

ئۆزلۈكىدىن ئۆگەنگۈچىلەر ۋە تىل ئوقۇتقۇچىلىرى ئۈچۈن

# ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسى

# ENGLISH GRAMMAR

مۇھەممەد ئابدۇللا ئابدۇقادىر

بۇۋىنۇر بەكرى



*The way to Harvard*

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

ئۆزلۈكىدىن ئۆگەنگۈچىلەر ۋە ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىلىرى ئۈچۈن

# ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسى

# English Grammar

---

مۇھەممەد ئابدۇللا ئابدۇقادىر  
بۇئىنىز بەكرى

John M. Holmes

Todd S. Avera

ئالمىجان قاسىم

تەكشۈرۈپ بېكىتكۈچىلەر:

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

[www.uygur.biz](http://www.uygur.biz)

# *ENGLISH GRAMMAR*

---

*A practical grammar of the English language written in Uighur Language*

*A useful hand book for the Uighur students studying English Language*

*A Comprehensive Handbook For Teachers*

---

*Muhammed UYGUR*

*Binnur UYGUR*

*Published by Xinjiang people's sanitary press*

*Add: 66 Longquan Street, Urumqi 830004, Xinjiang, China*

*Tel: (86) (0991) 2835907*

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the author and the publishers.

*First Edition , Printed in Urumqi, China, May, 2004*

*ISBN: 7 – 5372 – 3760 – 3, Chinese Libray CIP data : 047345*

*XINJIANG PEOPLE'S SANITARY PRESS*

بىزنىڭ بۇ ئىشنى قىلىشىمىزغا ھەر تەرەپتىن ھەمدەمە بولۇپ، خۇشاللىقىمىزغا خۇشاللىق قوشۇپ كېلىۋاتقان ئاتا-ئانا ۋە تۇرۇپ تۇرغانلىرىمىزغا ئالاھىدە مىننەتدارلىق بىلدۈرىمىز. شۇنداقلا بىز ۋە باشقا نۇرغۇن ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىنگلىز تىلى ئۆگىنىشىگە ياردەم قىلغان، بىزنى ياخشى ماتېرىيال ۋە قىممەتلىك تەكلىپلەر بىلەن تەمىن ئەتكەن ئۆستازىمىز شۇنداقلا قەدىناس دوستىمىز John M. Holmes قىمىۋ ئالاھىدە رەھىمەت ئېيتىمىز. بىزگە قىممەتلىك بىكىرلەرنى بېرىپ، بۇ كىتابنى تەكشۈرۈپ بېكىتىش ۋە خاتالىقلارنى تۈزۈشكە نۇرغۇن ۋاقىتنى سەرب ئەتكەن قەدىناس دوستىمىزدىن Todd Avera، ئالىم قاسىم، قاھار تۇردى ۋە ئابدۇمىجىت مۇھەممەتگە رەھىمەت بىلدۈرىمىز. بىزگە گرامماتىكىلىق ئاتالغۇلارنى ۋە ئېنىقلىمىلارنى بىرلىككە كەلتۈرۈشتە ئالاھىدە تەكلىپلەرنى بەرگەن تىلشۇناس، مۇھەممەد بروفېسسور خالىق نىياز شېندىگە ۋە ئۇنىڭ ئايالى بروفېسسور مۇھەببەت قاسىمغا كۆپ تەشەككۈر ئېيتىمىز. بىزنى ھەر ۋاقىت نۇرغۇن ياخشى كىتابلار ۋە ياخشى مۇھىت بىلەن تەمىن ئەتكەن شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ۋە شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى كۈتۈپخانىسى خادىملىرىدىن خالىدە ھەدە، ئالىيە ھەدە، رسالەت ھەدە، گۈلشەن ھەدە ۋە گۈلنار ھەدىلەرگە، بىزگە ئەڭ يېڭى يۈمىشۈم دېتاللارنى تەمىن ئەتكەن، «ئۇيغۇر سۇفت» شىركىتىنىڭ قۇرغۇچىسى ۋە دېرىكتورى ئالىم ئەھدە شېندىگەمۇ تەشەككۈر ئېيتىمىز. ئاخىرىدا، ئەمگىكىمىزگە ئالاھىدە كۈتۈل بۆلۈپ تۇرۇشۇمۇ ۋە ئۇچۇرغا چىقارغان باش مۇھەررىرىمىز يالقۇن ئابدۇسالام شېندىگە، بۇ ئىشنى قىلىش داۋامىدا بىزگە كۈزەل تىلەكلەرنى تىلىگەن بارلىق ساۋاقداشلار ۋە دوستلارغا ئالاھىدە مىننەتدارلىقىمىزنى بىلدۈرىمىز.

*Special acknowledgements to our parents and to our relatives, for helping us in doing this work and living happily, in more ways than one... Also special thanks to our teacher and our old friend John M. Holmes, who helped us as well as many other Uighur students in studying English and provided us with good materials and valuable advice. Thanks to our old friends Todd Avera, Alim Kasim, Kahar Turdi and Abdumijit Mohammed, who gave us some valuable advice and spent countless hours in examining and revising this book and checking for mistakes. Thanks also to our linguist, the late Professor Halik Niyaz, and to his wife Professor Muhabbat Kasim, who provided special advice in consolidating the grammatical terms and the definitions. We also want to acknowledge the help of Halide, Aliye, Risalet, Gulshan, and Gulnar in the libraries of both Xinjiang Normal University and Xinjiang University, who provided us with many good books and better environment whenever we needed, and to the help of Mr. Alim Ahed, the founder and manager of 'Uighursoft', who provided us with updated software. Finally, many thanks to our editor, Mr. Yalkun Abdusalam, who, because he was on the ball, made our work a piece of cake, and to all of our classmates and friends who have encouraged and supported us through this project.*

E-mail: [books@uygur.biz](mailto:books@uygur.biz)

[www.uygur.biz](http://www.uygur.biz)

## كىتابخانلار سەمىگە:

گە قىل ھەم بىلىم تەرجىمانى بۇ تىل  
روشن تىل كىشىنى يورۇتقۇچى بىل.  
سۆزۈڭنى كۈزەتكىن، بېشىڭ كە تىمسۇن،  
تىلىڭنى كۈزەتكىن، چىشىڭ سۇنمىسۇن.  
پاساھەت بىلەن قىل شۇڭا سەن سۆزۈڭ،  
پە سەم بولسا تىلىڭ، گۆسەرسەن گۆزۈڭ.

- يۈسۈپ خاس ھاجىپ

بىن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى ۋە دۇنيا مەدەنىيەتلىرىنىڭ ئالغىشى تىزلىنىۋاتقان بۈگۈنكى دەۋردە، ھەر بىر ئىنساننىڭ بۇ خىل يۈزلىنىشكە ئىجابى يوسۇندا ئىنسان قايىتۇرۇشى، جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ئۆزىنىڭ بىر كىشىلىك ئىنسانى تۆھپىسىنى قوشۇشى باش تارتىپ بولمايدىغان بۇرچ. ئارىمىزدىن ئىنسان ئۆزىنىڭ لال قىلىدىغان، ھەممىلىتى قايىل قىلىدىغان نۇرغۇن ئالىملار، كىشىپاچىلار ۋە دوكتورلار چىقتى، ئۇلارنىڭ ئىلىم - بىن نامايەندىلىرى تەرەققىي تاپقان ئۇلار تىلىدا ۋە ۋەجۇدقا چىقتى. تەرەققىي تاپقان ئۇلارنىڭ تىللىرى بىزنىڭ تۇرمۇشىمىز، بىن - تېخنىكا ۋە مەدەنىيەتمىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ بىر زۇرۇر ۋاسىتىسى بولۇپ قالدى. ھەرقانداق بىر پائالىيەتمىز دۇنيا تىلىنىڭ ئورنىدا كەڭ ئىشلىتىلىۋاتقان ئىنگلىز تىلىنىڭ مەلۇم تەسىرىگە يولۇقۇۋاتقان مۇشۇ پەيتتە، بىز بۇ خىل يۈزلىنىشكە تەكلىپ تاپقان قوشۇپ، تىل ئارقىلىق ئۆزىمىزنى قوراللاندىرۇشقا تاتلاندىمۇ. نۇرغۇنلىغان تەربىيىلىش ئورۇنلىرى مەيدانغا كېلىۋاتىدۇ، نۇرغۇن ئاتىقلار ئۆز قابىلىيىتىنى نامايەن قىلىۋاتىدۇ، نۇرغۇن ئۆگەنگۈچىلەر تېخىمۇ مول مەزمۇنلۇق، سىستېمىلىق تۈزۈلگەن ماتېرىياللارغا ئېھتىياجلىق بولۇۋاتىدۇ. تىل ئۆگەنىش ماتېرىيال تاللاش ئۆزى مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. سىزنىڭ قانداق بىر ماتېرىيالنى تاللىشىڭىز سىزنىڭ قانچىلىك ۋاقىتقا قانچىلىك نەتىجىگە ئېرىشىشىڭىزنى مەلۇم دەرىجىدە چەكلەپ قويدۇ. مۇشۇنداق ئەھۋالدا نۇرغۇن قىرىنداشلىرىمىز چوڭقۇر تەتقىقاتلار بىلەن شۇغۇللىنىپ، ماتېرىيال مەنبەسىنى موللاشتۇرۇشقا تىرىشىۋاتىدۇ. بىزنىڭ تۆت يىلدىن ئارتۇق ۋاقىت سىز سىزنىڭ مۇھىم مۇھىم ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ تاللىشى بولالسا بىز شۇنىڭدىن رازى. دۇنيا مىللەتلىرىنىڭ بىن - مەدەنىيەت نەتىجىلىرىدىن ئۆزىنى كۈچلەندۈرۈش ھوقۇقى بىزىم بار. دوستلار بىزگە ساقلاپ تۇرىدىغان ھىچكىم ۋە ھېچنەرسە قالماي، ئەمدى بىزنىڭ پەقەت ئۆز كۈچىمىز ۋە ئۆز ئۆزىمىزگە تايىنىش ئىمكانىيەتمىزلا بار، قېنى ئالغا!

بۇ كىتاب كەڭ ئىنگلىز تىلى ئۆگەنگۈچىلەر ۋە ئوقۇتۇش - تەتقىقات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ ئۆگەنىش ۋە ئوقۇتۇش - تەتقىقات خىزمەتلىرى داۋامىدا ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدا يولۇقىدىغان مەسىلىلەرنى توغرا بىر تەرەپ قىلىشتا پايدىلىنىشى ئۈچۈن تۈزۈلدى. بۇ كىتاب سىزگە گرامماتىكىلىق، ئاتالغۇ ۋە ئىنقىلىپلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىنگلىز تىلىنى توغرا، تېز، ئۆلچەملىك ئىشلىتىشنى ئۆگەندۈرىدۇ. بۇ كىتابنى تۈزۈشتە يېقىنقى يىللاردىن بېرى، ئامېرىكا ۋە ئىنگلىيە نەشر قىلىنغان ئۆزى يېڭى، ئىسلى نۇسخىدىكى بىرىنچى قول ماتېرىياللاردىن بىۋاسىتە پايدىلىنىلىپ، مەزمۇنىنىڭ يېڭى، ئەمەلىي تېخىمۇ بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىندى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگەنىش ۋە ئىشلىتىش داۋامىدا بىۋاسىتە ئۈنۈم ھاسىل قىلىشى تۈپ ئۆلچەم قىلىندى. ئىنگلىيە ئىنگلىز تىلى بىلەن ئامېرىكا ئىنگلىز تىلى ئوتتۇرىسىدىكى خىلغۇ خىل پەرقلەر ئىزاھلاندى.

تىلنى توغرا، ئۆلچەملىك ئىشلىتىش پائالىيەتلىرىمىزنىڭ نورمال يۈرۈشىنىڭ ئاساسى. باشلانغۇچ مەكتەپ پەنلىكىدىكى بالىلار ۋە ئۇنىڭدىن تۆۋەن ياشتىكى بالىلار ئۈچۈن تىل ئۆگەنىش قاتئە سۆزلىنىش تەكىتلىش ئىسراپچىلىق، بىراۋ ئۇنىڭدىن يۇقىرى سەۋىيىدىكىلەر ئۈچۈن بۈگۈنكىدەك تىل ئىشلىتىش شارائىتى كەمچىل مۇھىتتا تىلنى بالىلارچە ئۆگەنىش تېخىمۇ ئىسراپچىلىق. بۇنىڭ سەۋىيىدىكى تەپەككۈر ئىگىلىرى چوقۇم مەلۇم بىر قاتئەنىڭ ياردىمىدە نۇرغۇن مەسىلىلەرنى بىراقلا ھەل قىلىش ئارقىلىق، ۋاقىت ھەم زەھنىنى تېجەش كېرەك. تىل ئىشلىتىش مۇھىتى سىزگە تىل ئىشلىتىش قانۇنىيىتىنى تېبىي ئۆگەندۈرىدۇ. بىراۋ ئۇنداق مۇھىت بولمىغان شەرتتە ھەرقانداق بىر تەپەككۈر ئىگىسى تىل

تۇگىنىش داۋامدا چوقۇم ئۆزىنىڭ روھى دۇنياسىدا نىۋىزىنىڭ تولىنى توغرا ئىشلىتىش ئىمكانىيىتى بىلەن تىرىشەن ئېتىدىغان سۆزلىشىش مۇھىتىنى قۇرۇپ چىقىشى كېرەك.

بۇ كىتابتا ئىنگلىز تىلى تۇگىنىش ۋە ئىشلىتىش داۋامدا توغرا ئىپادىلەش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشنىڭ قانداق قىلىنىشى ئۆلچەملىك مىساللار بىلەن ئۆتۈرۈش قىلىندى. ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى ئىسىم بىلەن تىل ئىشلىتىش ئۆلچىمى بولسىمۇ، تەكلىپىمىز ئىنگلىز تىلى، گرامماتىكىسى، ئاتالغۇ ۋە ئىشلىتىلىشىنى ئىشلىتىش ساقلانغان ئىنگلىز تىلى زۇرۇرىيىتى يوق، سىز پەقەت نېمەنى قانداق ئىشلىتىشى، نۇرغۇن مىسىللارنى ئورتاق بولغان بىرلا قانۇنىيەت بىلەن ھەل قىلىپ، ھەر بىر مىسىلنى ئايرىم-ئايرىم تۇگىنىدىغان ۋاقىت ئىسراپچىلىقىدىن قۇتۇلۇشنى بىلىشىڭىزلا ئۈزۈڭىز كىيىم.

بۇ كىتاب مەلۇم سەۋىيىدىكى تۇگىنىشچىلارنى، شۇنداقلا تۆۋەن سەۋىيىدىن يۇقىرى سەۋىيىگە ئۆتۈپ چۈشەندۈرۈشنى ئاساس قىلغان بولماستىن، بەلكى بىلىم قۇرۇلمىسىنىڭ سىستېمىسى، مەزمۇنىنىڭ مول ھەم مۇكەممەللىكىنى ئاساس قىلغان ھالدا تۈزۈلگەن. شۇڭلاشقا بۇ كىتاب ھەر قانداق سەۋىيىدىكى ھەر قانداق بىر تۇگىنىشچىنىڭ ئىنگلىز تىلى تۇگىنىش داۋامدا ئۆچرىتىپ قېلىش مۇمكىنچىلىكى بولغان مىسىللارنى قانائەتلىنەرلىك بىر تەرىپ قىلىشىغا يېتەكچىلىك قىلىش، باشلانغۇچ ئاساسقا ئىگە ئوقۇغۇچىلارنى ئوقۇتقۇچىسىز مۇھىتتا، يولۇققان مىسىللارنى ئۆزلىرى مۇستەقىل بىر تەرىپ قىلىپ، ئاخىرقى مەقسەتكە يېتىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشتۈرۈش، ئۆتۈرۈش ھال سەۋىيە ۋە يۇقىرى سەۋىيىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆز بىلىمىنى سىستېمىلاشتۇرۇپ، توغرا ئىپادىلەش قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈشكە ھەيۋەتچىلىك قىلىش، ئىنگلىز تىلىدا يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ مەزمۇن چوڭقۇرلۇقى ۋە توغرىلىقىنى ئىشلىتىش ئۈنۈشىغا يېتەكچىلىك قىلىش، ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ ئوبزورلىق ئوقۇتۇش بائالىيىتىگە تۈرتكە بولۇش، تىل تەتقىقاتچىلىرىنى تېخىمۇ مول ماتېرىيال مەنبەسى بىلەن تىرىشەن مەقسەت قىلىدۇ.

كىتابتا ئۆتۈرۈش قىلىنغان مەزمۇنلار بىر قەدەر كۆپ ھەم ئىنچىكە، شۇڭلاشقا تۇگىنىشچىلارنىڭ بىر قانداق كۆرۈپ تۇرۇش ئىمكانىيىتى مۇمكىن ئەمەس. بۇ كىتابنى ئۆز سەۋىيىڭىزگە ئاساسەن لوغىت سۈپىتىدە پايدىلانسىڭىز ياكى ئۆز ئىپتىياجىڭىزغا ئاساسەن يولۇققان مىسىللارنى تاللاپ كۆرسىتىش، يېنى يېنىڭىزدا دائىم بىلەن تۇرىدىغان، قاچانلا سورىغىڭىز كەلسە ئىپتىياجىڭىزدىن چىقالايدىغان ئوقۇتقۇچىڭىز ئورنىدا پايدىلانسىڭىز بولىدۇ. سىز ئاخىرقى مەقسەتىڭىزگە يېتىشىڭىز سىزگە ھەممە مەدە بولالايدۇ. كىتابنىڭ باش مۇندەرجىسىدىن باشقا يەنە ھەر بىر بابتا شۇ بابتا ئۆتۈرۈش قىلىنغان ئاساسلىق مىسىللار كۆپ ئۆچرايدىغان مەزمۇن بىلەن بىرلىشىپ بويىچە مۇندەرجىگە ئورۇنلاشتۇرۇلدى. كەڭ ئىشلىتىشچىلارنىڭ ئىشلىتىش داۋامدا ئۆزىنىڭ سەۋىيىسىگە ئاساسەن تۆۋەندىكى تەرەپلەرگە دىققەت قىلغان ئاساستا ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشى ئۈمىد قىلىمىز.

1. يېڭى تۇگىنىشچىلار ھەربىرىنىڭ مۇندەرجىسى بويىچە ئۆزلىرى يولۇققان مىسىللارگە جاۋاب تېپىش ئۈچۈن، گرامماتىكا لوغىتى سۈپىتىدە پايدىلانسا بولىدۇ. دىققەت قىلىدىغان بىر نىسە شۇكى، ئىنگلىز تىلى - ئاخىرى تولىق كۆرۈمچى بولسىڭىز، بىرىنچى قېتىملىق كۆرۈش داۋامدا ئۆزىڭىزنىڭ ھەزىم قىلىش دائىرىڭىزدىن ھالقىغان، ۋاقىتنىچە مۇناسىۋەتسىز بولغان مەزمۇنلارنى ئاتلاپ ئۆتۈپ كېتىشىڭىزنى تەۋسىيە قىلىمىز.

2. ئۆتۈرۈش ھال سەۋىيىدىكىلەر بىلەن يۇقىرى سەۋىيىدىكىلەر ئۆزلىرىنىڭ بىلىم قۇرۇلمىسىنى تېخىمۇ مۇستەھكەملىشى ئۈچۈن كۆرۈش ئۆسۈلنى ئۆزلىرى مۇۋاپىق تەكشۈرۈش بولىدۇ. بىرىنچى قېتىملىق كۆرۈش داۋامدا ئۆزلىرى مۇۋاپىق كۆرگەن بىر قىسىم مەزمۇنلارنى ئاتلاپ ئۆتۈپ كەتسە بولىدۇ. كىتابنىڭ ئاخىرىدا ئۆتۈرۈش ھال سەۋىيىدىكى ۋە يۇقىرى سەۋىيىدىكى تۇگىنىشچىلارنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن ئىنگلىز تىلىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئىدىيىلەر توپلىمى ئىنگلىزچە چۈشەندۈرۈش بىلەن قوشۇپ بېرىلدى.

كەڭ ئوقۇرمەنلارنىڭ تېخىمۇ ياخشى ماتېرىياللارنىڭ ۈزۈمچە چىقىشى، كەمچىللىكىمىزنى تۈزۈشۈمىزگە پايدىسى بولۇشى ئۈچۈن تەكلىپ بىكىرلىرى ئايىمىسلىقىنى چىن دىلىمىزدىن ئۈمىد قىلىمىز.

2004- يىلى ماي، ئۈرۈمچى

## Reference books پايدلانغان كىتابلار

<i>Advanced Grammar</i>	Harvard University Press 2003
<i>Grammar for English Language teachers</i>	Cambridge University press 2000
<i>How English Works</i>	Oxford University Press 1997
<i>Essential Grammar of the English Language</i>	Cambridge University 1997
<i>Advanced Grammar in Use</i>	Cambridge University Press 1999
<i>Teaching Grammar</i>	Oxford University press 2003
<i>English Grammar In Use</i>	Cambridge University Press 1995
<i>Practical English Grammar</i>	Oxford University Press 1986
<i>English Skills Programme</i>	Endall / Hunt Publishing company
<i>Modern English</i>	Prentice – Hall, Inc., Englewood 1976
<i>Introducing English Grammar</i>	Century Hutchinson Publishing Group· Ltd 186
<i>University students English grammar</i>	Oxford University Press 1999
<i>Cassell English Usage</i>	Cassell Publishers Ltd 1991
<i>Grammar Practice Activities</i>	Cambridge University Press 1988
<i>Grammar Game</i>	BOBBS – MERRILL Educational Publishing House 1983
<i>A course book in English Grammar</i>	Macmillian Education 1987
<i>Grammar for Use</i>	Voluntad Publishing, Inc. 1986
<i>Students English Grammar</i>	Harvard University Press, 2002
<i>A Practical English grammar</i>	Oxford University Press, 1985
<i>A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman Inc, 1985</i>	
<i>Practical English Usage</i>	Cambridge University 1997
<i>TOEFL Grammar</i>	Golden Peach Publishing, 2001
<i>Cambridge IELTS</i>	Cambridge University Press 2003
<i>Basic English, book 1,2,3,4</i>	Kashgar Uighur Publishing House 1988
<i>A Uighur – English Dictionary</i>	<i>Xinjiang People’s Publishing House 1993</i>
<i>Introductory Mathematics</i>	Wadsworth, Inc.
<i>Linguistics</i>	Xinjiang University Press 1999
<i>Modern Uighur Language</i>	Xinjiang Educational Publishing House 1982
<i>Modern Uighur Language</i>	Xinjiang People’s Publishing House 2000
<i>Concise HandBook Of the English Language</i>	Xinjiang People’s Publishing House 1995
<i>New Concept English, book 1,2,3,4</i>	Longman Inc 1965
<i>Teach English (A training Course For teachers)</i>	Cambridge University Press 1988

# مۇندەرىجە . Contents

1. A survey of English Grammar	1	1. ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدىن ئومۇمى چۈشەنچە
2. Nouns	23	2. ئىسىملار
3. Determiners	49	3. چەكلىمە سۆزلەر
4. Pronouns	79	4. ئالماشلار
5. Verbs	113	5. پېسىللار
6. Verb tenses	157	6. پېسىل زامانلىرى
7. Adjectives	205	7. سۈپەتلەر
8. Adverbs	245	8. رەۋىشلەر
9. Prepositions	263	9. ئالدى قوشۇلغۇچىلار
10. Simple sentence	297	10. ئادەدى جۈملە
11. Sentence types	319	11. جۈملە تۈرلىرى
12. Multiple sentences	327	12. قوشما جۈملىلەر
13. Subordinate clauses	339	13. بېقىندى جۈملىلەر
14. Conditional sentences	347	14. شەرتلىك جۈملىلەر
15. Idioms	353	15. ئىدىيولار

## قوشۇمچە مۇندەرىجە Appendix

1. How to apply for a college in abroad?	243	1. چەتئەل ئالى مەكتەپلىرىدە ئوقۇشنى قانداق ئىلتىماس قىلىش كېرەك؟
2. TOEFL / GRE / GMAT / TOEIC	346	2. TOEFL / GRE / GMAT / TOEIC
3. IELTS	326	3. IELTS

«ئۇيغۇر سۈپەت ئەل كاتىپ» يۇمشاق دېتالىدا تىزىلدى

[www.uygur.biz](http://www.uygur.biz)



## The English Alphabet گىنگىلىز تىلىدىكى ھەرپلەر

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

بۇلاردىن *a e i e a* ۋە *u* قاتارلىق بەش ھەرپ سوزۇق تاۋۇش ھەرپلىرى ھېسابلىنىدۇ. گىنگىلىز تىلىدىكى سوزۇق تاۋۇشلار ئاساسەن مۇشۇ سوزۇق تاۋۇش ھەرپلىرىدىن چىقىرىلىدۇ. بۇ بەش ھەرپتىن باشقىلىرى ئۇزۇق تاۋۇش ھەرپلىرى ھېسابلىنىدۇ، ئۇزۇق تاۋۇشلار ئاساسەن مۇشۇنداق ئۇزۇق تاۋۇش ھەرپلىرىدىن چىقىدۇ.

### Pronunciation Table تاۋۇش جەدۋىلى

Consonants گۈزۈك تاۋۇشلار		Vowels سوزۇق تاۋۇشلار			
Voiceless جاراشسىز	Voiced جاراشلىق				
/p/ pig, pen	/b/ big	/i:/ sheep	/ei/ day		
/t/ tin, ten	/d/ den	/i/ ship	/əu/ coal		
/k/ cat, kite	/g/ got	/e/ pen	/ai/ lie		
/f/ fat, telephone	/v/ very	/æ/ map	/au/ now		
/θ/ thank	/ð/ then	/a:/ car, calm	/ɔi/ boy		
/s/ soon	/z/ zoo	/ɔ/ hot	/iə(r)/ here		
/ʃ/ fish	/ʒ/ pleasure	/ɔ:/ caught	/eə(r)/ there		
/ʃt/ cheap	/dʒ/ job	/u/ put	/uə(r)/ poor		
/h/ hot	/m/ map	/u:/ boot	/eiə(r)/ player		
	/n/ name	/ʌ/ cup	/əuə(r)/ lower		
	/ŋ/ song	/ə:(r)/ bird	/aiə(r)/ tire		
	/l/ leg	/ə/ above	/auə(r)/ tower		
	/r/ rat		/ɔi ə(r)/ employer		
	/j/ yes				
	/w/ wet				

### Abbreviations and symbols قىسقارتىلمىلار ۋە بەلگىلەر

- S** – Subject (ئىگە)      **V** – Verb (خەۋەر)      **O** – Object (تولدۇرغۇچى)      **A** - adverbial (ھالەت)  
**Od** – Direct Object (بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى)      **Oi** – Indirect Object (ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى)  
 **Ao** – object related adverbial (تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەت)      **C** – Complement (تولۇقلىغۇچى)  
**As** – Subject related Adverbial (ئىگىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەت)      **Cs** – Subject Complement  
**Co** – Object Complement      **adj** – adjective (سۈپەت)      **v** – verb (يېقىل)      **n** – noun (ئىسىم)  
**adv** – adverb (رەۋش)      **prep** – preposition (ئالدى قوشۇلغۇچى)      **vt** – transitive verb (ئۆتۈملۈك يېقىل)  
**vt** – intransitive verb (ئۆتۈمسىز يېقىل)  
**AmE** – American English (ئامېرىكا گىنگىلىز تىلى)      **BrE** – British English (ئەنگىلىيە گىنگىلىز تىلى)

# 1 . ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدىن ئومۇمىي چۈشەنچە

## A survey of English Grammar

<b>Parts of the sentence</b>	<b>2</b>	<b>جۈملىنىڭ بۆلەكلىرى</b>
1. The grammatical units	2	1. گرامماتىكىلىق بىرلىكلەر
2. The grammatical hierarchy of the sentence	4	2. جۈملىنىڭ گرامماتىكىلىق قاتلاملىرى
<b>Sentence</b>	<b>7</b>	<b>جۈملە</b>
3. Form and function	7	3. تۈزۈلۈشى ۋە رولى
<b>Clause structure</b>	<b>8</b>	<b>تارماق جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسى</b>
4. Central and peripheral elements of the clause	8	4. تارماق جۈملىنىڭ باش ۋە ئەگەشمە بۆلەكلىرى
5. Adverbials	9	5. ھالەتلەر
6. Clause types	10	6. تارماق جۈملىنىڭ تىپلىرى
7. Objects and complements	12	7. تولدۇرغۇچى ۋە تولۇقلىغۇچىلار
8. Obligatory adverbials	12	8. يۈكلىمە ھالەتلەر
9. Use of different types of verbs	13	9. ھەرخىل پېئىل شەكىللىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى
10. Active and passive structures	14	10. ئەسلى جۈملە ۋە مەجبۇل جۈملە شەكىللىرى
<b>Phrases</b>	<b>15</b>	<b>سۆز بىرىكمىلىرى</b>
11. Phrases as clause elements	15	11. جۈملە بۆلۈكى بولىدىغان سۆز بىرىكمىلىرى
12. Verb phrases and noun phrases	16	12. ئىسىم ۋە پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى
13. Summary of phrase structures	17	13. سۆز بىرىكمىسى قۇرۇلمىلىرىنىڭ توپلىمى
<b>Word classes</b>	<b>19</b>	<b>سۆز تۈركۈملىرى</b>
14. Introduction on word classes	19	14. سۆز تۈركۈملىرى توغرىسىدا قىسقىچە چۈشەنچە
<b>Variations on the basic sentence patterns</b>	<b>20</b>	<b>ئاساسلىق جۈملە شەكىللىرىدىكى ئۆزگىرىشلەر</b>
15. Subject and predicate	20	15. ئىگە ۋە خەۋەر
16. Operator and predication	21	16. فۇنكسىيەلىك پېئىل ۋە خەۋەر بايانى

گرامماتىكا مۇرەككەپ سىستېما بولۇپ، ئۇنىڭ ھەرقايسى بۆلەكلىرىنى بىر پۈتۈنلىكتىن ئايرىپ ئېنىق چۈشەندۈرۈش مۇمكىن ئەمەس. شۇڭلاشقا ئۇنىڭ ھەرقايسى بۆلەكلىرىگە بىر-بىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك شۇئۇرلۇپ ئېنىقلىما بېرىلىدۇ. بۇ كىتابتا ھەرقايسى بۆلەكلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى چۈرىدىگەن ئاساستا، ئاددىلىقتىن مۇرەككەپلىككە ئۆتۈش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسى بىرقەدەر يىغىنچاق ھەم سىستېمىلىق ھالدا شەھىيلىنىدۇ.

بۇ باپتا ئاددىي جۈملىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان بىرقىسىم مۇھىم ئېنىقلىما ۋە كاتېگورىيىلەر، ئاددىي جۈملىلەرنىڭ قۇرۇلمىسى ھەمدە ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدىكى ئومومىي چۈشەنچىلەر ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ. كېيىنكى باپلاردا ئايرىم-ئايرىم ھالدا ئاددىي جۈملىلەرنى تەشكىل قىلغۇچى ھەرقايسى بىرلىكلەر ۋە مۇرەككەپ جۈملىلەرنىڭ قۇرۇلمىسى تەھلىل قىلىنىدۇ.

## Parts of the Sentence جۈملىنىڭ بۆلەكلىرى

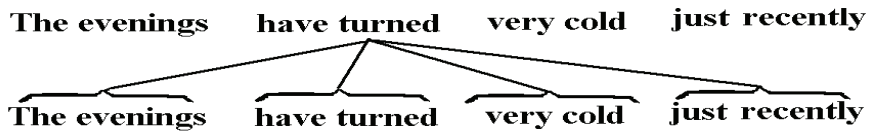
### 1. گرامماتىكىلىق بىرلىكلەر The grammatical Units

جۈملىلەرنىڭ تۈزۈلىشىگە مۇناسىۋەتلىك ئومومىي قائىدىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن ئاشۇ جۈملىنىڭ ئۆزىدىن كىچىكرەك بولغان بىرلىكلەر يەنى تارماق جۈملە (CLAUSE)، سۆز بىرىكمىسى (PHRASE)، سۆز (WORD) ۋە سۆز تەركىۋى (MORPHEMES) قاتارلىقلارنى ئوتتۇرىغا قويۇش تېخىمۇ زۆرۈر. جۈملە تەركىۋىدىكى مەلۇم بىرلىك بىلەن يەنە بىر بىرلىك ئوتتۇرىسىدا بىر خىل قوللاش مۇناسىۋىتى بولىدۇ. مۇشۇنىڭغا ئاساسلانغاندا، تۆۋەندىكى جۈملىدىكى ئىككىگە بولۇپ، ئۇلار ھەممىسى پۈتۈن جۈملىنىڭ تەركىبلىرى (قۇرغۇچىلىرى) (CONSTITUENTS) بولىدۇ:

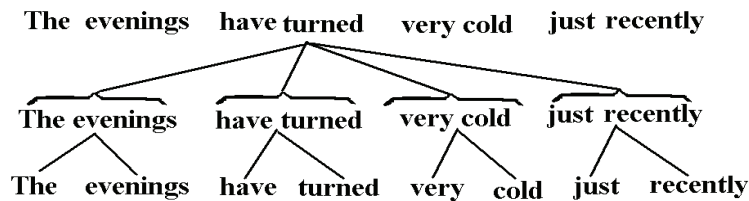
[The evenings] [have turned] [very cold] [just recently]

(يېقىندىن بۇيان كە چىقۇرۇنلىرى بەك سوغۇق بولۇپ كېتىۋاتىدۇ.)

بۇخىل قوللاش مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەشنىڭ بىر خىل ئۇسۇلى يۇقارقىدەك تىرناق بىلەن ئايرىپ ئىپادىلەش بولسا، يەنە بىر خىل ئۇسۇلى دەرەخ شەكىلىدىكى دىئاگراممىدىن ئىبارەت، بۇ ئۇسۇلدىن پايدىلىنىپ ئىپادىلىسەك:



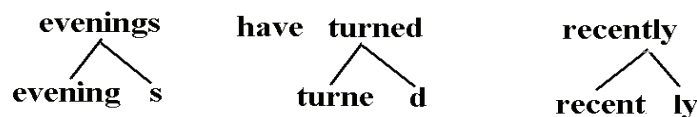
بۇ تەركىبلەرنىڭ ئۆزى تېخىمۇ كىچىكرەك بولغان بىرلىكلەردىن تەركىپ تاپقان، يەنى بىرلەشتۈرۈلگەن ئايرىم سۆزلەردىن تەركىپ تاپقان؛ بۇ خىل ئۇسۇل بىلەن تېخىمۇ تولۇق ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



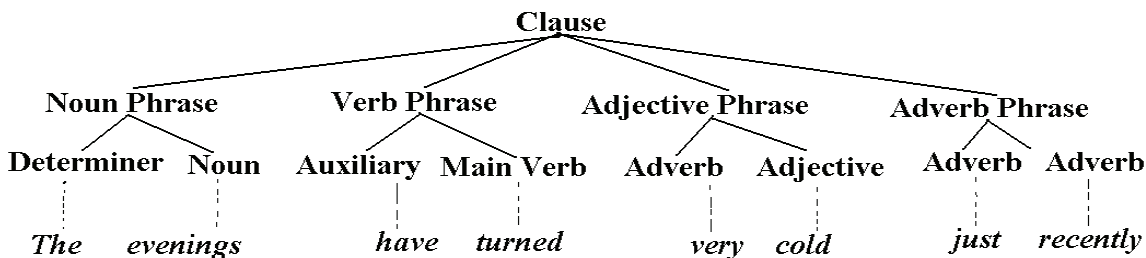
بۇنى يىغىنچاقراق تىرناق ئۇسۇلى بىلەن ئىپادىلىگەندە:

[[The] [evenings] [have] [turned] [very] [cold] [just] [recently]]

تېخىمۇ ئىنچىكىلىگەندە، بەزى ئەھۋاللاردا سۆزلەرنىڭ ئۆزىمۇ ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق بولغان كىچىكرەك بىرلىكلەردىن تەركىپ تاپىدۇ: *recent + ly*، *turn + ed*، *evening + s* :

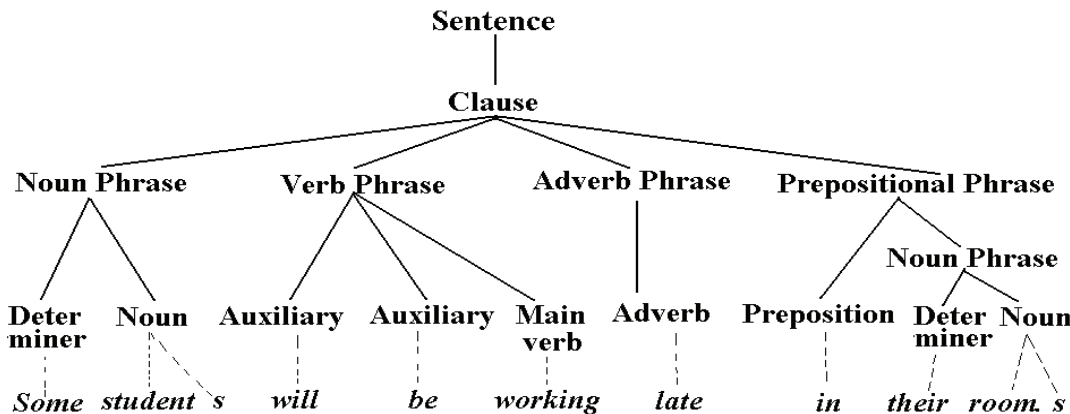


بۇ ئۇسۇل بىلەن جۈملە تەركىبىدىكى بىرلىكلەرنى ئىپادىلەش ناھايىتى چۈشەنچىلىك بولۇپ، بۇنى جۈملىنى تەشكىل قىلغۇچى ھەرقايسى گرامماتىكىلىق تەركىبلەرگە تەدبىقلىغاندا تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:



بۇ دىئاگراممىدا جۈملە تەركىبىدىكى ئۈچ چوڭ بىرلىك يەنى CLAUSE، PHRASE ۋە WORD قاتارلىقلار ئېنىق كۆرسىتىلدى، تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا سۆزلەرنىڭ تەركىبلىرى بولغان MORPHEMES ( evening, -s, recent, ) نى ئېنىقلاپ چىقىشقا بولىدۇ.

ئوخشاش بولمىغان سۆز بىرىكمىلىرى ( noun phrase ، adjective phrase قاتارلىقلار ) جۈملىنىڭ تەركىبىدىكى يۇقارقى بىرلىكلەرنىڭ ئاساسى تەركىبلىرى بولغان سۆزلەرنىڭ خاراكتېرىنى ئېنىق ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. تىپىك بولغان بىر ئىنگىلىزچە جۈملە ئەمەلىيەتتە ئاددى ھەم مۇرەككەپ بىرلىكلەرنىڭ بىرىكمىسىدىن ئىبارەت:



بۇ تارماق جۈملىدە ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (some students) ، پېئىل سۆز بىرىكمىسى (will be working) ، رەۋىش سۆز بىرىكمىسى (late) ، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى (in their rooms) قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلاردىن ئىسىم سۆز بىرىكمىسى چەكلىمە سۆز some ۋە ئىسىمنىڭ كۆپلۈك شەكلى students دىن، پېئىل سۆز بىرىكمىسى ياردەمچى سۆز will ، be ۋە مۇستەقىل پېئىل working دىن، رەۋىش سۆز بىرىكمىسى پەقەت بىرلا رەۋىش late دىن، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى بىر ئالدى قوشۇلغۇچى (in) ۋە چەكلىمە سۆز their بىلەن ئىسىم rooms نى ئۆز ئىچىگە ئالغان بىر ئىسىم سۆز بىرىكمىسى their rooms دىن تەركىب تاپقان .

يۇقارقى دىئاگراممىلارنىڭ ھەممىسىنى بىرقۇر كۆزەتكەندە، ئىپادىلىمەكچى بولغان مەزمۇننىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن، ئىشلىتىدىغان ھەرقايسى گرامماتىكىلىق تەركىبلەرمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. مەسلەن:

- (1) The evenings have turned very cold just recently.
- (2) Some students will be working late in their rooms.

بىرىنچى جۈملىدە، ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (the evenings) ، پېئىل سۆز بىرىكمىسى (have turned) ، سۈپەت سۆز بىرىكمىسى (very cold) ، رەۋىش سۆز بىرىكمىسى (just recently) قاتارلىقلار ئىشلىتىلگەن بولسا، ئىككىنچى جۈملىدە، ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (Some students) ، پېئىل سۆز بىرىكمىسى (Will be working) ، رەۋىش سۆز بىرىكمىسى (late) ، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى (in their rooms) قاتارلىقلار ئىشلىتىلگەن . تۆۋەندە ھەرقايسى بىرلىكلەرنىڭ گرامماتىكىلىق قاتلاملىرى ئارقىلىق بۇ بىرلىكلەرنىڭ ئۆزئارا گرامماتىكىلىق مۇناسىۋەتلىرى تېخىمۇ تەپسىلى چۈشەندۈرۈلىدۇ.

2. جۈملىنىڭ گرامماتىكىلىق قاتلاملىرى The Grammatical Hierarchy of the Sentence

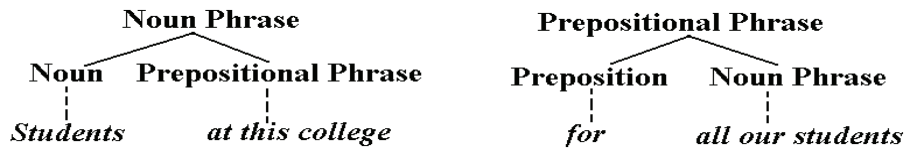
خىلمۇ-خىل بىرلىك تەركىبلىرىنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئوخشاش بولمىغان چوڭ-كىچىكلىك (size) ۋە ئۇزۇنلۇق (length) تىكى بىرلىكلەر توغرىسىدا پىكىر قىلىشقا قىيىنچىلىق تۇغدۇرۇپ بېرىدۇ. يەنى مەلۇم بىرلىك بىر ياكى ئوخشاش بولمىغان بىر قانچە بىرلىكتىن تۈزۈلۈشى مۇمكىن، شۇنداقلا ھەمىشە « بىر سۆز بىرىكىمىسى بىر سۆزدىن چوڭ بولىدۇ. » ياكى « بىر تارماق (بېقىندى) جۈملە بىر سۆز بىرىكىمىسىدىن چوڭ بولىدۇ. » دېيىشكە بولمايدۇ. بىراق بىرلا ۋاقىتتا، چوڭ-كىچىكلىك جەھەتتىن، ھەرقايسى گرامماتىكىلىق بىرلىكلەر مەلۇم قاتلاملار بويىچە تىزىلىدۇ. گرامماتىكىلىق بىرلىكلەر چوڭ-كىچىكلىك ياكى كېڭىيىشچانلىق قاتلىمى بويىچە تۆۋەندىكىدەك ئورۇنلىشىشى مۇمكىن:

- HIGHEST UNIT: SENTENCES, which consist of one or more CLAUSES  
 CLAUSES, which consist of one or more PHRASES  
 PHRASES, which consist of one or more WORDS  
 WORDS, which consist of one or more MORPHEMES  
 LOWEST UNIT: MORPHEMES.

**ئەڭ يۇقىرى بىرلىك:** جۈملىلەر، بىر ياكى بىردىن ئارتۇق تارماق (بېقىندى) جۈملىلەردىن تۈزۈلىدۇ، تارماق (بېقىندى) جۈملىلەر، بىر ياكى بىردىن ئارتۇق سۆز بىرىكىمىسىدىن تۈزۈلىدۇ، سۆز بىرىكىمىسى، بىر ياكى بىردىن ئارتۇق سۆزلەردىن تۈزۈلىدۇ، سۆزلەر، بىر ياكى بىردىن ئارتۇق سۆز تەركىبلىرىدىن تۈزۈلىدۇ، **ئەڭ تۆۋەن بىرلىك:** سۆز تەركىبلىرى

سۆز تەركىبلىرى ئارقىلىق مەلۇم شەكىل ياكى مەنىنىڭ ئەڭ كىچىك بىرلىكىنى چۈشىنىشكە بولىدۇ، بۇ شەكىل ياكى مەنى بەلكىم پۈتۈن بىر سۆز (مەسىلەن: *forget*) بولۇشى ياكى *s* كە ئوخشاش قوشۇمچىلار قوشۇلغاندىكى شەكىل ئۆزگىرىشى (مەسىلەن: *forget + s*) بولۇشى ۋە ياكى *-ful -un-* غا ئوخشاش سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچىلار قوشۇلغاندىكى شەكىل ياكى مەنى (مەسىلەن: *un+forget+ful*) بولۇشى مۇمكىن.

بۇ خىل قاتلامدا، سۆز ئالاھىدە مۇھىم ئورۇندا تۇرىدىغان بولۇپ، بۇنىڭ سەۋەبى، ئالدى بىلەن ئۇلۇغەت تەركىۋى جەھەتتىن بىر تىلنىڭ گرامماتىكىسىغا ئالاھىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ. سۆز بىرىكىمىسىمۇ ھەرقانداق بىر تىل گرامماتىكىسىدا مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. سۆز بىرىكىمىسىنىڭ تۈزۈلۈشى سۆزلەرنىڭ تۈزۈلۈشىگە قارىغاندا بىر قەدەر مۇرەككەپ بولۇپ، ئۇ پەقەت بىر ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق سۆزلەردىن تۈزۈلۈپ قالماستىن بەلكى يەنە سۆز بىرىكىمىسىنىمۇ ئۆزىنىڭ تەركىۋى (قۇرغۇچىسى) قىلىدىغان ئەھۋاللار كۆپ ئۇچرايدۇ، مەسىلەن تۆۋەندىكى دىئاگراممىغا قارىساق:



تېخىمۇ ئىچكىرىلىگەندە، ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى (Noun Phrase) نىمۇ، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىمىسى (Prepositional Phrase) نىمۇ بىرخىل ئېنىقسىز رەۋىشتە كېڭەيتكىلى بولىدۇ:

**NOUN PHRASE:** some students [at [the college [on [the other side [of [the park [at [the north end [of ... ]]]]]]]]]

(... نىڭ شىمالى گىرۋىكىدىكى باغچىنىڭ قارشى تەرىپىگە جايلاشقان ئالى مەكتەپتىكى بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلار)

**PREPOSITIONAL PHRASE:** on [the top floor [of [a house [in [the corner [of [the old square [behind [the church ... ]]]]]]]]]

(... چېركاۋنىڭ كەينىدىكى كونا مەيداننىڭ بۇرجىكىگە جايلاشقان بىر قورۇننىڭ ئۈستۈنكى قەۋىتىدە)

ئەمەلىيەتتە ، سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ بۇنداق مۇرەككەپ شەكلى بەك ئاز كۆرۈلىدۇ؛ بىراق قانچىلىك ئۇزۇن سۆزبىرىكمىسى بولسۇن ئۇنى يەنە ئۆز ئىچىگە ئالغان مۇمكىنچىلىكى بولدىغانلىقىنى بىلىۋېلىش ئىنتايىن مۇھىم. شۇنداقلا ئىسىم سۆزبىرىكمىلىرى بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆزبىرىكىنىڭ بۇنداق ئىپتىدائىي ھالەتتىكى ئۇزۇنلۇقى ئۇلارنىڭ گرامماتىكىلىق قاتلامدىكى ئورنىغا تەسىر كۆرسەتمەيدۇ، شۇڭلاشقا سۆز بىرىكمىسى قانچىلىك ئۇزۇن بولسا، ئۇنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تارماق جۈملىسىمۇ ئومۇمەن ئۇزۇن بولىدۇ:

I have been talking to *some students at the college on the other side of the park at the north end of...*

( مەن ... نىڭ شىمالى گىرۋىكىدىكى باغچىنىڭ قارشى تەرىپىگە جايلاشقان ئالى مەكتەپنىڭ بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلىرى بىلەن پاراڭلىشىپ تۇرىۋاتىمەن. )

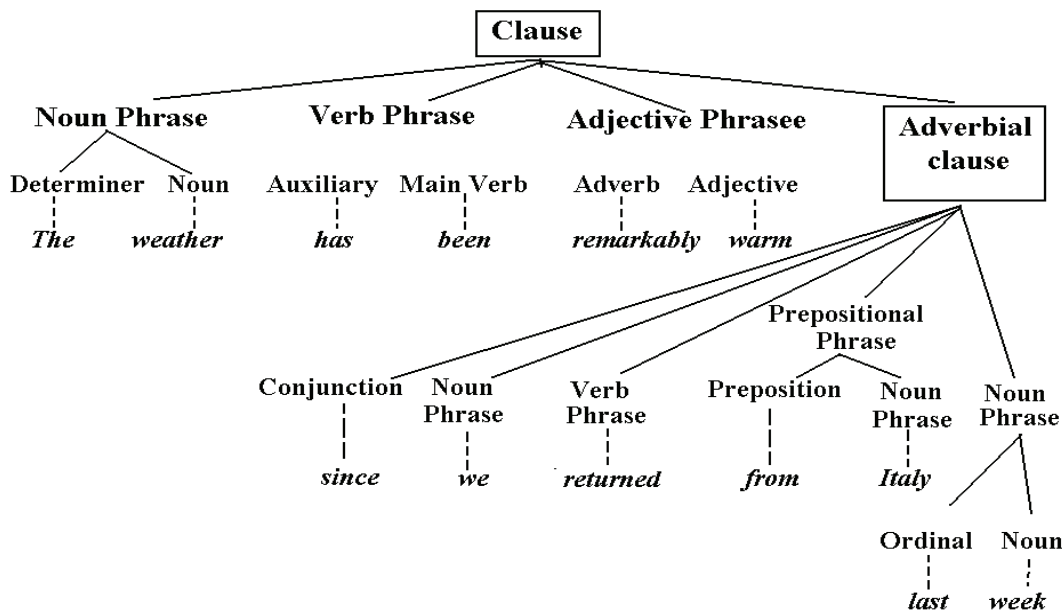
They live *on the top floor of a house in the corner of the old square behind the church ...*

(ئۇلار... چېركاۋنىڭ كەينىدىكى كونا مەيداننىڭ بۇرجىكىگە جايلاشقان بىر قورونىڭ ئۈستۈنكى قەۋىتىدە تۇرىدۇ.)

تارماق جۈملىلەر سۆز بىرىكمىلىرىدىنلا تۈزۈلىدىغان بولماستىن بەلكى سۆز بىرىكمىلىرى سۆز بىرىكمىلىرىنىمۇ ئۆزىنىڭ تەركىبى قىلغىنىدەك، تارماق جۈملە تارماق جۈملىنى ئۆزىنىڭ تەركىبى قىلىدىغان ئەھۋاللار بولىدۇ. تۆۋەندە بېرىلگەن (1)-، (2)- مىسالدىكىلەر ئايرىم- ئايرىم ئىككى تارماق جۈملە بولۇپ، ئۇلارنى بىرىكتۈرگەندە (3)- مىسالدىكىدەك بىر مۇرەككەپ جۈملىگە ئايلاندۇ. مەسلەن:

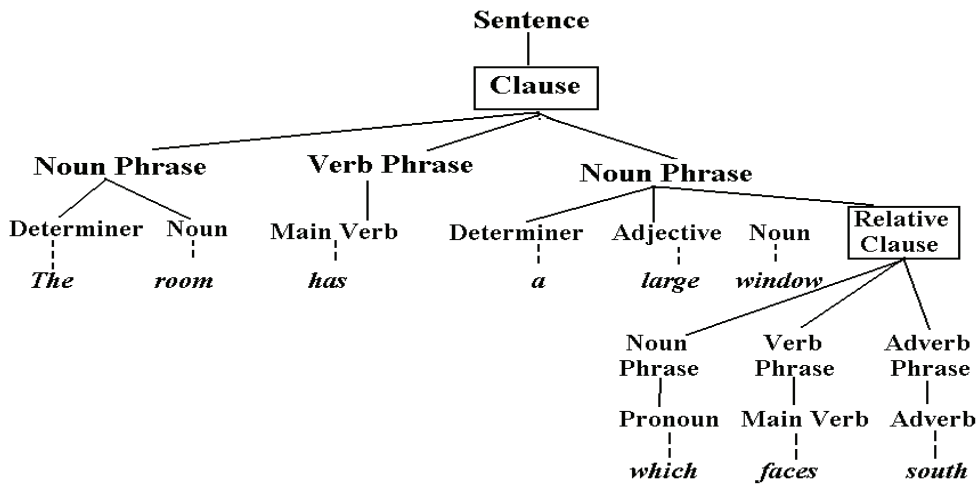
- (1) The weather has been remarkably warm. (ھاۋا ناھايىتى ئىسسىق بولۇپ كېلىۋاتىدۇ.)
- (2) We returned from Italy last week. (بىز ئۆتكەن ھەپتە ئىتالىيەدىن قايتىپ كەلدۇق.)
- (3) The weather has been remarkably warm since we returned from Italy last week. (بىز ئۆتكەن ھەپتە ئىتالىيەدىن قايتىپ كەلگەندىن بۇيان ھاۋا ناھايىتى ئىسسىق بولۇپ كېلىۋاتىدۇ.)

بېقىندى جۈملە - ئىككىنچى بىر تارماق جۈملىگە قوشۇۋېتىلگەن ياكى بېقىندۇرۇۋېتىلگەن تارماق جۈملە بېقىندى جۈملە (SUBORDINATE CLAUSE) بولىدۇ. بىر پۈتۈن جۈملە تەركىبىدىكى ئىككى تارماق جۈملە ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت پۈتۈنلۈك بىلەن قىسمەنلىك مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇلار دائىم بېقىندا باغلىغۇچى (مەسلەن: since قاتارلىقلار) ئارقىلىق بېقىندۇرغۇچى جۈملىگە باغلىنىپ كېلىدۇ. مەسلەن: (3)- مىسالدىكى ئىككى تارماق جۈملە ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت تۆۋەندىكى دىئاگراممىدا كۆرسىتىلگەندەك « پۈتۈنلۈك بىلەن قىسمەنلىك » ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت بولىدۇ.



تارماق جۈملىلەر پەقەت باشقا تارماق جۈملىلەرنىڭ تەركىبى بولۇپلا قالماستىن بەلكى يەنە بىر قىسىم تارماق جۈملىلەر

ئۆز نۆۋىتىدە باشقا سۆز بىرىكىملىرىنىڭمۇ تەركىۋى بولۇپ كېلىدۇ ھەمدە بىۋاسىتە باشقا چوڭراق تارماق جۈملىلەرگە قوشۇۋېتىلىدۇ. (Relative clause – مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە)



ئۇنىڭدىن باشقا گرامماتىكىلىق قاتلامدىكى ئورنى ئوخشاش بولغان ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق بىرىكلەر بىرىكىپ ئوخشاش خىلدىكى ئايرىم بىر بىرىكىنى شەكىللەندۈرىدۇ، شۇنداقلا ئۇ بىرىكلەر باغلىغۇچىلار بىلەن باغلىنىپ كېلىدۇ. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان باغلىغۇچى سۆزلەر and، or ۋە but دىن ئىبارەت .

تارماق جۈملىلەرنىڭ باغلىنىشى:

(1) [[It was Christmas Day,] and [the snow lay thick on the ground]].

(ئۇ بىر روژدېستۋا بايرىمى كۈنى بولۇپ، يەرنى قېلىن قار قاپلىغان ئىدى.)

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرىنىڭ باغلىنىشى:

(2) You can go [[by air] or [by rail]].

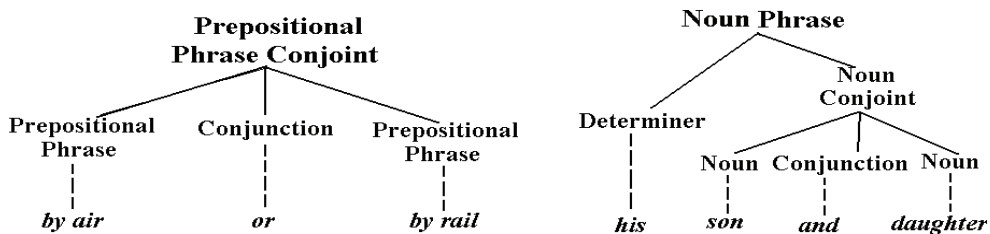
(سىز ئايرۇپىلان بىلەن ماڭسىڭىزمۇ ياكى پويىز بىلەن ماڭسىڭىزمۇ بولسۇڭىز.)

ئىسىملارنىڭ باغلىنىشى:

(3) His [[son] and [daughter]] live in Qoqak City.

(ئۇنىڭ ئوغلى بىلەن قىزى چۆچەك شەھىرىدە تۇرىدۇ.)

بۇ مىساللاردىكى بىرىكتۈرۈلگەن بىرىكلەر ئايرىم-ئايرىم ھالدا تارماق جۈملە، سۆز بىرىكىمىسى ۋە سۆزلەردىن ئىبارەت بولۇپ، گەرچە بۇنداق بىرىكتۈرۈشلەرنىڭ بۇ يەردە ئوتتۇرىغا قويۇپ بولغىلى بولمايدىغان نورغۇن تۈرلىرى ھەم مۇرەككەپلىرى بولسىمۇ بىراق ئۇنىڭ بىر مۇھىم پىرىنسىپى شۇكى، بۇنداق بىرىكتۈرۈشتىكى بىرىك ھەم قۇرۇلمىلارنى ئۇلارنىڭ گرامماتىكىلىق قاتلامدىكى ئورنىغا تەسىر كۆرسەتمەستىن يەنە بىر قېتىم كۆپەيتكىلى. (تۆۋەندىكى دىئاگراممىغا قاراپ ئەتراپلىق كۆزىتىش)



بىز يۇقارقى مىساللاردا پەقەت ئىككى بىرىكىنىڭ بىرىكىش شەكلىنى كۆردۈك، بىراق بىرىكتۈرۈشكە بولىدىغان بىرىكلەرنىڭ سانغا ئادەتتە يۇقىرى چەك قويۇلمايدۇ، بىز ئىپادىلەش ئېھتىياجىمىزغا ئاساسەن ساننى بېكىتسەك بولىدۇ. يۇقارقى (3) - مىسالغا قارىساق ئۇ مىسالدىكى his son and daughter دېگەننى بىز his wife, son and daughter غا ئۆزگەرتسەك ياكى تېخىمۇ كۆپەيتسەك بولسۇڭىز.

## جۈملە Sentence

جۈملە ( Sentence ) ئادەتتە گرامماتىكىلىق قاتلامدىكى ئەڭ يۇقىرى بىرلىك دەپ قارىلىدۇ، شۇڭا ئىنگىلىز تىلىدا مۇكەممەل گرامماتىكىلىق جۈملىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىگە زۆرۈر بولغان ھەرقانداق تەسۋىرلەش ۋاسىتىلىرىدىن پايدىلىنىپ ئېنىقلىما بېرىش ئىنگىلىز تىلىدىكى گرامماتىكىلىق تەسۋىرلەشنىڭ مەقسىدى ھېسابلىنىدۇ. مۇشۇنىڭدىن قارىغاندا، « گرامماتىكا » بىلەن « جۈملە » ئۆزگارا بىر-بىرىنى ئېنىقلايدۇ. بىز جۈملىنىڭ رولى، تەركىبى ۋە گرامماتىكىدا تۇتقان ئورنىغا ئاساسەن ئېنىقلىما بەرسەك:

جۈملە - تولۇق ئاياقلاشقان مەلۇم بىر ئوي-پىكىرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان مۇستەقىل گرامماتىكىلىق بىرلىك. گرامماتىكا - تىلنىڭ قۇرۇلمىسى ھەم ئىشلىتىلىش ئۇسۇللىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈشنىڭ يادرۇسى.

تارماق جۈملە ( CLAUSE )، بولۇپمۇ مۇستەقىل تارماق جۈملە ( Independent Clause ) بولسا جۈملە ( Sentence ) نىڭ ئەڭ چوڭ بىرلىكى بولۇپ، جۈملىنىڭ بىرلىكى، بۆلەكلىرى ھەم ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى باغلىنىشلارنى، ھەمدە جۈملىنىڭ تۈزۈلۈشىنى تەتقىق قىلغاندا جۈملىنىڭ ئەڭ چوڭ بىرلىكى بولغان تارماق جۈملىنى تەتقىق قىلساقلا بىر پۈتۈن جۈملىنى تەتقىق قىلغان بولىمىز. مۇشۇ سەۋەپتىن گرامماتىكىنىڭ مەركىزى قىسمى بولغان تارماق جۈملە ( CLAUSE ) گە دىققىتىمىزنى بەكرەك مەركەزلەشتۈرىمىز.

قوشما جۈملە - بىردىن ئارتۇق تارماق جۈملىدىن تۈزۈلگەن جۈملىلەر قوشما جۈملە ( MULTIPLE SENTENCE ) دېيىلىدۇ. مۇرەككەپ جۈملە تارماق جۈملىلەرنىڭ قوشۇلۇشىدىن تۈزۈلگەن جۈملە بولغاچقا، تارماق جۈملىلەرنىڭ تۈزۈلۈشى، تارماق جۈملىلەرنىڭ باغلىنىشى ئاساسىدا قوشما جۈملىلەرنىڭ تۈزۈلۈشى ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ.

### 3 . تۈزۈلۈشى ۋە رولى Form and Function

تۆۋەندىكى تارماق جۈملىدىكى تۆت بىرلىكنىڭ ئورنىغا قارايدىغان بولساق، بېشىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك ئۇنىڭدا ئوخشاش بولمىغان سۆزبىرىكىملىرى كۆرۈلىدۇ.

(1) { The weather } { has been } { very cold } { just recently }  
 (2) { It } { was } { cold } { recently }

تارماق جۈملىلەرنىڭ سۆز بىرىكىملىرىدىن قانداق تۈزۈلدىغانلىغىنى تېخىمۇ ئېنىق ئەكس ئەتتۈرۈش ئۈچۈن، باشقا ئاسىللار ( يەنى مەلۇم بىر بىرلىك ئۆزىنىڭ ئورنىنى ئۆزگەرتەمدۇ يوق؟ مەلۇم بىر بىرلىكنى قىسقارتىۋېتىشكە بولامدۇ- يوق؟ ) نىمۇ ئويلىشىش زۆرۈر. ھەرگىكى تەرەپتىن قارايدىغان بولساق، (1)-، (2)- جۈملىلەردىكى رەۋىش سۆز بىرىكىملىرى باشقا سۆز بىرىكىملىرىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ:

- (1) The weather has been very cold *just recently*.
- (2) *Just recently*, the weather has been very cold.
- (3) The weather has been very cold.

رەۋىش سۆز بىرىكىملىرىنى باشقا ئوخشاش بولمىغان بىرلىكلەر بىلەن ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن ، this month غا ئوخشاش ئىسىم سۆز بىرىكىملىرى، during the past week غا ئوخشاش ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆزبىرىكىملىرىنى (1)-، (2)- جۈملىلەردىكى just recently نىڭ ئورنىغا ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

The whether has been very cold { *just recently*.  
 { *this month*.  
 { *during the past week*.

(بېقىندىن بېرى/ بۇ ئايدا / ئۆتكەن بىر ھەپتە ھاۋا ناھايىتى سوۋۇپ كەتتى.)

ئەكسچە ئىسىملارنىڭ ئورنىغا ئومۇمەن باشقا رەۋىش سۆز بىرىكىملىرى ياكى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرىنى ئالماشتۇرۇشقا بولمايدۇ.

- (4) *This month* has been very cold. (بۇ ئاي بەك سوغۇق بولدى.)



(5) *Just recently* has been very cold. (خاتا)

(6) *During the week* has been very cold. (خاتا)

ئەسكەرتىش:

1. ھالەت (Adverbial) رولىنى ئۆتەپ كەلگەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرى بىلەن ئىسىم سۆز بىرىكىملىرىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ كەلگەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرىنى پەرقلەندۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم.
2. ھالەت بىلەن رەۋش سۆز بىرىكىملىرىنى بىر-بىرىدىن پەرقلەندۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم.

## تارماق جۈملىسىنىڭ قۇرۇلمىسى Clause Structure

### 4. تارماق جۈملىسىنىڭ باش ۋە ئەگەشمە بۆلەكلىرى Central and Peripheral Elements of the clause

تارماق جۈملىسىنىڭ ئومۇمىي قۇرۇلمىسىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئالدى بىلەن تارماق جۈملىسىنىڭ بۆلەكلىرىنى پەرقلەندۈرۈۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ:

ئىنگلىز تىلىدا مۇكەممەل بىر (تارماق) جۈملە ئادەتتە ئىگە (SUBJECT)، خەۋەر (VERB)، تولدۇرغۇچى (OBJECT)، ھالەت (ADVERBIAL) ۋە تولۇقلىغۇچى (COMPLEMENT) قاتارلىقلاردىن تەركىب تاپىدۇ. جۈملىدە گەرچە ئېنىقلىغۇچى (ATTRIBUTIVE) بولسىمۇ بىراق ئۇ ھەرقايسى بۆلەكلەرتەركىۋىگە سېلىشىپ كەتكەچكە مۇستەقىل بىر جۈملە بۆلۈكى سۈپىتىدە تەتقىق قىلىنمايدۇ. شۇڭلاشقا ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدا جۈملىلەر يۇقارقى بەش بۆلەك بويىچە تەتقىق قىلىنىدۇ ھەمدە بۇ بۆلەكلەرنىڭ جۈملىدىكى ئورنى بىر قەدەر تۇراقلىق بولىدۇ.

SUBJECT (S) VERB (V) OBJECT (O) COMPLEMENT (C) ADVERBIAL (A)

بۇلار تۆۋەندىكى ئاددىي جۈملىلەردە مىسال قىلىندى:

- (1) Someone [S] was laughing [V] loudly [A] in the next room [A].  
(بىرسى قوشنا ئۆيدە قاقلاپ كۈلۈۋاتاتتى.)
- (2) My mother [S] usually [A] enjoys [V] parties [O] very much [A].  
(مېنىڭ ئاپام ئادەتتە زىياپەتلەردىن بەك ھوزۇرلىنىدۇ.)
- (3) In 1945 [A] the country [S] became [V] totally independent [C].  
(1945- يىلى بۇ دۆلەت تولۇق مۇستەقىل بولۇپ بولغان.)
- (4) I [S] have been [V] in the garden [A] all the time [A] since lunch [A].  
(چۈشلۈك تاماقتىن بۇيان مەن باغدا.)
- (5) Mary [S] gave [V] the visitor [O] a glass of milk [O].  
(مارى مېھمانغا بىر ئىستاك سۈت بەردى.)
- (6) Most people [S] consider [V] these books [O] rather expensive [C], actually [A].  
(ئەمەلىيەتتە كۆپىنچە كىشىلەر بۇ كىتابلارنى سەل قىممەتلىك دەپ قارايدۇ.)
- (7) You [S] must put [V] all the toys [O] upstairs [A] immediately [A].  
(سەن ئاۋۇ ئويۇنچۇقلارنى دەرھال ئۈستۈنكى قەۋەتكە ئېلىپ چىقىۋېتىشىڭ كېرەك.)

بۇ مىساللاردىن يىغىنچاقلاپ يەكۈن چىقارساق:

خەۋەر (V) بۆلۈكى (تارماق) جۈملىسىنىڭ ئەڭ ئاساسىي بۆلۈكى بولۇپ دائىم ئىگىنىڭ كەينىدىنلا كېلىدۇ (ئەگەر تەركىبىدە ياردەمچى پېسىللار بولسا، بۇ ياردەمچى پېسىللار سوراق جۈملىدە ئىگىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ)، ھەمدە ئىگە ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇلىدۇ. پېسىللارغا ئەگىشىپ جۈملىسىنىڭ تولدۇرغۇچىسى، يەنى تولۇقلىغۇچى ئەگىشىپ كەلگەن بىر ياكى ئىككى تولدۇرغۇچى كېلىدۇ. ئەگەرچە ھالەت ئەڭ سىرتقى، ياردەمچى بۆلەك بولۇپ، ئۇ ئىگىنىڭ ئالدىدىمۇ (3)-جۈملىدىكىدەك، خەۋەرنىڭ كەينىدىمۇ، تولدۇرغۇچىنىڭ كەينىدىمۇ، ئەگەر تولۇقلىغۇچىسى بولسا، تولۇقلىغۇچىنىڭ كەينىدىمۇ ياكى جۈملىسىنىڭ ئەڭ ئاخىرىدىمۇ كېلىۋېرىدۇ (1)-، (4)-، (6)- جۈملىلەرگە قاراڭ. نۇرغۇنلىغان ھالەتلەر يەنە جۈملىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىمۇ كۆرۈلىدۇ (2)-جۈملىگە قاراڭ.

مەلۇم بىر (تارماق) جۈملىنىڭ كەينىدە ئوخشاش بولمىغان نۇرغۇنلىغان ھالەتلەر كېلىشىمۇ مۇمكىن. مەسلەن، (2)-  
جۈملىدە بىرى، (7)-جۈملىدە ئىككىسى، (4)-جۈملىدە ئۈچى كەلگەن.

جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ جۈملىدىكى تەرتىۋىنى تۆۋەندىكىدەك فورمۇلا بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

(A) S (A) V (O) (O) (C) (A ...)

يۇقىرىدىكىلەردىن تىرىق ئىچىگە ئېلىنغانلىرى بەزى جۈملىلەردە كەلمەسلىكى مۇمكىن بىراق ئىگە (S)، خەۋەر (V) دائىم دىگۈدەك كېلىدۇ.

خەۋەرنىڭ جۈملىدىكى ئەڭ مۇھىم مەركىزى بۆلەك بولۇشىدىكى سەۋەبلەر تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئادەتتە ئۇنىڭ ئورنى ياكى ئالدىدا ياكى ئاخىرىدا بولماستىن، ئاساسەن جۈملىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولىدۇ.
- (2) ئۇ ئادەتتە مەجبۇرلاش ياكى بۇيرۇق خاراكتېرلىك بولىدۇ.
- (3) ئۇنى ئادەتتە تارماق جۈملە ئىچىدىكى ئورنىدىن باشقا ئوخشاش بولمىغان ئورۇنغا يۆتكىۋېتىشكە بولمايدۇ.
- (4) ئۇ باشقا بۆلەكلەردىن قايسىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى كېرەكلىكىنى بەلگىلەپ بېرىدۇ.

ئۇنىڭ ئەكسىچە ھالەتلەر تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكلىرى تۈپەيلىدىن ئانچە مۇھىم بولمىغان ياردەمچى بۆلەك ھېساپلىنىدۇ:

- (1) ئۇنىڭ ئورنى كۆپىنچە ئەھۋاللاردا جۈملىنىڭ ئاخىرىدا بولىدۇ.
- (2) ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئادەتتە تاللاشقا بولىدۇ. ئۆزىمىزنىڭ خاھىشى بويىچە تاللاپ ئىشلەتسەك ياكى ئىشلەتمەسكە بولىدۇ.
- (3) ئۇلار ئورۇن جەھەتتە ئەڭ يۆتكىلىشچان. تارماق جۈملە ئىچىدىكى سانغا ئېنىق چەك قويۇش مۇمكىن بولمايدۇ.
- (4) ئۇلار باشقا قايسى بۆلەكلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى كېرەكلىكىنى بەلگىلەيدۇ.

باشقا ئىگە، تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى قاتارلىقلار يۇقارقى ئالاھىدىلىكلىرىگە ئاساسەن خەۋەر بىلەن ھالەتلەرنىڭ ئارىلىقىدا بولىدۇ.

ھالەتلەرنىڭ باشقا بۆلەكلەرگە سېلىشتۇرغاندا ئورنىنىڭ يۆتكىلىشچان بولدىغانلىقىنى چۈشىنىش ئۈچۈن (2)-  
مىسالدىكى usually نى كۆزەتسەك، ئۇنى جۈملىنىڭ بېشىغىمۇ، ئاخىرىغىمۇ يۆتكەشكە بولىدۇ:

My mother *usually* enjoys parties very much. [S A V O A]  
*Usually* my mother enjoys parties very much. [A S V O A]  
 My mother enjoys parties very much, usually. [S V O A A]

بىراق باشقا بۆلەكلەرنى ئۆزىنىڭ S V O تەرتىۋىدىن يۆتكىۋېتىشكە بولمايدۇ. مەسلەن:

Usually enjoys parties my mother very much. [A V O S A] (خاتا)  
 Enjoys usually my mother parties very much. [V A S O A] (خاتا)  
 My mother parties usually enjoys very much. [S O A V A] (خاتا)

ئىنگىلىز تىلىدىكى سۆزلەرنىڭ تەرتىۋى ئاساسەن (تارماق) جۈملىنىڭ بۆلۈكى بولغان سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ تەرتىۋىنى مەركەز قىلىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچىنىڭ ئورنى نىسبەتەن مۇقىم بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئورنىنى خالىغانچە يۆتكىۋېتىشكە بولمايدۇ. بايان جۈملىلەردە، ئەگەر بۇ تەرتىپنى بۇزۇۋېتىدىغان ئالاھىدە شارائىت بولمىغاندا بۇلارنىڭ تەرتىۋى ئاساسەن مۇنداق بولىدۇ:

(تولدۇرغۇچى) O (خەۋەر) V (ئىگە) S

بۇ تەرتىپنى بۇزۇۋېتىدىغان ئەھۋاللار ئاساسەن (1)- بەزى (تارماق) جۈملىلەردە تولدۇرغۇچىلار جۈملىنىڭ بېشىغا ئورۇنلىشىش ئەھۋالىنى كۆرسىتىدۇ. (2)- سوراق جۈملىلەردە ئادەتتە جۈملىنىڭ خەۋەردىكى ياردەمچى پېسىللار ئىگىنىڭ ئالدىدا كېلىدىغان ئەھۋاللار كۆپ ئۇچرايدۇ.

## 5. ھالەتلەر Adverbials

گەرچە ھالەتلەر ئانچە مۇھىم بولمىغان بىر ياردەمچى بۆلەك بولسىمۇ، بىراق ئەمەلىيەتتە ئۇ تۈرلىرى كۆپ بولغان بىر كاتىگورىيە ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭمۇ خېلىلا مۇھىم بولغان تۈرلىرى شۇنداقلا ئانچە مۇھىم بولمىغان تۈرلىرى بولىدۇ. يۇقىرىدا

ئېلىنغان مىساللاردىن (1)- دىن (7)- گىچە بولغان جۈملىلەردىكى كۆپ قىسىم ھالەتلەرنى يۈتكەپ ئىشلىتىشكە، تاللاپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسلەن، (2)-جۈملىدىكى usually نى چىقىرىپ تاشلاشقىمۇ ( My mother enjoys parties very much. ) ئورنىنى ئالماشتۇرۇشقىمۇ (يۇقارقىدەك ئىككى خىل ) بولىدۇ، بىراق جۈملىنىڭ مەزمۇنىغا تەسىر يەتمەيدۇ. يەنە بىر قىسىم ھالەتلەر بولۇپ ئۇلارنىڭ ئورنىنى خالىغانچە ئالماشتۇرۇشقا بولمايدۇ، ھەتتا ئۇلاردىن بەزىلىرى ( كۆپىنچە ئورۇن ھالەتلىرى ۋە ئورۇن ھالەتلىرىگە ئوخشىشىپ كېتىدىغانلىرى ) نى مەجبۇرى ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ، بۇنداق ھالەتلەر يۈكلىمە ھالەت دېيىلىدۇ. ئادەتتە يۈكلىمە ھالەتلەر ئىككىگە مۇناسىۋەتلىك يۈكلىمە ھالەت (As) ۋە تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك يۈكلىمە ھالەت (A<sub>0</sub>) دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىلىدۇ. مەسلەن تۆۋەندىكى جۈملىلەر ئىچىدىكى in the garden بىلەن upstairs قاتارلىقلار.

I have been *in the garden* all the time since lunch. (As)

You must put all those toys *upstairs* immediately. (A<sub>0</sub>)

بىراق بۇ جۈملىلەردىكى ھالەتلەرنى قىسقارتىۋېتىپ، تۆۋەندىكىدەك ئېيتىش خاتا:

I have all the time since lunch.

You must put all the toys immediately.

in the garden بىلەن upstairs لار خەۋەرنىڭ مەنىسىنى تولۇق ئىپادىلەش ئۈچۈن زۆرۈر.

يەنە بىر قىسىم ھالەتلەر بولۇپ ئۇلار جۈملى ھالەتلىرى دېيىلىدۇ، ئۇلار مەنە جەھەتتىن پەقەت (تارماق) جۈملىنىڭ مەلۇم بىر بۆلۈكى (مەسلەن، خەۋەر ياكى تولدۇرغۇچى قاتارلىقلار) نى ئىپادىلەپ قالماستىن بەلكى پۈتۈن جۈملىنى ئىپادىلەيدۇ، شۇڭلاشقا ئۇلارنى قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرىنىڭ ئورنىنى زۆرۈر بولغاندا ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ.

*To my regret (Regrettably)*, he refused the offer for help.

(كىشىنى ئەپسۇسلاندۇرىدىغىنى شۇكى، ئۇ ياردەم بېرىش تەكلىۋىمىنى رەت قىلدى.)

He was, *however*, very interested in my other proposals.

(بىراق ئۇ مېنىڭ باشقا پىكىرلىرىمگە ناھايىتى قىزىقتى.)

## 6. تارماق جۈملىنىڭ تىپلىرى Clause Types

تاللاشقا بولىدىغان بىر قىسىم ھالەتلەرنى ۋاقىتنىچە چىقىرىۋېتىپ تۇرۇپ، ھەربىر (تارماق) جۈملىنىڭ ئاساسلىق قۇرۇلمىسىنى فورمۇلا بىلەن ئىپادىلەپ چىقساق، ئۇ ھالدا بىز تۆۋەندىكى يەتتە خىل فورمۇلاغا ئېرىشەلەيمىز، بۇلارنىڭ ھەممىسىدە مەجبۇرى ئىشلىتىشكە مۇھتاج بولىدىغان بۆلەكلەرنىڭ بىرىسى خەۋەر بولۇپ، ئۇ جۈملى قۇرۇلمىسىنىڭ باشقا قىسمىنىڭ نېمىلەردىن تەشكىل تېپىشىنى بەلگىلەيدۇ.

تۆۋەندىكى جۈملى قۇرۇلمىلىرىنى ئىنگلىز تىلىدىكى جۈملىلەرنىڭ پۈتكۈل دائىرىسىگە تەدبىقلاشقا بولىدىغان بولۇپ، ھەربىر جۈملى شەكلى بىر گۇرۇپپا پېئىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك شۇنداق:

تارماق جۈملىنىڭ تىپلىرى Clause types					
شەكلى	S (ئىگە)	V (خەۋەر)	O (تولدۇرغۇچى)	C (تولۇقلىغۇچى)	A (ھالەت)
S V	Someone	was laughing			(1a)
S V O	My mother	enjoys	parties		(2a)
S V C	The country	became		totally independent	(3a)
S V A	I	have been			in the garden (4a)
S V O O	Mary	gave	the visitor		a glass of milk (5a)
S V O C	Most people	consider	these books	rather expensive	(6a)
S V O A	you	must put	all the toys		upstairs (7a)

يۇقارقى يەتتە خىل شەكىلنى تۆۋەندىكى ئاساسلىق ئۈچ خىل شەكىلگە كەلتۈرۈشكە بولىدۇ:

(1) ئىككىلا بۆلەك (يەنى ئىگە، خەۋەر) تىن تەركىپ تاپقان جۈملە شەكىللىرى:

$S V$

(2) ئۈچ بۆلەكتىن تەركىپ تاپقان ئۈچ خىل جۈملە شەكلى:

(1) ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى (2) ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى (3) ئىگە، خەۋەر، ھالەت

$$S V + \begin{Bmatrix} O \\ C \\ A \end{Bmatrix}$$

(3) تۆت بۆلەكتىن تەركىپ تاپقان ئۈچ خىل جۈملە شەكلى:

(1) ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى، ئىككىنچى بىر تولدۇرغۇچى (2) ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى، تولدۇرغۇچى

(3) ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى، ھالەت

$$S V O + \begin{Bmatrix} O \\ C \\ A \end{Bmatrix}$$

يۇقارقى ئۈچ خىل شەكىلدە ئۈچ خىل مۇھىم پېئىل شەكلى بار:

(1) **ئۆتۈمسىز پېئىللار (INTRANSITIVE VERBS)**: ئۆزى ئىپادىلىگەن ئىش-ھەرىكەت باشقا شەيئىگە ئۆتمەيدىغان پېئىللار ئۆتۈمسىز پېئىللار دېيىلىدۇ. قىسقارتىلىپ  $v.i$  بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. بۇنداق پېئىللار (مەسىلەن: (1a)- جۈملىدىكى laugh) نىڭ مەنىسى مۇكەممەل بولۇپ كەينىدىن باشقا بۆلەكلەرنىڭ ئەگىشىپ كېلىشى زۆرۈر بولمايدۇ، ئۇلارنىڭ كەينىدىن كېلىدىغان بۆلەكلەر چوقۇم تاللاپ ئىشلىتىلىدىغان بۆلەكلەر بولۇشى كېرەك. بۇنداق پېئىللار كېلىدىغان جۈملىنىڭ شەكلى ئادەتتە  $S V$  بولىدۇ.

**ئۆتۈملۈك پېئىللار (TRANSITIVE VERBS)**: ئۆزى ئىپادىلىگەن ئىش-ھەرىكەت باشقا مەلۇم شەيئىگە ئۆتىدىغان پېئىللار ئۆتۈملۈك پېئىللار دېيىلىدۇ. قىسقارتىلىپ « $v.t$ » بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. ئادەتتە دائىم تولدۇرغۇچى تەلەپ قىلىدىغان بارلىق پېئىللارنى ئۆتۈملۈك پېئىللار دەپ قاراشقا بولىدۇ. بۇنداق پېئىللار (مەسىلەن: (2a)- جۈملىدىكى enjoy، (5a)- جۈملىدىكى give، (6a)- جۈملىدىكى consider، (7a)- جۈملىدىكى put) نىڭ كەينىدىن ئادەتتە ئىسىم ۋە ئىسىم رولىدىكى بىرلىكلەر ۋە ئالماشلارنىڭ چۈشۈم كېلىشى شەكىللىرى (مەسىلەن: her، you، me، him) قاتارلىقلار نىڭ تولدۇرغۇچى بولۇپ ئەگىشىپ كېلىشى زۆرۈر بولىدۇ، تولدۇرغۇچى ئەگىشىپ كەلمىگەندە مۇكەممەل مەنە ئىپادىلىيەلمەيدۇ. بۇنداق پېئىللار ئىشلىتىلگەن جۈملىلەر  $S V O$ ،  $S V O O$ ،  $S V O C$  ۋە  $S V O A$  قاتارلىق شەكىللەردە كېلىدۇ.

(2) **باغلىغۇچى پېئىللار (COPULAR VERBS)**: ئىگە بىلەن كېسىم خەۋەرنى باغلاش رولىنى ئۆتەيدىغان پېئىللار باغلىغۇچى پېئىللار دېيىلىدۇ. بۇنداق پېئىللار (مەسىلەن: (3a)- جۈملىدىكى become، (4a)- جۈملىدىكى be) نىڭ مەنىسى بار بولسىمۇ بىراق ئېنىق ھەرىكەت ئۇقۇمى بولمىغاچقا، مۇستەقىل ھالدا خەۋەر بولالمايدۇ. ئۇلارنىڭ كەينىدىن ئىگە تولدۇرغۇچىسى، ياكى ھالەت ئەگىشىپ كېلىدۇ. بۇنداق پېئىللار ئىشلىتىلىدىغان جۈملىلەر ئادەتتە  $S V A$ ،  $S V C$  قاتارلىق شەكىللەردە كېلىدۇ. كۆپ ئۇچرايدىغان باغلىغۇچى پېئىللاردىن BE، BECOME، SEEM، APPEAR، FEEL، SMELL، PROVE، LOOK، GROW، GET قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلار ئاساسەن ئىگىنىڭ سالاھىيىتى، ھالىتى، ئالاھىدىلىكى ۋە خاراكتېرىنى ئىپادىلەشتە كەينىدىن باشقا بۆلەكلەرنىڭ قوشۇلۇپ كېلىشى ئارقىلىق مەنە ئىپادىلەش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ.

ئۆتۈملۈك پېئىللارنى تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ تۆۋەندىكىدەك تۈرلەرگە ئايرىشقا بولىدۇ:

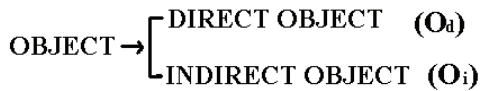
$$\left. \begin{array}{l} S V O \text{ شەكىلدە كۆرىلىدىغان ئاق ئۆتۈملۈك پېئىللار (MONOTRANSITIVE VERBS)} \\ S V O O \text{ شەكىلدە كۆرىلىدىغان جۈپ ئۆتۈملۈك پېئىللار (DITRANSITIVE VERBS)} \\ S V O C \text{ ۋە } S V O A \text{ شەكىللىرىدە كۆرىلىدىغان بىرىكمە ئۆتۈملۈك پېئىللار (COMPLEX TRANSITIVE VERBS)} \end{array} \right\} \text{ ئۆتۈملۈك پېئىللار}$$

بۇ يەردە ئېيتىلىۋاتقان «پېئىل» (VERB) دىگەن بۇ سۆز پۈتۈن بىر خەۋەر بۆلۈكىنى كۆرسەتمەستىن بەلكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى ئىچىدىكى مەركىزى پېئىلنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: يۇقارقى مىساللاردا ئىشلىتىلگەن put دىگەن بۇ پېئىل جۈملىدە

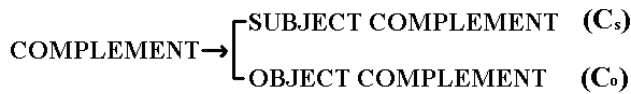
ئاساسلىق رول ئۆتەيدىغان مەركىزىي پېئىل بولۇپ، بۇ پېئىل مەلۇم بىر تولدۇرغۇچى ياكى ھالەتنىڭ چوقۇم خەۋەر بۆلۈكىگە ئەگىشىپ كېلىشىنى بەلگىلەيدۇ.

## 7. تولدۇرغۇچى ۋە تولۇقلىغۇچىلار Objects and Complements

خەۋەر (P300) توغرىسىدا تېخىمۇ چوڭقۇر مۇلاھىزە ئېلىپ بېرىشتىن ئاۋۋال باشقا ھەرخىل بۆلەكلەر ئوتتۇرىسىدىكى يەنى تولدۇرغۇچى (P306)، تولۇقلىغۇچى (P307) دەپ ئاتالغان بىرلىكلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئوخشاشمىلىقلارغا دىققەت قىلىش ئىنتايىن مۇھىم. تۆۋەندە ئۇلارنىڭ پەرقى ئوتتۇرىغا قويۇلدى.  
تولدۇرغۇچى ئادەتتە ئىككى خىل بولىدۇ، ئۇلار بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى ۋە ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچىدىن ئىبارەت.



تولۇقلىغۇچىمۇ ئىككى خىل بولىدۇ، ئۇلار ئىككى تولۇقلىغۇچىسى ۋە تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسىدىن ئىبارەت.



(5a)-جۈملە (*Mary gave the visitor a glass of milk*) دىكى *the visitor* غا ئوخشاش بىر تولدۇرغۇچى بىلەن (2a)-جۈملە (*My mother enjoys parties*) دىكى *parties* غا ئوخشاش يەنە بىر تولدۇرغۇچىنىڭ جۈملىدە تۇتقان رولى ئوخشاش بولمايدۇ. بىرىنچىسى *the visitor* ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى (P306) ، ئىككىنچىسى *parties* بىۋاسىتە (ۋاسىتىسىز) تولدۇرغۇچى (P306) بولىدۇ. قانداقلا ۋاقىتتا بولمىسۇن ئەگەر جۈملە *S V O O* شەكلى (ئىككى تولدۇرغۇچى كىلىدىغان شەكىل) دە بولسا، ئادەتتە بىرىنچىسى ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى، ئىككىنچىسى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى بولىدۇ. گەرچە ئورۇن جەھەتتىن ئىنتايىن مۇھىم ئورۇندا بولسىمۇ، باشقا جەھەتلەردىن قارىغاندا، ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىغا قارىغاندا بەكرەك تاللىنىشچانلىققا ئىگە بولىدۇ. شۇنداقلا ئۇنىڭ ئورنىغا ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىلىرىنى ئالماشتۇرۇپ ئوخشاش مەنىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە بولىدۇ.

e.g. Mary gave a glass of milk to the visitor. (= Mary gave the visitor a glass of milk.)

ئوخشاشلا *S V C* شەكىلدە كەلگەن (3a)-جۈملىدىكى تولۇقلىغۇچى (totally independent) بىلەن *S V O C* شەكىلدە كەلگەن (6a)-جۈملىدىكى تولۇقلىغۇچى (rather expensive) نى سېلىشتۇرساق، *S V C* شەكىلدە جۈملىدە تولۇقلىغۇچى ئىككىگە ئېنىقلىغۇچى ياكى ئېنىقلىما قىلىنسا، *S V O C* شەكىلدە جۈملىدە تولۇقلىغۇچى تولدۇرغۇچىغا ئېنىقلىغۇچى ياكى ئېنىقلىما قىلىنىدۇ. ئىشلىتىش جەھەتتىكى بۇخىل پەرق ئادەتتە ئىككى تولۇقلىغۇچى (SUBJECT COMPLEMENT) ۋە تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچى (OBJECT COMPLEMENT) دىگەن ناملار بىلەن ئىپادىلىنىدۇ، مۇشۇنداق ئەھۋاللاردا تولۇقلىغۇچى بىر سۈپەت سۆز بىرىكىمىسى بولىدۇ. بىراق باشقا ئەھۋاللاردا تولۇقلىغۇچى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى بولىدۇ. شۇنداقلىقىمۇ تولۇقلىغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ساقلىنىۋېرىدۇ:

*S V C*: The country became *a separated nation*. (بۇ دۆلەت مۇستەقىل دۆلەتكە ئايلاندى)

*S V O C*: Most people considered Picasso *a genius*.

(نورغۇن كىشىلەر پىكاسونى تالانت ئىگىسى دەپ قارىغان.)

*S V C* شەكىلدە جۈملىدە، *a separated nation* نى ئىككى (The country) گە بېرىلگەن ئېنىقلىما دەپ چۈشىنىشكە، شۇنداقلا *S V O C* شەكىلدە جۈملىدە، *a genius* نى تولدۇرغۇچى (Picasso) نىڭ ئېنىقلىمىسى دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ.

## 8. يۈكلىمە ھالەتلەر Obligatory adverbials

تولۇقلىغۇچى بىلەن يۈكلىمە ئالماشتار ئوتتۇرىسىدا بىر خىل پاراللىللىق بولسىمۇ لېكىن يۈكلىمە ھالەتلەر ئاساسەن ئورۇننى ئىپادىلەيدىغان سۆزلەر دائىرىسىگە چەكلىنىدۇ. تولۇقلىغۇچىلار ئىككى تولۇقلىغۇچىسى (Cs) ۋە تولدۇرغۇچى

تولۇقلغۇچىسى (Co) دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنگەندەك، يۈكلىمە ھالەتلەرنىمۇ شۇنداق تۈرلەرگە ئايرىشقا بولىدۇ. يەنى ئىككىگە مۇناسىۋەتلىك يۈكلىمە ھالەت (As) ۋە تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك يۈكلىمە ھالەتلەردىن ئىبارەت. SVA شەكلىدە كۆرۈلگەن ھالەتلەر ئاساسەن ئىككىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەتلەر (As)، SVOA شەكلىدە كۆرۈلگەن ھالەتلەر ئاساسەن تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەت (Co) بولىدۇ. بۇ خىل پاراللېللىق تۈۋەندىكى مىساللاردا ئېنىق كۆرۈلىدۇ:

He [S] stayed [V] *very quiet* [Cs]. (ئۇ ناھايىتى تىنچ ياتتى.) [1]

He [S] stayed [V] *in bed* [As]. (ئۇ كارۋاتتا ياتتى.) [2]

They [S] kept [V] him [O] *very quiet* [Co]. (ئۇلار ئۇنى ناھايىتى تىنچلاندى.) [3]

They [S] kept [V] him [O] *in bed* [Ao]. (ئۇلار ئۇنى كارۋاتتا ياتقۇزۇپ قارىدى.) [4]

SVA ۋە SVOA جۈملە شەكىللىرىدە ماكاننى ئەكس ئەتتۈرگۈچىلەر پەقەت ئورۇننى ئەكس ئەتتۈرىدىغان سۆز ئىبارىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئېلىپلا قالماستىن بەلكى يەنە يۈنلىشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان (up ، down) سۆزلەرنىمۇ، قىسقا ۋاقىت مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان پەيت ياكى سورۇننى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

She put the glass *down*. (ئۇ گىئىستاكىنى پەسكە قويدى.)

The next meeting will be *on the fifth of February*. (كېلەركى يىغىن بەشىنچى فېۋرالدا.)

شۇنداقلا يەنە ماكان توغرىسىدىكى تېخىمۇ ئابىستىراكت ۋە يوشۇرۇن تەسۋىرلەرمۇ مۇشۇنداق ھالەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

The road [S] is [V] *under construction* [As]. (بۇ يول ياسىلىۋاتىدۇ.)

We [S] kept [V] him [O] *off cigarettes* [Ao]. (بىز ئۇنى تاماكا چەككۈزۈۋەتتۈك.)

يەنە بىر قىسىم يۈكلىمە ھالەتلەر بولۇپ، ئۇلار گەرچە ئورۇننى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر بولمىسۇن، بىراق جۈملىدە مەجبۇرى ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ، بۇنداق ھالەتلەر ئاساسەن ئۇسۇلنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان رەۋىشلەر بىلەن بىر قىسىم ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. مەسىلەن:

They [S] treated [V] her [O] *kindly* [A]. (ئۇلار ئۇنىڭغا سەمىمى مۇئامىلە قىلدى.)

He [S] is [V] *without a job* [A]. (ئۇ ئىشسىز.)

## 9. ھەرخىل پېئىل شەكىللىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى Use of different types of verbs

گرامماتىكىدا پەقەت ئىككىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچىغا ئوخشاش فونكىسىيەلىك كاتىگورىيەلەرنى پەرقلەندۈرۈشتىن باشقا ئۇلارنى يەنىمۇ پارچىلاپ، تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ كىرىپ، ئۆتۈملۈك ۋە ئۆتۈمسز پېئىل، بىۋاسىتە ۋە ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى، ئىككىگە ۋە تولدۇرغۇچى تولۇقلغۇچىسى قاتارلىق ئالاھىدە كاتىگورىيەلەرنى پەرقلەندۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئاددى ۋە مۇرەككەپ جۈملىلەردە قانداق بىرىكىپ، قانداق فونكىسىيەلەر بىلەن قانداق مەنىلەرنى ئىپادىلەيدىغان جۈملىلەرنى تۈزۈدىغانلىقىنى بىلىش ئىپادىلەش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش ۋە بۇ تىلنى پۇختا ئىگەللەشنىڭ زۆرۈر شەرتى ھېسابلىنىدۇ. مۇشۇ نوقتىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئىنگىلىز تىلىدا مۇھىم كاتىگورىيە ھېسابلىنىدىغان پېئىللارنىڭ ھەرخىل جۈملىلەردە كېلىش شەكىللىرى ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

تۈۋەندە كۆپ ئۇچرايدىغان بەلگىلەر ۋە ئۇلارنىڭ مەنىسى بېرىلدى:

As : ئىككىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەت Cs : ئىككىگە تولۇقلغۇچى Oi : ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى

Ao : تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەت Co : تولدۇرغۇچى تولۇقلغۇچىسى Od : بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى

Infinitive : پېئىللارنىڭ چەكلىمىسىز شەكلى transitive : ئۆتۈملۈك پېئىل

Copular : باغلىغۇچى پېئىللار

جۈملە تۈرنە كلىرىگە ئاساسەن پېسىللارنى تۈرگە ئايرىش :

<i>SV</i>	<b>S</b> Prices	<b>V (Infinitive)</b> rose		(1)
<i>SVO</i>	<b>S</b> Buvinur	<b>V (transitive)</b> enjoys	<b>Od</b> Uighur classical music	(2)
<i>SVC</i>	<b>S</b> Your face	<b>V (copular)</b> seems	<b>Cs</b> familiar	(3)
<i>SVA</i>	<b>S</b> My sister	<b>V (copular)</b> lives	<b>As</b> next door	(4)
<i>SVOO</i>	<b>S</b> We all	<b>V (transitive)</b> wish	<b>Oi</b> you	<b>Od</b> a happy birthday (5)
<i>SVOC</i>	<b>S</b> He	<b>V (transitive)</b> has found	<b>Od</b> this problem	<b>Co</b> rather difficult (6)
<i>SVOA</i>	<b>S</b> The doorman	<b>V (transitive)</b> showed	<b>Od</b> the guests	<b>Ao</b> into the drawingroom (7)

يۇقارقى جەدۋەلدىكى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىسى:

- (1) باھا گۆرلىدى.
- (2) بۇۋىنۇر ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىلىرىنى ياخشى كۆرىدۇ.
- (3) چىرايىڭىز تونۇشتەك كۆرۈنىدۇ.
- (4) سىڭلىم قوشنا ئۆيدە ئولتۇرىدۇ.
- (5) بىز ھەممەيلىن تۇغۇلغان كۈنىڭىڭىزنىڭ قۇتلۇق بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.
- (6) ئۇ بۇمەسىلىنى خېلىلا قېيىن ھېس قىلدى.
- (7) مۇلازىم مېھمانلارنى مېھمانخانىغا باشلىدى.

## 10. گەسلى جۈملە ۋە مەجھۇل جۈملە قۇرۇلمىلىرى Active and passive structures

ئىنگلىز تىلىدىكى جۈملىلەرنى ئادەتتە ئىش ھەرىكەتنىڭ ئورۇنلىنىش ئەھۋالىغا ئاساسەن ئىككى تۈرگە يەنى گەسلى جۈملە (active sentence) ۋە مەجھۇل جۈملە (passive sentence) دەپ ئايرىشقا بولىدۇ.

گەسلى جۈملە - جۈملىنىڭ ئىگىسى ئىش - ھەرىكەتنىڭ سۈبىكتى بولىدىغان جۈملە. بۇنداق جۈملىلەردە ئىش-ھەرىكەت جۈملىنىڭ ئىگىسى تەرىپىدىن ئورۇنلانغان بولىدۇ.

مەجھۇل جۈملە - جۈملىنىڭ ئىگىسى ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئوبىكتى بولىدىغان جۈملە. بۇنداق جۈملىدىكى ئىش-ھەرىكەت جۈملىنىڭ ئىگىسى تەرىپىدىن ئورۇنلانغان بولماستىن بەلكى، جۈملىنىڭ ئىگىسى ئىش-ھەرىكەتنىڭ ئورۇندالغۇچىسى بولۇپ قالىدۇ ياكى ئىش ھەرىكەتنىڭ كىم تەرىپىدىن ئورۇندالغانلىقى ئانچە مۇھىم بولمايدۇ.

مەلۇم بىر گەسلى جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسىنى ئىگە قىلىپ تۇرۇپ مۇشۇ جۈملىدىكى ئىش-ھەرىكەتنى ئىپادىلەمەكچى بولۇپ تۇرغان جۈملە مۇقەررەر ھالدا مەجھۇل جۈملە بولۇپ چىقىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا بارلىق مەجھۇل جۈملىلەردە by بىلەن كەلگەن سۆز بىرىكىملىرى ماس مەنىدىكى گەسلى جۈملىلەرنىڭ ئىگىسى بولۇپ كېلىدۇ. گەرچە بەزى جۈملىلەردە by بىلەن كىلىدىغان سۆز بىرىكىملىرى قىسقارتىلىۋېتىلىشىمۇ، بىراق گەسلىلەرنىڭ مەۋجۇت ھالەتتە ئىشلىتىۋېتىلەشكە بولىدۇ، يەنى بارلىق مەجھۇل جۈملىلەردە by بىلەن تۈزۈلگەن سۆز بىرىكىمىسى بولىدۇ.

بۇ ئىككى خىل جۈملىنىڭ سېلىشتۇرۇشى ۋە تۈزۈلۈش ئۇسۇلى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە بېرىلدى:

SVO شەكىلدىكى جۈملە		
S V Od	A number of people saw the accident.	نۇرغۇن كىشىلەر بۇ ۋەقەنى كۆرگەن.
S V (A)	The accident was seen (by a number of people).	مەجبۇل شەكىلنىڭ مەنسىمۇ جىق پەرقلىنىپ كەتمەيدۇ. گەر تەرجىمە قىلىش توغرا كەلسە « ۋەقە نۇرغۇن كىشىلەر تەرىپىدىن كۆرۈلدى» دەپ تەرجىمە قىلساقمۇ ياكى ئەسلى شەكىلنىڭ تەرجىمىسىدەك قىلساقمۇ بولىۋېرىدۇ. بىراق ئىككى جۈملىنىڭ پەرقى ئىش ھەرىكەتنىڭ كىم تەرىپىدىن ئورۇندالغانلىقىدا ئىپادىلىنىدۇ

SVOO شەكىلدىكى جۈملە		
S V Oi Od	My father gave me the watch.	دادام ماڭا بۇ سائەتنى بەردى.
S V Od (A)	(1) I was given this watch (by my father).	ماڭا (دادام تەرىپىدىن) بۇ سائەت بېرىلدى.
S V Oi (A)	(2) This watch was given to me (by my father).	بۇ سائەت ماڭا (دادام تەرىپىدىن) بېرىلگەن.

SVOc شەكىلدىكى جۈملە		
S V Od Co	Edison considered him a genius.	ئېدىسون ئۇنى تالانت ئىگىسى دەپ ئويلىدى.
S V Cs (A)	He was considered a genius (by Edison).	ئۇ ئېدىسون تەرىپىدىن تالانت ئىگىسى دەپ قارالدى.

SVOA شەكىلدىكى جۈملە		
S V Od Ao	An intruder must have placed the ladder there.	ئوغرى چوقۇم مۇشۇ يەرگە شوتنى قويغان.
S V As (A)	The ladder must have been placed there (by an intruder).	شوتا چوقۇم (ئوغرى تەرىپىدىن) مۇشۇ يەرگە قويۇلغان.

گە ئىسكەرتىش:

يەنە بىر قىسىم پېئىللار بولۇپ، ئۇلار SVO شەكىلگە ماس كەلمەيدۇ. كۆپ ئۇچرايدىغانلىرىدىن 'cost', 'have', 'resemble' قاتارلىقلار بار. مەسلەن:

John had the book. (جوندا ئۇكىتاپ بار ئىدى.)  
The book was had by John. (خاتا)

ۋاستىلىك تولدۇرغۇچىنىڭ ئورنىغا ئالدى قوشولغۇچىلىق سۆزبىرىكىمىنى ئىشلەتكەندە ئۇنى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىنىڭ كەينىدىن ئىشلەتسەك بولىدۇ. ئۇ چاغدا SVOO شەكىلىنى SVOA شەكىلگە ئايلاندۇرۇشقا بولىدۇ. مەسلەن:  
She sent Jim a card ~ She sent a card *to Jim*. (ئۇ جىمغا بىر ئاتكىرىتكا ئەۋەتتى.)  
She left *Jim* a card ~ She left a card *for Jim*. (ئۇ جىمغا بىر ئاتكىرىتكا قالدۇرۇپ قويدى.)

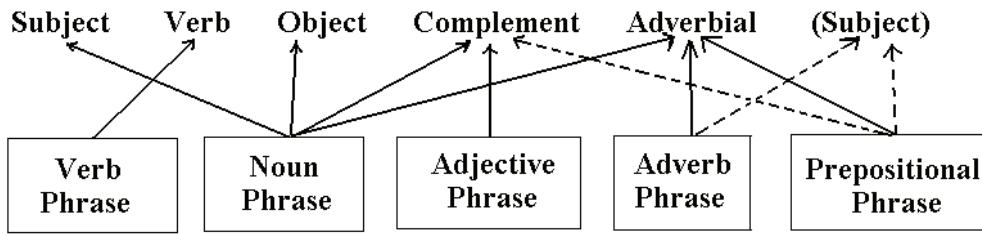
## Phrases سۆز بىرىكىملىرى

### 11. جۈملە بۆلۈكى بولىدىغان سۆز بىرىكىملىرى Phrases as clause elements

جۈملە قۇرۇلمىسىدىكى بىرىكىلەر سۆز بىرىكىملىرى ياكى بېقىندى (ئىككىنچى قاتلام) تارماق جۈملىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ. يۇقىرىدا تارماق جۈملىلەر توغرىسىدا توختالدىق. ئەمدى سۆزبىرىكىملىرى توغرىسىدا توختىلىمىز. تۆۋەندىكى كۆرسەتمىدە



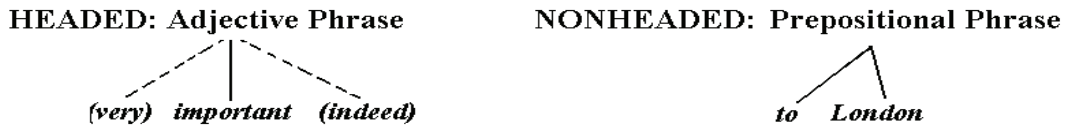
ئىنگلىز تىلىدىكى جۈملىلەرنى تۈزۈشتە مۇھىم رول ئوينايدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسى، پېئىل سۆز بىرىكمىسى، سۈپەت سۆز بىرىكمىسى، رەۋىش سۆز بىرىكمىسى ۋە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى قاتارلىقلارنىڭ جۈملىدە قانداق روللارنى ئۆتەيدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن:



سۆز بىرىكمىلىرى قايىسى جۈملە بۆلەكلىرى بىلەن تۇتاشتۇرۇلغان بولسا، شۇ سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ دەل ئاشۇنداق بۆلەك بولۇش رولى بارلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئۈزۈك سىزىق بىلەن تۇتاشتۇرۇلغانلىرى سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ قىسمەن ئەھۋاللاردا كۆرسىتىلگەن شۇ خىل بۆلەك بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن، ئۈزۈك سىزىق بىلەن تۇتاشتۇرۇلغان رەۋىش سۆز بىرىكمىسى بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى قىسمەن ئەھۋاللاردا ئىگە بولۇپ كېلىدۇ، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى قىسمەن ئەھۋاللاردا تولۇقلىغۇچى بولۇپ كېلىدۇ.

ھەربىر سۆز بىرىكمىسى شۇ سۆز بىرىكمىسى ئىچىدە زۆرۈر بولغان، ھەم ئاساسلىق رول ئوينايدىغان سۆز تۈركۈمى نامىنى ئاساس قىلىپ ئاتىلىدۇ. بۇخىل رول ئوخشاش بولمىغان سۆز بىرىكمىلىرىدە ئوخشاش بولمايدۇ، سۆزلەرنىڭ بۇنداق رولىنى جۈملىنىڭ زۆرۈر بولغان ياكى بولمىغان بۆلەكلىرى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق نوقتىسىدىن تەكشۈرۈش مومكىن.

سۆز بىرىكمىلىرى ئايرىم-ئايرىم ھالدا بېشى بار (HEADED) سۆز بىرىكمىسى ۋە بېشى يوق (NONHEADED) سۆز بىرىكمىسى دەپ ئىككىگە بۆلىنىدۇ. بىر زۆرۈر بىرلىك ۋە باشقا قىسقارتىۋېتىشكە بولىدىغان بىرقانچە بىرلىكلەردىن تەركىب تاپقان سۈپەت سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش سۆز بىرىكمىسى بېشى بار سۆز بىرىكمىسى بولىدۇ. ئىككى دانە زۆرۈر بولغان بىرلىك (ئالدى قوشۇلغۇچى ۋە ئالدى قوشۇلغۇچى تولۇقلىغۇچىسى) تىن تەركىب تاپقان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش سۆز بىرىكمىلىرى بېشى يۇق سۆز بىرىكمىسى ھېسابلىنىدۇ. مەسىلەن:



يۇقىرىدىكى قۇرۇلمىلارغا ئاساسلانغاندا، I went to London دىگەن جۈملىدىكى London نىمۇ، ياكى to نىمۇ قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ. I went to I went London ياكى I went to دىگەن ھەر ئىككى جۈملە خاتا. بىراق This is very important indeed دىگەن جۈملىدىكى Very، indeed قاتارلىق تولۇقلىغۇچى سۆزلەرنى قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ. بىراق important زۆرۈر بولغان بىرلىك بولغاچقا ئۇنى قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ. This is very indeed دېسەك خاتا بولىدۇ.

بېشى بار سۆز بىرىكمىلىرى (HEADED PHRASES) قۇرۇلمىسى ئىچىدىكى زۆرۈر بولغان بىرلىك شۇ قۇرۇلمىنىڭ بېشى (HEAD) دېيىلىدۇ. رەۋىش سۆز بىرىكمىسىمۇ بۇجەھەتتىن سۈپەت سۆز بىرىكمىلىرىگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ. بىراق ئاساسلىق سۆز بىرىكمىلىرىدىن ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرى بىلەن پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى بۇلارغا دېگۈدەك ئوخشىشىپ كەتمەيدۇ. ئۇلارغا نىسبەتەن بېشى بار ياكى يوق بولۇشتەك پەرق ئانچە يېتەرلىك ئەمەس.

## 12. ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرى ۋە پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى Verb phrases and noun Phrases

سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ رولىدىن قارىغاندا، ئىسىم ۋە پېئىل سۆز بىرىكمىسى ئەڭ مۇھىم سۆز بىرىكمىلىرى كاتىگورىيەلىرى ھېسابلىنىدۇ. يۇقارقى مىساللارغا دىققەت قىلساق، پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى جۈملىدە خەۋەر رولىنى ئۆتەيدۇ. ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرى بولسا تېخىمۇ كۆپ ئالاھىدىلىكى بىلەن مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ.

ئىسىم سۆز بىرىكىملىرى خەۋەردىن باشقا جۈملىنىڭ ھەرقانداق بىر بۆلۈكى بولۇپ كېلەلەيدۇ. ئەمەلىيەتتە بىر بايان جۈملە ئادەتتە بىر پېئىل سۆز بىرىكىمىسى ۋە ئاز بولغاندا بىر ئىسىم سۆز بىرىكىمىسىدىن تۈزۈلگەن بولىدۇ.

پېئىل سۆز بىرىكىمىسى ئادەتتە ئاساسلىق پېئىل ۋە ياردەمچى پېئىلدىن تۈزۈلىدۇ. شۇنداقلا قىسقارتقىلى بولمايدىغان، يەنى ئەڭ قىسقا پېئىل سۆز بىرىكىمىسىمۇ بىر ئاساسلىق پېئىلنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ھەمدە زۇرۇر بولمىغاندا ياردەمچى پېئىلنى ئۆز ئىچىگە ئالمىسىمۇ بولىدۇ. مۇستەقىل تارماق جۈملىلەردە ئاساسلىق پېئىل بولغان چەكلىمىسىز پېئىل ئادەتتە ياردەمچى پېئىللار بىلەن كېلىدۇ. ياردەمچى پېئىللارنى قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ.

Kahar *can play* the tambur. (قاھار تەمبۇر چالالايدۇ).

ئىسىم سۆز بىرىكىملىرىگە كەلسەك، بىر ئىسىم سۆز بىرىكىمىسىدىمۇ بىر مەركىزى بىرلىك ياكى بېشى بولىدۇ، باشقا بىرلىكلەر تاللىنىپ قوشۇلىدۇ. تۆۋەندىكى مىسالدا كۆرسىتىلگەندەك، ئەگەر بىز كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسىنى بىرلىك شەكىلدىكى سۆز بىرىكىمىسىگە ئايلاندۇرۇۋەتسەك بۇ مەركىزى بىرلىك ياكى بېشى ئادەتتە يالغۇز كېلەلمەيدۇ. كۆپ قىسىم ئىسىملارغا a(n) غا ئوخشاش چەكلىمە سۆزلەر (5-بابتا) نى ئىشلىتىش زۇرۇر بولىدۇ.

The room contains { (some) (beautiful) (French) vases.  
(بۇ ئۆيدە بىرقانچە نەپس فرانسىيە لوغقىسى بار.)  
a (beautiful) (French) vase.  
(بۇ ئۆيدە بىر دانە نەپس فرانسىيە لوغقىسى بار)

يەنە بىر تەرەپتىن ئېيتقاندا، ئىسىم سۆز بىرىكىملىرى باشقا بېشى بار قۇرۇلمىلاردا كەلمەيدۇ، بەزى ئىسىم سۆز بىرىكىملىرىدە تاللاشقا بولىدىغان بىرلىكلەر بولسا بەزىلىرىدە بولمايدۇ. بەزى بىرلىكلەرنى چوقۇم ئىشلىتىش زۇرۇر بولىدۇ. بەزى ئىسىم سۆز بىرىكىملىرىدە مۇھىم بولغان بىرلىك (بېشى) چوقۇم باشقا بىرلىكلەرنىڭ ھەمراھلىقىدا بىللە كېلىشى كېرەك، بەزىلىرىدە مۇھىم بولغان بىرلىك باشقا بىرلىكلەرنىڭ ھەمراھلىقىدا كېلەلمەيدۇ.

### 13. سۆز بىرىكىمىسى قۇرۇلمىلىرىنىڭ توپلىمى Summary of Phrase Structures

تۆۋەندە ھەربىر خىل سۆز بىرىكىمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى بېرىلدى :

1) پېئىل (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكىمىسى (VERB PHRASE) ئۆزى يالغۇزلا سۆز بىرىكىمىسى بولالايدىغان بىر ئاساسلىق پېئىل ياكى ئەڭ كۆپ بولغاندا تۆتكىچە بولغان ياردەمچىلىك رولىنى ئۆتەيدىغان پېئىللارنىڭ قوشۇلشى بىلەن كەلگەن بىر ئاساسلىق پېئىلدىن تەركىپ تاپىدۇ. پېئىل سۆز بىرىكىمىسى جۈملىدە ئاساسەن خەۋەر رولىنى ئۆتەيدىغان بولغاچقا، جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلۈكىنىڭ قاتلاملىرىغىمۇ دەل مۇشۇ سۆز بىرىكىملىرى قۇرۇلمىسىنى تەتبىقلاشقا بولىدۇ.

	Auxiliary(ies) (ياردەمچى سۆزلەر)	Main verb (مەركىزى پېئىل)
The ship	was	(1) Sank
	has been	(2) sinking
	must have been	(3) sunk
	may have been	(4) sinking
	being	(5) sunk

يۇقارقى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىلىرى:

(1) بۇ كىمە چۆكۈپ كەتتى. (2) بۇ كىمە چۆكۈپ كېتىۋاتاتتى. (3) بۇ كىمە چۆكتۈرۈلۈۋېتىلدى. (4) بۇ كىمە چوقۇم چۆكۈپ كېتىۋاتىدۇ. (5) بۇ كىمە ئېھتىمال چۆكتۈرۈلۈپ كېتىۋاتىدۇ.

2) گىسىم (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكمىسى (NOUN PHRASE) ئادەتتە بىر ئاساسلىق گىسىم (بېشى) ۋە بېشى بولغان بىرلىكنى مەجبۇرى ياكى تاللاش يۈزىدىن بەلگىلەيدىغان ۋە ئۇنى ماسلاشتۇرىدىغان ياكى سۆز بىرىكمىسىدىكى باشقا بىرلىكنى تولۇقلاپ كېلىدىغان بىرلىكلەردىن تۈزۈلىدۇ:

گىسىم (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكمىسى					
	چەكلەمە سۆز determinative	ئالدى ئېنىقلىغۇچى Premodification	بېشى head	ئارقا ئېنىقلىغۇچى Post modification	
				تولۇقلىغۇچى Complementation	
I remember	.....	.....	(1)him	.....	.....
	.....	.....	(2)Peter	.....	.....
	Alice's	.....	(3>wedding	.....	.....
	that	.....	(4)girl	with the red hair	.....
	all those	fine warm	(5)days	in the country	.....
	a	better	(6)story	last year	than that
	the	best	(7)trip	.....	that I ever had
	a	good	(8)trip	that I once had	.....

يۇقارقى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىلىرى:

(1) مەن ئۇنى ئەسلىمەن. (2) مەن پىتىرنى ئەسلىمەن. (3) مەن ئەلسىنىڭ توي مۇراسىمىنى ئەسلىمەن. (4) مەن ئاشۇ قىزىل چاقىق قىزچاقنى ئەسلىمەن. (5) مەن ئۆتكەن يىلى يېزىدا ئۆتكۈزگەن ئاشۇ ئىللىق گۈزەل كۈنلەرنى ئەسلىمەن. (6) ئۇنىڭدىنمۇ ياخشىراق بىر ھېكايە گىسىمدە. (7) مەن ئەڭ كۆڭۈللۈك بولغان ئاشۇ قېتىملىق سەپىرىمنى ئەسلىمەن. (8) مەن بۇرۇن قىلغان بىر قېتىملىق ياخشى ساياھەتتىكى ئېسىمدىن چىقارمايمەن.

3) سۈپەت (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكمىلىرى (ADJECTIVE PHRAS) بىر ئاساسلىق بولغان (بېشى) سۈپەت ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ كېلىدىغان باشقا ماسلاشتۇرغۇچى بىرلىكلەردىن تەركىپ تاپىدۇ.

	ئالدى ئېنىقلىغۇچى premodification	بېشى Head	ئارقا ئېنىقلىغۇچى Post modification	
			تولۇقلىغۇچى	
The weather was	.....	(1)pleasant	.....	.....
	too	(2)hot	.....	to be enjoyable
	incredibly	(3)cold	.....	.....
	.....	(4)pleasant	enough	.....

يۇقارقى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىلىرى:

(1) ھاۋا ناھايىتى ياخشى ئىدى. (2) ھاۋا چىدىغۇسىز ئىسسىق كەتكەن ئىدى. (3) ھاۋا ئىشەنگۈسىز دەرىجىدە سوغۇق ئىدى. (4) ھاۋا ناھايىتى يېقىشلىق ئىدى.

4) رەۋىش (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكمىسى (VERB PHRASE) رەۋىش سۆز بىرىكمىسىمۇ قۇرۇلما جەھەتتىن سۈپەت سۆز بىرىكمىلىرىگە ئوخشاش كىتىدۇ. بىرلا پەرقى رەۋىش سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئاساسى بىرلىكى (بېشى) رەۋىشتىن، سۈپەت سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئاساسلىق بىرلىكى (بېشى) سۈپەتتىن تەركىپ تاپىدۇ.

	premodification	Head	Postmodification	
			complementation	
I spoke to him	.....	yesterday	.....	.....
	quite	often	.....	.....
	very	severely	indeed	.....
	as	clearly	.....	as I could

يۇقارقى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىلىرى:

(1) مەن ئۇنىڭ بىلەن تۈنۈگۈن سۆزلەشتىم. (2) مەن ئۇنىڭ بىلەن دائىم دېگۈدەك سۆزلەشتىم. (3) ئەمەلىيەتتە مەن ئۇنىڭ بىلەن ناھايىتى كەسكىن سۆزلەشتىم. (4) مەن ئۇنىڭ بىلەن ئىمكانىيەتنىڭ بىرىچە ئېنىق سۆزلەشتىم.

(5) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆزبىرىكمىسى (PREPOSITIONAL PHRASE) بىر ئالدى قوشۇلغۇچى ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ كەلگەن ئالدى قوشۇلغۇچى تولۇقلىغۇچىسىدىن تەركىپ تاپىدۇ. بۇ سۆز بىرىكمىسىنىڭ بىشى بولمايدۇ، ھەرقايسى بىرلىكلەر ئوخشاشلا مۇھىم گورۇندا تۇرىدۇ، بىرەرسى چۈشۈپ قالسا بۇنداق سۆز بىرىكمىسى مەجۇت بولۇپ تۇرالمىدۇ.

	ئالدى قوشۇلغۇچى Preposition	Prepositional complement ئالدى قوشۇلغۇچى تولۇقلىغۇچىسى
I met her	for	lunch
	at	the corner of the square
	on	Saturday morning
	by	a strange coincidence

يۇقارقى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىلىرى:

(1) مەن چۈشۈك تاماقتا بىللە بولۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشتۈم. (2) مەن ئۇنىڭ بىلەن مەيداننىڭ بىر بۇلۇڭدا كۆرۈشتۈم. (3) مەن ئۇنىڭ بىلەن شەنبە كۈنى ئەتىگەندە كۆرۈشكەن. (4) مەن ئۇنىڭ بىلەن تاساددىپى كۆرۈشۈپ قالدىم.

## سۆز تۈركۈملىرى Word classes

### 14. سۆز تۈركۈملىرى توغرىسىدا قىسقىچە چۈشەنچە Introduction on word classes

سۆز بىرىكمىلىرى توغرىسىدىكى بايانلاردىن ھەرخىل سۆز تۈركۈملىرىنىڭ خىلمۇ-خىل سۆز بىرىكمىلىرىدە ئۆز ئالاھىدىلىكى بىلەن سۆز بىرىكمىلىرىنى خاسلىققا ئىگە قىلىدىغانلىقىنى كۆرۈپ ئۆتتۇق، دېمەك سۆزلەر تىلىدىكى مەنە ئىپادىلىيەلەيدىغان ئەڭ كىچىك بىرلىك بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىك ۋە تۈرلەرگە ئىگە بولىدۇ. سۆزلەرنىڭ قايسى تۈرگە تەۋە ئىكەنلىكىنى بىلىش سۆز بىرىكمىلىرى تەركىبىنى جايىدا ئورۇنلاشتۇرۇشقا پايدىلىق بولۇپلا قالماستىن بەلكى يەنە جۈملە تەركىبىدىكى ھەرقايسى بىرلىكلەرنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇپ مەنە ئىپادىلەش راۋانلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا ھالقىلىق رول ئوينايدۇ. بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان سۆز تۈركۈمى مەنلىرى ۋە ئۆزلىرىگە خاس گرامماتىكىلىق خۇسۇسىيەتلىرىگە ئاساسەن تۈرگە ئايرىپ توپلانغان سۆزلەر توپىنى كۆرسىتىدۇ. ئىنگىلىز تىلىدىكى سۆزلەر ئۆزلىرىنىڭ گرامماتىكىلىق خۇسۇسىيەتلىرى، مەنە دائىرىسى ۋە مەنە ئالاھىدىلىكلىرىگە ئاساسەن تۆۋەندىكى تۈركۈملەرگە بۆلۈنىدۇ.

#### CLOSED CLASSES

#### (a) يېپىق سۆزلەر تۈركۈمى

بۇ تۈركۈمدىكى سۆزلەر تەرەققىيات ئىستىقبالى جەھەتتە يېڭى سۆزلەرنىڭ ۋۇجۇتقا كېلىش مومكىنچىلىكى بولمىغان، مەنە جەھەتتىن مۇستەقىللىققا ئىگە بولمىغان، باشقا سۆزلەر بىلەن مەلۇم گرامماتىكىلىق باغلىنىش ئارقىلىق ئاندىن مەنە تۈسگە ئىگە بولالايدىغان، ئۆزى مەنسۇپ بولۇپ تۇرغان سۆز تۈركۈملىرىدىن ئايرىلغاندا ئۆزىنىڭ مەنە ۋە گرامماتىكىلىق خۇسۇسىيەتلىرىدىن مەھرۇم بولىدىغان سۆزلەر تۈركۈمىنى كۆرسىتىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئالماشلاردىن باشقا سۆز تۈركۈمى ياردەمچى سۆزلەر تۈركۈملىرى ھېسابلىنىدۇ، ھەمدە ئۆزى مۇستەقىل ھالدا سۆز بىرىكمىسى تەشكىل قىلالمايدۇ.

Preposition –	<i>of, at, in, without, in spite of</i>	ئالدى قوشۇلغۇچى -
Pronoun –	<i>he, they, anybody, one, which</i>	ئالماش -
Determiner –	<i>the, a, that, every, some</i>	چەكلىمە سۆز -
Conjunction –	<i>and, that, when, although</i>	باغلىغۇچى سۆز -
Modal verb –	<i>can, must, will, could</i>	تۈس پېسىل -
Primary verb –	<i>be, have, do</i>	تۈپ پېسىل -

OPEN CLASSES

(b) ئوچۇق سۆزلەر تۈركۈمى

بۇ تۈردىكى سۆزلەر يېپىق سۆزلەر تۈركۈمىدىكى سۆزلەرنىڭ ئەكسىچە تەرەققىيات يولى ئوچۇق، جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ يېشى سۆزلەر ۋۇجۇتقا كېلىش مۇمكىنچىلىكى بولغان، مەنە ۋە گرامماتىكىلىق خۇسۇسىيەتلەر جەھەتتىن مۇستەقىللىققا ئىگە بولغان سۆزلەر تۈركۈمىنى كۆرسىتىدۇ.

Noun – John, room, answer, play	ئىسىم
Adjective – happy, steady, new, large, round	سۈپەت
Full verb – search, grow, play	مۇكەممەل پېيىل
Adverb – steadily, completely, really	رەۋىش

بۇ ئىككى تۈردىن باشقا يەنە كىچىكرەك كاتىگورىيەلەردىن تۆۋەندىكىلەر بار:

Numerals – one, two, three, first, second, third	(c) سانلار
Interjections – oh, ah, ugh, phew	(d) ئۈندىش سۆزلەر

بۇلاردىن باشقا بۇنداق تۈرلەرگە ئايرىش ماس كەلمەيدىغان يەنە بىرقىسىم ئاز ساندىكى ئايرىم فونكىسىيىلىك سۆزلەر (مەسىلەن: ئىنكار شەكىلىنىڭ بەلگىسى not ۋە ئېنىقسىز شەكىلنىڭ بەلگىسى to قاتارلىقلار) بار.

گرامماتىكىلىق قاتلامدىكى ئاساسلىق بىرلىك سۆزلەر كېيىنكى باבלاردا سۆز تۈركۈملىرى ئاساس قىلىنىپ سۆزلىنىدۇ.

ئاساسلىق جۈملە شەكىللىرىدىكى ئۆزگىرىشلەر

Variations on the basic sentence patterns

15. ئىگە ۋە خەۋەر Subject and Predicate

يۇقىرىدا تارماق جۈملىدىن سۆزلەرگىچە بولغان گرامماتىكىلىق قاتلاملار ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش ئارقىلىق ئىنگىلىز تىلىدىكى تارماق جۈملىلەرنىڭ تەركىبلىرىنى بىر قۇر كۆرۈپ ئۆتۈۋېتىمىز. ئەمدى بىر پۈتۈن ئاددى جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسىنى چىقىش قىلىپ تۇرۇپ جۈملە توغرىسىدا قايتىدىن مۇلاھىزە يۈرگۈزۈمىز.

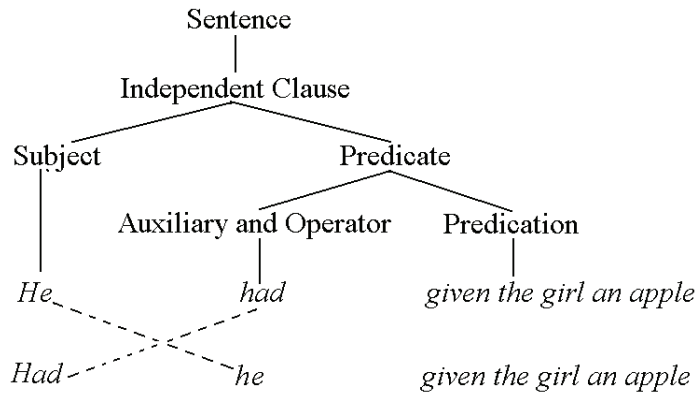
ئەنئەنىۋىي نوقتىدىن قارىغاندا، ئاددى جۈملىلەر ئادەتتە ئىگە ۋە خەۋەردىن ئىبارەت ئىككى ئاساسلىق قىسىمغا بۆلۈنىدۇ. بۇنىڭدىن بىز تارماق جۈملىلەردە ئىگىنىڭ باشقا ئەگىشىپ كېلىدىغان بۆلەكلەر (يەنى خەۋەر ۋە باشقا تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى، ھالەتلەر توپلىمى) دىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز:

SUBJECT	PREDICATE
Habibe	buys her vegetables in the market. (ھەببە كۆكتاتلىرىنى بازاردىن سېتىۋالىدۇ.)
The bus	arrived late today. (بۈگۈن ئاپتوموبىل كېچىكىپ يېتىپ كەلدى.)
Tigers	are carnivorous. (يولۇس گۆشخور ھايۋان.)

بۇخىل بۆلۈش گرامماتىكىلىق قۇرۇلما بىرلىكلىرىدىن كۆرە لوگىكىلىق كاتىگورىيە سۈپىتىدىكى بايانغا بەكرەك ماس كېلىدۇ. شۇڭلاشقا ئىگە جۈملىنىڭ تېمىسىنى ئېنىقلاپ بېرىدىغان بىرلىك سۈپىتىدە تەسۋىرلەنسە، خەۋەر ئىگە ئۈچۈن ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولىدۇ. ئادەتتە ئىنگىلىز تىلى گرامماتىكىسى تەسۋىرىدە بىز خەۋەرنى كىچىك قۇرۇلما بىرلىكلىرىگە ئايرىشتەك زۆرۈرىيەتكە كۆپ گۇچىرمايمىز. بۇخىل بۆلۈش ئۆگەنگۈچىنىڭ سوراق جۈملە ۋە ئىنكار جۈملىلەرنىڭ قانداق تۈزۈلىدىغانلىقىنى، مەلۇم ياردەمچى سۆزنىڭ قانداق ئورۇنلاشتۇرۇلىدىغانلىقىنى، قايسى خىل شەكىلدىكى كۈچەيتىشنىڭ قولغا كەلتۈرىلىدىغانلىقىنى چۈشىنىۋېلىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ.

16. فونكسىيلىك پېئىل ۋە خەۋەر باياني Operator and predication

ئوخشاش بولمىغان جۈملە شەكىللىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتكە ئاساسەن خەۋەرنى فونكسىيلىك پېئىل ۋە خەۋەر بايانىدىن ئىبارەت ئىككى تارماق بۆلەككە ئايرىۋېتىشكە بولىدۇ. فونكسىيلىك پېئىل ياردەمچى پېئىللار ئىچىدىكى سوراق جۈملە ياكى ئىنكار جۈملىلەرنى ياساش رولىغا ئىگە بولغان پېئىللارنى كۆرسىتىدۇ. خەۋەر باياني خەۋەر تەركىبىدىكى فونكسىيلىك پېئىللاردىن باشقا شۇ جۈملىدىكى ئاساسلىق مەنىنى ئىپادىلەپ كېلىدىغان بۆلەكنى كۆرسىتىدۇ. ھەممە ئاددى جۈملىلەردە فونكسىيلىك پېئىللار بولۇپمەيدۇ، ئەگەر بولۇپ قالسا بۇ پېئىل ئادەتتە بىرىنچى ياكى بىردىنبىر ياردەمچى پېئىل (Auxiliary) دىن ئىبارەت بولۇپ، ئىگىگە ئەگىشىپلا كېلىدۇ، ئادەتتە سوراق جۈملىلەرنى تۈزۈشتە ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ. (مۇستەقىل تارماق جۈملە - independent Clause، ياردەمچى پېئىل - Auxiliary)



[ (1) ئۇ قىزچاققا بىرتال ئالما بەردى. (2) ئۇ قىزچاققا بىرتال ئالما بەردىمۇ؟ ]

يۇقارقىغا ئوخشاش ئۇسۇلدا ئىگە بىلەن فونكسىيلىك پېئىلنى ئالماشتۇرۇۋېتىش ئارقىلىق بايان جۈملىلەرنى Yes ياكى No بىلەن جاۋاب بېرىشكە بولىدىغان سوراق جۈملىلەرگە ئايلاندۇرۇۋېتىشكە بولىدۇ. فونكسىيلىك پېئىللارنىڭ يەنە كۆپ قىسىم Wh- بىلەن باشلىنىدىغان سوراق جۈملىلەرنى تۈزۈشتە مۇھىم رولى بار.

- (1) 

John	is
is	John

 inviting somebody to dinner
- (2) Who(m) 

is	John
has	the gold

 inviting to dinner ?

(1) جون بىرسىنى تاماققا تەكلىپ قىلىۋاتىدۇ. (2) جون كىمنى تاماققا تەكلىپ قىلىۋاتىدۇ؟

- (3) 

The gold	has
has	the gold

 been hidden somewhere.
- (4) Where 

has	the gold
has	the gold

 been hidden?

(3) ئالتۇن مەلۇم بىر ئورۇنغا يوشۇرۇلۇپ قويۇلدى. (4) ئالتۇن قەيەرگە يوشۇرۇپ قويۇلدى؟

ئىنكار شەكىللەردىمۇ ئوخشاشلا فونكسىيلىك پېئىللارنى ئىشلىتىش زۆرۈر بولىدۇ: بىر تەستىق جۈملىنى ئىنكار جۈملىگە ئايلاندۇرماقچى بولساق، فونكسىيلىك پېئىلنىڭ كەينىدىن Not كېلىدۇ، ياكى قىسقارتىلمىسى n't - فونكسىيلىك پېئىلنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

- (5) I 

shall	not
had	not

 be working this afternoon.
- (6) We 

had	not
had	not

 given the girl an apple.

(5) مەن بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ئىشلىمەيمەن. (6) بىز بۇ قىزچاققا ئالما بەرمىدۇق.

يۇقارقى مىساللاردىكىدەك فونكسىيلىك پېئىل ياكى بىرىنچى ياردەمچى پېئىل ( بىرنەچچە ياردەمچى پېئىل ئىشلىتىلگەن

ئەھۋالدا) بىر خىل مەشغۇلات يۈرگۈزۈش فونكىسىيىسىگە ئىگە بولىدۇ. يۇقارقى (5)-، (6)- جۈملىلەردىكى shall، had قاتارلىقلار مەشغۇلات يۈرگۈزۈش رولىنى ئۆتىگەن، ئىككىنچى ياردەمچى پېسىللاردىن be، been بولسا ئانچە تەسىر كۆرسەتمىگەن، يەنى خەۋەر باياننىڭ بىر بۆلىكى بولغان خالاس.

ئىنگلىز تىلىدا do، be ۋە have قاتارلىقلار فونكىسىيىلىك پېسىل ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولۇپ، ئۇلارنىڭ بايان جۈملىلەرنى سوراق جۈملە، ئىنكار جۈملىلەرگە ئايلاندۇرۇش رولى تۆۋەندىكى مىساللاردا ئەكس ئەتتۈرۈلدى:

DECLARATIVE

تەستىق بايان شەكلى

They often go Abroad. (ئۇلار ھەمىشە چەتئەلگە چىقىپ تۇرىدۇ).  
 Her father works in a factory. (ئۇنىڭ دادىسى زاۋۇتتا ئىشلەيدۇ).  
 We received your letter. (بىز خېتىڭىزنى تاپشۇرۇپ ئالدۇق).  
 Everything is ready. (ھەممە نەرسە تەييار بولدى).  
 Dilnur was a painter. (دىلنۇر بولسا بىر رەسسام).  
 These houses are for sale. (بۇ ئۆيلەر سېتىلىدۇ).

INTERROGATIVE OR NEGATIVE

سوراق ياكى ئىنكار شەكلىلىرى

Do they often go to abroad?  
 Where does her father work?  
 We did not received your letter.  
 Is everything ready?  
 Was Dilnur a painter?  
 Are these houses for sale?

ئەمدى ئىنگلىز تىلىدا سوراق جۈملە ۋە ئىنكار جۈملىلەرنى تۈزۈشنىڭ قائىدىلىرىنى ئەمەلى مىساللار بىلەن كۆرۈپ ئۆتىمىز. ئاددى تەستىق جۈملىلەرنى تۈزلەيمىز دەپ قاراپ تۇرۇپ سوراق جۈملە تۈزۈپ باقايلى:

(a) YES (ھە، ئە، شۇنداق) ياكى NO (ياق) بىلەن جاۋاپ بېرىلىدىغان جۈملىلەر (YES-NO QUESTIONS):  
 بۇنداق جۈملىلەردە فونكىسىيىلىك پېسىل ئىكەنلىكىڭىزنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ:

Have you taken my pencil? (قېرىنداش قەلىمىمنى ئېلىپ تۇرغانىدىڭىز؟)  
 Yes, I have. (or No I have not)

(b) WH- بىلەن باشلىنىپ كېلىدىغان جۈملىلەر (WH- QUESTIONS): بۇنداق جۈملىلەردە ئالدى بىلەن WH- بىلەن باشلانغان بىرلىكنىڭ WH- بىلەن تۈزۈلگەن سۆزى ئۆزگىچە ئالغان ياكى ئالمىغانلىقىنى ئېنىقلىۋالسىمىز، ئاندىن:

(1) ئەگەر WH- بىلەن باشلانغان بىرلىك ئىگە بولسا، جۈملە تەرتىۋىدە ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمايدۇ. مەسىلەن:

Who has taken my pencil? (كىم مېنىڭ قېرىنداش قەلىمىمنى ئالدى؟)

(2) ئەگەر WH- بىلەن باشلانغان بىرلىك جۈملىنىڭ باشقا بۆلەكلىرى يەنى خەۋەر، تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى ياكى ھالەت قاتارلىقلارنىڭ بىرەرسى بولۇپ كەلگەن بولسا ئۇ ھالدا ئۇنى ئىكەنلىكىڭىزنىڭ ئالدىغا قويۇپ، فونكىسىيىلىك پېسىلنى WH- لىق سۆز بىلەن بىلەن ئىكەنلىكىڭىزنىڭ ئارىسىغا قويىمىز.

Why have you taken my pencil? (نېمىشقا قېرىنداش قەلىمىمنى ئالدىڭ؟)

(c) ئىنكار جۈملىلەردە (NEGATION): فونكىسىيىلىك پېسىللارنىڭ كەينىگە not ياكى n't - نى قويىمىز:

I haven't take your pencil. (مەن سېنىڭ قەلىمىڭنى ئالمىدىم).

(d) ئەگەر (a)، (b)، (c) لاردا، شۇنداقلا باشقا ھەرقانداق بايان جۈملىلەردە فونكىسىيىلىك پېسىل ئىشلىتىلمىگەن بولسا، ئۇ ھالدا DO نى ئىشلىتىپ سوراق ۋە بايان شەكلىلىرىنى ياساشقا بولىدۇ:

Did you take my pencil? (سز قېرىنداش قەلىمىمنى ئالغانىدىڭىز؟)

Why did you take my pencil? (نېمىشقا سېنىڭ قېرىنداش قەلىمىمنى ئالدىڭىز؟)

I didn't take your pencil. (مەن سېنىڭ قېرىنداش قەلىمىڭنى ئالمىدىم).

بۇ بايتا ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدىكى نېگىزلىك مەسىلىلەر گرامماتىكىلىق قاتلامدىكى ئەڭ يۇقىرى بىرلىك جۈملىدىن ئەڭ تۆۋەن قاتلامدىكى سۆزلەرگىچە بولغان جەريان تۇتقا قىلىنىپ قىسقىچە ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ باب ئەمەلىيەتتە ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسى بوسوغىسىغا قويۇلغان دەسلەپكى قەدىمىمىز ھېساپلىنىدۇ. ئەمدى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان مەزمۇنلارنى چۆرىدىگەن ھالدا ئىنگلىز تىلى گرامماتىكىسىدىكى ھەرقايسى قاتلاملار تۆۋەندىن يۇقىرىغا قاراپ تەپسىلى تەھلىل قىلىنىدۇ.

# 2. نىسىملار Nouns

1. Introduction	24	1. قىسقىچە چۈشەنچە
<b>Structures of noun phrase</b>	<b>24</b>	<b>نىسىم سۆز بىرىكىمىنىڭ قۇرۇلمىسى</b>
<b>Noun classes</b>	<b>26</b>	<b>نىسىملارنىڭ تۈرلىرى</b>
2. Count, noncount, common and proper noun	26	2. سانلىدىغان، سانالمايدىغان، خاس ۋە تۈردەش نىسىملار
3. Concrete and abstract nouns	27	3. كونكرېت ۋە ئابستراكت نىسىملار
4. Nouns with dual class membership	28	4. قوش تۈرگە مەنسۇپ نىسىملار
5. Reclassification of nouns	29	5. نىسىملارنىڭ قايتا تۈرگە بۆلۈنىشى
<b>Count nouns</b>	<b>29</b>	<b>سانلىدىغان نىسىملار</b>
6. Regular and irregular plural nouns	29	6. قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز كۆپلۈك نىسىملار
<b>Regular plurals</b>	<b>30</b>	<b>قائىدىلىك كۆپلۈك نىسىملار</b>
7. Formation of regular plurals	30	7. قائىدىلىك كۆپلۈك نىسىملارنىڭ ياسىلىشى
8. Pronunciation of plurals	30	8. قائىدىلىك كۆپلۈك نىسىملارنىڭ تەلەپپۇز قىلىنىشى
9. Plural of compound nouns	31	9. بىرىكمە نىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى
<b>Other plurals</b>	<b>32</b>	<b>باشقا كۆپلۈك نىسىملار</b>
10. Irregular plurals	32	10. قائىدىسىز كۆپلۈك نىسىملار
11. Words of foreign origin	32	11. باشقا تىللاردىن كىرگەن نىسىملار
12. Nouns which don't change in the plural	33	12. كۆپلۈك شەكلىدە ئۆزگىرىش بولمايدىغان نىسىملار
13. Nouns which look singular but are in fact plural	34	13. بىرلىك شەكلىدە كۆرۈلىدىغان كۆپلۈك نىسىملار
14. Singular nouns ending in -s	34	14. -s بىلەن ئاخىرلاشقان بىرلىك نىسىملار
15. Nouns which occur only in the plural	34	15. كۆپلۈك شەكلىدىلا كۆرۈلىدىغان نىسىملار
16. Nouns can be either singular or plural	35	16. بىرلىكمۇ، كۆپلۈكمۇ بولىدىغان نىسىملار
<b>Noncount nouns</b>	<b>35</b>	<b>سانالمايدىغان نىسىملار</b>
<b>Formation of nouns</b>	<b>37</b>	<b>نىسىملارنىڭ ياسىلىشى</b>
17. Gender nouns	37	17. جىنس نىسىملار
18. Ending to describe size	37	18. چوڭ-كىچىكلىكنى ئىپادىلەيدىغان ئارقا قوشۇمچىلار
19. Nouns describing professions	38	19. كەسىپنى ئىپادىلەيدىغان نىسىملار
20. Abstract nouns	39	20. ئابستراكت نىسىملار
21. Gerund (verbal nouns)	40	21. ھەرىكە تىناملار
22. Distinguish nouns from verbs	41	22. نىسىملارنى يېغىلاردىن پەرقلەندۈرۈش
23. Formation of compound nouns	41	23. بىرىكمە نىسىملارنىڭ ياسىلىشى
24. The possessive form of nouns	44	24. نىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى
<b>Index: Common nouns formed from phrasal verbs</b>	<b>46</b>	<b>توپلام: بىرىكمە يېغىللاردىن تۈزۈلگەن بىرىكمە نىسىملار</b>
<b>Index: Common compound nouns</b>	<b>48</b>	<b>توپلام: كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بىرىكمە نىسىملار</b>



1. قىسقىچە چۈشەنچە Instruction

ئىسىملار ئادەم ياكى نەرسىلەرنى، تەبىئەت ھادىسىلىرىنى ئاتا-ئانا ئىشلىتىلىدىغان سۆزلەردىن ئىبارەت.

ئىسىم (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكمىسى مەلۇم بىر ياكى بىرقانچە ئىسىمنى مەركەز قىلغان ھالدا باشقا سۆزلەرنىڭ قوشۇلۇشى ئارقىسىدا ياسالغان، تېخىمۇ ئېنىق مەنە ئىپادىلەش رولىغا ئىگە بولغان ئىسىم خاراكتېرلىك سۆزلەر گۇرۇپپىسىدىن ئىبارەت. ئىسىملار ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى ئەڭ ئاساسلىق بىرلىك. مەلۇم بىر ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئادەتتە "كىم؟" ياكى "نېمە؟" دېگەندەك سوئاللارغا جاۋاب بولۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

Who is that boy? (ئۇ ئۇ يىگىت كىم؟) He is *Mr. Aziz*.  
 What are those? (ئۇلار نېمە؟) They are *my books*.

ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئۆز نۆۋىتىدە جۈملىنىڭ مۇھىم بىرلىكى بولۇش سۈپىتى بىلەن جۈملىلەردە ئەڭ ئاساسلىقى جۈملىنىڭ ئىگىسى (Subject) بولۇپ كېلىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا ئۇلار يەنە جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسى (Object)، كېسىم خەۋەر تولدۇرغۇچىسى (Predicative Complement) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنىڭ تولدۇرغۇچىسى (Complement of Prepositional Phrases) بولۇپمۇ كېلىدۇ.

ئەمدى تۆۋەندىكى جۈملىلەر ئارقىلىق ئۇلارنىڭ باشقا روللىرىنى كۆرۈپ ئۆتەيلى:

- (1) He is *a foreign student*. (ئۇ بىر چەت ئەللىك ئوقۇغۇچى.)
- (2) Can you see *the student at the back of the class*?  
 (سەن سىنىپنىڭ كەينى تەرىپىدە ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىنى كۆرەلدىڭمۇ؟)
- (3) I am *at home*. (مەن ئۆيىدە.)
- (4) *The boy in the water* is *my classmate*. (سۇدىكى بالا مىنىڭ ساۋاقداشم.)

يۇقىرىدىكى جۈملىلەر ئىچىدە (1)- جۈملىسىدىكى *a foreign student*، (2)- جۈملىسىدىكى *the student at the back of the class* (سىنىپنىڭ كەينى تەرىپىدىكى ئوقۇغۇچى) جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسى، (3)- جۈملىسىدىكى *home* (ئائىلە، ئۆي) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنىڭ تولدۇرغۇچىسى، (4)- جۈملىسىدىكى *the boy in the water* ئىگە بولۇپ كەلگەن. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدىغان روللىرىدىن تۆۋەندىكىلەر بار.

1. ئېنىقلىغۇچى بولالايدۇ، يەنى دائىم سۈپەتلەر كۆرۈلىدىغان ئورۇنلارنى تولدۇرۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

(كىتاب دۇكىنى) *a book store*      (شەھەر ئىچىدىكى تۇرالغۇ) *a town house*

بۇلارنى ئۇرغۇ بەلگىسى ئارقىلىق پەرقلىنىدۇ، يەنى ئېنىقلىغۇچى بولۇپ كەلگەن ئىسىملارغا كۈچلۈك ئۇرغۇ چۈشۈدۇ، كەينىدىكىسىگە يېنىك ئۇرغۇ چۈشۈدۇ؛ مەسىلەن: *a town house* دا *town* غا كۈچلۈك ئۇرغۇ، *house* قا يېنىك ئۇرغۇ چۈشۈدۇ؛ ئەگەر سۈپەتلەر ئېنىقلىغۇچى بولسا ئۇ ھالدا ئېنىقلىغۇچىمۇ ئېنىقلانغۇچىمۇ كۈچلۈك ئۇرغۇ چۈشۈدۇ؛ مەسىلەن: *an old house* دا *old* غىمۇ *house* قىممۇ كۈچلۈك ئۇرغۇ چۈشۈدۇ.

2. ئۇلار (بولۇپمۇ سۈپەتلىگۈچى سۆزلەر بىلەن قوشۇلۇپ كەلگەندە) رەۋىشلەرنىڭ ئورنىدا ئىشلىتىلىشى مۇمكىن:

(ئۇ ئاكىسىغا قارىغاندا كۆپ ياخشى). *e.g. He is miles better than his brother.*

ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى Structures of noun phrase

تۆۋەندىكى مىساللاردا ئىگە بولغان ئوخشاش بولمىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرىنى ئويلىشىپ باقايلى:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <i>The girl</i>                                  | } | [1] (بۇ قىزچاق مىنىڭ سىڭلىم.)                              |
| <i>The blonde girl</i>                           |   | [2] (بۇ ئالتۇن چاچلىق قىزچاق مىنىڭ سىڭلىم.)                |
| <i>The blonde girl in blue jeans</i>             |   | [3] (كۆك پادىچىلار ئىشىنى كىيىۋالغان قىزچاق مىنىڭ سىڭلىم.) |
| <i>The blonde girl wearing blue jeans</i>        |   | [4] (يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش.) <i>is my sister.</i>            |
| <i>The blonde girl who is wearing blue jeans</i> |   | [5] (يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش.)                                 |
| <i>She</i>                                       |   | [6] (ئۇ مىنىڭ سىڭلىم.)                                     |
| <i>Amina</i>                                     |   | [7] (ئامىنە مىنىڭ سىڭلىم.)                                 |

يۇقىرىدىكى جۈملىلەر ئىچىدە 1-دىن 5-گىچە بولغان جۈملىلەرنىڭ ئىسمى ئوخشاش بىر ئىسىم (girl) نى مەركەز قىلغان ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى بولۇپ، بۇ ئىسىم سۆز بىرىكىمىسىنىڭ تەركىبىدىكى سۆزلەرنىڭ ئوخشاشلىقىغا ئاساسەن تەھلىل قىلساق، (1)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسىنى ئىنتايىن ئاددىي قۇرۇلمىغا ئىگە بولۇپ، پەقەت چەكلىگۈچى سۆزلەر تۈركۈمىگە تەۋە بولغان ئېنىق ئارتىكل (the) ۋە مەركىزىي سۆز (girl) دىنلا تەركىب تاپقان؛ (2)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى ئېنىق ئارتىكل، سۈپەت (blonde) ۋە مەركىزىي سۆزدىن تەركىب تاپقان؛ (3)-، (4)-، (5)- جۈملىلەردە ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى يۇقىرىدىكىلەردىن سىرت، يەنە ئارقا ئېنىقلىغۇچىلاردىن تەركىب تاپقان، يەنى، (3)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى تەركىبىدە بىردانە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىمىسى (in blue jeans)؛ (4)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى تەركىبىدە پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلىدىن تەركىب تاپقان تارماق جۈملە (wearing blue jeans) دىن بىرى، (5)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى تەركىبىدە مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە (who is wearing blue jeans) دىن بىرى بار. (6)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى پەقەت بىرلا ئالماش (she) تىن تەركىب تاپقان. (7)- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى پەقەت بىر خاس ئىسىم (Amina) دىنلا تەركىب تاپقان.

يەنە تۆۋەندىكى مىساللارغا قاراڭ:

*My father is a teacher.* (مېنىڭ دادام بىر ئوقۇتقۇچى.) [8]

*My white shirt is in my suitcase.* (مېنىڭ ئاق كۆڭلىكىم چامدىنىمدا.) [9]

[8]- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى شەخسلىك ئالماشنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى (my) ۋە مەركىزىي ئىسىم (father) دىن تەركىب تاپقان. [9]- جۈملىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى شەخسلىك ئالماشنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى (my)، سۈپەت (white) ۋە مەركىزىي ئىسىم (shirt) دىن تەركىب تاپقان.

يۇقىرىدىكىلەردىن يىغىنچاقلىق، ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى ئىسمىنى مەركەز قىلغان ھالدا چەكلىمە سۆز (Determinative)، سۈپەت (Adjective)، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىمىسى (Prepositional phrase)، چەكلىمىسىز پېئىللىق بېقىندى جۈملە (Nonfinite Clause)، مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە (Relative clause)، خاس ئىسىم (Proper noun)، كىشىلىك ئالماش (Personal pronoun) ۋە ئىگىلىك ئالماش (possessive pronoun) قاتارلىقلارنىڭ مەلۇم تەرتىپ بويىچە ئورۇنلىشىشىدىن تۆۋەندىكىدەك قۇرۇلمىلارغا ئىگە بولىدۇ:

**Determinative (the/a/an/this/that/these/those/every/each/some...) + Noun**

e.g. *The girl* is my younger sister.

**Determinative + Adjective + Noun**

e.g. *The blonde girl* is my younger sister.

**Determinative + Adjective + Noun + Prepositional Phrase**

e.g. *The blonde girl in blue jeans* is my younger sister.

**Determinative + Adjective + Noun + Nonfinite Clause**

e.g. *The blonde girl wearing blue jeans* is my younger sister.

**Determinative + Adjective + Noun + Relative Clause**

*The blonde girl who is wearing blue jeans* is my younger sister.

**Pronoun + Ø**

*She* is my younger sister.

**Proper noun + Ø**

*Amina* is my sister

**Possessive Pronoun + Noun**

My father is a teacher.

**Possessive Pronoun (my/your/his/her/its)+ Adjective(s) + Noun**

My white shirt is in my suitcase.

يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكۈنىمىزدەك، جۈملىدە ئاساسەن ئىگە ياكى تولدۇرغۇچى بولۇپ كېلىدىغان ئىسىم سۆز بىرىكىمىسى پەقەت ئىسمىدىنلا تەركىب تاپماستىن، بەلكى ئالماش، سۈپەت، چەكلىمە سۆزلەر (گارتىكل، مىقدار سۆز قاتارلىقلار)، مۇناسىۋەت

بېقىندى جۈملە، چەكلىمىسىز بېقىندى جۈملە قاتارلىق بىرلىكلەردىن تەركىب تاپىدىغان بولغاچقا، ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئۆز ئىچىگە ئالالايدىغان بارلىق بىرلىكلەرنىڭ ئومۇمىي ئالاھىدىلىكلىرىنى بىلىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. بىز بۇ بايتا ئىسىم سۆز بىرىكمىسى تەركىبىدىكى ئەڭ ئاساسلىق بىرلىك ئىسىملار بىلەن تەپسىلىي تونۇشۇپ چىقىمىز. باشقا بىرلىكلەر كېيىنكى بابلاردا تونۇشتۇرۇلىدۇ.

## ئىسىملارنىڭ تۈرلىرى Noun classes

### 2. سانلىق، سانالمايدىغان، خاس ۋە تۈرەش ئىسىملار Count, noncount, common and proper nouns

گرامماتىكىلىق ھەم مەنە جەھەتتىكى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، ئىسىملارنىڭ ئوخشىمايدىغان تۈرلىرىنى بىلىش ئۇلارنى تېخىمۇ ئەتراپلىق چۈشىنىش ئۈچۈن زۆرۈردۇر. ئۇلارنىڭ تۈرلىرىنى تۈۋەندىكى تۆت ئىسىمنى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي ئىسىم دەپ قاراپ تۇرۇپ، ئۇلارنى: *I saw ...* دىگەن جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسى سۈپىتىدە (a) ھېچقانداق چەكلىمە سۆزسىز، (b) يېنىك ئۇرغۇ چۈشكەن ئېنىق ئارتىكل *the /ðə/* بىلەن، (c) *a /ə/* بىلەن، (d) *some /səm/* بىلەن، (e) كۆپلۈك شەكىلدە ئىشلىتىپ مىسال كەلتۈرۈش ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويماق، نەتىجىسى تۈۋەندىكى كۆرسەتمىدىكىدەك بولىدۇ (\* = خاتا):



Todd



book(s)



furniture



brick(s)

Test table for noun classes

ئىسىملارنىڭ تۈرلىرىنى كۆرسىتىش جەدۋىلى:

	(1)	(2)	(3)	(2 + 3)
(a)	Todd	*book	furniture	brick
(b)	*the Todd	the book	the furniture	the brick
(c)	*a Todd	a book	*a furniture	a brick
(d)	* some Todd	*some book	some furniture	some brick
(e)	* (some) Todds	(some)books	*(some)furnitures	(some) bricks

(1) - ستون (پەقەت بىر خىللا مۇمكىنچىلىككە ئىگە) بىلەن (2+3) - ستون (بارلىق مۇمكىنچىلىككە ئىگە) ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئىسىم تۈرلىرى ئوتتۇرىسىدىكى خىلمۇخىللىقنىڭ دەرىجىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. (1) - ستوندىكى Todd قا ئوخشاش قوللىنىلىدىغان ئىسىملار (يەنە Paris، Tokyo، Hotan، Urumqi قاتارلىقلار) خاس ئىسىم (Proper Nouns) بولىدۇ.

باشقا ستوندىكى ئىسىملار گەرچە خىلمۇخىل شەكىللەرگە ۋە قوللىنىلىشلارغا ئىگە بولسىمۇ، بىراق ھەممىسى تۈردەش ئىسىملار (Common Nouns) دىن ئىبارەت. بىراق ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى مۇھىم پەرقلەر بار. (2) - ستوندىكى book قا ئوخشاش (idea، forest، chair، bottle) قاتارلىق ئىسىملار چوقۇم سانلىدىغان ئايرىم شەيئەلەرنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بولغاچقا، ئۇلار سانلىدىغان ئىسىملار (Count Nouns) بولىدۇ. (3) - ستوندىكى furniture غا ئوخشاش ئىسىملار (يەنە bread، grass، warmth، music قاتارلىق ئىسىملار) چوقۇم پەرقسىز، توپ ھالەتتە كېلىدىغان، ئۆزۈڭىز داۋاملىشىدىغان ياكى ساناق سانلار بىلەن ساننى بىۋاسىتە ئىپادىلىگىلى بولمايدىغان شەيئەلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ئىشلىتىلىدىغان بولغاچقا، بۇنداق ئىسىملار سانالمايدىغان (Noncount or Uncountable) ئىسىملار دېيىلىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، ئىنگىلىز تىلىدا (2+3) - ستوندىكى brick قا ئوخشاش (يەنە cake، paper، stone قاتارلىق) ئىسىملار ھەم سانلىدىغان ھەم سانالمايدىغان ئىسىم بولالايدۇ. بۇنداق ئىسىملارنى بىز ساناش مۇمكىن بولمايدىغان ماتېرىياللارغا قارىتا ئىشلەتسەكمۇ ياكى سانلىدىغان ئوبيېكتلارغا قارىتا ئىشلەتسەكمۇ بولىدۇ. بۇنداق ئىسىملار قوش تۈرگە تەۋە ئىسىملار دېيىلىدۇ.

e.g: The house is built of **brick**. (بۇ ئۆي كېسەكتىن قوپۇرۇلغان.)

He used **bricks** to build the house. (ئۇ بۇ ئۆينى سېلىشتا كېسەك ئىشلەتتى.)

يۇقىرىدىكىلەرنى يىغىنچاقلىساق، ئىسىملارنى ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ ئىپادىلەش ئوبيېكتىغا قاراپ خاس ئىسىم (Proper Noun) ۋە تۈردەش ئىسىم (Common Noun) دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

**خاس گىسىم** - ئادەم ۋە نەرسىلەرنى، ۋەقە ھەم تەبىئەت ھادىسىلىرىنى ئومۇمىيلىقتىن پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن قويۇلغان گىسىملاردۇر.

e.g. Norahmed London September 11<sup>th</sup> Terrorist Attack Turkey

خاس گىسىملار نىسبەتەن تۇراقلىق ھەم چۈشىنىش ئاسان بولغاچقا، بۇ بابتا خاس گىسىملار توغرىسىدا ئارتۇقچە چۈشەنچە بېرىلمەيدۇ. خاس گىسىملارنىڭ چەكلىمە سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىشى ۋە تۈردەش گىسىملارداك ئىشلىتىلىش ئالاھىدىلىكلىرى چەكلىمە سۆزلەر بابىدا (3-بابتا) بايان قىلىندۇ.

**تۈردەش گىسىم** - مەلۇم بىر تۈرگە تەۋە بولغان ياكى بىر خىل ئومۇمىيلىققا ئىگە بولغان شەيى، ھادىسە ۋە چۈشەنچىلەرنىڭ ھەممىسىگە ئورتاق بولغان گىسىمدۇر.

e.g. book teacher diamonds happiness

گىسىملار كۆرسىتىدىغان شەيىلەرنىڭ سانغىلى بولۇش ياكى بولماسلىقتەك ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن ئۇلارنى يەنە سانلىدىغان گىسىملار ۋە سانالمايدىغان گىسىملار دەپ ئايرىشقا بولىدۇ.

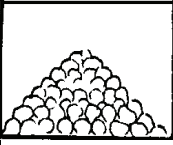
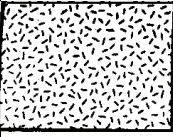
گىسىملارنىڭ سان جەھەتتىن بۆلۈنىشى ئاساسەن تۈردەش گىسىملارنىڭ مەنىسى ۋە گرامماتىكىلىق رولىغا ئاساسەن بۆلۈنىشىنى كۆرسىتىدىغان بولۇپ، ئادەتتە خاس گىسىملارنى سان جەھەتتىن تەتقىق قىلىشنىڭ ئانچە زۆرۈرى يوق.

**سانلىدىغان گىسىملار** ئادەتتە تۇراقلىق شەيىلەرگە ئىگە بولغان، ساناشقا قۇلايلىق، ساناق سانلار بىلەن ساننى بىۋاسىتە ھەم ئېنىق ئىپادىلىگىلى بولىدىغان شەيىلەرنى كاتاشتا ئىشلىتىلىدىغان گىسىملاردىن ئىبارەت. سانلىدىغان گىسىملارنىڭ كەينىگە (e)s - نى قوشۇپ كۆپلۈك شەكلىنى ياساشقا بولىدۇ. مەسىلەن:

a ship five ships a car six cars

**سانالمايدىغان گىسىملار** ئادەتتە ساناش ھەم ساناق سانلار بىلەن ساننى بىۋاسىتە ئىپادىلەش مۇمكىن بولمايدىغان، پەرقسىز، توپ ھالەتتە كېلىدىغان، ئۆزۈڭىز داۋاملىشىدىغان، پەقەت مىقدار سۆزلەرنىڭ ياردىمى بىلەن مىقدارىنى ئىپادىلەشكە بولىدىغان شەيىلەرنى كاتاشتا ئىشلىتىلىدىغان گىسىملار بولغاچقا، سانالمايدىغان گىسىم دەپ قارىلىدۇ. ئۇلار پەقەت بىرلىك شەكلىدا ئىشلىتىلىدۇ، شۇنداقلا كەينىگە s نى قوشۇپ كۆپلۈك شەكلىدە ئىشلىتىشكە بولمايدۇ.

تۆۋەندىكى جەدۋەلدە سانلىدىغان گىسىملارنىڭ بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكلىلىرى، شۇنداقلا سانالمايدىغان گىسىملارنىڭ باشقا ياردەمچى سۆزلەر بىلەن كېلىش شەكلىلىرى كۆرسىتىلدى:

	Count Noun سانلىدىغان گىسىم	Singular بىرلىك گىسىم a snow ball a cell one cell	Plural كۆپلۈك گىسىم (thirty / many) snow balls cells two cells some cells many cells
			
Uncountable Noun سانالمايدىغان گىسىم		snow some snow Information some information a lot of information much information	
			

يۇقىرىدىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك سانالمايدىغان گىسىملار دائىم دېگۈدەك ماس ھالدىكى مەلۇم مىقدار سۆزلەر (بۇ مىقدار سۆزلەر كۆپىنچە سانلىدىغان گىسىملاردىن تەركىب تاپىدۇ) بىلەن بىرلىكتە كېلىدۇ. ئەگەر سانالمايدىغان گىسىملار كۆرسىتىدىغان نەرسىلەرنىڭ مىقدارىنىڭ كۆپرەك ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەشكە بولساق ئاساسەن مىقدار سۆزلەردىن پايدىلىنىپ ئىپادىلەيمىز. مەسىلەن:

water – a glass of water , two glasses of water

### 3. كونكرت ۋە ئابستراكت گىسىملار Concrete and abstract nouns

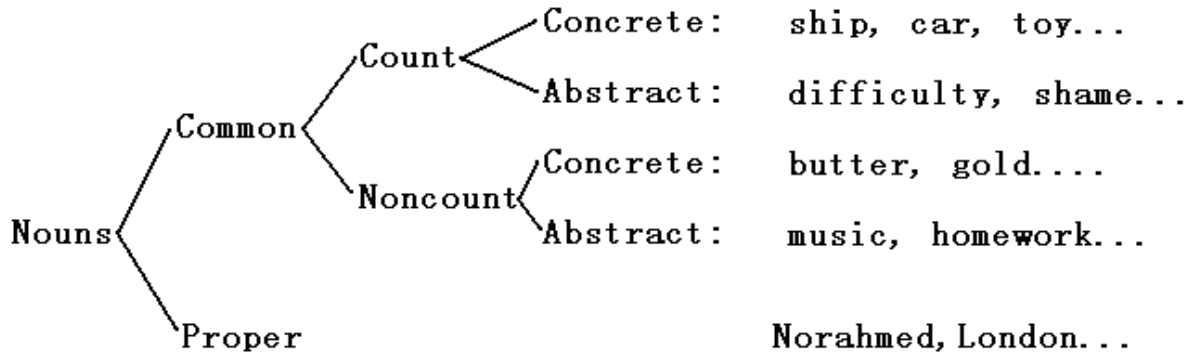
گىسىملارنى يەنە ئۇلارنىڭ مەنىسى ۋە ئىپادىلىگەن شەيىلەرنىڭ ھالىتىگە ئاساسەن كونكرت گىسىم (Concrete Noun) ۋە ئابستراكت گىسىم (Abstract Noun) دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ. **كونكرت گىسىم** - كونكرت شەيىلەرگە ئىگە شەيىلەرنىڭ نامىدىن ئىبارەت. مەسىلەن:

Ship (پاراخۇت) car (ماشىنا) toy (ئويۇنچۇق)

**ئابستراكت گىسىم** - ھەرىكەت، ھايات، مەجەز-خۇلق، ھېسسىيات ۋە باشقا ئابستراكت ئۇقۇملارنى بىلدۈرىدىغان گىسىملاردۇر. مەسىلەن:

difficulty shame music homework

يۇقىرىدىكىلەرنى يىغىنچاقلىغاندا، ئىسىملارنىڭ تۈرلىرىنى تۆۋەندىكى كۆرسەتمىدىكىدەك يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ:



#### 4. قوش تۈرگە مەنسۇپ ئىسىملار Nouns with dual class membership

ئىسىملارنىڭ سانغىلى بولۇش-بولماسلىق ئىمكانىيىتى تۈپەيلىدىن سانلىدىغان ئىسىم ۋە سانالمايدىغان ئىسىم دەپ ئايرىلىشى ئىنگىلىز تىلىدا ئاساسى ئورۇندا تۇرىدۇ. شۇنداقلا بۇ تىل بەزى ئوبىيېكتلارغا تۆۋەندىكى مىسالدا كۆرسىتىلگەندەك، سانغىلى بولۇش ھەم بولماسلىقتەك ئىككى تەرەپتىن قاراش مۇمكىنچىلىكىنى يارىتىدۇ.

A: would you like to buy **a cake**? (سىز بىرتال تورت سېتىۋالامسىز؟)  
 B: No, I am sorry, I don't like **cake**. (ياق، كە چۆرۈك، مەن تورتنى ياخشى كۆرمەيمەن.)

مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ھەم سانلىدىغان، ھەم سانالمايدىغان ئىسىملار قوش تۈرگە مەنسۇپ بولغان ئىسىملار ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، paper نى مىسالغا ئالساق، بۇ سۆز ئىشلىتىلگەن تۆۋەندىكى ئىككى ئىسىم ئوتتۇرىسىدا مەنە جەھەتتىن پەرقلەندۈرۈشكە بولىدىغان ئوخشاشلىق مەۋجۇت.

I want an evening **paper**. (ماڭا كەچلىك گېزىتنى بىرسى كېرەك.)  
 Wrap the parcel up in brown **paper**. (ماڭا بۇ خالتىنى جىگەر رەڭلىك قەغەزگە ئوراپ بېرىڭ.)

يەنە تۆۋەندىكى سانلىدىغان ئىسىملار بىلەن سانالمايدىغان ئىسىملارنىڭ بەزىلىرىدىكى مىقدار سۆزلەرنىڭ ئوخشاشلىقىغا دىققەت قىلىڭ:

- |  |            |  |
|--|------------|--|
| (1) She was a <b>beauty</b> in her youth.                          | [COUNT]    | (ئۇ ياش ۋاقتىدا بىر گۈزەل قىز ئىدى.)                   |
| (2) She had great <b>beauty</b> in her youth.                      | [NONCOUNT] | (ئۇنىڭ ياش ۋاقتىدا ئاجايىپ لاتاپىتى بار ئىدى.)         |
| (3) She's had many <b>difficulties</b> .                           | [COUNT]    | (ئۇنىڭ نۇرغۇن قىيىنچىلىقلىرى بار.)                     |
| (4) She's not much <b>difficulty</b> .                             | [NONCOUNT] | (ئۇنىڭ جىق قىيىنچىلىقى يوق.)                           |
| (5) He's had several odd <b>experiences</b> .                      | [COUNT]    | (ئۇنىڭ بىرقانچە ئالاھىدە سەركۈزەشتىلىرى بار.)          |
| (6) He hasn't had much <b>experience</b> .                         | [NONCOUNT] | (ئۇنىڭ جىق تەجرىبىسى يوق.)                             |
| (7) There were bright <b>lights</b> and harsh <b>sounds</b> there. | [COUNT]    | (ئۇ يەردە نۇرلۇق چىراقلار ۋە قوپال ئاۋازلار بار ئىدى.) |
| (8) <b>Light</b> travels faster than <b>sound</b> .                | [NONCOUNT] | (نۇر ئاۋازدىن تېز تارقىلىدۇ.)                          |
| (9) She will give a <b>talk</b> on Chinese art.                    | [COUNT]    | (ئۇ جۇڭگو سەنئىتى توغرىسىدا نۇتۇق سۆزلەيدۇ.)           |
| (10) That's foolish <b>talk</b> .                                  | [NONCOUNT] | (ئۇ گەخمەقلەرچە پاراك بولمىدۇ.)                        |
| (11) The <b>lambs</b> were eating quietly.                         | [COUNT]    | (پاقلانلار تېپىتىنچ ئوتلاۋاتىدۇ.)                      |
| (12) Do you want any <b>lamb</b> ?                                 | [NONCOUNT] | (سىزگە ئازراق پاقلان گۆشى كېرەكمۇ؟)                    |

بۇلاردىن باشقا كۆپ ھاللاردا، (11)-مىسالدا كۆرسىتىلگەن سانلىدىغان ئىسىم lamb (ھايۋاننى كۆرسىتىدۇ) ۋە (12)-مىسالدا كۆرسىتىلگەن سانالمايدىغان ئىسىم lamb (ھايۋاننىڭ گۆشىنى كۆرسىتىدۇ) گە ئوخشاش ئىسىملار ئوتتۇرىسىدىكى پەرقلەرنى يەنە تۆۋەندىكى مىساللاردا كۆرسىتىلگەندەك ئايرىم سۆز تۈرلىرى ئارقىلىق تېپىپ چىقىشقا بولىدۇ:

They raise a great many **calves** and **sheep**. (ئۇلار ناھايىتى نۇرغۇن موزاي ۋە قويلارنى باقىدۇ.)  
 We eat a great deal of **veal** and **mutton**. (بىز ناھايىتى كۆپ مىقداردا موزاي گۆشى ۋە قوي گۆشى يەيمىز.)

باشقا ئوخشاشمايدىغان سۆز تۈرلىرى ئارقىلىق تونۇشقا بولىدىغان ھەم سانلىدىغان ھەم سانالمايدىغان ئىسىملار جۈپلىرى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

a garment ~ clothing	a job, a task ~ work	a laugh ~ laughter
a suitcase ~ luggage	a 'permit ~ permission	a poem ~ poetry
a weapon ~ arms	a machine ~ machinery	

ئىسىملار ئۆزگەرگەن مەنىلىرى تۈپەيلىدىن، بىر تۈردىن يەنە بىر تۈرگە نۆۋەتلىشىشى مۇمكىن. شۇڭلاشقا سانالمايدىغان ئىسىم tea مەنە جەھەتتىن type، kind، form قاتارلىقلارغا ئوخشاش تۈر، تىپ ۋە شەكىل جەھەتتىكى پەرقنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مەنىلەرگە نۆۋەتلىشكەندە، ئۇ سانلىدىغان ئىسىملار تۈرىگە مەنسۇپ بولىدۇ.

e.g. A: What teas have you got today? (بۈگۈن سىزدە قانداق چاي بار؟)

B: Well, we have Blue tea, Zarapshan black tea, and Oguz.

(بىزدە كۆك چاي، زەرەپشان قىزىل چىيى ۋە ئوغۇز چىيى بار.)

## 5. ئىسىملارنىڭ قايتا تۈرگە بۆلۈنىشى Reclassification of nouns

ئوخشاشلا ئادەتتە سانالمايدىغان مەلۇم بىر ئىسىم (يەنى تۆۋەندىكى (1)-جۈملىدىكى coffee غا ئوخشاش ئىسىم) مەلۇم نەرسىنىڭ مۇۋاپىق بىرلىكى (يەنى تۆۋەندىكى (2)-، (3)- جۈملىلەردىكىگە ئوخشاش) نى ياكى تۈرى، سورتى ۋە ماركىسى (يەنى تۆۋەندىكى (4)-، (5)- جۈملىلەردىكىگە ئوخشاش) نى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلگەندە سانلىدىغان ئىسىم بولالايدۇ.

Do you want *tea* or *coffee*. (سىزگە چاي كېرەكمۇ ياكى قەھۋەمۇ؟)

Can I have *a coffee*, please. ['a cup of coffee'] (ماڭا بىر پىيالە قەھۋە بېرەمسىز؟)

*Two coffees*, please. ['two cups of coffee'] (ئىككى پىيالە قەھۋە بەرسىڭىز.)

This is *a nice coffee*. (بۇ ناھايىتى ياخشى قەھۋە ئىكەن.)

I like *Brazilian coffees* best. (مەن برازىلىيىنىڭ قەھۋەلىرىنى ئەڭ ياخشى كۆرىمەن.)

## Count nouns سانلىدىغان ئىسىملار

### 6. قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز كۆپلۈك ئىسىملار Regular and irregular plural nouns

ئىنگىلىز تىلىدىكى ئىسىملار ئادەتتە (لۇغەتلەردە) بىرلىك شەكىلدە كېلىدۇ. مۇتلەق كۆپ قىسىم سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى ئاساسەن بىرلىك شەكىلدىكى ئىسىملارنىڭ كەينىگە (e)s - قوشۇمچىسىنى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. بۇنداق ئىسىملار قائىدىلىك سانلىدىغان ئىسىم (Regular Count Nouns) دېيىلىدۇ. ئاز بىر قىسىم ئىسىملارنىڭ ئۆزىگە خاس كۆپلۈك شەكىللىرى بولغاچقا بۇنداق ئىسىملارغا (e)s - قوشۇمچىسىنى قوشۇپ كۆپلۈك شەكلىنى ياسىغىلى بولمايدۇ. بۇنداق سانلىدىغان ئىسىملارنى قائىدىسىز سانلىدىغان ئىسىم (Irregular Count Nouns) دەپ ئاتىساق بولىدۇ.

سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ ئالاھىدىلىكى:

(1) بىرلىك شەكىلدە ئىسىملارنىڭ ئالدىغا a / an قوشۇلۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

a watch an apple an orange

(ئېنىقسىز ئارتىكل a / an نىڭ ئىشلىتىلىشى 3-بابتا سۆزلىنىدۇ.)

(2) كۆپلۈك شەكىلدە كەينىگە (e)s - قوشۇلۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

watches apples oranges

(3) كۆپلۈك شەكىلدە ئالدىغا ساناق سانلارنى بىۋاسىتە قوشۇپ ساننى ئېنىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ. مىقدار سۆزىنىڭ بولۇشى تەلەپ قىلىنمايدۇ. مەسىلەن:

Five watches six apples ten oranges

ئىنگىلىز تىلىدىكى قائىدىلىك سانلىدىغان ئىسىملار يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بارلىق ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە بولىدۇ.

a student ~ five students a map ~ six maps

قائىدىسىز سانلىدىغان ئىسىملار بىرلىك شەكلىنىڭ كەينىگە (e)s- نى قوشۇپ كۆپلۈك شەكلىنى ياساشنىڭ ئىبارەت بۇ قائىدىگە بويسۇنمايدۇ، يەنى ھەر بىر ئىسىم ئۆزىگە خاس بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكلىرىگە ئىگە بولىدۇ. بەزى ئىسىملارنىڭ بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكلىلىرى ئوخشاش بولىدۇ. مەسىلەن:

a man- two men                      a woman- many women                      a child- six children  
one tooth- thirty two teeth                      a fish- some fish                      a foot- two feet  
sheep – sheep                      offspring – offspring

ئىسىملارنى بۇنداق ئايرىش ئاساسەن ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلىدە گەۋدىلىنىدىغان بولغاچقا، تۆۋەندە بىز بۇلارنى قىسقارتىپ قائىدىلىك كۆپلۈك ئىسىملار (Regular Plurals) ۋە قائىدىسىز كۆپلۈك ئىسىملار (Irregular Plurals) دەپ ئاتايمىز.

## قائىدىلىك كۆپلۈك ئىسىملار Regular plurals

### 7. قائىدىلىك كۆپلۈك ئىسىملارنىڭ ياسىلىشى Formation of regular plurals

بىرلىك شەكلىدىكى ئىسىملارنىڭ كەينىگە ئادەتتە s- ياكى es- نى قوشۇپ كۆپلۈك شەكلىگە ئايلاندۇرۇش كۆپلۈك ئىسىملارنى ياساشنىڭ ئاددىي ئۇسۇلى بولسىمۇ، بىراق ئۇلارنى قوشۇشتا يەنە تۆۋەندىكىدەك ئىنچىكە جەريانلارنى بىلىۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ. تۆۋەندە ئىنگىلىز تىلىدا كۆپ ئۇچرايدىغان قائىدىلىك كۆپلۈك ئىسىملار ۋە ئۇلارنىڭ ياسىلىش ئۇسۇلى كۆرسىتىلدى:

تۆۋەندىكىدەك ئىسىملارغا es- قوشۇلىدۇ:	تۆۋەندىكىدەك ئىسىملارغا s- قوشۇلىدۇ:
ئىنگىلىز تىلىدىكى مۇتلەق كۆپ قىسىم ئىسىملار: e.g. match - matches      box - boxes buzz - buzzes      bus - buses fuss - fusses      wish - wishes	ئىنگىلىز تىلىدىكى مۇتلەق كۆپ قىسىم ئىسىملار: e.g. rope - ropes      bed - beds car - cars      book - books seat - seats      lip - lips
«y + ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپى» بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملاردىكى y- نى i- غا ئۆزگەرتىپ es- قوشۇمىز: e.g. baby - babies      fly - flies country - countries      party - parties	ay, ey, oy, uy- لار بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملار: e.g. boy - boys      guy- guys day - days      key - keys
o بىلەن ئاخىرلاشقان تۆۋەندىكى ئىسىملار: e.g. hero - heroes      potato -potatoes tomato - tomatoes      cargo - cargoes domino – dominoes      echo - echoes	كۆپ قىسىم o بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملار (كۆپىنچە باشقا تىللاردىن كىرگەن ئىسىملار ۋە قىسقارتىلما ئىسىملار): e.g. piano - pianos      dynamo - dynamos solo - solos      soprano - sopranos studio - studios      memo – memos photo - photos      video – videos kilo - kilos
f بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملار (ئاۋۋال f- نى v- غا ئۆزگەرتىمىز): e.g. calf - calves      self - selves half - halves      shelf - shelves knife - knives      thief - thieves life - lives      wife - wives loaf - loaves      wolf - wolves	f- بىلەن ئاخىرلاشقان تۆۋەندىكى ئىسىملارغا s- قوشۇلىدۇ: e.g. belief - beliefs      chief - chiefs cliff – cliffs      scarf – scarfs handkerchief - handkerchiefs (ياكى handkerchieves, scarves)

### 8. قائىدىلىك كۆپلۈك ئىسىملارنىڭ تەلەپپۇز قىلىنىشى Pronunciation of plurals

s-، es- بىلەن ئاخىرلاشقان كۆپلۈك شەكلىدىكى ئىسىملار تۆۋەندىكىدەك ئۇچ خىل تەلەپپۇز قىلىنىدۇ:

- (1) s-، -s، -ss، -sh، -ch، -x، -z، -se، -ge، -dge- لار بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملارغا (s)e- قوشۇلغاندا [ɪz] تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.
- (2) سوزۇق تاۋۇشلار ۋە جاراغلىق ئۆزۈك تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملارغا (s)e- قوشۇلغاندا [z] تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

(3) باشقا جاراشىز ئۈزۈك تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملارغا e(s)– قوشۇلغاندا [s] تەلە پېۈز قىلىنىدۇ.

e.g.

[s]	[z]	[iz]
books seats lips	days cars beds	buses (horse) horses
ropes cliffs	dogs (home) homes	kisses (wage) wages
(cake) cakes	(line) lines (hill) hills	wishes (bridge) bridges
	halves	matches boxes buzzes

تۆۋەندىكى جەدۋەلدە جاراشلىق ھەم جاراشىز ئۈزۈك تاۋۇشلارنىڭ تىزىملىكى ۋە ئۇلارنىڭ سۆزلەرنىڭ ئاخىرىدا كېلىش شەكىللىرى كۆرسىتىلدى :

Voiced Consonants جاراشلىق ئۈزۈك تاۋۇشلار					
تاۋۇش	يېزىلىشى	مىساللار	تاۋۇش	يېزىلىشى	مىساللار
[b]	-b(e)	pub ,tube	[z]	-ze , -zz	size , buzz
[d]	-d(e)	lid , side	[h]	--	---
[g]	-g , -gg	dog , egg	[m]	-m(e) , mb	home, comb
[v]	-ve	cave	[n]	-n(e) , -gn	pain, sign
[r]	-r(e)	ware, share	[l]	-l , -ll	fool
[ð]	-th(e)	lathe	[ŋ]	-ng	song, sing
[dʒ]			[ʒ]	---	---
Unvoiced Consonants جاراشىز ئۈزۈك تاۋۇشلار					
تاۋۇشلار	يېزىلىشى	مىساللار	تاۋۇشلار	يېزىلىشى	مىساللار
[p]	-p(e)	cup, hope	[t]	-t(e) , -ght	lift , night
[k]	-c, -k, -ck	disk,look,back	[tʃ]	-ch, -tch	beach, match
[θ]	-th	tooth	[f]	-f(e)	-wife, belief
[ʃ]	-sh	wish	[s]	-s, -ss, -ce	bus, kiss, dance

ئەسكەرتىش :

چەت تىللاردىن كىرگەن بەزى ئىسىملارنىڭ ئەڭ ئاخىرقى تاۋۇشى ئۈزۈك تاۋۇش ھالىتىدە كۆرۈلىدۇ :

mirage[mira: ʒ], garage [gæra: ʒ]

يۇقىرىدىكىلەردىن سىرت يەنە ، house ([haus]) نىڭ كۆپلۈك شەكلى houses [hauziz] دەپ تەلە پېۈز قىلىنىدۇ . شۇنداقلا يەنە th- ۋە كۆپلۈك شەكلى ths- كۆپىنچە جاراشىز تەلە پېۈز قىلىنىدۇ . [θs] [θ] depth -depths, month-months , fifth- fifths

قىسمەن ئەھۋاللاردا بەزى ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلىنىڭ ئاخىرىدىكى θ th [θ] كۆپلۈك شەكلىدە [ðz] ths قا ئۆزگىرىپ ، جاراشلىق تەلە پېۈز قىلىنىدۇ.

bath-baths, mouth- mouths, path-paths, youth-youths

## 9. بىرىكمە ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى Plural of compound nouns

بىرىكمە ئىسىم ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق ئىسىم ياكى باشقا سۆزلەرنىڭ بىرىكىپ كېلىشىدىن تۈزۈلگەن ئىسىم بولۇپ ، بىرىكمە ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ:

1. كۆپىنچە بىرىكمە ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى شۇ سۆزنىڭ ئىككىنچى بۆلەكنىڭ ئارقىسىغا e(s)– نى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ.

e.g. office-block - office-blocks boyfriend - boyfriends grown-up - grown-ups  
lay-by - lay-bys sergeant-major - sergeant-majors

2. -in-law بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملارغا e(s)– نى قوشقاندا ئۇنى ئىسىملارنىڭ كەينىگە قوشىمىز.

e.g. father-in-law-fathers-in-law, sister-in-law-sisters-in-law etc.



بىراق بىز ئەر ياكى ئايالنىڭ ئائىلىسىنى ئىپادىلەمەكچى بولساق ئوخشىمايدۇ.

his-in-laws her-in-laws

3. سۆز بىرىكمە خاراكتېردىكى پېسىللاردىن تۈزۈلگەن بىرىكمە ئىسىملارنىڭ تەركىۋىدىكى ئاخىرقى سۆزگە s- قوشۇلىدۇ.

flyover-flyovers lookout-lookouts

بىراق تۆۋەندىكىلەر ئوخشىمايدۇ. مەسلەن:

Passer-by-passers-by hanger-on-hangers-on

4. ful - بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملارنىڭ ئاخىرىغا s- قوشۇلىدۇ. مەسلەن: .

Basinful -basinfuls cupful -cupfuls handful -handfuls spoonful –spoonfuls

5. ئەگەر بىرىنچى سۆزى man ياكى woman بولسا بىز ھەر ئىككى بۆلەكنى كۆپلۈك شەكىلگە ئايلاندۇرىمىز.

Woman driver - women drivers manservant – menservants

مەسلەن:

## باشقا كۆپلۈك ئىسىملار Other Plurals

### 10. قاندىسىز كۆپلۈك ئىسىملار Irregular plurals

ئىنگىلىز تىلىدىكى قاندىسىز ئىسىملارنىڭ لۇغەتلەردە ياكى دەرسلىك كىتابلاردا ئاساسەن بىرلىك ھەم كۆپلۈك شەكىللىرى تولۇق بېرىلگەن بولسىمۇ، ھەمدە ھەر بىر ئىسىم ئۆزىگە خاس قانۇنىيەت بويىچە ئۆزگىرىش ياسايدۇ. بۇنداق ئىسىملار ناھايىتى ئاز سانى ئىگەللەيدۇ. ئۇلارنى مۇئەييەن قائىدىگە چۈشۈرۈپ چۈشەنچە بېرىشنىڭ ھەم ئىمكانىيىتى ھەم زۆرۈرىيىتى يوق. شۇڭلاشقا ئىنگىلىز تىلى ئۈگەنگۈچىلەر ھەر بىر قاندىسىز سانلىق ئىسىمغا ئايرىم مۇئامىلە بىلەن قاراپ ئىگەللىشىگە توغرا كېلىدۇ. تۆۋەندە كۆپ ئۇچرايدىغان قاندىسىز سانلىق ئىسىملارنىڭ بىرلىك ھەم كۆپلۈك شەكىللىرى بېرىلدى:

man - men foot - feet louse - lice woman - women tooth - teeth  
mouse - mice child - children goose - geese penny - pence ox - oxen

ئىزاھلار:

1. تۆۋەندىكى قاندىسىز كۆپلۈك ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلى بىلەن كۆپلۈك شەكلىنىڭ تەلەپپۇزىدا پەرق بار:  
woman [ ' wumədn] -women [ ' wimin] child [ ' tʃaɪld]- children [ ' tʃɪldrən]

2. penny نىڭ قاندىلىك كۆپلۈك شەكلى pennies ۋە قاندىسىز كۆپلۈك شەكلى pence بار بولۇپ، pennies پۇل (كۆپىنچە تەڭگە پۇل) سانىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

e.g. There are five pennies on the table. (ئۈستەل ئۈستىدە بەش پېن بار.)

Pence نەرسىنىڭ قىممىتىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. The small apples are five pence each. (بۇ كىچىك ئالمىلارنىڭ ھەر بىرى بەش پېن.)

بۇنى سانلىق ئىسىم (count noun) بىلەن سانالمايدىغان ئىسىم (Noncount noun) لارنىڭ پەرقلىق تەرەپلىرىگە سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ.

### 11. باشقا تىللاردىن كىرگەن ئىسىملار Words of foreign origin

لاتىن، گرىك تىللىرىدىن كىرگەن نۇرغۇن ئىسىملار مۇئەييەن قائىدە بويىچە ئۆزلىرىنىڭ كۆپلۈك شەكلىنى مەيدانغا كەلتۈرگەن. يەنى بەزىلىرى s- نى قوشۇش ئارقىلىق كۆپلۈك شەكلىنى ياسىغان، ئاز ساندىكىلىرى ئۆزلىرىنىڭ لاتىن، گرىك تىللىرىدىكى كۆپلۈك شەكلىنى ساقلاپ قالغان. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە بۇنداق ئىسىملارنىڭ ئاخىرلىشىش شەكلى بېرىلدى:

لاتىن، گرىك تىللىرىدىكى كۆپلۈك شەكلى	قاندىلىك كۆپلۈك شەكلى	بىرلىك ئىسىملارنىڭ ئاخىرلىشىش شەكلى
-i	-uses	-us
-ae	-as	-a
-a	-ums	-um
-ices	-exes	-ex
-ices	-ixes	-ix
-es	-ises	-is
-a	-ons	-on

لاتىن ، گرىك تىللىرىدىن كىرگەن ، ئەسلى شەكلىنى ساقلاپ قالغان كۆپلۈك ئىسىملار:

1. cactus, fungus, radius, stimulus, (genus -genera)
2. alga, formula, larva, verterbra
3. addendum, bacterium, curriculum, datum, erratum, medium, memorandum, stratum  
(بۇ سۆزلەر دائىم دېگۈدەك كۆپلۈك شەكىلدە ئىشلىتىلىدۇ، شۇنداقلا بىرلىك شەكىلدە data «strata ۋە media دەپ ئىشلىتىلىدۇ.)
4. index  
(بۇ سۆزنىڭ كۆپلۈك شەكلى indices بولسا ماتىماتىكىدا، قائىدىلىك كۆپلۈك شەكلى indexes بولسا كىتابلاردا ئىشلىتىلىدۇ.)
5. appendix (تەبىئىي ئىلىمدا، appendices كىتابلاردا ئىشلىتىلىدۇ.)، matrix
6. analysis, axis, basis, crisis, diagnosis, hypothesis, oasis, parenthesis  
synopsis, thesis criterion, phenomenon

## 12. كۆپلۈك شەكىلدە ئۆزگىرىش بولمايدىغان ئىسىملار Nouns which don not change in the plural

ئىنگىلىز تىلىدا بىر قىسىم ئىسىملار بولۇپ، بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكىللىرى ئوخشاش بولۇپ، كۆپلۈك شەكىلدە كەلگەندە ئۆزگىرىش بولمايدۇ. بۇنداق ئىسىملاردىن بەزىلىرى كۆپلۈك ئىسىم شەكىلدە ، يەنە بەزىلىرى بىرلىك ئىسىم شەكىلدە كۆرۈلۈشى مۇمكىن ، بىراق يەنىلا بىرلىك ھەم كۆپلۈك شەكىلدە مەنە ئىپادىلەپ كېلىۋېرىدۇ.

1. series . بىلەن species . مىساللار:

He gave a series of lectures about English writing.

(ئۇ ئىنگىلىز تىلى يېزىقچىلىقىغا دائىر بىر قاتار نۇتۇقلارنى سۆزلىدى.)

There have been several series of programmes on television about microchip technology.

(يېقىندىن بۇيان تېلېۋىزوردا مىكرو ياپراقچە تېخنىكىسى توغرىسىدا بىر قانچە يۈرۈش پروگراممىلار بېرىلۋاتىدۇ.)

The white rhinoceros is an endangered species.

(ئاق توغۇگۈز بىر خىل يىرتقۇچ ھايۋانلار تۈرىگە مەنسۇپ.)

There are less than sixty species of butterfly in the British Isles.

(بىرىتانىيە ئارىلىدا ھەسەل ھەرىسىنىڭ ئاتمىشتىن ئازراق تۈرى بار.)

2. (1) -ese . بىلەن ئاخىرلاشقان مىللەت ناملىرى:

e.g. He is a Portuguese and his name is Richard. (ئۇ پورتىگالىيلىك، ئىسمى رىچارد.)

The Japanese are very industrious people. (ياپونلۇقلار ناھايىتى تىرىشچان خەلق.)

بۇلارغا ئوخشاش ئىسىملار دىن يەنە تۆۋەندىكىلەر بار :

Lebanese, Maltese, Sudanese, Vietnamese, Chinese

(2) -ish . بىلەن ئاخىرلاشقان دۆلەت ، مىللەت سۈپەتلىرىنى كۆپلۈك ئىسىم ئورنىدا ئىشلىتىمىز:

e.g. The Spanish are very proud of their country.

بۇنىڭغا ئوخشاش كۆپلۈك ئىسىم ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغانلىرىدىن يەنە تۆۋەندىكىلەر بار :

English, Swedish, Turkish, Irish, Polish

3. بەزى ھايۋانلار ۋە قۇشلار (بولۇپمۇ تۆتۈپ يېيىشكە بولىدىغانلىرى ) ئىسىملىرىنىڭ بىرلىك ، كۆپلۈك شەكىللىرى ئوخشاش :

e.g. Birds (قۇشلار): duck, grouse, partridge, pheasant, snipe

Fish (بىلىقلار): carp, fish, herring, pike, plaice, salmon, trout

Mammals (سۈتخۇر ھايۋانلار): deer, reindeer, sheep

باشقا كۆپ قىسىم ھايۋانلارنىڭ ئىسىملىرىنىڭ قائىدىلىك كۆپلۈك شەكىللىرى بار .

13. بىرلىك شەكىلدە كۆرۈلىدىغان كۆپلۈك ئىسىملار Nouns which look singular but are in fact plural

ئىنگىلىز تىلىدىكى بەزى كۆپلۈك ئىسىملار بىرلىك شەكىلدىكى ئىسىملارغا ئوخشىشىپ كەتسىمۇ، بىراق ئۇ ئىسىملار ئەمەلىيەتتە كۆپلۈك مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ئىسىملار ئىچىدە كۆپ قوللىنىلىدىغانلىرى:

Cattle, clergy, people, police

e.g. His cattle are considered the finest in this part of the Tangry Mountains.

(ئۇنىڭ پادىلىرى تەڭرى تاغلىرىنىڭ مۇشۇ قىسمىدىكى ئەڭ ياخشىسى ھېسابلىنىدۇ.)

The Roman Catholic clergy are looking forward to the people's help.

(رىم كاتولىك مۇخلىسلىرى خەلقنىڭ ياردىمىنى كۈتۈپ تۇرۇۋاتىدۇ.)

I only want to see those people who have done all their work.

(مەن پەقەت خىزمىتىنى ئورۇنداپ بولغان ئاشۇ كىشىلەر بىلەن كۆرۈشۈپ باقماقچى.)

The police have admitted that they are being baffled by the crime.

(ساقچىلار ئۆزلىرىنىڭ جىنايى قىلمىش تەرىپىدىن توسقۇنلۇققا ئۇچراۋاتقانلىقىنى ئېيتىپ قىلدى.)

14. -s بىلەن ئاخىرلاشقان بىرلىك ئىسىملار Singular nouns ending in -s

بەزى ئىسىملار قارىماققا كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملاردەك كۆرۈنىدۇ، بىراق ئەمەلىيەتتە بىرلىك ئىسىم بولۇپ، ئۇلاردىن ئەڭ كۆپ قوللىنىدىغانلىرى:

a. تەبىئىي شەكىللىنىپ قالغان ئىسىم news :

e.g. No news is good news. (خەۋەر.)

Bad news travels faster. (يامان خەۋەر تېز تارقىلىدۇ.)

b. بەزى كۆپ ئۇچرايدىغان كېسەللىكلەرگۈچۈن ئورتاق قوللىنىدىغان ئىسىملار:

measles, mumps, rickets, shingles

c. بەزى مۇسابىقىلەرنىڭ ئىسىملىرى:

billiards, bowls, darts, dominoes, droughts

d. بەزى پائالىيەت ۋە تەتقىقات تارماقلىرىنىڭ ئىسىملىرى:

athletics, ceramics, classics, economics, ethics, gymnastics, linguistics, mathematics, phonetics, physics, politics

ئىزاھ:

statistics نىڭ ئىككى خىل ئىشلىتىلىشى

a. ستاتىستىكا ئىلمىنى كۆرسىتىدۇ. بىرلىك شەكىلدىكى يېقىلار بىلەن ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. I have studied Statistics in college. (مەن ئالى مەكتەپتە ستاتىستىكا ئىلمىنى ئۆگەنگەن.)

b. سانلىق مەلۇمات دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. كۆپلۈك شەكىلدىكى يېقىلار بىلەن ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. These statistics describe college freshmen in 1972.

(بۇ سانلىق مەلۇماتلار 1971-يىلىدىكى ئالى مەكتەپ يېڭى ئوقۇغۇچىلىرىنى ئىپادىلەيدۇ.)

15. پەقەت كۆپلۈك شەكىلدە كۆرۈلىدىغان ئىسىملار Nouns which occur only in the plural

1. ئىككى بۆلەكتىن تەركىب تاپقان بىر پۈتۈن شەيىلەرنىڭ ئىسىملىرى

Tools (قورال-سايگانلار):

binoculars, glasses, pliers, scales, scissors, shears, spectacles, tweezers

Clothing (كېيىم-كېچەكلەر):

trousers, shorts, pajamas, pants, knickers, underwear

ئىزاھلار:

1. بۇ ئىككى بېيىكتىلارغا a pair of نى قوشۇپ بىرلىك شەكىلدە ئىپادىلەشكە بولىدۇ.

e.g. a pair of glasses (بىر كۆزەينەك) a pair of trousers (بىر ئىستان)

(بۇلارنىڭ پارچە ئايرىم بۆلەكلەردىن تۈزۈلگەن a pair of stockings غا ئوخشاش كىيىم-كېچەك ئىسىملىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.)

2. بۇ خىل ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن چوقۇم x pairs of شەكلىدە ئىشلىتىش كېرەك:

e.g. I need two shirts, three pairs of trousers and two pairs of pajamas.

(ماڭا ئىككى كۆزلەك، ئۈچ ئىستان ۋە ئىككى ئوخشاش كىيىم كېرەك.)

## 2. كۆپلۈك شەكلىدەلا كۆرۈلىدىغان باشقا ئىسىملار

بۇ خىل سۆزلەردىن 50 كە يېقىن سۆز بولۇپ، كۆپ قوللىنىدىغانلىرى:

arms (= weapons), clothes, contents, customs, earnings, goods, lodgings, means, minutes, odds, outskirts, premises, headquarters, regards, stairs, surroundings, thanks

## 16. بىرلىكمۇ، كۆپلۈكمۇ بولالايدىغان ئىسىملار Nouns can be either singular or plural

بىر گۇرۇپپىدىكى كىشىلەرنى كۆرسىتىدىغان ئىسىمنى بىرلىك شەكلىدەمۇ ياكى كۆپلۈك شەكلىدەمۇ ئويلىشىشقا بولۇپرىدۇ. ئەگەر پۈتۈن گۇرۇپپىنى بىرلا شەيى دەپ قارىساق، يەنى شۇ گۇرۇپپىدىكى ھەر بىرەيلەن بىر ئادەمدەك ھەرىكەت قىلىۋاتقان بولسا، بۇ گۇرۇپپىنى كۆرسىتىدىغان ئىسىم بىرلىك ئىسىم بولىدۇ.

e.g. The new Labour party has announced its programme.

(ئەمگەك پارتىيىسى ئۆزىنىڭ پروگراممىسىنى ئېلان قىلدى.)

The UN Security council has produced its final report.

(بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى خەۋپسىزلىك كېڭىشى ئۆزىنىڭ ئاخىرقى دوكلاتىنى ئوتتۇرىغا قويدى.)

ئەگەر سىز بۇ گۇرۇپپىنى تەشكىل قىلغان يەككە شەيىلەرنى ئويلاشسىڭىز، ئۇ ھالدا بۇ كۆپلۈك ئىسىم دەپ قارىلىدۇ.

e.g. The team are celebrating their victory tonight.

(بۇ كوماندىنىڭ ئەزالىرى بۈگۈن كەچ ئۆزلىرىنىڭ غەلبىسىنى تەبرىكلەۋاتىدۇ.)

The staff are going to buy a leaving present for their supervisor.

(ئىشچى-خىزمەتچىلەر باشقۇرغۇچىغا ئايرىلىش سوۋغىسى سېتىۋالماقچى بولۇۋاتىدۇ.)

بۇ تۈردىكى سۆزلەر ئىچىدە ئەڭ كۆپ قوللىنىدىغانلىرى:

Association, crew, class, crowd, majority, minority, club, committee, family, gang, the public, staff, company, council, government, group, team, union

ئەسكەرتىش: Cattle, clergy, people, police قاتارلىق ئىسىملار دائىم كۆپلۈك شەكلىدىكى ئىسىملار بولىدۇ.

## سانالمايدىغان ئىسىملار Noncount Nouns

سانلىدىغان بىرلىك ئىسىملاردىن سىرت، سانالمايدىغان ياكى ئاسانلىقچە سانالمايدىغان نەرسىلەرنىڭ ئىسىملىرى كۆپىنچە بىرلىك ئىسىم شەكلىدە ئىپادىلىنىدۇ.

e.g. bread, coffee, cheese, milk, sugar, air, grass, soap, snow, water, fun, happiness

hope, laughter, sleep

بۇنداق ئىسىملارغا 'How much...?' (قانچىلىك...؟) دېگەندەك سوئاللارنى قويۇشقا بولىدۇ. بىراق 'How

many ...?' (قانچە...؟) دېگەندەك سوئاللارنى قويۇشقا بولمايدۇ. مەسىلەن:

How much milk do you want today? (بۈگۈن سىزگە قانچىلىك سۈت كېرەك؟)

How **many** milk do you want today? (خاتا)

بۇنداق سوئاللارغا تۆۋەندىكىدەك جاۋابلارنى بېرىشكە بولىدۇ: 'There is more of it' (ئۇنىڭدىن خېلى كۆپ بار.)

ياكى 'There is less of it' (ئۇنىڭدىن ئازراق بار.)

سانلىدىغان ئىسىملار بىلەن دائىم many ياكى سانلارنى بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بىراق سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن much ياكى باشقا مىقدار سۆزلەرنى بىرلىكتە ئىشلىتىمىز.

سانالمايدىغان ئىسىملارنىڭ ئالاھىدىلىكى:

- 1) ئادەتتە كۆپلۈك شەكلى بولمايدۇ، دائىم بىرلىك شەكلىدە كۆرۈلىدۇ.
- 2) دائىم مىقدار سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ.

a bottle of water a glass of milk a breath of air

- 3) بىرلىك شەكلىدە ئىسىملارغا a/an قوشۇلمايدۇ. ساناق سانلارنى بىۋاسىتە قوشۇپ ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. مەسىلەن: \*a water (خاتا) \*a milk (خاتا) \*an air (خاتا)

سانالمايدىغان ئىسىملار تۆۋەندىكىدەك ئىسىملارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

- 1) بارلىق ماددىلار ۋە تۇراقلىق شەكىلگە ئىگە خام ئەشيا ھالىتىدىكى ماتېرىياللارنىڭ ئىسىملىرى. مەسىلەن: milk water iron rice soil oil
- 2) بارلىق -ness بىلەن ئاخىرلاشقان ئابىستىراكت ئىسىملار. مەسىلەن: happiness sadness goodness
- 3) كېسەللەرنىڭ ناملىرى. mumps flu, influenza cancer
- 4) تەنتەربىيە تۈرلىرىنىڭ ناملىرى. مەسىلەن: football table tennis volleyball golf
- 5) -ing بىلەن ئاخىرلاشقان ھەرىكەت ناملار. مەسىلەن: singing running driving meeting

سانالمايدىغان ئىسىملارنى ئادەتتە مىقدار سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىمىز، بۇ مىقدار سۆزلەر سانغىلى بولىدىغان ئىسىملاردىن تەركىب تاپىدىغان بولغاچقا، ئۇلارنى بىرلىك ھەم كۆپلۈك ئىككى خىل شەكىلدە ئىشلىتىۋېرىشكە بولىدۇ. سانغىلى بولمايدىغان نەرسىلەرنىڭ مىقدارىنى ئادەتتە مىقدار سۆزلەرنىڭ سانلىدىغان ئىسىم بولۇشتەك ئالاھىدىلىكىدىن پايدىلىنىپ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. مەسىلەن:

e.g. a slice /loaf (of bread) a kilo (of sugar) many kinds of cheese  
a cup (of coffee) plenty of sugar lumps a lot of coffee-beans  
a piece (of cheese) three slices / loaves (of bread)  
a pint ( of milk) several bottles of milk

بۇلارغا 'How many are there?' (قانچىسى بار؟) دېگەندەك سوئاللارنى قويۇشقا بولىدۇ. ھەمدە مۇنداق جاۋابلارنى بېرىشكە بولىدۇ: 'There are two (three ,four )of them' (ئۇلاردىن ئىككىسى (ئۈچى، تۆتى) بار).

### ئىزاھات:

1. ئىنگىلىز تىلىدا سانالمايدىغان بەزى ئىسىملار باشقا تىللاردا سانلىدىغان ئىسىم بولۇشى مۇمكىن، تۆۋەندىكىلەر سانالمايدىغان ئىسىملار بولۇپ، ئۇلارنى كۆپلۈك ئىسىم ئورنىدا ئىشلەتكىلى بولمايدۇ:

advice baggage furniture hair homework information luggage  
news progress rubbish work money

بۇلارنىڭ كونا كىرىت مىساللىرى ئۈستىدە تۆۋەندىكىدەك ئىبارىلەرنى ئىشلىتىمىز.

a piece of advice an article of luggage a piece of furniture a strand of hair

بۇلاردىن باشقا يەنە a lot of ، plenty of قاتارلىق نۇرغۇن مىقدار ئىبارىلىرىنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

2. hair باش ياكى بەدەندىكى ساناقسىز چاچلارنىڭ توپىنى كۆرسىتىدۇ . سىز كۆپلۈك شەكلى hairs نى چاچلارنىڭ ئايرىم تاللىرىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلەتسىڭىز بولىدۇ.

e.g. He has got a good head of hair. (ئۇنىڭ چېچى ناھايىتى ياخشى.)

You have got several blond hairs on your jacket. Tell me! Whose are they?

(چاچىڭدا بىر قانچە تال ئالتۇن رەڭلىك چاچلار تۇرىدۇ، ئېيىتە، ئۇلار كىمنىكى؟)

3. ئىپادىلەنگەن مەنىسىگە ئاساسەن ھەم بىرلىك، ھەم كۆپلۈك ئىسىم بولالايدىغان قوش تۈرگە تەۋە بولىدىغان

ئىسىملارغا دىققەت قىلىش كېرەك.

e.g. A window made of glass. (ئەينەكتىن ياسالغان بىر دېرىزە)

- Two glasses of wine. (ئىككى گىستاكان ھاراق)
- Would you like some cake? (ئازراق تورت بەمسز؟)
- How many cakes have you made? (سىز تورتىن قانچىنى پىشۇردىڭىز؟)
- I haven't got much time. (مېنىڭ كۆپ ۋاقتىم يوق.)
- We had a good time at the meeting. (بىز يىغىلىشتا ناھايىتى كۆڭۈللۈك ئولتۇردۇق.)
- What beautiful hair! (نېمە دېگەن چىرايلىق چاچ بۇ!)
- Waiter, there's a hair in my soup. (كۈتكۈچى، مېنىڭ شورپامدا چاچ تۇرىدۇ.)

## ئىسىملارنىڭ ياسىلىشى Formation of Nouns

### 17. جىنس ئىسىملار Gender nouns

باشقا يېقىنچىلىقى بار تىللارغا ئوخشامايدىغان يېرى، ئىنگىلىز تىلىدا ئۇچىنچى شەخس بىرلىكتىكى ئالماشلاردىن باشقا سۆزلەردە جىنس ئاساسەن ئېنىق گەۋدىلەنمەيدۇ. ئوخشاشلا ئىسىملاردىنمۇ جىنس ئۇقۇمىنى گەۋدىلەندۈرىدىغانلىرى بىر قەدەر ئاز بولۇپ، جىنس ئۇقۇمىغا ئىگە بولغان ئىسىملارنىڭ تۆۋەندىكىدەك شەكىللىرى ۋە ياسىلىشى بار:

a. بۇنداق ئىسىملارنىڭ كۆپىنچىسى ئوخشاش بولمىغان سۆزلەر ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ:

bachelor-spinster	gentleman-lady	king-queen	son-daughter
boy-girl	grandfather-grandmother	lad-lass	nephew-niece
brother-sister	grandson-granddaughter	landlord-landlady	
cock-hen	husband-wife	man-woman	uncle-aunt
father-mother	Mr-Mrs(Miss,Ms)		

b. بۇنداق ئىسىملارنىڭ بەزىلىرىنىڭ ئاساسى گەۋدىسى ئوخشاش بولۇپ، پەقەت ئاخىرقى بوغۇم ياكى ھەرپلەردە ئۆزگىرىش ياساش ئارقىلىقلا ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل جىنسىنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدۇ:

actor-actress	god-goddess	manager-manageress	waiter-waitress
duke-duchess	hero-heroine	prince-princess	widow-widower
emperor-empress	usher-usherette		

ئىنگىلىز تىلىدا جىنس ئۇقۇمى يوق ئىسىملار بىر قەدەر كۆپ بولۇپ، بۇنداق ئىسىملارنىڭ ئورنىغا ئالمىشىپ كەلگەن ئالماشلارنىڭ باش كېلىش (he/she) ياكى ئىگىلىك كېلىش (her/his) قاتارلىق شەكىللىرىنى ئۇچراتمىغىچە شۇ ئىسىم كۆرسەتكەن ئادەمنىڭ ئەر ياكى ئاياللىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ. بۇنداق ئىسىملاردىن كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

cousin	friend	foreigner	guest	neighbour	parent	person	stranger
cook	doctor	journalist	judge	lawyer	scientist	student	teacher

يۇقىرىدىكى ئىسىملارنى جىنس ئىسىملارغا ئايلاندۇرۇش ئۇچۇن male ياكى female نى قوشۇپ ئىشلەتسەك بولىدۇ.  
e.g. a male cousin a male nurse a female student

ئەگەر كەسىپنى ئىپادىلەيدىغان جىنس ئىسىملارنى ياسىماقچى بولساق lady ياكى woman نى قوشۇپ ئىشلىتىمىز:

e.g. a lady doctor a woman driver a woman journalist

man- بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەرنى woman- نى قوشۇش ئارقىلىق ئاباللىق جىنسىنى ئىپادىلەيدىغان سۆزلەرگە ئايلاندۇرۇشقا بولىدۇ.

businessman-businesswoman	policeman-policewoman
salesman-saleswoman	spokesman-spokeswoman

### 18. چوڭ- كىچىكلىكىنى ئىپادىلەيدىغان ئارقا قوشۇمچىلار Endings to describe size

ئىنگىلىز تىلىدا چوڭ-كىچىكلىكىنى ئىپادىلەيدىغان ئارقا قوشۇمچىلار ناھايىتى ئاز بولۇپ، بۇلار ئاساسەن تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

- e.g. booklet leaflet ( نەرسىلەرنىڭ كىچىك ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. ) -let
- e.g. duckling ( مەلۇم بىر نەرسىنىڭ كىچىك ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ ) -ling

e.g. weakling hireling (كۆز قارشىمىز ئانچە چوڭقۇر بولمىغان شەيئەلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىمىز) **-ling**

ئەمما ئادەتتە بۇنداق مەنىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن سۈپەتلەر ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:  
1. نەرسىلەرنىڭ كىچىكلىكىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن nice little ، tiny little ياكى قاتارلىق سۈپەتلەرنى ئىشلىتىمىز.

2. نەرسىلەرنىڭ چوڭلۇقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن big, great big, large قاتارلىقلارنى ئىشلىتىمىز.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان بولۇپمۇ ئېلانلاردا بەزى نەرسىلەرنىڭ كىچىك ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئالدى قوشۇمچە mini- بىلەن ئارقا قوشۇمچە -ette نى ئىشلىتىش ئەۋج ئالماقتا . تېخنىكىدا ئالدى قوشۇمچە micro ۋە macro قاتارلىقلار كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

e.g. microchip technology (مىكرو ياپراقچە تېخنىكىسى) macro-economics (ماكرو ئىقتىسادشۇناسلىق).

كىچىك ۋە ھەم تەكرار ھادىسىلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئارقا قوشۇمچىلار:

بەزىدە سۆزلەرنىڭ ئارقىسىدىكى -inkle, -ingle, -iggle, -tter, -mble, -bble, -ddle, -ttle قاتارلىق قوشۇمچىلار ئارقىلىقىمۇ شۇ سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى ھېس قىلىۋالغىلى بولىدۇ. مەسلەن:

- e.g. -inkle: twinkle winkle  
-ingle: jingle tangle tingle  
-ggle: giggle wriggle  
-tter: chatter flutter mutter pitter-patter stutter  
-mble: mumble ramble rumble stumble thimble (thumb)  
-bble: bubble pebble quibble rabble rubble stubble  
-ddle: cuddle muddle paddle puddle  
-ttle: little tittle-tattle

يەنە بەزى ئىسىملار بولۇپ بۇ سۆزلەردىكى ئارقا قوشۇلغۇچىلاردىن يۇقىرىدىكىدەك كىچىكلىك ياكى تەكرارلىقنى بىلدۈرىدىغان مەنلەر چىقىمايدۇ. مەسلەن: ankle letter single middle

## 19. كەسىپنى ئىپادىلەيدىغان ئىسىملار Nouns describing professions

مەلۇم بىر كەسىپنى قىلىدىغان ئادەمنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئوخشاش بولمىغان ئارقا قوشۇمچىلار ئىشلىتىلىدۇ:

### 1. - (e)r

بۇ ئارقا قوشۇلغۇچى پېئىلغىمۇ، ئىسىمغىمۇ ۋە ئۇزاققىچە ئايرىم مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدىغان سۆزلەرگىمۇ قوشۇلۇپ كېلىشى مۇمكىن.

VER+(E)R: bake-baker, build-builder, design-designer, manage-manager  
speak-speaker, teach-teacher

NOUN+ (E)R: engine- engineer, football-footballer, garden-gardener, law-lawyer,  
photograph-photographer, trumpet-trumpeter

**Others:** butcher, carpenter, grocer, plumber, usher

### 2. -or :

e.g. actor, author, director, doctor, editor, professor, solicitor, surveyor, tailor.

### 3. -ist, -ian, -ant, -ent (بۇلار قوشۇلغاندا ئۇرغۇ بىر بوغۇمدىن يەنە بىر بوغۇمغا يۆتكىلىدۇ)

-ist:

a (بەزى چالغۇ ئەسۋابلىرىنى چالغۇچىلارنى ئىپادىلەيدۇ . )  
e.g. 'cello — 'cellist, pi'ano -'pianist, 'violin -vio'linist, trom'bone - trom'bonist ,

b (پەن ساھەسىدىكى خادىملارنى كۆرسىتىدۇ ) :  
e.g. ge'ology -ge'ologist, orni'thology -orni'thologist, biology, ecology, zoology

c (پەن ساھەسىدىكى خادىملارنى كۆرسىتىدۇ ) :  
c . -ics -icist

e.g. 'physics - 'physicist, eco'nomics - e'conomist

**d · -ist**

e.g. 'science - 'scientist, 'telephone - te'lephonist , 'chemistry - 'chemist, 'art - 'artist

**-ian:**

**a · -ic(s) -icican:**

e.g. mathe'matics - mathema'tician, 'music - mu'sician  
'politics - poli'tician, sta'tistics - statis'tician

**b · -ian**

e.g. 'history - his'torian, 'library - li'brarian

**-ant:**

e.g. a'ccount - a'ccountant, a'ssist - a'ssistant, a'ttend - a'ttendant, con'sul-con'sultant,  
de'pend-de'pendant, in'form - in'formant, in'habit - in'habitant

**-ent:**

e.g. 'resident, superin'tendent

## 20. ئابستىراكت ئىسىملار Abstract nouns

ئابستىراكت ئىسىملار ئابستىراكت ئۇقۇم ۋە چۈشەنچىلەرنى ئىپادىلەيدۇ. كونكرېت ئىسىملاردىن پەرقى شۇكى، كونكرېت ئىسىملار (concrete nouns) رىئال دۇنيادا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان شەيئەلەرنى يەنى an egg ، a house ياكى a girl قاتارلىقلارغا ئوخشاش شەيئەلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئىسىملاردىن ئىبارەت.

ئابستىراكت ئىسىملارنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە ئىپادىلەش ئوبيېكتى كونكرېت ئىسىملارغا قارىغاندا ئالاھىدىرەك بولغاچقا بۇ بۆلەكتە ئابستىراكت ئىسىملار توغرىسىدا تەپسىلىيەرەك توختىلىپ ئۆتىمىز.

ئابستىراكت ئىسىملار ئىسىم ، پېئىل ۋە سۈپەتلەرنىڭ كەينىگە تۈۋەندىكىدەك قوشۇمچىلارنىڭ ئۇلىنىشى بىلەن ياسىلىدۇ.

(كۆپ قىسىم ئىسىملارنىڭ ئارقىسىغا ئۇلىنىدۇ.)

**-tion** e.g. inform - information, situate - situation, solve - solution, nation, station

(-de بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردىن ئابستىراكت ئىسىم ياسايدۇ.)

**-sion** e.g. explode - explosion, persuade - persuasion, invade - invasion  
conclude - conclusion, decide - decision

(-vert بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملاردىن ئابستىراكت ئىسىملارنى ياسايدۇ.)

**-sion, -ssion** e.g. convert - conversion, pervert - perversion

(-de, -d بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملارمۇ مۇشۇ شەكىلدىكى ئىسىملارنى ياسايدۇ.)

**-ssion** e.g. succeed - succession, proceed - procession, recede - recession

(كۆپىنچە پېئىللاردىن ياسىلىدۇ.)

**-ment** e.g. amuse - amusement, judge - judgement, excite - excitement  
argue - argument, state - statement, arrange - arrangement

(كۆپىنچە سۈپەتلەردىن ياسىلىدۇ.)

**-ness** e.g. sad - sadness, ready - readiness, useful - usefulness, red - redness,  
busy - business [biznis]

**-ance, -ence, --ancy, -ency:**

e.g. independent - independence, attend - attendance, account - accountancy  
efficient - efficiency, nuisance, conscience, emergency

( بۇنداق ئاخىرلاشقان ئىسىملارنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ ماس سۈپەت شەكلى بولىدۇ.)

**-y, -ty, -ity, -iety** :



- y:** \_ comic(al) - comedy, harmonious - harmony, jealous - jealousy, rival – rivalry  
 tragic - tragedy, autocracy, democracy, plutocracy, monarchy, oligarchy, anarchy  
**-ty:** pity(adj: pitiful) beauty (beautiful), loyalty(loyal)  
**-ity:** dense - density, equal - equality, hilarious - hilarity, scarce – scarcity  
**-iety:** anxious - anxiety, notorious - notoriety, proper - propriety,  
 social - society, various – variety

**-ability, -ibility:** ( able,-ible بىلەن ئاخىرلاشقان سۈپەتلەردىن ياسىلىدۇ.)  
 e.g: probable - probability, respectable - respectability,  
 possible - possibility, responsible- responsibility

**-t:** high- height, weigh –weight

**-th:** ( سۈپەتلەردىن تۈزۈلىدۇ، سوزۇق تاۋۇش ياكى ھەرپلەردە ئۆزگىرىش بولىدۇ )  
 e.g: broad - breadth, deep - depth, long - length, wide – width

**-ship:** relation - relationship, scholar - scholarship, workman – workmanship

**-ism:**

(سۈپەتلەردىن تۈزۈلىدۇ ، سوزۇق تاۋۇش ياكى ھەرپلەردە ئۆزگىرىش بولىدۇ ، بارلىق پەلسەپىۋى سېستىما ۋە گېنتىقاد قاتارلىقلارنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ.)

سۈپەتلەر	شۇغۇللانغۇچى ئادەم	ئىپتىقاد ياكى گېنتىقادلار
Classical	Classicist	classicism
communist	communist	communism
conservative	conservative	conservatism
defeatist	defeatist	defeatism
liberal	liberal	liberalism
optimistic	optimist	optimism
pessimistic	pessimist	pessimism
realistic	realist	realism
romantic	romantic	romanticism
socialist	socialist	socialism

**-al:** arrival (*vb* arrive), committal (*vb* commit), denial (*vb* deny), dismissal (*vb* dismiss)  
 proposal (*vb* propose), refusal (*vb* refuse), withdrawal (*vb* withdraw)

**-dom:** kingdom (*n* king), wisdom (*adj* wise)

**-hood:** likelihood (*adj* likely), neighbourhood (*n* neighbour)

**-our:** behaviour (*vb* behave), candour (*adj* candid), demeanour, endeavour  
 humour (*adj* humorous), favour, flavour, rancour, valour.

**-or:** horror (*adj* horrible), terror (*adj* terrible)

**-ure:** departure (*vb* depart)

*vb=verb* پېسىل، *adj=adjective* سۈپەت، *n=noun* ئىسىم ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

## 21. ھەرىكەت ناملار (Gerund (verbal nouns))

ھەرىكەت نام - ئىش - ھەرىكەتنىڭ نامىنى بىلدۈرىدىغان، پېسىللىق خاراكتېرىگە ئىگە بولغان سۆزلەردۇر. ئۇلار جۈملىدە ئاساسەن ئىسىملارغا ئوخشاش رول ئوينايدۇ. بىلەن بىرگە يەنە پېسىل خاراكتېرىگە ئىگە بولغاچقا جۈملىدە يەنە پېسىللارنىڭ باشقا خەۋەرسىز شەكىللىرىگە ئوخشاش كۆپىنچە ئۆزىگە خاس تولدۇرغۇچى ۋە ھالەتلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ، بىراق يەنىلا ئىسىم سۆز بىرىكىشىگە تەۋە بولۇپ، ئىسىم سۆز بىرىكىشىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە بولىدۇ.

ھەرىكەت ناملار ئاساسەن پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكىللىرىنىڭ كەينىگە -ing نى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

### Verb + ing

1. سالامەتلىككە پايدىلىق بولغان ھەرخىل تەنھەرىكەتلەر:

sporting, climbing, dancing, fishing, horse-riding, gliding, jogging, potholing, skiing, skating, shooting, surfing, swimming, walking

e.g. Fishing is my favorite sport. (بېلىقچىلىق مەن ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان تەنھەرىكەت تۇرى.)

I am very interested in fishing. (مەن بېلىق تۇتۇشقا بەك قىزىقمەن.)

2. باشقا ئىش-ھەرىكەتلەر ۋە ئادەتلەر:

bird-watching, drawing, drinking, eating, hitch-hiking, painting, sketching, smoking, stamp-collecting, touring, typing, listening, speaking, reading, writing.

e.g. Smoking in the public places is the worst behavior in the world.

(ئاممىۋى سورۇنلاردا تاماكا چېكىش دۇنيادىكى ئەڭ ناچار ئادەت.)

I don't like smoking.

(مەن تاماكا چېكىشنى ياقتۇرمايمەن.)

## 22. ئىسىملارنى پېسىللاردىن پەرقلەندۈرۈش Distinguish nouns from verbs

ئىنگىلىز تىلىدا نۇرغۇنلىغان سۆزلەر بولۇپ قۇرۇلمىسىدا ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولماستىن ھەم پېسىل ھەم ئىسىم بولالايدۇ. بۇنداق سۆزلەرنى پەقەت ئىشلىتىشكە ھۆلغا قاراپ پەرقلەندۈرىمىز.

e.g. I have got a lot of **work** to do. (noun) (مېنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك نۇرغۇن ئىشلەرم بار.)

I **work** in a factory. (verb) (مەن بىر زاۋۇتتا ئىشلەيمەن.)

باشقا كۆپ ئىشلىتىدىغانلىرى:

charge, comment, copy, cut, dance, design, diet, drink, hope, hurry, lift, look, love, offer, notice, paint, plan, post, promise, queue, reply, shout, sleep, smell, stay, stock, stop, study, swim, taste, travel, visit, walk, welcome, worry.

ئىزاھ:

1. ئىنگىلىز تىلىدا 50 گە تەڭ تەراپىدا سۆز بولۇپ نۇرغۇن بىرىنچى بوغۇمدا كەلسە ئىسىم ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ، ئىككىنچى بوغۇمدا كەلسە پېسىل ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. Noun: I have a **present** for you. [ 'present ] (مەندە سىزگە بېرىدىغان بىر سوۋغا بار.)

Verb: May I **present** Mrs Kennedy? [pre'sent] (كىنىدى خانىمنى كۆپچىلىككە تونۇشتۇرسام بولامدۇ؟)

بۇنداق سۆزلەردىن كۆپ قوللىنىدىغانلىرى:

export, extract, import, increase, permit, present, protest, record, survey, suspect, abstract, conduct, conflict, digest, discount, escort, insult, perfume, produce, progress, rebel, refill, refund.

2. **use** غا ئوخشاش بەزى ھەم ئىسىم، ھەم پېسىل ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغان سۆزلەرنىڭ ئىسىم ۋە پېسىل شەكلىنىڭ تەلەپپۇزىدا ئۆزگىرىش بولۇپ، ئىسىم بولغاندا [jus]، پېسىل بولغاندا [juz] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

3. ئەنگىلىيە ئىنگىلىز تىلىدا، practise (ئىسىم) بىلەن practise (پېسىل) بىر-بىرىدىن پەرقلەندۈرۈلۈپ يېزىلىدۇ.

4. تۆۋەندىكى سۆزلەرنىڭ يېزىلىش ھەم تەلەپپۇزىنىڭ ھەرگىز كىسىدىلا ئۆزگىرىش بولىدۇ:

advice (noun) [əd'vaɪs]	device (noun) [di'vaɪs]
advise (Verb) [əd'vaɪz]	devise (verb) [di'vaɪz]

## 23. بىرىكمە ئىسىملارنىڭ ياسىلىشى Formation of compound nouns

بىرىكمە ئىسىملار ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق ئىسىملارنىڭ بىرىكىشىدىن شەكىللەنگەن ئىسىملاردىن ئىبارەت. مەسىلەن، steam-engine، swimming-pool، bedroom، policemen قاتارلىق ئىسىملار بىرىكمە ئىسىملار بولۇپ، ئۇلار ھەممىسى ئىككىدىن ئىسىم ياكى بىر ئىسىم ۋە ئۈچتىن قوشۇلۇپ كەلگەن ھەرىكەت نامدىن تەركىب تاپقان.

بىرىكمە ئىسىملار ناھايىتى كۆپ ئىشلىتىلىدۇ، شۇنداقلا يېڭى بىرىكمە ئىسىملار ھەر ۋاقىت ئۆزۈڭىز مەيدانغا كىلىپ تۇرىدۇ.

a. بىرىكمە ئىسىمنى تۈزگۈچى ئىككى بۆلەكنىڭ مەنىسى

بىرىكمە ئىسىملارنىڭ ئىككىنچى بۆلىكىدىكى سۆزلەر ( يەنى تۆۋەندىكى مىساللاردىكى room ، pool ، engine ، man قاتارلىقلار) بىز ئېيتىۋاتقان ئوبىيېكت ياكى ئادەمنى كۆرسىتىدۇ. بىرىنچى بۆلىكىدىكى سۆزلەر ( يەنى bed ، police ، steam ، swimming ) قاتارلىقلار بىزگە ئىككىنچى بۆلىكىدىكى ئادەم ياكى نەرسىنىڭ قايسى تىپتىكى ياكى تۈردىكى ئادەم ياكى ئوبىيېكت ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىدۇ ياكى ئوبىيېكتنىڭ مەقسىتىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

e.g. A policeman is a man who works in the police force.

(ساقچى - ساقچى تارماقلىرىدا ئىشلەيدىغان ئادەم.)

A bedroom is a room with a bed.(a room for sleeping in)

(ياتاق ئۆي - كارىۋات قويۇلغان ، ئۇخلايدىغان ئۆي.)

A swimming pool is a pool for swimming in .

(سۇ ئۈزۈش كۈلچىكى - سۇ ئۈزۈشكە ئىشلىتىلىدىغان كۈلچەك.)

A steam engine is a type of engine which is driven by steam.

(ھور ماشىنىسى - ھور ئارقىلىق قوزغىتىلىدىغان بىر خىل ئۈسكۈنە.)

	Man
	Room
	Pool
	Engine
بۇلار كىم ياكى نەمە ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىدۇ	

Police	
Bed	
Swimming	
Steam	
بۇلار قانداق تىپ ياكى مەقسەت ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىدۇ	

يۇقىرىدىكىدەك مەنە ئىپادىلەش ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن a houseboat بىلەن a boathouse نى سېلىشتۇرساق ، a houseboat بولسا بىرخىل قېيىقنى كۆرسەتسە ، a boathouse بولسا بىرخىل بىنانى كۆرسىتىدۇ.  
For example: A houseboat is a kind of boat, but a boathouse is a kind of building.



tea cups e.g. a teacup, i.e. a cup designed to contain tea .



cups of tea e.g. a cup of tea, i.e. a cup filled with tea.



a milk bottle (بىر دانە سۈت بوتۇلكىسى) and a bottle of milk (بىر بوتۇلكا سۈت)



a matchbox (بىر سەرەڭكە قېپى) and a box of match (بىر قاپ سەرەڭكە)



a cigarette packet (بىر تاماكا قېپى) and a packet of cigarettes (بىر قاپ تاماكا)



a flower vase (بىر گۈل تەشتىكى) and a vase of flowers (بىر تەشتەك گۈل)



b. بىرىكمە ئىسىملارنىڭ تەلەپپۇز قىلىنىشى

بىرىكمە ئىسىملاردا ئۇرغۇ بىرىنچى سۆزگە چۈشىدۇ :

e.g. po'liceman 'swimming-pool 'bedroom 'steam engine

قىسمەن ئەھۋاللاردا ئۇرغۇ ھەر ئىككى سۆزگە چۈشۈشى مۇمكىن :

e.g. 'headmaster or 'head'master

كۆپ قىسىم سۆز بىرىكمە شەكلىدىكى پېسىللاردىن تۈزۈلگەن بىرىكمە ئىسىملار قائىدىلىك ئىسىملار بولۇپ ، 'passer-by

ۋە 'hanger-on قاتارلىقلاردىن باشقىلارنىڭ ھەممىسىدە ئۇرغۇ بىرىنچى بۆلىكىگە چۈشىدۇ.

ئۇرغۇغا ئاساسەن *'greenhouse* (ئۆسۈملۈك ئۆستۈرىدىغان ئۆي، پارنىك) ، *'blackbird* ( بىرخىل يېقىملىق سايرايدىغان قۇش ) غا ئوخشاش بىرىكمە ئىسىملار سۈپەتلەر بىلەن كەلگەن *green 'house* (يېشىل سىرلانغان ئۆي ) ، *black 'bird* (قارا رەڭلىك قۇش ) غا ئوخشاش ئاددىي سۆزلەردىن پەرقلىنىدۇ.

COMPOUND (بىرىكمە ئىسىم)

a 'greenhouse  
a 'blackbird

ADJECTIVE + NOUN (ئىسىم+سۈپەت)

a green 'house  
a black 'bird

بىرىكمە ئىسىملارنىڭ ئالدىنقى قىسمىدا ئىشلىتىلگەن ئىسىم بىلەن سۈپەتلەر ئىشلىتىلگەن بىرىكمىلەردىكى سۈپەتلەرنى پەرقلەندۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم :

COMPOUND NOUN a 'woman-hater = someone who hates woman (ئاياللارغا ئۆچ ئادەم)  
ADJECTIVE + NOUN a woman 'driver = a female driver (بىر ئايال شوپۇر)  
COMPOUND NOUN a 'ladybird (ladybird) = a species of beetle (بەخت قۇشى)  
ADJECTIVE + NOUN a lady 'doctor = a female doctor (ئايال دوختۇر)  
COMPOUND NOUN a 'schoolboy = a male pupil (ئوقۇغۇچى)  
ADJECTIVE + NOUN school 'premises = the buildings and grounds of the school (مەكتەپ شارائىتى)

يۇقىرىدىكىدەك پەرقلەر تۆۋەندىكى بىر جۈپ ئىبارىدىمۇ كۆرۈلىدۇ:

an 'English teacher = someone who teaches English (ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى)

an English 'teacher = a teacher who is English (ئىنگلىز ئوقۇتقۇچى)

**c. يېزىلىشى:**

بىرىكمە ئىسىملارنىڭ ئىككى بۆلىكىنى تۆۋەندىكىدەك ئۇسۇللار بىلەن يېزىشقا بولىدۇ:

1. بىر سۆزدە كىلا يېقىن يېزىلىدۇ. مەسىلەن: armchair bedroom
2. سىزىقچە بىلەن ئايرىلىپ يېزىلىدۇ. مەسىلەن: swimming-pool air-brake
3. ئىككى سۆزدەك ئايرىپ يېزىلىدۇ. مەسىلەن: steam engine

ئۆزۈندىن بۇيان ئىشلىتىلىپ كېلىۋاتقان، ئىككى قىسقا بۆلەكتىن تۈزۈلگەن بىرىكمە ئىسىملار بىرلا سۆزدەك يېزىلىدۇ.

e.g. homework breakfast cupboard

باشقا كۆپ قىسىم سۆزلەر يۇقىرىدىكى قائىدىلەر بويىچە يېزىلىدۇ، بىراق ھازىرغىچە بۇنداق سۆزلەرنى خاتىرىلەشتە ئېنىق قائىدە يوق، ھەتتا لۇغەتلەردىمۇ بۇنداق قۇرۇلمىلار بەزىدە رەت قىلىنىشى مۇمكىن. كۆپىنچە ئەھۋاللاردا بىرىكمە ئىسىملار بىر سۆزدەك قوشۇپ يېزىلسا بولىدۇ. ئەگەر جەزملەشتۈرۈلمىگەن ئەھۋال ئاستىدا ئىككى سۆز بويىچە ئايرىپ يېزىلسىمۇ چوڭ ئۆزگىرىش يۈز بەرمەيدۇ.

**d. شەكىللىرى**

تۆۋەندىكى جەدۋەلدە ئىسىم، سۈپەت ۋە رەۋىش خاراكتېرلىك سۆزلەردىن بىرىكمە ئىسىملارنى ياساشنىڭ ئوخشاش بولمىغان باغلىنىش ئۇسۇللىرى بېرىلدى.










	Noun	Verb	Adverbial
Noun +	history teacher motorcycle oil well bedclothes girlfriend	daylight goldfish fire engine snowball babysitter	'passer-'by 'hanger-'on
Verb +	turntable punchcard swimming-pool	washing machine chewing gum	throwaway cutout lookout
Adjective+	greenhouse shorthand highbrow	blackboard heavyweight blueprint	'dry-'cleaning
Adverbial+	onlooker bystander	offset income outlook	

24. ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى The possessive form of nouns

ئىنگىلىز تىلىدىكى ئىسىملارنىڭ كېلىش شەكلىدىن پەقەت باش كېلىش بىلەن ئىگىلىك كېلىشلا بىر قەدەر روشەن شەكىللەرگە ئىگە بولۇپ، باش كېلىش شەكلى ئىسىملارنىڭ ئەسلى شەكلىدىنلا ئىبارەت، ئىگىلىك كېلىش شەكلى ئەسلى شەكلىگە مەلۇم ياردەمچى بىرلىكلەرنىڭ قوشۇلۇشى ئارقىلىق ياسىلىدۇ. باشقا كېلىشلەر ئۈچۈن پەقەت ئەسلى شەكلىنى ئىشلىتىشلا كۇپايە.

ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى ئادەم، ئادەملەر توپى (دۆلەتلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ)، ھايۋانلار ۋە باشقا نەرسىلەرنىڭ ئىسىملىرى بىلەن ئىشلىتىلىپ، ئۇلارنىڭ باشقا شەيئىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى كۆرسىتىدۇ. ئىگىلىك مۇناسىۋەت دەل مۇشۇنداق ئىگىلىك كېلىش شەكلى تەسۋىرلەپ كېلىدىغان بىردىنبىر مۇناسىۋەتتۇر.

ئىگىلىك كېلىشنىڭ مەنىسى

ئىگە Possessor form	ئىگە بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئوبيېكت Object	ئىگىلىك كېلىش بىلەن ئىپادىلىنىشى Expressed in possessive
 Yusup +	 <i>some books</i> which belong to him (يۈسۈپكە تەئەللۇق كىتابلار)	= They are <i>Yusup's books</i> = (ئۇلار يۈسۈپنىڭ كىتابلىرى)
 Amine +	 she studies at <i>this school</i> . (ئۇ بۇ مەكتەپتە ئوقۇيدۇ.)	= This is <i>Amine's school</i> . = (بۇ ئامىنەنىڭ مەكتىپى.)
 the teacher	Great job! <i>an idea</i> which he has had (ئۇنىڭدا پەيدا بولغان پىكىر)	= It is <i>the teacher's idea</i> . = (ئۇ مۇئەللىمنىڭ پىكىرى.)
 the boys +	 this is <i>the car</i> which they use. (ئۇلار ئىشلىتىدىغان ماشىنا)	= This is <i>the boys' car</i> . = (بۇ ئاشۇ بالىلارنىڭ ماشىنىسى.)
 +	 <i>space shuttle</i> (ئالەم كېچىسى)	= <i>USA's space shuttle</i> = (ئامېرىكىنىڭ ئالەم كېچىسى)

ئىگىلىك كېلىش شەكلىنىڭ ياسىلىشى

ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى ئىسىملارنىڭ كەينىگە 's قوشۇش ئارقىلىق ياكى -of- شەكلىنى ئىشلىتىش ئارقىلىق ياسىلىدۇ.

ئەگەر ئىسىملار جانلىق شەيئىلەرنىڭ ئىسىملىرى بولسا ئىسىملارنىڭ كەينىگە ئاساسەن 's نى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. ئەگەر ئىسىملار -s بىلەن ئاخىرلاشقان كۆپلۈك ئىسىملار بولسا، شۇ ئىسىملارنىڭ كەينىگە پەقەت پەش (') لا قوشۇلىدۇ. باشقا نەرسىلەرنىڭ ئىسىملىرى بولسا كۆپىنچە -of- شەكلىدىن پايدىلىنىپ ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

- + 's: Michael - Michael's woman - woman's Anna - Anna's children - children's
- + ' : the boss - the boss's the boys - the boys' ladies - ladies' the Smiths - the Smiths'
- of- : Bank of China the screen of the television the top speed of the car

## ئىگىلىك سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ قۇرۇلمىسى

ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى چەكلىمە سۆز فۇنكسىيىگە ئىگە بولغاچقا ئىگىلىك كېلىش بىلەن باشقا چەكلىمە سۆزلەرنى بىر سۆز بىرىكمىسىدە تەڭ ئىشلىتىشكە بولمايدۇ، بىراق سۈپەتلەر بىلەن چەكلىمە سۆزلەرنى ياكى ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلىلىرىنى بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

بىر سۆز بىرىكمىسىدە چەكلىمە سۆز بىلەن سۈپەتلەرنى بىرلىكتە ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە، سۈپەتلەر چەكلىمە سۆزلەردىن ياكى ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلىدىن كېيىن ئىشلىتىلىدۇ.

Yusup + some books	-	[Yusup + 's]	+	[ <del>some</del> books]	=	Yusup's books
Amine + this school	-	[Amine+ 's]	+	[ <del>this</del> school]	=	Amine's school
the boss + an idea	-	[the boss + 's]	+	[ <del>an</del> idea]	=	the boss's idea
the boys + the car	-	[the boys + 's]	+	[ <del>the</del> bedroom]	=	the boys' bedroom
USA + space shuttle	-	[USA + 's]	+	[space shuttle]	=	USA's space shuttle

## ئىزاھ:

1. بىرىكمە ئىسىملار بىلەن قىسقا ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرىدىن ئىگىلىك كېلىش شەكلى ياسىماقچى بولغاندا، بۇلارنىڭ كەينىگە كۆپىنچە 's قوشۇلۇپ كېلىدۇ: مەسىلەن :

mother-in-law - his mother-in-law's opinion, sergeant major - a sergeant major's duties  
the Duke of Edinburgh - the Duke of Edinburgh's latest speech

2. -s بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملار:

ئىنگىلىز تىلىدىكى كىشى ئىسىملىرى ئىچىدە -s بىلەن ئاخىرلاشقان بىرىنچى ئىسىملار (e.g. Thomas) ئازراق، ئۇرۇق-جەمەتنى ھەم فامىلىنى بىلدۈرىدىغان ئىسىملار (e.g. Davies, Jones) كۆپرەك بولۇپ، ئېغىز تىلىدا بۇنداق ئىسىملارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلىنى شۇ ئىسىملارنىڭ كەينىگە [ɪz] تاۋۇشىنى قوشۇش ئارقىلىق ئىپادىلەيمىز.

e.g. Thomas [ˈtɒməs] [ˈtɒməsɪz] Jones [dʒɔnz] [dʒɔnzɪz]

يېزىق شەكلىنى 's ياكى ' بولسىمۇ بولۇپرىدۇ، كۆپىنچە 's ئىشلىتىلىدۇ:

e.g. Thomas' = Thomas's , Jones' = Jones's

## ئىگىلىك شەكلىنى ياسايدىغان ئارقا قوشۇلغۇچىلارنىڭ تەلەپپۇز قىلىنىشى

ئىسىملارنىڭ كەينىگە 's نى قوشقاندا ئۇ كۆپلۈك ئىسىملاردىكى -s نىڭ تەلەپپۇز قىلىنىش قائىدىسى بويىچە تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

**Voiced ( جاراڭلىق ) [z] :**

e.g. the dog's, Alan's, Anna's, the council's

**Voiced ( جاراڭلىق ) [ɪz] :**

e.g. the horse's, George's, the boss's, Selfridges's

**Unvoiced ( جاراڭسىز ) [s] :**

e.g. cat's, Philip's, the staff's

## ئىگىلىك كېلىش شەكلىنىڭ باشقا ئىشلىتىلىشى

a. ئىگىلىك كېلىش شەكلى بىر قىسىم ۋاقىت ئىبارىلىرى ۋە يەنە ئاز بىر قىسىم تۇراقلىق ئىبارىلەر بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ:

a day's work For heaven's sake ( ھەمدە باشقا sake بىلەن بىللە كېلىدىغان ئىبارىلەر )  
a month's salary at the water's edge  
a fortnight's holiday a stone's throw from her (not far from here)

yesterday's newspaper a pound's worth of stamps  
tomorrow's program in two year's time

ئىگىلىك كېلىش شەكلى يەنە پاراخوت، كېمە ۋە باشقا قاتناش ۋاسىتىلىرى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ

e.g. the ship's crew , a car's top speed

بىراق نەرسىلەر (ئادەم ئەمەس) ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن - OF - شەكلىنى ئىشلەتكەندە تېخىمۇ ياخشىراق بولىدۇ. مەسىلەن: the crew of the ship the top speed of a car

ئەسكەرتىش: يەنە بىر قىسىم نەرسىلەر بىلەن نەرسىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىگىلىك كېلىش شەكلى NOUN + NOUN شەكلىدىكى بىرىكمە ئىسىملار ئارقىلىق ئەكىس ئەتتۈرۈلىدۇ:

e.g. bedclothes ( = the clothes of the bed ), doorbell ( = the bell of the door )  
television screen ( = the screen of the television )

ئىزاھ:

OF - قۇرۇلمىسى ( THE X OF THE Y ) نى ئادەملەر بىلەن بەزىدە خاتا چۈشىنىش ئەھۋاللىرى يۈز بېرىپ قېلىش ئېھتىماللىقى بار بولغان يەرلەردە ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن:

This is the photograph of the woman I love. ( بۇ مەن ياخشى كۆرىدىغان ئايالنىڭ رەسمى )  
بۇ جۈملىنى چۈشىنىش تۈۋەندىكى جۈملىنى چۈشىنىشتىن ئاسانراق بولىدۇ.

This is the woman's photograph I love. ( بۇ بولسا بۇ ئايالنىڭ مەن ياخشى كۆرىدىغان رەسمى )  
بۇ جۈملە، مەن بۇ رەسىمنى بۇ ئايالدىن بەكرەك ياخشى كۆرىمەن دېگەن مەنىنى بېرىپ قويۇشى مۇمكىن.

This is the woman I love's photograph. ( بۇ جۈملە گىرامماتىكىسىمۇ ئۇيغۇن ئەمەس ھەم چۈشىنىكسىز )

b. at the grocer's گە ئوخشاش ئىبارىلەر:

ئادەتتە shops , restaurants , colleges , churches قاتارلىقلار شۇلارنىڭ ئىگىسى ياكى ، قۇرغۇچىسى قاتارلىقلارنىڭ نامى بىلەن ئاتىلىدۇ:

Shop	Surgery /office	Church	Restaurant
the butcher's	the dentist's	Saint Joseph's	Luigi's
the florist's	the doctor's		Tiddy Dol's
the greengrocer's	the optician's	College	Wheeler's
the grocer's	the vet's	Saint John's	

Examples:

I bought it at Woolworth's. (مەن ئۇنى ۋۇل ۋورستىن سېتىۋالغان.)  
I've got to go to the doctor's at four o'clock. (مەن دوختۇرئىگىگە سائەت تۆتتە بېرىپ بولۇشۇم كېرەك.)  
He was at Saint John's. (ئۇ ئىلگىرى سەينت جون ئۇنىۋېرسىتىدا ئىدى.)  
Is Saint Joseph's a Catholic church ? (سەينت جوسفىنىڭكى كاتولىك چىركاۋىمۇ؟)  
We had dinner at Yasin Satang's last night. (بىز ئاخشام كەچ ياسىن سەتەڭ ئاشخانىسىدا غىزالاندۇق.)

ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى باشقا بىرلىكلەر كېيىنكى بابلاردا سۆزلىنىدۇ.

I توپلام: بىرىكمە پېسىللاردىن تۈزۈلگەن بىرىكمە ئىسىملار ۋە سۈپەتلەر

Common nouns and adjectives formed from phrasal verbs

- a breakdown (of a machine or a system)
- a breakdown (= an analysis of accounts or statistics)
- a break-in (a burglary)
- a breakthrough (e.g. a scientific advance)
- the break-up of a relationship
- an outbreak (= an epidemic)
- a build-up
- an outburst (= a violent explosion of emotion)
- cast-off clothing

## 2. Nouns

to make a comeback  
the outcome ( = the result )  
a comedown ( =reduction of status or standard of living )  
an outcry ( =a strong protest )  
the cut-off point  
a cutback (e.g. in costs or expenses )  
a drawback ( =a disadvantage )  
a drive-in cinema or bank  
a drop out ( someone who rejects the social system by e.g. , not completing his / her education )  
a drop-off ( e.g. in interest or attendance )  
a fall-out shelter ( fall-out is the radioactive dust from a nuclear explosion )  
feedback ( the information you get back from a computer; response to something you have done )  
a flyover ( a broad over another road for fast moving traffic )  
the getaway car ( used by thieves )  
a give away remark ( = a remark which reveals too much )  
a go-between ( = an intermediary )  
an ongoing process ( = continuing )  
a hand -out ( something given as an act of charity )  
or ( an information or publicity leaflet )  
a hold-up ( a delay, or an armed robbery )  
a hangover (something ,often unwanted, which has survived from an earlier times )  
the layout ( e.g. of a page )  
the outlay ( the money you need to spend to start a project )  
an overlay (used with an overhead project )  
a letdown ( a disappointment )  
an outlet (e.g. a market for your goods )  
an inlet ( e.g. the place where something is drawn into a machine )  
the outlook ( = the prospects for the future )  
a lookout ( = a man on guard )  
"It is your own lookout." = it is your fault or your responsibility .  
makeup (=lipstick, powder, etc., to beautify the face)  
the payoff ( = the benefit or profit from an enterprise)  
an underpass (a road for through traffic under another road Compare flyover)  
a pull-in (e. g. a roadside shop or café)  
a pullover (a sort of sweater which you 'pull over' your head )  
output ( =production )  
input ( = e.g. the effort put into a project ,or the information initially fed into a computer )  
a put-up job ( = an action intended to deceive )  
offputting ( discouraging , unattractive )  
a runabout ( e.g. a small town car )  
the run-up ( e.g. the time just before an important event such as an election )  
a runaway success ( outstanding , greater than anyone expected )  
a rundown ( usually a verbal analysis of a situation to inform another person )  
a see-through blouse ( = transparent )  
a send-up ( = a satirical representation of someone or something official )  
a wonderful send-off ( = a farewell ceremony for, e.g. newly-weds )  
a set-back ( = an interruption to the progress of a project )  
the set-up ( = the way things are organized , the situation )  
at the outset ( = at the very beginning of a project )  
the shutdown ( = the time a plant or a factory is closed for maintenance )  
a sit-in ( = the illegal occupation of a building as a form of protest )  
a slip-up ( = a mistake or an accident which interrupts a plan )  
a stand-in ( = a substitute )  
on stand by ( = a method of getting a cheap flight by arriving at the airport without a booking in the hope that there will be an empty seat )  
( or = being ready to do something if necessary , e.g. replace a sick colleague )  
outstanding ( = excellent , remarkable )  
a takeaway ( a place where you can buy and take away ready cooked food )  
the intake ( = the new students at the beginning of a course )  
the takeoff ( = the departure of an air-plane ,the moment of leaving the ground )



- a takeoff ( = a send-up , i.e. a satirical impersonation )  
 a takeover ( = in business , the method by which one company gains control of another )  
 a throwaway razor  
 a downturn ( in business , a decline )  
 an upturn ( in business , an improvement )  
 a good turnout ( = a good attendance at a meeting or other event )  
 a walkover (= an easy victory )  
 a washout ( slang = a total failure )

### A list of common compound nouns كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بىرىكمە ئىسىملار توپلىمى

adding machine	daylight	headquarters	policeman	talcum powder
air-conditioning	deckchair	hold-all	policewoman	tape measure
aircraft	dining room	homework	pocket book	tape recorder
airport	dinner jacket	horse riding	postcard	teacup
armchair	diving board	houseboat	post office	teapot
armpit	doorbell	housekeeping	power station	teaspoon
ashtray	drawing board	housemaid	railway	telephone call
baby clothes	dressing gown	housewife	rainbow	television set
baby-sitter	dressmaking	housework	raindrop	tennis ball
backache	drinking water	ice-berg	rainfall	tennis player
bank clerk	dustbin	ice-cream	record-player	toenails
bathing costume	earache	ice-cube	rush-hour	toilet paper
bathroom	earrings	lampshade	safety belt	tongue-twister
bath towel	earthquake	lamppost	salt cellar	toolbox
beach bag	exit visa	landlady	saucepan	toothache
bedroom	eyebrows	landlord	scrapbook	toothbrush
blackbird	eyelashes	landslide	screwdriver	toothpaste
blackboard	eyelids	letter-box	self-control	toothpick
bloodstain	filing cabinet	letter-head	sewing machine	traffic lights
blood test	film star	letter-writing	shoelace	traffic warden
blueprint	finger nail	lipstick	shopkeeper	travel agent
boardroom	fingerprints	living-room	shoplifting	turntable
boiling point	fingertips	machine gun	shopping bag	typewriter
bookcase	fire engine	man-eater	shopping list	waiting room
book-keeping	fireplace	mantelpiece	sideboard	washbasin
booklist	fireworks	mincemeat	side road	walking stick
bookshop	flashlight	motorbike	sightseeing	wallpaper
boyfriend	flower bed	motorcycle	signet ring	washing machine
bricklayer	football	motorway	sitting room	weightlifter
briefcase	freezing point	mudguard	sleeping bag	wet suit
building site	frying pan	nail file	snowball	windfall
building society	girlfriend	nightdress	snowflake	windowpane
bus stop	goldfish	nightmare	space ship	window-shopping
campsite	golf ball	nightgown	sports car	windscreen-wiper
carving knife	golf club	notepaper	sports jacket	word processor
cassette recorder	graveyard	newspaper	staff meeting	workbench
chairman	gravestone	notice board	step ladder	workbook
chessboard	greenhouse	office worker	stepfather	workroom
chess set	hairbrush	oil well	stomach ache	working hours
cigarette lighter	haircut	orange juice	stop watch	wrapping paper
cleaning lady	hairdo	pain-killer	sunbathing	writing paper
coalmine	hairstyle	pain brush	sunglasses	yearbook
coat-hanger	hairstyle	paperback	sunrise	yes man
coffee cup	handbag	parking meter	sunset	zip code
coffee pot	handshake	payday	sunshine	zip fastener
credit card	handwriting	penknife	sweetheart	zero hour
crossword puzzle	headache	photocopy	swimming pool	
dance hall	headlamp	pipeline	swimsuit	
daybreak	headline	playboy	tablecloth	

# 3. چەكلىمە سۆزلەر Determinatives

<b>A survey of determinatives</b>	<b>50</b>	<b>چەكلىمە سۆزلەر توغرىسىدا ئومۇمىي چۈشەنچە</b>
1. Meaning and classes of determiners	50	1. چەكلىمە سۆزلەرنىڭ مەنىسى ۋە تۈرى
2. Central determiners	50	2. مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر
3. Predeterminers	53	3. ئالدى چەكلىمە سۆزلەر
4. Postdeterminers	56	4. ئارقا چەكلىمە سۆزلەر
<b>Articles</b>	<b>58</b>	<b>ئارتىكلار</b>
5. Form and pronunciation of articles	58	5. ئارتىكلنىڭ شەكلى ۋە تەلەپپۇز قىلىنىشى
6. Use of articles	59	6. ئارتىكلنىڭ ئىشلىتىلىشى
7. Use of indefinite articles	60	7. ئېنىقسىز ئارتىكلنىڭ ئىشلىتىلىشى
8. Use of definite articles	61	8. ئېنىق ئارتىكلنىڭ ئىشلىتىلىشى
<b>Numerals</b>	<b>69</b>	<b>سانلار</b>
9. Cardinal and ordinal numerals	69	9. ساناق سان ۋە دەرىجە سانلار
10. Hundred, thousand, million and billion	71	10. يۈز، مىڭ، مىليون ۋە مىليارد
11. Dates	72	11. چېسىللار
12. Fractions	72	12. كەسىر سانلار
13. Mathematical symbols	73	13. ماتېماتىكىلىق بەلگىلەر
14. Currency symbols	74	14. پۇل بەلگىلىرى
<b>Quantifiers</b>	<b>74</b>	<b>مىقدار سۆزلەر</b>
15. Quantifiers with count and noncount nouns	74	15. سانلىدىغان ۋە سانالمايدىغان ئىسىملاردىكى مىقدار سۆزلەر
16. some / any / no	76	16. some / any / no
17. much / many	78	17. much / many

## چەكلىمە سۆزلەر توغرىسىدا گومۇمى چۈشەنچە

## A survey of determinatives

## 1. چەكلىمە سۆزلەرنىڭ مەنىسى ۋە تۈرى Meaning and classes of determiners

ئىسىم ياكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى نۇتۇقتا مۇئەييەن مەنىنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئىپادىلەش ئۈچۈن ئۆزىنى چەكلەپ ياكى ئېنىقلاپ كېلىدىغان چەكلەش رولىغا ئىگە بولغان بىرلىكلەرگە تايىنىدۇ. بۇنداق چەكلەش رولىغا ئىگە بولغان بىرلىكلەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆز (ئىسىم) نىڭ ئالدى-كەينىدە كېلىدىغان بىر قىسىم ياردەمچى سۆزلەر ئارقىلىق ئېنىق تونۇشقا ئىگە بولىدۇ. تۆۋەندىكى مىسالغا قارىساق، [1]-دە، ئېنىقسىز دەلىل، [2]-دە، ئېنىق دەلىل ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

Have you seen  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ bicycle? (سەن بىر ۋېلىسىپىت كۆردۈڭمۇ؟)} \\ the \text{ bicycle? (سەن ۋېلىسىپىتنى كۆردۈڭمۇ؟)} \end{array} \right.$

چەكلىمە سۆز - ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى ئىسىملارنى سان، گورۇن، ئېنىقلىق ۋە دائىرە جەھەتتىن چەكلەش ياكى جەزملەشتۈرۈش رولىغا ئىگە بولغان سۆزلەرنى كۆرسىتىدۇ.

ئېنىقسىز دەلىل ياكى چۈشەنچە ئاساسەن ئېنىقسىز ئارتىكل (a / an) ئارقىلىق، ئېنىق دەلىل ياكى چۈشەنچە ئاساسەن ئېنىق ئارتىكل (the) ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ. شۇنداقلا يەنە ئوخشاش فونكىسىيىگە ئىگە بولغان باشقا چەكلىمە سۆزلەرمۇ بار.

چەكلىمە سۆزلەرنىڭ ئۈچ خىل تۈرىنى پەرقلىنىدۇرۇشكە بولىدۇ، ئۇلار:

- (I) ئالدىدىن چەكلىگۈچى سۆزلەر (Predeterminers)، مەسىلەن: half، all، double؛  
 (II) مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر (Central predeterminers)، مەسىلەن: ئارتىكللار a / an، the؛  
 (III) ئارقىدىن چەكلىگۈچى سۆزلەر (Postdeterminers)، مەسىلەن: تۈپ سانلار، دەرىجە سانلار، many، few؛

چەكلىمە سۆزلەرنىڭ بۇ ئۈچ خىل تۈرى ئۇلارنىڭ ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى ئورنى ۋە ئۆز ئارا مۇناسىۋىتىگە ئاساسەن ئايرىلغان بولغاچقا، ئۇلارنىڭ يۇقىرىدىكى تەرتىپىنى ئالماشتۇرۇپ قويۇشقا بولمايدۇ. (\* بەلگىسى خاتا دېگەن مەنىدە)

- \* II + I (central determiner + predeterminer <*their all trouble*>)  
 \* III + II + I (postdeterminer + central determiner + predeterminer <*five the all boys*>)

I + II + III (predeterminer + central determiner + postdeterminer):

*all their trouble* (ئۇلارنىڭ قىيىنچىلىقلىرىنىڭ ھەممىسى)

*all the five boys* (بەش ئوغۇلنىڭ ھەممىسى)

## 2. مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر Central determiners

ئىنگىلىز تىلىدا مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر سان جەھەتتىن بىر قەدەر ئازراق بولۇپ، يېڭىدىن شەكىللىنىش مۇمكىنچىلىكى يوق دېيەرلىك. كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى تۆۋەندىكىچە:

## 1. ئارتىكللار

ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ۋە تىپىك بولغان مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر ئېنىق ئارتىكل the ۋە ئېنىقسىز ئارتىكل a / an بولۇپ، ئوخشاش بولمىغان تۈردىكى ئىسىملار ئوخشاش بولمىغان ئارتىكلنى تەلەپ قىلىدۇ. ئارتىكللارنى تۈردەش ئىسىملارنىڭ سانلىدىغان ئىسىم ۋە سانالمايدىغان ئىسىمدىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە نىسبەتەن سان (بىرلىك ياكى كۆپلۈك) ۋە ئېنىقلىق (ياكى ئېنىقسىزلىق) جەھەتتىن پەرقلىنىدۇرۇپ ئىشلىتىشنى تۆۋەندىكىدەك كۆرسىتىشكە بولىدۇ:

ئارتىكلارنىڭ سانلىق سانىدىن ۋە سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن ئىشلىتىلىشى:

		COUNT (سانلىق سان)	NONCOUN (سانالمايدىغان)
SINGULAR (بىرلىك)	definite (ئېنىق)	<i>the book</i>	<i>the furniture</i>
	indefinite (ئېنىقسىز)	<i>a book</i>	<i>furniture</i>
PLURAL (كۆپلۈك)	definite	<i>the books</i>	<i>*the milks</i>
	indefinite	<i>books</i>	<i>*milks</i>

ئارتىكلارنىڭ ئىشلىتىلىشى مۇشۇ بابنىڭ <ئارتىكلارنىڭ ئىشلىتىلىشى> قىسمىدا سۆزلىنىدۇ.

2. باشقا مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر

ئارتىكلاردىن باشقا ئىسىملارنى چەكلەپ كېلەلەيدىغان سۆزلەردىن يەنە كۆرسىتىش ئالماشلاردىن *this*، *that*، *neither*، *either*، *any*، *some*، *no*، *each*، *every* ئالماشلاردىن ئېنىقسىز ئالماشلاردىن *neither*، *either*، *any*، *some*، *no*، *each*، *every* قاتارلىقلارمۇ بار بولۇپ، بۇلارنىڭ ھەممىسى مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر ھېسابلىنىدۇ. بۇلار ياردەمچى سۆزلەر تۈركۈمىگە تەۋە بولۇپ، ئايرىم-ئايرىم ئىشلىتىلىدۇ، ئىسىم سۆز بىرىكىمىدىكى مەركىزىي ئىسىمنىڭ ئالدىدا ھەر قېتىمدا پەقەت بىرىنچى ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن: *a some a the boy*، *boy(s)* دېگەندەك ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. بۇنىڭدىن كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى، مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر ئۆز ئارا تاللىنىش مۇناسىۋىتىدە بولىدۇ، بىر-بىرىنىڭ ئورنىغا ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ، بىراق ئىككىسى ياكى ئۈچى بىرلىكتە ئىشلىتىلمەيدۇ. بۇ جەھەتتىن ئۇلار باغلىنىش مۇناسىۋىتىگە ئىگە بولغان *white many all* لار (يەنى ئۇلار بىر-بىرىنىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ كەلسە بولىۋېرىدۇ) غا ئوخشاشمايدۇ. مەسىلەن:

(نۇرغۇن ئاق سارايلارنىڭ ھەممىسى) *all the many white houses*

ئارتىكلار ئىسىملاردىن ئايرىلىپ كەلسە ھېچقانداق رولى بولمايدۇ. باشقا چەكلىمە سۆزلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك چەكلىمە سۆزنىڭ ئالاھىدىلىك ھەم فۇنكسىيىسىگە ئىگە بولۇشتىن باشقا يەنە ئالماشلارنىڭ فۇنكسىيىسىگە ئىگە بولىدۇ:

Determiner function چەكلىمىلىك فۇنكسىيىسى

Pronoun function ئالماشلىق فۇنكسىيىسى

A: I want *some ice*. (ماڭا ئازراق مۇز كېرەك.) B: Here is *some* for you. (بۇ يەردە سىزگە ئازراق بار ئىكەن.)

A: What is *that thing* over there? B: *That* is our computer.

(ئاۋۇ يەردىكى نېمە نەرسە؟) (ئۇ بىزنىڭ كومپيۇتېرىمىز.)

*Either book* belongs to you. You can have *either*.

(خالىغان بىر كىتاب سىزگە مەنسۇپ.) (قايسىسىنى ئالسىڭىز بولىۋېرىدۇ.)

*no* بىلەن *every* خۇددى ئارتىكلارغا ئوخشاش ئىسىملاردىن ئايرىلسا، باشقا ئالماشلاردەك مۇستەقىل رولى بولمايدۇ. ئۇلار *one (-)*، *body -*، ياكى *thing -* لار ئەگىشىپ كەلگەندە بىرىكمە ئالماشلارنى ياسىيالايدۇ:

*no one nobody nothing everyone everybody everything*

3. مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر بىلەن ئىسىملار

ئېنىق ئارتىكل *the* سانلىق ساندىن ئىسىملارنىڭ بىرلىك (Singular Count)، كۆپلۈك (plural count) شەكىللىرى ۋە سانالمايدىغان ئىسىملار (noncount) نىڭ ھەممىسى بىلەن كېلىۋېرىدۇ. بىراق ئېنىقسىز ئارتىكلار ئۇنداق قىلالمايدۇ. باشقا چەكلىمە سۆزلەرنىڭ بەزىلىرى ئىسىملارنىڭ ھەرقايسى تۈرلىرىنى قوللىسا، بەزىلىرى پەقەت بىرلا تۈرىگە ماس كېلىدۇ، بەزىلىرى ئىككى تۈرنى قوللايدۇ:

*no pen* <singular count>    *no pens* <plural count>    *no music* <noncount>

بىراق *this*، *either* ۋە *enough* لار بۇنداق قىلالمايدۇ:

*this pen*    *\*this pens*    *this music*    *either pen*    *\*either pens*

\*either music      \*enough pen      enough pens      enough music

مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر ئىسىملارنىڭ ھەرقايسى تۈرى بىلەن بىرلىكتە كېلىش ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن بەش تىپقا بۆلۈنىدۇ. ئۇلار:

Type (تىپ)	SINGULAR COUNT	PLURAL COUNT	NONCOUNT
(a)	+	+	+
(b)	—	+	+
(c)	+	—	+
(d)	—	+	—
(e)	+	—	—

(a) تىپ: سانلىق ئىسىملارنىڭ بىرلىك ، كۆپلۈك شەكىللىرى ۋە سانالمايدىغان ئىسىملارغا ماس كېلىدىغان مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر:

(i) ئېنىق ئارتىكل the :

Where do you want me to put *the chair / the chairs / the furniture?*

(سىز مەندىن ئورۇندۇقنى / ئورۇندۇقلارنى / ئۆي جابدۇقلىرىنى قەيەردە قويۇشۇمنى ئۈمىد قىلىسىز؟)

(ii) چەكلىمە سۆزلەر ئورنىدا كېلىدىغان ئىگىلىك ئالماشلار: my ، our ، your ، his ، her ، its ، their

Have you seen *my suitcase / my suitcases / my luggage?*

(سىز مېنىڭ چامدانىمنى / مېنىڭ چامدانلىرىمنى / مېنىڭ يۈك-تاقلىرىمنى كۆردىڭىزمۇ؟)

(iii) مۇناسىۋەت چەكلىمە سۆز whose بىلەن which :

The lady *whose car* you hit was furious.

(سەن ماشىنىسىنى سوقۇۋەتكەن ھېلىقى ئايال بەك غەزەپلەندى.)

Call again at 11, by *which time* the meeting should be over.

(سائەت 11 دە قايتا تېلېفون قىل، شۇ ۋاقىتتىكىچە يىغىن چوقۇم ئاخىرلىشىدۇ.)

(iv) ever بىلەن ئاخىرلاشقان wh- لىق چەكلىمە سۆزلەر:

whatever, wherever, whoever, whosever, whichever, whomever, however

Vote for *whichever proposal* you think most favorable.

(قايسى تەكلىپنى ھەممىدىن بەكرەك پايدىلىق دەپ قارىساڭ شۇنىڭغا بىلەت تاشلا.)

For *whatever reason*, don't be late again. (نېمە سەۋەپ بولسۇن، ئىككىنچى كېچىكىمە.)

*Whosever idea* this may be, I don't like it. (مەن ئۇنى ياقىتۇرمايمەن.)

(v) سوراق چەكلىمە سۆزلىرى what ، which ، whose :

*What colour* is your new car?

(يېڭى ماشىنىڭ قانداق رەڭلىك؟)

*Which information* do you want?

(سىزگە قايسى ئۇچۇر كېرەك؟)

*Whose ideas* are these?

(بۇلار كىمنىڭ پىكىرى؟)

(vi) بولۇشىمۇ چەكلىمە سۆز no :

We have *no problem / problems.*

(بىزدە ھېچقانداق مەسىلە يوق.)

The sign said '*No parking*'. (ماشىنا توختىتىشقا بولمايدۇ» دېيىلگەن.)

(b) تىپ: سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى بىلەن سانالمايدىغان ئىسىملارغا مۇۋاپىق كېلىدىغان مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر:

(i) نۆل ئارتىكل (ئارتىكلسىز) شەكلى:

There were *people* everywhere. (ھەممە يەردە ئادەم بار ئىدى.)  
Do you want to play *chess*. (شاھمات ئوينامسىز؟)

(ii) چەكلىمە سۆز ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغان ئېنىقسىز ئالماش *some* بىلەن *any*:

I want *some books / ink*, please. (ماڭا بىر قانچە كىتاب ئازراق سىيا كېرەك.)  
Have we got *any eggs / bread* for breakfast tomorrow?  
(ئەتە ناشىلىق ئۈچۈن بىزدە ئازراق تۇخۇم / بولكا بارمىكەن؟)

(iii) مىقدار چەكلىمە سۆز *enough*:

I haven't *enough equipment / tools* to do the job?  
(بۇنى قىلىشتا مەندە يېتەرلىك ماتېرىيال / سايمانلار يوق.)

(c) تىپ: سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلى ۋە سانالمايدىغان ئىسىملارغا ماس كېلىدىغان چەكلىمىلىك سۆزلەر:  
كۆرسىتىش ئالماش *this* بىلەن *that*:

Have you read *this / that book*? (سەن ماۋۇ \ ئاۋۇ كىتابنى ئوقۇدۇڭمۇ؟)  
You cannot eat *this / that bread*. (سەن ماۋۇ \ ئاۋۇ تورتىنى يېيەلمەيسەن.)

(d) تىپ: سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلىگە ماس كېلىدىغان چەكلىمە سۆزلەر:

كۆرسىتىش ئالماشلارنىڭ كۆپلۈك شەكلى *these* بىلەن *those*:

Have you seen *these / those thieves*. (سەن بۇ \ ئۇ ئوغرىلارنى كۆردۈڭمۇ؟)

(e) پەقەت سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلىگە ماس كېلىدىغان مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر:

(i) ئېنىقسىز ئارتىكل *a/an*:

Do you have *a pen*? (سەندە بىر قەلەم بارمۇ؟)

(ii) مەركىزىي چەكلىمە سۆز بولالايدىغان سۈپەتلەردىن *every* بىلەن *each*:

I want to interview *every / each student* individually.  
(مەن ھەر بىر ئوقۇغۇچى بىلەن ئايرىم-ئايرىم كۆرۈشمەن.)

(iii) ئېنىقسىز چەكلىمە سۆز *either* بىلەن بولۇشىمۇ شەكلى *neither*:

You can park on *either side*. (قايسىبىر تەرەپتە توختاتىسىڭىز بولىۋېرىدۇ.)  
I will buy *neither car*. (مەن ھېچقايسى ماشىنىنى سېتىۋالمايمەن.)

### 3. ئالدى چەكلىمە سۆزلەر Predeterminers

ئالدى چەكلىمە سۆزلەر مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەرنىڭ ئالدىدا كېلىدىغان چەكلىمە سۆزلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەرنىڭ ئالدىدا كېلەلەيدىغان ئالدى چەكلىمە سۆزلەر تۆۋەندىكىچە:

(i) *all, both, half*

*half an hour* (يېرىم سائەت) *half an hour* (ئاۋۇ ھەرئىككى ماشىنا) *both those cars* (بارلىق قىزلار) *all (the) girls*

(ii) *double, twice, three time, (four times ...):*

*double the sum* (يىغىندىنىڭ ئىككى ھەسسىسى) *twice my salary* (مائاشىنىڭ ئىككى ھەسسىسى)

(iii) *one-third, one-fifth, one-tenth... (كەسىر سانلار):*

*one third the time* (ئۈچتىن بىرىچىلىك ۋاقىت) *one fifth the money* (پۈلنىڭ بەشتىن بىرى)

(iv) *such, what :*

*such a surprise!* (شۇنداق ھەيران قالارلىق!)

*What a nice girl!* (نېمە دېگەن چىرايلىق قىز!)

ئالدى چەكلىمە سۆزلەر مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەرگە ئوخشاش ھەرقېتىمدا پەقەت بىرلا تاللىنىپ ئىشلىتىلىدۇ، ئىككى ياكى ئۈچتىن بىرىنىڭ بىرلىكتە كېلىدىغان ئەھۋاللار ئۇچرىمايدۇ، بىراق *all such* بۇ قائىدىنىڭ سىرتىدا:

*all girls, both girls, \*all both girls, half the sum, double the sum, \*half double the sum*  
*all such books all such teachers*

(i) چەكلىمە سۆز *all* ۋە *both* نىڭ ئىشلىتىلىشى

ئالدى چەكلىمە سۆزلەردىن *all* ۋە *both* قاتارلىقلار باشقا چەكلىمە سۆزلەر ۋە ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆزلەر بىلەن ئىشلىتىلگەندە مەلۇم چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ. ئۇلارنى ئارتىكلارنىڭ ئالدىدىن (*all the time*)، ئىگىلىك ئالماشلارنىڭ ئالدىدىن (*all my time*)، كۆرسىتىش ئالماشلارنىڭ ئالدىدىن (*all this time*) ئىشلىتىشكە بولىدۇ. بىراق ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى مىقدار سۆزلەر بولغاچقا، مىقدار چەكلىمە سۆزلىرى *every*، *each*، *either / neither*، *some* ۋە *no*، *any* ۋە *enough* لارنىڭ ئالدىدا كەلمەيدۇ.

*all (the) day all (the) days all (the) furniture*  
*half a day half my days half the furniture*  
*both (the/my) eyes*

ئالدى چەكلىمە سۆزلۈك رولىدىن باشقا، بۇ ئۈچ سۆز يەنە ئالماش رولىنى ئۆتەپ *of* بىلەن تۈزۈلگەن سۆز بىرىكمىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا *of* ئىسىملار بىلەن تاللاپ ئىشلىتىلىدۇ، بىراق ئالماشلار بىلەن مەجبۇرىي ئىشلىتىلىدۇ:

*all (of) the students* (ھەممە ئوقۇغۇچىلار) *all of them/whom* (ئۇلار ھەممىسى)  
*both (of) his eyes* (ئۇنىڭ ئىككى كۆزى) *both of them/which* (ئۇلار ئىككىلىسى)  
*half (of) the time/cost* (ۋاقىت\باھانىڭ يېرىمى) *half of it/this* (ئۇ\بۇنىڭ يېرىمى)

تۆۋەندىكىدەك مىقدار سۆزلەر كەلگەندە *of* بىلەن تۈزۈلگەن سۆز بىرىكمىلىرى ئىشلىتىش تەكىتلىنىدۇ:

*all of the many boys* (شۇنچە كۆپ بالىنىڭ ھەممىسى)

بۇ ئالدى چەكلىمە سۆزلەرنىڭ ھەممىسىنى مۇستەقىل ئالماشلارغا ئوخشاش ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

*All / both/ half passed their exams.* (ھەممىسى \ ئىككىلىسى \ يېرىمى ئىمتىھانلىرىدىن ئۆتتى.)

*all* ۋە *both* مەركىزىي ئىسىمنىڭ كەينىدىنلا ياكى جۈملە ئوتتۇرىسىدا كۆرۈلىدىغان رەۋىش ئورنىدا (يەنى ياردەمچى يېغىلىدىن كېيىن) كېلەلەيدۇ، بىراق *half* بۇنداق فۇنكسىيىگە ئىگە بولمايدۇ. *all* بىلەن *both* كېلەلەيدىغان تۆۋەندىكىدەك مۇمكىنچىلىكلەر بولىدۇ:

- [1] *All students were accepted.* (ھەممە ئوقۇغۇچىلار قوبۇل قىلىندى.)
- [2] *All the students were accepted.* (يۇقىرىقىغا ئوخشاش.)
- [3] *All of the students were accepted.* (ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى قوبۇل قىلىندى.)
- [4] *The students were all accepted.* (ئوقۇغۇچىلار ھەممىسى قوبۇل قىلىندى.)
- [5] *All were accepted.* (ھەممە يەنە قوبۇل قىلىندى.)

<i>All of them</i> were accepted. (ئۇلارنىڭ ھەممىسى قوبۇل قىلىندى.)	[6]
<i>They were all</i> accepted. (ئۇلار ھەممىسى قوبۇل قىلىندى.)	[7]
<i>They all</i> were accepted. (ئۇلار ھەممىسى قوبۇل قىلىندى.)	[8]

[1]-[2] ۋە -جۈملىدە *all* ئالدى چەكلىمە سۆز، باشقا جۈملىلەردە ئالماش دەپ قارىلىدۇ.  
تۆۋەندىكىدەك جۈملىلەردە *two* بىلەن *both* ئاساسەن ئوخشاش مەنا ئىپادىلەيدۇ، بىراق *both* كۆچەيتىلگەن مەنە ئىپادىلەيدۇ:

<i>Both (the)</i> } <i>The two</i> }	students were excellent. (ئىككىلا ئوقۇغۇچى ناھايىتى ياخشى ئىدى.)
	(بۇ ئىككى ئوقۇغۇچى ناھايىتى ياخشى ئىدى.)

**All (ii) بىلەن *whole* نىڭ ئىشلىتىلىشى**

ئارتىكلىسىز كەلگەن ئىسىمنىڭ ئالدىغا *all* قوشۇلۇپ ياسالغان شەكىل ئادەتتىكى چۈشەنچىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ:

<i>All men</i> are created equal. [ئادەتتىكى چۈشەنچە]	(ھەممە ئادەم باراۋەر يارىتىلغان.)
<i>All the men</i> in the mine wore helmets. [ئالاھىدە تونۇشتۇرۇش]	(كاندىكى ھەممەيلەن بىخەتەرلىك قاپلىقى كىيگەن ئىدى.)

ئالدى چەكلىمە سۆز *all* بىلەن مىقدار سۆز *whole* پاراللېل ئىبارىلەردە كۆرۈلىدۇ. *the whole of* دېگەندەك ئىبارىلەردە ئېنىق ئارتىك مەجبۇرىي ئىشلىتىلىدۇ.

**(1) *all the* ياكى *the whole* لار ۋاقىت ئىسىملىرى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ، مەسلەن:**

<i>all (the)</i> } <i>the whole</i> }	day/morning/week	(پۈتۈن كۈن \ ئەتىگەن \ ھەپتە)
--	------------------	-------------------------------

تۆۋەندىكىدەك بولۇشىمىز ئىبارىلەردە ئارتىك ئىشلىتىلمەيدۇ.

I haven't seen him *all day*. (مەن ئۇنى پۈتۈن كۈن ئۇچراتمىدىم.)

ئېنىقسىز چۈشەنچە بىلەن پەقەت *whole* نىلا ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

I spent {	<i>a whole morning</i>	studying the script.
	<i>the whole morning</i>	

(مەن پۈتۈن ئەتىگەننى بۇ قوليازمنى تەتقىق قىلىشقا سەرپ قىلدىم.)

**(2) *all the* ياكى *the whole* نى باشقا سانلىق بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدۇ:**

<i>all the</i> } <i>the whole</i> }	family/way/story	(پۈتۈن ئائىلە \ يول \ ھېكايە)
--	------------------	-------------------------------

ئىسىملارنىڭ ئالدىغا *all* قوشۇلۇپ كېلىدىغان شەكىل بەزىدە بىرلىك شەكىلدىكى سانلىق بىلەن كۆنكرېت شەيىلەرنىڭ ئىسمى بىلەنمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

I haven't read <i>all the book</i> .	(مەن كىتابنىڭ ھەممىسىنى ئوقۇپ بولالمىدىم.)	[1]
The monkey ate <i>all the banana</i> .	(بۇ مايمۇن باناننىڭ ھەممىسىنى يەپ بولدى.)	[2]

ئادەتتە نورمال دەپ قارىلىدىغان قۇرۇلما مۇنداق بولىدۇ:

<i>all of the</i> } <i>the whole</i> }	book/banana	(كىتابنىڭ ھەممىسى \ باناننىڭ ھەممىسى)
---	-------------	---------------------------------------

**(3) خاس ئىسىم ۋە باشقا ئارتىكلىسىز ئىسىملار بىلەن *all (of)* ياكى *the whole* ئىشلىتىلىدۇ:**



*all (of)* } Finland/London (پۈتۈن فىنلاندىيە\لوندون)  
*the whole of* } day / next month (پۈتۈن كۈن\كېلەركى ئاي)

(4) سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن **all (of) the** ئىشلىتىلىدۇ:

Have you used up *all (of) the coffee*? (قەھۋەنىڭ ھەممىسىنى تۈگىتىپ بولدىڭىزمۇ؟)  
*All (of) the music* on the programme was modern. (بۇ پروگراممىدىكى ھەممە مۇزىكىلار مودەرن ئىكەن.)

**(iii) ئاشۇرما چەكلىمە سۆز double «twice» قاتارلىقلارنىڭ ئىشلىتىلىشى**

ئىككىنچى تىپتىكى چەكلىمە سۆزلەر مىقدارنى كۆرسىتىدىغان ئىسىملار بىلەن كۆرۈلىدىغان ئاشۇرما چەكلىمە سۆزلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

*twice* { his strength (ئۇنىڭ كۈچىنىڭ ئىككى ھەسسىسى)  
 her age (ئۇنىڭ يېشىنىڭ ئىككى ھەسسىسى) } *double* { the amount (يېغىندىنىڭ ئىككى ھەسسىسى)  
 their salaries (ئۇلارنىڭ مائاشىنىڭ ئىككى ھەسسىسى) }  
*three times* { this amount (بۇ ساننىڭ ئۈچ ھەسسىسى)  
 the usual cost (ئادەتتىكى باھانىڭ ئۈچ ھەسسىسى)  
 the sum (يېغىندىنىڭ ئۈچ ھەسسىسى)

*once*، *twice* ۋە *three times*، *four times* قاتارلىقلار *a*، *every*، *each* ۋە (قىسمەن ھاللاردا) *per* قاتارلىق چەكلىمە سۆزلەر بىلەن ۋاقىت ئىسىملىرىنىڭ ئالدىدا كېلىپ داڭمىيلىقنى ئەكىس ئەتتۈرىدىغان ئىبارىلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

*once* } *a* { *day* (كۈندە بىر\ئىككى\ئۈچ\تۆت... قېتىم)  
*twice* } *every* { *week* (ھەر ھەپتە... قېتىم)  
*three times* } *each* { *month* (ھەر ئايدا... قېتىم)  
*four times* } *per* { *year* (يىلدا... قېتىم)  
 (ئون يىلدا... قېتىم) *decade*

بۇ چەكلىمە سۆزلەر يەنە «*ھورۇن ئىسىملىرى + every*» شەكلى بىلەنمۇ بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

We stopped *once every kilometer*. (بىز ھەر بىر كىلومېتىردا بىر قېتىم توختىدۇق.)

*once every three months* (ئۈچ ئايدا بىر قېتىم)

*twice every hundred miles* (يۈز مىلدا ئىككى قېتىم)

**(iv) كەسىر سانلار The fractions**

ئىنگىلىز تىلىدىكى كەسىر سانلار تۈپ سانلارنىڭ كەينىدىن دەرىجە سانلارنى قوشۇش ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ. جۈملە تەركىبىدە ئۇلارنى ئالدى چەكلىمە سۆزلەر قاتارىدا ئىشلىتىشكە بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئۇلارغا باشقا چەكلىمە سۆزلەر ئەگىشىپ كېلەلەيدۇ، ھەمدە ساناق سان *one* نى ئېنىقسىز ئارتىك *a/an* بىلەن ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

He did it in { *one-third* } (*of*) *the time* it took me.  
 { *a third* } (ئۇ ئۇ ئىشنى مەن سەرپ قىلغان ۋاقىتنىڭ ئۈچتىن بىرىدىلا قىلدى.)

**4. ئارقا چەكلىمە سۆزلەر Postdeterminers**

ئارقا چەكلىمە سۆزلەر ئالدى چەكلىمە سۆزلەر ياكى مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر (ئەگەر ئىشلىتىلگەن بولسا) گە ئەگىشىپ كېلىدۇ. بىراق ئۇلار سۈيەتلەرنىڭ ياكى باشقا ئالدى ئېنىقلىغۇچى سۆزلەرنىڭ ئالدىدىن كېلىدۇ. ئارقا ئېنىقلىغۇچىلار تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

(a) تۈپ سانلار:

my *three* children (مېنىڭ ئۈچ بالام) their *fifty* students (ئۇلارنىڭ ئەللىك ئوقۇغۇچىسى)

(b) دەرىجە سانلار ۋە ئادەتتە دەرىجىنى گىپايەلەيدىغان سۆزلەر:

the *first* day (بىرىنچى كۈنى)      the *last* month (ئاخىرقى ئاي)

(c) مىقدار سۆزلەر:

*few* people (ئاز سانلىق كىشىلەر)      *a large number of* people (نۇرغۇن كىشىلەر)

**(a) تۈپ سانلار Cardinal numerals**

one سانلىدىغان بىرلىك شەكىلدىكى ئىسىملار بىلەن بىللە كېلىدۇ (مەسىلەن: one book دېگەندەك)، باشقا تۈپ سانلار سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى بىلەن بىرگە ئىشلىتىلىدۇ (مەسىلەن: two sisters دېگەندەك). نۇرغۇن ئەھۋاللاردا one ئېنىقسىز ئارتىكل a/an نىڭ كۈچەيتىلگەن شەكلى دەپ قارىلىدۇ ۋە بەزىدە ئۇنىڭ ئورنىغا ئالمىشىپ كېلىدۇ:

I want  $\left\{ \begin{array}{l} a \\ one \end{array} \right\}$  photocopy of this article.  
(ماشا بۇ ماقالىنىڭ بىر پارچە كۆپەيتىلگەن نۇسخىسى كېرەك.)

one ئېنىقسىز ئارتىكل بىلەن بىرلىكتە كېلەلمەيدۇ، بىراق ئېنىق ئارتىكل بىلەن بىرلىكتە كېلەلەيدۇ:

$\left. \begin{array}{l} *a \text{ one book} \\ the \text{ one ['only']} \text{ book} \\ the \text{ two books} \end{array} \right\} \text{I like best}$  (خاتا)  
(مەن ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان بىر كىتاب)  
(مەن ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ئىككى كىتاب)

**(b) دەرىجە سانلار Ordinal numbers**

دەرىجە سانلار (first) second... قاتارلىقلار ۋە ئادەتتە دەرىجىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان سۆزلەر (next... قاتارلىقلار) ساناق سانلار بىلەن «بىرگە بىر» مۇناسىۋەتكە ئىگە بولىدۇ:

*first / one, second / two, third / three, fourth / four, fifth / five, twentieth / twenty...*

دەرىجىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان (an)other, past, last, next ۋە additional ۋە further قاتارلىق سۆزلەر گرامماتىكىلىق خۇسۇسىيەت ۋە مەنە جەھەتتىن دەرىجە سانلارغا ئوخشىشىپ قالىدۇ.

دەرىجە سانلار دائىم سانلىدىغان ئىسىملار بىلەن بىرلىكتە كېلىدۇ ھەمدە ساناق سانلارنىڭ ئالدىغا ئورۇنلىشىدۇ:

(باشقا ئۈچ ھەپتە) *another three weeks* (ئالدىنقى ئىككى كۈن) *the first two days*

ئادەتتە دەرىجىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە كۆپ ئىشلىتىلىدىغان سۆزلەر تۆۋەندىكىچە:

next    last    past    (an)other    additional    further

**(c) مىقدار سۆزلەر Quantifiers**

ئارقا چەكلىمە سۆز ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغان مىقدار سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى تۆۋەندىكىچە:

(i) many, few (a) ۋە several لار پەقەت كۆپلۈك ئىسىملار بىلەنلا كېلىدۇ:

There were  $\left\{ \begin{array}{l} \text{too many} \\ \text{only a few} \\ \text{very few} \\ \text{several} \end{array} \right\}$  mistakes in your article.  
(ماقالىڭىزدا بەك كۆپ خاتالىقلار بار ئىكەن.)  
(ماقالىڭىزدا پەقەت بىرقانچە خاتالىقلا بار ئىكەن.)  
(... ناھايىتى ئاز خاتالىق بار ئىكەن.)  
(ماقالىڭىزدا بىرقانچە خاتالىقلار بار ئىكەن.)

(ii) much بىلەن little (a) پەقەت سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەنلا كېلىدۇ:

She hasn't got *much* money. (ئۇنىڭدا جىق پۇل يوق.)

She has only got *a little* money. (ئۇنىڭدا پەقەت ئازراقلا پۇل بار.)

بۇلاردىن باشقا، يەنە نۇرغۇن بىرىكمە مىقدار سۆزلەر بولۇپ، ئۇلارمۇ ئارقا چەكلىمە سۆز رولىنى ئوينىيالايدۇ،

بەزىلىرى ھەم سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن، ھەم سانلىدىغان كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملار بىلەنمۇ بىللە كېلەلەيدۇ:

The room contained  $\left. \begin{array}{l} \textit{plenty of} \\ \textit{a lot of} \\ \textit{lots of} \end{array} \right\}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{students. (بۇ ئۆيىدە يېتەرسىزلىك\نۇرغۇن ئوقۇغۇچى بار)} \\ \text{furniture. (بۇ ئۆيىدە يېتەرسىزلىك\نۇرغۇن جابدۇق بار.)} \end{array} \right.$

بۇلاردىن باشقا بىرىكمە مىقدار سۆزلەر پەقەت سانالمايدىغان ئىسىملارنىلا ياكى كۆپلۈك شەكىلدىكى سانلىدىغان ئىسىملارنىلا چەكلەپ كېلەلەيدۇ:

The chest contained a  $\left. \begin{array}{l} \textit{great} \\ \textit{good} \\ \textit{(large)} \\ \textit{(small)} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \textit{deal} \\ \textit{quantity} \\ \textit{amount} \end{array} \right\}$  of money. (بۇ ساندۇقتا نۇرغۇن پۇل بار ئىدى.)  
 (بۇ ساندۇقتا ئازراق پۇل بار.)

The hall contained a  $\left\{ \begin{array}{l} \textit{(great)} \\ \textit{(large)} \\ \textit{(good)} \end{array} \right\}$  number of students. (زالدا ناھايىتى نۇرغۇن ئوقۇغۇچى بار ئىدى.)

## ئارتىكلار Articles

### 5. ئارتىكلنىڭ شەكلى ۋە تەلەپپۇز قىلىنىشى Form and pronunciation

ئارتىكلار ئىنگىلىز تىلىدا ئىسىم ۋە ئىسىملارنى ئېنىقلاپ كېلىدىغان سۆزلەرنىڭ ئالدىدا ئىسىملارنى سان-مىقدار ۋە ئېنىقلىق دائىرىسى جەھەتتىن چەكلەش رولىغا ئىگە بولغان، ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل مەنە بېرەلمەيدىغان سۆزلەر تۈركۈمىدۇر. ئارتىكللارنى ئېنىق ئارتىكل ۋە ئېنىقسىز ئارتىكل دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ. ئارتىكللار ئىسىملارنىڭ ياكى ئىسىملارنى ئېنىقلاپ كەلگەن باشقا ئېنىقلىغۇچى سۆزلەرنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. بۇلار چەكلىمە سۆزلەر ئىچىدىكى ئەڭ تىپىكلىرى ھېسابلىنىدۇ.

ئېنىقسىز ئارتىكل (a (n) بىلەن ئىپادىلىنىدۇ، ئۇزۇك تاۋۇش ياكى ئۇزۇك تاۋۇش چىقىرىدىغان ھەرپ بىلەن باشلانغان سۆزلەرنىڭ ئالدىدا ئېنىقسىز ئارتىكل ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە a ئىشلىتىلىدۇ، [ə] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. سوزۇق تاۋۇش ياكى سوزۇق تاۋۇش چىقىرىدىغان ھەرپ بىلەن باشلانغان سۆزلەرگە an ئىشلىتىلىدۇ، [ən] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

[ə] : a mouse a new school a university

[ən]: an elephant an old school an umbrella an hour an honest man

بىرىقىسىم سۆزلەر (مەسىلەن، university) گەرچە سوزۇق تاۋۇش ھەرپى بىلەن باشلانسىمۇ ئۇنىڭدىن ئەمەلىيەتتە ئۇزۇك تاۋۇش چىقىدىغان بولغاچقا a ئىشلىتىلىدۇ. يەنە گاز بىرىقىسىم سۆزلەر (مەسىلەن، hour) گەرچە ئۇزۇك تاۋۇش ھەرپى بىلەن باشلانسىمۇ، بىراق سوزۇق تاۋۇش چىقىدىغان بولغاچقا an ئىشلىتىلىدۇ. ئېنىقسىز ئارتىكلنىڭ كۆپلۈك شەكلى بولمايدۇ، ئارتىكل بىلەن كەلگەن بۇ نەرسىلەر كۆپلۈك شەكلىگە ئۆزگەرسە ئارتىكل ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسىلەن :

a dog---dogs, a map---maps, a book--- books

ئېنىق ئارتىكل the بىلەن ئىپادىلىنىدۇ، [ðə] ياكى [ði] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. سوزۇق تاۋۇش ياكى سوزۇق تاۋۇش بىلەن باشلانغان سۆزلەرنىڭ ئالدىغا كەلسە [ði] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. ئۇزۇك تاۋۇش ياكى ئۇزۇك تاۋۇش بىلەن باشلانغان سۆزلەرنىڭ ئالدىدا كەلسە [ðə] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. بىرلىك ھەم كۆپلۈك شەكىلدە ئوخشاشلا ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن :

[ði] : the eye the eyes the old school the underground the hour

[ðə] : the town the towns the new school the union the house

ئىنگىلىز تىلىدا ئاز بىر قىسىم سۆزلەردىكى 'h' تاۋۇشى تەلەپپۇز قىلىنمايدۇ.

نەزەر:

a بىلەن one نىڭ پەرقى ۋە ئىشلىتىلىشى

ئەگەر one نى بىر سان دەپ قارىساق، ئۇ ھالدا ئۇنى باشقا سانلار (two < three < four قاتارلىقلار) بىلەن سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا one نى يەنە ئالماش سۈپىتىدە another ۋە others بىلەنمۇ سېلىشتۇرما قىلىشقا بولىدۇ.

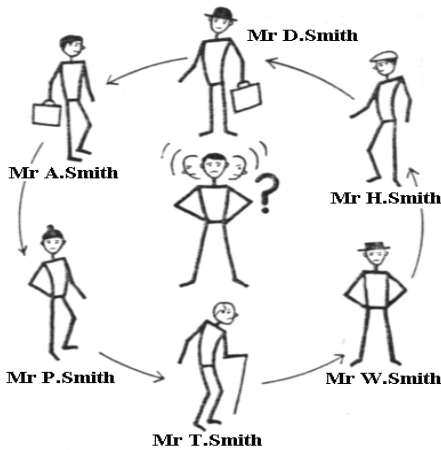
e.g. There is more than one way to solve this problem. (بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ نۇرغۇن ئۇسۇلى بار)

There are three telephones in the office. I've got one, and the boss has got the other two.

(ئىشخانىدا ئىككى تېلېفون بار، بىرى مەندە، قالغان ئىككىسى خوجايىنىدا.)

### 6. ئارتىكلنىڭ ئىشلىتىلىشى Use of articles

ئارتىكللارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كۆپ قىسىم چەكلىمە سۆزلەر ئادەتتە خاس ئىسىملار بىلەن بىللە ئىشلىتىلمەيدۇ، پەقەت ئوخشاش خاس ئىسىملار بىلەن ئاتىلىدىغان شەيئەلەردىن بىر سورۇندا ياكى تىگىشىغۇچىنىڭ پائالىيەت ۋە قىزىقىش دائىرىسى ئىچىدە بىرقانچىسى تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئەھۋالدىلا مەركىزىي چەكلىمە سۆزلەر ھېسابلىنىدىغان ئارتىكللار ياكى كۆرسىتىش ئالماشلار تەرىپىدىن چەكلىنىش ياكى ئېنىقلىنىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلىدۇ.



A Mr Smith called to see you this morning, sir.

(ئەپەندىم، بۈگۈن ئەتىگەن سىمس ئىسىملىك بىرى سىز بىلەن كۆرۈشكەلى كەپتىكەن.)

بۇ جۈملىدىكى "a Mr smith" چاقىرىلغۇچى ئادەمنى، يەنى Smith ئىسىملىك ئادەملەر ئارىسىدىكى مەلۇم بىرىنى كۆرسىتىدۇ.

The Mr Smith called to see you this morning, sir.

(ئەپەندىم، ھېلىقى سىمس ئەپەندى بۈگۈن سىز بىلەن كۆرۈشكەلى كەپتىكەن.)

بۇ جۈملىدە تىگىشىغۇچى Mr Smith لار ئىچىدىن ئۆزى بىلەلەيدىغان بىرى ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

ئېنىقسىز ئارتىكل a(n) ئالاھىدە شەرىھەلەنمىگەن ئوبىيكت بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ، ئېنىق ئارتىكل the ئېنىق، ئالاھىدە شەرىھەلەنگەن

(كۆرسىتىلگەن) ئوبىيكت بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ. (بۇ يەردىكى شەرىھەش ياكى كۆرسىتىش بىر گۇرۇپپا ئىچىدىكى ئالاھىدە ئوبىيكتنى شەرىھەش ياكى كۆرسىتىشنى كۆرسىتىدۇ).

A	B	C
ئاشكارىلانمىغان ۋە ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن	ئاشكارىلانغان، بىراق ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن	ئاشكارىلانغان ھەم ئېنىق كۆرسىتىلگەن
a(n)	a(n)	the

A: I always like to have a book by my bedside. (مەن كارۋىتىم يېنىدا دائىم بىرەر كىتابنىڭ بولۇشىنى خالايمەن.)  
بۇ جۈملىدە ئېيتىلغىنى ھەرقانداق بىر كىتاب بولۇشى مۇمكىن، بىراق بىز قايسى بىرى ئىكەنلىكىنى بىلەلمەيمىز.

B: I received a book about gardening for my birthday. (مەن تۇغۇلغان كۈنۈم ئۈچۈن باغۋەنچىلىككە ئائىت بىر كىتاب تاپشۇرۇۋالدىم.)  
بۇ جۈملىدە ئېيتىلغىنى ئايرىم بىر كىتاب بولسىمۇ، بىراق ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن.

C: 'I have a book about carpentry and a book about gardening. Which do you want to see?  
(مەندە ياغاچچىلىقتا ئائىت كىتابتىن بىرى، باغۋەنچىلىككە ئائىت كىتابتىن بىرى بار. سىز قايسىنى كۆرەكچى؟)  
'Could I see the book about gardening, please.'

بۇ ئاخىرقى جۈملىدە ئېيتىلغىنى ئالاھىدە كۆرسىتىلگەن بىر كىتاب بولغاچقا ئېنىق ئارتىكل the ئىشلىتىلدى.



A (بۇلارنىڭ ئارىسىدىكى خالىغان بىرى)

B (بۇلارنىڭ ئارىسىدىكى مەلۇم بىرى)

C (ئالاھىدە كۆرسىتىلگەن بىرى)

### 7. ئېنىقسىز ئارتىكلنىڭ ئىشلىتىلىشى Use of indefinite article

ئومۇمەن ئېنىقسىز ئارتىكل سۆزلىگۈچى ھەم تىغىشغۇچىغا نىسبەتەن ئېنىق بولمىغان، ئالاھىدە كۆرسىتىلمىگەن شەيئىلەرگە قارىتا ئىشلىتىلىدۇ. كونكرېت ئىشلىتىلىشى تۆۋەندىكىچە:

1) ئاشكارىلانمىغان ۋە ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن شەيئىلەرنى ئىپادىلەش ئىشلىتىلىدۇ:

(a) a/an نى «بىر، مەلۇم بىر» دەپكەن مەنىلەرگە ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

e.g. I saw *a man* behind the door. (مەن ئىشىكنىڭ كەينىدە بىر ئادەمنى كۆردۈم.)

She is *a good teacher*. (ئۇ بىر ياخشى ئوقۇتقۇچى.)

This article was written by *a student* in our school.

(بۇ ماقالە مەكتىپىمىزدىكى مەلۇم بىر ئوقۇغۇچى تەرىپىدىن يېزىلغان.)

(b) a/an نى بەزىدە (بىرەر، ھەرقانداق بىر) بىلەن ئوخشاش ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

e.g. I've never seen *an elephant*. (= any elephant) (مەن ئەزلەردىن پىل كۆرۈپ باقمىغان.)

I'm looking for *a man* to help me with my work. (= any man)

(مەن ئىشىمغا ياردەملىشىدىغان بىرەر ئادەم ئىزلەۋاتىمەن.)

(c) a/an بىلەن كەلگەن ئىسمىنى مەلۇم بىر گۇرۇپپىغا ياكى تۈرگە تەۋە بولغان ئەزالارنىڭ ئورنىدا ئىشلىتىشكە

بولىدۇ:

e.g. *An elephant* cannot marry *a mouse*. (پىل چاشقان بىلەن توي قىلالمايدۇ.)

بۇ جۈملىدە ھەرقانداق بىر پىلنىڭ ھەرقانداق بىر چاشقان بىلەن توي قىلالمايدىغانلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

بۇنداق جۈملىلەر (A/AN + NOUN = ANY MEMBER OF THE CLASS) دائىم ئېنىقلىما بېرىش

ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. *A ruler* is *an* instrument for drawing straight lines.

(سىزغۇچ سىزىق سىزىشتا ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋاب.)

*A butcher* is *a* man who sells meat. (قاسساپ گۆش ساتىدىغان ئادەمدۇر.)

*A bird* is *an* animal with feathers and wings. (قۇش پەي- قاناتلىرى بار ھايۋان.)

بۇنداق جۈملىلەردە (بەنى، مەلۇم تۈر ياكى گۇرۇپپىغا تەۋە بولغان ئەزالارنىڭ ئىش-پائالىيەتلىرى ۋە تۈزۈملىرى

توغرىسىدىكى جۈملىلەردە) a/an كۆپىنچە مەلۇم ھەقىقەتنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. *An elephant* cannot marry *a mouse*.

بۇنداق ئەھۋال ئاستىدا كۆپلۈك شەكىلنى ئىشلىتىش تېخىمۇ كۆپ ئۇچرايدۇ.

e.g. *Mice* do not marry *elephants*. (چاشقانلار پىللار بىلەن تويلاشمايدۇ.)

Cars must be fitted with safety belts. (ماشىنلارغا چوقۇم بىخەتەرلىك تاسمىسى ئورنىتىلىشى كېرەك.)

a/an (d) نى بىرلىكلەرنى ئىپادىلەشتە per (ھەر) بىلەن ئوخشاش ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

60kmph = 60kms per hour = 60 kms an hour = 60km.p.h ( 60 كىلومېتىر )

=)

three times a week (ھەپتىدە ئۈچ قېتىم) twice a month (ئايىدا ئىككى قېتىم)

ten pence a kilogram (بىر كىلوگرامى ئون پىن) once a mile (بىر مىلدا بىر قېتىم)

2) ئاشكارىلانغان، بىراق ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن شەيئەلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

a/an (a) ئالاھىدە ياكى ئايرىم، بىراق ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن شەيئەلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ: مەسلەن :

An Uygur girl and a Kazak boy came to this school to study mathematics.

(بىر ئۇيغۇر قىز بىلەن بىر قازاق يىگىت بۇ مەكتەپكە ئوقۇش ئۈچۈن كەلدى.)

بۇ جۈملىدىكىسى ئالاھىدە (ئايرىم) كۆرسىتىلگەن بىر قىز بىلەن ئالاھىدە (ئايرىم) كۆرسىتىلگەن بىر ئوغۇلنى كۆرسىتىدۇ،

بىراق ئۇلارنىڭ قايسىسى (كىم) ئىكەنلىكىنى ئېنىق بىلگىلى بولمايدۇ. باشقا مىساللار :

I have got a good job at last. (مەن ئاخىرى ياخشى خىزمەتكە ئېرىشتىم.)

The police are looking for a man who was in the bank at the time of the robbery.

(ساقچى بۇلاڭچىلىق يۈز بەرگەندە بانكىدا بولغان بىر ئادەمنى ئىزلەۋاتىدۇ.)

She is a very old friend of ours. (ئۇ بىزنىڭ ناھايىتى قەدىنەس بىر دوستىمىز.)

a/an (b) مەلۇم نەرسىنىڭ بىر تۈرى ياكى بىر مىسالىنى ئىپادىلەيدۇ:

e.g. Alim has a good computer. (ئالىمنىڭ بىر ياخشى كومپيۇتېرى بار.)

We have a good climate. (بىز بىر ياخشى كىلىماتقا ئىگە.)

What a beautiful day! (نېمىدېگەن گۈزەل كۈن-ھە!)

What a strong man he is. (ئۇ نېمىدېگەن كۈچلۈك ئادەم!)

I've never heard of such a thing. (مەن ئۇنداق بىر ئىشنى ئەزەلدىن ئاڭلاپ باقمىغان.)

a/an (c) مەلۇم بىر سىنىپ ياكى قاتلامنىڭ ئايرىم (ئالاھىدە) بىر ئەزاسىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

e.g. My classmate Kahar will become a lawyer in the future.

(ساۋاقداشم قاهار كەلگۈسىدە ئادۋوكات بولىدۇ.)

My friend Abdumijit is a very good teacher. (دوستۇم ئابدۇمىجىت ناھايىتى ياخشى ئوقۇتقۇچى.)

Yusup Has Hajip is a great Uygur philosopher.

(يۈسۈپ خاس ھاجىپ بىر گۈلۈغ ئۇيغۇر پەيلاسوپى.)

Mahmud Kashkary is a famous linguist of the Uygur people.

(مەھمۇد قەشقىرى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر تىلشۇناسى.)

8. ئېنىق ئارتىكلنىڭ ئىشلىتىلىشى Use of definite article

ئېنىق ۋە ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن شەيئەلەر بىلەن ئىشلىتىلىشى

ئېنىق ئارتىكل (The) ئادەتتە ئاشكارىلانغان ھەم ئېنىق كۆرسىتىلگەن شەيئەلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ، ئېنىق ئارتىكل The مۇستەقىل مەنە ۋە ئىشلىتىلىشى بولمىغان ياردەمچى سۆز بولسىمۇ بىراق ئۇنىڭ تۈپ مەنىسى ئوبىيېكتنىڭ ئېنىق ھەم ئالاھىدە كۆرسىتىلگەنلىكى (شەرھەلەنگەنلىكى) دە ئىپادىلىنىدۇ.

كونكرېت ئىشلىتىلىشى تۈۋەندىكىچە:

(a) ئاللىقاچان شەرھىلىنىپ بولغان ياكى پايدىلىنىپ بولغان شەيئىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. I saw a student today and my teacher said that *the student* is kazak.  
(مەن ئەتىگەن بىر ئوقۇغۇچىنى كۆرگەن، ئوقۇتقۇچىنىڭ ئېيتىشىچە ئۇ ئوقۇغۇچى قازاق ئىكەن.)  
I've got an orange and some apples. Who wants *the orange*?  
(مەندە بىر ئاپپىلىسىن ۋە بىر قانچە ئالما بار. ئاپپىلىسىن كىمگە كېرەك؟)  
All right, you have *the orange*, and I'll have *the apples*.  
(ياخشى، سەن ئاپپىلىسىنى ئال، مەن ئالمىلارنى ئالاي.)

كىتاب، ئويۇن ۋە كىنولارنىڭ ماۋزۇلىرىدا ۋە قەلىپكە مۇناسىۋەتلىك بولغان ئادەم ياكى ئويىپىكتى تونۇشتۇرۇش ئۈچۈن the ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

e.g. *The Elephant and the Mouse*; *The Longest Day*; *The Mousetrap*.

غىزاه: بەزىدە ھېكايىلەردە كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى تارتىش ئۈچۈن ئېنىق شەرھىلەنمىگەن شەيئىلەرنى ئېنىق ئارتىكل the بىلەن باشلايدۇ.

e.g. *The old man sat in the corner*, his eyes fixed on *the body* on the floor.  
(بۇ قېرى ئادەم بۇلۇڭدا ئولتۇردى، ئۇنىڭ كۆزلىرى يەردىكى جەسەتكە تىكىلىپ قالغان ئىدى.)

بۇ خىل شەكىل ئادەمنى بۇ ھېكايىدە نەمە ۋەقە يۈز بەرگەنلىكىگە قىزىقتۇرىدۇ. (يەنى، قېرى ئادەم كىم؟ نەمە ئۈچۈن يەردە بىر جەسەت ياتىدۇ؟ ۋەقە يۈز بەرگەن يەرقەيەر؟ ... دېگەندەك سىزنى ھەيران قالدۇرۇۋاتقان بۇ ئىشلارنى بىلىش ئۈچۈن ئادەم بۇ ھېكايىنى ئوقۇشقا كىرىشىپ كېتىدۇ.)

(b) مەلۇم گەھۋال ياكى سورۇن ئىچىدىن ئايرىۋالغىلى بولىدىغان شەيئىلەرگە قوشۇلىدۇ:

ھەممە ئادەمنىڭ مەلۇم قىزىقىش ۋە پائالىيەت دائىرىسى بولىدۇ، شۇ دائىرە ئىچىدە شۇ ئادەمگە مۇناسىۋەتلىك ئويىپىكت ۋە پائالىيەت سورۇنلىرىنى يېقىن كىشىلىرى پەرقلىرىدە ئىزدەيدۇ. ئەگەر تىڭشىغۇچى سۆزلىگۈچىنىڭ قىزىقىش ۋە پائالىيەت دائىرىسىنى بىلىدىغان كىشى بولسا، ئۇنداقتا ئېنىق ئارتىكلنى ئىشلىتىش ئارقىلىقلا نۇرغۇن ئورۇنسىز چۈشەنچە بېرىشەلەردىن ساقلىنىشى بولىدۇ:



I must go to *the bank* and *the post office*. Then I'd better call in at *the supermarket* on the way back.

(مەن بانكىغا ۋە پوچتخاناغا بېرىش كېرەك. ئاندىن قايتقۇچە دەرىجىدىن تاشقىرى بازارغا كىرىپ چىقاي.)

ئەگەر ئاڭلىغۇچى سۆزلىگۈچىنىڭ قىزىقىش ۋە پائالىيەت دائىرىسىنى بىلسە، ئېيتىلىۋاتقىنىنىڭ قايسى بانكا، قايسى پوچتخانا ۋە قايسى دەرىجىدىن تاشقىرى بازار ئىكەنلىكىنى بىلەلەيدۇ. دەل مۇشۇنداق ئەھۋاللاردا ئېنىق ئارتىكل ئىشلىتىلىدۇ. تۈۋەندە يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللاردا كۆپ قوللىنىدىغان ئىبارىلەر بېرىلدى:

قورۇ-جايلار ئىچىدىكى  
ئورۇنلار ئىسمى

in the bedroom  
in the kitchen  
at the door  
in the garden  
on the landing  
in the corridor  
on the second floor  
down the stairs  
in the lift

شەھەر-بازارلار ئىچىدىكى  
ئورۇنلار ئىسمى

on the ground  
in the street  
at the cinema  
at the station  
across the road  
in the (town) center  
on the underground  
in the supermarket  
over the bridge

دۆلەت-رايونلار ئىچىدىكى  
ئورۇنلار ئىسمى

in the country  
on the beach  
in the mountains  
across the sea  
at the seaside  
in the South  
all over the country

يەرلىك ياكى دۆلەتنىڭ پاڭالىيەت دائىرىلىرى ئىچىدىكى ئورۇنلارنى ھەم ئايرىم شەخسلەرنى ئىپادىلەشتە the ئىشلىتىلىدۇ.

شەخسلەر	Individuals	ئاممىۋى ئورگانلار	Institutions
	the Prime Minister	the President	the Police
	the Principal	the Captain	the Church
	the Head(master	the Doctor	the Law
	the Managing Director		the Establishment
			the Government

ئىزاھ: شەخسلەرنىڭ جەمەت ناملىرىنى ئىشلەتكەندە ، ئۇلار بىلەن بىۋاسىتە پاراڭلاشقاندا ياكى بىز ئۇلارنى بىۋاسىتە ئىسىملىرى بىلەن قوشۇپ ئاتىغاندا ئېنىق ئارتىكل the ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسىلەن: تۆۋەندىكىدەك ئېيتىشقا بولىدۇ .

I want to speak to Captain Brown. (مەن پاراخوت باشلىقى براۋن بىلەن سۆزلىشىمەن.)  
 Good morning Captain. (ياخشىمۇ سىز، پاراخوت باشلىقى.)

(c) بىر پۈتۈن كەۋەدە ھېسابلىنىدىغان ، بىراق نۇرغۇن شەيئەلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان ناھايىتى كەڭ پاڭالىيەت دائىرىلىرى ( يەنى يەر شارى ، قۇياش ، ئاي ، ئالەم بوشلۇقى قاتارلىقلار ) كە ئېنىق ئارتىكل the نى ئىشلىتىلىدۇ:

They toured the world together. (ئۇلار دۇنيانى بىرلىكتە ساياھەت قىلدى.)  
 The earth goes around the sun. (يەرشارى قۇياشنى چۆرىدەپ ئايلىنىدۇ.)  
 She lives in the United States now. (ئۇ ھازىر ئامېرىكا قوشما شتاتىدا تۇرىدۇ.)  
 'Fly me to the moon and let me play among the stars'. (مېنى ئايغا ئۇچۇرۇپ ، يۇلتۇزلار ئارا ئويناتقىن.)

(d) سۈپەتلەرنىڭ ئاشۇرما دەرىجىسى ھەم دەرىجە سانلار بىلەن ئېنىق ئارتىكل the ئىشلىتىلىدۇ .  
 ئاشۇرما دەرىجە (superlatives) :

The best ... The lowest ... The most recent ... The only...  
 دەرىجە سانلار (ordinal numbers) :

The first ... The second ... , etc.  
 شۇنداقلا يەنە دەرىجىنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان باشقا سۆزلەر:

The last ... The next ...

(e) مەلۇم توپنىڭ ئەزاسى ياكى ۋەكىلىگە ئىشلىتىلىدۇ.

THE + SINGULAR NOUN ( بىرلىك ئىسىم )

بۇ خىل شەكىلنى ئېنىقلىما بەرگەندە ، بولۇپمۇ دائىم ھەقىقەت بولۇپ تۇرالمايدىغان پاكىتلار توغرىسىدىكى كۆز قاراشلارنى ئىپادىلەيدىغان جۈملىلەردە ئىشلەتسەك تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ .

e.g. The Tarim river is in danger of drying up. (تارىم دەرياسى قۇرۇپ كېتىش خەۋپى ئىچىدە.)  
 The computer has replaced the abacus. (كومپيۇتېر چوتنىڭ ئورنىنى ئېلىۋاتىدۇ.)

ئىزاھ: the نى ئىشلەتمەستىن ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكىلنى قوللىنىپ كۆنكرېت ھالەتنى ئىپادىلەيدىغان جۈملىلەرنى تۈزۈشكە ھەمدە شەيئەلەرنى تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولىدۇ:

Camels are in danger of extinction. (تۆگىلەر يوقىلىش خەۋپى ئىچىدە.)  
 Computers have replaced abacuses. (كومپيۇتېرلار چوتلارنىڭ ئورنىنى ئېلىۋاتىدۇ.)



f) ئېنىق ئارتىكلنىڭ كەينىگە سۈپەتلەرنى قوشۇش ئارقىلىق شۇخىل سۈپەتكە ئىگە كىشىلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنى ياساشقا بولىدۇ:

e.g. We have made special arrangements for *the handicapped* and *the disabled*.  
(بىز مېيىپ-مەجرۇھلار ئۈچۈن ئالاھىدە ئورۇنلاشتۇرۇشلارنى قىلدۇق.)

Our aim is not to make *the rich* poorer , but to make *the poor* richer.  
(بىزنىڭ مەقسىتىمىز بايلارنى نامراتلاشتۇرۇش ئەمەس ، بەلكى نامراتلارنى بېيىتىش.)

*The young* do not listen to *the old*. (ياشلار قېرىلارنىڭ گېيىنى ئاڭلىمايدۇ.)

دېققەت : the rich ، the poor ، the handicapped لار بولسا مەنە جەھەتتىن كۆپلۈك مەنە ئىپادىلەيدۇ يەنى:

rich people , handicapped people ,

يۇقىرىقى ئادەملەردىن پەقەت بىرنىلا ئېيتماقچى بولغاندا چوقۇم تۆۋەندىكىدەك ئېيتىش كېرەك:

the rich man , the poor man , the handicapped person

### ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىدىكى جۈملىلەردە ئىشلىتىلىشى

يۇقىرىدا ئېيتىلغاندەك ، ئېنىق ئارتىكل the سۆزلەۋاتقان شەيئىنىڭ قايسى شەيئى ئىكەنلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن ياكى ئېنىقلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. شۇڭا the نى چىقىرىۋەتكەندە ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرۈلمىگەن ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىدىكى جۈملىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

(a) سانلىدىغان ئىسىملار بىلەن سانالمايدىغان ئىسىملارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئادەتتىكى جۈملىلەر:

ئادەتتىكى كۆزقاراشنى (پىكىرنى) ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلىگە ۋە سانالمايدىغان ئىسىملارغا the قوشۇلمايدۇ. مەسىلەن :

e.g. I don't like *dogs*. (مەن ئىشىنى ياقتۇرمايمەن.)

*Sugar* is bad for you. (شېكەر سالامەتلىكىگە زىيانلىق.)

*Uighur men* make good *husbands*. (ئۇيغۇرگەرلىرى ياخشى گەر بولىدۇ.)

*Money* cannot buy *happiness*. (پۇلغا خۇشاللىقنى سېتىۋالغىلى بولمايدۇ.)

دېققەت: ئادەتتىكى جۈملىلەردە life ، comfort ، nature ، death ، happiness قاتارلىق ئابستىراكت ئىسىملار ئارتىكل قوشۇلماي ئىشلىتىلىدۇ.

### (b) ئالاھىدە جۈملىلەر

تىلغا ئېلىنىۋاتقان نەرسىلەرنىڭ ياكى ئادەملەرنىڭ قايسى ئالاھىدە ياكى كونكرېت نەرسىلەر ياكى ئادەملەر ئىكەنلىكىنى گەۋدىلەندۈرگەندە ، ئاندىن ئېنىق ئارتىكل the نى ئىشلىتىش زۆرۈر بولىدۇ:

e.g. *The boys* in our village are very noisy. (مەھەللىمىزنىڭ بالىلىرى بەك غەلۋىخۇر.)

*The sugar* I like best ( = the kind of sugar I like best ... ) is white sugar.

(مەن ياخشى كۆرىدىغان شېكەر ئاق شېكەر.)

*The reporters* we met at the conference were all married.

(بىز يىغىندا ئۇچراتقان مۇخبىرلارنىڭ ھەممىسى توي قىلىپ بولغان.)

What about *the money* you owe me? (سەن مەندىن قەرز ئالغان پۇلچۇ؟)

گىزاه:

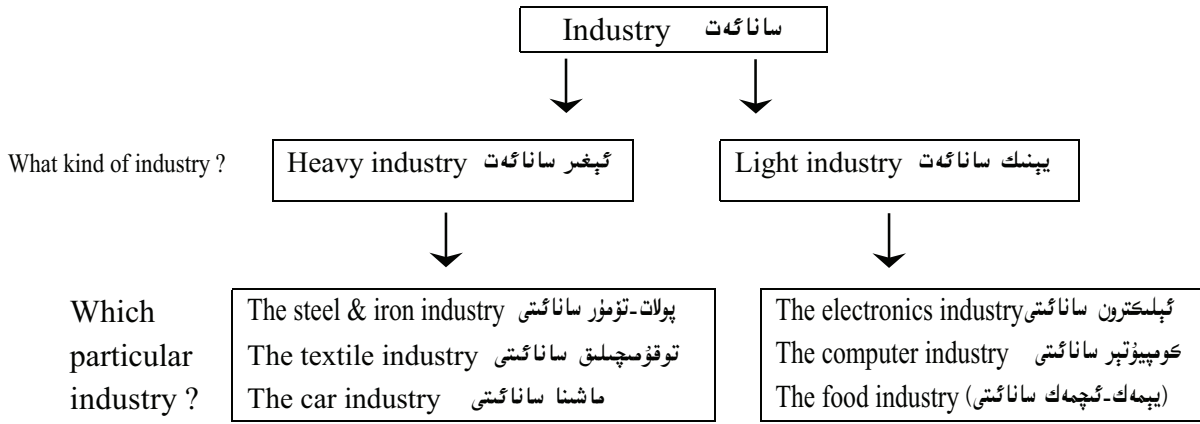
1) گىسىملارغا قوشۇلغان سۈپەت ياكى سۈپەت سۆز بىرىكمىلىرى جەزمەن گىسىملارنى چەكلەيدۇ، ياكى ئېنىق ئايدىڭلاشتۇرۇپ بېرەلەيدۇ دېگىلى بولمايدۇ:

e.g.	<i>dogs</i>	~	<i>black dogs</i>	(قارا گىتلار)
	<i>sugar</i>	~	<i>white sugar</i>	(ئاق شېكەر)
	<i>music</i>	~	<i>classical music</i>	(كلاسىك مۇزىكا)
	<i>history</i>	~	<i>classical history</i>	(قەدىمكى زامان تارىخى)
	<i>mothers</i>	~	<i>working mother</i>	(خىزمەت قىلىۋاتقان ئانىلار)

يوقىرىقى مىساللاردىكى *black* ۋە *white* ، *working* ، *classical* قاتارلىقلار *what kind of ...?* (قانداق، قايسى خىلدىكى...؟) دېگەن سوئالغا جاۋاب بولۇپ كېلىدۇ. بىراق تۆۋەندىكىدەك قايسى بىرى گىمكى نىلىكىنى سورايدىغان سوئاللارغا جاۋاب بولالمايدۇ:

Which particular mother / history / music / sugar / dogs ? ( قايسى ئانىلار/ تارىخ / مۇزىكا/ شىكەر / گىتلار؟ )

باشقا مىساللار:



2) مەلۇم نەرسىنىڭ ئالاھىدە بىر قىسمىنى باشقىلىرىدىن كايىرىش ئۈچۈن ئادەتتە ئېنىق ئارتىكل *the* ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن، تۆۋەندىكى مىسالدا A ، B دىن ئىبارەت گىمكى ئادەم فرانسىيە ھارىقى بىلەن گىتالىيە ھارىقى توغرىلىق سۆزلەشكەن:

A : ‘Which do you prefer , French wine or Italian wine ?’

(قايسىسىنى ياقتۇرىسىز، فرانسىيە ھارىقىنىمۇ ياكى گىتالىيە ھارىقىنىمۇ؟)

B : ‘Generally I prefer French wine.’ (ئادەتتە مەن فرانسىيە ھارىقىنى ياقتۇرىمەن.)

بىراق تۆۋەندىكى مىسالدا ئۇلار فرانسىيە ھارىقى بىلەن گىتالىيە ھارىقىنىڭ ئالاھىدە بىر قىسمى ( ئۆلگىسى ) توغرىلىق سۆزلەشكەن، شۇڭلاشقا ئېنىق ئارتىكل ئىشلىتىلگەن.

A: ‘Now, try a glass of this French wine, and a glass of this Italian wine ,and then tell me which you prefer .’

(ئەمدى بۇ فرانسىيە ھارىقىدىن بىر گىستاك، گىتالىيە ھارىقىدىن بىر گىستاك ئىچىپ بېقىڭ، ئاندىن

ماڭا قايسىسىنى بەكرەك ياقتۇرىدىغانلىقىڭنى ئېيتىپ بېرىڭ.)

B: ‘Oh, the Italian wine, definitely. I find *the French wine* rather acid(ic).’

(ۋاھ، گەلۋەتتە گىتالىيە ھارىقىدە، مەن فرانسىيەنىڭ بۇ ھارىقىنى ئاچچىق ھېس قىلىۋاتمەن.)

the يەنە بىز گەكس گەتتۈرمەكچى بولغان پىكىرنى ئەينەن ئوتتۇرىغا قويۇشتا ياردەم بېرىدۇ:

e.g. This snow is just *the snow* for skiing. (بۇ دەل تېپىلىدىغان قار بوپتۇ.)

ئېنىق ئارتىكل the ئىشلىتىدىغان باشقا ئەھۋاللار

(a) جۇغراپىيەلىك ھەم باشقا ئورۇن ئىسىملىرى

the نى سانلىدىغان ئىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئورۇن ئىسىملىرىدا ئىشلىتىمىز:

Union	the Soviet Union	the Union of South Africa	
Kingdom	the United Kingdom	the Hashemite Kingdom of Jordan	
State(s)	the United States of America	the Gulf States	
Republic	the Republic of Panama	the German Democratic Republic	
Sea	the Red Sea	the Black Sea	the North Sea
	the Caspian (Sea)	the Mediterranean (sea)	
Ocean	the Indian Ocean	the Atlantic (Ocean)	the Pacific (Ocean)
Gulf	the Gulf of Mexico	the Gulf (= Persian or Arabian Gulf)	
Canal	the Suez Canal	the Panama Canal	the Kiel Canal
Channel	the English Channel		
Straits	the straits of Dover		
River*	the (River) Thames	the Tarim (River)	the (River) Nile
Mountain Range	the Rocky Mountains	the Himalaya(n) Mountains	
Desert	the Taklimakan Desert	the Sahara (Desert)	the Kalahari (desert)
Islands/Isles	the British Isles	the Virgin Islands	

ئىزاھ:

1. ئايرىم (يالغۇز ياكى بىرلا بۆلەكتىن تۈزۈلگەن) تاغ، تارال ھەم كۆللەرنىڭ ئىسمى the قوشۇلماي يېزىلىدۇ. مەسىلەن:

Mount Everest Sugar Loaf Mountain Table Mountain Ben Nevis Lake Erie  
Long Island (بۇنىڭ سىرتدا) the Isle of Skye Lake Balaton Lake Garda

2. كۆپلۈك شەكىلدىكى ئورۇن ئىسىملىرى the قوشۇپ يېزىلىدۇ. مەسىلەن:

the Netherlands the West Indies the Tropics the Azores  
the Alps the Pyrenees the Rockies the Himalayas

3. ئوخشاش بولمىغان باشقا ئورۇن ئىسىملىرىمۇ the بىلەن يېزىلىدۇ. مەسىلەن:

the North Pole the South Pole the Arctic the Antarctic the Sudan  
the Gambia the Gold Coast the Riviera the Costa Brava the Hague  
the Middle East the Far East

بىراق تۆۋەندىكىدەك دۆلەت ناملىرىغا قوشۇلمايدۇ:

America North / South America Asia Africa  
Australia Europe Great Britain

4. چالغۇ ئەسۋابلىرىنىڭ ئالدىنقى ئىسمى ئارتىكل the قوشۇلىدۇ:

the dutar, the tambur, the rawab, the piano, the drum, the tambourine (داپ)  
the violin, the sapayi (ساپايى), the Uygur oboe (سۇناي)

(b) جامائەت سورۇنلىرى يەنى مېھمانخانا، تىياتىرخانا، كىنوخانا قاتارلىقلارنىڭ ئىسىملىرى بىلەن قوشۇلۇپ

ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

the Red Lion (inn)	the Randolph (hotel)	the George and Dragon (inn)
the Hilton (hotel)	the Old Vic (theatre)	the Playhouse (theatre)
the Odeon (cinema)	the ABC (cinema)	

the QE2 , the Victory غا ئوخشاش داغلىق پاراخوتلارنىڭ ئىسىملىرىدا ئارتىكل بولىدۇ .

(c) دەرىجە سانلار بىلەن كېلىدىغان ئىسىم ۋە چېسىللاردا ئىشلىتىلىدۇ:

- Elizabeth II = (Queen) Elizabeth the Second  
 Louis XIV = (King) Louis the Fourteenth  
 13 April = April the thirteenth or the thirteenth of April

ئىزاھ:

1. مۇكاپاتلار ۋە مۇسابىقىلەر توغرىلىق پاراڭلاشقاندا دەرىجە سانلارغا the نى قوشۇلماي ئىشلىتىلىدۇ:

She won first prize for her essay on natural history.

(ئۇ تەبىئەت تارىخى توغرىسىدىكى ماقالىسى ئۈچۈن بىرىنچى دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشتى.)

The Spanish contestant was in second place.

2. نام-ئەمەلنى ئىپادىلەيدىغان سۆزلەر بىلەن ئارتىكل the ئىشلىتىلمەيدۇ:

President Wilson Major Thompson Mr and Mrs Smith Admiral Nelson

ئېنىق ئارتىكل the ئىشلىتىلمەيدىغان ئەھۋاللار

(a) بىرىكمە ئىبارىلەر

نۇرغۇنلىغان بىرىكمە ئىبارىلەردە the قىسقارتىۋېتىلىدۇ. بۇنداق بىرىكمىلەر تۆۋەندىكىدەك قۇرۇلمىلارغا ئىگە بولىدۇ:

VERB (پەيىل) + NOUN (ئىسىم):

Verb + singular count noun (بىرلىك ئىسىم):

e.g. to take place to have breakfast to have lunch to have dinner

Verb + plural noun (كۆپلۈك ئىسىم):

e.g. to make friends to shake hands

Verb + Noncount noun (سانالمايدىغان ئىسىم):

e.g. to make progress to make love

PREPOSITION (ئالدى قوشۇلغۇچىلار) + NOUN:

e.g. on time for example in turn after lunch in harmony

ئىزاھ:

1. ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ كەينىدىن ئىسىملار ئەگىشىپ كېلىدىغان شەكىل ئارقىلىق بىر كۈن ئىچىدىكى ۋاقىتنى تۆۋەندىكىدەك

ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

in the morning in the afternoon in the evening at night at noon at dawn

2. پەسىللەرنىڭ ناملىرى بىلەن كېلىدىغان ئىبارىلەردە، شۇنداقلا ساناق سانلار ئىشلىتىلگەن يىل، ئايلارنىڭ ئالدىدا the

ئىشلىتىلمەيدۇ ياكى قىسقارتىۋېتىلىدۇ:

in (the) spring in (the) autumn during (the) summer before (the) winter

(b) *TO/IN/AT/ + NOUN (school, work, bed)* شەكىلدىكى بىرىكمىلەر:

بۇ خىل شەكىلدىكى بىرىكمىلەردىن خېلى كۆپ بولۇپ، ئۇلار ئىسىم بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەرىكەت ۋە ئىقتىدارنى

شەرھەش ئۈچۈن قوللىنىلىدۇ. بۇلاردا the قىسقارتىۋېتىلىدۇ:

to go to school = to be in full time education

to be in hospital = to be a patient

to send someone to prison = to imprison him for doing something wrong

**to:** go to bed      go to church      go to hospital      go to prison  
go to school      go to sea      go to work      go home (ئىشلىتىلمەيدۇ)

**in:** be in church      be in hospital      be in prison

**at:** be at school      be at sea      be at work      be at home

گەرچە ھېچقانداق سەۋەب ياكى چۈشەنچە بولمىسىمۇ the نى باشقا گەھۋاللاردا چوقۇم ئىشلىتىش زۆرۈر. مەسلەن:

to the office      to the pictures      to the cinema      to the theatre

ئېنىق ئارتىكلنىڭ بولۇش ياكى بولماسلىقى جۈملىدە مەلۇم مەنە بەرگۈچى بەيدا قىلالايدۇ:

He was sent *to prison*. (=He is a prisoner.) (ئۇ تۈرمىگە تاشلاندى. = ئۇ بىر مەھبۇس.)

She was sent *to the prison* to visit him. (= She went into the building.)

(ئۇ تۈرمىگە ئۇنى يوقلاش ئۈچۈن گەۋەتلىدى.)

**BY + NOUN (c)** شەكىلدىكى بىرىكمەلەر **THE** قىسقارتىۋېتىلىدۇ، بۇ خىل شەكىل يول يۈرۈشتىكى ۋاسىتىلەرنى

شەرھەلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن: by tube (يەر ئاستى يولى بىلەن)...

to go by bus      by car      by train      by air (by plane)      by bicycle (by bike)  
by coach      by sea (by ship)      by tube (=the London Underground)

يول يۈرۈش ۋاسىتىلىرىنى يەنە **ON + NOUN** شەكلى بىلەن تۈۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

on foot (پىيادە)      on horseback (ئاتلىق)

e.g. I'm going to London tomorrow · I shall go by car.

(مەن ئەتە لوندونغا بارماقچى. مەن ماشىنا بىلەن بارىمەن.)

I'll have to go in my wife's car, because my car is too small ·

(مېنىڭ ماشىنام بەك كىچىك بولغاچقا، ئايالىمنىڭ ماشىنىسىدا بېرىشىمغا توغرا كېلىدۇ.)

### ئارتىكللارنىڭ مەقسەتلىك ھالدا قىسقارتىۋېتىلىشى

خەۋەر، ئېلان - تەشۋىقاتلار، تېلېگرامما ۋە بەلگىلەردە ئورۇن ، ۋاقىت ھەم پۇلنى تېجەپ قالماقچى بولغاندا، ئارتىكلنى

قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ. مەسلەن:

POLICE QUESTION YOUTH AFTER BRITISH MUSEUM EXPLOSION

بۇ بىر ماقالىنىڭ باش تېمىسى بولۇپ، جۈملىنىڭ تولۇق شەكلى:

The police are questioning a youth following an explosion which took place in or near the British Museum.

(ساقچى گەنگىلىيە مۇزېيىدا يۈز بەرگەن پارتلاشتىن كېيىن بىر ياشنى سوراق قىلىۋاتىدۇ.)

REGRET MEETING CANCELLED STOP SUGGEST DATE BEFORE NEXT MEETING STOP LETTER FOLLOWS

بۇ تېلېگرامما مەزمۇنى بولۇپ، جۈملىنىڭ تولۇق شەكلى:

We regret that the meeting has been cancelled · We suggest that a date should be chosen before the next meeting · We will send you a letter about this matter right away.

(بۇ قېتىمقى يىغىلىشنىڭ ئەمەلدىن قالدۇرۇلغىنىغا كۆڭلىمىز يېرىم بولدى. بىز كېلەرگى قېتىملىق يىغىلىشتىن بۇرۇن

چوقۇم بىر ئۆزگىرىش ۋاقتىنى تاللىۋالساڭەن. بىز سىزگە تېزلا بۇ ئىش توغرىلىق خەت ئەۋەتىمىز.)

كۆرسەتكۈچ ۋە باشقا بەلگىلەرە ئىشلىتىلىشى:

DO NOT LEAN OUT OF WINDOW (دېرىزىدىن ئېگىلىپ بېشىڭىزنى چىقارماڭ.)  
RING BELL AND WAIT (قوغغۇراقنى بېسىپ ساقلاپ تۇرۇڭ!)

ئاممىۋى قۇرۇلۇشلار ۋە ئورگانلارنىڭ ناملىرىنى ئىپادىلەش

شەھەر- بازارلاردىكى قۇرۇلۇشلار، خاتىرە سارايلىرى ۋە ئورگانلارنىڭ ناملىرى خىلمۇ خىللىققا ئىگە بولىدۇ. ئۇلارنى ئىپادىلەشنىڭ مەلۇم قائىدىلىرى بولۇپ، كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى تۆۋەندىكىچە:

تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا كىشىلەرنىڭ قىزىقىش ياكى پائالىيەت دائىرىسىنى ئىپادىلەشتە the ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

the Strand      the Mall      the Hotan Museum      the May Club

ئەكسىچە تۆۋەندىكى سۆزلەر بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىملار the قوشۇلماي يېزىلىدۇ:

Bridge    Gate    House    Palace    Square    Cross    Road    Abbey

e.g. London Bridge      Lancaster Gate      Wellington House      Buckingham Palace  
Red Square      Charing Cross      King's Road      Westminster Abbey

ئېنىق ئارتىكل the دائىم THE A OF B شەكلىدە ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. the Houses of Parliament      the Palace of Westminster      the Tower of London

ئوخشاش ئىسمىنى ئاتايدىغانغا بەزىدە بىر نەچچە تاللاش ئۇسۇلى بولىدۇ:

e.g. Oxford University    or    The University of Oxford

ئەسكەرتىش: باشقا چەكلىمە سۆزلەر ھەم ئالماش، ھەم چەكلىمە سۆز فۇنكسىيىسىگە ئىگە بولغاچقا، ئۇلارنىڭ چەكلىمە سۆز ۋە ئالماشلىق فۇنكسىيىسى «IV باب. ئالماشلار» دا سۆزلىنىدۇ.

سانلار Numerals

9. ساناق سان ۋە دەرىجە سانلار Cardinal and ordinal numerals

سانلاردا ياردەمچى سۆزلەر تۈركۈمىنىڭمۇ، مۇستەقىل سۆزلەر تۈركۈمىنىڭمۇ ئالاھىدىلىكلىرى بولىدۇ. ئۇلار ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدە ھەم چەكلىمە سۆز، ھەم ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ بېشى بولالايدۇ.

ھازىر ھەرقايسى مىللەتلەر كۈندىلىك تۇرمۇشتا ئىشلىتىۋاتقان سانلار سىستېمىسى نۆلدىن توققۇزغىچە بولغان رەقەملەرنى ئاساس قىلغان ئونلۇق سانلار سىستېمىسى ( ھازىر كومپيۇتېر ئىلمىدا نۆلدىن بىرغىچە بولغان ئىككى رەقەمدىن تەركىب تاپىدىغان ئىككىلىك سانلار سىستېمىسى ئىشلىتىلىۋاتقان بولسىمۇ، بىراق بۇ يەردە بۇ توغرىلىق توختالمايمىز) بولۇپ، مەلۇم بىر رەقەمنىڭ سانلاردىكى خانە سانى ئاشقانسىرى ئۇنىڭ قىممىتىمۇ ئېشىپ بارىدۇ.

سانلارنى ياساشتا ئۈچتىن توققۇزغىچە بولغان رەقەملەرنىڭ تومۇرىغا -teen نى قوشۇش ئارقىلىق ئونلار خانىسىدىكى 13 دىن 19 غىچە بولغان سانلارنى ياساشقا ياكى -ty نى قوشۇش ئارقىلىق ئونلار خانىسىدىكى 90 غىچە بولغان 20، 30... دېگەندەك سانلارنى ياساشقا، 20، 30... دېگەندە سانلارنىڭ كەينىگە بىردىن توققۇزغىچە بولغان رەقەملەرنى قوشۇش ئارقىلىق 21 دىن 29 غىچە، 31 دىن 39 غىچە، ... سانلارنى ياساشقا، يۈز (hundred) نىڭ ئالدىغا بىردىن توققۇزغىچە بولغان رەقەملەرنى قوشۇش ئارقىلىق 200، 300، ... دېگەندەك سانلارنى ياساشقا، مىڭ (thousand)، مىليون (million)، بىلىيارد (billion) دېگەندەك سانلارنىڭ ئالدىغا بىردىن 999 سانلارنى قوشۇش ئارقىلىق قانچە مىڭ، قانچە مىليون، قانچە

مىليارد ئىكەنلىكى ئىپادىلەيدىغان سانلارنى ياساشقا بولىدۇ. مەسىلەن:

0	nought, zero	1st	first
1	one	2nd	second
2	two	3rd	third
3	three	4th	fourth
4	four	5th	fifth
5	five	6th	sixth
6	six	7th	seventh
7	seven	8th	eighth
8	eight	9th	ninth
9	nine	10th	tenth
10	ten	11th	eleventh
11	eleven	12th	twelfth
12	twelve	13th	thirteenth
13	thirteen	14th	fourteenth
14	fourteen	15th	fifteenth
15	fifteen	16th	sixteenth
16	sixteen	17th	seventeenth
17	seventeen	18th	eighteenth
18	eighteen	19th	nineteenth
19	nineteen	20th	twentieth
20	twenty	21st	twenty-first
21	twenty-one	22nd	twenty-second
22	twenty-two	23rd	twenty-third
23	twenty-three	24th	twenty-fourth
24	twenty-four	25th	twenty-fifth
25	twenty-five	26th	twenty-sixth
26	twenty-six	27th	twenty-seventh
27	twenty-seven	28th	twenty-eighth
28	twenty-eight	29th	twenty-ninth
29	twenty-nine	30th	thirtieth
30	thirty	40th	fortieth
40	forty	50th	fiftieth
50	fifty	60th	sixtieth
60	sixty	70th	seventieth
70	seventy	80th	eightieth
80	eighty	90th	ninetieth
90	ninety	100th	(one) hundredth
100	a/one hundred	101st	(one) hundred and first
101	a/one hundred and one	102nd	(one) hundred and second
102	a/one hundred and two	1,000th	(one) thousandth
1000	a/one thousand	1,001st	(one) thousand and first
1001	a/one thousand (and) one	2,000th	two thousandth
2000	two thousand	10,000th	ten thousandth
10,000	ten thousand	100,000th	(one) hundred thousandth
100,000	a/one hundred thousand	1,000,000th	(one) millionth
1,000,000	a/one million	1,000,000,000th	(one) billionth
1,000,000,000	a/one billion		

يۇقىرىقى توپلامدىن شۇنى بايقاشقا بولىدۇكى، بىردىن 13 قىچە بولغان سانلار، شۇنداقلا 20، 30، 50، يۈز، مىڭ، مىليون ۋە مىليارد قاتارلىق سانلار سېستىمىلىق ئەمەس بولۇپ، بۇلارنى گايرىم ئەستە ساقلاپ ئۆگىنىشكە توغرا كېلىدۇ. باشقا سانلار بىرقەدەر سېستىمىلىق بولۇپ، ئۇلار يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان قائىدە بويىچە ئارقا قوشۇمچىلارنىڭ مەلۇم تەرتىپ بويىچە قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

six ~ sixteen ~ sixty  
 seven ~ seventeen ~ seventy  
 four ~ fourteen ~ forty (u ھەرىپى چۈشۈپ قالدۇ)  
 five [ai] ~ fifteen [i] ~ fifty [i] (ئەلەپپۇزىمۇ ئۆزگىرىدۇ)

دەرىجە سانلاردىن بىرىنچىدىن ئۈچىنچىگىچە بولغانلىرى سىستېمىلىق ئەمەس. مەسلەن، first، second، third. باشقىلىرى ساناق سانلارنىڭ كەينىگە -th نى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. (بىراق five غا -th قوشقاندا fifth بولىدۇ). ساناق سانلاردىن -y بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىغا -th نى قوشۇشتىن ئىلگىرى -y نى -je غا ئۆزگەرتىپ ئاندىن قوشۇش كېرەك:

four ~ fourth      fourteen ~ fourteenth      forty ~ fortieth  
 five ~ fifth      fifteen ~ fifteenth      fifty ~ fiftieth  
 six ~ sixth      sixteen ~ sixteenth      sixty ~ sixtieth

ساناق سانلار ۋە دەرىجە سانلارنىڭ ھەرئىككىسى جۈملىدە ئالماش [1-4] ياكى چەكلىمە سۆز [5-6] رولىنى ئوينىيالايدۇ:

- [1] Five is an odd number. (بەش بىر تاق سان.)
- [2] There are nine (of them). (ئۇلاردىن توققۇزى بار.)
- [3] I was the tenth on the list. (مەن تىزىملىكتىكى ئونىنچىسى ئىدىم.)
- [4] She was only five. ['five years old']. (ئۇ ئاران بەش ياش ئىدى.)
- [5] There are 57 people on board. (پاراخۇتتا 57 ئادەم بار.)
- [6] He referred to the Fifth Amendment. (ئۇ 5-قىتىملىق تۈزۈشنى كۆزدە تۇتۇۋاتىدۇ.)

ساناق سانلار ئىسىملارنىڭ ئالدىدىن كەلگەندە دائىم شۇ نەرسىلەرنىڭ سانىنى، كەينىدىن كەلگەندە دائىم شۇ نەرسىلەرنىڭ دەرىجىسىنى ئىپادىلىيەلەيدۇ. مەسلەن:

five books      book five = fifth book = fifth volume  
 six lessons      lesson six = sixth lesson

ئىسىملارنىڭ ئورنىغا ئالماشپ كەلگەن ياكى ئالماش ئورنىدا ئىشلىتىلگەن دەرىجە سانلارنىڭ ئالدىدىن دائىم ئېنىق ئارتىكل كېلىدۇ [7]. شۇنداقلا بۇنداق دەرىجە سانلار سۈبەتلەرنىڭ ئاشۇرما دەرىجىسى بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ [8]:

- [7] Today is the fourteenth (day) (of July). (بۈگۈن ئىيۇلنىڭ 14-كۈنى.)
- [8] This is the best (runner) of them all. (بۇ ئۇلار ئارىسىدىكى ئەڭ ياخشىسى.)

### 10. يۈز، مىڭ، مىليون ۋە مىليارد Hundred, thousand, million and billion

ئادەتتە خانە سانى كۆپرەك بولغان سانلارنى ئوقۇغاندا، ئۇلارنىڭ قايسى خانىدىكى سان ئەكەنلىكىنى بىلىش ئىنتايىن زۆرۈر. تۆۋەندە سانلارنىڭ خانە سانى ئاتاش جەدۋىلى بېرىلدى:

Billions			Millions			Thousands					
Hundred billions	100,000,000,000		Hundred millions	100,000,000		Hundred thousands	100,000		Hundreds	100	
Ten billions	10,000,000,000		Ten millions	10,000,000		Ten thousands	10,000		Tens	10	
Billions	1,000,000,000		Millions	1,000,000		Thousands	1,000		Ones (column)	1	

بۇ سانلار بىلەن كېلىدىغان one نىڭ ئۇرغۇسىز ۋارىيانتى ئۈچۈن a نى ئىشلىتىشكە بولىدۇ:  
 \$100 = one (a) hundred dollars      1000 students = one (a) thousand students



باشقا سانلارنىڭ كەينىدىن ، بولۇپمۇ يىل سانى كىچىك چېسىلاردا a ئىشلىتىلمەستىن ، بەلكى one ئىشلىتىلىدۇ:

$$1100 = \left\{ \begin{matrix} one \\ a \end{matrix} \right\} \text{ thousand } \left\{ \begin{matrix} one \\ *a \end{matrix} \right\} \text{ hundred} \quad [1]$$

$$169 \text{ BC} = \text{one hundred (and) sixty-nine BC} \quad [2]$$

one بىر سان بولغاچقا، ئۇنىڭ ئالدىدىن چەكلىمە سۆزلەر كېلەلەيدۇ:

*the / that 100* ('one hundred') meter race (يۈز مېتىرغا يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى)

بۇلار ھەم سان [3] ھەم كۆپلۈك شەكىلدە مىقدار سۆزلىرى [4]، [5] ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە كەينىدىن of ئەگىشىپ كېلىدۇ:

*Ten million viewers saw the world cup football game on TV.* [3]

(گون مىليون كىشى تېلېۋىزوردىن دۇنيا لوڭقىسى پۈتۈپ مۇسابىقىسىنى كۆردى.)

*Millions (of people) are starving.* [4] (مىليونلىغان كىشى ئاچلىقتىن ئۆلۈۋاتىدۇ.)

*Hundreds of thousands (of people) are homeless.* [5] (يۈزمىڭلىغان ئادەملەر ئۆي-ماكانسىز.)

بەزىدە thousand نى k غا، million نى m غا قىسقارتىپ ئىشلىتىلىدىغان ئەھۋاللارمۇ ئۇچرايدۇ:

*I have \$200k to pay for this job.* (بۇ خىزمەت ئۈچۈن تۆلەيدىغانغا 200 مىڭ دوللار بار.)

*\$25m are needed to finish this project.* (بۇ لايىھەنى تاماملاشقا 25 مىليون دوللار زۆرۈر بولىدۇ.)

## 11. چېسىللار Dates

يىللار ئادەتتە تۆۋەندىكىدەك ئوقۇلىدۇ:

*in 1995* { 'nineteen eighty-five'  
<قېلىپلاشقان شەكلى> 'nineteen hundred and eighty five'  
'\*one thousand nine hundred and eighty-five'

*in the 1600s* 'sixteen hundreds' (يىللاردا) (1600-يىللاردا)

باشقا مىساللار:

*in the 17<sup>th</sup> century* 'seventeenth century' (17-ئەسىردە)

*in the early eighties* (80-يىللارنىڭ باشلىرىدا)

ئاي ۋە كۈنلەر دائىم تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلىنىدۇ:

*7 February* 'seven February' *February 7* 'February seven'

*7<sup>th</sup> February* 'the seventh of February' *February 7<sup>th</sup>* 'February the seventh'

چېسىلا قىسقارتىلمىلىرىدا سانلار بىر-بىرىدىن يانتۇ سىزىق ياكى چېكىت ئارقىلىق ئايرىلىدۇ:

$$7/2/82 = 7.2.82$$

بىر كۈن ئىچىدىكى ۋاقىتنى ئىپادىلەيدىغان قىسقارتىلمىلاردىكى سانلار دائىم قوش چېكىت ياكى چېكىت بىلەن

ئايرىلىدۇ:

$$6:30 = 6.30 \text{ 'six thirty = half past six'}$$

## 12. كەسىر سانلار Fractions

ئادەتتىكى كەسىر سانلار مۇنداق يېزىلىدۇ:

$\frac{1}{2}$  'a / one half'

$\frac{2}{3}$  'two-thirds'

$\frac{1}{3}$  'a / one third'

$\frac{7}{9}$  'seven-ninths'

$\frac{1}{4}$  'a / one quarter'

$5\frac{3}{4}$  'five and three-quarters'

$\frac{1}{5}$  'a / one fifth'

$\frac{9}{56}$  'nine over fifty-sixths' = 'nine fifty sixths'

كەسر سانلاردا دائىم سىزىقچە ئىشلىتىلىدۇ، بولۇپمۇ ئالدى ئېنىقلىغۇچىلاردا كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

a three quarter mile      three(-)quarters of a mile

ئېنىقسىز ئارتىكل بىلەن كەسر سانى ئىپادىلىگەندە سىزىقچە ئىشلىتىلمەيدۇ:

one-third      a third      a fifth      a seventh

باشقا پارچە سانلارنى يازغاندا ياكى ئوقۇغاندا چېكىت (point) بىلەن ئايرىلىدۇ، چېكىتنىڭ ئالدى قىسمىدىكى

سانلار ئادەتتىكىدەك ئوقۇلىدۇ، بىراق، چېكىتنىڭ كەينىدىكى سانلار بولسا ئايرىم رەقەملەردەك ئوقۇلىدۇ:

86.45 'eighty six point four five'

0.598 'zero (nought) point five nine eight'

### 13. ماتېماتىكىلىق بەلگىلەر Mathematical symbols

سانلار ھەرخىل ماتېماتىكىلىق بەلگىلەر بىلەن كەلگەندە ئۇنى ئادەتتىكى يېزىقچىلىقتا ئىپادىلەش باشقا سانلارنى

ئىپادىلەشتەك ئاسان ئەمەس، بۇنداق ئەھۋالدا ماتېماتىكىلىق ئەمەللەرنى نامى بىلەن ئەمەس، بەلكى بەلگىسى بىلەن

ئىپادىلىمەك زۆرۈردۇر:

= 'equals'      + 'plus'      - 'minus'      × 'times / multiplied by'

÷ 'divided by'      √ 'the (square) root of'

مەسلەن:

$$(28 - \sqrt{9} + \frac{54}{6}) - (5 \times 2) = 24$$

• بۇلارنى ئوقۇغاندا:

'twenty eight minus the square root of nine plus fifty-four over six, minus five times two, equals twenty four'

دېمەك، ماتېماتىكىلىق بەلگىلەر ھەرقايسى سانلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەرنى تېخىمۇ ئېنىقلاشتۇرىدۇ. تۆۋەندە

ھەرقايسى ماتېماتىكىلىق ئەمەللەر بىلەن كەلگەن سانلىق ئىبارىلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئوقۇلۇش ئۇسۇلى بېرىلدى:

1. قوشۇش (addition) نى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىنگلىز تىلىدا 'sum' (يىغىندىسى) دېگەن ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

$$16 + 7 = 23 \quad \text{'The sum of 16 and 7 is 23'}$$

The sum of two numbers  $a$  and  $b$  is  $a + b$

2. ئېلىش (subtraction) نى ئىپادىلەشتە دائىم 'difference' (ئايرىمىسى) دېگەن سۆز ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

$$8 - 3 = 5 \quad \text{'The difference of 8 and 3 is 5.'}$$

The difference of two numbers  $a$  and  $b$  is  $a - b$

3. كۆپەيتىش (multiplication) نى ئىپادىلەشتە دائىم 'product' (كۆپەيتىمىسى)، 'factors' (كۆپەيتىلگۈچىلەر)

دېگەندەك سۆزلەر ئىشلىتىلىدۇ:

$$5 \times 2 = 10 \quad \text{'The product of 5 and 2 is 10.'}$$

The product of two numbers  $a$  and  $b$  is  $a \times b$

4. بۆلۈش (division) نى ئىپادىلەشتە 'quotient' (بۆلۈنمىسى)، 'dividend' (بۆلۈنگۈچى)، 'divisor' (بۆلگۈچى)

دېگەندەك سۆزلەر ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

$$8 \div 4 = 2 \quad \text{'The quotient of 8 and 4 is 2'}$$

The quotient of  $a$  and  $b$  is  $a \div b$

5. سانلارنىڭ دەرىجىگە كۆتۈرۈلۈشى 'power' (دەرىجىسى) ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ. مەسلەن:

$$10^1 \quad \text{'The first power of 10'} \quad 5^2 \quad \text{'The second power of 5'}$$

- 20<sup>3</sup> ‘The third power of 20’      100<sup>4</sup> ‘The fourth power of a 100’  
 120 × 10<sup>25</sup> ‘120 multiplied by the twenty fifth power of 10’  
 10<sup>-3</sup> ‘the minus third power of 10’  
 1 × 10<sup>-49</sup> ‘one multiplied by the minus forty ninth power of 10’

### 14. پۇل بەلگىلىرى Currency symbols

دوللار بەلگىسى (\$) بىلەن فوندىستىرلىك بەلگىسى (£) دائىم سانلارنىڭ ئالدىدا يېزىلىدۇ، بىراق سانلارنىڭ ئارقىسىدىن ئوقۇلىدۇ:

- \$1 ‘one pallor’      \$2 ‘two dollars’      \$256 ‘two hundred (and) fifty six dollars’  
 £1 ‘one pound’      £2 ‘two pounds’      £8.6m ‘eight point six million pounds’

قىسقارتىلمىلاردىن p فوندىستىرلىكتىن كىچىك بولغان پارچە پۇلنىڭ بىرلىك (penny) ۋە كۆپلۈك (pence) شەكلى ئۈچۈن، c دوللاردىن كىچىك بولغان پۇل بىرلىكى سىنتىك بىرلىك (cent) ۋە كۆپلۈك (cents) شەكلى ئۈچۈن ئورتاق ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە سانلارنىڭ كەينىدىن يېزىلىدۇ:

- 1p ‘one penny’      2p ‘two pence’      65p ‘eighty-seven pence’  
 1¢ ‘one cent’      2¢ ‘two cents’      49¢ ‘forty-nine cents’

پۇل توغرىسىدا ئېيتىلغان بايانلاردا دائىم چېكىت ئوقۇلمايدۇ. دوللار بىلەن سنت، فوندىستىرلىك بىلەن پېنىنىڭ باغلىنىشى ۋە ئوقۇلۇشى تۆۋەندىكىچە:

- £7.36 { ‘seven pounds thirty-five pence’  
 ‘seven pounds thirty-five’  
 ‘seven thirty-five’

- \$5.45 { ‘five dollars (and) forty-five cents’  
 ‘five dollars forty-five’  
 ‘five forty-five’

كونا يازمىلاردا دوللارنىڭ بەلگىسى \$ يېزىلىدىغان بولۇپ، ھازىر بۇنداق يېزىلمايدۇ:

- \$ 5.45 ‘five dollars (and) forty-five cents’

## مىقدار سۆزلەر Quantifiers

### 15. سانلىق سانلار ۋە سانالمايدىغان ئىسىملەرنىڭ مىقدار سۆزلەر Quantifiers with count and noncount nouns

ئىنگىلىز تىلىدا ھەر بىر ئىسىمغا خاسلاشقان مىقدار سۆزلەر بولمايدۇ. ئادەتتە سانلىق سانلار ئۈچۈن زۆرۈر تېپىلغاندا بىر قىسىم مىقدار سۆزلەر (مۇشۇ بۆلەكتە ئوتتۇرىغا قويىلىدۇ) نى ئىشلەتكەننى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئومۇمەن مىقدار سۆزلەر تەلەپ قىلىنمايدۇ، سانلىق سانلار بىلەن پەقەت سانلارنى ئىشلىتىپلا ئۇلارنىڭ سانىنى بىۋاسىتە ئىپادىلەۋېرىشكە بولىدۇ. سانالمايدىغان ئىسىملارغا تۆۋەندىكى مىقدار سۆزلەرنى، شۇنداقلا بۇ يەردە ئوتتۇرىغا قويۇش زۆرۈرىيىتى بولمىغان باشقا سانلىق سانلارنى سانلار بىلەن بىرلىكتە مىقدار سۆز ئورنىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

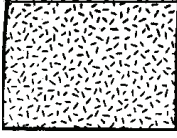
- two bottles of milk (ئىككى بوتۇلكا سۈت)      six books (ئالتە كىتاب)

بۇ بايتتا ئوتتۇرىغا قويۇلدىغان مىقدار سۆزلەرنىڭ بەزىلىرى سانلىق سانلار بىلەن، بەزىلىرى سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن ياكى بەزىلىرى ئىسىملارنىڭ يۇقىرىقى ھەرگىكىلا تۈرى بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ.

تۆۋەندىكى كۆرسەتمىدە مىقدارنى ئىپادىلەيدىغان سۆز بىرىكمىلىرى بېرىلگەن بولۇپ، سول تەرەپتىكى ستوندىكىلەر پەقەت سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەنلا ئىشلىتىلىدۇ؟ How much? دېگەن سوئالغا جاۋاب بولۇپ كېلىدۇ. ئوڭ تەرەپتىكى ستوندىكىلەر پەقەت سانلىق سانلارنىڭ كۆپلۈك شەكلى بىلەنلا ئىشلىتىلىدۇ؟ How many? دېگەن سوئالغا جاۋاب

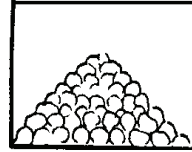
بولۇپ كېلىدۇ. ئوتتۇرىدىكى ستوندىكىلەرنى سانلىدىغان ۋە سانالمايدىغان ئىسىملارنىڭ ھەر ئىككىسى بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

سانالمايدىغان ئىسىم

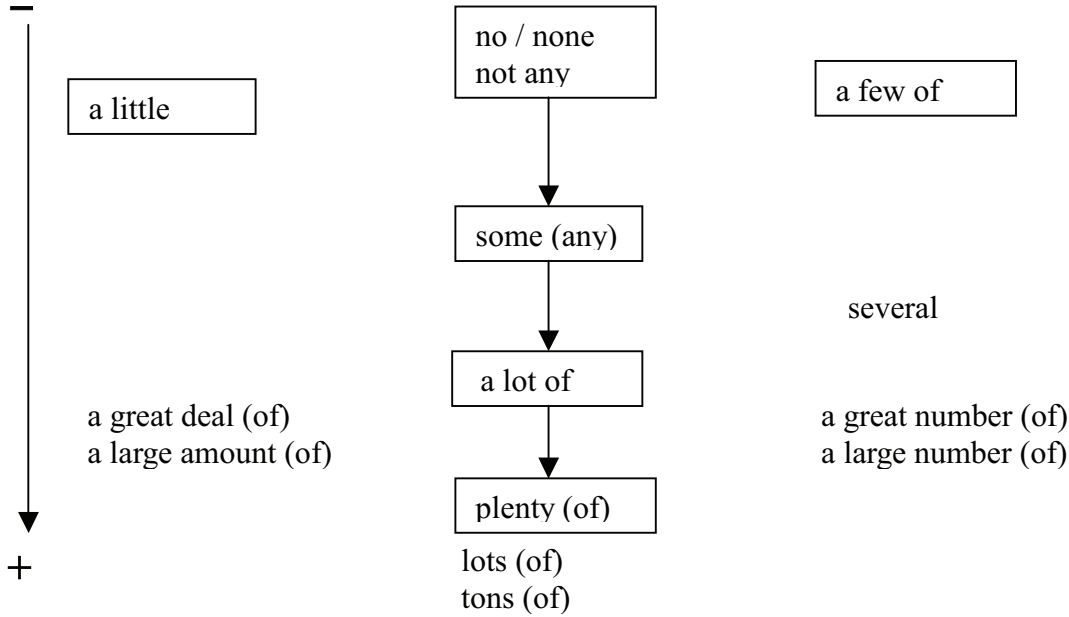


snow (قار)

سانلىدىغان ئىسىم



snow balls (قار توپلىرى)



مەسلەن:

- |   |   |
|---|---|
| <i>no snow</i> (ئازراقمۇ قار يوق ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ) | <i>no snowballs</i> (بىرەر قار توپىنىڭمۇ يوقلۇقىنى ئىپادىلەيدۇ) |
| <i>a little snow</i> (ئازراق قار)                         | <i>a few snowballs</i> (بىر قانچە قار توپلىرى)                  |
| <i>a bit of snow</i> (ئازراق قار)                         | <i>a number of snowballs</i> (بىر قانچە قار توپلىرى)            |
| <i>some snow</i> (ئازراق قار)                             | <i>some snowballs</i> (ئازراق قار توپلىرى)                      |
| <i>a lot of snow</i> (كۆپ قار)                            | <i>several snowballs</i> (بىر قانچە قار توپلىرى)                |
| <i>a great deal of snow</i> (كۆپ مىقداردىكى قار)          | <i>a lot of snowballs</i> (نۇرغۇن قار توپلىرى)                  |
| <i>a large amount of snow</i> (كۆپ مىقداردىكى قار)        | <i>a great number of snowballs</i> (ساناقسىز قار توپلىرى)       |
| <i>plenty of snow</i> (يېتەرلىك قار)                      | <i>a large number of snowballs</i> (ساناقسىز قار توپلىرى)       |
| <i>lots of snow</i> (ناھايىتى كۆپ قار)                    | <i>plenty of snowballs</i> (يېتەرلىك قار توپلىرى)               |
| <i>tons of snow</i> (ناھايىتى كۆپ قار)                    | <i>lots of snowballs</i> (نۇرغۇن قار توپلىرى)                   |
|   | <i>tons of snowballs</i> (ناھايىتى كۆپ قار توپلىرى)             |

ئىزاھ:

1. جۈملىلەردە مىقدار سۆزلەر گەرچە بىرلىك ياكى كۆپلۈك شەكىلدە كۆرۈلىشىمۇ، لېكىن جۈملىنىڭ خەۋىرى ھامان ئىسىمغا ماسلىشىدۇ، يەنى سانلىدىغان بىرلىك ئىسىملار ۋە سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن دائىم بىرلىك شەكىلدىكى پېسىللار ئىشلىتىلىدۇ، سانلىدىغان كۆپلۈك ئىسىملار بىلەن دائىم كۆپلۈك شەكىلدىكى پېسىللار ئىشلىتىلىدۇ:

Quantifier	Noun	Verb	
A lot of	students	are	coming. (نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلار كېلىۋاتىدۇ.)
	Students	are	coming. (نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلار كېلىۋاتىدۇ.)
A	student	is	coming. (بىر ئوقۇغۇچى كېلىۋاتىدۇ.)
Lots of	time	is	wasted. (كۆپ ۋاقىت ئىسراپ بولىدۇ.)
	Time	is	wasted. (ۋاقىت ئىسراپ بولىدۇ.)

2. lots of ۋە tons of قاتارلىقلار قىلىپلاشمىغان ئىشلىتىش شەكىللىرى ھىسابلىنىدۇ. يېزىقچىلىقتا ياكى قىلىپلاشقان ئىشلىتىلىشلەردە دائىم a great deal of، a large amount of ۋە a large / great number of لار ئىشلىتىلىدۇ.

some / any / no. 16



some apples

There are *some apples* here.  
(بۇ يەردە بىر قانچە تال ئالما بار ئىكەن.)



no apple(s)

There is / are *no apple(s)* here.  
There are *not any apples* here.  
(بۇ يەردە ئازراقمۇ ئالما يوق ئىكەن.)

بايان جۈملىلەردە ئىشلىتىلىشى

1. some

بۇ سۆز دائىم بولۇشلۇق بايان جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ، دائىم سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى ياكى سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن ئىشلىتىلىدۇ. بايان جۈملىلەردىكى ئىشلىتىلىشى ۋە مەنىسى تۆۋەندىكىچە:  
(a) مىقدارى ياكى سانى كۆزدە تۇتۇلغاندا، بولۇپمۇ سان ۋە مىقدارنى ئىپادىلەيدىغان باشقا ئىبارىلەر بىلەن سېلىشتۇرغاندا some نى [sʌm] تەلەپپۇزى بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن:

I have *some* good friends but *not many*. (مېنىڭ بىر قانچە ياخشى دوستلىرىم بار، بىراق كۆپ ئەمەس.)

*Some* people say he is a genius; *others* say that he is mad.

(بەزى كىشىلەر ئۇنى بىر تالانت ئىگىسى دەيدۇ، باشقىلار ئۇنى ساراڭ دەيدۇ.)

(b) some بەزىدە نەرسىنىڭ مىقدارى ئەمەس، بەلكى ئۆزى كۆزدە تۇتۇلغاندا ئۇرغۇسىز تەلەپپۇز [səm] بىلەن ئىشلىتىلىدۇ:

I have *some* cheese. (مەندە ئازراق پىشلاق بار.)

بۇ 'Is there any food in the house?' (ئۆيىدە يېمەكلىك بارمۇ؟) دېگەن سوئالنىڭ جاۋابى بولالايدۇ. بۇ يەردە يۇقىرىقى جۈملە 'There is *cheese*.' بىلەن تەڭداش مەنە ئىپادىلىنەلەيدۇ. بۇ جۈملىدە دىققەت ئېتىبارىمىز پىشلاقنىڭ مىقدارىغا ئەمەس، بەلكى ئۆزىگە ئاغدۇرۇلغان بولىدۇ.

نەزەر:

1. some يەنە [sʌm] دەپ تەلەپپۇز قىلىنغاندا قايسى بىرى ئىكەنلىكى ئېنىق بولمىغان ئالاھىدە كۆرسىتىلگەن بىرەر شەيىنى كۆرسىتىش ئۈچۈنمۇ ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ئىشلىتىش كۆپىنچە مەلۇم بىر ئادەم ياكى نەرسە توغرىسىدىكى چۈشەنچىمىز نىسبەتەن كەمچىل بولغاندا ياكى تاقەتسىزلىككە ئۇرۇلىدۇ، ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەككى، بۇنداق ئەھۋالدا some نىڭ كەينىدىن سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلى ئىشلىتىلىدۇ:

*Some* man telephoned this morning, but he refused to tell his name.

(بىر ئادەم بۈگۈن ئەتىگەن تېلېفون قىلغان ئىكەن، بىراق ئۇ ئىسمىنى ئېيتىپ بېرىشنى رەت قىلدى.)

There must be *some* restaurant in this town where you can eat Uighur food.

(بۇ بازاردا سىز ئۇيغۇرچە تائام يېيەلەشكۈدەك بىرەر ئاشخانا چوقۇم بار.)

2. sometimes (بەزىدە) بىلەن some time (مەلۇم بىر ۋاقىتتا) نىڭ پەرقىگە دىققەت قىلىڭ:

We go to that restaurant *sometimes*.

(بىز بەزىدە ئاشۇ ئاشخانىغا بارىمىز.)

I would like to see you (at) *some time* next week. (=one day next week)

(مەن سەن بىلەن كېلەركى ھەپتىنىڭ بىرەر كۈنى كۆرۈشۈشى خالايمەن.)

2. any

some نىڭ ئەكس مەنە شەكلى no ياكى not...any بولۇپ، نورمال ئەھۋالدا مەلۇم نەرسىنىڭ يوق ياكى كەمچىل ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدىغان ئىنكار جۈملە قۇرۇلمىسىدا not...any ئىشلىتىلىدۇ:

I bought *some* cigarettes, but I couldn't get *any* matches.

(مەن ئازراق تاماكا سېتىۋالدىم، بىراق ئازراقمۇ سەرەڭگە تاپالمىدىم.)

You cannot have a drink of milk because there isn't *any* (milk) left.

(سىز سۈت ئىچىمەيدىغان بولدىڭىز، چۈنكى ئازراقمۇ سۈت قالماپتۇ.)

any نى باشقا ئىنكار سۆزلەردىن without، seldom، hardly، scarcely، rarely ۋە never قاتارلىقلارنىڭ كەينىدىن some نىڭ ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ:

- They *never* tell you *anything*. (ئۇلار سىزگە ھېچنېمىنى ئېيتىپ بەرمەيدۇ.)
- I did it *without any* help from *anyone*. (مەن ئۇنى ھېچكىمنىڭ ھېچقانداق ياردىمىسىز قىلدىم.)
- There is *hardly any* food left in the house. (ئۆيدە يېمەكلىك يوق دېيەرلىكلا قاپتۇ.)
- We *rarely* go *anywhere* nowadays. (مۇشۇ كۈنلەردە بىز بىر يەرلەرگە ئاز بارىمىز.)

no 3

1. مەلۇم نەرسىنىڭ يوق ياكى كەمچىل ئىكەنلىكىنى كۈچەيتىپ ئوتتۇرىغا قويۇشقا توغرا كەلگەندە not...any نىڭ ئورنىدا no ئىشلىتىلىدۇ. no نىڭ كەينىدىن سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك، كۆپلۈك شەكلى ياكى سانالمايدىغان ئىسىملارنىڭ قايسىسى كەلسە بولۇپرىدۇ:

- I *don't* know *anything* about car mechanics. (مەن ماشىنا رېمونتچىلىقىغا ئائىت ھېچنېمە بىلمەيمەن.)
- I know *nothing* about car mechanics. (مەن ماشىنا رېمونتچىلىقىغا ئائىت ھېچنېمە بىلمەيمەن.)
- I have *no* book(s). (مەندە ھېچقانداق كىتاب يوق.)

2. قوش ئىنكار شەكلىنىڭ ئىشلىتىلىشىگە ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك. يەنى نورمال ئەھۋالدا ئىنكار بايان any بىلەن not بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ، بىراق no ئىشلىتىلگەندە not ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسلەن:

- I can give you *something*. (مەن ساڭا بىرەر نەرسە بېرەلەيمەن.)
- I cannot give you *anything*. (مەن ساڭا ھېچنېمە بېرەلمەيمەن.)
- I cannot give you *nothing*. (=I must give you *something*.) (مەن ساڭا ھېچنەرسە بەرمىسەم بولمايدۇ.) (= مەن ساڭا چوقۇم بىرەر نەرسە بېرىشىم كېرەك.)

بىراق بەزى ئەھۋاللاردا not...any ئىشلىتىلىدىغان ئورۇنلاردا not...no ئىشلىتىلىپ قالدۇ، بۇنداق ئىشلىتىش كۆپىنچە مودا ناخشا تىكىستلىرى ۋە بىر قىسىم شۇئەردە ئۇچرايدۇ، بىراق بۇ ئانچە توغرا بولمىغان شەكىل ھېسابلىنىدۇ:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| توغرا شەكلى                              | ئانچە توغرا بولمىغان شەكلى   |
| I can't get any satisfaction.            | I can't get no satisfaction. |
| (مەن ھېچقانداق قانائەتكە ئېرىشەلمەيمەن.) |                              |
| She doesn't love me any more.            | She don't love me no more.   |
| (ئۇ مېنى ئازراقمۇ ياخشى كۆرمەيدۇ.)       |                              |
| I haven't got anybody.                   | I ain't got nobody.          |
| (مېنىڭ ھېچكىمم يوق.)                     |                              |

سوراق جۈملىلەردە ئىشلىتىلىشى

- نورمال ئەھۋالدا بايان جۈملىلەردە ئىشلىتىلگەن some نىڭ ئورنىغا سوراق جۈملىلەردە any ئالمىشىدۇ. مەسلەن:
- Are there *any* good books in the bookcase. (كىتاب ئىشكابدە ياخشى كىتابلار بارمۇ؟)
- Yes, there are *some* (good books) in the bookcase. (ھەئە، كىتاب ئىشكابدە ياخشى كىتابلار بار.)
- Did you buy *any* vegetables? (كۆكتاتلاردىن سېتىۋالدىڭىزمۇ؟)
- Has *anyone* called while I have been out? (سىرتتىكى ۋاقىتىمدا بىرەرسى تېلېفون قىلدىمۇ؟)

قانداق جاۋاب چىقىدىغانلىقى توغرىسىدا مەلۇم چۈشەنچە بولغان، شۇنداقلا شۇخىل چۈشەنچىنىڭ توغرىلىقىنى جەزملەشتۈرۈش ئۈچۈن تەكشۈرۈۋاتقاندىكى سوراق جۈملىلەردە some ئىشلىتىلىدۇ:

- Did he give you *some* money? (I know he did.) (ئۇ ساڭا ئازراق پۇل بەرگەندۇ؟)
- Is there *somewhere* quiet where we can talk? (بىز پاراڭلىشالغىدەك تىنچ جاي باردۇ؟)

تەلەپ ۋە تەكلىپلەردە ئىشلىتىلىشى

سوراق جۈملىلەر پەقەت سوئال سوراشتىلا ئىشلىتىلىپ قالماستىن، بەلكى يەنە تەكلىپ ۋە تەلەپلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا ئىشلىتىلىدۇ. بۇلار ھەقىقىي سوراق جۈملىلەر بولمىغاچقا، some ئىشلىتىلىدۇ:

- Could I have *some* more tea please. (<تەلەپ> (يەنە ئازراق چاي ئىچسەم بولامدۇ؟))

<تەكلىپ> (يەنە ئازراق چاي ئىچىشنى خالاسسىز؟) Would you like some more tea?  
 <ئىلھام> (نېمىشقا ئىمتىھانلىرىڭغا تەييارلىق قىلمايسەن؟) Why don't you do some revision for your exams?

any يەنە قايسىبىرى ئىكەنلىكى مۇھىم بولمىغان ئەھۋاللاردا ئىشلىتىلىدۇ، ھەمدە not...any ۋە without...any قاتارلىق قۇرۇلمىلاردا no بىلەن ئوخشاش مەنە ئىپادىلەيدۇ. ئۇ يەنە one (بىر، بىرسى) بىلەن ئوخشاش مەنىدە كېلىدۇ، بىراق قايسىبىرى ئىكەنلىكى مۇھىم ئورۇندا تۇرمايدۇ.

(ماڭا بىر قەلەم بېرىڭ، قايسىبىرى بولسا بولىدۇ.) Give me a pen, any pen will do.  
 (ھەرقانداق بىر ۋاقىتتا كېلىپ مەن بىلەن كۆرۈشۈڭ.) Come and see me any time.

تۆۋەندىكى جۈملىلەردىكى پەرقنى بىلىۋېلىڭ:

(ئۇنى قىلغىلى بولمايدۇ.) = It can't be done. (ھېچكىم ئۇنى قىلالمايدۇ.) Nobody can do it.  
 (ئۇنى قىلغىلى بولىدۇ.) = It can be done. (ھەممە يەنە ئۇنى قىلالايدۇ.) Everybody can do it.  
 (ئۇنى قىلغىلى بولىدۇ.) = It can be done. (ھەرقانداق كىشى ئۇنى قىلالايدۇ.) Anybody can do it.

much/many ·17

بۇ ئىككىسى كۆپىنچە باشقا سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە كېلىدىغان بىرىكمىلەردە ئىشلىتىلىدۇ. much سانالمايدىغان ئىسىم بىلەن، many سانلىدىغان ئىسىمنىڭ كۆپلۈك شەكلى بىلەن ئىشلىتىلىدۇ. كۆپ ئۇچرايدىغان بىرىكمىلەر تۆۋەندىكىچە:

How much (...)?	How many (...)?	<سوراق جۈملە تۈزۈشتە ئىشلىتىلىدۇ.>
not much	not many	<ئىنكار جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ.>
too much	too many	<قانچىلىك ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ.>
(not) so much	(not) so many	<يۇقىرىقىغا ئوخشاش.>
(not) as much	(not) as many	<يۇقىرىقىغا ئوخشاش.>
much more	many more	<يۇقىرىقىغا ئوخشاش.>
much less	many less	<يۇقىرىقىغا ئوخشاش.>

مساللار:

How much coffee do you want?	(سىزگە قانچىلىك قەھۋە كېرەك؟)
How many people are there?	(قانچە كىشى بار؟)
We haven't got much tea or coffee.	(بىزدە چاي ۋە قەھۋەدىن كۆپ قالماپتۇ.)
We haven't got many tomatoes, too.	(بىزدە پەمدۇردىنمۇ كۆپ قالماپتۇ.)
I have eaten too much food.	(مەن بەك كۆپ يېمەكلىك يېۋەتتىم.)
Alim has too many books.	(ئالىمدا بەك كۆپ كىتاب بار.)
They have not so much money.	(ئۇلاردا ئۇنچىۋالا كۆپ پۇل يوق.)
They have so much money.	(ئۇلاردا شۇنچىۋالا كۆپ پۇل بار.)
He has so many dollars.	(ئۇنىڭدا شۇنداق كۆپ دوللار بار.)
I have drunk much more coffee.	(مەن تېخىمۇ كۆپ قەھۋە ئىچىۋەتتىم.)
He has eaten many more biscuits.	(ئۇ تېخىمۇ كۆپ پىچىنە يېۋەتتى.)
I have had much less food.	(مەن ناھايىتى ئاز غىزالاندىم.)

يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسىدە much / many نىڭ ئورنىدا ھېچقانداق مەنە ئۆزگىرىشىز a lot نى ئىشلىتىشكە بولىدۇ. much رەۋىش بولغاندا پەقەت how، not، very، too ۋە so قاتارلىق سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ.

I love you very much. (مەن سىزنى بەك ياخشى كۆرىمەن.)  
 He smokes too much. (ئۇ تاماكنى كۆپ چېكىدۇ.)  
 I wish you wouldn't drink so much. (مەن سېنىڭ ئۇنداق كۆپ ئىچمەسلىكىڭنى ئۈمىد قىلىمەن.)

باشقا ئەھۋاللاردا much نىڭ ئورنىدا a lot ئىشلىتىلىدۇ:

You talk a lot, but you work less. (سەن تولا گەپ قىلسەن، بىراق ئاز ئىشلەيسەن.)

much as بىلەن باشلىنىدىغان بىر قۇرۇلما بولۇپ، ئۇ ئاساسەن although بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ:  
 Much as I would like to go with you, I am afraid I cannot.

(سەن بىلەن مېڭىشنى شۇنچە خالىساممۇ بىراق كەچۈر، ئۇنداق قىلالمايمەن.)

Although I would like to go with you very much, I am afraid I cannot.

# Pronouns ئالماشلار . 4

<b>Characteristics of pronouns</b>	<b>81</b>	<b>ئالماشلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى</b>
1. Introduction	81	1. قىسقىچە چۈشەنچە
2. Case	81	2. كېلىش
3. Use of case forms	82	3. كېلىش شەكىللىرىنىڭ قوللىنىلىشى
4. Person	83	4. شەخس
5. Gender	83	5. جىنس
6. Number	84	6. سان
<b>Subclasses of pronouns</b>	<b>84</b>	<b>ئالماشلارنىڭ ئاساسلىق تۈرلىرى</b>
<b>Personal pronouns</b>	<b>85</b>	<b>كىشىلىك ئالماشلار</b>
7. Use of 'it'	86	7. it نىڭ ئىشلىتىلىشى
8. Use of 'we'	86	8. we نىڭ ئىشلىتىلىشى
9. Modification of personal pronouns	87	9. كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئېنىقلىنىشى
<b>Reflexive pronouns</b>	<b>88</b>	<b>ئۆزلۈك ئالماشلار</b>
10. Use of reflexive pronouns	88	10. ئۆزلۈك ئالماشنىڭ ئىشلىتىلىشى
<b>Possessive pronouns</b>	<b>89</b>	<b>ئىگىلىك ئالماشلار</b>
11. Determinative & independent possessive	89	11. چەكلىمە ۋە مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشلار
12. own	90	12. own
<b>Reciprocal pronouns</b>	<b>90</b>	<b>ئورتاق ئالماشلار</b>
<b>Relative pronouns</b>	<b>91</b>	<b>مۇناسىۋەت ئالماشلار</b>
13. Restrictive and nonrestrictive relative pronouns	91	13. چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز مۇناسىۋەت ئالماشلار
14. Wh-pronouns and that	92	14. wh- لىق ئالماشلار ۋە that
<b>Interrogative pronouns</b>	<b>93</b>	<b>سوراق ئالماشلار</b>
15. Definite and indefinite interrogatives	93	15. ئېنىق ۋە ئېنىقسىز ئالماشلار
16. who / whom / whose	94	16. who / whom / whose
17. which / what	95	17. which / what
<b>Demonstratives (this/that)</b>	<b>96</b>	<b>كۆرسىتىش ئالماشلار (this / that)</b>
<b>Indefinite pronouns</b>	<b>101</b>	<b>ئېنىقسىز ئالماشلار</b>
18. Compound pronouns	102	18. بىرىكمە ئالماشلار
19. Of-pronouns	103	19. of شەكىلىدىكى ئالماشلار



---

<b>Universal pronouns</b>	<b>104</b>	<b>كۆنۈپرسال كالماشلار</b>
20. both / all	104	both / all :20
21. every / each	105	every / each :21
<b>Assertive pronouns</b>	<b>105</b>	<b>بايان كالماشلار</b>
22. some	106	some :22
23. many/much/more/most/few/little...	106	many/much/more/most/few/little... :23
24. one	107	one :24
25. enough / several / half	108	enough / several / half :25
26. another / other	109	another / other :26
<b>Nonassertive pronouns</b>	<b>110</b>	<b>غەيرى بايان كالماش</b>
27. any / some	110	any / some :27
28. either / any	111	either / any :28
<b>Negative pronouns</b>	<b>112</b>	<b>بولۇشسىز كالماشلار</b>

---

## ئالماشلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى Characteristics of pronouns

### 1. قىسقىچە چۈشەنچە Introduction

جۈملىدە ئىسىم، سۈپەت، رەۋش، سان، مىقدار سۆز ۋە تەقلىد سۆز قاتارلىقلارنىڭ ئورنىغا ئالمىشىپ، شۇ سۆز تۈركۈملىرىنىڭ رولىدا كېلىدىغان سۆزلەر ئالماش دېيىلىدۇ.

ئالماش باشقا سۆز تۈركۈملىرىنىڭ نۇرغۇن ئالاھىدىلىكلىرىنى، بولۇپمۇ ئىسىمنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن، ياردەمچى سۆزلەر تەركىبىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكىشىگە ئوخشاش رول ئوينىيالايدىغان بىردىنبىر سۆز تۈركۈمى ھېسابلىنىدۇ. ئالماشلار مەيلى ئېنىق ئالماش بولسۇن ياكى ئېنىقسىز ئالماش بولسۇن، مۇتلەق كۆپ قىسمى ئۆزىگە خاس چەكلىمە سۆز شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ. ئىسىملار بىلەن سېلىشتۇرمىسى:

{ <i>the men</i>	{ <i>a tall man</i>
* <i>the they</i>	* <i>a tall they</i>

بۇنىڭدىن باشقا بەزى ئالماشلار ئىسىملاردا يوق مورفولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ:

(a) كېلىش (Case): باش كېلىش (Subjective Case) شەكلى، چۈشۈم كېلىش (Objective Case) شەكلى، ئىگىلىك كېلىش (Genitive Case) شەكلىلىرى ئوتتۇرىسىدا پەرق مەۋجۇت:

*I / me / my she / her you / you / your they / them / their who / whom*

(b) شەخس (person): بىرىنچى شەخس (First)، ئىككىنچى (Second)، ئۈچىنچى (third) شەخس شەكلىلىرى ئوتتۇرىسىدا پەرق بولىدۇ:

*I / we / you / he / she / it / they*

(c) جىنس (Gender): شەخسلىك ئالماش (personal Pronoun) بىلەن شەخسىز (Nonpersonal) ئالماش، ئەرىك (Masculine) بىلەن ئاياللىق (Feminine) جىنسى ئىپادىلەيدىغان ئالماش شەكلىلىرى ئۆز ئارا پەرقلىنىدۇ:

*he / she / it*

(d) سان (Number): ھەرقايسى شەخسلەرنىڭ بىرلىك (Singular) ۋە كۆپلۈك (Plural) شەكلىلىرى بىر- بىرىدىن پەرقلىنىدۇ:

*he / they ، I / we*

بۇلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئالماشلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ئاساسەن كىشىلىك ئالماشلاردا ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ. كىشىلىك ئالماشلار ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغان گرامماتىكىلىق ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ئىنگىلىز تىلىدىكى ئاساسلىق ئالماشلار دەپ قارىلىدۇ. شۇنداق بولغاچقا ئالماشلارنىڭ خىلمۇخىل تۈرلىرىنى ئويلىشىشتىن بۇرۇن، كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى چىقىش قىلىنىپ، تۆۋەندە ئالماشلارنىڭ كېلىش، شەخس، جىنس ۋە سان كاتېگورىيىلىرى تېخىمۇ تەپسىلىي ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ.

### 2. كېلىش (case)

ئىنگىلىز تىلىدا ئىسىملار ۋە مۇتلەق كۆپ قىسىم ئالماشلارنىڭ پەقەت ئىككىلا كېلىش شەكلى بولىدۇ. ئۇلار، ئومۇمىي كېلىش (Common case)، ئىگىلىك كېلىش (Genitive case) دىن ئىبارەت.

كىشىلىك ئالماشلاردىن I، we، he، she، they ۋە wh- لىق ئالماش who قاتارلىقلارنىڭ باش كېلىش ۋە چۈشۈم كېلىش شەكلىلىرى ئېنىق گەۋدىلىنىپ چىققان بولۇپ، بۇ شەكىللەر ئوتتۇرىسىدا يەنە خېلى چوڭ پەرقلەر مەۋجۇت.

كىشىلىك ئالماشلار ۋە ئۇلارنىڭ باش كېلىش، چۈشۈم كېلىش، ئىگىلىك كېلىش شەكىللىرى

شەخس، سان ۋە جىنس كېلىش	بىرىنچى شەخس		ئىككىنچى شەخس	ئۈچىنچى شەخس			wh- لىق ئالماش	
	بىرلىك	كۆپلۈك		بىرلىك				
			ئەر	ئايال	نەرسە	كۆپلۈك		
باش كېلىش	I مەن	We بىز	you سىز، سىلەر	he ئۇ	She She	it ئۇ	they ئۇلار	Who، كىم، كىملەر
چۈشۈم كېلىش	me مېنى	us بىزنى	you سىزغا، سىزنى	him ئۇنى	Her	it ئۇ	them ئۇلارنى	who(m) نى، كى
ئىگىلىك كېلىش	(مېنىڭ)	(بىزنىڭ)	(سىزنىڭ، سىلەرنىڭ)				(ئۇلارنىڭ)	(كىمىنىڭ)
چەكلىمە سۆز شەكلى	My	our	your	his ئۇنىڭ	her	it ئۇ	their	whose
مۇستەقىل شەكلى	Mine	ours	yours	his ئۇنىڭ	hers	it ئۇ	theirs	whose

جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك، ھەرقايسى ئالماشلارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى ئىككى خىل بولۇپ، بىرى چەكلىمە سۆز شەكلى، يەنە بىرى مۇستەقىل شەكلىدىن ئىبارەت. شۇنداقلا كىشىلىك ئالماش she نىڭ چەكلىمە سۆز رولىنى ئوينىدىغان ئىگىلىك كېلىش شەكلى بىلەن مۇستەقىل كېلىش شەكلى ئوخشاش (her)، كىشىلىك ئالماش you نىڭ باش كېلىش ۋە چۈشۈم كېلىش شەكلى ئوخشاش (you)، it نىڭ باش كېلىش شەكلى بىلەن چۈشۈم كېلىش شەكلى (it)، چەكلىمە سۆز شەكلى بىلەن مۇستەقىل شەكلى ئوخشاش (its)، who نىڭ چەكلىمە سۆز شەكلى بىلەن مۇستەقىل شەكلى ئوخشاش (whose) بولۇپ، چۈشۈم كېلىش شەكلى (whom) بەزىدە باش كېلىش شەكلى بىلەن ئوخشاش ئىشلىتىلىدۇ. كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلىلىرى ئادەتتە ئىگىلىك ئالماشلار (Possessive Pronouns) دەپ ئاتىلىدۇ.

### 3. كېلىش شەكلىلىرىنىڭ قوللىنىلىشى Use of case forms

ئالماشلارنىڭ باش كېلىش ۋە چۈشۈم كېلىش شەكلىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى تاللىنىش ئۇلارنىڭ بېقىندى جۈملىدىكى رولى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىسمىلىرىدىن چىقىپ تۇرغىنىدەك، كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش (Subjective case) شەكلى جۈملىدە دائىم ئىگە (Subject) بولۇپ كېلىدۇ، بەزىدە كېسىم خەۋەر تەركىبىدە كېلىپ ئىگە تولۇقلىغۇچىسى (Subject complement) بولىدۇ. چۈشۈم كېلىش (Objective case) شەكلى جۈملىدە دائىم تولدۇرغۇچى (Object)، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى، بەزىدە ئىگە تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ.

رولى	باش كېلىش شەكلى	چۈشۈم كېلىش شەكلى
ئىگە	He was late. (ئۇ كېچىكىپ قالدى.)	
ئىگە تولۇقلىغۇچىسى	It was he... <قېلىپلاشقان>	It was him... <قېلىپلاشمىغان>
تولدۇرغۇچى		I saw him. (مەن ئۇنى كۆردۈم.)
ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى		I gave it to him. (مەن ئۇنى ئۇنىڭغا بەردىم.)

باشقا مىساللار:

- It was he / she who came. <قېلىپلاشقان> It was her / him that came. <قېلىپلاشمىغان> (كەلگىنى ئۇ.)
- It was they who/that did it. It was them who/that did it. (ئۇنى قىلغان ئۇلار.)
- Nobody but she can solve our problems. (پەقەت ئۇلا مەسىلىمىزنى ھەل قىلالايدۇ.)
- Nobody can solve our problems but her. (ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم مەسىلىمىزنى ھەل قىلالمايدۇ.)
- Nobody said anything but me (myself). (مەندىن باشقا ھېچكىم بىرنېمە دېمىدى.)
- I want nobody but him. (ماڭا ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم كېرەك ئەمەس.)

4. شە خىس Person

ئىسىملارغا ئوخشمايدىغىنى، كىشىلىك، ئىگىلىك ۋە ئۆزلۈك ئالماشلار ئۈچ خىل شە خىس پەرقىگە ئىگە بولىدۇ. بۇ ئۈچ خىل شە خىسنى تۆۋەندىكىدەك ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشقا بولىدۇ.

بىرىنچى شە خىستىكى ئالماشلار (First Person Pronouns):

*I* (مەن), *me* (ماڭا), *my* (مېنىڭ), *mine* (مېنىڭكى), *myself* (مەن ئۆزۈم)  
*We* (بىز ئۆزۈمىز), *us* (بىزگە), *our* (بىزنىڭ), *ours* (بىزنىڭكى), *ourselves* (بىز ئۆزۈمىز)

بۇلار سۆزلىگۈچى ياكى يازغۇچىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسلەن:

*I will never see you again in my life.* (ھاياتىمدا ئىككىنچىلەپ سېنى ئۇچراتمىغايمەن.)  
*Our teacher gave us some books.* (ئوقۇتقۇچىمىز بىزگە بىرقانچە كىتاب بەردى.)  
*This computer is mine.* (بۇ كومپيۇتېر مېنىڭكى.) *This is my computer.* (بۇ مېنىڭ كومپيۇتېرىم.)

ئىككىنچى شە خىستىكى ئالماشلار (Second Person Pronouns):

*you* (سەن/سەننىڭ, سىلەر/سىلەرنىڭ), *your / yours* (سەننىڭ, سىلەرنىڭ), *yourself* (سەن ئۆزۈڭ), *yourselves* (سىلەر ئۆزۈڭلار)

بۇلار تىڭشىغۇچىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسلەن:

*You can do it by yourself.* (سەن ئۇنى ئۆزۈڭ قىلالايسەن.)  
*Is this your umbrella?* (بۇ سىزنىڭ كۈنلۈكىڭىزمۇ؟)  
*This is not yours.* (بۇ سىزنىڭ ئەمەس.)

ئۈچىنچى شە خىستىكى ئالماشلار (Third Person Pronouns):

<ئەرلەرگە ئىشلىتىلىدۇ> *he* (ئۇ), *him* (ئۇنىڭغا), *his* (ئۇنىڭكى), *himself* (ئۇ ئۆزى)  
 <ئاياللارغا ئىشلىتىلىدۇ> *she* (ئۇ), *her* (ئۇنىڭغا), *hers* (ئۇنىڭكى), *herself* (ئۇ ئۆزى)  
 <نەرسىلەرگە ئىشلىتىلىدۇ> *it* (ئۇ), *its* (ئۇنىڭكى), *itself* (ئۇ ئۆزى)  
*they* (ئۇلار), *them* (ئۇلارغا), *their / theirs* (ئۇلارنىڭكى), *themselves* (ئۇلار ئۆزلىرى)  
 <ئۈچىنچى شە خىستىكى ئەر-ئايال ۋە نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ كۆپلۈك شەكلى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.>

بۇ ئالماشلار سۆزلىگۈچىنى، تىڭشىغۇچىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالمايدۇ. مەسلەن:

*It belongs to them.* (ئۇ ئۇلارغا مەنسۇپ.)  
*They are looking for their bags.* (ئۇلار سومكىلىرىنى ئىزلەۋاتىدۇ.)  
*She / He is my old friend.* (ئۇ مېنىڭ قەدىنەس دوستۇم.)

5. جىنس Gender

جىنس پەرقى ئاساسەن ئۈچىنچى شە خىس بىرلىكتىكى كىشىلىك ئالماش، ئىگىلىك ئالماش، ئۆزلۈك ئالماشلار بىلەنلا چەكلىنىدۇ. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك: ئالماشلاردىكى جىنس پەرقى:

Masculine	ئەرلىك جىنس	<i>He</i>	<i>him</i>	<i>his</i>	<i>himself</i>
Feminine	ئاياللىق جىنس	<i>She</i>	<i>her</i>	<i>her, hers</i>	<i>herself</i>

ئۈچىنچى شە خىس بىرلىكتىكى نەرسىلەرگە ئىشلىتىلىدىغان ئالماش *it* ۋە ئۇنىڭ باشقا كېلىش شەكىللىرىنى ئادەملەردىن باشقا شەيىلەر ئۈچۈن ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

I bought a new car last month and *it* is red. (مەن ئالدىنقى ئايدا بىر يېڭى ماشىنا سېتىۋالغان، ئۇ قىزىل رەڭلىك.)  
It is my cat. This is its milk. (ئۇ مېنىڭ مۈشۈكۈم، بۇ ئۇنىڭ سۈتى.)

ئۆي ھايۋانلىرى ياكى ياقىتۇرۇپ باقىدىغان ھايۋانلارنىڭ ئەركەك-چىشى پەرقىنى ئايرىپ گەر ياكى ئاياللارغا ئىشلىتىلىدىغان ئالماشلارنىڭ ھەرقايسى كېلىشىملىرىنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

She is my pet dog, her name is Hilly. (بۇ مېنىڭ ياخشى كۆرىدىغان ئىتىم، ئۇنىڭ ئىسمى خىللى.)

ئەرلىك جىنس بىلەن ئاياللىق جىنس ئوتتۇرىسىدىكى تاللىنىش ئوتتۇرىغا قويۇلغان كىشىنىڭ جىنسىنى ئاساس قىلىدۇ:

*Ametjan* looked at *himself* in the mirror. (ئەمەتجان ئەينەك بىلەن ئۆزىگە قارىدى.)

*Zulhumar* looked at *herself* in the mirror. (زۇلخۇمار ئەينەك بىلەن ئۆزىگە قارىدى.)

## 6. سان Number

ئالماشلارنىڭ سانى ئاساسەن سۆزلىگۈچى، تىغىشغۇچى ياكى ئۆزگىنىڭ سانىغا قارىتا ئىپادىلەنغان بولۇپ، سۆزلىگۈچى بىرلىك ياكى كۆپلۈك ساندا كەلگەندە ئۇلارنىڭ ھەرقايسى كېلىشىملىرى ئۆزىگە خاس سان بىلەن ئىپادىلەننىدۇ. مەسىلەن:

*I ~ we    me ~ us    my ~ our    mine ~ ours    myself ~ ourselves*

تىغىشغۇچى (يەنى ئىككىنچى شەخس) نىڭ باش كېلىشىم، چۈشۈم كېلىشىم ۋە ئىگىلىك كېلىشىم شەكىللىرىدە بىرلىك ياكى كۆپلۈك سان ئېنىق گەۋدىلەنمەيدۇ، ئۇلارنى بىرلىك ساندىمۇ، كۆپلۈك ساندىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. ئۆزۈڭ ئالماش شەكىلدە بىرلىك ياكى كۆپلۈك سان ئېنىق گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ.

*you, you, your, yours    yourself ~ yourselves*

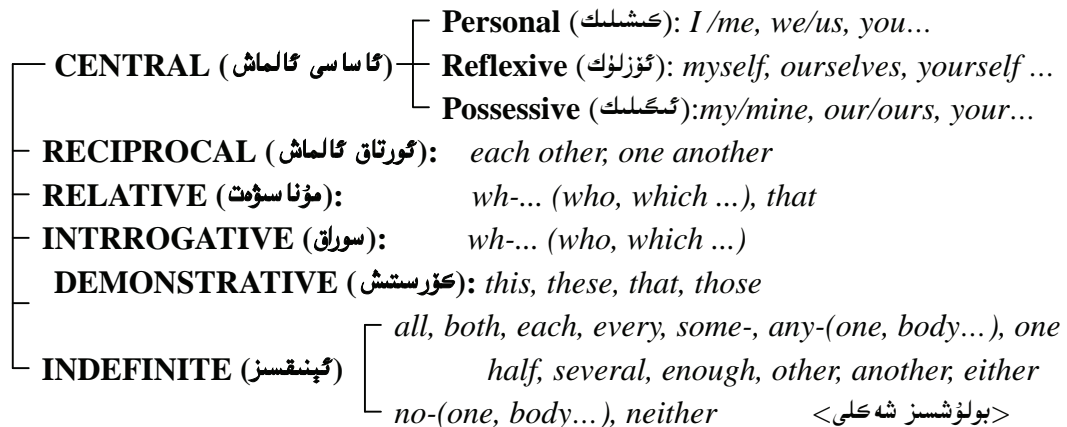
ئۈچىنچى شەخس سان جەھەتتىن بىرلىك ۋە كۆپلۈك ساندا كېلىدۇ. ھەرقايسى كېلىشىملىرى ئۆزىگە خاس سان شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ.

*he / she / it ~ they    him / her / it ~ them    his / her / its ~ their*

*his / hers / its ~ theirs    himself / herself / itself / themselves*

## ئالماشلارنىڭ ئاساسلىق تۈرلىرى Subclasses of pronouns

ئىنگىلىز تىلىدىكى ئالماشلار جۈملىدىكى رولى ۋە مەنىسىگە ئاساسەن تۆۋەندىكى تۈرلەرگە بۆلىنىدۇ:



كىشىلىك، ئىگىلىك ۋە ئۆزۈڭ ئالماشلار يۇقىرىدا سۆزلەنگەندەك ئالماشلاردا بولىدىغان ئاساسىي ئالاھىدىلىكلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن بولغاچقا، ئاساسلىق ئالماشلار دەپ قارىلىدۇ.

ئالماشلارنىڭ تۈرلىرى	كىشىلىك ئالماشلار PERSONAL PRONOUNS		ئۆزۈڭۈز ئالماش REFLEXIVE PRONOUNS	ئىگىلىك ئالماشلار POSSESSIVE PRONOUNS	
	باش كېلىش Subjective case	چۈشۈم كېلىش Objective case		چەكلىمىلىك رولى determinative	مۇستەقىل شەكلى independent
<b>First Person</b> بىرىنچى شەخس					
بىرلىك شەكلى	<i>I</i>	<i>me</i>	<i>myself</i>	<i>my</i>	<i>mine</i>
كۆپلۈك شەكلى	<i>we</i>	<i>us</i>	<i>ourselves</i>	<i>our</i>	<i>ours</i>
<b>Second Person</b> ئىككىنچى شەخس					
بىرلىك شەكلى	<i>you</i>	<i>you</i>	<i>yourself</i>	<i>your</i>	<i>yours</i>
كۆپلۈك شەكلى	<i>you</i>	<i>you</i>	<i>yourselves</i>	<i>your</i>	<i>yours</i>
<b>Third Person</b> ئۈچىنچى شەخس					
بىرلىك (ئەر)	<i>he</i>	<i>him</i>	<i>himself</i>	<i>his</i>	<i>his</i>
بىرلىك (ئايال)	<i>she</i>	<i>her</i>	<i>herself</i>	<i>her</i>	<i>hers</i>
بىرلىك (نەرسە)	<i>it</i>	<i>it</i>	<i>itself</i>	<i>its</i>	
كۆپلۈك شەكلى	<i>they</i>	<i>them</i>	<i>themselves</i>	<i>their</i>	<i>theirs</i>

## كىشىلىك ئالماشلار Personal pronouns

كىشىلىك ئالماشلار ئادەتتە ئېنىق مەنىگە ئىگە بولىدۇ، بۇ جەھەتتە ئۇلار ئېنىق ئارتىكلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ.

كىشىلىك ئالماشلاردىن بىرىنچى شەخس بىلەن ئىككىنچى شەخستىكى ئالماشلار نۇتۇق جەريانىدىكى سۆزلىگۈچى بىلەن تىگىشىغۇچىدىن ئىبارەت ئىككى تەرەپنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ، جىنس پەرقى ئىپادىلەنمەيدۇ.

I am a new student, and you? (مەن بىر يېڭى ئوقۇغۇچى، سىزچۇ؟) [1]

We have an excellent museum here. Would you like to visit it? [2]

(بىزنىڭ بۇ يەردە ناھايىتى ياخشى بىر مۇزىي بار، سىلەر زىيارەت قىلىشنى خالاسىلەر؟)

ئۈچىنچى شەخستىكى ئالماشلار بولسا نۇتۇق جەريانىدىكى سۆزلىگۈچى بىلەن تىگىشىغۇچىنى ئۆز ئىچىگە ئالمايدىغان كىشىلەرنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ، جىنس پەرقى بىرلىك شەكلىدە ئېنىق ئىپادىلىنىدۇ، بىراق كۆپلۈك شەكلىدە ئىپادىلەنمەيدۇ.

I saw a girl in front of the building a minute ago, but now she is not here now. [3]

(مەن ھېلىلا بىنانىڭ ئالدىدا بىر قىزنى كۆرگەن ئىدىم، بىراق ھازىر ئۇ بۇ يەردە كۆرۈنمەيدۇ.)

I want to talk to Gulshan, call her please. (مەن گۈلشەن بىلەن سۆزلەشمەكچى، ئۇنى چاقىرىپ قويسىڭىز.) [4]

Ahmet is a new student. he is Uighur. (ئەخمەت بىر يېڭى ئوقۇغۇچى، ئۇ ئۇيغۇر.) [5]

We are going to see Ahmet. tell him to come to my office. [6]

(بىز ئەخمەت بىلەن كۆرۈشمەكچى، ئۇنىڭغا ئىشخاناغا كېلىشنى ئېيتىپ قويۇڭ.)

This is a buik. it is an American car. (ئۇ بىر بىك ماركىلىق ماشىنا. ئۇ ئامېرىكىنىڭ ماشىنىسى.) [7]

We have an excellent museum here. Would you like to visit it? [8]

Are they asleep. (ئۇلار ئۇخلاپ قالدىمۇ؟) [9]

ئۈچىنچى شەخس بىرلىك ئايالىنى كۆرسىتىدىغان ئالماش she بەزىدە يەنە پاراخوتلارنىڭ ئورنىغۇ ئالمىشىپ كېلىدۇ:

The great ship, Titanic, sailed for New York. she was carrying 1,316 passengers.

(بۇ غايەت زور پاراخوت تىپتانىك نىيويوركقا قاراپ ئاتلاندى، ئۇ 1316 يولۇچىنى ئېلىپ كېتىۋاتاتتى.)

ئۈچىنچى شەخس كۆپلۈك شەكلى they مەلۇم سورۇن ياكى دائىرىدىكى كىملىكى ئېنىق بولمىغان، شۇ سورۇن پائالىيەتكە مۇناسىۋەتلىك بولغان بىرقىسىم كىشىلەرنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ:

(بۇ يەرگە ماشىنا توختىتىشقا بولمايدۇ.)  
They don't allow us to stop our car here.  
(ئاغلىشىمىزچە، ياغاچ مېشىگە پايدىلىق ئىكەن.)  
They say walnuts are good for the brain.

### 7. it نىڭ ئىشلىتىلىشى Use of 'it'

(a) ئۈچىنچى شەخس بىرلىك نەرسىلەرگە ئىشلىتىلىدىغان ئالماش it جانسىز ئوبيېكتلار (بۇقىرىدىكى 2-مىسال) نى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىپ قالماستىن، بەلكى يەنە تۆۋەندىكى 1-مىسالدىكىدەك سانالمايدىغان نەرسىلەر (some soup) نى كۆرسىتىش، 2-مىسالدىكىدەك بىرلىك شەكىلدىكى ئابستراكتلاشتۇرۇشلار (the sack of Rome) دىمۇ، 3-مىسالدىكىدەك كىشىلەر توپىنى كۆرسىتىش ئىشلىتىلىدۇ:

[1] She made *some soup* and gave *it* to the children. (ئۇ ئازراق شورپا قىلىپ بالىلارغا بەردى.)

[2] *The sack of Rome* shook the whole of the Western World: in a sense, *it* was the end of the Roman Empire.

(رىمنىڭ بۇلاڭ-تالاڭچىلىقى پۈتكۈل غەرب دۇنياسىنى تىرتىۋەتتى، مەلۇم مەنىدىن،

ئۇ رىم ئىمپېرىيىسىنىڭ زاۋاللىقىغا يۈزلەنگەنلىكى ئىدى.)

[3] *Parliament's* answer to all the questions goes around *its* basic programme.

(پارلامېنتنىڭ بارلىق سوئاللارغا بېرىدىغان جاۋابى ئۆزىنىڭ ئاساسىي پىرىنسىپىنى چۆرىدەپ بېرىلىدۇ.)

(b) It يەنە بىرقىسىم بېقىندى جۈملىلەرنىڭ ئورنىغا ئالمىشىپ كېلىپ، شۇ بېقىندى جۈملىدىكى مەزمۇنغا ۋەكىللىك قىلالايدۇ:

A: Who said *that I was crazy*? (مېنى كىم ساراڭ دېدى؟)

B: I said *it*. (ئۇنى مەن دېگەن.)

(c) it يەنە ھېچقانداق ئالدىن ئۇچۇر بېرىلمىگەن ئەھۋالدا ۋاقىت، ھاۋارايى ۋە مۇساپە قاتارلىقلارنىڭ ئورنىغا بىۋاسىتە ئالمىشىپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

(سائەت بەش بولدى، ھاۋا سوغۇق ھەم شاماللىق.)  
*It* is five o'clock and *it* is cold and windy.

(سائەت نەچچە بولدى؟ سائەت سەككىز يېرىم بولدى.)  
What time is *it*? *It* is half past eight.

(بۇ يەردىن قاھىرە گىچە بولغان ئارىلىق ئۇزاق.)  
*It* is a long way from here to Cairo.

(بۇ يەر بىلەن خوتەننىڭ ئارىلىقى قانچىلىك؟)  
How far is *it* from here to Hotan?

(بۈگۈن كۈنگە نېمە؟) What day is *it* today? (قاراڭغۇ چۈشۈۋاتىدۇ.)  
*It* is getting dark.

(d) بەزىدە *it* نى كىچىك بالا ياكى بوۋاق ۋە كىملىكى ئېنىق بولمىغان كىشىلەرنى ئىپادىلەش ئىشلىتىمىز:

Don't touch *it*, *it* is my child. (ئۇنىڭغا چىقىلماڭ! ئۇ مېنىڭ بالام.)

Whose is the baby crying? (يىغلاۋاتقان بوۋاق كىمنىڭ؟) *It* is mine. (ئۇ مېنىڭكى.)

Who is *it*? (ئۇ كىم؟) *It* is Jake. (مەن جېك.)

(e) *it* نى پېئىللارنىڭ چەكلىمىسىز شەكلى ئىگە بولغاندا ئۇنىڭ ئورنىغا شەكىل جەھەتتىن ئىگە قىلىشقا بولىدۇ:

(ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىش ناھايىتى مۇھىم.)  
*It* is very important *to study English*.

(ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىش ناھايىتى مۇھىم.)  
*To study English* is very important.

### 8. we نىڭ ئىشلىتىلىشى Use of 'we'

بىرىنچى شەخس كۆپلۈك كىشىلىك ئالماش we نىڭ باشقا يەنە نورغۇن ئالاھىدە ئىشلىتىلىشى بار:

(a) يېزىقچىلىقتا ئاپتور ۋە كىتابخانى ئۆز گىچىگە ئالغان كۆپچىلىك كىشىلەرنى كۆرسىتىشتە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

(ئىككىنچى بابتا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك...)  
As *we* saw in Chapter 2,...

(ئەمدى بىز باشقا بىر مەسىلىگە كۆچمىز.)  
*We* now turn to a different problem.

Let's turn now to a different problem. (ئەمدى باشقا بىر مەسىلىگە كۆچەيلى.)

(b) *we* يېزىقچىلىقتا يەنە ئاپتور ئۆزى ئوتتۇرىغا قويغان مەلۇم بىر مەسىلىنى ئەسكەرتىشتە *I* نىڭ ئورنىدا دائىم *we* ئىشلىتىلىدۇ:

As *we* showed a moment ago, ... (بايا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ...)

As *I* showed a moment ago, ... (بايا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمدەك، ...)

(c) مىللەت، پارتىيە قاتارلىقلارنى بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويماقچى بولغاندا دائىم *we* ئىشلىتىلىدۇ:

*We* had fought for *our* freedom for over thirty years since the early 1900s.

(بىز 1900-يىللارنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىدىن باشلاپ ئۆز ئەركىنلىكىمىز ئۈچۈن ئوتتۇز يىلدىن ئارتۇق كۈرەش قىلدۇق.)

(d) بەزىدە تىگىشىغۇچى (*you=*) نى كۆرسىتىشتىمۇ *we* ئىشلىتىلىدۇ، بۇ گىپەتتە بىرەر دوختۇر بىمارلىرىدىن ھال سورىغاندەك ئەھۋاللاردا كۆرۈلۈشى مۇمكىن:

How are *we* feeling today? (بۈگۈن قانداقراق ھېس قىلىۋاتىمىز؟)

(e) قىسمەن ھاللاردا *we* ئۈچىنچى شەخسنى كۆرسىتىشتىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن، بىر كاتىپ يەنە بىرسىگە خوجايىنىغا مۇناسىۋەتلىك بىرەر گەپنى قىلغاندا ئىشلىتىشى مۇمكىن:

*We* are in a bad mood today. (بۈگۈن ئوسال ئەھۋالدا قالدۇق.)

### 9. كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئېنىقلىنىشى Modification of personal pronouns

بەزى ھاللاردا كىشىلىك ئالماشلارنىڭ مەنىسى ئۇلارغا ئەگىشىپ كەلگەن ئارقا ئېنىقلىغۇچىلار تەرىپىدىن تېخىمۇ روشەنلىشىدۇ، بولۇپمۇ بۇنداق ئەھۋال ئۈچىنچى شەخس ئىشلىتىلگەن ماقال-تەمسىللەردە ئۇچرايدۇ. ئەگىشىپ كېلىدىغان ئارقا ئېنىقلىغۇچى ئاساسەن چەكلەش رولىغا ئىگە بولغان مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە بولىدۇ. ھازىرقى زامان ئىنگىلىز تىلىدا بۇنداق كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئورنىغا كۆرسىتىش ئالماشلارنىڭ كۆپلۈك شەكلى كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. كىشىلىك ئالماشلاردىن *they* نى بۇنداق ئىشلىتىشكە بولمايدۇ:

*He who* hesitates is lost. (ئارىسالدى بولغان كىشى مەغلۇپ بولىدۇ.)

*Those who* worked hard deserve some reward. (جاپا تارتقان كىشى ھالاۋەت كۆرىدۇ.)

\**They who* ... (خاتا)

*What* stands over there is a mosque. (گاۋۇ بەردىكىسى بىر مەسچىت.)

\**It that* ... (بۇنداق ئىشلىتىلمەيدۇ.)

ھازىرقى زامان ئىنگىلىز تىلىدا، كىشىلىك ئالماشلار بىلەن كېلىدىغان چەكلەش رولىغا ئىگە بولغان ئېنىقلاش ناھايىتى چەكلىك. كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئالدى ياكى كەينىدىن كېلىپ ئۇلارنى چەكلەش ياكى ئېنىقلاش رولىغا ئىگە بولغان تۈۋەندىكىدەك بىر قانچە تۈرلۈك ئېنىقلىغۇچى سۆزلەر بار. ئۇلار كۆپىنچە بىرىنچى ۋە ئىككىنچى شەخس كىشىلىك ئالماشلىرى بىلەن كېلىدۇ:

(a) سۈپەتلەر:

*Silly me!* (مەن ئەخمەق!) *Poor us!* (بىز بىچارىلەر!) <informal>

(b) تەگداش سۆزلەر:

*We doctors* (بىز دوختۇرلار) *You people* (سەن خەقلەر)

(c) مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىلەر:

*We who* have had no freedom, must fight for our freedom.

(بىز ئەركىنلىكتىن مەھرۇم كىشىلەر، چوقۇم ئەركىنلىكىمىز ئۈچۈن كۈرەش قىلىشىمىز كېرەك.)

*You, to whom* I owe all my happiness, did that?

(سەن، مەن بارلىق خۇشاللىقىمنى بېغىشلىغان كىشى، شۇنداق قىلىدىغۇم؟)



(d) رەۋىشلەر:

(سەن ئۇ يەردە، بىز بۇ يەردە) *you there, we here*

(e) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرى:

(زامانىۋى دەۋردىكى بىز) *we of the modern age*

(يامغۇرلۇق كىيىم كىيىۋالغان سىز) *you in the raincoat*

(f) ئۆزۈك ئالماشلار:

(ئۇ ئۆزى) *he himself* (بىز ئۆزىمىز) *we ourselves* (سىز ئۆزىڭىز) *You yourself*

كىشىلىك ئالماشلار چەكلىمە سۆزلەر بىلەن بىللە كەلمەيدۇ، بىراق ھەم ئالماش ھەم چەكلىمە سۆز رولىغا ئىگە بولغان

both، all ياكى each ئالماشلارنىڭ كەينىدىن كېلىشى مۇمكىن:

*\*the she \*both they*

*We all have our loyalties.*

*They each took a candle.*

*You both need help.*

(بىز ھەممە يەننىڭ ساداقەتمە نلىكىمىز بار.)

(ئۇلارنىڭ ھەربىرى قولىغا بىرتالدىن شام ئالغان ئىدى.)

(سىلەر ئىككىلىڭلار ياردەمگە موھتاج.)

## Reflexive pronouns ئالماشلار ئۆزۈك

ئۆزۈك ئالماشلار self- ياكى selves- بىلەن ئاخىرلىشىدۇ. بۇ ئارقا قوشۇمچىلار كىشىلىك ئالماشلاردىن بىرىنچى، ئىككىنچى شەخسنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلىلىرىنىڭ كەينىگە، ئۈچىنچى شەخسنىڭ چۈشۈم كېلىش شەكلىلىرىنىڭ كەينىگە قوشۇلىدۇ:

(a) *myself yourself yourselves ourselves*

(b) *himself herself itself themselves*

بۇلاردىن باشقا يەنە ئورتاق ئېنىقسىز ئالماش oneself مۇ بار.

## 10. ئۆزۈك ئالماشنىڭ ئىشلىتىلىشى Use of reflexive pronouns

ئۆزۈك ئالماشلار جۈملىدە جۈملىنىڭ ئىگىسى بىلەن ماسلىق مۇناسىۋىتىگە ئىگە بولىدۇ. ئۇلارنىڭ باشقا سۆزلەردىن پەرقلىق ئىككى خىل ئىشلىتىلىشى بار. بىرى، ئاساسلىق (مەندە) ئىشلىتىلىشى [1-4]، يەنە بىرى كۈچەيتىمە مەندە ئىشلىتىلىشى [5-6].

[1] <بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى> (ئۇلار ئۆزۈكلىرىدىن خەۋەر ئالدى). *They helped themselves.*

[2] <ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى> (ئۇ ئۆزىنى ئارام ئالدۇردى). *She allowed herself a rest.*

[3] <ئىگە تولۇقلىغۇچىسى> (ئۇ بۈگۈن ئۆزىگە ئوخشىماي قالدى). *He is not himself today.*

[4] <ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى> (ئۇ ھەمىشە ئۆزىنىڭ ئۆزى تۆلەيدۇ). *He usually pays for himself.*

[5] <تەشەببۇس سۆز بىرىكىمىسى> (بىز ئۆزۈمىز كېلەلمىدۇق). *We couldn't come ourselves.*

[6] <تەشەببۇس سۆز بىرىكىمىسى> (بىز ئۆزۈمىز كېلەلمىدۇق). *We ourselves couldn't come.*

يۇقىرىدىكى [1-4] جۈملىلەردە ئۆزۈك ئالماشلار تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتەپ ئاساسلىق

مەنسى بىلەن ئىشلىتىلگەن. [5-6] جۈملىلەردە ئۆزۈك ئالماش ئىگە بىلەن تەڭداش مۇناسىۋەتتە كېلىپ كۈچەيتىمە مەندە ئىشلىتىلگەن.

ئاساسلىق ئۆزۈك ئالماشلار بېقىندى جۈملە ۋە سۆز بىرىكمە قۇرۇلمىلىرىدا ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ رولىنى ئوينىدايدۇ؛ ئۇلار تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى ياكى بىر ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولۇپ كېلىشى مۇمكىن. گەرچە ئۆزۈك ئالماشلار ئىگە بىلەن ماسلىققا ئىگە بولسىمۇ، بىراق ئۆزى مۇستەقىل ئىگە بولالمايدۇ، بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۇلار تولدۇرغۇچى «تېررىتورىيىسى» ئىچىدە بولىدۇ. بىراق مەنە جەھەتتىن ئۇلار كىشىلىك ئالماشلارنىڭ چۈشۈم كېلىش شەكلى (تولدۇرغۇچى بولۇپ كېلىدىغان شەكلى) دىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. مەسلەن:

He saw *himself* in the mirror. (ئۇ ئىكەن ئۆزىنى كۆردى.)  
 He saw *him* in the mirror. (ئۇ ئىكەن ئۇنى كۆردى.)

بۇ جۈملىلەردىكى *himself* جۈملىنىڭ ئىگىسىنى كۆرسىتىدۇ، بىراق *him* بولسا باشقا ئادەمنى كۆرسىتىدۇ، ئەگەر ئىكەندىن باشقا ئالماشلار بىلەن ئىگىنى كۆرسەتمەكچى بولغاندا چوقۇم ئالماشنىڭ چۈشۈم كېلىش شەكلىنىڭ ئورنىغا ئۆزۈك ئالماشنى ئىشلىتىش كېرەك. ئۆزۈك ئالماش سان، جىنس ۋە شەخس جەھەتتىن ئىگە بىلەن بىردەكلىككە ئىگە بولۇشى كېرەك. مەسلەن:

She saw *herself* in the mirror. (ئۇ ئىكەن ئۆزىنى كۆردى.)  
 \*She saw *himself* in the mirror. (خاتا)

## ئىگىلىك ئالماشلار Possessive pronouns

### 11. چەكلىمە ۋە مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشلار

ئىگىلىك ئالماشلارنىڭ ئىككى ئەنئەنىۋى تۈرى بولۇپ، بىرىنچىسى، چەكلىمە سۆز رولىغا ئىگە بولغان ئىگىلىك ئالماشلار، بۇلارنى سۈپەت خاراكتېرلىك ئىگىلىك ئالماشلار دەپ قاراشقىمۇ بولىدۇ. ئىككىنچىسى، ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش رول ئوينىيالايدىغان مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماش، بۇلارنى ئىسىم خاراكتېرلىك ئىگىلىك ئالماش دەپ ئاتاشقىمۇ بولىدۇ.

Determinative: *my our your his her its their*  
 Independent: *mine ours yours his hers its theirs*

چەكلىمە ئىگىلىك ئالماش *my* مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشقا ئايلانغاندا روشەن يېزىلىش ۋە تەلەپپۇز پەرقى كۆرۈلىدۇ، چەكلىمە ئىگىلىك ئالماش *his* مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشقا ئايلانغاندا شەكىل جەھەتتىن ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمايدۇ، پەقەت ئاخىرىدىكى [z] تاۋۇشى [s] تاۋۇشىغا ئۆزگىرىدۇ. *It* دا ئۆزگىرىش بولمايدۇ. باشقا چەكلىمە ئىگىلىك ئالماشلارنىڭ كەينىگە *s-* قېتىلىپ مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماش شەكلى ياسىلىدۇ. مەسلەن:

*my* [mai] ~ *mine* [main]      *his* [hiz] ~ *his* [his]      *its* ~ *its*  
*our* ~ *ours*      *your* ~ *yours*      *her* ~ *hers*      *their* ~ *theirs*

چەكلىمە ئىگىلىك ئالماشلارنىڭ كەينىدىن چوقۇم چەكلىمە ئىگىلىك ئالماشقا ئايلانغاندا روشەن يېزىلىش ۋە تەلەپپۇز پەرقى كۆرۈلىدۇ، چەكلىمە ئىگىلىك ئالماش *his* مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشقا ئايلانغاندا شەكىل جەھەتتىن ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمايدۇ، پەقەت ئاخىرىدىكى [z] تاۋۇشى [s] تاۋۇشىغا ئۆزگىرىدۇ. *It* دا ئۆزگىرىش بولمايدۇ. باشقا چەكلىمە ئىگىلىك ئالماشلارنىڭ كەينىگە *s-* قېتىلىپ مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماش شەكلى ياسىلىدۇ. مەسلەن:

This is *my* bike and that is *his* bike. (بۇ مېنىڭ ۋېلىسىپىتىم، ئاۋۇ ئۇنىڭ ۋېلىسىپىتى.)  
 This bike is *mine* and that (bike) is *his*. (بۇ ۋېلىسىپىت مېنىڭ، ئاۋۇ ئۇنىڭ.)

مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشلار ئىگە، تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى ياكى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچىدىن ئىبارەت

ھەرقانداق بىر جۈملە بۆلىكى بولۇپ كېلىشى مۇمكىن ، بىراق ئۇلار تولۇقلىغۇچىلىق فۇنكسىيىدە ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

DETERMINATIVE

Mary's  
my daughter's } book  
her

INDEPENDENT

The book is { Mary's  
my daughter's  
hers

12. 'Own'

بۇ ئىگىلىك ئالماش ھەم كۈچەيتىمە چەكلىمە سۆز بولالايدۇ، ئۇ ئىگىلىك ئالماشلارنىڭ مەنىسىنى كۈچەيتىدۇ. مەسلەن: تۆۋەندىكى مىسالدىكى my own (ئۆزۈمنىڭ) نىڭ مەنىسى mine and nobody else's (مېنىڭ، باشقىلارنىڭ ئەمەس) بىلەن تەڭداش:

This book doesn't belong to the library – it is *my own book*.

(بۇ كۈتۈپخانىنىڭ ئەمەس، ئۇ ئۆزۈمنىڭ كىتابى.)

Own يەنە ئىگىدارچىلىق قىلغۇچى بىلەن جۈملە ئىگىسى ئوتتۇرىسىدىكى ئورتاقلىقنى تەكىتلەيدۇ:

Sam cooks *his own dinner* every evening. (سام ھەر كۈنى كەچقۇرۇن ئۆزىنىڭ تامىقىنى ئېتىدۇ.)

Own نى مۇستەقىل ئىگىلىك ئالماشلار بىلەن بىرلىكتە ئىشلەتكىلى بولمايدۇ، ئۇ چەكلىمە ئىگىلىك ئالماشلار بىلەن

بىرلىكتە كېلىپ، مۇستەقىل ئىسىم سۆز بىرىكمىسى بىلەن تەڭداش فۇنكسىيىگە ئېرىشىدۇ:

The apartment is *my own*.

(بۇ ئۆي ئۆزۈمنىڭ.)

He always plays other musician's arrangements, but *his own* are much better.

(ئۇ دائىم باشقا مۇزىكانتلارنىڭ تەييارلىغانلىرىنى چالىدۇ، بىراق ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ تېخىمۇ ياخشىراق.)

my own ۋە her own ·his own قاتارلىقلار of نىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ كېلەلەيدۇ:

I'd love to have *a home of my own*. (مەن ئۆز ئۆيۈمنىڭ بولۇشنى بەكمۇ ئارزۇ قىلىمەن.)

We are resigning from the firm, and starting *a business of our own*.

(بىز شىركەتتىن ئىستىپا سوراپ، ئۆزۈمىزنىڭ سودىسىنى باشلىماقچى بولۇۋاتىمىز.)

## گورتاق ئالماشلار Reciprocal pronouns

گورتاق ئالماش each other ۋە one another بىر خىل «قوش يۈنلىشىشلىك ئىنكاس مۇناسىۋىتى» نى ئەكس ئەتتۈرىدىغانلىقى ئۈچۈن ئۆزلىك ئالماشلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. بىراق ئۇلار ئوتتۇرىسىدا تۆۋەندىكىدەك مۇھىم پەرقلەرمۇ مەۋجۇت:

REFLEXIVE PRONOUN

Adam and Eve blamed *themselves*.

['Adam blamed himself, Eve blamed herself']

(ئادەم ئاتا بىلەن ھاۋا ئانا ئۆزلىرىنى ئەيىبلەشتى.)

RECIPROCAL PRONOUN

Adam and Eve blamed *each other*.

['Adam blamed Eve, Eve blamed Adam.']

(ئادەم ئاتا بىلەن ھاۋا ئانا بىر- بىرىنى ئەيىبلەشتى.)

گورتاق ئالماشلارنىڭ باشقا فۇنكسىيىلىرىنى تۆۋەندىكى مىساللار ئارقىلىق كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:

All the children looked at *one another*.

(ھەممە بالىلار بىر- بىرىگە قاراشتى.)

The party leaders promised to give *each other* their support.

(بۇ پارتىيە رەھبەرلىرى بىر- بىرىنى قوللاشقا ۋەدە قىلىشتى.)

We are very fond of *each other*.

(بىز ئىككىمىز بىر- بىرىمىزگە بەك ئامراق.)

each other بىلەن one another ھەر ئىككىسى بىرىگە ئالماشلار بولۇپ، شۇنداقلا ئۇلارنى يەنە تۆۋەندىكىدەك قۇرۇلمىلاردا ئايرىپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

each ... other                      one ... another

They each blamed the other. (ئۇلاردىن بىرى يەنە بىرىنى ئەيىبلدى.)

The passengers disembarked one after another. (يولۇچىلار بىر-بىرلەپ قىرغاققا چىقتى.)

ئورتاق ئالماشلارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكىللىرى بولىدۇ. مەسلەن: one another's 'each other's

The students can borrow each other's / one another's books.

(ئوقۇغۇچىلار بىر-بىرىنىڭ كىتابلىرىنى ئارىيەت ئېلىشقا بولىدۇ.)

بۇ ئىككى ئورتاق ئالماشنىڭ ئىشلىتىلىشىدە پەرق يوق دېيەرلىك بولۇپ، بەزىدە each other ئىككى ئادەمنى، one another ئىككىدىن ئارتۇق ئادەمنى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىپ قالىدۇ.

ئۆزۈك ئالماشلارغا ئوخشىمايدىغان يېرى، ئورتاق ئالماشلار پەقەت كۆپلۈك شەكىلدىكى مەنىلەر ئىپادىلىيەلەيدۇ، بىرلىك مەنى ئىپادىلىيەلمەيدۇ:

John shaved himself.

(جون ساقلىنى ئالدى.)

\*John shaved each other. (خاتا)

## مۇناسىۋەت ئالماش Relative pronouns

مۇناسىۋەت ئالماشلار دائىم مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىنى باشلاپ كېلىدۇ. مەسلەن:

The book which you ordered last month has arrived.

(سىز ئالدىنقى ئايدا بۇيرۇتقان كىتاب يېتىپ كەلدى.)

بۇ جۈملىدە مۇناسىۋەت ئالماش which بېقىندى جۈملە which you ordered last month نى باشلاپ كەلگەن. مۇناسىۋەت ئالماشلار بىلەن كىشىلىك ئالماشلارنىڭ پەرقى شۇكى، مۇناسىۋەت ئالماشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملە بۆلىكىدىكى ئاساسلىق بىرلىك مەيلى ئىگە، تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى، ھالەت، ئارقا ئېنىقلىغۇچى ياكى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولسۇن، دائىم مۇناسىۋەت ئالماش باشلاپ كەلگەن بېقىندى جۈملىنىڭ بېشىدا كېلىدۇ (يۇقىرىدىكى جۈملىدىكىدەك). تۆۋەندىكى جۈملىدىكى كىشىلىك ئالماشنىڭ جۈملىدىكى ئورنى بىلەن يۇقىرىدىكى جۈملىدىكى مۇناسىۋەت ئالماشنىڭ ئورنى خېلىلا پەرقلىق.

The book has arrived. You ordered it last month. (كىتاب يېتىپ كەلدى. ئۇنى ئالدىنقى ئايدا بۇيرۇتقان ئىدىڭىز.)

### 13. چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز مۇناسىۋەت ئالماشلار Restrictive and nonrestrictive relative pronouns

مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە بىلەن ئالدىدىكى سۆز ئوتتۇرىسىدىكى مەنە (سىمپانتىك) مۇناسىۋىتى ياكى چەكلىمىلىك ياكى چەكلىمىسىزلىك مۇناسىۋىتى بولۇپ، بۇ چەكلىمىلىك مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە بىلەن چەكلىمىسىز مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە ئوتتۇرىسىدىكى مۇھىم پەرق ھېسابلىنىدۇ.

چەكلىمىلىك مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە ئالدىدىكى سۆز بىلەن ناھايىتى زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ ھەمدە ئالدىدىكى سۆز چۈشەنچىسىدىكى چەكلىمىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. مەسلەن:

This is not something that would disturb me any way.

(قانداقلا بولمىسۇن بۇ ماڭا دەخلى قىلىدىغان ئىش ئەمەس.)

چەكلىمىسىز مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىلەر بىلەن ئالدىدىكى سۆز ئوتتۇرىسىدا ئۇنداق بېقىن مۇناسىۋەت بولمايدۇ، ئۇلار ئالدىدىكى سۆز توغرىسىدا مەلۇم تەسۋىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويىمۇ، بىراق ئالدىدىكى سۆزنى ئېنىقلىمايدۇ. مەسلەن:

They operated like politicians who have no sense of humour at all.

(ئۇلار ھېچقانداق يۇمۇرلۇق ھېسسىياتى يوق سىياسەتچىلەردەك مەشغۇلات قىلدى.)

مۇناسىۋەت ئالماشلارنىڭ تۈۋەندىكىدەك تۈرلىرى بار:

	RESTRICTIVE چەكلىمىلىك		NONRESTRICTIVE چەكلىمىسىز	
	كىشىلىك personal	كىشىسىز nonpersonal	كىشىلىك personal	كىشىسىز nonpersonal
باش كېلىش شەكلى SUBJECTIVE CASE	who that	which that	Who	which
چۈشۈم كېلىش شەكلى OBJECTIVE CASE	whom that zero (يوق)	which that zero (yoj)	whom	
ئىگىلىك كېلىش شەكلى GENITIVE CASE	Whose			(of which)

### 14. wh- لىق ئالماشلار ۋە that wh-pronouns

مۇناسىۋەت ئالماشلار تۈۋەندىكىدەك ئىككى خىل بولىدۇ:

(a) wh- لىق ئالماشلار: who، whom، whose، which

(b) that بىلەن zero (شۇ ئورۇندا ھېچقانداق مۇناسىۋەت ئالماش بولمىسىمۇ بولۇپرىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

تۈۋەندە بۇ خىل يوقلۇق ( )، ترناق بىلەن ئىپادىلەندى.)

I'd like to see the car  $\left\{ \begin{array}{l} \text{which} \\ \text{that} \\ ( ) \end{array} \right\}$  you bought last week.  
(مەن سەن ئالدىنقى ھەپتە سېتىۋالغان ماشىنىنى كۆرۈپ باقاي.)

يۇقىرىدىكى ئىككى تۈردىكى مۇناسىۋەت ئالماشلارنىڭ ھېچقايسىسى سان ۋە شەخس پەرقىگە ئىگە بولمايدۇ. ئەمما wh- لىق ئالماشلار ئوتتۇرىسىدا ئىگىلىك كېلىش ۋە چۈشۈم كېلىش جەھەتتە پەرقلەر مەۋجۇت.

يۇقىرىدىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك whose ھەم كىشىلىك ھەم كىشىسىز مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ. بىراق who ۋە whom لار پەقەت كىشىلىك مۇناسىۋەتلەرگە كىس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ. Which بىلەن that پەقەت كىشىسىز مۇناسىۋەتلەرگە كىس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ.

The lady whose daughter you met is Mrs Brown. (سىز قىزى بىلەن كۆرۈشكەن ئايال براۋن خانىم.)

The house whose roof was damaged has now been repaired.

(ئۆگزىسى بۇزۇلۇپ كەتكەن ھېلىقى ئۆي ھازىر رېمونت قىلىنىپ بولدى.)

ئەگەر سۆزلىگۈچى ياكى يازغۇچى كىشىسىز مۇناسىۋەتنى ئىپادىلەشتە whose نى ئىشلىتىپ ئۇقۇشما سلىق كەلتۈرۈپ چىقىرىشتىن ساقلىنىشى كېرەك بولسا، ئۇ ھالدا ئۇنىڭ ئورنىغا of which نى ئىشلىتە تە بولىدۇ:

The house  $\left\{ \begin{array}{l} \text{of which the roof} \\ \text{the roof of which} \end{array} \right\}$  was damaged has now been repaired.  
(ئۆگزىسى بۇزۇلۇپ كەتكەن ھېلىقى ئۆي ھازىر رېمونت قىلىنىپ بولدى.)

### whom ۋە who

ئادەتتە قېلىپلاشقان ئىشلىتىلىشلەردە who دائىم ئىگە ياكى ئىگە تولۇقلىغۇچىسى رولىنى ئۆتسە whom دائىم تولدۇرغۇچى رولىنى ئۆتەيدۇ، بىراق whom نىڭ ئورنىغا يەنە who ياكى that نى ئىشلىتىش ئەھۋاللىرى قېلىپلاشقان

ئىشلىتىلىشلەردە دائىم ئۇچراپ تۇرىدۇ:

This is a person  $\left\{ \begin{array}{l} \text{whom} \\ \text{who} \\ \text{that} \end{array} \right\}$  you should know.  
(بۇ سىز چوقۇم بىلىشكە تېگىشلىك بىر كىشى.)

ئەگەر مۇناسىۋەت ئالماش ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولغان ئەھۋالدا، يەنە بىرخىل مۇكىنچىلىك، يەنى ئالدى قوشۇلغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان whom نى ئۇچرىتىش مۇمكىن:

This is the person  $\left\{ \begin{array}{l} \text{to whom you spoke.} \\ \text{whom} \\ \text{who} \\ \text{that} \end{array} \right\}$  you spoke to.  
(بۇ سىز سۆزلەشكەن ئادەم شۇ.)

ئەمما، ئالدى قوشۇلغۇچىغا who ئەگىشىپ كېلىدىغان ئەھۋال ئۇچرىمايدۇ:

\*This is the person to whom you spoke. (خاتا)

## سوراق ئالماش Interrogative pronouns

سوراق ئالماشلار شەكىل جەھەتتىن wh- لىق مۇناسىۋەت ئالماشلار بىلەن ئوخشاش بولىدۇ، بىراق رولى ئوخشىمايدۇ. ئۇلار سوراق چەكلىمە سۆزلىرى بىلەن ناھايىتى ئوخشاشلىقلارغا ئىگە بولىدۇ. بۇ يەردە سوراق ئالماش ۋە سوراق چەكلىمە سۆزلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئىشلىتىلىش جەھەتتىكى پەرقلىرى كوتتۇرىغا قويۇلدى:

PRONOUN FUNCTION (ئالماشلىق رولى): *who whom whose what which*

DETERMINATIVE FUNCTION (چەكلىمە سۆزلۈك رولى): *whose what which*

بۇلاردىن *who* ۋە *whom* لار باش كېلىش، چۈشۈم كېلىش ۋە ئىگىلىك كېلىش شەكىللىرى بولۇپ، باشقا سوراق ئالماشلىرى (يەنى *what* بىلەن *which*) دا كېلىش پەرقلىرى مەۋجۇت ئەمەس. *Which* مۇناسىۋەت ئالماش بولغاندا كىشىسىز مۇناسىۋەتكىلا ئىشلىتىلىدۇ، بىراق ئۇ سوراق ئالماش بولغاندا كىشىلىك مۇناسىۋەتكىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

RELATIVE: The author  $\left\{ \begin{array}{l} \text{who} \\ \text{*which} \end{array} \right\}$  is my favorite is Zordun Sabir.  
(مەن ئەڭ ياقتۇرىدىغان يازغۇچى زوردۇن سابىر.)  
(*which* نى بۇ جۈملىدە ئىشلىتىشكە بولمايدۇ، چۈنكى بۇ يەردىكى مۇناسىۋەت ئالماش ئادەمنى كۆرسەتكەن.)

INTERROGATIVE:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Who} \\ \text{Which} \end{array} \right\}$  is your favorite author? (سىز ئەڭ ياقتۇرىدىغان يازغۇچى كىم؟)  
(سىز ئەڭ ياقتۇرىدىغان يازغۇچى قايسى؟)

مەنە جەھەتتىن سوراق ئالماش *who* (كىم) بىلەن *which* (قايسى) پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. *who* ئېنىقسىز، *which* ئېنىقراق بولىدۇ.

## 15. ئېنىق ۋە ئېنىقسىز سوراق ئالماشلار Definite and indefinite interrogatives

ئىنگىلىز تىلىدىكى سوراق ئالماشلارنى ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈشكە بولىدۇ، ئۇلار ئېنىق سوراق ئالماش ۋە ئېنىقسىز سوراق ئالماشلاردىن ئىبارەت.

(a) ئادەم (كىشى) نى كۆرسىتىدىغان سوراق ئالماشلىرى:

INDEFINITE: *Who* is your favorite singer? (سىز ئەڭ ياقتۇرىدىغان ناخشىچى كىم؟)

DEFINITE: Which is your favorite singer? (Abdulla or Pasha Ishan?)  
(سىز ئەڭ ياقتۇرىدىغان ناخشىچى قايسى؟) (ئابدۇللامۇ ياكى پاشا ئىشانمۇ؟)

(b) ئادەمنى كۆرسەتمەيدىغان سوراق ئالماشلار:

INDEFINITE: What is the name of this tune? (بۇ مۇزىكىنىڭ ئىسمى نەمە؟)

DEFINITE: Which do you prefer? (Classical or Popular music?)  
(سىز قايسىسىنى ياقتۇرىسىز؟) (كلاسىك مۇزىكىنىمۇ ياكى ھازىرقى زامان مۇزىكىسىنىمۇ؟)

(c) كىشىلىك ئىسىملار بىلەن كېلىدىغان سوراق چەكلىمە سۆزلىرى:

INDEFINITE: What singer do you like best? (سىز قايسى ناخشىچىنى ئەڭ ياخشى كۆرىسىز؟)

DEFINITE: Which singer do you like best? (Abdulla or Pasha Ishan?)  
(سىز قايسى ناخشىچىنى ئەڭ ياخشى كۆرىسىز؟) (ئابدۇللامۇ ياكى پاشا ئىشانمۇ؟)

(d) نەرسە ئىسىملىرى بىلەن كېلىدىغان سوراق چەكلىمە سۆزلىرى:

INDEFINITE: What newspaper do you read? (سىز قانداق گېزىتنى ئوقۇيسىز؟)

DEFINITE: Which newspaper do you read? (The Times or The Washington post?)  
(سىز قايسى گېزىتنى ئوقۇيسىز؟) (ۋاقىت گېزىتىنىمۇ ياكى ۋاشىنگتون پوچتا گېزىتىنىمۇ؟)

يۇقىرىدىكى ھەر بىر جۈملىدە، which چەكلىك ساندىكى تاللاشلار ئىچىدىكى مەلۇم بىر تاللاشنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ، بىراق who ياكى what ئىپادىلەيدىغان تاللاش بۇنداق چەكلىك ساندىكى تاللاشلار ئىچىدىن تاللىنىدىغان تاللاش بولۇشى ناتايىن. تۆۋەندىكى مىسالنى ئالسا، سوئال سورىغۇچى سورىغان لۇغەت ئىككى تەرەپكە ئېنىق بولغان بىر قانچە لۇغەت ئارىسىدىن تاللىنىدىغان بىر لۇغەت ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلىشقا بولىدۇ:

Which is the best English dictionary? (قايسىسى ئەڭ ياخشى ئىنگلىزچە لۇغەت؟)

ئىلگىرى تارتىلغان رەسىملەرگە قارىغان بىرى which is you? (قايسىسى سىز؟) دەپ سورىشى مۇمكىن. بەزىدە مۇناسىۋەتلىك ئېنىقلىق ئەگىشىپ كەلگەن «سۆز بىرىكمىسى + of» ئارقىلىق گەۋدىلىنىشىمۇ مۇمكىن:

Which of the three girls is the oldest. (بۇ ئۈچ قىزچاقنىڭ قايسىسى ئەڭ چوڭ؟)

## whose, whom, who .16

سوراق چەكلىمە سۆزلىرى what ۋە which لار ھەم كىشىلىك، ھەم كىشىسىز ئىسىملارنىڭ ھەممىسىگە ماس كېلىۋېرىدۇ:

What } Which }	{	candidate will you vote for? (سىز قايسى نامزاتقا بېلەت تاشلايسىز؟)
		party are you in favour of? (سىز قايسى پارتىيە تەرەپدارى؟)

بىراق سوراق ئالماش who بىلەن whom پەقەت ئادەمنى كۆرسىتىش ئۈچۈنلا ئىشلىتىلىدۇ:

Who told you where I was? (مېنىڭ نەدىلىكىمنى ساڭا كىم ئېيتتى؟)

Who(m) do you admire most? (سىز كىمگە ئەڭ قايىل؟)

تولدۇرغۇچىلىق ئورۇنغا نىسبەتەن who قېلىپلاشمىغان شەكىل بولۇپ كۆپ ئىشلىتىلمەيدۇ، whom قېلىپلاشقان شەكىل بولۇپ كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. بۇ ئىككىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئۇلار مۇناسىۋەت ئالماش بولغاندىكى پەرققە ئوخشايدۇ. سوراق ئالماش whom مۇناسىۋەت ئالماش whom غا ئوخشاش رول ئوينايدۇ.

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولغاندا پەقەت whom لا ئالدى قوشۇلغۇچىغا ئەگىشىپ كېلەلەيدۇ. who ۋە

whom ھەر ئىككىسى ئالدى قوشۇلغۇچىنى كەينىدە قالدۇرۇپ ئۆزلىرى جۈملىنىڭ بېشىدا كېلەلەيدۇ:

For whom is she working? (\*For who is she working?) (ئۇ كىمگە ئىشلەۋاتىدۇ؟)

Who(m) is she working for? (ئۇ كىمگە ئىشلەۋاتىدۇ؟)

who نىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى سۈپىتىدە، whose ھەم سوراق چەكلىمە سۆزى رولىغا ھەم مۇستەقىل سوراق ئالماش رولىغا ئىگە بولىدۇ. بىراق مۇناسىۋەت ئالماش whose غا ئوخشىمايدىغىنى، سوراق ئالماش whose كىشىسىز چۈشەنچىنى گە كىس ئە تىۋرەلمەيدۇ:

Whose jacket is this? (كىمىنىڭ چاپىنى بۇ؟) Whose is this jacket? (بۇ چاپان كىمىنىڭ؟)

which ،what ·17

what بىلەن which ھەرگىز كىلىشىشى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق ئورۇندا كېلەلمەيدۇ ھەمدە بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلار جۈملىنىڭ بېشىدا كەلسىمۇ ياكى ئاخىرىدا كەلسىمۇ بولىۋېرىدۇ.

What are you talking about? (نېمە توغرىلىق پاراڭلىشىۋاتىسىلەر؟)  
 On what is he lecturing? (ئۇ نېمە تېمىدا لېكسىيە قىلىۋاتىدۇ؟)  
 Which (girl) are you talking about? (قايسى قىزچاق توغرىلىق پاراڭلىشىۋاتىسىلەر؟)  
 On which of the topics is he lecturing? (ئۇ قايسى تېمىدا لېكسىيە قىلىۋاتىدۇ؟)

what نىڭ ئىشلىتىلىش دائىرىسى كەڭرەك، ئۇ ھەم چەكلىمە سۆز ھەم ئالماش ئورنىدا، شۇنداقلا كىشىلىك ۋە كىشىسىز چۈشەنچىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىۋېرىدۇ:

A: What is your address? (ئادرېسىڭىز نېمە؟)  
 B: (It is) 24 King Street. (پادىشا كوچىسى 24-قورۇ.)  
 A: What nationality is she? (What is her nationality?) (ئۇنىڭ مىللەت تەۋەلىكى نېمە؟)  
 B: (She is) Uighur. (ئۇ ئۇيغۇر.)  
 A: What date is it? (بۈگۈن قانچىنچى چېسىلا؟)  
 B: (It is) the 15<sup>th</sup> of March. (بۈگۈن 15-مارت.)  
 A: What is the time? (ساگەت نە چچە بولدى؟)  
 B: (It is) five o'clock. (ساگەت بەش بولدى.)  
 A: What is he doing? (ئۇ نېمە قىلىۋاتىدۇ؟)  
 B: (He is) fixing the phone. (ئۇ تېلېفوننى رېمونت قىلىۋاتىدۇ.)  
 A: What was the concert like? (مۇزىكا كېچىلىكى قانداقراق بولدى؟)  
 B: (It was) excellent. (ناھايىتى ياخشى بولدى.)

ئادەمنى كۆرسەتكەندە، ئالماش what پەقەت كەسىپ، ۋەزىپە ۋە سالاھىيەتنى سورايدىغان سوئاللار بىلەنلا چەكلىنىدۇ:

A: What does her husband do? (ئۇنىڭ يولدىشى نېمە ئىش قىلىدۇ؟)  
 B: He is a film director. (ئۇ بىر كىنو رېژىسورى.)  
 A: Which is her husband? (ئۇنىڭ يولدىشى قايسى؟)  
 B: He is the man on the right smoking a pipe. (ئۇ ئوڭ تەرەپتە ئاغزىنى چىكىۋاتقان ئادەم.)  
 A: Who is her husband? (ئۇنىڭ يولدىشى كىم؟)  
 B: He is Paul Jones, the famous art critic. (ئۇ پاۋل جونىس، داڭلىق سەنئەت تەنقىدچىسى.)



## كۆرسىتىش ئالماشلار (this/that) Demonstratives

بىرلىك ھەم كۆپلۈك شەكىللىرى

كۆرسىتىش ئالماش **this**، **that** ۋە ئۇلارنىڭ كۆپلۈك شەكىللىرى **these** ۋە **those** لار ھەم جۈملىدە ئالماش سۈپىتىدە ۋەزىپە ئۆتىيەلەيدۇ، ھەم مەركىزىي چەكلىمە سۆز سۈپىتىدە ئىسىملارنى سان ۋە دائىرە جەھەتتىن چەكلەيدۇ. ئۇلارنىڭ ئاساسلىق شەكىللىرى تۆۋەندىكىچە:

**Singular** بىرلىك شەكلى

**this** (بۇ، ماۋۇ)

**that** (ئۇ، ئاۋۇ)

**Plural** كۆپلۈك شەكلى

**these** (= بۇلار، ماۋۇلار)

**those** (= ئۇلار، ئاۋۇلار)

### THIS etc.+NOUN

كۆرسىتىش ئالماشلار ئىسىملارنىڭ ئالدىدا كەلگەندە چوقۇم ئىسىملار بىلەن سان جەھەتتىن ماسلىشىشى كېرەك، يەنى بىرلىك شەكىلدىكى ئىسىملار بىلەن بىرلىك شەكلى، كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملار بىلەن كۆپلۈك شەكلى كېلىشىشى كېرەك. سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن كەلگەندە دائىم بىرلىك شەكلى ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

**this house** (بۇ ئۆي)

**that way** (ئاۋۇ يول)

**this milk** (بۇ سۈت)

**that sugar** (ئاۋۇ شېكەر)

**these houses** (بۇ ئۆيلەر)

**those days** (ئاشۇ كۈنلەر)

**these milk** (خاتا)

**those sugar** (خاتا)

### THIS/THAT + ONE

**this/that** نى ئىسىملارنىڭ ئۆزىنى ئىشلىتىش ئانچە زۆرۈر بولمىغان ئەھۋاللاردا **one** بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مۇشۇنداق ئەھۋاللاردا يەنە كۆپلۈك شەكلى **these/those** لار **ones** بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. 'Which piece do you want?' 'I want **this one**.' 'I want **that one**.'

«سزگە قايسى پارچىسى كېرەك؟» «ماڭا بۇ (بىرىسى ياكى پارچىسى) كېرەك.» «ماڭا ئاۋۇ (بىرىسى ياكى پارچىسى) كېرەك.»

كۆپلۈك شەكىلدە بەزىدە **ones** قوشۇلماي ئىشلىتىلىدۇ:

e.g. 'Which pieces do you want?' '**These** look nicer than **those**.'

«سزگە قايسى پارچىلىرى كېرەك؟» «بۇلار ئاۋۇلارغا قارىغاندا ياخشىراق تەك قىلىدۇ.»

### This قاتارلىقلارنىڭ ئالماش ئورنىدا ئىشلىتىلىشى

**This** قاتارلىقلارغا ئىسىملار قوشۇلۇپ كەلمىسىمۇ مۇستەقىل مەنە ئىپادىلەلەيدۇ، يەنى كۆرسىتىش ئالماشلار

ئىسىملارنىڭ ئورنىغا ئالمىشىپ جۈملىدە ئىگە ياكى تولدۇرغۇچى بولالايدۇ.

What is the meaning of **this**?

(بۇنىڭ مەنىسى نېمە؟)

Who said **that**?

(كىم شۇنداق دېدى؟)

**These** are my books; **those** must belong to someone else.

(بۇلار بولسا مېنىڭ كىتابلىرىم، ئاۋۇلار چوقۇم باشقا بىرسىنىڭ.)

### THIS etc. + ADJECTIVE +NOUN

بۇ خىل شەكىلنىڭ تەرتىپى مۇنداق بولىدۇ، يەنى ئاۋۋال كۆرسىتىش ئالماش كېلىپ، ئۇنىڭ كەينىدىن سۈپەتلەر، ئاندىن

ئىسىملار قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

DEMONSTRATIVE (كۆرسىتىش ئالماش) + ADIECTIVE(S) (سۈپەتلەر) + NOUN (ئىسىم):

- e.g. *this* old house (ماۋۇ كونا ئۆي)      *that* beautiful girl (ئاشۇ چىرايلىق قىز)  
*these* valuable pictures (بۇقىممەتلىك رەسىملەر)      *those* wonderful days (ئاشۇ خۇشاللىقلار كۈنلەر)

ئەگەر سۈپەتنىڭ ئورنىدا ئىگىلىك ئالماش بولۇپ قالسا، ئۇچاغدا بۇخىل شەكىل تۈۋەندىكىگە ئۆزگىرىدۇ:

THIS etc. + NOUN + OF mine/yours/his/hers/ours/theirs

- e.g. *this* country of ours (بىزنىڭ بۇ دۆلىتىمىز)      *that* old car of yours (سىزنىڭ ئاۋۇ كونا ماشىنىڭىز)  
*this* book of hers (ئۇنىڭ بۇ كىتابى)      *that* house of theirs (ئۇلارنىڭ ئاۋۇ ئۆيى)  
*these* things of mine (مېنىڭ بۇ نەرسىلەرىم)      *those* friends of his (ئۇنىڭ ئاۋۇ دوستلىرى)  
*these* students of my father's (دادامنىڭ بۇ ئوقۇغۇچىلىرى)      *those* pens of his classmate's (ئۇنىڭ ساۋاقداشنىڭ ئاۋۇ قەلەملىرى)

كۆرسىتىش ئالماشلارنىڭ مەنىسى

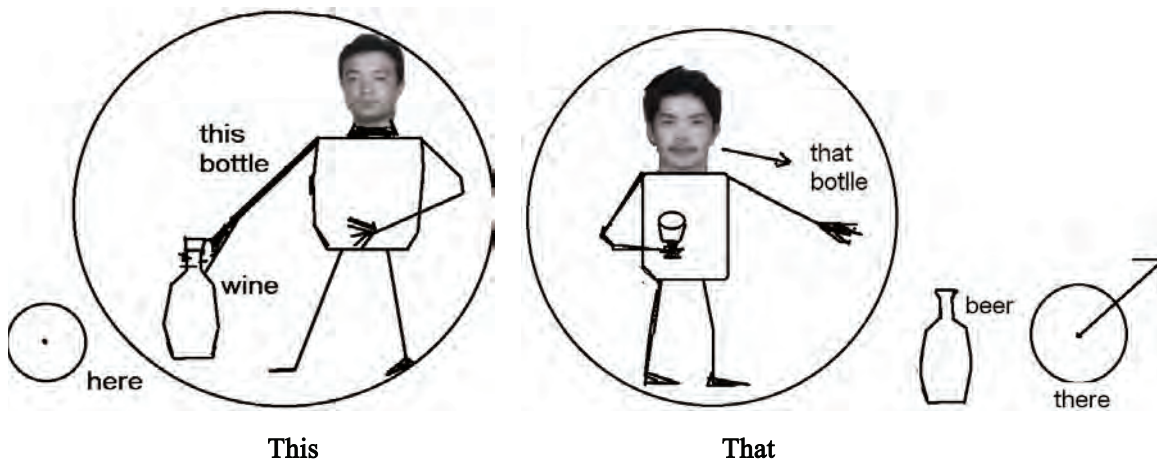
**These\This** سۆزلىگۈچىگە يېقىن بولغان مەلۇم شەيئىنى ئېنىقلايدۇ. *here* بىلەن مۇناسىۋەتلىك شتۇرۇلىدۇ:

- This* is my pencil-box. (بۇمېنىڭ قەلەم قاپچۇقۇم)  
*These* are her teacher's advices. (بۇلار بولسا ئۇنىڭ ئوقۇتقۇچىسىنىڭ نەسىھەتلىرى.)

**Those\That** سۆزلىگۈچىگە يىراق بولغان مەلۇم بىر شەيئىنى ئېنىقلايدۇ. *there* بىلەن مۇناسىۋەتلىك شتۇرۇلىدۇ:

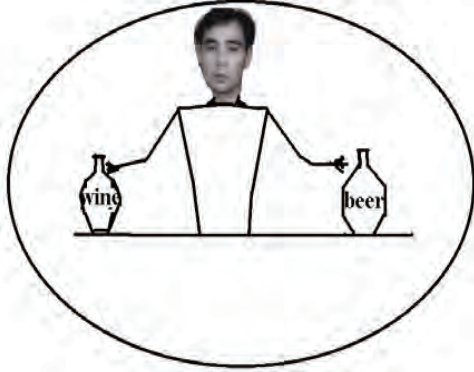
- That* is our house. (ئۇلار بولسا ئۇلارنىڭ ماشىنىلىرى.)      *Those* are their cars. (ئۇلار بولسا بىزنىڭ ئۆيىمىز.)  
 Is *that* your car over there. (ئۇلار يەردىكى ئاۋۇ ماشىنا سېنىڭمۇ؟)

فىزىكىلىق ئورنى

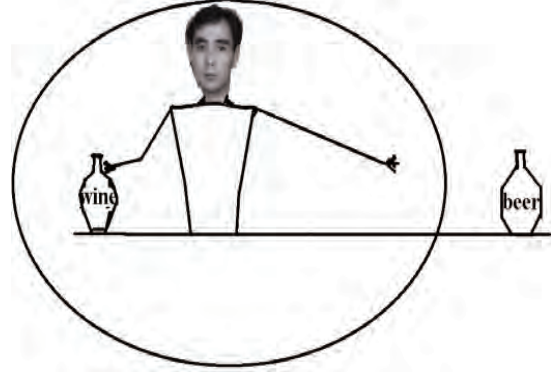


قىزىقىشنىڭ دائىرىسى

*these\This* بىلەن *those\that* لار دائىم پەقەت سۆزلىگۈچىگە فىزىكىلىق ئورۇن جەھەتتە يېقىن ياكى يىراق بولغان جىسىملارنى تەسۋىرلەشتىلا ئىشلىتىلىپ قالماستىن، بەلكى يەنە سۆزلىگۈچىنىڭ شەخسى پائالىيەت دائىرىسى ياكى قىزىقىش دائىرىسىنىڭ ئىچى ياكى سىرتىدىكى شەيئىلەرنى ئېنىقلاشتىمۇ ئىشلىتىلىدۇ.



'Do you want this one or this one?'  
(سىزگە ماۋۇ كېرەكمۇ ياكى ماۋۇمۇ؟)



'Do you want this one or that one?'  
(سىزگە ماۋۇ كېرەكمۇ ياكى ئاۋۇمۇ؟)



'Hmm, this looks nice!' 'ھىم، بۇ ياخشىدەك قىلىدۇ!'  
(He is holding the object up towards him)  
(ئۇ ئويىيىكتىنى ئۆزى تەرەپكە قىلىپ تۇتۇپ تۇرۇۋاتىدۇ)



'Hmm, that looks nice!' 'ھىم، ئاۋۇ ياخشىدەك قىلىدۇ!'  
(He is pointing down at the object)  
(ئۇ ئويىيىكتىنى كۆرسىتىۋاتىدۇ)

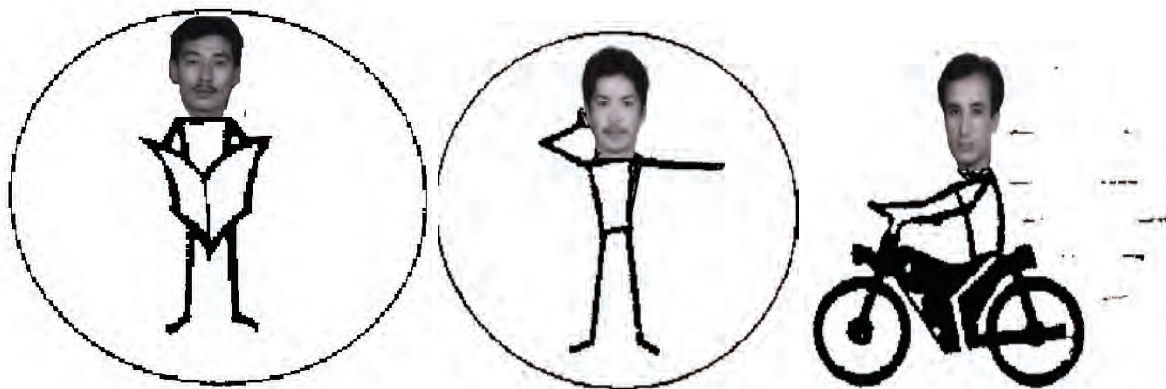
this	That
here	there
to (towards)	from(away from)
come	go
near to	far from
bring	take
I – my – mine	you – your - yours
we –our – ours	you – your – yours
now	then
at this moment	at that moment
I am doing this	I was doing that
This is...	That was .....
up	down



I can't stand this weather.  
(مەن بۇنداق ھاۋاغا ماسلىشالمايمەن.)



What is that object in the sky?  
(ئاسماندىكى ئاۋۇ نەرسە نېمە؟)



‘Just listen to this!’ ‘بۇنىڭغا قۇلاق سېلىڭ!’ ‘Just listen to that!’ ‘ئۇنىڭغا قۇلاق سېلىڭ!’ VROOM!!! (ئىملىق سۆز)

ئەسكەرتىش:

سۆزلىگۈچىنىڭ ئومۇمەن **this** ياكى **that** نى ئىشلىتىشىگە سەۋەب بولىدىغىنى پەقەتلا جىسىملارنىڭ فىزىكىلىق ئورنى بولۇپلا قالماستىن بەلكى سۆزلىگۈچىنىڭ شۇ شەيئەگە تۇتقان پوزىتسىيىسى (شەيئەنىڭ سۆزلىگۈچىنىڭ قىزىقىش دائىرىسىنىڭ ئىچىدە ياكى سىرتىدا بولۇشى) نىمۇ ئۆزگىچە ئالىدۇ.

### This نىڭ (n·) نىڭ گورنىدا ئىشلىتىلىشى

كىشىلەر بەزىدە ئۆزلىرى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن مەلۇم ۋەقەلەر توغرىلىق سىزگە سۆزلەپ بېرىۋاتقان ۋاقىتتا، ئاشكارىلانغان، بىراق ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن شەيئەلەرگە a(n) نىڭ گورنىدا **this** نى ئىشلىتىدۇ: مەسلەن:

We met this marvelous man when we were in ancient Kiroran City. He showed us this mysterious place.

(بىز بۇ غەلىتە ئادەمنى قەدىمى كرورەن شەھىرىدىكى ۋاقىتىمىزدا ئۇچراتقان ئىدۇق. ئۇ بىزگە بۇ سىرلىق جاينى كۆرسەتكەن ئىدى.)

بۇ يەردە **this** نى ئىشلىتىشنىڭ مەقسىتى ۋەقەنى ئەسلىدىكىدىن تېخىمۇ قىزىقارلىق قىلىپ تەسۋىرلەشنى ئىبارەت بولۇپ، ئەگەر بەك كۆپ ئىشلىتىلىپ كەتسە ئادەمنى بىزار قىلىپ قويىدۇ.

### كەلگۈسى ۋە ئۆتمۈشتىكى ئىشلارنى ئىپادىلەش

**This** ئاللىقاچان دېيىلىپ بولغان ياكى دېيىلمەكچى بولغان نەرسىلەرنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ.

**Forward (كەلگۈچى):** The way to get justice is **this**: go and get a powerful tool.

(ھەقىقەتكە ئېرىشىشنىڭ يولى مۇنداق: ئالغا قاراپ ئىلگىرلەش ھەم كۈچلۈك قورالغا ئېرىشىش.)

**Backward (كەينىمۇزىكى):** The terrible animal wanted to keep the whole world under its paw, but the human beings thought **this** was not fair, and fought against them and won over them.

(قورقۇنۇچلۇق مەخلۇقلار پۈتكۈل دۇنيانى تاپنى ئاستىدا ساقلاپ قالماقچى بولدى. بىراق ئىنسانلار بۇنىڭ

ئادىل ئەمەسلىكىنى ئويلاپ يېتىپ ئۇلارغا قارشى كۆرەش قىلىپ، ئۇلار ئۈستىدىن غالىب كەلدى.)

**That** پەقەت كەينىمۇزىكى ياكى ئۆتۈپ كەتكەن ئىشلارنىلا كۆرسىتەلەيدۇ:

'Prove it!' **That's** easy!' 'ئۇنداق قىلىش ئاسان!' 'ئۇنى ئىسپاتلاپ باق!'

### That/those لارنىڭ سېلىشتۇرما جۈملىلەردە كېلىشى

that/those نى تۆۋەندىكى شەكىلدىكى جۈملىلەردە ئىشلىتىمىز:

THE X OF A { is are } ... ER THAN { THAT THOSE } of B.
--

E.g. The dresses of this actress are nicer than **those** of other women's.

(بۇ ئارتىسنىڭ كىيىملىرى باشقا ئاياللارنىڭكىگە قارىغاندا چىرايلىقراق.)

### Those who . . .

**those who** ... بولسا **those people who**... نىڭ ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ:

E.g. I don't agree with those (people) who think that we should leave our native country forever.

(مەن بىزنى ئۆزىنىڭ ئانا يۇرتىدىن چوقۇم مەڭگۈلۈك ئايرىلىشى كېرەك دەپ قارايدىغان كىشىلەرنىڭ پىكىرىگە قوشۇلمايمەن.)

سىياسەتچىلەر **Those of us who** ... (ئارىمىزدىكى ... شۇ كىشىلەر) دېگەن بۇ ئىبارىنى ئىشلىتىشكە ئامراق كېلىدۇ،

بۇ ئىبارە ئۇلارنىڭ مەلۇم بىر ئالاھىدە گۇرۇپپىنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

E.g. **Those of us who** were alive during the war will never forget the difficulties at that time.

(ئۇرۇش مەزگىلىدە ھايات قالغان شۇ كىشىلەر ئاشۇ ۋاقىتتىكى قىيىنچىلىقلارنى ھەرگىزمۇ ئۇنتۇپ قالمايمىز.)

### This نىڭ ۋاقىت ئىبارىلىرىدە ئىشلىتىلىشى

**This** نۇرغۇنلىغان ۋاقىت ئىبارىلىرىدە كۆرۈلىدۇ:

Others (باشقىلار)

**Parts of today** (بۈگۈنگە تەۋە ۋاقىت ئىبارىلىرى)

this morning (بۈگۈن ئەتىگەن)

this Thursday (etc.) (بۇ پەيشەنبە ...)

this afternoon (بۈگۈن چۈشتىن كېيىن)

this week (بۇ ھەپتە)

this evening (بۈگۈن كەچقۇرۇن)

this month (بۇ ئاي)

(but tonight) (بۈگۈن كېچە)

this September (etc.) (بۇ سېنتەبىر ...)

this year (بۇ يىل)

### that نىڭ كۈچەيتىلىپ ئىشلىتىلىشى

(1) تۆۋەندىكى دىئالوگ **that** نىڭ قانداق كۈچەيتىلىپ ئىشلىتىلىشى بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. نۇرغۇن كۆرسىتىش

ئالماشقا كۈچلۈك چۈشىدۇ.

A: 'Aunt Gulie is going to Aksu'

(‘گۈلى ھامام ئاقسۇغا بارماقچى.‘)

B: 'Which Aunt Gulie '

(‘قايسى ھامامكا؟‘)

A: 'You know, the one with the beautiful small pigeon and long black hair'

(‘سەن بىلىسەنغۇ، ھېلىقى چىرايلىق كىچىك كەپتىرى ، ئۇزۇن قارا چېچى بار ھامامچى.‘)

B: 'Oh **that** Aunt Gulie!'

(‘ھە ، ھېلىقى گۈلى ھامامكاگە نە!‘)

(2) **That** نى تۆۋەندىكىدەك جۈملىلەردە **so** نىڭ ئورنىدا كۈچەيتىلىگەن مەنىدە ئىشلىتىمىز:

WIFE: 'Do you realize there is no money to buy food for this year?'

(‘سىز بۇ ئايدا يېمەكلىك سېتىۋېلىشقا ئازراقمۇ پۇل قالمىغانلىقىنى ھېس قىلدىڭىزمىكىن؟‘)

HUSBAND : 'I knew we were short of money, but I didn't realize we were **that** short!'

(‘مەن بىزنىڭ پۇلدىن قىسلىدىغانلىقىمىزنى بىلىمەن ، بىراق مەن ئۇنچۇۋالا قىسلىدىغانلىقىمىزنى بىلمەپتەمەن.‘)

## ئېنىقسىز ئالماشلار Indefinite pronouns

ئالماشلارنىڭ يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنمىغان بىر تۈرى ئېنىقسىز ئالماش، ئۇلار كىشىلىك ئالماش، ئۆزۈك ئالماش، ئىگىلىك ئالماش ۋە كۆرسىتىش ئالماشلار ئىگە بولغان ئېنىقلىقتىن مەھرۇم بولغان ئالماشلار بولۇپ، بۇ ئالماشلار بەزىدە ئېنىق مەنىگە ئىگە ئېنىق ئارتىكلغا ئوخشاش بىرلىكلەر بىلەن بىرلىشىپ كېلەلەيدۇ. مەسلەن:

*the one the ones the few the other this one those ones*

لوگىكىلىق نۇقتىدىن قارىغاندا، ئېنىقسىز ئالماشلار مىقدار سۆز رولىغا ئىگە، يەنى ئۇلار پۈتۈنلۈك ۋە قىسمەنلىك مەنىسىگە ئىگە، شۇنداقلا ئۇلار ئوخشاش شەكىلدىكى چەكلىمە سۆزلەر بىلەن ناھايىتى يېقىن ماسلىققا ئىگە. ئۇلاردىن ئاساسلىقلىرى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى.

ئاساسلىق ئېنىقسىز ئالماشلار ۋە چەكلىمە سۆزلەر:

ئىشلىتىلىشى USE	سان NUMBER	رولى FUNCTION	سانلىدىغان شەكلى COUNT		سانالمايدىغان شەكلى NONCOUNT
			كىشىلىك personal	كىشىسىز nonpersonal	
ئۇنىۋېرسال UNIVERSAL	بىرلىك singular	ئالماش pronoun	<i>everyone everybody</i>	<i>Everything</i>	<i>(it(...)) all</i>
		چەكلىمە سۆز determiner	<i>Each</i>		
	كۆپلۈك plural	pronoun	<i>(they(...)) all / both</i>		<i>all</i>
		determiner	<i>all / both</i>		
بايان ASSERTIVE	singular	pronoun	<i>someone somebody</i>	<i>Something</i>	<i>some</i>
		determiner	<i>a(n)</i>		
	plural	pronoun and determiner	<i>Some</i>		
خەيرىي بايان NONASSERTIVE	singular	pronoun	<i>anyone anybody</i>	<i>everything</i>	<i>any</i>
		determiner	<i>either any</i>		
	plural	pronoun and determiner	<i>any</i>		
ئىنكار NEGATIVE P	singular	pronoun	<i>no one nobody</i>	<i>nothing</i>	<i>any</i>
			<i>none</i>		
	pronoun and determiner	<i>neither</i>			
	plural	pronoun	<i>none</i>		
	singular or plural	determiner	<i>no</i>		

18. بىرىكمە ئالماشلار Compound pronouns

ئېنىقسىز ئالماشلار ئۆزلىرىنىڭ مورفولوگىيىلىك تۈزۈلۈشى ۋە سىنتاكسىلىق ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن ئىككى كاتېگورىيىگە بۆلۈنىدۇ. بىرى بىرىكمە ئالماشلار، يەنە بىرى -OF شەكىلدىكى ئالماشلار.

بىرىكمە ئالماشلار ئىككى مورفېمىدىن تۈزۈلگەن ئالماشلار، يەنى چەكلىمە سۆز مورفېمى -every، -some، -any ياكى no- قاتارلىقلارغا ئىسىم مورفېمى -one، -body، -thing- قاتارلىقلارنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن تۈزۈلگەن ئالماشلاردىن گىبارەت.

بىرىكمە ئالماشلار

ئىشلىتىلىشى	كىشىلىك PERSONAL	كىشىسىز NONPERSONAL
ئۇنۋېرسال	<i>everybody</i> <i>everyone</i> (ھەر بىرى بىلەن، ھەممە بىلەن)	<i>everything</i> (ھەممە نەرسە، ھەممە ئىش)
بايان	<i>somebody</i> <i>someone</i> (بىرە بىلەن، بىرىسى)	<i>something</i> (بىرەر نەرسە، بىرەر ئىش)
غەيرى بايان	<i>anybody</i> <i>somebody</i> (بىرەرسى، بىرەر كىم)	<i>anything</i> (بىرەر ياكى ھەر قانداق نەرسە ياكى ئىش)
گىنكار	<i>nobody</i> <i>no one</i> (ھېچكىم)	<i>nothing</i> (ھېچنەمە، ھېچ ئىش)

يۇقىرىدىكىلەردىن پەقەت *no one* لا ئايرىپ ئىككى سۆزدەك يېزىلىدۇ ھەمدە *nothing* نىڭ بىرىنچى بوغۇمى /nəʊ/ بولماستىن بەلكى /nʌ/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

بىرىكمە ئالماشلارنىڭ ھەممىسى سان جەھەتتىن بىرلىك بولۇپ، گەرچە مەنە جەھەتتىن بىردىن ئارتۇق ئادەم ياكى نەرسىنى كۆرسەتسىمۇ، بىراق دائىم پېسىللارنىڭ بىرلىك شەكلى بىلەن بىللە كېلىدۇ. مەسىلەن:

*Everybody / Everyone over eighteen now has a vote.*

(ئون سەككىز ياشتىن ئاشقان ھەر بىرە بىلەن سايلام بېلىتىگە ئېرىشىدۇ.)

*I tried everything but nothing works.* (مەن ھەممە ئىشقا ئۇرۇندۇم، بىراق ھېچنەرسىدىن نەتىجە چىقمىدى.)

*Somebody / someone was telling me you have been to America.*

(بىرىسى ماڭا سېنى ئامېرىكىغا كەتتى دەۋاتقان ئىدىغۇ.)

*Has anybody / anyone got anything to say?* (بىرەرسىڭلارنىڭ دەيدىغان گېپىڭلار بارمۇ؟)

*There was nobody / no one at the office.* (كىشىخانىدا ھېچكىم يوق ئىدى.)

بىرىكمە ئالماشلار ئېنىقسىز ئالماشلار ئىچىدە ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئەڭ ئوخشىشىپ كېتىدىغان، چۈشىنىش ھەم ئىشلىتىش ئەڭ ئاسان ئالماشلار ھېسابلىنىدۇ:

*everybody, everyone* [‘all people’]      *everything* [‘all things, all matter’]

ئۇنۋېرسال چەكلىمە سۆز *every* غا *one* قوشۇلۇپ كەلگەندە *one* غا ئۇرغۇ چۈشىدۇ، بۇ ۋاقىتتا ئۇ ئادەمنىمۇ، نەرسىنىمۇ كۆرسىتىدۇ. ئەگەر ئۇرغۇ *every* غا چۈشسە ئۇھالدا پەقەت ئادەمنىلا كۆرسىتىدىغان ئالماشقا ئايلىنىدۇ. ھەممە بىلەننى ئۆز ئىچىگە ئالدىغانلىقىنى تەكىتلەش ئۈچۈن بەزىدە *every* بىلەن *one* نىڭ ئارىسىغا *single* (بىر، تاق، ئايرىم دېگەن مەنىدە) قىستۇرۇلىدۇ. *everybody* پەقەت ئادەمنى كۆرسىتىش ئۈچۈنلا ئىشلىتىلىدۇ، نەرسىلەرنى كۆرسەتمەيدۇ. مەسىلەن:

*every 'one* of my books      *every single one* of my books (كىتابلىرىمنىڭ ھەممىسى)

*every 'one* of us      *every single one* of us (بىز ھەممە بىلەن)

*I want 'everyone / 'everybody to feel at home.*

(مەن ھەر بىرىڭلارنىڭ ئۆزۈڭلارنى ئازادە ھېس قىلىشىڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن.)

بىرىكمە ئالماشلارنىڭ كەينىگە 's نى قوشۇش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلىنى ياساشقا بولىدۇ:

*This will put everyone's mind at rest.* (بۇ ھەر بىرىلەننىڭ كۆڭلىنى خاتىرجەم قىلىدۇ.)

*Could you borrow anybody's overcoat?* (بىرەرسىنىڭ چاپىنىنى ئارىيەت ئالالارسىزمۇ؟)

*There is somebody's glow on the floor.* (يەردە بىرىنىڭ پەلىپى تۇرىدۇ.)

It was absolutely *nobody's* fault. (ئېنىقكى ئۇ ھېچكىمنىڭ سەۋەنلىكى ئەمەس ئىدى.)

ئارقا ئېنىقلىغۇچى *else* نى ھەرقايسى بىرىكمە ئالماشلارنىڭ كەينىگە قوشۇشقا بولىدۇ:

*everyone else* ['every other person'] (باشقا كىشى)

*nobody else* ['no other person'] (باشقا ھېچكىم)

*anything else* ['any other thing'] (باشقا ھەرقانداق نەرسە)

بۇنداق ئەھۋالدا، ئىگىلىك كېلىش ياكى يادىغان *'s* نى *else* نىڭ كەينىگە قوشۇشقا توغرا كېلىدۇ:

It must be *someone else's* pen. (ئۇ چوقۇم باشقا بىرىنىڭ قەلىمى.)

His hair is longer than *anyone else's*. (ئۇنىڭ چېچى باشقىلارنىڭكىدىن ئۇزۇنراق.)

ئۇنىڭدىن باشقا، بىرىكمە ئالماشلارنىڭ كەينىدىن ئىسىم سۆز بىرىكىملىرىگە ئوخشاش رولى بار ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىمىسى ۋە مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىلەر ئارقا ئېنىقلىغۇچى سۈپىتىدە كېلەلەيدۇ:

*somebody I know* (مەن بىلىدىغان بىرى) *something for dinner* (كەچلىك تاماقلىق نەرسەلەر)

*everyone (that) you meet* (سىز كۆرۈشىدىغان ھەربىر ئادەم)

*anything made of silver* (كۈمۈشتىن ياسالغان ھەرقانداق نەرسە)

بىرىكمە ئالماشلارنى سۈپەتلەر ئارقىلىق ئالدىدىن ئېنىقلاشقا بولمايدۇ، بىراق سۈپەتلىك ئېنىقلىغۇچىلارنى كەينىدىن قوشۇشقا بولىدۇ:

*somebody very tall* (ناھايىتى ئېگىز بىرى) *nothing new* (ھېچقانداق يېڭىلىق يوق نەرسە)

*something nice for dinner* (كەچلىك تاماقلىق ياخشى نەرسە)

*anyone more beautiful than Mary* (مارىدىن كۈزەلرەك ھەرقانداق بىرى)

### Of- 19. شەكىلدىكى ئالماشلار Of-pronouns

Of- شەكىلدىكى ئالماشلار كەينىگە of- شەكىلدىكى سۆز بىرىكىملىرىنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدىغان ئالماشلارنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: *some (of)*، *many (of)* قاتارلىقلار.

COUNT سانلىرىدىغان		NONCOUNT سانالمايدىغان
singular بىرلىك	plural كۆپلۈك	singular بىرلىك
<i>all (of)</i>	<i>all (of)</i>	<i>all (of)</i>
<i>each (of)</i>	<i>both (of)</i>	
<i>some (of)</i>	<i>some (of)</i>	<i>some (of)</i>
	<i>many (of)</i>	<i>much (of)</i>
	<i>more (of)</i>	<i>more (of)</i>
	<i>most (of)</i>	<i>most (of)</i>
	<i>a few (of)</i>	<i>a little (of)</i>
	<i>fewer / less (of)</i>	<i>less (of)</i>
	<i>fewest / least (of)</i>	<i>least (of)</i>
<i>one (of)</i>	<i>(ones)</i>	
<i>any (of)</i>	<i>any (of)</i>	<i>any (of)</i>
<i>either (of)</i>		
<i>none (of)</i>	<i>none (of)</i>	<i>none (of)</i>
<i>neither (of)</i>	<i>few (of)</i>	<i>little (of)</i>



بۇ ئېنىقسىز ئالماشلار تۆۋەندىكى ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن باشقا ئالماشلاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ:

- (a) ئۇلارنىڭ كەينىدىن قىسمەنلىكىنى ئىپادىلەيدىغان of- لىق سۆز بىرىكمىسى ئەگىشىپ كېلەلەيدۇ:  
Some of us were tired and hungry. (بىزلىرىمىز چارچىغان ھەم قورسىقىمىز ئاچقان ئىدى.)
- (b) ئۇلارنى باشقا ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرى ياكى ئىسىم خاراكتېرىدىكى قۇرۇلمىلارنىڭ ئورنىغا ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:  
Many children learn to read quite quickly, but some [=some children] need special instruction.  
(نۇرغۇن بالىلار ئوقۇشنى تېزلا ئۆگىنىۋالىدۇ، بىراق بەزىلىرى (بەزى بالىلار) ئالاھىدە تەلىمگە موھتاج.)
- (c) ئۇلارنىڭ ھەممىسى (none دىن باشقىلىرى) شەكىل جەھەتتىن ماس چەكلىمە سۆزلەر بىلەن ئوخشاش (III بابتا).

### گۇنىۋېرسال ئالماشلار Universal pronouns

گۇنىۋېرسال ئالماشلار ھەم ئالماش، ھەم چەكلىمە سۆز بولالايدىغان، بايان، ئىنكار بايان ۋە سوراق جۈملىلەردىمۇ ئوخشاش شەكىل مەنە بويىچە ئىشلىتىشكە بولىدىغان ئالماشلارنى كۆرسىتىدۇ. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئالماش بولغاندا گۆزى مۇستەقىل ياكى بىرىكمە ئالماش شەكىلدە كۆرۈلسە، چەكلىمە سۆز بولغاندا باشقا سۆزلەرنى ئەگەشتۈرۈپ كېلەلەيدۇ. گۇنىۋېرسال ئالماشلار بىلەن ئۇلارنىڭ چەكلىمە سۆز شەكىللىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى:

		COUNT سانلىدىغان		NONCOUNT سانالمايدىغان
		personal كىشىلىك	nonpersonal كىشىسىز	nonpersonal كىشىسىز
بىرلىك SINGULAR	ئالماش Pronoun	everyone everybody	everything	all (?everything)
	چەكلىمە سۆز determiner	all each		all ((of) the furniture
كۆپلۈك PLURAL	ئالماش ھەم چەكلىمە سۆز	all ((of) the boys/pens) both ((of) the boys/pens)		

### both & all .20

all ئىككىدىن ئارتۇق سان ئۈچۈن كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملار بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ، both ساننىڭ پەقەت ئىككىسىگە ئىككىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملار بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ:

The club is open both sexes and all nationalities.

(بۇ كۆلۈپ ھەر ئىككى خىل جىنس، شۇنداقلا ھەممە مىللەت كىشىلىرى ئۈچۈن ئوچۇق.)

Both (of) his parents died young. (ئۇنىڭ ئاتا-ئانا ئىككىسى ياشلا تۈگەپ كەتكەن.)

All (of) the children were working hard. (بالىلار ھەممىسى جاپالىق ئىشلەۋاتاتتى.)

بۇ ئىككىسىگە the غا ئوخشاش چەكلىمە سۆزلىرى ئەگىشىپ كەلگەندە، of- نى ئىشلىتىش ياكى ئىشلەتمەسلىكى خالىغانچە تاللاشقا بولىدۇ:

All (of) the boys want to become football players.

(بالىلارنىڭ ھەممىسى پۇتبولچى بولۇشنى ئويلايدۇ.)

Both (of) the boys want to become football players.

(بالىلار ئىككىسى پۇتبولچى بولۇشنى ئويلايدۇ.)

بۇلار ( both ۋە all ) غا - of گە گىشىپ كەلگەندە ئالماش، باشقا چەكلىمە سۆزلەر گە گىشىپ كەلگەندە چەكلىمە سۆز بولىدۇ. both بىلەن ئوخشىمايدىغان يېرى، all سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلىنىمۇ، سانالمايدىغان ئىسىملارنىمۇ گە گەشتۈرۈپ كېلەلەيدۇ:

His action was condemned by *all (of) the civilized world.*

(ئۇنىڭ ھەرىكىتى پۈتكۈل ئەخلاقى جەمئىيەت تەرىپىدىن ئەيىبلەشكە ئۇچرىدى.)

*All (of) the money you gave them has been spent.*

(ئۇلارغا بەرگەن پۇلنىڭ ھەممىسى ئىشلىتىلىپ بولدى.)

Of- لىق سۆز بىرىكمىسى گە گىشىپ كەلمىگەندە، all بىلەن both كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئالدىدىن ئەمەس، بەلكى

كەينىدىن كېلىدۇ:

*All of us like our teacher Ayxam.* (بىز ھەممەيلى ئايشەم مۇئەللىمىنى ياخشى كۆرىمىز.)

*We all came here to study.* (بىز ھەممەيلى بۇ يەرگە ئوقۇش ئۈچۈن كەلگەن.)

*I have met both of them before.* (مەن ئىككىسىنى ئۇلار ئىككىلىسى بىلەن كۆرۈشكەن.)

*I love them both very much.* (مەن ئۇلار ئىككىلىسىنى ناھايىتى ياخشى كۆرىمەن.)

each ۋە both مۇشۇنداق كەينىدە ئىشلىتىلگەندە ۋە ئىككىگە ماسلاشقاندا ئۇلار بىرىم رەۋىشلىك ئورۇندا كۆرۈلىدۇ.

رەۋىشلەرنىڭ ئورۇنلىشىش قائىدىسى بويىچە ئەگەر ياردەمچى پېئىل بولمىسا ئىككىنىڭ كەينىدىنلا، ئەگەر ياردەمچى پېئىل بولسا ياردەمچى پېئىلنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ:

*They all won their matches.* (ئۇلار ھەممىسى مۇسابىقىدە يەتتى.)

*We were both fast asleep.* (بىز ئىككىلىمىز تېزلا ئۇيقۇغا كەتكەن ئىدۇق.)

*The villages have both been destroyed.* (ئىككىلا كەنت ۋەيران قىلىندى.)

يۇقىرىدىكى 3-جۈملىدىكىدەك، كەينىگە سۈرۈلگەن ئالماشلار ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ كەينىدە ئىككىدەك كۆرۈلىدۇ.

باشقا ئەھۋاللاردا كەينىگە سۈرۈلگەن ئالماش كىشىلىك ئالماشنىڭ كەينىدىن كېلىشى كېرەك، باشقا سۆزلەرنىڭ كەينىدىن كېلەلمەيدۇ:

*They told us all to wait.* (ئۇلار بىز ھەممەيلىگە كۈتۈپ تۇرىشىمىزنى ئېيتتى.)

*They told \*the men all to wait.* (خاتا)

## 21. every، each

every، each ۋە every- بىلەن تۈزۈلدىغان بىرىكمىلەرنى بۆلگۈچى سۆز (Distributive) دەپ ئاتاشقىمۇ بولىدۇ،

چۈنكى بۇلار بىر گۇرۇپپا ئىچىدىكى ئەزالارنى بىر توپ سۈپىتىدە ئەمەس، بەلكى ئايرىم-ئايرىم كۆرسىتىدۇ. ئۇلار سان جەھەتتىن بىرلىك بولۇپ، دائىم بىرلىك شەكىلدىكى پېئىللار بىلەن كېلىدۇ. each بىلەن every چەكلىمە سۆز رولىنى ئۆتىگەندە all بىلەن تەڭداش كېلىدۇ:

*All good teachers study their subject carefully.*

(بارلىق ياخشى ئوقۇتقۇچىلار ئۆز كەسپىنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىدۇ.)

*Every / Each good teacher studies his subject carefully.*

(ھەر بىر ياخشى ئوقۇتقۇچى ئۆز كەسپىنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىدۇ.)

## بايان ئالماشلار Assertive pronouns

بايان ئالماشلار ئېنىقسىز ئالماشلار ئىچىدىكى بايان جۈملىلەردە كۆپرەك ئىشلىتىلىدىغان ئالماشلارنى كۆرسىتىدۇ.

بۇلارنىڭ ئىچىدە تىپىك بولغىنى some بولۇپ، ئۇ پەقەت بايان جۈملىلەردەلا ئىشلىتىلىدۇ، ئۇنى any بىلەن روشەن سېلىشتۇرما قىلىشقا بولىدۇ. باشقا بايان ئالماشلارنى بايان جۈملىلەردە ئىشلىتىشكە بولۇپلا قالماستىن، بەزىدە يەنە سوراق ۋە ئىنكار بايان جۈملىلەردەمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. ئۇلار many، much ۋە few قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

some .22

some ھەم چەكلىمە سۆز [2،1] ھەم ئالماش [2a،1a] سۈپىتىدە كۆپىنچە سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى ۋە سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

- |   |                                   |      |
|---|-----------------------------------|------|
| <i>Some rolls</i> have been eaten.          | (بىرقانچە قاتلىما يېيىلدى.)       | [1]  |
| <i>Some bread</i> has been eaten.           | (ئازراق بولسا يېيىلدى.)           | [2]  |
| <i>Some (of the rolls)</i> have been eaten. | (قاتلىمىدىن) بىرقانچىسى يېيىلدى.) | [1a] |
| <i>Some (of the bread)</i> has been eaten.  | (بولكىدىن) ئازراق يېيىلدى.)       | [2a] |

يۇقىرىدىكى مىساللاردىكى كۆپلۈك شەكلىدە ئىشلىتىلگەن ئالماش some نى one بىلەن سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ:

*One of the rolls* has been eaten. (قاتلىملاردىن بىرى يېيىلدى.)

\**Some of the rolls* has been eaten. (خاتا)

بىراق چەكلىمە سۆز بولغاندا، some نى يەنە سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلى بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

*Some day*, I'll tell you a great secret. (بىر كۈنى ساڭا ناھايىتى چوڭ بىر سىرنى كېيىتىپ بېرىمەن.)

They have been staying in the village for *some time*.

(ئۇلار نەچچە ۋاقىتتىن بېرى مۇشۇ كەنتتە تۇرۇۋاتىدۇ.)

سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلى بىلەن some نىڭ ئىشلىتىلىشى ئاز ئۇچرايدىغان بولۇپ، بۇنداق

ئىشلىتىلگەندە دائىم a certain (مەلۇم بىر) ياكى other (باشقا) دېگەندەك مەنلەردە كېلىدۇ:

Did you see *some strange man* looking over the hedge?

(قاشادىن قاراۋاتقان بىر ناتونۇش ئادەمنى كۆردىڭىزمۇ؟)

I heard that *some rare animal* has escaped from the zoo.

(مەن ئاز ئۇچرايدىغان بىر ھايۋاننىڭ ھاياتاتلار باغچىسىدىن قاچقانلىقىنى ئاڭلىدىم.)

بىرلىك ئىسىم گە گىشىپ كەلگەن some of قىسمى نىڭكى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ:

*Some of the loaf* has been eaten. ['part of the bread']

(بولكىنىڭ) بىر پارچىسىنىڭ ئازراقى يېيىلدى.)

least، less، little، fewest، fewer، few، most، more، much، many .23

بۇلار ھەم ئالماش سۈپىتىدە ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش رول ئوينايدۇ، ھەم چەكلىمە سۆز سۈپىتىدە مىقدار سۆز

رولىنى ئۆتەيدۇ. بۇلار سۈپەت ۋە رەۋىش دەرىجىسىگە ئوخشاش دەرىجىگە ئىگە بولىدۇ.

many (نۇرغۇن) كۆپلۈك شەكلىدىكى ئىسىملار بىلەن ئەسلى دەرىجىدە كېلىدۇ، much (چىق، كۆپ) سانالمايدىغان

ئىسىملار بىلەن ئەسلى دەرىجىدە ئىشلىتىلىدۇ، بۇلارنىڭ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرى شەكىل جەھەتتىن ئوخشاش بولۇپ،

سانلىدىغان ۋە سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن ئوخشاش ئىشلىتىلىۋېرىدۇ، ھەرگىزكىلىسىنىڭ سېلىشتۇرما دەرىجىسى ئۈچۈن

more (كۆپرەك، چىقراق)، ئاشۇرما دەرىجىسى ئۈچۈن most (ئەڭ كۆپ، ئەڭ چىق) ئىشلىتىلىدۇ.

many بىلەن سېلىشتۇرما قىلىنىپ a few (ئاز، بىرقانچە) سان جەھەتتىن ئازراق ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدىغان

سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى بىلەن ئىشلىتىلىدۇ، a few نىڭ سېلىشتۇرما دەرىجىسى ئۈچۈن fewer ياكى less

(ئازراق)، ئاشۇرما دەرىجىسى ئۈچۈن fewest ياكى least (ئەڭ ئاز) ئىشلىتىلىدۇ.

much بىلەن سېلىشتۇرما قىلىنىپ a little (ئاز، بىر ئاز) مىقدار جەھەتتىن ئازراق ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدىغان

سانالمايدىغان ئىسىملار بىلەن ئىشلىتىلىدۇ، ئۇنىڭ سېلىشتۇرما دەرىجىسى ئۈچۈن less (ئازراق)، ئاشۇرما دەرىجىسى ئۈچۈن

least (ئەڭ ئاز) ئىشلىتىلىدۇ.

	count سانلىدىغان	noncount سانالمايدىغان	count سانلىدىغان	noncount سانالمايدىغان
ABSOLUTE ئەسلى	Many	much	a few	a little
سىپلىشتۇرما COMPARATIVE	more		fewer (less)	less
كاشۇرما SUPERLATIVE	most		fewest (least)	least

مىساللار:

I know *many* people in Hotan. (مەن خوتەندە نۇرغۇن كىشىلەرنى تونۇيمەن.)  
 I know *a few* people in Urumqi. (مەن ئۈرۈمچىدە بىرنەچچە كىشىنىلا تونۇيمەن.)  
*Many* of my friends were in Kashkar. (مېنىڭ نۇرغۇن دوستلىرىم قەشقەردە ئىدى.)  
*A few* of my friends are in Holja. (مېنىڭ بىرنەچچە دوستۇم غولجىدا.)  
 I have eaten *too much* (of the food). (مەن يېمەكلىكتىن بەك كۆپ يېدىم.)  
 I have eaten *a little* (of the food). (مەن يېمەكلىكتىن ئازراق يېدىم.)  
*Much* has been said about helping the poor. (نامراتلارغا ياردەم بېرىش توغرىلىق كۆپ سۆزلەندى.)  
 There used to be *more* women than men in our country, but now there are *fewer / less*.

(دۆلىتىمىزدە ئىلگىرى ئاياللار ئەرلەردىن كۆپرەك ئىدى، بىراق ھازىر ئازراق.)

I have *more* chocolate than you have. (مەندە ساغما قارىغاندا كۆپرەك شاكىلات بار.)  
 I have got the *most (least)*. (مەندە ئەڭ كۆپ (ئەڭ ئاز) بار.)  
*Most of us* enjoy reading. (كۆپىنچىمىز كىتاب ئوقۇشنى ياخشى كۆرىمىز.)  
 I have made *few* mistakes. (مەن ئازراقلا خاتالىق سادىر قىلدىم.)  
 I have made *fewer* (mistakes) than you have. (مەن ساغما قارىغاندا ئازراق خاتالىق سادىر قىلدىم.)

*many* نىڭ ئورنىغا ئوخشاش مەنىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن *plenty of* ياكى *a lot of* نى ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭ ئالدىدىن ئېنىق ئارتىكل قوشۇلۇپ كېلەلەيدۇ:

She has *many* good ideas. (ئۇنىڭ نۇرغۇن ياخشى ئويلىرى بار.)  
 She has *plenty of / a lot of* good ideas.  
*the many dangers* we face (كۆز ئالدىمىزدىكى نۇرغۇن خەتەرلەر)

بۇ مىقدار سۆزلەرنى *very*، *too*، *so*، *as* ۋە *enough* قاتارلىقلار بىلەن بىللە كېلەلەيدۇ:

*very many quite a few a very few \*quite many \*quite several*

### One .24

*One* ساناق سان بولغاندا چەكلىمە سۆز رولىنى ئوينايدۇ، ئالماش بولغاندا كېلىش شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ ھەمدە شەكىل جەھەتتىن تۆۋەندىكىدەك ئۈچ خىل بولىدۇ:

one سان (a)  
one

ئالماش سۆزى one (b)  
one, ones

تۈر ئالماش one (c)  
one, one's oneself

#### (a) سان بولىدىغان one (بىر)

ساناق سان *one* بىرلىك ھەم سانغىلى بولىدۇ. گەرچە شەكىل پەرقلىنىدىغان بولمىسىمۇ، ئۇ باشقا ساناق سانلارغا ئوخشاش ھەم چەكلىمە سۆز، ھەم ئىسىم سۆز بىرىكىشىنىڭ بېشى بولالايدۇ:

**Determinative (چەكلىمە سۆز)**

*one / a boy* (بىر بالا)

*one / a pen* (بىر قەلەم)

**Head (بېشى)**

*one of the boys* (بالىلارنىڭ بىرى)

*one of the pens* (قەلەملەردىن بىرى)

*one* نى ئېنىقسىز ئارتىكل ۋە ئالماش *some* نىڭ بىرلىك شەكلى بىلەن تەڭداش ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

I've made *some* cakes. Would you like *one / some* (of them)?

(مەن تورتىلاردىن پىشۇردۇم، بىرەرتال يېيىشنى خالامسىز؟)

*one ... the other* ياكى *one ... another* *one* نى ئىككىدىن ئارتۇق شەيئىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ:

We overtook *one* car after *another / the other*. (بىز ماشىنىلاردىن بىر- بىرلەپ ئېشىپ كەتتۇق.)

**(b) ئالماش سۆزى one**

بۇ ئالماش سۆزى بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكىل (ones) گە ئىگە بولۇپ، سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك ۋە كۆپلۈك

شەكىللىرىنىڭ ئورنىغا ئالماشپ كېلىدۇ:

A: I am looking for a book on grammar. (مەن گرامماتىكا توغرىسىدىكى بىر كىتابنى ئىزلەۋاتىمەن.)

B: Is this *the one* you mean?

(بۇ سىز دېگەن بىرى شۇمۇ؟)

بۇ ئالماشنى باشقا چەكلىمە سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

*those ones* I like (مەن ياخشى كۆرىدىغانلىرى) *the old one* in the kitchen (ئاشخانىدىكى كونسى)

*one* قىسمەن ئەھۋاللاردا ئېنىقسىز ئارتىكلنىڭ كەينىدىنلا تەكشۈپ كېلىدۇ. مەسىلەن: *a one*. ئۇنى يەنە ئېنىقسىز

ئارتىكلنى ئۆز ئىچىگە ئالغان *a/an + noun* شەكلىدىكى سۆز بىرىكىمىنىڭ ئورنىغا ئالماشپ كېلىدۇ:

I am having *a drink*. Would you like *one* too? (مەن ئىچىملىك ئىچۋاتىمەن، سىزمۇ ئىچىپ قويايسىز؟)

**(c) تۇر ئالماش one**

*One* بىرلىك شەكىلدە كېلىدىغان شەخس ۋە كېلىش ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولغان كىشىلىك ئالماش ھىسابلىنىدۇ.

ئۇنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى *one's* ۋە ئۆزۈلۈك ئالماش شەكلى *oneself* بار. بۇ ئالماش بىر تۈردىكى ئورتاقلىققا ئىگە

كىشىلەرنى كۆرسىتىدۇ:

I like to dress nicely. It gives *one* confidence.

(مەن دائىم يارىشىملىق كىيىنىشنى ياقتۇرىمەن. ئۇ كىشىگە ئىشەنچ تۇيغۇسى بېرىدۇ.)

*One* نىڭ بۇنداق ئىشلىتىلىشى خېلىلا قىيىنلاشقان بولۇپ، ئۇنىڭ ئورنىغا دائىم *you* نى ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە

بولىدۇ. مەسىلەن:

Sometimes, *One* would think everything would be in order.

(بەزىدە، كىشى ھەممە نەرسە چېكىدە بولسىكەن دەپ ئويلاپ قالىدۇ.)

Sometimes, *You* would think everything would be in order.

(بەزىدە، سىز ھەممە نەرسە چېكىدە بولسىكەن دەپ ئويلاپ قالىسىز.)

*One* must be careful about *one's* investments.

(ھەر كىشى ئۆز مەبلىغىگە كۆڭۈل بۆلۈشى كېرەك.)

**enough 'several 'half .25**

بۇ ئالماشلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ماس چەكلىمە سۆز شەكىللىرى بولىدۇ:

*Half* (of) *the class* are girls.

(سەنپىتىكىلەرنىڭ يېرىمى قىزلار.)

I've only read *half* (of) *the book*.

(مەن پەقەت كىتابنىڭ يېرىمىنىلا ئوقۇپ بولدىم.)

We had to wait for *half an hour*. (بىزنىڭ يېرىم سائەت ساقلىشىمىزغا توغرا كەلگەن ئىدى.)

*Several* (of my friends) attended the conference.

(دوستلىرىمنىڭ بىرقانچىسى يىغىنغا قاتناشتى.)

I have *several books* on folklore. (مەندە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى توغرىسىدا بىرقانچە كىتاب بار.)

I've had *enough* (of your misbehaviour). (مەن جاق تويىدۇم (سېنىڭ قىلىقسىزلىقىڭدىن).)

Adil is *enough* of a sportsman to accept defeat gladly.

(ئادىل مەغلۇبىيە تىنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلالايدىغان پىشقان تەنھەرىكەتچى.)

There is *enough* (of the) *water* to last several weeks.

(بىرقانچە ھەپتىگە يەتكۈدەك سۇ بارغىكەن.)

*several* كۆپلۈك مەنىسىگە ئىگە بولۇپ، دائىم *a few* ئىپادىلىگەن ساندىن كۆپرەك ساننى كۆرسىتىدۇ. *Enough* نى *too few* ۋە *too little* لار بىلەن سېلىشتۇرما قىلىشقا بولىدۇ. چەكلىمە سۆز بولغاندا *enough* دائىم باش ئىسمىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ، بىراق قىسمەن ھاللاردا ئۇنى ئەگىشىپمۇ كېلەلەيدۇ:

There was *enough* food to last a whole year. (بىر يىلغا يەتكۈدەك ئاشلىق بار ئىدى.)

There was food *enough* to last a whole year. (بىر يىلغا يەتكۈدەك ئاشلىق بار ئىدى.)

*half* گە سىلى بىر ئالدى چەكلىمە سۆز بولۇپ، بەزىدە يەنە ئارقا چەكلىمە سۆز ئورنىدىمۇ كېلەلەيدۇ:

<ئالدى چەكلىمە سۆز> *half an hour* (يېرىم سائەت) *half a loaf* (يېرىم پارچە)

<ئارقا چەكلىمە سۆز> *a half hour* (يېرىم سائەت) *a half loaf* (يېرىم پارچە)

## another 'other' .26

*other* چەكلىمە سۆز بولغاندا باشقا چەكلىمە سۆزلەرگە ئەگىشىپ كېلىدۇ، ئۇ ئەگىشىپ كېلىدىغان چەكلىمە سۆزلەر سانلار بىلەن مىقدار سۆزلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

*all the other women* (باشقا بارلىق ئاياللار) *that other colour* (تاۋۇ باشقا رەڭلىك)

*several other trees* (باشقا بىرقانچە دەرەخ) *her other sister* (ئۇنىڭ باشقا سىڭلىسى)

*many other ideas* (نۇرغۇن باشقا پىكىرلەر) *two other letters* (باشقا ئىككى پارچە خەت)

*other* ئالماش بولغاندا ئوخشاشلا باشقا نۇرغۇن چەكلىمە سۆزلەرنى ئەگىشىپ كېلەلەيدۇ. ئۇ يەنە كۆپلۈك شەكىلدە (*others*) دەپ كېلەلەيدۇ:

Some people complained, but *others* were more tolerant.

(بەزى كىشىلەر ۋاپىيلىقتىن، بىراق باشقىلارنى خېلىلا چىداشلىق ئىدى.)

Where are *all the others*?

(باشقىلار ھەممىسى قەيەردە؟)

I have one sock, but I've lost *the other* (one).

(مەندە بىر پايپاقنىڭ بىر پېيى بار، بىراق يەنە بىرنى يوقىتىپ قويدۇم.)

*others* كۆپچىلىك كىشىلەرنى كۆرسىتىشنىمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

We should be considerate to *others*. (بىز باشقىلارنىمۇ ئويلايدىغان بولۇشىمىز كېرەك.)

*another* گەرچە بىر سۆزدەك يېزىلىشىمۇ بىراق ئادەتتە *an* بىلەن *other* نىڭ بىرىكمىسى ياكى *one other* نىڭ قىسقارتىلمىسى دەپ قارىلىدۇ:

I've lost my bicycle and bought *another* (one).

(مەن ۋېلسپېتىمنى يوقىتىۋېتىپ باشقا بىرنى سېتىۋالدىم.)

I have a/one sister in Urumqi and *another* in Guma.

(مېنىڭ ئۈرۈمچىدە بىر ئاچام، گۇمدا يەنە بىر ئاچام بار.)

ئادەتتىكى مەنىسىدىن باشقا، *another* بىردىن ئارتۇق ساننىمۇ ئىپادىلەپ بېرەلەيدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا *another* غا سان ۋە كۆپلۈك ئىسىم ئەگىشىپ كېلەلەيدۇ:

May I take *another* two pieces of paper?

(مەن يەنە ئىككى پارچە قەغەز ئالسام بولامدۇ؟)

We have ten cows, but we are buying *another* five (cows).

(بىزدە ئون سىيىر بار، بىراق يەنە بەشنى سېتىۋالماقچى.)

## غەيرىي بايان ئالماش Nonassertive pronouns

غەيرىي بايان ئالماشلار بايان جۈملىلەردە ئەمەس بەلكى ئىنكار بايان ۋە سوراق جۈملىلەردە كۆپرەك ئىشلىتىلىدىغان ئالماشلارنى كۆرسىتىدۇ.

بىرىكمە ئالماشلاردىن anybody، anyone ۋە anything دىن باشقا يەنە ئىنقىسز ئالماشلاردىن any ۋە either بار. بايان ئالماشلار بىلەن غەيرىي بايان ئالماشلارنىڭ پەرقىنى روشەن كۆرسىتىپ بېرىش ئۈچۈن تۆۋەندە some بىلەن any سېلىشتۇرما قىلىندى.

My mother bought <i>some</i> apples.	(ئانام ئازراق ئالما سېتىۋالدى.)	<بايان>
Did my mother buy <i>any</i> apples?	(ئانام ئازراق ئالما سېتىۋالدىمۇ؟)	<تەستىق سوراق>
Didn't my mother buy <i>any</i> apples?	(ئانام ئازراق ئالما سېتىۋالدىمۇ؟)	<ئىنكار سوراق>
My mother didn't buy <i>any</i> apples.	(ئانام ئازراقمۇ ئالما سېتىۋالدىمۇ.)	<ئىنكار بايان>

ئىنكار شەكىلدە not نى ئىشلىتىشتىن باشقا، يەنە تۆۋەندىكى سۆزلەر ئارقىلىقمۇ ئىنكار مەنىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا بولىدۇ.

(a) شەكىلدە ئىنكارلىقى چىقىپ تۇرىدىغان سۆزلەر: **never, no, neither, nor**

(b) مەنە جەھەتتىن ئىنكار بولغان سۆزلەر:

(i) رەۋىشلەر ۋە چەكلىمە سۆزلەردىن *only*، *few*، *little*، *hardly*، *seldom* قاتارلىقلار.

(ii) يوشۇرۇن ئىنكار سۆزلەردىن *just*، *before*، *fail*، *prevent*، *reluctant*، *hard*، *difficult* قاتارلىقلار

ۋە *too* بىلەن كېلىدىغان سېلىشتۇرمىلار.

## any، some .27

غەيرىي باياننىڭ ئاساسلىق بەلگىسى ئىنكار، سوراق ۋە بىر قىسىم تۇراقلىشىپ قالغان جۈملە قۇرۇلمىلىرىدا گەۋدىلىنىدۇ. ئىپادىلەيدىغان ئاساسلىق مەنە ئىنكار ياكى سوراق بولۇپ، *some* بىلەن *any* ئارقىلىق بايان ۋە غەيرىي بايان شەكىللىرىنى روشەن سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ:

Freud contributed more than *anyone* to the understanding of dreams.

(فرۇئىد چۈش توغرىسىدىكى چۈشەنچىگە باشقىلاردىن كۆپرەك تۆھپىلەرنى قوشتى.)

*Nobody* contributed as much to the understanding of dreams as Freud.

(ھېچكىم چۈش توغرىسىدىكى چۈشەنچىگە فرۇئىدكە كۆپ تۆھپە قوشالمىغان.)

ئەكسچە *some* نى تەستىق مەنە بىلەن بىر قىسىم سوراق ۋە ئىنكار جۈملىلەردە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

Did *somebody* telephone last night? (ئاخشام كەچ بىرسى تېلېفون قىلدىمۇ؟)

Did *anybody* telephone last night? (ئاخشام كەچ بىرەرسى تېلېفون قىلدىمۇ؟)

بۇ ئىككى مىسالنىڭ بىرىنچىسىدىن سۆزلىگۈچىنىڭ مەلۇم بىرسىدىن تېلېفون كېلىشىنى كۈتۈۋاتقانلىقىدەك بىرخىل مەنە چىقىپ تۇرىدىغان بولغاچقا، بۇنداق مەنە ئىپادىلەنمىگەن ئىككىنچى جۈملىگە قارىغاندا بىر قەدەر ئېنىق ھەم مۇئەييەنلەشتۈرۈش تۈسىنى ئالغان بولىدۇ.

*some* بىلەن *any* چەكلىمە سۆز بولغاندا ئۇلارنى ئىسىملارنىڭ ئالدىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بىراق *some* بىلەن كەلگەن سۆز بىرىكمىسى ئاساسەن تەستىق تۈسىنى ئالغان بايان جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ، بەزىدە تەستىق تۈسىگە ئىگە سوراق جۈملىلەردىمۇ كۆرۈلۈپ قالىدۇ. *any* ياكى ئۇنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سۆز بىرىكمىسى دائىم ئىنكار تۈسىگە ئىگە بايان جۈملىلەردە ياكى سوراق جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ:

> تەكلىپ يۈزىسىدىن ئېيتىلغان < (سىزگە ئازراق سۈت كېرەكمۇ؟) Would you like *some* milk?  
 (ھە ئە ، ماڭا ئازراق (سۈت) كېرەك.) Yes, please. I want *some* (milk).  
 > ئادەتتىكى سوراق < (سىزگە ئازراق سۈت كېرەكمۇ؟) Do you want *any* milk?  
 (ياق ، ماڭا ئازراق سۈت كېرەك ئەمەس.) No, I don't want *any* milk.

## either 'any' .28

any گۈچ ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق تاللاشلار ئىچىدىكى بىرسىنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئالاھىدىلىكى بىلەن either دىن پەرقلەنپ تۇرىدۇ، either ئىككى تاللاش بىلەن چەكلىنىدۇ. بۇلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئالدى قوشۇلغۇچى ياكى ئالماشنىڭ ئىشلىتىلىش - ئىشلىتىلمەسلىكى بىلەن روشەنلىشىدۇ.

I haven't written to *any* of my relatives about my life here.  
 (مەن بۇ يەردىكى تۇرمۇشۇم توغرىلىق تۇغقانلارنىڭ ھېچقايسىسىغا خەت يازمىدىم.)

I haven't written to *either* of my parents about the marriage.  
 (مەن بۇ يەردىكى تۇرمۇشۇم توغرىلىق ئاتا-ئانا ئىككىلىسىگە خەت يازمىدىم.)

Can you see *any* part of the roof? (سىز ئۆگزىنىڭ بىرەر يېرىنى كۆرەلەمسىز؟)  
 Can you see *either* end of the tunnel? (سىز تونېلنىڭ ئىككى ئۇچىنى كۆرەلەمسىز؟)

any نى يەنە كۆپلۈك ۋە سانالمايدىغان سۆز بىرىكىملىرى ئۈچۈن ئىشلىتىمىز:

Have you seen *any* (of the) men working on this site.  
 (سىز بۇ يەردە ئىشلەۋاتقان كىشىلەرنىڭ ھەرقاندىقىنى ئۇچراتتىڭىزمۇ؟)

Don't spill *any* ((of the) wine). (ھاراقىتىن ئازراقمۇ تۆكۈۋەتمە.)

any مەلۇم شەيئىنىڭ قايسىسى، كىم ۋە نېمە ئىكەنلىكىنى پەرقلەندۈرۈشنىڭ ئانچە زۆرۈرىتى بولمىغان ئەھۋاللاردا بايان ئالماش دائىرىسىگە مەنسۇپ بولىدۇ:

He will eat *any* kind of vegetable. (ئۇ ھەرقانداق كۆكتاتنى يەيدۇ.)

*Any* dog might bite a man if teased. (ھەرقانداق ئىتنى قاقشاتسا ئادەم چىشىلىشى مۇمكىن.)

*Any* offer would be better than this. (ھەرقانداق تەكلىپ بۇنىڭدىن ياخشىراق.)

بىرىكمە ئالماشلاردىن anyone ، anybody ۋە anything قاتارلىقلارمۇ يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش ئىشلىتىلىشىلەرگە ئىگە:

He will eat *anything*. (ئۇ ھەرقانداق نەرسىنى يەيدۇ.)

*Anyone* who tells lies is punished. (يالغان سۆزلىگەن ھەرقانداق كىشى جازاسىنى تارتىدۇ.)

ئاڭلىغۇچىغا ئىككىدىن بىرنى تاللاش ئىمكانىيىتى بېرىلگەندە either نىڭ پاراللىل ئىشلىتىلىشىنى تۈۋەندىكى مىسالدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:

You can ask *either* of us to help you. (ئىككىيلەننىڭ قايسىسىمىزنى ياردەمگە چاقىرساڭ بولىدۇ.)

*Either* of the other offers would be preferable to this.  
 (ئىككى تەكلىپ بۇنىڭدىن ياخشىراق ئىكەن.)

تۈۋەندىكى مىساللاردىن any نىڭ بايان شەكلىدىكى چەكلىمە سۆز ئورنىدا ئىشلىتىلىشىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ (III باب 16- مەزمۇن).

Please return *any* overdue books to the library.  
 (ۋاقتى توشقان ھەرقانداق كىتابنى كۈتۈپخانىغا قايتۇرۇڭ.)

We are grateful for *any* aid the public can give.  
 (بىز ئامما بېرەلەيدىغان ھەرقانداق ياردەمدىن مىننەتدارمىز.)



## بولۇشسىز ئالماشلار Negative pronouns

بولۇشسىز چەكلىمە سۆزلەردىن *no* بىلەن *neither* غا ماس كېلىدىغان ئالماشلاردىن *none* بىلەن *neither* بولۇشسىز ئالماشلاردىن *nobody*، *no one* ۋە *nothing* قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلاردىن *neither* بىر تەرەپتىن چەكلىمە سۆز سۈپىتىدە باشقا سۆزلەرنىڭ ئالدىدىن كېلىپ، شۇ سۆزلەرنى چەكلەش رولىغا ئىگە بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بولۇشسىز ئالماش سۈپىتىدە ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە بولىدۇ.

I have received *no* urgent message(s). (مەن ھېچقانداق جىددىي ئۇچۇر تاپشۇرۇۋالمىدىم.)  
*None* (of the students) has / have failed. (ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھېچقايسىسى لايىقە تىسىز بولمىدى.)  
*Neither* accusation / of the accusations is true. (ھەرقانداق شىكايەت گورۇنلۇق ئەمەس.)  
 This is *none* of your business. (بۇنىڭ سىز بىلەن مۇناسىۋىتى يوق.)  
 I said *nothing* about it. (مەن ئۇ توغرىلىق ھېچنەرسە دېمىدىم.)  
*Nobody* / *No one* has sent a letter. (ھېچكىممۇ بىرەر پارچە خەت ئەۋەتپ قويمىدى.)

*either* بىلەن *any* نىڭ پەرقلىنىشىگە ئوخشاش، *neither* مۇ *no* ۋە *none* پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. *neither* مۇ *either* غا ئوخشاش ئىككى تاللاش بىلەن چەكلىنىدۇ. *none* ئۈچ ياكى ئۈچتىن ئارتۇق شەيى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. *no* نى ھەرقانداق ساندىكى شەيىلەر ئۈچۈن ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

بۇقىرىدىكىلەردىن باشقا يەنە، *few* بىلەن *little* قاتارلىقلار *a few* ۋە *a little* دىن پەرقلىق بولۇپ، مورفولوگىيىلىك نۇقتىدىن قارىغاندا بولۇشلۇق بولسىمۇ، بىراق مەنە جەھەتتىن *many* بىلەن *much* نىڭ ئەكسىچە بولۇشى مەنەگە ئىگە بولىدۇ:

There were *few* visitors at the exhibition. ['not many people']  
 (كۆرگەزمىدە ناھايىتى ئاز ئادەم بار ئىدى.)  
*Few* of the animals will survive the winter. ['not many of the animals']  
 (ھايۋانلارنىڭ ناھايىتى ئازلىرى قىشتىن چىقالايدۇ.)  
 They have many supporters, while we have *few*.  
 (ئۇلارنىڭ نۇرغۇن قوللىغۇچىلىرى بار، بىزنىڭ ناھايىتى ئاز.)  
 There was *little* enthusiasm for the project. (بۇ پىلانغا ئازلا قىزغىنلىق بار ئىدى.)  
*Little* of the original building remains today. ['not much']  
 (قۇرۇلۇشنىڭ ئازراقلا قىسمى ھازىر ساقلىنىپ قالغان.)  
 They have plenty of money, but we have comparatively *little*.  
 (ئۇلاردا بېتەرلىك پۇل بار، بىزدە بولسا خېلىلا ئاز.)

# پېئىللار Verbs

# 5.

<b>Major verb classes</b>	<b>115</b>	<b>ئاساسلىق پېئىل تۈرلىرى</b>
<b>Full verbs</b>	<b>115</b>	<b>مۇستەقىل پېئىللار</b>
1. Verb forms	115	1. پېئىل شەكىللىرى
2. Finite and nonfinite forms of verbs	116	2. پېئىللارنىڭ چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز شەكىللىرى
1) Infinitives	116	(1) پېئىلنىڭ تۇراقسىز شەكلى
2) Gerund	117	(2) ھەرىكەت نام
3) Participial adjective	117	(3) سۈپەتدەش
<b>The morphology of regular full verbs</b>	<b>119</b>	<b>قاندىلىك مۇستەقىل پېئىللارنىڭ مورفولوگىيىسى</b>
3. The – <i>ing</i> participle and the – <i>s</i> form	119	3. –ing تارماق شەكلى ۋە –s شەكلى
4. Past form and – <i>ed</i> participle	120	4. ئۆتكەن زامان ۋە –ed تارماق شەكلى
5. Spelling	120	5. يېزىلىشى
6. Doubling of consonants before – <i>ing</i> and – <i>ed</i>	121	6. –ing ۋە –ed نىڭ ئالدىدا ئۈزۈك تاۋۇش ھەرىپىنىڭ قوش يېزىلىشى
7. Deletion and addition of – <i>e</i>	122	7. –e نىڭ تاشلىنىشى ياكى قوشۇلۇشى
<b>The morphology of irregular full verbs</b>	<b>122</b>	<b>قاندىسىز مۇستەقىل پېئىللارنىڭ مورفولوگىيىسى</b>
8. Irregular verb classes	123	8. قاندىسىز پېئىل تۈرلىرى
9. Irregular verbs listed in class order	124	9. تۈر تەرتىپىدە تىزىلغان قاندىسىز پېئىللار
10. Irregular verbs in alphabetical order	128	10. ئېلىپبە تەرتىپىدىكى قاندىسىز پېئىللار
<b>Verbs in auxiliary function</b>	<b>132</b>	<b>ياردەمچى رولىدىكى پېئىللار</b>
11. Criteria for auxiliary verbs	133	11. ياردەمچى پېئىللارغا قويۇلدىغان ئۆلچەملەر
<b>The primary verbs</b>	<b>137</b>	<b>تۈپ پېئىللار</b>
12. be (am, is, are, was, were, been, being)	137	12. (am~is~are~was~were~been~being) be
13. have (has, had)	138	13. (has~had) have
14. do (does, did, done)	140	14. (does~did~done) do
<b>Modal auxiliaries</b>	<b>141</b>	<b>تۈس پېئىللار</b>
15. can/could/may/might/will/shall/must	141	15. can/could/may/might/will/shall/must
<b>Verbs of intermediate function</b>	<b>143</b>	<b>ئوتتۇرا فۇنكسىيىدىكى پېئىللار</b>
16. need / dare /ought to / used to ...	143	16. need / dare /ought to / used to ...
17. Modal idioms <i>had better/would rather</i>	145	17. تۈس گىدىوملار <i>had better/would rather</i>
18. Semi-auxiliaries ( <i>be going to...</i> )	146	18. يېرىم ياردەمچى پېئىللار ( <i>be going to...</i> )
19. Catenative verbs	147	19. باغلىغۇچى پېئىللار

<b>The structure of verb phrase</b>	<b>148</b>	<b>پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى</b>
20. Finite verb phrase	148	20. چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى
21. Nonfinite verb phrase	149	21. چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسى
22. Simple and complex verb phrase	149	22. ئاددىي ۋە مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىسى
<b>Active and passive voice</b>	<b>151</b>	<b>ئەسلى ۋە مەجبۇل دەرىجە</b>
23. The active-passive correspondence	152	23. ئەسلى دەرىجە بىلەن مەجبۇل دەرىجە ماسلىقى
<b>Formation of verb phrase</b>	<b>152</b>	<b>پېئىللارنىڭ ياسىلىشى</b>
24. Difference between nouns and verbs	153	24. ئىسىملار بىلەن پېئىللار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق
25. Verbs express small and repeated actions	153	25. كىچىك ۋە تەكرار ھەرىكەتلەرنى كۆرسىتىدىغان پېئىللار
26. Verbs in <i>-en</i>	153	26. <i>-en</i> بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللار
27. Verbs in <i>-ify</i> , <i>-ize (-ise)</i> , and <i>-ate</i>	154	27. <i>-ify</i> ، <i>-ize (-ise)</i> ۋە <i>-ate</i> بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللار
28. Prefixes	155	28. ئالدى قوشۇمچىلار

## ئاساسلىق پېئىل تۈرلىرى Major verb classes

ئىنگلىز تىلى جۈملە قۇرۇلمىسىدىكى خەۋەر بۆلىكى (I باب 4- 10 دا ئوتتۇرىغا قويۇلغاندەك) بىر ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق پېئىللاردىن تەركىب تاپقان پېئىل (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكمىسى ئارقىلىق تېخىمۇ ئېنىق تونۇشقا ئېرىشەلەيدۇ.

She left yesterday. (ئۇ تۈنۈكۈن كەتتى.)

She won't leave tomorrow. (ئۇ ئەتە كەتمەيدۇ.)

Has she not left yet? (ئۇ تېخىچە كەتمىدىمۇ؟)

She will leave tomorrow. (ئۇ ئەتە كېتىدۇ.)

Did she leave yesterday? (ئۇ تۈنۈكۈن كەتتىمۇ؟)

She might be leaving next week. (ئۇ كېلەر كى ھەپتە كېتىپ قېلىشى مۇمكىن.)

پېئىللارنى پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىكى رولىغا ئاساسەن ئۈچ چوڭ تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ، ئۇلار ئوچۇق سۆزلەر تۈركۈمى (I باب 14- مەزمۇندا) گە تەۋە بولغان يۇقىرىدىكى مىسالدىكى leave غا ئوخشاش مۇستەقىل پېئىللار (Full Verbs)، يېپىق سۆزلەر تۈركۈمى (I باب 14- مەزمۇندا) دىكى تۈپ پېئىللار (Primary Verbs) be، have، do ۋە تۈس ياردەمچى پېئىللار (Modal Auxiliary Verbs) will، shall، can، may قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. بۇ ئۈچ تۈردىن مۇستەقىل پېئىللار پەقەت ئاساسلىق پېئىل رولىنىلا ئوينىيالايدۇ، تۈپ پېئىللار بولسا ھەم ئاساسلىق پېئىل ھەم ياردەمچى پېئىل رولىغا ئىگە بولىدۇ، تۈس ياردەمچى پېئىللار پەقەت ياردەمچى پېئىل رولىنىلا ئۆتىيەلەيدۇ.

## مۇستەقىل پېئىللار Full verbs

### 1. پېئىل شەكىللىرى Verb forms

پېئىللار مورفولوگىيىلىك تۈزۈلۈشىگە ئاساسەن قائىدىلىك پېئىل ۋە قائىدىسىز پېئىل شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ. قائىدىلىك پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكىللىرى پېئىللارنىڭ كەينىگە (e)d- قوشۇش قائىدىسى بويىچە ياسىلىدۇ. قائىدىسىز پېئىللار بۇ خىل قائىدىگە بېقىنمايدۇ، ئۇلارنىڭ ئۆز ئالدىغا ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكىللىرى بولىدۇ. مەسىلەن، call غا ئوخشاش قائىدىلىك پېئىللارنىڭ call، calls، calling ۋە called دەك تۆت خىل شەكلى بولىدۇ، speak قا ئوخشاش قائىدىسىز پېئىللارنىڭ speak، speaking، spoke ۋە spoken دەك بەش خىل شەكلى بولىدۇ، شۇنداقلا بەنە cut قا ئوخشاش بىرقىسىم قائىدىسىز پېئىللارنىڭ cut، cuts ۋە cutting دەك ئۈچ خىل شەكلى بولىدۇ. تۈپ پېئىل be نىڭ سەككىز خىل شەكلى بولىدۇ. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز پېئىللارنىڭ شەكىللىرى بېرىلدى:

	قائىدىلىك پېئىللار Regular verbs	قائىدىسىز پېئىللار Irregular verbs
(1) BASE FORM گەسلى شەكلى	call want	speak cut win
(2) -S FORM -S قوشۇلىدىغان شەكلى	calls wants	speaks cuts wins
(3) -ING FORM -ING شەكلى	calling wanting	speaking cutting winning
(4) PAST FORM ئۆتكەن زامان شەكلى	called wanted	spoke cut won
(5) -ED PARTICIPLE ئۆتكەن زامان تارماق	called wanted	spoken cut won

بۇ پېئىل شەكىللىرىنىڭ چەكلىمىلىك پېئىل (تۆۋەندىكى چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز پېئىللار توغرىسىدىكى مەزمۇنغا قاراڭ). سۆز بىرىكمىلىرى ۋە چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىلىرىدىكى رولى ئوخشاشمايدۇ. بۇنىڭغا ئاساسلانغاندا پېئىللارنىڭ S- شەكلى بىلەن ئۆتكەن زامان شەكلى چەكلىمىلىك (FINITE)، -ING شەكلى ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (-ED) تارماق شەكلى) چەكلىمىسىز شەكلى دەپ قارىلىدۇ. گەسلى شەكلى بەزىدە چەكلىمىلىك، بەزىدە چەكلىمىسىز بولىدۇ. چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى (نورمال گەھۋالدا ئاددىي جۈملىلەردە ئۇچرايدىغان پېئىل سۆز بىرىكمىسى) دەپ پەقەت بىرىنچى پېئىل چەكلىمىلىك بولىدۇ. ئەگەر كەينىدە باشقا پېئىللار بولسا ئۇلار چەكلىمىسىز پېئىل بولىدۇ.

She **calls** him every day. (ئۇ ھەركۈنى ئۇنىڭغا تېلېفون قىلىدۇ.)  
 She **is calling** him now. (ئۇ ھازىر ئۇنىڭغا تېلېفون قىلىۋاتىدۇ.)  
 She **has called** twice today. (ئۇ بۈگۈن ئۇنىڭغا ئىككى قېتىم تېلېفون قىلدى.)

چە كىلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكىمىسىدە ھەممە پېئىللار چە كىلىمىسىز پېئىل بولىدۇ:

Calling early, she found him at home. (بالدۇر تېلېفون قىلغاچقا، ئۇ ئۇنى ئۆيىدىن تاپتى.)  
 Called early, he ate a quick breakfast. (بالدۇر چاقىرىلغاچقا، ئۇ ئالدىنلا ئاشتا قىلدى.)  
 Having been called early, he felt sleepy all day. (بالدۇر چاقىرىلغاچقا، ئۇ پۈتۈن كۈن خامۇش يۈردى.)

## 2. پېئىللارنىڭ چە كىلىملىك ۋە چە كىلىمىسىز شەكىللىرى Finite and nonfinite forms of verbs

پېئىللار جۈملىدە ئاساسەن خەۋەر بولۇپ كېلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا پېئىللار يەنە ئىگە، تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچى ۋە ھالەت قاتارلىق بۆلەكلەردىمۇ كېلەلەيدۇ. مۇشۇ ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن پېئىللار چە كىلىملىك ۋە چە كىلىمىسىز پېئىل شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ.

چە كىلىملىك پېئىل شەكلى پېئىللارنىڭ پەقەت جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىدىلا كۆرۈلىدىغان، جۈملىدە زامان چە كىلىمىسىگە شۇنداقلا ئىگىلىك شەخس ۋە سان جەھەتتىكى چە كىلىمىسىگە ئۇچرايدىغان شەكلى.

I **am** reading an interesting book. (مەن قىزىقارلىق بىر كىتابنى ئوقۇۋاتىمەن.) <am>  
 She **stays** at home everyday. (ئۇ ھەركۈنى ئۆيىدە ئولتۇرىدۇ.) <stays>

پېئىللارنىڭ چە كىلىمىسىز شەكلى جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىدە چە كىلىملىك پېئىللارنىڭ كەينىدىن كېلىپلا قالماستىن، بەلكى يەنە باشقا جۈملە بۆلەكلىرىدىمۇ كېلەلەيدىغان شەكلى.

I **am reading** an interesting book. (مەن قىزىقارلىق بىر كىتابنى ئوقۇۋاتىمەن.) <reading>  
 He **likes reading**. (ئۇ كىتاب ئوقۇشنى ياخشى كۆرىدۇ.) <reading>

پېئىللارنىڭ چە كىلىمىسىز شەكلى ئاساسەن پېئىللارنىڭ خەۋەردىن باشقا بۆلەكلەردە كېلەلەيدىغان شەكىللىرىنى كۆرسىتىدىغان بولغاچقا جۈملىدىكى رولىغا ئاساسەن ئۇلارنى پېئىللارنىڭ تۇراقسىز شەكلى، ھەرىكەتنام (ياكى ئىسمىداش) ۋە سۈپەتداشتىن ئىبارەت ئۈچ تۈرگە يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ.

### 1. پېئىلنىڭ تۇراقسىز شەكلى (infinitive)

پېئىللارنىڭ تۇراقسىز شەكلى پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ ئالدىغا to نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ.

work ~ to work e.g. We want him to work harder. (بىز ئۇنىڭ تىرىشپراق ئىشلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.)

بەزى پېئىللارغا to قوشۇلمىسىمۇ تۇراقسىز شەكلى ياسىلىدۇ، بىراق بۇنداق ئەھۋال پەقەت بۇ پېئىللارنىڭ ئالدىدا باشقا ياردەمچى پېئىللار كەلگەندە كۆرۈلىدۇ. مەسىلەن:

We **may finish** today. (بىز بۈگۈن تۈگىتىپ بولۇشىمىز مۇمكىن.)  
 She **had them read** the letter. (ئۇ ئۇلارغا خەتنى ئوقۇتتى.)

پېئىللارنىڭ تۇراقسىز شەكلىنىڭ بولۇشىنى شەكلى to نىڭ ئالدىغا not قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

I hope you **not to come** here. (مەن سىزنىڭ بۇ يەرگە كەلمەسلىكىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن.)

پېئىللارنىڭ تۇراقسىز شەكلىنىڭ ھەرقايسى زامان شەكلىلىرى ۋە مەجبۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى مۇشۇ باينىڭ ئاخىرىدا بېرىلدى.

پېئىللارنىڭ تۇراقسىز شەكلىنىڭ جۈملىدىكى رولى

1. جۈملىدە ئىگە بولۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

To study hard is a way of success. (تىرىشپ ئۆگىنىش غەلبە قىلىشنىڭ بىر يولى.)

To be here with you is my great pleasure. (سەن بىلەن بۇ يەردە بولۇش مەن ئۈچۈن چوڭ خۇشاللىق.)

پېغىللارنىڭ تۇراقسىز شەكلى جۈملىدە ئىگە بولغاندا ئۇلارنى جۈملىنىڭ كەينىگە سۈرۈۋېتىشكە بولىدۇ، بۇنداق ۋاقىتتا دائىم *It* جۈملىنىڭ بېشىدا شەكلى ئىگە سۈپىتىدە ئىشلىتىلىدۇ:

*It is my great pleasure to be here with you.*

(2) جۈملىدە تولدۇرغۇچى بولىدۇ. مەسلەن:

I like *to teach* Physics. (مەن فىزىكا دەرسى ئۆتۈشنى خالايمەن.)

We want *to have* lunch with you. (بىز سىلەر بىلەن چۈشلۈك تاماق يېيىشنى خالايمىز.)

(3) تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ. مەسلەن:

We hope *you to buy* a new car. (بىز سىزنىڭ يېڭى ماشىنا سېتىۋېلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمىز.)

(4) كېسىم خەۋەر تەركىبىدە كېلىدۇ. مەسلەن:

*My aim is to study* abroad. (مېنىڭ مەقسىدىم چەتئەلدە ئوقۇش.)

(5) ئېنىقلىغۇچى بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:

John, it is time *to sleep*. (جون، ئۇخلايدىغان چاغ بولدى.)

(6) جۈملىدە مەقسەت ھالىتى بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:

*My family came here to take part in my wedding.*

(7) جۈملىدە بىرىكمە خەۋەر بولۇپ كېلىدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا دائىم *to* چۈشۈپ قالىدۇ. مەسلەن:

You have never seen my daughter *walk*. (سەن مېنىڭ قىزىمنىڭ ماڭغىنىنى كۆرۈپ باقمىدىڭ.)

## 2. ھەرىكەت نام (Gerund)

ھەرىكەت نام پېغىللارنىڭ ئىزچىل شەكلىنىڭ ئىسمىلىق رولىنى ئۆتەش ئالاھىدىلىكىگە قارىتا ئېيتىلغان. يەنى پېغىللارنىڭ ئىزچىل شەكلى جۈملىلەردە ئىش- ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئۆز نۆۋىتىدە ھەرىكەتنى شەيى سۈپىتىدە ئىپادىلەپ ئىسمىلىق ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولىدۇ. (بەزى كىتابلاردا ئىسمىداش دەپمۇ ئاتىلىدۇ). شەكىل جەھەتتىن، ھەرىكەت نام پېغىللارنىڭ ئەسلى شەكلىگە *-ing* نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ.

Watch + ing = watching                      look + ing = looking

I like *watching* television. (مەن تېلېۋىزور كۆرۈشنى ياخشى كۆرىمەن.)

### ھەرىكەت نامنىڭ جۈملىدىكى رولى

(1) جۈملىدە ئىگە بولىدۇ. مەسلەن:

*Studying hard* is a way of success. (تېرىشپ ئۆگىنىش غەلبە قىلىشنىڭ بىر يولى.)

(2) جۈملىدە تولدۇرغۇچى بولىدۇ. مەسلەن:

I like *teaching* Physics. (مەن فىزىكا دەرسى ئۆتۈشنى خالايمەن.)

*My friend Alim succeeded in teaching* English. (دوستۇم ئالىم ئىنگلىز تىلى ئوقۇتۇشدا نەتىجىگە ئېرىشتى.)

(3) كېسىم خەۋەر تەركىبىدە كېلىدۇ. مەسلەن:

*My aim is studying* abroad. (مېنىڭ مەقسىدىم چەتئەلدە ئوقۇش.)

(4) تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ. مەسلەن:

I heard somebody *knocking* at the door. (مەن بىرسىنىڭ ئىشىك چېكىۋاتقىنىنى ئاڭلىدىم.)

## 3. سۈپەتدەش (Participial adjective)

سۈپەتدەش پېغىللارنىڭ ئىزچىل شەكلى ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكىللىرىنىڭ سۈپەت رولىنى ئۆتەش ئالاھىدىلىكىگە قارىتا ئېيتىلغان. پېغىللارنىڭ بۇ ئىككى خىل شەكلى ئۆز نۆۋىتىدە باشقا سۆز ئىبارىلەرنىڭ مەلۇم بەلگىسى ۋە سۈپىتىنى

ئوتتۇرىغا قويالايدىغان سۈپەتلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولىدۇ.

سۈپەتداشنىڭ جۈملىدىكى رولى

(1) جۈملىدە ئېنىقلىغۇچى بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:

The man *watching* television is a doctor. (تېلىۋىزور كۆرىۋاتقان ئەر بىر دوختۇر.)

My wife is a *educated* woman. (ئايالىم تەربىيە كۆرگەن ئايال.)

(2) كېسىم خەۋەر بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:

The movie is very *exhausting*. (بۇ كىنو بەك زېرىكىشلىككەن.)

The window is *broken*. (دېرىزە چېقىۋېتىلدى.)

(3) تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ. مەسلەن:

Can you see the airplane *flying*. (ئايرۇپىلانىڭ ئۇچۇۋاتقىنىنى كۆرەلەمسىز؟)

I saw the play *performed* by them. (مەن بۇ ئوبۇننىڭ ئۇلار تەرىپىدىن ئوينالغانلىقىنى كۆرگەن.)

(4) ھالەت بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:

Not *having received* a reply, I sent a short message by my cell phone again.

(جاۋابقا ئېرىشەلمىگەچكە، مەن قول تېلېفونىم بىلەن قىسقا ئۇچۇردىن يەنە بىرنى ئەۋەتتىم.)

Loaded by his family, he often splurges.

(ئاتا-ئانىسى تەرىپىدىن كۆپ پۇل بېرىلىدىغان بولغاچقا، ئۇ دائىم بەدخەجلىك قىلىدۇ.)

چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز پېتىل سۆز بىرىكىملىرى كېيىنكى مەزمۇنلاردا تەپسىلىي سۆزلىنىدۇ. بۇ يەردە پېتىل سۆز

بىرىكىمىنى تەشكىل قىلىدىغان ھەرخىل پېتىل شەكىللىرىنىڭ سىنتاكسىلىق ئورۇنلىشىشى چۈشەندۈرۈلىدۇ:

(1) پېتىللارنى ئەسلى شەكلى (call، speak، cut قاتارلىقلار) تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز

شەكىللەردە كۆرۈلىدۇ:

(i) ھازىرقى زامان ئادەتتىكى شەكىلدە ئۈچىنچى شەخس بىرلىكتىن باشقا بارلىق شەخس ۋە سانلار بىلەن

پېتىللارنىڭ ئەسلى شەكلى چەكلىمىلىك شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

I / you / we / they **call** regularly.

(ii) بۇيرۇق جۈملىسىدە پېتىللارنىڭ ئەسلى شەكلى چەكلىمىلىك شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

**Call** at once!

(iii) ھازىرقى زاماندا كەلگەن توقۇلما رايىدا ئەسلى شەكلى چەكلىمىلىك شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

They demanded that she **call** and **see** them.

(ئۇلار ئۇنىڭدىن كېلىپ ئۆزلىرىنى يوقلاشنى تەلەپ قىلدى.)

(iv) باشقا پېتىللار چەكلىمىلىك پېتىل بولغاندا پېتىلنىڭ ئەسلى شەكلى چەكلىمىسىز شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

He **may call** tonight. (ئۇ بۈگۈن كەچ تېلېفون قىلىشى مۇمكىن.)

(v) to بىلەن كېلىدىغان پېتىل شەكىللىرىدە ئەسلى شەكلى چەكلىمىسىز شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

We want her to **call**. (بىز ئۇنىڭ زىيارەت قىلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.)

(2) پېتىللارنىڭ S- شەكلى (calls، speaks، cuts قاتارلىقلار) ھازىرقى زامان ئادەتتىكى شەكىلدىكى جۈملە

قۇرۇلمىسىدا ئۈچىنچى شەخس بىرلىك بىلەن كېلىپ، چەكلىمىلىك شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

He / she **calls** him every day. He / she **speaks** English. (ئۇ ئىنگىلىزچە سۆزلەيدۇ.)

(3) پېتىللارنىڭ ING- تارماق شەكلى (calling، speaking، cutting قاتارلىقلار) تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا

چەكلىمىسىز شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

(i) تۇپ پېتىل be بىلەن كېلىدىغان ئىزچىل شەكىلدىكى قۇرۇلمىلاردا:

She **is calling** him now. (ئۇ ئۇنىڭغا تېلېفون قىلىۋاتىدۇ.) He **was calling** her. (ئۇ ئۇنىڭغا تېلېفون قىلىۋاتتى.)

(ii) -ING لىق تارماق جۈملىلەر (بېقىندى جۈملىلەر) دە:

*Calling* early, I found her at home. (بالدۇر تېلىغۇن قىلغاچقا، مەن ئۇنى ئۆيدىن تاپتىم.)

(4) پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى (called، spoke، cut قاتارلىقلار) ئۆتكەن زامان ئادەتتىكى شەكىلدىكى

جۈملە قۇرۇلمىسىدا چەكلىمىلىك شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

Someone *called* yesterday.

(تۈنۈگۈن بىرسى تېلىغۇن قىپتىكەن.)

(5) پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (ED- تارماق شەكلى) (called، spoken، cut قاتارلىقلار)

تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا چەكلىمىسىز شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

(i) پۈتكەن شەكىللەردە have نىڭ ماس شەكلىگە ئەگىشىپ كېلىدۇ:

He *has called* twice today. (ئۇ بۈگۈن ئىككى قېتىم تېلىفون قىلدى.)

(ii) مەجھۇل جۈملىلەردە پېسىل be نىڭ ماس شەكلىگە ئەگىشىپ كېلىدۇ:

Her brother *is called* John. (ئۇنىڭ ئاكىسى جون دەپ چاقىرىلىدۇ.)

(iii) ED- لىق تارماق جۈملىلەردە كېلىدۇ:

*Called* early, he ate a quick breakfast. (بالدۇر چاقىرىلغاچقا، ئۇ ئالدىرىش ئاشتا قىلدى.)

## قائىدىلىك مۇستەقىل پېسىللارنىڭ مورفولوگىيىسى

### The morphology of regular full verbs

مورفولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكلىرىدىن قارىغاندا، مۇستەقىل پېسىللارنى قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز پېسىلدىن ئىبارەت ئىككى تەرەپتىن ئويلىشىشقا بولىدۇ. ھەر ئىككى تۈرىدە، S- شەكلى بىلەن -ING تارماق شەكلىنى ئومۇمەن ئەسلى شەكلىدىن پايدىلىنىپ ياساشقا بولىدۇ. بۇلارنىڭ ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، قائىدىلىك پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (ED- شەكلى) نىمۇ ئەسلى شەكلىدىن پايدىلىنىپ ياساشقا بولىدۇ. بىراق قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (ED- شەكلى) نى ئەسلى شەكلىدىن پەرەز قىلىۋېلىش ياكى ياسىۋېلىش ئىمكانىيىتى بولمايدۇ.

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، قائىدىلىك پېسىللارنىڭ پەقەت ئوخشىمايدىغان تۆت خىل سۆز شەكلى بولىدۇ:

BASE	<i>call</i>	ئەسلى شەكلى:
-ing PARTICIPLE	<i>calling</i>	-ing شەكلى (ئىزچىل شەكلى):
-s FORM	<i>calls</i>	-s شەكلى:
PAST FORM or -ed PARTICIPLE	<i>called</i>	ئۆتكەن زامان ياكى ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى:

بۇنداق پېسىللار، يەنى ئەسلى شەكلىگە -ed قوشۇش ئارقىلىقلا ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىنى ياساشقا بولىدىغان پېسىللار، قائىدىلىك پېسىللار بولىدۇ. قائىدىلىك پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە ED- تارماق شەكلى پەرقلەندۈرگىسىز بولغاچقا ئۇلارنى قىسقارتىپ ED- شەكلى دەپلا ئاتاشقا بولىدۇ. لۇغەتلەردىن ئىزچىل تېپىشقا بولىدىغان ئەسلى شەكلى (ئەگەر قائىدىسىز پېسىل بولمىسىلا لۇغەتلەردە ئاساسەن پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلىلا بېرىلىدۇ) نىلا بىلىسەك، باشقا شەكىللىرىنى يۇقىرىدىكىدەك قائىدە بويىچە پەرەز قىلىۋېلىشقا ياكى ياسىۋېلىشقا بولىدۇ.

ئىنگىلىز تىلىدىكى مۇتلەق كۆپ قىسىم پېسىللار قائىدىلىك پېسىللار بولغاچقا، قائىدىلىك پېسىللارنىڭ يۇقىرىدىكى تۆت خىل شەكلى بولىدىغانلىقىنى بىلىش ۋە بۇ خىل شەكىللەرنى بارلىق قائىدىلىك پېسىللارغا تەتبىقلاش قائىدىسى بۇ تىلنى توغرا تېزىگە ئېلىش ۋە ئىشلىتىشتە ھالقىلىق رول ئوينايدۇ. شۇنداقلا يەنە يېڭىدىن ياسىۋاتقان ياكى باشقا تىللاردىن ئىنگىلىز تىلىغا كىرىۋاتقان پېسىللارمۇ دەل مۇشۇنداق قانۇنىيەت بويىچە پېسىل شەكلىلىرىگە ئىگە بولۇۋاتىدۇ. مەسىلەن:

xerox ~ xeroxing ~ xeroxes ~ xeroxed

### 3. -ING تارماق شەكلى ۋە S- شەكلى -ING participle and the -S form

(1) قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ھەر ئىككىسىنىڭ -ing شەكلى (ئىزچىل شەكلى دەپ ئاتاشقا بولىدۇ) ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە -ing نىڭ قوشۇلۇشى ئارقىلىق ياسىلىدۇ. /iə/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ:

<i>walk</i> ~ <i>walking</i>	<i>agree</i> ~ <i>agreeing</i>	<i>push</i> ~ <i>pushing</i>	<i>study</i> ~ <i>studying</i>
<i>sing</i> ~ <i>singing</i>	<i>pass</i> ~ <i>passing</i>	<i>weep</i> ~ <i>weeping</i>	<i>take</i> ~ <i>taking</i>



ING (ii) - لىق تارماق جۈملىلەر (بېقىندى جۈملىلەر) دە:

Calling early, I found her at home. (بالدۇر تېلىغۇن قىلغاچقا، مەن ئۇنى ئۆيدىن تاپتىم.)

(4) پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى (called، spoke، cut قاتارلىقلار) ئۆتكەن زامان ئادەتتىكى شەكىلدىكى

جۈملە قۇرۇلمىسىدا چەكلىمىلىك شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

Someone called yesterday.

(تۈنۈگۈن بىرسى تېلىغۇن قىپتىكەن.)

(5) پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (ED- تارماق شەكلى) (called، spoken، cut قاتارلىقلار)

تۈۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا چەكلىمىسىز شەكىلدە كۆرۈلىدۇ:

(i) پۈتكەن شەكىللەردە have نىڭ ماس شەكلىگە ئەگىشىپ كېلىدۇ:

He has called twice today. (ئۇ بۈگۈن ئىككى قېتىم تېلىفون قىلدى.)

(ii) مەجھۇل جۈملىلەردە پېسىل be نىڭ ماس شەكىللىرىگە ئەگىشىپ كېلىدۇ:

Her brother is called John. (ئۇنىڭ ئاكىسى جون دەپ چاقىرىلىدۇ.)

(iii) ED- لىق تارماق جۈملىلەردە كېلىدۇ:

Called early, he ate a quick breakfast. (بالدۇر چاقىرىلغاچقا، ئۇ ئالدىرىش ئاشتا قىلدى.)

## قائىدىلىك مۇستەقىل پېسىللارنىڭ مورفولوگىيىسى

### The morphology of regular full verbs

مورفولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكلىرىدىن قارىغاندا، مۇستەقىل پېسىللارنى قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز پېسىلدىن ئىبارەت ئىككى تەرەپتىن ئويلىشىشقا بولىدۇ. ھەر ئىككى تۈرىدە، S- شەكلى بىلەن ING- تارماق شەكلىنى ئومۇمەن ئەسلى شەكلىدىن پايدىلىنىپ ياساشقا بولىدۇ. بۇلارنىڭ ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، قائىدىلىك پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (ED- شەكلى) نىمۇ ئەسلى شەكلىدىن پايدىلىنىپ ياساشقا بولىدۇ. بىراق قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (ED- شەكلى) نى ئەسلى شەكلىدىن پەرەز قىلىۋېلىش ياكى ياسىۋېلىش ئىمكانىيىتى بولمايدۇ.

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، قائىدىلىك پېسىللارنىڭ پەقەت ئوخشىمايدىغان تۆت خىل سۆز شەكلى بولىدۇ:

BASE	call	ئەسلى شەكلى:
-ing PARTICIPLE	calling	-ing شەكلى (ئىزچىل شەكلى):
-s FORM	calls	-s شەكلى:
PAST FORM or -ed PARTICIPLE	called	ئۆتكەن زامان ياكى ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى:

بۇنداق پېسىللار، يەنى ئەسلى شەكلىگە ed- قوشۇش ئارقىلىقلا ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىنى ياساشقا بولىدىغان پېسىللار، قائىدىلىك پېسىللار بولىدۇ. قائىدىلىك پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە ED- تارماق شەكلى پەرقلەندۈرگىسىز بولغاچقا ئۇلارنى قىسقارتىپ ED- شەكلى دەپلا ئاتاشقا بولىدۇ. لۇغەتلەردىن ئىزچىل تېپىشقا بولىدىغان ئەسلى شەكلى (ئەگەر قائىدىسىز پېسىل بولمىسىلا لۇغەتلەردە ئاساسەن پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلىلا بېرىلىدۇ) نىلا بىلىسەك، باشقا شەكىللىرىنى يۇقىرىدىكىدەك قائىدە بويىچە پەرەز قىلىۋېلىشقا ياكى ياسىۋېلىشقا بولىدۇ.

ئىنگىلىز تىلىدىكى مۇتلەق كۆپ قىسىم پېسىللار قائىدىلىك پېسىللار بولغاچقا، قائىدىلىك پېسىللارنىڭ يۇقىرىدىكى تۆت خىل شەكلى بولىدىغانلىقىنى بىلىش ۋە بۇ خىل شەكىللەرنى بارلىق قائىدىلىك پېسىللارغا تەتبىقلاش قائىدىسى بۇ تىلنى توغرا تېز ئىگەللەش ۋە ئىشلىتىشتە ھالقىلىق رول ئوينايدۇ. شۇنداقلا يەنە يېڭىدىن ياسىۋاتقان ياكى باشقا تىللاردىن ئىنگىلىز تىلىغا كىرىۋاتقان پېسىللارمۇ دەل مۇشۇنداق قانۇنىيەت بويىچە پېسىل شەكىللىرىگە ئىگە بولۇۋاتىدۇ. مەسىلەن:

xerox ~ xeroxing ~ xeroxes ~ xeroxed

### 3. ING- تارماق شەكلى ۋە S- شەكلى The -ING participle and the -S form

(1) قائىدىلىك ۋە قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ھەر ئىككىلىسىنىڭ -ing شەكلى (ئىزچىل شەكلى دەپ ئاتاشقىمۇ بولىدۇ) ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە -ing نىڭ قوشۇلۇشى ئارقىلىق ياسىلىدۇ، /iŋ/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ:

walk ~ walking	agree ~ agreeing	push ~ pushing	study ~ studying
sing ~ singing	pass ~ passing	weep ~ weeping	take ~ taking

(2) پېئىللارنىڭ -S شەكلىمۇ ئەسلى شەكلىگە -S نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ. ھەمدە ئۇنىڭ ئۈچ خىل تەلەپپۇزى بولىدۇ، ئۇلار /iz/، /z/ ۋە /s/ دىن ئىبارەت. بۇ ئۈچ خىل تەلەپپۇز تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا ئۇچۇرغا كېلىدۇ:

(a) جاراڭلىق ياكى جاراڭسىز چىش سۈركەلمە تاۋۇشلىرى بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللارنىڭ ئەسلى شەكلىگە قوشۇلغان (e)s- دىن /iz/ تەلەپپۇزى چىقىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا سۆز ئاخىرى دائىم -es بىلەن ئاخىرلىشىدۇ. مەسىلەن:

BASE	-S FORM	BASE	-S FORM	BASE	-S FORM
/-s/	<i>pass ~ passes</i>	/-tʃ/	<i>catch ~ catches</i>	/-ʃ/	<i>push ~ pushes</i>
/-z/	<i>buzz ~ buzzes</i>	/-dʒ/	<i>budge ~ budges</i>	/-ʒ/	<i>camouflage~camouflages</i>

(b) چىش سۈركەلمە تاۋۇشلىرىدىن باشقا جاراڭلىق تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقان ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە قوشۇلغان (e)s- دىن /z/ تەلەپپۇزى چىقىدۇ. مەسىلەن:

BASE	-S FORM	BASE	-S FORM
/-l/	<i>call ~ calls</i>	/-b/	<i>rob ~ robs</i>
/-i:/	<i>flee ~ flees</i>	/-ai/	<i>try ~ tries</i>

(c) چىش سۈركەلمە تاۋۇشلىرىدىن باشقا جاراڭسىز تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقان ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە قوشۇلغان (e)s- دىن /s/ تەلەپپۇزى چىقىدۇ. مەسىلەن:

BASE	-S FORM	BASE	-S FORM
/-t/	<i>cut ~ cuts</i>	/-k/	<i>lock ~ locks</i>
/-p/	<i>hop ~ hops</i>	/-f/	<i>cough ~ coughs</i>

يېزىلىش جەھەتتىكى -s نىڭ بەزىدە -es بولۇشى (مەسىلەن، go ~ goes، y نىڭ -y غا ئۆزگىرىشى (مەسىلەن، try~tries) قاتارلىقلار سانلىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلىنى ياساش جەريانىدىكى ئۆزگىرىشلەر بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ.

#### 4. گۆتكەن زامان ۋە ED- تارماق شەكلى Past form and -ED participle

پېئىللارنىڭ -S شەكلىگە ئوخشاش قائىدىلىك پېئىللارنىڭ گۆتكەن زامان ۋە ED- تارماق شەكلىلىرىنىڭمۇ ئۈچ خىل تەلەپپۇزى بار:

(a) ئەسلى شەكلى /d/ ۋە /t/ بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىغا ED- قوشۇلغاندا /ɪd/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ، مەسىلەن:

*pad ~ padded /-did/ pat ~ patted /tid/ need ~ needed /did/*  
*delight ~ delighted /tid/ want ~ wanted /tid/*

(b) ئەسلى شەكلى /d/ بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىدىن باشقا جاراڭلىق تاۋۇشلار ۋە سوزۇق تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىغا ED- قوشۇلغاندا /d/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ، مەسىلەن:

*buzz ~ buzzes /-zd/ call ~ called /-ld/ budge ~ budged /-dʒd/ tow ~ towed /-əu/*  
*rubbed /bd/ longed /gd/ lived /vd/ raised /zd/ garaged /ʒd/*  
*filled /ld/ judge /dʒ/ berthed /θd/ explained /nd/ bathed /ðd/*  
*combed /md/ stayed /eid/ reviewed /jud/ murdered /ə:d/*

(c) ئەسلى شەكلى /t/ دىن باشقا جاراڭسىز تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىغا ED- قوشۇلغاندا /t/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ:

*pass ~ passed /-st/ pack ~ packed /-kt/ help ~ helped /pt/*  
*picked /kt/ laughed /ft/ kissed /st/ washed /ʃt/ scratched /tʃt/*

#### 5. يېزىلىشى Spelling

يۇقىرىدىكى 3، 4، 5- مەزمۇنلاردا گۆتتۈرگە قويۇلغان تەلەپپۇز قىلىشقا مۇناسىۋەتلىك قائىدىلەر بولۇپ، ئەمدى بۇ يەردە قائىدىلىك پېئىللارنىڭ يېزىلىشى جەھەتتىكى ئۆزگىرىشلەرگە مۇناسىۋەتلىك بىر قىسىم قائىدىلەر گۆتتۈرگە قويۇلدى. ئالدىنقى مەزمۇنلاردا بۇ ئۆزگىرىشلەرنى خاتىرىلەشنىڭ ئادەتتىكى ئۇسۇللىرى ئىشلىتىلگەن ئىدى. ئۇلار:

-S: *look ~ looks*      -ING: *look ~ looking*      -ED: *look ~ looked*

بۇ قائىدىلەر تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللارنىڭ بىرەسى بولمىغان ئەھۋالدا كۆچكە ئىگە بولالايدۇ. ئۇلار:

- (1) ئاخىرقى ئۈزۈك تاۋۇشنىڭ تەكرارلىنىشى: bar ~ barring ~ barred  
 (2) ئاخىرىدىكى e- نىڭ تاشلىنىپ قېلىنىشى ياكى قوشۇلۇشى: create ~ creating ~ created  
 (3) ئاخىرىدىكى y- نىڭ ئورنىغا i- نىڭ ئالمىشىشى: carry ~ carries ~ carrying ~ carried

بۇنداق ئەھۋاللار پېئىللاردىكى ئۆزگىرىشلەرنى خاتىرىلەشتىكى قائىدىلەرنى كېڭەيتىپ، تۆۋەندىكى مىساللاردا كۆرسىتىلگەندەك روشەن ئۆزگىرىشلەرنى ئويلىشىشتا ۋە ئاسان گەستە قالدۇرۇشتا زۆرۈر بولىدۇ:

{ die ~ dying ~ died      { bar ~ barring ~ barring      { star ~ starring ~ starred  
 { dye ~ dyeing ~ dyed      { bare ~ baring ~ bared      { stare ~ staring ~ stared

{ sing ~ singing ~ sang/sung      { stop ~ stopping ~ stopped      { hop ~ hopping ~ hopped  
 { singe ~ singeing ~ singed      { stoop ~ stooping ~ stooped      { hope ~ hoping ~ hoped

y- بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردا y- نىڭ ئالدىدىكى تاۋۇش ئۈزۈك تاۋۇش بولسا، پېئىللارنىڭ ئەسلى شەكلىگە s-، -ing ياكى -ed قوشۇلغاندا تۆۋەندىكىدەك ئۆزگىرىشلەر كېلىپ چىقىدۇ:

(a) بۇنداق پېئىللارنىڭ كەينىگە s- قوشۇلۇشتىن ئىلگىرى y- نىڭ ئورنىغا ie- ئالمىشىدۇ:

carry ~ carries    try ~ tries    dry ~ dries    deny ~ denies    fancy ~ fancies

(b) بۇنداق پېئىللارنىڭ كەينىگە ed- قوشۇلۇشتىن ئىلگىرى y- نىڭ ئورنىغا i- ئالمىشىدۇ:

carry ~ carried    try ~ tried    dry ~ dried    deny ~ denied    fancy ~ fancied

y- بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردا y- نىڭ ئالدىدىكى تاۋۇش سوزۇق تاۋۇش بولسا ياكى y- نىڭ كەينىگە -ing قوشۇلغاندا y- ئۆزگەرمەيدۇ. مەسىلەن:

stay ~ stayed    alloy ~ alloys    carry ~ carrying    stay ~ staying

ie- بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللارنىڭ يېزىلىشىدا -ing قوشۇلغاندا يەنە بىرخىل ئوخشىمايدىغان ئۆزگىرىش ie- نىڭ y- غا ئالمىشىشى كۆرۈلىدۇ، بىراق ed- ياكى es- قوشۇلغاندا بۇنداق ئۆزگىرىش كۆرۈلمەيدۇ. بۇنداق پېئىللاردىن تۆۋەندىكىلەر بار:

die ~ dying    lie ~ lying    tie ~ tying    vie ~ vying

## 6. -ing ۋە -ed نىڭ ئالدىدا ئۈزۈك تاۋۇش ھەرپىنىڭ قوش يېزىلىشى Doubling of consonants before -ing and -ed

ئەگەر ئەسلى شەكىلنىڭ ئاخىرقى بوغۇمى ئۇرغۇلۇق بولسا ياكى تاق سوزۇق تاۋۇش ھەرپىدىن تەركىب تاپقان بولسا كەينىدىكى ئۈزۈك تاۋۇش ھەرپى -ing ۋە -ed قوشۇلۇشتىن ئىلگىرى قوش يېزىلىدۇ:

bar ~ 'barring ~ barred    beg ~ 'begging ~ begged    pa'trol ~ pa'trolling ~ pa'trolled  
 oc'cur ~ oc'curring ~ oc'curred    per'mit ~ per'mitting ~ per'mitted

ئاخىرقى بوغۇمى ئۇرغۇسىز بولغان تەقدىردىمۇ بەزى ئۈزۈك تاۋۇش ھەرپلىرى قوش يېزىلىدىغان ئەھۋاللار بولىدۇ. تۆۋەندىكى ئەھۋاللار (a-c) دا قوش يېزىلىش ئەنگىلىيە ئىنگىلىز تىلى (BrE) دا نورمال، ئامېرىكا ئىنگىلىز تىلى (AmE) دا تاللىنىشچان ياكى ئاز كۆرۈلىدىغان ئەھۋال ھېسابلىنىدۇ:

(a) پېئىللاردىن ئاخىرقى بوغۇمى ئۇرغۇسىز بولغان ھەم [l] بىلەن ئاخىرلاشقانلىرى:

'travel ~ travelling ~ travelled <BrE and AmE>

'travel ~ traveling ~ traveled <AmE>

'cancel, 'counsel, 'dial, 'modal, 'signal <يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش>

(b) پېئىللاردىن m(me) - گە كىشىپ كەلگەن ئۇرغۇسىز بوغۇم بىلەن ئاخىرلاشقانلىرى:

'program(me) ~ 'programming ~ 'programmed <BrE and AmE>

'program ~ 'programing ~ 'programed <AmE>

(c) پېئىللاردىن p- ئەگىشىپ كەلگەن ئۇرغۇسىز بوغۇم بىلەن ئاخىرلاشقانلىرى:

'worship ~ 'worshipping ~ 'worshipped <BrE and AmE>  
'worship ~ 'worshiping ~ 'worshipped <AmE>

(d) پېئىللاردىن g- ئەگىشىپ كەلگەن ئۇرغۇسىز بوغۇم بىلەن ئاخىرلاشقانلىرى:

'humbug ~ 'humberging ~ 'humberged

(e) سوزۇق تاۋۇشقا ئەگىشىپلا كەلگەن c- بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردىكى ئۈزۈك تاۋۇش ھەرپىنىڭ قوش يېزىلىشى ck- قىلىپ يېزىلىدۇ:

'panic ~ 'panicking ~ 'panicked 'traffic ~ 'trafficking ~ 'trafficked

(f) بىر قىسىم s- ئەگىشىپ كەلگەن سوزۇق تاۋۇشلار بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردا ھەم قوش يېزىلىش ھەم تاق يېزىلىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ:

'bias ~ 'biasing / 'biassing ~ 'biased / 'biassed  
'bus ~ 'busing / bussing ~ bused / bussed  
'focus ~ focusing / focussing ~ focused / focussed

## 7. e- نىڭ تاشلىنىشى ياكى قوشۇلۇشى -e Deletion and addition of

پېئىللارنىڭ ئارقىسىدىكى e- دىن تاۋۇش چىقىمسا ئادەتتە كەينىگە -ing ياكى -ed قوشۇلغاندا چۈشۈپ قالىدۇ:

create ~ creating ~ created shave ~ shaving ~ shaved  
bake ~ baking ~ baked type ~ typing ~ typed

ئەسلى شەكلى -ye، -oe، ۋە -nge بىلەن ئاخىرلىشىدىغان بىر بوغۇملۇق پېئىللار بۇ قائىدىنىڭ سىرتىدا بولۇپ، /ndʒ/

تەلەپپۇز قىلىنىدۇ، -ing قوشۇلغاندا e- چۈشۈپ قالمايدۇ، بىراق -ed قوشۇلغاندا e- چوقۇم چۈشۈپ قالىدۇ:

dye ~ dying ~ dyed singe ~ singeing ~ singed  
hoe ~ hoeing ~ hoed tinge ~ tingeing ~ tinged

-ed قوشۇلغاندا يەنە -ie ياكى -ee بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردىكى e- چۈشۈپ قالىدۇ:

tie ~ tied die ~ died agree ~ agreed

تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا قوشماقچى بولغان s- نىڭ ئالدىغا e- قوشۇلىدۇ:

(a) تۆۋەندىكىدەك چىش سۈركەلمە تاۋۇشلىرىنى چىقىرىدىغان ھەرپلەرنىڭ كەينىدىن:

-s: pass ~ passes -z: buzz ~ buzzes -ch: watch ~ watches  
-sh: wash ~ washes -x: coax ~ coaxes

(b) VETO، ECHO، DO، GO قاتارلىقلاردىكى o- نىڭ كەينىدىن:

go ~ goes do ~ does /dʌs/ echo ~ echoes veto ~ vetoes

## قائىدىسىز مۇستەقىل پېئىللارنىڭ مورفولوگىيىسى

### The morphology of irregular full verbs

قائىدىسىز پېئىللار S- شەكلى بىلەن ING- شەكلى جەھەتتە قائىدىلىك پېئىللار بىلەن ئوخشايدۇ. بىراق ئۆتكەن

زامان ۋە ED- (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكىللىرى جەھەتتە ئۇلار ئوخشاشمايدۇ. قائىدىسىز پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان ۋە

ئۆتكەن زامان تارماق شەكىللىرى بىرەر قائىدە بويىچە ياسالغان بولماستىن ئۆزىگە خاس شەكىللەرگە ئىگە بولىدۇ:

(a) قائىدىسىز پېئىللارنىڭ قائىدىلىك -ed شەكلى بولمايدۇ:

burn ~ burnt come ~ came ~ come sing ~ sang ~ sung

(b) قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلىدىكى سوزۇق تاۋۇشلار كۆپىنچە ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكىلىدە ئۆزگىرىدۇ:

*choose ~ chose ~ chosen write ~ wrote ~ written*

(c) قائىدىسىز پېسىللاردا ناھايىتى كۆپ ئوخشىمايدىغان ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكىللىرى بولىدۇ.

گەرچە قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكىللىرى بىرقەدەر كۆپ بولسىمۇ، بىراق قائىدىسىز پېسىللارنىڭ S- شەكلى بىلەن ING- تارماق شەكلى قائىدىلىك پېسىللار بىلەن ئوخشاش بولغاچقا، باشقا ئۈچ خىل شەكلىدىكى خىلمۇ خىللىقنى قائىدىسىز پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلىنى V بىلەن، ئۆتكەن زامان شەكلىنى V<sub>1</sub> بىلەن ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىنى V<sub>2</sub> بىلەن ئىپادە قىلىپ تۆۋەندىكىدەك بەش خىلغا يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ:

V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>	
<i>cut</i>	<i>cut</i>	<i>cut</i>	(a) ئۇچلا شەكلى ئوخشاشلىرى:
<i>meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>	: V-ed <sub>2</sub> = V-ed <sub>1</sub> (b)
<i>beat</i>	<i>beat</i>	<i>beaten</i>	: V-ed <sub>1</sub> = V (c)
<i>come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>	: V-ed <sub>2</sub> = V (d)
<i>speak</i>	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>	(e) ئۇچلا شەكلى ئوخشىمايدىغانلىرى:

### 8. قائىدىسىز پېسىل تۈرلىرى Irregular verb classes

ئىنگىلىز تىلىدىكى 250 دىن ئارتۇقراق قائىدىسىز پېسىللارنى يۇقىرىدىكى ئوخشاشلىقلار ۋە پەرقلەر تەرىپىدىن كەلتۈرۈپ چىقىرىلغان ئۆلچەملەر ئاساسىدا تۈرلەرگە ئايرىشقا بولىدۇ. تەلەپپۇزى ۋە يېزىلىشىنىڭ ھەر ئىككىسىنى بىرلىكتە ئويلىشىش ئىمكانىيىتى بولمىغاچقا، قائىدىسىز پېسىللارنىڭ تۈرلىرىنى بېكىتىشتە پەقەت ئۇلارنىڭ تەلەپپۇزىلا نەزەرگە ئېلىنىپ، مەلۇم بىر پېسىلنىڭ قائىدىسىز پېسىل ياكى ئەمەسلىكىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ. پېسىللارنى تۈرگە ئايرىشتا تۆۋەندىكى ئۆلچەملەر قوللىنىلىدۇ:

(a) ئۆتكەن زامان شەكلى (V-ed<sub>1</sub>) بىلەن ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (V-ed<sub>2</sub>) دە ئارقا قوشۇمچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى (use of suffix):

*dream ~ dreamed ~ dreamt shake ~ (shook) ~ shaken*

(b) ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىدىكى ئوخشاشلىق (V-ed identity):

*(meet) ~ met ~ met (bring) ~ brought ~ brought*

(c) سوزۇق تاۋۇش ئوخشاشلىقى (Vowel identity):

*cut ~ cut ~ cut saw ~ sawed ~ sawed / sawn*

تۆۋەندىكى جەدۋەلدە بۇ ئۈچ ئۆلچەمنىڭ قائىدىسىز پېسىللارنى قانداق تۈرگە ئايرىدىغانلىقى كۆرسىتىلدى:

تۈرلىرى Classes	(a)	(b)	(c)	Examples		
	Use of suffix	V-ed identity	Vowel identity	V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>
1	+	+	+	<i>burn</i>	<i>burned/burnt</i>	<i>burned/burnt</i>
2	+	±	+	<i>saw</i>	<i>sawed</i>	<i>sawed/sawn</i>
3	+	+	-	<i>bring</i>	<i>brought</i>	<i>brought</i>
4	+	-	-	<i>break</i>	<i>broke</i>	<i>broken</i>
5	-	+	+	<i>cut</i>	<i>cut</i>	<i>cut</i>
6	-	+	-	<i>strike</i>	<i>struck</i>	<i>struck</i>
7	-	-	-	<i>swim</i>	<i>swam</i>	<i>swum</i>

جەدۋەلدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، 1-تۈردە ئۈچ پىلۇس بەلگىسى بولۇپ، بۇ تۈردىكى *burn* گە ئوخشاش پېسىللار قائىدىلىك پېسىللارغا ناھايىتى يېقىن تۇرىدۇ. بىرلا ئوخشىمايدىغان يېرى، ھەر بىر پېسىلنىڭ يەنە ماس ۋارىيانتلىرى بولىدۇ.

2-تۈردىكى پېئىللارنىڭ -ed بىلەن ياسىلىدىغان ئۆتكەن زامان شەكلى ۋە يەنە تاللاشقا بولىدىغان ئىككى خىل ئارقا قوشۇمچىسى بار، شۇنداقلا يەنە ھەممىسىنىڭ سوزۇق تاۋۇش ئوخشاشلىقى بار.

3-تۈردىكى پېئىللارنىڭ سوزۇق تاۋۇش ئوخشاشلىقى يوق. مەسلەن: bring ~ brought

4-تۈردىكى پېئىللاردا ئوخشاشمايدىغان ئۈچ خىل شەكىل بولۇپ، ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىدە دائىم n- دىن ئىبارەت ئارقا قوشۇمچە بولىدۇ. مەسلەن: break ~ broke ~ broken

5-تۈردىكى پېئىللاردا ئوخشاش ئۈچ خىل شەكىل بولىدۇ. مەسلەن: cut ~ cut ~ cut

6-تۈردىكى پېئىللاردا ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىلىرى ئوتتۇرىسىدا ئوخشاشلىق بولۇپ، ئارقا قوشۇمچىلار بولمايدۇ، شۇنداقلا ئەسلى شەكلىدىكى سوزۇق تاۋۇش بۇ ئىككى شەكلىدە ئۆزگىرىدۇ: strike ~ struck ~ struck

7-تۈردىكى پېئىللار مۇستەقىل پېئىللار ئىچىدىكى ئەڭ قائىدىسىز پېئىللار تۈرى ھېسابلىنىدۇ. بۇ تۈردىكى پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىلىرى ئوخشاشمايدۇ، ئارقا قوشۇمچە بولمايدۇ، ئەسلى شەكلىدىكى سوزۇق تاۋۇش قالغان ئىككىسىدە ئۆزگىرىدۇ. مەسلەن، swim ~ swam ~ swum

بۇلاردىن باشقا، ئالاھىدە قائىدىسىز پېئىل go ~ went ~ gone مۇ بولۇپ، ئۇنىڭ پۈتۈنلەي ئوخشاشمايدىغان ئۆتكەن زامان شەكلى بولىدۇ.

## 9. تۈر تەرتىپىدە تىزىلغان قائىدىسىز پېئىللار Irregular verbs listed in class order

### 1-تۈرى

#### ئالاھىدىلىكلىرى:

ئارقا قوشۇمچە ئىشلىتىلىدۇ بىراق، تاۋۇش چىقىرىش ئوخشاشمايدۇ. ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى ئوخشاش بولىدۇ ھەمدە ھەممە ئۈچىلا شەكلىدە سوزۇق تاۋۇش ئوخشاش بولىدۇ.

V	V-ed (V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub> )		V	V-ed (V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub> )
burn	burnt / burned	<R>	build	built
dwell	dwelt / dwelled	<R>	rebuild	rebuilt
earn	earned	<R>	lend	lent
learn	learnt / learned	<R>	rend	rent
smell	smelt / smelled	<R>	spend	spent
spell	spelt / spelled	<R>	misspend	misspent
misspell	misspelt / misspelled	<R>	send	sent
spill	spilt / spilled	<R>	make	made
spoil	spoilt / spoiled	<R>	remake	remade
bend	bent (adj: bended)		unmake	unmade
unbend	unbent (adj: unbended)		have (has)	had
<R> شۇپېئىلنىڭ قائىدىلىك -ed شەكلىنىڭمۇ بارلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.			*have نىڭ -s شەكلى has نىڭمۇ V-ed شەكلىلىرى بىرخىل	

### 2-تۈرى

#### ئالاھىدىلىكلىرى:

ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىنىڭ ئىككى ئارقا قوشۇمچىسى بولىدۇ، بۇ قوشۇمچىنىڭ بىرى قائىدىلىك بولۇپ، ئۆتكەن زامان شەكلى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ، يەنە بىر ئارقا قوشۇمچىسى n- بولىدۇ. ئۆتكەن زامان شەكلىدىكى سوزۇق تاۋۇش ئەسلى شەكلىدىكىسى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ.

V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>	V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>
<i>hew</i>	<i>hewed</i>	<i>hewn/hewed</i> <R>	<i>show</i>	<i>showed</i>	<i>shown/showed</i> <R>
<i>mow</i> /əʊ/	<i>mowed</i>	<i>mown/mowed</i> <R>		( <i>shew</i>	<i>shewed/shewn</i> )
<i>saw</i>	<i>sawed</i>	<i>sawn/sawed</i> <R>	<i>sow</i> /əʊ/	<i>sowed</i>	<i>sown/sowed</i> <R>
<i>sew</i> /əʊ/	<i>sewed</i>	<i>sewn/sewed</i> <R>	<i>strew</i> /u:/	<i>strewed</i>	<i>strewn/strewed</i> <R>
<i>shear</i>	<i>sheared</i>	<i>shorn/sheared</i> <R>	<i>swell</i>	<i>swelled</i>	<i>swollen/swelled</i> <R>

<R> شۇيېلىنىڭ قائىدىلىك -ed شەكلىنىڭ بارلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

3-تۈرى

ئارقا قوشۇمچىلار ئىشلىتىلىدۇ، بىراق تاۋۇش چىقىرىش پەرقلىق بولىدۇ، ئۆتكەن زامان (V-ed<sub>1</sub>) ۋە ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (V-ed<sub>2</sub>) ئوخشاش، بىراق ئەسلى شەكلىدىكى بوغۇم بۇ شەكىللەردە ئۆزگىرىدۇ.

V	V-ed (V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub> )	V	V-ed (V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub> )
/i:/ ~	/e/	~	/ɔ:/
<i>bereave</i>	<i>bereft / bereaved</i> <R>	<i>beseech</i>	<i>besought/beseched</i> <R>
<i>cleave</i>	<i>cleft / cleaved</i> <R>	<i>bring</i>	<i>brought</i>
<i>creep</i>	<i>crept</i>	<i>buy</i>	<i>bought</i>
( <i>mis</i> ) <i>deal</i>	( <i>mis</i> ) <i>dealt</i> /e/	<i>catch</i>	<i>caught</i>
<i>dream</i>	<i>dreamt /dreamed</i> <R>	<i>seek</i>	<i>sought</i>
<i>feel</i>	<i>felt</i>	<i>teach</i>	<i>taught</i>
<i>flee</i>	<i>fled</i>	( <i>re</i> ) <i>think</i>	( <i>re</i> ) <i>thought</i>
<i>keep</i>	<i>kept</i>	/u:/ ~	/ɔ:/
<i>kneel</i>	<i>knelt / kneeled</i> <R>	<i>lose</i>	<i>lost</i>
<i>lean</i>	<i>leant / leaned</i> <R>	/e/ ~	/əʊ/
<i>leap</i>	<i>leapt / leaped</i> <R>	<i>sell</i>	<i>sold</i>
<i>leave</i>	<i>left</i>	<i>tell</i>	<i>told</i>
<i>mean</i>	<i>meant</i>	/iə/ ~	/ɜ:/
( <i>over</i> ) <i>sleep</i>	( <i>over</i> ) <i>slept</i>	<i>hear</i>	<i>heard</i>
<i>sweep</i>	<i>swept</i>	/ei/ ~	/e/
<i>weep</i>	<i>wept</i>	<i>say</i>	<i>said</i>

4-تۈرى

بۇ تۈردىكى پېغىللارنىڭ V-ed<sub>1</sub> شەكلى بىلەن V-ed<sub>2</sub> شەكلى ئوخشىمايدۇ، V-ed<sub>2</sub> شەكلىدە دائىم ئارقا قوشۇمچە -n بولىدۇ. ئەسلى شەكلى بىلەن سوزۇق تاۋۇش ئوخشاشلىقى بولمايدۇ.

V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>	V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>
V-ed <sub>1</sub> بىلەن V-ed <sub>2</sub> دە ئوخشاش سوزۇق تاۋۇش بارلىرى			V-ed <sub>2</sub> بىلەن V-ed <sub>1</sub> دە ئوخشاش سوزۇق تاۋۇش بارلىرى		
~	/əʊ/	/əʊ/	/eə/ ~	/ɔ:/	/ɔ:/
<i>break</i> /ei/	<i>broke</i>	<i>broken</i>	<i>bear</i>	<i>bore</i>	<i>borne</i>
<i>choose</i> /u:/	<i>chose</i>	<i>chosen</i>	<i>swear</i>	<i>swore</i>	<i>sworn</i>
( <i>un</i> ) <i>freeze</i>	( <i>un</i> ) <i>froze</i>	( <i>un</i> ) <i>frozen</i>	<i>tear</i>	<i>tore</i>	<i>torn</i>
<i>deepfreeze</i>	<i>deepfroze</i>	<i>deepfrozen</i>	<i>wear</i>	<i>wore</i>	<i>worn</i>
<i>speak</i> /i:/	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>	/ai/ ~	/i/	/i/
<i>steal</i> /i:/	<i>stole</i>	<i>stolen</i>	<i>bite</i>	<i>bit</i>	<i>bitten</i>
( <i>a</i> ) <i>wake(n)</i>	( <i>a</i> ) <i>woke</i>	( <i>a</i> ) <i>woken</i>	<i>chide</i>	<i>chid</i>	<i>chidden/chid/chided</i>
<i>weave</i>	<i>wove/weaved</i>	<i>woven/weaved</i>	<i>hide</i>	<i>hid</i>	<i>hidden/hid</i>
/e/ ~	/ɔ/	/ɔ/	/ai/ ~	/ei/	/ei/
<i>forget</i>	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>	<i>lie</i>	<i>lay</i>	<i>lain</i>
<i>tread</i>	<i>trod</i>	<i>trodden /trod</i>			

V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>	V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>
V بىلەن V-ed <sub>2</sub> دە ئوخشاش سوزۇق تاۋۇش بارلىرى			ئوچىلا شەكىلدە ئوخشىمايدىغان سوزۇق تاۋۇش بارلىرى		
/əʊ/ ~ /u:/		/əʊ/	/aɪ/ ~ /əʊ/		/i/
blow	blew	blown	drive	drove	driven
(out)grow	(out)grew	(out)grown	(over)ride	(over)rode	(over)ridden
know	knew	known	(a)rise	(a)rose	(a)risen
(over)throw	(over)threw	(over)thrown	smite	smote	smitten
/eɪ/	/u:/	/eɪ/	stride	strode	strid/stridden/strode
forsake	forsook	forsaken	strive	strove/strived	striven/strived
shake	shook	shaken	write	wrote	written
(mis)take	(mis)took	(mis)taken	/aɪ/ ~ /u:/		/əʊ/
overtake	overtook	overtaken	fly	flew	flown
partake	partook	partaken	/u:/ ~ /i/		/ʌ/
undertake	undertook	undertaken	do (does)	did	done
/i/ ~		/i/	ئوچىلا شەكىلدە ئوخشاش سوزۇق تاۋۇش بارلىرى		
forbid	forbade/forbad	forbidden/forbid	/i:/	/i:/	/i:/
give	gave	given	beat	beat	beaten
/ɔ:/		/ɔ:/	/aɪ/	/aɪ/	/aɪ/
draw	drew	drawn	dive	dived <R>	dived <R>
fall	fell	fallen	dove		
/i:/		/i:/	shrive	shrived<R>	shrived<R>
eat	ate	eaten	shrove	shriven	shriven
see	saw	seen	thrive	thrived<R>	thrived <R>
/eɪ/		/eɪ/	throve	thriven	thriven
slay	slew	slain			

5-تۈرى

ئالاھىدىلىكلىرى:

ئوچىلا شەكىلى يەنى V، V-ed<sub>1</sub> ۋە V-ed<sub>2</sub> شەكىللىرى ئوخشاش بولۇپ، ئارقا قوشۇمچىلىرى بولمايدۇ. ئەسلى شەكىلدىكى سوزۇق تاۋۇش ئۆزگەرمەيدۇ.

V = V-ed <sub>1</sub> = V-ed <sub>2</sub>					
bet	(betted <R>)	let		split	
bid	(~bade~ bidden)	put	(putted <R>)	spread	
burst	(busted <R>)	quit	(quitted <R>)	sweat	(sweated <R>)
cast	(broadcast, ...)	rid	(ridded <R>)	thrust	
cost		set	(beset, ...)	wed	(wedded <R>)
cut		shed		wet	(wetted <R>)
fit		shit	(V-ed <sub>1</sub> = shat)		
hurt		shut			
knit	(knitted <R>)	slit			



6-تۈرى

ئالاھىدىلىكلىرى:

ئارقا قوشۇمچىسى يۇق، V-ed<sub>1</sub> شەكلى بىلەن V-ed<sub>2</sub> شەكلى ئوخشاش، ئەسلى شەكلىدىكى سوزۇق تاۋۇش ئۆزگىرىدۇ.

V	V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub>	V	V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub>	V	V-ed <sub>1</sub> =V-ed <sub>2</sub>
/i:/ ~	/e/	/i/ ~	/ʌ/	/ai/ ~	/i/
bleed	bled	cling	clung	light	lit
breed	bred	dig	dug	slide	slid
(over)feed	(over)fed	fling	flung	/i/ ~	/æ/
(be)hold	(be)held	(over)hang	(over)hung	sit	sat
(mis)lead	(mis)led	sling	slung	spit	spat
meet	met	slink	slunk	~	/ɔ/
reed	read	spin	spun	get	got /gotten<AmE>
speed	sped	stick	stuck	shine	shone
		sting	stung	shoe	shod (shoed<R>)
/ai/ ~	/au/	strike	struck	(over)shoot	(over)shot
bind	bound	string	strung	/ai/ ~	
find	found	swing	swung	fight	fought /ɔ:/
grind	ground	win	won	abide	abode /əʊ/
wind	wound	wring	wrung	/æ/ stand	/u/ stood
		/i:/ heave	/əʊ/ hove		

7-تۈرى

ئالاھىدىلىكلىرى:

ئارقا قوشۇمچىسى يوق، V-ed<sub>1</sub> شەكلى بىلەن V-ed<sub>2</sub> شەكلى ئوخشامايدۇ، ئەسلى شەكلىدىكى سوزۇق تاۋۇش ئۆزگىرىدۇ.

V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>	V	V-ed <sub>1</sub>	V-ed <sub>2</sub>
/i/ ~	/æ/ ~	/ʌ/	come	came	come
begin	began	begun	become	became	become
drink	drank	drunk(en)	overcome	overcame	overcome
ring	rang/rung	rung/ringed	run	ran	run
shrink	shrank/shrunk	shrunk(en)	outrun	outran	outrun
sing	sang/sung	sung	outrun	outrun	outrun
sink	sank/sunk	sunk(en)	overrun	overran	overrun
spring	sprang/sprung	sprung	rerun	reran	rerun
stink	stank/stunk	stunk	go	went	gone
swim	swam/swum	swum	for(e)go	for(e)went	for(e)gone
			undergo	underwent	undergone

## 10. ئېلىبە تەرتىپىدىكى قائىدىسىز پېئىللار Irregular verbs in alphabetical order

ئەسلى شەكلى Base(V)	ئۆتكەن زامان شەكلى Past tense(V-ed <sub>1</sub> )	ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى -ed participle (V-ed <sub>2</sub> )
abide	abode, abided	abode, abided
arise	arose	arisen
awake	awoke, awaked	awoken, awaked
be (am, is, are)	was, were	been
bear	bore	borne
beat	beat	beaten (beat)
become	became	become
befall	befell	befallen
beget	begot	begotten
begin	began	begun
behold	beheld	beheld
bend	bent	bent
bereave	bereft, bereaved	bereft, bereaved
beseech	besought, beseeched	besought, beseeched
beset	beset	beset
bestride	bestrode	bestriden, bestrid, bestrode
bet	bet, betted	bet, betted
betake	betook	betaken
bid	bad(e), bid	bade, bid, bidden
bind	bound	bound
bite	bit	bitten, (bit)
bleed	bled	bled
blow	blew	blown
break	broke	broken
breed	bred	bred
bring	brought	brought
broadcast	broadcast	broadcast
build	built	built
burn	burnt, burned	burnt, burned
burst	burst	burst
bust	bust, busted	bust, busted
buy	bought	bought
cast	cast	cast
catch	caught	caught
chide	chid, chided	chidden, chid, chided
choose	chose	chosen
cleave	cleft, clove, cleaved	cleft, cloven, cleaved
cling	clung	clung
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt
deepfreeze	deepfroze, -freezed	deepfrozen, -freezed
dig	dug	dug
dive	dived, dove	dived
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	dreamt, dreamed	dreamt, dreamed
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
dwell	dwelt, dwelled	dwelt, dwelled
[earn]	[earned]	[earned]

---

eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
[fit]	[fit]	[fit]
flee	fled	fled
fling	flung	flung
fly	flew	flown
forbear	forbore	foreborne
forbid	forbade, forbad	forbidden, (forbid)
forecast	forecast	forecast
foresee	foresaw	foreseen
foretell	foretold	foretold
forget	forgot	forgotten, (forgot)
forgive	forgave	forgiven
forgo	forwent	forgone
forsake	forsook	forsaken
forswear	forsook	forsook
freeze	froze	frozen
[gainsay]	[gainsaid]	[gainsaid]
get	got	got, gotten
give	gave	given
go	went	gone
grind	ground	ground
grow	grew	grown
hamstring	hamstrung	hamstrung
hang	hung, (hanged)	hung, (hanged)
have	had	had
hear	heard	heard
heave	heaved, hove	heaved, hove
hew	hewed	hewn, hewed
hide	hid	hidden, (hid)
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
inset	inset	inset
keep	kept	kept
kneel	knelt, kneeled	knelt, kneeled
knit	knitted, knit	knitted, knit
know	knew	known
[lay]	[laid]	[laid]
lead	led	led
lean	leant, leaned	leant, leaned
leap	leapt, leaped	leapt, leaped
learn	learnt, learned	learnt, learned
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lie	lay	lain
light	lit, lighted	lit, lighted
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
miscast	miscast	miscast
misdeal	misdealt	misdealt
misgive	misgave	misgiven
mishear	misheard	misheard

---

[mislay]	[mislaid]	[mislaid]
mislead	misled	misled
misspell	misspelt, misspelled	misspelt, misspelled
misspend	misspent	misspent
mistake	mistook	mistaken
misunderstand	misunderstood	misunderstood
mow	mowed	mown, mowed
offset	offset	offset
outbid	outbid	outbid, (outbidden)
outdo	outdid	outdone
outfight	outfought	outfought
outgrow	outgrew	outgrown
outrun	outran	outrun
outshine	outshone	outshone
overbear	overbore	overborne
overcast	overcast	overcast
overcome	overcame	.overcome
overdo	overdid	overdone
overeat	overate	overeaten
overfeed	overfed	overfed
overhang	overhung	overhung
override	overrode	overridden
overrun	overran	overrun
oversee	oversaw	overseen
overshoot	overshot	overshot
oversleep	overslept	overslept
overtake	overtook	overtaken
overthrow	overthrew	overthrown
partake	partook	partaken
[pay]	[paid]	[paid]
[plead]	[pleaded, (pled)]	[pleaded, (pled)]
[prove]	[proved]	[proved, proven]
put	put	put
quit	quit, quitted	quit, quitted
read	read	read
rebind	rebound	rebound
rebuild	rebuilt	rebuilt
recast	recast	recast
redo	redid	redone
[relay]	[relaid]	[relaid]
remake	remade	remade
rend	rent	rent
[repay]	[repaid]	[repaid]
reread	reread	reread
rerun	reran	rerun
reset	reset	reset
restring	restrung	restrung
retell	retold	retold
rethink	rethought	rethought
rewind	rewound	rewound
rewrite	rewrote	rewritten
rid	rid, rided	rid, rided
ride	rode	ridden
ring	rang, (rung)	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
saw	sawed	sawn, sawed
say	said	said
see	saw	seen
seek	sought	sought

---

sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
sew	sewed	sewn, sewed
shake	shook	shaken
[shave]	[shaved]	[shaved, shaven]
shear	sheared	shorn, sheared
shed	shed	shed
[shew]	[shewed]	[shewn]
shine	shone, shined	shone, shined
shit	shit, shat	shit
shoe	shod, shoed	shod, shoed
shoot	shot	shot
show	showed	shown, (showed)
[shred]	[shredded, shred]	[shredded, shred]
shrink	shrank, (shrunk)	shrunk
shrive	shrived, shrove	shrived, shriven
shut	shut	shut
sing	sang, (sung)	sung
sink	sank, (sunk)	sunk
sit	sat	sat
slay	slew	slain
sleep	slept	slept
slide	slid	slid
sling	slung	slung
slink	slunk	slunk
slit	slit	slit
smell	smelt, smelled	smelt, smelled
smite	smote	smitten
sow	sowed	sown, sowed
speak	spoke	spoken
speed	sped, speeded	sped, speeded
spell	spelt, spelled	spelt, spelled
spend	spent	spent
spill	spilt, spilled	spilt, spilled
spin	spun, span	spun
spit	spat, spit	spat, spit
split	split	split
spoil	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled
spread	spread	spread
spring	sprang, (sprung)	sprung
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung
stink	stank, (stunk)	stunk
strew	strewed	strewn, strewed
stride	strode	stridden, strid, strode
strike	struck	struck
string	strung	strung
strive	strove, strived	striven, strived
swear	swore	sworn
sweat	sweat, sweated	sweat, sweated
sweep	swept	swept
swell	swelled	swollen, swelled
swim	swam, (swum)	swum
swing	swung	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn

---

telecast	telecast	telecast
tell	told	told
think	thought	thought
thrive	thrived, (throve)	thrived, (thriven)
throw	threw	thrown
thrust	thrust	thrust
tread	trod	trodden, (trod)
unbend	unbent	unbent
unbind	unbound	unbound
underbid	underbid	underbid, (underbidden)
undergo	underwent	undergone
understand	understood	understood
undertake	undertook	undertaken
underwrite	underwrote	underwritten
undo	undid	undone
unfreeze	unfroze	unfrozen
unmake	unmade	unmade
unwind	unwound	unwound
uphold	upheld	upheld
upset	upset	upset
wake	woke, waked	woken, waked
[waylay]	[waylaid]	[waylaid]
wear	wore	worn
weave	wove	woven
wed	wedded, wed	wedded, wed
weep	wept	wept
wet	wetted, wet	wetted, wet
win	won	won
wind	wound	wound
withdraw	withdrew	withdrawn
withhold	withheld	withheld
withstand	withstood	withstood
wring	wrung	wrung
write	wrote	written

## ياردەمچى رولىدىكى پېئىللار Verbs in auxiliary function

مۇستەقىل پېئىللارغا سېلىشتۇرۇپ نۆۋەتتىكى بۆلەكلەردە ياردەمچىلىك رولىغا ئىگە بولغان پېئىللار ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ يەردە ئوتتۇرىغا قويۇلدىغان ياردەمچى پېئىللار تۈپ پېئىللار (Primary verbs) دىن be، do ۋە have قاتارلىقلار شۇنداقلا تۈپ پېئىللار (Modal verbs) دىن can، may، will، shall، could، might، would، should ۋە must قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ. تۈپ پېئىللار جۈملىلەردە پەقەت ياردەمچىلىك رولىغا ئىگە بولغاچقا ئادەتتە تۈپ ياردەمچى پېئىللار (Modal auxiliaries) دەپمۇ قارىلىدۇ.

ياردەمچى پېئىللار پېئىل سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش بولمىغان تەھپىلەرنى قوشىمۇ، بىراق ئۇلار ئورتاق بىرخىل سىنتاكسىلىق فۇنكسىيىگە ئىگە، يەنى، ئۇلار چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ بىرىنچى پېئىلى بولۇپ كېلىپ، فۇنكسىيىلىك پېئىل (1. باب 16) رولىنى ئوينىيدۇ، شۇنداقلا ئۇلار بەنە yes-no سوراق جۈملىلىرىنى تۈزىدۇ:

- Is he asking any questions?* (ئۇ سوئال سورىۋاتامدۇ؟)
- Has he been asking any question?* (ئۇ سوئال سوراپ تۇرىۋاتامدۇ؟)
- Was he asked any questions?* (ئۇنىڭدىن سوئال سورالدىمۇ؟)
- Will he be asked any questions?* (ئۇنىڭدىن سوئال سورىلامدۇ؟)
- Has he asked any questions?* (ئۇ سوئال سوراپ تۇردىمۇ؟)
- Does he ask any questions?* (ئۇ سوئال سورامدۇ؟)

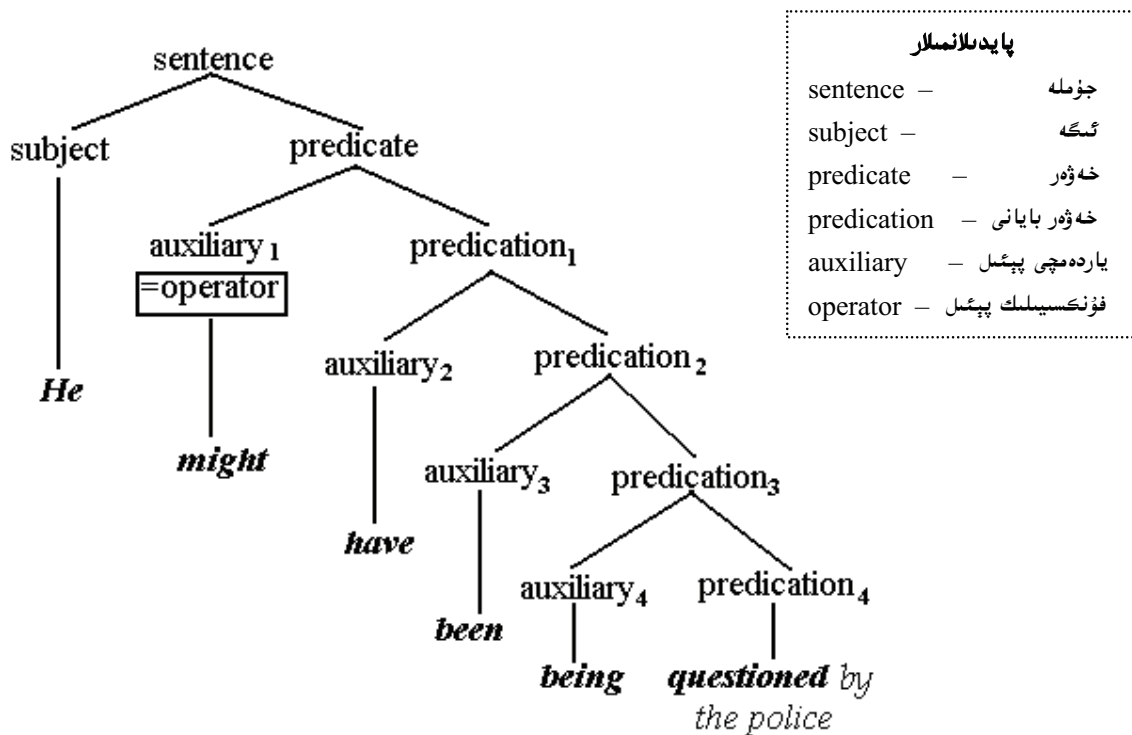
بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان فۇنكسىيەلىك پېئىل، يەنى پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىكى بىرىنچى ياردەمچى پېئىلنى سۆز بىرىكمىسى قانچىلىك مۇرەككەپ بولۇشتىن قەتئىيەن زەر ئۇنى خەۋەر (يەنى، فۇنكسىيەلىك پېئىللارنى ئېنىق گەۋدىلەندۈرۈش يۈزىدىن، شۇنداقلا ئەنئەنىۋى جۈملە بۆلەكلىرىنى تەھلىل قىلىش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ، جۈملەنىڭ ئىككى بۆلىكىدىن باشقا بارلىق بۆلەكلىرى بۇ يەردە قىسقارتىپ خەۋەر دەپلا ئاتىلىدۇ). بۆلىكىدىن ئايرىۋېلىنىدۇ. پېئىل BE ۋە HAVE ئاساسلىق پېئىل بولۇشتىن تاشقىرى يەنە تۆۋەندىكىدەك جۈملەلەردە ئۇلار يەنىلا فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە رول ئوينايدۇ:

Is she a tall girl? (ئۇ بىر ئېگىز قىزچاقمۇ؟) Has he any money? (ئۇنىڭدا پۇل بارمۇ؟)

تۆۋەندىكى جۈملە ئارقىلىق مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسىنى سېخىمدا كۆرسىتىلگەندەك مۇلاھىزە قىلىشقا بولىدۇ:

He might have been being questioned by the police.

(ئۇ ساقچى تەرىپىدىن سوراق قىلىنىۋاتقان بولۇشى مۇمكىن.)



يۇقىرىقى جۈملەدىكى might فۇنكسىيەلىك پېئىل بولۇپ، باشقا پېئىللار كېسىم خەۋەر بايانىنىڭ بىرىقىمى بولۇپ كەلگەن.

### 11. ياردەمچى پېئىللارغا قويۇلىدىغان ئۆلچەملىرى

ياردەمچى پېئىللارنىڭ سىنتاكتىكلىق فۇنكسىيەسىگە قويۇلغان ئۆلچەملىرىنىڭ كۆپىنچىسى ئۇلارنىڭ فۇنكسىيەلىك پېئىللىق ئورنىغا مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، پېئىل be ۋە have گە نىسبەتەن ئۇلارنىڭ ئاساسلىق پېئىللىق ئورنىغا مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ئۇلار تۆۋەندىكى (a)، (c)، (d) ۋە (e) لاردا ئوتتۇرىغا قويۇلدى. باشقىلاردىن (b) مورفولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكىگە، (f) ۋە (g) لار سىنتاكتىكلىق فۇنكسىيەسىگە ۋە پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىكى بىرلىكلەرنىڭ ئورۇنلىشىش تەرتىپىگە مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

#### (a) not بىلەن كەلگەن ئىنكار جۈملەلەردە فۇنكسىيەلىك پېئىل بولۇشى

چەكلىمىلىك تارماق جۈملەلەرنىڭ ئىنكار شەكىللىرىنى ياساشتا بىرىنچى ياردەمچى پېئىل فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە ئىنكار سۆز not نىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. مەسىلەن:

She can do it. (ئۇ بۇنى قىلالايدۇ.) She cannot do it. (ئۇ بۇنى قىلالايدۇ.)

She saw the play. (ئۇ ئويۇننى كۆردى.) \*She saw not the play. (خاتا)

يۇقىرىدىكى ئۆلگىلەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، see غا ئوخشاش مۇستەقىل پېئىللار ئۆزلىرىنىڭ ئىنكار جۈملە ياسىيالماسلىق كەنتۈكلۈكى بىلەن ياردەمچى پېئىللاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.

(b) ئىنكار سۆز ۋە پېئىللارنىڭ قىسقارتىلىشى

فۇنكسىيەلىك پېئىللارغا ئەگىشىپ كەلگەن ئىنكار سۆز not قىسقارتىلىپ شۇ پېئىلغا يېقىن يېزىلىدۇ. ھەمدە دائىم -n't قىلىپ يېزىلىدۇ. مەسلەن:

- BE: *is not ~ isn't are not ~ aren't was not ~ wasn't were not ~ weren't*
- HAVE: *have not ~ haven't has not ~ hasn't had not ~ hadn't*
- DO: *do not ~ don't does not ~ doesn't did not ~ didn't*
- WILL: *will not ~ won't would not ~ wouldn't*
- SHALL: *shall not ~ shan't should not ~ shouldn't*
- CAN: *can not ~ can't could not ~ couldn't*
- MAY: *may not ~ mayn't might not ~ mightn't*
- MUST: *must not ~ mustn't*

پېئىل be نىڭ am، been، be ۋە being شەكىللىرىدىن باشقىلىرىنىڭ not بىلەن كېلىدىغان قىسقارتىلما شەكىللىرى بولىدۇ. mayn't بىلەن shan't ھازىر بارغانسېرى ئىشلىتىلىشتىن قېلىۋاتىدۇ.

ئىنكار شەكىلنىڭ قىسقارتىلمىسىدىن باشقا يەنە فۇنكسىيەلىك پېئىللارنىڭ ئۆزىنىڭمۇ قىسقارتىلما شەكىللىرى بولىدۇ:

- BE: *am ~ 'm is ~ 's are ~ 're*
- HAVE: *have ~ 've has ~ 's had ~ 'd*
- WILL...: *will, shall ~ 'll would, should ~ 'd*

پېئىللارنىڭ يۇقىرىدىكىدەك قىسقارتىلما شەكىللىرىنى not نىڭ قىسقارتىلمىسى -n't بىلەن بىللە ئىشلەتكىلى بولمايدۇ.

- (خاتا) \*She'sn't studying. (ئۇ ئۆگەنمە يۇتۇدۇ.) *She is not studying.*
- (خاتا) *She isn't studying.*

پېئىللارنىڭ قىسقارتىلما شەكىللىرىنى جۈملىنىڭ بېشىدا، يەنى سوراق جۈملىلەرنىڭ بېشىدا ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. شۇنداقلا جۈملە تەركىبىدىكى بىردىن بىر پېئىل بولغاندىمۇ قىسقارتىلما پېئىللارنى ئىشلىتىشكە بولمايدۇ:

- (كەچتە بۇ يەرگە كېلەلەمسۇز؟) *Will you come here tonight?*
- (ياق، بىراق ئەتە كېلىمەن.) *No, but I will come here tomorrow.*
- (خاتا) \*No, but I'll tomorrow. (خاتا) \*'ll you come here tonight?

(c) ئىگە بىلەن فۇنكسىيەلىك پېئىلنىڭ ئۆز ئارا ئورۇن ئالماشتۇرۇشى

تارماق جۈملىدىكى بىرىنچى ياردەمچى پېئىل سوراق جۈملىلەردە ئىگە بولىدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ.

- (ئۇ كېلەمدۇ؟) *Will she come?* ~ (ئۇ كېلىدۇ.) *She will come.*
- (خاتا) \*Likes she to come? ~ (ئۇ كېلىشىنى خالايدۇ.) *She likes to come.*

ئەگەر ئەسلى جۈملە تەركىبىدە ھېچقانداق ياردەمچى پېئىل بولمىغاندا، ئۇنىڭ سوراق شەكلىنى ياساشتا ئالدىغا DO نىڭ ماس كېلىدىغان شەكىللىرىدىن بىرىنى تاللاپ ئىشلىتىش كېرەك:

(ئۇ كېلىشىنى خالايدۇ؟) *Does she like to come?*

بەزىدە بۇخىل ئورۇن ئالمىشىش سوراق جۈملىلەردىلا ئەمەس بەلكى يەنە يېرىم ئىنكار جۈملىلەردە، تونۇشتۇرۇش ياكى چۈشەنچە بېرىش يۈزىسىدىن ئېيتىلغان جۈملىلەردە ياكى يېرىم سوراق جۈملىلەردىمۇ كۆرۈلىدۇ. مەسلەن:

(ھېچقانداق ۋاقىتتا كىرىش ئېغىزى مۇھاپىزەتسىز قالماستىن.) *At no time was the entrance left unguarded.*



## (d) كۆچەيتىلگەن تەستىق جۈملىلەر دە كېلىشى

فۇنكسىيەلىك پېئىل ئورنىدا كېلىدىغان ياردەمچى پېئىللار چەكلىمىلىك تارماق جۈملىنى تېخىمۇ كۆچەيتىلگەن مەنىدىكى تەستىق جۈملىگە ئايلاندۇرۇش رولىغا ئىگە بولىدۇ. پېئىللارنىڭ بۇنداق ئىشلىتىلىشى ئوتتۇرىغا قويۇلغان ياكى ئىشارە قىلىنغان ئىنكار مەنىنى رەت قىلىشنى مەقسەت قىلىدۇ:

Won't you try again? (قايتا سىناپ باقماسەن؟) Yes, I will try again. (ھەئە، قايتا سىنايمەن.)

You must speak to the teacher. (سىز مۇئەللىم بىلەن سۆزلىشىشىڭىز كېرەك.)

I have spoken to her. (مەن ئۇنىڭ بىلەن سۆزلەشتىم.)

You did speak to her? (ئۇنداق قىلمىدىڭىز دەيمەن.) [I thought you didn't] (ئۇنىڭ بىلەن سۆزلەشتىڭ؟)

## (e) قىسقارتىلغان جۈملىلەر دە فۇنكسىيەلىك پېئىل بولۇپ كېلىشى

ياردەمچى پېئىللار قىسقارتىلما جۈملىلەر دە فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن: تۆۋەندىكى سوئاللارنىڭ قىسقارتىلما شەكىللىرىدىن ئۇلارنىڭ بۇخىل رولىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:

Won't you try again? Yes, I will try again. Yes, I will.

Can you drive a car? (ياق، ھەيدەيەلمەيمەن.) No, I can't (drive a car). (ماشىنا ھەيدەيەلمەيسىز؟)

مۇشۇنداق قىسقارتىلما جۈملىلەردە ئالدىنقى مەزمۇننىڭ قايتىلىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش مەقسىتىدە دائىم مۇستەقىل پېئىللار چۈشۈپ قالىدۇ، بۇ يەردە فۇنكسىيەلىك پېئىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تۆت خىل قىسقارتىلما جۈملى ئوتتۇرىغا قويۇلدى. ئەگەر جۈملى تەركىبىدە باشقا ياردەمچى پېئىللار بولمىسا DO نىڭ ماس شەكىللىرى ئىشلىتىلىدۇ:

## (i) SO / NEITHER / NOR + OPERATOR (فۇنكسىيەلىك پېئىل)

## Positive (تەستىق):

Kahar will stay here and so will Mohammed. (قاھار بۇ يەردە تۇرۇپ قالىدۇ، مۇھەممەد مۇشۇنداق.)

Hislet stayed and so did Hasiyet. (خىسلەت بۇ يەردە تۇردى، خاسىيەتمۇ شۇنداق.)

## Negative (ئىنكار):

Yasin won't stay here and neither will Awut. (ياسىن بۇ يەردە تۇرمايدۇ، ئاۋۇتمۇ شۇ.)

Pazilet didn't stay here, nor did Mary. (پەزىلەت بۇ يەردە تۇرمىدى، مارىمۇ شۇ.)

## (ii) OPERATOR + TOO / EITHER

## Positive:

Kahar will stay here and Mohammed will too. (قاھار بۇ يەردە تۇرۇپ قالىدۇ، مۇھەممەد مۇشۇنداق.)

Hislet stayed and Hasiyet did too. (خىسلەت بۇ يەردە تۇردى، خاسىيەتمۇ شۇنداق.)

## Negative:

Yasin won't stay here and Awut won't either. (ياسىن بۇ يەردە تۇرمايدۇ، ئاۋۇتمۇ شۇ.)

Pazilet didn't stay here, Mary didn't either. (پەزىلەت بۇ يەردە تۇرمىدى، مارىمۇ شۇ.)

## (iii) Predication (خەۋەر بايانى) + ...OPERATOR

Buvinur said she would be late, and late she was.

(بۇۋىنۇر كېچىكىپ قالمىەن دېگەننى، ئۇ كېچىكتى.)

Adil said he would win the match, and win the match he did.

(ئادىل مۇسابىقىدە يېڭىمەن دېگەننى، ئۇ مۇسابىقىدە يەڭدى.)

## (iv) Relative pronoun (مۇناسىۋەت ئالماش) + ... OPERATOR

Buvinur said she would be late, which she was.

(بۇۋىنۇر كېچىكىپ قالمىەن دېگەننى، ئۇ شۇنداق بولدى.)

Adil said he would win the match, which he did.

(ئادىل مۇسابىقىدە يېڭىمەن دېگەننى، ئۇ شۇنداق قىلدى.)

يۇقىرىدىكىلەردە فۇنكسىيەلىك پېئىل بولۇپ كەلگەن ئىككىنچى تارماق جۈملىدىكى ياردەمچى پېئىل بىلەن بىرىنچى تارماق جۈملىدىكى ياردەمچى پېئىل ئوخشاش بولۇپ، يەنە ئۇلار ئوخشاشمايدىغان قىسقارتىلما جۈملە قۇرۇلمىسىمۇ بولىدۇ:

Our teacher Ayxam hoped that we would stay overnight, but unfortunately we *couldn't*.

(ئايشە مۇئەللىم بىزنىڭ قونۇپ قىلىشىمىزنى ئۈمىد قىلغان ئىدى، بىراق بىز ئۇنداق قىلالمىدۇق.)

You should take a break whenever you *can*. (قاچان مۇمكىن بولسا شۇ چاغدا ئارام ئېلىش كېرەك.)

### (f) رەۋىشلەرنىڭ گەشىپ كېلىشى

مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ئالدىدىن كېلىدىغان تۆۋەندىكىدەك بىر قىسىم رەۋىشلەر، گەرگەز جۈملە تەركىبىدە فۇنكسىيەلىك

پېئىل بولۇپ كەلگەن ياردەمچى پېئىل بولسا، شۇ ياردەمچى پېئىلغا گەشىپ كېلىدۇ:

*always never certainly probably*

She *never* believed his story. (ئۇ ئەزەلدىن ئۇنىڭ ھىكايىسىگە ئىشەنمىدى.)

She *would never* believe his story. (ئۇ ئەزەلدىن ئۇنىڭ ھىكايىسىگە ئىشەنمەيتتى.)

She *probably* believed his story. (ئۇ ئېھتىمال ئۇنىڭ ھىكايىسىگە ئىشەندى.)

She *would probably* believe his story. (ئۇ ئېھتىمال ئۇنىڭ ھىكايىسىگە ئىشەنگەن بولاتتى.)

گەرگەز جۈملىدە بىردىن ئارتۇق ياردەمچى پېئىل بولۇپ قالسىمۇ، يۇقىرىدىكىدەك رەۋىشلەر ئەسلىدىكى ئورنىنى ساقلاپ

قالدۇ:

She *would probably never have* believed his story. [1]

(ئۇ ئېھتىمال ئۇنىڭ ھىكايىسىگە ھەرگىز ئىشىنىپ قالماغان بولار ئىدى.)

رەۋىشنىڭ ئورنى پېئىل سۆز بىرىكمىسىدە بىر قەدەر تۇراقسىز بولىدۇ:

She { *would probably never have*  
*probably never would have*  
*would probably have never* } believed his story. (يۇقىرىدىكى [1] بىلەن ئوخشاش)

بىراق دىققەت قىلىشقا تېگىشلىكى، بۇنداق رەۋىشلەر ئاساسلىق پېئىل (گەرگەز ئاساسلىق پېئىل BE بولۇپ قالمىسا)

نىڭ كەينىدىلا گەشىپ كېلەلمەيدۇ:

\*She believed *never / probably* his story. (خاتا)

She was *probably* a taxpayer. (ئۇ ئېھتىمال بىر باج تاپشۇرغۇچى بولغىدۇ.)

### (g) مىقدار سۆزلەرنىڭ ئورۇنلىشىشى

جۈملىنىڭ ئىككىسىنى ئېنىقلايدىغان ياكى چەكلەيدىغان مىقدار سۆزلەردىن *all*، *both* ۋە *each* قاتارلىقلار

فۇنكسىيەلىك پېئىللارنىڭ كەينىدىن كېلىشىمۇ مۇمكىن:

*All* the boys will be there. ~ The boys will *all* be there. (باللارنىڭ ھەممىسى ئۇ يەردە بولىدۇ.)

*Both* my parents are working. ~ My parents are *both* working. (ئاتا-ئانا ئىككىلى ئىشلەۋاتىدۇ.)

بۇ مىقدار سۆزلەرنى ئاساسلىق پېئىللارنىڭ كەينىگە قويۇشقا بولمايدۇ، بىراق ئالدىغا قويۇشقا بولىدۇ:

*All* our team played well. ~ Our team *all* played well. (بىزنىڭ كوماندىدىكىلەر ھەممىسى ياخشى ئوينىدى.)

\*Our team played *all* well. (خاتا)

### (h) تۈس پېئىللارنىڭ چەكلىمىلىك پېئىل سۈپىتىدە فۇنكسىيەلىك پېئىل بولۇپلا كېلىشى

تۈس پېئىللار (Modal Verbs) چەكلىمىلىك پېئىل سۈپىتىدە پەقەت فۇنكسىيەلىك پېئىل بولالايدۇ. ئۇلار چەكلىمىسىز

پېئىل سۈپىتىدە رول ئوينىيالمايدۇ. ئۇلار پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىكى ئالدىنقى ئورۇندىلا كېلەلەيدىغان پېئىللار ھسابلىنىدۇ:

MODAL VERBS	PRIMARY VERBS	FULL VERBS
*to <i>may / will</i> / (خاتا)	<i>to be / have / do</i>	<i>to eat / see</i>
* <i>(is) maying</i> (خاتا)	<i>(is) being</i>	<i>(is) eating</i>
* <i>(has) mayed</i> (خاتا)	<i>(has) been</i>	<i>(has) eaten</i>

**(j) تۇس پېيىللارنىڭ ئۈچىنچى شەخس بىرلىكتە ئۆزگىرىش شەكلى يوق**

ھازىرقى زاماندا تۇس پېيىللار باشقا پېيىللارنىڭ ئەكسىچە ئۈچىنچى شەخس بىرلىكتە ھېچقانداق شەكىل ئۆزگەرتىش

قىلمايدۇ:

You *must* come. (سەن كېلىشىڭ كېرەك.) ~ You *like* to come. (سەن كېلىشىنى خالايسىز.)  
 She *must* come. (ئۇ كېلىشى كېرەك.) ~ She *likes* to come. (ئۇ كېلىشىنى خالايدۇ.)  
 I *will* come. (مەن كېلىۋاتمەن.) ~ I *am* coming. (مەن كېلىمەن.)  
 She *will* come. (ئۇ كېلىۋاتىدۇ.) ~ She *is* coming. (ئۇ كېلىۋاتىدۇ.)

**(k) تۇس پېيىللار نورمال بولمىغان ۋاقىت چۈشەنچىسىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ**

تۇس پېيىللارنىڭ ھازىرقى زامان شەكىللىرىنىلا ئەمەس، بەلكى ئۆتكەن زامان شەكىللىرىنىمۇ ھازىرقى ياكى كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتنىڭ ۋاقىتلىرىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

I think he *may / might* retire next week. (مېنىڭچە ئۇ كېلەرگى ھەپتە دەم ئېلىشقا چىقىشى مۇمكىن.)  
 Will / would you phone him tomorrow? (سىز ئۇنىڭغا ئەتە تېلېفون قىلامسىز؟)  
 \*I think he *retired* next week. (خاتا) \*Did you phone him tomorrow? (خاتا)

گەرچە تۇس پېيىللارنىڭ ئېنىقراق بولغان ئۆتكەن زامان شەكىللىرى بولمىسىمۇ بىراق، ئۇلارنى ئۆتمۈشتىكى ۋاقىتنى كۆرسىتىشنىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

I told him he *must be* home early. [‘...had to be...’] (مەن ئۇنىڭغا بالدۇر ئۆيگە قايتىشىنى ئېيتقان.)

**تۈپ پېيىللار – BE, HAVE, DO – The primary verbs**

ياردەمچى پېيىللارغا قويۇلدىغان ئۆلچەملەردە ئوتتۇرىغا قويۇلغىنىدەك، ئەمدى ياردەمچى پېيىللارنىڭ ئۆزگىچە مورفولوگىيىلىك ۋە سىنتاكسىلىك ئالاھىدىلىكلىرى ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ بۆلەكتە تۈپ پېيىللارنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكلىرى تەھلىل قىلىندۇ.

مەنە جەھەتتىن ياردەمچى رولىنى ئۆتەيدىغان تۈپ پېيىللار زامان، مەيلى ۋە دەرىجىدىن ئىبارەت ئاساسلىق گرامماتىكىلىق پېيىل كاتېگورىيىلىرىگە ئىگە بولىدۇ. بۇ جەھەتتىن ئۇلار تۇس پېيىللاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.

**12. BE (am ~ is ~ are ~ was ~ were ~ been ~ being)**

پېيىل BE شەكىل جەھەتتىن قائىدىسىز پېيىل بولۇپ، ئۇنىڭ يۇقىرىدىكىدەك سەككىز خىل شەكلى بولىدۇ. تۆۋەندىكىدەك جۈملىلەردە ئۇلار ئاساسلىق پېيىل بولىدۇ:

Amine *is* a beautiful girl. (ئامىنە بىر گۈزەل قىز.)  
 Is that building a hotel? (ئاۋۇ بنا بىر سېمانخانىمۇ؟)  
 بىراق ئۇلارنىڭ تۆۋەندىكىدەك ئىككى خىل ياردەمچى پېيىللىق رولى بار:  
 (1) ئىزچىل شەكىلدىكى پېيىل سۆز بىرىكمىسىدە ياردەمچى پېيىل بولىدۇ. مەسىلەن:  
 We *are* learning German. (بىز نېمىس تىلىنى ئۆگىنىۋاتىمىز.)  
 The weather has *been* improving. (ھاۋا ياخشىلىنىۋاتىدۇ.)  
 (2) مەجھۇل دەرىجىدىكى جۈملىلەرنى ياسايدىغان ياردەمچى پېيىل بولىدۇ. مەسىلەن:  
 He *was* awarded a prize. (ئۇنىڭغا مۇكاپات بېرىلدى.)  
 Our team has never *been* beaten. (بىزنىڭ كوماندا ئەزەلدىن ئۆتتۈرۈپ باقمىغان.)

پېيىل BE ياردەمچى ۋە مۇستەقىل پېيىللار ئىچىدە بىردىنبىر تارماق شەكىللىرى سەككىزگە يېتىدىغان پېيىل ھېسابلىنىدۇ. تۆۋەندە ئۇلارنىڭ ھەرقايسى شەخس ۋە زامانلاردىكى بايان، ئىنگىر، شۇنداقلا قىسقارتىلما شەكىللىرى بېرىلدى:

زىمان شەكىللىرى	بىللە ئىشلىتىلىدىغان ئالماش ياكى ئىسىملار	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	قىسقارتىلما ئىنكار شەكلى
ئەسلى شەكلى		<i>be</i> /bi:/, /bi/		
ھازىرقى زىمان	I (بىرىنچى شەخس بىرلىك)	<i>am</i> /æm/, /əm/ <i>'m</i> /m/	<i>am not</i> <i>'m not</i>	<i>(aren't)</i> <i>isn't /iznt/</i>
	He / she / it / John (ئۈچىنچى شەخس بىرلىك)	<i>is</i> /iz/ <i>'s</i> /z/, /s/	<i>is not</i> <i>'s not</i>	
شەكىللىرى	We/you/they/John&Tim (1-، 2-، 3- شەخس كۆپلۈك، كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملار)	<i>are</i> /a:/ <i>'re</i> /ə/	<i>are not</i> <i>'re not</i>	<i>aren't</i> /a:nt
	ئۆتكەن زىمان	I / he/she/it/ John (بىرىنچى، ئۈچىنچى شەخس بىرلىك)	<i>was</i> /wɔz/ /w(ə)z/	<i>was not</i> <i>wasn't</i> /wɔznt/
شەكىللىرى	we/you/they/John&Tim (1-، 2-، 3- شەخس كۆپلۈك، كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىسىملار)	<i>were</i> /wɜ:/ /wə/	<i>were not</i>	<i>weren't</i>
-ing شەكلى		<i>being</i> /bi:iŋ/	<i>not being</i>	
-ed تارماق شەكلى		<i>been</i> /bi:n/	<i>not been</i>	

### 13. HAVE (has ~ had)

پېتىل BE غا ئوخشاشلا، HAVE مۇھەم ياردەمچى ھەم ئاساسلىق پېتىل رولىنى ئوينىيالايدۇ. ياردەمچى پېتىل بولغاندا باشقا مۇستەقىل پېتىلنىڭ ئۆتكەن زىمان تارماق شەكلىنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىپ ھەرقايسى زىمانلاردىكى پۈتكەن شەكلىنى ياساشتا ئىشلىتىلىدۇ:

*I have finished.* (مەن تۈگەتتىم.)      *What has she bought?* (ئۇ نېمە سېتىۋالدى؟)  
*They may have been eaten.* (ئۇلار ئېھتىمال يېيىلىپ بولغاندۇ.)

ئاساسلىق پېتىل بولغاندا، ئۇ ئادەتتە تولدۇرغۇچى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدۇ ۋە ناھايىتى كۆپ ئوخشاش بولمىغان مەنىلەردە كېلىدۇ. مەسىلەن:

*I have no money.* (مەندە پۇل يوق.)      *They have two cars.* (ئۇلاردا ئىككى ماشىنا بار.)

ئىنكار شەكىللەردە، ئۇنىڭ ئوخشاش بولمىغان تۈۋەندىكىدەك ئۈچ خىل شەكلى بولىدۇ:

*I have not seen her.* (مەن ئۇنى كۆرۈپ باقمىدىم.)      <يېزىقچىلىقتا كۆپرەك ئۇچرايدۇ>  
*I haven't seen her.*      <ئېغىز تىلىدا كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ>  
*I've not seen her.*      <ئېغىز تىلىدا كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ>

have نىڭ بايان، ئىنكار شۇنداقلا قىسقارتىلما شەكىللىرى:

	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	قىسقارتىلما ئىنكار شەكلى
ئەسلى شەكلى	<i>have</i> /hæv/, /(h)əv/ <i>'ve</i> /v/	<i>have not</i> <i>'ve not</i>	<i>haven't</i> /hævnt/
-s شەكلى	<i>has</i> /hæz/, /(h)əz/ <i>'s</i> /z/, /s/	<i>has not</i> <i>'s not</i>	<i>hasn't</i> /hæznt/
ئۆتكەن زىمان شەكلى	<i>had</i> /hæd/, /(h)əd/ <i>'d</i> /d/	<i>had not</i> <i>'d not</i>	<i>hadn't</i> /hædnt/
-ed تارماق شەكلى	<i>had</i> /hæd/, /(h)əd/		
-ing تارماق شەكلى	<i>having</i> /hæviŋ/	<i>not having</i>	

have نىڭ ئاساسلىق پېسىل ئورنىدا ئىشلىتىلىشى

have نى ئاساسلىق پېسىل ئورنىدا ئىشلەتكەندە، do نى فۇنكسىيەلىك پېسىل سۈپىتىدە ئىشلىتىپ سوراق، ئىنكار جۈملىلەرنى تۈزۈشكە بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە have نىڭ ئۆزىنى فۇنكسىيەلىك پېسىل سۈپىتىدە ئىشلىتىپ do نى ئىشلەتمەستىن سوراق، ئىنكار جۈملىلەرنى تۈزۈشكە بولىدۇ (بۇنداق ئەھۋال ئەنگىلىيەلىكلەرنىڭ ئىشلىتىشىدە كۆپ ئۇچرايدۇ):

Do you have any money?      Have you any money? (سەلەردە ئازراق پۇل بارمۇ؟)  
 We don't have any money.      we haven't any money. (بىزدە ئازراقمۇ پۇل يوق.)

have نىڭ يەنە got بىلەن كېلىدىغان شەكىل جەھەتتىن پۈتكەن شەكىلدە كۆرۈلىدىغان، مەنە جەھەتتىن ئادەتتىكى مەنىنى كۆرسىتىدىغان have got شەكلى بولىدۇ:

John has a new car. = John has got a new car. (جوننىڭ بىر يېڭى ماشىنىسى بار.)

سوراق ۋە ئىنكار مەنىلەرنى ئىپادىلەشتە have نىڭ do، got بىلەن ياكى ئۆزىلا كېلىدىغان تۈۋەندىكىدەك ئۈچ تۈرلۈك تاللىنىشى بولىدۇ.

{ (a) We haven't  
 (b) We haven't got  
 (c) We don't have } any butter. (بىزدە ئازراقمۇ سېرىقماي يوق.) <ئىگىدارلىق>

{ (a) Have you  
 (b) Have you got  
 (c) Do you have } any brothers? { No, I haven't  
 No, I haven't  
 No, I don't. } <مۇناسىۋەت>

{ (a) I haven't  
 (b) I haven't got  
 (c) I don't have } a headache any longer. <ساغلاملىق>  
 (مەندە ئەمدى باش ئاغرىقى يوق.)

(بۇلاردىن ئەنگىلىيە ئىنگىلىز تىلىدا (a) ناھايىتى قېلىپلاشقان (كۆپ ئىشلىتىلىدۇ)، (b) قېلىپلاشمىغان، ئامېرىكا ئىنگىلىز تىلىدا (c) ناھايىتى كۆپ ئىشلىتىلىدۇ، ھازىر (c) ئەنگىلىيە ئىنگىلىز تىلىدىمۇ كۆپ ئىشلىتىلىۋاتىدۇ.)

have نىڭ كۆچمە مەنىدە ئىشلىتىلىشى

have ئاساسلىق پېسىل بولغاندا باشقا نۇرغۇن مۇستەقىل پېسىللار ئۈچۈن كۆچمە مەنىدە كېلىدۇ، كۆچمە مەنىسى بەك كۆپ بولسىمۇ، بىراق ئەگىشىپ كەلگەن تولدۇرغۇچىدىن پايدىلىنىپ ئۇنىڭ ئەينى مەنىسىنى قىياس قىلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: ئەگەر have يەيدىغان نەرسىلەر (bread) بىلەن كەلسە «يېيىش» مەنىسىدە، ئىچىدىغان نەرسە (tea) بىلەن كەلسە «ئىچىش» مەنىسىدە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا got بىلەن ئىشلىتىشكە بولمايدۇ، بىراق do بىلەن يۇقىرىدىكىدەك ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

A: Does she have coffee with her breakfast? (ئۇ قەھۋەنى ناشتەلىقى بىلەن ئىچەمدۇ؟)  
 B: Yes, she does. (ھەئە، شۇنداق.)  
 A: Did you have a meal this evening? (بۈگۈن كەچ تاماق يىدىڭىزمۇ؟)  
 B: No, I didn't. (ياق، يىمىدىم.)  
 A: Did you have a swim yesterday? (سەن تۈنۈگۈن سۇغا چۈمۈلدىڭىزمۇ؟)  
 B: Yes, we did.

كۆچمە مەنىدە ئىشلىتىلگەندە، have يەنە باشقا پېسىللارنىڭ -ed تارماق شەكلى بىلەن بىللە باشقىلارغا قىلدۇرىدىغان ئىشلار توغرىلىق ئېيتىلغان جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ:

A: Did you have your car repaired. (سەن ماشىنىڭنى رېمونت قىلدۇردىڭىزمۇ؟)

B: No, I didn't. (ياق، قىلدۇرمىدىم.)  
 A: Have you *had* your bookcase painted. (سەن كىتاب ئىشكاپىڭنى سىرلاتقۇزدۇدۇڭمۇ؟)  
 B: No, I haven't yet. (ياق، تېخىچە قىلدۇرمىدىم.)

### 14. DO (does ~ did ~ done)

پېتىل BE ۋە HAVE گە ئوخشاش، DO مۇ ھەم ياردەمچى پېتىل ھەم ئاساسلىق پېتىل بولالايدۇ. DO نىڭ چەكلىمىسىز شەكلى بولىدۇ، بىراق DO ياردەمچى پېتىل بولغاندا چەكلىمىسىز شەكلى بولمايدۇ.

DO نىڭ بايان، ئىنكار، شۇنداقلا قىسقارتىلما شەكىللىرى:

قىسقارتىلما ئىنكار شەكلى	ئىنكار شەكلى	بايان شەكلى
<i>don't /dəʊnt/</i>	<i>do not</i>	<i>do /du:/, /du/, /də</i>
<i>doesn't /dɒznt/</i>	<i>does not</i>	<i>does /dʌz/, /dɒz/</i>
<i>didn't /dɪdn't/</i>	<i>did not</i>	<i>did /dɪd/</i>
		<i>done /dʌn/</i>
		<i>doing /du:ɪŋ/</i>

### DO نىڭ ياردەمچى پېتىل گورنىدا ئىشلىتىلىشى

ئادەتتە مەلۇم بىر جۈملىدە باشقا ياردەمچى سۆزلەرنى فۇنكسىيەلىك پېتىل سۈپىتىدە ئىشلىتىش زۆرۈرىيىتى بولمىغاندا شۇ جۈملىنىڭ تەستىق بايان شەكلىدە ھېچقانداق ياردەمچى سۆز ئىشلىتىلمىگەن بولسا، بۇ جۈملىنىڭ سوراق ۋە ئىنكار بايان شەكلىدە DO نىڭ ماس شەكىللىرى فۇنكسىيەلىك پېتىل سۈپىتىدە ئىشلىتىلىدۇ. DO نىڭ ياردەمچى پېتىل سۈپىتىدە ئىشلىتىلىشى ئاساسەن تۆۋەندىكىچە:

(a) بايان جۈملىسىدە پېتىل ئاددىي ھازىرقى زامان ياكى ئاددىي ئۆتكەن زامان بولغاندا، ئىنكار شەكلىنى ياساش ئۈچۈن، ئەگەر پېتىل ئاددىي ھازىرقى زاماندا بولسا DO نىڭ كەينىگە، ئەگەر ئاددىي ئۆتكەن زاماندا بولسا DID نىڭ كەينىگە NOT نى قوشۇپ مۇستەقىل پېتىلنىڭ ئالدىغا قويىمىز. لېكىن ئەسلى جۈملىدىكى پېتىل ئىلگىرى قايسى زاماندا بولۇشتىن قەتئىينەزەر DO NOT ياكى DID NOT نىڭ كەينىدىن كەلگەندە چوقۇم ئەسلى شەكلى بىلەن كېلىشى كېرەك:

(ئۇ تۇرماقچى ئەمەس.) She *doesn't* want to stay. (ئۇ تۇرماقچى.) She *wants* to stay.  
 I *didn't* like mathematics. (مەن ماتېماتىكىنى ياخشى كۆرەتتىم.) I *liked* mathematics.  
 DON'T ياكى DIDN'T بىلەن باشلىنىدىغان سوراق جۈملىسىدە بۇ خىل كاتېگورىيىگە تەئەللۇق.

(b) يۇقىرىدىكىدەك ئەھۋالدا سوراق شەكلىنى ياساش ئۈچۈن، ئەگەر پېتىل ئاددىي ھازىرقى زاماندا بولسا DO نى، ئەگەر ئاددىي ئۆتكەن زاماندا بولسا DID نى جۈملىنىڭ ئىككىسىنىڭ ئالدىغا قويىمىز. لېكىن ئەسلى جۈملىدىكى پېتىل ئىلگىرى قايسى زاماندا بولۇشتىن قەتئىينەزەر سوئال جۈملىسىدە كەلگەندە چوقۇم ئەسلى شەكلى بىلەن كېلىشى كېرەك:

(ئۇ بۇ يەرگە كېلەمدۇ؟) *Does she come here?* (ئۇ بۇ يەرگە كېلىدۇ.) *She comes here.*  
 (ئۇ بۇ يەرگە كەلگەنمۇ؟) *Did she come here?* (ئۇ بۇ يەرگە كەلدى.) *She came here.*  
 (سىزگە كىم كېرەك؟) *Whom do you want?* (ئۇلار نېمە دەيدۇ؟) *What do they say?*

DO نىڭ بۇنداق ئىشلىتىلىش دائىرىسىگە ئاساسلىق پېتىلنىڭ قىسقارتىلما سوئال جۈملىسى ۋە ئالدىدا ئىنكار سۆزلەر كېلىدىغان ئەھۋاللارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

(ئۇ ماشىنىنى قانداق ھەيدەشنى بىلىدۇ، شۇنداق ئەمەسمۇ؟) *He knows how to drive a car, doesn't he?*  
 (ئۇلار ئازراقمۇ خاتالىق سادىر قىلمىدى، شۇنداق قىلىدىمۇ يە؟) *They didn't make any mistakes, did they?*  
 (مەن ئۇنى ياقتۇرمايمەن، سىزچۇ؟) *I don't like him, do you?*  
 Never *did* he think the book would be finished so soon.

(ئۇ كىتابنى بۇنداق تېز ئاخىرلىشىپ قالاردەپ ئويلاپمۇ باقمىغان ئىدى.)

(c) ئاددىي زاماندىكى كۈچەيتىمە ئىستىقناتىسىدە DO نىڭ ماس شەكىللىرى ئىشلىتىلىدۇ:

They *do* want you to come. (ئۇلار سىزنىڭ كېلىشىڭىزنى ھەقىقەتەن ئۈمىد قىلىدۇ.)

John *did* say he would be here at nine, *didn't* he?

(جون سائەت توققۇزدا چوقۇم بۇ يەردە بولمەن دېگەن، ئۇنداق ئەمەسمۇ؟)

بۇنداق ئىشلىتىلىش يەنە تەكلىپ ياكى بۇيرۇق خاراكتېرىدىكى DO بىلەن كېلىدىغان ئەھۋالنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

*Do* sit down! (ئولتۇر!) *Do* be quiet. (تىنچلان.)

(d) خەۋەر بايانى قىسقارتىۋېتىلىدىغان قىسقارتىلما جۈملىلەردىمۇ DO نىڭ ماس شەكىللىرى ئىشلىتىلىدۇ:

Mary reads books faster than I *do*. [*do* = read books] (مارى كىتابنى مەندىن تېزراق ئوقۇيدۇ.)

Did you watch television? No, but brother *did*. (سىز تېلېۋىزور كۆردىڭىزمۇ؟ ياق، ئاكام كۆردى.)

### DO نىڭ ئاساسلىق پېئىل ئورنىدا ئىشلىتىلىشى

ئاساسلىق پېئىل ئورنىدا ئىشلىتىلگەندە، DO نىڭ شەكىللىرى تولۇق بولۇپ، ياردەمچى پېئىل بولغاندا ئىشلىتىلمەيدىغان -ing تارماق شەكلى، ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى done ئاساسلىق پېئىل بولغاندا ئىشلىتىلىدۇ:

What have you been *doing* since this morning? (ئەتىگەندىن بېرى نېمە ئىش قىلىۋاتىسىز؟)

I haven't *done* much, I am afraid. (مەن كۆپ ئىش قىلىمىدىم، كەچۈرۈڭ.)

What have you *done* with my bicycle? (ۋېلىسىپىتىمنى نېمە قىلدىڭ؟)

What did you *do* on holiday? (سەن بايرامدا نېمە ئىش قىلدىڭ؟)

We didn't *do* anything. (بىز ھېچ ئىش قىلمىدۇق.) I *did* nothing. (مەن ھېچ ئىش قىلمىدىم.)

Let's *do* the dishes – you wash I'll dry. (قاچا-قۇچىلارنى تازىلىۋېتەيلى - سەن يۇغىن، مەن قۇرتاي.)

## تۈس ياردەمچى پېئىللار Modal auxiliaries

### 15. can / could / may / might / will / would / shall / should / must

تۆۋەندە ئۇلارنىڭ ھەر خىل مورفولوگىيىلىك شەكىللىرى ئوتتۇرىغا قويۇلدى:

	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	قىسقارتىلما ئىنكار شەكلى
ئەسلى شەكلى	<i>can</i> /kæn/, kən/	<i>cannot, can not</i>	<i>can't</i> /ka:nt, kænt/
ئۆتكەن زامان شەكلى	<i>could</i> /kud, kən/	<i>could not</i>	<i>couldn't</i> /kudn't/
ئەسلى شەكلى	<i>may</i> /mei/	<i>may not</i>	<i>mayn't</i> /meint/
ئۆتكەن زامان شەكلى	<i>might</i> /mait/	<i>might not</i>	<i>mightn't</i> /maint/
ئەسلى شەكلى	<i>shall</i> /ʃæl, ʃ(ə)l/	<i>shall not</i>	<i>shan't</i> /ʃa:nt/
ئۆتكەن زامان شەكلى	<i>should</i> /ʃu:d, ʃ(ə)d/	<i>should not</i>	<i>shouldn't</i> /ʃudnt/
ئەسلى شەكلى	<i>will</i> /wil/ 'll/(ə)l/	<i>will not 'll not</i>	<i>won't</i> /wəunt/
ئۆتكەن زامان شەكلى	<i>would</i> /wud, w(ə)d/ 'd/(ə)d/	<i>would not 'd not</i>	<i>wouldn't</i> /wudnt/
	<i>must</i> /mʌst, məst/	<i>must not</i>	<i>mustn't</i> /mʌsnt,

بۇ تۈس پېئىللارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئورتاقلىقى شۇكى، بۇلار ھەرقانداق شەخستە ھېچقانداق شەكىل ئۆزگىرىشى ياسايدۇ. ئەگەر جۈملىلەردە ئىشلىتىلسە چوقۇم بىرىنچى ياردەمچى پېئىل بولۇپ كېلىپ فۇنكسىيىلىك پېئىل سۈپىتىدە سوراق جۈملىلەردە ئىگىنىڭ ئالدىدىن، بايان جۈملىلەردە ئىگىنىڭ كەينىدىنلا ئورۇن ئالىدۇ. ئىنكار جۈملىلەردە not مۇشۇ ياردەمچى پېئىللارنىڭ كەينىدىنلا قوشۇلىدۇ.

## Can بىلەن could گىقتىدار ياكى گىمكانيەتنى گىپادىلەيدۇ

can نى ئادەتتە بىرەر كىشىنىڭ بىرەر گىشىنى قىلىش گىقتىدارى ياكى گىمكانيەتنى بارلىقىنى گىپادىلەش ئۈچۈن ھازىرقى ۋە كەلگۈسى زامانلاردا گىشلىتىشكە بولىدۇ. could نى can نىڭ گۆتكەن زامان شەكلى سۈپىتىدە گۆتمۈشتىكى گىمكانيەت ياكى گىقتىدارنى گىپادىلەش ئۈچۈن گىشلىتىشكە بولىدۇ. can گىمكانيەت ياكى گىقتىدارنى كۆرسەتكەندە گۆنىڭغا مەنداش قىلىپ be able to نى گىشلىتىشكە بولىدۇ. ھازىرقى ۋە كەلگۈسى زاماندا can بىلەن be able to نى گۆخشاش مەندە گىشلىتىشكە بولىدۇ. بىراق گۆتكەن زاماندا could گىمكانيەتنى بولغان بىراق ۋۇجۇتقا چىقمىغان گىش - ھەرىكەت ئۈچۈن گىشلىتىلىدۇ. was /were able بولسا مۇۋەپپىقىيەتلىك تاماملانغان گىش - ھەرىكەتنى گىپادىلەش ئۈچۈن گىشلىتىلىدۇ (شەرتلىك جۈملىلەردە could ياكى would be able to گىشلىتىلىدۇ):

*be able to: am able to, are able to, is able to, was able to, were able to, will be able to*

(مەن بۇ گىنگىلچە كىتابنى گۆقىيالايمەن.) I *can / am able to* read this English book.

(مەن ئەتە بۇيەرگە كېلەلەيمەن.) I *can / will be able to* come here tomorrow.

(ئۇ تۈنۈگۈن لوندونغا بارالايتتى.) He *could* go to London yesterday.

(ئۇ تۈنۈگۈن لوندونغا بارالدى.) He *was able to* go to London yesterday.

## can/could/may/might گىجازەت ياكى مۇمكىنچىلىكنى گىپادىلەيدۇ:

بۇلار بىرەر گىشىنى قىلىشقا بولىدىغان ياكى بولمايدىغانلىقىنى، بىرەر گىشىنى قىلىش مۇمكىنچىلىكىنىڭ بار ياكى يوقلۇقىنى گىپادىلەشتە گىشلىتىدۇ. ھازىر ياكى كەلگۈسى ئۈچۈن can بىلەن may گىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

You *can / may* leave the office as soon as you have finished your work.

(گىشىڭنى تۈگىتىپ بولۇپلا گىشخاندىن كەتسەڭ بولىدۇ.)

You *can / may* use my telephone if you want. (خالىساڭ تېلېفونىمنى گىشلەتسەڭ بولىدۇ.)

He *may* tell his wife. (ئۇ ئايالىغا گىپىتىشى مۇمكىن.)

گۆتكەن زامان ئۈچۈن could ۋە might گىشلىتىلىدۇ:

On Sundays we *could* (= were allowed to) stay up late. (يەكشەنبە كۈنلىرى كېچىكىپ تۇرساق بولاتتى.)

We *couldn't* (=were not allowed to) bring our dog into the restaurant.

(بىز گىتىمىزنى رېستورانغا گىلىپ بارساق بولمايتتى.)

If you invited him he *might* come. (ئەگەر ئۇنى تەكلىپ قىلغان بولساڭ كېلىشى مۇمكىن.)

## can/could/may/might لار رۇخسەت سوراش مەنسىدىكى سوئاللاردا گىشلىتىلىدۇ:

بۇلارنى گىجازەت سوراش مەنسىدىكى سوئاللاردا گىشلەتكەندە زامان جەھەتتىن چەكلىمىگە گۆچرىمايدۇ. بۇلاردىن could

گەڭ كۆپ گىشلىتىلىدىغان بولۇپ، سوئال گىنتايىن سىپايلىشىدۇ:

*Can / may / could / might* I use your telephone? (تېلېفونىڭنى گىشلەتسەم بولامدۇ؟)

can بىلەن could نى گىنكار سوئاللاردا گىشلىتىشكە بولىدۇ، بىراق may بىلەن might گىشلىتىلمەيدۇ:

*Can't* I stay here? (بۇ يەردە تۇرسام بولمامدۇ؟)

*Couldn't* I pay by check? (چەك بىلەن تۆلىسەم بولماممۇ؟)

## must بۇيرۇق ياكى ئەقلى خۇلاسىنى گىپادىلەشتە گىشلىتىلىدۇ:

You *must* study hard. (سەن تىرىشىپ گۆگىنىشىڭ كېرەك.)

He has a house in Urumqi and another in Hotan, so he *must be* rich.

(ئۇنىڭ ئۈرۈمچىدە بىر قورۇسى ۋە خوتەندە بىر قورۇسى بار، دېمەك ئۇ چوقۇم باي.)

He is a student. (ئۇ بىر ئوقۇغۇچى.) He *must be* a student.

## will بىلەن should پەرەزنى گوتتۇرغا قويۇشتا گىشلىتىلىدۇ:

He *will* be expecting a call from you. (ئۇ سەندىن تېلېفون كۈتۈۋاتىدۇ.)

He *will* have finished supper. (ئۇ كەچلىك تامىقىنى يەپ بولىدىغۇ دەيمەن.)

Tom *should* know the address. (توم ئادرېسنى چوقۇم بىلىدۇ.)



He *should* have finished by now. (ئۇ ھېلىغىچە تۈگىتىپ بولدى.)

**Would** نى سوراق جۈملە ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويۇلدىغان تەكلىپلەر ۋە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

*Would* you stay here with us? (بۇ يەردە بىز بىلەن بىللە تۇرامسىز؟)

بۇلارنىڭ باشقا ئىشلىتىلىشى VI بابتىكى كەلگۈسى زامان، XIV بابتىكى شەرتلىك جۈملىلەردە ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

## ئوتتۇرا فۇنكسىيىدىكى پېئىللار Verbs of intermediate function

بىرقىسىم پېئىللار بولۇپ ئۇلار جۈملىدىكى رولى جەھەتتە ياردەمچى پېئىللار بىلەن ئاساسلىق پېئىللارنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ. تۆۋەندە ياردەمچى پېئىللار بىلەن ئاساسلىق پېئىللارنىڭ دائىرىسى كۆرسىتىلدى:

↑	(a) CENTRAL MODALS: (مەركىزىي تۈس پېئىللار)	<i>can, could, may, might, shall should</i> <i>will / 'll, would / 'd, must</i>
	(b) MARGINAL MODALS: (مارگىنال تۈس پېئىللار)	<i>dare, need, ought to, used to</i>
	(c) MODAL IDIOMS: (تۈس ئىدىيولىرى)	<i>had better, would rather / sooner,</i> <i>be (is, am, ...) to, have (has, had) got to</i>
	(d) SEMI-AXILIARIES: (يېرىم ياردەمچى پېئىللار)	<i>have(has, had) to, be (is, am, ...) about to,</i> <i>be able to, be bound to, be going to,</i> <i>be obliged to, be supposed to, be willing to</i>
	(e) CATENATIVES: (باغلىغۇچى پېئىللار)	<i>appear to, happen to, seem to, get + -V-ed,</i> <i>keep + V-ing</i>
↓	MAIN VERBS: (ئاساسلىق پېئىل)	<i>hope, call, run, begin,...</i>

بۇ كۆرسەتمىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، مەركىزىي تۈس پېئىللارغا يېقىنلاشقانسىرى پېئىللارنىڭ ياردەمچى پېئىللىقى كۈچىيىدۇ، ئەكسىچە بولغاندا ئاساسلىق پېئىللىق مەنىسى كۈچىيىپ بارىدۇ.

تۈس پېئىللار (مەركىزىي تۈس پېئىللار) لارنىڭ ياردەمچى پېئىل بولىدىغانلىقى، تۈپ پېئىللارنىڭ ھەم ياردەمچى ھەم ئاساسلىق پېئىل بولىدىغانلىقى، مۇستەقىل پېئىللار بولسا پەقەت ئاساسلىق پېئىل بولىدىغانلىقى يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلدى. ئەمدىكى دىققەت ئوتتۇرىدا قالغان پېئىللار ئۈستىگە مەركەزلەشتۈرۈلدى.

### 16. *dare, need, ought to, used to*

بۇ تۈس پېئىللار مەركىزىي تۈس پېئىللارغا ناھايىتى ئوخشىشىپ كېتىدىغان پېئىللار بولۇپ، بۇلاردىن *dare* بىلەن *need* ھەم ئاساسلىق پېئىل ھەم تۈس پېئىللىق ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ. بىراق *ought to* بىلەن *used to* تۈس پېئىللىق ئالاھىدىلىكى بىلەن كۆپ ئىشلىتىلىدۇ.

#### need ۋە dare

بۇ ئىككى پېئىلنى ھەم ئاساسلىق پېئىل سۈپىتىدە ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بۇ چاغدا ئۇلار چەكلىمىسىز پېئىل شەكىللىرى *(to need ۋە to dare)* گە، *-s* شەكىللىرى *(needs ۋە dares)* گە، *-ing* شەكىللىرى *(needing ۋە daring)* گە شۇنداقلا

ئۆتكەن زامان شەكىللىرى (needed ۋە dared) گە ئىگە بولىدۇ. بۇلارنىڭ بۇ ئىككى خىل ئىشلىتىشى تۆۋەندىكىدەك قۇرۇلمىلارغا ئىگە بولىدۇ:

	تۈس ياردەمچى پېئىل قۇرۇلمىسى Modal auxiliary construction	ئاساسلىق پېئىللىق قۇرۇلمىسى Main verb construction
بايان (ئەسلى) شەكلى Positive	تۈس ياردەمچى پېئىل قۇرۇلمىسى بايان جۈملە قۇرۇلمىسىدا ئىشلىتىلمەيدۇ. ئۇلار ئاساسەن ئىنكار ۋە سوئال جۈملەلەردە ئىشلىتىلىدۇ. ↓	He <i>needed</i> to escape. (ئۇ قېچىشقا مەجبۇر بولغان ئىدى.) He <i>dared</i> to escape. (ئۇ قېچىشقا جۈرئەت قىلغان ئىدى.)
ئىنكار شەكلى Negative	He <i>needn't</i> escape. (ئۇ قاچما سىلما كېرەكتى.) He <i>daren't</i> escape. (ئۇ قېچىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ.)	He <i>doesn't need</i> to escape. (ئۇنىڭ قېچىشى زۆرۈر ئەمەس.) He <i>doesn't dare</i> to escape. (ئۇ قېچىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ.)
سوئال شەكلى Interrogative	<i>Need</i> he escape? (ئۇ قېچىشى زۆرۈرمۇ؟) <i>Dare</i> he escape? (ئۇ قېچىشقا جۈرئەت قىلالامدۇ؟)	<i>Do we need</i> to escape? (بىز قېچىشىمىز كېرەكمۇ؟) <i>Do we dare</i> to escape? (بىز قېچىشقا جۈرئەت قىلالامدۇق؟)
ئىنكار سوئال شەكلى Negative-interrogative	<i>Needn't</i> he escape after all? (ئۇ قاچمىسا بولامتى ئەسە؟) <i>Dare he not</i> escape? (ئۇ قېچىشقا جۈرئەت قىلالامدۇ؟)	<i>Doesn't he need</i> to escape after all? (ئۇ قاچمىسا بولامتى ئەسە؟) <i>Doesn't he dare</i> to escape. (ئۇ قېچىشقا جۈرئەت قىلالامدۇ؟)

**ought to /ɔ:t tu:/, /ɔ:t (t)ə/**

بۇ پېئىلنىڭ قىسقارتىلمىغان ئىنكار شەكلى ought not to ۋە قىسقارتىلما ئىنكار شەكلى oughtn't to بار. بۇ پېئىل داڭم پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلىنىڭ بەلگىسى to نى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدۇ، مەنە جەھەتتە بۇ يۇرۇق ياكى زۆرۈرىيە تى ئىپادىلەيدۇ:

- You *ought to* stop smoking. (سەن تاماكا چېكىشنى توختىتىشىڭ كېرەك.)
- You *oughtn't to* smoke so much. (سەن تاماكنى ئۇنداق كۆپ چەكمە سىلكىڭ كېرەك.)
- Ought you to* smoke so much? (سېنىڭ تاماكنى شۇنداق كۆپ چېكىشىڭ زۆرۈرمۇ؟)

بۇ ياردەمچى پېئىلدىكى to قىسقارتىلمىلاردا تاللىنىشچانلىققا ئىگە، بىراق مەنە جەھەتتە ئوخشاش.

Yes, I think I *ought (to)*.

**Used to**

used to ئۆتمۈشتىكى ئادەت ياكى سالاھىيە تى ئىپادىلەيدۇ. مەنە جەھەتتە بۇ پېئىل تۈس ياردەمچى پېئىللارغا ئوخشاش زامان ۋە مەيلى ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە بولمىسۇن، بىراق ئۇلار قىيىللاشقان ئىشلىتىش ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، ئۇ يەنىلا ماركىنال تۈس پېئىللار كاتېگورىيىسىگە تەۋە بولىدۇ. ئۇداڭم ئۆتكەن زامان جۈملە قۇرۇلمىلىرىدا ئۇچرايدۇ:

- He *used to* smoke too much before. (ئۇ ئىلگىرى تاماكنى بەك كۆپ چېكەتتى.)
- I *used to* be interested in Physics. (مەن فىزىكىغا قىزىقاتتىم.)

ئۇ سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ ئالدىدا كەلگەندە ياكى قىسقارتىلمىلاردا كەلگەندە /ju:stu:, ju:stu/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ، ئەگەر ئۇزۇق تاۋۇشلارنىڭ ئالدىدا كەلسە /ju:stə/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

used to نى ھەم فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە ئىشلىتىشكە ھەم do بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

- { He *usen't to* smoke. }  
{ He *used not to* smoke. } (ئۇ تاماكا چەكمە يىتتى.) <BrE>
- { He *didn't use to* smoke. }  
{ He *didn't used to* smoke. } (ئۇ تاماكا چەكمە يىتتى.) <BrE and AmE>

ئادەتتە did...use to ئەنگىلىيە ۋە ئامېرىكا ئىنگىلىز تىلىدا ئوخشاشلا كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. did...used to ھەتتا ئەنگىلىيە ئىنگىلىز تىلىدىمۇ قىلىپلاشمىغان شەكىل ھېسابلىنىدۇ. سوراق شەكىلدە used (he) to ناھايىتى ئاز ئىشلىتىلىدۇ. ئادەتتە سوراق جۈملىسىدە دائىم do نىڭ ماس شەكىللىرى كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ:

Did he use to smoke? (ئۇ تاماكا چېكەمتى؟)

He used to smoke, didn't he? (ئۇ تاماكا چېكەتتى، شۇنداق ئەمەسمىدى؟)

### 1.7 تۈس ئىدىيىمىلەر (had better, would rather, ...)

بۇ كاتىگورىيىگە تۆۋەندىكى تۆت خىل تۈردىكى پىئىللار كىرىدۇ:

had better would rather have got to be to

(a) had better تەكلىپ ياكى نەسەت مەنسىگە ئىگە بولۇپ، shall ۋە ought to بىلەن ئوخشاش كېتىدۇ.

(b) would rather خالاش ياكى تەكلىپ مەنسىدە بولۇپ، 'would prefer to' بىلەن ئوخشاش مەنىگە ئىگە.

(c) have got to مەجبۇرلاش ياكى زۆرۈرىيەت مەنسىدە بولۇپ، must بىلەن مەنداش كېلىدۇ.

(d) be to ئىشلارنىڭ يۈز بېرىش ئالدىدا ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

بۇلارنىڭ ھەممىسى ياردەمچى پىئىللار بىلەن باشلىنىپ، پىئىللارنىڭ ئېنىقسىز (to بىلەن باشلىنىدىغان) شەكلى ئەگىشىپ

كېلىدۇ:

Yes, we'd / had better. (بىز ياخشى بالدۇرراق يولغا چىقايلى.) We'd / had better leave early.

(مەن يەنىلا ھېچنېمە دېمەيلا قوياي.) I'd / would rather not say anything.

(ئۇلار دەرھال يولغا چىقىشى كېرەك.) They've / have got to leave immediately.

(مۇھاكىمە يىغىنى ئۈرۈمچىدە ئېچىلىدۇ.) The conference is to take place in Urumqi.

بۇلارنىڭ ھېچقايسىسىنىڭ چەكلىمىسىز شەكلى بولمايدۇ، شۇنداقلا پىئىل سۆز بىرىكىمىدە باشقا پىئىللارغا ئەگىشىپ

كېلەلمەيدۇ:

\*I will have got to leave early. (خاتا) \*The conference has been to ... (خاتا)

بۇ تەرەپتىن ئۇلار مۇستەقىل پىئىلغا ئوخشامايدۇ. شۇنداقلا ئۇلار بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە فۇنكسىيەلىك پىئىل رولىنى

ئۆتىيەلمەيدىغان بولغاچقا، ياردەمچى پىئىللارغىمۇ ئوخشامايدۇ. بىراق ئۇلارنىڭ تەركىبىدىكى بىرىنچى سۆز ئىنكار ۋە سوراق

جۈملىسىدە فۇنكسىيەلىك پىئىل رولىنى ئوينايدۇ:

(ياخشى ئىشنى ئېتىپ قويايلىمۇ؟) Hadn't we better lock the door?

(مېھمانخانىدا يېمەمسىز؟) Wouldn't you rather eat in the hotel?

(بالدۇرلا تۆلۈپتىنمىزنىڭ زۆرۈرىيىتى يوقتىغۇ، شۇنداقمۇ؟) We haven't got to pay early, have we?

(مەن سىزنى يالغۇز تاشلاپ قوياقچى ئەمەستىم.) I wasn't to leave you alone.

had better بىلەن would rather نىڭ ئىككى خىل ئىنكار شەكلى بولۇپ، بىرىسى، بۇلارنىڭ كەينىدىن not

ئەگىشىپ كېلىدۇ:

(مەن بۇ يەردە يالغۇز تۇرۇشنى خالىمايمەن.) I'd rather not stay here alone.

(ياخشى ئىشنى ئەتمەك.) You'd better not lock the door.

ئىككىنچى بىرىسى، بۇ ئىبارىلەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا كېلىدۇ:

(سىز يېزىدا تۇرۇشنى خالىمايسىز؟) Wouldn't you rather live in the country?

(ياق، خالىمايمەن. مەن بۇ يەردە تۇرۇشنى خالايمەن.) No, I would not. I'd rather live here.

would rather نى ماس مەنىدىكى مەجبۇل دەرىجىدىكى جۈملىسىدە ئىشلەتكىلى بولمايدۇ، بۇ جەھەتتىن ئۇ

مەركىزىي تۈس پىئىللار بىلەن ماركىنال تۈس پىئىللاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ:

<گەسلى دەرىجە> (مەن بۇ ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىشنى خالايمەن.) I would rather rent the apartment.

\*The apartment would rather be rented by me. (خاتا)

have got to بىلەن be to لارنىڭ s- شەكلى، ھازىرقى ۋە ئۆتكەن زامان شەكىللىرى بولغاچقا ئۇلار بۇ جەھەتتىن مۇستەقىل پېئىللارغا ناھايىتى ئوخشىشىپ كېتىدۇ:

- The committee *is to* meet today. (كومىتېت ئەزالىرى بۈگۈن ئۇچرىشىدۇ.)  
 The committee *was to* meet yesterday. (كومىتېت ئەزالىرى تۈنۈگۈن ئۇچرىشاتتى.)  
 She *has got to* leave by tomorrow. (ئۇ ئەتىگەچە يولغا چىقىشى كېرەك.)  
 She *had got to* leave by the next day. (ئۇ ئىككىنچى كۈنىگەچە يولغا چىقىشى كېرەكتى.) <Br>

### 18. يېرىم ياردەمچى پېئىللار (be going to, ...) Semi-auxiliaries

يېرىم ياردەمچى پېئىللار تۆس ياكى مەيلىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان، تۈپ پېئىللاردىن be ياكى have بىلەن باشلىنىپ كېلىدىغان بىر توپ پېئىل ئىدىيىملىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. ئۇلار:

- |                    |                    |                      |                       |
|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>be able to</i>  | <i>be bound to</i> | <i>be likely to</i>  | <i>be supposed to</i> |
| <i>be about to</i> | <i>be due to</i>   | <i>be meant to</i>   | <i>be willing to</i>  |
| <i>be apt to</i>   | <i>be going to</i> | <i>be obliged to</i> | <i>have to</i>        |

بۇ كاتېگورىيىنىڭ چەك-چىگرىسى ئانچە ئېنىق ئەمەس، ئۇلار ئېھتىمال باشقا تەركىبلەرنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن كېڭىيىپ بېرىشى مۇمكىن. مەسلەن: *be unable to* ۋە *be unwilling to* قاتارلىقلار.

#### پېئىل BE بىلەن كېلىدىغان يېرىم ياردەمچى پېئىللار

بۇلارنىڭ ھەممىسى ياردەمچى پېئىللارغا قويۇلىدىغان ئۆلچەملەرنىڭ ئالدىنقى يەتتىسىنى قانائەتلىنەندۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ تەركىبىدىكى *be* تۈپ پېئىل بولۇش سۈپىتى بىلەن جۈملىلەردە فۇنكسىيەلىك پېئىل رولىنى ئوينىيالايدۇ. شۇنداق بولغاچقا، بۇلارنىڭ ئىنكار ۋە سوراق شەكىللىرىنى ياساشتا *do* نى ئىشلىتىشنىڭ زۆرۈرى يوق بولمايدۇ. مەسلەن:

- { He *is going to* buy a new car. (ئۇ بىر يېڭى ماشىنا سېتىۋالماقچى.)
- { Is he *going to* buy a new car? (ئۇ بىر يېڭى ماشىنا سېتىۋالماقچىمۇ؟)
- { \*Does he *going to* buy a new car? (خاتا)

- { We *are going to* have lunch. (بىز چۈشلۈك تاماق يېمەكچى.)
- { We *are not going to* have lunch. (بىز چۈشلۈك تاماق يېمەكچى ئەمەسمىز.)
- { \*We *don't be going to* have lunch. (خاتا)

بۇلارنىڭ تەركىبىدىكى *be* نىڭ ئۆزى فۇنكسىيەلىك پېئىل بولغاچقا، بۇلارنىڭ ئىنكار ۋە سوراق شەكىللىرىنى ياساش ئىلگىرى ئوتتۇرىغا قويۇلغان پېئىل *be* نىڭ ئىنكار ۋە سوراق شەكىللىرىنى ياساش بىلەن ئوخشاش بولىدۇ. بۇ جەھەتتىن بۇ پېئىللار ياردەمچى پېئىللارغا يېقىن تۇرىدۇ. بۇلارنىڭ *been going to* ۋە *to be bound to* قاتارلىقلارغا ئوخشاش چەكلىمىسىز شەكىللىرى بولغاچقا، بۇلارنىڭ ئالدىدا باشقا ياردەمچى پېئىللار كېلەلەيدۇ. بۇ جەھەتتىن بۇلار ئاساسلىق پېئىللارغا يېقىن تۇرىدۇ:

- David *will be obliged to* resign. (داۋىد ئىستىپا سوراقتا مەجبۇر قىلىنىدۇ.)  
 We *have always been willing to* help. (بىز ھەردايم ياردەم قىلىشنى خالاپ كېلىۋاتىمىز.)

بەزىدە يېرىم ياردەمچى پېئىللاردىن بىرقانچىسى بىرلىكتە كېلەلەيدۇ:

- Someone *is going to have to* ask a question. (بىرسى سوراق سورىماقچى ئىدى.)  
 No one *is likely to be able to* recognize her. (ھېچكىم ئۇنى تونىيالايدىغاندەك ئەمەس.)

ئادەتتە يېرىم ياردەمچى پېئىللارنىڭ چەكلىمىسىز شەكىللىرىنى مەنە جەھەتتىن تەڭداش بولغان ياردەمچى پېئىللارنى ئىشلەتكىلى بولمايدىغان ئورۇنلاردا ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

\*We haven't *could* solve the problem. (خاتا)

We haven't *been able to* solve the problem. (بىز بۇ مەسىلىنى ھەل قىلالماي كەلگەن ئىدۇق.)

\*To *can* speak freely is a human right. (خاتا)

To *be allowed to* speak freely is a human right.

(ئەركىن سۆزلەش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشىش بىر ئىنسانى ھوقۇق.)

### have to

have to يېرىم ياردەمچى پېسىللار ئىچىدىكى بىردىنبىر have بىلەن ياسىلىدىغىنى بولۇپ، ئۇنىڭ چەكلىمىسىز شەكىللىرى تولۇق، بۇ جەھەتتىن ئۇ تۆس ياردەمچى پېسىللار (have got to قاتارلىقلار) دىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ:

I *may have to* leave early. (ئېھتىمال بالدۇرراق كېتىشىم زۆرۈردۇر.)

(\*I *may have got to* leave early.) (خاتا)

People *are having to* boil their drinking water during this emergency.

(كىشىلەر بۇ جىددىي ۋەزىيەتتە ئىچىدىغان سۇلىرىنى قاينىتىشقا مەجبۇر بولۇۋاتىدۇ.)

The administration *has had to* make another decision.

(ھۆكۈمەت باشقا قارار چىقىرىشقا مەجبۇر بولدى.)

يۇقىرىدىكى مىساللاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، have to تۆس، پۈتكەن ۋە ئىزچىل جۈملە قۇرۇلمىلىرىدا كېلەلەيدۇ. بۇنداق قۇرۇلمىلاردا have got to نى ئىشلىتىش مۇمكىن ئەمەس.

have to مەنە جەھەتتىن must بىلەن ئوخشاش كېتىدۇ، ھەمدە must نى ئىشلەتكىلى بولمايدىغان ئۆتكەن زامان جۈملە قۇرۇلمىسىدا must نىڭ ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ:

These days you *must* work hard if you want to succeed.

(بۇ كۈنلەردە غەلبە قىلمەن دېسەڭ چوقۇم جاپاغا چىداپ ئىشلىشىڭ كېرەك.)

In those days you *had to* work hard if you wanted to succeed.

(ئاشۇ كۈنلەردە سىز غەلبە قىلىشنى ئويلىغان بولسىڭىز، جاپاغا چىداپ ئىشلىشىڭىز كېرەك ئىدى.)

There *must* be some solution to the problem. (بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ چوقۇم بەزى ئۇسۇلى بار.)

There *had to be* some solution to the problem.

(بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ بەزى ئۇسۇللىرى بولۇشى كېرەكتى.)

have to نىڭ ئۆزى فۇنكسىيەلىك پېسىل بولغاندا ياردەمچى پېسىل، do نى فۇنكسىيەلىك پېسىل قىلغاندا مۇستەقىل پېسىل بولۇپ كېلىدۇ. ھازىر ئۆزى فۇنكسىيەلىك پېسىل بولۇشى ئىشلىتىشتىن قېلىۋاتىدۇ:

Do we *have to* get up early tomorrow? (ئەتە بالدۇر ئورنىمىزدىن تۇرۇشىمىز زۆرۈرمۇ؟) <AmE, BrE>

### 19. باغلىغۇچى پېسىللار Catenative verbs

باغلىغۇچى پېسىل دېگەن بۇ ئاتالغۇ ئېنىقسىز پېسىللارنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدىغان appear to، come to، fail to، get to، happen to، manage to، seem to، tend to ۋە turn out to قاتارلىقلارغا ئوخشاش پېسىللارنى ئاتاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق پېسىللارنىڭ دائىم پېسىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلىنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدىغانلىقىنى روشەن كەۋدەلدەندۈرۈپ ئىپادىلەش ئۈچۈن كەينىگە دائىم to قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

Aysa *came to* realize the importance of the problem.

(ئەيسا مەسىلىنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يەتتى.)

Aysa *failed to* realize the importance of the problem.

(ئەيسا مەسىلىنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يېتەلمىدى.)

Aysa *appeared / seemed to* realize the importance of the problem.

(ئەيسا مەسىلىنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يەتكەندەك كۆرۈنەتتى.)

بۇنداق پېئىللار ئاساسلىق پېئىللارغا ناھايىتى يېقىن تۇرىدۇ، شۇنداقلا ئاساسلىق پېئىللارغا ئوخشاش do نىڭ ياردىمىدە سوئال ۋە ئىنكار شەكىللەرگە ئېرىشەلەيدۇ:

*Aysa didn't come to realize the importance of the problem.*

(ئەيسا مەسىلىنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يەتمىدى.)

*Aysa didn't appear to realize the importance of the problem.*

(ئەيسا مەسىلىنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يەتمىگەندەك كۆرۈنەتتى.)

بۇ پېئىللارنىڭ expect (to) ، want (to) غا ئوخشاش ئاساسلىق پېئىللارغا ئوخشىمايدىغان يېرى، بۇنداق پېئىللارنىڭ سىنتاكسىلىق قۇرۇلما جەھەتتىن ئۆتۈملۈك پېئىللاردەك كەينىدىن تولدۇرغۇچىنى بىۋاسىتە ئەگەشتۈرۈپ كېلەلمەيدۇ.

*Arkin appeared to attack the thief.* (ئەركىن ئوغرىغا ھۇجۇم قىلىدىغاندەك قىلاتتى.)

## پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى The structure of verb phrase

### 20. چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى Finite verb phrase

يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغاندەك، بىر تەرەپتىن قارىغاندا پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى ياردەمچى پېئىللار ۋە ئاساسلىق پېئىللارنىڭ ياردىمى ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى مۇمكىن، ئەگەر پېئىل سۆز بىرىكمىسى پەقەت بىرلا پېئىلدىن تەركىب تاپقان بولسا بۇ پېئىل چوقۇم ئاساسلىق پېئىلدىن ئىبارەت بولىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن قارىغاندا، پېئىل سۆز بىرىكمىسى چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز پېئىل سۆزلىرى ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ. مۇشۇلارغا ئاساسلانغاندا، چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى تەركىبىدىكى بىرىنچى پېئىل ياكى بىردىنبىر پېئىل چەكلىمىلىك پېئىلدىن تەركىب تاپقان پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىن ئىبارەت. باشقىلىرى، يەنى چەكلىمىسىز پېئىللاردىن تۈزۈلگەن پېئىل سۆز بىرىكمىسى چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسى بولىدۇ.

مۇشۇ بابنىڭ 1- بۆلىكىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان چەكلىمىلىك ۋە چەكلىمىسىز پېئىل شەكىللىرى توغرىسىدىكى تەسۋىرلەر ئاساسدا ئەمدى چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىلىرىدىن تۆۋەندىكىدەك پەرقلىنىدۇ:

(a) چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى مۇستەقىل تارماق جۈملىسىدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى گونىدا كېلەلەيدۇ (يەنى خەۋەر بولۇپ كېلەلەيدۇ).

(b) چەكلىمىلىك سۆز بىرىكمىسىدە زامان پەرقلىرى بولىدۇ، يەنى ھازىرقى بىلەن ئۆتكەن زامان شەكىللىرى پەرقلىنىدۇ:

*He is a journalist now.*

(ئۇ ھازىر بىر ژۇرنالىست.)

*He worked as a reporter last summer.* (ئۇ ئۆتكەن يىلى يازدا مۇخبىر بولۇپ ئىشلىگەن.)

(c) تارماق جۈملىنىڭ ئىگىسى بىلەن چەكلىمىلىك پېئىل (يەنى شۇ تارماق جۈملىنىڭ خەۋىرى) ئوتتۇرىسىدا شەخس ۋە

سان بىردەكلىكى بولىدۇ. بۇ خىل بىردەكلىك، بولۇپمۇ پېئىل be نىڭ ھازىرقى زامان شەكىللىرىدە روشەن گەۋدىلىنىدۇ:

*I am here.* (سەن \ سىلەر \ ئۇ يەردە.) *You are there.* (مەن بۇ يەردە.)

*He/ She/It is here.* (ئۇ بۇ يەردە.) *We /They are there.* (بىز \ ئۇلار \ ئۇ يەردە.)

بىراق باشقا مۇستەقىل پېئىللار بىلەن ئىگىنىڭ بىردەكلىكى پەقەت ئۈچىنچى شەخس بىرلىك ئىگە بولغاندا تېخىمۇ ئېنىق

گەۋدىلىنىدۇ:

*He / She reads the newspaper every morning.* (ئۇ ھەركۈنى ئەتىگەندە بۇ گېزىتنى ئوقۇيدۇ.)

*I / We / You / They read the newspaper every morning.*

ئەمما تۆس پېئىللاردا بۇنداق پەرقلەر مەۋجۇت بولمايدۇ:

*She /He can play guitar very well.*

(ئۇ گىتارنى ناھايىتى ياخشى چالىدۇ.)

*We / I / You / They can play guitar very well.*

(d) چە كلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى چە كلىمىلىك پېئىلدىن تەركىب تاپىدۇ، بۇ چە كلىمىلىك پېئىل فۇنكسىيەلىك پېئىل بولۇشمۇ، باشقا پېئىللارنىڭ ھازىرقى زامان ياكى ئۆتكەن زامان شەكىللىرى بولۇشى مۇمكىن. ئىنكار ۋە سوئال شەكىللىرىدە do نىڭ ماس شەكىللىرى ئىشلىتىلىدۇ.

### 21. چە كلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسى Nonfinite verb phrase

پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلى ((to)call) -ing، شەكلى (calling) ۋە -ed شەكلىلىرى (called) پېئىللارنىڭ چە كلىمىسىز شەكلىلىرى ھېسابلىنىدۇ. پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىكى بىرىنچى ياكى بىردىن - بىر پېئىلى مۇشۇنداق پېئىللاردىن تەركىب تاپقان پېئىل سۆز بىرىكمىسى چە كلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسى بولىدۇ. بۇنداق پېئىل سۆز بىرىكمىسى ئادەتتە مۇستەقىل تارماق جۈملىدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى ئورنىدا كېلەلمەيدۇ (يەنى ئادەتتە خەۋەر ئورنىدا كېلەلمەيدۇ).

Finite verb phrase (چە كلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسى)	Nonfinite verb phrase (چە كلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى)
He <i>smokes</i> . (ئۇ تاماكا چېكىدۇ.)	To <i>smoke</i> like that must be dangerous. (بۇنداق تاماكا چېكىۋېرىش چوقۇم خەتەرلىك.)
Jake <i>is having</i> a smoke. (جېك تاماكا چېكىۋاتىدۇ.)	I regret having started <i>to smoke</i> . (تاماكا چېكىشنى باشلىۋالغىنىغا پۇشايمەن قىلىمەن.)
He <i>must smoke</i> 40 a day. (ئۇ كۈنگە چوقۇم قىرىق تال تاماكا چېكىدۇ.)	The cigars <i>smoked</i> here tend to be expensive. (بۇ يەردە چېكىلگەن تاماقلار قىممەتتەك قىلىدۇ.)
You <i>have been smoking</i> all day. (پۈتۈن كۈن تاماكا چېكىۋاتىسىز.)	That was the last cigarette <i>to have been smoked</i> by me. (ئۇ مەن چېكىۋاتقان ئەڭ ئاخىرقى تاماكا ئىدى.)

### 22. ئاددىي ۋە مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىسى Simple and complex verb phrase

پەقەت بىرلا سۆزدىن تەركىب تاپقان پېئىل سۆز بىرىكمىسى ئاددىي سۆز بىرىكمىسى بولىدۇ. ئاددىي چە كلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىمۇ بىرلا چە كلىمىلىك پېئىلدىن تەركىب تاپىدۇ. بۇ بىردىنبىر پېئىل ئېھتىمال ھازىرقى زامان ياكى ئۆتكەن زامان شەكىلدىكى پېئىل بولۇشى ياكى بۇيرۇق پېئىل بولۇشمۇ مۇمكىن:

He *works* hard. (ئۇ تىرىشىپ ئىشلەيدۇ.)      He *worked* hard. (ئۇ تىرىشىپ ئىشلىدى.)  
*Work* harder! (تىرىشىپ ئىشلە!)

ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق سۆزدىن تەركىب تاپقان سۆز بىرىكمىسى مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىسى بولىدۇ. مۇرەككەپ چە كلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىمۇ ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق چە كلىمىلىك پېئىلدىن تەركىب تاپىدۇ:

John *has worked* hard since last year. (ئۆتكەن يىلدىن بېرى جون تىرىشىپ ئىشلەپ كەلدى.)  
 John *would be working* hard. (جون تىرىشىپ ئىشلەۋاتقان بولار ئىدى.)  
 Don't let's *upset* her. (ئۇنى بىئارام قىلمايلى.)  
 They *may have been sold*. (ئۇلار ئېھتىمال سېتىلىپ بولغاندۇ.)

مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىسىدە تۆت تۈرلۈك ئاساسلىق قۇرۇلما بولىدۇ:

A تۈرى (تۈس شەكلى): بىر تۈس ياردەمچى پېئىل (Modal verb) ۋە ئۇنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىدىغان مۇستەقىل پېئىل (Full verb) نىڭ ئەسلى شەكلىدىن تەركىب تاپىدۇ. قۇرۇلمىسى **Modal verb + base of Full verb** بولىدۇ. مەسىلەن:

*must examine      will come      may go      can read*

**B** تۈرى (پۈتكەن شەكلى): ياردەمچى پېئىل HAVE ۋە ئۇنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىدىغان مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان (-ed) تارماق شەكلىدىن تەركىب تاپىدۇ. قۇرۇلمىسى **Have + V-ed** بولىدۇ. مەسلەن:

*have examined has examined had examined*

**C** تۈرى (ئىزچىل شەكلى): پېئىل BE نىڭ مەلۇم بىر شەكلى ۋە ئۇنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كەلگەن پېئىللارنىڭ -ing شەكلىدىن تۈزۈلىدۇ. قۇرۇلمىسى **BE (am/are/is/was/were/been) + Ving** بولىدۇ. مەسلەن:

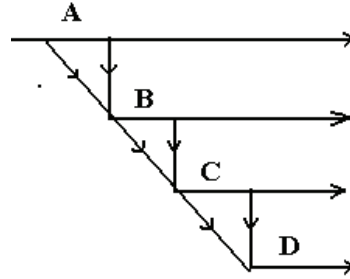
*am examining is examining be going were reading*

**D** تۈرى (مەجبۇل دەرىجە شەكلى): پېئىل BE نىڭ مەلۇم بىر شەكلى ۋە ئۇنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كەلگەن پېئىللارنىڭ -ed تارماق شەكلىدىن تۈزۈلىدۇ. قۇرۇلمىسى **BE (am/are/is/was/were/been) + Ved** بولىدۇ. مەسلەن:

*be examined is examined was read /red/ been read /red/*

بۇ تۈت تۈردىكى قۇرۇلمىلار يەنە ئۆز ئارا بىر- بىرىگە قوشۇلۇپ كېلىدۇ:

- AB: *may have examined*
- AC: *may be examining*
- AD: *may be examined*
- BC: *has been examining*
- BD: *has been examined*
- CD: *is being examined*
- ABC: *may have been examining*
- ABD: *may have been examined*
- ACD: *may be being examined*
- BCD: *has been being examined*
- ABCD: *may have been being examined*



بۇ تۈت تۈردىن A تۈر B تۈرگە، B تۈر C تۈرگە، C تۈر D تۈرگە ئەگىشىپ كېلىلەيدۇ. بۇلارنى ئۆز-ئارا بىرىكتۈرۈشكە توغرا كەلگەندە چوقۇم تەرتىپ بويىچە يۇقىرىدىكىدەك تىزىشقا توغرا كېلىدۇ.

بۇ يەردە ئوتتۇرىغا قويۇلغان مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىدىكى ئاساسلىق پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى بولغان مۇرەككەپ چەكلىمىلىك سۆز بىرىكمىسى بىلەن باراۋەر بولغاچقا، مۇرەككەپ چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسى توغرىسىدا ئارتۇقچە چۈشەنچە بېرىلمەيدۇ.

ئاددىي ۋە مۇرەككەپ چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىلىرى

چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىلىرىگە ئوخشمايدىغان يېرى، چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسى زامان ۋە راي پەرقلىرىگە ئىگە بولمايدۇ، ھەمدە باش جۈملىنىڭ ئىسمى بىلەن بىللە خەۋەر گونىدا كېلىلەيدۇ. مەسلەن:

<چەكلىمىلىك> (ئۇ قىزىقارلىق بىر كىتابنى ئوقۇۋاتىدۇ). *He is reading an interesting book.*  
 <چەكلىمىسىز> (خاتا) *\*He reading an interesting book.*

تۈس پېئىللارنىڭ چەكلىمىسىز شەكىللىرى بولمىغاچقا، ئۇلار چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسىدە كېلىلەيدۇ، شۇنداقلا يۇقىرىدىكى A تۈردىكى تۈس پېئىللىق مۇرەككەپ پېئىل سۆز بىرىكمىسى شەكلى چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسىدە مۇمكىن بولماي قالىدۇ. بىراق مەيلى ۋە دەرىجە ياردەمچى پېئىللىرى بۇنداق سۆز بىرىكمىسىدە يەنىلا كېلىۋېرىدۇ. ئەگەر چەكلىمىسىز پېئىللارنىڭ قۇرۇلمىسىنى چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان قۇرۇلمىلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك شۈرگەندە، چەكلىمىسىز پېئىللارنىڭ تۆۋەندىكىدەك سەككىز خىل بىرىكمىسىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.



	پېچىلارنىڭ تۈزۈلگەنلىرى	پېچىلارنىڭ تارماق شەكلىدىن تۈزۈلگەنلىرى
ئادەتتىكى Simple	to examine	
مۇرەككەپ Complex	B to have examined	having examined
	C to be examining	[being] examining
	D to be examined	[being] examined
	BC to have been examining	having been examining
	BD to have been examined	having been examined
	CD to be being examined	[being] being examined
	BCD to have been being examined	having been being examined

چەكلىمىسىز پېچىل سۆز بىرىكمىسى جۈملىدە خەۋەر بولالمايدۇ، بىراق خەۋەردىن باشقا ھەرقانداق بىر بۆلەك بولۇپ كېلەلشى مۇمكىن:

<ئىگە> (تامكا چېكىش خەتەرلىك). Smoking cigarettes is dangerous.

<تولدۇرغۇچى> (تامكا چېكىشنى ياقىتۇرمايمەن). I don't like smoking.

### ئەسلى ۋە مەجھۇل دەرىجە Active and passive voice

دەرىجە بۇ بابتا ئوتتۇرىغا قويۇلدىغان ئەڭ ئاخىرقى مۇھىم پېچىل كاتېگورىيىسى بولۇپ ئۇ ئەسلى دەرىجىدىكى پېچىل سۆز بىرىكمىسى (ate) نى مەجھۇل دەرىجىدىكى پېچىل سۆز بىرىكمىسى (was eaten) دىن پەرقلەندۈرىدۇ. دەرىجە - جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنى ھەرىكەت (ياكى ئۇنىڭ نەتىجىسى) بىلەن ئورۇنلىغۇچىدىن ئىبارەت ئىككى تەرەپتىن كۆزىتىش ئىمكانىيىتى بىلەن تەمىن ئېتىدىغان گرامماتىكىلىق كاتېگورىيە.

يەنى ئىش ھەرىكەتنى ئورۇنلىغۇچىنى مۇھىم ئورۇندا قويۇپ تەسۋىرلىمەكچى بولغاندا، ئەسلى دەرىجە (Active voice)، ھەرىكەت ياكى ئۇنىڭ نەتىجىسى كۆزدە تۇتۇلغاندا مەجھۇل دەرىجە (Passive voice) قوللىنىلىدۇ. مەسلەن:

<Active> The police caught the thief. (ساقچى ئوغرىنى تۇتتى).

<Passive> The thief was caught (by the police). (ئوغرى تەرىپىدىن تۇتۇلدى).

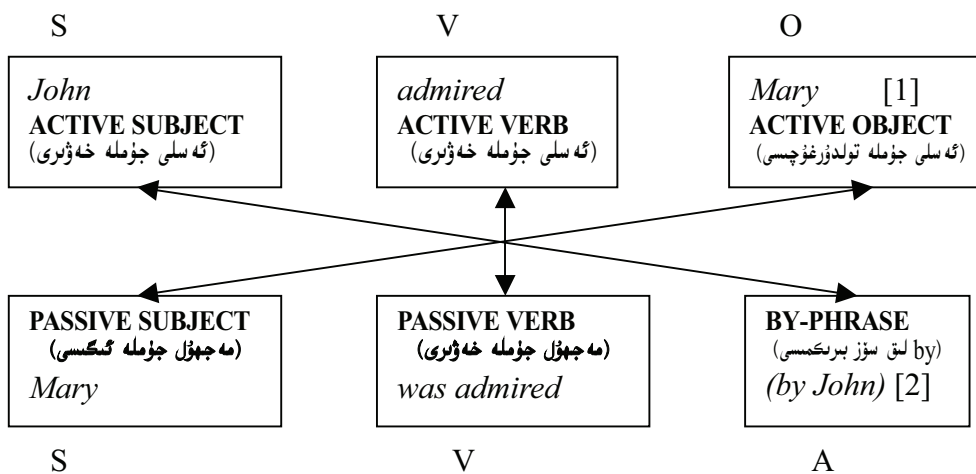
ئەسلى دەرىجىدىكى ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئىش - ھەرىكەت دائىم شۇ جۈملىنىڭ ئىگىسى تەرىپىدىن ئورۇنلانغان بولىدۇ، بۇنىڭدا ئىگىنىڭ پائالىيىتى بەكرەك كۆزدە تۇتۇلىدۇ. مەجھۇل دەرىجىدىكى جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ كىم تەرىپىدىن ئورۇنلانغانلىقى ئانچە مۇھىم بولمايدۇ، بىراق بەكرەك كۆزدە تۇتۇلدىغىنى ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئۆزى ياكى ئۇنىڭ نەتىجىسى بولىدۇ. تۆۋەندە ئەسلى دەرىجە پېچىل سۆز بىرىكمىسى بىلەن مەجھۇل دەرىجە پېچىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئۆزئارا پەرقى ۋە مۇناسىۋىتى كۆرسىتىلدى:

	ئەسلى دەرىجە Active voice	مەجھۇل دەرىجە Passive voice
present ھازىرقى زامان	kisses	~ is kissed
past ئۆتكەن زامان	kissed	~ was kissed
modal تۈس پېچىللىق شەكلى	may kiss	~ may be kissed
perfective پۈتكەن شەكلى	has kissed	~ has been kissed
progressive ئىزچىل شەكلى	is kissing	~ is being kissed
modal + perfective	may have kissed	~ may have been kissed
modal + progressive	may be kissing	~ may be being kissed
perfective + progressive	has been kissing	~ has been being kissed
modal + perfective + progressive	may have been kissing	~ may have been being kissed

ئەسلى دەرىجە بىلەن مەجھۇل دەرىجىدىكى پېتىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ پەرقى شۇكى، ئەسلى دەرىجىدىكى پېتىل سۆز بىرىكمىسىدە ئەگەر پېتىل be ئىشلىتىلسە، ئۇنىڭ كەينىدىن باشقا پېتىللارنى ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە، ئۇ چوقۇم پېتىللارنىڭ ئىزچىل شەكلى (-ing) شەكلى كېلىشى كېرەك، ئەمما مەجھۇل دەرىجىدە ئەگەر قىسقارتىلما ئىبارە بولمىسا پېتىل be نىڭ ئىگىگە ماس شەكلىنىڭ كەينىدىن چوقۇم باشقا مۇستەقىل پېتىللارنىڭ ئۆتكەن زامان (-ed) تارماق شەكلى كېلىشى كېرەك.

### 23. ئەسلى ۋە مەجھۇل دەرىجىلەر ماسلىقى The active-passive correspondence

ئەسلى دەرىجىنى مەجھۇل دەرىجىگە ئايلاندۇرۇش جۈملىنىڭ ئىككى بۆلىكىنى قايتا ئورۇنلاشتۇرۇش ۋە پېتىل be نىڭ ماس شەكلىنىڭ قوشۇلۇش جەريانىدىنلا ئىبارەت بولۇپ، ئەسلى جۈملە ئىگىسى مەجھۇل جۈملىدە كۆرۈلمەي قالدۇ ياكى جۈملە ئاخىرىدا by غا ئەگىشىپ كېلىدۇ. ئەسلى جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسى مەجھۇل جۈملىنىڭ ئىگىسىگە ئايلاندى. ئەسلى جۈملىدە خەۋەر بولغان چەكلىمىلىك پېتىل سۆز بىرىكمىسىدىكى ئاساسلىق پېتىل ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىدە كۆرۈلىدۇ، ئالدىغا پېتىل be نىڭ ئىگە ۋە زامانغا ماس كېلىدىغان شەكلى قوشۇلىدۇ. ئەسلى جۈملە بىلەن مەجھۇل جۈملىنىڭ ماسلىقى ۋە پەرقىنى تۆۋەندىكى كۆرسەتمىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:



يۇقىرىدىكى كۆرسەتمىنى تۆۋەندىكى فورمۇلا ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

**noun phrase<sub>1</sub> + active verb phrase + noun phrase<sub>2</sub>**  
 ~ **noun phrase<sub>2</sub> + passive verb phrase + noun phrase<sub>1</sub>**

The man *respect* that woman. (بۇ ئەر ئۇ ئايالنى ھۆرمەتلەيدۇ.)  
 That woman *is respected* by the man. (ئاۋۇ ئايال بۇ ئەر تەرىپىدىن ھۆرمەتلىنىدۇ.)

be ئادەتتە ئاساسلىق مەجھۇل دەرىجە ياردەمچى پېتىلى ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭغا ئوخشاش مەجھۇل جۈملىلەردە كېلەلەيدىغان ياردەمچى پېتىلدىن پەقەت get لا بار. get ئادەتتە مەجھۇل جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئورۇندىغۇچىسى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلمايدىغان جۈملىلەردە كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

The cat *got run over* (by a car). (گىت ماشىنىنىڭ كەينىدە قالدى.)  
 Jack *got beaten* last night. (جەك ئاخشام كەچ يېڭىلدى.)

get بىلەن كېلىدىغان مەجھۇل جۈملە ئانچە قېلىپلاشمىغان بولغاچقا، ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشى be نىڭ ئىشلىتىلىشىگە قارىغاندا ئازراق بولىدۇ.

## پېتىللارنىڭ ياسىلىشى Formation of verbs

بۇ يەردە ئوتتۇرىغا قويۇلدىغان پېتىللارنىڭ ياسىلىشى ئاساسەن ئوچۇق سۆزلەر تۈركۈمىگە تەۋە بولغان مۇستەقىل پېتىللارنىڭ ياسىلىشىغا قارىتا ئېيتىلغان. I باب سۆز تۈركۈملىرى توغرىسىدىكى بۆلەكتە، ئوچۇق سۆزلەر تۈركۈمىدىكى سۆزلەرنىڭ جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ داۋاملىق يېڭىلىنىپ تۇرۇش مۇمكىنچىلىكى بارلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئىدى. پېتىللارمۇ شۇ تۈركۈمگە تەۋە بولغان سۆزلەر سۈپىتىدە يېڭىدىن ياسىلىدىغان پېتىل شەكلىرىگە ئېرىشەلەيدۇ. بۇ بۆلەكتە باشقا سۆز تۈركۈملىرىدىن پېتىللارنىڭ قانداق ياسىلىدىغانلىقىغا مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلار ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

24. ئىسىملار بىلەن پېسىللار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق Difference between nouns and verbs

كۆپ ئىشلىتىلىدىغان نۇرغۇن سۆزلەر ھەم پېسىل ھەم ئىسىم بولالايدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرىنىڭ شەكىللىرى پۈتۈنلەي ئوخشىشىپ كېتىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۇلارنى پەرقلىرىنى ئايرىشقا ئىشلىتىش ئورنى ۋە تەلەپپۇز پەرقىگە دىققەت قىلىش كېرەك:

I travel a lot in my job. (مەن خىزمەت داۋامىدا كۆپ سەپەر قىلىمەن.) <Verb>

Travel broadens the mind. (سەيلى - ساياھەت نەزەر دائىرىنى كېڭەيتىدۇ.) <Noun>

بۇنداق ھەم ئىسىم، ھەم پېسىل بولىدىغان سۆزلەر ئوتتۇرىسىدا تەلەپپۇز ئۆزگىرىشى يۈز بېرىدۇ:

پېسىل VERB	ئىسىم NOUN	پېسىل VERB	ئىسىم NOUN	پېسىل VERB	ئىسىم NOUN	پېسىل VERB	ئىسىم NOUN
/z/	/s/	/ð/	/θ/	/v/	/f/		
abuse	abuse	bathe	bath	believe	belief	bleed	blood
advise	advice	breathe	breath	grieve	grief	choose	choice
devise	device	mouth	mouth	halve	half	feed	food
house	house	sheathe	sheath	relieve	relief	lose	loss
use	use	teethe	teeth	shelve	self		
		wreathe	wreath				

25. كىچىك ۋە تەكرار ھەرىكەتلىرىنى كۆرسىتىدىغان پېسىللار Verbs express small and repeated actions

بەزى پېسىللارنىڭ ئاخىرىدىكى قوشۇمچىلار كىچىك ياكى تەكرار ھەرىكەتلىرىنى، بولۇپمۇ بەدەننىڭ ھەرىكىتى، نۇر ۋە ئاۋازنىڭ خىلمۇ خىل سۈپەتلىرىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

- ckle, -ggle, -ngle, -kle *tickle, trickle, cackle, giggle, wriggle, tingle, twinkle, tinkle, sparkle*
- tter *flutter, glitter, stutter, titter, totter, twitter*
- mmer *glimmer, shimmer, stammer (shudder, shiver, whimper)*
- mble, -bble *amble, mumble, ramble, stumble, tremble, tumble, bubble, dribble*

26. -en بىلەن ئاخىرلاشقان پېسىللار Verbs in -en

ئىنگىلىز تىلىدا ئوتتۇزغا يېقىن كۆپ ئىشلىتىلىدىغان، سۈپەتلىرىنىڭ كەينىگە -en نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدىغان پېسىللار بولۇپ، ئۇلار شۇ خىل سۈپەتكە ئايلاندۇرۇش مەنىسىنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن:

black (قارا) ~ blacken (قارايتىش) wide (كەڭ) ~ widen (كېڭەيتىش)

بۇلاردىن كۆپ قۇچرايدىغانلىرى تۆۋەندىكىچە:

سۈپەت Adjective	پېسىل VERB	سۈپەت Adjective	پېسىل VERB	سۈپەت Adjective	پېسىل VERB
black	blacken	fast	fasten	sharp	sharpen
bright	brighten	glad	gladden	short	shorten
broad	broaden	hard	harden	soft	soften
cheap	cheapen	light	lighten	straight	straighten
coarse	coarsen	mad	madden	thick	thicken
damp	dampen	moist	moisten	tough	toughen
dark	darken	red	reddden	weak	weaken
deep	deepen	sad	sadden	white	whiten
fast	fasten	sick	sicken	wide	widen

يەنە تۆۋەندىكى ئىسىملارنىڭ كەينىگە -en نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدىغان تۆۋەندىكى پېئىللار بار:  
*height ~ heighten lengthen strengthen hearten dishearten*  
 يەنە بىر قىسىم پېئىللارنىڭ كەينىگە -en قوشۇلمىسىمۇ پېئىل گورنىدا كېلەلەيدۇ:  
*she warmed up some milk. (ئۇ ئازراق سۈت ئىسسىتتى.) Dry your coat. (قۇرۇتقىن.)*

27. Verbs ending in -ify, -ize (-ise), and -ate بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللار

**-ify:**

بۇ ئارقا قوشۇمچە «پەيدا قىلىش» ياكى «ياساش» مەنىسىنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇلاردىن كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

<i>electrify</i>	<i>falsify</i>	<i>amplify</i>	<i>beautify</i>	<i>certify</i>	<i>clarify</i>
<i>classify</i>	<i>codify</i>	<i>diversify</i>	<i>dignify</i>	<i>edify</i>	<i>electrify</i>
<i>exemplify</i>	<i>falsify</i>	<i>fortify</i>	<i>gratify</i>	<i>horrify</i>	<i>identify</i>
<i>indemnify</i>	<i>intensify</i>	<i>justify</i>	<i>liquefy (or liquefy)</i>		<i>magnify</i>
<i>modify</i>	<i>mollify</i>	<i>mystify</i>	<i>notify</i>	<i>nullify</i>	<i>pacify</i>
<i>personify</i>	<i>purify</i>	<i>qualify</i>	<i>quantify</i>	<i>ratify</i>	<i>rectify</i>
<i>satisfy</i>	<i>signify</i>	<i>simplify</i>	<i>solidify</i>	<i>specify</i>	<i>stratify</i>
<i>stultify</i>	<i>terrify</i>	<i>testify</i>	<i>typify</i>	<i>unify</i>	

**-ize (-ise):**

بۇ ئارقا قوشۇمچە «پەيدا قىلىش»، «ياساش» ياكى «ئۆزگەرتىش» مەنىسىنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ ئارقا قوشۇمچىدىن ئۇرغۇسىز /aiz/ تاۋۇشى چىقىدۇ. بۇ ئارقا قوشۇمچە -ization غا ئۆزگەرگەندە ئابستىراكت ئىسىملار ياسىلىدۇ ھەمدە /aiz'eɪʃn/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. ئۇلاردىن كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

<i>apologize</i>	<i>anglicize</i>	<i>authorize</i>	<i>centralize</i>	<i>characterize</i>
<i>colonize</i>	<i>compartmentalize</i>		<i>criticize</i>	<i>decentralize</i>
<i>computerize</i>	<i>dramatize</i>	<i>economize</i>	<i>emphasize</i>	<i>energize</i>
<i>externalize</i>	<i>familiarize</i>	<i>fantasize</i>	<i>finalize</i>	<i>fraternize</i>
<i>generalize</i>	<i>glamorize</i>	<i>harmonize</i>	<i>idolize</i>	<i>immunize</i>
<i>immortalize</i>	<i>individualize</i>	<i>industrialize</i>	<i>institutionalize</i>	<i>jeopardize</i>
<i>legalize</i>	<i>liquidize</i>	<i>materialize</i>	<i>maximize</i>	<i>minimize</i>
<i>mobilize</i>	<i>modernize</i>	<i>monopolize</i>	<i>moralize</i>	<i>motorize</i>
<i>nationalize</i>	<i>naturalize</i>	<i>neutralize</i>	<i>normalize</i>	<i>optimize</i>
<i>organize</i>	<i>ostracize</i>	<i>patronize</i>	<i>personalize</i>	<i>polarize</i>
<i>pressurize</i>	<i>publicize</i>	<i>recognize</i>	<i>regularize</i>	<i>revitalize</i>
<i>romanticize</i>	<i>scandalize</i>	<i>scrutinize</i>	<i>sensationalize</i>	<i>sensitize</i>
<i>serialize</i>	<i>socialize</i>	<i>specialize</i>	<i>stabilize</i>	<i>standardize</i>
<i>sterilize</i>	<i>stylize</i>	<i>sympathize</i>	<i>terrorize</i>	<i>tranquillize</i>
<i>trivialize</i>	<i>vandalize</i>	<i>victimize</i>	<i>visualize</i>	

-ise گەرچە ئارقا قوشۇمچە بولمىسىمۇ بىراق ئارقا قوشۇمچە -ize بىلەن ئوخشاش رولى بولىدۇ:

<i>advertise</i>	<i>advise</i>	<i>comprise</i>	<i>compromise</i>	<i>despise</i>
<i>devise</i>	<i>disguise</i>	<i>enterprise</i>	<i>exercise</i>	<i>improvise</i>
<i>promise</i>	<i>revise</i>	<i>supervise</i>	<i>surprise</i>	<i>televis</i>

-ate:

بۇ ئارقا قوشۇمچە يۇقىرىدىكىلارغا ئوخشاش رولى بولىدۇ. /eit/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. ئۇ -ation غا ئۆزگىرىشى بىلەن ئابستراكت ئىسىملار ياسىلىدۇ، ھەمدە /eɪʃn/ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. بۇ ئارقا قوشۇمچە بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەرنىڭ بەزىلىرى ئاددىي ئىسىم ۋە سۈپەتلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. مەسىلەن:

*origin ~ originate      alien ~ alienate*

بىراق بۇلارنىڭ كۆپ قىسمىنى بۇنداق ياساشقا بولمايدۇ. تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا بۇ ئارقا قوشۇمچە بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللارنىڭ /ət/ تەلەپپۇز قىلىنىدىغان ماس ئىسىم ۋە سۈپەت شەكىللىرى بولىدۇ:

/eit/	/ət/	/ət/	/eit/	/ət/	/ət/
VERB	ADJECTIVE	NOUN	VERB	ADJECTIVE	NOUN
<i>advocate</i>		<i>an advocate</i>	<i>degenerate</i>	<i>degenerate</i>	<i>a degenerate</i>
<i>alternate</i>	<i>alternate</i>		<i>delegate</i>	<i>delegate</i>	<i>a delegate</i>
<i>appropriate</i>	<i>appropriate</i>		<i>deliberate</i>	<i>deliberate</i>	
<i>approximate</i>	<i>approximate</i>		<i>elaborate</i>	<i>elaborate</i>	
<i>articulate</i>	<i>articulate</i>		<i>estimate</i>		<i>an estimate</i>
<i>associate</i>	<i>associate</i>	<i>an associate</i>	<i>intimate</i>	<i>intimate</i>	<i>an intimate</i>
<i>co-ordinate</i>		<i>a co-ordinate</i>	<i>moderate</i>	<i>moderate</i>	<i>a moderate</i>

-ate بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللاردىن كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

accelerate	accommodate	accumulate	activate	adjudicate	advocate
affiliate	aggravate*	alienate	alleviate	allocate	alternate
anticipate	appropriate	articulate	assassinate	compensate	domesticate
associate	deliberate	eradicate	impersonate	irrigate	radiate
automate	demonstrate	estimate	indicate	irritate	recapitulate
captivate	depreciate	evaluate	indoctrinate	isolate	repudiate
collaborate	designate	exaggerate	infiltrate	legislate	retaliate
complicate	deteriorate	exterminate	inflate	liquidate	rotate
concentrate	detonate	fabricate	innovate	masturbate	segregate
confiscate	distintegrate	facilitate	inoculate	moderate	separate
compensate	domesticate	fascinate	instigate	operate	simulate
congregate	dominate	generate	insinuate	orientate	stimulate
contaminate	educate	gesticulate	integrate	originate	terminate
contemplate	elaborate	gravitate	interrogate	penetrate	tolerate
co-operate	eliminate	hibernate	intimate	perpetuate	validate
co-ordinate	emigrate	humiliate	intimidate	prefabricate	violate
deflate	emulate	illuminate	invalidate	proliferate	delegate
enumerate	imitate	investigate	propagate		

28. ئالدى قوشۇمچىلار Prefixes

(a) ئالدى قوشۇمچە en- ياكى em- ئۆتۈملۈك پېئىللارنى ياساشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى:

<i>embitter</i>	<i>endear</i>	<i>enforce</i>	<i>enlarge</i>	<i>enable</i>
<i>enact</i>	<i>embody</i>	<i>enchant</i>	<i>encircle</i>	<i>enclose</i>
<i>encourage</i>	<i>endanger</i>	<i>empower</i>	<i>enlighten</i>	<i>enliven</i>
<i>enrich</i>	<i>ensure</i>	<i>entangle</i>	<i>entitle</i>	<i>entrust</i>

(b) تۆۋەندىكى ئالدى قوشۇمچىلار مەۋجۇت پېئىللارنىڭ ئالدىغا قوشۇلۇپ، س يېڭىچە مەنلەرنى بېرىدىغان پېئىللارنى

ياسايدۇ:

ئالدى قوشۇمچە Prefix	مەنىسى Meaning	مىساللار Examples
<b>re-</b>	again, a second time	rebuild, re-elect, reopen, reorder
<b>fore-</b>	happening before	foresee, foretell, forewarn
<b>co-</b>	accompanying, together	co-exist, co-operate
<b>out-</b>	more than	outgrow, outlive, outweigh
<b>over-</b>	too much	overcharge, overeat, overindulge
<b>under-</b>	too little	underachieve, undercook, underpay
<b>un-</b>	removing, reversing	undo, unpack, untie, unwrap
<b>de-</b>	removing, reversing	defrost (a refrigerator), decode
<b>dis-</b>	removing, reversing	disconnect, discourage, disinfect
<b>mis</b>	using wrongly, badly	miscalculate, mislead, misuse

(c) ئىنگىلىز تىلىدىكى نۇرغۇن قوللىنىشچان پېئىللار لاتىن تىلىدىن كىرگەن سۆزلەرنىڭ تومۇرىغا تۆۋەندىكى لاتىن

تىلىدىكى ئالدى قوشۇمچىلارنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

<b>trans-</b>	(=across)	+ <b>-mit</b>	(=send)	transmit
<b>pre-</b>	(=before)	+ <b>-fer</b>	(=carry)	prefer
<b>ex-</b>	(=out)	+ <b>-clude</b>	(=close)	exclude
<b>ob-</b>	(=against)	+ <b>-ject</b>	(=throw)	object
<b>inter-</b>	(=between)	+ <b>-rupt</b>	(=break)	interrupt
<b>de-</b>	(=about)	+ <b>-scribe</b>	(=write)	describe
<b>sub-</b>	(=under)	+ <b>-port</b>	(=carry)	support
<b>ad-</b>	(=towards)	+ <b>-tain</b>	(=hold)	attain

# 6. پېئىل زامانلىرى Verb tenses

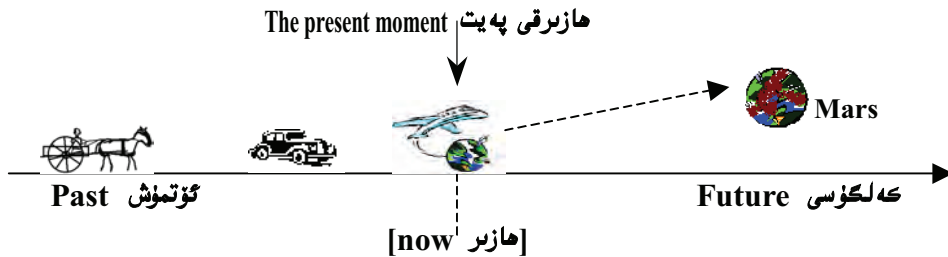
<b>Verb tenses</b>	<b>158</b>	<b>پېئىل زامانلىرى</b>
<b>Present tenses</b>	<b>160</b>	<b>ھازىرقى زامان</b>
1. Present simple tense	160	1. ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى
2. Present continuous tense	164	2. ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى
3. Present perfect tense	170	3. ھازىرقى زامان پۈتكەن شەكلى
4. Present perfect continuous tense	172	4. ھازىرقى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى
<b>Past tenses</b>	<b>174</b>	<b>ئۆتكەن زامان</b>
5. Past simple tenses	174	5. ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلى
6. Past continuous tense	177	6. ئۆتكەن زامان ئىزچىل شەكلى
7. Past perfect tense	179	7. ئۆتكەن زامان پۈتكەن شەكلى
8. Past perfect continuous tense	181	8. ئۆتكەن زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى
<b>Future tenses</b>	<b>182</b>	<b>كەلگۈسى زامان</b>
9. Future simple tense	184	9. كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكلى
10. Future continuous tense	189	10. كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلى
11. Future perfect tense	191	11. كەلگۈسى زامان پۈتكەن شەكلى
12. Future perfect continuous tense	193	12. كەلگۈسى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى
<b>Other ways of expressing future</b>	<b>194</b>	<b>كەلگۈسىنى ئىپادىلەشنىڭ باشقا ئۇسۇللىرى</b>
A. <i>be going to</i>	194	be going to ·A
B. <i>is to</i>	197	is to ·B
C. <i>is about to</i>	197	is about to ·C
<b>Conditional tenses</b>	<b>197</b>	<b>شەرتلىك زامان شەكىللىرى</b>
13. Conditional simple tense	197	13. شەرتلىك زامان ئاددىي شەكلى
14. Conditional continuous tense	199	14. شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلى
15. Conditional perfect tense	201	15. شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلى
16. Conditional perfect continuous tense	202	16. شەرتلىك زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى
<b>Sequences of tenses</b>	<b>204</b>	<b>زامانلارنىڭ تەرتىپى</b>

بۇ بابتا پېئىل سۆز بىرىكمىسى، بولۇپمۇ جۈملىدە خەۋەر رولىنى ئۆتەيدىغان چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەنىسى، زامان، مەيىل ئالاھىدىلىكلىرى ۋە ئىشلىتىلىشى، V بابتا مورفولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكى ئوتتۇرىغا قويۇلغان تۈپ پېئىل، تۈس پېئىل ۋە مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ھەرقايسى زامانلاردا قوللىنىلىشى قاتارلىقلار مۇھاكىمە قىلىندۇ.

## پېئىل زامانلىرى Verb tenses

زامان پەقەت جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىنى تەشكىل قىلىدىغان پېئىل سۆز بىرىكمىسىدە كۆرۈلىدىغان، شەيىلەر ھەرىكىتىنىڭ يۈز بېرىش ئەھۋالىنى ۋاقىت نۇقتىسىدىن ئەكس ئەتتۈرىدىغان گرامماتىكىلىق شەكىل.

پېئىل زامانلىرىنى چۈشىنىش ۋە ئىشلىتىشى ئاۋۋال ۋاقىتنىڭ نەزىرىيە جەھەتتىن زامان چەكلىمىسىدىكى بىر تۈز سىزىقتا ئوخشاشمىغانلىقىنى، ھازىر يۈز بېرىۋاتقان ياكى مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان، ئۆتمۈشتە يۈز بەرگەن ياكى مەۋجۇت بولغان ۋە كەلگۈسىدە يۈز بېرىش ياكى مەۋجۇت بولۇش ئېھتىمالى بولغان ئىش- ھەرىكەت ياكى مەۋجۇدىيەتنىڭ دەل مۇشۇ تۈز سىزىق ئۈستىدە بولىدىغانلىقىنى ئويلىشىشتىن باشلاش نىسبەتەن ئاقىلانلىق بولسا كېرەك. ھازىرقى پەيتتىكى ئالغا سىلجىۋاتقان ھەرقانداق نەرسە كەلگۈسىگە، كەينىمىزدىكى ھەرقانداق نەرسە ئۆتمۈشكە مەنسۇپ بولىدۇ:



ئىنگىلىز تىلىدىكى ئىش- ھەرىكەتلەرمۇ خۇددى ئۇيغۇر تىلىدەك پەقەت ھەرىكەت سۆزلىرى ئارقىلىقلا زامان، ماكان، سان ۋە شەخس مۇناسىۋەتلىرىنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ تەسۋىرلەپ بېرەلەيدىغان مۇكەممەل جانلىق تىللارغا ئوخشاش مۇشۇنداق ئۈچ خىل زاماندىكى خىلمۇخىل ئىپادىلەش شەكىللىرى ئارقىلىق ۋايىغا يەتكۈزۈپ تەسۋىرلىنىدۇ. ئوخشاشمىغان يېرى شۇكى، بۇ تىلدا ھەر بىر زاماندىكى خىلمۇخىل شەكىللەر ئەتراپلىق تەتقىقات پۇرسىتىگە ئېرىشەلگەن چىكىمىكىن، ئۆگەنگۈچىنى تەتقىقسىلىقتا قويدىغان مەسىلىلەر بىرقەدەر ئاز ئۇچرايدۇ. ھەربىر زاماندىكى خىلمۇخىل شەكىللەرنىڭ ياردەمچى پېئىللار تەركىبى بىرقەدەر تۇراقلىق. ئۆگەنگۈچى پەقەت ھەربىر شەكىل تەركىبىدىكى نىسبەتەن تۇراقلىق بولغان ياردەمچى تەركىبلەرنى گەستە ساقلاپ، دادىللىق بىلەن باشقا ئۆزگىرىشچان تەركىبلەرنى ئالماشتۇرسا كۆڭۈلدىكىدەك زامان شەكىللىرىگە ئېرىشەلەيدۇ.

ئىنگىلىز تىلىدا يۇقىرىدىكى ئۈچ زامان ۋە تۈس پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلىنى ئاساس قىلىپ تۈزۈلىدىغان، شەرتلىك زامان قاتارلىقلارنىڭ تۆت خىلدىن شەكىل بولۇپ، ئۇلار ئادەتتىكى شەكىل، ئىزچىل شەكىل، پۈتكەن شەكىل ۋە پۈتكەن ئىزچىل شەكىلدىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ھەر بىرىنىڭ يەنە مەجھۇل دەرىجىسى بولىدۇ.

تۆۋەندە ھەربىر خىل زامان ئاساسىدا مەيدانغا كەلگەن 16 خىل زامان شەكىللىرىنىڭ ئەسلى دەرىجە قۇرۇلمىسى بېرىلدى:

تۆۋەندىكىلەردىن V پېئىللارنىڭ ئەسلى شەكلى، Vs پېئىللارنىڭ s- شەكلى(جۈملە ئىگىسى ئۈچىنچى شەخس بىرلىك بولغاندىلا ئىشلىتىلىدۇ)، Ved<sub>1</sub> ئۆتكەن زامان شەكلى، Ved<sub>2</sub> ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى، V-ing ئىزچىل شەكلىنى كۆرسىتىدۇ.

زامان Tenses	ئادەتتىكى شەكىل Simple	ئىزچىل شەكىل Continuous	پۈتكەن شەكىل Perfect	پۈتكەن ئىزچىل شەكىل Perfect continuous
ھازىرقى Present	V(s) He moves	am/is/are+V-ing He is moving	have/has+V-ed <sub>2</sub> He has moved	have/has+been+V-ing He has been moving
ئۆتكەن Past	V-ed <sub>1</sub> He moved	was/were+V-ing He was moving	had + V-ed <sub>2</sub> He had moved	had + been + V-ing He had been moving
كەلگۈسى Future	will + V He will move	will + be + V-ing He will be moving	will+have + V-ed <sub>2</sub> He will have moved	will+have+been+V-ing He will have been moving
شەرتلىك Conditional	would+ V He would move	would+be +V-ing He would be moving	would+have+V-ed <sub>2</sub> He would have moved	would+have+been+V-ing He would have been moving



تۆۋەندە يۇقىرىدىكى 16 خىل زامان شەكىللىرىنىڭ مەجبۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى بېرىلدى:

زامان Tenses	ئادەتتىكى شەكلى Simple	ئىزچىل شەكلى Continuuous	پۈتكەن شەكلى Perfect	پۈتكەن ئىزچىل شەكلى Perfect continuuous
ھازىرقى Present	am/is/are+V-ed <sub>2</sub> It is moved	am/is/are+being+V-ed <sub>2</sub> It is being moved	have/has+been+V-ed <sub>2</sub> It has been moved	have/has+been+being+V-ed <sub>2</sub> It has been being moved
ئۆتكەن Past	was/were+V-ed <sub>2</sub> It was moved	was/were+being+V-ed <sub>2</sub> It was being moved	had+been+V-ed <sub>2</sub> It had been moved	had+been+being+ V-ed <sub>2</sub> It had been being moved
كەلگۈسى Future	will+be+ V-ed <sub>2</sub> It will be moved	will+be+being+V-ed <sub>2</sub> It will be being moved	will+have+been+V-ed <sub>2</sub> It will have been moved	will+have+been+being+V-ed <sub>2</sub> It will have been being moved
شەرتلىك Conditional	would+be+V-ed <sub>2</sub> It would be moved	would+be+ being+V-ed <sub>2</sub> It would be being moved	would+have+been+V-ed <sub>2</sub> It would have been moved	would+have+been+being+V-ed <sub>2</sub> It would have been being moved

يۇقىرىدىكى كۆرسەتمە ۋە جەدۋەلدىكى زامان شەكىللىرىنى پېسىللاشقا تەدبىقلاپ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىك شەرتلىك نەتىجىنى ھېس قىلىشقا بولىدۇ، ئەگەر بىرەر نەرسە ياكى ئىش-ھەرىكەت ھازىرقى ئۆزىدە مەۋجۇت بولغانىكەن، ئۇنىڭ ئۆتمۈشتىكى ۋە كەلگۈسىدىكى مەۋجۇتلىقىنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلىۋېتىشكە بولمايدۇ. مەسلەن:

Paris stands on the River Seine. (پارىژ سېنا دەرياسى ئۈستىدە قەد كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ.)

بۇ جۈملىدە مەۋجۇد بولغان ھازىرقى ئەھۋالى ئوتتۇرىغا قويۇلغان، ئوخشاشلا بۇ جۈملىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئەھۋال نۇرغۇن ئەسەرلەر ئىلگىرىمۇ مەۋجۇت ئىدى، شۇنداقلا ئۇ كەلگۈسىدە يەنە نۇرغۇن ئەسەر مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى مۇمكىن. كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ھازىرقى زامان باشقا زامانلارغا قارىغاندا ئەڭ ئادەتتىكىچە ھەم بەلگىسىز بىر كاتېگورىيە ھېسابلىنىدۇ. تۆۋەندىكى مىساللار ئارقىلىق ئۇنى باشقا زامانلار بىلەن سېلىشتۇرغاندا، [1]- جۈملىدە ئادەتتىكى بىر جۈملىدە بولۇپ، ئۇنى ھازىرقىمۇ، ئۆتمۈشكە ۋە كەلگۈسىگە تەدبىقلاشقا بولىدۇ، بىراق [2]- جۈملىدە ۋاقىت جەھەتتىن خېلىلا چەكلىمىلىك بولۇپ، ئۇنى ھازىر ۋە كەلگۈسىگە تەدبىقلاشقا بولمايدۇ، [3]- جۈملىنى پەقەت كەلگۈسىگە تەدبىقلاشقا بولىدۇ، ئۆتمۈش ۋە ھازىرغا تەدبىقلىغىلى بولمايدۇ:

- [1] John (usually) spends a lot of money. (جون (ئادەتتە) بەك كۆپ پۇل خەجلىيدۇ.)
- [2] John spent a lot of money. (جون بەك كۆپ پۇل خەجلىدى.)
- [3] John will spend a lot of money. (جون بەك كۆپ پۇل خەجلىيدىغان بولىدۇ.)

مورفولوگىيەلىك نۇقتىدىن، پېسىللىرىنىڭ ئادەتتە ھازىرقى ۋە ئۆتكەن زامان شەكىللىرى بولىدۇ، بىراق كەلگۈسى زامان شەكىللىرى بولمايدۇ. مەنە جەھەتتىن كەلگۈسىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغاندەك، پېسىل سۆز بىرىكمىسىدە تۈس پېسىللاردىن پايدىلىنىلىدۇ.

پېسىل زامانلىرى مەنە جەھەتتىن ئىككى بۆلەكتىن تەركىب تاپىدۇ، بىرى ۋاقىت، يەنە بىرى مەيلىدىن ئىبارەت.

Ⓐ ۋاقىت- ئىش- ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىدىغان ياكى مەلۇم شەيئەنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ۋاقتى

مەيلى- ئىش- ھەرىكەتنىڭ ئېلىپ بېرىلىش يۈسۈنلىرىغا بولغان پوزىتسىيە، شەيئەلەر ھەرىكىتىنى كۆزىتىش، كۆرۈش ۋە چۈشىنىش ئۇسۇلى

ۋاقىت جەھەتتە ھازىرقى، ئۆتكەن ياكى كەلگۈسى زامان ئىكەنلىكى، مەلۇم بىر ۋاقىت نۇقتىسى ياكى ۋاقىت بۆلىكى ئىكەنلىكى، شۇ بىر بۆلۈك ۋاقىت ئاخىرلاشقان ياكى ئاخىرلاشمىغانلىقى تەكشۈرۈلىدۇ.

ۋاقىت نۇقتىسى Point of time ۋاقىت بۆلىكى Period

	تاماملانمىغان incomplete	تاماملانغان complete
They went upstairs. (ئۇلار ئۈستىگە چىقتى.)	They had been working.	He waited patiently until six. (ئۇ ساغەت ئالتىگىچە ساقلىدى.)

مەيلى جەھەتتە، ئىش- ھەرىكەت توغرىسىدىكى كۆز قاراشنى جايدا ئەكس ئەتتۈرۈلەيدىغان پېسىل شەكلى تاللىنىدۇ:

Action incomplete	گاھىلاشمىغان ھەرىكەت	Definitely past	گىنىق كۆتىلىش	Sometime before now	كازىق ۋاقىت ئىلگىرى
She was feeling tired.	(ئۇ چارچاش ھېس قىلىۋاتاتتى)	They went upstairs.		Somebody has drunk my soup.	(بىرسى شورپامنى گىچىۋاپتۇ).

گەزەلدىن ھەقىقەت دەپ قارىلىپ كەلگەن ئىش-ھەرىكەتلەرگە ھېچقانداق پوزىتسىيە سىڭدۈرۈلمەسلىكى مۇمكىن:  
It rains a lot in Urumqi. (ئۇرۇمچىدە يامغۇر كۆپ ياغىدۇ).

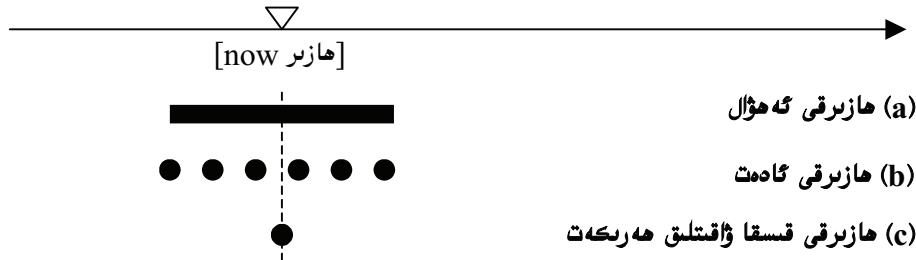
ئىش-ھەرىكەتكە تۇتقان پوزىتسىيە كەلگۈسى توغرىسىدا پاراڭلاشقاندا ناھايىتى چوڭ رول ئوينايدۇ:  
It may rain. (يامغۇر يېغىشى مۇمكىن.) <پەرەز ئوتتۇرىغا قويۇلغان>  
It is going to rain. (يامغۇر يېغىش ئالدىدا تۇرۇۋاتىدۇ.) <تۈرلۈك بىشارەتلەر ئاساسىدا ئېيتىلغان>  
It will rain. (يامغۇر ياغىدۇ.) <كەلگۈسىدىكى ھادىسە پاكىتقا ئوخشىتىلىپ ئېيتىلغان>

## ھازىرقى زامان Present tenses

### 1. ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى Present simple tense

**ۋاقىت** - ۋاقىت ئوتتۇرىغا قويۇلماسلىقى، ھەر ۋاقىت ياكى ھەرقانداق بىر ۋاقىت بولۇشى مۇمكىن، بىراق ئالاھىدە كۆرسىتىلگەن كونكرېت ۋاقىت بولمايدۇ.

مەيلى - ھېچقانداق پوزىتسىيە ئىپادىلەنمەسلىكى مۇمكىن. ھازىرقى گەھۋال، ئادەت خاراكتېرلىك ھەرىكەت ياكى قىسقا ۋاقىت ئىچىدە باشلىنىپ ئاخىرلىشىپ بولىدىغان ئىش-ھەرىكەتنى ئوتتۇرىغا قويۇش مەقسەت قىلىنىدۇ.



ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى ئىشلىتىلىدىغان گەھۋاللار:

(a) ئادەتتىكى، ئۇنۋېرسال، قانۇنىيەت سۈپىتىدىكى ۋە ھەقىقەت توغرىسىدىكى تەسۋىرلەردە، ئىلىم-پەن تەسۋىرلىرىدە ۋە ماقال-تەسلىلەردە ئىشلىتىلىدۇ:

The earth *goes* round the sun. (يەرشارى قۇياشنى ئايلىنىدۇ.)

French people *drink* more wine than English people.

(فرانسىيىلىكلەر ھازىرقى ئىنگىلىزلىكلەردىن كۆپرەك ئىچىدۇ.)

Most of us probably *eat* too much meat. (كۆپىنچىمىز ئىپتىمال كۆشى بەك يەيمىز.)

*Eat* first and *ask* questions afterwards. (ئاۋۋال تاقىم ئاندىن كىلام.)

If at first you *do not* succeed, try, try, try again. Then *blame* someone.

(دەسلەپ غەلبە قىلالماساڭ، ئاۋۋال قايتا-قايتا ئۇرۇنۇپ باققىن، ئاندىن باشقىلارنى گەيىبلە.)

(b) كىشىلەرنىڭ ئادىتى، تەرتىپلىك ۋە ئىزچىل تەكرارلىنىدىغان ھەرىكەت ياكى ئالاھىدىلىكلىرىنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

He *runs* every morning. (ئۇ ھەركۈنى گەتسگە نەدە يۈگرەيدۇ.)

I *get up* at six in the morning, and *have* breakfast, then I *go* to school.

(مەن ھەركۈنى گەتسگە سائەت ئالتىدە ئورنۇمدىن تۇرىمەن، ناشتا قىلمەن، ئاندىن مەكتەپكە ماڭمەن.)

I live in a small town near the River Tarim. I work at home, but I often go abroad on business. I have two children; one is still at school and the other goes to college. I speak Uighur, English and German, and I know a bit of Japanese. I don't like football, but I enjoy basketball and volleyball. I don't smoke, but I drink a lot of tea when I am at home.

(مەن تارىم دەرياسى بويىدىكى بىر كىچىك بازاردا تۇرىمەن. ئائىلەمدە ئىشلەيمەن، بىراق دائىم سودا ئىشى بىلەن چەت ئەلگە چىقىپ تۇرىمەن. مېنىڭ ئىككى بالام بار، بىرى تېخىچە ئوقۇش يېشىدا، يەنە بىرى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇيدۇ. مەن ئۇيغۇرتىلى، ئىنگلىزتىلى ۋە نېمىس تىلىدا سۆزلىشەلەيمەن، مەن يەنە ياپون تىلىدىن ئازراق بىلىمەن. مەن پۈتۈنلۈك ياقىتۇرمايمەن، بىراق ۋاسكىتبول، ۋاللىبولنى ياخشى كۆرىمەن. مەن تاماكا چەكمەيمەن، بىراق ئۆيىدىكى ۋاقىتىدا چايىنى بەك كۆپ ئىچمەن.)

بۇنداق ئەھۋالدا ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلدە دائىم often، sometimes، always، regularly، never ۋە frequently قاتارلىق ئىزچىللىقنى بىلدۈرىدىغان رەۋىشلەر ئىشلىتىلىدۇ.

(c) ۋاقىت جەدۋىلى قاتارلىقلاردىكى مۇقىم ۋاقىت ياكى ئۆلچەم بويىچە قىلىنىدىغان ئىش - ھەرىكەتلەرنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

There is a train to Kashkar from here every day. The next train leaves at 13:45.

(بۇ يەردىن ھەركۈنى قەشقەرگە پويىز بار. كېلەرلىكى قېتىملىق پويىز 13:45 دە قوزغىلىدۇ.)

I have been accepted by Berlin University. My course starts on Monday.

(مەن بېرلىن ئۇنىۋېرسىتېتىغا قوبۇل قىلىندىم. دەرس دۈشەنبە كۈنى باشلىنىدۇ.)

يۇقىرىقى ئەھۋاللاردا ئىش - ھەرىكەت كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان ھەرىكەت بولغاچقا will leave ياكى will start نى ئىشلىتىشكەمۇ بولىدۇ.

(d) تەجرىبە داۋامىدىكى كۆرسەتمە، ئويۇن ۋە باشقا پائالىيەتلەردىكى نومۇر ياكى چۈشەنچىلەرنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

First I fill the beaker with some distilled water. Then I add the crystals and the acid.

I heat the beaker and in a few seconds the mixture turns deep yellow.

(ئالدى بىلەن مەن ئازراق دېستىللەنگەن سۇ بىلەن بوتۇلكىنى تولدۇرىمەن. ئاندىن كرىستال ۋە كىسلاتانى قوشىمەن. مەن بوتۇلكىنى قىزىتىمەن، بىرقانچە سېكۇنت ئىچىدە بۇ ئارىلاشما قېنىق سېرىق رەڭگە ئۆزگىرىدۇ.)

At this moment, the actor enters. He goes over to the actress, and speak to her.

(دەل شۇ پەيتتە ئەر ئارتىس كىرىپ كېلىدۇ. ئۇ ئايال ئارتىس تەرەپكە ماڭىدۇ ۋە ئۇنىڭغا سۆزلەيدۇ.)

(e) ھەقىقەت ياكى ئەمەلىيەت توغرىسىدىكى ئېنىقلىما ۋە ئىزاھلاردىكى جۈملە ئىگىسىنىڭ سۈپىتى ۋە ماھىيىتىنى ئېچىپ بېرىشتە، مۇشۇنداق جۈملىلەردە تىلغا ئېلىنغان كىشىلەرنىڭ مەزە - خۇلقى، سۈپىتى، قابىلىيىتى ۋە ساغلاملىقى توغرىسىدىكى بايانلاردا ئىشلىتىلىدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا دائىم پېسىل be ھازىرقى زامان شەكىللىرى am/is/are قاتارلىقلار ئىشلىتىلىدۇ:

The earth is round. (يەرشارى يۇمىلاق.) I am Uighur. (مەن ئۇيغۇر.)

Pumas are large, cat like animals which are found in America.

(ئامېرىكا شىرى ئامېرىكىدىن تېپىلغان چوڭ مۈشۈككە ئوخشاش كېتىدىغان ھايۋان.)

She is a lazy girl. (ئۇ بىر ھۇرۇن قىزچاق.) It is not my dog. (ئۇ مېنىڭ ئىتىم ئەمەس.)

Mr. John is a very kind man. (جون گەپەندى ناھايىتى ئاق كۆڭۈل ئادەم.)

Mr. Abliz is a very good teacher. (ئابلىز گەپەندى ناھايىتى ياخشى بىر ئوقۇتقۇچى.)

How are you today? (ياخشى، رەھمەت.) I am fine, thanks. (بۈگۈن ئەھۋالىڭز قانداقراق؟)

(f) شەرت بېقىندى جۈملىلەردە ۋە ھالەت بېقىندى جۈملىلەردە تېخى يۈز بەرمىگەن، كەلگۈسىگە مەنسۇپ ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتىمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

I will see you if you are in Urumqi tomorrow.

(گەگەر سەن ئەتە گۈرۈمچىدە بولساڭ سەن بىلەن كۆرىشىمەن.)

You can come here whenever you *have* free time.

(قاچان بوش ۋاقتىڭىز بولسا شۇ چاغدا كەلسىڭىز بولىدۇ.)

I shall wait for her until she *comes*.

(مەن ئۇ كەلگۈچە ساقلايمەن.)

We must find it wherever it *is*.

(ئۇ نەدە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇنى تېپىشىمىز كېرەك.)

(g) بۇيرۇق جۈملىلەر ۋە ئىمكانىيەت، بۇيرۇق ۋە ئېستىماللىقنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان تۈس پېئىل *can*، *must*، *may* قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنىمۇ ھازىرقى زاماندىكى ئىش- ھەرىكەتلەرنى، ئىمكانىيەت ياكى ئېستىماللىقلارنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

Let' (let us) *go*! (ماڭايلى!) Take care! (ئۆزىڭىزنى ئاسراڭ!)

I *must go* now. (مەن ھازىر مېڭىشىم كېرەك.) Can you *come* here? (بۇ ياققا كېلەلەمسىز؟)

He *may not come*. (سەپەرنى باشلايلى.) Hit the road. (ئۇ كەلمەسلىكى مۇمكىن.)

(h) مەۋجۇت نەرسىلەرنىڭ باھاسى، سانى ۋە مىقدارى قاتارلىقلارنى سورىغاندا ياكى جاۋاب قايتۇرغاندا دائىم پېئىل *be* نىڭ *am/is/are* قاتارلىق شەكىللىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى ئىشلىتىلىدۇ:

How much *is* it? (ئۇ قانچە پۇل؟) Is that all? (ھەممىسى شۇمۇ (بولدىمۇ)؟)

(i) مەلۇم نەرسىنىڭ مەلۇم ئورۇندىكى مەۋجۇتلۇقىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا ياكى سوراشتا *there is/are* شەكلى بىلەن كېلىدىغان ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى ئىشلىتىلىدۇ (بۇنداق جۈملىلەردە *am* ئىشلىتىلمەيدۇ):

Is there any milk in the bottle? (بوتۇلكىدا ئازراق سۈت بارمىكەن؟)

No, there *is not* any milk in the bottle, there *is* some in the glass.

(ياق، بوتۇلكىدا ئازراقمۇ يوقكەن، ئىستاكىدا ئازراق باركەن.)

There *are* ten people in our family. (ئائىلىمىزدە ئون ئادەم بار.)

ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلىدە ئىشلىتىلىدىغان ئاساسلىق پېئىل شەكىللىرى قۇرۇلمىسى

(a) ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلىدە ئەگەر مۇستەقىل پېئىللارنى ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە بايان شەكلىدە دائىم پېئىللارنىڭ ئەسلى شەكلى ئىشلىتىلىدۇ، ئەگەر جۈملىنىڭ ئىگىسى ئۈچىنچى شەخس بىرلىك بولۇپ قالسا، مۇستەقىل پېئىللارنىڭ *s*- شەكلى ئىشلىتىلىدۇ:

I/We/You/They/ Mary and John + *V*

He/She/It/ Mary/(The plane/...) + *Vs*

I/We/You/They/ He/She/It/... + *can* + *V*

e.g. I *go* to school in the morning. (مەن ئەتىگىنى مەكتەپكە بارىمەن.)

Mary *goes* to school in the morning. (مارى ئەتىگىنى مەكتەپكە بارىدۇ.)

They *can go* now. (ئۇلار ھازىر ماڭالايدۇ.)

بايان شەكلى

ئىنكار شەكلىدە *do* ياكى *does* نىڭ كەينىگە *not* قوشۇلۇپ ئىگىنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ، مۇستەقىل پېئىل ئەسلى شەكلىدە كېلىدۇ. قىسقارتىلما شەكلىدە مۇستەقىل پېئىلدىن باشلاپ ئىشلىتىلمەيدۇ:

I/We/You/They/ Mary and John + *do not /don't* + *V*

He/She/It/ Mary/(The plane/...) + *does not / doesn't* + *V*

I/We/You/They/ He/She/It/... + *cann't / cannot* + *V*

e.g. I *don't go* to school in the morning. (مەن ئەتىگىنى مەكتەپكە بارمايمەن.)

Mary *doesn't go* to school in the morning. (مارى ئەتىگىنى مەكتەپكە بارمايدۇ.)

They *can't go* now. (ئۇلار ھازىر ماڭالمايدۇ.)

بولۇشىمىز بايان شەكلى

سوراق شەكلىدە مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ئورنى ئۆزگەرمەيدۇ ھەمدە ئەسلى شەكلىدە كېلىدۇ (*s*- شەكلى كەلمەيدۇ). جۈملىنىڭ ئىگىسىنىڭ ئالدىغا دائىم *do* ياكى *does* قوشۇلىدۇ:

*Do* + I/we/you/they/Mary and John + *V* ?

*Does* + He/She/It/ Mary/(The plane/...) + *V* ?

*Can* + I/We/You/They/ He/She/It/... + *V*

سوراق شەكلى

e.g. Do I go to school in the morning? (مەن ئەتەگىنى مەكتەپكە بارامدەن؟)  
Does Mary go to school in the morning. (مارى ئەتەگىنى مەكتەپكە بارامدۇ؟)  
Can I go home? (مەن قايتسام بولامدۇ؟)

**Do + I/we/you/they/Mary and John + not + V ?**

**Don't + I/we/you/they/Mary and John + V ?**

**Does + He/She/It/ Mary/(The plane/...) + not + V ?**

**Doesn't + He/She/It/ Mary/(The plane/...) + V ?**

**Can I/We/You/They/ He/She/It/...not + V ?**

**Can't I/We/You/They/ He/She/It/... + V ?**

e.g. Don't you go? (ماڭماسەن؟)

Doesn't she go? (ئۇ ماڭمامدۇ؟) Can't he go? (ئۇ ماڭالمادىكەن؟)

بولۇشسىز سوراق تىپى

(b) ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلدە ئەگەر تۈپ پېسىللاردىن be ۋە have قاتارلىقلارنى ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە، بولۇشلۇق بايان جۈملىلەردە ئۇلارنىڭ ئىگىگە ماس كېلىدىغان شەكىللىرى ئىگىنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ، بولۇشسىز بايان جۈملىلەردە بۇ تۈپ پېسىللارنىڭ كەينىگە not قوشۇلىدۇ، نىڭ قىسقارتىلمىسى ئۈچۈن n't ئىشلىتىلىشىمۇ بولىدۇ، بىراق am بىلەن not قىسقارتىلماي ئىشلىتىدۇ:

**I'm / am / have ...**

**We/You/They/ Mary and John're / are /'ve / have ...**

**He/She/It/ Mary/(The plane/...) 's / is /has ...**

e.g. I am a student. (مەن ئوقۇغۇچىم.)

We have a car. (بىزدە بىر ماشىنا بار.) She's English. (ئۇ ئىنگلىز.)

بايىيان تىپى

**I'm not / am not / have not / haven't**

**We/You/They'er not / aren't /are not /haven't / have not...**

**He/She/It/ Mary's not / is not / isn't / has not / hasn't**

e.g. He isn't a student. (ئۇ ئوقۇغۇچى ئەمەس.) He hasn't a book. (ئۇنىڭدا كىتاب يوق.)

بولۇشسىز تىپى

سوراق جۈملىلەردە بۇ تۈپ پېسىللار ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ، بولۇشسىز سوراق جۈملىدە دائىم قىسقارتىلما شەكىلى n't ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

**Am / Have / + I ... ?**

**Are / have We/You/They/ Mary and John ... ?**

**Is / has He/She/It/ Mary... ?**

e.g. Am I a student? (مەن بىر ئوقۇغۇچىمۇ؟) Are they students? (ئۇلار ئوقۇغۇچىلارمۇ؟)

Is he a student? (ئۇ ئوقۇغۇچىمۇ؟) Has he a book? (ئۇنىڭدا كىتاب بارمۇ؟)

سوراق تىپى

**Am I not ... ? Have I not... ? Haven't I... ?**

**Are / Have I/We/You/They/ Mary and John... not ... ?**

**Aren't / Haven't I/We/You/They/ Mary and John ... ?**

**Is / Has He/She/It/ Mary/(The plane/...) not ... ?**

**Isn't / Hasn't He/She/It/ Mary/(The plane/...) ... ?**

e.g. Haven't they any books? (ئۇلاردا كىتاب يوقمۇ؟) Isn't it a book? (ئۇ كىتاب ئەمەسمۇ؟)

بولۇشسىز سوراق تىپى

(c) پېسىل دەرىجىلىرى جەھەتتە يۇقىرىدىكىلەر ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلنىڭ ئەسلى دەرىجە شەكىللىرى بولۇپ، بۇلارنىڭ مەھزۇل دەرىجە شەكىللىرىنىڭ ھەممىسىدە چوقۇم پېسىل be نىڭ am/is/are قاتارلىق شەكىللىرىدىن ئىگىگە ماس كېلىدىغان بىرسى چوقۇم كېلىدۇ، ئاندىن ھەرقانداق مۇستەقىل پېسىلنىڭ -ed (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى قوشۇلۇپ كېلىدۇ. بولۇشسىز شەكىلدە not پېسىل be نىڭ ماس شەكىللىرىنىڭ كەينىدىن، مۇستەقىل پېسىلنىڭ ئالدىدىن كېلىدۇ، سوئال شەكىلدە پېسىل be نىڭ ماس شەكىللىرى جۈملە ئىگىسىنىڭ ئالدىغا ئۆتىدۇ، بولۇشسىز سوئال شەكىلدە كۆپىنچە not نىڭ قىسقارتىلمىسى n't ئىشلىتىلىدۇ:

**I'm / am + V-ed<sub>2</sub>**

**We/You/They'er / are + V-ed<sub>2</sub>**

**He/She/It/ Mary's / is + V-ed<sub>2</sub>**

بايىبان نىشە كىلى

e.g. They're given some books. (ئۇلارغا بىرقانچە كىتاب بېرىلدى.)

He's given a book. (ئۇنىڭغا كىتاب بېرىلدى.)

**I'm not / am not + V-ed<sub>2</sub>**

**We/You/They/ Mary and John... 're not / are not + V-ed<sub>2</sub>**

**He/She/It/ Mary/(The plane/...) 's not / isn't / is not + V-ed<sub>2</sub>**

بولۇنۇشسىز نىشە كىلى

e.g. I am not given a book. (ماڭا كىتاب بېرىلمىدى.)

He isn't given a book. (ئۇنىڭغا كىتاب بېرىلمىدى.)

**Am I + V-ed<sub>2</sub> ...?**

**Are + We/You/They/ Mary and John ... + V-ed<sub>2</sub> ...?**

**Is + He/She/It/ Mary/(The plane/...) ... + V-ed<sub>2</sub> ...?**

سوراق نىشە كىلى

e.g. Am I given a book? (ماڭا كىتاب بېرىلدى؟)

Is he given a book? (ئۇنىڭغا كىتاب بېرىلدى؟)

**Am I + not + V-ed<sub>2</sub> ...?**

**Are We/You/They/ Mary and John ... + not + V-ed<sub>2</sub> ...?**

**Aren't + We/You/They/ Mary and John ... V-ed<sub>2</sub> ...?**

**Is + He/She/It/ Mary/(The plane/...) ... + not + V-ed<sub>2</sub> ...?**

**Isn't + He/She/It/ Mary/(The plane/...) ... + V-ed<sub>2</sub> ...?**

بولۇنۇشسىز سوراق نىشە كىلى

e.g. Aren't they given any books? (ئۇلارغا كىتاب بېرىلمىدىمۇ؟)

Isn't he invited to your wedding? (ئۇ توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىنمىدىمۇ؟)

## 2. ھازىرقى زامان گىزچىل شەكلى Present continuous tense

**ۋاقىت - ھازىر، سۆزلەۋاتقان پەيت، بۇ ھەپتە دېگەندەك سۆزلىگۈچى مەنسۇپ بولغان بىر بۆلۈك ۋاقىت.**

**مەيىل - سۆزلىگۈچى ئاخىرلاشمىغان، پۈتمىگەن، ئىجرا بولۇۋاتقان ۋە سۆزلىگۈچى مەنسۇپ بولۇپ تۇرۇۋاتقان شۇ بىر بۆلۈك ۋاقىت ئىچىدە داۋاملىشىۋاتقان ئىش - ھەرىكەت توغرىسىدا پاراخلىشىۋاتقان بولىدۇ.**



ھازىرقى زامان گىزچىل شەكلىدە ھازىرقى ئەھۋال ياكى ئادەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پېئىل شەكىللىرى ئىشلىتىلمەيدۇ ياكى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. ئىش - ھەرىكەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پېئىللار يۈز بېرىۋاتقان ھالەتتە تەسۋىرلىنىدۇ.

ھازىرقى زامان گىزچىل شەكلى كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئەھۋاللار:

(a) دەل مۇشۇ پەيتتە يۈز بېرىۋاتقان ئىش - ھەرىكەتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

What are you doing?

(نېمە قىلىۋاتىسىز؟)

I am reading this book.

(مەن بۇ كىتابنى ئوقۇۋاتىمەن.)

What is that music you *are playing*? (سەن چېلىۋاتقان قايسى مۇزىكا؟)

(b) ھازىرقى مۇشۇ بىر بۆلۈك ۋاقىت، يەنى مۇشۇ ھەپتە، بۇ ئاي، بۇ يىل ئىچىدە داۋاملىشىۋاتقان ئىش – ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

What *are you doing* nowadays? (مۇشۇ كۈنلەردە سەن نېمە ئىش قىلىۋاتىسەن؟)

Oh, I *am still working* at the same place. (مەن تېخىچە ئاشۇ ئورۇندا ئىشلەۋاتىمەن.)

I *am learning* to play the guitar. (مەن گىتار چېلىشنى ئۆگىنىۋاتىمەن.)

*Are you taking* lessons? (ساۋاق ئېلىۋاتامسەن؟)

Everyone *is talking* about the movie. (ھەممەيلى بۇ كىنو توغرىسىدا پاراڭلىشىۋاتىدۇ.)

People *are eating* less meat nowadays. (مۇشۇ كۈنلەردە كىشىلەر كۆشىنى ئاز يەۋاتىدۇ.)

(c) يېقىن كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان، پىلانلانغان، ئورۇنلاشتۇرۇلغان ئىش-ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

I *am on holiday* at the moment, but I *am starting* a new course next week.

(ھازىر مەن دەم ئېلىشتا، بىراق كېلەركى ھەپتە مەن يېڭى دەرسنى باشلايمەن.)

Hurry up! The train *is leaving* (soon). (چاققان بول! پويىز قوزغىلىۋاتىدۇ.)

What *are you doing* tomorrow night? (ئەتە كەچتە نېمە ئىش قىلماقچى بولىۋاتىسىز؟)

I *am having* dinner with John and Todd. (مەن جون ۋە تود بىلەن كەچلىك تاماق يېمەكچى.)

(d) سۆزلەۋاتقان ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ھەقىقەت بولىدىغان، بىراق كېيىن ھەقىقەت سۈپىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدىغان، ۋاقىتلىق مەۋجۇد بولۇپ تۇرغان ھەرىكەتلەرنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

Tom is normally a sensible man, but he *is being* very stupid at the moment.

(توم ئەسلى بىر سەزگۈر ئادەم ئىدى، بىراق ھازىر ئۇ ئەخمەق قىلىنىۋاتىدۇ.)

(e) ئايىغى چىقماس ئىشلارنى تەسۋىرلىگەندە ياكى كۈچەيتىمە ئىنتۇناتسىيىدە بايان قىلغاندا ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ئىشلىتىشتە دائىم *always*، *forever*، *constantly* قاتارلىق رەۋىشلەر قوشۇلىدۇ:

She *is always trying* to show that she knows more than everyone else.

(ئۇ باشتىن-ئاخىر ئۆزىنىڭ باشقىلاردىن كۆپرەك نەرسە بىلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىشكە ئۇرۇنۇۋاتىدۇ.)

I *am constantly having* to remind you to tidy up your room.

(مەن ئىزچىل تۈردە ساڭا ياتىقىڭنى رەتلەشنى ئەسكەرتىشكە مەجبۇر بولىۋاتىمەن.)

(f) ئىش – ھەرىكەتنىڭ بارغانسېرى ئۆزگىرىۋاتقانلىقىنى ۋە ئۆزگىرىش جەريانىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

The weather *is getting* cold day by day. (ھاۋا كۈندىن-كۈنگە سوغۇپ كېتىۋاتىدۇ.)

Why don't you telephone me? *Are you forgetting* me?

(نېمىشقا ماڭا تېلېفون قىلمايسەن؟ مېنى ئۇنتۇپ كېتىۋاتامسەن؟)

### ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكىلدىكى پېسىللار قۇرۇلمىسى:

(a) ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكىلدىكى پېسىل سۆز بىرىكمىسىدە چوقۇم پېسىل *be* نىڭ ھازىرقى زامان شەكىللىرى

*am/is/are* نىڭ بىرەرسى بىلەن مۇستەقىل پېسىللارنىڭ *-ing* شەكلى (ئىزچىل شەكلى) بىرلىكتە كېلىدۇ. ئىنكار شەكلىدە

*am/is/are* نىڭ كەينىگە *not* قوشۇلىدۇ. سوراق شەكلىدە *am/is/are* ئالدىغا ئۆتىدۇ، *wh-* لىق سوراق جۈملىسىدە *wh-*

لىق سۆزلەر (*what*، *which*، *who* قاتارلىقلار) *am/is/are* نىڭ ئالدىدا كېلىدۇ:

*I'm / am + V-ing...*

*We/You/They... are / 're + V-ing...*

*He/she/it's /is + V-ing...*

بەلبەيىن ئىشەكلى

e.g. We *are studying* German. (بىز نېمىس تىلى ئۆگىنىۋاتىمىز.)

She *is sleeping*. (ئۇ ئۇخلاۋاتىدۇ.)

**I'm not / am not + V-ing...**

**We/You/They... aren't / 're not / are not + V-ing...**

**He/she/it's not / isn't / is not + V-ing...**

*I'm not sleeping.* (مەن ئۇخلىمايۋاتمەن.)

پولۇتۇشسىز شەكلى

**Am I + V-ing...?**

**Are we/you/they... V-ing...?**

**Is He/she/it... V-ing...?**

e.g. *Am I sleeping?* (مەن ئۇخلاۋاتامدۇم؟)

*Is he reading a book?* (ئۇ كىتاب ئوقۇۋاتامدۇ؟)

سوراق شەكلى

**Am I not + V-ing...?**

**Are we/you/they... not + V-ing...?**

**Aren't we/you/they... + V-ing...?**

**Is He/she/it...not + V-ing...?**

**Isn't He/she/it...not + V-ing...?**

e.g. *Aren't they studying?* (ئۇلار ئۆگەنمەيۋاتامدۇ؟)

*Isn't he reading this book?* (ئۇ بۇ كىتابنى ئوقۇمايۋاتامدۇ؟)

پولۇتۇشسىز سوراق شەكلى

(b) مەجھۇل دەرىجىدە يۇقىرىدىكى قۇرۇلمىلاردىكى مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ئورنىغا ئۇلارنىڭ -ed (ئۆتكەن زامان)

تارماق شەكلى ئالمىشىدۇ ھەمدە ئالدىغا پېئىل be نىڭ -ing شەكلى being قوشۇلىدۇ. سوراق شەكلىدە am/is/are

ئىككىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. ئىنكار شەكلىدە am/is/are نىڭ كەينىگە not قوشۇلۇپ كېلىدۇ:

**I'm / am + being + Ved2...**

**We/You/They... are / 're + being + Ved2...**

**He/she/it's /is + being + Ved2...**

e.g. *It is being read.* (ئۇ ئوقۇلىۋاتىدۇ.)

*My car is being tested.* (ماشىنام سىنىلىۋاتىدۇ.)

پەربايان شەكلى

**I'm not / am not + being + Ved2...**

**We/You/They... aren't / 're not + being + Ved2...**

**He/she/it's not / isn't / is not + being + Ved2...**

e.g. *I'm not being watched.* (مەن كۆزىتىلمەيۋاتمەن.)

*My car is not being tested.* (ماشىنام سىنالمىۋاتىدۇ.)

پولۇتۇشسىز شەكلى

**Am I + being + Ved2...?**

**Are we/you/they... being + Ved2...?**

**Is He/she/it... being + Ved2...?**

e.g. *Am I being watched?* (مەن كۆزىتىلىۋاتامدۇم؟)

*Is my car being tested?* (ماشىنام سىنىلىۋاتامدۇ؟)

سوراق شەكلى

**Am I not + being + Ved2...?**

**Are we/you/they... not + being + Ved2...?**

**Aren't we/you/they... + being + Ved2...?**

**Is He/she/it...not + being + Ved2...?**

**Isn't He/she/it...not + being + Ved2...?**

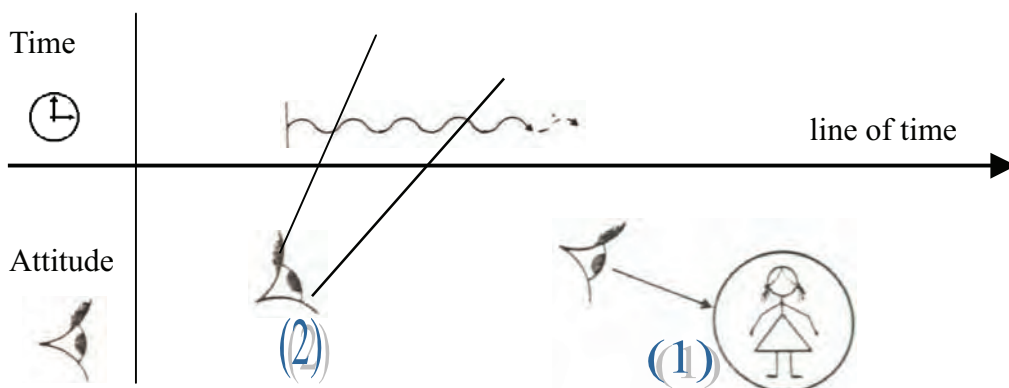
پولۇتۇشسىز سوراق شەكلى



e.g. *Aren't they being watched?* (گۇلار كۆزىتىلمە يۇتامايدۇ؟)

*Isn't your car being tested?* (ماشىنىڭىز سىناق قىلىنمايۇتامايدۇ؟)

ھازىرقى زامان ئادەدىي شەكلى بىلەن ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلىنىڭ پەرقى



(1) Mary (usually) *lives* alone. (مارى ئادەتتە يالغۇز تۇرىدۇ.)

كۆزىمىز ۋاقىتقا ئەمەس بەلكى ماريغا تىكىلىدۇ.

(2) At the moment, she *is living* with her parents.

(ھازىر ئۇ ئاتا-ئانىسى بىلەن بىللە تۇرىۋاتىدۇ.)

كۆزىمىز ماريغا ئەمەس، بەلكى ۋاقىت (سىزنى) قا تىكىلىدۇ.

ئوخشاشلا يەنە جون توغرىسىدىكى تۆۋەندىكى جۈملىلەردىنمۇ يۇقىرىدىكىدەك پەرقلەرنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:

John *is* a bank officer. (جون بىر بانكا خادىمى.)

<ئۇنىڭ نېمە ئىش قىلىدىغانلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان.>

John *is working* in a bank. (جون بانكىدا ئىشلەۋاتىدۇ.)

<جوننىڭ ھاياتىدا نېمە ئىش بولۇۋاتقانلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان.>

ئىككىنچى جۈملە 'What is John doing now?' (جون ھازىر نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ؟) دېگەن سوئالنىڭ جاۋابى

بولالايدۇ. يەنى ئۇ جوننىڭ ئىلگىرى باشقا ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى، ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئۇ بانكىدا ئىشلەۋاتقان بولسىمۇ، بىراق

ھازىرقى خىزمىتى ئۇنىڭ مەشغۇلۇك خىزمىتى ئەمەسلىكىنى، ئۇنىڭ يەنە باشقا ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىش مۇمكىنچىلىكىنىڭمۇ

بارلىقىنىمۇ كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ.

ئىش - ھەرىكەتنىڭ جەريانى ياكى ئەھۋالنى ئىپادىلەيدىغان پېيىللارنىڭ ھازىرقى زاماندا ئىشلىتىلىشى

ئىش-ھەرىكەتنىڭ جەريانى (Process) نى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پېيىللار ھازىرقى زامان ئادەدىي ۋە ئىزچىل

شەكىللىرىنىڭ ئىككىلىسىدە ئىشلىتىلىدۇ، بىراق بۇنداق پېيىلنى قايسى زاماندا ئىشلىتىشىمىز ۋاقىت بىلەن جەريانغا ياكى ئەھۋال

بىلەن نەتىجىگە قىزىقىشىمىزغا باغلىق بولىدۇ. ئىش - ھەرىكەتنىڭ ۋاقتى ياكى جەريانغا قىزىقساق، بۇنداق پېيىللار ئىزچىل

شەكىلدە، ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئەھۋالى ياكى نەتىجىسىگە قىزىقساق ئادەدىي شەكىلدە ئىشلىتىلىدۇ.

ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئەھۋالى (State) (جەرياننىڭ نەتىجىسى) نى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پېيىللار كۆپىنچە ئادەدىي

شەكىلدە ئىشلىتىلىدۇ.

Process (جەريان)



He *is eating*.  
(ئۇ تاماق يەۋاتىدۇ.)

State (ئەھۋال)



He *is full*!  
(ئۇ تويىدى!)

Process (جەريان)



His brain *is working*.  
(ئۇنىڭ يېڭىسى ئىشلەۋاتىدۇ.)

State (ئەھۋال)



He *has an opinion*!  
(ئۇنىڭدا بىر پىكىر بار.)

يۇقىرىدىكى رەسىمدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئىش-ھەرىكەتنىڭ جەريانى ئەھۋالى ياكى نەتىجىسى (result) نى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

**have** نىڭ ھازىرقى زامان ئادەدىي شەكىلدە ئىشلىتىلىشى

ئىگىدارچىلىق مەنىسىدە كەلگەندە ياكى مەلۇم نەرسىنىڭ مەۋجۇتلىقى ياكى بارلىقىنى ئىپادىلەنگەندە **have** دائىم ھازىرقى زامان ئادەدىي شەكىلدە كېلىدۇ:

*I have a present for you.* (مەندە سىزگە بېرىدىغان بىر سوۋغات بار.)

بۇنداق ئەھۋاللاردا ئېغىز تىلىدا ئۇنىڭ ئورنىغا دائىم **have got** ئالمىشىدۇ، بىراق سوراق ۋە ئىنكار شەكىللىرىدە **have** نىڭ كەينىگە ئادەتتە **got** قوشۇلمايدۇ:

<بايان شەكلى> (مەندە سىزگە بېرىدىغان بىر سوۋغات بار.) *I have got a present for you.*

<ئىنكار شەكلى> (مەندە سىزگە بېرىدىغان سوۋغات يوق.) *I have not a present for you.*

<سوراق شەكلى> (ماڭا بېرىدىغان سوۋغىڭىز بارمۇ؟) *Have you a present for me?*

**have** نى يەنە باشقا ئادەتتىكى مۇستەقىل پېئىللارغا ئوخشاش **do/does/did** لار بىلەن سوراق ۋە ئىنكار شەكىللىرىنى ياساشقا بولىدۇ:

<سوراق شەكلى> (ماڭا بېرىدىغان سوۋغىڭىز بارمۇ؟) *Do you have a present for me?*

<ئىنكار شەكلى> (مەندە سىزگە بېرىدىغان سوۋغات يوق.) *I don't have a present for you.*

<ئىنكار شەكلى> (مەندە سىزگە بېرىدىغان سوۋغات يوق.) *I have not a present for you.*

**have** يەنە باشقا نۇرغۇن ئىبارىلەر بىلەن بىرلىكتە يۇقىرىدىكىدەك مەنىلەردىن باشقا مەنىلەر بىلەنمۇ ئىشلىتىلىدۇ، بۇنداق ئەھۋاللاردا ئۇ ھەرقايسى زامانلارنىڭ ئادەدىي شەكىلىدىمۇ ياكى ئىزچىل شەكىلىدىمۇ كېلىۋېرىدۇ. ھازىرقى زامان ئادەدىي شەكىلدە ئۇ يەنىلا **do** بىلەن سوراق ۋە ئىنكار شەكىللىرىنى ياساپ كېلىدۇ:

(بۈگۈن كەچ ساگەت نەچچىدە تاماق يەيمىز؟) *What time are we having dinner tonight?*

*We went to the party but we didn't have good time.*

(بىز زىياپەتكە باردۇق، بىراق كۆڭلىمىز ئېچىلمىدى.)

*Did you have a look at the article I told you about?*

(سىز مەن ئېيتقان ھېلىقى ماقالىگە قاراپ باقتىڭىزمۇ؟)

*You cannot see John at the moment; he is having a bath.*

(سىز ھازىر جون بىلەن كۆرۈشەلمەيسىز، ئۇ يۇيۇنۇۋاتىدۇ.)

ھەرىكەتنىڭ جەريانى بىلەن ئەھۋالى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى **think** نىڭ تۆۋەندىكىدەك ئىككى خىل ئىشلىتىلىشىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:

<مېڭە ئىشلەۋاتىدۇ> (مەن سېنىڭ دېگەنلىرىڭ توغرىسىدا ئويلاۋاتىمەن.) *I am thinking about what you said.*

<پىكىر تۇغۇلدى> (مېنىڭچە سېنىڭكى توغرا.) *I think you are right.*

يەنە تۆۋەندىكى مىساللارمۇ شۇنداق:

<Process> (مەن ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قېلىۋاتىمەن.) *I am falling in love with her.*

<Result> (مەن ئۇنى ياخشى كۆرىمەن.) *I am in love with her. = I love her.*

<Process> (مەن مەسىلىنى تەتقىق قىلىۋاتىمەن.) *I am studying the problem.*

<Result> (مەن ئاخىرى ئۇنى چۈشىنىمەن.) *At last I understand it.*

**study** غا ئوخشاش دائىم جەريانى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پېئىللار **understand** گە ئوخشاش كۆپىنچە نەتىجە ياكى ئەھۋالنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پېئىللار بىلەن مەلۇم ماسلىققا ئىگە بولىدۇ:

**study**

- look at
- listen to
- touch, feel
- taste
- smell (=sniff)

**understand**

- see
- hear
- feel
- taste
- smell

example:

(ئۇ قېتىقنى تېتىۋاتىدۇ.) *He is tasting the yogurt.*

(بۇ قېتىق چۈچۈمەل تېتىيدىكەن.) *The yogurt tastes sour.*

يۇقىرىدىكى see ۋە understand قاتارلىقلارغا ئوخشاش پېسىللار ئىش-ھەرىكەتنىڭ جەرياندىن كۆرە ئەھۋالىنى ياكى نەتىجىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بولغاچقا، ئۇلار دائىم دېگۈدەك ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلدە ئىشلىتىلىدۇ، ئۇلاردىن كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى تۆۋەندىكىچە:

assume	expect	care	mind	belong to	contain
believe	forget	detest	prefer	have	cost
consider	imagine	envy	regret	hold	hold
feel(=think)	know	fear	want	own	measure
find(=consider)	mean	hate	wish	possess	weigh
suggest	notice	hope	look(=resemble)	differ	exist
suppose	remember	like	represent	stand for	interest
think	understand	love	resemble	(=represent)	matter
apply to	deserve	depend on	seem	appear	

**ئەسكەرتىش:**

يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئادەتتە ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلدە ئىشلىتىلىدىغان پېسىللار تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكىلدە كېلىدۇ:  
(a) ئىش-ھەرىكەتنىڭ جەريانىنى تەكىتلىمەكچى بولغاندا:

I have had too much wine; I *am seeing* double.

(مەن ھازىرقى بەك كۆپ ئىچىۋېتىپتىمەن، ھەممە نەرسە قوش كۆرۈنۈۋاتىدۇ.)

(b) يۇقىرىدىكىدەك پېسىللار باشقىچە مەنىدە ئىشلىتىلگەندە:

Are you *seeing* Anna tonight? (seeing=meeting) (بۈگۈن كەچتە ئاننا بىلەن كۆرۈشۈشكە كېلىۋاتىمۇ؟)

**ھازىرقى زامان شەكىلىرىدە كۆپ ئىشلىتىلىدىغان رەۋىشلەر**

ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى قانۇنىيەتلىك، قايتا-قايتا يۈز بېرىدىغان ئادەت خاراكتېرىدىكى ئىش-ھەرىكەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بولغاچقا دائىم ئىزچىللىقنى ئىپادىلەيدىغان تۆۋەندىكىدەك رەۋىشلەر بىلەن بىللە كۆرۈلىدۇ:

*often always usually seldom sometimes never frequently*

ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى سۆزلەۋاتقان پەيتتە يۈز بەرگەن ئىش-ھەرىكەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بولغاچقا، دائىم ھازىرقى ۋاقىتنى ئىپادىلەيدىغان تۆۋەندىكىدەك رەۋىشلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

*now at the moment today and this week*

بىراق بۇ رەۋىشلەر ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى ياكى ئىزچىل شەكلىنى تاللاشنىڭ سەۋەبى بولالمايدۇ. ئۇلار پەقەت قايسى شەكلىنى تاللاشنىڭ سەۋەبى بولالايدىغان ئالاھىدە مۇھىت بىلەن مەلۇم مۇناسىۋەتكە ئىگە بولىدۇ. باشقىچە سۆز بىلەن ئىپادىلىغاندا، *now* ئادەتتە ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى بىلەن ئىشلىتىلىدۇ، بىراق ئۇنى يەنە ئاددىي شەكلى بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن:

He used to live alone, but *now* he *lives* with his wife.

(ئۇ ئىلگىرى يالغۇز تۇراتتى، بىراق ھازىر ئۇ ئايالى بىلەن بىللە تۇرىدۇ.)

ئوخشاشلا *always* مۇ دائىم ئاددىي شەكلىدە ئىشلىتىلىدۇ، بىراق ئۇنى يەنە ئىزچىل شەكلىدە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

He *is always giving* me presents. Do you think he loves me?

(ئۇ دائىم ماڭا سوۋغا-سالاملارنى بېرىپ تۇرۇۋاتىدۇ. سېنىڭچە ئۇ مېنى ياخشى كۆرەمدۇ؟)

دېمەك، قايسى زامان شەكلىنى ئىشلىتىش ئالاھىدە بىر رەۋىشنىڭ ئىشلىتىلىشىگە ئەمەس بەلكى ئەھۋالغا تايىنىدۇ.

**ھازىرقى زامان شەكلىنىڭ كېزىت ماۋزۇلىرىدا ئالاھىدە ئىشلىتىلىشى**

كېزىت ماۋزۇلىرىدا ئۇزۇن سۆز-جۈملىلەرنىڭ ئورنىغا بەزىدە باشقا ھېچقانداق يەرلەردە ئىشلىتىلمەيدىغان ياكى ناھايىتى ئاز ئىشلىتىلىدىغان قىسقارتىلمىلارنى ئىشلىتىدۇ. پېسىللار ماۋزۇلاردا ناھايىتى ئاز ئىشلىتىلىدۇ، ئەگەر ئۇلار ئىشلىتىلسە، تۆۋەندىكىدەك تەرتىپ شەكىللىنىدۇ:

ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى ئۆتمۈشتىكى ئىش-ھەرىكەتنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

PM ANNOUNCES NEW PLAN = The Prime Minister has recently (just) announced...

(باش مىنىستىر يېقىندا ئېلان قىلدى...)

ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

U.S. SOLDIERS MOVING TO = U.S Soldiers are going to move soon to ...

(ئامېرىكا ئەسكەرلىرى يېقىندا ... غا يۆتكەلمەكچى.)

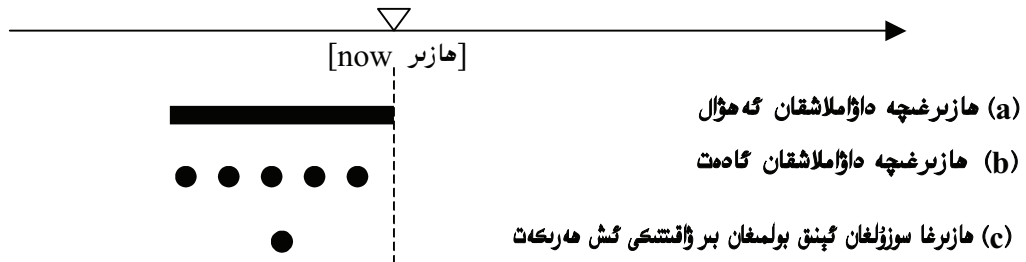
to بىلەن كېلىدىغان پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلىمۇ كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتلەرنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

CHAIRMAN TO RESIGN = The Chairman will resign ... (He has announced this.)

(رەئىس ئىستىپا بېرىدۇ.) (ئۇ بۇنى ئېلان قىلغان.)

### 3. ھازىرقى زامان پۈتكەن شەكلى Present perfect tense

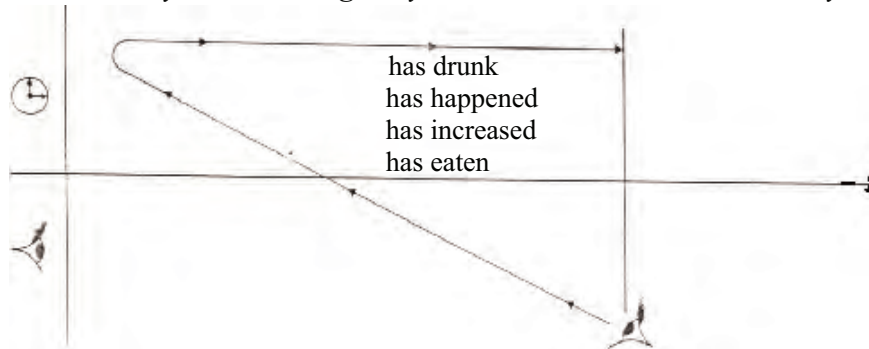
**ۋاقىت** - ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقىت بىلەن ھازىرغىچە بولغان بىر بۆلۈك ۋاقىت، يېقىندا، ھېلىلا مەيلى - سۆزلىگۈچى ھازىرغا سوزۇلغان بىر بۆلۈك ۋاقىتتا يۈز بەرگەن ئىش-ھەرىكەت، ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كەلگەن ئەھۋال ياكى ئادەت توغرىسىدا سۆزلەۋاتقان بولىدۇ. قىزىقىش ھەرىكەتنىڭ ئۆزىگە ئەمەس، بەلكى ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسىگە قارىتىلغان بولىدۇ.



#### ئاساسلىق ئىشلىتىلىشى

(a) ئۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىن ھازىرغا تاقاشقان بىر بۆلۈك ۋاقىت ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ياكى يۈز بەرگەن، بۇنىڭدىن كېيىنمۇ داۋاملىشىش ئېھتىمالى بولغان ئەھۋال، ئادەت ياكى ئىش-ھەرىكەتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا تۆۋەندىكى رەۋىشلەر كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ:

- since for...years for those...years all year so for since until  
 often every time again and again always seldom over sometimes  
 still several times often hardly ever today this morning this month  
 this week this year during the year this term this century



I have been an English teacher since 1997.

(مەن 1997-يىلىدىن بېرى ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ كەلدىم.)

He *has always been* a good neighbour. (ئۇ بىر ياخشى قوشنا بولۇپ كەلدى.)

She *has visited* her family once a year for ten years.  
(ئۇ ئون يىلدىن بېرى ئائىلىسىنى يىلدا بىر قېتىم يوقلاپ كەلدى.)

He *has broken* five vases until now. (ئۇ ھازىرغىچە بەش تەشتەكنى چېقىپ بولدى.)

(b) سۆزلىنىۋاتقان ۋاقىتتىن بۇرۇن يۈز بەرگەن ئىش - ھەرىكەتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. كونكرېت ۋاقىت تەكىتلەنمەيدۇ، تەكىتلىنىدىغىنى ئىش - ھەرىكەتنىڭ ھازىرغا بولغان تەسىرى ياكى نەتىجىسى بولىدۇ. دائىم رەۋىشلەردىن before 'already بىلەن بىللە كېلىدۇ:

He *has come* here twice. (ئۇ بۇيەرگە ئىككى قېتىم كەلگەن.)

I *have seen* him at the car race before. (مەن ئىلگىرى ئۇنى ماشىنا مۇسابىقىسىدە كۆرگەن.)

I *have already bought* a new car. (مەن بىر يېڭى ماشىنا سېتىۋالدىم.)

(c) ھېلىلا تاماملانغان ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەيدۇ، بىراق ئېنىق ۋاقىت تەكىتلەنمەيدۇ، دائىم رەۋىشلەردىن just بىلەن بىللە كېلىدۇ:

My sister *has just finished* her homework. (سىڭلىم تاپشۇرۇقلىرىنى ھېلىلا ئىشلەپ بولدى.)

John *has just arrived* in Urumqi. (جون ئۈرۈمچىگە يېقىندىلا يېتىپ كەلدى.)

(d) مەلۇم ئىش - ھەرىكەت، ئەھۋال ياكى ئادەتنىڭ يۈز بېرىپ باقمىغان ياكى بولۇپ باقمىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ ھەمدە دائىم رەۋىشلەردىن yet 'never بىلەن بىللە كېلىدۇ:

I *have never seen* you. (مەن ئەزەلدىن سىزنى كۆرۈپ باقمىغان.)

He *has never been* a teacher. (ئۇ ئەزەلدىن ئوقۇتقۇچى بولۇپ باقمىغان.)

She *has never got up* before six o'clock.  
(ئۇ ئەزەلدىن سائەت ئالتىدىن بۇرۇن ئورنىدىن تۇرۇپ باقمىغان.)

She *hasn't had* lunch yet. (ئۇ تېخىچە چۈشلۈك تاماق يېمىدى.)

### ھازىرقى زامان پۈتكەن شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى

(a) ھازىرقى زامان پۈتكەن شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى قۇرۇلما جەھەتتىن ئىككى بۆلەكتىن تەركىب تاپىدۇ، بىرىنچى بۆلەكتە چوقۇم ياردەمچى پېئىل have فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە كېلىدۇ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىككىنچى بۆلەكتە پېئىللارنىڭ -ed (پۈتكەن زامان) تارماق شەكلى كېلىدۇ. ئەگەر جۈملىنىڭ ئىككىنچى ئۇچى شەخس بىرلىك بولسا have نىڭ ئورنىغا has ئالمىشىدۇ. سوراق شەكلىدە have ياكى has ئىككىنچى ئالدىغا ئالمىشىدۇ. ئىنكار شەكلىدە have ياكى has نىڭ ئارقىسىغا not قوشۇلىدۇ:

I/We/You/They/Mary and John... 've / have + V-ed<sub>2</sub> ...

He/She/It/This/That/Mary... 's / has + V-ed<sub>2</sub> ...

e.g. I *have had* lunch. (مەن چۈشلۈك تاماق يەپ بولدۇم.)

I/We/You/They... + 've not / have not / haven't + V-ed<sub>2</sub> ...

He/She/It/This/That... 's not / has not / hasn't + V-ed<sub>2</sub> ...

e.g. I *have not had* lunch yet. (مەن تېخىچە چۈشلۈك تاماق يېمىدىم.)

**Have** + I/we/you/they/Mary and John... + V-ed<sub>2</sub> ...?

**Has** + he/she/it/this/that/Mary... + V-ed<sub>2</sub> ...?

e.g. *Have you had* lunch? (چۈشلۈك تاماق يېدىڭىزمۇ؟)

**Have** + I/we/you/they... **not** + V-ed<sub>2</sub> ...?

**Haven't** + I/we/you/they... + V-ed<sub>2</sub> ...?

**Has** + he/she/it/this/that/Mary... **not** + V-ed<sub>2</sub> ...?

**Hasn't** + he/she/it/this/that/Mary... + V-ed<sub>2</sub> ...?

e.g. *Hasn't he arrived* yet? (ئۇ تېخى يېتىپ كەلمىدىمۇ؟)

بىلەن پۈتكەن شەكىلى

بولۇشىنىڭ شەكىلى

سوراق شەكىلى

بولۇشىنىڭ سوراق شەكىلى

(b) مەجھۇل دەرىجىدە have ياكى has نىڭ كەينىگە پېئىل be نىڭ -ed (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى been قوشۇلدى:

I/We/You/They/Mary and John... 've / have + been + V-ed<sub>2</sub>...  
He/She/It/This/That/Mary... 's / has + been + V-ed<sub>2</sub>...  
e.g. I have been given a meal. (ماشا تاماق بېرىلدى.)

بايان نەشەكلى

I/We/You/They... + 've not / have not / haven't + been + V-ed<sub>2</sub>...  
He/She/It/This/That... 's not / has not / hasn't + been + V-ed<sub>2</sub>...  
e.g. e.g. I have not been given a meal. (ماشا تاماق بېرىلمىدى.)

بىرلۈشسەن نەشەكلى

Have + I/we/you/they/Mary and John... + been + V-ed<sub>2</sub>...?  
Has + he/she/it/this/that/Mary... + been + V-ed<sub>2</sub>...?  
e.g. Have you been given a meal? (ساڭا تاماق بېرىلدىمۇ؟)

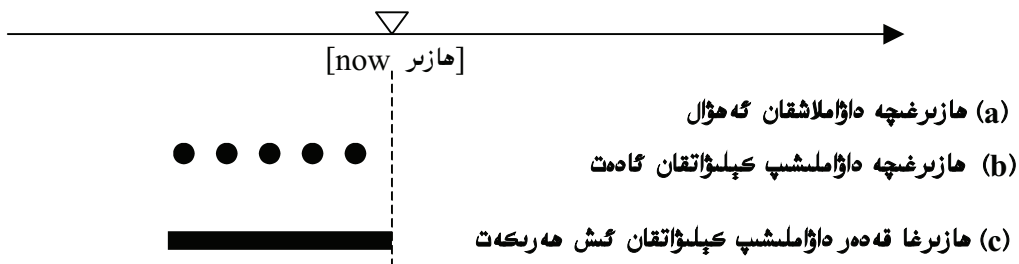
سوراق نەشەكلى

Have + I/we/you/they... not + been + V-ed<sub>2</sub>...?  
Haven't + I/we/you/they... + been + V-ed<sub>2</sub>...?  
Has + he/she/it/this/that/Mary... not + been + V-ed<sub>2</sub>...?  
Hasn't + he/she/it/this/that/Mary... + been + V-ed<sub>2</sub>...?  
e.g. Hasn't she been taken to school? (ئۇ مەكتەپكە ئۆزىنى ئېلىپ بارمىدىمۇ؟)

بىرلۈشسەن سوراق نەشەكلى

#### 4. ھازىرقى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى Present perfect continuous tense

⌚ **ۋاقىت** - ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقىت بىلەن ھازىرغىچە بولغان مەزگىلدىكى ئېنىق بولمىغان بىر ۋاقىت مەيلى - سۆزلىگۈچى ھازىرغا سوزۇلغان بىر بۆلۈك ۋاقىت ئىچىدە باشلىنىپ تېخى ئاخىرلاشمىغان ياكى ھازىرغا قەدەر داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئىش-ھەرىكەت ياكى ئادەت توغرىسىدا سۆزلەۋاتقان بولىدۇ. قىزىقىش ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسىگە ئەمەس، بەلكى ھەرىكەتنىڭ جەريانىغا قارىتىلغان بولىدۇ.



#### ئاساسلىق ئىشلىتىلىشى

(a) ھازىرقى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى ئۆتكەنكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا باشلىنىپ ھازىرغىچە داۋاملىشىۋاتقان، شۇنداقلا يەنە داۋاملىشىش ئېھتىماللىقى بولغان ياكى تەكرار يۈز بەرگەن ئىش-ھەرىكەت ياكى ئادەتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. ھازىرقى زامان پۈتكەن شەكىلدە ئىشلىتىلىدىغان رەۋىشلەرنىڭ كۆپىنچىسى ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلىدە ئىشلىتىلىۋېرىدۇ. مەسىلەن:

He has been sitting there for hours just staring at the wall.

(ئۇ ئۇ يەردە تامغا تىكىلگىنىچە نەچچە سائەت تەلپ ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)

Have you been waiting long?

(ئۇزۇن ساقلاپ قالدىڭىزمۇ؟)

I have been working on this problem since nine o'clock this morning and I still haven't solved it.

(مەن بۇ مەسىلە ئۈستىدە ئەتكەن سائەت توققۇزدىن بېرى ئىشلەۋاتمەن، تېخىچە ھال قىلىپ بولالمىدىم.)

(b) ھېچقانداق ۋاقىت تەكىتلەنمىگەن يېقىندا داۋام گېتتۈۋاتقان ئادەتتىكى ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشنىمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

I have been thinking about competing next year.

(مەن كېلەر يىلى مۇسابىقىلىشىش توغرىسىدا ئويلىنىپ كېلىۋاتمەن.)

(c) ئۆتكەنكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا باشلانغان، تېخى يېقىندىلا ئاخىرلاشقان ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن:

Have you crying? Your eyes are red. (يىغلاۋاتقانمىدىك؟ كۆزلىرىڭ قىزىرىپ كېتىپتۇ.)

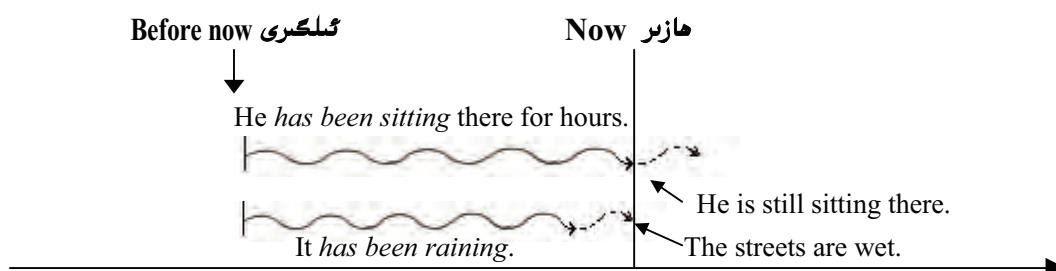
Who has been drinking my soup? (i.e. the glass is only half full now)

(شورپامنى كىم ئىچىۋېلىۋاتقاندى؟ (يەنى، ئىستاكان ھازىر يېرىم بولۇپ قالغان))

It has been raining. (the streets are still wet) ((يەنى، يوللار ھۆل))

Have you been working in the garden? (you look tired and your boots are dirty)

(باغدا ئىشلەۋاتامسىز؟ (چارچىغاندەك كۆرۈنسىز ھەم ئۆتۈكلىرىڭىز مەينەت ئىكەن))



ھازىرقى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى

(a) ھازىرقى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى قۇرۇلما جەھەتتىن ئۈچ بۆلەكتىن تەركىب تاپىدۇ، بىرىنچى بۆلىكىدە چوقۇم ياردەمچى پېئىل have فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە كېلىدۇ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىككىنچى بۆلىكىدە پېئىل be ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been، ئۈچىنچى بۆلىكىدە پېئىللارنىڭ ئىزچىل (-ing) شەكلى كېلىدۇ. ئەگەر جۈملىنىڭ ئىگىسى ئۈچىنچى شەخس بىرلىك بولسا have نىڭ ئورنىغا has ئالمىشىدۇ. سوراق شەكلىدە have ياكى has ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ. ئىنكار شەكلىدە have ياكى has نىڭ ئارقىسىغا not قوشۇلىدۇ، بولۇشىمىز سوراق شەكلىدە not نىڭ قىسقارتىلمىسى n't نى have ياكى has بىلەن بىللە ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىمىز:

I/We/You/They/Mary and John... 've / have + been + V-ing ... } باياپان شەكلى  
He/She/It/This/That/Mary... 's / has + been + V-ing ... }

e.g. I have been reading this book for two hours. (مەن ئىككى سائەتتىن بېرى بۇ كىتابنى ئوقۇۋاتمەن.)

I/We/You/They... + 've not / have not / haven't + been + V-ing ... } بولۇشىمىز شەكلى  
He/She/It/This/That... 's not / has not / hasn't + been + V-ing ... }

e.g. I have not been reading this book recently. (يېقىندىن بېرى مەن بۇ كىتابنى ئوقۇمايۋاتمەن.)

Have + I/we/you/they/Mary and John... + been + V-ing ...? } سوراق شەكلى  
Has + he/she/it/this/that/Mary... + been + V-ing ...? }

e.g. Have you been crying? Your eyes are red. (يىغلاۋاتقانمىدىك؟ كۆزلىرىڭ قىزىرىپ كېتىپتۇ.)

Have + I/we/you/they... not + been + V-ing ...? } بولۇشىمىز سوراق شەكلى  
Haven't + I/we/you/they... + been + V-ing ...? }  
Has + he/she/it/this/that/Mary... not + been + V-ing ...? }  
Hasn't + he/she/it/this/that/Mary... + been + V-ing ...? }

e.g. Hasn't he been reading this book recently? (يېقىندىن بېرى ئۇ بۇ كىتابنى ئوقۇمايۋاتامدۇ؟)

(b) مە جەھۇل دەرىجىسى تۆت بۆلەكتىن تەركىب تاپىدۇ. have ياكى has نىڭ كەينىگە پېئىل be نىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been قوشۇلىدۇ، ئۇنىڭ كەينىگە ئىزچىل شەكلى being قوشۇلۇپ ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق (Ved2) شەكلى كېلىدۇ:

I/We/You/They/Mary and John... 've / have+been+being+V-ed<sub>2</sub> ... } بەلپان نەشەكلى  
He/She/It/This/That/Mary... 's / has + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...  
e.g. I have been being given a meal recently. (پېئىندىن بېرى ماڭا تاماق بېرىلىۋاتىدۇ.)



I/We/You/They... + 've not /have not /haven't+been+being+V-ed<sub>2</sub> ... } بولۇشسىز نەشەكلى  
He/She/It/This... 's not / has not /hasn't + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...  
e.g. e.g. I have not been being given a meal recently. (پېئىندىن بېرى ماڭا تاماق بېرىلمەيۋاتىدۇ.)

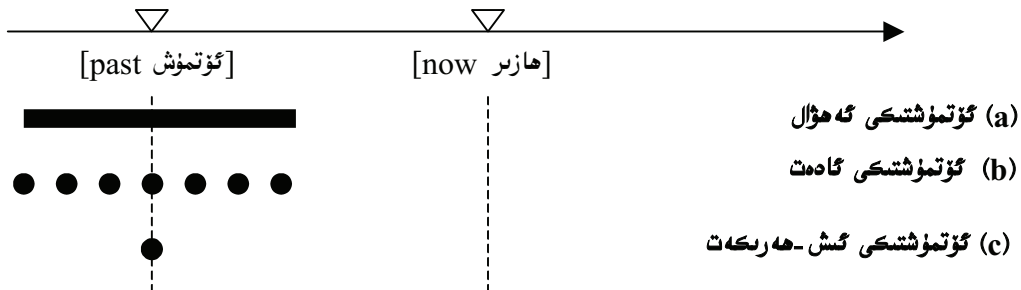
Have + I/we/you/they + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...? } سوراق نەشەكلى  
Has + he/she/it/this... + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...?  
e.g. Have you been being given a meal recently? (ساقا تاماق بېرىلىۋاتامدۇ؟)

Have + I/we/you/they... not + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...? } بولۇشسىز سوراق نەشەكلى  
Haven't + I/we/you/they... + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...?  
Has + he/she/it/this/Mary... not + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...?  
Hasn't + he/she/it/this/Mary... + been + being+ V-ed<sub>2</sub> ...?  
e.g. Haven't you been being given a meal recently? (پېئىندىن بېرى ماڭا تاماق بېرىلمەيۋاتامدۇ؟)

## ئۆتكەن زامان Past tenses

### 5. ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلى Past simple tense

ۋاقىت - ھازىرقى (يەنى سۆزلەۋاتقان) ۋاقىتتىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقىت.   
مەيىل - سۆزلىگۈچى سۆزلەۋاتقان ۋاقىتتىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا باشلىنىپ ئاخىرلىشىپ بولغان ئىش-ھەرىكەت، مەۋجۇت بولغان ئەھۋال ياكى ئادەت توغرىلىق سۆزلەۋاتقان بولىدۇ. 



ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلىنىڭ مەنىسى ۋە ئىشلىتىلىشى

ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلى ناھايىتى كۆپ ئىشلىتىلىدىغان شەكىللەرنىڭ بىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن تۆۋەندىكى

ئىككى خىل مەنە ئاساسلىرىنىڭ بىرىكىشىدىن ۋۇجۇدقا چىقىدۇ:

(a) ئىش-ھەرىكەت ياكى ئەھۋال چوقۇم گۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا يۈز بەرگەن بولىدۇ، ھەمدە ئىش-ھەرىكەتنىڭ

تاماملانغان ۋاقتى بىلەن ھازىرقى پەيت ئوتتۇرىسىدا بوشلۇق بولىدۇ:



(b) سۆزلىگۈچى ياكى يازغۇچىنىڭ كالىسىدا چوقۇم ئىش-ھەرىكەت ياكى ئادەت يۈز بەرگەن ياكى مەۋجۇت بولغان ئېنىق بىر ۋاقىت بولۇشى كېرەك.

ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلى ھازىر بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋىتى بولمىغان ئۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا يۈز بەرگەن ياكى تەكرار يۈز بەرگەن ئىش-ھەرىكەت، ئادەت، مەۋجۇتلۇق ياكى تەپسىلاتلارنى بايان قىلغاندا ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

We left Kashkar at ten o'clock and *drove* straight to Atush. We *had* lunch there, and then *decided* to go to Aksu. We *found* a small hotel near the station.

(بىز سائەت ئوندا قەشقەردىن يولغا چىقىپ ئاتۇشقا قاراپ ماغدۇق. بىز ئۇ يەردە چۈشلۈك تاماق يېدۇق، ئاندىن ئاقسۇغا مېشىنى قارار قىلدۇق. بىز بېكەتنىڭ يېنىدىن بىر كىچىك مېھمانخانىنى تاپتۇق.)

My brother Yusup died in 1995. He *was* a very kind man. He often *lent* money to other people, and never *asked* them to return it.

(ئاكام يۈسۈپ 1995-يىلى قازا قىلغان. ئۇ ناھايىتى ئاق كۆڭۈل ئادەم ئىدى. ئۇ دائىم باشقىلارغا پۇل ئارىيەت بېرىپ تۇراتتى، بىراق ئۇلاردىن ئۇنى قايتۇرۇشنى تەلەپ قىلىپ باقمىغان ئىدى.)

ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلىدە ھەرىكەتنىڭ جەريانى (يەنى قانچىلىك داۋاملاشقانلىقى) مۇھىم ئورۇندا تۇرمايدۇ:

I *was born* in a little village in Hotan, and *went* to school there until I *was* eighteen. (مەن خوتەندىكى بىر كىچىك مەھەللىدە تۇغۇلغان، ئون سەككىز ياشقا كىرگۈچە شۇ يەردە ئوقۇغان.)

ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلى بىلەن نۇرغۇن ۋاقىتلار ئىلگىرىكى ئىش-ھەرىكەتلەرنىمۇ، بىرقانچە مىنۇت ئىلگىرىكى ئىش-ھەرىكەتلەرنىمۇ تەسۋىرلەشكە بولىدۇ. بىراق شۇ ئىش ھەرىكەت ئاخىرلاشقان ۋاقىت بىلەن ھازىرقى ۋاقىت ئوتتۇرىسىدا مەلۇم بوشلۇق بولۇشى كېرەك:

The French revolution *broke out* in 1789. (فرانسىيە ئىنقىلابى 1789-يىلى پارتلىغان.)

What *was* that noise? I *didn't* hear anything. (ئۇ نېمە ۋاراك-چۇرۇك؟ مەن ھېچنېمىنى ئاڭلىدىم.)

What *did* you *do* at school today? (بۈگۈن مەكتەپتە نېمە ئىش قىلدىڭ؟)

We *watched* a film about Africa. (بىز ئافرىقىغا مۇناسىۋەتلىك بىر كىنو كۆردۈق.)

### ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلىدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى

ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكلىدە ئىش-ھەرىكەت ياكى ئادەتنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا پېئىل سۆز بىرىكمىسى پەقەت پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلىدىنلا تەركىب تاپىدۇ. سوراق شەكلىدە جۈملە ئىگىسىنىڭ ئالدىغا *did* قوشۇلىدۇ، ئىنكار شەكلىدە *did not* ئىشلىتىلىدۇ ۋە ئاساسلىق پېئىل گەسلى شەكلىدە كېلىدۇ. ئەگەر ئەھۋالنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن پېئىل *be* نى ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە ئۇنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلىدىن *was* بىلەن *were* ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە سوراق شەكلىدە ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ. ئىنكار شەكلىدە *was not* ياكى *were not* ئىشلىتىلىدۇ:

I/ we/you/she/he/it/they... ***Ved1...*** e.g. He *went* home.

I/ we/you/she/he/it/they... ***could + V...*** e.g. I *could* go home.

We/You/They... ***were ...*** e.g. We *were* students. (بىز ئوقۇغۇچى ئىدۇق.)

I/She/He/It/Ahmet... ***was ...*** e.g. I *was* a student. (مەن ئوقۇغۇچى ئىدىم.)

بايان ئىشەكلى

I/ we/you/she/he/it/they... ***didn't / did not + V...*** e.g. I *didn't* go.

I/we/you/she/he/it/they... ***couldn't/could not + V...?*** e.g. I *couldn't* go.

We/You/They... ***weren't / were not + ...*** e.g. We *were not* students.

I/She/He/It/Ahmet... ***wasn't / was not + ...*** e.g. He *wasn't* a student.

بولۇشى ئىشەكلى

***Did I/ we/you/she/he/it/they... + V...?*** *Did* you go? (ماغدېغۇم؟)

***Could I/we/you/she/he/it/they... + V...?*** *Could* you go? (ماڭالىدىغۇم؟)

***Were*** we/you/they... + ...? e.g. *were* you here? (بۇ يەردىمىدىڭلار؟)

***Was*** I/he/she/it/Ahmet...? e.g. *was* he a teacher? (ئۇ ئوقۇتقۇچىمىدى؟)

سوراق ئىشەكلى

- Did** +I/ we/you/she/he/it/they... +**not** + *V*...?
- Didn't** +I/ we/you/she/he/it/they... + *V*...?
- Could** +I/ we/you/she/he/it/they... +**not** + *V*...?
- Couldn't** +I/ we/you/she/he/it/they... + *V*...?
- Were** + we/you/they... + **not**...?
- Were n't** + we/you/they...?
- Was** + I/he/she/it/Ahmet... **not** ...?
- Wasn't** + I/he/she/it/Ahmet...?

بولۇشسىز سوراق

e.g. *Didn't he go?* (ئۇ كە تىدىمۇ؟) *Couldn't he go?* (ئۇ كېتەلمىدىمۇ؟)  
*Weren't you here?* (سەلەر بۇ يەردە ئەمەسمىڭلار؟) *Wasn't he fat?* (ئۇ سېمىز ئەمەسمىدى؟)

بۇلارنىڭ مەجھۇل دەرىجە شەكىللىرىدە *was* ياكى *were* نىڭ كەينىدىن پېئىللارنىڭ *-ed* (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى ئەگىشىپ كېلىدۇ. سوراق شەكلىدە *was* ياكى *were* ئىگىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈلۈپ كېلىدۇ. ئىنكار شەكلىدە *was not* ياكى *were not* نىڭ كەينىدىن پېئىللارنىڭ *-ed* (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى قوشۇلۇپ كېلىدۇ:

- I/He/she/it **was** + *V-ed*...
- We/You/They... **were** + *V-ed*...

بايىبان شەكلى

e.g. He *was given* a book. (ئۇنىڭغا بىر كىتاب بېرىلگەن.)

- I/He/she/it **wasn't** / **was not** + *V-ed*...
- We/You/They... **weren't** / **were not** + *V-ed*...

بولۇشسىز شەكلى

e.g. He *was not given* a book. (ئۇنىڭغا بىر كىتاب بېرىلمىگەن.)

- Was** I/He/she/it... + *V-ed*...?
- Were** we/you/they... + *V-ed*...?

سوراق شەكلى

e.g. *Was he given* a book? (ئۇنىڭغا بىر كىتاب بېرىلگەنمۇ؟)

- Was** I/He/she/it... **not** + *V-ed*...?
- Wasn't** I/He/she/it... + *V-ed*...?
- Were** we/you/they... **not** + *V-ed*...?
- Weren't** we/you/they... + *V-ed*...?

بولۇشسىز سوراق شەكلى

e.g. *Wasn't he given* a book? (ئۇنىڭغا بىر كىتاب بېرىلمىگەنمۇ؟)

**would** ۋە **used to** نىڭ ئۆتكەن زامان ئادەتتىكى شەكلىدە ئىشلىتىلىشى

ئەگەر ئۆتمۈشتىكى ئادەت خاراكتېرلىك مەلۇم ئىش-ھەرىكەتلەرنى ئوتتۇرىغا قويماقچى بولساق *used to* ياكى *would* نىڭ كەينىگە ئاساسلىق پېئىللار قوشۇلۇپ كېلىدىغان پېئىل سۆز بىرىكمىسى ئىشلىتىلىدۇ:

USED TO / WOULD + MAIN VERB

When I was young, I *used to go* to the volleyball match every Sunday.  
 (مەن كىچىك ۋاقىتىدا ھەر بەكشەنبە كۈنى ۋاللىبول مۇسابىقىسىگە باراتتىم.)

Does John smoke? 'He *used to*, but I think he has given it up.'  
 (جون تاماكا چېكەمدۇ؟ ئۇ ئىلگىرى چېكەتتى، بىراق مېنىڭچە ھازىر ئۇ تاشلىۋەتتى.)

'What a funny looking cinema!' 'Well, it *used to be* church.'  
 (نېمە دېگەن غەلىتە كىنوخانا بۇ! ئۇ ئىلگىرى بىر چېركاۋ ئىدى.)

گەسكەرتىش :

(1) گېنىق بىر بۆلۈك ۋاقتىنى ئىپادىلەيدىغان ئىبارىلەر بىلەن used to نى بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولمايدۇ:  
 <گېنىق بولمىغان ۋاقت>  
 I used to go to that school when I was a boy.  
 (مەن كىچىك ۋاقتىمدا ئۇ مەكتەپكە باراتتىم.)

<گېنىق بىر بۆلۈك ۋاقت>  
 I went to that school for eight years.  
 (مەن ئۇ مەكتەپكە سەككىز يىل باردىم.)

(2) used to ھازىرقى زامان شەكلى بولمىغان بىر تۇراقلىق ئىبارە، يەنى ئۇنىڭ use to دېگەندەك ھازىرقى شەكلى بولمايدۇ. ئۇنىڭ ھازىرقى زاماندىكى ماس شەكلى ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ:

Tom used to smoke. ~ He used to be a heavy smoker.  
 (توم تاماكا چېكىتتى.) (توم ئۆتۈپ كەتكەن بىر بەشگە ئىدى.)

Tom smokes heavily. ~ Tom is a heavy smoker.  
 (توم تاماكانى كۆپ چېكىدۇ.) (توم ئۆتۈپ كەتكەن بىر بەشگە.)

(3) used to نىڭ ئىنكار شەكلى ئۈچۈن never used to ئىشلىتىلىدۇ:

Julia has become very aggressive lately. She never used to be.  
 (جۈلىيە يېقىندىن بېرى ناھايىتى ئۆكتەم بولۇپ قالدى. ئۇ ئەزەلدىن ئۇنداق ئەمەس ئىدى.)

would used to غا ئوخشاش مەنە بېرىدۇ ھەمدە ھىكايە يېزىقچىلىقىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان شەكلى ھېسابلىنىدۇ:

Every Sunday evening, Father would take out his old tambour and start to play 'Hanlailun'.


Children would listen quietly. Sometimes Father would go on for hours.

(ھەر يەكشەنبە كۈنى ئاتا كونا تەمبۇرنى ئالاتتى - دە «خانلەيلۇن» نى چېلىشقا باشلايتتى. بالىلار جىمجىت تىڭشايتتى.

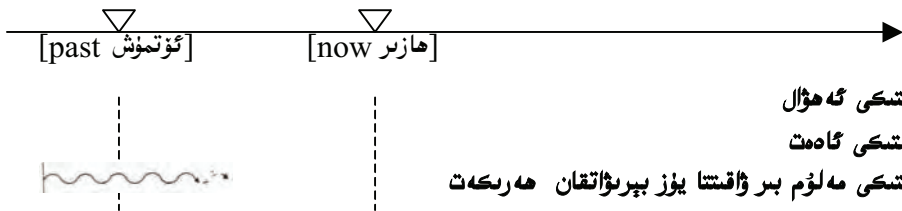
بەزىدە ئاتا نەچچە سائەتكىچە داۋاملاشتۇراتتى.)

## 6. ئۆتكەن زامان ئىزچىل شەكلى Past continuous tense

**ۋاقت - ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقت، ھازىردىن سەل ئىلگىرى**



مەيىل - سۆزلىگۈچى ئۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقتتا باشلىنىپ ئۆتمۈشتىكى كۆزدە تۇتۇلغان شۇ ۋاقتتا تېخى ئاخىرلاشمىغان، پۈتمىگەن، ئىجرا بولۇۋاتقان ياكى داۋاملىشىۋاتقان ئىش - ھەرىكەت توغرىسىدا پاراڭلىشىۋاتقان بولىدۇ.



ئۆتكەن زامان ئىزچىل شەكلىدە ئەھۋال ياكى ئادەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان يېقىل شەكىللىرى ئاساسەن ئىشلىتىلمەيدۇ ياكى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. ئىش - ھەرىكەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان يېقىللار يۈز بېرىۋاتقان ھالەتتە تەسۋىرلىنىدۇ.

ئۆتكەن زامان ئىزچىل شەكلى كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئەھۋاللار:

(a) ئۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر پەيتتە يۈز بېرىۋاتقان ئىش - ھەرىكەتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

What were you doing? (نېمە قىلىۋاتاتتىڭىز؟)

I was reading this book. (مەن بۇ كىتابنى ئوقۇۋاتاتتىم.)

What was that music you were playing? (سەن چېلىۋاتقان قايسى مۇزىكا ئىدى؟)

(b) گۈتمۈشتىكى بىر بۆلۈك ۋاقت ئىچىدە داۋاملىشىۋاتقان ئىش – ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

- What were you doing those days? (ئاشۇ كۈنلەردە سەن نېمە ئىش قىلىۋاتاتتىڭ؟)  
 Oh, I was still working at the same place. (مەن تېخىچە ئاشۇ ئورۇندا ئىشلەۋاتاتتىم.)  
 I was learning to play the guitar. (مەن گىتار چېلىشنى ئۆگىنىۋاتاتتىم.)  
 Were you taking lessons? (سەن ساۋاق ئېلىۋاتاتتىڭ؟)  
 Everyone was talking about the movie. (ھەممەيلەن بۇ كىنو توغرىسىدا پاراڭلىشىۋاتاتتى.)

(c) گۈتمۈشتىكى ئىش-ھەرىكەتنىڭ ئۆزۈكسىز ئۆزگىرىپ تۇرغانلىقىنى ۋە ئۆزگىرىش جەريانىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

The weather was getting cold day by day. (ھاۋا كۈندىن-كۈنگە سوۋۇپ كېتىۋاتاتتى.)

گۈتكەن زامان ئىزچىل شەكىلدىكى پېئىللار قۇرۇلمىسى:

(a) گۈتكەن زامان ئىزچىل شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىدە چوقۇم پېئىل be نىڭ گۈتكەن زامان شەكىللىرى was/were نىڭ بىرەرسى بىلەن مۇستەقىل پېئىللارنىڭ -ing شەكلى (ئىزچىل شەكلى) بىرلىكتە كېلىدۇ. ئىنكار شەكلىدە was/were نىڭ كەينىگە not قوشۇلىدۇ. سوراق شەكلىدە was/were ئىگىنىڭ ئالدىغا گۈتدۇ، wh- لىق سوراق جۈملىسىدە wh- لىق سۆزلەر (what، which، who قاتارلىقلار) was/were نىڭ ئالدىدا كېلىدۇ:

I/He/she/it was + V-ing...

We/You/They... were + V-ing...

e.g. She was sleeping. (ئۇ ئۇخلاۋاتاتتى.)

We were studying German. (بىز نېمىس تىلى ئۆگىنىۋاتاتتىم.)

بىبايىبان شەكلى

I/He/she/it wasn't / was not + V-ing...

We/You/They... weren't / were not + V-ing...

e.g. I was not sleeping. (مەن ئۇخلىماۋاتاتتىم.)

We weren't studying German. (بىز نېمىس تىلى ئۆگەنمەيۋاتاتتىم.)

بولىۋىشىز شەكلى

Was I/He/she/it... V-ing...?

Were we/you/they... V-ing...?

e.g. Was I sleeping? (مەن ئۇخلاۋاتاتتىم؟)

Were you reading a book? (سەن كىتاب ئوقۇۋاتاتتىڭ؟)

سوراق شەكلى

Was I/He/she/it... not + V-ing...?

Wasn't I/He/she/it... + V-ing...?

Were we/you/they... not + V-ing...?

Weren't we/you/they... + V-ing...?

e.g. Weren't they studying? (ئۇلار ئۆگەنمەيۋاتاتتى؟)

Wasn't he reading this book? (ئۇ بۇ كىتابنى ئوقۇمايۋاتاتتى؟)

بولىۋىشىز سوراق شەكلى

(b) مەجبۇل دەرىجىدە يۇقىرىدىكى قۇرۇلمىلاردىكى مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ئورنىغا ئۇلارنىڭ -ed (گۈتكەن زامان)

تارماق شەكلى ئالمىشىدۇ ھەمدە ئالدىغا پېئىل be نىڭ -ing شەكلى being قوشۇلىدۇ. سوراق شەكلىدە was/were ئىگىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. ئىنكار شەكلىدە was/were نىڭ كەينىگە not قوشۇلۇپ كېلىدۇ:

I/He/she/it was + being V-ed...

We/You/They... were + being V-ed...

e.g. It was being read. (ئۇ ئوقۇلىۋاتاتتى.)

بىبايىبان شەكلى

We were *being given* some money. (بىزگە پۇل بېرىلىۋاتاتتى.)

I/He/she/it *wasn't / was not + being V-ed...*

We/You/They... *weren't / were not + being V-ed...*

e.g. It *wasn't being read*. (ئۇ ئوقۇلمايۋاتاتتى.)

We *weren't being given* any money. (بىزگە پۇل بېرىلمەيۋاتاتتى.)

بولۇۋاتىشىز شەكلى

*Was I/He/she/it...being V-ed...?*

*Were we/you/they...being V-ed...?*

e.g. *Was It being read?* (ئۇ ئوقۇلماۋاتاتتى؟)

*Were you being given* any money? (سەلەرگە پۇل بېرىلىۋاتاتتى؟)

سوراق شەكلى

*Was I/He/she/it...not + being V-ed...?*

*Wasn't I/He/she/it... + being V-ed...?*

*Were we/you/they... not + being V-ed...?*



*Weren't we/you/they... + being V-ed...?*

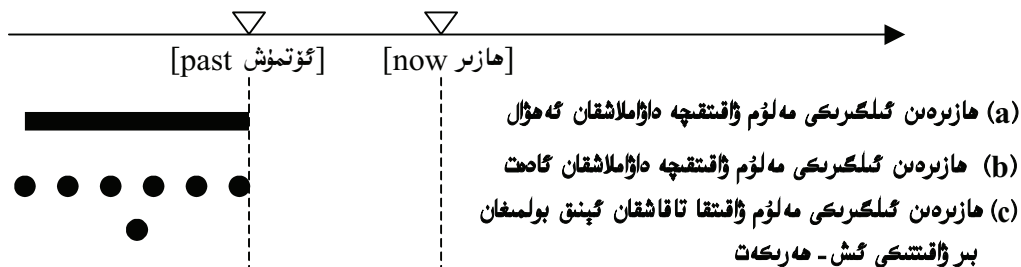
e.g. e.g. *Wasn't It being read?* (ئۇ ئوقۇلمايۋاتاتتى؟)

*Weren't you being given* any money? (سەلەرگە پۇل بېرىلمەيۋاتاتتى؟)

بولۇۋاتىشىز سوراق شەكلى

### 7. گۆتكەن زامان پۈتكەن شەكلى Past perfect tense

ۋاقىت - ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىن ئىلگىرىكى بىر بۆلۈك ۋاقىت.   
 ھەيىل - سۆزلىگۈچى ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم ۋاقىتقا تاقاشقان گۆتمۈشتىكى بىر بۆلۈك ۋاقىتتا يۈز بەرگەن  
 ئىش-ھەرىكەت، داۋاملىشىپ كەلگەن ئەھۋال ياكى ئادەت توغرىسىدا سۆزلەۋاتقان بولىدۇ. 



#### ئاساسلىق ئىشلىتىلىشى

(a) گۆتكەن زامان پۈتكەن شەكلى مەلۇم بىر ھەرىكەت (ھەرىكەت A) نىڭ ئىككىنچى بىر ھەرىكەت (ھەرىكەت B) تىن ئىلگىرى يۈز بەرگەنلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا دائىم ھالەت بېقىندى جۈملىلەر ئىشلىتىلىدۇ:

**ھەرىكەت B**

**ھەرىكەت A**

When I *arrived* at the station, the train *had already left*.

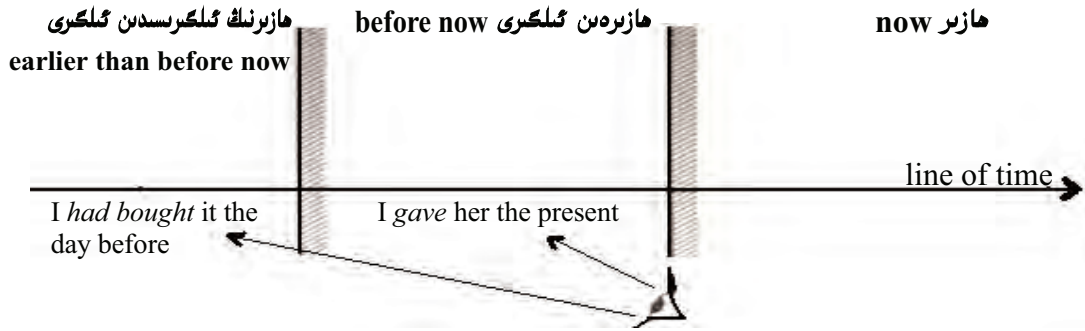
(مەن بېكەتكە يېتىپ كەلگەندە، پويىز ئاللىقاچان كېتىپ قالغان ئىدى.)

While they *were out*, a pretty girl *had got into* their cottage.

(ئۇلار سىرتتىكى ۋاقىتتا، بىر چىرايلىق قىزچاق ئۇلارنىڭ كۈلبىسىگە كىرىپ كەتكەن ئىدى.)

I *gave* my wife the present which I *had bought* her the day before.

(مەن ئالدىنقى كۈنى سېتىۋالغان سوۋغاتنى ئايالىمغا بەردىم.)



(b) گۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىن گۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىنچە تاقاشقان بىر بۆلۈك ۋاقىت ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ياكى يۈز بەرگەن ئەھۋال، ئادەت ياكى ئىش-ھەرىكەتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا 'at', 'by', 'before' ۋە 'for' قاتارلىقلاردىن تەركىپ تاپقان ئىبارىلەر بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

I had been a teacher by 2002. (مەن 2002-يىلىغىچە ئوقۇتقۇچى ئىدىم.)  
I had been an English teacher since 1997. (مەن 1997-يىلىدىن باشلاپ ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى بولغان.)

گۆتكەن زامان پۈتكەن شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى

(a) گۆتكەن زامان پۈتكەن شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى قۇرۇلما جەھەتتىن ئىككى بۆلەكتىن تەركىب تاپىدۇ، جۈملىنىڭ ئىككى قايىسى شەخس، قايىسى ساندا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر بىرىنچى بۆلەكتە چوقۇم ياردەمچى پېئىل had فونكسىيىلىك پېئىل سۈپىتىدە كېلىدۇ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىككىنچى بۆلەكتە مۇستەقىل پېئىللارنىڭ -ed (گۆتكەن زامان) تارماق شەكلى كېلىدۇ. ئىنكار شەكلىدە had نىڭ ئارقىسىغا not قوشۇلىدۇ:

I/We/You/They/He/She/It/This...had + V-ed<sub>2</sub>... بىلگەن شەكلى  
e.g. After he had had lunch he came here. (ئۇ چۈشۈك تاماق يەپ بولغاندىن كېيىن بۇ يەرگە كەلدى.)

I/We/You/They/He/She/It/This...hadn't / had not + V-ed<sub>2</sub>... بۆلۈشۈش شەكلى  
e.g. I hadn't seen him until last week. (مەن ئالدىنقى ھەپتىگىچە ئۇنى گۆچرىتىپ باقمىغان.)

Had + I/We/You/They/He/She/It/This...+ V-ed<sub>2</sub>... سوراق شەكلى  
e.g. Had you had lunch? (چۈشۈك تاماق يېگەنمىدۇڭىز؟)

Had + I/We/You/They/He/She/It/This...+ not + V-ed<sub>2</sub>...  
Hadn't + I/We/You/They/He/She/It/This...+ V-ed<sub>2</sub>... بۆلۈشۈش سوراق شەكلى  
e.g. Hadn't you had lunch? (چۈشۈك تاماق يېمىگەنمىدۇڭىز؟)

(b) مەجھۇل دەرىجىدە had نىڭ كەينىگە پېئىل be نىڭ -ed (گۆتكەن زامان) تارماق شەكلى been، ئۇنىڭ كەينىگە مۇستەقىل پېئىللارنىڭ -ed (گۆتكەن زامان) تارماق شەكلى قوشۇلىدۇ. سوراق شەكلىدە had ئىككىنچى ئالدىغا ئالمىشىدۇ، ئىنكار شەكلىدە had بىلەن been نىڭ ئوتتۇرىسىغا not قوشۇلىدۇ:

I/We/You/They/He/She/It/This...had + been + V-ed<sub>2</sub>... بىلگەن شەكلى  
e.g. When his lunch had been finished he asked for a glass of water. (چۈشۈك تاماق يېيىلىپ بولغاندىن كېيىن ئۇ بىر ئىستاك سۇ سورىدى.)

I/We/You/They/He/She/It/This...hadn't / had not + been + V-ed<sub>2</sub>... بۆلۈشۈش شەكلى  
e.g. The problem had not been explained until he came. (ئۇ كەلگىچە بۇ مەسىلە چۈشەندۈرۈپ بېرىلمىگەن ئىدى.)

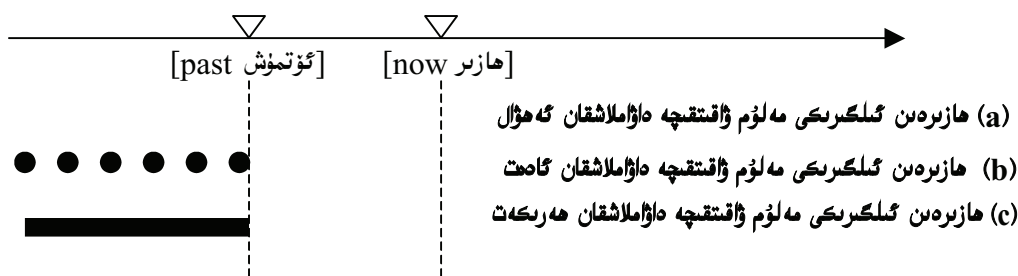
Had + I/We/You/They/He/She/It/This...+ been + V-ed<sub>2</sub>... سوراق شەكلى  
e.g. Had the problem been explained until he came? (ئۇ كەلگىچە مەسىلە چۈشەندۈرۈپ بېرىلگەنمىدى؟)

*Had + I/We/You/They/He/She/It/This... + not + been + V-ed... }* بولۇشسىز سوراقلار شەكلى  
*Hadn't + I/We/You/They/He/She/It/This... + been + V-ed... }*

e.g. *Hadn't* the problem *been explained* until he came?  
 (ئۇ كەلگەچە مەسلە چۈشەندۈرۈپ بېرىلمىگەنمىدى؟)

8. ئۆتكەن زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى Past perfect continuous tense

ۋاقىت - ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىن ئىلگىرىكى بىر بۆلۈك ۋاقىت.  
 مەيىل - سۆزلىگۈچى ھازىردىن ئىلگىرىكى مەلۇم ۋاقىتقا تاقاشقان ئۆتمۈشتىكى بىر بۆلۈك ۋاقىتتا يۈز بېرىۋاتقان  
 ئىش-ھەرىكەت ياكى ئادەت توغرىسىدا سۆزلەۋاتقان بولىدۇ.



ئاساسلىق ئىشلىتىلىشى

(a) بۇ شەكىل ھازىرقى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلىنى ئۆتكەن زامان بىلەن تەمىن ئېيتىشتە ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

**HAVE / HAS + BEEN + Ving ~ HAD + BEEN + Ving**

He *has been studying* here since 1995. (ئۇ 1995-يىلىدىن بېرى بۇ يەردە ئوقۇپ كېلىۋاتىدۇ.)

He said that he *had been studying* here since 1995.

(ئۇنىڭ ئېيتىشىچە ئۇ 1995-يىلىدىن باشلاپ بۇ يەردە ئوقۇپ كېلىۋاتقان ئىكەن.)

(b) ئۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىن ئۆتمۈشتىكى مەلۇم بىر ۋاقىتقىچە داۋاملاشقان ئادەت ياكى ئىش-ھەرىكەتنى

ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا 'in', 'at', 'by', 'before', 'since' ۋە 'for' قاتارلىقلاردىن تەركىپ تاپقان ئىبارىلەر بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

I *had been teaching* Physics by 2002. (مەن 2002-يىلىغىچە فىزىكا دەرسى بېرىپ كېلىۋاتقان ئىدىم.)

I *had been teaching* English since 1997.

(مەن 1997-يىلىدىن باشلاپ ئىنگلىز تىلى دەرسى بېرىپ كېلىۋاتقان ئىدىم.)

ئۆتكەن زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلىدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى

(a) ئۆتكەن زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلىدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسى قۇرۇلما جەھەتتىن ئۈچ بۆلەكتىن تەركىب

تاپىدۇ، جۈملىنىڭ ئىككى قايىسى شەخس، قايىسى ساندا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر بىرىنچى بۆلىكىدە چوقۇم ياردەمچى پېئىل had فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە كېلىدۇ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىككىنچى بۆلىكىدە پېئىل be نىڭ -ed (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى been، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ مۇستەقىل پېئىللارنىڭ -ing شەكلى كېلىدۇ. سوراقلار شەكلىدە had ئىككىنچى بۆلىكىدە ئالمىشىدۇ، ئىنكار شەكلىدە had نىڭ ئارقىسىغا not قوشۇلىدۇ:

I/We/You/They/He/She/It/This... *had + been + V-ing ...*

e.g. I *had been teaching* Physics by 2002.

بىبايىان شەكلى

I/We/You/They/He/She/It/This... *hadn't / had not + been + V-ing ...*

e.g. I *had not been teaching* Physics by 2002.

بولۇشسىز شەكلى

**Had + I/We/You/They/He/She/It/This... + been + V-ing ...**

سوراق شەكلى

e.g. *Had you been teaching Physics by 2002?*  
(سز 2002- يىلىغىچە فىزىكا دەرسى بېرىپ كېلىۋاتقانمىدەن؟)

**Had + I/We/You/They/He/She/It/This... + not + been + V-ing ...**

بۆلۈشسۇز سوراق شەكلى

**Hadn't + I/We/You/They/He/She/It/This... + been + V-ing ...**

e.g. *Hadn't you been teaching Physics by 2002?*  
(سز 2002- يىلىغىچە فىزىكا دەرسى بېرىپ كېلىۋاتقان ئەمەسمىدەن؟)

(b) مەجبۇل دەرىجىدە had نىڭ كەينىگە پېئىل be نىڭ ed- (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى been، ئۇنىڭ كەينىگە پېئىل be نىڭ ing- شەكلى، ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىللارنىڭ ed- (ئۆتكەن زامان) تارماق شەكلى قوشۇلىدۇ. سوراق شەكلىدە had ئىككىنچى ئالدىغا ئالمىشىدۇ، ئىنكار شەكلىدە had بىلەن been نىڭ ئوتتۇرىسىغا not قوشۇلىدۇ:

**I/We/You/They/He/She/It/This... had + been being V-ed₂ ...**

بەلبان شەكلى

e.g. *It had been being made.* (ئۇ ياسالماقتا ئىدى.)

**I/We/You/They/He/She/It/This... hadn't / had not + been being V-ed₂ ...**

بۆلۈشسۇز شەكلى

e.g. *It had not been being made.* (ئۇ ياسالماقتا ئىدى.)

**Had + I/We/You/They/He/She/It/This... + been being V-ed₂ ...**

سوراق شەكلى

e.g. *Had it been being made?* (ئۇ ياسالماقتا ئىدى؟)

**Had + I/We/You/They/He/She/It/This... + not + been being V-ed₂ ...**

بۆلۈشسۇز سوراق شەكلى

**Hadn't + I/We/You/They/He/She/It/This... + been being V-ed₂ ...**

e.g. *Hadn't it been being made?* (ئۇ ياسالماقتا ئەمەسمىدەن؟)

## Future tense كەلگۈسى زامان

ئادەتتە ئۆتكەن زامان ۋە ئۆتكەن زاماندىكى گىش-ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسى، ھازىرقى زامان ۋە ھازىرقى زامان شەكىللىرى ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويىلىدىغان ھەقىقەتلەر توغرىلىق مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئېلىپ بېرىشقا بولىدۇ. بىراق، كەلگۈسى زامان توغرىلىق جەزملەشتۈرۈش ئېلىپ بېرىش قىيىنغا توختايدۇ ياكى مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى بۇ ۋاقىتتا بىز تېخى يۈز بەرمىگەن گىش توغرىلىق سۆزلىشىۋاتقان بولىمىز. مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلىدىن كەلگۈسى زامان ئوخشاش بولمىغان ئۇسۇللار ئارقىلىق گىپادىلىنىدۇ. شەيئىلەرگە بولغان پوزىتسىيە ۋاقىتقا قارىغاندا مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. كەلگۈسى زامانى ئەكس ئەتتۈرۈشتە قايسى شەكىلنى تاللاش تۈۋەندىكى ئامىللارغا تايىنىدۇ:

- مەلۇم گىش-ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىشىنى قانچىلىك دەرىجىدە جەزملەشتۈرۈشكە

- مەلۇم بىر گىش-ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىشىنى ئۈمىد قىلىش قىلماسلىققا تايىنىدۇ

- ئۆزىمىز (I/we) توغرىسىدا پاراڭلىشىۋاتىمىزمۇ ياكى باشقىلار (he/she/they/it) توغرىسىدىمۇ

تۈۋەندىكى جۈملىلەرنىڭ ھەممىسى كەلگۈسىدىكى گىش-ھەرىكەت توغرىسىدا ئېيتىلغان، بىراق ھەر بىر جۈملىدىكى پوزىتسىيە ئوخشاشمايدۇ:

The film *starts* in five minutes time. (كىنو بەش مىنۇت ئىچىدە باشلىنىدۇ.)

I *am starting* a new job on Monday. (مەن دۈشەنبە كۈنى بېشى خىزمەتنى باشلىغىلىۋاتىمەن.)

What *are we going to do*? (نېمە گىش قىلماقچىمىز؟)

You *are going to fall*! (يىقىلماي دەپ قالدىڭىز.)

We *will have* a competition. (بىز مۇسابىقىلىشىمىز.) We *shall see*. (بىز كۆرۈشىمىز.)

*Will it make any difficulties*? (ئۇ قىيىنچىلىق تۇغدۇرارمۇ؟)

The plane *will be landing* shortly at Urumqi Airport. (ئايرۇپىلان قىسقا ۋاقىت ئىچىدە ئۈرۈمچى ئايرودۇرۇمىغا قونىدۇ.)



Will you be coming to the party tonight? (سىز بۈگۈن كە چىتىكى زىياپەتكە كېلەمسىز؟)  
 He is to leave at once. (ئۇ دەرهال يولغا چىقىدۇ.)  
 The concert is about to begin. (كونسېرت باشلىنىش ئالدىدا.)  
 It will have finished by the time you get there. (سەن بارغۇچە ئۇ ئاخىرلىشىپ بولىدۇ.)

بۇلاردىن باشقا يەنە كەلگۈسىدىكى ئىشلارنىڭ مۇمكىنچىلىكى توغرىسىدا پاراڭلاشماقچى بولغاندا بىر قىسىم تۈس پېسىللار may/might/should/could قاتارلىقلارنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

V بابتا ئوتتۇرىغا قويۇلغاندەك، ئىنگلىز تىلىدا پېسىللارنىڭ ئادەتتە كەلگۈسى زامان شەكىللىرى بولمايدۇ، شۇڭلاشقا كەلگۈسىدە يۈز بېرىش مۇمكىنچىلىكى بولغان ئىش-ھەرىكەت ياكى ئەھۋاللارنى ئوتتۇرىغا قويۇش يۇقىرىدىكى مىساللاردىكىدەك تۈس پېسىللار ياكى يېرىم ياردەمچى پېسىللاردىن، شۇنداقلا يەنە ھازىرقى زامان ئاددىي ياكى ئىزچىل شەكىللىرى (مۇشۇ بابنىڭ ھازىرقى زامان قىسمىغا قاراڭ) دىن پايدىلىنىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇلىدۇ.

## WILL / SHALL + V ...

كەلگۈسىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغىنى تۈس پېسىللاردىن will، shall ۋە ئۇلارنىڭ قىسقارتىلما شەكلى 'll ئىشلىتىلگەن قۇرۇلمىلار بولۇپ، جۈملىنىڭ ئىككىسى قايسى شەخس، قايسى ساندا بولىشىدىن، شۇنداقلا بۇلار ئۆزلىرى قايسى زاماندا كېلىشىدىن قەتئىينەزەر بۇلارنىڭ كەينىدىن پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلى ئىشلىتىلىدۇ، بىراق s- شەكلى ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسىلەن:

I will go home tomorrow. (مەن ئەتە ئۆيگە قايتىمەن.)  
 He/She will go home tomorrow. (ئۇ ئەتە ئۆيگە قايتىدۇ.) \*He/She will go...  
 I would be home. (مەن ئۆيدە بولاتتىم.) \*I will am... \*I shall was  
 He/She would be home. (ئۇ ئۆيدە بولاتتى.) \*He/She would is...

## BE GOING TO + V ...

كەلگۈسىنى ئىپادىلەشتىكى ئىككىنچى بىر ئۇسۇل be going to نىڭ كەينىگە پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلى قوشۇلۇپ كېلىدىغان قۇرۇلمىنى ئىشلىتىش بولۇپ، بۇ خىل شەكىل ئارقىلىق ھازىرقى زاماندىكى تەلپۈنۈشنى كەلگۈسى ئەمەلىيەت ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ. ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكىلگە ئوخشاش بۇ شەكىلدەمۇ پېسىل be نىڭ ھەرقايسى شەكىللىرى ئىككىگە ماسلىشىدۇ. مەسىلەن:

When are you going to get married? (قاچان توي قىلماقچى بولىۋاتىسىلەر؟)  
 John is going to lend us his camera. (جون كامېراسىنى بىزگە ئارىيەت بېرىپ تۇرماقچى.)  
 I am going to meet him at the station. (مەن ئۇنىڭ بىلەن بىكەتتە كۆرۈشمەكچى.)

بۇ شەكىل يەنە ئادەم ياكى نەرسىلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئىسىم ياكى ئالماشلار ئىككىگە بولغاندا ھازىرقى سەۋەب ياكى ھەرىكەتنىڭ كەلگۈسىدىكى نەتىجىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە ئىشلىتىلىدۇ:

It is going to rain. (ياغغۇر ياغماقچى.)  
 She is going to have a baby. (ئۇ بالىلىق بولماقچى.)  
 There is going to be trouble. (ئاۋارىچىلىق بولۇش ئالدىدا.)

## ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى

ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى ئارقىلىق ھازىرقى زاماندا ئالدىن كۆرۈلگەن كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتلەرنى، يەنى ھازىرقى ئورۇنلاشتۇرۇش، پىلان ياكى پىرىنسىپلاردىن كەلگۈسىدە ۋۇجۇتقا كېلىدىغان ئىش-ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

The orchestra is playing a Mozart symphony after this.  
 (بۇ ئوركېستىر بۇنىڭدىن كېيىن مۇزارتنىڭ بىر سىمفونىيىسىنى ئورۇنلىماقچى.)  
 The match is starting at 10.30 tomorrow. (مۇسابىقە ئەتە سائەت ئوندا باشلىنىدۇ.)  
 I am taking the children to the zoo on Sunday.  
 (مەن يەكشەنبە كۈنى بالىلارنى ھايۋاناتلار باغچىسىغا ئېلىپ بارماقچى.)

## ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى

ھازىرقى زامان ئاددىي شەكلى will/shall + V قۇرۇلمىسىدىن قالسا ئىنگلىز تىلىدا كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتنى ئىپادىلەشتە بىرقەدەر كۆپ ئىشلىتىلىدىغان شەكىل ھېسابلىنىدۇ. بۇ شەكىل كەلگۈسىنى ئىپادىلەشتە پەقەت مۇستەقىل تارماق جۈملىلەردە ئىشلىتىلىپ قالماستىن بەلكى يەنە if قا ئوخشاش سۆزلەر بىلەن كېلىدىغان شەرتلىك جۈملىلەردەمۇ ئىشلىتىلىدۇ.

What will you say if I *marry the boss*. (مەن خوجايىن بىلەن توي قىلىۋالسام قانداق قىلىسەن؟)  
 Tomorrow *is Thursday*. (ئەتە پەيشەنبە.)  
 School *finishes* on Friday. (ئوقۇش جۈمە كۈنى ئاخىرلىشىدۇ.)  
 What time *does the match begin*? (مۇسابىقە قاچان باشلىنىدۇ؟)

The plane  $\left\{ \begin{array}{l} \text{takes off} \\ \text{is taking off} \\ \text{will take off} \end{array} \right\}$  at 20:00 tonight. (ئايرىپىلان سائەت 20:00 دە ئۇچىدۇ.)

**WILL/SHALL + BE + V-ing**

بۇ شەكىل كەلگۈسىدە يۈز بېرىش مۇمكىنچىلىكى بولغان ئىشلارنى يۈز بېرىۋاتقان ھالەتتە تەسۋىرلەشتە، بولۇپمۇ ئىش-ھەرىكەتلەرنىڭ كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا يۈز بېرىۋاتقانلىقى تەسەۋۋۇرنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ:

When you reach the end of the bridge, I *will be waiting* there to show you the way.  
 (كۆۋرۈكنىڭ ئۇ تەرىپىگە يېتىپ بارغىنىڭدا مەن ئۇ يەردە ساڭا يولنى كۆرسىتىپ قويۇش ئۈچۈن ساقلاۋاتقان بولىمەن.)

We *will be flying* to America when you receive this letter.  
 (سىز بۇ خەتنى تاپشۇرۇپ ئالغان ۋاقىتىڭىزدا بىز ئامېرىكىغا قاراپ ئۇچۇپ كېتىۋاتقان بولىمىز.)

**9. كەلگۈسى زامان ئادەبىي شەكلى Future simple tense**

كەلگۈسى زاماننىڭ ئادەبىي شەكىللىرى تۆۋەندىكىچە:

I / We *shall + V (move)*      You *will + V (move)*      He/She/It/They *will + V (move)*

**ۋاقىت - ھازىردىن كېيىنكى مەلۇم پەيت ياكى مەزگىل**

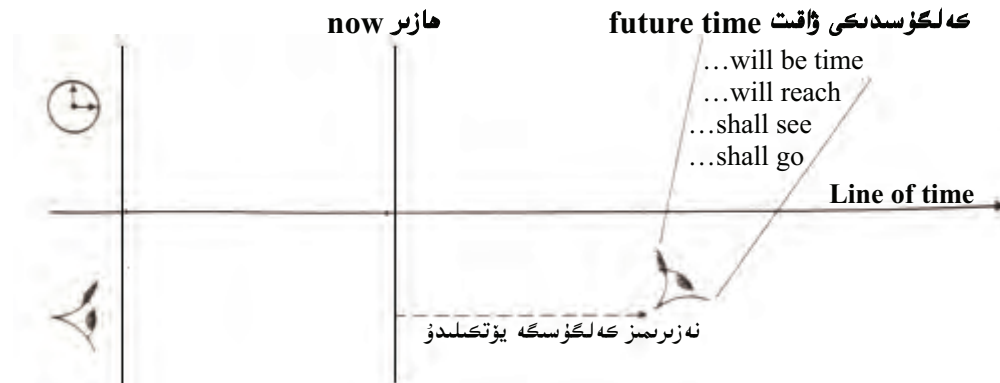
مەيىل - سۆزلىگۈچى يۈز بېرىش ياكى بەرمەسلىكى ئېنىق بولغان مەلۇم ئىش-ھەرىكەت، ئادەت ياكى ئەھۋال توغرىسىدا ئادەبىي بىر باياننى ئوتتۇرىغا قويۇۋاتقان بولىدۇ. مۇھىم ئورۇندا تۇرىدىغىنى سۆزلىگۈچىنىڭ پوزىتسىيىسى بولماستىن، بەلكى ئىش-ھەرىكەتنىڭ ۋاقتى بولىدۇ.

There *will be* time for questions after the lecture. (نۆتۈقتىن كېيىن سوئاللارغا ۋاقىت چىقىدۇ.)

Two bodies of different mass *will reach* the ground at the same moment.  
 (ئوخشىمىغان ماسسىدىكى ئىككى جىسىم يەر يۈزىگە ئوخشاش پەيتتە يېتىپ كېلىدۇ.)

We *shall see* who is faster. (بىز كىمىنىڭ چاققان چىقىدىغانلىقىنى چوقۇم كۆرىمىز.)

If it rains, we *shall go* by car. (ئەگەر يامغۇر ياغسا بىز ماشىنا بىلەن بارىمىز.)



كەلگۈسى زامان ئادەبىي شەكلى تۆۋەندىكىدەك ئامىللار سەۋەبىدىن مۇرەككەپلىشىپ كېتىدۇ:

- (a) will بىلەن shall نىڭ يەنە باشقا مەنىلىرىمۇ بار.
- (b) بەزىدە ئوخشاش بولمىغان شەخسلەردە، ئوخشاش بولمىغان جۈملىلەردە ئۆزىگە خاس پوزىتسىيە ئىپادىلىنىدۇ.
- (c) بىرىنچى شەخس بىلەن shall نىلا ئەمەس، بەلكى will نىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

مۇشۇ سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن will بىلەن shall نى ھەرقايسى شەخسلەر بىلەن ئايرىم-ئايرىم ئويلىشىشقا توغرا كېلىدۇ.

**بىرىنچى شەخس: I ۋە We**

ئادەتتە will ياكى shall بىلەن تۈزۈلدىغان شەكىلدە جۈملىنىڭ ئىگىسى بىرىنچى شەخس بولسا will نىمۇ shall نىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. تۆۋەندە مۇمكىن بولىدىغان بارلىق قۇرۇلمىلار بېرىلدى:

**a. shall:**

	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	سورق شەكلى	ئىنكار سورق شەكلى
تولۇق شەكلى	I shall + V We	I shall + not + V We	shall I + V...? We	shall I not + V...? We
قىسقا شەكلى	I'll We'll	I'll not I We'll We	shan't	shan't I + V...? We

**b. will:**

	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	سورق شەكلى	ئىنكار سورق شەكلى
تولۇق شەكلى	I will + V We	I will + not + V We	will I + V...? We	will I not + V...? We
قىسقا شەكلى	I'll We'll	I'll not I We'll We	won't	won't I + V...? We

ئەسكەرتىش:

- 1) ھەرقايسى شەكىللەر كۆپىنچە يانتۇ يېزىلىدۇ.
- 2) تولۇق شەكلى قېلىپلاشقان يېزىقچىلىقتا ئىشلىتىلىدۇ. قىسقا شەكلى ئېغىز تىلى ياكى شەخسى خەت-ئالاقە قاتارلىق قېلىپلاشمىغان يېزىقچىلىقتا ئىشلىتىلىدۇ.
- 3) تەلەپپۇز جەھەتتە [wɒnt] won't بىلەن [wɒnt] want نى پەرقلەندۈرۈڭ. شۇنداق بولغاندا تۆۋەندىكىلەرنىڭ ئاڭلىغۇچىغا خاتا چۈشەنچە بېرىپ قويۇشىدىن ساقلىنىشى كېرەك:  
I won't go. (مەن بارمايمەن.)  
I want to go. (مەن بارماقچى.)
- 4) shan't نى ئۇزۇن ئوقۇلىدىغان [a:] بىلەن [a:nt] دەپ ئوقۇيىمىز.

**مەنىسى ۋە ئىشلىتىلىشى**

مەنە جەھەتتىن I/We will بىلەن I/We shall نىڭ پەرقلىرى ئانچە روشەن ئەمەس، بۇنىڭ قىسمەن سەۋەبى قىسقارتىلما شەكلى ئوخشاشلا 'I - ، يەنە بىر سەۋەبى دۇنيادىكى ئىنگىلىز تىلىدا سۆزلىشىدىغان ئوخشاش بولمىغان جايلاردىكى ئىشلىتىلىشلەردە مەلۇم پەرقلەر مەۋجۇت. مەسىلەن: ئامېرىكىلىقلارنىڭ كۆپ قىسمى will نىلا ئىشلىتىشكە ئادەتلەنگەن.

پايدىلىنىشقا ئەرزىيدىغان پەرقلەر تۆۋەندىكىچە:

(a) I will... ياكى We will... ئىنگىلىز تىلىدا بىرەر ئىشنى قىلىشقا تەييار بولغانلىقىنى ياكى بىرەر ئىشنى (خۇشاللىق بىلەن) قىلىشنى خالايدىغانلىقىنى ئىپادىلەشتە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

- 'Who will do the washing-up?' (كىم كىرى يۇيۇشنى خالايدۇ؟) 'I will.'
- 'I'll need some bread.' 'All right, I'll go and get some for you.'
- (- ماڭا ئازراق بولسا كېرەكتى. - بولىدۇ، مەن بېرىپ ئەكىلىپ بېرىم.)
- 'Mr Smith is very busy at the moment.' 'That is all right, I'll wait.'
- (- سىمس ئەپەندى ھازىر بەكلا ئالدىراش. - بولىدۇ، مەن ساقلايمەن.)

(b) I won't... ياكى We won't... نى مەلۇم بىر ئىشنى قىلىشنى رەت قىلماقچى بولغاندا كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

- 'Who will do the washing-up?' 'I won't.'

(مەن سىمىس ئەپەندى بىلەن كۆرۈشكەچە كەتمەيمەن.) 'I won't leave until I have seen Mr Smith!'

(c) shall I...? نى ئادەتتە باشقىلاردىن سىزنىڭ بىرەر ئىشنى قىلىشىڭىزنى ياكى ئۇلار ئۈچۈن بىرەر ئىشنى قىلىپ بېرىشىڭىزنى خالايدىغان ياكى خالىمايدىغانلىقىنى سورىغاندا كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

That parcel looks very heavy. Shall I carry it for you?

(ئاۋۇ خالتا ئېغىردەك قىلىدۇ. مەن ئۇنى سىزگە يۆتكەپ بېرىمۇ؟)

Shall I lock up, or will you do it? (ئىشكىنى مەن ئېتىۋەتمەيمۇ ياكى ئۆزۈڭ ئېتەمسەن؟)

Shall we do all the exercises on page 40? (40-بەتتىكى مەشقلەرنىڭ ھەممىسىنى ئىشلەيمىزمۇ؟)

بۇلارنى يەنە كەلگۈسى توغرىسىدىكى ئاددىي سوئال جۈملىلەردىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

What time shall we meet tonight? (بۈگۈن كەچ ساائەت قانچىدە ئۇچرىشىمىز؟)

Will I ...? ياكى Will we ...? مۇ كۆپىنچە كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتلەر توغرىسىدىكى ئاددىي سوئال

جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە دائىم have 'be able to ۋە need to بىلەن كېلىدۇ:

Will I be able to take my dog with me? (ئىتىمنى بىللە ئېلىۋالسام بولارمۇ؟)

Will we have to take an examination at the end of the course? (دەرس ئاخىرلاشقاندا ئىمتىھانغا قاتنىشىشىمىز كېرەكمۇ؟)

Will I need to meet him?

(مېنىڭ ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈشۈم زۆرۈرمۇ؟)

(d) Won't I/Won't we...? ۋە Shan't I/Shan't we...? ئادەتتە كۆپ ئىشلىتىلمەيدۇ ھەمدە ئۇلار

ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ناھايىتى كىچىك بولىدۇ. ئۇلار پەقەت قايتۇرما سوراق جۈملىلەردىلا ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدۇ:

'You won't be able to get in.' 'Won't we?' (سىلەر ئىچىگە كىرەلمەيسىلەر. - بىزمۇ؟)

بۇلارنى need to 'be able to ۋە have to قاتارلىقلار بىلەن ئالاھىدە سوراق جۈملىلەردە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

Won't (Shan't) I be able to take my dog with me? (ئىتىمنى بىللە ئېلىۋالسام بولمامدەكەن؟)

### ئىككىنچى شەخس : you

ئىككىنچى شەخس بىلەن دائىم will ئىشلىتىلىدۇ. ئاساسلىق شەكىللىرى تۆۋەندىكىچە:

	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	سوراق شەكلى	ئىنكار سوراق شەكلى
تولۇق شەكلى	you will + V	you will not + V	will you +V...?	will you not + V
قىسقا شەكلى	you'll + V	you'll not=you won't +V	-	won't you?

### ئىشلىتىلىشى ۋە مەنىسى

you will نى كەلگۈسى توغرىسىدىكى ھېچقانداق پوزىتسىيە ئەكس ئەتتۈرۈلمىگەن پاكىتلار توغرىسىدىكى ئاددىي

جۈملىلەردە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

You will find everything you need in the cupboard. (You'll...)

(سەن ئىشكاپتىن نېمىگە ئېھتىياجلىق بولساڭ شۇنى تاپىسەن.)

You will not find another one like it anywhere. (You won't...)

(سىز ھېچقانداق يەردىن ئۇنىڭغا ئوخشايدىغان باشقا بىرسىنى تاپالمايسىز.)

ئادەتتە will نى ئىشلىتىپ ئۆزۈم توغرىلىق سۆزلەۋاتقان بولسام كۆپىنچە ئۆزۈمنىڭ ئارزۇ-ئارمانلىرىم ياكى ئىرادەمنى

ئەكس ئەتتۈرۈۋاتقان بولمەن. ئەگەر سىز توغرىلىق سۆزلەۋاتقان بولسام، كۆپىنچە تۆۋەندىكىلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈۋاتقان

بولمەن:

(a) سىزنىڭ بىرەر ئىشنى قىلىشى ياكى قىلماستىقىڭىزنى ئېيتىۋاتقان بولمەن. مەسىلەن:

You will go immediately to the headquarters. You will go alone and

you will not tell no-one about this.

(سىز دەرھال باش شتابقا بېرىڭ. يالغۇز بارسىز ھەمدە بۇ توغرىلىق ھېچكىمگە تىنمايسىز.)

(b) سىزنىڭ كەلگۈسىڭىز توغرىسىدا قارىشىمنى ئوتتۇرىغا قويۇۋاتقان بولمەن. مەسلەن:

You will make yourself ill if you eat all those cakes.

(ئەگەر ئاشۇ تورتىلارنىڭ ھەممىسىنى بېيۋەتسىڭىز ئاغرىپ قالسىز.)

(c) ھازىرقى ئەھۋالغىز توغرىسىدا قارىشىم (ياكى قىياسم) نى ئوتتۇرىغا قويۇۋاتقان بولمەن. مەسلەن:

You will be tired after your long journey. (سىز ئۇزۇن سەپەردىن كېيىن چارچاپ قالسىز.)

Have you already eaten? In that case, you won't need anything else to eat, will you?

(ئاللىقاچان يەپ بولدىڭىز ما؟ ئۇنداق بولسا، باشقا نەرسە يېيىشىڭىزنىڭ زۆرۈرىتى يوق، شۇنداقمۇ؟)

(d) سىزنىڭ بىرەر ئىشنى قىلىش ئىرادىڭىزنىڭ بار ياكى يوقلىقىنى سىناپ بېقىۋاتقان بولمەن. مەسلەن:

Will you just hold this for me a second? (بۇنى بىر دەم ماڭا تۇتۇپ بېرەلسىز؟)

Will you look after the children while I go to the shops?

(مەن ماڭىنىغا كەتكەندە بالىلىرىمغا قاراپ قويايسىز؟)

ئەدەپ ۋە تەكەللۇپ بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلغان بۇنداق تەكلىپلەرنى would you نى ئىشلىتىش ئارقىلىق تېخىمۇ سىلىق

ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

Would you look after the children while I go to the shops?

(مەن ماڭىنىغا كەتكەندە بالىلىرىمغا قاراپ قويايسىز؟)

(e) سىزنى بىرەر ئىشقا تەكلىپ قىلىۋاتقان بولمەن. مەسلەن:

Will you stay for dinner? (كە چىلىك تاماققا ساقلامسىز؟) [1]

Won't you stay for dinner? (كە چىلىك تاماققا ساقلامسىز؟) [2]

يۇقىرىدىكى [1]- جۈملىگە قارىغاندا [2]- جۈملىدىكى تەكلىپ بىر ئاز بېسىم خاراكتېرىگە ئىگە.

### ئۇچىنچى شەخس: he / she / it / they

ئۇچىنچى شەخس بىلەن ئۇ دائىم will ئىشلىتىلىدۇ. ئاساسلىق شەكىللىرى تۆۋەندىكىچە:

	بايان شەكلى	ئىنكار شەكلى	سورق شەكلى	ئىنكار سورق شەكلى
تولۇق شەكلى	He She It They will+V	He She It They will not + V	Will she it they +V...?	Will she it they not +V?
قىسقا شەكلى	He'll She'll It will They'll	He'll not (won't) She'll not (won't) It won't They'll not (won't)	Won't	he she it they ?

ئۇچىنچى شەخسنى ھېچقانداق پوزىتسىيە ئەكس ئەتتۈرۈلمىگەن كەلگۈسى توغرىسىدىكى ئاددىي جۈملىلەردە

ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

They will not come tomorrow. (They won't... ) (ئۇلار ئەتە كەلمەيدۇ.)

How long will she stay in Urumqi? (ئۇ ئۈرۈمچىدە قانچىلىك تۇرار؟)

باشقا ئادەم ياكى نەرسىلەر توغرىسىدا پاراڭلىشىۋاتقاندا، سۆزلىگۈچى تۆۋەندىكىدەك مەنلەرنى ئىپادىلىشى مۇمكىن:

(a) ئۇلارنىڭ كەلگۈسى توغرىسىدا ھۆكۈم قىلىۋاتقان بولىدۇ:

He is very intelligent. He will do well in life. (He'll do...)

(ئۇ ناھايىتى ئەقىللىق. ئۇ ھاياتىدىكى ئىشلىرىنى ياخشى بىر تەرەپ قىلىدۇ.)

She will not walk very far in those high-heeled shoes.

(ئۇ ئاشۇ ئېگىز پاشنىلىق ئاياغلىرى بىلەن ئۇزاق يول ماڭالمىدۇ.)

(b) ھازىرقى ئىش-ھەرىكەتلەر توغرىسىدا ھۆكۈم قىلىۋاتقان بولىدۇ:

‘Where is John?’ ‘Oh, he’ll be in his office’ (- جون قەيەردە؟ - ئۇ ئىشخانىسىدىكى.)

He won’t be home from work yet. (ئۇ تېخىچە ئىشتىن قايتىپ كەلمىدى.)

(c) بىرىنىڭ بىرەر ئىشنى قىلىشىنى خالىمايۋاتقانلىقىنى ئېيتىۋاتقان بولىدۇ:

He won’t eat his breakfast. (ئۇ ناشتا قىلمايدۇ.)

They won’t tell me anything about their experience.

(ئۇلار ماڭا ئۆزلىرىنىڭ سەرگۈزەشتىلىرى توغرىلىق ئېيتىپ بەرمەيدۇ.)

My car won’t start. (ماشىنام قوزغالمايدۇ.) She won’t leave. (ئۇ كەتمەيدۇ.)

(d) باشقىلارنىڭ پائالىيەتلىرىگە ئالاھىدە قىزىقىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ:

Won’t they come with us? (ئۇلار بىز بىلەن بىللە كەلمەيدىكەن؟)

Will John bring his girl friend? (جون قىز دوستىنى ئېلىپ كېلەرمۇ؟)

### Shall نىڭ ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى شەخسلەر بىلەن ئىشلىتىلىشى

ئادەتتە shall ۋە ئۇنىڭ باشقا شەكىللىرى ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى شەخسلەر بىلەن ئىشلىتىلسە ۋەدە، رۇخسەت، بۇيرۇق ياكى چەكلىمىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. بۇلار يەنە تۆۋەندىكى جەدۋەلنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى جۈملە شەكىللىرى ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈش ئەھۋاللىرى تېخىمۇ كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ:

shall/shan't	كۆپ ئۇچرايدىغان تەشەببۇس مەنە شەكىللىرى
You shall have a dog for you birthday. (تۇغۇلغان كۈنىڭىز ئۈچۈن چوقۇم بىر ئىشىڭىز بار بولىدۇ.)	I promise you you will have ... (مەن سىزگە ۋەدە قىلىمەنكى...) I'll buy you a dog... (مەن سىزگە ئېلىپ بېرىمەن...)
You shan't go to the party. (سىز زىياپەتكە بارمايسىز.)	You can't go to the party. (سىز زىياپەتكە بارالمايسىز.) I forbid you to go to the party. (زىياپەتكە بېرىشىڭىزنى چەكلەيمەن.) I won't let you go to the party. (سىزنى زىياپەتكە بارغۇزمايمەن.)
He shall have everything he needs. (ئۇ زۆرۈر بولغان ھەممە نەرسىگە ئېرىشىدۇ.)	I will give him... (مەن ئۇنىڭغا... بېرىمەن.) Let him have... (ئۇنىڭغا... يول قويۇلىدۇ.) Give him ... (ئۇنىڭغا... بېرىۋېلى، بېرىڭ...) I want him to have ... (مەن ئۇنىڭدا... بولۇشنى ئۈمىد قىلىمەن.) I promise that he will have... (مەن ۋەدە قىلىمەنكى...)
They shall not (shan't) come again. (ئۇلار قايتا كەلمەسۇن.)	They mustn't come again. (ئۇلار قايتا كەلمەسلىكى كېرەك.) I forbid them to come again. (ئۇلارنىڭ قايتا كېلىشىنى توسمەن.) I don't want them to come again. (ئۇلارنىڭ قايتا كېلىشىنى خالىمايمەن.)

shall يەنە قانۇنى ھۆججەتلەردە قانۇن بويىچە بىرەر ئىشنىڭ يۈز بېرىش ياكى يۈز بەرمەسلىك كېرەكلىكىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

The purchaser shall return or pay for the goods within thirty days. After this time, the purchaser shall be liable to a surcharge if he has failed to return or pay for the goods. The vendor shall have the right to...

(سېتىۋالغۇچى ئوتتۇز كۈن ئىچىدە مالنى قايتۇرۇشى ياكى تۆلىشى كېرەك. مۇشۇ ۋاقىتتىن كېيىن، ئەگەر

سېتىۋالغۇچى مالنى قايتۇرۇپ بولالمىسا ياكى تۆلەپ بولالمىسا جەزمانە تۆلەشكە مەجبۇر بولىدۇ.

ساتقۇچى... ھوقۇقىغا ئىگە بولىدۇ.)

### كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكىلنىڭ مەجبۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى

كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكىلنىڭ مەجبۇل دەرىجىسى كۆپىنچە كەلگۈسىدىكى ئىش-ھەرىكەتنىڭ كىم تەرىپىدىن ئورۇندىلىدىغانلىقىنى ئەمەس، بەلكى ئىش-ھەرىكەتنىڭ ئورۇندىلىش ياكى ئورۇندالماسلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ. شەكىل جەھەتتىن will ياكى shall نىڭ كەينىدىن پېئىل be نىڭ ئەسلى شەكلى be، ئۇنىڭ كەينىدىن

ھەرقانداق مۇستەقىل پېسىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى كېلىدۇ. سوراق شەكلىدە *will* ياكى *shall* ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ، بولۇشىمۇ شەكلىدە *will* ياكى *shall* نىڭ ئارقىسىغا قوشىمىز، بولۇشىمۇ سوراق شەكلىدە كۆپىنچە قىسقارتىلما شەكلىدە *won't* (will not=) ياكى *shan't* (shall not=) ئىشلىتىلىدۇ.

**Will/Shall + I/we/you/he/she/it/they/... + be + Ved2...?**

e.g. Where *will* the Olympic Games *be held* in your country in four years' time?  
(تۆت يىلدىن كېيىن ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى قەيەردە ئۆتكۈزۈلىدۇ؟)

**I/We/You/He/She/It/They... will/shall + be + Ved2...**

e.g. The Olympic Games *will be held* in our country in four years' time.  
(ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى تۆت يىلدىن كېيىن مەملىكىتىمىزدە ئۆتكۈزۈلىدۇ.)

**Will/Shall + I/we/you/he/she/it/they/... + not + be + Ved2...?**

**Won't / Shan't + I/we/you/he/she/it/they/... + be + Ved2...?**

e.g. *Won't* the Olympic Games *be held* in your country next?  
(ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى تۆت يىلدىن كېيىن مەملىكىتىڭلاردا ئۆتكۈزۈلمەيدۇ؟)

**I/We/You/He/She/It/They/... will not / Won't / shall not / Shan't + be + Ved2...**

e.g. The Olympic Games *will not (won't) be held* in our country.  
(ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى بىزنىڭ مەملىكىتىمىزدە ئۆتكۈزۈلمەيدۇ.)

## 10. كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلى Future continuous tense

كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلى تۈۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا ئىشلىتىلىدۇ:

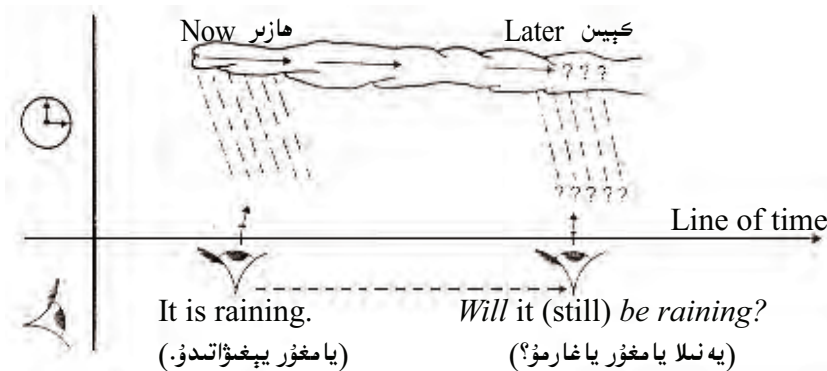
a بۇ شەكىل تۈۋەندىكى مىساللاردا كۆرسىتىلگەندەك، تەكلىپ قىلىۋاتقانلىقىنى ئەمەس، بەلكى ئۇچۇرغا ئېرىشمەكچى بولغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان سوراق جۈملىسىدە ئىشلىتىلىدۇ:

*Will you be bringing Jill with you?* (جىلنىمۇ ئېلىپ كېلەمسۇ؟) <ئۇچۇرغا ئېرىشمەكچى>

*Will you bring Jill with you?* (جىلنىمۇ بىللە ئېلىپ كېلەرسىزىمۇ؟) <تەكلىپ>

b ئىش - ھەرىكەت يۈز بېرىۋاتقان بولسا ھەمدە ئۇنى كەلگۈسىگە قاراپ داۋام ئېتىدۇ دەپ قارىغاندا ئىشلىتىلىدۇ:

I wonder if it *will be still raining* this afternoon. (بىلىمىم، بۈگۈن چۈشتىن كېيىنمۇ ياغۇر ياغارمۇ؟)

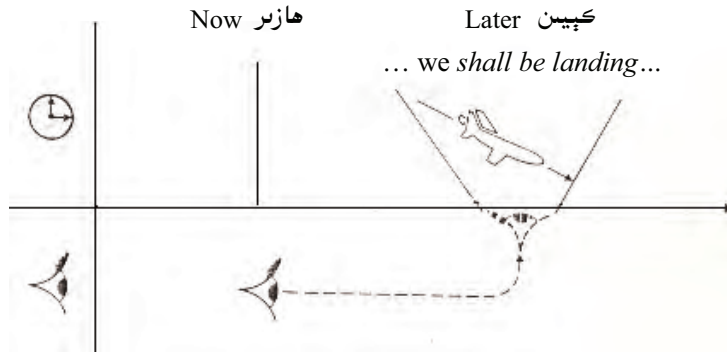


c گۆزىمىزنى كەلگۈسىدە قىياس قىلغاندا ۋە ئىش - ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىۋاتقان ھالىتىنى ئالدىن كۆرگەندە بۇ خىل شەكىل ئىشلىتىلىدۇ:

In a few minutes we *shall be landing* at Hotan airport.

(بىر قانچە مىنۇتتىن كېيىن بىز خوتەن ئايروپورتىغا قونۇۋاتقان بولىمىز.)

I *ll be seeing* Alim this evening. (مەن بۈگۈن كەچقۇرۇن ئالىم بىلەن كۆرۈشمەن.)



**d** كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكلىگە ئوخشاش، بۇ شەكىلمۇ ھازىرنىڭ ئۆزىدە باشقىلارنىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى ياكى كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا نېمە ئىش قىلىۋاتقان بولىدىغانلىقى توغرىسىدىكى قىياسلاردا ئىشلىتىلىدۇ:

- Where is John? (جون قە يەردە؟) <پاكت> (ئۇ ئىشخانىسىدا).  
 He is in his office. <قىياس> (ئۇ ئىشخانىسىدىمىكىن.)  
 He will be in his office. <پاكت> (ئۇ چۈشلۈك تاماق يەۋاتىدۇ).  
 He is having his lunch. <قىياس> (ئۇ چۈشلۈك تاماق يەۋاتامدىكىن دەيمەن.)  
 He *will be having* his lunch, I expect. <پاكت> (سېنىڭ قورسىقىڭ ئېچىۋاتىدۇ).  
 You are feeling hungry. <قىياس>  
 You *will be feeling* hungry after all that exercise, I expect. (ئاشۇ مەشقتىن كېيىن سېنىڭ قورسىقىڭ ئېچىپ كېتەمدىكىن دەيمەن.)

يۈز بېرىش ئالدىدىكى ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتە، ئەگەر كېلىشىپ قويۇلغان ئىش - ھەرىكەت بولسا ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلىنى، قىياسەن جەزملەشتۈرۈلگەن ئىش - ھەرىكەت بولسا كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلى ئىشلىتىلىدۇ:

- The funeral is next Friday. Will Mr John be there?  
 (ماتەم مۇراسىمى كېلەركى جۈمە كۈنىدە. جون ئەپەندى شۇ يەردە بولارمۇ؟)  
 Oh yes, he is coming to the funeral, of course. <پاكت> (ھە، ئۇ ئەلۋەتتە كېلىدۇ.)  
 Oh, he *will be coming* to the funeral, surely. <قىياس> (ھە، ئۇ جەزمەن كېلىدۇ.)

**كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلىدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى:**

كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلىدە جۈملىنىڭ ئىگىسى ھەرقانداق شەخس ۋە ساندا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىدە بىرىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ *will* ياكى *shall*، ئىككىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ *be* ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ھەرقانداق مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئىزچىل (*-ing*) شەكلى كېلىدۇ. سوراق شەكلىدە *will* ياكى *shall* جۈملە ئىگىسىنىڭ ئالدىغا ئۆتىدۇ. ئىنكار شەكلىدە *not* ياكى *never* نى *will* ياكى *shall* نىڭ كەينىگە قىستۇرىمىز. مەسلەن:

- سوراق شەكلى:**  
*Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + be + V-ing ...?*  
*Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + not + be + V-ing ...?*  
*Won't/Shan't + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + be + V-ing ...?*  
**بايان شەكلى:**  
*I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + be + V-ing ...*  
*I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... 'll + be + V-ing ...*  
**بولۇشىنىڭ شەكلى:**  
*I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + not+ be + V-ing ...*  
*I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + won't/shan't+ be + V-ing ...*  
**قىسقارتىلما بايان شەكلى:** *(Yes,) I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + (not).*

- Will John be coming* to the funeral? (جون ماتەم مۇراسىمىغا كېلەر مۇ؟)  
 Oh, he *will be coming* to the funeral, surely. (ھە، ئۇ جەزمەن كېلىدۇ.)  
 He *will not be coming* to the funeral, I think. (پېنىڭچە ئۇ كەلمەيدۇ.)



مە جەنۇل دەرىجىسىدە، بىرىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا يەنىلا will ياكى shall، ئىككىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا يەنىلا be، ئۈچىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا چوقۇم پېسىل be نىڭ ئىزچىل شەكلى being ئاندىن ئاخىرىدا مۇستەقىل پېسىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (Ved2) كېلىدۇ. سوراق شەكلىدە will ياكى shall يەنىلا ئىككىنچى ئالدىغا ئالمىشىدۇ. ئىنكار شەكلىدە not ياكى never نى will ياكى shall نىڭ كەينىگە قىستۇرىمىز. مەسىلەن:

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + be + being + V-ed2 ...? : سوراق شەكلى:**

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + not + be + being + V-ed2 ...? :**

**Won't/Shan't + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + be + being + V-ed2 ...? :**

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+will/shall+be+being+V-ed2 ... : بايان شەكلى:**

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...'ll/'ll+be+being+V-ed2 ... :**

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+will/shall+not+be+being+V-ed2 ... : بولۇشىمىز شەكلى:**

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+won't/shan't+be+being+V-ed2 ... :**

**(Yes,) I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + (not). : قىستارتىلما بايان شەكلى:**

Will John be being invited to the wedding? (جون توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىنارمۇ؟)

Oh yes, He should be being invited to the wedding, of course.

(ھە، ئۇ توي مۇراسىمىغا چوقۇم تەكلىپ قىلىنىدۇ، ئەلۋەتتە.)

He will not be being invited to the wedding. (ئۇ توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىنمايدۇ.)

## 11. كەلگۈسى زامان پۈتكەن شەكلى Future perfect tense

**ۋاقىت - ھازىردىن كېيىنكى بىر بۆلۈك ۋاقىت، سۆزلەۋاتقان ۋاقىتتىن كېيىن**

⌚

مەيلى - سۆزلىگۈچى ئۆزىنى كەلگۈسىدە دەپ تەسەۋۋۇر قىلغان ۋە مەلۇم بىر ئىش - ھەرىكەتنىڭ تاماملىنىپ بولغانلىقىنى ئېيتىش ئۈچۈن كەينىگە قاراۋاتقان بولىدۇ.

➤

### كەلگۈسى زامان پۈتكەن شەكلى تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا ئىشلىتىلىدۇ:

**a** بۇ شەكىل دائىم كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىن كېيىن بولغان بىر بۆلۈك ۋاقىت ئىچىدە تاماملىنىدىغان ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ.

By the time you receive this letter, I *will have left* Urumqi.

(سەن بۇ خەتنى تاپشۇرۇپ ئالدىنقى چاغقىچە مەن ئۈرۈمچىدىن كېتىپ بولغان بولمەن.)

I will call for you at seven. *Will you have finished* dinner by then?

(مەن سېنى سائەت يەتتىدە چاقىرىمەن، شۇ چاغقىچە كە چىلىك تامىقىڭنى يەپ بولارسەنمۇ؟)

*Will you have finished* dinner until seven o'clock?

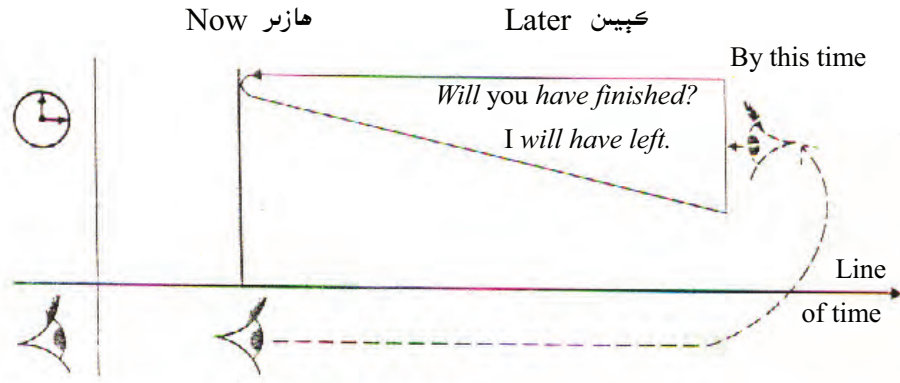
(سائەت يەتتىگىچە كە چىلىك تامىقىڭنى يەپ بولالامسەن؟)

They *will have finished* the new swimming pool by the end of next year.

(ئۇلار كېلەر يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە يېڭى سۇ ئۈزۈش كۆلچىكىنى پۈتتۈرۈپ بولىدۇ.)

The new swimming pool *will have been finished* by the end of next year.

(يېڭى سۇ ئۈزۈش كۆلچىكى كېلەر يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە پۈتكۈزۈلۈپ بولىدۇ.)



b بۇ شەكىل يەنە ئىش - ھەرىكەتنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى توغرىسىدىكى پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويۇشنىمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

They will have arrived there by now. (ئۇلار ھازىرغىچە ئۇ يەرگە يېتىپ بېرىپ بولغاندۇ.)

كەلگۈسى زامان پۈتكەن شەكىلدىكى پېئىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى:

كەلگۈسى زامان پۈتكەن شەكىلدە جۈملىنىڭ ئىگىسى ھەرقانداق شەخس ۋە ساندا بولۇشىدىن قەتئىنەزەر جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىدە بىرىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ will ياكى shall، ئىككىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ have ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ھەرقانداق مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق (Ved2) شەكلى كېلىدۇ. سوراق شەكىلدە will ياكى shall جۈملە ئىگىسىنىڭ ئالدىغا ئۆتىدۇ. ئىنكار شەكىلدە not ياكى never نى will ياكى shall نىڭ كەينىگە قىستۇرىمىز. مەسلەن:

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + have + V-ed2 ...?** سوراق شەكلى:

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + not + have + V-ed2 ...?**

**Won't/Shan't + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + have + V-ed2 ...?**

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + have + V-ed2 ...** بايان شەكلى:

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... 'll/'ll+ have + V-ed2 ...**

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + not+ have + V-ed2 ...:** بولۇشىز شەكلى:

**I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + won't/shan't+ have + V-ed2 ...**

**Yes (No), I/We/You/He/She/It/They... + will/shall + (not)** قىستارتىلما بايان شەكلى:

I will telephone you at seven. Will you have finished dinner by then?

(مەن ساڭا سائەت يەتتىدە تېلېفون قىلىمەن. شۇ چاغقىچە كە چىلىك تاپىقىڭنى يەپ بولامەن؟)

Yes, I will (have finished dinner by then.) (ھە، مەن شۇ چاغقىچە كە چىلىك تاماقنى يەپ بولمەن.)

No, I will not (have finished dinner by then.) (ياق، مەن شۇ چاغقىچە كە چىلىك تاماقنى يەپ بولالمايمەن.)

مەجبۇل دەرىجىسىدە بىرىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا يەنىلا will ياكى shall، ئىككىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا يەنىلا have، ئۈچىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا چوقۇم پېئىل be نىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been، ئاندىن ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (Ved2) كېلىدۇ. سوراق شەكىلدە will ياكى shall يەنىلا ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ. ئىنكار شەكىلدە not ياكى never نى will ياكى shall نىڭ كەينىگە قىستۇرىمىز. مەسلەن:

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+have+been+V-ed2 ...?** سوراق شەكلى:

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + not +have+been+V-ed2 ...?**

**Won't/Shan't + I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+have+been+V-ed2 ...?**

**I/We/You/He/She/It/They/...+will/shall+have+been+V-ed2 ...** بايان شەكلى:

**I/We/You/He/She/It/They/... 'll/'ll+have+been+V-ed2 ...**

I/We/You/He/She/It/They/...+will/shall+not+have+been+V-ed2 ... بولۇشىنىز شەكلى:

I/We/You/He/She/It/They/...+won't/shan't+have+been+V-ed2 ...

(Yes,) I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+will/shall+(not). قىسقارتىلما بايان شەكلى:

Will your dinner have been finished by then? (شۇ چاغقىچە كە چىلىك تامىقىڭ يېيىلىپ بولارمۇ؟)

Yes, It will (have been finished by then.) (ھە، تاماق شۇ چاغقىچە يېيىلىپ بولىدۇ.)

No, It will not (have been finished by then.) (ياق، ئۇ چاغقىچە يېيىلىپ بولۇنمايدۇ.)

## 12. كەلگۈسى زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلى Future perfect continuous tense

**ۋاقىت** - ھازىردىن كېيىنكى بىر بۆلۈك ۋاقىت، سۆزلەۋاتقان ۋاقىتتىن كېيىن

مەيىل - سۆزلىگۈچى ئۆزىنى كەلگۈسىدە دەپ تەسەۋۋۇر قىلغان ۋە مەلۇم بىر ئىش - ھەرىكەتنىڭ كەلگۈسىدىكى شۇ ۋاقىتقىچە داۋاملىشىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن كەينىگە قاراۋاتقان بولىدۇ. ئىش - ھەرىكەت يۈز بېرىۋاتقان ھالەتتە تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ.

### كەلگۈسى زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلى تۈۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا ئىشلىتىلىدۇ:

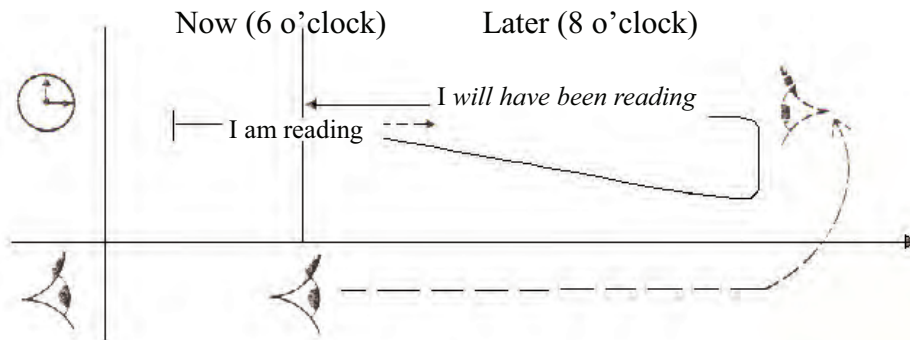
سۆزلەۋاتقان پەيتتە يۈز بېرىۋاتقان ئىش - ھەرىكەتلەرنى تەسۋىرلەشتە ھازىرقى زامان گىزچىل شەكلىنى ئىشلىتىش مۇمكىن بولۇپلا قالماستىن يەنە كەلگۈسى زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلىنىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. ئەگەر ئىش - ھەرىكەت كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتىمۇ يۈز بېرىۋاتقان ياكى داۋاملىشىۋاتقان بولسا ئۇ ھالدا كەلگۈسى زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلىنى ئىشلىتىش تېخىمۇ مۇۋاپىق كېلىدۇ. بۇ شەكىل ئارقىلىق ئىش - ھەرىكەتنىڭ قانچىلىك ئۇزۇن داۋاملىشىدىغانلىقىنى، كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر ۋاقىتقىچە تەكرار يۈز بەرگەن ئىش - ھەرىكەتلەرنى ۋە ئىش - ھەرىكەتلەرنىڭ ئاخىرلاشقان ياكى ئاخىرلاشمىغانلىقى توغرىسىدىكى قىياسنى ئوتتۇرىغا قويغىلى بولىدۇ:

It is 6 o'clock. I am reading the novel 'War and peace'. By (or At) 8 o'clock,

I will have been reading for more than two hours.

(ھازىر سائەت ئالتە بولدى. مەن «گۇرۇش ۋە تىنچلىق» دېگەن روماننى ئوقۇۋاتىمەن. سائەت سەككىزگىچە،

مېنىڭ ئوقۇۋاتقىنىمغا ئىككى سائەتتىن ئاشقان بولىدۇ.)



By next July, I will have been living here for 10 years.

(كەلەر يىلى 7-ئاينىڭ بۇ يەردە تۇرۇۋاتقىنىمغا 10 يىل بولىدۇ.)

By next week, I will have been visiting my parents every year for 5 years.

(كېلەر كى ھەپتە كەلسە، مېنىڭ ئاتا-ئانىمى يىلدا بىر قېتىم يوقلاپ كېلىۋاتقىنىمغا بەش يىل بولىدۇ.)

She will have been missing the train now, surely. (ئۇ ھازىر جەزمەن پويىزغا كېچىكىپ قالدى.)

### كەلگۈسى زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلىدىكى پېيىل سۆز بىرىكمىسىنىڭ قۇرۇلمىسى:

كەلگۈسى زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلىدە جۈملىنىڭ ئىگىسى ھەرقانداق شەخس ۋە ساندا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر

جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكىدە بىرىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ will ياكى shall، ئىككىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ have، ئۈچىنچى ياردەمچى سۆز بولۇپ پېئىل be نىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ھەرقانداق مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئىزچىل (V-ing) شەكلى كېلىدۇ. سوراق شەكلىدە will ياكى shall جۈملە ئىككىسىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈلۈپ كەلسە، ئىنكار شەكلىدە not ياكى never نى will ياكى shall نىڭ كەينىگە قىستۇرىمىز. مەسىلەن:

سوراق شەكلى: **Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/... + have +been + V-ing ...?**

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/...+not + have +been + V-ing ...?**

**Won't/Shan't + I/We/You/He/She/It/They/... + have +been + V-ing ...?**

بايان شەكلى: **I/We/You/He/She/It/They/... + will/shall + have+been +V-ing ...**

**I/We/You/He/She/It/They/... ll'll + have+been +V-ing ...**

بولۇشىمىز شەكلى: **I/We/You/He/She/It/They/... + will/shall + not+ have+been +V-ing ...**

**I/We/You/He/She/It/They/... + won't/shan't+ have+been +V-ing ...**

قىسقارتىلما بايان شەكلى: **(Yes,) I/We/You/He/She/It/They/Ahmet... + will/shall + (not)**

Will you have been waiting for me by then? (سەن مېنى شۇ ۋاقىتقىچە ساقلاۋاتقان بولامسەن؟)

Yes, I will (have been waiting for you by. (ھە، ئە، مەن سېنى ساقلاۋاتقان بولمەن.)

No, I will not. I will have been watching TV by then.

(ياق، ئۇنداق ئەمەس. ئۇ چاغقىچە مەن تېلېۋىزور كۆرۈۋاتقان بولمەن.)

مەجھۇل دەرىجىسىدە، بىرىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا يەنىلا will ياكى shall، ئىككىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا يەنىلا have، ئۈچىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا چوقۇم پېئىل be نىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been، تۆتىنچى ياردەمچى سۆز ئورنىدا چوقۇم پېئىل be نىڭ ئىزچىل شەكلى being، ئاندىن ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى (Ved2) كېلىدۇ. سوراق شەكلىدە will ياكى shall يەنىلا ئىككىسىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ. ئىنكار شەكلىدە not ياكى never نى will ياكى shall نىڭ كەينىگە قىستۇرىمىز. مەسىلەن:

سوراق شەكلى: **Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/...+have+been+being+V-ed2 ...?**

**Will/Shall + I/We/You/He/She/It/They/...+not +have+been+being+V-ed2 ...?**

**Won't/Shan't + I/We/You/He/She/It/They/...+have+been+being+V-ed2 ...?**

بايان شەكلى: **I/We/You/He/She/It/...+will/shall + have+been+being+V-ed2 ...**

**I/We/You/He/She/It/...+will/shall + have+been+being+V-ed2 ...**

بولۇشىمىز شەكلى: **I/We/You/He/She/It/...+will/shall+not+have+been+being+V-ed2 ...**

**I/We/You/He/She/It/...+won't/shan't+have+been+being+V-ed2 ...**

قىسقارتىلما بايان شەكلى: **(Yes,) I/We/You/He/She/It/They/Ahmet...+will/shall+(not).**

Will the novel 'War and peace' have been being read by then?

(«ئۇرۇش ۋە تىنچلىق» دېگەن رومان شۇ چاغقىچە ئوقۇلۇۋاتقان بولامدۇ؟)

Yes, It will (have been being read by then.) (ھە، ئە، ئۇ شۇ چاغقىچە ئوقۇلۇۋاتقان بولىدۇ.)

No, It will not. (It will have been finished by then.) (ياق، ئۇ ئۇ چاغقىچە ئوقۇلۇپ تۈگىتىلىدۇ.)

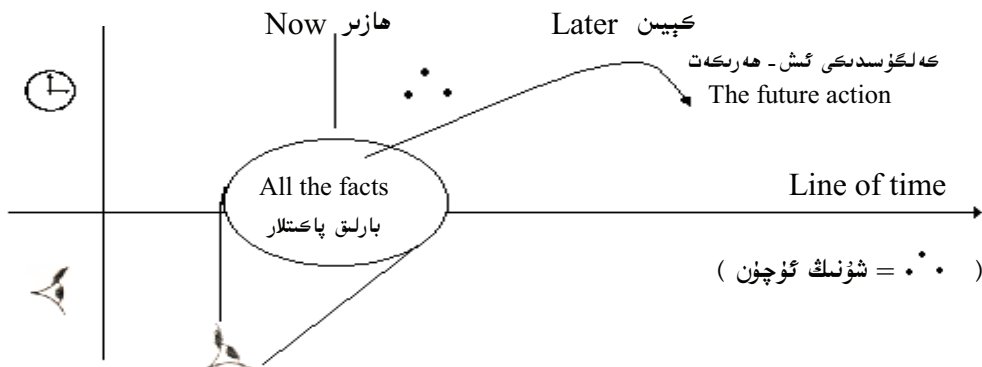
## Other ways of expressing the future كەلگۈسىنى ئىپادىلەشنىڭ باشقا ئۇسۇللىرى

### be going to .A

بۇ شەكىل ئېغىز تىلى ۋە قىلىپلاشمىغان يېزىقچىلىقتا نىسبەتەن كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ كۈچلۈك پوزىتسىيە ئىپادىلىنىدىغان كەلگۈسىدىكى ئىش - ھەرىكەتنى ئوتتۇرىغا قويۇشنىڭ بىر خىل ئۇسۇلى. بۇنداق ئەھۋالدا ئىش - ھەرىكەتنىڭ

ۋاقتى .ئانچە مۇھىم بولمايدۇ.

**ۋاقت** - ھازىردىن كېيىنكى بىر ۋاقت، سۆزلەۋاتقان پەيت  
**مەيىل** - going to do بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلدىغىنى گە مەلبەتتە سۆزلەۋاتقان ۋاقتتىكى ئىش - ھەرىكەت بولۇپ، بۇ شەكىل ئادەتتە ھازىرقى پاكىتلارغا تايىنىدىغان كەلگۈسىدىكى ئىش - ھەرىكەتلەر توغرىسىدا سۆزلەشكەندە ئىشلىتىلىدۇ. شۇنداقلا بۇ پاكىتلار سۆزلىگۈچى بىلىدىغان پاكىتلار بولىدۇ.



I am going to sell my car and get a new one.

(مەن ماشىنىنى سېتىۋېتىپ، يېڭى بىرنى ئالماقچى.)

What are you going to do when you leave school?

(مەكتەپتىن ئايرىلغاندا نېمە قىلماقچى بولۇۋاتىسەن؟)

going to ئاساسلىق مەنىسىدىن قارايدىغان بولساق، بۇ شەكىل ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويۇلدىغان ئىش - ھەرىكەت

سۆزلىگۈچىنىڭ ياكى باشقىلارنىڭ پىلانى، قارارى ۋە نىيەت - مۇددەتلىرىنى چىقىش قىلىدۇ:

It is going to rain. (يامغۇر ياغىدىغان بولىدۇ.)

You are going to fall off if you are not careful! (ئېھتىيات قىلمىساڭ يىقىلسەن!)

بۇ مىساللاردا، پەرەز (يامغۇر يېغىش ۋە يىقىلىش ھادىسىسى) نى ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن ھازىرقى پاكىتلار (قارا بۇلۇت ۋە ۋېلىسپىتنىڭ رولىنى تۇتماي ھەيدەۋاتقان بالا قاتارلىقلار) چىقىش قىلىنغان. بۇلاردا پەقەت پاكىتلار مۇگەببە نە شتورگىلى بولىدۇ. بىراق پەرەزنى مۇتلەق شتورۇۋەتكىلى بولمايدۇ.

مۇشۇ بابنىڭ بېشىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، كەلگۈسىدىكى ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەشتە يەنە ھازىرقى زامان

شەكىللىرىنى ئىشلىتىشكىمۇ بولىدۇ:

Tomorrow is Sunday. (ئەتە كۈنگە يەكشەنبە.) <Present Simple=PS>

The new term starts next week. (يېڭى ئوقۇش مەۋسىمى كېلەرگى ھەپتە باشلىنىدۇ.) <PS>

I am leaving for America soon. (مەن يېقىندا ئامېرىكىغا ماڭمەن.) <Present Continuous>

I am starting a new job on Monday. (مەن دۈشەنبە كۈنى يېڭى خىزمەتنى باشلايمەن.) <PC>

be going to بىلەن كېلىدىغان جۈملىلەرگە ئوخشاش بۇلارمۇ ھازىرقى پاكىتلارنى ئاساس قىلىدۇ. بۇلاردىن قايسى بىر خىل شەكىلنى تاللاپ ئىشلىتىشتە ئۇلار تايىنىدىغان پاكىتلارغا قاراش كېرەك. ئەگەر ھازىرقى پاكىتلار نە شىر قىلىنىپ بولغان نە شىر بۇيۇملىرى، ۋاقت جەدۋىلى ياكى كالىپدارغا ئوخشاش مۇقىم نەرسىلەر بولسا، ئۇ ھالدا ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلنى

گىشلىتىش مۇۋاپىق. مەسلەن:

The train *leaves* in five minutes' time. (پويىز بەش مىنۇت ئىچىدە يولغا چىقىدۇ.)

ئەگەر پىلان، قارار ياكى مەقسىتىمىز توغرىسىدا سۆزلەۋاتقان بولساق، ئۇ ھالدا، ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكلى بىلەن *be going to* شەكلىنى گىشلىتىشنىڭ مەنە جەھەتتىكى پەرقى يوق دېيەرلىك:

A: I *am going to start* a new job on Monday. (مەن دۈشەنبە كۈنى يېڭى خىزمەتنى باشلىماقچى.)

B: I *am starting* a new job on Monday. (مەن دۈشەنبە كۈنى يېڭى خىزمەتنى باشلىماقچى.)

بىراق، ھازىر پاكىتلارنى پەرەز قىلىش ياكى باشقىلارغا بۇيرۇق چۈشۈرۈش ۋە نەسەت قىلىش ئۈچۈن گىشلەتكەندە چوقۇم *be going to* شەكلىنى گىشلىتىش كېرەك. مەسلەن:

You *are going to fall off* if you are not careful! (ئېھتىيات قىلمىساڭ يىقىلسەن!)

دېققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغان يەنە بىر مەسلە شۇكى، *going to* نى *go* ياكى *come* بىلەن گىشلىتىش قۇلاققا ئانچە يېقىپ كەتمەيدۇ. شۇڭلاشقا بۇ پېئىللارنى گىشلىتىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلغاندا تۆۋەندىكىدەك گىشلىتىشكە بولىدۇ:

I *am going to* Hotan next week. (مەن كېلەرگى ھەپتە خوتەنگە ماڭماقچى.)

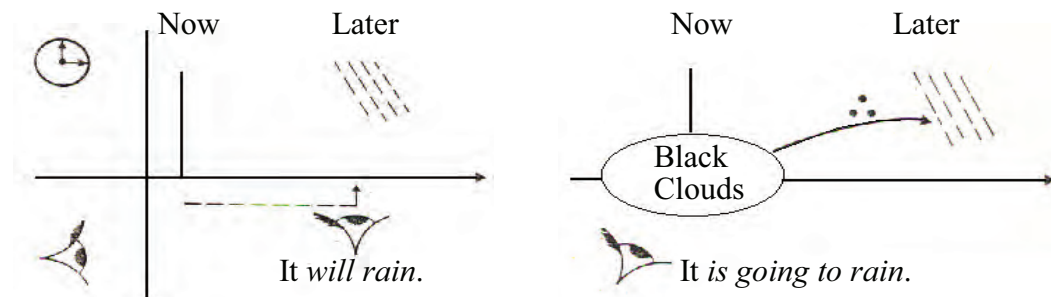
*Are you coming to* the concert this evening? (سىز بۈگۈن كەچتىكى كونسېرتقا كەلمەكچىمۇ؟)

*going to* بىلەن *will/shall* نىمۇ بەزى ھاللاردا بىر-بىرىنىڭ ئورنىغا گىشلىتىشكە بولىدۇ. بەزى پەرقلىق گىشلىتىشلىرى ئاساسەن سۆزلىگۈچىنىڭ پوزىتسىيىسىگە باغلىق بولىدۇ. *Will/shall* گىشلىتىلگەندە ۋاقىت مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ، بىراق سۆزلىگۈچىنىڭ پوزىتسىيىسى ئىپادىلەنمەيدۇ. كەلگۈسىدىكى پاكىتنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى مەقسەت قىلىدۇ.

It *will rain* soon. (ئۇزاققا قالمايلا يامغۇر ياغىدۇ.)

*going to* گىشلىتىلگەندە سۆزلىگۈچىنىڭ پوزىتسىيىسى مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ، بىراق ۋاقىت مۇھىم بولمايدۇ. كەلگۈسى توغرىسىدىكى پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى مەقسەت قىلىدۇ.

It *is going to rain* soon. (ئۇزاققا قالمايلا يامغۇر ياغىدىغاندەك قىلىدۇ.)



A: What *will* you *do* when you leave school? (مەكتەپتىن ئايرىلغاندا نېمە ئىش قىلسەن؟)

B: What *are you going to do* when you leave school?

(مەكتەپتىن ئايرىلغاندا نېمە ئىش قىلماقچى بولىۋاتىسەن؟)

يۇقىرىدىكى A جۈملىدە قارشى تەرەپنىڭ كەلگۈسى توغرىسىدىكى پاكىت سورالغان. B جۈملىدە قارشى تەرەپنىڭ قانداق قارارغا كەلگەنلىكى سورالغان.

بەزىدە بۇ ئىككى خىل شەكىلدىن بىرىنىلا گىشلىتىشكە مۇمكىن بولۇشى مۇمكىن:

I *am going to buy* a new car. (باشقىلارغا ئېيتىشى مۇمكىن) (مەن بىر يېڭى ماشىنا سېتىۋالماقچى.)



I *will buy* a new car. (مەن يېڭى ماشىنا سېتىۋالىمەن) <ئۆز ئۆزىگە ئېيتىشى مۇمكىن>

*going to* بىلەن *be* نىڭ ئۆتكەن زامان شەكىللىرى بىلەنمۇ خېلى كۆپ گىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

I *was going to buy* a new house last year. (ئۆتكەن يىلى يېڭى ئۆي سېتىۋالماقچى بولغان ئىدىم.)

We *were going to leave* here yesterday. (تۆنۈگۈن بىز بۇ يەردىن كەتمەكچى بولغان ئىدۇق.)

## is to .B

ۋاقت- ھازىردىن كېيىنكى بىر ۋاقت   
 مەپىل- بىز مەلۇم ئىشنى قىلىشتىكى مەجبۇرىيەت توغرىسىدا سۆزلەۋاتقان بولىمىز. مەنە جەھەتتىن must ۋە  
 have to بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ، بىراق پەرقلەندىغان يېرى، بۇ شەكىل بىزگە مەلۇم پىلان ياكى  
 ئورۇنلاشتۇرۇشلارنىڭ يۈكلەنگەنلىكى توغرىسىدىكى پاكىتنى تەكىتلەيدۇ. 

You are to go at once to Urumqi to meet customer. You are to tell no-one about these plans. You are to come back by plane tomorrow.

(سىز خېرىدارىمىز بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن دەرھال ئۈرۈمچىگە بارىسىز. پىلانلىرىمىز توغرىسىدا ھېچكىمگە  
 تىنمايسىز. ئەتە ئايروپىلان بىلەن قايتىپ كېلىسىز.)

Nobody is to leave the classroom until the examination is over.

(ئىمتىھان تۈگىگەچە ھېچكىمنىڭ سىنىپتىن ئايرىلىشىغا بولمايدۇ.)



بۇ شەكىل ئېغىز تىلىدا ئانچە كۆپ ئىشلىتىلمەيدۇ، كۆپىنچە بۇنىڭ ئورنىغا must ياكى have ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

You must go at once to Urumqi to meet customer.

You mustn't tell anyone about these plans.

Don't leave the classroom until the examination is over.

## is about to .C

ۋاقت- ھازىردىن ئازراقلا كېيىنكى بىر ۋاقت، سۆزلەۋاتقان پەيت   
 مەپىل- بىز مەلۇم ئىشنىڭ ناھايىتى قىسقا ۋاقت ئىچىدە يۈز بېرىدىغانلىقىنى تەكىتلەمەكچى. 

The bout is about to leave. Would all visitors please leave the bout right away. Thank you.

(كېمە ھازىرلا قوزغىلىدۇ. بارلىق يولۇچىلار دەرھال كېمىدىن چۈشۈۋېلىڭلار. رەھمەت.)

Ladies and gentlemen, you are about to see the most exciting play.

(خانىملار، ئەپەندىلەر، ھازىر سىلەر كىشىنى ئەڭ ھايانغا سالدىغان ئويۇننى كۆرىسىلەر.)

بۇ مىساللارنىڭ بىرىنچىسىدە كۆپچىلىككە ئۇقتۇرۇش قىلىنغان، ئىككىنچىسىدە نومۇر كۆرسەتكۈچى تاماشىبىنلارنى تېخىمۇ  
 ھەيران قالدۇرماقچى بولغان.

## شەرتلىك زامان شەكىللىرى Conditional tenses

پېسىللارنىڭ شەرتلىك زامان شەكىللىرى ئاساسەن شەرتلىك جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدۇ. ئۇلار كەلگۈسى زاماننىڭ ئۆتكەن  
 زاماندىكى باراۋەر شەكىللىرى ھېسابلىنىدۇ. بۇنىڭدىن قارىغاندا، شەرتلىك زامان شەكىللىرىدە ئىپادىلىنىدىغىنى كۆپىنچە  
 ئۆتمۈشتىكى مەلۇم ۋاقىتقا نىسبەتەن كەلگۈسىدىكى ئىش- ھەرىكەت، ھازىرغا نىسبەتەن ئۆتمۈشكە ئايلانغان ئىش- ھەرىكەت  
 بولىدۇ. شەرتلىك زامان شەكىللىرىمۇ باشقا زامان شەكىللىرىگە ئوخشاش ئاددىي، ئىزچىل، پۈتكەن ۋە پۈتكەن ئىزچىل زامان  
 شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ. پېسىللارنىڭ شەرتلىك زامان شەكىللىرى ئاساسەن شەرتلىك جۈملىلەردە ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ.

## 13. شەرتلىك زامان ئاددىي شەكلى Conditional simple tense

شەرتلىك زامان ئاددىي شەكلى مەنە جەھەتتىن ئۆتكەن زاماندىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا كەلگۈسى توغرىسىدا ئىيتىلغان،  
 قارار قىلىنغان ياكى قىياس قىلىنغان ئىش- ھەرىكەتنى شۇنداقلا ئۆتكەن زاماندا ئادەتكە ئايلانغان ئىش- ھەرىكەتلەرنى

ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكلىنىڭ ئۆتكەن زاماندىكى ماس شەكلى ھېسابلىنىدۇ.

شەرتلىك زامان ئاددىي شەكلى جۈملىنىڭ ئىككىسى بىرىنچى شەخس بولسا *would* ياكى *should* نىڭ كەينىگە، جۈملىنىڭ ئىككىسى باشقا شەخسلەر بولسا *would* نىڭ كەينىگە پېئىللارنىڭ ئەسلى شەكلىنى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. سوراق شەكلىدە *would* ياكى *should* ئىككىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ، بولۇشىمۇ شەكلىدە *would* ياكى *should* نىڭ كەينىگە *not* قوشۇلىدۇ.

تۆۋەندە شەرتلىك زامان ئاددىي شەكلىنىڭ بولۇشۇق، بولۇشىمۇ، سوراق ۋە بولۇشىمۇ سوراق شەكلىلىرى بېرىلدى:

**بولۇشۇق شەكلى:** I / We *would/should* + V ... e.g. I *should* work. (مەن ئىشلەيتتىم.)

You/He/She/It/They/Ahmet... + *would* + V... e.g. He *would* work. (ئۇ ئىشلەيتتى.)

**سوراق شەكلى:** *Would/should* I / We + V ...? e.g. *Should* I work? (ئىشلەمتىم؟)

*Would* you/he/she/it/they/Ahmet... + V...? e.g. *Would* he work? (ئۇ ئىشلەيتتى؟)

**بولۇشىمۇ شەكلى:** I / We *would not / wouldn't / should not / shouldn't* + V ...

You/He/She/It/They/Ahmet... + *would not / wouldn't* + V

e.g. I *should not* work. (مەن ئىشلىمەيتتىم.) He *would not* work. (ئۇ ئىشلىمەيتتى.)

**بولۇشىمۇ سوراق شەكلى:** *Would/should* I / We + *not* + V ...? e.g. *Should* I *not* work?

*Wouldn't / Shouldn't* I / We + V ...? e.g. *Shouldn't* I work? (ئىشلىمەمتىم؟)

*Would* you/he/she/it/they/Ahmet... *not* + V...? e.g. *Would* he *not* work?

*Wouldn't* you/he/she/it/they/Ahmet... + V...? e.g. *Wouldn't* he work? (ئۇ ئىشلىمەيتتى؟)

شەرتلىك زامان ئاددىي شەكلى كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكلىنىڭ ئۆتكەن زامان باراۋەر شەكلى بولغاچقا، باش جۈملىنىڭ خەۋىرىدىكى پېئىل ئۆتكەن زاماندا كەلسە *will* ياكى *shall* ئىشلىتىلمەستىن، بەلكى ئۇلارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلىلىرى *would* ياكى *should* ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

I *will not* see you if I am busy. (ئەگەر ئالدىرىش بولۇپ قالسام سەن بىلەن كۆرۈشمەيمەن.)

I *would not* see you if I were busy. (ئەگەر ئالدىرىش بولغان بولسام سەن بىلەن كۆرۈشمەيتتىم.)

I *hope* (that) I *shall/will* succeed. (مەن غەلبە قىلىشنى ئۈمىد قىلىمەن.)

I *hoped* (that) I *should/would* succeed. (مەن غەلبە قىلىشنى ئۈمىد قىلاتتىم.)

I *know* (that) he *will be* in time. (مەن ئۇنىڭ ۋاقتىدا كېلىدىغانلىقىنى بىلىمەن.)

I *knew* (that) he *would be* in time. (مەن ئۇنىڭ ۋاقتىدا كېلىدىغانلىقىنى بىلەتتىم.)

He *thinks* (that) they *will* give him a visa. (ئۇ ئۇلارنى ئۆزىگە ۋىزا بېرىدۇ دەپ ئويلايدۇ.)

He *thought* (that) they *would* give him a visa. (ئۇ ئۇلارنى ئۆزىگە ۋىزا بېرىدۇ دەپ ئويلايتتى.)

When I was a child I *would* go fishing with my father.

(كىچىك ۋاقتىدا مەن دادام بىلەن بېلىق تۇتقىلى باراتتىم.)

I *would often* come home exhausted when I was a teacher in that school.

(مەن ئاشۇ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى ۋاقتىدا دائىم ئۆيگە ھېرىپ- ئېچىپ كېلەتتىم.)

يۇقىرىدىكىلەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، بىۋاسىتە نۇتۇقتىكى *shall* ياكى *will* ۋاسىتىلىك نۇتۇقتا ئەگەر

تونۇشتۇرغۇچى پېئىل (يەنى باش جۈملىنىڭ خەۋىرىدىكى پېئىل) ئۆتكەن زاماندا كەلسە *should* ياكى *would* قا ئۆزگىرىدۇ.

I *said*, 'I *shall* go home' = I *said* that I *should* go home.

(مەن «ئۆيگە قايتىمەن» دېدىم. = مەن ئۆيگە قايتىمەن دېگەننىم.)

He *said* 'I *shall* go home.' = he *said* that he *would* go home.

(ئۇ «مەن ئۆيگە قايتىمەن» دېدى. = ئۇ ئۆيگە قايتىدىغانلىقىنى دېگەن.)



## شەرتلىك زامان ئادەبىي شەكلىنىڭ مەجھۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى

مەجھۇل دەرىجىسىدە would ياكى should نىڭ كەينىگە پېسىل be نىڭ ئەسلى شەكلى be قوشۇلدى، ئۇنىڭ كەينىدىن مۇستەقىل پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى كېلىدۇ.

I / We **would/should + be + V-ed2 ...**

بولۇشلۇق شەكلى:

You/He/She/It/They/Ahmet... + **would + be + V-ed2 ...**

e.g. He **would be invited** to the wedding if he **was** here.

(ئەگەر ئۇ بۇ يەردە بولغان بولسا توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىناتتى.)

**Would/should I / We + be + V-ed2 ...?**

سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... + be + V-ed2 ...?**

e.g. **Would he be invited** to the wedding if he **was** here?

(ئەگەر ئۇ بۇ يەردە بولغان بولسا توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىنارمىدى؟)

I / We **would not / wouldn't / should not / shouldn't + be + V-ed2 ...**: بولۇشىز شەكلى:

You/He/She/It/They/Ahmet... + **would not / wouldn't + be + V-ed2 ...**

e.g. He **would not be invited** to the wedding if he **was** here.

(ئەگەر ئۇ بۇ يەردە بولغان بولسىمۇ توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىنمايتتى.)

**Would/should I / We + not + be + V-ed2 ...?**

بولۇشىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't / Shouldn't I/We + be + V-ed2 ...?**

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... not + be + V-ed2 ...?**

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + be + V-ed2 ...?**

e.g. **Wouldn't he be invited** to the wedding if he **was** here?

(ئەگەر ئۇ بۇ يەردە بولغان بولسا توي مۇراسىمىغا تەكلىپ قىلىنمايتتى؟)

## 14. شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلى Conditional continuous tense

شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلى مەنە جەھەتتىن ئۆتكەن زاماندىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا كەلگۈسىدە يۈز بېرىۋاتقان بولىدۇ دەپ قارىغان ئىش - ھەرىكەتنى ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلىنىڭ ئۆتكەن زاماندىكى ماس شەكلى ھېسابلىنىدۇ.

شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلى جۈملىنىڭ ئىككىسى بىرىنچى شەخس بولسا would ياكى should نىڭ كەينىگە، جۈملىنىڭ ئىككىسى باشقا شەخسلەر بولسا would نىڭ كەينىگە پېسىل be نىڭ ئەسلى شەكلىنى، ئۇنىڭ كەينىگە مۇستەقىل پېسىللارنىڭ ئىزچىل (-ing) شەكلىنى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. سوراق شەكلىدە would ياكى should ئىككىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ، بولۇشىز شەكلىدە would ياكى should نىڭ كەينىگە not قوشۇلىدۇ.

تۆۋەندە شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلىنىڭ بولۇشلۇق، بولۇشىز، سوراق ۋە بولۇشىز سوراق شەكلىلىرى بېرىلدى:

I / We **would/should + be + V-ing**

بولۇشلۇق شەكلى:

You/He/She/It/They/Ahmet... + **would + be + V-ing**

e.g. I **should be working**. (مەن ئىشلەۋاتقان بولاتتىم.)

He **would be working**. (ئۇ ئىشلەۋاتقان بولاتتى.)

**Would/should I / We + be + V-ing ...?**

سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... + be + V-ing?**

e.g. **Should I be working?** (مەن ئىشلەۋاتقان بولارمىدىم؟)

**Would he be working?** (ئۇ ئىشلەۋاتقان بولارمىدى؟)

I / We **would not / wouldn't / should not / shouldn't + be + V-ing** بولۇشىز شەكلى:

You/He/She/It/They/Ahmet... + **would not / wouldn't + be + V**

e.g. I *should not be working*. (مەن ئىشلىمەيۋاتقان بولاتتىم.)

He *wouldn't be working*. (ئۇ ئىشلىمەيۋاتقان بولاتتى.)

**Would/should I / We + not + be + V-ing...?** (e.g. *Should I not be working?*): بولۇشىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't / Shouldn't I / We be + V-ing...?**

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... + not + be + V-ing...?** (e.g. *Would he not be working?*)

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + be + V-ing...?**

e.g. *Shouldn't I be working?* (مەن ئىشلىمەيۋاتقان بولارمىدىم؟)

*Wouldn't he be working?* (ئۇ ئىشلىمەيۋاتقان بولارمىدى؟)

شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلى كەلگۈسى زامان ئىزچىل شەكلىنىڭ ئۆتكەن زامان باراۋەر شەكلى بولغاچقا، باش جۈملىنىڭ خەۋىرىدىكى پېئىل ئۆتكەن زاماندا كەلسە *will* ياكى *shall* ئىشلىتىلمەستىن، بەلكى ئۇلارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكىللىرى *would* ياكى *should* ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

*I will be coming here if I am not busy.* (ئەگەر ئالدىرىش بولمىسام بۇ يەرگە كېلىۋاتقان بولمەن.)

*I would be coming here if I were not busy.* (ئەگەر ئالدىرىش بولمىغان بولسام بۇ يەرگە كېلىۋاتقان بولاتتىم.)

*I hope (that) I shall/will be reading this.* (مەن بۇ كىتابنى ئوقۇۋاتقان بولسا كەن دەيمەن.)

*I hoped (that) I should be reading this book.* (مەن بۇ كىتابنى ئوقۇۋاتقان بولسا كەن دەيتتىم.)

*I shall be writing letters all day tomorrow.* (مەن ئەتە پۈتۈن كۈن خەت يېزىۋاتقان بولمەن.)

*He said that He would be writing all day tomorrow.*

(ئۇ ئەتە پۈتۈن كۈن خەت يېزىۋاتقان بولىدىغانلىقىنى ئېيتقان.)

*I will be watching television if I am not busy tomorrow.*

(ئەگەر ئەتە ئالدىرىش بولمىسام تېلېۋىزور كۆرۈۋاتقان بولمەن.)

*I said (that) I would be watching television if I am not busy.*

(مەن ئالدىرىش بولمىسام تېلېۋىزور كۆرۈۋاتقان بولىدىغانلىقىمنى دېگەن.)

### شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلىنىڭ مەجبۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى

مەجبۇل دەرىجىسىدە *would* ياكى *should* نىڭ كەينىگە پېئىل *be* نىڭ گەسلى شەكلى *be* قوشۇلىدۇ، ئۇنىڭ كەينىدىن ئۇنىڭ ئىزچىل شەكلى *being* قوشۇلىدۇ، ئاندىن ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى كېلىدۇ.

I / We **would/should + be + being + V-ed2 ...**

بولۇشلۇق شەكلى:

You/He/She/It/They/Ahmet... + **would + be + being + V-ed2 ...**

e.g. The Olympic Games *would be being held* at that time if there was no war.

(ئەگەر شۇ ۋاقىتتا ئۇرۇش بولمىغان بولسا ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى ئۆتكۈزۈلۈۋاتقان بولار ئىدى.)

**Would/should I / We + be + being + V-ed2 ...?**

سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... + be + being + V-ed2 ...?**

e.g. *Would the Olympic Games be being held* at that time if there was no war?

(ئەگەر شۇ ۋاقىتتا ئۇرۇش بولمىغان بولسا ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى ئۆتكۈزۈلۈۋاتقان بولارمىدى؟)

بولۇشىز شەكلى:

I / We **would not / wouldn't should not / shouldn't + be + being + V-ed2 ...**

You/He/She/It/They/Ahmet... + **would not / wouldn't + be + being + V-ed2 ...**

e.g. The Olympic Games *would not be being held* at that time if there was no war.

(ئەگەر شۇ ۋاقىتتا ئۇرۇش بولمىغان بولسا ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى ئۆتكۈزۈلۈۋاتقان بولماس ئىدى.)

**Would/should I / We +not + be +being + V-ed2 ...?**

بولۇشىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't /Shouldn't I/We + be +being + V-ed2 ...?**

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... not + be +being + V-ed2 ...?**

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + be + V-ed2 ...?**

e.g. *Wouldn't the Olympic Games be being held at that time if there was no war?*

(ئەگەر شۇ ۋاقىتتا ئۇرۇش بولمىغان بولسا ئولىمپىك مۇسابىقىلىرى ئۆتكۈزۈلۈۋاتقان بولماسمىدى؟)

## 15. شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلى The conditional perfect tense

شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلى مەنە جەھەتتىن ئۆزىمىزنى ئۆتكەن زاماندىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا قويۇپ تۇرۇپ كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر بۆلۈك ۋاقىتتا يۈز بېرىدۇ ياكى كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا ئاخىرلىشىدۇ دەپ قارالغان ئىش-ھەرىكەتلەرنى ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ كەلگۈسى زامان پۈتكەن شەكلىنىڭ ئۆتكەن زامان ماس شەكلى ھېسابلىنىدۇ.

شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلى جۈملىنىڭ ئىككىسى بىرىنچى شەخس بولسا *would* ياكى *should* نىڭ كەينىگە، جۈملىنىڭ ئىككىسى باشقا شەخسلەر بولسا *would* نىڭ كەينىگە *have* نى، ئۇنىڭ كەينىگە مۇستەقىل پېسىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلىنى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. سوراق شەكلىدە *would* ياكى *should* ئىككىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ، بولۇشىز شەكلىدە *would* ياكى *should* نىڭ كەينىگە *not* قوشۇلىدۇ.

تۆۋەندە شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلىنىڭ بولۇشلۇق، بولۇشىز، سوراق ۋە بولۇشىز سوراق شەكلىلىرى بېرىلدى:

**I / We would/should + have+ V-ed2 ...**

بولۇشلۇق شەكلى:

**You/He/She/It/They/Ahmet... + would +have+V-ed...**

e.g. *I should have worked.* (مەن ئىشلىگەن بولار ئىدىم.)

*He would have worked.* (ئۇ ئىشلىگەن بولار ئىدى.)

**Would/should I / We +have+V-ed2 ...?**

سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... +have+V-ed2...?**

e.g. *Should I have worked?* (مەن ئىشلىگەن بولارمىدىم؟)

*Would he have worked?* (ئۇ ئىشلىگەن بولارمىدى؟)

بولۇشىز شەكلى:

**I / We would not /wouldn't /should not /shouldn't +have+V-ed2 ...**

**You/He/She/It/They/Ahmet...+would not / wouldn't +have+V-ed2**

e.g. *I should not have worked.* (مەن ئىشلىمىگەن بولاتتىم.)

*He would not have worked.* (ئۇ ئىشلىمىگەن بولاتتى.)

**Would/should I/We+not+have+V-ed2...?**

بولۇشىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't /Shouldn't I/We + have+V-ed2...?** (e.g. *Shouldn't I have worked?*)

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... not + have+V-ed2...?** (e.g. *Would he not have worked?*)

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + have+V-ed2...?**

e.g. *Should I not have worked?* (مەن ئىشلىمىگەن بولارمىدىم؟)

*Wouldn't he have worked?* (ئۇ ئىشلىمىگەن بولارمىدى؟)

*I hope he will have finished before we get back.*

(مەن ئۇنىڭ بىز قايتىپ كەلگەچە تۈگىتىپ بولۇشنى ئۈمىد قىلىمىز.)

*I hoped he would have finished before we got back.*

(مەن ئۇنىڭ بىز قايتىپ كەلگۈچە تۈگىتىپ بولۇشنى ئۈمىد قىلغان ئىدىم.)

I know he will have got used to live there by next month.

(مەن ئۇنىڭ كېلەر ئايغىچە ئۇ يەردە تۇرۇشقا كۆنۈپ قالىدىغانلىقىنى بىلىمەن.)

I knew he would have got used to live there by next month.

(مەن ئۇنىڭ كېلەر ئايغىچە ئۇ يەردە تۇرۇشقا كۆنۈپ قالىدىغانلىقىنى بىلەتتىم.)

### شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلىنىڭ مەجبۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى

مەجبۇل دەرىجىسىدە would ياكى should نىڭ كەينىگە have قوشۇلدى، ئۇنىڭ كەينىدىن پېئىل be نىڭ پۈتكەن زامان تارماق شەكلى been قوشۇلدى، ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى كېلىدۇ.

**I / We would/should + have + been + V-ed2 ...** بولۇشلۇق شەكلى:

**You/He/She/It/They/Ahmet... + would +have+ been + V-ed2 ...**

e.g. The new roads would have been completed by now if ...

(ئەگەر... بولسا، يېڭى يوللار بۇ چاغىچە پۈتكۈزۈلۈپ بولۇناتتى.)

**Would/should I / We +have+ been + V-ed2 ...?** سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... +have+ been + V-ed2 ...?**

e.g. Would the new roads have been completed by now if ...?

(ئەگەر... بولسا، يېڭى يوللار بۇ چاغىچە پۈتكۈزۈلۈپ بولۇناردى؟)

بولۇشىسىز شەكلى:

**I / We would not /wouldn't / should not/ shouldn't +have+ been + V-ed2 ...**

**You/He/She/It/They/Ahmet...+would not / wouldn't+have+ been + V-ed2 ...**

e.g. The new roads would not have been completed by now if ...

(ئەگەر... بولغان بولسىمۇ، يېڭى يوللار بۇ چاغىچە پۈتكۈزۈلۈپ بولۇنمايتتى.)

**Would/should I/We+not+have+ been + V-ed2 ...?** بولۇشىسىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't /Shouldn't I/We + have+ been + V-ed2 ...?**

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... not + have+ been + V-ed2 ...?**

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + have+ been + V-ed2 ...?**

e.g. Wouldn't the new roads have been completed by now if ...?

(ئەگەر... بولسا، يېڭى يوللار بۇ چاغىچە پۈتكۈزۈلۈپ بولۇنمايدى؟)

## 16. شەرتلىك زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى The conditional perfect continuous tense

شەرتلىك زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى مەنە جەھەتتىن ئۆزىمىزنى ئۆتكەن زاماندىكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا قويۇپ تۇرۇپ كەلگۈسىدىكى مەلۇم بىر بۆلۈك ۋاقىتتا يۈز بېرىۋاتقان بولىدۇ دەپ قارىغان ئىش - ھەرىكەتلەرنى ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ كەلگۈسى زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلىنىڭ ئۆتكەن زامان ماس شەكلى ھېسابلىنىدۇ.

شەرتلىك زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكلى جۈملىنىڭ ئىككىسى بىرىنچى شەخس بولسا would ياكى should نىڭ كەينىگە، جۈملىنىڭ ئىككىسى باشقا شەخسلەر بولسا would نىڭ كەينىگە have نى، ئۇنىڭ كەينىگە پېئىل be نىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been نى، ئاخىرىدا مۇستەقىل پېئىلنىڭ ئىزچىل شەكلىنى قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. سوراق شەكلىدە would ياكى should ئىككىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدۇ، بولۇشىسىز شەكلىدە would ياكى should نىڭ كەينىگە not قوشۇلىدۇ.

تۆۋەندە شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكلىنىڭ بولۇشلۇق، بولۇشىسىز، سوراق ۋە بولۇشىسىز سوراق شەكلىلىرى بېرىلدى:

**I / We would/should + have+been+ V-ing ...** بولۇشلۇق شەكلى:

**You/He/She/It/They/Ahmet... + would +have+ been+ V-ing...**

e.g. I should have been working. (مەن ئىشلەپ كېلىۋاتقان بولار ئىدىم.)

He would have been working. (ئۇ ئىشلەپ كېلىۋاتقان بولار ئىدى.)

**Would/should I / We +have+ been+ V-ing ...?** سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... +have+ been+ V-ing...?**

e.g. Should I have been working? (مەن ئىشلەپ كېلىۋاتقان بولارمىدىم؟)

Would he have been working? (ئۇ ئىشلەپ كېلىۋاتقان بولارمىدى؟)

بولۇشىسىز شەكلى:

**I / We would not / wouldn't / should not / shouldn't +have+ been+ V-ing ...**

**You/He/She/It/They/Ahmet... +would not / wouldn't +have+ been+ V-ing**

e.g. I should not / shouldn't have been working. (مەن ئىشلىمەيۋاتقان بولار ئىدىم.)

He would not have been working. (ئۇ ئىشلىمەيۋاتقان بولار ئىدى.)

**Would/should I/We+not+have+ been+ V-ing...?** بولۇشىسىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't /Shouldn't I/We + have+ been+ V-ing...?**

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... not + have+ been+ V-ing...?**

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + have+ been+ V-ing...?**

e.g. Should I not have been working? (مەن ئىشلىمەيۋاتقان بولارمىدىم؟)

Wouldn't he have been working? (ئۇ ئىشلەيۋاتقان بولماسمىدى؟)

She said (that) She would be living here for twenty years by the end of last year.

(ئۇ ئۆتكەن يىلىنىڭ ئاخىرى كەلسە بۇ يەردە تۇرىۋاتقىنىغا 20 يىل بولىدىغانلىقىنى دېگەن ئىدى.)

If I had enough money, I would have been studying in Germany by this time.

(ئەگەر يېتەرلىك پۇل بولغان بولسا ئىدى، مەن بۇ چاغقىچە گرمانىيىدە ئوقۇۋاتقان بولار ئىدىم.)

### شەرتلىك زامان پۈتكەن گىزچىل شەكلىنىڭ مەجبۇل دەرىجە قۇرۇلمىسى

مەجبۇل دەرىجىسىدە would ياكى should نىڭ كەينىگە have قوشۇلدى، ئۇنىڭ كەينىدىن بېسىل be نىڭ

ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى been قوشۇلدى، ئاندىن ئۇنىڭ گىزچىل شەكلى being قوشۇلدى، ئاخىرىدا مۇستەقىل

بېسىلنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى كېلىدۇ.

**I / We would/should + have + been + being + V-ed2 ...** بولۇشلۇق شەكلى:

**You/He/She/It/They/Ahmet... + would +have+ been + being + V-ed2 ...**

e.g. The old roads would have been being repaired by now if ...

(ئەگەر... بولسا، بۇ كونا يوللار بۇ چاغقىچە رېمونت قىلىنىۋاتقان بولاتتى.)

**Would/should I / We +have+ been + being + V-ed2 ...?** سوراق شەكلى:

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... +have+ been + being + V-ed2 ...?**

e.g. Would the old roads have been being repaired by now if ...?

(ئەگەر... بولسا، بۇ كونا يوللار بۇ چاغقىچە رېمونت قىلىنىۋاتقان بولارمىدى؟)

بولۇشىسىز شەكلى:

**I/We + would not/wouldn't/should not/shouldn't+have+been+being+V-ed2...**

**You/He/She/It/They/Ahmet...+would not / wouldn't +have+ been + being + V-ed2 ...**

e.g. The old roads *would not have been being repaired* by now if ...

(ئەگەر... بولسىمۇ، بۇ كونا يوللار بۇ چاغقىچە رېمونت قىلىنىۋاتقان بولماس ئىدى.)

**Would/should I/We+not+have+ been + being + V-ed2 ...?** بولۇشىز سوراق شەكلى:

**Wouldn't /Shouldn't I/We + have+ been + being + V-ed2 ...?**

**Would you/he/she/it/they/Ahmet... not + have+ been + being + V-ed2 ...?**

**Wouldn't you/he/she/it/they/Ahmet... + have+ been + being + V-ed2 ...?**

e.g. *Wouldn't the new roads have been being repaired* by now if ...?

(ئەگەر... بولسا، بۇ كونا يوللار بۇ چاغقىچە رېمونت قىلىنىۋاتقان بولماسمىدى؟)

## زامانلارنىڭ تەرتىپى Sequence of tenses

يۇقىرىدىكى ھەرخىل زامان شەكىللىرىدىن مەلۇم بىر خىل شەكىلنى ئاساس قىلىپ تۈزۈلگەن بىر جۈملە ئۆز نۆۋىتىدە بېقىندى جۈملە سۈپىتىدە مەلۇم بىر زامان شەكىلىدىن تۈزۈلگەن باش جۈملىنىڭ مەلۇم بىر بۆلىكى بىلەن تەشەببۇس بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. مەسىلەن:

We knew *that the bridge was unsafe*. (بىز بۇ كۆۋرۈكنىڭ بىخەتەر ئەمەسلىكىنى بىلەتتۇق.)

He ran faster *than we did*. (ئۇلار بىزدىن تېزراق يۈگۈردى.)

This the picture *that I bought in Rome*. (بۇ مەن رىمدىن سېتىۋالغان رەسىم.)

بۇلارغا ئوخشاش مىساللار شەرتلىك جۈملىلەردە، مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە، مەقسەت بېقىندى جۈملە، سېلىشتۇرما بېقىندى جۈملە قاتارلىقلاردا ناھايىتى كۆپ ئۇچرايدۇ. ئۆگىنىش داۋامىدا ئۆزگە ئۆزگىرىش تارماق جۈملىلەرنىڭ نامى، ۋە ئۇلارنىڭ پەرقلىرى توغرىسىدىكى تەپسىلاتلارنى بىلىشى ئانچە زۆرۈر ئەمەس، بىراق بىر جۈملىدە قايسىسىنىڭ ئاساسلىق پېئىل ئىكەنلىكىنى پەرقلەندۈرۈشى ئىنتايىن زۆرۈر. تۆۋەندە بۇنى پەرقلەندۈرۈش زامان شەكىللىرىنىڭ بىرىكمە جۈملىلەردىكى تەرتىپى ئارقىلىق ئېنىق تونۇشقا ئىگە قىلىندۇ:

جۈملىنىڭ ئاساسلىق پېئىلى ئۆتكەن زاماندا بولسا، ئۇ ھالدا بېقىندى جۈملىدىكى پېئىللارمۇ چوقۇم ئۆتكەن زاماندا

بولۇشى كېرەك:

باش جۈملىدىكى پېئىل زامان شەكلى Tense of verb in main clause	مىساللار examples Present = ھازىرقى زامان Past = ئۆتكەن زامان Perfect = پۈتكەن زامان Continuous = تىزچىل شەكلى	بېقىندى جۈملىدىكى پېئىل زامان شەكلى Tense of verb in subordinate clause
Present	He <i>thinks</i> that it <i>will rain</i> . (ئۇ يامغۇر ياغىدۇ دەپ ئويلايدۇ.)	Future
Past	He <i>thought</i> that it <i>would rain</i> . (ئۇ يامغۇر ياغىدۇ دەپ ئويلىغان ئىدى.)	Conditional
Present	He <i>sees</i> that he <i>has made</i> a mistake. (ئۇ ئۆزىنىڭ خاتالىق سادىر قىلغانىنى كۆردى.)	Prese.perf.
Past	He <i>saw</i> that he <i>had made</i> a mistake. (ئۇ ئۆزىنىڭ خاتالىق سادىر قىلغانلىقىنى كۆرگەن.)	Past.perf.
Present	I <i>work</i> so hard that I <i>am</i> always tired. (مەن شۇنداق جاپالىق ئىشلىگەچكە ھەرگۈنلۈك ھېس قىلىمەن.)	Present
Past	I <i>worked</i> so hard that I <i>was</i> always tired. (مەن شۇنداق جاپالىق ئىشلىگەچكە چارچاش ھېس قىلىپ قالدىم.)	Past
Pre.perf.	Ha <i>has done</i> all that <i>is</i> nessessary. (ئۇ زۆرۈر بولغاننىڭ ھەممىسىنى قىلىپ كەلدى.)	Present
Past.perf.	Ha <i>had done</i> all that <i>was</i> nessessary. (ئۇ زۆرۈر بولغاننىڭ ھەممىسىنى قىلىپ كەلگەن ئىدى.)	Past
Present	He <i>says</i> that he <i>is going</i> to eat it. (ئۇنىڭ ئېيتىشىچە ئۇ ئۆزى يېمەكچى ئىكەن.)	Pres.continuous
Past	He <i>said</i> that he <i>was going</i> to eat it. (ئۇ ئۆزىنىڭ يېمەكچى بولغانلىقىنى ئېيتقان ئىدى.)	Past.continuous

شۇنىڭغا دىققەت قىلىش كېرەككى، پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلى (to قوشۇلۇپ كېلىدىغان to see دېگەندەك شەكلى) دىن بىرىنلا ئىشلىتىپ بېقىندى جۈملە ياسىغىلى بولمايدۇ. شۇنداقلا پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلى بولمىدىكىدەك قائىدىلەرگە بېقىنمايدۇ، يەنى ئۇلارنىڭ شەكلى ئۆزگەرمەيدۇ:

He wants *to go* to London.  
(ئۇ لوندونغا بارماقچى.)

He wanted *to go* to London.  
(ئۇ لوندونغا بارماقچى بولغان ئىدى.)

# 7. سۈپەتلەر Adjectives

<b>Characteristics of adverbs</b>	<b>207</b>	<b>سۈپەتلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى</b>
1. Instruction	207	1. قىسقىچە چۈشەنچە
2. Four criteria for adjectiv	208	2. سۈپەتلەرگە قويۇلدىغان تۆت ئۆلچەم
3. Central and peripheral adjective	208	3. مەركىزىي ۋە يەكلىمە سۈپەتلەر
<b>The adjective in relation to other word classes</b>	<b>210</b>	<b>باشقا سۆز تۈركۈملىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك سۈپەتلەر</b>
4. Adjective and adverb homomorphs	210	4. سۈپەت بىلەن رەۋىشنىڭ شەكىلداشلىقى
5. Adverbs without <i>-ly</i>	211	5. <i>-ly</i> سىز رەۋىشلەر
6. Adjectives and adverbs in <i>-ly</i>	212	6. <i>-ly</i> لىق سۈپەت ۋە رەۋىشلەر
7. Adjectives and adverbs beginning with <i>a-</i>	213	7. <i>a-</i> بىلەن باشلانغان سۈپەت ۋە رەۋىشلەر
8. Adjectives and Nouns	214	8. سۈپەتلەر بىلەن ئىسىملار
9. Adjective and Participles	216	9. سۈپەت ۋە پېسىللارنىڭ تارماق شەكلى
<b>Syntactic Functions of Adjectives</b>	<b>219</b>	<b>سۈپەتلەرنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى</b>
10. The syntactic position of adjectives	219	10. سۈپەتلەرنىڭ جۈملىدىكى ئورنى
11. Attributive and Predicative	219	11. ئېنىقلىغۇچى ۋە كېسىم خەۋەر
12. Attributive Adjectives	220	12. ئېنىقلىغۇچى سۈپەتلەر
13. Predicative Adjectives	221	13. كېسىم سۈپەتلەر
14. Postpositive Adjectives	222	14. ئارقا قوشۇلما سۈپەت
15. Adjectives with complementation	223	15. تولۇقلىغۇچى بىلەن كېلىدىغان سۈپەتلەر
16. Adjectives as heads of noun phrase	224	16. ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي بولىدىغان سۈپەتلەر
17. Supplementive adjective clauses	225	17. تولۇقلىما سۈپەت بېقىندى جۈملە
18. Contingent Adjective Clauses	226	18. شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملە
19. Exclamatory Adjective Clause	227	19. ئۈندەش سۈپەت بېقىندى جۈملە
<b>Syntactic Subclassification of Adjectives</b>	<b>227</b>	<b>سۈپەتلەرنىڭ سىنتاكسىسلىق تۈرلىرى</b>
20. Adjectives can be only attributive	227	20. پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولالايدىغان سۈپەتلەر
21. Intensifying Adjectives	229	21. كۈچەيتىمە سۈپەتلەر
22. Restrictive Adjectives	229	22. چەكلىمىلىك سۈپەتلەر
23. Adjectives which can be only predicatively	230	23. پەقەت كېسىم خەۋەرلا بولالايدىغان سۈپەتلەر
<b>Ordering of adjectives in premodification</b>	<b>231</b>	<b>سۈپەتلەرنىڭ ئېنىقلىغۇچىدىكى تەرتىپى</b>
24. Position of adjectives in relation to determiners	231	24. چەكلىمە سۆزلەرگە مۇناسىۋەتلىك سۈپەتلەرنىڭ ئورنى

25· Order of adjectives	231	25. سۈپەتلەرنىڭ تەرتىپى
26· Formation of Adjectives	233	26. سۈپەتلەرنىڭ ياسىلىشى
27· Adjectives describing measurement	236	27. ئۆلچەم-بىرلىكلەرنى تەسۋىرلەپ بېرىدىغان سۈپەتلەر
28· Nationality names and adjectives	236	28. دۆلەت، مىللەت ناملىرى ۋە ئۇلارنىڭ سۈپەت شەكىللىرى
<b>Comparison of adjectives</b>	<b>238</b>	<b>سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇش</b>
29· Three type of comparison	238	29. سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇشنىڭ ئۈچ خىل تۈرى
30· Regular forms of Comparison	239	30. سېلىشتۇرۇشنىڭ قائىدىلىك شەكىللىرى
31· Irregular forms of comparison	241	31. سېلىشتۇرۇشنىڭ قائىدىسىز شەكىللىرى
32· Use of comparatives and superlatives	242	32. سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى
33· Adjective + Preposition	243	33. دائىم ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئەگىشىپ كېلىدىغان سۈپەتلەر



## سۈپەتلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى Characteristics of the adjective

### 1. قىسقىچە چۈشەنچە Instruction

ئادەم ۋە نەرسىلەرنىڭ رەڭگى، تۈرى، بەلگىسى، شەكلى ۋە باشقا خۇسۇسىيەتلىرىنى بىلدۈرىدىغان سۆز تۈركۈمى سۈپەت دەپ ئاتىلىدۇ. يىغىنچاقلىغاندا، سۈپەتلەر گىسم ياكى ئالماشلارنىڭ خۇسۇسىيەتىنى گىپادىلەپ بېرىدىغان سۆزلەر دەپمۇ

كەڭ مەنىدىن ئېيتقاندا، سۈپەتلەر شەيىلەرنىڭ، ۋەقە ھادىسىلەرنىڭ تۈرلۈك خاراكتېرى، بەلگىسى، تۈسى، رەڭگى، تۈر-شەكلى، ھالىتى، تەمى، پۇرىقى، سۈپەت-ساپاسى، جانلىقلارنىڭ تۈرلۈك جىسمانىي ۋە پىسخىكىلىق ئالاھىدىلىكلىرى، شەيىلەرنىڭ ماكان، زامان، ھەم ئۆزىدىن باشقا شەيىلەر بىلەن بولغان تۈرلۈك مۇناسىۋىتى، ئىش-ھەرىكەت ۋە ئۇلارنىڭ تۈرلۈك بەلگە-ئالاھىدىلىكلىرى قاتارلىق مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن:

(بىر قىزىل قولىياغلىق) a red handkerchief (بىر قوللىنىشچان كىتاب) a useful book  
(بىر ئىنگىلىزچە كىتاب) an English book (بىر چوڭ دەرەخ) a big tree

بۇنداق سۈپەت سۆزلىرى تۆۋەندىكىدەك سوئاللارغا جاۋاب بولۇپ كېلىدۇ:

What is it like? (ئۇ قانداق؟) what is he like? (ئۇ قانداق ئادەم؟)

باشقا تىللارغا ئوخشاش ئىنگىلىز تىلىدىمۇ سۈپەتلەردىن باشقا گىسم ياكى باشقا سۆزلەرنى تەسۋىرلىيەلەيدىغان ياكى ئۇلارنى ئېنىقلاپ سۈپەت رولىنى ئوينايدىغان نۇرغۇن سۆز ۋە سۆز تۈركۈملىرى بولۇپ ئۇلار:

- 1) چەكلىمە سۆزلەر (Determiners)، ئۇلار ئارىتىل ۋە كۆرسىتىش ئالماشلار، both، all، ۋە half قاتارلىق سۆزلەر ھەمدە ئىگىلىك ئالماشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
- 2) مىقدار سۆزلەر (Quantifiers)، يەنى some ۋە any غا ئوخشاش سۆزلەر.
- 3) ساناق سانلار (Cardinal Numbers)، يەنى one، two، three قاتارلىقلار ۋە دەرىجە سانلار (Ordinal Numbers) first، second، third قاتارلىقلار سان ياكى دەرىجىنى ئەكىس ئەتتۈرىدىغان بولغاچقا، بۇلارمۇ سۈپەت دەپ قارىلىدۇ.
- 4) سوراق سۆزلىرى (Interrogatives)، يەنى، which، what ۋە whose قاتارلىقلار تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا سۈپەت رولىنى ئوينايدۇ:

Which book do you mean? (قايسى كىتابنى دەيسىز؟)

What clothes are you taking with you? (سېز قانداق كىيىملەرنى ئېلىۋالدىڭىز؟)

Whose pen is this? (كىمنىڭ قەلىمى بۇ؟)

سۈپەتلەر سان جەھەتتىن تۇراقلىق بولىدۇ، يەنى ئۇلار ئېنىقلىغان گىسم مەيلى بىرلىك شەكىلدە بولسۇن ياكى كۆپلۈك شەكىلدە بولسۇن، ئۆزلىرىنىڭ شەكلىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ:

an intelligent boy	(بىرگە قىللىق ئوغۇل بالا)
an intelligent girl	(بىرگە قىللىق قىزچاق)
--- intelligent boys	(ئەقلىلىق ئوغۇللار)
--- intelligent girls	(ئەقلىلىق قىزچاقلار)

ئادەتتە تەنھا ھالەتتىكى مەلۇم بىر سۆزگە قاراپلا ئۇنىڭ سۈپەت ياكى ئەمەسلىكىنى ئېيتىپ بەرگىلى بولمايدۇ، چۈنكى، مەلۇم بىر سۆزنىڭ قۇرۇلمىسى ئۇنىڭ سىنتاكسىلىق فۇنكسىيەسىنى كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ. بىراق بەزى ئارقا قوشۇمچىلار بىر قىسىم سۈپەتلەرگە خاس بولىدۇ. مەسىلەن:

-able: comfortable	-al: seasonal:	-ful: playful	-ic: scientific
-ish: grayish	-less: useless	-ous: dangerous	-y: dirty

كۆپ ئىشلىتىلىدىغان نۇرغۇن سۈپەتلەرنىڭ باشقا سۆزلەردىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان شەكلى يوق. مەسىلەن:

good hot little young fat fine bad

مەلۇم بىر سۆزنىڭ شەكلى ئۆزگىرىش مۇمكىنچىلىكىگە ئاساسلىنىپ ئۇنىڭ سۈپەت ياكى ئەمەسلىكىنى ئايرىغىلى بولمايدۇ. نۇرغۇن سۈپەتلەر سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكلى ئۆزگىرىشىگە ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن:

great – greater – greatest      good – better – best      bad – worse – worst

بىراق نۇرغۇنلىرى بۇنداق شەكىل ئۆزگىرىشىنى قوللىمايدۇ. مەسلەن:

disastrous - \*disastrouser - \*disastrousest

يەنە ئاز بىرقىسىم رەۋىشلەرمۇ شەكىل ئۆزگىرىشى قىلىدۇ. مەسلەن:

(He worked ) hard – harder – hardest

نۇرغۇن سۈپەتلەر شۇنداق بىرئاساسنى ياراتقان بولۇپ، ئۇلاردىن ئارقا قوشۇلغۇچى -ly نىڭ ياردىمى بىلەن رەۋىشلەر

ياسىلىدۇ. بىراق بەزىلىرىدىن بۇ خىل ئۇسۇلدا رەۋىش ياساشقا بولمايدۇ. مەسلەن:

(adjective) great – (adverb) greatly

(adjective) kind – (adverb) kindly

(adjective) old – (adverb) \*oldly

(adjective) young – (adverb) \*youngly

## 2. سۈپەتلەرگە قويۇلدىغان تۆت گۆلچەم Four criteria for adjectives

تۆۋەندىكى تۆت ئامىل ئادەتتە سۈپەتلەرنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ.

(a) سۈپەتلەر گەرىكىن ھالدا گېنىقلىغۇچى ئورنىدا كېلەلەيدۇ، يەنى، ئۇلار ئىسىملارنى ئالدىدىن گېنىقلىيالايدۇ، كۆپىنچە

مەلۇم بىر چەكلىمە سۆز بىلەن ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي ئىسىمنىڭ ئوتتۇرىسىدا كۆرۈلىدۇ:

an *ugly* painting      the *round* table      *dirty* linen      that *beautiful* girl

(b) سۈپەتلەر گەرىكىن ھالدا كېسىم خەۋەر ئىچىدە كېلەلەيدۇ، يەنى، ئۇلار تۆۋەندىكى بىرىنچى جۈملىدىكىدەك ئىگە

تولۇقلىغۇچىسى، 2-جۈملىدىكىدەك تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى بولالايدۇ. مەسلەن:

(1) The painting is *ugly*. (بۇ رەسىم سەت ئىكەن.)

(2) He thinks the painting *ugly*. (ئۇ بۇ رەسىمنى سەت دەپ قارايدۇ.)

(c) ئۇلار كۈچەيتىمە سۆز very تەرىپىدىن گېنىقلىنالايدۇ. مەسلەن:

The children are very *happy*. (بالىلار ناھايىتى خۇشھال.)

(d) ئۇلار سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرىگە ئىگە. سېلىشتۈرۈش (3)-، (4)- مىساللاردىكىدەك سۈپەتلەرنىڭ

شەكىل ئۆزگىرىشى ياكى (5)-، (6)- مىساللاردىكىدەك ئالدى گېنىقلىغۇچى سۆزلەر more ۋە most لارنىڭ ياردىمى ئارقىلىق مەيدانغا كېلىشى مۇمكىن. مەسلەن:

(3) The children are *happier* now. (بالىلار ھازىر تېخىمۇ خۇشھالراق.)

(4) They are the *happiest* people I know. (ئۇلار مەن بىلىدىغانلىرىم ئىچىدىكى ئەڭ خۇشھال ئادەملەردۇر.)

(5) These students are *more intelligent*. (بۇ ئوقۇغۇچىلار تېخىمۇ چىچەنرەك.)

(6) They are the *most beautiful* paintings I have ever seen.

(بۇلار مېنىڭ كۆرگەنلىرىم ئىچىدىكى ئەڭ چىرايلىق رەسىملەر.)

## 3. مەركىزىي ۋە يەكلىمە سۈپەتلەر Central and peripheral adjectives

ئادەتتە سۈپەت دەپ قارالغان سۆزلەرنىڭ ھەممىسى يۇقىرىدىكى تۆت ئامىلنىڭ ھەممىسىگە ئىگە بولۇشى ناتايىن.

مەسلەن، پەقەت قىسمىن ئەھۋاللاردا afraid گېنىقلىغۇچى ئورنىدا كېلەلسە، utter كېسىم خەۋەر ئىچىدە كېلەلەيدۇ.

(كىشىلەر ئۇنىڭدىن قورقۇدۇ.) People are afraid of him. ~ \*afraid people ?

\*That nonsense is utter. ~ (پۈتۈنلەي يالغان گەپ) utter nonsense

(؟) بەلگىسى قويۇلغىنى ئالاھىدە ئەھۋال ئاستىدىلا شۇنداق بولىدىغانلىغىنى، \* بەلگىسى مۇۋاپىق بولمايدىغانلىغىنى ئىپادىلەيدۇ.

تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا infinite نى very بىلەن گېنىقلاشمۇ ياكى سېلىشتۇرما شەكىلنى ياساشمۇ مۇمكىن بولمايدۇ.

مەسلەن:

God's infinite mercy (ئاللانك چەكسىز مېھرىبانلىقى) ~ God's mercy is infinite. (ئاللانك مېھرى چەكسىز.)

\*God's mercy is very infinite.

\*It is more infinite than...

سۈپەتلەر ئادەتتە يۇقىرىدىكى تۆت ئامىل (ئۆلچەم) دىن پايدىلىنىپ ئانالىز قىلىنىدۇ. سۈپەتلەرنىڭ تۈرىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى سەككىز سۆز (سۈپەت بىلەن رەۋىشنىڭ چېگراسىدا تۇرىدىغان مىساللارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدى) تاللاندى. سۆزلەر بىر قانچە سۆز تۈركۈمىگە تەۋە بولالايدىغان بولغاچقا، بۇ يەردە ئۇلارنىڭ قايسى خىل ئىشلىتىلىشى ئىكەنلىكىنى ئېنىق كۆرسىتىش ئۈچۈن، ئۇلار جۈملىدە ئالدى-كەينىدە كېلىدىغان سۆزلەر بىلەن بىرلىكتە بېرىلدى.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| (1) John is <i>hungry</i> .            | (جوننىڭ قورسىقى ئاچتى.)          |
| (2) The universe is <i>infinite</i> .  | (ئالەم چەكسىز.)                  |
| (3) Ablimit is my <i>old</i> friend.   | (ئابلېمىت مېنىڭ قەدىناس دوستۇم.) |
| (4) The prisoners were <i>afraid</i> . | (مەھبۇسلار قورققان ئىدى.)        |
| (5) Bob is an <i>utter</i> fool.       | (بوب بىر ئۆتۈپ كەتكەن دۆت.)      |
| (6) My old brother was <i>asleep</i> . | (ئاكام ئۇخلاپ قالغان ئىدى.)      |
| (7) The meeting is <i>soon</i> .       | (يىغىلىش پات ئارىدا بولىدۇ.)     |
| (8) My nephew Alim is <i>abroad</i> .  | (جىيەنىم ئالىم چەت ئەلدە.)       |

يۇقىرىدىكى مىساللاردىكى يانتۇ يېزىلغان سۆزلەرنى سۈپەتلەرگە ھۆكۈم قىلىشنىڭ ئۆلچەملىرى ئارقىلىق تۆۋەندىكىدەك تەكشۈرۈشكە بولىدۇ. ھەر بىر ئۆلچەمنى مەلۇم ھەرپ بىلەن ئىپادىلەش ئارقىلىق تۆۋەندىكى ئاددىي ئۆلچەش ئۇسۇلىغا ئېرىشەلەيمىز:

- (a) = ئېنىقلىغۇچىلىق ئىشلىتىلىشى (attributive use)  
 (b) = باغلىغۇچى پېئىل seem گە ئەگىشىپ كېسىم خەۋەر ئىچىدە كېلىشى (predicative use after the copular *seem*)  
 (c) = very بىلەن ئالدىن ئېنىقلىنىشى (premodification by very)  
 (d) = سېلىشتۇرۇش (comparison)

	(a)	(b)	(c)	(d)	
(1) <i>hungry</i>	+	+	+	+	CENTRAL
(2) <i>infinite</i>	+	+	-	-	
(3) <i>old</i>	+	-	+	+	ADJECTIVES
(4) <i>afraid</i>	?	+	+	+	
(5) <i>utter</i>	+	-	-	-	
(6) <i>asleep</i>	-	+	-	-	
(7) <i>soon</i>	-	-	+	+	ADVERB
(8) <i>abroad</i>	-	-	-	-	

يۇقىرىدىكى كۆرسەتمىنى كۈزەتكەندە، شۇنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇكى، يالغۇز ھالەتتە (1) *hungry* يۇقىرىدىكى تۆت ئۆلچەمنىڭ ھەممىسىنى قاندۇرالايدۇ؛ (2) *infinite* بولسا (a) بىلەن (b) نى قوللايدۇ؛ (3) *old* بولسا (a)، (c) ۋە (d) لارنى قوللايدۇ؛ (4) *afraid* بولسا (b)، (c) ۋە (d) لارنى قوللايدۇ؛ (5) *utter* پەقەت (a) نىلا قوللايدۇ؛ (6) *asleep* پەقەت (b) نىلا قوللايدۇ؛ (7) *soon* بولسا (c) بىلەن (d) نى قوللايدۇ؛ (8) *abroad* بولسا سۈپەتلەرگە قويۇلىدىغان ھېچقانداق بىر ئۆلچەمنى قاندۇرالمىيۇ. يۇقىرىدىكى سەككىز سۆزنىڭ ئالدىنقى ئالتىسى سۈپەت، كېيىنكى ئىككىسى رەۋىش دەپ قارىلىدۇ.

ئادەتتە ئېنىقلىغۇچى ۋە كېسىم خەۋەر بولۇش رولى سۈپەتلەرنىڭ مەركىزىي ئامىللىرى ھېسابلىنىدۇ. *hungry* بىلەن *infinite* قا ئوخشاش بۇ ئىككى خىل ئۆلچەمنى قانائەتلىنەندۈرەلەيدىغان سۈپەتلەر مەركىزىي سۈپەتلەر دېيىلىدۇ.

بۇ ئىككى ئۆلچەم [(a) ياكى (b)] نىڭ ئازدېگەندە بىرەرسىنى قاندۇرالايدىغان *old*، *afraid*، *utter* ۋە *asleep* قا ئوخشاش سۈپەتلەر يەكلىمە سۈپەتلەر دېيىلىدۇ.

بۇ ئىككى ئۆلچەمنىڭ بىرەرسىنىمۇ قاندۇرالمىيدىغانلىرى (يەنى، 7-، 8- لىرى) سۈپەت بولالمىيۇ، رەۋىشكە مەنسۇپ بولىدۇ.

## باشقا سۆز تۈركۈملىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك سۈپەتلەر The adjectives in relation to other word classes

بۇ بۆلەكتە سۈپەت ۋە باشقا سۆز تۈركۈملىرى ئوتتۇرىسىدا ئېغىشىدىغان بىرقىسىم سۆزلەر مۇھاكىمە قىلىندۇ. بۇ خىل ئېغىشىش باشقا سۆز تۈركۈملىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى بولىدىغان، بىراق سۈپەتلەر ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويۇلغان سىنتاكسىلىق ئامىللارغا ياكى سۈپەتنىڭ ئالاھىدىلىكى بولىدىغان، بىراق باشقا سۆز تۈركۈملىرى ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويۇلغان سىنتاكسىلىق ئامىللارغا باغلىق بولىدۇ.

### 4. سۈپەت بىلەن رەۋىشنىڭ شەكىلداشلىقى Adjective and adverb homomorphs

سۈپەتلەر بىلەن رەۋىشلەر ئوتتۇرىسىدا مۇئەييەن ئورتاقلىق مەۋجۇت. تۆۋەندىكى كۆرسەتمىنىڭ سول تەرىپىدىكى ئالدى ئېنىقلىغۇچىنىڭ سۈپەتلىك رولى بىلەن ئوڭ تەرىپتىكى ھالەتنىڭ رەۋىشلىك رولىنى سېلىشتۇرغاندا:

- |  |         |  |                                  |
|--|---------|--|----------------------------------|
| (1) a <i>rapid</i> car (يۇقىرى سۈرئەتلىك ماشىنا) | ~ drive | $\left\{ \begin{array}{l} \text{Rapidly} \\ *rapid \end{array} \right\}$ | (تېز ھەيدەش)<br>(خاتا)           |
| (2) a <i>fast</i> car (تېز سۈرئەتلىك ماشىنا)     | ~ drive | $\left\{ \begin{array}{l} *fastly \\ fast \end{array} \right\}$          | (خاتا)<br>(تېز ھەيدەش)           |
| (3) a <i>slow</i> car (ئاستا سۈرئەتلىك ماشىنا)   | ~ drive | $\left\{ \begin{array}{l} slowly \\ slow \end{array} \right\}$           | (ئاستا ھەيدەش)<br>(ئاستا ھەيدەش) |

(1)-مىسال نورمال ئەھۋالنى ئىپادىلەيدۇ، يەنى بۇ مىسالدا سۈپەت بىلەن رەۋىشنىڭ شەكلى ۋە رولى جەھەتتىكى ئادەتتىكى پەرقلىرىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. بۇ يەردە رەۋىش ئارقا قوشۇلغۇچى -ly نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسالغان.

(2)- مىسالدىكى fast سۈپەت فۇنكسىيىسىگە ئىگە بولغاندىمۇ، رەۋىش فۇنكسىيىسىگە ئىگە بولغاندىمۇ ئوخشاش قۇرۇلمىغا ئىگە بولغان. ئوخشاشلا، long بىلەن short مۇ ئوخشاشلا ھەم سۈپەت ھەم رەۋىش ئورنىدا ئىشلىتىلىۋېرىدۇ. مەسىلەن

- |                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Did you have to wait | $\left\{ \begin{array}{l} \text{A long time?} \\ \text{long?} \\ *longly? \end{array} \right\}$            | (ئۇزاق ساقلىشىڭ زۆرۈرمىدى؟)<br>(ئۇزاق ساقلىشىڭ زۆرۈرمىدى؟)<br>(خاتا) |
| She                  | $\left\{ \begin{array}{l} \text{had short hair.} \\ \text{Cut her hair} \\ *shortly. \end{array} \right\}$ | (ئۇ قىسقا چاچلىق ئىدى.)<br>(ئۇ چېچىنى قىسقا قىلىپ كەتتى.)<br>(خاتا)  |

گەرچە long نىڭ longly دەپ رەۋىش شەكلى بولمىسىمۇ بىراق short نىڭ shortly دىن ئىبارەت رەۋىش شەكلى بولىدۇ ئەمما مەنىسى ئوخشامايدۇ، ئۇ تۆۋەندىكى جۈملىدىكى soon بىلەن ئوخشاش مەنىدە بولىدۇ.

I will be back *soon* (=shortly). (مەن ئۇزاققا قالمايلا قايتىپ كېلىمەن.)

يۇقىرىدىكى (3)- مىسالدىكى slow ۋە slowly ھەر ئىككىسى رەۋىش فۇنكسىيىسىگە ئىگە. Slow غا ئوخشاش سۈپەت شەكىللىرى ماس ھالدىكى رەۋىش شەكىللىرىدىن بىر قانچە تەرەپتىن پەرقلىنىدۇ. سۈپەت شەكلى يېمىلىنىڭ ياكى تولدۇرغۇچىنىڭ كەينىدىكى ئورۇندا كېلىشتە چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ، يەنى كەلمەيدۇ.

- |    |  |  |
|----|--|--|
| He | $\left\{ \begin{array}{l} \text{slowly} \\ *slow \end{array} \right\}$ | drove the car into the garage. (ئۇ ماشىنىنى رېمونتخانا ئىچىگە ئاستا ھەيدەپ كىردى.) |
|----|--|--|

He drove the car  $\left. \begin{matrix} \text{slowly} \\ \text{*slow} \end{matrix} \right\}$  into the garage. (ئۇ ماشىنىنى رېمونتخانا ئىچىگە ئاستا ھەيدەپ كىردى.)

بۇنداق ئەھۋاللاردا پەرق روشەن كەۋدىلىنىدۇ، سۈپەت شەكلى ۋە ماس ھالدىكى -ly بىلەن كېلىدىغان رەۋش شەكلىنى ئۆزگارتىشقا قولىيۇق قىلىشقا بولىدۇ.

ئۆلچەملىك ئىشلىتىلىشلەردە، پەقەت ئاز ساندىكى بىر قىسىم رەۋشلەرلا سۈپەتلەرگە شەكىل جەھەتتىن ئوخشاش كېتىدۇ. شۇڭلاشقا قولىيۇق قىلىشقا بولىدىغان جۈملىلەر يوق دېيەرلىك:

\*He came back *sudden*.

\*She buys her clothes *careful*.

ئەكسچە، ئۆلچەملىك ياكى ئادەتلىنىپ كەتكەن ئىشلىتىلىشلەردە، رەۋش شەكلىنىڭ ئورنىغا سۈپەتلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى بىر قەدەر كەڭ ئومۇملاشقان. مەسىلەن:

Don't talk *daft*. (ئۇنداق ئەخمىقانه پاراڭ قىلما.)

She pays her rent *regular*. (ئۇ ئىجارىنى قەرىلىدە تاپشۇرىدۇ.)

They played *real good*. (ئۇلار ھەقىقەتەن ياخشى ئوينىدى.)

He spoke to John *sharp*. (ئۇ جونغا ئاچچىق بىلەن گەپ قىلدى.)

سۈپەتلەرنىڭ ئەسلى شەكلىگە ئوخشامايدىغان يېرى، بەزى سۈپەتلەرنىڭ سېلىشتۇرما ۋە دەرىجە شەكىللىرى قېلىپلاشقان ئىنگىلىز تىلىدىمۇ رەۋش شەكلىدە ئىشلىتىلىۋېرىلىدۇ.

(1) ?Speak *clear*.

(2) Speak *clearer*. [‘more clearly’] (ئېنىقراق سۆزلە.)

(3) This newscaster speaks *clearest* of all. [‘most clearly’]

(بۇ دېكتور ھەممەيلەندىن ئېنىق سۆزلەيدىكەن.)

(1) - ماسالدىكى *clear* بولسا *clearly* نىڭ ئۆلچەملىك شەكلى، (2) -، (3) - جۈملىدىكى *clearer* بىلەن *clearest* بولسا *more clearly* بىلەن *most clearly* لارنىڭ قولىيۇق قىلىشقا بولىدىغان ئۆلچەملىك ئىنگىلىزچە ۋارىيانتلىرى ھېسابلىنىدۇ.

## 5. -ly سىز رەۋشلەر -ly without Adverbs

ئىنگىلىز تىلىدا *fast* كە ئوخشاش شەكىل جەھەتتىن سۈپەت ھەم رەۋش شەكلى ئوخشاش (-ly) قوشۇلمىغان ھالەتتە كېلىدىغان) سۆزلەردىن خېلى كۆپ. مەسىلەن:

She arrived in the *late* afternoon. [adjective] (ئۇ چۈشتىن كېيىنرەك كەلدى.)

She arrived *late* in the afternoon. [adverb] (ئۇ چۈشتىن كېيىن كېچىكەپ كەلدى.)

*late* نىڭ -ly قوشۇلۇپ كېلىدىغان *lately* دېگەن شەكلى بار، بىراق ئوخشامايدىغان مەنىدە كېلىدۇ:

have you seen her *lately*? [‘recently’] (يېقىندىن بۇيان ئۇنى كۆردىڭمۇ؟)

باشقا ماساللار تۆۋەندىكىچە (سۈپەتلىك ئىشلىتىلىشى ئالدىدا، رەۋشلىك ئىشلىتىلىشى كەينىدە بېرىلدى):

### ADJECTIVE

### ADVERB

*clean* clothes (پاكىز كىيىملەر); Play the game *clean* ! (! مۇسابىقىلىشە يىلى!)

The knives cut *cleanly*. (بۇ پىچاقلار ياخشى كېسىدىكەن.)

a *close* friend (يېقىن دوست); Let's stay *close* together ! (! يېقىنراق تۇرايلى!)

He watched her *closely*. (ئۇ ئۇنى يېقىندىن كۆزەتتى.)

This ring must be *dear* [‘expensive’]. (بۇ ئۈزۈك چوقۇم قىممەت.)

I paid *dear*(ly) for my mistake. (خاتالىقىم ئۈچۈن كۆپ بەدەل تۆلىدىم.)

- She loved him *dearly*. (ئۇ ئۇنى چىن دىلىدىن سۆيگەن ئىدى.)
- a *deep* breath (چوڭقۇر نەپەس); Let's stay *deep* in the woods (ئورمانلىقنىڭ ئىچكىرىسىدەك تۇرايلى!)  
Please, breathe *deep(ly)*! (چوڭقۇر نەپەس ئېلىڭ!)
- a *direct* flight (بىۋاسىتە ئۇچۇق); We flew *direct(ly)* to Paris. (باردۇق.)  
(ماڭا جاۋاب قايتۇر!) [‘direct to me’] *direct(ly)*! (ئۇنىڭ بىلەن دەرھال غۇرۇشمەن.)  
I'll see him *directly* [‘immediately’].
- a *fine* view (كۆزلە مەنزىرە); This machine works *fine*. (بۇ ماشىنا ياخشى ئىشلەيدىكەن.)
- a *flat* country (تۈزلەڭلىك); I am *flat* broke. (مەن قۇرۇقلۇقتا قالدىم.)  
He is *flatly* opposed to it. (ئۇ ئۇنىڭغا قەتئىي قارشى چىقتى.)
- a *high* building (بىر ئېگىز بىنا); The plane flew *high* above. (ئايرۇپىلان ناھايىتى ئېگىز ئۇچتى.)  
They were praised *highly*. (ئۇلار يۇقىرى ئالقىشقا سازاۋەر بولدى.)
- light* weapons (يېنىك قوراللار); She travels *light*. (ئۇ سەپەرگە يېنىكلا چىقىدۇ.)  
They were *lightly* armed. (ئۇلار يېنىكلا قوراللانغان ئىدى.)
- a *sharp* turn (جىددىي بۇرۇلۇش); She turned *sharp(ly)*. (ئۇ تېزلا بۇرۇلدى.)  
She turned the car *sharply*. (ئۇ ماشىنىنى تېزلا بۇردى.)
- The scar was an inch *wide*. (بۇ تاتۇق بىر ئىنگىلىز سۇغى كەڭلىكتە.)  
The door was *wide* open. (ئىشىك ئۇلۇغ ئوچۇق ئىدى.)  
He seems to be *widely* known here. (ئۇ بۇ يەردىكىلەرگە تونۇشلۇقتەك قىلىدۇ.)

## 6. -ly لىق سۈپەت ۋە رەۋىشلەر -ly Adjectives and adverbs

بەزى -ly بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەر ھەم سۈپەت ھەم رەۋىش رولىنى ئوينىيالايدۇ:

ADJECTIVE	ADVERB
a <i>early</i> train (تۇنجى پويىز)	We finished <i>early</i> today. (بۈگۈن بىز بالدۇر ئاخىرلاشتۇردۇق.)
a <i>likely</i> story (قاملانغان توقۇلما)	He'll very/most <i>likely</i> succeed. (ئۇ غەلبە قىلىدىغاندەكلا قىلىدۇ.)
a <i>monthly</i> interest (ئايلىق ئۆسۈم)	She visited Ali <i>monthly</i> . (ئۇ ئايدا بىر قېتىم يوقلاپ تۇردى.)

*monthly* غا ئوخشاش -ly بىلەن ئاخىرلاشقان سۈپەت سۆزلىرى يەنە ۋاقت رەۋىشلىرى رولىنى ئوينىيالايدۇ. كۆپ گۇچرايدىغانلىرىدىن تۆۋەندىكىلەر بار:

*hourly, daily, nightly, weekly, fortnightly, quarterly, yearly*

سۈپەتلەردىن *friendly* غا ئوخشاش -ly بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىغا ماس مىنىدىكى رەۋىشلەرنى ئىشلىتىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلغاندا، ئارقا قوشۇلغۇچى (-ly) نىڭ تەكرارلىنىشى ئەھۋالى (-lily) دىن ساقلىنىش ئۈچۈن كۆپىنچە سۈپەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان قۇرۇلما ئىشلىتىلىدۇ:

She received us in a *friendly* way. (ئۇ بىزنى دوستانە قىبۇل قىلدى.)  
She gave us a *friendly* welcome. (ئۇ بىزگە دوستانە قىزغىنلىق بەخش ئەتتى.)

ئەسكەرتىش: «She received us *friendlyly*» دېيىشكە بولمايدۇ.

بۇ خىلدىكى سۈپەتلەردىن كۆپ گۇچرايدىغانلىرى:

*friendly, grisly, kindly, kingly, lively, manly, masterly*

ئىككىنچى بىلىشنىڭ ئويىپىكىتى قىلىدىغان «smell» «feel» «look» «sound» قا ئوخشاش يېنىكلارنىڭ تولۇقلىغۇچى بولىدىغان سۈپەت بىرىكمىسى بولىدۇ. بىراق بەزىدە يەنە جەزملە شتورگىلى بولمايدىغان ئەھۋاللارمۇ مەۋجۇت. مەسىلەن:

The flowers smell { *good*. (بۇ گۈللەر پۇراقلىق ئىكەن.)  
 \**well* (بۇنداق ئىشلىتىلمەيدۇ)  
*sweet*. (بۇ گۈللەر مېۋىلىك پۇرايدىكەن.)  
 ?*sweetly*. (بۇنداق ئىشلىتىش بەزىدە ئۇچراپ قىلىشى مۇمكىن)

7. a- بىلەن باشلانغان سۈپەت ۋە رەۋىشلەر -a Adjectives and adverbs beginning with

a- بىلەن باشلانغان بەزى سۆزلەر (asleep) قا ئوخشاشلار) سۆزلەرنى تۈرگە ئايرىشتا مەلۇم قىيىنچىلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇنداق a- بىلەن باشلانغان سۆزلەر كېسىم خەۋەر بولالايدۇ، ئەمما ئاز بىر قىسىملا ئېنىقلىغۇچى بولالايدۇ.

پەقەت ئاز بىر قىسىم رەۋىشلەر، يەنى ئورۇن رەۋىشلىرىدىن *abroad*، *upstairs* قاتارلىقلار، ۋاقىت رەۋىشلىرىدىن *now*، *tonight* قاتارلىقلار كېسىم خەۋەر بولالايدۇ، ھەمدە سۈپەتلەرگە ئوخشاش باغلىغۇچى يېڭىل *be* بىلەن بىرلىكتە كېلىدۇ، بىراق باشقا باغلىغۇچى يېڭىلار بىلەن سۈپەتلەرنى ئىشلەتكەندەك ئىشلەتكىلى بولمايدۇ.

The patient **was** *asleep*. [adjective] (بىمار ئۇخلاپ قالغان ئىدى.)  
 I **am** *hungry*. [adjective] (مېنىڭ قورسىقىم ئېچىپ كەتتى.)  
 My nephew Alim **is** *abroad*. [adverb] (جىيەنىم ئالىم چەت ئەلدە.)  
 My friends **are** *there*. [adverb] (دوستلىرىم ئۇ يەردە.)

**Be + Adjective / Adverb**

She **seems** *asleep*. (ئۇ ئۇخلاپ قالغاندەك قىلىدۇ.)  
 You **seem** *hungry*. (قورسىقىڭ ئاچقانداك كۆرۈنسىن.)  
 She **seems** *\*abroad*. (خاتا)  
 You **seem** *\*there*. (خاتا)

**Seem + Adjective**  
**Seem + \*Adverb**

a- بىلەن باشلانغان سۈپەتلەر بىلەن رەۋىشلەرنىڭ يەنە بىر پەرقى شۇكى، a- بىلەن باشلانغان سۈپەتلەر قىسقا ۋاقىتلىق ئۇرۇننى ئىپادىلەيدۇ ھەمدە ھەرىكەت يېڭىلىنىڭ كەينىدىن كېسىم خەۋەرنىڭ تەركىبى سۈپىتىدە كېلىپمەيدۇ. گە كىسچە a- بىلەن باشلانغان رەۋىشلەر بولسا بۇنداق يېڭىلارنىڭ كەينىدىن كېلىپ يۈنلىشىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. سېلىشتۇرساق:

She **went** *abroad*. (ئۇ چەت ئەلگە چىقىپ كەتتى.)  
 Jake **is** going *around*. (جېك ئايلىنىۋاتىدۇ.)  
 My classmates **went** *away*. (ساۋاقداشلىرىم كېتىپ قالدى.)

**Adverb**

She **went** *\*afraid/ \*alert/ \*asleep/ \*awake*. [adjective]

a- بىلەن باشلانغان باشقا سۈپەتلەر:

*ablaze alike ashamed adrift aghast alive afire ajar*  
*alone averse afloat alert aloof awake aware*

a- بىلەن باشلانغان سۈپەتلەر ئالدى ئېنىقلىغۇچى بولۇش ياكى بولماسلىق ئالاھىدىلىكى تۈپەيلىدىن، خىلمۇخىللىققا ئىگە بولىدۇ. كۆپ قىسىم a- بىلەن باشلانغان سۈپەتلەر پەقەت ئۆزلىرى ئېنىقلىنىپ كەلگەندىلا، ئاندىن ئالدى ئېنىقلىغۇچى بولالايدۇ:

?an *afraid* book  
 a *somewhat afraid* soldier  
 the *fast asleep* children  
 a *really alive / lively* student  
 the *wide awake* patient

?an *alive* eye  
 (بىر ئاز قورقۇنچاق ساقچى)  
 (تېز ئۇخلايدىغان بالىلار)  
 (ھەقىقىي جانلىق ئوقۇغۇچىلار)  
 (تولۇق ھوشىغا كەلگەن بىمار)

?the *awake* patient

براق aloof بىلەن alert تولۇق ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق رولىغا ئىگە:  
 (بر ھوشيار بانكا قوغدىغۇچىسى) an alert bank guard (بر يالغۇز دەرەخ) an aloof tree

بەزى a- بىلەن باشلىنىدىغان سۈپەتلەرنىڭ ماس ھالدىكى less- شەكلى (قارىمۇ-قارشى مەنە شەكلى) ۋە ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق رولىغا ئىگە مەنىداشلىرى بولىدۇ:

Their ambitions are alike. (ئۇلارنىڭ ھەۋسى ئوخشاش.)  
 They have similar ambitions. (ئۇلاردا ئوخشاش ھەۋس بار.)

The animals are alive. (بۇ ھايۋانلار تىرىك.)  
 They are live / living animals. (ئۇلار تىرىك ھايۋانلار.)

The woman is alone. (بۇ ئايال تەنھا.)  
 She is a lone / solitary woman. (ئۇ بىر تەنھا ئايال.)

The girl is afraid. (بۇ قىزچاق قورقۇدۇ.)  
 She is a frightened girl. (ئۇ بىر قورقۇپ كەتكەن قىزچاق.)

The children were asleep. (بالىلار ئۇخلاپ قالغان ئىدى.)  
 They were the sleeping children. (ئۇلار ئۇخلاپ قالغان بالىلار شۇ.)

She was not aware of the consequences. (ئۇ ئىشنىڭ نەتىجىسىدىن بىخەۋەر ئىدى.)  
 The war between Iraq and U.S.A is a conscious / deliberate war.  
 (ئىراق بىلەن ئامېرىكا ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇش مەقسەتلىك ئېلىپ بېرىلغان ئۇرۇش.)

بەزى a- بىلەن باشلىنىدىغان سۈپەتلەر very بىلەن ئېنىقلىنىپ كېلەلەيدۇ ھەمدە سېلىشتۇرما شەكىللىرى بولىدۇ. مەسلەن:

afraid alert alike aloof ashamed awake

باشقىلىرى قىسمەن ھاللاردا شۇنداق ئالاھىدىلىككە ئىگە بولىدۇ. مەسلەن: asleep awake

alive to بىلەن aware of سېلىشتۇرما شەكىللەرگە ئىگە بولىدۇ ھەمدە، very بىلەن ئېنىقلىنىپ كېلەلەيدۇ. يەنە a- بىلەن باشلىنىدىغان سۈپەتلەرنىڭ بەزىلىرى (بولۇپمۇ afraid, alike, ashamed, aware قاتارلىقلار) very much تەرىپىدىن، يەنە بەزىلىرى (مەسلەن: aware) بولسا (very) well تەرىپىدىن ئېنىقلىنىپ كېلەلەيدۇ.

## 8. سۈپەتلەر بىلەن ئىسىملار Adjectives and Nouns

ئىسىملارنى ئادەتتە ئېنىقلىغۇچى ئورنىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بۇ جەھەتتىن ئۇلار مەركىزىي سۈپەتلەرگە ئوخشاش سۈپەتلەرگە قويۇلىدىغان بىرىنچى ئۆلچەمنى قاندۇرىدۇ. مەسلەن:

the bus station (ئاپتوبۇس بېكىتى) a business friend ( سودا شېرىكى )

براق ئىسىملار سۈپەتلەرگە قويۇلىدىغان باشقا ھەرقانداق ئۆلچەملەر (a, b, c) نى قاندۇرالمىدۇ. سېلىشتۇرساق:

- (ئاپتوبۇس بېكىتى) the bus station ( چوڭ بېكەت ) (a) the large station  
 \*The station seems bus. (بىكەت چوڭ كۆرۈنىدەك.) (b) The station seems large.  
 \*a very bus station (ناھايىتى چوڭ بىر بېكەت) (c) a very large station  
 \* a busser station (بىر چوڭراق بېكەت) (d) a larger station

شۇنداقلا ئىسىملارنى سۈپەتلەردىن پەرقلەندۈرىدىغان باشقا ئامىللارمۇ بار. مەسلەن:

I saw a bus. (مەن بىر ئاپتوبۇسنى كۆردۈم.) \*I saw a large.  
 The bus is here. (ئاپتوبۇس بۇ يەردە.) \*The large is here.  
 one bus / two buses \*one large / two larges

بەزى سۆزلەر ھەم سۈپەت ھەم ئىسىم بولالايدۇ. مەسلەن: criminal سۈپەت بولىدۇ، بۇ چاغدا ئۇ ھەم ئالدى



گېنىقلىغۇچى، ھەم كېسىم خەۋەر تەركىبى بولالايدۇ:

a *criminal* attack (قانۇنسىز ھۇجۇم)

The attack seemed *criminal* to us. (بۇ ھۇجۇم بىزگە قانۇنسىزدەك بىلىندى.)

تۆۋەندىكى ئالاھىدىلىكى بىلەن *criminal* سانغىلى بولىدىغان ئىسىم بولالايدۇ:

(1) چەكلىمە سۆزلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ:

The *criminal* killed two people. (بۇ جىنايەتچى ئىككى ئادەمنى ئۆلتۈرگەن.)

He is probably a *criminal*. (ئۇ گېھىتمال جىنايەتچىدۇر.)

(2) سانلار بىلەن بىرلىك-كۆپلۈك شەكىللەردە ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

*one criminal* (بىر جىنايەتچى) *five criminals* (بەش جىنايەتچى) *several criminals* (بىرقانچە جىنايەتچى)

(3) ئىگىلىك كېلىش شەكلىنى ياساشقا بولىدۇ:

*The criminal's sentence* (جىنايەت ھۆكۈمى) *the criminal's relatives* (جىنايەتچىنىڭ تۇغقانلىرى)

(4) سۈپەتلەر بىلەن ئالدىن گېنىقلاشقا بولىدۇ:

a *violent criminal* (گەسەبى جىنايەتچى)

گەلۋەتتە، *criminal* غا ئوخشاش مەلۇم بىر سۆزنىڭ گېنىقلىغۇچىلىق ئىشلىتىلىشى ئۇ سۆزنى سۈپەت دەپ ئاتاشنىڭ يېتەرلىك گۈلچىمى بولالمايدۇ. يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئىسىملارمۇ سۈپەتلەرگە ئوخشاشلا يەنە ئىسىملارنىڭ گېنىقلىغۇچىسى بولالايدۇ. تۆۋەندە ھەم ئىسىم، ھەم سۈپەت بولالايدىغان باشقا سۆزلەر ۋە ئىشلىتىلىشى كۆرسىتىلدى:

## ADJECTIVES

an *ancient* custom

(قەدىمىي ئادەت)

a *black* student

(بىر قارا تەنلىك ئوقۇغۇچى)

a *classic* book

(بىر پارچە كلاسسىك كىتاب)

*intellectual* development

(گەقلىي تەرەققىيات)

a *noble* family

(ئاقسۆڭەك ئائىلىسى)

a *natural* skier

(تەبىئىي تالانتلىق تېبىلىغۇچى)

a *six-year-old* boy

(ئالتە ياشلىق ئوغۇل)

## NOUNS

She is investigating the *ancients'* conceptions of the universe.

(ئۇ قەدىمكىلەرنىڭ ئالەم توغرىسىدىكى كۆز قاراشلىرىنى تەتقىق قىلىۋاتىدۇ.)

There was only one *black* in my class.

(سېنىمدا پەقەت بىرلا قارا تەنلىك بار.)

You can use the many *classics* in our library.

(سەن كۇتۇپخانىمىزدىكى كلاسسىك گەسەرلەردىن پايدىلىنالايسەن.)

She considers herself an *intellectual*.

(ئۇ ئۆزىنى زىيالىي سانايدۇ.)

The king greeted his *nobles*.

(پادىشاھ ئاقسۆڭەكلىرىدىن ھال سورىدى.)

He is a *natural* for his job.

(ئۇ قابىل خىزمەتچى.)

Our *six-year-old* is at school.

(بىزنىڭ ئالتە ياشلىق بالىمىز مەكتەپتە.)

گېنىقلىغۇچى رولىغا ئىگە ئىسىملار يەنە سۈپەتلەردىن پەرقلىنىدۇرۇپ تۇرىدىغان بىر قانچە ئامىللارغا ئىگە. سۆزلەرنى ئالدىن گېنىقلاپ كەلگەن مەلۇم بىر ئىسىم (مەسىلەن: *garden tools* دېگەندىكى *garden*) نىڭ ئىسىملىق ئالاھىدىلىكى شۇ ئىسىمنى تولۇقلىغۇچى قىلغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى (*tools for the garden*) نىڭ مەنە جەھەتتىكى ماسلىقىدا گەۋدىلىنىدۇ.

the 'city' council ~ the council for the city (شەھەرلىك ھۆكۈمەت كېڭىشى)

a 'stone' wall ~ a wall (made) of stone (تاش تام)

'August' weather ~ weather in August (8-ئاينىڭ ھاۋاسى)

بۇنداق ماسلىق گېنىقلىغۇچى سۈپەتلەردە مۇمكىنچىلىككە ئىگە بولالمايدۇ:

a 'long' poem (داستان، ئۇزۇن شېئىر)

a 'thick' wall (قېلىن تام)

(ئىسسىق ھاۋا) 'hot 'weather (شەھەرلىك ھۆكۈمەت كېڭىشى) the 'urban 'council

(\*the council for urban (خاتا) \*weather for hot (خاتا)

بەزىدە يەنە ئارقىدىن ئېنىقلاپ كېلىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنى مۇناسىۋەتلىك ئىسمىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى ئورنىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن:

a long poem ~ a poem of considerable length (خېلىلا ئۇزۇن شېئىر)

ئىسىملار باغلىغۇچى پېئىللارنىڭ كەينىدە، بولۇپمۇ پېئىل be نىڭ كەينىدە كەلگەندە سۈپەتلەرگە ئوخشاش ئىگە تولۇقلىغۇچىسى رولىنى ئوينىيالايدۇ.

That man is a fool. (ئاۋۇ كىشى بىر دۆت.)

The noise you heard was thunder. (سەن ئاڭلىغان ئۇ ئاۋاز گۈلدۈرما ئاۋازى ئىدى.)

She became a nurse. (ئۇ سېستىرا بولدى.)

بەزى ئىسىملارنى ئىگە تولۇقلىغۇچىسىدا seem نىڭ كەينىدىن ئىشلىتىشكە بولىدۇ. بۇلار ئەمەلىيەتتە سۈپەتلەرگە

ئىنتايىن يېقىنلىشىدۇ:

He seems a fool. [= foolish] (ئۇ بىر ئەخمەقتەك قىلىدۇ.)

Your remark seems (complete) nonsense to me. [= nonsensical] (سۆزلىرىڭ پۈتۈنلەي تۈتۈقسىزكەن.)

My stay there seemed sheer bliss. [= blissful]. (ئۇ يەردە تۇرۇشۇم پۈتۈنلەي بەختتەك تۇيۇلغان ئىدى.)

His friend seems very much an Englishman. [= very English] (ئۇنىڭ دوستى ئىنگىلىزغا بەكلا ئوخشايدۇ.)

بەزى ئىسىم شەكىللىرى ھەم ئېنىقلىغۇچى، ھەم كېسىم خەۋەر رولىنى ئوينىيالايدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا ئۇلارنى سۈپەت دەپ قاراشقا بولىدۇ. ئۇلار شەيىلەرنىڭ نۇسخىسى (پاسون، ئۆسۈپ، تۇر، تىپ قاتارلىقلار) نى ياكى ياساشتا ئىشلىتىلگەن ماتېرىيالنى كۆرسىتىدۇ:

that concrete floor (سېمونت پول) ~ That floor is concrete. (ئاۋۇ پول سېمونتتىن ياسالغان.)

the apple jam (ئالما مۇرابباسى) ~ The jam is apple. (بۇ مۇراببا ئالمنىڭ.)

## 9. سۈپەت ۋە پېئىللارنىڭ تارماق شەكلى Adjective and Participles

نۇرغۇن پېئىللارنىڭ ئىزچىل (-ing) شەكلى بىلەن ئۆتكەن زامان (-ed) شەكلى دائىم سۈپەت ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ. يەنى سۈپەتلەردىنمۇ -ing ياكى -ed (-ed نىڭ ۋارىيانتلىرى) بىلەن كېلىدىغان پېئىللارنىڭ تارماق شەكلىگە ئوخشاش تارقاق قوشۇلغۇچىلىرى بارلىرى بولۇپ، بۇنداق سۈپەتلەر سۈپەتدەش (Participial Adjective) دېيىلىدۇ. كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى تۆۋەندىكىچە:

-ing:	-ed:
amazing	amazed
daring	conceited
frightening	excited
shocking	reserved
amusing	amused
embarrassing	disappointed
interesting	fascinate
surprising	satisfied
boring	badly-behaved
entertaining	distinguished
pleasing	frightened
thrilling	shocked
charming	well-behaved
exciting	well-dressed
promising	interested
tiring	surprised
confusing	bored
fascinating	well-educated
satisfying	pleased
worrying	tired
	well-built
	embarrassed
	relaxed
	unexpected
	worried

يۇقىرىدىكىلەردىن باشقا يەنە تۆۋەندىكى بىرىكمىلەرمۇ دائىم سۈپەت مەنىسىدە ئىشلىتىلىدۇ:

fast-moving long-suffering time-consuming time-saving

air-conditioned dry-cleaned deep-frozen

سۈپەتداشلارنىڭ -ing لىق شەكلى بىلەن -ed لىق شەكلى مەنە جەھەتتە مۇئەييەن پەرقلەرگە ئىگە. مەسىلەن، interesting بىلەن interested نىڭ مەنىسىنى سېلىشتۇرساق: interesting دېگەن بۇ سۆز مەلۇم بىر نەرسىنىڭ قىزىقارلىق ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەسە، interested بولسا مەلۇم بىر نەرسىنىڭ سىزنى قىزىقتۇرۇپ قالغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. يەنى سىزنى قىزىقتۇرىدىغان نەرسە قىزىقارلىق (interesting) بولۇپ، سىزنىڭ قىزىقىپ قالغانلىقىڭىز شۇ قىزىقارلىق نەرسىنىڭ سىزنى قىزىقتۇرۇشىنىڭ نەتىجىسىدىن ئىبارەت بولىدۇ. باشقا سۈپەتداشلارنىڭ بۇ ئىككى خىل شەكلىنى مۇشۇنداق ئۇسۇلدا سېلىشتۇرۇۋالساڭىز بولىدۇ.

*boring/bored exciting/excited*

e.g. The film was *boring*. I was so *bored* that I fell asleep.

( بۇ كىنو زېرىكشلىككەن . مەن شۇنداق زېرىكىپ كەتكە چكە ئۇخلاپ قاپتىمەن . )

The film was *exciting*. I was so *excited* that I couldn't stop crying.

( بۇ كىنو كىشىنى ھايجانلاندىرىدىكەن . مەن ھايجانلانغىنىمدىن يىغامنى توختىتالمايمدەم . )

سۈپە تداشلارنىڭ ئاساسلىق ئىشلىتىلىشى:

كېسىم خەۋەرلىك ئىشلىتىلىشى  
PREDICATIVE USE

ئېنىقلىغۇچىلىق ئىشلىتىلىشى  
ATTRIBUTIVE USE

His views are very *surprising*.  
( ئۇنىڭ قاراشلىرى ناھايىتى ھەيران قالارلىق . )

his *surprising* views  
( ئۇنىڭ ھەيران قالارلىق قاراشلىرى )

The man seemed very *offended*.  
( بۇ ئادەم ناھايىتى خاپا كۆرۈنەتتى . )

the *offended* man  
( خاپىغان ئادەم )

سۈپە تداشلار يەنە ماس پېسىللىرى بولمىغان -ed لىق قۇرۇلمىلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

The results were *unexpected*.  
( نەتىجە ئويلىمىغان يەردىن چىقتى . )

the *unexpected* results  
( ئويلىمىغان نەتىجە )

Her children are *downhearted*.  
( ئۇنىڭ بالىلىرى چۈشكۈن . )

her *downhearted* children  
( ئۇنىڭ چۈشكۈنلەشكەن بالىلىرى )

All his friends are *talented*.  
( ئۇنىڭ ھەممە دوستلىرى تالانتلىق . )

his *talented* friends  
( ئۇنىڭ تالانتلىق دوستلىرى )

His lung is *diseased*.  
( ئۇنىڭ ئۆپكەسى كاردىن چىقتى . )

his *diseased* lung  
( ئۇنىڭ كاردىن چىققان ئۆپكەسى )

يۇقىرىدىكى مىساللاردىكى سۈپە تداشلار (*unexpected* قاتارلىقلار) گەرچە -ed - شەكىلدە بولسىمۇ، بىراق ئۇلارنىڭ ماس پېسىل شەكىللىرى (مەسىلەن: *unexpected* دېگەندەك) بولمايدۇ، شۇڭلاشقا بۇلار پېسىللارنىڭ تارماق شەكىللىرى ھېسابلىنمايدۇ.

بەزىدە سۈپە تداشلارنىڭ ماس پېسىل شەكىللىرى بولسىمۇ بىراق ئوخشىمىغان مەنە ئىپادىلەيدۇ. بىر قىسىم جۈملىلەرنىڭ ئىپادىلەيدىغان مەنىسى غۇۋا بولۇپ، بۇ خىل غۇۋالىق جۈملە تەركىبىدىكى مۇناسىۋەتلىك سۆزلەرنىڭ سۈپە تداش ياكى پېسىللارنىڭ تارماق شەكلى ئىكەنلىكى تەرىپىدىن كېلىپ چىقىدۇ.

{ ADJECTIVE: She is (very) *calculating*, but her husband is frank.  
[ ئۇ (ناھايىتى) پىششىق ئايال، بىراق يولدىشى قولى ئوچۇق ئادەم. ]  
PARTICIPLE: She is *calculating* (our salaries.) [ ئۇ (مائاشىمىزنى) ھېسابلاۋاتىدۇ. ]

{ ADJECTIVE: They were (very) *relieved*. ( ئۇلار ناھايىتى خاتىرجەم ئىدى . )  
PARTICIPLE: They were *relieved* (by the robbers). ( ئۇ بۇلاڭچىلار تەرىپىدىن بۇلاندى . )

ئەسكەرتىش:

يۇقىرىدىكىدەك جۈملىلەردە پېسىل Be نىڭ ئورنىغا Seem نى ئالماشتۇرۇشقا توغرا كەلسە، پەقەت سۈپەت ئىشلىتىلگەن جۈملىلەردىلا ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ. مەسىلەن:

She **seems** very *calculating*. ( ئۇ ناھايىتى پىششىقتەك قىلىدۇ. )

\*She **seems** *calculating* our salaries.

سۈپەتلەر بىلەن پېسىللارنىڭ تارماق شەكلى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق دائىم ئېنىق بولمايدۇ. بىۋاسىتە ئويىپىكت كۆرسىتىلگەندە -ing لىق سۆز شەكلى جۈملىدە پېسىل بولىدۇ. شۇڭلاشقا تۆۋەندىكى -ing لىق سۆز شەكلى ياردەمچى پېسىللار بىلەن قوشۇلۇپ پېسىل سۆز بىرىكمىسى ياسايدىغان تارماق پېسىلدىن ئىبارەت:

Her views were *alarming* her audience. ( ئۇنىڭ كۆز قاراشلىرى تىغىشغۇچىلارنى ئەندىشىگە سېلىۋاتاتتى . )

(سەن بالىلارنى قورقۇتۇپ قويۇۋاتىسەن.) You are *frightening* the children.

(ئۇلار بىزنى ھاقارەتلەۋاتىدۇ.) They are *insulting* us.

پېغىللارنىڭ -ed شەكلىگە ئوخشاش ، -ed شەكلىدىكى سۆيەتلەر ، by- بىلەن كىشىلىك ئالماش ياكى ئىسىملاردىن تۈزۈلگەن سۆز بىرىكمىسى گە كىشىپ كەلگەن ئەھۋال ئاستىدا مەجھۇل دەرىجىدىكى پېغىل بولالايدۇ. مەسلەن :

(ئۇ بالىسىدىن خاپا بولدى.) The man was *offended* by his son.

(ئۇ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئالقىشىغا سازاۋەر بولدى.) He is *appreciated* by his students.

(ئۇ ئاتا-ئانىسى تەرىپىدىن خاتا چۈشىنىلدى.) She was *misunderstood* by her parents.

پېغىللارنىڭ -ing ياكى -ed لىق تارماق شەكىللىرىنىڭ very تەرىپىدىن ئېنىقلىنىپ كېلىشى ئۇلارنىڭ سۈپەت ئورنىدا كەلگەنلىكىگە بەلگىسى. مەسلەن :

(ئۇنىڭ قاراشلىرى ناھايىتى قورقۇنچلۇق ئىدى.) Her views were very *alarming*.

(سەن بەك قورقۇنچلۇق ئىكەن سەن.) You are very *frightening*.

(ئۇ ئادەم ناھايىتى خاپا ئىدى.) The man was very *offended*.

بىراق *appreciated* نى سۈپەت ئورنىدا ئىشلەتكىلى بولمايدۇ:

(بۇنداق ئىشلىتىلىشى ناتايىن.) He is *very appreciated*.

(ئۇ ناھايىتى ئالقىشلىنىدى.) He is very much *appreciated*.

(ئۇ يۇقىرى ئالقىشقا ئېرىشتى.) He is highly *appreciated*.

Very غا ئوخشاش ئېنىقلىغۇچى سۆزلەر ئىشلىتىلمىگەندە ، -ed تارماق شەكلىنىڭ قانداق فونكىسىيىدە كەلگەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىش تەسكە توختايدۇ:

(ئۇ خاپا قىلىندى.) (ئۇ خاپا ئىدى.) The man was *offended*.

يۇقىرىدىكى جۈملىدىكى -ed شەكلىدىكى سۆزگە نىسبەتەن ، بۇ سۆزدە ئىپادىلەنگەن تارماق پېغىل تەسۋىرى جەريانغا مەركەزلەشكەن ، سۈپەت تەسۋىرى بولسا شۇ جەرياندىن شەكىللەنگەن ئەھۋال (ياكى ۋەزىيەت) غا مەركەزلەشكەن . -ing شەكلىدىكى سۆزلەرگە نىسبەتەن ، ئۇلارنىڭ قايسى خىل فونكىسىيىدە كەلگەنلىكى بىر قەدەر ئېنىقراق بولىدۇ. مەسلەن :

(ئۇ ئەخلاقسىز.) He is *insulting*.

(ئۇ بەكلا ئەخلاقسىز.) He is very *insulting*.

(ئۇ مېنى ھاقارەتلەۋاتىدۇ.) He is *insulting* me.

بۇ جۈملىدىكى *insulting* غا ئوخشاش سۆزلەر ئەگەر تولدۇرغۇچىسىز كەلسە ، ئۇ ھالدا پېغىللارنىڭ تارماق شەكلى دەپ قاراش مۇمكىن بولمايدۇ. ئەگەر پېغىللارنىڭ تارماق شەكلى تاللانسا ، ئۆتۈملۈك پېغىللارنىڭ ئىزچىل شەكلىگە چوقۇم تولدۇرغۇچى گە كىشىپ كېلىشىدۇ ، ھەمدە جۈملىنىڭ ئىگىسى شۇ پائالىيەت جەريانى ئىچىدە ئىكەنلىكى گە كىس گە تەتۈرۈلىدۇ. سۈپەت تەسۋىرىدە جۈملە ئىگىسىنىڭ خاراكتېرى گە كىس گە تەتۈرۈلىدۇ. ئوخشاشلا ، تۆۋەندىكى جۈملىلەرگە نىسبەتەن تارماق پېغىل تەسۋىرى مۇمكىن بولمايدۇ: (؟ بەلگىسى قويۇلغانلىرى شۇنداق ئىشلىتىشكە بولىدىغانلىغىنى جەزملەشتۈرگىلى بولمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.)

(ئۇ ئاجايىپ ئىكەن.) She is *surprising*. ~ ?She *surprises*.

(ئۇ قىزىقارلىق ئىكەن.) He is *interesting*. ~ ?He *interests*.

(ئۇ كىشىنى ھايانغا سالىدىكەن.) It is *exciting*. ~ ?It *excites*.

(ئۇ جەلپىكار ئىكەن.) It is *tempting*. ~ ?It *tempts*.

پېغىللارنىڭ تارماق شەكلىلىرى باشقا سۆزلەر بىلەن بىرىكىپ كەلگەندە مۇكەممەل بىر سۈپەت رولىغا ئىگە بولىدۇ. مەسلەن :

(تۇخۇملار قاتتىق پىشۇرۇلۇپ قاپتۇ.) The eggs are *boiled* hard.

(بۇ تۇخۇملار (بەك) قاتتىق پىشۇرۇلغان ئىكەن.) These eggs are (very) *hard-boiled*.

(ئۇ مېنىڭ كۆڭلۈمنى يېرىم قىلىۋاتىدۇ.) It is *breaking* my heart.

(ئۇ ئادەمنىڭ كۆڭلىنى (بەك) يېرىم قىلىدۇ.) It is (very) *heart-breaking*.

(ئۇ (بىلان تەرىپىدىن) چېقىۋېلىندى.) He was *bitten* (by a snake).

(ئۇ ئۇششۇپ قالغان.) He was *frost-bitten*.

سۈپە تداشلار very قاتارلىق سۆزلەر بىلەن كېلىپلا قالماستىن، بەلكى پېسىللارنىڭ -ing، -ed لىق تارماق شەكىللىرىمۇ ئېنىقلىغۇچى ئورنىدا كېلەلەيدۇ. مەسىلەن:

her *crying* children (ئۇنىڭ يىغلاۋاتقان بالىلىرى)      a *married* couple (توي قىلغان بىر جۈپلەر)  
 a *winning* team (غەلبە قىلىۋاتقان كوماندا)      his *published* work (ئۇنىڭ نەشر قىلىنغان ئەسەرلىرى)  
*boiling* water (قايىناۋاتقان سۇ)      the *captured* prisoner (تۇتۇلغان مەھبۇس)

بەزى پېسىللارنىڭ پېسىل شەكىلدە ئىشلىتىلىشى بىلەن سۈپە تداش ئورنىدا ئىشلىتىلىشى ئۈچۈن ئوخشامايدىغان شەكىللىرى بولىدۇ.

You have *drunk too much*. (سەن بەك جىق ئىچىۋاپسەن.)      ~ *drunk(en) driver* (مەست بولغان شوپۇر)  
 Have you *shaved* yet? (ساقلىغىنى ئېلىپ بولدۇڭمۇ- يوق؟)      ~ a *shaven man* (مەسلىنى قىرغان ئادەم)  
 The shirt has *shrunk*. (كۆڭلەك قىسقۇرپ كېتىپتۇ.)      ~ a *shrunk* shirt (قىسقۇرپ كەتكەن كۆڭلەك)

## سۈپە تىلەرنىڭ سىنتاكسىلىق رولى

### Syntactic Functions of Adjectives

#### 10. سۈپە تىلەرنىڭ جۈملىدىكى ئورنى The syntactic position of adjectives

سۈپە تىلەر سىنتاكسىلىق ئورنى ئۈچ خىل بولۇپ، ئۇلار ئىسىم ياكى باشقا سۆز تۈركۈملىرىنىڭ ئالدىدا كېلىپ ئالدى ئېنىقلىغۇچى، كەينىدىن كېلىپ ئارقا ئېنىقلىغۇچى ياكى پېسىل be بىلەن كېلىپ كېسىم خەۋەر بولىدۇ.

Attributive (پايدىلىق ئۇچۇر): *useful* information (ئالدى ئېنىقلىغۇچى)  
 Postpositive (پايدىلىق نەرسە): something *useful* (ئارقا ئېنىقلىغۇچى)  
 Predicative (كېسىم خەۋەر): This information is *useful*. (بۇ ئۇچۇر پايدىلىق ئىكەن.)

#### 11. ئېنىقلىغۇچى ۋە كېسىم خەۋەر Attributive and Predicative

ئېنىقلىغۇچى ۋە كېسىم خەۋەر بولۇش سۈپە تىلەرنىڭ ئاساسلىق رولى ھېسابلىنىدۇ. سۈپە تىلەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆزنىڭ ئالدىدا كېلىپ ئۇلارنى ئېنىقلاپ كېلىدۇ، بۇنداق سۈپە تىلەرنى ئېنىقلىغۇچى (ATTRIBUTIVE) سۈپە تىلەر دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. مەسىلەن:

I bought a house with a *small* garden. (مەن كىچىك گۈللۈكى بار بىر قورۇنى سېتىۋالدىم.)  
 I like *popular* ballads. (مەن خەلق قوشاقلىرىنى ياخشى كۆرىمەن.)

سۈپە تىلەر ئىسىملاردىن ئايرىلىپ بىرقىسىم پېسىللار بىلەن بىرلىكتە كېسىم خەۋەر رولىنى ئۆتەيدۇ: يەنى ئۇلار seem، appear، look قا ئوخشاش پېسىللارغا ئەگىشىپ كېلىپ، ئىككىگە تولۇقلىغۇچىسى ياكى تولدۇرغۇچىسى تولۇقلىغۇچىسى رولىنى ئۆتەپ، كېسىم خەۋەرنىڭ بىر ئاساسلىق تەركىبى بولۇپ كېلىدۇ. بۇنداق سۈپە تىلەرنى كېسىم خەۋەرلىك (PREDICATIVE) سۈپەت دەپ ئاتاشقا بولىدۇ.

The children are *happy*. (بالىلار خۇشەل.)  
 He seems *careless*. (ئۇ پەرۋاسىز كۆرۈنىدۇ.)

سۈپە تىلەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە تولۇقلىغۇچى بولۇپلا قالماستىن، يەنە بېقىندى جۈملە (بۇ بېقىندى جۈملە چەكلىمىلىك بېقىندى جۈملە بولۇشمۇ، چەكلىمىسىز بېقىندى جۈملە بولۇشمۇ مۇمكىن) گىمۇ تولۇقلىغۇچى بولىدۇ. مەسىلەن:

That you need a car is *obvious*. (سېنىڭ ماشىنىغا ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىڭ ئېنىق.)  
 Whether he will resign is *uncertain*. (ئۇنىڭ خىزمەتتىن چېكىنىش-چېكىنمەسلىكى ئېنىق ئەمەس.)  
 To drive a car is *dangerous*. (ماشىنا ھەيدەش خەتەرلىك.)  
 Playing chess is *enjoyable*. (شاھمات ئويناش ھۇزۇرلۇق.)

بۇ ئىستە تولدۇرغۇچى بىلەن تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى ئوتتۇرىسىدا باغلىغۇچىلىق مۇناسىۋەت بولىدۇ. مەسىلەن:

I find him *careless*. (مەن ئۇنىڭ پەرۋاسزلىقىنى بايقىدىم.)  
 He made the children *happy*. (ئۇ بالىلارنى خۇشال قىلىۋەتتى.)

سۈپەتلەر يەنە بېقىندى جۈملىگە تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى بولالايدۇ:

I consider what he did *foolish*. (مەن ئۇنىڭ قىلغىنىنى ئەخمەقلىق دەپ قارايمەن.)  
 I consider playing so hard *foolish*. (ئۇلارنىڭ ئۇنداق قىيىنلىق تۇرۇپ ئوينىشىنى ئەخمەقلىق دەپ قارايمەن.)

تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى رولىنى ئوينايدىغان سۈپەت دائىم پېسىل تەرىپىدىن ئىشارە قىلىنغان جەرياننىڭ نەتىجىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ:

He pulled his belt *tight*. (ئۇ بەلبىغىنى چىڭىتتى.)  
 He pushed the window *open*. (ئۇ دەرىزىنى ئىتتىرىپ ئاچتى.)  
 He writes his letters *large*. (ئۇ خەتنى چوڭ يازىدۇ.)

يۇقىرىدىكى جۈملىلەردە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن نەتىجىنى پېسىل be نىڭ ئىشلىتىلىشى ئارقىلىقىمۇ ئىپادىلەشكە بولىدۇ:  
 His belt is *tight*. (ئۇنىڭ بەلبىغى چىڭ.)  
 The window is *open*. (بۇ دەرىزە ئوچۇق.)  
 His letters are *large*. (ئۇنىڭ خەتلىرى چوڭ.)

## 12. ئېنىقلىغۇچى سۈپەتلەر Attributive Adjectives

سۈپەتلەرنىڭ ئېنىقلىغۇچىلىق رولى تۆۋەندىكى جەھەتلەردە روشەن گەۋدىلىنىدۇ:

1. ئىسىم ياكى ئالماشلارنىڭ ئالدىدا كېلىپ ئۇلارنى ئېنىقلاپ كېلىدىغان سۈپەتلەر ئېنىقلىغۇچى سۈپەتلەردىن ئىبارەت بولۇپ، تۆۋەندە شۇنداق سۈپەتلەرگە ئۆلگىلەر بېرىلدى:

the *serious* man and the *handsome* woman (كەسكىن ئەر بىلەن كېلىشكەن ئايال)  
 I have *enough* money for you and your *little* children.  
 (مەندە ساغما ۋە سېنىڭ كىچىك بالىلىرىڭغا يەتكۈدەك پۇل بار.)

2. ئېنىقلىغۇچى سۈپەتلەر يەنە *anybody*، *someone*، *somewhere*، *something* قاتارلىق سۆزلەر بىلەن شۇنداقلا *any*، *no* ۋە *every* قاتارلىقلار ئىشلىتىلىپ تۈزۈلگەن بىر قىسىم سۆز-ئىبارىلەرنىڭ ئارقىسىدىن كېلىپ ئۇلارنى ئېنىقلاپ كېلىدۇ:

I feel that *something terrible* is about to happen.  
 (مەن بىرەر يامان ئىش يۈز بېرىپ قالىدىغاندەك ھېس قىلىۋاتىمەن.)  
 Are you going *anywhere interesting* tonight? (سەن بۈگۈن بىرەر قىزىقارلىق يەرگە بارماقچى بولۇۋاتامسەن؟)  
 'Who called?' '*Nobody important*.' (كىم تېلېفون قىپتۇ؟ مۇھىم بولمىغان بىرسى.)  
*Everything useful* has been kept; the rest has been thrown away.  
 (ئىشلەتكىلى بولىدىغانلىرى ساقلىنىپ قېلىندى؛ باشقىلىرى تاشلىۋېتىلدى.)

3. ئاز بىر قىسىم بىرىكمە ئىبارىلەردە سۈپەتلەر ئىسىملارغا گەشىپ، كۆپىنچە شەيئەلەرنىڭ ئالاھىدە سالاھىيىتىنى ياكى قانۇنى ئورنىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ كېلىدۇ:

a court *martial* the Prince *Regent* the Attorney *General*  
 the heir *apparent* the President *elect* the postmaster *General*

غىزاھ: يەنە *town proper* دېگەن بۇ ئىبارىگە قارايدىغان بولساق، *proper* دېگەن بۇ سۆز بازارنىڭ ئۆزىنى، ئەتراپى، شۇنداقلا ئەتراپتىكى يېزىلارنىمۇ قوشۇپ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

4. *involved*، *concerned* ۋە *present* قاتارلىق سۈپەتلەر ئىسىملارنىڭ ئالدىدىمۇ، كەينىدىمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

(1) ئىسىملارنىڭ ئالدىدا ئىشلىتىلىشى:

an *involved* explanation a *concerned* expression on her face the *present* situation

(2) ئىسىملارنىڭ كەينىدىن ئىشلىتىلىشى:

I want to speak to the *students involved*. (مەن بۇ ئىشقا مۇناسىۋەتلىك ئوقۇغۇچىلار بىلەن سۆزلەشمەكچى.)

(the students who have something to do with the matter)

The *people concerned* are waiting outside. (بۇ ئىشقا مۇناسىۋەتلىك كىشىلەر سىرتتا ساقلاۋاتىدۇ.)

(the people who have something to do with the matter)

He will talk to the *people present*. (ئۇ ئەق مەيداندا بار كىشىلەر بىلەن پاراڭلاشماقچى.)

(the people who are in the building at the time)

### 13. كېسىم سۈپەتلەر Predicative Adjectives

سۈپەتلەرنىڭ كېسىم خەۋەر بولۇپ كېلىش شەكىللىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) BE / SEEM / BECOME / LOOK...+ ADJECTIVE be ياكى باشقا پېسىللار بىلەن

شەكىلدە كېلىدۇ:

He *is poor* and I *am rich*. (ئۇ بولسا نامرات، مەن بولسام باي.)

The beautiful girl *became even more beautiful* than usual.

(بۇ گۈزەل قىزچاق ئادەتتىكى چاغلارغا قارىغاندا تېخىمۇ گۈزەللىشىپ كېتىپتۇ.)

She soon *grew fond* of him. (ئۇزاققا قالمايلا ئۇ ئۇنىڭغا ئاشىق بولۇپ قاپتۇ.)

You *look tired*. (سەن چارچاپ قالغاندەك قىلىسەن.)

The milk *turned sour* in the hot weather. (ئىسسىق ھاۋادا سۈت ئېچىپ قاپتۇ.)

(2) **MAKE ME ANGRY** شەكىلدەكى، يەنى پېسىللارنىڭ كەينىدىن ئالماش ياكى ئىسىملارنىڭ تولدۇرغۇچى

شەكلى، ئاندىن سۈپەتلەر كېلىدىغان قۇرۇلمىلار:

You *make me very angry*. (سەن مېنى بەكمۇ غەزەپلەندۈردۈڭ.)

I *consider her brilliant*. (مەن ئۇنى تالانتلىق دەپ ئويلايمەن.)

I *found it quite exciting*. (مەن ئۇنىڭ كىشىنى ھايجانغا سالدىغانلىقىنى بايقىدىم.)

Please don't *think me rude*, but... (مېنى قوپال كەن دەپ ئويلاپ قالمىساڭ، ئەمما....)

(3) **ACTION VERB+ADJECTIVE** شەكىلدەكى، يەنى، ھەرىكەتنى ئىپادىلەيدىغان پېسىللارنىڭ كەينىدىن

نەتىجىنى تەسۋىرلەپ بېرىدىغان سۈپەتلەر كېلىدىغان قۇرۇلمىلار:

Please don't *tie the knot too tight*. (تۈگۈننى بەك چىڭ چىگۈۋەتمە.)

Would you *hold the door open* for me please? (ئىشىكىنى ماڭا بىردەم ئېچىپ بېرىپ تۇرالمىسىز؟)

He tried to escape so they *shot him dead*. (ئۇ قېچىشقا ئۇرۇنغاچقا ئۇلار ئۇنى ئېتىپ ئۆلتۈرۈۋەتتى.)

(4) **DRINK IT COLD** شەكىلدە كۆرۈلىدىغان، يەنى پېسىللارنىڭ كەينىدىن تولدۇرغۇچى بولىدىغان ئالماش ياكى

ئىسىم كېلىپ كەينىدىن سۈپەتلەر ئەگىشىدىغان قۇرۇلمىلار:

I always *drink milk cold*. (=I always drink milk when it is cold)

(مەن ھەمىشە سۈتنى سوغۇق ئىچمەن.)

I prefer to *buy my clothes second-hand*. (=I prefer to buy clothes which are second-hand.)

(مەن ئىككىنچى قول كىيىملەرنى سېتىۋېلىشنى خالايمەن.)

I *eat some vegetables raw*, but I always *eat cabbage cooked*.

(مەن بەزى كۆكتاتلارنى خام يەيمەن، بىراق كالىلە كەينى دائىم پىشۇرۇپ يەيمەن.)

Most people *drink coffee black*, but I *prefer mine white*.

(كۆپ قىسىم كىشىلەر ساپ قەھۋە ئىچىدۇ، بىراق مەن سۈت قېتىپ ئىچمەن.)

This car may look *second-hand*, but in fact I *bought it new*.

(بۇ ماشىنا قارىماققا ئىككىنچى قول ماشىنىدەك كۆرۈنۈشى مۇمكىن، بىراق مەن ئۇنى يېڭى سېتىۋالغان.)

14. ئارقا قوشۇلما سۈپەت Postpositive Adjectives

ئارقا قوشۇلما سۈپەتنى ئادەتتە قىسقارتىۋېتىلگەن مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە دەپ قاراشقا بولىدۇ:  
 something *that is useful* (كېرەك بولىدىغان نەرسە)  
 any tool *needed* = any tool *that is needed* (زۆرۈر بولغان ھەرقانداق قورال)

ئېنىقسىز بىرىكمە ئالماش ۋە رەۋىشلەردىن *-body* ، *-one* ، *-thing* ، *-where* قاتارلىقلار بىلەن ئاخىرلاشقانلىرى  
 پەقەت ئارقا قوشۇلما سۈپەتلەر بىلەن ئېنىقلىنالايدۇ. (پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولىدىغان سۈپەتلەر ئۇنىڭ سىرتىدا):

(ئىقتىدارلىق ھەرقانداق ئادەم ئۇنى قىلالايدۇ). *Anyone (who is) intelligent can do it.*  
 (مەن چوغراق ئىشلارنى قىلىپ باقسام دەيمەن). *I want to try on something (that is) larger.*  
 (بىز ھەرقانداق قىزىقارلىق جايغا بېرىشنى خالايمىز). *We would like to go anywhere interesting.*

تۈزۈلمە خاراكتېرىنى ئالغان نۇرغۇن ئىبارىلەر (بولۇپمۇ، كەسپى ناملار) دە سۈپەت دائىم ئارقىغا قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

(پەخىرى مەكتەپ مۇدىرى) *vice-chancellor designate* (سايلانغان پرېزىدېنت) *the president elect*  
 (باش پوچتا مېنىستىرى) *postmaster general* (ۋەلىسەھىد) *heir apparent*  
 (ھەربىي سوت) *court martial* (گەدلىبە باش گەمەلدارى) *attorney general*  
 (سىياسى بىرلەشمە) *body politic* (گەلمىساقىتىن بېرى) *from time immemorial*

يەنە تۆۋەندىكىلەر بار:

(قارشى يۈزلىشىش) *the opposite direction* (قارشى تۇرغۇچى) *the person opposite*  
 (مېنىمۇ ئىچىگە ئالىدۇ) *including me* (ھەممەيلەن، مېنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان) *all of us, me included*  
 (دۈشەنبىدىن جۈمەگىچە) *Monday to Friday inclusive* <AmE : *Monday through Friday*  
 (مىكروسوفت گۇرۇھى چەكلىك شىركىتى) *Microsoft Cooperation Limited / Ltd*  
 (قانخور ئالۋاستى) *devil incarnate* (كىچىك ئاسىيا ياكى ئاناتولىيە) *Asia Minor*  
 (كېتىۋاتقان ئەڭ ياخشى ماشىنا) *the best car going* (ئىنگىلىزلارنىڭ ھەممە نەرسىلىرى) *all things English*  
*B / flat / sharp / major / minor*

ئىسىملار باشقا بىر ئاشۇرما دەرىجىدىكى سۈپەت، *only* ياكى *last* ، *next* قاتارلىقلار تەرىپىدىن ئېنىقلانغاندا،  
 سۈپەتلەردىن *-able* ۋە *-ible* بىلەن ئاخىرلاشقانلىرى ئىسىمنىڭ ئاخىرىدا كېلىدۇ. شۇڭلاشقا ھەم ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق ھەم  
 ئارقا قوشۇلۇملىق سۈپەت شەكىللىرىگە ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن:

(مۇمكىن بولىدىغان پايدىلىنىش) *the best use possible* ~ *the best possible use*  
*the greatest imaginable insult* ~ *the greatest insult imaginable*  
 (تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولىدىغان ئەڭ چوڭ ھاقارەت)  
 (پايدىلىنىشقا بولىدىغان ئەڭ ياخشى كىشى) *the best person available* ~ *the best available person*  
 (ئەڭ ماس كېلىدىغان ئارتىس) *the best actor suitable* ~ *the only suitable actor*

تۆۋەندىكى سۈپەتلەر ھەر ئىككىلا ئورۇندا كېلىۋېرىدۇ:

*appointed desired required following past preceding positive*  
 1  
 (دېيىشكەن ۋاقتتا) *at the appointed time* ~ *at the time appointed*  
 (ئۆتكەن يىللاردا) *in past years* ~ *in years past*  
 (ئالدىمىزدىكى يىللار) *the preceding years* ~ *the years preceding*  
 (ئەمەلىي پاكىت) *positive proof* ~ *proof positive*

ئاز بىرقىسىم سۈپەتلەر دائىم ئارقىدىن كېلىدۇ ھەمدە قىسقا مۇددەت مەۋجۇت بولىدىغان گەۋدالارغىلا ماس كېلىدۇ.  
 مەسىلەن، تۆۋەندىكى سۈپەتلەر مەشگۈلۈك ھادىسىلەرنى ئەمەس، بەلكى قىسقا مۇددەتلىك ھادىسىلەرنى كۆرسەتكەندە دائىم  
 ئارقىدىن ئىشلىتىلىدۇ:



*absent present concerned involved afloat ablaze*

The men (who were) *present* were his supporters. (ئالدىسىزىكى بۇ كىشىلەر ئۇنىڭ قوللىغۇچىلىرى ئىدى.)  
 The people (who were) *involved* were not found. (مۇناسىۋەتلىك كىشىلەر تېپىلمىدى.)  
 The boats (which were) *afloat* were not seen. (دېڭىزدا لەيلەپ قالغان قىيىقلار كۆرۈنمىدى.)  
 The house (which were) *ablaze* is next door to mine. (كۆيۈۋاتقان ئۆي ماڭا قوشنا ئىدى.)

15. تولۇقلىغۇچى بىلەن كېلىدىغان سۈپەتلەر Adjectives with complementation

تولۇقلىغۇچى ئەگىشىپ كېلىدىغان سۈپەتلەر ئادەتتە ئېنىقلىغۇچى (ئالدىن ئېنىقلايدىغان) سۈپەتلەرگە ئوخشاش ئېنىقلانغۇچىنىڭ ئالدىدىن كەلمەستىن بەلكى كەينىدىن كېلىدۇ. سېلىشتۇرغاندا:

a *suitable* actor ~ \*a *suitable for the part* actor ~ an actor *suitable for the part*  
 (بۇ رولغا مۇۋاپىق كېلىدىغان ئارتىست) (بۇنداق ئېيتىشقا بولمايدۇ) (مۇۋاپىق ئارتىست)

تولۇقلىغۇچى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى بولسىمۇ ياكى چەكلىمىسىز بېقىندى جۈملە بولسىمۇ بولۇپرىدۇ:  
 I know an actor *suitable for the part*. (مەن بۇ رولغا مۇۋاپىق كېلىدىغان بىر ئارتىستنى بىلىمەن.)  
 They have a house *larger than yours*. (ئۇلارنىڭ سېنىڭكىدىن چوڭراق بىر قورۇسى بار.)  
 The boys *easiest to teach* were in my class. (ئەڭ ئاسان ئوقۇتقىلى بولىدىغان بالىلارنىڭ سىنىپىدا ئىدى.)  
 Students *brave enough to attempt the course* deserve to succeed.  
 (دەرسلىككە يېتەرلىك جۈرئەت بىلەن بېرىلىدىغان ئوقۇغۇچىلار غەلبە قىلىشقا ھەقىقەت.)

سۈپەتلەر ئارقىدا كېلىدىغان بۇ قۇرۇلمىنى ئادەتتە قىسقارتىلما مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە دەپ قاراشقا بولىدۇ:  
 I know an actor *who is suitable for the part*. (مەن بۇ رولغا مۇۋاپىق كېلىدىغان بىر ئارتىستنى بىلىمەن.)

ئەگەر سۈپەتلەر يالغۇز كەلسە ياكى كۈچەيتىمە رەۋىشلەر تەرىپىدىن ئېنىقلىنىپ كەلسە، سۈپەتلەرنىڭ ئارقىدىن ئىشلىتىلىشى مۇمكىن بولماي قالىدۇ:

- \*They have a house (*much*) *larger*.
- \*The soldiers (*rather*) *timid* approached their officer.

ئەگەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئادەتتىكىچە ياكى ئېنىقسىز بولسا، بىللە كېلىدىغان سۈپەتلەر ياكى بېقىندى تارماق جۈملە ئېلىمېنتلىرى قوشۇلۇپ كېلىدىغان سۈپەتلەر ئارقىدا كەلسە بولىدۇ:

Soldiers *timid or cowardly* don't fight well. (توخۇ يۈرەك ئەسكەرلەر ياخشى جەڭ قىلمايدۇ.)  
 Soldiers *normally timid* don't fight well. (ئادەتتە توخۇ يۈرەك ئەسكەرلەر ياخشى جەڭ قىلمايدۇ.)  
 A man *usually honest* will sometimes cheat. (ئادەتتە سەمىي ئادەممۇ بەزىدە ئادەم ئالداپ قويدۇ.)

بۇلارنىڭ تېخىمۇ كۆپ ئۇچرايدىغان قۇرۇلمىلىرى ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق قۇرۇلما ياكى مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە بولىدۇ:  
*Timid or cowardly* soldiers ... (توخۇ يۈرەك ساقچىلار...)  
 Soldiers *who are timid or cowardly*... (↑)  
 Soldiers *who are normally timid*... (↑)  
 A man *who is usually honest*... (↑)

سۈپەت سۆز بىرىكمىسىدىكى سۈپەت ئۆزىنىڭ تولۇقلىغۇچىسىنى ئارقىدا قالدۇرۇپ داۋام ئېنىقلىغۇچى (ئالدىن ئېنىقلايدىغان) سۈپەت بولىدۇ.

They have a *larger* house *than yours*. (ئۇلارنىڭ سىلەرنىڭكىگە قارىغاندا چوڭراق قۇرۇسى بار.)  
 The *easiest* boys *to teach* were in my class. (ئەڭ ئاسان ئوقۇتقىلى بولىدىغان بالىلارنىڭ سىنىپىدا ئىدى.)

سۈپەتلەردىن *enough*، *too* ياكى *so* قاتارلىقلار بىلەن ئېنىقلىنىپ كەلگەن سۈپەتلەر ئەگەر ئېنىقسىز ئارتىكل ياكى ئارتىكلىسىز ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئالدىدا كەلسە تولۇقلىغۇچىسىدىن ئايرىۋېتىشكە بولىدۇ، بىراق بۇنداق قۇرۇلمىلار پەقەت سۈپەت سۆز بىرىكمىسى ئىگە تولۇقلىغۇچىسى ياكى تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسىنىڭ بىر قىسمى بولغاندىلا، ئاندىن مۇمكىنچىلىككە ئېرىشەلەيدۇ:

She is *brave enough* a student to attempt the course.

(ئۇ دەرسكە يېتەرلىك جۈرئەت بىلەن بېرىلىدىغان بىر ئوقۇغۇچى.)

It was *too boring* a book to read. (ئۇ ئادەمنى بەكمۇ بىزار قىلىدىغان بىر كىتاب ئىدى.)

\* *Brave enough* a student to attempt the course deserves to succeed.

ئۆلچەم بىرىلگەننى ئىپادىلەيدىغان بىرىكمە ئىپتىلاش ئىبارىلەر ھەم ئالدى ئىپتىلاشچىلىق ھەم ئارقا قوشۇلما ئورۇنغا ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن:

a 5000-foot high mountain ~ a mountain (which is) 5000 feet high (تاغ)

## 16. ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي بولىدىغان سۈپەتلەر Adjectives as heads of noun phrase

سۈپەتلەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆزنىڭ رولىنى ئوينىيالايدۇ. بۇنداق سۈپەتلەر باشقا بارلىق ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش، جۈملىنىڭ ئىگىسى، تولۇقلىغۇچىسى، تولدۇرغۇچىسى ۋە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولالايدۇ. ئىسىملارغا ئوخشىمايدىغىنى، بۇنداق سۈپەتلەر سان ۋە ئىگىلىك كېلىشكە قارىتا شەكىل ئۆزگىرىشى (يەنى ئىسىملار بىرىك ساندىن كۆپلۈك سانغا ئۆزگەرگەندەك ئۆزگىرىش كۆزدە تۇتىلىدۇ) قىلمايدۇ، ھەمدە ئىپتىلاشچىلىق چەكلىمە سۆزلەرنى تەلەپ قىلىدۇ. سۈپەتلەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆزگە ئوخشاش مۇئەييەن ئالاھىدىلىكىنى ئۆزىدە تولۇق دېگۈدەك يېتىلدۈرگەن كىشىلەر خىلىنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

*the brave the weak the maladjusted the elderly the underprivileged*

ئىنگىلىز تىلىدا ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي سۆزى رولىنى ئوينىيالايدىغان سۈپەتلەردىن ئۈچ خىلى بار:

(a) *The innocent* are often deceived by the *unscrupulous*.

(سادىلار دائىم ئەخلاقسىزلار تەرىپىدىن ئالدىنىپ قالىدۇ.)

(b) *The industrious Dutch* are admired by their neighbours.

(بۇ تىرىشچان گوللاندىيىلىكلەر قوشنىلىرىنىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولدى.)

(c) She admires *the mystical*. (ئۇ سىرلىق (كىشى ياكى نەرسە) لارغا زوقلىنىدۇ.)

### (a) تىپتىكى (*innocent* قا ئوخشاش) سۈپەتلەر:

كىشىلىك ئىسىملارنى ئالدىدىن ئىپتىلاش كېلەلەيدىغان سۈپەت (مەسىلەن: *the young people*) لەر كۆپلۈك شەكىلدە ئادەتتىكى چۈشەنچە بىلەن كىشىلەرنىڭ خىلى، كاتېگورىيىسى ۋە تىپىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي (*the young*) بولالايدۇ. سۈپەتنىڭ ئۆزىمۇ ئالدىدىن [3-دېن 5-غىچە مىساللارغا قاراڭ] ياكى كەينىدىن [6، 7- مىساللارغا قاراڭ] ئىپتىلاشالايدۇ:

*The poor* are causing the nation's leaders great concern. [1]

(نامراتلار دۆلەت رەھبەرلىرىنىڭ يۈكسەك دىققەت - ئىپتىبارىنى قوزغاۋاتىدۇ.)

There is a lack of communication between *the young* and *the old*. [2]

(ياشلار بىلەن ياشانغانلار ئوتتۇرىسىدا پىكىر ئالماشتۇرۇشنىڭ يېتەرسىزلىكى مەۋجۇت.)

*The extremely old* need a great deal of attention. [3]

(بەك قېرىپ كەتكەنلەر ناھايىتى كۆپ كۆڭۈل بۆلۈشكە موھتاج.)

*The emotionally disturbed* and *the physically and mentally handicapped* need the aid of society. [4]

(پىسخىك جەھەتتىن نورمال بولمىغان، جىسمانىي ۋە روھىي جەھەتتىكى مېيىپىلار جەمئىيەتنىڭ ياردىمىگە موھتاج.)

*The very wise* can avoid such temptation. (دانا كىشىلەرلا ئۇنداق ئىپتىلاشۇرۇشلاردىن خالىي بولالايدۇ.) [5]

*The young in spirit* enjoy life. (روھىي جەھەتتىن ياشلار ھاياتتىن ھۆرۈرلىنىدۇ.) [6]

*The old who resist change* can expect violence. (مۇئەئەسسەپلەر ھامان زەربىگە ئۇچرايدۇ.) [7]

### (b) تىپتىكى (*Dutch* قا ئوخشاش) سۈپەتلەر:

سۈپەتلەردىن مىللەت تەۋەلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغانلىرى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي بولالايدۇ:

*The industrious Dutch* are admired by their neighbours.

You French and we British ought to be allies.

(سەلەر فرانسىيىلىكلەر ۋە بىز ئەنگىلىيىلىكلەر چوقۇم گىتتىپاقداشلاردىن بولۇشىمىز كېرەك.)

بۇ تىپتىكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (a) تىپتىكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش كۆپلۈك ساندىكى بىردەكلىككە ئىگە بولىدۇ. ئوخشىمايدىغان يېرى (b) تىپتىكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى رەۋىشلەر تەرىپىدىن ئېنىقلىنالماستىن، بەلكى سۈپەتلەر تەرىپىدىن ئېنىقلىنالايدۇ:

*The very wise*                      *?the very English*  
*the industrious Dutch* [‘the Dutch, who are industrious’]

(c) تىپتىكى (the mystical) غا ئوخشاش) سۈپەتلەر:

بەزى سۈپەتلەر ئابستراكت مەنە بىلەن ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي رولىنى ئوينىيالايدۇ. ئۇلار ئاشۇرما دەرىجىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدىغان بولۇپ، بۇنداق ئەھۋالدا thing غا ئوخشاش ئادەتتىكى مەلۇم بىر ئىسىمنى ئۇنىڭ ئابستراكت مەنىسىدە قىستۇرۇشقا بولىدۇ:

*The latest* (thing/ news) is that he is going to run for re-election.

(ئەڭ يېڭى (نەرسە ياكى خەۋەر) سى شۇكى، ئۇ يەنە سايلامغا قاتناشماقچى.)

(a) تىپ ۋە (b) تىپقا ئوخشىمايدىغان يېرى، بۇ تىپتىكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي رولىنى ئوينىۋاتقان سۈپەتلەر بىرلىك ساندىكى بىردەكلىككە ئىگە بولىدۇ. رەۋىشلەر تەرىپىدىن ئېنىقلىنالايدۇ. مەسلەن:

They ventured into *the unknown*, which was...

(ئۇلار بىلمەيدىغان (نەرسە ياكى ئادەم) غا تەۋەككۈل قىلدى. ئۇ...)

*The best* is yet to come. (ياخشىسى كېلىش ئالدىدا.)

*The very best* (thing) is yet to come. (ئەڭ ياخشىسى كېلىش ئالدىدا.)

He went from *the extremely sublime* to *the extremely ridiculous*.

(ئۇ ئىنتايىن يۇقىرى (ئورۇن ياكى مەرتىۋە) دىن ناھايىتى ئېچىنشىلىق ھالغا چۈشۈپ قالدى.)

## 17. تولۇقلىما سۈپەت بېقىندى جۈملە Supplementive adjective clauses

سۈپەتلەر بېقىنسىز بېقىندى جۈملىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان سۈپەت سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي بولۇش فۇنكسىيىسىگە ئىگە:

e.g. *Unhappy with the result*, she returned to work.

(نەتىجىدىن كۆڭلى يېرىم بولغاچقا، ئۇ خىزمەتكە قايتىدىن كىرىشكە تەييار.)

*Glad to accept*, the boy nodded his agreement.

(خۇشھالىق بىلەن قوبۇل قىلىدىغان بولغاچقا، بالا بېشىنى لىگىشتى.)

*Anxious for the quick decision*, the chairman called for a vote.

(تېز نەتىجىگە ئېرىشىشكە تەقەززى بولۇپ كەتكەچكە، رەئىس سايلام ئۆتكۈزۈشنى تەلەپ قىلدى.)

*Long and untidy*, his hair played in the breeze.

(ئۇنىڭ قالايمىقان بولۇپ كەتكەن چاچلىرى مەيىن شامالدا يەلپۈنەتتى.)

تۆۋەندىكى مىساللاردا كۆرسىتىلگەندەك، تولۇقلىما سۈپەت بېقىندى جۈملە گەرچە دائىم باش جۈملە ئىگىسىنىڭ ئالدىدا، قىسمەن ئەھۋاللاردا كەينىدە كەلسىمۇ بىراق ئۇنىڭ ئورنىنى يۆتكەشكە بولىدۇ:

[1] *Rather nervous*, the man opened the letter. (خىلىلا جىددىيلىك بىلەن، ئۇ خەتنى ئاچتى.)

[2] The man, *rather nervous*, opened the letter. (ئۇ ئازراق جىددىيلىشىپ خەتنى ئاچتى.)

[3] The man opened the letter, *rather nervous*. (ئۇ خەتنى ئاچتى، خىلىلا جىددىيلىككە ئىگە ئىدى.)

يۇقىرىدىكى [2]-جۈملىدىكىدەك، ئىگىگە ئەگىشىپ كەلگەندە، تولۇقلىما سۈپەت بېقىندى جۈملە مەلۇم جەھەتتىن

چەكلىمىسىز مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىگە ئوخشاپ كېتىدۇ:

The man, *who were nervous*, opened the letter. (جىددىيلىككە ئىگە بۇ ئادەم خەتنى ئاچتى.)

بىراق سۈپەت بېقىندى جۈملە ئۇ ئادەمنىڭ جىددىيلىشىشىنىڭ خەت بىلەن مەلۇم مۇناسىۋىتى بارلىقىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ،

گە ما مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملە ئۇنداق قىلمايدۇ.

مۇئەييەن شارائىتتا، سۈپەت بېقىندى جۈملە رولىنى ئۆتەيدىغان مەلۇم بىر سۈپەتنىڭ ئورنىغا مەلۇم بىر رەۋىش ئالمىشىپ كېلىدۇ، مەنە جەھەتتىن ئازراقلا ئۆزگىرىش بولىدۇ. مەسلەن يۇقىرىدىكى [1]-جۈملىنى تۆۋەندىكىدەك ئېيتىشقا بولىدۇ:  
(بۇ ئادەم جىددىيەلەشكەن ھالدا خەتنى ئاچتى).  
*Nervously, the man opened the letter.*

سۈپەتكە ئوخشاش، بۇنداق فۇنكسىيەگە ئىگە بولغان رەۋىش ئىگىلىك خاراكتېرى ياكى ئورنىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، بۇ ئوتتۇرىدا كەلگەن رەۋىشلەر ئارقىلىق تېخىمۇ روشەن گەۋدىلىنىدۇ:  
(بۇ ئادەم جىددىيەلەشكەن ھالدا خەتنى ئاچتى).  
*The man nervously opened the letter.*

### 18. شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملە Contingent Adjective Clauses

ئالاھىدە بىر تۈرلۈك سۈپەت بېقىندى جۈملە شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملە بولۇپ، ئۇ باش جۈملىدە ئىپادىلەنگەن ئوي-پىكىرنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇش شەرت-شارائىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملىدە پېسىل be نىڭ ۋە (بەزىدە) باغلىغۇچىلار (باش جۈملە بىلەن بېقىندى جۈملىنى باغلايدىغان since، when قاتارلىقلار) نىڭ ماس شەكىللىرى چۈشۈپ قالىدۇ:

*Whether right or wrong, he always comes off worst in an argument because of his inability to speak cogently.* [1]

(توغرا ياكى خاتا بولسۇن، نۇتۇق قابىلىيىتىنىڭ يىتەرسىزلىكى تۈپەيلىدىن، ئۇ دائىم مۇنازىرىدە ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىدۇ.)

*If wet, these shoes should never be placed too close to the heat.* [2]

(ئەگەر نەم بولسا، بۇ ئاباغلار ئىسسىقلىققا بەك يېقىن قويۇلماستىكى كېرەك.)

باشقا تولۇقلىما سۈپەت بېقىندى جۈملىلەرگە ئوخشاشلا، شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملىدە ئىشارە قىلىنغان ئىگە ئادەتتە باش جۈملىنىڭ ئىگىسى بولىدۇ، بىراق بۇ بېقىندى جۈملە چەكلىمىسىز بېقىندى جۈملە بىلەن تەڭداش ئەمەس. باشقا سۈپەت بېقىندى جۈملىلەرگە ئوخشامايدىغىنى، شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملىلەردە دائىم باغلىغۇچىلار بولىدۇ. بەزىدە بۇ باغلىغۇچىلار قىسقارتىۋېتىلىدۇ. مەسلەن، يۇقىرىدىكى [1]-جۈملىدىكى باغلىغۇچىنى قىسقارتىۋېتىپ تۆۋەندىكىدەك ئېيتىشقا بولىدۇ:

*right or wrong, he always comes off worst...*

ئىشارە قىلىنغان ئىگە باش جۈملىنىڭ ئىگىسى بولغاندا، سۈپەتنىڭ جۈملە بېشىدا كېلىشى نورمال بولىدۇ، بىراق ئېغىز تىلىدا سۈپەتنىڭ جۈملە ئاخىرىدا كېلىشى كۆپ ئۇچرايدۇ. ئەگەر باغلىغۇچى ئىشلىتىلسە، يېزىق تىلىدا، سۈپەت بېقىندى جۈملىنى ئاخىرىغا ئورۇنلاشتۇرساق ھېچقانداق خاتالىق كۆرۈلمەيدۇ.

*These shoes should never be placed too close to the heat If wet.*

شەرتلىك سۈپەت بېقىندى جۈملە يەنە باش جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسىنىمۇ ئوتتۇرىغا قويالايدۇ، بىراق سۈپەتلەرنىڭ بۇنداق ئىشلىتىلىشى ئاز ئۇچرايدۇ:

*He sells these cars new.* (ئۇ بۇ ماشىنىلارنى يېڭى پىتى ساتىدۇ). [3]

*I can't drink coffee hot.* (مەن قەھۋەنى قىزىق ئىچەلمەيمەن). [4]

*You must eat it when fresh.* (سەن ئۇنى ساق ۋاقىتتا يېيىشىڭ كېرەك). [5]

بۇنداق ئەھۋاللاردا سۈپەتلەر دائىم جۈملە ئاخىرىدا كېلىدۇ ھەمدە يۇقىرىدىكى [3]-، [4]- جۈملىلەردىكى سۈپەتلەرگە ئوخشاش تولۇقلىغۇچى دەپ قاراشقا بولىدۇ. [5]-جۈملىدىكىگە ئوخشاش مەلۇم بىر باغلىغۇچى كۆرۈلۈشمۇ مۇمكىن. باشقا بارلىق تولۇقلىغۇچىلارغا ئوخشاش، مەيلى ئۇ بىر ئىسلى دەرىجىدىكى بېقىندى جۈملە (Active Clause) [6] تولدۇرغۇچىسىغا ياكى مەجبۇل دەرىجىدىكى بېقىندى جۈملە (Passive Clause) [7] ئىگىسىگە بولغان باغلىغۇچىلىق مۇناسىۋەتتە بولسۇن، ئورنى دائىم جۈملە ئاخىرىدا بولىدۇ. [8]-، [9]- جۈملىلەردىكىدەك جۈملە ئالدىدا كەلسە بولمايدۇ:

*To make good tomato chutney, you should pick the tomatoes green.* [6]

(ياخشى پەس دۇر قىيامى ياساش ئۈچۈن، پەس دۇرلارنى يېشىل ۋاقىتتا ئۇزۇنلۇشىڭىز كېرەك.)

*The potatoes should be taken green.* [7] (پەس دۇرلار چوقۇم يېشىل ۋاقىتتا ئۇزۇنلۇشىشى كېرەك.)

\* *Green, you should pick the potatoes.* [8]

\* *Green the potatoes should be picked.* [9]

قېلىپلاشمىغان ئېغىز تىلىدا، باش جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسىنى ئوتتۇرىغا قويىدىغان سۈپەت بېقىندى جۈملە ئالدىدا كەلسمۇ بولىدۇ،

*Hot, I can't drink coffee.* (قىزىقكەن، مەن قەھۋەنى ئىچەلمەيمەن.)

سۈپەت بېقىندى جۈملە پۈتۈن باش جۈملىنىمۇ كۆرسىتىپ كېلەلەيدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا باغلىغۇچىنى قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ:

*If (it is) possible, I should study in Germany.* (ئەگەر مۇمكىن بولسا، مەن گېرمانىيىدە ئوقۇغان بولاتتىم.)

*When (it is) necessary, he can be taken to the doctor.* (زۆرۈر بولغاندا، ئۇ دوختۇرخاناغا ئېلىپ بېرىلسا بولىدۇ.)

*You must come as soon as (it is) possible.* (سەن ئىمكانىيەتنىڭ بېرىچە تېز كېلىشىڭ كېرەك.)

### 19. ئۈندەش سۈپەت بېقىندى جۈملە Exclamatory Adjective Clause

سۈپەتلەر مەيلى wh- بىلەن باشلانغان سۆزلەر بىلەن كەلسۇن ياكى كەلمسۇن، ئۈندەش جۈملە بولالايدۇ:

*Excellent!* (How) *wonderful!* (How) *good of you!*

بۇنداق سۈپەت سۆز بىرىكىملىرى يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان تىلنىڭ ھەرقانداق ئالدى كېيىنلىك باغلىنىشقا موھتاج بولمايدۇ، بىراق ئۇنىڭدا ئىپادىلەنگىنى تىل مۇھىتىدىكى بىرقىسىم ھەرىكەت ياكى ئويىپىكت ئۈستىدىكى قاراش بولۇشى مۇمكىن.

## سۈپەتلەرنىڭ سىنتاكسىلىق تۈرلىرى Syntactic Sub classification of Adjectives

ئەمدى بىز ئېنىقلىغۇچىلىق ئىشلىتىلىش ياكى كېسىم خەۋەرلىك ئىشلىتىلىش بىلەنلا چەكلىنىدىغان ئىككىلەمچى سۈپەتلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى ئويلىشىمىز، بۇ سۈپەتلەرنىڭ مەلۇم بىر خىل ئىشلىتىلىش بىلەنلا چەكلىنىشى مۇتلەق بولمايدۇ، بەزىدە ئايرىم سۆزلىگۈچىلەردە بۇ جەھەتتە ئوخشىماسلىق كۆرۈلىدۇ.

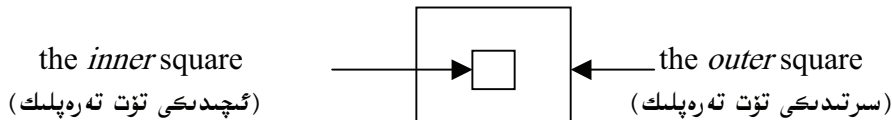
### 20. پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولالايدىغان سۈپەتلەر Adjectives can be only attributive

ئادەتتە، ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇندىلا چەكلىنىدىغان ياكى ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇنىنىڭ بېشىدىلا كېلىدىغان سۈپەتلەر بىۋاسىتە ئىسمىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆرسەتمەيدۇ. مەسىلەن، *old* ھەم مەركىزىي سۈپەت ھەم پەقەت ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇن بىلەنلا چەكلىنىدىغان سۈپەت بولالايدۇ. *that old man* (ئاۋۇ قېرى ئادەم) دە، *old* مەركىزىي سۈپەت بولىدۇ. (يەنى ھەم ئېنىقلىغۇچى سۈپەت ھەم كېسىم خەۋەر بولۇپ كېلەلەيدۇ). ئەكسىچە، *an old friend of mine* (مېنىڭ بىر قەدىناس دوستۇم) دا *old* پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولالايدۇ. بۇ يەردە ئادەمنىڭ قېرىلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولماستىن بەلكى ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ۋاقتىنىڭ ئۇزۇنلۇقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

ئوخشاشلا *wrong candidate* (نامۇۋاپىق نامزات) دىكى ئېنىقلىغۇچى سۈپەت *wrong* ئادەمنىڭ خاتالىقىنى كۆرسەتمەستىن، بەلكى ئادەمنى تاللاشتىكى خاتالىقىنى كۆرسىتىدۇ. بىۋاسىتە ئىسمىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىدىغان سۈپەتلەر (مەسىلەن: *that old man*، *My friend is old*) بىرلەمچى (ياكى ئەسلى) سۈپەت دەپ قارىلىدۇ. ئۇنداق ئەمەسلىرى (مەسىلەن: *an old friend of mine*) ئىككىلەمچى (كۆچمە) سۈپەت دەپ قارىلىدۇ.

بىرقىسىم سۈپەتلەر پەقەت ئېنىقلىغۇچى ئورنىدىلا ئىشلىتىلىدۇ، كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

(a) *inner outer latter former late (=dead)*



e.g. the *former* Principal of the College ( سابق ئىنىستىتۇت باشلىقى )  
 the *late* President Kennedy ( مەرھۇم زۇڭتۇڭ كېنىدى )  
 the *latter* problem ( ئاخىرقى مەسىلە )

former بىلەن latter بەزى ئەھۋاللاردا ئۆزى يالغۇز ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

Some people believe strongly in KORAN, while some others think that BIBLE is preferable. The *former* are Muslim, while the *latter* are Christians.

(بەزى كىشىلەر قۇرئانغا چوڭقۇر ئىشىنىدۇ، بىراق باشقا بىر قىسىم كىشىلەر ئىنجىلنى ئۇلۇغلايدۇ.

ئالدىنقىلىرى بولسا مۇسۇلمانلاردۇر، بىراق كېيىنكىلىرى بولسا خىرىستىيانلاردۇر.)

(b) *mere sheer utter*

بۇ سۆزلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزلىرى تەسۋىرلەيدىغان ئىسىملارنىڭ شۇ ئىسىملارغا مۇناسىۋەتلىك ئالاھىدىلىكنىڭ ئەڭ يۇقىرى ياكى ئەڭ تۆۋەن ئۆلچىمىنى كۆرسىتىدۇ.

e.g. You're a *mere* child! = You are far too young to understand. (سەن بەكلا ساددا بالىكەنسەن.)

It's a *sheer* waste of time and money! (بۇ بولسا پۈتۈنلەي ۋاقىت ھەم پۇل ئىسراپچىلىقىدۇر، خالاس.)

What *utter* nonsense! (نېمە دېگەن يالغانچىلىق بۇ!)

بۇلار ھەممىسى ئىپادىلەمەكچى بولغانلىرىمىزنى كۈچەيتىپ ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدىغان بولۇپ، يۇقىرىدىكى جۈملىلەرنى

ئادەتتىكىدەك ئىپادىلەمەكچى بولساق مۇنداق ئىپادىلەيمىز:

You're just a child. You're very young. (سەن تېخى كىچىك بالا. سەن ناھايىتى كىچىك.)

It's a complete (or total) waste of time and money. (بۇ بولسا پۈتۈنلەي ۋاقىت ھەم پۇل ئىسراپچىلىقىدۇر.)

What (a lot of) nonsense. (نېمە دېگەن كۆپ يالغانچىلىق بۇ.)

*mere* ھەمىشە يۇقىرىراق بولۇشقا تېگىشلىك سانلار بىلەن بىللە كېلىدۇ.

e.g. Wages have increased 300 per cent in three years; productivity has increased by a

*mere* 15 per cent in the same period.

(ئۈچ يىل ئىچىدە ئىش ھەققى 300 پىرسەنت ئاشتى. ئىشلەپچىقىرىش ئۈنۈمى ئوخشاش مەزگىل ئىچىدە پەقەت 15 پىرسەنتلا ئاشتى.)

(c) *Adjectives which have an adverbial meaning* (رەۋش مەنىسىدە كېلىدىغان سۆيەتلەر):

a *heavy* smoker = someone who smokes a lot (تاماكىنى كۆپ چەككۈچى)

(*heavy* بۇ يەردە تاماكىنىڭ ئېغىرلىقىغا قارىتىلماستىن بەلكى چېكىلىدىغان تاماكىنىڭ مىقدارىغا قارىتىلغان.)

an *old* friend = someone I have known for a long time (قەدىناس دوست)

(*old* بۇ يەردە ياشقا قارىتىلماستىن بەلكى مۇناسىۋەتنىڭ ئۇزۇنلۇقىغا قارىتىلغان.)

a *hard* worker = someone who works well (جاپالىق ئىشلەيدىغان ئىشچى)

(*hard* بۇ يەردە كىشىنىڭ خاراكتېرىگە قارىتىلغان بولماستىن، بەلكى ئىشچىنىڭ جاپالىق ئىشلىشىگە قارىتىلغان.)

our *new* neighbors = the neighbors who have just moved in (بىزنىڭ يېڭى خوشنلار)

(*new* بۇ يەردە خوشنلارنىڭ يېڭىدىن كۆچۈپ كەلگەنلىكىگە قارىتىلغان.)

(d) *certain particular chief main principal*

بۇ سۆزلەر بىزنىڭ قايسى بىر نەرسە توغرىلىق سۆزلەۋاتقانلىقىمىزنى، قايسى نەرسىنىڭ مۇھىم ياكى ئالاھىدە ئىكەنلىكىنى

ئېنىقلاشتا ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. She has a *certain* charm. (ئۇنىڭدا مۇئەييەن جەلپ قىلىش كۈچى بار.)

*Certain* people in this office are not working as hard as they should.

(ئىشخانىدىكى مەلۇم كىشىلەر تەلەپ بويىچە كۈچ چىقىرىپ ئىشلىمەيدۇ.)

a *particular* reason for wanting to know (بىلىش كېرەك بولغان ئالاھىدە مەقسەت)

the *chief* aim of the plan (پىلاننىڭ ئاساسلىق مەقسىتى)

the *main* argument against building a new supermarket

(يېڭى دەرىجىدىن تاشقىرى بازار ياساشقا قارشى كەڭ كۆلەملىك تالاش-تارتىش)

the *principal* reason (ئاساسلىق سەۋەب)

the *sole* survivor of the crash (قاتناش ۋە قەسدىكى بىردىنبىر ساق قالغۇچى)  
the *only* time I go out (مەن سىرتقا چىقىدىغان بىردىنبىر ۋاقىت)

## 21. كۈچەيتىمە سۈپەتلەر Intensifying Adjectives

گۈزى ئېنىقلىغان ئىسىملارغا نىسبەتەن يۇقىرىلىتىش ياكى تۆۋەنلىتىش رولىغا ئىگە بولغان كۈچەيتىمە سۈپەتلەرنى مەنە جەھەتتىن ئازدېگەندە ئۈچ تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ. ئۇلار:

(1) تەكىتلىگۈچىلەر (emphasizers)

(2) چوڭايتقۇچىلار (amplifiers)

(3) سۇسلاشتۇرغۇچىلار (downtoners)

- (1) تەكىتلىگۈچى سۈپەتلەر يۇقىرىلىتىش رولىغا ئىگە، شۇنداقلا ئادەتتە پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولىدۇ. مەسلەن:
- |  |   |
|--|---|
| [1] a <i>true</i> scholar (ھەقىقىي ئالىم)                      | [7] <i>plain</i> nonsense (ئاشكارا تۇتۇقسىزلىق)   |
| [2] a <i>clear</i> failure (ئېنىق توسالغۇ)                     | [8] the <i>simple</i> truth (ئاددىي ھەقىقەت)      |
| [3] <i>pure</i> [' <i>sheer</i> '] fabrication (ساپ مەھسۇلات)  | [9] an <i>outright</i> lie (پۈتۈنلەي يالغان گەپ)  |
| [4] a <i>real</i> [ <i>undoubted</i> ] hero (ھەقىقىي قەھرىمان) | [10] <i>sheer</i> arrogance (پۈتۈنلەي ھاكاۋۇرلۇق) |
| [5] a <i>certain</i> winner (مۇقەررەر غالىبىيە تېچى)           | [11] a <i>sure</i> sign (مۇقىم بەلگە)             |
| [6] a <i>definite</i> loss (ئۈزۈل-كېسىل يوقىتىش)               |   |

(2) چوڭايتقۇچى سۈپەتلەر پەرز قىلىنغان چەكلىمىنى يۇقىرىلىتىپ مەنە ئىپادىلەيدۇ، ھەمدە ئەسلى مەنىدە كەلگەندە مەركىزىي سۈپەت بولىدۇ ۋە ئەڭ يۇقىرى چەكلىمىنى كۆرسىتىدۇ.

(غەلبە تولۇق قولغا كەلتۈرۈلدى.) The victory was *complete*. ~ (تولۇق غەلبە) a *complete* victory  
(بۈزۈلۈپ چوڭ ئىدى.) The destruction was *great*. ~ (چوڭ بۈزۈلۈش) *Great* destruction

ئەگەر كىسبە ئىككىلەپ مەنىدە كەلگەندە كۈچەيتىمە سۈپەتلەر پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولالايدۇ:

\*The fool is *complete*. ~ (قىل سىغمايدىغان ئەخمەق) a *complete* fool

\*The friend is *firm*. ~ (ئىشەنچلىك دوست) a *firm* friend

بۇ جۈملىلەردە *complete* ئەخمەقلىقنىڭ قىل سىغمايدىغانلىقىنى، *firm* دوستلۇق مۇناسىۋىتىنىڭ قەتئىي ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

(3) سۇسلاشتۇرغۇچىلار مەلۇم ئالاھىدىلىكنى تۆۋەنلىتىش رولىغا ئىگە، ئادەتتە پەرز قىلىنغان چەكلىمىنى تۆۋەنلىتىپ مەنە ئىپادىلەيدۇ. ئۇلارنىڭ سانى ئاز شۇنداقلا ئۇلار ئادەتتە پەقەت مەركىزىي سۈپەتلەر بولىدۇ. مەسلەن:

(ئاجىز يىغا) a *feeble* cry (يېنىك باش ئاغرىقى) a *slight* headache

كۈچەيتىمە سۈپەتلەرنىڭ كۆپىنچىسىنى كۈچەيتىمە رەۋىشلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك شۇنداق بولىدۇ:

He is a *true* scholar. (ئۇ بىر ھەقىقىي ئالىم.) ~ He is *truly* a scholar. (ئۇ بىر ھەقىقىي ئالىم.)

It was a *clear* failure. (ئۇ بىر ئېنىق توسالغۇ.) ~ It was *clearly* a failure. (ئۇ بىر ئېنىق توسالغۇ.)

It is *utter* folly to do that. (ئۇنداق قىلىش پۈتۈنلەي دۆلتۈك.) ~ It is *utterly* foolish to do that.

## 22. چەكلىمىلىك سۈپەتلەر Restrictive Adjective

چەكلىمىلىك سۈپەتلەر ئاساسلىقى ئىسىملارنىڭ كۆرسىتىش دائىرىسىنى چەكلەيدۇ.:

a *certain* person (مۇئەييەن كىشى) his *chief* excuse (ئۇنىڭ ئاساسلىق باھانىسى)

the *principal* object (ئاساسلىق نىشان) the *exact* answer (نەق جاۋاب)

the *same* student (ئوخشاش ئوقۇغۇچى) the *sole* argument (تارتىش-تالاش)

the *only* occasion (بىردىنبىر پۇرسەت) the *specific* point (ئالاھىدە مۇھىم نۇقتا)

the *particular* child (گۈزگىچە بالا) the *very* man (ھەقىقىي ئادەم)

بەزى چەكلىمىلىك سۈپەتلەر چەكلىمىلىك رەۋىشلەر بىلەن ماسلىققا ئىگە بولىدۇ. مەسلەن:

It is the *main* reason. (ئۇ ئاساسەن بىر سەۋەب.) ~ It is *mainly* the reason. (ئۇ ئاساسلىق سەۋەب.)

That was the *precise* reason. (ئۇ ھەقىقىي سەۋەبى ئىدى.)

~ That was *precisely* the reason. (ئۇ ئېنىقكى بىر سەۋەب ئىدى.)

23. پەقەت كېسىم خەۋەرلا بولالايدىغان سۈپەتلەر Adjectives which can be only predicatively

بىر قىسىم سۈپەتلەر بولۇپ ئۇلارنى پەقەت كېسىم خەۋەرلەردىلا ئىشلىتىشكە بولىدۇ. بۇنداق سۈپەتلەر دائىم تۆۋەندىكى شەكىلدە كېلىدۇ:

NOUN / PRONOUN + LOOK, FEEL, BE, APPEAR, SEEM,...	+ PREDICATIVE ADJECTIVE
(ئالماش / ئىسىم + LOOK, FEEL, BE, APPEAR, SEEM ...	+ كېسىم سۈپەت

بۇ يەردە ئېيتىلىۋاتقان كېسىم سۈپەتلەرنىڭ كۆپ قىسمى قىسقا ۋاقىت مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ئەھۋاللارنى يەنى، تەننىڭ ساغلاملىقى، ھال-ئەھۋالنىڭ ياخشى ياكى يامان بولۇشىدەك قىسقا مەزگىل ئىچىدىلا ھەقىقىي بولۇپ تۇرىدىغان ئىشلارنى كۆرسىتىدۇ.

*ill well unwell faint.*

You don't look very *well*. (ئەھۋالڭ ئانچە ياخشى ئەمەستەك قىلىدۇ.)

Have you been *ill*? (ئاغرىپ قالدىڭمۇ؟)

I feel *faint*. (مەن ھارغىن ھېس قىلىمەن.)

باشقا كۆپ ئۇچرايدىغان كېسىم سۈپەتلەر:

*glad content upset far near afraid alert*  
*alike alive alone ashamed asleep awake aware (of)*

e.g. I'm so *glad* you were able to come. (سېنىڭ كېلەلگىنىڭ ئۈچۈن مەن بەك خۇشەل.)

She's *upset* because she can't go out tonight. (ئۇ بۈگۈن كەچ سىرتقا چىقالمايدىغانلىقىدىن بەك بىئارام.)

He is *afraid* of any animals. (ئۇ ھەر قانداق بىر ھايۋاندىن قورقىدۇ.)

Which is my briefcase? They all look *alike* to me.

(قايسىسى مېنىڭ ھۆججەت خالتام؟ ئۇلار ھەممىسى ماڭا ئوخشاش كۆرۈنۈۋاتىدۇ.)

Thank God you're still *alive*! (خۇداغا شۈكرى! سەن يەنىلا ھاياتكەنسەن.)

I prefer to live *alone*. (مەن يالغۇز ياشاشنى خالايمەن.)

You ought to be *ashamed* of yourself! (سەن چوقۇم ئۆزۈڭدىن نومۇس قىلىشىڭ كېرەك.)

I fell *asleep* on the sofa. (مەن سافادا ئولتۇرۇپ ئۇخلاپ قاپتىمەن.)

'Did I disturb you?' 'No, I was already *awake*.'

(«مەن سىزگە دەخلى يەتكۈزۈپ قويدۇممۇ؟» «ياق، مەن ئاللىقاچان ئويغىنىپ بولغان.»)

نۇرغۇن سۈپەتلەر كېسىم خەۋەر بولۇپ كەلگەندە كەينىدىن مۇئەييەن بىر ئالدى قوشۇلغۇچى ئەگىشىپ كېلىدۇ.

مەسىلەن:

*afraid of amazed at worried about good at*

I am *afraid of* driving a car. (مەن ماشىنا ھەيدەشتىن قورقىمەن.)

She is *amazed at* Jake. (ئۇ چېكىتىن ھەيران قالدى.)

Mary is *worried about* her husband's death. (مارى بولدىشنىڭ ۋاپاتىدىن قايغۇردى.)

Buvinur is *good at* English. (بۇۋىنۇر ئىنگلىز تىلىدا ياخشى.)



## سۈپەتلەرنىڭ ئېنىقلىغۇچىدىكى تەرتىپى Ordering of adjectives in premodification

### 24. چەكلىمە سۆزلەرگە مۇناسىۋەتلىك سۈپەتلەرنىڭ ئورنى Position of adjectives in relation to determiners

ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق قۇرۇلمىسىدا سۈپەتلەر دائىم چەكلىمە سۆزلەر بىلەن ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆزنىڭ ئوتتۇرىسىدا كېلىدۇ:

چەكلىمە سۆزلەر determiners	دەرىجە سان ordinals	مىقدار سۆز quantifiers	سۈپەتلەر adjectives	ئىسىم سۆز بىرىكمىسى noun phrase
BOTH	THE	LAST	FEW	
ALL	THIS/THESE	NEXT	LOT OF	
HALF	THAT/THOSE	OTHER	LITTLE	ADJECTIVES* NOUN PHRASE
	MY etc.	FIRST	1,2,3, etc	
		SECOND		
		etc.		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

گىزاھ:

1. بۇخىل تەرتىپتىكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (Noun Phrase) بىرىكمە ئىسىملارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسىلەن:  
frying pan alarm clock office block law school science block.
2. بۇ خىل ئەھۋال يەنە بىرىنچى بۆلىكىدىكى ئىسىملار سۈپەت ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغان ئەھۋاللارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسىلەن:  
gold coin, woman driver, government buildings, the city centre.
3. بۇخىل ئەھۋالدا بۇ بىرىكمىلەر باشقا سۈپەتلەر تەرىپىدىن ئايرىۋېتىلمەيدۇ. مەسىلەن:  
a famous old Georgian city center (بىر داڭلىق قەدىمىي جورجىئان شەھەر مەركىزىي)

### 25. سۈپەتلەرنىڭ تەرتىپى Order of adjectives

يۇقىرىدىكى جەدۋەلدىكى E ئورۇن ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى سۈپەتلەرگە تەۋە ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇن بولۇپ، ئالدى ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇندا ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق سۈپەتلەر كەلگەندە ياكى كېلىشكە توغرا كەلگەندە سۈپەتلەرنىڭ تەرتىپى ئۇلارنىڭ سىمانتىك ئالاھىدىلىكى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. سۈپەتلەر كېلىدىغان بۇ ئورۇننى تېخىمۇ ئىنچىكىلەپ تۈۋەندىكى تۆت خىل كىچىك رايون بويىچە پەرقلەندۈرۈشكە بولىدۇ:

(I) ئالدىنقى مەركىزىي رايون

بۇ رايوندا، يەنى چەكلىمە سۆز قاتارلىقلارنىڭ كەينىدىن كۈچەيتىمە سۈپەتلەر (يەنى تەكىتلىگۈچىلەر، چوڭايتقۇچىلار ۋە سۇلاشتۇرغۇچىلار) كېلىدۇ: مەسىلەن: slight < complete < sheer < definite < certain

(II) مەركىزىي رايون

بۇ رايون مەركىزىي سۈپەتلەر (يەنى، كۆپ ساندىكى سۈپەتلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولغان، سۈپەتلەرنىڭ تۆت ئۆلچىمىنى قانائەتلىدىن ئۆز ئىچىگە ئالغان سۈپەتلەر) گە تەئەللۇق. مەسىلەن: empty < rich < silent < stupid < ugly < hungry

(III) ئارقا مەركىزىي رايون

بۇ رايوندا سۈپەتداشلار (يەنى پېسىللارنىڭ تارماق شەكىللىرى، مەسىلەن: sleeping < retired) ۋە رەڭ سۈپەتلىرى (مەسىلەن: pink < red) كېلىدۇ.

(IV) ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزىي سۆزنىڭ ئالدىدىكى رايون بۇ رايوندا سۆيەتلىك ئالاھىدىلىكى ئاجىزراق، ئىسىملىق ئالاھىدىلىكى يۇقىرىراق سۆيەتلەر (يەنى ئىسىملارنى كىلىش مەنبەسى قىلغان سۆيەتلەر)، مىللەت، ئىرقى ئارقا كۆرۈنۈشلەرنى كۆرسىتىدىغان سۆيەتلەر ۋە ئېنىقلىغۇچى بولىدىغان ئىسىملار كېلىدۇ. مەسلەن:

*Austrian, Midwestern, experimental, statistical, political, statutory*

يۇقىرىدىكى تۈرلەر ئاساسدا تۆۋەندىكى تەرتىپنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:

- I + II *certain important people* (مۇئەييەن ئورنى بار ئادەملەر)
- I + III *the same restricted income* (ئوخشاش مىقداردىكى كىرىم)
- I + IV *your present annual turnover* (سىزنىڭ نۆۋەتتىكى يىللىق تىجارەت سوممىڭىز)
- II + III *a funny red hat* (بىر غەلىتە قىزىل شەلەپە)
- II + IV *an enormous tidal wave* (غايەت زور دېڭىز دولقۇنى)
- I + II + IV *certain rich American film producers* (بىر قىسىم باي ئامېرىكىلىق كىنو ئىشلىگۈچىلەر)

يۇقىرىدىكى تەرتىپنى تېخىمۇ كۆنكرېت قىلىپ تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ

Value	Size	Age (ياش)	Temperature	Shape	Colour	Origin	Material
قىممىتى	چوڭ-كىچىكلىكى	تېمپېراتۇرا	شەكلى ياكى قۇرۇلمىسى	رەڭگى	قان سېستىمىسى ياكى كىلىش مەنبەسى	خام) ماتېرىيال	
Beautiful	small	old	round	red	French	iron	
Nice	little	young	square	blue	Victoria	wooden	
Famous	enormous	new	triangular	black	London	cotton	
Important	heavy	original	circular	white	domestic	woolen	
Dirty	light	cold	L-shaped	light blue	urban	plastic	
Tall		hot		dark green	rural	metal	

بۇ تەرتىپنى گەستە ئاسان ساقلاش ئۈچۈن تۆۋەندىكى جۈملىنى يادلىۋېلىڭ:

Very soon a train should come. (ناھايىتى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا بىر پويىز كېلەتتى.)

بۇ جۈملىدىكى ھەر بىر سۆزنىڭ باش ھەرپى ۋە come دىكى ھەرپلەرنى يۇقىرىدىكى تەرتىپكە ماسلاشتۇرۇۋېلىڭ.

V=Value S=Size A=Age T=Temperature Sh=Shape C=Colour O=Origin M=Material

ئادەتتە دائىم شۇنچىۋالا كۆپ سۆيەتنىڭ بىر ئىسمىنىڭ ئالدىدا ئىشلىتىلىشى ناتايىن. يۇقىرىدىكى تەرتىپتىن زۇرۇر تېپىلغاندا پايدىلىنىشقا بولىدۇ. تۆۋەندە تۆت بەش سۆيەتنى تەركىب تاپقان بىرقانچە مىسال بېرىلدى:

- a beautiful old red London bus (لوندوننىڭ چىرايلىق قىزىل رەڭلىك كونا ئاپتوبۇسى)
- all those enormous circular wooden tables (ئاشۇ ياغاچتىن ياسالغان چوڭ، يۇمىلاق ئۈستەللەرنىڭ ھەممىسى)
- the last few original Victorian iron bridges (قەدىمىي ۋىكتورىيەنىڭ پولاتتىن ياسالغان ئاخىرقى بىر نەچچە كۆۋرۈكى)

گىزاھ:

1. مەلۇم پېغىل شەكىللىرى مەنبە ياكى ماتېرىيالنى تەسۋىرلەپ كېلىدىغان سۆيەتنىڭ ئالدىغىلا قوشۇلۇپ كېلىپ قېلىشىمۇ مۇمكىن. بۇ چاغدا يۇقىرىدىكى سۆيەت تەرتىپلىرىنى تۆۋەندىكىدەك تىزىش مۇمكىن.

V + S + A + T + Sh + C + VERB FORM + O + M

a painted ceramic tile      a growing French problem

يۇقىرىدىكى مىساللاردىكى painted بولسا paint دېگەن پېغىلنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى، growing بولسا grow دېگەن پېغىلنىڭ ئىزچىل شەكلى بولىدۇ.

2. Little بولسا دائىم ئەركىنلىتىش ياكى كىچىكلىتىش مەنىسىدە ئىشلىتىلىدىغان سۆز بولۇپ، تۆۋەندىكىدەك ئىشلىتىلىشى بار:

a pretty little house    a tiny little man    a sweet little girl    a beautiful little pub  
big تۆۋەندىكىدەك بىرىكمەلەردە بەزىدە چوڭايتىش ياكى كۆپتۈرۈش مەنىسىدە ئىشلىتىلىدۇ.

a great big dog

ئادەتتە ئۇ، يۇقىرىدىكى تەرتىپنىڭ ئەكسىچە، قىممەتنى ئىپادىلەيدىغان سۈپەتلەرنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ.

a big bad wolf    a big handsome policeman    a big tall building    a big fat man

3. ئادەتتە ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق قىممەتنى ئىپادىلەيدىغان سۈپەت بىرلىكتە كېلىپ قالغۇدەك بولسا ئۇلارنىڭ

ئورۇن جەھەتتىكى تەرتىپى قانداق بولسا بولۇپ بېرىدۇ. مەسلەن:

a beautiful, intelligent woman    an intelligent, beautiful woman

يۇقىرىدىكى ئىككى خىل بىرىكىمىنىڭ پەرقى يوق دېيەرلىك بولىدۇ. ھەمدە ھەرقايسى بىرىكىمىلەردىكى ئىككى سۈپەت ئوتتۇرىسىدىكى پەش شۇ ئىككىلا سۈپەتنىڭ ئىنتايىن مۇھىم ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. ئىنگلىز تىلىدا قىممەتنى ئىپادىلەيدىغان، تەرتىپى تۇراقلىق بولغان نۇرغۇن سۈپەتلەر بولۇپ، ئۇلار بەزىدە تاق سۈپەتلەردەكلا ئىشلىتىلىۋېرىدۇ.

a good honest meal    a good plain steak    a sweet old-fashioned girl

4. pretty دېگەن بۇ سۆز ھەم سۈپەت ھەم رەۋىش بولالايدۇ. رەۋىش رەۋىش بولغاندا quite ياكى rather دېگەن

سۆزلەر بىلەن مەنداش بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن: «She is a pretty clever student. (ئۇ شۇنداق گەقىللىق بىر ئوقۇغۇچى.)» دېگەن بۇ جۈملە. She is quite a clever student دېگەن بۇ جۈملە بىلەن ئوخشاش مەنە ئىپادىلەيدۇ. ئەگەر بىز «ئۇ بولسا بىر چىرايلىق ھەم گەقىللىق بىر ئوقۇغۇچى.» دېمەكچى بولساق، ئۇھالدا بىز پەش ياكى and نى ئىشلىتىپ مۇنداق دېسەك بولىدۇ:

She's a pretty, clever student.    She's a pretty and (a) clever student.

She's a clever, pretty student.

5. بىز يەنە تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا پەش (comma) ياكى باغلىغۇچى سۆز (ۋە، ھەم..and) نى ئىشلىتىمىز:

a. رەڭ سۈپەتلىرى بىلەن:

a blue and red striped tie (كۆك ھەم قىزىل يوللۇق گالىستۇك)

a brown, yellow and green background (جىگەررەڭ، سېرىق ۋە يېشىل رەڭلىك ئارقا كۆرۈنۈش)

b. كېسىم خەۋەردە ئىشلىتىلىدىغان سۈپەتلەر بىلەن:

I'm tired and hungry. (مەن چارچىدىم ھەم قورسىقىم ئاچتى.)

c. ھەممىلا سۈپەتنى ئوخشاشلا مۇھىم قىلماقچى بولغاندا:

He is young and handsome and romantic. (ئۇ ياش، قاملاشقان ھەم رومانىك.)

He is young, handsome and romantic.

## 26. سۈپەتلەرنىڭ ياسىلىشى Formation of Adjectives

ئادەتتە مۇتلەق كۆپ قىسىم سۈپەتلەرنىڭ باشقا سۆز تۈركۈملىرىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇرىدىغان شەكلى ياكى ئاخىرلىشىش شەكلى بولمايدۇ:

right wrong big small little tall thin black

بىراق بىر قىسىم ئارقا قوشۇمچىلار بولۇپ، ئۇلار سۈپەتلەرنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ. كۆپ قوللىنىلىدىغانلىرى:

-y : بۇ ئارقا قوشۇمچە ئىسىملارغا قوشۇلۇپ كېلىپ، مەلۇم نەرسىنىڭ شۇ ئىسىملاردا ئىپادىلەنگەن خۇسۇسىيەتكە ياكى كۆرۈنۈشكە ئىگە ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ كېلىدۇ:

air - airy cloud - cloudy dirt - dirty ease - easy fog - foggy fun - funny mist - misty grease - greasy hair - hairy health - healthy hunger - hungry luck - lucky noise - noisy rubber ~ rubbery silk - silky thirst - thirsty water - watery

بىراق تۆۋەندىكى سۈپەتلەرنىڭ ئىسىم شەكىللىرى يۇقىرىدىكىلەرگە ئوخشمايدۇ:

busy, lazy, pretty, tidy, tiny

-ly : بۇ ئارقا قوشۇمچە بىر تۈركۈم ئادەملەرنى كۆرسىتىدىغان ئىسىملارغا قوشۇلۇپ كېلىپ شۇ تۈركۈمدىكى ئادەملەرنىڭ سۈپىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان سۈپەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

brother—brotherly    coward—cowardly    father—fatherly    friend—friendly  
 man—manly    woman—womanly    mother—motherly    home—homely  
 leisure-?-leisurely    life—lively    shape-shapely    earth —(un) earthly

بۇ ئارقا قوشۇمچە يەنە مەلۇم بىر بۆلۈك ۋاقتىنى تەسۋىرلەپ بېرىدىغان سۆزلەرنى ياساشنىمۇ ئىشلىتىلىدۇ، بۇ سۆزلەرنى سۆيەت گورنىدىمۇ، رەۋىش گورنىدىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

hour—hourly    day—daily    night—nightly    week—weekly    fortnight—fortnightly  
 month—monthly    year—yearly

**-like**: بۇ ئارقا قوشۇمچە ئىسىملارغا قوشۇلۇپ كېلىپ كۆرۈنۈشى ياكى ھەرىكىتى ئوخشاش كېتىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ.

god—godlike    business—businesslike    child—childlike  
 life —lifelike    workman — workmanlike    cat - catlike

**-ish**: بۇ ئارقا قوشۇمچىنىڭ نۇرغۇن ئىشلىتىلىشى بار:

(1) بىر تۈركۈم ئادەملەرنى كۆرسىتىدىغان ئىسىملارنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىپ، شۇلارغا ئوخشاش كېتىدىغانلىقىنى ياكى شۇلارغا ئوخشاش يامان ئىشلارنى قىلىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

child – childish    fool – foolish    man – mannish    snob – snobbish    self - selfish

(2) دۆلەت ناملىرىغا قوشۇلۇپ كېلىپ، شۇ دۆلەتكە تەۋە كىشىلەرنى ياكى شۇلارنىڭ تىللىرىنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

Britain—British    Denmark—Danish    Spain—Spanish

(3) بىر قىسىم سۆيەتلەرگە، بولۇپمۇ رەڭنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرگە قوشۇلۇپ كېلىپ، شۇخىل سۆيەتكە كۆپرەك ياكى ئازراق ئىگە ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدىغان باشقا سۆيەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

red—reddish    green—greenish    white—whitish    fat—fattish    young—youngish

**-ful**: بۇ ئارقا قوشۇمچە ئىسىملارغا، بولۇپمۇ ئابستىراكت ئىسىملارغا قوشۇلۇپ كېلىپ، شۇ نەرسىنىڭ سۈپىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى ياكى شۇ نەرسە بىلەن توشقانلىقىنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

beauty—beautiful    care—careful    doubt—doubtful    faith—faithful  
 hope—hopeful    play—playful    shame—shameful    skill—skilful  
 truth—truthful    use—useful    wonder—wonderful    grate—grateful

**-less**: بۇ ئارقا قوشۇمچە ئىسىملارغا قوشۇلۇپ كېلىپ شۇ نەرسىنىڭ سۈپىتىگە ئىگە ئەمەسلىكىنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

aim—aimless    care—careless    hope—hopeless    life—lifeless  
 meaning—meaningless    point—pointless    speech—speechless  
 tact—tactless    use—useless    listless, reckless, ruthless

**-able/.ible**: بۇ ئارقا قوشۇمچىلار مەلۇم بىر گىشىنى قىلالايدىغانلىقىنى ياكى شۇنداق ئىشلارنى قىلىش ئىمكانىيىتى ياكى قابىلىيىتىنىڭ بارلىقىنى ئىپادىلەيدىغان سۆيەتلەرنى ياسايدۇ. گەرچە سۆز ئاخىرىدا -able ياكى -ible - دىن قايسى بىرىنىڭ كېلىشى توغرىسىدا ئېنىق بىرەر قائىدە يوق بولسىمۇ، لېكىن -able - كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ، شۇنداقلا -able - نى بىزگە تونۇشراق بولغان بىر قىسىم ئىسىم ياكى پېسىللاردىن ئايرىۋالغىلى بولىدۇ. -ible - بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەر لاتىن تىلىدىن بىۋاسىتە كىرگەن سۆزلەر بولغاچقا، ئادەتتە سۆز تومۇرىدىن ئاجرىتىۋېلىشقا بولمايدۇ:

-able - بىلەن ئاخىرلاشقان بىر قىسىم كۆپ ئۇچرايدىغان سۆزلەر:

accept → acceptable@	eat → eatable@	adapt → adaptable
answer → answerable@	rely → reliable@	tax → taxable
read → readable@	reason → reasonable@	despise → despicable
believe → believable@	bear → bearable@	wash → washable
sale → saleable@	recognize → recognizable@	regret → regrettable
desire → desirable@	drink → drinkable@	debate → debatable
love → lovable@	depend → dependable@	laugh → laughable
avoid → avoidable@	consider → considerable*	admire → admirable
change → changeable@	value → valuable*	memory → memorable
deny → deniable@	vary → variable*	respect → respectable

تۆۋەندىكى -able بىلەن ئاخىرلاشقان ئالتە دانە سۈپەتنى ماس كېلىدىغان مەلۇم ئىسىم ياكى پېسىلارغا قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ:

capable\* formidable irritable probable\* viable vulnerable\*

-ible بىلەن ئاخىرلاشقان كۆپ ئىشلىتىلىدىغان سۆزلەر:

contemptible convertible divisible\* edible\* eligible\* fallible\* feasible  
flexible\* gullible horrible intelligible@ legible\* possible\*  
responsible\* tangible\* terrible visible\*

يۇقىرىدىكىلەرنىڭ قارىمۇ-قارشى مەنىلىك شەكىللىرىنى ياساش ئۈچۈن ، @ بەلگىسى قويۇلغانلىرىنىڭ ئالدىغا ئالدى قوشۇمچە -un- نى ، \* بەلگىسى قويۇلغانلىرىغا ئالدى قوشۇمچە -in- نى قوشىمىز. Able - بىلەن ئاخىرلاشقان كۆپ قىسىم سۆزلەر ئادەتتە -un- بىلەن كېلىدۇ؛ -ible بىلەن ئاخىرلاشقان كۆپ قىسىم سۆزلەر -in- بىلەن كېلىدۇ. ئادەتتە -in- نى ئىشلەتكەندە يەنە ئۇنى سۆزلەرنىڭ باش ھەرىپىگە ئاساسەن تۈرلەپ ئىشلىتىمىز، يەنى، l ھەرىپى بىلەن باشلانغان سۆزلەرگە il - نى، p ھەرىپى بىلەن باشلانغان سۆزلەرگە -im- نى، r ھەرىپى بىلەن باشلانغان سۆزلەرگە -ir- نى قوشۇپ ئىشلىتىمىز. بۇلاردىن باشقا ئەھۋاللاردا -in- نىڭ ئۆزىنى ياكى not نى ئىشلىتىمىز:

believable—unbelievable reliable—unreliable legible—illegible visible—invisible

**ed-**: بۇ ئارقا قوشۇمچە ئىسىملارغا قوشۇلۇپ كېلىپ، ئۆزى ئېنىقلاپ كېلىدىغان سۆزلەردە شۇ ئىسىملاردا ئىپادىلەنگەن ئالاھىدىلىكلەرنىڭ بار ئىكەنلىكىنى ياكى ئىگىلەپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەيدىغان سۈپەتلەرنى ياسايدۇ. بۇلارنىڭ كۆپ قىسمى ئادەملەرنى تەسۋىرلەپ كېلىدىغان بىرىكمىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ.

bad-tempered blue-eyed bow-legged cross-eyed flat-chested good-natured  
knock-kneed left-handed long-haired open-hearted open-minded pale-skinned

**ese-**: بۇ ئارقا قوشۇمچە دۆلەت ئىسىملىرىنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىپ شۇ دۆلەت كىشىلىرىنى ياكى ئۇلارنىڭ تىللىرىنى ئىپادىلەيدىغان سۈپەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

China—Chinese Japan—Japanese Vietnam—Vietnamese

**(i)an-**: بۇ ئارقا قوشۇمچە دۆلەت ئىسىملىرىنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىپ، شۇ دۆلەت كىشىلىرىنى ياكى ئۇلارنىڭ تىللىرىنى ئىپادىلەيدىغان سۈپەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ:

Africa—African Brazil—Brazilian

بۇ يەنە پادىشاھ، خانىشلارنىڭ ئىسىملىرىنىڭ كەينىگە قوشۇلۇپ كېلىپ، سۈپەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ، شۇنداقلا دىنىي ۋە سىياسىي ھەرىكەتلەرنى تەسۋىرلەشتىمۇ ئىشلىتىلىدۇ:

George—Georgian Elizabeth—Elizabethan Victoria—Victorian  
Republic—Republican Parliament—Parliamentarian Francis—Franciscan

**ive-**: بۇ ئارقا قوشۇمچە پېسىللاردىن سۈپەت ياساشتا ئىشلىتىلىدۇ، بۇنداق ياسالغان سۈپەتلەر پېسىللاردا ئىپادىلەنگەن ئىش-ھەرىكەتلەرنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەپ كېلىدۇ. بۇ تۈردىكى سۈپەتلەردىن كۆپ گۇچرايدىغانلىرى:

administer—administrative explode—explosive attract—attractive  
construct—constructive impress—impressive intend—intensive  
destroy—destructive digest—digestive exceed—excessive  
extend—extensive possess—possessive progress—progressive  
respond—responsive succeed—successive

ئارقا قوشۇمچىلارغا ئىزاھات:

1. يەنە باشقا كۆپ قىسىم ئارقا قوشۇمچىلار بولۇپ ئۇلار ئەقلى پائالىيەت، ئىلىم-پەن، تېخنىكا ۋە مەدەنىيەت ساھەسىدىكى شەيئىلەرنى تەسۋىرلەيدىغان سۈپەتلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ. ئۇلار:

-ist, e.g. socialism—socialist -al, e.g. crime—criminal

- ic, e.g. science—scientific;
- ary, e.g. revolution—revolutionary;
- ory, e.g. satisfy—satisfactory;
- ical, e.g. geography—geographical;
- ate, e.g. affection—affectionate;
- ent, e.g. depend—dependent.
- ous, enormous, previous and serious.

2. يەنە بىر قىسىم ھىندى-ياۋروپا تىل سىستېمىسىنىڭ گېرمان تىلى تارمىقىدىن كىرگەن دائىم ئىشلىتىلىدىغان ئىسىملار بولۇپ، بۇ ئىسىملارنىڭ ماس ھالدىكى سۈپەت شەكىللىرى بولىدۇ. مەسلەن: sun نىڭ دائىم ئىشلىتىلىدىغان سۈپەت شەكىلى sunny بولۇپ، بۇ day بىلەن قوشۇلۇپ كېلىپ a sunny day دەپ ئىشلىتىلىدۇ. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە مۇشۇنداق سۆزلەر بېرىلدى:

ئىسىم شەكىلى	سۈپەت شەكىللىرى	ئىسىم شەكىلى	سۈپەت شەكىلى
body	<i>bodily Physical</i>	moon	<i>moon('s) lunar</i>
country	<i>country rural</i>	mouth	<i>mouth oral</i>
cat	<i>cat('s) feline</i>	night	<i>nightly nocturnal</i>
day	<i>daily diurnal</i>	salt	<i>salty saline</i>
dog	<i>dog('s) canine</i>	sea	<i>sea marine/maritime</i>
eye	<i>eye optical</i>	star	<i>starry stellar</i>
hand	<i>hand manual</i>	time	<i>timely temporal</i>
home	<i>homely domestic</i>	tooth	<i>tooth dental</i>
law	<i>law legal</i>	town	<i>town urban</i>
mind	<i>mind mental</i>	year	<i>yearly annual</i>

27. ئۆلچەم-بىرلىكلەرنى تەسۋىرلەپ بېرىدىغان سۈپەتلەر Adjectives describing measurement

چوڭ-كىچىكلىك، ئېغىرلىق، قىممەت، ۋاقىت قاتارلىقلارنىڭ مىقدارى ياكى ئۆلچەم-بىرلىكىنى تەسۋىرلەپ بېرىدىغان سۈپەتلەرنى ئادەتتە تۆۋەندىكى فورمۇلا ئارقىلىق يازىشقا بولىدۇ:

**CARDINAL NUMBER (ساناق سانلار) + UNIT OF MEASUREMENT (ئۆلچەم بىرلىك)**

مەسلەن: ئۈچ كۈن داۋاملىشىدىغان بىر يىغىن بولسا بىز ئۇنى a three day-conference دەپ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. بۇ يەردىكى day بولسا ئادەتتە بىرلىك شەكىلدە كېلىدۇ. باشقا مىساللار:

- a ten-ton lorry                      a half-hour programme                      a twelve-inch ruler
- a 300 mm lens (a three-hundred-millimeter lens)                      a five-day week
- a six-mile walk                      a five-hour driv                      a three-liter engine
- a fifteen-storey building                      a five-star hotel                      a two-piece suit
- a three-course meal                      a sixteen-year-old schoolgirl

يەنە بىز ساناق سانلارنىڭ ئورنىغا دەرىجە سانلارنى ئىشلىتىپمۇ ئوخشاش ئۇسۇلدا يۇقىرىدىكىدەك سۈپەتلەرنى يازىشقا بولىدۇ. مەسلەن:

- a first-class restaurant                      a third-rate (=poor) production
- a second-year student                      a seventeenth-century painting                      a third-floor flat.

28. دۆلەت، مىللەت ناملىرى ۋە ئۇلارنىڭ سۈپەت شەكىللىرى Nationality names and adjectives

ئادەتتە دۆلەت ۋە مىللەت ناملىرىدىن سۈپەت شەكىللەرنى ياسىغاندا كۆپىنچە تۆۋەندىكى فورمۇلادىن پايدىلانسا بولىدۇ:

-ESE  
 NAME OF COUNTRY + -(DAN ( -N)  
 (دۆلەتنىڭ نامى) -ISH ( SH, CH)  
 -I

-ese	-(i)an (-n)		
China — Chinese	Africa—African	America—American	India—Indian
Japan—Japanese	Asia—Asian	Hungary—Hungarian	Iran—Iranian
Lebanon —Lebanese	Italy—Italian	Argentina—Argentinian	Australia—Australian
Malta—Maltese	Libya—Libyan	Belgium—Belgian	Mexico—Mexican
Portugal—Portuguese	Brazil—Brazilian	Norway—Norwegian	Canada—Canadian
Sudan—Sudanese	Romania—Romanian	Egypt—Egyptian	Russia—Russian
Vietnam	Europe—European	Scandinavia—Scandinavian	
—Vietnamese	Germany—German	Venezuela—Venezuelan	

(دېققەت: يۇقىرىدىكىلە)

ر ئوخشاش بولمىغان شارائىتلاردا شۇ دۆلەتكە تەۋە بىرلا ئادەمنى كۆرسىتىشىمۇ ياكى پۈتكۈل خەلىقنى كۆرسىتىشىمۇ مۇمكىن .)

-ish(-sh, -ch)			
دۆلەت نامى	سۈپەت شەكلى	بىرلا پۇقراسى	شۇ دۆلەت ياكى مىللەت خەلقى
Britain	British	a Briton	the British
Denmark	Danish	a Dane	the Danes or the Danish
England	English	an Englishman	Englishmen or the English
Finland	Finnish	a Finn	the Finns or the Finnish
Ireland	Irish	an Irishman	Irishmen or the Irish
Poland	Polish	a Pole	the Poles or the Polish people
Scotland	Scottish Scots, Scotch	a Scot, a Scotsman	Scotsmen, the Scots, Scottish people
Spain	Spanish	a Spaniard	the Spanish (people)
Sweden	Swedish	a Swede	the Swedes or the Swedish
Turkey	Turkish	a Turk	the Turks or the Turkish people
Wales	Welsh	a Welshman	Welshmen or the Welsh
France	French	a Frenchman	Frenchmen or the French
Holland	Dutch	a Dutchman	Dutchmen or the Dutch

ئەسكەرتىش: Scotch نى ئادەتتە شوتلاندىيەنىڭ بىر قىسىم ئەنئەنىۋىي ئىچكىلىك ياكى يېمەكلىكلەرنى تەسۋىرلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

Scotch whisky (شوتلاندىيە تۇخۇمى) Scotch eggs (شوتلاندىيە ھارىقى)

-i ۋە باشقا قوشۇمچىلار			
دۆلەت نامى	سۈپەت شەكلى	بىرلا پۇقراسى	شۇ دۆلەت ياكى مىللەت خەلقى
Czechoslovakia	Czech	a Czech	the Czechs
Greece	Creek	a Greek	the Greeks
Iraq	Iraqi	an Iraqi	the Iraqis
Israel	Israeli	an Israeli	the Israelis
Kuwait	Kuwaiti	a Kuwaiti	the Kuwaitis
Oman	Omani	an Omani	the Omanis
Pakistan	Pakistani	a Pakistani	the Pakistani
Qatar	Qatari	a Qatari	the Qataris
Switzerland	Swiss	a Swiss	the Swiss
Thailand	Thai	a Thai	the Thais
Saudi	Arabia Saudi	a Saudi	the Saudis

نزاھلار:

1 Arab : ئەرەب مىللىتىگە تەۋە بىرلا ئادەمنى ئىپادىلەمەكچى بولساق، an Arab، پۈتۈن ئەرەب خەلقىنى كۆرسەتمەكچى بولساق the Arabs دىسەك بولىدۇ. سۈپەت شەكلى يەنىلا Arab بولىدۇ. مەسلەن: (ئەرەب گۆرۈپ-ئادەتلىرى) Arab customs . ئەرەب تىلىنى بولسا Arabic دەپ ئىشلەتسەك بولىدۇ. Arabian دېگەن بۇسۈپەت Arabian Night، Saudi Arabian دېگەندەك ئىبارىلەردىن باشقا ئەھۋاللاردا ھازىر ناھايىتى ئاز ئىشلىتىلىدۇ. ئادەتتە Saudi نى مۇستەقىل ھالدا يالغۇز ئىشلەتسەك تېخىمۇ مۇۋاپىق بولىدۇ.

2 Jew (يەھۇدىي) : بۇ مىللەتنىڭ بىرلا ئادەمنى ئىپادىلەمەكچى بولساق a Jew دىسەك، پۈتۈن يەھۇدىي خەلقىنى ئىپادىلەمەكچى بولساق the Jews ياكى the Jewish people دېسەك بولىدۇ. سۈپەت شەكلى Jewish بولىدۇ. مەسلەن: (يەھۇدىيلارنىڭ گۆرۈپ-ئادەتلىرى) Jewish Customs ئۇلارنىڭ تىلى (يەنى ھازىرقى ئىسرائىلىيە دۆلەت تىلى) نى بولسا Hebrew دېيىلىدۇ.

## سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇش Comparison of adjectives

### 29. سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇشنىڭ ئۈچ خىل تۈرى Three type of comparison

سۈپەتلەرنى ئۈچ خىل ئۇسۇلدا سېلىشتۇرۇش مۇمكىن، ئۇلار:

- (a) يۇقىرى دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش (Comparison in relation to higher degree)
- (b) ئوخشاش دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش (Comparison in relation to the same degree)
- (c) تۆۋەن دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش (Comparison in relation to a lower degree)

سېلىشتۇرۇشنىڭ بۇ ئۈچ خىل تۈرى تۆۋەندىكىدەك مەنلەر بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ:

(a) يۇقىرى دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش بىر ياكى ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەردىكى -er ۋە -est بىلەن ئاخىرلاشقان سۆز ئاخىرىدىكى گۈزگىرىش شەكلى ئارقىلىق، ئىككى ياكى ئۈچتىن كۆپ بوغۇملۇق سۈپەتلەردە بولسا more بىلەن most ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ:

Amine is  $\left\{ \begin{array}{l} \text{cleverer} \\ \text{more clever} \\ \text{more beautiful} \end{array} \right\}$  than Paride. (ئامىنە پەرىدەدىن چىچەنرەك.)  
 (ئامىنە پەرىدەدىن چىچەنرەك.)  
 (ئامىنە پەرىدەدىن گۈزەلرەك.)

Amine is the  $\left\{ \begin{array}{l} \text{cleverest} \\ \text{most clever} \\ \text{most beautiful} \end{array} \right\}$  student in the class. (ئامىنە سىنىپتىكى ئەڭ چىچەن ئوقۇغۇچى.)  
 (ئامىنە سىنىپتىكى ئەڭ گۈزەل ئوقۇغۇچى.)

(b) ئوخشاش دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش as...as ئارقىلىق، بەزىدە so...as بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ:  
 Amine is as tall as Rayile. (ئامىنە رايىلەدەك ئېگىز.)  
 Buvinur is not as / so tall as Amine. (بۇۋىنۇر ئامىنەدەك ئېگىز ئەمەس.)

(c) تۆۋەن دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش less ۋە least ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ:  
 This problem is less difficult than the previous one. (بۇ مەسىلە ئالدىنقىسىغا قارىغاندا ئاسان.)  
 This is the least difficult problem of all. (بۇ ھەممىسىدىن ئاسان مەسىلە ئىكەن.)

يۇقىرىدىكىدەك سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلى سۈپەتلەرگىلا ماس كېلىپ قالماستىن، بەلكى رەۋىشلەرگىمۇ ماس كېلىدۇ، ئىنگىلىز تىلىدىكى كۆپ قىسىم سۈپەتلەر ۋە ئاز بىر قىسىم رەۋىشلەر ئۈچ خىل دەرىجە شەكلىگە، يەنى مۇتلەق شەكلى (Absolute form) «ياكى ئەسلى دەرىجە»، سېلىشتۇرما دەرىجە (Comparative degree) ۋە ئاشۇرما دەرىجە (Superlative degree) لەرگە ئىگە بولىدۇ. سۈپەت ياكى رەۋىشنىڭ مۇتلەق شەكلى ئادەتتە ئەسلى دەرىجە دەپ قارىلىدۇ



ھەمدە باشقا دەرىجە شەكىللىرىنىڭ ئاساسى ھېسابلىنىدۇ. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە بۇ ئۈچ خىل شەكىل كۆرسىتىلدى:

سۈپەت ۋە رەۋىشلەرنى سېلىشتۇرۇش جەدۋىلى:

	ABSOLUTE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
		(سۆز ئاخىرىنىڭ ئۆزگىرىشى)	
Adjective	<i>high</i>	<i>higher</i>	<i>highest</i>
Adverb	<i>soon</i>	<i>sooner</i>	<i>soonest</i>
		(سۆز ئالدىغا قوشۇمچىلارنىڭ قوشۇلۇشى)	
Adjective	<i>complex</i>	<i>more complex</i>	<i>most complex</i>
	<i>difficult</i>	<i>less difficult</i>	<i>least difficult</i>
Adverb	<i>comfortably</i>	<i>more comfortably</i>	<i>most comfortably</i>
	<i>likely</i>	<i>less likely</i>	<i>least likely</i>

يۇقىرى دەرىجىگە ۋە تۆۋەن دەرىجىگە سېلىشتۇرۇشنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بەلگىلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە سۈپەت دەرىجە شەكىللىرىنىڭ مەۋجۇتلۇق ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، سۈپەتلەرنى قائىدىلىك سېلىشتۇرما شەكىللىرىگە ئىگە سۈپەتلەر ۋە قائىدىسىز سېلىشتۇرما شەكىللىرىگە ئىگە سۈپەتلەر دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىپ تەھلىل قىلىشقا بولىدۇ.

### 30. سېلىشتۇرۇشنىڭ قائىدىلىك شەكىللىرى Regular forms of Comparison

سېلىشتۇرۇشنىڭ قائىدىلىك شەكىللىرى ئاساسەن قائىدىلىك سېلىشتۇرما شەكىللىرىگە ئىگە بولغان سۈپەتلەرگە قارىتا ئېيتىلغان بولۇپ، قائىدىلىك سېلىشتۇرما شەكىللىرىگە ئىگە سۈپەتلەر ئاساسەن سۈپەتلەرنىڭ ئەسلى شەكلى ئاخىرىغا سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرىنى ياسايدىغان قوشۇمچىلارنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسالغان سۈپەتلەرنى كۆرسىتىدۇ. بۇنداق سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇشنىڭ كونكرېت ئۇسۇللىرى تۆۋەندىكىچە:

(a) ئىككى ئوبيېكت ياكى ئىككى گۇرۇپپىنى سېلىشتۇرۇش:

$$A = B$$

A is as big as B (A مۇ B غا ئوخشاش چوڭ.)

$$A > B$$

A is bigger than B. (A بولسا B دىن چوڭ.)

$$A > B, C, D$$

A is bigger than the rest. (A بولسا باشقا ھەر يەردىن چوڭ.)

(B) ئىككىدىن ئارتۇق ئوبيېكت ياكى گۇرۇپپىنى سېلىشتۇرۇش:

$$A \begin{matrix} B \\ D \end{matrix} C$$

A is the biggest of all the letters in the group.

(A بولسا مۇشۇ گۇرۇپپا ئىچىدىكى ئەڭ چوڭى.)

شەيىلەرنى ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا داڭم ئۆچرايدىغان قۇرۇلمىلار:

AS + ADJ. + AS (بىر شەيى سۈپىتىنىڭ يەنە بىر شەيىنىڭ سۈپىتىگە ئوخشاش كېتىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.)

NOT + AS + ADJ. + AS (بىر شەيى سۈپىتىنىڭ يەنە بىر شەيىنىڭكىگە ئوخشمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.)

NOT + SO + ADJ. + AS (بىر شەيى سۈپىتىنىڭ يەنە بىر شەيىنىڭكىگە ئوخشمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.)

ADJ.+ER + THAN (بىر شەيى سۈپىتىنىڭ باشقا بىر شەيىنىڭكىدىن يۇقىرى ياكى تۆۋەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.)

THE + ADJ.-EST + OF or IN (بىر گۇرۇپپا ئىچىدىكى مەلۇم بىر شەيى سۈپىتىنىڭ باشقا ھەممىسىنىڭكىدىن يۇقىرى ياكى تۆۋەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.)

ئادەتتە ئىككى ياكى ئىككى گۇرۇپپا ئوبيېكتنى سېلىشتۇرىدىغان سېلىشتۇرما شەكلى ۋە ئىككىدىن ئارتۇق ئوبيېكتلارنى ياكى گۇرۇپپىلارنى سېلىشتۇرغاندا كۆرۈلىدىغان ئاشۇرما شەكلى تۆۋەندىكىدەك ئىككى خىل ئۇسۇلنىڭ بىرىدىن پايدىلىنىپ

ياسىلىدۇ:

- a. سۆيەتلەرنىڭ كەينىگە -er ياكى -est نى قوشۇپ ياساش ئۇسۇلى. بۇخىل ئۇسۇل ئادەتتە بىر ياكى ئىككى بوغۇملۇق سۆيەتلەرگە ماس كېلىدۇ.
- b. سۆيەتلەرنىڭ ئالدىغا more ياكى most نى قوشۇپ ياساش ئۇسۇلى. بۇخىل ئۇسۇل ئىككىدىن ئارتۇق بوغۇمدىن تۈزۈلگەن سۆيەتلەرگە ماس كېلىدۇ.

a. تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا سۆيەتلەرنىڭ كەينىگە -er بىلەن -est نى قوشۇپ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلەرنى ياسايمىز:

1. تاق بوغۇملۇق سۆزلەر (Monosyllables):

small-smaller-smallest	dry-drier-driest	green-greener-greenest
brave-braver-bravest	gay-gayer-gayest	near-nearer-nearest

گىزاھلار:

سۆزلەر تەركىبىدىكى ھەرپلەر تەرتىۋىدە ئاۋۋال ئۇزۇك تاۋۇش ھەرپىدىن بىرسى ئىككىنچى قېتىم سوزۇق تاۋۇش ھەرپىدىن بىرسى ئاخىرىدا يەنە ئۇزۇك تاۋۇش ھەرپىدىن بىرسى كەلگەندە (يەنى تۆۋەندىكى قۇرۇلما بويىچە كەلگەندە) ئاخىرقى ئۇزۇك تاۋۇش قوش يېزىلىدۇ:

CONSONANT (تاق سوزۇق تاۋۇش) + SINGLE VOWEL (ئۇزۇك تاۋۇش) + CONSONANT

sad-sadder-saddest	thin-thinner-thinnest	fat-fatter-fattest
--------------------	-----------------------	--------------------

2. قوش بوغۇملۇق سۆزلەر (Disyllables):

(1) ئۇرغۇسىز سوزۇق تاۋۇش -y ، -ly ۋە -ow لار بىلەن ئاخىرلاشقان سۆيەتلەر:

happy-happier-happiest	lively-livelier-liveliest	yellow-yellower-yellowest
------------------------	---------------------------	---------------------------

(دېققەت: ئەگەر -y نىڭ ئالدىدىكى ھەرپ ئۇزۇك تاۋۇش ھەرپى بولسا -y نى -i غا ئۆزگەرتىمىز.)

(2) -ie ، -er ، -ure لار بىلەن ئاخىرلاشقان سۆيەتلەر:

simple-simpler-simplest	clever-cleverer-cleverest	mature-maturer-maturest
-------------------------	---------------------------	-------------------------

(3) باشقا كۆپ گۇچرايدىغان سۆيەتلەر:

common, handsome, polite, pleasant, quiet

گىزاھلار:

(1) بۇ قوش بوغۇملۇق سۆيەتلەرنىڭ ھەممىسىگە يەنە more ۋە most نى ئىشلىتىپ ئۇلارنىڭ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما شەكىللىرىنى ياساشقا بولىدۇ. ئادەتتە ئېنىق جەزملەشتۈرەلمىگەن ئەھۋال ئاستىدا more ۋە most نى ئىشلىتىپ ياسىشىز بولىدۇ.

eager—more eager—most eager

(2) ئادەتتە كىچىك (small) مەنىسىدە كەلگەن little دېگەن بۇ سۆزنىڭ سېلىشتۇرما دەرىجىسى بەزىدە littler دەپ بىرىلىدىغان ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ. بىراق «كىچىكرەك» دىمەكچى بولساق littler نىڭ ئورنىغا smaller نى ئىشلىتىپ تەسەك ئېنىقراق بولىدۇ.

(3) ئىنكار مەنە ياسايدىغان ئالدى قوشۇمچە -un نىڭ قوشۇلۇشى سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرىنى ياساشمىزغا تەسىر كۆرسەتمەيدۇ.

happy-happier unhappy-unhappier

b. تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا بىز سۆيەتلەرنىڭ ئالدىغا more بىلەن most نى قوشۇپ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرىنى ياسايمىز:

(1) تۆۋەندىكى ئارقا قوشۇمچىلار بىلەن كەلگەن سۆيەتلەر:

-ful, -less, -al, -ic, -ate, -ish, -ed, -ing, -ous, -ive, -ent, -ory/-ary, -(i)an, -st, -able/-ible	useful-more useful-most useful	vital-more vital-most vital
	private-more private-most private	amused-more amused-most amused
	serious-more serious-most serious	recent-more recent-most recent
	hopeless-more hopeless-most hopeless	public-more public-most public
	foolish-more foolish-most foolish	boring-more boring-most boring
	pensive-more pensive-most pensive	

- (2) solemn «foreign» قاتارلىقلارغا ئوخشاش كۆپ ئىشلىتىلىدىغان باشقا قوش بوغۇملۇق سۈپەتلەر.  
 (3) باشقا بارلىق ئىككىدىن ئارتۇق بوغۇمدىن تۈزۈلگەن سۈپەتلەر. مەسىلەن:  
 Peculiar ~ more peculiar ~ most peculiar      cowardly ~ more cowardly ~ most cowardly  
 Horrible ~ more horrible ~ most horrible

31. سېلىشتۇرۇشنىڭ قائىدىسىز شەكىللىرى Irregular forms of comparison

ئىنگىلىز تىلىدا دائىم ئىشلىتىلىدىغان بىر توپ سۈپەتلەر بولۇپ، بۇ سۈپەتلەرنىڭ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرىنىڭ ئاساسى ئەسلى دەرىجە شەكىلگە ئوخشىمايدۇ:

- good ~ better ~ best      much ~ more ~ most      bad ~ worse ~ worst  
 little ~ less ~ least      far ~ farther ~ farthest (further ~ furthest)

Old نىڭ سېلىشتۇرۇلۇشى

old قائىدە بويىچە older ياكى oldest دەرىجىلىرىگە ئىگە بولىدۇ، ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇندا، بولۇپمۇ بىر ئائىلە كىشىلىرىنىڭ تۇغۇلۇش رەت تەرتىپىنى كۆرسەتكەندە، قائىدىسىز سېلىشتۇرما شەكىللىرى elder ياكى eldest ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

My elder / older sister is an artist. (مېنىڭ ئاچام ئارتىست.)  
 His eldest / oldest son is still at school. (ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ بالىسى تېخىچە مەكتەپتە.)  
 ئەمما elder ھەقىقىي سېلىشتۇرما شەكلى بولالمايدۇ، چۈنكى ئۇنىڭ كەينىدىن than ئەگىشىپ كېلەلمەيدۇ:

My brother is three years {  $\left. \begin{array}{l} \text{older} \\ * \text{eldest} \end{array} \right\}$  than me. (ئاكام مەندىن ئۈچ ياش چوڭ.)

ill ۋە well «good» نىڭ سېلىشتۇرۇلۇشى

well بىلەن ill خۇددى good ۋە bad لارغا ئوخشاش سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرىگە ئىگە:

- Well ~ better ~ best      ill ~ worse ~ worst  
 ئادەمنىڭ سالامەتلىكى ئەھۋالىغا قارىتا well نىڭ ئاشۇرما دەرىجىسى best نى ئىشلەتكىلى بولمايدۇ.

She has been ill but she is getting better. (ئۇ ئاغرىپ قالغان، بىراق ھازىر بارغانسېرى ياخشىلىنىۋاتىدۇ.)

She is not well, and now she is getting worse.

(ئۇنىڭ ئەھۋالى ياخشى ئەمەس، ھازىر ئۇنىڭ ئەھۋالى تېخىمۇ ناچارلىشىۋاتىدۇ.)

\*He is best. (خاتا)

good, well ۋە ill بىلەن كەلگەن بىرىكمىلەر بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسىدە دەرىجىسى بىلەن بىرىكىپ كېلەلمەيدۇ:

good-looking {  $\left. \begin{array}{ll} \sim \text{better-looking} & \sim \text{best-looking} \\ \sim \text{more good-looking} & \sim \text{most good-looking} \end{array} \right\}$

little ۋە small نىڭ سېلىشتۇرۇلۇشى

little ئادەتتە small بىلەن ئوخشاش سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرىگە ئىگە بولىدۇ، يەنى، smaller بىلەن smallest سانغىلى بولىدىغان ئىسىملارنى ئېنىقلايدىغان سۈپەت دەرىجىلىرى ھېسابلىنىدۇ:

Kamran is only a {  $\left. \begin{array}{l} \text{little} \\ \text{small} \end{array} \right\}$  child. (كامران پەقەت بىر كىچىك بالا.)

He is smaller than Irxat. (ئۇ ئېرشاتتىن كىچىكرەك.)

Mahinur is the smallest child in our family. (ماھىنۇر ئائىلىمىزدىكى ئەڭ كىچىك بالا.)

32. سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى Use of comparatives and superlatives

(a) مەلۇم بىر ئوبيېكتنىڭ سۈپەت جەھەتتىن يەنە بىر ئوبيېكتقا قارىغاندا ئارتۇقراق ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ.

e.g. Pluto is *more distant* than Mars. (پلۇتون ماركسقا قارىغاندا يىراقراق.)  
 Urumqi is a *bigger city* than Korla. (ئۈرۈمچى شەھىرى كورلا شەھىرىگە قارىغاندا چوڭراق.)  
 It is *better* to see once than to hear thousand times. (مىڭ ئاڭلىغاندىن بىر كۆرگەن ئەلا.)

ئەگەر بىز يۇقىرىدا ئېيتىلغان  $A > B$  دېگەننى  $A < B$  دەپ ئېيتىماقچى بولساق، بىز ئۇنى تۆۋەندىكىدەك ئۈچ خىل ئۇسۇلدا ئېيتالايمىز:

NOT SO/AS... AS (1) قۇرۇلمىسىدىن پايدىلانماق بولىدۇ. مەسلەن:

B is not *as/so big as* A. (B بولسا A دەك چوڭ ئەمەس.)  
 Mars is not *so/as distant as* Pluto. (مارس پلۇتوندىكى يىراق ئەمەس.)  
 Korla city is not *so/as big as* Urumqi city. (كورلا شەھىرى ئۈرۈمچى شەھىرىدەك چوڭ ئەمەس.)  
 (2) قارىمۇ-قارشى مەنىلىك سۈپەتلەردىن پايدىلانماق بولىدۇ. مەسلەن:

B is *smaller* than A. (B بولسا A غا قارىغاندا كىچىكرەك.)  
 Korla city is *smaller* than Urumqi city. (كورلا شەھىرى ئۈرۈمچى شەھىرىگە قارىغاندا كىچىكرەك.)  
 (3) more بىلەن most نىڭ ئەكسى بولغان less بىلەن least نى ئىشلەتسە كىمۇ بولىدۇ. مەسلەن:  
 Ahmet is *less tired* than Alim. (ئەخمەت ئالىمغا قارىغاندا ئازراق چارچىدى.)  
 The blue pen is the *least expensive* of all the pens in this shop.  
 (بۇ كۆك رەڭلىك قەلەم بولسا بۇ ماگىزىندىكى باشقا بارلىق قەلەملەر ئىچىدىكى ئەرزىنراق بولغان بىرى.)

بۇ خىل سېلىشتۇرما شەكىلنى less ياكى least بىلەن پەقەت يۇقىرىدىكىدەك ئەھۋاللاردا يەنى بارلىق ئوبيېكتلارنىڭ سۈپىتى X بولۇپ، ئاز بىر قىسىم ئوبيېكتلارنىڭ سۈپىتى X تىن تۆۋەن بولغاندا ئاندىن ئىشلەتسە بولىدۇ. يۇقىرىدىكى مىساللارنىڭ بىرىنچىسىگە قارايدىغان بولساق، ئەخمەت بىلەن ئالىم ھەر ئىككىسىنىڭ چارچىغانلىقىنى، بىراق ئالىم بەكرەك، ئەخمەت بولسا ئالىمغا قارىغاندا بوشراق چارچىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. ئىككىنچى مىسالدا بولسا ماگىزىندىكى بارلىق قەلەملەرنىڭ قىممەت ئىكەنلىكىنى، بىراق كۆك رەڭلىك قەلەمنىڭ باشقا قەلەملەرگە قارىغاندا سەل ئەرزىنراق ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

(b) كۈچىيىۋاتقان ياكى ئاجىزلىشىۋاتقان مەلۇم شەيئىنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

People are getting more and more worried about the present economic situation.  
 (كىشىلەر ھازىرقى ئىقتىسادىي يۈزلىنىشتىن بارغانسېرى تىت-تىت بولۇۋاتماقتا.)

In spite of my diet, I seem to be getting fatter and fatter.  
 (گەرچە ئورۇقلاش ئۈچۈن تاماقنى ئازلىتىۋاتقان بولساممۇ، لېكىن تېخىمۇ بەكرەك سەمىرپ كېتىۋاتقان دەك ھېس قىلىۋاتىمەن.)

As I get older, I find I am getting less and less interested in politics.  
 (يېشىمنىڭ چوڭىيىپ بېرىشىغا ئەگىشىپ، مەن ئۆزۈمنىڭ سىياسىيغا بولغان قىزىقىشىمنىڭ بارغانسېرى تۆۋەنلەۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىۋاتىمەن.)

(c) مەلۇم شەيئىنىڭ ئىككىنچى بىر شەيئىگە سېلىشتۇرغاندا قانداق كۈچىيىدىغان ياكى قانداق ئاجىزلىشىدىغانلىقىنى تەسۋىرلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان قۇرۇلمىسى تۆۋەندىكىچە:

LESS LESS  
 THE MORE A, THE MORE B.  
 -ER -ER

e.g. The bigger your income, the more you spend. (كىرىشىڭىز كۆپ بولغانسېرى، چىقىشىڭىز كۆپىيىدۇ.)

بۇخىل شەكىل سۈپەتلەر بىلەنلا ئىشلىتىلىپ قالماستىن، بەلكى يەنە رەۋىشلەر بىلەنمۇ ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

e.g. The sooner you finish, the sooner you can go home.

(قانچە تېز ئاخىرلاشتۇرۇپ بولالساڭ، شۇنچە تېز ئۆيىگە قايتالايسىن.)

34-6. دائىم ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئەگىشىپ كېلىدىغان سۈپەتلەر Adjective + Preposition

<b>at</b>	eager famous fit good grateful late prepared qualified ready sorry suitable useful responsible eligible	faithful harmful inferior married new peculiar sensitive similar superior thankful used(= accustomed)	glad happy hesitant honest mad mistaken positive puzzled sad selfish sensible sensitive serious sincere sorry sure suspicious thrilled uneasy worried wrong	ashamed aware capable certain confident conscious critical envious fond full guilty independent jealous proud sick sure suspicious tired	concerned contented delighted disappointed disgusted familiar level patient pleased satisfied
amazed amused astonished shocked surprised bad brilliant clever expert good hopeless quick weak against prejudiced	<b>To</b> accustomed allergic answerable attentive averse blind close contrary due	<b>about</b> angry annoyed anxious certain clear concerned(= worried) crazy curious doubtful excited	of afraid ahead	with angry someone annoyed someone busy	<b>from</b> absent different safe separate  <b>on</b> dependent intent keen  <b>in</b> (in)experienced interested
for answerable bad bound convenient due {= ready}					

**چەتئەلدە ئوقۇشنى قانداق ئىلتىماس قىلىش كېرەك؟ How to apply for a college abroad?**

كەڭ ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ چەتئەلدە ئوقۇشنى ئىلتىماس قىلىش جەريانىدىكى ئۇچرايدىغان نۇرغۇن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا ياردىمى بولسۇن ئۈچۈن، تۆۋەندە، ئامېرىكىدا دوكتورلۇق ئوقۇشنى تاماملاپ، شۇ يەردە دوكتور ئاشتى خىزمىتى بىلەن شۇغۇللۇنۇۋاتقان بىر ئۇيغۇر قىرىنداشىمىزنىڭ چەتئەلدە ئوقۇش ئارزۇسىدا تىرىشىپ ئۆگىنىۋاتقان مەلۇم بىر ئوقۇغۇچىغا يازغان خىتىنىڭ تولۇق تېكىستى بېرىلدى.

300 Solano Park Cir. Apt. 12H  
Davis, CA 95616  
Tel: 916-757-1527  
July 5, 2000

Dear Adil,

I was told that you have a plan to study in the USA. I am very glad to hear that. In order for our people to have a better future, we need to have many ambitious young people like you. In order to let the world know our existence, we need many highly educated people who can compete in various international stages. I hope you will show continuous efforts until you achieve your goal.

Enclosed you find the copies of Peterson's Guides on Biology and a simplified map of the USA. I hope these materials will be useful for you in finding schools that you are looking for in the USA. Please share these materials with as many other Uighur people as possible, and let our other young Uighur brothers and sisters know this service if they are ambitious enough to study abroad.

To enroll to a graduate school in the USA, three major steps need to be taken: (1) Qualify in TOEFL and GRE; (2) Write letters to as many schools as possible asking for Application Forms and for other related information; (3) Apply (fill out Application Forms and send them to the school that you intend to enroll with required application fee) to several schools. The materials that I am sending you will help you to find schools that are proper for you. When you write your first letter to a school, your letter should be very brief without containing any personal information. Because this letter is just for getting Application Forms, and the person

who reads it is only the graduate secretary of individual department. The decision on your admission will be made by the university's Admissions Office only after you send your complete Application Forms. The copy of Peterson's Guides that I sent you contain, among other things, the name and the address of the person to whom you should send your first letter. For your convenience, I wrote a sample letter for you at the end of this letter.

When you start to apply to schools, a group of Uighur students here in the USA can give you further assistance. One of our services is to pay the Application Fees up to two schools per person. In order to get this service, you must meet the application requirements in TOEFL and GRE (if applicable). When you meet the qualifications in these exams, please send me the following: (a) Copies of your TOEFL and GRE (if applicable) scores, (b) Names of the department and university you applied, (c) Addresses of the school offices to which the Application Fees should be sent. After receiving the above information, I will arrange to have your application fees paid up to two schools to which you have applied. Please let us know if you need any other help.

I wish you good luck.

Salamler bilan,

Yalkun

Yalkun Nur, Ph.D., Postdoctoral Research Associate  
Department of Electrical & Computer Engineering  
University of California, Davis  
Davis, CA 99616

### **SAMPLE LETTER**

Assume that your name is Barat Yasin, you are a student or a teacher at the Physics Department of Xinjiang University, and you want to write your first letter to the graduate secretary of Physics Department, University of California, Davis. Then your letter should look like this:

---

*Department of Physics,  
Xinjiang University,  
Urumqi, Xinjiang 830046,  
P.R. Chaina  
February 22, 2004*

*Graduate Secretary,  
Department of Physics,  
University of California, Davis,  
Davis, CA 95616, USA,*

*To whom it may concern,*

*I am interested in applying to the graduate program in your department. Would you please send me Application Forms for admission and financial aid, and other materials containing information about your graduate program, department, and university?  
Your prompt response will be highly appreciated.*

*Sincerely,*

*(Your signature here)*

*Barat Yasin*

---

# 8. رەۋىشلەر Adverbs

<b>Characteristics of Adverbs</b>	<b>246</b>	<b>رەۋىشلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى</b>
1. Adverb and its types	246	1. رەۋىش ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى
2. Adverbs of manner or process	247	2. ھالەت رەۋىشلىرى
3. Adverbs of time	248	3. ۋاقىت رەۋىشلىرى
4. Adverbs of place	248	4. ئورۇن رەۋىشلىرى
5. Adverbs of degree	248	5. دەرىجە رەۋىشلىرى
<b>Adverbs as clause element</b>	<b>249</b>	<b>تارماق جۈملە بۆلىكى بولدىغان رەۋىشلەر</b>
6. Adverbs function as adverbials	249	6. رەۋىشلەر ھالەت رولىنى ئۆتەيدۇ
7. Adjuncts, subjuncts, disjuncts, conjuncts	249	7. سۈپەتلىگۈچىلەر، ياردەمچى سۈپەتلىگۈچى، ئايرىغۇچىلار ۋە باغلىغۇچىلار
<b>The adverbs and other word classes</b>	<b>250</b>	<b>رەۋىشلەر بىلەن باشقا سۆز تۈركۈملىرى</b>
8. Conjunct adverb and conjunction	250	8. باغلىغۇچى رەۋىش ۋە باغلىغۇچى
9. Adjunct adverbs and conjunctions	251	9. سۈپەتلىگۈچى رەۋىشلەر ۋە باغلىغۇچىلار
10. Reaction signal and initiator	252	10. ئىنكاس ئۆچۈرى ۋە سۆز بېشى
11. Adjunct adverbs and prepositions	252	11. سۈپەتلىگۈچى رەۋىشلەر بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچىلار
<b>Syntactic functions of adverbs</b>	<b>253</b>	<b>رەۋىشلەرنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى</b>
12. Adverbs used as modifiers	253	12. ئېنىقلىغۇچى بولدىغان رەۋىشلەر
13. Modifier of adjective	253	13. سۈپەتنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى
14. Modifier of adverb	254	14. رەۋىشنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى
15. Modifier of particle, preposition	255	15. ياردەمچى سۆزلەر، ... نىڭ ئىنىقلىغۇچىسى
16. Modifier of pronoun, predeterminer, numeral	255	16. ئالماش، چەكلىمە سۆز ۋە سانلارنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى
17. Postmodifying adverbs	256	17. ئارقا ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەر
18. Premodifying adverbs	256	18. ئالدى ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەر
19. Use of Else as a modifier	257	19. Else نىڭ ئېنىقلىغۇچىلىق ئىشلىتىلىشى
20. Adverbs functions as complement of preposition	257	20. ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولدىغان رەۋىشلەر
21. Modifier of noun phrase	258	21. ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى
22. Correspondence between adjectives, adverbs	259	22. سۈپەتلەر بىلەن رەۋىشلەر ئوتتۇرىسىدىكى ماسلىق
<b>Comparison of adverbs</b>	<b>260</b>	<b>رەۋىشلەرنى سېلىشتۇرۇش</b>
23. Similarity in comparison of adverb, adjective	260	23. رەۋىش ۋە سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇشتىكى ئوخشاشلىق
24. Comparison of adverbs	261	24. رەۋىشلەرنى سېلىشتۇرۇش ئۇسۇللىرى

## Characteristics of Adverbs رەۋىشلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى

### 1. رەۋىش ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى Adverb and its types

رەۋىش جۈملىدە پېسىل، سۈپەت، گۈزىدىن باشقا بىر رەۋىشنى، شۇنداقلا بەزىدە يەنە پۈتۈن جۈملىنى ئېنىقلاپ كېلىپ ئىش- ھەرىكەتنىڭ تۈرلۈك بەلگىسى، ھالىتى، ۋاقتى، گورنى، دەرىجىسى ۋە سەۋەبى قاتارلىق خۇسۇسىيەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر. رەۋىشنىڭ ئاساسلىق رولى رەۋىش سۆز بىرىكمىسىنىڭ مەركىزىي بولۇشتىن ئىبارەت.

رەۋىشلەر مورفولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن ئۈچ تۈرگە ئايرىلىدۇ. ئۇلار ئاددىي رەۋىشلەر، بىرىكمە رەۋىشلەر ۋە ياسالما رەۋىشلەردىن ئىبارەت.

(a) ئاددىي رەۋىشلەر (Simple Adverbs) بىرلا ئاددىي سۆزدىن تەركىب تاپقان رەۋىشلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: *well only just*. نۇرغۇنلىغان ئاددىي رەۋىشلەر گورۇن ۋە يۆنىلىشنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

*back down near out under*

(b) بىرىكمە رەۋىشلەر (Compound Adverbs) ئىككىدىن كارتۇق ئاددىي سۆزلەرنىڭ بىرىكىشى بىلەن ياسالغان رەۋىشلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

*Somehow somewhere therefore where upon hereby herewith whereto*

(c) ياسالما رەۋىشلەر (Derivational Adverbs) باشقا سۆز تۈركۈمىگە تەۋە سۆزلەردىن ياسالغان رەۋىشلەرنى كۆرسىتىدۇ. كۆپ قىسىم رەۋىشلەردە گارقا قوشۇمچە *-ly* بولىدۇ، ھەمدە بۇ قوشۇمچىدىن پايدىلىنىپ سۈپەتلەردىن يېڭى رەۋىشلەر ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

*Odd ~ oddly interesting ~ interestingly*

باشقا ياسالما رەۋىشلەرنى ياسايدىغان قوشۇمچىلار تۆۋەندىكىچە:

*-wise: clockwise -ways: sideways*  
*-ward(s): northward(s) -style: cowboy-style*  
*-fashion: schoolboy-fashion*

سۈپەتلەردىن *-ly* لىق رەۋىشلەرنى ياساش قائىدىلىرى:

(a) سۈپەتلەردىن «*-le*+گۈزۈك تاۋۇش» شەكلىدە ئاخىرلاشقانلىرىدىن رەۋىش ياساشتا، *-le* نىڭ گورنىغا *-ly* نى ئالماشتۇرمىز:

*simple ~ simply whole ~ wholly* (بۇ يۇقىرىدىكى قائىدىنىڭ سىرتىدا)

(b) سۈپەتلەردىن «*-y*+گۈزۈك تاۋۇش» شەكلىدە ئاخىرلاشقانلىرىدىن رەۋىش ياساشتا، *-y* نى *-i* غا ئۆزگەرتىپ ئاندىن *-ly* نى قوشىمىز. مەسىلەن: *happy ~ happily*. بىراق يېزىشتا بەزى تاللاشلار مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. مەسىلەن:

*dry ~ drily / dryly sly ~ slily / slyly*

بەزىدە، *-y* رەۋىشلەردە ساقلىنىپ قالىدۇ:

*spry ~ sprily wry ~ wryly*

يەنە مۇنۇ ئۆزگىرىشلەر دىققەت قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ:

*coy ~ coyly gay ~ gaily due ~ duly true ~ truly*

(c) سۈپەتلەردىن *-ic* ياكى *-ically* بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىنىڭ ھەممىسىنىڭ *-ically* بىلەن ئاخىرلاشقان رەۋىش شەكلى بولىدۇ:



economic	}	~ economically	tragic	}	~ tragically
economical			tragical		

براق *public ~ publicly* بۇلارنىڭ سىرتىدا.

(d) پېسىللارنىڭ -ed بىلەن ئاخىرلاشقان تارماق شەكىللىرىدىن رەۋش ياسىغاندا رەۋش *-edly* بىلەن ئاخىرلىشىدۇ، [-idli] دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. مەسىلەن:

marked /ma:kt/	~	markedly /ma:kidli/
learned /lɜ:nid/	~	learnedly /lɜ:nidi/
assured /ə'ʃ uəd/	~	assuredly /ə'ʃ uədridli/

(e) سۈپەتلەرنىڭ -ary بىلەن ئاخىرلاشقانلىرىدىن *-arily* بىلەن ئاخىرلاشقان رەۋش ياسىلىدۇ:

secondary ~	secondarily	primary ~	primarily
-------------	-------------	-----------	-----------

رەۋشلىرى جۈملىدىكى رولى ۋە مەنىسىگە ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تۈرگە بۆلىنىدۇ:

- (a) ھالەت رەۋشلىرى (Adverbs of manner or process). مەسىلەن، *fast*، *well* قاتارلىقلار
- (b) ۋاقىت رەۋشلىرى (Adverbs of time). مەسىلەن: *tomorrow*، *today*، *early*، *soon* قاتارلىقلار
- (c) ئورۇن رەۋشلىرى (Adverbs of place). مەسىلەن: *nowhere*، *somewhere* قاتارلىقلار
- (d) دەرىجە رەۋشلىرى (Adverbs of degree). مەسىلەن: *enough*، *too*، *very* قاتارلىقلار
- (e) سوراق رەۋشلىرى (Interrogative adverbs). مەسىلەن: *where*، *when* قاتارلىقلار
- (f) باغلىغۇچى رەۋشلىرى (Conjunct adverbs). مەسىلەن: *where*، *when* قاتارلىقلار
- (g) مۇناسىۋەت رەۋشلىرى (Relative adverbs). مەسىلەن: *where*، *when* قاتارلىقلار

سوراق رەۋشلىرى، باغلىغۇچى رەۋشلىرى ۋە مۇناسىۋەت رەۋشلىرىنىڭ ھەممىسى ئوخشاش سۆزلەردىن تەركىب تاپىدىغان بولغاچقا، بۇ رەۋشلىرنىڭ قايسى تۈرگە تەۋە ئىكەنلىكى جۈملىدىكى رولىغا قاراپ پەرقلىنىدۇ. ( بۇلارنىڭ جۈملىدىكى رولى ۋە پەرقى مۇشۇ بابنىڭ 6-7، 7، 8، 9، 10، 11- بۆلەكلەردە ئوتتۇرىغا قويۇلدى. ) تۆۋەندە ئىنگلىز تىلىدا كۆپ ئۇچرايدىغان سوراق رەۋشلىرى، باغلىغۇچى رەۋشلىرى ۋە مۇناسىۋەت رەۋشلىرى بېرىلدى:

when where whenever however how why

## 2. ھالەت رەۋشلىرى (Adverbs of manner or process)

شەيىلەر ھەرىكەتنىڭ ھالىتىنى، تۈرلۈك ئۇسۇل-يۇسۇنلىرىنى، قانداق گەمەلگە ئاشقانلىقىنى بىلدۈرىدىغان رەۋشلىرى ھالەت رەۋشى دېيىلىدۇ. مەسىلەن:

He does anything *carefully*. (ئۇ ھەرقانداق ئىشنى ئەستايىدىللىق بىلەن قىلىدۇ.)

*Suddenly* she began to cry. (تۇيۇقسىز ئۇ يىغلاپ كەتتى.)

She smiled *warmly*. (ئۇ ئىللىققىنا كۈلۈمسىردى.)

ئىنگلىز تىلىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ھالەت رەۋشلىرى تۆۋەندىكىچە:

barely	carelessly	rapidly	absurdly	anxiously	fast
nervously	quickly	fluently	awkwardly	sadly	slowly
gratefully	patiently	suddenly	willingly	well	happily
together	intentionally	politely	successfully	slowly	softly
calmly	proudly	angrily	badly	warmly	merrily
carefully	properly	mildly	unwillingly	stone-heartedly	

### 3. ۋاقت رەۋىشلىرى Adverbs of time

شەيىلەر ھەرىكىتىنىڭ ۋاقت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان رەۋىشلەر ۋاقت رەۋىشلىرى دېيىلىدۇ.

He was absent from school *yesterday*. (ئۇ تۈنۈگۈن مەكتەپتىن قالدى.)

I will go to America *next year*. (ئۇ كېلەر يىلى ئامېرىكىغا بارىدۇ.)

ۋاقت رەۋىشلىرى ۋاسىتىلىك ياكى بىۋاسىتە ھالدا يېقىنلارغا باغلىنىپ كېلىپ، ئىش-ھەرىكەتنىڭ ئەمەلگە ئېشىش جەريانىدىكى تۈرلۈك ۋاقت-مەزگىللىرىنى بىلدۈرۈپ، جۈملىدە «قاچان، قاچاندىن بېرى، قاچانغىچە» دېگەندەك سوئاللارغا جاۋاب بولۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

When can we meet? (قاچان كۆرۈشەلەيمىز؟)

We can meet the day after tomorrow in the morning. (ئۈچ كۈنلۈككە ئەتىگەن كۆرۈشەلەيمىز.)

ئىنگىلىز تىلىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ۋاقت رەۋىشلىرى تۆۋەندىكىچە:

early soon long since at once at first at last now yet then  
today tomorrow last night ago tonight before lately scarcely  
already presently shortly immediately late just now finally usually  
sometimes yesterday just seldom never ever generally hardly  
frequently occasionally constantly later (on) continually rarely  
recently so far always often right away at the moment

### 4. ئورۇن رەۋىشلەر Adverbs of place

شەيىلەر ھەرىكىتىنىڭ پەيدا بولغان ئورنى ۋە ھەرىكەتنىڭ يۆنىلىشىنى بىلدۈرىدىغان رەۋىشلەر ئورۇن رەۋىشلىرى دېيىلىدۇ. ئورۇن رەۋىشلىرى جۈملىدە «قەيەر، قەيەردە، قەيەردىن، قەيەرگە؟» دېگەندەك سوئاللارغا جاۋاب بولۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

He is going to *school*. (ئۇ مەكتەپكە كېتىۋاتىدۇ.)

We'll study abroad *next year*. (بىز كېلەر يىلى چەتئەلدە ئوقۇيمىز.)

everywhere somewhere there here off on out in down  
up/downstairs upstairs home away over elsewhere abroad  
nowhere anywhere here a long back across below above  
outside inside near around under past

### 5. دەرىجە رەۋىشلىرى Adverbs of degree

شەيىلەر ھەرىكىتى ۋە سۈپىتىنىڭ مىقدارى، دەرىجىسى، سان ئۆلچىمىنى ۋە بەلگە خۇسۇسىيەتلىرىنىڭ چېكىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان رەۋىشلەر دەرىجە رەۋىشلىرى دېيىلىدۇ. مەسىلەن:

John is a very kind person. (جون ناھايىتى ئاقكۆڭۈل كىشى.)

I finished my book *completely*. (مەن كىتابىمنى تولۇق تۈگەتتىم.)

ئىنگىلىز تىلىدا كۆپ ئۇچرايدىغان دەرىجە رەۋىشلىرى تۆۋەندىكىچە:

very so too enough rather fairly much little quite almost  
a bit pretty hardly extremely considerably entirely greatly  
completely awfully terribly definitely perfectly deeply  
immensely almost scarcely partly half slightly

## تارماق جۈملە بۆلىكى بولىدىغان رەۋىشلەر Adverbs as clause element

رەۋىشلەرنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ئىككى تۈرلۈك سىنتاكسىسلىق فۇنكسىيە بار بولۇپ، بۇلار رەۋىشلەرنى باشقا سۆز تۈركۈملىرىدىن ئالاھىدە پەرقلەندۈرۈپ تۇرىدۇ، ئادەتتە مەلۇم بىر رەۋىشتە بۇ ئىككى فۇنكسىيەنىڭ بىرى بولسىلا كۆپايە:

(a) تارماق جۈملە ھالىتى بولىدۇ:

He *quite* forgot about his bike. (ئۇ ۋېلىسىپىتىنى پۈتۈنلەي ئېسىدىن چىقىرىپ قويدى.)

(b) سۈپەت ياكى رەۋىشنىڭ ئىپادىلىشى بولىدۇ.

They are *quite* happy. (ئۇلار ناھايىتى خۇشال.)

They are *quite* happily married. (ئۇلار ناھايىتى خۇشاللىق بىلەن توي قىلدى.)

## 6. رەۋىشلەر ھالەت رولىنى ئۆتەيدۇ Adverbs function as adverbials

رەۋىشلەر تارماق جۈملىنىڭ ئۆزىدە ھالەت رولىنى ئۆتەيدۇ، يەنى، ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى ۋە تولۇقلىغۇچىدىن مۇستەقىل بىر بۆلەك، يەنى ھالەت بولۇپ كېلىدۇ. شۇنداقلا ئۇنى دائىم تاللاپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ، تارماق جۈملە قۇرۇلمىسىدا ئىككىلەمچى ئورۇندا تۇرىدۇ.

*Perhaps* my suggestion will be accepted. (ئېھتىمال مېنىڭ پىكىرىم قوبۇل قىلىنىپ قالار.)

John *always* loses his pencils. (جون دائىم قېرىنداش قەلىمىنى يوقىتىپ قويدۇ.)

He has *nevertheless* refused to accept our advice. (ئۇ يەنىلا نەسەتلىرىمىزنى قوبۇل قىلىشنى رەت قىلدى.)

I spoke to her *outside*. (مەن ئۇنىڭغا سىرتتا كەپ قىلدىم.)

## 7. سۈپەتلىكچىلەر، ياردەمچى سۈپەتلىكچى، ئايرىغۇچىلار ۋە باغلىغۇچىلار Adjuncts, subjuncts, disjuncts and conjuncts

رەۋىشلەرنىڭ بېقىندى جۈملىنىڭ ھالىتى بولۇش رولى ئاساسەن تۆۋەندىكى تۆت خىل ئالاھىدىلىك بويىچە مۇھاكىمە قىلىنىدۇ.

(a) سۈپەتلىكچى بولۇش ئالاھىدىلىكى. مەسلەن:

*Slowly* they walked back home. (ئۇلار ئۆزلىرىگە ئاستا مېڭىپ قايتىشتى.)

He spoke to me about it *briefly*. (ئۇ ماڭا ئۇ ئىش توغرىلىق يىغىنچاقلا سۆزلەپ بەردى.)

(b) ياردەمچى سۈپەتلىكچى بولۇش ئالاھىدىلىكى:

We haven't *yet* finished. (بىز تېخىچە تۈگىتىپ بولالمىدۇق.)

Could you *kindly* wait for him? (سىز ئۇنىڭغا سەممىيلىك بىلەن ساقلىيالايسىز؟)

يۇقىرىدىكى ئىككى خىل ئالاھىدىلىككە ئىگە رەۋىشلەر پۈتۈن جۈملىنى ئىپادىلەپ ياكى سۈپەت تەلەپ كېلەلەيدۇ ھەمدە پۈتۈن جۈملە بىلەن بىرىكىپ كەتكەن بولىدۇ.

يۇقىرىدىكى ئىككى خىل ئالاھىدىلىكتىن پەرقلىنىدىغىنى، ئايرىغۇچىلار بىلەن باغلىغۇچىلار جۈملىدە ئىككىلەمچى ئورۇندا تۇرىدۇ.

(c) ئايرىغۇچىلىق ئالاھىدىلىكى: مەنە جەھەتتىن مۆلچەر ياكى باھانى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. مەسلەن:

*Frankly*, I am tired. (مەن ھەقىقەتەن چارچىدىم.)

*Fortunately*, no one complained. (بەختكە يارىشا، ھېچكىم قاقشىمىدى.)

They are *probably* at home. (ئۇلار ئېھتىمال ئۆيدىدۇر.)

(d) باغلىغۇچىلىق ئالاھىدىلىكى: سۆزلىگۈچىنىڭ ئىككى تىل بىرلىكى ئوتتۇرىسىدىكى مۆلچەرى ياكى باھاسىنى ئەكس

ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

She has bought a big house, *so* she must have a lot of money.

(ئۇ بىر چوڭ ئۆيىنى سېتىۋالدى، دېمەك ئۇنىڭدا چوقۇم كۆپ پۇل بار.)

We have complained several times about the noise, and *yet* he does nothing about it.

(بىز شاۋقۇن-سۈرەن توغرىسىدا نۇرغۇن قېتىم ھال ئېيتتۇق، شۇنداقسىمۇ ئۇ بۇ توغرىلىق ھېچقانداق ئىنكاس بىلدۈرمىدى.)

All of our friends are going to Paris this summer. We, *however*, are going to London.

(دوستلىرىمىزنىڭ ھەممىسى بۇ يازدا پارىژغا بارماقچى، ئەمما بىز لوندونغا بارماقچى.)

If they open all the windows, *then* I am leaving.

(ئۇلار ھەممە دېرىزىلەرنى ئېچىۋەتسە ئاندىن مەن ماڭمەن.)

I didn't invite her. She wouldn't have come, *anyway*.

## رەۋىشلەر بىلەن باشقا سۆز تۈركۈملىرى

### The adverbs and other word classes

بۇ يەردە رەۋىش سۆز تۈركۈمى بىلەن باشقا سۆز تۈركۈملىرى ئوتتۇرىسىدا كۆرۈلىدىغان ئېغىشش ياكى تاللىنىش ئەھۋاللىرى مۇھاكىمە قىلىنىدۇ. رەۋىشلەر بىلەن سۈپەتلەرنىڭ ئوخشاشلىقلىرى توغرىسىدا ئالدىنقى بابتا توختالغان گىدۇق، باشقا مۇناسىۋەتلىك سۆز تۈركۈملىرىدىن يەنە باغلىغۇچىلار، ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە ئۈندەش سۆزلەر بار.

### 8. باغلىغۇچى رەۋىش ۋە باغلىغۇچى Conjunct adverb and conjunction

*so* ۋە *yet* قا ئوخشاش ئاز بىر قىسىم باغلىغۇچى رەۋىشلەر باغلىغۇچى بولغاندا ۋە مۇئەييەن سىنتاكسىسلىق ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولۇش جەھەتلەردە تەڭداش باغلىغۇچىلار بىلەن ئوخشاشىپ كېتىدۇ. پەرقلىنىپ تۇرىدىغان ئالاھىدىلىكى شۇكى، بۇ رەۋىشلەرنى ۋە ئۇلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بېقىندى جۈملىنىڭ ئورنىنى ئالدىدىكى بېقىندى جۈملە بىلەن ئالماشتۇرۇشقا بولمايدۇ. شۇڭلاشقا تۆۋەندىكىدەك ئىككى بېقىندى جۈملىنىڭ تەرتىپى مۇقىم بولىدۇ:

We paid him a very large sum. *So* he kept quiet about what he saw. [1]

(بىز ئۇنىڭغا نۇرغۇن پۇل بەردۇق. ئۇ مۇشۇنداق ھەممىنى كۆرمەسكە سالىدى.)

ئەگەر بىز بۇ ئىككى بېقىندى جۈملىنىڭ ئورنىنى ئالماشتۇرۇۋەتسەك، بۇ تارماق جۈملە ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ ئۆزگىرىدۇ ۋە *so* مۇئاۋىنلىقى تارماق جۈملىنىڭ تەركىبىدە بولىدۇ:

*So* he kept quiet about what he saw. We paid him a very large sum. [2]

(ئۇ مۇشۇنداق ھەممىنى كۆرمەسكە سالىدى. بىز ئۇنىڭغا نۇرغۇن پۇل بەردۇق.)

شۇنداقلا، باغلىغۇچى رەۋىشلەرنىڭ تەڭداش باغلىغۇچىلاردىن يەنە پەرقى شۇكى، باغلىغۇچى رەۋىشلەرنىڭ ئالدىدا تەڭداش باغلىغۇچى كەلسە بولىدۇ:

We paid him a very large sum, *and so* he kept quiet about what he saw. [1a]

(بىز ئۇنىڭغا نۇرغۇن پۇل بەردۇق، شۇڭلاشقا ئۇ مۇشۇنداق ھەممىنى كۆرمەسكە سالىدى.)

بېقىندى جۈملىلەر تەرتىپىدىكى چەكلىمىمۇ باغلىغۇچى رەۋىشلەرنى باغلىغۇچىلار (باش جۈملە بىلەن بېقىندى جۈملىنى باغلايدىغان باغلىغۇچىلار - Subordinators) دىن پەرقلەندۈرۈپ تۇرىدۇ. مەسىلەن، باغلىغۇچى *because* ئىككى بېقىندى جۈملە ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتكە دەخلى يەتكۈزمەستىن باش جۈملىگە ئەگىشىپمۇ ياكى باش جۈملىنىڭ ئالدىدىمۇ كېلىۋېرىدۇ.

He will help us *because* we offered to pay him. [3]

*Because* we offered to pay him, he will help us. [3a]

9. سۈپەتلىگۈچى رەۋىشلەر ۋە باغلىغۇچىلار Adjunct adverbs and conjunctions

ئاز بىرقىسىم باش - بېقىندى جۈملە باغلىغۇچىلىرى باغلىغۇچىلار بىلەن سۈپەتلىگۈچى رەۋىشلەرنىڭ بىرىكىمىسىدەك بىلىنىدۇ، بولۇپمۇ when (ۋاقت)، where (گورۇن)، how (گۇسۇل)، why (سەۋەب) قاتارلىقلاردا بەكرەك شۇنداق بولىدۇ. When بىلەن where ھالەت بېقىندى جۈملىنى باشلاپ كېلىدۇ:

He saw them  $\left\{ \begin{array}{l} \text{when} \\ \text{at the time(s) at which} \end{array} \right\}$  they were in Rome.  
(ئۇ ئۇلارنى رىمدىكى ۋاقتىدا كۆرگەن)

I'll go  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{to the place(s) to which} \end{array} \right\}$  they go.  
(مەن ئۇلار نەگە بارسا شۇ يەرگە بارىمەن.)

We'll go  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{to the place(s) at which} \end{array} \right\}$  the food is good.  
(مەن تاماق نەدە ياخشى بولسا شۇ يەرگە بارىمەن.)

He'll stay  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{at the place(s) at which} \end{array} \right\}$  it is comfortable.  
(ئۇ قەيەر رايھەت بولسا شۇ يەردە تۇرىدۇ.)

where بىلەن when ھەم قىسمەن ھاللاردا why مۇناسىۋەت ئالمىش گورنىدا ئىشلىتىلىدۇ:

the place  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{at which} \end{array} \right\}$  he is staying. [1]  
(ئۇ تۇرۇۋاتقان جاي)

the time  $\left\{ \begin{array}{l} \text{when} \\ \text{at which} \end{array} \right\}$  she was here. [2]  
(ئۇ بۇ يەردىكى ۋاقىتتا)

where، when، why ۋە how لارنىڭ ھەممىسى ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنى باشلاپ كېلىدۇ:

I know  $\left\{ \begin{array}{l} \text{where} \\ \text{at which place} \end{array} \right\}$  he is staying. [1a]  
(مەن ئۇ تۇرۇۋاتقان جايىنى بىلىمەن.)

I wonder  $\left\{ \begin{array}{l} \text{when} \\ \text{at which time} \end{array} \right\}$  she was here. [2a]  
(مەن ئۇنىڭ قاچان بۇ يەردە ئىكەنلىكىنى بىلىمەن بولاتتى.)

I realize  $\left\{ \begin{array}{l} \text{why} \\ \text{The reason for which} \end{array} \right\}$  he did that. [3]  
(مەن ئۇنىڭ نېمىشقا ئۇنداق قىلغانلىقىنى چۈشىنىمەن.)

I know  $\left\{ \begin{array}{l} \text{how} \\ \text{the way in which} \end{array} \right\}$  they treated her. [4]  
(مەن ئۇلارنىڭ ئۇنىڭغا قانداق مۇئامىلە قىلغانلىقىنى بىلىمەن.)

wh- بىلەن باشلانغان بۇ تۆت سۆز يەنە سوراق جۈملىدە ئىشلىتىلىدۇ:

Where  $\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\}$  is he staying. [1b]  
At what place (ئۇ قەيەردە تۇرۇۋاتىدۇ؟)

<i>When</i>	}	Was she here?	[2b]
<i>At what time</i>			
		(ئۇ قاچان بۇ يەردە ئىدى؟)	
<i>Why</i>	}	did he do that?	[3a]
<i>For what reason</i>			
		(ئۇ نېمىشقا ئۇنداق قىلدى؟)	
<i>How</i>	}	did they treat her?	[4a]
<i>In what way</i>			
		(ئۇلار ئۇنىڭغا قانداق مۇئامىلە قىلدى؟)	

10. گىنكاس ئۇچۇرى ۋە سۆز بېشى Reaction signal and initiator

باغلىغۇچىلار ۋە بىرقىسىم باغلىغۇچى رەۋىشلەردىن باشقا بىرقىسىم رەۋىشلەر بولۇپ ئۇلار چوقۇم جۈملىلەرنىڭ بېشىدا كېلىشى كېرەك. ئۇلار ئېغىز تىلىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىقى ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى پەقەت ئېغىز تىلى بىلەنلا چەكلىنىدۇ. ئۇلارنى ئىككى كىچىك تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ:

- (i) گىنكاس ئۇچۇرى. مەسىلەن: *no* *yes* *yeah* *yep* *hm* *hmm*
- «ھە ئە، شۇنداق.» «*yes, I am*» «سز ئوقۇتقۇچمۇ؟» «*Are you a teacher?*»
- (ii) سۆز بېشى. مەسىلەن: *well* *oh* *ah* *oh well* *why* *well then*
- «ھە، ئۇ ئەنە ئە تىگەن بېرىلغا ماغدۇ.» «*Well, he is leaving for Berlin tomorrow morning*»

11. سۈپەتلىگۈچى رەۋىشلەر بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچىلار Adjunct adverbs and prepositions

پېئىللارنىڭ ياردەمچى سۆزلەر قوشۇلۇپ كېلىدىغان نۇرغۇن بىرىكمىلىرى بولۇپ، ئەگەر پېئىل ئۆتۈمىز پېئىل بولسا ياردەمچى سۆزنى سۈپەتلىگۈچى رەۋىش رولىنى ئوينايدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىش دەپ قاراشقا بولىدۇ. مەسىلەن:

- The man looked *on*. (بۇ ئادەم چەتكە چىقىپ قاراپ تۇردى.)
- She is growing *up* quickly. (ئۇ تېز يېتىلىۋاتىدۇ.)
- The airliner has taken *off*. (يولۇچىلار ئايروپىلانى كۆتۈرۈلدى.)
- The prisoner broke *down* after many hours of interrogation. (مەھبۇس نەچچە سائەتلىك سوراقتىن كېيىن باش ئەگدى.)

ياردەمچى سۆزنىڭ كەينىدىن ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئەگىشىپ كەلگەندە، بۇنداق سۆز بىرىكمىسى ياردەمچى سۆز بىلەن كەلگەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىدەك كۆرۈلىدۇ:

- He took *in* the dog. (ئۇ گىتنى ئالدام خالتىسىغا چۈشۈردى.) [1]

ئەمما، بۇنداق پېئىل سۆز بىرىكمىسى (ياكى سۆز بىرىكمە شەكلىدىكى پېئىل دەپ ئاتاشقۇم بولىدۇ) دىكى ياردەمچى سۆزنىڭ رەۋىشلىك ماھىيىتى ئادەتتە ئۇنىڭ يۆتكىلىشچانلىقىدا، يەنى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئەگىشىپ كېلىش ئىقتىدارىدا كۆرۈلىدۇ:

- He took the dog *in*. (ئۇ گىتنى ئالدام خالتىسىغا چۈشۈردى.) [1a]

ئوخشاشلا:

- They turned *down* the suggestion. (ئۇلار تەكلىپنى رەت قىلدى.) [2]

- They turned the suggestion *down*. [2a]

They turned <i>on</i> the light. (ئۇلار چىراغنى ياقتى.)	[3]
They turned the light <i>on</i> .	[3a]
ئەكسچە، ئالدى قوشۇلغۇچىنى چوقۇم تولۇقلىغۇچىسى ئەگىشىپ كېلىدۇ:	
The criminal took <i>to</i> the woods quickly. (جىنايەتچى تېزلا ئورمانلىققا قېچىپ كەتتى.)	[4]
*They took the woods <i>to</i> quickly.	[4a]
He waved as he walked <i>past</i> . (<ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋش> (ئۇ ئۆتۈپ كېتىۋاتقاندا قول پۇلاڭلاتتى.)	[5]
He walked <i>past the car</i> . (<ئالدى قوشۇلغۇچى> (ئۇ ماشىنىنىڭ يېنىدىن ئۆتۈپ كەتتى.)	[5a]
*He walked <i>the car past</i> .	[5b]
He was moving <i>about</i> . (<ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋش> (ئۇ ئۆيى-بۇيان چېپىپ يۈرەتتى.)	[6]
He was moving <i>about the town</i> . (<ئالدى قوشۇلغۇچى> (ئۇ بازاردا ئۆيى-بۇيان چېپىپ يۈرەتتى.)	[6a]
*He was moving <i>the town about</i> .	[6b]

## رەۋىشلەرنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى Syntactic functions of adverbs

### 12. ئېنىقلىغۇچى بولىدىغان رەۋىشلەر Adverbs used as modifiers

مەلۇم بىر رەۋىش باشقا بىر سۈپەت ياكى رەۋىشنى ئالدىدىن ئېنىقلاپ كېلىدۇ. (تۆۋەندىكى جۈملىلەردە ئېنىقلىغۇچى يانتۇ يېزىلدى، ئېنىقلانغۇچى تىرناق ئىچىدە بېرىلدى) تۆۋەندىكى [1،2،6] -مىساللار سۈپەتلەرنى ئېنىقلايدىغان رەۋىشلەرنىڭ مىسالى، [3،4،5] -مىساللار رەۋىشلەرنى ئېنىقلاپ كەلگەن رەۋىشلەرنىڭ مىسالى سۈپىتىدە بېرىلدى:

They are <i>very</i> <happy>. (ئۇلار ناھايىتى خۇشال.)	[1]
It was a <i>remarkably</i> <good> show. (ئۇ ئادەمنى جەلىپ قىلغۇدەك ياخشى كۆرۈنۈش ئىدى.)	[2]
She drives <i>too</i> <fast>. (ئۇ بەك تېز ھەيدەيدۇ.)	[3]
They play <i>so</i> <very> well. (ئۇلار شۇنداق ياخشى ئوينىدايدۇ.)	[4]
He gives a <i>far</i> <more easily> acceptable explanation. (ئۇ تېخىمۇ چۈشىنىشكە چۈشەنچە بېرىدۇ.)	[5]
He is <stupid> <i>enough</i> to do it. (ئۇ شۇنداق قىلىدىغان دۆت.)	[6]

يۇقىرىدىكى مىساللاردا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، *enough* (پەقەت ئارقا ئېنىقلىغۇچىلا بولالايدۇ) دىن باشقا رەۋىشلەر ئالدى ئېنىقلىغۇچى بولغان، ئېنىقلانغۇچى بولغان بۆلەكنىڭ ئۆزىمۇ يەنە ئېنىقلىغۇچى رولىنى ئۆتىشى مۇمكىن. مەسىلەن: [2] -مىسالدىكى *good* دېگەن بۇ ئېنىقلانغۇچى ئۆز نۆۋىتىدە يەنە *show* نى ئېنىقلاپ كەلگەن، [5] -مىسالدىكى *more easily* مۇ *acceptable* نى، *acceptable* بولسا *explanation* نى ئېنىقلاپ كەلگەن، [4] -جۈملىدە *very* مۇ *well* نى ئېنىقلاپ كەلگەن. [2] - ۋە [5] -جۈملىلەردە رەۋىش ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ تەركىبى بولغان. سۈپەتلەرنى ئېنىقلاپ كېلەلەيدىغان بارلىق رەۋىشلەرنىڭ يەنە رەۋىشلەرنىمۇ ئېنىقلاپ كېلەلەشى ناتايىن، بەزى رەۋىشلەر يەنە سۆز بىرىكمىلىرىنى، بولۇپمۇ ئىسىم سۆز بىرىكمىسى بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنى ئېنىقلايدۇ. پەقەت سۈپەت ھەم رەۋىشنىڭ ھەر ئىككىلىنى ئېنىقلاپ كېلەلەيدىغان رەۋىشنىڭ روشەن مىسالى *very* بولۇپ، مۇستەقىل ھالدا جۈملىنىڭ بىر بۆلىكى بولالمايدۇ.

### 13. سۈپەتنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى Modifier of adjective

رەۋىشلەر سۈپەتنى ئېنىقلىغاندا، سۈپەتنى ئالدىدىن ئېنىقلىشىمۇ، كەينىدىن ئېنىقلىشىمۇ مۇمكىن، قانداقلا بولمىسۇن، ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەرمۇ سۈپەتلەرگە ئوخشاش ئۆزى ئېنىقلىغان ئېنىقلانغۇچىنىڭ ئالاھىدىلىكى ياكى دەرىجىسىنى كۈچەيتىپ كېلەلەيدۇ، بۇ يەردە ئالدى بىلەن ئىككى گۇرۇپپا كۈچەيتكۈچىلەر، يەنى ئاشۇرغۇچىلار ۋە كىمەيتكۈچىلەر

پەرقلەندۈرۈلدى:

- (a) ئاشۇرغۇچىلار (Amplifiers) ئەسلى چەكتىن يۇقىرىلىتىلغان مەنە ئىپادىلەيدۇ. مەسلەن:
- |   |   |   |
|---|---|---|
| a funny film (قىزىق كىنو)                           | ~ | a very funny film (ناھايىتى قىزىق كىنو) |
| absurdly fussy (بىمەنلەرچە بېرىلگەن)                |   | awfully sorry (ناھايىتى خىجىل)          |
| amazingly calm (ھەيران قالدۇرغىدەك جىمجىت)          |   | deeply concerned (چوڭقۇر مۇناسىۋەتلىك)  |
| downright ridiculous (پۈتۈنلەي ئەخمىقانه)           |   | entirely free (پۈتۈنلەي بىكارلىق)       |
| irretrievably lost (ئەسلىگە كەلتۈرگۈسىز خاتالاشقان) |   | terribly nervous (جىددىيەلىك)           |
| extremely dangerous (ئىنتايىن خەتەرلىك)             |   | highly intelligent (يۇقىرى مەلۇماتلىق)  |
| sharply critical (ئۆتكۈر تەنقىدى...)                |   | perfectly reasonable (پۈتۈنلەي مۇۋاپىق) |
| strikingly handsome (جەلىپ قىلغۇدەك قاملاشقان)      |   | totally anonymous (پۈتۈنلەي نامسىز)     |
| unbelievably smart (ئىشەنكۈسىز دەرىجىدە ئەقىللىق)   |   | too bright (بەكلا نۇرلۇق)               |

- (b) سۇسلاشتۇرغۇچىلار (Downtoners) ئەسلى چەكتىن تۆۋەنلىتىلگەن مەنە ئىپادىلەيدۇ:
- |  |   |
|--|---|
| It was dark. (قاراڭغۇ چۈشكەن ئىدى.)      | It was almost dark. (قاراڭغۇ چۈشەي دېگەن ئىدى.) |
| باشقا مىساللار:                          |   |
| a bit dull (ئازراق زېرىكىشلىك)           | a little extravagant (ئازراق چېكىدىن ئاشقان)    |
| barely intelligent (بىلىمى يوق دېيەرلىك) | almost impossible (ئاساسەن مۇمكىن بولمايدىغان)  |
| fairly small (دېگۈدەك كىچىك)             | hardly noticeable (ھېس قىلغىلى بولمىغىدەك)      |
| nearly dark (قاراڭغۇ چۈشەي دېگەن)        | pretty rare (خېلىلا شالاڭ، ئاز ئۇچرايدىغان)     |
| quite normal (خېلىلا نورمال)             | rather late (خېلىلا كېچىككەن)                   |
| relatively small (نەسبەتەن كىچىك)        | somewhat uneasy (ئازراق ئوڭايىسىزلانغان)        |

خۇددى تەكىتلىگۈچى سۈپەتلەرگە ئوخشاش، رەۋىشلەردىنمۇ ئېنىقلىغۇچىلىق رولىنى ئوينىيالايدىغان تەكىتلىگۈچى رەۋىشلەر بولىدۇ، ھەمدە سۈپەتلەرنى كۈچەيتىدۇ:

- She has a really <beautiful> face. (ئۇنىڭ ھەقىقەتەن گۈزەل چىرايى بار.)  
 The play is <very good> indeed. (بۇ ئويۇن ھەقىقەتەن ناھايىتى ياخشى ئىكەن.)  
 That is just <impossible>. (ئۇ پەقەت مۇمكىن ئەمەس.)  
 He looked all <confused>. (ئۇ پۈتۈنلەي قايىمۇققاندەك كۆرۈنەتتى.)

## 14. رەۋىشنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى Modifier of adverb

بىر رەۋىش باشقا بىر رەۋىشنى ئالدىدىن ئېنىقلاپ كېلىشى مۇمكىن. يۇقىرىدىكىدەك تۈرلەرگە ئايرىلغان كۈچەيتكۈچى رەۋىشلەرنى يەنە رەۋىشلەرنى ئېنىقلاشتىمۇ قوللىنىشقا بولىدۇ:

She is  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pretty} \\ \text{fairly} \\ \text{rather} \end{array} \right\}$  tall. (ئۇ خېلىلا ئېگىز.)      She drives  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pretty} \\ \text{fairly} \\ \text{rather} \end{array} \right\}$  fast. (ئۇ خېلىلا تېز ھەيدەيدۇ.)

- I will marry her pretty <soon>. (مەن ئۇزاققا قالمايلا ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىمەن.)  
 I have seen so <very> many letters like that one. (مەن ئۇنداق خەتلەرنى شۇنداق جىق كۆرگەن.)  
 They didn't injure him that <severely>. (ئۇلار ئۇنى ئۇنچە ئېغىر زەخمىلەندۈرمىگەن.)  
 They are smoking very <heavily>. (ئۇلار تاماكنى بەك كۆپ چېكىۋاتىدۇ.)  
 He spoke extremely <quickly>. (ئۇ ھەددىدىن زىيادە تېز سۆزلىدى.)  
 He played surprisingly <well>. (ئۇلار ئادەمنى ھەيران قالدۇرغۇدەك ياخشى ئوينىدى.)

سۈپەتلەرگە ئوخشاش رەۋىشلەرمۇ enough ۋە indeed دىن ئىبارەت ئارقىدىن ئېنىقلىغۇچى تەرىپىدىن

ئېنىقلىنىدۇ:



He spoke <clearly> *enough*. (ئۇ يېتەرلىك دەرىجىدە ئېنىق سۆزلىدى.)

*indeed* دائىم very بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

She spoke <clearly> *indeed*. (ئۇ ھەقىقەتەن ئېنىق سۆزلىدى.)

She spoke <very clearly> *indeed*. (ئۇ ھەقىقەتەن ناھايىتى ئېنىق سۆزلىدى.)

### 15. ياردەمچى سۆزلەر، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىش ۋە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى

#### Modifier of particle, prepositional adverb, and preposition

ئاز بىر قىسىم كۈچەيتىمە رەۋىشلەر، بولۇپمۇ، *right* بىلەن *well* پېسىل سۆز بىرىكمىسىدىكى ياردەمچى سۆزنى، ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى ياكى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنى ئېنىقلىيالايدۇ:

He knocked the man *right* <out>. (ئۇ بۇ ئادەمنى پۈتۈنلەي مەغلۇب قىلدى.)

They left her *well* <behind>. (ئۇلار ئۇنى خېلىلا ئارقىدا قالدۇرۇپ قويدى.)

The nail went *right* <through> the wall. (مىخ تامغا دەل تېشىپ كىرىپ كەتتى.)

He repaired the car *well* <within> the time. (ئۇ ماشىنىنى دەل ۋاقتىدا ياخشى رېمونت قىلدى.)

Her parents are *dead* <against> her trip. (ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇنىڭ سەپىرىگە پۈتۈنلەي قارشى.)

### 16. ئالماش، چەكلىمە سۆز ۋە سانلارنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى

كۈچەيتىمە رەۋىشلەر تۆۋەندىكىلەرنى ئېنىقلىيالايدۇ:

(a) ئېنىقسىز ئالماشلار (Indefinite pronouns):

*Nearly* <everybody> came to our party. (ھەممەيلى دەپكۈدەك زىياپىتىمىزگە كەلدى.)

(b) ئالدى چەكلىمە سۆزلەر (Predeterminers):

They recovered *roughly* <half> their equipment.

(ئۇلار ئەسلىھەلىرىنىڭ تەخمىنەن يېرىمىنى ئەسلىگە كەلتۈرەلدى.)

He received *about* <double> the amount he expected.

(ئۇ ئۆزى ئۈمىد قىلغاننىڭ تەخمىنەن ئىككى ھەسسىسىگە ئېرىشتى.)

*Virtually* <all> the students participated in the discussion.

(ئەمەلىيەتتە ھەممە ئوقۇغۇچىلار مۇنازىرىگە قاتناشتى.)

(c) تۈپ سانلار (Cardinal numerals):

They will stay *fully* <four> weeks. [‘for ten full weeks’] (ئۇلار تولۇق تۆت ھەپتە تۇرىدۇ.)

*Over* <two hundred> deaths were reported. (ئىككى يۈزدىن ئارتۇق ئادەمنىڭ قازا قىلغانلىقى خەۋەر قىلىندى.)

Under <seven thousand> people live in this village. (بۇ مەھەللىدە يەتتە مىڭغا يېقىن كىشى ياشايدۇ.)

I paid *more than* <ten> pounds for it. (مەن بۇنىڭغا ئون فوندىستىرلىڭدىن ئارتۇق تۆلىدىم.)

It costs *less than* 20 \$, I think. (مېنىڭچە ئۇنىڭ باھاسى 20 دوللاردىن تۆۋەن.)

*up to* <one million> (بىر مىللىيۇنغا باراۋەر) *as many as* <fifty> (ئەللىكتەك)

(d) ئېنىقسىز ئارتىكىل a(n) ساناق سان one غا تەڭداش بولغاندىكى ئېنىقسىز ئارتىكىللىق ئىسىم سۆز

بىرىكمىسى:

I didn’t have *more than* <a dollar> on me. [‘I had *no more than* <a dollar> on me’]

(مەندە بىر دوللاردىن ئارتۇق پۇل يوق.)

They will stay for *about* <a week>. (ئۇلار تەخمىنەن بىر ھەپتە تۇرىدۇ.)

*Nearly* <a thousand people> attended the meeting. (مىڭغا يېقىن كىشى يىغىنغا قاتناشتى.)

(مىڭغا يېقىن ئوقۇتقۇچى زالغا يىغىلدى.) *Almost* <a hundred teachers> gathered in the hall.

(e) دەرىجە سان ۋە سۈپەتلەرنىڭ ئاشۇرما دەرىجىسى بىلەن كەلگەن ئېنىق ئارتىكىل مەجبۇرى ھالدا ئالدىدىن ئېنىقلىنىدۇ:

We counted *approximately* <the first> thousand votes.

(بىز تەخمىنەن ئالدىنقى مىڭغا يېقىن سايلام بىلەن تىلنى يىغىپ بولدۇق.)

She gave me *almost* <the largest> piece of the cake. (ئۇ ماڭا تورتىنىڭ ئەڭ چوڭ پارچىسىنى بەردى.)

(f) چوڭراق بىرلىكلەرنىمۇ رەۋىشلەر ئارقىلىق ئېنىقلاشقا بولىدۇ:

The acceleration fell to *less than* <ten meters per second>.

(تېزلىنىش سىكونتىغا ئون مېتىردىن تۆۋەنرەك قىممەتكە چۈشۈپ قالدى.)

### 17. ئارقا ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەر Postmodifying adverbs

ئارقا ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەر ئىچىدە ئاساسلىق سالماقنى ئىگىلەيدىغانلىرى ۋاقىت رەۋىشلىرى ۋە ئورۇن رەۋىشلىرىدىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ئىچىدە ۋاقىت رەۋىشلىرى بىر قەدەر تۇراقلىق ھالدا ئارقا ئېنىقلىغۇچى ئورنىدا كېلىدۇ.

ۋاقىت ھالەتلىرى

the meeting *yesterday* (تۈنۈگۈنكى يىغىلىش)

the day *before* (ئالدىنقى كۈنى)

the meal *afterwards* (كېيىنكى تاماق)

their stay *overnight* (كۈن بويىچە تۇرۇشى)

ئورۇن ھالەتلىرى:

the way *ahead* (كۆز ئالدىدىكى يول)

your friend *here* (سېنىڭ بۇ يەردىكى دوستۇڭ)

the direction *back* (ئارقىغا يۆنەلگەن يۆنىلىش)

that man *there* (ئۇ يەردىكى ئاۋۇ ئادەم)

his trip *abroad* (ئۇنىڭ چەت ئەلدىكى سەپىرى)

his return *home* (ئۇنىڭ ئائىلىگە قايتىشى)

the sentence *below* (تۆۋەندىكى جۈملە)

the players *offside* (قائىدىنى بۇزغان تەنھەرىكەتچىلەر)

تۆۋەندىكىدەك ئەھۋالدا *home* نى ئىشلىتىپ ئىسىملارنى ئالدىدىن ئېنىقلاش مۇمكىنچىلىكى بولمايدۇ:

his return *home*

~ \*his home return

بىراق باشقا ھاللاردا، ئورۇن ھالەتلىرى بىلەن ئىسىملارنى ئالدىدىن ئېنىقلاشقا مۇمكىن

بولدۇ:

the *downstairs* hall ~ the hall *downstairs* (تۆۋەنكى قەۋەتتىكى زال)

the *backstage* noise ~ the noise *backstage* (سەھنە ئارقىسىدىكى ۋاراك-چۈرۈك)

his *home* journey ~ his journey *home* (ئۇنىڭ ئائىلىگە قايتىش سەپىرى)

the *above* quotation ~ the quotation *above* (يۇقىرىدىكى نەقىللەر)

the *upstairs* neighbour ~ the neighbour *upstairs* (يۇقىرىدىكى قەۋەتتىكى قوشنا)

بۇ ئارقا ئېنىقلىغۇچىلارنىڭ كۆپ قىسمى بېشىل be بىلەن كېلىپ ئېنىقلىغۇچى بولالايدۇ. مەسىلەن:

The noise is *backstage*. (ۋاراك-چۈرۈك سەھنە ئارقىسىدا.) The sentence is *below*. (جۈملە تۆۋەندە.)

The meeting was *yesterday*. (يىغىلىش تۈنۈگۈن ئىدى.) The meal was *afterwards*. (تاماق سەل تۈزۈپلا چىقاتتى.)

### 18. ئالدى ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەر Premodifying adverbs

ناھايىتى ئاز بىر قىسىم رەۋىشلەرلا ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئىچىدىكى ئىسىملارنى ئالدىدىن ئېنىقلايدۇ. مەسىلەن: ئىسىم سۆز بىرىكمىسى *an inside job* دىكى *job* مەلۇم ئورۇن ئىچىدىكى ئىش ياكى خىزمەتنى كۆرسەتمەستىن، بەلكى ئىچكى قىسىمدا يوشۇرۇن قىلىنىدىغان ئىشنى كۆرسىتىدۇ. بىراق *a job inside* دىكى *job* مەلۇم ئورۇننىڭ ئىچىدە قىلىدىغان

ئىشنى كۆرسىتىدۇ.

an <i>away</i> game (تەكلىپ مۇسابىقىسى)	a game <i>away</i> (بىراقىتىكى مۇسابىقىگە)
<i>inside</i> information (ئىچكى ئۇچۇر)	information <i>inside</i> (ئىچى تەرەپتىكى ئۇچۇر)
an <i>outside</i> door (تاشقارقى ئىشىك)	an <i>outside</i> line (چىگرا سىزىقى)
in <i>after</i> years (كېيىنكى يىللاردا)	the <i>then</i> chairman (ئەينى ۋاقىتتىكى رەئىس)

19. Else نىڭ ئىپتىدائىيلىق ئىشلىتىلىشى Use of *Else* as a modifier

Else تۆۋەندىكىلەرنى ئارقىدىن ئىپتىدائىي كېلەلەيدۇ:

(a) تۆۋەندىكىلەر بىلەن ئاخىرلاشقان بىرىكمە ئىپتىدائىي ئالماشلار ۋە بىرىكمە رەۋىشلەر:

*-body -one -place -thing -where*

<Somebody> <i>else</i> must have done it. (بۇ ئىشنى چوقۇم باشقا بىرى قىلدى.)	<nothing> <i>else</i> (باشقا ھېچنەمە)
<anybody> <i>else</i> (باشقا بىرەيلەن)	<someplace> <i>else</i> (باشقا بىر جاي)
<somewhere> <i>else</i> (باشقا بىر يەر)	<anything> <i>else</i> (باشقا ھەر قانداق نەرسە)
<someone> <i>else</i> (باشقا بىرەيلەن)	

(b) سوراق جۈملىسىدە كەلگەن wh- لىق ئالماشلار ۋە رەۋىشلەر:

<who> <i>else</i> would do such a thing? (يەنە كىممۇ شۇنداق بىر ئىشنى قىلار؟)
<Who> <i>else</i> did you meet? (سىز يەنە كىمنى ئۇچراتتىڭىز؟)
<What> <i>else</i> can we do? (بىز يەنە نېمە قىلالايمىز؟)
<Where> <i>else</i> have you been? (سەن يەنە قەيەردە بولدۇڭ؟)
<how> <i>else</i> can we meet? (بىز يەنە قانداق كۆرۈشەلەرمىز؟)
<When> <i>else</i> can we meet? (بىز يەنە قاچان كۆرۈشەرمىز؟)
Who <i>else's</i> fault could it be? (ئۇ يەنە كىمنىڭ خاتالىقى بولۇشى مۇمكىن؟)
Whose <i>else</i> fault could it be? (ئۇ يەنە كىمنىڭ خاتالىقى بولۇشى مۇمكىن؟)

(c) بىرلىك مەنىدىكى all (= everything) ، much ، a great deal ، a good deal ، a little ۋە little :

We will take this step only if *all else* fails. (بىز پەقەت باشقىلار مەغلۇپ بولغاندىلا بۇ قەدەمنى باسىمىز.)

There is *little / not much / not a great deal / not a good deal else* we can do now.

(ھازىر بىز قىلالايدىغان باشقا جىق ئىش قالماپتۇ.)

20. ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولىدىغان رەۋىشلەر Adverbs functions as complement of preposition

گورۇن ۋە ۋاقىتنى ئىپادىلەيدىغان نۇرغۇن رەۋىشلەر ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ. گورۇن ھالەتلىرىدىن here بىلەن there كۆپرەك ئالدى قوشۇلغۇچى ئىپتىدائىي بولىدۇ. مەسىلەن:

Come over <i>here</i> ! (بۇ ياققا كەل!)
Do you live <i>near here</i> ? (سىز بېقىن ئەتراپتا تۇرامسىز؟)
Yes, I live <i>over there</i> . (مەن ئاۋۇ تەرەپتە تۇرىمەن.)
How do we get <i>out of here</i> ? (بىز بۇ يەردىن قانداق چىقىپ كېتىمىز؟)

*here* بىلەن *there* نى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدىغان باشقا ئالدى قوشۇلغۇچىلار تۆۋەندىكىچە:

*a long around down from in on round through under up*

*home* مۇ *at* ، *from* ، *(away)* ، *close to* ، *near* ، *towards* لارنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولالايدۇ، مەسىلەن:

I want to stay *at home* tonight. (مەن بۈگۈن ئاخشام ئۆيدە تۇرىمەن.)

باشقا ئورۇن رەۋىشلىرى پەقەت ئالدى قوشۇلغۇچى *from* بىلەنلا ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

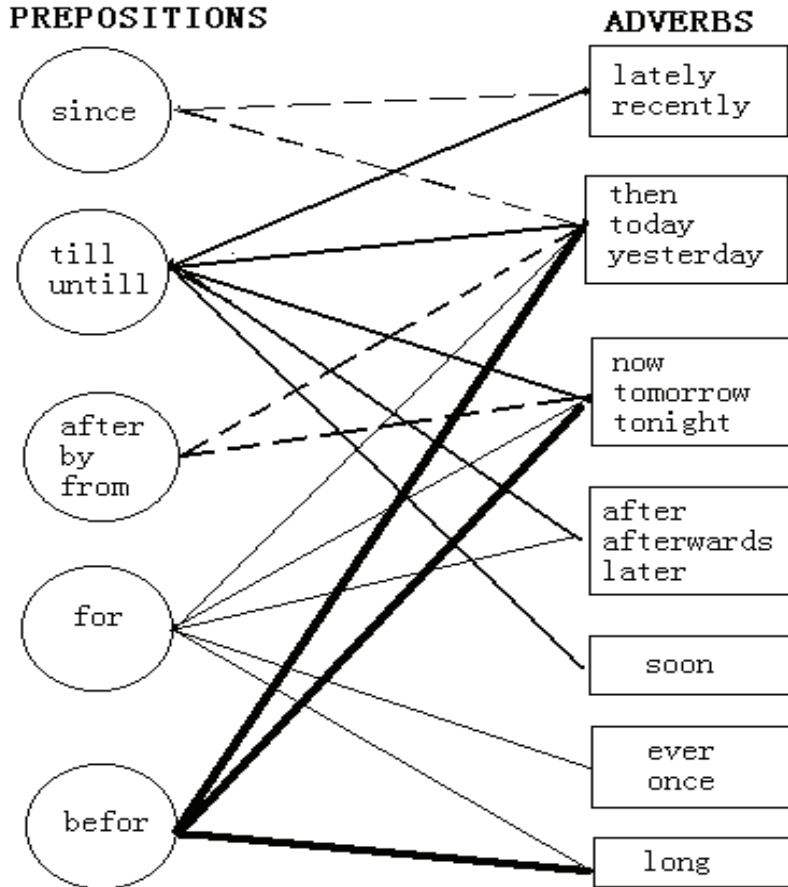
You have got a letter *from abroad*. (سىزنىڭ چەت ئەلدىن كەلگەن بىر پارچە خېتىڭىز بار ئىكەن.)

*from* نىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولدىغان باشقا رەۋىشلەر تۆۋەندىكىچە:

*behind*      *above / below / beneath / underneath*      *indoors / outdoors*  
*downstairs / upstairs*      *inside / outside*      *within / without*

داۋم ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ تولۇقلىغۇچىسى رولىنى ئوينىدىغان ۋاقىت رەۋىشلىرى تۆۋەندىكى رەسىمدە

كۆرسىتىلدى:



داۋم ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ تولۇقلىغۇچىسى رولىنى ئوينىدىغان ۋاقىت رەۋىشلىرى كۆرسەتمىسى

## 21. ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئېنىقلىغۇچىسى Modifier of noun phrase

ئاز بىر قىسىم كۈچەيتىمە رەۋىشلەر ئىسىم سۆز بىرىكمىسىنى ئالدىدىن ئېنىقلايدۇ ھەمدە بۇ جەرياندا چەكلىمە سۆزنىڭ

ئالدىدا كېلىدۇ. بۇنداق رەۋىشلەر ئىچىدىكى ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى *quite* بىلەن *rather*:

We had *quite* <a party>. (بىز ئالاھىدە بىر زىياپەتكە قاتناشتۇق.)

They will be here for *quite* <some time>. (ئۇ خېلى بىر مەزگىلگىچە بۇ يەردە تۇرىدۇ.)

It was *rather* <a mess>. (ئۇ ئېنىقكى بىر قالايمىقانچىلىق ئىدى.)

قېلىپلاشمىغان شەكىللەردە *kind of* ۋە *sort of* بىلەن كېلىدىغان نۇرغۇن قۇرۇلمىلارنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ:

This must be	{	<i>a sort of joke</i> . (ئۇ چوقۇم بىرخىل چاقچاق.)	<قېلىپلاشقان شەكلى>
		<i>sort of a joke</i> .	<قېلىپلاشمىغان شەكلى>
		<i>a sort of a joke</i> .	<تېخىمۇ قېلىپلاشمىغان شەكلى>
		<i>a joke, sort of</i> .	<ئەڭ قېلىپلاشمىغان شەكلى>

## 22. سۈپەتلەر بىلەن رەۋىشلەر ئوتتۇرىسىدىكى ماسلىق Correspondence between adjectives and adverbs

سۈپەتلەر بىلەن رەۋىشلەر ئوتتۇرىسىدا، سۈپەتلەردىن ئارقا قوشۇمچىلار ئارقىلىق رەۋىشلەرنى ياساشنىڭ ئىبارەت مورفولوگىيىلىك مۇناسىۋەتتىن باشقا يەنە سۈپەتلەردىن تەركىب تاپقان قۇرۇلمىلار بىلەن مۇناسىپ رەۋىشلەردىن تەركىب تاپقان قۇرۇلمىلار ئوتتۇرىسىدا ماسلىق مۇناسىۋىتى مەجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. مەسىلەن:

- He liked Mary *considerably*. (ئۇ ماريىنى خېلىلا ياخشى كۆردى.)  
 ~ He liked Mary *to a considerable extent*. (ئۇ ماريىنى يېتەرلىك دەرىجىدە ياخشى كۆردى.)  
 He spoke to John *sharply*. (ئۇ جونغا كەسكىنلىك بىلەن سۆزلىدى.)  
 ~ He spoke to John *in a sharp manner*. (ئۇ جونغا جىددىي يۈسۈندا سۆزلىدى.)  
 He wrote *frequently*. (ئۇ دائىم خەت يازاتتى.)  
 ~ He wrote *frequent occasions*. (ئۇ پات-پات خەت يازاتتى.)  
*Politically*, it is a bad decision. (سىياسى جەھەتتىن ئۇ بىر يامان قارار.)  
 ~ *From the political point of view*, it is a bad decision. (سىياسى نۇقتىدىن قارىغاندا ئۇ ...)

يەنە مەنە جەھەتتىن ئۆزگىرىش بولماي، قۇرۇلما جەھەتتىكى ئازراق ئۆزگىرىش بىلەنلا رەۋىش شەكلى ياكى سۈپەت شەكلىنىڭ قايسى بىرى بولسۇن كېلىۋېرىدىغان مىساللارنى ئۇچرىتىشقا بولىدۇ:

- his frequent visits* (ئۇنىڭ دائىملىق زىيارىتى)  
 ~ His visits are *frequent*. (ئۇنىڭ زىيارىتى دائىملىق.)  
 ~ He visits *frequently*. (ئۇ دائىم زىيارەت قىلىپ تۇرىدۇ.)  
*her incredible beauty* (ئۇنىڭ ئىشەنچسىز گۈزەللىكى)  
 ~ Her beauty is *incredible*. (ئۇنىڭ گۈزەللىكى ئىشەنچسىز.)  
 ~ She is *incredibly* beautiful. (ئۇ ئىشەنچسىز گۈزەل.)

يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش يەنە نۇرغۇن ئەھۋاللار بولۇپ، رەۋىش شەكلى بىلەن كەلگەن قۇرۇلما مۇناسىپ سۈپەت شەكلى بىلەن كەلگەن قۇرۇلمىنى چۈشىنىش ياكى چۈشەندۈرۈشنىڭ ئاساسى بولالايدۇ:

- (a) adjective + noun تەرتىپى مەلۇم جەريان ياكى زامان مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈشى مۇمكىن:  
 a *hard* worker ~ somebody who works *hard* (جاپالىق ئىشلەيدىغان ئىشچى)  
 an *eventual* loser ~ somebody who will *eventually* lose (ئاخىرقى مەغلۇبىيەتچى)  
 a *frequent* visitor ~ somebody who visits *frequently* (دائىمىي زىيارەتچى)  
 a *heavy* eater ~ somebody who eats *heavily* (كۆپ تاماق يېگۈچى)  
 a *light* sleeper ~ somebody who sleeps *light(ly)* (يېنىك ئۇخلايدىغان كىشى)

بۇنداق سۈپەتلەرنىڭ كۆپىنچىسى بۇخىل ئەھۋاللاردا پەقەت ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇن بىلەنلا چەكلىنىدۇ.

(b) تۆۋەندىكى سۈپەتلەر پەقەت ئېنىقلىغۇچىلىق ئورۇندىلا چەكلىنىپ قالمايدۇ:

- He loved her *deeply*. (ئۇ ئۇنى چوڭقۇر سۆيەتتى.)  
 ~ his *deep* love for her (ئۇنىڭ ئۇنىڭغا بولغان چوڭقۇر سۆيگۈسى)  
 ~ His love for her was *deep*. (ئۇنىڭ ئۇنىڭغا بولغان مۇھەببىتى چوڭقۇر.)  
 She answered *quickly*. (ئۇ تېزلا جاۋاب قايتۇردى.)  
 ~ her *quick* answer (ئۇنىڭ تېز جاۋابى)  
 ~ Her answer was *quick*. (ئۇنىڭ جاۋابى تېز بولدى.)

(c) سۈپەتلەر كونكرېت ئوبيېكت بىلەن مۇناسىۋەتلىك يوشۇرۇن ئىپادىلەنگەن جەرياننى كۆرسىتىشى مۇمكىن:  
 a *fast* car [‘a car that can go *fast*’] (تېز سۈرئەتلىك ماشىنا)

a *slow* road [‘a road on which one can only drive *slowly*’] (ئاستا سۈرگە تىلىك يول)  
 a *neat* typewriter [‘a typewriter which types *neatly*’] (خەتنى رەتلىك ئۇردىغان خەت ئۇرۇش ماشىنىسى)

(d) كۆپ قىسىم كۈچە يىتمە سۈپەتلەرنىڭ رەۋىشلەر بىلەن چېتىشلىق ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ:  
 (ئۇ پۈتۈنلەي قۇرۇق گەپ.) ~ It is *totally* nonsense. (پۈتۈنلەي قۇرۇق گەپ) *total* nonsense  
 (ئۇ ئېنىقكى بىر مەغلۇبىيەت.) ~ It is *clearly* a failure. (ئېنىق مەغلۇبىيەت) a *clear* failure  
 (ئۇ ھەقىقەتەن بىر ئالىم.) ~ He is *truly* a scholar. (بىر ھەقىقىي ئالىم) a *true* scholar  
 (ئۇ ھەقىقەتەن بىر گەخمەق.) ~ He is *really* an idiot. (ھەقىقىي گەخمەق) a *real* idiot  
 بۇلارنىڭ كۆپىنچىلىرى بۇنداق ئىشلىتىلىشلەردە پەقەت ئېنىقلىغۇچىلا بولالايدۇ.

(e) نۇرغۇن چەكلىمىلىك سۈپەتلەرنىڭمۇ رەۋىشلەر بىلەن چېتىشلىق بارلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ:  
 (سەۋەب ئاساسلىقى...) ~ The reason were *mainly* that... (ئاساسلىق سەۋەب) the *main* reason  
 (دەلىل ئېنىقكى...) ~ The argument was *precisely* that... (ئېنىق دەلىل) the *precise* argument  
 ~ \*The argument was *precise*.

## رەۋىشلەرنى سېلىشتۇرۇش Comparison of adverbs

### 23. رەۋىش ۋە سۈپەتلەرنى سېلىشتۇرۇشتىكى ئوخشاشلىق Similarity in comparison of adverb and adjective

رەۋىشلەرنىمۇ سۈپەتلەرگە ئوخشاش ئۈچ خىل ئۇسۇلدا سېلىشتۇرۇش مۇمكىن، ئۇلار:

- (a) يۇقىرى دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش (Comparison in relation to higher degree)
- (b) ئوخشاش دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش (Comparison in relation to the same degree)
- (c) تۆۋەن دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش (Comparison in relation to a lower degree)

سېلىشتۇرۇشنىڭ بۇ ئۈچ خىل تۈرى تۆۋەندىكىدەك مەنلەر بىلەن گەكس گە تىزۈلۈدۇ:

(a) يۇقىرى دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش بىر ياكى ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەردىكى *-er* ۋە *-est* بىلەن ئاخىرلاشقان سۆز ئاخىرىدىكى ئۆزگىرىش شەكلى ئارقىلىق، ئىككى ياكى ئۈچتىن كۆپ بوغۇملۇق سۈپەتلەر ياكى رەۋىشلەردە بولسا *more* بىلەن *most* ئارقىلىق گەكس گە تىزۈلۈدۇ:

(مارى ئۆسۈلى چىرايلىق ئويىنايدۇ.) Mary dances *beautifully*.  
 (مېھرىبان ئۆسۈلى ماريىدىن چىرايلىقراق ئويىنايدۇ.) Mihriban dances *more beautifully than* Mary does.  
 Mihriban dances *most beautifully*.

(b) ئوخشاش دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش *as...as* ئارقىلىق، بەزىدە *so...as* بىلەن گەكس گە تىزۈلۈدۇ.  
 Aigul dances *as beautifully as* Mary does.

(c) تۆۋەن دەرىجىگە سېلىشتۇرۇش *less* ۋە *least* ئارقىلىق گەكس گە تىزۈلۈدۇ.  
 (ئالىم ئىنگلىزچىنى تېز سۆزلەيدۇ.) Alim speaks English *quickly*.  
 (ئەلى ئىنگلىز تىلىنى ئالىمدىن ئاستىراق سۆزلەيدۇ.) Ali speaks English *less quickly than* Alim.  
 (ئەلى سىنىپىمىز بويىچە ئىنگلىز تىلىنى ئەڭ ئاستا سۆزلەيدۇ.) Ali speaks English *least quickly* in our class.

يۇقىرى دەرىجىگە سېلىشتۇرۇشقا نىسبەتەن، ئىنگلىز تىلىدىكى كۆپ قىسىم سۈپەتلەر ۋە ئاز بىر قىسىم رەۋىشلەر ئۈچ خىل شەكىلگە، يەنى ئەسلى شەكلى (Absolute form)، سېلىشتۇرما شەكلى (Comparative form) ۋە ئاشۇرما شەكلى (Superlative form) گە ئىگە بولىدۇ. سۈپەت ياكى رەۋىشنىڭ مۇتلەق شەكلى ئادەتتە ئەسلى شەكلى دەپ قارىلىدۇ ھەمدە باشقا شەكىللەرنىڭ ئاساسى دەپ قارىلىدۇ. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە بۇ ئۈچ خىل شەكىل كۆرسىتىلدى:

سۈپەت ۋە رەۋىشلەرنى سېلىشتۇرۇش جەدۋىلى:

	ABSOLUTE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
	(سۆز ئاخىرىنىڭ ئۆزگىرىشى)		
Adjective	<i>high</i>	<i>higher</i>	<i>highest</i>
Adverb	<i>soon</i>	<i>sooner</i>	<i>soonest</i>
	(سۆز ئالدىغا قوشۇمچىلارنىڭ قوشۇلۇشى)		
Adjective	<i>complex</i>	<i>more complex</i>	<i>most complex</i>
	<i>difficult</i>	<i>less difficult</i>	<i>least difficult</i>
Adverb	<i>comfortably</i>	<i>more comfortably</i>	<i>most comfortably</i>
	<i>likely</i>	<i>less likely</i>	<i>least likely</i>

24. رەۋىشلەرنى سېلىشتۇرۇش ئۇسۇللىرى Comparison of adverbs

ئاز بىر قىسىم رەۋىشلەرگە نىسبەتەن سۈپەتلەرگە ئوخشاش قائىدىلىك سېلىشتۇرۇش ئۇسۇللىرى ماس كېلىدۇ. سۈپەتلەرگە ئوخشاشلا، بىر قىسىم قائىدىسىز سېلىشتۇرما شەكىللىرىگە ئىگە رەۋىشلەر بولۇپ، بۇلاردىن بەزىلىرىنىڭ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرى بۇ سۆزلەر سۈپەت بولغاندىكى سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجە شەكىللىرى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ:

	رەۋىش شەكلى		سۈپەت شەكلى
<i>badly</i>	~ <i>worse</i>	~ <i>worst</i>	( <i>bad ~ worse ~ worst</i> )
<i>well</i>	~ <i>better</i>	~ <i>best</i>	( <i>good ~ better ~ best</i> )
<i>little</i>	~ <i>less (lesser)</i>	~ <i>least</i>	
<i>far</i>	~ <i>further</i>	~ <i>furthest</i>	( <i>far ~ further ~ furthest</i> )
	~ <i>farther</i>	~ <i>farthest</i>	( <i>far ~ farther ~ farthest</i> )
<i>much</i>	~ <i>more</i>	~ <i>most</i>	( <i>much ~ more ~ most</i> )

(a) *badly* نىڭ سېلىشتۇرما شەكلى سۈپەتدە *worse* نى تۇتۇندىكىدەك ئىشلىتىمىز:

He behaves even **worse** than his brother. (ئۇ ئاكىسىغا قارىغاندا تېخىمۇ بەكرەك قىلىقسىزلىق قىلىدۇ).

need ۋە want بىلەن ئىشلىتىشكە توغرا كەلگەندە، ئامېرىكىدا *worse*، ئەنگىلىيەدە *more badly* ئىشلىتىلىدۇ:

I really need that job *more badly / worse* than you. (مەن ئۇ خىزمەتكە سەندىن بەكرەك ئېھتىياجلىق)

ئۆلچەمسىز ئىشلىتىلىشلەر، *ill / badder ~ baddest* دەك ئىشلىتىلىشلەرمۇ ئۇچرايدۇ. قېلىپلاشقان ئىنگىلىز تىلىدا،

*ill* بىلەن مەنداش كېلىدۇ:

He behaved *ill* towards his parents. (ئۇ ئاتا-ئانىسىغا قوپاللىق قىلدى).

(b) *well* ياكى *ill* غا قوشۇمچىلار ئۆزلىنىپ ياسالغاندىكى بېرىكمىلەرنىڭ ئىككىلا خىل دەرىجە شەكىللىرى بولىدۇ:

<i>Well-behaved</i>	~ <i>better behaved</i>	~ <i>best-behaved</i>
	~ <i>more well-behaved</i>	~ <i>most well-behaved</i>

*best-behaved* *better-behaved* ~ *more well-behaved* ~ *most well-behaved* قا قارىغاندا ~ بەكرەك

قېلىپلاشقان.

(c) *lesser* بەزىدە تۆۋەنرەك دەرىجىگە سېلىشتۇرۇشتا ئىشلىتىلىدۇ، شۇنداقلا يەنە تۆۋەنرەك دەرىجىگە سېلىشتۇرۇشتا

ئىشلىتىلىدىغان شەكلى *less well (worse)* مۇبار:

(ئانچە تونۇلمىغان) *less known - less well known*

He reads *less well* than she does. (ئۇ ئۇنىڭغا قارىغاندا ناچارراق ئوقۇيدۇ.)

بۇنىڭغا ماس يۇقىرى دەرىجىگە سېلىشتۇرىدىغان *more well* شەكىلدىكى سېلىشتۇرما دەرىجىسى بولمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭ ئورنىغا *better* ئىشلىتىلىدۇ.

(d) *far* سۈپەت بولغاندىمۇ رەۋىش بولغاندىمۇ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما شەكىللىرى ئوخشاش بولۇپ، ئىككى خىل شەكىلدە بولىدۇ:

<i>far</i>	{	<i>~ further</i>	<i>~ furthest</i>	<i>(far ~ further ~ furthest)</i>
		<i>~ farther</i>	<i>~ farthest</i>	<i>(far ~ farther ~ farthest)</i>

(e) سۈپەتلەر بىلەن شەكىلدەش رەۋىشلەرمۇ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما شەكىللەرگە ئىكەن بولىدۇ. ئۇلار سۈپەتلەرنىڭ ھەجىلەپ يېزىلىشىغا قويۇلغان قائىدىلەرگە بويسۇنىدۇ:

*fast ~ faster ~ fastest      hard ~ harder ~ hardest      late ~ later ~ latest*  
*long ~ longer ~ longest      quick ~ quicker ~ quickest      early ~ earlier ~ earlieries*  
*quickly ~ more quickly ~ most quickly      \*quicklier ~ quickliest*

(f) *soon* نىڭ ماس سۈپەت شەكلى يوق، ھەمدە دائىم سېلىشتۇرما (*sooner*) شەكىلدە ئىشلىتىلىدۇ. ئاشۇرما دەرىجىسى (*soonest*) گادەتتە ئىنتايىن گاز ئىشلىتىلىدۇ، كۆپىنچە مۇگەييەن سۈپەتلەرنىڭ ئالدى ئىپتىلىغۇچىسى بولىدۇ:

The *soonest* available time (ئەڭ بالدۇر پايدىلىنىشقا بولىدىغان ۋاقىت)  
 Least said, *soonest* mended. (گەپ قانچە ئاز بولسا، ئىش شۇنچە تېز پۈتەر.)

(g) ئوخشاشلا *often* نىڭمۇ *oftener* ۋە *oftenest* دىن ئىبارەت ئاشۇرما ۋە سېلىشتۇرما شەكىللىرى بولىدۇ، بىراق بۇلارنىڭ ئورنىغا *more often* بىلەن *most often* كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ.

(h) بەزىدە سۈپەتلەرنىڭ *-er* بىلەن كەلگەن سېلىشتۇرما دەرىجىسى *-ly* لىق رەۋىشلەرنىڭ سېلىشتۇرما دەرىجىسى بولالايدۇ:

That is *easier* said than done. [=more easily] (قىلماقتىن دېمەك ئاسانراق.)  
 Speak *clearer*! [=more clearly] (ئېنىقراق سۆزلە!)

(i) رەۋىشلەرنىڭ سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرى تۈس پېچىللىق تۇراقلىق ئىبارىلەردە كېلىدۇ:

I *had / 'd better* go now. (مەن ياخشىسى ھازىر ماڭاي.)  
 You *had best* forget all about the whole thing. (سەن ئەڭ ياخشىسى ھەممىنى ئۇنتۇپ كەت.)  
 I *would / 'd sooner* stay at home tonight. (مەن بۈگۈن بالدۇرراق ئۆيىدە بولمەن.)



# 9. ئالدى قوشۇلغۇچىلار Prepositios

Syntactic functions of prepositional phrase	264	ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىمىنىڭ سىنتاكسىلىق رولى
1. Introduction	264	1. قىسقىچە چۈشەنچە
2. The use of prepositions	265	2. ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى
3. Patterns with prepositions	265	3. ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان قۇرۇلمىلار
4. Definition of prepositions	266	4. ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئېنىقلىنىشى
5. Prepositions, conjunctions, verbs	267	5. ئالدى قوشۇلغۇچىلار، باغلىغۇچىلار ۋە پېسىللار
6. Prepositions and adverbs	269	6. ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە رەۋىشلەر
7. Deferred prepositions	270	7. سۈرۈلمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار
<b>Simple and complex prepositions</b>	<b>271</b>	<b>ئاددىي ۋە بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار</b>
8. Simple prepositions	272	8. ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار
9. Complex prepositions	272	9. بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار
<b>prepositional meanings</b>	<b>273</b>	<b>ئالدى قوشۇلغۇچىلىق مەنىلەر</b>
<b>Prepositions denoting spatial relations</b>	<b>274</b>	<b>ماكان مۇناسىۋەتلىرىنى كۆرسىتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار</b>
10. at/in/to(ward)/away (from)/by/up	275	at/in/to(ward)/away (from)/by/up ·10
11. in front of/behind/outside/out of	278	in front of/behind/outside/out of·11
12. under/over/below/above	278	under/over/below/above·12
13. on/on to/off/across	280	on/on to/off/across ·13
14. beside/by/next to/near	280	beside/by/next to/near ·14
16 ·15. against · among/between	281	against · among/between ·16 ·15
<b>Prepositions denoting relations in time</b>	<b>282</b>	<b>زامان مۇناسىۋەتلىرىنى كۆرسىتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار</b>
18 ·17 after/before· Since/for/during/by/until	282	after/before/Since/for/during/by/until ·18 ·17
19. in/at/on/past/to/from/between	284	in/at/on/past/to/from/between ·19
<b>Prepositions denoting other relations</b>	<b>286</b>	<b>باشقا مۇناسىۋەتلىرىنى كۆرسىتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار</b>
20·21. Simple and complex prepositions	286	20. 21. ئاددىي ۋە مۇرەككەپ ئالدى قوشۇلغۇچىلار
22. Prepositions in <i>-ing</i>	292	22. <i>-ing</i> بىلەن ئاخىرلاشقان ئالدى قوشۇلغۇچىلار
<b>Modification of prepositional phrases</b>	<b>293</b>	<b>ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىمىنىڭ ئېنىقلىنىشى</b>
<b>Prepositions and prepositional adverbs</b>	<b>293</b>	<b>ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەر</b>
23. Appendix: Verbs with prepositions	294	23. ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان پېسىللار توپلىمى
24. Appendix: Expressions with prepositions	296	24. ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان بىرىكمە توپلىمى

# ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى

## Syntactic Functions of Prepositional Phrases

### 1. قىسقىچە چۈشەنچە Introduction

ئادەتتىكىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئالدى قوشۇلغۇچىلار – ئىككى شەيى ئوتتۇرىسىدىكى، يەنى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىدىكى تولۇقلىغۇچى بولىدىغان شەيى بىلەن جۈملىنىڭ باشقا بىر بۆلىكىدىكى شەيى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ياردەمچى سۆزلەردىن ئىبارەت.

ئالاھىدە خاراكتېرىدىن قارىغاندا، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى مەلۇم بىر ئىسىم سۆز بىرىكمىسى، Wh- بىلەن باشلانغان ئىسىم خاراكتېرلىك سۆزلەردىن تۈزۈلگەن تارماق جۈملە ياكى ing- بىلەن ئاخىرلاشقان ئىسىم خاراكتېرلىك سۆزلەردىن تۈزۈلگەن تارماق جۈملىلەردىن ئىبارەت بولۇشى مۇمكىن. تۆۋەندە بىز ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ قۇرۇلمىسىنى كۆرۈپ ئۆتىمىز.

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىلىرى Prepositional Phrase		
Preposition ئالدى قوشۇلغۇچى	Complement تولۇقلىغۇچى	Meanings مەنىسى
...on	the table	شەرە ئۈستىدە
...from	what he said	ئۇنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا
... by	signing a peace treaty	تىنچلىق كېلىشىمى ئىمزالاش ئارقىلىق
...in term of	money	پۇل توغرىسىدا ئېيتقاندا
...at variance with	the official reports	ھۆكۈمەت مەلۇماتىدىكى ئوخشىماسلىقتىن قارىغاندا

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ تۆۋەندىكىدەك سىنتاكسىسلىق رولى بار:

- (a) ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدە ئېنىقلىغۇچى بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:
- The boys **on the bus** are singing. (ئاپتوموبىل ئۈستىدىكى يىگىتلەر ناخشا ئېيتىشىۋاتىدۇ.)  
 The girl **in the white blouse** is Buvinur. (ئاق كۆپتە كىيىۋالغان قىزچاق بولسا بۇۋىنۇر.)
- (b) ھالەت بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:
- The boys are singing **on the bus**. (يىگىتلەر ماشىنا ئۈستىدە ناخشا ئېيتىشىۋاتىدۇ.)  
**In the afternoon**, we went to Turpan. (چۈشتىن كېيىن بىز تۇرپانغا كەتتۇق.)  
**From a personal point of view**, I find this a good solution to the problem.  
 (ئۆز قارىشىمغا ئاساسەن، مەن بۇنى مەسلىنى يېشىنىڭ ياخشى ئۇسۇلى دەپ قارايمەن.)  
**In all fairness**, she did try to phone the police.  
 (ھەققانىيەت نۇقتىسىدىن ئۇ چوقۇم ساقچىغا تېلېفون قىلىشى كېرەكتى.)  
**On the other hand**, he made no attempt to help her.  
 (ئەكسىچە ئۇ ئۇ قىزچاقنى قۇتقۇزۇۋېلىشقا ئۇرۇنۇپمۇ قويمىدى.)
- (c) تولۇقلىغۇچى رولىنى ئۆتەيدۇ. مەسلەن:
- (1) پېسىللارنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولۇپ كېلىدۇ، يەنى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق پېسىل بولىدۇ.  
 We were looking **at his awful paintings**. (بىز ئۇنىڭ قاملاشمىغان رەسىملىرىنى كۆرۈۋاتاتتۇق.)
- (2) سۈپەتلەرنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ.  
 I am sorry **for his parents**. (مەن ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۈچۈن كەچۈرۈم سورايەن.)

## 2. ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى The use of Prepositions

ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئادەملەر، نەرسىلەر ۋە ھادىسىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مەلۇم مۇناسىۋەتنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان سۆزلەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئەمەلىي ئىشلىتىلىشى تۆۋەندىكىچە:

(a) ئۇلار ماكاندىكى مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

He lived by himself *in* an old house *on* the edge of the village.

(ئۇ مەھەللىنىڭ چېتىدىكى بىر كونا قورۇدا ئۆزى يالغۇز تۇرىدۇ.)

(b) ئۇلار زاماندىكى مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

He stared at the dog *for* a while. (ئۇ ئىتقا بىر ھازا تىكىلىپ قالدى.)

(c) ئۇلار يەنە باشقا خىلمۇ خىل مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

*Purpose* (مەقسەت): He ought to have a pet dog *for* company.

(ئۇنىڭدا چوقۇم ھەمراھ بولۇشقا بىر كۈچۈك بولۇشى كېرەك.)

*Possession* (ئىگىدارچىلىق): There is a table in the middle *of* the room.

(ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر شىرە بار.)

*Result* (نەتىجە): death *from* hunger (ئاچلىقتىن ئۆلۈش)

## 3. ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان قۇرۇلمىلار Pattern with prepositions

PREPOSITION + NOUN / PRONOUN (a) شەكىلدىكى قۇرۇلمىلار

ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا مەلۇم بىر ئىسىم، ئالماش ياكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئەگىشىپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

(1) ئىسىم ئەگىشىپ كېلىدىغان شەكىل:

Sit *on* *the chair* (ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇش) stay *at* *house* (ئۆيدە ئولتۇرۇش)

(2) ئالماش ئەگىشىپ كېلىدىغان شەكىل:

The dog sat *under* *it*. (ئۇ ئىت ئۇنىڭ ئاستىدا ئولتۇرغان.)

Your book is *on* *the desk*. (كىتابىڭىز ئۈستەلنىڭ ئۈستىدە.)

(3) ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئەگىشىپ كېلىدىغان شەكىل:

Why do you always do the opposite of *what I tell you to do*?

(سەن نېمىشقا دائىم مەن قىل دېگەننىڭ ئەكسىنى قىلىسەن؟)

PREPOSITION + (VERB)ING (b) شەكىلدىكى قۇرۇلمىلار

بەزى ئالدى قوشۇلغۇچىلار پېسىللارنىڭ -ing شەكلى بىلەن قوشۇلۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

The boy responded by *doing* exactly the opposite. (بۇ بالا دەل ئەكسىچە ئىش قىلىش ئارقىلىق جاۋاب قايتۇردى.)

I am no good at *typing*. (مەن خەت ئۇرۇشتا ئانچە ياخشى ئەمەس.)

He went home without *saying* goodnight. (ئۇ خوشمۇ دېمەستىن كۆيگە قايتىپ كەتتى.)

She is not used to *eating* so much. (ئۇ ئۇنداق كۆپ تاماق يېيىشكە ئادەتلەنمىگەن.)

ئىزاھ:

پېسىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلى (V باب پېسىللار) دىكى to بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچى بولۇپ كېلىدىغان to نى پەرقلەندۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم. سىز to نىڭ قايسىبىر كاتېگورىيىگە تەۋە ئىكەنلىكىنى ئۇنىڭ كەينىگە it نى قويۇپ بېقىش ئارقىلىق پەرقلەندۈرىشىڭىز بولىدۇ: ئەگەر يەنىلا مەلۇم مەنە ئىپادىلەپ بېرەلسە ياكى مۇۋاپىق دەك بىلىنسە، بۇ يەردىكى to چوقۇم بىر ئالدى قوشۇلغۇچىدىن ئىبارەت بولىدۇ. مەسىلەن:

I want to go home (مەن ئۆيگە قايتماقچى) \*I want to it. (خاتا)

بۇ جۈملىدىكى to بولسا پېيىلىنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ بىر قىسمىدىن ئىبارەت. ئەگەر بىز بۇ جۈملىدىكى to نىڭ كەينىگە it نى قوشساق، بۇ جۈملىدە خاتالىق كۆرۈلۈپ، ھېچقانداق مەنە ئىپادىلەپ بېرەلمەيدۇ.

I am not used to eating so much. (مەن ئۇنداق كۆپ تاماق يېيىشكە ئادەتلەنمىگەن.)

بۇ جۈملىدىكى to بىر ئالدى قوشۇلغۇچى بولۇپ، ئەگەر بىز to نىڭ كەينىگە it نى قويساق بۇ جۈملىدە ھېچقانداق خاتالىق كۆرۈلمەيدۇ، ھەم بەنلا مەنە ئىپادىلەپ بېرەلمەيدۇ:

I am not used to it. (مەن ئۇنىڭغا ئادەتلەنمىگەن.)

مۇشۇنىڭغا ئوخشاش to ئالدى قوشۇلغۇچى بولىدىغان، ئۇنىڭ كەينىدىن دائىم پېيىللىرىنىڭ -ing شەكلى ئەگىشىپ كېلىشى زۆرۈر بولىدىغان، باشقا كۆپ ئۇچرايدىغان قۇرۇلمىلار:

- To be used ( ...غا ئادەتلىنىش) + to V-ing ...
- To be accustomed ( ...غا ئادەتلىنىش، ماسلىشىش) + to V-ing ...
- To be reduced ( ...غا مەجبۇرلاش، ...غا كىچىكلىتىش) + to V-ing ...
- To look forward ( ...غا تەقەززا بولۇش) + to V-ing ...
- To resign oneself ( ...غا بەل باغلاش، تەييارلىنىش، ئۆزىنى ئاتاش) + to V-ing ...
- To restrict oneself ( ...دىن ئۆزىنى تارتىش، ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش) + to V-ing ...
- To confine oneself ( ...دىن چەتنەسلىك، ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش، چەكلەش) + to V-ing ...

#### 4. ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئېنىقلىنىشى Definition of Prepositions

ئىنگىلىز تىلى گرامماتىكىسىدا، ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن باشقا سۆز تۈركۈملىرى ئوتتۇرىسىدىكى نۇرغۇن نۇقتىلاردا ئوخشاشلىقلار كۆرۈلىدۇ. بولۇپمۇ، ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن باغلىغۇچىلار ۋە رەۋىشلەر، شۇنداقلا يەنە سۈپەتدەش ۋە سۈپەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئوخشاشلىقلار كۆرۈلىدۇ. شۇنداق بولغاچقا، ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا ھۆكۈم قىلىش بىرقەدەر قىيىنراق بولىدۇ. بىراق كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا ئۇچرايدىغان ئاددىي سۆز-ئىبارىلەرنى ئىشلىتىش، ھەرخىل جۈملىلەرنى تۈزۈش، جۈملىلەرنى ئوقۇپ چۈشىنىشتە بولسۇن ياكى ئىنگىلىز تىلىدا يېزىقچىلىق، تەرجىمە ياكى باشقا يۇقىرىراق سەۋىيە تەلەپ قىلىدىغان پائالىيەتلىرىمىزدە بولسۇن، بىز چوقۇم ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى باشقا سۆزلەردىن پەرقلەندۈرۈپ ئىشلىتىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. تۆۋەندە بىز ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى باشقا سۆز تۈركۈملىرىدىن پەرقلەندۈرۈشنى مىساللار بىلەن كۆرۈپ ئۆتىمىز.

(a) قوشما جۈملىدىكى that بىلەن كېلىدىغان تارماق جۈملىلەر (قىسقارتىپ that-clause دەپ ئالساق بولىدۇ) گە ئالدى قوشۇلغۇچى ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسلەن:

He was surprised *that she noticed him*. (ئۇ ئۇنىڭ ئۆزىگە دىققەت قىلغانلىقىدىن ھەيران قالدى.)

He was surprised *\*at she noticed him*. (خاتا)

(b) پېيىللىرىنىڭ ئېنىقسىز شەكلىدىن تەركىب تاپقان تارماق جۈملىلەر (قىسقارتىپ infinitive-clause دەپ ئالساق بولىدۇ) دە ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسلەن:

He was surprised *to see her*. (ئۇ ئۇ (ئايال) نى كۆرگىنىگە ھەيران قالدى.)

He was surprised *\*at to see her*. (خاتا)

(c) كىشىلىك ئالماشلارنىڭ باش كىلىش شەكلىگە ئالدى قوشۇلغۇچى ئىشلىتىلمەيدۇ. مەسلەن:

He was surprised *\*at she*. (خاتا)

گەرچە بىر پۈتۈن قوشما جۈملىدە، that-clause ۋە infinitive-clause نىڭ ئىسمى خاراكتېرلىك رولى بولسىمۇ بىراق ئىنگىلىز تىلىدا بۇنداق تارماق جۈملىلەر ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى شەكلىدە كۆرۈلمەيدۇ، يەنى ئالدى قوشۇلغۇچى ئىشلىتىلمەيدۇ. ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ بولۇش ياكى بولماسلىقتىن ئىبارەت تاللاش تۈۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا گەۋدىلىنىدۇ:

He was surprised *that she noticed him*. (ئۇ ئۇنىڭ ئۆزىگە دىققەت قىلغانلىقىدىن ھەيران قالدى.)

He was surprised *to see her*. (ئۇ ئۇنى كۆرۈپ ھەيران قالدى.)

He was surprised *at her*. (ئۇ ئۇنىڭغا ھەيران قالدى.) <prep>

- He was surprised *at her attitude*. <prep> (ئۇ ئۇنىڭ پوزىتسىيىسىدىن ھەيران قالدى.)  
 He was surprised *at what he saw*. <prep> (ئۇ ئۇنى كۆرگەن نەرسىدىن ھەيران قالدى.)  
 They convinced him *of the need for more troops*. <prep>  
 (ئۇلار ئۇنى تېخىمۇ كۆپرەك قوشۇننىڭ زۆرۈر بولىدىغانلىقىغا ئىشەندۈردى.)  
 They convinced him *of how many troops they needed*.  
 (ئۇلار ئۇنى ئۆزلىرىگە قانچىلىك كۆپ قوشۇننىڭ زۆرۈر بولىدىغانلىقىغا ئىشەندۈردى.)  
 They convinced him *that they needed more troops*.  
 (ئۇلار ئۇنى ئۆزلىرىگە تېخىمۇ كۆپرەك قوشۇننىڭ زۆرۈر بولىدىغانلىقىغا ئىشەندۈردى.)  
 They convinced him *\*of that they needed more troops*. (خاتا)  
 They convinced him *to send for more troops*. (ئۇلار ئۇنى تېخىمۇ كۆپ قوشۇن ئەۋەتىشكە كۈندۈردى.)  
 They convinced him *\*of to send for more troops*. (خاتا)

يۇقىرىدىكىلەردىن كۆزىتىدىغان بولساق، ئادەتتە that-clause ياكى infinitive-clause نىڭ ئالدىدىكى مەلۇم پېئىل ياكى سۈپەتلەر بىلەن كەلگەن ئالدى قوشۇلغۇچى قىسقارتىۋېتىلىدۇ. تۆۋەندە بىر قىسىم ھەم ئالدى قوشۇلغۇچى ھەم that-clause شەكلىدە ئىشلىتىشكە بولىدىغان پېئىللار ۋە سۈپەتلەر بېرىلدى.

- Ask (for) inform (of) be good / bad (at) be sorry (about) decide (on)  
 tell (of/about) be aware (of) be interested (in)

ئەگەر ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى قىسقارتىۋېتىش مۇمكىن بولماي قالسا، that-clause ياكى infinitive-clause نىڭ ئورنىغا باشقا جۈملە قۇرۇلمىلىرىنى ئىشلەتسەك بولىدۇ. مەسىلەن:

- (1) I am looking forward *to the meeting with you*. (مەن سەن بىلەن كۆرۈشۈشكە تەقەززا بولۇۋاتىمەن.)  
 (2) I am looking forward *to meeting you*. (مەن سەن بىلەن كۆرۈشۈشكە تەقەززا بولۇۋاتىمەن.)  
 (3) I am looking forward *to what you will you say*. (مەن سېنىڭ نېمە دەيدىغانلىقىڭغا تەقەززا بولۇۋاتىمەن.)

(1) جۈملىدىكى *to the meeting with you* بىر ئىسىم سۆز بىرىكمىسى، (2) جۈملىدىكى *to meeting you* بىر -ing لىق تارماق جۈملە، (3) جۈملىدىكى *to what you will you say* بولسا wh-clause بىلەن باشلانغان سۆزلەردىن تۈزۈلگەن تارماق جۈملە) دىن ئىبارەت. بەزىدە fact كە ئوخشاش ئىسىملار بىلەن كېلىدىغان that-clause دا ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئىشلىتىلىپمۇ قالىدۇ. مەسىلەن:

- They convinced him *of the fact that they needed more troops*.  
 (ئۇلار ئۇنى ئۆزلىرىگە تېخىمۇ كۆپ قوشۇن كېتىدىغانلىقىدەك پاكىتقا ئىشەندۈردى.)

5. ئالدى قوشۇلغۇچىلار، باغلىغۇچىلار ۋە پېئىللار Preposition, Conjunctions, and Verbs

ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە باغلىغۇچىلار ھەرگىزكىسىنىڭ مۇناسىۋەتلىرىنى بىلدۈرۈش ياكى باغلاش رولى بولىدۇ. بىراق گرامماتىكىلىق قۇرۇلما جەھەتتە بىر بېرىدىن پەرقلىنىدۇ. مەسىلەن:

- [ باغلىغۇچى = Conjunction = when ] (ئۇ يېتىپ كەلگەن كۈنى) *...the day when she arrived*  
 [ ئالدى قوشۇلغۇچى = Preposition = of ] (ئۇ يېتىپ كەلگەن كۈنى) *...the day of her arrival*

مۇئەييەن ئەھۋاللاردا، بىر قىسىم ياردەمچى سۆزلەر ھەم ئالدى قوشۇلغۇچى ھەم باغلىغۇچى رولىنى ئوينىيالايدۇ. مەسىلەن:  
 after, as, before, since, until

- [ before = Conjunction ] (ئۇ يېتىپ كىلىشتىن ئىلگىرى) *...the day before she arrived*  
 [ before = Preposition ] (ئۇنىڭ يېتىپ كېلىشىدىن ئىلگىرى) *...the day before her arrival*

بىز بۇ مىساللاردىن شۇنى ھېس قىلالايمىزكى، ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ كەينىدىن كېلىدىغىنى ئىسىم خاراكتېرىنى ئالغان تولۇقلىغۇچى بولسا، ماس ھالدىكى باغلىغۇچىنىڭ كەينىدىن كېلىدىغىنى بولسا بېقىندى تارماق جۈملىدىن ئىبارەت بولىدۇ.

دېققەت:

ھەم ئالدى قوشۇلغۇچى ھەم باغلىغۇچى بولۇپ كېلەلەيدىغان سۆز after بىلەن پەقەت باغلىغۇچىلا بولالايدىغان when نى ۋە پەقەت ئالدى قوشۇلغۇچىلا بولالايدىغان سۆز by نى پەرقلەندۈرۈپ ئىشلىتىش.

تۆۋەندىكى جەدۋەلدە، بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە باغلىغۇچىلارنىڭ كەينىدىن كېلىدىغان قۇرۇلمىلار كۆرسىتىلدى:

When	After	By	by/after/when لارنىڭ كەينىدىن كەلگەن بۆلەكنىڭ شەكلى (* بەلگىسى قويۇلغىنى خاتا)
پەقەت بىر باغلىغۇچى	باغلىغۇچى ياكى ئالدى قوشۇلغۇچى	پەقەت بىر ئالدى قوشۇلغۇچى	
When she spoke ئۇ سۆزلەپ بولغاندا (باغلىغۇچى)	After she spoke ئۇ سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن (باغلىغۇچى)	*by she spoke (خاتا)	FINITE CLAUSE چەكلىمىلىك پېئىللاردىن تۈزۈلگەن تارماق جۈملە
When speaking سۆزلەۋاتقاندا (باغلىغۇچى)	After speaking سۆزدىن كېيىن (ئالدى قوشۇلغۇچى)	By speaking سۆزلەش (سۆز) ئارقىلىق (ئالدى قوشۇلغۇچى)	NONFINITE CLAUSE چەكلىمىسىز پېئىللاردىن تۈزۈلگەن تارماق جۈملە
*when her speech (خاتا)	After her speech ئۇنىڭ سۆزدىن كېيىن (ئالدى قوشۇلغۇچى)	By her speech ئۇنىڭ سۆزى ئارقىلىق (ئالدى قوشۇلغۇچى)	NOUN PHRASE ئىسىم سۆز بىرىكمىسى

بەزى پېئىللارنىڭ -ing شەكلى ياكى -ed شەكلى بىلەن بەزىدە چەكلىمىسىز پېئىل شەكلىگە ئوخشاش ياكى ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا ئوخشاش ۋە ياكى باغلىغۇچىغا ئوخشاش رول ئوينىشى مۇمكىن. مەسلەن:

Considering (پەرەز ياكى قىياسنى ئىپادىلەيدۇ) given (...نى نەزەرگە ئالغاندا، ...نى كۆزدە تۇتقاندا)

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رولى:

*Considering his age*, he has made excellent progress in his studies.

Considering his age (=if one considers his age... = in view of his age...)

(ئۇنىڭ يېشىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇ ئۆزىنىڭ تەتقىقاتىدا ناھايىتى ياخشى ئىلگىرىلەشكە ئېرىشتى.)

*Given the present conditions*, I think she's done rather well. (if one takes into account...)

(ھازىرقى شارائىتلاردىن قارىغاندا، مېنىڭچە ئۇ خېلىلا ياخشى ئىشلىدى.)

چەكلىمىسىز پېئىل شەكلىگە خاس رولى:

*Considering the conditions in the office*, she thought it wise not to apply for the job.

(when she considered the conditions...)

(ئىشخانىنىڭ شەرت-شارائىتىنى نەزەردە تۇتۇپ، ئۇ بۇ خىزمەتنى ئىلتىماس قىلماسلىقىنى ئاقىلانلىق دەپ ئويلىدى.)

*Given the chance*, I'd do it again. (If I were given the chance...)

(ئەگەر شۇنداق پۇرسەت بولۇپ قالسا، مەن ئۇ ئىشنى قايتىدىن قىلىشنى خالايتتىم.)

باغلىغۇچىلىق رولى:

*Considering that he is rather young*, his parents always advise him not to go to the cinema alone.

(ئۇنى خېلىلا كىچىك دەپ قارىغاچقا، ئاتا-ئانىسى دائىم ئۇنىڭغا يالغۇز كىنوغا بارماسلىق توغرىلىق نەسىھەت قىلىدۇ.)

*Given that this book is printed well*, we can sell the hard-covered edition more quickly.

(بۇ كىتاب ياخشى بېسىلغان بولسا، بىز قاتتىق مۇقاۋىلىق نەشرىنى تېخىمۇ تېز ساتالايمىز.)

يۇقىرىدىكىدەك ھەم باغلىغۇچى ھەم ئالدى قوشۇلغۇچى بولۇپ كېلىدىغان گەۋدەلەر بەنە سېلىشتۇرما جۈملە

شەكلىدىمۇ كۆرۈلىدۇ. مەسلەن:

(1) He is bigger *than I am*. (ئۇ مەندىن چوڭ.)

(2) He is bigger *than I*. (ئۇ مەندىن چوڭ.)

(3) He is bigger *than me*. (ئۇ مەندىن چوڭ.)

ئالدى قوشۇلغۇچىغا بېرىلگەن ئېنىقلىمىغا ئاساسەن ھۆكۈم قىلساق، (1)-(2) جۈملىدىكى *than* باغلىغۇچى،

(3)-جۈملىدىكى *than* ئالدى قوشۇلغۇچىدىن ئىبارەت.

## 6. ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە رەۋىشلەر Prepositions and Adverbs

ئالدى قوشۇلغۇچىلار قۇرۇلما جەھەتتىن رەۋىشلەردىن پەرقلىنىدىغان، سۆز مەنىسى جەھەتتىن رەۋىشلەرگە ئوخشىشىپ كېتىدىغان، يەنى ئوخشاش مەنە توپى (Semantic field) غا مەنسۇپ بولىدىغان سۆزلەردۇر. تۆۋەندىكى ھەر بىر جۈپ جۈملىلەرنى سېلىشتۇرۇپ باقايلى:

- She looked *up the hill*. (ئۇ تاغقا قارىدى.) [1]  
 She looked *up the word*. (ئۇ سۆزنى (لۇغەتتىن ياكى شۇنىڭغا ئوخشاش قوراللاردىن) ئىزدىدى.) [1a]  
 She walked *across the street*. (ئۇ يولدىن كېسىپ ئۆتتى.) [2]  
 She walked *across*. (ئۇ كېسىپ ئۆتتى.) [2a]

[1]، [2] - جۈملىلەردىكى *up* بىلەن *across* ئىككىسى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچىسى بار ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىدۇر. [1a] - جۈملىدىكى *up* بولسا پېئىل سۆزبىرىكىمىسى *look up with* نىڭ رەۋىش تارمىقىدۇر. [2a] - جۈملىدىكى تولۇقلىغۇچىسى قىسقارتىۋېتىلگەن *across* بولسا ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشتۇر. پېئىل سۆزبىرىكىمىسى تەركىبىدىكى رەۋىش تارمىقىنىڭ ئورنىنى ئادەتتە ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ، بىراق ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئورنىنى ئىسپىي مۇقىملىققا ئىگە بولىدۇ. مەسلەن:

She *looked* the word *up*. (= She looked up the word.)

\*She *walked* the street *across*. (خاتا)

تۆۋەندىكىدەك ئىبارىلەردە ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن رەۋىشلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق روشەن بولمايدۇ:

- He is *near to* (being) mad. ['nearly'] (ئۇ ساراڭ بولۇپ قالايلادەپتۇ.)  
 This seems *next to* impossible. ['almost'] (بۇ مۇمكىن بولمايدىغاندەك قىلىدۇ.)  
*Close to* 500 people came. ['almost'] (500 گە يېقىن ئادەم كەلدى.)  
 She is far *from* (being) weak. ['anything but'] (ئۇ چارچايدىغاندەك ئەمەس.)

ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچى *near to* ۋە بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلاردىن *close to* ۋە *near to* ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا قويۇلغان ئۈچ خىل گۈلچەمنى تولۇق قانائەتلىنەندۈرىدۇ. ئوخشاش ۋاقىتتا ئۇلارنىڭ يەنە سۈپەت ۋە رەۋىشلەر بىلەن مەلۇم قۇيۇق باغلىنىشى بار. پەقەت مۇشۇلارلا سېلىشتۇرما ۋە ئاشۇرما دەرىجىلىرى بار بولغان ئالدى قوشۇلغۇچىلاردۇر.

- She is sitting (very) *near to* me. (ئۇ ماڭا (ناھايتى) يېقىن يەردە ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)  
 She is sitting (quite) *close to* me. (ئۇ ماڭا (بەكلا) يېقىن ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)  
 She is sitting much *nearer to* me. (ئۇ ماڭا بەك كەڭ يېقىن ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)  
 She is sitting much *closer to* me. (ئۇ ماڭا بەك كەڭ يېقىن ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)  
 She is sitting *nearest (to)* me. (ئۇ ماڭا ئەڭ يېقىن ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)  
 She is sitting *next to* me. (ئۇ مېنىڭ يېنىمدا ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)  
 She is sitting *closest to* me. (ئۇ ماڭا ئەڭ يېقىن ئولتۇرۇۋاتىدۇ.)

تۆۋەندىكىدەك ئەھۋالدا *about* بىر رەۋىش بولۇپ، جۈملىدە ھالەت رولىنى ئۆتەيدۇ:

She is *about* forty. (ئۇ 40 ياشلار ئۆچۈرسىدە.)

ئۇنىڭ بۇخىل رولى ئۇنىڭ جۈملىلەردە قىسقارتىۋېتىلىش، باشقا رەۋىشلەر بىلەن ئالماشتۇرۇۋېتىلىش ياكى تىركەلمە بولۇش (ئارقىغا قوشۇلۇش) خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇش قاتارلىق ئىمكانىيەتلەر تەرىپىدىن ئايدىڭلىشىپ چىقىدۇ. مەسلەن:

- She is (*about*) forty.  
 She is (*roughly*) forty.  
 She is (*approximately*) forty. (ئۇ تەخمىنەن 40 ياشلارغا كىردى.)  
 She is forty (*about*).  
 She is forty (*approximately*).

7. سۈرۈلمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار Deferred Prepositions

ئادەتتە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ كەينىدىن چوقۇم ئۇلارنىڭ تولۇقلىغۇچىسى ئەگىشىپ كېلىشى زۆرۈر، بىراق قىسمەن ئەھۋاللاردا ئالدى قوشۇلغۇچىلار سۈرۈلۈپ، تولۇقلىغۇچىسىنىڭ كەينىدە، كۆپىنچە جۈملىنىڭ كەينىدە كېلىدۇ.

ئىنگىلىز تىلىدا ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ جۈملىنىڭ ئاخىرىدا كېلىشى سۈرۈلمە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ھەم تۇراقلىققا ئىگە بولغان بىرخىل ئالاھىدىلىكى بولۇپ، بۇنداق ئەھۋاللاردا ئۇلار ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان ئىسىم ياكى ئالماشلاردىن ئايرىلغان ھالدا كېلىدۇ. كۆپ ھاللاردا، VERB + PREPOSITION تۈرىدىكى مەلۇم بىر يېقىل سۆز بىرىكىمىسى قوشۇلۇپ كېلىدۇ، ھەمدە ئالماش تۈۋەندىكىلەرنىڭ بىرىدىن ئىبارەت بولىدۇ:

(1) A relative Pronoun (مەلۇم بىر مۇناسىۋەت ئالماش) who, which, that or Ø (ھېچنەرسە كەلمەيدۇ)

e.g. I was talking **about** a book + Here is the book =

Here is the book (**that**) I was talking **about**. (مەن گېپىنى قىلىۋاتقان كىتاب مانا بۇ يەردە.)

I have the money (**that**) you asked **for**. (سەن سورىغان پۇل مەندە بار.)

That is something (**that**) I have been wondering **about**.

(ئۇ دەل مەن ئەنسىرەپ كېلىۋاتقان نەرسە.)

She is the girl (**who(m)**) I work **with**. (ئۇ مەن بىلەن خىزمەت قىلىدىغان قىزچاق.)

(2) An interrogative pronoun (سوئال ئالماش) what?, who?, which (one)?, where?

e.g. He is looking **at** something + what? = **What** is he looking **at**? (ئۇ نېمىگە قاراۋاتىدۇ؟)

**What** were they talking **about**? (ئۇلار نېمە ئىش توغۇرلۇق پاراخلىشىۋاتقان ئىدى؟)

**Who** did you give it **to**? (سەن ئۇنى كىمگە بەردىڭ؟)

**Where** do you come **from**? (سەن قەيەردىن كەلدىڭ؟)

Tell me **what** you are thinking **about**! (ماڭا نېمە توغرىلىق ئويلىنىۋاتقانلىقىڭنى ئېيتىپ بەرسىڭ!)

Ask him **where** he got it **from**. (ئۇنىڭدىن ئۇنى قەيەردىن ئالغانلىغىنى سوراپ باقسىڭ.)

تۈۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا، ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ سۈرۈلۈشى زۆرۈر بولىدۇ:

(a) ئەسلى دەرىجىدىكى جۈملە تەركىبىدىكى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچىغا مەجبۇل دەرىجىدىكى جۈملىنىڭ

ئىگىسى ماس كېلىدىغان، ئالدى قوشۇلغۇچىلىق يېغىلارنى تەركىب قىلغان جۈملە قۇرۇلمىلىرىدا:

Has **the room** been paid **for**? (كۆينىڭ پۇلى تاپشۇرۇلدىمۇ-يوق؟)

بۇ جۈملىنىڭ ئەسلى دەرىجە قۇرۇلمىسى:

Has Mr.X paid **for the room**? (Xگە پەندى كۆينىڭ پۇلىنى تاپشۇرۇپ بولدىمۇ؟)

بۇ ئىككىسىنى سېلىشتۇرساق، بىرىنچى جۈملە مەجبۇل دەرىجىدىكى جۈملە بولۇپ، ئىككىسى the room ، بۇ جۈملىدىكى

ئالدى قوشۇلغۇچى for گە سىلدىكى نورمال ئورۇن تەرتىپىدىن جۈملىنىڭ ئاخىرىغا سۈرۈۋېتىلگەن. بىرىنچى جۈملىنىڭ ئىگىسى

the room ئىككىنچى جۈملەدە for دىن ئىبارەت بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولۇپ قالغان. ئەگەر بىز بىرىنچى

جۈملىدىكى ئالدى قوشۇلغۇچى for نىڭ ئورنىنى سۈرەستىن تۈۋەندىكىدەك ئېيتىساق ئۇ ھالدا جۈملە ھېچقانداق مەنە ئەكس

ئەتتۈرۈپ بېرەلمەي خاتالىق يۈز بېرىدۇ.

\*Has **for the room** been paid? (خاتا)

يەنە بىر قانچە مىسال كۆرۈپ ئۆتەيلى:

He was not paid attention **to**. (ئۇنىڭغا دىققەت قىلىنمىدى.) <مەجبۇل دەرىجە>

No one paid attention **to him**. (ھېچكىم ئۇنىڭغا دىققەت قىلمىدى.) <ئەسلى دەرىجە>

She was sought **after** by all the peace lovers. (ئۇ ئىنچىلىقپەرۋەر كىشىلەر تەرىپىدىن ئالغىشلىندى.)

The peace lovers sought **after her**. (بارلىق ئىنچىلىقپەرۋەر كىشىلەر ئۇنىڭغا ئەگەشتى.)

(b) يۇقىرىدىكىدەك ئالاھىدىلىكلەرنى ھازىرلىغان چەكلىمىسىز يېغىلاردىن تەركىب تاپقان تارماق جۈملىلەردە:

He is impossible to work **with**. (ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ئىشلەش مۇمكىن ئەمەس.)



It is impossible to work *with him*. (ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ئىشلەش مۇمكىن ئەمەس.)

(c) يۇقىرىدىكى ئالاھىدىلىكلەرنى ھازىرلىغان -ing لىق تارماق جۈملىلەردە

He is worth listening *to*. (ئۇنىڭ سۆزى ئاڭلاشقا ئەرزىيدۇ.)

It is worth of listening *to him*. (ئۇنىڭ سۆزى ئاڭلاشقا ئەرزىيدۇ.)

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولغان سوراق ھەم مۇناسىۋەت ئالماشلارغا نىسبەتەن ئورۇننى سۇرۇش ياكى ساقلاپ قېلىشتا تاللاش مۇمكىنچىلىكى بولىدۇ. بىرقەدەر قېلىپلاشقىنى يەنىلا ئالدى قوشۇلغۇچى تولۇقلىغۇچىنىڭ ئالدىدا كېلىش شەكلىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ سۇرۇلۇشى زۆرۈر بولىدىغىنى قېلىپلاشمىغان شەكلىدىن ئىبارەتتۇر. مەسلەن:

*At which* house did you leave the car? (سىز ماشىنىڭىزنى قايسى قورۇدا قويۇپ قويدىڭىز؟)

*Which* house did you leave the car *at*? (سىز ماشىنىڭىزنى قايسى قورۇدا قويۇپ قويدىڭىز؟)

*Where* did you leave your car? (ماشىنىڭىزنى قەيەردە قويدىڭىز؟)

The old house *about which* I was telling you is empty. (مەن ساڭا گېپىنى قىلىپ بېرىۋاتقان كونا ئۆي بوش.)

The old house (*which*) I was telling you *about* is empty. (مەن ساڭا گېپىنى قىلىپ بېرىۋاتقان كونا ئۆي بوش.)

گېغىز تىلىدا بەزىدە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولدۇرغۇچى بولىدىغان سوراق ھەم مۇناسىۋەت ئالماشلارغا نىسبەتەن ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ بۇ خىل تاللىنىشچانلىقى مۇمكىن بولماي، سۇرۇلۇپ ئىشلىتىلىشى زۆرۈر بولۇپ قالىدۇ. مەسلەن:

*What* did she look *like*? (ئۇنىڭ چىرايى-تۇرقى قانداقراقى؟)

*What* I am convinced *of* is that the worlds population will grow to an unforeseen extent.

(مەن شۇنىڭغا ئىشىنىمەنكى، دۇنيا نوپۇسى ئادەم ئالدىن كۆرۈۋالالمىغۇدەك دەرىجىدە كۆپىيىپ كېتىدۇ.)

*All* she could talk *about* was her dog. (ئۇ پەقەت ئىتتى توغرىلىقتا پاراڭ قىلىپ بېرەلەيدۇ.)

ئادەتتە، ماكاندىكى مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان كۆپ ئىشلىتىلىدىغان قىسقا ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئورنىنىمۇ تاللاشقا بولىدۇ. مەسلەن:

He left his coat *in the car*. (ئۇ چاپىنىنى ماشىنىدا قالدۇرۇپ قويدى.)

That is the car *in which* he left his coat. (ئۇ چاپىنىنى قالدۇرۇپ قويغىنى دەل ئاشۇ ماشىنا.)

That is the car (*that*) he left his coat *in*. (ئۇ چاپىنىنى قالدۇرۇپ قويغىنى دەل ئاشۇ ماشىنا.)

He left politics *because of the election results*. (ئۇ سايلام نەتىجىسى تۈپەيلىسى سەھنىدىن ئايرىلدى.)

It is the election results *because of which* he left politics. (يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش.)

\*It is the election results (*that*) he left politics *because of*. (جۈملە قۇرۇلمىسى خاتا)

The plane was destroyed *through the pilot's carelessness*.

(ئايرىپىلان ھەيدىگۈچىنىڭ بىخەستىلىكى تۈپەيلىدىن ئايرىپىلان ۋەيران بولدى.)

It was the pilot's carelessness *through which* the plane was destroyed. (ئوخشاش.)

\*It was the pilot's carelessness (*that*) the plane was destroyed *through*. <خاتا>

## ئاددىي ۋە بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار Simple and Complex Prepositions

ئىنگىلىز تىلىدا ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى ئۇلارنى تەشكىل قىلغان سۆزلەرنىڭ سانىغا ئاساسەن ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ.

بىرلا سۆزدىن تۈزۈلگەن، at، in ۋە for غا ئوخشاش ئىنگىلىز تىلىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار ھېسابلىنىدۇ. باشقا بىردىن ئارتۇق سۆزدىن تەركىب تاپقان ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار ھېسابلىنىدۇ.

8. ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار Simple prepositions

تۆۋەندە بېرىلگەنلىرى كۆپ قوللىنىلدىغان ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ تىزىملىكى بولۇپ، بۇلارنى تەشكىل قىلغان ئوخشاش بولمىغان ئۇرغۇ شەكىللىرىگە ئاساسەن ئۇلارنى يەنە بىر بوغۇملۇق ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە كۆپ بوغۇملۇق ئالدى قوشۇلغۇچىلار دەپ ئايرىشقا بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەرقايسىسىنىڭ مەنىسى ۋە ئىشلىتىلىشى مۇشۇ بابنىڭ كېيىنكى قىسىملىرىدا مىساللار بىلەن بىرلىكتە مۇلاھىزە قىلىندۇ.

بىر بوغۇملۇق ئالدى قوشۇلغۇچىلار Monosyllabic Prep	كۆپ بوغۇملۇق ئالدى قوشۇلغۇچىلار Polysyllabic Prep
as at but by down	A'bout a'bove a'cross a'fter a'gainst a'long
for from in like near (to)	a'mid(st) a'mong(st) 'anti a'round a'top be'for
of off on out past per	be'hind be'low be'neath be'side be'sides
pro qua re round sans	be'tween be'yond 'circa de'spite 'during
since than through till	ex'cept in'side 'into 'notwith'standing 'onto
to up via with	'opposite out'side 'over 'pace 'pending
	through'out to'ward(s) 'under 'under'neath
	un'like un'til u'pon 'versus 'vi-à-'vis
	with'in with'out

ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى ئۆزلىرىنىڭ ئۇرغۇسىغا ئاساسەن تۆۋەندىكى ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈشكە بولىدۇ:

(a) تەلەپپۇز قىلغاندا قىسقارتىۋېتىلىدىغان شەكلى يوق بولغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار. مەسىلەن، round، like، since ۋە through قاتارلىق ئالدى قوشۇلغۇچىلار مۇشۇ گۇرۇپپىغا تەۋە بولىدۇ.

What is its shape like? (ئۇنىڭ شەكلى قانداق؟) It is like a triangle.

(b) قىسقارتىلما شەكلى بار ئالدى قوشۇلغۇچىلار. مەسىلەن، from دەل مۇشۇنداق ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ بىرى بولۇپ، رولىغا ئاساسەن بىز from نىڭ [frɪm، frɪm، frɪm] دىن ئىبارەت ئۈچ خىل ئوقۇلۇشنىڭ مەلۇم بىرىنى تاللاپ تەلەپپۇز قىلساق بولىدۇ.

Where is he from [frɪm]? (ئۇ قەيەردىن؟) He is from [frɪm] Kashkar.

بىر بوغۇملۇق ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئادەتتىكى ئەھۋاللاردا ئۇرغۇلۇق تەلەپپۇز قىلىنمايدۇ. كۆپ بوغۇملۇق ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئادەتتە ئۇرغۇلۇق تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

9. بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار Complex prepositions

بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى يەنە ئىككى ياكى ئۈچ سۆزدىن تۈزۈلگەن ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا ئايرىشقا بولىدۇ. ئىككى سۆزلۈك بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ بىرىنچى سۆزى ئادەتتە (ئاساسەن ئۇرغۇلۇق تەلەپپۇز قىلىنىدۇ) مەلۇم بىر سۈپەت، رەۋش ياكى باغلىغۇچى، ئىككىنچى سۆزى مەلۇم بىر ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچى بولىدۇ. كۆپىنچە for، from، of، to، with قاتارلىقلار ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

(ئەركىندىن باشقا ھەممەيلى بۇ پىكىرنى قوللايدۇ). Except for Arkin, every body was in favour of the idea.

(ناچار ھاۋا تۈپەيلىدىن بىز ھەممەيلى كېتىشكە مەجبۇر بولدۇق). We had to leave because of the bad weather.

(مەن پويىزدا بىر ياشانغان ئايالنىڭ يېنىدا ئولتۇردۇم). I sat next to an old lady on the train.

ئۈچ سۆزلۈك مۇرەككەپ ئالدى قوشۇلغۇچىلار نىڭ ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدىغان شەكلىنىڭ قۇرۇلمىسى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:

(ئىككىنچى ئالدى قوشۇلغۇچى) PREP2 + (ئىسىم) NOUN + (بىرىنچى ئالدى قوشۇلغۇچى) PREP1

e.g. In terms of money, her loss was not small. (پۇلنى نەزەردە تۇتقاندا ئۇنىڭ يوقاتقىنى ئاز ئەمەس.)

How many delegates are in favour of this motion? (بۇ پائالىيەتنى قانچىلىك ۋەكىل قوللايدۇ؟)

In line with latest trends in fashion, many dress designers have been sacrificing elegance to audacity.

(ئەڭ يېڭى مودا تېقىملىرىغا ماسلىشىش ئۈچۈن كىيىم لايىھىلىگۈچىلەر ئېسىل ئەنئەنىنى تەۋەككۈلچىلىكنىڭ قۇربانى قىلىۋاتىدۇ.)

ئۈچ سۆزلۈك مۇرەككەپ ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ تەركىبىدىكى ئىسىملارنىڭ ئالدىدىن بەزىدە ئېنىق ئارتىكل ياكى ئېنىقسىز ئارتىكل قوشۇلۇپ كېلىدۇ. مەسىلەن:

*In the light of* the election (سايلام نەتىجىسىگە ئاساسلانغاندا...)

*As a result of* the election (سايلام نەتىجىسىگە ئاساسلانغاندا...)

تۆۋەندە كۆپ ئۇچرايدىغان ئىككى سۆزلۈك ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ تىزىملىكى بېرىلدى:

'up against			'as per		
'as for	ex'cept for			'but for	
a'part from	a'way from			a'side from	'as from
a'head of	'back of	ex'clusive of	'as of	be'cause of	de'void fo
in'stead of	'off of	out'side of	in'side of	irre'spective of	'out of
'upwards of			re'gardless of	'void of	
ac'cording to	'close to	'due to	'as to	'contrary to	'near(er) (to)
'next to	'owing to	pre'paratory to	'on to ['onto]	pre'liminary to	'previous to
'prior to	'subsequent to	'up to	pur'suant to	'thanks to	
a'long with			to'gether with		

تۆۋەندە كۆپ ئۇچرايدىغان ئۈچ سۆزلۈك بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ قۇرۇلمىلىرى بېرىلدى:

**IN + NOUN + OF**

In aid of      in behalf of      in charge of      in (the) face of      in front of      in lieu of  
 In place of      in quest of      in search of      in view of      in back of      in case of  
 In favour of      in the light of      in need of      in (the) process of      in respect of      in spite of  
 In consequence of

**IN + NOUN + WITH**

In accordance with      in comparison with      in conformity with      in line with  
 In common with      in compliance with      in contact with

**BY + NOUN + OF**

by dint of      by virtue of      by means of      by way of

**ON + NOUN + OF**

on account of      on behalf of      on (the) ground(s) of      on pain of  
 on the strength of      on the matter of      on the part of      on top of

**باشقا ئالدى قوشۇلغۇچىلاردىن تۈزۈلگەن قۇرۇلمىلار**

As far as      at the expense of      for (the) sake      in exchange for  
 In addition to      with/in respect to      with/in regard to      at variance with  
 At the hands of      for/from want of      in return for      in relation to  
 With/in reference to      with exception of

**ئالدى قوشۇلغۇچىلىق مەنەلەر Prepositional meanings**

يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئالدى قوشۇلغۇچىلار – جۈملىدە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى بولۇپ كېيادىلىنىدىغان بىر شەيى بىلەن جۈملىنىڭ باشقا بىر بۆلىكى بولىدىغان ئىككىنچى بىر شەيى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. ئۇلار كېيادىلەيدىغان ھەرخىل مۇناسىۋەتلەر ئىچىدە، ۋاقىت بىلەن ئورۇننى كېيادىلەيدىغان ئالدى

قوشۇلغۇچىلار بىر قەدەر كۆپ گۇچرايدۇ ھەم سانمۇ بىرقەدەر كۆپ، شۇنداقلا ئۇلارنى سىستېمىلىق چۈشەندۈرۈشۈ ناھايىتى ئاسان، ئۇسۇل- چارە ۋە سەۋەبىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى چۈشەندۈرۈش بىر قەدەر قىيىن بولسىمۇ، بىراق ئۇلارنى تونۇۋېلىشقا بولىدۇ.

## ماكان مۇناسىۋەتلىرىنى كۆرسىتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار Prepositions denoting spatial relations

كۆپ گۇچرايدىغانلىرى:

Above	across	against	along	among	around	at	behind	below	beneath
beside	between	beyond	by	down	from	in	in front of	inside	into
near	next to	off	on	onto	opposite	out of	outside	over	past
round	through	to	towards	under	underneath	up			

ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى ماكاننى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلەتكەندە، مەيلى ئوبىيېكتى ياكى سۇبىيېكتى جەھەتتىن ئويلاشمايلى، ئوخشاش ۋاقىتتا بىز يەنە مۇناسىۋەتلىك شەيئىنىڭ بوشلۇق خۇسۇسىيەتلىرىنىمۇ ئىپادىلەيمىز. تۆۋەندىكى مىسال غارقىلىق at توغرىلىق مۇلاھىزە قىلىپ باقايلى:

My car is **at** the cottage. (مېنىڭ ماشىنىم داچىدا). [1]

بۇ يەردە at نىڭ ئىشلىتىلىشى «داچىدا» نى ئۆلچەم سىز بوشلۇقتىكى ئورۇن يەنى ماشىنىنىڭ ئورنىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدىغان بىر نۇقتا شەكلىدە تەسۋىرلەپ بېرىدۇ. بۇ نۇل ئۆلچەملىك شەيئى بولىدۇ. بۇنى تۆۋەندىكى مىسالدىكى on بىلەن سىلىشتۈرۈپ باقايلى:

Our cottage is **on** that road. (بىزنىڭ كەپىمىز ئاشۇ يولدا). [2]

بۇ جۈملىدە يول (road) بىر سىزىق يەنى بىر ئۆلچەملىك شەيئى بولىدۇ. on يەنە تۆۋەندىكىدەك جۈملىلەردە گورۇنىمۇ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

There is some ice **on** that road. (ئاۋۇ يولدا ئازراق مۇز بار ئىكەن). [3]

There is a new roof **on** the cottage. (بۇ داچىنىڭ ئۆگزىسى يېڭىدىن يېپىلغان). [4]

There are only two beds in the cottage. (داچىدا پەقەت ئىككىلا كارىۋات بار). [5]

[3]-، [4] - جۈملىلەردە، «يول (road)» ۋە «داچا (cottage)» ئىككى ئۆلچەملىك ئورۇن، يەنى يۈز سۈپىتىدە ئەكس ئەتتىدۇ. [5]- جۈملىدە «داچا» ئەمەلىيەتتىكى ھالىتى بويىچە ئۈچ ئۆلچەملىك شەيئى سۈپىتىدە تەسۋىرلەنگەن. in نى يەنە ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ.

The cows are in the field. (كالىلار ئېتىزلىقتا).

تۆۋەندىكى رەسىمدە ماكاندىكى مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ نۆل، بىر، ئىككى ياكى ئۈچ ئۆلچەملىك (بوشلۇقتىكى) شەيئىلەرگە قارىتا ئىشلىتىلىدىغان تىپلىرى كۆرسىتىلدى.

نورۇن Position نىشان Destination    نورۇن Position نىشان Destination

<i>to</i> 	<i>at</i> 	<i>(away) from</i> 	<i>away from</i> 
<i>on (to)</i> 	<i>on</i> 	<i>off</i> 	<i>off</i> 
<i>in (to)</i> 	<i>in</i> 	<i>out of</i> 	<i>out of</i> 

Dimension-Type: 0

(Dimensionless)

ئۆلچەم تىپى: نۆل (ئۆلچەمسىز)  
چىكىت Point

Dimension Type: 1 or 2  
(One or Two-Dimensional)

ئۆلچەم تىپى: بىر ياكى ئىككى  
(بىر ياكى ئىككى ئۆلچەملىك)

Dimension Type: 2 or 3  
(Two or Three Dimensional)

ئۆلچەم تىپى: ئىككى ياكى ئۈچ  
(ئىككى ياكى ئۈچ ئۆلچەملىك)

بۇلار گېنىق ئورۇن ياكى نىشان (مەنزىل) نى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار بولۇپ تۆۋەندە ئۇلارنىڭ ھەرخىل بوشلۇق ئۆلچەملىرىدە قوللىنىلىشى مىساللار بىلەن چۈشەندۈرۈلدى:

Destination (مەنزىل)	Position ئورۇن
Dilxat went to Oxford. (دىلشات ئوكسفوردقا كەتتى.)	Dilxat is at Oxford. (دىلشات ئوكسفوردتا.)
Arkin climbed onto the roof. (ئەركىن ئۆگزىگە ياماشتى.)	Arkin is on the roof. (ئەركىن ئۆگزىدە.)
Polat dived into the water. (پولات سۇغا سەكرىدى.)	Polat is in the water now. (پولات ھازىر سۇدا.)

بۇلارنى ئۇيغۇر تىلىدا ماس مەنە ھەم تەلەپپۇز بىلەن ئىپادىلەشتە ئالدى قوشۇلغۇچى تولۇقلىغۇچىسىنىڭ كەينىگە «...، تا، غا، قا، گە، كە» قاتارلىقلارنى مۇۋاپىق يوسۇندا قوشۇپ ئىشلەتسەك بولىدۇ. (پايدىلىنىشىمۇ بولىدۇ). تۆۋەندە ھەربىر ئۆلچەم تىپىغا ماس تېخىمۇ كۆپ مىساللار بېرىلدى:

**Dimension-Type 0:**

at the bus stop (ئاپتونۇس بېكىتىدە) at the north pole (شمالى قۇتۇپتا) at end of the road (يولنىڭ ئاخىرىدا)

**Dimension-Type 1 and 2 :**

**Line (سىزىق):**

on the River Tarim (تارىم دەرياسى بويىدا) on the boundary (چېگرا سىزىقىدا) on the coast (دېڭىز قىرغىقىدا)

**Surface (يۈز):**

on the wall (تامدا) on the ceiling (تورۇستا) on my back (دۈمبەمدە)

**Dimension-Type 2 and 3:**

**area (رايون، ھاگىرە):**

in the world (دۇنيادا) in the village (مەھەللىدە) in a park (باغچىدا)

**Space / Volume (ھەجىم/بوشلۇق):**

in a box (بىر ساندۇقتا) in the bathroom (مۇنچىدا) in the church (چىركاۋدا)

يۇقىرىدىكى مىسال ۋە ئۆلچەملەرگە ئاساسەن يەكۈنلىسەك، at ئادەتتە نۆل ئۆلچەملىك شەيئىلەر (يەنى چېكىت، نۇقتا قاتارلىقلار) شەكىلدە تەسۋىرلىنىدىغان ئوبيېكتلارغا قارىتا، on ئادەتتە بىر ياكى ئىككى ئۆلچەملىك شەيئىلەر (يەنى سىزىق، يول ياكى يۈز قاتارلىقلار) غا قارىتا ئىشلىتىلىدۇ. In بولسا ئىككى ياكى ئۈچ ئۆلچەملىك شەيئىلەر (ئۆي، مەلۇم رايون قاتارلىقلار) غا قارىتا ئىشلىتىمىز.

مەنبە ياكى گېنىق بولمىغان ئورۇننى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار: out of «off» «away from» قاتارلىقلار ئىنگىلىز تىلىدا گېنىق نىشان ۋە ئورۇننى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا پارالېل كېلىدىغان، گېنىقسىز ئورۇن ياكى نىشاننى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار بولۇپ، ئۇلارنى تۆۋەندىكىدەك مەنەلەردە ئىشلىتىمىز:

John drove (away) from home. (جون ئۆيىدىن ماشىنىلىق چىقىپ كەتتى.)

~ John is away from home. (جون ئۆيىدىن يىراقتا.)

The book fell off the shelf. ~ The book is off the shelf. (كىتاب ئىشكابتىن چۈشۈپ كەتتى.)

Tom got out of the water. ~ Tom is out of the water. (توم سۇدىن چىقىپ كەتتى.)

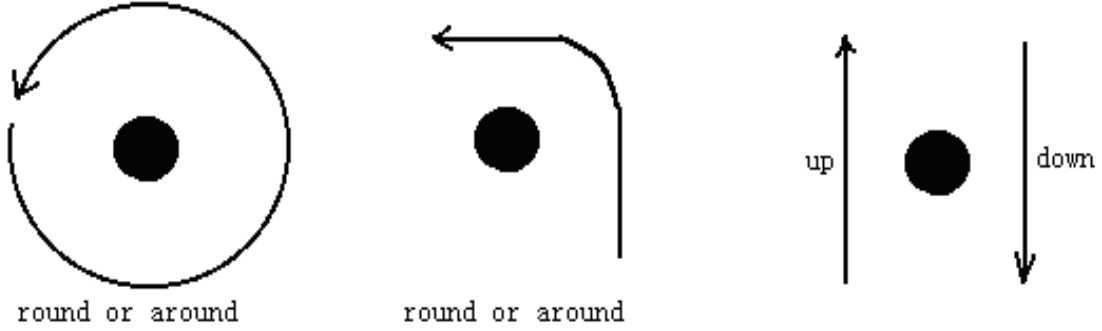
بۇنداق مەنەلەرنى يەنە «at»، «on»، «in» قاتارلىقلارنىڭ ئالدىغا not نى قوشۇش ئارقىلىقىمۇ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. مەسىلەن:

Away from (not at) off (not on) out of (not in)

تۆۋەندە ئورۇننى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ھەرقايسى ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى تېخىمۇ مول مىسال ۋە كۆرسەتمىلىك رەسىملەر ئارقىلىق قويۇلدى.

**at / in / to(ward) / away (from) / by / (a)round / up / down ·10**

نۇرغۇن ھاللاردا، ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى ھەرىكەتنى ياكى جىملىقنى ئىپادىلەيدىغان پېسىللار بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ. تۆۋەندىكى رەسىملىك ئىپادىلەردە ● بەلگىسى مەلۇم بىر ئورۇن ياكى نۇقتىنى ئىپادىلەيدۇ.

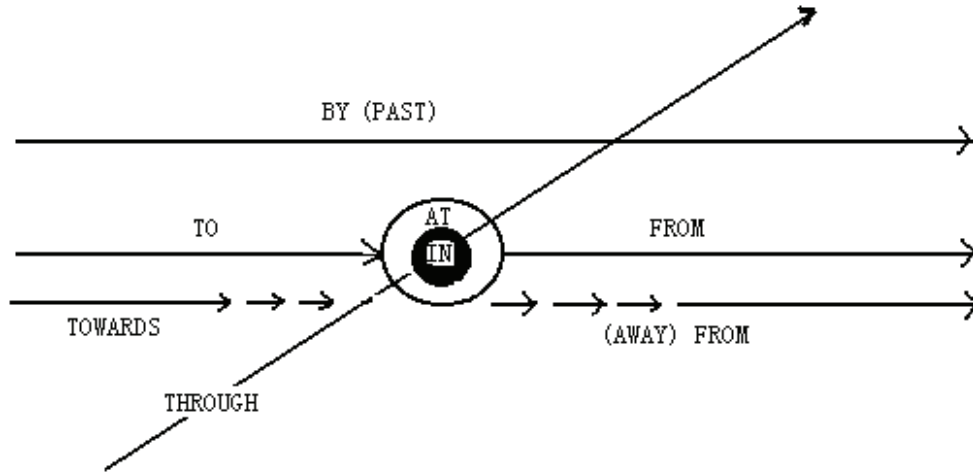


round or around

round or around

up

down



ھەرىكەت (movement) :

Move away from the danger. (خەتەردىن يىراقلىشىش)  
 Ahmet pointed up the road. (ئەخمەت قولى بىلەن يولنى كۆرسەتتى.)  
 He ran down the road. (ئۇ يولنى بويلاپ يۈگۈرۈپ كەتتى.)  
 His car went round the corner. (ئۇنىڭ ماشىنىسى دوقمۇشتىن قايرىلىپ كېتىپ قالدى.)

جىملىق (rest) :

Ramziye is living away from her home. (رەزمىيە ئائىلىسىدىن ئايرىلىپ تۇرۇۋاتىدۇ.)  
 Stay up the ladder (شوتتا ئۈستىدە تۇرۇش)  
 My house is just down the road. (مېنىڭ ئۆيۈم يولنىڭ تۆۋەن تەرىپىدە.)  
 Meet me round the corner. (كۈچىنىڭ دوقمۇشىدا كۆرۈشەيلى.)

at بىلەن in نى پەرقلەندۈرۈپ گىشىلتىش

At بولسا شەيئىنىڭ قەيەردە ئىكەنلىكىنى ئادەتتىكى ئۇسۇل بىلەنلا (ماكاننىڭ گىچىدىمۇ، ئۈستىدىمۇ، ئاستىدىمۇ، كەينىدىمۇ... دېگەنلەرنى ئېنىق كۆرسىتىپ بەرمەستىن) تەسۋىرلەش ئۈچۈن گىشىلتىلىدۇ. مەسلەن:

I am sitting *at* my desk. (مەن ئۆستىلىمدە ئولتۇرۇۋاتىمەن.)  
 I am *at* home. (مەن ئۆيىدە.)  
 My children are *at* school. (مېنىڭ بالىلىرىم مەكتەپتە.)  
 My younger sister is *at* the University. (مېنىڭ سىڭلىم ئالىي مەكتەپتە ئوقۇيدۇ.)  
 We stayed *at* Herembagh Hotel. (بىز ھەرمباغ مېھمانخانىسىدا تۇردۇق.)  
 The answer for this question is *at* the bottom of the page 65.  
 (بۇ سوئالنىڭ جاۋابى 65-بەتتىكى تۆۋەن تەرىپىدە.)

In بولسا behind، under، on قاتارلىقلارغا ئوخشاش ئېنىق بولىدۇ. مەسلەن:

I keep my pens *in* my desk. (مەن قەلىمىمنى ئۈستىلىمدە ساقلايمەن.)  
 You are welcome any time *in* my home. (سىز ئائىلىمىزدە ھەر ۋاقىت قارشى ئېلىنىسىز.)

## 9. Prepositions

BILGKUT

There were some policemen *in* (the) school today. (بۈگۈن مەكتەپتە بىر نەچچە ساقچى بار ئىدى.)

Is there a restaurant *in* the Harembagh hotel? (ھەرەمباغ مېھمانخانىسىدا ئاشخانا بارمۇ؟)

ئادەتتە مەھەللە، بازار، شەھەرلەرنىڭ ئىسمى بىلەن ، بولۇپمۇ arrive دېگەن بۇ يېقىل ئىشلىتىلگەن ھاللاردا، at ياكى in نىڭ قايسى بىرىنى تاللاش بىر قەدەر تەسكە توختايدۇ. كۆپىنچە مۇنداق تاللىشىشىز بولىدۇ:

ئەگەر بېكەت، ئايروۋۇرۇم، پورت قاتارلىقلارنى كۆزدە تۇتساق at نى تاللاپ ئىشلەتسەك بولىدۇ. مەسلەن:

Arrive *at* London (at the airport) (ئايرودورومدا)

ئەگەر چوڭ-كىچىكلىكىنى بىلگىلى بولىدىغان تېررىتورىيەلەر يەنى قىتئە، دۆلەت، ئۆلكە، رايۇن، شەھەر، ناھىيە، شەھەر رايونى، بازار، مەھەللە قاتارلىق ئورۇنلاردا ئىكەنلىكى كۆزدە تۇتقاندا in نى تاللاپ ئىشلەتسەك بولىدۇ. مەسلەن:

**Continents (قىتئەلەر):**

in Asia (ئاسىياغا) in Europe (ياۋرۇپاغا) in Africa (ئافرىقىغا)

**Countries (دۆلەتلەر):**

In Colombia (كولومبىيەدە) in Sweden (شۋېتسىيەدە) in china (جۇڭگوغا)

**Provinces, counties, cities: (ئۆلكىلەر، ناھىيەلەر، شەھەرلەر):**

In Izmir (ئىزمىردا) in Guma (گۇمغا) in Hotan (خوتەندە)

Arrive *in* London. (in the city) (شەھەر ئىچىدە)

Arrive *in* England (ئەنگىلىيەگە يېتىپ كېلىش)

I am *in* Urumqi. (مەن ھازىر ئۈرۈمچىدە.)

مەكتەپ (school) دېگەن بۇ سۆز بىلەن كېلىدىغان، ئامېرىكا ۋە ئەنگىلىيە شىۋىلىرىدە مۇئەييەن پەرققە ئىگە بولغان تۆۋەندىكىدەك ئۈچ خىل قۇرۇلمىنى پەرقلەندۈرۈپ ئىشلىتىشكە دىققەت قىلىڭ:

(1) Mr. Kahar is *at* school. (قاھار مەكتەپتە.)

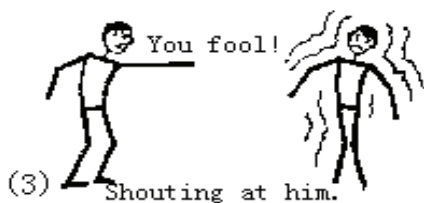
(2) Mr. Kahar is *in* school. (قاھار مەكتەپتە.)

(3) Mr. Kahar is *in* the school. (قاھار مەكتەپتە.)

يۇقىرىدىكى جۈملىلەر قارماققا مەنسى ئوخشاشتەك كۆرۈنىدۇ، مەكتەپكە ئوقۇشقا كىرگەنلىكىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئامېرىكىلىقلار، (2)-جۈملىنى، ئەنگىلىيىلىكلەر (1)-جۈملىنى، ئۆيدە ياكى باشقا يەردە ئەمەس، بەلكى مەكتەپتە ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئامېرىكىلىقلار (1)-جۈملىنى، ئەنگىلىيىلىكلەر (1)-ياكى (2)-دىن خالىغان بىرىنى، مەكتەپ بىناسىنىڭ ئىچىدە ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەشتە ھەر ئىككى دۆلەت كىشىلىرى (3)-جۈملىنى ئىشلىتىدۇ.

### At بىلەن to نى پەرقلەندۈرۈپ ئىشلىتىش

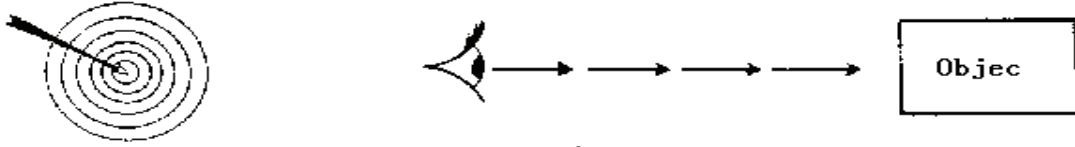
at ھەرىكەتنىڭ ئاخىرلىشىش نۇقتىسىنى تەسۋىرلەيدۇ، خۇددى بەزى نەرسىلەر ھەرىكەت قىلىۋاتقان ئادەم ياكى نەرسىلەردىن ئايرىلىدىغاندەك كۆرۈنىدۇ. to ئادەم ياكى نەرسە بىلەن مۇساپە ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. بەزى ئەھۋاللاردا، at ھۇجۇم ياكى ئەدەپسىزلىكنى، to بىرلىكىنى ئىپادىلەپمۇ بېرەلەيدۇ:



يۇقىرىدىكى جۈملىلەرنىڭ تەرجىمىسى: (1) ئۇنى ماڭا ئاتما! (2) ئۇنى ماڭا ئېتىپ بەرسەڭ!

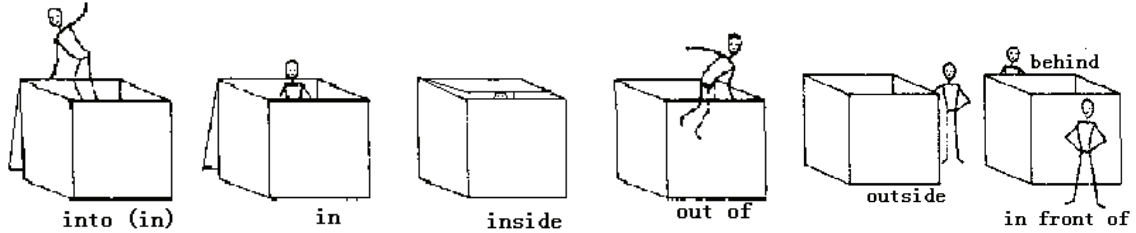
(3) «سەن دۆت!» ئۇنىڭغا (ئاچچىق بىلەن) ۋارقىراۋاتىدۇ. (4) «ياخشىمۇسىز!» سالاملىشىۋاتىدۇ.

to point at/to مۇ يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش بولىدۇ. يەنە، to laugh at someone دىكى at قوپاللىقنى، گەدەپسىزلىكنى ئىپادىلەش، to shoot at ، to aim at ، دىكى at نىشان ياكى ھەرىكەتنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسىنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدۇ.

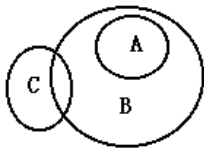


in front of behind / outside / out of / inside / in(to) / .11

in ۋە inside نى ھەرىكەت ياكى جىملىققا قارىتا ئىشلەتسەك بولىدۇ؛ into بولسا پەقەت ھەرىكەتكە قارىتا ئىشلىتىلىدۇ. In نى ئادەتتىكىچە تەكىتلىنىدىغان (ئانچە ئېنىق بولمىغان) ئىش-ھەرىكەتلەرگە ئىشلەتسەك، into بىلەن inside نى ئالاھىدىرەك، ئېنىقراق بولغان ئىش-ھەرىكەتلەرگە قارىتا ئىشلەتسەك بولىدۇ، ھەرىكەتنى بەكرەك تەكىتلىمەكچى بولساق into نى، ئورۇننى بەكرەك تەكىتلىمەكچى بولساق inside نى ئىشلەتسەك بولىدۇ.



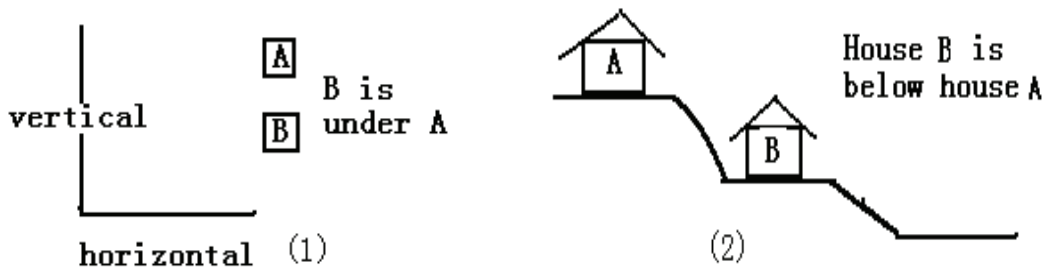
A in B: Don't put all your eggs **in** one basket. (ھەممە تۇخۇمنى بىرلا سېۋەتكە سالما!)  
 A into B: We drove **into** Spain. (بىز ئىسپانىيىگە ماشىنىلىق باردۇق.)  
 We drove **in** Spain. (بىز ئىسپانىيىدە ماشىنا ھەيدىدۇق.)



A **inside** B: Circle A is **inside** circle B.  
 (چەمبەر A بولسا چەمبەر B نىڭ ئىچىدە.)  
 Circle C is partly **inside** and partly outside circle B.  
 (چەمبەر C نىڭ بىرىمى چەمبەر B نىڭ ئىچىدە، بىرىمى سىرتىدا.)

under / over below / above .12

بۇ بىر نەچچە جۈپ ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ مەنىسى بەكلا ئوخشىشىپ كېتىدىغان بولۇپ، بەزى ئەھۋاللاردا قايسىسىنى ئىشلەتسەك بولىۋېرىدۇ. ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق تۆۋەندىكىچە:  
 Over (a) بىلەن under بىر خىل ۋېرتىكال مۇناسىۋەتنى تەسۋىرلەپ بېرىدۇ.  
 Above (b) بىلەن below بولسا، بىر-بىرىدىن ئېگىز ياكى تۆۋەنرەك ئورۇنغا جايلاشقان ئىككى شەيئەنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىك بولغان ئورۇننى تەسۋىرلەپ بېرىدۇ:



بىرىنچى رەسىمدىكى A بىلەن B ئوتتۇرىسىدا بىر خىل ۋېرتىكال مۇناسىۋەت بولۇپ، مەنىسى «B بولسا A نىڭ ئاستىدا».

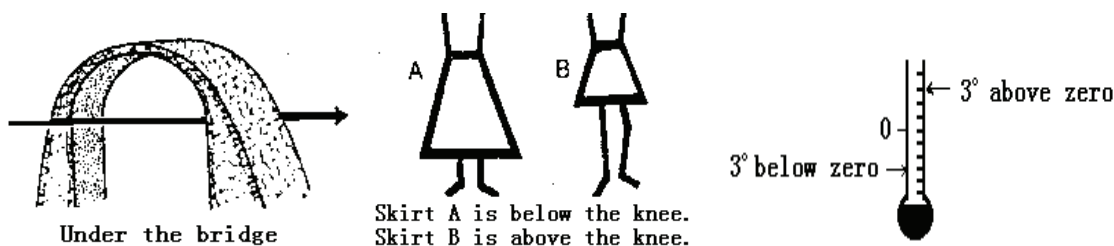


## 9. Prepositions

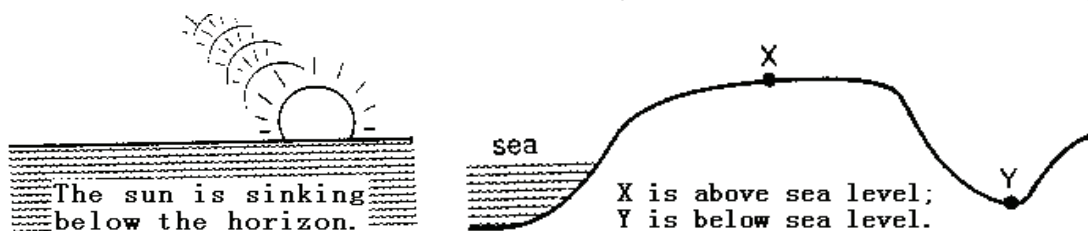
BILGKUT

بولماستىن، بەلكى بىرى يەنە بىرىنىڭ ئورنىغا نىسبەتەن تۆۋەنرەك ئورۇنغا جايلاشقانلىقىدىن ئىبارەت يۇقىرى-تۆۋەنلىك مۇناسىۋەت ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. جۈملىنىڭ مەنىسى «B قورۇ A قورۇنىڭ تۆۋەن تەرىپىدە.»

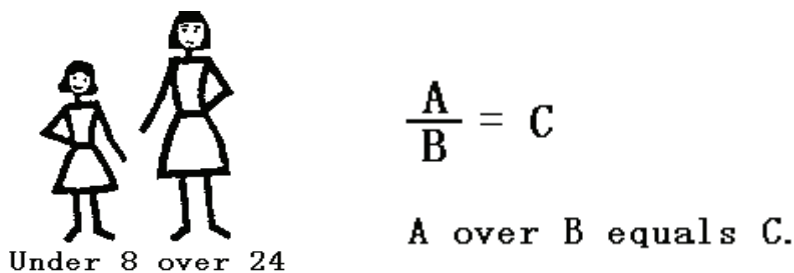
يەنە بىر قانچە مىسال كۆرۈپ ئۆتەيلى:



سول تەرەپتىكى رەسىمدە «...كۆۋرۈكنىڭ ئاستىدا» ئىكەنلىكى، ئوتتۇرىدىكى رەسىمدە «A يوپىكا تېزدىن ئاشىدۇ» غانلىقى، «B يوپىكا تىزدىن ئاشمايدۇ» غانلىقى، ئوڭ تەرەپتىكى رەسىمدە بولسا تېمپېراتۇرنىڭ ئايرىم-ئايرىم ھالدا «نۆلدىن تۆۋەن ئۈچ سىلتىسىيە گرادۇس» ياكى «نۆلدىن يۇقىرى ئۈچ سىلتىسىيە گرادۇس» ئىكەنلىكى ئىپادىلەنگەن.



سولدىكى رەسىمدە، «قۇياش ئۇيۇق سىزىقىدا پېتىپ كېتىۋاتىدۇ» غانلىقى، ئوڭدىكى رەسىمدە بولسا، «X دېڭىز يۈزىدىن ئېگىز، Y دېڭىز يۈزىدىن تۆۋەن» ئىكەنلىكى ئىپادىلەنگەن.



ئۇلارنى يەنە بىر قىسىم تۇراقلىق ئىبارىلەردە ئىشلىتىمىز. بۇنداق ئىبارىلەرنى ئايرىم ئۆگىنىۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ. مەسىلەن:

under the circumstances (...شارائىتتا) under the impression that (شۇنداق تەسىر ئاستىدا)

road under repair (رېمونت قىلىنىۋاتقان يول) under \$10.00 = less than \$ 10.00 (ئون دوللاردىن ئازراق)

قىسمەن ئەھۋاللاردا، below نىڭ ئورنىغا beneath نى ئىشلەتسەك بولىدۇ، بۇ كۆپىنچە تۇراقلىق ئىبارىلەردە ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

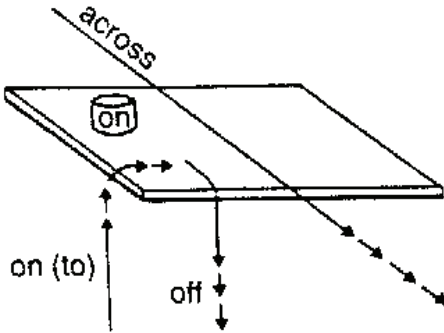
beneath contempt (كەمسىتىش ئاستىدا) beneath the road (يول ئاستىدا)

on / on to / off / across ·13

بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلار ماكان مۇناسىۋىتىدىكى ھەرىكەت ياكى جىملىقنى تەسۋىرلەپ بېرىدۇ.

on (1) مەلۇم بىر نەرسىنىڭ باشقا بىر نەرسىنىڭ ئۈستىدە ياكى يۈزىدە ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ، تۆۋەندىكى

ئىبارىلەردىكى ئىشلىتىلىشىگە دىققەت قىلىڭ:



- a calendar on the wall (تامدىكى كالىندار)
- a fly on the ceiling (تورۇستىكى چۈيۈن)
- the news on page 4 (4-بەتتىكى خەۋەر)
- a program on the television (تېلېۋىزوردىكى پروگرامما)
- on the left/right side (سول تەرەپتە ياكى ئوڭ تەرەپتە)
- on the one hand (... بىر تەرەپتىن...)
- on the other hand (... يەنە بىر تەرەپتىن...)

On to (2) (ئادەتتە ئىككى سۆزدەك ئايرىپ يېزىلىدۇ) نى ئادەتتە ھەرىكەتنىڭ بىر ئورۇندىن ئىككىنچى بىر ئورۇنغا

يۆتكىلىشىنى روشەن ياكى كۈچەيتىپ ئىپادىلەپ بېرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

The cat jumped on the table.

بۇ جۈملە « مۇشۇك ئۈستەل ئۈستىگە سەكرەپ چىقتى » دىگەن مەنىنى بېرىشىمۇ ياكى « مۇشۇك

ئۈستەل ئۈستىدە سەكرىدى. » دىگەن مەنىنى بېرىشىمۇ مۇمكىن. بۇلاردىن « (1) » نى تېخىمۇ

ئېنىق ئىپادىلەش ئۈچۈن، بىز بۇ جۈملىنى onto نى ئىشلىتىپ The cat jumped onto the table. دەپ ئىپادىلەش بولىدۇ.

off (3) نى مەلۇم نەرسىنىڭ باشقا بىر نەرسە ئۈستىدىن ياكى ئۇنىڭ يۈزىدىن ئايرىلغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە

ئىشلىتىمىز. مەسىلەن:

The cat jumped off the table. (مۇشۇك ئۈستەلدىن سەكرەپ چۈشۈپ كەتتى.)

across (4) نى بىر نەرسىنىڭ ئىككىنچى بىر نەرسىنىڭ يۈزىدىن ياكى ئۈستىدىن كېسىپ ئۆتكەن ھەرىكىتى ياكى

ھالىتىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

The cat is going across the road. (مۇشۇك يولدىن كېسىپ ئۆتۈۋاتىدۇ.)

The post office is across from the hospital. (پوچتخانا دوختۇرخانىنىڭ قارشى تەرىپىدە.)

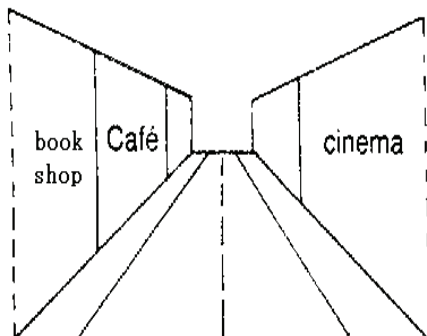
beside / by / next to / near ·14

Near مەنە جەھەتتىن close to (يېقىن) غا ئوخشايدىغان ئەڭ ئاممىباب ئالدى قوشۇلغۇچى بولۇپ، ئۇ بىزگە تىلغا

ئېلىنىۋاتقان ئادەم ياكى نەرسىلەرنىڭ ئوخشاش بىر سورۇندا ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

Next to بىزگە تىلغا ئېلىنىۋاتقان ئادەم ياكى نەرسىلەرنىڭ مەلۇم بىر ئوخشاش يۆنىلىشتىكى ئورۇندا يانمۇ-يان ياكى

قوشنا ھالەتتە تۇرىدىغانلىقىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ.



رەسمىگە قارىساق، كىتابخانا، قەھۋەخانا بىر-بىرىگە قوشنا، كىنوخانا بولسا ئۇلارنىڭ قارشىسىدا ئىكەنلىكىنى كۆرەلەيمىز. ئۇلارنىڭ ئاشۇنداق يېقىن ھالەتلىرىنى تىلدا ياكى يېزىقتا تۆۋەندىكىدەك بىرقانچە پەرقلىق سۆز-ئىبارىلەرنى ئىشلىتىش ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

The cinema is across the road from the café.

The cinema is opposite the café.

(كىنوخانا قەھۋەخانىنىڭ قارشىسىغا جايلاشقان.)

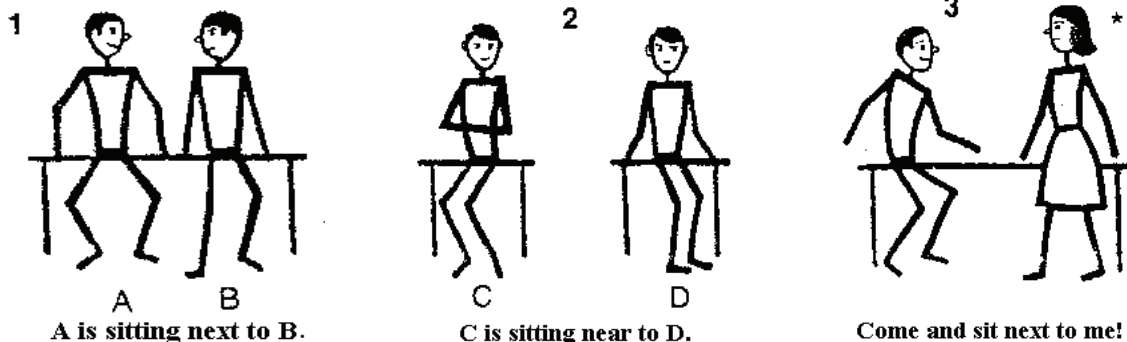
## 9. Prepositions

The café is next door to the bookshop.

The café is next to the bookshop. (قەھۋەخانا كىتابخانىنىڭ يېنىدا. = قەھۋەخانا كىتابخانا قوشنا.)

All these places are quite near one another. (بۇقۇرىقى ئورۇنلارنىڭ ھەممىسى بىر-بىرىگە ناھايىتى يېقىن.)

The street itself is near (=not far from) the town center. (بۇ كوچىنىڭ ئۆزى بازار مەركىزىگە يېقىن.)



(A بولسا B نىڭ يېنىدا ئولتۇرۇۋاتىدۇ.) (C بولسا D غا يېقىن ئولتۇرۇۋاتىدۇ.) (كېلىپ يېنىمدا ئولتۇرۇڭ!)

1- رەسىمدە دوستانە تەكلىپ ئىپادىلەنگەن. بىز بۇ يەردە by ياكى beside نى ئىشلەتسەك بولىدۇ.

By بىلەن كېلىدىغان باشقا ئىبارىلەرگىمۇ دىققەت قىلىڭ.

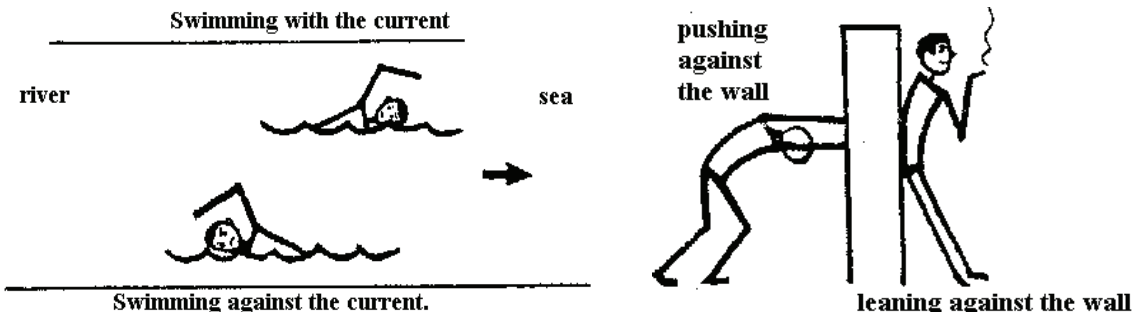
To live by the sea (دېڭىز بويىدا ياشاش)

The road runs right by (or past) our house. (بۇ يول دەل بىزنىڭ قورۇنىڭ يېنىدىنلا ئۆتىدۇ.)

## against · 15

بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى بىرخىل قارشى يۆنىلىشنى، پىكىر، ھېسسىيات، ھەرىكەت قاتارلىق جەھەتلەردىكى قارشىلىقنى

ئىپادىلەيدۇ. مەسلەن:



swimming with the current (ئېقىننى بويلاپ ئۇزۇش)

pushing against the wall (تامنى ئىتتىرىش)

swimming against the current (ئېقىنغا قارشى ئۇزۇش)

leaning against the wall (تامغا يۆلۈنۈپ تۇرۇش)

I am in favor of Organizations like NATO (North Atlantic Treaty Organization), but I am against the use of nuclear weapons and the idea of 'Absolute Security' of some developed countries that have made many people homeless in some developing or undeveloped countries.

(مەن شىمالىي ئاتلانتىك ئوكيان ئەھدى تەشكىلاتىغا ئوخشاش تەشكىلاتلارنى قوللايمەن، بىراق مەن يادرو قوراللىرىنىڭ

ئىشلىتىلىشىگە ۋە بىرقىسىم تەرەققىي قىلىۋاتقان ياكى تەرەققىي قىلمىغان ئەل خەلقلىرىنى ئۆي-ماكانسىز قالدۇرۇۋاتقان بەزى

تەرەققىي قىلغان ئەللەرنىڭ «مۇتلەق بىخەتەرلىك» گىددىسىگە قارشى.

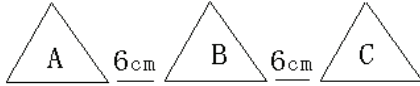
## among / between · 16

Between: بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى ئىككى ئوبىيېكتقا مۇناسىۋەتلىك بولغان مەلۇم شەيئەنىڭ ئورنى ياكى ھەرىكىتىنى

ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

Among: بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى ئىككىدىن ئارتۇق ئوبىيېكتقا مۇناسىۋەتلىك بولغان شەيئەلەرنىڭ ئورنى ياكى

ھەرىكىتىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ.



Triangle B is situated between A and C.

It exactly half way between them.

(B ئۇچۇلۇك A بىلەن C نىڭ ئوتتۇرىسىدا. ئۇ ئۇلارنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدا.)

What is the difference between a boat and a ship? (قېيىق بىلەن پاراخۇتنىڭ ئوتتۇرىسىدا نېمە پەرق بار؟)

It is very nice to be among friends. (دوستلار ئارىسىدا بولۇش ناھايىتى كۆڭۈللۈك ئىش.)



ئەسكەرتىش: ئادەتتە between دائىم and (ۋە) دېگەن بۇ باغلىغۇچى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ. Among نىڭ كەينىدىن كېلىدىغان سۆز دائىم كۆپلۈك شەكىلدە بولۇشى كېرەك. Between نى يەنە A ئوبىيىكتى B، C ۋە D قاتارلىقلارنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان بولۇپ، ئۇلارنى ئۆزئارا تۆۋەندىكىدەك ئالماشتۇرۇپ ئىپادىلەشكە بولسا ئىككىدىن ئارتۇق ئوبىيىكتى ئۈچۈن ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

[A: between B and C] + [A: B and D] + [A: C and D]

e.g. Hungary lies between Austria, Romania, Czechoslovakia and the Russia.

(ۋېنگرىيە بولسا ئاۋستىرىيە، رومىنىيە، چىخسلوۋاكىيە ۋە روسىيەنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان.)

## زاماندىكى مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار

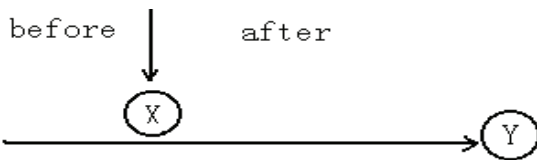
### Preposition which express relationships in time

ۋاقىت مۇناسىۋەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى ئادەتتە تولۇقلىما ياردەمچى سۆز، ئېنىقلىغۇچى ياكى كېسىم خەۋەر تولۇقلىغۇچىسى شەكىلدە مەيدانغا چىقىدۇ. بەزى ۋاقىتلاردا ئۇ ئۆزى مەلۇم بىر ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى بولۇپمۇ كېلىدۇ. بۇ قىسىمدا بىز ۋاقىت مۇناسىۋەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى مىساللار بىلەن قوشۇپ كۆرۈپ ئۆتىمىز. ئەڭ مۇھىم ھەم كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

after	at	before	by	during	for	from	in	on	past
since	through(out)	to	towards	until (or till)	within				

### 17. after / before

تۆۋەندىكى دىئاگراممىدا X بولسا زاماندىكى بىر نۇقتا؛ XY بولسا بىر بۆلۈك ۋاقىت.



before بىلەن after مەلۇم بىر ئىشنىڭ ئالدى- كەينىدىكى

ۋاقىت نۇقتىسى ياكى ۋاقىت بۆلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

e.g. before the war (ئۇرۇشتىن ئىلگىرى)

after dinner (تاماقتىن كېيىن)

before Thursday (پەيشەنبىدىن ئىلگىرى)

before the game and after it (مۇسابىقىنىڭ ئالدى-كەينىدە) after the weekend (ھەپتە ئاخىرىدىن كېيىن)

ئۇلارنىڭ كەينىدىن پېچىللارنىڭ -ing شەكلى گە كىشىپ كېلىدۇ.

e.g. Please adjust your dress **before** leaving. (يولغا چىقىشتىن ئاۋۋال كىيىمىڭنى تۈزەشتۈرۈڭ.)

After thinking (or having thought) about it for a while, I decided to choose the dark blue suit.

(بىر ھازا ئويلىغاندىن كېيىن، مەن قېنىق كۆك رەڭلىك كاستىيۇم-بۇرۇلكنى ئېلىشنى قارار قىلدىم.)

يۇقىرىدىكىدەك ئەھۋاللاردىن سىرت، باش جۈملە بىلەن بېقىندى جۈملىلەرنى ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن ئەمەس بەلكى

باغلىغۇچىلار بىلەن باغلىنىپ كېلىدىغان تۆۋەندىكى قۇرۇلمىنى ئىشلىتىمىز:

CLAUSE + CONJUNCTION + CLAUSE

Have a drink **before you go**. (مېڭىشتىن بۇرۇن گازراق بىرنەرسە ئىچىۋال.)

We'll go out **after we've had** something to eat. (يەيدىغانغا گازراق نەرسە ئېلىۋالغاندىن كېيىن بىز سىرتقا چىقىمىز.)

بۇنداق ئالدى قوشۇلغۇچى ئىشلىتىلمەستىن باغلىغۇچى ئىشلىتىشنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئەگەر يۇقىرىدىكىدەك جۈملىلەردە ئالدى قوشۇلغۇچى بىلەن كېلىدىغان قۇرۇلمىنى يەنى، PREPOSITION+...ING نى ئىشلىتىپ، before going، after having had ياكى after having had دېسەك، ئۇ ھالدا جۈملە بەكلا قېلىپلاشتۇرۇۋېتىلگەندەك ياكى غەلىتە كۆرۈنۈپ قالىدۇ. شۇڭا، ئىككى تارماق جۈملىنى باغلىغۇچى سۆزلەرنى ئىشلىتىپ باغلىساق تېخىمۇ مۇۋاپىق بولىدۇ.

since / for / during / by / until ·18

تۆۋەندىكى كۆرسەتكۈچى مۇنداق ئوقۇساق ھەم چۈشەنسەك بولىدۇ:

Since a point of time = مەلۇم بىر ۋاقىت نۇقتىسىدىن باشلاپ

يەنى مەلۇم بىر ھەرىكەت (X) تىن باشلىنىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

For a period of time = بىر بۆلۈك ۋاقىتتىچە

يەنى مەلۇم بىر ئىش - ھەرىكەت (X) تە باشلىنىپ (Y) دا ئاخىرلىشىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

During a period of time = بىر بۆلۈك ۋاقىتتا، بىراق پۈتكۈل ۋاقىت بۆلىكىدە ئەمەس

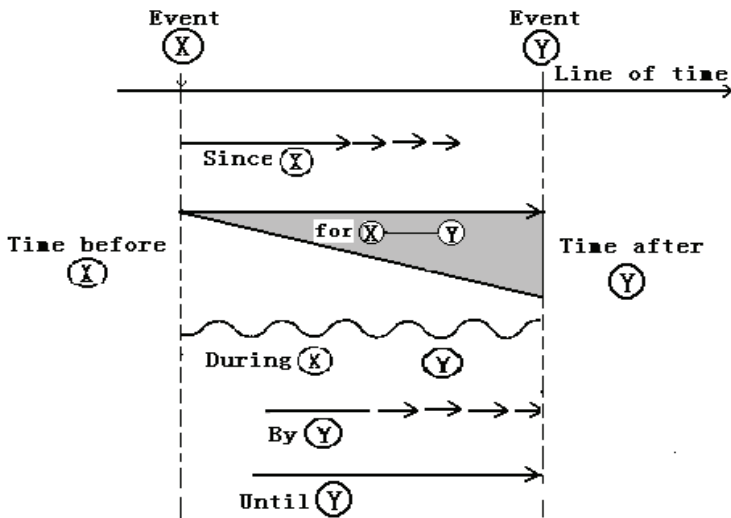
يەنى مەلۇم بىر ئىش - ھەرىكەت (X) تىن (Y) غىچە بولغان ۋاقىت بۆلىكىدىكى مەلۇم بىر جەرياندا باشلىنىپ، يەنە ئاخىرلىشىپ بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

By a point of time = مەلۇم بىر ۋاقىت نۇقتىسىغىچە، شۇ ۋاقىتتىن كېيىن ئەمەس بەلكى بۇرۇنراق

يەنى مەلۇم بىر ئىش - ھەرىكەتنىڭ (Y) ۋاقىتتىچە ياكى ئۇنىڭدىن بۇرۇنراق ئاخىرلىشىپ بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

Until a point of time = مەلۇم بىر ۋاقىت نۇقتىسىغىچە

يەنى مەلۇم بىر ئىش - ھەرىكەتنىڭ دەل (Y) ۋاقىتتىچە ياكى دەل (Y) ۋاقىتتا ئاخىرلىشىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.



Since ...

- since 1995 (يىلدىن بېرى 1995-)
- since breakfast (ناشتىدىن بېرى)
- since the beginning of May (5-ئاينىڭ بېشىدىن باشلاپ)
- since the third of May (5-ئاينىڭ 3-كۈنىدىن باشلاپ)

For ...

- for a week (بىر ھەپتىگىچە)
- for several years (بىرنەچچە يىلغىچە)
- for a long time (ئۇزاق ۋاقىتتىچە)
- for ages (ئۇزاق ۋاقىتتىچە)
- for the last three weeks (ئاخىرقى ئۈچ ھەپتىگىچە)

During ...

- during the concert (مۇزىكا كېچىلىكى داۋامىدا)
- during August (ئاۋغۇستتا)
- during my stay in France (مەن فرانسىيىدە تۇرغان مەزگىلىمدە)
- during the night (كېچىچە)

**by ...** ئەگەر ھازىرقى ۋاقىت گەتىگەن سائەت سەككىز، گورنىمىز قەشقەر، قەشقەردىن ئاتۇشقا بېرىش ئۈچۈن

كېتىدىغان ۋاقىتنى قاتناش گەھۋالىغا ئاساسەن 1-2 سائەت دەپ قارىساق، ئۇ ھالدا By نى ئىشلىتىپ تۆۋەندىكىدەك جۈملىلەرنى تۈزۈشكە بولىدۇ:

If we leave now we should be in Atush by nine if the roads are quiet.

(ئەگەر بىز ھازىر يولغا چىقساق ھەمدە يول بىخەتەر بولسا بىز چوقۇم سائەت توققۇزغىچە ئاتۇشقا بېرىپ بولىمىز.)

If we leave now we should be in Atush by nine thirty if there is not too much traffic.

(ئەگەر بىز ھازىر يولغا چىقساق ھەمدە يولدا قاتناش قىستاك بولمىسا، بىز چوقۇم سائەت توققۇز يېرىمغىچە ئاتۇشقا بېرىپ بولىمىز.)

If we leave now we should be in Atush by ten o'clock at the latest.

(ئەگەر بىز ھازىر يولغا چىقساق ئاتۇشقا ئەڭ كېچىككەندىمۇ سائەت ئونغىچە چوقۇم يېتىپ بېرىپ بولىمىز.)

ئەگەر بىز By نىڭ ئورنىغا at نى ئىشلەتسەك:

If we leave now we should be in Atush at ten o'clock.

(ئەگەر ھازىر يولغا چىقساق سائەت ئوندا چوقۇم ئاتۇشقا بېرىپ بولىمىز.)

بۇ جۈملە يۇقىرىدىكى جۈملىلەردىن ئازراق پەرقلىنىدۇ. چۈنكى بۇ يەردە تىلغا ئېلىنىۋاتقىنى سەپەر ئۈچۈن كېتىدىغان بىر بۆلۈك ۋاقىت بولماستىن، بەلكى سەپەرنىڭ باشلىنىش ۋە ئاخىرلىشىشىنى ئىپادىلەيدىغان مەلۇم بىر ۋاقىت نۇقتىسى.

### until ...

until Friday (جۈمە كۈنىگىچە) until the end of the lesson (دەرسنىڭ ئاخىرىغىچە)

We're staying here *until Friday*. (بىز بۇ يەردە جۈمە كۈنىگىچە تۇرىمىز.)

He is not coming *until Friday*. (ئۇ جۈمە كۈنىگىچە كەلمەيدۇ.)

since بىلەن until نى باغلىغۇچى سۆزلەر قاتارىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

e.g. we've had nothing but trouble ever *since she arrived*.

(ئۇ كەلگەندىن بېرى بىز ئاۋارىچىلىقتىن ئۆزگە ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەي كېلىۋاتىمىز.)

Don't hurry. I'll wait *until you have finished*. (ئالدىرىما. مەن سەن تۈگىتىپ بولغىچە ساقلايمەن.)

during نى پەقەت بىر ئالدى قوشۇلغۇچى ئورنىدىلا ئىشلىتىشكە بولىدۇ. بۇنىڭغا ماس ھالدىكى باغلىغۇچى while

بولۇپ، During غا ماس لېكسىكىلىق مەنىدە ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسلەن:

e.g. I fell asleep during the concert. (مەن تىياتىر ۋاقتىدا ئۇخلاپ قاپتىمەن.)

I fell asleep while the concert was going on. (مەن تىياتىر قويۇلۋاتقان ۋاقىتتا ئۇخلاپ قاپتىمەن.)

## in / at / on / past / to / from / between .19

بۇلاردىن at كۆپىنچە سائەت، مىنۇت ۋە ئۇنىڭدىن كېچىكرەك ۋاقىتلارنى، on كۈن ياكى چېسلا قاتارلىق ۋاقىتلارنى

ئەكس ئەتتۈرىدۇ. in بولسا ئاي، پەسەل، يىل ۋە ئەسەر قاتارلىق نىسبەتەن ئۇزۇنراق بولغان ۋاقىتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

At point of time (مەلۇم ۋاقىت نۇقتىسى)

ON A DAY OR A DATE (مەلۇم كۈن ياكى چېسلادا)

IN PERIOD OF TIME (مەلۇم بىر بۆلەك ۋاقىت ئىچىدە)

Examples:

At at ten o'clock (سائەت 10 دا) at midnight (يېرىم كىچىدە)

at eastwer (تەرىپلىش بايرىمىدا) at Christmas (روژدەستىۋا بايرىمىدا)

at night (كەچتە) at the weekend (ھەپتە ئاخىرىدا) at present (ھازىرنىڭ ئۆزىدە)

On on Monday (يەكشەنبە كۈنى) on Mondays (يەكشەنبە كۈنلىرى)

on Tuesday morning (شەنبە كۈنى كەچتە) on Saturday evening (سەيشەنبە كۈنى ئەتىگەندە)

on Wednesday afternoon (دەم ئېلىش كۈنىدە) on holiday (چاھارشەنبە چۈشتىن كېيىن)

on the first day of the month (ئاينىڭ بېشىدا) on Christmas day (روژدەستىۋا بايرىمى كۈنىدە)

on my birthday (مېنىڭ تۇغۇلغان كۈنىم)

In in 1995 (يىلى 1995) in July (ئىيۇلدا) in the first three months (بېشىدىكى ئۈچ ئايدا)

In the last three months (ئاخىرقى ئۈچ ئايدا) in the next three months (كېلەرگى ئۈچ ئايدا)

In the past (ئىلگىرى) in the future (كەلگۈسىدە) in our lifetime (پۈتكۈل ئۆمرىمىزدە)

In the twentieth century (20-ئەسىردە)

in يۇقىرىدىكىدەك ئىبارىلەردە during بىلەن ئوخشاش مەنىدە بولۇپ، ئۇنى يەنە not more than (كۆپ ئەمەس) دېگەن مەنىدە ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسلەن:

I'll be back in a minute. (مەن بىر مىنۇتقا قالمايلا قايتىپ كېلىمەن)

I'll be with you in just a moment. (مەن ئۇزاققا قالمايلا سەن بىلەن بىللە بولىمەن)

Can you come back in an hour (hour's time)? (سەن بىر سائەت (ۋاقىت) كە قالمايلا قايتىپ كېلەلەمسەن؟)

بۇنداق ئىبارىلەردە in نىڭ تېخىمۇ قېلىپلاشقان شەكلى within نى ئىشلىتىشكە مۇۋاپىق بولىدۇ. بۇنداق بولغاندا، تېخىمۇ ئېنىقراق بولىدۇ. مەسلەن:

The goods must be paid for within thirty days. (تاۋارلارنىڭ پۇلى چوقۇم 30 كۈن ئىچىدە تۆلىنىپ بولۇشى كېرەك.)

**ئىزاھ:**

يۇقىرىدىكى ئۇچ ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ ھەممىسىنى time بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بىراق مەنىسى ئوخشاش بولمايدۇ.

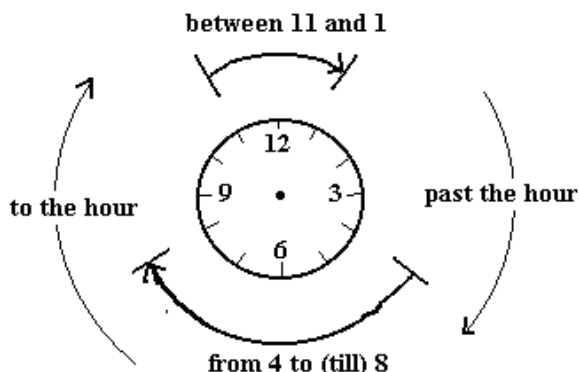
On time (ۋاقىتتا كېلىش): try to arrive on time = be punctual, come when you should come.

In time (دەرھال، بەك كېچىكمەي): If you hurry, you should be (just) in time to catch the train = (ئەگەر سەن ئالدىرىساڭ، دەرھال پويىزغا ئۆلگۈرۈشۈڭ كېرەك. = كېچىكسەڭ بولمايدۇ.)

At the time (ئۇچاغدا): Buvinur called, I was having dinner at the time. = at the moment when she called. (بۇۋىنۇر ماڭا تېلېفون قىلدى، ئۇ چاغدا مەن كەچلىك تاماق يەۋاتاتتىم.)

At one time (بۇرۇن): At one time we were good friends. (بۇ چاغلاردا بىز ياخشى دوستلاردىن ئىدۇق.) = There was a time when this was true. (بۇ ھەقىقەت بولغان شۇنداق بىر ۋاقىتلار بولغان.)

At times (بەزىدە): He comes here with some food at times. (ئۇ بەزىدە بۇ يەرگە ئازراق يېمەكلىك بىلەن كېلىپ قالىدۇ.)



**TO / FROM / PAST**

past، from، to لار مەلۇم بىر ۋاقىت نۇقتىسىدا يۈز بېرىدىغان ياكى شۇ نۇقتىدىن باشلىنىدىغان ئىش - ھەرىكەتنى ئىپادىلەيدۇ.

**BETWEEN**

between بولسا مەلۇم ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئىككى ۋاقىت نۇقتىسى ئارىسىدا يۈز بېرىدىغانلىقىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ.

past نى ۋاقىتنى ئىپادىلەشتە ئىشلەتكەندە، مۇت ئالدىدا، سائەت كەينىدە يېزىلىدۇ. ھەمدە سائەتنىڭ X تىن Y مۇت ئۆتكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. مەسلەن:

3:05 = 5 past 3 (ئۈچتىن بەش مۇت ئۆتتى) 4:10 = 10 past 4 (تۆتتىن 10 مۇت ئۆتتى)

4:15 = A quarter past 4 (تۆتتىن چارەك ئۆتتى) 6:30 = half past 6 (ئالتە يېرىم بولدى)

يەنە باشقا سانلار بىلەن بىرلىكتە minute نى قېتىپ ئىشلەتسەك بولىدۇ:

5:26 = twenty six minutes past five (بەشتىن 26 مۇت ئۆتتى)

to نى ۋاقىت ئىپادىلەشتە ئىشلەتكەندە، ئوخشاشلا مۇت ئالدىدا، سائەت كەينىدە يېزىلىدۇ. ھەمدە سائەتنىڭ X كە Y مۇت قالغانلىقىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. مەسلەن:

11:35 = 25 to 12 = twenty five to twelve (12 گە 25 مۇت قالدى.)

8:45 = a quarter to 9 = fifteen to nine (توققۇزغا چارەك سائەت (15 مۇت) قالدى)

10:30 = half to eleven = half past ten (11 گە يېرىم سائەت قالدى = ئون يېرىم بولدى)

From ...to... مەلۇم بىر ۋاقىتتىن يەنە بىر ۋاقىتقىچە بولغان بىر بۆلۈك ۋاقىتنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

From July to September (ئىيۇندىن سېنتەبىرگىچە)

From this week to next week (مۇشۇ ھەپتىدىن كېلەر ھەپتىگىچە)

From now to the end of the month (ھازىردىن باشلاپ ئاينىڭ ئاخىرىغىچە)

between ... and ئىككى ۋاقىت نۇقتىسى ئوتتۇرىسىدىكى ۋاقىتنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

Between July and september (ئىيۇل بىلەن سېنتەبىر ئارىلىقىدا)

Between now and the end of the month (ھازىردىن ئاي ئاخىرىغىچە بولغان ئارىلىقتا)

ئىزاھ:

From بىلەن كېلىدىغان كۆپ قوللىنىلىدىغان ئىبارىلەر قۇرۇلمىلىرى:

From the time (... مۇشۇ ۋاقىتتىن ...) + clause (تارماق جۈملە)

From the moment (... مۇشۇ پەيتتىن ...) + clause (تارماق جۈملە)

From the minute (... مۇشۇ مىنۇتتىن ...) + clause (تارماق جۈملە)

Example: From the moment I saw you, I knew that you were the only one for me.

(مەن سېنى كۆرگەن شۇ پەيتتىن باشلاپ سېنىڭ پەقەت مەن ئۈچۈنلا يارىتىلغانلىقىنى بىلگەن ئىدىم.)

## باشقا مۇناسىۋەتلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار

### Prepositions denoting other relations

#### 20. ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار Simple prepositions

ماكان ۋە زامان مۇناسىۋەتلىرىدىن باشقا مۇناسىۋەتلەرنىمۇ ئىپادىلەيدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلاردىن تۆۋەندىكى

ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار بار:

about	against	at	besides	by	but	despite	expect	for	from
in	like	of	on	out of	than	to	unlike	with	without

تۆۋەندە بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى كۆرسىتىلدى.

(a) بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ بەزىلىرى سۈپەتلەر بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

afraid of (قورققان، قورقىدىغان) different from (پەرقلىق)

angry with (رەنجىگەن) amazed at (غا ھەيران بولغان)

(b) بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ بەزىلىرى ئىسىملار بىلەن بىرلىكتە تۇراقلىق ئىبارىلەرنى ياسايدۇ:

by heart (خاتىرىسىگە تايىنىپ) from memory (يادقا، يادىغا ئېلىپ)

on leave (دەم ئېلىشتا، سىرتتا) without fail (مەغلۇبىيەتسىز)

(c) بۇ ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ بەزىلىرى پېسىللار بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىلىدۇ:

depend on (ساقلاش) wait for (يالغۇز مېڭىش) go without (... غا تايىنىش)

prevent from (... دىن ساقلاش، قوغداش، توسۇش)

بۇنداق ئىبارىلەرنىڭ كۆپ قۇچرايدىغانلىرىنىڭ توپلىمى مۇشۇ باينىڭ ئاخىرىدا بېرىلدى.

(d) ئۇلار خىلمۇ خىل مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ:

**About** = توغرىسىدا، ئاكت، يېقىن، يېقىنلا يەردە، ئەتراپىدا، پات ئارىدا، ھەممە يەردە، ھەممە يەرگە

(1) تېمىلارنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

a book about insects (ھاشارەتلەر توغرىسىدىكى كىتاب)

(2) كىشىلەرنىڭ شەيئەلەر توغرىسىدىكى ھېسسىياتى، ئوي پىكىرى ۋە كەيپىياتىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ:



She is worried about her exams. (ئۇ ئىمتىھاندىن ئەنسىرەۋاتىدۇ.)

Tell us about your holiday. (دەم ئېلىشنىڭ توغرىلىق سۆزلەپ بەرگىن.)

(3) كىشىلەر ھەرىكىتىنىڭ زامان ۋە ماكاندىكى تەخمىن ئورنى ياكى ۋاقتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

She walked about the town to find her little boy.

(ئۇ ئوغلىنى تېپىش ئۈچۈن شەھەردە ئۇياق-بۇياقلارغا قاترىدى.)

The news traveled about the country. (بۇ خەۋەر مەسلىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا تاراپ كەتتى.)

You can find him in his new house about here.

(سەن ئۇنى يېقىن ئەتراپتىكى يېڭى ئۆيىدىن تاپالايسىن.)

We will meet if you can go to the beach about four p.m.

(ئەگەر سەن چۈشتىن كېيىن سائەت تۆتتە دەپ دېگىز بويىغا بارالساق، بىز كۆرىشىمىز.)

I saw him as I was about to get on the bus. (مەن ماشىنىغا چىقاي دەپ تۇرغاندا ئۇنى كۆرۈپ قالدىم.)

**Against** (= قارشى، قارىمۇ قارشى، ئالدىنى ئالدىغان، سوقۇلغان، ئۇرۇلغان) بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى قارشىلىق

مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ:

I am against the idea. (مەن بۇنداق پىكىرگە قارشى.)

I am against your opinion about this problem. (مەن سېنىڭ بۇ مەسلىگە بولغان قارشىلىقىغا قوشۇلمايمەن.)

Some residents voted against the proposal. (بەزى يۇقىرلار بۇ پىلانغا قارشى بىلەت تاشلىدى.)

Our school's football team played against the team of Kashkar Normal Institute.

(بىزنىڭ مەكتىپىمىزنىڭ پۈتۈل كوماندىسى قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى كوماندىسى بىلەن رىقابەتلەشتى.)

I must give an injection against flu. (مەن سىزگە بۇقۇملۇق زۇكامغا قارشى ئۆكۈل ئۆزۈمگە بولمايدۇ.)

**At** (دە، تە، دا، تا، تە، ... جەھەتتە)

(1) بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى كۆپىنچە ھېسسىيات جەھەتتىكى ئىنكاسنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ:

I am amazed at your suggestion. (مەن سېنىڭ كۆرسەتمىڭدىن ئەجەبلىنىۋاتىمەن.)

At my request, he has resigned from the company. (ئۇ مېنىڭ تەلپىم تۈپەيلى شىركەتتىن ئىستىپا سورىدى.)

(2) ئىقتىدارنىڭ يۇقىرى-تۆۋەنلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بىرىشتە ئىشلىتىلىدۇ:

good at chess (شاھما تىقا ئۇستا) expert at football (پۈتۈلدا ياخشى)

good at english (ئىنگلىز تىلىدا ياخشى) bad at remembering (ئەسكە ئېلىشى ناچار)

(3) ھەرىكەتتىكى نەرسىلەرنىڭ سۈرئىتى، تېزلىكىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

We can reach the distance by five a-m if we drive at 70 kilometres per hour.

(ئەگەر بىز سائىتىگە 70 كىلومېتىر تېزلىك بىلەن ماڭساق، ئەتىگەن سائەت بەشكە مەزگىلگە يېتەلەيمىز.)

(4) تاۋارلارنىڭ باھاسىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ:

We bought five Video Compact discs at \$2 each.

(بىز ھەر بىرىنى ئىككى دوللاردىن بەش دانە سىنالىغۇ پلاستىكىنى سېتىۋالدۇق.)

**Besides** (... دىن تاشقىرى، ...لا قالماستىن، ... دىن باشقا)

بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى apart from ياكى in addition to بىلەن ئوخشاش مەنە ئىپادىلەيدۇ.

I knew you have money, but do you have anything else?

(مەن سەندە پۇل بارلىقىنى بىلىمەن، بىراق سەندە باشقا يەنە نېمە بار؟)

بىز بۇ جۈملىنى besides نى ئىشلىتىپ تۆۋەندىكىدەك ئاددىيلاشتۇرۇپ ئېيتىشقا بولىدۇ:

Do you have anything else besides money? (سەندە پۇلدىن باشقا نەرسىمۇ بارمۇ؟)

**But = except** (... دىن سىرت، ... دىن باشقا)

But باغلىغۇچى بولۇپ ئىككى تارماق جۈملىنى باغلاپ قوشما جۈملىگە ئايلاندۇرۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئالدى

قوشۇلغۇچى بولۇپ تۆۋەندىكىدەك ئىشلىتىلىدۇ، مەنسى except بىلەن ئوخشاش بولىدۇ

I would like to do nothing but reading. (مېنىڭ كىتاب ئوقۇشتىن باشقا ھېچقانداق ئىشقا رايىم يوق.)

بۇنىڭ بىرىكمە شەكلى but for ئادەتتە كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

If it had not been for me, you would all have been killed.

(ئەگەر مەن بولمىسام، سىلەر ھەممىڭلار ئۆلتۈرۈلگەن بولاتتىڭلار.)

بۇ جۈملىنى بىز but for نى ئىشلىتىپ مۇنداق ئاددىيلاشتۇرۇپ ئىپتىساق بولىدۇ.

But for me, you would all have been killed. (مەن بولمىسام سىلەر ھەممىڭلار ئۆلتۈرۈلگەن بولاتتىڭلار.)

**By**: (بىلەن، ئارقىلىق، يېنىدا، بويلاپ، كېچىكمەي، ... ئەھۋالدا...، ۋاقىتتا، تەرىپىدىن)

(1) مەلۇم بىر ئىشنى قىلىشتا ئىشلىتىدىغان ئەسۋاب ياكى ئۇسۇلنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

Go by car (ماشىنا بىلەن)

He entered by the window and left by the side door. (ئۇ دېرىزىدىن كىرىپ، يان ئىشىكتىن چىقىپ كەتتى.)

We got the car started by pushing it down the road.

(بىز ماشىنىنى يولنىڭ تۈۋەن تەرىپىگە ئىتتىرىش ئارقىلىق ئوت ئالدۇردۇق.)

(2) گىجادىيە تېخنى كۆرسىتىشتە ئىشلىتىلىدۇ، مەسلەن:

A novel by Mr. Zordun Sabir = a novel which was written by Mr. Zordun Sabir.

(زوردۇن سابىر ئەپەندى يازغان بىر پارچە رومان)

A painting by Mr. Hazy Amet = a painting which was done by Mr. Hazy Amet

(غازى ئەمەت ئەپەندى سىزغان بىر پارچە رەسىم)

ئەگەر بىز by نىڭ ئورنىغا of نى ئىشلەتسەك، يۇقىرىدىكىلەرنى مۇنداق ئىپادىلەيمىز:

One of Mr. Hazy Amet's paintings = a painting of Mr. Hazy Amet's

(غازى ئەمەت ئەپەندىنىڭ بىر پارچە رەسىمى)

**Despite...**

بۇ in spite of بىلەن ئوخشاش كېتىدۇ، بىراق ئۇنىڭغا قارىغاندا ئازراق ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن:

Despite their political differences, the two countries do a lot of trade with each other.

(سىياسىي تۈزۈملىرىنىڭ ئوخشاشماسلىقىغا قارىماستىن، بۇ ئىككى دۆلەت ناھايىتى كۆپ سودا ئالاقىسى قىلىشىدۇ.)

**Except...**

بۇ but قا ئوخشاش بولۇپ، but قا قارىغاندا كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ.

She said hello to everyone except me. (ئۇ مەندىن باشقا ھەممەيلەندىن ئەھۋال سورىدى.)

**For...**

(1) مەقسەت ياكى سەۋەبىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. مەسلەن:

I only did it for the money. (مەن ئۇ ئىشنى پەقەت پۇل ئۈچۈنلا قىلدىم.)

We will fight for the independence of our nation forever.

(بىز مىللىتىمىزنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن مەشغۇل كۈرەش قىلىمىز.)

(2) مەلۇم نەرسىنى قوبۇل قىلغۇچىنى كۆرسىتىدۇ. مەسلەن:

I bought it for you. (مەن ئۇنى ساڭا سېتىۋالدىم.)

I wrote this book not for me, but for my friends.

(مەن بۇ كىتابنى ئۆزۈم ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى دوستلىرىم ئۈچۈن يازدىم.)

(3) مۇساپە ياكى مەنزىلنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

Where are you heading for? (قاياققا كېتىپ بارىسەن؟)

They set off for Paris at dawn. (ئۇلار سۈبەي بىلەن پارىژغا قاراپ يولغا چىقتى.)

(4) قوللاش مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

I am (all) for the idea. (مەن بۇ پىكىرگە پۈتۈنلەي قوشۇلمەن.)

Some of the party members voted for the proposal.

(بىر قىسىم پارتىيە ئەزالىرى پىلانى قوللاپ بېلەت تاشلىدى.)

for بۇنداق جۈملىلەردە against نىڭ قارشى مەنسىنى ئىپادىلەيدۇ.)

(5) سېلىشتۇرۇشنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

He is a bit too old for you. (ئۇ سەندىن ئازراقلا چوڭ ئىكەن.)

She is very clever for her age. (ئۇ ئۆزىنىڭ يېشىغا قارىغاندا بەكرەك ئەقىللىق.)

### *From...*

(1) مەنبە (كېلىپ چىقىشى) ياكى بىرقانچە خىل ماتېرىيالدىن ياسالغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

I come from Barcelona. (مەن بارسلونادىن كەلدىم.) I am from Koshtagh. (مەن قوشتاغدىن.)

This cake was made from sugar, flour, butter and eggs.

(بۇ تورت شېكەر، ئۇن، سېرىقماي ۋە تۇخۇمدىن ياسالغان.)

He borrowed the money from his sister. (ئۇ پۇلنى ئاچىسىدىن ئارىيەت ئالدى.)

(2) ئايرىش ياكى پەرقلەندۈرۈشنى ئىپادىلەيدۇ. مەسلەن:

It was stolen from the office safe. (ئۇ ئىشخانىنىڭ بىخەتەر ساندۇقىدىن ئوغرىلانغان.)

Can't you tell white from black? (سەن ئاق بىلەن قارىنى پەرقلەندۈرۈپ بېرەلمەسەن؟)

### *In...*

ئۇسۇل-چارىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

Tell me in a few words what happened next.

(ئۇنىڭدىن كېيىن نېمە ئىش بولغانلىقىنى يىغىنچاقراق سۆزلەپ بەرگىن.)

She replied in a most offensive manner/way. (ئۇ ئەڭ قوپال ئۇسۇل بىلەن جاۋاب قايتۇردى.)

### *Like...*

(1) ئۇسۇل-چارىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

He smokes like a chimney. (ئۇ تاماكنى خۇددى تۇرخۇنغا ئوخشاش تۇتۇن چىقىرىپ چىكىدۇ.)

He plays football like his brother. = He plays football in the way (as well as)

his brother plays football. (ئۇ پۇتبولنى ئاكىسىغا ئوخشاش ئوينىدايدۇ.)

(2) سېلىشتۇرۇش مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

Like his brother, he plays football. (ئاكىسىغا ئوخشاش ئۇمۇ پۇتبول ئوينىدايدۇ.)

= He is like his brother in one aspect, i.e., they both play football.

(ئۇ بىر تەرەپتىن ئاكىسىغا ئوخشايدۇ، يەنى ھەر ئىككىسى پۇتبول ئوينىدايدۇ.)

Like نىڭ قارشى مەنسىدىكى سۆز unlike بولۇپ ئىپادىلەيدىغان مەنلەر ماس ھالدىكى قارشى مەنلەردۇر.

Unlike Czech and Polish, Bulgarian uses the Cyrillic alphabet.

(چىخلار ۋە پولشاقلارغا ئوخشامايدىغىنى، بۇلغارلار قەدىمكى سىلاۋىيان يېزىقىنى ئىشلىتىدۇ.)

### *Of...*

بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى تۆۋەندىكىدەك خىلمۇ-خىل مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

(1) ئىگىدارلىق مۇناسىۋىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسلەن:

the symphonies of Mozart (مۇزانتىڭ سىمفونىلىرى) a man of few words (جىمغۇر ئادەم)

a friend of my father's (دادامنىڭ ئاغىنىسى) the university of Edinburgh (ئىدىنبۇرگ ئۇنىۋېرسىتېتى)

(2) مەلۇم نەرسىنىڭ خام ماتېرىيالىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. مەسىلەن:

made of gold (ئالتۇندىن ياسالغان) a door of solid steel (قاتتىق پولاتتىن ياسالغان ئىشىك)

(3) مىقدارنى ياكى تەركىبىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسىلەن:

a piece of paper (بىر پارچە قەغەز) a glass of water (بىر گىستىكان سۇ)

full of hatred (ئۆچمەنلىك بىلەن تولغان) made of gold (ئالتۇندىن ياسالغان)

(4) نەتىجىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. مەسىلەن:

to die of old age (تۆزگە جىلى بىلەن ئۆلۈش)

On...

سۆيىپكىتىپ نەرسىلەر، ھادىسىلەرنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. بۇ جەھەتتە about بىلەن ئوخشاش بولۇپ ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن on بىرقەدەر قىيىنلاشقان ئەھۋالنى، about قىيىنلاشقان، تەبىئىيلىقىز ئەھۋالنى كۆرسىتىدۇ. شۇڭلاشقا، بىز ئوتۇقلارغا on نى، ئادەتتىكىچە پاراڭلارغا about نى ئىشلىتەتەك بولىدۇ. مەسىلەن:

He will speak on / about The Birds in the Tangry Mountains.

(ئۇ تەڭرى تاغلىرىدىكى قۇشلار توغرىسىدا سۆزلەيدۇ.)

He will lecture on The Birds in the Tangry Mountains.

(ئۇ تەڭرى تاغلىرىدىكى قۇشلار توغرىسىدا نۇتۇق سۆزلەيدۇ.)

I would like to have a chat about my college friends with you.

(مەن سىز بىلەن ئالىي مەكتەپتىكى دوستلىرىم توغرىلىق پاراڭلىشىشنى ئارزۇ قىلىمەن.)

Out of...

(1) مەلۇم نەرسىنىڭ ئۇزاققا قالمايلا تۈگەيدىغانلىقىنى ياكى ھەرىكەتتىن توختايدىغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

out of stock (مەبلەغدىن ئايرىلىش) run out of food (يېمەكلىك تۈگەش) out of breath (نەپسى توختاش)

(2) ماتېرىيال ياكى مەنبەنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسىلەن:

He made a table out of (from) old orange boxes. (ئۇ كونا ئاپپىلىسىن ساندۇقلىرىدىن بىر شەرتە ياسىدى.)

(3) مەقسەت ياكى سەۋەبىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسىلەن:

She acted out of spite. (ئۇ دۈشمەنلەرچە ھەرىكەت قىلدى.)

Than...

سېلىشتۇرۇشلاردا ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

Half a loaf is better than none. (يېرىم بولسىمۇ يوقتىن ياخشى.)

To...

(1) سېلىشتۇرۇشنى ياكى نىسبەتنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسىلەن:

We won by two goals to nil. (بىز ئۈلگە قارشى ئىككى نەتىجە بىلەن يەڭدۇق.)

exchanging rate of \$ to the £ (دوللارنى فوندىستېرلىقىغا ئالماشتۇرۇش نىسبىتى)

(2) ھېسسىيات جەھەتتىكى ئىنكاسنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. مەسىلەن:

To my surprise, no body replied to the advertisement.

(مېنى ھەيران قالدۇرغىنى، ھېچكىممۇ مېنىڭ ئېلانمغا جاۋاب قايتۇرمىدى.)

(3) تۆۋەندىكىدەك ئىبارىلەردە ئۇ of ياكى for نىڭ ئورنىغا ئالماشتۇرۇش كېلىدۇ:

Secretary to the managing director (باش دىرېكتورنىڭ كاتىپى)

financial advisor to the company (شېركەتنىڭ ئىقتىساد مەسلىھەتچىسى)

With...

(1) ئۇسۇل ياكى چارىنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن:

With a smile (كۈلۈمسىرىگىنچە ، تەبەسسۇم بىلەن) with pleasure (خۇشاللىق بىلەن ، زوق بىلەن)

(2) گە سۆز-قوراللارنى گىپادىلەيدۇ. مەسلەن :

He cut the paper with a knife. (ئۇ قەغەزنى پىچاق بىلەن كەستى.)

گە سىكەرتىش :

With بىلەن by نىڭ ئىككىلىسى گە سۆز-قوراللارنى گىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدىغان بولۇپ ، پەرقى ، with بىرەر ئادەم بىرەر ئىشنى قىلغاندا نىمىنى ئىشلەتكەنلىكىنى گە كىس گە تىتۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ ، بىراق by نى ئىشلەتكەندە شۇ ئىشنى مەقسەت قىلغان ئادەمنىڭ مەيدانغا چىقىشى ئانچە زورۇر بولمايدۇ. مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلىدىن ، بىز تۆۋەندىكى (1)-جۈملىدە ئىشلىتىلگەن with نى (2)-جۈملىدە ئىشلىتىلمەيمىز .

(1) He was killed with a sword. (ئۇ بىر خەنجەر بىلەن ئۆلتۈرۈلگەن .)

(2) He was killed by a train. (ئۇنى پويىز بېسىپ ئۆلتۈرۈپ قويدى.)

(3) ھەمكارلىقنى گىپادىلەيدۇ. مەسلەن :

Come with me. (مەن بىلەن ماڭ .) I would like to go with you. (مەن سەن بىللە بېرىشنى خالايمەن .)

(4) قوللاشنى ياكى ياردەمنى گىپادىلەيدۇ. مەسلەن :

We are with (for) you. (بىز سەن تەرەپتە .)

(5) ئىگىدارلىق مۇناسىۋىتىنى گە كىس گە تىتۈرىدۇ. مەسلەن :

a man with a long black beard (ئۇزۇن قارا ساقاللىق ئادەم) a dog with only one ear (بىر قۇلاقلىق ئىت)

(6) مەلۇم نەرسىنىڭ تەركىبىنى گىپادىلەيدۇ. مەسلەن :

His bag was filled with walnuts (ئۇنىڭ سومكىسى ياڭاق بىلەن توشقۇزۇلغان .)

With out...

بۇ ئالدى قوشۇلغۇچى with نىڭ قارىمۇ قارشى مەنىسىنى گە كىس گە تىتۈرىدۇ. مەسلەن :

She bought that red dress without hesitation (ئۇ ئىككىلەنمەستىن ئاشۇ قىزىل كۆڭلەكنى سېتىۋالدى.)

He cut the paper without a knife (ئۇ پىچاق ئىشلەتمەيلا قەغەزنى كەستى.)

You can get it without me (سەن مەن بولمىساممۇ ئۇ نەرسىگە ئېرىشەلەيسەن .)

A bread without a moustache is like a violin without a bow.

(بۇرۇتسىز ساقال بەگەينى كامالچىسىز ئىسكىرىپكىغا ئوخشايدۇ.)

## 21. مۇرەككەپ ئالدى قوشۇلغۇچىلار Compound prepositions

ئىنگىلىز تىلىدا نۇرغۇنلىغان بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلار بولۇپ ، ئۇلار ماكان ۋە زاماندىكى مۇناسىۋەتلەرنى گە كىس گە تىتۈرىدۇ. ئۇلار دائىم Preposition + Noun + Preposition شەكلىدىكى قۇرۇلمىدا كېلىدۇ. مەسلەن :

in spite of (غا قارىماستىن) by means of (غا تايىنىپ) on behalf of (غا ۋاكالىتەن)

in addition to (دىن تاشقىرى) in favor of (خالاش ، قوللاش) in view of (نى ئويلاپ)

as well as (بىلەن ئوخشاش) according to (غا ئاساسلانغاندا) ahead of (ئالدىدا)

apart from (دىن باشقا) because of (نىڭ سەۋەبىدىن) instead of (نىڭ ئورنىغا)

other than (دىن باشقا) owing to (نىڭ سەۋەبىدىن ، ... نى نەزەرگە ئېلىپ)

ئىزاھ :

(1) نورغۇن مۇرەككەپ ئالدى قوشۇلغۇچىلار بولۇپ ، ئۇلار بولۇپمۇ كىشىلەر يېزىقچىلىقتا ئۆزى يازغان نەرسىلەرنىڭ مۇھىملىقىنى

گىپادىلەشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن :

We wish to talk to you **with respect to** your proposal.

We wish to talk to you **with reference to** your proposal.

We wish to talk to you **in respect of** your proposal.

We wish to talk to you **in connection** with your proposal.

بۇ جۈملىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ مەنىسى ئاساسەن ئوخشاش (بىز سەن بىلەن سېنىڭ تەكلىپىڭ توغرىسىدا پاراڭلىشىشنى ئۈمىد قىلىمىن) بولۇپ، ئۇلارنىڭ تەركىبىدىكى بىرىكمە ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ھەممىسىنى about بىلەن ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ. (2) due to دائىم ئالدى قوشۇلغۇچى ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ. مەنىسى because of ياكى owing to بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ. بىراق قۇرۇلما جەھەتتىن ئۇلار پەرقلىنىدۇ. يەنى قۇرۇلمىسى X is due to Y ياكى because of X,Y ۋە owing to X,Y بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ. مەنىسى:

Because of bad weather, the match has been cancelled.

(ھاۋا ناچار بولغاچقا، مۇسابىقە ئەمەلدىن قالدۇرۇلدى.)

The cancellation is due to bad weather. (مۇسابىقىنىڭ ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇشى سەۋەبى ناچار ھاۋادۇر.)

## 22. -ing بىلەن ئاخىرلاشقان ئالدى قوشۇلغۇچىلار in -ing Preposition

كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچى according to دىن باشقا، يەنە پېسىللاردىن كەلگەن نورغۇن سۆزلەر بولۇپ، ئۇلارمۇ خىلمۇ خىل مۇناسىۋەتلەرنى ئەكىس ئەتتۈرىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار ھېسابلىنىدۇ. ئۇلار كۆپىنچە يېزىق تىلىغا ئوخشاش قېلىپلاشقان ئورۇنلاردا ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. بەزىدە بۇلارنىڭ ئورنىغا ئاددىي سۆزلەرنى ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ. ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدىغانلىرى:

(سۆيىپىكتىن شەيئىلەرگە قارىتا ھەرگىزكىلىسى about بىلەن مەنداش) Concerning , regarding

(ئۆزگىچىگە ئالدىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.) Including

(ئۆزگىچىگە ئالمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.) Excluding

### VERB + PREPOSITION

ئالدى قوشۇلغۇچىلار پېسىللار بىلەن بىرىكىپ كېلىپ بىرىكمە پېسىللارنى شەكىللەندۈرىدۇ. بۇ ئادەتتە سۆزبىرىكىمى خاراكتېرىنى ئالغان پېسىللار (phrasal verbs) دەپ ئاتىلىدۇ. سۆز بىرىكىمى خاراكتېرىنى ئالغان بىرىكمە پېسىللارنىڭ كېلىش مەنبەسى ئىككى بولۇپ، بىرى پېسىللارنىڭ كەينىگە ئالدى قوشۇلغۇچىلار قوشۇلۇپ كېلىپ ياسىلىدۇ، يەنە بىر خىلى پېسىللارنىڭ كەينىگە رەۋىش ياكى رەۋىش خاراكتېرىنى ئالغان سۆزلەرنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ. ئادەتتە بۇنداق پېسىللاردىكى ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ مەنىسىنى بىلگەن تەقدىردىمۇ، بىراق بىر پۈتۈن بىرىكمە پېسىلنىڭ مەنىسى غۇۋا بولىدۇ. بەزى ئەھۋاللاردا بۇنداق پېسىللارنىڭ مەنىسىنى ئاسانلىقچە قىياس قىلغىلىمۇ بولمايدۇ. مەنىسى:

To look up a word = to find its meaning (سۆزنىڭ مەنىسىنى ئۇغەتتىن ئىزلەش)

To come across something = to find something by chance

(مەلۇم نەرسىنى تاسادىپىي ئۇچرىتىپ قېلىش ياكى تېپىۋېلىش)

بىز ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭ ۋە پېسىللارنىڭ مەنىسىنى مۇشۇنىڭغا ئوخشاش پېسىللارنى سېلىشتۇرما قىلىش ۋە ئۆگىنىش ئارقىلىق تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشەنەلەيمىز.

A: I am thinking of going to Greece for my holidays this year.

(مەن بۇ يىلقى دەم ئېلىش ۋاقتىمدا گرىتسىيەگە بېرىشنى ئويلاۋاتىمەن.)

B: I am thinking about going to Greece for my holidays this year.

(مەن بۇ يىلقى دەم ئېلىش ۋاقتىمدا گرىتسىيەگە بېرىش توغرىلىق ئويلىنىۋاتىمەن.)

A جۈملە گەرچە پۈتۈنلەي ئېنىق بولمىسىمۇ، ئاساسەن بىر قارار، B جۈملە بولسا قارار چىقىرىشتىن بۇرۇن تېخىمۇ كۆپرەك ئويلىنىش كېرەكلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

بۇنىڭغا ئوخشاش پەرقلەر يەنە hear of (ئاڭلاش) بىلەن hear about (ئاڭلاش)، dream of (چۈش كۆرۈش)، talk about (چۈش كۆرۈش، ئويلىنىش) ۋە talk of (كېيىنقى قىلىش) بىلەن talk about (كېيىنقى قىلىش) قاتارلىقلار ئوتتۇرىسىدىمۇ كۆرۈلىدۇ.

Agree with بىلەن agree to نى سېلىشتۇرساق، agree with (بەننى شۇ ئادەمنىڭ ئېيتقانلىرىغا) قوشۇلۇشنى كۆرسىتىدۇ. بىراق agree to بولسا مەلۇم ئادەمنىڭ پىلانىغا قوشۇلۇش ياكى پىلانىنى قوللاشنى كۆرسىتىدۇ. مەنىسى:

I agree with you, and I agree with what you say. = I have the same opinion as you.

(مەن ساڭا، يەنى سېنىڭ پىكرىڭگە قوشۇلىمەن. = مېنىڭ پىكرىمۇ سېنىڭكى بىلەن ئوخشاش.)

I have listened to your plan, and I agree to it. = I consent or give my permission.

(مەن سېنىڭ پىلاننىڭنى ئاڭلىدىم، ئۇنىڭغا قوشۇلمەن. = مەن قوشۇلمەن، مەن قوللايمەن.)

ask for ask about نى سېلىشتۇرۇپ باقايلى، ask for مەلۇم ئادەمدىن مەلۇم نەرسىنى سوراشنى كۆرسىتىدۇ. ask about بولسا مەلۇم نەرسە توغرىسىدىكى ئۇچۇرنى سوراشنى ئىپادىلەيدۇ. مەسلەن:

I have to ask some body for some money. (مەن بىرەرسىدىن ئازراق پۇل سوراشقا مەجبۇرمەن.)

I want to ask my father for advice. (مەن دادامدىن مەسلىھەت سورىماقچى.)

I want ask about my examination. (مەن ئىمتىھانم توغرىلىق سورىماقچى ئىدىم.)

Can I ask about my children? (مەن بالىلىرىم توغرىلىق سورىسام بولامدۇ؟)

## ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئېنىقلىنىشى

### Modification of prepositional phrases

ئالدى قوشۇلغۇچىلار، بولۇپمۇ ۋاقت ۋە ئورۇننى ئىپادىلەيدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار مىقدار ۋە دەرىجىگە مۇناسىۋەتلىك ئېنىقلىغۇچىلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. ئۇلار سۈپەت ۋە رەۋىشلەرگە ئوخشاش كۈچەيتىمە سۆزلەر تەرىپىدىن ئېنىقلىنىپ كېلىدۇ. بۇنداق ئېنىقلىغۇچى سۆزلەر دائىم ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. مەسلەن:

I left it *just outside the garage*. (مەن ئۇنى ماشىنا قويۇش ئۆيىنىڭ سىرتىغا قويغان ئىدىم.)

Now their footsteps could be heard *directly above my head*.

(ھازىر ئۇلارنىڭ ئاياغ تۇشى بېشىمنىڭ ئۈستىدىلا ئاڭلىنىپ تۇراتتى.)

I got up *just / soon after ten*. (مەن ئوندىن سەللا ئاشقاندا ئورنۇمدىن تۇردۇم.)

There was rubbish *all over the place*. (ھەممە يەرنى ئەخلەت قاپلىغان ئىدى.)

They followed *close behind me*. (ئۇ ماڭا يېقىن ئەگەشكەن ئىدى.)

The dog was lying *right in the middle of the floor*.

(ئۇ ئىت دەل پولىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ياتاتتى.)

## ئالدى قوشۇلغۇچىلار ۋە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەر

### Prepositions and prepositional adverbs

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىش ئالدى قوشۇلغۇچىغا ئوخشاش كېتىدىغان ياكى يېقىن تۇرىدىغان سۆز توپلىمى بولۇپ، جۈملىدە تولۇقلىغۇچىسى قىسقارتىۋېتىلگەن بىر ئالدى قوشۇلغۇچىغا ئوخشاش مەنە ئىپادىلەيدۇ. مەسلەن:

A car drove *past the door*. (بىر ماشىنا ئىشىكتىن ئۆتۈپ كەتتى.) <past- preposition>

A car drove *past*. (بىر ماشىنا ئۆتۈپ كەتتى.) <past- prepositional adverb>

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىش گەرچە ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن ئوخشاش شەكىلگە ئىگە بولسىمۇ، لېكىن سىنتاكسىلىق ئورۇن جەھەتتە ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن ئوخشاشمايدۇ. ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەر سۈپەتلىگۈچى، باغلىغۇچى ۋە ئارقا ئېنىقلىغۇچى رەۋىشلەرگە ئوخشاش ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچى قوشۇلماستىن، يالغۇز كېلىش ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولىدۇ. مەسلەن:

Despite the fine weather, we stayed *in* all day. (گەرچە ھاۋا ياخشى بولسىمۇ بىز ئۆيىدە ئولتۇردۇق.)

*Besides*, I don't feel like a walk just now. (ئوندىن باشقا مەن ھازىر سەيلە قىلىشنى خالىمايمەن.)

The day *before*, I spoke to her in the office. (ئالدىنقى كۈنى مەن ئۇنىڭ بىلەن ئىشخانىدا سۆزلەشكەن.)

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەرگە ئادەتتە ئۇرغۇ چۈشىدۇ، بىراق ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئۇنداق ئەمەس. مەسلەن، تۆۋەندىكى جۈملىلەرنىڭ بىرىنچىسىدە in ئۇرغۇلۇق رەۋىش، ئىككىنچىسىدە ئۇرغۇسىز ئالدى قوشۇلغۇچىدىن ئىبارەت:

She stayed *IN*. (ئۇ ئۆيى ئىچىدە.)

She stayed *in the HOUSE*. (ئۇ ئۆيىنىڭ ئىچىدە.)

(a) تۆۋەندە ئاددىي ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەردىن كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى بېرىلدى:

Why didn't you come *before seven o'clock*? <preposition>

(نېمىشقا سائەت يەتتىدىن بۇرۇن كەلمەيسەن؟)

Why didn't you come *before*? <prepositional adverb> (نېمىشقا بۇرۇن كەلمەيسەن؟)

<i>aboard</i>	<i>about</i>	<i>above</i>	<i>across</i>	<i>after</i>	<i>along</i>
<i>alongside</i>	<i>around</i>	<i>before</i>	<i>behind</i>	<i>below</i>	<i>beneath</i>
<i>besides</i>	<i>between</i>	<i>beyond</i>	<i>by</i>	<i>down</i>	<i>in</i>
<i>inside</i>	<i>off</i>	<i>on</i>	<i>opposite</i>	<i>outside</i>	<i>over</i>
<i>past</i>	<i>round</i>	<i>since</i>	<i>through</i>	<i>throughout</i>	<i>under</i>
<i>underneath</i>	<i>up</i>	<i>within</i>	<i>without</i>	<i>near (nearer, nearest)</i>	

(b) تۆۋەندە مۇرەككەپ (ئىككى سۆزلۈك) ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەردىن كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى بېرىلدى:

Paul went to the Zoo *instead of going to a museum*. <preposition>

(پاۋۇل موزېيغا بېرىشنىڭ ئورنىغا ھايۋاناتلار باغچىسىغا باردى.)

Paul went to the Zoo *instead*. <prep adverb> (پاۋۇل پىلاننى ئۆزگەرتىپ ھايۋاناتلار باغچىسىغا باردى.)

<i>ahead</i>	<i>away</i>	<i>back</i>	<i>close</i>	<i>east</i>	<i>eastward(s)</i>
<i>north</i>	<i>northward(s)</i>	<i>instead</i>	<i>out</i>	<i>overhead</i>	
<i>south</i>	<i>southward(s)</i>	<i>together</i>	<i>west</i>	<i>westward(s)</i>	

(c) تۆۋەندە مۇرەككەپ (ئۈچ سۆزلۈك) ئالدى قوشۇلغۇچىلارغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق رەۋىشلەردىن كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرى بېرىلدى:

Why don't you put the trunk *on top of* the car? <preposition>

(نېمىشقا ساندۇقنى ماشىنىنىڭ ئۈستىگە قويمايسىز؟)

Why don't you put the trunk *on top*? <prep adverb> (نېمىشقا ساندۇقنى ئۈستىگە قويمايسىز؟)

<i>at variance</i>	<i>in addition</i>	<i>in aid</i>	<i>in case</i>	<i>in charge</i>	<i>in common</i>
<i>in comparison</i>	<i>in context</i>	<i>in front</i>	<i>in lieu</i>	<i>in favo(u)r</i>	<i>in exchange</i>
<i>in line</i>	<i>in need</i>	<i>in return</i>	<i>in relation</i>	<i>on top</i>	

## 23. توپلام : ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان پېئىللار

### Appendix : Verbs with prepositions.

On	decide on	make war on
act on	depend on	work on (a project)
take revenge on	embark on	
be based on	impress on someone that	<b>at</b>
comment on	intrude on	arrive at
concentrate on	live on (food)	guess at
congratulate	operate on someone	hint at
someone on	play something on an instrument	marvel at
something	pride oneself on	play at (= pretend)
count on (=rely)	reckon on	wonder at
experiment on	rely on	work at



look at	prevent someone from	be attached to
stare at	prohibit from	attend to
peep at	recover from (illness)	attribute A to B
peer at	refrain from	belong to
	separate A from B	challenge someone to
	suffer from	compare to (or with)
<b>against</b>	<b>for</b>	be condemned to
be prejudiced against	account for	be confined to
insure against	act for someone	consent to
protest against (or to)	apologize for	be converted to
react against (or to)	ask for something	be entitled to
rebel against	blame someone for	entrust something to someone
warn against (or about)	beg for	invite someone to
	call for (= require)	listen to
<b>about</b>	charge for	look forward to
joke about	exchange A for B	object to
laugh about	be intended for	react to
sing about	long for	be reduced to
speak about	hope for	resort to
talk about	pay for something	respond to
think about	prepare for	reply to
worry about	provide for	be subjected to
be/get upset about	search for	submit to
tell someone about something	substitute A for B	succumb to
	thank someone for	surrender to
	wait for	subscribe to
	vote for	be/get used to
	<b>of</b>	talk to
	accuse someone of	turn to
	approve of	yield to
	beware of	<b>with</b>
	consist of	acquaint someone with
<b>in</b>	be convicted of (a crime)	be afflicted with
believe in	convince someone of	agree with someone
delight in	cure someone of (an illness)	help someone with
be engaged in	despair of	be charged with (crime)
be included in	disapprove of	communicate with
indulge in	dream of	compare A with B
take a pride in	repent of	compete with (or against)
be interested in	get rid of	comply with
invest in	smell of	conflict with
get involved in	taste of	confuse A with B
persist in	suspect of	A contrasts with B
	think of	cope with
<b>from</b>	tire of	correspond with someone
abstain from	get tired of	begin with something
borrow from	warn someone of	be infected with
demand something from someone		interfere with
differ from		be threatened with
discourage someone from		A doesn't mix with B
distinguish A from B	<b>to</b>	part with
draw money from	accustom oneself to	quarrel with
emerge from	get accustomed to	fight with (or against)
escape from	amount to	reason with someone
exclude from	appeal to	be satisfied with
hinder from	apply to	

24. ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بىرىكمە ئىبارىلەر

### Common fixed expressions with prepositions

<b>out at</b>	in prison	at once
out of bounds	in any case	at present
out of breath	in particular	at any rate
out of control	in bed	at school
out of danger	in trouble	at sea
out of date	in reply	at the theatre
out of doors	in school	at one lime
out of fashion	in stock	one at a tune
out of interest	in style	at the time(=then)
out of luck	in tears	at times
out of order	in theory	at the same time
out of the ordinary	in lime	at war
out of place	In turn(s)	at work
out of practice	in use	<b>for</b>
out of all proportion	in vain	for ever (forever)
out of the question	in common	for example
out of sight	in public	for good (=for ever)
out of stock	in private	for instance
out of turn	in a way	for the record
out of use	in half	for my sake (etc.)
<b>on</b>	in general	for Heaven's sake
on (iht1) average	in t--e long run	for sale
on board (ship)	<b>by</b>	for the lime being
on business	by accident	<b>to</b>
on the contrary	by air	go, etc; to church
on fire	by all means	go to court
on foot	by car (+other vehicles)	go to prison
on holiday	by chance	go to hospital (or into)
on horseback	by coincidence	go to school
on the job	by default	go to sea
on leave	by degrees	go to war
on the level	by design	<b>ئارلىشىپ كەلگە نىسبەتەن</b>
on the other hand	(play) by ear	<b>Miscellaneous</b>
on purpose	by force	beside the point
on second thoughts	by heart	from memory
on time	by no/any means	from now on
on the way	by mistake	off the cuff
on the whole	by name (know someone by name)	off the record (unofficially)
<b>in</b>	by myself (etc.)	under the circumstances
in the circumstances	by order	under no circumstances
in church	by sight (know someone by sight'	under protest
in doors (indoors)	by surprise	under repair
in difficulty	by the way	under suspicion
in difficulties	<b>at</b>	under way
in fact	at dinner (+other meals)	under the weather
in fashion	at ease	up to date
in haste	at first	up to now
in hospital	at first sight	with interest
in a hurry	at home	with luck
in love	at last	within reason
in order	at least	without doubt
in order	at short/a moment's notice	without fail
in pain	at the office	
in part		
in the post		
in practice		

# 10. ئاددىي جۈملە Simple Sentence

---

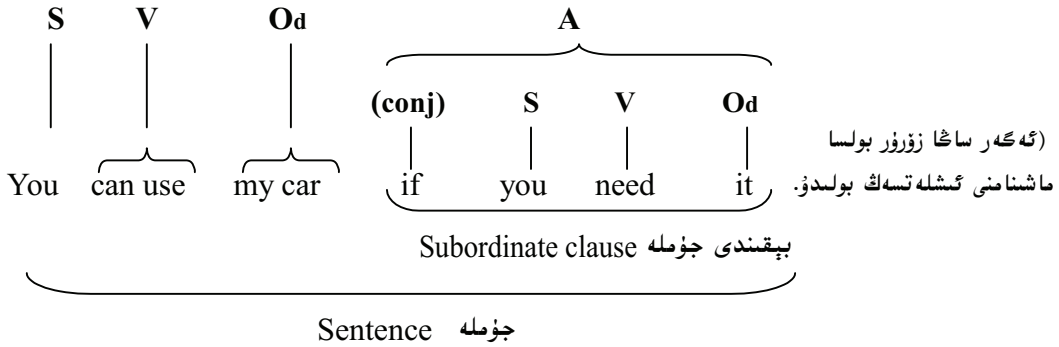
<b>Clause patterns</b>	<b>298</b>	<b>تارماق جۈملە قېلىپلىرى</b>
1. Simple and multiple sentences	298	1. ئاددىي ۋە قوشما جۈملەلەر
2. Clause structure	298	2. تارماق جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسى
3. Verb complementation	300	3. خەۋەرنىڭ تولۇقلىنىشى
4. There is / are ...	302	4. There is / are...
<b>Syntactic functions of clause elements</b>	<b>303</b>	<b>جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى</b>
5. Subject	303	5. ئىگە
6. Object: Od - Oi	306	6. تولدۇرغۇچى: Od - Oi
7. Complements: Cs - Co	307	7. تولۇقلىغۇچى: Cs - Co
8. Adverbials: As - Ao	308	8. ھالەت: As - Ao
<b>Order of clause elements</b>	<b>312</b>	<b>تارماق جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ تەرتىپى</b>
<b>Subject – verb concord</b>	<b>314</b>	<b>ئىگە – خەۋەر ماسلىقى</b>
9. General rules	314	9. ئومۇمىي قائىدىلەر
10. Coordinated subject	315	10. تەڭداش ئىگە
11. (either)... or / (neither)...nor	315	11. (neither)...nor / (either)...or
12. Indefinite expressions as subject	316	12. ئىگە بولىدىغان ئېنىقسىز ئىبارىلەر
<b>Types of negation</b>	<b>317</b>	<b>ئىنكار قىلىشنىڭ تۈرلىرى</b>

---

## تارماق جۈملە قېلىپلىرى Clause patterns

### 1. ئادەدىي ۋە قوشما جۈملىلەر Simple and multiple sentences

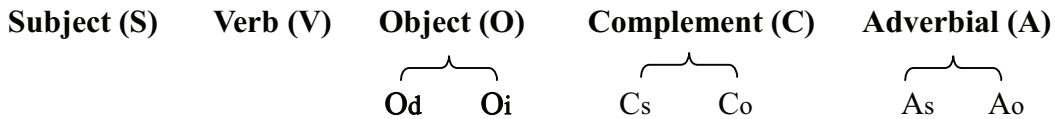
جۈملە ياكى ئادەدىي جۈملە ياكى قوشما جۈملە بولىدۇ. ئادەدىي جۈملە مەلۇم نەرسە توغرىسىدىكى بىرلا ئوي پىكىرنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بىرلا مۇستەقىل تارماق جۈملىدىن تۈزۈلگەن، ئۆزىگە خاس گىنتوناتسىيىگە ئىگە بولغان تىل بىرلىكى. قوشما جۈملە ئۆزىنىڭ بىۋاسىتە تەركىبلىرى سۈپىتىدىكى ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق تارماق جۈملىدىن تەركىب تاپىدۇ. قوشما جۈملىلەر ياكى تەڭداش قوشما جۈملە ياكى مۇرەككەپ (بېقىندى) قوشما جۈملە بولىدۇ. تەڭداش قوشما جۈملىنىڭ بىۋاسىتە تەركىبلىرى ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق تەڭداش تارماق جۈملىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ. مۇرەككەپ قوشما جۈملىدە بىر مۇستەقىل تارماق جۈملىدىن تەركىب تاپىدىغان بىرلا باش جۈملە ۋە باش جۈملە تەركىبىدىكى بىرەر بۆلەك ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان بىر ياكى ئۈچتىن ئارتۇق بېقىندى تارماق جۈملىلەر بولىدۇ.



بۇ بابتا ئادەدىي جۈملىنىڭ ئىككى (Subject)، خەۋەر (Verb)، تولدۇرغۇچى (Object)، تولۇقلىغۇچى (Complement) ۋە ھالەت (Adverbial) قاتارلىق ھەرقايسى بۆلەكلىرى، ئۇلارنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى ۋە جۈملىدىكى تەركىبى قاتارلىق مەسىلىلەر توغرىسىدا چۈشەنچە بېرىلدى.

### 2. تارماق جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسى Clause structures

ئادەدىي جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسىنى چۈشىنىشتە شۇ ئادەدىي جۈملىنى تەشكىل قىلىدىغان مۇستەقىل تارماق جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسىنى چۈشەنەنەنە كۆپايە. بۇنداق بولغاندا تارماق جۈملىنىڭ قۇرۇلمىسىنى قوشما جۈملىلەرگە تەدبىقلاش تېخىمۇ ئاسانلىشىدۇ. I بابتا تارماق جۈملىنىڭ بەش بۆلىكى بولىدىغانلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئىدى. بۇ بۆلەكلەردىن تولدۇرغۇچىنى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى (Direct object = Od) ۋە ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى (Indirect object = Oi) دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ، شۇنداقلا تولۇقلىغۇچىنىمۇ ئىككى تولۇقلىغۇچىسى (Subject complement = Cs) ۋە تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى (Object complement = Co) ھالەتتىكى ئىككىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەت (Subject-related = As) ۋە تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەت (object-related = Ao) قاتارلىقلارغا بۆلۈشكە بولىدۇ.



ھالەتلەردىن تاللىنىشچانلىققا ئىگە بولغانلىرىنى قالدۇرۇپ قويۇپ تۇرۇپ، يۇقىرىدىكى جۈملە بۆلەكلىرىنى مۇمكىن بولىدىغان تەرتىپ بويىچە گۇرۇپپىلىساق، ئىنگىلىز تىلىدىكى بارلىق تارماق جۈملىلەرنى يەتتە خىل جۈملە قېلىپىغا مۇجەسسەملەشكە بولىدۇ. مەلۇم بىر تارماق جۈملە قېلىپىنىڭ قانداق بولۇشى شۇ جۈملىنىڭ خەۋىرىدىكى مۇستەقىل پېسىل تەۋە بولغان پېسىل تۈرى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. ئوخشاش بولمىغان پېسىل تۈرلىرى پېسىل مەنىسىنى ۋايىغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئوخشاشمايدىغان تولۇقلاشنى تەلەپ قىلىدۇ. شۇنداقلا بەزى پېسىل تۈرىگە تەۋە پېسىللار (يەنى گۇتۇمسز پېسىللار) تولۇقلاش تەلەپ قىلمايدۇ. شۇنىمۇ ئەسكەرتىش زۆرۈركى، بەزى پېسىللار بىرقانچە پېسىل تۈرلىرىگە تەۋە بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. مەسىلەن، get نى ئىككى ھالەتتە تەركىب تاپىدىغان SV شەكلىدىن باشقا بارلىق جۈملە قېلىپلىرىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

# 10. Simple sentence

- SVO** He will get a surprise. (ئۇ ھەيران قالدۇ.)
- SVC** He is getting angry. (ئۇ ئاچچىقلىنىۋاتىدۇ.)
- SA** He got through the window. (ئۇ دېرىزىدىن ئۆتتى.)
- SVOO** He got her a splendid present. (ئۇ ئۆزىگە ناھايىتى ئېسىل سوۋغا ئالدى.)
- SVOC** He got his shoes and socks wet. (ئۇ ئايىقى ۋە پايىقىنى ھۆل قىلىۋەتتى.)
- SVOA** He got himself into trouble. (ئۇ ئۆزىنى ئاۋارىچىلىققا تەتتى.)

## ئاساسلىق تارماق جۈملە تىپلىرى Major Clause types

Type	Subject	Verb	Object(s)	Complement(s)	Adverbial
SV	The sun	is shining (Intransitive) (ئۆز-ئۆزىدىن يېقىل)		Direct object (بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى)	
SVO	That lecture	bored (Monotransitive) (ئاددىي ئۆز-ئۆزىگە يېقىل)	me	Direct object (بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى)	Subject complement (ئىگە تولدۇرغۇچىسى) <i>ready</i>
SVC	Your dinner	seems (Copular verb) (باغلىغۇچى يېقىل)			Subject-related adverbial (ئىگىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەت) <i>in the next building.</i>
SV4	My office	is (Copular verb) (باغلىغۇچى يېقىل)		Indirect object (ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى)	
SVOO	I	must send (Transitive) (ئۆش تولدۇرغۇچىلىق يېقىل)	my parents	Direct object <i>a letter</i>	
SVOC	He	has found (Complex-transitive) (مۇرەككەپ ئۆز-ئۆزىگە يېقىل)	this problem	Direct object (بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى)	Object complement (ئۆلۈمۈرغۇچى تولدۇرغۇچىسى) <i>rather difficult</i>
SVOA				Direct object (بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى)	Object-related adverbial (مۇناسىۋەتلىك ھالەت) تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك

SV: قۇياش چاقناۋاتىدۇ. SVO: ئۇ ئۆزۈڭنى بىلىپ بىزار قىلدى. SVC: كەچلىك تا سەھەردە تەييار بولغاندىكى قىلىدۇ. SVOA: سېنىڭ ئىشخانىم بېشىدىكى بىنا. SVOC: ئۇ ئۆزۈڭنى چاقناۋاتىدۇ. SVOO: ئۇ ئۆزۈڭنى بىلىپ بىزار قىلدى. SVC: كەچلىك تا سەھەردە تەييار بولغاندىكى قىلىدۇ. SVOA: سېنىڭ ئىشخانىم بېشىدىكى بىنا. SVOC: ئۇ ئۆزۈڭنى چاقناۋاتىدۇ. SVOO: ئۇ ئۆزۈڭنى بىلىپ بىزار قىلدى. SVC: كەچلىك تا سەھەردە تەييار بولغاندىكى قىلىدۇ. SVOA: سېنىڭ ئىشخانىم بېشىدىكى بىنا.

### 3. خەۋەرنىڭ تولۇقلىنىشى Verb complementation

يۇقىرىدىكى مىساللاردا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، خەۋەر جۈملىنىڭ باش بۆلۈكى ھېسابلىنىدۇ. بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى، ئىگە تولۇقلىغۇچىسى، تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى ۋە ھالەت قاتارلىقلار خەۋەرنى تولۇقلاشتا تەلەپ قىلىنىدىغان بولغاچقا، ئۇلار تارماق جۈملىنىڭ زۆرۈر بۆلەكلىرى ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر بۇلارنىڭ بىرەرسى ئىشلىتىلىشى زۆرۈر بولغان مەلۇم بىر جۈملەدە مۇشۇ بۆلەكلەرنىڭ بىرەرسى قىسقارتىۋېتىلسە بۇ جۈملە كەمتۈك جۈملە بولۇپ قالىدۇ. مەسىلەن: (\* بەلگىسى خاتا دېگەن مەنىدە)

\*Your dinner seems (SVC) \*You can put the dish (SVOA) \*My office is (SVA)

بىراق بەزى ئەھۋاللاردا، بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى ۋە تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسىنى گرامماتىكىلىق نۇقتىدىن قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ، بۇنداق بولۇشنىڭ سەۋەبى eat قا ئوخشاش پېسىللارنىڭ ھەم ئۆتۈملۈك ھەم ئۆتۈمسىز پېسىل كاتېگورىيىسى (I باب 6. مەزمۇنغا قاراڭ) گە تەۋە بولالايدىغانلىقىدا. مەسىلەن:

They are eating. [SV] ~ They are eating lunch. [SVO]  
(ئۇلار تاماق يەۋاتىدۇ.) (ئۇلار چۈشلۈك تاماق يەۋاتىدۇ.)

We elected her. [SVO] ~ We elected her our delegate. [SVOC]  
(بىز ئۇنى سايلىدۇق.) (بىز ئۇنى ۋەكىلىمىز قىلىپ سايلىدۇق.)

He is teaching. [SV] ~ He is teaching Chemistry. [SVO]  
(ئۇ دەرس ئۆتۈۋاتىدۇ.) (ئۇ خىمىيە دەرسى ئۆتۈۋاتىدۇ.)

He is teaching them Chemistry. [SVOO] (ئۇ ئۇلارغا خىمىيە دەرسى ئۆتۈۋاتىدۇ.)

گەرچە ئالاھىدە ئەھۋاللاردا پەرقلىنىدۇرۇش مۇمكىن بولمىسىمۇ، بىراق پىرىنسىپ جەھەتتىن چوقۇم تولدۇرغۇچىلارنىڭ قىسقارتىلىشىنىڭ خىلمۇ-خىل تۈرلىرىنى پەرقلىنىدۇرۇۋېلىش كېرەك:

(1) داۋام ئېيتىۋاتقان نۇتۇقنىڭ ئالدى-كەينى ئىزچىللىقىدىن ئالاھىدە بىر تولدۇرغۇچىنى ھېس قىلىۋېلىشقا بولىدۇ:

A: Show me your new book. [(S)VOO] B: I'll show you later. [SVO(O)]  
(ماڭا يېڭى كىتابىڭنى كۆرسەت.) (مەن ساڭا كېيىن كۆرسىتەي.)

Let's do the dishes. I'll wash and you dry. (تەخسىلەرنى بىر تەرەپ قىلىۋېتىيلى. مەن يۇيماي، سەن قۇرتۇت.)

(2) ئەمەلىي ئەھۋالنىڭ ئالدى-كەينى مۇناسىۋىتىدىن ئالاھىدە بىر تولدۇرغۇچىنى چۈشىنىۋېلىشقا بولىدۇ:

Shake (it) well before use. (ئىشلىتىشتىن ئىلگىرى ياخشى سىلكىۋېتىڭ.) Watch! (قاراڭ!)

The tie doesn't fit (me). (بۇ گالىستۇك (ماڭا) ياراشمايدىكەن.) Don't touch (it). (تۇتماڭ!)

(3) بەزى پېسىللار ئۆزلىك ئالماش ياكى باشقا سۆزلەردىن تەركىب تاپقان تولدۇرغۇچىنى ئېلىپ كېلىدۇ. ئەگەشتۈرۈپ كەلمىگەن تەقدىردىمۇ ھېس قىلىۋېلىشقا بولىدۇ:

They are dressing. (ئۇلار كىيىنىۋاتىدۇ.) She is washing (clothes). (ئۇ كىيىم يۇيۇۋاتىدۇ.)

(4) ئالاھىدە كۆرسىتىلمىگەن بەزى تولدۇرغۇچىلار مەنە جەھەتتىن زۆرۈر بولىدۇ:

I am cleaning now. (مەن ھازىر تازىلىق قىلىۋاتىمەن.) Do you drink? (بىرەر نەرسە ئىچەمسىز؟)

I don't want to read. (مەن ئوقۇشنى خالىمايمەن.) Are you eating again? (يەنە يەۋاتامسەن؟)

خەۋەرنىڭ تولۇقلىنىشىنىڭ تۆت ئاساسلىق تۈرى بار:

- (A) ياردەمچى پېسىللارنىڭ تولۇقلىنىشى
- (B) ئادەتتىكى ئۆتۈملۈك پېسىلنىڭ تولۇقلىنىشى
- (C) مۇرەككەپ ئۆتۈملۈك پېسىلنىڭ تولۇقلىنىشى
- (D) قوش تولدۇرغۇچىلىق ئۆتۈملۈك پېسىلنىڭ تولۇقلىنىشى

## (A) ياردەمچى پېسىللارنىڭ تولۇقلىنىشى

ياردەمچى پېسىللارنىڭ تولۇقلىنىشى ئاساسەن SVC ۋە SVA شەكىلدىكى جۈملىلەردە كۆرۈلىدۇ، ھەمدە ياردەمچى پېسىللارغا ئەگىشىپ كېلىدىغان سۆزلەرنىڭ خاراكتېرى تۈپەيلىدىن تۆۋەندىكى ئۈچ جەھەتتە ئىپادىلىنىدۇ:

(1) سۈپەت خاراكتېرىدىكى سۆز بىرىكمىلىرى ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدىكى جۈملىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى Cs (ئىگە تولۇقلىغۇچىسى) بولىدۇ:

The girl seemed *restless*. (ئۇ قىزچاق خاتىرجەم ئەمەستەك قىلاتتى.)  
John is *American*. (جون ئامېرىكىلىق.) She is *very beautiful*. (ئۇ ناھايىتى گۈزەل.)

(2) ئىسىم خاراكتېرىلىك سۆز بىرىكمىلىرى ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. بۇنداق جۈملىنىڭ تولۇقلىغۇچىسى يەنىلا Cs بولىدۇ:  
William is *my friend*. (ۋىليام مېنىڭ دوستۇم.) He is *Ahmet's father*. (ئۇ ئەخمەتنىڭ دادىسى.)

(3) ھالەت ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. بۇنداق جۈملىنىڭ ھالىتى As (ئىگىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەت) بولىدۇ:  
The kitchen is *downstairs*. (ئاشخانا تۆۋەنكى قەۋەتتە.) I am *here*. (مەن بۇ يەردە.)

## (B) ئاددىي ئۆتۈملۈك پېسىلنىڭ تولۇقلىنىشى

ئاددىي ئۆتۈملۈك پېسىلنىڭ تولۇقلىنىشى SVO شەكىلدىكى جۈملىلەردە كۆرۈلىدۇ. تولدۇرغۇچىسى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى بولىدۇ. تولدۇرغۇچىنى تەشكىل قىلغان سۆزلەرنىڭ خاراكتېرىگە ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك تەرەپلەردە ئىپادىلىنىدۇ.

(1) تولدۇرغۇچى بولىدىغان ئىسىم خاراكتېرىلىك سۆز بىرىكمىسى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
Tom caught *the ball*. (توم توپنى تۇتتۇ.) I saw *him*. (مەن ئۇنى كۆرگەن.)

(2) تولدۇرغۇچى بولىدىغان That-لىك تارماق جۈملە (that-clause) تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
I think *that we have met*. (ئۇنىڭ ئېيتىشىچە...) He said *that ...*

(3) تولدۇرغۇچى بولىدىغان wh-لىق تارماق جۈملە (wh-clause) تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
Can you guess *what she said*? (سەن ئۇنىڭ نېمە دېگەنلىكىنى قىياس قىلالامسەن؟)

(4) پېسىلنىڭ wh-بىلەن كېلىدىغان ئېنىقسىز شەكلى (wh-infinitives) تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
I learned *how to sail a boat*. (مەن كىمىنى قانداق ھەيدەشنى ئۆگەندىم.)

(5) پېسىللارنىڭ to بىلەن كېلىدىغان ئېنىقسىز شەكلى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
We decided *to go home*. (بىز ئۆيگە قايتىشنى قارار قىلدۇق.)

(6) -ing-لىق تارماق جۈملە (-ing-clause) تەرىپىدىن تولۇقلىنىپ كېلىدۇ. مەسلەن:  
She enjoys *playing chess*. (ئۇ شاھمات ئويناشتىن ھۇزۇر ئالىدۇ.)

(7) پېسىللارنىڭ to بىلەن كېلىدىغان، ئىگىسى بار ئېنىقسىز شەكلى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
They want *us to help*. (ئۇلار بىزدىن ياردەم قىلىشىمىزنى ئۈمىد قىلىدۇ.)

(8) ئىگىسى بار -ing-لىق تارماق جۈملە (-ing-clause) تەرىپىدىن تولۇقلىنىپ كېلىدۇ. مەسلەن:  
I hate *the children quarrelling*. (مەن بالىلارنىڭ جىدەل قىلىشىدىن بىزار.)

## (C) مۇرەككەپ ئۆتۈملۈك پېسىلنىڭ تولۇقلىنىشى

مۇرەككەپ ئۆتۈملۈك پېسىللارنىڭ تولۇقلىنىشى SVOC ۋە SVOA شەكىلدىكى جۈملىلەردە كۆرۈلىدۇ. بۇنداق جۈملىلەرنىڭ تولدۇرغۇچىسى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى، تولۇقلىغۇچىسى تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى، ھالىتى تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەت بولىدۇ.

- (1) تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان سۈپەت خاراكتېرلىك سۆز بىرىكمىسى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
That music drives *me mad*. (ئۇ مۇزىكا مېنى ھاياجانلاندىرىدۇ.)
- (2) ئىسىم خاراكتېرلىك سۆز بىرىكمىسىدىن تۈزۈلدىغان تولۇقلىغۇچى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
They named *the car 'blue bird'*. («كۆك قۇش» دەپ ئاتىدى.)
- (3) تولدۇرغۇچىغا قوشۇلۇپ كېلىدىغان ھالەت تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
I left *the key at home*. (مەن ئاچقۇچنى ئۆيدە ئۇنتۇپ قاپتىمەن.)
- (4) تولدۇرغۇچىغا قوشۇلۇپ كېلىدىغان پېئىللارنىڭ to بىلەن كېلىدىغان ئېنىقسىز شەكلى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ.  
They knew *him to be a spy*. (ئۇلار ئۇنىڭ بىر جاسۇس ئىكەنلىكىنى بىلدى.)
- (5) تولدۇرغۇچىغا قوشۇلۇپ كېلىدىغان پېئىللارنىڭ to قوشۇلمىغان ئېنىقسىز شەكلى تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ.  
I saw *her leave the room*. (مەن ئۇنىڭ ئۆيدىن چىققىنىنى كۆرگەن.)
- (6) تولدۇرغۇچىغا قوشۇلۇپ كېلىدىغان -ing لىق تارماق جۈملە ئارقىلىق تولۇقلىنىپ كېلىدۇ. مەسلەن:  
I heard *someone shouting*. (مەن بىرسىنىڭ ۋارقىرىغىنى ئاڭلىدىم.)
- (7) تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان -ed لىق تارماق جۈملە تەرىپىدىن تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
I got *the watch repaired*. (مەن سائىتىمنى رېمونت قىلدۇردۇم.)

(D) قوش تولدۇرغۇچىلىق ئۆتۈملۈك پېئىلنىڭ تولۇقلىنىشى

قوش تولدۇرغۇچىلىق ئۆتۈملۈك پېئىلنىڭ تولۇقلىنىشى SVOO شەكلىدىكى جۈملەلەر دە كۆرۈلىدۇ.

- (1) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچى ۋە بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى بولىدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
They offered *her some food*. (ئۇلار ئۇنىڭغا ئازراق يېمەكلىك بەردى.)
- (2) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولدۇرغۇچى ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
Please say *something to us*. (بىزگە ئازراق بىر نەرسە دەپ بەرسىڭىز.)
- (3) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان that لىك تارماق جۈملەلەر ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
They told *me that I was ill*. (ئۇلار ماڭا ئاغرىپ قالغانلىقىمنى ئېيتتى.)
- (4) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان wh- لىق تارماق جۈملەلەر ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ. مەسلەن:  
He asked *me what time it was*. (ئۇ مەندىن سائەت نەچچە بولغانلىقىنى سورىدى.)
- (5) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان پېئىللارنىڭ wh- لىق ئېنىقسىز شەكلى ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ.  
Mary showed *us what to do*. (مارى بىزگە نېمە قىلىشنى كۆرسىتىپ بەردى.)
- (6) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدىغان پېئىللارنىڭ to لىك ئېنىقسىز شەكلى ئارقىلىق تولۇقلىنىدۇ.  
I advised *Alim to see a doctor*. (مەن ئالىمغا دوختۇرغا كۆرۈنۈش تەكلىپىنى بەردىم.)

There is / are... 4

تونۇشتۇرغۇچى سۆز there بىلەن كېلىدىغان جۈملەلەر ئادەتتە مەلۇم ئورۇندا مەلۇم شەيئەلەرنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. شەكىل جەھەتتىن دائىم there نىڭ كەينىدىن پېئىل be نىڭ مەلۇم شەكلى، ئۇنىڭ كەينىدىن مەۋجۇت شەيئەنىڭ ئىسمى، ئاخىرىدا ئورۇننى ئىپادىلەيدىغان ھالەت (يۈكلىمە ھالەت) كېلىدۇ:

There is (not) / are (not) / was (not) / were (not) / will (not) be + S + A

بۇ خىل جۈملە شەكلى ئارقىلىق ھەر قايسى زامانلاردا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان شەيئەلەرنى ئۆزىگە خاس زامان شەكىللىرى ئارقىلىق ئەكىس ئەتتۈرۈشكە بولىدۇ ھەمدە ئىكەن بىلەن خەۋەرنىڭ سان جەھەتتىكى ماسلىقى ئالاھىدە تەلپ قىلىنىدۇ. ھازىرقى زاماندىكى مەۋجۇتلۇقنى ئىپادىلىگەندە كۆپىنچە پېئىل be نىڭ ھازىرقى زامان شەكىللىرىدىن is ۋە are لار ئىشلىتىلىدۇ. مەۋجۇت نەرسە بىرلىك بولسا is، كۆپلۈك بولسا are ئىشلىتىلىدۇ، ئۆتكەن زاماندىكى مەۋجۇتلۇقنى ئىپادىلىگەندە بىرلىك ئۈچۈن was، كۆپلۈك ئۈچۈن were ئىشلىتىلىدۇ، كەلگۈسى زامان ئۈچۈن بىرلىك، كۆپلۈك ئايرىماي



ئىككىلا شەكىل ئۈچۈن will be ئىشلىتىلىدۇ:

There is [V] some milk [S] in the bottle [A]. (بوتۇلكىدا ئازراق سۈت بار.)

There was [V] a car [S] in front of the building [A]. (بىنانىڭ ئالدىدا بىر ماشىنا بار ئىدى.)

There will be [V] six cars [S] in front of the building [A] by tomorrow morning

(ئەتە ئەتىگە ئىككىگە بىنانىڭ ئالدىدا ئالتە ماشىنا بولىدۇ.)

تۆۋەندە بۇ خىل جۈملىلەرنىڭ ھازىرقى زامان شەكلىنى ئاساس قىلىپ، ئىگە، خەۋەر ماسلىقى ئاساسىدا بولۇشلۇق بايان شەكلى، قىسقارتىلما بايان شەكلى، بولۇشسىز بايان شەكلى، سوئال شەكلى ۋە بولۇشسىز سوئال شەكلىنى بېرىلدى:

	سانلىدىغان ئىسىملار	
	بىرلىك	كۆپلۈك
سانالمايدىغان ئىسىملار (بىرلىك شەكىلدەلا كۆرۈلىدۇ)		
بايان شەكلى	There is some milk here.	There is a pen on the desk.
قىسقارتىلما بايان	(Yes,) There is.	(Yes,) There are.
سوئال شەكلى	Is there any milk here?	Is there a pen on the desk?
بولۇشسىز سوئال	Isn't there any milk here?	Isn't there a pen on the desk?
بولۇشسىز بايان	There is not any milk here	There aren't any pens...
بولۇشسىز قىسقارتىلما بايان	(No,) There isn't.	(No,) There aren't.

يۇقىرىدىكى مىساللاردىكى milk نىڭ ئورنىغا ھەرقانداق بىر سانالمايدىغان ئىسىمنى قويۇشقا، pen نىڭ ئورنىغا باشقا سانلىدىغان ئىسىملارنى ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ. ھەرقايسى زاماندىكى كونكرېت شەكىللىرىنى VI بايتىكى زامان شەكىللىرىدىن پايدىلىنىپ كېڭەيتىۋېلىشقا بولىدۇ.

## تارماق جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ سىنتاكسىسلىق رولى

### Syntactic functions of clause elements

جۈملىنىڭ ھەرقايسى بۆلەكلىرى ئاساسەن تۆۋەندىكى تۆت تەرەپتە ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولىدۇ. ئۇلار (a) شەكىل، (b) ئورۇن، (c) سىنتاكسىسلىق رولى ۋە (d) مەنە ئالاھىدىلىكلىرى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. جۈملىنىڭ ھەرقايسى بۆلەكلىرى مۇشۇ تەرەپلەر بويىچە مۇھاكىمە قىلىنىدۇ ھەمدە بىر-بىرىدىن روشەن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. جۈملىنىڭ ھەرقايسى بۆلەكلىرى ئىچىدە خەۋەر ئەڭ مۇھىم بۆلەك ھېسابلىنىدۇ. شۇنداقلا جۈملىنىڭ خەۋىرى پەقەت چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكىسىدىن تەشكىل تاپىدۇ، بۇ توغرىدا V، IV بايلاردا تەپسىلىي توختالغان بولغاچقا بۇ يەردە ئارتۇقچە چۈشەنچە بېرىلمەيدۇ. جۈملىنىڭ خەۋىرىدىن قالسا ئىگە جۈملىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق بۆلىكى ھېسابلىنىدۇ، شۇنداقلا ئۇ بۇيرۇق جۈملىلەردىن باشقا ھەرقانداق جۈملىدە دېگۈدەك كېلىدۇ.

## 5. ئىگە Subject

### (a) شەكلى Form

شەكىل جەھەتتىن جۈملىنىڭ ئىگىسى ئىسىم (خاراكتېرلىك) سۆز بىرىكىسىدىن تۈزۈلىدۇ. ئىگە بولىدىغان بۇ ئىسىم سۆز بىرىكىلىرى تۆۋەندىكىلەردىن بىرەرسى بولۇشى مۇمكىن:

(1) ئېنىق ۋە ئېنىقسىز ئارتىكىل ياكى this/that قاتارلىقلارغا ئوخشاش چەكلىمە سۆزلەرگە ئىسىملار قوشۇلۇپ كېلىپ ياسالغان ئىسىم سۆز بىرىكىسى:

The tall boy is a student. (ئاۋۇ ئېگىز بالا بىر ئوقۇغۇچى.)

(2) ئالماشلار (Pronouns) ياكى خاس ئىسىملار (Names - Proper nouns):

He / Ahmet is not French. (ئۇ \ ئەخمەت فرانسۇز ئەمەس.)

(3) ئىسىم خاراكتېرلىك تارماق جۈملە (Coun clause):

*What she wrote amazed every one.* (ئۇنىڭ يازغىنى ھەر بىرەيلەننى زوقلاندىردى.)

*The blonde girl who is wearing blue jeans is my sister.*

(كۆك رەڭلىك پادىچىلار ئىشتىنى كىيۋالغان ئالتۇن چاچلىق قىزچاق مېنىڭ سىڭلىم.)

(4) ھەرىكە تىناملار (Gerunds)

*Writing is her hobby.* (يېزىقچىلىق ئۇنىڭ كۆڭۈل خۇشى.)

(5) ھەرىكە تىناملق سۆز بىرىكمىسى (Gerund phrase):

*Writing poetry is her hobby.* (شېئىر يېزىش ئۇنىڭ كۆڭۈل خۇشى.)

(6) پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكلى (Infinitives):

*To write requires special talent.* (يېزىقچىلىق ئالاھىدە ئىقتىدار تەلەپ قىلىدۇ.)

(7) بەزى ھاللاردا ھالەتلىك شەكىل دەپ قارىلىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى، رەۋىشلەر ۋە ھالەت

بېقىندى جۈملىلەرمۇ جۈملىدە ئىگە بولىدىغان ئەھۋاللار بولىدۇ، بىراق ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ:

*Slowly [=speaking slowly] is exactly how he speaks.* (ئاستا سۆزلەش دەل ئۇنىڭ ئادىتى.)

*Out on the lake [=‘A trip out on the lake’] will be splendid.* (قۇل بويىدا سەيلە قىلىش ناھايىتى كۆڭۈللۈك.)

*Whenever you are ready will be fine.* (قاچان تەييار بولساڭ بولىۋېرىدۇ.)

### (b) ئورنى Position

ئادەتتە بايان جۈملىلەردە جۈملىنىڭ ئىگىسى خەۋەرنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. yes-no سوراق جۈملىلىرىدە فۇنكسىيەلىك

پېئىللار (operator) نىڭ كەينىدىن كېلىدۇ.

*Every body [S] has left.* (ھەممەيلەن كېتىپ قالدى.) *No one came here.* (بۇ يەرگە ھېچكىم كەلمىدى.)

Has [operator] *every body* [S] left? (ھەممەيلەن كېتىپ قالدىمۇ؟)

Wh- لىق سوراق جۈملىلەردە ئىگە wh- لىق سوراق ئالماشنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ. Wh- لىق سوراق ئالماش ئۆزىگە

ئىگە بولۇپ كەلگەندە بۇ wh- لىق سوراق ئالماش جۈملىنىڭ بېشىدا كېلىدۇ. مەسلەن:

What have [operator] *you* [S] seen today? (بۈگۈن نېمىنى كۆردىڭىز؟)

What [S] has kept you so long? (نېمە سېنى شۇنداق كېچىكتۈردى؟)

### (c) Syntactic function رولى سىنتاكسىسلىق

(i) بۇيرۇق جۈملىلەردىن باشقا بارلىق چەكلىمىلىك تارماق جۈملىلەر (چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىن تۈزۈلگەن

تارماق جۈملىلەر) دە ئىگىنىڭ بولۇشى زۆرۈر.

(ii) چەكلىمىلىك تارماق جۈملىلەردە ئىگە خەۋەرنىڭ شەخس ھەم سانىنى بەلگىلەيدۇ. مەسلەن:

*Kahar knows my parents.* (قاھار ئاتا- ئانامنى تونۇيدۇ.) <بىرلىك ساندىكى ماسلىق>

*Kahar and Yasin know my parents.* (قاھار بىلەن ياسىن ئاتا- ئانامنى تونۇيدۇ.) <كۆپلۈك ساندىكى ماسلىق>

*I [S] am [V] your new colleague.* (مەن سىزنىڭ يېڭى خىزمەتدەشىڭىز.) <بىرلىك سان ۋە بىرىنچى شەخس ماسلىقى>

تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا ئىگە بىرلىك شەكىلدىكى پېئىللارنىڭ خەۋەر بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ:

(1) تۆۋەندىكى ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىلىرى بىلەن كەلگەن ئىگە:

*as well as along with accompanied by among together with in addition to*

*e.g. Among her friends is Alim.* (دوستلىرى ئارىسىدا ئالمۇ بار.)

(2) تۆۋەندىكى سۆزلەر ئىگە بولغاندا بىرلىك شەكىلدىكى پېئىللارنى ئېلىپ كېلىدۇ:

one nobody no one nothing each either neither anyone  
 anybody anything any milk/... somebody someone something  
 some milk/... everyone everybody everything

e.g. *Everyone was amazed by her poems.* (ھەممەيەن ئۇنىڭ شېئىرىدىن زوقلاندى.)

(3) it برەر جۈملىنى باشلاپ كەلسە ئۇ ھالدا ئۇ بىرلىك شەكىلدىكى پېئىلنى ئېلىپ كېلىدۇ:

*It was her poems that amazed everyone.* (ھەممەيەننى زوقلاندىغىنى ئۇنىڭ شېئىرلىرى.)

تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا ئىككى كۆپلۈك شەكىلدىكى پېئىللارنى تەلەپ قىلىدۇ:

(1) and ياكى both...and بىلەن باغلىنىپ كېلىدىغان ئىگىلەر:

*Both her mother and father were doctors.* (ئۇنىڭ ئاتا-ئانا ئىككىسى دوختۇر ئىدى.)

(2) several ، both ، many ۋە few قاتارلىق سۆزلەر ئىككى بولغاندا:

*Many were amazed by her talent.* (نۇرغۇن كىشىلەر ئۇنىڭ تالانتىدىن زوقلاندى.)

تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردا ئىككى ياكى بىرلىك شەكىلدىكى پېئىللارنى ياكى كۆپلۈك شەكىلدىكى پېئىللارنى ئېلىپ كېلىدۇ:

(1) a number of بىلەن كېلىدىغان سۆز بىرىكمىسى ئىككى بولغاندا كۆپلۈك شەكىلدىكى پېئىلنى ئېلىپ كېلىدۇ، the number of دىن تۈزۈلگەن ئىسىم سۆز بىرىكمىسى بىرلىك شەكىلدىكى پېئىلنى ئېلىپ كېلىدۇ:

*A number of people were at present.* (نۇرغۇن كىشىلەر ھازىر مەيداندا ئىدى.)

*The number of people at the party was amazing.*

(زىياپەتتىكى كىشىلەرنىڭ سانى كىشىنى ھەيران قالدۇراتتى.)

(2) تۆۋەندىكى سۆزلەر ئۆزلىرىگە ئەگىشىپ كەلگەن ئىسىمغا ئاساسەن ياكى بىرلىك ياكى كۆپلۈك پېئىل شەكلىنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىدۇ:

none no all some most half any majority

e.g. *All of her poems were good.* (ئۇنىڭ شېئىرلىرىنىڭ ھەممىسى ياخشى ئىدى.)

*All of his milk was fresh.* (ئۇنىڭ سۈتىنىڭ ھەممىسى يېشى ئىدى.)

(3) ئىگىلەر either...or ، neither...nor ياكى not only...but also بىلەن باغلىنغان بولسا پېئىلنىڭ بىرلىك ياكى كۆپلۈك بولۇشى ئاشۇ پېئىلغا ئەگىشىپ بولغان ئىگىنىڭ سانىغا ئاساسەن بەلگىلىنىدۇ.

*Not only her master but also her classmate is proud of her.*

(ئۇنىڭ ئۇستازىلا ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ساۋاقداشمۇ ئۇنىڭدىن پەخىرلىنىدۇ.)

*Not only her master but also her classmates were amazed by her talent.*

(ئۇنىڭ ئۇستازىلا ئەمەس بەلكى ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرىمۇ ئۇنىڭ تالانتىدىن زوقلاندى.)

(iii) ئىككى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىن تەركىب تاپقان ئىككى تولۇقلىغۇچىنىڭ سانى بەلگىلەيدۇ. مەسىلەن:

Patigul [S] is my sister [Cs]. (پاتىگۈل مېنىڭ سىڭلىم.)

Patigul and Rana [S] are my sisters [Cs]. (پاتىگۈل بىلەن رانا مېنىڭ سىڭلىم.)

(iv) ئىككى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى، ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى، ئىككى تولۇقلىغۇچىسى ۋە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق

تولۇقلىغۇچىدىكى ئۆزۈڭ ئالماشنىڭ سان، شەخس ۋە جىنسىنى بەلگىلەيدۇ. بۇنداق ماسلىق يەنە my own غا ئوخشاش سۆزلەردىمۇ ئۇچرايدۇ. مەسىلەن:

*I [S] shaved myself [O] with my own razor.* (مەن ئۆزۈمنىڭ ساقال ئالغۇچى بىلەن ساقلىمنى ئالدىم.)

*He [S] shaved himself [O] with his own razor.* (ئۇ ئۆزىنىڭ ساقال ئالغۇچى بىلەن ساقلىنى ئالدى.)

(v) ئەسلى دەرىجە بىلەن مەجھۇل دەرىجە ئوتتۇرىسىدا شۇنداق بىر ماسلىق بولۇپ، ئەسلى دەرىجىدىكى جۈملىنىڭ

بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچىسى مەجھۇل دەرىجىدە جۈملىنىڭ ئىككىسىگە ئايلىنىدۇ. ئەسلى جۈملىنىڭ ئىككىسى مەجھۇل جۈملىدە ياكى چۈشۈپ قالىدۇ ياكى by بىلەن كېلىدىغان سۆز بىرىكمىسىنىڭ تولۇقلىمىسى بولۇپ قالىدۇ. مەسىلەن:

<ئەسلى> (ئوغلۇم بۈگۈن چۈشلۈك تاماق تەييارلىدى.) *My son [S] has prepared lunch [O] today.*  
 <مەجھۇل> *Lunch [S] has been prepared by my son today.*  
 (بۈگۈن چۈشلۈك تاماق ئوغلۇم تەرىپىدىن تەييارلاندى.)

(vi) قايتۇرما سوراق جۈملىدە ئىگە ئالماش شەكلىدە تەكرارلىنىدۇ. مەسلەن:

*This milk is sour, isn't it?* (بۇ سۈت چۈچۈمەلكەن، شۇنداق ئەمەسمۇ؟)

### (d) مەنە ئالاھىدىلىكلىرى Semantic properties

- (i) ئىگە تارماق جۈملىنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە بولغان تېمىسى (theme or topic) ھېسابلىنىدۇ.
- (ii) ئۇ سۆزلىگۈچى تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلدى دەپ قارالغان ئۇچۇرنى ئالاھىدە كۆرسىتىدۇ.

## 6. تولدۇرغۇچى: Object: O<sub>d</sub> - O<sub>i</sub>

بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى بىلەن ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى بەزى ئورتاق ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولغاچقا، ئۇلار ئورتاق نام تولدۇرغۇچى بىلەن ئاتىلىدۇ.

### (a) شەكلى Form

شەكىل جەھەتتىن تولدۇرغۇچىمۇ ئىگىگە ئوخشاش ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ياكى ئىسىم خاراكتېرلىك تارماق جۈملىدىن تەركىب تاپىدۇ. تولدۇرغۇچى بولالايدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسىمۇ ئىگە بولالايدىغان ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ياكى ئىسىم خاراكتېرلىك تارماق جۈملىلەر بىلەن ئاساسەن ئوخشاش بولىدۇ (X باب 4. مەزمۇنغا قاراڭ). مەسلەن:

I didn't see Ahmet / him. (مەن ئەخمەتنى \ ئۇنى كۆرمىدىم.)

I saw a blonde girl who is wearing blue jeans.

(مەن كۆك رەڭلىك پادىچىلار ئىشتىنى كىيىۋالغان ئالتۇن چاچلىق بىر قىزچاقنى كۆردۈم.)

### (b) ئورنى Position

تولدۇرغۇچى ئادەتتە ئىگە بىلەن خەۋەرگە ئەگىشىپ كېلىدۇ. ئەگەر ھەر ئىككى تولدۇرغۇچى تەڭ كېلىشكە توغرا كەلسە ئادەتتە ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى (O<sub>i</sub>) بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى (O<sub>d</sub>) نىڭ ئالدىدا كېلىدۇ:

I gave him [O<sub>i</sub>] my address [O<sub>d</sub>]. (مەن ئۇنىڭغا ئادرېسىمنى بەردىم.)

ئەگەر بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىنى ئاۋۋال ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچىنىڭ ئالدىغا (for بەزىدە) قوشۇلۇپ كېلىپ ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى شەكلىدە كۆرۈلىدۇ ۋە بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ:

I gave address [O<sub>d</sub>] to him. (مەن ئۇنىڭغا ئادرېسىمنى بەردىم.)

### (c) سىنتاكسىسلىق رولى Syntactic function

(i) ئالماشلارغا نىسبەتەن ئۇلارنىڭ تولدۇرغۇچى شەكلى ئىشلىتىلىدۇ:

They amuse me [O<sub>d</sub>]. (ئۇلار مېنى خۇشال قىلىدۇ.) I amuse them [O<sub>d</sub>]. (مەن ئۇلارنى خۇشال قىلىمەن.)

They gave me [O<sub>i</sub>] some chocolate. (ئۇلار ماڭا ئازراق شاكىلات بەردى.)

I gave them [O<sub>i</sub>] some chocolate. (مەن ئۇلارغا ئازراق شاكىلات بەردىم.)

(ii) بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىنىڭ كەينىگە ئالماشتۇرۇلىدىغان ۋاسىتىلىك تولدۇرغۇچى ئادەتتە ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى بىلەن باراۋەر كېلىدۇ:

I'll send John another copy. ~ I'll send another copy to John.

(مەن جونغا باشقا بىر كۆپەيتىلگەن نۇسخىنى ئەۋەتمەن.)

Pour me a drink. ~ Pour a drink for me. (ماڭا ئىچمىلىك قۇيۇپ بېرىڭ.)

(iii) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچى مەنە جەھەتتىن باشقا بۆلەكلەرگە تەسرى يەتكۈزۈمەستىن قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ:

David saved *me* a seat. (داۋىد ماڭا بىر ئورۇن ساقلاپ قويۇپتۇ.)

David saved a seat. (داۋىد بىر ئورۇن ساقلاپ قويۇپتۇ.) ~

ئەگەر يۇقىرىدىكى جۈملىدىكى *me* نى قىسقارتىۋەتسە، *a seat* نى قىسقارتىۋەتسە، ئۇ ھالدا *me* بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىغا ئايلىنىدۇ. دە، جۈملىنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ:

David saved *me*. (داۋىد مېنى قۇتقۇزۇپ قالدى.)

### (d) مەنە ئالاھىدىلىكلىرى Semantic properties

(i) بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى ئادەتتە جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ تەسرىگە بىۋاسىتە تەسرىگە ئۇچرايدىغان شەيئىنى

كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

My daughter smashed *a window in my car*. (قىزىم ماشىنىمنىڭ بىر ئەينىكىنى چېقىۋەتتى.)

(ii) ۋاستىلىك تولدۇرغۇچى ئادەتتە جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ قوبۇل قىلغۇچىسى بولىدىغان بىر جانلىق

سۈپىتىدىكى شەيئىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

David saved *me* a seat. I gave *him* some money. (مەن ئۇنىڭغا ئازراق پۇل بەردەم.)

## 7. تولۇقلىغۇچى: Cs - Co Complement:

ئىككىلا تولۇقلىغۇچى باشقا بۆلەكلەر بىلەن باغلىغۇچىلىق مۇناسىۋەتتە بولىدۇ. ئىككى تولۇقلىغۇچىسى (Cs) ئىككىگە مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ، جۈملىنىڭ خەۋىرى ياردەمچى (باغلىغۇچى) پېيلىدىن تۈزۈلىدۇ. مەسىلەن:

My glass is *empty*. (مېنىڭ ئىستاكىم قۇرۇق.) [1]

Tom became *his assistant*. (توم ئۇنىڭ ياردەمچىسىگە ئايلاندى.) [2]

تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى (Co) تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ:

I found her *very beautiful*. (مەن ئۇنى ناھايىتى گۈزەل ھېس قىلدىم.) [3]

John made Tom and Betty *his assistants*. (جون توم بىلەن بېتتىنى ئۆزىنىڭ ياردەمچىسى قىلىۋالدى.) [4]

### (a) شەكلى Form

(i) تولۇقلىغۇچى كۆپىنچە سۈپەت سۆز بىرىكمىسىدىن تەركىب تاپىدۇ:

I found her *very beautiful*. (مەن ئۇنىڭ ناھايىتى گۈزەل ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدىم.)

(ii) سۈپەتلەردىن قالسا تولۇقلىغۇچى بولۇپ كۆپرەك كۆرۈلىدىغىنى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى:

Ahmet is *a student*. (ئەخمەت بىر ئوقۇغۇچى.)

(iii) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى ۋە بىر قىسىم رەۋىشلەرمۇ تولۇقلىغۇچى بولۇپ كېلەلەيدۇ. ئۇلار

تولۇقلىغۇچى بولغاندا ئىش - ھەرىكەتكە مۇناسىۋەتلىك ئورۇن، ۋاقىت ياكى مۇناسىۋەت قاتارلىق ھالەتلىك ئالاھىدىلىكلەرنى ئىپادىلەستىن بەلكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى ياكى سۈپەت سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش ئىكەنلىكى ياكى تولدۇرغۇچىنىڭ مەلۇم ئالاھىدىلىكى ياكى ئەھۋالنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ ياكى تولۇقلايدۇ. مەسىلەن:

<ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى> She is *in good health*. (ئۇنىڭ سالامەتلىكى ياخشى.)

<ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى> That is *of no importance*. (ئۇ مۇھىم ئەمەس.)

<رەۋىش> The class is *over*. (دەرس ئاخىرلاشتى.)

<رەۋىش> The television is still *on*. (تېلېۋىزور تېخىچە ئوچۇق ئىكەن.)

(iv) تولۇقلىغۇچىلار ئىسىم خاراكتېرلىك تارماق جۈملىدىن تۈزۈلۈشمۇ مۇمكىن:

My assumption is *that interest rates will soon fall*.

(مېنىڭ قىياسىم شۇكى، پايدا نىسبىتى ئۇزاققا قالماي تۈۋەنلەيدۇ.)

(b) ئورنى Position

ئىگە تولۇقلىغۇچىسى ئادەتتە ئىگە بىلەن خەۋەرگە ئەگىشىپلا كېلىدۇ. تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى ئادەتتە بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدۇ. [1،-2،-3،-4- مىساللارغا قاراڭ]

(c) سىنتاكسىسلىق رولى Syntactic function

(i) ئەگەر تولۇقلىغۇچى ئىسىم بولسا ئىگە تولۇقلىغۇچىسى ئىگە بىلەن، تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى بىۋاسىتە تولدۇرغۇچى بىلەن سان جەھەتتىن بىردەكلىككە ئىگە بولۇشى كېرەك. [2،-4- مىساللارغا قاراڭ].

(ii) ئەگەر تولۇقلىغۇچى ئۆزلۈك ئالماش بولسا، ئىگە تولۇقلىغۇچىسى سان، شەخس ۋە جىنس جەھەتتىن ئىگە بىلەن بىردەكلىككە ئىگە بولىدۇ.

(ئۇ بۇگۈن ئۆزىگە ئوخشىمايلا قالدى.) She is not herself today.

(iii) تولدۇرغۇچىغا ئوخشىمايدىغان يېرى، تولۇقلىغۇچى ماس ھالدىكى مەجھۇل جۈملىدە ئىگەگە ئايلىنالمىدۇ. شۇڭلاشقا SVC شەكىلدىكى جۈملىنىڭ ماس مەجھۇل دەرىجە شەكلى بولمايدۇ. ئەلۋەتتە، SVOC شەكىلدىكى جۈملىنىڭ بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىسى ماس مەجھۇل دەرىجىدىكى جۈملىنىڭ ئىگىسىگە ئايلىنالايدۇ ھەمدە ئەسلى جۈملىدىكى تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى مەجھۇل جۈملىدە ئىگە تولۇقلىغۇچىسى بولىدۇ:

(دوستلىرى ئۇنى تېپىپ دەپ چاقىرىدۇ.) His friends call him [Od] Ted [Co].

~ He [S] is called Ted [Cs] by his friends. (ئۇ دوستلىرى تەرىپىدىن تېپىپ دەپ چاقىرىلىدۇ.)

(iv) ئەگەر ئىگە تولۇقلىغۇچىسى ئالماشتىن تەركىب تاپقان بولسا، باش كېلىش شەكلى بىلەن تولدۇرغۇچى شەكلى ئىككىلىسىنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بىراق باش كېلىش شەكلى قېلىپلاشقان ئىنگىلىز تىلى (بولۇپمۇ ئامېرىكا ئىنگىلىز تىلى) دا كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ:

This is he. (دەل ئۇ.)

That is him. (دەل ئۇ.)

(d) مەنە ئالاھىدىلىكى Semantic properties

تولۇقلىغۇچى مەنە جەھەتتىن جۈملىدىكى ئۆزىگە مۇناسىۋەتلىك بۆلەكلەر (يەنى ئىگە بىلەن تولدۇرغۇچى) نىڭ ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرىدۇ. مەسلەن، يۇقىرىدىكى مىساللارنىڭ ھەممىسىدە ئىگە تولۇقلىغۇچىسى ياكى تولدۇرغۇچى تولۇقلىغۇچىسى ئاساسەن جۈملىنىڭ ئىگىسى ياكى تولدۇرغۇچىسىنىڭ مەلۇم ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈپ بەرگەن.

8. ھالەت: Adverbial: A<sub>s</sub> - A<sub>o</sub>

ھالەتلەر جۈملە بۆلەكلىرى ئىچىدىكى تۈرلىرى ئەڭ كۆپ، باشقىلاردىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇرىدىغان بىر بۆلەك ھېسابلىنىدۇ. جۈملە خەۋىرىدە ئىپادىلەنگەن ئىش- ھەرىكەتنىڭ قاچان، قەيەردە، نېمە مەقسەتتە، نېمە سەۋەبتىن قانداق يۈز بەرگەنلىكىنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان بۆلەك ھېسابلىنىدۇ.

(a) شەكلى Form

ھالەت ئادەتتە تۆۋەندىكىلەرنىڭ بىرىسىدىن تەركىب تاپىدۇ.

(i) رەۋىش سۆز بىرىكمىلىرى (ئىنگىلىز تىلىدا رەۋىش سۆز بىرىكمىسىنىڭ ھالەت بولۇش نىسبىتى ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ):

He speaks English very slowly. (ئۇ ئىنگىلىزچىنى ناھايىتى ئاستا سۆزلەيدۇ.)

She telephoned (just) then. (ئۇ دەل شۇ ۋاقىتتا تېلېفون قىلغان ئىدى.)

(ii) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسى (رەۋىش سۆز بىرىكمىلىرى بىلەن ئوخشاش دېگۈدەك نىسبەتتە ئىشلىتىلىدۇ):

He studies Physics in Xinjiang University. (ئۇ شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا فىزىكا ئىلمى ئۆگىنىدۇ.)

(iii) ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (ئىسىم سۆز بىرىكمىسىمۇ ئىنگىلىز تىلىدا ھالەت ئورنىدا خېلى كەڭ ئىشلىتىلىدۇ):

She telephoned me last week. (ئۇ ماڭا ئالدىنقى ھەپتە تېلېفون قىلغان.)

(iv) چەكلىمىلىك تارماق جۈملىلەر (تارماق جۈملىلەرنىڭ ھالەت ئورنىدا ئىشلىتىلىش نىسبىتىمۇ خېلىلا يۇقىرى):

She telephoned *after she had seen the announcement.*

(ئۇ جاكارنى كۆرگەندىن كېيىن تېلېفون قىلدى.)

(v) چەكلىمىسىز تارماق جۈملىلەر:

She telephoned *while waiting for the plane.* (ئۇ ئايروپىلان ساقلاۋاتقاندا تېلېفون قىلغان.)

She telephoned *hoping for a job.* (ئۇ خىزمەت تېپىش ئۈمىدە تېلېفون قىلغان ئىدى.)

She telephoned *to ask for an interview.* (ئۇ ئۇچرىشىشنى تەلەپ قىلىپ تېلېفون قىلغان ئىدى.)

She telephoned *angered at the delay.* (ئۇ كىچىككەنگە ئاچچىقلىنىپ تېلېفون قىلغان ئىدى.)

(vi) پېئىلسىز تارماق جۈملىلەر:

She telephoned *though obviously ill.* (ئۇ ئېنىقكى ئاغرىقلىقىغا قارىماي تېلېفون قىلدى.)

### (b) ئورنى Position

ئادەتتە، ھالەتلەر تارماق جۈملىدە بىرقانچە ئورۇندا كېلىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولىدۇ. ھالەتلەرنىڭ بۇنداق يۆتكىلىشىچانلىقى ئۇلارنىڭ تۈرى ۋە شەكلىگە باغلىق بولىدۇ. SVA شەكلىدىكى جۈملىنىڭ ھالىتى ئادەتتە ئىگە ۋە خەۋەرگە ئەگىشىپ كېلىدۇ، SVOA شەكلىدىكى جۈملىلەرنىڭ ھالىتى ئادەتتە بىۋاسىتە تولدۇرغۇچىغا ئەگىشىپ كېلىدۇ. باشقىلىرى ئادەتتە جۈملىنىڭ ئاخىرىدا كېلىدۇ.

### (c) سىنتاكسىسلىق رولى Syntactic function

ھالەتلەرنى سىنتاكسىسلىق رولى ۋە جۈملىدىكى ئورنىغا ئاساسەن يۈكلىمە ھالەتلەر ۋە تاللىنىشچان ھالەتلەر دەپ بۆلۈشكە بولىدۇ. ھالەتلەردىن SVA ۋە SVOA شەكلىدىكى جۈملىلەردە ئىشلىتىلىدىغان ھالەتلەر (يەنى ئىگىگە مۇناسىۋەتلىك ھالەتلەر بىلەن تولدۇرغۇچىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەتلەر) جۈملىدە چوقۇم كېلىشى زۆرۈر بولغان ھالەتلەر بولغاچقا ئۇلارنى يۈكلىمە ھالەتلەر (Obligatory Adverbials) دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. باشقا ھالەتلەرنى جۈملىدە ئىشلەتسەكمۇ ئىشلەتمەسەكمۇ جۈملىنىڭ ئومۇمىي قۇرۇلمىسى، مەنىسىگە تەسىر كۆرسەتمەيدۇ، شۇڭلاشقا بۇنداق ھالەتلەرنى تاللىنىشچان ھالەتلەر (Optional Adverbials) دەپ ئاتاشقا بولىدۇ.

### (d) مەنە ئالاھىدىلىكلىرى Semantic properties

ھالەتلەر ئىش- ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىش مۇھىتىنى كۆرسىتىدۇ ياكى تارماق جۈملىلەرگە ئۆتۈرىسىدىكى باغلىنىش بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. مەنە جەھەتتىكى باشقا ئالاھىدىلىكلىرى ھالەتلەرنىڭ مەنە جەھەتتىكى تۈرلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ھالەتلەرنى مەنە جەھەتتىكى رولىغا ئاساسەن ماكان، زامان، جەريان، مۇناسىۋەت، مۇمكىنچىلىك ۋە دەرىجە قاتارلىق كاتېگورىيىلەر بويىچە تۈرلەرگە ئايرىشقا بولىدۇ.

### (i) ماكان Space

بۇ كاتېگورىيىدىكى ھالەتلەر ئىش- ھەرىكەتنىڭ قەيەردە، قايسى يۆنىلىشتە ياكى قانچىلىك ئارىلىقتا يۈز بېرىدىغانلىقىنى ئەكىس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. جۈملىدىكى ئورنى دائىم خەۋەر ياكى تولدۇرغۇچىنىڭ كەينىدە بولىدۇ.

(1) Space (ماكان)	{	position (ئورۇن) e.g. He is <i>at home.</i> (ئۇ ئۆيىدە.)
		direction (يۆنىلىش) e.g. He went <i>to school.</i> (ئۇ مەكتەپكە كەتتى.)
		distance (مۇساپە) e.g. He had gone <i>a long way.</i> (ئۇ ئۇزۇن يول يۈردى.)

يۇقىرىدىكى مىساللاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ماكان كاتېگورىيىسىدىكى ئورۇن ھالىتى ئىش- ھەرىكەت يۈز بەرگەن ياكى مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئورۇننى ئىپادىلەيدۇ. يۆنىلىش ھالىتى بولسا ئىش- ھەرىكەتنىڭ قەيەردىن قەيەرگە يۈنەلگەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. ئىش- ھەرىكەتنىڭ ئورنىنى ياكى يۆنىلىشىنى سورايدىغان جۈملىلەردە دائىم *where* جۈملىنىڭ ئىشلىتىلىدۇ.

بېشىدا

- <ئورۇن> (كارىۋاتنا.) *On the bed.* (ئۇ نەدە ئۇخلاۋاتىدۇ؟) *Where is she sleeping?*  
 <ئورۇن> (باغچىدا.) *In the park.* (ئۇ نەدە ئايلىنىۋاتىدۇ؟) *Where is she walking?*  
 <يۈنلىش> (دەريانى بويلاپ.) *Along the river.* *Where is she walking?*  
 <نشان> (باغچىغا.) *To the park.* (ئۇ نەگە كېتىۋاتىدۇ؟) *Where is she walking?*

ئاخىرىدىكى ئىككى جۈملەگە *which* بىلەن *where ... to* نى ئىشلىتىپ يۈنلىش ۋە نشاننى تېخىمۇ ئېنىق سوراڭا بولىدۇ:

- <يۈنلىش> *Which way is she walking?* (ئۇ قايسى يول بىلەن كېتىۋاتىدۇ؟)  
 <نشان> *Where is she walking to?*

مۇساپىنى سوراڭا *where* ياكى *which...* نى ئىشلەتمەستىن، بەلكى *how far...?* نى ئىشلىتىمىز:

- <مۇساپە> (ئالتە مىل.) *Six miles.* (قانچىلىك يول يۈردۈڭ؟) *How far had you driven?*

بۇ ھالەتلەرنى ئادەتتە *SVA* ۋە *SVOA* شەكىلدىكى جۈملەدىن قىسقارتىۋەتسەك جۈملەنىڭ مەزمۇنىغا ۋە قۇرۇلمىسىغا تەسىر كۆرسىتىپ قويىدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا ماكان مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر جۈملىدە كۆپىنچە يۈكلىمە ھالەت سۈپىتىدە كۆرۈلىدۇ. بۇنداق جۈملە شەكىللىرىدىن باشقا شەكىللەردە كەلگەندە، شۇنداقلا *SVOA* شەكىلدىكى جۈملەنىڭ خەۋىرىدىكى پېئىل مۇرەككەپ ئۆتۈملۈك پېئىل [1-جۈملىدىكى *put...on...* غا قاراڭ] بولماستىن، بەلكى ئاددىي ئۆتۈملۈك پېئىل [2-جۈملىدىكى *is having* (is) غا قاراڭ] بولغاندا بۇنداق ھالەتلەرنى تاللاپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. (X باب. 2. كۆرسەتمە)

- [1] (تەخسىنى ئۈستەل ئۈستىگە قويىشىڭىز بولىدۇ.) *You can put the dish on the table.*  
 [2] (ئۇ مۇنچىدا يۇيۇنىۋاتىدۇ.) *He is having a bath (in the bath room).*

### (ii) زامان (Time)

زامان كاتېگورىيىسىدىكى ھالەتلەر ئىش - ھەرىكەتنىڭ قاچان، قايسى ئورۇندا، قانچىلىك ۋاقىت داۋام ئەتكەنلىكىنى، شۇنداقلا ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئىزچىللىقىنى ۋە ئىش - ھەرىكەتنىڭ ۋاقىت جەھەتتىكى ئىلگىرى - كېيىنلىك مۇناسىۋىتىنى ئەكىس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ھالەتلەردۇر.

ئىنگىلىز تىلىدا زامان مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەرنىڭ ئورنى ئىنتايىن يۆتكىلىشچان بولۇپ، ئۇلار ئۆز نۆۋىتىدە جۈملەنىڭ ھەرقانداق بىر جايىدا كېلىپ قېلىشى مۇمكىن، بىراق ئىش - ھەرىكەتنىڭ قاچان، قايسى ئورۇندا، قانچىلىك داۋام ئەتكەنلىكىنى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەرنىڭ ئەڭ مۇۋاپىق ھەم كۆپ كۆرۈلىدىغان ئورنى يەنىلا جۈملەنىڭ ئاخىرى (كۆپىنچە) ياكى بېشىدا بولىدۇ.

- (ئۇ يەكشەنبە كۈنى چىكاگوغا ماشىنىلىق باردى.) *She drove to Chicago on Sunday.*  
*On Sunday, she drove to Chicago.*

ئىش - ھەرىكەتنىڭ قاچان يۈز بەرگەنلىكىنى سورىغاندا دائىم *when* جۈملەنىڭ بېشىدا ئىشلىتىلىدۇ:

- When did she drive to Chicago?* (ئۇ چىكاگوغا قاچان ماشىنىلىق باردى.)

ئىش - ھەرىكەتنىڭ قانچە ئۇزۇندىن بېرى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقانلىقىنى ياكى قانچە ئۇزاق داۋام ئېتىدىغانلىقىنى سورىغاندا دائىم *How long...?* ئىشلىتىلىدۇ:

- How long have you been living here?* (بۇ يەردە قاچاندىن بېرى تۇرۇپ كېلىۋاتىسىز؟)

(مەن بۇ يەردە ئون يىلدىن بېرى تۇرۋاتىمەن.) *I have been living here for ten years.*

(مەن بۇ يەردە 1995 - يىلىدىن بېرى تۇرۋاتىمەن.) *I have been living here since 1995.*

- How long will you be staying here?* (بۇ يەردە قانچە ئۇزاق تۇرىسىز؟)

(مەن بۇ يەردە يەنە ئون يىلغىچە تۇرىمەن.) *I will be staying here for another ten years.*

(مەن بۇ يەردە 2015 - يىلىغىچە تۇرىمەن.) *I will be staying here until 2015.*

ئىش - ھەرىكەت يۈز بېرىش ۋاقتىنىڭ ئىزچىللىقىنى سورىغاندا دائىم *How often...?* ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە بايان جۈملىسىدە دائىم ئىزچىللىق ياكى دائىملىقىنى ئىپادىلەيدىغان رەۋىش سۆزلىرى ھالەت بولۇپ دائىم ئىككىنچى كەينىدىن، ئەگەر خەۋەر تەركىبىدە ياردەمچى پېئىل بولسا دائىم شۇ بىرىنچى ياكى بىرىنچى ياردەمچى پېئىلنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ:

- (سىز تىياتىرخانىغا قانچىلىك بارىسىز؟) *How often do you go to the theater?*

(مەن ئۇ يەرگە دائىم بېرىپ تۇرىمەن.) *I frequently go there. I often go there. I always go there.*

### (iii) جەريان (Process)

بۇ كاتېگورىيىدىكى ھالەتلەرنى تۆۋەندىكى تۆت تۈر بويىچە چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ، ئۇلار:



(1) ئۇسۇل (Manner) نى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر:

*carefully with deference slowly casually like John loudly*  
e.g. He does everything *very carefully*. (ئۇ ھەممە ئىشنى ناھايىتى ئېھتىيات بىلەن قىلىدۇ).

(2) ۋاستە (Means) نى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر:

*by bus in mathematics through insight on foot by hand, etc*  
e.g. He goes to school *on foot*. (ئۇ مەكتەپكە پىيادە باردۇ).

(3) قورال-سايمانلار (Instrument) نى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر:

*with a fork using a dictionary by means of interrogation, etc*  
e.g. American people eats *with forks*. (ئامېرىكىلىقلار تاماقنى ۋىلكا بىلەن يەيدۇ).

(4) ئىش-ھەرىكەتنىڭ سۈبىكتى (Agentive) نى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر:

*by John by Zordun Sabir by Mohammed*  
e.g. This book has been compiled *by Mohammed*. (بۇ كىتاب مۇھەممەد تەرىپىدىن تۈزۈلدى).

#### (iv) مۇناسىۋەت Respect

بۇ كاتېگورىيە ماكان ۋە زامان كاتېگورىيىلىرىگە قارىغاندا ھالەتلەرنىڭ ناھايىتى كەڭ ھەم ئابستىراكت مەنە كاتېگورىيىسى ھېسابلىنىدۇ. بۇ كاتېگورىيىگە تەۋە بولغان ھالەتلەر جۈملىدىكى ئاساسلىق ئىش-ھەرىكەت سۈپىتىدە ئەمەس، بەلكى ئاساسلىق ئىش-ھەرىكەت بىلەن مەلۇم مۇناسىۋىتى بار بولغان ھەمدە شۇ ئىش-ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىشىگە تۈرتكە بولىدىغان ئىش-ھەرىكەت ياكى ئەھۋال سۈپىتىدە كۆرۈلىدىغان جۈملىنىڭ ياردەمچى بۆلىكى ھېسابلىنىدۇ. مەسىلەن:

*So far as the traveling facilities are concerned, we have made a popular decision;*

*but with respect to date, many people are expressing dissatisfaction.*

(پەقەت سەپەر جابدۇقلىرىنىلا كۆزدە تۇتقاندا بىز ھەممەيلەنگە ياققۇدەك قارار چىقارغان ئىدۇق، بىراق سەپەرگە

چىقىش كۈنىگە نىسبەتەن نۇرغۇن كىشىلەر نارازىلىقىنى ئىپادىلەۋاتىدۇ.)

(ئۇ كىتاب توغرىسىدا تەپسىلىي سۆزلىدى.) *She talked learnedly about Kant.*

(ئۇ باشقىلارغا «قۇلاق» لاردىن قورقۇپ كەلدى.) *He has always been frightened of earwigs.*

#### (v) مۇمكىنچىلىك Contingency

بۇ كاتېگورىيىدىكى ھالەتلەرنى تۈۋەندىكى تۈرلەر بويىچە چۈشىنىشكە بولىدۇ:

(1) سەۋەب (Cause): of قا ئوخشاش ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان سۆز بىرىكىمىدىن تۈزۈلىدۇ.

*She died of cancer.* (ئۇ ئۆلۈپ كەتتى.)

(2) ئاساس (Reason): (كۆپىنچە because) غا ئوخشاش ئىبارىلەر بىلەن باشلىنىدۇ.

*He bought this book because of his interest in Physics.*

(ئۇ فىزىكاغا قىزىققاچقا بۇ كىتابنى سېتىۋالدى.)

(3) مەقسەت (Purpose): (دائىم يېقىلارنىڭ to بىلەن تۈزۈلىدىغان ئېنىقسىز شەكىلدىن تۈزۈلىدۇ).

*He bought the book so as to study Physics.* (ئۇ فىزىكا ئۆگىنىش ئۈچۈن بۇ كىتابنى سېتىۋالدى.)

(4) نەتىجە (Result): (دائىم so) غا ئوخشاش ئىبارىلەر بىلەن كېلىدىغان تارماق جۈملىلەردىن تۈزۈلىدۇ.

*He read the book, so he acquired some knowledge of Physics.*

(ئۇ كىتابنى ئوقۇدى، شۇڭلاشقا ئۇ فىزىكىدىن ئازراق بىلىمگە ئېرىشتى.)

(5) شەرت (Condition): (دائىم if) بىلەن باشلىنىدىغان سۆز بىرىكىمىسى ياكى تارماق جۈملىدىن تۈزۈلىدۇ.

*If he reads the book carefully, he will acquire some knowledge of physics.*

(ئەگەر ئۇ بۇ كىتابنى ئەستايىدىل ئوقۇسا، فىزىكىدىن ئازراق بولسىمۇ بىرنەر بىلىپ قالاتتى.)

(6) يول قويۇش، كۈتۈنۈش (Concession): (بۇنداق ھالەتلەر مەلۇم ئىمكانىيەت بولمىغان تەقدىردىمۇ مۇناسىۋەتلىك بىرەر

ئىش-ھەرىكەتنىڭ ۋۇجۇتقا كەلگەنلىكىنى ئىپادىلەشكە ئىشلىتىلىدۇ.)

*Though he didn't read the book, he acquired some knowledge of Physics.*

(ئەگەرچە ئۇ بۇ كىتابنى ئوقۇمىغان بولسىمۇ، بىراق فىزىكىدىن مەلۇم بىلىمگە ئېرىشتى.)

## Degree دەرىجە (vi)

بۇ كاتېگورىيىدىكى ھالەتلەر مەنە جەھەتتىن جۈملىدە ئىپادىلەنگەن ئەسلى قىممەتنى كۈچەيتىش ياكى ئاجىزلاشتۇرۇش رولىغا ئىگە بولۇپ دائىم شۇ خىل قىممەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئاساسلىق سۆزنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. مەسلەن:

She has been enthusiastic about her job. (ئۇ ئۆز خىزمىتىگە نىسبەتەن قىزغىن بولۇپ كەلدى.)

She has not been enthusiastic about her job. (ئۇ ئۆز خىزمىتىگە نىسبەتەن قىزغىن بولماي كەلدى.)

بۇ جۈملىلەرگە دەرىجە رەۋىشلىرى ئىشلىتىلسە بىرىنچىسىدىكى ئەسلى قىممەت كۈچەيسە، ئىككىنچىسىنىڭ ئاجىزلىشىدۇ:

She has been *really* enthusiastic about her job. (ئۇ ئۆز خىزمىتىگە ھەقىقەتەن قىزغىن بولۇپ كەلدى.)

She hasn't been *really* enthusiastic about her job. (ئۇ ئۆز خىزمىتىگە ھەقىقەتەن قىزغىن بولماي كەلدى.)

## ھالەتلەرنىڭ تەرتىپى the order of the adverbials

ھالەت تۈرى بىر قەدەر كۆپ، ئورنى تۇراقسىز ھەمدە جۈملىدە ئىشلىتىش سانغا ئانچە چەك قويۇلۇپ كەتمەيدىغان بىر بۆلەك ھېسابلىنىدۇ. شۇڭلاشقا، بەزىدە بىر جۈملىدە بىرقانچە ھالەت تەڭلا كېلىپ قېلىشى مۇمكىن، بولۇپمۇ ۋاقىت، ئورۇن ۋە ئىش- ھەرىكەتنىڭ جەريانىغا مۇناسىۋەتلىك ھالەتلەر بىرلىكتە كېلىدىغان ئەھۋال كۆپرەك ئۇچرايدۇ. باشقا ھالەتلەرنىڭ بىرلىكتە كېلىش ئەھۋالى ئانچە كۆپ ئۇچرىمايدۇ، بىرلىكتە كەلگەن تەقدىردىمۇ مەنە جەھەتتىكى ئېھتىياج تۈپەيلىدىن تەبىئىي ھالدا تېكىشلىك ئورۇننى تاپالايدۇ. بىراق يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئۈچ خىل كاتېگورىيىدىكى ھالەتلەرنى ئىشلەتكەندە چوقۇم ئۇلارنى مەلۇم قائىدە بويىچە تەرتىپكە سېلىشقا توغرا كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ دائىملىق تەرتىپى تۆۋەندىكىچە:

process (جەريان) – space (ماكان) – time (زامان)

He worked *quietly* [process] *at home* [space] *that day* [time].

(ئۇ ئاشۇ كۈنى ئۆيىدە جىمجىت ئىشلىدى.)

The plane arrived *uneventfully* [process] *at Urumqi* [space] *by midnight* [time].

(ئايرىۋىلان يېرىم كېچىگە يېقىن ئۈرۈمچى ئايرودورومغا ساق- سالاھەت يېتىپ كەلدى.)

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەندەك، ۋاقىت ھالىتىنى جۈملىنىڭ بېشىغا ئالماشتۇرساقمۇ يەنىلا ئوخشاش مەنە ئىپادىلەيدۇ:

*By midnight* [time], the plane arrived *uneventfully* [process] *at Urumqi* [space]

ھالەتلەرنىڭ تەركىبىدىكى ھەرقايسى بىرلىكلەرنى ئورۇنلاشتۇرغاندا تۆۋەندىكىلەر دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدۇ:

(i) ئورۇن ھالىتى تەركىبىدە چوڭ- كىچىك بىرقانچە تەركىبلەر تەڭلا كېلىپ قالسا، ئۇ ھالدا كىچىكىدىن چوڭغا قاراپ تىزىلىدۇ. مەسلەن:

I was born *in a small town on the river Kuktam near the southern side of Taklimakan Desert.*

(مەن تەكلىماكان قۇملىقىنىڭ جەنۇبى گىرۋىكىدىكى كۆكتام دەرياسى بويىغا جايلاشقان كىچىك بىر بازاردا دۇنياغا كەلگەن.)

(ii) ۋاقىت ھالىتى تەركىبىدىكى بىرلىكلەرمۇ كىچىكىدىن چوڭغا قاراپ تىزىلىدۇ. مەسلەن:

I was at home on Sunday April 23rd last year.

(مەن ئۆتكەن يىلى 23-ئاپرېل يەكشەنبە ئۆيىدە ئىدىم.)

## تارماق جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ تەرتىپى Order of clause elements

تارماق جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ تەرتىپى خېلىلا مۇقىم بولۇپ يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغاندەك يەتتە خىل جۈملە قېلىپىنى شەكىللەندۈرۈشنىڭ ئاساسى ھېسابلىنىدۇ. بىراق يەنە نۇرغۇن ئامىللار بولۇپ، جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ تەرتىپىگە مەلۇم تەسىرلەرنى كۆرسىتىدۇ.

(a) جۈملە بۆلەكلىرى ئارىسىغا تاللىنىشچان ھالەتلەر قىستۇرۇلۇپلاشقى مۇمكىن. گەرچە كۆپ قىسىم ھالەتلەر جۈملىنىڭ

ئاخىرىدا كەلسىمۇ، بىراق بىرقىسىم رەۋىش ياكى قىسقا ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىدىن تۈزۈلگەن ھالەتلەر دائىم جۈملىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدا يەنى كۆپىنچە ئىككىنچى كەينىدىن، ئەگەر يارەمچى پېسىل بولسا بىرىنچى ياكى بىرەنچى يارەمچى پېسىلدىن كېيىن كېلىدۇ. باغلىغۇچى ھالەتلەر دائىم جۈملىنىڭ بېشىدا كېلىدۇ:

Does it *often* rain in London? (لوندۇندا دائىم يامغۇر يېغىپ تۇرامدۇ؟)

You have *perhaps* heard the story before. (سەلەر ئېھتىمال ئىلگىرى بۇ ھېكايىنى ئاڭلىغان بولغىنىڭىز.)

They may *in fact* be at home now. (ئۇلار ھەقىقەتەن ئۆيىدە بولۇشى مۇمكىن.)

*In any case*, you can't watch that movie. (قانداقلا بولمىسۇن، سەن ئۇ كىنوني كۆرسەڭ بولمايدۇ.)

(b) يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان يەتتە خىل جۈملە قىلىپى بايان جۈملىنى ئاساس قىلغان. بۇ جۈملە قىلىپىلىرىدىكى تەرتىپ تارماق جۈملىنىڭ سىنتاكسىسلىق شەكىللىرىدىكى تۈزۈندىكىدەك ئۆزگىرىشلەرنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىشى مۇمكىن:

(i) yes-no بىلەن جاۋاب بېرىلىدىغان سوراق جۈملىلەردە فۇنكسىيەلىك پېئىل (operator) يەنى سوراق جۈملە ياسايدىغان بىرىنچى ياردەمچى پېئىل (ئىنگىلىش ئالدىغا ئالمىشىدۇ):

*Have* [operator] *you* [S] heard from John? (جوندىن خەۋەر ئالدىڭىزمۇ؟)

(ii) wh- لىق سوراق جۈملىلەردە سورالغان قىسىم بىلەن فۇنكسىيەلىك پېئىل ئىنگىلىش ئالدىدا كېلىدۇ (بىراق ئىنگىلىش ئۆزى سورالغان ئەھۋال بۇنىڭ سىرتىدا):

*What* [Od] *did* [operator] *they* [S] tell you? (ئۇلار ساڭا نېمىنى ئېيتىپ بەردى؟)

*Where* [A] *are* [operator] *you* [S] staying? (نەدە تۇرۇۋاتىسىن؟)

(iii) مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىلەردە، مۇناسىۋەت ياردەمچى سۆز (that قاتارلىقلار) بىلەن شۇ مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىنى ئۆزىگە تەركىب قىلىدىغان باش جۈملە مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىنىڭ ئىنگىلىش ئالدىدا كېلىدۇ:

I know the food that they like. (مەن ئۇلار ياخشى كۆرىدىغان يېمەكلىكنى بىلىمەن.)

Can you please show me the room where [A] the lecture [S] is being held?

(سىز ماڭا نۇتۇق سۆزلىنىۋاتقان ئۆيىنى كۆرسىتىپ بېرەلەمسىز؟)

This is the friend about whom [A] you [S] have heard so much.

(بۇ سەن كېيىن كۆپ ئاڭلىغان ھېلىقى دوستۇم شۇ.)

مۇناسىۋەت ياردەمچى سۆز ئىگە بولۇپ كەلگەن مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىلەردىكى تەرتىپ يۇقىرىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان جۈملىلەرنىڭ ئادەتتىكى تەرتىپىگە ئوخشاش بولىدۇ:

Let me introduce you to someone who [S] has been wanting to meet you for a long time.

(مەن سىزنى ئۇزۇندىن بېرى بىلەن كۆرۈشۈشكە تەقەززا بولۇپ كېلىۋاتقان بىرىگە تونۇشتۇرۇپ قوياي.)

(iv) ئۈندەش جۈملىلەردە، what ياكى how بىلەن تۈزۈلگەن سۆز بىرىكمىسى ئىنگىلىش ئالدىدا كېلىدۇ ياكى ئىگە ئىشلىتىلمىسىمۇ بولىدۇ، بۇنداق سۆز بىرىكمىسى ئىگە بولۇپ كېلىدىغان قىسىمەن ئەھۋاللار بۇنىڭ سىرتىدا:

*What a wonderful garden* [Cs] (this [S] is)! (ھە!) (بۇ نېمە دېگەن گۈزەل باغچا-ھە!)

*How polite* [Cs] you [S] are! (سىز نېمە دېگەن ئەدەپلىك!)

(v) ئىككىنچى شەخسكە قارىتىلغان بۇيرۇق جۈملىلەردە ئادەتتە ئېنىق ئەكس ئېتىدىغان ئىگە بولمايدۇ:

*Show* [V] *me* [Oi] *your paper* [Od] *now* [A]. (ماڭا ھازىرلا قەغىزىڭنى كۆرسەت.)

(c) ئۇچۇرلارنى كەۋەبلەندۈرمەكچى ياكى كۆچەيتىمەكچى بولغاندا جۈملە قىلىپىلىرىدىكى نورمال تەرتىپتە يۆتكىلىش كۆرۈلۈشى مۇمكىن (كۆپىنچە جۈملە بېشىغا ياكى ئاخىرىغا):

*That question* [Od] I won't answer. (=I won't answer *that question* [Od].)

(مەن ئۇ سوئالغا جاۋاب بەرمەي. = ئاشۇ سوئالغا مەن جاۋاب بەرمەيمەن.)

*In* [A] you go. (= You go *in*.) (ئىچىگە كىرىڭ.)

Abdullah wants to leave, and so does *Adil* [S]. (= Adil wants to leave, too.)

(ئابدۇللا ماڭماقچى، ئادىلمۇ شۇنداق.)

Here comes *the bus* [S]. (=The bus comes here.) (بۇ يەرگە ئاپتوبۇس كېلىدۇ.)

(d) جۈملە تەركىبىدىكى ئۇزۇنراق بىرلىك، بولۇپمۇ تارماق جۈملىگە ئوخشاش بىرلىك، قىسقىراق بىرلىكنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ:

The discovery has made *possible* [Co] *new techniques for brain surgery* [Od].

(= The discovery made *new techniques for brain surgery* [Od] *possible* [Co].)

(بۇ بايقاش بېشە ئوپىراتسىيەسى ئۈچۈن يېڭى تېخنىكىلارنى ئىمكان ئەتتى.)

She told him [O<sub>i</sub>] calmly [A] what she thought of him [O<sub>a</sub>].

(= She told him [O<sub>i</sub>] what she thought of him [O<sub>a</sub>] calmly [A].)

(ئۇ ئۇنىڭغا ئۇ توغرىلىق نېمىنى ئويلىغان بولسا شۇنى ئاستا گېيىتى.)

(e) ئىستىلىستىكىلىق نۇقتىدىن قارىغاندا، خەۋەرنىڭ كەينىدىن كېلىدىغان قىسىم ئالدىدىن كېلىدىغىنىغا قارىغاندا

ئۇزۇنراق بولۇشى بەكرەك تەكىتلىنىدۇ:

A petition [S] was circulated [V] asking for a longer lunch break [S].

(= A petition asking for longer lunch break [S] was circulated [S].)

(چۈشۈك تاماق ۋاقتىنىڭ ئۇزۇنراق بولۇشى تەلەپ قىلىنغان تەكلىپ يەتكۈزۈلدى.)

بۇ مەسىلدا، a petition نىڭ ئارقا كېيىنقىلغۇچىسى بولىدىغان asking for longer lunch break دېگەن بۆلەك

خەۋەرنىڭ كەينىگە سۈرۈۋېتىلگەن.

## ئىگە - خەۋەر ماسلىقى Subject-verb concord

### 9. ئومۇمىي قائىدە General rules

ماسلىق ئىككى گرامماتىكىلىق بىرلىك ئوتتۇرىسىدىكى شەخس، سان، جىنس ۋە باشقا جەھەتلەردىكى بىردەكلىك مۇناسىۋىتىنى كۆرسىتىدۇ. ئىگە - خەۋەر ماسلىقى گرامماتىكىلىق ماسلىقنىڭ ئەڭ روشەن گەۋدىلىنىشى ھېسابلىنىدۇ. ئىگە - خەۋەر ماسلىقىدا ئەڭ مۇھىم بولغان ماسلىق ئۈچىنچى شەخس بىرلىك ئىگە بولغاندىكى ئىگە - خەۋەر ماسلىقىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئادەتتە بۇ خىل ماسلىقنى شەكىللەندۈرۈشنىڭ قائىدىسى ناھايىتى ئاددىي:

بىرلىك شەكىلدىكى ئىگە بىرلىك شەكىلدىكى خەۋەرنى تەلەپ قىلىدۇ:

singular Subject (بىرلىك شەكىلدىكى ئىگە) + singular Verb (بىرلىك شەكىلدىكى خەۋەر)

My daughter *watches* television after supper. (قىزىم كەچلىك تاماقتىن كېيىن تېلېۋىزور كۆرىدۇ.)

كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىگە كۆپلۈك شەكىلدىكى خەۋەرنى تەلەپ قىلىدۇ:

plural subject (كۆپلۈك شەكىلدىكى ئىگە) + plural Verb (كۆپلۈك شەكىلدىكى خەۋەر)

My daughters *watches* television after supper. (قىزلىرىم كەچلىك تاماقتىن كېيىن تېلېۋىزور كۆرىدۇ.)

ئەگەر ئىگە ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىن تۈزۈلگەن بولسا ھەمدە ئىسىم سۆز بىرىكمىسىدىكى مەركىزى ئىسىم بىرلىك

بولسا بۇ ئىگە بىرلىك دەپ قارىلىپ بىرلىك شەكىلدىكى خەۋەر ئىشلىتىلىدۇ:

*The change in male attitudes* is obvious in industry.

(چوڭ ئەرلىك قاراشلىرىدىكى ئۆزگىرىش سانائەت ساھەسىدە روشەن كۆرۈنىدۇ.)

*The changes in male attitude* is obvious in industry.

(چوڭ ئەرلىك قارىشىدىكى ئۆزگىرىشلەر سانائەت ساھەسىدە روشەن كۆرۈنىدۇ.)

چەكلىمىلىك ھەم چەكلىمىسىز تارماق جۈملىلەر ئىگە بولغاندا بىرلىك دەپ قارىلىدۇ:

*How you got there doesn't* concern me. (ئۇ يەرگە قانداق بارغىنىڭ مەن بىلەن مۇناسىۋىتى يوق.)

*To treat them as hostages is* criminal. (ئۇلارغا تۇتقۇنلارغا ئوخشاش مۇئامىلە قىلىش جىنايەت.)

*Smoking cigarettes is* dangerous to your health. (تاماقا چىكىش سالامەتلىكىڭىزگە زىيانلىق.)

ئىسىم خاراكتېرلىك مۇناسىۋەت بېقىندى جۈملىلەر ئىگە بولغاندا *wh-* لىق بۆلەك كېپادەلەيدىغان ساننىڭ بىرلىك ياكى

كۆپلۈك بولۇشى ئىككىنىڭ بىرلىك ياكى كۆپلۈك بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ:

*What was once a palace is* now a pile of rubble.

(ئىلگىرىكى ئوردا ھازىر تاش توقماق - دۆۋىسى بولۇپ قالدى.)

*What ideas he has are* his wife's. (ئۇنىڭ پىكىرلىرىنىڭ ھەممىسى ئايالىنىڭ.)

ئەگەر چەكلىمىلىك پېچىل سۆز بىرىكمىسىدىكى بىرىنچى پېچىل بىرلىك شەكىلدە كەلسە جۈملىنىڭ خەۋىرى بىرلىك دەپ

قارىلىدۇ. مەسىلەن:

My son *has* no intention of spending a vocation with me.

(ئوغلۇمنىڭ مەن بىلەن بىللە دەم ئېلىشقا بېرىش نىيىتى يوق.)

My son *have* no intention of spending a vocation with me.

(ئوغۇللىرىمنىڭ مەن بىلەن دەم ئېلىشقا بېرىش نىيىتى يوق.)

تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا يۇقىرىدىكى ئومۇمىي قائىدىلەر مەلۇم چەكلىمىلەرگە ئۇچرايدۇ:

(1) پېئىل *be* دىن باشقا پېئىللار خەۋەر بولغاندا، پەقەت ھازىرقى زامان ئاددىي شەكىلدەلا سان جەھەتتىكى پەرقلەر

كۆرۈلىدۇ. باشقا زامانلاردا پېئىللار سان جەھەتتىكى پەرقلەرنى ئەكس ئەتتۈرمەيدۇ:

My daughter *watched* television after supper. (قىزىم كە چىلىك تاماقتىن كېيىن تېلېۋىزور كۆردى.)

My daughters *watched* television after supper. (قىزلىرىم كە چىلىك تاماقتىن كېيىن تېلېۋىزور كۆردى.)

پېئىل *be* ئۆتكەن زاماندىمۇ سان جەھەتتىكى بىردەكلىكنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ:

My daughter *is* watching TV in my room. (قىزىم مېھمانخانىدا تېلېۋىزور كۆرۈۋاتىدۇ.)

My daughters *are* watching TV in my room. (قىزلىرىم مېھمانخانىدا تېلېۋىزور كۆرۈۋاتىدۇ.)

My daughter *was* watching TV in my room. (قىزىم مېھمانخانىدا تېلېۋىزور كۆرۈۋاتاتتى.)

My daughters *were* watching TV in my room. (قىزلىرىم مېھمانخانىدا تېلېۋىزور كۆرۈۋاتاتتى.)

(2) چەكلىمىسىز پېئىللاردا ۋە بۇيرۇق جۈملىلەردە سان جەھەتتىكى بىردەكلىك مەۋجۇت بولمايدۇ.

(3) تۈپ پېئىللار سان جەھەتتىن ھېچقانداق پەرق شەكىللەندۈرمەيدۇ:

My daughter *may* watch television. (قىزىم تېلېۋىزور كۆرۈشى مۇمكىن.)

My daughters *may* watch television. (قىزلىرىم تېلېۋىزور كۆرۈشى مۇمكىن.)

## 10. تەڭداش ئىگە Coordinated subject

(a) ئىگە ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق ئىسىم سۆز بىرىكمىسى (ياكى تارماق جۈملىلەر) دىن تەركىب تاپقاندا *and*

بىلەن باغلىنىدۇ. باغلىنىشنىڭ ئومۇمىي قائىدىسى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:

(1) باغلىنغانغۇچىدىكى ئايرىم بىرلىكلەر گەرچە بىرلىك شەكىلدە بولسىمۇ، بىراق كۆپلۈك شەكىلدىكى خەۋەر

ئىشلىتىلىدۇ:

Tom *is* ready. John *is* ready ~ Tom and John *are* ready.

(توم تەييار بولدى. جون تەييار بولدى. ~ توم بىلەن جون تەييار بولدى.)

What I say *is* my own affair. What I think *is* my own affair.

~ What I say and what I think *are* my own affair. (نېمە دېسەم، نېمە ئويلىسام ئۆزۈمنىڭ ئىشى.)

Your problem and mine *are* similar. (سېنىڭ مەسىلەڭ بىلەن مېنىڭكى ئوخشاش.)

What I say and do *are* two different things. (مېنىڭ دەيدىغىنىم بىلەن قىلىدىغىنىم ئىككى ئىش.)

(b) سانالمايدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك شەكلى مەركىزىي ئىسىم بولغاندا ئۇنى *and* بىلەن باغلىغان سۆز بىرىكمىلىرى

بىلەن ئېنىقلاشقا بولىدۇ ھەمدە كۆپلۈك شەكىلدىكى خەۋەر ئىشلىتىلىدۇ:

American and Dutch beer *are* (both) better than British beer.

(ئامېرىكا ۋە گوللاندىيەنىڭ پۇتسى ئەنگلىيەنىڭكىدىن ياخشى.)

Red and black tea *are* ...

(c) *as well as* ۋە *rather than* ۋە *along with* قاتارلىقلارغا ئوخشاش ئالدى قوشۇلغۇچىلىق باغلىغۇچىلار بىلەن

باغلىغان ئىگە گەرچە مەنە جەھەتتىن كۆپلۈك بولسىمۇ، ئەگەر باغلىنغۇچى بىرىنچى ئىسىم سۆز بىرىكمىسى بىرلىك بولسا

گرامماتىكىلىق ماسلىق بىرلىك شەكىلدىكى خەۋەرنى تەلەپ قىلىدۇ:

Ahmet, as well as the other players, *was* tired. (باشقا پۇتبولچىلارغا ئوخشاش ئەخمەتمۇ چارچىدى.)

## 11. (neither)...nor.. (either)...or..

...or (either) بىلەن باغلىنىدىغان ئىگە بولىدىغان سۆز بىرىكمىسى بىلەن تارماق جۈملىگە قويۇلىدىغان ئۆلچەم

ئوخشاش بولمايدۇ:

[1] *Either* the Mayor or the deputy *is* bound to come. (شەھەر باشلىقى ياكى ئۇنىڭ ۋەكىلى چوقۇم كېلىدۇ.)

*Either* the Mayor or the deputy *\*are* bound to come. <خاتا>

What I say or what I think *is* no business of yours. [2]

(مەن نېمە دېسەم ياكى نېمە ئويلىسام سېزنىڭكى بىلەن مۇناسىۋەتسىز.)

- <خاتا> What I say or what I think *are* no business of yours.  
 Either the strikers or the bosses *has* misunderstood the claim. <خاتا>  
 Either the strikers or the bosses *have* misunderstood the claim. [3]  
 (ئىش تاشلىغۇچىلارمۇ، خوجايىنلارمۇ تەلەپنى خاتا چۈشىنىپ قالدى.)  
 Either your brakes or your eyesight *is* at fault. (ياكى تورمۇزىڭدا ياكى كۆرۈش قۇۋۋىتىڭدە مەسلە بار.) [4]  
 Either your brakes or your eyesight *are* at fault. <بۇنداق ئىشلىتىش ئىپتىماللىقى يوق دېيەرلىك>

- <بۇنداق ئىشلىتىش ئىپتىماللىقى يوق دېيەرلىك> Either your eyesight or your brakes *is* at fault.  
 [5] (ياكى كۆرۈش قۇۋۋىتىڭدە ياكى تورمۇزۇڭدا مەسلە بار.) Either your eyesight or your brakes *are* at fault.

ئەگەر يۇقىرىدىكى or بىلەن باغلانغان بىرلىكلەرنىڭ ھەر ئىككىسى سان جەھەتتىن ئوخشاش بولسۇنمۇ خەۋەرنىڭ بىرلىك ياكى كۆپلۈك ئىكەنلىكىنى بېكىتىش ئاسان بولىدۇ. مەسلەن، [1] ۋە [2] مىساللاردا ھەر ئىككىسى بىرلىك بولغاچقا خەۋەر بىرلىك شەكىلدە كەلگەن، [3] مىسالدا ھەر ئىككىسى بىرلىك كۆپلۈك بولغاچقا خەۋەرمۇ كۆپلۈك شەكىلدە كەلگەن. [4] ۋە [5] مىساللاردا بۇ بىرلىكلەر سان جەھەتتىن بىردەك ئەمەس، شۇڭلاشقا خەۋەرنىڭ بىرلىك ياكى كۆپلۈك ئىكەنلىكىنى بېكىتىش قىيىنغا توختايدۇ. ئۇقۇم جەھەتتىن or بۆلگۈچى باغلىغۇچى بولۇپ، بۇ باغلىغۇچى بىلەن باغلانغان ھەرقايسى بىرلىكلەر ئايرىم-ئايرىم ھالدا خەۋەرگە مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ ھەمدە قايسى بىرلىك كەينىدە بولسا، يەنى قايسى بىرلىك خەۋەرگە ئەڭ يېقىن بولسا خەۋەرنىڭ سانىنى شۇ بىرلىك بەلگىلەيدۇ.

ئىنكار شەكلى Neither...nor... غا قويۇلىدىغان ئۆلچەملەرمۇ either...or... غا قويۇلىدىغان تەلەپلەر بىلەن ئوخشاش بولىدۇ. دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى either...or... بولۇشلۇق شەكىل ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بولۇشىمۇ شەكلى ئۈچۈن بۇنىڭغا not قوشۇلماستىن بەلكى ئۇنىڭ ئورنىغا neither...nor... ئالماشتۇرۇلىدۇ، بىراق either بىلەن nor نى، neither بىلەن or نى ئارلاشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. قىيپلاشمىغان ئىشلىتىشلەردە neither...nor... نى and بىلەن ئوخشاش باغلىغۇچى سۈپىتىدىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسلەن:

- Neither he nor his wife *have* arrived. (ئۇمۇ، ئايالىمۇ يېتىپ كەلمىدى.)  
 Neither he nor his wife *has* arrived. (ئۇمۇ، ئايالىمۇ يېتىپ كەلمىدى.)

## 12. ئىگە بولىدىغان ئېنىقسىز ئىبارىلەر Indefinite expressions as subject

مىقدارى ياكى سانى ئىپادىلەيدىغان ئېنىقسىز ئىبارىلەر، بولۇپمۇ ئېنىقسىز ئالماشلار ۋە چەكلىمە سۆزلەردىن no، some ۋە any قاتارلىقلار ئىگە بولغاندىمۇ خەۋەر بىلەن بىردەكلىك تەلەپ قىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ھەم سانلىنىدىغان ھەم سانالمايدىغان شەكىللەردە ئىشلىتىشكە بولىدۇ.  
 سانالمايدىغان شەكىللەردە ئەلۋەتتە خەۋەر بىرلىك شەكىلدە كېلىدۇ:

- So far no more money *has* been spent on repairs. (مۇشۇ چاغقىچە رېمونتقا ئازراقمۇ پۇل خەجلەنمىدى.)  
 None (of the money) *has* been spent on repairs. (رېمونتقا (پۇلدىن) ئازراقمۇ خەجلەنمىدى.)  
 Some cement *has* arrived. (ئازراق سىمونت يېتىپ كەلدى.)  
 Some (of the cement) *has* arrived. ((سىمونتتىن) ئازراق يېتىپ كەلدى.)

- سانلىنىدىغان كۆپلۈك ئىسىملار بىلەن بۇلار كۆپلۈك شەكىلدە ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە خەۋەرمۇ كۆپلۈك شەكىلدە بولىدۇ:  
 No people of that name *live* here. (بۇ يەردە ئۇنداق ئىسىملىك ھېچكىشى تۇرمايدۇ.)  
 Some books *have* been placed on the shelf. (بەزى كىتابلار ئىشكاپقا تىزىلدى.)  
 Some (of the books) *have* been placed on the shelf. ((كىتابلارنىڭ) بەزىلىرى ئىشكاپقا تىزىلدى.)  
 All (of the books) *have* been placed on the shelf. ((كىتابلارنىڭ) ھەممىسى ئىشكاپقا تىزىلدى.)

- none بىلەن ھەم كۆپلۈك ھەم بىرلىك شەكىلدىكى يېغىللارنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ:  
 None (of the books) *has* been placed on the shelf. ((كىتابلارنىڭ) ھېچقايسىسى ئىشكاپقا تىزىلمىدى.)  
 None (of the books) *have* been placed on the shelf. ((كىتابلارنىڭ) ھېچقايسىسى ئىشكاپقا تىزىلمىدى.)

- either بىلەن neither نى قىيپلاشقان ئىشلىتىشلەردە بىرلىك يېغىللار بىلەن بىللە ئىشلىتىلىدۇ:  
 The two guests *have* arrived, and either *is* welcomed.  
 (ئىككى مېھمان يېتىپ كەلدى، ھەر ئىككىسى قارشى ئېلىنىدۇ.)

... Neither *is* welcomed. (ھېچقايسىسى قارشى ئېلىنمايدۇ.)

بىراق either بىلەن neither نى كۆپلۈك شەكىلدىكى تولۇقلىغۇچىدىن تۈزۈلگەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز

بىرىكىملىرى ئەگىشىپ كەلگەندە كۆپلۈك شەكىلدىكى پېسىللار ئىشلىتىلىدۇ:

Either of them *are* welcomed. (ئۇلارنىڭ ئىككىسى قارشى ئېلىنىدۇ.)

Neither of them *are* welcomed. (ئۇلارنىڭ ئىككىسى قارشى ئېلىنمايدۇ.)

## ئىنكار قىلىشنىڭ تۈرلىرى Types of negation

ئىنكار قىلىشنىڭ ئۈچ خىل تۈرىنى پەرقلەندۈرۈشكە بولىدۇ:

(a) تارماق جۈملە ئىنكارى، تارماق جۈملە ئىنكارىدا پۈتۈن جۈملە سىنتاكسىسلىق نۇقتىدىن ئىنكار جۈملە دەپ قارىلىدۇ.

(b) قىسمى ئىنكار، جۈملە تەركىبىدىكى مەلۇم بىرلىك ئىنكار شەكىلدە كۆرۈلىدۇ.

(c) خەۋەر بايىنى ئىنكارى، ياردەمچى پېسىلنىڭ كەينىدىكى خەۋەر بايىنى ئىنكار شەكىلدە كۆرۈلىدۇ.

### (a) تارماق جۈملە ئىنكارى

ئاددىي بولۇشلۇق جۈملىنى جۈملىدىكى فۇنكسىيەلىك پېسىل بىلەن خەۋەر بايىنى ئوتتۇرىسىغا not نى قوشۇش ئارقىلىق ئىنكار جۈملىگە ئايلاندۇرۇشقا بولىدۇ:

#### POSITIVE (بولۇشلۇق)

I have finished. (مەن تۈگەتتىم.)

The children are playing. (بالىلار ئويناۋاتىدۇ.)

They have been told. (ئۇلارغا ئېيتىلغان.)

He may be working. (ئۇ ئىشلەۋاتقان بولۇشى مۇمكىن.)

#### NEGATIVE (بولۇشىز)

I have not finished.

The children are not playing.

They have not been told.

He may not be working.

يۇقىرىدىكى مىساللاردىكى تۈپ پېسىللاردىن have، are ۋە تۈپ پېسىللاردىن may فونكسىيەلىك پېسىل سۈپىتىدە بىرىنچى ياردەمچى پېسىل ئورنىدا كەلگەن.

ئەگەر بولۇشلۇق جۈملىدە يۇقىرىدىكىدەك بىرەر ياردەمچى پېسىل كۆرۈلمىسە، باشلانغۇچ پېسىللارغا تەۋە ياردەمچى پېسىل do قىستۇرۇلىدۇ ھەمدە كەينىگە not قوشۇلۇپ ئىنكار شەكىل ياسىلىدۇ:

I study German. (مەن نېمىس تىلىنى ئۆگىنىمەن.)

She works hard. (ئۇ جاپالىق ئىشلەيدۇ.)

They know you. (ئۇلار سىزنى تونۇيدۇ.)

I paid the porter. (مەن ھامالغا ھەققىنى بەردىم.)

I do not study German.

She does not work hard.

They do not know you.

I did not paid the porter.

(ياردەمچى پېسىللارنىڭ قىسقارتىلما شەكلى ئۈچۈن V بابقا قاراڭ.)

### شەكىل ھەم مەنە جەھەتتىن بولۇشىز سۆزلەر:

تارماق جۈملىلەر جۈملىنىڭ خەۋىرى ئارقىلىقلا ئىنكار شەكىلگە ئىگە بولۇپ قالماستىن يەنە بىر قىسىم مەنە ۋە شەكىل جەھەتتىن بولۇشىز شەكىلدە كۆرۈلىدىغان سۆزلەر ئارقىلىق ئىنكار مەنە ئىپادىلەپ كېلەلەيدۇ:

#### Verb Negation (خەۋەر ئارقىلىق ئىنكار قىلىش)

That was *not* an accident.

He is *not* a friend of yours.

An honest man would *not* lie.

Dogs are *not* permitted here.

She *isn't* fool.

#### Negation of other element (باشقا بۆلەكلەرنىڭ ئىنكار قىلىشى)

That was *no* accidents. (ئۇ ھادىسە ئەمەس ئىدى.)

He is *no* friend of yours. (ئۇ سېنىڭ دوستۇڭ ئەمەس.)

*No* honest man would lie. (سەمىمىي ئادەم يالغان سۆزلىمەيدۇ.)

*No* dogs are permitted here. (بۇ يەردە ئىتنىڭ بولۇشىغا روخسەت قىلىنمايدۇ.)

She is *no* fool. (ئۇ ئەخمەق ئەمەس.)

not any... ياكى not a... نىڭ ئورنىغا no بىلەن كېلىدىغان سۆز بىرىكىملىرىنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بۇنداق

ئەھۋالدا مەنە جەھەتتىن ئاساسەن ئوخشاش بولسىمۇ بىراق ئىنكار مەنە تېخىمۇ كۈچىيىپ بارىدۇ:

There *isn't* any tea in the pot. ~ There is *no* tea in the pot. (چەينەكتە ئازراقمۇ چاي يوق.)

There *isn't* anyone/anybody at the door. ~ There is *no* one/no body at the door. (ئىشك تۈۋىدە ھېچكىم يوق.)

There *isn't* anything here. ~ There is *nothing* here. (بۇ يەردە ھېچنەرسە يوق.)

I *didn't* go anywhere. ~ I went *nowhere*. (مەن ھېچبەرگە بارمىدىم.)

There aren't any books here. ~ There are no books here. (بۇ يەردە ئازراقمۇ كىتابلار يوق.)  
 There isn't a book here. ~ There is no book here. (بۇ يەردە بىرەر مۇ كىتاب يوق.)

not a/any... نىڭ ئورنىغا no... ئىشلىتىلسە جۈملىنىڭ خەۋىرى بولۇشلۇق شەكىلدە كۆرۈلىدۇ. جۈملىنىڭ خەۋىرىدە ئىش- ھەرىكەت يۈز بەرگەن ياكى مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ھالەتتە كۆرۈلىدۇ، بىراق no قوشۇلۇپ كەلگەن بۆلەك پۈتۈن جۈملىنى ئىنكار شەكىلگە ئايلاندۇرىدۇ.

مەنە جەھەتتىن بولۇشىمىز، بىراق شەكىل جەھەتتىن بولۇشلۇق سۆزلەر:  
 نۇرغۇن رەۋىش ۋە چەكلىمە سۆزلەر پەقەت مەنە جەھەتتىنلا بولۇشىمىز بولۇپ، شەكىل جەھەتتىن ئۇنداق بولمايدۇ.  
 ئۇلاردىن كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى:

*seldom rarely scarcely hardly barely little few*  
 e.g. I seldom gat any sleep. (مەن ئازراقلا ئۇخلايمەن.)  
 Hardly anyone wants the job. (بۇ خىزمەتنى خالايدىغان يوق دېيەرلىك.)

(b) قىسمى ئىنكار

قىسمى ئىنكار تارماق جۈملىدىكى ئىنكار بولماستىن، بەلكى جۈملە تەركىبىدىكى مەلۇم سۆز ياكى سۆز بىرىكمىسىدىكى ئىنكارنى كۆرسىتىدۇ.

She is a *not unattractive* [=attractive] woman, in some ways.  
 (مەلۇم تەرەپلەردىن قارىغاندا، ئۇ كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتالمايدىغان ئايال ئەمەس.)

بۇ مىسالدا not پۈتۈن جۈملىنى ئەمەس، بەلكى unattractive نى ئىنكار قىلىدۇ. تۆۋەندە بۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان بىرقانچە مىسال بېرىلدى:

They are paying a *not inconsiderable amount* in rent [=considerable amount]  
 (ئۇلار ئىجارىگە ئاز بولمىغان مىقداردا تاپشۇرۇۋاتىدۇ.)

I visit them *not infrequently* [=frequently]. (مەن ئۇلارنى دائىم دېگۈدەك يوقلايمەن.)

He writes *not inelegantly* [=elegantly]. (ئۇ خەتنى چىرايلىق يازىدۇ.)

They live *not far* from us. (ئۇلار بىزدىن ئانچە يىراق بولمىغان جايدا تۇرىدۇ.)

I saw Todd *not long ago* [=fairly recently]. (مەن ئۇنى يېقىندىلا كۆرگەن.)

I'll give it to you *for nothing*

(c) خەۋەر بايانى ئىنكارى

بۇ خىل ئىنكار شەكىلدە كۆپىنچە تۈس پېتىلار ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە يول قويۇش (ياكى قويماسلىق) مەنىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. not نىڭ ئالدىدا ئالاھىدە كۈچلۈك ئۇزۇلۇش بولىدۇ:

You can *'not obey the order.* (سەن تەرتىپ بويىچە قىلمىساڭمۇ بولىدۇ.)

You can't *'not obey the order.* (سەن تەرتىپكە بويسۇنمىساڭ بولمايدۇ.)

I can't *'not obey her.* (ئۇنىڭغا قايىل بولماي تۇرالمىيەن.)

You can't help but obey her. (ئۇنىڭغا بويسۇنۇشتىن ئۆزىگە ئاماللىق يوق.)

بەزى ھاللاردا تۈس پېتىلار بىلەن ئەمەس، بەلكى باشقا ياردەمچى پېتىلار بىلەنمۇ بۇنداق ئىنكار قىلىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ:

She didn't *'not like them.* [She didn't dislike them.] (ئۇ ئۇلارنى ياقتۇرماي قالغان.)

They don't often *'not remember her birthday.* [They don't often fail to remember...]

(ئۇلار ئۇنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى دائىم خاتىرىلىمەي قالمايدۇ.)



# 11 • جۈملە تۈرلىرى Sentence Types

---

<b>Sentence types</b>	<b>320</b>	<b>جۈملە تۈرلىرى</b>
<b>Interrogatives</b>	<b>320</b>	<b>سوئال جۈملە</b>
1. Major classes	320	1. ئاساسلىق تۈرلىرى
2. <i>Yes – No</i> questions	321	2. No–Yes سوئاللىرى
3. <i>wh-</i> questions	322	3. wh- سوئاللىرى
<b>Imperatives</b>	<b>323</b>	<b>بۇيرۇق جۈملىلەر</b>
4. Imperatives without a subject	323	4. ئىگىسىز بۇيرۇق جۈملىلەر
5. Imperatives with a subject	324	5. ئىگىسى بار بۇيرۇق جۈملىلەر
6. Imperatives with <i>Let</i>	324	6. Let بىلەن كېلىدىغان بۇيرۇق جۈملىلەر
7. Negative imperatives	324	7. ئىنكار بۇيرۇق جۈملىلەر
8. Other uses of imperatives	325	8. بۇيرۇق جۈملىلەرنىڭ باشقا ئىشلىتىلىشلىرى
<b>Exclamatives</b>	<b>326</b>	<b>ئۈندەش جۈملىلەر</b>
9. Types of exclamatives	326	9. ئۈندەش جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى

---

## Sentence types جۈملە تۈرلىرى

X بابتا تارماق جۈملىنىڭ بايان شەكلىنى ئاساس قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئاساسلىق قىلىپلىرى ئوتتۇرىغا قويۇلدى، بۇ بابتا جۈملىنىڭ ئاساسلىق تۈرلىرى ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

ئاددى جۈملىلەر ئۆزلىرىنىڭ شەكىللىرىگە ئاساسەن تۆت چوڭ سىنتاكسىسلىق تۈرگە بۆلىنىدۇ. ئۇلار:

(I) بايان جۈملە - جۈملىنىڭ ئىككىسى بار ھەم ئادەتتە خەۋەرنىڭ ئالدىدىن ئورۇن ئالىدۇ. مەسلەن:

(جون تومغا بىر مۇنچە كىتاب بەردى.) John gave Tom a lot of books.

(II) سوراق جۈملە - شەكىل جەھەتتىن تۆۋەندىكى ئىككى خىل ئۇسۇلنىڭ بىرىسى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ:

(i) yes - no سوئال جۈملىلىرى - فۇنكسىيەلىك يېقىل ئىككىنىڭ ئالدىدىن ئورۇن ئالىدۇ. مەسلەن:

(جون تومغا بىر مۇنچە كىتاب بەردىمۇ؟) Did John give Tom a lot of books?

(ii) Wh- سوئال جۈملىلىرى - wh- لىق بىرلىك بېشىدا، كەينىدىن فۇنكسىيەلىك يېقىل كېلىدۇ. مەسلەن:

(جون تومغا نېمە بەردى؟) What did John give Tom?

(III) بۇيرۇق جۈملە - گرامماتىكىلىق شەكىل جەھەتتىن ئىككىسى بولمايدۇ، يېقىل ئەسلى شەكىلدە كېلىدۇ. مەسلەن:

(ماشا تۇغۇلغان كۈنۈم ئۈچۈن سىزنىڭ بىرىنى بېرىڭ.) Give me a digital watch for my birthday.

(IV) ئۇندىش جۈملە - ئادەتتە what ياكى how بىلەن باشلانغان سۆز بىرىكمىسى جۈملىنىڭ بېشىدا كېلىپ كەينىدىن

ئىككى ئاندىن خەۋەر كېلىدىغان نورمال تەرتىپكە باقىدۇ:

What a fine watch he received for his birthday!

(ئۇ تۇغۇلغان كۈنى ئۈچۈن نېمە دېگەن ياخشى سائەت تاپشۇرۇۋالغان - ھە!)

## سوئال جۈملە Interrogatives

### 1. ئاساسلىق تۈرلىرى Major classes

سوئاللارنى ئادەتتە ئۇلارغا بېرىلىش مۇمكىنچىلىكى بولغان جاۋابلارنىڭ تۈرىگە ئاساسەن ئۈچ چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ:

(1) تەستىق ياكى ئىنكار جاۋاب كۈتىدىغان yes-no سوئاللىرى:

(سىز ئامېرىكىلىقمۇ؟ ~ ياق، ئۇنداق ئەمەس.) Are you American? ~ No, I am not.

(2) كەڭ دائىرىلىك جاۋابلار ئىچىدىكى مەلۇم بىر جاۋابنى كۈتىدىغان wh- سوئاللىرى:

(ئىسمىڭىز نېمە؟ ~ ئىسمىم ماھىنۇر.) What is your name? ~ My name is Mahinur.

(3) ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئىككى خىل تاللاش ئىچىدىن بىرلا جاۋابنى كۈتىدىغان تاللانما سوراق جۈملىلەر

I would like to go for a walk. ~ Would you like to go for a walk or stay at home?

(سىز سەيلى قىلىشنى خالامسىز ياكى ئۆيدە ئولتۇرۇشنىمۇ؟ ~ مەن سەيلى قىلىشنى خالايمەن.)

يۇقىرىدىكىدىن باشقا، بىر سوئالغا يەنە بىر سوئال بىلەن جاۋاب قايتۇرۇشقا بولىدۇ:

A: Are you going to watch television again? (سەن يەنە تېلېۋىزور كۆرمە كېچمۇ؟)

B: What else is there to do? (قىلىدىغانغا يەنە نېمە ئىش بار ئىدى؟)

A: Is that your baby? (كاۋۇ سېنىڭ بوۋىقىڭمۇ؟)

B: What do you think? [‘Of course it is mine.’] (ئەلۋەتتە مېنىڭكىدە.)

Yes – no Questions سوئاللىرى Yes - no .2

Yes-no (a) سوئاللىرىنىڭ ياسىلىشى

بۇنداق سوئاللار فۇنكسىيەلىك پېئىللارنى ئىگىنىڭ ئالدىغا قويۇش ۋە جۈملىگە يۇقىرىلاۋاتقان ئىنتۇناتسىيە بېرىش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. ئەگەر جاۋابى No بىلەن باشلانسا، قىسقارتىلما جاۋابتا چوقۇم not كېلىشى كېرەك، تولۇق جاۋاب No غا ئوخشاش ئىنكار بولسا يەنىلا not ئىشلىتىلىدۇ. ئەگەر جاۋاب Yes بىلەن باشلانسا، قىسقارتىلما جاۋاب چوقۇم بولۇشلۇق شەكىلدە كېلىشى كېرەك. سوئال قايسى تۈردىكى فۇنكسىيەلىك پېئىل بىلەن باشلانغان بولسا، قىسقارتىلما جاۋابىدەمۇ چوقۇم شۇ تۈردىكى ياردەمچى پېئىلنى ئىشلىتىش كېرەك، باشقا ياردەمچى پېئىللارنى ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولمايدۇ:

- The boat *has* left. (قېيىق قوزغالدى.) ~ *Has* the boat left? ~ Yes, it *has*.  
 Ann *is* writing a paper. (ئەن ماقالە يېزىۋاتىدۇ.) ~ *Is* Ann writing a paper? ~ Yes, it *is*.  
 Our team *was* beaten. (كوماندىمىز مەغلۇپ قىلىندى.) ~ *Was* our team beaten? ~ Yes, it *was*.  
 He *could* come here. (ئۇ بۇ يەرگە كېلەلەيتتى.) ~ *Could* he come here? ~ No, he *could* not.  
 She *will* be waiting outside. (ئۇ سىرتتا ساقلايدۇ.) ~ *Will* she be waiting outside? ~ No, she won't.

ئەگەر جۈملە خەۋىرى تەركىبىدە فۇنكسىيەلىك پېئىل رولىنى ئوينايدىغان ياردەمچى پېئىل بولمىسا، فۇنكسىيەلىك پېئىل سۈپىتىدە do نىڭ ئىگە ۋە زامانغا ماس كېلىدىغان شەكىللىرى جۈملىنىڭ بېشىغا قىستۇرۇلىدۇ، (خۇددى بولۇشىز بايان جۈملىلەردە not نىڭ ئالدىدىن كەلگەندەك):

- They live in London. (ئۇلار لوندوندا تۇرىدۇ.) ~ *Do* they live in London? ~ No, they *don't*.  
 She came here. (ئۇ بۇ يەرگە كەلدى.) ~ *Did* she come here? ~ Yes, she *did*.  
 He likes driving. (ئۇ شۇپۇرلۇقنى ياخشى كۆرىدۇ.) ~ *Does* he like driving? ~ Yes, he *does*.

ئەنگىلىيەلىكلەردە مۇستەقىل پېئىل «have» دېگەندەك مەنىدە كەلگەندە ھەم فۇنكسىيەلىك پېئىل ھەم مۇستەقىل پېئىل ئورنىدا ئىشلىتىپ سوئاللاردا دائىم have نى جۈملىنىڭ بېشىدا ئىشلىتىش قېلىپلىشىپ قالغان، قىسقارتىلما باياندىمۇ ئوخشاشلا have نى ئىشلىتىدۇ، قېلىپلاشمىغان ئىشلىتىلىشلەردە have...got نى ئىشلىتىدۇ. ئامېرىكىلىقلار بۇنداق مەنىدىكى have نى پەقەت مۇستەقىل پېئىل ئورنىدا ئىشلىتىپ، سوئال، قىسقا جاۋاب ۋە ئىنكار شەكىللەردە do نىڭ ماس شەكىللىرىنى ئىشلىتىشكە ئادەتلەنگەن:

- She has a cold. (ئۇنىڭدا زۇكام بار.)  
*Does* she have a cold? (ئۇنىڭدا زۇكام بارمۇ؟) ~ Yes, she *does*. (No, she *doesn't*) <AmE>  
*Has* she (got) a cold? (ئۇنىڭدا زۇكام بارمۇ؟) ~ Yes, she *has*. (No, she *hasn't*.) <BrE>

(b) تەستىق ۋە ئىنكار Yes - no سوئاللىرى

سوئال جۈملىلەر تەركىبىدە ئىنكار سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلىش - ئىشلىتىلمەسلىكىگە ئاساسەن ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ:

(1) تەستىق Yes - no سوئاللىرى

بۇنداق سوئاللار كۆپىنچە مەلۇم ئۇچۇرغا ئېرىشىش مەقسىتىدە سورىلىدۇ:

- Someone* called last night. (ئاخشام بىرىسى تېلېفۇن قىلغانىتى.) <بايان شەكلى>  
*Did anyone* called last night? (ئاخشام كەچتە بىرەرسى تېلېفون قىلدىمۇ؟) <تەستىق سوئال>  
 The boat *has* left *already*. (قېيىق ئاللىقاچان قوزغالدى.) <بايان شەكلى>  
*Has* the boat left *yet*? (قېيىق قوزغالدىمۇ - يوق؟) <تەستىق سوئال>  
 I live *somewhere* near Urumqi. (مەن ئۈرۈمچىگە يېقىن بىر يەردە تۇرىمەن.) <بايان شەكلى>  
*Do you live anywhere* near Urumqi? (سىز ئۈرۈمچىگە يېقىن بىر يەردە تۇراسىز؟) <تەستىق سوئال>

(2) ئىنكار Yes - no سوئاللىرى

بۇنداق سوئاللار ئۇچۇرغا ئېرىشىشنى مەقسەت قىلىپلا قالماستىن، كۆپىنچە يەنە مەلۇم ئىش - ھەرىكەت ياكى ئەھۋالنى مۇگەببە نەشئورۇش مەقسىتىدە سورىلىدۇ:

- Didn't* someone called me last night? (ئاخشام كەچ بىرەرسى ماڭا تېلېفون قىلدىمۇ؟)  
*Don't* you believe me? (ماڭا ئىشەنمەسەن؟)

Has nobody called? (ھېچكىم تېلېفون قىلمىدىمۇ؟)  
 Hasn't he told you what to do? (ئۇ سىزگە نېمە قىلىشنى ئېيتىپ بەرمىدىمۇ؟)  
 Aren't you lucky? (سىلەر تەلەپلىك ئەمەسمۇ؟)  
 Didn't he recognize you too? (ئۇ سىزنىمۇ تونىدىمۇ؟)

(c) قايتۇرما Yes - no سوئاللىرى

قايتۇرما سوئاللار مەلۇم بىر جۈملىگە ئەگىشىپلا كېلىدىغان سوئال جۈملە بولۇپ، شۇ جۈملەدە ئىپادىلەنگەن ئىش-ھەرىكەتنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش مەقسەت قىلىندۇ:

The boat hasn't left, has it? (قوزغالمىدى، قوزغالمىدىمۇ يە؟)  
 John recognized you, didn't he? (جون سىزنى توندى، ئۇنداق ئەمەسمۇ يە؟)

قايتۇرما سوئال جۈملەدە فۇنكسىيەلىك پېئىل ۋە ئىگە بولىدۇ، فۇنكسىيەلىك پېئىل ئىگىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ، ئۇ ئەگىشىپ كەلگەن بايان جۈملەدە قايسى فۇنكسىيەلىك پېئىل ئىشلىتىلگەن بولسا، شۇنىڭغا ماس فۇنكسىيەلىك پېئىل تەلەپ قىلىدۇ، ئىگىمۇ بېشىدىكى جۈملەنىڭ ئىگىسىگە ماس بولىدۇ. ئۆزى ئەگىشىپ كەلگەن بايان جۈملەدە ھېچقانداق فۇنكسىيەلىك پېئىل بولمىسا يەنىلا do نىڭ ماس شەكىللىرى ئىشلىتىلىدۇ:

I haven't seen you before, have I? (مەن ئىلگىرى سىزنى كۆرۈپ باقمىغان، كۆرگەنمۇ يە؟)  
 You came here, did you? (سىز بۇ يەرگە كەلگەن، شۇنداقمۇ؟)  
 Open the door, will you / do you / can/...you? (ئىشىكنى ئېچىڭ، ئېچىشى خالامسىز\ ئاچامسىز\ ئاچالامسىز؟)

(d) بايان خاراكتېرلىك Yes - no سوئال جۈملىلىرى

بۇنداق سوئاللار شەكىل جەھەتتىن بايان جۈملەلەردىن تۈزۈلىدىغان بولۇپ، جۈملە ئاخىرىدىكى سوراق ئىنتۇناتىيىسى ئارقىلىق سوئال مەنىسىدە كېلىدۇ:

You got the Explosive? (سەن پارتلاتقۇچنى ئالدىڭ؟)  
 You realize what the RISKS are? (سەن خىمىخەتەرنىڭ نېمىلىكىنى ھېس قىلدىڭ؟)  
 You KNOW ME? (سەن مېنى تونۇيسەن؟)

3. wh- سوئاللىرى wh- questions

Wh- سوئاللىرى تۆۋەندىكى سوراق سۆزلىرىنىڭ ياردىمىدە ياسىلىدۇ:

Who / whom / whose, what, which, where, when, why, how

Yes -no سوئاللىرىغا ئوخشىمايدىغان يېرى، wh- سوئاللىرى تۆۋەنلەۋاتقان ئىنتۇناتىيىدە كېلىدۇ. تۆۋەندىكى قائىدىلەر بويىچە ياسىلىدۇ:

(1) wh- لىق بۆلەك (يۇقىرىدىكى wh- لىق سۆزلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغان بۆلەك) جۈملەنىڭ بېشىدا كېلىدۇ (پەقەت on the other hand دىگەندەك باغلىغۇچى ھالەتلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا):

Which books do you want? (سىزگە قايسى كىتابلار كېرەك؟)

(2) Wh- لىق سۆزلەر (يۇقىرىدىكى who < which فاتارلىقلار) wh- لىق بۆلەكنىڭ بېشىدا كېلىدۇ. (wh- لىق سۆزلەر ئالدى قوشۇلغۇچىلىق تولۇقلىغۇچىنىڭ ئىچىدە كېلىدىغان ئەھۋال بۇنىڭ سىرتىدا)

What did you base your predication on? (سېنىڭ ھۆكۈمىڭ نېمىنى ئاساس قىلغان؟)

On what did you base your predication? (يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش) <

Wh- لىق بۆلەكنىڭ رولى

تۆۋەندىكى مىساللاردا wh- لىق بۆلەك (Wh-element) لەرنىڭ رولى ئوتتۇرىغا قويۇلغان:

Who ever opened my letter? (خېتىمنى كىممۇ ئاچقانمۇ؟) <wh-element: S>

Which books have you lent him? (ئۇنىڭغا قايسى كىتابلارنى ئارىيەت بەردىڭ؟) <Od>

- Whose beautiful flowers are these? (كىمىنىڭ چىرايلىق گۈللىرى بۇلار؟) <Cs>  
 How wide did they make the bookcase? (ئۇلار كىتاب ئىشكاپىنى قانچىلىك كەڭلىكتە ياسىدى؟) <Co>  
 When will come here? (بۇ يەرگە قاچان كېلىسىز؟) <A>  
 Where shall I put these glasses? (بۇ ئىستىكانلارنى نەگە قويىمەن؟) <A>  
 Why are they always complaining? (ئۇلار نېمىشقا دائىم قاقشاۋىرىدىغاندۇ؟) <A>  
 How did you mend it? (سىز ئۇنى قانداق رېمونت قىلىدىغىز؟) <A>  
 How much does he care? (ئۇ قانچىلىك كۆڭۈل بۆلەر؟) <A>  
 How long have you been waiting? (قانچە ئۇزۇندىن بېرى ساقلاۋاتىسىز؟) <A>  
 How often do you visit your family? (قانچىلىك ۋاقىتتا ئائىلىڭىزنى يوقلايسىز؟) <A>

Wh- لىق ئىنكار جۈملە

Wh- لىق جۈملىلەرنى ئىنكار شەكىلىدەمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

- Who hasn't had any coffee? (كىم ئازراقمۇ قەھۋە ئىچمىدى؟)  
 Why didn't you tell me? (نېمىشقا ماڭا ئېيتىمىدىڭىز؟)  
 When shouldn't I call? (قاچان تېلېفون قىلمىسام بولىدۇ؟)  
 Which books don't you want? (سىزگە قايسى كىتابلار كېرەك ئەمەس؟)  
 Where didn't you clean? (قەيەرنى تازىلىمىدىڭىز؟)  
 How long haven't you heard from them? (قانچىلىك ۋاقىتتىن بېرى ئۇلاردىن خەۋەر ئالالمىدىڭىز؟)

Imperatives بۇيرۇق جۈملىلەر

4. ئىگىسىز بۇيرۇق جۈملىلەر Imperatives without a subject

بۇيرۇق جۈملىلەر بايان جۈملىلەردىن تۆۋەندىكى جەھەتلەردە پەرقلىنىدۇ:

(1) ئادەتتە بۇيرۇق جۈملىلەرنىڭ ئىگىسى بولمايدۇ:

(2) ئەسلى ۋە مەجھۇل دەرىجىدە كېلەلەيدۇ. ئەسلى دەرىجىنىڭ خەۋىرىدە پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلى ئىشلىتىلىدۇ، مەجھۇل دەرىجىدە ياردەمچى پېسىللارنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىدىن مۇستەقىل پېسىللارنىڭ ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى كېلىدۇ.

- (s) V: Jump. (سەكرە.)  
 (s) VO: Open the door. (ئىشكىنى ئاچ.)  
 (S) VC: Be careful. (ئېھتىياتچان بول.)  
 (S) VA: Get inside. (ئىچىگە كىر.)  
 (S) VOO: Tell me the truth. (ماڭا راست گەپنى قىل.)  
 (S) VOC: Consider yourself lucky. (ئۆزۈڭنى بەختلىك چاغلا.)  
 (s) VOA: Put the flowers on the table. (گۈللەرنى ئىشە ئۈستىگە قوي.)

بۇيرۇق جۈملىلەردە زامان پەرقلىرى بولمايدۇ، تۈس پېسىللار ئىشلىتىلمەيدۇ. بۇيرۇق جۈملىلەردىكى پېسىللارنىڭ ئالدىغا do قوشۇلغاندا بۇيرۇق جۈملىنىڭ تەستىق مەنىسى تېخىمۇ كۈچىيىدۇ. مەجھۇل دەرىجىسىدە داگم get ئىشلىتىلىدۇ، قىسمەن ھاللاردا پېسىل be ئىشلىتىلىدۇ:

- Do have some more tea. (يەنە ئازراق چاي ئىچىڭ.) Do let's go for a walk. (بىرلىكتە ئايلىنايلى.)  
 Get washed. (يۇغۇزۇۋەت.) Get dressed. (كېيىندۈر.)  
 Get translated. (تەرجىمە قىلدۇر.) Get your car repaired. (ماشىناڭنى رېمونت قىلدۇر.)  
 Be reassured by me. (مەندىن خاتىرجەم بول.)

## 5. ئىككىسى بار بۇيرۇق جۈملەلەر Imperatives with a subject

بۇيرۇق جۈملەلەر ئادەتتە ئىككىنچى شەخسكە بىۋاسىتە ئېيتىلىدىغان جۈملە بولغاچقا، گەرچە ئىككىسى كۆرۈنمىسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئىككىسى ئىككىنچى شەخس you بولۇپ، ئادەتتىكى بۇيرۇق جۈملەلەردە you ئىشلىتىلمەيدۇ. بىراق بىر قىسىم جۈملەلەردە you بۇيرۇق جۈملەنىڭ ئىككىسى بولۇپ كېلىدۇ:

You be quiet! (سەن تىنچلان!)

You mind your own business, and leave this to me! (سەن ئۆزۈڭنىڭ ئىشىنى قىلىپ، بۇنى ماڭا قويۇپ بەر!)

You show me what to do! (سەن ماڭا نېمە قىلىشنى كۆرسىتىپ قوي!)

You take the book! (سەن كىتابنى ئال!)

ئۈچىنچى شەخس بىلەنمۇ بۇيرۇق جۈملەلەرنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

Somebody open this door. (بىرڭلار ئىشىكنى ئېچىۋىتىڭلار.)

Everybody shut his or her (their) eyes. (ھەربىرەيلەن كۆزىنى يۇمسۇن.)

Parents with the children go to the front. (بالا بېتىلىۋالغان ئاتا-ئانىلار ئالدىغا مېڭىڭلار.)

Nobody move. (ھېچكىم سىدىرلىمىسۇن.)

Men in the front row take one step forward. (ئالدىنقى رەتتىكى ئەرلەر ئالدىغا بىر قەدەم ئېلىڭلار.)

## 6. Let بىلەن كېلىدىغان بۇيرۇق جۈملەلەر Imperatives with Let

بىرىنچى شەخس بۇيرۇق جۈملەنى ئالماشنىڭ چۈشۈم كېلىش شەكلى (us ۋە me) نىڭ ئالدىغا let نى قوشۇش ئارقىلىق ياساشقا بولىدۇ. Let us نى قىسقارتىپ Let's دەپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

Let us all work hard. Let's all work hard. (ھەممەيلەن تىرىشىپ ئىشلەيلى.)

Let me think what to do next. (نۆۋەتتە نېمە قىلىشنى ئويلىنىۋالاي.)

Let me see now. Do I have any money? (قاراپ باقاي. مەندە نازار پۇل بارمىكىن؟)

ئۈچىنچى شەخس بىرلىك ئۈچۈنمۇ let نى ئىشلىتىپ بۇيرۇق جۈملەلەرنى تۈزۈشكە بولىدۇ. ئىككىنچى شەخس ئۈچۈن let نى ئىشلىتىپ بۇيرۇق جۈملە تۈزگىلى بولمايدۇ:

Let her go. (ئۇ ماڭسۇن.) Let him speak now. (ئۇ ھازىر سۆزلىسۇن.)

Let no one think that a teacher's life is easy. (ھېچكىم ئوقۇتقۇچىنىڭ ھاياتىنى ئاسان چاڭلاپ قالمىسۇن.)

Let each man decide for himself. (ھەر بىرەيلەن ئۆز ئالدىغا قارار قىلسۇن.)

\*Let you go. <خاتا>

## 7. ئىنكار بۇيرۇق جۈملەلەر Negative imperatives

يۇقىرىدىكى جۈملەلەرنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ ئالدىغا Don't ياكى Do not نى قوشۇش ئارقىلىق ئىنكار شەكىللىرىنى ياساشقا بولىدۇ:

Open the door. (ئىشىكنى ئاچ.) ~ Don't open the door. (ئىشىكنى ئاچما.)

You open the door. ~ You don't open the door. (سىز ئىشىكنى ئاچماڭ.)

Someone open the door. ~ Don't anyone open the door. (ھېچقايسىڭ ئىشىكنى ئاچما.)

~ No body open the door. (ھېچكىم ئىشىكنى ئاچمىسۇن.)

بىرىنچى شەخس بۇيرۇق جۈملەلىرى ئادەتتە Let كە ئەگىشىپ كەلگەن ئالماشنىڭ ئالدىغا not نىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياسىلىدۇ:

Let's not say anything about it. (ئۇ توغرىلىق ھېچنەرسە دېمەيلى.)

Let us not say anything about it.

Let me not disturb you. (مەن سېنى تاۋارە قىلماي..)

قېلىپلاشمىغان شەكىللەردە، don't بىلەن ياسىلىدىغان بۇيرۇق جۈملەلەرنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ:

Don't let's say anything about it. <BrE>

Let's don't say anything about it. <AmE>

Don't let me disturb you. (مەن سىنى ئاۋارە قىلماي.) <BrE>

ئۈچىنچى شەخس بۇيرۇق جۈملىلىرىنىڭ ئىنكار شەكلىنىمۇ let نىڭ كەينىگە not نى قوشۇش ياكى جۈملىلىرىنىڭ بېشىغا don't نى قوشۇش ئارقىلىق ياساشقا بولىدۇ:

Let not anyone open the door. (ھېچكىم ئىشىكىنى ئاچمىسۇن.)

Let no one open the door. (ھېچكىم ئىشىكىنى ئاچمىسۇن.)

Don't let anyone open the door. (ھېچكىم ئىشىكىنى ئاچمىسۇن.)

## 8. بۇيرۇق جۈملىلىرىنىڭ باشقا ئىشلىتىلىشلىرى Other uses of imperatives

بۇيرۇق جۈملىلىرىنى يەنە تۆۋەندىكىدەك ئىپتىتىيا جىلارنى ئىپادىلەش ئۈچۈن ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

(1) بۇيرۇق:

Fire! (ئات، ئوت ئاچ!) Make your bed at once. (دەرھال ئورنۇڭنى يىغىشتۇر.)

(2) چەكلەش:

Don't touch. (تۇتماك.) Don't smoke. (تاماك چەكمەك.)

(3) تەلەپ:

Shut the door, please. (ئىشىكىنى يېپىۋەتسىڭىز.)

(4) كۈتۈنۈش:

Help! (ياردەم قىلىڭلار!)

(5) نەسىھەت ياكى تەكلىپ:

Take an aspirin for your headache. (باش ئاغرىقىڭ ئۈچۈن بىر تال ئاسپىرىن ئىچ.)

Lock the door before you go to bed. (ئۇخلاشتىن ئىلگىرى ئىشىكىنى قۇلۇپلىۋەت.)

(6) ئاگاھلاندۇرۇش:

Look out! (قارا!) Be careful! (ئىپتىتىيات قىل!)

(7) كۆرسەتمە:

Ask me about it again next month. (ئۇ توغرىلىق مەندىن كېلەركى ئايدا قايتا سورا.)

Let's have a party. (زىياپەت ئۆتكۈزەيلى.)

(8) چۈشەندۈرۈش:

Take the first street on the left. (سول تەرەپتىكى بىرىنچى كوچىدىن مېڭىڭ.)

(9) تەكلىپ:

Make yourself at home. (ئۆزىڭىزنى گەرەك تۇتۇڭ.) Take a cigarette. (بىر تال تاماك چەك.)

(10) رۇخسەت:

Help yourself. (ئۆزىڭىز ئېلىڭ.)

(11) ياخشى تىلەك:

Enjoy yourself. Have a good time. (كۆڭۈللۈك ئويناڭ.)

(12) قارغاش:

Go to hell! (دوزاخقا كىرگەيسەن.)

## Exclamatives گۈندەش جۈملىلەر

### 9. گۈندەش جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى Types of exclamatives

گۈندەش جۈملىلەر what ياكى how بىلەن باشلىنىپ كېلىدۇ، بۇ جەھەتتىن ئۇ سوئال جۈملىلەرگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ. ئوخشىمايدىغان يېرى، گۈندەش جۈملىلەردە سوئال جۈملىلەردىكىدەك ئىگىنىڭ ئالدىغا فۇنكسىيەلىك پېئىل ئالمىشىپ كېلىدىغان ئەھۋال بولمايدۇ. گۈندەش جۈملىلەر تۆۋەندىكىدەك شەكىللەرگە ئىگە:

(1) wh- لىق بۆلەك ئىگە بولىدىغان شەكلى:

(نېمە دېگەن كۆپ كىشىلەر كەلگەن - ھە!) *What an enormous crowd came!*

(2) Wh- لىق بۆلەك تولدۇرغۇچى بولىدىغان شەكلى:

(بۈگۈن نېمە دېگەن كۆڭۈللۈك كۈن بولدى - ھە!) *What a time we've had today!*

(3) Wh- لىق بۆلەك تولۇقلىغۇچى بولىدىغان شەكلى:

(ئۇنىڭ قىلىقلىرى نېمە دېگەن يېقىملىق - ھە!) *How delightful her manners are!*

(4) Wh- لىق بۆلەك ھالەت بولىدىغان شەكلى:

(مەن جۇغراپىيە دەرىسىگە نېمە دېگەن ئۆچ ئىدىم - ھە!) *How I used to hate geography!*

(بىز نېمە دېگەن ئۇزۇن ساقلىغان - ھە!) *What a long time we've been waiting!*

(سەن نېمانچە تېز يەيدىغانسەن - ھە!) *How quickly you eat!*

Wh- لىق سوئال جۈملىلەرگە ئوخشاش، گۈندەش جۈملىلەردە wh- لىق بۆلەكنىڭ ئالدىدا ئالدى قوشۇلغۇچى ياكى

ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

(بۇ كىشىلەر نېمە دېگەن نامراتلىقتا ياشايدۇ - ھە!) *In what poverty these people live!*

يېزىقچىلىقلاردا بەزىدە فۇنكسىيەلىك پېئىل ئىگىنىڭ ئالدىغا ئالمىشىدىغان ئەھۋاللارمۇ ئۇچرايدۇ:

(ئۇنىڭ تۇرقى نېمانچە غەلىتە - ھە!) *How strange is his appearance!*

### IELTS

بۇ International English Language Testing System نىڭ قىسقارتىلمىسى بولۇپ، ئەنگىلىيە كامبىرىج ئۇنىۋېرسىتىتى ئىمتىھان كېڭىشى، ئاۋسترالىيە مائارىپ خەلقئارالىق تەرەققىيات جەمئىيىتى ۋە بېرىتانىيە مەدەنىيەت كېڭىشى قاتارلىق ئورۇنلار بىرلىشىپ يولغا قويغان ئىنگىلىز تىلىدا تىل قابىلىيىتىنى سىنايدىغان ئىمتىھان. بۇ ئىمتىھاننى ئەنگىلىيە، ئاۋسترالىيە، يېڭى زىلاندىيە، كانادا، شىمالى ئامېرىكا دۆلەتلىرى ۋە دۇنيادىكى ئىنگىلىز تىلىنى مائارىپتا ئىشلىتىدىغان نۇرغۇن دۆلەتلەر ۋە شۇ دۆلەتلەرنىڭ ئالىي مەكتەپلىرىدە ئېتىراپ قىلىدۇ. نۆۋەتتە بۇ ئىمتىھاننىڭ ئىككى خىل تۈرى بولۇپ، بىرى ئالىي مەكتەپلەردە ئوقۇشنى ئىلتىماس قىلغۇچىلار ئۈچۈن لايىھىلەنگەن ئىمتىھان (Academic Test) شەكلى. يەنە بىرى كۆچمەنلەرنىڭ ئىنگىلىز تىلى سەۋىيىسىنى سىناش ئۈچۈن لايىھىلەنگەن ئىمتىھان (General Test) شەكلى.

( [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) ، [www.ielts.org](http://www.ielts.org) )



# 12 • قوشما جۈملىلەر Multiple Sentences

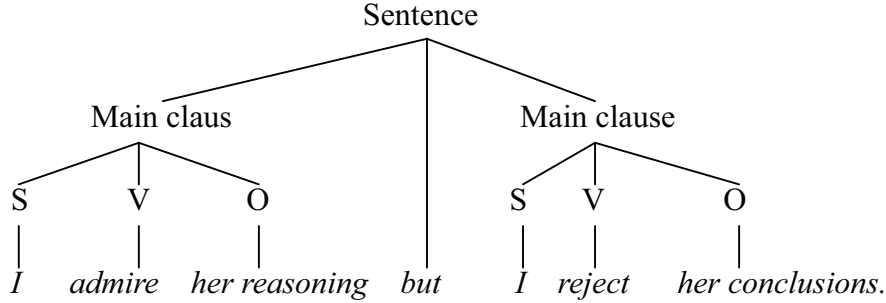
---

<b>Types of multiple sentences</b>	<b>328</b>	<b>قوشما جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى</b>
<b>Compound sentence</b>	<b>328</b>	<b>تەڭداش قوشما جۈملە</b>
1. Syntactic features of coordinators	329	1. تەڭداش باغلىغۇچىلارنىڭ سىنتاكسىسلىق ئالاھىدىلىكلىرى
2. The use of coordinators	329	2. تەڭداش باغلىغۇچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى
3. either...or/both...and/not only...but...	330	3. either...or/both...and/not only...
<b>Complex sentence</b>	<b>331</b>	<b>مۇرەككەپ جۈملە</b>
4. Subordinate and superordinate clauses	331	4. بېقىندى ۋە بېقىندۇرغۇچى جۈملىلەر
5. Finite, nonfinite, and verbless clauses	333	5. چەكلىمىلىك، چەكلىمىسىز ۋە خەۋەرسىز تارماق جۈملىلەر
6. Indicators of subordination	335	6. بېقىنىشنى كۆرسىتىدىغان بەلگىلەر

---

## Types of multiple sentences قوشما جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى

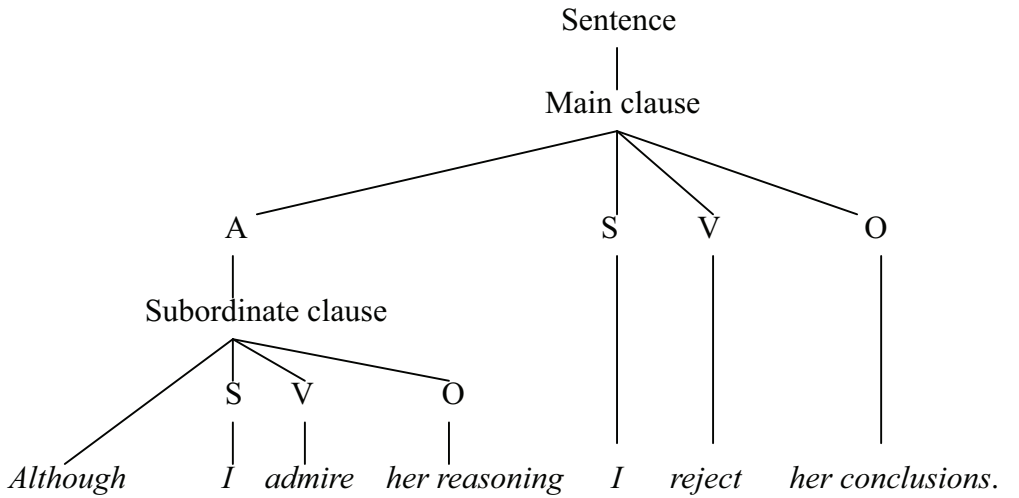
قوشما جۈملىلەر تەڭداش قوشما جۈملە ۋە مۇرەككەپ جۈملىدىن ئىبارەت ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلۈنىدۇ. تەڭداش قوشما جۈملە ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق ئوخشاش فۇنكسىيەگە ئىگە باش جۈملىلەر (Main clause) دىن تەركىب تاپىدۇ. تەڭداش قوشما جۈملىدىكى ھەرقايسى باش جۈملىلەر بىر پۈتۈن جۈملىنىڭ باراۋەر بىرلىكلىرى ھېسابلىنىدۇ ھەمدە تەڭداش باغلىغۇچىلار (يەنى and ۋە but قاتارلىقلار) تەرىپىدىن باغلىنىپ كېلىدۇ. مەسىلەن:



(مەن ئۇنىڭ باھا بېرىشىنى قوللايمەن بىراق مەن ئۇنىڭ ھۆكۈمىنى رەت قىلىمەن.)

(كۆرسەتمە 12.1)

مۇرەككەپ جۈملە بىرلا باش جۈملىدىن تۈزۈلۈش ئالاھىدىلىكى بىلەن ئاددىي جۈملىگە ئوخشاش كېتىدۇ، ئاددىي جۈملىگە ئوخشاشمايدىغان يېرى، ئۇنىڭدا جۈملىنىڭ مەلۇم بىر بۆلىكىگە ئوخشاش رول ئوينايدىغان بىر ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق بېقىندى جۈملە (Subordinate clause) بولىدۇ. جۈملە بىلەن ئۇنىڭ بېقىندى جۈملىسى ئوتتۇرىسىدا بېقىندۇرۇش مۇناسىۋىتى بار، يەنى بېقىندى جۈملە باش جۈملىنىڭ بىرەر بۆلىكىنىڭ رولىنى ئۆتەيدىغان بىرلىك ھېسابلىنىدۇ:



(گەرچە مەن ئۇنىڭ باھا بېرىشىنى قوللىساممۇ، بىراق ئۇنىڭ ھۆكۈمىنى رەت قىلىمەن.)

(كۆرسەتمە 12.2)

## تەڭداش قوشما جۈملە Compound sentence

تەڭداش قوشما جۈملە باراۋەر ئورۇندا تۇرىدىغان ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق تارماق جۈملىلەرنىڭ تەڭداش باغلىغۇچىلار تەرىپىدىن باغلىنىشى ئارقىسىدا ياسىلىدۇ. تەڭداش قوشما جۈملىنىڭ باراۋەر تەركىبلىرى بولىدىغان تارماق جۈملىلەر توغرىسىدا ئالدىنقى بابلاردا توختالغان بولغاچقا، بۇ يەردە پەقەت تەڭداش باغلىغۇچىلار ۋە ئۇلارنىڭ تەڭداش قوشما جۈملە تەركىبلىرىنى باغلاشتىكى ئۇسۇل ۋە قائىدىلىرىغا ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ.

باغلىغۇچىلارنى مەنسى ۋە ئۇلار باغلايدىغان بىرلىكلەرنىڭ تۈرىگە ئاساسەن تەڭداش باغلىغۇچىلار (Coordinators) ۋە بېقىندۇرغۇچى باغلىغۇچىلار (Subordinators) دىن ئىبارەت ئىككى چوڭ تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ. تەڭداش باغلىغۇچىلار باراۋەر ئورۇندا تۇرىدىغان ئىككى بىرلىكنى باغلاش رولىغا ئىگە بولىدۇ. بېقىندۇرغۇچى باغلىغۇچىلار بېقىندۇرغۇچى بىرلىك

(مەسلەن، مۇرەككەپ جۈملىدىكى باش جۈملە) بىلەن بېقىنغۇچى بىرلىك (مەسلەن، بېقىندى جۈملە) نى بېقىندۇرۇش- بېقىنىش مۇناسىۋىتى ئاساسىدا باغلاش رولىنى ئۆتەيدۇ.

تەڭداش باغلىغۇچىلار ئىچىدە and، but ۋە or لار ئەڭ ئاساسلىقلىرى ھېسابلىنىدۇ. بۇلارنى دائىم both، either ۋە neither قاتارلىقلار بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

### 1. تەڭداش باغلىغۇچىلارنىڭ سىنتاكسىسلىق ئالاھىدىلىكلىرى Syntactic features of coordinators

(a) تەڭداش باغلىغۇچىلار باغلىنىدىغان تارماق جۈملىنىڭ بېشىدا كېلىدۇ. مەسلەن:

John plays the guitar, and his sister plays the piano. (جون گىتار چالىدۇ، سىڭلىسى پىئانىنو چالىدۇ.)

John plays the guitar, but his sister plays the piano. (جون گىتار چالىدۇ، بىراق سىڭلىسى پىئانىنو چالىدۇ.)

They are studying in the library or they are playing in the field.

(ئۇلار كۈتۈپخانىدا ئۆگىنىش قىلىۋاتىدۇ ياكى مەيداندا ئوينىۋاتىدۇ.)

\*John plays the guitar, his sister and / but / or plays the piano. <خاتا>

(b) تەڭداش باغلىغان تارماق جۈملىلەر تەرتىپ جەھەتتە تۇراقلىق بولىدۇ.

They are studying in the library or they are playing in the field.

\* Or they are playing in the field, they are studying in the library. <خاتا>

(c) تەڭداش باغلىغۇچىلارنىڭ ئالدىدىن باشقا باغلىغۇچىلار كەلمەيدۇ. بېقىندى باغلىغۇچىلار ئۇنداق ئەمەس:

He was unhappy about it, and yet he did as he was told.

(ئۇ ئۇ ئىش توغرىلىق بولدى، شۇنداقىمۇ ئۇ ئۆزىگە دېيىلگىنى بويىچە قىلدى.)

(d) تەڭداش باغلىغۇچىلار يەنە تارماق جۈملىنىڭ ئىچىدىكى تارماق جۈملىدىن كىچىكرەك بىرلىكلەرنىمۇ باغلىيالايدۇ:

[I may see you tomorrow] or [I may phone you later].

(مەن سەن بىلەن ئەتە كۆرۈشەي ياكى كېيىن تېلېفون قىلاي.) I [may see you tomorrow] or [may phone later].

(e) تەڭداش باغلىغۇچىلار يەنە بېقىندى جۈملىلەرنىمۇ باغلىيالايدۇ:

He asked to be transferred, because he was unhappy, (because) he saw no prospect of promotion, and because conditions were far better at the other office.

(ئۇ ئالماشتۇرۇپ قويۇشنى تەلەپ قىلدى، چۈنكى ئۇ خاپا ئىدى، ئۇ ئۆسۈشنىڭ يولىنى كۆرمىگەن ئىدى،

شۇنداقلا باشقا ئىشخانىدىكى شارائىتلار ناھايىتى ياخشى ئىدى.)

(f) تەڭداش باغلىغۇچىلار ئىككىدىنمۇ ئارتۇق تارماق جۈملىلەرنى باغلىيالايدۇ:

The battery may be disconnected, the connection may be loose, or the bulb may be faulty.

The battery may be disconnected, or the connection may be loose, or the bulb may be faulty.

(باتارىيە ئېھتىمال ئۆلانمىغاندۇ، ياكى ئۇلىغان ئورۇن بوشاپ كەتكەندۇ، ياكى لامپۇچكا ناچار دۇر.)

### 2. تەڭداش باغلىغۇچىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى The use of coordinators

#### (a) and نىڭ ئىشلىتىلىشى

and ئىشلىتىلىش دائىرىسى بىر قەدەر كەڭ تەڭداش باغلىغۇچى ھېسابلىنىدۇ. بۇ باغلىغۇچىنىڭ ئىشلىتىلىشى باغلىماقچى بولغان تارماق جۈملىلەرنىڭ ئورتاقلىق جەھەتتىكى تەلەپنى قاندۇرۇشقا باغلىق بولىدۇ. ئۆز ئارا باغلىنىدىغان بىرلىكلەر مەنە ۋە قۇرۇلما جەھەتتىن مۇستەقىل بىرلىكلەر بولۇشى كېرەك. ئەگەر باغلىنىدىغان بىرلىكلەر تارماق جۈملىلەر بولسا، ئۇلار چوقۇم تولۇق ئاياغلاشقان ئوي پىكىرنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان بولۇشى كېرەك. مەسلەن:

This is Mr. John. This Mr. Todd. ~ This is Mr. John and this is Mr. Todd.

(بۇ جون ئەپەندى، بۇ تود ئەپەندى.)

Hans is German, and Todd is American. (خانس گېرمانىيلىك، تود ئامېرىكىلىق.)

I am a student, and he is a student, too. (مەن بىر ئوقۇغۇچى، ئۇمۇ بىر ئوقۇغۇچى.)

باغلانغاندىن كېيىنكى تارماق جۈملىلەر تۆۋەندىكىدەك مەنلەرنى ياكى مۇناسىۋەتلەرنى ئىپادىلىشى مۇمكىن:  
(1) ئىككىنچى تارماق جۈملە بىرىنچى تارماق جۈملىنىڭ خۇلاسسىسى ياكى داۋامى بولۇشى مۇمكىن:

He heard an explosion *and* telephoned the police.

(ئۇ پارتلاش ئاۋازىنى ئاڭلىدى ۋە ئاندىن ساقچىغا تېلېفون قىلدى.)

I washed the dishes *and* I dried them. (مەن تەخسىلەرنى يۇيۇپ بولۇپ ئاندىن ئۇلارنى قۇرۇتتۇم.)

(2) بىرىنچى تارماق جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەت ئىككىنچى تارماق جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ شەرتى بولۇشى مۇمكىن:

Give me some money *and (then)* I'll help you escape.

(ماڭا ئازراق پۇل بەر، ئاندىن مەن سېنىڭ قېچىشىڭغا ياردەم قىلاي.)

(3) ئىككىنچى جۈملىمۇ بىرىنچى جۈملە بىلەن ئوخشاش بىر نۇقتىنى ئوتتۇرىغا قويۇشى مۇمكىن:

I am a student, and he is a student, too. (مەن بىر ئوقۇغۇچى، ئۇمۇ بىر ئوقۇغۇچى.)

(4) ئىككىنچى تارماق جۈملە بىرىنچى تارماق جۈملىنىڭ تولۇقلىمىسى بولۇشى مۇمكىن:

He has long hair *and (also)* he often wears blue jeans.

(ئۇ ئۇزۇن چاچلىق ھەمدە ئۇ دائىم كۆك رەڭلىك پادىچىلار ئىشتىنى كىيىۋالىدۇ.)

(5) ئىككىنچى جۈملە بىرىنچى جۈملىنىڭ باھاسى ياكى چۈشەندۈرۈشى بولۇشى مۇمكىن:

They disliked Tom – *and* that is not surprising in view of his behaviour.

(ئۇلار تومنى ياقتۇرمايدۇ، ئۇنىڭ قىلىقىرىدىن قارىغاندا ئۇ ئەجەبلىنىشلىك ئىش ئەمەس.)

### or (b) نىڭ ئىشلىتىلىشى

or تاللىنىشچانلىقنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. لوگىكىلىق نۇقتىدىن and گە سېلىشتۇرغاندا، or ئىشلىتىلىپ ئوتتۇرىغا قويۇلغان تارماق جۈملىلەردىكى ئوي پىكىردىن پەقەت بىرىلا ھەقىقىي بولغاندا، ئاندىن پۈتۈن جۈملە ھەقىقىي بولىدۇ، سوراق جۈملىلەردە ئىشلىتىلسە تاللانما سوراق جۈملىنى شەكىللەندۈرىدۇ. بۇنداق سوئالنىڭ جاۋابىدا بىرلا مۇئەييەنلەشتۈرۈش بولىدۇ. مەسىلەن:

He is a student *or* he is an engineer. (ئۇ بىر ئوقۇغۇچى ياكى بىر ئىنژىنېر.)

Are you a student *or* a teacher? (سەن ئوقۇغۇچىمۇ ياكى ئوقۇتقۇچىمۇ؟)

I am not a student, I am a teacher. (مەن ئوقۇغۇچى ئەمەس، مەن ئوقۇتقۇچى.)

or نى يەنە شەرتنى ئىپادىلەشتىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

Give me some money *or (else)* I'll shoot. (ماڭا پۇلنى بەر، بولمىسا ئوق چىقىرىمەن.)

Don't be too long, *or* you will miss the train. (ئۇزۇنغا قالما، بولمىسا پويىزغا كېچىكىپ قالىسەن.)

### but (c) نىڭ ئىشلىتىلىشى

بۇ باغلىغۇچى پەرقنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئىككىنچى تارماق جۈملە مەزمۇن جەھەتتىن بىرىنچى جۈملىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان مەزمۇنغا نىسبەتەن كۈتۈلمىگەن ئەھۋالنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

John is not very rich, *but* he is very happy. (جون باي ئەمەس بىراق ئۇ ناھايىتى خۇشال.)

I would like to see you, *but* I couldn't do that. (سەن بىلەن كۆرۈشكۈم بارغىدى، بىراق ئۇنداق قىلالايمەن.)

## either...or/both...and/nor/neither/neither...nor/not (only)...but 3

### either...or (a) نىڭ ئىشلىتىلىشى

either...or ئادەتتە ئىككى تەڭداش تارماق جۈملىنى باغلاشتا or نىڭ ئورنىدا تېخىمۇ كۈچەيتىمە مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ:

The room is too small. (بۇ ئۆي بەك كىچىك.) The piano is too large. (بۇ پىئاننو بەك چوڭ.)

Either the room is too small *or* the piano is too large. (ياكى ئۆي بەك كىچىك، ياكى پىئاننو بەك چوڭ.)

Alim must tell him. (سەن ئۇنىڭغا ئېيتىشىڭ كېرەك.) You must tell him. (مەن ئۇنىڭغا ئېيتىشىم كېرەك.)

(ياكى سەن، ياكى ئالىم ئۇنىڭغا ئېيتىشىڭلار كېرەك.) *Either you or Alim must tell him.*  
 (سەن تۇرساڭمۇ، ئولتۇرساڭمۇ بولىدۇ.) *You may either stand up or sit down.*  
 (ياكى توم، ياكى جېك بىز بىلەن تۇرسا بولىدۇ.) *Either [Tom] or [Jake] can stay with us.*

**both...and (b) نىڭ ئىشلىتىلىشى**

بۇ باغلىغۇچى and نىڭ بىرلەشتۈرۈش مەنىسىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بۇ باغلىغۇچى باغلانغۇچىلارنىڭ ئىككىنچىسى بىرىنچىسىنىڭ خۇلاسىسى ياكى داۋامى بولۇشتەك مۇناسىۋەتنى يوق قىلىپ تەڭداش ئورۇنغا ئىگە قىلىدۇ. كۆپىنچە پەقەت ئىككى شەيى ئۈچۈنلا ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

He teaches English. (ئۇ ئىنگلىز تىلىنى ئۆتىدۇ.) I teach English. (مەن ئىنگلىز تىلىنى ئۆتىمەن.)  
 ~ Both he and I teach English. (ئۇ ۋە مەن ھەر ئىككىمىز ئىنگلىز تىلىنى ئۆتىمىز.)  
 He teaches English. He teaches French. (ئۇ فرانسۇز تىلىنى ئۆتىدۇ.)  
 ~ He teaches both English and French. (ئۇ ئىنگلىز تىلىنىمۇ، فرانسۇز تىلىنىمۇ ئۆتىدۇ.)

**neither nor (c) بىلەن نىڭ ئىشلىتىلىشى**

بۇ ئىككى باغلىغۇچىنى ئادەتتە ئايرىم-ئايرىم ھالدا بىرىنچى تارماق جۈملىسى ئىنكار بولغان جۈملىلەرنى باغلاش ئۈچۈن ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا ئىككىنچى ياكى ئۈچىنچى تارماق جۈملىدە ياردەمچى يېتىلەر فۇنكسىيەلىك يېتىل سۈپىتىدە ئىككىنچى ئالدىدا ئىشلىتىلىدۇ:

He did not receive a letter from her *nor* could he hear from her.  
 (ئۇ ئۇنىڭدىن بىرەر پارچە خەتمۇ تاپشۇرۇپ ئالمىدى ياكى ئۇنىڭ خەۋىرىنىمۇ ئالامىدى.)  
 He did not receive a letter from her, (*and*) *neither* could he hear from her.

**neither...nor (d) نىڭ ئىشلىتىلىشى**

بۇ باغلىغۇچى بىلەن باغلانغان جۈملىدە ئىككى خىل ئىش-ھەرىكەت، ئەھۋال ياكى ئىمتىھانلىقنىڭ ئىككىلىنىڭ مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى ياكى يۈز بەرمەيدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ:

*Neither he nor Ahmet* teaches French. (ئۇمۇ، ئەخمەتۇمۇ فرانسۇز تىلىنى ئۆتمەيدۇ.)  
 He *neither* teaches English *nor* teaches French. (ئۇ ئىنگلىز تىلىنىمۇ، فرانسۇز تىلىنىمۇ ئۆتمەيدۇ.)  
 Tom *neither* has long hair *nor* wears jeans. (تومنىڭ ئۇزۇن چېچىمۇ يوق، پادىچىلار ئىشلىتىشىمۇ كىيىمەيدۇ.)

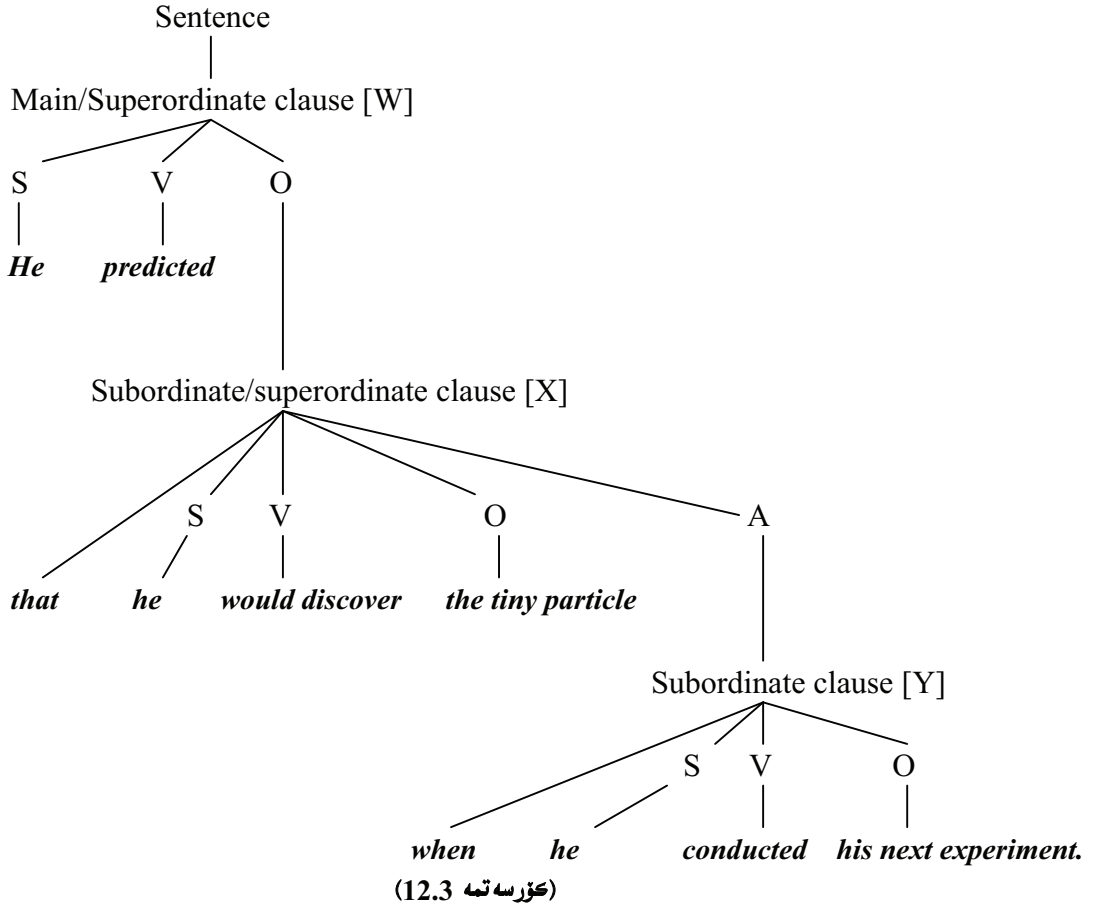
**مۇرەككەپ جۈملە Complex sentence**

**4. بېقىندى ۋە بېقىندۇرغۇچى جۈملىلەر Subordinate and superordinate clauses**

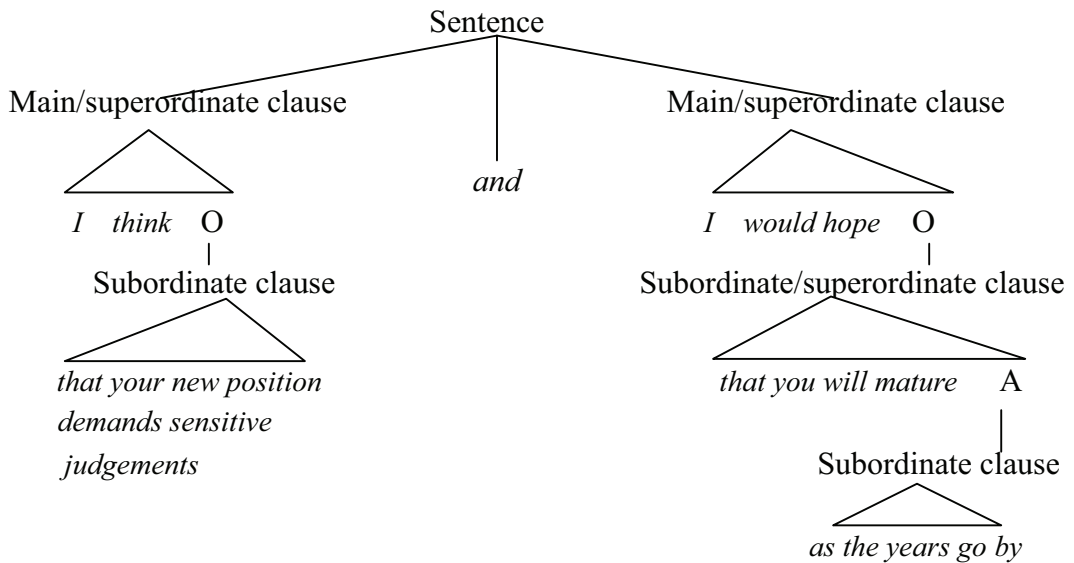
كۆرسەتمە 12.2 دە كۆرسىتىلگەندەك، مۇرەككەپ جۈملە بېقىندۇرغۇچى جۈملە (Superordinate) ۋە بېقىندۇرغۇچى (Subordinate) جۈملىدىن ئىبارەت ئىككى تارماق جۈملىدىن تۈزۈلىدۇ. ماھىيەتتە بېقىندۇرغۇچى جۈملە باش جۈملىدىن ئىبارەت بولۇپ، بېقىندى جۈملە دەل شۇ باش جۈملىنىڭ مەلۇم بىر بۆلىكىگە تەڭداش رول ئوينايدىغان تارماق جۈملىدۇر. مەلۇم بىر باش جۈملىدىكى بىر بېقىندى جۈملە يەنە ئۆز نۆۋىتىدە باشقا بىر جۈملىگە نىسبەتەن بېقىندۇرغۇچى جۈملە بولۇشى مۇمكىن. قانداقلا بولمىسۇن مەلۇم بىر جۈملىدە بېقىندى جۈملە گەرچە باشقا بىر بېقىندى جۈملىنى ئۆز ئىچىگە ئالسىمۇ، بىراق ئۇ چوقۇم ئۆزىنى بېقىندۇرىدىغان باش جۈملىنىڭ تەركىبىدە بولىدۇ. تەڭداش قوشما جۈملە ئىچىدىكى ھەر بىر تەڭداش تارماق جۈملىنى مۇرەككەپ جۈملىدە بېقىندى باغلىغۇچىلارنىڭ ياردىمىدە باغلىغاندا، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى تەڭداش مۇناسىۋەت بۇزۇلۇپ، بېقىندۇرۇش-بېقىنىش مۇناسىۋىتىگە ئايلىنىدۇ. ئۇلار ئارىسىدىن چوقۇم بىرى بېقىندۇرغۇچى يەنە بىرى بېقىندۇرغۇچى بولىدۇ:

*He predicted that he would discover the tiny particle* when he conducted his next experiment.  
 (ئۇ كېيىنكى قېتىملىق تەجرىبىسىنى ئىشلىگەندە ئاشۇ مىكرو زەررىچىنى بايقايدىغانلىقىنى ئالدىن بىلگەن ئىدى.)

يۇقىرىدىكى جۈملنى تۆۋەندىكى كۆرسەتمىدىكىدەك تەھلىل قىلىشقا بولىدۇ:



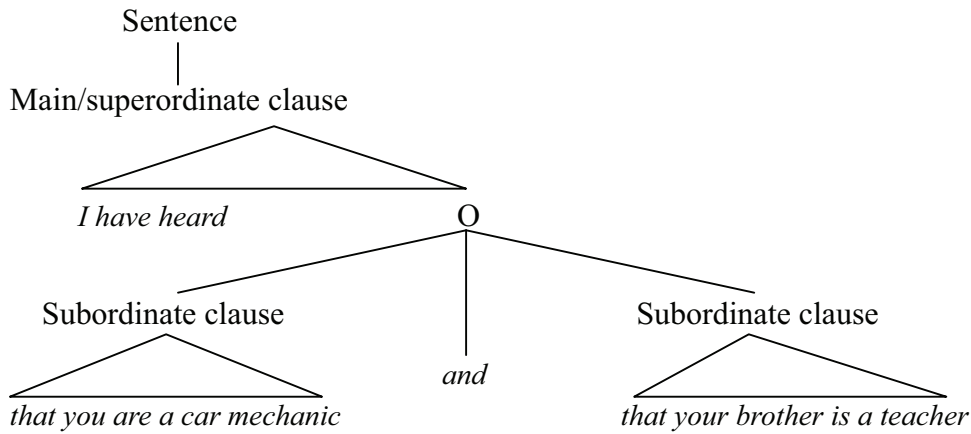
بۇ كۆرسەتمىدىكى تارماق جۈملە [W] باش جۈملە بولۇپ، ئۇ تارماق جۈملە [X] نى ئۆز ئىچىگە ئېلىپ ئۇنىڭغا نىسبەتەن بېقىندۇرغۇچى جۈملە بولىدۇ، تارماق جۈملە [X] مۇ ئۆز نۆۋىتىدە تارماق جۈملە [Y] نى ئۆز ئىچىگە ئېلىپ ئۇنىڭغا نىسبەتەن بېقىندۇرغۇچى جۈملە بولۇپ كەلگەن. يەنى [Y] بولسا [X] نىڭ، [X] بولسا [W] نىڭ بېقىندى جۈملىسى بولىدۇ. تەڭداش قوشما جۈملىلەردىكى ھەرقايسى تەڭداش بىرلىكلەرمۇ ئۆز نۆۋىتىدە يەنە بېقىندى جۈملىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئېلىپ قېلىشمۇ مۇمكىن:



(مېنىڭچە سېنىڭ يېڭى خىزمەت ئورنىڭ سەزگۈر ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىنى تەلەپ قىلىدىكەن، مەن يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن سېنىڭ پېشىپ يېتىلىشىڭنى ئۈمىد قىلىمەن)

(كۆرسەتمە: 12.4)

ئوخشاشلا تەڭداش باغلىنىش مۇرەككەپ جۈملىنىڭ ھەرقانداق بىر قاتلىمدا كۆرۈلۈشى مۇمكىن:



(مەن سىزنىڭ ماشىنا رېمونتچىسى، ئاكاڭىزنىڭ ئوقۇتقۇچى ئىكەنلىكىنى ئاڭلىغان ئىدىم.)

(كۆرسەتمە: 12.5)

بېقىندى جۈملە ئادەتتە ئۆزىنى بېقىندۇرغان بېقىندۇرغۇچى جۈملىگە نىسبەتەن ئۇنىڭ مەلۇم بىر بۆلىكى بولۇش رولىغا ئىگە بولۇپ، ئۇ بېقىندۇرغۇچى جۈملىنىڭ خەۋىرىدىن باشقا ھەرقانداق بىر بۆلىكى بولالماي مۇمكىن. ئۇلارنىڭ قايسى خىل خاراكتېردىكى بېقىندى جۈملە بولۇشى ئۇلارنىڭ شۇ بېقىندۇرغۇچى جۈملىنىڭ قايسى بىر بۆلىكى ئورنىدا رول ئوينىشىنى بەلگىلەيدۇ. مەسىلەن، يۇقىرىدىكى 12.3- كۆرسەتمىدە [X] بېقىندى جۈملە ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە بولغاچقا، ئۇ بېقىندۇرغۇچى جۈملە [W] نىڭ تولدۇرغۇچىسىغا باراۋەر رول ئوينايدۇ. [Y] بېقىندى جۈملە ھالەت بېقىندى جۈملە بولغاچقا، ئۆزىنى بېقىندۇرغان [X] جۈملىنىڭ ھالىتى بىلەن تەڭداش رولغا ئىگە بولىدۇ. بېقىندى جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى 13- بابتا ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ بابتا مۇرەككەپ جۈملىلەرنى تەشكىل قىلغۇچى چەكلىمىلىك تارماق جۈملە، چەكلىمىسىز تارماق جۈملە، خەۋەرسىز تارماق جۈملىلەر ۋە بېقىندى باغلىغۇچىلارغا مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلار ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

5. چەكلىمىلىك، چەكلىمىسىز ۋە خەۋەرسىز تارماق جۈملىلەر Finite, nonfinite, and verbless clauses

تارماق جۈملىلەرنى قۇرۇلما جەھەتتىن ئۈچ چوڭ تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ:

چەكلىمىلىك تارماق جۈملە: خەۋەر بۆلىكى چەكلىمىلىك پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىن تەركىب تاپقان تارماق جۈملە:

takes took can work has worked is writing was written

I can't go with you because I am studying this evening.

(مەن بۈگۈن كەچقۇرۇن ئۆگىنىش قىلىدىغان بولغاچقا، سىز بىلەن بارالمايمەن.)

چەكلىمىسىز تارماق جۈملە: خەۋەر بۆلىكى چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىسىدىن تەركىب تاپقان تارماق جۈملە:

to work having worked taken

Knowing my temper, he didn't reply. (مىجەزىمنى بىلىگەچكە، ئۇ جاۋاب قايتۇرمىدى.)

خەۋەرسىز تارماق جۈملە: خەۋەر بۆلىكى يوق، بىراق تارماق جۈملىگە ئوخشاش بۆلەكلەرگە ئاجرىتىشقا بولىدىغان تارماق جۈملە:

Although always helpful, he was not much liked.

(گەرچە پايدىسى يېتىدىغان بولسىمۇ ئۇ باشقىلارنىڭ ئانچە ياقتۇرۇشىغا ئېرىشەلمىدى.)

چەكلىمىسىز ۋە خەۋەرسىز تارماق جۈملىلەرنىڭمۇ تارماق جۈملە قاتارىغا كىرەلشىدىكى سەۋەب، ئۇلارنىمۇ چەكلىمىلىك تارماق جۈملىلەر (يەنى ئادەتتە جۈملە دەپ ئاتايدىغان بىرلىك) گە ئوخشاش جۈملە بۆلەكلىرىنى ئانالىز قىلىشقا بولىدۇ:

Knowing [V] my temper [Oa] ~ He [S] knows [V] my temper [Oa]

Although [conj] always [A] helpful [Cs]

~ Although [conj] he [S] was [V] always [A] helpful [Cs]

ئالدىنقى باבלاردا مۇلاھىزە قىلىنغان جۈملە ۋە جۈملە شەكىللىرىنىڭ ھەممىسى ماھىيەتتە چەكلىمىك تارماق جۈملەلەر بولغاچقا، بۇ يەردە كۆپ توختالمايمىز. تۆۋەندە چەكلىمىسىز ۋە خەۋەرسىز تارماق جۈملەلەر ئۈستىدە توختىلىمىز.

### چەكلىمىسىز تارماق جۈملەلەر Nonfinite clauses

چەكلىمىسىز تارماق جۈملەلەرنىڭ ئىككىسى بولۇشۇمۇ، بولماسلىقىمۇ مۇمكىن. چەكلىمىسىز تارماق جۈملەلەر تۆۋەندىكى چەكلىمىسىز پېئىل سۆز بىرىكمىلىرىنى مەنبە قىلىدۇ:

(i) پېئىللارنىڭ to- بىلەن كېلىدىغان ئېنىقسىز شەكىللىرى (to-infinitives):

<ئىككىسىز> (ئەڭ ياخشى ئىش ھەممەيلەنگە ئېيتىش). *The best thing would be to tell everybody.*

<ئىككىسى بار> *The best thing would be for you to tell everybody.*

(ساڭا نىسبەتەن ئەڭ ياخشى ئىش ھەممەيلەنگە ئېيتىش.)

<ئىككىسى بار> (ھەممەيلەنگە ئېيتىش ساڭا ياخشى). *It would be better for you to tell everybody.*

(ii) پېئىللارنىڭ to ئىشلىتىلمەيدىغان ئېنىقسىز شەكىللىرى:

<ئىككىسىز> (مېنىڭ قىلغىنىمنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ بېشىغا ئۇرۇش بولدى). *All I did was hit him on the head.*

<ئىككىسى بار> *Rather than you do the job, I'll prefer to finish it myself.*

(سېنىڭ قىلغىنىڭدىن كۆرە، مەن ئۆزۈملا تۈگىتىۋېتەي.)

(iii) پېئىللارنىڭ -ing تارماق شەكلى:

<ئىككىسىز> (ئۆيىدىن چىقىۋېتىپ ئۇ پالاسقا پۈتلىشىپ كەتتى). *Leaving the room, he tripped over the mat.*

<ئىككىسى بار> *Her aunt having left the room, I asked John for some help.*

(ھاممىسى چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، مەن جۈندىن ياردەم سورىدىم.)

(iv) پېئىللارنىڭ -ed تارماق شەكلى:

<ئىككىسىز> *Covered with confusion, they didn't know what to do.*

(بەكلا قايىمۇقۇپ كەتكەچكە، ئۇلار نېمە قىلىشنى بىلمەيلا قالدى.)

<ئىككىسى بار> *The discussion completed, the chairman adjourned the meeting for half an hour.*

(مۇنازىرە ئاخىرلاشقاندا، رىياسەتچى يىغىنى يېرىم سائەتكىچە توختىتىپ قويدى.)

چەكلىمىلىك تارماق جۈملە تىپلىرى (X. 1) نى كۆپ قىسىم چەكلىمىسىز تارماق جۈملەلەرگە تەدبىقلاشقا بولىدۇ.:

SV I expect *them to come*. (مەن ئۇلارنىڭ كېلىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.)

SVO They wanted *us to learn economics*.

(ئۇلار بىزدىن ئىقتىسادشۇناسلىقنى ئۆگىنىشىمىزنى ئۈمىد قىلاتتى.)

SVC John supposed *the stranger to be friendly*.

(جون ناتونۇش ئادەمنى دوستانە دەپ پەرەز قىلغان ئىدى.)

SVA It is great *for everybody to be here*. (ھەممەيلەننىڭ بۇ يەردە بولغىنى چوڭ ئىش.)

SVOO It is best *for you to give him a call*. (ئۇنىڭغا تېلېفون قىلغىنىڭ ياخشى.)

SVOC Paul prefers *me to make the problem clear*.

(پاۋل مەندىن مەسلىنى ئېنىقلاشتۇرۇۋېتىشىمنى كۈتىدۇ.)

SVOA He got *her to put the car in the garage*.

(ئۇ ئۇنىڭغا ماشىنىنى ماشىنا قويۇش ئۆيىگە ئەكىرىۋېتتى.)

چەكلىمىسىز تارماق جۈملەلەردىن پېئىللارنىڭ -ed تارماق شەكلىدىن تۈزۈلدىغان تارماق جۈملەلەردىن باشقىلىرىنىڭ ئەسلى (Active) دەرىجىسىدىن مەجھۇل (Passive) دەرىجىسىنى ياساشقا بولىدۇ. پېئىللارنىڭ -ed تارماق شەكلىدىن تۈزۈلدىغان تارماق جۈملە ئەسلىدىنلا سىنتاكسىسلىق نۇقتىدىن ۋە مەنە جەھەتتىن مەجھۇل دەرىجىدە بولغاچقا، ئۇلارنىڭ



مەجھۇل دەرىجە شەكلى پەقەت تۆۋەندىكى تۆت خىل مەجھۇل دەرىجە شەكلى بىلەنلا چەكلىنىدۇ:

SV<sub>active</sub>O ~ (S)V<sub>passive</sub>

*When questioned, she denied being a member of the group.*

(سوراق قىلىنغاندا، ئۇ ئۆزىنىڭ شۇ گۇرۇپپىنىڭ ئەزاسى ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلدى.)

SV<sub>active</sub>OC ~ (S)V<sub>passive</sub>C

*Considered works of art, they were admitted into the country without customs duties.*

(سەنئەت ئەسەرلىرى كۆزدە تۇتۇلۇپ، ئۇلارنىڭ بۇ دۆلەتكە تاموژنا بېجىسىز كىرىشىگە رۇخسەت قىلىندى.)

SV<sub>active</sub>OA ~ (S)V<sub>passive</sub>A

*Kept in the refrigerator, the drug should remain effective for at least three months.*

(توغلاتقۇدا ساقلانغاچقا، بۇ دورا چوقۇم ئازدېگەندە ئۈچ ئايغىچە تەسىرىنى ساقلاپ قالىدۇ.)

SV<sub>active</sub>OO ~ (S)V<sub>passive</sub>O

*Allowed unusual privileges, the prisoner seemed to enjoy his captivity.*

(باشقىلارغا ئوخشىمايدىغان ھوقۇقلار بېرىلگەنچە، بۇ مەھبۇس ئۆزىنىڭ سولانغانلىقىدىن ھۆزۈرلىنىۋاتقاندىكى كۆرۈنەتتى.)

### خەۋەرسىز تارماق جۈملىلەر Verbless clauses

ئادەتتە خەۋەرسىز تارماق جۈملىلەرنىڭ يەنە ئىككىسىمۇ بولمايدۇ. شۇنداقلا دائىم پېيىل be نىڭ مەلۇم شەكلىنى چۈشۈپ قالغان خەۋەر سۈپىتىدە پەرز قىلىۋېلىشقا ھەمدە ئىككىسىنى تىرىلدۈرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن:

*Whether right or wrong, he always comes off worst in argument.*

[Whether he is right or wrong], he always ...

(توغرا ياكى خاتا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ دائىم مۇنازىرىدە ئوساللىق قىلىدۇ.)

One should avoid taking a trip abroad in August *if possible*. [if it is possible]

(ئەگەر مۇمكىن بولسا ھەرقانداق ئادەم 8-ئايدا چەت ئەلگە سەپەر قىلىشتىن ساقلىنىشى كېرەك.)

خەۋەرسىز تارماق جۈملىنىڭ ئىككىسى كۆرۈلسە، چوقۇم ئۇنىڭ خەۋەرىنىمۇ تىرىلدۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ، ئادەتتە بۇنداق جۈملىنىڭ خەۋەرىنى پەقەت پېيىل be نىڭ ماس شەكىللىرى بىلەنلا تىرىلدۈرۈش مۇمكىنچىلىكى بولغاچقا، بۇنداق جۈملىلەرنىڭ پەقەت SVC ۋە SVA دىن ئىبارەت ئىككىلى تىپى بولىدۇ:

She looked at him expectantly, *her eyes (were) full of excitement and curiosity*. [S(V)C]

(ئۇ ئۇنىڭغا ئۈمىدۋارلىق بىلەن قارىدى، ئۇنىڭ كۆزلىرى ھاياجان ۋە ھەيرانلىققا تولغان ئىدى.)

I do not wish to describe his assertions, *some of them (are) offensive*. [S(V)C]

(مەن ئۇنىڭ باياناتلىرىنى تىلغا ئېلىشنى خالىمايمەن، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى كىشىنى بىزار قىلىدۇ.)

Mary sat in the front seat, *her hands (were) in her lap*. [S(V)A]

(مارى ئالدىدىكى ئورۇندا ئولتۇردى، قولىرى تىزىدا ئىدى.)

### 6. بېقىنىشنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بەلگىلەر Indicators of subordination

بېقىنىش ئادەتتە بېقىندى جۈملىلەردىكى مەلۇم بەلگىلەر ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ. بۇ بەلگىلەر تۆۋەندىكىلەرنىڭ بىرىسى بولۇشى مۇمكىن:

- (i) بېقىندى جۈملە بولىدىغان تارماق جۈملە بېقىندى باغلىغۇچى بىلەن باشلىنىدۇ.
- (ii) بېقىندى جۈملە بولىدىغان تارماق جۈملە wh- لىق بۆلەك بىلەن باشلىنىدۇ.
- (iii) بېقىندى جۈملە بولىدىغان تارماق جۈملىنىڭ بېشىدىكى بۆلەك ئالماشتۇرۇلغان بولىدۇ.
- (iv) تارماق جۈملىدىكى مۇئەييەن پېيىل شەكلىنىڭ ئىشلىتىلىشى بېقىندى جۈملىنىڭ تىپى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ.
- (v) تارماق جۈملىنىڭ خەۋەر بۆلىكى ياكى چەكلىمىسىز بولىدۇ، ياكى خەۋەر بۆلىكى بولمايدۇ.

## 7. بېقىندى باغلىغۇچىلار Subordinators

بېقىندى باغلىغۇچىلار (Subordinating conjunctions = subordinators) بېقىنشنىڭ ئەڭ مۇھىم قىلىپلاشقان ۋاستىلىرى ھېسابلىنىدۇ، بولۇپمۇ چەكلىمىلىك تارماق جۈملىلەرگە نىسبەتەن شۇنداق بولىدۇ. بېقىندى باغلىغۇچىلار ئۇلار بىلەن باغلىنىپ كېلىدىغان بېقىندى جۈملىلەرگە خاس شەكىللەرگە ئىگە بولىدۇ:

## چەكلىمىلىك بېقىندى جۈملىلەرگە ئىشلىتىلىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار

بېقىندى باغلىغۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسى چەكلىمىلىك تارماق جۈملىلەرنى مەنبە قىلغان بېقىندى جۈملىلەرنى باشلاپ كېلىدۇ. ئۇلار ئاددىي، مۇرەككەپ ۋە مۇناسىۋەت بېقىندى باغلىغۇچىلاردىن ئىبارەت ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ.

## ئاددىي بېقىندى باغلىغۇچىلار

*after, although, as, because, before, directly, if, immediately, lest, like, especially  
once, since, that, though, till, unless, until, when(ever), where(ver), whereas,  
whereupon, while, whilst*

## مۇرەككەپ بېقىندى باغلىغۇچىلار

that بىلەن ئاخىرلىشىدىغانلىرى:

*but that, in that, in order that, insofar that, in the event that, save that, such that  
assuming (that), considering (that), excepting (that) given (that), granted (that)  
granting (that), provided (that), providing (that), seeing (that), supposing (that)  
except (that), for all (that), now (that), so (that)*

as بىلەن ئاخىرلىشىدىغانلىرى ۋە باشقىلار:

*according as, as far as, as long as, as soon as, forasmuch as, inasmuch as  
insofar as, insomuch as, as if, as though, in case*

## مۇناسىۋەت بېقىندى باغلىغۇچىلار

مۇناسىۋەت بېقىندى باغلىغۇچىلارنى بەش گۇرۇپپىغا بۆلۈشكە بولىدۇ. بىر بېقىندى جۈملىدە ئىشلىتىلگەن مۇناسىۋەت باغلىغۇچىلارنىڭ ئىككىنچىسى بىرىنچىسىنىڭ مەنىسىنى تەستىقلايدۇ ياكى كۈچەيتىدۇ:

- (a) *as ...so*
- (b) *as ...as, so ...as, such ...as  
so ...(that), such ...(that), less...than, more (/ -er) ...than  
no sooner ...than/ when,  
barely ...when / than, hardly ...when/ than, scarcely ...when/ than*
- (c) *the ...the*
- (d) *whether ...or, if ...or*
- (e) *although ...yet / nevertheless, even if ...yet / nevertheless,  
(even) though ...yet / nevertheless, while ...yet / nevertheless  
once ...then / in that case, since ...then / in that case,  
unless ...then / in that case, because...therefore, seeing (that)...therefore*

بۇلاردىن (a) گۇرۇپپىدىكىلەر as...so دەك ئالدى قوشۇلغۇچىلىق باغلىغۇچىلاردىن تەركىب تاپىدۇ. ئىككىنچىسى بىرىنچىسى ئىپادىلىگەن مۇناسىۋەتنى كۈچەيتىدۇ:

*As the strength of the defenders failed, so the courage of the attackers grew.*

(قوغدىغۇچىلارنىڭ كۈچى ئاجىزلاشقانچە، ھۇجۇم قىلغۇچىلارنىڭ ھەيۋىسى ئۆسۈپ قالدى.)

(b) گۇرۇپپىدىكىلەر باغلىغۇچىلاردىن تەركىب تاپىدۇ. بۇ گۇرۇپپىدىكى باغلىغۇچىلار بىلەن باغلانغان بېقىندى جۈملە بىر پۈتۈن جۈملەنىڭ ئاخىرىغا ئورۇنلىشىدۇ. ھەر بىر جۈپ باغلىغۇچىنىڭ بىرىنچىسى باش جۈملەدە دەرىجە ئېنىقلىغۇچىسى سۈپىتىدە رول ئوينايدۇ، ئىككىنچىسى ئاخىرىدىكى بېقىندى جۈملىنى تونۇشتۇرۇپ كېلىدۇ:

I was *more* ashamed *than* I have ever been. (مەن ئىلگىرىكىدىن بەكرەك خىجىل بولغان ئىدىم.)

I was *angrier* *than* I have ever been. (مېنىڭ ئىلگىرىكىدىن بەكرەك ئاچچىقىم كەلگەن ئىدى.)

(c) گۇرۇپپىدىكىلەر كۆپىنچە سەۋەب- نەتىجە مۇناسىۋىتىگە ئىگە ئوخشاش يۈنلىشىشكى باش ۋە بېقىندى جۈملەلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا ئىشلىتىلىدۇ:

*The harder they worked, the poorer they became.* (ئۇلار قانچە تىرىشىپ ئىشلىگەنسېرى شۇنچە نامراتلاشتى.)

(d) بۇ گۇرۇپپىدىكى باغلىغۇچىلار ئىككى خىل بېقىندى جۈملە، يەنى تاللانما سوراق جۈملە بىلەن تاللانما شەرتلىك جۈملەلەردىن تەركىب تاپقان بېقىندى جۈملەلەر ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. سوراق شەكىلدە *or* نىڭ كەينىدىكى تارماق جۈملە تاللىنىشچان بولىدۇ:

They didn't tell me *whether* I should write to the manager (*or whether* I should see him personally.)

(ئۇلار ماڭا مېنىڭ دىرىكتۇرغا خەت يېزىشىم ياكى ئۇنىڭ بىلەن يۈز-تۈرانە كۆرۈشۈشىمنى ئېيتىدى.)

(e) بۇ گۇرۇپپىدىكىلەر تاللىنىشچان باغلىغۇچىلار بىلەن كېلىدىغان ھالەت بېقىندى جۈملىدىكى بېقىندى باغلىغۇچىغا باغلىنىپ كېلىپ، بېقىندى باغلىغۇچىدا ئىپادىلەنگەن مۇناسىۋەتنى كۈچەيتىدۇ:

*If* this year's harvest is good, *then* they will not need to import wheat.

(ئەگەر بۇ يىلقى ھوسۇل ياخشى بولسا، ئۇنداقتا ئۇلار بۇغداي ئىمپورت قىلىشقا مۇھتاج بولمايدۇ.)

### باشقا بېقىندى باغلىغۇچىلار

يۇقىرىدىكى باغلىغۇچىلاردىن باشقا يەنە تۆۋەندىكىلەر چەكلىمىلىك تارماق جۈملىدىن تۈزۈلدىغان بېقىندى جۈملەنىڭ بەلگىسى ھېسابلىنىدۇ:

(1) ئالدىغا ياكى كەينىگە رەۋىشلەر قوشۇلۇپ كېلىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار. مەسىلەن:

*even if if only just as only that*

(ئاغرىپ قالمىغان بولسام، چوقۇم باراتتىم.) *I should like to go, only that I am ill.*

(2) بەزىدە ھالەت رولىنى ئوينايدىغان ئىسىم سۆز بىرىكىملىرىدىن تەركىب تاپىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار:

*the moment (that) at the first/ next / last moment (that) every time (that)*

(مەن ئۇنى كۆرگەن ھامان تونۇۋالدىم.) *I recognized him the moment I saw him.*

(3) ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىملىرى ئارىسىدىكى *the fact that* بىلەن ئاخىرلىشىدىغانلىرىدىن تەركىب تاپىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار. مەسىلەن:

*because of the fact that (=because) due to the fact that (=because)*

*an account of the fact that (=because) in (the) light of the fact that (=because)*

*in spite of the fact that (=although) regardless of the fact that (=although)*

*In spite of the fact that they were sick, I went to visit them.*

(گەرچە ئۇلار ئاغرىق بولسىمۇ، مەن ئۇلارنى يوقلاشقا باردىم.)

### چەكلىمىسىز ۋە خەۋەرسىز بېقىندى جۈملەلەرگە ئىشلىتىلىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار

چەكلىمىسىز ۋە خەۋەرسىز تارماق جۈملەلەردە خەۋەر بولىدىغان چەكلىمىلىك پېئىل كەم بولغاچقا، ئۇلار بېقىندى ئورۇندا تۇرىدۇ. بىراق بەزىدە ئۇلار ھالەتتىن بەلگە بېرىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار ئارقىلىقىمۇ تونۇشتۇرۇلۇپ قالىدۇ. دائىم *with* ياكى *without* بىلەن باشلىنىدۇ، بۇ بېقىندى باغلىغۇچىنىڭ كەينىدىن بىر ئىسىم سۆز بىرىكىمىنىڭ كېلىشى تەلەپ قىلىنىدۇ:

*With the mortgage paid, they could afford to go abroad for their vocation.*

(رەنە پۇلى بېرىلسە، ئۇلار دەم ئېلىش ئۈچۈن چەت ئەلگە چىقىشقا چىقىش قىلالايتتى.)

*Without you to consult, I would be completely at a loss.*

(مەن سىلە تىلىشىدىغانغا سەن بولمىغان بولساڭ، مەن پۈتۈنلەي گاڭگىراپ قالغان بولار ئىدىم.)

With the advent of the rockets, the Space Age began.

(راكتانىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشىگە ئەگىشىپ، ئالەم بوشلۇقى دەۋرى باشلاندى.)

Without a moment's hesitation, she jumped into the river to save the little boy.

(ھىچ ئىككىلەنمەستىن، ئۇ كىچىك بالىنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن دەرياغا سەكرىدى.)

**پېئىللارنىڭ ئېنىقسىز شەكىلدىن تۈزۈلگەن بېقىندى جۈملىگە ئىشلىتىلدىغان باغلىغۇچىلار**

پېئىللارنىڭ to ئىشلىتىلمەيدىغان ئېنىقسىز شەكىلدىن تۈزۈلگەن بېقىندى جۈملىلەر پەقەت تۆۋەندىكى ئىككى

باغلىغۇچى بىلەنلا كېلىدۇ:

*rather than sooner than*

He paid the fine *rather than* appeal to a higher court.

(ئۇ يۇقىرى سوتقا بارماسلىق ئۈچۈن جەرىمانىنى تۈلىۋەتتى.)

پېئىللارنىڭ to بىلەن كېلىدىغان ئېنىقسىز شەكىللىرىدىن تەركىب تاپقان چەكلىمىسىز بېقىندى جۈملىلەرنى

تونۇشتۇرۇپ كېلىدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلاردىن خېلى كۆپ بولۇپ، ئۇلار:

*as if as though for in order so as whether ... (or) with without*

بۇلاردىن for ئىككىسى بىلەن بىللە كېلىدىغان چەكلىمىسىز بېقىندى جۈملىلەر بىلەنلا چەكلىنىدۇ:

It would be an absurd idea *for them to move to another house at this stage of their careers.*

(ھاياتىنىڭ مۇشۇ مەزگىلىگە كەلگەندە باشقا بىر ئۆيگە كۆچۈپ كېتىش ئۇلارغا نىسبەتەن بىر كۈلكىلىك گەپ بولىدۇ-دە.)

**ed- لىق بېقىندى جۈملىلەر ۋە خەۋەرسىز بېقىندى جۈملىلەر دە ئىشلىتىلدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار**

ed- لىق بېقىندى جۈملىلەر ۋە خەۋەرسىز بېقىندى جۈملىلەردىمۇ چەكلىمىلىك بېقىندى جۈملىلەردە ئىشلىتىلدىغان بىر قىسىم بېقىندى

باغلىغۇچىلار ئىشلىتىلىدۇ:

*although, as, as if, as soon as, as though, even if, if, once, though, unless*

*until, when, whenever, where, wherever, whether...or, while, whilst*

*When taken according to the directions, the drug has no side effects.*

(ئەگەر بۇ دورا كۆرسەتمە بويىچە ئىستىمال قىلىنسا ھېچقانداق قوشۇمچە تەسىر بولمايدۇ.)

*Although not six months old, she was able to walk without support.*

(تېخى ئالتە ئايلىق بولمىغان بولسىمۇ، ئۇ ھېچنەمگە تايانماي ماڭالىدى.)

**ing- لىق بېقىندى جۈملىلەر دە ئىشلىتىلدىغان بېقىندى باغلىغۇچىلار**

بۇنداق باغلىغۇچىلار ed- لىق بېقىندى جۈملىلەر ۋە خەۋەرسىز بېقىندى جۈملىلەرنى باغلايدىغان where، wherever

as ۋە as soon as قاتارلىقلاردىن باشقا باغلىغۇچىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

*although, as if, as though, even if, if, once, though, unless*

*until, when, whenever, whether...or, while, whilst*

*When returning merchandise, be sure to bring your receipt.*

(مالنى قايتۇرۇۋەتمەكچى بولغاندا ھۆججىتىڭىزنى ئېلىۋېلىشى ئۈنۈتمەك.)

**بېقىنىشنى ئىپادىلەيدىغان باشقا بەلگىلەر**

يۇقىرىدىكى بېقىندى باغلىغۇچىلاردىن باشقا يەنە that ۋە تۆۋەندىكى wh- لىق سۆزلەردىن تۈزۈلگەن بۆلەكلەرمۇ

بېقىنىشنى ئەكس ئەتتۈرۈلەيدۇ:

*that, who, whom, whose, which, when, where, what, why, how,*

*whoever, whomever, whichever, wherever, whenever, whatever, however,*

*whosever, whomsoever wheresoever, whatsoever, howsoever, whosoever*

# 13 • بېقىندى جۈملە ر Subordinate clauses

---

Types of subordinate clauses	340	بېقىندى جۈملىنىڭ تۈرلىرى
1. Noun clauses	340	1. ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە
Clauses beginning with a question word		سوراق سۆزلىرى بىلەن باشلانغان بېقىندى جۈملە
Noun clauses beginning with <i>if</i> and <i>whether</i>		Whether ياكى <i>if</i> بىلەن باشلانغان بېقىندى جۈملە
Noun clauses beginning with <i>that</i>		<i>that</i> بىلەن باشلانغان بېقىندى جۈملە
2. Adjective clauses	341	2. سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە
Identifying adjective clauses		پەرقلەندۈرۈش
Omission of the relative pronoun		مۇناسىۋەت ئالماشنىڭ قىسقارتىلىشى
Prepositions come before adjective clause		بېقىندى جۈملىنىڭ ئالدىدىكى ئالدى قوشۇمچىلار
Reduced adjective clauses		قىسقارتىلغان بېقىندى جۈملىلەر
3. Adverb clauses	343	3. رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە
Adverb clause markers		بەلگىلىرى
Reduced adverb clauses		قىسقارتىلغان بېقىندى جۈملىلەر
Prepositional expressions		ئالدى قوشۇلغۇچىلىق ئىبارىلەر

---

## Types of subordinate clauses بېقىندى جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى

بېقىندى جۈملىلەرنى ئۇلارنىڭ خاراكتېرى ۋە جۈملىدىكى رولىغا ئاساسەن ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە، سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە ۋە رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

### 1. ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە Noun clause

ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىنىڭ ئىگىسى ۋە خەۋىرى بولىدۇ. ئۇنى خۇددى ئىسىم ياكى ئىسىم سۆز بىرىكمىسىگە ئوخشاش ئىشلىتىشكە بولىدۇ. ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە جۈملىدە ئاساسەن ئىگە ياكى تولدۇرغۇچى بولىدۇ.  
1. ئىگە:

(ئۇنىڭ بايقىغىنى مۇھىم ئىدى.) His discovery was important.

[Noun phrase]

بۇ جۈملىدە his discovery بىر ئىسىم سۆز بىرىكمىسى بولۇپ جۈملىدە ئىگە بولغان.

(ئۇنىڭ بايقىغىنى مۇھىم ئىدى.) What he discovered was important.

[Noun clause]

بۇ جۈملىدىكى what he discovered بىر ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە بولۇپ، بۇ بېقىندى جۈملىنىڭ ئىگىسى he، خەۋىرى discovered، جۈملىدە ئىگە بولغان.

2. تولدۇرغۇچى:

(كىشىلەر ئۇنىڭ بايقىغىنىغا ئىشەندى.) People believe his discovery.

بۇ جۈملىدە his discovery يەنىلا ئىسىم سۆز بىرىكمىسى بولۇپ جۈملىدە تولدۇرغۇچى بولغان.

(كىشىلەر ئۇنىڭ بايقىغىنىغا ئىشەندى.) People believed what he discovered.

بۇ جۈملىدە what he discovered يەنىلا بىر ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە بولۇپ، جۈملىدە believed نىڭ تولدۇرغۇچىسى بولغان.

ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر تۆۋەندىكىدەك سۆزلەر بىلەن باشلىنىدۇ:

who / whom whose what which that when where why whether how if

### سوراق سۆزلىرى بىلەن باشلانغان ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر

سوراق سۆزلىرىدىن who، whom، whose، what، which، when، where، why، how قاتارلىقلار ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىنى باشلاپ كېلىدۇ ھەمدە ياردەمچى پېئىل ئىگىنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ:

#### Question (سوئال)

#### Noun Clause (ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە)

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. What did he discover?     | I don't know <i>what he discovered</i> .        |
| 2. When did he discover it?  | I am not sure <i>when he discovered it</i> .    |
| 3. Where did he discover it? | It is not known <i>where he discovered it</i> . |
| 4. How did he discover it?   | I am not certain <i>how he discovered it?</i>   |
| 5. Who is John?              | I don't know <i>who is he?</i>                  |
| 6. Whose discovery is that?  | It is not known <i>whose discovery that is?</i> |
| 7. What did he discover?     | <i>What he discovered</i> is not certain.       |

1. ئۇ نېمىنى بايقىدى؟ مەن ئۇنىڭ نىمىنى بايقىغانلىقىنى بىلمەيمەن. 2. ئۇ ئۇنى قاچان بايقىدى؟ مەن ئۇنىڭ ئۇنى قاچان بايقىغانلىقىنى جەزملەشتۈرەلمەيمەن. 3. ئۇ ئۇنى نەدە بايقىدى؟ ئۇنىڭ ئۇنى نەدە بايقىغانلىقى ئېنىق ئەمەس. 4. ئۇ ئۇنى قانداق بايقىدى؟ ماڭا ئۇنىڭ ئۇنى قانداق بايقىغانلىقى ئېنىق ئەمەس. 5. جون كىم؟ مەن ئۇنىڭ كىملىكىنى بىلمەيمەن. 6. ئۇ كىمنىڭ بايقىشى؟ ئۇنىڭ كىمنىڭ بايقىشى ئىكەنلىكى ئېنىق ئەمەس. 7. ئۇ نېمىنى بايقىدى؟ ئۇنىڭ نېمىنى بايقىغىنى ئېنىق ئەمەس.

**Whether** ياكى **If** بىلەن باشلىنىدىغان ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر

Yes-No سوئاللىرى ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىگە ئايلانغاندا بۇنداق جۈملە whether ياكى If بىلەن

باشلىنىدۇ:

**Question (سوئال)** **Noun Clause (ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە)**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Does he speak French? | We don't know <i>whether / if he speaks French.</i> |
| 2. Will it work?         | He wonders <i>whether / if it will work.</i>        |
| 3. Did they believe him? | I don't know <i>whether / if they believed him.</i> |
- ( 1. ئۇ فرانسۇزچە سۆزلەمدۇ؟ بىز ئۇنىڭ فرانسۇزچە سۆزلەيدىغان ياكى سۆزلەيدىغانلىقىنى بىلمەيمىز. 2. ئۇ ئىشلەرمۇ؟ ئۇ ئۇنىڭ ئىشلەيدىغان ياكى ئىشلەيدىغانلىقىنى بىلمەكچى. 3. ئۇلار ئۇنىڭغا ئىشىنىمتى؟ مەن ئۇلارنىڭ ئۇنىڭغا ئىشىنىدىغان ياكى ئىشىنىدىغانلىقىنى بىلمەيمەن. )

**That** بىلەن باشلىنىدىغان ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر

پاكت ياكى مەلۇم پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويىدىغان جۈملىلەر that ئارقىلىق ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرگە ئايلاندۇرۇلىدۇ. that بىلەن باشلىنىدىغان ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە باش جۈملىنىڭ تولدۇرغۇچىسى بولغاندا that نى قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ، بىراق جۈملىنىڭ ئىگىسى بولغاندا that نى قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ:

**Noun Clause (ئىسىم خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە)**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. The earth is round? | We believe <i>that the earth is round.</i> |
| 2. The earth is round? | We believe <i>the earth is round.</i>      |
| 3. The earth is round? | <i>That the earth is round</i> is a fact.  |

**2. سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە Adjective clauses**

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە ئىگە ۋە خەۋەردىن تەركىب تاپىدۇ. سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە پەقەت باش جۈملىگە باغلانغاندىلا ئاندىن مەنە ئىپادىلەش ۋە مەۋجۇت بولۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ. سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە باش جۈملىنىڭ بىرەر بۆلىكىدىكى ئىسىم ياكى ئىسىم خاراكتېرلىك سۆز بىرىكمىلىرىنى ئېنىقلاپ كېلىدۇ. سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر who، whom، whose، which، that قاتارلىق مۇناسىۋەت ئالماشلار ياكى when، where قاتارلىق مۇناسىۋەت رەۋىشلىرى بىلەن باشلىنىدۇ.

**سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنى پەرقلەندۈرۈش**

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنى پەرقلەندۈرۈشتە تۆۋەندىكىدەك ئۇسۇل ۋە بەلگىلەردىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ:

بېقىندى جۈملە	ئىشلىتىلىشى ۋە بېقىندى	جۈملىدىكى رولى	بەلگىسى	مىساللار
who	ئادەملەر		[S]	The men <i>who</i> [S] lived here were workers. (بۇ يەردە تۇرغان كىشىلەر ئىشچىلار ئىدى.)
whom	ئادەملەر		[O]	The woman <i>whom</i> [O] we met was Gulie. (بىز ئۇچراتقان ھىلىقى ئايال گۈلى.)
which	نەرسىلەر		[S / O]	That is a book <i>which</i> [S] interests me. (ئۇ مېنى قىزىقتۇرىدىغان بىر كىتاب.) That is the book <i>which</i> [O] I bought yesterday. (ئۇ مەن تۈنۈگۈن سېتىۋالغان كىتاب.)

whose	نەرسىلەر / ئادەم ئىگىدارلىق مۇناسىۋىتى	He sent a message <i>whose meaning we had agreed upon a time.</i> (ئۇ بىز ئىلگىرى مەزمۇنىغا قوشۇلۇپ بولغان بىر ئۇچۇر گە ۋەتتى).
that	ئادەم ۋە نەرسىلەر [S / O]	I know the man <i>that [S] is standing behind the counter.</i> (مەن پۈكە يىنىك كە يىنىدە تۇرغان ئادەمنى تونۇيمەن.) They are the men <i>that [O] I saw yesterday.</i> (ئۇلار مەن تۈنۈگۈن ئۇچراتقان كىشىلەر شۇ).
where	ئورۇن [A]	This is the school <i>where [A] my sister is studying.</i> (بۇ سىڭلىم ئوقۇۋاتقان مەكتەپ شۇ).
when	ۋاقىت	This is the day <i>when [A] we got married.</i> (بۇ بىز توي قىلغان كۈن).

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىدىكى مۇناسىۋەت ئالماشنىڭ قىسقارتىلىشى

مۇناسىۋەت ئالماش بېقىندى جۈملىدە تولدۇرغۇچى بولغاندا ئۇنى قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ، بىراق ئىگە بولغاندا قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ، ۋاقىت ھالىتى بولدىغان when نىمۇ قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ:

The men *who [S] lived here* were workers.

The woman *whom [O] we met* was Guly.

The woman *we met* was Guly.

That is a book *which [S] interests me.*

That is the book *which [O] I bought yesterday.*

That is the book *I bought yesterday.*

I know the man *that [S] is standing behind the counter.*

They are the men *that [O] I saw yesterday.*

They are the men *I saw yesterday.*

This is the day *when [A] we got married.*

This is the day *we got married.*

مۇناسىۋەت ئالماشلاردىن whose ۋە where نى قىسقارتىۋېتىشكە بولمايدۇ:

He sent a message *whose meaning we had agreed upon a time.*

This is the school *where [A] my sister is studying.*

مۇناسىۋەت ئالماشلاردىن that بىر قەدەر ئۇنىۋېرسال بولۇپ، ئۇنى who، whom ۋە which نىڭ ئورنىغا ئالماشتۇرۇپ

ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

The men *who / that [S] lived here* were workers.

The woman *whom / that [O] we met* was Guly.

That is a book *which / that [S] interests me.*

That is the book *which /that [O] I bought yesterday.*

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنىڭ ئالدىدا كېلىدىغان ئالدى قوشۇلغۇچىلار

بەزىدە سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنى ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن بىرلىكتە ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

There are a number of ways *by which a message can be sent.*

(ئۇچۇر گە ۋەتتىنىڭ نۇرغۇن ئۇسۇللىرى بار.)

ئىشلىتىشكە ئالدى قوشۇلغۇچى دائىم بېقىندى جۈملىنىڭ ئاخىرىدا كېلىدۇ، بىراق قېلىپلاشقان يېزىقچىلىقتا دائىم ئالدى



قوشۇلغۇچى بېقىندى جۈملىنىڭ بېشىدا كېلىدۇ:

That was the man *to whom* I was referring to. (ئۇ مەن گېپىنى قىلىۋاتقان ئادەم شۇ). <قېلىپلاشقان>

That was the man *whom* I was referring to. <قېلىپلاشمىغان>

### قىسقارتىلغان سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنى سۈپەت خاراكتېرلىك سۆز بىرىكمىلىرىگە قىسقارتىشقا بولىدۇ. بۇ سۈپەت خاراكتېرلىك سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ ئىگىسى بولمايدۇ، جۈملىنىڭ ئىگە ۋە تولدۇرغۇچى قاتارلىق بۆلەكلىرىدىكى ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرىنى ئېنىقلاپ كېلىدۇ.

The man *who is speaking* is American. (سۆزلەۋاتقان كىشى ئامېرىكىلىق). <بېقىندى جۈملە>

The man *speaking* is American. (سۆزلەۋاتقان كىشى ئامېرىكىلىق). <سۆز بىرىكمىسى>

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر *who*، *which* ياكى *that* قاتارلىق ئىگە بولالايدىغان ئالماشلاردىن تەركىب تاپقان بولسا، ئاندىن قىسقارتىشقا بولىدۇ، باشقىلىرىنى قىسقارتىشقا بولمايدۇ.

The man *who* [S] *is speaking* is American. <بېقىندى جۈملە>

The man *speaking* is American. <سۆز بىرىكمىسى>

The man *whom* [ ] *I met* is my old friend. (مەن كۆرۈشكەن ئادەم مېنىڭ قەدىناس دوستۇم). <بۇ جۈملىدىكى بېقىندى جۈملىنى سۆز بىرىكمىسىگە قىسقارتىش مۇمكىنچىلىكى يوق>

### سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىنى سۆز بىرىكمىسىگە قىسقارتىشنىڭ ئىككى خىل ئۇسۇلى بار:

(1) بېقىندى جۈملىدە ئىگە بولىدىغان مۇناسىۋەت ئالماش ۋە پېئىل *be* نىڭ ماس شەكىللىرى قىسقارتىۋېتىلىدۇ:

The man *who is playing football* is John. (پۇتبول ئويناۋاتقان كىشى جون). <بېقىندى جۈملە>

The *playing football* is John. <سۆز بىرىكمىسى>

The signals *which are given* are simple. (بېرىلگەن سىگناللار ئاددىي ئىكەن). <بېقىندى جۈملە>

The signals *which are given* are simple. <بېقىندى جۈملە>

The signals *given* are simple. <سۆز بىرىكمىسى>

(2) سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە پېئىل *be* ئىشلىتىلمىگەن بېقىندى جۈملە بولسا ئۇ ھالدا ئىگە بولىدىغان

ئالماشنى قىسقارتىۋېتىپ خەۋىرىدىكى پېئىلنى ئىزچىل (-ing) شەكلىگە ئايلاندۇرىمىز.

We have an alphabet *that consists of thirty two characters*. <بېقىندى جۈملە>

(بىزدە ئوتتۇز ئىككى ھەرپتىن تۈزۈلگەن ئېلىپبە بار).

We have an alphabet *consisting of thirty two characters*. <سۆز بىرىكمىسى>

Anyone *who wants to get the news* can come here. <بېقىندى جۈملە>

(خەۋەرنى ئاڭلىماقچى بولغان ھەر قانداق ئادەم بۇ يەرگە كەلسە بولىدۇ).

Anyone *wanting to get the news* can come here. <سۆز بىرىكمىسى>

سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنىمۇ، سۆز بىرىكمىلىرىنىمۇ ئادەتتە پەش بىلەن ئايرىپ يېزىشقا بولىدۇ.

Arkin, *who was the inventor of this mathematical formula*, once studied in this school.

(ئەركىن، بۇ ماتېماتىكىلىق فورمۇلىنىڭ ئىجادچىسى، ئىلگىرى بۇ مەكتەپتە ئوقۇغان).

Arkin, *the inventor of this mathematical formula*, once studied in this school.

### 3. رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەر Adverb clause

رەۋىش بېقىندى جۈملە ئىگە ۋە خەۋەردىن تەركىب تاپىدىغان، جۈملىدە ھالەت رولىنى ئوينايدىغان جۈملە بولۇپ، ھالەت بېقىندى جۈملە دەپمۇ ئاتىلىدۇ. رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە باش جۈملىنىڭ ئالدىدا كېلىشىمۇ ياكى كەينىدە كېلىشىمۇ مۇمكىن. باش جۈملىنىڭ ئالدىدا كەلگەندە ئۇ پەش ئارقىلىق باش جۈملىدىن ئايرىلىپ يېزىلىدۇ.

*When he arrived*, I was having breakfast. (ئۇ يېتىپ كەلگەندە مەن ناشتا قىلىۋاتتىم).

I was having breakfast *when he arrived*.

رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنىڭ بەلگىلىرى

رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىنى باش جۈملىدىن پەرقلەندۈرۈش ۋە رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىنىڭ قانداق مەنە كاتېگورىيىسىنى ئىپادىلەيدىغانلىقىنى ھېس قىلىش پۈتۈن جۈملىنى توغرا چۈشىنىش ۋە ئىشلىتىشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ. تۆۋەندە رەۋىش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىنى باشلاپ ياكى باغلاپ كېلىدىغان كۆپ ئۇچرايدىغان سۆزلەر مەنە كاتېگورىيىسى بويىچە بېرىلدى:

(1) ۋاقىتنى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*after, as, before, as soon as, by the time, once, since, till, until, when, whenever, while*

The children ran away **after** they had broken the window.

(باللار دېرىزىنى چېقىۋەتكەندىن كېيىن قېچىپ كېتىشتى.)

*As I was opening the window, someone knocked at the door.*

(مەن دېرىزىنى ئېچىۋاتقىنىدا بىرسى ئىشكىنى چەكتى.)

He had lived in Scotland for fifteen years **before** he came to England.

(ئۇ ئەنگىلىيگە كېلىشتىن ئىلگىرى شوتلاندىيىدە ئون بەش يىلغىچە تۇرغان.)

*As soon as the sun had set we returned home.* (قۇياش ئولتۇرۇشىغا بىز ئۆيگە قايتتۇق.)

I will have left Urumqi **by the time** he receives this letter.

(ئۇ بۇ خەتنى تاپشۇرۇپ ئالدىغان چاغدا مەن ئۈرۈمچىدىن ئايرىلىپ بولغان بولمەن.)

*Once he goes, we can clean up.* (ئۇ ماڭسىلا بىز تازىلىيالايمىز.)

*Since he came here, I have got a lot of trouble.*

(ئۇ بۇ يەرگە كەلگەندىن بېرى مەن نۇرغۇن ئاۋازچىلىقلارغا يولۇقتۇم.)

Wait **till** I return. (مەن كەلگىچە ساقلا.)

I had not understood this problem **until** he explained it.

(ئۇ چۈشەندۈرۈپ قويغىچە مەن بۇ مەسىلىنى چۈشەنمىگەن ئىدىم.)

*When he had finished lunch he asked for a glass of water.*

(ئۇ چۈشلۈك تامىقىنى يەپ بولغاندىن كېيىن بىر ئىستىكان سۇ سوردى.)

Come **whenever** you like. (قاچان خالىساڭ شۇ چاغدا كەل.)

*While he was eating, I asked him to lend me \$2.*

(ئۇ تاماق يەۋاتقاندا مەن ئۇنىڭدىن ئىككى دوللار بېرىپ تۇرۇشنى سوردىم.)

(2) ئۆسۈل- چارىنى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*as as if as though just as like*

Think **as** I think. (مەن ئويلىغاندەك ئويلا.)

The ancient people used the stars **as if** they were calendars.

(قەدىمكىلەر يۇلتۇزلاردىن خۇددى كالىپندارغا ئوخشاش پايدىلانغان.)

The Milky Way looks **as though** it is a faint band of light.

(سامانىيولى خۇددى غۇۋا نۇر بەلۋىغىغا ئوخشاش كۆرۈنىدۇ.)

They questioned him **just as** they were police. (ئۇلار ئۇنى ساقچىلاردەك سوراق قىلدى.)

Can you dance **like** she does. (سەن ئۇنىڭنى ئۇ ئوينىغاندەك ئوينىيالايمسەن؟)

(3) سەۋەب ياكى تەسىرنى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*because since as now that as long as so that*

Spacesuits were designed for astronauts **so that** they could breathe in space.

(ئالەم بوشلۇقى كىيىملىرى ئاسترونوملارنىڭ ئالەم بوشلۇقىدا نەپەس ئالالىشى ئۈچۈن لايىھىلەنگەن.)

*Since* some planets are too far away to send people, computer-operated space probes are sent.

(بىزى پىلانېتلار ئادەم ئەۋەتىشكە يىراق بولغاچقا، كومپيۇتېر مەشغۇلات قىلىدىغان ئالەم تەكشۈرۈش ئەسۋابلىرى ئەۋەتىلىدۇ.)

(4) قارشىلىقنى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*although while though whereas even though*

Most stars are white **while** some are colored.

(بەزىلىرى خىلمۇ خىل رەڭلىك بولغان بىلەن كۆپىنچە يۇلتۇزلار ئاق رەڭلىك.)

Some people like fat meat, **whereas** others hate it.

(باشقىلار ئۆچ بولغان بىلەن بەزىلەر سېمىز گۆشكە ئامراق.)

(5) شەرتنى ئەكس ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*if only if in the event that provided that unless even if in case that*

You will see hundreds of stars **if** you look at the sky.

(ئەگەر ئاسمانغا قارىسىڭىز نۇرغۇن يۇلتۇزلارنى كۆرىسىز.)

You can study distant stars **provided that** you have a radio telescope.

(ئەگەر سىزدە رادىئو دولقۇنلۇق تېلېسكوپ بولسا سىز يىراقتىكى يۇلتۇزلارنى تەتقىق قىلالايسىز.)

(6) مەقسەنى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*in order that in order to so (that)*

Astronomers improved the telescopes **so that** they would discover more about the stars.

(يۇلتۇزلار توغرىسىدا تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى بايقاش ئۈچۈن ئاسترونوملار تېلېسكوپلارنى ياخشىلىدى.)

Astronomers developed bigger and bigger telescopes **in order to** see the stars more clearly.

(يۇلتۇزلارنى تېخىمۇ ئېنىقراق كۆرۈش ئۈچۈن ئاسترونوملار چوڭ - چوڭ تېلېسكوپلارنى تەرەققىي قىلدۇردى.)

(7) نەتىجىنى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*so ...that such ...that*

The stars are **so** far away **that** they cannot be seen without a telescope.

(يۇلتۇزلار تېلېسكوپ بولمىسا كۆرگىلى بولمىغىدەك شۇنچە يىراقلىقتا.)

The meteor hit the earth with **such** force **that** it made a crater.

(ئاقار يۇلتۇز يەر شارىغا ئۈرەك ئېچىۋەتكۈدەك دەرىجىدە قاتتىق ئۇرۇلدى.)

(8) ئورۇننى ئىپادىلەيدىغان بېقىندى جۈملە بەلگىلىرى:

*where wherever everywhere*

There were stars **wherever** she looked. (ئۇ قارىغانلا جايدا يۇلتۇز بار ئىدى.)

A crater was formed **where** the meteor bit the earth.

(ئاقار يۇلتۇز چۈشكەن يەردە بىر ئۈرەك شەكىللىنىپ قالغان ئىدى.)

### قىسقارتىلغان رەۋش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملەلەر

رەۋش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملەلەرنىمۇ خۇددى سۈپەت خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملەلەرنى قىسقارتقان ئۇسۇللار بىلەن رەۋش خاراكتېرلىك سۆز بىرىكمىلىرىگە قىسقارتىشقا بولىدۇ. قىسقارتىلغاندىن كېيىن ئىگىسى ۋە خەۋىرى بولمايدۇ. قىسقارتىلغاندىن كېيىنكى رەۋش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملە بېقىندى جۈملە بەلگىسى (although) قاتارلىقلارغا ئوخشاش بىلەن پېسىللارنىڭ ئىزچىل (-ing) شەكلى ياكى ئۆتكەن زامان تارماق شەكلى ۋە ياكى سۈپەتلەردىن تەركىب تاپىدۇ.

<بېقىندى جۈملە> **After the space probes landed on Mars, they began to send back pictures.**

(ئالەم تەكشۈرۈش ئەسۋابلىرى ماركسا قونغاندىن كېيىن رەسىملەرنى ئەۋەتىشكە باشلىدى.)

<سۆز بىرىكمىسى> **After landing on Mars, the space probes began to send back picture.**

(مارسقا قونغاندىن كېيىن، ئالەم تەكشۈرۈش ئەسۋابلىرى رەسىملەرنى ئەۋەتىشكە باشلىدى.)

**Although the moon rocks were expensive to obtain, they provided valuable information.**

(گەرچە ئاي شارى تاغ جىنسلىرىغا ئېرىشىشكە سەرىپىيات كۆپ كەتسىمۇ، بىراق ئۇلار قىممەتلىك ئۇچۇرلار بىلەن تەمىن ئەتتى.)

**Although expensive to obtain, the moon rocks provided valuable information.**

(گەرچە ئېرىشىشكە سەرىپىيات كۆپ كەتسىمۇ، ئاي شارى تاغ جىنسلىرى قىممەتلىك ئۇچۇرلار بىلەن تەمىن ئەتتى.)

رەۋش خاراكتېرلىك بېقىندى جۈملىلەرنى قىسقارتىشتا، باش جۈملە بىلەن بېقىندى جۈملە ئىككىسى ئوخشاش بولغاندىلا، ئاندىن بېقىندى جۈملىنى قىسقارتىشقا بولىدۇ. ئىككىسى ئوخشاش بولمىسا قىسقارتىشقا بولمايدۇ. مەسلەن:

<بېقىندى جۈملە> After the space probes landed on Mars, they began to send back pictures.

<سۆز بىرىكمىسى> After landing on Mars, the space probes began to send back picture.

<بېقىندى جۈملە> After the space probes sent pictures, astronomers examined them.

(ئالەم تەكشۈرۈش ئەسۋابلىرى رەسىملەرنى ئەۋەتكەندىن كېيىن ئاسترونوملار ئۇلارنى تەكشۈردى.)

<بۇ جۈملىنى سۆز بىرىكمىسىگە قىسقارتىشقا بولمايدۇ، باش ۋە بېقىندى جۈملىنىڭ ئىككىسى ئوخشاش ئەمەس.>

### ئالدى قوشۇلغۇچىلىق ئىبارىلەر

بەزى ئالدى قوشۇلغۇچىلارنىڭمۇ رەۋش بېقىندى جۈملە بەلگىلىرىگە ئوخشاش مەنىسى ۋە رولى بولسىمۇ، بىراق ئۇلارنى پەقەت ئىسىم، ئىسىم سۆز بىرىكمىلىرى ۋە ئالماشلار بىلەنلا ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بېقىندى جۈملە تەركىبىدە ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. بۇلار بىلەن تۈزۈلگەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق بىرىكمىلەر جۈملىدە ھالەت بولۇپ كېلىدۇ. كۆپ ئىشلىتىلدىغانلىرى تۆۋەندىكىچە:

because of in spite of in case of during

Many of the planets are created **because of** meteor bombardment.

(پىلانېتلارنىڭ كۆپىنچىسى مېتېئورلارنىڭ سوقۇلۇشى نەتىجىسىدە يارىتىلغان.)

**In spite of** the damage to the spacecraft, the astronauts got back to the Earth safely.

(ئالەم كېمىسى زەخمىلەنگەن بولسىمۇ، بىراق ئالەم ئۇچقۇچىلىرى يەرشارىغا ساق-سالامەت يېتىپ كەلدى.)

**In case of** contamination, special suits were worn.

(بۇلغىنىش تۈپەيلىدىن، ئالاھىدە كىيىملەر كىيىلگەن ئىدى.)

Radio receivers were used **during** the second world war.

(ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە رادىئو قوبۇللىغۇچىلار ئىشلىتىلگەن.)

### TOEFL

Toefl چەتئەل تىلى سۈپىتىدىكى ئىنگىلىز تىلى ئىمتىھانى (Test Of English as a Foreign Language) نىڭ قىسقارتىلمىسى بولۇپ، ئانا تىلى ئىنگىلىز تىلى بولمىغان، شىمالى ئامېرىكا قىتئەسى دۆلەتلىرىنىڭ ئالىي مەكتەپلىرىدە ئوقۇشنى پىلانلىغان كىشىلەرنىڭ ئىنگىلىز تىلى سەۋىيىسىنى ئۆلچەش مەقسىتىدە لايىھىلەنگەن ئىمتىھان بولۇپ، ئامېرىكا ماكارىپ ئىمتىھان مۇلازىمىتى (ETS) مەركىزى (Educational Testing Service) تەرىپىدىن باشقۇرۇلىدۇ. دۇنيادىكى نۇرغۇنلىغان ئالىي مەكتەپلەر گېتىراپ قىلىدۇ. ھەرقانداق ئىرق، ھەرقانداق مىللەت ۋە ھەرقانداق جىنسىتىكى ھەرقانداق دۆلەت پۇقراسى بۇ ئىمتىھانغا قاتناشسا بولىدۇ. مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلارنى توردىن [www.toefl.com](http://www.toefl.com) ياكى [www.toefl.org](http://www.toefl.org) بەتلەرى ئارقىلىق سۈرۈشتۈرۈشكە ۋە ئىمتىھان ئۇچۇرلىرى ۋە تىزىملىتىش جەدۋەللىرىنى مۇشۇ تور بەت ئارقىلىق تەلەپ قىلىشقا بولىدۇ، ETS بۇ ماتېرىياللارنى سىزگە ھەقسىز ئەۋەتىپ بېرىدۇ. شىنجاڭ ئۇنۋېرسىتىتى چەتئەل تىللىرى ئىنستىتۇتىدا ئىمتىھان نۇقتىسى بار.

### GRE

GRE ئامېرىكا ئالىي مەكتەپلىرى ئاسپرانت ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىشتا تەلەپ قىلىدىغان، ETS تەرىپىدىن ئېلىنىدىغان Graduate Record Examinations نىڭ قىسقارتىلمىسى بولۇپ، ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ، بىرى ئانالىز قىلىش، چۈشىنىش، ماتىماتىكىلىق مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆلچەيدىغان ئادەتتىكى ئىمتىھان (General Test)، يەنە بىر كەسىپلەر بويىچە ئېلىنىدىغان ئىمتىھان (Subject tests) دىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىنگىلىز تىلىدا ئېلىنىدۇ. ([www.gre.org](http://www.gre.org) ، [www.gre.com](http://www.gre.com))

### GMAT

بۇ Graduate Management Admission Test نىڭ قىسقارتىلمىسى بولۇپ، ETS تەرىپىدىن باشقۇرۇلىدىغان، شىمالى ئامېرىكىدىكى ئالىي مەكتەپلەر ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەتقىقات باسقۇچىدىكى ئۆگىنىش سالاھىيىتىنى بېكىتىشتە تەلەپ قىلىدىغان، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تىل، ماتىماتىكا ۋە ئانالىز قىلىش ئىقتىدارىنى سىناشنى مەقسەت قىلىدىغان ئىمتىھان. ([www.ets.org](http://www.ets.org) ، [www.gmat.org](http://www.gmat.org))

### TOEIC

بۇ the Test Of English for International Communication نىڭ قىسقارتىلمىسى بولۇپ، ETS تەرىپىدىن باشقۇرۇلىدىغان، خەلقئارالىق ئالاقە ئىقتىدارىنى سىنايدىغان ئىنگىلىز تىلى ئىمتىھانى. ([www.toeic.com](http://www.toeic.com))

# 14. شەرتلىك جۈملىلەر Conditional sentences

---

Conditional sentence types	348	شەرتلىك جۈملىنىڭ تۈرلىرى
1. Conditional sentence type 1	348	.1 شەرتلىك جۈملىنىڭ بىرىنچى تۈرى
2. Conditional sentence type 2	349	.2 شەرتلىك جۈملىنىڭ ئىككىنچى تۈرى
3. Conditional sentence type 3	350	.3 شەرتلىك جۈملىنىڭ ئۈچىنچى تۈرى
4. Special uses of <i>will/would/should</i>	351	.4 will/would/should نىڭ ئالاھىدە ئىشلىتىلىشى
5. <i>if/even if/whether/unless/but for...</i>	352	.5 <i>if/even if/whether/unless/but for...</i>

---

## Types of conditional sentences شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ تۈرلىرى

شەرتلىك جۈملىلەر شەرتلىك بېقىندى جۈملىلەر بىلەن باش جۈملىدىن تەركىب تاپىدۇ. شەرتلىك بېقىندى جۈملىنىڭ ئاساسلىق بەلگىسى if بولۇپ، ئۇ شەرتلىك بېقىندى جۈملىنى باشلاپ كېلىدۇ. تۆۋەندىكى جۈملىدىكى 'if it rains' شەرتلىك بېقىندى جۈملە، 'I shall stay at home' باش جۈملە بولىدۇ:

(ئەگەر يامغۇر ياغسا مەن ئۆيدە ئولتۇرمەن.) *If it rains I shall stay at home.*  
ئىنگىلىز تىلىدا ئۈچ خىل شەرتلىك جۈملە بولۇپ، ھەر بىر خىلى ئوخشاش بولمىغان زامان شەكىللىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. ھەر بىر تۈرىدە مەلۇم پەرقلەر مەۋجۇت بولىدۇ.

### 1. شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ بىرىنچى تۈرى Conditional sentences type 1

شەرتلىك جۈملىدىكى شەرتلىك بېقىندى ھازىرقى زامان (Present) دە، باش جۈملە كەلگۈسى زامان ئاددىي شەكىل (Future simple tense) دە كېلىدۇ. بۇ ئىككى تارماق جۈملىدىن قايسىبىرنىڭ ئالدىدا كېلىشى ئانچە مۇھىم بولمايدۇ. ئاساسلىق قۇرۇلمىسى ... + will / shall + [s] + clause + If بولۇپ، if نىڭ كەينىدىكى ھازىرقى زامان شەكىلدە كېلىدۇ، باش جۈملىنىڭ خەۋىرىدە will ياكى shall بىرىنچى ياردەمچى پېسىل بولۇپ كېلىدۇ. مەسلەن:

(ئەگەر ئۇ يۈگۈرسە ئۇ يەرگە ۋاقىتىدا يېتىپ بارىدۇ.) *If he runs he will get there in time.*

(ئەگەر قۇيرۇقىنى تارتسىڭىز بۇ مۈشۈك مياغلايدۇ.) *The cat will scratch you if you pull her tail.*

بۇ تۈردىكى شەرتلىك جۈملىدە، if بىلەن باشلىنىدىغان بېقىندى جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەت ئېھتىماللىقنى ئاساس قىلىدۇ. بۇ تۈردىكى شەرتلىك جۈملىنىڭ باش جۈملىسىدە ئىپادىلەنگەن ئىش - ھەرىكەت ھازىرقى ياكى كەلگۈسىدىكى ئىش - ھەرىكەت بولۇشىدىن قەتئىينەزەر بېقىندى جۈملىدە شەرتنى ئوتتۇرىغا قويىدىغان ئىش - ھەرىكەت كەلگۈسى زاماندا بولماستىن بەلكى ھازىرقى زاماندا كېلىدۇ. كەلگۈسى زاماندا كېلىدىغان ئەھۋال ئاز ئۇچرايدۇ.

### Variations of the main clause باش جۈملىدە كۆرۈلىدىغان ئۆزگىرىشلەر

باش جۈملىنىڭ خەۋىرىدە will بىلەن shall ئىشلىتىلىپلا قالماستىن، يەنە تۆۋەندىكىدەك ئېھتىياجى بار ئۈچۈن باشقا تۈس پېسىللارنىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

(a) مۇمكىنچىلىكنى ئىپادىلەش ئۈچۈن may ياكى might نى ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

*If the fog gets thicker the flight may / might be cancelled.*

(ئەگەر تۇمان تېخىمۇ قويۇقلاشسا بۇ قېتىمقى ئۇچۇش ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇشى مۇمكىن.)

(b) رۇخسەتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن may، رۇخسەت ياكى ئىمكانىيەتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن can ئىشلىتىلىدۇ.

*If your documents are in order you may / can leave at once.*

(ئەگەر ھۆججەتلىرىڭىز جايىدا بولسا دەرھال ماڭسىڭىز بولىدۇ.)

*If it stops snowing we can go out.* (ئەگەر قار توختىسا بىز سىرتقا چىقساق بولىدۇ.)

(c) بۇيرۇق، تەلەپ ۋە نەسىھەتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن must ياكى should نى ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

*If you want to lose weight you must / should eat less bread.*

(ئەگەر ئورۇقلىماقچى بولسىڭىز، سىز چوقۇم بولكىنى ئاز يېيىشىڭىز كېرەك.)

*If you want to lose weight you had better eat less bread.*

(ئەگەر ئورۇقلىماقچى بولسىڭىز سىز ياخشى بولكىنى ئاز يېيىشىڭىز كېرەك.)

*If you want to lose weight eat less bread.* (ئەگەر ئورۇقلىماقچى بولسىڭىز بولكىنى ئاز يەڭ.)

*If you see Tom could you tell him to telephone me?*

(ئەگەر تومنى ئۇچرىتىپ قالسىڭىز، ئۇنىڭغا ماڭا تېلېفون قىلىشنى ئېيتىپ قويامسىز؟)

(d) تەبىئىي ياكى ئادەت خاراكتېرلىك نەتىجىلەرنى ئىپادىلەش ئۈچۈن باش جۈملىدە ھازىرقى زامان ئىشلىتىلىدۇ:

*If you heat ice it turns / will turn to water.* (ئەگەر مۇزنى قىزدۇرسىڭىز سۇغا ئايلىنىدۇ.)

*If there is a shortage of any product prices of that product go up / will go up.*

(ئەگەر بىرەر مەھسۇلاتنىڭ قىسچىلىقى كۆرۈلسە، شۇ مەھسۇلاتنىڭ باھالىرى ئۆسىدۇ.)

### شەرتلىك بېقىندى جۈملىدىكى ئۆزگىرىشلەر Variations of the *if-clause*

(a) شەرتلىك بېقىندى جۈملىدە ھازىرقى ھەرىكەت ياكى كەلگۈسىدىكى ئورۇنلاشتۇرۇشنى ئىپادىلەش ئۈچۈن *if* نىڭ كەينىدىن ھازىرقى زامان ئىزچىل شەكىلدىكى جۈملىلەرنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

*If you are waiting for a bus, you had better join the queue.*

(ئەگەر ئاپتوبۇس ساقلاۋاتقان بولسىڭىز، ياخشىسى رەتكە تىزىلىڭ.)

*If you are looking for Peter you can find him upstairs.*

(ئەگەر پېتىرنى ئىزلەۋاتقان بولسىڭىز، سىز ئۇنى ئۈستۈنكى قەۋەتتىن تاپالايسىز.)

*If you are staying for another night I will ask the manager to give you a better room.*

(ئەگەر يەنە بىر كېچە تۇرماقچى بولسىڭىز، مەن دېرىكتورغا سىزگە ياخشىراق ياتاق بېرىشنى ئېيتاي.)

(b) شەرتلىك بېقىندى جۈملىلەردە يەنە ھازىرقى زامان پۈتكەن شەكىلدىكى جۈملىلەرنىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

*If you have finished the dinner I will ask the waiter for the bill.*

(ئەگەر تامىقىڭىزنى يەپ بولغان بولسىڭىز، مەن كۈتكۈچىنى ھىساۋات قىلىشقا چاقىراي.)

*If he has written the letter I will post it.* (خەتنى يېزىپ بولغان بولسىڭىز، مەن پوچتىدىن سېلىۋېتەي.)

*If they haven't seen the museum we had better go there today.*

(ئەگەر ئۇلار مۇزىيىنى كۆرمىگەن بولسا، بىز ياخشىسى ئۇ يەرگە بۈگۈن بارايلى.)

### 2. شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ ئىككىنچى تۈرى Conditional sentence type 2

بۇ تۈردىكى شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ بېقىندى جۈملىسى ئۆتكەن زاماندا كېلىدۇ، باش جۈملىسى شەرتلىك زاماندا كېلىدۇ:

*If I had a map I would lend it to you.* (ئەگەر مەندە خەرىتە بولغان بولسا سىزگە بېرىپ تۇرغان بولاتتىم.)

*If someone tried to rob me I would tell the police.*

(بىرەرسى مېنى بۇلاشقا ئۇرۇنغان بولسا ساقچىغا مەلۇم قىلغان بولاتتىم.)

بۇ تۈردىكى جۈملىلەرنىڭ باش جۈملىسى گەرچە شەرتلىك زاماندا كەلسەمۇ، شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ بىرىنچى تۈرىگە ئوخشاش ھازىرقى ياكى كەلگۈسىدىكى ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئىپادىلەيدۇ، شۇنداقلا بېقىندى جۈملىسىدە ئىپادىلەنگەن ئۆتكەن زامان ھەقىقىي ئۆتكەن زامان بولماستىن بەلكى غەيرىي ھەقىقەت (بىرىنچى مەسىلىدە كەلگەن) ياكى غەيرىي ئېھتىماللىق (ئىككىنچى مەسىلىدە كەلگەن) نى ئەكس ئەتتۈرىدىغان گويىدۇرۇپ چىقىرىلغان ئۆتكەن زامان بولىدۇ.

#### ئىشلىتىلىشى

(1) قىياس ئېنىق پاكىتلار بىلەن قارىمۇ قارشى بولغاندا بۇ تۈردىكى شەرتلىك جۈملىلەر ئىشلىتىلىدۇ:

*If I lived near my office I would be in time for work. (But I don't live near my office.)*

(ئەگەر مەن ئىشخاناغا يېقىن يەردە تۇرغان بولسام ئىشقا ۋاقىتتا كەلگەن بولاتتىم.) (بىراق ئىشخاناغا يېقىن يەردە تۇرمايمەن.)

*If I were you I would plant some trees round the house. (But I am not you.)*

(ئەگەر مەن سېنىڭ ئورنىڭدا بولغان بولسام قورۇ ئەتراپىغا دەرەخلەرنى تىككەن بولار ئىدىم.) (بىراق مەن سەن ئەمەس.)

(2) بېقىندى جۈملىدىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ يۈز بېرىشىنى ئۈمىد قىلىنغاندا ئىشلىتىلىدۇ:

*If a thief came into my room at night I would scream. (But I don't expect a thief to come.)*

(ئەگەر بىرەر ئوغرى كىچىدە ئۆيۈمگە كىرسە، مەن ۋارقىرىغان بولاتتىم.) (مەن بىرەر ئوغرىنىڭ كېلىشىنى ئۈمىد قىلمايمەن.)

*If I dyed my hair blue everyone would laugh at me. (But I don't intend to dye it.)*

(ئەگەر مەن چېچىمنى كۆك رەڭدە بويىغان بولسام، ھەممەيلەن مېنى مەسخىرە قىلغان بولاتتىدى.) (بىراق مېنىڭ بويىغىم يوق.)

بەزى بېقىندى جۈملىلەرنى يۇقىرىدىكى ئىككى خىل ئەھۋالنىڭ ھەر ئىككىسى ئۈچۈن ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

*If left his bicycle outside someone would steal it.*

(ئۇ ئۆيلىسىنى سىرتتا قويغان بولسا بىرەرسى ئوغرىلاپ كېتەر ئىدى.)

شەرتلىك جۈملىلەردە ئادەتتە ئۈچىنچى شەخس بىرلىك بىلەن was گە مەس، بەلكى were ئىشلىتىلىدۇ:

*If he / she / it / Ahmet were ...*

(ئەگەر ئۇ بۇ يەردە بولغان بولسا سىزگە ياردەم قىلغان بولاتتى.) *If he were there he would help you.*

(ئۇ سىنىڭ ئورنىڭدا بولغان بولسا تېخىمۇ ياخشى قىلغان بولاتتى.) *She would do better if she were you.*

### باش جۈملىدىكى ئۆزگىرىشلەر Variations in the main clause

(a) مۇمكىنچىلىك ياكى ئىمكانىيەتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن would نىڭ ئورنىغا might ياكى could ئىشلىتىلىشى

مۇمكىن:

<مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن> (يەنە بىر ئۇرۇنغان بولسىڭىز غەلبە قىلاتتىڭىز.) *If you tried again you would succeed.*

<مۇمكىنچىلىك> (يەنە بىر ئۇرۇنغان بولسىڭىز غەلبە قىلىشىڭىز مۇمكىن.) *If you tried again you might succeed.*

<ئىمكانىيەت> (يەنە بىر ئۇرۇنغان بولسىڭىز غەلبە قىلالايتتىڭىز.) *If you tried again you could succeed.*

<ئىمكانىيەت ياكى رۇخسەت> *If he had a permit he could get a job.*

(ئەگەر ئۇنىڭ كىنىشكىسى بولغان بولسا خىزمەت تاپالايتتى.)

(b) شەرتلىك زامان ئاددىي شەكىلنىڭ ئورنىغا شەرتلىك زامان ئىزچىل شەكلى ئىشلىتىلىشى مۇمكىن:

(پېتىر دەم ئېلىشتا، ئۇ ئىتالىيەنى ساياھەت قىلىۋاتىدۇ.) *Peter is on holiday; he is touring Italy.*

*If I were on holiday I would / might be touring Italy too.*

(ئەگەر دەم ئېلىشتا بولغان بولسام مەنمۇ ئىتالىيەنى ساياھەت قىلىۋاتقان بولاتتىم.)

(c) ئۆتمۈشتىكى ئادەت ياكى تەبىئىي ئىنكاسنى ئىپادىلەمەكچى بولغاندا باش جۈملە ئۆتكەن زاماندا كېلىشى مۇمكىن:

(ئەگەر بىرەر ئۇنىڭ گېپىنى ئۈزۈپ قويسا ئۇ ئاچچىقلىنىپتۇ.) *If anyone interrupted him he got angry.*

*If there was scarcity of anything prices of that thing went up.*

(ئەگەر بىرەر نەرسىنىڭ قىسلىقى كۆرۈلسە شۇ نەرسىنىڭ باھاسى ئۆرلەيتتى.)

### شەرتلىك بېقىندى جۈملىدىكى ئۆزگىرىشلەر Variations in if clause

بۇ تۈردىكى شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ بېقىندى جۈملىسىدە ئۆتكەن زامان ئاددىي شەكىلدىن باشقا يەنە:

(a) ئۆتكەن زامان ئىزچىل شەكىلىنىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

*If we were going by ship I would feel much happier.*

(پاراخوت بىلەن مېڭىۋاتقان بولساق تېخىمۇ خۇشال بولغان بولاتتىم.)

*If my car was working I would / could drive you to station.*

(ئەگەر ماشىنام ماڭغان بولسا مەن سىزنى بېكەتكىچە ئاپىرىپ قوياتتىم.)

(b) ئۆتكەن زامان پۈتكەن شەكىلىنىمۇ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

(ئەگەر ئۇ نە سەھتىمىنى ئاڭلىغان بولسا باي بولۇپ قالاتتى.) *If had taken my advice he would be rich.*

## 3. شەرتلىك جۈملىلەرنىڭ ئۈچىنچى تۈرى Conditional sentence type 3

بۇ تۈردىكى جۈملىلەرنىڭ بېقىندى جۈملىسى ئادەتتە ئۆتكەن زامان پۈتكەن شەكىلدە، باش جۈملىسى شەرتلىك زامان پۈتكەن شەكىلدە كېلىدۇ. مەنە جەھەتتىن، بېقىندى جۈملىدىكى ئىش- ھەرىكەت يۈز بەرمىگەن بولغاچقا، ۋاقىت ئۆتۈپ كەتكەن، بىراق شەرت قانائەتلىك ئىشلىتىلمىگەن بولىدۇ.

*If I had known that you were coming I would have met you at the airport.*

(ئەگەر سېنىڭ كېلىۋاتقانلىقىڭنى بىلگەن بولسام سەن بىلەن ئايروپورتتا كۆرۈشكەن بولار ئىدىم.)

[ (بىراق مەن بىلمىدىم، شۇڭا بارمىدىم.) ] [But I didn't know, so I didn't come.]

*If he had tried to leave the country he would have been stopped at the frontier. (But he didn't try.)*

(ئەگەر ئۇ بۇدەلەتتىن ئايرىلىشقا ئۇرۇنغان بولسىدى، چېگرىدا توسۇلۇپ قالغان بولار ئىدى.) (ئۇ ئۇنداق قىلىشقا ئۇرۇنمىدى.)



Possible variations مۇمكىن بولىدىغان گۆزگىرىشلەر

(a) ئىمكانىيەت، مۇمكىنچىلىك ياكى رۇخسەتنى ئىپادىلەشتە باش جۈملىدىكى would نىڭ ئورنىغا could ياكى might ئىشلىتىلىدۇ:

If we had found her earlier *we could have saved her life.* <ئىمكانىيەت>

(ئەگەر بىز ئۇنى بالدۇرراق تاپالغان بولساق، ئۇنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزۇپ قالالغان بولار ئىدى.)

If we had found her earlier *we might have saved her life.* <مۇمكىنچىلىك>

(ئەگەر بىز ئۇنى بالدۇرراق تاپالغان بولساق، ئۇنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزۇپ قالالشىمىز مۇمكىن ئىدى.)

If our documents had been in order *we could have left at once.* <رۇخسەت ياكى مۇمكىنچىلىك>

(ئەگەر ھۆججەتلىرىمىز جايدا بولغان بولسا، بىز دەرھال ماڭالغان بولار ئىدۇق.)

(b) باش جۈملىدىكى شەرتلىك زاماننىڭ ئورنىغا شەرتلىك زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكىللىرى ئىشلىتىلىشى مۇمكىن:

If Tom had not been there *I would have been sitting there.*

(ئەگەر توم بولمىغان بولسا ئۇ يەردە مەن ئولتۇرۇۋاتقان بولار ئىدىم.)

(c) بېقىندى جۈملىدىكى ئۆتكەن زامان پۈتكەن شەكىلنىڭ ئورنىغا ئۆتكەن زامان پۈتكەن ئىزچىل شەكىللىرى

ئىشلىتىلىشى مۇمكىن:

*If Tom had not been sitting there I would have been sitting there.*

(ئەگەر توم ئولتۇرۇۋالمىغان بولسا ئۇ يەردە مەن ئولتۇرۇۋاتقان بولار ئىدىم.)

(d) بۇ تۈردىكى شەرتلىك جۈملىلەر بىلەن ئىككىنچى تۈردىكى شەرتلىك جۈملىلەرنى باغلاپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ:

If I **had worked** harder at school I **would be sitting** in a comfortable office now. I **wouldn't** be sweeping the streets.

(ئەگەر مەن مەكتەپتە ياخشى ئوقۇغان بولسام ياخشى ئىشخانىدا ئولتۇرۇۋاتقان بولار ئىدىم. كىچىك تازىلاپ يۈرگەن بولار ئىدىم.)

If I **had caught** that plane I **would be dead** now. (I **would have been killed**.)

(ئەگەر ئۇ ئايروپىلانغا ئۆلگۈرگەن بولسام بۇ چاغقىچە ئۆلۈپ بولغان بولار ئىدىم.)

(e) بېقىندى جۈملىدىكى had نى ئىككىنچى ئالدىغا ئالماشتۇرۇپ if نى قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ:

*If you had obeyed the order this disaster would not have happened.*

= *Had you obeyed the order this disaster would not have happened.*

(بۇيرۇققا بويسۇنغان بولساڭ بۇ بالا- قازا يۈز بەرمىگەن بولاتتى.)

Special uses of will/would/should لارنىڭ ئالاھىدە ئىشلىتىلىشى will/would/should 4.

ئادەتتە بۇ ياردەمچى پىيىللار if نىڭ كەينىدىن يەنى شەرتلىك جۈملىنىڭ بېقىندى جۈملىسىدە ئىشلىتىلمەيدۇ. بىراق تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللار بۇنىڭ سىرتىدا:

(a) if بىلەن كېلىدىغان بېقىندى جۈملىدە شەرتنى تەكەللۈپ بىلەن ئوتتۇرىغا قويماقچى بولغاندا will، تېخىمۇ كۈچلۈكرەك تەكەللۈپ بىلەن ئىپادىلىمەكچى بولغاندا would ئىشلىتىلىدۇ:

*If you will / would wait a moment I'll prepare the documents for you.*

(ئەگەر بىردەم ساقلاپ تۇرسىڭىز مەن ھۆججەتلەرنى سىزگە تەييارلاپ بېرىمەن.)

(b) will بىلەن would ھەرقانداق بىر شەخس بىلەن بىرلىكتە رازىلىق ياكى گىرادىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ:

*If he will listen (will be listening) to me I'll be able to help him.*

(ئۇ كېيىنكى ئاڭلىسا (ئاڭلاشنى خالىسا) مەن ئۇنىڭغا ياردەم قىلالايتتىم.)

*If Tom would tell me what he wants for dinner, I would cook it for you.*

(ئەگەر توم كەچلىك تاماق ئۈچۈن نېمە كېرەك قىلىدىغانلىقىنى ماڭا ئېيتسا مەن ئۇنىڭغا پىشۇرۇپ بېرىمەن.)

بۇنداق جۈملىلەردە شەرتنىڭ رەت قىلىنىشىنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئۈچۈن won't ئىشلىتىلىدۇ:

(ئەگەر ئۇ كىيىمنى ئاغلىمىسا، ئۇنىڭغا ياردەم قىلالمايمەن.) *If he won't listen to me I can't help him.*

*If they wont accept a check we will have to pay cash.*

(ئەگەر ئۇلار چەكنى قوبۇل قىلمىسا، بىز نەق پۇل تاپشۇرۇشىمىز كېرەك.)

(c) شەرتلىك بېقىندى جۈملىلەردە should ئىشلىتىلگەندە ئۇنى جۈملىنىڭ ئىگىسىنىڭ ئالدىغا ئالماشتۇرۇپ، if نى

قىسقارتىۋېتىشكە بولىدۇ:

*If these biscuits should arrive in a damaged condition please inform the factory.*

= *Should these biscuits arrive in a damaged condition please inform the factory.*

(ئەگەر پېچىنلەر ئېزىلىپ كەتكەن ھالەتتە يېتىپ كەلسە، زاۋۇتقا خەۋەرلەندۈرۈپ قويۇڭ.)

## 5. if/even if/whether/unless/but for/otherwise/in case/if only

### even if = even though

You must go tomorrow *if you are ready*. (ئەگەر تەييار بولساڭ ئەنە مېڭىشىڭ كېرەك.)

You must go tomorrow *even if you aren't ready*. (گەرچە تەييار بولمىساڭمۇ ئەنە مېڭىشىڭ كېرەك.)

### whether ...or = if ... or

You must go tomorrow *whether you are ready or not*. (تەييار بول ياكى بولما، ئەنە مېڭىشىڭ كېرەك.)

### unless = if ...not

*Unless you start at once* you'll be late. (ئەگەر دەرھال باشلىمىساڭ كېچىك قالىسىن.)

= *If you don't start at once* you'll be late. (ئەگەر دەرھال باشلىمىساڭ كېچىك قالىسىن.)

### but for = if it were not for / if it hadn't been for

My father pays my fees. *But for that* I wouldn't be here.

(دادام مېنىڭ ھەقىرىمىنى تۆلەپ بېرىدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا مەن بۇ يەردە تۇرمايتتىم.)

My car broke down. *But for that* we would have been in time.

(ماشىنا بۇزۇلۇپ قالدى. ئۇنداق بولمىغاندا بىز ۋاقىتتا يېتىپ كېلەتتۇق.)

### otherwise = if this doesn't/didn't/happen / hadn't happened

We must be back before midnight; *otherwise* we'll be locked out.

(بىز يېرىم كىچىگچە قايتىپ كېتىشىمىز كېرەك، ئۇنداق بولمىغاندا سىرتتا قالىمىز.)

= *If we are not back by midnight* we'll be locked out.

### in case

I always slept by the phone *in case he rang during the night*.

(مەن ئۇ تېلېفون قىلىپ قالارمىكەن دەپ دائىم تېلېفوننىڭ يېنىدا ئۇخلايتتىم.)

= I always slept by the phone *because I knew he might ring during the night*.

### if only

*If only he comes in time* we'll win the match. (پەقەت ئۇ ۋاقىتتا كېلەلسە بىز مۇسابىقىدە يېڭىمىز.)

*If only he hadn't smoke* there would be no disaster.

(ئەگەر ئۇ تاما چەككەن بولسا، بۇ يەردە ھېچقانداق بالا- قازا بولماس ئىدى.)

# 15. ئىدىيولار Idioms

ئىدىيولار گەرچە گرامماتىكىنىڭ تەتقىقات دائىرىسىگە كىرمىسىمۇ، لېكىن ئۆزىگە خاس ئىپادىلەش ئۇسلۇبى بىلەن كۈندىلىك تۇرمۇشتا ناھايىتى كەڭ ئىشلىتىلىدۇ. ئىدىيولار ئىپادىلەمەكچى بولغان مەزمۇنى گۈزەل تىل ۋاستىسى ئارقىلىق سىلىقتاشتۇرۇپ ئوتتۇرىغا قويالايدۇ. تىلدىكى تومتاڭلىقنى مەلۇم دەرىجىدە يوشۇرۇپ، تىڭشىغۇچىغا ئۆزگىچە يېقىملىق تۇيغۇ بېرىدۇ. بىراق ئىدىيولارنى بىر قاراپلا چۈشىنىش تەس، چۈنكى ئۇلار ئۇزاق مەزگىللىك تىل تەرەققىياتى داۋامىدا ۋۇجۇدقا كەلگەن، ئەسلى سۆز مەنىسىدىن مەلۇم دەرىجىدە پەرقلىنىدىغان تۇراقلىق ئىبارىلەردۇر. مەسىلەن:

- A: I feel like **having a ball**. Let's **splurge**.  
 B: Forget it. I am **broke**.  
 A: Don't worry. I'll **pick up the tab**. I **am loaded** today. I'll **treat** you.  
 B: No, we'll **go Dutch**. I don't like to **free load**.

(A: مېنىڭ تازا بىر يايىۋالغۇم كېلىۋاتىدۇ. تازا بىر پۇل خەجلەيلى. B: بولدى قىلە. مەندە پۇل يوق. A: ئەنسىرىمە.

پۇلنى مەن تۆلەيمەن. مەندە بۈگۈن پۇل جىق. مەن مېھمان قىلىمەن. B: ياق، ئۆزىمىزنىڭكى ئۆزىمىز تۆلەيمىز.

مەن باشقىلارنىڭ جۇۋىسىدا تەرىپلىنىشى ياقىنۇرمايمەن.)

تۆۋەندە ئوتتۇرا ھال ۋە يۇقىرى سەۋىيىدىكى تىل ئۆگەنگۈچىلەرنى تېخىمۇ مول ئۆگىنىش مەنبەسى بىلەن تەمىن ئېتىش مەقسىتىدە ئامېرىكا ئىدىيولمىرى ئاساس قىلىنغان ئىدىيولار توپلىمى بېرىلدى (ئىدىيولار قېنىق رەڭدە، قايسى سۆز تۈركۈمىگە تەۋە ئىكەنلىكى تىرناق ئىچىدە بېرىلدى):

**above board** (adj.) open, legitimate, legal  
**ages** (n.) a long time  
**air one's dirty linen (laundry) in public** (v.) discuss personal problems indiscreetly  
**all along ad** (v.) all the time  
**all ears** (adj.) eager to listen  
**all thumbs** (adj.) can't fix things, clumsy  
**an arm and a leg** (n.) a large amount of money  
**ants in one's pants** (n.) nervousness, anxiety  
**apple of one's eye** (n.) someone special, usually a son or daughter  
**at fault** (adj.) responsible, to blame  
**at odds** (adj.) in disagreement  
**at one's beck and call** (adj.) always ready to do as ordered  
**at one's wit's end** (adj.) frantic, anxious; not knowing what to do next  
**at random** (adv.) without order or plan, haphazardly  
**at the end of one's rope** (adj.) desperate, with nowhere to turn  
**A-1** (adj.) excellent  
**back on one's feet** (adj.) financially independent or physically healthy again  
**back out of** (v.) withdraw, end an obligation or promise  
**back to the drawing board** (adv.) ready to start over, refine or rethink an idea  
**backbone** (n.) courage  
**backseat driver** (n.) passenger who tells you how to drive  
**bail one out** (v.) help

**ballpark figure** (n.) approximate amount  
**bank on** (v.) count on, be sure of  
**bark up the wrong tree** (v.) make a wrong choice or false assumption  
**bat a thousand** (v.) have a perfect record, whether good or bad  
**bat an eyelash (neg.)** (v.) show emotion  
**bawl out** (v.) reprimand  
**be beside one's self** (v.) be very upset, nervous, frantic  
**beat** (adj.) tired, exhausted  
**beat around the bush** (v.) avoid giving a clear answer  
**beat someone to the punch (draw)** (v.) do something before someone else can  
**beat the rap** (v.) escape punishment  
**beef** (n.) complaint  
**behind the 8-ball** (adj.) in trouble  
**bend over backward** (v.) try very hard, make a great effort  
**bide one's time** (v.) wait patiently for the right opportunity  
**big shot** (n.) important person  
**big stink, a** (n.) an angry and loud complaint  
**bite off more than one can chew** (v.) try to do more than one can physically or mentally handle  
**bite one's tongue** (v.) keep oneself from speaking  
**bite the dust** (v.) die, disappear  
**blab** (v.) talk too much  
**blabbermouth** (n.) person who tells secrets and talks a lot  
**black sheep** (n.) a family member with a bad reputation  
**blind date** (n.) date arranged for two

people who don't know each other  
**blow it** (v.) lose a chance, make a mistake, forget  
**blow over** (v.) end, pass  
**blow the whistle** (v.) expose, betray  
**boil down** (v.) make shorter, condense  
**bomb** (v.) fail, be unsuccessful  
**bombed** (adj.) drunk  
**bone to pick with someone** (n.) complaint, dispute, argument  
**boob tube** (n.) television set  
**bookworm** (n.) person who reads a lot  
**booze** (n.) liquor  
**botch up** (v.) make a big mistake, ruin  
**bottom line** (n.) end result, ultimate cause, deciding factor  
**bounce** (v.) not be acceptable because of insufficient funds in the bank (said of checks)  
**brain** (n.) intelligent person  
**brainstorm** (n.) very smart idea  
**break one's neck** (v.) try very hard  
**break the ice** (v.) overcome formality or shyness with others  
**break the news** (v.) tell a surprising fact  
**break up** (v.) separate  
**breathe a word (neg.)** (v.) tell, talk  
**breeze, a** (n.) easy  
**bring home the bacon** (v.) earn the family's income  
**bring on** (v.) cause, produce  
**broke** (adj.) having no money  
**brown bag** (v.) bring one's lunch from home  
**buck** (n.) dollar  
**buckle down** (v.) study or work

very hard  
**buddy-buddy** (adj.) very friendly  
**bug** (v.) annoy, bother  
**bulldoze** (v.) intimidate, coerce  
**bum** (n.) worthless person  
**bum ticker** (n.) weak or diseased heart  
**bump off** (v.) kill  
**bum's rush, the** (n.) rude, hurried treatment intended to get rid of someone quickly  
**burn a hole in one's pocket** (v.) to he spent quickly  
**bury the hatchet** (v.) make peace, stop arguing  
**butt in** (v.) interfere  
**butter up** (v.) flatter for selfish reasons  
**by hook or by crook** (adv.) by any means necessary  
**by the skin of one's teeth** (adv.) by a very small margin  
**call it quits** (v.) stop, finish, quit  
**call off** (v.) cancel  
**call on the carpet** (v.) reprimand  
**call someone's bluff** (v.) challenge someone's empty threats, have someone prove what he says  
**call the shots** (v.) be in charge, give orders  
**can** (v.) fire, dismiss  
**carried away** (adj.) adversely influenced by strong emotions  
**catch on** (v.) understand, figure out  
**catch someone red-handed** (v.) find one in the act of doing wrong  
**caught short** (adj.) having an insufficient supply (especially of money) when needed  
**chalk up** (v.) record, score  
**chew the fat** (v.) chat, talk idly  
**chickenfeed** (n.) a small amount of money  
**chip in** (v.) contribute, give jointly  
**chip off the old block** (n.) child who looks or acts like his or her parent  
**chip on one's shoulder** (n.) quarrelsome attitude, quick to anger  
**chow** (n.) food  
**chump** (n.) one who is easily fooled  
**cinch, a** (n.) easy  
**clamp down** (v.) become stricter  
**clean up** (v.) make a big profit  
**clear** (v.) go through, meet the requirements  
**clear the air** (v.) calm anger and remove misunderstanding  
**clip joint** (n.) low-class nightclub or restaurant that overcharges people  
**clock-watcher** (n.) person in a hurry to leave work  
**close shave** (n.) narrow escape  
**clotheshorse** (n.) a conspicuously well-dressed person  
**coast is clear., The** No enemy is

in sight.  
**cock and bull story** (n.) an exaggerated or false story  
**come a long way** (v.) make great progress  
**come across** (v.) find or meet by chance  
**come apart at the seams** (v.) be upset and lose control  
**come clean** (v.) tell the truth  
**come hell or high water** (adv.) no matter what happens  
**Come off it.** Stop kidding, boasting or making believe.  
**come through (pass) with flying colors** (v.) succeed, win, exceed  
**comeback** (n.) an attempt to reclaim a respected position, be successful again  
**con** (v.) lie, swindle, trick  
**cook someone's goose** (v.) create big problems for someone  
**cough up** (v.) give money unwillingly; give up a secret  
**count on** (v.) depend, rely on; trust  
**cover for someone** (v.) protect someone  
**crack down** (v.) become more strict  
**cream of the crop** (n.) the best of a group, top choice  
**creeps, the** (n.) revulsion, fear, uneasiness  
**crop up** (v.) happen quickly without warning  
**cross one's mind** (v.) think of, occur quickly to someone  
**cue someone in** (v.) explain  
**cut corners** (v.) limit one's buying  
**cut down on** (v.) use less, reduce  
**cut out** (adj.) suited to, have talent for  
**cut out** (v.) leave  
**cut someone down to size** (v.) prove someone is not as good as he or she thinks  
**dawn on** (v.) become clear, begin to understand  
**dead-end job** (n.) position with no future  
**dig up** (v.) find, recall, discover  
**dime a dozen, a** (n.) common, easily obtained  
**dish out** (v.) criticize, abuse, scold  
**dive** (n.) a disreputable, low-class bar or nightclub  
**do something rash** (v.) take drastic action  
**do the trick** (v.) be successful, achieve a good result  
**do without** (v.) live without something  
**doctor up** (v.) fix superficially or temporarily  
**double-check** (v.) reinvestigate thoroughly, look again for errors  
**double-cross** (v.) betray  
**dough** (n.) money  
**down and out** (adj.) having no

money, no success  
**down in the dumps** (adj.) unhappy  
**down the drain (tubes)** (adj. or adv.) wasted, lost  
**down-to-earth** (adj.) having good sense, practical, unpretentious  
**draw the line** (v.) set a limit  
**dress up** (v.) wear one's best clothes  
**dribs and drabs** (n.) small quantities, little by little  
**drive at** (v.) try to say, insinuate  
**someone up a wall drive** (v.) make someone crazy  
**drop in the bucket, a** (n.) a small amount  
**drop out, a** (n.) one who doesn't complete a study course  
**drown one's sorrows** (v.) drink liquor to forget unhappiness  
**dump** (v.) get rid of, reject  
**dwel on** (v.) talk and think about something all the time  
**eager beaver** (n.) ambitious, zealous, hard worker  
**earful** (n.) especially interesting gossip, information  
**egg someone on** (v.) urge, excite, push  
**elbow grease** (n.) strength for cleaning  
**elbow room** (n.) enough space to be comfortable  
**end up** (v.) finish  
**every Tom, Dick and Harry** (n.) the average person, nobody special  
**face the music** (v.) meet one's punishment, accept the consequences  
**face up to** (v.) accept something unpleasant or difficult  
**fair and square** (adj. or adv.) honest; honestly  
**fall apart** (v.) deteriorate; stop working properly  
**fall behind** (v.) not be able to keep up, fail to maintain a schedule or rate of speed  
**fall for** (v.) begin to love, have strong emotions for  
**fall for** (v.) believe a false story  
**fall off (drop off)** (v.) decrease  
**fall through** (v.) fail, collapse  
**false alarm** (n.) warning or report that's untrue  
**far-fetched** (adj.) exaggerated, unlikely  
**fast buck** (n.) money obtained easily and often unethically  
**feather in one's cap** (n.) proud achievement  
**feather one's nest** (v.) obtain extra money, often dishonestly, through one's job or position  
**fed up with** (adj.) disgusted with, had enough of  
**feel in one's bones** (v.) feel certain without evidence, know by

- intuition  
**feel like two cents** (v.) feel ashamed or embarrassed  
**feel sorry for** (v.) pity
- fender-bender** (n.) dent in the fender; minor accident  
**fiddle around** (v.) work without a definite plan or knowledge  
**figure out** (v.) try to understand, solve  
**fill someone in** (v.) tell a person the details  
**find fault** (v.) complain, criticize  
**fishy** (adj.) suspicious, false-sounding  
**fix one's wagon** (v.) make trouble for someone, retaliate  
**fix someone up** (v.) arrange a date for  
**flip one's lid** (v.) get angry; go crazy; become very excited  
**floor someone** (v.) surprise, confuse  
**flop/turkey** (n.) failure  
**fly off the handle** (v.) get angry  
**fly the coop** (v.) leave suddenly, run away  
**fly-by-night** (adj.) unreliable, untrustworthy  
**foot in the door** (n.) opening; hopeful beginning of success  
**foot the bill** (v.) pay  
**for a song** (adv.) at a low price, cheap  
**for the birds** (adj.) terrible, awful  
**for the time being** (adv.) at the present time  
**free-for-all** (n.) mayhem, disorder  
**freeload** (v.) get things that others pay for  
**from hunger** (adj.) terrible, bad  
**from left field** (adv.) unexpectedly; with an odd or unclear connection to the subject  
**from scratch** (adj.) from the very beginning; starting with raw materials  
**fume** (v.) be angry  
**fur will fly, make the fur fly, the** (v.) create a disturbance  
**gall** (n.) shameless, insolent attitude  
**game** (adj.) willing, ready  
**get a grip on oneself** (v.) take control of one's feelings  
**get a kick out of** (v.) enjoy  
**get a load of** (v.) have a good look at  
**get ahead** (v.) become successful  
**get along** (v.) manage  
**get around to** (v.) finally find time to do something  
**get at** (v.) mean, hint  
**get away with murder** (v.) not be punished for wrongdoing  
**get cold feet** (v.) be afraid at the last minute, lose confidence  
**get down to brass tacks** (v.) begin important work or business
- get even** (v.) get revenge, settle the score  
**get (give) the runaround** (v.) be sent from place to place without getting the information needed  
**get in on the ground floor** (v.) start from the beginning so you'll have full advantage of any favorable outcome  
**get in the swing of things** (v.) adapt or adjust to a new environment  
**get off one's back** (v.) leave someone alone, don't bother  
**get off (start off) on the wrong foot** (v.) make a bad start  
**get off the ground** (v.) make progress, a good start  
**get one down** (v.) depress  
**get one's goat** (v.) make someone disgusted, annoyed, angry  
**get out from under** (v.) end a worrisome situation  
**get out of** (v.) with draw  
**get out of hand** (v.) lose control  
**get something off one's** (v.) chest unburden oneself; tell what's bothering you  
**get the ax** (v.) be fired  
**get the brush-off** (v.) be ignored or dismissed  
**get the show on the road** (v.) start a project or work  
**get to first base** (v.) make a good start, succeed, make progress  
**get to the bottom of** (v.) find out the real cause  
**get under someone's skin** (v.) annoy, bother, upset  
**get up and go** (n.) ambition, energy, enthusiasm  
**get up on the wrong side of the bed** (v.) be in a bad mood  
**get what is coming to one** (v.) get what one deserves-good or bad  
**get wind of** (v.) find out, hear gossip or rumors about  
**gin mill, a** (n.) a cheap bar or nightclub  
**give a hoot (neg.)** (v.) care  
**give (get) the cold shoulder** (v.) be unfriendly to, ignore  
**give in** (v.) do as others want, surrender  
**give it one's best shot** (v.) try very hard  
**give someone a break** (v.) give someone an opportunity or chance  
**give someone a dose of his or her own medicine** (v.) treat someone the same way he or she treats others  
**give someone a hand** (v.) help  
**give someone a piece of one's mind** (v.) say what you really think when angry  
**give someone his or her walking papers** (v.) dismiss, fire; send away  
**give someone the slip** (v.) escape, getaway from
- go cold turkey** (v.) stop abruptly  
**go down swinging** (v.) lose but fight until the end  
**go Dutch** (v.) each pay for himself or herself  
**go from bad to worse** (v.) deteriorate  
**go over** (v.) examine  
**go over big** (v.) be very successful  
**go overboard** (v.) overact, be reckless  
**go steady** (v.) go out with only one person romantically  
**go to bat for** (v.) assist, help  
**go to pieces** (v.) become crazy, hysterical; lose control of oneself  
**go to pot** (v.) deteriorate; become undisciplined, unkempt  
**go under the knife** (v.) have surgery  
**go up in smoke** (v.) disappear, fail to materialize  
**go-getter** (n.) ambitious person  
**gold mine, a** (n.) worth a lot of money, successful  
**goner** (n.) someone in a lot of trouble  
**good Sport** (n.) person who loses well  
**goof off** (v.) not want to work, be lazy  
**grab 40 winks** (v.) take a nap  
**grand** (n.) \$3,000  
**grease monkey** (n.) automobile mechanic  
**greasy spoon** (n.) inexpensive restaurant with mediocre food  
**great** (adj.) terrific, wonderful  
**gung ho** (adj.) enthusiastic, eager  
**guts** (n.) courage  
**guy** (n.) man  
**half-baked** (adj.) foolish, silly  
**hand it to someone** (v.) acknowledge, give credit to  
**hand over fist** (adv.) rapidly  
**hand to mouth** (adv. or adj.) barely able to cover daily expenses  
**handful, a** (n.) a lot of trouble  
**handle with kid gloves** (v.) be very careful, tactful  
**handout** (n.) charity  
**handy** (adj.) can fix things; useful  
**hang in there** (v.) be patient, wait  
**hard feelings** (n.) anger, bitterness  
**hard (tough) nut to crack** (n.) something difficult to do or understand  
**hard up** (adj.) in desperate need of  
**harp on** (v.) dwell on one subject, repeat, persist  
**has-been** (n.) person once popular but no longer in public favor  
**hassle** (v.) bother  
**have a ball** (v.) enjoy one's self, have a good time  
**have a crush on** (v.) be attracted to

- have a fit** (v.) become upset  
**have a go at** (v.) to try, often after others have failed  
**have a head on one's shoulders** (v.) be smart or sensible  
**have a mind of one's own** (v.) be able to think independently  
**have a prayer (neg.)** (v.) have a chance  
**have another guess (think) coming** (v.) be mistaken  
**have been around** (v.) to be experienced, sophisticated  
**have egg on one's face** (v.) be embarrassed  
**have it coming** (v.) deserve a punishment  
**have it made** (v.) be sure of success, have everything  
**have it out with someone** (v.) discuss a conflict or misunderstanding with the other person involved  
**have one's feet on the ground** (v.) be practical, sensible, stable  
**have one's hand in the till** (v.) steal from one's employer  
**have one's head in the clouds** (v.) be daydreaming, lost in thought  
**have one's heart set on** (v.) desire greatly  
**have someone's number** (v.) know what kind of person someone is  
**have something up one's sleeve** (v.) keep secretly ready for the right time  
**have sticky fingers** (v.) be a thief  
**have the heart to (neg.)** (v.) be pitiless or thoughtless enough  
**have two strikes against one** (v.) be in a difficult situation with little chance of success  
**haywire** (adj.) broken, confused, awry  
**heart-to-heart** (adj.) intimate, honest  
**hemmed in** (adj.) crowded, cramped, uncomfortable  
**high and dry** (adv. or adj.) alone without help, stranded  
**high and low** (adv.) every place  
**high-brow** (n.) intellectual, cultured person  
**hit** (n.) a success  
**hit below the belt** (v.) hurt someone cruelly and unfairly  
**hit it off** (v.) enjoy one another's company, get along  
**hit the bottle** (v.) drink alcohol  
**hit the ceiling** (v.) get angry  
**hit the nail on the head** (v.) arrive at the correct answer, make a precise analysis  
**hit the sack** (v.) go to bed  
**hit the skids** (v.) come upon bad times  
**hit the spot** (v.) refresh or satisfy  
**hogwash** (n.) nonsense  
**hold a grudge** (v.) not forgive someone for an insult or injury  
**hold back** (v.) conceal, hide  
**hold one's horses** (v.) wait  
**hold up** (v.) delay, postpone  
**hook, line and sinker** (adv.) without question or doubt  
**horse sense** (n.) practical intelligence  
**hot** (adj.) stolen (also means "in great demand": he's the hottest actor in town)  
**hot air** (n.) nonsense or exaggerated talk  
**hound** (v.) continually bother, go after  
**hush-hush** (adj.) secret  
**hustler** (n.) person who gets money aggressively or unethically  
**hyper** (adj.) very energetic, anxious, unable to sit still  
**ill at ease** (adj.) uncomfortable in a bind adv.) in trouble no matter what you do  
**in a huddle** (adj.) conferring confidentially  
**in a jam** (adj.) in trouble  
**in a nutshell** (adv.) briefly  
**in a pinch** (adv.) okay when nothing else is available  
**in a rush** (adj. or adv.) in a hurry  
**in a rut** (adj.) always doing the same thing  
**in advance** (adv.) ahead of time  
**in black and white** (adj.) in writing  
**in Dutch** (adj.) in trouble  
**in hot water** (adj.) in trouble  
**in nothing flat** (adv.) quickly, in a short time  
**in seventh heaven** (adv.) very happy  
**in someone's shoes** (adv.) in another person's place or position  
**in stitches** (adj.) laughing  
**in the bag** (adj.) certain, sure, definite  
**in the chips** (adj.) having plenty of money  
**in the doghouse** (adj.) in trouble  
**in the klink** (adj.) in jail  
**in the long run** (adv.) in the end, as a result  
**in the market for** (adj.) wanting or ready to buy  
**in the red** (adv. or adj.) losing money  
**in the same boat** (adv. or adj.) in a similar situation  
**in there pitching** (adj.) making an effort, trying  
**iron out** (v.) work out  
**jack up** (v.) raise prices  
**jack-of-all-trades** (n.) person who can do many kinds of work  
**jalopy** (n.) old car usually in poor condition  
**jam-packed** (adj.) crowded, full  
**jitters, the** (n.) anxiety, nervousness  
**John Hancock** (n.) signature  
**jump down someone's throat** (v.) criticize angrily, hastily  
**jump (get) (climb) on the bandwagon** (v.) join a popular activity  
**jump the gun** (v.) start before you should  
**jump to conclusions** (v.) make quick but unjustified conclusions  
**keep a stiff upper lip** (v.) have courage, be brave  
**keep in touch** (v.) communicate, talk or write to each other  
**keep on** (v.) continue  
**keep one's fingers crossed** (v.) wish for good luck  
**keep one's head above water** (v.) be able to exist on one's income, pay bill  
**keep one's nose clean** (v.) stay out of trouble  
**keep one's nose to the grindstone** (v.) always work hard, keep busy  
**keep one's shirt on** (v.) be patient, wait  
**keep something under one's hat** (v.) keep something secret  
**keep tabs on** (v.) watch, check  
**keep up with the Joneses** (v.) try to equal your neighbors' lifestyle  
**keyed up** (adj.) tense, anxious, nervous  
**kick in the pants (teeth)** (n.) rejection, criticism  
**kick oneself** (v.) regret, be sorry for  
**kick something around** (v.) discuss, think about  
**kick the bucket** (v.) die  
**kid** (n.) young person  
**kid around** (v.) fool, play, joke  
**kiss something goodbye** (v.) see something ruined or lost  
**kit and caboodle** (n.) the entire amount, all  
**knock it off** (v.) stop  
**knock off** (v.) kill, leave, stop  
**knock one dead** (v.) greatly impress, surprise  
**knock one for a loop** (v.) surprise  
**knock one's head against the wall** (v.) waste time in futile effort to improve or change something  
**knock oneself out** (v.) make a great effort  
**knockout, a** (n.) a beautiful person or thing  
**know if one is coming or going (neg.)** (v.) be able to think clearly, know what to do  
**know-how** (n.) experience and knowledge  
**kosher** (adj.) true, authentic, right  
**land on one's feet** (v.) come out of a bad situation successfully  
**last straw, the** (n.) the last insult or injury that one can endure  
**lay out** (v.) spend or pay

- lead on** (v.) insincerely encourage
- lead one around by the nose** (v.) have full control of, make someone do what you want
- learn the ropes** (v.) acquire special knowledge of a job
- leave someone holding the bag** (v.) put someone in an awkward position, leave someone else to take blame
- lemon** (n.) merchandise that doesn't work Let bygones be bygones. Forget differences that happened in the past,
- let grass grow under one's feet** (neg.) (v.) waste time, be lazy
- let it ride** (v.) continue without changing a situation
- let on** (v.) reveal, inform, tell
- let one's hair down** (v.) be informal, relaxed
- let someone off** (v.) excuse from a penalty or promise, permit to leave
- let the cat out of the bag** (v.) tell a secret Let the chips fall where they may. Act regardless of consequences.
- like a ton of bricks** (adv.) strongly, forcefully
- live high off the hog** (v.) have many luxuries, be very comfortable
- live it up** (v.) pursue pleasure, have a good time
- live wire** (n.) active, exciting person
- loaded** (adj.) having lots of money
- loaded** (adj.) drunk
- look down one's nose at** (v.) think someone is worthless or unimportant, show contempt
- look into** (v.) investigate, check
- look up** (v.) improve, get better
- looney bin** (n.) insane asylum
- loot** (n.) money
- lose one's marbles** (v.) go insane, act irrationally
- lose one's shirt** (v.) lose all one's money
- lose track of someone** (v.) lose contact, not know where someone is
- louse up** (v.) ruin
- lowdown** (n.) the true story
- lower the boom** (v.) stop completely; punish strictly
- lulu** (n.) a person with unconventional, exaggerated behavior; an eccentric character
- make a bundle** (v.) make a lot of money
- make a dent in** (v.) make progress of make a federal case out of
- something** (v.) overreact, take strong measures for a minor problem
- make a go of** (v.) succeed, produce good results
- make a hit** (v.) be successful
- make a killing** (v.) gain a large amount of money at one time
- make a monkey out of someone** (v.) cause to look foolish
- make a mountain out of a molehill** (v.) make a big problem out of a small one
- make ends meet** (v.) balance one's budget, meet one's payments
- make fun of** (v.) ridicule
- make it up to someone** (v.) compensate for an unfulfilled promise or debt
- make of something** (v.) interpret, figure out, think of
- make one's hair stand on end** (v.) frighten, horrify
- make one's own way** (v.) rely on one's own abilities
- make out** (v.) do, progress, succeed
- make sense** (v.) be comprehensible
- make sure** (v.) see about something yourself, check
- make the best of** (v.) accept a bad situation and do as well as possible under the circumstances
- make up one's mind** (v.) decide
- make waves** (v.) upset the status quo, create a disturbance
- man-to-man** (adj.) frank, direct
- mean business** (v.) be serious
- mess** (n.) disorderly, cluttered condition; had or confused situation
- miss a trick** (neg.) (v.) take advantage of every situation
- miss out on** (v.) lost' an opportunity, miss a worthwhile event
- miss the boat** (v.) I lose an opportunity
- mobbed** (adj.) crowded
- mooch** (v.) borrow, beg, get without paying
- moola** (n.) money
- mouthful, a** (n.) a true and impressive statement
- mudslinging** (n.) making malicious remarks to damage someone's reputation Mum's the word. Don't talk about what was said.
- murder** (n.) a difficult, or painful ordeal
- nag, a** (n.) a persistently urging person
- name someone after** (v.) give a child the name of an admired person
- nest egg** (n.) extra money saved
- nightcap, a** (n.) last drink one has before leaving or sleeping
- nincompoop** (n.) a stupid person, a fool
- nip in the bud** (v.) prevent at the start
- nitpick** (v.) look for very minor errors or problems
- nitty-gritty** (n.) the essence or important part
- nit wit** (n.) idiot
- no bed of roses** (n.) uncomfortable, unhappy situation No dice. No. Certainly not.
- no picnic** (adj.) not pleasant
- no body's fool** (n.) smart, competent person Not on your life. Definitely not, no way.
- Not so hot** (adj.) not very good
- no thing to sneeze at** (n.) something not trivial, to be taken seriously
- nuts about** (adj.) in love with, enthusiastic about
- odds and ends** (n.) miscellaneous items off and on adv. I occasionally
- off base** (adj.) inaccurate
- off one's rocker** (adj.) crazy
- off the hook adj. or** (adv.) out of trouble, freed from an embarrassing situation
- off the record** (adv.) privately, unofficially, not for public announcement
- off the top of one's head** (adv.) from memory, spontaneously
- old flame** (n.) former girlfriend or boyfriend
- on a shoestring** (adv.) with very little money
- on easy street** (adv.) having in pleasant, secure life
- on guard** (adj.) careful, wary
- on one's last legs** (adj.) at the end of one's strength or usefulness
- on one's shoulders** (adj. or adv.) one's responsibility
- on pins and needles** (adj.) nervous, excited
- on shaky ground** (adj.) unstable
- on the ball** (adj.) paying attention and doing things well
- on the blink** (adj.) not working
- on the edge of one's seat** (adj.) in nervous suspense
- on the fritz** (adj.) not working correctly, out of order
- on the go** (adj.) busy running around
- on the gravy train** (adj.) making a lot of money
- on the house** (adj.) provided free by a bar or restaurant
- on the level** (adj.) honest
- on the q.t** (adv.) secretly
- on the rocks** (adj.) breaking up, ruined
- on the same wavelength** (adj.) communicating, thinking similarly
- on the spot** (adj. or adv.) in a difficult or embarrassing situation
- on the wagon** (adj.) abstaining from liquor
- on the warpath** (adj.) very angry, looking for trouble
- once in a blue moon** (adv.) occasionally; rarely

- once-over** (n.) a quick look or examination
- one for the books** (n.) very unusual, remarkable
- one's cup of tea (neg.)** (n.) something one enjoys, special interest
- One's hands are tied.** One is unable to help.
- One's heart is in one's mouth.** One is nervous, fearful, or anxious.
- one-track mind** (n.) mind focused on a single idea
- out of line** (adj.) not usual, incorrect, unacceptable
- out of sorts** (adj.) in a bad mood, irritable
- out of the blue** (adv.) unexpectedly, by surprise, from nowhere
- out of the woods** (adj.) no longer in danger, in the clear
- out of this world** (adj.) wonderful, terrific
- out on a limb** (adj. or adv.) in a dangerous, exposed position; one's ideas are openly known
- over a barrel** (adv.) in a helpless, trapped position
- over one's dead body** (adv.) under no condition, never
- pad** (n.) apartment
- pad the bill** (v.) add false expenses
- pain in the neck** (n.) bothersome, annoying thing or person
- palm off** (v.) sell or get rid of by trickery
- pan out** (v.) happen favorably
- pass away** (v.) die
- pass out** (v.) faint
- pass the buck** (v.) shift responsibility to others
- pat on the back, a** (n. praise)
- patch up** (v.) fix
- pay through the nose** (v.) pay too much
- peanuts** (n.) a small amount of money
- pep talk** (n.) a talk to arouse enthusiasm
- perk up** (v.) emerge from a depressed or uninterested mood
- pick up** (v.) obtain, get
- pick up the tab** (v.) pay the bill
- pick-me-up, a** (n.) a drink or snack taken to refresh oneself
- piece of cake a** (n.) easy
- pile up** (v.) accumulate; put things on top of each other
- pill** (n.) an annoying, disagreeable person
- pin someone down** (v.) make someone tell the truth or agree to something
- pinch pennies** (v.) be thrifty, careful how you spend money
- pink slip** (n.) notice of dismissal
- pinpoint** (v.) find exact location or cause
- pitch in** (v.) help
- pits** (n.) the worst, anything that is very bad
- play hooky** (v.) stay away from school or work without permission
- play it by ear** (v.) make your decision according to the situation
- play the field** (v.) go out with many people romantically
- play up to someone** (v.) flatter or please for selfish reasons
- play with fire** (v.) invite danger, trouble
- plenty of** (adj.) a lot of, abundant
- point out** (v.) explain, show, call attention to
- pop the question** (v.) ask to marry
- pound the pavement** (v.) took for a job
- pour (spread, put, lay) it on thick** (v.) flatter profusely, exaggerate
- pretty penny** (n.) a lot of money
- pull a fast one** (v.) cheat, deceive
- pull a number on** (v.) cheat, deceive
- pull punches** (v.) hide unpleasant facts or make them seem good
- pull someone's leg** (v.) trick, playfully tease, fool
- pull something off** (v.) accomplish something remarkable
- pull strings** (v.) secretly use influence and power
- pull the rug out from under** (v.) spoil someone's plans, withdraw support
- pull the wool over one's eyes** (v.) deceive, mislead
- pull up stakes** (v.) move to another location
- push someone around** (v.) boss, make a person do what you want
- put a damper on** (v.) discourage, spoil a person's fun
- put anything past someone** (v.) be surprised by what someone does
- put down** (v.) make someone look bad, criticize
- put in one's two cents** (v.) give one's opinion
- put one out** (v.) inconvenience, bother
- put one's cards on the table** (v.) be frank, tell everything
- put one's finger on** (v.) find precisely, remember exactly
- put one's foot down** (v.) object strongly, take firm preventive action
- put one's foot in one's mouth** (v.) speak carelessly, make a rude or insensitive comment
- put our heads together** (v.) confer, discuss
- put someone in his or her place** (v.) scold someone for rude, improper behavior
- put someone on** (v.) tease, pretend, exaggerate
- put someone on a pedestal** (v.) idolize, worship
- put something out of one's head** (v.) try not to think about
- put something over on someone** (v.) fool
- put the bite on someone** (v.) ask for a loan of money
- put through the wringer** (v.) cause severe stress
- put two and two together** (v.) make a conclusion knowing the facts
- put up a good front** (v.) pretend to be happy, fool people about one's status
- put up with** (v.) patiently accept, endure
- quack** (n.) an ignorant or fraudulent doctor
- rack one's brains** (v.) try hard to think or remember
- racket** (n.) easy, well-paying job; business that cheats customers
- raise Cain** (v.) create a disturbance, make trouble
- raise eyebrows** (v.) cause surprise or disapproval, shock
- rake it in** (v.) make a lot of money
- rake over the coals** (v.) scold, reprimand, blame
- rat race** (n.) endless, competitive striving; hurried, material existence
- raw deal** (n.) unfair treatment
- read between the lines** (v.) understand things that are not said, find a hidden meaning
- real McCoy** (n.) the genuine thing
- right off the bat** (adv.) in the beginning, immediately
- right under one's nose** (adv.) in an obvious, nearby place
- ring a bell** (v.) remind one of something familiar
- rip off** (v.) cheat, rob
- road hog** (n.) person who takes too much room on the road
- rock the boat** (v.) upset the status quo
- rope into** (v.) trick, persuade, or pressure
- rough** (adj.) approximate
- rub one the wrong way** (v.) annoy, bother, make angry
- rub something in** (v.) constantly refer to a mistake or fault
- rule out** (v.) decide against, eliminate
- rule the roost** (v.) be the dominant one in the family
- run around in circles** (v.) act confused, do a lot but accomplish little



- run out of** (v.) finish the supply, use up
- run ragged** (v.) tire, exhaust
- run (take) a risk** (v.) be open to danger or loss, unprotected
- run-down** (adj.) in bad condition
- sail into** (v.) get angry verbally
- salt away** (v.) save, keep hidden until needed
- say (cry) "uncle"** (v.) admit defeat
- scalper** (n.) a person who buys a ticket at the regular rate and sells it at a profit
- scam** (n.) a plan to cheat someone
- scatter around** (v.) carelessly put indifferent places
- scrape the bottom of the barrel** (v.) take whatever is left after best has been taken
- scrape together** (v.) get money little by little
- scratch the surface** (v.) merely begin to understand or accomplish something
- scrounge around** (v.) look in a lot of places for a certain item
- second-hand** (adj.) not new, previously used
- see daylight** (v.) achieve or expect a favorable result
- see eye to eye** (v.) have the same opinion, agree
- see through** (v.) understand the true character of someone or something
- sell like hotcakes** (v.) sell quickly, rapidly
- sell oneself short** (v.) under estimate oneself
- send someone packing** (v.) tell someone to leave, dismiss
- serve someone right** (v.) give due punishment
- serve time (do time)** (v.) be in jail
- set one back** (v.) cost
- set someone up** (v.) put someone in a position to be manipulated
- settle down** (v.) live a quiet, normal life
- settle the score** (v.) retaliate, pay someone back for a past hurt
- shape up** (v.) begin to act and look right
- sharp** (adj.) smart, witty, quick-thinking
- shell out** (v.) pay
- shook up** (adj.) upset, worried, fearful
- shoot full of holes** (v.) find great fault with
- shoot the breeze** (v.) talk idly or gossip
- shop around** (v.) look in many stores
- shoplifter** (n.) one who steals goods from stores
- short end of the stick** (n.) unfair, unequal treatment
- shrug off** (v.) not be bothered or hurt, dismiss
- sick and tired** (adj.) disliking some, continual behavior, annoyed
- side with** (v.) favor, support one position in a dispute
- side-swipe** (v.) hit the side of a car
- simmer down** (v.) become calm, quiet
- sink one's teeth into** (v.) go to work seriously
- sink or swim** (v.) fail or succeed by your own efforts
- sit right (neg.)** (v.) be acceptable
- sit tight** (v.) wait patiently
- sitting pretty** (adj.) in a favorable situation
- feet under** (adj.) dead
- size of it, the** (n.) the way it is
- size up** (v.) form an opinion, assess
- skeleton in one's closet** (n.) a family secret
- skip** (v.) forget, pass over
- sky-high** (adj.) expensive
- sleazy** (adj.) shoddy, dirty, in poor condition
- sleep on it** (v.) think about, consider, decide later
- sling hash** (v.) be a waitress
- slip one's mind** (v.) be forgotten
- slob** (n.) person who isn't clean and neat
- smack into** (v.) collide, hit
- smell a rat** (v.) become suspicious
- smooth something over** (v.) make better or more pleasant
- snap, a** (n.) an easy task
- snap out of it** (v.) free oneself from the control of panic, fear, hysteria, etc-
- snow job** (n.) insincere or exaggerated talk intended to trick or impress
- snowball's chance in hell, a** (n.) no chance at all
- sob story** (n.) sad story that makes the listener sympathetic
- soft touch** (n.) one who gives money easily when asked
- song and dance** (n.) excuses
- sore loser** (n.) person who gets angry when he loses
- sort of** (adv.) almost, not quite; like, similar to; rather
- sourpuss** (n.) a disagreeable person who seldom smiles
- spic and span** (adj.) very clean, very neat
- spill the beans** (v.) tell a secret, inform
- spine-chilling** (adj.) terrifying, thrilling
- spitting image** (n.) exact resemblance
- split hairs** (v.) make trivial, unnecessary distinctions
- split up** (v.) separate
- splurge** (v.) spend a lot of money for something
- spoiled** (adj.) getting and expecting everything one wants
- sport** (n.) person generous with money
- spring** (v.) pay
- spruce up** (v.) clean, redecorate
- square one** (n.) the beginning
- squawk about** (v.) complain about
- squeal** (v.) inform
- stab someone in the back** (v.) betray someone
- stand (neg.)** (v.) tolerate, like
- stand on one's own two feet** (v.) be independent
- stand someone up** (v.) fail to keep an appointment or date
- stand up to someone** (v.) be brave, courageously confront someone
- start the ball rolling** (v.) take the initiative, begin an action
- stay away from** (v.) avoid
- steer clear of someone** (v.) avoid
- stick one's neck out** (v.) look for trouble, take risks
- stick it out** (v.) endure, continue
- stick to one's guns** (v.) to defend an action or opinion despite an unfavorable reaction
- stickup for** (v.) defend, help, support
- stink** (v.) to be of extremely bad quality, to be terrible
- straight from the horse's mouth** (adv.) directly from the person involved
- straight from the shoulder** (adv.) open and honest way of speaking
- straighten out** (up) (v.) put in order
- strapped** (adj.) having no money available
- strike while the iron is hot** (v.) take advantage of an opportunity
- strings attached** (n.) restraining circumstances, obligations
- stuck** (adj.) unable to understand, remember, or solve; unable to move
- stuff** (n.) things
- stuffed shirt** (n.) a person who is rigid or too formal
- swamped** (adj.) overwhelmed
- swan song** (n.) final appearance
- sweat bullets** (v.) be nervous; be very hot
- sweatshop** (n.) a factory that has poor conditions, long hours, low pay
- swell** (adj.) terrific
- take a beating** (v.) lose money
- take a crack at** (v.) try, attempt
- take a powder** (v.) leave quickly, run away
- take advantage of** (v.) treat unfairly for your own gain; make good use of time or conditions
- take after** (v.) resemble or act like a

- parent or relative  
**take it** ( v.) endure trouble, criticism, abuse, pressure  
**take on** (v.) begin to handle, commit oneself to, accept  
**take one's hat off to someone** ( v.) admire, respect, praise  
**take over (take charge)** (v.) take control, command  
**take someone for a ride** (v.) cheat, swindle  
**take someone to the cleaners** ( v.) win all of someone's money, cheat someone  
**take something lying down** ( v.) suffer without a fight  
**take something to heart** (v.) consider seriously  
**take the bull by the horns** ( v.) take strong action  
**take the Fifth** ( v.) refuse to testify against oneself, as guaranteed by the Fifth Amendment to the Constitution  
**take the plunge** ( v.) do something decisive  
**take the words out of someone's mouth** (v.) say something someone else was going to say  
**take up** (v.) begin an activity or hobby  
**take with a grain of salt** ( v.) listen with skepticism  
**talk through one's hat** ( v.) make exaggerated or inaccurate statements  
**talk turkey** (v.) discuss seriously, in a business-like manner  
**tearjerker** (n.) story that makes you cry  
**Teetotaler** ( n.) person who never drinks liquor  
**tell someone off** ( v.) speak to angrily  
**That ain't hay!** That's a lot of money.  
**think up** (v.) invent, create  
**third degree, the** ( n.) prolonged questioning  
**through the grapevine** ( adv.) via gossip from other people  
**through the mill** (adj.) experienced in difficulties of life  
**throw cold water on** (v.) discourage  
**throw in the towel** (v.) surrender, give up  
**throw one's weight around** ( v.) use one's influence in a showy manner  
**throw the book at** ( v.) punish severely for breaking rules or the law  
**ticked pink** ( adj.) very happy  
**tide someone over** ( v.) help someone through a shortage  
**tie the knot** ( v.) get married  
**tied down** ( adj.) restricted by family or job responsibilities  
**tight squeeze** ( n.) difficult situation financially  
**tighten one's belt** ( v.) economize, spend and use less  
**tightwad** ( n.) person who is cheap and stingy  
**tip someone off** ( v.) warn, inform  
**to a T** ( adv.) perfectly, exactly  
**to boot** (adv.) in addition, also  
**to the hilt** (adv.) completely, to the limit  
**tooth and nail** (adv.) as hard as possible, fiercely  
**top-notch** ( adj.) excellent, the best  
**topsy-turvy** (adj.) upside down, in disarray  
**total** ( v.) completely ruin  
**touch and go** (adj.) very dangerous or uncertain  
**rough break** ( n.) unlucky event, misfortune  
**tourist trap** (n.) any place that is overpriced and attracts tourists  
**track down** ( v.) search for  
**treat** ( v.) pay for someone else  
**try something out** (v.) test  
**turn one off** (v.) disgust, bore, repel  
**turn out** ( v.) result, end  
**turn over a new leaf** ( v.) change one's conduct for the better  
**turn someone down** ( v.) reject  
**turn someone's stomach** (v.) get someone sick and upset  
**turn the tables** ( v.) reverse the situation  
**turn to** ( v.) go to for help  
**turn up** ( v.) appear  
**twiddle one's thumbs** (v.) not busy, not working  
**twist someone around one's finger** (v.) influence someone easily  
**two-faced** ( adj.) disloyal, untrustworthy  
**under the table** (adv.) illegal money transaction, such as paying a bribe under the  
**weather** ( adj.) not feeling well  
**up one's alley** ( adj.) something one enjoys, special interest  
**up the river** (adv.) in jail  
**up to here with** (adj.) disgusted with another's continual behavior  
**up to one's ears** (adj.) deeply immersed in  
**up to par (neg.)** (adv. or adj.) meeting normal standards  
**up to someone** (n.) someone's choice  
**upset the applecart** ( v.) ruin or spoil a plan or idea  
**use one's noodle (head)** (v.) think  
**walk all over someone** (v.) take advantage of someone  
**wash one's hands of** (v.) refuse responsibility for, abandon  
**washed up** (adj.) no longer successful or needed; failed  
**waste one's breath** (v.) speak or argue with no result  
**watch (mind) one's P's and Q's** (v.) act very carefully, pay attention to details  
**water down** (v.) dilute  
**wear the pants** (v.) be the boss of a family  
**weigh one's words** (v.) be careful of what one says  
**well-heeled** (adj.) rich  
**well-off** (adj.) rich, wealthy  
**wet behind the ears** (adj.) inexperienced  
**wet blanket** (n.) person who discourages others from having fun  
**wet one's whistle** (v.) have a drink, especially alcohol  
**what it takes** (n.) any ability for a job; courage  
**when the chips are down** (adv.) at the worst time, when one faces the biggest obstacles  
**whistle a different tune** (v.) change one's attitude, contradict previous ideas  
**wild goose chase** (n.) absurd or hopeless search  
**will power** (n.) strength of mind  
**wimp** (n.) spineless, non-assertive person  
**wind up** (v.) end, finish  
**wing it** (v.) rely only on one's knowledge; act without preparation  
**wisecrack** (n.) sarcastic or nasty remark  
**wishy-washy** (adj.) having no definite opinion; unable to decide  
**with a fine-tooth comb** (adv.) very carefully  
**within reason adv. or** (adj.) sensible, reasonable; reasonably  
**word of mouth** (n.) recommendation from other people  
**work one's fingers to the bone** (v.) work very hard  
**work out** (v.) find an answer, solve  
**wrong side of the tracks, the** (n.) the poor section of town, implying social inferiority  
**yell (scream) bloody murder** (v.) express loud, emotional anger  
 You're kidding! Really? Is it true?