان سوپىچىلىقنىڭ ئىسكەنجىسىنى بۇزۇپ تاشلاپ، ئادەم مەركەزچىلىك نۇقتىئىنەزىرى بويىچە «مۇھەببەت ئىماندىن ئەلا» ياكى مۇھەببەت ئىماندىن ئۈستۈن تۇرىدۇ، دېگەن مۇھەببەتنىڭ تۈپ ماھىيىتىنى ئىپادىلەيدىغان چوڭقۇر پەلسەپىۋى يولنى ئاچىدۇ. شائىرنىڭ دۇنيا قارىشىدىكى بۇ ئېستېتىك يول ئۇيغۇر

① نۇرخىرەد - خىرەد - پارسچە، ئەقىل، ھوش، پاراسەت، خىرەدىلىغ - ئەقىللىق، ئەقىل نۇرى.

كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ دۇنياۋى ئەدەبىيات يارىتىش تارىخىدا
 ناھايىتى زور رول ئوينىغاندىن تاشقىرى، شائىرنىڭ ئۆز
 زامانىسىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ناھايىتى زور، جاسارەت
 دېيىشكەمۇ بولىدۇ، ئۇنىڭ ئېستېتىك ئىپادىسى كوناكرات
 مۇنداق شەكىل ئالىدۇ: لىقەللىقىمىز، ئىشەنچلىك رەزىمەت،
 ئىستېتىكىلىق زىننەت، «تەبىئەت» دېگەن قىلىپ،
 چۈن قەدەم قويساڭ بۇ يولغا قىلماغىل جاندىن تەمەئى،
 كەچمىسەڭ جانىڭدىن ئەۋۋەل قىلما جاناندىن تەمەئى.
 پىرى دەير ئىلكىدىن ئىچسەڭ ناگىھان جامى شاراب،
 سوڭرە ھەرگىز قىلماغىل ئىسلامۇ ئىماندىن تەمەئى.

ياكى:

سۈبھى كىتارىن، رىئەتتە ئىزۇنارغا قىلدىم بەدەل،
 ئەي بەرەھمەن خىزمەتتىڭگە ئەمدى ئىرشاد ئەيلەگىل.
 لەيلىدەك، ئەي جانى، شېرىن ئىشۋۇۋ ئەفسۇن ئىلە،
 دەشتتە ئارا مەجنۇنۇ غەم تاغىدا پەرھاد ئەيلەگىن.
 ياكى: سىزنىڭ قىيامەتتىكى قىيامىتىڭىز،
 كىم دۈرۈر، ئەي شوخ، مەندەك ھۆسنىڭگە ھەيران ئەمەس،
 بولسا ھەم ھەيران، مېنىڭدەك زارۋ سەزگەردان ئەمەس.
 مەي بىلەن مەشۇقنى ھەر كىمكى قىلماس ئارزۇ،
 ئۆمىر زائىد دۈرۈر، كىم ئانىڭ قابىلى ئىمان ئەمەس.
 ئاخىرى: سىزنىڭ قىيامەتتىكى قىيامىتىڭىز،
 جان، يەنە سەندەك ئافەتتى دەۋران يوق،
 كۆڭلۈمدە غەمىڭدىن ئۆزگە ھېچ مېھنەت يوق.
 كىم قىلماسا ئىقرار، كۆرۈپ ھۆسنىڭنى،
 كۆڭلىدە ئانىڭ ئىشانەتتى ئىمان يوق.

(۱) زائىد - ئەرەبچە ئارتۇق، ئارتۇقچە.

لېكىن شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئۆز زامانىسىنىڭ فېئودال
مۇستەبىتلىك تۈزۈمى ئىسكەنجىسىدە تۇرىدۇ. بۇنىڭ
نە نامۇ-نىشان نە خانماندۇر مەندە،
نە ئۆلفەت خەلقۇ نە ماكاندۇر مەندە. ئۇنىڭ
قۇشمەنكى قەپەس ئىچىرە گىرىپتار ئولغان،
نەھەمەنەفەسۇ بى ئاشىنادۇر مەندە.

مۇھىتىنىڭ تىپىك مەنزىرىسىدۇر. مۇشۇنداق شارائىتتا لىرىك
قەھرىمان «يار» ۋالىغا (ئاللىگورىيىلىك ھالدا خەلق
ئازادلىق، ئەركىنلىككە) ئېرىشەلمەيدۇ. بۇنىڭ سەۋەبىنى
فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمى دەپ ھېسابلاپ، ھەتتا دەۋرىنىڭمۇ
(چەرخ) ئازادلىق (ۋالى) ئىزدەپ يۈرگەن كارتىنىسى
ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ.

سېنىڭ ئىشقىڭدا سەرگەردان بولۇپ چەرخ،
سېنى تاپماي يۈرۈر ھەيران بولۇپ چەرخ.
دېدىلەر ئەۋرۈلۈرۈمىڭ قەتلە ھەرتۈن،
سېنى ئىستەركى ھەيران ئەۋرۈلۈپ چەرخ.
دېمە تۈشسە ھەۋادىن يامغۇرۇ قار،
ئاقىزغان ياشىدۇر گىريان^① بولۇپ چەرخ.
ئەمەس بەرق ئاندا ئىشقىڭ ئوتىدىندۇر.
گويا پەرياد ئېتىپ نالان بولۇپ چەرخ.
كۆرە ئالماي سېنى تاپماي قەرارى،
باشىڭدىن ئاۋرۇلۇر ھەريان بولۇپ چەرخ.

① گىريان - پارسچە، يىغلىغان.

شەفق ئېرمەس كۆرۈنگەن ئاندا ھەر شام،
 چاقىن تىغى بوغۇزلاپ قان بولۇپ چەرخ،
 كۆرۈنگەن كۆكتە ھەريان ئەنجۈم^① ئېرمەس،
 سېنى كۆرمەككە مەشئەل ياندۇرۇپ چەرخ،
 جامالىڭ شەمئىگە پەرۋانە ئابىد،
 ئانىڭدەك كىم يۈرۈر گەردان بولۇپ چەرخ.

بۇ ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ھەققانىي رېئال كارتېنىسى، ئوتتۇرا
 ئەسىر شەرقنىڭ دۇنياۋى ئازادلىققا ئىنتىلىش تولغىقى ئىدى.
 شائىرنىڭ لىرىك قەھرىماننىڭ ئازادلىق، ئەركىنلىككە
 ئىنتىلىش تولغىقى بىۋاسىتە شائىرنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك غايىسى
 بىلەن سۇغىرىلىپ، ئۇنىڭ بىلەن بىرلىشىپ كېتىدۇ. ماڭا
 ئىشقىڭدا نەسىپ دەردۇ غەم بولدى ماڭا،
 فورقەت بىلە مېھنەتۈ ئەلەم بولدى ماڭا.
 مەئدۇم^② ئىرۈر ۋۇجۇدۇم ئاخىر ۋە تەنىم.
 ئەنقا كەبى كىشىۋەرى^③ ئەدەم بولدى ماڭا.

بىر باشمۇ ئاندا دۇر تۈمەننىڭ سەۋدا،
 بىر كۆڭلۈمۈ تۈشمىش ئاندا يۈزىمىڭ غەۋغا.
 گىردابى^④ غەم ئىچرە غەرقدۇر زار تېنىم،
 دەريا كۆرۈنەر كەنارەسى^⑤ ناپەيدا.

ۋەتەن تەقدىرىدە كۆيۈپ پىشىپ چوڭقۇر ئويغا پاتقان ئوتلۇق

① ئەنجۈم - ئەرەبچە، يۇلتۇزلار، ئەنجۈم مان - يۇلتۇزلارغا ئوخشاش.
 ② مەئدۇم - ئەرەبچە، يوق، مەۋجۇت ئەمەس، يوقىتىلغان.
 ③ كىشىۋەرى - پارىسچە، مەملىكەت، ۋىلايەت، ئىقلىم.
 ④ گىرداب - پارىسچە، سۇنىڭ ئايلىنىپ ئاقىدىغان يېرى، قاپنام، قۇيۇن.
 ⑤ كەنارە - پارىسچە، قىرغاق چەت، گىرۋەك.

ۋەتەنپەرۋەر شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئۆز ۋەتىنىنى دۇنيانىڭ
ھېچ يېرىگە تەڭ قىلمايدۇ،

ئەي فەخىر قىلىپ سەنگە ئەجەم بىرلە ئەرەب،

تۈركۈ، ئەرەبۇ، ئەجەمۇ ئاراپاك نەسەب.

يوق ئىردى نىشان بۇ ئالەمۇ ئادەمدىن،

بولدۇڭ ھەمە كائىنات ئالەمغە سەبەب.

دەپ ئۆز ۋەتىنىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە، باي مەدەنىيىتىنىڭ
كەڭ شەرققە بولغان كۈچلۈك تەسىرىنى ئەسلىتىپ ئۆتىدۇ.

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ۋەتىنىنىڭ فېئودال

ئىستىبداتلىق تۈزۈمىدىن ۋەيران بولغانلىقىغا چوڭقۇر ئاھ چىكىپ

ھەسرەتلىنىدۇ، ئەمما ئاشۇ ۋەيرانلىقتا يوشۇرۇنۇپ ياتقان

ئۇلۇغۋارلىقىنىمۇ چوڭقۇر پەلسەپىۋى نەزەر بىلەن كۆرۈپ

يېتىدۇ.

ئابدغە ۋەتەن كۈنجى ① خەرابات ئېرىمىش،

مەي ئىچمەك ئىلە ھەمىشە ئەۋقات ئېرىمىش.

ھەر چەند گۇناھىمە نىھايەت يوقتۇر،

لېكىن ئاڭا لوتق ② بىننىھايەت ئېرىمىش.

شائىرنىڭ لىرىك قەھرىمانى ئۆز ۋەتىنىنىڭ تەقدىرى

ئۈچۈن چوڭقۇر ئېچىنىدۇ، پۈچىلىنىدۇ، ئۇنىڭ ئازادلىقى

ئۈچۈن قاتتىق، يۇمشاق ۋاسىتىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئىشلىتىپ

يېقىشقا ئۇرۇنىدۇ.

① كۈنجى - پارسچە، سېخى، چوڭ، سىغىمچان، كۆپ نەرسىنى سىغدۇرىدىغان.
② لوتق - ئەرەبچە، يۇمشاق، مۇلايىملىق، ياخشى نىيەت، رەھىمدىللىق، ياخشىلىق،
ئارتۇقلىق، كەڭلىك، ياردەم، ياخشى مۇئامىلە.

ئابد، ۋەتەننىڭ كۈنجى خىرات ئىلە،
گەھ بادە ئىچۈ گاھى مۇناجەت ئىلە. ①
نې تەقۋىيو ② زوھد ③ غە موباهان ④ ئىلە،
نې شەيخى رىيايدەك كارامەت ئىلە.

ئوتتۇرا ئەسىردىكى ھەر قانداق خەلق ھەرىكىتى قانۇنىي
ھالدا ئازادلىققا يول ئاچالمىغاندەك، شائىرنىڭ لىرىك
قەھرىمانىمۇ ئازادلىققا يول ئىزدەپ تاپالماي تېڭىر قويدۇ:
رافىقا خەلق ئارا رەسۋابى دەۋران بولماغىل مەندەك،
كىرىپ بۇ ۋادەئى غەم ئىچرە ھەيران بولماغىل مەندەك.
نەچۈككىم نالەۋۇ پەرياد ئېتەر بۆلبۈل گۈلىستاندا،
باھارى ئارزۇ شەۋقىدە تالان بولماغىل مەندەك.
بولۇپتۇر يىغلاماق ئادەت ماڭا، ئەي شۇخ بىپەرۋا،
ئىشتىسەڭ ئاھۇ ئەفغانىم پەرىشان بولماغىل مەندەك.
بەناگاھ سورغالى باشمىغە كەلسەڭ ئەي جافا پىشە،
بىلىپ كۆڭلۈم غەمىن ھەر لەنزە گىرىيان بولماغىل مەندەك.
قەدەم قويما مالا مەت كويىغا زىنھار، ئەي مەغرۇر،
تاپالماي دەردىگە دەرمان پۇشايمان بولماغىل مەندەك.
دېسەڭ ئابد كەبى شۇرىدە خاتىر بولمايىن ھەرگىز،
ئەسىرى غەم بولۇپ، تاراجى ھىجران بولماغىل مەندەك.

يۇقىرىقى غەزەلدىن پۈتۈن ئۆمرىنى خەلق ئارزۇ - ئارمىنى
بولغان ئازادلىق - ئەركىنلىككە ئىنتىلگەن، شۇ يولدا كۈرەش
قىلغان، ئەمما ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يوللىرىنى ئىزدەپ

① تەقۋىيو - كۈچلەندۈرمەك، باردەم بەرمەك.
② زوھد - دۇنيادىن ۋاز كەچمەك، تائەت بىلەن تۇغۇللانماق.
③ موباهات - رۇخسەت قىلىنغان ئىش، شەخسكە قاراشلىق بولمىغان ئىش.

تاپالمىغان، بۇ يولدا تاقىتى تاق بولۇپ، پىغانى ئۆرلەپ،
دەرد. ئەلەمدە قەلبى يالقۇن بولۇپ ئۆرتەنگەن لىرىك قەھرىمان
ئوبرازى كۆز ئالدىمىزغا كېلىدۇ. بۇ تۈگەللەنگەن غەزەلنى
شائىرنىڭ ئېستېتىك ئىدېئالىنىڭ بىر قىزىل يىپ بويىچە
تەرەققىيات يولىنى بېسىپ ئۆتكەن لىرىك قەھرىمان ئىدىيىۋى
تەرەققىياتنىڭ خۇلاسىسى دېيىشكە بولىدۇ.
ئەنە شۇ يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكەنلىرىمىز شائىر ئابد
قۇمۇلىنىڭ ئېستېتىك ئىدېئالىدىن تۇغۇلغان لىرىك قەھرىمان
ئوبرازىنىڭ شەكىللىنىش، ئۆسۈپ يېتىلىش ئىدىيىۋى
تەرەققىيات تارىخىدىن ئىبارەت.

شائىر ئابد قۇمۇلى شېئىرىيىتىدىكى بەدىئىيلىك

ئارىستوتېلدىن گېگىلغىچە، بېلىنىسكىدىن ھازىرغىچە
ئەدەبىياتتىن كۈتۈلگەن باش ۋەزىپە — بەدىئىيلىك بولدى.
چۈنكى غايىۋىلىك بەدىئىيلىك ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ.
ئەكسىچە بولغاندا ئەدەبىيات ئۆز ئالدىدىكى ۋەزىپىسىنى ھۆددىگە
ئالالمايدۇ. بۇ مەسىلە ئۈستىدە چېرنىشۇسكى مۇنداق
دېگەندى: «يازغۇچى كىچىكرەك غايىنى ئېلىپ، ئەسەر يېزىش
مۈمكىن. ئەگەر بەدىئىيلىك جەھەتتىن كۈچلۈك بولسا، بۇنداق
ئەسەر كىتابخانلار ئارىسىدا كەڭ تارقىلىدۇ، نەتىجىدە كىچىك
بىر غايە چوڭ غايىگە ئايلىنىدۇ. ئەكسىچە بولغاندا چوڭ بىر
غايىنى ئېلىپ ناچار ئەسەر يازىدىغان بولسا، ئۇ ھالەتتە چوڭ
غايە كىچىك غايىگە ئايلىنىپ قالىدۇ، يەنى ئەسەرنى كىتابخانلار
ئوقۇمايدۇ. بۇنىڭدىن ئېنىقكى غايىنىڭ ئىپادىسى بەدىئىيلىككە
باغلىق». بەدىئىيلىك ئەدەبىياتتا ناھايىتى كەڭ كاتېگورىيىلىك

چۈشەنچە، ئۇ ئۆز ئىچىگە ئۆز دەۋرى ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم بولغان
سالماقدار مۇھىم مەسىلىلەرنى قويۇش، ئۇنى ھايات ھەقىقىتى
بىلەن ئىسپاتلاش، جۈملىدىن ئۆز زامانىسىدىكى خەلق
قەلبىدىكى دەردنى، خۇشاللىقنى، يېشىلمەيۋاتقان تېپىشماقلارنى
كۆتۈرۈپ چىقىش، ئۇنى ئەدەبىياتقا خاس ئوبرازلار ئارقىلىق
يورۇتۇپ بېرىش؛ ئوبرازلار ئىپادىلەيدىغان كومپلېكس بولغان
ئەسەرنىڭ مەزمۇنى بىلەن شەكىلنىڭ ماسلىقى، بەدىئىي
ئەسەرنىڭ جېنى - قېنى بولغان بەدىئىي تىلغا ئىشلەش؛
كومپوزىتسىيەنىڭ روشەنلىكى ۋە خىلمۇخىل سۈزىت
ئۆسۈللىرىنى تېپىشنى بىلىش ھەم ھاياتتىكى زىددىيەتلەرنى
تەبىئىيلىكى بويىچە ئەينەن ئىپادىلەش قاتارلىق مەسىلىلەرنى ئۆز
ئىچىگە ئالىدۇ. ئىككىنچى بۆلۈمگە كەلسەك،
ئارىستوتېل تەرىپلىگەن پوئىتىكا ئەنە شۇ بەزى تەنقىدچى
ئەدەبىي شۇناسلار ئوبرازلىق ئېيتىلغان جۈملە، مىرالارنىلا
بەدىئىيلىك دەپ قانا ئەتلىنىدۇ. بۇ بەدىئىيلىكنىڭ تىلىدىكى بىر
ئامىلى خالاس. قىسقىچە ئېيتقاندا، ئەسەردىكى بەدىئىي كامالەت
ئەسەرنىڭ غايىۋى يېتۈكلۈكى، سۆيۈپ ئوقۇلۇشى،
ئوقۇغۇچىنىڭ دىلىنى لەرزىگە سېلىش، دەۋر دەردى ياكى
خۇشاللىقنى ئوبرازلىرىدا ئىپادىلەشنى بىلىش بىلەن نامايان
بولىدۇ. ئىككىنچى بۆلۈمگە كەلسەك،
ئەدەبىي ئەسەرنى ئىدىئولوگىيە شەكىللىرىنىڭ بىرى
نۇقتىسىدىن باھالسا، ئۇ چاغدا ئۇنىڭ مەزمۇنى بىرىنچى
ئورۇنغا چىقىدۇ. ئەگەر ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس ئىدىئولوگىيە
شەكىللىرىنىڭ بىرى ئىكەنلىكىنى سەنئەت نۇقتىسىدىن
قارىساق، ئوبرازلىق تەپەككۈر ئۇنىڭ مەسۇلى ئىكەنلىكى
بىرىنچى ئورۇنغا چىقىدۇ. لېكىن بەدىئىي ئەسەر ئۇ ھەم
ئىدىئولوگىيەلىك، ھەم ئېستېتىك ھادىسىدۇر. شۇڭا يۇقىرىقى
ھەر ئىككى نۇقتىنى قىممەت جەھەتتىن تەڭ ئورۇنغا قويۇش

كېرەك . يۇقىرىدا بەدئىيلىكنىڭ بىز كۆرسىتىپ ئۆتكەن ئامىللىرىنى ئۆزىدە مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئەسەر ھەقىقىي بەدئىي ئەسەر بولۇپ، ئىنساننى تەربىيەلەش كۈچىگە ئىگە بولغان سېھىرلىك كۈچ — ئېستېتىك قۇدرەت «تەسىرچانلىق» نى پەيدا قىلىدۇ. بۇ بەدئىي ئەسەردىكى بەدئىيلىكنىڭ ئومۇمىي تۈپ ئاتالغۇسى بولۇپ، يازغۇچى تالانتىنىڭ دەرىجىسىنى كۆرسىتىدۇ.

ئوقۇغۇچى ياكى تاماشىبىننى ھاياجانغا سېلىشنى بىلگەن ئەسەر يۈكسەك تالانت مەھسۇلىدۇر. چۈنكى تالانتنىڭ بىرىنچى ئالامىتى كىشىلەردە سەنئەتكار خالىغان ھاياجاننى قوزغاشنى بىلىش، يەنى ئۆزىدىكى ھاياجاننى باشقىلارغا يۇقتۇرۇشنى بىلىشتۇر. ئەگەر بىز بەدئىي ئەسەرنىڭ «تەسىرچانلىق» «سىرى» نى نېمىلەر كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقىنى بىلمەكچى بولساق، بەدئىي ئەسەرنىڭ ئىجاد قىلىنىشى بىلەن باغلىق بولغان ناھايىتى نۇرغۇن مەسىلىلەرگە دۇچ كېلىمىز. ئەمما بۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ مۇھىملىرىنى ئاجرىتىپ ئالساق، بەدئىي ئەسەرنىڭ «تەسىرچانلىق» نى بەلگىلەيدىغان ياكى تەمىنلەيدىغان بەدئىيلىك ئۆلچەملىرىنى چۈشىنىپ ئالغىلى بولىدۇ. بۇلار ئىلغار كۆز قاراش، سالماقدارلىق، چىنلىق، شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ بىرلىكى، بەدئىي تىل قاتارلىقلارنى بەدئىيلىكنىڭ ئۆلچىمى، «تەسىرچانلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاساسىي ئامىللار» دەپ قاراشقا بولىدۇ.

ئەنە شۇ يۇقىرىقى ئۆلچەملەر بىلەن شائىر ئابدۇقۇمۇلى ئەسەرلىرىنى ئۆلچەشكە بولىدۇ.

شائىرنىڭ دۇنيا قارىشى سوفىزمىنىڭ مۇرەككەپ مەزھەپلىرىنىڭ ئارىلاشما قاراشلىرىنىڭ ئىچىدە تەرەققىي قىلىپ، ئاخىرى ئوتتۇرا ئەسەر ئىنسانپەرۋەرلىكى ۋە

راتسىئوناللىرىمنىڭ تۈپ پەلسەپە ئاساسى بولغان پانتېئىزم كۆز قارىشىغا يېتىپ كەلدى. «پانتېئىزمنىڭ ئۆزى دۇنياغا ئەركىن، ئىنسانىي نەزەر بىلەن قاراشنىڭ ھارپىسىدۇر خالاس»^①. شائىر ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئەڭ ئىلغار قارىشى پانتېئىزمغا تايانغان ئېستېتىك قارىشى بىلەن ئۆز دەۋرىنىڭ «چىنلىق» فېئوداللىرىنىڭ ۋەھشىي ئىستىبداتلىق تۈزۈمىنى ۋە ئۇنىڭ روھىي تۈۋرۈكى بولغان خۇراپىي دىنىي مۇتەئەسسەپلىكنى پاش قىلىپ، خەلقنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىنىڭ مېغىزى بولغان خەلق ئازادلىق ۋە ئەركىنلىكىنى مۇھەببەت تېمىسى ئىچىدا ئوبراز ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرىدۇ. ئېنگېلس بالزاك ئەسەرلىرىنىڭ بەدىئىيلىكىگە باھا بەرگەندە: «رېئال مۇناسىۋەتلەرنى ھەققانىي تەسۋىرلەپ بېرەلىگەنلىكىدۇر» دېگەندى. گوركى ئەڭ ياخشى بەدىئىي ئەسەرلەر توغرىسىدا سۆزلەپ كېلىپ «ھەققانىي دەۋر يەنى بەدىئىدۇر» دېگەندى. شائىرنىڭ ئىجادىيىتىدىكى بەدىئىي ئالاھىدىلىكى ئۆز دەۋرىنىڭ ھايات «چىنلىق» نى ئوبرازلار ئارقىلىق بويىماستىن ئەكس ئەتتۈرگەنلىكىدۇر. شائىر ئوتتۇرىغا قويغان مەسىلە جەھەتتىن خەلقنىڭ دەردى، فېئوداللىق ئىستىبداتلىق تۈزۈمنىڭ ماددىي، مەنىۋى زۇلمنى پاش قىلسا، ئۆز دەۋرىنىڭ خەلق يۈرىكىدە تېپىشماق بولۇپ كېلىۋاتقان ئارزۇ - ئارمانلىرىنىڭ مېغىزى بولغان ئازادلىق - ئەركىنلىككە ئېرىشىش يوللىرىنى ئىزدىدى، ئەمما ئۇ تاپالماي تېڭىرقاپ قالدى. . . . شەرق ئويغىنىش دەۋرىنىڭ ئىدىئولوگىيە تەرەققىياتى پانتېئىزمغا كېلىپ توختىغان دەۋردە شائىر دەۋر چەكلىمىسىدىن ھالقىپ ئۆتەلمەيتتى ھەم

① ماركس، ئېنگېلس، «سەنئەت توغرىسىدا»، 1-توم، 440-بەت.

ئۆتەلمىدى. شۇنىڭدىمۇ ئۇنىڭ كۆتۈرۈپ چىققان مەسىلىلىرى
ئۆز زامانىسى ئۈچۈن زور ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپ، ئوتتۇرا
ئەسىر دۇنياۋى ئەدەبىيات يارىتىش تارىخىدا زور رول ئوينىغىنى
ئۈچۈن ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىكى بەدىئىيلىكنىڭ بىر ئۆلچىمى
سالماقدارلىققا ئىگە بولغانلىقىدا دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ.
بەدىئىيلىكنىڭ ئەڭ مۇھىم ئۆلچەملىرىنىڭ بىرى شەكىل
بىلەن مەزمۇننىڭ بىرلىكى، ماسلىقى مەسىلىسىدۇر.
مەزمۇن بىلەن شەكىلنىڭ بىرلىكى توغرىسىدا ئۇلۇغ
لېنين پەلسەپە نۇقتىسىدىن ئۇنى ماھىيەتلىك شەرھلەپ بىزگە
كلاسسىك نەمۇنە يارىتىپ بەردى. ئۇلۇغ لېنين: «ھەممە نەرسە
شەكىل، مەزمۇندىن تەشكىل تاپىدۇ. تەبىئەتتە ۋە جەمئىيەتتە
شەكىل پىرىمىتنىڭ (شەيئىنىڭ) ياشاش ئۇسۇلى، مەزمۇننىڭ
ئىچكى ئۇيۇشمىسىدۇر، ئۇ شۇنداق نەرسىكى، مەزمۇننىڭ
ئامىللىرىنى بىر-بىرىگە باغلايدۇ ۋە ئۇنىڭسىز مەزمۇننىڭ
ياشىشى مۇمكىن ئەمەس، شەكىل ماھىيەتتۇر، ماھىيەت
شەكىللەنگەندىدۇر» دەپ كۆرسىتىدۇ.
بەدىئىي ئەسەرنىڭ مەزمۇنى، ماھىيىتى ئۇنىڭ شەكلى
ئارقىلىق بىزنىڭ قەلبىمىزگە كىرىپ كېلىدۇ. بەدىئىي شەكىل
بەدىئىي مەزمۇننىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ياشاش شەكلىدۇر.
بەدىئىي ئەسەردە ھايات ئوبرازلىق تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى بولغان
ئوبراز خاراكتېرلەر ئارقىلىق ئەكس ئېتىلىدۇ. بەدىئىي
ئەدەبىياتتىكى ئوبرازچانلىق — بەدىئىيلىك شائىر ياكى
يازغۇچىنىڭ ھاياتنى بىلىش ۋە ئەكس ئەتتۈرۈشىنىڭ ئۆزىگە
خاس ۋاستىسىدۇر. ھېساب رەئىلە مەتبەئە نەشىرىياتى
خاراكتېرلەر بولسا، مەلۇم ژانىردا يېزىلغان كوناكرېت
ئەسەردە تىل، سۆزىت، كوناكىلىكت (زىددىيەت توقۇنۇشى)،
كومپوزىتسىيە، تەبىئەت تەسۋىرى قاتارلىقلار ئارقىلىق
يارىتىلىدۇ. مەزمۇن يېتەكچى ئورۇندا تۇرىدۇ. مەزمۇننىڭ

ئۆزگىرىشى بىلەن بىر دەۋر يېڭى ئەدەبىيات مەيدانغا كېلىدۇ. بەدىئىي ئەسەردە مەزمۇن شەكىلنى بەلگىلىسىمۇ، لېكىن ئۇ نىسپىي مۇستەقىللىققا ئىگە. ئۇ مەزمۇن ئۆزگىرىشىگە قارىغاندا ئاستا ئۆزگىرىدۇ. ھەتتا كونا شەكىل ئارقىلىق يېڭى مەزمۇننى ئەكىس ئەتتۈرۈش مۇمكىن. لېكىن شەكىل مەزمۇنغا جەزمەن ماس كېلىشى كېرەك، ئۇنداق بولمىغاندا ئەسەرنىڭ ئېستېتىك تەسىرچانلىقىغا تەسىر يېتىدۇ.

ئۇنداقتا بەدىئىي ئەسەردە مەزمۇن بىلەن شەكىلنىڭ ماسلىقى دېگەن نېمە؟ بۇ توغرىدا تولۇق ن. گ. چېرنىشۋسكىنىڭ مۇنۇ تەرىپى ھازىرغىچە كلاسسىك تەرىپ بولۇپ كەلدى: «پەقەت ھەققانىي ئىدىيىنى مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئەسەرلا، ئەگەر شەكلى ئىدىيىسىگە ماس كەلسە، بەدىئىي بولىدۇ»، ئەسەرنىڭ شەكلى ئىدىيىسىگە ماس كەلگەن. كەلمىگەنلىكىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن «ھەقىقەتەن ھەم ئەسەرنىڭ ھەممە قىسىملىرى ۋە تەپسىلاتلىرى ئۇنىڭ ئاساسىي ئىدىيىسىدىن كېلىپ چىققان. چىقىمىغانلىقىنى كۆزدىن كەچۈرۈش لازىم. مەلۇم تەپسىلات، سەھنە، خاراكتېر، ئېپىزوت ئۆز-ئۆزىچە قانچىلىك قىزىقارلىق ياكى گۈزەل بولسۇن، ئەگەر ئۇ ئەسەرنىڭ ئىدىيىسىنى تەلتۈكۈس ئىپادىلەشكە خىزمەت قىلمىسا، ئۇنىڭدىن ئەسەرنىڭ بەدىئىيلىكىگە زىيان يېتىدۇ»^①. بۇنىڭغا ئەسەردىكى زۆرۈر ھەر بىر سەھنە، خاراكتېر، ئېپىزوت ۋە دېتاللارنىڭ ئېنىق ۋە يارقىن تەسۋىرلىنىشى لازىملىقىنى ھەم ئىلاۋە قىلىش كېرەك. بۇ كلاسسىك تەرەپ بۇ جايدا نەسرىي ئەسەرلەر ۋە دراماتورگىيىگە قارىتىلغان. شېئىرىيەتتە قانداق بولىدۇ؟

شائىر ئابدۇقۇمۇلنىڭ ئىجادىيىتى ئاساسەن لىرىكىدىن تەشكىل تاپىدۇ.

① «چېرنىشۋسكى تولۇق ئەسەرلىرى توپلىمى»، رۇسچە نەشرى، 663-بەت.

لىرىكىدا شائىر ئېستېتىك ئىدىئالىنى توشۇغۇچى لىرىك
 قەھرىماننىڭ مەزمۇنى ماھىيىتى «بۈيۈك شائىر ئۆزى ھەققىدە
 ئۆزى «مەن» نى سۆزلەيدىكەن ئومۇم ھەققىدە، ئىنسان ھەققىدە
 سۆزلەيدۇ. زاتەن ئىنسانغا خاس ھەممە نەرسە ئۇنىڭ
 تەبىئىيىتىدە مەۋجۇتتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەم ھەر بىر كىشى
 ئۇنىڭ ھەسرەتتە ئۆز ھەسرەتتىنى، ئۇنىڭ قەلبىدە ئۆز قەلبىنى
 تاپالايدۇ. ئۇنىڭ قىياپىتىدە بولسا پەقەت شائىرنى ئەمەس بەلكى
 ئىنساننى، ئۆز قىياپىتىنى، بۇرادىرىنى كۆرىدۇ»^①. مانا
 بۇنى لىرىكىدىكى تىپىكلىك دەيمىز. لىرىكىدىكى ئەنە شۇ تىپىك
 مەزمۇنى شېئىرىي شەكىل - رىتم، تۇراق، قاپىيە، مىسرا،
 ۋەزىن، بەند ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ. شېئىردىكى مەزمۇن بىلەن
 شەكىل ماسلىقى دېگىنىمىز، ئەنە شۇ شېئىرىي شەكىل
 كونقىلىكتلىرى مەزمۇنىغا تولۇق بويسۇنۇپ، مەزمۇنى تولۇق
 ئىپادىلەشكە خىزمەت قىلىش دېگەن سۆزدۇر.
 شائىر ئابد قۇمۇلى ئۆز ئىجادىيىتىدە كلاسسىك شېئىر
 شەكىللىرىدىن غەزەل، ساقىنامە، رۇبائىي شەكىللىرىنى
 قوللىنىدۇ، كلاسسىك شېئىرىيەت نەزەرىيىسى بىلەن تولۇق
 قوراللانغان شائىر يۇقىرىقى كلاسسىك شەكىللەرنىڭ نەزەرىيىۋى
 قائىدىلىرىگە تولۇق رىئايە قىلىدۇ. كلاسسىك شېئىرىي
 نەزەرىيىسى بويىچە لىرىكىدا ئىشلىنىدىغان غەزەل 7، 9
 بېيىتقىچە بولسا، رۇبائىي ئىككى بېيىت تۆت مىسرادىن
 ئاشماسلىقى كېرەك. شائىر ئىجادىدا بۇ ھال تولۇق ئەمەلگە
 ئاشۇرۇلغان. مەسىلەن:

تاپمادىم ھەرگىز جاھاندا بىر مۇۋاپىق ھەمدەمى،
 يار سەۋداسىدىن ئانىڭ كۆڭلىدە بولغاي غەمى.

① «بېلىنىشى تاللانغان ئەسەرلەر توپلىمى»، رۇسچە نەشرى، 1. توم، 671-بەت.

مەنزىلى دىلكەش ئىككىن ئالەمدە غەم كاشەنەسى،
تاپقاسەن ئۆمرى ئەبەد ئولتۇرساڭ ئاندا بىر دەمى،
ئادەم ئولدۇر كىم مۇھەببەت بولسا كۆڭلىدە ئانىڭ،
بۇ سۆزۈمنى ئال قۇلاغىڭغە ئەگەر سەن ئادەمى،
قىلماغۇمدۇر ئالەم ئىچرە بىر دەمى ئەيشۇ نە شات،
كۆڭلىمە ئانىڭ توشۇپتۇر ئىشقىدىن بىر ماتەمى،
دەر بەدەر ئەۋۋارە بولدۇم ۋەسلىدىن تاپماي نىشان،
مۇپتىلادۇرمەن سورارغە ئانى تاپماي ھەمدەمى،
تاپماغۇڭ ھەرگىز بۇ ئالەمدە تىرىكلىكتىن خەبەر،
بولماسا كۆڭلىڭدە ئانىڭ ئىشقىدىن ھەردەم غەمى،
غۇنچىدەك قان باغلاغان كۆڭلىڭ ئاچىلغاي، ئابىدا،
گۈلشەنى كويىدا تۇشسە باشىڭ ئۆزرە شەبنەمى.

بۇ غەزەل كلاسسىك ئەدەبىيات نەزەرىيىسى بويىچە ئەڭ
ئۆلچەملىك يەتتە بېيىتتىن تەشكىل تاپىدۇ. شېئىرىي شەكىلنى تەشكىل قىلغان
ئىككىنچىدىن، شېئىرىي شەكىلنى تەشكىل قىلغان
رىتىم، تۇراق، قاپىيە، مىسرا، ۋەزىن، بەندلەر شائىرنىڭ
پانتېئىزمغا تايانغان يۈكسەك ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىسىنى
ئىپادىلەشتە تولۇق خىزمەت قىلغان؛ يۇقىرىقى غەزەلدە، نە
شەكىلۋازلىق، نە قاپىيەۋازلىق، نە تۇراقتىكى نۇقسان، نە
تۇراقتىكى تەكشىسىزلىك، نە ۋەزىندىكى ئېگىز-پەسلىك ياكى
پۈتۈن بەندە مەزمۇنىغا نۇقسان يېتىدىغان ئەيىبنى تاپقىلى
بولمايدۇ. بۇ ھال شائىر ئىجادىدا باشتىن - ئاخىر ئىزچىل
داۋاملىشىدۇ.

ئارىستوتېل «رىتىم ۋە ئاھاڭلار ئەڭ ئالدى بىلەن رېئال
ۋەقەلىككە يېقىن كەلگۈچى غەزەپ ۋە مۇلايمىلىقنى، جاسارەت
ۋە مۆتىدىللىكنى ھەمدە شۇلارغا زىت خۇسۇسىيەتلەرنى، خۇددى
شۇنىڭدەك باشقا ئالاقىدار سۈپەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشنى ئۆز

ئىچىگە ئالىدۇ» دەيدۇ. بۇ جايدا ئۇ شېئىرىيەتنىڭ بەدىئىيلىكىنى ئىپادىلەيدىغان مۇزىكىلىق تۈسكە تەرىپ بېرىدۇ. رىتىم- بوغۇم، تۇراق، ئارۇز ۋەزىنىدە روكمىن، رىتىملىق، پائۇزا، ۋەزىن، ئارۇز، ۋەزىندە بەھىر، قاپىيە، بەند، شۇنىڭدەك سۆز تەكرارى (باشلانغۇچ ۋە ئاخىرقى سۆز تەكرارى- ھاجىپ ۋە رادىقى) ۋە ئومومىي قاتارلىق ئاساسىي ئامىللار ھەم ئىنتوناتسىيە، تاۋۇش تەكرارى قاتارلىق ياردەمچى ئامىللار مۇزىكىلىق شېئىرىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيەتلىرىنىڭ بىرىدۇر.

رىتىم مۇناسىۋەت جەھەتتىن تەلەپپۇزغا قاراپ بولىدۇ، تەلەپپۇزنى ئىنتوناتسىيىدىن ئايرىش قىيىن، ئىنتوناتسىيىنىڭ تەركىبى — ئاۋاز، پائۇزا، ئۇرغۇ ۋە نۇتۇق تېمىسىدىن تەشكىل تاپىدۇ. ئىنتوناتسىيە ئەڭ ئاۋۋال ھاياجان يۈكسەك ھېسنىڭ مۇرىسىنى باسىدۇ. لىرىك قەھرىماننىڭ كەچۈرمىشى ۋە ئەھۋالى ئۇنىڭ پەسىيىشى ياكى كۆتۈرۈلۈشى نۇتۇق مېلودىيىسىگە تەسىر قىلىدۇ. شۇڭا ۋەزىن، رىتىم، بەند تۈزۈلۈشى ئۆز ئىشىنى ئىنتوناتسىيىسىز بېجىرەلمەيدۇ. ئەگەر مەنتىقىي ئىنتوناتسىيە گەپتىكى ئاساسىي مەنىنى بەلگىلىسە، ئىموتسىئونال ئىنتوناتسىيە سۈبېيىكتىپ باھانى ھەم ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شېئىردىكى مۇزىكىلىق، ۋەزىن بىلەن ۋەزىن، رىتىم بىلەن رىتىم، ئىنتوناتسىيە بىلەن ئىنتوناتسىيە، لىكسىكا بىلەن لىكسىكا ۋە مەنا بىلەن مەنا لىرىك قەھرىمان ئارقىلىق ئىلگىرى سۈرۈلگەن غايە بىلەن، بۇ غايە دەۋر قويۇۋاتقان تەلەپلەر بىلەن ئۇيغۇنلىشىدۇ.

مۇشۇ قانۇنىيەت بويىچە ئېيتقاندا، شائىر ئابىد قۇمۇلىنىڭ لىرىكىسىدىكى مۇزىكىلىق شائىرنىڭ ھەم غەزەپلىك، ھەم قايغۇلۇق - مۇڭلۇق كەيپىياتىنى ئىپادىلەيدۇ. بۇنى شائىر شېئىرىيەتتىكى ئالاھىدە بەدىئىيلىكنىڭ بىر قىسمى دېيىشكە

بولدۇ. شائىرنىڭ لىرىكىسىدىكى تەسىرچانلىقىنى تۇغدۇرىدىغان ھارارەت شائىرنىڭ غەزەللىرىدىكى ھەجىم ۋە ئۇزۇن - قىسقىلىق بىلەن مۇناسىۋەتلىك، ھەر قانداق شائىرنىڭ ئوتلۇق ھېسسىياتى ئۇزاقتىن ئۇزاق سوزۇلغان شېئىر مىسرالىرىغا چىدمايدۇ. لىرىك شېئىر قانچە كىچىك - ئىخچام بولسا ئۇنىڭ لىرىك ھارارىتى شۇنچە ئوتلۇق، شۇنچە تەسىرلىك بولىدۇ. مانا شۇ قانۇنىيەتكە تايانغان كلاسسىك ئەدەبىيات لىرىك شېئىر شەكلى 7، 9 بېيىتىن ئاشماسلىق كېرەك. شائىر ئابىد قۇمۇلىنىڭ لىرىك غەزەللىرى ئەنە شۇ كلاسسىك قانۇنىيەتكە قەتئىي رىئايە قىلغىنى ئۈچۈن ئۇنىڭ ھەممە غەزەللىرى لىرىك ھارارەتكە، ئوتلۇق ھېسسىياتقا باي بولۇپ، كۈچلۈك تەسىرچانلىققا ئىگە. شائىر ئابىد قۇمۇلى شېئىرىيىتىدىكى بەدىئىي ئالاھىدىلىكنىڭ يەنە بىرى شۇكى، غەزەللىرىدىكى كونفىلىكت (زىددىيەت توقۇنۇشى) غەزەللىرىدە ئوتتۇرىغا قويغان نېپىشماق، مەسەللەرنىڭ يېشىمى جەرياندا نامايان بولىدۇ. بەدىئىي ئەدەبىياتقا خاس خاھىشچانلىقنى بېلىنىسكى شېئىرىيەتكە تەتبىق قىلىپ: «لىرىك ئەسەردە... پىكىر سەزگۈ ئارقىسىغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ» دەپ كۆرسىتىدۇ. بۇمۇ شېئىرىيەتتىكى بەدىئىيلىكنىڭ بىر كۆرۈنۈشى بولۇپ، شائىر ئابىد قۇمۇلى غەزەللىرىدە بۇ قانۇنىيەت ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان. ئۇنىڭ ھەر قانداق شېئىرى يالىڭاچلىقتىن خالىي بولۇپ، ھەر بىر مىسرادىكى پىكىر شائىرنىڭ قايناق، قويۇق ھېسسىياتىنىڭ كەينىگە يوشۇرۇنىدۇ، پىكىر بىلەن ھېسسىيات بىر پۈتۈن گەۋدە بولۇپ يۇغۇرۇلۇپ، شائىر كۆزلىگەن مەقسىتىگە يېتىدۇ. داڭلىق رۇس لىرىك شائىرى بېرىيوسوۋ: «لىرىك شائىر ئۆز ئەسەرلىرىدە گويا تۈرلۈك - تۈمەن شەخسلەر نامىدىن سۆزلىگەندەك ھەر خىل ئاۋازدا سۆزلەيدۇ... ئۇنىڭ ھەر بىر

شېئىرىدا يېڭى «مەن» بولىدۇ» دېگەندى. شائىر ئابد قۇمۇلى ئۆزىنىڭ غەزەللىرى، ساقىناملىرى، رۇبائىلىرىدا خىلمۇخىل ئاۋازدا «مەن» ئارقىلىق مەيدانغا چىققان لىرىك قەھرىمان بىلەن سۆزلەيدۇ. بۇ «مەن» لەر شەخس ئىنتىم «مەن» بولماستىن، بەلكى خىلمۇخىل سەرگۈزەشتىلەرنى تىپىكلەشتۈرۈپ ئۆز بېشىغا يىغقان، ئۇنى ئۆز تەرجىمىھالىغا ئايلاندۇرۇپ، ئىنىدىۋىئاللاشتۇرغان، ئىجتىمائىي تىپىك ماھىيەتكە ئىگە «مەن» بولغىنى ئۈچۈن زور ئېستېتىك قىممەتكە ئىگە، «مەن» گە ئايلانغانلىقى بىلەن بەدىئىيلىك دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن. ئۇنىڭ رۇبائىلىرى كلاسسىك ئەدەبىيات نەزەرىيىسىگە ماس ھالدا ئىككى بېيىت، تۆت مىسرادىن ئىبارەت بولۇپ، چوڭقۇر پەلسەپىۋى پىكىرنى قويۇق، يالقۇنلۇق لىرىك ھېسسىياتقا سىڭدۈرۈپ، شەكىل ۋە مەزمۇننىڭ ماسلىقى ئاساسىدا ئۆز بەدىئىيلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ:

زاھىد ساڭا مەسچىتىدۇر ماڭا مەيخانە،

جەننەت ساڭا بولغۇسى ماڭا جانانە.

ھەر يەردە تاپارغا يوق تەپاۋەت ئانى،

گەر كەئبە ئىچىدە بول ۋە گەر بۇتخانە.

ياكى:

دۇنياكى ئېرور مىسال مەكتەپخانە،

تەلىمى ئانىڭ فوسۇن ئىلە ئەفسانە.

ئول مەكتەپ ئىچىدە كىم ئۆزىن دانا دەر،

ئەرباب خىرەد^① ۋاقتىدە دىل دىۋانە.

① خىرەد - پارسچە، ئەقىل، ھوش، پاراسەت.

بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ بەدىئىيلىكىنى ئىپادىلەيدىغان ئاساسىي
ئامىللارنىڭ بىرى بەدىئىي تىلدۇر. بەدىئىي ئەدەبىيات سۆزلەر
ياردىمى بىلەن ئوبرازلارنى، تىپلارنى، خاراكتېرلارنى يارىتىش،
سۆزلەر ياردىمى بىلەن ۋەقەلىك ھادىسىلەرنى، تەبىئەت
مەنزىرىلىرىنى، ئىنسان تەپەككۈرىنىڭ پىكىر قىلىش
جەريانلىرىنى، ئىنساننىڭ ئەڭ نازۇك، ئەڭ چوڭقۇر ھېس-
تۇيغۇلىرىنى كۆز ئالدىمىزدا يارقىن گەۋدىلەندۈرەلەيدۇ. «سۆز
پۈتۈن پاكىتلارنىڭ، پۈتۈن پىكىرلەرنىڭ كىيىمى. لېكىن
پاكىتلار ئارقىسىدا ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەنىلىرى
يوشۇرۇنغان، ھەر بىر پىكىر ئارقىسىدا نېمە ئۈچۈن ئۇ ياكى
بۇ پىكىر خۇددى شۇنداق، باشقىچە ئەمەس، دېگەن مەنە
يوشۇرۇنغاندۇر. پاكىتلادا يوشۇرۇنغان ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ
مەنىسىنى، ئۇلارنىڭ پۈتۈن ئەھمىيىتىنى تولۇقى بىلەن ئەكس
ئەتتۈرۈشتىن ئىبارەت مەقسەتنى ئۆز ئالدىغا قويغان بەدىئىي
ئەسەردىن روشەن، ئېنىق تىل، پۇختا تاللاپ ئېلىنغان سۆزلەر
تەلپ قىلىنىدۇ. (كلاسسىك يازغۇچىلار، خۇددى ئەنە شۇنداق
تىلدا يازدى، ئۇنى ئاستا. ئاستا يۈز يىللار داۋامىدا ئىشلىدى»^①
ھەر قانداق تىلغا مەنسۇپ بولغان تاكامۇللۇق تىلنىڭ
دەسلەپتە ئالاقە ۋاسىتىسى سۈپىتىدە مەيدانغا كېلىشى، ئاندىن
ئالەمنى بىلىش ئامبىلىغا ئايلىنىشى ۋە ناھايەت ئىنسان ئۈچۈن
ئېستېتىك زوق بېرىشكە قادىر بولۇشىدىن ئىبارەت باسقۇچلارنى
بېسىپ ئۆتتى.

تىل تارىخى، ئىجتىمائىي ۋە نورماتىۋ ھادىسە بولۇپ،
ئېستېتىك تەربىيىۋى ۋە مەنىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە. پوئېتىك تىل
ئۈچۈن كۈرەش ھەر دائىم ئىجتىمائىي، سىياسىي كۈرەشنىڭ،
ئىلغار مەدەنىيەت ۋە سەنئەت ئۈچۈن كۈرەشنىڭ تەركىبىي

① م. كورنى «ئەدەبىيات توغرىسىدا»، ئۇيغۇرچە نەشرى، 2. توم، 412. بەت.

قىسمىنى تەشكىل قىلىدۇ.

تىل ئەسەرنىڭ پۈتۈن ئىچكى ئالىمىنى كۆرسەتكۈچى ئەينەك بولۇپ، شېئىرىيەتنىڭ پۈتۈن كومپلىتلىرى بىلەن مۇئامىلە قىلغۇچى كۆپ قىرلىق ۋاستىدۇر. ئۇ قەھرىمان خاراكتېرنى ئىجادىي مېتود ئاساسىدا شەكىللەندۈرۈش، راۋاجلاندۇرۇشتا، ئۇنى ئىپادىلەش، تىپىككەشتۈرۈش، ئىندىۋىدۇئاللاشتۇرۇشتا چوڭ رول ئوينايدۇ.

پىكىر تىل ئارقىلىقلا ۋەقەلىككە ئايلىنىدۇ. تىلنىڭ جازىبىدار بولۇشى شائىر تالانتىغا باغلىق. كىشىلەر سۆز خاراكتېرنى ئىدېئال دەرىجىسىگە كۆتۈرىدۇ. ئوبرازلىق ئىپادىلەر، بەدىئىي ۋاستىلەر ھەربىر خەلقنىڭ خاراكتېرى، ھايات ئۇسۇلى، جۇغراپىيىۋى شارائىتى، ئىجتىمائىي مۇھىتى، مىللىي ئەنئەنىلىرى، ئېستېتىك دىنى، ئىقتىسادىي ھەرىكەت پائالىيىتىگە باغلىق ھالدا كېلىپ چىقىدۇ.

شېئىرىيەت تىلى نەسرىي ئەسەر تىلىدىن پەرقلىق ھالدا مۇنداق ئۈچ ئالاھىدىلىككە — (1) ھېس ۋە يېڭى ئىلغار پىكىرگە، (2) قويۇق بوياققا، (3) لاكانىزىملىققا ئىگە بولىدۇ.

ئارىستوتېل شائىرنىڭ ستىلىستىك ۋاستىلىرىنىڭ ئىچىدە شېئىرىيەتتە ئەڭ كۆپ قوللىنىدىغان شەكىلنىڭ بىرى بولغان ئىستېئارە (مىتاپورا) غا ئۇستا بولۇشنى «ئىستېداتنىڭ بەلگىسى» دەپ قارىغانىدى. شېئىرىيەت تىلىدا ئىستېئارە، نەپىسلىك ۋە ئېنىقلىق بىلەن ئۇيغۇنلاشقاندىلا، ئۆزىنى ئاقلىيالايدۇ، ئەكسى ھالدا ئۇ شېئىرىيەت تىلى بولۇش ھۆددىسىدىن چىقالمايدۇ. ئىستېئارىۋازلىق قانچىلىك خاتا بولسا، ئۇنى قوللانماسلىقمۇ شۇنچىلىك خاتا. شېئىرىي تىل شۇنداق بىر پۈتۈن ئوبرازلىق سىستېمىكى، ئۇنىڭدىكى خاراكتېر ۋە تەسۋىرلەرنى ھاسىل قىلىشتا ئوبرازلىق ئىبارىمۇ، ئاددىي

سۆزمۇ قاتنىشىدۇ، چۈنكى پىكىرنى ھەر دائىم پەقەت ئېستىئارە بىلەنلا ئىپادىلەش قىيىن، مۇنداق قىلىشىمۇ شەرت ئەمەس. ئۆز مەقسەتلىرىگە قايىناق ھېس، زور پىكىرلەر ياردىمىدە ناھايىتى ساددا تىل ئارقىلىق، بەزىلەر مىسرالارنى فونېتىك جەھەتتىن خۇش ئاھاڭ قىلىپ قۇرۇش ئارقىلىق ۋە بەزىلەر مۇئەييەن ستىلىستىك ۋاسىتىلەر ئارقىلىق ئېرىشىدۇ. ئەمما شېئىرىيەت تىلىنىڭ نەسرىي ئەسەر تىلىغا نىسبەتەن ئومۇمەن بويىچىلىق بولۇشى ئاكسىئومادۇر.

شېئىرىيەت تىلى نەسرىي ئەسەر تىلىغا قارىغاندا رومانىتىكراق، سېھرىي كۈچكە تولۇق. شۇ سەۋەبتىن تەپەككۈر قىلىش، مەنە ۋە ئىپادىلەرنىڭ شۇنداق نازۇك تەرەپلىرى ۋە دەرىجىلىرى ھەم ئۇچرايدىكى، ئۇلار نەسرىي ئەسەرلەرگە خاس ئەمەس. ئەدەبىي تۈرلەر، تۈرلۈك شېئىرىي ژانىرلار (تۇيۇق، مۇۋەششەھ، مۇئاممە... ۋە باشقىلار) بىلەن باغلىق بولغان پەزىلەتلەر، شېئىرىيەتتىكى ستىلىستىك ۋاسىتىلەر ۋە پىرىيولمىلار، سۆز ئويۇنلىرى ۋە مورفولوگىيىلىك، سىنتاكسىسلىق پەرقلەر (ئىنۋېرتسىيە، رىتورىك سوئال، رىتورىك ئۈندەش ۋە باشقىلار)، شېئىرنىڭ مۇزىكىلىقى، قاپىيە، تۇراق، بەند، فونېتىك بېزەش ۋە ئىنتوناتسىيە قاتارلىقلار شۇ قاتارغا كىرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەم شېئىرىي تىلنىڭ ئۇلۇغۋارلىقى ئاددىي نۇتۇققا قارىغاندا بىر دەرىجە يۇقىرى تۇرىدۇ.

ياخشى شېئىرىي ئەسەرنى ئۇ ياكى بۇ شېئىر ئامىللا ئەمەس، بەلكى ھەممە شېئىر ئامىللىرىنىڭ مەزمۇن تەقەززاسى بىلەن گارمونىيىسى پەيدا قىلىدۇ.

شائىر ئابىد قۇمۇلىنىڭ بەدىئىي تىلى بىز يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەن شېئىرىي بەدىئىي تىلنىڭ سۆز ئويۇنى، ھەرپى ئوبراز يارىتىش شەكىللىرىدىن باشقا ھەممە

خۇسۇسىيەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسىلەن: ئۇ قايغۇ
ھەسرەتنى ئىككىلا مىسرادا مۇنداق ئوبرازلاشتۇرىدۇ:

لەھزەئى^① بولماي جاھاندا خاتىرەم غەمدىن فەراغ،
كىم غەمدىن تۆشمىش ئانىڭ ماشمە بىر پارچە تاغ.

ياكى:

غۇنچەدەك قان باغلاغان كۆڭلۈك ئاچىلغاي، ئابىدا،
گۈلشەنى كويىدا تۈشمە باشىڭ ئۆزرە شەبنەمى.

بىرلا مىسرادا ئوبراز، قىياپەت يارىتىش:

سۈبھى تارىن رەشتەئى زۇننارغا قىلدىم بەدەل.

مۇنداق ئەھۋالنى شائىر شېئىرىيەتتىن خالىغانچە تېپىشىمىز
مۈمكىن. شۇڭا شائىر ئابىد قۇمۇلى ئۆز ئىجادىدا زۆرۈرى
غايىنى ئىلگىرى سۈرگۈچى ئىنسان ئوبرازىنىڭ ئىپادىسى
بەدئىي شەكىللىنىش تارىخىدىن ئىبارەت بولغان لىرىك
قەھرىمان خاراكتېرىنى ئۇتۇقلۇق يارىتىپ، ئۆز دەۋرىنىڭ
ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىدا يۇقىرى پەللىلەرنىڭ
بىرىنى ئىگىلەشكە سازاۋەر بولغان. لېكىن ئۇنىڭ تىلىدىكى
ئەرەب، پارس تىلىنىڭ خېلىلا سالماقلىق ئورۇنىنى ئىگىلىشى
ئۆز دەۋرىنىڭ ئۇنىڭ ئىجادىغا تاشلىغان قارا سايىسى دېيىشكە
بولىدۇ.

شائىر ئابىد قۇمۇلىنىڭ خۇددى ئاتاقلىق رۇس دېموكرات
تەنقىدچىسى بېلىننىسكى ئېيتقان: «مېڭە ۋە يۈرەكنىڭ شۇنداق
جايلىرى باركى، ئۇلارغا پەقەت شېئىرىيەت ئارقىلىقلا كىرىش

① لەھزە - كەرەچە، كۆز يۈمۈپ - ئاچقۇچە بولغان ئارىلىقتىكى ۋاقىت.

مۇمكىن» دېگىنىدەك، ئۆز شېئىرىيىتى بىلەن خەلق قەلبىگە كىرىپ كېلىپ، خەلق قەلبىدە ئۆزىگە مەڭگۈلۈك ھەيكەل تىكلەنگەن شائىر دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

شائىر ئابد قۇمۇلىنىڭ زامانداشلىرى توغرىسىدا

«بۇلاق» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى «1989- يىلى 12- ئاينىڭ 16- كۈنى بىز، «بۇلاق» ژۇرنىلىغا ئەسەر ئۇيۇشتۇرۇش مۇناسىۋىتى بىلەن ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېينىڭ قول يازمىلار بۆلۈمىدىكى ماتېرىياللارنى كۆزدىن كەچۈرۈۋاتقىنىمىزدا (باياز، ناملىق بىر قول يازما تېپىلدى. بۇ قول يازمىغا قۇمۇل ۋاڭىنىڭ «مۇھەممەد بەشىرى ئىبنى شاھ ئەردە شىر. 1229 ھىجرىيە (مىلادى 1813- 1814) يىلى، دېگەن خېتى بار تامغىسى بېسىلغان. بۇنىڭدىن بۇ (باياز، نىڭ XIX ئەسىرنىڭ باشلىرىدا تۈزۈلگەنلىكى مەلۇم بولىدۇ.

(باياز، ئىچىدىكى شېئىرلارنىڭ ئاپتورلىرىنى تەكشۈرگىنىمىزدە، دەسلەپكى قەدەمدە 33 نەپەر شائىرنىڭ تەخەللۇسى ياكى ئىسمىنى بايقىدۇق. بۇلار: سەللاھىي، شەمسى، شەۋقى، ئابدۇۋاپ بەگ، نەۋائى، لوتقى، ھۇۋەيدا، سوپى ئاللا يار، مەشرەپ، ھاپىز شىرازى، نەۋبەتى، ۋەجىدى، ئەرشى، پۈتۈھى، مەھمۇدى، ئايازى، رەشىدى، گودازى، قۇل سۇلايمان، ۋافائى، رىزائى، مەشھۇرى، فىراقى، قەرارى، ھۈزۈرى، غەيرىتى، ئابدۇزۆھورى، مەزھەرى، ئەمىنى، باقى، ئەبدۇراھمانى، نىيازى قاتارلىقلار. قول يازمىدا يەنە بىر قىسىم شېئىرلارغا شائىرنىڭ تەخەللۇسى سېلىنمىغان. بۇ قول يازمىغا يۇقىرىقى شائىرلاردىن بەزىلىرىنىڭ بىرەر يۈز پارچىدىن، يەنە بەزىلىرىنىڭ بىر نەچچە پارچىدىن شېئىرلىرى كىرگۈزۈلگەن.

بۇلار ھەققىدە ئىنچىكە ۋە تەپسىلىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىش زۆرۈر»^① دېگەن زور خۇشخەۋەرنى ئېلان قىلىپ، ئىلىم ئەھلىلىرى ۋە خەلقىمىزنىڭ قەلبىنى لەرزىگە سالدى. يۇقىرىقى مەلۇمات ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات مەنبەسىنىڭ نەقەدەر بايلىقىنى يەنە بىر قېتىم خەلقىمىزنىڭ ئېسىگە سالدى.

«بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1990-يىلى 3-سانىغا يۇقىرىدا تېپىلغان «باياز» (توپلام) غا كىرگۈزۈلگەن شائىرلاردىن ۋافائى، رىزائى، فىراقى، ھۈزۈرى، قەرارلارنىڭ غەزەللىرىدىن پارچىلار ئېلان قىلىندى، ئۇلارنىڭ شېئىرلىرىدا تامچە سۇدا چەكسىز ئاسمان ئەكس ئەتكەندەك، شەرق ئويغىنىش دەۋرىنىڭ تۈپ ئىدىيىسى بولغان ئىنساننى قايتا «ئىختىرا» قىلىش ئىلغار ئىدىيىسىنى چۆرىدىگەن ھالدا ئىنسانپەرۋەرلىك ھەم راتسىئوناللىقنىڭ پەلسەپە ئاساسى بولغان پانتېئىزمنىڭ ئۇچقۇنلىرى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ.

«بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1991-يىلى 1-سانىغا «باياز» توپلامغا كىرگۈزۈلگەن شائىر ئىمىنىنىڭ ئون بىر غەزىلى بېسىلدى. شائىر ئىمىنى:

دېمە قامۇل خەيلى ئىمىن شوخ بىپەرۋەر ئىكەن،
ئەۋلىيالارنىڭ ئېتى يوبارىستىن بىباك ئىكەن.

«ھەي ئىمىن، سەن قۇمۇل خەلقىنى بىپەرۋەر، شوخ ئىكەن دەپ ئەيىبلەمە، چۈنكى ئەۋلىيالارنىڭ ئېتى يولۋاستىمۇ كەپسىز رەك بولارمىش» دېگىنىگە قارىغاندا شائىر ئىمىن قۇمۇللۇق شائىر بولسا كېرەك.

شائىرنىڭ شېئىرلىرىغا قارىغاندا ئېستېتىك ئىدېئال

① «بۇلاق» 1990-يىلى، 2-سان، 110-بەت.

جەھەتتىن شەرق ئويغىنىش دەۋرىنىڭ ئىلغار ئېستېتىك
ئىدىئالى پانتېئىزم ۋە راتسىئونالىزمدىن ئۆسۈپ چىققان
ئىنسانپەرۋەرلىك غايىلىرى، بەدىئىيلىك جەھەتتە ئۆز دەۋرىنىڭ
بەدىئىي كامالىتىگە ئېرىشكەن، فېئودالىزم ئىستېباتلىق
تۈزۈمىگە قارشى ئىسيانكار روھ ئاشكارا كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ.

خانقانى تەرىك ئېيتىپ مەيخانە كىردىم قاچىپ،
بولغالى مۇنداغ رىيائى پەرسالىغىدىن خالاس.

شائىر ئوتتۇرا ئەسىر زىيالىيسىنى ئىلاھىيەتچىلىكتىن
قۇتۇلۇشقا دەۋەت قىلىدۇ.

تۇتما ساتا، پىر، ھەر تالىپقا مەي، ئۇ ئىچمىسە،
ئىختىيارچە قاچان بولغاي فەئالىقدىن خالاس.

شائىر ئىنسانغا مۇھەببەتنى مەككىگە بېرىپ «ھەج»
قىلىشتىن يۇقىرى قويىدۇ.

يار ئۈچۈن كەلتۈر رەقىپلەر باشمە يۈزىمىڭ ھەرەج،^①
قىلغانىڭدىن خاسىيەت مۇندا تولا يۈز قەتلا ھەج.

ئۇ شەرق ئويغىنىش دەۋرى كلاسسىكىلىرىنىڭ ئىلاھىيەتچىلىك
ئېتىقادى بولغان «ئىمان» دىن ئىنسان گۈزەللىكىنى، ئۇنىڭغا
بولغان مۇھەببەتنى يۇقىرى قويۇش ئىلغار ئېستېتىك ئىدىئالىنى
جاسارەت بىلەن داۋاملاشتۇرىدۇ:

① ھەرەج - ئەرەبچە، قىيىنچىلىق، مۇشەققەت، قاتتىقچىلىق.

دېلىبەرا، ئاي يۈزىدە خالىق راھەتى جانىم مېنىڭ،
ئاي يۈزىلۈك، ئون تۆت كۈنلۈك ماھى تابانىم مېنىڭ.
سەرۋ قەددىڭ جانىم ئىچرە چۈن ئەلىق زىننەتدۇرۇر،
قاشلارنىڭدۇر كۆڭلۈم ئىچرە مەددى ئىمانىم مېنىڭ.

شائىرنىڭ بىر پۈتۈن ئېستېتىك ئىدىئالى ئۇنىڭ تۆۋەندىكى
غەزىلىگە مەركەزلەشكەن بولۇپ، ئۇنىڭدىكى لىرىك قەھرىمان
ئۆزىنىڭ سۆيگۈسىگە ھەددى ھېسابسىز سادىق بولۇپ، ئۇنىڭ
ئەركىنلىكى، ئازادلىقى ئۈچۈن قان يۈتمدۇ.

دېمەس بىر قايدا دىۋانە مېنى ئول گۈلئۈزەرم يوق،
بۇ بايسىدىن فىراقىدا ئىشىم جۈز ئاھۇ زارىم يوق.
بولۇپ مەن ھەجرىدە بىچارە رەڭگىمدۇر خازان يەڭلىغ،
سارىخ قايدان بولۇرمەن سەبزە يەڭلىغ نەۋ باھارىم يوق.
چېكىپ پەرياد يۈرۈرمەن كوھى پۇرقات ئىچرە فەرھاتتەك،
يۈرەكم داغىدىن ئۆزگە جاھاندا لالەزارىم يوق.
نەچچە ئاھۇ فىغان چەكتىم مۇرادىم بولمادى ھاسىل،
نىگارمىسىز نەچۈك يۈزىڭ ياركىشى تاپقان بىلە بولماس.
بىھەمدۇللا مېنىڭ يارىمدىن ئۆزگە ھېچ يارىم يوق.

«بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1990- يىلى 3- سانىغا بېسىلغان
شائىر ھۈزۈرنىڭ يالغۇز بىر غەزىلى سوفيىزمنىڭ ئەكسىيەتچى
قىسمى «يەسەۋىچىلىك» كە مىسال بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ
يۈكسەك بەدىئىي تىلى ئۆز دەۋرىنىڭ بەدىئىي ئەدەبىيات تىلىنىڭ

تەرەققىياتغا زور ھەسسە قوشقانلىقىدىن گۇمانلانغىلى بولمايدۇ.
يۇقىرىقى شائىرلار بەدىئىي ئوبراز يارىتىشقا شەرق
كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە خاس ھەرىپى ئوبراز يارىتىش
ئەنئەنىلىرىنى ماھارەت بىلەن داۋاملاشتۇرىدۇ. مەسىلەن:

جانىمدە ئەلق يەڭلىغ ئول سەرۋى ماكان ئەتمىش،
جىم نۇقتىسىدە داغىن جانىمدە نىھان ئەتمىش.

(ۋافائى)

ياكى:
سەرۋى قەددىڭ جانىم ئىچرە چۈن ئەلق زىننەتدۇر،
قاشلارنىڭدۇر كۆڭلۈم ئىچرە مەددىي ئىمانىم مېنىڭ.

(ئىمىنى)

يۇقىرىقى شائىرلارنى بەدىئىي تىلدا زور يۈكسەكلىككە
كۆتۈرۈلگەن دېيىشكە بولىدۇ. بىر بېيتىدىلا بىر قىياپەتنى
ناھايىتى روشەن گەۋدىلەندۈرەلەيدۇ.

ئاينى كۆر ھەسرەت بىلەن يىغلاپ يۈزىنى تىرماغان،
ئول سەبەبىدىن ئۈزدى بار تىرناغلاردا چاك ئىمىش.

(ئىمىنى)

ياكى:

چېكىپ فەرياد يۈرەرمەن كوهى فۇرقەت ئىچرە فەرھاتتەك،
يۈرەكىم داغىدىن ئۆزگە جاھاندا لالەزارىم يوق.

(ئىمىنى)

ياكى:

ئەبىررەئىد ئەمەس فەريادۇ ئەفغان ئەيلەگەن،

شۇ ئىلەنى ئاھىم شەررارى دودى ئافغانىم مېنىڭ .

(ئىسمىنى)

مۇنداق مىساللارنى يۇقىرىقى شائىرلارنىڭ ھەرقاندىقىدىن

تاپقىلى بولىدۇ .

يۇقىرىقى شائىرلار ئېستېتىك غايە، شېئىرىي ئىستىل

جەھەتتىن قارىغاندا ئابىد قومۇلىنىڭ زامانداشلىرىدەك قىلىدۇ .

يۇقىرىقى پاكىتلارنىڭ لوگىكىسىدىن قارىغاندا، بۇ شائىرلار

ئابىد قومۇلى بىلەن قوشۇلۇپ، ئۆز دەۋرىنىڭ كلاسسىك

ئەدەبىياتىنىڭ گۈللىنىشىدە ناھايىتى زور ھەسسە قوشقان

شائىرلار توپىنى تەشكىل قىلغانلىقى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن .

[Faint bleed-through text from the reverse side of the page, including words like 'مۇنداق مىساللارنى يۇقىرىقى شائىرلارنىڭ ھەرقاندىقىدىن تاپقىلى بولىدۇ' and 'يۇقىرىقى شائىرلار ئېستېتىك غايە، شېئىرىي ئىستىل جەھەتتىن قارىغاندا ئابىد قومۇلىنىڭ زامانداشلىرىدەك قىلىدۇ']

مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خاراباتى

«چوغتال كەنتى (ھازىرقى ئاقسۇ ناھىيە ئىگەچى يېزىسى) دىكى (ھاجى خاراباتى، خانىقاسى ۋە مەقبەرىسىنى ساقلاپ ياتقان 96 ياشلىق مەتەمىن شەيخنىڭ ئېيتىشى ھەمدە ئۇ ساقلىغان باش - ئايىغى يوقالغان (ھاجى خاراباتى، تەزكىرىسىدىكى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، خاراباتىنىڭ ئۆز دەۋرىدە يېتىشكەن ئالىم ۋە شائىر سۈپىتىدە خېلى كۆپ كىتابلارنىڭ ئاپتورى بولغانلىقى مەلۇم. بولۇپمۇ تەزكىرىدە شائىرنىڭ ئاقسۇ چوغتاللىق بولۇپ، بۇخارادا بىلىم ئالغانلىقى، 92 يېشىدا ۋاپات بولغانلىقى ئېنىق يېزىلغان»^① ئەنە شۇنداق ئىشەنچلىك يازما تارىخىي ماتېرىياللارغا قارىغاندا، شائىر مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خاراباتى ئاقسۇ ناھىيىسىنىڭ چوغتال كەنتىدە 1638-يىلى تۇغۇلۇپ، 1730-يىلى دۇنيادىن ئۆتكەنلىكى مەلۇم بولىدۇ. ئۇ دەسلەپكى مەلۇماتنى ئۆز يۇرتىدا ئېلىپ، ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلامىيەت دۇنياسىنىڭ مەدەنىيەت مەركەزلىرىدىن بىرى بولغان بۇخاراغا بېرىپ بىلىم ئاشۇرۇپ قايتىپ كەلگەنلىكىگە قارىغاندا، شائىرنىڭ ئائىلىسى ئۆز زامانىسىدا خېلىلا باي، ئوقۇمۇشلۇق، مەدەنىيەتلىك ئائىلە ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلغىلى بولىدۇ. شائىرنىڭ ئىسمى مۇھەممەت بولۇپ، ئاتىسىنىڭ ئىسمى ئابدۇللا، «خاراباتى»^② شەرق شائىرلىرىنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە ھەرىكەت-پائالىيەتكە خاس شائىرنىڭ

① «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1981-يىلى، 2-سان، 280، 281-بەتلەر.
② خاراباتى - ئۆز كۆز قارىشى، ئېتىقادى يولىدا كۆرەش قىلىپ خاراب بولغان دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

تەخەللۇسىدۇر .

شائىرنىڭ تۇغۇلۇپ - ئۆسكەن شەرت - شارائىتى ،
سىياسىي - ئىجتىمائىي مۇھىتىنى ھېسابقا ئالغاندا ، شىنجاڭدا
جۇڭغار ھاكىمىيىتىنى بەرپا قىلغۇچى باتۇر قونتايچى
زامانىسىدىن تارتىپ ، ئۇنىڭ شىنجاڭدا ئىستىبدات ھاكىمىيەت
يۈرگۈزگەن ئەۋلادلىرى غالدان قونتايچى ، رابدان چىۋاڭ ،
غالدان چىرىن قاتارلىقلار ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزگەن دەۋرگە
توغرا كېلىدۇ . بۇ چاغ دەل ئالتە شەھەردە سىياسىي ھاكىمىيەت
نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا ، ئاق تاغلىقلار ۋەكىلى ئاپاق خوجا
قورچاق ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان دەۋردىن تارتىپ ، ئۇنىڭ بىر
نەچچە ئەۋلادى ھۆكۈم سۈرگەن ، ئاخىرى قارا تاغلىقلار ۋەكىلى
دانىيال خوجىنىڭ ئوغلى ياقۇپ خوجا (خوجا جاھان ئەرشى)
ھاكىمىيەتكە چىققان دەۋر ئىدى . شائىر خاراباتى مانا مۇشۇ خوجا
جاھان ئەرشى ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان بىرىنچى يىلى ئالەمدىن
ئۆتكەن .

ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزگەن
دەۋر سىياسىي جەھەتتىن شىنجاڭ تارىخىدا ئەڭ مۇستەبىت ،
ئەڭ ئىستىبدات ، ئاق تېررورلۇققا تولغان دەۋر بولغان بولسا ،
مەدەنىيەت جەھەتتىن ، مەدەنىيەت جاللاتلىرى ھۆكۈمرانلىق
قىلغان دەۋر دېيىشكە بولىدۇ . ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ
ۋەھشى قاتىل جاللاتلىرى ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ مۇرىتلىرى -
سوپى ، ئشانلار قۇرئان ، ھەپتىيەكتىن باشقا نەچچە ئەسىرلەپ ،
خەلق ئەقىل - پاراستىدىن يارالغان مەدەنىيەت بايلىقلىرىنى
جاھىللىق بىلەن تەلۋىلەرچە كۆيدۈرۈپ تاشلىغانىدى ، خەلقنى
بۇنداق نادانلىق ئاسارىتىدە تۇتۇش جۇڭغار ئاقسۆڭەك
ھاكىمدارلىرى ئۈچۈن تولمۇ پايدىلىق ئىدى . شۇڭا ئۇلار بۇ
خەلق دۈشمەنلىرىنى ، ئۇلارنىڭ بۇ جىنايى قىلمىشلىرىنى
ماددىي ۋە مەنىۋى كۈچ بىلەن قوللاپ - قۇۋۋەتلەيتى .

شائىر مانا شۇ سىياسىي جەھەتتىن شىنجاڭ ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ زاندارمىسىغا ئايلانغان. روھىيەت جەھەتتىن سوفىزمنىڭ راسا ئەۋج ئالغان ئىس - تۈتەكلىرى پۈتۈن مەدەنىيەت ئاسمىنى قاپلىغان زاماندا ياشىدى. تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، شائىر خاراباتى بۇخارادىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆز يۇرتىدا ئىمام ۋە مۇدەررىس بولغان، كېيىن ئۆزى ئىگىلىگەن ئەدەبىيات، سەنئەت، تارىخ، پەلسەپە، ئىلاھىيەت ئىلمى بويىچە شەكىللەنگەن بىر پۈتۈن دۇنيا قارشى بويىچە، سوفىزم مۇرىتلىرىنىڭ مىستىك، چۈشكۈن، نادان دۇنيا قارشى ۋە سىياسىي جەھەتتىن فېئوداللار سىنىپى ۋە جۇڭغار ھۆكۈمرانلىرىغا قۇل بولۇشتەك ئەكسىيەتچى قاراشلار تەرەپدارلىرى بىلەن قاتتىق توقۇنۇشۇپ، مۇنازىرە يالقۇنى گۈلخاندا غەرق بولۇپ، مال - مۈلكىنى مۇساپىرلارغا ئۈلەشتۈرۈپ بېرىپ، تەركىدۇنياچىلىقتا ئىجادىيەت، ئىستىقامەت بىلەن شۇغۇللاندى دېسە، بەزى ماتېرىياللاردا ئۇ ھەجگە بېرىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆز ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇرغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

«ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 1987-يىللىق بىر ساندا «ئاتاقلىق شائىر مۇھەممەد بىننى ئابدۇللا خاراباتىنىڭ مازىرى توغرىسىدا» دېگەن ماقالىدە «ھاجى خاراباتى مەسچىتىنىڭ ئالدى كۆرۈنۈشى»، «ھاجى خاراباتى ۋە ئۇنىڭ ئورۇق-تۇغقانلىرىنىڭ جەستى ئورۇنلاشتۇرۇلغان مەقبەرە» نىڭ ھەيۋەتلىك رەسىمى بېرىلگەن. بۇ ماقالىدە: «نامى ئۆچمەي كېلىۋاتقان بۇ ئۇلۇغ ئالىمنىڭ مەقبەرىسى ھەمدە ئالىمنىڭ خاتىرىسى ئۈچۈن سېلىنغان ھاجى خاراباتى مەسچىتى ئالىم دۇنيادىن ئۆتۈپ ئارىدىن تەخمىنەن 20 يىل ئۆتكەندىن كېيىن بىنا قىلىنغان، ياسالغىنىغا 230 يىل بولغان بۇ مەسچىتنىڭ بىر قىسىم تام نەقىشلىرى بىرەر قېتىم مۇ رېمونت

قىلىنىمغاچقا، يوقىلىش ئالدىدا تۇرۇپتۇ.....» دېيىلگەن. بۇ
پاكت بىرىنچىدىن، شائىرنىڭ مەككىگىمۇ بارغانلىقىنى،
ئىككىنچىدىن، شائىر ئۆزىنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتى ۋە
شېئىرىيەت ئىلاھىيەت ئىلمى ئارقىلىق خەلق قەلبىدىن چوڭقۇر
ئورۇن ئېلىپ، ئۇلۇغۋار زاتقا ئايلانغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.
بۇ جايدا شۇنى ئىزاھلاپ ئۆتۈش كېرەككى، ئوتتۇرا ئەسىر
خەلق سەنئىتى ھۆكۈمران ئىلاھىيەتچىلىك ئىدىيىسىنىڭ شۇنچە
ئېغىر بېسىمى ئاستىدىمۇ يەنىلا «گۈزەللىك قانۇنىيىتى بويىچە
ئىجاد قىلىش» يولىنى بويلاپ داۋاملىق راۋاجلانغانىدى.
مەسىلەن: بىناكارلىق سەنئىتىدە دىنىي مەزمۇنلار خاراكتېرىنى
ئالغان ھېكايەتلىك سۈزىتىغا ئىگە بولغان مەزمۇنلارمۇ دىن
دائىرىسىدىن ھالقىپ رېئاللىق تۈسىنى ئالدى، كەڭ خەلق
ئاممىسى فېئودالىزمغا قارشى ئىرادىسىنى ئىپادىلەيدىغان
ھېسسىيات ۋە ھەرىكەتلەردە بولدى. بۇ چاغدا دىن بىر تەرەپتىن
فېئودال ھۆكۈمران سىنىپ ئۈچۈن قوللاشتۇرۇش قورالى دەپ
تونۇلسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئىزىلگۈچى سىنىپ ئۈچۈن «تەڭرى
ئالدىدا ھەممە باراۋەر» دېگەن مەنىدە نىجات يولى، قۇتقازغۇچى
مەنىسىدە تونۇلغانىدى.
ئوتتۇرا ئەسىردىكى دىنىي تۈس ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ
خەلققە، خەلقنىڭ ئېتىقادىغا يېقىنلىقىنى، خەلقنىڭ نىجات
ئارزۇسىغا يېقىنلىقىنى ئىپادىلىدى. چۈنكى بۇ چاغدىكى دىنىي
رېۋايەتلەرنىڭ ھەممىسى ئەدەبىي شەكىل بىلەن ئىپادىلەنەتتى.
خەلق دىنىي پەيغەمبەرلەرنىڭ ئۆزلىرىدەك جاپا چەككەنلىكى ۋە
ئۆزلىرىنىڭ باراۋەرلىكى ھەققىدە سۆزلىگەنلىكى ئۈچۈن ئۇلارنى
ياخشى كۆرەتتى. ئۇلار دېموكراتىك، خەلقپەرۋەر، «دىنىي»
قاراشلار ئارقىلىق ھاكىمىمۇتلەق، زالىم فېئوداللارغا ۋە
ئۇلارنىڭ مۇتەئەسسپ دىنىي ھامىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى
خالايتتى.

چېركاۋ، ئىبادەتخانا، جامائەت مەسچىتلىرى، مەكتەپ
مەدرىسەلەر، قەبرە - مەقبەرىلەر، ئوردا ھەرەملەرنىڭ ئوتتۇرا
ئەسىرلەردە مەيلى غەربتە، مەيلى شەرقتە بولسۇن ئاساسلىق
بىناكارلىق ۋە باشقا سەنئەت شەكىللىرى ئېستېتىك
پىكىرلەرنىڭ ماھارەت مەيدانىغا ئايلانغانىدى. بۇ بىناكارلىق
نەققاشلىقى تام سۈرەتچىلىكىنى، ھەيكەلتاراشلىقىنى،
نۇسخىچىلىقنى راۋاجلاندۇردى. بۇ سەنئەتلەر گەرچە دىن ئۈچۈن
خىزمەت قىلىنىمۇ، يەنىلا خەلق ئەمگىكى، خەلق سەنئىتىنىڭ
مېۋىسى ئىدى. ئۇ مەزمۇن، ئۇسلۇب جەھەتتىن دىنىي
چەكلىمىلەردىن ئاللىقاچان ھالقىپ كەتكەنىدى. مەسىلەن:
دىنىي رەسمىيەتلەر، پەرىشتىلەر، بۇۋى مەريەم سۈرىتى ئەمەلدە
يەردىكى ئاياللار گۈزەللىكىدىن ئېلىنغان تىپىكلىكىنىڭ
ئىندىۋىدۇئاللىق تېنىدىنسىدە ئىپادىلەنگەن بەدىئىي ئەسەر
ئىدى. بۇلاردىن باشقا سىزىلغان تۆمۈرچى، مەرگەن، دېھقان،
جەڭچى، تىجارەتچى، ھەر خىل ھايۋانات ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ
سۈرەتلىرى تولۇق رېئاللىق تۈسىگە كىرگەن ئىنسان غايىسىنىڭ
ئىپادىلىنىشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى. ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ
ئويغىنىش دەۋرىگە كەلگەندە، ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى
خەلقچىللىق، ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلىرى زور كۈچ بىلەن
يۈكسەلدى. بۇنىڭغا غەربتە دانتىنىڭ «ئىلاھىيەت كومېدىيىسى»،
شەرقتە يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «قۇتادغۇبىلىك» داستانى
ئۈلگىلىك مىسال بولالايدۇ.

شۇڭا ماركس ئوتتۇرا ئەسىر دىنى توغرىسىدا: «باقىي
ئالەم ھەققىدىكى ھەقىقەتلەر غايىب بولۇشى بىلەن تارىخنىڭ
ۋەزىپىسى پانىي ئالەم ھەقىقەتلىرىنى بەرپا قىلىش ئىدى» دېسە،
ئېنگېلس تېخىمۇ ئوچۇقراق قىلىپ: «ئۇلار (خەلق) دىن،
ئىبادەتخانىلار باقىي ئالەمگە يۆتكىۋەتكەن نەرسىنى پانىي ئالەمگە
قايتۇرۇپ كېلىشنى خالايتتى» دېگەنىدى.

شائىر خاراباتى گەرچە بۇ دەۋردىكى فېئوداللىقنىڭ چىرىك روھى تىرىكى بولغان سوفىزم مۇرىتلىرىنىڭ، جۇڭغار ئاقسۆڭەكلىرى ۋە ئۇنىڭ قولچوماقلىرى بولغان ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىق دىكتاتورىسىنىڭ ۋەھشىيلەرچە قورشاشتا جىسمانى شەكلەن يېڭىلىگەن، «خاراب» بولغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ خەلق قەلبىگە سىڭىپ مەڭگۈ يېڭىلىمەس كۈچكە ئايلانغانلىقى بۈگۈنكى كۈندە ئىسپاتلىنىپ تۇرۇپتۇ.

شائىر ئەسەرلىرىنىڭ ھەممە يېرىدە خۇلاسى تەرىقىسىدە، نەپرەت شەكلىدە تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان:

مەن نىچۈك ئەيلەي كۆڭۈلنى شادلەر
قايسى بىر غەمدىن قىلاي پەريادلەر.

دېگەن قەسەمدەك جاراڭلىغان قاتتىق نارازىلىق ئىجتىمائىي ئاھاڭ شائىرنىڭ بۇ زۇلمەتلىك فېئودال جەمئىيەتنىڭ بارلىق جىنايىتىلەتلىرى بىلەن باشتىن - ئاخىر جان تىكىپ ئاخىرغىچە جەڭ قىلىشتەك تەۋرەنمەس قەيسەر ئىرادىسىنى، جاسارىتىنى ئىپادىلەيدۇ. شائىر ۋاپاتىدىن 20 يىل كېيىن ئۇنىڭ نامىغا سېلىنغان «ھاجى خاراباتى» جامە مەسچىتى ۋە مەقبەرىسى ھەمدە ئۇلارنىڭ خەلقنىڭ زىيارەت ۋە تاۋاپ قىلىش قارارگاھىغا ئايلاندى، شائىرنىڭ ئۆز ئىجادىي پائالىيىتى ئارقىلىق ئۆز زامانىسىدىكى ھەقىقەتنىڭ دۈشمەنلىرى بىلەن قەھرىمانلارچە جەڭ قىلغانلىقىنىڭ، خەلق مەنپەئىتىنى قوغدىغان دېموكراتىك روھىنىڭ چەكسىز بايلىقى، بۇ روھ خەلق قەلبىدە ئۇنى مەڭگۈ ئەسلەش كۈچىگە ئىگە قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

شائىر ھاياتىدا 13 مىڭ مىسراغا يېقىن شېئىر يېزىپ

بىزگە مىراس قالدۇرغان. بۇ شېئىرلار ئارۇز ۋەزىنىنىڭ مەسنەۋى شەكلىدە يېزىلغان بولۇپ، ئۇنى «كوللىيات مەسنەۋى خاراباتى»^① دېگەن نام بىلەن توپلام قىلغان. توپلامنىڭ ئىسمىمۇ ئىخچام، مەنىلىك قويۇلغان بولۇپ، ئۇ كىشىگە بىر قاراشتىلا شائىر ئىجادىنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىنى، ئۇنىڭ يېزىلغان شەكلىنى، شائىر تەخەللۇسىنى ئەسلىتىدۇ.

«كوللىيات مەسنەۋى» نىڭ بۈگۈنگىچە يېتىپ كەلگەن ئۈچ نۇسخىسى بار. بىرىنچىسى، موللاغوجاش دېگەن كىشى تەرىپىدىن ھىجرىيە 1248- يىلى (مىلادى 1839- يىلى) كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسى بولۇپ، ھازىر شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى تارىخ گۇرۇپپىسىدا ساقلنىۋاتىدۇ. ئىككىنچىسى، ئاقسۇ «ھاجى خاراباتى» مەقبەرىسىنىڭ شەيخى مەمتىمىن شەيخ بىلەن بەش تۈگمەنلىك ھاشىم مەزىنىئاخۇنۇم قولىدا ساقلنىۋاتقان قول يازما نۇسخىلىرى، ئۈچىنچىسى، ئاقسۇ بازار ئىچى كۆكتاتچىلىق ئەترىتىدىكى سەمەت قارىدىن سېتىۋېلىنغان نۇسخا بولۇپ، ھازىر شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ كىتابخانىسىدا ساقلنىۋاتقان باسما نۇسخىسىدىن ئىبارەت. بۇ كىتاب ھىجرىيە 1327- يىلى (مىلادى 1909- يىلى) مەرىپەتپەرۋەر مەرھۇم بىن شاھىي يۇنۇسنىڭ شەخسىي خىراجىتى بىلەن تاشكەنت ئارىپجانوۋ مەتبەئەسىدە بېسىلغان باسما نۇسخىلىرى ھەم موللا مۇزەپپەر شۈكۈر مۇھەممەت ئوغلىنىڭ شەخس خىراجىتى بىلەن تاشكەنت غۇلامىيە مەتبەئەسىدە كۆپەيتىپ بېسىلغان نۇسخىلىرى ھازىر خەلق ئارىسىدا كەڭ تارقىلىپ ساقلنىپ كەلمەكتە. بۇلاردىن باشقا چەت ئەللەردە «مەسنەۋى خاراباتى»، «كوللىيات مەسنەۋى خاراباتى» (بۇ ئىككى كىتابنىڭ قۇرۇلۇشى، ئىچىگە ئالغان

① كوللىيات - پۈتۈن، تولۇق، بىر يۈرۈش مەسنەۋى، ئارۇز ۋەزىنىنىڭ شەكلى، خاراباتى- شائىر تەخەللۇسى.

مەزمۇنى ئوخشاش) دېگەن ناملار بىلەن ئارقا - ئارقىدىن
بېسىلىپ خەلق ئىچىگە كەڭ تارقالغان. 1987 - يىلى يولداش ئېزىز سابىتنىڭ جىددىي ئىزدىنىشى،
كۆپ تەكشۈرۈپ ئۆگىنىشى نەتىجىسىدە «كوللېيات مەسنەۋى
خاراياتى» نىڭ سەل - پەل قىسقارتىلغان ۋە تىلىدىكى بەزى
ئەرەب - پارس ئاتالغۇلىرىغا بېرىلگەن ئىزاھات بىلەن ئىشلەنگەن
نۇسخىسى «قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى» تەرىپىدىن نەشر
قىلىنىپ، كەڭ كىتابخانلار بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈلگەنلىكى
چوڭ ئىش بولدى.
بىز تەھلىلنى ئەنە شۇ نۇسخا بويىچە ئېلىپ بارىمىز.

- «مەسنەۋى خاراياتى» توغرىسىدا

«مەسنەۋى خاراياتى» ئەدەبىيات نەزەرىيىسى
نۇقتىئىنەزىرىدىن قارىغاندا، ئەخلاق تېمىسىغا بېغىشلىنىپ
شائىرنىڭ ئەخلاق قاراشلىرىنى، پەلسەپە، ئېتىكا، ئېستېتىكا،
دېداكتىك قاراشلىرىنى ۋە ئىجتىمائىي، سىياسىي قاراشلىرىنى
بەدىئىي ئوبرازلار شەكلى بىلەن ئىپادىلەيدۇ.
ئەخلاق بەلگىلىك جەمئىيەتتىكى بەلگىلىك ئىقتىسادىي
بازىسىنىڭ ئىنكاسى سۈپىتىدە شەكىللەنگەن ئىجتىمائىي ئاڭنىڭ
ئەڭ قەدىمىي شەكىللىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇ شۇ جەمئىيەتنىڭ
كىشىلىرى، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتى، سىياسىي -
ئىجتىمائىي تۈزۈمى ۋە ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش
مۇناسىۋەتلىرىدە قوللىنىلىدىغان قائىدە - قانۇنلىرى
ئۆلچىمىدۇر.
ئەخلاق تارىخىي كاتېگورىيە بولۇپ، ئۇ مەلۇم ئىجتىمائىي
جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي بازىسىنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن ئۇنىڭغا
ماس ھالدا ئۆزگىرىپ كەلدى. جەمئىيەت تارىخىدا ھەر بىر

ئىجتىمائىي فورماتسىيەنىڭ ئۆزىگە خاس ئەخلاقىي ئۆلچەملىرى مەۋجۇت بولۇپ كەلدى. ئەخلاق پۈتۈن ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىي سىستېمىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۆزىگە خاس كەڭ سالماقلىق ئورۇننى ئىگىلەيدۇ.

ھازىر دۇنيادا مەدەنىيەت توغرىسىدا خىلمۇخىل تەرىپلەر بار. بۇلارنى يىغىپ ئېيتقاندا، ئىككى نۇقتىغا يىغىنچاقلىغىلى بولىدۇ، بىرىنچىسى، مەدەنىيەت - جەمئىيەت تەرەققىيات دەرىجىسىنىڭ سېنىمىدىكى دېگەن خۇلاسەگە كەلسە، ئىككىنچىسى، قىممەتنىڭ رېئاللاشقان دائىرىسىنى كۆرسىتىدۇ، دېگەن خۇلاسەگە كېلىدۇ. بىرىنچى مەنىدىن ئېيتقاندا، مەدەنىيەت تارماقلىرىنىڭ سەۋىيىسى نۇقتىسىدىن «ئەمگەك مەدەنىيىتى»، «تەپەككۈر مەدەنىيىتى»، «ئەخلاق مەدەنىيىتى» ۋە باشقىلار ... دېيىلىدۇ.

ئىككىنچى مەنىدىن ئېيتقاندا، ئىنسان ئەمگەك ياكى ئەقلىي ۋاسىتىسى بىلەن پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن يارىتىلغان ئىجادىي مەھسۇلاتتۇر. مەدەنىيەت يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك ئىنساننىڭ قابىلىيىتى ۋە پائالىيىتى ئارقىلىق يارىتىلغان مەھسۇلات بولۇپ، ئادەم ئەمگەكنىڭ تەجرىبىسى ۋە ئادەمنىڭ دۇنياغا، ئىنسانىيەتكە تەقدىم قىلغان ھەممە نەرسىسى بولۇپ، ئۇ ماددىي ھەم روھىي قىممەتكە ئىگە. ماددىي ۋە مەنىۋى قىممەتنىڭ سۇ بۆلگۈچىسى ئىنسان تەلپىدۇر. ئىنسان ئەمگەكىدىن يارالغان، ئىنسانلارنىڭ ماددىي تەلپىنى قاندۇرىدىغان نەرسە ماددىي قىممىتى بار نەرسە دېيىلىدۇ. جۈملىدىن ئادەمنىڭ سۈبىيېكتىپ روھى - ئەقلىي ئەمگەكى ئارقىلىق مەيدانغا كەلگەن، ئىنسانلارنىڭ روھىي تەلپىنى قاندۇرىدىغان نەرسىنى روھىي قىممەتكە ئىگە نەرسە دەپ ھېسابلايدۇ. ھەممىگە مەلۇمكى، ئاساسىي روھىي قىممەت - پەن، ئەدەبىيات، سەنئەت (دەسلەپكى دەۋرلەردە ئېتىقاد ھەم

دىن) ئەخلاق ئارقىلىق رېئاللاشتۇرۇلىدۇ. ئەنە شۇ يۇقىرىقى قىممەتلەرنىڭ يادروسىنى ئىنسان ۋە ئىنسانىيەت تەشكىلى قىلىدۇ. بۇ جايدىكى مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ بىرى روھىي قىممەتنى تەشكىلى تاپتۇرىدىغان مەدەنىيەت قۇرۇلمىسى ۋە سىستېمىسىدىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ سىستېمىدا ئەخلاقنىڭ تۇتقان ئورنىنىڭ مۇھىملىقىغا ھېچكىم شەك كەلتۈرمەيدۇ. ئەخلاقنىڭ ماھىيىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئادەمنىڭ ئادەمگە، ئۇنىڭ پۈتۈن ھاياتقا ۋە تەبىئەتكە بولغان مۇناسىۋىتى مېھرى - مۇھەببىتىدىن ئىبارەت. ئادەم ئىنسانىيەت دۇنياسىدىكى ئەڭ قىممەتلىك نەرسىدۇر. بۇ پەلسەپىۋى ۋە تارىخىي ئەھۋاللار مەدەنىيەت سىستېمىسىدىكى ئەخلاقنىڭ قىممىتىنىڭ تۇتقان ئورنىنى كۆرسىتىدۇ. تارىخىي جەھەتتىن ئەگەر پلاتون قارىشىدىكى «مېھرىبانلىق» نى مەدەنىيەت سىستېمىسىنىڭ بىر ئامىلى دەپ ھېسابلىساق، سوكرات «مېھرىبانلىق»، «ئەقىل» دېگەن كاتېگورىيىلەرنى ھەل قىلىشقا ئۇرۇنغان. پلاتون «ئەقىل»، «گۈزەللىك مەسىلىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئارىستوتېلنىڭ تىرىپئادىسى بۇلار مەركەزلەشتۈرۈلۈپ، مېھرىبانلىق، ھەقىقەت، گۈزەللىك كاتېگورىيىلىرىنى شەكىللەندۈرگەن. مانا بۇلار ئەخلاقنىڭ ئىنسانىيەت مەنىۋى مەدەنىيىتىدىكى يادرولارنىڭ بىرى بولۇپ كەلگەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.

قەدىمكى ئىنسانغا مۇھەببەت، مېھرىبانلىقنىڭ ئەدەبىيات نەزەرىيىسى تارىخىدىكى ئاتالغۇسى ئىنسانپەرۋەرلىكتۇر. تارىختا ئىنسانپەرۋەرلىك ئىنسان مەدەنىيىتىنىڭ چوڭقۇر يادروسى بولۇپ، بىر پۈتۈن تەرەققىياتىنىڭ ئۆلچىمى بولۇپ كەلدى.

ئىنسانپەرۋەرلىك ئىنسانغا مۇھەببەت، ئۇنىڭ تەرەققىياتىنىڭ ھەممە تارماقلىرىغا غەمخورلۇق، ئۇنىڭ غەلبىسىگە ھۆرمەت بىلەن قارايدىغان ئىپادىسى بىلەن

گەۋدىلىنىدۇ. ھەر قانداق جەمئىيەتنىڭ مەدەنىيىتى
ئىنسانپەرۋەرلىك روھى بىلەن بېيىدۇ ۋە تەرەققىي قىلىدۇ.
بۇرۇنقى ئەخلاقنىڭ كىشىلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋىتىنى
كونكرېت كۆرسىتىدىغان شەكلى بولسا مېھرىبانلىق. ئۇنىڭ
ھازىرقى شەكلى بولسا يولداشلىق، كوللېكتىۋىزم،
ئىنسانپەرۋەرلىك، ۋەتەنپەرۋەرلىك، ئىنتېرناتسىئونالزىملىقتۇر. بۇ
شەخسنىڭ جەمئىيەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە ئىپادىلىنىدۇ.
بۇنىڭ كونكرېتى ئىپادىسى كەمتەرلىك، مۇلايىملىق،
ئاليجانابلىق، پرىنسىپاللىق، چىداملىق، باتۇرلۇق،
قەھرىمانلىقتۇر.

بىرەر كىشىنىڭ قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگىنىدە، ئىككىنچى
بىرىگە شەپقەت قولىنى سوزغان سۈبىيىكتىپ ئەخلاقى ھەرىكىتى
مېھرىبانلىقنى پەيدا قىلىدۇ. مۇنداق مېھرىبانلىق ماددىي،
جىسمانىي ياكى روھىي جەھەتتىكى شەكىلنى ئېلىشى مۇمكىن،
مۇنداق ھەرىكەتنىڭ بۇ تەرىپى ئاليجانابلىق، شەپقەتلىك
ھەرىكەت تۈسىنى ئالىدۇ. بۇ تەرەپ سۈبىيىكتىپ جەھەتتىن ئانچە
چوڭ ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى سەزمەسلىكى مۇمكىن،
لېكىن ئۇنىڭ ئۈبىيىكتى ئۇنىڭ تەسىرىدە قارشى تەرەپكە مېھرى
ئىسسىقلىق، سۆيۈملۈكلۈك، ھاياجانلىق، خۇشاللىق
بېغىشلايدۇ. ئەخلاقى قانائەتلىندۈرۈش، ئاڭلىق ھالدا ئىنسانىي
بۇرچىنى تولۇق بېجىرىش ساپ ۋىجدانلىقنىڭ ئالامىتىدۇر.
يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى شەپقەتلىكنىڭ روھىي
پسخولوگىيىلىك تەرىپى ھېسابلىنىدۇ.

يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، مەدەنىيەتنىڭ يادروسى
قىممەت، قىممەتنىڭ يادروسى ئادەمدۇر. بۇنىڭ ئالاھىدە
بەلگىسى ئىجاد قىلىشتۇر. پەن ھەقىقەتنى ئىجاد قىلىدۇ. بۇ ھال
ئۇنىڭدا دۇنيانى بېلىش، چۈشەنچىلەر كاتېگورىيىسى بىلەن
ئىپادىلىنىدۇ. سەنئەت گۈزەللىكنى ئىجاد قىلىدۇ. ئۇ گۈزەل

دۇنيانى گەۋدىلەندۈرگەن خىلمۇ خىل ئوبرازلار بىلەن
ئىپادىلىنىدۇ.

ئەخلاقى ئىجاد شەپقەت بولۇپ، شەپقەتلىك بولۇش ئادەمگە
مۇھەببەت، ئەركىنلىك ۋە ئۇنىڭ پۈتۈن جەمئىيەت ھەم تەبىئەت
ئۈستىدىن قازانغان ئۇتۇقلىرىغا ھۆرمەت بىلەن قاراشنى ئۆز
ئىچىگە ئالىدۇ. ئادەمنىڭ ماھىيىتى ئىجاد قىلىشتۇر. ئەخلاق
ئىجاد قىلىشنىڭ شۇنداق كۆرۈنۈشىكى، ھەقىقىي ئىنسانلىقنىڭ
روھى ئەمەلىي ئىشلەپچىقىرىشقا ياردەم بېرىدىغان ۋە ئۇنىڭ
تارىخىي كونكرېت شەكلىدۇر.

شەپقەتلىك ئەخلاقى مەدەنىيەت بولسا مەدەنىيەتنىڭ ئەڭ
ئاممىۋى شەكلى بولۇپ، مەدەنىيەتنىڭ يەنە باشقا شەكىللىرىنىڭ
تەرەققىي قىلىشى، بېيىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. شۇنىڭ
ئۈچۈن ئۇنى مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم ئامىلى ۋە ھەقىقىي ئىنسان
مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئۆلچىمى دېيىش مۇمكىن.

ئوتتۇرا ئەسىر، بولۇپمۇ فېئودالىزم جەمئىيىتى ناھايىتى
ئۇزاق ھۆكۈم سۈرگەن دەۋردىكى شەرق كلاسسىكىلىرىنىڭ
ئەدەبىي ئەسەرلىرىنىڭ «ئەخلاق» تېمىسىغا بېغىشلىنىشنىڭ،
«دىداكتىكا» نىڭ كۆپرەك بولۇشىنىڭ سەۋەبى ئەنە شۇ شارائىت
ئېھتىياجى، ماددىي ئاساسنىڭ نەتىجىلىك ئىنكاسى بولسا
كېرەك.

شائىر خاراباتى يىرىك ئىلاھىيەت نەزەرىيىچى — ئۆلىما
ھەم ھەقىقىي سوفىست ئىدى، چۈنكى ئوتتۇرا ئەسىردە
ئىدىئولوگىيەنىڭ بارلىق شەكىللىرى، پەلسەپە، سىياسىي،
قانۇنشۇناسلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىلاھىيەتكە قوشۇۋېتىلىپ،
ئىلاھىيەتنىڭ بىر بۆلىكى قىلىپ قويۇلدى... شۇڭا ئۇ چاغدىكى
ھەر قانداق ئىجتىمائىي ھەرىكەت ئىلاھىي تۈسنى ئېلىشقا
مەجبۇر ئىدى. پۈتۈنلەي دىننىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئاممىنىڭ

ھېسسىياتى ئۈچۈن ئېيتقاندا، زور ھەرىكەت قوزغاش ئۈچۈن ئاممىنىڭ جانجان مەنپەئىتىنى دىنىي تون كىيگۈزۈپ، ئوتتۇرىغا چىقىرىش كېرەك ئىدى، شۇڭلاشقا ئۇ بۇنداق شارائىتتىن قەتئىي خالىي بولالمايتتى. ئىككىنچىدىن، ئىنساننى بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرۈش تېڭى تېخى ناھايىتى يىراق بولغان شارائىتتا دىنىي تەلىماتلار يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، بىر جەھەتتىن، ئايرىم مۇتەئەسسەپ فېئودال ھۆكۈمران سىنىپلار ئۈچۈن خەلقنى قوللاشتۇرۇش رولىنى ئوينىغان بولسا، خەلق ئۈچۈن بەخت - سائادەتكە ئېرىشىشنىڭ نىجات يولى بولۇپ كۆرۈنەتتى، چۈنكى ئوتتۇرا ئەسىر دىنىي تەلىماتلىرىنىڭ ئىجادچىلىرى مەيلى ساكيامۇنى، مەيلى ئەيسا، جۈملىدىن ئىسلام تەلىماتىنىڭ ئىجادچىسى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بولسۇن ئۇلارنىڭ تەلىماتىدىكى «باقىي ئالەم» ئىزىش-ئىزىلىشىنى بىلمەيدىغان «ھەممە خۇدا ئالدىدا باراۋەر» غايىۋى «ئالتۇن جەمئىيەت» ئىدى. شۇ جەمئىيەت ئۈچۈن كۈرەش قىلىۋاتقان يۇقىرىقى پەيغەمبەرلەرنىڭ سەرگۈزەشتىلىرى بىلەن كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئويلىغان ئويلىرى، ئېغىر مۇشەققەتلىك سەرگۈزەشتىلىرى ئوخشىشىپ كېتەتتى، شۇڭا خەلق ئۇلارنىڭ «ئاللا ئالدىدا ھەممە باراۋەر» دېگەن دىنىي دېموكراتىك شوئارلىرىغا چىن قەلبى بىلەن، «ئىمانى» بىلەن ئىشىنىپ فېئودال زۇلمىغا، بۇ زۇلۇمنى قوللاۋاتقان ئاز ساندىكى دىنىي مۇتەئەسسەپلەرگە قارشى كۈرەش قىلاتتى. ئۈچىنچىدىن، سوفىزم VIII ئەسىردە ئىسلام خەلىپىسىنىڭ زۇلمىغا قارشى مەيدانغا كەلگەندى. سىياسىي كۈرەشتە ئۇلار قۇدرەتلىك ھەربىي كۈچكە ئىگە بولغان ئىسلام خەلىپىسىگە تەڭ

كېلەلمىگەنلىكىدىن ئۇلارنىڭ ئوڭ قانتى چۈشكۈنلىشىپ
فېئودالزىمنىڭ خەلقى ئىكسىپلاتاتسىيە قىلىدىغان روھىي
تۈۋرۈكىگە ئايلىنىپ كەتكەن بولسا؛ سول قانتى ئۆزلىرىنى
ئەخلاقىي جەھەتتىن تەربىيىلەپ، كامالەتكە يەتكۈزۈپ،
ئۆزلىرىنى «تەجەللىي» قىلغان (ياراتقان) ئاللا بىلەن قوشۇلۇپ
كېتىش ئۈچۈن ماددىي دۇنياغا بولغان ئۆزلىرىنىڭ نەپسىنى
«قەتئىي يىغىپ، چەكلەپ» تەركىمىدۇنيالىق يولىنى تۇتۇپ،
زاھىتلارغا ئايلىنىپ، ئۆز مۇھەببەتلىرىنى ئاللاغا بېغىشلاشتى...
بۇلاردىكى فېئودال ھۆكۈمرانلارغا بولغان ئۆچمەنلىك؛ ئۇلارنىڭ
زۈلمى ئۈچۈن خىزمەت قىلىۋاتقان يالغان سوپى، ئىشان،
شەرىئەت ۋە ئۇلارنىڭ ھامىيلىرىغا قارشى نەپرەت، ئۆچمەنلىك
كۈچلۈك بولغىنى ئۈچۈن ئۇلارنى خەلق ھىمايە قىلاتتى. شائىر
خاراياتى ئەنە شۇ «دىنىي پاكلىنىش» نۇقتىسىدا، «ھەقىقىي
سوفىزم» نۇقتىسىدا ۋە «خۇدا ئالدىدا ھەممە باراۋەر» دېگەن
«دىنىي دېموكراتىيە» نۇقتىسىدا تۇرۇپ فېئوداللىزم
ئىستىبداتىنى ۋە ئۇنىڭ روھىي تۈۋرۈكىگە ئايلىنىپ كەتكەن
سوفىزم شەرىئىتىنى پەلسەپە، ئەخلاقىي، ئىجتىمائىي،
سىياسىي نۇقتىدىن تەنقىد قىلىپ، ئۆزىنىڭ ئەخلاقىي
قاراشلىرىنى شەكىللەندۈرىدۇ. ئەمما ئۇ ئىجادىي پائالىيەتنى
ئېلىپ بارغاندا بەدىئىي تەپەككۈر شەكلىگە تايىنىدۇ.

بەدىئىي تەپەككۈر شەكلىگە تايانغان چاغدا، ئۇنىڭ شەخسىي
سەرگۈزەشتىلىرى، خەلق تۇرمۇشىنى چوڭقۇر ئۆگىنىشى ئۇنى
بەدىئىي مېتودلارنىڭ بىرى بولغان رېئاللىزم مېتودىغا
يېقىنلاشتۇرىدۇ. ئۇ ئىجادىيەتتە قوللانغان رېئاللىزم مېتودى
ئۆزى خالىغان ياكى خالىمىغان ھالدا ئوبىيېكتىپ جەھەتتىن

ئۇنىڭ ئىجادىيىتىدە ئىنسانپەرۋەرلىك، خەلقچىللىقنى شەكىللەندۈرىدۇ.

شائىر خاراباتى يۇقىرىقى نۇقتىئىنەزەر، يۇقىرىقى مەيدان، يۇقىرىقى بەدىئىي مېتود ئارقىلىق جۇڭغار خوجىلار جەمئىيىتىدىكى رېئاللىققا ئېستېتىك ياندېشىپ خوجىلارنىڭ فېئوداللىق زۇلمەت دۇنياسىنىڭ سۈرىتىنى مۇنداق سىزىدۇ:

ئەي ئوغۇل كۆڭلىڭدە تۇت بۇ ياخشى پەندە،
ئاسىلار گوركى ① ئولدى، مۇئىمىن گوسفەندە ②،
ھەممىسى بىر-بىرىنىڭ قەسىدەدۇر،
تىخ زەھەر ئالۇد ھەم دەستىدەدۇر.
تۈن-كۈن ئوغلى ئاتاغا موددىئا،
ھەم قىياس دوختەر ③ ئاناغە موددىئا.

.....
ھېچكىمى قورقماس كىشىنىڭ ھەققىدىن،
يادىغا كەلمەس ھەقىقەت قەھرىدىن.
خاھى غەنىيو، خاھى گادا يۇ شاھ ھەممە،
خاھى شەيخو، خاھى سوپى ۋە مۇللا ھەممە.
خاھى قازى، مۇفتى، خاھى موھتەسەپ ④،
ئىستەمەس ھەرگىز ھالالدىن نەسىپ.
نەفس شەيتاندۇر داۋام ھەم سۆھبىتىڭ،
كەتتى سەندىن دىل بىلە ھەم مىللىتىڭ.
ھېچكىمدە يوقدۇرۇر بىر پاكى ھەلىق،
بارچەنى ئالودەدۇر ناپاكى ھەلىق.
ھېچكىمدە يوق دۇرۇر شەرمۇ ھايا،

① گوركى - بۆرە.
② گوسفەندە - قوي.
③ دوختەر - قىز.
④ موھتەسەپ - ھېساب قىلغۇچى، توسقۇچى، مەنشى قىلغۇچى، ساقچى.

ھېچكىم بولماس بىر - بىرىدىن رىزا،
 ھېچكىمدە يوقتۇرۇر مېھرى ۋاپا،
 بىر - بىرلەرغە قىلۇر جەۋرۇ جاپا،
 بى خەۋەردۇر پارچە ھەقنى ئەمىردىن،
 ھېچكىم قورقمايدۇ ھەقنى قەھرىدىن،
 ھەممە مەنلىك بىلەن قىلغاي تەكەببۇر،
 ئۆزىنى ئەسلى قىلماس تەكەببۇر،
 خالى ئەرمەس ھېچكىم ۋەسۋەسىدىن،
 پاك ئەرمەس كۆڭلى ھەم خانناسىدىن،
 كىمدۇر بۇ ئالەم ئارا دىۋىسىز كىشى،
 ھەرنە مەشغۇلاتى دىۋىنى ئىشى،
 ھېچكىم شايستەئى دەرگاھ ئەمەس،
 ئاخىرەت ئەھۋالىدىن ئاگاھ ئەمەس،
 بۇ زامان قاچماس ھارامدىن ھېچكىم،
 ئادىمىغە بۇ دۇرۇر ئەيىپ ئەمەس.

شائىر ئاپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ھۆكۈم سۈرگەن
 دەۋردىكى فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈمنىڭ ۋە ئۇنىڭ چىرىك
 روھىي تۈۋرۈكى ئەكسىيەتچى ئىلاھىيەتچىلىك سوفىزمنىڭ
 جەمئىيەت ئەخلاقىدا مەيدانغا كەلگەن ئەڭ ۋەھشىي خۇنۇك
 ئوبرازنى يۇقىرىقىدەك گەۋدىلەندۈرۈپ، ئۇنى تۆۋەندىكى ئىككى
 مىسرادا ماھارەت بىلەن مۇنداق خۇلاسەلەيدۇ:
 قول قىلىبدۇر بارچەنى ئەفسۇن بىلەن،
 پەرۋىش ئەيلەبدۇر ھەم ئەفىيون بىلەن. ①

① «مەسنەۋى خاراباتى»، 245 .. 246 .. 247 . بەتلەر.

شائىر نوۋەتتە يەنە يۇقىرىدا سۈرىتى سىزىلغان ۋەھشى
جەمئىيەتكە جەڭ ئېلان قىلغان ئىسيانكار لىرىك قەھرىمان
سۈپىتىدە ئوچۇق - ئاشكارا ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.

سېنىڭ ئەمرىڭ قويۇپ بولدۇم تىبەكار،^①

تىلىم ئىسيان قىلىپ بولدۇم گۇناھكار.^②

ياكى:

گەرچە بولسا كوھى ئىسيان،

ساڭا بولماس ئانىڭدىن زەررە نۇقسان.

پادىشاھ تۈنۈ - كۈن دەرىماندە مەن،

فىسقى ئىلەھەم جورمىلە ئىسياندا مەن.

فەنھ قىل بۇ يولنى ئەي فەتتاھى باب،^③

ئۆتتى ئۆمرۈم فىسقى - ئىسيان بىرلە خاپ.^④

ئىسيانچى لىرىك قەھرىمان شەكلىدە. ئوتتۇرىغا چىققان

شائىر بۇ ئىسياندىن چەككەن مۇشەققىتىنى يوشۇرمايدۇ:

يۈرەك يۈز يەردە ئىسياندىن جاراھەت،

خاراھەتتە قىل لوتقۇ ئىناپەت.

شائىرنىڭ زۇلۇم - سىتەم بىلەن تولغان بۇ پاسلىق

جەمئىيەتكە، ئۇنىڭ جىنايى قىلمىشلىرىغا قارشى ئىسيانكارلىق

روھى ئىزچىل ۋە شۇنچە كەسكىنكى، ئۇ بۇ يولدا «خۇدا» دىن

كېلىدىغان «جازا» غىمۇ تەييار ئىكەنلىكىنى ئوچۇق - ئاشكارا

① تىبەكار - يامان ئادەم، بۇزغۇنچى.

② يۇقىرىقى كىتاب، 8 - بەت.

③ فەتتاھى باب - ئىشكىنى ئاچقۇچى.

④ خاپ - ئۇيقۇ.

ئېلان قىلىدۇ:

كىشى قىلسا شىكايەت گەر بالادىن،
ئاڭا رەھمەت نىچۈك بولغاي خۇدادىن.
خۇدايا بارچىغا بىرسەڭ دەۋانى،
خاراياتىغا بىر چەندان بالانى.

دەپ، ئۇ ئۆز ئىسياننىڭ ھەقلىق ئىكەنلىكىنىمۇ ئىسپاتلايدۇ.
ھەتتا شائىر بۇ يولدا تەقدىردىن نارازى بولۇشقۇچە يېتىپ
بارىدۇ.

سېنى مەن قىلمىدىم كۆڭلۈم ئارا ياد،
مېنى ھەم قىلمىدىڭ سەن غەمدىن ئازاد.

ئەدەبىيات ھەممىگە مەلۇمكى، مەدەنىيەت سىستېمىسىغا
كىرىدىغان، بازىسىنىڭ ئىنكاسى بولغان ئىدىئولوگىيە
شەكىللىرىنىڭ بىرى بولۇپ، باشقا ئىدىئولوگىيە شەكىللىرىگە
ئوخشىمايدىغان مۇرەككەپ، كەڭ مەزمۇنى ئۆز ئىچىگە
ئالىدىغان، بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ ئىنكاسى. ئۇ ئۆزىگە خاس
خاراكتېرگە، ئۆزىگە خاس نىسپىي مۇستەقىللىككە، ئۆزىگە
خاس تەرەققىياتقا ئىگە ئىدىئولوگىيە شەكىللىرىدۇر. ئۇنىڭ بۇ
خاراكتېرى شائىر خاراياتى ئىجادىيىتىدەمۇ ئۆز ئىنكاسىنى
تاپقان.

شائىر ئىجادىيىتىدە فېئودالىزم تۈزۈمى شارائىتىدىكى ئەڭ
قەيەم خوجالار جەمئىيىتىدىكى خىلمۇخىل ئىنسان
خاراكتېرلىرى بېرىلىدۇ. چۈنكى بۇ جەمئىيەتتە پومپىشچىك -
ئاقسۆڭەكلەرمۇ، دىنىي مۇتەئەسسەپلەرمۇ، خىلمۇخىل
ئېقىمدىكى دىنىي زاتلارمۇ، جەمئىيەتنىڭ ئاساسىي ماددىي
بايلىقىنى ياراتقۇچى مېھنەتكەش ئاممىمۇ ياشاپ، ئۇلارنىڭ

ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرى شۇ جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي بازىسىنى ياراتقان. بۇ ئىقتىسادىي بازىس ۋە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەر شۇ جەمئىيەتتىكى خىلمۇ خىل كىشىلەر خاراكتېرىنى ياراتقان. شائىر ئۆز ئىجادىيىتىدە رېئاللىق مېتودقا ئەمەل قىلغىنى ئۈچۈن ئۇلار ئەدەبىياتنىڭ تۈپكى قانۇنىيىتى «تىپىك شارائىتتا تىپىك خاراكتېرلار يارىتىش» قانۇنىغا ئاساسەن تىپىكلەشتۈرۈپ، خىلمۇ خىل خاراكتېر قامۇسىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ:

كى شىجائەتتىن بولۇر گويا شىر،
كى لەتافەتتىن بولۇر گويا ئەر.
گاھ ھېمىشە بىرلە ئول ئەتقە بولۇر،
گاھ مگرو بىرلە ئول رەۋباھ^① بولۇر.
كى دەلىرىك^② تىن بولۇر گويا شۇتۇر^③،
كى زەلىلىكتىن بولۇر گوياكى مۇر^④،
كى مۇزەررەتتىن^⑤ بولۇر زەنبۇر^⑥ كەبى.
كى مۇرەۋەتتىن بولۇر تەنبۇر كەبى.
كى قانائەت بىرلە ئول ئىنسان بولۇر،
گاھى پورخورلىق^⑦ ئىلە ھايۋان بولۇر.
گاھى بۇلبۇللار كەبى قىلغاي نەۋا،
گاھى سوفىلار بىلە قىلغاي سەدا.
گاھى توتىدەك بولۇر شىرىن سۇفەن،
گاھى تۈن - كۈندەك بومدىك بولغاي ئەرەن^⑧.
گاھى بىنا^⑨ گاھى نابىنا بولۇر،

- | | |
|-----------------------------------------------------|---|
| رەۋباھ — تۈلكە. | ① |
| دەلىرىك — پۈرەكلىك، قورقماق. | ② |
| شۇتۇر — تۈگ. | ③ |
| مۇر — چۈمۈل. | ④ |
| مۇزەررەت — زىيانلىق، زىيان. | ⑤ |
| زەنبۇر — ھەرە. | ⑥ |
| پورخورلىق — پارىخورلۇق، نەپىسى يامان كۆپ يەپ ئىچىش. | ⑦ |
| ئەرەن — جىم تۇرۇش، مۇقىم. | ⑧ |
| بىنا — پەيدا بولۇش. | ⑨ |

گاهى پەجموردە ۱ گاهى زىبا ۲ بولۇر. ۳
 گاهى تىغلى، گاهى پىرانە ۴ سۈپەت، ۵
 گاهى دانا، گاهى ھىرانە سۈپەت، ۶
 گاهى لەنگو، گاهى خوش رەپتار ۷ ئىرور،
 گاهى خامۇش، گاهى ئول گويا بولۇر.
 گاهى سۈست ۋە گاهى ھەم چابۇك ۸ بولۇر.
 گاهى ۋەزمىن، گاهى ھەم سابوك ۹ بولۇر،
 گاهى شەررۇ شورىدىن مارۇ چايان.
 گاهى خوشخوي تىلى شۇكرۇ ۱۰ قەشان ۱۱.
 گاهى كافر، گاهى ھەم مۆمىن بولۇر،
 گاهى خەۋفلىك، گاهى ھىممەتلى بولۇر.
 گاهى بولغاي تىزۇ تۈندە ۱۲ رەھمانغا قۇل،
 گاهى بولغاي تىزۇ تۈندە شەيتانغا قۇل.
 گاهى تۈن - كۈن بولغاي ئول سۇلتان قولى،
 گاهى نەفسىدىن بولۇر بىر نان قولى.
 گاهى شادلىكىدىن بولۇر كۈندۈزكى كۈن،
 گاهى غەملىغ گويا تۈن ئىچرە تۈن.
 گاهى جاھىل، گاهى ھەم ئالىم بولۇر،
 گاهى فاسىق، گاهى ھەم زالىم بولۇر.
 بۇ سۈپەتلەر ھەر كىشىدە باردۇر،
 بىلمىسە ھەر كىمكى ئول مورداردۇر.
 بۇ سۈپەتلەر ياخشى بىلغىل ئەي ئەزىز،
 تاكى ئاندىن يولغا كىرگىل تېز-تېز.

ياكى:

- | | | |
|---|------------|---------------------|
| ۱ | پەجمۇر | پانچىلغان |
| ۲ | زىبا | گۈزەل |
| ۳ | پىرانە | پېشقەدەملەردەك |
| ۴ | رەپتار | مېڭىش |
| ۵ | چابۇك | تىز |
| ۶ | سابوك | پەڭگىل |
| ۷ | شۇكرۇ | ھەمدە رەھمەت ئېيتىش |
| ۸ | قەشان | ئاشكارا ئۈچۈق |
| ۹ | تىزۇ تۈندە | ناھايىتى تېز |

خەلقنىڭ ھالىنى بىل ئەي ئادەمشۇناس،
 بۇ قەدەردۇر بىگۇمان قىلغىل قىياس.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گەنجى گىران^①
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر رەنجى گىران
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر پەررەندىدەك،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر چەررەندىدەك^②،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى ئەسپى راۋان^③،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گاۋى دوۋان^④،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر قەسىرى جەمىل^⑤،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گويا ئېغىل.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گۈلشەن كەبى،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گۈلخان كەبى،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر ۋەيرادەك،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر پەرۋاندىدەك.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى خۇشخۇيلۇق بولۇر،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى بەدبۇيلۇق بولۇر.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى جالا، ئۈستۈن جالا،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى قارا، ئۈستۈن قارا.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى ئاققان سۈدەك،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر تۇرغان سۈدەك.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى شاد كۈندۈزكى كۈن،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر تۈن ئىچرە تۈن.
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلى ساھىپچامال،
 بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر مالۇ ئايان.

① گىران — ئىغىر خەزىنە، تۈگمەس خەزىنە.
 ② چەررەند — ئۆمۈچۈكلەردەك.
 ③ راۋان — تېز ماڭىدىغان ئات.
 ④ دوۋان — تېز ماڭىدىغان كالا.
 ⑤ جەمىل — گۈزەل ساراي، گۈزەل ماكان.

بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر مەيخانىدەك ،
بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر بۇتخانىدەك .
بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گويما مازار ،
بەزىلەرنىڭ كۆڭلىدۇر گويما بازار ،
.....
بۇ مەسىلە پايانى يوقتۇر ئەي ئوغۇل ،
بۇ نەسەت ياد ئال قىلغىل قوبۇل .

ھەر قانداق شائىر ياكى يازغۇچى ئۆزىنىڭ كىشىلەرگە
ئۆتكۈزۈمەكچى بولغان ئېستېتىك غايىسىنى ئۆز ئەسىرىدە ياراتقان
ئوبرازلار سىستېمىسىغا چېچىۋېتىدۇ ، ھەتتا بەدىئىي ئەسەردە
ئوبرازنىڭ ھۈجەيرىسىنى تەشكىل قىلغان «سۆز» جۈملە ،
مىسرالارغىچە شائىر ياكى يازغۇچىنىڭ ئەسىرىدىكى بىر پۈتۈن
ئېستېتىك غايە ئۇ ياراتقان بىر پۈتۈن ئوبرازلار سىستېمىسى ۋە
سۈرەتلىرىدىن خاھىشچانلىق بىلەن سىرغىپ ئېقىپ چىقىپ ،
بىر-بىرىگە قوشۇلۇپ ، يازغۇچى ياكى شائىرنىڭ بىر پۈتۈن
ئېستېتىك غايىسىنى ھاسىل قىلىدۇ . شائىر يۇقىرىدا ئۆز
جەمئىيىتىنى ئىنچىكەلەپ تەكشۈرۈپ ، ئۆز رېئال
جەمئىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي سىنىپى مۇناسىۋەتلىرى
شەكىللەندۈرگەن خىلمۇ خىل ئىنسانىي خاراكتېرلەرنى لوگىك
تەپەككۈر بىلەن مەركەزلەشتۈرۈپ ، بەدىئىي تەپەككۈر بىلەن
گەۋدىلەندۈرۈپ كىتابخان ئالدىغا تاشلاپ ، ياخشىلىرىدىن ئۆرنەك
ئېلىپ ، يامانلىرىغا قارشى تۇرۇپ ، ئىجابىي خاراكتېرلىك
ئەخلاقنىڭ كۈچى بىلەن خەلقنى ئويۇشتۇرۇپ ، جەمئىيەتنى ئالغا
سىلجىتىشقا ئىنتىلىدۇ . لېكىن بۇ خاراكتېر يىغىندىسى تېخى
ھەرىكەت قىلمايدۇ . ئۇلار پەقەت ئىنسان خاراكتېرىنىڭ ئىجابىي
ۋە سەلبىي خاراكتېرىستىكىسىدىن ئىبارەت خالاس .
ئەمدى شائىر ئىككىنچى قەدەمدە ، رېئاللىققا تېخىمۇ

ئىچكىرىلەپ كىرىپ، ئۇ خاراكتېرلەرگە جان بېرىپ، ئەمەلىي ھەرىكەتتىكى جەمئىيەتكە بولغان پايدا - زىيىنى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئېستېتىك غايىسىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ.

شائىر «مەسنەۋى خاراباتى» دېگەن بۇ يىرىك ئەسەرنىڭ «بۇ پەسىلدە دىنىپۇرۇش ۋە دۇنيا تەلەپ ۋە شەيخى زەر تەلەپلەرنى ئەيتۇر» دېگەن بابىدا «دىنىپۇرۇشلۇق» نى مۇنداق ساتىرىك قامچىسى ئاستىغا ئالىدۇ:

ئەي ئوغۇل بول دىن پۇرۇشلۇقتىن يىراق،
دىن پۇرۇشۇ دىل خۇرۇشلۇقتىن يامان.
دىن پۇرۇشلار ئەھلى بى تەمىز بولۇر،
ئاقىبەت ئول «دىن پۇرۇش» تونگۇز بولۇر.
ئۇ ئاتىز م بوسۇغىسىغا قاراپ قەدەم تاشلايدۇ.

شائىر بۇ بابتا خائىن «دىنىپۇرۇش» بەلئەمى بائۇرنىڭ خاراكتېر ۋە قىياپىتىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:
خەلق ئارا بار ئىدى بىر قوتىبى زامان،
كۆرمەس ئەردى تەڭرىدىن سودو زىبان.
ئىسمى ئانىڭ بەلئەمى بائۇر ئىدى،

زەسىمى ئانىڭ ھەر زامان مەھجور ① ئىدى.
شەيخلىك سۈرەتتە ئەردى خۇش لىباس،
بولماپ ئەردى نەپسىدىن ھەرگىز خالاس.

شائىر بۇ بابتا مال - دۇنياغا ئىمان، ۋەجدانىنى سېتىپ ئۆزىنىڭ ۋەتىنىگە چەت ئەل باسقۇنچىلىرىنىڭ بېسىپ كىرىشىگە

① مەھجور - غەلتە، كېرەكسىز، ئاجايىپ. غارايسپ

يول ئاچقان «شەيخ» دىنىپۇرۇش بەلئەمى بائۇرنىڭ تىپىلىك
 ئوبرازىنى يارىتىپ، شەيخلەرنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى ئېچىپ
 تاشلىسا، «دەر بايان ئەھۋالى سۈفىي ئامى» نامىدا
 سوپىلارنىڭ بىلىمىز، نادان، ئالدامچى، ناقتىپى، پۇل،
 مال-دۇنيانىڭ قۇلى ئىكەنلىكىنى مۇنداق گەۋدىلەندۈرىدۇ:

ئەمدى ئىتايى لىسوفىلارنىڭ رەسىمىنى،
 ئامىلارنىڭ، خاسىلارنىڭ ۋەسىقىنى،
 سوپى گەر ئامى ئىزور ئەييارىدۇر،
 مال جەمئى ئەيلەرگە ئول تەيياردۇر،
 سۈفى گەر ئامى دەرد ئول غەۋغە قىلۇر،
 ھەر ئىشكە ئۆزىنى رەسۋا قىلۇر،
 ئامى سۈفى تۈن، كۈن پەريادىتىدەر،
 بىر دەردەم كىم بەرسە كۆڭلىنى شاد ئېتەر،
 ھەر كىشى سۈفى دەپ ئەئىيان قالۇر،
 چەرخ ئۇرۇپ ئالدىدا ئول ئەقغان قىلۇر،
 دەرمغە بولغاي، ئول پەرزۋاندۇر،
 سوپىلار بەزمىدە يوق ئول نابىكار،
 سۈفى ئامى سۈرىتىنى ئوخشاتۇر،
 دامۇتۇرۇش بىرلە ئەلنى يۇمشاتۇر،
 ئامى شائىر ئىستېتىك غايىسىنىڭ ئىزچىللىقى
 ھەرىكەتتىكى سەلبىي قەھرىمانلار خاراكتېرىنى بويلاپ،
 ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچىلارغا يېتىپ كېلىدۇ. شائىر تىلىدىكى

- ۱) سۈفى گەر ئامى ئىزور ئەييارىدۇر،
 ۲) ئامى بىلىمىز، نادان،
 ۳) ۋەسىقى سوپىتى، ئالاھىدىلىكى،
 ۴) ئەييار ئالدامچى،
 ۵) تەزۋىر ھىيە، مېكىر.

«ھارامخورلۇق» بىزنىڭ ھازىرقى زامان تىلىمىمىزدا
ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىشتۇر. ئۇ «ھارامخورلار» سۈرىتىنى
مۇنداق سىزدۇ:

كىمكى يىغىمە جەھىدىگە مالى ھارام،
قىلغۇسىدۇر، تامى بەر بالايى تام^①.
كىم ھارامدىن كەيسە جىسمىغا لىباس،
روزى مەھشەر كەيگەي ئۇ، ئوتتىن لىباس.
كىم ھارامدىن يىغىمە مال بولماس ئەمىن،
بولغاي ئول مەھشەر كۈنى شەھىرى لەئىن.
ھەر كىشىدە بىر دەرەم بولسا ھارام،
قالغۇسى مەقسۇدى ئانىڭ تامام.
كىمكى پاسىقدۇر ھارامخوردۇر بىلىڭ،
كىمكى سالىھدۇر ھالالخوردۇر بىلىڭ.

گەرچە شائىر يىرىك ئىلاھىيەتچى نۇقتىئىنەزىرىدە تۇرۇپ
«ھارامخور» ئوبرازىنى گەۋدىلەندۈرگەن بولسىمۇ، بىزنىڭ كۆز
ئالدىمىزدا ئوخشاشلا ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى ئوبراز
شەكىللىنىدۇ. بۇنى شائىر مېتودىدىكى رېئاللىزمنىڭ
ئوبىيېكتىپ ھەقىقەتنى گەۋدىلەندۈرۈشى دەپ ئىقرار قىلماي
ئىلاج يوق. ئوخشاشلا شائىرنىڭ ئېستېتىك غايىسىنى
ئىپادىلەيدىغان «تۆھمەتچى ۋە ئۇنىڭ ئاقىۋىتىنى» ئىپادىلەشكە
بېغىشلانغان كىتابىدىكى تۆت ھېكايىتىدىن بىرى ئوخشاشلا يەنە
دىنىي تۈس بىلەن بېرىلىدۇ، ئەمما قىزىقى شۇكى، ۋەقە كافر،
ئايال، كافر قارون، يەھۇدىيلارنىڭ تەۋراتىنىڭ پەيغەمبىرى
مۇسا ئارىسىدا يۈز بېرىدۇ، ھېكايەتتىكى مىسرالار مۇنداق

① تام — ئۈستىگە تام ئەتەك.

ئەيدى ئول خاتونكى «ئەي مۇسائى ھەق، بەردى بۇ سۆزنى ماڭا قارون سەبەق ...» .

بولۇۋاتقان بۇ ناھەقچىلىكنى خۇددى قەدىمىي گىرىك ئەدەبىياتىنىڭ كلاسسىك ئۆلگىسى بولغان گومىرنىڭ «ئىلىئادا»، «ئودىسسا» قەھرىمانلىرىنىڭ تەقدىرىنى گىرىكلارنىڭ خۇداسى زىۋس ئاپۇللۇ تېغى ئۈستىدە كۆزىتىپ تۇرۇپ بەلگىلىگىنىگە ئوخشاش، يەھۇدىيلارنىڭ خۇداسىمۇ ئەرشىدە تۇرۇپ كۆرۈپ تۇراتتى، مانا شۇ چاغدا:

ئول زامان مۇسا بەردەر گاھى خۇدا، قىلدى قارون ھەققىدە ئول دەم دۇئا. بەردى مۇساگە خۇدا پەرمانىنى، «ئەي زېمىن قاروننى يۇت ھەم مالىنى!» يۇتتى يەر قاروننى ئول دەم تاپە ھەلق، بەد گۇمان قىلغاننى بىلدى بارچە خەلق. قىلدى چەندان نالە قارون روسسىياھ، كەتتى ئول ھەسرەت بىلەن تەھتەسىدەرا. بۇ ھېكايەتتە شائىر مەسەل ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، كىتابخانغا يەتكۈزمەكچى بولغان ئېستېتىك غايىسىنى مۇنداق خۇلاسەلەيدۇ:

بەد گۇمان مۆئىمىنى قىلسا گەر كىشى، ئاقبەت مۇنداق بولۇر قىلغان ئىشى. دەپ ھېكايەت قىلىش ئارقىلىق خوجىلار جەمئىيىتىگە قارىتا كۈچلۈك ساتىرا ۋە زامانىۋىلىق قاراتمىلىقىنى يۇقىرى پەللىگە

كۆتۈرىدۇ. لىتقا پىرىنچىلەك رەھبەرلىك قىلىدىغان «قىيامەت»
 ئىسمى بۇ جايدا ئادەمنى قىزىقتۇرىدىغان قىزىق مەسىلە تۇغۇلىدۇ.
 ئەجەب ئىسلامىيەتنىڭ پىرىنچى ئىلاھىيەتچى ئالىمى، تەقۋادار
 مۆمىن مۇسۇلمان، شائىر خاراياتى بۇ ھېكايەتكە تەۋرات ياكى
 ئىنجىل ۋە قەلىكىدىن سۆز تاپىپ «كۈننى ئېتەك بىلەن
 ياپقىلى بولمىغاندەك، ھەقىقەتنى تۆھمەت بىلەن يەڭگىلى
 بولمايدۇ»، «ھەقىقەت يەڭگىلى بولمايدىغان مەڭگۈلۈك كۈچ»
 دېگەن پەلسەپىۋى پىكىرنى ئىپادىلەشكە ئۇ يەھۇدىيلارنىڭ
 پەيغەمبىرى مۇساغا، جۈملىدىن يەھۇدىيلارنىڭ خۇداسىغا
 ئوخشاشلا سېغىنىدۇ؟
 بىزگە ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىيات تارىخىدىن
 مەلۇمكى، ئىنسانلار تېخى قەبىلە دەۋرىدە ياشاپ ئۆزىنى قورشاپ
 تۇرغان تەبىئەتنىڭ ھەر خىل دەھشەتلىك، سېھىرلىك
 كۈچلىرىگە دۈچ كېلىپ، ئۇلارنىڭ قانۇنىيەتلىرىنى
 چۈشىنەلمەي تېڭىرقاپ يۈرگەن چاغلىرىدا، ئانىزىملىق ئالڭ
 تەسىرىدە توتېئىزم «كۆپ دىن، كۆپ خۇدالىق دەۋرىنى
 باشتىن كەچۈردى. ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىياتى
 سىنىپى جەمئىيەتكە قەدەم قويغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئېھتىياجى
 دۆلەتنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بۇ جەمئىيەتتىكى سىنىپى
 مۇناسىۋەتلەردە سىنىپلارنىڭ تۇتقان ئورنى، ئۇنىڭدىن كېلىپ
 چىققان سىنىپى ئېكسپىلاتاتسىيەنىڭ دەھشىتى، ئۇنىڭدىن
 قۇتۇلۇش قانۇنىيىتىنىڭ سىرلىرى تېخىمۇ نازۇك، تېخىمۇ
 سېھىرلىك تۈس ئالدى. بۇ باسقۇچقا ئۆتكەندە ئىنسان كۆپ
 دىنلىقتىن بىر دىنلىققا، كۆپ خۇدالىقتىن بىر خۇدالىققا ئۆتتى.
 بۇ مۇرەككەپ ئىجتىمائىي سىنىپى جەمئىيەتنىڭ دەھشەتلىك
 سېھىرلىك كۈچلىرىنىڭ سىرتى يېشىش ئۈچۈن «ئاللا»،
 «خۇدا» غا مۇراجىئەت قىلىشتىن باشقا ھېچقانداق ئىلاج يوق
 ئىدى، چۈنكى بۇ مۇرەككەپ ئىجتىمائىي جەمئىيەتنىڭ

«سېھەرلىك» سىرىنىڭ ئاچقۇچى ناھايىتى يىراقتا ئىدى ...
شۇڭا بۇددا دىنىنىڭ ئىجادچىسى ساكىيامۇنى، خرىستىئان
دىنىنىڭ ئىجادچىسى ئەيسا، ئىسلام دىنىنىڭ ئىجادچىسى
مۇھەممەت ئەلەيھىسسالامنىڭ دىنى ئاساسلىرى ئوخشاشلا بىر
نۇقتا ئىلاھىيەتچىلىكتىن ئىبارەت بولۇپ، ئىلاھ ئىنسان
ئېڭىنىڭ يۇقىرى دەرىجىدە تىپىكلەشتۈرۈلگەن ئىنكاسىدىن باشقا
نەرسە ئەمەس.
شائىر ھېكايەتنىڭ ئاخىرىدىكى مۇلاھىزىسىدە: ناھايىتى
ئەننىيايۇ ئەۋلىيالارلا يامۇت،
ئۇششۇ سۆزنى دائىما يادىڭدا تۆت. سېھەرلىك
كىمكى سالھ بولسا بىلگىل ئەۋلىيا، سېھەرلىك
ئەيدىلەر بۇ سۆزنى تاجىل ئەننىيا. سېھەرلىك
دېگىنىدە ئۇ ئۇدۇل كەلگەن ئەۋلىيالارغا ئىشىنىۋەرمەيدۇ. بۇ
جايدا ئۇ ئەۋلىيا سۈپىتىنى «سادىقلىق»، «ئادىللىق» بىلەن
ئۆلچەيدۇ. ئۇ «ئەۋلىيالار» غىمۇ زور گۇمان بىلەن قارايدۇ.
بۇنى شائىرنىڭ ھايات رېئاللىقىغا سادىقلىقىدىن كېلىپ چىققان
خاھىشى دېيىشكە بولىدۇ.
شائىر رېئال ھاياتقا سەلبىي تەرەپتىن چوڭقۇر
يانداشقانلىقىدىن ئۇ ئېستېتىك غايىسى يۇقىرىقى ھېكايەتتە
يارىتىلغان ئىپىك خاراكتېرگە قوشكېزەك بولۇپ تۇغۇلغان
«پىتنىچى» نىڭ لىرىك خاراكتېرىنى يارىتىدۇ:
پىتنە قىلماق خۇنى ناھەقدىن يامان،
پىتنەچى بولماس جەھەننەمدىن ئامان.
خۇنى ناھەق پىتنەدىن پەيدا بولۇر،
پىتنەدىن ئالەمدە كۆپ غەۋغا بولۇر.

قىلسە پىتنە ئاشكارا ياناھان .
قالغاي ئۇ دەۋزاق ئىچرە جاۋدان .
ئۈشبۇ ئالەم پىتنەدىن بولغاي خاراب ،
پىتنەدىن كۆپرەك كىشى كۆرگەي ئازاب .
كىمكى قىلسە پىتنە ئول مەرۋانى خەر ،
بولغاي ئول مەھشەر كۈنى ئىتتىن بەتەر .
پىتنەدىن يۈز ئۆرسە رەھمەت ياغار ،
پىتنەنى دوست تۇتسا ، كۆپ لەنەت ياغار .
كىمكى يۈرسە پىتنەدىن ھەردەم قاچىپ ،
جەننەتول فىرداۋىس ئاڭا بولغاي نىسىپ .
پىتنەنى تەرك ئەتسە ئىززەتلىك بولۇر ،
ئورنى شول سائەتتە جەننەتلىك بولۇر .
پىتنەچى ئىككى جاھاندا خار دۇر ،
پىتنەچىلەردىن خۇدا بىزار دۇر .

بۇلاردىن باشقا شائىر ئىنسان ئەخلاقىغا يات بولغان
ۋالاقىتە گكۈرلۈك ، ئالدامچىلىق ، تەمەخورلۇق ، ھەسەتخورلۇق ،
شۆھرەتپەرەسلىك ، ماختانچاقلىق ، تەكەببۇرلۇق قاتارلىق يامان
ئىللەتلەرنى ئاچچىق ساتىرا قامچىسى ئاستىغا ئېلىپ يېتەرلىك
ساۋايدۇ . شائىر خاراباتى ئىنسان ئەخلاقىدا پەيدا بولغان
يۇقىرىقى يامان ئىللەتلەر جەمئىيەتكە ۋابادەك تارقىلىپ ،
جەمئىيەتنىڭ كونكرېت ھاياتى بولغان خەلق ھاياتىغا ئۇنىڭ
ئازادلىق ، ئەركىنلىكى ۋە ئىستىقبالىغا بىۋاسىتە چاڭگال
سېلىپ ، جەمئىيەتنىڭ ماددىي ھاياتىدىن مەنئۇى ھاياتىغىچە
بولغان ئارىلىقتا كېزىپ يۈرگەن ۋەھىمىنى ، شائىر
ئىنسانپەرۋەرلىك مەيدانىدا تۇرۇپ يوقىتىش ئۈچۈن بۇ يامان
ئىللەتلەرنىڭ مەنبەسىنى ئىزدەپ تېپىشقا ئۇرۇنۇپ كۆرىدۇ .
ماركىسزمىنىڭ ئىجتىمائىي ئالڭ ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيەتنى

ئەمەس، بەلكى ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيەت ئىجتىمائىي ئاڭنى بەلگىلەيدۇ، دېگەن ماتېرىيالىستىك نۇقتىئىنەزىرى بىلەن ئېيتقاندا، ئىنسانىيەت جەمئىيىتىدە ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرىنى ئۆزىگە يېتەكچى قىلغان ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتى مېھنەت تەقسىماتىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، بۇ مېھنەت تەقسىماتىنىڭ تەرەققىياتى خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنىڭ مەيدانغا كېلىشىدە تاشلانغان بىرىنچى تارىخىي قەدەم ئىدى. خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنىڭ تەرەققىياتى تەبىئەتنىڭ ئەڭ ئېسىل پەرزەنتى بولغان ئىنسانىيەت بەخت-سائادىتىنىڭ بېشىغا بالا-قازانى كۆمتۈرۈۋەتكەن ناھايىتى ئۇزاق تارىخىي جەرياننى ئۆز ئىچىگە ئالغان سىنىپ ۋە سىنىپىي جەمئىيەتلەر — قۇلدارلىق جەمئىيىتى، فېئودالىزم جەمئىيىتى، كاپىتالىزم جەمئىيىتى فورماتسىيىلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە سەۋەبچى بولدى. دېمەك، خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك سىنىپ ۋە سىنىپىي جەمئىيەتنىڭ مەيدانغا كېلىشىنىڭ ۋە تەرەققىياتىنىڭ ھۈجەيرىسى ئىدى. ئۇ جۈملىدىن يۇقىرىقى سىنىپىي جەمئىيەتتە مەيدانغا كەلگەن كىشىنى چۆچۈتىدىغان مۇرەككەپ ۋە كىشىنى كىشىگە دۈشمەن قىلىۋەتكەن ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرنىڭمۇ مەيدانغا كېلىشىنىڭ، تەرەققىي قىلىشىنىڭ تۈپكى سەۋەبچى ھۈجەيرىسى ئىدى، مانا مۇشۇ خۇسۇسىي مۈلۈك ئىنسانىيەتكە ھېلىمۇ بالا-قازانى ئېلىپ كېلىشىنىڭ، ھازىرقى يەر شارىمىزغا دەھشەتلىك بالا-قازا دەھشىتىنى سېلىشقا كۈندە بىر قېتىم ئۇرۇنۇۋاتقان كاپىتالىستىك ئېكسپلاتاتسىيەنىڭ تۈپ مەنبەسى بولۇپ خىزمەت قىلىپ كېلىۋاتماقتا.

ئەنە شۇ خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنىڭ ئىجتىمائىي ئاڭدىكى ئىنكاسى «شەخسىيەتچىلىك» دېيىلىدۇ.

بۇنى شائىر خاراباتى ئۆز زامانىسىنىڭ تىلى بىلەن

«نەپسى» دەپ ئاتايدۇ. شائىر مۇقەررە ھالدىكى دۇنياغا قارشىنىڭ تارىخىي جەكلىمىسى بويىچە جەمئىيەتنىڭ بېشىغا كېلىۋاتقان بالا - قازانىڭ ھەممىسى ئەنە شۇ «نەپسى» دىن كېلىۋاتىدۇ، دەپ قاراپ، ئۇنىڭغا قارشى ھايات - ماماتلىق جەڭ ئېلان قىلدۇ. شائىر ماھىيەتنى كۆرمەي، ھادىسىنى كۆرىدۇ. ئۇ بۇ «نەپسى» نى تۇغدۇرۇۋاتقان فېئوداللىق سىياسىي تۈزۈم، ئۇنىڭ فېئوداللىق ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرى ئىكەنلىكىنى چۈشەنمەيدۇ. شۇڭا ئۇ كۈرەشنىڭ ئاساسىي تىغىنى فېئوداللىق سىياسىي تۈزۈمگە ۋە ئۇنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىگە ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئىنكاسى بولغان «نەپسى» گە قارىتىدۇ. بۇنى ئەلۋەتتە تارىخىي ماتېرىياللىق نۇقتىئىنىدە تۇرۇپ، شائىرنىڭ كەمچىلىكى دەپ قاراشقا بولمايدۇ.

شائىر كىتابى «مەسنەۋى خاراباتى» دا بۇ مەسىلىگە «دەر بايان نەپسى بەت» ۋە «دەر بايان نەپسى كەبىر ۋە نەپسى سەغىر» دېگەن بابلاردىن تاشقىرى ئىككى ھېكايەت بېغىشلايدۇ. بۇ مەسىلە كىتابتا ئەڭ سالماقلىق ئورۇننى ئىگىلەيدۇ، شائىر بۇ مەسىلىگە ئەڭ جىددىي قاراپ ئۇنىڭ نەپسىگە «ئەجدىھا» دەپ سۈپەت بېرىپ، ئۇ ئىنسانىيەتكە بىر بالا-قازا ئىكەنلىكىنى تەپسىلىي تەسۋىرلەپ، ئۆزىنىڭ ئىستېتىك غايىسىنى ساتىرىك ھالدا گەۋدىلەندۈرۈپ، خەلقنى بۇنىڭغا قارشى كۈرەشكە چاقىرىدۇ:

ئەي بۇرادەر نەپسى بىر ئەژدەر تۇرۇر،

ئەژدەرى ئەسخەر ئەمەس، ئەكبەر تۇرۇر

ئۇشبۇ ئەژداردىن داۋام ئول ۋەھىمە ناك،

قىلغاي ئول ۋاقت تاپىپ بىر كۈن ھالاك

ئەژدەرى ئەييارى ھەم مەككارىدۇر،

نىشى زەھەر ئالۇرى ھەم تەييارىدۇر .
 گامى بىدار گامى خاب ئالود ① بولۇر ،
 گامى مەرھەم گامى زەھەر ئالود بولۇر .
 بولماغىل ھەر سائەت ئىچرە بىخەۋەر ،
 بىخەۋەر بولساڭ ساڭا سالغاي زەھەر .
 كۆرسەتۈر گامى ئۆزىنى خوپتەۋار ② ،
 كۆرسەتۈر گامى ئۆزىنى مورداۋار .
 مەددەئىي ③ دىن ھەر زامان ئاگامى بول ،
 مەددەئىي قەتلى قىلغان شاھى بول .
 تۈنۈ - كۈن بۇ يولدا بولغىل ۋەھىناك ،
 ئىشقى پەھلىۋانى بول قىلغىل ھالاك .
 بىخەبەر بول بارما ئەژدارھا سارى ،
 سەرنە گۈن ④ سالغاي سىنى نەھتە سارى .
 تۈنۈ - كۈن قەستىڭدەدۇر ئول ئەژدىھا ،
 بولما غاپىل سۈبھى - شام ، چاشتۇ زۇھا ⑤ .
 ئەي ئوغۇل ئەژدارنى قىل ئەلبەتتە بەند ،
 بەرمە گوشت ۋە ياغۇ شورپا بىرلە قەند .
 سەن فەرىقتە ⑥ بولماغىل ئەي خام رىش ⑦ ،
 ئاقبەت ئورغاي ساڭا ۋاقتىدا نىش ⑧ .
 ئۇشبۇ ئەژدەردىن ھەزەر قىل يازۇ - قىش ،
 چەربى شىرىن بىرلە قىلما پەرۋەرىش .
 ئەژدەر ئۆلتۈرمەي كىشى بولماس كىشى ،
 تاپماغاي رەۋناق ئانىڭ قىلغان ئىشى ،

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧

خاب ئالود - قاتتىق ئۇخلاش .
 خوپتەۋار - ئۇيقۇلۇق ، ئۇخلاۋاتقان .
 مەددەئىي - داۋا قىلغۇچى .
 سەرنە گۈن - بېشى تۆۋەن بولۇش ، يىقىلىش ، يوقاش .
 زۇھا - ئاش ۋاقتى .
 فەرىقتە - ئالداش ، ئالدىنىش .
 خام رىش - خام ، نادان ، پىشىمغان .
 نىش - نەشتەر .

ئول سېنى مايىل قىلۇر موردارىغە .
 ئاقبەت ھەلقىڭدىن ئاسقاي دارىغا .
 شاھى مەردان بول قىل ئەژدەرنى قەتىل .
 شىرى يەزدان بول قىل ئەژدەرنى قەتىل .
 بايزىد ئولغىل ۋە مەردانە پاك .
 ياكى قىل مەنسۇرىدەك ① سىنەڭنى چاك .
 ماۋۇ مەن تەرك ئەيلە بار ئەژدەر سىرى .
 قەتلە قىل ئەژدەرنى ئوت ئاندىن نارى .
 ئەژدەر ئۆلمەس ھەر كىشى بولغان بىلەن .
 بولمىغاي ئادەم باشى بولغان بىلەن .
 ئەژدەر ئۆلتۈرمەكنى بىل ئاسان ئەمەس .
 ئەژدەر ئۆلتۈرمەي كىشى ئىنسان ئەمەس .
 ئەنبىيا ۋە ئەۋلىيا قىلغان ھالاك .
 بولدىلار ئاندىن كىيىن مەردانە پاك .
 ئەژدەرنىڭ قەتلى ئىلە بول مەردانى مەرد .
 چۈستى - چابوك ② بولغىل ئەي پالۋانى مەرد .
 قەتلى قىل ئەژدەرنى ۋە بولغىل ئامان .
 بولغايىسەن ئەيسا سارى ئاندىن راۋان .
 قەتىل قىلسا ھەر كىشى ئەژدەرنى بەس .
 بولغىسىدۇر گويا ئەيسا نەپەس .
 ئەژدەر ئۆلەنە كىشى ئەيسا بولۇر .
 ئىككى ئالەم خەلقئارا يەكتە بولۇر .
 بولماغىل ئەژدەر سۈپەت قارون دوغا .
 مۇسادەك قاروننى سال تەھتەسسۇرا .
 بولما غاپىل ئۇشبۇ دەردىدىن داۋام .
 ئەژدەرىڭنى قەتىل قىل ئەي خاسۇ ئام .

① مەنسۇر ئەۋلىيانىڭ ئىسمى .
 ② چۈستى . چابوك . چاھار .

يۇقىرىدا كەلتۈرگەن نەقىللىرىمىزدە لىرىك قەھرىمان «مەن» ئوتتۇرىغا چىقىپ «نەپسى» نى «ئەجدىھا» دەپ تەرىپ بېرىپ ئۇنى يوقىتىشنىڭ يوللىرىنى دانىشمەنلەرچە بايان قىلىپ، ئۇنى قەتئىي يوقىتىش ئۈچۈن كۈرەشكە چاقىرىپ، ئەگەر سەن ئۇنىڭغا قارشى كۈرەش قىلماي بىخوتلۇق قىلساڭ:

ئول سېنى مايىل قىلۇر موردارىغە،
ئاقبەت ھەلقىڭدىن ئاسقاي دارىغە.

دەپ ئاگاھلاندۇرما، كىتابنىڭ 123-بېتىدە بەرگەن بىر ھېكايىدە:

بىر كۈن ئۈچ دۇنيا تەلەپ بولدى راۋان،
بىر خىشت ئالتۇن تاپتى ئاخىر شادىمان.

ئۇلار:

بىر-بىرى بىرلە قىرىنداش ئەردىلەر،
غەم بىلە، مېھنەت مۇڭداش ئەردىلەر.
بىر-بىرىغا ئەردى موشفق مېھرىبان،
ئەھلى ھەم بار ئەردى دوستى چاۋىدان.

ھېكايەتتە ئەنە شۇ بىر خىشت ئالتۇنغا ئىگە بولغان «مېھرىبان دوست، قىرىنداشلار» ئالتۇننى كۆرۈپ، كۆزلىرى قىزىرىپ، «نەپسى» نىڭ كەينىگە كىرىپ ۋەسۋەسىگە چۈشىدۇ. ئۇلارنىڭ يولدا قورسىقى ئېچىپ، كىچىكىنى بازارغا «نان» غا ئەۋەتىدۇ. قالغان ئىككىسى ئۇ كەلگۈچە ئۇنى ئۆلتۈرۈشنىڭ مەسلىھەتىنى پىشۇرۇپ، تەييارلىق قىلىپ قويدۇ. ئۆكسىمۇ يوشۇرۇن ھالدا ئۇلارنى ئۆلتۈرۈپ، «ئالتۇن» نى يالغۇز ئۆزى شەخس مۈلكىگە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن بازاردىن ئېلىپ كەلگەن

تاماققا زەھەر سېلىپ قويدۇ. ھېلىقى كىچىكى بازاردىن تاماقنى
 ئېلىپ يېتىپ كېلىشىگە چوڭ ئىككىسى مەسلىھەت بويىچە ئۈتى
 دەرھال ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ بېسىقتۇرۇپ، ئالمان - تالمان
 تاماقلارنى يېيىشىدۇ. دەپ زەھەرلىنىپ ئۆلىدۇ.
 شائىر بۇ ھېكايەتتە ياراتقان ئۈچ ئىپىك قەھرىماننى
 ئارقىلىق يۇقىرىقى پىكىرلىرىنى ۋە ئاگاھلاندۇرۇشنى ئىسپاتلاپ
 «نەپسى» توغرىسىدىكى پىكىرلىرىنى تىخىمۇ
 چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ. جۈملىدىن كىتابنىڭ 160-بېتىدە بېرىلگەن يەنە بىر
 ھېكايەتتە يۇقىرىقى ساتىرىك ئىستېتىك غايىسىنى تېخىمۇ
 چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، «نەپسى» نىڭ دىنىي «ئۆلىما» لار
 قىسمىدىكى «سېھىرلىك ئىپلاس كۈچنى يەنە بىر ئىپىك
 قەھرىماندا كۆرسىتىدۇ»...
 بار ئىدى ئەللامەئى^① سۈرەتتە راست، ئەللامەئى
 لېكىن ئول سىرەتتە ئەرمەس ئەردى كاست^②.
 ۋە ئىزدىن ئۆزىگە ئاڭا يوق ئەردى ئىش،
 خەلققە ۋە ئىز ئەيتۈر ئەردى يازۇ-قىش.
 قىلدى ئول ۋە ئىزغە تەستىق خاسۇ ئام،
 جان فىدا قىلدىلەر تۈنۈ-كۈن، سۈبھى-شام.
 ھەر زامان ئول ۋە ئىزى بەند ئەيلەدى،
 گويا ئول قەۋمىنى بەند ئەيلەدى.
 ئەمەلىيەتتە:
 بەردى خەلقىغە پەندىنى ئەفىيۇن قىلىپ،
 ئالدى خەلقنىڭ مالىنى ئەفسۇن قىلىپ.
 قەۋمىنىڭ مەقسۇدى ۋە ئىز پەندىدە،

① ئەللامەئى كاتتا ئالىم.
 ② كاست يالغان، جا.

قەسدى ۋائىز قەۋمىنىڭ پۇل-مالىدا. ئاقىۋەت: ۋەز ئېيتىپ قەۋمىغە ھەر سۈبھى-شام، بارچە خەلقنىڭ مالنى ئالدى تامام.

نەتىجىدە، يانچۇقنى خەلقنىڭ مال-مۈلكى بىلەن تولدۇرغان «بۇ ئەۋلىيا» كۆزگە تۈرتسە كۆرۈنمەيدىغان بىر قاراڭغۇ كېچىدە قاۋىغان ئىتلارنىڭ ئۇنى قوغلاپ قىلغان قاغىشلىقى ئىچىدە يۈرتنىڭ ئۇيقۇسىنى بۇزۇپ، بۇ يۈرتتىن قېچىپ يوقىلىدۇ. ئۆزلىرىنى «ئېتىقاد» قا باشلاپ، بۇلبۈلدەك سايراپ تۇرىدىغان «ۋەزخان» نى بۇ يۈرت قەۋمى ئىزدەپ يەر-جاھاننى قېزىۋېتىدۇ... ئاخىر ھېچقەيەردىن تاپالمىغىنى ئۈچۈن ئامالسىز مۇسا پەيغەمبەرنىڭ ئالدىغا بارىدۇ... مۇسا پەيغەمبەر ۋەقەنى ئۇققاندىن كېيىن خەلقنىڭ ئىستەكلىرىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن «ئاللا» غا مۇراجىئەت قىلىدۇ:

مۇسا ئول سائەت بەدەر گاهى خۇدا،
قىلدى بۇ مۈشكۈلغە چەندان كۆپ دۇئا.
شۇ زامان كەلتۈردى ۋەھى جىبرەئىل،
ئىدى ۋائىز ھالىنى رەببىل جەللىل^①.

مۇسا پەيغەمبەر «خۇدا» ئەۋەتكەن جەبرائىلنىڭ «ھېكمىتى» گە تايىنىپ بۇ قەۋمنىڭ ھېلىقى «ئۇلۇغۋار ۋەزخانى» نىڭ ئەھۋالىنى ئۇلارغا ئەينەن كۆرسىتىپ ئەھۋالنى بايان قىلىدۇ:

① رەببىل جەللىل - ھەممىدىن ئۈستۈن، ئالى تەرەپپىچى، خۇدا كەلىگەن

قەۋمىغە مۇسا ئانى بىلدۈردىلەر ،
سۈرىتى توڭگۇز بولۇپتۇر كۆردىلەر .

شائىر ئىنجىل قىسسىدىن ئېلىنغان سۆزىتىقا قۇرۇلغان
بۇ ھېكايەت ئارقىلىق «نەپسى» (شەخسىيەتچىلىك) نىڭ
«ئۆلىما» نى توڭگۇزغا ئايلاندۇرۇۋەتكەن ئىپىك قەھرىمان
ئوبرازى ئارقىلىق «نەپسى» نىڭ ماھىيىتىنى ناھايىتى چوڭقۇر
ئېچىپ تاشلاپ ، «نەپسى» نىڭ جەمئىيەتتىكى ھەرىكەتكە
ئايلانغان سەلبىي رولىنىڭ بۇزغۇنچىلىقى توغرىسىدىكى
ئېستېتىك قاراشلىرىنى تېخىمۇ تولۇقلايدۇ . ئۇنىڭ كىتابىنىڭ
99-بېتىدىكى «دەر بايان نەپس» بابىدىكى :

جەڭگى ئەسغەر جەڭگى كافرلار بىلەن ،

جەڭگى ئەكبەر جەڭگى ئۆز نەپسى بىلە .

ئەر ئەمەس كافر بىلەن جەڭ ئەيلەگەن ،

ئەر بۇدۇر نەپسى بىلەن جەڭ ئەيلەگەن .

دېگەن جەڭگىۋار مىسرالاردا بايان قىلىنغان ئۇنىڭ «نەپسى»
توغرىسىدىكى ئېستېتىك قاراشلىرى پەلسەپە نۇقتىسىدىن
ئېيتقاندا شائىرنى ئاتىزىم بوسۇغىسىغا ئاپىرىپ قويدۇ . بۇ
مۆمىن ، مۇسۇلمان ، سوفىستىك شائىرنىڭ رېئال ھاياتقا سادىق
بولغان رېئالىستىك ئېستېتىك مۇناسىۋىتىنىڭ نەتىجىسىدۇر .
شائىر خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك ئۈستىگە قۇرۇلغان ،
سىياسىي جەھەتتىن جۇڭغار خاندانلىقىغا بېقىنىدىغان ۋە
فېئودالىزمنىڭ چىرىك زۇلۇم زىندانىغا ئايلانغان ، ئىجتىمائىي
ئەخلاق جەھەتتىن چىرىكلىشىپ پىشىپ يېتىلگەن بۇ ئىستىبات
جەمئىيەتنى پەقەت ئىككىلا مىسرا شېئىرى بىلەن ئېچىپ
تاشلايدۇ :

ئەي بىرادەر بۇ جاھان غەددار^① دۇر،
گويا بىر ئەۋرەتى^② مەككاردۇر.

شائىر يۇقىرىدا ساتىرىك قەلەم قامچىسى ئاستىغا ئالغان
بىر پۈتۈن گەۋدىنى تەشكىل قىلغان چىرىكلىشىپ پىشىپ
يېتىلگەن ئىجتىمائىي ئەخلاقى مۇناسىۋەتلەرگە قارشى ھالدا
چىن ئىنسانىي پەزىلەت «ھىممەت»، مېھرىبانلىق،
ئاليجانابلىقلارنى قارشى قويۇپ ئىنسانپەرۋەرلىك قاراشلىرىنى
ئىجابىي تەرەپتىن ئىستېتىك ھالدا ئىپادىلەيدۇ:

ئەۋۋىلى ئولدۇركى بولغان راستگوي،
ھەم سەخىيۇ ئابدۇ ھەم نىك خوي،
ياكى: ياخشى ئىشلارغا ئېغىرلىق قىلماغىل،
ھەم يامان ئىشقا يەڭگىللىك قىلماغىل،
ياخشى ئىش بىسىار قىل بولماي مەلۇل،

تاكى ئاندىن ئۆزگىلەر قىلغاي قوبۇل بولسۇن،
ياكى: بولسا كىمنىڭ ئادەتى جودى كەرەم^③،
ئول خالايلق ئىچىرە بولغاي مۇھتەرەم،
خەير قىلغاندىن كېيىن ياد ئەيلەمە،
قىلغان ئۇ خەيرىڭنى بەربات ئەيلەمە.

ياكى: ئەر ئاتانماقلىققە كۆپ ھىممەت كېرەك،

① غەددار — ئالدامچى، ئەزا، نومۇسلۇق، كۆرۈمسىز ئەزا.
② ئەۋرەت — جىنسى ئەزا، نومۇسلۇق، كۆرۈمسىز ئەزا.
③ جودى كەرەم — سېخىللىق، كەڭ قورساقلىق.

ھەم شىجائەت بىرلە ھەم غەيرەت كېرەك .

گەر ھېمىشە بولمىسا ھىممەتتە شاھ ،

ياخشىراق تۇر ئاندىن ھىممەتلىك گاداھ .

كىمكى بېھىمەتدۇرۇر مۇردار دۇرۇر ،

جىسمىدا ھەر موي ئانىنىڭ زۇننارىدۇر .

بولغىسىدۇر ئادەم ھىممەتتىن كىشى .

بولماغاي ھىچكىمكى خىلئەتتىن كىشى .

گەر كىشىنىڭ ھىممىتى ئالىدۇرۇر ،

كۆڭلى ئۇل خەنناسىدىن خالىدۇرۇر .

گەر كىشىنىڭ ھىممىتى تۇغيان قىلۇر ،

ئۇل كىشى بىسىپار خەيىر ئېھسان قىلۇر .

ئەر ئەمەس بۇ يولدا ھىممەتتىن كىشى ،

گەرچە بولسۇن نوھ لوقمەندەك كىشى .

يۇقىرىقى مىسرالاردا ئىنسانىي ئەخلاق - پەزىلىتىنىڭ

ئۆلچىمى ، بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرغان ئىنسانىي بۇرچىنىڭ

دەرىجىسى ، ئالىجانابلىق ئەخلاقى ، ئىجتىمائىي قاراشلىرى

شائىرنىڭ ئېستېتىك ئىدىئالى سۈپىتىدە لىرىك قەھرىمان ئاغزى

ئارقىلىق بايان قىلىنغان بولسا ، تۆۋەندىكى مىسرالاردا يۇقىرىقى

ئىدىئال ھەرىكەتكە ئۆتۈپ كۆنكرېتلىشىدۇ :

گەر پىتىمى ئاھۇ يا ئەفمىغان قىلۇر ،

ئەرشى بىرلە كورسىنى لەرزان قىلۇر .

دەپ دىنىي يوپۇق يېپىنغان تۆۋەن تەبىقە ئىسيان كۈچىنىڭ

قۇدرىتىنى نامايان قىلىدۇ . شۇڭا :

يېتىم كۆڭلىنى شاد ئەتكەن ئەمىندۇر،
يېتىم كۆڭلىنى ئاغرىتقان لەئىنتىدۇر.

دەپ توۋەن تەبىقە مەنپەئىتىگە قانداق مۇناسىۋەت قىلىش
مەسلىسىنى كونكرېتلاشتۇرىدۇ.

يېسەلەر ھەر كىم يېتىمنىڭ مالدىن،
ئول يىگەي مەھشەردە دەۋزەخ ناندىن.

گەرچە بۇ بېيىتتا بەلگىلىك دىنىي يوپۇق بولسىمۇ، ئەمما
يۇقىرىقى ھەقىقەتكە لوگىك ھالدا قارشى تېزىس قىلىپ
تاشلانغان بۇ پىكىردە توۋەن قاتلام مەنپەئىتىگە قارشى يۆنەلگەن
ئاچكۆز قارا كۈچنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ سەۋەب - نەتىجىلىك
مۇناسىۋىتىنىڭ دىئالېكتىكىسى ئېچىپ تاشلىنىدۇ.

يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، شائىر ياشىغان
جۇڭغارلار كونتروللۇقىدىكى خوجىلار جەمئىيىتى شائىر خۇلاسى
قىلىپ ئېيتقانداك ئىدى:

ئەي بۇرادەر بۇ جاھان غەددارىدۇر،
گويا بىر ئەۋرەتى مەككارىدۇر.

خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك ئۈستىگە قۇرۇلغان زۇلۇم
زىندانغا ئايلانغان بۇ فېئوداللىق زۇلمەت قاراڭغۇلۇقىدا، بۇ
جەمئىيەتنى ئۇ ئىلىم - پەن، مەرىپەت بىلەن ئۆزگەرتىشنى
خىيال قىلغان. بۇ خىيالىدىمۇ بەلگىلىك ھەقىقەتنىڭ مېغىزى
بار.

شائىر ئىلىم - پەن، ئۇنىڭ ئەربابلىرى بولغان دانا
(ئالىم) لارغا ئۆز كىتابىدىن خېلىلا كۆپ سەھىپىلەر

بىلىش، گىنىئولوگىيىلىك بىلىش ئىنكاس باسقۇچلىرىنىڭ
كاتېگورىيىلىرى توغرىلىق پىكىر يۈرگۈزىدۇ.
ئىنساننىڭ رېئال دۇنيانى بىلىشى يەككىلىك، جۈزئىيلىك
ۋە ئومۇمىيلىق كاتېگورىيىلىرىنى بېشىدىن كەچۈرىدۇ.
يەككىلىك، جۈزئىيلىك ۋە ئومۇمىيلىق كاتېگورىيىلىرى
ماتېرىيالىستىك دىئالېكتىكىنىڭ باشقا كاتېگورىيىلىرىگە
ئوخشاش، ئوپپوزىت دۇنيانى ئەكس ئەتتۈرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن
بىللە ئۇلار ۋەقەلىكنى بىلىش باسقۇچلىرى سۈپىتىدە،
بىلىشنىڭ بەزى مۇھىم تەرەپلىرىنى خاراكتېرلەيدۇ.
رېئال دۇنيادا جۈزئىيلىك — ئالاھىدىلىك بىلەن
ئومۇمىيلىق ئوتتۇرىسىدىكى قانداقتۇر بوغۇندىن ئىبارەت،
بىلىش جەريانى جۈزئىيلىك ۋە شۇ جۈزئىيلىكنىڭ چۈشەنچىلىرى
ھەم پىكىرلىرى سۈپىتىدە ئەكس ئەتىدۇ. بۇ پىكىر ۋە
چۈشەنچىلەر بولسا بىلىش جەريانىنىڭ يەككىلىكتىن
ئومۇمىيلىققا قاراپ راۋاجلىنىشىدىن ئىبارەت. بۆلەكلەرگە
ئاجرىتىلغان چۈشەنچىلەر ئومۇمىيلىق، جۈزئىيلىك
بەلگىلىرىنىڭ ئاددىي بىرىكمىسى بولماي، بەلكى ھادىسىنىڭ
شۇنداق بىر تەتقىقاتنىڭ نەتىجىسىدۇركى، بۇنىڭدا پىكىر
ئومۇمىيلىقتىن ئالاھىدىلىككە قاراپ ھەمدە جۈزئىيلىكنىڭ
مۇھىم ۋە ھەل قىلغۇچى خۇسۇسىيەتلىرىنى بىلىش يولىدىن
بارىدۇ. ئابستراكت ئومۇمىي چۈشەنچىدە پەقەت ئومۇمىيلىق
توغرىسىدىكى بىلىملا بولىدۇ. دىففېرېنسىيەلەشكەن چۈشەنچىدە
بولسا ئومۇمىيلىق بىلىمى ئەينى ۋاقتىدا ئىنسانىيەت ئەقلى
ئىرىشكەن جۈزئىيلىك، ئىندۇئۇئاللىق، ئالاھىدىلىك
بىلىمنىڭ مۇجەسسەمى سۈپىتىدە نامايان بولىدۇ.

شائىر بىلىشىنىڭ مانا شۇ باسقۇچلىرىنى بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى بولغان بېيىتلىرىدا مۇنداق بايان قىلىدۇ:

ئەي بۇرادەر ئەقلى ئىككى قىسىمدۇر،
ئەقلى كۈللى، ئەقلى جۈزۋى ئىسىمدۇر.
ئەقلى كۈل گويىكى قۇرسى ئاپتاپ،
ئەقلى جۈز كەمتەردۇر ئەز زەھرى شاھاپ،
ئەقلى كۈل گويىكى بىل دەريادا سۇ،
ئەقلى جۈزۋى گويى بىر قەترە سۇ.

مورغى ئاقىل دام دەدەنە يېمەس،
دام دەدەنە يىسە ئاقىل ئەمەس.
مورغى غاقىل دەنە يەر بويىدا دام،
گويى بۇ دام دۇنيادادە ئەۋام.
ئەقلى كۈل بىر تۈتدۈر گويى،
بىر تاۋۇغدۇر ئەقلى جۈزۋى ئەي گىيا،
پەرقى تۈتتىۋ تاۋۇغ بىل ئەي ئەمەك،
دېۋ ئىرور تاۋۇغ، تۈتدۈر مەلەك.
ئاڭلا پەندىمنى ئەي سەۋدايى خام،
ئەقلى كۈلنى قىل قوبۇل ھەر سۈبھىي - شام.

يۇقىرىقى كەلتۈرگەن نەقلىمىزدە شائىر ئىنسان ئەقلىنىڭ بىلىش باسقۇچلىرىنىڭ پەرقىنىلا كۆرسىتىپ قالماي، بەلكى بۇ بىلىش باسقۇچلىرىنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى، رولىنىمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇپ، ئىنسان ئەقلىنىڭ قايسى باسقۇچىنىڭ ئىشقا

قۇرسى ئاپتاپ كۈننىڭ يۇمىلاق كۆرۈنۈشى،
شاھاپ بالىلار كۆرۈنگەن چېچەك،
گىيا ئادەم مەنىسىدە.

ياراملىق ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ، ئۇنى تاللاپ ئېلىشقا چاقىرىدۇ.

ئىنساننىڭ ئەقىل - پاراسىتىگە تايىنىپ قىلغان ئىجتىمائىي پائالىيەتنىڭ جەۋھىرى ئىلىم - پەننى ۋە جۇدقا كەلتۈردى. ئىلىم - پەن ئىنسانىيەتنى تەبىئەت، جەمئىيەت تەپەككۈر قانۇنلىرىنى ئىگىلەپ ئۇنىڭ ئۈستىدىن ھۆكۈمرانلىق قىلىش، جەمئىيەت تەرەققىيات تارىخىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ. بۇنى پەيلاسوپىيىلىك گىسنىئولوگىيىدە ئەركىنلىك بىلەن زۆرۈرىيەتنىڭ مۇناسىۋىتى تەرىقىسىدە شەرھلەيدۇ.

ئېنگېلس مۇنداق دەيدۇ: «گېگىل ئەركىنلىك بىلەن زۆرۈرىيەت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى بىرىنچى بولۇپ، توغرا بايان قىلدى، ئۇنىڭچە، ئەركىنلىك زۆرۈرىيەتنى بىلىشتىن ئىبارەت. زۆرۈرىيەت ئۇ چۈشىنىۋېلىنمىغان چاغدىلا قارىغۇلۇق بولىدۇ. ئەركىنلىك تەبىئەت قانۇنلىرىدىن خىيالىدا قۇتۇلۇپ، مۇستەقىل بولۇشتا ئەمەس، بەلكى بۇ قانۇنپەتلەرنى بىلىش ھەمدە مۇشۇنداق بىلىشكە ئاساسەن پىلانلىق تۈردە تەبىئەت قانۇنلىرىنى مۇئەييەن مەقسەت ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشقا قادىر بولۇشتا. بۇ مەيلى تاشقى تەبىئەت دۇنياسىنىڭ قانۇنىيەتلىرىگە نىسبەتەن بولسۇن، ياكى ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ جىسمانىي مەۋجۇدىيىتى ۋە روھىي مەۋجۇدىيىتىنى باشقۇرىدىغان قانۇنىيەتلەرگە نىسبەتەن بولسۇن ئوخشاش: بۇ ئىككى خىل قانۇنىيەتنى بىز ئەڭ كۆپ بولغاندا ئىدىيىمىزدىلا بىر - بىرىدىن ئاجرىتالايمىز، رېئاللىقتا بولسا، بىر - بىرىدىن ھەرگىز ئاجرىتالمايمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىرادە ئەركىنلىكى شەيئىلەرنى بىلىشنىڭ ياردىمى بىلەن قارار چىقىرىدىغان قابىلىيەتتىنلا ئىبارەت. دېمەك، ئادەمنىڭ مۇئەييەن مەسىلە ئۈستىدىكى ھۆكۈمى قانچە ئەركىن بولسا، بۇ ھۆكۈمنىڭ مەزمۇنى ئالغان

زۆرۈرىيىتىمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ... ئىركىنلىك تەبىئەت
دۇنياسىنىڭ زۆرۈرىيىتىنى بىلىشكە ئاساسەن ئۆزىمىزنى ۋە
تاشقى تەبىئەت دۇنياسىنى باشقۇرۇشتا...^①
ئىنسانغا خۇددى يۇقىرىدا ئېنىگېلىس ئېيتقانداك تەبىئەت
جەمئىيەت ۋە تەپەككۈر قانۇنلىرىنى ئۆگىتىپ، ئۇلارنى
ئىنساننىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش
ئىركىنلىكىنى بېرىدىغان ئىلىم-پەن ئۈستىدە شائىر خاراكتېرى
بەدىئىي تەپەككۈر شەكلى بىلەن مۇنداق مۇلاھىزە يۈرگۈزىدۇ:

غەۋت ئوردۇم ئىلىمىنىڭ دەرياسىغا،
قىلدى ھەق مائىمۇردۇر يەكتاسىغا.
خاتەنى مۈلكى سۇلايمان ئىلمىدۇر،
بارچە ئالىم-سۈرەتو جان ئىلمىدۇر.
روھى ئادەم ئىلمىدىن قۇۋۋەت ئالۇر،
ئىلىمىمىزنىڭ روھى بىقۇۋەت بولۇر.
گەرگىشىدە ئىلىم يوق مۇرداردۇر،
بولمىسا تەن ئىچرە جان، تەن خارىدۇر.
جاندىن ھەم ئارتۇقتۇر ئىلمۇ - مەرىپەت،
مەرىپەت يوق بولسا بولغاي خەر سۈپەت.
ئەي بۇرادەر ئىلىملىق بۇ دۇنيادۇرۇر،
مەرىپەت يوق بولسا نا بىنادۇرۇر.

ئىلىمنىڭ جەمئىيەتتىكى رولىنى ۋە ئىلىم-مەرىپەتنى
شۇنچىلىك چۈشىنىشنى، شائىر ياشىغان شارائىت بىلەن

① ماركس، ئېنىگېلىس، لېنىن، ستالىن، ماۋزېدۇڭ ئەسەرلىرىدىن تاللانما بەلسەپە قىسمى، ئۈيغۇرچە نەشرى، 426-بەت.

سېلىشتۇرغاندا شائىرنى زور ئىلىم ئەھلى، ۋە تەنپەرۋەر، خېلىلا
ئىلغار زات دېيىشكە بولىدۇ.

ھەر كىشىگە مەرىپەت بىر يارىدۇر،
كىمكى بىلىمەس قەدرىنى مۇردارىدۇر.
بولمىسا ھەركىمدە ئىلىمۇ مەرىپەت،
قويسا ھەر سارى قەدەم بولغاي غەلەت.
ئامدىن بۇ ئىلىم مىراس ئەيلىمە،
ئام گەر قۇتتى ئولسا ئىخلاى ئەيلىمە.
ھەر تۆمۈر بولغان بىلەن ئالماس ئەمەس،
ھەر كىشى بولغان بىلەن ئول خاس ئەمەس.
ئېيتاي ئەي تالىپ ساڭا چەندەن سۇخەن،
مەرىپەتسىز جىسمىدۇر جانسىز بەدەن.

شائىر پۈتۈن ئىجادىيىتىنىڭ ئىدېئالىدىن ئېيتقاندا
XI ئەسىر ئۇيغۇر مۇتەپەككۈر شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ
بەدىئىي غايىسىگە ۋارىسلىق قىلىدۇ. ئۇمۇ خوددى يۈسۈپ خاس
ھاجىپقا ئوخشاش ئىنساننى مەڭگۈلۈك قىلىش ئۈچۈن بىلىملىك
قىلىشقا چاقىرىدۇ:

ئەي ئوغۇل ئۆلمەسنى قىلساڭ ئىختىيار،

مەرىپەت ئىلىمىنى قىلغىل ئىختىيار.

ئەي ئوغۇل تائەتنى قىلساڭ ئىختىيار،

مەرىپەت ئىلىمىنى قىلغىل ئىختىيار.

ئەي ئوغۇل راھەتنى قىلساڭ ئىختىيار،

مەرىپەت ئىلىمىنى قىلغىل ئىختىيار.

ئەي ئوغۇل ئىززەتنى قىلساڭ ئىختىيار،

مەرىپەت ئىلىمىنى قىلغىل ئىختىيار.

ئەي ئوغۇل قۇربەتنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار،
ئەي ئوغۇل شاھلىقنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار.

ئەي ئوغۇل پىرلىكنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار،
ئادىمى بولماقنى قىلساڭ ئىختىيار،
مەرىپەت ئىلمىنى قىلغىل ئىختىيار،
مەرىپەتلىك ئادىمى خەيرۇل بەشەر،
مەرىپەتسىز ئادىمى ئىتتىن بەتەر،
كىمدە بولسا مەرىپەت ئىنسان ئىرور،
بارچە مۇشكۈللەر ئاڭا ئاسان ئىرور،
كىمدە بولسا مەرىپەت ئالىمدۇرۇر،
مەرىپەتسىزلەر ھەمە زالىمدۇرۇر.

شائىر ئىلمىنىڭ قۇدرىتىنى ۋە ئۇنى ئىگىلەشنىڭ ئاسان
ئەمەسلىكىنىمۇ خېلىلا چوڭقۇر چۈشىنىدۇ.

مەرىپەت ئىلمىنى تەپسىر ئەيلەيىن،
ئىستەمەككە ئانى تەدبىر ئەيلەيىن،
مەرىپەت گۇپاكى ئول ئابى ھايات،
ئىچسە ئانى تاپقاي ئۆلمەكتىن نەجات،
ئەي بۇرادەر ئول سۆزۈلمىدىن نەرى،
ئىستەگەيسەن ئانى ئىسكەندەر كەبى،
تاپماقى ھەر كىم ئانى ئاسان ئەمەس،
ئىچمەسە ھەر كىم ئانى ئىنسان ئەمەس.

شائىر ئىنسانىيەتكە بەخت - سائادەت يولىنى ئاچقۇچى

ئىلىمغا قانداق ھۆرمەت بىلدۈرۈش ماھىيىتىنى چۈشەنسە،
بىلىمنى ياراتقۇچى دانالارغا شۇنداق ھۆرمەت بىلەن قاراپ ئۇنىڭ
رولىغا يېتەرلىك باھا بىرىدۇ.

جەھىد بىرلە بولسا ھەر كىم ھەم قېرىن،
بولمىغاي داناغا ئول ھەرگىز يېقىن.
بولسەلەر ھەر كىم دانادىن يىراق،
ھېچ شەك يوق بولغاي ئالادىن يىراق.
ئەھلى دانا مەشئىلى روھى زېمىن،
كىمدە مەشئەل بولسا تۈن خەۋپىدىن ئىمىن.
كىمكى دانا بىرلە مەشئەللىق دۈرۈر،
كىمكى داناسىزدۇر مەشئەلسىزدۈرۈر.
بۇ جاھان گويىكى بىر يەلدار تۈنى ①،
ھېچكىم بىلمەسكى داناسىز ئۈنى.
ئەي بۇرادەر بولما داناسىز بۈگۈن،
بولماغىل زىنھار مەشئەلسىز بۈگۈن.
ئەي ئوغۇل ئۆمرىڭدە دانە بىرلە بول،
ئازمىغاي تۈن ئىچرە مەشئەل بولسا يول.

.....
ھەر كىشى داناغا گەر تابىئىدۇرۇر،
ئول كىشىنىڭ بەختى شەمس تالىئىدۇرۇر.
گەر كىشىگە بولسا دانالىغ نېسىپ،
ئول كىشى تەڭرىگە بولمىشىدۇر مۇھىپ.
ئول شەھەر كىم ئاندا بىر داناسى بار،
ئول قاراڭغۇدە دۈررى يەكتاسى بار.
ھەر كىشى داناغە گەر ۋاسىل بولۇر،

① يەلدار تۈنى — بورانلىق كېچە.

گۈنۈبىزى دەۋۋارە ئول داخىل بولۇر .
.....
ئەي ئوغۇل بول دائىما دانە تەلەپ .
قىلغاي ئول جىھلىڭنى دانا بىر تەرەپ ،
كىمكى ئۆز ئالدىچە گەر پارسا بولۇر .
ئاقبەت ئول شەيخى بەرسسا بولۇر ،
گەر كىشىنىڭ ئۆمرى بىدانا ئۆتەر .
ئول كىشىنىڭ چەشمى نابىنا ئۆتەر ،
تېغىلىدۇر ئالەمدە داناسىز كىشى .
تاپمىغاي رەۋناق ئانىڭ ھەممە ئىشى ،
ئەھلى دانا ئۆزىنى مېن تىنا قىلۇر .
كور دىل بولغاننى ئول بىنا قىلۇر .

شائىرنىڭ خەلقىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىنى ئىسپادىلەش
ئۈچۈن ، ئۆزىنىڭ ئىلغار قاراشلىرىنى بەدىئىي تەپەككۈر
ئارقىلىق دىنىي تۈس بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇشتىن باشقا ئامال يوق
ئىدى . ئىككىنچى تەرەپتىن ، يازغۇچى دۇنيا قارىشى جەھەتتىن
ئالغاندا ، يىرىك ئىلاھىيەت ئالىمى ، شۇڭا ئۇ فېئودالىزم
سىياسىسىنىڭ دۇمباقچىسى ۋە ئۇلارنىڭ ئەڭ مۇستەبىت چىرىك
مەنۋىيىتىنىڭ تۈۋرۈكى بولغان سوفىزمنىڭ سول قاننىتى
ئەمەس ، بەلكى ئۇ سوفىزمنىڭ دەسلەپكى ئەرەب خەلىپىلىرىنىڭ
ئېزىشىگە قارشى پەيدا بولغان سادىق ۋەكىلى ئىدى . شۇڭا ئۇ
ئۆزى ياشىغان فېئودالىزم ئىستىبداتلىق تۈزۈمى شارائىتىدىكى
ئەكسىيەتچى سىياسەت ئۈچۈن خىزمەت قىلغان نادان ئىشان ،
موللا ، «دىنىپۇرۇش» لارنى قاتتىق ساتىرا قامچىسى ئاستىغا
ئالغانىدى .
ئەڭ مۇھىمى ، شائىر بەدىئىي مېتود جەھەتتىن ئەينى
زامان رېئالىزمى ۋەكىللىرىنىڭ بىرى ئىدى . ئۇنىڭ ھاياتقا

رېئاللىقنىڭ، ئېستېتىكىنىڭ نۇقتىئىنەزىرى بىلەن ياندېشىشى،
ئەينى زامان رېئاللىقىغا سادىق بولۇشى، ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىنى
ئويىپكىتىپ ھالدا بۆسۈپ چىقىپ ئۇنىڭ ئىجادىغا رېئاللىقنىڭ
نۇر بېرىپ، قەھرىمانلىرىنى رېئال ھايات سۈيلى بىلەن
سۇغىرىدۇ.

بولسا گەر يۈز يىل كىشىكىم بۇت پەرەست،
قىلغاي ئانى بىر نەپەستە ھەق پەرەست.
كىم بىلۇر مەردۇدى كىم، مەقبۇلى كىم،
كىم بىلۇر مەئلۇمى كىم، مەجھۇلى كىم.
ياخشى ئىش قىلسا جەننەتلىك دېمە،
قىلسا كۆپ ئىسيان جەھەننەملىك دېمە.

ياكى:

ئاڭلاغىل ھەر كىمكى بولسا خود پەرەست^①،
ياخشىراق تۇر ئول كىشىدىن بۇت پەرەست.
دېيىش ئارقىلىق ئۇ ئۆزىنىڭ ئىلاھىيەت دۇنيا قارىشىنى بۆسۈپ
ئۆتۈپ، رېئاللىقنىڭ سۈرىتىنى سىزىپ، ئاتېئىزم بوسۇغىسىغا
بېرىپ قالىدۇ.
ھەر قانداق يازغۇچىنىڭ ياكى سەنئەتكارنىڭ
ئىجادىيىتىدىكى زىددىيەت ئۇنىڭ پىكىر قىلىش ئۇسۇلىدىكى
ئەمەس، ھاياتىدىكى ۋە شۇ سەنئەتكار ياشىغان جەمئىيەتتىكى
زىددىيەتنىڭ ئىنكاسىدۇر.

لېنن بۈيۈك رۇس يازغۇچىسى لېۋ تولستوي ئىجادىغا
«رۇس ئىنقىلابىنىڭ ئەينىكى» دېگەن باھانى بەرگىنىدە ئۇ
روسىيىنىڭ ئەينى چاغدىكى كۈچلۈك تەرىپى ۋە ئاجىز

① خود پەرەست — ئۆزىنىلا گەۋدىلەندۈرۈش، ئۆزىنىلا يۇقىرى قويۇش.

تەرىپىنىمۇ بىر پۈتۈن ھالدا ئەكس ئەتتۈرگەنلىكىنى كۆزدە تۇتقانىدى.

شائىر خاراباتى «مەسنەۋى خاراباتى» دېگەن كىتابىدا خوجىلار دەۋرىنىڭ زۈلمەتلىك ھايات كۆرۈنۈشىنى بەلگىلىك ھالدا سىزىپ بەرگىنى ئۈچۈن ئۇنى «خوجىلار دەۋرى» نىڭ ئەينىكى دېيىشكە ھەقلىقىمىز. يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك «خوجىلار دەۋرى» ئىلىم-مەرىپەتنىڭ زىندانى ئىدى. بۇ دەۋردە ئىلىم - مەرىپەت قاتتىق چەكلەنگەن. ئۇنىڭ ۋەكىللىرى بولغان ئالىملار، دانالار خارۇزار ئىدى. شائىر بۇ مەنزىرىنى مۇنداق سىزىدۇ:

ئەھلى فاسىق ئىچرە ئالىم خارىدۇر،
بىگۇمان ئاندىن خۇدا بىزارىدۇر.
ھەر كىشى ئالىمغا يەتكۈزسە زەرەر،
سالغۇسى تەڭرىم ئانى نارى سەقەر.
كىمكى كۆرسە ئالىمنى ھەقىر،
ئول كىشىنىڭ بىگۇمان ئۆمرى كەمىر.
ھەر كىشى ئالىمغا كۈلپەت قىلماغاي،
كىمكى قىلسا تەڭرى رەھمەت قىلماغاي.
گەر كىشى ئالىم كىشىنى شاد ئېتەر،
تەڭرىم ئانى بىگۇمان ئازاد ئېتەر.

چۈنكى

پەندى ئالىم كورغا گوياكى ئاسا،
روھىغا ھەم بولغىسىدۇر كۆپ غىزا.
× × × ×
سۆھبەتى ئالىم كۆڭۈلگە زىر ① ئېتەر.

① زىر - سىڭىش، ئولتۇرۇش، بەس، ئاستى.

ئول كىشى ھەق بۇيرىغاننى تېز ئېتەر،
پەندى ئالىم كەسنى ئىززەتلىك قىلۇر.
كىمكى ئەئمال قىلسا جەننەتلىك بولۇر،
پەندى ئالىم ھەر قارا ئۆيىغە چىراغ.
بىلمەين قىلغان ئەمەل بولماس ياراغ،
ئاڭلاغىل باردۇر ھەر ئۆينى ئاچقۇسى.
پەندى ئالىمدۇر كۆڭلىنى ئاچقۇسى،
گەر كىشىنىڭ كىم بېيىشكە مەيلى بار.
سۈھبىتى ئالىمنى قىلغىل ئىختىيار،

× × × ×

ھەر دىيارنىڭ چىراغى ئالىمى.
ھەر قار تۈننىڭ ماھى ئالىمى،
ئىلىم بىرلە سەيىر ئېتەر ئەرشى ئەلا.
ھەم پەلەك ھەم يەرنى تا تەھتەسارال^①،
ئىلىم بىر ئاتتۇركى خوش رەختارلىغ.
كىمكى مەركەپ^② بولسا كۆرمەس خارالىغ،
ھەر دىيارنىڭ كى باغى ئالىمى.
ھەر دىيارنىڭ كى شاھى ئالىمى،
ئىلىمسىز ھەسرەتتە دۇر پىرو جەۋان.
ئىلىم ئىستەپ تۈن- كۈن يورغىل راۋان،

س. سىپىرو «بىلىمسىزلىك ئەقىل - پاراسەتنىڭ
زۈلمەتلىك كېچىسى، بەلكى ئايدىڭسىز ۋە يۇلتۇزسىز
زۈلمەتلىك كېچىسى» دېسە، ل. تولستوي «ئەقىل - پاراسەتسىز
مېڭە شامسىز پانۇستۇر» دەيدۇ.

شائىر خاراباتى بۇ ھەقىقەتنى ئۆز دەۋرىدە ئاللىقاچان

① تەھتەسارا - يەر ئاستى.
② مەركەپ - مەنلىدىغان نەرسە، مەنىش.

چوڭقۇر چۈشەنگەن:

ئىلىمىزىلەر خەلقارا ئادەم ئەمدىس،
ئىلىمىزى ئىككى جاھان مەھرەم ئەمدىس.
ئىلىمدىن ئەئمالدىن بولغاي يېقىن،
ئىلىمىزى - ئەئمالىمىز بولغاي لەئىن.

X X X X

ھەر كىشىنىڭ ئىلمى يوق ھايۋاندىدۇر،
قىلغان ھەر فېئىلى ئانىڭ ئىسيان دۇرۇر.
ئىلىمغا قىل ئەي قاياش ئۆمرۈڭنى سەرپ،
بەھرى ئالغىل ئىلىمدىن بىر نەچچە ھەرپ.
ئىلىمىزى ئۆتكەزمە ئۆمۈر ئەي خاسۇ ئام،
تىز-تۈندە قىلغىلۇ تۈن-كۈن بەر دەۋام.
غافىلا ئۆمۈر ئۆتتى دائىم بىخەۋەر،
ئىلىمىزى، ئەئمالىمىز تاپقاي زەرەر.

شائىر رېئال ھاياتقا سادىق بولغانلىقى، ئىجادىيىتىدە
رېئاللىق ئىجادىيەت ئۇسۇلىنى قوللانغانلىقى ئۈچۈن «ئىسلام
شەرىئىتى» نى ئۆز جەمئىيىتىگە يېتەكچى ئىدىيە قىلغان خوجىلار
جەمئىيىتىنى:

ئەي بۇرادەر بۇ جاھان غەددادۇر،
گويا بىر ئەۋرەتى مەككارىدۇر.

دەپ سۆكىدۇ. شائىر ۋە يازغۇچى - سەنئەتكار ئىجادىدا
ئېستېتىك ئىدېئال (غايە) يېتەكچى، ھەل قىلغۇچ رول
ئوينايدۇ. شائىر خاراباتى ئۆزىدىن ئالدىن ئۆتكەن پۈتۈن ئۇيغۇر
ئەدەبىياتىنىڭ ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى ئۆز ئىجادىغا

سىڭدۈرۈپ تەرەققىي قىلدۇرغىنىدەك، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى جۈملىدىن باشقا تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىغا ئۆچمەس تەسىر كۆرسەتكەن XI ئەسىر ئۇيغۇر مۇتەپەككۈر شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ئېستېتىك غايىسىنىمۇ ئۆز ئىجادىيىتىدە يېتەكچى ئىدىيە قىلىپ، ئىجادىيىتىنىڭ ھەممە تېمىلىرىغا سىڭدۈرۈپ كەلگەنلىكى ئۇنىڭ ئىجادىيىتىدە ئوچۇق سېزىلىپ تۇرۇپتۇ.

شائىرنىڭ ئىجتىمائىي، ئەخلاقىي، ئىلىم-مەرىپەتپەرۋەر، ۋەتەنپەرۋەرلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك ئېستېتىك غايىسىنىڭ ئىجادىيىتىدىكى تەرەققىياتى مۇقەررەر ھالدا يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئىنسانپەرۋەرلىك غايىسىنىڭ مېخانىزىمى بولغان «دۆلەت ھاكىمىيەت پېشىدا بىلىملىك ئادىل شاھ ئولتۇرۇپ دۆلەتنى قانۇن بىلەن باشقۇرسا، خەلق بەخت-سائادەتكە ئېرىشىدۇ» دېگەن يۈكسەكلىككە يېتىپ كېلىدۇ:

ئەي مەلىك^① سورىغىل رەئىيەت^② ھالىنى،

ئىنىمۇ ئۇلغەت بىرلە بەرھەم دادىنى.

ئول رەئىيەت ھالىدىن ئاگاھى بول،

ئەدلى قىل ئىككى جاھاندا شاھى بول.

زۇلۇمنى كۆپ قىلسا دۆلەتتىن تۇشەر،

سۈزلەسە كۆپ كۆلسە ئىززەتتىن تۇشەر.

ئەي مەلىك ئەندىشە قىل بالا ۋە پەست،

يەتمىگەي مۈلكىڭغە ھەر ياندىن شىكىست.

شاھى ئادىل شەھىرىغە نىئەت دۇرۇر،

شاھى زالىم شەھىرىغە لەنەت دۇرۇر،

شاھى ئادىل شەھىرىغە نىئەت ياغار.

① مەلىك -- پادىشاھ.
② رەئىيەت -- خەلق، پۇقرا.

شاھى زالىم شەرىغە لەنەت ياغار .
 شاھى ئادىل شەرىئىنى پەيدا قىلۇر ،
 شاھى جاھىل فىسقىنى پەيدا قىلۇر .
 ئەي مەلىك شاھ بولغىل ئەمما مۇتتەقى ،
 بولغايسەن ئول ئالەم ئىچرە ھەم تەقى .
 توقتۇر شاھقا ئەدىلىدىن ياخشى ئەمەل ،
 شاھغە ھەم لازىم بولۇر چەندان ئەمەل .
 بىخەبەر ئۆتكەرمە ئۆمرۈڭ ئەي مەلىك ،
 قالمىغاي ئۈشۈپ جاھان ئىككى تىرىك .
 سەلتەنەت ھەشەمەت سۇلايماندەك ① ئەمەس ،
 ئۆمۈر ھەم ئول نوھۇ ② لوقماندەك ③ ئەمەس .
 ئەي مەلىك قۇللۇغدە ئىبراھىمچە ④ بول ،
 قىل ئۈزۈڭگە ماسۋىلانى ھارام ،
 بۇ نەسەد ياد ئال ئەي شاھۇ ئام .
 قەھرىمان «مەن» ئاغزىدىن شاھقا بېرىلگەن پىكىر ،
 نەسەتلەر يالغۇز شائىرنىڭ ئەينى زامان پادىشاھىغا بېرىلگەن
 پىكىر نەسەتلەر بولماستىن ، بەلكى ئېزىلگەن ئامما ، خەلقنىڭ
 پىكىر ، نەسەتلىرى ھەم ئۈمىد . ئارزۇلىرىدۇر .
 ئەنە شۇ يۇقىرىدا ئېيتقانلىرىمىز شائىر خاراياتى ئېستېتىك
 غايىسىنىڭ جۇڭغازلار كوتتروللۇقىدىكى خوجىلار جەمئىيىتىنى
 بەدىئىي ئوبرازلاردا رېئالىستىك ئەكس ئەتتۈرگەنلىكىنىڭ
 قىسقىچە بايانىدۇر .
 ئەمدى شائىرنى رېئالىققا بولغان ئېستېتىك مۇناسىۋىتى ۋە

سۇلايمان بەغەمبەرنىڭ ئىسمى .
 نوھۇ بەغەمبەرلەرنىڭ ئىسمى .
 لوقمان مۇكۇما ، ئۆلۇما (ئىلگىرى ئۆتكەن مەشھۇر تېۋىپنىڭ ئىسمى) .
 قاسۇل ئەتىيانىڭ نەسۈرلىشىچە ، ئىبراھىم ئەڭ ئادىل شاھ ھەم بەغەمبەر .

سادىقلىقى، ئۇنى بەدىئىي ئوبرازلاردا ئەكس ئەتتۈرۈشكە مۇمكىنچىلىك تۇغدۇرىدىغان تەنقىدىي رېئاللىزم مېتودىدىن ئايرىپ قارىغىنىمىزدا، ئۇ ھەقىقىي ئىلاھىيەتچى سوفىزمنىڭ سادىق مۇرىتى بولۇپ كۆز ئالدىمىزدا پەيدا بولىدۇ. بۇ پەلسەپە نۇقتىسىدىن قارىغاندا، پەلسەپىۋى ئىدىئاللىزم مۇنداق: «قوپال، ئاددىي، مېتافىزىكىلىق ماتېرىيالىزم نۇقتىئىنەزىرىدىن قارىغاندا، پەلسەپىۋى ئىدىئاللىزم جۆيلۈشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس، ئەكسىچە دىئالېكتىك ماتېرىيالىزم نۇقتىئىنەزىرىدىن قارىغاندا، پەلسەپىۋى ئىدىئاللىزم بولسا، بىلىشنىڭ مەلۇم بەلگىسىنى، تەرىپىنى، قىسمىنى بىر تەرەپلىمىلىك بىلەن مۇبالىغە قىلغان ھالدا *uberschwingliches* (دېتسىگىن) تەرەققىي قىلدۇرۇپ (كېڭەيتىپ، كۆپتۈرۈپ)، ماددىدىن ئايرىلغان، تەبىئەتتىن ئايرىلغان، ئىلاھلاشتۇرۇلغان مۇتلەقلىككە ئايلاندۇرۇپ قويۇشتىن ئىبارەت. ئىدىئاللىزم راھىبلىق دېمەكتۇر. بۇ توغرا، بىراق (تېخىمۇ توغرىراق) «ۋە» (بۇنىڭدىن باشقا) پەلسەپىۋى ئىدىئاللىزم ئادەمنىڭ چەكسىز مۇرەككەپ (دىئالېكتىك) بىلىشتىكى كىچىككىنە پەرق ئارقىلىق راھىبلىققا بارىدىغان يول ... راھىبلىق (پەلسەپىۋى ئىدىئاللىزم) نىڭ بولسا ئەلۋەتتە بىلىش نەزەرىيىسى جەھەتتىكى مەنبەسى بار، ئۇنىڭ ئۈلۈ يوق ئەمەس، ئۇنىڭ مېۋە بەرمەيدىغان چېچەك ئىكەنلىكى شۈبھىسىز. لېكىن ئۇ جانلىق، مېۋە بېرىدىغان ھەقىقىي، قۇدرەتلىك، تولۇق قابىلىيەتلىك، ئويىپىكتىپ مۇتلەق بولغان ئىنسانلار بىلىشىدىن ئىبارەت بۇ جانلىق دەرەختىكى مېۋە بەرمەيدىغان چېچەك»^①. لېنىننىڭ يۇقىرىقى تەرىپى بىلەن ئېيتقاندا، شائىر خاراباتى دۇنيا قاراش جەھەتتىن ئېيتقاندا ئىدىئاللىست. ئۇ دۇنيا

① «ماركس، ئېنگېلس، لېنىن، ستالىن، ماۋزېدۇڭ ئەسەرلىرىدىن تاللانما» 456... 457-بەتلەر.

ئەزەلدىن بار بولغان ماددا ئەمدىس، ئۇنى خۇدا ياراتقان دەپ قارايدۇ:

ئەنا سىرا دىن قىلىپسەن ئادىمىزات،
بىراۋنى دىۋىدەك، بىرنى پەرىزات،
فەلەك تۈگرۈكسىز ئۈستۈن تاباسىز،
بەنا قىلدىڭ ئىككى ئالەم شىتابسىز،
خۇدادىن كۆرۈپ، ئۇنىڭغا قارشى چىقماي شۈكۈر قىلىشقا چاقىرىدۇ.
ئول بىرەۋگە بەردى ھەمىياندا پۇل،
بەرمىدى بىردىن تولا بەئىزغە پۇل،
بەردى ئىززەتنى بىراۋغا قىلدى شاھ،
بەردى مېھنەتنى بىراۋ بولدى گاداھ،
بىرىغە ئەتلەس، بىرىغە كىمخاپ كەيدۈرۈپ،
بىر يالاڭنى ئول تۈنۈرغا كىرگۈزدۈر،
كۆز ئاچىپ يۇمغۇنچە ئول پەيدا قىلۇر،
كۆز ئاچىپ يۇمغۇنچە ناپەيدا قىلۇر،
ھازىرو نازىردۈر ئول لەياۋناھار،
كىمكى تەئىزى قىلسا بولغان خارۇ زار.

ئېنگېلسنىڭ «...پەلەكتە تېخىمۇ ئېگىز پەرۋاز قىلىپ يۈرگەن ئىدىئولوگىيە ساھەسىگە، يەنى دىن، پەلسەپە ۋە باشقىلارغا كەلسەك بۇلاردا تارىخىي دەۋر تەرىپىدىن تېپىلغان ۋە

① ئەناسىر سۇ، ئوت شامال، تۇپراق.

ئۆزلەشتۈرۈلگەن تارىختىن بۇرۇنقى بىر نەرسە بار. ئۇنى ھازىر بىز دانالىق دەپمەي تۇرالمايمىز. تەبىئەت دۇنياسى توغرىسىدىكى، ئىنساننىڭ ئۆزىنىڭ خاراكتېرى توغرىسىدىكى جان، سېھرىي كۈچ ۋە باشقىلار توغرىسىدىكى خىلمۇ خىل ساختا ئىدىيىلەرنىڭ تولىسى پاسسىپ مەنىدىكى ئىقتىسادقا ئاساسلىنىدۇ» دېگىنى شائىر خاراباتى ئىجادىيىتىگە تازا ماس چۈشىدۇ. شائىر ئىجادىيىتىدە تەنقىدىي رېئاللىققا تايىنىپ خەلق بىلەن ئالغا قاراپ ماڭغاندا، خەلق تۇرمۇشىغا سادىق بولغان چېغدا خېلىلا ئىلغار، جەمئىيەتنىڭ زۇلۇمغا تولغان گەۋدىسىگە خەنجەر ئۇرىدىغان قەھرىمان جەڭچى سۈپىتىدە مەيدانغا چىقسا، ئۇ كەينىگە قايتقىنىدا ئىلاھىيەتچى، سوفىزم پاتقىقىغا پېتىپ نادان، جاھىللىق تۈسكە كىرىدۇ. شائىرنىڭ دۇنيا قارىشىدىكى مۇنداق زىددىيەت ئۆز زامانىسىنىڭ رېئال جەمئىيىتىدىكى زىددىيەتنىڭ ئىنكاسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك، رېئاللىق = راھىبلىقتۇر، راھىبلىق = سوفىزم. سوفىزم نەزەرىيىسى بويىچە بۇ دۇنيادىن ۋاز كېچىپ تەركىبىدۇنيالىق يولنى تۇتۇشتىن ئىبارەت. بۇنداق قاراش شائىر ئىجادىغا باشتىن - ئاخىر سىڭگەن. بۇ ھال كىتابنىڭ 238-بېتىدىكى «بۇ پەسىلدە مۇھەببەتنىڭ مەسلىكىنى ئەيتۈر» دېگەن بابىدا ۋە كىتابنىڭ 126-بېتىدىكى ئىككىنچى ھېكايىدە ناھايىتى گەۋدىلىك ئىپادىلىنىدۇ:

.....

گەر كىشىنىڭ جامى ۋەھدەتدىن بولۇر،
 ئول كىشىنىڭ زاتىيو بى دەرد بولۇر.
 گەر كىشى ئول بادەغە مەمنۇن بولۇر،
 ئول كىشى دىۋانە ۋە مەجنۇن بولۇر.
 ئەي ئوغۇل ئول شەرىئى گويا كاسەدۇر،

ئول تەرىقەت كاسەدىكى بادەدۇر .
ئەي بۇرادەر بارچەدىن كەچمەك كېرەك ،
كاسەدىن ئول بادەنى ئىچمەك كېرەك .
مەي تەلەپ قىلساڭ ئانىڭ ئەمرىن قىلغىل .
ئەي ئوغۇل ساقى مۇھەممەتتۇر بىلگىل .
ھەر كىشىكىم بولمىسا تابدە ئاڭغا ،
مەي مۇيەسسەر بولمىغاي ھەرگىز ئاڭغا .
با مىسالى شەرئى مەيخانەدۇر ،
كىرمىگەن مەيخانەگە بىگانىدۇر .
ئەي ئوغۇل ساقىغە قىلغىل جان نەسار ،
گوپىيا شەمئىغە بول پەرۋانەۋار .

بۇ جايدا لىرىك قەھرىمان لىرىك سوفىزم نەزەرىيىچىسى
ۋە ئۇنى قانداق ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ روللىرىنى كۆرسەتكۈچى
سوپىلارنىڭ «پىرى سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىدۇ» .

ئەمدى ئۇ ئۇچۇر بىلەن بىرلىكتە مەيدانغا چىقىدۇ .
زاتىدىن تۇن ، باتىم يەلدا كەبى ،
فېئىلگە بىر ھالىم ئول تەرسا كەبى .
بەندەلىككە ئۇغا تائەت مەندە يوق ،
پەقىرلىكتە كەبى تاقەت مەندە يوق .
كۈن چەندانكى ئىسيان ئەيلەدىم ،
پىئىقەدىن بىر نەچچە خەرىمان ئەيلەدىم .

دېيىش ئارقىلىق قىلغان ئىسيانلىرىنى «پىئىنە - پاسات» دەپ
ھېسابلاپ «گۇناھ» لىرىغا ئىقرا بولۇپ ، «ئاللا» دىن
كەچۈرۈم سوراشقان ئۆتىدۇ .
شائىر ئۆزىنىڭ يۇقىرىقى كۆز قارىشىنى كىتابنىڭ 126 .

بېتىدىكى ئىككىنچى ھېكايىتىدە سوفىستىك زاھىتنىڭ ئىپىك
ئوبرازىنى يارىتىپ ۋايىگە يەتكۈزىدۇ. شائىر ھېكايىتىدە پىشىپ
يېتىلگەن زاھىتقا مۇنداق خاراكتېرىستىكا بېرىدۇ:

بار ئىدى بىر زاھىدى زوھدە ئىچرە تاق،

شامغە بارماقنى قىلدى ئىشتىياق.

ئەۋلىيالىقتىن نەسىپ ئالغان ئىدى،

نەفىسنىڭ ئەمرىدىن ئول قالغان ئىدى.

تالىپ ھەق ئەردى دائىم بىقارار،

ھەر تۈنى بىدار، ھەر كۈن رۇزىدار.

ئۆمرىدە ھەق ئەمرنى قىلغان ئىدى،

نەھىدىن كۆڭلى تىنىپ قالغان ئىدى.

شامدىن تا سۈبھىگە گىريان ئىدى،

دەۋزەخۇ جەننەت ئاڭا ئەئىيان ئىدى.

ئۇ شام - قۇددۇس شېرىپ يولىدا بىر چوڭ شەھەرگە
چۈشىدۇ. بۇ شەھەرنىڭ ئادەملىرى «كافىر» بولۇپ، ھەممىسى
بوينىغا كرىست ئاسىدىكەن، ئېھتىمال خرىستىئانلار بولسا
كېرەك. ئۇلار ھەمىشە شەھەرنىڭ چىتىگە يېقىپ بىر چوڭ
دەرەخكە «باش ئۈرۈپ» ئىبادەت قىلىدىكەن، بۇنى كۆرگەن
ھېلىقى «پاڪلىقتا» يېتىلگەن زاھىت، ئۇلار بىلەن ئاللا يولىدا
جەڭ قىلماق بولىدۇ. دە، ئالدى بىلەن ئۇلار «باش ئۈرۈپ»
ئىبادەت قىلىدىغان دەرەخنى يوقاتماقچى بولىدۇ. ئۇ مەقسەتكە
يېتىش ئۈچۈن كىشىدىن دەرەخنى كېسىۋېتىش ئۈچۈن بىر پالتا
(تىغ) سېتىپ ئالىدۇ. دە يولغا چىقىدۇ. تېخى دەرەخ بار جايغا
يېتىپ بارماستىنلا ئۇنىڭغا بىر شەيتان يولۇقىدۇ. شەيتان ئۇنى
ئىماندىن ئازدۇرۇش ئۈچۈن زاھىتقا نەسىھەت قىلىپ، دەرەخنى
كېسىشنىڭ ئۆزىگە پايدىسى يوقلۇقىنى، ئۇنىڭ ئورنىغا ھەر

كۈنى بىر ئېشەك كۆتەرگۈدەك ئالتۇن بىرىشنى ئېيتىدۇ:

ھەر كۈنى مەندىن ئۇ شول ئالتۇننى ئال،

بىنەۋاغە خەير قىل جەننەتنى ئال دەيدۇ.

ئەمما سوپىلىق ئېتىقاددا چوققىغا كۆتۈرۈلگەن بۇ زاھىتنىڭ

ئىرادىسىنى شەيتاننىڭ ھەر قانداق ئېتىقادنى ۋە سۆزىگە

سالدىغان «ئالتۇن»ى تەۋرىتەلمەيدۇ. زاھىت دېگەننى

قىلىدۇ. دە، لېكىن خارۇ زارلىقتا قالىدۇ.

بولىدۇ. زاھىت خەلق ئىچرە خارۇ - زار،

يىغلايدى ھەر تۈنۈ - كۈندە زارۇ زار. كان مەنە زارلىقى

لېكىن ئۇ قانچىلىك خارۇ - زار بولسۇن: سىغىنمە زارلىقى

قىلمادى ئىمانى ھەرگىز مەنپەئەت،

روسىيا شەرمەندە بولدى ئاقىبەت. سىغىنمە زارلىقى

زاھىت ھېكايىتىدە زاھىتلىق ئېتىقادى بويىچە مۇرات -

مەقسىتىگە يېتىدۇ. شائىر ياراتقان زاھىتلىق ئىپىك قەھرىمانى

توشقان خاھىشچانلىققا ئىگە ئېستېتىك غايىسىنى يەنە بىر

قېتىم تەكىتلەپ: سىغىنمە زارلىقى

بۇ نەسىھەت ياد ئال ئەي خاسۇ ئام، سىغىنمە زارلىقى

ئاقىبەت بولغاي ساڭا دارەسسالام^①. سىغىنمە زارلىقى

دارەسسالام - جەننەت

دەيدۇ. يۇقىرىقى ئىپىك قەھرىماننى شائىر سەرگۈزەشتىلىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، مەلۇم مەنىدە ئۆز ئوبرازىنىڭ مىسالى دەپ پەرەز قىلىشقىمۇ بولىدۇ. ئەمما بەزىبىر بۇ زاھىت ئۆزىنىڭ تىپىك قەھرىمانلىق ماھىيىتىنى يوقاتمايدۇ. يۇقىرىقىلار شائىر ئىستېتىك غايىسىنىڭ ھاياتتىن ئايرىلغان ئىدىئالىستىك، ساپ سوفىزملىق، مۇرەككەپ ئىجادىيىتىدىكى سەلبىي تەرىپىنىڭ تىپىكرەك قىسقىچە بايانىدۇر.

شائىر خاراباتىنىڭ «مەسنەۋى خاراباتى» نىڭ بەدىئىيلىكىگە كەلسەك، ئەڭ ئالدى بىلەن كىتابخان ياكى تاماشىبىننى ھايانغا سالالايدىغان «تەسرچان» لىقىدا بىلىنىدۇ. ئوقۇغۇچى ياكى تاماشىبىننى ھايانغا سېلىشنى بىلگەن ئەسەرلەر يۈكسەك تالانت مەھسۇلى بولالايدۇ. چۈنكى تالانتنىڭ بىرىنچى ئالامىتى كىشىلەردە سەنئەتكار خالىغان ھاياننى قوزغىتىشنى بىلىش، يەنى ئۆزىدىكى ھاياننى باشقىلارغا يۇقتۇرۇشنى بىلىشتۇر. ئۇنداقتا بەدىئىي ئەسەردىكى بۇ سەر نېمىدىن تۇغۇلىدۇ؟ بۇ سەر ئەڭ ئالدى بىلەن بەدىئىي ئوبرازلاردا ئەكس ئەتكەن «چىنلىق» تا ئېچىلىدۇ. بەدىئىي ئەسەردىكى ئوبرازلار ھاياتنى قانچىلىك «چىنلىق»، «راستچىللىق» بىلەن چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرسە، ئۇ ئوبرازلار كىتابخاننى شۇنچىلىك ھايانغا سالالايدۇ.

شۇڭا بېلىنىشكى «شېئىرىي ئەسەرنىڭ قەدرىنى بەلگىلىگۈچى ئۆلچەم ئۇنىڭ ۋەقەلىككە توغرىلىقىدۇر» دېسە، پىلخانوف «ھەققانىيەت ئىجادىيەتنىڭ بىرىنچى شەرتىدۇر... شائىر ھاياتنى ئۇ قانداق بولسا، شۇنداق پەردازلىماستىن ۋە بۇزماستىن تەسۋىرلەش لازىم» دەيدۇ. لېكىن «مەسنەۋى بىز شائىر خاراباتىغا ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي «مەسنەۋى خاراباتى» غا سەنئەتكار نۇقتىئىنەزىرى بىلەن قارىغىنىمىزدا، ئۇ ئۆز دەۋر ھاياتىنى ساتىرىك قامچا ئاستىغا ئالغان چېغىدا،

بەدئىيلىكنىڭ خېلىلا يۇقىرى پەللىسىگە ئۆرلەپ، كىشىدە
ھاياجان تۇغدۇرىدۇ. ئۇنىڭ ھاياتقا بولغان سادىق -
سەمىيلىكى ئەسەرنىڭ ئوبيېكتىپ ئىدىيىسىدىن تۇغۇلىدۇ. بۇ
ھالنى ئۆزبېك يازغۇچىسى ئا. قاھارى «يازغۇچىنىڭ مەخپىي
سەمىيەت دولقۇنى» دەپ ئاتىغانىدى.

«مەسنەۋى خاراباتى» نىڭ تېمىسىنىڭ كەڭلىكى ئۆز
زامانىسى. ئۈچۈن زامانىۋىلىققا ئىگە زور ئەخلاقى مەسىلىلەرنى
قويۇپ ئۇنىڭ سەلبىي تەرەپلىرىنى ساتىرىك يول بىلەن،
ئىجابىي تەرەپلىرىنى دىداكتىك يول بىلەن ھەل قىلىشقا
ئىنتىلىشى ئەسەرنىڭ «سالماقدارلىقى» دەپ ئاتىلىپ ئەسەردىكى
بۇ كۈچنىمۇ ئەسەرنىڭ بەدئىيلىكى دەپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ.
ئەسەردىكى بەدئىيلىكنى كۆرسىتىدىغان ئامىللارنىڭ
بىرى، ئەسەردىكى مەزمۇن بىلەن شەكىلنىڭ بىرلىكىدىن
ئىبارەت.

بىز بەدئىي ئەسەرنىڭ مەزمۇنىنى، ماھىيىتىنى ئۇنىڭ
شەكلى ئارقىلىقلا بىلىپ ئالىمىز. يەنى مەزمۇندىكى
تەسىرچانلىق پەقەت شەكىل ئارقىلىقلا بىزنىڭ يۈرىكىمىزگە
كىرىپ كېلەلەيدۇ.

شەكىل مەزمۇننىڭ مۇھىم خۇسۇسىيىتىدۇر. بەدئىي
ئەسەردىكى ھايات ئوبرازلاردا ئوبرازلىق تەپەككۈر ئارقىلىق ئۆز
ئەكسىنى تاپىدۇ. ئوبرازچانلىق — بەدئىيلىك، بەدئىي
ئەدەبىياتتا ھاياتنى بىلىش ۋە ئەكس ئەتتۈرۈشنىڭ ئۆزىگە خاس
ۋاسىتىسى يەنى شەكىلدۇر. ئوبرازچانلىق — بەدئىيلىك
بەدئىي ئەسەردە خاراكتېرلەر تەسۋىرى ئارقىلىق ۋۇجۇدقا
چىقىدۇ. بەدئىي ئەدەبىيات خاراكتېرلەر يارىتىش سەنئىتىدۇر.
خاراكتېرلەر بولسا، مەلۇم بىر ژانىردا يىزىلغان كونكرېت
ئەسەردە تىل، سۆزىت، كونفىلىكت، كومپوزىتسىيە، تەبىئەت
تەسۋىرى ئارقىلىق يارىتىلىدۇ.

ئەدەبىي ئەسەردە مەزمۇن يېتەكچى ئورۇندا تۇرىدۇ. ئۇ
ئۆزگىرىش بىلەن بىر دەۋر يېڭى ئەدەبىيات مەيدانغا كېلىدۇ.
بۇ پۈتۈن بىر دەۋر ئەدەبىياتى ئۈچۈنمۇ ئوخشاشلا رول ئوينايدۇ.
ئەمما بۇنىڭدىن شەكىلنىڭ ھېچقانداق رولى يوق دېگەن مەنە
كېلىپ چىقمايدۇ. ئەگەر مەزمۇن ئۆزىگە ماس شەكىل تاپالمى-
سا، ئەسەرنىڭ تەسىرچانلىقىغا تەسىر يېتىدۇ. ھەر قانداق مۇ-
ھىم مەزمۇنمۇ ئۆزىگە خاس شەكىل تاپالمىسا، ئۇنىڭ مەزمۇنى
كىتابخان يۈرىكىگە يېتىپ كېلەلمەيدۇ. مەزمۇن تېز ئۆزگىرىش-
چانلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە. شەكىلنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقى مەز-
مۇنغا نىسبەتەن ئاستا بولۇپ، نىسپىي مۇستەقىللىككە ئىگە.
يېڭى مەزمۇننى كونا شەكىلدە ئەكس ئەتتۈرۈش تامامەن مۇم-
كىن. ئەمما ئەڭ ياخشىسى يېڭى مەزمۇن يېڭى شەكىلدە ئەكس
ئەتسە، تەسىرچانلىقى، بەدىئىيلىكى تېخىمۇ يۇقىرى بولىدۇ.
«مەسنەۋى خاراباتى» ئۆز مەزمۇنىنى كلاسسىك ئەدەبىيات-
نىڭ كەڭ تارقالغان شېئىرىي شەكلى مەسنەۋى (ئىككىلىك)
بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەنلىكى لىرىك قەھرىمان ۋە ئىپىك قەھرى-
مان يارىتىشقا چوڭ ئىمكانىيەت ياراتقان، چۈنكى كلاسسىك
ئارۇز ۋەزىن شەكلىدە «مەسنەۋى» كۆپرەك ئىپىك قەھرىمان
يارىتىشتا داستانلاردا قوللىنىلىدۇ. شۇڭا ئۇ لىرىك قەھرىمان
يارىتىش ئۈچۈنمۇ كەڭ ئىمكانىيەت بېرىدۇ.
شەكىل بىلەن مەزمۇن مۇناسىۋىتىدە ھەر بىر ژانىر ئۆزىگە
خاس تۈس ئالىدۇ. چۈنكى مەزمۇنغا خىزمەت قىلىدىغان شەكىل
ئامىللىرى ئوخشاش بولمايدۇ. شەكىلنىڭ مەزمۇنغا ماس كېلىد-
شى دېگەن چۈشەنچە مەزمۇنغا شەكىلنىڭ ھەممە قىسىملىرى
تولۇق خىزمەت قىلىش دېمەكتۇر. ئۇنىڭ ئەكسىچە مەزمۇندىكى
ھەر بىر دېتال ئەڭ يارقىن، ئەڭ ئۇچۇق تەسۋىرلىنىشى كې-
رەك. قىسقىسى، بۇ شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ ئېنىقلىقى ۋە

ئاپتور غايىسىنىڭ بەدىئىي ۋاسىتىلەر بىلەن ئېنىق روشەن
ئىپادىلىنىشىدۇر. شۇڭا شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ مۇناسىۋىتى
مەسىلىسىدە مەزمۇندا چۈشەنمەيدىغان جايلارنىڭ بولۇشى،
بۇنىڭغا ماس ھالدا شەكىلدە چۇۋالچاقلىق، خىرەلىكلەرنىڭ
بولۇشى، بەدىئىيلىككە تەسىر يەتكۈزىدۇ. ھازىر بەزى
ئەسەرلەردە بولۇۋاتقان مەزمۇندا قاراڭغۇ، گۇڭگا، ئىما، ئىشارە-
لەرگە يول قويۇش، شەكىلنى ئەتىلەپ مۇرەككەپلەشتۈرۈش
ئەسەرنى شەكىلۋازلىققا ئېلىپ بارىدۇ. مۇنداق ئەسەر
ئىجتىمائىي تەسىر نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئاممىنىڭ
نەزەرىدىن قالىدۇ.

بىز تەشەببۇس قىلىۋاتقان ئەسەردىكى ئاددىي - ساددىيلىق
مەزمۇنى باي، ئىلغار زامانىۋىلىققا ئىگە چوڭقۇر بولۇپ، ئۆزىگە
ماس گۈزەل شەكىل بىلەن ئىپادىلىنىشى كېرەك، دېمەكتۇر.
ئىجتىمائىي ھايات مۇرەككەپ ھادىسىدۇر. يازغۇچى ئەنە شۇ
مۇرەككەپ ھادىسىنى تەسۋىرلەشنى بىلگەندىلا ھاياتنىڭ ھەققانىي
مەنزىرىسىنى يارىتالايدۇ.

بىز يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئومۇمەن ھەر
قانداق ئەسەرنىڭ شەكىلنى تىل، سۆزىت، زىددىيەت توقۇنۇشى،
كومپوزىتسىيە، تەبىئەت مەنزىرىسى قاتارلىقلار تەشكىل
قىلىدۇ. ئەمدى شېئىرىيەتتە بولسا، تىل، شېئىرىي شەكىل،
بۇنى تەشكىل قىلىدىغان ۋەزىن، رىتم، تۇراق، قاپىيە،
تەبىئەت مەنزىرىلىرى تەشكىل قىلىدۇ. بۇ ھال (مەزمۇن بىلەن
شەكىلنىڭ بىرلىكى) «مەسنەۋى خاراباتى» دا قانداق ئەمەلگە
ئاشۇرۇلغان؟

خاراباتى شېئىرلىرىدا، ھېكايەتلىرىدە شەكىل بىلەن
مەزمۇن بىرلىكى يېتەرلىك پۇختا، ئۈلگىلىك دېيىشكە بولىدۇ.
شېئىرى قىسىملىرى ۋەزىن، رىتم، تۇراق، قاپىيە تۈرلىرى
شېئىرىي مەزمۇنغا تولۇق بويسۇنىدۇ، بولۇپمۇ شېئىرىي

مەزمۇننىڭ تەسىرچانلىقىنى ئاشۇرىدىغان، شېئىردىكى مۇزىكىلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان، ۋەزىن، رىتم، تۇراق، قاپدە، يە، ئۇنىڭ تۈرلىرى ئىنتايىن پۇختا. شۇنچە چوڭ توپلامنى ئوقۇغاندا تىلغا پۈتلىشىدىغان بىرەر جاينىمۇ تاپقىلى بولمايدۇ. مىسرالار، بېيىتلار، سازلىنىپ قويۇلغان مۇزىكا ئەسۋابىنىڭ تارىلىرىغا ئوخشايدۇ. شۇڭا بىز يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەن ئەسەردىكى ئەكسىيەتچى سوفىستىك مەزمۇنلارمۇ ئۆزىنىڭ زەھەرلىگۈچى رولىنى يېتەرلىك ھالدا جارى قىلدۇرالايدۇ. شائىر خاراباتىنىڭ خەلق قەلبىگە چوڭقۇر سىڭىپ، ئۆل-مەس ھەيكەلگە ئايلىنىشى، ئۆز يۇرتىدا ۋاپاتىدىن خېلى ئۇزاق يىللار كېيىن مەقبەرىسىنىڭ تۇرغۇزۇلۇشى، ھەتتا «ئەۋلىيا» دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشى، ئەڭ ئالدى بىلەن شائىر شېئىرىي ئىجادى ئارقىلىق ئۆز دەۋرىدىكى قارا كۈچلەرگە قارشى خەلق تەرەپتە تۇرۇپ ئۆزلۈكسىز ئۇچۇق - ئاشكارا جەڭ قىلىپ، ۋەتەنپەرۋەرلىك، مەرىپەتپەرۋەرلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيەلىرىنى خەلققە چوڭقۇر سىڭدۈرگەنلىكىدىن بولسا، ئىككىنچىدىن، خۇددى يۇقىرىدا تەپسىلىي كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك خەلقىمىز قۇللۇق، جاھالەتتە ياشاۋاتقان، ئۆزلىرىگە قۇتقۇزۇش يوللىرىنى ئىزدەپ تاپالماي تۇرغان چېغىدا ئىسلامىيەت ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىرىنىڭ «ئاللا ئالدىدا ھەممە باراۋەر» دېگەن دىنىي دېموكراتىيىلىرى، ھەتتا «باقىي ئالەمدىكى ھالاۋەتلەر»، ئۇنىڭغا ئېرىشىشنىڭ ئەينى زاماندىكى بىردىنبىر يولى سوفىزمنى چوڭقۇر تەشۋىق قىلىشىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. شائىرنى خەلق قەلبىدە ئۆلمەس ھەيكەلگە ئايلاندۇرغان يۇقىرىقى مەزمۇنلارنىڭ ئۇنىڭ مۇكەممەل شېئىرىيەت شەكلى ئارقىلىقلا خەلق قەلبىگە يېتىپ كەلگەنلىكىدىن گۇمان قىلغىلى بولمايدۇ. شۇڭا شائىر خاراباتى ئىجادىيىتىدە شەكىل بىلەن مەزمۇن بىرلىكى يۇقىرى دەرىجىدە

ئەمەلگە ئاشۇرۇلۇپ، بەدىئىيلىك دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن دېيىشكە بولىدۇ.

ئاخىرىدا، ھەر قانداق ئەسەرنىڭ بەدىئىيلىكى بەدىئىي ئەسەردە ئەدەبىياتنىڭ دۇنيانى بىلىش، دۇنيانى ئۆزگەرتىش شەكلى بولغان ئوبرازلار (ئىنسان، خاراكتېرى) نى يارىتىشنىڭ بىر دىئېر قورالى بولغان ئەدەبىي تىل ئارقىلىق بەلگىلىنىدۇ. «بەدىئىي ئەدەبىياتتا سۆزلەر ياردىمى بىلەن ئوبرازلارنى، تىپلارنى، خاراكتېرلەرنى يارىتىش؛ سۆزلەر ياردىمى بىلەن ۋەقە، ھادىسىلەرنى، تەبىئەت مەنزىرىلەرنى، پىكىر قىلىش جەريانلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈش قانداق ئامىللاردىن تەشكىل تاپىدۇ؟»

ئەدەبىياتنىڭ بىرىنچى ئامىلى تىلدۇر، ئۇ ئۇنىڭ ئاساسىي قورالى ۋە پاكىتلار، ھايات ۋەقەلىرى بىلەن ئەدەبىيات ماتېرىياللىرىدۇر. ئەڭ دانا خەلق تىپىشماقلىرىدىن بىرىدە تىلنىڭ ئەھمىيىتىنى مۇنداق سۆزلەر بىلەن بەلگىلەيدۇ: «ھەسەل ئەمەس، لېكىن ھەممىگە يېپىشىدۇ، بۇنىڭ بىلەن دۇنيادا ئاتالمىغان، نام ئالمىغان نەرسە يوق ئىكەنلىكى تەستىقلىنىدۇ. سۆز - پۈتۈن پاكىتلارنىڭ، پۈتۈن پىكىرلەرنىڭ كىيىمى. لېكىن پاكىتلار ئارقىسىدا ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەنىلىرى يوشۇرۇنغان، ھەر بىر پىكىر ئارقىسىدا نېمە ئۈچۈن ئۇ ياكى بۇ پىكىر خۇددى شۇنداق، باشقىچە ئەمەس، دېگەن مەنە يوشۇرۇنغاندۇر. پاكىتلاردا يوشۇرۇنغان ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ مەنىسىنى ئۇلارنىڭ پۈتۈن ئەھمىيىتى، تولۇقلۇقى بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈشتىن ئىبارەت مەقسەتنى قويغان بەدىئىي ئەسەردىن روشەن - ئېنىق تىل، پۇختا تاللاپ ئېلىنغان سۆزلەر تەلپ قىلىنىدۇ. «كلاسسىك يازغۇچىلار خۇددى مانا شۇنداق تىلدا

يازدى. ئۇنى ئاستا-ئاستا يۈز يىللار داۋامىدا ئىشلىدى»^①.
 يۇقىرىقى تەرىپ شائىر خاراباتى شېئىرىي تىلىغا تولمۇ
 ماس چۈشىدۇ. خاراباتى بۈيۈك ئۇيغۇر ئالىملىرى مەھمۇت
 قەشقىرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپلار شەكىللەندۈرگەن ئۇيغۇر يازما
 ئەدەبىيات بەدىئىي تىلىغا ۋارىسلىق قىلىپ، ئەرەب - پارس
 تىللىرىنىڭ ئۇيغۇر بەدىئىي تىلىغا قىلغان شىددەتلىك
 ھۈجۈملىرىغا ئەلىشىر نەۋائى ئىزى بىلەن مېڭىپ، قاتتىق
 كۈرەش قىلىپ، ئۇيغۇر يازما ئەدەبىي تىلىنىڭ ساپلىقىنى
 ساقلاش، ئۇنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈشتە، ئۇنى خەلقنىڭ جانلىق
 تىلى بىلەن يېقىنلاشتۇرۇشتا ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات
 تارىخىدا ئالقىشقا سازاۋەر شائىر دېيىشكە بولىدۇ. ئۇنىڭ
 بەدىئىي تىلىدىكى ئەرەب - پارسىزىمگە قارشى كۈرەشى
 نەزەرىيىدە ئەمەس، بەلكى ئەدەبىي ئىجادىيەت پائالىيىتىدە
 ئىسپاتلاندى. ئۇنىڭ 13 مىڭغا يېقىن مىسرانى ئۆز ئىچىگە
 الغان «مەسنەۋى خاراباتى» شېئىرىي تىلىدا ئەرەب - پارس سۆز
 اتالغۇلىرى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. بۇ ئۇنىڭ شېئىرىي
 تىلىنىڭ ساپلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە شېئىرىي
 تىلنى خەلق تىلىغا يېقىنلاشتۇرۇشتا چاغاتاي دەۋر ئەدەبىي
 تىلىنىڭ، تۆمۈرىلەر دەۋرى، ئۇنىڭدىن كېيىنكى سەئىدىيە
 خاندانلىقى دەۋرىگە قارىغاندا زور قەدەملەر بىلەن ئالغا قەدەم
 تاشلاپ، ئۇلاردىن ئۇزاپ كەتتى. ئۇنىڭ شېئىرىي
 تىلىنى ۱۱ ئەسىر ئەدەبىي تىلىغا يېقىن دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.
 «مەسنەۋى خاراباتى» تىلى پىشقان، تاۋلانغان، روشەن،
 يارقىن، ئېنىق، راۋان، رەڭدار، ئەدەبىي بوياققا باي، ئۆز
 ئورنىگىنالىقىغا ئىگە، ھەممە ئادەم چۈشىنەلەيدىغان ئاددىي،
 ئاپورىزمغا باي بەدىئىي تىلدۇر.

① م. گوركى، «ئەدەبىيات توغرىسىدا»، ۱ توم، 412-بەت.

شائىر بۇ تىل بىلەن تەسۋىرلەمەكچى بولغان ئوبيېكتىنى ،
بولۇپمۇ ئۆز قەھرىمانلىرىنىڭ ئىچكى ھېسسىياتلىرىنى
تەسۋىرلەشكە مۇۋەپپەقىيەت بولالايدۇ .

شائىر ئۆز قەھرىمانلىرىنىڭ خاراكتېرىنى يارىتىشتا
شېئىرىي تىلدىكى ستىلىستىك ۋاسىتىلەردىن تولۇق
پايدىلىنىدۇ . بىز ئۇلارنىڭ ئىچىدە ھازىرقى زاماندا ، بەلگىلىك
ھالدا مۇنازىرە قوزغاۋاتقان تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتىنىڭ
قەدىمى ۋە كۆپرەك قوللىنىلىپ كەلگەن ستىلىستىك
ۋاسىتىلىرى بولغان ۋە شائىر ئىجادىدا كۆپرەك قوللانغان
« ئانافورا » ، « ئاللىپتراتسىيە » ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتىمىز .

شېئىرىيەتتە سۆز تەكرارلىرىنىڭ مىسرالارنىڭ بېشىدا
كېلىشى ئانافورا دەپ ئاتىلىدۇ (ئانافورا گىرېكچە سۆز بولۇپ ،
سۆز تەكرارى دېگەن مەنىنى بېرىدۇ) . ئۇ شەرق شېئىرلىرى
سەنئىتىدە ستىلىستىك ۋاسىتىلەر سۈپىتىدە قارىلىپ كەلگەن ،
تەكرار ، تەكرىر ، مۇكەررار ناملىرى بىلەن ھەممىگە مەشھۇر
بولۇپ كەلدى .

قەدىمكى تۈركىي شېئىرىيەتتە ئەسەرنى تاۋۇش جەھەتتىن
تەشكىل قىلىش ئىشى ئاللىپتراتسىيە سىستېمىسى ياردىمى بىلەن
ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان . ئى . ۋ . سىتېلېۋانىڭ ئېيتىشىچە مىسرا
بېشىدىكى ئاللىپتراتسىيە تۇراقلىرىنى ... كۆرسىتىدۇ دەيدۇ .

سۆز تەكرارى ئورخۇن ئابىدىلىرى ھەم تۇرپان
تېكىستلىرى ، بۇددا ، مانى مۇھىتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان
تۇرپان شېئىرىيەتتىمۇ كۆپلەپ ئۇچرايدۇ . دېمەك ، سۆز
تەكرارى رىتىمىك — سىنتاكتىك پاراللىلزم دەۋردە ،
ئاللىپتراتسىيە سىستېمىسى ھۆكۈمران بولغان چاغلاردا مەۋجۇت
بولۇپ كەلگەن . ئاللىپتراتسىيە بىلەن قوشۇلۇپ قەدىمىي شېئىر
مىسرالىرى بېشىنى قەيت ئەتكەن ؛ بۇنىڭدا ئۇ مىسرالار
بېشىدىكى تۇراقنى كۆرسەتكۈچى سىگنالغا ئايلانغان ، ئەمما

كومپوزىتسىئون ۋاستىسىدىن سىتلىستىك ۋاستىگە
ئايلانمىغان.

شۇنداق قىلىپ باشلانغۇچ سۆز تەكرارى سۆزلىگۈچىنىڭ
ھاياجىنى ۋە دىققىتى قارىتىلغان چۈشەنچىنى كۆرسىتىدۇ ۋە
ئىپادىۋىلىكنى ئاشۇرىدۇ، پاراللىزمنى مۇستەھكەملەيدۇ.
مىسراجانلىق ۋە بەنددارلىق ئارقىلىق كېلىپ چىقىدىغان
پاراللىزم بولسا، شېئىرىي شەكىلنىڭ خاراكتېرلىك
تەرىپىدۇر. ئاجرىتىپ تۇرغۇچى، ھاياجاننى ئىپادىلەپ، مۇھىم
چۈشەنچىنى قەيت قىلغۇچى ئىپادىۋىلىك، خوش ئاھاڭلىق ۋە
شېئىرىيەتتىكى مۇزىكىلىقنى ئاشۇرغۇچى سۆز ياكى سۆزلەر
باشلانغۇچ سۆز تەكرارى ئانافورا دەپ ئاتىلىدۇ. باشلانغۇچ سۆز
تەكرارى ئۇنىڭ تەبىئىتىدىن قارىغاندا لېكسىك، فونېتىك،
سىنتاكتىك، ستروفيك بولۇشى ھەم مۇمكىن.

ئەنە شۇ يۇقىرىقى نۇقتىئىنەزەر بىلەن قارىغاندا «مەسنەۋى
خاراياتى» دا ئانافورا، ئاللىتراتسىيەنىڭ تۆۋەندىكى شەكىللىرى
گەۋدىلىك ھالدا كۆزگە تاشلىنىدۇ، فونېتىك باشلانغۇچ سۆز
تەكرارىدا، تەكرار باشقا سۆزلەر بىلەن تاۋۇش جەھەتتىن
ئۇيغۇنلاشقان بولىدۇ.

گاھى شەررە شورىدىن مازۇ چايان،
گاھى خوشخوي تىلى شۇكرۇ ① فەشان ②،
ياكى:
گاھى لەنگو خوش رەفتار ③ بولۇر،
گاھى خامۇش، گاھى ئول گويا بولۇر،
گاھى سوسىت ۋە گاھى ھەم چابوك ④ بولۇر،

شۇكرۇ ① ھەمدە، رەھمەت ئېيتىش
فەشان ② ئاشكارا، ئوچۇق.
رەفتار ③ مېڭىش
چابوك ④ تېز

گاھى ۋەزىمىن گاھى ھەم ساپۇك ① بولۇر .

سنتاكتىك باشلانغۇچ سۆز تەكرارى بىر ۋە بىر نەچچە سۆزدىن تەشكىل تېپىپ، ئۇ سۆزلەر ھەر بىر مىسرادا سنتاكتىك جەھەتتىن ماس كېلىدۇ. سنتاكتىكنىڭ باشلانغۇچ سۆز تەكرارى مىسرادىكى جۈملىلەرنىڭ پاراللېل ھالدا ماس كېلىشى ئارقىلىق ھەم تۇغۇلىدۇ:

گاھى بولغاي تىزۇ تۈند رەھمانغە قۇل،

گاھى بولغاي تىزۇ تۈند شەيتانغە قۇل.

ياكى:

گاھى ھەمىشە بىرلە ئول ئانقا بولۇر،

گاھى ئىككى بىرلە ئول رەۋباھ بولۇر.

شائىر ئۆز شېئىرىيىتىدە ھاياجانلىقنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن مۇنداق چىرايلىق مەنەدار ئاللىتيراتسىيىلەرنى قوللىنىدۇ:

دەمبە دەمدۇر، دەمبە دەمدۇر، دەمبە دەم،

بىئەدەبلەر غەيبىتەر رەنجۇ ئەلەم.

ياكى:

زاروزارو، زارو زارو، زارو زار،

كىم تەكەببۇردۇر، بولۇر ئەلبەتتە خار.

ياكى:

ئەي بىرادەر ئۆمىر يۈز يىل بولسەمۇ،

جوستىجۇقىل، جوستىجۇقىل، جوستىجو.

ياكى:

① ساپۇك - يەڭگىل.

ئەيىب ئەمەستۇر نىچە بولسا ئەيىبى گىل،
ئەيىب دىلدۇر. ئەيىب دىلدۇر، ئەيىب دىل.

قىسقىچە ئېيتقاندا، ئەسەردىكى مەزمۇن، ئۇنىڭدىكى
غايىلەرنىڭ ئالسىجانابلىقى، تەسۋىرلەنگەن ئادەملەر،
ھادىسىلەرنىڭ گۈزەللىكى ياكى خۇنۇكلۇكى ۋە باشقىلارنىڭ
ھەممىسى كىتابخانلارنىڭ قەلبىگە پەقەت بەدىئىي تىل ئارقىلىقلا
يېتىپ كېلىدۇ. بەدىئىي ئەسەردىكى تىلغا يۈكلەنگەن بۇ بۈيۈك
ۋەزىپىنى شائىر خاراكتېرنىڭ قەلىمى ھۆددىسىدىن چىققان دەپ
ھېسابلاشقا بولىدۇ.

شائىر خاراكتېرى ئۇيغۇر يازما ئەدەبىياتى بەدىئىي تىلىنى
ساپلاشتۇرۇشتا، ئۇنى ھازىرقى زامان خەلق تىلىغا
يېقىنلاشتۇرۇشتا، ئۇنى رەڭگارەڭ بويلاققا ئىگە قىلىپ
ئۆستۈرۈشتە، بەدىئىي تىل خەزىنىسىنى ئاپورىزم بىلەن
بېيىتىشتا ئالاھىدە كۈچ قوشقان شائىر بولۇپ، ئۇ ئۇيغۇر
كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخى مۇنبىرىدىن پەخرىي ئورۇنلاردىن
بىرىنى ئىگىلەيدۇ.

۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰

۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰

۱۹۰۰

۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰

۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰

۱۹۰۰

۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰

۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰

۱۹۰۰

1911



ISBN7 — 228 — 02952 — 6
·1045 (民文) 定价: 15.75元