

سەنۇبەر تۇرسۇن

قاناتلانغان كۆي



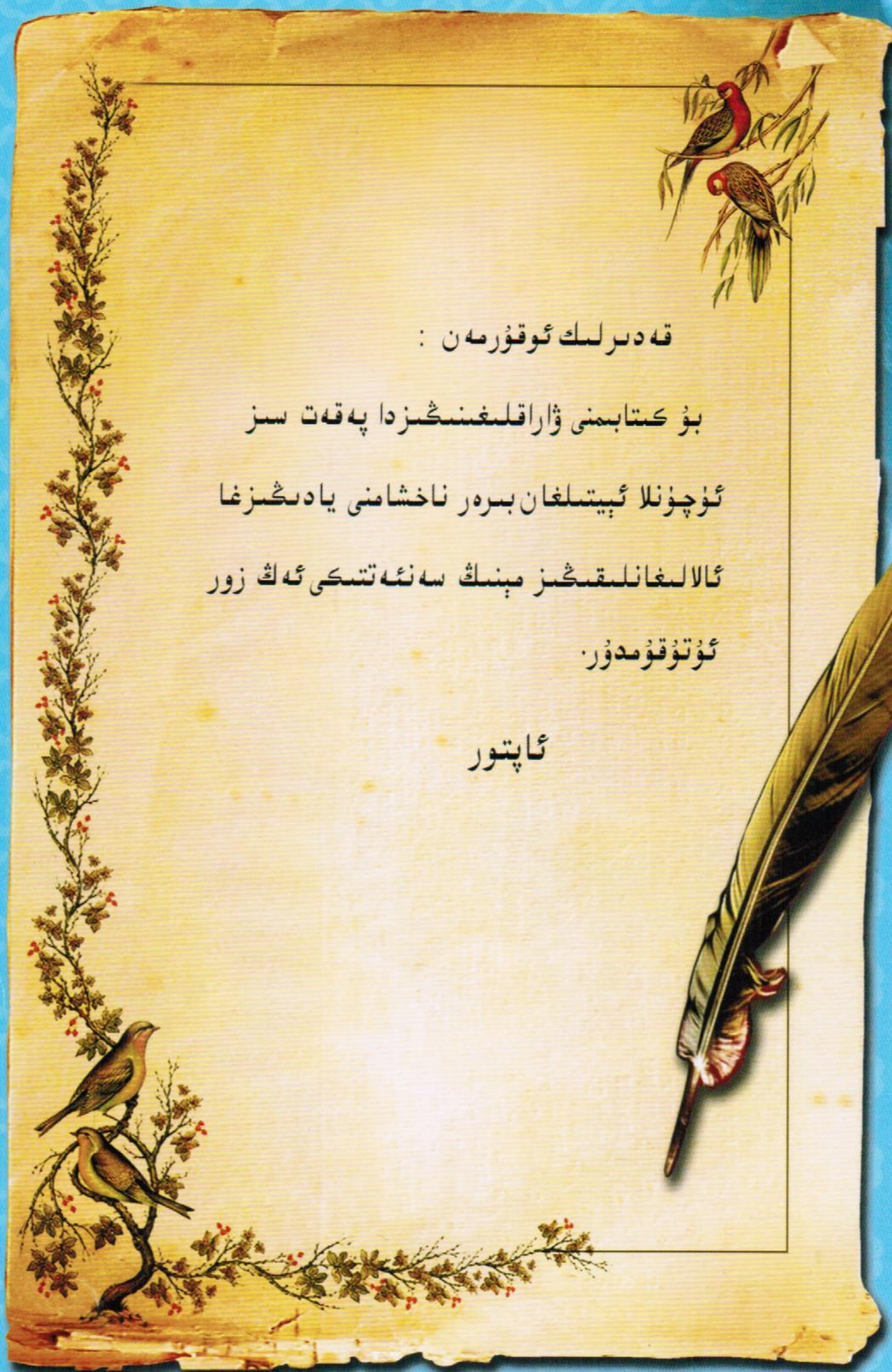
سەنۇبەر تۇرسۇن ناخشىلىرى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

قەدىرلىك ئوقۇرمەن :

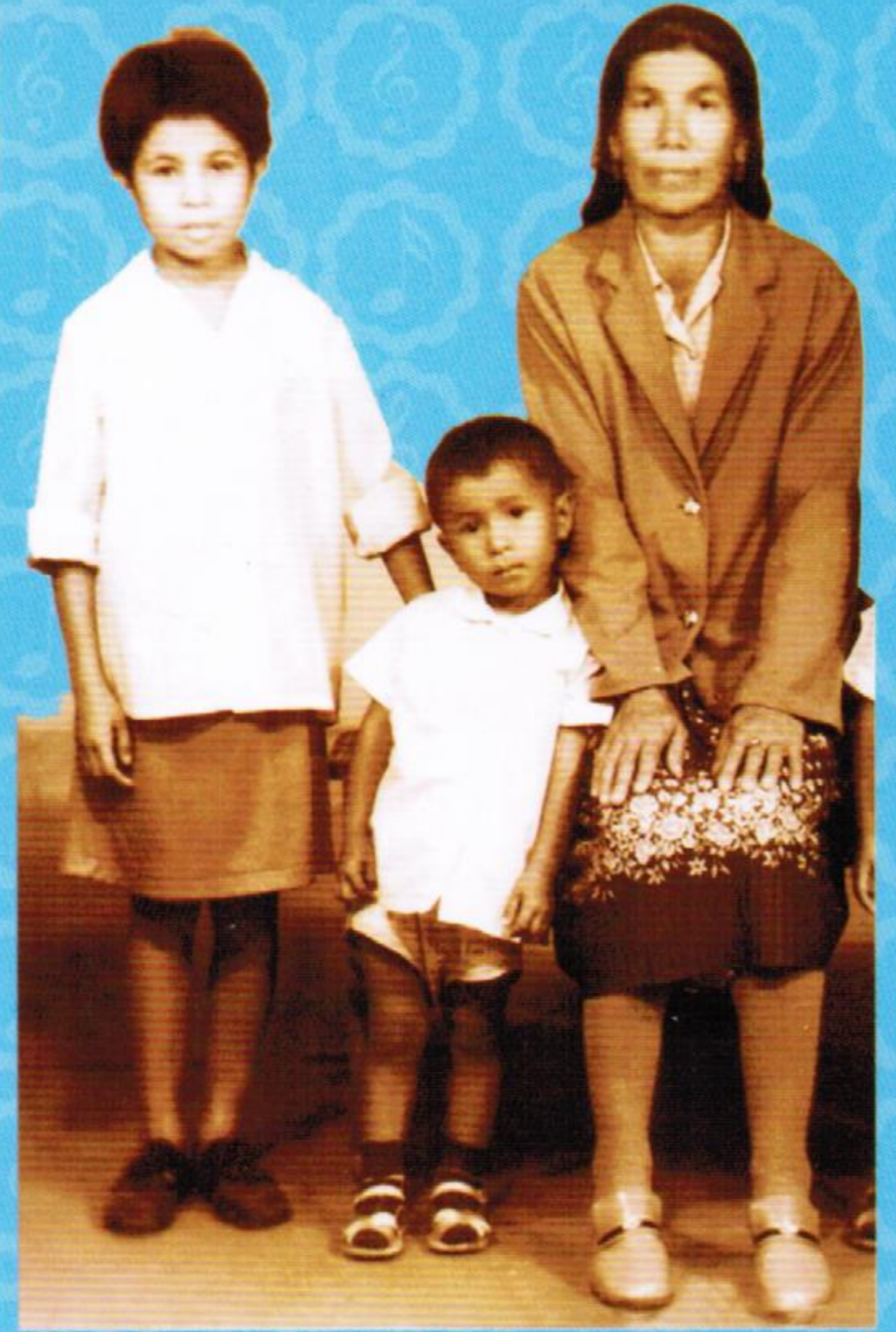
بۇ كىتابىمنى ۋارقىلىغىنىڭىزدا پەقەت سىز  
ئۈچۈنلا ئېيتىلغان بىرەر ناخشامنى يادىڭىزغا  
ئالغانلىقىڭىز مېنىڭ سەنئەتتىكى ئەڭ زور  
ئوتۇقۇمدۇر.

ئاپتور





سەنۇبەرنىڭ دادىسى تۇرسۇن مۇھەممەت چاڭ (1920 - 1979)



سەنۇبەر تۇرسۇن (سولدا) ئانىسى مەرھۇمە  
رسالەت تۇرغان بىلەن بىللە (1981 - يىلى)



غولجا شەھەرلىك 2 - ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىلار بايرىمىدا ناخشا ئورۇنداۋاتقان سەنۇبەر (1986 - يىلى)



سەنئەتەر تۇرسۇن قۇشكەزەك ئىنسىلىرى ھەسەن ، ھۈسەن بىلەن بىللە ( 2008 - يىلى )



سەنئەتەر تۇرسۇن ئاتاقلىق كومپوزىتور تۇرسۇن قادىر بىلەن بىللە



سەنئەتەر تۇرسۇن دولان مۇقامچىلىرىدىن ھەسەن يەھيا ، ھۈسەن يەھيا بىلەن بىللە ( 2007 - يىلى )



سەنئەتەر تۇرسۇن يېزا بالىلىرى بىلەن بىللە ( 2007 - يىلى )

图书在版编目(CIP)数据

腾飞的旋律：赛努拜尔·吐尔逊歌曲选：维吾尔文/赛努拜尔·吐尔逊著. —乌鲁木齐：新疆人民出版社，2008.12  
ISBN 978-7-228-12155-7

I. 腾… II. 赛… III. 创作歌曲—作品集—中国—现代  
IV. J642.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204894 号

---

作 者 赛努拜尔·吐尔逊  
责任编辑 艾合买提·伊明  
责任校对 扎米拉·皮达  
封面设计 买买提·努巴提  
出版发行 新疆人民出版社  
电 话 (0991)2827472  
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号  
邮政编码 830001  
印 刷 新疆新华印刷厂  
经 销 新疆维吾尔自治区新华书店  
开 本 880×1230 毫米 1/16  
印 张 10  
插 页 4  
版 次 2008 年 12 月第 1 版  
印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷  
印 数 1—5000  
定 价 50.00 元 (附两张 CD 唱片)

---

.....	201
.....	801
.....	111
.....	211
.....	811
.....	121
.....	421
1 ..... مەرھابا، «ئاق بوز ئات»لىق مەلىكە	801
9 ..... ناخشام ئارىلىقىدىكى پاراڭ	131
..... ناخشىلار	131
27 ..... قانداق قىلارمەن	137
31 ..... ئىلتىجا	140
34 ..... ئەلۋىدا يار	144
37 ..... بىراق	148
39 ..... ئىشەنگىنىم گۇناھمۇ	151
42 ..... ئالدىنغان ئەقىدە	152
46 ..... سارغايغان ياپراق	(مەن)
48 ..... ئاي بىلەن قىز	
53 ..... ھاياتلىق پەرىشتىسى	
56 ..... مەرپەت ئىزدە	
59 ..... ئانا ئەجرى	
63 ..... قۇي پىيالىگە چاينى	
67 ..... سېغىندىم، ئانا	
71 ..... كۈتەلمەسەن	
75 ..... ئانا يۇرت	
79 ..... ئارزۇلىرىم	
83 ..... ئادەملەر ئۇلۇغ	
87 ..... خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ	
90 ..... كۆرۈنگەننى يار تۇتساڭ	
94 ..... نىمچەم سېرىق	
99 ..... ۋەتەن تاغلىرى	
102 ..... گۈلۈم دەيمۇ	

105	..... گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ	
108	..... مەستانە بولدۇم	
111	..... مەندىن بىزار بولما ئالدىراپ	
115	..... ياشسۇن	
118	..... مۇھەببەت ناخشىسى	
121	..... ئانام بولۇپ بەرسەڭچۇ، دۇنيا	
124	..... كاككۇك كەلگەندە	
128	..... ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن	
131	..... دوستلىرىم قەيەرلەردە	
134	..... ناخشا بولۇپ ياشاي يېنىڭدا	
137	..... ۋەدەم بىلەن	25
140	..... تارىم	31
144	..... سالام خەلقىم	34
148	..... ئاق بوز ئاتىم	37
151	..... گۈلىمدى، غۇنچەمدى	39
155	..... سەنۇبەر تۇرسۇن ئورۇندىشىدا ئىشلەنگەن ناخشا پلاستىنكىلىرى	41
	قوشۇمچە: سەنۇبەر تۇرسۇننىڭ مۇشۇ كىتاب ئۈچۈن ئىشلىگەن CD پلاستىنكىسى (2 دانە)	44
	.....	48
	.....	53
	.....	55
	.....	59
	.....	63
	.....	65
	.....	71
	.....	75
	.....	79
	.....	83
	.....	78
	.....	90
	.....	94
	.....	99
	.....	101



رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...

## مەرھابا، «ئاق بوز ئات» لىق مەلىكە

رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...

### — كىرىش سۆز ئورنىدا

رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى)

رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...

رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...

رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...

رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...  
رەقەملىشەن ھەرقايسى ۋىلايەتلەردە ئۆزىنىڭ...



بىز ئۇنى ئۆينىڭ تۆرىگە باشلىدۇق.

مانا، ئۆزى ئورۇندىغان ناخشا ساداسى ئىچىدە راستتىنلا سەنۇبەر كەلگەندى.  
بىز كۆڭۈلنىڭ مايلىقى ئورۇنلاشتۇرغان بۇ شادىمان دىدارلىشىشتىن راھەتلىنىپ  
كۈلۈشتۈق ۋە سالام - سەھەتتىن كېيىن بىردەم ھال - مۇڭ بولۇشتۇق.

قىز خەۋەر بەرمەيلا كېلىپ مالال قىلغانلىقىغا ئۆزرە ئېيتقاچ سومكىسىنى  
ئېچىپ، تارتىنچاقلىق بىلەن ئۆزىنىڭ نەشرگە يوللاش ئالدىدا تۇرغان «قانائانغان  
كوي» ناملىق سەنۇبەر تۇرسۇن ئىجادىي ئاھاڭلار توپلىمىنىڭ ئورنىگىنالىنى ئالدىمغا  
قويدى ھەمدە تېخىمۇ خىجىللىق ئىچىدە مېنىڭ بۇ كىتابى ئۈچۈن مۇقەددىمە  
ئورنىدا ئىككى كەلىمە كىرىش سۆز يېزىپ بېرىشىمنى ئۆتۈندى. مەن كىتابنىڭ  
مۇندەرىجىسىگە تېز - تېز كۆز يۈگۈرتتۈم. ئادەمنىڭ يۈرەك تارىلىرىنى  
تترەتكۈدەك مۇڭلۇق ناخشىلىرى بىلەن كەڭ ئاۋامنىڭ كۆڭلىدىن چوڭقۇر ئورۇن  
ئالغان، ئىجادىيەتتە تېخى ئون گۈلىنىڭ بىرى ئېچىلمىغان بۇ ئوتلۇق غەزەلخانىنىڭ  
ئىشلىگەن يېڭى ناخشىلىرىنىڭ قىسقىغىنا بىرنەچچە يىل ئىچىدە ئوتتۇزدىن ئېشىپ  
كەتكەنلىكى مېنى ھەيران قالدۇردى. مەن بۇ ياش كۈيچىنىڭ ئىزدىنىش روھىغا باي  
شجائىتىدىن ئالەمچە خۇش بولدۇم ۋە ئۇنىڭ غەيرىتىگە قايىللىق بىلەن ئاپىرىن  
ئېيتىپ، ئىلتىماسىنى قوبۇل قىلدىم.

چۈشلۈك تاماقتىن كېيىن سەنۇبەر بىزگە خوش ئېيتتى. رەپىقەم ئىككىمىز  
شېرىن تىلەكلەر تىلەپ ئۇنى ئۈزىتىپ چىقتۇق.

تېخىچە يېغىۋاتقان ئاپئاق قار ئىچىدە كېتىۋاتقان، ئۇچىسىغا ئاپئاق پەلتو  
كېيىۋالغان بۇ ھۆرمەت ساھىبى شۇ تاپتا راستتىنلا رىۋايەتلەردىكى ئاق بوز ئاتلىق  
«قار مەلىكىسى»گە ئوخشاپ قالغانىدى. تەبىئەتمۇ گويا ئۇنىڭغا خەيرخاھلىق  
قىلىۋاتقاندەك، ئاقىول تىلەۋاتقاندەك، ئۇنىڭ تۇنجى مۇۋەپپەقىيىتىنى  
قۇتلۇقلاۋاتقاندەك قىلاتتى. چۈنكى، بۈگۈن ئۇنىڭ مۇبارەك قەدىمىگە ياراشقان قارمۇ  
ئاق، كىيگىنىمۇ ئاق، بىز بىر جۈپ كوي خۇمار قەدىناسلارنىڭ ئۇنىڭغا  
ئىزھارلىغان تىلەكلىرىمىزمۇ ئاق ئىدى...

ئىككىمىز قىزنىڭ قارىسى يىتكۈچە ئۇنىڭ كەينىدىن قاراپ قالدۇق. شۇ تاپتا  
سۆيۈنۈش ئىچىدە قەلبىم دولقۇنلاپ، لېۋىمدىن مۇنۇ مىسرالار ئوقچۇدى: «قانائانغان

كوي» ناملىق كىتابىڭنىڭ نەشرىگە قاتناشماقچىمەن، ئۇنىڭغا قاتناشماقچىمەن،  
قانائانغان كوي، ئەڭ ئىككىمۇ ئاق، كۆڭلۈڭمۇ ئاق،

شان - شەرەپ بولسۇن ساڭا يار ھەممە ۋاق!

«ئاق بوز ئاتىم» ناملىق ناخشىدىن ھۇزۇرلىنىپ تۇرۇپ ئۇنىڭ ئىجراچىسى بىلەن ئۇچرىشىش بىزنىلا ئەمەس، باشقىلارنىمۇ مۇشۇنداق سۆيۈندۈرسە كېرەك. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۆلبۆلدىك يېقىملىق ناۋاسى بىلەن بۈگۈنكى شاۋقۇن - سۈرەنلىك دۇنيانىڭ جىددىيلىكىنى ئۇنتۇلدۇرۇۋاتقان بۇ قىزنى مەن كىچىكىدىنلا تونۇيتتۇم. سەنئەتچى تۇرسۇن سەنئەتكار ئائىلىسىدە تۇغۇلۇپ ئۆستى. تەقدىرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بولسا كېرەك، ئۇنىڭ دادىسى مەرھۇم تۇرسۇن مۇھەممەت ئاكا مېنىڭ سەنئەتكە ھەۋەسكار چاغلىرىمدىكى ئۇستازلىرىمنىڭ بىرى بولۇپ، 1957 - يىلى جېلىليۇزىگە كۆچكەن غۇلجا ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتى قارمىقىدىكى سەنئەت ئۆمەكىنىڭ غوللۇق مۇزىكانتى ئىدى. تۇرسۇن ئاكا 1950 - يىللىرىنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ ئىلى ھەربىي رايونى سەنئەت ئۆمىكى، ئىلى ئوبلاستلىق ناخشا - ئۇسسۇل تىياتىرى، شىنجاڭ ھەربىي رايونى سەنئەت ئۆمىكى قاتارلىق ئورۇنلاردا ئىشلىگەن، كېيىن ھەربىي سەپتىن يەرلىككە ئالمىشىپ ئانا يۇرتى غۇلجىغا قايتىپ كەلگەن. تۇرسۇن مۇھەممەت ئاكا قايىسى سازنى قولغا ئالسا شۇنى چالالايدىغان ھەمدە چالغۇ ئەسۋابلىرىنى ياسىيالايدىغان، چاڭ چېلىشقا ماھىر سازەندە بولغانلىقى ئۈچۈن، ئەل ئىچىدە «تۇرسۇن چاڭ» دەپ ئاتالغانىدى. ئۇنىڭ تەسىرى ئاستىدا ئون نەپەر پەرزەنتىدىن ئالتىسى ئاتا ئۇدۇمىنى ئېلىپ سەنئەتكار بولۇپ يېتىلدى. سەنئەتچى تۇرسۇن 1990 - يىلى مەن شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتىدا مۇئاۋىن مۇدىر بولۇپ ئىشلەۋاتقاندا مۇزىكا فاكولتېتىنىڭ چاڭ كەسپىگە قوبۇل قىلىندى ۋە ئوقۇش پۈتتۈرۈپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئاپتونوم رايونىمىز تەۋەسىدە ئۇيغۇر مىللىي ئۇسلۇبىدىكى ناخشا ئېيتىش بويىچە ناھايىتى تېز كۆزگە كۆرۈنۈپ ناخشا كۆكىدە چاقنىغان چولپانغا ئايلاندى. ئۇنىڭ قوشكېزەك ئىنىلىرى ھەسەنجان ۋە ھۈسەنجانلارمۇ ناخشا ئېيتىش ۋە تەمبۇر، ساتار چېلىش بويىچە ئىلى دىيارىدىكى خەلق سۆيۈنگۈدەك ماھىرلاردىن بولۇپ قالدى. ئائىلىسىدىكى ئاشۇنداق قويۇق سەنئەت ھاۋاسى، شۇنداقلا ئۇنىڭ كىنىدىك قېنى تۆكۈلگەن ئىلى دەرياسى ۋادىسىدىكى گۈل - گۈلىستان، باغۇ بوستانلىق مۇنبەت تۇپراقتا ياشاۋاتقان سەنئەتخۇمار خەلق ئاممىسىنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل، نەغمە - ناۋا، ئويۇن - كۈلكە، يۈمۈر - چاقچاقتىن ئايرىلالمايدىغان پىسخىك خۇسۇسىيىتى ۋە ئۈمىدۋار تەبىئىتى سەنئەتچىلەرنىڭ سەبىي قەلبىگە ناخشا - سازغا بولغان

ئۆمۈرۋايەتلىك ئىشقا ئوتىنى تۇتاشتۇردى. ئۇ باشلانغۇچ، ئوتتۇرا مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان چاغلىرىدىلا پۈتۈن ئىشتىياقى بىلەن خەلق سەنئىتىنى ۋە خەلق ناخشىلىرىنى قېتىرقىنىپ ئۆگەندى ھەمدە تۈرلۈك سەنئەت پائالىيەتلىرىگە قىزغىن قاتنىشىپ «كىچىك ناخشىچى قىز» دەپ نام ئالدى. شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتىدا ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە، بولۇپمۇ خىزمەتكە قاتناشقاندىن كېيىن ئۆزىنىڭ دۇتار چېلىپ ناخشا ئېيتالايدىغان ھەم ناخشا ئىجادىيىتى بىلەنمۇ شۇغۇللىنالايدىغان كۆپ قىرلىق تالانتىنى نامايان قىلدى.

شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، سەنۇبەر تۇرسۇن ئۇيغۇر مىللىي ئۇسلۇبىتىكى ناخشا ئېيتىش سەنئىتىمىزدە ۋە ناخشا ئىجادىيىتىدە ئۆزىگە خاس يول تۇتقان، ئۆزىنىڭ ئۇسلۇبىنى ياراتقان، ئەخلاق ۋە تالانتتا تەڭ يېتىلگەن، خەلقنىڭ ياخشى كۆرۈشىگە مۇشەررەپ بولالىغان، مۇھىمى ناخشىسى خەلققە ياققان، ئاۋامنى مۇڭلاندۇرالىغان، خەلق ئاممىسىنى سۆيگەن ھەمدە ئۇلارنىمۇ سۆيۈندۈرەلگەن، تاماشىبىنلارغا بەدىئىي زوق، روھىي ھۇزۇر، خۇشاللىق ئاتا قىلىش بىلەن تەڭ ئۆزىمۇ ھۇزۇر - ھالاۋەت ۋە بەخت - سائادەت ھېس قىلالىغان، دەۋر ئېھتىياجىنى، خەلق تەلپىنى توغرا تاپالىغان، ئارتىسلىق نېنىنى ھالال يەپ كېلىۋاتقان، ناخشىسىنىڭ پەقەت خەلققە يېقىشىنىلا كۆزلەيدىغان، رەشك - ھەسەتلەردىن گاڭگىرمايدىغان، ماختاشلاردىن ئۇچۇپ كەتمەيدىغان، ناخشىچىلىقتا ئۆز مۇڭىنى يارىتىشقا ۋە ئۆزىنىڭ خاسلىقىنى ساقلاشقا ئەھمىيەت بەرگەن ئۈمىدلىك غەزەلخانلىرىمىزنىڭ بىرىدۇر. شۇڭا، ئۇ ياشلىقىدىلا ئۆز ناخشىلىرى بىلەن خەلقىمىزنىڭ قەلبىدىكى مۇئەييەن ئورنىنى تىكلىيەلدى، خەلققە روھىي ئوزۇق ئاتا قىلدى، خەلقنى شادلاندۇردى، رازى قىلدى، سەنئەتكارغا بۇنىڭدىن ئالىي بەخت ۋە مەرتىۋە بولمايدۇ، ئەلۋەتتە.

ناخشا - يۈرەكتىن ئۇرغۇغان چىن سۆز، چىن تۇيغۇ، چىن پىراق؛ ناخشا - مۇھەببەت سىرلىرىنىڭ، شاد - خۇراملىق، غەزەپ - نەپرەت، قايغۇ - ھەسرەت، ئارزۇ - ئارمان، پىغان، تېڭىرقاش ۋە دەردۈنلەملەرنىڭ ئاھاڭغا سېلىنىپ ئېيتىلىشى ياكى ئىنسانلاردىكى جۇشقۇن ئىچكى ھېسسىياتنىڭ ئاۋازلىق ئىپادىلىنىشىدۇر. ناخشا يۈرەكنىڭ ئەكس ساداسى، يۈرەك نىداسى، يۈرەك كۈيى ئىكەن، ئۇ ھالدا ناخشا يۈرەكتىن خۇددى تاغ باغرىدىن ئوقچۇپ چىقىۋاتقان سۈپسۈزۈك ئويناق بۇلاق سۈيىدەك تەبىئىي بۇلدۇقلاپ چىققاندىلا، دەۋر روھى ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ رېئال ھاياتى ۋە رېئال مەنىۋىيىتىنى روشەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ. ئەنە شۇ چاغدىلا ئۆزىنىڭ ئاپتاپتەك مېھرى، ھالال تەرى ۋە ئەجىر -

مېھنىتىنى توپا - چاڭ ئارسىغا كۆمۈپ، ئېكىنىنى پەرۋىش قىلىۋاتقان جاپاكەش دېھقانلارنىڭ ۋە باشقا ئەمگەكچىلەرنىڭ ھاردۇقىنى چىقىرا لايدۇ، ئۇلارغا قايماقتەك ياقىدۇ. ھەرقانداق مىللەتنىڭ ناخشا - مۇزىكىسى شۇ مىللەتنىڭ مەدەنىيىتى، تۇرمۇش ئۆرپ - ئادىتى، ئېستېتىكىلىق قارىشى ۋە پىسخىك خاراكتېرىگە ئاساسەن شەكىللەنگەن سەنئەت ھادىسىسى بولۇپ، تەبىئىي ھالدا شۇ مىللەت، شۇ قوۋمغا خاس ئۆزگىچىلىك، ئالاھىدىلىكى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن. ئاشۇ ئۆزگىچە خۇسۇسىيەت ۋە ئالاھىدىلىك ۋەجىدىن، بىز ھەرقانداق ناخشا ۋە مۇزىكىنى (مەيلى ئۇنىڭ ئەنئەنىۋى ياكى زامانىۋى ئىجادىي ناخشا - مۇزىكىلاردىن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر) بىر ئاڭلاش بىلەنلا ئۇنى پالانى مىللەتنىڭ ياكى پۈكۈنى دۆلەتنىڭ دەپ جەزملەشتۈرەلىشىمىز، پەرقلەندۈرەلىشىمىز، ھەتتا ھۆكۈم قىلالىشىمىز ئېنىق. مانا بۇ ناخشىدىكى ئۆزلۈك ۋە مىللەت خاسلىقىنى شەكىللەندۈرىدىغان تۈپ ئامىل. ناخشا مۇھەببەت - نەپرەتنىڭ ياڭراق نىداسى، ئىشق - سەۋدالىقنىڭ ئاتەشتەك يارقىن مېلودىيىسى، ئىنسانلارنىڭ گۈزەل ئارزۇ - ئارمانغا تولغان پىنھان ھېس - تۇيغۇلىرىنىڭ مۇزىكىلىق ئىپادىلىنىشى، شۇنداقلا پۈتكۈل ھاياتلىقنىڭ ئۇدارلىق، رېتىملىق تىنىقى ۋە ئاتەشتەك ھارارەتلىك تەپتىدىن ئىبارەت. مېنىڭ پۈتۈن ئۆمرۈم - ھەۋىسىم، قىزىقىشىم، ئىشتىياقىم، مەكتەپ ھاياتىم، ئۆمەكتىكى ئەمەلىي پائالىيەتتىم، ياشلىق دەۋرىم، ئومۇمەن ئەڭ نەۋقىران چاغلىرىم ئارتىسلىق سەنئىتى بىلەن، ناخشا - ساز بىلەن ئوتتى. ئەمما، ئۆمۈر مەنزىلىم ئاتمىش تاغنى سانغان، ھەتتا ئاتمىش داۋاندىن ھالقىغان پەيتتىلا مەن ئاندىن ئاشۇنى تېخىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلىۋاتىمەنكى، ئاۋام خەلق ئۆز ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ ناخشىلىرىنى ئەبەدىلئەبەد سۆيىدۇ ۋە ئۇلۇغلايدۇ، ئۇنىڭدىن مېھرىنى ھەرگىز ئۈزەلمەيدۇ، ھەتتا ئۇنى جېنىدىن ئەزىز كۆرىدۇ. خەلق بۆشۈكىدىن تارتىپ قۇلىقىغا سىڭگەن ئەنئەنىۋى خەلق ناخشىلىرىنى، جۈملىدىن ئۆز ناخشىلىرى قاتارىغا كىرگۈزگەن ۋە سۆيۈپ ئاڭلايدىغان سانسىزلىغان نادىر ئىجادىي ناخشىلارنى يەنىلا ئۆز پۇرىقى، ئۆز مۇڭى بويىچە ئاڭلاشنى ياخشى كۆرىدۇ. بولۇپمۇ ئۇزاق تارىخقا ئىگە، جانىجان، بىباھا ئون ئىككى مۇقامىنى، مۇڭلۇق يەرلىك مۇقام ۋە سەنەملىرىنى، تارىخنىڭ شاھىتى بولغان تەسىرلىك خەلق ناخشىلىرىنى ئېيتىلىش جەھەتتە يەنىلا ئەينى پېتى، خۇددى دېھقان نېنىدەك ھالال، ئاددىي، ئەمما تەملىك، تۈز، ئەمما ھېسسىياتلىق ئېيتىلىشىنى، خۇددى ئاۋام كۆڭلىدەك مەردانە، ئازادە، پاك، مۇڭلۇق ئېيتىلىشىنى چىن دىلىدىن خالايدۇ. ئۇنى ئارتۇقچە پەرداز ۋە سۈنئىي

جازىبىلەردىن، بىھۈدە رەڭ ۋە نەقىشلەردىن، ئوشۇقتىن - ئوشۇق چىرقىراق، زىيادە جاراڭلىق ۋە قوپال قىلىۋېتىشتىن خالىي ھالدا يېقىملىق ۋە ئۆز مۇڭ - زارى بىلەن ئاڭلاشنى ياخشى كۆرىدۇ. بۇنداق دېگەنلىك، خەلق يېڭىلىقنى يەكلەيدۇ، دېگەنلىك ئەمەس. ئەمەلىيەتتە ئۇيغۇر خەلقى ئەزەلدىن يېڭىلىققا ئىنتىلىدىغان، يېڭىلىقنى تېز قوبۇل قىلىدىغان تەرەققىيپەرۋەر ۋە ئىجادكار خەلق، بۇ ئۇزاق يىللىق ئىزدىنىش ۋە تەتقىقاتتىن كېلىپ چىققان ئىلمىي يەكۈن.

شۇڭا، بىز خەلق بەھرە ئالسۇن دېسەك، ئەنئەنىۋى ۋە ئىجادىي ناخشىلىرىمىزنى خۇددى جاڭجاللىشىۋاتقانداك ۋارقىراپ - جارقىراپ ئەمەس، بەلكى مېھرىبان ئانىنى باغاشلاپ تۇرۇپ ئەركىلەۋاتقانداك، سىرداش دوست - بۇرادەرگە دىلدىكى شادلىق ياكى خاپىلىقنى سۆزلەپ بېرىۋاتقانداك؛ يۇقىرى ئاۋازلىق ياڭراتقۇدا چىڭقىلىپ توۋلىغانداك ئەمەس، بەلكى دىلدىن سۆيگەن ئاشىقنىڭ لېۋىدىن گۈل ئۈزۈۋاتقانداك، مەڭزىگە مەڭزىنى يېقىپ بوش ئاۋازدا، ئەمما ۋەزىمىن تۈستە سۆيگۈ ئىزھار قىلىۋاتقانداك ئېيتىشىمىز، ئۆز يارىغا ئەڭ شېرىن سۆزلەرنى قىلىۋاتقانداك، يېلىنىۋاتقانداك، نالە قىلىۋاتقانداك، ئوتلۇق نەپەس بىلەن پىچىرلاۋاتقانداك قايناق ھاياجان بىلەن ئېيتىشىمىز، تاماشىبىنلارنىڭ قۇلقىغا يېقىشلىق قىلىپ ئېيتىشىمىز كېرەك.

ناخشىچى ھەتتا ئۆز ناخشىسىنى «مەن سەھنىدە كۆپچىلىككە ناخشا ئېيتىپ بېرىۋاتىمەن» دېگەندەك تۇيغۇدا ئەمەس، بەلكى جامائەتكە يۈرىكىمنىڭ ئەڭ تېرەن قاتلاملىرىدىكى چىن يۈرەك سۆزلىرىمنى سۆزلەپ بېرىۋاتىمەن دەيدىغان سېزىم ۋە ئاڭ بىلەن تەبىئىي ئېيتىشى لازىم. ئەمما، شەرت شۇكى، ناخشىچى ناخشىسىدىن ئاۋۋال ئۆزى تەسلىنىشى كېرەك؛ ئۆزى تەسلىنىشى كېرەك ئېيتالمىسا، ئۆزگىنىمۇ تەسلىنىشى كېرەك ئەمەس؛ ئېيتقان ناخشىسى ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ دىل تارىنى تىرتىلگەندىلا، ئاندىن باشقىلارنىڭ يۈرەك تارىنى تىرتىلەيدۇ؛ ئەنە شۇ چاغدىلا ئېيتقان ناخشىسى كىشىلەرگە راھەت ۋە زوق بېغىشلىيالايدۇ. بىزنىڭ ئاتاقلىق پېشقەدەم ناخشىچىلىرىمىزدىن ئابدۇۋەلى جارۇللايۇف، پاشا ئىشان، رابىيە مۇھەممەد، پاتەم قۇربان، جەمىلە قۇربان ۋە بۇ يەردە ئىسمى ئاتالماي قالغان بىر قىسىم ناخشىچىلار ناخشىسىنى ئەنە شۇنداق ئېيتىدۇ، سەنۇبەر تۇرسۇنمۇ ئەنە شۇنداق ئېيتىدۇ، شۇڭا، ئۇلارغا ھۆرمەت ۋە ئالقىش ئۈزۈلمەيدۇ. ئۇلار ئېيتمايدۇ، بەلكى سۆزلەيدۇ، ئاھاڭ بىلەن تېكىستنى قۇرۇقتىن - قۇرۇق توۋلىمايدۇ، دېكلاماتسىيە قىلمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭغا جان كىرگۈزىدۇ؛ ئاۋازدىكى ياڭراق ئۈستۈنلۈكىگىلا تايىنىپ

زورمۇزور ۋەزىپە ئىجرا قىلمايدۇ، بەلكى تېكىست، ئاھاڭ، ھېسسىياتتىن ئىبارەت ناخشىدىكى ئۈچ ئامىلىنى تەڭ گەۋدىلەندۈرگەن ھالدا، ئاھاڭ بىلەن تېكىستنى ئاڭلىغۇچىلارغا ئوچۇق بىلدۈرگەن ھالدا، كومپوزىتورنىڭ ئىجادىيىتىگە ئۆزىنىڭمۇ ئىجادىي ئەمگىكىنى قوشقان ھالدا كىشىلەر قەلبىگە مېلودىيىدىن ئىللىق ھارارەت ئاتا قىلىدۇ، ھەتتا ئوت ياقىدۇ؛ يەنە ناخشىنىڭ مۇڭغا مۇڭ قوشۇپ ئاشۇ چاكىلداپ تۇرغان دىللارنىڭ ئۇسسۇزلۇقىنى قاندۇرىدۇ، ئارام بېغىشلايدۇ. مانا بۇ — ناخشا، مانا بۇ — ناخشا ئېيتىش.

ياش كومپوزىتور سەنۇبەر تۇرسۇن سەنئەت سۆيەر خەلقىمىزنىڭ ئۇزاق تارىختىن بۇيان ئېيتىپ كېلىۋاتقان ناخشا - غەزەللىرىدىكى يەرلىك پۇراقنى، ئۇيغۇرغا خاس ئالاھىدىلىكىنى ئۆگىنىشكە ئەھمىيەت بەردى؛ ئىلى خەلق ناخشىلىرىنىڭ يۈرەككە تېگىدىغان ئەڭ نازۇك، ئەۋرىشىم، چىرايلىق ئەگىتمىلىرىنى، ناخشىنىڭ جېنى ھېسابلىنىدىغان مۇڭنى ئىزچىل قوغلاشتى؛ ناخشىدىكى قايناق ھېسسىياتنى ئىزدىدى، ئۇنى تېپىپ چىقىشقا، تاپقاندىن كېيىن ئەينى ھالدا ئۆزلەشتۈرۈشكە ۋە بۇ ئارقىلىق بۇ ئاھاڭلارنى ئۆزىنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئايلاندۇرۇشقا تىرىشتى؛ شۇنىڭ بىلەن بىللە كەڭ خەلقنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا نائىل بولغان، تۆھپە ياراتقان پېشوالارنىڭ ۋە تەڭتۇش كەسىپداشلىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىدىن كەمتەرلىك بىلەن ئۆگىنىش ئارقىلىق پەقەت ئۆزىگىلا خاس بولغان سەنۇبەرچە يولنى، سەنۇبەرچە ناخشا ئېيتىش ئۇسلۇبىنى ياراتتى. ئۇ ئورۇندىغان «ئايىدىڭ كېچە» ۋە قۇمۇل خەلق ناخشىسىغا ئاساسەن ئۆزى ئۆزگەرتىپ ئىشلىگەن «ئاق بوز ئاتىم»، «گۈلمىدى، غۇنچەمىدى» قاتارلىق بىر تۈركۈم ناخشىلار ھەم بىر قىسىم ئىجادىي ناخشىلار كەڭ خەلقنىڭ سۆيۈپ ئاڭلايدىغان ناخشىلىرىغا ئايلاندى. بۇ ناخشىلار ياش ناخشا ھەۋەسكارلىرىنىڭ سەنۇبەرچە ئېيتىشتا ئۆگىنىدىغان نەمۇنىلىك ناخشىلاردىن بولۇپ قالدى.

سەنۇبەر تۇرسۇننىڭ قولىڭىزدىكى بۇ توپلامغا كىرگۈزۈلگەن ۋە خەلق ئىچىگە كەڭ تارقالغان ئىجادىيەتلىرىدىن: «سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن»، «قۇي پىيالىگە چاينى»، «گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ»، «خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ»، «ئادەملەر ئۇلۇغ» قاتارلىق ئوتتۇز يەتتە ناخشىسى ئۇنىڭ خەلققە سۇنغان ھەمدە كۈچلۈك كەسىپچانلىقى، جاپالىق ئىزدىنىشىدىن ھاسىل بولغان خۇشاللىقلارلىق تۇنجى سوۋغىتىدۇر. بىز بۇ پەزىلەتلىك، ئىجتىھاتلىق ياش كومپوزىتور ۋە غەزەلخاننىڭ بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ تىرىشىپ، كەمتەر - ئېھتىياتچان بولۇپ، ۋەتەن خەلقىنى، بۈگۈنكى يېڭى دەۋرنى، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يېڭى ھاياتىنى

كۈيلەيدىغان نادر ئەسەرلەرنى كۆپلەپ يارىتىشىنى، ئەلگە تېخىمۇ شېرىن مېۋىلەرنى تەقدىم قىلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز. نەشر قىلىنىش ئالدىدا تۇرغان «قاناتلانغان كوي» ناملىق بۇ توپلامنىڭ تۇنجى مۇڭدارى بولۇش سۈپىتىم بىلەن سەنۇبەرنى قىزغىن مۇبارەكلەيمەن ھەمدە بۇ ياش كۈيچى بۇلبۇلنىڭ ئۆز كەسپىگە بولغان ئاتەشتەك مېھرى ۋە يالقۇنلۇق قەلبىگە يەنە بىر قېتىم ئاپىرىن ئوقۇش بىلەن بىللە ئۇنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى سەنئەت ئىجادىيەتلىرىگە تېخىمۇ زور ئۇتۇق تەلەيمەن.

2008 - يىلى ئاپىرىل. ئۈرۈمچى



## ناخشا ئارىلىقىدىكى پاراك

بىرنەچچە ناخشىنى ئېيتىپ بولۇپ ئارىلىقتا ئارام ئالغاندا، بەزىلەر مەندىن تۇرمۇشۇم، كەسپىم توغرىسىدا بەزى گەپلەرنى سورايدۇ. مەن قىسقىچىلا جاۋاب بېرىمەن. بۈگۈن مۇشۇ كىتابىم مۇناسىۋىتى بىلەن تاماشىچىلىرىمغا ئۆزۈمنى چۈشەندۈرۈپ كەڭرەك مۇڭداشقۇم كېلىپ قالدى. شۇڭا بۇ يازمامنى ناخشا ئارىلىقىدىكى پاراك دەپ چۈشەنەر سىلەر. مەن 1971 - يىلى 1 - ئاينىڭ 7 - كۈنى غۇلجا شەھىرىنىڭ ئالتە شوئار مەھەللىسىدە ئالتە ئوغۇلنىڭ كەينىدىكى تۇنجى قىز بولۇپ تۇغۇلغانىكەنمەن. شۇ كۈنى دادام خۇشاللىقىدا قوشنىلارنىڭكىگە ئۆيمۇ ئۆي كىرىپ قىز تۇغۇلغانلىقىمنى سۆزلەپ يۈرگەنكەن. ناخشا ئېيتىش، دۇتار چېلىشقا بالىلىق چېغىمىدىلا ھەۋەس باغلىدىم ھەم ياخشى بىر مۇزىكا مۇھىتىدا ئۆسۈپ يېتىلدىم. ئېسىمنى بىلسەم، ئۆيىمىزدە دادام، ئاكىلارنىڭ ناخشا - مۇزىكىلىرى ياڭراپ تۇراتتى. ئاپام توم ھەم ئۇزۇن ئىككى ئۆرۈمە چېچىنى بېشىغا تۈرۈۋېلىپ تىنماي تازىلىق قىلاتتى. ساراي ئۆيىمىزنىڭ تورۇسىغا ھەر خىل چالغۇلار قاتارىغا ئېسىقلىق بولۇپ، بۇلارنىڭ ھەممىسىنى دادام ياسىغانىكەن. دۇتار - تەمبۇرلىرىنى دادامغا رېمونت قىلدۇرغىلى كەلگەنلەر، ياغاچلارنى ھەرىدەۋاتقان دادامنىڭ شاگىرتلىرى، دادامنىڭ چۆرىسىدە ئولتۇرۇپ دۇتارلارغا نەقىش قويۇۋاتقان بالىلار بىلەن ھويلىمىز بەئەينى بىر قايناق بازار ئىدى. دادام 1960 - يىلىدىن بۇرۇن ئىلى ھەربىي رايون سەنئەت ئۆمىكىدە، ئۆلكىلىك ھەربىي رايون سەنئەت ئۆمىكىدە چاڭچى ھەم مۇزىكا يېتەكچىسى بولۇپ، كېيىن ئىلى ئوبلاستلىق تىياتىر ئۆمىكىنىڭ چالغۇچىسى ھەم چالغۇ ئەسۋاب ياسىغۇچىسى بولۇپ ئىشلىگەنكەن. دادام دۇتار، تەمبۇر، ساتار چېلىشتىن باشقا، قازاق خەلقىنىڭ دومبىراسىدىن موڭغۇلنىڭ توپشۇرىغىچە چالاتتىكەن ھەم ياسايدىكەن. چاڭ چېلىشتىكى ئۆزگىچە ماھارىتى، بولۇپمۇ ئون نەچچە پىيالىنى



تىزىپ ئىچىگە ئوخشاشمىغان مىقداردا سۇ قويۇش ئارقىلىق ئاۋازنى تەڭشەپ ئىككى چوكا بىلەن پىيالىلەر گىرۋىكىگە چېكىش ئارقىلىق چاڭ ئورنىدا چېلىش ماھارەتلىرى بىلەن ئىلىدا «تۇرسۇن چاڭ» دەپ ئاتالغانىكەن. بۇ ئويلىنىش تونجى مەن ئۈرۈمچىگە خىزمەتكە چىققاندىن كېيىن، غۇلجىغا پات - پات بېرىپ دادامنىڭ ئۈلپەتلىرىنى يوقلاپ تۇردۇم. شۇ چاغلاردا ئۇلارنىڭ: «داداڭ تۇرسۇن چاڭ ياسىغان، قېنى چالغىنا» دەپ تامغا ئېسىقلىق دۇتارنى قولۇمغا بەرگىنىدە، دادامنىڭ بىرەر بەلگىلىرىنى تېپىۋالدىغاندەك دۇتارنىڭ ھەممە يېرىگە ئىنچىكىلىك بىلەن قاراپ كېتەتتىم ھەم بالىلىق چاغلىرىم يادىمغا يېتەتتى.

مەن شۇ چاغلاردا دادام ياساپ بەرگەن كىچىك دۇتارمىنى يەسلىدە، مەھەللىلەردە چېلىپ يۈرەتتىم. ھەر كۈنى بالىلار بىلەن يەسلىدىن يانغىنىمىزدا ئىشىك ئالدىدىكى ئېرىق بويىدا ئولتۇرغان ئاياللارنىڭ مېنى تۇتۇۋېلىپ: «تۇرسۇن چاڭنىڭ قىزى دۇتار چېلىپ بەرمىسە قويۇپ بەرمەيمىز» دېسە، بىلىدىغىنىمىزنىڭ ھەممىنى چېلىپ بولۇپ، ئېتەكلىرىمىزگە تولدۇرۇپ بەرگەن ئالمىلارنى سانسىپ بۆلۈپ، يەپ ماڭىدىغىنىمىز زادى ئېسىمدىن چىقمايدۇ. 2 - 7 - ئىلىك - 1 - ىلى - 1971 نە، بولسۇن شىنخەنە رىيەنەنە

بەش يېشىمدىلا دادام ماڭا چاڭ چېلىشنى ئۆگىتىشكە باشلىغان. شۇ چاغلاردا «يار سېنىڭ دەردىڭ» دېگەن ئاھاڭلارنى دادامنىڭ قۇچقىدا ئولتۇرۇپ چاڭدا چالاتتىم. دادام ئاق كۆڭۈل، چاقچاقچى، باغرى يۇمشاق ئادەم ئىدى، لېكىن كەسپكە كەلگەندە بالىلىرىغا تەلەپچان، قاتتىق قول ئىدى. مەن بەزىدە بىز بىر ئۆيلۈك بالىلارنىڭ سەنئەتتىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرىمىز دادىمىزدەك كەسپكە پۇختا مۇزىكا يېتەكچىسىنىڭ تەربىيىسىدە ئۆسكىنىمىزدىن بولغان دەپ ئويلايمەن. بىراق، بىزنىڭ ئائىلىدىكى مۇزىكا تەربىيىمىز ئۇزۇنغا بارمىدى.

بىرىنچى سىنىپتا ئوقۇۋاتقان چېغىم، بىر كۈنى سەھەردىلا ئۆيىمىزدىن كۆتۈرۈلگەن قاتتىق يىغا - زاردىن چۆچۈپ ئويغىنىپ كەتتىم ۋە ئەھۋالنى ئۇقۇپ مەنمۇ ھازىغا قوشۇلدۇم. مانا شۇنىڭدىن باشلاپ مەن ئامراق ھەم ماڭمۇ ئامراق دادامنى زادىلا كۆرەلمىدىم. دادام شۇ پېتى كۆز ئالدىمىدىن غايىب بولۇپ كەتتى. مەن دادامنى ئىزدەپ ساراي ئۆيىنىڭ ئىشىك يوقىقىدىن ئۆي ئىچىگە قارىدىم. تورۇسقا ئېسىقلىق چالغۇلارنىڭ دەستىسىگە بىردىن ئاق لاتا باغلانغان، بۆلۈڭدىكى چاڭنىڭ يۈزى ئاق لاتا بىلەن يېپىلغان پېتى تۇراتتى. مەن شۇنىڭدىن كېيىن ھېلىقى ئۆيگە كىرىشتىن قورقىدىغان، دۇتارنىمۇ چالغۇم كەلمەيدىغان بولۇپ قالدىم. شۇنداق قىلىپ ناخشا - مۇزىكىنىڭ ئورنىغا ئاپامنىڭ يىغا - زارى ئالماشقانىدى. شىنخەن ئىلىمىغا، ئىلىمىغا، ئىلىمىغا

بىر كۈنى مۇئەللىم ماڭا مەكتەپتىكى پائالىيەتتە دۇتار بىلەن ناخشا

ئورۇندايدىغانلىقىمنى ئېيتتى. مەن جىلتامنى كۆتۈرۈپ ئۆيگىچە يۈگۈرۈپ كەلدىم - دە: «ئاپا، دۇتارنى ئېلىپ بەر، مەن ئويۇنغا قاتنىشىدىكەنمەن» دېدىم. ئاپام: «قايسى ناخشىڭىزنى ئېيتىسىز، قىزىم؟» دېدى دۇتارنى سۈرتۈپ ماڭا بېرىۋېتىپ. «ئىشقىلىپ كونا ناخشىلىرىمنى ئېيتقۇم يوق، - دېدىم، - ئېلىپبە

كىتابىمىزدىكى: «ئىشقىلىپ كونا ناخشىلىرىمنى ئېيتقۇم يوق، - دېدىم، - ئېلىپبە

ئالدىم كەتكىنىگە ئىشقىلىپ، مېنى ياخشى ئوقۇسۇن دەپ ئۆي ئىشىغىمۇ سالىۋېتىپ،

قوينۇمدىكى توقاچنى

سىيادان سېلىپ ياققان.

ئاتامدىن كىچىك قېلىپ،

مېھرىبان ئانام باققان.

دېگەن شېئىر بىلەن دادام ئۆگەتكەن

پا كىشىلەر سېنىڭ ئىشقىلىپ، مېنى ياخشى ئوقۇسۇن دەپ ئۆي ئىشىغىمۇ سالىۋېتىپ،

قارلىغاچ قارا نېمە،

قاناتىدىن قايرىلمىسۇن.

قىز بالا ئاجىز نېمە،

ئاتاسىدىن ئايرىلمىسۇن.

دېگەن شېئىر بىر - بىرىگە بەك ئوخشىشىدۇ. بۇنى «ئاينىڭ بالىسى دەيمۇ» دېگەن

ناخشىنىڭ ئاھاڭىغا سالسام نەقلا چۈشىدىكەن. بۇنى نەچچە كۈندىن بېرى ئويلاپ

يۈرەتتىم، ئاخىر ئېيتىدىغان بولدۇم.»

بۇ گېپىمنى ئاڭلاپ ئاپام ئۈن سېلىپ يىغلاپ كەتتى. ناخشامنى ئاڭلاپ

مۇئەللىملىرىمۇ بېشىمنى سىلىغىنىچە كۆزىگە ياش ئالغانىدى. مەن ئۇلارنىڭ نېمىگە

شۇنداق قىلىدىغىنىنى يەنە تازا ئاڭقىرالمايتتىم.

كېيىن رادىئونى ھەۋەس بىلەن ئاڭلايدىغان بولدۇم. ئۇ ئارقىلىق داڭلىق

ناخشىچىلىرىمىز، چالغۇچىلىرىمىزنىڭ ئىسمى ۋە ناخشا - مۇزىكىلىرى بىلەن

تونۇشتۇم، ئۇنىڭدىن ئوزۇق ئالدىم.

مەرھۇم دادىمىزنىڭ روھى بىزنى يۆلىگەندەك ئۆكىلىرىمۇ قولغا چىققانلىكى سازنى

چالالايدىغان بولۇپ چوڭ بولغىلى تۇردى. بولۇپمۇ ئاكام نۇرمۇھەممەتنىڭ تەمبۈر بىلەن

ئورۇندىغان مۇزىكىلىرىنىڭ رادىئودا كەينى - كەينىدىن ئاڭلىتىلىشى بىزگە مەدەت

ۋە ئىلھام بېغىشلىدى. بىز تېخىمۇ تىرىشىپ مەكتەپنىڭ، مەھەللىنىڭ كىچىك

سەنئەتچىلىرى بولۇپ يېتىلىشكە باشلىدۇق.

ئۆيدىكى ئون بالىنىڭ ئارىسىدا ھەر كۈنى ئەتىگىنى ئىككى نەرسە تالاشتا قالاتتى. بىرى، يۈز يۈيدىغان چۆگۈن، يەنە بىرى، دۇتار. بىچارە ئاپام ئونىمىزنىڭ ئۇششاق جېدىلىدىن چوڭىغىچە ئايرىپ تۇرۇشقا مەجبۇر ئىدى. پۈتۈن ئېغىرچىلىقىمىز بىرلا ئاپامنىڭ زىممىسىدە ئىدى. ئۇ بىزنى ئەقىل - ھوشىمىز بىلەن ساق - سالامەت قاتارغا قاتتى، شۇڭلاشقىمۇ مەھەللە - كويناڭ ئاپامنى «قەھرىمان ئانا» دەپ تەرىپلىشى بىكار ئەمەس ئىدى.

1990 - يىلى مەن ھەم ئائىلىمىز ئۈچۈن خۇشاللىق ئىشلار بولدى: مەن مەملىكەتلىك ياشلار - ئۆسمۈرلەر مىللىي مۇزىكا مۇسابىقىسىگە قاتنىشىپ دۇتار چېلىپ ناخشا ئورۇنداشتا ئىككىنچىلىككە ئېرىشتىم ھەم شۇ يىلى سەنئەت ئىنستىتۇتى مۇزىكا فاكولتېتىنىڭ مەخسۇس چاڭ كەسپىگە قوبۇل قىلىندىم.

مېنىڭ ئۇلۇغ ئارزۇيۇم ئاخىر ئەمەلگە ئاشتى. ئەمدى ماڭا ئۆزۈم ئۈچۈن، دادام ئۈچۈن ھەم ئاپامنىڭ تارتىۋاتقان جاپالىرى ئۈچۈن قانچىلىك تىرىشىپ ئوقۇسام، بەدەل تۆلىسەم ئەرزىيدىغان پەيت كەلگەندى. مەن مۇنتىزىم سەنئەت تەربىيىسىگە ئېرىشكەندىن باشلاپ ھەرقايسى ئۇستازلارنىڭ كەسپىي دەرس ۋە مەدەنىيەت دەرسلىرىنى تىرىشىپ ئۆگەندىم. بولۇپمۇ يېتەكچى ئوقۇتقۇچىم گۈلجەمىلە قادىرنىڭ مېھىر - مۇھەببىتىگە، تەربىيىسىگە ئېرىشتىم. ئىككىنچى يىللىق ۋاقتىم، بىر كۈنى شائىر مۇھەممەتجان راشىدىننىڭ ئانا ھەققىدە يېزىلغان شېئىرىنى ئوقۇپ خۇددى ئاپام ئىككىمىز ئۈچۈن يېزىلغاندەكلا ھاياجانلىنىپ، يۈرىكىم پارتلاپ كېتەي دېدى ۋە بەش مىنۇت ئىچىدە ئۆزۈمنى باشقۇرالمىلا قالدىم. تېكىستتىن بىر ئاھاڭ چىقىۋاتاتتى. مەن بۇ ئاھاڭنى ھېلى يىتتۈرۈپ قويۇشۇمدىن ئەنسىرەپ ئۇنىڭغا ئالدىراپ باستىم - دە، تۆت كۈپلەپ ناخشىنى ئېيتىپ بىراقلا ئاخىرلاشتۇردۇم. مانا بۇ مېنىڭ تۇنجى ئىجادىي ئاھاڭىم، مېنى ئېكراندا تونۇتقان تۇنجى ناخشانام - «سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن» ئىدى.

ئوقۇشنى تاماملاپ مەكتەپ رەھبەرلىرىنىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن بىرىنچى ئاۋغۇست پولات - تۆمۈر شىركىتى سەنئەت ئۆمىكىگە تەقسىم قىلىندىم. بۇ خەنزۇ ئۆمەك بولۇپ، كۆپىنچە خەنزۇ تاماشىبىنلارغا ئويۇن قويۇشقا تەقسىم قىلىندى. مەن چاڭدا خەنزۇچە، ئاھاڭلارنى ئورۇندايتتىم. ئۇيغۇر تاماشىبىنلار ئارىلىشىپ قالغاندا دۇتار بىلەن ناخشا ئورۇندايتتىم. ئويۇن قويۇمىغان چاغلاردا ئىشچىلار تۇرمۇشىنى ئۆگىنىشىمىز ئۈچۈن ئۆمەكتىكىلەرنى زاۋۇتنىڭ ھەرقايسى سېخلىرىغا تەقسىم قىلىۋېتەتتى. بىز ئىشچىلار بىلەن ئايلاپ بىرگە بولاتتۇق.

شۇنداق ئىشلەپ يۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە غۇلجىدىن كەلگەن تېلېفون ئاۋازىدىن تۈيۈقسىز يۈرىكىم ئۆيگەندەك بولدى. دەرۋەقە، شۇم خەۋەر ئىكەن. مەن تېخى ئالدىنقى

كۈنلا تېلېفوندا پاراڭلاشقان، مېنىڭ پات ئارىدا غۇلجىغا بېرىشىمنى كۈتۈۋاتقان ئاپامنىڭ، چېچىنى سۈپۈرگە، قولىنى كۆسەي قىلىپ بىزنى چوڭ قىلغان ئاپامنىڭ بۈگۈن تۈيۈقسىز ئالەمدىن ئۆتكەنلىك خەۋىرىنى ئاڭلىشىم بىلەن بىر چىرقىراشتىن كېيىن قاقلاپ كۈلدۈم - دە، ھەممىنى ئۈنتۈدۈم... ھەممىنىڭ ئالەمىگە كەتمەي ئېسىمنى تاپقان كۈنلەردە ئاپامنىڭمۇ راستتىنلا ئۇ دۇنياغا كەتكىنىگە، دادام بار ئۇ ئالەمگە كەتكىنىگە ئىشەندىم. مېنى ياخشى ئوقۇسۇن دەپ ئۆي ئىشىغىمۇ سالماي، يالغۇز سىڭلىم مەنەۋەر بىلەن تىنىم تاپماي ئىشلىگەن ئاپامنىڭ شۇنچە كۆپ بالىنى بېقىپ، بىرمۇ بالىسىنىڭ راھىتىنى كۆرمەي ئۇ ئالەمگە كەتكىنىدىن ئىچىم لەختە - لەختە بولدى. مانا ھازىر يېشىم ئاپامنىڭ يېشىنى بېسىپ ئۆتكەنسىمۇ ئىچىمدە ئۇلغىيىۋاتقان بىر ئوتنى ھېس قىلىۋاتىمەن. ئايال ئىسىمى، لىنىيە، لىنىيە قاتارلىقلارنىڭ ھايات قالغانلارنىڭ ياشاش قانۇنىيىتى بويىچە مەن ئۈرۈمچىگە قايتىپ كېلىپ ئىشقا چۈشتۈم. ئامال قانچە؟ ئىشقا چۈشۈش - پەش دېگۈچە بىر يىل ئۆتتى. يازنىڭ ئىسسىق كۈنلىرىدە ھەربىي تۇرمۇش ئۆگىنىشىمىز ئۈچۈن ھەربىي مەكتەپكە ئۆتكۈزۈلۈپ ياتاقلارغا تەقسىم قىلىندۇق. كىرىپلا ئۆگەنگىنىمىز ئورۇن - كۆرىپىلىرىمىزنى سەرەڭگە قېپىدەك قىر چىقىرىپ تىزىش بولدى. ئەتىسى ئەتىگەن سائەت بەشتىن باشلاپ ھەربىي چىنىقىش باشلىنىپ كەتتى. زادى ئېسىمدىن چىقمايدۇ، بىر كۈنى بىزنى مەيداندا يېرىم سائەتتەك بەدەننى رۇسلاپ تىك تۇرغۇزۇپ قويدى (بۇمۇ بىر مەشىق تۈرى ئىكەن). ئون مىنۇت بولمايلا ئۈسسۈلچى قىزدىن ئىككىسى ھوشىدىن كەتتى. بۇلارنى كۆرگەن ئۆمەك رەھبىرى بىزگە تەيىنلەنگەن ھەربىي مۇئەللىمگە مېنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ: «ئۇنىڭمۇ سالامەتلىكى ياخشى ئەمەس، قايتىپ چىقسا بولاتتى» دېدى. ھەربىي مۇئەللىمۇ قوشۇلدى. مەن ئۈنماي تۇرۇۋالدىم. ئۆزۈمنىڭ قانچىلىك چىدايدىغىنىمنى سىناپ باقماقچىدىم، ئاخىر ۋاقىتنى تولۇق توشقۇزدۇم. مۇشۇنداق قىلىپ ھەربىي مەشىقنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرىدە تېخى قوللىمىزغا قورال تارقىتىلىپ قارىغا ئېلىشنى ئۆگەندۇق. قارىغا ئېلىش ئىمتىھانىدا ھەربىرىمىزگە ئون پايدىن ئوق تارقىتىلىپ يىراقتىكى (قانچە مېتىرلىقى ئېسىمدىن چىقىپ قاپتۇ) ئادەم شەكىللىك تاختىنىڭ ئوتتۇرىغا سىزىلغان چەمبىرەك ئىچىنى قارىغا ئالدۇق. مەن يەتتە پاي ئوقنى نىشانغا تەڭكۈزۈپ تېخى ئۆمەك بويىچە مۇكاپاتلىنىپمۇ كەتتىم. مانا مۇشۇنداق ۋاقىتلىق خۇشاللىقلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئۆز كەسپىمنى ئىزچىل قىلالمايۋاتقىنىم بىر مىنۇتمۇ ئېسىمدىن كۆتۈرۈلمەيدىغان ئارامسىزلىق ئىدى. بۇ خىل ياشاش يولى داۋامىدا پەيدا بولغان كۆزقاراش، ھېس - تۇيغۇلىرىم ئۆزۈمنىڭ ساددا دۇنيا

قاراشلىرىمغا يېڭى مەزمۇنلارنى قوشۇشقا باشلىدى. نەتىجىسىدە، لىقشالدا بىر قانچە كۈن ئۆتۈپ كەتتى. بىر كۈنى شائىر ئابدۇرېھىم ئابدۇللاننىڭ «ئانا ئەجرى» ناملىق تېكىستى ئاپامغا بولغان سېغىنىشىمنى قوزغىدى. ئىچىمدىن بىر قاتتىق يىغا چىقىۋاتاتتى. يىغىنىڭ ئاخىرى ئاھاڭغا ئايلىنىپ كەتتى. مەن ئويلىدىم: ئىلھام دېگەن مۇشۇنداق بولامدۇ؟ بىردە قاتتىق مۇڭلانغاندا، بىردە قاتتىق خۇشال بولغاندا ئىلھام كېلىدۇ دەپ ئاڭلىغان؛ بۇ ئىجادىيەت مېنىڭ پىغانىمنىڭ نەتىجىسىمۇ؟!

ناخشىلىرىمنى تېلېۋىزور، ناخشا پىلاستىنكىلاردا ئېلان قىلىش ئارقىلىق كەيپىياتىمدىكى تۇراقسىزلىق، بۇرۇقتۇرما روھىي ھالەتلىرىمگە تەسەللى تاپقاندا بولدۇم. ئارىدىن بەش يىل ئۆتتى. مەن مۇقام ئانسامبلىغا يۆتكەلدىم. مانا ئەمدى خەلقىمىزنىڭ مۇزىكا ئىجادىيىتىدىكى ئاھاڭ مەنبەسى بولغان ئون ئىككى مۇقامنى تولۇق ئاڭلاش، ئۆگىنىش، كېيىنكى ئاھاڭ ئىجادىيىتىم ئۈچۈن ئاساس سېلىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشكىنىمدىن ئىنتايىن خۇشال ئىدىم. رەھمەتلىك ئۇستازىمىز غىياسىدىن بارات ماڭا دائىم: «قىزىم، مۇقامنى ياخشى ئۆگىنىڭ، ئىجادىيىتىڭىزگە پايدىسى بار» دەيتتى.

خىزمەتكە چۈشۈپلا بىرنەچچە كۈندىن كېيىن شۇنى ھېس قىلدىمكى، ئۇيغۇر مۇقاملىرى مېلودىيىسى ئۇزۇن، بايقاش تەس بولغان مۇرەككەپ رېتىمغا ئىگە، ئەستە تۇتۇش قىيىنلىقى يۇقىرى بولغاچقا، ناخشىچىلار بىر مۇقامنى باشتىن - ئاياغ ئېيتىپ تۈگەتكۈچە ئاھاڭ ئالمىشىپ، ئۇدارلارنىڭ ئۇزۇن - قىسقىلىقى بىردەك بولماي ئوتتۇرىدا توختاپ قېلىپ، توغرا - خاتانى تاپقۇچە تالاش - تارتىشتىكى ۋاقىت ئىسراپچىلىقى ھەم ناخشىچىلارنىڭ ئىلھامى ئۈزۈلۈپ، سۈسلىشىپ قېلىشتەك ئەھۋاللار دائىم يۈز بېرىپ تۇراتتى. بۇ خىل ئەھۋالنى، ۋاقىت ئىسراپچىلىقىنى پەقەت مۇقامنىڭ نوتىسى بىلەن تېكىستنى تەڭ كۆرۈپ ئېيتقان چاغدىلا ھەل قىلىۋالغىلى بولاتتى.

ئون ئىككى مۇقام كىتابىدا نوتا قىسمى بىلەن تېكىست قىسمى ئايرىۋېتىلگەن بولغاچقا، ناخشىچىلارنىڭ كىتابتىن پايدىلىنىش ئىمكانىيىتى ئاز ئىدى. مەن دەسلەپتە ئوشاق مۇقامىنىڭ نوتىسىنىڭ ئاستىغا تېكىستنى يېزىپ چىقتىم. كېيىن چەبىيات، مۇشاۋىرەك مۇقاملىرىنىڭ نوتىسى ئاستىغا تېكىستنى يېزىپ چىقىپ مۇقامنى تېز ھەم توغرا ئۆگىنىشىمىز ئۈچۈن ناخشا گۇرۇپپىسىدىكىلەرگە قولايلىق بىر ماتېرىيال قىلدىم. بۇ جەرياندا مۇقامنىڭ نوتىلىرى، مۇقامنىڭ ئاھاڭ تۈرلىرى، نوتىلاردىكى ئىپادىلەش بەلگىلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىقتىم.

ئۆمەك رەھبىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن يىلدا شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى ناھىيىلىرىنى ئايلىنىپ ئويۇن قويايتۇق. ھەر قېتىم سەھنىگە چىقىپ تاماشىبىنلىرىم بىلەن يۈز كۆرۈشكىنىمدە ئۇلار مېنى قىزغىن چاۋاكلىرى بىلەن قارشى ئالاتتى.

44-117-21-001

سەپەرلەردە چارچاپ، سالامەتلىكىم ياخشى بولماي قالغان چاغلاردىمۇ سەھنىگە چىقىپ دۇتارىمنى چېلىشىم بىلەن تەڭ ئۆزۈمدە غايىبىتىن بىر كۈچ پەيدا بولاتتى. مەن ئۇلار تەلەپ قىلغان ناخشىلارنىڭ ھەممىسىنى ئېيتىپ بېرىشكە تىرىشاتتىم. ئويۇن تۈگىگەندىن كېيىن بەزى تاماشىبىنلار ئۆزلىرى ئىشلىگەن ياستۇق قاپ، قولىياغلىق، چىمەندوپىلىرىنى ماڭا ئالايىتەن ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ئېيتىپ، ئەسلەپ تۇرۇشۇم ئۈچۈن سوۋغا قىلاتتى. لىشەن VCD رىجىنە قىلىك «مىلچىز قەلئە» رىجىنە - ۱۹۹۱

مەن ھاياجانلىنىپ كۆزۈمگە ئىسسىق ياش ئالاتتىم، ئەقىل - پاراسىتىمنى كەشتە، گۈل نۇسخىلىرىغا سىڭدۈرۈۋەتكەن بۇ ئۇلۇغ خەلقنىڭ سەنئەتكارى بولغىنىمدىن چەكسىز پەخىرلىنەتتىم. كاتتا رىجىنە رەپلىكە تەزىمە ئىمىچىنىڭ رىجىنە

ھەر قېتىم ئويۇن سەپىرىنى ئاخىرلاشتۇرۇپ ئۈرۈمچىگە مانا مۇشۇنداق ھاياجان ئىچىدە قايتىمەن. يۈك - تاقلارمىزنى ماشىنىدىن چۈشۈرۈپ ئۆي - ئۆيلەرگە تارقىلىشقاندا، مەن دۇتارىمنى كۆتۈرۈپ، كۈندۈزدىمۇ چىراغ ياقمىساق يورۇمايدىغان، سۆگەت سايىسىنىڭ ئاستىدا زەي پۇراپ تۇرىدىغان ياتاققا كىرگىنىمدە كۆڭلۈمنى پەرىشانلىق چۇلغىۋالاتتى، ئىسسىق بىر قاچا ئۆي تامىقى يەۋېلىشنى ئارزۇ قىلاتتىم. دەل شۇ چاغدا «مەشھۇر شەخسلەر، موزات» دېگەن كىتابتىكى «ھاياجانلىنىپ كەتكەن تاماشىبىنلار موزاتنى باشتىن ئېگىز كۆتۈرۈپ، ناخشا ئېيتىپ ئۆيگە ئېلىپ ماڭغاندا ھېچكىم ئۇنىڭ تاماق يېمىگەنلىكىنى، ئۆيىدىمۇ يېگۈدەك نەرسە يوقلۇقىنى خىيالىغا كەلتۈرمەيتتى» دېگەن قۇرلار يادىمدىن كېچەتتى. «بىرنى بەرسە، بىرنى بەرمەيدىغان جاھان ئوخشايدۇ بۇ، ياسىداق ئايۋانلارنىڭ ئىچىدە ياشىغان بولسام، بەلكىم مېنىڭ تۈنۈگۈنكى خۇشاللىقلىرىم بولمىغان بولاتتى» دېگەن تەسەللىلىرىم بىلەن كۆڭلۈمنى ئەمىن تاپقۇزاتتىم. بىر مەنىدە كىتابنىڭ كالىپى رىجىنە بۇ رىجىنە كىتابىنىڭ

ياتقىمىز كۆرۈمىز بولسىمۇ كۆڭۈللۈك ياشايتتۇق. تاملىرىمىزنى تېشىپ كىرىپ چىقىپ يۈرگەن چاشقانلاردىن بىزار بولۇۋاتقىنىمىز ئېنىق، لېكىن بۇنىمۇ ئويۇنغا ئايلاندۇرۇۋالاتتۇق. بىر كۈنى مەن ساتارىمنى بېشىم تەرەپكە تىكلەپ قويۇپ ئويۇنغا كېتىپتىمەن. يېرىم كېچىدە بۇلۇڭدا تىمىسقىلاپ يۈرگەن چاشقان ساتارىمنىڭ يېنىدىن ھەر بىر ئۆتكەندە سىمغا تېگىپ ساتاردىن ھەر خىل ئاۋاز چىقىپ توختىماپتۇ. بۇنىڭدىن ئويغىنىپ كەتكەن ياتاقدىشىم، ناخشىچى تۇرسۇن گۈل قادىر ئاخىر مېنى ئويغىتىپ: «سەنۇبەر تۇرسۇن، قوپسىلا، چاشقان ساتارىمىنى بەك چېلىپ كەتتى. سىلى قوپۇپ دۇتارىمىنى تەڭكەش قىلسىلا» دېگەن گېپىدىن ئويۇنچىلىقتا تازا كۈلۈشۈپ تاڭ ئاتقۇزۇۋەتكەندۇق. ياتاقتىكى بىر يېرىم يىللىق ھاياتىمىزدا بۇنداق ئويۇنچىلىق بىز ئۈچۈن دائىم بولۇپ تۇرىدىغان ئىش ئىدى. ئىشقىلىپ كۆڭۈلسىزلىكنىڭ ئىچىدىن

كۆڭۈللۈك ئىشلارنى تېپىپ ياشاشنىمۇ ئۆگەندىم. شۇ يىلى مېنىڭ ئىسمىم، پەلەنج دەپ نام بېرىلدى.  
 خىزمەتتىن سىرت چاغلاردا خەلق ناخشىلىرىنى پۇختا ئۆگىنىشكە، ئۇنىڭدىكى نەپىس، نازۇك پۇراقلارنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرۈشكە تىرىشتىم. پېشقەدەم ناخشىچىلىرىمىزدىن ئۆگىنىپ ئۇلارنىڭكىنى ئاساس قىلغان ھالدا ئۆزۈمنىڭ ناخشا ئېيتىش ئالاھىدىلىكىمنى، پۇراق، شېۋىلەرنى ئىجادىي بېيىتىشقا ئەھمىيەت بەردىم.  
 1999 - يىلى «ئوتلۇق كېچىلەر» ناملىق تۇنجى VCD ناخشا پىلاستىنكامغا تەييارلىق كۆرۈۋاتقان چاغلىرىم ئىدى. بىر كۈنى بىر مېھماندارچىلىقتا ئالىملىرىمىزدىن ئىبراھىم مۇتئى، شۈكۈر يالقىن، ئىلياس ئەپەندىلەر بىلەن بىر داستىخاندا بولۇش ماڭا نېسىپ بولدى. ناخشىچىمىز ئىززەت ئىلياس مېنى ئۇلارغا تونۇشتۇردى - دە، قولىمغا دۇتارنى تۇتقۇزدى. مەن خىجىللىقتا بېشىمنى تۆۋەن قىلىۋېلىپ دۇتارنى سازلىغان بولۇپ ئولتۇراتتىم. ئىبراھىم مۇتئى سۆز باشلىدى: «مەن ئەللىك يىل بۇرۇن ئۆزبېكنىڭ سەنۇبەر خانىمىنى كۆرگەن، بۈگۈن بىزنىڭ سەنۇبەر قىزىنى كۆرۈپتىمەن. ئىسمىڭىزنىڭ توغرا ئاتىلىشى «سەنۇبەر»، ھەرگىز سەنەۋەر ئەمەس، «سەنۇبەر» ئەرەبچە سۆز بولۇپ، قامەتلىك، قەددى كېلىشكەن، دېگەن مەنىلەردە، بۇنىڭدىن كېيىن نامىڭىزنى مۇشۇنداق توغرا ئىشلىتىڭ، بالام» دېدى.  
 مەن تۆۋەن ئاۋازدا ئارانلا: «ماقۇل، رەھمەت» دېيەلىدىم. كېيىن ئۇ: «ئۆلچەملىك ئۇيغۇر قىزى ئىكەن - دە» دېدى. مەن ئوڭايىسىزلىنىپ دۇتار يۈزىگە چۈشۈۋالغان بىر ئۆرۈمە چېچىمنى كەينىمگە تاشلىدىم. ئۇ كىشى بەلكىم مۇشۇ ئۇزۇن چاچلىرىمغا قاراپ شۇنداق دېگەندۇ ياكى ئۇچامدىكى ئەتلەس كۆڭلىكىمگە قاراپ شۇنداق دېگەندۇ. دېمىسىمۇ، شۇ چاغدا مېنىڭ ئومۇمىي تۇرقۇم شۇنداق ئىدى. كىشىلىك ھاياتتىكى بەزى تاسادىپىيلىقلار سىزنى ئۇ خىل، بۇ خىل خىياللارغا باشلايدىكەن. بىر قېتىم چېچىمنىڭ پاسونىنى ئۆزگەرتىپ باققۇم كېلىپ، چېچىمنى كالتە قىلىپ كەستۈردۈم. شۇ چاغدا تونۇش - بىلىشلەرنىڭ خۇددى چۆچۈپ كەتكەندەك، ئەجەبلەنگەندەك ماڭا قاراپ كېتىشلىرى مېنى چۆچۈتتى. شۇنىڭ بىلەن پۈتۈن بىر قىش ياقامنى كۆتۈرۈپ چېچىمنى يوشۇرۇپ يۈرۈشكە مەجبۇر بولدۇم. بۇ ئەمەلىيەتتە خەلقنىڭ ماڭا بولغان تەلىپىنى ئەكس ئەتتۈرەتتى. ھەقىقەتەن، خەلق ناخشىچىسى ناخشىسىدىلا ئەمەس، بەلكى كىيىم - كېچىكىدىمۇ، يۈرۈش - تۇرۇشىدىمۇ، ھەتتا چاچ پاسونىدىمۇ ئۆز مىللىتىنىڭ ئوبرازىنى ئەكس ئەتتۈرۈشى كېرەك ئىكەن. چۈنكى، خەلق سەنئەتكارى شۇ خەلقنىڭ ئوبرازىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ. مانا شۇنىڭدىن كېيىن مەن ئۆز ئوبرازىمغا تېخىمۇ دىققەت قىلىدىغان بولدۇم. بارغانسېرى ھايات ھەققىدە - تۇرمۇش، ئادەملەر، مۇھەببەت ھەققىدە مەزمۇنى چوڭقۇر تېكىستلەرنى تاللاپ ئوقۇغۇم كېلىدىغان بولدى.





كەلگەن. بۇنىڭدىن باشقا بىر چالغۇنىڭ سەنئەتكارنىڭ ئاھاڭلارنى كۆپلەپ ئەستە تۇتالىشىدىمۇ رولى چوڭ. مەسىلەن، تۇردى ئاخۇن ئاكىنىڭ ئون ئىككى مۇقامنى يادىدا ساقلىيالىشىدىكى سەۋەبمۇ ساتار چېلىپ تۇرۇپ مۇقام ئېيتالايدىغىنىدىن بولغان دەپ ئويلايمەن. مەرھۇم كومپوزىتور غىياسىدىن باراتنىڭ تۆت يۈزدىن ئارتۇق ئاھاڭنى ئىجاد قىلالىشى ھەم ئۇ ئاھاڭلارنىڭ خەلققە سىڭىپ، تارقىلىپ كېتىشىنىمۇ مەرھۇمنىڭ دۇتار، تەمبۇرنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئورۇندىيالايدىغانلىقىدىن ئايرىپ قاراش مۇمكىن ئەمەس. ناخشىلىرىمنىڭ خەلققە ئازراق يېقىپ قېلىشىدىكى سەۋەب: مەن تاللىغان تېكىست مەزمۇنىنىڭ خەلقنىڭ ئىدىيىسى بىلەن ئورتاقلىقى، تېكىست بىلەن ئاھاڭنىڭ ماسلىشىشىچانلىقى، ئاۋاز تۈسۈمنىڭ خەلققە يېقىنلىقى، مۇزىكىلىق ھېسسىيات ۋە يەرلىك پۇراقنى ئاۋازىدا ئىپادىلىيەلگەنلىكىم، ئاكام نۇرمۇھەممەتنىڭ سازنى يۈكسەك ماھارەت بىلەن ناخشىلىرىمغا تەڭكەش قىلالغانلىقىدىن باشقا، يەنە ئۆزۈمنىڭ دۇتار چېلىپ تۇرۇپ ناخشا ئېيتالايدىغىنىدىن بولغان دەپ قارايمەن. چاڭ بولسا مۇزىكا ۋە ئۇدار سېزىمىنى ئاشۇرۇش، مۇزىكا ئىجادىيىتىدىكى بەزى زۆرۈر شارائىتلارنى ھازىرلاش ھەمدە ناخشاغا تەڭكەش قىلىۋاتقان چالغۇچىلارنى ناخشامدىكى ھېسسىياتقا قانداق يېتەكلەپ ئەكىرىش قاتارلىق جەھەتلەردە مەلۇم ئاساسلارنى سالدى. چالغۇچىلىق ئاھاڭ ئىجادىيىتىم ئۈچۈن ئەڭ چوڭ مەنبە، ئۇنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇش ئارقىلىق سەنئەت ھاياتىم راۋاجلىنىدۇ، كۈچىيىدۇ.

يەنە بەزىلەر مەندىن: «قانداق ناخشىنى تاللاپ ئېيتسام بولىدۇ؟» دەپ سورىدايدۇ. مەن ئويلايمەن: ناخشىچى ئاۋۋال خەلقنىڭ نېمىنى ياقتۇرىدىغانلىقىنى بىلىشى، ئۇنىڭ ئۈچۈن مەلۇم بەدىئىي دىت يېتىلدۈرۈشى كېرەك ئىكەن. ناخشىچىدا يەنە ئاھاڭنىڭ ئۆزىنىڭ ئاۋازىغا چۈشكەن - چۈشمىگەنلىكىنى ئايرىيالايدىغان مۇزىكىلىق دىتنىڭ بولۇشىمۇ ئىنتايىن مۇھىم. يۇقىرىقى ئىككى تەرەپكە كومپوزىتور بىلەن شائىرغا تايانغىلى بولىدۇ، ئەمما مۇھىمى ناخشىنى قانداق ئورۇنداش؛ بۇنى پەقەت ناخشىچى ئۆزى بىر تەرەپ قىلىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن ناخشىچى ئۆزىدە ياخشى ئاۋاز شارائىتى، تېكىستنىڭ مەزمۇنىنى ئاھاڭغا سىڭدۈرۈپ، ناخشىدىكى ھېسسىياتنى ئۆز ئاۋازىغا بويسۇندۇرۇش قابىلىيىتى، نازۇك پۇراقلارنى ھېس قىلىپ ئاۋازىدا ئىپادىلەلەيدىغان يۇقىرى مۇزىكىلىق سېزىم، چالغۇچىلارنىڭ تەڭكەش قىلغاندىكى مۇزىكىلىق ھېسسىياتنى ئۆزىگە بويسۇندۇرالايدىغان مۇزىكىلىق دىت بولۇشى كېرەك ئىكەن. ئىسپاتقا، پەقەت ئىسپاتقا، پەقەت ئىسپاتقا، ياشلىرىمىزغا خەلق ناخشىلىرى ۋە ئۇيغۇر ئاممىباب ناخشىلىرىنى تارقىتىش، سىڭدۈرۈش جەھەتتە ناخشىچىلار ئۆزلىرىمىز بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكۈچىلەر ئىكەنمىز. ئىلگىرى مېنىڭ ناخشىلىرىمنى چوڭلار ۋە ئوتتۇرا ياشلىرىغا ئاڭلايتتى. يېقىنقى

بىرنەچچە يىلدىن بېرى ياشلارنىڭ ئېغىزلىرىدىمۇ مەن ئېيتقان ناخشىلاردىن «ئاق بوز ئاتىم»، «خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ»، «گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ» قاتارلىق ناخشىلارنىڭ ئېيتىلىۋاتقانلىقىدىن خوش بولدۇم ھەم ئۇلارغا ناخشىلىرىمىزنى يەنىمۇ كۆپرەك سىڭدۈرۈش كېرەكلىكىنى ئويلىدىم. شىنجاڭدا رىتلىكە ئىپادىسى ئىچىدە ناخشا ئانسامبىلىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن شىنجاڭنى ئايلىنىپ ئويۇن قويۇش ھەر يىلى تەكرارلىنىپ تۇراتتى. ھەر ۋاقىت ئۆز تاماشىبىنلىرىڭىز بىلەن يۈز كۆرۈشۈپ تۇرۇشقا ياخشى ئىش، لېكىن سىزدە يېڭى بىر نەرسە بولمىسا، يۈكسىلىش بولمىسا، بىرنەچچە كونا ناخشىڭىز بىلەن دائىملا كۆرۈنۈۋەرسىڭىز، سىز ھەرقانچە ئالتۇن بولسىڭىزمۇ قىممىتىڭىزنىڭ چۈشكىنى چۈشكەن. 20 - ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىدا سەھنىنى زىلزىلىگە سالغان مەلۇم بىر كەسىپدەشمىزنىڭ كېيىنكى بىر قېتىملىق ئويۇن داۋامىدا ئىككىلا ناخشا ئېيتىپ سۇس ئالقىش ئىچىدە سەھنىدىن چۈشۈشى سىراۋىنىسكىينىڭ: «مۇزىكانت بولۇپ ئاتالغان دەسلەپكى چاغلىرىمدا، ئامما مېنى ئەركىلىتىپ كاردىن چىقاردى» دېگەن سۆزلىرىنى يادىمغا سالدى ھەم ئۆزۈم ھەققىدە ئويلىنىدىم. پەقەت بىردىنبىر چىقىش يولۇم ئوقۇش ئىكەنلىكىنى بىلىدىم - دە، تەشكىلنىڭ رۇخسىتى بىلەن 2004 - يىلى 9 - ئايدا بېيجىڭ مەركىزىي مۇزىكا ئىنستىتۇتىغا بىلىم ئاشۇرۇشقا كەتتىم. مەندەك تۈزۈك خەنزۇچە بىلىمەيدىغان ئادەم ئۈچۈن بۇ بىر تەۋەككۈلچىلىك ئىدى. بېيجىڭغا بېرىپلا ئاۋۋال ئىچكىرى ئۆلكىلەردىن كەلگەن خەنزۇ قىزلىرى بىلەن بىرلىشىپ مەكتەپكە يېقىن بىنالاردىن بىر يۈرۈش ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ توققۇزىمىز ئۈچ ئېغىزغا ئۈچتىن بۆلۈندۈق. ھەممىسىدىن چوڭى مەن بولغاچقىمۇ ئۇلار مېنى ھۆرمەت قىلاتتى، خەنزۇچە «سەي نۇبىيېر» دېگەن ئىسمىمنى قىسقارتىپلا «بەي ئېرجىي» دەپ ئاتىشاتتى. كۆپ ۋاقىتلاردا مەن ئۇلار بىلەن ھەرىكەت ۋە كۈلۈمسىرەش ئارقىلىقلا پىكىر ئالماشتۇراتتىم. گاھدا ئۇلار مېنىڭ چېچىم، قاش - كۆزۈم توغرىلۇق پاراڭغا چۈشۈپ كېتەتتى، مەن بولسام، كۈلۈمسىرەپلا قوياتتىم ھەم ئىجتىمائىي ئالاقىدە تىل ئۆگىنىشنىڭ ھەقىقەتەن زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلىپ يەتتىم. ئۇلار تۇغۇلۇپ ھازىرغىچە كىشىلەرنىڭ چوڭ كۆرۈشى، كۆڭۈل بۆلۈشى، دىققەت - ئېتىبارى ئىچىدە ياشىغىنىم ئۈچۈنمۇ، قانداق، بۇ يەردە ئۆزۈمنى غېرىبىلىق تۇتۇپ يېتىمىسراپ قالغاندەك ھېس قىلدىم. ئەمما، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۆزۈمنى ئارام ئېلىپ قالغاندەك، بىر ئېغىر يۈكنى يەلكەمدىن تاشلىۋەتكەندەك سەزدىم. مەكتەپ داخلىق مەكتەپ ھاياتى جانلىق ئىدى. مەكتەپ ئوقۇتقۇچىلىرى جۇڭگودىكى داخلىق كومپوزىتور، ناخشىچى، مۇزىكانتلار بولۇپ، ئوقۇغۇچىلار ئۇلاردىن ئالاھىدە پەخىرلىنەتتى، ئۇلارغا ھەۋەس قىلاتتى. شۇڭلاشقا ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھىي كەيپىياتى



پلاستىنكىڭىزدىكى ناخشىلارنى ئاڭلاپ مەن 60 - يىللاردىكى ھەقىقىي ئۆزۈڭلارنىڭ ناخشىلىرىنى ئاڭلىغاندەك بولدۇم. بەلكىم ئۇيغۇر خەلقى سىزدەك ناخشىچىسىدىن سۆيۈنىدىغاندۇ» دېدى. مەن: «ناخشىلىرىمنى چوڭلار بەك ياخشى كۆرىدۇ» دېدىم. «مۇشۇ بىرنەچچە يىل ئىچىدە ياشلارمۇ سىزنىڭ ناخشىڭىزنى ئاڭلايدىغان بولىدۇ، بۇ گېپىمگە ئىشىنىڭ» دېدى پروفېسسور. مەن ئۇلار بىلەن ھەربىر پاراڭلاشقاندا يېڭى گەپلەرنى ئاڭلايتتىم، ئۈمىدۋارلىققا تولاتتىم. ئۇلارنىڭ يەتمىش ياشتىن ئاشقىنىغا قارىماي ئالدىراش ئوتتۇراتقانلىقى، يەنە قىلماقچى بولغان نۇرغۇن ئىشلىرىنىڭ بارلىقىنى ئاڭلىغىنىدا، بىزنىڭ بەزى سەنئەتكارلىرىمىزدىكى ھۇرۇنلۇق، مەنمەنچىلىك، ئۆزىگە مەپتۇن بولۇپ يۈرۈش، ئاخىرى چىقماس ئولتۇرۇشتىن ئىبارەت ئادەت تۈرمىسىدىن چىقالماسلىقتەك ئىللەتلەردىن ئۆكۈنمەي تۇرالماتتىم. ئۇلارنىڭ ئىش ئىزلىرىدىن يەنە سەنئەتكارنىڭ دەم ئېلىشقا چىقىش ۋاقتىنىڭ يوق ئىكەنلىكىنى، سەككىز سائەتلىكلا خىزمەت تۈزۈمىگە باغلىنىپ قالسا بولمايدىغانلىقىنى، سەنئەتكارنىڭ ئەڭ مۇھىم ئوزۇقى روھىي ئازادلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدىم.

ئۆز كەسپىمگە بولغان يۈكسەك ئىشەنچ ۋە ئېنىق مەقسەتلەر بىلەن ئۈرۈمچىگە قايتتىم. سەنئەتكاردا ئۆزىنى كەسپكە بېغىشلاش، سەنئەت ئۈچۈن ھەرقانداق بەدەل تۆلەشتىن باش تارتماي، داۋاملىق ئالغا ئىلگىرىلەش روھى بولۇشى كېرەك. ئولتۇراق ئۆيۈمنىڭ يوقلۇقىمۇ راست، مائاشىمنىڭ تۆۋەنلىكىمۇ راست، ئۈنۋانىمنىڭ يوقلۇقىمۇ راست... لېكىن، مۇشۇ قىيىنچىلىقلار ئۈچۈن قاقشاپ ئولتۇرۇشۇم كېرەكمۇ؟ ياق، مەندە بىر غەيرەت بولۇشى، جاسارەت بولۇشى كېرەك. جەمئىيەتتىمىزدە يېڭىلىق يارىتىش، ئىگىلىك يارىتىش تەشەببۇس قىلىنىۋاتقان مۇشۇ كۈنلەردە، مەن مۈشكۈلچىلىكنىڭ چۈشكىدە نالە قىلىپ ئولتۇرسام بولمايدۇ. ۋەزىيەت سەنئەت ساھەسىدە يېڭى ئىسلاھات، زور بۆسۈشلەرنىڭ بولۇشىنى تەقەززا قىلىۋاتىدۇ. مەنمۇ نېمە ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىپ باقمايمەن. «ھەرىكەت — بەرىكەت». بىر ئىدارە رەھبىرى قول ئاستىدىكى بارلىق خىزمەتچىلەرنىڭ ئېھتىياجىدىن تەڭ چىقالمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئۆزۈمگە كېرەكلىك بولغان نەرسىلەرنى رەھبەرنىڭ، بىراۋلارنىڭ قىلىپ بېرىشىنى كۈتۈپ، ساقلاپ ئولتۇرماي ئۆزۈم ھەل قىلىشىم كېرەك. بۇ مېنىڭ نشانىم ئىدى. شۇڭا ئالدى بىلەن خىزمەتتىن چېكىنىپ چىقتىم. ۋاقتىنى ئىلگىرىگە ئالغىنىڭىز ھاياتىڭىزنى ئىلگىرىگە ئالغىنىڭىز ئىكەن. ھەربىر كۈنۈمدىن ھەربىر يىلىمغىچە نېمە ئىش قىلىشىم كېرەكلىكى ئۆز ئىلكىمدىكى ئىش بولدى. قىشلاشقا نىھەي كىشىبىشلىك نىھەيلىكلىك.

ئالدى بىلەن ئۆز ئىجادىيەتلىرىم ئاساسىدىكى «سېنىڭ ناخشاڭ» ناملىق ناخشا پلاستىنكام خەلققە تارقالدى. ناخشىلىرىمنىڭ ياشلاردىن كىچىك بالىلارغىچە سىڭىشى بۇ

پلاستىنكامدىكى ئەڭ چوڭ مۇۋەپپەقىيەتتىم بولدى. ئارقىدىن باشقا ئۆمەكلەرنىڭ تەكلىپى بىلەن ئائىلىمىزدىن ئاكام ئالىمجان، سەنئەت ئىنستىتۇتىنى پۈتتۈرگەن ئىنىلىرىم ھەسەنجان - ھۈسەنجانلار بىلەن تەشكىللەنگەن بىزنىڭ جەمەت خاراكتېرىدىكى ناخشا كېچىلىكىمنى باشلىۋەتتىم.

ئاۋۋال ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ پەقەتلا بېرىپ باقمىغان يېزىلىرىنى، كېيىن غۇلجا شەھىرى ۋە ناھىيىلىرىنى، بورتالا قاتارلىق ئورۇنلارنى ئايلاندۇق. ئويۇن داۋامىدا تاماشىبىنلارنىڭ قەلبىنى، ھېسسىياتىنى چۈشەندىم. خەلقىمىزنىڭ يەنىلا ئۆز سەنئىتىمىزنى قەدىرلەيدىغان روھىنى كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ خۇش بولدۇم، خاتىرجەم بولدۇم.

كېچىلىكتىكى نومۇرلار نەق مەيداندا ئورۇندالغانلىقى ئۈچۈنمۇ قانداق، كەيپىيات باشتىن - ئاياغ ناھايىتى قىزغىن بولدى. تاماشىبىنلار بىلەن بىزنىڭ ئارىلىقىمىزدا تارتىنىش، قورۇنۇش پەقەتلا قالمىغان، كەيپىياتىمىز بىر - بىرىمىزگە تۇتىشىپ كەتكەندى.

ھەيران قالغان يېرىم ئۇلار مەن ئېيتقان ناخشىلارنىڭ تېكىستلىرىنى يادقا بىلىدىكەن. بىر ناخشانى ئاخىرلاشتۇرۇپ ئىككىنچى ناخشانى ئېلان قىلغۇچە تاماشىبىنلار ئۆزلىرى باشقا بىر ناخشانىڭ تېكىستىنى باشلىۋالاتتى. كېچىلىكىنىڭ ناخشا تەرتىپى ئاخىر تاماشىبىنلارنىڭ ئىختىيارغا ئۆتۈپ كېتەتتى: «ئەسقا تارمەن ساڭا بىر كۈنى» دېگەن ناخشىلىرىنى ئوقۇپ

بەرسىلە. «سەنۇبەر خېنىم»، ئون بەش يىلنىڭ يۇرتىمىزغا ئاران بىر كەپلا، «يەنە يازغۇچە كىم بار» دېگەن ناخشىلىرىنى بىر ئوقۇسلا، سىلى يەنە كەلگۈچە كىم بار؟ «ئانا يۇرت»نى ئوقۇسلا. «ئاق بوز ئات»نى!...

«ئاق بوز ئات»نى!... «سەنۇبەر ھەدە، سىزنىڭ خېتى كەلمىسىمۇ، ئۆزى باردۇر، بىزنىڭ بولسا خېتىمۇ يوق، ئۆزىمۇ يوق» دەپ قولىقىمغا پىچىرلاپ چاقچاق قىلىشلىرى مېنى سۆيۈندۈرۈۋەتتى. ئاكام ئالىمجان ئىككىمىز ئورۇندىغان «ئەجەم»، ئىنىلىرىم ھەسەنجان - ھۈسەنجانلار ئورۇندىغان «دىل كۈيى»، «ئەۋرىشىم» قاتارلىق مۇزىكىلار كېچىلىككە جان كىرگۈزۈۋەتتى.

ھاياجانلانغان تاماشىبىنلار ئويۇن ئاخىرلاشقاندا بىزنى قورشىۋېلىپ ئوغلاق، پاققان سويۇپ بىر كېچە مېھمان قىلىۋالغۇسى بارلىقىنى، ئەڭ بولمىغاندا بىر سائەت بولسىمۇ ۋاقتىمىزنى چىقىرىپ بېرىشىمىزنى ئۆتۈنۈپ تۇرۇۋالاتتى.

ئاتمىش مەيدان ئويۇنى مانا مۇشۇنداق بىر - بىرىمىزگە قىيىمىغان ھالەتتە ئاخىرلاشتۇردۇق. بۇ مېنىڭ ئون بەش يىللىق سەھنە ھاياتىمدىكى تۇنجى قېتىملىق ئەڭ مول تەجرىبىگە ئىگە بولغان بىر يىلىم بولدى. يەنى خەلقنىڭ كۆڭلىنى چۈشىنىش، ئۆزۈمنىڭ تاماشىبىنلار قەلبىدىكى ئورنۇمنى ھېس قىلىش، سەھنىدە جىددىيلەشمەسلىك، ئۆزۈمنى ئازادە تۇتۇش، تاماشىبىنلارنىڭ كەيپىياتىنى يېتەكلەش، ئاۋازىمنى چىنىقتۇرۇش، تاماشىبىنلار قايسى ناخشىنى تەلەپ قىلسا، شۇ ناخشىنىڭ تېكىست ۋە ئاھاڭىنى دەرھال ئېسىمگە ئېلىپ ئورۇنداش قاتارلىق جەھەتلەردە كۆپ چىنىقتىم. سەنئەتكار ئۈچۈن ئۆگىنىشكە تېگىشلىك ھەقىقىي بىلىملەرنىڭ يەنىلا خەلق ئىچىدە ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ ھەقىقەتنى چۈشىنىشتە مېنىڭ خەلق ئىچىدە تۇرغانلىقىم، ئۇلارنىڭ ئېستېتىك قىزىقىشىغا دىققەت قىلغانلىقىم، خەلق سەنئەتكارلىرىنى ئۆزۈمگە دوست تۇتقانلىقىم كۆپ ئەسقاتتى. «ئۆزىدە تالانت بار كىشىلەرلا باشقىلاردىكى تالانتنى بايقىيالايدۇ» دەپ يازغانىكەنمەن خاتىرەمگە. ئەنە شۇ تالانتلىق كىشىلەرنىڭ خەلق ئىچىگە سىڭىپ كەتكەنلىكىنى، شۇلارنىڭ رىغبىتى ۋە تەربىيىسى بىلەن مەندەك ناخشىچىلارنىڭ يۈكسىلىدىغانلىقى، شۇلارنىڭ ئالقىشى بىلەن سەنئەتكارنىڭ قەدىر - قىممىتىنىڭ ئاشىدىغانلىقىنىمۇ تونۇپ يەتتىم. ئۆزىنىڭ يېقىملىق ئاۋازى بىلەن مەملىكەت ئىچى ۋە خەلقئارا سەھنىلىرىدە كۆزگە كۆرۈنگەن يۇقىرى ئاۋازلىق ناخشىچى، بىرىنچى ئاۋغۇست پولات - تۆمۈر شىركىتى تەڭرىتاغ خور ئۆمىكىنىڭ ناخشىچىسى گۈلنۇر ئابلىز بىلەن ئاۋاز ئىلمى ھەققىدە ئېلىپ بارىدىغان دائىملىق سۆھبەتلىرىمىز ئارقىلىق ساپ مىللىي ئاۋاز ئۇسلۇبىدىكى ئۇيغۇر ناخشىچىلىقىغا بولغان تونۇشۇم بارغانسېرى چوڭقۇرلاشتى. تىل ئىنسانلارنىڭ ئالاقىلىشىش قورالى بولۇپلا قالماي، ئۇ يەنە ئاھاڭنى پەيدا قىلغۇچى قورال. ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ تىل تاۋۇشى ئوخشىمىغانلىقتىن، ناخشا ئېيتىشتىكى ئاۋاز چىقىرىش ئۇسلۇبىمۇ بىر - بىرىگە ئوخشىمايدۇ. مەسىلەن، ئىتالىيىلىكلەر ئۆزلىرىنىڭ تىلىغا ماس ھالدا ياۋروپا ئۇسلۇبىنى ياراتقان. ھىندىچە ناخشا ئۇسلۇبىمۇ ھىندى تىلى ئاساسىدا شەكىللەنگەن. ئۇيغۇر ساپ مىللىي ئاۋاز ئۇسلۇبىمۇ تىل تاۋۇشىمىز بويىچە پەيدا بولغان. ھەرقايسى يۇرتلارنىڭ تىل شېۋىسى ئوخشىمىغانلىقتىن، يەرلىك پۇرىقى ئوخشىمايدىغان ھەر خىل يۇرت خەلق ناخشىلىرى بارلىققا كەلگەن. مەسىلەن، قۇمۇللىقلارنىڭ تىل شېۋىسى يۇمشاق بولغانلىقتىن، قۇمۇل ناخشىلىرى سىلىق ئاۋاز ئۇسلۇبىنى تەلەپ قىلىدۇ ھەم شۇ بويىچە ئېيتىلىۋاتىدۇ. ئىلىلىقلارنىڭ تىل شېۋىسى كەسكىن، ئۇرغۇلۇق بولغاچقا، ئاۋاز ئۇسلۇبى جەھەتتە جەڭگىۋارلىق، مەردانلىك، قاتتىق - يۇمشاقلىق ئېنىق

بولۇش قاتارلىق ئالاھىدىلىكلەر مۇجەسسەملەنگەن ناخشا ئېيتىش ئۇسلۇبى شەكىللەنگەن. خەلق ناخشىلىرىنى قانداق ئاۋازدا ئورۇنداش، ناخشىچىلىرىمىزنىڭ ساپ مىللىي ئاۋاز ئۇسلۇبىمىزدىن قانداق چەتلەپ كېتىۋاتقانلىقى ھەققىدىكى بايقاشلىرىم، كېيىنكى چاغلاردا مۇزىكا نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق تېخىمۇ ئايدىڭلاشتى. ئاتاقلىق ناخشىچىلىرىمىزدىن پاشا ئىشان، پاتەم قۇربان، ئايشەم قەييۇم، رسالەت ھاپىز، تۇرنىسا سالاھىدىن، ئوسمان ئەمەت، ئابلىز شاكىر، ھېيتەم ھۈسەيىن ۋە باشقا نۇرغۇن ناخشىچىلىرىمىز ساپ مىللىي ئۇسلۇبتىكى ناخشىچىلار. بۇلار ئۆزىمىزدە ئەزەلدىن بار بولغان ئاۋاز ئۇسلۇبىمىز بويىچە ناخشىلىرىنى ئېيتىپ كەلگەن. ئۇلار ناخشىنىڭ تېكىستى ئارقىلىق ئاھاڭنى ئۆزىگە ئېگىۋېلىشنى، يەنى ئاھاڭنى تىلغا بويسۇندۇرۇشنى بىلىدۇ. شۇڭلاشقا ئۇلارنىڭ ناخشىلىرىنىڭ تېكىستى ئېنىق ھەم راۋان. ئۇلارنىڭ گەپ قىلغاندىكى ئاۋاز تۈسى قانداق بولسا، ناخشىنىمۇ شۇ ئاۋازدا ئېيتىشتەك ئۆزلىرىدە تەبىئىي شەكىللەنگەن توغرا ئاۋاز چىقىرىش ئۇسۇلى بولغانلىقتىن، ئاۋاز تۈسىنىڭ خاسلىقى يۇقىرى. ناخشىلىرىنى بىرلا ئاڭلاپ، ئۇلارنىڭ كىملىكىنى تونۇۋالغىلى بولىدۇ. ئۇلار يەنە ناخشىلىرىدىكى پۇراق، مۇڭ، ھېسسىيات ۋە ئاۋازدىكى قاتتىق - يۇمشاقلىقنى تەبىئىي بىر تەرەپ قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە. ئۇلارنىڭ ئاۋاز ئۇسلۇبىنى تەتقىق قىلىش ۋە ئۆگىنىش ھازىرقى زاماندىكى ياش ناخشىچىلارنىڭ مەجبۇرىيىتى، ئەلۋەتتە. يەنە بىر تەرەپتىن ئۆزىمىزنىڭ تىل ئالاھىدىلىكى بويىچە، سوزۇق، ئۈزۈك تاۋۇشلارنى، تىل ئالدى، تىل كەينى سوزۇق تاۋۇشلارنى ناخشا ئېيتقاندا قانداق ئىشلىتىش، تىلىمىزدا كۆپرەك ئۇچرايدىغان ياپىلاق تاۋۇشلارنى قانداق بىر تەرەپ قىلىش، ئاۋاز چىقىرىش ئورگانلىرىنى توغرا ئىشلىتىش يولىنى تېپىش، ناخشا ئېيتقاندا تېكىستنى ئىملا قائىدىسى بويىچە ئەمەس، تەلەپپۇز قائىدىسى بويىچە ئورۇنداش قاتارلىقلار ناخشا كەسپى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقانلارنىڭ بىردىنبىر ۋەزىپىسى. ھەقىقەتەنمۇ ساپ مىللىي ئاۋاز ئۇسلۇبىنى ئىلمىيلىققا كۆتۈرۈپ شۇ يولدا ماڭغىنىمىزدىلا، دۇنيا ناخشىچىلىقىدىكى رەڭدارلىققا تەڭ ھۆسن قوشۇپ يالتىراپ تۇرالايمىز دەپ ئويلايمەن. ئەمدى دۇتارىمىز توغرىلىق مۇشۇ ئىككى ئېغىز سۆزلىگۈم كېلىۋاتىدۇ. ھەممىمىز بىلىمىز، تارىختىن بۇيان خەلق سەنئەتكارلىرىمىز دۇتارنى ئۆزلىرىنىڭ ھەر خىل چېلىش ئۇسۇلى بويىچە ناخشىلىرىغا جور قىلىپ كەلگەن. تارىختىن بۇيان مىللىي سەنئەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش شوئارى كۆتۈرۈلۈۋاتقان بۈگۈنكى كۈندىمۇ دۇتار ئۇيغۇر سەنئەت مائارىپىنىڭ سىرتىدا قېلىۋاتقان، ھېچقانداق ئىلمىيلاشمىغان، سىستېمىلاشتۇرۇلمىغان قەدىمىي چالغۇ ئەسۋابىمىز بولۇپ تۇرماقتا. ياۋروپا

كومپوزىتورلىرى مۇزىكا ئەسەرلىرىنى پىئانىنو ئارقىلىق ئىجاد قىلغىنىدەك، دۇتارمۇ ئۇيغۇر خەلقىگە تەۋە بولغان مېلودىيىلەرنى ئىجاد قىلىش، ئاھاڭلىرىمىزدىكى پۇراق - شېۋىلارنى ئىپادىلەش جەھەتتە خۇددى پىئانىنو بىلەن ئوخشاش ئورۇندا تۇرىدىغان چالغۇ دەپ قارايمەن. ئاھاڭ ئىجادىيىتىمدە، ناخشىلارنى ئۆگىنىش، پىششىقلاشتا دۇتار مېنىڭ ئەڭ يېقىن ھەمراھىم بولۇپ كېلىۋاتىدۇ. «ئەڭ يېقىن ھەمراھىم بولۇپ كېلىۋاتىدۇ» دېگەن سۆزنى ئىشلىتىش مېنىڭ ئۈچۈن ناھەق ئەمەس. بىلىشلىرىمنىڭ دەۋىتى بىلەن ئۆسمۈر بالىلاردىن بىرنەچچىسىگە دۇتار ئۆگەتمەكچى بولىدۇم. ئالدى بىلەن نوتا بويىچە دۇتار پەدىلىرىدىكى ئاۋاز ئورنىنى بېكىتتىم، ئاندىن ئۇيغۇر ئاھاڭلىرى ئاساسىدىكى بالىلارغا خاس مەشىق ئاھاڭلىرىنى ۋە خەلق ئاھاڭلىرىنىڭ نوتىلىرىنى تۈزدۈم. ئاخىرىدا تارىغا ئوڭ قولىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن ئۇرۇلۇش بەلگىلىرىنى بېكىتتىم. بۇنىڭ بىلەن بالىلارنىڭ دۇتار ئۆگىنىش ئۈنۈمى ئويلىغىنىمدىنمۇ ئارتۇق ياخشى بولدى ھەم بىر يىلدىن ئارتۇق دۇتار دەرسى ئۆتۈش جەريانىدا دۇتارنى يەككە چېلىشتىن باشقا، خەلق ئاھاڭى ياكى ئىجادىي ئاھاڭنىڭ نوتىسىنى دۇتار ۋە باس دۇتارغا ماس قىلىپ يېزىپ دۇتار ئوركېستىرى بىلەن ئورۇندىغاندا، بۇ چالغۇنىڭ سەھنىدىكى ئورنى ۋە تاماشىبىنلارغا زوق ئاتا قىلىش كۈچى باشقىدىن نامايان بولغۇدەك دەپ ئويلىدىم. بۇ مېنىڭ سەنئەت ھاياتىمدىكى ئەمەلگە ئاشۇرسام دېگەن ئارزۇلىرىمنىڭ بىرى.

بەزى كىشىلەرنىڭ كېيىنكى نىشانى ئۆزى تۇرۇۋاتقان مۇھىت - شارائىت ۋە ئەتراپىدىكى كىشىلەرنىڭ تەسىرى ئاستىدا ئۆزگىرىپ مېڭىپ ئاخىر تۇراقلىشىدىكەن. ناخشىلىرىمنى سۆيۈپ ئاڭلاۋاتقان تاماشىبىنلىرىمدىن باشقا، دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئۇيغۇر ناخشا - مۇزىكا تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان كىشىلەرنىڭ يۇرتىمىزغا كېلىپ ئالايتەن مەن بىلەن كۆرۈشكەنلىكى، ناخشا پلاستىنكىلىرىم ئارقىلىق مېنىڭ بىلەن تونۇشقانلىقى، ئېيتىۋاتقان ناخشىلىرىم، دۇتار چېلىش ئۆزگىچىلىكىم، ئاھاڭ ئىجادىيىتىمگە بەرگەن ئۇلارنىڭ باھالىرىنى ئاڭلاپ تېخىمۇ يۈكسەك ئارمانلارنى كېيىنكى نىشانىم قىلىپ قەلبىمگە پۈكتۈم.

ئەنگلىيە لوندون ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ دوكتورى، ئۇيغۇرشۇناس راجېل ھاررىس (Rachel Harris) خانىمنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭنى ئايلىنىپ كېلىپ ئالايتەن مەن بىلەن كۆرۈشۈپ: «سەنۇبەر، سىزگە بىر خۇش خەۋەرنى ئېيتاي، ئۇيغۇرلار ھەرقانداق مەشرەپ - سورۇنلىرىدا سىز ئېيتقان ناخشىلارنى ئېيتىدىكەن، ھازىرقى ئۇيغۇر ناخشىچىلىقىدا ئورنىڭىز تولمۇ يۇقىرى ئىكەن» دېگەن سەمىمىي سۆزلىرى، تەيۋەندىكى مەلۇم بىر ئويۇن قويۇش شىركىتىنىڭ باش دىرېكتورى ناخشىلىرىمنى ئاڭلاپ: «ئاياللار ئىچىدە ئۆزى ساز چېلىپ تۇرۇپ ناخشا ئېيتالايدىغان، ئاھاڭ ئىجاد قىلالايدىغان سىزدەك سەنئەتكار



ئانچە كۆپ ئەمەس. ئۇلار بىرنەچچىسى بىرلىشىپ دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىنى ئايلىنىپ ئويۇن قويۇپ ئۆزىدە بار بولغان ئارتۇقچىلىقنى، ئۆز مىللىتىنىڭ سەنئىتىنى نامايان قىلىشىدۇ. سىز ئەنە شۇلارنىڭ ئارىسىدىن ئورۇن ئېلىشىڭىز كېرەك ئىكەن» دېگەن تەكلىپى، شەرق مۇزىكا تەتقىقاتچىسى، شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتىنىڭ تەكلىپلىك پروفېسسورى ماۋ ئەپەندىنىڭ: «ئاۋازىڭىزدا پۇراق، مۇڭ ئىنتايىن قويۇق ئىكەن، سىز ھازىر قانچە كۆپ ناخشىلارنى ئېيتىپ قالدۇرسىڭىز شۇنچە ياخشى، كېيىنكى چاغلاردا ئۇيغۇر ناخشىلىرىنى ئوڭىتىش، تەتقىق قىلىشتا ئۇنىڭ ماتېرىياللىق قىممىتى يۇقىرى بولىدۇ» دېگەندەك تەكلىپلىرى ئۆزۈمگە بولغان ئىشەنچنى كۈچەيتتى.

ئۆزىگە بولغان ئىشەنچ غەيرەتنى ئۇرغۇتىدىكەن، سىزدە يەنە يېڭىدىن - يېڭى ئارزۇلارنى پەيدا قىلىدىكەن. ئىشقىم، مۇھەببىتىم باغلانغان ئاتا مىراس كەسىپىم بىلەن كۈنلىرىم ئىنتايىن مەنلىك داۋملىشىدۇ. كۆڭلۈمگە پۈككەن ئارمانلىرىم ئۈچۈن ئۆز - ئۆزۈمنى قەدىرلەشكە ئىنتىلىمەن. شىلىپ مەننىڭ سەنئىتىمگە بىر تەن بولۇپ، ئۆزۈمنىڭ تەبىئىيەتتىكى بىر قىسمىم دەپ قارىغايمەن. مەننىڭ ئۆزۈمنىڭ تەبىئىيەتتىكى بىر قىسمىم دەپ قارىغايمەن. مەننىڭ ئۆزۈمنىڭ تەبىئىيەتتىكى بىر قىسمىم دەپ قارىغايمەن.

كولدۇرما ئاۋازى يېگانە،  
مىڭئۆيلەر تەۋرىمەي تۇرار نۇرانا.  
مۇقاملار ئون ئىككى تارام سۇ،  
ئاقتى قۇملار، ئاقتى زامانلار.

قەلبىمنى لەرزىگە سالدىغان بۇنداق مىسرالار ئۆزى ماڭا غىڭشىپ بېرىۋاتقان مېلودىيىلەرنى يۈرىكىم بىلەن ئېيتىپ ياشىسام دەيمەن.

مانا ئون بەش يىل ئىچىدە ئوتتۇردىن ئارتۇق ئاھاڭنىڭ ئىگىسى بولۇپ قاپتىمەن. ئىجادىيەتلىرىمنى كىتاب يۈزىگە چۈشۈرۈپ، ئاۋۋال ماڭا سەنئەتنىڭ ئوتىنى تۇتاشتۇرغان دادام تۇرسۇن چاڭغا، بالىلارنىڭ جاپايىنىلا تارتىپ ھالاۋىتىنى كۆرمىگەن ئاپام رىسالەتكە بېغىشلىغۇم، كۈيلىرىمنى قاناتلاندۇرغان سۆيۈملۈك خەلقىمگە سوۋغا قىلغۇم، ئۆزۈمنىڭ ئوتتۇز ئالتە يېشىمغا خاتىرە قىلغۇم كەلدى.

مانا بۇ كىتابىم مۇناسىۋىتى بىلەن ئوقۇرمەنلىرىمگە، ئىخلاسەن ئاڭلىغۇچىلىرىمغا ئېيتىۋالغان ئاددىيغىنا يۈرەك سۆزلىرىم. تېكىستلىرى ئارقىلىق ماڭا مۇزىكىلىق ئىلھام بەرگەن شائىرلىرىمىزغا، مېنى قوللاپ - قۇۋۋەتلىگەن شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىغا كۆپتىن - كۆپ رەھمەت ئېيتىمەن.

# قانداق قىلارمەن

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegrett ♩ = 110

5

10

15

20

24

29

34

39

44

48



53



57



61



65



69



74



78



82



86



90

94

98

102

106

110

114

118

122

126

*f*

*mf*

*f*

*f*

*f*

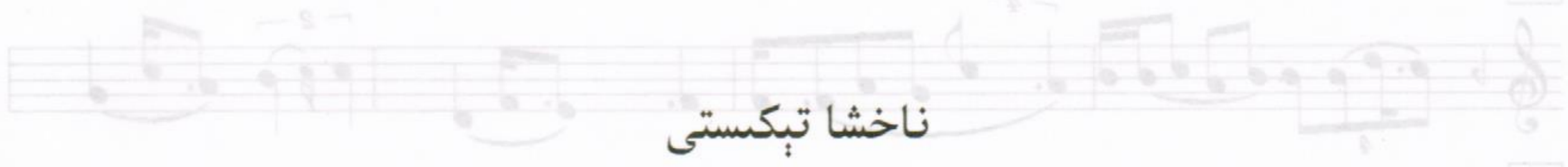
*mf*

1. 2.

*mp*

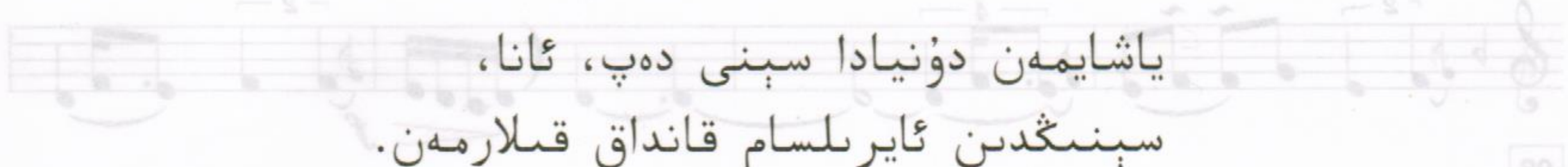
(1993 - يىلى 1 - مارت)

08



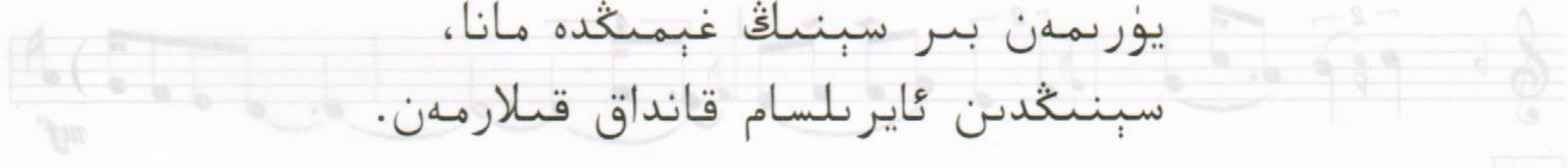
ناخشا تېكىستى

28



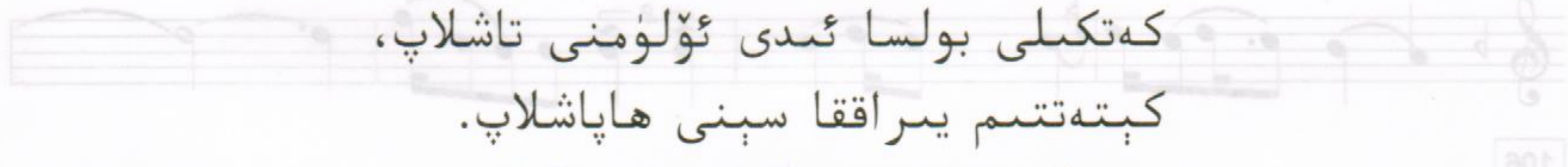
ياشايمەن دۇنيادا سېنى دەپ، ئانا،  
سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن.

88



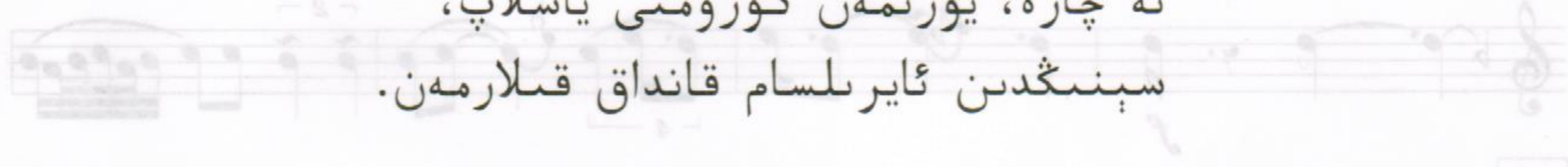
يۈرمەن بىر سېنىڭ غېمىڭدە مانا،  
سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن.

102



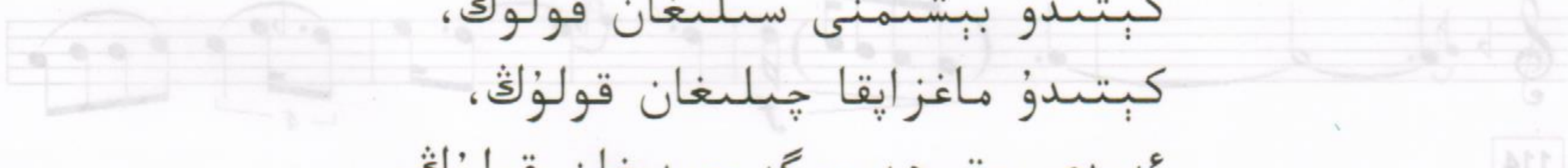
كەتكىلى بولسا ئىدى ئۆلۈمنى تاشلاپ،  
كېتەتتىم يىراققا سېنى ھاپاشلاپ.

108



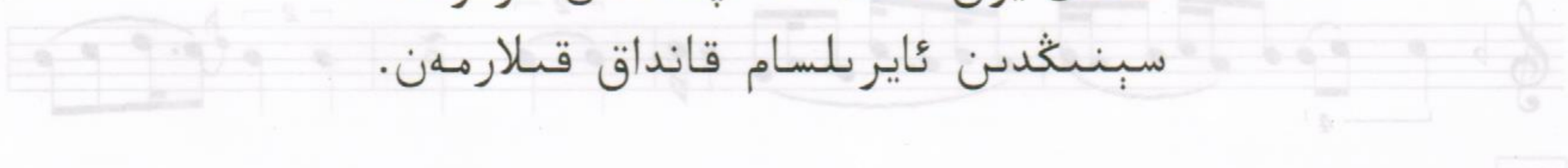
نە چارە، يۈرمەن كۆزۈمنى ياشلاپ،  
سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن.

110



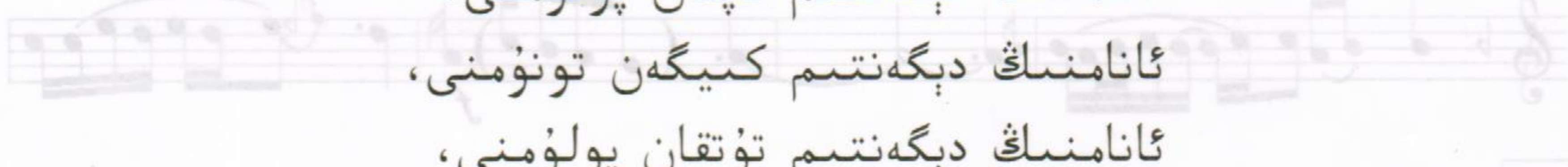
كېتىدۇ بېشىمنى سىلىغان قولۇڭ،  
كېتىدۇ ماغزاپقا چىلىغان قولۇڭ،  
ئەمدى يوق ھەممىگە چىدىغان قولۇڭ،  
سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن.

114

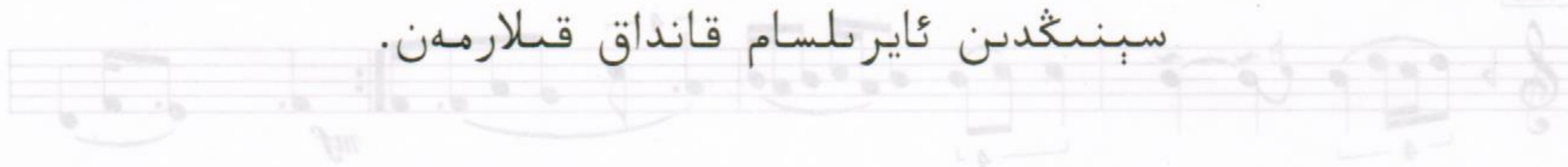


ئانامنىڭ دېگەنتىم تاپقان پۈلۈمنى،  
ئانامنىڭ دېگەنتىم كىيگەن تونۇمنى،  
ئانامنىڭ دېگەنتىم تۇتقان يولۇمنى،  
سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن.

118



122



126



# ئىلتىجا

08

ئەركىن ئوبۇلقاسىم شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Adagietto. ♩ = 66



5



10



15



20



25



31



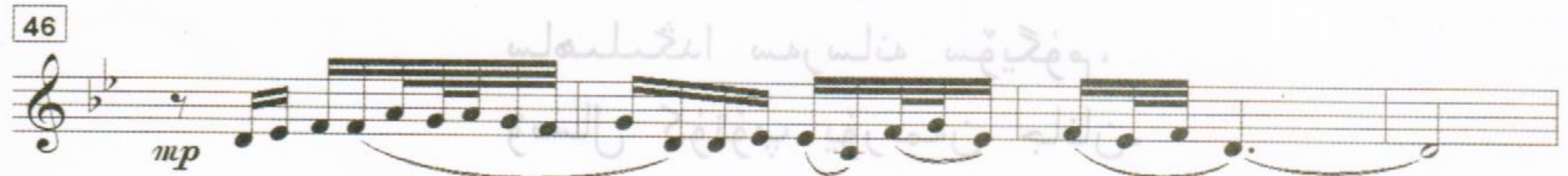
36



40



46



50 *mp*

54 *mf* *mp*

58 1. *mf* 2.

63 *mf*

68 *f*

73 *mf*

78 1. *mp* 2. *mf*

83 *pp*

(1993 - يىلى 14 - ئىيۇن)

ناخشا تېكىستى

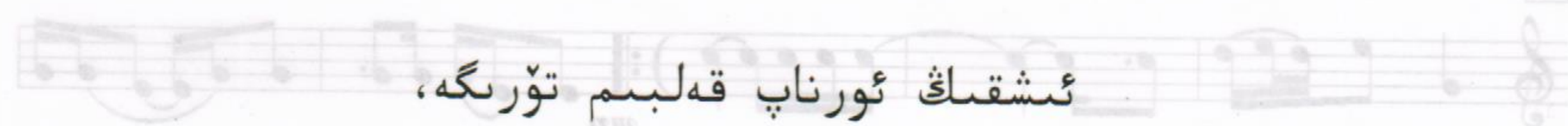
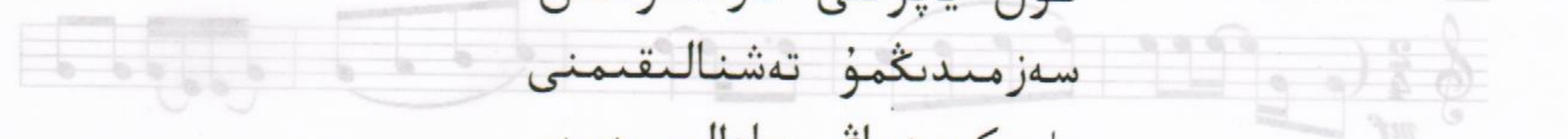
قۇلىقىڭغا ئاھلىرىم يەتمەي،  
 پىغان يۈتۈپ يۈرمەن ھامان.  
 ساھىلىڭدا سەرسانە سۆيگۈم،  
 ۋىسال كۈتۈپ يۈرمەن جانان.

# ايادىقاي

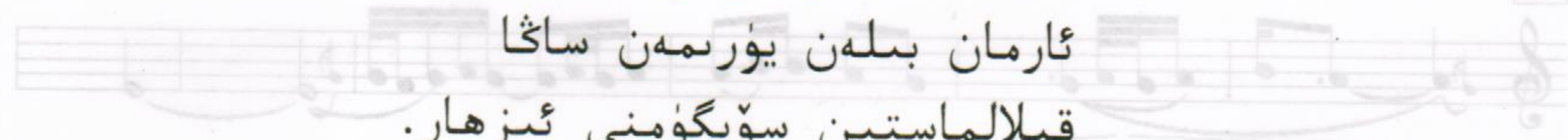
دېرىزە ۋە مەھەلە ئورنىدا  
 مەھەلە ئورنىدا مەھەلە ئورنىدا

دېرىزەڭدىن مارايىمەن ھەر تۈن  
 گۈل ياپىرقى ئارىلىرىدىن.  
 سەزمىدىڭمۇ تەشنىلىقىمنى  
 يۈرىكىمنىڭ سادالىرىدىن.

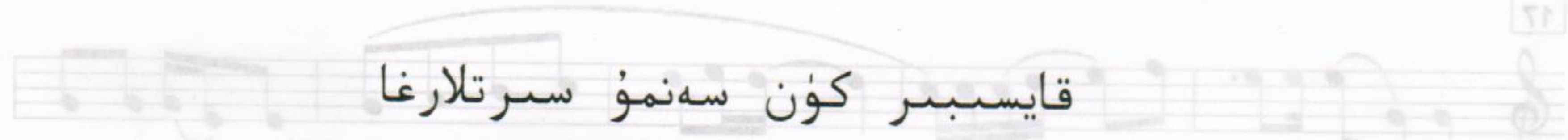
Andant ۱ = 78



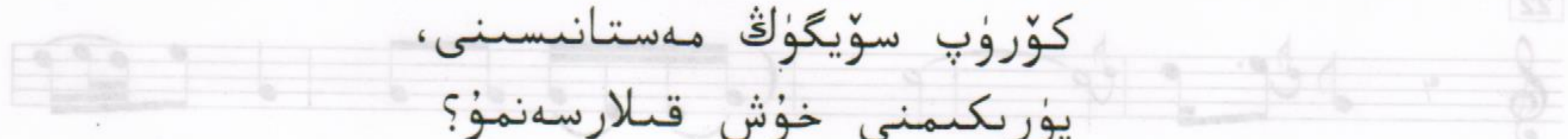
ئىشقىڭ ئورناپ قەلبىم تۆرىگە،  
 قىلدىڭ مېنى ئۇيقۇدىن بىدار.



ئارمان بىلەن يۈرىمەن ساڭا  
 قىلالماستىن سۆيگۈمنى ئىزھار.



قايسىبىر كۈن سەنمۇ سىرتلارغا  
 دېرىزەڭدىن بىر باقارسەنمۇ؟



كۆرۈپ سۆيگۈڭ مەستانىسىنى،  
 يۈرىكىمنى خۇش قىلارسەنمۇ؟





# ئەلۋدا يار

ئەركىن ئوبۇلقاسىم شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andant ♩ = 76

mf

6 mp

11 mp

17 f mp

22

27

33 mf

38

43 mf

48

53 *mp*

58

63

69 *mf*

74

79 *mp*

85 *mp* *pp*

(1993 - يىلى 3 - ئىيۇن)

### ناخشا تېكىستى

سۆيىدۇم سېنى دىلدىن دېسەڭ،  
 بەرگەندىم مېھرىمنى مەن.  
 ساڭا بەخت ئىزلەر ئىدىم  
 ھەر چاغ ئوتلۇق سۆيگۈم بىلەن.

مەن شام بولسام، سەنكى گویا  
 پەرۋاندىك كۆيەر ئىدىڭ.

83  
84  
85  
86  
87  
88  
89

قېنى ئەمدى بىۋاپا يارم  
بەرگەن شېرىن ۋە دەلەرىنىڭ؟

ۋاپاسزلىق قىلىپ ئاخىر  
مېنى قويدۇڭ ئازابلارغا.  
ئاشۇ شېرىن ئەسلىمىلەر  
كەتتى ئەمدى قايقلارغا؟

ئەلۋىدا يار، ئەلۋىدا يار، ئەلۋىدا،  
دىلتارىمنى چەكمە ئەمدى.  
يۈرەكىمدە ئوچتى نامىڭ،  
مەندىن ئۈمىد كۈتمە ئەمدى.

(نېمە - 3 رېلى - 1991)

رېتسىپىدا لىشۇن

دۇشمىنىڭ نىمىنى، رېتسىپىدا لىشۇن  
نەمە رېتسىپىدا لىشۇن  
مەننىڭ رېتسىپىدا لىشۇن  
نەمە رېتسىپىدا لىشۇن

لېمە رېتسىپىدا لىشۇن  
قېلىمە رېتسىپىدا لىشۇن



# بىراق

04

كەرىمە ئابدۇللا شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegrett ♩ = 110

5

10

14

18

22

26

31

36



40



44



48



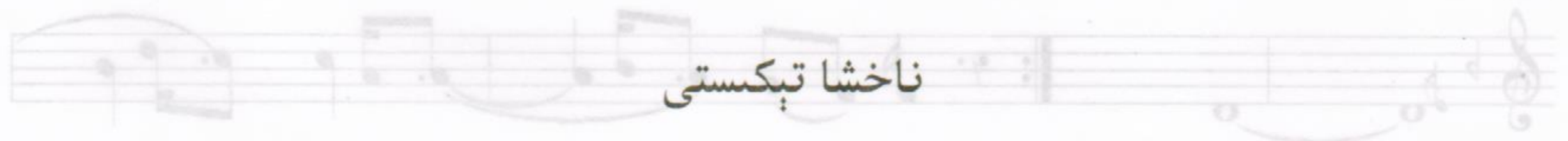
53



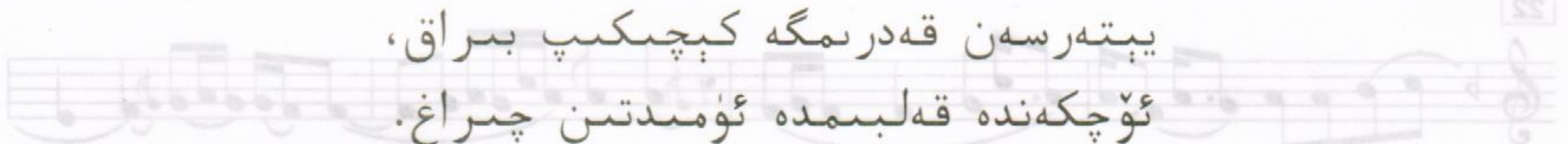
57



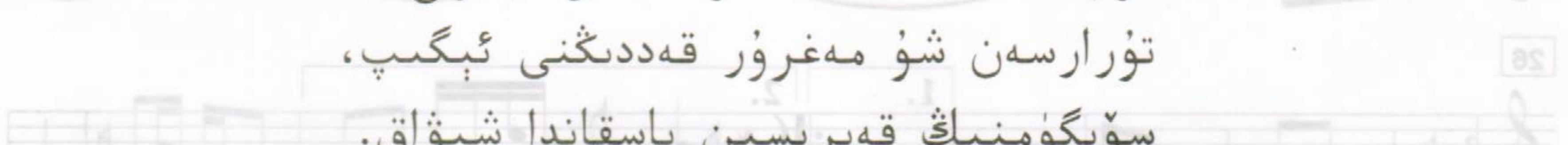
(1993 - يىلى 16 - ماي)



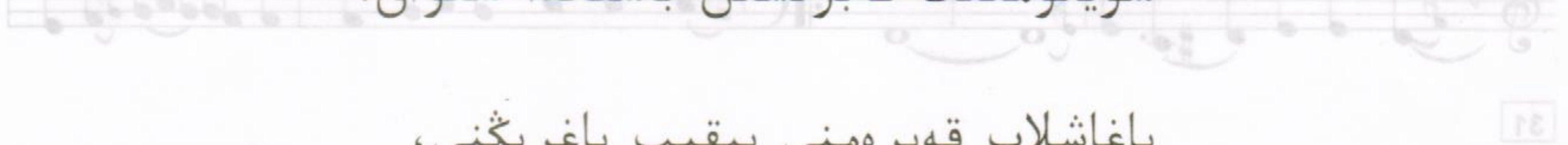
ناخشا تېكىستى



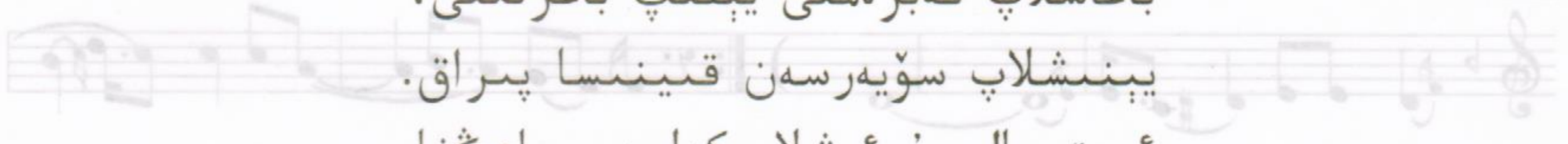
يېتەرسەن قەدرىمگە كېچىكىپ بىراق،



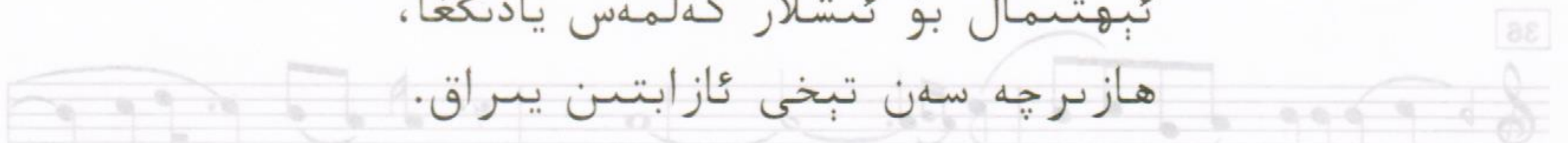
ئۆچكەندە قەلبىمدە ئۈمىدىتىن چىراغ.



تۇرار سەن شۇ مەغرۇر قەددىڭنى ئېگىپ،



سۆيگۈمنىڭ قەبرىسىنى باسقاندا شىۋاق.



باغاشلاپ قەبرىمنى يېقىپ باغرىڭنى،



يېنىشلاپ سۆيەرسەن قىيىنسا بىراق.

ئېھتىمال بۇ ئىشلار كەلمەس يادىڭغا،

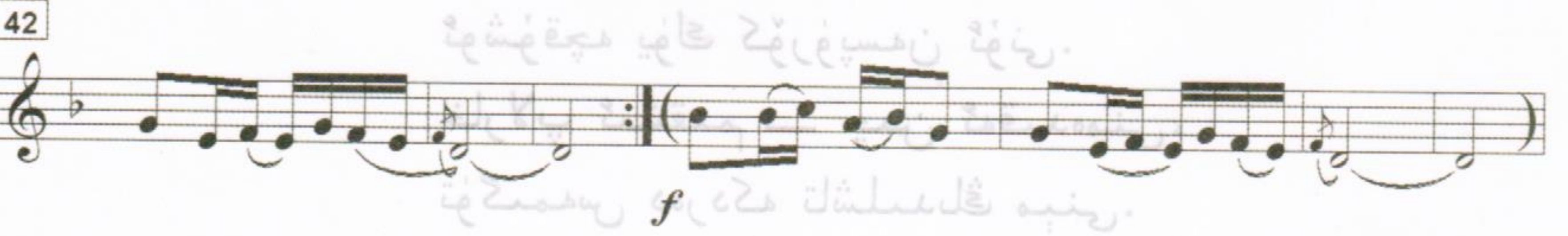
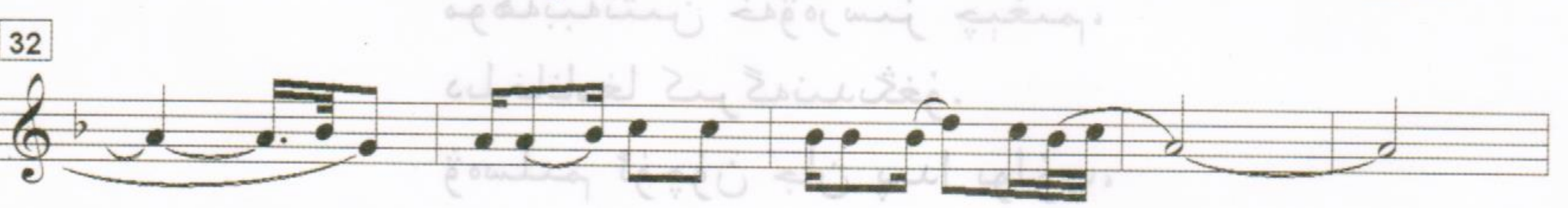
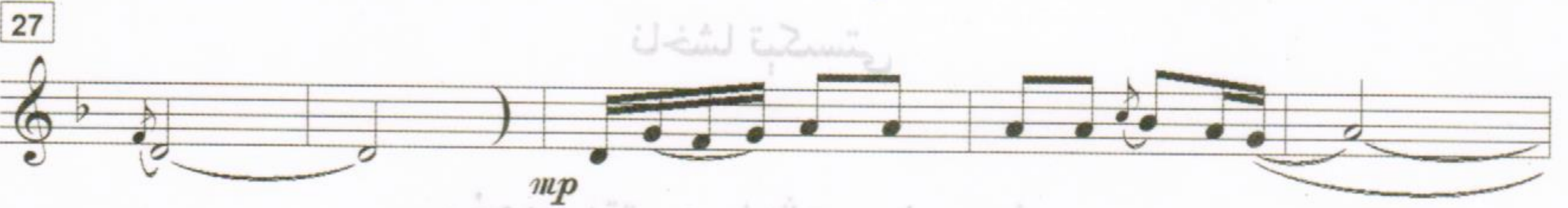
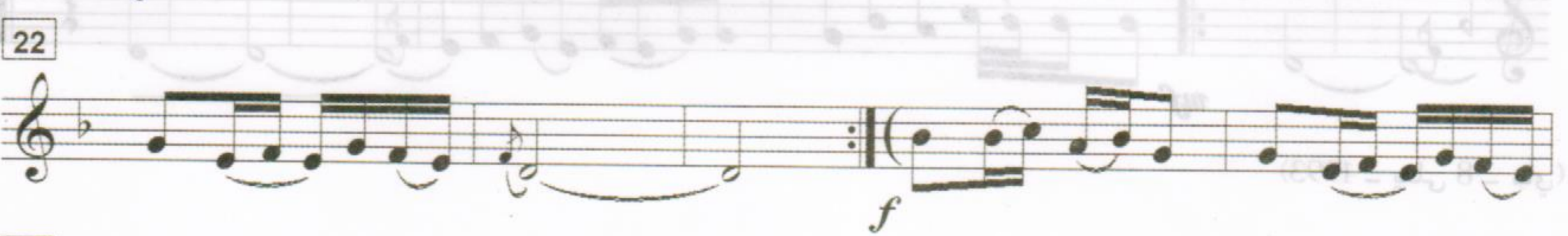


ھازىرچە سەن تېخى ئازابتىن بىراق.

# ئىشەنگىنىم گۇناھىمۇ

ئەرگىن ئوبۇلقاسىم شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Adagietto.  $\text{♩} = 66$



49

54

59

65

70

75

*mf*

*mf*

(1993 - يىلى 8 - ماي)

ناخشا تېكىستى

مۇھەببەتتىن خەۋەرسىز چېغىم،  
 دىلخانامغا كىرگەندىڭغۇ.  
 ۋەسلىم ئۈچۈن جان پىدا بولۇپ،  
 ئوتلىرىمدا كۆيگەندىڭغۇ.

ئاتالغاندا پاك سۆيگۈم ساڭا،  
 ئوشۇقچە يۈك كۆرۈپسەن ئۇنى.  
 خارلاپ ئىشقىم — چىن ئەقىدەمنى،  
 تۈگمەس دەردكە تاشلىدىڭ مېنى.

# مىقۇنلارغا

بىر نېمە مەسلىھەتتە بولماق  
بىر نېمە نەسىھەتتە بولماق

بىلمەي سېنىڭ ساختا ۋە دەڭگە  
ئىشەنگىنىم گۇناھ بولدىمۇ؟  
مۇھەببەتتىن تارتقان دەردىمگە  
ساختا سۆيگۈڭ پاناھ بولدىمۇ؟

♩ = 120

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12





# ئالدانغان نۇپۇس

ئەركىن ئوبۇلقاسىم شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Assai ♩ = 150

7

13

19

25

31

37

43

49

55

62 138

68 134

74 140

80 147

86 154

92 160

98 167

104 174

110 181

116 188

122 195

*mp*

*mp*

*mp*

*mp*

*mp*

*mp*

*f*

*f*

كندى سىلىب، نىلىك قىلىتىلى  
 ۋە سىلىپ، نىلىك قىلىتىلى  
 كىلىك تەقىپ رەسىلغالىك  
 پەلسە، كىلىك قىلىقىلى رەسىپ تەقىپە  
 لىغىلىك رەسىپە رەقىب نىلىك قىلىقىلى  
 لىغىلىك قىلىقىلى نىلىك قىلىقىلى رەسىپە

128 58

134 88

140 118

147 148

154 178

160 208

*pp*

(1994 - يىلى 24 - فېۋرال)

ناخشا تېكىستى

ئاشۇ چاغ كۆيدۈم دەپ ئاھ ئۇرغانلىرىڭ  
 ساختىلىق ئىكەن، بىلدىم ئەمدىلا.  
 پاك سۆيگۈم، شۇ چىن ئەقىدەم  
 ئاتالغاندى پەقەت ساڭىلا.

مۇھەببەت ئوتىنى ياققانتىڭ دەسلەپ  
 سۆيگۈدىن بىخەۋەر سەبىي دىلىمغا.  
 ئاخىر شۇمبۇيا ئۈندۈردۈڭ يەنە  
 تۇنجى رەت باسقان سۆيگۈ يولۇمغا.

# قاپچاق نالغىزىل

بۇ شېئىر ئىسلاھاتقا ئىگە  
بۇ شېئىر ئىسلاھاتقا ئىگە

ئالداندى ئەقىدەم، خارلاندى سۆيگۈم،

سەندىن شۇ يالداما بوپقالدى ماڭا.

ئەلەمدە دەريادەك ئاقسىمۇ ياشىم،

يەنىلا بەخت تىلەيمەن ساڭا.

The musical score consists of 12 staves of music. The first staff contains the lyrics. The second staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The music is written in a melodic style with various note values and rests. The staves are numbered 1 through 12 on the right side. A decorative floral ornament is placed over the 8th and 9th staves.

# سارغاغان يپراق

دو قىچىقسا رىدىكارلغى دەمىقىنى رىدىنىلىك

ئەركىن ئوبۇلقاسم شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Assai ♩ = 152

mf

7

13

19 mp

24

29

35 mf

41 mp

47

52 1. mf 2.

58 mf

65

73

79

86

92

98

105

(1994 - يىلى 7 - فېۋرال)

ناخشا تېكىستى

سولدۇردۇڭ، ئەي جانان، سۆيگۈ گۈلۈمنى،  
 بولدۇم مەن ئاخىرى سارغايغان ياپراق.  
 سەن مېنىڭ تەقدىرىم، ئاھۇزارىمنى  
 بەرگىدىن ئاجرىغان گۈلدىن سوراپ باق.

جۇدۇندا سارغايغان ئاجىز بىر ياپراق  
 باغرىمدا تېڭىقلىق تۇرار يەنىلا.

ئۆتكۈسى بۇ ئۆمرۈم مېنىڭ مۇشۇنداق،  
 چىن دىلدىن سۆيگەچكە پەقەت سېنىلا.

# ئاي بىلەن قىز

مۇھەممەت رەھىم شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegrett ♩ = 105

5

9

13

17

21

25

29

33

37





81

85

89

93

97

101

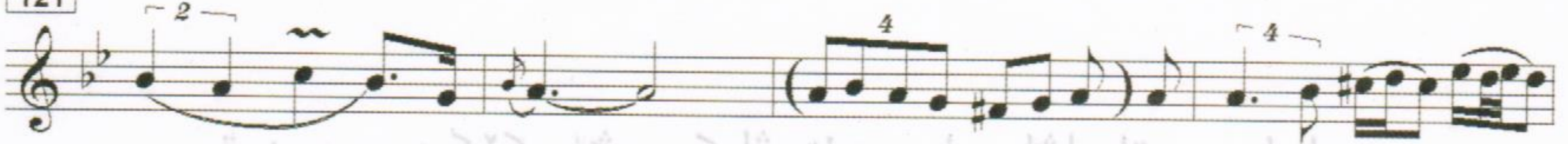
105

109

113

117

121



125



129



133



137



(1994 - يىلى 18 - سېنتە بىر)

### ناخشا تېكىستى

ئاي دېدى: ئەي دىلرەبا، راستتىن ساڭا ئوخشامدىمەن؟  
ئوخشىسام، سەندەك گۈزەلگە خوش چىراي ئاچمامدىمەن؟

قىز دېدى: ئالغانىكەن ئەندىزىنى سەندىن ئانام،  
بولمىسا، ھۆسنۈم بىلەن سەندەك جۇلا تاشلامدىمەن؟

ئاي دېدى: باغرىم قانامدۇ ئايدا ئون بەش كۈن كۆرۈپ،  
كۆرمىگەن تۈن - كېچىلەردە كۆزلىرىم ياشلامدىمەن؟

151

قنز دېدى: كۆكسۈڭنى كەڭ تۇت، بۇ ساڭا باقىي جاھان،  
 ئېيتقىنا، ئالەم ئارا سەندەك ئۇزۇن ياشنامدىمەن؟

152

153

154

155

(پەقەتتە - 81 نەپەس - 1991)

رەتسەپ لىشەن



نەمەلشەنە لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە،  
 نەمەلشەنە لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە

نەمەلشەنە لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە،  
 نەمەلشەنە لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە

نەمەلشەنە لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە،  
 نەمەلشەنە لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە، لىشەن نەمەلشەنە

# ھاياتلىق پىرىشتىسى

ئابلىكىم ھەسەن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantin  $\text{♩} = 80$

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. It begins with a mezzo-forte (mf) dynamic. The piece features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, often grouped in pairs or fours. There are several instances of first and second endings, marked with '1.' and '2.'. The score is divided into measures, with measure numbers 1, 5, 12, 16, 20, 24, 30, and 35 indicated in boxes on the left margin. The notation includes slurs, ties, and repeat signs. The overall mood is lyrical and expressive.

قىتايچان ئۇيغۇر

40 *mf*

46 1.

51 2. *mf*

56

61 *f*

66 *f*

71

76 *mf*

82 1. 2. *mp*

87 *mf*

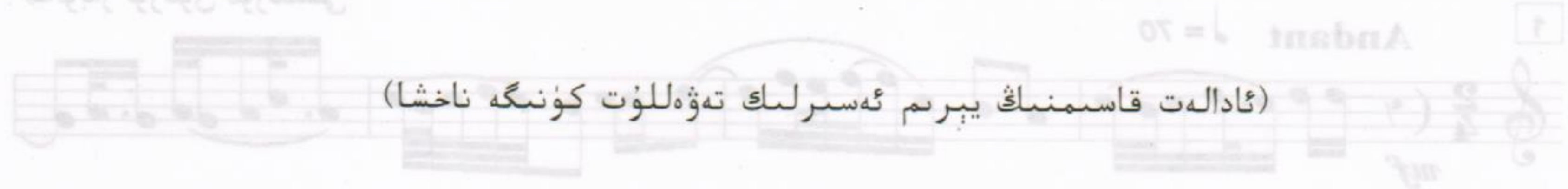
The musical score is written in a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The time signature is 2/4. The piece consists of ten lines of music, each starting with a measure number in a box. The dynamics are marked as follows: *mf* (mezzo-forte) at measures 40, 51, and 76; *f* (forte) at measures 61 and 66; and *mp* (mezzo-piano) at measure 82. There are two first endings (marked '1.') at measures 46 and 82, and one second ending (marked '2.') at measure 51. The score includes various musical notations such as eighth notes, sixteenth notes, and slurs.

(1996 - يىلى 17 - ئۆكتەبىر)

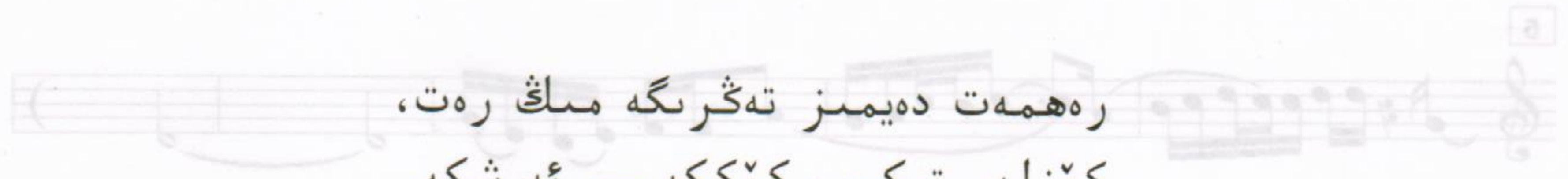
۵۵ نىمە تېپىپتە

ناخشا تېكىستى

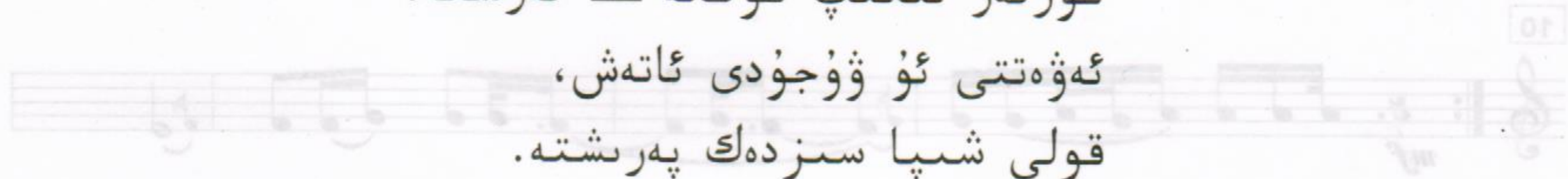
رەھمەت تەسەددە ئەتە تەبىئەت  
رەھمەت تەسەددە ئەتە تەبىئەت



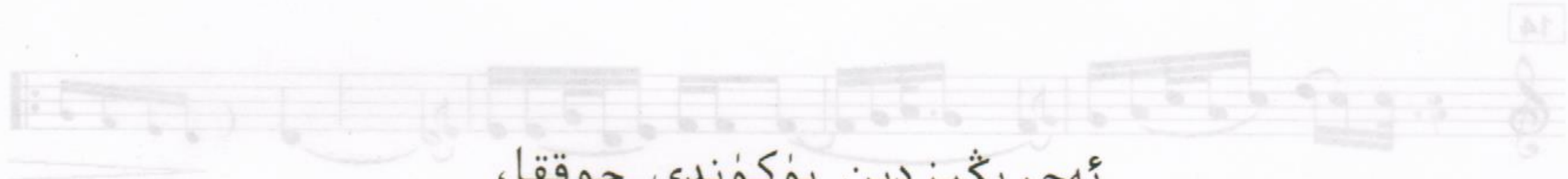
(ئادالەت قاسىمنىڭ يېرىم ئەسىرلىك تەۋەللۇت كۈنىگە ناخشا)



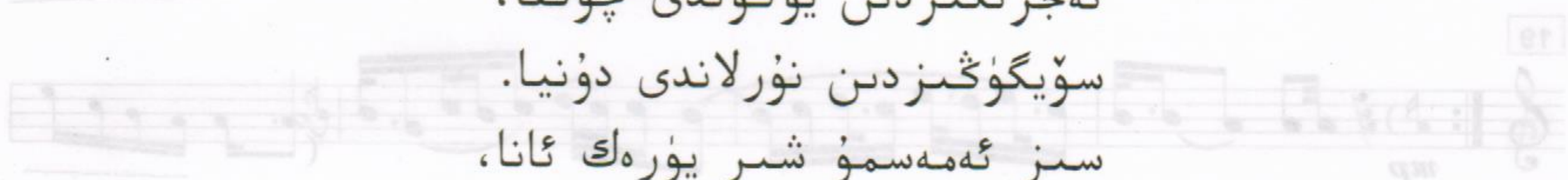
رەھمەت دەيمىز تەڭرىگە مىڭ رەت،  
كۆزلەر تىكىپ كۆككە — ئەرشكە.



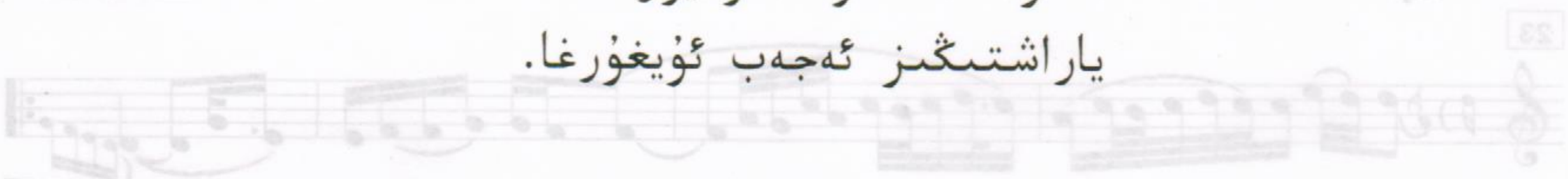
ئەۋەتتى ئۇ ۋۇجۇدى ئاتەش،  
قولى شىپا سىزدەك پەرىشتە.



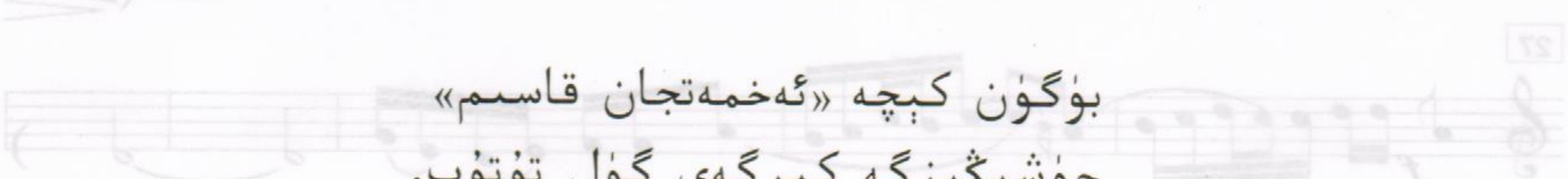
ئەجرىڭىزدىن يۈكۈندى چوققا،



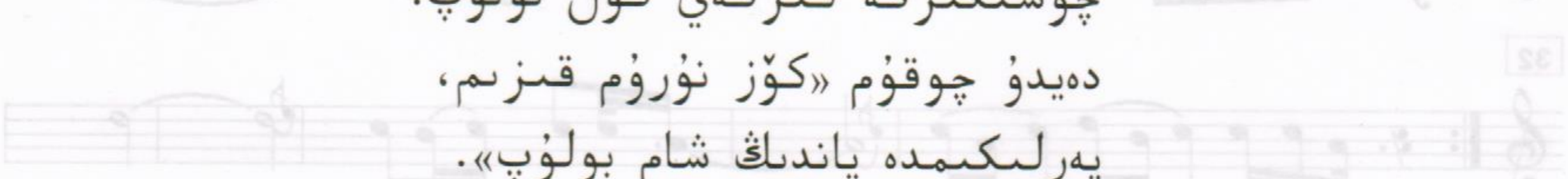
سۆيگۈڭىزدىن نۇرلاندى دۇنيا.



سىز ئەمەسمۇ شىر يۈرەك ئانا،



ياراشتىڭىز ئەجەب ئۇيغۇرغا.



بۈگۈن كېچە «ئەخمەتجان قاسىم»



چۈشىڭىزگە كىرگەي گۈل تۇتۇپ.



دەيدۇ چوقۇم «كۆز نۇرۇم قىزىم،



يەرلىكىمدە ياندىڭ شام بولۇپ».



# مەرىپەت ئىزدە

رەتسەبە لىشەن

ماخمۇت مۇھەممەت شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 **Andant** ♩ = 70

5

10 *mf*

14

19 *mp*

23

27 *f*

32 *mf*

37

42 *mp*

46



51



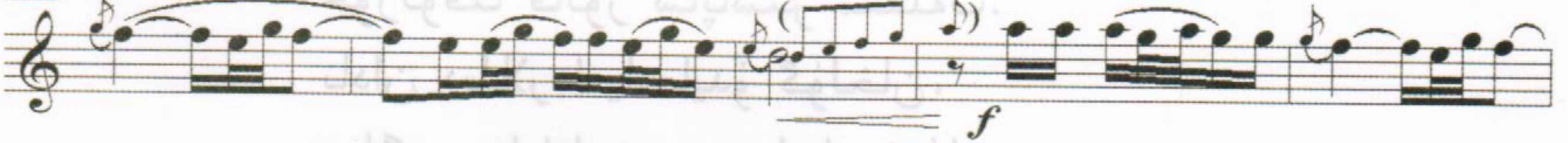
55



60



65



70



75



81



85



90



(1996 - يىلى 12 - ئىيۇل)



48 ناخشا تېكىستى

49 مەرىپەت ئىزدىگىن، ئۆگەنگىن، دوستلار،  
بىلىم ئاشىقى ئەجدادتىن ئۆگەن.

50 بىلىم ئىلكىدە كائىنات سىرى،  
بىلسەڭ ھۈرۈنلۈق ئەقىلغا يۈگەن.

51 نەزەر سال دۇنياغا ساۋاقلار سانسىز،  
خورلۇقتا قالدۇر ساپاسىز مىللەت.

52 نادان دىللاردا يانمايدۇ گۈلخان،  
بىلگىن نادانلىق خەتەرلىك ئىللەت.

53 قۇياشقا ئوخشار ئىلىم - مەرىپەت،  
نۇرى ياشىنىتار ھاياتىمىزنى.

54 ئۆگەنگىن - ئۆگەن، تىرىشقىن ھارماي،  
يېڭى بىر ۋىسال كۈتمەكتە بىزنى.

55

56

57



# ئانا ئەجرى

ئابدۇرېھىم ئابدۇللا شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Adagietto.  $\text{♩} = 66$

mf

f

1.

2.

1.

2.

46



50



55



60



65



70



74



78



83



87



91

95

99

103

108

112

116

120

124

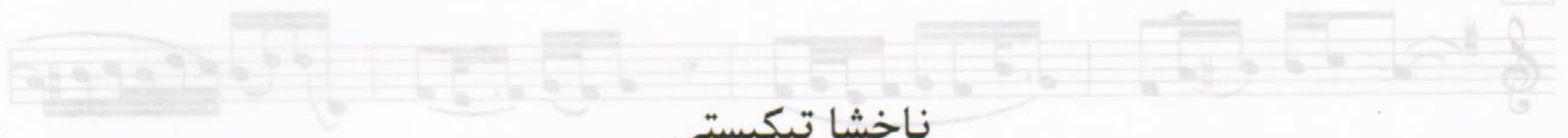
128

*mf*

*mp*

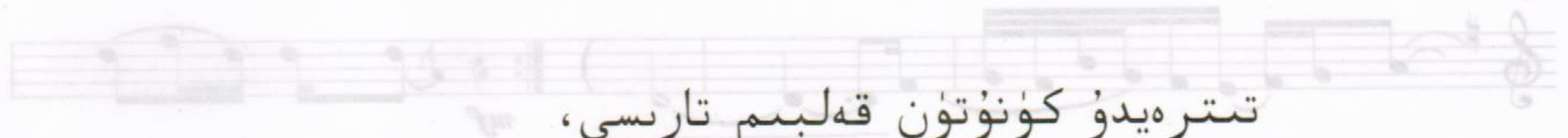
(1997 - يىلى 1 - ماي)

79



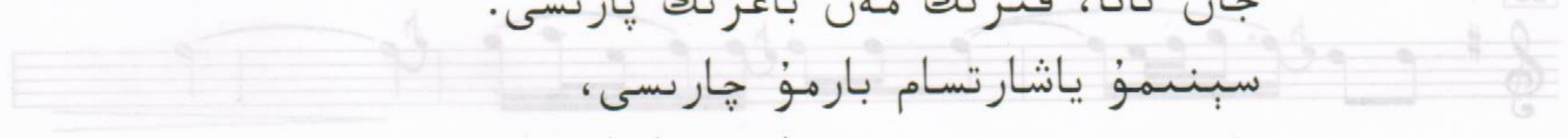
ناخشا تېكىستى

80



تترەيدۇ كۈنۈتۈن قەلبىم تارىسى،

81



جان ئانا، قىزىڭ مەن باغرىڭ پارىسى.

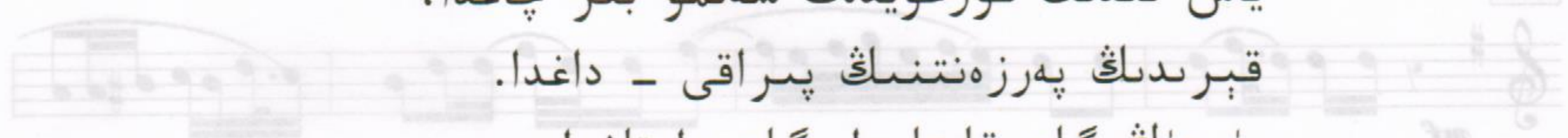
103



سېنىمۇ ياشارتسام بارمۇ چارىسى،

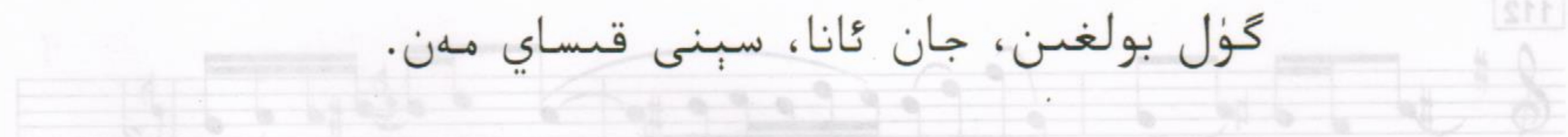
بۇيرۇغىن ئۆزۈمدىن مەلھەم ياساي مەن.

108



ياش ئىدىڭ قۇرغۇيدەك سەنمۇ بىر چاغدا،

111

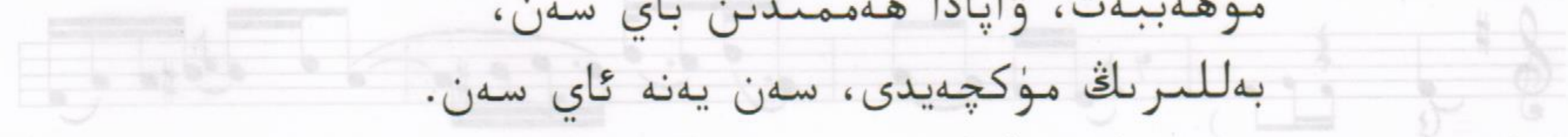


قېرىدىڭ پەرزەنتىڭ پىراقى - داغدا.

يۈردۈڭ گاھ قاينامدا، گاھىدا تاغدا،

گۈل بولغىن، جان ئانا، سېنى قىساي مەن.

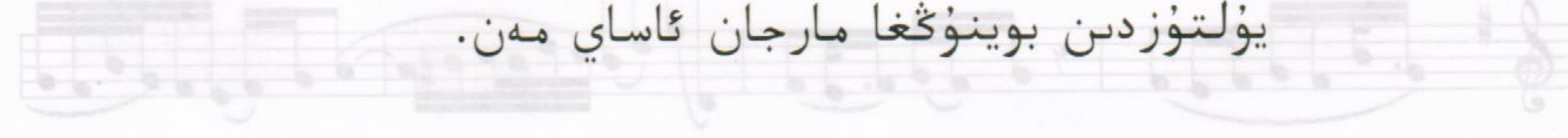
116



مۇھەببەت، ۋاپادا ھەممىدىن باي سەن،

بەللىرىڭ مۈكچەيدى، سەن يەنە ئاي سەن.

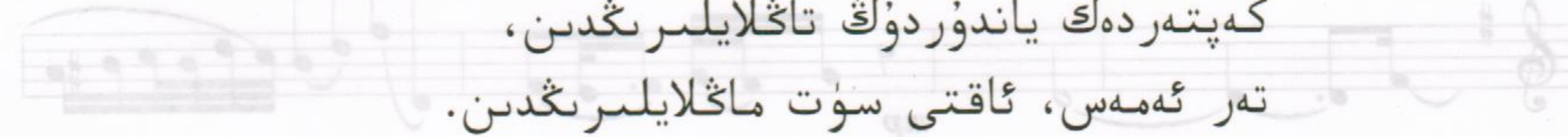
150



مېنى بار قىلغان سەن مېنىڭ ئانام سەن،

يۇلتۇزدىن بويىنۇڭغا مارجان ئاساي مەن.

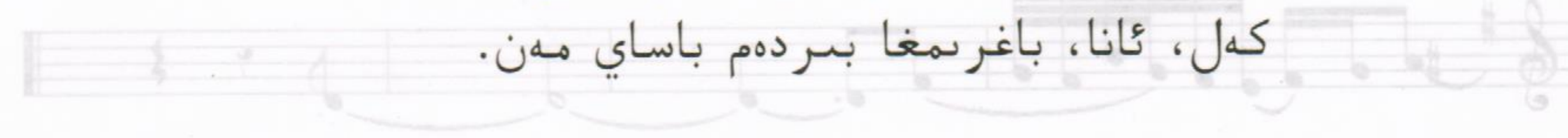
154



كەپتەردەك ياندۇردۇڭ تاڭلايلىرىڭدىن،

تەر ئەمەس، ئاقتى سۈت ماڭلايلىرىڭدىن.

158



مېنى دەپ كەتتىڭغۇ دەرىمانلىرىڭدىن،

كەل، ئانا، باغرىمغا بىردەم باساي مەن.

# قوي پيالگە چاينى

ئابلېكىم ھەسەن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andant ♩ = 76

6

11

17

22

27

32

37

42



47



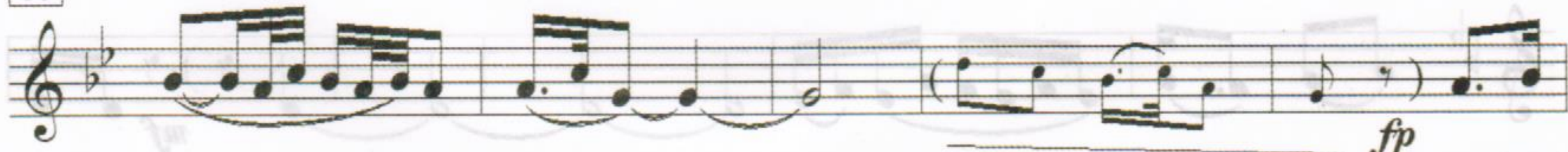
52



57



63



68



73



78



83



88



93



98

103

109

115

121

126

131

137

لەنئە يەنە بولسۇن دەپ  
قۇيۇقۇمۇ رەزەق ئۆلىدەنەنە  
ئىقبالى شەفەق بۇزۇلدى  
ئالسىمە رەزەق ئىنقىشقا كەلدى  
دەپمەنەي كەتسەنەنە  
دەن ئىلىب كەتسەنەنە  
دەپمەنەي كەتسەنەنە

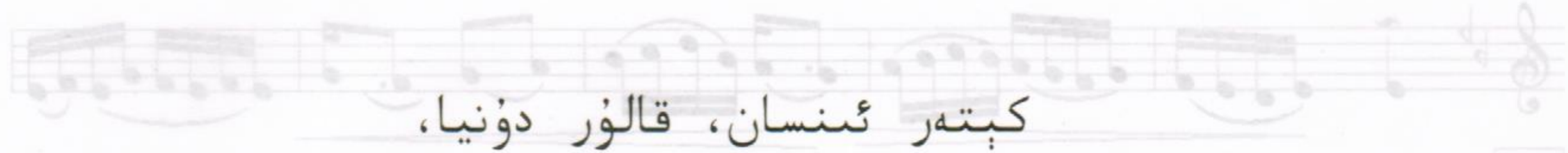
(1999 - يىلى 7 - يانۋار)

### ناخشا تېكىستى

قۇي پىيالىگە چاينى،  
ئىچەيلى مۇڭدۇشۇپ بىردەم.

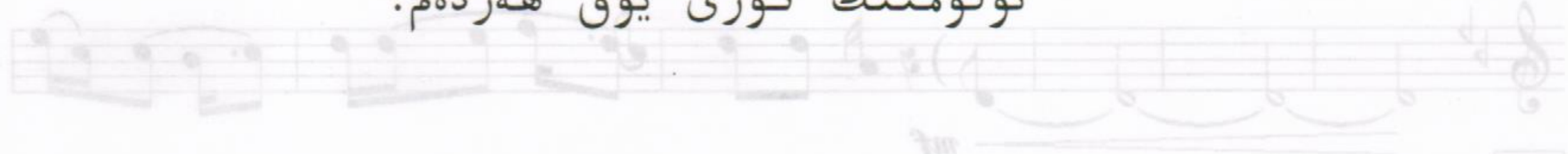


88



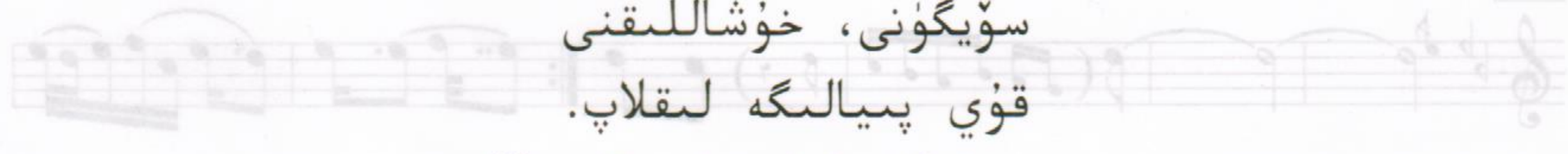
ئۆلۈمنىڭ كۆزى يوق ھەردەم.

103



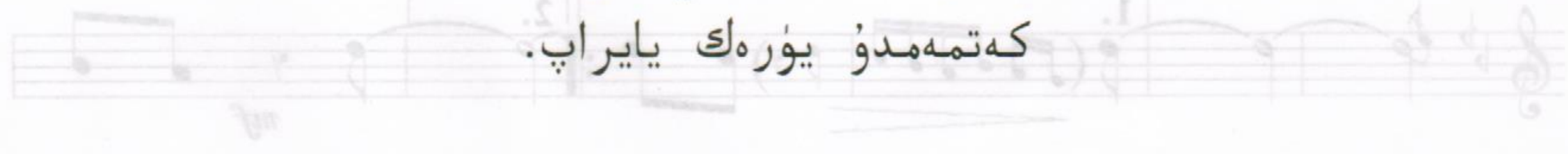
قوي پىيالىگە لىقلاپ.

109



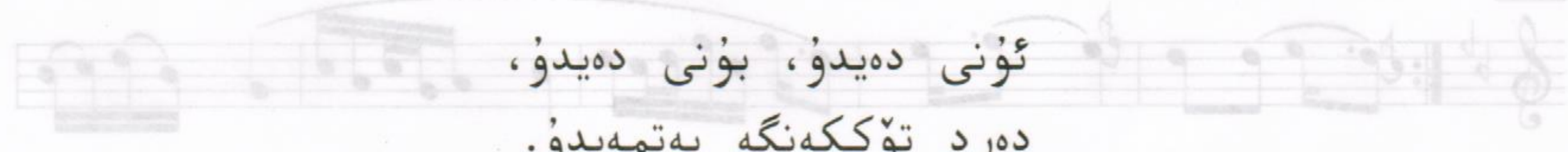
كەتمەمدۇ يۈرەك يايىراپ.

118



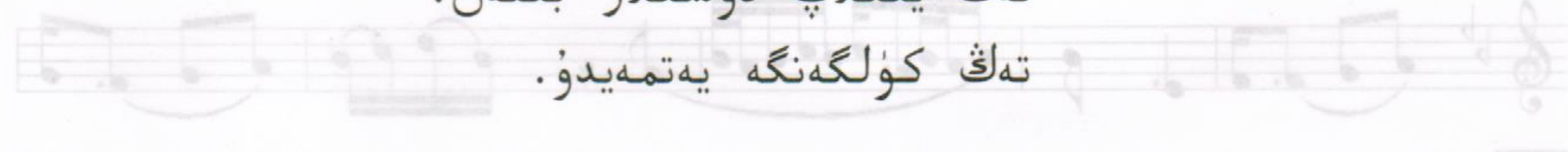
دەرد تۆككەنگە يەتمەيدۇ.

121



تەڭ كۈلگەنگە يەتمەيدۇ.

128



131



132



(1999 - 7 - 1999)

رىتسىبە لىشۇن

دۇنيە دەلىپ رىھە

ۋە، ۋە پىشىڭ ۋە رىلەچىڭ

# بېغىندىم، ئانا

۲۵

ئەخمەت ئىمىن شېئىرى  
سەنۋىيەر تۈرسۈن مۇزىكىسى

1 Maestoso ♩ = 87

The musical score is written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 4/4 time signature. It begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic marking. The score consists of 37 measures, with measure numbers 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, and 37 indicated in small boxes on the left margin. The melody is characterized by a steady, slow pace (Maestoso) and features a mix of eighth and quarter notes, often grouped in pairs or small runs. There are several instances of the *mf* dynamic marking throughout the piece. The score concludes with a final measure at the 37th measure.



41 *لا، وينيف*

45 *Molto*

49

53 *f*

57

61 *mf*

65 *f*

69 *mp*

73

77

81



85



رېڭىڭىز ھېچ قېتىمدا، لېكەن لېكەن دەپمىنىڭىز

89



ھىدايەت پەننىمىزغا لىقايىتىڭىز نەھىيەلەر

93



پالاقىم رېڭىڭىزنىڭ ئىچىدە، نەھىيەلەر

97



پالاقىم ھېچ قېتىمدا، نەھىيەلەر ئىچىدە

*mp*

101



ھىدايەت پەننىمىزغا لىقايىتىڭىز نەھىيەلەر

105



ھىدايەت پەننىمىزغا لىقايىتىڭىز نەھىيەلەر

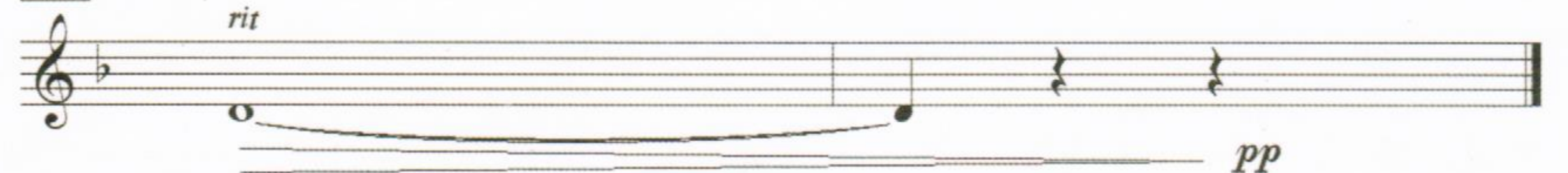
*mf*

109



ھىدايەت پەننىمىزغا لىقايىتىڭىز نەھىيەلەر

113

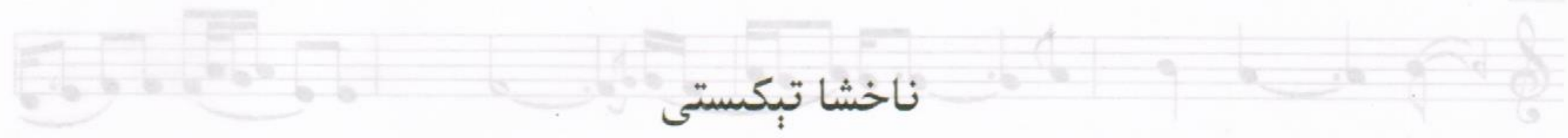


*rit*

*pp*

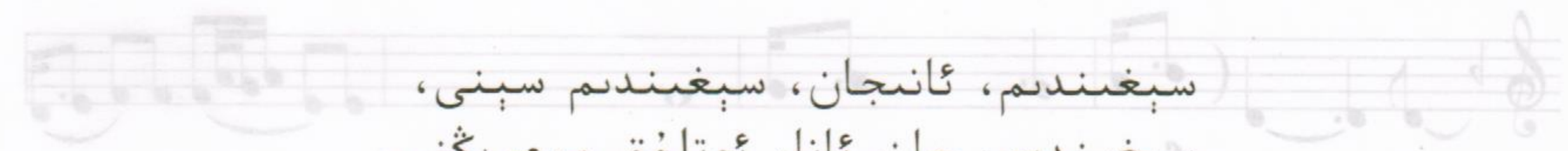
(1999 - يىلى 7 - مارت)

18



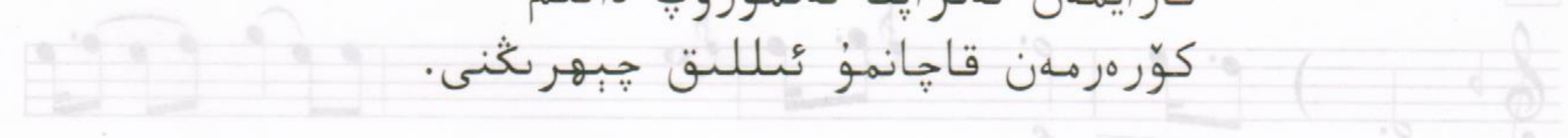
ناخشا تېكىستى

28



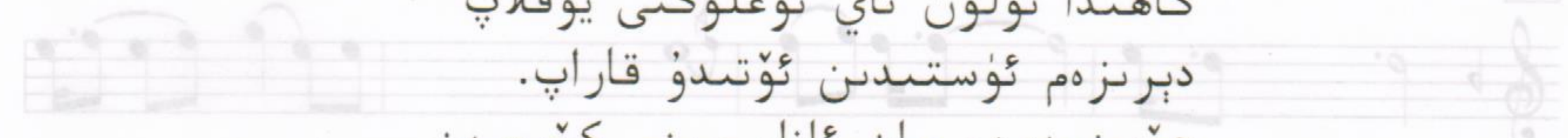
سېغىندىم، ئانجان، سېغىندىم سېنى،  
سېغىندىم، جان ئانا، ئوتلۇق مېھرىڭنى.

38



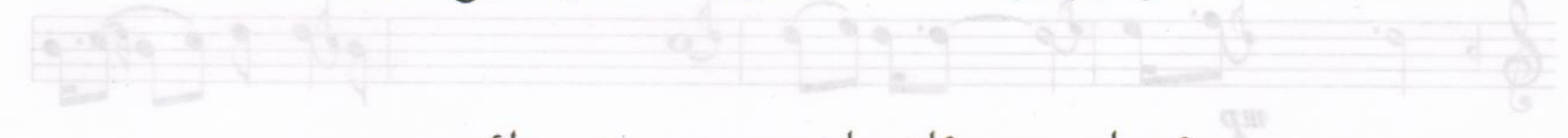
قارايمەن ئەتراپقا تەلمۈرۈپ دائىم  
كۆرەرمەن قاچانمۇ ئىللىق چېھرىڭنى.

48



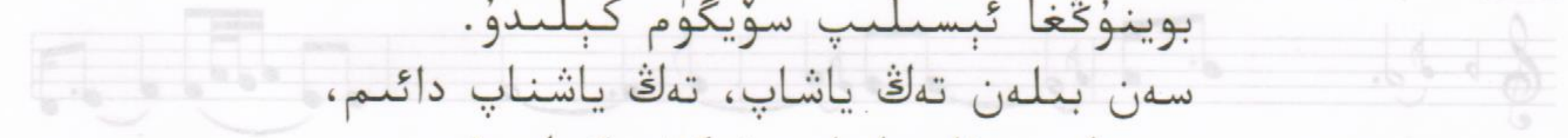
گاھىدا تولۇن ئاي ئوغلۇڭنى يوقلاپ  
دېرىزەم ئۈستىدىن ئۆتىدۇ قاراپ.  
ھۆسنىدىن، جان ئانا، سېنى كۆرىمەن  
شۇ چېھرىڭ ئالدىمدىن كەتمەس ھېچ تاراپ.

58



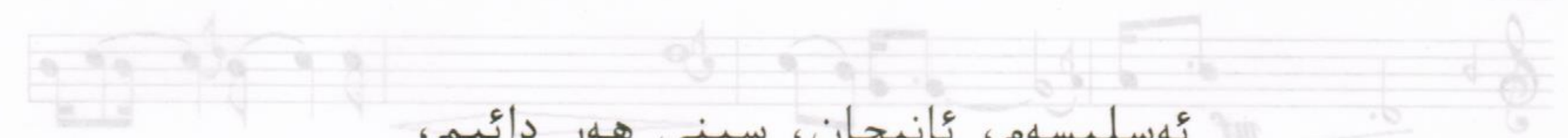
ئەسلىسەم، ئانجان، سېنى ھەر دائىم،  
بوينۇڭغا ئېسىلىپ سۆيگۈم كېلىدۇ.  
سەن بىلەن تەڭ ياشاپ، تەڭ ياشاپ دائىم،  
يېنىڭدىن ئايرىلماي يۈرگۈم كېلىدۇ.

101

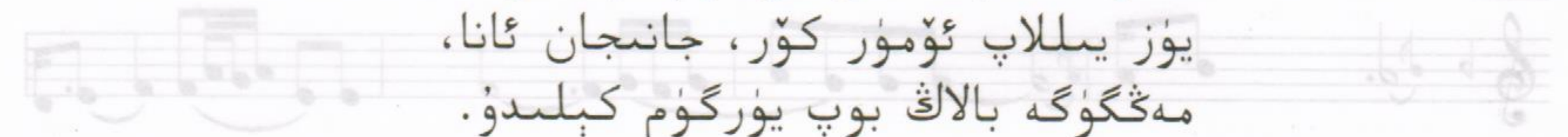


ئەسلىسەم، ئانجان، سېنى ھەر دائىم،  
باغرىڭغا بېشىمنى قويغۇم كېلىدۇ.  
يۈز يىللاپ ئۆمۈر كۆر، جانجان ئانا،  
مەڭگۈگە بالاڭ بوپ يۈرگۈم كېلىدۇ.

108



201



113



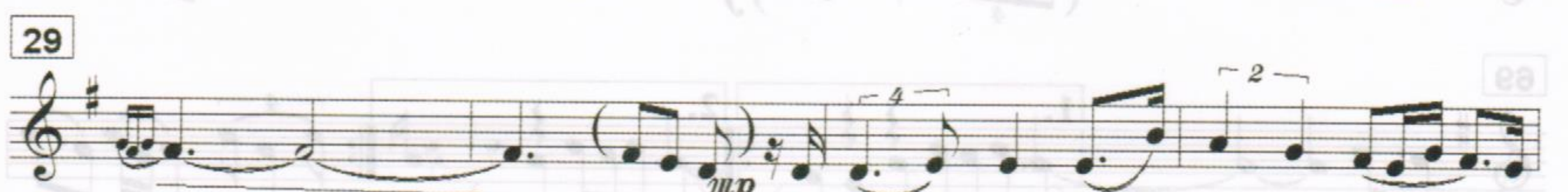
99

# كۈتەلەمىن

37

جاپپار ئەمەت شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 **Larghetto** ♩ = 110



37 

41 

45 

49 

53 

57 

61 

65 

69 

73 

77

81

85

89

93

97

101

105

109

112

The musical score is written on ten staves, numbered 77 to 112. It features a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation includes various rhythmic values, slurs, and articulation marks. Dynamic markings such as *f* (forte), *mp* (mezzo-piano), and *f* are used throughout. There are two first and second endings marked '1.' and '2.' at measures 81-82 and 109-110. The score concludes with a double bar line and a final chord.

(1999 - يىلى 19 - ئاۋغۇست)



76 ناخشا تېكىستى

77 ساڭا ئېيتار سۆزلىرىم كۆپتۇر،

78 ئېيتالمايمەن لېكىن ھەممىنى.

79 سورىۋالاي ئايرىلىش پەيتتە

80 كۈتەلمەسەن مەڭگۈگە مېنى؟

81 كۈتەلمەسەن ھىجران دەشتىدە،

82 يىللار ئەگەر بولسا بەك ئۇزاق؟

83 قۇندۇز چېچىڭ بوغدا تېغىنىڭ

84 قارلىرىدەك بولۇپ كەتسە ئاق؟

85 كۈتەلمەسەن نىھال قامىتىڭ

86 قېرىلىقتىن كەتسە مۈكچىيىپ؟

87 پېشانەڭگە قورۇقلار چۈشۈپ،

88 ئالما رەڭگىڭ كەتسە ئۆزگىرىپ؟

89 كۈتەلمەسەن تەنە - تاپىدىن

90 دىلىڭ يارا بولسا ھەر كۈنى؟

91 مۇھەببەتنىڭ يالقۇنى تۈگەپ

92 قالسا ئەگەر بىر تال ئۇچقۇنى؟

# ئانا يۇرت

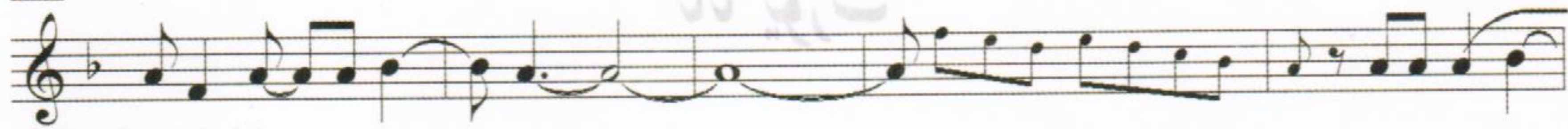
74

ئابلەت ئىسمائىل شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegro ♩ = 140



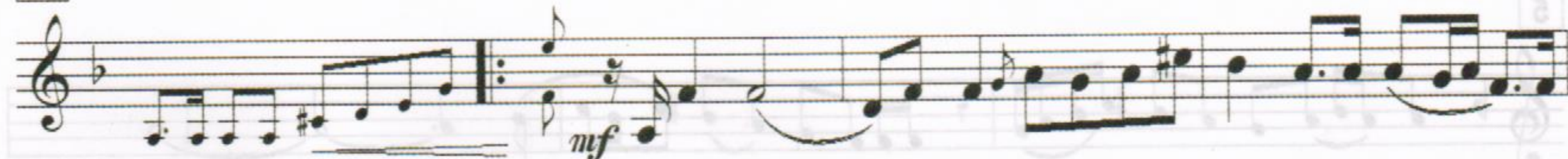
37



42



46



50



54



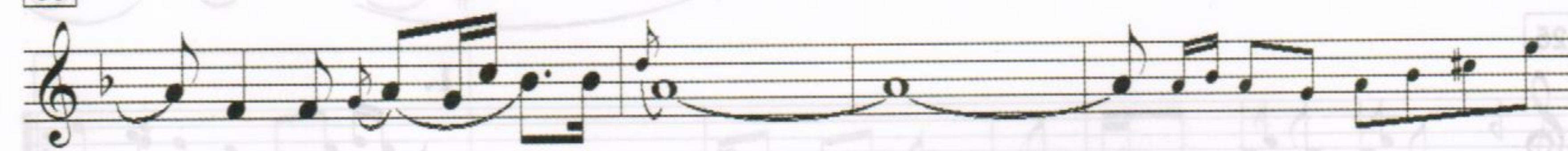
58



62



66



70



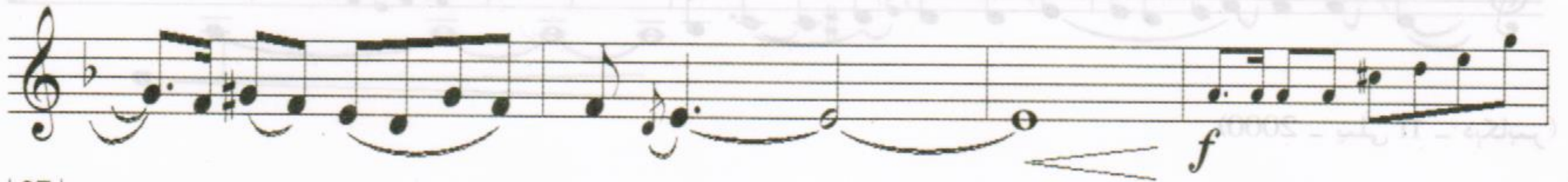
75



79



83



87



91



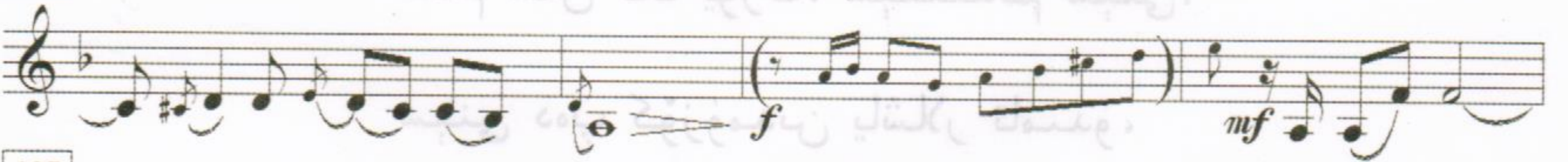
95



99



103



107



111



115



119 87

123 88

(2000 - يىلى 11 - دېكابىر)

### ناخشا تېكىستى

جاھاندا ھەركىمنىڭ باردۇر ۋەتىنى،  
 ۋەتەنگە پىدادۇر جېنى ھەم تېنى.  
 تۆكۈلگەچ باغرىڭغا كىندىكىم قېنى،  
 ئانام سەن ئانا يۇرت، سۆيىمەن سېنى.

سېنىڭدىن ئايرىلىپ كەتتىم يىراققا،  
 ۋۇجۇدۇم لىق تولدى ھەسرەت - پىراققا.  
 كۈيلىرىم ئوخشايدۇ مۇڭلۇق بۇلاققا،  
 ئانام سەن ئانا يۇرت، سېغىندىم سېنى.

سېنى دەپ كۆزۈمدىن ياشلار تامىدۇ،  
 سېنى دەپ قەلبىمدە ئاتەش ياندى،  
 يۈرىكىم ۋەسلىڭگە قاچان قاندى،  
 ئانام سەن ئانا يۇرت، سۆيىمەن سېنى.

سېنى ياد ئېتىمەن بارسام ھەر جايغا،  
 چىقساممۇ كۆكتىكى يۇلتۇزغا، ئايغا،  
 سېنىڭسىز ئوخشايمەن يېتىم، گاداىغا،  
 ئانام سەن ئانا يۇرت، سۆيىمەن سېنى.

# ئارزۇلىرىم

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegrett ♩ = 105

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 7/8 time signature. It begins with a forte (*f*) dynamic and a tempo marking of Allegrett (♩ = 105). The score consists of ten staves of music, with measure numbers 1, 5, 10, 14, 18, 22, 27, 32, and 36 indicated at the start of each line. The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, often grouped in beams. There are several instances of slurs and accents. Dynamics change throughout the piece, including mezzo-forte (*mf*) and mezzo-piano (*mp*). A first and second ending are shown between measures 14 and 18. The score concludes with a final flourish.

40 *f*

45 *Allegretto* = 108

49 *mf*

53

57 *f*

61

65

70

74

78

82 131  
*mf*

86 132

90 *mf*

94 *mp*

99 *mf*

103 *f*

108

112 *mf*

116



120



124



(1999 - يىلى 6 - ئۆكتەبىر)

ناخشا تېكىستى

لوقماندەك ياشىسام، تاغلاردەك قالسام،  
دۇنيادىن كەتمىسەم، ئۆلمىسەم دەيمەن.  
پاراغەت بولسىكەن ئاسمانمۇ، يەرمۇ،  
ئىنساندا كۆز ياشلار كۆرمىسەم دەيمەن.

يىغلىسام دوستلارنىڭ دەردى ۋەجىدىن،  
كۈلسەممۇ دوستلارسىز كۈلمىسەم دەيمەن.  
ئادالەت ھۆرلىرى مەشۇقۇم مېنىڭ،  
شۇلاردىن ئۆزگىنى سۆيىمىسەم دەيمەن.

ھەق تونۇرلىرىدا كۈل بولسام مەيلى،  
تۆھمەت ئوچاقلرىدا كۆيىمىسەم دەيمەن.  
قوۋۇقلار سىرتىدا قالساممۇ مەيلى،  
خۇشامەت شەھرىگە كىرمىسەم دەيمەن.

ئارزۇلار تاتلىقتۇر، خىياللار شېرىن،  
بەزىدە گۈل بولسام، گۈللىسەم دەيمەن.  
ئۇرۇقۇم تۆكۈلسە، لېكىن ئۈنسەممۇ  
خەسسىلەر بېغىغا ئۈنمىسەم دەيمەن.

# ئادەملەر ئۇلۇغ

مۆھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 **Larghetto** ♩ = 60

The musical score is written in treble clef with a key signature of two flats (B-flat and E-flat) and a 2/4 time signature. It consists of ten staves of music, each starting with a measure number in a box. The first staff begins with a dynamic marking of *f*. The second staff continues with *f*. The third staff has a dynamic marking of *mp*. The fourth staff has a dynamic marking of *mf*. The fifth staff has a dynamic marking of *mf*. The sixth staff has a dynamic marking of *f*. The seventh staff has a dynamic marking of *mf*. The eighth staff has a dynamic marking of *mf*. The ninth staff has a dynamic marking of *mf*. The tenth staff has a dynamic marking of *mf*. The score includes various musical notations such as eighth notes, quarter notes, and half notes, often beamed together. There are also some rests and phrasing slurs. The piece concludes with a double bar line and repeat signs.

5

9 *mp*

13 *mf*

17 *mf*

21 1.

25 2. *f*

29 *mf*

33 *mf*

37 *mf*

41 *Larghetto*

45

49

53 *f*

57 *f*

61 1.

65 2. *f*

69 *mp*

74 *mf*

78



82



86



90



94



98



102



107



111



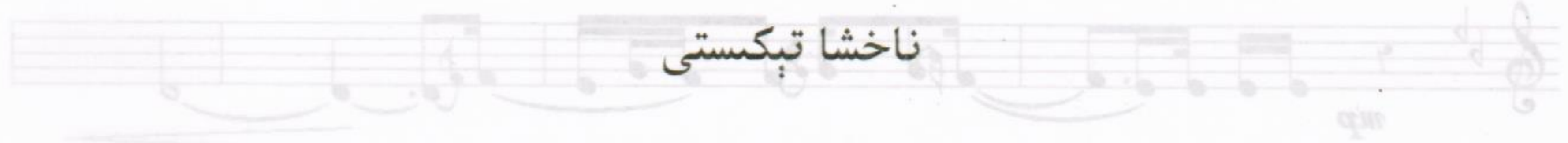
115



(2001 - يىلى 7 - يانۋار)

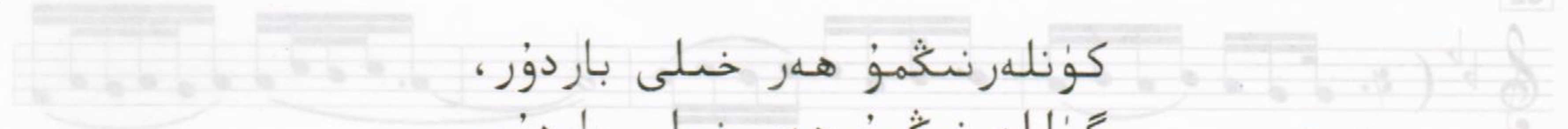


87



ناخشا تېكىستى

88



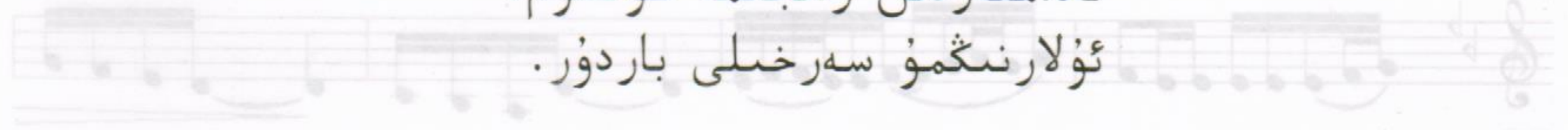
كۈنلەرنىڭمۇ ھەر خىلى باردۇر،

گۈللەرنىڭمۇ ھەر خىلى باردۇر.

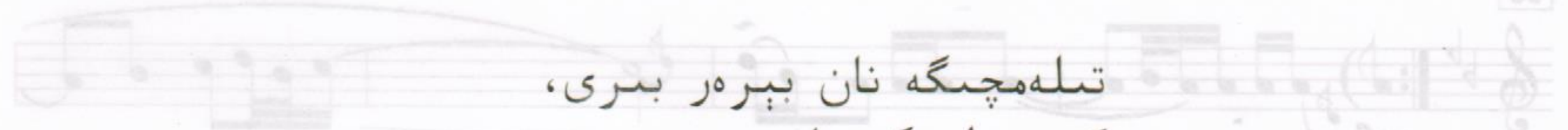
ئادەملەردىن رەنجىمە كۆڭلۈم،

ئۇلارنىڭمۇ سەرخىلى باردۇر.

89



90



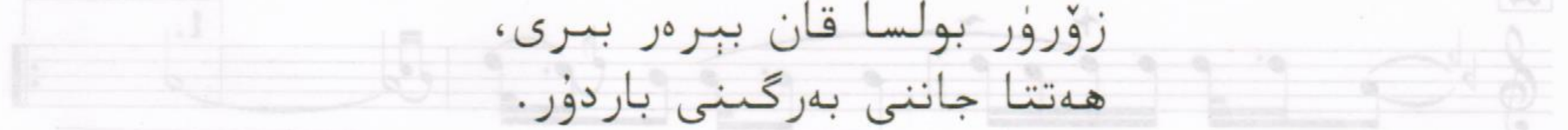
تېلەمچىگە نان بېرەر بىرى،

كەپتەرلەرگە دان بېرەر بىرى،

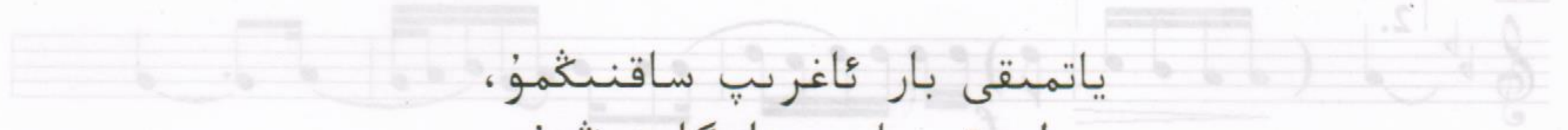
زۆرۈر بولسا قان بېرەر بىرى،

ھەتتا جاننى بەرگىنى باردۇر.

91



92



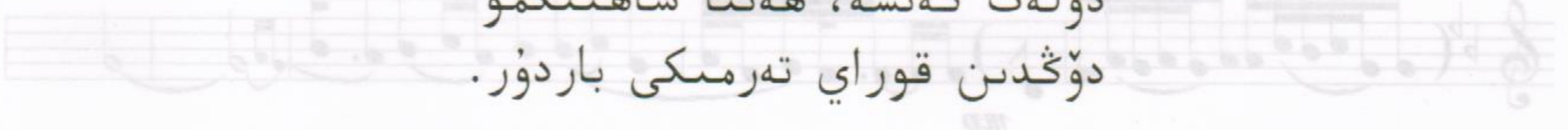
ياتمىقى بار ئاغرىپ ساقنىڭمۇ،

سولمىقى بار سەيلىگاھنىڭمۇ،

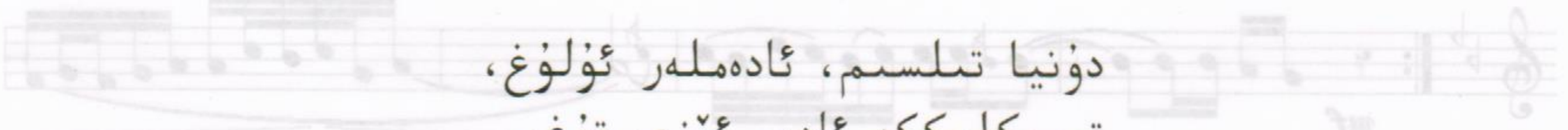
دۆلەت كەتسە، ھەتتا شاھنىڭمۇ

دۆڭدىن قوراي تەرمىكى باردۇر.

101



107



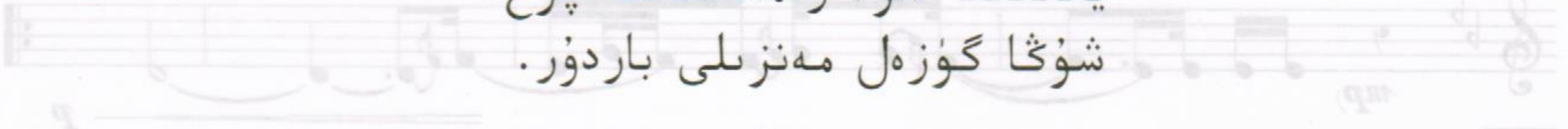
دۇنيا تىلىسىم، ئادەملەر ئۇلۇغ،

تىرىكلىككە ئادەم ئۆزى تۇغ،

يانغىنغا سۇ، زىمىستانغا چوغ،

شۇڭا گۈزەل مەنزىلى باردۇر.

111



118



# خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلەدىڭ

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Adagietto. ♩ = 66

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It begins with a dynamic marking of *f* (forte) at measure 1. The piece is marked *Adagietto* with a tempo of ♩ = 66. The score consists of nine staves of music, with measure numbers 1, 5, 10, 14, 18, 22, 27, and 31 indicated in boxes on the left. The score includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings of *mp* (mezzo-piano) and *mf* (mezzo-forte). A first and second ending are marked with '1.' and '2.' above the staff at measures 22-23. The piece concludes with a final cadence at measure 31.

35



39



43



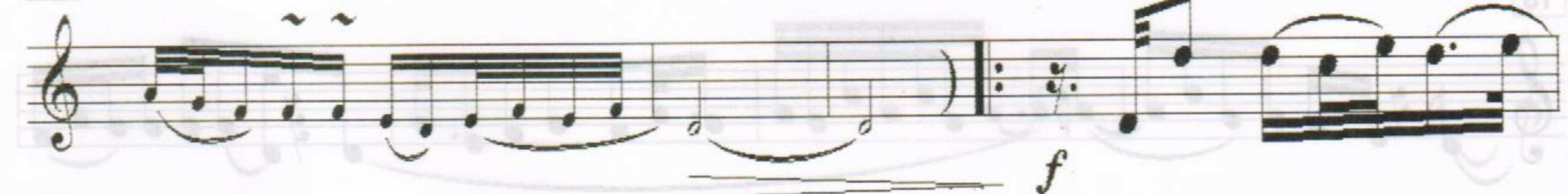
47



51



55



59



63



67



71



75



(2000 - يىلى 4 - ماي)

ناخشا تېكىستى

خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ،  
توستى كىملەر سېنىڭ يولۇڭنى؟  
دۈشمەن تۇتسا قانداق چىدايمەن  
مەن تۇتقۇچە سېنىڭ قولۇڭنى.

خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ،  
قونۇپ قالدىڭ قايسى ئۆتەڭدە؟  
يىغلىمامدىم باغلاردا يالغۇز،  
سەن كەلمىسەڭ باھار كەلگەندە.

خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ،  
يوللىرىڭدا دەريا بارمىدى؟  
ياكى شۇنداق تەقدىر ئەزەلدە  
ئاشىقلارنىڭ يولى تارمىدى؟





# كۆرۈنگەننى يار تۇتساڭ

۱۲

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەفۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Assai ♩ = 150

mf

7

13

19 mp

25 mf

31 mf

37 mf

43 mf

50 mf

57

(رول - ۲ رول - ۲ ۲۰۰۵)

63 *mf* *f*

69 *Tempo*

75

81 *f*

87 *mp*

93 *mf*

99 *mf* *mp*

105 *mf*

111 *mf* *D.C.* *mf*

117

رتسلیبه لشن  
اندک ن لغ بیلسان هبانه  
بک رساقه نکلنیلفمه  
باج رساقه بک رساقه

123

129 *f* *ri* *tr.* *mf* Tempo

135

141 *mp*

147 *p* *p* *mp*

152 *f*

157 *ff*

(2000 - يىلى 9 - دېكابىر)

ناخشا تېكىستى

بۇلبۇل سايرىغان باغدا  
 تورغايىنىڭ ئۇۋاسى بار.  
 كۆرۈنگەننى يار تۇتساڭ،  
 دەردى بار، بالاسى بار.

# قەيەم

بۇ يېشىل چىراغنى باقمىش  
 مەن سەننى ئۇنىڭ ئورنىدا باقمىش

بۇلبۇل سايرىغان باغقا  
 مەن ساراي سالاي دەيمەن.  
 يارىم چىلىنغان چاغدا  
 گۈل تۇتۇپ باراي دەيمەن.

بۇلبۇل سايرىغان باغقا  
 مەن يالغۇز كىرەلمەيمەن.  
 تۆت كۈنلۈك شۇ ئالەمدە  
 مەن يارىسىز يۈرەلمەيمەن.



# ئىككىنچى سېرىق

يۈسۈپ غەربىي شېئىرى  
سەنئەت تۈرسۈن مۇزىكىسى

1 *Rubato* *mf*

2

3

4

5

6

7

8 *Allegrett* ♩ = 112

11 51

14 48

17 45

20 82

23 81

26 85

29 88

32 88

35 77

38 77

42 ۲۱

46 ۲۱

49 ۲۱

52 ۲۱

55 ۲۱

58 ۲۱

62 ۲۱

65 ۲۱

68 ۲۱

71 **Allegro** ♩ = 132 ۲۱

77 ۲۱

83

89

95

102

109

117

123

128

134

135

136

*ri* *Rubato*

*pp*

(2000 - يىلى 11 - مارت)



ناخشا تېكىستى

نمچەم سېرىق، غۈنچەم سېرىق، يارمىنىڭ كۈيىمىكىن،  
 گۈل بىلەن رەيھان پۇرايدۇ يارمىنىڭ بويىمىكىن.  
 ئېگىز تەختتە سەن ياتساڭ ئاياغىڭدا ياتاي، مەشۇق،  
 توپاڭنى توزۇتۇپ قالساڭ، تۇتيا قىلاي، مەشۇق.

كۆككىنە كەپتەر كېلىپ قوندى بېھىشنىڭ تالىغا،  
 ھېچ كىشى قىلماس ئىزالار يېڭى تۇتقان يارىغا،  
 ھەر كىشى قىلسا ئىزالار يېڭى تۇتقان يارىغا،  
 كىرىپكى ئوقتەك بېرىپ، مەختەك قالدالسۇن جانىغا.

يۇقىرى بېقىپ، ئاينى كۆردۈم چەرخى پەلەكتە،  
 تۆۋەن بېقىپ يارنى كۆردۈم مەخمەل چۈشەكتە.  
 يارغىنەم ئېسەنمىدۇر گۈل غۈنچىسىدەك بويلىرى،  
 خوش مېنى كۆيدۈرىدۇ قىلغان چىرايلىق خۇيلىرى.

پۇرسام قانمايدۇ كۆڭلۈم گۈلدەنمۇ ئىللىق بويلىرى،  
 تەلۋە قىلدى مەن غېرىبىنى سالغان جۇدالىق كۈيلىرى.  
 ئىشىك ئاچتىم، تۆرگە باقتىم، تۆردە بىر ئاي ئولتۇرار  
 قاشلىرى قىيغان قەلەمدەك، كۆزلىرى ئويىناپ تۇرار.

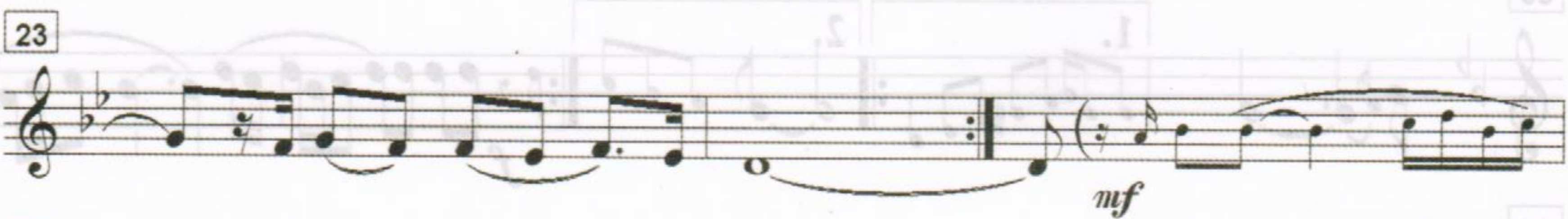
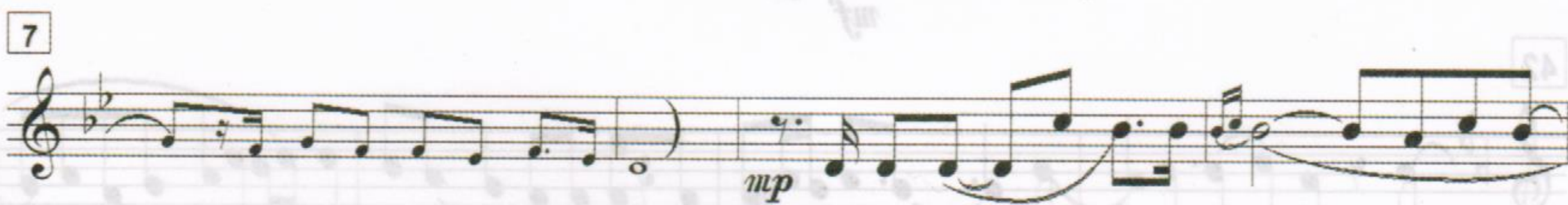


# ۋەتەن تاغلىرى

08

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Moderato ♩ = 100



30



34



38



42



46



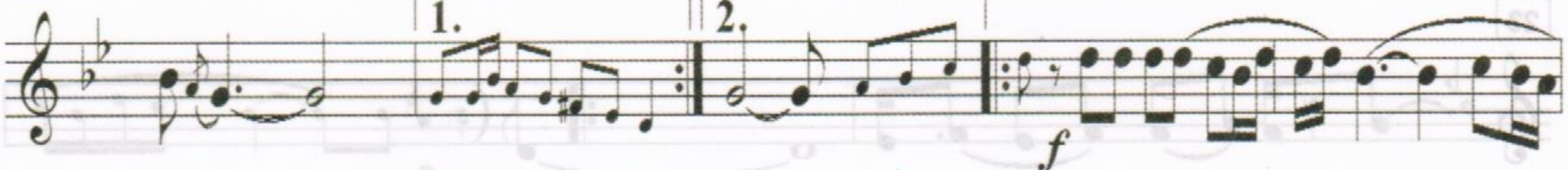
50



55



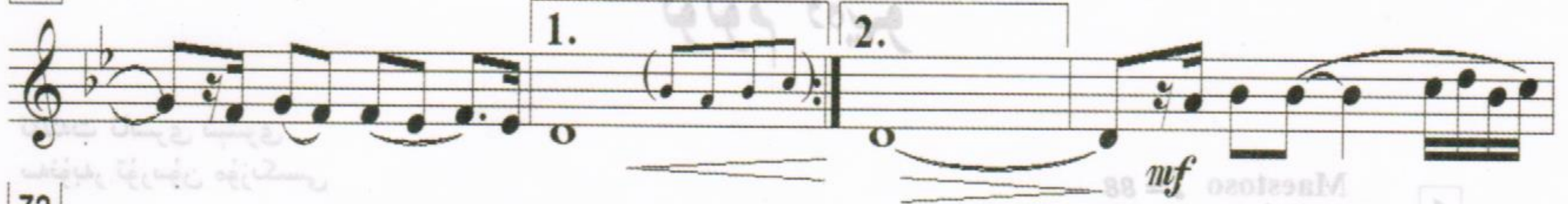
59



64



68



72



(2001 - يىلى 7 - فېۋرال)

ناخشا تېكىستى

ئاتامدەك ئۇلۇغ، ئانامدەك ئەزىز  
 سۆيۈملۈك تاغلار، ۋەتەن تاغلىرى.  
 كۆيگەنلىرى بىز، سۆيگەنلىرى بىز،  
 سۆيۈملۈك تاغلار، ۋەتەن تاغلىرى.

ئۇندا قۇربانلار قەبرىلىرى بار،  
 ئىزىدا تۈمەن نەۋرىلىرى بار،  
 غەزەپلىرى بار، سەۋرلىرى بار،  
 سۆيۈملۈك تاغلار، ۋەتەن تاغلىرى.

بۈركۈت ئۇۋىسى كۆز يەتمەس قىيا،  
 ئۇندا ھەر گىياھ گويا مەرگىيا.  
 قاپتاللىرىدا تامام گۈل - گىياھ،  
 سۆيۈملۈك تاغلار، ۋەتەن تاغلىرى.



# گۈلۈم دەپمۇ

88

تەلئەت ناسىرى شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 **Maestoso** ♩ = 88

6

12

18

24

29

35

40

46

51 302

1. *f*

56 313

2. *mf*

61 (بېكەت - 8 رېس - 0005)

1.

68

2. *f*

74

1. *f*

81

*mf*

88

1. 2. *mf*

94

*mp*

100

*f*

106 12



mf

113 22



mp

(2001 - يىلى 8 - يانۋار)

ناخشا تېكىستى

گۈلۈم دەيمۇ، گۈلۈم دەيمۇ؟  
 كۈلۈپ تۇرساڭ كۈنۈم دەيمۇ؟  
 پەرزاتتەك چىقىپ كەلسەڭ،  
 مېنىڭ ئامراق جېنىم دەيمۇ؟

گۈلۈم قايدا، يولۇم قايدا،  
 قىلارمەن نالە ھەر جايدا.  
 بولۇپ مەجنۇن جاھان كەزسەم،  
 سېنىڭسىز ماڭا نە پايدا.

گۈلۈم كەلگىن، جېنىم كەلگىن،  
 كېچەلمەسكە كۆڭۈل بەرگىن.  
 بولۇپ ھەمراھ سەھەر - تاڭدا،  
 بېغىمدا بىللە گۈل تەرگىن.



# گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ

02

1 Allegro ♩ = 132

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

The musical score is written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 3/4 time signature. It begins with a dynamic marking of *f* (forte) and a tempo marking of *Allegro* with a quarter note equal to 132 beats per minute. The score consists of ten staves of music, with measure numbers 1, 5, 10, 15, 20, 26, 31, 38, and 45 marked at the beginning of their respective staves. The music features a variety of note values, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are several dynamic markings: *f* at the beginning, *mf* (mezzo-forte) at measures 15 and 38, and *mp* (mezzo-piano) at measure 31. A first ending bracket is present at measure 38, leading to a second ending. The score concludes with a final cadence at measure 45.





فتية بالمدينة المطايا

50

Musical staff 50, starting with a treble clef and a key signature of one flat. The melody begins with a quarter note G4, followed by a dotted quarter note F4, and continues with eighth and quarter notes. A tempo marking 'Allegro = 132' is visible on the right side of the staff.

56

Musical staff 56, continuing the melody with quarter and eighth notes, ending with a repeat sign.

61

Musical staff 61, featuring a more active melody with eighth and sixteenth notes.

66

Musical staff 66, showing two first endings (1. and 2.) with repeat signs. The first ending leads to a section marked with a forte dynamic 'f'.

72

Musical staff 72, continuing the melody with eighth and quarter notes.

77

Musical staff 77, featuring a melodic line with a mezzo-forte dynamic 'mf' marking.

85

Musical staff 85, continuing the melody with quarter and eighth notes.

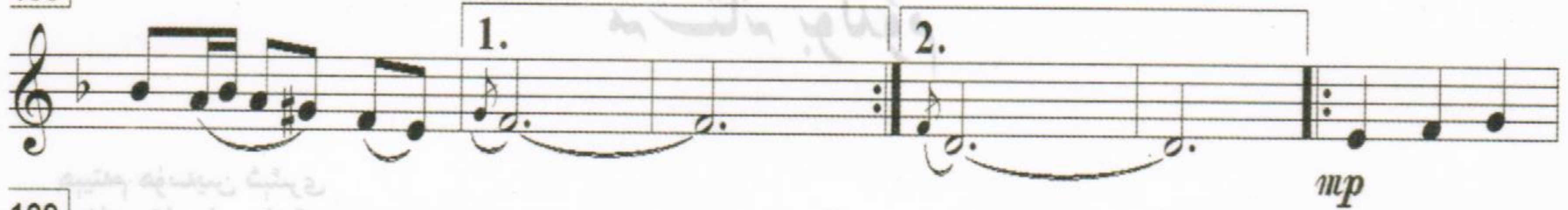
92

Musical staff 92, featuring a melodic line with a mezzo-forte dynamic 'mf' marking.

98

Musical staff 98, concluding the piece with a repeat sign and a final melodic phrase.

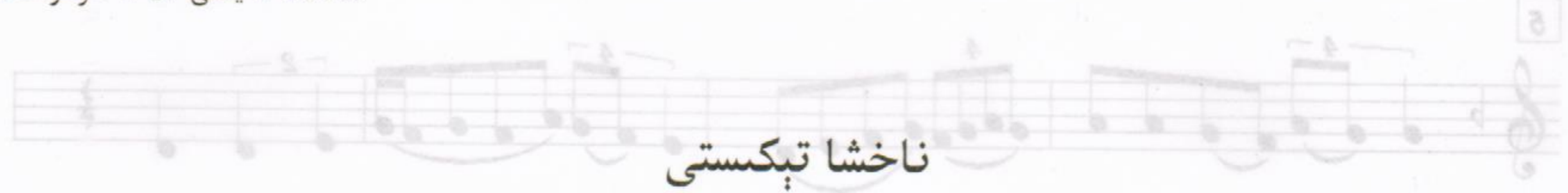
103



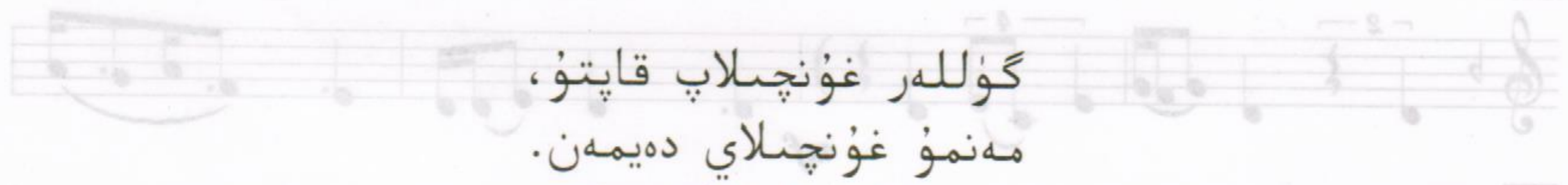
109



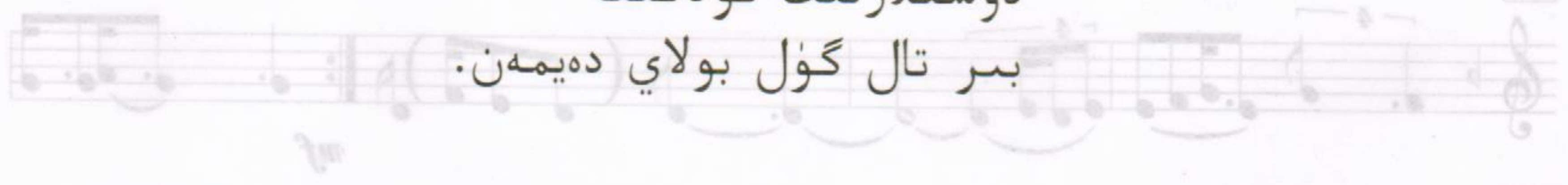
(2000 - يىلى 17 - ئاۋغۇست)



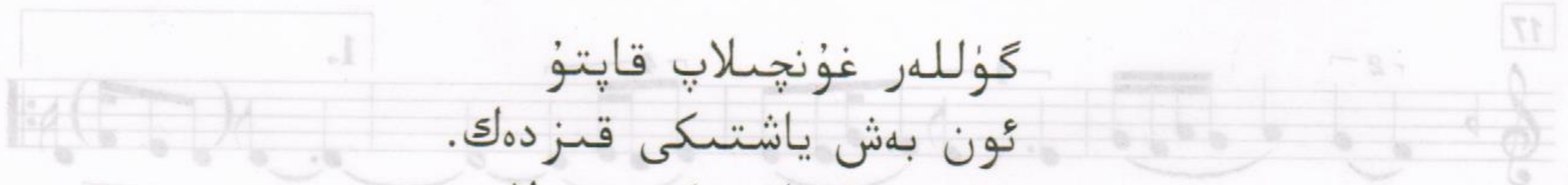
ناخشا تېكىستى



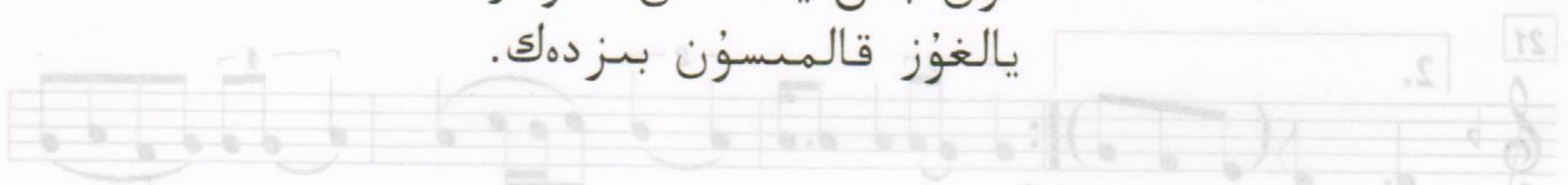
گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ،  
مەنمۇ غۇنچىلاي دەيمەن.



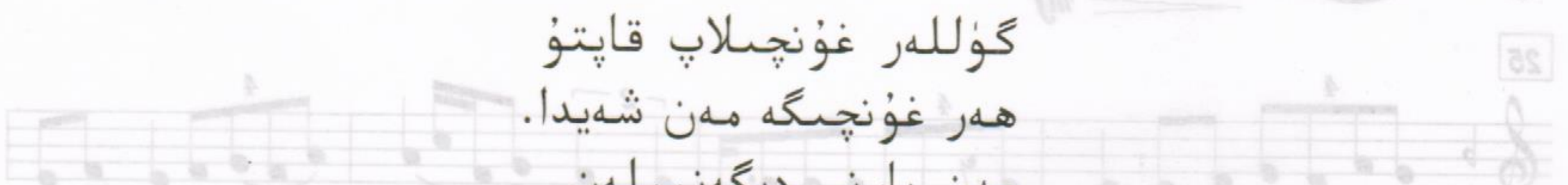
دوستلارنىڭ قۇلاقىغا  
بىر تال گۈل بولاي دەيمەن.



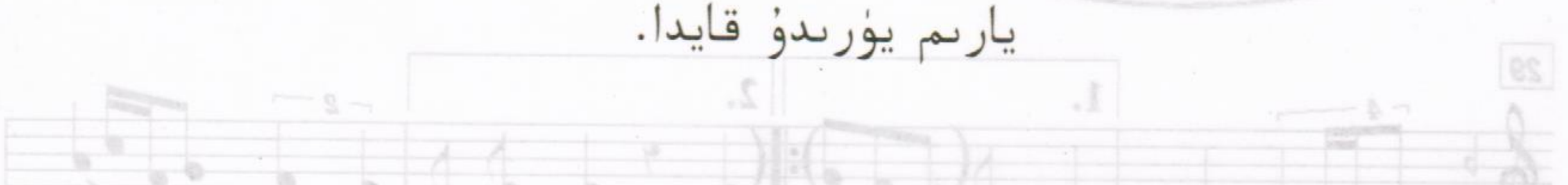
گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ  
ئون بەش ياشتىكى قىزدەك.



ئون بەش ياشتىكى قىزلار  
يالغۇز قالمىسۇن بىزدەك.



گۈللەر غۇنچىلاپ قايتۇ  
ھەر غۇنچىگە مەن شەيدا.



مەن يارنى دېگەنبىلەن  
يارىم يۈرىدۇ قايدا.

# مەستانە بولدۇم

103

ھېيتەم ھۈسەين شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegrett ♩ = 105

1 *f*

5

9 *mf*

13 *mf*

17 1.

21 2. *mf*

25

29 1. 2. *f*

33 87

mf

37 87

41

46 87

رتسلیبا لشکل

2.

51

یوقماها دالتسه دلتسه دلتسه نه بهت

1.

56

یوقماها خانقده ن لعلتبه لقاها

2.

f

61

یوقماها بهت ره کای یوقماها بهت دلتسه نه بهت

2.

66

رتسک فمتدک رتسک مساده یی

f

70

«یوقماها دناه نکلنه دمه یه دناه بهت»

f

74 88

78 92

82 96

(2001 - يىلى 8 - مارت)

### ناخشا تېكىستى

شەھلا كۆزۈڭگە جانانە بولدۇم،  
 شېرىن سۆزۈڭگە مەستانە بولدۇم.  
 ئىشقى ئوتۇڭدا كېچە يۈكۈندۈز  
 كۆيدۈمۈ كۆيدۈم گۈلخانە بولدۇم.

تىنماي ئۇرۇپ ئاھ، شەمئىڭگە شەيدا،  
 ئوتقا ئېتىلغان پەرۋانە بولدۇم.  
 ۋەسلىڭگە يېتەلمەي ياكى كېچەلمەي،  
 سېنى چۈشەنمەي ھەيرانە بولدۇم.

يار كەلسە كاشكى، تاقەتمۇ تاشتى،  
 باغرىمۇ چاك - چاك، بىچارە بولدۇم.  
 كەلگىن ھۈسەينى، ئىچەيلى مەينى،  
 «بىر دانە ئەردىم، مىڭ دانە بولدۇم.»

# مەندىن بىزار بولما ئالدىراپ

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andant ♩ = 74

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. It begins with a first ending bracket at measure 1, marked with a forte (f) dynamic. The piece features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Dynamics range from forte (f) to mezzo-forte (mf) and mezzo-piano (mp). The score includes first and second endings at measures 31-32 and 33-34 respectively. The piece concludes with a final cadence at measure 44, marked with a mezzo-forte (mf) dynamic.

6

11

17

22

27

33

38

44

49

55

*mf*

60

*f*

66

71

*mp*

76

*mf*

81

86

1. 2.

*f*

91

*f*

96

1. 2.

101 *mf*

106 *mf*

111

116 *mf*

(2001 - يىلى 3 - ئىيۇل)

### ناخشا تېكىستى

پەسلى باردۇر قىزىلگۈلنىڭمۇ،  
ئېچىلمايدۇ قىش - ياز ھەر كۈنى.  
مەندىن بىزار بولما ئالدىراپ،  
ئەسقاتارمەن ساڭا بىر كۈنى.

تاش ئەمەسمەن تاشلاپ كېتەرگە،  
قەدىرلەيمەن قەدىرىمنى بىلسەڭ.  
سۆيىمىسەڭمۇ ياد ئېتىپ يۈرگىن،  
ئويلاپ قويغىن خىياللار سۈرسەڭ.

قىسمەتلەرگە تولغان ئالەم بۇ،  
كۆرمىگەننى كۆرەرسەن تېخى.  
تەنتەكلىكتە تاشلاپ كەتكەننى  
ئەلدىن سوراپ يۈرەرسەن تېخى.



101  
102  
111  
118

نور تله يمه ن ئه قىل كوز ونگه ،  
ئاقىلارده ك ياشىغن ، يارم .  
كېرەك بولسا ساڭا ۋاپادار ،  
مەندىن يىراق قاچمىغن ، يارم .

11005 - 3 - 5000

رېتسىپ لىشۇن

مەخسەتلىك نىسە يەنە بىر رېتسىپ  
رېتسىپ نە يەنە - رېتسىپ نە يەنە  
پايدىن پايدىن رېتسىپ نە يەنە  
رېتسىپ نە يەنە رېتسىپ نە يەنە



مەخسەتلىك نىسە يەنە بىر رېتسىپ  
رېتسىپ نە يەنە - رېتسىپ نە يەنە  
پايدىن پايدىن رېتسىپ نە يەنە  
رېتسىپ نە يەنە رېتسىپ نە يەنە

مەخسەتلىك نىسە يەنە بىر رېتسىپ  
رېتسىپ نە يەنە - رېتسىپ نە يەنە  
پايدىن پايدىن رېتسىپ نە يەنە  
رېتسىپ نە يەنە رېتسىپ نە يەنە

# ياشۇن

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Allegrett  $\text{♩} = 110$

The musical score is written in 7/8 time and consists of nine staves of music. The key signature has one flat (B-flat). The piece begins with a dynamic marking of *mf* (mezzo-forte). The notation includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, often grouped with slurs and ties. There are several measures with a '4' above them, indicating a four-measure rest or a specific rhythmic grouping. The score includes repeat signs and first/second endings. The dynamic marking changes to *mp* (mezzo-piano) at the end of the piece. The piece concludes with a final cadence.

43

4

4

2

2

mf

48

4

4

4

2

2

53

4

4

4

4

4

58

2

4

4

4

4

f

63

2

2

2

2

4

f

69

4

4

2

2

4

mf

75

4

4

2

4

4

80

4

4

2

4

4

f

86

4

4

4

2

4

mf

92

4

4

2

4

2

98



104



(2000 - يىلى 5 - فېۋرال)

ناخشا تېكىستى

يۆلەكسىزنى يۆلىگەنلەر ياشسۇن،  
يۆگەكسىزنى يۆگىگەنلەر ياشسۇن.  
ئۆزى ئالماي، يامبۇ ياغسا ئاسماندىن،  
ئەلگە يامغۇر تىلىگەنلەر ياشسۇن.

سۇغارغاندەك سايە بەرگەن چىنارنى،  
ئاتا قەرزىن تۆلىگەنلەر ياشسۇن.  
ئېتى ھارسا ئانا چۈشكەن ھارۋىنىڭ،  
ئۆزى ئات بوپ سۆرىگەنلەر ياشسۇن.

ئۆزگىلەرنىڭ بەختى ئۈچۈن دەرد تارتىپ،  
ئۆزى راھەت كۆرمىگەنلەر ياشسۇن.  
يوقسۇزلۇقتا ئوتى ئۆچكەن يالغۇزنىڭ  
ئوچىقىنى پۈۋلىگەنلەر ياشسۇن.

ھالدىن كەتكەن غېرىبلارنىڭ بېشىدا  
چىراغ يېقىپ تۈنىگەنلەر ياشسۇن.  
ئۈنتۈلمىسۇن ئارمان بىلەن كەتكەنلەر،  
ئۈمىدلىرى ئۆلمىگەنلەر ياشسۇن.

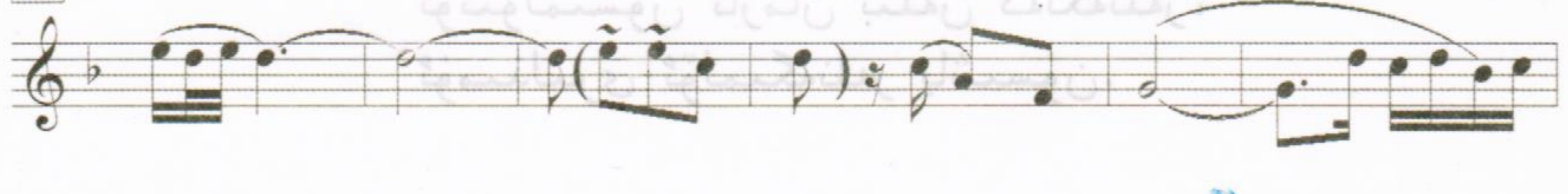
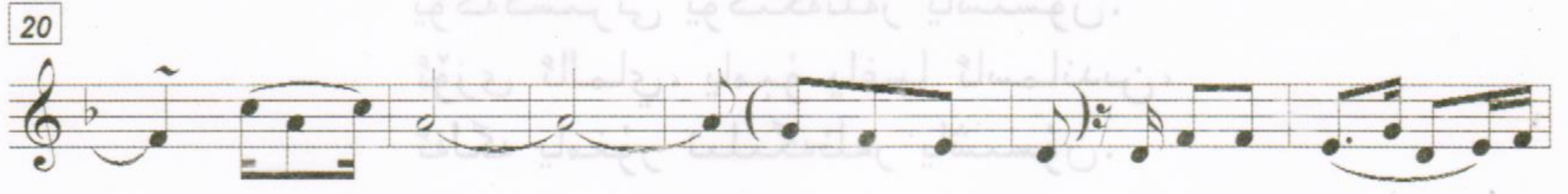


# مۇھەببەت ناخشىسى

88

ئەخمەت پاسار شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantin ♩ = 80



56



63



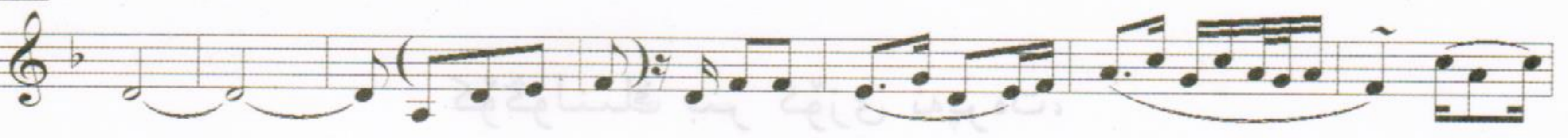
69



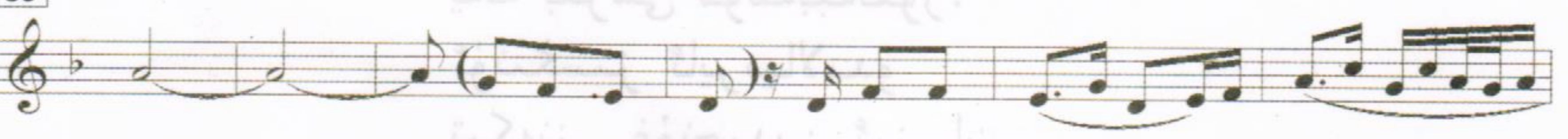
75



82



89



95



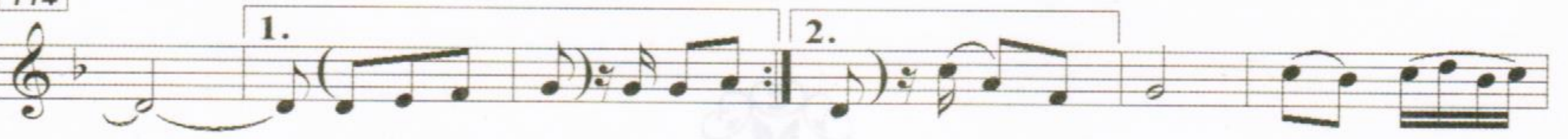
102



108



114



120



(2000 - يىلى 10 - ئىيۇل)



ناخشا تېكىستى

ھايات دەپتىرىدە كۆپتۈر  
 مۇھەببەت ھەققىدە داستان.  
 كىمكى كەچمىسە جاندىن،  
 ئاڭا تالىق ئەمەس جانان.  
 مۇھەببەتسىز كىشى كۆڭلى  
 گويا بىر قاپقارا ئاسمان.

كۆڭۈلنىڭ بىر كۆزى نەپرەت،  
 يەنە بىرسى مۇھەببەتتۈر.  
 ئۇنىڭسىز ئايرىيالامدۇ  
 تىكەننى غۇنچىدىن ئىنسان.

جاھاندا سۆيگىلى زىنھار  
 ۋەتەندىن ياخشى رەنا يوق.  
 ۋەتەن ئىشقى جىمى سۆيگۈ  
 مۇھەببەتكە شېكەر سالغان.



# ئانام بولۇپ بەرسەڭچۇ، دۇنيا

ئادىل تۇنىياز شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantin ♩ = 80

The musical score is written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature (C). The tempo is marked 'Andantin' with a quarter note equal to 80 beats per minute. The score consists of nine staves of music, each starting with a measure number in a box: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, and 29. The dynamics are marked as *mf* (mezzo-forte) at the beginning of the first, fifth, and ninth staves, and *mp* (mezzo-piano) at the beginning of the third staff. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, often beamed together, with some measures containing rests. The overall mood is gentle and melodic.





33



37



41



45



49



53



57



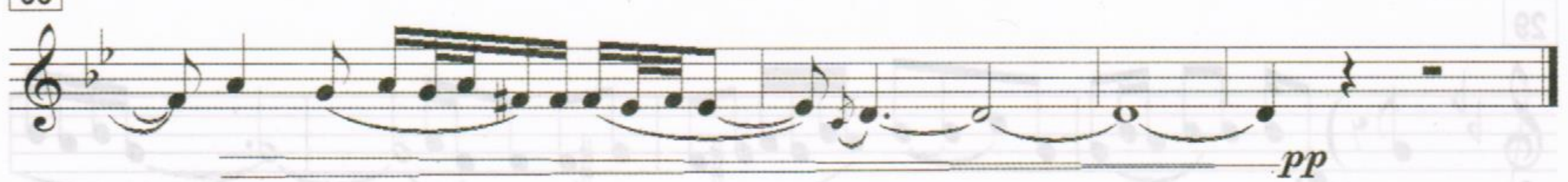
61



64



66



(2001 - یلی 25 - نیول)

# مەننىڭ ناخشا

## ناخشا تېكىستى

بۇ ناخشا ناخشا تېكىستىدە  
بۇ ناخشا تېكىستىدە

1 Abachi = 28

بار مېنىڭدە گۈزەل بىر ناخشا،  
ئېيتالمىدىم تېخىچە، ئەمما.  
تەنھالىقىم مۇزىكا كەبى،  
ماڭا قاراپ ئېسەدەر دۇنيا.

بار مېنىڭدە ئاچچىق بىر يىغا،  
كۆرمىسكەن دەيمەن باشقىلار.  
قايغۇ ماڭا يىغلاۋاتقاندا  
كۈلۈمسىرەپ بەرسكەن دۇنيا.

كۈزدەك گۈزەل غېرىب قەلبىمدە  
ياشاپ كەلدىم بىر ئۆزۈم تەنھا.  
بىر دەقىقە ياشاي بۆشۈكتە،  
ئانام بولۇپ بەرسەڭچۇ، دۇنيا.

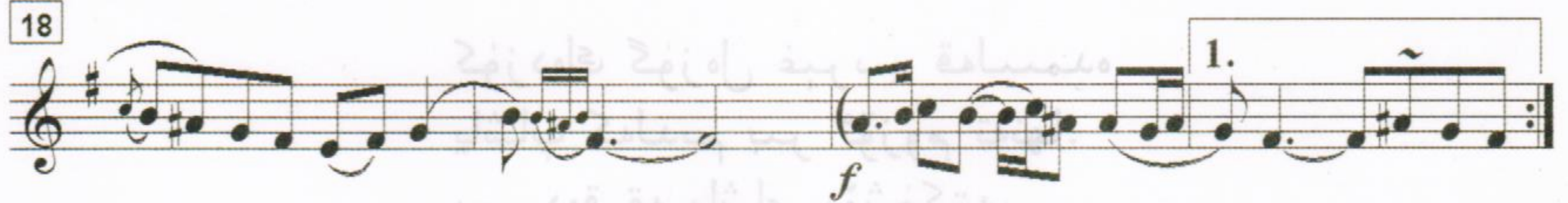


# كاككوك كه لگه نده

ریتسلیپه لشن

مؤهدهمه تجان راشدن شېئری  
سه نوبه ر تۇرسۇن مۇزىكسى

1 Adagi ♩ = 55



40

Musical staff 40: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a forte (*f*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

44

Musical staff 44: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a forte (*f*) dynamic and ending with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

48

Musical staff 48: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

52

Musical staff 52: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

56

Musical staff 56: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

60

Musical staff 60: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

64

Musical staff 64: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a forte (*f*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

68

Musical staff 68: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

73

Musical staff 73: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

77

Musical staff 77: Treble clef, key signature of one sharp (F#), starting with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together, with a fermata over the final note.

81 *mf* *mf*

85 *mf*

89 *mf*

94 *mf*

98 *f*

102

106 *f*

111 *f*

115 *f*

120 *mf*

The musical score consists of ten staves of music, each starting with a measure number in a box. The key signature is one sharp (F#). The dynamics range from mezzo-forte (mf) to forte (f). The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and is characterized by frequent use of slurs and ties. The notation includes stems, beams, and various note heads. The overall style is melodic and expressive.

124 *mp*

128 *mf*

132 *mp*

136 *pp*

(2002 - يىلى 22 - ئاپرېل)

ناخشا تېكىستى

غوۋغا قىلۇر بىر سوئال مەندە،  
يارىم، باردۇر نە خىيال سەندە؟  
مېنى ھەر كۈن سېغىنىمساڭمۇ،  
سېغىنغانسەن كاككۇك كەلگەندە؟

قارا قىشنى چىقاردىم غەمدە،  
كىيگەنلىرىم ئۇچامغا جەندە.  
قەلەندەر بوپ چىقسام ئالدىڭغا،  
تونارسەنمۇ كاككۇك كەلگەندە؟

بۇ باغلارغا كىملەر گۈل تەرگەن؟  
بۇ تاغلارغا كىم دۇئا بەرگەن؟  
دەرد - ئەلەملەر بىزگە كەلمسۇن -  
كاككۇك بىلەن زەينەپكە كەلگەن.

# ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن

AS1

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەئۇدبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantin ♩ = 80



6



11



17



23



28



34



39



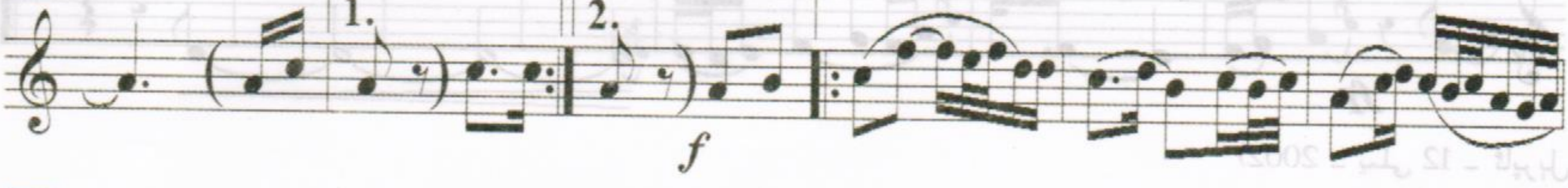
46



53



59



65



71



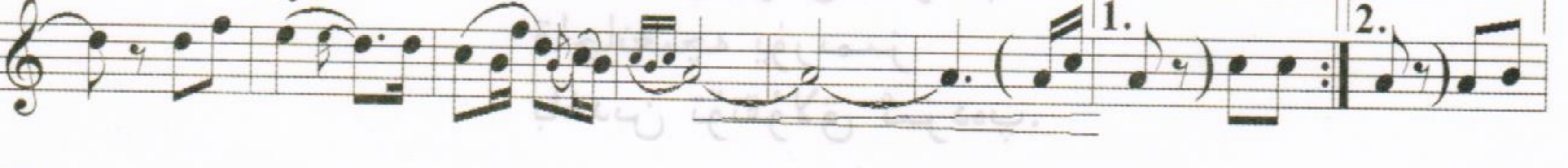
78



84



90



98



103





110 88

mf

116 89

fp

(2002 - يىلى 12 - ئاپرېل)

ناخشا تېكىستى

«يېشىم ئوتتۇزغا يەتتى،  
 ئۆمرۈمنىڭ تېڭى كەتتى.»<sup>①</sup>  
 كۆڭلۈمدىكى يار كەلمەي  
 ئەجەب ئىنتىزار ئەتتى.

تاڭدا تارىناي دېسەم  
 يانچۇقۇمدا ئەينەك يوق.  
 بۇ دۇنيا ئەجەب ئىكەن  
 كاككۇك بارۇ، زەينەپ يوق.

مىنگىلى ئۇلاغ ئىزدەپ،  
 ئىچكىلى بۇلاق ئىزدەپ.  
 قاچانغىچە يۈرمىز  
 باغدىن تۆتقۇلاق ئىزدەپ.

قىزىلگۈل سىياقىغا،  
 خۇشتارمەن پۇراقىغا.  
 ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن  
 قىسماققا قۇلاقىغا.

① خەلق قوشقىدىن ئېلىندى.

# دوستلىرىم قەيەرلەردە

84

ئالمىجان فارۇق شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantin ♩ = 84

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. It begins with a first ending bracket at measure 1, marked *mf*. The score consists of ten staves of music. Measure numbers 6, 12, 17, 23, 28, 33, 38, and 43 are indicated at the start of their respective staves. The piece features various dynamics, including *mf* and *f*, and includes first and second endings at measures 17-23 and 33-38. The score concludes with a final cadence at measure 43.



48

Handwritten: ٤٥ حياوية وملتوم

Musical staff 48, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line starting with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, C5, and D5. The piece is marked with a forte *f* dynamic.

54

Musical staff 54, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with two first endings (1. and 2.) and a repeat sign. The piece is marked with a forte *f* dynamic.

59

Musical staff 59, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes.

64

Musical staff 64, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with two first endings (1. and 2.) and a repeat sign. The piece is marked with a forte *f* dynamic.

69

Musical staff 69, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes.

74

Musical staff 74, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with a repeat sign. The piece is marked with a mezzo-forte *mf* dynamic.

80

Musical staff 80, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with a repeat sign. The piece is marked with a mezzo-piano *mp* dynamic.

86

Musical staff 86, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with two first endings (1. and 2.) and a repeat sign. The piece is marked with a forte *f* dynamic.

92

Musical staff 92, treble clef, key signature of one sharp (F#), 4/4 time signature. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes.

97



102



(2002 - يىلى 19 - ماي)

ناخشا تېكىستى

بۇلبۇل تولا سايرايدۇ  
باغلاردا سەھەرلەردە.  
بىللە ئويناپ چوڭ بولغان  
دوستلىرىم قەيەرلەردە؟

دوستلىرىم قەيەرلەردە؟  
نەدە، قايسى شەھەرلەردە؟  
ئارام تاپقاندىمۇ كۆڭلى،  
مەن ھازىرغىچە غەمدە.

ھەر نەپەستە، ھەر دەمدە،  
دوستلار يادىمغا يەتكەندە،  
قولۇم ئىشقا بارمايدۇ،  
فارۇق قالمەن غەمدە.

# ناخشا بولۇپ ياشاي پىنگدا

۲۸

مۇھەممەتجان راشىدىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andant ♩ = 70

6

*f*

11

*mp*

15

*mf*

20

*mf*

25

*f*

30

*mf*

35

*f*

40

*f*

44 1. 2. *f*

49 *f*

54 *mf* *mp*

59

63 *mf*

67 *mf*

71 *mp*

75 *pp*

(2002 - يىلى 2 - ئىيۇن)

### ناخشا تېكىستى

«ئەسلە مېنى كۈيلەر چېغىڭدا،  
 ناخشا بولۇپ ياشاي يېنىڭدا.»<sup>①</sup>  
 جىسمىڭ قوبۇل ئەيلىسە ئەگەر  
 سۆيگۈ بولۇپ ئاقاي قېنىڭدا.

① سېرگىي يېسىن شېئىرىدىن.

44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60

ئەنسىرەيمەن ئەسكە ئالمىساڭ،  
ئەسلىگەندە خەتلەر يازمىساڭ.  
شۇ ئەمەسمۇ ساداقەت دېگەن  
ئەل سورىسا مەندىن تانمىساڭ.

«ئەسلە مېنى كۈيلەر چېغىڭدا،  
ناخشا بولۇپ ياشاي يېنىڭدا.»  
كۈندە دىدار نېسىپ بولمىسا،  
ئۆمۈر بويى ياشاي دىلىڭدا.

(تەييارلىغۇچى - 2 - نەپىس - 2005)

رەتسىيە لىشەن



«ئەڭ ئىنچىك رەتسىيە لىشەن»  
«ئەڭ ئىنچىك رەتسىيە لىشەن»  
«ئەڭ ئىنچىك رەتسىيە لىشەن»  
«ئەڭ ئىنچىك رەتسىيە لىشەن»

① رەتسىيە لىشەن رەتسىيە لىشەن

# ۋەدەم بىلەن

85

شېئىرى خەلقنىڭ  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantin ♩ = 80

mf

4

7 mf mp mf

10

13 1. 2. mf

16

19 1. 2. f

22 mf

25 mf





28

31

34

37

40

43

46

49

52

55

The image shows a musical score for a piece titled 'Qitaijan Uyi'. The score is written on ten staves of music, each starting with a measure number in a box. The first staff is numbered 28. The second staff, numbered 31, contains two first endings, labeled '1.' and '2.', with a double bar line and repeat dots between them. The third staff, numbered 34, has a '-1.' below it. The fourth staff, numbered 37, has a 'mf' dynamic marking. The fifth staff, numbered 40, has a 'mf' dynamic marking. The sixth staff, numbered 43, has a 'f' dynamic marking. The seventh staff, numbered 46, has a 'mf' dynamic marking. The eighth staff, numbered 49, has a 'mf' dynamic marking. The ninth staff, numbered 52, has a 'mf' dynamic marking. The tenth staff, numbered 55, ends with a double bar line. The music is in a single melodic line on a treble clef staff with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/4 time signature. The notation includes eighth and sixteenth notes, often beamed together, and various rests.

(2002 - يىلى 6 - ئاۋغۇست)

ناخشا تېكىستى

بۇ شېئىر كىتابتىكى نەسخىسى  
 رەسلىنىش ۋە تەييارلىق

Andant ۶ = 50

1

ئاق تىكەن گۈر - گۈر كۆيەدۇر،  
 كۆك تىكەنگە چارە يوق.  
 دەردى بار ئوتتا كۆيەدۇر،  
 دەردى يوقنىڭ كارى يوق.

2

11

ئاق تىكەندىن شېكەر ئالدىم،  
 كۆك تىكەندىن لەيلىگۈل.  
 سەن يارىڭغا ئالما بەرسەڭ،  
 مەن يارىمغا دەستە گۈل.

12

15

دەستە گۈلنى يارغا بەردىم،  
 غۈنچىسى، بەرگى بىلەن.  
 سەن تېخى نادان ئىكەنسەن،  
 مەن يەنە ۋەدەم بىلەن.

16

17

1. 2.

38

43

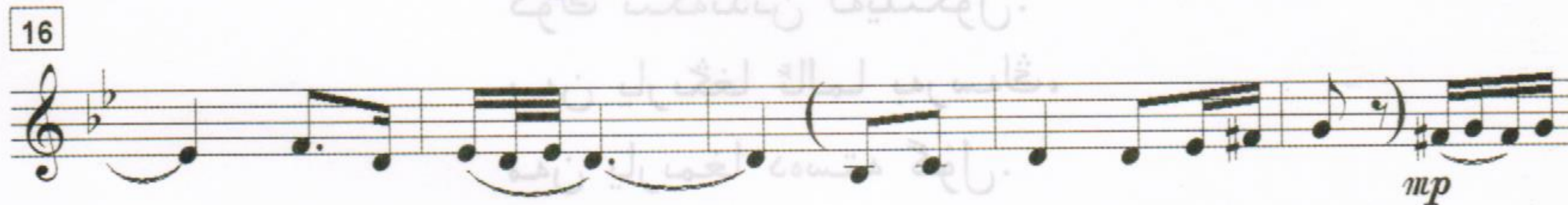
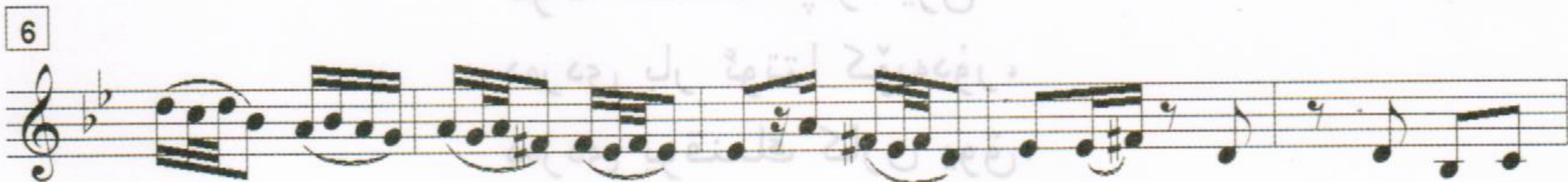


# تاريم

رقتسجيا لشون

بوغدا ئابدۇللا شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andant ♩ = 70



48 101  
*mf*

53 102

58 103  
1. 2.  
*mf*

63 104

68 105  
1. *mf*

73 106  
2. *f*

78 107  
*mf*

84 108

90 109  
*mp*

96 110  
1. 2.  
*mf* *mp*

101



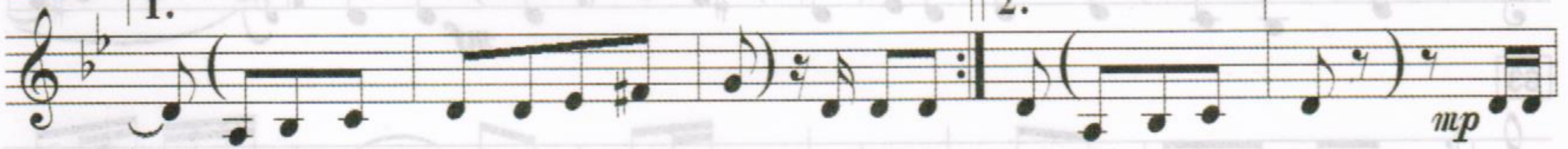
84

85

106



111



116



121



127



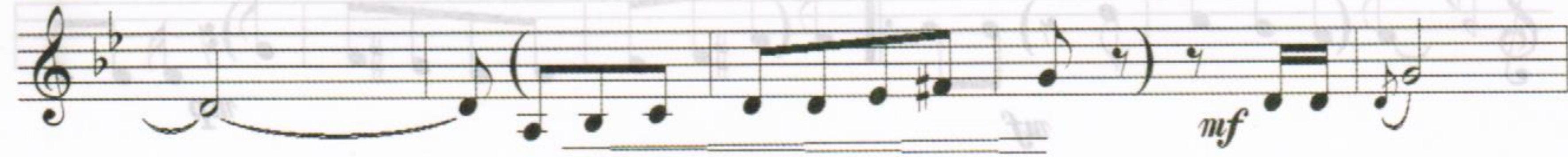
131



136



141



86

87

88

89

146



150



(2003 - يىلى 2 - ماي)

ناخشا تېكىستى

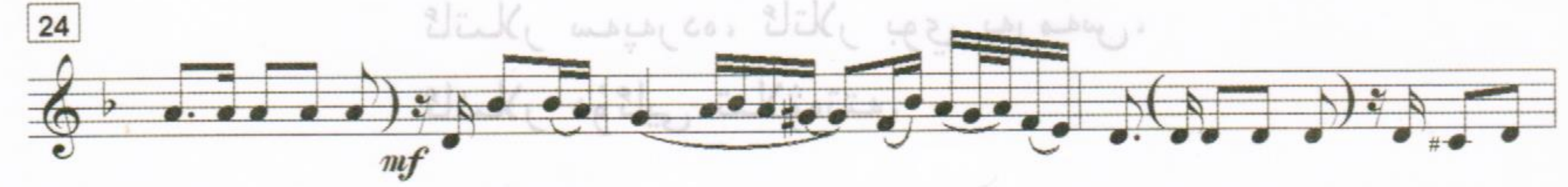
يۈرىكىم ئۈستىدە ئاقىدۇ تارىم،  
 ئازمىدى بېشىدا چاققان چېقىن.  
 ئوغۇز سۈتى ئاقتى ئەسىرلەپ،  
 ئەجدادلىرىم سۇ ئىچكەن ئوچۇملاپ.  
 كولدۇرما ئاۋازى يېگانە،  
 مىڭئۆيلەر تەۋرىمەي تۇرار نۇرانە،  
 مۇقاملار ئون ئىككى تارام سۇ،  
 ئاقتى قۇملار، ئاقتى زامانلار.  
 يامۇلدا سادىر ئاۋازى،  
 ئوتى تەگدى يۈرەككە ئەجەب.  
 قومۇشتا نۇزۇك پەريادى،  
 ئاقتى دەرياغا يېشى قان بولۇپ.  
 ئاتلار سەپەردە، ئاتلار بوي بەرمەس،  
 ئانىلار دۇئايى تىلاۋەتتە.



# سالام خەلقىم

ئەخمەت ئىمىن شېئىرى  
سەنۇبەر تۇرسۇن مۇزىكىسى

1 Andantino ♩ = 80



30



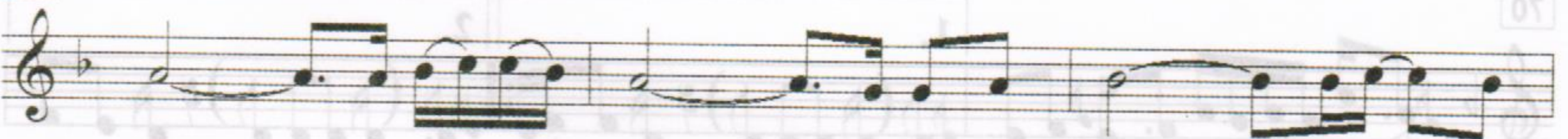
33



36



39



42



45



48



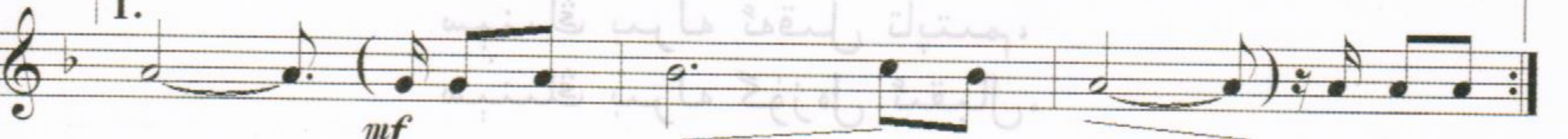
51



54



57





60 30

2. *mf* *mp*

63 33

1. 2.

67 36

70 39

1. 2.

73 42

*mf*

(2003 - يىلى 3 - ئۆكتەبىر)

ناخشا تېكىستى

سالام ئەل - يۇرت، سالام خەلقىم،  
ساڭا دىلدىن تۈمەن تەزىم.

مېھىر - سۆيگۈم ساڭا تالىق،  
سېنى كۈيلەر كۈيۈم، سازىم.  
سېنىڭ بىرلە قىشمۇباھار،  
راھەت جەننەت تومۇز - يازىم.

سېنىڭ بىرلە ئەقىل تاپتىم،  
سېنىڭ بىرلە گۈزەل ئىقبال.

# سېلىق

ئىلىقنىڭ رىستورانتىدا، رۇمىيەت  
ئىلىقنىڭ نۇسخىسىدا، رۇمىيەت

سېنىڭ بىرلە قاناتلاندىم،  
سېنىڭسىز يوق ماڭا ئىمكان.

Vivace = 168

سېنىڭ ناخشاڭ — يۈرەك ناخشاڭ،  
سېنىڭ ناخشاڭ — يۈرەك ناخشام.  
كەلگىن دۇنيا، قوشۇلغىن تەڭ،  
بۇ ناخشامغا سەھەر — ئاخشام.

سالام ئەل — يۇرت، سالام خەلقىم،  
سېنى كۈيلەر كۈيۈم، سازىم.



# ئاق بوز ئاتىم

شېئىرى، مۇزىكىسى خەلقنىڭ  
سەنئەتچىسى تۇرسۇن رەتلىگەن

1 Vivace ♩ = 168

6

11

17

22

27

33

38

44

49

55 *mf*

62 1. 2.

69 تازىلەرنىڭ مالى.  
بىر قانچە دىن سۆيەتتىڭىز.

77 1. 2.

85 تىلەڭىز، دىققەت سۆيەتتىڭىز.  
بىر قانچە دىن سۆيەتتىڭىز.

92 *f*

99 امدىلەش قىلىۋاتىمىز.  
امدىلەش قىلىۋاتىمىز.

107 *mf*

115 *mf*

122 *pp*

(2003 - يىلى 7 - يانۋار)



98 ناخشا تېكىستى

99 ئاق بوز ئاتىم، ئاق بوز ئاتىم،  
يالىڭنى ئۇزات.

100 بۈگۈن كېچە يار قاشىگە،  
يەتكۈزگىن، تېزراق.

101 بۈگۈن كېچە يار قاشىگە  
يەتكۈزسەڭ، بوز ئات.

102 باشىڭدىكى يۈگىنىڭدىن  
قىلۇرمەن ئازاد.

103 ئاق بوز ئاتنى باغدا دېسەم  
يۈرۈپتۇ سايدا.

104 ئايرىلماسقا ۋەدىلەشكەن  
قايسىمىز قايدا.

105

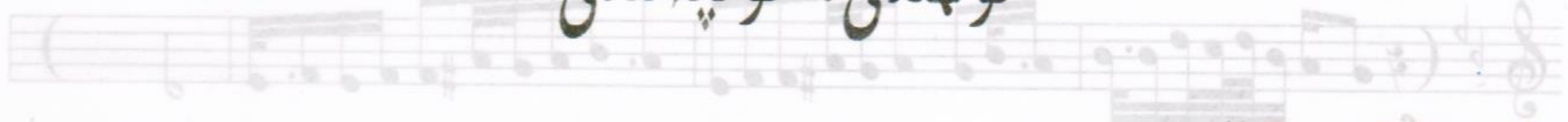
106

107

108

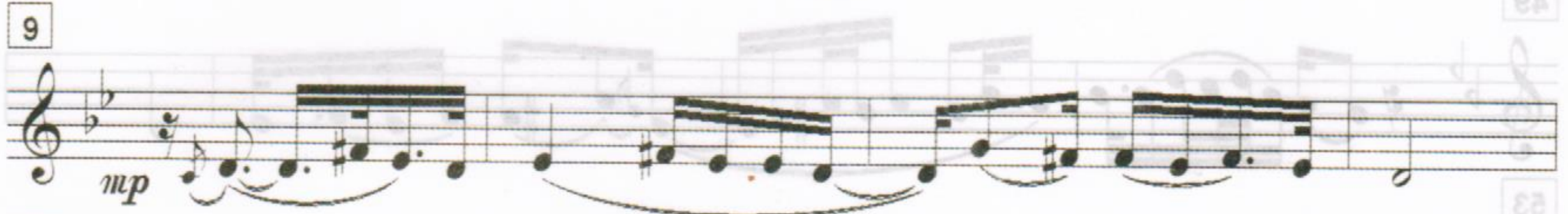
# گۈلبەدى، غۇنچەمدى

۷۴



شېئىرى، مۇزىكىسى خەلقنىڭ  
سەنئەت تۈرسۈن رەتلەنگەن

1 Andant ♩ = 72



37 *mf*

41 *mp*

45

49

53 *mf*

57

61

65

69 *mf*

73

77



81



85



89



93



97



97



101



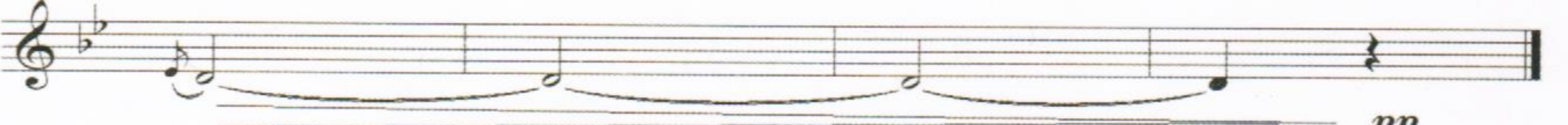
105



109



112



*pp*

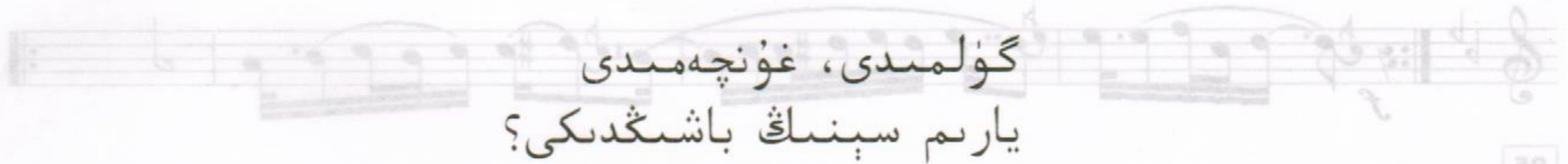
(2003 - ییلی 10 - مای)



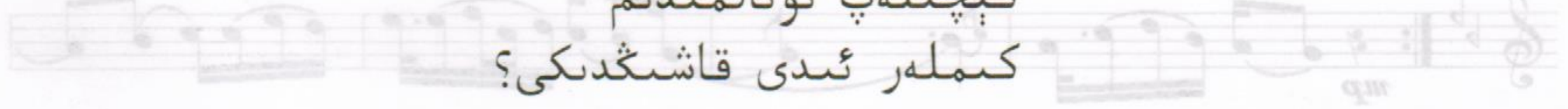
76 ناخشا تېكىستى



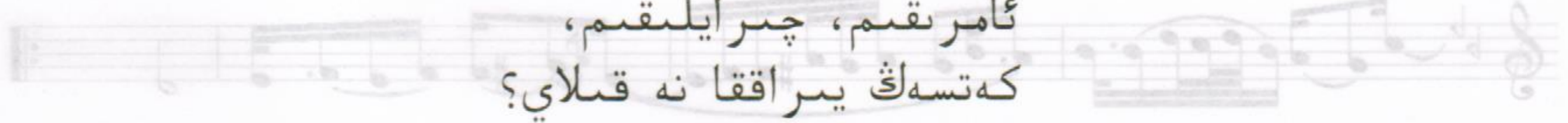
77 گۈلمىدى، غۈنچەمىدى  
يارىم سېنىڭ باشىڭدىكى؟



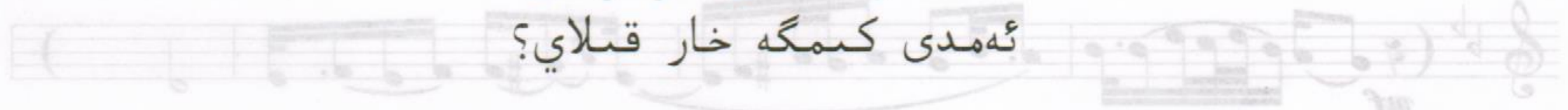
78 كېچىلەپ تونالمىدىم  
كىملىرى ئىدى قاشىڭدىكى؟



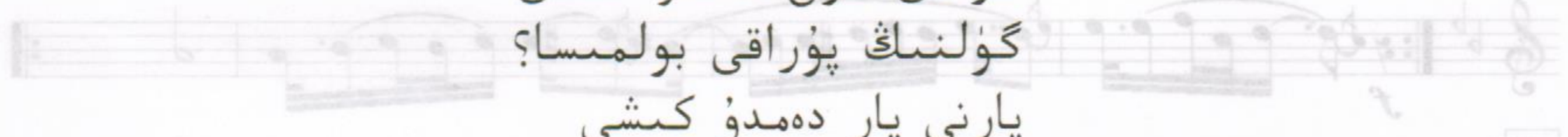
79 ئامرىقىم، چىرايلىقىم،  
كەتسەڭ يىراققا نە قىلاي؟



80 ساڭا ئۆگەنگەن كۆڭۈلنى  
ئەمدى كىمگە خار قىلاي؟



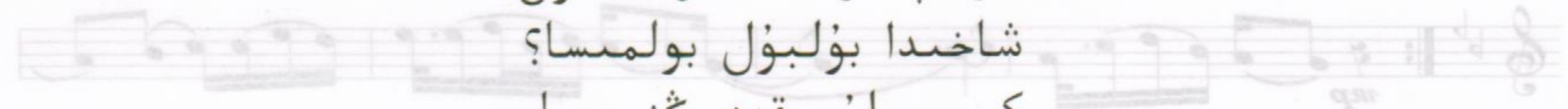
81 گۈلنى گۈل دەمدۇ كىشى  
گۈلنىڭ پۇراقى بولمىسا؟



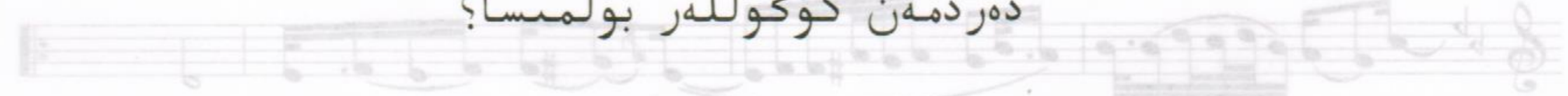
82 يارنى يار دەمدۇ كىشى  
يارنىڭ ۋاپاسى بولمىسا؟



83 ناز ئېتەر كىملەرگە گۈل  
شاخىدا بۇلبۇل بولمىسا؟



84 كىم بىلۇر قەدرىڭنى، يارىم،  
دەردمەن كۆڭۈللەر بولمىسا؟



85



(يۇقىرىدىكى ناخشىلارنى نوتىغا ئالغۇچى: ئابدۇكېرىم ئوسمان)

86



## شۇن ئىكەنلىكىنىڭ ئوتتۇرىدا كېچىلەر ۋە باشقا ۋاقىتلاردا

### IV ئوتتۇرىدا كېچىلەر ۋە باشقا ۋاقىتلاردا

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. يار ئىشىكىدە تۇرسا | 7. ئاڭلا، بالام            |
| 2. كۆرت ناخشىسى       | 8. كوچا ناخشىسى            |
| 3. ياشلىقىم           | 9. گۈل ئىچىدە يارنى كۆردۈم |
| 4. نىگارمغا           | 10. ئارزۇلىرىم             |
| 5. ئۆزۈڭ كەلگىن       | 11. ئەجەم ناخشىسى          |
| 6. كەپتىرىم           |                            |

1. رايونىدا كېچىلەر
2. نەھەرگە قەدەرگە كەلسەم
3. ئۇنىڭدا
4. نەھەرگە كەلسەم
5. رايونىدا كېچىلەر
6. ئۇنىڭدا

7. قەيەردە
8. ئۇنىڭدا
9. نەھەرگە كەلسەم
10. رايونىدا كېچىلەر
11. ئۇنىڭدا

### V يوللۇقۇم

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. يوللۇقۇم               | 6. بېپەرۋا                     |
| 2. دەردى تولدۇر يارنىڭ    | 7. خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ |
| 3. ئادەملەر ئۇلۇغ         | 8. كۈتەلمەسەن                  |
| 4. كەلمىدى يار            | 9. نىساگۈل                     |
| 5. بۇلبۇل بولۇپ سايرايمەن | 10. دىدار غەنىيەت              |

1. يوللۇقۇم
2. دەردى تولدۇر يارنىڭ
3. ئادەملەر ئۇلۇغ
4. كەلمىدى يار
5. بۇلبۇل بولۇپ سايرايمەن
6. بېپەرۋا
7. خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ
8. كۈتەلمەسەن
9. نىساگۈل
10. دىدار غەنىيەت

1. يوللۇقۇم
2. دەردى تولدۇر يارنىڭ
3. ئادەملەر ئۇلۇغ
4. كەلمىدى يار
5. بۇلبۇل بولۇپ سايرايمەن
6. بېپەرۋا
7. خېتىڭ كەلدى، ئۆزۈڭ كەلمىدىڭ
8. كۈتەلمەسەن
9. نىساگۈل
10. دىدار غەنىيەت

### VI ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. دوستلىرىم قەيەرلەردە  | 7. مەندىن بىزار بولما ئالدىراپ |
| 2. يارى ئار تۇرسا        | 8. ئىلى دەريا بويلىرى          |
| 3. ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن | 9. يار قېشىمدا ئولتۇرسا        |
| 4. ناۋا قىلدىم           | 10. ياشلىقىم — پاشالىقىم       |
| 5. ئاق بوز ئاتىم         | 11. قانداق مەۋلان              |
| 6. باغۋەن                |                                |

1. دوستلىرىم قەيەرلەردە
2. يارى ئار تۇرسا
3. ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن
4. ناۋا قىلدىم
5. ئاق بوز ئاتىم
6. باغۋەن
7. مەندىن بىزار بولما ئالدىراپ
8. ئىلى دەريا بويلىرى
9. يار قېشىمدا ئولتۇرسا
10. ياشلىقىم — پاشالىقىم
11. قانداق مەۋلان

1. دوستلىرىم قەيەرلەردە
2. يارى ئار تۇرسا
3. ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن
4. ناۋا قىلدىم
5. ئاق بوز ئاتىم
6. باغۋەن
7. مەندىن بىزار بولما ئالدىراپ
8. ئىلى دەريا بويلىرى
9. يار قېشىمدا ئولتۇرسا
10. ياشلىقىم — پاشالىقىم
11. قانداق مەۋلان

### III مەيلى

### تەييارلىق ۋە تەتقىقات

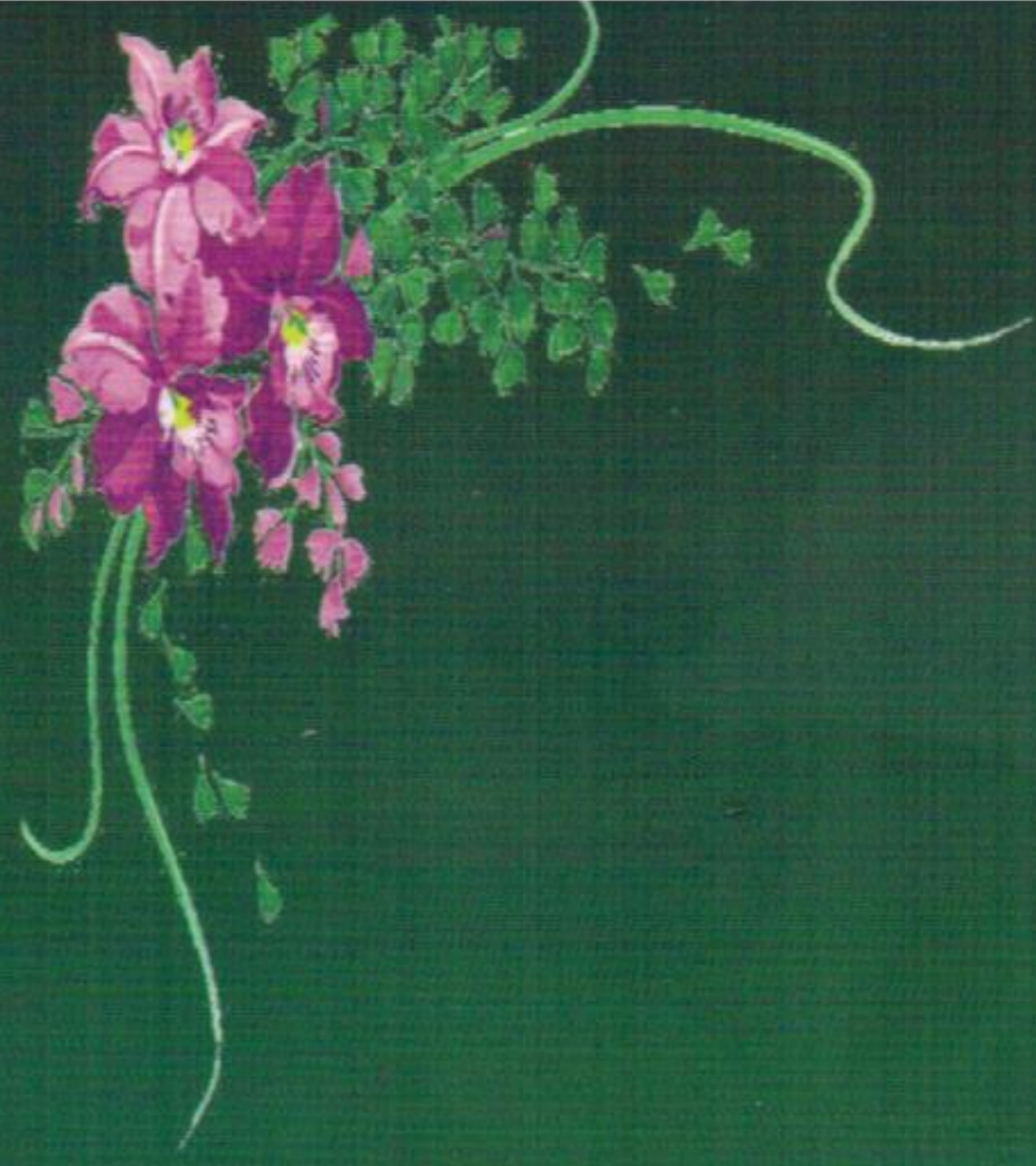
- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. تەييارلىق         | 7. ھۆججەت تەتقىقاتى       |
| 2. تەتقىقات نەتىجىسى | 8. نەتىجىنى تەتبىق قىلىش  |
| 3. تەتبىق قىلىش      | 9. ھۆججەت تەتقىقاتى       |
| 4. ھۆججەت تەتقىقاتى  | 10. نەتىجىنى تەتبىق قىلىش |

### ئىشلىتىش ۋە تەتبىق قىلىش

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. تەتبىق قىلىش      | 7. ھۆججەت تەتقىقاتى       |
| 2. تەتقىقات نەتىجىسى | 8. نەتىجىنى تەتبىق قىلىش  |
| 3. تەتبىق قىلىش      | 9. ھۆججەت تەتقىقاتى       |
| 4. ھۆججەت تەتقىقاتى  | 10. نەتىجىنى تەتبىق قىلىش |
- قانائاتلانغان كۆي**
- سەنئەت تۈرسى ناخشىلىرى ۋە تەتبىق قىلىش**

ئاپتونوم رايونى : سەنئەت تۈرسى  
 مەسئۇل مۇھەررىرى : ئەخمەت ئىمىن  
 مەسئۇل كوررېكتورى : زەمىرە پىدا  
 مۇقاۋا لايىھىلىگۈچى : مەمەت نەۋبەت  
 نەشر قىلىپ تارقىتىلغان : شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى  
 تېلېفون : 0991-2827472  
 ئادرېسى : ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر  
 پوچتا نومۇرى : 830001  
 باسقۇچى : شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتى  
 ساتقۇچى : شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى  
 فورماتى : 880×1230 مىللىمېتىر 1/16  
 باسما تاۋىقى : 10  
 قىستۇرما ۋارىقى : 4  
 نەشرى : 2008 - يىلى 12 - ئاي 1 - نەشرى  
 باسقىسى : 2008 - يىلى 12 - ئاي 1 - بېسىلىشى  
 تراژى : 1-5000  
 كىتاب نومۇرى : ISBN 978-7-228-12155-7  
 باھاسى : 50.00 يۈەن (ئىككى دانە CD پلاستىنكىسى بىللە)





## ئاپتورنىڭ تەرجىمىھالى

ئاتاقلىق ناخشىچى ۋە كومپوزىتور سەنۇبەر تۇرسۇن 1971 - يىلى 7 - يانۋار غۇلجىدا سەنئەتكار ئائىلىسىدە تۇغۇلغان، 1978 - يىلىدىن 1990 - يىلىغىچە غۇلجىدا باشلانغۇچ، ئوتتۇرا مەكتەپلەردە، 1990 - 1994 - يىلىغىچە شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتى مۇزىكا فاكۇلتېتىنىڭ مەخسۇس چاڭ كەسپىدە ئوقۇغان، 1994 - يىلىدىن 1999 - يىلىغىچە شىنجاڭ پولات - تۆمۈر شىركىتى سەنئەت ئۆمىكىدە، 1999 - يىلىدىن 2005 - يىلىغىچە شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلىدا ئىشلىگەن، 2003 - يىلىدىن 2005 - يىلىغىچە مەركىزىي مۇزىكا ئىنستىتۇتىدا بىلىم ئاشۇرغان.

ئۇ 1990 - يىلىدىن باشلاپ مەملىكەت بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن ياشلار - ئۆسمۈرلەر مىللىي ناخشا - مۇزىكا مۇسابىقىلىرىدە ئالاھىدە مۇكاپاتلارغا ئېرىشكەن. 2005 - يىلى مەركىزىي رادىئو ئىستانسىسى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق رادىئو ئىستانسىسى بىرلىشىپ ئۇيۇشتۇرغان ئىجادىي ناخشا مۇسابىقىسىدە، ئۇنىڭ «ئانا يۇرت» ناملىق ئىجادىي ناخشىسى تېكىست، ئاھاڭ، ئورۇنداش قاتارلىق ئۈچ تۈر بويىچە بىرىنچىلىككە ئېرىشكەن. ئۇ ھازىرغىچە «ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن»، «ئادەملەر ئۇلۇغ» قاتارلىق ئوتتۇزدىن ئارتۇق ئىجادىي ئاھاڭ ئىشلىگەن. «سېنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن»، «رازى بول، ئانا»، «باغلىرىم»، «ئوتلۇق كېچىلەر» «يوللۇقۇم»، «ھەركىمنىڭ گۈلى بولسۇن»، «ئانا يۇرت»، «سېنىڭ ناخشاڭ» قاتارلىق ناخشا پلاستىنكىلىرى نەشر قىلىنغان. بۇ ناخشا پلاستىنكىلىرى ھازىرغا قەدەر تەكرار - تەكرار كۆپەيتىلىپ، بەس - بەستە سېتىلماقتا. سەنۇبەر تۇرسۇن ھازىر خەلق ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ناخشىچى ھەم كومپوزىتور بولۇپ قالدى.



مۇقارۇۋا ۋە پەت ۋە پەت ۋە پەت ۋە پەت : مەمەت نۇبەت



ISBN 978-7-228-12155-7



9 787228 121557 >

定价: 50.00 元